

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
 д.м.н., проф. *Е.В. Коськина*  
 «31» *08* 20 *20* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**  
**Технологии госсанэпиднадзора**  
**ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**РАДИАЦИОННАЯ ГИГИЕНА**  
**(Вариативная часть)**

Специальность 32.08.09 «Радиационная гигиена»  
 Квалификация выпускника врач по радиационной гигиене  
 Форма обучения очная  
 Уровень подготовки подготовка кадров высшей  
 Управление последиplomной подготовки квалификации (ординатура)  
 специалистов  
 Кафедра-разработчик рабочей программы гигиены

Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СРС, час	Экзамен, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	час	ЗЕТ					
III	72	2	2	16	54		зачет
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>54</b>		<b>зачет</b>

Кемерово 2020

Рабочая программа дисциплины «Технологии госаэпиднадзора» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.08.09 «Радиационная гигиена», квалификация «подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1137 от «27» августа 2014 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 34091 от 18.09.2014г.) и учебным планом по специальности 32.08.09 «Радиационная гигиена», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 08 20 20 г.

Рабочую программу разработали: д.м.н., профессор, заведующий кафедрой гигиены Е.В.Коськина, доцент кафедры гигиены, к.м.н. Л.В.Попкова, доцент кафедры гигиены, к.м.н. О.П.Власова, доцент кафедры гигиены, к.м.н. Е.М.Ситникова, доцент кафедры гигиены, к.м.н. Л.П.Почуева, доцент кафедры гигиены, к.м.н. А.Н.Першин

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» 08 20 20 г Протокол № 1

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 1108  
Начальник УМУ [подпись] к.м.н., доцент Л.К. Исаков  
«31» 08 20 20 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора» является развитие и совершенствование компетенций в части готовности реализовать комплекс мероприятий государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области радиационной гигиены, направленных на профилактику инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний и улучшение условий жизни населения, а также знание законодательства в области технического регулирования и защиты прав потребителей в рамках надзорных мероприятий.

Задачи дисциплины:

- Подготовка врача по радиационной гигиене с формированием у него базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 32.08.09 «Радиационная гигиена», обладающего гигиеническим мышлением, хорошо ориентирующегося в российском законодательстве, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- Овладение основами законодательства по охране здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- Уяснение структуры и основных принципов организации здравоохранения и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, прав и обязанностей структурных подразделений, овладение основами анализа и планирования своей работы, направлениями сотрудничества с другими специалистами и службами;
- Освоение принципов врачебной этики и деонтологии;
- Освоение следующих видов деятельности и на их основе решение соответствующих профессиональных задач:
- Оценка состояния здоровья населения и факторов, его определяющих;
- Осуществление санитарно-эпидемиологического надзора за средой обитания и условиями жизнедеятельности населения;
- Осуществление управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья населения;
- Осуществление воспитательной, педагогической и научно-практической работы.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) Вариативная часть. Дисциплина по выбору

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками по основной образовательной программе специалитета по специальности 32.05.01. «Медико-профилактическое дело»: «Коммунальная гигиена», «Правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора», «Социально-гигиенический мониторинг», ознакомительной санитарно-гигиеническая практика «Гигиеническая диагностика», медико-профилактическая практика «Организационно-управленческая в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: производственная практика «Коммунальная гигиена», «Социально-гигиенический мониторинг», государственная итоговая аттестация

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Производственно-технологическая деятельность
2. Психолого-педагогическая деятельность
3. Организационно-управленческая деятельность.

### 1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.	прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-5 Практические навыки № 1 Ситуационные задачи № 1-3
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-9 Практические навыки №1,2 Ситуационные задачи № 1-3
2	ПК-6	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения	осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки	навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №10-20 Практические навыки №3,4 Ситуационные задачи № 4,6
3	ПК-8	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения в области радиационной безопасности	осуществлять контрольно-надзорные функции в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленные на обеспечение мер радиационной безопасности населения	навыками организации деятельности органов, структурных подразделений, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 13-20 Практические навыки № 4 Ситуационные задачи № 5,6
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 20-50 Ситуационные задачи № 6-9

## 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	III	
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			III	
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>				
Лекции (Л)	0,06	2	2	
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16	16	
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе НИРС</b>		1,5	54	54
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)		3	
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт			зачет	
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>72</b>	<b>зачёт</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Законодательные и организационные основы госсанэпиднадзора.</b>	<b>III</b>	<b>16</b>						<b>16</b>
1.1	Законодательное обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора при осуществлении ГСЭН.	III	4						4
1.2	Нормативное и методическое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора.	III	4						4
1.3	Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы.	III	4						4
1.4	Процессуальные действия специалистов органов и учреждений Роспотребнадзора при проведении госсанэпиднадзора.	III	4						4
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Технологии госсанэпиднадзора в области радиационной гигиены</b>	<b>III</b>	<b>56</b>	<b>2</b>		<b>16</b>			<b>38</b>
2.1	Современные технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области радиационной гигиены.	III	6	2					4
2.2	Технологии экспертной оценки соответствия проектируемых, создаваемых, вводимых в эксплуатацию учреждений, применяющих источники ионизирующих излучений, отдельных участков для работ или технических установок и т.д. действующим санитарно-гигиеническим нормам и	III	10			4			6

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	правилам.								
2.3	Технологии радиационно-гигиенического обследования учреждений, использующих источники ионизирующего излучения	III	6						6
2.4	Технологии лицензирования деятельности в области использования источников ионизирующего излучения.	III	8			4			4
2.5	Технологии экспертной оценки радиационно-гигиенической паспортизации организаций и территорий	III	4						4
2.6	Технологии радиационно-гигиенического контроля в условиях сбора, временного хранения и удаления радиоактивных отходов.	III	8			4			4
2.7	Технологии расследования аварийных ситуаций, обеспечение радиационной безопасности при проведении аварийных работ и организация мероприятий при ликвидации их последствий.	III	4						4
2.8	Технологии учета, контроля и проведения государственной регистрации радиоактивных веществ, отдельных радионуклидов, радиоактивных отходов.	III	10			4			6
	Зачёт	III							
	<b>Всего</b>	<b>III</b>	<b>2</b>			<b>16</b>			<b>54</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>Раздел 2. Технологии госсанэпиднадзора в области радиационной гигиены</b>		<b>2</b>	<b>III</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Современные технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области радиационной гигиены	Организация и порядок проведения санитарно-эпидемиологического надзора в области радиационной гигиены. Технологии составления плана проведения комплексной проверки санитарно-эпидемиологического благополучия поднадзорных объектов по разделу радиационной гигиены; актов обследования поднадзорных объектов. Порядок планирования работы (структурой планов, порядком составления и согласования); Состав и содержание отчета о деятельности и анализ его выполнения в соответствии с планом работы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и персонала радиационно-опасных объектов. Технологии и основные направления разработки профилактических мероприятий, направленных на повышение санитарно-эпидемиологического благополучия обследованных объектов в области обеспечения радиационной безопасности.	2	III	<b>ПК-6</b> готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения <b>Уметь:</b> осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки <b>Владеть:</b> навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий	Тесты № 1,2 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1-2
<b>Всего часов</b>			<b>2</b>	<b>III</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

### 2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 2. Технологии госсанэпиднадзора в области радиационной гигиены</b>	х	16	III	х	х	х
1.1	Технологии экспертной оценки соответствия проектируемых, создаваемых, вводимых в эксплуатацию учреждений, применяющих источники ионизирующих излучений, отдельных участков для работ или технических установок и т.д. действующим санитарно-гигиеническим нормам и правилам.	Содержание работ Роспотребнадзора в области радиационно-гигиенической экспертизы. Содержание надзора за объектами радиационной опасности. Содержание контроля за радиоактивностью окружающей среды радиологических групп и отделов территориальных органов Роспотребнадзора. Этапы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы соответствия условий эксплуатации источников ионизирующего излучения. Форма предоставления результатов проведения экспертной оценки соответствия проектируемых, создаваемых, вводимых в эксплуатацию учреждений, применяющих источники ионизирующих излучений, отдельных участков для работ или технических установок и т.д. действующим санитарно-гигиеническим нормам и правилам.	4	III	<b>ПК-6</b> готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения <b>Уметь:</b> осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки <b>Владеть:</b> навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий	Тесты № 1,2 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1-2
1.2	Технологии лицензирования деятельности в области использования источников ионизирующего излучения.	Общие положения. Положение, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 2 апреля 2012 г. N 278 «О лицензировании деятельности в	4	III	<b>ПК-8</b> готовность к организации и управлению	<b>Знать:</b> практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его	Тесты № 3-5 Практические навыки №2 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих) (за исключением случая, если эти источники используются в медицинской деятельности)». Перечень выполняемых работ и оказываемых услуг, составляющий деятельность в области использования источников ионизирующего излучения (за исключением случая, если эти источники используются в медицинской деятельности). Сведения о нормативных правовых актах, в соответствии с которыми осуществляется предоставление государственной услуги. Информация о порядке предоставления государственной услуги. Требования, предъявляемые к соискателю лицензии. Порядок получения лицензии. Порядок переоформления лицензии. Основание для отказа в предоставлении лицензии. Порядок предоставления лицензирующим органом дубликата лицензии, копии лицензии. Формы заявлений и иных документов, необходимых для предоставления государственной услуги и представляемых заявителем, включая образцы заполнения форм документов.</p>			<p>деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	<p>обеспечения в области радиационной безопасности  <b>Уметь:</b> осуществлять контрольно-надзорные функции в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленные на обеспечение мер радиационной безопасности населения  <b>Владеть:</b> навыками организации деятельности органов, структурных подразделений, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>	№3,4
1.3	Технологии радиационно-гигиенического контроля в условиях сбора, временного хранения и удаления радиоактивных отходов.	<p>Основные принципы радиационной безопасности и стадии обращения с радиоактивными отходами  Требования к сбору, хранению и удалению радиоактивных отходов из организации</p>	4	III	<p><b>ПК-8</b>  готовность к организации и управлению деятельностью организаций и</p>	<p><b>Знать:</b> практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения в области радиационной безопасности</p>	<p>Тесты № 6-8  Практические навыки №3  Ситуационные задачи №5,6</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Требования к приему радиоактивных отходов от организации. Требования к транспортированию радиоактивных отходов. Требования к размещению и оборудованию специализированных организаций по обращению с радиоактивными отходами. Требования к переработке и кондиционированию радиоактивных отходов. Требования к долговременному хранению и / или захоронению радиоактивных отходов</p> <p>Требования к уборке и дезактивации помещений специализированной организации, оборудования и спецтранспорта Мероприятия по предупреждению и ликвидации аварий при обращении с РАО. Меры индивидуальной защиты и личной гигиены Производственный контроль. Ведение учетно-отчетной документации на всех этапах контроля в условиях сбора, временного хранения и удаления радиоактивных отходов.</p>			<p>(или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	<p><b>Уметь:</b> осуществлять контрольно-надзорные функции в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленные на обеспечение мер радиационной безопасности населения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации деятельности органов, структурных подразделений, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4	Технологии учета, контроля и проведения государственной регистрации радиоактивных веществ, отдельных радионуклидов, радиоактивных отходов.	<p>Порядок организации системы государственного учета и контроля радиоактивных веществ и радиоактивных отходов</p> <p>Положение об организации системы государственного учета и контроля радиоактивных веществ и радиоактивных отходов</p> <p>Основные принципы осуществления учета и контроля РВ и РАО</p> <p>Объекты государственного учета и контроля радиоактивных веществ и радиоактивных отходов</p> <p>Цели функционирования системы государственного учета и контроля радиоактивных веществ и радиоактивных отходов. Структура системы государственного учета и контроля</p> <p>Информационно-аналитические центры системы государственного учета и контроля.</p> <p>Требования к порядку документального оформления постановления на учет и снятия с учета радиоактивных веществ и радиоактивных отходов в организации</p> <p>Меры контроля доступа к радиоактивным веществам и радиоактивным отходам</p>	4	III	<b>ПК-8</b> готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	<p><b>Знать:</b> практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения в области радиационной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять контрольно-надзорные функции в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленные на обеспечение мер радиационной безопасности населения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации деятельности органов, структурных подразделений, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>	<p>Тесты № 9-11</p> <p>Практические навыки №4</p> <p>Ситуационные задачи №7,8</p>
<b>Всего часов</b>			<b>16</b>	<b>III</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

## 2.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Законодательные и организационные основы госсанэпиднадзора.</b>	х	16	III	х	х	х
1.1	Законодательное обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора при осуществлении ГСЭН.	<p>Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции. Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды</p>	4	III	ПК-6 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки</p> <p><b>Владеть:</b> навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий</p>	<p>Тесты № 1,2</p> <p>Практические навыки №1</p> <p>Ситуационные задачи №1-2</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		обитания Решение тестовых заданий, ситуационных задач					
1.2	Нормативное и методическое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора.	<p>Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции. Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания</p>	4	III	<b>ПК-6</b> готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки</p> <p><b>Владеть:</b> навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий</p>	Тесты № 3-5 Практические навыки №2 Ситуационные задачи №3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Решение тестовых заданий, ситуационных задач					
1.3	Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы.	<p>Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции. Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания</p> <p>Решение тестовых заданий,</p>	4	III	<p><b>ПК-8</b></p> <p>готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	<p><b>Знать:</b> практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения в области радиационной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять контрольно-надзорные функции в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленные на обеспечение мер радиационной безопасности населения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации деятельности органов, структурных подразделений, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>	<p>Тесты № 6-8</p> <p>Практические навыки №3</p> <p>Ситуационные задачи №5,6</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ситуационных задач.					
1.4	Процессуальные действия специалистов органов и учреждений Роспотребнадзора при проведении госсанэпиднадзора.	Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных	4	III	<b>УК-2</b> готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. <b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	Тесты № 9-11 Практические навыки №4 Ситуационные задачи №7,8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции. Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания Решение тестовых заданий, ситуационных задач.			<b>ПК-8</b> готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	<b>Знать:</b> практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения в области радиационной безопасности <b>Уметь:</b> осуществлять контрольно-надзорные функции в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленные на обеспечение мер радиационной безопасности населения <b>Владеть:</b> навыками организации деятельности органов, структурных подразделений, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	
2	<b>Раздел 2. Технологии госсанэпиднадзора в области радиационной гигиены</b>	х	<b>38</b>	<b>III</b>	х	х	х
2.1	Современные технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области радиационной гигиены.	Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований.	4	III	<b>ПК-6</b> готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения <b>Уметь:</b> осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации	Тесты № 1,2 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции. Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p>				<p>о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки <b>Владеть:</b> навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий</p>	
2.2	Технологии экспертной оценки соответствия проектируемых, создаваемых, вводимых в эксплуатацию учреждений, применяющих источники ионизирующих излучений, отдельных участков для работ или технических установок и т.д. действующим санитарно-гигиеническим нормам и правилам.	<p>Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Оценка результатов обследования</p>	6	III	<b>ПК-8</b> готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-	<b>Знать:</b> практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения в области радиационной безопасности <b>Уметь:</b> осуществлять контрольно-надзорные функции в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленные на обеспечение мер радиационной безопасности	Тесты № 3-5 Практические навыки №2 Ситуационные задачи №3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>поднадзорных объектов.  Оформление учетно-отчетной документации.  Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы.  Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора.  Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач.  Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции.  Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания  Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p>			эпидемиологическое благополучия населения	<p>населения  <b>Владеть:</b> навыками организации деятельности органов, структурных подразделений, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>	
2.3	Технологии радиационно-гигиенического обследования учреждений, использующих источники ионизирующего излучения	<p>Анализ форм отчетных документов.  Работа с нормативными документами.  Анализ плана проведения проверок.  Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора,  Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов.  Оценка результатов испытаний, измерений, исследований.  Оценка результатов обследования поднадзорных объектов.</p>	6	III	<b>ПК-8</b> готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологическо	<p><b>Знать:</b> практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения в области радиационной безопасности  <b>Уметь:</b> осуществлять контрольно-надзорные функции в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленные на обеспечение мер радиационной безопасности населения</p>	Тесты № 6-8 Практические навыки №3 Ситуационные задачи №5,6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Оформление учетно-отчетной документации.</p> <p>Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы.</p> <p>Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора.</p> <p>Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач.</p> <p>Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции.</p> <p>Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания</p> <p>Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p>			го благополучия населения	<b>Владеть:</b> навыками организации деятельности органов, структурных подразделений, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	
2.4	Технологии лицензирования деятельности в области использования источников ионизирующего излучения.	<p>Анализ форм отчетных документов.</p> <p>Работа с нормативными документами.</p> <p>Анализ плана проведения проверок.</p> <p>Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора,</p> <p>Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов.</p> <p>Оценка результатов испытаний, измерений, исследований.</p> <p>Оценка результатов обследования поднадзорных объектов.</p> <p>Оформление учетно-отчетной</p>	4	III	<b>ПК-8</b> готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологическо го благополучия	<b>Знать:</b> практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения в области радиационной безопасности <b>Уметь:</b> осуществлять контрольно-надзорные функции в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленные на обеспечение мер радиационной безопасности населения <b>Владеть:</b> навыками организации	Тесты № 9-11 Практические навыки №4 Ситуационные задачи №7,8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции. Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p>			населения	деятельности органов, структурных подразделений, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	
2.5	Технологии экспертной оценки радиационно-гигиенической паспортизации организаций и территорий	<p>Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. Оформление учетно-отчетной документации.</p>	4	III	<b>ПК-8</b> готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	<p><b>Знать:</b> практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения в области радиационной безопасности <b>Уметь:</b> осуществлять контрольно-надзорные функции в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленные на обеспечение мер радиационной безопасности населения <b>Владеть:</b> навыками организации деятельности органов, структурных</p>	Тесты № 12-14 Практические навыки №5 Ситуационные задачи №9,10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы.</p> <p>Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора.</p> <p>Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач.</p> <p>Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции.</p> <p>Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания</p> <p>Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p>				<p>подразделений, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>	
2.6	<p>Технологии радиационно-гигиенического контроля в условиях сбора, временного хранения и удаления радиоактивных отходов.</p>	<p>Анализ форм отчетных документов.</p> <p>Работа с нормативными документами.</p> <p>Анализ плана проведения проверок.</p> <p>Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора,</p> <p>Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов.</p> <p>Оценка результатов испытаний, измерений, исследований.</p> <p>Оценка результатов обследования поднадзорных объектов.</p> <p>Оформление учетно-отчетной документации.</p> <p>Составление программы санитарно-</p>	4	III	<p><b>ПК-8</b></p> <p>готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	<p><b>Знать:</b> практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения в области радиационной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять контрольно-надзорные функции в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленные на обеспечение мер радиационной безопасности населения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации деятельности органов, структурных подразделений, осуществляющих</p>	<p>Тесты № 15-16</p> <p>Практические навыки №6</p> <p>Ситуационные задачи №11,12</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>эпидемиологической экспертизы.            Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора.            Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач.            Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции.            Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания            Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p>				федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	
2.7	Технологии расследования аварийных ситуаций, обеспечение радиационной безопасности при проведении аварийных работ и организация мероприятий при ликвидации их последствий.	<p>Анализ форм отчетных документов.            Работа с нормативными документами.            Анализ плана проведения проверок.            Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора,            Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов.            Оценка результатов испытаний, измерений, исследований.            Оценка результатов обследования поднадзорных объектов.            Оформление учетно-отчетной документации.            Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы.</p>	4	III	<b>ПК-8</b> готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	<p><b>Знать:</b> практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения в области радиационной безопасности  <b>Уметь:</b> осуществлять контрольно-надзорные функции в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленные на обеспечение мер радиационной безопасности населения  <b>Владеть:</b> навыками организации деятельности органов, структурных подразделений, осуществляющих федеральный государственный</p>	Тесты № 17-19 Практические навыки №7 Ситуационные задачи №13,14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора.</p> <p>Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач.</p> <p>Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции.</p> <p>Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания</p> <p>Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p>				контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	
2.8	Технологии учета, контроля и проведения государственной регистрации радиоактивных веществ, отдельных радионуклидов, радиоактивных отходов.	<p>Анализ форм отчетных документов.</p> <p>Работа с нормативными документами.</p> <p>Анализ плана проведения проверок.</p> <p>Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора,</p> <p>Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов.</p> <p>Оценка результатов испытаний, измерений, исследований.</p> <p>Оценка результатов обследования поднадзорных объектов.</p> <p>Оформление учетно-отчетной документации.</p> <p>Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы.</p> <p>Разработка состава, последовательности</p>	6	III	<b>ПК-8</b> готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	<p><b>Знать:</b> практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения в области радиационной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять контрольно-надзорные функции в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленные на обеспечение мер радиационной безопасности населения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации деятельности органов, структурных подразделений, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений,</p>	Тесты № 20-22 Практические навыки №8 Ситуационные задачи №15,16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора.</p> <p>Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач.</p> <p>Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции.</p> <p>Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания</p> <p>Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p>				обеспечивающих их деятельность	
<b>Всего часов:</b>			<b>54</b>	<b>III</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/клинических практических занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Основное учебное время выделяется на самостоятельную работу. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности обучающихся за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
2. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, полученных при изучении фундаментальных дисциплин, их группировка и концентрация в контексте решаемой профессиональной задачи.
3. Опережающая самостоятельная работа – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 25 % от аудиторных занятий, т.е. 4 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>Раздел 2. ТГСЭН по разделу радиационной гигиены</b>	<b>х</b>	<b>16</b>	<b>х</b>	<b>4</b>
1	Технологии экспертной оценки соответствия проектируемых, создаваемых, вводимых в эксплуатацию учреждений, применяющих источники ионизирующих излучений, отдельных участков для работ или технических установок и т.д. действующим санитарно-гигиеническим нормам и правилам.	ПЗ	4	Обучение на основании опыта	1
2	Технологии лицензирования деятельности в области использования источников ионизирующего излучения.	ПЗ	4	Опережающая самостоятельная работа	1
3	Технологии радиационно-гигиенического контроля в условиях сбора, временного хранения и удаления радиоактивных отходов.	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение	1
4	Технологии учета, контроля и проведения государственной регистрации радиоактивных веществ, отдельных радионуклидов, радиоактивных отходов.	ПЗ	4	Опережающая самостоятельная работа	1
	<b>Всего:</b>	<b>х</b>	<b>16</b>	<b>х</b>	<b>4</b>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля,** отражающая все требования, предъявляемые к ординатору.

Итоговая форма контроля проводится в виде зачета, предусматривающее решение тестовых заданий (2 варианта по 50 вопросов), собеседование (1 теоретический вопрос, 1 ситуационная задача).

Проведение итогового контроля осуществляется ответственными преподавателями, ведущими собеседование и оценивающие устные ответы ординатора.

Длительность выполнения тестового контроля знаний студента состоит из времени на решение 50 тестовых задания по вариантам (50 минут на каждого ординатора).

Длительность собеседования состоит из времени ответа ординатора (30 мин. на каждого ординатора) и времени ожидания и подготовки к ответу.

#### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:**

1. Национальная система обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
2. Правовые основы и нормативно методическое обеспечение деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия.
3. Национальная система защиты прав потребителей.
4. Правовые основы и нормативно методическое обеспечение деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей.
5. Деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
6. Контрольно-надзорные мероприятия. Организация и проведение проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
7. Реализация надзорной функции органами Роспотребнадзора.
8. Требования международных и национальных стандартов по обеспечению менеджмента качества в деятельности органа инспекции и испытательной лаборатории при проведении работ по оценке соответствия.
9. Государственные услуги в деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора: выдача санитарно-эпидемиологических заключений, государственная регистрация,
10. Лицензирование отдельных видов деятельности, уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.
11. Особенности проведения экспертизы в радиационной гигиене.
12. Организация и порядок проведения санитарно-эпидемиологического надзора в области радиационной гигиены.
13. Технологии составления плана проведения комплексной проверки санитарно-эпидемиологического благополучия поднадзорных объектов по разделу радиационной гигиены; актов обследования поднадзорных объектов.
14. Порядок планирования работы (структурой планов, порядком составления и согласования);
15. Состав и содержание отчета о деятельности и анализ его выполнения в соответствии с планом работы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и персонала радиационно-опасных объектов. Технологии и основные направления разработки профилактических мероприятий, направленных на повышение санитарно-эпидемиологического благополучия обследованных объектов в области обеспечения радиационной безопасности.

17. Технологии лицензирования деятельности в области использования источников ионизирующего излучения.
18. Порядок организации системы государственного учета и контроля радиоактивных веществ и радиоактивных отходов
19. Положение об организации системы государственного учета и контроля радиоактивных веществ и радиоактивных отходов
20. Основные принципы осуществления учета и контроля РВ и РАО
21. Объекты государственного учета и контроля радиоактивных веществ и радиоактивных отходов
22. Цели функционирования системы государственного учета и контроля радиоактивных веществ и радиоактивных отходов. Структура системы государственного учета и контроля

#### **4.1.2. Тестовые задания текущего контроля:**

1. *Выберите правильный ответ:*

##### **1. ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПЛАНОВОЙ ПРОВЕРКИ ЯВЛЯЕТСЯ**

1. план мероприятий по контролю (+)
2. истечение срока исполнения ранее выданного предписания
3. обращение и заявление граждан
4. по требованию Прокуратуры
5. обращение средств массовой информации

##### **2. СОГЛАСНО ФЗ №294 ОТ 26.12.2008 "О ЗАЩИТЕ ПРАВ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА) И МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ", ПЛАНОВЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ УСЛОВИЙ ТРУДА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ**

1. два и более раз в три года
2. ежеквартально
3. ежегодно
4. раз в три года (+)
5. при поступлении жалоб в Роспотребнадзор

##### **3. ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛИ НАПРАВЛЯЮТ В УПРАВЛЕНИЕ РОСПОТРЕБНАДЗОРА УВЕДОМЛЕНИЕ О**

1. начале предпринимательской деятельности (+)
2. поступлении некачественного сырья
3. изменениях технологии изготовления продукции
4. окончании предпринимательской деятельности
5. начале и окончании предпринимательской деятельности

#### **4.1.3 . Тестовые задания промежуточного контроля**

1. *Выберите правильный ответ:*

##### **1. САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ИМЕЕТ ПРАВО ВЫДАВАТЬ**

1. главный государственный санитарный врач (+)
2. главный врач районной больницы
3. любое должностное лицо Управления Роспотребнадзора
4. врач-гигиенист, эпидемиолог
5. врач-эксперт

## **2. ЦЕЛЬЮ ГОССАНЭПИДНАДЗОРА ЯВЛЯЕТСЯ**

1. сохранение здоровья населения
2. разработка предложений для органов исполнительной власти для принятия управленческих решений по оздоровлению населения
3. проведение мероприятий по надзору
4. получение объективных данных, характеризующих санитарно-эпидемиологическое состояния объектов надзора
5. обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения (+)

## **3. В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ «О САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМ БЛАГОПОЛУЧИИ ЧЕЛОВЕКА» ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПОДЛЕЖАТ ВЕЩЕСТВА И ПРОДУКЦИЯ**

1. впервые внедряемые в производство и ранее не использовавшиеся химические, биологические вещества и изготавливаемые на их основе препараты, потенциально опасные для человека, отдельные виды продукции, представляющие потенциальную опасность для человека, отдельные виды продукции, впервые ввозимые на территорию РФ (+)
2. серийно производимые химические, биологические вещества и изготавливаемые на их основе препараты, потенциально опасные для человека
3. опытные образцы химических, биологических веществ и изготавливаемых на их основе препаратов, потенциально опасных для человека
4. потенциально опасные для человека химические, биологические вещества при постановке их на производство

### **4.1.4. Ситуационные задачи:**

#### **Ситуационная задача № 1**

В рентгеновском кабинете детской поликлиники работают 2 врача – мужчины (55 и 68 лет), 3 рентгено-лаборанта женщины (28, 33 и 62 лет). Одна из женщин беременна.

#### **Задание.**

1. Укажите основные правоустанавливающие документы на деятельность, связанную с эксплуатацией источников ионизирующего излучения в медицинской организации. Укажите срок их действия.
2. Оцените условия допуска персонала к работе в рентгеновском кабинете.
3. Установите количество индивидуальных дозиметров в рентгеновском кабинете.
4. Укажите действия персонала по обеспечению радиационной безопасности.

#### **Эталон ответа**

1. Лицензия на медицинскую деятельность с указанием вида деятельности – рентгенология. Лицензия действует бессрочно.
2. Санитарно-эпидемиологическое заключение на соответствие условий эксплуатации (работы с рентгеновскими аппаратами) и (или) хранения источников ионизирующего излучения (генерирующих) санитарно-гигиеническим требованиям. Выдается на срок не более 5 лет.
3. В рентгеновском кабинете может работать весь персонал, кроме беременной женщины. Она должна до начала декретного отпуска быть переведена на работу, не связанную с источниками ионизирующего излучения.
4. 7 дозиметров (5 для каждого сотрудника и дополнительные для 2 женщин до 45 лет).
5. Пройти предварительный и в последующем периодические медицинские осмотры, обучение по радиационной безопасности, использовать средства индивидуальной защиты пациентов и персонала.

## Ситуационная задача № 2

В Бюро Дозиметрического контроля (БДК) радиохимического завода (РХЗ) ОАО «Сибирский химический комбинат» проходил производственную практику студент выпускного курса в качестве помощника дозиметриста. Технология производства предусматривает выделение в воздух рабочей зоны  $\beta$ -активных радионуклидов.

По окончании одного из рабочих дней (смены) он произвел самоконтроль спецодежды, спецобуви и кожных покровов на стационарном приборе радиационного контроля, который зафиксировал уровень радиоактивного загрязнения средств индивидуальной защиты, равный 1950 част./см<sup>2</sup>хмин.

### Задание.

1. Оцените уровень загрязнения радиоактивными веществами средств индивидуальной защиты студента-практиканта.
2. Укажите общие требования радиационной безопасности, применимые к охране труда студента-практиканта, работающего в качестве помощника дозиметриста.

### Эталон ответа

В соответствии с табл. 8.9 НРБ-99/2009 допустимый уровень радиоактивного загрязнения основной спецодежды, внутренней поверхности дополнительных средств индивидуальной защиты, наружной поверхности спецобуви должен составлять не более 2000 част./см<sup>2</sup>хмин. В данной ситуации уровень загрязнения спецодежды, спецобуви и средств индивидуальной защиты студента-практиканта не превышает допустимый уровень радиоактивного загрязнения бета-активными нуклидами (1950 част./см<sup>2</sup>хмин.).

Согласно п. 2.3.2. ОСПОРБ радиационная безопасность студента-практиканта на радиохимическом заводе обеспечивается:

- ограничениями допуска к работе с источниками излучения по возрасту, полу, состоянию здоровья, уровню предыдущего облучения и другим показателям;
- знанием и соблюдением правил работы с источниками излучения;
- защитными барьерами, экранами и расстоянием от источников излучения, а также ограничением времени работы с источниками излучения;
- созданием условий труда, отвечающих требованиям НРБ-99/2009 и ОСПОРБ-99/2010;
- применением индивидуальных средств защиты;
- соблюдением установленных контрольных уровней;
- организацией радиационного контроля;
- организацией системы информации о радиационной обстановке;
- проведением эффективных мероприятий по защите персонала при планировании повышенного облучения в случае аварии.

Согласно 3.1.9. НРБ-99/2009 для студентов и учащихся старше 16 лет, проходящих профессиональное обучение с использованием источников излучения, годовые дозы не должны превышать значений, установленных для персонала группы Б.

Все лица, в том числе студент-практикант, работающие или посещающие здания, помещения и территорию радиохимического завода, где выполняются работы с радиоактивными веществами, обеспечиваются основной спецодеждой (комбинезонами или костюмами, беретом, нательным бельем, носками), основной спецобувью, согласно действующим нормам бесплатной выдачи спецодежды (3.14.1. ОСПОРБ 99/2010 все работающие с источниками излучения или посещающие участки, где производятся такие работы, должны обеспечиваться сертифицированными спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с видом и классом работ).

### 4.1.6. Список тем рефератов:

1. Основы радиационной гигиены. Гигиенические нормативы.
2. Варианты утилизации радиоактивных отходов. Способы дезактивации, их классификация.
3. Физические основы радиобиологии. Применение закона радиоактивного распада

- для оценки радиационного риска в условиях свежих выпадений продуктов ядерного деления.
4. Методы измерения радиоактивности. Выбор оптимальных условий измерения радиоактивности препаратов и объектов.
  5. Расчёт доз внешнего и внутреннего облучения животных, пациентов и работников в условиях интенсивного радиоактивного загрязнения окружающей среды.
  6. Организация радиационного контроля на объектах
  7. Отбор и подготовки проб растительного и животного происхождения для радиационной экспертизы. Нормы и сроки отбора проб.
  8. Токсикология радионуклидов. Методы, направленные на снижение накопления радионуклидов в продукции животноводства.
  9. Лучевые поражения. Острая и хроническая лучевая болезнь.
  10. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза различных объектов
  11. Использование радиационно-биологических технологий в народном хозяйстве
  12. Проблемы радиационной безопасности населения
  13. Проблемы радиационной безопасности в медицинской практике для работников и пациентов
  14. Санитарно-эпидемиологический надзор за радиационной безопасностью пищевых продуктов
  15. Санитарно-эпидемиологический надзор за радиационной безопасностью строительных материалов
  16. Санитарно-эпидемиологический надзор за радиационной безопасностью источников питьевого водоснабжения и питьевой воды
  17. Санитарно-эпидемиологический надзор за радиационной безопасностью почвы
  18. Санитарно-эпидемиологический надзор за радиационной безопасностью атмосферного воздуха.
  19. Санитарно-эпидемиологический надзор за радиационной безопасностью жилых и общественных зданий
  20. Санитарно-эпидемиологический надзор за радиационной безопасностью промышленных предприятий

### Тесты ГИА

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-2	<p>ПРИ РЕШЕНИИ ВОПРОСА О СРОКАХ ПРОВЕДЕНИЯ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ У ЖЕНЩИН РЕПРОДУКТИВНОГО ВОЗРАСТА ВРАЧ ОБЯЗАН ПРИНЯТЬ ВО ВНИМАНИЕ</p> <p>А) фазу менструального цикла, клиническое состояние пациентки            Б) возраст пациентки            В) семейное положение пациентки            Г) мнение пациентки о целесообразности поведения процедуры</p>	Б)
ПК-6	<p>НАДЗОРНАЯ ФУНКЦИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОТДЕЛОВ УПРАВЛЕНИЯ РОСПОТРЕБНАДЗОРА В ОБЛАСТИ РАДИАЦИОННОЙ ГИГИЕНЫ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАДИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ, ПЕРСОНАЛА И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В</p> <p>А) наблюдении за радиационной безопасностью и принятии соответствующих мер в случае ее нарушения            Б) наблюдении за радиационной безопасностью и установлении ее соответствия (не соответствия)</p>	А)

	<p>В) требованиям на основании лабораторных исследований, экспертиз</p> <p>Г) согласовании нормативно-правовых документов в области радиационной гигиены и радиационной</p> <p>Д) безопасности</p> <p>Е) согласовании своих действий в области радиационной гигиены и радиационной безопасности с муниципальными советами на основании лабораторных исследований, экспертиз</p>	
ПК-8	<p>ЛИЦЕНЗИОННЫЙ КОНТРОЛЬ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ПОРЯДКЕ, ПРЕДУСМОТРЕННОМ</p> <p>А) А.Федеральным законом № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»</p> <p>Б) Б. Федеральным законом от 09.01.1996 N 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения»</p> <p>В) В. Федеральным законом от 21.11.1995 N 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии»</p> <p>Г) Г. Федеральным законом «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»</p> <p>Д) Д. Федеральным законом "О лицензировании отдельных видов деятельности".</p>	Г)

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-	D	80-76	4 (4-)

следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.			
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
2.	<b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст»	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–

	[Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.	неограниченный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	<b>Гигиена и экология человека</b> [Электронный ресурс] : учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>			1
2	<b>Гигиена</b> [Электронный ресурс] / Мельниченко П. И., Архангельский В. И., Козлова Т. А., Прохоров Н. И., Семеновых Г. К., Семеновых Л. Н - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 656с.- URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>			1

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, помещения для практической подготовки обучающихся, аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения для

самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Оборудование:**

столы, стулья, столы читательские: Средства обучения: набор химической посуды, массо-измерительное оборудование, гомогенизатор (MASTICATOR), центрифуга (Центрифуга специальная лабораторная ЦСЛ-8), груша резиновая, диспенсор, дозатор с наконечниками (Дозатор механический 1-канальный ВЮНП), дозиметр-радиометр альфа-, бета-, гамма-излучений (Дозиметр гамма-излучения ДКГ-02У «Арбитр», Прибор сцинтилляционный геологоразведочный СРП-68-01), радиометр радона (Альфа-радиометр радона аэрозольный РАА-3-01 «Альфа-АЭРО»), радиометр ультрафиолетовый ( Радиометр-дозиметр многоканальный (радиометр-дозиметр ультрафиолетовый) УФ-С, «Аргус-06/1»), принадлежность для забора биоматериала и смывов с поверхности.

**Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, ноутбук, компьютеры с выходом в Интернет, интерактивная доска, лазерный принтер сканер–копир, принтер NO: SCX – 4100, планшеты LENOVO

**Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций, таблицы, муляжи

**Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 8.1 Professional,  
Microsoft Office 13  
StandardLinux лицензия GNU GPL,  
LibreOffice лицензия GNU LGPLv3