

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
д.м.н., профессор Коськина Е.В.

» 09 2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**Гигиена труда  
ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
ГИГИЕНА ТРУДА  
(Базовая часть)**

|   |                           |
|---|---------------------------|
| Специальность                                     | 32.08.03 «Гигиена труда»  |
| Квалификация выпускника                           | врач по гигиене труда     |
| Форма обучения                                    | очная                     |
| Уровень подготовки                                | подготовка кадров высшей  |
| Управление последипломной подготовки специалистов | квалификации (ординатура) |
| Кафедра-разработчик рабочей программы             | гигиены                   |

**Трудоёмкость практики:** 66 ЗЕТ / 2376 часов,

I семестр – 10,5 ЗЕТ / 378 часов

II семестр – 31,5 ЗЕТ / 1134 часа

III семестр – 4,5 ЗЕТ / 162 часа

IV семестр – 19,5 ЗЕТ / 702 часа

Кемерово 2020

Рабочая программа практики «Гигиена труда» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.08.03 «Гигиена труда», квалификация «врач по гигиене труда», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1131 от «27» августа 2014 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 34425 от 23.10.2014г.) и учебным планом по специальности 32.08.03 «Гигиена труда», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «24» 02 2020г.

Рабочую программу разработали: д.м.н., профессор, заведующий кафедрой гигиены Е.В.Коськина, доцент кафедры гигиены, к.м.н. А.Н. Першин

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» 08 2020г. Протокол № 1

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 1096  
Начальник УМУ [подпись] к.м.н., доцент Л.К.Исаков  
«31» 08 2020г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения практики

Целями освоения практики «Гигиена труда» является формирование у специалистов по программам высшего профессионального образования (ординатура) знаний и умений по охране здоровья граждан в части обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия при соблюдении мер и принципов радиационной безопасности населения.

#### 1.1.1. Задачи практики:

- формирование готовности к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- выработка умений использования специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере;
- формирования навыков обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- формирование навыков санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- развитие практических навыков использования основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;
- выработка умений применения основных принципов управления в профессиональной сфере;
- формирование способности к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

### 1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится к Блоку 2. Практики. Базовая

1.2.2. Для изучения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками по основной образовательной программе специалитета по специальности 32.05.01. «Медико-профилактическое дело»: «Общая гигиена», «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», «Правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора», «Гигиена труда», «Коммунальная гигиена», «Гигиена питания», «Социально-гигиенический мониторинг», «Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора», «Гигиена чрезвычайных ситуаций», ознакомительной санитарно-гигиенической практикой «Гигиеническая диагностика», медико-профилактической практикой «Организационно-управленческая в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения», практики базовой части подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) «Гигиена труда»

1.2.3. Изучение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: государственная итоговая аттестация специалистов по программам высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 32.08.03 «Гигиена труда», профессиональная деятельность

В основе преподавания данной практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. производственно-технологическая деятельность
2. организационно-управленческая деятельность

### 1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

| № п/п | Компетенции |  | В результате изучения практики обучающиеся должны  |  |  |   |
|-------|-------------|--|--|--|--|---|
|       | Код         | Содержание компетенции   | Знать  | Уметь  | Владеть  | Оценочные средства  |
| 1     | ПК-1        | готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций | основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях   | проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)  | навыками организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятия   | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Тесты № 1-5<br/>Практические навыки № 1<br/>Ситуационные задачи № 1-3</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Тесты №1-9<br/>Практические навыки №1,2<br/>Ситуационные задачи № 1-3</p>     |
| 2     | ПК-2        | Готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда   | методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство | изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда;                                    | методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Тесты № 6-12<br/>Практические навыки № 3<br/>Ситуационные задачи № 3,4</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Тесты №10-20<br/>Практические навыки №3,4<br/>Ситуационные задачи № 4,6</p>  |
| 3     | ПК-3        | готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с биологическими веществами, биологическими и микробиологическими организмами и их токсинами   | основы взаимодействия человека и окружающей среды, влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на работающих и их потомство, закономерности формирования условий труда в связи с техническими, технологическими,                               | применять санитарное законодательство в сфере гигиена труда, устанавливать влияние условий труда на состояние здоровья и самочувствие работающих и их потомства, давать гигиеническую оценку технологическим, техническим, строительно-техническим, строительно- | навыками изучения влияния условий труда на состояние здоровья работающих, навыками определения профессиональных рисков для здоровья, гигиенической оценки и экспертизы соответствия технологических, технических, строительно-планировочных, санитарно-  | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Тесты № 13-20<br/>Практические навыки № 4<br/>Ситуационные задачи № 5,6</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Тесты №21-29<br/>Практические навыки №5,6<br/>Ситуационные задачи № 7,8</p> |

|   |      |  |  |  |  |  |
|---|------|--|--|--|--|--|
|   |      |  | <p>строительно-планировочными, санитарно-техническими, климатическими, организационными факторами; гигиеническую значимость зависимостей «доза-ответ (эффект)» «доза (уровень)-время – ответ (эффект)» в гигиене труда; методологию оценки профессиональных рисков для здоровья; источники вредных факторов рабочей среды и трудового процесса при различных видах деятельности; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов в условиях производственной среды и трудового процесса</p> | <p>планировочным решениям и режимам труда на соответствие их санитарным нормам; определять профессиональные риски для здоровья работающих; устанавливать причинно-следственные связи между условиями труда и заболеваемостью работающих;</p> | <p>технических факторов, режимов труда, средств индивидуальной защиты требованием гигиенических норм и правил; установления причинно-следственных связей и прогнозирования санитарно-эпидемиологических ситуаций в гигиене труда.</p>  |  |
| 5 | ПК-5 | <p>готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере</p> | <p>методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов</p>   | <p>выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека</p>   | <p>навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Тесты № 21-26<br/>Практические навыки № 6<br/>Ситуационные задачи № 7,8</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Тесты №30-38<br/>Практические навыки №7,8<br/>Ситуационные задачи № 9,10</p> |

|   |      |   |   |  |   |  |
|---|------|---|---|--|---|--|
| 6 | ПК-6 | готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, и профилактике заболеваний   | современную концепцию здоровья человека как результат взаимодействия с окружающей средой, включающую: факторы окружающей среды как природные, так и техногенного характера; научные основы здорового образа жизни; методы санитарно-просветительской работы | анализировать и оценивать состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на него природных, антропогенных факторов окружающей среды, включая вредные факторы производственной среды и трудового процесса; давать рекомендации по организации режима труда и отдыха, условиям пребывания человека в условиях возможного вредного влияния факторов производственной среды и трудового процесса; давать рекомендации по вопросам здорового образа жизни, гигиенического воспитания и личной гигиены, профилактики и борьбы с заболеваниями, связанными с воздействием факторов производственной среды и трудового процесса | методами анализа социально значимых проблем и процессов, природных и медико-социальных факторов среды обитания, производственных факторов в развитии болезней, способов их коррекции; | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Тесты № 21-26<br/>Практические навыки № 6<br/>Ситуационные задачи № 7,8</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Тесты №30-38<br/>Практические навыки №7,8<br/>Ситуационные задачи № 9,10</p> |
| 7 | ПК-7 | готовностью к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья | современную концепцию здоровья человека как результат взаимодействия с окружающей средой, включающую: факторы окружающей среды как природные, так и техногенного характера; научные основы здорового образа жизни; методы санитарно-просветительской работы | проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей  | ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей          | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Тесты № 21-26<br/>Практические навыки № 6<br/>Ситуационные задачи № 7,8</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Тесты №30-38<br/>Практические навыки №7,8<br/>Ситуационные задачи № 9,10</p> |

|    |       |   |  |   |   |   |
|----|-------|---|--|---|---|---|
| 8  | ПК-8  | готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности  | законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения | осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки   | навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий                                  | <b>Текущий контроль:</b><br>Тесты № 27-32<br>Практические навыки № 7<br>Ситуационные задачи № 9,10            |
|    |       |   |  |   |   | <b>Промежуточная аттестация:</b><br>Тесты №39-48<br>Практические навыки №9,10<br>Ситуационные задачи № 11,12  |
| 9  | ПК-9  | готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере  | направления, методы и формы работы специалиста в области гигиены труда   | вести документацию, предусмотренную профессиональной деятельностью, составлять планы работы, отчеты об их выполнении, анализировать результаты своей деятельности                 | навыками анализа санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений); навыками разработки программ, формирования систем показателей деятельности органов и учреждений (подразделений) | <b>Текущий контроль:</b><br>Тесты № 33-39<br>Практические навыки № 8<br>Ситуационные задачи № 11,12           |
|    |       |   |  |   |   | <b>Промежуточная аттестация:</b><br>Тесты №49-60<br>Практические навыки №11,12<br>Ситуационные задачи № 13,14 |
| 10 | ПК-10 | готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения | практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения в области гигиены труда   | осуществлять контрольно-надзорные функции в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленные на обеспечение мер профессиональных заболеваний и отравлений | навыками организации деятельности органов, структурных подразделений, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность  | <b>Текущий контроль:</b><br>Тесты № 40-49<br>Практические навыки № 9<br>Ситуационные задачи № 13,14           |
|    |       |   |  |   |   | <b>Промежуточная аттестация:</b><br>Тесты №61-72<br>Практические навыки №13,14<br>Ситуационные задачи № 15,16 |

## 1.2. Объем учебной практики и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Трудоемкость всего       |                           | Семестры                      |             |            |            |
|---|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|-------------|------------|------------|
|   | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (ч) | I                             | II          | III        | IV         |
|   |                          |                           | Трудоемкость по семестрам (ч) |             |            |            |
|   |                          |                           |                               |             |            |            |
| <b>Практические занятия на базе медицинской организации</b> |                          |                           |                               |             |            |            |
| Самостоятельная работа (СР)                                 | 65,83                    | 2370                      | 378                           | 1134        | 162        | 696        |
| <b>Научно-исследовательская работа</b>                      |                          |                           |                               |             |            |            |
| Промежуточная аттестация (зачет)                            | 0,17                     | 6                         |                               |             |            | 6          |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>66</b>                | <b>2376</b>               | <b>378</b>                    | <b>1134</b> | <b>162</b> | <b>702</b> |

### 2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовая для прохождения практики 650001, г. Кемерово, ул. Назарова, 1 Центр симуляционного обучения и аккредитации «Медико-профилактическое дело»

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 66 зачетных единиц, 2376 ч.

#### 3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

| № п/п | Наименование разделов и тем   | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы |     | СР  |
|-------|---|---------|-------------|---------------------|-----|-----|
|       |   |         |             | Аудиторные часы     |     |     |
|       |   |         |             | ПЗ                  | КПЗ |     |
| 1     | <b>Раздел 1 Нормативно-методические основы в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, государственного контроля, надзора и технического регулирования в области гигиены труда</b>                                      | I       | 234         |                     |     | 234 |
| 1.1   | Тема 1 Методика анализа нормативно-методических документов, регламентирующей основы в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, государственного контроля, надзора и технического регулирования в области гигиены труда | I       | 36          |                     |     | 36  |
| 1.2   | Тема 2 Методика проведения гигиенических обследований, гигиенической экспертизы проектной и технической документации, продукции, процессов и производств  | I       | 36          |                     |     | 36  |
| 1.3   | Тема 3 Методика оценки воздействия производственных факторов на здоровье работников   | I       | 36          |                     |     | 36  |
| 1.4   | Тема 4 Методика разработка защитных мероприятий по от производственных факторов   | I       | 36          |                     |     | 36  |
| 1.5   | Тема 5 Социально-гигиенический мониторинг в гигиене труда   | I       | 24          |                     |     | 24  |
| 1.6   | Тема 6 Методика подготовки данных по лабораторным исследованиям и инструментальным измерениям по разделу «Гигиена труда»  | I       | 30          |                     |     | 30  |
| 1.7   | Тема 7 Методы санитарно-эпидемиологического обследования (проверок) объектов в сфере гигиены  | I       | 36          |                     |     | 36  |

| № п/п | Наименование разделов и тем  | Семестр    | Всего часов | Виды учебной работы |     | СР         |
|-------|--|------------|-------------|---------------------|-----|------------|
|       |  |            |             | Аудиторные часы     |     |            |
|       |  |            |             | ПЗ                  | КПЗ |            |
|       | труда.   |            |             |                     |     |            |
| 2     | <b>Раздел 2. Факторы рабочей среды</b>   | <b>I</b>   | <b>144</b>  |                     |     | <b>144</b> |
| 2.1   | Тема 1 Методика оценки производственного микроклимата  | I          | 30          |                     |     | 30         |
| 2.2   | Тема 2 Методика оценки виброакустических факторов  | I          | 30          |                     |     | 30         |
| 2.3   | Тема 3 Методика оценки аэрозолей преимущественно фиброгенного действия   | I          | 30          |                     |     | 30         |
| 2.4   | Тема 4 Методика оценки электромагнитных полей  | I          | 24          |                     |     | 24         |
| 2.5   | Тема 5 Методика оценки освещения   | I          | 30          |                     |     | 30         |
| 3     | <b>Раздел 3 Факторы трудового процесса</b>   | <b>II</b>  | <b>144</b>  |                     |     | <b>144</b> |
| 3.1   | Тема 1 Методика оценки тяжести трудового процесса  | II         | 48          |                     |     | 48         |
| 3.2   | Тема 2 Методика оценки напряженности трудового процесса  | II         | 48          |                     |     | 48         |
| 3.3   | Тема 3 Методика эргономической оценки рабочих мест   | II         | 48          |                     |     | 48         |
| 4     | <b>Раздел 4 Производственные факторы химической природы</b>  | <b>II</b>  | <b>144</b>  |                     |     | <b>144</b> |
| 4.1   | Тема 1 Методика оценки использования химических веществ  | II         | 72          |                     |     | 72         |
| 4.2   | Тема 2 Методика паспортизации канцерогенных производств  | II         | 72          |                     |     | 72         |
| 5     | <b>Раздел 5 Профессиональные риски для здоровья, влияние условий труда на состояние здоровья работающих, профессиональная и производственно-обусловленная заболеваемость</b> | <b>II</b>  | <b>624</b>  |                     |     | <b>624</b> |
| 5.1   | Тема 1 Методика изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности работающих  | II         | 72          |                     |     | 72         |
| 5.2   | Тема 2 Методика изучения хронической заболеваемости работающих   | II         | 72          |                     |     | 72         |
| 5.3   | Тема 3 Методика изучения производственно-обусловленной и профессиональной заболеваемости работающих  | II         | 72          |                     |     | 72         |
| 5.4   | Тема 4 Методика определения профессиональных рисков от условий труда   | II         | 144         |                     |     | 144        |
| 5.5   | Тема 5 Методика расследования профессиональных заболеваний и отравлений на производстве  | II         | 144         |                     |     | 144        |
| 5.6   | Тема 6 Методика проведения специальной оценки условий труда  | II         | 120         |                     |     | 120        |
| 6     | <b>Раздел 6 Системы профилактики в гигиене труда</b>   | <b>II</b>  | <b>222</b>  |                     |     | <b>222</b> |
| 6.1   | Тема 1 Методика исследования технологических и технических решений на производстве   | II         | 48          |                     |     | 48         |
| 6.2   | Тема 2 Методика исследования планировочных и санитарно-бытовых решений на производстве   | II         | 48          |                     |     | 48         |
| 6.3   | Тема 3 Методика исследования санитарно-технических решений на производстве   | II         | 48          |                     |     | 48         |
| 6.4   | Тема 4 Методика исследования систем освещения на производстве  | II         | 48          |                     |     | 48         |
| 6.5   | Тема 5 Методика исследования соответствия средств индивидуальной защиты факторам условий труда   | II         | 30          |                     |     | 30         |
| 7     | <b>Раздел 7 Санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда</b>  | <b>III</b> | <b>162</b>  |                     |     | <b>162</b> |
| 7.1   | Тема 1 Санитарно-эпидемиологическая экспертиза   | III        | 72          |                     |     | 72         |

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем  | Семестр     | Всего часов | Виды учебной работы |     | СР          |
|----------|--|-------------|-------------|---------------------|-----|-------------|
|          |  |             |             | Аудиторные часы     |     |             |
|          |  |             |             | ПЗ                  | КПЗ |             |
|          | технологических, технических, строительно-планировочных решений нового оборудования и инструментов                       |             |             |                     |     |             |
| 7.2      | Тема 2 Методика проведения производственного контроля за условиями труда   | III         | 90          |                     |     | 90          |
| 8        | <b>Раздел 8 Гигиена труда в отдельных видах экономической деятельности</b>   | <b>IV</b>   | <b>696</b>  |                     |     | <b>696</b>  |
| 8.1      | Тема 1 Методика проведения оценки условий труда на предприятиях угольной промышленности подземным способом.              | IV          | 48          |                     |     | 48          |
| 8.2      | Тема 2 Методика проведения оценки условий труда на предприятиях угольной промышленности открытым способом.               | IV          | 48          |                     |     | 48          |
| 8.3      | Тема 3 Методика проведения оценки условий труда на обогатительных фабриках   | IV          | 48          |                     |     | 48          |
| 8.4      | Тема 4 Методика проведения оценки условий труда в химической промышленности  | IV          | 48          |                     |     | 48          |
| 8.5      | Тема 5 Методика проведения оценки условий труда в горнорудной промышленности   | IV          | 48          |                     |     | 48          |
| 8.6      | Тема 6 Методика проведения оценки условий труда в черной металлургии   | IV          | 48          |                     |     | 48          |
| 8.7      | Тема 7 Методика проведения оценки условий труда в цветной металлургии  | IV          | 48          |                     |     | 48          |
| 8.8      | Тема 8 Методика проведения оценки условий труда в машиностроении   | IV          | 48          |                     |     | 48          |
| 8.9      | Тема 9 Методика проведения оценки условий труда в промышленности строительных материалов                                 | IV          | 48          |                     |     | 48          |
| 8.10     | Тема 10 Методика проведения оценки условий труда в строительном производстве   | IV          | 48          |                     |     | 48          |
| 8.11     | Тема 11 Методика проведения оценки условий труда в сельскохозяйственном производстве                                     | IV          | 48          |                     |     | 48          |
| 8.12     | Тема 12 Методика проведения оценки условий труда на авто транспортных предприятиях                                       | IV          | 48          |                     |     | 48          |
| 8.13     | Тема 13 Методика проведения оценки условий труда медицинских работников  | IV          | 48          |                     |     | 48          |
| 8.14     | Тема 14 Методика проведения оценки условий труда в теплоэнергетике   | IV          | 48          |                     |     | 48          |
| 8.15     | Тема 15 Методика проведения оценки условий труда при работе с видео дисплейными терминалами и персональными компьютерами | IV          | 24          |                     |     | 24          |
| 9        | <b>Раздел 9 Организация государственного санитарного надзора за обеспечением условий труда</b>                           | <b>IV</b>   | <b>6</b>    | <b>6</b>            |     |             |
| 9.1      | Тема 1 Организация и проведение государственного санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене труда                   | IV          | 6           | 6                   |     |             |
|          | Зачёт  | <b>IV</b>   |             |                     |     |             |
|          | <b>Всего</b>   | <b>I-IV</b> | <b>2376</b> | <b>6</b>            |     | <b>2370</b> |

### 3.1. Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | Наименование раздела, тем практики  | Вид СР   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)                                    | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                          |
|-------|---|--|--------------|---------|---|---|---|
| 1.    | <b>Раздел 1 Нормативно-методические основы в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, государственного контроля, надзора и технического регулирования в области гигиены труда</b>                                      | х  | 234          | I       | х   | х   | х   |
| 2.    | Тема 1 Методика анализа нормативно-методических документов, регламентирующей основы в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, государственного контроля, надзора и технического регулирования в области гигиены труда | знакомство с порядком организации деятельности, отдела (отделения) радиационной гигиены, содержанием и методами его работы;<br>знакомство с объектами надзора;<br>работа с законодательными и нормативными документами в сфере своей деятельности. | 36           | I       | <b>ПК-8</b><br>готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | <b>Знать:</b><br>законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения<br><b>Уметь:</b><br>осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки<br><b>Владеть:</b><br>навыками рассмотрения материалов о нарушениях | Тесты № 1-3<br>Практические навыки №1<br>Ситуационные задачи №1-2 |

| № п/п | Наименование раздела, тем практики   | Вид СР   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                          |
|-------|--|--|--------------|---------|--|---|---|
|       |  |  |              |         |  | законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий  |   |
| 3.    | Тема 2 Методика проведения гигиенических обследований, гигиенической экспертизы проектной и технической документации, продукции, процессов и производств | Освоение методики проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз на соответствие санитарно-эпидемиологическим требованиям: использованиям | 36           | I       | <b>ПК-5</b><br>готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере | <b>Знать:</b><br>методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов<br><b>Уметь:</b><br>выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека<br><b>Владеть:</b><br>навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно- | Тесты № 4-6<br>Практические навыки №2<br>Ситуационные задачи №3,4 |

| № п/п | Наименование раздела, тем практики  | Вид СР  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                            |
|-------|---|---|--------------|---------|--|---|---|
|       |   |   |              |         |  | эпидемиологическими правилами и нормативами   |   |
| 4.    | Тема 3 Методика оценки воздействия производственных факторов на здоровье работников | знакомство с организацией и порядком проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, гигиенических оценок; технологических процессов и оборудования, СИЗ; написание экспертных заключений. | 36           | I       | <b>ПК-7</b><br>готовностью к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья | <b>Знать:</b><br>действие факторов на здоровье человека биологические механизмы человека<br><b>Уметь:</b><br>проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей<br><b>Владеть:</b><br>ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей | Тесты № 7-9<br>Практические навыки №3<br>Ситуационные задачи №5,6   |
| 5.    | Тема 4 Методика разработки защитных мероприятий по от производственных факторов     | знакомство с методическими подходами разработки направлений профилактики от неблагоприятных условий труда   | 36           | I       | <b>ПК-10</b><br>готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологическо                                 | <b>Знать:</b><br>практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения в области гигиены труда<br><b>Уметь:</b><br>осуществлять контрольно-надзорные функции в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленные на обеспечение мер безопасности населения  | Тесты № 10-12<br>Практические навыки №4<br>Ситуационные задачи №7,8 |

| № п/п | Наименование раздела, тем практики                        | Вид СР  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)                                  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                             |
|-------|---|---|--------------|---------|---|--|--|
|       |   |   |              |         | го благополучия населения   | работающих<br><b>Владеть:</b><br>навыками организации деятельности органов, структурных подразделений, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность  |  |
| 6.    | Тема 5 Социально-гигиенический мониторинг в гигиене труда | знакомство с организацией и порядком проведения социально-гигиенического мониторинга по гигиене труда | 24           | I       | <b>ПК-2</b><br>Готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда | <b>Знать:</b><br>методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство<br><b>Уметь:</b><br>изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда;<br><b>Владеть:</b><br>методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена | Тесты № 13-15<br>Практические навыки №5<br>Ситуационные задачи №9,10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем практики   | Вид СР   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                              |
|-------|--|--|--------------|---------|--|--|---|
|       |  |  |              |         |  | труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих  |   |
| 7.    | Тема 6 Методика подготовки данных по лабораторным исследованиям и инструментальным измерениям по разделу «Гигиена труда» | знакомство с порядком взаимодействия со специалистами учреждений Роспотребнадзора и другими организациями по вопросам своей профессиональной деятельности;<br>изучение нормативно-правовых документов; знакомство с организацией и порядком проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, гигиенических оценок; | 30           | I       | <b>ПК-5</b><br>готовность к применению к специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере | <b>Знать:</b><br>методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов<br><b>Уметь:</b><br>выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека<br><b>Владеть:</b><br>навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с | Тесты № 15-17<br>Практические навыки №6<br>Ситуационные задачи №11,12 |

| № п/п | Наименование раздела, тем практики  | Вид СР  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)                                  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                              |
|-------|---|---|--------------|---------|---|--|---|
|       |   |   |              |         |   | техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами  |   |
| 8.    | Тема 7 Методы санитарно-эпидемиологического обследования (проверок) объектов в сфере гигиены труда. | Освоение порядка и методики проведения санитарно-эпидемиологического обследования (проверок) объектов в сфере гигиены труда | 36           | I       | <b>ПК-2</b><br>Готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда | <b>Знать:</b><br>методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство<br><b>Уметь:</b><br>изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда;<br><b>Владеть:</b><br>методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, | Тесты № 18-20<br>Практические навыки №7<br>Ситуационные задачи №13,14 |

| № п/п | Наименование раздела, тем практики                    | Вид СР   | Кол-во часов | Семестр  | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)                                  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                          |
|-------|---|--|--------------|----------|---|--|---|
|       |   |  |              |          |   | динамики работоспособности работающих  |   |
| 9.    | <b>Раздел 2. Факторы рабочей среды</b>                | х  | <b>144</b>   | <b>I</b> | х   | х  | х   |
| 10.   | Тема 1 Методика оценки производственного микроклимата | освоение порядка оценки производственного микроклимата в зависимости от принимаемых технологических, технических, санитарно-технических и планировочных решений на производстве. | 30           | I        | <b>ПК-2</b><br>Готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда | <b>Знать:</b><br>методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство<br><b>Уметь:</b><br>изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда;<br><b>Владеть:</b><br>методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, | Тесты № 1-3<br>Практические навыки №1<br>Ситуационные задачи №1-2 |

| № п/п | Наименование раздела, тем практики                | Вид СР   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)                                  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                          |
|-------|---|--|--------------|---------|---|--|---|
|       |   |  |              |         |   | динамики работоспособности работающих  |   |
| 11.   | Тема 2 Методика оценки виброакустических факторов | освоение порядка оценки виброакустических факторов в зависимости от принимаемых технологических, технических, санитарно-технических и планировочных решений на производстве. | 30           | I       | <b>ПК-2</b><br>Готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда | <b>Знать:</b><br>методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство<br><b>Уметь:</b><br>изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда;<br><b>Владеть:</b><br>методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих | Тесты № 4-6<br>Практические навыки №2<br>Ситуационные задачи №3,4 |

| № п/п | Наименование раздела, тем практики                                     | Вид СР  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)                                  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                          |
|-------|--|---|--------------|---------|---|--|---|
| 12.   | Тема 3 Методика оценки аэрозолей преимущественно фиброгенного действия | освоение порядка оценки аэрозолей преимущественно фиброгенного действия в зависимости от принимаемых технологических, технических, санитарно-технических и планировочных решений на производстве. | 30           | I       | <b>ПК-2</b><br>Готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда | <b>Знать:</b><br>методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство<br><b>Уметь:</b><br>изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда;<br><b>Владеть:</b><br>методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих | Тесты № 7-9<br>Практические навыки №3<br>Ситуационные задачи №5,6 |
| 13.   | Тема 4 Методика оценки электромагнитных полей                          | освоение порядка оценки электромагнитных полей в  | 24           | I       | <b>ПК-2</b><br>Готовность к   | <b>Знать:</b><br>методы изучения и   | Тесты № 10-12<br>Практические                                     |

| № п/п | Наименование раздела, тем практики | Вид СР  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)      | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                |
|-------|------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|---|
|       |                                    | зависимости от принимаемых технологических, технических, санитарно-технических и планировочных решений на производстве. |              |         | применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда | <p>гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство</p> <p><b>Уметь:</b><br/>изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих</p> | навыки №4<br>Ситуационные задачи №7,8                   |
| 14.   | Тема 5 Методика оценки освещения   | освоение порядка оценки освещения в зависимости от принимаемых технологических, технических, санитарно-технических и    | 30           | I       | <b>ПК-2</b><br>Готовность к применению установленных                              | <b>Знать:</b><br>методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового   | Тесты № 13-15<br>Практические навыки №5<br>Ситуационные |

| № п/п | Наименование раздела, тем практики                | Вид СР  | Кол-во часов | Семестр   | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции              |
|-------|---|---|--------------|-----------|--|---|---|
|       |   | планировочных решений на производстве.                              |              |           | санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда                     | процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство<br><b>Уметь:</b><br>изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда;<br><b>Владеть:</b><br>методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих | задачи №9,10  |
| 15.   | <b>Раздел 3 Факторы трудового процесса</b>        | х   | <b>144</b>   | <b>II</b> | х  | х   | х   |
| 16.   | Тема 1 Методика оценки тяжести трудового процесса | освоение порядка оценки тяжести трудового процесса на производстве. | 48           | I         | <b>ПК-2</b><br>Готовность к применению установленных                         | <b>Знать:</b><br>методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового  | Тесты № 1-3<br>Практические навыки №1<br>Ситуационные |

| № п/п | Наименование раздела, тем практики                      | Вид СР  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)     | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                          |
|-------|---|---|--------------|---------|--|---|---|
|       |   |   |              |         | санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда                         | процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство<br><b>Уметь:</b><br>изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда;<br><b>Владеть:</b><br>методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих | задачи №1-2   |
| 17.   | Тема 2 Методика оценки напряженности трудового процесса | освоение порядка оценки напряженности трудового процесса на производстве. | 48           | I       | <b>ПК-2</b><br>Готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологически | <b>Знать:</b><br>методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования   | Тесты № 4-6<br>Практические навыки №2<br>Ситуационные задачи №3,4 |

| № п/п | Наименование раздела, тем практики                 | Вид СР   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)                                   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                          |
|-------|--|--|--------------|---------|--|---|---|
|       |  |  |              |         | х требований к условиям труда  | <p>факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство</p> <p><b>Уметь:</b><br/>изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих</p> |   |
| 18.   | Тема 3 Методика эргономической оценки рабочих мест | освоение порядка эргономической оценки рабочих мест на производстве. | 48           | I       | <b>ПК-2</b><br>Готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологически х требований к условиям труда | <b>Знать:</b><br>методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды  | Тесты № 7-9<br>Практические навыки №3<br>Ситуационные задачи №5,6 |

| № п/п | Наименование раздела, тем практики                              | Вид СР  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)     | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                            |
|-------|---|---|--------------|---------|--|---|---|
|       |   |   |              |         |  | и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство<br><b>Уметь:</b><br>изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда;<br><b>Владеть:</b><br>методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих |   |
| 19.   | <b>Раздел 4<br/>Производственные факторы химической природы</b> | х   | 144          | II      | х  | х   | х   |
| 20.   | Тема 1 Методика оценки использования химических веществ         | оценки использования химических веществ на производстве | 72           | II      | <b>ПК-2</b><br>Готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологически | <b>Знать:</b><br>методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования   | Тесты № 10-12<br>Практические навыки №4<br>Ситуационные задачи №7,8 |

| № п/п | Наименование раздела, тем практики                           | Вид СР   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)                                  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                             |
|-------|--|--|--------------|---------|---|---|--|
|       |  |  |              |         | х требований к условиям труда   | <p>факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство</p> <p><b>Уметь:</b><br/>изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих</p> |  |
| 21.   | Тема 2 Методика паспортизации канцерогеноопасных производств | знакомство с организацией и порядком проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, гигиенических оценок; написание экспертных заключений паспортизации канцерогеноопасных производств | 72           | II      | <b>ПК-2</b><br>Готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда | <b>Знать:</b><br>методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды  | Тесты № 13-15<br>Практические навыки №5<br>Ситуационные задачи №9,10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем практики   | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--------|--------------|---------|--|--|--|
|       |  |        |              |         |  | <p>и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство</p> <p><b>Уметь:</b><br/>изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих</p> |  |
| 22.   | <p><b>Раздел 5</b><br/><b>Профессиональные риски для здоровья, влияние условий труда на состояние здоровья работающих, профессиональная и производственно-обусловленная заболеваемость</b></p> | x      | 624          | II      | x  | x  | x  |

| № п/п | Наименование раздела, тем практики  | Вид СР   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                          |
|-------|---|--|--------------|---------|--|---|---|
| 23.   | Тема 1 Методика изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности работающих | знакомство с организацией и порядком изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности работающих | 72           | II      | <p><b>ПК-7</b> готовностью к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p> | <p><b>Знать:</b> современную концепцию здоровья человека как результат взаимодействия с окружающей средой, включающую: факторы окружающей среды как природные, так и техногенного характера; научные основы здорового образа жизни; методы санитарно-просветительской работы</p> <p><b>Уметь:</b> проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p> <p><b>Владеть:</b> ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p> | Тесты № 1-3<br>Практические навыки №1<br>Ситуационные задачи №1-2 |
|       |   |  |              |         | <p><b>ПК-6</b> готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям</p>   | <p><b>Знать:</b> современную концепцию здоровья человека как результат взаимодействия с окружающей средой, включающую: факторы окружающей среды как природные, так и техногенного</p>   |   |

| № п/п | Наименование раздела, тем практики | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|------------------------------------|--------|--------------|---------|---|--|--|
|       |                                    |        |              |         | <p><b>оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</b></p> | <p>характера; научные основы здорового образа жизни; методы санитарно-просветительской работы;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на него природных, антропогенных факторов окружающей среды, включая вредные факторы производственной среды и трудового процесса; давать рекомендации по организации режима труда и отдыха, условиям пребывания человека в условиях возможного вредного влияния факторов производственной среды и трудового процесса; давать рекомендации по вопросам здорового образа жизни, гигиенического воспитания и личной гигиены, профилактики и борьбы с заболеваниями, связанными с воздействием факторов производственной среды и трудового процесса;</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа социально значимых проблем и процессов, природных и медико-социальных факторов среды обитания, производственных факторов в развитии болезней, способов их коррекции;</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем практики                             | Вид СР   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                          |
|-------|--|--|--------------|---------|---|---|---|
|       |  |  |              |         |   | методами санитарно-просветительной работы среди медицинского персонала, персонала, работающего с закрытыми и открытым источниками ионизирующего излучения, пациентов при медицинском облучении, их окружения и населения в целом.   |   |
| 24.   | Тема 2 Методика изучения хронической заболеваемости работающих | знакомство с организацией и порядком проведения изучения хронической заболеваемости работающих | 72           | II      | <b>ПК-7</b> готовностью к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья | <b>Знать:</b> современную концепцию здоровья человека как результат взаимодействия с окружающей средой, включающую: факторы окружающей среды как природные, так и техногенного характера; научные основы здорового образа жизни; методы санитарно-просветительской работы<br><b>Уметь:</b> проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей<br><b>Владеть:</b> ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно- | Тесты № 4-6<br>Практические навыки №2<br>Ситуационные задачи №3,4 |

| № п/п | Наименование раздела, тем практики | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|------------------------------------|--------|--------------|---------|---|---|--|
|       |                                    |        |              |         |   | эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей   |  |
|       |                                    |        |              |         | <b>ПК-6 готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</b> | <b>Знать:</b> современную концепцию здоровья человека как результат взаимодействия с окружающей средой, включающую: факторы окружающей среды как природные, так и техногенного характера; научные основы здорового образа жизни; методы санитарно-просветительской работы,<br><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на него природных, антропогенных факторов окружающей среды, включая вредные факторы производственной среды и трудового процесса; давать рекомендации по организации режима труда и отдыха, условиям пребывания человека в условиях возможного вредного влияния факторов производственной среды и трудового процесса; давать рекомендации по вопросам здорового образа жизни, гигиенического воспитания и личной гигиены, профилактики и борьбы с заболеваниями, |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем практики  | Вид СР  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                          |
|-------|---|---|--------------|---------|--|--|---|
|       |   |   |              |         |  | связанными с воздействием факторов производственной среды и трудового процесса;<br><b>Владеть:</b> методами анализа социально значимых проблем и процессов, природных и медико-социальных факторов среды обитания, производственных факторов в развитии болезней, способов их коррекции; методами санитарно-просветительной работы среди медицинского персонала, персонала, работающего с закрытыми и открытым источниками ионизирующего излучения, пациентов при медицинском облучении, их окружения и населения в целом. |   |
| 25.   | Тема 3 Методика изучения производственно-обусловленной и профессиональной заболеваемости работающих | знакомство с организацией и порядком проведения производственно-обусловленной и профессиональной заболеваемости работающих. | 72           | II      | <b>ПК-7</b><br>готовностью к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья | <b>Знать:</b><br>современную концепцию здоровья человека как результат взаимодействия с окружающей средой, включающую: факторы окружающей среды как природные, так и техногенного характера;<br>научные основы здорового образа жизни;<br>методы санитарно-просветительской работы<br><b>Уметь:</b><br>проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации,   | Тесты № 7-9<br>Практические навыки №3<br>Ситуационные задачи №5,6 |

| № п/п | Наименование раздела, тем практики | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|------------------------------------|--------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                    |        |              |         |  | <p>по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p>   |  |
|       |                                    |        |              |         | <p><b>ПК-6 готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</b></p> | <p><b>Знать:</b> современную концепцию здоровья человека как результат взаимодействия с окружающей средой, включающую: факторы окружающей среды как природные, так и техногенного характера; научные основы здорового образа жизни; методы санитарно-просветительской работы,</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на него природных, антропогенных факторов окружающей среды, включая вредные факторы производственной среды и трудового процесса; давать рекомендации по организации режима труда и отдыха, условиям пребывания человека в условиях возможного вредного</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем практики                                   | Вид СР   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)                      | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                            |
|-------|--|--|--------------|---------|---|--|---|
|       |  |  |              |         |   | <p>влияния факторов производственной среды и трудового процесса; давать рекомендации по вопросам здорового образа жизни, гигиенического воспитания и личной гигиены, профилактики и борьбы с заболеваниями, связанными с воздействием факторов производственной среды и трудового процесса;</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа социально значимых проблем и процессов, природных и медико-социальных факторов среды обитания, производственных факторов в развитии болезней, способов их коррекции; методами санитарно-просветительной работы среди медицинского персонала, персонала, работающего с закрытыми и открытым источниками ионизирующего излучения, пациентов при медицинском облучении, их окружения и населения в целом.</p> |   |
| 26.   | Тема 4 Методика определения профессиональных рисков от условий труда | знакомство с организацией и порядком проведения определения профессиональных рисков от условий труда | 144          | II      | <p><b>ПК-9</b> готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере</p> | <p><b>Знать:</b> направления, методы и формы работы специалиста в области гигиены труда</p> <p><b>Уметь:</b> вести документацию, предусмотренную профессиональной</p>  | Тесты № 10-12<br>Практические навыки №4<br>Ситуационные задачи №7,8 |

| № п/п | Наименование раздела, тем практики  | Вид СР  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                             |
|-------|---|---|--------------|---------|--|--|--|
|       |   |   |              |         |  | <p>деятельностью, составлять планы работы, отчеты об их выполнении, анализировать результаты своей деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками анализа санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений);</p> <p>навыками разработки программ, формирования систем показателей деятельности органов и учреждений (подразделений)</p>   |  |
| 27.   | Тема 5 Методика расследования профессиональных заболеваний и отравлений на производстве | знакомство с организацией и порядком проведения расследования профессиональных заболеваний и отравлений на производстве | 144          | II      | <p><b>ПК-8</b></p> <p>готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>навыками рассмотрения материалов о нарушениях</p> | Тесты № 13-15<br>Практические навыки №5<br>Ситуационные задачи №9,10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем практики | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|------------------------------------|--------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                    |        |              |         |  | законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий   |  |
|       |                                    |        |              |         | <b>ПК-6 готовность к обучению населения гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</b> | <b>Знать:</b> современную концепцию здоровья человека как результат взаимодействия с окружающей средой, включающую: факторы окружающей среды как природные, так и техногенного характера; научные основы здорового образа жизни; методы санитарно-просветительской работы,<br><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на него природных, антропогенных факторов окружающей среды, включая вредные факторы производственной среды и трудового процесса; давать рекомендации по организации режима труда и отдыха, условиям пребывания человека в условиях возможного вредного влияния факторов производственной среды и трудового процесса; давать рекомендации по вопросам |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем практики                          | Вид СР   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                              |
|-------|---|--|--------------|---------|--|--|---|
|       |   |  |              |         |  | <p>здорового образа жизни, гигиенического воспитания и личной гигиены, профилактики и борьбы с заболеваниями, связанными с воздействием факторов производственной среды и трудового процесса;</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа социально значимых проблем и процессов, природных и медико-социальных факторов среды обитания, производственных факторов в развитии болезней, способов их коррекции; методами санитарно-просветительной работы среди медицинского персонала, персонала, работающего с закрытыми и открытым источниками ионизирующего излучения, пациентов при медицинском облучении, их окружения и населения в целом.</p> |   |
| 28.   | Тема 6 Методика проведения специальной оценки условий труда | знакомство с организацией и порядком проведения специальной оценки условий труда | 120          | II      | <p><b>ПК-8</b></p> <p>готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p> | <p><b>Знать:</b> законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения</p> <p><b>Владеть:</b> осуществлять сбор и медико-</p>   | Тесты № 16-18<br>Практические навыки №6<br>Ситуационные задачи №11,12 |

| № п/п | Наименование раздела, тем практики   | Вид СР   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                              |
|-------|--|--|--------------|---------|--|---|---|
|       |  |  |              |         |  | статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки<br><b>Уметь:</b><br>навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий   |   |
| 29.   | <b>Раздел 6 Системы профилактики в гигиене труда</b>                               | х  | 222          | II      | х  | х   | х   |
| 30.   | Тема 1 Методика исследования технологических и технических решений на производстве | знакомство с организацией и порядком проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, гигиенических оценок технологических и технических решений на производстве | 48           | II      | <b>ПК-1</b><br>готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их | <b>Знать:</b><br>основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях<br><b>Уметь:</b><br>проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)<br><b>Владеть:</b><br>навыками организации санитарно-противоэпидемических | Тесты № 19-22<br>Практические навыки №7<br>Ситуационные задачи №13,14 |

| № п/п | Наименование раздела, тем практики   | Вид СР   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                              |
|-------|--|--|--------------|---------|--|---|---|
|       |  |  |              |         | ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций   | (профилактические) мероприятия  |   |
| 31.   | Тема 2 Методика исследования и планировочных санитарно-бытовых решений на производстве | знакомство с организацией и порядком проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, гигиенических оценок планировочных и санитарно-бытовых решений на производстве | 48           | II      | <b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций | <b>Знать:</b> основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях<br><b>Уметь:</b> проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)<br><b>Владеть:</b> навыками организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятия | Тесты № 23-25<br>Практические навыки №8<br>Ситуационные задачи №15,16 |
| 32.   | Тема 3 Методика исследования санитарно-технических решений на производстве             | знакомство с организацией и порядком проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, гигиенических  | 48           | II      | <b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса   | <b>Знать:</b> основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических   | Тесты № 26-28<br>Практические навыки №9<br>Ситуационные               |

| № п/п | Наименование раздела, тем практики                            | Вид СР  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                               |
|-------|---|---|--------------|---------|---|---|--|
|       |   | оценок планировочных и санитарно-бытовых решений на производстве  |              |         | санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций | мероприятий в чрезвычайных ситуациях<br><b>Уметь:</b> проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)<br><b>Владеть:</b> навыками организации санитарно-противоэпидемических (профилактические) мероприятия | задачи №17,18  |
| 33.   | Тема 4 Методика исследования систем освещения на производстве | знакомство с организацией и порядком проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, гигиенических оценок систем освещения на производстве | 48           | II      | <b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных   | <b>Знать:</b> основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях<br><b>Уметь:</b> проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний                    | Тесты № 29-31<br>Практические навыки №10<br>Ситуационные задачи №19,20 |

| № п/п | Наименование раздела, тем практики   | Вид СР  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                               |
|-------|--|---|--------------|---------|---|--|--|
|       |  |   |              |         | заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций  | (отравлений)<br><b>Владеть:</b><br>навыками организации санитарно-противоэпидемических (профилактические) мероприятия  |  |
| 34.   | Тема 5 Методика исследования соответствия средств индивидуальной защиты факторам условий труда | знакомство с организацией и порядком проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, гигиенических оценок средств индивидуальной защиты факторам условий труда | 30           | II      | <b>ПК-1</b><br>готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций | <b>Знать:</b><br>основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях<br><b>Уметь:</b><br>проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)<br><b>Владеть:</b><br>навыками организации санитарно-противоэпидемических (профилактические) мероприятия | Тесты № 32-34<br>Практические навыки №11<br>Ситуационные задачи №21,22 |

| № п/п | Наименование раздела, тем практики  | Вид СР  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                               |
|-------|---|---|--------------|---------|--|---|--|
| 35.   | <b>Раздел 7 Санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда</b>   | х   | 162          | III     | х  | х   | х  |
| 36.   | Тема 1 Санитарно-эпидемиологическая экспертиза технологических, технических, строительно-планировочных решений нового оборудования и инструментов | знакомство с организацией и порядком проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, гигиенических оценок; | 72           | III     | <b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций | <b>Знать:</b> основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях<br><b>Уметь:</b> проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)<br><b>Владеть:</b> навыками организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятия | Тесты № 35-37<br>Практические навыки №12<br>Ситуационные задачи №23,24 |
| 37.   | Тема 2 Методика проведения производственного  | знакомство с организацией и порядком проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований,  | 90           | II      | <b>ПК-1</b> готовность к осуществлению   | <b>Знать:</b> основные принципы и методика планирования профилактических  | Тесты № 38-40<br>Практические навыки №13                               |

| № п/п | Наименование раздела, тем практики  | Вид СР  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                               |
|-------|---|---|--------------|---------|---|--|--|
|       | контроля за условиями труда   | исследований, испытаний, гигиенических оценок проведения производственного контроля за условиями труда;   |              |         | комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций | и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях<br><b>Уметь:</b> проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)<br><b>Владеть:</b> навыками организации санитарно-противоэпидемических (профилактические) мероприятия | Ситуационные задачи №25,26   |
| 38.   | <b>Раздел 8 Гигиена труда в отдельных видах экономической деятельности</b>                                  | х   | 162          | IV      | х   | х  | х  |
| 39.   | Тема 1 Методика проведения оценки условий труда на предприятиях угольной промышленности подземным способом. | знакомство с организацией и порядком проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, гигиенических оценок; | 48           | IV      | <b>ПК-10</b> готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих   | <b>Знать:</b> практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения в области гигиены труда<br><b>Уметь:</b> осуществлять контрольно-надзорные функции в сфере  | Тесты № 41-43<br>Практические навыки №14<br>Ситуационные задачи №27,28 |

| № п/п | Наименование раздела, тем практики   | Вид СР  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                               |
|-------|--|---|--------------|---------|---|--|--|
|       |  |   |              |         | свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения  | санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленные на обеспечение мер профессиональных заболеваний и отравлений<br><b>Владеть:</b> навыками организации деятельности органов, структурных подразделений, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность  |  |
| 40.   | Тема 2 Методика проведения оценки условий труда на предприятиях угольной промышленности открытым способом. | знакомство с организацией и порядком проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, гигиенических оценок; | 48           | IV      | <b>ПК-10</b><br>готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения | <b>Знать:</b> практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения в области гигиены труда<br><b>Уметь:</b> осуществлять контрольно-надзорные функции в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленные на обеспечение мер профессиональных заболеваний и отравлений<br><b>Владеть:</b> навыками организации деятельности органов, структурных подразделений, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, | Тесты № 44-46<br>Практические навыки №15<br>Ситуационные задачи №29,30 |

| № п/п | Наименование раздела, тем практики  | Вид СР  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                               |
|-------|---|---|--------------|---------|---|--|--|
|       |   |   |              |         |   | обеспечивающих их деятельность   |  |
| 41.   | Тема 3 Методика проведения оценки условий труда на обогатительных фабриках  | знакомство с организацией и порядком проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, гигиенических оценок; | 48           | IV      | <b>ПК-10</b><br>готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения | <b>Знать:</b><br>практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения в области гигиены труда<br><b>Уметь:</b><br>осуществлять контрольно-надзорные функции в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленные на обеспечение мер профессиональных заболеваний и отравлений<br><b>Владеть:</b><br>навыками организации деятельности органов, структурных подразделений, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность | Тесты № 47-49<br>Практические навыки №16<br>Ситуационные задачи №31,32 |
| 42.   | Тема 4 Методика проведения оценки условий труда в химической промышленности | знакомство с организацией и порядком проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, гигиенических оценок; | 48           | IV      | <b>ПК-10</b><br>готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в  | <b>Знать:</b><br>практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения в области гигиены труда<br><b>Уметь:</b><br>осуществлять контрольно-надзорные функции в сфере санитарно-эпидемиологического  | Тесты № 50-52<br>Практические навыки №17<br>Ситуационные задачи №33,34 |

| № п/п | Наименование раздела, тем практики   | Вид СР  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                               |
|-------|--|---|--------------|---------|---|---|--|
|       |  |   |              |         | целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения  | благополучия населения, направленные на обеспечение мер профессиональных заболеваний и отравлений<br><b>Владеть:</b><br>навыками организации деятельности органов, структурных подразделений, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность  |  |
| 43.   | Тема 5 Методика проведения оценки условий труда в горнорудной промышленности | знакомство с организацией и порядком проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, гигиенических оценок; | 48           | IV      | <b>ПК-10</b><br>готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения | <b>Знать:</b><br>практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения в области гигиены труда<br><b>Уметь:</b><br>осуществлять контрольно-надзорные функции в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленные на обеспечение мер профессиональных заболеваний и отравлений<br><b>Владеть:</b><br>навыками организации деятельности органов, структурных подразделений, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их | Тесты № 53-55<br>Практические навыки №18<br>Ситуационные задачи №35,36 |

| № п/п | Наименование раздела, тем практики                                   | Вид СР  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                               |
|-------|--|---|--------------|---------|---|--|--|
|       |  |   |              |         |   | деятельность   |  |
| 44.   | Тема 6 Методика проведения оценки условий труда в черной металлургии | знакомство с организацией и порядком проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, гигиенических оценок; | 48           | IV      | <b>ПК-10</b><br>готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения | <b>Знать:</b><br>практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения в области гигиены труда<br><b>Уметь:</b><br>осуществлять контрольно-надзорные функции в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленные на обеспечение мер профессиональных заболеваний и отравлений<br><b>Владеть:</b><br>навыками организации деятельности органов, структурных подразделений, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность | Тесты № 56-58<br>Практические навыки №19<br>Ситуационные задачи №37,38 |
| 45.   | Тема 7 Методика проведения оценки условий труда в цветной            | знакомство с организацией и порядком проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований,  | 48           | IV      | <b>ПК-10</b><br>готовность к организации и  | <b>Знать:</b><br>практические и организационные основы государственного  | Тесты № 1-3<br>Практические навыки №1                                  |

| № п/п | Наименование раздела, тем практики                              | Вид СР  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                          |
|-------|---|---|--------------|---------|--|--|---|
|       | металлургии   | исследований, испытаний, гигиенических оценок;  |              |         | управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения   | санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения в области гигиены труда<br><b>Уметь:</b> осуществлять контрольно-надзорные функции в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленные на обеспечение мер профессиональных заболеваний и отравлений<br><b>Владеть:</b> навыками организации деятельности органов, структурных подразделений, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность | Ситуационные задачи №1-2  |
| 46.   | Тема 8Методика проведения оценки условий труда в машиностроении | знакомство с организацией и порядком проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, гигиенических оценок; | 48           | IV      | <b>ПК-10</b> готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения | <b>Знать:</b> практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения в области гигиены труда<br><b>Уметь:</b> осуществлять контрольно-надзорные функции в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленные на обеспечение мер профессиональных заболеваний и отравлений<br><b>Владеть:</b>   | Тесты № 4-6<br>Практические навыки №2<br>Ситуационные задачи №3,4 |

| № п/п | Наименование раздела, тем практики   | Вид СР  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                          |
|-------|--|---|--------------|---------|---|--|---|
|       |  |   |              |         |   | навыками организации деятельности органов, структурных подразделений, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность   |   |
| 47.   | Тема 9 Методика проведения оценки условий труда в промышленности строительных материалов | знакомство с организацией и порядком проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, гигиенических оценок; | 48           | IV      | <b>ПК-10</b><br>готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения | <b>Знать:</b><br>практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения в области гигиены труда<br><b>Уметь:</b><br>осуществлять контрольно-надзорные функции в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленные на обеспечение мер профессиональных заболеваний и отравлений<br><b>Владеть:</b><br>навыками организации деятельности органов, структурных подразделений, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность | Тесты № 7-9<br>Практические навыки №3<br>Ситуационные задачи №5,6 |

| № п/п | Наименование раздела, тем практики   | Вид СР  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                             |
|-------|--|---|--------------|---------|---|--|--|
| 48.   | Тема 10 Методика проведения оценки условий труда в строительном производстве         | знакомство с организацией и порядком проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, гигиенических оценок; | 48           | IV      | <b>ПК-10</b><br>готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения | <b>Знать:</b><br>практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения в области гигиены труда<br><b>Уметь:</b><br>осуществлять контрольно-надзорные функции в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленные на обеспечение мер профессиональных заболеваний и отравлений<br><b>Владеть:</b><br>навыками организации деятельности органов, структурных подразделений, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность | Тесты № 10-12<br>Практические навыки №4<br>Ситуационные задачи №7,8  |
| 49.   | Тема 11 Методика проведения оценки условий труда в сельскохозяйственном производстве | знакомство с организацией и порядком проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, гигиенических оценок; | 48           | IV      | <b>ПК-3</b><br>готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-  | <b>Знать:</b><br>основы взаимодействия человека и окружающей среды;<br>влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на работающих и их потомство;<br>закономерности формирования условий труда в связи с техническими, технологическими, строительно-планировочными, санитарно-техническими, климатическими,  | Тесты № 13-15<br>Практические навыки №5<br>Ситуационные задачи №9,10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем практики | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|------------------------------------|--------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                    |        |              |         | эпидемиологическое благополучия населения                                    | <p>организационными факторами; гигиеническую значимость зависимостей «доза-ответ (эффект)» «доза (уровень)- время – ответ (эффект)» в гигиене труда;</p> <p>методологию оценки профессиональных рисков для здоровья; источники вредных факторов рабочей среды и трудового процесса при различных видах деятельности; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов в условиях производственной среды и трудового процесса.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять санитарное законодательство в сфере гигиена труда;</p> <p>устанавливать влияние условий труда на состояние здоровья и самочувствие работающих и их потомства;</p> <p>давать гигиеническую оценку технологическим, техническим, строительно-планировочным решениям и режимам труда на соответствие их санитарным нормам;</p> <p>определять профессиональные риски для здоровья работающих;</p> <p>устанавливать причинно-</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем практики   | Вид СР  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                              |
|-------|--|---|--------------|---------|---|--|---|
|       |  |   |              |         |   | <p>следственные связи между условиями труда и заболеваемостью работающих;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методиками изучения влияния условий труда на состояние здоровья работающих, навыками определения профессиональных рисков для здоровья, гигиенической оценки и экспертизы соответствия технологических, технических, строительно-планировочных, санитарно-технических факторов, режимов труда, средств индивидуальной защиты требованиям гигиенических норм и правил;</p> <p>установления причинно-следственных связей и прогнозирования санитарно-эпидемиологических ситуаций в гигиене труда.</p> |   |
| 50.   | Тема 12 Методика проведения оценки условий труда на авто транспортных предприятиях | знакомство с организацией и порядком проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, гигиенических оценок; | 48           | IV      | <b>ПК-10</b><br>готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно- | <p><b>Знать:</b></p> <p>практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения в области гигиены труда</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>осуществлять контрольно-надзорные функции в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленные на обеспечение</p>   | Тесты № 16-18<br>Практические навыки №6<br>Ситуационные задачи №11,12 |

| № п/п | Наименование раздела, тем практики                                      | Вид СР  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                              |
|-------|---|---|--------------|---------|---|--|---|
|       |   |   |              |         | эпидемиологическое благополучия населения   | мер профессиональных заболеваний и отравлений<br><b>Владеть:</b><br>навыками организации деятельности органов, структурных подразделений, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность   |   |
| 51.   | Тема 13 Методика проведения оценки условий труда медицинских работников | знакомство с организацией и порядком проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, гигиенических оценок; | 48           | IV      | <b>ПК-10</b><br>готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения | <b>Знать:</b><br>практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения в области гигиены труда<br><b>Уметь:</b><br>осуществлять контрольно-надзорные функции в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленные на обеспечение мер профессиональных заболеваний и отравлений<br><b>Владеть:</b><br>навыками организации деятельности органов, структурных подразделений, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность | Тесты № 19-22<br>Практические навыки №7<br>Ситуационные задачи №13,14 |

| № п/п               | Наименование раздела, тем практики                                 | Вид СР  | Кол-во часов | Семестр      | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                              |
|---------------------|--|---|--------------|--------------|---|--|---|
| 52.                 | Тема 14 Методика проведения оценки условий труда в теплоэнергетике | знакомство с организацией и порядком проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, гигиенических оценок; | 48           | IV           | <b>ПК-10</b><br>готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения | <b>Знать:</b><br>практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения в области гигиены труда<br><b>Уметь:</b><br>осуществлять контрольно-надзорные функции в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленные на обеспечение мер профессиональных заболеваний и отравлений<br><b>Владеть:</b><br>навыками организации деятельности органов, структурных подразделений, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность | Тесты № 23-25<br>Практические навыки №8<br>Ситуационные задачи №15,16 |
| <b>Зачет</b>        |  | <b>x</b>  | <b>6</b>     | <b>I-III</b> | <b>x</b>  | <b>x</b>   | <b>x</b>  |
| <b>Всего часов:</b> |  |   | <b>2376</b>  | <b>I-IV</b>  | <b>x</b>  | <b>x</b>   | <b>x</b>  |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

##### А. Формы отчетности по практике

##### І. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Кемеровский государственный медицинский университет»**

### ***ДНЕВНИК***

### **ПРАКТИКИ**

### **«Гигиена труда»**

ординатора \_\_\_\_\_ года обучения

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

*Место прохождения практики*

\_\_\_\_\_  
(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по "\_\_\_" \_\_\_\_\_  
20\_\_ г.

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой «\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_  
(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20\_\_\_\_\_

- I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.
  - II. Инструктаж по технике безопасности.
- С инструкцией по технике безопасности ознакомлен

\_\_\_\_\_

(ФИО, подпись)

Инструктаж провел

\_\_\_\_\_

(должность, ФИО)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Печать лечебного учреждения

- Перечень выполненной работы

| Дата / время | Перечень выполненной работы | Кол-во часов | Руководитель от медицинской организации |
|--------------|-----------------------------|--------------|---|
|              |                             |              |   |
|              |                             |              |   |
|              |                             |              |   |

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа ординатора, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

#### 4.1.2. Сводный отчет по практике

Сводный отчёт по \_\_\_\_\_ практике

« \_\_\_\_\_ »

Ординатор (ФИО) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ года обучения, проходившего

\_\_\_\_\_ практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на базе

\_\_\_\_\_

(наименование учреждения)

(города/района)

в \_\_\_\_\_ отделении

| Дата / время | Отчет о выполненной работы | Кол-во часов |
|--------------|----------------------------|--------------|
|              |                            |              |
|              |                            |              |
|              |                            |              |
|              |                            |              |
|              |                            |              |
|              |                            |              |
|              |                            |              |
|              |                            |              |
|              |                            |              |

#### 4.1.2. Характеристика

### ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора \_\_\_\_\_ года \_\_\_\_\_ обучения  
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего

\_\_\_\_\_ практику « \_\_\_\_\_ »

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. на базе

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

За время прохождения практики « \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

#### 4.1.3. Контрольно-диагностические материалы (список вопросов для подготовки к зачету, тесты, задачи и т.п.)

##### Список теоретических вопросов для подготовки к зачёту

1. Понятие об условиях труда. Факторы рабочей среды и трудового процесса. Классификация условий труда. Профессиональные риски при различных классах условий труда.
2. Влияние условий труда на функциональное состояние и здоровье работающих, а также их потомство.
3. Нормирование как одна из основных задач гигиены труда. Принципы гигиенического нормирования. Виды гигиенических нормативов.
4. Профилактика неблагоприятного влияния условий труда на работающих (принципы; профилактические мероприятия: социально-гигиенические; проводимые в рабочее время; осуществляемые во вне рабочее время ),
5. От чего зависит влияние тех или иных факторов (условий) рабочей среды и трудового процесса на функциональное состояние организма и здоровье работающих?
6. Влияние нагревающего микроклимата, инфракрасного излучения, охлаждающего микроклимата на функциональное и тепловое состояние организма работающих , профессиональные и производственно-обусловленные заболевания.
7. Гигиеническое значение шума, инфразвука и ультразвука как факторов среды (физическая и гигиеническая характеристики, факторы (условия), определяющие влияние на функциональное состояние организма работающих, профессиональные и производственно-обусловленные заболевания).
8. Гигиеническое значение вибрации как фактора рабочей среды ( физическая и гигиеническая характеристики, факторы (условия), определяющие влияние на функциональное состояние организма и здоровье работающих, профессиональные и производственно- обусловленные заболевания ).
9. Гигиеническое значение фиброгенных аэрозолей как фактора рабочей среды (физическая и гигиеническая характеристики, зависимость действия на организм от... , профессиональные и производственно-обусловленные заболевания ).
10. Гигиеническое значение ультрафиолетового излучения как фактора рабочей среды ( физическая и гигиеническая характеристики , факторы и условия, определяющие действие на функциональное состояние организма и здоровье работающих , профессиональные и производственно – обусловленные заболевания ).
11. Гигиеническое значение электромагнитных полей радиочастот (ЭМПР) как фактора рабочей среды (физическая и гигиеническая характеристики, факторы и условия, определяющие действие на здоровье работающих, профессиональные и производственно-обусловленные заболевания).
12. Гигиеническое значение лазерного излучения как фактора рабочей среды (физическая и гигиенические характеристики, влияние на глаз в зависимости от длины волны, классы опасности и их информационное значение для оценки воздействия на работающих).
13. Гигиеническое значение повышенного атмосферного давления как фактора рабочей среды (виды работ, понятие о компрессии и декомпрессии, профессиональные заболевания, профилактика).
14. Статическое электричество как фактор рабочей среды (физическая и гигиеническая характеристики, факторы и условия, определяющие действие на работающих, производственно-обусловленные заболевания).
15. Принципы нормирования производственного освещения (классификация систем освещения, разряды и под разряды зрительных работ, показатели условий зрительных работ при естественном и искусственном освещении).

16. Токсикокинетика (гигиеническая характеристика путей поступления, распределения, кумуляции, детоксикации, выведения химических веществ при их воздействии на работающих).
17. Виды действия химических веществ на работающих. Факторы и условия, определяющие действие на функциональное состояние организма и здоровье работающих.
18. Токсикометрия (принципы, этапы, показатели острого, подострого, хронического действия). Критерии вредности.
19. Гигиеническая значимость зависимостей «доза-эффект», «доза-эффект-ответ», «доза-время-эффект», «доза-время-ответ».
20. Классы опасности химических веществ. Виды опасности и их показатели при воздействии химических веществ на работающих.
21. Токсико-гигиеническая характеристика раздражающих неорганических веществ, органических растворителей, металлов (свинец, ртуть, марганец, хром). Виды действия. Особенности профессиональных отравлений и производственно-обусловленных заболеваний.
22. Токсико-гигиеническая характеристика пестицидов (виды работ, виды действия хлорорганических, фосфорорганических, ртутьорганических пестицидов, факторы и условия, определяющие действие на состояние здоровья работающих, профессиональные отравления и производственно-обусловленные заболевания).
23. Показатели тяжести и напряженности трудового процесса.
24. Влияние на функциональное состояние организма и заболеваемость работающих (профессиональные, производственно-обусловленные заболевания) различных видов работы в зависимости от тяжести, напряженности труда, характера мышечных нагрузок.
25. Физиологическая характеристика различных видов утомления. Профилактика утомления работающих (требования к классам условий труда, режимам труда, упражнению, организации рабочих движений, профессиональному отбору).
26. Составляющие биологического фактора рабочей среды. Виды работ с биологическим фактором. Профессиональные и производственно-обусловленные заболевания при воздействии биологического фактора.
27. Гигиенические проблемы использования труда женщин. Профилактика неблагоприятного воздействия условий труда на женщин.
28. Понятие о профессиональных рисках для здоровья. Виды профессиональных рисков. Как определяются профессиональные риски.
29. Организационно-структурное, законодательное, нормативное, методическое, лабораторное, информационное обеспечение деятельности по гигиене труда в органах и учреждениях Роспотребнадзора.
30. Социально-гигиенический мониторинг (распорядительные, нормативные и методические документы; задачи; этапы; показатели по гигиене труда; информационное обеспечение).

### **Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):**

#### **НАИБОЛЕЕ НЕБЛАГОПРИЯТНЫМИ МИКРОКЛИМАТИЧЕСКИМИ УСЛОВИЯМИ, СПОСОБНЫМИ ВЫЗВАТЬ ПЕРЕОХЛАЖДЕНИЕ, ЯВЛЯЮТСЯ**

А. низкая температура воздуха, низкая влажность, высокая скорость движения воздуха, наличие охлаждённых поверхностей

Б. низкая температура воздуха, высокая влажность, высокая скорость движения воздуха, наличие охлаждённых поверхностей

В. низкая температура воздуха, низкая влажность, низкая скорость движения воздуха, наличие охлаждённых поверхностей

Г. низкая температура воздуха, низкая влажность, низкая скорость движения воздуха, отсутствие охлаждённых поверхностей

Ответ: В

**ПОСТОЯННАЯ УСИЛЕННАЯ УМСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К НЕГАТИВНЫМ ИЗМЕНЕНИЯМ СИСТЕМЫ**

- А. дыхательной
- Б. эндокринной
- В. центральной нервной
- Г. выделительной

Ответ: В

**ПЛАНОВЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ УСЛОВИЙ ТРУДА СОГЛАСНО (ФЗОТ 26.12.2008 №294) «О ЗАЩИТЕ ПРАВ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА) И МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ» ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ**

- А. 2 раза в год
- Б. 1 раза в три года
- В. 1 раз в пять лет
- Г. 1 раз в два года

Ответ: Б

**Ситуационная задача № 1**

На литейном предприятии собираются организовать участок рентгеновской дефектоскопии металлических изделий, на котором будут работать 3 мужчины (17, 35 и 53 лет) и 2 женщины (32 и 48 лет).

**Задание.**

1. Укажите основные правоустанавливающие документы на деятельность, связанную с эксплуатацией источников ионизирующего излучения на данном предприятии. Укажите срок их действия.
2. Установите условия допуска предлагаемого контингента работников на участок рентгеновской дефектоскопии.
3. Укажите количество индивидуальных дозиметров на участке рентгеновской дефектоскопии.
4. Перечислите действия персонала по обеспечению радиационной безопасности на участке.

**Эталон ответа**

1. Лицензию на право эксплуатации (работы или проведения рентгеновской дефектоскопии) и (или) хранения источников ионизирующего излучения (генерирующих). Лицензия выдается бессрочно. Санитарно-эпидемиологическое заключение на соответствие условий эксплуатации (работы и проведения рентгеновской дефектоскопии) и (или) хранения источников ионизирующего излучения (генерирующих) санитарно-гигиеническим требованиям. Выдается на срок не более 5 лет.

3. На участке не может работать мужчина 17 лет, т.к. до 18 лет работать с источниками ионизирующего излучения нельзя.

4. Должно быть 6 дозиметров (5 для каждого сотрудника и дополнительный для женщины до 45 лет).

5. Пройти предварительный и в последующем периодические медицинские осмотры, обучение по радиационной безопасности, выполнять требования радиационной безопасности.

**Ситуационная задача № 1**

Горнорабочий очистного забоя подвергается воздействию угольно-породной пыли, среднесменные концентрации которой составляют  $42 \text{ мг/м}^3$  (ПДК  $6 \text{ мг/м}^3$ ). Класс условий труда 3. \_\_\_\_\_

**Укажите:**

1. При каких классах условий труда имеется риск неблагоприятного воздействия пыли на состояние здоровья работающего;
2. От каких факторов, кроме среднесменной концентрации, зависит воздействие фиброгенной пыли на организм работающих;
3. Как установить влияние пыли на состояние здоровья горнорабочих очистного забоя;
4. Какие профессиональные заболевания возникают при воздействии фиброгенной пыли;
5. Какие производственно-обусловленные заболевания возникают при воздействии фиброгенной пыли.

**Эталон ответа**

1. Профессиональный риск неблагоприятного воздействия на работающих фиброгенных аэрозолей имеется при условиях труда вредных 3 класса, особенно 3 класса и 3и 4 степеней.
2. Воздействие фиброгенной пыли на организм работающих также зависит от: тяжести труда, которая увеличивает объём дыхания, а, следовательно, пылевую нагрузку мг/смена; от других факторов (шум, вибрация, охлаждающий микроклимат) которые могут снижать резистентность организма, вызывать стресс, снижать адаптационный потенциал.
3. Необходимо проведение медицинских осмотров предварительного и периодического с выполнением всех диагностических процедур для раннего выявления профессионально-обусловленных и профессиональных заболеваний.
4. Пневмокониозы и пылевые бронхиты.
5. Заболевания органов дыхания (с временной утратой трудоспособности и хронических), включая риниты, фарингиты, ларингиты, трахеиты, неспецифическую хроническую пневмонию.

**Ситуационная задача № 2**

При санитарном обследовании цеха установлено, что условия труда по ряду производственных факторов (шум, вибрация, аэрозоли, вредные вещества, электромагнитные поля радиочастот) не отвечают требованиям санитарных норм. В связи с этим потребовалось дать гигиеническую оценку применения средств индивидуальной защиты (СИЗ) с учетом требований санитарного законодательства.

**Укажите:**

1. В каких случаях используются СИЗ на производствах;
2. Какие виды СИЗ могут быть использованы в данной ситуации;
3. Какие виды требований предъявляются к СИЗ;
4. В чем состоит гигиеническая оценка использования СИЗ на производстве;
5. Что понимается под эффективностью СИЗ;
6. Какие наиболее важные показатели должны приводиться в сертификатах на СИЗ для защиты от ЭМП радиочастот, шума, вибрации, аэрозолей.

**4.1.4. Критерии оценок по дисциплине**

| Характеристика ответа   | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|---|-------------|------------|-----------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. | A           | 100-96     | 5 (5+)          |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых   | B           | 95-91      | 5               |

|   |    |       |   |
|---|----|-------|---|
| понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.   |    |       |   |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.  | C  | 90-86 | 4 (4+)                                      |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.  | C  | 85-81 | 4   |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.   | D  | 80-76 | 4 (4-)                                      |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно.   | E  | 75-71 | 3 (3+)                                      |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.  | E  | 70-66 | 3   |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.  | E  | 65-61 | 3 (3-)                                      |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами практики. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы практики. | Fx | 60-41 | 2<br>Требуется передача                     |
| Не получены ответы по базовым вопросам практики.  | F  | 40-0  | 2<br>Требуется повторное изучение материала |

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе 650001, г. Кемерово, ул. Назарова, 1 Центр симуляционного обучения и аккредитации «Медико-профилактическое дело»

## Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, помещения для практической подготовки обучающихся,

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием (набор химической посуды, массоизмерительное оборудование, ареометр, пирометр, виброметр, газоанализатор, измеритель электромагнитных полей, кислородомер, люксметр, метеоскоп, принадлежность для забора биоматериала и смывов с поверхности, пробоотборник, пылемер, счетчик аэрозольных частиц, счетчик аэроионов, термоанемометр, термогигрометр с черной сферой, термомлюминесцентный дозиметр, шумомер, электроаспиратор с фильтрами, эталонный ультрафиолетовый излучатель) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оборудование: столы, стулья, столы читательские

Средства обучения:

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, ноутбук, компьютеры с выходом в Интернет, интерактивная доска, лазерный принтер сканер–копир, принтер NO: SCX – 4100, планшеты LENOVO

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, таблицы, муляжи

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Информационное обеспечение практики

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)  | Количество экземпляров, точек доступа                    |
|-------|---|--|
|       | <b>ЭБС:</b>   |  |
| 1.    | <b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020 |
| 2.    | <b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.                   | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020 |
| 3.    | <b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b><br>- коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний»,   | по договору, срок оказания услуги                        |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.  | 01.01.2020– 31.12.2020                                    |
| 4. | «Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.   | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020   |
| 5. | «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.  | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020  |
| 6. | База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.                     | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020  |
| 7. | Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020 |
| 8. | Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.   | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020 |
| 9. | Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.  | неограниченный  |

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы   | Шифр библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|--|------------------------|---|------------------------------------|
|       | <b>Основная литература</b>   |                        |   |                                    |
| 1     | Гигиена труда [Электронный ресурс] : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» -URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |                        |   | 1                                  |
| 2     | <b>Кирюшин, В. А.</b> Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие для вузов по специальности 060104.65 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Гигиена труда" / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 389 с.   | <b>613<br/>К 438</b>   | 27  | 1                                  |
| 3     | Гигиена труда [Комплект] : учебник для вузов с приложением на компакт-диске / под ред. <b>Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова.</b> - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 584 с.   | <b>613<br/>Г 463</b>   | 26  | 1                                  |
| 4     | <b>Дополнительная литература</b>   |                        |   |                                    |
| 5     | Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] : учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>  |                        |   | 1                                  |
| 6     | Гигиена [Электронный ресурс] / Мельниченко П. И., Архангельский В. И., Козлова Т. А., Прохоров Н. И., Семеновых Г. К., Семеновых Л. Н - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 656с.- URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека  |                        |   | 1                                  |

| №<br>п/п | Библиографическое описание рекомендуемого<br>источника литературы   | Шифр<br>библиотеки<br>КемГМУ | Число экз. в<br>библиотеке,<br>выделяемое на<br>данный поток<br>обучающихся | Число обучающихся на<br>данном потоке |
|----------|---|------------------------------|---|---------------------------------------|
|          | медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>  |                              |   |                                       |
| 7        | <b>Общая гигиена [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></b> | <b>613<br/>К 682</b>         | 58  | 1                                     |

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе практики

*(указывается индекс и наименование практики по учебному плану)*

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения « \_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

| <b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>   | <b>РП актуализирована на заседании кафедры:</b> |  |                                     | <b>Подпись и печать зав.научной библиотекой</b> |
|---|---|--|-------------------------------------|---|
|   | <b>Дата</b>                                     | <b>Номер протокола заседания кафедры</b> | <b>Подпись заведующего кафедрой</b> |   |
| <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.....;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p> |   |  |                                     |   |

**Изменение ЭБС визируется в библиотеке.**