

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. В.В.К. Коськина Е.В.

«27» 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 ЭНДОСКОПИЯ  
 (Вариативная часть)**

**Специальность**

31.08.67 «хирургия»

**Квалификация выпускника**

«врач-хирург»

**Форма обучения**

очная

**Управление последипломной подготовки  
 специалистов**

**Кафедра-разработчик рабочей программы**

факультетской хирургии и  
 урологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СР, час	Экзамен, час	Форма промежуточног о контроля (экзамен/ зачет)
	час	ЗЕТ					
3	72	2	2	16	54		Зачет
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>54</b>	-	<b>Зачет</b>

Кемерово 2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальности 31.08.67 «Хирургия», квалификация «врач-хирург», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1110 от «26» августа 2014 г. (рег. в Минюсте РФ №34417 от 23.10.2014 г.). и учебным планом по специальности 31.08.67 Хирургия, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» 01 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 2019 г Протокол № 6

Рабочую программу разработали:

- Заведующий кафедрой факультетской хирургии и урологии, д.м.н., профессор Е.В. Лишов;
- профессор кафедры факультетской хирургии и урологии, д.м.н., профессор А.С. Криковцов;
- профессор кафедры факультетской хирургии и урологии, д.м.н., доцент А.А. Путинцев;
- доцент кафедры факультетской хирургии и урологии, к.м.н., доцент А.А. Шапкин;
- доцент кафедры факультетской хирургии и урологии, к.м.н. А.А. Харитонов

Рабочая программа зарегистрирована в учебном управлении

Регистрационный номер 211

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ д.м.н., доцент Л.А. Леванова

«27» 06 2019 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины:

- закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения клинического ординатора по специальности «Хирургия», формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач
- подготовка квалифицированного врача-хирурга способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в системе здравоохранения по специальности «Хирургия»
- подготовка врача, способного и готового осуществлять профессиональную деятельность в условиях первичной медико-санитарной помощи;
- специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи;
- подготовка врача, стремящегося к постоянному совершенствованию и критическому восприятию новой информации;
- подготовка врача, владеющего навыками клинических исследований, представления результатов исследований в различных формах, способного принимать участие в клинических исследованиях и внедрять их результаты в практическую медицинскую деятельность.

### Место дисциплины в структуре ОПОП

1.1.1. Дисциплина относится к вариативной части.

1.1.2. **Категория обучающихся:** врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», в соответствии с требованиями Приказа МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

<b>Нормальная анатомия человека</b>	1. Строение тела человека, отдельных органов и систем. 2. Возрастные, половые, индивидуальные особенности организма, 3. Вариантная анатомия. 4. Анатомическая терминология.
<b>Медицинская и биологическая физика</b>	1. Физические основы функционирования человеческого организма (механика, гидродинамика, электричество, оптика,

	<p>состояния и свойства физических тел).</p> <p>2. Волоконная оптика, световоды.</p> <p>3. Лазерная техника в медицине.</p> <p>4. Электрическая аппаратура.</p> <p>5. Электронные приборы.</p> <p>6. Физические основы различных методов сканирования и томографии.</p> <p>7. Ультразвук в медицине.</p>
<b>Органическая и неорганическая химия, биохимия</b>	<p>1. Полимеры и биополимеры. Синтетические нити и ткани.</p> <p>2. Гетерофункциональные органические соединения - метаболиты и родоначальники важнейших групп лекарственных средств.</p> <p>3. Взаимосвязь обмена углеводов, липидов, белков. Регуляция обмена веществ. Гормоны.</p> <p>4. Обмен воды и минеральных солей.</p> <p>5. Биохимия печени.</p> <p>6. Биохимия крови.</p>
<b>Нормальная физиология</b>	<p>1. Единство организма и среды.</p> <p>2. Организм и его защитные системы. Регуляция физиологических функций. Терморегуляция.</p> <p>3. Кровь, лимфа, тканевая жидкость. Кровообращение.</p> <p>4. Пищеварение.</p> <p>5. Железы внутренней секреции.</p>
<b>Патологическая физиология</b>	<p>1. Общая нозология.</p> <p>2. Этиология. Учение о патогенезе.</p> <p>3. Болезнетворные воздействия факторов внешней среды.</p> <p>4. Кислородное голодание.</p> <p>5. Патофизиология инфекционного процесса.</p> <p>6. Опухоли.</p> <p>7. Нарушения обмена веществ.</p> <p>8. Патофизиология пищеварения.</p> <p>9. Патофизиология эндокринной системы.</p> <p>10. Кислотно-основное состояние.</p>
<b>Патологическая анатомия</b>	<p>1. Стереотипные общепатологические процессы.</p> <p>2. Частная патологическая анатомия хирургических болезней:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- органов дыхания,</li> <li>- органов пищеварения,</li> <li>- сердечно-сосудистой системы,</li> <li>- желёз внутренней секреции.</li> </ul> <p>3. Злокачественные новообразования.</p>
<b>Фармакология</b>	<p>1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств.</p> <p>2. Действие лекарственных препаратов в организме. Побочное и токсическое действие лекарственных веществ.</p> <p>3. Общая рецептура.</p>

	<p>4. Частная фармакология в хирургии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медиаторные средства,</li> <li>- обезболивающие средства, вещества для комбинированного обезболивания,</li> <li>- средства заместительной терапии,</li> <li>- средства, влияющие на систему свёртывания крови,</li> <li>- кровезаменители,</li> <li>- основные средства, использующиеся при терапевтическом лечении болезней органов пищеварения.</li> </ul>
<b>Гистология</b>	<p>1. Гистологическая характеристика органов грудной и брюшной полости, магистральных сосудов.</p>
<b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия</b>	<p>1. Проекционная и ориентирная анатомия. Области человеческого тела и их границы. Синтопия и скелетотопия органов грудной и брюшной полости.</p> <p>2. Фасциальные футляры. Клетчаточные пространства.</p> <p>3. Послойное изучение тканей в границах различных областей.</p> <p>4. Изучение поперечных распилов.</p> <p>5. Рациональные доступы к органам.</p> <p>6. Оперативные приемы на основе знаний топографической анатомии.</p> <p>7. Анатомо-физиологическое обоснование оперативных вмешательств.</p> <p>8. Основные виды операций. Хирургический инструментарий.</p> <p>9. Соединение тканей. Кишечный шов, клеевое соединение тканей.</p> <p>10. Эксперимент в хирургии.</p>
<b>Лучевая диагностика и терапия</b>	<p>1. Рентгенологические методы исследования в диагностике острой патологии грудной и брюшной полости. Рентгеновское изображение органов в норме и при патологии.</p> <p>2. Основы рентгеновской семиотики хирургических заболеваний.</p> <p>3. Специальные рентгенологические методы.</p> <p>4. Ультразвуковая диагностика при хирургической патологии.</p> <p>5. Компьютерная томография, магнитно-ядерный резонанс в диагностике патологии грудной и брюшной полости.</p>
<b>Пропедевтика внутренних болезней</b>	<p>1. Особенности сбора анамнеза у больных с различной патологией.</p> <p>2. Методы исследования органов дыхания.</p> <p>3. Методы исследования органов кровообращения.</p> <p>4. Методы исследования органов пищеварения.</p>

	5. Методы исследования эндокринной системы.
<b>Общая хирургия</b>	1. История хирургии. 2. Асептика. Антисептика. 3. Методика обследования хирургических больных. 4. Обезболивание. 5. Кровотечение и кровопотеря. Компонентная гемотерапия. 6. Хирургическая операция. 7. Десмургия. 8. Основные виды хирургической патологии: повреждения, гнойная инфекция, некрозы, гангрены, язвы, свищи, опухоли, пороки развития.
<b>Философия. Врачебная этика. Деонтология. Культурология.</b>	1. Философия, её предмет, роль в обществе, основные законы. 2. Общество и природа. 3. Наука и культура в демократическом обществе. 4. Деонтология в хирургии.
<b>Иммунология</b>	1. Иммунные нарушения при хирургической патологии. 2. Способы диагностики и коррекции иммунных нарушений. 3. Переливание крови, влияние гемотрансфузии на показатели клеточного и гуморального иммунитета. Необходимость учёта эритроцитарных и лимфоцитарных антигенов донора и реципиента. Опасность развития реакции трансплантат против хозяина (при переливании крови и трансплантации органов). 4. Сепсис, как общая гнойная инфекция. Общие вопросы гнойной инфекции. Патогенез развития гнойной инфекции. Профилактика гнойных осложнений в послеоперационном периоде. 5. Биологические виды трансплантации. Роль антигенов HLA, принципы подбора аллотрансплантатов. Профилактика и лечение кризов отторжения, условия применения иммунодепрессивной терапии.

**1.2.3.** В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

***профилактическая деятельность:***

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем
- проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации,
- диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о
- показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп,
- характеризующих состояние их здоровья;

***диагностическая деятельность:***

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе
- владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

***лечебная деятельность:***

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих
- срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе
- участие в медицинской эвакуации;

***реабилитационная деятельность:***

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Основы первичной профилактики заболеваний и профилактической работы	составить план профилактических мероприятий	навыками работы с группами риска	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10</p> <p>Ситуационные задачи № 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1,2 Ситуационные задачи № 1,2</p>
2	ПК-2	<b>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Общие принципы эндоскопического обследования у хирургических и терапевтических больных	оценивать функциональные состояния хирургических и терапевтических больных, определить	расспроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10</p> <p>Ситуационные задачи № 1-10</p>



				необходимость специальных методов исследования, организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты	пациентом; анализа получаемой информации	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1,2 Ситуационные задачи № 1,2
3	ПК-5	<b>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	Основные сердечно-сосудистые заболевания	Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами	Использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в эндоскопии; диагностикой и конкретных эндоскопических заболеваний	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1,2 Ситуационные задачи № 1,2
4	ПК-6	<b>готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения</b>	Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения	Оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;- определить	Подбором адекватной терапии конкретных сердечно-сосудистых заболеваний; распознаванием	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10

			послеоперационного периода у пациентов и их лечение	объем и последовательность диагностических и хирургических мероприятий обосновать схему, план и тактику ведения больного	и лечением неотложных состояний сердечно-сосудистой хирургии	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1,2 Ситуационные задачи № 1,2
5	ПК-8	способностью и готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении современные	Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма	Обосновать план тактику ведения больного	Основами психологии, последовательным и комплексным подходом к решению к медицинской реабилитации	<b>Текущий контроль:</b>  Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1,2 Ситуационные задачи № 1,2

#### Осваиваемые практические навыки

1. Знать возможности эндоскопической диагностики и эндоскопического лечения пищеварительной системы.
2. Знать возможности эндоскопической диагностики и эндоскопического лечения дыхательной системы
3. Знать оперативную эндоскопию, диагностику и профилактику её осложнений и их лечение
4. Знать показания и противопоказания к эндоскопическому вмешательству
5. Знать подготовку больных к эндоскопическому вмешательству

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	<i>0,5</i>	<i>18</i>	<i>18</i>
Лекции (Л)	0,06	2	2
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,44	16	16
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа (СР)</b> , в том числе НИРС	1,5	54	54
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)	3	
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт			зачёт
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

#### 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

## 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Виды учебной работы					СР
			Аудиторные часы					
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1 Эндоскопические исследования дыхательной системы.</b>	<b>III</b>	1			<b>4</b>		<b>16</b>
1.1	Тема 1 Классификация: обструктивные, рестриктивные болезни легких, центральные нарушения дыхания	<b>III</b>				1		8
1.2	Тема 2 Исследование пациента с легочными заболеваниями	<b>III</b>				2		4
1.3	Тема 3. Патологические изменения трахеи и бронхов доброкачественного генеза.	<b>III</b>				1		4
2	<b>Раздел 2. Эндоскопические исследования пищеварительной системы.</b>	<b>III</b>	1			<b>2</b>		<b>16</b>
2.1	Тема 1 Основные патологические процессы поражающие пищеварительный тракт.	<b>III</b>				1		8
2.2	Тема 2 Язвенные поражения желудка и двенадцатиперстной	<b>III</b>				1		8

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Виды учебной работы					СР
			Аудиторные часы					
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	кишки. Эзофагиты, гастриты, дуодениты. Желчнокаменная болезнь, осложнения. Воспалительные заболевания кишечника.							
3	<b>Раздел 3. Подготовка больного к проведению эндоскопического исследования.</b>	<b>III</b>				2		4
3.1	Тема 1. Показания и противопоказания к проведению эндоскопического исследования.	<b>III</b>				1		2
3.2	Тема 2. Анестезия при эндоскопических исследованиях.	<b>III</b>				1		2
4	<b>Раздел 4. Инструменты и оборудование.</b>	<b>III</b>				2		8
4.1	Тема 1. Оборудование эндоскопического кабинета и отделения. Инструментарий, обработка, хранение, подготовка к работе.	<b>III</b>				1		4
4.2	Тема 2. Инструментарий для ригидной эндоскопии. Инструментарий для гибкой эндоскопии. Инструментарий операционной эндоскопии. Рентген-эндоскопические методы исследования. Эндо-	<b>III</b>				1		4

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Виды учебной работы					СР
			Аудиторные часы					
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	ультразвуковые методы исследования.							
5	<b>Раздел 5. Эндоскопия в гастроэнтерологии.</b>	<b>III</b>				<b>2</b>		<b>4</b>
5.1	Тема 1. Эндоскопические исследования при патологии пищевода. Пищевод Барретта – эндоскопическая диагностика и лечение.	<b>III</b>				<b>1</b>		<b>2</b>
5.2	Тема 2. Механическая желтуха. Хронический панкреатит. Показания и противопоказания к проведению РХПГ.	<b>III</b>				<b>1</b>		<b>2</b>
6	<b>Раздел 6. Эндоскопия в пульмонологии.</b>	<b>III</b>				<b>4</b>		<b>6</b>
6.1	Тема 1. Эндоскопия при пороках развития органов дыхания. Эндоскопия при травмах органов дыхания.	<b>III</b>				<b>2</b>		<b>2</b>
6.2	Эндоскопические методы диагностики и лечения при стенозах и стриктурах органов дыхания. Показания для стентирования и бужирования.	<b>III</b>				<b>2</b>		<b>4</b>
	Всего		2			16		54

## 2.2 Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1</b> <i>Эндоскопические исследования дыхательной системы.</i>						
1.1		Тема 1 Классификация: обструктивные, рестриктивные болезни легких, центральные нарушения дыхания  Тема 2 Исследование пациента с легочными заболеваниями  Тема 3. Патологические изменения трахеи и бронхов доброкачественного генеза.	1	<b>III</b>		<b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1,2,3  Ситуационные задачи № 1,2,3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Заболевания орагонов дыхательной системы. Основы предоперационно й подготовки, анестезиологичес кого обеспечения операции и послеоперационн ую интенсивную терапию Осложнения послеоперационн ого периода у пациентов и их лечение Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма	
2.	<b>Раздел 2.</b>						



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<i>Эндоскопические исследования пищеварительной системы.</i>						
2.1		<p>Тема 1. Основные патологические процессы поражающие пищеварительный тракт.</p> <p>Тема 2. Язвенные поражения желудка и двенадцатиперстной кишки. Эзофагиты, гастриты, дуодениты. Желчнокаменная болезнь, осложнения. Воспалительные заболевания кишечника.</p>	1	III	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<p><b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных</p> <p>Заболевания пищеварительной системы. Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10</p> <p>Ситуационные задачи № 1-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						терапию Осложнения послеоперационн ого периода у пациентов и их лечение Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма	
Всего часов			2 ч.				

### 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1 Эндоскопические исследования дыхательной системы.</b>		4	III			
1.1	Тема 1 Классификация: обструктивные, рестриктивные болезни легких, центральные нарушения дыхания	Заболевания легких, этиология, патогенез, методы диагностики и лечения	1	III	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1,2,3  Ситуационные задачи № 1,2,3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать в медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;</p> <p>Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами</p> <p><b>Владеть:</b> Подбором адекватной терапии конкретных хирургических и терапевтических заболеваний легочной системы</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						распознаванием и лечением неотложных состояний; Использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в эндоскопии легочной системы	
1.2	Тема 2 Исследование пациента с легочными заболеваниями	Основные методы диагностики пациентов с заболеваниями легочной системы	2	III	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать в медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; Получить информацию о заболеваниях легочной системы, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами</p> <p><b>Владеть:</b> Подбором адекватной терапии конкретных заболеваний легочной</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						системы; распознаванием и лечением неотложных состояний в эндоскопии; Использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в эндоскопии диагностикой и конкретных заболеваний легочной системы	
1.3	Тема 3. Патологические изменения трахеи и бронхов доброкачественного генеза.	Этиология, патогенез. Формы течения заболевания. Клиника, стадии заболевания. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	1	III		<b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных. Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>интенсивную терапию Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать в медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими</p>	



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>регистрами</p> <p><b>Владеть:</b> Подбором адекватной Терапии конкретных Хирургических заболеваний; распознаванием и лечением неотложных состояний эндоскопии; Использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в эндоскопии; диагностикой и конкретных заболеваний бронхиальной системы</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.	<b>Раздел 2. Эндоскопические исследования пищеварительной системы.</b>						
2.1	Тема 1 Основные патологические процессы поражающие пищеварительный тракт.	Этиология, патогенез. Формы течения заболевания. Клиника, стадии заболевания. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	1	III	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>послеоперационного периода у пациентов и их лечение            Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма  <b>Уметь:</b>            Организовать в медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;            Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами  <b>Владеть:</b> Подбором адекватной</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Терапии конкретных заболеваний; распознаванием и лечением неотложных состояний в эндоскопии пищеварительной системы. использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в эндоскопии; диагностикой и конкретных заболеваний пищеварительной системы	
2.2	Тема 2 Язвенные поражения желудка и двенадцатиперстной кишки. Эзофагиты, гастриты, дуодениты. Желчнокаменная болезнь, осложнения. Воспалительные заболевания кишечника	Этиология, патогенез. Формы течения заболевания. Клиника, стадии заболевания. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	1	III	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных Основы предоперационной	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать в медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; Получить информацию о заболевании,</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами</p> <p><b>Владеть:</b> Подбором адекватной Терапии конкретных заболеваний; распознаванием и лечением неотложных состояний в эндоскопии пищеварительной системы. использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в эндоскопии; диагностикой и конкретных заболеваний пищеварительной системы</p>	
3.	<b>Раздел 3. Подготовка больного к проведению эндоскопического исследования.</b>		2	111			

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1	Тема 1. Показания и противопоказания к проведению эндоскопического исследования	Определение, классификация. Показания и противопоказания к выполнению эндоскопических методов исследования	1	III	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных. Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма <b>Уметь:</b> Организовать в медицинских	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами <b>Владеть:</b> Подбором адекватной Терапии конкретных хирургических заболеваний; распознаванием и лечением неотложных состояний в эндоскопии; Использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в эндоскопии;</p>	



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диагностикой и конкретных терапевтических и хирургических заболеваний	
3.2	Тема 2. Анестезия при эндоскопических исследованиях.	Виды анестезиологических пособий в эндоскопии	1	III	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии,	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>иммунологии и реактивности организма <b>Уметь:</b> Организовать в медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами <b>Владеть:</b> Подбором адекватной терапии конкретных хирургических заболеваний; распознаванием и лечением неотложных состояний в</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						эндоскопии; Использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в эндоскопии.	
4.	<b>Раздел 4. Инструменты и оборудование.</b>		2	III			
4.1	Тема 1. Оборудование эндоскопического кабинета и отделения. Инструментарий, обработка, хранение, подготовка к работе.	Виды эндоскопического оборудования, техника применения, подготовка и обработка	1	<b>111</b>	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>послеоперационного периода у пациентов и их лечение            Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма  <b>Уметь:</b>            Организовать в медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;            Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами  <b>Владеть:</b> Подбором адекватной</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						терапии конкретных хирургических заболеваний; распознаванием и лечением неотложных состояний в эндоскопии; Использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в эндоскопии	
	Тема 2. Инструментарий для ригидной эндоскопии. Инструментарий для гибкой эндоскопии. Инструментарий операционной эндоскопии.	Виды ригидных эндоскопов. Рентген-эндоскопические методы исследования. Эндо-ультразвуковые методы исследования.	1		ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6	<b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8	<p>послеоперационную интенсивную терапию Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать в медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						медицинскими регистрами <b>Владеть:</b> Подбором адекватной терапии конкретных хирургических заболеваний; распознаванием и лечением неотложных состояний в эндоскопии; Использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в эндоскопии.	
5.	<b>Раздел 5. Эндоскопия в гастроэнтерологии.</b>		2	III			
5.1	Тема 1. Эндоскопические исследования при патологии пищевода. Пищевод Барретта – эндоскопическая диагностика и лечение.	Классификация. Степени тяжести Клиника, диагностика. Показания и противопоказания к операции.	1	111	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать в медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; Получить</p>	



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами <b>Владеть:</b> Подбором адекватной терапии конкретных хирургических заболеваний; распознаванием и лечением неотложных состояний в эндоскопии пищевода; Использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в эндоскопии пищевода.	
5.2	Тема 2. Механическая желтуха. Хронический панкреатит. Показания и противопоказания к проведению РХПГ.	Этиология, патогенез. Классификация. Методы лечения	1	111	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>чувственных образов и данных Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать в медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>медицинского персонала; Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами</p> <p><b>Владеть:</b> Подбором адекватной терапии конкретных хирургических заболеваний; распознаванием и лечением неотложных состояний эндоскопии желчевыводящих путей;</p> <p>Использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в эндоскопии желчевыводящих путей</p>	
	<b>Раздел 6. Эндоскопия в пульмонологии.</b>		4	III			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Тема 1. Эндоскопия при пороках развития органов дыхания. Эндоскопия при травмах органов дыхания.	Этиология, патогенез. Классификация. Методы лечения	2	111	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Знать: особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности	Текущий контроль: Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>организма Уметь: Организовать в медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами Владеть: Подбором адекватной терапии конкретных хирургических заболеваний; распознаванием и лечением неотложных состояний в эндоскопической пульмонологии; Использованием диагностических и</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						оценочных шкал, применяемых в эндоскопической пульмонологии	
	Тема 2. Эндоскопические методы диагностики и лечения при стенозах и стриктурах органов дыхания. Показания для стентирования и бужирования.	Этиология, патогенез. Классификация. Методы лечения	2	111	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Знать: особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и	Текущий контроль: Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>реактивности организма Уметь: Организовать в медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами Владеть: Подбором адекватной терапии конкретных хирургических заболеваний; распознаванием и лечением неотложных состояний в эндоскопической пульмонологии; Использованием</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диагностических и оценочных шкал, применяемых в эндоскопической пульмонологии	
Всего часов			16				



## 2.4. Самостоятельная работа ординаторов

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1 Эндоскопические исследования дыхательной системы.</b>		16	III			
1.1	Тема 1 Классификация: обструктивные, рестриктивные болезни легких, центральные нарушения дыхания	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме, выполнение обследований	8	III	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения послеоперационного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1,2,3  Ситуационные задачи № 1,2,3

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>периода у пациентов и их лечение            Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма  <b>Уметь:</b> Организовать в медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;            Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами  <b>Владеть:</b> Подбором адекватной терапии конкретных хирургических и терапевтических</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваний легочной системы распознаванием и лечением неотложных состояний; Использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в эндоскопии легочной системы	
1.2	Тема 2 Исследование пациента с легочными заболеваниями	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме, выполнение обследований	4	III	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения послеоперационного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>периода у пациентов и их лечение            Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма  <b>Уметь:</b>            Организовать в медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;            Получить информацию о заболеваниях легочной системы, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами  <b>Владеть:</b> Подбором адекватной</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						терапии конкретных заболеваний легочной системы; распознаванием и лечением неотложных состояний в эндоскопии; Использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в эндоскопии диагностикой и конкретных заболеваний легочной системы	
1.3	Тема 3. Патологические изменения трахеи и бронхов доброкачественного генеза.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме, выполнение обследований	4	III		<b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных. Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать в медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>специальными медицинскими регистрами</p> <p><b>Владеть:</b> Подбором адекватной Терапии конкретных Хирургических заболеваний;</p> <p>распознаванием и лечением неотложных состояний в эндоскопии;</p> <p>Использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в эндоскопии; диагностикой и конкретных заболеваний бронхиальной системы</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.	<b>Раздел 2. Эндоскопические исследования пищеварительной системы.</b>		16	<b>III</b>			
2.1	Тема 1 Основные патологические процессы поражающие пищеварительный тракт.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме, выполнение обследований	8	<b>III</b>	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>послеоперационного периода у пациентов и их лечение            Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма  <b>Уметь:</b>            Организовать в медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;            Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами  <b>Владеть:</b> Подбором адекватной</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Терапии конкретных заболеваний; распознаванием и лечением неотложных состояний в эндоскопии пищеварительной системы. использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в эндоскопии; диагностикой и конкретных заболеваний пищеварительной системы	
2.2	Тема 2 Язвенные поражения желудка и двенадцатиперстной кишки. Эзофагиты, гастриты, дуодениты. Желчнокаменная болезнь, осложнения. Воспалительные заболевания кишечника	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме, выполнение обследований	8	III	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных Основы предоперационной	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать в медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; Получить информацию о заболевании,</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами</p> <p><b>Владеть:</b> Подбором адекватной Терапии конкретных заболеваний; распознаванием и лечением неотложных состояний в эндоскопии пищеварительной системы. использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в эндоскопии; диагностикой и конкретных заболеваний пищеварительной системы</p>	
3.	<b>Раздел 3. Подготовка больного к проведению эндоскопического исследования.</b>		4	111			

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1	Тема 1. Показания и противопоказания к проведению эндоскопического исследования	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме, выполнение обследований	2	III	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<p><b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных. Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию</p> <p>Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение</p> <p>Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать в медицинских</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10</p> <p>Ситуационные задачи № 1-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами <b>Владеть:</b> Подбором адекватной Терапии конкретных хирургических заболеваний; распознаванием и лечением неотложных состояний в эндоскопии; Использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в эндоскопии;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диагностикой и конкретных терапевтических и хирургических заболеваний	
3.2	Тема 2. Анестезия при эндоскопических исследованиях.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме, выполнение обследований	2	III	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии,	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>иммунологии и реактивности организма <b>Уметь:</b> Организовать в медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами <b>Владеть:</b> Подбором адекватной терапии конкретных хирургических заболеваний; распознаванием и лечением неотложных состояний в</p>	



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						эндоскопии; Использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в эндоскопии.	
4.	<b>Раздел 4. Инструменты и оборудование.</b>		8	III			
4.1	Тема 1. Оборудование эндоскопического кабинета и отделения. Инструментарий, обработка, хранение, подготовка к работе.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме, выполнение обследований	4	<b>111</b>	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>послеоперационного периода у пациентов и их лечение            Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма  <b>Уметь:</b>            Организовать в медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;            Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами  <b>Владеть:</b> Подбором адекватной</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						терапии конкретных хирургических заболеваний; распознаванием и лечением неотложных состояний в эндоскопии; Использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в эндоскопии	
	Тема 2. Инструментарий для ригидной эндоскопии. Инструментарий для гибкой эндоскопии. Инструментарий операционной эндоскопии.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме, выполнение обследований	4		ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6	<b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8	<p>послеоперационную интенсивную терапию Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать в медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						медицинскими регистрами <b>Владеть:</b> Подбором адекватной терапии конкретных хирургических заболеваний; распознаванием и лечением неотложных состояний в эндоскопии; Использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в эндоскопии.	
5.	<b>Раздел 5. Эндоскопия в гастроэнтерологии.</b>		4	III			
5.1	Тема 1. Эндоскопические исследования при патологии пищевода. Пищевод Барретта – эндоскопическая диагностика и лечение.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме, выполнение обследований	2	111	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать в медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; Получить</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами <b>Владеть:</b> Подбором адекватной терапии конкретных хирургических заболеваний; распознаванием и лечением неотложных состояний в эндоскопии пищевода; Использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в эндоскопии пищевода.	
5.2	Тема 2. Механическая желтуха. Хронический панкреатит. Показания и противопоказания к проведению РХПГ.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме, выполнение обследований	2	111	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>чувственных образов и данных Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать в медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности</p>	



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>медицинского персонала; Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами</p> <p><b>Владеть:</b> Подбором адекватной терапии конкретных хирургических заболеваний; распознаванием и лечением неотложных состояний эндоскопии желчевыводящих путей;</p> <p>Использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в эндоскопии желчевыводящих путей</p>	
	<b>Раздел 6. Эндоскопия в пульмонологии.</b>		6	III			

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Тема 1. Эндоскопия при пороках развития органов дыхания. Эндоскопия при травмах органов дыхания.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме, выполнение обследований	2	111	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Знать: особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности	Текущий контроль: Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>организма Уметь: Организовать в медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами Владеть: Подбором адекватной терапии конкретных хирургических заболеваний; распознаванием и лечением неотложных состояний в эндоскопической пульмонологии; Использованием диагностических и</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						оценочных шкал, применяемых в эндоскопической пульмонологии	
	Тема 2. Эндоскопические методы диагностики и лечения при стенозах и стриктурах органов дыхания. Показания для стентирования и бужирования.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме, выполнение обследований	4	111	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Знать: особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и	Текущий контроль: Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>реактивности организма Уметь: Организовать в медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами Владеть: Подбором адекватной терапии конкретных хирургических заболеваний; распознаванием и лечением неотложных состояний в эндоскопической пульмонологии; Использованием</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диагностических и оценочных шкал, применяемых в эндоскопической пульмонологии	
Всего часов			54				

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1 Виды образовательных технологий

**Режим занятий:** 6 академических часов в день (из них 2 ак.час. – аудиторной работы, 4 ак.час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы)

**Форма обучения:** очная

1. Лекции, в том числе с мультимедийным сопровождением.
2. Просмотр учебных видеофильмов.
3. Клинические практические занятия с элементами визуализации, курация пациентов, присутствие на диагностических и лечебных процедурах, манипуляциях, операциях.

Лекционное занятие проводится на Кафедре Факультетской хирургии и урологии в специально выделенных и оборудованных помещениях – лекционном зале. Лекции читаются с представлением визуального материала – таблиц, мультимедийных презентаций (Microsoft Power Point), фото и видео материалов. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

#### **Клинические практические занятия.**

Клинические практические занятия проводятся на кафедре Факультетской хирургии и урологии в специально подготовленных учебных комнатах, палатах хирургической клиники, специальных лечебных и диагностических кабинетах (процедурные, перевязочные, операционные), диагностические и манипуляционные кабинеты. Часть занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического и операционного материала из архива кафедры. Архивные материалы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются.

На клиническом практическом занятии ординаторы могут получить информацию из архива кафедры, использовать ее в самостоятельной работе.

Основное учебное время выделяется на практические/клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид самостоятельной учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой факультетской хирургии; клинический разбор больных.
2. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
3. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
5. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

6. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.
7. Проведение предметной олимпиады между студентами в пределах одного потока во время прохождения цикла занятий.

### 3.2 Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 33,3 % от аудиторных занятий, т.е. 6 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>Раздел 1 Эндоскопические исследования дыхательной системы.</b>				
1.1	Тема 1 Классификация: обструктивные, рестриктивные болезни легких, центральные нарушения дыхания	ПЗ	2	Демонстрация навыков обследования пациента с патологией артерий	1
1.2	Тема 2 Исследование пациента с легочными заболеваниями	ПЗ	2	Демонстрация навыков обследования пациента с патологией артерий	1
1.3	Тема 3. Патологические изменения трахеи и бронхов доброкачественного генеза.	ПЗ	2	Демонстрация навыков обследования пациента с патологией артерий	1
2	<b>Раздел 2. Эндоскопические исследования пищеварительной системы.</b>				
2.1	Тема 1 Основные патологические процессы поражающие пищеварительный тракт.	ПЗ	2	Анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем	1
2.2	Тема 2 Язвенные поражения желудка и двенадцатиперстной кишки. Эзофагиты, гастриты, дуодениты. Желчнокаменная болезнь, осложнения. Воспалительные заболевания кишечника	ПЗ	2	Анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем	1
3	<b>Раздел 3. Подготовка больного к проведению эндоскопического исследования.</b>				
3.1	Тема 1. Показания и противопоказания к проведению эндоскопического исследования	ПЗ	2	Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения	1
	<b>Итого:</b>				<b>6</b>



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

#### Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля

1. Итоговая государственная аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего профессионального образования по специальности «Хирургия» (ординатура) осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с содержанием образовательной программы высшего образования.
2. Врач-ординатор допускается к итоговой государственной аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей) и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.
3. Лица, освоившие основную профессиональную образовательную программу высшего профессионального образования по специальности «Хирургия» и успешно прошедшие итоговую государственную аттестацию, получают документ государственного образца.

#### Критерии оценки для аттестации ординатора

Показатель	Уровень			
	Подпороговый (неудовлетворительный)	Пороговый (удовлетворительный)	Достаточный (хороший)	Высокий (отличный)
Знание	Отсутствие знаний, фрагментарные знания	Наличие знаний, но знания не структурированы, иногда отсутствует применение знаний в ситуации, моделирующей профессиональную задачу, проблему	Знания полные, систематизированы, наблюдается применения знаний в ситуации, моделирующей профессиональную задачу, проблему	Знания полные, систематизированы, наблюдается творческое применения знаний из разных дисциплин в модели ситуации
Умение	Отсутствие умений, частично освоенное умение	В целом безошибочное	Безошибочное, но наблюдаются затруднения в ходе выполнения	Безошибочное, выполняется в заданном темпе
Владение практическими навыками	Отсутствие навыка/фрагментарное применение навыков	Имеется, но качество результата не всегда воспроизводится	Имеется, требуемое качество результата воспроизводится, но широко варьирует	Имеется, требуемое качество результата воспроизводится, но широко варьирует

#### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену:

1. Подслизистые опухоли желудка. Диагностика. Эндоскопические методы лечения.
2. Основные требования к выбору дез. средства, используемых в эндоскопической практике.
3. Грибковые поражения пищевода, желудка /актиномикоз, мукомикоз, кандидамикоз/.  
Эндоскопическая семиотика.
4. Эндоскопические признаки аксиальных /скользящих/ грыж ПОД.
5. Морбидное ожирение. Эндоскопические возможности лечения.
6. Хромоскопия. Виды хромоскопии.
7. Пищевод Барретта. Диагностика. Современные методы лечения.
8. Показания к гистероскопии.
9. Ожоги пищевода. Эндоскопическая диагностика. Тактика лечения.
10. Эндоскопическая характеристика особых форм гастрита.
11. Показания к торакоскопии.
12. Дивертикулы пищевода. Классификация. Тактика лечения.
13. Эндоскопическая классификация хронических бронхитов.
14. Осложнения лапароскопии. Пути их устранения.
15. Местное лечение язв желудка и двенадцатиперстной кишки. Показания и противопоказания.  
Осложнения.
16. Гистероскопия в диагностике заболеваний матки. Дисфункциональные маточные кровотечения.  
Аномалии развития матки. Аденомиоз.
17. Медиастиноскопия в диагностике заболеваний переднего средостения. Внутригрудные аденопатии.
18. Торакоскопия в диагностике заболеваний легких и плевры. Плевриты неясной этиологии.  
Спонтанный пневмоторакс. Пионевмоторакс.
19. Бронхоскопия в диагностике заболеваний трахеи и бронхов.
20. Ректоскопия и колоноскопия в диагностике заболеваний прямой и ободочной кишки.
21. Дуоденоскопия в диагностике заболеваний двенадцатиперстной кишки.
22. Введение эндоскопа и подсобных диагностических инструментов. Последовательность  
эндоскопического осмотра. Биопсия. Премедикация и обезболивание.
23. Ректоскопия и колоноскопия. Показания и противопоказания. Осложнения. Подготовка больного.  
Премедикация и обезболивание.
24. Острые и хронические воспалительные заболевания органов брюшной полости.
25. Онкологические заболевания органов брюшной полости.
26. Травматические повреждения органов брюшной полости и забрюшинного пространства.
27. Местный гемостаз при желудочно-кишечных кровотечениях. Показания и противопоказания.  
Осложнения. Способы местного гемостаза.
28. Извлечение инородных тел из желудочно-кишечного тракта.
29. Эндоскопическое удаление полипов и доброкачественных неэпителиальных опухолей из пищевода,  
желудка, двенадцатиперстной и толстой кишки.
30. Санационная бронхоскопия. Извлечение инородных тел из трахеобронхиального дерева.

#### 4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

##### Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

**Дивертикул Меккеля возникает:**

1. На тощей кишке.
- \*2. На подвздошной кишке.
3. На восходящем отделе ободочной кишки.
4. Как следствие незаращения влагалищного отростка брюшины.
- \*5. Вследствие незаращения желточного протока.

**Выберите лучшую комбинацию ответов:**

- А). 1,5. Б). 2,4. В). 3,5. Г). 2,5. Д). 3,5.

**Тестовые задания текущего контроля (примеры):**

**1. Тестовые задания**

**Определите номер правильного ответа**

**1. Выберите, какое из приведенных мероприятий показано при лечении разущемившейся паховой грыжи, через 6 часов после ущемления :**

- а) экстренная операция – грыжесечение, пластика пахового канала.
- б) динамическое наблюдение, при развитии признаков неблагополучия – лапароскопия, лапаротомия.
- в) отпустить домой
- г) плановая операция через месяц

**Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):**

**Минимальное количество врачебных эндоскопических ставок, позволяющее организовать эндоскопическое отделение, равно**

- А) 3
- Б) 4
- В) 5
- Г) 6
- Д) 7

**2. Треугольник Келлиана — это межмышечный треугольник на**

- А) задней стенке глотки
- Б) задней стенке пищевода
- В) передней стенке глотки
- Г) передней стенки пищевода
- Д) боковой стенки пищевода

**3. Толщина стенки пищевода у взрослого человека в среднем составляет**

- А) 1-2 мм
- Б) 3-4 мм
- В) 5-6 мм
- Г) 6-8 мм
- Д) 8-10 мм

**4.1.3. Ситуационные клинические задачи (примеры):**

**1. Ситуационная задача**

**Больная М., 51 г. жалуется на утомляемость, одышку при незначительной физической нагрузке, приступы болей за грудиной. Дважды теряла сознание на короткое время. При обследовании установлен систолический шум на верхушке сердца и над аортальным клапаном, шум проводится на сонные артерии. «Пляска каротид» отсутствует. На ЭХОКГ определяется фиброз створок и сращение трехстворчатого аортального клапана, градиент давления 124 мм рт. ст. Верхушечный толчок усилен, границы сердца смещены влево.**

**Ваш предположительный диагноз и тактика?**

Ответ:

- 1. Учитывая клинику, данные дополнительного обследования, предполагаемый диагноз: РБС. Стеноз аортального клапана. ХСН IIБ, ФК III-IV.
- 2. Исходя из тяжести настоящего заболевания, необходимо полноценное обследование

пациентки, включающее проведение коронарной ангиографии, с последующей реконструктивной операцией на аортальном клапане в виде его биопротезирования или протезирования механическим клапаном соответствующего размера.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные ординатором самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные ординатором с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с	C	85-81	4

помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные ординатором с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые ординатор затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Ординатор не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ординатор может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется

	<b>ЭБС:</b>	
1	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019

			повторное изучение материала
--	--	--	------------------------------

## **5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Информационное обеспечение дисциплины**

4	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

<b>Интернет-ресурсы:</b>		
Русский медицинский сервер ( информация для специалистов и пациентов по различным областям медицины) - <a href="http://www.rusmedserv.com">www.rusmedserv.com</a>		
Большая медицинская база данных - <a href="http://www.medscape.com">www.medscape.com</a>		
Сайт медицинской литературы - <a href="http://www.webmedinfo.ru">www.webmedinfo.ru</a> –		
Практическое руководство - <a href="http://www.guideline.gov">www.guideline.gov</a>		
Клинические примеры - <a href="http://www.gol.com/users/kmcdoc/">www.gol.com/users/kmcdoc/</a>		
Статьи по клинической медицине - <a href="http://www.postgradmed.com">www.postgradmed.com</a>		
Annals of Internal Medicine - <a href="http://www.acponline.org/journals/annals/annaltoc.htm">www.acponline.org/journals/annals/annaltoc.htm</a>		
Annual Review of Medicine - <a href="http://www.www.biomedical.annualreviews.org/current/8.shtml">www.www.biomedical.annualreviews.org/current/8.shtml</a>		
Swiss Medical Weekly - <a href="http://www.smw.ch/index.html">www.smw.ch/index.html</a>		
Национальная медицинская библиотека США - <a href="http://U.S.NationalLibraryofMedicine">U.S. National Library of Medicine</a>		
Научные новости - <a href="http://U.S.PubMed">U.S. PubMed</a>		
<b>Программное обеспечение:</b>		
Microsoft. Windows HP/ Windows 7		
<b>Компьютерные презентации:</b>		
Перитонит.		1
Язвенная болезнь желудка, двенадцатиперстной кишки.		1
Показания, противопоказания и осложнения ФЭГДС		1
БДС папиллотомия		1
Лапароскопия история.		1
Анатомия кровообращения органов брюшной полости		1
Портальная гипертензия		1
Прикладная анатомия брюшной полости		1
Рентгенологические методы исследования в хирургии		1
Закрытые повреждения живота		1
Физиологические изменения при эндохирургии		1
<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>		
Острый аппендицит.		1
Осложнения острого аппендицита.		1
Острый холецистит. Желчнокаменная болезнь (ЖКБ).		1
Осложнения острого холецистита		1
Острый панкреатит.		1
Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.		1
Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.		1
Сепсис в хирургии.		1
Перитонит.		1
Травма органов брюшной полости. Торакоабдоминальные ранения		1
Острая кишечная непроходимость.		1
Учение о грыжах. Грыжи живота. Клиника и диагностика, лечение грыж.		1
Осложнения грыж.		1

Заболевания диафрагмы. Диафрагмальные грыжи.	1
Рефлюксная болезнь. Нейро-мышечные заболевания пищевода. Дивертикулы пищевода.	1
Травмы, и баротравмы пищевода. Ожоги пищевода. Медиастиниты.	1
Заболевания кишечника (тонкая и толстая кишка).	1
Заболевания прямой кишки и параректальной клетчатки.	1
Эндоскопические методы диагностики и лечения в хирургии.	1
Портальная гипертензия.	1
Ишемические заболевания ЖКТ.	1
Трансплантация органов и тканей.	1
Сахарный диабет в хирургии.	1
Воспалительные и гнойные заболевания легких	1
Воспалительные и гнойные заболевания плевры.	1
Заболевания щитовидной железы.	1
Заболевания паращитовидных желез.	1
Заболевания надпочечников	1
<b>Учебные фильмы:</b>	
Лапароскопическая адrenaлэктомия справа (видеофильм собственные съемки)	1
Лучевые методы исследования заболеваний органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Студия «Авиценна» 2004г.	1
Эндоскопическая хирургия 10 CD Cordis&Media 1999г.	1

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библио-теки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данный поток
	<b>Основная литература</b>			
	Эндоскопия. Базовый курс лекций: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.В. Хрячков, Ю.Н. Федосов, А.И. Давыдов и др.– М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2012. – 160 с.-URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			2
	Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме [Электронный ресурс] : руководство / под ред. М. Ш. Хубутя, П. А. Ярцева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 240 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			2
	<b>Дополнительная литература</b>			
	Абдоминальная хирургия [Электронный ресурс] : национальное руководство: краткое издание / под ред. И.И. Затевакина, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 912.с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			2
	Лапароскопические и ретроперитонеоскопические операции в урологии [Электронный ресурс] / Кадыров			2



	Зиёратшо Абдуллоевич, Рамишвили Владимир Шотаевич, Сулейманов Сулейман Исафилович, Одилов Аминджон Юсупович, Фаниев Михаил Владимирович, Гиgiaдзе Отари Владимирович, Демин Никита Валерьевич, Зокиров Нурали Зоирович - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 488 с- <b>URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a></b>			
	Гастроэнтерология. Национальное руководство. [Электронный ресурс] / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с- <b>URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a></b>			2

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Острые нарушения висцерального кровообращения [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для ординаторов по специальности 31.08.67 «Хирургия» / А. М. Путинцев, А. С. Криковцов ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : [б. и.], 2016. - 36 с.- Б. ц.- <b>URL : «Электронные издания КемГМУ»</b>			2
2.	Профилактика острого ЭРХПГ-индуцированного панкреатита [Электронный ресурс] : учебное пособие для ординаторов по специальности 31.08.67 «Хирургия» / К. А. Краснов [и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово : [б. и.], 2016. - 22 с.- Б. ц.- <b>URL : «Электронные издания КемГМУ»</b>			2
3.	История эндоскопии. Показания и противопоказания для эндоскопических исследований. Виды эндоскопических исследований [Электронный ресурс] : учебное издание для ординаторов по специальности 31.08.70 «Эндоскопия» / А. А. Шапкин, М. В. Мерзляков ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра факультетской хирургии и урологии . - Кемерово : КемГМУ, 2017. - 50 с.- Б. ц.- <b>URL : «Электронные издания КемГМУ»</b>			2

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРДИНАТУРЫ

### Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комнаты для практической подготовки обучающихся, позволяющие использовать симуляционные технологии и фантомную технику, помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями, комнаты для самостоятельной работы обучающихся

### Оборудование:

доски, столы, стулья, столы секционные, шкафы для хранения препаратов

### Средства обучения:

Биологические модели и препараты, инструмент для патологоанатомических вскрытий, микроскоп «МикмедІВАRI», микроскоп XSP-104, микроскоп «Микмед».

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузomat, отсасыватель хирургический ОХ-10, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", гастрофиброскоп GIF-XQ40, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351KC с принадлежностями, компьютерный электроэнцефалограф, дуоденофиброскоп с принадлежностями FD-34V2, колонофиброскоп, колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света галогенового, видеокомплекс эндоскопический (камера с источником света и устройство для протоколирования данных "ЭНДОСКАМ-450"), эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор.

Фантомная и симуляционная техника. Тренажер для установки центрального венозного катетера. Тренажер для крикотиреотомии. Тренажер для отработки навыков внутрикостной инфузии. ТравмаМэн торс для ведения травмы (SLTM-5130). Фантом нижней части живота для хирургического тренинга при травме ТравмаМЭН. Студенческий аускультационный манекен (SAM II). Рука для обучения измерению артериального давления с беспроводным контролером (Симулятор для измерения артериального давления). Тренажер «Супер-рука» P1084. Усовершенствованная рука для венепункции. Тренажер руки для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен HS1. Тренажер для отработки навыков обследования молочных желез (LT40201). Симулятор ультразвуковой бронхоскопии (LM099). Тренажер для отработки навыков эзофагогастродуоденоскопии (LM-103). Тренажер для отработки навыков колоноскопии. Тренажер для промывания желудка. Тренажер для диагностики абдоминальных заболеваний. Тренажер для внутримышечных и подкожных инъекций (Тренажер инъекций LT00310. Тренажёры катетеризации мочевого пузыря. Тренажер для ректального исследования МК 2 (LT60120). Голодный учебный фантом. Симулятор Sormap - манекен взрослого для отработки навыков назогастрального/

зондового питания. Набор с накладными многоразовыми ранами и дополнительными принадлежностями для грима. Набор для имитации различных типов ран «Сестринский». Набор для имитации различных типов ран. Экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических задач по внутренним болезням, элементами геймификации и обратной связью «Боткин».

***Технические средства:***

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеомэгаитофон, компьютеры с выходом в Интернет, МФУ.

***Демонстрационные материалы:***

наборы мультимедийных презентаций, комплект таблиц

**Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

**Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

**Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_»\_\_\_\_\_ 201\_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				