

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. *Е.В. Косыкина*

Косыкина Е.В.

20 *08* *20* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**  
**«Правовые основы госсанэпиднадзора»**  
**ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**«ГИГИЕНА ПИТАНИЯ»**  
 (Вариативная часть)

Специальность

Квалификация выпускника

Форма обучения

Уровень подготовки:

Управление последиplomной подготовки специалистов

Кафедра-разработчик рабочей программы

32.08.02 «Гигиена питания»

врач по гигиене питания

очная

подготовка кадров высшей  
 квалификации

гигиены

| Семестр      | Трудоемкость |          | Лекций,<br>час | Практ.<br>занятий,<br>час | СРС, час  | Экзамен,<br>час | Форма<br>промежуточного<br>контроля<br>(экзамен/ зачет) |
|--------------|--------------|----------|----------------|---------------------------|-----------|-----------------|---|
|              | час          | ЗЕТ      |                |                           |           |                 |   |
| 3            | 72           | 2        | 2              | 16                        | 54        |                 | зачет   |
| <b>Итого</b> | <b>72</b>    | <b>2</b> | <b>2</b>       | <b>16</b>                 | <b>54</b> |                 | <b>зачет</b>  |

Кемерово 2020

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы госсанэпиднадзора» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.08.02 «Гигиена питания», квалификация «врач по гигиене питания», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1130 от 27.08.2014 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 34432 от 23.10.2014г.) и учебным планом по специальности 32.08.02 «Гигиена питания», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 27 » 02 2020 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 31 » 08 2020 г Протокол № 1

Рабочую программу разработали: д.м.н., профессор, заведующий кафедрой гигиены Е.В.Коськина, доцент кафедры гигиены, к.м.н. Л.П.Почуева, доцент кафедры гигиены, к.м.н. Л.В.Попкова, доцент кафедры гигиены, к.м.н. О.П.Власова, доцент кафедры гигиены, к.м.н. Е.М.Ситникова, доцент кафедры гигиены, к.м.н. А.Н.Першин.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 1088  
Начальник УМУ \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Л.К.Исаков  
« 31 » 08 2020 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правовые основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения клинического ординатора по специальности 32.08.02 «Гигиена питания», формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия населения, а также готовности специалиста выполнять и воспринимать другие дисциплины базовой и вариативной части, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, связанных с питанием населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, связанных с питанием населения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; – оценка состояния здоровья населения;
- оценка состояния среды обитания человека;
- проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия различных групп населения;
- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни; – организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- соблюдение основных требований информационной безопасности

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к Блоку 1 Вариативная часть. Дисциплины по выбору

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками по основной образовательной программе: «Гигиена питания», «Социально-гигиенический мониторинг», «Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора», «Гигиена чрезвычайных ситуаций».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: производственная практика «Гигиена питания», государственная итоговая аттестация

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. производственно-технологическая деятельность
2. психолого-педагогическая деятельность
3. организационно-управленческая деятельность

### 1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

| № п/п | Компетенции |   | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны  |  |   |  |
|-------|-------------|---|--|--|---|--|
|       | Код         | Содержание компетенции  | Знать  | Уметь  | Владеть   | Оценочные средства   |
| 1     | ПК-8        | готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности  | законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения   | осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки  | навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий  | <b>Текущий контроль:</b><br>Тесты № 1-10<br>Практические навыки № 1,2<br>Ситуационные задачи № 1,2           |
|       |             |   |  |  |   | <b>Промежуточная аттестация:</b><br>Тесты №1-20<br>Практические навыки №1-5<br>Ситуационные задачи № 1-5     |
| 2     | ПК-10       | готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения | организацию, формы и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за качеством и безопасностью пищевых продуктов и рационализацией питания, правила отнесения деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и (или) используемых ими производственных объектов к определенной категории риска или определенному классу (категории) опасности; <u>перечень</u> критериев отнесения и категории риска или классов опасности, применяемый при осуществлении отдельного вида | применять методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за качеством и безопасностью пищевых продуктов и рационализацией питания, правила отнесения деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и (или) используемых ими производственных объектов к определенной категории риска или определенному классу (категории) опасности; <u>перечень</u> критериев отнесения и категории риска или классов опасности, применяемый при осуществлении отдельного вида государственного | эффективными способами организации и управления деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в современных условиях; методиками отнесения деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и (или) используемых ими производственных объектов к определенной категории риска или определенному классу (категории) опасности. | <b>Текущий контроль:</b><br>Тесты № 1-10<br>Практические навыки № 1,2<br>Ситуационные задачи №1,2            |
|       |             |   |  |  |   | <b>Промежуточная аттестация:</b><br>Тесты № 21-40<br>Практические навыки №6-10<br>Ситуационные задачи № 6-10 |

|  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  | <p>государственного контроля (надзора); эффективные способы организации и управления деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в современных условиях</p> | <p>контроля (надзора); применять эффективные способы организации и управления деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в современных условиях</p> |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|

## 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                   | Трудоемкость всего       |                           | Семестры                      |
|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|  | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (ч) | III                           |
|  |                          |                           | Трудоемкость по семестрам (ч) |
|  |                          |                           | III                           |
| <b>Аудиторная работа, в том числе:</b>               | <b>0,5</b>               | <b>18</b>                 | <b>18</b>                     |
| Лекции (Л)   | 0,06                     | 2                         | 2                             |
| Лабораторные практикумы (ЛП)                         |                          |                           |                               |
| Практические занятия (ПЗ)                            | 0,44                     | 16                        | 16                            |
| Клинические практические занятия (КПЗ)               |                          |                           |                               |
| Семинары (С)   |                          |                           |                               |
| <b>Самостоятельная работа (СР), в том числе НИРС</b> | <b>1,5</b>               | <b>54</b>                 | <b>54</b>                     |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                     | зачет (З)                |                           | 3                             |
|  | экзамен (Э)              |                           |                               |
| Экзамен / зачёт                                      |                          | зачёт                     | зачёт                         |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>2</b>                 | <b>72</b>                 | <b>72</b>                     |

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

| № п/п    | Наименование разделов и тем   | Семестр    | Всего часов | Виды учебной работы |    |          |     |   | СР        |
|----------|---|------------|-------------|---------------------|----|----------|-----|---|-----------|
|          |   |            |             | Аудиторные часы     |    |          |     |   |           |
|          |   |            |             | Л                   | ЛП | ПЗ       | КПЗ | С |           |
| <b>1</b> | <b>Раздел 1. Правовое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.</b>             | <b>III</b> | <b>13</b>   | <b>2</b>            |    | <b>4</b> |     |   | <b>7</b>  |
| 1.1      | Тема 1 Законодательное обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.                | III        | 7           | 2                   |    | 4        |     |   | 1         |
| 1.2      | Тема 2 Нормативное и методическое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора. | III        | 5           |                     |    |          |     |   | 5         |
| <b>2</b> | <b>Раздел 2. Организация работы органов и учреждений Роспотребнадзора.</b>                            | <b>III</b> | <b>23</b>   |                     |    | <b>6</b> |     |   | <b>17</b> |
| 2.1      | Тема 1 Особенности деятельности управлений Роспотребнадзора и их территориальных отделов.             | III        | 5           |                     |    |          |     |   | 5         |

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем   | Семестр    | Всего часов | Виды учебной работы |    |           |     |   | СР        |
|----------|---|------------|-------------|---------------------|----|-----------|-----|---|-----------|
|          |   |            |             | Аудиторные часы     |    |           |     |   |           |
|          |   |            |             | Л                   | ЛП | ПЗ        | КПЗ | С |           |
| 2.2      | Тема 2 Особенности деятельности центров гигиены и эпидемиологии и их филиалов   | III        | 5           |                     |    |           |     |   | 5         |
| 2.3      | Тема 3 Санитарно-эпидемиологические проверки и их правовое обеспечение.   | III        | 7           |                     |    | 6         |     |   | 1         |
| 2.4      | Тема 4 Документы, подготовленные по результатам санитарно-эпидемиологического надзора.  | III        | 6           |                     |    |           |     |   | 6         |
| 3        | <b>Раздел 3. Нормативное, и методическое обеспечение госсанэпиднадзора по гигиене питания</b>   | <b>III</b> | <b>37</b>   |                     |    | <b>6</b>  |     |   | <b>31</b> |
| 3.1      | Тема 1 Принципы и методы гигиенического нормирования в области гигиены питания.   | III        | 6           |                     |    |           |     |   | 6         |
| 3.2      | Тема 2 Правовое и организационное обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора в области качества и безопасности продовольственного сырья и пищевой продукции. | III        | 7           |                     |    | 6         |     |   | 1         |
| 3.3      | Тема 3 Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора за предприятиями пищевой промышленности.  | III        | 6           |                     |    |           |     |   | 6         |
| 3.4      | Тема 4 Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора за организациями общественного питания.   | III        | 6           |                     |    |           |     |   | 6         |
| 3.5      | Тема 5 Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора за организациями торговли продовольственным сырьем и пищевой продукцией.                          | III        | 6           |                     |    |           |     |   | 6         |
| 3.6      | Тема 6 Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора за складскими помещениями длительного хранения продовольственного сырья и пищевой продукции.      | III        | 6           |                     |    |           |     |   | 6         |
|          | Зачёт   | III        |             |                     |    |           |     |   |           |
|          | <b>Всего</b>  | <b>III</b> | <b>72</b>   | <b>2</b>            |    | <b>16</b> |     |   | <b>54</b> |

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

| № п/п              | Наименование раздела, тем дисциплины  | Содержание лекционных занятий   | Кол-во часов | Семестр    | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)                              | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                             |
|--------------------|---|---|--------------|------------|---|--|--|
| 1                  | <b>Раздел 1. Правовое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.</b> | x   | 2            | III        | x   | x  | x  |
| 1.1                | Тема. Законодательное обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.     | Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения<br>Права и обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения<br>Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека<br>Государственная гражданская служба Российской Федерации. Принципы гражданской службы | 2            | III        | <b>ПК-8</b><br>готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | <b>Знать:</b><br>законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения<br><b>Уметь:</b><br>осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки<br><b>Владеть:</b><br>навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий | Тесты № 1-10<br>Практические навыки №1,2<br>Ситуационные задачи №1,2 |
| <b>Всего часов</b> |   |   | <b>2</b>     | <b>III</b> | <b>x</b>  | <b>x</b>   | <b>x</b>   |



### 2.3. Практические занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины  | Содержание практических занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)                              | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                             |
|-------|---|---|--------------|---------|---|--|--|
| 1     | <b>Раздел 1. Правовое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.</b> | х   | 4            | III     | х   | х  | х  |
| 1.1   | Тема. Законодательное обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.     | <p>Организация деятельности Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</p> <p>Организационно-правовые основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и других функций, возложенных на Федеральную службу Роспотребнадзора.</p> <p>Принципы государственного контроля и надзора в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p> <p>Права должностных лиц, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>Структура (основные разделы) и содержание «Положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека», утвержденное постановлением Правительства РФ от 30.06.2004 г. № 322.</p> <p>Основной федеральный закон и подзаконные акты, регулирующие деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.</p> <p>Кадровый состав органов и учреждений</p> | 4            | III     | <b>ПК-8</b><br>готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | <p><b>Знать:</b><br/>законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения</p> <p><b>Уметь:</b><br/>осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий</p> | Тесты № 1-10<br>Практические навыки №1,2<br>Ситуационные задачи №1,2 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                                       | Содержание практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--|--|--------------|---------|--|---|---|
|       |  | Роспотребнадзора.  |              |         |  |   |   |
| 2.    | <b>Раздел 2. Организация работы органов и учреждений Роспотребнадзора.</b> | х  | 6            | I       | х  | х   | х   |
| 2.1.  | Тема. Санитарно-эпидемиологические проверки и их правовое обеспечение.     | <p>Организация проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законодательства Российской Федерации в области защиты прав потребителей, правил продажи отдельных видов товаров;</p> <p>Проведение проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законодательства Российской Федерации в области защиты прав потребителей, правил продажи отдельных видов товаров;</p> <p>Оформление результатов проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законодательства Российской Федерации в области защиты прав потребителей, правил продажи отдельных видов товаров;</p> <p>Принятие мер по результатам проверки деятельности юридических лиц,</p> | 6            | III     | <b>ПК-10 готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</b> | <p><b>Знать:</b> организацию, формы и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за качеством и безопасностью пищевых продуктов и рационализацией питания, правила отнесения деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и (или) используемых ими производственных объектов к определенной категории риска или определённому классу (категории) опасности; <u>перечень</u> критериев отнесения и категории риска или классов опасности, применяемый при осуществлении отдельного вида государственного контроля (надзора); эффективные способы организации и управления деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в современных условиях</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора</p> | <p>Тесты № 1-10</p> <p>Практические навыки №1,2</p> <p>Ситуационные задачи №1,2</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      | <p>индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законодательства Российской Федерации в области защиты прав потребителей, правил продажи отдельных видов товаров. Структура и взаимосвязь административных процедур, осуществляемых при исполнении государственной функции по проведению проверок, приведены на рисунке 8. Порядок и формы контроля за исполнением государственной функции» Досудебный (внесудебный) порядок обжалования решений и действий (бездействия) Роспотребнадзора, должностных лиц Роспотребнадзора.</p> |              |         |  | <p>за качеством и безопасностью пищевых продуктов и рационализацией питания, правила отнесения деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и (или) используемых ими производственных объектов к определенной категории риска или определенному классу (категории) опасности; <u>перечень</u> критериев отнесения и категории риска или классов опасности, применяемый при осуществлении отдельного вида государственного контроля (надзора); применять эффективные способы организации и управления деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в современных условиях</p> <p><b>Владеть:</b><br/> эффективными способами организации и управления деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в современных условиях; методиками отнесения деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и (или) используемых</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины  | Содержание практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                             |
|-------|---|--|--------------|---------|--|--|--|
|       |   |  |              |         |  | ими производственных объектов к определенной категории риска или определенному классу (категории) опасности.   |  |
| 3     | <b>Раздел 3. Нормативное, и методическое обеспечение госсанэпиднадзора по гигиене питания.</b>                | х  | 6            | III     | х  | х  | х  |
| 3.1   | Тема. Правовое и организационное обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены питания. | Нормативно-правовые документы в области санитарно-эпидемиологического обеспечения населения РФ; порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства технических регламентов и (или) устранению последствий таких нарушений, выдачи предписаний об устранении выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и привлечение к ответственности лиц, совершивших такие нарушения;<br>основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов среды обитания на организм; основные меры профилактики вредного воздействия факторов окружающей и производственной среды на организм человека, принципы их | 6            | III     | <b>ПК-10 готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</b> | <b>Знать:</b> организацию, формы и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за качеством и безопасностью пищевых продуктов и рационализацией питания, правила отнесения деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и (или) используемых ими производственных объектов к определенной категории риска или определенному классу (категории) опасности; <u>перечень</u> критериев отнесения и категории риска или классов опасности, применяемый при осуществлении отдельного вида государственного контроля (надзора); эффективные способы организации и управления деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в современных условиях<br><b>Уметь:</b> | Тесты № 1-10<br>Практические навыки №1,2<br>Ситуационные задачи №1,2 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      | разработки, установления приоритетности выполнения, оценки их эффективности; основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; |              |         |  | <p>применять методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за качеством и безопасностью пищевых продуктов и рационализацией питания, правила отнесения деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и (или) используемых ими производственных объектов к определенной категории риска или определённому классу (категории) опасности; <u>перечень</u> критериев отнесения и категории риска или классов опасности, применяемый при осуществлении отдельного вида государственного контроля (надзора); применять эффективные способы организации и управления деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в современных условиях</p> <p><b>Владеть:</b><br/> эффективными способами организации и управления деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в современных условиях; методиками отнесения деятельности</p> |  |

| №<br>п/п           | Наименование раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часов | Семестр    | Компетенция,<br>формируемая<br>по теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий<br>освоение компетенции |
|--------------------|---|---------------------------------|---------------------|------------|---|--|---|
|                    |   |                                 |                     |            |   | юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и (или) используемых ими пищевых объектов к определенной категории риска или определенному классу (категории) опасности. |   |
| <b>Всего часов</b> |   |                                 | <b>16</b>           | <b>III</b> | <b>x</b>  | <b>x</b>   | <b>x</b>                                    |

## 2.4. Самостоятельная работа ординаторов

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины  | Вид СРО  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)                                 | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                             |
|-------|---|--|--------------|---------|--|---|--|
| 1     | <b>Раздел 1. Правовое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.</b> | х  | 7            | III     | х  | х   | х  |
| 1.1   | Тема. Законодательное обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.     | Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач. | 1            | III     | <b>ПК-8 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</b> | <b>Знать:</b> законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения<br><b>Уметь:</b> осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки<br><b>Владеть:</b> навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий | Тесты № 1-10<br>Практические навыки №1,2<br>Ситуационные задачи №1,2 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины   | Вид СРО  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                             |
|-------|--|--|--------------|---------|--|--|--|
|       |  | Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции.<br>Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания<br>Решение тестовых заданий, ситуационных задач.  |              |         |  |  |  |
| 1.2   | Тема. Нормативное и методическое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора. | Анализ форм отчетных документов.<br>Работа с нормативными документами.<br>Анализ плана проведения проверок.<br>Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора,<br>Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов.<br>Оценка результатов испытаний, измерений, исследований.<br>Оценка результатов обследования поднадзорных объектов.<br>Оформление учетно-отчетной документации.<br>Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы.<br>Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора.<br>Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении | 5            | III     | <b>ПК-8</b><br><b>готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</b> | <b>Знать:</b><br>законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения<br><b>Уметь:</b><br>осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки<br><b>Владеть:</b><br>навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий | Тесты № 1-10<br>Практические навыки №1,2<br>Ситуационные задачи №1,2 |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины   | Вид СРО   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--|---|--------------|---------|--|--|---|
|       |  | <p>профессиональных задач.</p> <p>Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции.</p> <p>Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания</p> <p>Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p>   |              |         |  |  |   |
| 2     | <b>Раздел 2. Организация работы органов и учреждений Роспотребнадзора.</b>               | х   | 17           | III     | х  | х  | х   |
| 2.1   | Тема. Особенности деятельности управлений Роспотребнадзора и их территориальных отделов. | <p>Анализ форм отчетных документов.</p> <p>Работа с нормативными документами.</p> <p>Анализ плана проведения проверок.</p> <p>Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора,</p> <p>Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов.</p> <p>Оценка результатов испытаний, измерений, исследований.</p> <p>Оценка результатов обследования поднадзорных объектов.</p> <p>Оформление учетно-отчетной документации.</p> <p>Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы.</p> <p>Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и</p> | 5            | III     | <b>ПК-10 готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</b> | <p><b>Знать:</b> организацию, формы и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за качеством и безопасностью пищевых продуктов и рационализацией питания, правила отнесения деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и (или) используемых ими пищевых объектов к определенной категории риска или определенному классу (категории) опасности; <u>перечень</u> критериев отнесения и категории риска или классов опасности, применяемый при осуществлении отдельного вида государственного контроля (надзора); эффективные способы организации и управления деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-</p> | <p>Тесты № 1-10</p> <p>Практические навыки №1,2</p> <p>Ситуационные задачи №1,2</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРО   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      | <p>документарных проверок объектов надзора.</p> <p>Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач.</p> <p>Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции.</p> <p>Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания</p> <p>Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p> |              |         |  | <p>эпидемиологического благополучия населения в современных условиях</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за качеством и безопасностью пищевых продуктов и рационализацией питания, правила отнесения деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и (или) используемых ими производственных объектов к определенной категории риска или определенному классу (категории) опасности; <u>перечень</u> критериев отнесения и категории риска или классов опасности, применяемый при осуществлении отдельного вида государственного контроля (надзора); применять эффективные способы организации и управления деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в современных условиях</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>эффективными способами организации и управления деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в современных условиях;</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины   | Вид СРО  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                             |
|-------|--|--|--------------|---------|--|---|--|
|       |  |  |              |         |  | методиками отнесения деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и (или) используемых ими производственных объектов к определенной категории риска или определенному классу (категории) опасности.   |  |
| 2.2   | Тема. Особенности деятельности центров гигиены и эпидемиологии и их филиалов | Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач. | 5            | III     | <b>ПК-10 готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</b> | <b>Знать:</b> организацию, формы и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за качеством и безопасностью пищевых продуктов и рационализацией питания, правила отнесения деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и (или) используемых ими производственных объектов к определенной категории риска или определенному классу (категории) опасности; <u>перечень</u> критериев отнесения и категории риска или классов опасности, применяемый при осуществлении отдельного вида государственного контроля (надзора); эффективные способы организации и управления деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в современных условиях<br><b>Уметь:</b> применять методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за качеством и безопасностью пищевых | Тесты № 1-10<br>Практические навыки №1,2<br>Ситуационные задачи №1,2 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРО  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      | <p>Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции.</p> <p>Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания</p> <p>Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p> |              |         |  | <p>продуктов и рационализацией питания, правила отнесения деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и (или) используемых ими производственных объектов к определенной категории риска или определенному классу (категории) опасности; <u>перечень</u> критериев отнесения и категории риска или классов опасности, применяемый при осуществлении отдельного вида государственного контроля (надзора); применять эффективные способы организации и управления деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в современных условиях</p> <p><b>Владеть:</b><br/> эффективными способами организации и управления деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в современных условиях; методиками отнесения деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и (или) используемых ими производственных объектов к определенной категории риска или определенному классу (категории)</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                                   | Вид СРО   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                      |
|-------|--|---|--------------|---------|---|--|---|
|       |  |   |              |         |   | опасности.   |   |
| 2.3   | Тема. Санитарно-эпидемиологические проверки и их правовое обеспечение. | <p>Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции. Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания</p> | 1            | III     | <p><b>ПК-8</b><br/>готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p> | <p><b>Знать:</b><br/>законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения</p> <p><b>Уметь:</b><br/>осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий</p> | <p>Тесты № 1-10<br/>Практические навыки №1,2<br/>Ситуационные задачи №1,2</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины  | Вид СРО   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)                                    | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                             |
|-------|---|---|--------------|---------|---|--|--|
|       |   | Решение тестовых заданий, ситуационных задач.   |              |         |   |  |  |
| 2.4   | Тема. Документы, подготовленные по результатам санитарно-эпидемиологического надзора. | Анализ форм отчетных документов.<br>Работа с нормативными документами.<br>Анализ плана проведения проверок.<br>Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора,<br>Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов.<br>Оценка результатов испытаний, измерений, исследований.<br>Оценка результатов обследования поднадзорных объектов.<br>Оформление учетно-отчетной документации.<br>Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы.<br>Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора.<br>Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач.<br>Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции.<br>Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды | 6            | III     | <b>ПК-8</b><br>готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | <b>Знать:</b><br>законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения<br><b>Уметь:</b><br>осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки<br><b>Владеть:</b><br>навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий | Тесты № 1-10<br>Практические навыки №1,2<br>Ситуационные задачи №1,2 |

| № п/п    | Наименование раздела, тем дисциплины  | Вид СРО   | Кол-во часов | Семестр  | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)                                    | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                             |
|----------|---|---|--------------|----------|---|--|--|
|          |   | обитания<br>Решение тестовых заданий, ситуационных задач.   |              |          |   |  |  |
| <b>3</b> | <b>Раздел 3. Нормативное, и методическое обеспечение госсанэпиднадзора по гигиене питания</b> | <b>х</b>  | <b>31</b>    | <b>I</b> | <b>х</b>  | <b>х</b>   | <b>х</b>   |
| 3.1      | Тема. Принципы и методы гигиенического нормирования в области гигиены питания.                | Анализ форм отчетных документов.<br>Работа с нормативными документами.<br>Анализ плана проведения проверок.<br>Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора,<br>Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов.<br>Оценка результатов испытаний, измерений, исследований.<br>Оценка результатов обследования поднадзорных объектов.<br>Оформление учетно-отчетной документации.<br>Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы.<br>Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора.<br>Формирование и направление межведомственных запросов с целью | 6            | I        | <b>ПК-8</b><br>готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | <b>Знать:</b><br>законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения<br><b>Уметь:</b><br>осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки<br><b>Владеть:</b><br>навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий | Тесты № 1-10<br>Практические навыки №1,2<br>Ситуационные задачи №1,2 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины   | Вид СРО   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)                                    | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                             |
|-------|--|---|--------------|---------|---|--|--|
|       |  | получения сведений при решении профессиональных задач.<br>Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции.<br>Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания<br>Решение тестовых заданий, ситуационных задач.   |              |         |   |  |  |
| 3.2   | Тема. Правовое и организационное обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора в области качества и безопасности продовольственного сырья и пищевой продукции. | Анализ форм отчетных документов.<br>Работа с нормативными документами.<br>Анализ плана проведения проверок.<br>Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора,<br>Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов.<br>Оценка результатов испытаний, измерений, исследований.<br>Оценка результатов обследования поднадзорных объектов.<br>Оформление учетно-отчетной документации.<br>Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы.<br>Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора.<br>Формирование и направление | 1            | III     | <b>ПК-8</b><br>готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | <b>Знать:</b><br>законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения<br><b>Уметь:</b><br>осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки<br><b>Владеть:</b><br>навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий | Тесты № 1-10<br>Практические навыки №1,2<br>Ситуационные задачи №1,2 |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины  | Вид СРО   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)                                    | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                             |
|-------|---|---|--------------|---------|---|--|--|
|       |   | межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач.<br>Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции.<br>Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания<br>Решение тестовых заданий, ситуационных задач.   |              |         |   |  |  |
| 3.3   | Тема. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора за предприятиями пищевой промышленности. | Анализ форм отчетных документов.<br>Работа с нормативными документами.<br>Анализ плана проведения проверок.<br>Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора,<br>Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов.<br>Оценка результатов испытаний, измерений, исследований.<br>Оценка результатов обследования поднадзорных объектов.<br>Оформление учетно-отчетной документации.<br>Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы.<br>Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. | 6            | III     | <b>ПК-8</b><br>готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | <b>Знать:</b><br>законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения<br><b>Уметь:</b><br>осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки<br><b>Владеть:</b><br>навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий | Тесты № 1-10<br>Практические навыки №1,2<br>Ситуационные задачи №1,2 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины   | Вид СРО  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--|--|--------------|---------|--|---|---|
|       |  | <p>Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач.</p> <p>Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции.</p> <p>Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания</p> <p>Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p>  |              |         |  |   |   |
| 3.4   | Тема. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора за организациями общественного питания. | <p>Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов</p> | 6            | III     | <p><b>ПК-8</b></p> <p>готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий</p> | <p>Тесты № 1-10</p> <p>Практические навыки №1,2</p> <p>Ситуационные задачи №1,2</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины  | Вид СРО  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)                                    | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                             |
|-------|---|--|--------------|---------|---|--|--|
|       |   | надзора.<br>Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач.<br>Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции.<br>Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания<br>Решение тестовых заданий, ситуационных задач.   |              |         |   |  |  |
| 3.5   | Тема. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора за организациями торговли продовольственным сырьем и пищевой продукцией. | Анализ форм отчетных документов.<br>Работа с нормативными документами.<br>Анализ плана проведения проверок.<br>Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора,<br>Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов.<br>Оценка результатов испытаний, измерений, исследований.<br>Оценка результатов обследования поднадзорных объектов.<br>Оформление учетно-отчетной документации.<br>Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы.<br>Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и | 6            | III     | <b>ПК-8</b><br>готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | <b>Знать:</b><br>законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения<br><b>Уметь:</b><br>осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки<br><b>Владеть:</b><br>навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий | Тесты № 1-10<br>Практические навыки №1,2<br>Ситуационные задачи №1,2 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины  | Вид СРО   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)                                    | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                             |
|-------|---|---|--------------|---------|---|--|--|
|       |   | документарных проверок объектов надзора.<br>Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач.<br>Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции.<br>Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания<br>Решение тестовых заданий, ситуационных задач.  |              |         |   |  |  |
| 3.6   | Тема. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора за складскими помещениями длительного хранения продовольственного сырья и пищевой продукции. | Анализ форм отчетных документов.<br>Работа с нормативными документами.<br>Анализ плана проведения проверок.<br>Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора,<br>Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов.<br>Оценка результатов испытаний, измерений, исследований.<br>Оценка результатов обследования поднадзорных объектов.<br>Оформление учетно-отчетной документации.<br>Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы.<br>Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и | 6            | III     | <b>ПК-8</b><br>готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | <b>Знать:</b><br>законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения<br><b>Уметь:</b><br>осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки<br><b>Владеть:</b><br>навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных | Тесты № 1-10<br>Практические навыки №1,2<br>Ситуационные задачи №1,2 |

| № п/п               | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРО   | Кол-во часов | Семестр    | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---------------------|--------------------------------------|---|--------------|------------|--|--------------------|--|
|                     |                                      | внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора.<br>Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач.<br>Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции.<br>Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания<br>Решение тестовых заданий, ситуационных задач. |              |            |  | взысканий          |  |
| <b>Всего часов:</b> |                                      |   | <b>54</b>    | <b>III</b> | <b>x</b>   | <b>x</b>           | <b>x</b>                                 |

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Правовые основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/клинических практических занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Основное учебное время выделяется на самостоятельную работу. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности обучающихся за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
2. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, полученных при изучении фундаментальных дисциплин, их группировка и концентрация в контексте решаемой профессиональной задачи.
3. Опережающая самостоятельная работа – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 28 % от аудиторных занятий, т.е. 4,5 часов.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Вид учебных занятий | Кол-во часов | Методы интерактивного обучения     | Кол-во час |
|-------|---|---------------------|--------------|------------------------------------|------------|
| 1.    | <b>Раздел 1. Правовое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.</b>   | х                   | <b>4</b>     | х                                  | <b>1,5</b> |
| 2.    | Тема 1 Законодательное обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.  | ПЗ                  | 4            | Опережающая самостоятельная работа | 1,5        |
| 3.    | <b>Раздел 2. Организация работы органов и учреждений Роспотребнадзора.</b>  | х                   | <b>6</b>     | х                                  | <b>1</b>   |
| 4.    | Тема 3 Санитарно-эпидемиологические проверки и их правовое обеспечение.   | ПЗ                  | 6            | Обучение на основе опыта           | 1,5        |
| 5.    | <b>Раздел 3. Нормативное, и методическое обеспечение госсанэпиднадзора по радиационной гигиене.</b>   | х                   | <b>6</b>     | х                                  | <b>1,5</b> |
| 6.    | Тема 2 Правовое и организационное обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора в области качества и безопасности продовольственного сырья и пищевой продукции. | ПЗ                  | 6            | Междисциплинарное обучение         | 1,5        |
| 7.    | <b>Всего</b>  | х                   | <b>16</b>    | х                                  | <b>4,5</b> |

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к ординатору.

Итоговая форма контроля проводится в виде зачета, предусматривающее решение тестовых заданий (100 вопросов), собеседование (1 теоретический вопрос, 1 ситуационная задача).

Проведение итогового контроля осуществляется ответственными преподавателями, ведущими собеседование и оценивающие устные ответы ординатора.

Длительность выполнения тестового контроля знаний студента состоит из времени на решение 100 тестовых задания по вариантам (60 минут на каждого ординатора).

Длительность собеседования состоит из времени ответа ординатора (30 мин. на каждого ординатора) и времени ожидания и подготовки к ответу.

#### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):**

1. Понятие «санитарно-эпидемиологическое благополучие населения».
2. Определение санитарного законодательства (санитарно-эпидемиологическое законодательство).
3. Виды эффектов неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды.
4. Определение административного правонарушения.
5. Понятия «среда обитания человека» и «факторы среды обитания человека».
6. Основные положения Конституции РФ, связанные с санитарным законодательством.
7. Подходы к предупреждению неблагоприятных эффектов вредных факторов окружающей среды.
8. Понятие «вредное воздействие на человека».
9. Уровни структурных элементов системы санитарного законодательства.
10. Понятие гигиенического нормирования факторов окружающей среды.
11. Стадии производства по делу об административном правонарушении.
12. Понятие «благоприятные условия жизнедеятельности человека».
13. Основные Федеральные законы системы санитарного законодательства.
14. Государственный характер гигиенических нормативов.
15. Поводы к возбуждению дела об административном правонарушении.
16. Понятие «безопасные условия для человека».
17. Основные положения Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в ред. от 29.07.2017).
18. Принципы обоснования гигиенических нормативов.
19. Административные наказания. Виды.
20. Понятие «санитарно-эпидемиологическая обстановка».
21. Основные понятия санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
22. Этапы гигиенического нормирования.
23. Административные наказания. Предупреждение.
24. Понятие «гигиенический норматив».
25. Комплекс мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
26. Методы исследования при гигиеническом нормировании.
27. Административные наказания. Административный штраф.
28. Понятие «санитарно-эпидемиологические требования».
29. Права граждан в вопросах санитарно-эпидемиологического благополучия.
30. Административные наказания. Дисквалификация.
31. Обязанности граждан в вопросах санитарно-эпидемиологического благополучия.
32. Принципы расчетных методов установления гигиенических нормативов в различных средах.
33. Административные наказания. Административное приостановление деятельности.
34. Понятие «федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор».
35. Права индивидуальных предпринимателей и юридических лиц по защите и

- гарантии прав в вопросах санитарно-эпидемиологического благополучия.
36. Виды ответственности за нарушение санитарного законодательства.
  37. Понятие «санитарно-эпидемиологическое заключение».
  38. Обязанности индивидуальных предпринимателей и юридических лиц по защите и гарантии прав в вопросах санитарно-эпидемиологического благополучия.
  39. Принцип разделения объектов санитарной охраны.
  40. Определение дисциплинарной ответственности.
  41. Понятие «санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия».
  42. Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека.
  43. Принцип учета всего комплекса возможных неблагоприятных эффектов исследуемого фактора.
  44. Определение уголовной ответственности.
  45. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.
  46. Принцип пороговости факторов окружающей среды.
  47. Определение административной ответственности.
  48. Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
  49. Отличия административной и уголовной ответственности за нарушения санитарно-эпидемиологических правил.
  50. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор при разработке схем градостроительного планирования развития территорий.
  51. Отношения, регулируемые Федеральным законом от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
  52. Основные принципы организации и деятельности системы государственной санитарно-эпидемиологической службы.
  53. Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены питания.
  54. Отношения, возникающие в области охраны окружающей среды.
  55. Понятие «санитарно-эпидемиологическое благополучие населения».
  56. Права должностных лиц, осуществляющих государственный санитарный надзор.
  57. Федеральная законодательная и нормативно-методическая база в гигиене питания.
  58. Привлечение к административной ответственности за нарушение санитарно-эпидемиологических правил.
  59. Обязанности должностных лиц, осуществляющих государственный санитарный надзор.
  60. Направления работы государственной санитарно-эпидемиологической службы России по разделу гигиена питания.
  61. Порядок привлечения граждан, предпринимателей, должностных и юридических лиц к административной ответственности.
  62. Задачи Государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации.
  63. Основная задача государственного санитарно-эпидемиологического нормирования в области радиационной гигиены.
  64. Возбуждение дела об административном нарушении.
  65. Понятие «благоприятные условия жизнедеятельности человека».
  66. Функции Государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации
  67. Подготовка к рассмотрению дела об административном нарушении.
  68. Структура Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Организация и основные направления его работы.



69. Рассмотрение дела об административном правонарушении.
70. Понятие «санитарно-эпидемиологическая обстановка».
71. Взаимодействие Роспотребнадзора с ведомствами и учреждениями.
72. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за условиями воспитания и обучения детей в образовательных и других типах учреждений. Пересмотр постановлений и решений (обжалование).
73. Понятие «гигиенический норматив».
74. Определение федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
75. Основные принципы эпидемиологического надзора.
76. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.
77. Понятие «санитарно-эпидемиологические требования».
78. Органы и учреждения, осуществляющие государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
79. Функциональная структура системы эпидемиологического надзора.
80. Виды административного наказания.
81. Понятие «социально-гигиенический мониторинг».
82. Основные функции федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
83. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области радиационной гигиены.
84. Административные наказания. Административный штраф.
85. Понятие «федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор».
86. Федеральный государственный санитарно – эпидемиологический надзор при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства.
87. Основные задачи санитарно-эпидемиологического надзора за деятельностью учреждений и предприятий при использовании источников ионизирующих излучений.
88. Административные наказания. Предупреждение.
89. Должностные лица, уполномоченные осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
90. Поводы к возбуждению дела об административном правонарушении. Определение административного правонарушения
91. Понятие «санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия».
92. Права должностных лиц, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
93. Федеральная законодательная и нормативно-методическая база в гигиене питания.
94. Стадии производства по делу об административном правонарушении.
95. Обязанности должностных лиц, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
96. Виды предписаний, выдаваемые должностными лицами, осуществляющим ими федеральный государственный санитарно – эпидемиологический надзор.

#### **4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):**

### **САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ НАСЕЛЕНИЯ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ПОСРЕДСТВОМ**

- 1) профилактики заболеваний
- 2) проведения социально-гигиенического мониторинга
- 3) государственного санитарно-эпидемиологического нормирования
- 4) мер по гигиеническому воспитанию и обучению населения и пропаганде здорового образа жизни

- 5) системы добровольного медицинского страхования
- 6) государственного санитарно-эпидемиологического надзора

Ответ: 1,2,3,4,6

### **СПЕЦИАЛИСТЫ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА ЯВЛЯЮТСЯ**

- 1) муниципальными служащими
- 2) гражданскими служащими
- 3) военными служащими
- 4) врачами
- 5) служащими

**Ответ: 2**

#### **4.1.2. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):**

### **ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР – ЭТО**

- 1) деятельность по предупреждению, обнаружению, пресечению нарушений законодательства РФ в области обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения
- 2) разработка санитарно-противоэпидемических мероприятий
- 3) проведение санитарно-эпидемиологических расследований, направленных на установление причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний
- 4) производственный контроль
- 5) проведение лабораторных исследований

**Ответ: 1**

### **УПРАВЛЕНИЕ РОСПОТРЕБНАДЗОРА И ЦГиЭ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ**

- 1) социально-гигиенический мониторинг
- 2) привлечение к административной ответственности
- 3) прием и рассмотрение обращений, заявлений и жалоб юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан
- 4) проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение, выявление и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций

**Ответ: 1,4**

#### **4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):**

### **ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЛАНОВОГО И ВНЕПЛАНОВОГО КОНТРОЛЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ЗАКОНЕ**

- 1) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (№ 52-ФЗ)
- 2) «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (№ 294-ФЗ)
- 3) «О защите прав потребителей» (№ 2300-1)
- 4) Кодексе РФ об административных правонарушениях (№ 195-ФЗ)

5) Трудовом кодексе

**Ответ:** 2

### **В ФУНКЦИИ УПРАВЛЕНИЙ РОСПОТРЕБНАДЗОРА ПО РАССМОТРЕНИЮ ОБРАЩЕНИЙ, ЗАЯВЛЕНИЙ И ЖАЛОБ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ И ГРАЖДАН ВХОДЯТ**

- 1) прием, регистрация обращений, заявлений и жалоб
- 2) проведение внеплановых мероприятий по надзору
- 3) оформление предписаний и контроль их исполнения
- 4) оформление протокола об административном правонарушении
- 5) проведение лабораторных исследований

**Ответ:** 1,2,3,4

#### **4.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):**

##### **Ситуационная задача № 1**

Укажите за счет какого вида документов предоставляется правовое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

##### **Эталон ответа**

Правовое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора базируется на : Конституции РФ; постановлениях Правительства РФ; федеральных законах, в т.ч. федеральном законе № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; Приказах Роспотребнадзора РФ «Об утверждении Административных регламентов.....»

##### **Ситуационная задача № 2**

*Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы:*

Планируется внеплановая выездная проверка объекта пищевой промышленности на предмет выполнения требований санитарного законодательства по гигиене питания.

1. Укажите, что является основанием для проведения внеплановой выездной проверки.
2. Укажите нормативные документы и статьи, регламентирующие обязательные требования на предприятиях по производству пищевой продукции, находящейся в обороте на территории Таможенного союза.

##### *Эталон ответа:*

1. Внеплановая выездная проверка проводится по жалобе граждан, при возникновении чрезвычайных ситуаций (пищевые отравления). Основанием для проведения внеплановой выездной проверки в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей является Распоряжение (приказ) органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля о проведении плановой проверки юридического лица, индивидуального предпринимателя за подписью руководителя (заместителя) Управления Роспотребнадзора с указанием сроков, должностных лиц, осуществляющих проверку, а так же должностных лиц и структурных подразделений учреждений Роспотребнадзора, привлекаемых к проверке. Проверка согласовывается с органами прокуратуры. Составляется уведомление руководства объекта пищевой промышленности о проведении проверки в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» ТР ТС 021/2011 – статьи 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16.

##### **Ситуационная задача № 3**

*Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы:*

Планируется плановая выездная проверка объекта пищевой промышленности на предмет выполнения требований санитарного законодательства по гигиене питания.

1. Укажите законодательные документы, регламентирующие обязательные требования

при производстве пищевой продукции.

2. Назовите документ, устанавливающий сроки и последовательность административных процедур и административных действий при проверках.

1.1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации).

1.2. Федеральный закон от 30.09.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. и доп.).

1.3. Федеральный закон от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».

1.4. Федеральный закон от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (с изм. и доп.).

2. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 16 июля 2012 г. № 764 «Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека государственной функции по проведению проверок деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законодательства Российской Федерации в области защиты прав потребителей, правил продажи отдельных видов товаров».

#### **Ситуационная задача №4**

*Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы:*

В рамках надзора за качеством и безопасностью продовольственного сырья и пищевой продукции, находящихся в обороте планируется рейд проверок объектов пищевой промышленности на соответствие обязательным требованиям Технических регламентов Таможенного союза.

1. Укажите, что устанавливают Технические регламенты Таможенного союза на отдельные виды пищевой продукции.

2. Укажите, что является объектами технического регулирования Технического регламента Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» ТР ТС 021/2011.

#### **Эталон ответа:**

1. Технические регламенты Таможенного союза на отдельные виды пищевой продукции устанавливают: объекты технического регулирования, требования безопасности к объектам технического регулирования, правила идентификации объектов технического регулирования (ст.1. п.4 ТР ТС 021/2011).

2. Объектами технического регулирования ТР ТС 021/2011 являются: пищевая продукция и связанные с требованиями к пищевой продукции процессы 94 производства (изготовления), Хранения, перевозки (транспортирования), реализации и утилизации (ст.3 п.1 ТР ТС 021/2011).

#### **4.2. Критерии оценок по дисциплине**

| Характеристика ответа   | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|---|-------------|------------|-----------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. | A           | 100-96     | 5 (5+)          |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность,  | B           | 95-91      | 5               |

|   |    |       |  |
|---|----|-------|--|
| отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.  |    |       |  |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.  | C  | 90-86 | 4 (4+)   |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.  | C  | 85-81 | 4  |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.  | D  | 80-76 | 4 (4-)   |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.   | E  | 75-71 | 3 (3+)   |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.  | E  | 70-66 | 3  |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.  | E  | 65-61 | 3 (3-)   |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. | Fx | 60-41 | 2<br>Требуется<br>пересдача                          |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.  | F  | 40-0  | 2<br>Требуется<br>повторное<br>изучение<br>материала |

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)  | Количество экземпляров, точек доступа                     |
|-------|---|---|
|       | <b>ЭБС:</b>   |   |
| 1.    | <b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.   | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020  |
| 2.    | <b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.   | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020  |
| 3.    | <b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b><br>- коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний»,<br>- коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020  |
| 4.    | <b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.  | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020   |
| 5.    | <b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.   | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020  |
| 6.    | <b>База данных «Электронная библиотечная система «Меди-цинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.                                 | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020  |
| 7.    | Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.              | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020 |
| 8.    | Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.  | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020 |
| 9.    | <b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.   | неограниченный  |

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы  | Шифр научной библиотеки КемГМУ | Число экз., выделяемое научной библиотекой на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|---|--------------------------------|--|------------------------------------|
|       | <b>Основная литература</b>  |                                |  |                                    |
| 1.    | <b>Гигиена труда</b> [Электронный ресурс] : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="#">URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>   |                                |  | 1                                  |
| 2.    | <b>Гигиена детей и подростков</b> [Электронный ресурс] : учебник / В. Р. Кучма. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Гэотар-Медиа, 2015. - 528 с. - <a href="#">URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>  |                                |  |                                    |
| 3.    | <b>Королев, А.А. Гигиена питания: учебник для студентов, обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело»</b> / А.А.Королев.-4-е изд. перераб. и доп. – Москва: Академия, 2014.- 543с.   | <b>613<br/>К 682</b>           | 60   | 1                                  |
| 4.    | <b>Мазаев В.Т. Коммунальная гигиена</b> [Текст] : учебник : [по специальности 060105.65 "Медико-профилактическое дело"] / В. Т.Мазаев, Т. Г. Шлепнина ; под ред. В. Т.Мазаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 703 с   | <b>614<br/>М 135</b>           | 70   | 1                                  |
| 5.    | <b>Ильин, Л. А. Радиационная гигиена</b> : учебник для вузов / Л.А. Ильин, И.П. Коренков, Б.Я. Наркевич. – М. : ГЭОТАР-МЕД, 2017. – 413 с.  | <b>614<br/>И 460</b>           | 25   | 1                                  |
|       | <b>Дополнительная литература</b>  |                                |  |                                    |
| 6.    | <b>Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)</b> [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Кучеренко В. З., Голубева А. П., Груздева О. А, Пономарева О. А ; под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011." – 176 с. - <a href="#">URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |                                |  | 1                                  |
|       | <b>Кирюшин, В. А. Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям</b> : учебное пособие для вузов по специальности "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Гигиена труда" / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 389 с.  | <b>613<br/>К 438</b>           | 51   | 1                                  |
| 4.    | <b>Гигиена труда</b> [Комплект] : учебник для вузов с приложением на компакт-диске / под ред. Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 584 с.  | <b>613<br/>Г 463</b>           | 101  | 1                                  |
| 5.    | <b>Руководство к практическим занятиям по гигиене труда</b> [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов медицинских вузов / под ред. В. Ф. Кириллова. - Электрон. дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с – <a href="#">URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>   |                                |  | 1                                  |
| 6.    | <b>Общая гигиена</b> [Электронный ресурс] : учебник : [для студентов, обучающихся по специальности  |                                |  | 1                                  |

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы   | Шифр научной библиотеки КемГМУ | Число экз., выделяемое научной библиотекой на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|--|--------------------------------|--|------------------------------------|
|       | 060303.65 "Фармация"] / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. -URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>        |                                |  |                                    |
| 7.    | Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Мельниченко П.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 751 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |                                |  | 1                                  |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Помещения:**

учебные комнаты, лекционные залы, помещения для практической подготовки обучающихся,

оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

**Оборудование:** столы, стулья, столы читательские

Средства обучения:

**Технические средства:** мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, ноутбук, компьютеры с выходом в Интернет, интерактивная доска, лазерный принтер сканер–копир, принтер NO: SCX – 4100, планшеты LENOVO

**Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций, таблицы, муляжи

**Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

**Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

**Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

Libre Office лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса