

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
д.м.н., профессор Коськина Е.В.
31.08.2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
Радиационная гигиена
ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
РАДИАЦИОННАЯ ГИГИЕНА
(Базовая часть)**

Специальность	32.08.09 «Радиационная гигиена»
Квалификация выпускника	врач по радиационной гигиене
Форма обучения	очная
Уровень подготовки	подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)
Управление последиplomной подготовки специалистов	
Кафедра-разработчик рабочей программы	гигиены

Трудоемкость практики: 66 ЗЕТ / 2376 часов,
I семестр – 10,5 ЗЕТ / 378 часов
II семестр – 31,5 ЗЕТ / 1134 часа
III семестр – 4,5 ЗЕТ / 162 часа
IV семестр – 19,5 ЗЕТ / 702 часа

Кемерово 2020

Рабочая программа практики «Радиационная гигиена» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.08.09 «Радиационная гигиена», квалификация «подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1137 от «27» августа 2014 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 34091 от 18.09.2014г.) и учебным планом по специальности 32.08.09 «Радиационная гигиена», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 27 » ав 20 20 г.

Рабочую программу разработали: д.м.н., профессор, заведующий кафедрой гигиены Е.В.Коськина, доцент кафедры гигиены, к.м.н. Е.М. Ситникова

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 31 » 08 20 20 г Протокол № 1

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 1110
Начальник УМУ [подпись] к.м.н., доцент Л.К.Исаков
« 31 » 08 20 20 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения практики

Целями освоения практики «Радиационная гигиена» является формирование у специалистов по программам высшего профессионального образования (ординатура) знаний и умений по охране здоровья граждан в части обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия при соблюдении мер и принципов радиационной безопасности населения.

1.1.1. Задачи практики:

- формирование готовности к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- обучение приемам применения установленных санитарно-эпидемиологических требований к сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению источников ионизирующего излучения;
- выработка умений использования специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере;
- формирования навыков обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- формирование навыков санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- развитие практических навыков использования основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;
- выработка умений применения основных принципов управления в профессиональной сфере;
- формирование способности к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится к Блоку 2. Практики. Базовая часть.

1.2.2. Для изучения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками по основной образовательной программе специалитета по специальности 32.05.01. «Медико-профилактическое дело»: «Общая гигиена», «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», «Правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора», «Гигиена труда», «Коммунальная гигиена», «Гигиена питания», «Социально-гигиенический мониторинг», «Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора», «Гигиена чрезвычайных ситуаций», ознакомительной санитарно-гигиенической практикой «Гигиеническая диагностика», медико-профилактической практикой «Организационно-управленческая в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения», практики базовой части подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) «Радиационная гигиена»

1.2.3. Изучение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: государственная итоговая аттестация специалистов по программам высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 32.08.09 «Радиационная гигиена», профессиональная деятельность

В основе преподавания данной практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. производственно-технологическая деятельность
2. организационно-управленческая деятельность

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

№ п/п	Компетенции		В результате изучения практики обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях, том числе радиационных авариях	проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)	навыками организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях радиационных аварий	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-10 Практические навыки № 1 Ситуационные задачи № 1-3</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №1-9 Практические навыки №1 Ситуационные задачи № 1-3</p>
2	ПК-2	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к установлению (сбору), использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению источников радиационного излучения	основы радиационной безопасности; санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы	разрабатывать и реализовывать мероприятия, направленные на радиационную защиту населения; выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки	навыками сбора, хранения, обработки и систематизации данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, определения перечня показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-15 Практические навыки №2 Ситуационные задачи № 4,5</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №10-20 Практические навыки №2 Ситуационные задачи № 1-3</p>
3	ПК-3	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы	выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека	навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами,	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-16 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 1-3</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 21-30 Практические навыки №3 Ситуационные задачи № 1-3</p>

			представления данных и оценивания точности, достоверности результатов		государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	
4	ПК-5	готовностью к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	действие ионизирующих излучений на здоровье человека биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека	проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	Текущий контроль: Тесты № 1-12 Практические навыки № 4 Ситуационные задачи № 1-2
						Промежуточная аттестация: Тесты №31-35 Практические навыки №4 Ситуационные задачи № 1-3
5	ПК-6	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения	осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки	навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений административных взысканий	Текущий контроль: Тесты № 1-10 Практические навыки № 1 Ситуационные задачи № 1-3
						Промежуточная аттестация: Тесты №36-42 Практические навыки №5 Ситуационные задачи № 1-2
6	ПК-7	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	направления, методы и формы работы специалиста в области радиационной гигиены	вести документацию, предусмотренную профессиональной деятельностью, составлять планы работы, отчеты об их выполнении, анализировать результаты своей деятельности	навыками анализа санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений); навыками разработки программ, формирования систем показателей деятельности органов и учреждений (подразделений)	Текущий контроль: Тесты № 1-14 Практические навыки № 1 Ситуационные задачи № 1-3
						Промежуточная аттестация: Тесты №43-50 Практические навыки №6 Ситуационные задачи № 1-3

7	ПК-8	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения в области радиационной безопасности	осуществлять контрольно-надзорные функции в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленные на обеспечение мер радиационной безопасности населения	навыками организации деятельности органов, структурных подразделений, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	Текущий контроль: Тесты № 1-10 Практические навыки № 1 Ситуационные задачи № 1-3
						Промежуточная аттестация: Тесты №51-60 Практические навыки №7 Ситуационные задачи № 1-3

1.2. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	I	II	III	IV
			Трудоемкость по семестрам (ч)			
Практические занятия на базе медицинской организации						
Самостоятельная работа (СРС)	65,83	2370	378	1134	162	696
Научно-исследовательская работа						
Промежуточная аттестация (зачет)	0,17	6				6
ИТОГО	66	2376	378	1134	162	702

2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовая для прохождения практики 650001, г. Кемерово, ул. Назарова, 1 Центр симуляционного обучения и аккредитации «Медико-профилактическое дело»

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 66 зачетных единиц, 2376 ч.

3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	Раздел 1 Нормативно-методические основы в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, государственного контроля, надзора и технического регулирования в области радиационной гигиены	I	234			234
1.1	Тема 1 Методика анализа нормативно-методических документов, регламентирующей основы в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, государственного контроля, надзора и технического регулирования в области радиационной гигиены	I	30			30
1.2	Тема 2 Методика проведения радиационно-гигиенических обследований, радиационно-гигиенической экспертизы проектной и технической документации, продукции, процессов и производств	I	30			30
1.3	Тема 3 Методика реконструкции и прогноз доз облучения населения, оценка воздействия ионизирующих излучений на здоровье работников и населения	I	30			30
1.4	Тема 4 Методика разработка защитных мероприятий по ограничению облучения населения от всех источников ионизирующего излучения, а также защиты от возможных вредных последствий воздействия ионизирующих излучений	I	30			30
1.5	Тема 5 Система государственного учета и контроля радиоактивных веществ и радиоактивных отходов	I	24			24

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1.6	Тема 6 Методика подготовки данных по лабораторным исследованиям и инструментальным измерениям по разделу «Радиационная гигиена и радиационная безопасность» к Государственному докладу «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в РФ»	I	30			30
1.7	Тема 7 Методика проведения лицензирования деятельности в области обращения с ядерными материалами и радиоактивными веществами	I	30			30
1.8	Тема 8 Методика формирования Федерального информационного фонда данных социально-гигиенического мониторинга «Показатели радиационной безопасности объектов окружающей среды и среды обитания людей»	I	30			30
2	Раздел 2 Система ЕСКИД и радиационно-гигиеническая паспортизация (РГП). Заполнение РГП и форм №1-ДОЗ, №3-ДОЗ, №4-ДОЗ с использованием программного обеспечения	I	144			144
2.1	Тема 1 Методика приема и формирования регионального банка данных на основании форм федерального статистического наблюдения №1-ДОЗ «Сведения о дозах облучения лиц из персонала в условиях нормальной эксплуатации техногенных источников ионизирующих излучений», №2-ДОЗ «Сведения о дозах облучения лиц из персонала в условиях радиационной аварии или планируемого повышенного облучения, а также лиц из населения, подвергшегося аварийному облучению»	I	30			30
2.2	Тема 2 Методика приема и формирования регионального банка данных на основании форм федерального статистического наблюдения №3-ДОЗ «Сведения о дозах облучения пациентов при проведении медицинских рентгенорадиологических исследований»	I	30			30
2.3	Тема 3 Методика приема и формирования регионального банка данных на основании форм федерального статистического наблюдения №4-ДОЗ «Сведения о дозах облучения населения за счет естественного и техногенно-измененного радиационного фона»	I	30			30
2.4	Тема 4 Порядок ведения радиационно-гигиенических паспортов организаций и территорий.	I	24			24
2.5	Тема 5 Оценка доз внутреннего и внешнего облучения по результатам радиационно-гигиенической паспортизации организации и территорий	I	30			30
3	Раздел 3 Радиационный контроль, основы методов исследования в радиационной гигиене	II	222			222
3.1	Тема 1 Организация и проведение индивидуального дозиметрического контроля персонала медицинских организаций	II	48			48
3.2	Тема 2 Дозиметрический контроль рабочих мест (внутреннее облучение). Методики определения дозы и интерпретации измеряемых величин.	II	42			42
3.3	Тема 3 Индивидуальный дозиметрический контроль	II	42			42

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
	персонала (внутреннее облучение). Методики определения дозы и интерпретации измеряемых величин.					
3.4	Тема 4 Дозиметрический контроль внешнего профессионального облучения. Методики определения дозы и интерпретации измеряемых величин.	II	48			48
3.5	Тема 5 Групповой (коллективный) дозиметрический контроль.	II	42			42
4	Раздел 4 Радиометрические, спектрометрические методы исследования различных сред биосферы по идентификации радиации	II	912			912
4.1	Тема 1 Методики определения и оценки содержания цезия-137, стронция-90 в пищевых продуктах (спектрометрический метод).	II	48			48
4.2	Тема 2 Методика спектрометрического исследования строительных и других материалов. Определение тория, радия, калия и удельной эффективной активности.	II	48			48
4.3	Тема 3 Методика исследования сырья и продукции лесопромышленного и целлюлозно-бумажного комплексов (определение цезия - 137, стронция - 90).	II	48			48
4.4	Тема 4 Методика спектрометрического исследования почвы. Определение плотности загрязнения почвы цезием - 137.	II	48			48
4.5	Тема 5 Методика радиометрические исследования гамма и бета излучений лома цветных и черных металлов.	II	48			48
4.6	Тема 6 Методика измерения и оценки мощности эквивалентной дозы внешнего гамма излучения в зданиях жилищного и общественного назначения.	II	48			48
4.7	Тема 7 Методика измерения гамма фона на местности (пешеходный метод).	II	48			48
4.8	Тема 8 Методика измерения и оценки мощности дозы гамма - излучения на рабочих местах	II	48			48
4.9	Тема 9 Методика определения и оценки содержания цезия - 137 и стронция - 90 в воде.	II	48			48
4.10	Тема 10 Методика измерения и оценки плотности потока радона с поверхности земли и строительных конструкций.	II	48			48
4.11	Тема 11 Методика определения объемной активности радона в воздухе помещений, рудниках и в объектах окружающей среды (активная сорбция).	II	48			48
4.12	Тема 12 Методика измерения и оценки средней за время экспозиции объемной активности радона в воздухе жилых и общественных помещений (пассивный метод).	II	48			48
4.13	Тема 13 Методика измерения и оценки мощности дозы рентгеновского излучения.	II	48			48
4.14	Тема 14 Методика измерения и оценки эквивалентной равновесной объемной активности радона в воздухе помещений жилых, общественных и других зданий с использованием РРА-01М-03.	II	48			48
4.15	Тема 15 Методика измерения и оценки мощности дозы гамма-излучения и выявление локальных радиационных аномалий при отводе земельных	II	48			48

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
	участков под строительство жилых, общественных и производственных зданий и сооружений.					
4.16	Тема 16 Методика измерения и оценки содержания радона в воде.	II	48			48
4.17	Тема 17 Методика идентификации ионизирующего излучения на кожных покровах, средствах индивидуальной защиты	II	48			48
4.18	Тема 18 Методы гигиенической оценки дезактивации объектов окружающей среды	II	48			48
4.19	Тема 19 Методика идентификации ионизирующего излучения рабочих поверхностей	II	48			48
5	Раздел 5 Гигиена труда при работе с закрытыми и открытыми источниками ионизирующего излучения	III	162			162
5.1	Тема 1 Радиационная безопасность и радиационный контроль при рентгеновской и радионуклидной дефектоскопии	III	18			18
5.2	Тема 2 Радиационная безопасность и радиационный контроль при обращении с радиоизотопными приборами	III	18			18
5.3	Тема 3 Радиационная безопасность и радиационный контроль при работе с источниками неиспользуемого рентгеновского излучения	III	18			18
5.4	Тема 4 Радиационная безопасность и радиационный контроль при облучении работников природными источниками ионизирующего излучения в производственных условиях	III	18			18
5.5	Тема 5 Радиационная безопасность и радиационный контроль при эксплуатации лучевых досмотровых установок и рентгеновских сканеров для досмотра людей	III	18			18
5.6	Тема 6 Радиационная безопасность и радиационный контроль при заготовке и реализации металлолома	III	18			18
5.7	Тема 7 Радиационная безопасность при монтаже, наладке и эксплуатации рентгеновской аппаратуры	III	18			18
5.8	Тема 8 Радиационная безопасность и радиационный контроль при обращении с минеральным сырьем и материалами с повышенным содержанием природных радионуклидов в отдельных отраслях промышленности	III	18			18
5.9	Тема 9 Радиационная безопасность и радиационный контроль на предприятиях по производству минеральных удобрений и агрохимикатов	III	18			18
6	Раздел 6 Радиационная безопасность пациентов и персонала при рентгенорадиологических исследованиях	IV	330			330
6.1	Тема 1 Радиационная безопасность пациентов и персонала при рентгеностоматологических исследованиях	IV	48			48
6.2	Тема 2 Радиационный контроль при рентгенорадиологических исследованиях	IV	48			48
6.3	Тема 3 Радиационная безопасность пациентов и персонала при интервенционных рентгенологических исследованиях	IV	48			48
6.4	Тема 4 Обеспечение радиационной безопасности в компьютерной томографии	IV	48			48

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
6.5	Тема 5 Обеспечение радиационной безопасности при работе с открытыми радиоизотопными источниками в ядерной медицине	IV	48			48
6.6	Тема 6 Методика расчета эффективной дозы пациентов при рентгенорадиологических исследованиях	IV	48			48
6.7	Тема 7 Радиационный контроль в радоновых лабораториях и отделениях радонотерапии	IV	42			42
7	Раздел 7 Санитарно–эпидемиологическую экспертиза условий выполнения работ при осуществлении деятельности в области использования источников ионизирующего излучения	IV	282			282
7.1	Тема 1 Санитарно–эпидемиологическая экспертиза условий выполнения работ при осуществлении деятельности в области использования источников ионизирующего излучения медицинских рентгенкабинетов	IV	48			48
7.2	Тема 2 Санитарно–эпидемиологическая экспертиза условий выполнения работ при осуществлении деятельности в области использования источников ионизирующего излучения лучевых досмотровых установок	IV	48			48
7.3	Тема 3 Санитарно–эпидемиологическая экспертиза условий выполнения работ при осуществлении деятельности в области использования источников ионизирующего излучения дефектоскопов	IV	48			48
7.4	Тема 4 Санитарно–эпидемиологическая экспертиза условий выполнения работ при осуществлении деятельности в области использования источников ионизирующего излучения радиоизотопных приборов	IV	48			48
7.5	Тема 5 Санитарно–эпидемиологическая экспертиза условий выполнения работ при осуществлении деятельности в области использования источников ионизирующего излучения радиологических лабораторий	IV	42			42
7.6	Тема 6 Методические основы радиационной защиты при использовании ионизирующего излучения. Расчет стационарной защиты. Математический расчет защиты количеством, временем, расстоянием, экраном.	IV	48			48
8	Раздел 8 Санитарно-гигиенические требования к мероприятиям по ликвидации последствий радиационной аварии.	IV	84			84
8.1	Тема 1 Выработка алгоритма действий органов и организаций Роспотребнадзора по осуществлению надзора и контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований к мероприятиям по ликвидации последствий радиационной аварии.	IV	42			42
8.2	Тема 2 Определение дозы незапланированного или аварийного облучения персонала	IV	42			42
9	Раздел 9 Организация государственного санитарного надзора за обеспечением радиационной безопасности персонала и населения	IV	6	6		

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
9.1	Тема 1 Организация и проведение государственного санитарно-эпидемиологического надзора в радиационной гигиене. Зачет	IV	6	6		
	Всего	I-IV	2376	6		2370

3.2. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий Освоение компетенции
1.	Раздел 1. Нормативно-методические основы в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, государственного контроля, надзора и технического регулирования в области радиационной гигиены	х	234	I	х	х	х
2.	Тема 1. Методика анализа нормативно-методических документов, регламентирующей основы в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, государственного контроля, надзора и технического регулирования в области радиационной гигиены	Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных	30	I	ПК-6 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знать: законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения Уметь: осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки Владеть: навыками рассмотрения материалов о нарушениях	Тесты № 1-3 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий Освоение компетенции
		процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции. Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания Решение тестовых заданий, ситуационных задач.				законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий	
3.	Тема 2. Методика проведения радиационно-гигиенических обследований, радиационно-гигиенической экспертизы проектной и технической документации, продукции, процессов и производств	Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора.	30	I	ПК-3 готовность к применению к специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Знать: методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов Уметь: выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека Владеть: навыками оформления результатов санитарно-	Тесты № 4-6 Практические навыки №2 Ситуационные задачи №3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий Освоение компетенции
		Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции. Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания Решение тестовых заданий, ситуационных задач.				эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	
4.	Тема 3. Методика реконструкции и прогноз дозы облучения населения, оценка воздействия ионизирующих излучений на здоровье работников и населения	Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении	30	I	ПК-5 готовностью к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Знать: действие ионизирующих излучений на здоровье человека биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека Уметь: проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей Владеть: ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	Тесты № 7-9 Практические навыки №3 Ситуационные задачи №5,6

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий Освоение компетенции
		<p>профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции. Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p>					
5.	<p>Тема 4. Методика разработка защитных мероприятий по ограничению облучения населения от всех источников ионизирующего излучения, а также защиты от возможных вредных последствий воздействия ионизирующих излучений</p>	<p>Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора.</p>	30	I	<p>ПК-8 готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	<p>Знать: практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения в области радиационной безопасности Уметь: осуществлять контрольно-надзорные функции в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленные на обеспечение мер радиационной безопасности населения Владеть: навыками организации деятельности органов, структурных подразделений, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений,</p>	<p>Тесты № 10-12 Практические навыки №4 Ситуационные задачи №7,8</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий Освоение компетенции
		Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции. Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания Решение тестовых заданий, ситуационных задач.				обеспечивающих их деятельность	
6.	Тема 5. Система государственного учета и контроля радиоактивных веществ и радиоактивных отходов	Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении	24	I	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к установлению (сбору), использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению источников радиационного излучения	Знать: основы радиационной безопасности; санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы Уметь: разрабатывать и реализовывать мероприятия, направленные на радиационную защиту населения; выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки Владеть:	Тесты № 13-15 Практические навыки №5 Ситуационные задачи №9,10

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий Освоение компетенции
		<p>профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции. Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p>				<p>навыками сбора, хранения, обработки и систематизации данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, определения перечня показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека</p>	
7.	<p>Тема 6. Методика подготовки данных по лабораторным исследованиям и инструментальным измерениям по разделу «Радиационная гигиена и радиационная безопасность» к Государственному докладу «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в РФ»</p>	<p>Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении</p>	30	I	<p>ПК-3 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере</p>	<p>Знать: методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов Уметь: выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека Владеть: навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических,</p>	<p>Тесты № 15-17 Практические навыки №6 Ситуационные задачи №11,12</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий Освоение компетенции
		<p>профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции. Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p>				гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	
8.	Тема 7. Методика проведения лицензирования деятельности в области обращения с ядерными материалами и радиоактивными веществами	<p>Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции.</p>	30	I	<p>ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к установлению (сбору), использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению источников радиационного излучения</p>	<p>Знать: основы радиационной безопасности; санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы Уметь: разрабатывать и реализовывать мероприятия, направленные на радиационную защиту населения; выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки Владеть: навыками сбора, хранения, обработки и систематизации данных наблюдения за</p>	Тесты № 18-20 Практические навыки №7 Ситуационные задачи №13,14

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий Освоение компетенции
		Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания Решение тестовых заданий, ситуационных задач.				состоянием здоровья населения и среды обитания человека, определения перечня показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека	
9.	Тема 8. Методика формирования Федерального информационного фонда данных социально-гигиенического мониторинга «Показатели радиационной безопасности объектов окружающей среды и среды обитания людей»	Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции.	30	I	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к установлению (сбору), использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению источников радиационного излучения	Знать: основы радиационной безопасности; санитарно-гигиенические показатели состояния окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы Уметь: разрабатывать и реализовывать мероприятия, направленные на радиационную защиту населения; выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки Владеть: навыками сбора, хранения, обработки и систематизации данных наблюдения за	Тесты № 21-23 Практические навыки №8 Ситуационные задачи №15,16

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий Освоение компетенции
		Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания Решение тестовых заданий, ситуационных задач.				состоянием здоровья населения и среды обитания человека, определения перечня показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека	
10.	Раздел 2. Система ЕСКИД и радиационно-гигиеническая паспортизация (РГП). Заполнение РГП и форм №1-ДОЗ, №3-ДОЗ, №4-ДОЗ с использованием программного обеспечения	x	144	I	x	x	x
11.	Тема 1. Методика приема и формирования регионального банка данных на основании форм федерального статистического наблюдения №1-ДОЗ «Сведения о дозах облучения лиц из персонала в условиях нормальной эксплуатации техногенных источников ионизирующих излучений», №2-ДОЗ «Сведения о дозах облучения лиц из персонала в условиях	Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и	30	I	ПК-7 готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Знать: направления, методы и формы работы специалиста в области радиационной гигиены Уметь: вести документацию, предусмотренную профессиональной деятельностью, составлять планы работы, отчеты об их выполнении, анализировать результаты своей деятельности Владеть: навыками анализа санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений);	Тесты № 1-3 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий Освоение компетенции
	радиационной аварии или планируемого повышенного облучения, а также лиц из населения, подвергшегося аварийному облучению»	сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции. Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания Решение тестовых заданий, ситуационных задач.				навыками разработки программ, формирования систем показателей деятельности органов и учреждений (подразделений)	
12.	Тема 2. Методика приема и формирования регионального банка данных на основании форм федерального статистического наблюдения №3-ДОЗ «Сведения о дозах облучения пациентов при проведении медицинских рентгенорадиологических исследований»	Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных	30	I	ПК-7 готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Знать: направления, методы и формы работы специалиста в области радиационной гигиены Уметь: вести документацию, предусмотренную профессиональной деятельностью, составлять планы работы, отчеты об их выполнении, анализировать результаты своей деятельности Владеть: навыками анализа санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений); навыками разработки программ, формирования систем показателей деятельности	Тесты № 4-6 Практические навыки №2 Ситуационные задачи №3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий Освоение компетенции
		<p>проверок объектов надзора. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач.</p> <p>Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции.</p> <p>Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания</p> <p>Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p>				органов и учреждений (подразделений)	
13.	Тема 3. Методика приема и формирования регионального банка данных на основании форм федерального статистического наблюдения №4-ДОЗ «Сведения о дозах облучения населения за счет естественного и техногенно-измененного радиационного фона»	<p>Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований.</p> <p>Оценка результатов обследования поднадзорных объектов.</p> <p>Оформление учетно-отчетной документации.</p> <p>Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы.</p> <p>Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора.</p> <p>Формирование и направление межведомственных запросов с целью</p>	30	I	<p>ПК-7</p> <p>готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере</p>	<p>Знать:</p> <p>направления, методы и формы работы специалиста в области радиационной гигиены</p> <p>Уметь:</p> <p>вести документацию, предусмотренную профессиональной деятельностью, составлять планы работы, отчеты об их выполнении, анализировать результаты своей деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений);</p> <p>навыками разработки программ, формирования систем показателей деятельности органов и учреждений (подразделений)</p>	<p>Тесты № 7-9</p> <p>Практические навыки №3</p> <p>Ситуационные задачи №5,6</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий Освоение компетенции
		получения сведений при решении профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции. Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания Решение тестовых заданий, ситуационных задач.					
14.	Тема 4. Порядок ведения радиационно-гигиенических паспортов организаций и территорий.	Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства о	24	I	ПК-7 готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Знать: направления, методы и формы работы специалиста в области радиационной гигиены Уметь: вести документацию, предусмотренную профессиональной деятельностью, составлять планы работы, отчеты об их выполнении, анализировать результаты своей деятельности Владеть: навыками анализа санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений); навыками разработки программ, формирования систем показателей деятельности органов и учреждений (подразделений)	Тесты № 10-12 Практические навыки №4 Ситуационные задачи №7,8

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий Освоение компетенции
		государственной регистрации продукции. Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания Решение тестовых заданий, ситуационных задач.					
15.	Тема 5. Оценка доз внутреннего и внешнего облучения по результатам радиационно-гигиенической паспортизации организации территории и	Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции. Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания	30	I	ПК-8 готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Знать: практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения в области радиационной безопасности Уметь: осуществлять контрольно-надзорные функции в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленные на обеспечение мер радиационной безопасности населения Владеть: навыками организации деятельности органов, структурных подразделений, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	Тесты № 13-15 Практические навыки №5 Ситуационные задачи №9,10

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий Освоение компетенции
		Решение тестовых заданий, ситуационных задач.					
16.	Раздел 3. Радиационный контроль, основы методов исследования в радиационной гигиене	х	222	II	х	х	х
17.	Тема 1. Организация и проведение индивидуального дозиметрического контроля персонала медицинских организаций	Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции.	48	II	ПК-3 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Знать: методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов Уметь: выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека Владеть: навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами,	Тесты № 1-3 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий Освоение компетенции
		Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания Решение тестовых заданий, ситуационных задач.				государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	
18.	Тема 2. Дозиметрический контроль рабочих мест (внутреннее облучение). Методики определения дозы и интерпретации измеряемых величин.	Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции. Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания Решение тестовых заданий, ситуационных	42	II	ПК-3 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Знать: методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов Уметь: выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека Владеть: навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	Тесты № 4-6 Практические навыки №2 Ситуационные задачи №3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий Освоение компетенции
		задач.					
19.	Тема 3. Индивидуальный дозиметрический контроль персонала (внутреннее облучение). Методики определения дозы и интерпретации измеряемых величин.	Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции. Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания Решение тестовых заданий, ситуационных задач.	42	II	ПК-3 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Знать: методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов Уметь: выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека Владеть: навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	Тесты № 7-9 Практические навыки №3 Ситуационные задачи №5,6
20.	Тема 4. Дозиметрический контроль внешнего	Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами.	48	II	ПК-3 готовность к	Знать: методы и методики выполнения	Тесты № 10-12 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий Освоение компетенции
	профессионального облучения. Методики определения дозы и интерпретации измеряемых величин.	Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции. Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания Решение тестовых заданий, ситуационных задач.			применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов Уметь: выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека Владеть: навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	навыки №4 Ситуационные задачи №7,8
21.	Тема 5. Групповой (коллективный) дозиметрический контроль.	Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и	42	II	ПК-3 готовность к применению специализированного оборудования,	Знать: методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения	Тесты № 13-15 Практические навыки №5 Ситуационные задачи №9,10

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий Освоение компетенции
		<p>реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции. Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания. Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p>			предусмотренного для использования в профессиональной сфере	<p>операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов</p> <p>Уметь: выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека</p> <p>Владеть: навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p>	
22.	Раздел 4. Радиометрические, спектрометрические методы исследования различных сред биосферы по идентификации радиации	x	912	II	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий Освоение компетенции
23.	Тема 1. Методики определения и оценки содержания цезия-137, стронция-90 в пищевых продуктах (спектрометрический метод).	Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции. Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания Решение тестовых заданий, ситуационных задач.	48	II	ПК-3 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Знать: методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов Уметь: выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека Владеть: навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	Тесты № 1-3 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1-2
24.	Тема 2. Методика спектрометрического исследования	Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок.	48	II	ПК-3 готовность к применению	Знать: методы и методики выполнения исследований (испытаний) и	Тесты № 4-6 Практические навыки №2

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий Освоение компетенции
	строительных и других материалов. Определение тора, радия, калия и удельной эффективной активности.	Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции. Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания Решение тестовых заданий, ситуационных задач.			специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов Уметь: выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека Владеть: навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	Ситуационные задачи №3,4
25.	Тема 3. Методика исследования сырья и продукции лесопромышленного и целлюлозно-бумажного комплексов	Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных	48	II	ПК-3 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного	Знать: методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной	Тесты № 7-9 Практические навыки №3 Ситуационные задачи №5,6

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий Освоение компетенции
	(определение цезия - 137, стронция - 90).	<p>подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции. Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания. Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p>			для использования в профессиональной сфере	<p>или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов</p> <p>Уметь:</p> <p>выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p>	
26.	Тема 4. Методика спектрометрического исследования почвы. Определение плотности загрязнения почвы цезием - 137.	<p>Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов.</p>	48	II	ПК-3 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Знать: методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и	Тесты № 10-12 Практические навыки №4 Ситуационные задачи №7,8

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий Освоение компетенции
		<p>Оценка результатов испытаний, измерений, исследований.</p> <p>Оценка результатов обследования поднадзорных объектов.</p> <p>Оформление учетно-отчетной документации.</p> <p>Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы.</p> <p>Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора.</p> <p>Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач.</p> <p>Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции.</p> <p>Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания</p> <p>Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p>				<p>оценивания точности, достоверности результатов</p> <p>Уметь:</p> <p>выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p>	
27.	Тема 5. Методика радиометрические исследования гамма и бета излучений лома цветных и черных металлов.	<p>Анализ форм отчетных документов.</p> <p>Работа с нормативными документами.</p> <p>Анализ плана проведения проверок.</p> <p>Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора,</p> <p>Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов.</p> <p>Оценка результатов испытаний, измерений, исследований.</p> <p>Оценка результатов обследования</p>	48	II	ПК-3 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	<p>Знать:</p> <p>методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов</p> <p>Уметь:</p>	Тесты № 13-15 Практические навыки №5 Ситуационные задачи №9,10

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий Освоение компетенции
		<p>поднадзорных объектов.</p> <p>Оформление учетно-отчетной документации.</p> <p>Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы.</p> <p>Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора.</p> <p>Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач.</p> <p>Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции.</p> <p>Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания</p> <p>Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p>				<p>выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p>	
28.	Тема 6. Методика измерения и оценки мощности эквивалентной дозы внешнего гамма излучения в зданиях жилищного и общественного назначения.	<p>Анализ форм отчетных документов.</p> <p>Работа с нормативными документами.</p> <p>Анализ плана проведения проверок.</p> <p>Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора,</p> <p>Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов.</p> <p>Оценка результатов испытаний, измерений, исследований.</p> <p>Оценка результатов обследования поднадзорных объектов.</p> <p>Оформление учетно-отчетной документации.</p>	48	II	ПК-3 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	<p>Знать:</p> <p>методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов</p> <p>Уметь:</p> <p>выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере</p>	Тесты № 16-18 Практические навыки №6 Ситуационные задачи №11,12

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий Освоение компетенции
		<p>Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы.</p> <p>Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора.</p> <p>Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач.</p> <p>Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции.</p> <p>Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания</p> <p>Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p>				<p>санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p>	
29.	Тема 7. Методика измерения гамма фона на местности (пешеходный метод).	<p>Анализ форм отчетных документов.</p> <p>Работа с нормативными документами.</p> <p>Анализ плана проведения проверок.</p> <p>Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора,</p> <p>Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов.</p> <p>Оценка результатов испытаний, измерений, исследований.</p> <p>Оценка результатов обследования поднадзорных объектов.</p> <p>Оформление учетно-отчетной документации.</p> <p>Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы.</p> <p>Разработка состава, последовательности и</p>	48	II	<p>ПК-3</p> <p>готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере</p>	<p>Знать:</p> <p>методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов</p> <p>Уметь:</p> <p>выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания</p>	<p>Тесты № 19-22</p> <p>Практические навыки №7</p> <p>Ситуационные задачи №13,14</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий Освоение компетенции
		сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции. Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания Решение тестовых заданий, ситуационных задач.				человека Владеть: навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	
30.	Тема 8. Методика измерения и оценки мощности дозы гамма - излучения на рабочих местах	Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных	48	II	ПК-3 готовность к применению к специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Знать: методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов Уметь: выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека Владеть: навыками оформления	Тесты № 23-25 Практические навыки №8 Ситуационные задачи №15,16

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий Освоение компетенции
		<p>проверок объектов надзора.</p> <p>Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач.</p> <p>Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции.</p> <p>Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания</p> <p>Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p>				результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	
31.	Тема 9. Методика определения и оценки содержания цезия - 137 и стронция - 90 в воде.	<p>Анализ форм отчетных документов.</p> <p>Работа с нормативными документами.</p> <p>Анализ плана проведения проверок.</p> <p>Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора,</p> <p>Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов.</p> <p>Оценка результатов испытаний, измерений, исследований.</p> <p>Оценка результатов обследования поднадзорных объектов.</p> <p>Оформление учетно-отчетной документации.</p> <p>Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы.</p> <p>Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора.</p> <p>Формирование и направление межведомственных запросов с целью</p>	48	II	ПК-3 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	<p>Знать: методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов</p> <p>Уметь: выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека</p> <p>Владеть: навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований,</p>	Тесты № 26-28 Практические навыки №9 Ситуационные задачи №17,18

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий Освоение компетенции
		получения сведений при решении профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции. Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания Решение тестовых заданий, ситуационных задач.				испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	
32.	Тема 10. Методика измерения и оценки плотности потока радона с поверхности земли и строительных конструкций.	Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства о	48	II	ПК-3 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Знать: методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов Уметь: выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека Владеть: навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических оценок в соответствии с	Тесты № 29-31 Практические навыки №10 Ситуационные задачи №19,20

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий Освоение компетенции
		государственной регистрации продукции. Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания Решение тестовых заданий, ситуационных задач.				техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	
33.	Тема 11. Методика определения объемной активности радона в воздухе помещений, рудниках и в объектах окружающей среды (активная сорбция).	Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции. Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания	48	II	ПК-3 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Знать: методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов Уметь: выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека Владеть: навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами	Тесты № 32-34 Практические навыки №11 Ситуационные задачи №21,22

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий Освоение компетенции
		Решение тестовых заданий, ситуационных задач.				и нормативами	
34.	Тема 12. Методика измерения и оценки средней за время экспозиции объемной активности радона в воздухе жилых и общественных помещений (пассивный метод).	<p>Анализ форм отчетных документов.</p> <p>Работа с нормативными документами.</p> <p>Анализ плана проведения проверок.</p> <p>Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора,</p> <p>Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов.</p> <p>Оценка результатов испытаний, измерений, исследований.</p> <p>Оценка результатов обследования поднадзорных объектов.</p> <p>Оформление учетно-отчетной документации.</p> <p>Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы.</p> <p>Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора.</p> <p>Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач.</p> <p>Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции.</p> <p>Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания</p> <p>Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p>	48	II	ПК-3 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	<p>Знать: методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов</p> <p>Уметь: выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека</p> <p>Владеть: навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p>	Тесты № 35-37 Практические навыки №12 Ситуационные задачи №23,24

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий Освоение компетенции
35.	Тема 13. Методика измерения и оценки мощности дозы рентгеновского излучения.	Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции. Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания Решение тестовых заданий, ситуационных задач.	48	II	ПК-3 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Знать: методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов Уметь: выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека Владеть: навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	Тесты № 38-40 Практические навыки №13 Ситуационные задачи №25,26
36.	Тема 14. Методика измерения и оценки эквивалентной	Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок.	48	II	ПК-3 готовность к применению	Знать: методы и методики выполнения исследований (испытаний) и	Тесты № 41-43 Практические навыки №14

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий Освоение компетенции
	равновесной объемной активности радона в воздухе помещений жилых, общественных и других зданий с использованием РРА-01М-03.	Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции. Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания Решение тестовых заданий, ситуационных задач.			специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов Уметь: выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека Владеть: навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	Ситуационные задачи №27,28
37.	Тема 15. Методика измерения и оценки мощности дозы гамма-излучения и выявление локальных радиационных аномалий	Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных	48	II	ПК-3 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного	Знать: методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной	Тесты № 44-46 Практические навыки №15 Ситуационные задачи №29,30

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий Освоение компетенции
	при отводе земельных участков под строительство жилых, общественных и производственных зданий и сооружений.	<p>подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции. Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания. Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p>			для использования в профессиональной сфере	<p>или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов</p> <p>Уметь:</p> <p>выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p>	
38.	Тема 16. Методика измерения и оценки содержания радона в воде.	<p>Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов.</p>	48	II	ПК-3 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Знать: методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и	Тесты № 47-49 Практические навыки №16 Ситуационные задачи №31,32

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий Освоение компетенции
		<p>Оценка результатов испытаний, измерений, исследований.</p> <p>Оценка результатов обследования поднадзорных объектов.</p> <p>Оформление учетно-отчетной документации.</p> <p>Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы.</p> <p>Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора.</p> <p>Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач.</p> <p>Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции.</p> <p>Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания</p> <p>Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p>				<p>оценивания точности, достоверности результатов</p> <p>Уметь:</p> <p>выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p>	
39.	Тема 17. Методика идентификации ионизирующего излучения на кожных покровах, средствах индивидуальной защиты	<p>Анализ форм отчетных документов.</p> <p>Работа с нормативными документами.</p> <p>Анализ плана проведения проверок.</p> <p>Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора,</p> <p>Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов.</p> <p>Оценка результатов испытаний, измерений, исследований.</p> <p>Оценка результатов обследования</p>	48	II	ПК-3 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	<p>Знать:</p> <p>методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов</p> <p>Уметь:</p>	Тесты № 50-52 Практические навыки №17 Ситуационные задачи №33,34

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий Освоение компетенции
		<p>поднадзорных объектов.</p> <p>Оформление учетно-отчетной документации.</p> <p>Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы.</p> <p>Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора.</p> <p>Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач.</p> <p>Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции.</p> <p>Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания</p> <p>Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p>				<p>выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p>	
40.	Тема 18. Методы гигиенической оценки дезактивации объектов окружающей среды	<p>Анализ форм отчетных документов.</p> <p>Работа с нормативными документами.</p> <p>Анализ плана проведения проверок.</p> <p>Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора,</p> <p>Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов.</p> <p>Оценка результатов испытаний, измерений, исследований.</p> <p>Оценка результатов обследования поднадзорных объектов.</p> <p>Оформление учетно-отчетной документации.</p>	48	II	ПК-3 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	<p>Знать:</p> <p>методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов</p> <p>Уметь:</p> <p>выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере</p>	Тесты № 53-55 Практические навыки №18 Ситуационные задачи №35,36

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий Освоение компетенции
		<p>Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы.</p> <p>Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора.</p> <p>Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач.</p> <p>Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции.</p> <p>Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания</p> <p>Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p>				<p>санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий Освоение компетенции
41.	Тема 19. Методика идентификации ионизирующего излучения рабочих поверхностей	<p>Анализ форм отчетных документов.</p> <p>Работа с нормативными документами.</p> <p>Анализ плана проведения проверок.</p> <p>Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов.</p> <p>Оценка результатов испытаний, измерений, исследований.</p> <p>Оценка результатов обследования поднадзорных объектов.</p> <p>Оформление учетно-отчетной документации.</p> <p>Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы.</p> <p>Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора.</p> <p>Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач.</p> <p>Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции.</p> <p>Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания</p> <p>Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p>	48	II	ПК-3 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	<p>Знать: методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов</p> <p>Уметь: выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека</p> <p>Владеть: навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p>	Тесты № 56-58 Практические навыки №19 Ситуационные задачи №37,38
42.	Раздел 5. Гигиена труда при работе с закрытыми	х	162	III	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий Освоение компетенции
	открытыми источниками ионизирующего излучения						
43.	Тема 1. Радиационная безопасность и радиационный контроль при рентгеновской и радионуклидной дефектоскопии	<p>Анализ форм отчетных документов.</p> <p>Работа с нормативными документами.</p> <p>Анализ плана проведения проверок.</p> <p>Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора,</p> <p>Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов.</p> <p>Оценка результатов испытаний, измерений, исследований.</p> <p>Оценка результатов обследования поднадзорных объектов.</p> <p>Оформление учетно-отчетной документации.</p> <p>Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы.</p> <p>Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора.</p> <p>Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач.</p> <p>Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции.</p> <p>Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания</p> <p>Решение тестовых заданий, ситуационных</p>	18	III	<p>ПК-8</p> <p>готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	<p>Знать:</p> <p>практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения в области радиационной безопасности</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять контрольно-надзорные функции в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленные на обеспечение мер радиационной безопасности населения</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками организации деятельности органов, структурных подразделений, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>	<p>Тесты № 1-3</p> <p>Практические навыки №1</p> <p>Ситуационные задачи №1-2</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий Освоение компетенции
		задач.					
44.	Тема 2. Радиационная безопасность и радиационный контроль при обращении с радиоизотопными приборами	<p>Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции. Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания. Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p>	18	III	ПК-8 готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	<p>Знать: практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения в области радиационной безопасности</p> <p>Уметь: осуществлять контрольно-надзорные функции в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленные на обеспечение мер радиационной безопасности населения</p> <p>Владеть: навыками организации деятельности органов, структурных подразделений, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>	Тесты № 4-6 Практические навыки №2 Ситуационные задачи №3,4
45.	Тема 3. Радиационная безопасность и	<p>Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами.</p>	18	III	ПК-8 готовность к	<p>Знать: практические и организационные</p>	Тесты № 7-9 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий Освоение компетенции
	радиационный контроль при работе с источниками неиспользуемого рентгеновского излучения	Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции. Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания. Решение тестовых заданий, ситуационных задач.			организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения в области радиационной безопасности Уметь: осуществлять контрольно-надзорные функции в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленные на обеспечение мер радиационной безопасности населения Владеть: навыками организации деятельности органов, структурных подразделений, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	навыки №3 Ситуационные задачи №5,6
46.	Тема 4. Радиационная безопасность и радиационный контроль при облучении работников природными	Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и	18	III	ПК-8 готовность к организации и управлению деятельностью	Знать: практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения в	Тесты № 10-12 Практические навыки №4 Ситуационные задачи №7,8

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий Освоение компетенции
	источниками ионизирующего излучения в производственных условиях	реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции. Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания. Решение тестовых заданий, ситуационных задач.			организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	области радиационной безопасности Уметь: осуществлять контрольно-надзорные функции в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленные на обеспечение мер радиационной безопасности населения Владеть: навыками организации деятельности органов, структурных подразделений, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	
47.	Тема 5. Радиационная безопасность и радиационный контроль при эксплуатации лучевых досмотровых установок и рентгеновских сканеров для досмотра людей	Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования	18	III	ПК-8 готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений,	Знать: практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения в области радиационной безопасности Уметь:	Тесты № 13-15 Практические навыки №5 Ситуационные задачи №9,10

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий Освоение компетенции
		<p>поднадзорных объектов.</p> <p>Оценка результатов испытаний, измерений, исследований.</p> <p>Оценка результатов обследования поднадзорных объектов.</p> <p>Оформление учетно-отчетной документации.</p> <p>Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы.</p> <p>Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора.</p> <p>Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач.</p> <p>Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции.</p> <p>Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания</p> <p>Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p>			осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	<p>осуществлять контрольно-надзорные функции в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленные на обеспечение мер радиационной безопасности населения</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками организации деятельности органов, структурных подразделений, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>	
48.	Тема 6. Радиационная безопасность и радиационный контроль при заготовке и реализации металлолома	<p>Анализ форм отчетных документов.</p> <p>Работа с нормативными документами.</p> <p>Анализ плана проведения проверок.</p> <p>Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора,</p> <p>Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов.</p> <p>Оценка результатов испытаний, измерений, исследований.</p>	18	III	ПК-8 готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения	<p>Знать:</p> <p>практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения в области радиационной безопасности</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять контрольно-надзорные функции в сфере санитарно-эпидемиологического</p>	Тесты № 16-18 Практические навыки №6 Ситуационные задачи №11,12

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий Освоение компетенции
		<p>Оценка результатов обследования поднадзорных объектов.</p> <p>Оформление учетно-отчетной документации.</p> <p>Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы.</p> <p>Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора.</p> <p>Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач.</p> <p>Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции.</p> <p>Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания</p> <p>Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p>			санитарно-эпидемиологическое благополучия населения	<p>благополучия населения, направленные на обеспечение мер радиационной безопасности населения</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками организации деятельности органов, структурных подразделений, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>	
49.	Тема 7. Радиационная безопасность при монтаже, наладке и эксплуатации рентгеновской аппаратуры	<p>Анализ форм отчетных документов.</p> <p>Работа с нормативными документами.</p> <p>Анализ плана проведения проверок.</p> <p>Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора,</p> <p>Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов.</p> <p>Оценка результатов испытаний, измерений, исследований.</p> <p>Оценка результатов обследования поднадзорных объектов.</p> <p>Оформление учетно-отчетной</p>	18	III	<p>ПК-8</p> <p>готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологическое благополучия</p>	<p>Знать:</p> <p>практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения в области радиационной безопасности</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять контрольно-надзорные функции в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленные на обеспечение мер радиационной безопасности</p>	Тесты № 19-22 Практические навыки №7 Ситуационные задачи №13,14

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий Освоение компетенции
		<p>документации.</p> <p>Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы.</p> <p>Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора.</p> <p>Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач.</p> <p>Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции.</p> <p>Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания</p> <p>Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p>			населения	<p>населения</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками организации деятельности органов, структурных подразделений, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>	
50.	Тема 8. Радиационная безопасность и радиационный контроль при обращении с минеральным сырьем и материалами с повышенным содержанием природных радионуклидов в отдельных отраслях промышленности	<p>Анализ форм отчетных документов.</p> <p>Работа с нормативными документами.</p> <p>Анализ плана проведения проверок.</p> <p>Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора,</p> <p>Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов.</p> <p>Оценка результатов испытаний, измерений, исследований.</p> <p>Оценка результатов обследования поднадзорных объектов.</p> <p>Оформление учетно-отчетной документации.</p> <p>Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы.</p>	18	III	<p>ПК-8</p> <p>готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	<p>Знать:</p> <p>практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения в области радиационной безопасности</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять контрольно-надзорные функции в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленные на обеспечение мер радиационной безопасности населения</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками организации</p>	<p>Тесты № 23-25</p> <p>Практические навыки №8</p> <p>Ситуационные задачи №15,16</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий Освоение компетенции
		<p>Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора.</p> <p>Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач.</p> <p>Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции.</p> <p>Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания</p> <p>Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p>				<p>деятельности органов, структурных подразделений, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>	
51.	Тема 9. Радиационная безопасность и радиационный контроль на предприятиях по производству минеральных удобрений и агрохимикатов	<p>Анализ форм отчетных документов.</p> <p>Работа с нормативными документами.</p> <p>Анализ плана проведения проверок.</p> <p>Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора,</p> <p>Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов.</p> <p>Оценка результатов испытаний, измерений, исследований.</p> <p>Оценка результатов обследования поднадзорных объектов.</p> <p>Оформление учетно-отчетной документации.</p> <p>Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы.</p> <p>Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и</p>	18	III	<p>ПК-8</p> <p>готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	<p>Знать:</p> <p>практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения в области радиационной безопасности</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять контрольно-надзорные функции в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленные на обеспечение мер радиационной безопасности населения</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками организации деятельности органов, структурных подразделений, осуществляющих федеральный</p>	<p>Тесты № 26-28</p> <p>Практические навыки №9</p> <p>Ситуационные задачи №17,18</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий Освоение компетенции
		внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции. Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания Решение тестовых заданий, ситуационных задач.				государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	
52.	Раздел 6. Радиационная безопасность пациентов и персонала при рентгенорадиологических исследованиях	x	330	IV	x	x	x
53.	Тема 1. Радиационная безопасность пациентов и персонала при рентгеностоматологических исследованиях	Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и	48	IV	ПК-8 готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Знать: практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения в области радиационной безопасности Уметь: осуществлять контрольно-надзорные функции в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленные на обеспечение мер радиационной безопасности населения Владеть: навыками организации деятельности органов,	Тесты № 1-3 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий Освоение компетенции
		сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции. Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания Решение тестовых заданий, ситуационных задач.				структурных подразделений, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	
54.	Тема 2. Радиационный контроль при рентгенорадиологических исследованиях	Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных	48	IV	ПК-8 готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Знать: практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения в области радиационной безопасности Уметь: осуществлять контрольно-надзорные функции в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленные на обеспечение мер радиационной безопасности населения Владеть: навыками организации деятельности органов, структурных подразделений, осуществляющих федеральный государственный контроль	Тесты № 4-6 Практические навыки №2 Ситуационные задачи №3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий Освоение компетенции
		<p>проверок объектов надзора.</p> <p>Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач.</p> <p>Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции.</p> <p>Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания</p> <p>Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p>				(надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	
55.	Тема 3. Радиационная безопасность пациентов и персонала при интервенционных рентгенологических исследованиях	<p>Анализ форм отчетных документов.</p> <p>Работа с нормативными документами.</p> <p>Анализ плана проведения проверок.</p> <p>Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора,</p> <p>Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов.</p> <p>Оценка результатов испытаний, измерений, исследований.</p> <p>Оценка результатов обследования поднадзорных объектов.</p> <p>Оформление учетно-отчетной документации.</p> <p>Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы.</p> <p>Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора.</p> <p>Формирование и направление межведомственных запросов с целью</p>	48	IV	<p>ПК-8</p> <p>готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	<p>Знать:</p> <p>практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения в области радиационной безопасности</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять контрольно-надзорные функции в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленные на обеспечение мер радиационной безопасности населения</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками организации деятельности органов, структурных подразделений, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>	<p>Тесты № 7-9</p> <p>Практические навыки №3</p> <p>Ситуационные задачи №5,6</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий Освоение компетенции
		получения сведений при решении профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции. Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания Решение тестовых заданий, ситуационных задач.					
56.	Тема 4. Обеспечение радиационной безопасности в компьютерной томографии	Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства о	48	IV	ПК-8 готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Знать: практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения в области радиационной безопасности Уметь: осуществлять контрольно-надзорные функции в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленные на обеспечение мер радиационной безопасности населения Владеть: навыками организации деятельности органов, структурных подразделений, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	Тесты № 10-12 Практические навыки №4 Ситуационные задачи №7,8

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий Освоение компетенции
		государственной регистрации продукции. Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания Решение тестовых заданий, ситуационных задач.					
57.	Тема 5. Обеспечение радиационной безопасности при работе с открытыми радиоизотопными источниками в ядерной медицине	Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции. Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания	48	IV	ПК-8 готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Знать: практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения в области радиационной безопасности Уметь: осуществлять контрольно-надзорные функции в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленные на обеспечение мер радиационной безопасности населения Владеть: навыками организации деятельности органов, структурных подразделений, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	Тесты № 13-15 Практические навыки №5 Ситуационные задачи №9,10

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий Освоение компетенции
		Решение тестовых заданий, ситуационных задач.					
58.	Тема 6. Методика расчета эффективной дозы пациентов при рентгенорадиологических исследованиях	<p>Анализ форм отчетных документов.</p> <p>Работа с нормативными документами.</p> <p>Анализ плана проведения проверок.</p> <p>Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов.</p> <p>Оценка результатов испытаний, измерений, исследований.</p> <p>Оценка результатов обследования поднадзорных объектов.</p> <p>Оформление учетно-отчетной документации.</p> <p>Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы.</p> <p>Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора.</p> <p>Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач.</p> <p>Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции.</p> <p>Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания</p> <p>Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p>	48	IV	<p>ПК-8</p> <p>готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	<p>Знать:</p> <p>практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения в области радиационной безопасности</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять контрольно-надзорные функции в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленные на обеспечение мер радиационной безопасности населения</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками организации деятельности органов, структурных подразделений, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>	<p>Тесты № 16-18</p> <p>Практические навыки №6</p> <p>Ситуационные задачи №11,12</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий Освоение компетенции
59.	Тема 7. Радиационный контроль в радоновых лабораториях и отделениях радонотерапии	Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции. Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания Решение тестовых заданий, ситуационных задач.	42	IV	ПК-8 готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Знать: практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения в области радиационной безопасности Уметь: осуществлять контрольно-надзорные функции в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленные на обеспечение мер радиационной безопасности населения Владеть: навыками организации деятельности органов, структурных подразделений, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	Тесты № 19-22 Практические навыки №7 Ситуационные задачи №13,14
60.	Раздел 7. Санитарно-эпидемиологическую экспертиза условий	х	282	IV	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий Освоение компетенции
	выполнения работ при осуществлении деятельности в области использования источников ионизирующего излучения						
61.	Тема 1. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза условий выполнения работ при осуществлении деятельности в области использования источников ионизирующего излучения медицинских рентгенкабинетов	<p>Анализ форм отчетных документов.</p> <p>Работа с нормативными документами.</p> <p>Анализ плана проведения проверок.</p> <p>Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора,</p> <p>Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов.</p> <p>Оценка результатов испытаний, измерений, исследований.</p> <p>Оценка результатов обследования поднадзорных объектов.</p> <p>Оформление учетно-отчетной документации.</p> <p>Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы.</p> <p>Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора.</p> <p>Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач.</p> <p>Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции.</p>	48	IV	ПК-3 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	<p>Знать: методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов</p> <p>Уметь: выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека</p> <p>Владеть: навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами,</p>	Тесты № 1-3 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий Освоение компетенции
		Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания Решение тестовых заданий, ситуационных задач.				государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	
62.	Тема 2. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза условий выполнения работ при осуществлении деятельности в области использования источников ионизирующего излучения лучевых досмотровых установок	Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции. Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания Решение тестовых заданий, ситуационных	48	IV	ПК-3 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Знать: методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов Уметь: выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека Владеть: навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	Тесты № 4-6 Практические навыки №2 Ситуационные задачи №3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий Освоение компетенции
		задач.					
63.	Тема 3. Санитарно–эпидемиологическая экспертиза условий выполнения работ при осуществлении деятельности в области использования источников ионизирующего излучения дефектоскопов	<p>Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований.</p> <p>Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы.</p> <p>Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции. Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания. Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p>	48	IV	ПК-3 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	<p>Знать: методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов</p> <p>Уметь: выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека</p> <p>Владеть: навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p>	Тесты № 7-9 Практические навыки №3 Ситуационные задачи №5,6
64.	Тема 4. Санитарно–эпидемиологическая	<p>Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами.</p>	48	IV	ПК-3 готовность к	<p>Знать: методы и методики выполнения</p>	Тесты № 10-12 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий Освоение компетенции
	экспертиза условий выполнения работ при осуществлении деятельности в области использования источников ионизирующего излучения радиоизотопных приборов	<p>Анализ плана проведения проверок.</p> <p>Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов.</p> <p>Оценка результатов испытаний, измерений, исследований.</p> <p>Оценка результатов обследования поднадзорных объектов.</p> <p>Оформление учетно-отчетной документации.</p> <p>Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы.</p> <p>Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора.</p> <p>Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач.</p> <p>Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции.</p> <p>Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания</p> <p>Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p>			применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	<p>исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов</p> <p>Уметь:</p> <p>выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p>	навыки №4 Ситуационные задачи №7,8
	Тема 5. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза условий выполнения работ при осуществлении	<p>Анализ форм отчетных документов.</p> <p>Работа с нормативными документами.</p> <p>Анализ плана проведения проверок.</p> <p>Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и</p>	42	IV	ПК-3 готовность к применению специализированного оборудования,	Знать: методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения	Тесты № 13-15 Практические навыки №5 Ситуационные задачи №9,10

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий Освоение компетенции
	деятельности в области использования источников ионизирующего излучения радиологических лабораторий	реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции. Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания Решение тестовых заданий, ситуационных задач.			предусмотренного для использования в профессиональной сфере	операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов Уметь: выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека Владеть: навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	
65.	Тема 6. Методические основы радиационной защиты при использовании ионизирующего излучения. Расчет	Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных	48	IV	ПК-3 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного	Знать: методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной	Тесты № 16-18 Практические навыки №6 Ситуационные задачи №11,12

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий Освоение компетенции
	стационарной защиты. Математический расчет защиты количеством, временем, расстоянием, экраном.	подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции. Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания. Решение тестовых заданий, ситуационных задач.			для использования в профессиональной сфере	или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов Уметь: выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека Владеть: навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	
66.	Раздел 8. Санитарно-гигиенические требования к мероприятиям по ликвидации последствий радиационной аварий.	х	84	IV	х	х	х
67.	Тема 1. Выработка алгоритма действий	Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами.	42	IV	ПК-1 готовность к	Знать: основные принципы и методика	Тесты № 1-3 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий Освоение компетенции
	органов и организаций Роспотребнадзора по осуществлению надзора и контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований к мероприятиям по ликвидации последствий радиационной аварии.	Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции. Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания. Решение тестовых заданий, ситуационных задач.			осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях, том числе радиационных авариях Уметь: проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) Владеть: навыками организации санитарно-противоэпидемических (профилактические) мероприятия, в том числе в условиях радиационных аварий	навыки №1 Ситуационные задачи №1-2
68.	Тема 2. Определение дозы незапланированного или аварийного облучения персонала	Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и	42	IV	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-	Знать: основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных	Тесты № 4-6 Практические навыки №2 Ситуационные задачи №3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий Освоение компетенции
		<p>реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции. Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания. Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p>			<p>противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ситуациях, том числе радиационных авариях Уметь: проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) Владеть: навыками организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятия, в том числе в условиях радиационных аварий</p>	
69.	<p>Раздел 9. Организация государственного санитарного надзора за обеспечением радиационной безопасности персонала и населения</p>	x	6	IV	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий Освоение компетенции
70.	Тема 1 Организация и проведение государственного санитарно-эпидемиологического надзора в радиационной гигиене	Зачетное занятие	6	IV	ПК-6 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знать: законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения Уметь: осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки Владеть: навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий	Контрольные вопросы № 1-43 Практические навыки № 1-20
Всего часов:			2376	I-IV	x	x	x

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

ДНЕВНИК

ОРДИНАТОРА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

« _____ »

на 2020/ 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО

КАФЕДРА _____

Зав. кафедрой _____ / _____ /
(Ф.И.О.) / (подпись)

Ответственный
за подготовку ординатора _____ / _____ /
(Ф.И.О.) / (подпись)

СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
(подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры)
по специальности 32.08.09 Радиационная гигиена

Структура программы обучения		Объем программы ординатуры (в зачетных единицах*)
Блок 1	Практики (модули)	
	Базовая часть	
	<i>Радиационная гигиена</i>	
	<i>Общественное здоровье и здравоохранение</i>	
	<i>Микробиология</i>	
	<i>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</i>	
	<i>Педагогика</i>	
	<i>Социально-гигиенический мониторинг</i>	
	Вариативная часть	
	<i>Технологии госсаэтинадзора</i>	
<i>Правовые основы госсаэтинадзора</i>		
Блок 2	Практики	
	Базовая часть <i>Радиационная гигиена</i>	
	Вариативная часть <i>Социально-гигиенический мониторинг</i>	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	
	Подготовка к сдаче государственного экзамена	
	Сдача государственного экзамена	
Общий объем подготовки**		

* - Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут.

** - Максимальный объем учебной нагрузки ординатора, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю. Из них 36 акад. Часов отводится на аудиторную работу, а 18 акад. Часов – на внеаудиторную самостоятельную работу.

Ответственный
за подготовку ординатора _____ / _____ /
(Ф.И.О.) / (подпись)

«__» _____ 20__ год

БЛОК 1. ПРАКТИКИ (МОДУЛИ)

- Базовая часть _____

№ п/п	Тематика занятий	Вид занятий*	Дата
1	2	3	4
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
	Второй год		
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			

29			
30			

* - где: Л- лекция, П- практическое занятие, С- семинар

- Базовая часть *Общественное здоровье и здравоохранение*

№ п/п	Тематика занятий	Вид занятий*	Дата
1	2	3	4
1			
2			
3			
4			

* - где: Л - лекция, П - практическое занятие, С - семинар

- Базовая часть *Микробиология*

№ п/п	Тематика занятий	Вид занятий*	Дата
1	2	3	4
1			
2			
3			
4			

* - где: Л- лекция, П- практическое занятие, С- семинар

- Базовая часть *Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций*

№ п/п	Тематика занятий	Вид занятий*	Дата
1	2	3	4
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

9			
10			
11			

* - где: Л- лекция, П- практическое занятие, С- семинар

• **Базовая часть Педагогика**

№ п/п	Тематика занятий	Вид занятий*	Дата
1	2	3	4
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

* - где: Л- лекция, П- практическое занятие, С- семинар

• **Вариативная часть Социально-гигиенический мониторинг**

№ п/п	Тематика занятий	Вид занятий	Дата

• **Вариативная часть Правовые основы госсанэпиднадзора/Технологии госсанэпиднадзора**

№ п/п	Тематика занятий	Вид занятий	Дата
1			
2			
3			
4			

5			
---	--	--	--

Ответственный

за подготовку ординатора _____ / _____ /
(Ф.И.О.) / (подпись)

«__» _____ 20__ год

Практическая подготовка ординатора 1 года обучения

Место проведения _____

Сроки обучения _____

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Кол-во манипуляций (еженедельный отчет)
1	2	3

Ответственный
за подготовку ординатора _____ / _____ /
(Ф.И.О.) / (подпись)

« ___ » _____ 20__ год

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Кол-во манипуляций (еженедельный отчет)
		3

Ответственный
за подготовку ординатора _____ / _____ /
(Ф.И.О.) / (подпись)

« ___ » _____ 20__ год

Практическая подготовка ординатора 2 года обучения

Место проведения _____

Сроки обучения _____

Сроки обучения _№_ п/п	Вид профессиональной деятельности	Кол-во манипуляций (еженедельный отчет)
1	2	3

Ответственный
за подготовку ординатора _____ / _____ /
(Ф.И.О.) / (подпись)

« ___ » _____ 20__ год

Вариативная часть *Социально-гигиенический мониторинг*

Практическая подготовка ординатора 2 года обучения

Место проведения _____

Сроки обучения _____

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Кол-во манипуляций (еженедельный отчет)

Ординатор _____ / _____ /

Ответственный
за подготовку ординатора _____ / _____ /
(Ф.И.О.) / (подпись)

«__» _____ 20__ год

Характеристика на ординатора

«__» _____ 20__ г.

Ответственный
за подготовку ординатора _____ / _____ /
(Ф.И.О.) / (подпись)

Зав. кафедрой _____ / _____ /
(Ф.И.О.) / (подпись)

(Оборот)

4.1.3. Контрольно-диагностические материалы (список вопросов для подготовки к зачету, тесты, задачи и т.п.)

Список теоретических вопросов для подготовки к зачёту

1. Структура и функции Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
2. Ответственность за выполнение требований к обеспечению радиационной безопасности.
3. Основные принципы обеспечения радиационной безопасности населения Российской Федерации. Законодательная и нормативная база.
4. Понятие о техногенном облучении, принципы нормирования, классы нормативов.
5. Требования к ограничению облучения населения от техногенных источников.
6. Природные источники ионизирующих излучений. Естественный и технологически измененный радиационный фон.
7. Радиоизотопы, обуславливающие естественную радиоактивность воздуха. Радон как основной фактор естественной радиоактивности воздуха закрытых помещений.
8. Краткая характеристика метода оценки объемной активности радона по продуктам его распада в воздухе. Нормирование радона в воздухе помещений.
9. Факторы, обуславливающие естественную радиоактивность воды различных водоисточников. Естественные радиоизотопы в воде.
10. Алгоритм оценки радиоактивности воды водоемов.
11. Методика отбора проб для определения радиоактивности воды водоемов.
12. Естественная радиоактивность продуктов растительного и животного происхождения. Пути проникновения искусственных радиоизотопов в продукты питания из объектов окружающей среды.
13. Методика отбора проб продуктов питания для радиометрического исследования. Гигиеническая оценка радиоактивности пищевых продуктов.
14. Характеристика закрытых источников ионизирующих излучений. Принципы обеспечения радиационной безопасности работы с ними.
15. Гигиеническая характеристика открытых источников ионизирующих излучений. Принципы обеспечения радиационной безопасности при работе с ними.
16. Радиационный и медицинский контроль при работах с источниками ионизирующих излучений.
17. Гигиена труда и обеспечение радиационной безопасности персонала при диагностических исследованиях и лучевой терапии с помощью открытых источников ионизирующих излучений.
18. Радиационная безопасность персонала при работе с источниками ионизирующих излучений.
19. Принципы радиационной безопасности при нормальной эксплуатации источников ионизирующего излучения.
20. Гигиена труда и обеспечение радиационной безопасности персонала при выполнении рентгенодиагностических процедур.
21. Понятие «медицинское облучение», вклад в суммарную дозу облучения населения. Принципы обеспечения радиационной безопасности при медицинском облучении.
22. Реализация принципов нормирования при медицинском облучении. Понятие о референтных диагностических уровнях.
23. Реализация принципа обоснования и оптимизации при медицинском облучении.
24. Классификация радиационных объектов по степени радиационной опасности.
25. Характеристика и классификация радиационных аварий. Мероприятия по защите населения при радиационной аварии.
26. Причины радиационных аварий. Основные пути облучения людей при радиационных авариях.
27. Задачи Роспотребнадзора при расследовании и ликвидации радиационных аварий.
28. Основные принципы обеспечения РБ персонала радиационно-опасных объектов в условиях аварии.

- Планируемое повышенное облучение персонала. Правила допуска к ликвидации радиационных аварий.
29. Санитарно-дозиметрический контроль при работе с закрытыми и открытыми источниками ИИ. Классификация дозиметров по способу регистрации и виду регистрируемого ионизирующего излучения.
 30. Основные источники радиоактивного загрязнения окружающей среды. Система мероприятий по охране окружающей среды от радиоактивных загрязнений.
 31. Понятие о радиоактивных отходах. Источники, классификация по периоду полураспада, активности, агрегатному состоянию. Способы захоронения жидких и твердых РАО.
 32. Проблема удаления радиоактивных отходов. Гигиенические требования, предъявляемые к сбору, хранению, транспортировке и захоронению радиоактивных отходов.
 33. Медицинские диагностические исследования и лечебные мероприятия как источник облучения населения. Применение закрытых источников ИИ и открытых радиоактивных веществ в медицине (ПЭТ, сцинтиграфия, радиоиммунотерапия и др.).
 34. Принципы радиационной безопасности при использовании источников ионизирующего излучения в медицине.
 35. Организация санитарно-дозиметрического контроля в медицинских учреждениях, использующих источники ионизирующего излучения.
 36. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области радиационной гигиены: содержание, задачи.
 37. Основная цель и задачи социально-гигиенического мониторинга за радиационной обстановкой на подконтрольной территории.
 38. Основные контролируемые параметры, характеризующие радиационную безопасность объектов окружающей среды на наблюдаемых территориях.
 39. Принципы организации радиационно-гигиенической паспортизации территории и объектов.
 40. Оценка риска для здоровья человека, связанная с загрязнением окружающей среды радиоактивными веществами.
 41. Цель, этапы создания и функционирования единой системы контроля индивидуальных доз облучения человека (ЕСКИД).
 42. Основные параметры радиационной обстановки, определяющие уровень и структуру доз облучения населения за счет природных источников.
 43. Основные направления обеспечения радиационной безопасности населения.

Перечень заданий, выявляющих практическую подготовку выпускника

1. Назовите принципы радиационной безопасности.
2. Оцените протокол радиационного контроля партии металлолома, выданный сторонней аккредитованной организацией.
3. Оцените протокол испытаний эксплуатационных параметров рентгеновского диагностического аппарата.
4. Проведите измерение радиационного фона в производственных помещениях предприятия, использующего источники ионизирующего излучения.
5. Проведите экспертизу документов, предоставленных стоматологической клиникой, с целью определения возможности размещения рентгеновского аппарата.
6. Оцените протокол индивидуального дозиметрического контроля, оформленный сторонней аккредитованной организацией.
7. Оцените протокол спектрометрических измерений пробы пищевого продукта.
8. Оцените протокол оценки радиационной обстановки территории, отведенной под строительство жилого дома.
9. Проведите отбор проб строительных материалов для спектрометрических исследований.
10. Проведите экспертизу радиационно-гигиенического паспорта городской больницы.
11. Назовите средние значения естественного радиационного фона на поднадзорной

- территории (город, район).
12. Оцените инструкцию по радиационной безопасности, разработанную в поликлинике, имеющей рентгеновское отделение.
 13. Оцените программу производственного контроля в организации, эксплуатирующей рентгеновские установки для досмотра багажа и товаров.
 14. Назовите порядок действия организации для согласования значений контрольных уровней, характеризующих достигнутый уровень обеспечения радиационной безопасности.
 15. Оцените проект размещения установки лучевой терапии в лечебном учреждении.
 16. Опишите методику проведения радиационного контроля партии металлолома.
 17. Опишите методику проведения радиационного контроля земельного участка.
 18. Перечислите требования к содержанию плана производственного радиационного контроля.
 19. Опишите план действий при выявлении и ликвидации очага радиоактивного загрязнения.
 20. Опишите перечень мероприятий для организации, планирующей работу с источниками ионизирующих излучений.

Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ САНПИН 2.6.2523-09 «НОРМЫ РАДИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (НРБ - 99/2009)» В ПРОЕКТИРУЕМЫХ ЖИЛЫХ ЗДАНИЯХ СРЕДНЕГОДОВАЯ ЭРОА НЕ ДОЛЖНА ПРЕВЫШАТ _____ БК/М³

- А. 100
- Б. 250
- В. 150
- Г. 80

Ответ: А

ВЫДАЧУ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ЗАКЛЮЧЕНИЙ НА ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (РАБОТЫ, УСЛУГ) В СУБЪЕКТАХ РФ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ

- А. должностное лицо Роспотребнадзора субъекта РФ, проводившее оформление санитарно-эпидемиологического заключения
- Б. руководитель Роспотребнадзора субъекта РФ
- Г. Главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» субъекта РФ
- Д. должностное лицо ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» субъекта РФ, проводившее санитарно-эпидемиологическую экспертизу

Ответ: В

СРОК ДЕЙСТВИЯ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ЗАКЛЮЧЕНИЙ НА РАБОТУ С ИСТОЧНИКАМИ ИОНИЗИРУЮЩИХ СОСТАВЛЯЕТ НЕ БОЛЕЕ

- А. 3 лет
- Б. 5 лет
- В. 2 лет
- Г. бессрочно

Ответ: Б

Ситуационная задача № 1

На литейном предприятии собираются организовать участок рентгеновской дефектоскопии металлических изделий, на котором будут работать 3 мужчины (17, 35 и 53 лет) и 2 женщины (32 и 48 лет).

Задание.

1. Укажите основные правоустанавливающие документы на деятельность, связанную с эксплуатацией источников ионизирующего излучения на данном предприятии. Укажите срок их действия.
2. Установите условия допуска предлагаемого контингента работников на участок рентгеновской дефектоскопии.
3. Укажите количество индивидуальных дозиметров на участке рентгеновской дефектоскопии.
4. Перечислите действия персонала по обеспечению радиационной безопасности на участке.

Эталон ответа

1. Лицензию на право эксплуатации (работы или проведения рентгеновской дефектоскопии) и (или) хранения источников ионизирующего излучения (генерирующих). Лицензия выдается бессрочно. Санитарно-эпидемиологическое заключение на соответствие условий эксплуатации (работы и проведения рентгеновской дефектоскопии) и (или) хранения источников ионизирующего излучения (генерирующих) санитарно-гигиеническим требованиям. Выдается на срок не более 5 лет.

3. На участке не может работать мужчина 17 лет, т.к. до 18 лет работать с источниками ионизирующего излучения нельзя.

4. Должно быть 6 дозиметров (5 для каждого сотрудника и дополнительный для женщины до 45 лет).

5. Пройти предварительный и в последующем периодические медицинские осмотры, обучение по радиационной безопасности, выполнять требования радиационной безопасности.

Ситуационная задача № 2

В рентгеновский кабинет детской поликлиники на флюорографическое профилактическое обследование привели ребёнка 12 лет по направлению школьного врача.

Вопросы:

1. Укажите можно ли проводить данное обследование ребёнку и с какого возраста.
2. Кто принимает решение о снижении возраста обследования детей, подлежащих профилактическим рентгенологическим исследованиям в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки
3. Укажите в присутствии кого может быть выполнено профилактическое флюорографическое обследование ребёнка.
4. Назовите какие принципы радиационной безопасности должны соблюдаться при проведении профилактического флюорографического обследования ребёнка.
5. Назовите кто и где регистрирует и как определяет дозовую нагрузку на пациента вследствие проведения рентгенологического исследования.

Эталон ответа

1. Можно только при неблагоприятной эпидемиологической обстановке. Флюорографическое профилактическое обследование детей допускается проводить с 14 лет. В условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки можно снизить возраст до 12 лет.
2. Такое решение принимается областным, краевым (республиканским) управлением здравоохранения по согласованию с органом государственной санитарно-эпидемиологической службы.
3. Рентгенологические исследования детей в возрасте до 12 лет выполняются в присутствии медицинской сестры, санитарки или родственников, в обязанности которых входит сопровождение пациента к месту выполнения исследования и наблюдение за ним в течение его проведения.

4. Нормирования, обоснования, оптимизации.
5. Врач-рентгенолог (или рентгенолаборант) регистрирует значение индивидуальной эффективной дозы пациента в листе учета дозовых нагрузок при проведении рентгенологических исследований и в журнале учета ежедневных рентгенологических исследований.

4.1.4. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие	E	65-61	3 (3-)

непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами практики. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы практики.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам практики.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе 650001, г. Кемерово, ул. Назарова, 1 Центр симуляционного обучения и аккредитации «Медико-профилактическое дело»

Краткое описание базы.

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, помещения для практической подготовки обучающихся, аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оборудование:

столы, стулья, столы читательские: Средства обучения: набор химической посуды, массо-измерительное оборудование, гомогенизатор (MASTICATOR), центрифуга (Центрифуга специальная лабораторная ЦСЛ-8), груша резиновая, диспенсор, дозатор с наконечниками (Дозатор механический 1-канальный ВЮНП), дозиметр-радиометр альфа-, бета-, гамма-излучений (Дозиметр гамма-излучения ДКГ-02У «Арбитр», Прибор сцинтилляционный геологоразведочный СРП-68-01), радиометр радона (Альфа-радиометр радона аэрозольный РАА-3-01 «Альфа-АЭРО»), радиометр ультрафиолетовый (Радиометр-дозиметр многоканальный (радиометр-дозиметр ультрафиолетовый) УФ-С, «Аргус-06/1»), принадлежность для забора биоматериала и смывов с поверхности.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, ноутбук, компьютеры с выходом в Интернет, интерактивная доска, лазерный принтер сканер-копир, принтер NO: SCX – 4100, планшеты LENOVO

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, таблицы, муляжи

Программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 Professional, Microsoft Office 13 Standard Linux лицензия GNU GPL, LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных « Электронная библиотека технического ВУЗа » (ЭБС « Консультант студента ») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU)) [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: http://www.moodle.kemsma.ru – для авторизованных пользователей.	неограниченный

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Радиационная гигиена: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -Радиационная гигиена: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Архангельский В.И., Кириллов			1

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	В.Ф., Коренков И.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru/			
2	Архангельский, В. И. Радиационная гигиена : учебное пособие / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с.	614 А 872	27	1
3	Ильин, Л. А. Радиационная гигиена [Текст] : учебник для вузов: [по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело"] / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 413 с.	614 И 460	26	1
4	Дополнительная литература			
5	Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] : учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru/			1
6	Гигиена [Электронный ресурс] / Мельниченко П. И., Архангельский В. И., Козлова Т. А., Прохоров Н. И., Семеновых Г. К., Семеновых Л. Н - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656с.- URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru/			1
7	Королев, А.А. Гигиена питания : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Медико- профилактическое дело" / А. А. Королев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2014. - 543 с.	613 К 682	58	1

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе практики

(указывается индекс и наименование практики по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__»_____ 201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				

Изменение ЭБС визируется в библиотеке.