

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
 д.м.н., проф. Коськина Е.В.

20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
 «Организационные и правовые основы ГСЭН»
 ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
 «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования»
 (Вариативная часть)**

Специальность

32.08.10 «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования»

Квалификация выпускника

врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям

Форма обучения

очная

Уровень подготовки:

подготовка кадров высшей квалификации

Управление последипломной подготовки специалистов

Кафедра-разработчик рабочей программы

гигиены

| Семестр | Трудоемкость | | Лекций, час | Практ. занятий, час | СРС, час | Экзамен, час | Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет) |
|--------------|--------------|-----|-------------|---------------------|----------|--------------|---|
| | час | ЗЕТ | | | | | |
| 3 | 144 | 4 | 6 | 30 | 108 | | зачет |
| Итого | 144 | 4 | 6 | 30 | 108 | | зачет |

Рабочая программа дисциплины «Организационные и правовые основы ГСЭН» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.08.10 «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», квалификация «врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1138 от «27» августа 2016 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2014 г. № 34418) и учебным планом по специальности 32.08.10 «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 27 » 08 2020 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 31 » 08 2020 г. Протокол № 1

Рабочую программу разработали: д.м.н., профессор, заведующий кафедрой гигиены Е.В.Коськина, доцент кафедры гигиены, к.м.н. Л.В.Попкова

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 1114
Начальник УМУ _____ к.м.н., доцент Л.К.Исаков
« 31 » 08 2020 г. 

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правовые и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора» является Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения клинического ординатора по специальности 32.08.10 «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия населения, а также готовности специалиста выполнять и воспринимать другие дисциплины базовой и вариативной части, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач

Задачи дисциплины:

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, связанных с питанием населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, связанных с питанием населения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; – оценка состояния здоровья населения;
- оценка состояния среды обитания человека;
- проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия различных групп населения;
- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни; – организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- соблюдение основных требований информационной безопасности

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к Блоку 1 Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками по основной образовательной программе специалитета по специальности 32.05.01. «Медико-профилактическое дело»: «Коммунальная гигиена», «Правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора», «Социально-гигиенический мониторинг», «Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора», ознакомительной санитарно-гигиеническая практика «Гигиеническая диагностика», медико-профилактическая практика «Организационно-управленческая в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: производственная

практика «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», государственная итоговая аттестация

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. организационно-управленческая деятельность

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

| № п/п | Компетенции | | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | | | |
|-------|-------------|---|---|---|--|---|
| | Код | Содержание компетенции | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | ПК-6 | готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; правовые основы в области защиты прав потребителей; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; санитарно-эпидемиологические требования к пищевым объектам; порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений; практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены питания и его обеспечения; содержание санитарно-эпидемиологического надзора. | применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей; определять показатели и анализировать влияние факторов окружающей среды на здоровье человека. | методами контроля устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; составления актов проверки, расследования; оформления документов для привлечения к ответственности лиц, допустивших выявленные санитарные правонарушения; оформления документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями; формирование материалов по результатам проверки в правоохранительные органы. методами применение в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, мер пресечения нарушений обязательных требований, выдачу предписаний о прекращении нарушений прав потребителей, о прекращении нарушений обязательных требований, об устранении выявленных нарушений обязательных требований, привлечение к ответственности лиц, совершивших такие нарушения. | <p>Текущий контроль: Тесты № 1-15, 26-40 Ситуационные задачи № 1-5, 11-15</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 1-30 Ситуационные задачи № 1-5</p> |

| | | | | | | |
|---|------|--|--|---|---|---|
| 2 | ПК-7 | <p>готовность применения основных принципов управления профессиональной сфере</p> | <p>к законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления; полномочия федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных учреждений государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации; возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота.</p> | <p>определять цели и задачи в установленной сфере деятельности; принимать решения в установленной сфере деятельности; анализировать ситуаций, деятельности, качеством поступившей информации; оценивать результаты деятельности, риски в установленной сфере деятельности; прогнозировать развитие событий в установленной сфере деятельности; планировать деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.</p> | <p>методами организации и координации осуществления федерального государственного контроля (надзора) в установленной сфере деятельности; алгоритмом взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти и федеральными государственными учреждениями государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации; навыками выработки и реализации государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере защиты прав потребителей; приёмами координации государственного санитарно-эпидемиологического нормирования; навыками принятия постановлений, издание распоряжений и указаний, утверждение методических, инструктивных документов в установленной сфере деятельности; методикой внесения в федеральные органы исполнительной власти предложений о приведении в соответствие с санитарным законодательством утвержденных указанными органами документов; алгоритмом внесения в Правительство Российской Федерации предложений о введении (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) на территории Российской Федерации; навыками оформления и выдачи санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии утверждаемых федеральными органами исполнительной власти проектов требований охраны труда, охраны окружающей среды, проектов</p> | <p>Текущий контроль: Тесты № 16-25 Ситуационные задачи № 6-9</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 31-50 Ситуационные задачи № 6-9</p> |
|---|------|--|--|---|---|---|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, проектов нормативных правовых актов и федеральных целевых программ, содержащих мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; алгоритмом и методикой утверждения государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов. | |
|--|--|--|--|--|---|--|

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость всего | | Семестры |
|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (ч) | III |
| | | | Трудоемкость по семестрам (ч) |
| | | | III |
| Аудиторная работа, в том числе: | 1 | 36 | 36 |
| Лекции (Л) | 0,17 | 6 | 6 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 0,83 | 30 | 30 |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | | | |
| Семинары (С) | | | |
| Самостоятельная работа (СР), в том числе НИРС | 3 | 108 | 108 |
| Промежуточная аттестация: | зачет (З) | | 3 |
| | экзамен (Э) | | |
| Экзамен / зачёт | | зачёт | Зачет |
| Итого: | 4 | 144 | 144 |

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

| № п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | | | | СР |
|-------|---|---------|-------------|---------------------|----|----|-----|---|----|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | |
| | <i>Раздел 1 Правовое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.</i> | 4 | 18 | 2 | | 4 | | | 12 |
| 1 | Тема 1.1. Законодательное обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора. | 4 | 6 | 2 | | 4 | | | - |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | | | | СР |
|----------|---|----------|-------------|---------------------|----|----------|-----|---|-----------|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | |
| 2 | Тема 1.2. Нормативное и методическое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора. | | 6 | | | | | | 6 |
| 3 | Тема 1.3. Вопросы защиты прав потребителей | | 6 | | | | | | 6 |
| | Раздел 2. Организация работы органов и учреждений Роспотребнадзора. | 4 | 48 | 2 | | 4 | | | 42 |
| 4 | Тема 2.1. Особенности деятельности управлений Роспотребнадзора и их территориальных отделов. | | 6 | | | | | | 6 |
| 5 | Тема 2.2. Особенности деятельности центров гигиены и эпидемиологии и их филиалов. | | 6 | | | | | | 6 |
| 6 | Тема 2.3. Квалификационные требования к профессиональным знаниям, навыкам работников органов и учреждений Роспотребнадзора. | | 6 | | | | | | 6 |
| 7 | Тема 2.4. Социально-гигиеническая значимость обязанностей и прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в части соблюдения санитарного законодательства. | | 6 | | | | | | 6 |
| 8 | Тема 2.5. Санитарно-эпидемиологические проверки и их правовое обеспечение. | | 6 | 2 | | 4 | | | - |
| 9 | Тема 2.6. Санитарные правонарушения и ответственность за них | | 6 | | | | | | 6 |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | | | | СР |
|----------|---|----------|-------------|---------------------|----|-----------|-----|---|-----------|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | |
| | юридических и физических лиц. | | | | | | | | |
| 10 | Тема 2.7. Внутриведомственное взаимодействие органов и учреждений Роспотребнадзора. | | 6 | | | | | | 6 |
| 11 | Тема 2.8. Документы, подготовленные по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний. | | 6 | | | | | | 6 |
| | Раздел 3. Нормативное, и методическое обеспечение госсанэпиднадзора по отдельным направлениям. | 4 | 78 | 2 | | 22 | | | 54 |
| 12 | Тема 3.1. Правовое обеспечение госсанэпиднадзора по коммунальной гигиене. | 4 | 6 | - | | 6 | | | |
| 13 | Тема 3.2. Правовое обеспечение госсанэпиднадзора по гигиене питания. | 4 | 6 | 2 | | 4 | | | |
| 14 | Тема 3.3. Правовое обеспечение госсанэпиднадзора по гигиене труда. | 4 | 6 | | | 6 | | | |
| 15 | Тема 3.4. Правовое обеспечение госсанэпиднадзора по гигиене детей и подростков. | 4 | 6 | - | | 6 | | | |
| 16 | Тема 3.5. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора по радиационной гигиене. | | 6 | | | | | | 6 |
| 17 | Тема 3.6. Принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических | | 6 | | | | | | 6 |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | | | | СР |
|----------|---|---------|-------------|---------------------|----|----|-----|---|----|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | |
| | факторов, действующих на человека в условиях производства; | | | | | | | | |
| 18 | Тема 3.7. Правовое и организационное обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора за атмосферным воздухом. | | 6 | | | | | | 6 |
| 19 | Тема 3.8. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора за водоисточникам хозяйственно-питьевого водоснабжения, питьевой воды. | | 6 | | | | | | 6 |
| 20 | Тема 3.9. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора лечебно-профилактическим учреждениям. | | 6 | | | | | | 6 |
| 21 | Тема 3.10. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора за образовательными учреждениями по гигиене детей и подростков. | | 6 | | | | | | 6 |
| 22 | Тема 3.11. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора за оборотом пищевой продукции нового вида. | | 6 | | | | | | 6 |
| 23 | Тема 3.12. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора за действующими предприятиями пищевой промышленности. | | 6 | | | | | | 6 |
| 24 | Тема 3.13. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора за предприятиями общественного питания и | | 6 | | | | | | 6 |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | | | | СР |
|----------|--------------------------------|---------|-------------|---------------------|----|-----------|-----|---|------------|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | |
| | торговли. Зачет. | | | | | | | | |
| | Всего | | 144 | 6 | | 30 | | | 108 |

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|--|--|--|
| 1 | Раздел 1. Правовое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора. | | 2 | III | х | х | х |
| 1.1 | Законодательное обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора. | Основные законы, регулирующие правовое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора. (Конституция РФ, кодекс административных нарушений, трудовой кодекс, законы РФ: «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»; Постановления Правительства РФ:» № 322 « Об утверждении положения о федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 569 «О положении об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации», « О государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании». | 2 | III | ПК-6 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | Знать: законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; правовые основы в области защиты прав потребителей; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; санитарно-эпидемиологические требования к пищевым объектам; порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений; практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены питания и его обеспечения; содержание санитарно-эпидемиологического надзора и производственного контроля технологического процесса изготовления молока и молочной продукции, мяса и мясной продукции, рыбы и рыбной продукции, хлеба, хлебобулочных и кондитерских изделий, масложировой продукции, безалкогольных напитков и пива, алкогольных напитков и других отдельных видов пищевой продукции. Уметь: применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического | Тесты № 1,2 Ситуационные задачи №1 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|-------------------------------|-----------------|---------|---|--|---|
| | | | | | | <p>регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей; определять показатели и анализировать влияние пищевых объектов и факторов окружающей среды (продовольственного сырья и пищевой продукции) на здоровье человека;</p> <p>Владеть: методами контроля устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; составления актов проверки, расследования; оформления документов для привлечения к ответственности лиц, допустивших выявленные санитарные правонарушения; оформления документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями; формирование материалов по результатам проверки в правоохранительные органы.</p> <p>методами применение в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, мер пресечения нарушений обязательных требований, выдачу предписаний о прекращении нарушений прав потребителей, о прекращении нарушений обязательных требований, об устранении выявленных</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|------------|--|--|--|
| | | | | | | нарушений обязательных требований, привлечение к ответственности лиц, совершивших такие нарушения | |
| | Раздел 2. Организация работы органов и учреждений Роспотребнадзора. | | 2 | III | х | х | х |
| | Санитарно-эпидемиологические проверки и их правовое обеспечение. | Организация проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законодательства Российской Федерации в области защиты прав потребителей, правил продажи отдельных видов товаров; Проведение проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законодательства Российской Федерации в области защиты прав потребителей, правил продажи отдельных видов товаров; Оформление результатов проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законодательства Российской Федерации в области защиты прав потребителей, правил продажи отдельных видов товаров; Принятие мер по результатам проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных | 2 | III | ПК-7 готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере | Знать: законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления; полномочия федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных учреждений государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации; возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота Уметь: определять цели и задачи в установленной сфере деятельности; принимать решения в установленной сфере деятельности; анализировать ситуаций, деятельности, качеством поступившей информации; оценивать результаты деятельности, риски в установленной сфере деятельности; прогнозировать развитие событий в установленной сфере деятельности; планировать деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия | Тесты № 16-18 Ситуационные задачи №7 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|---|-----------------|---------|---|---|---|
| | | <p>предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законодательства Российской Федерации в области защиты прав потребителей, правил продажи отдельных видов товаров. Структура и взаимосвязь административных процедур, осуществляемых при исполнении государственной функции по проведению проверок, приведены на рисунке 8.</p> <p>Порядок и формы контроля за исполнением государственной функции» Досудебный (внесудебный) порядок обжалования решений и действий (бездействия) Роспотребнадзора, должностных лиц Роспотребнадзора.</p> | | | | <p>населения и защиты прав потребителей; применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации</p> <p>Владеть: методами организации и координации осуществления федерального государственного контроля (надзора) в установленной сфере деятельности; алгоритмом взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти и федеральными государственными учреждениями государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации; навыками выработки и реализации государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере защиты прав потребителей; приёмами координации государственного санитарно-эпидемиологического нормирования; навыками принятия постановлений, издание распоряжений и указаний, утверждение методических, инструктивных документов в установленной сфере деятельности; методикой внесения в федеральные органы исполнительной власти предложений о приведении в соответствие с санитарным законодательством утвержденных указанными органами документов; алгоритмом внесения в Правительство Российской Федерации предложений о введении (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) на территории Российской Федерации; навыками оформления и выдачи санитарно-эпидемиологических заключений о</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|------------|--|--|--|
| | | | | | | соответствии утверждаемых федеральными органами исполнительной власти проектов требований охраны труда, охраны окружающей среды, проектов федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, проектов нормативных правовых актов и федеральных целевых программ, содержащих мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; алгоритмом и методикой утверждения государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов. | |
| | Раздел 3. Нормативное, и методическое обеспечение госсанэпиднадзора по отдельным направлениям. | | 2 | III | х | х | х |
| | Правовое обеспечение госсанэпиднадзора по гигиене питания. | Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения по разделу гигиена питания. Права и обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения по разделу гигиены питания. Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности пищевых продуктов | 2 | III | ПК-6 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | Знать: законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; правовые основы в области защиты прав потребителей; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; санитарно-эпидемиологические требования к пищевым объектам; порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений; практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области | Тесты № 10-12 Ситуационные задачи №8 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|-------------------------------|-----------------|---------|---|--|---|
| | | | | | | <p>гигиены питания и его обеспечения; содержание санитарно-эпидемиологического надзора и производственного контроля технологического процесса изготовления молока и молочной продукции, мяса и мясной продукции, рыбы и рыбной продукции, хлеба, хлебобулочных и кондитерских изделий, масложировой продукции, безалкогольных напитков и пива, алкогольных напитков и других отдельных видов пищевой продукции.</p> <p>Уметь: применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей; определять показатели и анализировать влияние пищевых объектов и факторов окружающей среды (продовольственного сырья и пищевой продукции) на здоровье человека;</p> <p>Владеть: методами контроля устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; составления актов проверки, расследования; оформления документов для привлечения к ответственности лиц, допустивших выявленные санитарные правонарушения; оформления документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей,</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|------------|--|--|--|
| | | | | | | законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями; формирование материалов по результатам проверки в правоохранительные органы. методами применение в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, мер пресечения нарушений обязательных требований, выдачу предписаний о прекращении нарушений прав потребителей, о прекращении нарушений обязательных требований, об устранении выявленных нарушений обязательных требований, привлечение к ответственности лиц, совершивших такие нарушения | |
| Всего часов | | | 6 | III | x | x | x |

2.3. Практические занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|--|--|--|
| 1 | Раздел 1. Правовое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора. | | 4 | III | x | x | x |
| 1.1 | Законодательное обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора. | Организация деятельности Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Организационно-правовые основы государственного санитарно- | 4 | III | ПК-6 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в | Знать: законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; правовые основы в области защиты прав | Тесты № 1,2 Ситуационные задачи №1 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | <p>эпидемиологического надзора и других функций, возложенных на Федеральную службу Роспотребнадзора.</p> <p>Принципы государственного контроля и надзора в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p> <p>Права должностных лиц, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>Структура (основные разделы) и содержание «Положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека», утвержденное постановлением Правительства РФ от 30.06.2004 г. № 322.</p> <p>Основной федеральный закон и подзаконные акты, регулирующие деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.</p> <p>Кадровый состав органов и учреждений Роспотребнадзора.</p> | | | профессиональной деятельности | <p>потребителей; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; санитарно-эпидемиологические требования к пищевым объектам; порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений; практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены питания и его обеспечения; содержание санитарно-эпидемиологического надзора и производственного контроля технологического процесса изготовления молока и молочной продукции, мяса и мясной продукции, рыбы и рыбной продукции, хлеба, хлебобулочных и кондитерских изделий, масложировой продукции, безалкогольных напитков и пива, алкогольных напитков и других отдельных видов пищевой продукции.</p> <p>Уметь: применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей; определять показатели и анализировать влияние пищевых объектов и факторов окружающей среды (продовольственного сырья и пищевой продукции) на здоровье человека;</p> <p>Владеть: методами контроля устранения выявленных нарушений при проверке, их</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | <p>предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; составления актов проверки, расследования; оформления документов для привлечения к ответственности лиц, допустивших выявленные санитарные правонарушения; оформления документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями; формирование материалов по результатам проверки в правоохранительные органы.</p> <p>методами применение в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, мер пресечения нарушений обязательных требований, выдачу предписаний о прекращении нарушений прав потребителей, о прекращении нарушений обязательных требований, об устранении выявленных нарушений обязательных требований, привлечение к ответственности лиц, совершивших такие нарушения</p> | |
| 2. | Раздел 2. Организация работы органов и учреждений Роспотребнадзора. | | 4 | I | x | x | x |
| 1 | Санитарно-эпидемиологические проверки и их правовое обеспечение. | Организация проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законодательства Российской Федерации в области защиты прав потребителей, правил продажи отдельных видов товаров; Проведение проверки деятельности | 4 | III | ПК-7 готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере | Знать: законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления; полномочия федеральных | Тесты № 16-18 Ситуационные задачи №7 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | <p>юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законодательства Российской Федерации в области защиты прав потребителей, правил продажи отдельных видов товаров; Оформление результатов проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законодательства Российской Федерации в области защиты прав потребителей, правил продажи отдельных видов товаров; Принятие мер по результатам проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законодательства Российской Федерации в области защиты прав потребителей, правил продажи отдельных видов товаров. Структура и взаимосвязь административных процедур, осуществляемых при исполнении государственной функции по проведению проверок, приведены на рисунке 8.</p> <p>Порядок и формы контроля за исполнением государственной функции» Досудебный (внесудебный) порядок обжалования решений и действий (бездействия)</p> | | | | <p>органов исполнительной власти и федеральных государственных учреждений государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации; возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота</p> <p>Уметь: определять цели и задачи в установленной сфере деятельности; принимать решения в установленной сфере деятельности; анализировать ситуаций, деятельности, качеством поступившей информации; оценивать результаты деятельности, риски в установленной сфере деятельности; прогнозировать развитие событий в установленной сфере деятельности; планировать деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации</p> <p>Владеть: методами организации и координации осуществления федерального государственного контроля (надзора) в установленной сфере деятельности; алгоритмом взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти и федеральными государственными учреждениями государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации; навыками выработки и реализации государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере защиты прав</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|---|--|--------------|------------|--|--|--|
| | | Роспотребнадзора, должностных лиц Роспотребнадзора. | | | | потребителей; приёмами координации государственного санитарно-эпидемиологического нормирования; навыками принятия постановлений, издание распоряжений и указаний, утверждение методических, инструктивных документов в установленной сфере деятельности; методикой внесения в федеральные органы исполнительной власти предложений о приведении в соответствие с санитарным законодательством утвержденных указанными органами документов; алгоритмом внесения в Правительство Российской Федерации предложений о введении (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) на территории Российской Федерации; навыками оформления и выдачи санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии утверждаемых федеральными органами исполнительной власти проектов требований охраны труда, охраны окружающей среды, проектов федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, проектов нормативных правовых актов и федеральных целевых программ, содержащих мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; алгоритмом и методикой утверждения государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов. | |
| 3 | Раздел 3. Нормативное, и методическое обеспечение госсанэпиднадзора по отдельным направлениям. | | 22 | III | х | х | х |
| 1 | Тема 3.1. Правовое обеспечение | Законодательные, нормативные и методические документы, | 6 | III | ПК-6 готовность к использованию | Знать: законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, | Тесты № 3-4 Ситуационные задачи |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|--|--|--|
| | госсанэпиднадзора по коммунальной гигиене. | регламентирующие гигиенические требования к атмосферному воздуху, водоемностям хозяйственно-питьевого водоснабжения, питьевой воде, почве, лечебно-профилактическим учреждениям; Законодательные, нормативные и методические документы, регламентирующие гигиенические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов, производствам пищевых продуктов, предприятиям общественного питания, питания организованных коллективов; Законодательные, распорядительные, нормативные и методические документы, регламентирующие гигиенические требования к условиям труда, профилактике профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний; | | | основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; правовые основы в области защиты прав потребителей; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; санитарно-эпидемиологические требования к пищевым объектам; порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений; практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены питания и его обеспечения; содержание санитарно-эпидемиологического надзора и производственного контроля технологического процесса изготовления молока и молочной продукции, мяса и мясной продукции, рыбы и рыбной продукции, хлеба, хлебобулочных и кондитерских изделий, масложировой продукции, безалкогольных напитков и пива, алкогольных напитков и других отдельных видов пищевой продукции. Уметь: применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей; определять показатели и анализировать влияние пищевых объектов и факторов окружающей среды | №5 |
| 2 | Тема 3.2. Правовое обеспечение госсанэпиднадзора по гигиене питания. | требования к атмосферному воздуху, водоемностям хозяйственно-питьевого водоснабжения, питьевой воде, почве, лечебно-профилактическим учреждениям; Законодательные, нормативные и методические документы, регламентирующие гигиенические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов, производствам пищевых продуктов, предприятиям общественного питания, питания организованных коллективов; Законодательные, распорядительные, нормативные и методические документы, регламентирующие гигиенические требования к условиям труда, профилактике профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний; | 4 | III | | | Тесты № 10-12 Ситуационные задачи №2 |
| 3 | Тема 3.3. Правовое обеспечение госсанэпиднадзора по гигиене труда. | требования к атмосферному воздуху, водоемностям хозяйственно-питьевого водоснабжения, питьевой воде, почве, лечебно-профилактическим учреждениям; Законодательные, нормативные и методические документы, регламентирующие гигиенические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов, производствам пищевых продуктов, предприятиям общественного питания, питания организованных коллективов; Законодательные, распорядительные, нормативные и методические документы, регламентирующие гигиенические требования к условиям труда, профилактике профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний; | 6 | III | | | Тесты № 5-7 Ситуационные задачи №3 |
| 4 | Тема 3.4. Правовое обеспечение госсанэпиднадзора по гигиене детей и подростков. | требования к атмосферному воздуху, водоемностям хозяйственно-питьевого водоснабжения, питьевой воде, почве, лечебно-профилактическим учреждениям; Законодательные, распорядительные, нормативные и методические документы, регламентирующие гигиенические требования к условиям труда, профилактике профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний; Законодательные, распорядительные, нормативные и методические документы, регламентирующие гигиенические требования к условиям обучения, воспитания и отдыха детей и подростков, проведение профилактических мероприятий. | 6 | III | | | Тесты № 8-9 Ситуационные задачи №4 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|--------------------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|------------|--|---|--|
| | | | | | | <p>(продовольственного сырья и пищевой продукции) на здоровье человека; Владеть: методами контроля устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; составления актов проверки, расследования; оформления документов для привлечения к ответственности лиц, допустивших выявленные санитарные правонарушения; оформления документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями; формирование материалов по результатам проверки в правоохранительные органы.</p> <p>методами применение в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, мер пресечения нарушений обязательных требований, выдачу предписаний о прекращении нарушений прав потребителей, о прекращении нарушений обязательных требований, об устранении выявленных нарушений обязательных требований, привлечение к ответственности лиц, совершивших такие нарушения</p> | |
| Всего часов | | | 30 | III | x | x | x |

2.4. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------------------------------------|--|---|--|
| 1 | Раздел 1. Правовое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора. | | 12 | III | х | х | х |
| 1 | Нормативное и методическое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора. | Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Составление реестра нормативно-методической документации. Оформление учетно-отчетной документации. | 6 | III | ПК-6 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | Знать: законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; правовые основы в области защиты прав потребителей; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; санитарно-эпидемиологические требования к пищевым объектам; порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений; практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены питания и его обеспечения; содержание санитарно-эпидемиологического надзора и производственного контроля технологического процесса изготовления молока и молочной продукции, мяса и мясной продукции, рыбы и рыбной продукции, хлеба, хлебобулочных и кондитерских изделий, масложировой продукции, | Тесты № 1,2 Ситуационные задачи №1 |
| | | | | Тесты № 1,2 Ситуационные задачи №2 | | | |
| 2 | Вопросы защиты прав потребителей | Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции. Решение тестовых заданий, ситуационных задач. | 6 | III | | | Тесты № 13-15 Ситуационные задачи №4 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|---------|-----------------|---------|---|---|---|
| | | | | | | <p>безалкогольных напитков и пива, алкогольных напитков и других отдельных видов пищевой продукции.</p> <p>Уметь: применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей; определять показатели и анализировать влияние пищевых объектов и факторов окружающей среды (продовольственного сырья и пищевой продукции) на здоровье человека;</p> <p>Владеть: методами контроля устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; составления актов проверки, расследования; оформления документов для привлечения к ответственности лиц, допустивших выявленные санитарные правонарушения; оформления документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями; формирование материалов по результатам проверки в</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|---|---|--------------|------------|--|---|--|
| | | | | | | правоохранительные органы. методами применение в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, мер пресечения нарушений обязательных требований, выдачу предписаний о прекращении нарушений прав потребителей, о прекращении нарушений обязательных требований, об устранении выявленных нарушений обязательных требований, привлечение к ответственности лиц, совершивших такие нарушения | |
| 2 | Раздел 2. Организация работы органов и учреждений Роспотребнадзора. | | 42 | III | х | х | х |
| 1 | Тема 2.1. Особенности деятельности управлений Роспотребнадзора и их территориальных отделов. | Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Составление реестра нормативно-методической документации по разделам коммунальной гигиены. | 6 | III | ПК-7 готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере | Знать: законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления; полномочия федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных учреждений санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации; возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота | Тесты № 16 |
| 2 | Тема 2.2. Особенности деятельности центров гигиены и эпидемиологии и их филиалов. | Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, | 6 | III | | | Тесты № 17-18 |
| 3 | Тема 2.3. Квалификационные требования к профессиональным знаниям, навыкам работников органов и учреждений Роспотребнадзора. | Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. | 6 | III | | | Тесты № 19 Ситуационные задачи №6 |
| 4 | Тема 2.4. Социально-гигиеническая | Оформление учетно-отчетной документации. | 6 | III | | | Тесты № 20-21 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|--|---|--|
| | значимость обязанностей и прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в части соблюдения санитарного законодательства. | Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. | | | | <p>Уметь: определять цели и задачи в установленной сфере деятельности; принимать решения в установленной сфере деятельности; анализировать ситуации, деятельности, качеством поступившей информации; оценивать результаты деятельности, риски в установленной сфере деятельности; прогнозировать развитие событий в установленной сфере деятельности; планировать деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации</p> <p>Владеть: методами организации и координации осуществления федерального государственного контроля (надзора) в установленной сфере деятельности; алгоритмом взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти и федеральными государственными учреждениями государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации; навыками выработки и реализации государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере защиты прав потребителей; приемами координации государственного санитарно-эпидемиологического нормирования;</p> | |
| 5 | Тема 2.6. Санитарные правонарушения и ответственность за них юридических и физических лиц. | Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач. | 6 | III | Тесты № 22 Ситуационные задачи №8 | | |
| 6 | Тема 2.7. Внутриведомственное взаимодействие органов и учреждений Роспотребнадзора. | Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции. Решение тестовых заданий, ситуационных задач. | 6 | III | Тесты № 23 Ситуационные задачи №9 | | |
| 7 | Тема 2.8. Документы, подготовленные по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний. | | 6 | III | Тесты № 24-25 Ситуационные задачи №,10 | | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | <p>навыками принятия постановлений, издание распоряжений и указаний, утверждение методических, инструктивных документов в установленной сфере деятельности; методикой внесения в федеральные органы исполнительной власти предложений о приведении в соответствие с санитарным законодательством утвержденных указанными органами документов; алгоритмом внесения в Правительство Российской Федерации предложений о введении (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) на территории Российской Федерации; навыками оформления и выдачи санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии утверждаемых федеральными органами исполнительной власти проектов требований охраны труда, охраны окружающей среды, проектов федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, проектов нормативных правовых актов и федеральных целевых программ, содержащих мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; алгоритмом и методикой утверждения государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|--|--|--|
| 3 | Раздел 3. Нормативное, и методическое обеспечение госсанэпиднадзора по гигиене питания | | 54 | I | х | х | х |
| 1 | Тема 3.5. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора по радиационной гигиене. | Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. | 6 | III | ПК-6 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | Знать: законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; правовые основы в области защиты прав потребителей; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; санитарно-эпидемиологические требования к пищевым объектам; порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений; практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены питания и его обеспечения; содержание санитарно-эпидемиологического надзора и производственного контроля технологического процесса изготовления молока и молочной продукции, мяса и мясной продукции, рыбы и рыбной продукции, хлеба, хлебобулочных и кондитерских изделий, масложировой продукции, безалкогольных напитков и пива, | Тесты № 26 Ситуационные задачи №11 |
| 2 | Тема 3.6. Принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на человека в условиях производства; | Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации | 6 | III | | | Тесты № 27-28 |
| 3 | Тема 3.7. Правовое и организационное обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора за атмосферным воздухом. | Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации | 6 | III | | | Тесты № 29-30 Ситуационные задачи №11 |
| 4 | Тема 3.8. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора за водоисточникам хозяйственно-питьевого водоснабжения, | Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации | 6 | III | | | Тесты № 31-32 Ситуационные задачи №12 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|--|--|--|
| | питьевой воды. | продукции. Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания Решение тестовых заданий, ситуационных задач. | | | | алкогольных напитков и других отдельных видов пищевой продукции. Уметь: применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей; определять показатели и анализировать влияние пищевых объектов и факторов окружающей среды (продовольственного сырья и пищевой продукции) на здоровье человека; Владеть: методами контроля устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; составления актов проверки, расследования; оформления документов для привлечения к ответственности лиц, допустивших выявленные санитарные правонарушения; оформления документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями; формирование материалов по результатам проверки в | |
| 5 | Тема 3.9. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора лечебно-профилактическим учреждениям. | | 6 | III | Тесты № 33-34 Ситуационные задачи №13 | | |
| 6 | Тема 3.10. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора за образовательными учреждениями по гигиене детей и подростков. | | 6 | III | Тесты № 35-36 Ситуационные задачи №14 | | |
| 7 | Тема 3.11. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора за оборотом пищевой продукции нового вида. | | 6 | III | Тесты № 37 | | |
| 8 | Тема 3.12. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора за | | 6 | III | Тесты № 38-39 Ситуационные задачи №15 | | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---------------------|---|---------|--------------|------------|--|---|--|
| | действующими предприятиями пищевой промышленности. | | | | | правоохранительные органы. методами применение в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, мер пресечения нарушений обязательных требований, выдачу предписаний о прекращении нарушений прав потребителей, о прекращении нарушений обязательных требований, об устранении выявленных нарушений обязательных требований, привлечение к ответственности лиц, совершивших такие нарушения | |
| 9 | Тема 3.13. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора за предприятиями общественного питания и торговли. Зачет. | | 6 | III | | | Тесты № 40 Ситуационные задачи №15 |
| Всего часов: | | | 108 | III | x | x | x |

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Правовые и организационные основы ГСЭН» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/клинических практических занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Основное учебное время выделяется на самостоятельную работу. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности обучающихся за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
2. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, полученных при изучении фундаментальных дисциплин, их группировка и концентрация в контексте решаемой профессиональной задачи.
3. Опережающая самостоятельная работа – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 26,6 % от аудиторных занятий, т.е. 8 часов.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во часов | Методы интерактивного обучения | Кол-во час |
|-------|---|---------------------|--------------|--|------------|
| 1. | Раздел 1. Правовое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора. | ПЗ | 4 | Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа | 1,5 |
| 2. | Раздел 2. Организация работы органов и учреждений Роспотребнадзора. | ПЗ | 4 | Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа | 1 |
| 3. | Раздел 3. Нормативное, и методическое обеспечение госсанэпиднадзора по радиационной гигиене. | ПЗ | 22 | Обучение на основе опыта Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа | 5,5 |
| 4. | Всего | х | 30 | х | 8 |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к ординатору.

Итоговая форма контроля проводится в виде зачета, предусматривающее решение тестовых заданий (50 вопросов), собеседование (1 теоретический вопрос, 1 ситуационная задача).

Проведение итогового контроля осуществляется ответственными преподавателями, ведущими собеседование и оценивающие устные ответы ординатора.

Длительность выполнения тестового контроля знаний студента состоит из времени на решение 100 тестовых задания по вариантам (60 минут на каждого ординатора).

Длительность собеседования состоит из времени ответа ординатора (30 мин. на каждого ординатора) и времени ожидания и подготовки к ответу.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

1. Понятие «санитарно-эпидемиологическое благополучие населения».
2. Определение санитарного законодательства (санитарно-эпидемиологическое законодательство).
3. Виды эффектов неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды.
4. Определение административного правонарушения.
5. Понятия «среда обитания человека» и «факторы среды обитания человека».
6. Основные положения Конституции РФ, связанные с санитарным законодательством.
7. Подходы к предупреждению неблагоприятных эффектов вредных факторов окружающей среды.
8. Понятие «вредное воздействие на человека».
9. Уровни структурных элементов системы санитарного законодательства.
10. Понятие гигиенического нормирования факторов окружающей среды.
11. Стадии производства по делу об административном правонарушении.
12. Понятие «благоприятные условия жизнедеятельности человека».
13. Основные Федеральные законы системы санитарного законодательства.
14. Государственный характер гигиенических нормативов.
15. Поводы к возбуждению дела об административном правонарушении.
16. Понятие «безопасные условия для человека».
17. Основные положения Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в ред. от 29.07.2017).
18. Принципы обоснования гигиенических нормативов.
19. Административные наказания. Виды.
20. Понятие «санитарно-эпидемиологическая обстановка».
21. Основные понятия санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
22. Этапы гигиенического нормирования.
23. Административные наказания. Предупреждение.
24. Понятие «гигиенический норматив».
25. Комплекс мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
26. Методы исследования при гигиеническом нормировании.
27. Административные наказания. Административный штраф.
28. Понятие «санитарно-эпидемиологические требования».
29. Права граждан в вопросах санитарно-эпидемиологического благополучия.
30. Административные наказания. Дисквалификация.
31. Обязанности граждан в вопросах санитарно-эпидемиологического благополучия.
32. Принципы расчетных методов установления гигиенических нормативов в различных средах.
33. Административные наказания. Административное приостановление деятельности.
34. Понятие «федеральный государственный санитарно-эпидемиологический

надзор».

35. Права индивидуальных предпринимателей и юридических лиц по защите и гарантии прав в вопросах санитарно-эпидемиологического благополучия.
36. Виды ответственности за нарушение санитарного законодательства.
37. Понятие «санитарно-эпидемиологическое заключение».
38. Обязанности индивидуальных предпринимателей и юридических лиц по защите и гарантии прав в вопросах санитарно-эпидемиологического благополучия.
39. Принцип разделения объектов санитарной охраны.
40. Определение дисциплинарной ответственности.
41. Понятие «санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия».
42. Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека.
43. Принцип учета всего комплекса возможных неблагоприятных эффектов исследуемого фактора.
44. Определение уголовной ответственности.
45. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.
46. Принцип пороговости факторов окружающей среды.
47. Определение административной ответственности.
48. Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
49. Отличия административной и уголовной ответственности за нарушения санитарно-эпидемиологических правил.
50. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор при разработке схем градостроительного планирования развития территорий.
51. Отношения, регулируемые Федеральным законом от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
52. Основные принципы организации и деятельности системы государственной санитарно-эпидемиологической службы.
53. Санитарно-эпидемиологический надзор в области радиационной гигиены.
54. Отношения, возникающие в области охраны окружающей среды.
55. Понятие «санитарно-эпидемиологическое благополучие населения».
56. Права должностных лиц, осуществляющих государственный санитарный надзор.
57. Федеральная законодательная и нормативно-методическая база в гигиене питания.
58. Привлечение к административной ответственности за нарушение санитарно-эпидемиологических правил.
59. Обязанности должностных лиц, осуществляющих государственный санитарный надзор.
60. Направления работы государственной санитарно-эпидемиологической службы России по разделу радиационная гигиена.
61. Порядок привлечения граждан, предпринимателей, должностных и юридических лиц к административной ответственности.
62. Задачи Государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации.
63. Основная задача государственного санитарно-эпидемиологического нормирования в области радиационной гигиены.
64. Возбуждение дела об административном нарушении.
65. Понятие «благоприятные условия жизнедеятельности человека».
66. Функции Государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации

67. Подготовка к рассмотрению дела об административном нарушении.
68. Структура Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Организация и основные направления его работы.
69. Рассмотрение дела об административном правонарушении.
70. Понятие «санитарно-эпидемиологическая обстановка».
71. Взаимодействие Роспотребнадзора с ведомствами и учреждениями.
72. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за условиями воспитания и обучения детей в образовательных и других типах учреждений. Пересмотр постановлений и решений (обжалование).
73. Понятие «гигиенический норматив».
74. Определение федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
75. Основные принципы эпидемиологического надзора.
76. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.
77. Понятие «санитарно-эпидемиологические требования».
78. Органы и учреждения, осуществляющие государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
79. Функциональная структура системы эпидемиологического надзора.
80. Виды административного наказания.
81. Понятие «социально-гигиенический мониторинг».
82. Основные функции федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
83. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области радиационной гигиены.
84. Административные наказания. Административный штраф.
85. Понятие «федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор».
86. Федеральный государственный санитарно – эпидемиологический надзор при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства.
87. Основные задачи санитарно-эпидемиологического надзора за деятельностью учреждений и предприятий при использовании источников ионизирующих излучений.
88. Административные наказания. Предупреждение.
89. Должностные лица, уполномоченные осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
90. Содержание радиационно-гигиенического надзора при наличии радиологических групп (отделений).
91. Поводы к возбуждению дела об административном правонарушении. Определение административного правонарушения
92. Понятие «санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия».
93. Права должностных лиц, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
94. Федеральная законодательная и нормативно-методическая база в радиационной гигиене.
95. Стадии производства по делу об административном правонарушении.
96. Обязанности должностных лиц, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
97. Виды предписаний, выдаваемые должностными лицами, осуществляющим ими федеральный государственный санитарно – эпидемиологический надзор.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ НАСЕЛЕНИЯ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ПОСРЕДСТВОМ

- 1) профилактики заболеваний
- 2) проведения социально-гигиенического мониторинга
- 3) государственного санитарно-эпидемиологического нормирования
- 4) мер по гигиеническому воспитанию и обучению населения и пропаганде здорового образа жизни
- 5) системы добровольного медицинского страхования
- 6) государственного санитарно-эпидемиологического надзора

Ответ: 1,2,3,4,6

СПЕЦИАЛИСТЫ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) муниципальными служащими
- 2) гражданскими служащими
- 3) военными служащими
- 4) врачами
- 5) служащими

Ответ: 2

4.1.2. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР – ЭТО

- 1) деятельность по предупреждению, обнаружению, пресечению нарушений законодательства РФ в области обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения
- 2) разработка санитарно-противоэпидемических мероприятий
- 3) проведение санитарно-эпидемиологических расследований, направленных на установление причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний
- 4) производственный контроль
- 5) проведение лабораторных исследований

Ответ: 1

УПРАВЛЕНИЕ РОСПОТРЕБНАДЗОРА И ЦГиЭ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ

- 1) социально-гигиенический мониторинг
- 2) привлечение к административной ответственности
- 3) прием и рассмотрение обращений, заявлений и жалоб юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан
- 4) проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение, выявление и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций

Ответ: 1,4

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЛАНОВОГО И ВНЕПЛАНОВОГО КОНТРОЛЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ЗАКОНЕ

- 1) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (№ 52-ФЗ)
- 2) «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (№ 294-ФЗ)
- 3) «О защите прав потребителей» (№ 2300-1)
- 4) Кодексе РФ об административных правонарушениях (№ 195-ФЗ)
- 5) Трудовом кодексе

Ответ: 2

В ФУНКЦИИ УПРАВЛЕНИЙ РОСПОТРЕБНАДЗОРА ПО РАССМОТРЕНИЮ ОБРАЩЕНИЙ, ЗАЯВЛЕНИЙ И ЖАЛОБ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ И ГРАЖДАН ВХОДЯТ

- 1) прием, регистрация обращений, заявлений и жалоб
- 2) проведение внеплановых мероприятий по надзору
- 3) оформление предписаний и контроль их исполнения
- 4) оформление протокола об административном правонарушении
- 5) проведение лабораторных исследований

Ответ: 1,2,3,4

4.1.5. Ситуационные клинические задачи

Ситуационная задача № 1

Укажите за счет какого вида документов предоставляется правовое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Эталон ответа

Правовое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора базируется на : Конституции РФ; постановлениях Правительства РФ; федеральных законах, в т.ч. федеральном законе № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; Приказах Роспотребнадзора РФ «Об утверждении Административных регламентов.....»

Ситуационная задача № 2

Научно-исследовательский институт, работающий с источниками ионизирующих излучений, не получил лицензию и санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление данного вида деятельности, что является нарушением санитарных правил.

1. Является ли этот факт административным правонарушением.
2. Кто оформляет, и какие документы необходимо заполнить для определения соответствующего вида наказания.
3. На какой срок может быть приостановлена деятельность с источниками ионизирующих излучений.

Эталон ответа

1. Да, данный факт является административным правонарушением.

| Этапы | Повод | Обнаружение правонарушения |
|--|--------------------------|--|
| Возбуждение дела об административном нарушении | Действия должностных лиц | Сбор данных о событии. Оценка возможных последствий правонарушения. Сообщения и заявления физических и юридических лиц, указывающие на наличие события. Фиксация правонарушений специальными техническими средствами. Подтверждение данных о правонарушении. |
| | Документы | Протокол об административном правонарушении. |

| | | |
|---|--|---|
| | Сроки | Протокол составляется немедленно по факту установления нарушения. Возможно увеличение срока до 3 дней для подготовки материалов для передачи в суд. |
| | Требования к оформлению документов | Протокол составляется уполномоченным в соответствии со статьей 28.3 КоАП РФ должностным лицом по установленным Формам. Вносится информация о: <ul style="list-style-type: none"> – данных проверяющего, проверяемого, объекта, обстоятельства, места и времени совершения административного правонарушения; – объяснения нарушителя и иные требующиеся сведения |
| | Условия | Регистрация и учет протоколов; наличие оригиналов документов или заверенных Копий |
| Рассмотрение дела об административном правонарушении | Принятие решения Роспотребнадзором | О передаче дела по подведомственности. Постановление о прекращении производства по делу. Представление об устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушения. О передаче в суд. О вынесении постановления о назначении административного наказания (органом РПН) в виде: <ul style="list-style-type: none"> – предупреждения; – административного штрафа |
| | Сроки рассмотрения | 15 дней |
| | Принятие решения судом | О назначении административного наказания в виде: <ul style="list-style-type: none"> – административного штрафа; – дисквалификации; – административного приостановления деятельности. |
| Пересмотр постановлений и решений (обжалование) | Условие | Право на обжалование заинтересованными лицами |
| | Сроки обжалования | В течение 10 суток с момента вручения постановления |
| | Инстанции, Рассматривающие дело об обжаловании | Вышестоящая инстанция Роспотребнадзора. Суд по месту жительства. Суд по месту расположения юридического лица |
| Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях | Порядок | Вручение заверенной копии постановления виновному. Исполнение постановления. При отсутствии документа, свидетельствующего об уплате административного штрафа, по истечении установленного срока направляют соответствующие материалы судебному приставу-исполнителю для взыскания суммы административного штрафа |
| | Сроки | Уплата административного штрафа не позднее 30 дней со дня вынесения постановления До вынесения постановления о прекращении исполнения наказания |

3. **Административное приостановление деятельности** заключается во временном прекращении деятельности лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, юридических лиц, их филиалов, представительств, структурных подразделений, производственных участков, а также эксплуатации агрегатов, объектов, зданий или сооружений, осуществления отдельных видов деятельности (работ), оказания

услуг. Приостановление деятельности осуществляется до устранения выявленных правонарушений и до предоставления органам, осуществляющим государственный санитарно-эпидемиологический надзор всех правоустанавливающих и разрешительных документов.

Ситуационная задача № 3

1. При проверке ОАО «Красконд» возникла необходимость дать гигиеническую оценку проведения производственного контроля за использованием пищевых добавок и их остаточным количеством в кондитерских изделиях.

Укажите, какой документ дает право управлению Роспотребнадзора осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор за производственным контролем. Если вам известен этот документ, то укажите его статью, дающую право на осуществление госсанэпиднадзора за производственным контролем.

Эталон ответа:

Право на осуществление госсанэпиднадзора за производственным контролем дает федеральный закон № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», статья № 32 «Производственный контроль».

Ситуационная задача № 4

Укажите за счет какого вида документов предоставляется правовое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Эталон ответа:

Правовое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора базируется на : Конституции РФ; постановлениях Правительства РФ; федеральных законах, в т.ч. федеральном законе № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; Приказах Роспотребнадзора РФ «Об утверждении Административных регламентов.....»

Ситуационная задача № 5

Укажите, чем определяются уровень и полнота санитарно-эпидемиологического надзора за соблюдением санитарного законодательства на производствах.

Эталон ответа:

Уровень и полнота санитарно-эпидемиологического надзора за соблюдением санитарного законодательства на производствах определяются: знанием и грамотным применением санитарных норм, правил и нормативов; наличием инструментальных и лабораторных исследований факторов рабочей среды; видами проверок.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

| Характеристика ответа | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|---|-------------|------------|-----------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. | A | 100-96 | 5 (5+) |

| | | | |
|---|----|-------|--|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | B | 95-91 | 5 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. | C | 90-86 | 4 (4+) |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. | C | 85-81 | 4 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. | D | 80-76 | 4 (4-) |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. | E | 75-71 | 3 (3+) |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | E | 70-66 | 3 |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | E | 65-61 | 3 (3-) |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. | Fx | 60-41 | 2 Требуется пересдача |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. | F | 40-0 | 2 Требуется повторное изучение материала |

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) | Количество экземпляров, точек доступа |
|-------|--|---|
| | ЭБС: | |
| 1. | База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020 |
| 2. | Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020 |
| 3. | База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020 |
| 4. | «Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020 |
| 5. | «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020 |
| 6. | База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020 |
| 7. | Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020 |
| 8. | Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020 |
| 9. | Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: http://www.moodle.kemsma.ru – для авторизованных пользователей. | неограниченный |

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр научной библиотеки КемГМУ | Число экз., выделяемое научной библиотекой на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|--|--------------------------------|--|------------------------------------|
| | Основная литература | | | |
| 1. | Гигиена труда [Электронный ресурс] : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru/ | | | 1 |

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр научной библиотеки КемГМУ | Число экз., выделяемое научной библиотекой на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|---|--------------------------------|--|------------------------------------|
| 2. | Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / В. Р. Кучма. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Гэотар-Медиа, 2015. - 528 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru/ | | | |
| 3. | Королев, А.А. Гигиена питания: учебник для студентов, обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело» / А.А.Королев.-4-е изд. перераб. и доп. – Москва: Академия, 2014.-543с. | 613 К 682 | 60 | 1 |
| 4. | Мазаев В.Т. Коммунальная гигиена [Текст] : учебник : [по специальности 060105.65 "Медико-профилактическое дело"] / В. Т.Мазаев, Т. Г. Шлепнина ; под ред. В. Т.Мазаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 703 с | 614 М 135 | 70 | 1 |
| 5. | Ильин, Л. А. Радиационная гигиена : учебник для вузов / Л.А. Ильин, И.П. Коренков, Б.Я. Наркевич. – М. : ГЭОТАР-МЕД, 2017. – 413 с. | 614 И 460 | 25 | 1 |
| | Дополнительная литература | | | |
| 6. | Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Кучеренко В. З., Голубева А. П., Груздева О. А, Пономарева О. А ; под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011." – 176 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru/ | | | 1 |
| | Кирюшин, В. А. Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие для вузов по специальности "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Гигиена труда" / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 389 с. | 613 К 438 | 51 | 1 |
| 4. | Гигиена труда [Комплект] : учебник для вузов с приложением на компакт-диске / под ред. Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 584 с. | 613 Г 463 | 101 | 1 |
| 5. | Руководство к практическим занятиям по гигиене труда [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов медицинских вузов / под ред. В. Ф. Кириллова. - Электрон. дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru/ | | | 1 |
| 6. | Общая гигиена [Электронный ресурс] : учебник : [для студентов, обучающихся по специальности 060303.65 "Фармация"] / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru/ | | | 1 |

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр научной библиотеки КемГМУ | Число экз., выделяемое научной библиотекой на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|--|--------------------------------|--|------------------------------------|
| 7. | Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Мельниченко П.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 751 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru/ | | | 1 |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, помещения для практической подготовки обучающихся, аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оборудование: столы, стулья, столы читательские

Средства обучения:

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, ноутбук, компьютеры с выходом в Интернет, интерактивная доска, лазерный принтер сканер–копир, принтер NO: SCX – 4100, планшеты LENOVO

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, таблицы, муляжи

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard