

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. *Е.В. Коскина*

Коскина Е.В.

20 *де* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ  
 «Технологии госсанэпиднадзора»  
 ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
 «КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА»  
 (Вариативная часть)**

Специальность

32.08.06 «Коммунальная  
 гигиена»

Квалификация выпускника

врач по коммунальной гигиене

Форма обучения

очная

Уровень подготовки:

подготовка кадров высшей  
 квалификации

Управление последипломной подготовки специалистов

Кафедра-разработчик рабочей программы

гигиены

Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СРС, час	Экзамен, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	час	ЗЕТ					
3	72	2	2	16	54		зачет
<b>Итого</b>	72	2	2	16	54		зачет

Кемерово 2020

Рабочая программа дисциплины «Технологии госсанэпиднадзора» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.08.06 «Коммунальная гигиена», квалификация «врач по коммунальной гигиене», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1134 от 27.08.2014 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 34484 от 28.10.2014г.) и учебным планом по специальности 32.08.06 «Коммунальная гигиена», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 27 » 08 20 20 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 31 » 08 20 20 г. Протокол № 1

Рабочую программу разработали: д.м.н., профессор, заведующий кафедрой гигиены Е.В.Коськина, доцент кафедры гигиены, к.м.н. Л.В.Попкова, доцент кафедры гигиены, к.м.н. О.П.Власова, доцент кафедры гигиены, к.м.н. Е.М.Ситникова, доцент кафедры гигиены, к.м.н. Л.П.Почуева, доцент кафедры гигиены, к.м.н. А.Н.Першин

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 1101

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Л.К.Исаков  
« 31 » 08 20 20 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора» является развитие и совершенствование компетенций в части готовности реализовать комплекс мероприятий государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены питания, направленных на профилактику инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний и улучшение условий жизни населения, а также знание законодательства в области технического регулирования и защиты прав потребителей в рамках надзорных мероприятий.

Задачи дисциплины:

- Подготовка врача по коммунальной гигиене с формированием у него базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 32.08.06 «Коммунальная гигиена», обладающего гигиеническим мышлением, хорошо ориентирующегося в российском законодательстве, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- Овладение основами законодательства по охране здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- Уяснение структуры и основных принципов организации здравоохранения и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, прав и обязанностей структурных подразделений, овладение основами анализа и планирования своей работы, направлениями сотрудничества с другими специалистами и службами;
- Освоение принципов врачебной этики и деонтологии;
- Освоение следующих видов деятельности и на их основе решение соответствующих профессиональных задач:
- Оценка состояния здоровья населения и факторов, его определяющих;
- Осуществление санитарно-эпидемиологического надзора за средой обитания и условиями жизнедеятельности населения;
- Осуществление управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья населения;
- Осуществление воспитательной, педагогической и научно-практической работы.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

- 1.2.1. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) Вариативная часть. Дисциплина по выбору
- 1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками по основной образовательной программе специалитета по специальности 32.05.01. «Медико-профилактическое дело»: «Коммунальная гигиена», «Правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора», «Социально-гигиенический мониторинг», ознакомительной санитарно-гигиенической практика «Гигиеническая диагностика», медико-профилактическая практика «Организационно-управленческая в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения».
- 1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: производственная практика «Коммунальная гигиена», «Социально-гигиенический мониторинг», государственная итоговая аттестация

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Производственно-технологическая деятельность
2. Психолого-педагогическая деятельность
3. Организационно-управленческая деятельность.

### 1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-14	<b>готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</b>	законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; правовые основы в области защиты прав потребителей; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; санитарно-эпидемиологические требования к различным объектам; порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений; практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области коммунальной гигиены и его обеспечения; содержание санитарно-эпидемиологического надзора и производственного контроля по коммунальной гигиене.	применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей; определять показатели и анализировать влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;	методами контроля устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; составления актов проверки, расследования; оформления документов для привлечения к ответственности лиц, допустивших выявленные санитарные правонарушения; оформления документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями; формирование материалов по результатам проверки в правоохранительные органы. методами применение в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, мер пресечения нарушений обязательных требований, выдачу предписаний о прекращении нарушений прав потребителей, о прекращении нарушений обязательных требований, об устранении выявленных нарушений обязательных требований, привлечение к ответственности лиц, совершивших такие нарушения	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-30 Ситуационные задачи № 1-5</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1-30 Ситуационные задачи № 1-5</p>
2	ПК-16	<b>готовность к организации и управлению деятельностью</b>	цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за объектами и факторами среды обитания информационно-	вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти	компетенциями взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 20-50 Ситуационные задачи № 6-9</p>

		<p><b>организаций (или) структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</b></p>	<p>коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот; трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации; организацию, формы и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за объектами по разделу коммунальной гигиены.</p>	<p>субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки</p>	<p>Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями; вынесения постановлений при угрозе возникновения и распространения алиментарно-зависимых инфекционных (неинфекционных) заболеваний, представляющих опасность для окружающих; доведения информации и организация реализации соответствующих возникшей обстановке управленческих решений; передачи материалов о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в правоохранительные органы, в суд и исков в арбитражный суд; рассмотрения обращений граждан и юридических лиц и принятие соответствующих мер; оказания содействия общественным объединениям в вопросах защиты прав потребителей и благополучия человека.</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 20-50 Ситуационные задачи № 6-9</p>
--	--	--	--	---	--	---

## 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	III
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			III
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>			
Лекции (Л)	0,06	2	2
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16	16
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе НИРС</b>			
	1,5	54	54
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)		3
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт			зачет
<b>ИТОГО</b>			<b>зачёт</b>
	<b>2</b>	<b>72</b>	

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Законодательные и организационные основы госсанэпиднадзора.</b>	<b>III</b>	<b>16</b>						<b>16</b>
1.1	Законодательное обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора при осуществлении ГСЭН.	III	4						4
1.2	Нормативное и методическое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора.	III	4						4
1.3	Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы.	III	4						4
1.4	Процессуальные действия специалистов органов и учреждений Роспотребнадзора при проведении госсанэпиднадзора.	III	4						4
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Технологии госсанэпиднадзора в области коммунальной гигиены.</b>	<b>III</b>	<b>38</b>						<b>38</b>
2.1	Современные технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области коммунальной гигиены.	III	4	2					4
2.2	Технологии госсанэпиднадзора в области	III	4			4			4

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	охраны окружающей среды								
2.3	Нормативно-правовая база в области коммунальной гигиены.	III	6						6
2.4	Технологии госсанэпиднадзора за водоснабжением поселений и за охраной водных объектов.	III	4			4			4
2.5	Технологии госсанэпиднадзора за охраной атмосферного воздуха.	III	6						6
2.6	Технологии госсанэпиднадзора за охраной почвы населенных мест, системой обращения ОПП.	III	4			4			4
2.7	Технологии госсанэпиднадзора за жилыми зданиями и коммунальными объектами.	III	6						6
2.8	Технологии госсанэпиднадзора за медицинскими организациями.	III	4			4			4
	Экзамен / зачёт	III							
	<b>Всего</b>	<b>III</b>	<b>2</b>			<b>16</b>			<b>54</b>



## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>Раздел 2. Технологии госсанэпиднадзора в области коммунальной гигиены.</b>		<b>2</b>	<b>III</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Современные технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области коммунальной гигиены.	Система нормативных документов по правовому обеспечению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием атмосферного воздуха, водоисточников, питьевой воды, почвы, лечебными учреждениями. Система профилактических мероприятий, направленных на улучшение среды обитания (технологические, планировочные, организационные, административные и др.) Разработка и внедрение оздоровительных мероприятий. Принятие управленческих решений по разработке и внедрению оздоровительных мероприятий. Оздоровительные мероприятия местного и регионального уровней.	2	III	<b>ПК-14 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</b>	<b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; правовые основы в области защиты прав потребителей; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; санитарно-эпидемиологические требования к различным объектам; порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений; практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области коммунальной гигиены и его обеспечения; содержание санитарно-эпидемиологического надзора и производственного контроля по коммунальной гигиене. <b>Уметь:</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического	Тесты № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей; определять показатели и анализировать влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;</p> <p><b>Владеть:</b> методами контроля устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; составления актов проверки, расследования; оформления документов для привлечения к ответственности лиц, допустивших выявленные санитарные правонарушения; оформления документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями; формирование материалов по результатам проверки в правоохранительные органы. методами применение в порядке, установленном законодательством</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Российской Федерации, мер пресечения нарушений обязательных требований, выдачу предписаний о прекращении нарушений прав потребителей, о прекращении нарушений обязательных требований, об устранении выявленных нарушений обязательных требований, привлечение к ответственности лиц, совершивших такие нарушения;	
<b>Всего часов</b>			<b>2</b>		<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>Раздел 2. Технологии госсанэпиднадзора в области коммунальной гигиены.</b>		<b>16</b>	<b>III</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.2	Технологии госсанэпиднадзора в области охраны окружающей среды	Система профилактических мероприятий, направленных на улучшение среды обитания (технологические, планировочные, организационные, административные и др.) Разработка и внедрение оздоровительных мероприятий. Принятие управленческих решений по разработке и внедрению оздоровительных мероприятий. Оздоровительные мероприятия местного и регионального уровней.	4	III	<b>ПК-14 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</b>	<b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; правовые основы в области защиты прав потребителей; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; санитарно-эпидемиологические требования к различным объектам; порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений; практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области коммунальной гигиены и его обеспечения; содержание санитарно-эпидемиологического надзора и производственного контроля по коммунальной гигиене.	Тесты № 1-30 Ситуационные задачи № 1-5
2.4	Технологии госсанэпиднадзора за водоснабжением поселений и за охраной водных объектов.	Проведение обследования объектов водоснабжения. Согласование условий спецводопользования. Контроль и методическое руководство учреждениями Роспотребнадзора нижестоящих уровней. Государственный надзор за охраной водных объектов. Государственный контроль за использованием и охраной водных объектов. Полномочия различных ведомств по осуществлению контроля.	4	III			
2.6	Технологии госсанэпиднадзора за охраной почвы населенных мест, системой обращения ОПП.	Санитарный надзор за соблюдением порядка и условиями обеспечения надлежащего санитарного состояния территорий населенных мест. Организация лабораторного контроля качества почвы населенных мест. Контроль в области обращения с отходами. Направления контроля в области обращения с отходами. Производственный контроль обращения с отходами. Цель производственного	4	III			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		контроля, объекты производственного контроля. Программы лабораторных исследований. Перечень, объем и периодичность лабораторных исследований.				<b>Уметь:</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей; определять показатели и анализировать влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;	
2.8	Технологии госсанэпиднадзора медицинскими организациями. за	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области больничной гигиены. Методика санитарного обследования медицинских организаций и написание актов обследования. Программы лабораторных исследований. Перечень, объем и периодичность лабораторных исследований. Надзор за системой обращения медицинских отходов.	4	III		<b>Владеть:</b> методами контроля устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; составления актов проверки, расследования; оформления документов для привлечения к ответственности лиц, допустивших выявленные санитарные правонарушения; оформления документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями; формирование материалов по результатам проверки в правоохранительные органы. методами применение в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, мер пресечения нарушений обязательных требований, выдачу предписаний о прекращении нарушений прав потребителей, о прекращении нарушений обязательных требований, об устранении выявленных нарушений обязательных требований, привлечение к ответственности лиц, совершивших такие нарушения;</p>	
<b>Всего часов</b>			<b>16</b>	<b>3</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

## 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Законодательные и организационные основы госсанэпиднадзора.</b>		16	III	х	х	х
1.1	Законодательное обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора при осуществлении ГСЭН.	Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований.	4	III	<b>ПК-16 готовность к организации и управлению деятельностью организаций (или) структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</b>	<b>Знать:</b> цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за объектами и факторами среды обитания информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот; трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации; организацию, формы и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за объектами по разделу коммунальной гигиены. <b>Уметь:</b> вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки <b>Владеть:</b> компетенциями взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями; вынесения постановлений при угрозе возникновения и распространения алиментарно-зависимых инфекционных (неинфекционных) заболеваний, представляющих опасность для	Тесты № 20-50 Ситуационные задачи № 6-9
1.2	Нормативное и методическое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора.	4	III				
1.3	Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы.	4	III				
1.4	Процессуальные действия специалистов органов и учреждений Роспотребнадзора при проведении госсанэпиднадзора.	Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства	4	III			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		о государственной регистрации продукции. Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания Решение тестовых заданий, ситуационных задач.				окужающих; доведения информации и организация реализации соответствующих возникшей обстановке управленческих решений; передачи материалов о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в правоохранительные органы, в суд и исков в арбитражный суд; рассмотрения обращений граждан и юридических лиц и принятие соответствующих мер; оказания содействия общественным объединениям в вопросах защиты прав потребителей и благополучия человека.	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Технологии госсанэпиднадзора в области коммунальной гигиены.</b>		<b>38</b>	<b>III</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
2.1	Современные технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области коммунальной гигиены.	Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений	4	III	<b>ПК-14 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</b>	<b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; правовые основы в области защиты прав потребителей; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; санитарно-эпидемиологические требования к различным объектам; порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению	Тесты № 1-30 Ситуационные задачи № 1-5
2.2	Технологии госсанэпиднадзора в области охраны окружающей среды	Роспотребнадзора, Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов.	4	III			
2.3	Нормативно-правовая база в области коммунальной гигиены.	Оценка результатов испытаний, измерений, исследований.	6	III			
2.4	Технологии госсанэпиднадзора за водоснабжением поселений и за охраной водных объектов.	Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-	4	III			



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.5	Технологии госсанэпиднадзора за охраной атмосферного воздуха.	эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора.	6	III		<p>последствий нарушений; практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области коммунальной гигиены и его обеспечения; содержание санитарно-эпидемиологического надзора и производственного контроля по коммунальной гигиене.</p> <p><b>Уметь:</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей; определять показатели и анализировать влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;</p> <p><b>Владеть:</b> методами контроля устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; составления актов проверки, расследования; оформления документов для привлечения к ответственности лиц, допустивших выявленные санитарные правонарушения; оформления документов для обращения в суд с</p>	
2.6	Технологии госсанэпиднадзора за охраной почвы населенных мест, системой обращения ОПП.	Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции.	4	III			
2.7	Технологии госсанэпиднадзора за жилыми зданиями и коммунальными объектами.	Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания Решение тестовых заданий, ситуационных задач.	6	III			
2.8	Технологии госсанэпиднадзора за медицинскими организациями.		4	III			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями; формирование материалов по результатам проверки в правоохранительные органы. методами применение в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, мер пресечения нарушений обязательных требований, выдачу предписаний о прекращении нарушений прав потребителей, о прекращении нарушений обязательных требований, об устранении выявленных нарушений обязательных требований, привлечение к ответственности лиц, совершивших такие нарушения.	
<b>Всего часов:</b>			<b>54</b>	<b>III</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/клинических практических занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Основное учебное время выделяется на самостоятельную работу. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности обучающихся за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
2. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, полученных при изучении фундаментальных дисциплин, их группировка и концентрация в контексте решаемой профессиональной задачи.
3. Опережающая самостоятельная работа – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 25 % от аудиторных занятий, т.е. 4 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>Раздел 2. ТГСЭН по разделу коммунальной гигиены.</b>	х	<b>16</b>	х	<b>4</b>
2.2	Технологии госсанэпиднадзора в области охраны окружающей среды	Практическое занятие	4	Опережающая самостоятельная работа, проблемное обучение, междисциплинарное обучение,	1
2.4	Технологии госсанэпиднадзора за водоснабжением поселений и за охраной водных объектов.	Практическое занятие	4	Опережающая самостоятельная работа, проблемное обучение, междисциплинарное обучение,	1
3.4	госсанэпиднадзора за охраной почвы населенных мест, системой обращения ОПП.	Практическое занятие	4	Опережающая самостоятельная работа, проблемное обучение, междисциплинарное обучение,	1
3.5	Технологии госсанэпиднадзора за медицинскими организациями.	Практическое занятие	4	Опережающая самостоятельная работа, проблемное обучение, междисциплинарное обучение,	1
	<b>Всего:</b>	х	<b>16</b>	х	<b>4</b>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля,** отражающая все требования, предъявляемые к ординатору.

Итоговая форма контроля проводится в виде зачета, предусматривающее решение тестовых заданий (2 варианта по 50 вопросов), собеседование (1 теоретический вопрос, 1 ситуационная задача).

Проведение итогового контроля осуществляется ответственными преподавателями, ведущими собеседование и оценивающие устные ответы ординатора.

Длительность выполнения тестового контроля знаний студента состоит из времени на решение 50 тестовых задания по вариантам (50 минут на каждого ординатора).

Длительность собеседования состоит из времени ответа ординатора (30 мин. на каждого ординатора) и времени ожидания и подготовки к ответу.

#### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену:**

1. Законодательное и нормативное обеспечение госсанэпиднадзора в области коммунальной гигиены.
2. Организация и проведение ГСЭН за водоснабжением населенных мест.
3. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области охраны водных объектов.
4. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области охраны атмосферного воздуха. Организация контроля состояния атмосферного воздуха.
5. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области охраны почвы населенных мест.
6. Принципы Госсанэпиднадзора в области планировки и застройки населенных мест.
7. Надзор за коммунальными объектами и медицинскими организациями
8. Социально-гигиенический мониторинг как одна из функций в деятельности Роспотребнадзора.
9. Законодательное обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
10. Нормативное и методическое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
11. Задачи и функции, особенности деятельности управлений Роспотребнадзора и их территориальных отделов.
12. Задачи и функции, особенности деятельности центров гигиены и эпидемиологии и их филиалов.
13. Этапы, документы, участники проверок объектов санитарно-эпидемиологического надзора.
14. Состав, последовательность и сроки выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора.

#### 4.1.2. Тестовые задания текущего контроля:

1. *Выберите правильный ответ:*

##### 1. Основанием для проведения плановой проверки является

1. план мероприятий по контролю (+)
2. истечение срока исполнения ранее выданного предписания
3. обращение и заявление граждан
4. по требованию Прокуратуры
5. обращение средств массовой информации

##### 2. Согласно ФЗ №294 от 26.12.2008 "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля", плановый государственный контроль условий труда в сфере образования и социальной сфере осуществляется

1. два и более раз в три года
2. ежеквартально
3. ежегодно
4. раз в три года (+)
5. при поступлении жалоб в Роспотребнадзор

##### 3. Юридические лица и индивидуальные предприниматели направляют в управление Роспотребнадзора уведомление о

1. начале предпринимательской деятельности (+)
2. поступлении некачественного сырья
3. изменениях технологии изготовления продукции
4. окончании предпринимательской деятельности
5. начале и окончании предпринимательской деятельности

#### 4.1.3 . Тестовые задания промежуточного контроля

1. *Выберите правильный ответ:*

##### 1. Санитарно-эпидемиологическое заключение имеет право выдавать

1. главный государственный санитарный врач (+)
2. главный врач районной больницы
3. любое должностное лицо Управления Роспотребнадзора
4. врач-гигиенист, эпидемиолог
5. врач-эксперт

##### 2. Целью госсанэпиднадзора является

1. сохранение здоровья населения
2. разработка предложений для органов исполнительной власти для принятия управленческих решений по оздоровлению населения
3. проведение мероприятий по надзору
4. получение объективных данных, характеризующих санитарно-эпидемиологическое состояние объектов надзора
5. обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения (+)

##### 3. Основная задача государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области охраны водных объектов от загрязнения - надзор за качеством воды

1. в пунктах 1 и 2 категорий водопользования населения (+)
2. в месте сброса сточных вод

3. в створе не далее 500 м от места выпуска
4. в створе на 1 км ниже пунктов водопользования населения
5. до сброса сточных под

#### **4.1.4. Ситуационные задачи:**

##### **Задача 1**

Указать статьи, пункты и разделы ФЗ -52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» в области коммунальной гигиены.

##### **Задача 2**

В ТУ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Н-ой области обратилась администрация ОАО «Фокус» по поводу выдачи лицензии на медицинскую деятельность, связанную с источниками ионизирующего излучения.

На данном предприятии планируется изготовление, размещение, эксплуатация, техническое обслуживание приборов рентгеноструктурного и рентгеноспектрального анализа.

##### **Задание:**

- 1) Укажите нормативно-правовые акты по лицензированию деятельности в области использования источников ионизирующего излучения.
- 2) Укажите, попадает ли данный вид деятельности под лицензирование.
- 3) Укажите документы, необходимые для получения лицензии.
- 4) Перечислите необходимую информацию, которая необходима для выдачи лицензии.

#### **4.1.6. Список тем рефератов:**

1. Законодательное и нормативное обеспечение госсанэпиднадзора в области коммунальной гигиены.
2. Организация и проведение ГСЭН за водоснабжением населенных мест.
3. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области охраны водных объектов.
4. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области охраны атмосферного воздуха. Организация контроля состояния атмосферного воздуха.
5. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области охраны почвы населенных мест.
6. Принципы Госсанэпиднадзора в области планировки и застройки населенных мест.
7. Надзор за коммунальными объектами и медицинскими организациями
8. Установление причинно-следственных связей как один из методов доказательной медицины.
9. Социально-гигиенический мониторинг как одна из функций в деятельности Роспотребнадзора.
10. Законодательное обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
11. Нормативное и методическое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
12. Задачи и функции, особенности деятельности управлений Роспотребнадзора и их территориальных отделов.
13. Задачи и функции, особенности деятельности центров гигиены и эпидемиологии и их филиалов.

14. Этапы, документы, участники проверок объектов санитарно-эпидемиологического надзора.

#### 4.1.5. Тесты ГИА

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-14	<p>НА ОСНОВАНИИ КАКОГО ДОКУМЕНТА ПРОВОДИТСЯ ПРОВЕРКА ПО КОНТРОЛЮ:</p> <p>А. Распоряжения (приказа) руководителя (заместителя) органа государственного контроля.</p> <p>Б. Предписания главных государственных врачей (их заместителей).</p> <p>В. Определения, вынесенного должностным лицом.</p> <p>Г. Санитарно-эпидемиологического заключения.</p> <p>Д. Экспертного заключения.</p>	А
ПК-16	<p>ЛИЦЕНЗИОННЫЙ КОНТРОЛЬ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ПОРЯДКЕ, ПРЕДУСМОТРЕННОМ</p> <p>А. Федеральным законом № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»</p> <p>Б. Федеральным законом от 09.01.1996 N 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения»</p> <p>В. Федеральным законом от 21.11.1995 N 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии»</p> <p>Г. Федеральным законом «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»</p> <p>Д. Федеральным законом "О лицензировании отдельных видов деятельности".</p>	Г

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>	А	100-96	5 (5+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	В	95-91	5

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала



## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
2.	<b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
4.	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	<b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Меди-цинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
7.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.	неограниченный

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	<b>Гигиена и экология человека</b> [Электронный ресурс] : учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <b>URL : ЭБС «Консультант</b>			1

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>			
2	Гигиена [Электронный ресурс] / Мельниченко П. И., Архангельский В. И., Козлова Т. А., Прохоров Н. И., Семеновых Г. К., Семеновых Л. Н - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 656с.- URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>			1

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, помещения для практической подготовки обучающихся, аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием (микроскоп, термостат, набор химической посуды, массоизмерительное оборудование, актинометр, анализатор нитратов и нитритов, ареометр, бокс-штатив, вискозиметр, газоанализатор, груша резиновая, дейонизатор, диспенсор, дистиллятор, дозатор с наконечниками, измеритель электромагнитных полей, кислородомер, колориметр, рН-метр, кондуктометр, люксметр, мерная пипетка, метеоскоп, пикнометр, пирометр, поляриметр, принадлежность для забора биоматериала и смывов с поверхности, пробоотборник, пылемер, радиометр радона, радиометр ультрафиолетовый, рефрактометр, спектрофотометр, счетчик аэрозольных частиц, счетчик аэроионов, термоанемометр, термогигрометр с черной сферой, термолюминесцентный дозиметр, фотоэлектроколориметр, шумомер, электроаспиратор, эталонный ультрафиолетовый излучатель) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Оборудование:** столы, стулья, столы читательские

**Средства обучения:**

**Технические средства:** мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, ноутбук, компьютеры с выходом в Интернет, интерактивная доска, лазерный принтер сканер–копир, принтер NO: SCX – 4100, планшеты LENOVO

**Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций, таблицы, муляжи

**Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

**Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

**Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard