

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор

Коськина Е.В.

31

08

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)  
ПРАКТИКИ**

**«Коммунальная гигиена»  
ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА»  
(Базовая часть)**

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <b>Специальность</b>                                     | 32.08.06 «Коммунальная гигиена»       |
| <b>Квалификация выпускника</b>                           | врач по коммунальной гигиене          |
| <b>Форма обучения</b>                                    | очная                                 |
| <b>Уровень подготовки:</b>                               | подготовка кадров высшей квалификации |
| <b>Управление последиplomной подготовки специалистов</b> |                                       |
| <b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>             | гигиены                               |

**Трудоёмкость практики:** 66 ЗЕТ / 2376 часов,  
I семестр – 10,5 ЗЕТ / 378 часов  
II семестр – 31,5 ЗЕТ / 1134 часа  
III семестр – 4,5 ЗЕТ / 162 часа  
IV семестр – 19,5 ЗЕТ / 702 часа

Кемерово 2020

Рабочая программа производственной (клинической) «Коммунальная гигиена» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.08.06 «Коммунальная гигиена», квалификация «врач по коммунальной гигиене», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1134 от 27.08.2014 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 34484 от 28.10.2014г.) и учебным планом по специальности 32.08.06 «Коммунальная гигиена», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 27 » 02 20 20 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 31 » 08 20 20 г. Протокол № 1

Рабочую программу разработали: д.м.н., профессор, заведующий кафедрой гигиены Е.В.Коськина, доцент кафедры гигиены, к.м.н. Л.В.Попкова

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 1103  
Начальник УМУ \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Л.К.Исаков  
« 31 » 08 20 20 г.

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цели и задачи освоения практики**

1.1.1. Закрепление теоретических знаний по коммунальной гигиене, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование общекультурных и профессиональных компетенций врача по коммунальной гигиене, приобретение опыта в решении профессиональных задач, формирование управленческой деятельности по обеспечению функционирования лабораторных подразделений и качественное определение и количественное измерение опасных и потенциально опасных для человека факторов среды обитания, определяющих компетенцию врача-специалиста.

#### **1.1.2. Задачи практики:**

- подготовка врача по коммунальной гигиене с формированием у него базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 32.08.06 «Коммунальная гигиена», обладающего гигиеническим мышлением, хорошо ориентирующегося в российском законодательстве, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- Овладение основами законодательства по охране здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- Уяснение структуры и основных принципов организации здравоохранения и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, прав и обязанностей структурных подразделений, овладение основами анализа и планирования своей работы, направлениями сотрудничества с другими специалистами и службами;
- Освоение принципов врачебной этики и деонтологии;
- Освоение видов деятельности согласно профессионального стандарта врача «медико-профилактического дела» и на их основе решение соответствующих профессиональных задач;
- Оценка состояния здоровья населения и факторов, его определяющих;
- Осуществление санитарно-эпидемиологического надзора за средой обитания и условиями жизнедеятельности населения;
- Осуществление управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья населения;
- Осуществление воспитательной, педагогической и научно-практической работы.

### **1.2. Место практики в структуре ОПОП**

1.2.1. Практика относится к базовой части.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Б1.Б.1 Коммунальная гигиена

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Б2.1 Коммунальная гигиена.

В основе практики лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. производственно-технологическая деятельность;
2. психолого-педагогическая;
3. организационно-управленческая деятельность.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

#### 1.3.1. Профессиональные компетенции

| Код компетенции | Наименование профессиональной компетенции   | Индикаторы достижения профессиональных компетенции   | Оценочные средства   |
|-----------------|---|--|--|
| ПК-2            | готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции | <p><b>Знать:</b> нормативно-технические и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать лечебно-профилактические мероприятия, направленные на профилактику неблагоприятного влияния вредных факторов окружающей среды.</p> <p><b>Владеть:</b> методами санитарно-гигиенического контроля; методологией разработки и организации комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения.</p>   | <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Тесты №1-60<br/>Дневник/отчет</p>  |
| ПК-3            | готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к планировке и застройке городских и сельских поселений   | <p><b>Знать:</b> нормативные гигиенические требования к проектной документации, техническим, технологическим, строительно-планировочным, санитарно-техническим решениям объектов по коммунальной гигиене.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и токсикологические, гигиенические и иные виды оценок проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека;</p> <p>устанавливать соответствие проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг требованиям санитарного законодательства.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками и навыками проведения обследований</p> | <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Тесты №11-15<br/>Дневник/отчет</p> |

| Код компетенции | Наименование профессиональной компетенции  | Индикаторы достижения профессиональных компетенции  | Оценочные средства   |
|-----------------|--|---|--|
|                 |  | объектов, экспертизы, расследования, обследования, испытания и токсикологические, гигиенические и иные виды оценок.   |  |
| ПК-4            | готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к водным объектам  | <p><b>Знать:</b> гигиенические требования к качеству воды водоёмов, принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с нормативной документацией, давать гигиеническую оценку факторов среды обитания, проводить санитарно-гигиенические исследования воды.</p> <p><b>Владеть:</b> Методологией проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, факторов среды обитания.</p>   | <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Тесты №16-22<br/>Дневник/отчет</p> |
| ПК-5            | готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к питьевой воде, а также к питьевому и хозяйственно-бытовому водоснабжению | <p><b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к качеству питьевой воды; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов,</p> | <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Тесты №23-30<br/>Дневник/отчет</p> |

| Код компетенции | Наименование профессиональной компетенции  | Индикаторы достижения профессиональных компетенции  | Оценочные средства   |
|-----------------|--|---|--|
|                 |  | <p>навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.</p>  |  |
| ПК-6            | <p>готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к атмосферному воздуху в городских и сельских поселениях, на территориях промышленных организаций, воздуху в рабочих зонах производственных помещений, жилых и других помещениях.</p> | <p><b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к качеству атмосферного воздуха и среды закрытых помещений; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.</p> | <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Тесты №30-35<br/>Дневник/отчет</p> |

| Код компетенции | Наименование профессиональной компетенции   | Индикаторы достижения профессиональных компетенции   | Оценочные средства   |
|-----------------|---|--|--|
| ПК-7            | готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок | <p><b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к качеству почв, контактирующих сред и содержанию территорий населенных мест ; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.</p> | <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Тесты №36-40<br/>Дневник/отчет</p> |

| Код компетенции | Наименование профессиональной компетенции  | Индикаторы достижения профессиональных компетенции  | Оценочные средства   |
|-----------------|--|---|--|
| ПК – 8          | готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления | <p><b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к системе обращения с отходами производства и потребления; принципы классификации отходов; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.</p> | <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Тесты №41-45<br/>Дневник/отчет</p> |

| Код компетенции | Наименование профессиональной компетенции  | Индикаторы достижения профессиональных компетенции   | Оценочные средства   |
|-----------------|--|--|--|
| ПК – 9          | готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к жилым помещениям | <p><b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к качеству среды жилых помещений; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов жилой среды человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.</p> | <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Тесты №46-50<br/>Дневник/отчет</p> |

| Код компетенции | Наименование профессиональной компетенции  | Индикаторы достижения профессиональных компетенции   | Оценочные средства   |
|-----------------|--|--|--|
| ПК – 10         | готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта | <p><b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов жилой среды человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.</p> | <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Тесты №51-55<br/>Дневник/отчет</p> |

| Код компетенции | Наименование профессиональной компетенции  | Индикаторы достижения профессиональных компетенции  | Оценочные средства   |
|-----------------|--|---|--|
| ПК – 11         | <p>готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного использования профессиональной сфере</p> <p style="text-align: right;">для в</p> | <p><b>Знать:</b> специализированное оборудование, предусмотренное для оценки качества и безопасности факторов окружающей среды и контактирующих с ними материалами и изделиями; порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований; гигиенические требования к качеству воды водоёмов, атмосферного воздуха, почвы; санитарно-гигиенические требования к качеству питьевой воды.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить отбор образцов воды, почвы, атмосферного воздуха и методы измерения физических факторов среды обитания; применять методы и методики исследований; устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений); применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений</p> <p><b>Владеть:</b> методиками проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок в части соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований.</p> | <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Тесты №56-60<br/>Дневник/отчет</p> |

| Код компетенции | Наименование профессиональной компетенции  | Индикаторы достижения профессиональных компетенции  | Оценочные средства   |
|-----------------|--|---|--|
| ПК – 13         | готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья | <p><b>Знать:</b> формы, методы, способы санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать формы, методы, способы санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья; навыками отбора и применения методов, приемов и средств мотивации населения, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; навыками проектирования учебно-воспитательного процесса с учетом психологических особенностей возраста; навыками осуществления самоанализа, саморазвития личностно-профессиональной сферы личности, повышения уровня своей коммуникативной компетентности и педагогического мастерства; навыками рефлексии своей деятельности с учетом норм профессиональной этики.</p> | <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Тесты №61-65<br/>Дневник/отчет</p> |
| ПК – 16         | готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения        | <p><b>Знать:</b> учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций; информационно-аналитических систем, обеспечивающих сбор, обработку, хранение и анализ данных, межведомственного документооборота; трудового законодательства Российской Федерации и требований охраны труда; норм и правил пожарной безопасности; систему управления государственными информационными ресурсами; основ управления персоналом,</p>   | <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Тесты №6-10<br/>Дневник/отчет</p>  |

| Код компетенции | Наименование профессиональной компетенции | Индикаторы достижения профессиональных компетенции   | Оценочные средства |
|-----------------|---|--|--------------------|
|                 |   | <p>включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда.</p> <p><b>Уметь:</b> готовить справки о деятельности организации (подразделения); анализировать данные статистической отчетности; разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; определять цели и задачи в области коммунальной гигиены; принимать решения в в сфере профессиональной деятельности; оценивать результаты деятельности, риски в области коммунальной гигиены; прогнозировать развитие событий; планировать деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования деятельности подразделения; анализа результатов деятельности подразделения, оптимизации форм и методов работы; подготовки отчетов о деятельности подразделения; информационного взаимодействия с вышестоящей организацией.</p> |                    |

## 1.4. Объем и виды практики

| Вид учебной работы                                   | Трудоемкость всего       |                           | Семестры                      |      |     |       |
|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|------|-----|-------|
|  | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (ч) | I                             | II   | III | IV    |
|  |                          |                           | Трудоемкость по семестрам (ч) |      |     |       |
| Практические занятия на базе медицинской организации |                          |                           |                               |      |     |       |
| Самостоятельная работа студента (СРС)                | 65,83                    | 2370                      | 378                           | 1134 | 162 | 696   |
| Научно-исследовательская работа                      |                          |                           |                               |      |     |       |
| Промежуточная аттестация (зачет)                     | 0,17                     | 6                         |                               |      |     | зачет |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>66</b>                | <b>2376</b>               |                               |      |     |       |

### 1. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовая для прохождения практики 650001, г. Кемерово, ул. Назарова, 1 Центр симуляционного обучения и аккредитации «Медико-профилактическое дело»

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет **66** зачетных единиц, **2376** ч.

#### 3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

| № п/п | Наименование разделов и тем  | Семестр        | Всего часов | Виды учебной работы |     | СРС         |
|-------|--|----------------|-------------|---------------------|-----|-------------|
|       |  |                |             | Аудиторные часы     |     |             |
|       |  |                |             | ПЗ                  | КПЗ |             |
| 1     | Раздел 1. Основы социальной гигиены и организация госсанэпидслужбы       | I              | 144         |                     |     | 144         |
| 2     | Раздел 2. Гигиена воды и питьевого водоснабжения.                        | I,II           | 468         |                     |     | 468         |
| 3     | Раздел 3. Санитарная охрана водных объектов.                             | II             | 324         |                     |     | 324         |
| 4     | Раздел 4. Гигиена почвы и населенных мест и очистка населенных мест      | II             | 318         |                     |     | 318         |
| 5     | Раздел 5. Гигиена атмосферного воздуха.                                  | II, III        | 324         |                     |     | 324         |
| 6     | Раздел 6. Оценка влияния факторов окружающей среды на здоровье населения | III            | 96          |                     |     | 108         |
| 7     | Раздел 7. Гигиена физических факторов                                    | IV             | 156         |                     |     | 144         |
| 8     | Раздел 8. Гигиена планировки и застройки населенных мест.                | IV             | 108         |                     |     | 108         |
| 9     | Раздел 9. Гигиена жилых, общественных зданий                             | IV             | 180         |                     |     | 180         |
| 10    | Раздел 10. Гигиена медицинских учреждений                                | IV             | 252         |                     |     | 252         |
|       | Зачёт  | IV             | 6           | 6                   |     |             |
|       | <b>Всего</b>   | I, II, III, IV | <b>2376</b> | <b>6</b>            |     | <b>2370</b> |

### 3.2. Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                                      | Вид самостоятельной работы   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                        |
|-------|---|--|--------------|---------|---|--|---|
| 1     | <b>Модуль 1. Основы социальной гигиены и организация госсанэпидслужбы</b> | <p>Анализ форм отчетных документов.</p> <p>Работа с нормативными документами.</p> <p>Анализ плана проведения проверок.</p> <p>Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p> <p>Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора,</p> <p>Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов.</p> <p>Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора.</p> <p>Формирование и направление межведомственных</p> | 144          | I       | <b>ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции</b> | <p><b>Знать:</b> гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; законодательное, нормативное, организационно-структурное, лабораторное, финансовое, информационное обеспечение госсанэпиднадзора по коммунальной гигиене;</p> <p><b>Уметь:</b> применять гигиеническую терминологию, основные понятия и определения применительно к профессиональной деятельности; инфекционные и инфекционные заболевания, возникающие при воздействии вредных факторов окружающей среды; методы профилактики различных заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b> медико-профилактическим понятийным аппаратом; навыками применения гигиенической терминологии; методами санитарно-гигиенического контроля; методикой сбора информации о состоянии здоровья населения;</p> | <b>Промежуточная аттестация:</b><br>Тесты №1-5<br>Дневник/отчет |

|  |  |   |  |   |  |  |
|--|--|---|--|---|--|--|
|  |  | запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач. |  |   | оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.  |  |
|  |  |   |  | <b>ПК-16</b> готовность к организации управлению деятельностью организаций (или) структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения | <b>Знать:</b> учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций; информационно-аналитических систем, обеспечивающих сбор, обработку, хранение и анализ данных, межведомственного документооборота; трудового законодательства Российской Федерации и требований охраны труда; норм и правил пожарной безопасности; систему управления государственными информационными ресурсами; основ управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда.<br><b>Уметь:</b> готовить справки о деятельности организации (подразделения); анализировать данные статистической отчетности; разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; определять цели и задачи в области коммунальной | <b>Промежуточная аттестация:</b><br>Тесты №6-10<br>Дневник/отчет |

|   |  |  |     |       |  |   |   |
|---|--|--|-----|-------|--|---|---|
|   |  |  |     |       | <p>гигиены; принимать решения в в сфере профессиональной деятельности; оценивать результаты деятельности, риски в области коммунальной гигиены; прогнозировать развитие событий; планировать деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования деятельности подразделения; анализа результатов деятельности подразделения, оптимизации форм и методов работы; подготовки отчетов о деятельности подразделения; информационного взаимодействия с вышестоящей организацией.</p> |   |   |
| 2 | <b>Модуль 2. Гигиена воды и питьевого водоснабжения.</b> | Работа с нормативными документами<br>Анализ форм отчетных документов.<br>Составление алгоритма отбора проб.<br>Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы<br>Гигиеническая оценка | 468 | I, II | <b>ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к потенциально опасным для человека химическим, биологическим</b>  | <p><b>Знать:</b> гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; законодательное, нормативное, организационно-структурное, лабораторное, финансовое, информационное обеспечение госсанэпиднадзора по коммунальной гигиене;</p> <p><b>Уметь:</b> применять гигиеническую</p> | <b>Промежуточная аттестация:</b><br>Тесты №23-30<br>Дневник/отчет |

|  |  |   |  |   |   |  |
|--|--|---|--|---|---|--|
|  |  | <p>проектных материалов.<br/> Оценка результатов испытаний, измерений, исследований.<br/> Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов.<br/> Анализ плана проведения проверок.<br/> Оценка результатов обследования поднадзорных объектов.<br/> Составление блок-схем технологического процесса водоподготовки с указанием критических контрольных точек.<br/> Оформление учетно-отчетной документации.<br/> Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания<br/> Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p> |  | <p><b>веществам и отдельным видам продукции</b></p>   | <p>терминологию, основные понятия и определения применительно к профессиональной деятельности; инфекционные и инфекционные заболевания, возникающие при воздействии вредных факторов окружающей среды; методы профилактики различных заболеваний.<br/> <b>Владеть:</b> медико-профилактическим понятийным аппаратом; навыками применения гигиенической терминологии; методами санитарно-гигиенического контроля; методикой сбора информации о состоянии здоровья населения; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.</p> |  |
|  |  |   |  | <p><b>ПК-5 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к питьевой воде, а также к питьевому и хозяйственно-бытовому водоснабжению</b></p> | <p><b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к качеству питьевой воды; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению</p>                                     |  |

|   |   |   |     |    |  |   |
|---|---|---|-----|----|--|---|
|   |   |   |     |    | <p>нарушений здоровья.<br/> <b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий<br/> <b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.</p> |   |
| 3 | <b>Модуль 3. Санитарная охрана водных объектов.</b> | Работа с нормативными документами<br>Анализ форм отчетных документов. | 324 | II | <b>ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-</b>   | <p><b>Знать:</b> гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине;</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Тесты №16-22<br/>Дневник/отчет</p> |

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>Составление алгоритма отбора проб.</p> <p>Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы</p> <p>Гигиеническая оценка проектных материалов.</p> <p>Оценка результатов испытаний, измерений, исследований.</p> <p>Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов.</p> <p>Анализ плана проведения проверок.</p> <p>Оценка результатов обследования поднадзорных объектов.</p> <p>Составление блок-схем технологического процесса очистки сточных вод с указанием критических контрольных точек.</p> <p>Оформление учетно-отчетной документации.</p> <p>Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания</p> <p>Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p> |  | <p><b>эпидемиологических требований потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции</b></p> | <p>законодательное, нормативное, организационно-структурное, лабораторное, финансовое, информационное обеспечение госсанэпиднадзора по коммунальной гигиене;</p> <p><b>Уметь:</b> применять гигиеническую терминологию, основные понятия и определения применительно к профессиональной деятельности; инфекционные и инфекционные заболевания, возникающие при воздействии вредных факторов окружающей среды; методы профилактики различных заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b> медико-профилактическим понятийным аппаратом; навыками применения гигиенической терминологии; методами санитарно-гигиенического контроля; методикой сбора информации о состоянии здоровья населения; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.</p> |  |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-4 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к водным объектам</b></p>                          | <p><b>Знать:</b> гигиенические требования к качеству воды водоёмов, принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид</p>   |  |

|  |   |   |     |    |  |   |  |
|--|---|---|-----|----|--|---|--|
|  |   |   |     |    | <p>обследования объектов.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить санитарно-эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека, составлять документы в соответствии с административными регламентами.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов.</p> |   |  |
|  | <p><b>Модуль 4. Гигиена почвы и населенных мест и очистка населенных мест</b></p> | <p>Работа с нормативными документами</p> <p>Анализ форм отчетных документов.</p> <p>Составление алгоритма отбора проб.</p> <p>Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы</p> <p>Гигиеническая оценка проектных материалов.</p> <p>Оценка результатов испытаний, измерений, исследований.</p> <p>Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов.</p> <p>Анализ плана проведения проверок.</p> <p>Оценка результатов</p> | 318 | II | <p><b>ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции</b></p>   | <p><b>Знать:</b> гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; законодательное, нормативное, организационно-структурное, лабораторное, финансовое, информационное обеспечение госсанэпиднадзора по коммунальной гигиене;</p> <p><b>Уметь:</b> применять гигиеническую терминологию, основные понятия и определения применительно к профессиональной деятельности; инфекционные и инфекционные заболевания, возникающие при воздействии вредных факторов окружающей среды; методы профилактики различных заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b> медико-</p> | <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Тесты №36-45</p> <p>Дневник/отчет</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>обследования поднадзорных объектов.<br/> Оформление учетно-отчетной документации.<br/> Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания<br/> Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p> |  |  | <p>профилактическим понятийным аппаратом; навыками применения гигиенической терминологии; методами санитарно-гигиенического контроля; методикой сбора информации о состоянии здоровья населения; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.</p>   |  |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-7 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок</b></p> | <p><b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к качеству почв, контактирующих сред и содержанию территорий населенных мест ; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья.<br/> <b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными</p> | <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/> Тесты №36-40<br/> Дневник/отчет</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.</p> | <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Тесты №40-45<br/>Дневник/отчет</p> |
|  |  |  | <p><b>ПК-8 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов</b></p> | <p><b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к системе обращения с отходами производства и потребления; принципы классификации отходов; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и</p> |  |  |

|   |                          |                       |         |   |                                   |   |                      |
|---|--------------------------|-----------------------|---------|---|-----------------------------------|---|----------------------|
|   |                          |                       |         |   | <b>производства и потребления</b> | <p>здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.</p> |                      |
| 5 | <b>Модуль 5. Гигиена</b> | Работа с нормативными | II, III | 1 | <b>ПК-2 готовность к</b>          | <b>Знать:</b> гигиеническую   | <b>Промежуточная</b> |

|                                     |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| <p><b>атмосферного воздуха.</b></p> | <p>документами<br/>Анализ форм отчетных документов.<br/>Составление алгоритма отбора проб.<br/>Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы<br/>Гигиеническая оценка проектных материалов.<br/>Оценка результатов испытаний, измерений, исследований.<br/>Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов.<br/>Анализ плана проведения проверок.<br/>Оценка результатов обследования поднадзорных объектов.<br/>Составление блок-схем технологического процесса очистки атмосферного воздуха с указанием критических контрольных точек.<br/>Оформление учетно-отчетной документации.<br/>Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания<br/>Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p> |  |  | <p><b>применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции</b></p> | <p>терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; законодательное, нормативное, организационно-структурное, лабораторное, финансовое, информационное обеспечение госсанэпиднадзора по коммунальной гигиене;<br/><b>Уметь:</b> применять гигиеническую терминологию, основные понятия и определения применительно к профессиональной деятельности; инфекционные и инфекционные заболевания, возникающие при воздействии вредных факторов окружающей среды; методы профилактики различных заболеваний.<br/><b>Владеть:</b> медико-профилактическим понятийным аппаратом; навыками применения гигиенической терминологии; методами санитарно-гигиенического контроля; методикой сбора информации о состоянии здоровья населения; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.</p> | <p><b>аттестация:</b><br/>Тесты №30-35<br/>Дневник/отчет</p> |
|                                     |  |  |  | <p><b>ПК-6 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к</b></p>   | <p><b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к качеству атмосферного воздуха и среды закрытых помещений; принципы гигиенического нормирования химических, физических и</p>  |  |

|  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  |  | <p><b>атмосферному воздуху в городских и сельских поселениях, на территориях промышленных организаций, воздуху в рабочих зонах производственных помещений, жилых и других помещениях.</b></p> | <p>биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и</p> |  |
|--|--|--|--|---|---|--|

|   |   |  |     |    |   |   |   |
|---|---|--|-----|----|---|---|---|
|   |   |  |     |    |   | методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.  |   |
| 6 | <b>Модуль 6. Оценка влияния факторов окружающей среды на здоровье населения</b> | Работа с нормативными документами<br>Анализ форм отчетных документов.<br>Составление программы исследования факторов среды обитания и здоровья населения.<br>Расчет комплексных показателей качества среды обитания.<br>Работа с электронными базами данных.<br>Изучение и применение методик установления причинно-следственных связей между качеством среды обитания и здоровьем населения.<br>Решение тестовых заданий, ситуационных задач. | III | 96 | <b>ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции</b> | <b>Знать:</b> гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; законодательное, нормативное, организационно-структурное, лабораторное, финансовое, информационное обеспечение госсанэпиднадзора по коммунальной гигиене;<br><b>Уметь:</b> применять гигиеническую терминологию, основные понятия и определения применительно к профессиональной деятельности; инфекционные и инфекционные заболевания, возникающие при воздействии вредных факторов окружающей среды; методы профилактики различных заболеваний.<br><b>Владеть:</b> медико-профилактическим понятийным аппаратом; навыками применения гигиенической терминологии; методами санитарно-гигиенического контроля; методикой сбора информации о состоянии здоровья населения; | <b>Промежуточная аттестация:</b><br>Тесты №6-9<br>Дневник/отчет |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.   |  |
|  |  |  |  | ПК-13 готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья | <p><b>Знать:</b> формы, методы, способы санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать формы, методы, способы санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья; навыками отбора и применения методов, приемов и средств мотивации населения, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья</p> | <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Тесты №61-65<br/>Дневник/отчет</p> |

|   |  |   |     |    |   |  |   |
|---|--|---|-----|----|---|--|---|
|   |  |   |     |    |   | окружающих; навыками проектирования учебно-воспитательного процесса с учетом психологических особенностей возраста; навыками осуществления самоанализа, саморазвития личностно-профессиональной сферы личности, повышения уровня своей коммуникативной компетентности и педагогического мастерства; навыками рефлексии своей деятельности с учетом норм профессиональной этики.  |   |
| 7 | <b>Модуль 7. Гигиена физических факторов</b> | Работа с нормативными документами<br>Анализ форм отчетных документов.<br>Составление алгоритма измерения ФФ.<br>Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы<br>Оценка результатов испытаний, измерений, исследований.<br>Оформление учетно-отчетной документации.<br>Гигиеническая оценка проектных материалов.<br>Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания<br>Решение тестовых заданий, | 156 | IV | <b>ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции</b> | <b>Знать:</b> гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; законодательное, нормативное, организационно-структурное, лабораторное, финансовое, информационное обеспечение госсанэпиднадзора по коммунальной гигиене;<br><b>Уметь:</b> применять гигиеническую терминологию, основные понятия и определения применительно к профессиональной деятельности; инфекционные и инфекционные заболевания, возникающие при воздействии вредных факторов окружающей среды; методы профилактики различных заболеваний.<br><b>Владеть:</b> медико- | <b>Промежуточная аттестация:</b><br>Тесты №46-50<br>Дневник/отчет |

|  |  |                     |  |  |  |  |
|--|--|---------------------|--|--|--|--|
|  |  | ситуационных задач. |  |  | профилактическим понятийным аппаратом; навыками применения гигиенической терминологии; методами санитарно-гигиенического контроля; методикой сбора информации о состоянии здоровья населения; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.  |  |
|  |  |                     |  | <b>ПК-9 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к жилым помещениям</b> | <p><b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к качеству среды жилых помещений; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов жилой среды человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний</p> |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.</p> |  |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-10 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта</b></p> | <p><b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к требованиям к эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов жилой среды человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид</p>  | <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Тесты №51-55<br/>Дневник/отчет</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  |   | оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.   |  |
|  |  |  |  | ПК-11 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере | <p><b>Знать:</b> специализированное оборудование, предусмотренное для оценки качества и безопасности факторов окружающей среды и контактирующих с ними материалами и изделиями; порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований; гигиенические требования к качеству воды водоёмов, атмосферного воздуха, почвы; санитарно-гигиенические требования к качеству питьевой воды.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить отбор образцов воды, почвы, атмосферного воздуха и методы измерения физических факторов среды обитания; применять методы и методики исследований; устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений); применять ме-</p> | <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Тесты №56-60<br/>Дневник/отчет</p> |

|   |  |  |     |    |   |  |   |
|---|--|--|-----|----|---|--|---|
|   |  |  |     |    |   | тоды и методики исследований (испытаний) и измерений<br><b>Владеть:</b> методиками проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок в части соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований.   |   |
| 8 | <b>Модуль 8. Гигиена планировки и застройки населенных мест.</b> | Работа с нормативными документами<br>Анализ форм отчетных документов.<br>Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы<br>Гигиеническая оценка проектных материалов.<br>Оформление учетно-отчетной документации.<br>Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания<br>Решение тестовых заданий, ситуационных задач. | 108 | IV | <b>ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции</b> | <b>Знать:</b> гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; законодательное, нормативное, организационно-структурное, лабораторное, финансовое, информационное обеспечение госсанэпиднадзора по коммунальной гигиене;<br><b>Уметь:</b> применять гигиеническую терминологию, основные понятия и определения применительно к профессиональной деятельности; инфекционные и инфекционные заболевания, возникающие при воздействии вредных факторов окружающей среды; методы профилактики различных заболеваний.<br><b>Владеть:</b> медико-профилактическим понятийным аппаратом; навыками применения гигиенической терминологии; методами санитарно- | <b>Промежуточная аттестация:</b><br>Тесты №11-15<br>Дневник/отчет |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>гигиенического контроля; методикой сбора информации о состоянии здоровья населения; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.</p>   |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-3 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к планировке и застройке городских и сельских поселений</b></p> | <p><b>Знать:</b> нормативные гигиенические требования к проектной документации, техническим, технологическим, строительно-планировочным, санитарно-техническим решениям объектов по коммунальной гигиене.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и токсикологические, гигиенические и иные виды оценок проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека; устанавливать соответствие проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг требованиям санитарного законодательства.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками и навыками проведения обследований объектов, экспертизы, расследования, обследования, испытания и</p> |

|   |   |   |     |    |   |   |  |
|---|---|---|-----|----|---|---|--|
|   |   |   |     |    |   | токсикологические, гигиенические и иные виды оценок.  |  |
| 9 | <b>Модуль 9. Гигиена жилых, общественных зданий</b> | Работа с нормативными документами<br>Анализ форм отчетных документов.<br>Составление алгоритма отбора проб, измерения факторов среды обитания.<br>Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы<br>Гигиеническая оценка проектных материалов.<br>Оценка результатов испытаний, измерений, исследований.<br>Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов.<br>Анализ плана проведения проверок.<br>Оценка результатов обследования поднадзорных объектов.<br>Оформление учетно-отчетной документации.<br>Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания<br>Решение тестовых заданий, ситуационных задач. | 180 | IV | <b>ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции</b> | <b>Знать:</b> гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; законодательное, нормативное, организационно-структурное, лабораторное, финансовое, информационное обеспечение госсанэпиднадзора по коммунальной гигиене;<br><b>Уметь:</b> применять гигиеническую терминологию, основные понятия и определения применительно к профессиональной деятельности; инфекционные и инфекционные заболевания, возникающие при воздействии вредных факторов окружающей среды; методы профилактики различных заболеваний.<br><b>Владеть:</b> медико-профилактическим понятийным аппаратом; навыками применения гигиенической терминологии; методами санитарно-гигиенического контроля; методикой сбора информации о состоянии здоровья населения; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий. | <b>Промежуточная аттестация:</b><br>Тесты №46-50, 51-52<br>Дневник/отчет |
|   |   |   |     |    | <b>ПК-9 - готовность к применению установленных</b>   | <b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к качеству среды жилых помещений; принципы   | <b>Промежуточная аттестация:</b><br>Тесты №46-50                         |

|  |  |  |  |  |   |                      |
|--|--|--|--|--|---|----------------------|
|  |  |  |  | <p><b>санитарно-эпидемиологических требований к жилым помещениям</b></p> | <p>гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов жилой среды человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-</p> | <p>Дневник/отчет</p> |
|--|--|--|--|--|---|----------------------|

|  |  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|--|---|--|---|
|  |  |  |  |   | эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.  |   |
|  |  |  |  | <b>ПК-10 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта</b> | <p><b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов жилой среды человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с</p> | <b>Промежуточная аттестация:</b><br>Тесты №51-52<br>Дневник/отчет |

|    |  |   |     |    |  |   |   |
|----|--|---|-----|----|--|---|---|
|    |  |   |     |    | <p>административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.</p> |   |   |
| 10 | <b>Модуль Гигиена медицинских учреждений</b> | <b>10.</b> Работа с нормативными документами<br>Анализ форм отчетных документов.<br>Составление алгоритма отбора проб, измерения факторов среды обитания.<br>Составление программы санитарно-эпидемиологической | 252 | IV | <b>ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к потенциально опасным для человека химическим,</b>  | <b>Знать:</b> гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; законодательное, нормативное, организационно-структурное, лабораторное, финансовое, информационное обеспечение госсанэпиднадзора по коммунальной гигиене; | <b>Промежуточная аттестация:</b><br>Тесты №53-55<br>Дневник/отчет |

|  |  |   |  |  |   |  |
|--|--|---|--|--|---|--|
|  |  | <p>экспертизы</p> <p>Гигиеническая оценка проектных материалов.</p> <p>Оценка результатов испытаний, измерений, исследований.</p> <p>Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов.</p> <p>Анализ плана проведения проверок.</p> <p>Оценка результатов обследования поднадзорных объектов.</p> <p>Оформление учетно-отчетной документации.</p> <p>Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания</p> <p>Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p> |  | <p><b>биологическим веществам и отдельным видам продукции</b></p>  | <p><b>Уметь:</b> применять гигиеническую терминологию, основные понятия и определения применительно к профессиональной деятельности; инфекционные и инфекционные заболевания, возникающие при воздействии вредных факторов окружающей среды; методы профилактики различных заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b> медико-профилактическим понятийным аппаратом; навыками применения гигиенической терминологии; методами санитарно-гигиенического контроля; методикой сбора информации о состоянии здоровья населения; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.</p> |  |
|  |  |   |  | <p><b>ПК-10 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта</b></p> | <p><b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к требованиям к эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов жилой среды человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-</p>  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |              |  |                               |      |              |   |
|--|--------------|--|-------------------------------|------|--------------|---|
|  |              |  |                               |      | мероприятий. |   |
|  | <b>ЗАЧЕТ</b> |  | IV                            | 6    | x            | x |
|  | <b>Всего</b> |  | <b>I, II,<br/>III,<br/>IV</b> | 2376 | x            | x |

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**4.1. Формы отчетности по практике**

**4.1.1. Дневник**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)**

**ДНЕВНИК**

**ОРДИНАТОРА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

« \_\_\_\_\_ »

**на 2020/ 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ФИО**

КАФЕДРА \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Ф.И.О.) / (подпись)

Ответственный  
за подготовку ординатора \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Ф.И.О.) / (подпись)

**СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования**  
**(подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры)**  
**по специальности 32.08.09 Радиационная гигиена**

| Структура программы обучения |  | Объем программы ординатуры (в зачетных единицах*) |
|------------------------------|--|---|
| <b>Блок 1</b>                | <b>Дисциплины (модули)</b>                               |   |
|                              | Базовая часть  |   |
|                              | <i>Акушерство и гинекология</i>                          |   |
|                              | <i>Общественное здоровье и здравоохранение</i>           |   |
|                              | <i>Патология</i>   |   |
|                              | <i>Медицина чрезвычайных ситуаций</i>                    |   |
|                              | <i>Педагогика</i>  |   |
|                              | Вариативная часть  |   |
|                              | <i>Фтизиатрия</i>  |   |
|                              | <i>Охрана репродуктивного здоровья</i>                   |   |
| <b>Блок 2</b>                | <b>Практики</b>  |   |
|                              | Базовая часть <i>Акушерство и гинекология</i>            |   |
|                              | Вариативная часть <i>Анестезиология и реаниматология</i> |   |
| <b>Блок 3</b>                | <b>Государственная итоговая аттестация</b>               |   |
|                              | Подготовка к сдаче государственного экзамена             |   |
|                              | Сдача государственного экзамена                          |   |
| Общий объем подготовки**     |  |   |

\* - Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут.

\*\* - Максимальный объем учебной нагрузки ординатора, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю. Из них 36 акад. Часов отводится на аудиторную работу, а 18 акад. Часов – на внеаудиторную самостоятельную работу.

Ответственный

за подготовку ординатора \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.) / (подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

## БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

•Базовая часть \_\_\_\_\_

| № п/п | Тематика занятий  | Вид занятий* | Дата |
|-------|-------------------|--------------|------|
| 1     | 2                 | 3            | 4    |
| 1     |                   |              |      |
| 2     |                   |              |      |
| 3     |                   |              |      |
| 4     |                   |              |      |
| 5     |                   |              |      |
| 6     |                   |              |      |
| 7     |                   |              |      |
| 8     |                   |              |      |
| 9     |                   |              |      |
| 10    |                   |              |      |
| 11    |                   |              |      |
| 12    |                   |              |      |
|       | <b>Второй год</b> |              |      |
| 13    |                   |              |      |
| 14    |                   |              |      |
| 15    |                   |              |      |
| 16    |                   |              |      |
| 17    |                   |              |      |
| 18    |                   |              |      |
| 19    |                   |              |      |
| 20    |                   |              |      |
| 21    |                   |              |      |
| 22    |                   |              |      |
| 23    |                   |              |      |
| 24    |                   |              |      |
| 25    |                   |              |      |
| 26    |                   |              |      |
| 27    |                   |              |      |
| 29    |                   |              |      |
| 30    |                   |              |      |

\* - где: Л- лекция, П- практическое занятие, С- семинар

•Базовая часть *Общественное здоровье и здравоохранение*

| № п/п | Тематика занятий | Вид занятий* | Дата |
|-------|------------------|--------------|------|
| 1     | 2                | 3            | 4    |
| 1     |                  |              |      |
| 2     |                  |              |      |
| 3     |                  |              |      |
| 4     |                  |              |      |

\* - где: Л - лекция, П - практическое занятие, С - семинар

•Базовая часть *Микробиология*

| № | Тематика занятий | Вид занятий* | Дата |
|---|------------------|--------------|------|
|---|------------------|--------------|------|

| п/п |   |   |   |
|-----|---|---|---|
| 1   | 2 | 3 | 4 |
| 1   |   |   |   |
| 2   |   |   |   |
| 3   |   |   |   |
| 4   |   |   |   |

\* - где: Л- лекция, П- практическое занятие, С- семинар

**•Базовая часть *Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций***

| № п/п | Тематика занятий | Вид занятий* | Дата |
|-------|------------------|--------------|------|
| 1     | 2                | 3            | 4    |
| 1     |                  |              |      |
| 2     |                  |              |      |
| 3     |                  |              |      |
| 4     |                  |              |      |
| 5     |                  |              |      |
| 6     |                  |              |      |
| 7     |                  |              |      |
| 8     |                  |              |      |
| 9     |                  |              |      |
| 10    |                  |              |      |
| 11    |                  |              |      |

\* - где: Л- лекция, П- практическое занятие, С- семинар

**•Базовая часть *Педагогика***

| № п/п | Тематика занятий | Вид занятий* | Дата |
|-------|------------------|--------------|------|
| 1     | 2                | 3            | 4    |
| 1     |                  |              |      |
| 2     |                  |              |      |
| 3     |                  |              |      |
| 4     |                  |              |      |
| 5     |                  |              |      |
| 6     |                  |              |      |
| 7     |                  |              |      |
| 8     |                  |              |      |

\* - где: Л- лекция, П- практическое занятие, С- семинар

**•Вариативная часть *Социально-гигиенический мониторинг***

| № п/п | Тематика занятий | Вид занятий | Дата |
|-------|------------------|-------------|------|
|       |                  |             |      |
|       |                  |             |      |
|       |                  |             |      |
|       |                  |             |      |
|       |                  |             |      |

•Вариативная часть *Правовые основы госсанэпиднадзора/Технологии гос-санэпиднадзора*

| № п/п | Тематика занятий | Вид занятий | Дата |
|-------|------------------|-------------|------|
| 1     |                  |             |      |
| 2     |                  |             |      |
| 3     |                  |             |      |
| 4     |                  |             |      |
| 5     |                  |             |      |

Ответственный  
за подготовку ординатора \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Ф.И.О.) / (подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год









**Вариативная часть Социально-гигиенический мониторинг**

**Практическая подготовка ординатора 2 года обучения**

Место проведения \_\_\_\_\_

Сроки обучения \_\_\_\_\_

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Вид профессиональной деятельности</b> | <b>Кол-во манипуляций<br/>(еженедельный<br/>отчет)</b> |
|------------------|--|--|
|                  |  |  |
|                  |  |  |
|                  |  |  |
|                  |  |  |
|                  |  |  |
|                  |  |  |
|                  |  |  |
|                  |  |  |
|                  |  |  |

Ординатор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Ответственный  
за подготовку ординатора \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Ф.И.О.) / (подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год



### 4.1.3. Контрольно-диагностические материалы

#### Список теоретических вопросов для подготовки к зачёту

1. Актуальные проблемы деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.
2. Санитарное законодательство на современном этапе.
3. Нормативно-правовая основа деятельности специалистов и врачей гигиенистов службы Роспотребнадзора. Цели, задачи, функциональные обязанности
4. Содержание деятельности Роспотребнадзора: структура, цели, задачи.
5. Взаимодействие управлений Роспотребнадзора и ФБУЗ – Центров гигиены и эпидемиологии в субъектах РФ.
6. Управления Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации: структура, цели и основные задачи, планирование и организация деятельности.
7. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний, гигиенических оценок в рамках надзора в соответствии с Федеральным законом.
8. Содержание и методы работы специалистов по коммунальной гигиене в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
9. Нормативно-правовую базу по вопросам санэпидблагополучия населения и охраны и укрепления здоровья населения в зависимости от условий среды обитания.
10. Актуальные направления деятельности подразделений госсанэпидслужбы (финансовой, хозяйственной, менеджмент качества).
11. Гигиеническая характеристика факторов среды обитания, влияющих на здоровье.
12. Основы делопроизводства и учетно-отчетные формы документов в отделах коммунальной гигиены органов и учреждений Роспотребнадзора.
13. Информационная база врача по коммунальной гигиене.
14. Учетные, отчетные, справочные и другие данные и документы о состоянии здоровья населения и среды обитания.
15. Комплексная эколого-гигиеническая оценка состояния среды обитания человека, пути ее оптимизации.
16. Основные направления госсанэпиднадзора в коммунальной гигиене.
17. Источники хозяйственно-питьевого водоснабжения, их сравнительная гигиеническая характеристика. Правила выбора и оценка качества воды источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения.
18. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в области хозяйственно-питьевого водоснабжения. Законодательные и нормативные документы.
19. Источники загрязнения водных объектов и их гигиеническая характеристика. Принципы гигиенического нормирования веществ в водной среде.
20. Гигиеническая оценка качества воды централизованных систем водоснабжения на этапе водоподготовки и в распределительной сети.
21. Гигиеническое обоснование показателей качества питьевой воды и методика составления расширенных и рабочих программ исследования воды.
22. Государственный санитарный надзор и содержание деятельности врача гигиениста по вопросам водоснабжения.
23. Загрязнение водных объектов. Влияние качества воды водных объектов на условия жизни и здоровье населения. Гигиеническая характеристика отдельных отраслей народного хозяйства как источника загрязнения водных объектов.
24. Система мероприятий по санитарной охране водных объектов от загрязнения промышленными и хозяйственно бытовыми сточными водами. Методика определения технической и гигиенической эффективности мероприятий по санитарной охране водных объектов и оценка степени загрязнения.
25. Источники загрязнения атмосферного воздуха и их гигиеническая оценка. Место

- загрязнения атмосферного воздуха в общей проблеме загрязнения окружающей среды. Принципы гигиенического нормирования атмосферных загрязнений.
26. Гигиеническая оценка источников загрязнения атмосферного воздуха современных городов и их влияние на условия жизни и здоровье населения.
  27. Государственный санитарный надзор и содержание деятельности санитарного врача по охране атмосферного воздуха.
  28. Система мероприятий по санитарной охране атмосферного воздуха населенных мест и гигиенические требования к рассеиванию примесей в атмосфере.
  29. Современные задачи в области санитарной охраны атмосферного воздуха, нормативно-правовая документация. Принципы определения размеров санитарно-защитных зон (СЗЗ), учет природных факторов при определении СЗЗ.
  30. Государственный санитарный надзор за планировкой и застройкой сельских поселений. Водоснабжение, организация очистки населенных мест, методы обезвреживания твердых и жидких отходов.
  31. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием внутренней среды жилых и общественных зданий.
  32. Методические подходы к оценке микроклимата, естественного освещения и инсоляции в жилых и общественных зданиях и придомовых территориях.
  33. Вредные факторы внутрибольничной среды, действующие на больного и персонал.
  34. Государственный санитарный надзор за профилактикой инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в лечебно-профилактических учреждениях. Законодательно-правовые документы.
  35. Современное состояние и перспективы гигиены почвы. Принципы нормирования вредных веществ в почве.
  36. Государственный санитарный надзор и содержание деятельности врача гигиениста по гигиене почвы и очистке населенных мест.
  37. Гигиенические требования к сбору, транспортировке и обезвреживанию твердых бытовых и промышленных отходов. Классификация промышленных токсических отходов.
  38. Анализ причинно-следственных связей между качеством окружающей среды, другими факторами риска и состоянием здоровья населения (оценка территории риска, группа риска, коллективов риска, времени риска).
  39. Гигиенический мониторинг в области охраны атмосферного воздуха, воды, почвы как система оценки здоровья населения и окружающей среды.

#### **Перечень заданий, выявляющих практическую подготовку выпускника**

1. Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации
2. Проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города
3. Определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга
4. Выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга
5. Установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования
6. Проведение ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управ-

ленческих решений

7. Проведение ранжирования территорий для принятия управленческих решений
8. Разработка оздоровительных мероприятий
9. Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения
10. Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека
11. Сбор, хранение, обработка и систематизация данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд
12. Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей
13. Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей
14. Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения
15. Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации
16. Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания
17. Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения
18. Давать оценку эффективности профилактических мероприятий
19. Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки

**Тестовые задания промежуточного контроля:**

**ПОСЛЕРОДОВЫЕ ПАЛАТЫ С СОВМЕСТНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ РЕБЕНКА ОТНОСЯТСЯ К КЛАССУ ЧИСТОТЫ ПОМЕЩЕНИЙ**

- А) Б
- Б) А
- В) В
- Г) Г

Ответ: А

**САНИТАРНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ СВЕЖЕГО ФЕКАЛЬНОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ ЯВЛЯЮТСЯ**

- А) эшерихии коли
- Б) клебсиеллы
- В) цитробактерии
- Г) энтеробактерии

Ответ: А

**ИЗВРАЩЕННЫЙ ТЕМПЕРАТУРНЫЙ ГРАДИЕНТ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ**

- А) температурной инверсии
- Б) адиабатического градиента температуры
- В) равновесного градиента температуры
- Г) вертикального градиента температуры

Ответ: А

## Ситуационная задача № 1

Специалистами Управления Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» осуществлена проверка пляжа «Заречный» к началу купального сезона. В ходе проверки установлено: территория пляжа очищена, частично обновлён песок, отремонтированы дорожки, павильоны, раздевалки, подведены питьевые фонтанчики. Новые туалеты размещены на расстоянии 120 метров от места купания, контейнеры ёмкостью 0,75 м<sup>3</sup> установлены из расчёта один контейнер на 4000 м<sup>2</sup> площади пляжа. Отвод использованной воды предусматривается по открытому лотку со сбросом в реку Волгу на 100 метров ниже от места купания. В районе пляжа проведены дератизационные работы: растения обработаны от клещей, водоём – от личинок комаров. В ходе проверки были отобраны пробы песка на пляже и воды из водоёма и фонтанчиков. Результаты исследования песка: санитарное число – 0,99, индекс БГКП – 7, индекс энтерококков – 6, патогенные бактерии, яйца гельминтов, личинки куколок мух отсутствуют.

Результаты исследований качества воды водоёма представлены в таблице 1, воды из фонтанчиков – в таблице 2.

Таблица 1.

| № п/п | Показатели                             | Результаты                          | Нормативы СанПин 2.12.1188-03              |
|-------|--|-------------------------------------|--|
| 1     | Плавающие примеси                      | нет                                 | нет  |
| 2     | Запах, баллы                           | 1                                   | 2  |
| 3     | Окраска                                | не обнаруживается в столбике 10 см. | не должна обнаруживаться в столбике 10 см. |
| 4     | Растворенный кислород, мг/л            | 5,0                                 | не менее 4,0 мг/л                          |
| 5     | pH                                     | 7,3                                 | 6,5-8,5                                    |
| 6     | БПК <sub>5</sub> , мгО <sub>2</sub> /л | 3,2                                 | не более 4,0 мгО <sub>2</sub> /л           |
| 7     | ХПК, мгО <sub>2</sub> /л               | 24                                  | не более 30,0 мгО <sub>2</sub> /л          |
| 8     | Общая минерализация, мг/л              | 450,0                               | не более 1000 мг/л                         |
| 9     | Жизнеспособные яйца гельминтов         | отсутствуют в 25 л воды             | не должны содержаться в 25 л воды          |
| 10    | Возбудитель кишечных инфекций          | обнаружены сальмонеллы              | отсутствие                                 |
| 11    | ТКБ, КОЕ/100 мл                        | 180,0                               | не более 100 КОЕ/100 мл                    |
| 12    | ОКБ, КОЕ/100 мл                        | 700                                 | не более 500 КОЕ/100 мл                    |
| 13    | Колифаги, БОЕ/100 мл                   | 18                                  | не более 10 БОЕ/100 мл                     |

Таблица 2.

| № п/п | Показатели                | Результаты    | Нормативы СанПиН 2.1.4.1074-01 |
|-------|---------------------------|---------------|--------------------------------|
| 1     | Запах, баллы              | 2             | не более 2                     |
| 2     | Привкус, баллы            | 2             | не более 2                     |
| 3     | Мутность, мг/л            | 0,6           | не более 1,5                   |
| 4     | pH                        | 7,3           | 6-9                            |
| 5     | Общая минерализация, мг/л | 310,0         | не более 1000                  |
| 6     | Нефтепродукты, мг/л       | 0,0014        | не более 0,1                   |
| 7     | Нитраты, мг/л             | 4,0           | не более 45,0                  |
| 8     | Хлориды, мг/л             | 19,0          | не более 350                   |
| 9     | Сульфаты, мг/л            | 77,2          | не более 500                   |
| 10    | Алюминий, мг/л            | 0,06          | не более 0,5                   |
| 11    | Жесткость общая, мг-экв/л | 4,2           | не более 7,0                   |
| 12    | Железо, мг/л              | 0,15          | не более 0,3                   |
| 13    | ОКБ, КОЕ/100 мл           | не обнаружены | отсутствие в 100 мл            |
| 14    | ТКБ, КОЕ/100 мл           | не обнаружены | отсутствие в 100 мл            |
| 15    | ОМЧ, КОЕ в 1 мл           | 2             | не более 50                    |
| 16    | Колифаги, БОЕ/100 мл      | 18            | не более 10 БОЕ/100 мл         |

### Вопросы:

1. Какими нормативными документами должны руководствоваться специалисты Роспотребнадзора при проверке готовности пляжа к сезону?
2. Представьте алгоритм проведения проверки готовности пляжа к сезону.
3. Дайте заключение по качеству воды водоёма и воды из фонтанчиков.
4. Дайте заключение по качеству песка на пляже.
5. Какое решение должно принять должностное лицо Управления Роспотребнадзора по результатам проверки?

#### 4.1.4. Критерии оценки производственной (клинической) практики

**«Отлично»** - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

**«Хорошо»** - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления

дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие незначительных замечаний).

**«Удовлетворительно»** - выполнение программы практики частично; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неуважительной причине; наличие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие существенных замечаний и ошибок).

**«Неудовлетворительно»** - невыполнение программы практики; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неуважительной причине; грубое нарушение санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное несоответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

## **5.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ**

Практика проводится на базе 650001, г. Кемерово, ул. Назарова, 1 Центр симуляционного обучения и аккредитации «Медико-профилактическое дело»

Помещения: учебные комнаты, лекционные залы, помещения для практической подготовки обучающихся, аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Оборудование: столы, стулья, столы читательские.

Средства обучения: Микроскоп, термостат, набор химической посуды, массоизмерительное оборудование, актинометр, анализатор нитратов и нитритов, ареометр (общего назначения АОН-1), бокс-штатив, вискозиметр, газоанализатор (Газоанализатор «Элан СО-200»), груша резиновая, дейонизатор (UD-2016), диспенсор, дистиллятор (Аквадистиллятор электрический ДЭ-25 «СПб»), дозатор с наконечниками (Дозатор механический 1-канальный ВЮНИТ), измеритель электромагнитных полей (Измеритель параметров электрических и электромагнитных полей В-Е метр-АТ-002), кислородомер (Анион-4100) , колориметр (Колориметр фотоэлектрический КФК-2), рН-метр (рН-метр рН-150МИ) , кондуктометр ( Кондуктометр лабораторный КЛ-4 Импульс), люксметр (Прибор комбинированный «ТКА-ПКМ»)(09) Люксметр + Яркометр + Пульсметр), мерная пипетка, метеоскоп (Измеритель параметров микроклимата «Метеоскоп М»), пикнометр (Пикнометры ПЖ-ГОСТ 22524-77), пирометр, поляриметр, принадлежность для забора биоматериала и смывов с поверхности, пробоотборник (Аспиратор для отбора проб воздуха А-01), пылемер ( Прибор контроля запыленности воздуха ПКА-01) , радиометр радона, радиометр ультрафиолетовый (Радиометр многоканальный ультрафиолетовый УФ-С «Аргус-06») , рефрактометр (Рефрактометр РПЛ-3), спектрофотометр (Спектрофотометр УФ-1100), счетчик аэрозольных частиц, счетчик аэроионов (Счетчик аэроионов МАС-01), термоанемометр (Анемометр ручной чашечный МС-13), термогигрометр с черной сферой (Термогигрометр ИВА-6Н), термолюминесцентный дозиметр (Установка дозиметрическая термолюминесцентная ДВГ-02 ТМ), фотоэлектроколориметр (Фотоколориметр КФК-2 МП), шумомер (Шумомер-анализатор спектра SVAN 945) электроаспиратор (Аспиратор для отбора проб воздуха М-822 с ротаметром), эталонный ультрафиолетовый излучатель эталонный ультрафиолетовый излучатель (Радиометр многоканальный «Аргус» измерительный блок

«Радиметр неселективный Аргус-03») и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, ноутбук, компьютеры с выходом в Интернет, интерактивная доска, лазерный принтер сканер–копир, принтер NO: SCX – 4100, планшеты LENOVO.

Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, таблицы. Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи. Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

Программное обеспечение:  
 LibreOffice лицензия GNU LGPLv3,  
 Microsoft Windows 8.1 Professional,  
 Microsoft Office 13 Standard,  
 Linux лицензия GNU GPL

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Информационное обеспечение практики

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)  | Количество экземпляров, точек доступа                     |
|-------|---|---|
|       | <b>ЭБС:</b>   |   |
| 1.    | <b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.   | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020   |
| 2.    | <b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.   | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020   |
| 3.    | <b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b><br>- коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний»,<br>- коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020   |
| 4.    | <b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.  | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020   |
| 5.    | <b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.   | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020   |
| 6.    | <b>База данных «Электронная библиотечная система «Меди-цинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.                                 | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020   |
| 7.    | Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.              | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020 |
| 8.    | Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО   | по договору,  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.  | срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020 |
| 9. | <b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей. | неограниченный                               |