

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор

Е.В. Коскина

Коскина Е.В.

«*1*» *марта* 20 *19* г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.67 ХИРУРГИЯ**

Уровень подготовки: подготовка кадров высшей квалификации

Кафедра госпитальной хирургии

Трудоёмкость: 1 год обучения - 2160/60 час/ЗЕТ, 2 год обучения - 2160/60 час/ЗЕТ

Форма обучения очная

Продолжительность обучения: 2 года

Промежуточная аттестация: зачет (1, 2, 3 семестр)

Государственная итоговая аттестация: 4 семестр

Семестр	Трудоёмкость		Лек-ций, час	Практ. занятий, час	СР, час	ГИА, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	час	ЗЕТ					
1	1026	28,5	5	95	926	-	3
2	1134	31,5	-	-	1134	-	3
3	1026	28,5	21	171	834	-	3
4	1134	31,5	-	-	1026	108	-
Итого	4320	120	26	266	3920	108	-

Режим занятий: 6 учебных часов в день

Кемерово 2019

Основная образовательная программа ординатуры разработана в соответствии с ФГОС по направлению подготовки (специальности) 31.08.67 «хирургия», квалификация «специалист», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1043 от «25» августа 2014 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 34426 от 23.10.2014г.)

Основную образовательную программу разработал
зав. кафедрой госпитальной хирургии проф. Подолужный В.И.

Основная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной хирургии, протокол № 10 от «21» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой, д.м.н., проф. В.И.Подолужный/



Основная образовательная программа согласована:

Заведующий научной библиотекой _____ Г.А.Фролова

« 8 » 07 _____ 2019 г.

(подпись.)

Начальник управления последипломной подготовки специалистов
_____ д.м.н., проф. В.П. Вавилова

« 8 » 07 _____ 2019 г.

Основная образовательная программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 211

Руководитель УМУ _____ д.м.н., доцент Л.А. Леванова

« 8 » 07 _____ 2019 г.

1. Паспорт рабочей программы

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «хирургия» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «хирургия» в послевузовском профессиональном образовании врачей.

Актуальность основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «хирургия» обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи пациентом с хирургическими заболеваниями.

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель послевузовского профессионального образования врача-ординатора по специальности хирургия — подготовка квалифицированного врача-хирурга, обладающего системой знаний, умений и навыков по хирургии и хирургических компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «хирургия».

Задачи послевузовского профессионального образования врача-хирурга по специальности «Хирургия»:

1. Формирование у врача-ординатора системы знаний по специальности «хирургия».
2. Формирование у врача-ординатора системы умений по специальности «хирургия».
3. Формирование у врача-ординатора системы навыков по специальности «хирургия».
4. Формирование у врача-ординатора системы хирургических компетенций.
5. Подготовка врача-ординатора для самостоятельной работы по специальности «хирургия».

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «врач-лечебное дело». Обучение очное. Продолжительность обучения 120 зет.

1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «хирургия» включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программу практики.

В рабочих программах дисциплин (модулей) выделяют: а) обязательные дисциплины: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины и дисциплины по выбору ординатора; б) факультативные дисциплины. Каждая дисциплина подразделяется на разделы, каждый раздел – на темы, тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Содержание рабочих программ представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Элемент в программе – часть темы, объединяющий круг конкретных, достаточно узких теоретических вопросов и практических умений и навыков по специальности, каждый из которых в отдельности представляет собой подэлемент программы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте ставится индекс дисциплины, далее – порядковый номер раздела конкретной дисциплины. В программе практики предусмотрены: 1) практика в поликлинике по избранной специальности; 2) практика в стационаре.

Основная цель практики – закрепление теоретических знаний и обучение практической работе, развитие диагностических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование компетенций врача-специалиста – хирурга.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-специалиста хирурга, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности хирургия (ординатура) кафедра располагает наличием: 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля); 2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

□ учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

– клинические базы в лечебно-профилактических, научно-исследовательских и других учреждениях Минздравсоцразвития РФ.

В процессе подготовки врача-специалиста (ординатура) обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, работа на манекенах, в хирургическом отделении поликлиники и стационара, защита квалификационных работ, дифференцированный зачет и др.

По окончании обучения в ординатуре проводится государственная (итоговая) аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель государственной (итоговой) аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Хирургия».

В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы и перечень законодательных, нормативно-инструктивных документов. После каждого учебного раздела рабочей программы даны ссылки на номера из общего списка литературы, относящиеся к тематике данного модуля.

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ
ВРАЧА-СПЕЦИАЛИСТА ХИРУРГА, УСПЕШНО ОСВОИВШЕГО ОСНОВНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ХИРУРГИЯ»
(ординатура)**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ
обучающихся, успешно освоивших примерную основную профессиональную
образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров
высшего образования в ординатуре
по специальности 31.08.67 «хирургия»**

Выпускник программы ординатуры по специальности **31.08.67 «хирургия»** должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

Профессиональные компетенции характеризуются:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения хирургических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с хирургической патологией (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике хирургических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера,

способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике хирургических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания хирургической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

При разработке программы ординатуры по специальности **31.08.67 «хирургия»** все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

**Паспорт компетенций по дисциплине «хирургия» Б1. Б.1 (базовая часть)
ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «хирургия» 31.08.67**

Паспорт компетенций разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.67 «хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1119 от 24.10.2014 г.

Компетенция	Разделы дисциплины / практики / ГИА	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК - 1	<p>ХИРУРГИЯ РАЗДЕЛ 1 Неотложная хирургия РАЗДЕЛ 2 Плановая хирургия РАЗДЕЛ 3 Амбулаторная хирургия Раздел 4 Гнойная хирургия</p>	<p>Знать основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Знать способы и методы анализа нестандартных ситуаций. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа Клиническое практическое занятие Лекция</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-4 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-4 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-4</p>

УК-2	РАЗДЕЛ 1 Неотложная хирургия РАЗДЕЛ 2 Плановая хирургия РАЗДЕЛ 3 Амбулаторная хирургия	Знать Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь применять современные методы управления коллективом. Владеть нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности	Самостоятельная работа Клиническое практическое занятие Лекция	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-3 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-3 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-3
ПК-1	РАЗДЕЛ 1 Неотложная хирургия РАЗДЕЛ 2 Плановая хирургия РАЗДЕЛ 3 Амбулаторная хирургия	Знать: причины возникновения хирургических заболеваний выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний, выбрать метод профилактики заболеваний Уметь профилактировать развитие хирургической патологии Владеть: диагностикой хирургических заболеваний и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения заболеваний	Самостоятельная работа Клиническое практическое занятие Лекция	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-3 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-3 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-3
ПК-2	ХИРУРГИЯ РАЗДЕЛ 1 Неотложная хирургия РАЗДЕЛ 2 Плановая хирургия РАЗДЕЛ 3 Амбулаторная хирургия	Знать методы осмотра с целью выявления хирургических заболеваний, виды клинического, функционального и лабораторного методов обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов. Знать этиологию и патогенез туберкулеза; эпидемиологию туберкулеза, методы выявления и профилактики туберкулеза; порядок организации массовых профилактических осмотров населения на туберкулез Уметь проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности хирургической патологии; определять нуждаемость и потребность в хирургической помощи среди населения; вести отчетно- учетную документацию; определить порядок организации профилактики хирургических заболеваний, планировать ее объем; Уметь выделять медицинские и социальные группы риска по туберкулезу; организовать профилактические медицинские осмотры на туберкулез среди населения; проводить профилактические	Самостоятельная работа Клиническое практическое занятие Лекция	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-3 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-3 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-3

		<p>мероприятия по туберкулезу среди населения</p> <p>Владеть методами диспансеризации населения, участвовать в профилактических медицинских осмотрах, владеть навыками оценки и интерпретации результатов иммунодиагностики</p>		
ПК-4	<p>РАЗДЕЛ 1 Неотложная хирургия</p> <p>РАЗДЕЛ 2 Плановая хирургия</p> <p>РАЗДЕЛ 3 Амбулаторная хирургия</p>	<p>Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения; основные показатели, характеризующие деятельность медицинской организации</p> <p>Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; анализировать показатели деятельности медицинских организаций</p> <p>Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей; методикой расчета показателей деятельности медицинских организаций</p>	Самостоятельная работа, практическое занятие	<u>Собеседование по темам разделов 1-3</u>
ПК-5	<p>РАЗДЕЛ 1 Неотложная хирургия</p> <p>РАЗДЕЛ 2 Плановая хирургия</p> <p>РАЗДЕЛ 3 Амбулаторная хирургия</p>	<p>Знать общие принципы клинического обследования хирургического больного; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний</p> <p>Уметь собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p>Владеть клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	Самостоятельная работа Клиническое практическое занятие Лекция	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-3</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-3</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-3</p>

ПК-6	<p>РАЗДЕЛ 1 Неотложная хирургия</p> <p>РАЗДЕЛ 2 Плановая хирургия</p> <p>РАЗДЕЛ 3 Амбулаторная хирургия</p> <p>Раздел 4 Гнойная хирургия</p>	<p>Знать методы лечения больных с хирургической патологией</p> <p>Уметь проводить консервативное и оперативное лечение больных с общехирургической патологией</p> <p>Владеть лечебным алгоритмом действий при выявлении хирургической патологии</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Клиническое практическое занятие</p> <p>Лекция</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-4</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-4</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-4</p>
ПК-8	<p>РАЗДЕЛ 1 Неотложная хирургия</p> <p>РАЗДЕЛ 2 Плановая хирургия</p>	<p>Знать природные лечебные факторы немедикаментозной терапии хирургических заболеваний</p> <p>Уметь: выявлять нуждающихся в санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеть алгоритмом действий по использованию природных лечебных факторов и санаторно-курортного лечения у хирургических больных</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Клиническое практическое занятие</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-2</p>

Паспорт компетенций по дисциплине «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» Б1.Б.2

Специальность – хирургия

Паспорт компетенций разработан в соответствии с ФГОС ВО уровень высшего образования по подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности _____, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № _____ от «__» _____ 20__ г.

Компетенция	Разделы дисциплины / дисциплины / практики/ ГИА	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Раздел .	Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения; основные показатели, характеризующие деятельность медицинской организации Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; анализировать показатели деятельности медицинских организаций Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей; методикой расчета показателей деятельности медицинских организаций	Практические занятия Самостоятельная работа	Собеседование Тесты Ситуационные задачи

Паспорт компетенций по дисциплине микробиология Б1.Б.3

№ п/п	Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня.			
	Код / вид деятельности	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Способы и методы анализа нестандартных ситуаций.	Анализировать учебный материал посредством написания конспектов, терминологических словарей, рефератов, докладов.	Навыками анализа и логического мышления, навыками публичной речи, морально-этической аргументации.	Собеседование Ситуационные задачи Тестирование по темам: 1, 2, 3, 4, 5, 6
1	ПК-1 / профиллактическая	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на	Цели и задачи клинической микробиологии, что такое оппортунистические инфекции, особенности их проявления, этиологию, причины развития, правила техники безопасности и работы в микробиологических лабораториях; этапы и методы клинико-микробиологической диагностики, правила	Выбрать клинический материал для клинико-микробиологической диагностики, правильно собирать клинический материал при оппортунистических заболеваниях, анализировать и интерпретировать результаты клинико-микробиологических исследований.	Навыками проведения отдельных этапов клинико-микробиологической диагностики, навыками выбора исследуемого материала, правилами забора, хранения и транспортировки клинического материала для микробиологических исследований при оппортунистических инфекциях	Собеседование Ситуационные задачи Тестирование по темам: 1, 2, 3, 4, 5, 6

		устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	забора и транспортировки клинического материала при оппортунистических инфекциях.			
--	--	--	---	--	--	--

Паспорт компетенций по дисциплине
Б1. Б. 4 «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

Название дисциплины

Паспорт компетенций разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.71. «Организация здравоохранения и общественное здоровье» квалификация «подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1140 от «25» августа 2014 г.

Компетенция	Разделы дисциплины / практики / ГИА	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-3	<i>Раздел 1</i> Гигиена чрезвычайных ситуаций <i>Раздел 2</i> Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Знать: Понятийно-терминологический аппарат в области Г и Э ЧС; медицинские и медико-санитарные последствия ЧС; задачи органов управления здравоохранением, лечебно-профилактических учреждений и учреждений Роспотребнадзора РФ по предупреждению распространения инфекционных болезней; общую схему принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять ЧС в области общественного здравоохранения; принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Уметь: Идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; оценивать медицинскую обстановку при ЧС; выбирать и	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Устный опрос Тестирование Сит. задача

		<p>применять методы защиты от вредных и опасных факторов; применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности населения и персонала в условиях ЧС.</p> <p>Владеть: Методикой комплексной оценки санитарного состояния и эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при подготовке рекомендаций по оптимизации санитарной ситуации; навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в ЧС.</p>		
ПК-7	<i>Раздел 2</i> Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: Определение и виды медицинской помощи, особенности организации медицинской помощи в ЧС с учетом эпидемиологической обстановки.</p> <p>Уметь: Определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской и эпидемиологической обстановки; организовать оказание первой, доврачебной и первой врачебной помощи пораженным.</p> <p>Владеть: Приемами организации санитарно-противоэпидемической разведки; приемами противобактериологической защиты войск.</p>	<p>Практическое занятие Самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос Тестирование Сит. задача</p>
ПК-12	<i>Раздел 2</i> Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: Организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера.</p> <p>Уметь: Планировать мероприятия по санитарно-эпидемиологической охране территории от заноса и распространения возбудителей карантинных и других инфекционных болезней; применять в профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие мероприятия по профилактике и борьбе с карантинными и другими особо опасными инфекциями; использовать алгоритм эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, вызывающими ЧС в области санитарно-</p>	<p>Практическое занятие Самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос Тестирование Сит. задача</p>

		эпидемиологического благополучия населения. Владеть: Методикой организации первичных противоэпидемических мероприятий в случае выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		
--	--	---	--	--

**Паспорт компетенций по дисциплине «Педагогика» Б1.Б.4
(базовая часть)
ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «хирургия»**

Паспорт компетенций разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.76 «Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1119 от 26.08.2014 г.

Компетенция	Разделы дисциплины / практики / ГИА	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-3	<p>РАЗДЕЛ 1. ПЕДАГОГИКА В ВЫСШЕМ МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ Тема 1. Педагогика в высшем медицинском образовании</p> <p>РАЗДЕЛ 2. ПЕДАГОГИКА В РАБОТЕ ВРАЧА. Тема 1. Педагогика в высшем медицинском образовании. Учебная деятельность в условиях образовательной</p>	<p>Знать: - основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики; - современные подходы к моделированию педагогической деятельности. - предмет, задачи, функции медицинской педагогики; - инновационные образовательные процессы в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического</p>	<p>Лекция</p> <p>Семинарское, практическое занятие</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Групповая консультация</p>	<p><u>Устный опрос</u> по темам разделов 1,2,3</p> <p><u>Тестирование</u> по разделам 1,2,3</p> <p><u>«Рабочая тетрадь»</u> по</p>

	<p>среды лечебного учреждения. Тема 2. Функции (задачи) педагогической науки в медицинском образовании. Тема 3. Педагогические задачи врача. Педагогическая ситуация в работе врача. Профессиональное общение.</p> <p>РАЗДЕЛ 3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА И РАБОТА ВРАЧА.</p> <p>Тема 1. Просветительская работа врача. Цели и задачи просветительской работы. Методы и средства просветительской работы врача. Тема 2. Задачи непрерывного медицинского образования. Формы обучения непрерывного медицинского образования. Тема 3. Метод непрерывной подготовки. Контроль и оценка результатов обучения.</p>	<p>образования, а также в системе дополнительного профессионального образования, компоненты педагогического процесса; -современные подходы и формы контроля знаний, обучающихся в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования; Уметь: - анализировать и систематизировать нормативно-правовые акты в соответствии со сферами их применения в профессиональной педагогической деятельности; - моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования; - использовать знания о структуре и принципах организации целостного педагогического процесса в профессионально педагогической деятельности; - разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения; - осуществлять отбор средств, методов и форм организации учебного</p>		<p>разделам 1,2</p> <p><u>Зачёт</u> » по разделам 1,2,3</p>
--	---	---	--	---

		<p>процесса, адекватных содержанию учебного материала и индивидуальным особенностям, обучающимся;</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять отбор методов и форм контроля эффективности учебного процесса адекватных содержанию учебного материала и индивидуальным особенностям, обучающимся;- реализовывать на практике принцип единства образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения;-отбирать и конструировать педагогические технологии адекватно цели и содержанию учебного материала;-использовать современные модели организации обучения, методы и средства обучения в образовательном процессе по конкретной дисциплине;- осуществлять выбор и использовать в педагогической деятельности адекватные формы и методы морально-этического и культурного и т.д. воспитания обучающихся;-применять на практике методические приемы планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы, анализировать полученные результаты и на их основе проводить коррекцию своей профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p>		
--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none">-навыками разработки профессионально-ориентированной технологии обучения в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;навыками использования методов и средств обучения как средства повышения качества усвоения учебного материала;-навыками проектирования различных видов учебных занятий;-навыками использования методов и форм контроля качества образования и разработки контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий;-навыками применения профессионально-ориентированных педагогических технологий в организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях;приемами реализации на практике принципа единства образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения;- навыками отбора и применения методов, приемов и средств воспитания будущих специалистов медицинского и фармацевтического		
--	--	---	--	--

		<p>профиля; навыками планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы, анализа полученные результатов и на их основе проводить коррекцию своей профессиональной деятельности; - навыками проектирования учебно-воспитательного процесса с учетом психологических особенностей возраста.</p>		
ПК-10	<p>РАЗДЕЛ 3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА И РАБОТА ВРАЧА. Тема 1. Просветительская работа врача. Цели и задачи просветительской работы. Методы и средства просветительской работы врача.</p>	<p>Знать: - классификацию педагогических технологий; сущность, структуру и специфику проектирования и конструирования профессионально ориентированных педагогических технологий; - методические приемы планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы; - личностные составляющие в структуре мотивации и поведения пациентов и членов их семей; - психологические компоненты средств, методов и технологий воспитания; - взаимодействие субъектов образовательного процесса; - роль личности педагога; Уметь:</p>	<p>Лекция Семинарское, практическое занятие Самостоятельная работа</p>	<p><u>Устный опрос</u> по темам раздела 3 <u>Тестирование</u> по раздела 3 <u>«Рабочая тетрадь»</u> по темам раздела 3 <u>Зачёт</u> » по темам разделов 1,2,3</p>

		<ul style="list-style-type: none">-анализировать современные дидактические концепции и реализовывать принципы и закономерности дидактики в конкретных предметных методиках обучения;- осуществлять отбор средств, методов и форм организации учебного процесса, адекватных содержанию учебного материала и индивидуальным особенностям, обучающимся;- осуществлять выбор и использовать в педагогической деятельности адекватные формы и методы морально-этического и культурного и т.д. воспитания обучающихся, с целью формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих ;- повышать уровень: коммуникативности, культурной компетентности, педагогического мастерства;-использовать в профессиональной деятельности ресурсы интернета; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками отбора и применения методов, приемов и средств мотивации населения, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;		
--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования учебно-воспитательного процесса с учетом психологических особенностей возраста; - . навыками осуществления самоанализа, саморазвития личностно-профессиональной сферы личности, повышения уровня своей коммуникативной компетентности и педагогического мастерства; - навыками рефлексии своей деятельности с учетом норм профессиональной этики. 		
--	--	---	--	--

Паспорт компетенций по дисциплине «ФТИЗИАТРИЯ» Вариативная часть, обязательные дисциплины Б1.В.ОД.1

Специальность – хирургия

Паспорт компетенций разработан в соответствии с ФГОС ВО уровень высшего образования по подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности *хирургия*.

Компетенция	Разделы дисциплины / дисциплины / практики/ ГИА	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p>Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии</p> <p>Раздел 6. Организация противотуберкулезной помощи населению.</p>	<p>Знать: этиологию и патогенез туберкулеза; эпидемиологию туберкулеза, методы выявления и профилактики туберкулеза; порядок организации массовых профилактических осмотров населения на туберкулез</p> <p>Уметь: выделять медицинские и социальные группы риска по туберкулезу; организовать профилактические медицинские осмотры на туберкулез среди</p>	<p>Лекции Самостоятельная работа Клинические практические занятия</p>	<p>Тесты разделов 1,6 Ситуационные задачи разделов 1,6</p>

		населения; проводить профилактические мероприятия по туберкулезу среди населения Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов иммунодиагностики		
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии Раздел 6. Организация противотуберкулезной помощи населению.	Знать: пути распространения туберкулезной инфекции, методы неспецифической медицинской профилактики туберкулеза Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия в медицинском учреждении при выявлении туберкулеза у пациента Владеть: навыками противоэпидемических мероприятий в очаге туберкулезной инфекции; навыками санпросветработы в очаге туберкулезной инфекции	Лекции Самостоятельная работа Клинические практические занятия	Тесты разделов 1,6 Ситуационные задачи разделов 1,6 Деловая игра «Работа в очагах туберкулезной инфекции, санитарно-просветительская работа с пациентами и их родственниками»
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Раздел 2. Методы диагностики туберкулеза Раздел 3. Туберкулез органов дыхания Раздел 4. Туберкулез внеторакальных локализаций Раздел 5. Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями и состояниями	Знать: методы диагностики туберкулеза; клинические проявления туберкулеза легочных и внелегочных локализаций; особенности течения туберкулеза на фоне различных заболеваний/состояний Уметь: поставить предварительный диагноз туберкулеза; синтезировать информацию о пациенте с целью установления диагноза туберкулеза; проводить дифференциальную диагностику туберкулеза с другими заболеваниями Владеть: алгоритмом диагностики туберкулеза; навыками интерпретации клинико-рентгенологических, лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза; навыками проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями	Лекции Самостоятельная работа Клинические практические занятия	Тесты разделов 2-5 Ситуационные задачи разделов 2-5 Реферат

Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста хирурга

В соответствии с требованиями специальности врач хирург должен овладеть в клинической ординатуре определенным комплексом общих и специальных знаний и умений.

I. Общие знания:

основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- основы страховой медицины, менеджмента и маркетинга в медицине;
- общие вопросы организации медицинской помощи в стране, работы сети медицинских учреждений, организации неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- общие вопросы организации работы хирургического отделения, взаимодействия с другими лечебно-профилактическими учреждениями;
- общие вопросы организации работы стационара дневного пребывания;
- общие вопросы организации хирургической помощи в условиях поликлиники;
- вопросы медицинской этики и деонтологии;
- основы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-основного баланса, возможные типы их нарушений и принципы их коррекции;
- основы кроветворения и гемостаза, физиологии свертывающей и противосвертывающей систем крови, гемостаза в норме и патологии;
- основы иммунологии и реактивности организма, иммунные нарушения;
- основы фармакотерапии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения при их применении и методы их коррекции;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания и принципы диетотерапии;
- противоэпидемические мероприятия при возникновении очага инфекции;
- принципы медико-социальной экспертизы;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны и медицины катастроф, знать методы диагностики туберкулеза
- знать основные медико-демографические показатели, основы современной педагогики

II. Общие умения:

- получить информацию о заболеваниях, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки заболеваний;
 - оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую помощь;
 - определить показания для госпитализации и организовать ее;
 - выработать план ведения больного, определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопии и пр.);
 - уметь анализировать результаты параклинических методов исследования;
 - определить показания для проведения биопсии;
 - обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику, определить план и тактику ведения больного, назначить режим, диету, лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- анализировать данные ультразвуковых и радионуклидных исследований внутренних органов и скелета, рентгенографии грудной клетки и костей черепа;
- самостоятельно анализировать данные рентгенографии;

- уметь выявлять основные неврологические нарушения;
- практически применять фармакотерапевтические методы при лечении сопутствующих заболеваний: гипотензивные, антиангинальные, антидиабетические препараты, антикоагулянты;
- уметь применять локальное введение (внутрисуставное и в мягкие периартикулярные ткани) глюкокортикоидов, цитостатиков, хондропротекторов;
- оценить прогноз заболевания и жизни;
- организовать консультацию больного другими специалистами;
- организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях;
- определить временную и стойкую нетрудоспособность больного; направить на клинико-экспертную комиссию и комиссию медико-социальной экспертизы;
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составить отчет о своей работе,
- уметь анализировать медико-демографические показатели здоровья, планировать мероприятия по санитарно-эпидемиологической охране территорий, организовывать противоэпидемические мероприятия в медучреждении.

Специальные знания и умения.

специалист должен знать:

- симптомы хирургических заболеваний;
 - дифференциально-диагностическую значимость основных симптомов и синдромов;
 - современную классификацию болезней и причин смерти;
 - правила оформления клинического диагноза;
 - особенности течения хирургических заболеваний в зависимости от возраста и пола;
 - особенности течения атипичных форм хирургических заболеваний.
 - этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз основных хирургических заболеваний (см. "Программу клинической ординатуры по хирургии");
 - фармакодинамику и фармакокинетику лекарств, показания и противопоказания, признаки терапевтического и побочного действия, взаимодействие лекарств в организме;
 - показания к применению специальных методов исследования (рентгенологических, эндоскопических, радионуклидных, ультразвуковых и др.);
 - топографическую анатомию органов и тканей в различных областях человеческого тела;
 - рациональные оперативные доступы и оперативные приемы при проведении различных хирургических вмешательств;
 - методы обезболивания;
 - осложнения хирургических заболеваний на разных этапах развития патологического процесса и в послеоперационном периоде;
 - особенности течения и клинических проявлений хирургических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста, беременных и детей;
 - особенности течения атипичных форм хирургических заболеваний.
 - закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
 - сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья;
- основные закономерности и роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний;
- общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;

- причины, механизмы развития и проявления, патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления, исходы наиболее важных воспалительных, деструктивных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней;
- методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных стоматологических заболеваний человека.
- принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение;
- медико-тактическую характеристику очагов поражения различных видов;
- принципы организации лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность и требования к оказанию медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации);
- организацию и объем первой врачебной помощи пострадавшим, поступающим из очага катастрофы;
- основные принципы и способы защиты населения при катастрофах.
- определение понятий «психология», «клиническая психология», «психология больного человека», «психология стареющего человека», «психология одинокого человека»;
- психические свойства личности;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- определение понятия «психогенные болезни», роль психологических факторов в предупреждении возникновения и развития заболеваний;
- основы психогигиены, психопрофилактики и психотерапии.

Требования к уровню подготовки и минимуму содержания знаний, умений и практических навыков врача-хирурга по медицинской деонтологии.

По окончании клинической ординатуры врач-хирург должен приобрести следующие знания, умения и практические навыки по медицинской деонтологии.

- определения понятий «этика», «деонтология», «медицинская деонтология»;
- элементы медицинской деонтологии;
- морально-этические нормы поведения медицинского работника;
- требования медицинской деонтологии к организации работы врача-хирурга;
- определение понятия «ятрогенные заболевания»;
- риск возникновения ятрогенных заболеваний у лиц разного возраста, пола, образования;
- факторы, способствующие возникновению и развитию ятрогенных заболеваний;
- характер клинических проявлений ятрогенных заболеваний;
- прогноз ятрогенных заболеваний.
- основы информатики, вычислительной техники;
- системы информационного и коммуникационного обеспечения профессиональной деятельности;
- общие принципы статистических методов обработки медицинской информации;
- общую структуру и функциональные возможности персональных компьютеров.
- основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;
- принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространенных хирургических заболеваний взрослых и детей;
- основы реанимации и интенсивной терапии, патофизиологию угасания жизненных функций организма, показания к проведению реанимации;
- медицинские, юридические и социальные аспекты вопроса о прекращении мероприятий по оживлению организма.

По окончании обучения врач-хирург должен уметь проводить:

- диагностику и дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний;

- комплексное лечение больных в стационарных и амбулаторных условиях с учетом возраста, тяжести заболевания, наличия сопутствующей патологии;
- первичную и вторичную профилактику и реабилитацию больных после хирургических вмешательств и травм;
- основные диагностические и лечебные процедуры;
- плановые операции при основных хирургических заболеваниях различных областей человеческого организма, заболеваниях сосудов, гнойной хирургической инфекции мягких тканей, костей и суставов;
- выбор метода обезболивания и различные методы местной анестезии;
- предоперационную и послеоперационную подготовку больных;
- профилактику осложнений у хирургических больных на этапах предоперационной подготовки, во время операции, в раннем и позднем послеоперационном периоде;
- ведение всех видов медицинской документации;
- определение временной и стойкой нетрудоспособности;
- постоянное совершенствование своей теоретической подготовки в области хирургических болезней и смежных специальностей.
- провести всестороннее клиническое обследование больного и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, избегая необоснованных и опасных, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;
- верифицировать и/или уточнить направительный диагноз у больных, необходимую медицинскую документацию;
- использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным;
- определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, консервативная терапия в первые 24 часа, экстренная операция, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение или клинику;
- определить показания и противопоказания к хирургическому лечению;
- выбрать метод хирургического пособия с учетом тяжести состояния больного, возраста, наличия и характера сопутствующих заболеваний;
- провести предоперационную подготовку и послеоперационный период;
- проводить прием больных в условиях поликлиники и выполнять амбулаторные операции;
- выполнять операции, плановые и экстренные, в объеме требований квалификационной характеристики специалиста II категории.

уметь квалифицированно осуществлять:

- комплексное консервативное лечение хронических хирургических заболеваний;
- плановые операции при основных хирургических заболеваниях органов различных областей человеческого тела, заболеваниях сосудов, гнойной хирургической инфекции мягких тканей, костей и суставов;
- выбор метода обезболивания;
- медикаментозную терапию в пред- и послеоперационном периоде, определение режима, диеты, ЛФК и т.д.;
- профилактику осложнений в процессе предоперационной подготовки, во время операции, в раннем и отдаленном послеоперационном периоде.
- поставить диагноз и выполнить оперативное пособие при острых хирургических заболеваниях и повреждениях;
- в случае развития неотложного состояния идентифицировать вид и степень его тяжести;

- определить тактику ведения больного: самостоятельное оказание врачебной помощи в полном объеме; начать лечение и вызвать на консультацию соответствующего врача-специалиста;
- провести в случае необходимости непрямой массаж сердца, искусственное дыхание, инфузионную терапию, срочную плевральную и абдоминальную пункцию, пункцию перикарда и левого желудочка;
- установить показания для применения методов реанимации (электроимпульсной терапии, вспомогательного дыхания, экстракорпоральной детоксикации, коррекции электролитного и кислотно-основного состояния крови);
- оказать врачебную помощь при травматическом и геморрагическом шоке, ожоге и отморожении;
- оказать первую помощь при неотложных состояниях и отравлениях.

Манипуляции первой врачебной помощи общего назначения:

- все виды инъекций;
- определение группы крови, резус-фактора, экспресс-методом, индивидуальной и биологической совместимости крови;
- определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия, введение сывороток;
- капельное и струйное переливание лекарств и кровезаменителей;
- остановка наружного кровотечения;
- анализ крови на гемоглобин, гематокрит, лейкоциты, СОЭ;
- приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования;
- катетеризация мочевого пузыря;
- промывание желудка.

Манипуляции первой врачебной помощи, применяемые при неотложных состояниях (отрабатываются на манекене-тренажере):

- методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации;
- искусственная вентиляция легких "рот в рот", мешком Амбу;
- непрямой массаж сердца;
- дефибриляция;
- трахео - или коникотомия, трахеостомия.
- оказать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении пострадавших и больных из очага катастрофы;
- проводить основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты.
- применять правила врачебной этики и нормы медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий.
- использовать персональный компьютер для создания базы данных о пациентах, нормативных документов и составления статистических отчетов;
- пользоваться компьютерными программами, созданными для информационно-справочной поддержки деятельности врача-хирурга.
- определить показания и противопоказания к назначению диеты при распространённых хирургических заболеваниях у взрослых и детей;
- определить показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры, комплекса реабилитационных мероприятий при лечении распространённых хирургических заболеваний у взрослых и детей;
- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при лечении распространённых хирургических заболеваний у взрослых и детей;
- определить показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий;

- применить не инструментальные и инструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей и провести непрямой массаж сердца.
- организовать профилактику хирургических заболеваний;
- осуществить раннюю диагностику по клиническим симптомам и синдромам, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
- определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к оперативному вмешательству;
- определить объём предоперационной подготовки с учётом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;
- оценить объём операционной травмы с целью выбора адекватного метода обезболивания, объём возможной кровопотери, определить необходимость и методы её коррекции;
- определить наиболее целесообразную методику хирургического вмешательства и выполнить её в необходимом объёме;
- организовать адекватное послеоперационное лечение больного;
- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с хирургическими заболеваниями.

ДОЛЖЕН УМЕТЬ ОКАЗАТЬ ПОМОЩЬ ПРИ СЛЕДУЮЩИХ ПАТОЛОГИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЯХ:

- шок (травматический, геморрагический, кардиогенный, анафилактический, токсический и др.):
- обморок;
- коллапс;
- кома (гипогликемическая, гипергликемическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии);
- острая дыхательная недостаточность;
- отек гортани, ложный круп;
- астматический статус;
- открытый, закрытый, клапанный пневмоторакс;
- гипертонический криз;
- стенокардия;
- инфаркт миокарда;
- печеночная колика;
- почечная колика;
- кровотечения наружные, внутренние;
- острая задержка мочи;
- закрытая черепно-мозговая травма (сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга);
- острый живот;
- острые нарушения мозгового кровообращения;
- отек легких;
- судорожные состояния, эпилептический статус;
- алкогольный делирий;
- психомоторное возбуждение;
- химические и термические ожоги, отморожения;
- поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удары;
- отравления;
- утопление, удушье;

- тиреотоксический криз;
- переломы костей, вывихи, ушибы, раны, растяжения;
- первичная реакция при острой лучевой болезни;
- клиническая смерть.

Перечень практических навыков врача-хирурга (ординатора)

Врач-хирург (ординатор) должен владеть следующими практическими навыками:

1. Оценка результатов УЗИ печени, желчных путей, поджелудочной железы, почек, щитовидной железы, сосудов
2. Оценка результатов КТ и МРТ печени, желчных путей, поджелудочной железы, почек
3. Оценка данных ФГДС, рентгенологического обследования ЖКТ
4. Оценка данных ректороманоскопии, колоноскопии
5. Оценка данных обзорной рентгенографии брюшной полости
6. Оценка данных холецистохолангиографии и МРТ холангиографии
7. Оценка данных в/в урографии, цистографии
8. Оценка данных обзорной рентгенографии грудной клетки
9. Оценка результатов общеклинических и биохимических анализов крови
10. Действия врача при ургентной хирургической патологии (ущемленной грыже, остром холецистите, остром панкреатите, остром аппендиците, кишечной непроходимости, перфорации полого органа, желудочно-кишечном кровотечении, спонтанном пневмотораксе, эмпиеме плевры)
11. Действия врача при острых и хронических нарушениях артериального и венозного кровообращения нижних и верхних конечностей
12. Действия врача при механической желтухе разного генеза
13. Действия врача при хирургической патологии, не требующей экстренной и срочной хирургической помощи
14. Действия врача при амбулаторной хирургической патологии
15. Действия врача по профилактике послеоперационных осложнений
16. Юридически грамотные действия врача

Выполнять следующие операции и манипуляции: первичная хирургическая обработка ран, ушивание ран кишки при повреждениях кишечника, дренирование плевральной и брюшной полостей, аппендэктомия при остром и хроническом аппендиците, грыжесечение при плановой и ущемленной паховой, бедренной или пупочной грыже, ушивание перфоративной язвы желудка и двенадцатиперстной кишки, наложение гастростомы и колостомы, удаление геморроидальных узлов, трахеостомия и трахеотомия, удаление инородных тел из мягких тканей, вскрытие гнойников: абсцесса, флегмоны, парапроктита, панариция и др., обработка термических ожогов всех степеней, остановка кровотечения при повреждениях магистральных сосудов, операция при нарушенной внематочной беременности, удаление поверхностно расположенных доброкачественных опухолей мягких тканей, пункция плевральной полости, транспортная иммобилизация при повреждениях конечностей и позвоночника, вправление вывихов, паранефральная, вагосимпатическая и регионарная блокада, надлобковая пункция мочевого пузыря, эпицистостомия, наложение иммобилизационных повязок при различной локализации переломов).

- Владение практическими навыками работы с компьютером.

2. Структура и содержание ООП по специальности «хирургия»

1	Сосудистая хирургия	1	1	72	2	16	54					2	2	16	54	зачет
Б2	практика			2700				4	28	15		3	22	11		
Б2.1	хирургия	1		2376				3	22	11		3	22	11		Зачёт
Б2.2	Печёночная хирургия	1		324				9	6	32						зачёт
Б3	Государственная итоговая аттестация			108								3				

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ Б1.Б.1

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы (модуль хирургия)

Вид учебной работы	Трудоёмкость всего		семестры			
	зет	Час.	1	2	3	4
			Трудоёмкость по семестрам (ч)			
Аудиторная работа, в том числе:	4,6	166				
лекции	0,3	10	5		5	
Практические Занятия (ПЗ)	4,3	156	47	48	30	31
Самостоятельная работа (СР)	23,4	842	274	274	147	147
Промежуточная аттестация			зачёт	зачёт	зачёт	зачёт
ИТОГО	28	1008	326	322	182	178
Государственная итоговая аттестация 108 час.						

Учебно-тематический план модуля хирургия Б1.Б.1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1.								
	Неотложная хирургия	1	32 4	2		60			350
2	Раздел 2								
	Плановая хирургия	1	32 4	4		60			350
3	Раздел 3								
	Гнойная хирургия	2	18 0	2		20			100
4	Раздел 4.								
	Амбулаторная хирургия	2	18 0	2		16			42
	ИТОГО		10	10		156			842

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
			08						
	Экзамен / зачёт	зачёт							
	Всего		10 08	10		156			842

Базовая часть

Темы модуля общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б.2

1. Организация медицинской помощи населению
2. Управление здравоохранением.

Темы модуля микробиология Б1.Б.3

Раздел клиническая микробиология

Тема 1. Введение в клиническую микробиологию.

Тема 2. Микробиологическая диагностика бактериемии и сепсиса.

Тема 3. Микробиологическая диагностика кишечных оппортунистических инфекции.

Тема 4. Микробиологическая диагностика оппортунистических инфекций мочевыводящих путей.

Тема 5. Микробиологическая диагностика раневой инфекции.

Темы модуля гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Б1.Б.4

Раздел 1 Гигиена чрезвычайных ситуаций

Раздел 2 Эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Темы модуля педагогика Б1.Б.5

1. ПЕДАГОГИКА В ВЫСШЕМ МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

2. ПЕДАГОГИКА В РАБОТЕ ВРАЧА.

3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА И РАБОТА ВРАЧА.

Вариативная часть Б1.В

Обязательные дисциплины Б1.В.ОД

Темы модуля фтизиатрия Б1.В.ОД 1

1. Теоретические основы фтизиатрии
2. Методы диагностики туберкулеза
3. Туберкулез органов дыхания
4. Туберкулез внеторакальных локализаций
5. Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями и состояниями
6. Организация противотуберкулезной помощи населению.

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ

темы модуля сосудистая хирургия Б1.В.ДВ 1

1. Неотложная хирургическая помощь при заболеваниях артерий и вен
2. Плановая хирургическая помощь при заболевании артерий и вен

ПРАКТИКИ Б2

Темы модуля практики по хирургии Б2. 1

1. неотложная хирургия
2. плановая хирургия
3. амбулаторная хирургия

Темы модуля практики по печёночной хирургии Б2.2

1. Острая хирургическая патология органов панкреатобилиарной зоны
2. Плановая хирургическая помощь при патологии печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы

Государственная итоговая аттестация Б3

Подготовка и сдача государственного экзамена Б3Г

Факультативы ФТД

Темы модуля информатика и медицинская статистика ФТД.1.

1. Методы медицинской статистики
2. Применение методов статистики в здравоохранении

2.2. Лекционные (теоретические) занятия (модуль хирургия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. неотложная хирургия	x	всего 10		x	x	x
1.1	Тема: Дифференциальная диагностика заболеваний, характеризующихся разлитыми болями в животе	Рассмотрение вопросов дифференциальной диагностики при острых болях в животе, псевдоперитоните. Освещение современных подходов к лечению перитонита	2	1	ПК-5	Знать: основные симптомы ургентной хирургической патологии Уметь: Уметь выявить основные симптомы перитонита Владеть: алгоритмом действий при выявлении перитонита	Тесты № 1- 26 по данной теме Практический навык № 10 Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме
2	Раздел 2. Плановая хирургия	x		1	x	x	x
2.1	Синдром механической желтухи,	Рассмотрение вопросов этиологии, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения	2		ПК-5	Знать основные симптомы хирургической	Тесты № 1-32 Ситуационные задачи № 1-12 по

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	дифференциальная диагностика	механической желтухи				патологии, требующей срочной помощи Уметь выявить основные симптомы хирургических заболеваний Владеть алгоритмом действий при выявлении механической желтухи	данной теме Практические навыки № 1,2,6,9,12
2.2	Дифференциальная диагностика заболеваний толстой кишки	Диагностика и лечение НЯК, болезни Крона, дивертикулярной болезни, рака и полипов толстой кишки	2	1	ПК-8	Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по плановому лечению	Тесты № 1-42 Ситуационные задачи № 1-19 по данной теме Практические навыки № 4,9,13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5	пациентов с хирургической патологией Знать: Знать основные симптомы хирургической патологии Уметь: Уметь выявить основные симптомы кишечной патологии Владеть: алгоритмом действий при выявлении патологии толстой кишки	
3	Раздел гнойная хирургия			3			
3.1	Дифференциальная диагностика заболеваний пальцев и кисти, кожи и п/к клетчатки	Рассмотрение вопросов диагностики и лечения панарициев и флегмон кисти, фурункулов, карбункулов, гидраденита, флегмон и абсцессов	2		ПК-5	Знать амбулаторную хирургическую патологию Уметь лечить амбулаторную	Тесты № 1-25 Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме Практические навыки № 14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						хирургическую патологию Владеть знаниями по выполнению простых амбулаторных операций	
4	Раздел амбулаторная хирургия			4			
4.1	Дифференциальная диагностика заболеваний, характеризующихся хроническими болями в нижних конечностях	Освещение вопросов диагностики и лечения облитерирующих заболеваний артерий, варикозной болезни и ПТФС	2		ПК-5	Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической патологией	Тесты № 1-66 Ситуационные задачи № 1-16 по данной теме Практические навыки № 13,14
Всего часов			10		х	х	х

2.3. Практические занятия (модуль хирургия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Разделы 1,2 Неотложная и плановая хирургия			11	х	х	х
1.1	Тема 1 Дифференциальная диагностика заболеваний, характеризующихся острыми болями в правой подвздошной области	Вопросы организации и полувековой работы кафедры и клиники, достижения. Рассмотрение вопросов диагностики, дифференциальной диагностики и лечения острого аппендицита и его осложнений	4	1	ПК-5 Диагностика хирургических заболеваний. ПК-6 Лечение хирургических заболеваний	Знать: Знать основные симптомы острого аппендицита Уметь: Уметь выявить основные симптомы острого аппендицита Владеть: алгоритмом действий при выявлении острого аппендицита Знать методы лечения больных с хирургической патологией Уметь проводить консервативное и оперативное лечение больных с общехирургической патологией Владеть лечебным алгоритмом	Тесты № 1-67 по данной теме Практические навыки № 9,10 Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Тема: Дифференциальная диагностика заболеваний, характеризующихся разлитыми болями в животе	Рассмотрение вопросов дифференциальной диагностики при острых болях в животе, псевдоперитоните. Освещение современных подходов к лечению перитонита	4	1	<p>ПК-5 Диагностика хирургических заболеваний</p> <p>ПК-6 Лечение хирургических заболеваний</p>	<p>действий при выявлении хирургической патологии</p> <p>Знать: Знать основные симптомы ургентной хирургической патологии Уметь: Уметь выявить основные симптомы перитонита Владеть: алгоритмом действий при выявлении перитонита</p> <p>Знать методы лечения больных с хирургической патологией Уметь проводить консервативное и оперативное лечение больных с общехирургической патологией Владеть лечебным алгоритмом действий при выявлении хирургической патологии</p>	<p>Тесты № 1-67 по данной теме Практические навыки № 9,10 Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме</p>
1.3	Тема: Болезни оперированного	Рассмотрение вопросов и пострезекционных	4	1	ПК-5 Диагнос	Знать: Знать основные симптомы заболеваний	Тесты № 1- 33 по данной теме

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	желудка	постваготомических расстройств			тика хир. забол. ПК-6 Лечение хирургич. заболеваний ПК-2 проведение профосмотров	после операций на желудке Уметь: Уметь выявить эти симптомы Владеть: алгоритмом действий при выявлении пострезекционных и постваготомических заболеваний Знать методы лечения больных с хирургической патологией Уметь проводить консервативное и оперативное лечение больных с общехирургической патологией Владеть лечебным алгоритмом действий при выявлении хирургической патологии Знать необходимость проведения профилактических осмотров для выявления пептических язв и рака культы оперированного желудка Уметь выявлять органические расстройства после операций на желудке Владеть навыками	Практический навык № 13 Ситуационные задачи № 1-12 по данной теме

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол- во часов	Семестр	Компете нция, формиру емая по теме занятия (содержан ие полность ю с выделение м части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						обследования больных с посрезекционными расстройствами	
1.4	Дифференциальная диагностика пальпируемых опухолевидных образований передней брюшной стенки	Рассмотрение вопросов диагностики грыж, липом, увеличенных лимфоузлов, варикозных узлов, вопросов ненатяжных герниопластик при наружных грыжах живота	5	1	ПК-5 Диагностика хир. забол. ПК-6 Лечение хирургии ч. заболеваний ПК-2 Проведение	Знать основные этапы диагностической деятельности Уметь собирать клинические и параклинические данные, анализировать результаты обследования у конкретного больного Владеть способностью к обобщению результатов Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией Знать методы лечения больных с хирургической патологией Уметь проводить консервативное и оперативное лечение больных с общехирургической патологией Владеть лечебным алгоритмом	Тесты № 1-66 Ситуационные задачи № 1-17 по данной теме Практические навыки №10-13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол- во часов	Семестр	Компете нция, формиру емая по теме занятия (содержан ие полность ю с выделение м части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					профосм отров	действий при выявлении хирургической патологии Знать необходимость проведения профилактических осмотров для выявления наружных грыж живота Уметь выявлять канальные паховые грыжи Владеть навыками определения размеров грыжевых ворот	
1.5	Дифференциаль ная диагностика кишечных непроходимосте й	Рассмотрение вопросов диагностики и лечения при странгуляционной, обтурационной тонко и толстокишечной ОКН, паралитической и спастической кишечной непроходимости	4	1	ПК-5 Диагнос тика хир. забол.	Знать основные этапы диагностической деятельности Уметь собирать клинические и параклинические данные, анализировать результаты обследования у конкретного больного Владеть технологией подготовки Пациента к эндоскопическим, лучевым и другим методам	Тесты № 1-52 Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме Практические навыки №10-13 Тесты № 1-52

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол- во часов	Семестр	Компете нция, формиру емая по теме занятия (содержан ие полность ю с выделение м части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 Лечение хирурги ч. заболева ний	обследования. Знать методы лечения больных с хирургической патологией Уметь проводить консервативное и оперативное лечение больных с общехирургической патологией Владеть лечебным алгоритмом действий при выявлении хирургической патологии	Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме Практические навыки №10-13
1.6	Дифференциаль ная диагностика заболеваний, характеризующи хся острыми болями в конечностях (флеботромбозы и тромбофлебиты глубоких и поверхностных вен, артериальные	Освещение вопросов диагностики и дифференциальной диагностики артериальных тромбозов и эмболий, венозных тромбозов и тромбофлебитов	4	1	ПК-5 Диагнос тика хир. забол. ПК-6 Лечение	Знать основные этапы диагностической деятельности Уметь собирать клинические и параклинические данные, анализировать результаты обследования у конкретного больного Владеть способностью к обобщению результатов Знать методы лечения больных с хирургической патологией	Тесты № 1-41 Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме Практические навыки №11-13 Тесты № 1-41

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол- во часов	Семестр	Компете нция, формиру емая по теме занятия (содержан ие полность ю с выделение м части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	тромбозы и эмболии)				хирургических заболеваний	Уметь проводить консервативное и оперативное лечение больных с общехирургической патологией Владеть лечебным алгоритмом действий при выявлении хирургической патологии	Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме Практические навыки №11-13
1.7	Дифференциальная диагностика желудочно-кишечных кровотечений	Рассмотрение вопросов диагностики и лечения кровотечений при язвенной болезни, трещине кардии, , портальной гипертензии ,раке желудка и геморрагическом гастрите	5	1	ПК-5 Диагностика хир. забол. ПК-6	Знать основные этапы диагностической деятельности Уметь собирать клинические и параклинические данные, анализировать результаты обследования у конкретного больного Владеть способностью к обобщению результатов Знать методы лечения больных с хирургической патологией	Тесты № 1-50 Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме Практические навыки № 3,10,13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол- во часов	Семестр	Компете нция, формиру емая по теме занятия (содержан ие полность ю с выделение м части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Лечение хирурги ческих заболева ний	Уметь проводить консервативное и оперативное лечение больных с общехирургической патологией Владеть лечебным алгоритмом действий при выявлении хирургической патологии	Тесты № 1-50 Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме Практические навыки № 3,10,13
1.8	Дифференциальная диагностика заболеваний щитовидной железы	Освещение вопросов диагностики и лечения зоба, тиреотоксикоза	4	1	ПК-5 Диагностика хир. забол. ПК-6 Лечение хирурги	Знать основные этапы диагностической деятельности Уметь собирать клинические и параклинические данные, анализировать результаты обследования у конкретного больного Владеть способностью к обобщению результатов Знать методы лечения больных с хирургической патологией Уметь проводить	Тесты № 1-21 Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме Практические навыки № 1,9,13 Тесты № 1-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол- во часов	Семестр	Компете нция, формиру емая по теме занятия (содержан ие полность ю с выделение м части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ческих заболева ний	консервативное и оперативное лечение больных с общехирургической патологией Владеть лечебным алгоритмом действий при выявлении хирургической патологии	Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме Практические навыки № 1,9,13
1.9	Дифференциаль ная диагностика закрытых травм живота	Разбор вопросов диагностики и лечения повреждений полых и паренхиматозных органов Рассмотрение вопросов	4	1	ПК-5 Диагнос тика хир. забол. ПК-6 Лечение хирурги ческих заболева	Знать основные этапы диагностической деятельности Уметь собирать клинические и параклинические данные, анализировать результаты обследования у конкретного больного Владеть способностью к обобщению результатов Знать методы лечения больных с хирургической патологией Уметь проводить консервативное и оперативное лечение больных с	Тесты № 1-32 Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме Практические навыки № 1,8,9,13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением частей)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ний	общехирургической патологией Владеть лечебным алгоритмом действий при выявлении хирургической патологии	
1.1 0	Заболевания тонкой кишки	Рассмотрение вопросов диагностики и хирургического лечения осложнений болезни Крон, дивертикулов тонкой кишки, острой и хронической ишемии, синдрома короткой кишки и доброкачественных опухолей кишки	4	1	ПК-5 Диагностика хир. забол. ПК-6 Лечение хирургических заболеваний	Знать основные этапы диагностической деятельности Уметь собирать клинические и параклинические данные, анализировать результаты обследования у конкретного больного Владеть способностью к обобщению результатов Знать методы лечения больных с хирургической патологией Уметь проводить консервативное и оперативное лечение больных с общехирургической патологией Владеть лечебным алгоритмом действий при выявлении	Тесты № 1-34 Ситуационные задачи № 1-12 по данной теме Практические навыки № 10,13 Тесты № 1-34 Ситуационные задачи № 1-12 по данной теме Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол- во часов	Семестр	Компете нция, формиру емая по теме занятия (содержан ие полность ю с выделение м части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						хирургической патологии	навыки № 10,13
1.1 1	Дифференциальная диагностика заболеваний толстой кишки	Диагностика и лечение НЯК, болезни Крона, дивертикулярной болезни, рака и полипов толстой кишки	4	1	ПК-5 Диагностика хир. забол. ПК-6 Лечение хирургических заболеваний	Знать основные этапы диагностической деятельности Уметь собирать клинические и параклинические данные, анализировать результаты обследования у конкретного больного Владеть способностью к обобщению результатов Знать методы лечения больных с хирургической патологией Уметь проводить консервативное и оперативное лечение больных с общехирургической патологией Владеть лечебным алгоритмом действий при выявлении хирургической патологии	Тесты № 1-42 Ситуационные задачи № 1-19 по данной теме Практические навыки № 4,9,13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол- во часов	Семестр	Компете нция, формиру емая по теме занятия (содержан ие полность ю с выделение м части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.1 2	Дифференциаль ная диагностика заболеваний, характеризующи хся острыми болями в правом подреберье	Рассмотрение вопросов диагностики, дифференциальной диагностики и лечения острого холецистита,	4	1	ПК-5 Диагнос тика хир. забол. ПК-6 Лечение хирурги ческих заболева ний ПК-1 Пропага	Знать основные этапы диагностической деятельности Уметь собирать клинические и параклинические данные, анализировать результаты обследования у конкретного больного Владеть способностью к обобщению результатов Знать методы лечения больных с хирургической патологией Уметь проводить консервативное и оперативное лечение больных с общехирургической патологией Владеть лечебным алгоритмом действий при выявлении хирургической патологии Знать основные причины появления ЖКБ	Тесты № 1-25 Ситуационные задачи № 1-16 по данной теме Практические навыки № 1,2,6,7,13 Тесты № 1-25 Ситуационные задачи № 1-16 по данной теме Практические навыки № 1,2,6,7,13 Тесты № 1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					нда здорового образа жизни	Уметь профилактировать развитие ЖКБ Владеть способностью к составлению комплекса мер по профилакторованию ЖКБ	Ситуационные задачи № 1-16 по данной теме Практические навыки № 1,2,6,7,13
13	Дифференциальная диагностика острых болей в эпигастральной области	Рассмотрение вопросов диагностики и дифференциальной диагностики осложнений острого панкреатита, современное лечение	5	1	ПК-5 Диагностика хир. забол. ПК-6 Лечение хирургических заболева	Знать основные этапы диагностической деятельности Уметь собирать клинические и параклинические данные, анализировать результаты обследования у конкретного больного Владеть способностью к обобщению результатов Знать методы лечения больных с хирургической патологией Уметь проводить консервативное и оперативное лечение больных с	Тесты № 1-30 Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме Практические навыки № 1,2,9,10,13 Тесты № 1-30 Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол- во часов	Семестр	Компете нция, формиру емая по теме занятия (содержан ие полность ю с выделение м части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ний ПК-8 Назначе ние немедик аментоз ной терапии	<p>общехирургической патологией Владеть лечебным алгоритмом действий при выявлении хирургической патологии</p> <p>Знать о возможности санаторно-курортной реабилитации больных с хроническим панкреатитом Уметь порекомендовать немедикаментозное лечение панкреатита Владеть информацией по природным минеральным источникам</p>	Практические навыки № 1,2,9,10,13
14	Синдром механической желтухи, дифференциальная диагностика	Рассмотрение вопросов этиологии, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения механической желтухи	5	1	ПК-5 Диагнос тика хир. забол.	Знать основные этапы диагностической деятельности Уметь собирать клинические и параклинические данные, анализировать результаты обследования у	Тесты № 1-32 Ситуационные задачи № 1-12 по данной теме Практические навыки № 1,2,6,9,12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол- во часов	Семестр	Компете нция, формиру емая по теме занятия (содержан ие полность ю с выделение м части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 Лечение хирурги ческих заболева ний	<p>конкретного больного Владеть способностью к обобщению результатов</p> <p>Знать методы лечения больных с хирургической патологией Уметь проводить консервативное и оперативное лечение больных с общехирургической патологией Владеть лечебным алгоритмом действий при выявлении хирургической патологии</p>	
15	ПХЭС	Рассмотрение вопросов истинного и ложного постхолецистэктомического синдрома	4	1	ПК-5 Диагнос тика хир. забол.	<p>Знать основные этапы диагностической деятельности Уметь собирать клинические и параклинические данные, анализировать результаты обследования у конкретного больного Владеть способностью к</p>	Тесты № 1-32 Ситуационные задачи № 1-12 по данной теме Практические навыки № 12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол- во часов	Семестр	Компете нция, формиру емая по теме занятия (содержан ие полность ю с выделение м части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6 Лечение хирурги ческих заболева ний</p> <p>ПК-8 Назначе ние немедик аментоз ной терапии</p>	<p>обобщению результатов</p> <p>Знать методы лечения больных с хирургической патологией Уметь проводить консервативное и оперативное лечение больных с обшехирургической патологией Владеть лечебным алгоритмом действий при выявлении хирургической патологии</p> <p>Знать о возможности санаторно-курортной реабилитации больных с хроническим панкреатитом Уметь порекомендовать немедикаментозное лечение панкреатита Владеть информацией по природным минеральным источникам</p>	
16	Дифференциальная диагностика	Диагностика и лечение эхинококка печени, диф. диагностика с	4	1	ПК-5 Диагнос	Знать основные этапы диагностической	Тесты № 1-25 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	пальпируемых опухолевидных образований в правом подреберье	опухолями другой локализации			тика хир. забол. ПК-6 Лечение хирургических заболеваний	деятельности Уметь собирать клинические и параклинические данные, анализировать результаты обследования у конкретного больного Владеть способностью к обобщению результатов Знать методы лечения больных с хирургической патологией Уметь проводить консервативное и оперативное лечение больных с общехирургической патологией Владеть лечебным алгоритмом действий при выявлении хирургической патологии	задачи № 1-12 по данной теме Практические навыки № 1,2,5,13
17	Дифференциальная диагностика болей в поясничной	Освещение вопросов диагностики и лечения мочекаменной болезни, опухолей почек, заболеваний позвоночника, опухолей	5	1	ПК-5 Диагностика хир.	Знать основные этапы диагностической деятельности Уметь собирать	Тесты № 1-40 Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	области. Острая задержка мочи	предстательной железы			забол. ПК-6 Лечение хирургических заболеваний	клинические и параклинические данные, анализировать результаты обследования у конкретного больного Владеть способностью к обобщению результатов Знать методы лечения больных с хирургической патологией Уметь проводить консервативное и оперативное лечение больных с общехирургической патологией Владеть лечебным алгоритмом действий при выявлении хирургической патологии	Практические навыки № 1,2,9,10,13
Разделы 3,4.Амбулаторная и гнойная хирургия, (модуль хирургия)				3			
18	Дифференциальная диагностика заболеваний пальцев и кисти,	Рассмотрение вопросов диагностики и лечения панарициев и флегмон кисти, фурункулов, карбункулов, гидраденита, флегмон и абсцессов	5		ПК-5 Диагностика хир.	Знать основные этапы диагностической деятельности Уметь собирать	Тесты № 1-25 Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол- во часов	Семестр	Компете нция, формиру емая по теме занятия (содержан ие полностью с выделением частей)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	кожи и п/к клетчатки				забол. ПК-6 Лечение хирургических заболеваний	клинические и параклинические данные, анализировать результаты обследования у конкретного больного Владеть способностью к обобщению результатов Знать методы лечения больных с хирургической патологией Уметь проводить консервативное и оперативное лечение больных с общехирургической патологией Владеть лечебным алгоритмом действий при выявлении хирургической патологии	Практические навыки № 14
19	Дифференциальная диагностика заболеваний прямой кишки и параректальной клетчатки	Рассмотрение вопросов диагностики и лечения геморроя, трещин ануса, острого и хронического парапроктита	5	3	ПК-5 Диагностика хир. забол.	Знать основные этапы диагностической деятельности Уметь собирать клинические и параклинические данные,	Тесты № 1-34 Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме Практические навыки № 10,14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол- во часов	Семестр	Компете нция, формиру емая по теме занятия (содержан ие полность ю с выделение м части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 Лечение хирурги ческих заболева ний	анализировать результаты обследования у конкретного больного Владеть способностью к обобщению результатов Знать методы лечения больных с хирургической патологией Уметь проводить консервативное и оперативное лечение больных с общехирургической патологией Владеть лечебным алгоритмом действий при выявлении хирургической патологии	
20	Дифференциаль ная диагностика заболеваний молочной железы	Освещение вопросов диагностики и лечения доброкачественных заболеваний (мастита, мастопатии,, трещин соска) и рака	5	3	ПК-5 Диагнос тика хир. забол.	Знать основные этапы диагностической деятельности Уметь собирать клинические и параклинические данные, анализировать результаты обследования у	Тесты № 1-23 Ситуационные задачи № 1-18 по данной теме Практические навыки № 10,14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением частей)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6 Лечение хирургических заболеваний</p> <p>ПК-4 проведение медикостатистического анализа показателей</p>	<p>конкретного больного Владеть способностью к обобщению результатов</p> <p>Знать методы лечения больных с хирургической патологией Уметь проводить консервативное и оперативное лечение больных с общехирургической патологией Владеть лечебным алгоритмом действий при выявлении хирургической патологии</p> <p>Знать необходимость диспансерного наблюдения при мастопатии Уметь проводить диспансерное наблюдение Владеть навыками проведения статистической обработки материалов</p>	
21	Дифференциальная диагностика	Освещение вопросов диагностики и лечения облитерирующих	5	3	ПК-5 Диагнос	Знать основные этапы диагностической	Тесты № 1-бб Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	заболеваний, характеризующихся хроническими болями в нижних конечностях	заболеваний артерий, варикозной болезни и ПТФС			тика хир. забол. ПК-6 Лечение хирургических заболеваний	деятельности Уметь собирать клинические и параклинические данные, анализировать результаты обследования у конкретного больного Владеть способностью к обобщению результатов Знать методы лечения больных с хирургической патологией Уметь проводить консервативное и оперативное лечение больных с общехирургической патологией Владеть лечебным алгоритмом действий при выявлении хирургической патологии	задачи № 1-16 по данной теме Практические навыки № 13,14
Раздел 2. Плановая хирургия, 2 семестр (модуль хирургия)							
22	Проблемные вопросы	Показания к операции, разбор достоинств и недостатков	5	2	ПК-5 Диагнос	Знать основные этапы диагностической	Тесты № 1-38 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	хирургического лечения ЯБДК, ЯБЖ и осложнений ЯБ	органосберегающих, органосохраняющих и резекционных вмешательств			тика хир. забол. ПК-6 Лечение хирургических заболеваний	деятельности Уметь собирать клинические и параклинические данные, анализировать результаты обследования у конкретного больного Владеть способностью к обобщению результатов Знать методы лечения больных с хирургической патологией Уметь проводить консервативное и оперативное лечение больных с общехирургической патологией Владеть лечебным алгоритмом действий при выявлении хирургической патологии	задачи № 1-22 по данной теме Практические навыки № 3,13
23	Профилактика послеоперационных осложнений Хирургический	Вопросы профилактики стандартных послеоперационных осложнений. Диагностика и лечение хирургического сепсиса	5	2	ПК-5 Диагностика хир.	Знать основные этапы диагностической деятельности Уметь собирать	Тесты № 1-42 Ситуационные задачи № 1-13 по данной теме

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол- во часов	Семестр	Компете нция, формиру емая по теме занятия (содержан ие полность ю с выделение м части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	сепсис				забол. ПК-6 Лечение хирурги ческих заболева ний	клинические и параклинические данные, анализировать результаты обследования у конкретного больного Владеть способностью к обобщению результатов Знать методы лечения больных с хирургической патологией Уметь проводить консервативное и оперативное лечение больных с общехирургической патологией Владеть лечебным алгоритмом действий при выявлении хирургической патологии	Практические навыки № 15
24	Заболевания лёгких	Рассмотрение вопросов диагностики и лечения доброкачественных заболеваний лёгких и плевры	5	2	ПК-5 Диагнос тика хир. забол.	Знать основные этапы диагностической деятельности Уметь собирать клинические и параклинические данные,	Тесты № 1-25 Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме Практические навыки № 8,10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол- во часов	Семестр	Компете нция, формиру емая по теме занятия (содержан ие полность ю с выделение м части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 Лечение хирурги ческих заболева ний	анализировать результаты обследования у конкретного больного Владеть способностью к обобщению результатов Знать методы лечения больных с хирургической патологией Уметь проводить консервативное и оперативное лечение больных с общехирургической патологией Владеть лечебным алгоритмом действий при выявлении хирургической патологии	Тесты № 1-25 Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме Практические навыки № 8,10, 13
25	Хирургическая гериатрия	Вопросы особенностей хирургического лечения пожилых	5	2	ПК-5 Диагнос тика хир. забол.	Знать основные этапы диагностической деятельности Уметь собирать клинические и параклинические данные, анализировать результаты	Тесты № 1-28 Ситуационные задачи № 1-16 по данной теме Практические навыки № 10,13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 Лечение хирургических заболеваний	<p>обследования у конкретного больного Владеть способностью к обобщению результатов</p> <p>Знать методы лечения больных с хирургической патологией Уметь проводить консервативное и оперативное лечение больных с общехирургической патологией Владеть лечебным алгоритмом действий при выявлении хирургической патологии</p>	
26	Топографическая анатомия слабых мест живота.	Рассмотрение вопросов развития хирургического лечения грыж живота	5	2	ПК-5 Диагностика хир. забол.	<p>Знать основные этапы диагностической деятельности Уметь собирать клинические и параклинические данные, анализировать результаты обследования у конкретного больного</p>	Тесты № 1-16 Ситуационные задачи № 1-12 по данной теме Практические навыки № 13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол- во часов	Семестр	Компете нция, формиру емая по теме занятия (содержан ие полность ю с выделение м части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 Лечение хирурги ческих заболева ний	Владеть способностью к обобщению результатов Знать методы лечения больных с хирургической патологией Уметь проводить консервативное и оперативное лечение больных с общехирургической патологией Владеть лечебным алгоритмом действий при выявлении хирургической патологии	
27	История герниологии. Ненатяжная герниопластика	Рассмотрение разных способов герниопротезирования при грыжах живота	5	2	ПК-5 Диагнос тика хир. забол.	Знать основные этапы диагностической деятельности Уметь собирать клинические и параклинические данные, анализировать результаты обследования у конкретного больного Владеть способностью к обобщению результатов	Тесты № 1-33 Ситуационные задачи № 1-17 по данной теме Практические навыки № 10,13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол- во часов	Семестр	Компете нция, формиру емая по теме занятия (содержан ие полность ю с выделение м части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 Лечение хирурги ческих заболева ний	Знать методы лечения больных с хирургической патологией Уметь проводить консервативное и оперативное лечение больных с общехирургической патологией Владеть лечебным алгоритмом действий при выявлении хирургической патологии	
28	Диафрагмальные грыжи	Рассмотрение вопросов диагностики и хирургического лечения диафрагмальных грыж	5	2	ПК-5 Диагнос тика хир. забол. ПК-6	Знать основные этапы диагностической деятельности Уметь собирать клинические и параклинические данные, анализировать результаты обследования у конкретного больного Владеть способностью к обобщению результатов Знать методы лечения больных с	Тесты № 1-23 Ситуационные задачи № 1-13 по данной теме Практические навыки № 10,13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол- во часов	Семестр	Компете нция, формиру емая по теме занятия (содержан ие полность ю с выделение м части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Лечение хирурги ческих заболева ний	хирургической патологией Уметь проводить консервативное и оперативное лечение больных с общехирургической патологией Владеть лечебным алгоритмом действий при выявлении хирургической патологии	
29	Хирургическая тактика при ущемлённых грыжах живота	Рассмотрение особенностей хирургических вмешательств при ущемлённых грыжах живота	5	2	ПК-5 Диагнос тика хир. забол. ПК-6 Лечение хирурги	Знать основные этапы диагностической деятельности Уметь собирать клинические и параклинические данные, анализировать результаты обследования у конкретного больного Владеть способностью к обобщению результатов Знать методы лечения больных с хирургической патологией Уметь проводить	Тесты № 1-30 Ситуационные задачи № 1-18 по данной теме Практические навыки № 10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол- во часов	Семестр	Компете нция, формиру емая по теме занятия (содержан ие полность ю с выделение м части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ческих заболева ний	консервативное и оперативное лечение больных с общехирургической патологией Владеть лечебным алгоритмом действий при выявлении хирургической патологии	
30	: Редкие виды грыж	Рассмотрение вопросов диагностики и хирургического лечения грыж обтурационного, седалищного отверстий, диафрагмы малого таза,	5	2	ПК-5 Диагнос тика хир. забол. ПК-6 Лечение хирурги ческих заболева	Знать основные этапы диагностической деятельности Уметь собирать клинические и параклинические данные, анализировать результаты обследования у конкретного больного Владеть способностью к обобщению результатов Знать методы лечения больных с хирургической патологией Уметь проводить консервативное и оперативное лечение больных с	Тесты № 1-44 Ситуационные задачи № 1-17 по данной теме Практические навыки № 8,10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ний	общехирургической патологией Владеть лечебным алгоритмом действий при выявлении хирургической патологии	
31	Дифференциальная диагностика очаговых поражений печени	Рассмотрение вопросов диагностики, диф. диагностики и лечения доброкачественных и злокачественных образований в печени	5	2	ПК-5 Диагностика хир. забол. ПК-6 Лечение хирургических заболеваний	Знать основные этапы диагностической деятельности Уметь собирать клинические и параклинические данные, анализировать результаты обследования у конкретного больного Владеть способностью к обобщению результатов Знать методы лечения больных с хирургической патологией Уметь проводить консервативное и оперативное лечение больных с общехирургической патологией Владеть лечебным алгоритмом	Тесты № 1-32 Ситуационные задачи № 1-16 по данной теме Практические навыки № 1,2,6,13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол- во часов	Семестр	Компете нция, формиру емая по теме занятия (содержан ие полность ю с выделение м части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						действий при выявлении хирургической патологии	
32	Дифференциальная диагностика осложнений ЖКБ	Рассматривается симптоматика осложнений ЖКБ, современные вопросы дифференциальной диагностики и лечения	5	2	ПК-5 Диагностика хир. забол. ПК-6 Лечение хирургических заболеваний	Знать основные этапы диагностической деятельности Уметь собирать клинические и параклинические данные, анализировать результаты обследования у конкретного больного Владеть способностью к обобщению результатов Знать методы лечения больных с хирургической патологией Уметь проводить консервативное и оперативное лечение больных с общехирургической патологией Владеть лечебным алгоритмом действий при выявлении хирургической патологии	Тесты № 1-38 Ситуационные задачи № 1-16 по данной теме Практические навыки № 1,2,6,10,12 Тесты № 1-38 Ситуационные задачи № 1-16 по данной теме Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							навыки № 1,2,6,13
33	Хронический панкреатит	Рассмотрение вопросов диагностики, диф. диагностики и хирургического лечения хронического панкреатита	5	2	<p>ПК-5 Диагностика хир. забол.</p> <p>ПК-6 Лечение хирургических заболеваний</p>	<p>Знать основные этапы диагностической деятельности Уметь собирать клинические и параклинические данные, анализировать результаты обследования у конкретного больного Владеть способностью к обобщению результатов</p> <p>Знать методы лечения больных с хирургической патологией Уметь проводить консервативное и оперативное лечение больных с общехирургической патологией Владеть лечебным алгоритмом действий при выявлении хирургической патологии</p>	<p>Тесты № 1-65 Ситуационные задачи № 1-20 по данной теме Практические навыки № 1,2,6,13</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол- во часов	Семестр	Компете нция, формиру емая по теме занятия (содержан ие полность ю с выделение м части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
34	Портальная гипертензия	Рассмотрение вопросов диагностики и лечения синдрома портальной гипертонии	5	2	ПК-5 Диагнос тика хир. забол. ПК-6 Лечение хирурги ческих заболева ний	Знать основные этапы диагностической деятельности Уметь собирать клинические и параклинические данные, анализировать результаты обследования у конкретного больного Владеть способностью к обобщению результатов Знать методы лечения больных с хирургической патологией Уметь проводить консервативное и оперативное лечение больных с общехирургической патологией Владеть лечебным алгоритмом действий при выявлении хирургической патологии	Тесты № 1-28 Ситуационные задачи № 1-13 по данной теме Практические навыки № 1,3,13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
35	Пересадка печени, современные медицинские технологии	Рассмотрение вопросов истории трансплантологии, этапов пересадки печени и современных малоинвазивных технологий	5	2	ПК-5 Диагностика хир. забол.	Знать основные этапы диагностической деятельности Уметь собирать клинические и параклинические данные, анализировать результаты обследования у конкретного больного Владеть способностью к обобщению результатов	Тесты № 1-40 Ситуационные задачи № 1-10 по данной теме Практические навыки № 13
36	Медицинское законодательство в хирургической практике	Рассмотрение прав и обязанностей больного и врача Рассмотрение статей законов, касающихся хирургической службы.	5	2	УК-1 Уметь мыслить и анализировать	Знать основные направления профессиональной деятельности врача хирурга Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности Владеть знаниями медицинского законодательства	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1-20 по данной теме Практический навык № 16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
ИТОГО 36 занятий			168		ПК-1.2.4.5.6.8; УК-1,2		

2.4. Самостоятельная работа ординаторов (модуль хирургия)

№ п/п	Наименование раздела	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Разделы		всего 842		х	х	х
1	Неотложная	Работа с - URL:	350	1	ПК-1	Знать основные	Тестовые

№ п/п	Наименование раздела	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	хирургия	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru и с тестовыми заданиями и ситуационными задачами кафедры на сайте www.kemsmu.ru			Пропаганда здорового образа жизни	причины появления хирургической патологии Уметь профилактировать её развитие Владеть способностью к составлению комплекса мер по профилактике заболеваний	задания и ситуационные задачи по 17 ургентным хирургическим заболеваниям
					ПК-5 Диагностика хирургических заболеваний	Знать основные этапы диагностической деятельности Уметь собирать клинические и параклинические данные, анализировать результаты обследования у конкретного больного Владеть способностью к	Тестовые задания и ситуационные задачи по 17 ургентным хирургическим заболеваниям

№ п/п	Наименование раздела	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 Лечение хирургических заболеваний	<p>обобщению результатов</p> <p>Знать методы лечения больных с хирургической патологией</p> <p>Уметь проводить консервативное и оперативное лечение больных с общехирургической патологией</p> <p>Владеть лечебным алгоритмом действий при выявлении хирургической патологии</p>	Тестовые задания и ситуационные задачи по 17 ургентным хирургическим заболеваниям
2	Плановая хирургия	<p>Работа с - URL:</p> <p>«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</p> <p>www.rosmedlib.ru и с тестовыми заданиями и ситуационными задачами кафедры на сайте www.kemsmu.ru</p>	350	1,2	ПК-5 Диагностика хирургических заболеваний	<p>Знать основные этапы диагностической деятельности</p> <p>Уметь собирать клинические и параклинические данные, анализировать результаты</p>	Тестовые задания и ситуационные задачи по 18 хирургическим заболеваниям, требующим планового лечения

№ п/п	Наименование раздела	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6 Лечение хирургических заболеваний</p> <p>ПК-8 Назначение немедикаментозного лечения</p>	<p>обследования у конкретного больного Владеть способностью к обобщению результатов Знать методы лечения больных с хирургической патологией Уметь проводить консервативное и оперативное лечение больных с общехирургической патологией Владеть лечебным алгоритмом действий при выявлении хирургической патологии Знать возможности санаторно-курортной реабилитации больных хирургической</p>	<p>Тестовые задания и ситуационные задачи по 18 хирургическим заболеваниям, требующим планового лечения</p> <p>Тестовые задания и ситуационные задачи по 18 хирургическим заболеваниям,</p>

№ п/п	Наименование раздела	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						патологией Уметь порекомендовать немедикаментозное лечение Владеть информацией по природным минеральным источникам	требуемым планового лечения
3	Гнойная хирургия	Работа с - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru и с тестовыми заданиями и ситуационными задачами кафедры на сайте www.kemsmu.ru	100	3	ПК-5 Диагностика хирургических заболеваний	Знать основные этапы диагностической деятельности Уметь собирать клинические и параклинические данные, анализировать результаты обследования у конкретного больного Владеть способностью к обобщению результатов	Тестовые задания и ситуационные задачи по 5 гнойным хирургическим заболеваниям, требующим хирургического лечения

№ п/п	Наименование раздела	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 Лечение хирургических заболеваний	Знать методы лечения больных с хирургической патологией Уметь проводить консервативное и оперативное лечение больных с общехирургической патологией Владеть лечебным алгоритмом действий при выявлении хирургической патологии	Тестовые задания и ситуационные задачи по 5 гнойным хирургическим заболеваниям, требующим хирургического лечения
4	Амбулаторная хирургия	Работа с - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru и с тестовыми заданиями и ситуационными задачами кафедры на сайте www.kemsmu.ru	42	3	ПК-2 Проведение профосмотров и диспансеризации	Знать необходимость проведения профилактических осмотров для выявления хирургической патологии Уметь выявлять хирургическую патологию Владеть алгоритмом действий при выявлении хирургической патологии	Тестовые задания и ситуационные задачи по 5 амбулаторным хирургическим заболеваниям, требующим хирургического лечения

№ п/п	Наименование раздела	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-4 Проведение статанализа полученных показателей	Знать о необходимости анализа результатов хирургического лечения Уметь собирать информацию о показателях здоровья Владеть навыками получения данных	Тестовые задания и ситуационные задачи по 5 амбулаторным хирургическим заболеваниям, требующим хирургического лечения
Всего часов:			842		ПК-1,2,4,5,6,8	х	х

СТРУКТУРА ОРДИНАТУРЫ

Индекс	Дисциплина	Место работы	Трудоёмкость (акад. час./ЗЕТ)	Формируемые компетенции	Формы контроля
<i>Первый год обучения</i>					
Б1.Б.1	Неотложная хирургия	х/о№1	324/9	УК-1,2; ПК-1,2,4,5,6,8	Зачет, тестирование
Б1.Б.1	Плановая хирургия	х/о№2	324/9	УК-1,2; ПК-1,2,4,5,6,8	Зачёт, тестирование
<i>Второй год обучения</i>					
Б1.Б.1	Гнойная хирургия	х/о№1	180/5	УК-1,2; ПК-1,2,4,5,6,8	Зачет, тестирование
Б1.Б.1	Амбулаторная хирургия	Пол.№5	180/5	УК-1,2; ПК-1,2,4,5,6,8	Зачет, тестирование
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение	Кафедра общественного здоровья	72/2	<i>ПК-10, ПК-11</i>	Зачет, тестирование
Б1.Б.3	микробиология	Кафедра микробиологии	72/2	УК-1, ПК-1	Зачет, тестирование
Б1.Б.4	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Кафедры гигиены и эпидемиологии	72/2	ПК-7, ПК-3, ПК-12	Зачет, тестирование
Б.1Б.5	педагогика	Кафедра факультетской терапии, профессиональных болезней и эндокринологии	72/2	<i>УК-3, ПК-9</i>	Зачет, тестирование
Б1.В.О Д.1	фтизиатрия	Кафедра фтизиатрии	144/4	<i>ПК-2, ПК-3, ПК-5</i>	Зачет, тестирование
Б1.В.Д В.1	Сосудистая хирургия	Кафедра факультетской хирургии	72/2	УК-1,2; ПК-1,2,4,5,6,8	Зачет, тестирование
Б2.1	Практика хирургия	Кафедра госпитальной хирургии	2376/66	УК-1,2; ПК-1,2,4,5,6,8	Зачет, тестирование
Б2.2	Печёночная хирургия	Кафедра госпитальной хирургии	324/9	УК-1,2; ПК-1,2,4,5,6,8	Зачет, тестирование
<i>Государственная итоговая аттестация</i>			<i>108/3</i>		

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Виды образовательных технологий

ПРИМЕРЫ ЗАПОЛНЕНИЯ:

I пример

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах госпитальной хирургической клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с последующим разбором..

6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 48 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел № 1 Неотложная хирургия				
1	Тема 1. Хирургическое лечение острого холецистита	Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций).	16	моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем	16
2	Тема 2. хирургическое лечение острого аппендицита	Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций).	16	моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем	16
3	Тема 3. Перитониты	Учебные групповые дискуссии.	16	моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем	16
	Всего часов:	х	34	х	48

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОРДИНАТУРЫ

Критерии оценки сформированности компетенций

Шифр и название компетенции по ФГОС	Процедура оценки	Шкала оценки
<p>ПК -1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения хирургических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 Готовность к проведению профосмотров, диспансерного наблюдения за здоровыми и больными</p>	<p><i>КПЗ, семинар</i></p>	<p><i>Сформирована -</i> <i>Сформирована частично -</i> <i>Не сформирована -</i></p>
<p>ПК-4,5 - готовность к диагностике хирургических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);</p> <p>- готовность к проведению сбора и анализа показателей здоровья взрослых (ПК-5)</p>	<p><i>Тестирование, ситуационные задачи и КПЗ (семинар)</i></p>	<p><i>Сформирована - результат правильных ответов не менее 70%</i> <i>Не сформирована - результат правильных ответов менее 70%</i></p>

4);		
<p>ПК-6 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической помощи</p> <p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии</p>	<p><i>Тестирование, ситуационные задачи и КПЗ (семинар)</i></p> <p><i>КПЗ (семинар)</i></p>	<p><i>Сформирована -</i></p> <p><i>Сформирована частично -</i></p> <p><i>Не сформирована -</i></p>

ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА.О.00)

1. Итоговая государственная аттестация по основной профессиональной образовательной программе послевузовского профессионального образования по специальности «хирургия» (ординатура) осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по хирургии в соответствии с содержанием образовательной программы послевузовского профессионального образования.

2. Врач-ординатор допускается к итоговой государственной аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающего симуляционного курса и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

– 3. Лица, освоившие основную профессиональную образовательную программу послевузовского профессионального образования по специальности «хирургия» и успешно прошедшие итоговую государственную аттестацию, получают документ государственного образца.

Критерии оценки для ГИА

«Зачтено» - владеет лечебно-диагностическим алгоритмом

«Незачтено» - не владеет лечебно-диагностическим алгоритмом

4.2. Контрольно-диагностические материалы для ГИА

1. Вопросы для ГИА

Заболевания печени, желчных путей, поджелудочной железы.

- Анатомия и физиология печени и внепеченочных желчных путей.
- Методы исследования при заболеваниях печени и внепеченочных желчных путей.
- Острый холецистит: этиология, патогенез.
- Острый холецистит: патанатомия, классификация.
- Острый холецистит: клиника, диагностика.
- Острый холецистит: лечение.
- Острый холецистит: лечебная тактика.
- Осложнения холецистита.
- Хронический холецистит: клиника диагностика, дифференциальная диагностика.
- Лечение хронического холецистита.
- Острый холангит: определение, клиника, диагностика.
- Холедохолитиаз, папиллолитиаз: клиника, диагностика.
- Острый холангит: лечебная тактика.
- Обтурационный холедохолитиаз: лечебная тактика.
- Механическая желтуха. Этиология, патогенез, классификация.

- Диагностика механической желтухи.
- Осложнения механической желтухи.
- Лечение механической желтухи при ЖКБ.
- Лечение механической желтухи при опухолях периапулярной зоны.
- Острый билиарный панкреатит: определение, клиника, диагностика, лечение.
- Реабилитация и экспертиза трудоспособности после хирургического лечения холецистита.
- Анатомия и физиология поджелудочной железы.
- Острый панкреатит: этиология патогенез.
- Острый панкреатит: патанатомия, классификация.
- Острый панкреатит: клиника, диагностика.
- Острый панкреатит: лечение.
- Острый панкреатит: принципы консервативного лечения.
- Осложнения острого панкреатита.
- Реабилитация и экспертиза трудоспособности при панкреатите.

Заболевания кишечника.

- Кишечные свищи: этиология, патогенез, патанатомия, классификация.
- Тонкокишечные свищи: клиника, диагностика, лечение.
- Толстокишечные свищи: клиника, диагностика, лечение.
- Методы обследования больных с заболеваниями ободочной и прямой кишок.
- Трещина заднего прохода.
- Геморрой.
- Тромбоз геморроидальных узлов: клиника, диагностика, лечение.
- Острый парапроктит: этиология, патанатомия, классификация.
- Острый парапроктит: клиника, диагностика, лечение.
- Хронический парапроктит: этиология, патанатомия, классификация.
- Хронический парапроктит: клиника, диагностика, лечение.
- Параректальные свищи.
- Выпадение прямой кишки.
- Острая кишечная непроходимость: определение, этиология, патогенез.
- Острая кишечная непроходимость: патанатомия классификация.
- Динамическая кишечная непроходимость: виды, лечебная тактика.
- Динамическая кишечная непроходимость: клиника, диагностика.
- Обтурационная кишечная непроходимость.
- Странгуляционная кишечная непроходимость.
- Инвагинация.
- Узлообразование.
- Клиника, диагностика острой кишечной непроходимости.
- Лечение острой кишечной непроходимости.
- Болезнь Крона.
- Дивертикулез толстой кишки.
- Неспецифический язвенный колит.
- Долихоколон и хронический заворот сигмы.

Травма органов брюшной полости. Ишемические заболевания органов пищеварения.

- Повреждение живота: причины, патогенез, классификация.
- Основные клинические симптомы при повреждении живота.
- Тупая травма живота: определение, клиника, диагностика, лечение.
- Проникающие ранения живота: определения, клиника, диагностика, лечебная тактика.
- Повреждение печени.
- Повреждение ПЖЖ и 12 ПК.
- Повреждение брюшной стенки.
- Повреждение желудка и тонкой кишки.
- Повреждение толстой кишки.
- Повреждение прямой кишки.
- Повреждение селезенки.
- Инородные тела брюшной полости.
- Инородные тела желудочно-кишечного тракта.
- Анатомия и физиология висцерального кровообращения. Причины и патогенез хронической абдоминальной ишемии.

- Клиника, диагностика, хирургическое лечение хронических расстройств висцерального кровообращения.
- Клиника, диагностика, хирургическое лечение острых нарушений висцерального кровообращения

Аппендицит.

- Анатомия и физиология червеобразного отростка.
- Этиология и патогенез острого аппендицита.
- Патанатомия и классификация острого аппендицита.
- Клиника острого аппендицита.
- Ретроцекальное и ретроперитонеальное расположение червеобразного отростка: определение, клиника аппендицита и диагностика.
- Тазовое расположение червеобразного отростка: особенности клиники и диагностики.
- Особенности течения острого аппендицита у детей и в пожилом возрасте.
- Особенности течения острого аппендицита при подпеченочном, срединном и левостороннем положении червеобразного отростка.
- Острый аппендицит у беременных.
- Диагностика острого аппендицита.
- Осложнения острого аппендицита
- Аппендикулярный инфильтрат: диагностика, лечебная тактика.
- Аппендикулярный абсцесс: диагностика и лечебная тактика.
- Пилефлебит: диагностика и лечение.
- Лечение острого аппендицита.
- Дифференциальная диагностика острого аппендицита и заболеваний мочевыводящей системы.
- Дифференциальная диагностика острого аппендицита и заболеваний половой сферы.
- Дифференциальная диагностика острого аппендицита и перфоративной язвы желудка.
- Хронический аппендицит.
- Экспертиза трудоспособности при остром аппендиците.

Перитонит.

- Анатомия и физиология брюшины.
- Перитонит: определение, этиология и патогенез.
- Патанатомия и классификация гнойного перитонита.
- Клиника перфоративного перитонита.
- Клиника неперфоративного перитонита.
- Диагностика гнойного перитонита.
- Дифференциальный диагноз гнойного перитонита.
- Тактика хирурга при гнойном перитоните.
- Комплексная терапия при гнойном перитоните.
- Абсцессы брюшной полости.
- Поддиафрагмальный абсцесс.
- Абсцесс Дугласова пространства.
- Подпеченочный абсцесс.
- Межкишечный абсцесс.
- Экспертиза трудоспособности при гнойном перитоните

Грыжи.

- Грыжи живота: определение и элементы.
- Грыжи живота: этиология, патогенез.
- Классификация грыж живота.
- Клиника, диагностика грыж живота.
- Осложнения грыж живота.
- Ущемленная грыжа: этиология, патогенез, виды ущемления (ретроградное, рихтеровское).
- Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика ущемленной грыжи.
- Лечение ущемленной грыжи.
- Ущемленные грыжи, определение жизнеспособности ущемленного органа, определение показаний к резекции и определение ее объема.
- Принципы оперативного лечения грыж.
- Консервативное лечение грыж.
- Грыжи белой линии живота: клиника, диагностика.
- Пупочная грыжа.
- Паховые грыжи: определение, клиника, диагностика, лечение.
- Косые паховые грыжи.
- Прямые паховые грыжи.

- Бедренные грыжи.
- Скользящие грыжи, определение, клиника, диагностика, особенности хирургического тактики.
- Рецидивные грыжи.
- Послеоперационные грыжи.
- Воспаление и невправимость грыж.
- Хирургическая тактика при флегмоне грыжевого мешка.
- Дифференциальная диагностика невправимой и ущемленной грыжи
- Реабилитация и экспертиза трудоспособности при грыжах живота.

Заболевания желудка, двенадцатиперстной кишки.

- Анатомия, физиология желудка и двенадцатиперстной кишки.
- Методы диагностики заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки.
- Показания к хирургическому лечению язв желудка.
- Показания к хирургическому лечению язвы 12п. кишки.
- Осложнения язвы желудка и 12п. кишки.
- Перфоративная язва желудка и 12п. кишки, клиника, диагностика.
- Перфоративная язва желудка и 12п. кишки: хирургическое лечение, виды операций.
- Кровоточащая язва желудка и 12п. кишки: клиника, диагностика.
- Кровоточащая язва желудка и 12п. кишки: лечебная тактика, консервативная терапия.
- Кровоточащая язва желудка и 12п. кишки: лечебная тактика, показания к хирургическому лечению, выбор объема хирургического вмешательства.
- Рубцовая деформация желудка и 12п. кишки, стеноз выходного отдела желудка: клиника, диагностика, классификация.
- Рубцовая деформация желудка и 12п. кишки: оперативное лечение.
- Пенетрирующая язва желудка и 12п. кишки: клиника, диагностика, лечение.
- Малигнизация язв желудка: клиника, диагностика, лечение.
- Хроническое нарушение дуоденальной проходимости.
- Резекция желудка: виды и патогенетическая сущность.
- Ваготомия: виды и патогенетическая сущность.
- Реабилитация и экспертиза трудоспособности при хирургическом лечении язвенной болезни.
- Болезни оперированного желудка. Классификация.
- Демпинг-синдром. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- Синдром приводящей петли: этиология, патогенез, клиника, лечение.
- Пептическая язва гастро-энтеро анастомоза (ГЭА). Этиология, патогенез, клиника, лечение.
- Постваготомический синдром: этиология, патогенез, клиника, лечение.
- Классификация желудочно-кишечных кровотечений.
- Желудочно-кишечные кровотечения: этиология, патогенез, патанатомия.
- Желудочно-кишечные кровотечения: клиника, диагностика, лечение.
- Синдром Меллори-Вейса.
- Кровотечения из варикозно расширенных вен пищевода
- Кровотечения при острых язвах и эрозиях пищеварительного тракта.

Заболевания диафрагмы.

- Анатомия и физиология диафрагмы.
- Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Этиология, патогенез, патанатомия, классификация.
- Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Клиника, диагностика, лечение.
- Релаксация диафрагмы: этиология, патогенез, клиника и лечение.
- Травматические грыжи диафрагмы: патогенез, клиника, хирургическое лечение.

Амбулаторная хирургия

- Классификация, диагностика и лечение панарициев
- Классификации и принципы лечения флегмон кисти
- Классификация, этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика и лечение маститов. Мастопатии, врачебная тактика.
- Фурункул, карбункул, фурункулез. Клиника и принципы лечения
- Варикозное расширение вен нижних конечностей, диагностика, осложнения заболевания, лечение
- ПТФС, клинические проявления, методы обследования и лечения
- Облитерирующие заболевания артерий нижних конечностей, диагностика и лечение

Заболевания сосудов

- Варикозное расширение поверхностных вен. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
- Осложнения варикозной болезни
- Тромбозы глубоких вен. Этиология, диагностика, лечение

- Лечение варикотромбофлебита
- Артериальные тромбозы, диагностика, лечение
- Артериальные эмболии, классификация ишемий, диагностика, лечение
- хроническая артериальная недостаточность, этиология, диагностика, лечение

Заболевания щитовидной железы

- Зоб, этиология, классификация, диагностика, лечение
- Классификация тиреотоксикозов, диагностика, лечение
- Специфические осложнения хирургического лечения зобов
- Опухоли щитовидной железы, врачебная тактика
- Заболевания паращитовидных желёз

Заболевания лёгких и плевры

- Методы обследования
- Гнойные заболевания лёгких (абсцесс, гангрена), диагностика, лечение
- Рак лёгкого, диагностика, лечение
- Плеврит, этиология, классификация, диагностика, лечение
- Острая эмпиема плевры, диагностика, лечение
- Хроническая эмпиема плевры, диагностика, лечение
- Деонтология. Определение понятия. Особенности деонтологии в хирургии, моральная и хирургическая ответственность врача-хирурга.
- Асептика и антисептика. Методы обработки шовного материала. Подготовка рук хирурга. Методы стерилизации инструментария, операционного белья, перевязочного материала. Профилактика СПИДа.- Организация работы хирургического отделения.
- Переливание крови и кровезаменителей. Показания и противопоказания к переливанию крови. Методы определения группы крови, понятие о резус-факторе. Техника переливания крови. Консервирование крови. Осложнения при переливании крови.

Задания для аттестации практических навыков

- НАЛОЖЕНИЕ НЕПРЕРЫВНОГО ШВА(несколько вариантов)
- наложение узлового шва (несколько вариантов)
- определение группы крови
- проведение групповой и резус-совместимости
- сбор инструментов для лапароцентеза
- сбор инструментов для плевральной пункции
- сбор инструментов для первичной хирургической обработки
- проведение реанимационных мероприятий
- варианты пальпации живота
- определение границ печени
- выявление симптомов раздражения брюшины
- изложение технологии трахеостомии

Примеры тестовых заданий

1. При выборе вида хирургического пособия при перфоративной язве желудка менее всего руководствуются:

- а) сроком с момента прободения
- б) степенью воспалительных изменений брюшины и калёзностью язвы
- в) величиной перфоративного отверстия
- г) локализацией перфоративного отверстия
- д) возрастом больного и сопутствующей патологией

2. Больной, страдающий кровоточащей язвой желудка, после проведенной терапии выведен из шока, состояние остаётся тяжелым. Однако проводимые консервативные мероприятия не позволяют добиться надежного гемостаза. В этом случае необходима

- а) лапаротомия и резекция желудка
- б) наложение гастростомы
- в) гастротомия, прошивание кровоточащего сосуда

- г) продолжать консервативную терапию, включая применение диеты Мейленграхта
- д) лапаротомия, наложение гастроэнтероанастомоза, обкалывание кровотокающего сосуда

3. При лечении прободной язвы 12-ти перстной кишки могут быть применены, как правило, все перечисленные методы оперативного вмешательства, кроме

- а) иссечения язвы
- б) ушивания язвы
- в) резекции желудка
- г) пилоропластики с ваготомией
- д) ушивания и изолированного наложения гастроэнтероанастомоза на короткой петле

4. Жалобы больного после резекции желудка на тяжесть в эпигастрии, слабость - вплоть до обморока после приема сладкой или молочной пищи являются признаками

- а) инсулемы поджелудочной железы
- б) синдрома приводящей петли
- в) пептической язвы анастомоза
- г) демпинг-синдрома
- д) синдрома малого желудка

5. Стимулятором выделения соляной кислоты обкладочными клетками желудка являются

- а) гастрин
- б) гистамин
- в) возбуждение блуждающего нерва
- г) повышение уровня кальция в крови
- д) все перечисленное выше

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-1	<p>КАМНЕОБРАЗОВАНИЮ В ЖЕЛЧНОМ ПУЗЫРЕ МЕНЕЕ ВСЕГО СПОСОБСТВУЕТ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) длина пузырного протока 2) застой желчи в пузыре 3) изменения биохимического состава желчи 4) воспалительные процессы в желчном пузыре 5) наследственность 	1)

УК-2	<p>Права пациента не включают</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выбор врача 2) выбор ЛПУ 3) отказ от лечения 4) отказ от операции 5) отказ письменно подтвердить согласие/несогласие на операцию 	5)
ПК-1	<p>ОПТИМАЛЬНЫМ МЕТОДОМ ДИАГНОСТИКИ НЕОСЛОЖНЁННОЙ ФОРМЫ ЖЕЛЧНОКАМЕННОЙ БОЛЕЗНИ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) биохимический анализ крови 2) УЗИ 3) РХПГ 4) внутривенная холангиография 5) МСКТ с болюсным контрастированием 	2)
ПК-2	<p>В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА ЖЕЛУДОЧНОЕ КРОВОТЕЧЕНИЕ НАЗНАЧИТЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) УЗИ печени, селезенки 2) рентгеноскопию пищевода 3) ФЭГДС 4) рентгеноскопию желудка 5) дуоденографию 	3)

ПК4	<p>ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ ОСТРЫМ АППЕНДИЦИТОМ НА 1000 НАСЕЛЕНИЯ СОСТАВЛЯЕТ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1-2 человека 2) 4-5 человек 3) 7-9 человек 4) 10-12 человек 5) более 15 человек 	2)
ПК-5	<p>РАННИЙ СИМПТОМ ОСТРОГО ХОЛЕЦИСТИТА, КАК ПРАВИЛО, ЭТО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) озноб 2) расстройство стула 3) рвота 4) боли в правом подреберье 5) вздутие живота 	4)
ПК-6	<p>ХОЛЕЦИСТЭКТОМИЯ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ПОКАЗАНА ПРИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) острым холецистите 2) частых желчных коликах 3) бессимптомном камненосительстве 4) желчном сладже 5) холедохолитиазе 	1)

ПК-8	Немедикаментозным лечением хронического панкреатита является рекомендация 1)питья щелочных минеральных вод 2) употребления копчёной рыбы 3) углеводной диеты 4) безбелковой диеты 5) стола Мейленграхта	1)

Примеры ситуационных задач

№ 1

В приемный покой обратился больной 40 лет с жалобами на постоянные незначительные боли в правой подвздошной области. Заболел за 3 дня до поступления, появились боли в эпигастрии, принимал мизим, на второй день боли сместились в правую подвздошную область, знобило, была однократно рвота. Стул накануне (больной сделал себе клизму). Сегодня боли в животе уменьшились, однако, полностью не прошли. За медпомощью обратился впервые.

Объективно: язык влажный, температура 37,6⁰С, при пальпации отмечается локальная болезненность в правой подвздошной области, здесь же определяется напряжение мышц передней брюшной стенки. Положительные симптомы Воскресенского, Щеткина-Блумберга, Ровзинга, Ситковского. Лейкоцитоз – 12,0·10⁹, анализ мочи б/о, УЗИ брюшной полости – небольшое количество жидкости в правой подвздошной области.

Ваш диагноз? Дайте комментарий к выявленным симптомам.

Тактика лечения? Ваши замечания больному.

№2

Больная Ж., 65 лет, доставлена с жалобами на схваткообразные боли в животе, появление болезненного выпячивания в области пупка.

Из анамнеза выяснено, что в течение 3-х месяцев отмечала появляющееся при физической нагрузке небольших размеров выпячивание в области пупка. Сегодня около 6 часов назад при поднятии тяжести внезапно появилось опухолевидное образование в области пупка, резко болезненное, плотное. Попытка вправления не удалась из-за резкой болезненности образования, 3 часа назад боли стали схваткообразными.

Объективно: состояние больной удовлетворительное. Живот мягкий, безболезненный. В области пупка определяется опухолевидное выпячивание 6х7 см, плотное, болезненное при пальпации. Симптомов раздражения брюшины нет.

Ваш диагноз? План лечения больной?

Действия хирурга во время операции?

№3

Больной К., 16 лет, поступил с жалобами на сильные постоянные боли в области пупка, тошноту, рвоту. Указанные жалобы появились остро 3 ч назад. С момента появления болей перестали отходить газы.

Объективно: больной пониженного питания, бледен, беспокоен, все время стремится изменить положение. Язык обложен, влажный. Пульс 100 в минуту, температура 36,9⁰С. Живот не вздут, мягкий. Пальпируются спастически сократившиеся петли кишечника. В правой половине живота, приблизительно на уровне пупка, определяется плотное продолговатое образование. По данным УЗИ, в правой подвздошной области определяется инфильтрат диаметром 5-6 см. Выше этого участка кишка спазмирована на протяжении 10-12 см, а выше спазмированного участка кишка расширена, определяется ее маятникообразная перистальтика. Дежурным хирургом поставлен диагноз:

«илеоцекальная инвагинация». Введение спазмолитиков средств с последующими сифонными клизмами эффекта не дало. Больному произведена лапаротомия. В терминальном отделе спастически сокращенной подвздошной кишки обнаружено образование диаметром около 5 см. На серозной оболочке кишки в этом месте имеются небольшие кровоизлияния. Образование плотной консистенции с неровной поверхностью. Создается впечатление, что оно находится в просвете кишки и не связано с ее стенкой.

Какая причина кишечной непроходимости у больного? Что нужно сделать?

№4

Больной 36 лет поступил через 4 часа от начала заболевания. Заболевание началось очень остро, резкими болями в эпигастральной области, была однократная рвота. Начал передвигаться только через 30 мин после стихания болей.

Объективно: общее состояние больного удовлетворительное, жалуется на боли в правой подвздошной области, где имеется резкая локальная болезненность, защитное напряжение мышц и положительный синдром Щеткина –Блумберга. Температура 37,3⁰С, пульс 100 уд./мин. Лейкоцитов в крови 15,0x10⁹/л. Положительным оказался и симптом Ровзинга.

Предполагаемый диагноз? С какими заболеваниями следует провести дифференциальную диагностику? Как вы объясните динамику развития абдоминального болевого синдрома? На какие анамнестические проявления заболевания необходимо обратить внимание? Какие дополнительные методы исследований и в какой последовательности следует провести? Лечение?

ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Информационное обеспечение дисциплины

1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			

1	<p>Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник: в 2-х т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. –</p> <p>URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru Т. 1 - 720 с. Т. 2 - 689 с.</p>			60
2	<p>Хирургические болезни : учебник для студентов вузов. обучающихся по направлению подготовки "Лечебное дело", по дисциплине "Хирургические болезни" / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 992 с.</p>	617 X 501	30	60
3	<p>Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Лечебное дело" : в 2 т. / Н. В. Мерзликин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.-</p> <p>Т. 1. - 400 с. Т. 2. - 600 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека</p>			60
	Дополнительная литература			
4	<p>Хирургические болезни : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Лечебное дело" в 2-х т. / Н. В. Мерзликин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа. – 2012.-</p> <p>Т. 1 - 400 с. Т. 2 - 600 с.</p>	617 X 501	30	60
5	<p>Клиническая хирургия [Электронный ресурс]: национальное руководство в 3 т. /под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко - М. : ГЭОТАР-Медиа,</p> <p>Т.1.-2008.- 864 с. Т.2.- 2013. - 832с. Т.3.- 2010.- 1008 с. - URL: «Консультант врача.</p>			60

	Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			
6	Абдоминальная хирургия [Электронный ресурс] : национальное руководство: краткое издание / под ред. И.И. Затевахина, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -912.с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			
7	Урология. Иллюстрированный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Ю.Г. Аляева, Н.А. Григорьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -96с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»			
8	Урология [Электронный ресурс] : национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н. А. Лопаткина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608с- URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru.			
9	Комяков, Б. К. Урология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов,. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»			

3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
2	Подолужный, В.И. Осложнения желчнокаменной болезни/ Подолужный В.И., Заруцкая Н.В., Радионов И.А.// Кемерово: ООО			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	«Фирма ПОЛИГРАФ», 2016. - 156 с.- URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			
3	Подолужный, В. И. Механическая желтуха [Электронный ресурс] : монография / В. И. Подолужный , И. А. Радионов , К. А. Краснов . - Кемерово : [б. и.], 2018. - 130 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			
4	Хирургические заболевания [Электронный ресурс] : практикум для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / В. И. Подолужный [и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра госпитальной хирургии. - Кемерово : КемГМУ, 2018. - 179 с.- URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			

Методические разработки кафедры, размещённые на сайте кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Тестовые задания по всем темам	wwwkemsma.ru	Без	210

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	на сайте кафедры		ограничений	
2	40 лекций на сайте кафедры	wwwkemsu.ru	Без ограничений	210
3	Ситуационные задачи по основным темам на сайте кафедры	wwwkemsu.ru	Без ограничений	210

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
•	•	•	•	•	•
Каф. госпитальной хирургии	Учебная комната № 1	Ул. Н.Островского, 22, ОКБ СМП им. М.А.Подгорбунского	Стол – 8, стул – 16; 2009	16	20 кв.м.
	Учебная комната № 2	Ул. Н.Островского, ОКБ СМП им. М.А.Подгорбунского	Стол – 8, стул – 16; 2009	16	20 кв.м
	Учебная комната № 3.	Ул. Н.Островского, ОКБ СМП им.. М.А.Подгорбунского	Стол – 8, стул – 16; 2009	16	20 кв.м
	Учебная комната № 4	Ул. Н.Островского, ОКБ СМП им.. М.А.Подгорбунского	Стол – 8, стул – 16; 2009	16	10 кв.м
	Учебно-методически	Ул. Н.Островского,	Стол—2,стул-2, 2005	2	

	й кабинет	ОКБ СМП им. М.А.Подгорбунского			60 кв.м
	Лекционный зал	Ул. Н.Островского, ОКБ СМП им. М.А.Подгорбунского	Мультимедийный проектор – 1 шт. (2010), Ноутбук – 1 шт. (2013 г) Операционная система – Linux Негатоскоп-1 (2004) Видеодвойка-1 (1995) Оверхед-1 (1995)	60	5 кв.м
					10 кв.м
	лаборантская	Ул. Н.Островского, ОКБ СМП им. М.А.Подгорбунского	Стол-1, шкаф-1, диван-1, стул-2 (1995)	1	10 кв.м
	Кабинет зав. каф.	Ул. Н.Островского, ОКБ СМП им. М.А.Подгорбунского	Стол-2 (2000), Стулья-6 (2000) Диван-1 (2000) Шкаф-1 (2000)	1	20 кв.м
	Кабинет профессора	Ул. Н.Островского, ОКБ СМП им. М.А.Подгорбунского	Стол-2 (2000), Стулья-2 (2000) Шкаф-1 (2000)	2	10 кв.м
	Кабинет прфессора	Ул. Н.Островского, ОКБ СМП им. М.А.Подгорбунского	Стол-1 (2014), Стулья-2 (2014) Диван-1 (2014)	1	
	Кабинет доцента (комната для самоподготовки)	Ул. Н.Островского, ОКБ СМП им. М.А.Подгорбунского	Стол-1 (2000), Стулья-2 (2000) кушетка-1 (2000) Шкаф-1 (2000)	1	
	Ббытовое помещение и туалет	Ул. Н.Островского, 22, ОКБ СМП им. М.А.Подгорбунского			5 кв.м

		КОГО			
ИТОГО	210 кв. м.				

Кафедра базируется в областной больнице скорой медицинской помощи, оказывающей 3 раза в неделю неотложную хирургическую помощь жителям г. Кемерова со 140-кочным фондом для хирургических больных

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____.

Дата утверждения «__» _____ 201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	

<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <ol style="list-style-type: none">1.;2..... и т.д. <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				
---	--	--	--	--