



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Социально-гигиенический мониторинг
по направлению подготовки 32.08.04 «Гигиеническое воспитание»

Трудоемкость в часах / ЗЕ	144/4
Цель изучения дисциплины	Совершенствование компетенций в части методологии оценки риска, выявления изменений и прогноза здоровья населения и среды обитания; обоснованию принятия управленческих решений по устранению вредного воздействия на население факторов среды обитания на основе определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья и средой обитания, необходимых при осуществлении будущей профессиональной деятельности в органах и учреждениях Роспотребнадзора.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Вариативная часть. Обязательная дисциплина.
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	по основной образовательной программе высшего образования по специальности «Медико-профилактическое дело»
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Гигиеническое воспитание
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	УК-1, ПК-1, ПК-6
Изучаемые темы	Раздел 1. Правовые и организационные основы системы социально-гигиенического мониторинга. 1. Законодательные основы организации и ведения социально-гигиенического мониторинга. 2. Внутри и межведомственная координация деятельности по ведению мониторинга в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Раздел 2. Процедура формирования информативных показателей в системе СГМ. 1. Организация сбора информации в системе СГМ. 2. Формирование федерального и регионального информационных фондов СГМ. 3. Гигиеническая оценка факторов среды обитания в системе социально-гигиенического мониторинга 4. Гигиеническая оценка состояния здоровья в системе СГМ. 5. Система выбора приоритетных для СГМ показателей. Раздел 3. Современные концепции оценки и

	<p>прогнозирования влияния факторов окружающей среды на состояние здоровья населения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка риска здоровью населения от воздействия вредных факторов среды обитания. 2. Методология выявления причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки риска для здоровья населения. 3. Принятие управленческих решений по результатам СГМ. <p>Раздел 4. Ведение СГМ на региональном уровне по разделу гигиена детей и подростков.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение СГМ в субъекте РФ по разделу «Гигиена детей и подростков. 2. Прогнозирование риска нарушения здоровья у детей раннего возраста.
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – практические занятия. <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная; – практическая.
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>Зачет</p>