

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
 д.м.н., проф.  Косыхина Е.В.
 « 27 » _____ 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
Технологии госсанэпиднадзора
ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ГИГИЕНА ТРУДА
 (Вариативная часть)

Специальность	32.08.03 «Гигиена труда»
Квалификация выпускника	врач по гигиене труда
Форма обучения	очная
Уровень подготовки	подготовка кадров высшей
Управление последиplomной подготовки специалистов	квалификации (ординатура)
Кафедра-разработчик рабочей программы	гигиены

Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СРС, час	Экзамен, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	час	ЗЕТ					
III	72	2	2	16	54		зачет
Итого	72	2	2	16	54		зачет

Кемерово 2020

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора» является развитие и совершенствование компетенций в части готовности реализовать комплекс мероприятий государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены питания, направленных на профилактику инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний и улучшение условий жизни населения, а также знание законодательства в области технического регулирования и защиты прав потребителей в рамках надзорных мероприятий.

Задачи дисциплины:

- Подготовка врача по радиационной гигиене с формированием у него базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 32.08.03 «Гигиена труда», обладающего гигиеническим мышлением, хорошо ориентирующегося в российском законодательстве, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- Овладение основами законодательства по охране здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- Уяснение структуры и основных принципов организации здравоохранения и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, прав и обязанностей структурных подразделений, овладение основами анализа и планирования своей работы, направлениями сотрудничества с другими специалистами и службами;
- Освоение принципов врачебной этики и деонтологии;
- Освоение следующих видов деятельности и на их основе решение соответствующих профессиональных задач:
- Оценка состояния здоровья населения и факторов, его определяющих;
- Осуществление санитарно-эпидемиологического надзора за средой обитания и условиями жизнедеятельности населения;
- Осуществление управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья населения;
- Осуществление воспитательной, педагогической и научно-практической работы.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) Вариативная часть. Дисциплина по выбору

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками по основной образовательной программе специалитета по специальности 32.05.01. «Медико-профилактическое дело»: «Коммунальная гигиена», «Правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора», «Социально-гигиенический мониторинг», ознакомительной санитарно-гигиеническая практика «Гигиеническая диагностика», медико-профилактическая практика «Организационно-управленческая в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: производственная практика «Коммунальная гигиена», «Социально-гигиенический мониторинг», государственная итоговая аттестация

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Производственно-технологическая деятельность
2. Психолого-педагогическая деятельность
3. Организационно-управленческая деятельность.

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
ПК-8	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения	осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки	навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий	Текущий контроль: Тесты № 1-10 Практические навыки № 1,2 Ситуационные задачи № 1-3
					Промежуточная аттестация: Тесты № 1-30 Практические навыки № 1-5 Ситуационные задачи № 1-5
ПК-9	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	направления, методы и формы работы специалиста в области гигиены труда	вести документацию, предусмотренную профессиональной деятельностью, составлять планы работы, отчеты об их выполнении, анализировать результаты своей деятельности	навыками анализа санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений); навыками разработки программ, формирования систем показателей деятельности органов и учреждений (подразделений)	Текущий контроль: Тесты № 1-12 Практические навыки № 3,4 Ситуационные задачи № 4,5
					Промежуточная аттестация: Тесты № 31-50 Практические навыки № 6-10 Ситуационные задачи № 6-9

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	III	
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			III	
Аудиторная работа , в том числе:				
Лекции (Л)	0,06	2	2	
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16	16	
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа (СР) , в том числе НИРС		1,5	54	54
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		3	
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачет			зачет	
ИТОГО		2	72	зачёт

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Законодательные и организационные основы госсанэпиднадзора.	III	16						16
1.1	Законодательное обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора при осуществлении ГСЭН.	III	4						4
1.2	Нормативное и методическое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора.	III	4						4
1.3	Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы.	III	4						4
1.4	Процессуальные действия специалистов органов и учреждений Роспотребнадзора при проведении госсанэпиднадзора.	III	4						4
2	Раздел 2. Технологии госсанэпиднадзора в области гигиены труда	III	56	2		16			38
2.1	Особенности воздействия факторов производственной среды в современных условиях	III	6	2					4
2.2	Особенности воздействия факторов трудовой процесса в современных условиях	III	10			4			6
2.3	Технология формирования направлений профилактических мероприятия от неблагоприятных условий труда на	III	6						6

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	производстве								
2.4	Организация и проведение госсанэпиднадзора по гигиене труда	III	8			4			4
2.5	Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора за факторами рабочей среды	III	4						4
2.6	Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора за факторами трудового процесса.	III	8			4			4
2.7	Проведение гигиенической экспертизы технологических, технических, строительно-планировочных решений, производственных и санитарно-бытовых помещений промышленных предприятий	III	4						4
2.8	Проведение гигиенической экспертизы систем вентиляции и освещения при выполнении работ	III	10			4			6
	Зачёт	III							
	Всего	III	72	2		16			54

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Раздел 2. Технологии госсанэпиднадзора в области гигиены труда		2	III	х	х	х
2.1	Особенности воздействия факторов производственной среды в современных условиях	Организация и порядок проведения санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены труда. Технологии составления плана проведения комплексной проверки санитарно-эпидемиологического благополучия поднадзорных объектов по разделу гигиены труда; актов обследования поднадзорных объектов. Порядок планирования работы (структурой планов, порядком составления и согласования); Состав и содержание отчета о деятельности и анализ его выполнения в соответствии с планом работы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия производственных объектов. Технологии и основные направления разработки профилактических мероприятий, направленных на повышение санитарно-эпидемиологического благополучия обследованных объектов в области обеспечения гигиены труда.	2	III	ПК-8 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знать: законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения Уметь: осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки Владеть: навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий	Тесты № 1,2 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1-2
Всего часов			2	III	х	х	х

2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 2. Технологии госсанэпиднадзора в области гигиены труда	х	16	III	х	х	х
1.1	Особенности воздействия факторов трудовой процесса в современных условиях	Социально-гигиеническая значимость факторов трудовой процесса. Гигиенические критерии формирующие факторы трудовой процесса. Технологии гигиенической оценки факторов трудовой процесса.	4	III	ПК-8 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знать: законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения Уметь: осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки Владеть: навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий	Тесты № 1,2 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1-2
1.2	Организация и проведение госсанэпиднадзора по гигиене труда	Правовая и нормативно-методическая основа санитарно-эпидемиологической надзора по гигиене труда. Методология социально-гигиенического мониторинга. Организация и проведение проверок	4	III	ПК-10 готовность к организации и управлению деятельностью	Знать: практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения в области гигиены	Тесты № 3-5 Практические навыки №2 Ситуационные задачи №3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		поднадзорных объектов по гигиене труда.			организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	труда Уметь: осуществлять контрольно-надзорные функции в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленные на обеспечение мер профессиональных заболеваний и отравлений Владеть: навыками организации деятельности органов, структурных подразделений, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	
1.3	Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора за факторами трудового процесса.	Гигиеническая значимость санитарного надзора за факторами трудового процесса.. Правовая и нормативно-методическая основа санитарно-эпидемиологической надзора за факторами трудового процесса.. Гигиенические требования к факторам трудового процесса. Направления профилактических мероприятий от неблагоприятного действия факторов трудового процесса.	4	III	ПК-10 готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Знать: практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения в области гигиены труда Уметь: осуществлять контрольно-надзорные функции в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленные на обеспечение мер профессиональных заболеваний и отравлений Владеть: навыками организации деятельности органов, структурных подразделений, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	Тесты № 6-8 Практические навыки №3 Ситуационные задачи №5,6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4	Проведение гигиенической экспертизы систем вентиляции и освещения при выполнении работ	Гигиеническая значимость санитарного надзора за системами вентиляции и освещения при выполнении работ Правовая и нормативно-методическая основа санитарно-эпидемиологической экспертизы систем вентиляции и освещения. Гигиенические требования к системам вентиляции и освещения при выполнении работ	4	III	ПК-10 готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Знать: практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения в области гигиены труда Уметь: осуществлять контрольно-надзорные функции в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленные на обеспечение мер профессиональных заболеваний и отравлений Владеть: навыками организации деятельности органов, структурных подразделений, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	Тесты № 9-11 Практические навыки №4 Ситуационные задачи №7,8
Всего часов			16	III	x	x	x

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Законодательные и организационные основы госсанэпиднадзора.	x	16	III	x	x	x
1.1	Законодательное обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора при осуществлении ГСЭН.	<p>Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции. Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды</p>	4	III	<p>ПК-8 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения Уметь: осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки Владеть: навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий</p>	<p>Тесты № 1,2 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1-2</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		обитания Решение тестовых заданий, ситуационных задач					
1.2	Нормативное и методическое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора.	Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции. Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания	4	III	ПК-8 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знать: законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения Уметь: осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки Владеть: навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий	Тесты № 3-5 Практические навыки №2 Ситуационные задачи №3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Решение тестовых заданий, ситуационных задач					
1.3	Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы.	<p>Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции. Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания Решение тестовых заданий,</p>	4	III	<p>ПК-8 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения Уметь: осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки Владеть: навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий</p>	<p>Тесты № 6-8 Практические навыки №3 Ситуационные задачи №5,6</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ситуационных задач.					
1.4	Процессуальные действия специалистов органов и учреждений Роспотребнадзора при проведении госсанэпиднадзора.	<p>Анализ форм отчетных документов.</p> <p>Работа с нормативными документами.</p> <p>Анализ плана проведения проверок.</p> <p>Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора,</p> <p>Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов.</p> <p>Оценка результатов испытаний, измерений, исследований.</p> <p>Оценка результатов обследования поднадзорных объектов.</p> <p>Оформление учетно-отчетной документации.</p> <p>Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы.</p> <p>Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и</p>	4	III	<p>ПК-8</p> <p>готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения</p> <p>Уметь: осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки</p> <p>Владеть: навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий</p>	<p>Тесты № 9-11</p> <p>Практические навыки №4</p> <p>Ситуационные задачи №7,8</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		документарных проверок объектов надзора. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции. Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания Решение тестовых заданий, ситуационных задач.			ПК-8 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знать: законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения Уметь: осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки Владеть: навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий	
2	Раздел 2. Технологии госсанэпиднадзора в области гигиены труда	х	38	III	х	х	х
2.1	Особенности воздействия факторов производственной среды в современных условиях	Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований.	4	III	ПК-8 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знать: законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения Уметь: осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации	Тесты № 1,2 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции. Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p>				<p>о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки Владеть: навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий</p>	
					<p>ПК- 9 готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения бюджетное и налоговое законодательство Российской Федерации</p>	<p>Тесты № 3.4 Практические навыки №2 Ситуационные задачи №3-4</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Федерации трудовое законодательство Российской Федерации и требования охраны труда нормы и правила пожарной безопасности системы управления государственными информационными ресурсами основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда</p> <p>Уметь:</p> <p>применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей анализировать данные финансовой, статистической отчетности</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Владеть: методами формирования предложений по повышению эффективности деятельности органов и учреждений приёмами использования современных информационных технологий для контроля расходования финансовых средств организации методами обеспечения норм трудового законодательства Российской Федерации и требований охраны труда алгоритмом создания условий для соблюдения правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в организации методами координирования внутреннего и межведомственного документооборота приёмами разработки информационно-аналитических программ, определение показателей и формирование системы мониторинга деятельности организации</p>	
2.2	Особенности воздействия факторов трудовой процесса в современных условиях	Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования	6	III	ПК-8 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знать: законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения	Тесты № 3-5 Практические навыки №3 Ситуационные задачи №3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции. Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p>				<p>Уметь: осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки Владеть: навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий</p>	
					<p>ПК- 9 готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов</p>	<p>Тесты № 6-7 Практические навыки №4 Ситуационные задачи №5/6</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>и организаций здравоохранения бюджетное и налоговое законодательство Российской Федерации трудовое законодательство Российской Федерации и требования охраны труда нормы и правила пожарной безопасности системы управления государственными информационными ресурсами основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда</p> <p>Уметь:</p> <p>применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей анализировать данные финансовой, статистической отчетности</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>Владеть:</p> <p>методами формирования предложений по повышению эффективности деятельности органов и учреждений</p> <p>приёмами использования современных информационных технологий для контроля расходования финансовых средств организации</p> <p>методами обеспечения норм трудового законодательства Российской Федерации и требований охраны труда</p> <p>алгоритмом создания условий для соблюдения правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в организации</p> <p>методами координации внутреннего и межведомственного документооборота</p> <p>приёмами разработки информационно-аналитических программ, определение показателей и формирование системы мониторинга деятельности организации</p>	
2.3	Технология формирования направлений профилактических мероприятия от неблагоприятных условий	Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и	6	III	ПК-8 готовность к использованию основ экономических и	Знать: законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые	Тесты № 6-8 Практические навыки №5 Ситуационные задачи №5,6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	труда на производстве	<p>реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. Оформление учетно-отчетной документации.</p> <p>Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы.</p> <p>Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора.</p> <p>Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач.</p> <p>Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции.</p> <p>Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания</p> <p>Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p>			правовых знаний в профессиональной деятельности	<p>акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения</p> <p>Уметь: осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки</p> <p>Владеть: навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий</p>	
					ПК- 9 готовность к применению основных принципов управления в профессиональной	Знать: законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения,	Тесты № 9-10 Практические навыки №6 Ситуационные задачи №7,8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					сфере	<p>нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения бюджетное и налоговое законодательство Российской Федерации трудовое законодательство Российской Федерации и требования охраны труда нормы и правила пожарной безопасности системы управления государственными информационными ресурсами основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда</p> <p>Уметь:</p> <p>применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей анализировать данные финансовой, статистической отчетности</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>Владеть:</p> <p>методами формирования предложений по повышению эффективности деятельности органов и учреждений приёмами использования современных информационных технологий для контроля расходования финансовых средств организации</p> <p>методами обеспечения норм трудового законодательства Российской Федерации и требований охраны труда</p> <p>алгоритмом создания условий для соблюдения правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в организации</p> <p>методами координирования внутреннего и межведомственного документооборота</p> <p>приёмами разработки информационно-аналитических программ, определение показателей и формирование системы мониторинга деятельности организации</p>	
2.4	Организация и проведение госсанэпиднадзора по гигиене	Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами.	4	III	ПК-8 готовность к	Знать: законодательство РФ в области здравоохранения,	Тесты № 9-11 Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	труда	<p>Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции. Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания. Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p>			использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	<p>обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения</p> <p>Уметь: осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки</p> <p>Владеть: навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий</p>	№7 Ситуационные задачи №7,8
					ПК- 9 готовность к применению основных	Знать: законодательство Российской Федерации в области	Тесты № 12-13 Практические навыки №8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					принципов управления в профессиональной сфере	здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения бюджетное и налоговое законодательство Российской Федерации трудовое законодательство Российской Федерации и требования охраны труда нормы и правила пожарной безопасности системы управления государственными информационными ресурсами основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда Уметь: применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей анализировать данные финансовой, статистической отчетности Использовать информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи №9,10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>Владеть:</p> <p>методами формирования предложений по повышению эффективности деятельности органов и учреждений</p> <p>приёмами использования современных информационных технологий для контроля расходования финансовых средств организации</p> <p>методами обеспечения норм трудового законодательства Российской Федерации и требований охраны труда</p> <p>алгоритмом создания условий для соблюдения правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в организации</p> <p>методами координирования внутреннего и межведомственного документооборота</p> <p>приёмами разработки информационно-аналитических программ, определение показателей и формирование системы мониторинга деятельности</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.5	Технологии государственного санитарно - эпидемиологического надзора за факторами рабочей среды	<p>Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции. Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания. Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p>	4	III	<p>ПК-8 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>организации</p> <p>Знать: законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения</p> <p>Уметь: осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки</p> <p>Владеть: навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий</p>	<p>Тесты № 12-14</p> <p>Практические навыки №9</p> <p>Ситуационные задачи №9,10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК- 9 готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения бюджетное и налоговое законодательство Российской Федерации трудовое законодательство Российской Федерации и требования охраны труда нормы и правила пожарной безопасности системы управления государственными информационными ресурсами основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда</p> <p>Уметь: применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей анализировать данные финансовой,</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>статистической отчетности Использовать информационно-коммуникационные технологии разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>Владеть: методами формирования предложений по повышению эффективности деятельности органов и учреждений приёмами использования современных информационных технологий для контроля расходования финансовых средств организации методами обеспечения норм трудового законодательства Российской Федерации и требований охраны труда алгоритмом создания условий для соблюдения правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в организации методами координирования внутреннего и межведомственного документооборота приёмами разработки информационно-аналитических</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						программ, определение показателей и формирование системы мониторинга деятельности организации	
2.6	Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора за факторами трудового процесса.	<p>Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции. Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды</p>	4	III	ПК-8 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	<p>Знать: законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения</p> <p>Уметь: осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки</p> <p>Владеть: навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий</p>	<p>Тесты № 15-16</p> <p>Практические навыки №10</p> <p>Ситуационные задачи №11,12</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		обитания Решение тестовых заданий, ситуационных задач.					
					ПК- 9 готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Знать: законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения бюджетное и налоговое законодательство Российской Федерации трудовое законодательство Российской Федерации и требования охраны труда нормы и правила пожарной безопасности системы управления государственными информационными ресурсами основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда Уметь: применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического	Тесты № 17-18 Практические навыки №11 Ситуационные задачи №13,14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>благополучия населения, защиты прав потребителей анализировать данные финансовой, статистической отчетности Использовать информационно-коммуникационные технологии разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>Владеть: методами формирования предложений по повышению эффективности деятельности органов и учреждений приёмами использования современных информационных технологий для контроля расходования финансовых средств организации методами обеспечения норм трудового законодательства Российской Федерации и требований охраны труда алгоритмом создания условий для соблюдения правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в организации методами координирования внутреннего и межведомственного</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>документооборота приёмами разработки информационно-аналитических программ, определение показателей и формирование системы мониторинга деятельности организации</p>	
2.7	<p>Проведение гигиенической экспертизы технологических, технических, строительно-планирочных решений, производственных и санитарно-бытовых помещений промышленных предприятий</p>	<p>Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации</p>	4	III	<p>ПК-8 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения</p> <p>Уметь: осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки</p> <p>Владеть: навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий</p>	<p>Тесты № 17-19 Практические навыки №12 Ситуационные задачи №15,16</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		продукции. Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания Решение тестовых заданий, ситуационных задач.					
					ПК- 9 готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Знать: законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения бюджетное и налоговое законодательство Российской Федерации трудовое законодательство Российской Федерации и требования охраны труда нормы и правила пожарной безопасности системы управления государственными информационными ресурсами основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда Уметь: применять законодательство	Тесты № 20-22 Практические навыки №13 Ситуационные задачи №17-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>анализировать данные финансовой, статистической отчетности</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии</p> <p>разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>Владеть:</p> <p>методами формирования предложений по повышению эффективности деятельности органов и учреждений</p> <p>приёмами использования современных информационных технологий для контроля расходования финансовых средств организации</p> <p>методами обеспечения норм трудового законодательства Российской Федерации и требований охраны труда</p> <p>алгоритмом создания условий для соблюдения правил пожарной</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						безопасности и санитарно-гигиенических норм в организации методами координирования внутреннего и межведомственного документооборота приёмами разработки информационно-аналитических программ, определение показателей и формирование системы мониторинга деятельности организации	
2.8	Проведение гигиенической экспертизы систем вентиляции и освещения при выполнении работ	<p>Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. Формирование и направление межведомственных запросов с целью</p>	6	III	ПК-8 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	<p>Знать: законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения</p> <p>Уметь: осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки</p> <p>Владеть: навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий</p>	Тесты № 20-22 Практические навыки №14 Ситуационные задачи №19-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>получения сведений при решении профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции. Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p>					
					<p>ПК- 9 готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения бюджетное и налоговое законодательство Российской Федерации трудовое законодательство Российской Федерации и требования охраны труда нормы и правила пожарной безопасности системы управления государственными информационными ресурсами основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты</p>	<p>Тесты № 23-25 Практические навыки №15 Ситуационные задачи №21-22</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>труда</p> <p>Уметь:</p> <p>применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>анализировать данные финансовой, статистической отчетности</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии</p> <p>разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>Владеть:</p> <p>методами формирования предложений по повышению эффективности деятельности органов и учреждений</p> <p>приёмами использования современных информационных технологий для контроля расходования финансовых средств организации</p> <p>методами обеспечения норм трудового законодательства Российской Федерации и требований</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						охраны труда алгоритмом создания условий для соблюдения правил пожарной безопасности и санитарно- гигиенических норм в организации методами координирования внутреннего и межведомственного документооборота приёмами разработки информационно-аналитических программ, определение показателей и формирование системы мониторинга деятельности организации	
Всего часов:			54	III	x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/клинических практических занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Основное учебное время выделяется на самостоятельную работу. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности обучающихся за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
2. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, полученных при изучении фундаментальных дисциплин, их группировка и концентрация в контексте решаемой профессиональной задачи.
3. Опережающая самостоятельная работа – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 25 % от аудиторных занятий, т.е. 4 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 2. ТГСЭН по разделу радиационной гигиены	х	16	х	4
1	Особенности воздействия факторов трудовой процесса в современных условиях	Практическое занятие	4	Обучение на основании опыта	1
2	Организация и проведение госсанэпиднадзора по гигиене труда	Практическое занятие	4	Опережающая самостоятельная работа	1
3	Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора за факторами трудового процесса.	Практическое занятие	4	Междисциплинарное обучение	1
4	Проведение гигиенической экспертизы систем вентиляции и освещения при выполнении работ	Практическое занятие	4	Опережающая самостоятельная работа	1
	Всего:	х	16	х	4

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к ординатору.

Итоговая форма контроля проводится в виде зачета, предусматривающее решение тестовых заданий (2 варианта по 50 вопросов), собеседование (1 теоретический вопрос, 1 ситуационная задача).

Проведение итогового контроля осуществляется ответственными преподавателями, ведущими собеседование и оценивающие устные ответы ординатора.

Длительность выполнения тестового контроля знаний студента состоит из времени на решение 50 тестовых задания по вариантам (50 минут на каждого ординатора).

Длительность собеседования состоит из времени ответа ординатора (30 мин. на каждого ординатора) и времени ожидания и подготовки к ответу.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

5. Национальная система обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
6. Правовые основы и нормативно методическое обеспечение деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия.
7. Национальная система защиты прав потребителей.
8. Правовые основы и нормативно методическое обеспечение деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей.
9. Деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
10. Контрольно-надзорные мероприятия. Организация и проведение проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
11. Реализация надзорной функции органами Роспотребнадзора.
12. Требования международных и национальных стандартов по обеспечению менеджмента качества в деятельности органа инспекции и испытательной лаборатории при проведении работ по оценке соответствия.
13. Государственные услуги в деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора: выдача санитарно-эпидемиологических заключений, государственная регистрация,
14. Лицензирование отдельных видов деятельности, уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.
15. Особенности проведения экспертизы в гигиене труда.
16. Организация и порядок проведения санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены труда.
17. Технологии составления плана проведения комплексной проверки санитарно-эпидемиологического благополучия поднадзорных объектов по разделу гигиены труда; актов обследования поднадзорных объектов.
18. Порядок планирования работы (структурой планов, порядком составления и согласования);
19. Технологии и основные направления разработки профилактических мероприятий, направленных на повышение санитарно-эпидемиологического благополучия обследованных объектов в области обеспечения гигиены труда.
20. Законодательное обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене труда.
21. Установление причинно-следственных связей в гигиене труда как один из методов доказательной медицины.

4.1.2. Тестовые задания текущего контроля:

1. *Выберите правильный ответ:*

1. Основанием для проведения плановой проверки является

1. план мероприятий по контролю (+)
2. истечение срока исполнения ранее выданного предписания
3. обращение и заявление граждан
4. по требованию Прокуратуры
5. обращение средств массовой информации

2. Согласно ФЗ №294 от 26.12.2008 "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля

(надзора) и муниципального контроля", плановый государственный контроль условий труда в сфере образования и социальной сфере осуществляется

1. два и более раз в три года
2. ежеквартально
3. ежегодно
4. раз в три года (+)
5. при поступлении жалоб в Роспотребнадзор

3. Юридические лица и индивидуальные предприниматели направляют в управление Роспотребнадзора уведомление о

1. начале предпринимательской деятельности (+)
2. поступлении некачественного сырья
3. изменениях технологии изготовления продукции
4. окончании предпринимательской деятельности
5. начале и окончании предпринимательской деятельности

4.1.3 . Тестовые задания промежуточного контроля

1. Выберите правильный ответ:

1. Санитарно-эпидемиологическое заключение имеет право выдавать

1. главный государственный санитарный врач (+)
2. главный врач районной больницы
3. любое должностное лицо Управления Роспотребнадзора
4. врач-гигиенист, эпидемиолог
5. врач-эксперт

2. Целью госсанэпиднадзора является

1. сохранение здоровья населения
2. разработка предложений для органов исполнительной власти для принятия управленческих решений по оздоровлению населения
3. проведение мероприятий по надзору
4. получение объективных данных, характеризующих санитарно-эпидемиологическое состояния объектов надзора
5. обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения (+)

3. В соответствии с Федеральным Законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии человека» государственной регистрации подлежат вещества и продукция

1. впервые внедряемые в производство и ранее не использовавшиеся химические, биологические вещества и изготавливаемые на их основе препараты, потенциально опасные для человека, отдельные виды продукции, представляющие потенциальную опасность для человека, отдельные виды продукции, впервые ввозимые на территорию РФ (+)
2. серийно производимые химические, биологические вещества и изготавливаемые на их основе препараты, потенциально опасные для человека
3. опытные образцы химических, биологических веществ и изготавливаемых на их основе препаратов, потенциально опасных для человека
4. потенциально опасные для человека химические, биологические вещества при постановке их на производство

4.1.4. Ситуационные задачи:

Ситуационная задача № 1

Горнорабочий очистного забоя подвергается воздействию угольно-породной пыли, среднесменные концентрации которой составляют 42 мг/м^3 (ПДК 6 мг/м^3). Класс условий труда 3. _____

Укажите:

1. При каких классах условий труда имеется риск неблагоприятного воздействия пыли на состояние здоровья работающего;
2. От каких факторов, кроме среднесменной концентрации, зависит воздействие фиброгенной пыли на организм работающих;
3. Как установить влияние пыли на состояние здоровья горнорабочих очистного забоя;
4. Какие профессиональные заболевания возникают при воздействии фиброгенной пыли;
5. Какие производственно-обусловленные заболевания возникают при воздействии фиброгенной пыли.

Эталон ответа

1. Профессиональный риск неблагоприятного воздействия на работающих фиброгенных аэрозолей имеется при условиях труда вредных 3 класса, особенно 3 класса и 3и 4 степеней.
2. Воздействие фиброгенной пыли на организм работающих также зависит от: тяжести труда, которая увеличивает объём дыхания, а, следовательно, пылевую нагрузку мг/смена ; от других факторов (шум, вибрация, охлаждающий микроклимат) которые могут снижать резистентность организма, вызывать стресс, снижать адаптационный потенциал.
3. Необходимо проведение медицинских осмотров предварительного и периодического с выполнением всех диагностических процедур для раннего выявления профессионально-обусловленных и профессиональных заболеваний.
4. Пневмокониозы и пылевые бронхиты.
5. Заболевания органов дыхания (с временной утратой трудоспособности и хронических), включая риниты, фарингиты, ларингиты, трахеиты, неспецифическую хроническую пневмонию.

Ситуационная задача № 2

При санитарном обследовании цеха установлено, что условия труда по ряду производственных факторов (шум, вибрация, аэрозоли, вредные вещества, электромагнитные поля радиочастот) не отвечают требованиям санитарных норм. В связи с этим потребовалось дать гигиеническую оценку применения средств индивидуальной защиты (СИЗ) с учетом требований санитарного законодательства.

Укажите:

1. В каких случаях используются СИЗ на производствах;
2. Какие виды СИЗ могут быть использованы в данной ситуации;
3. Какие виды требований предъявляются к СИЗ;
4. В чем состоит гигиеническая оценка использования СИЗ на производстве;
5. Что понимается под эффективностью СИЗ;
6. Какие наиболее важные показатели должны приводиться в сертификатах на СИЗ для защиты от ЭМП радиочастот, шума, вибрации, аэрозолей.

4.1.6. Список тем рефератов:

1. Основы гигиены труда. Гигиенические нормативы.
2. Законодательное обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене труда.
3. Установление причинно-следственных связей в гигиене труда как один из методов доказательной медицины.

4. Социально-гигиенический мониторинг как одна из функций в деятельности Роспотребнадзора.
5. Законодательное обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
6. Нормативное и методическое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
7. Задачи и функции, особенности деятельности управлений Роспотребнадзора и их территориальных отделов.
8. Задачи и функции, особенности деятельности центров гигиены и эпидемиологии и их филиалов.
9. Этапы, документы, участники проверок объектов санитарно-эпидемиологического надзора.
10. Токсикология канцерогенов. Методы, направленные на снижение канцерогенной опасности на производстве
11. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза различных объектов
12. Санитарно-эпидемиологический надзор в угольной промышленности
13. Санитарно-эпидемиологический надзор в химической промышленности
14. Санитарно-эпидемиологический надзор в теплоэнергетике
15. Санитарно-эпидемиологический надзор в машиностроительной промышленности
16. Санитарно-эпидемиологический надзор на автомобильном транспорте
17. Санитарно-эпидемиологический надзор медицинских работников
18. Санитарно-эпидемиологический надзор в черной металлургии
19. Санитарно-эпидемиологический надзор в цветной металлургии

4.1.5. Тесты ГИА

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-8	При расследовании профзаболеваний медицинских работников врач по гигиене труда обязан проводить: А) обследование рабочего места; Б) лабораторно-инструментальные исследования; В) проверку соблюдения сроков периодических медосмотров; Г) оценку общих заболеваний работающего.	А)
ПК-9	Для предупреждения профессиональных отравлений радикальными являются мероприятия: А) Рациональная организация вентиляции; Б) Комплексная механизация и автоматизация с дистанционным управлением; В) Применение средств индивидуальной защиты; Г) Замена токсичных веществ на нетоксичные.	Б)

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует	A	100-96	5 (5+)

авторскую позицию студента.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	В	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	Е	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача

Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала
--	---	------	---

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina i zdravoohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: http://www.moodle.kemsma.ru – для авторизованных пользователей.	неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] : учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru/			1
2	Гигиена [Электронный ресурс] / Мельниченко П. И., Архангельский В. И., Козлова Т. А., Прохоров Н. И., Семеновых Г. К., Семеновых Л. Н - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 656с.- URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru/			1

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, помещения для практической подготовки обучающихся, аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Оборудование: лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием (набор химической посуды, массоизмерительное оборудование, ареометр, пирометр, виброметр, газоанализатор, измеритель электромагнитных полей, кислородомер, люксметр, метеоскоп, принадлежность для забора биоматериала и смывов с поверхности, пробоотборник, пылемер, счетчик аэрозольных частиц, счетчик аэроионов, термоанемометр, термогигрометр с черной сферой, термомлюминесцентный дозиметр, шумомер, электроаспиратор с фильтрами, эталонный ультрафиолетовый излучатель) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации., столы, стулья, столы читательские

Средства обучения:

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, ноутбук, компьютеры с выходом в Интернет, интерактивная доска, лазерный принтер сканер–копир, принтер NO: SCX – 4100, планшеты LENOVO

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, таблицы, муляжи

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard