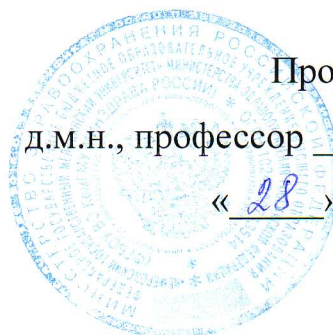


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор Е.В. Коськина Коськина Е.В.

« 28 » 06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ СТАЦИОНАР
ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.35 «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

Специальность	31.08.35 «инфекционные болезни»
Квалификация выпускника	Врач-инфекционист
Форма обучения	очная
Факультет	
Кафедра-разработчик рабочей программы	Инфекционные болезни

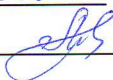
Трудоемкость практики: 66 ЗЕТ / 2376 часов,
II семестр – 33 ЗЕТ / 1188 часа
IV семестр – 33 ЗЕТ / 1188 часа

Кемерово 2018

Рабочая программа практики «Инфекционные болезни стационар» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.35 «Инфекционные болезни», квалификация «врач-инфекционист», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1077 от «25» августа 2014 г. и учебным планом по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «24» 04 2018 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 06 2018 г. Протокол № 5

Рабочую программу разработала:
к.м.н., доцент, заведующая кафедрой Пивовар О.И.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 660
Начальник УМУ  д.м.н., доцент Л.А. Леванова
«28» 06 2018 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения практики

1.1.1. Целями освоения практики «Инфекционные болезни стационар» являются закрепление теоретических знаний и обучение практической работе, развитие диагностических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование компетенций врача-специалиста.

1.1.2. Задачи практики:

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- формирование общекультурных компетенций врача - инфекциониста, необходимые в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность);
- овладеть способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных), организовывать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- овладеть навыками обследования больного с инфекционной патологией, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, и умением их анализировать;
- научиться выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у инфекционных больных и использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- овладеть алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ;
- овладеть алгоритмом назначения лечения в соответствии с поставленным диагнозом;
- определять показания к госпитализации, организовывать ее в соответствии с состоянием больного; разрабатывать схему, план и тактику ведения больного, обосновывать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физио- и других видов лечения; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;
- овладеть проведением экспертизы временной нетрудоспособности и участвовать в иных видах медицинской экспертизы, научиться оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности;
- научиться определять показания к различным реабилитационным мероприятиям при инфекционных заболеваниях;
- овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ
- овладеть знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов;
- воспитать у врача - инфекциониста способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своей профессиональной компетенции.

1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится к базовой части.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия».

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: нейроинфекции, инфекционные болезни в педиатрии.

1.2.4. В основе данной практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. профилактический;
2. диагностический;
3. лечебный;
4. реабилитационный.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

№ п/п	Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня.			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Основные характеристики вредных факторов среды обитания, механизмы их повреждающего действия и медико-социальные мероприятия по предотвращению возникновения и предупреждения заболеваний, а также формирования ЗОЖ.	Объяснить механизмы повреждающего действия факторов внешней среды, использование диагностических приемов выявляющих болезни, возникающие под их влиянием, а также формировать комплекс мероприятий по предотвращению развития болезней и формирования ЗОЖ.	Навыками патофизиологического анализа значимости мероприятий по предотвращению возникновения болезней, формирования ЗОЖ и сохранения здоровья человека.	Промежуточная аттестация: Тесты № 1-10 Дневник/отчет
2	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Клинические методы для определения преморбидных состояний у практически здоровых лиц, современные методы диагностики инфекционных заболеваний, схемы диспансерного наблюдения инфекционных больных.	Анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. Разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Навыками общения, навыками осмотра и опроса пациентов, клиническими и лабораторными методами для оценки преморбидных состояний и предотвращения развития инфекционных заболеваний, интерпретировать лабораторные методы диагностики.	Промежуточная аттестация: Тесты № 11-15 Сит. задачи № 1-5 Дневник/отчет

4	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Механизмы развития основных проявлений типовых патологических процессов, патологических состояний, патогномоничных симптомов, клинических (симптомов) наиболее часто встречающихся заболеваний человека.	На основе теоретических знаний объяснить формирование клинических синдромов и симптомов основных заболеваний человека.	Навыком патогенетически обоснованных принципов диагностики инфекционных заболеваний, а также их лечения с использованием этиотропных и патогенетических подходов	Промежуточная аттестация: Тесты № 16-25 Сит задачи № 6-10 Дневник/отчет
5	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями.	Клинические проявления инфекционных заболеваний, методы диагностики и лечения.	Поставить предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и назначить лечение.	Алгоритмом диагностики инфекционных заболеваний, навыками интерпретации клинико- лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и методами лечения пациентов с инфекционной патологией.	Промежуточная аттестация: Тесты № 26-35 Сит. задачи № 11-15 Дневник/отчет
6	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Основы медицинских технологий и медицинских изделий, механизм действия лекарственных и иммунобиологических препаратов, показания и противопоказания к их назначению, их эффективность с позиции доказательной медицины	Применять природные лечебные факторы, немедикаментозные средства, лекарственные препараты и иммунобиологические при решении профессиональных задач – лечения и медицинской реабилитации	Схемами и методами лечения и реабилитации пациентов с инфекционной патологией.	Промежуточная аттестация: Тесты № 36-40 Сит. задачи № 16-20 Дневник/отчет

7	УК -1	<p>Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>	<p>Нозологические инфекционные формы для дальнейшего анализа, клинического мышления и синтеза при решении профессиональных задач.</p>	<p>Получать новые знания на основе анализа, синтеза Осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. Уметь выявлять и демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</p>	<p>Компьютерной техникой и современными информационными технологиями для решения профессиональных задач</p>	<p>Промежуточная аттестация: Тесты № 41-45 Сит. задачи № 21-23 Дневник/отчет</p>
---	-------	--	---	---	---	--

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			2	4
Практические занятия на базе медицинской организации				
Самостоятельная работа студента (СР)	66	2304	1188	1116
Научно-исследовательская работа		72	-	72
Промежуточная аттестация (зачет)	зачет			
ИТОГО	зачет	2376	1188	1188

2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовая медицинская организация для прохождения практики ГАУЗ КО «Кемеровская областная клиническая инфекционная больница»

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 66 зачетных единиц, 2376 ч.

3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СР
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	Раздел 1. ГАУЗ КО Кемеровская областная клиническая инфекционная больница	2	2376			2376
1.1	ГАУЗ КО Кемеровская областная клиническая инфекционная больница	2	1188			1188
1.2	ГАУЗ КО Кемеровская областная клиническая инфекционная больница	4	1116			1116
2	Раздел 2. Научно-исследовательская работа	4	72			72
	Зачёт	4 зачет				
	Всего	зачет	2376			2376

3.2. Самостоятельная работа, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1.	х	1188	2	х	х	х
1.1	ГАУЗ КО Кемеровская областная клиническая инфекционная больница	<p>Курация пациентов в палатах инфекционного стационара;</p> <p>опрос больного с жалобами, сбор анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза и анамнез жизни;</p> <p>стандартное обследование (осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация);</p> <p>выработка навыка проведения диагностических методов, в частности пальпация лимфатических узлов, осмотр ротовой полости, экзантем и энантем, оценка наличия неврологической симптоматики;</p> <p>выявление основных жалоб и проведение дифференциальной диагностики при инфекци-</p>	1188	2	<p>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>Знать: Основные характеристики вредных факторов среды обитания, механизмы их повреждающего действия и медико-социальные мероприятия по предотвращению возникновения и предупреждения заболеваний, а также формирования ЗОЖ.</p> <p>Уметь: повреждающего действия факторов внешней среды, использование диагностических приемов выявляющих болезни, возникающие под их влиянием, а также формировать комплекс мероприятий по предотвращению развития болезней и формирования ЗОЖ.</p> <p>Владеть: Навыками патофизиологического анализа значимости мероприятий по предотвращению возникновения болезней, формирования ЗОЖ и сохранения здоровья человека.</p> <p>Знать: Клинические методы для определения преморбидных состояний у практически здоровых лиц, современные методы диагностики инфекционных заболеваний, схемы диспансерного наблюдения инфекционных больных.</p> <p>Уметь: Анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.</p> <p>Разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.</p> <p>Владеть: Навыками общения, навыками осмотра и опроса пациентов, клиническими и лабораторными методами для оценки преморбидных состояний и предотвращения развития инфекционных заболеваний, интерпретировать лабораторные методы диагностики.</p>	<p>Промежуточная аттестация: Тесты № 1-10 Дневник/отчет</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 11-15 Сит. задачи № 1-5 Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>онных заболеваниях;</p> <p>определение объема клинико-лабораторного обследования пациентов с инфекционной патологией, дифференциальную диагностику, определение лечебной тактики;</p> <p>определение лечебной тактики при инфекционных заболеваниях и сопутствующей патологии;</p> <p>ведение беременных с инфекционными заболеваниями;</p> <p>изучение ведения и заполнения медицинской учетно-отчетной документации в стационарном отделении (история болезни).</p> <p>участие в клинических разборах.</p>			<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: механизмы развития основных проявлений типовых патологических процессов, патологических состояний, патогномоничных симптомов, клинических (симптомов) наиболее часто встречающихся заболеваний человека.</p> <p>Уметь: на основе теоретических знаний объяснить формирование клинических синдромов и симптомов, поставить клинический диагноз.</p> <p>Владеть: навыком патогенетически обоснованных принципов диагностики заболеваний, а также их лечения с использованием этиотропных и патогенетических подходов</p>	<p>Промежуточная аттестация: Тесты № 16-25 Сит задачи № 6-10 Дневник/отчет</p>
					<p>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями</p>	<p>Знать: клинические проявления инфекционных заболеваний, методы диагностики и лечения</p> <p>Уметь: поставить предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и назначить лечение</p> <p>Владеть: алгоритмом диагностики инфекционных заболеваний, навыками интерпретации клинико-лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и методами лечения пациентов с инфекционной патологией.</p>	<p>Промежуточная аттестация: Тесты № 26-35 Сит. задачи № 11-15 Дневник/отчет</p>
					<p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-</p>	<p>Знать: основы медицинских технологий и медицинских изделий, механизм действия лекарственных и иммунобиологических препаратов, показания и противопоказания к их назначению, их эффективность с позиции доказательной медицины</p> <p>Уметь: применять природные лечебные факторы, немедикаментозные средства, лекарственные препараты и иммунобиологические при решении профессиональных задач – ле-</p>	<p>Промежуточная аттестация: Тесты № 36-40 Сит. задачи №</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					курортном лечении	чения и медицинской реабилитации Владеть: схемами и методами лечения и реабилитации пациентов с инфекционной патологией.	16-20 Дневник/отчет
					УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: нозологические инфекционные формы для дальнейшего анализа, клинического мышления и синтеза при решении профессиональных задач Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза Осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. Уметь выявлять и демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. Владеть: Компьютерной техникой и современными информационными технологиями для решения профессиональных задач	Промежуточная аттестация: Тесты № 41-45 Сит. задачи № 21-23 Дневник/отчет
2	Раздел 2.	х	1188	4	х	х	х
2.1	ГАУЗ КО Кемеровская областная клиническая инфекционная больница	Курация пациентов в палатах инфекционного отделения; определение объема клинико-лабораторного обследования, дифференциальной диагностики, определение лечебной тактики у пациентов с инфекционными заболеваниями; осуществление основных врачебных диагностиче-	1116	4	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов	Знать: Основные характеристики вредных факторов среды обитания, механизмы их повреждающего действия и медико-социальные мероприятия по предотвращению возникновения и предупреждения заболеваний, а также формирования ЗОЖ. Уметь: повреждающего действия факторов внешней среды, использование диагностических приемов выявляющих болезни, возникающие под их влиянием, а также формировать комплекс мероприятий по предотвращению развития болезней и формирования ЗОЖ. Владеть: Навыками патофизиологического анализа значимости мероприятий по предотвращению возникновения болезней, формирования ЗОЖ и сохранения здоровья человека.	Промежуточная аттестация: Тесты № 1-10 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ских, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий по оказанию врачебной помощи в условиях первичной медико-санитарной помощи (экстренной, неотложной, плановой), а также специализированной медицинской помощи (экстренной, неотложной, плановой); владеть методикой оценки результатов специальных — исследований: бактериологических и вирусологических, серологических, ВЭБ, КИЦС и газов крови, ликвора, копроскопического исследования, паразитоскопии препаратов крови; изучение ведения и заполнения медицинской учетно-отчетной документации в стационарном отделении (история болезни); участие в клинических			среды его обитания. ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Знать: Клинические методы для определения преморбидных состояний у практически здоровых лиц, современные методы диагностики инфекционных заболеваний, схемы диспансерного наблюдения инфекционных больных. Уметь: Анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. Разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения. Владеть: Навыками общения, навыками осмотра и опроса пациентов, клиническими и лабораторными методами для оценки преморбидных состояний и предотвращения развития инфекционных заболеваний, интерпретировать лабораторные методы диагностики.	Промежуточная аттестация: Тесты № 11-15 Сит. задачи № 1-5 Дневник/отчет
					ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: механизмы развития основных проявлений типовых патологических процессов, патологических состояний, патогномичных симптомов, клинических (симптомов) наиболее часто встречающихся заболеваний человека. Уметь: на основе теоретических знаний объяснить формирование клинических синдромов и симптомов, поставить клинический диагноз. Владеть: навыком патогенетически обоснованных принципов диагностики заболеваний, а также их лечения с использованием этиотропных и патогенетических подходов	Промежуточная аттестация: Тесты № 16-25 Сит. задачи № 6-10 Дневник/отчет
					ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями	Знать: клинические проявления инфекционных заболеваний, методы диагностики и лечения Уметь: поставить предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и назначить лечение Владеть: алгоритмом диагностики инфекционных	Промежуточная аттестация: Тесты №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>разборах;</p> <p>опрос больного с жалобами, сбор анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза и анамнез жизни;</p> <p>стандартное обследование (осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация);</p> <p>выработка навыка проведения диагностических методов, в частности пальпация лимфатических узлов, осмотр ротовой полости, экзантем и энантем, оценка наличия неврологической симптоматики;</p> <p>выявление основных жалоб и проведение дифференциальной диагностики при инфекционных заболеваниях;</p>				заболеваний, навыками интерпретации клинико-лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и методами лечения пациентов с инфекционной патологией.	26-35 Сит. задачи № 11-15 Дневник/отчет
					<p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: основы медицинских технологий и медицинских изделий, механизм действия лекарственных и иммунобиологических препаратов, показания и противопоказания к их назначению, их эффективность с позиции доказательной медицины</p> <p>Уметь: применять природные лечебные факторы, немедикаментозные средства, лекарственные препараты и иммунобиологические при решении профессиональных задач – лечения и медицинской реабилитации</p> <p>Владеть: схемами и методами лечения и реабилитации пациентов с инфекционной патологией.</p>	<p>Промежуточная аттестация: Тесты № 36-40 Сит. задачи № 16-20 Дневник/отчет</p>
					<p>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: нозологические инфекционные формы для дальнейшего анализа, клинического мышления и синтеза при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза. Осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам.</p> <p>Уметь выявлять и демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</p> <p>Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</p> <p>Владеть: Компьютерной техникой и современными информационными технологиями для решения профессиональных задач</p>	<p>Промежуточная аттестация: Тесты № 41-45 Сит. задачи № 21-23 Дневник/отчет</p>
2.2.	Научно-исследователь	Научно-исследовательская	72	4	<p>ПК-5 Готовность к определению у</p>	<p>Знать: механизмы развития основных проявлений типовых патологических процессов, патологических состояний,</p>	Отчёт

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ская работа	работа: работа с архивными документами, историями болезни			пациентов патологических состояний, синдромов, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	патогномоничных симптомов, клинических (симптомов) наиболее часто встречающихся заболеваний человека. Уметь: на основе теоретических знаний объяснить формирование клинических синдромов и симптомов, поставить клинический диагноз. Владеть: навыком патогенетически обоснованных принципов диагностики заболеваний, а также их лечения с использованием этиотропных и патогенетических подходов	
					ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями	Знать: клинические проявления инфекционных заболеваний, методы диагностики и лечения Уметь: поставить предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и назначить лечение Владеть: алгоритмом диагностики инфекционных заболеваний, навыками интерпретации клинико-лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и методами лечения пациентов с инфекционной патологией.	Отчёт
					УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: нозологические инфекционные формы для дальнейшего анализа, клинического мышления и синтеза при решении профессиональных задач Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза Осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. Уметь выявлять и демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. Владеть: Компьютерной техникой и современными информационными технологиями для решения профессиональных задач	Отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Всего часов:			2376	х	х	х	х

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»

ДНЕВНИК

_____ ПРАКТИКИ

«_____»

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с "___" _____ 20__ г. по "___" _____ 20__ г.

Руководитель практики:

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой «_____»

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20_____

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.

Печать лечебного учреждения

III. Перечень выполненной работы

Дата / время	Перечень выполненной работы	Кол-во часов	Руководитель от медицинской организации

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2. Сводный отчет по практике

Сводный отчёт по _____ практике

« _____ »

Студента (ФИО) _____

Группы № _____, _____ курса _____ факультета, проходившего

_____ практику с _____ по _____ 20__ г. на базе

_____ больницы _____

(наименование лечебного учреждения)

(города/района)

В _____ отделении

Дата / время	Отчет о выполненной работе	Кол-во часов

4.1.3. Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____ лечебного
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего _____
практику « _____ »
с _____ по _____ 20_____ г. на базе _____

За время прохождения практики « _____ »

Старшая медицинская сестра отделения

(подпись)

М.П.

4.1.4. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к клиническому ординатору.

В соответствии с действующими учебными планами для ординаторов на курс инфекционные болезни стационар отводится 2376 часов (66 зач.ед) в форме - самостоятельной работы клинического ординатора и НИР.

Список вопросов для подготовки к зачету:

1. Провести опрос и осмотр больного, собрать эпид. анамнез, составить план обследования и лечения, оформить историю болезни.
2. Провести анализ и оценку клинических, бактериологических, иммунологических и биохимических исследований.
3. Провести забор материала для микробиологического посева на питательные среды (антибиотикограмма).
4. Выписать рецепты на основные лекарственные средства
5. Владеть методикой оказания неотложной помощи при неотложных состояниях.
 - инфекционно-токсический шок, гиповолемический шок;
 - острая сердечно-сосудистая недостаточность;
 - острая дыхательная недостаточность;
 - кома (печеночная, мозговая, диабетическая, уремическая, малярийная);
 - гипертермический синдром, судорожный синдром;
 - поствакцинальная реакция, лекарственный анафилактический шок;
 - тромбо-геморрагический синдром;
 - отек-набухание мозга.
6. Владеть практикой проведения профилактических мероприятий, проводить санитарно-просветительную работу среди больных и населения.
7. Уметь установить диагноз и провести все необходимые противоэпидемические и лечебные мероприятия при следующих заболеваниях:
 - кишечные инфекции и инвазии: брюшной тиф, сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции, эшерихиоз, иерсиниоз, дизентерия, ботулизм, амебиаз, вирусные диареи, вирусные гепатиты, балантидиоз, лямблиоз, гельминтозы;
 - трансмиссивные инфекции: риккетсиоз, спирохетоз, лейшманиоз, эпидемические энцефалиты, малярия;
 - зоонозные инфекции: бруцеллез, туляремия, лептоспирозы, сибирская язва, геморрагические лихорадки, токсоплазмоз;
 - раневые инфекции: столбняк, рожа, бешенство;
 - особо опасные (карантинные) инфекции: холера, натуральная оспа, легионеллез, СПИД, чума;
 - детские инфекционные заболевания у взрослых: корь, инфекционный мононуклеоз, краснуха, скарлатина, ветряная оспа, коклюш;
 - воздушно-капельные инфекции: грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, эпидемический паротит, дифтерия, менингококковая инфекция, орнитоз;
 - особо опасные (карантинные) инфекции: холера, натуральная оспа, легионеллез, СПИД, чума;
 - детские инфекционные заболевания у взрослых: корь, инфекционный мононуклеоз, краснуха, скарлатина, ветряная оспа, коклюш;
 - воздушно-капельные инфекции: грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, эпидемический паротит, дифтерия, менингококковая инфекция, орнитоз;
8. Владеть техникой: внутривенного введения лекарственных препаратов;
9. Владеть техникой забора крови для серологических и биохимических исследований;
10. Владеть техникой приготовления мазков и толстой капли крови;
11. Владеть техникой определения группы крови;
12. Владеть техникой катетеризации мочевого пузыря;
13. Владеть техникой промывания желудка.
14. Оформить экстренное извещение, больничный лист, медицинской документации на больных для МСЭК, документации для страховой компании.
15. Иметь представление о составлении годового отчета отделения или кабинета.
16. Иметь представления о методах физиотерапевтического лечения.

Тестовые задания предварительного контроля

1. УКАЖИТЕ ТИП ДИАРЕИ ПРИ ХОЛЕРЕ

- а) осмотический
- б) экссудативный
- в) секреторный
- г) инвазивный
- д) лактазный

Ответ: в)

2. ОСЛОЖНЕНИЕМ ХОЛЕРЫ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) инфекционно-токсический шок
- б) гиповолемический шок
- в) отек головного мозга
- г) бронхит
- д) прободная язва кишечника

Ответ: б)

Тестовые задания промежуточного контроля:

ДЛЯ ГЕМОРРАГИЧЕСКОЙ ЛИХОРАДКИ С ПОЧЕЧНЫМ СИНДРОМОМ ХАРАКТЕРНО

- а) ухудшение самочувствия больного на фоне нормализации температуры тела
- б) улучшение самочувствия больного на фоне нормализации температуры тела
- в) наличие отеочно-асцитического синдрома без явлений нефропатии
- г) появление розеолезной сыпи в разгар болезни
- д) появление атаксии в период разгара болезни

Ответ: а)

ФОРМИРОВАНИЕ ПАРЕЗОВ И ПАРАЛИЧЕЙ ПРИ БОТУЛИЗМЕ НОСИТ

- а) односторонний характер
- б) восходящий характер
- в) «лестничный» характер
- г) одномоментный характер
- д) двусторонний характер с постепенным нарастанием

Ответ: д)

Ситуационная задача № 1

Больной С., 40 лет, заболел остро 2 дня назад. С ознобом, поднялась температура до 37,8, появились боли в костях, слабость, через десять часов - температура поднялась до 39, появились рези в животе, ниже пупка, частый жидкий стул с примесью слизи, прожилки крови. Стул за сутки до 15 раз, стал скудным в виде «плевка». При осмотре: состояние средней тяжести, температура 39. Пульс - 120 в 1 минуту, удовлетворительное наполнение, ритмичный. АД 110/75 мм. рт. ст. Язык густо обложен белым налетом, влажный. Живот правильной формы, мягкий, болезненный по ходу нисходящего отдела толстого кишечника. Сигма спазмирована, болезненна. Печень, селезенка не увеличены. Часты позывы в туалет, стула нет, отходят слизь с гноем, с прожилками крови. Вопросы:

1. Предполагаемый диагноз?
2. На какие стороны эпид. анамнеза следует обратить внимание?
3. Назначить план лабораторного исследования.
4. Назначить режим, диету, медикаментозную терапию.

Эталон ответа к задаче № 1

1. Предполагаемый диагноз - острая дизентерия, типичная форма, средней тяжести. Обоснование диагноза: - острое начало заболевания с наличием продромального периода; - наличие синдрома интоксикации (повышение температуры в течение 2-х дней до 39,0 С, слабость, ломота в костях); - наличие выраженного колитного синдрома (стул до 15 раз в сутки, бескаловый, слизь, прожилки крови, гной, спазм сигмы).

2. При сборе эпид. анамнеза следует обратить внимание на контакт с поносящимися больными в течение недели, предшествующей заболеванию; факт употребления сырой воды, невымытых овощей и фруктов; наличие условий для соблюдения гигиенических навыков.

3. Для подтверждения диагноза необходимо назначить посев кала на дизентерийную группу и РНГА и дизентерийным антигеном (парные сыворотки). Для подтверждения колитного синдрома - копроцитогамму.

4. Больному необходимо назначить: а) режим постельный; б) стол № 4; в) регидрон - 500,0 через рот или оралит - 500,0 через рот; г) бисептол - 480 по 1 табл. х 2 раза в день; д) отвар вяжущих трав.

Ситуационная задача №2

Больной Е., 48 лет, заболел остро. Заболевание началось с озноба, повышения температуры 39, головной боли, болей в околопупочной области, жидкого стула до 10 раз в сутки. Болен в течении 3-х дней. При поступлении в стационар состояние больного тяжелое. Сознание ясное. Кожные покровы бледные, акроцианоз. Язык обложен белым налетом, сухой. В легких везикулярное дыхание. Тоны сердца глухие. АД 90/50 мм. рт. ст. Пульс - 136 ударов в минуту. Живот, мягкий, болезненный в эпигастрии, правой подвздошной области. Осмотр стула: обильный, водянистый с примесью зелени.

Вопросы:

1. Ваш предположительный диагноз?
2. Какие лабораторные исследования необходимо назначить для подтверждения диагноза?
3. Ваша тактика по ведению больного (режим, диета, медикаментозные средства)?

Эталон ответа к задаче № 2

1. Сальмонеллез, гастроинтестинальная форма, энтеритический вариант, средней степени тяжести.

2. Посев испражнений на селективные питательные среды (Плоскирева, Эндо), исследование специфических антител к сальмонеллам методом парных сывороток.

3. Учитывая тяжесть течения болезни, пациенту показана госпитализация в профильное отделение. Режим палатный, стол щадящий с механическим, физическим и химическим щажением, питьевой режим. Инфузионная терапия в составе кристаллоидных полиионных растворов (объем инфузии соотносить с весом больного), антибактериальная терапия – Ципрофлоксацин 500 мг х 2 раза в сутки. Ферменты поджелудочной железы – Панкреатин 2 др х 3 раза в сутки. Биопрепараты.

4.1.5. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	А	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине,	В	95-91	5

доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Д	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	Е	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	70-66	3

Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.1.6. Критерии оценки производственной (учебной) практики*

«Отлично» - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

«Хорошо» - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие незначительных замечаний).

«Удовлетворительно» - выполнение программы практики частично; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неважной причине; наличие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие существенных замечаний и ошибок).

«Неудовлетворительно» - невыполнение программы практики; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неважной причине; грубое нарушение санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом

учреждении; полное несоответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

* - необходимы уточнение и конкретизация критериев оценки с учетом специфики практики

4.2. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА) - ординатура

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-1	КОРЬ – ЭТО а) антропонозная вирусная инфекционная болезнь б) антропонозная инфекция бактериальной этиологии в) антропозооноз с природной очаговостью г) облигатный зооноз д) сапронозная инфекционная болезнь	а)
ПК-1	ПРОФИЛАКТИКА МЕНИНГОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ВАКЦИНОЙ а) живой ослабленной б) полисахаридной в) убитой г) рекомбинантной д) сплит-вакциной	б)
ПК -2	НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ДЛЯ СНИЖЕНИЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ГРИППОМ а) раннее выявление и изоляция больных б) выявление вирусоносителей в) дезинфекция в эпидемических очагах г) вакцинопрофилактика д) санитарно-просветительская работа среди населения	г)
ПК -2	НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ КЛЕЩЕВОГО ЭНЦЕФАЛИТА а) дезинсекция жилищ б) вырубка кустарника вблизи населенных пунктов в) вакцинация населения г) дератизация; д) иммуноглобулинопрофилактика за 1 месяц до сезона активности клещей	в)
ПК – 5	СИМПТОМ МУРСУ ПРИ ЭПИДЕМИЧЕСКОМ ПАРОТИТЕ ЭТО а) пестрота слизистой оболочки ротовой полости б) наличие болезненных точек спереди и сзади от мочки уха в) воспаление устья выводного протока околоушной слюнной железы г) везикулезная экзантема д) увеличение околоушной слюнной же-	в)

	лезы	
ПК – 5	НЕЙТРОФИЛЬНЫЙ ПЛЕОЦИТОЗ ЛИКВОРА ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ а) энтеровирусного менингита б) менингококкового менингита в) туберкулезного менингита г) менингита при паротитной инфекции д) лептоспирозного менингита	
ПК - 6	ПРИ ВИРУСНЫХ ДИАРЕЯХ ДЛЯ ОРАЛЬНОЙ РЕГИДРАТАЦИИ У ДЕТЕЙ НЕОБХОДИМО НАЗНАЧАТЬ а) гипосмолярные растворы б) рисовый отвар в) гиперосмолярные растворы г) раствор Рингера д) 5% раствор глюкозы	а)
ПК - 6	В КОМПЛЕКСЕ ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПАЦИЕНТУ С АБСЦЕССОМ МОЗГА ПРИОРЕТЕННОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЕТ а) хирургическое лечение б) иммунотерапия в) дезинтоксикационная терапия г) антибактериальная терапия д) серотерапия	г)
ПК - 8	ДОКАЗАННОЙ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ВИРУСНЫХ ДИАРЕЙ ОБЛАДАЮТ МЕТОДЫ а) диетотерапии, регидрационной терапии, энтеросорбции б) антибиотикотерапии энтеросорбции в) иммунотерапии, энтеросорбции г) серотерапии д) эфферентной терапии	а)
УК -1	ГОСПИТАЛИЗИРОВАННОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ а) такого документа не существует б) листок учета движения больных и коечного фонда стационара, дневного стационара форма 007/у в) статистическая карта выбывшего из стационара форма 066/у г) листок учета коечного фонда стационара, форма 077/у д) статистическая карта дневного стационара форма 066/у	в)

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Помещения:

Аудитории, оборудованные мультимедийной техникой, аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся.

Оборудование:

столы, стулья

Средства обучения:

Тонометр автоматический с 2-ной измерительной технологией Tensovalduocontrol, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы механические, ростомер, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав ГК 100, расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), аудиокolonки, компьютер с выходом в интернет

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

LinuxлицензияGNU GPL,

Microsoft Windows 7 Professional,

Microsoft Office 10 Standard,

Microsoft Windows 8.1 Professional,

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
2.	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 18.12.2017– 20.12.2018
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–01.01.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
8.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М. – Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
9.	База данных « Web of Science » [Электронный ресурс] /ФГБУ ГПНТБ России г. Москва.- Режим доступа: http://www.webofscience.com через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.04.2017 - 31.12.2019
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	on-line

6.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток	Число обучающихся а данный поток
Основная литература				
1.	Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.В. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			
Дополнительная литература				
1.	Инфекционные болезни: атлас-	616.9	15	5

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток	Число обучающихся на данный поток
	руководство / В. Ф. Учайкин, Ф. С. Харламова, О. В. Шамшева и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 384 с.	И 740		
2.	Ющук Н.Д. Лекции по инфекционным болезням: учебник. /Н.Д. Ющук, Ю.Я.Венгеров.- изд. 3-е Доп. и перераб. изд. - М. : Медицина, 2007. - 1030 с.	616.9 Ю 997	7	5

6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Опоясывающий лишай: современные аспекты клиники, диагностики, и лечения: методические рекомендации для практических врачей, интернов и студентов медицинских вузов / Кемеровская государственная медицинская академия ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : КемГМА, 2011. - 40 с.	618.8 О 619	10	5
	Цитомегаловирусная инфекция [Текст] : методические рекомендации для практических врачей, интернов и студентов медицинских вузов / Кемеровская государственная медицинская академия ; сост. А. В. Краснов [и др.]. - Кемерово: КузбассМедТехИздат, 2011. - 56с.	616.9 Ц 747	10	5
	Герпетическая инфекция: клиника, диагностика, лечение [Текст]: методические рекомендации для практических врачей, интернов и студентов медицинских вузов / Кемеровская государственная медицинская академия: [с А. В. Краснов, О. И. Кулагина]. - Кемерово: [б. и.], 2014. - 65 с.	616.5 Г 397	18	5

