

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
д.м.н., проф. Коськина Е.В.

08 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Коммунальная гигиена»**  
**ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**«КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА»**  
(Базовая часть)

Специальность

32.08.06 «Коммунальная  
гигиена»

Квалификация выпускника

врач по коммунальной гигиене

Форма обучения

очная

Уровень подготовки:

подготовка кадров высшей  
квалификации

Управление последипломной подготовки специалистов

Кафедра-разработчик рабочей программы

гигиены

Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СРС, час	Экзамен, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	час	ЗЕТ					
1	648	18	5	95	548		
3	360	10	5	61	294		зачет
<b>Итого</b>	<b>1008</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>156</b>	<b>842</b>		<b>зачет</b>

Кемерово 2020

Рабочая программа дисциплины «Коммунальная гигиена» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.08.06 «Коммунальная гигиена», квалификация «врач по коммунальной гигиене», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1134 от 27.08.2014 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 34484 от 28.10.2014г.) и учебным планом по специальности 32.08.06 «Коммунальная гигиена», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 27 » 02 20 20 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 31 » 08 20 20 г Протокол № 1

Рабочую программу разработали: д.м.н., профессор, заведующий кафедрой гигиены Е.В.Коськина, доцент кафедры гигиены, к.м.н. Л.В.Попкова

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 1099  
Начальник УМУ \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Л.К.Исаков  
« 31 » 08 20 20 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины являются подготовка квалифицированного врача по коммунальной гигиене, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактической медицины, в части обеспечения безопасной среды обитания человека

1.1.2. Задачи дисциплины:

- подготовка врача по коммунальной гигиене с формированием у него базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 32.08.06 «Коммунальная гигиена», обладающего гигиеническим мышлением, хорошо ориентирующегося в российском законодательстве, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- Овладение основами законодательства по охране здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- Уяснение структуры и основных принципов организации здравоохранения и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, прав и обязанностей структурных подразделений, овладение основами анализа и планирования своей работы, направлениями сотрудничества с другими специалистами и службами;
- Освоение принципов врачебной этики и деонтологии;
- Освоение видов деятельности согласно профессионального стандарта врача «медико-профилактического дела» и на их основе решение соответствующих профессиональных задач:
- Оценка состояния здоровья населения и факторов, его определяющих;
- Осуществление санитарно-эпидемиологического надзора за средой обитания и условиями жизнедеятельности населения;
- Осуществление управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья населения;
- Осуществление воспитательной, педагогической и научно-практической работы.  
Формирование компетенций врача по коммунальной гигиене в областях:
  - производственно-технологической деятельности;
  - психолого-педагогической деятельности;
  - организационно-управленческой деятельности;

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: при изучении основной образовательной программы высшего образования по специальности «Медико-профилактическое дело»

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Коммунальная гигиена производственная (клиническая) практика.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. производственно-технологическая деятельность;
2. психолого-педагогическая;
3. организационно-управленческая деятельность.

### 1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код / вид деятельности	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ПК-2	<b>готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции</b>	гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; законодательное, нормативное, организационно-структурное, лабораторное, финансовое, информационное обеспечение госсанэпиднадзора по коммунальной гигиене	применять гигиеническую терминологию, основные понятия и определения применительно к профессиональной деятельности; инфекционные и инфекционные заболевания, возникающие при воздействии вредных факторов окружающей среды; методы профилактики различных заболеваний	медико-профилактическим понятийным аппаратом; навыками применения гигиенической терминологии; методами санитарно-гигиенического контроля; методикой сбора информации о состоянии здоровья населения; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий	<p><b>Текущий контроль:</b> Раздел 1. Тесты № 1-20 Раздел 2. Тесты № 1-5 Раздел 3. Тесты № 1-5 Раздел 4. Тесты № 1-5 Раздел 1. Ситуационные задачи № 1-3 Раздел 2. Ситуационные задачи № 1-2 Раздел 3. Ситуационные задачи № 1-2</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-30 Практические навыки №1-5 Ситуационные задачи № 1-10</p>
2.	ПК-3	<b>готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к планировке и застройке городских и сельских поселений</b>	нормативные гигиенические требования к проектной документации, техническим, технологическим, строительно-планировочным, санитарно-техническим решениям объектов по коммунальной гигиене	осуществлять санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и токсикологические, гигиенические и иные виды оценок проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия	методиками и навыками проведения обследований объектов, экспертизы, расследования, обследования, испытания и токсикологические, гигиенические и иные виды оценок	<p><b>Текущий контроль:</b> Раздел 4. Тесты № 10-12 Раздел 4. Ситуационные задачи № 8</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №41-43 Практические навыки №6 Ситуационные задачи № 9</p>

				факторов среды обитания на человека; устанавливать соответствие проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг требованиям санитарного законодательства		
3.	ПК-4	<b>готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к водным объектам</b>	гигиенические требования к качеству воды водоемов, принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов	проводить санитарно-эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека, составлять документы в соответствии с административными регламентами	методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов	<p><b>Текущий контроль:</b> Раздел 2. Тесты № 13-18 Раздел 3. Тесты № 13-17 Раздел 4. Тесты № 10-12 Раздел 2. Ситуационные задачи № 6-7 Раздел 3. Ситуационные задачи № 6-8 Раздел 4 Ситуационные задачи № 5</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №41- Практические навыки №8 Ситуационные задачи № 5,12</p>
4.	ПК-5	<b>готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к питьевой воде, а также к питьевому и хозяйственно-бытовому водоснабжению</b>	санитарно-гигиенические требования к качеству питьевой воды; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления	эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план	методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой	<p><b>Текущий контроль:</b> Раздел 2. Тесты № 6-12 Раздел 3. Тесты № 6-12 Раздел 4. Тесты № 6-9 Раздел 2. Ситуационные задачи № 4-5 Раздел 3. Ситуационные задачи № 3-4 Раздел 4 Ситуационные задачи № 3-4</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №41-45 Практические навыки №6-7 Ситуационные задачи № 8-11</p>

			причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья	профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий	оценки эффективности противоэпидемических мероприятий	
5.	ПК-6	<b>готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к атмосферному воздуху в городских и сельских поселениях, на территориях промышленных организаций, воздуху в рабочих зонах производственных помещений, жилых и других помещениях</b>	санитарно-гигиенические требования к качеству атмосферного воздуха и среды закрытых помещений; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья	эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий	методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий	<p><b>Текущий контроль:</b>  Раздел 2. Тесты № 13-18  Раздел 3. Тесты № 13-20  Раздел 4. Тесты № 10-12  Раздел 2. Ситуационные задачи № 6-8  Раздел 3. Ситуационные задачи № 6-8  Раздел 4 Ситуационные задачи № 5</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тесты №46-50  Практические навыки №8-9  Ситуационные задачи № 13-14</p>
6.	ПК-7	<b>готовность к применению установленных санитарно-</b>	санитарно-гигиенические требования к качеству почв,	эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды	методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки)	<p><b>Текущий контроль:</b>  Раздел 2. Тесты № 19-22  Раздел 3. Тесты № 21-23  Раздел 4. Тесты № 13-15</p>

		<b>эпидемиологических требований к почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок</b>	контактирующих сред и содержанию территорий населенных мест ; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья	обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий	объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий	<p>Раздел 2. Ситуационные задачи № 9</p> <p>Раздел 3. Ситуационные задачи № 9</p> <p>Раздел 4 Ситуационные задачи № 6</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №51-53</p> <p>Практические навыки №10</p> <p>Ситуационные задачи № 15</p>
7.	ПК-8	<b>готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления</b>	санитарно-гигиенические требования к системе обращения с отходами производства и потребления; принципы классификации отходов; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных	эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием	методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды	<p><b>Текущий контроль:</b> Раздел 2. Тесты № 23-24</p> <p>Раздел 3. Тесты № 24-25</p> <p>Раздел 4. Тесты № 16</p> <p>Раздел 2. Ситуационные задачи № 10</p> <p>Раздел 3. Ситуационные задачи № 10</p> <p>Раздел 4 Ситуационные задачи № 7</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №52-55</p> <p>Практические навыки №11</p> <p>Ситуационные задачи № 16</p>

			связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья	среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий	обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий	
8.	ПК-9	<b>готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к жилым помещениям</b>	санитарно-гигиенические требования к качеству среды жилых помещений; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов жилой среды человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья	эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий	методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий	<p><b>Текущий контроль:</b> Раздел 2. Тесты № 25-40 Раздел 3. Тесты № 26-40 Раздел 4. Тесты № 17-18 Раздел 2. Ситуационные задачи № 11 Раздел 3. Ситуационные задачи № 11</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №56-70 Практические навыки №12 Ситуационные задачи № 17</p>

9.	ПК-10	<p><b>готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта</b></p>	<p>санитарно-гигиенические требования к требованиям к эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов жилой среды человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья</p>	<p>эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий</p>	<p>методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Раздел 2. Тесты № 25-45  Раздел 3. Тесты № 26-45  Раздел 4. Тесты № 17-25  Раздел 2. Ситуационные задачи № 11-13  Раздел 3. Ситуационные задачи № 11-14  Раздел 4. Ситуационные задачи № 8</p> <hr/> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тесты №56-75  Практические навыки №12-14  Ситуационные задачи № 17-19</p> <hr/> <p><b>Текущий контроль:</b>  Раздел 3. Тесты № 15-26  Раздел 3. Ситуационные задачи № 7-9</p> <hr/> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p>
10.	ПК-11	<p><b>готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для</b></p>	<p>специализированное оборудование, предусмотренное для оценки качества и безопасности факторов</p>	<p>проводить отбор образцов воды, почвы, атмосферного воздуха и методы измерения физических факторов</p>	<p>методиками проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований,</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Раздел 3. Тесты № 15-26  Раздел 3. Ситуационные задачи № 7-9</p> <hr/> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p>

		<p><b>использования в профессиональной сфере</b></p>	<p>окружающей среды и контактирующих с ними материалами и изделиями; порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований; гигиенические требования к качеству воды водоёмов, атмосферного воздуха, почвы; санитарно-гигиенические требования к качеству питьевой воды</p>	<p>среды обитания; применять методы и методики исследований; устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений); применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений</p>	<p>исследований, испытаний и иных видов оценок в части соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований</p>	<p>Тесты №46-47 Практические навыки №11</p>
--	--	--	---	--	---	---

## 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	3
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	4,6	166	100	66
Лекции (Л)	0,3	10	5	5
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	4,3	156	95	61
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС</b>	23,4	842	548	294
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)			3
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт				зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>1008</b>	<b>648</b>	<b>360</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 28 зачетных единиц, 1008 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	<b>Модуль 1. Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</b>	<b>1,3</b>	<b>232</b>	<b>4</b>		<b>42</b>			<b>186</b>
1.1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора в области изучения состояния здоровья населения	1		2		4			18
1.2	Система органов и учреждений государственной власти и управления, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие населения	1				6			18
1.3	Юридические основы деятельности санитарно-эпидемиологической службы	1				3			18
1.4	Планирование деятельности и финансирование санитарно-эпидемиологической службы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения	1				3			18

1.5	Содержание государственного санитарно-эпидемиологического надзора и реализация этой функции на разных уровнях управления в санитарно-эпидемиологической службе	1		1		5			24
1.6	Организация и проведение обследования объекта надзора	1				6			24
1.7	Вопросы лицензирования в деятельности санитарно-эпидемиологической службы	1				4			24
1.8	Гигиеническая сертификация продукции потенциально опасной для здоровья человека	1				3			18
1.9	Принципы медицинской этики и профессиональной деонтологии при осуществлении контролирующей, организационной и консультативной функции санитарно-эпидемиологической службы	1		1		5			12
1.10	Экономическая деятельность в санитарно-эпидемиологической службе, порядок её осуществления.	3				3			12
<b>Модуль 2. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека</b>		<b>1,3</b>		<b>2</b>		<b>46</b>			<b>270</b>
2.1	Вода как фактор инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения	1		1		5			18
2.2	Гигиенические требования к организации централизованного и децентрализованного водоснабжения населенных мест	1				3			24
2.3	Гигиеническая характеристика отдельных отраслей народного хозяйства как источников загрязнения водных объектов. Водоохранное законодательство в стране и за рубежом	1				3			24
2.4	Эколого-гигиеническая оценка состояния почв селитебных территорий населенных мест	1				3			24
2.5	Гигиеническая оценка источников загрязнения атмосферного воздуха. Закономерности распространения выбросов загрязняющих веществ и их использование в практике госсанэпиднадзора	1				3			24
2.6	Значение акустических факторов на территории населенных мест, в жилых и общественных зданиях	1				3			24
2.7	Источники ЭМИ в условиях населенных мест и их характеристика. Гигиеническая оценка влияния электромагнитных полей на здоровье населения	1				3			24
2.8	Гигиеническая оценка инсоляции и защиты от перегрева территории и помещений	1				3			18
2.9	Методические подходы к изучению состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов окружающей среды. Особенности изучения воздействия отдельных факторов окружающей среды в	3		1		5			18

	условиях населённых мест на состояние здоровья населения (атмосферный воздух, водный фактор, факторы внутренней среды жилых и общественных зданий, физические факторы, почва, природно-климатические факторы и градостроительные решения)								
2.10	Гигиеническое значение и нормирование основных составляющих внутренней среды закрытых помещений	3				6			24
2.11	Гигиенические требования к отдельным видам зданий и учреждений жилищно-гражданского назначения	3				6			24
2.12	Гигиенические требования к организациям осуществляющим медицинскую деятельность	3				3			24
<b>Модуль 3. Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</b>		<b>1,3</b>		<b>2</b>		<b>43</b>			<b>260</b>
3.1	Мероприятия по снижению влияния питьевой воды на здоровье населения. Гигиеническая оценка современных методов водоподготовки	1				3			24
3.2	Гигиенические основы организации зон санитарной охраны источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения	1				3			24
3.3	Гигиеническая оценка проектов НДС вредных веществ в водные объекты	1				3			18
3.4	Методика эколого-гигиенической оценки состояния почв и гигиенические требования к состоянию почв селитебных территорий населенных мест	1				3			18
3.5	Гигиеническая оценка эколого-технологической политики в области обращения с отходами производства и потребления	1				3			18
3.6	Гигиенические вопросы при оценке проектов санитарно-защитных зон	1				3			24
3.7	Гигиеническая эффективность мероприятий по охране атмосферного воздуха, показатели её характеризующие. Оценка экономического ущерба в связи с загрязнением атмосферного воздуха и экономической эффективности воздухоохраных мероприятий (гигиенические вопросы)	1				3			12
3.8	Организация лабораторного контроля за загрязнением атмосферного воздуха	1				3			12
3.9	Методы измерения и расчёта шумового режима и оценка гигиенической эффективности мероприятия по снижению шума и вибраций	1				3			24
3.10	Гигиеническая оценка мероприятий по защите населения от влияния ЭМП	1				3			20
3.11	Гигиенические требования к обращению с медицинскими отходами	3		1		5			24

3.12	Мероприятия по профилактике инфекций связанных с оказанием медицинской помощи	3		1		5			18
3.13	Порядок подготовки и оформления экспертного заключения по результатам лабораторных и лабораторно-инструментальных исследований	3				3			24
<b>Модуль 4. Деятельность по организации федерального государственного контроля (надзора)</b>		<b>3</b>		<b>2</b>		<b>25</b>			<b>126</b>
4.1	ФГСЭН по разделу гигиена водоснабжения. Организация производственного и лабораторного контроля за качеством воды централизованных систем и децентрализованного водоснабжения	3		1		5			18
4.2	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в охране водных объектов	3				3			18
4.3	ФГСЭН и содержание деятельности санитарного врача по гигиене почвы и очистке населённых мест. Основы медико-экологического мониторинга в области гигиены почвы	3				3			18
4.4	Основные требования санитарно-эпидемиологического законодательства в области обращения с отходами производства и потребления	3				3			18
4.5	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор и содержание деятельности врача по охране атмосферного воздуха	3				3			18
4.6	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за объектами жилищно-гражданского назначения	3				3			18
4.7	Вопросы осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора при градостроительстве	3		1		5			18
<b>Итого</b>		<b>1,3</b>	<b>1008</b>	<b>10</b>		<b>166</b>			<b>842</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Модуль 1. Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</b>		4	1	х	х	х
1.1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора в области изучения состояния здоровья населения	Трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Нормативно-правовая основа, регламентирующая деятельность государственной санитарно-эпидемиологической службы в области факторов среды обитания и состояния здоровья населения.	2	1	<b>ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции</b>	<b>Знать:</b> гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; законодательное, нормативное, организационно-структурное, лабораторное, финансовое, информационное обеспечение госсанэпиднадзора по коммунальной гигиене; <b>Уметь:</b> применять гигиеническую терминологию, основные понятия и определения применительно к профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> медико-профилактическим понятийным аппаратом; навыками применения гигиенической терминологии; методами санитарно-гигиенического контроля; методикой сбора информации о состоянии здоровья населения; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-3
1.5	Содержание государственного санитарно-эпидемиологического надзора и реализация этой функции на разных уровнях управления в санитарно-эпидемиологической службе	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области коммунальной гигиены: характеристика деятельности по осуществлению федерального	1	1	<b>ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к потенциально опасным для человека</b>	<b>Знать:</b> гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; законодательное, нормативное, организационно-структурное, лабораторное, финансовое, информационное обеспечение госсанэпиднадзора по коммунальной гигиене;	

		государственного контроля (надзора), законодательные и подзаконные акты, регламентирующие ФГСЭН, объекты надзора, трудовые действия специалиста при осуществлении федерального ГСЭН.			<b>химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции</b>	<b>Уметь:</b> применять гигиеническую терминологию, основные понятия и определения применительно к профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> медико-профилактическим понятийным аппаратом; навыками применения гигиенической терминологии; методами санитарно-гигиенического контроля; методикой сбора информации о состоянии здоровья населения; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.	
1.9	Принципы медицинской этики и профессиональной деонтологии при осуществлении контролирующей, организационной и консультативной функции санитарно-эпидемиологической службы	История становления медицинской этики и профессиональной деонтологии как науки. Знакомство с ведущими принципами медицинской этики и деонтологии, и применение их при осуществлении деятельности санитарно-эпидемиологической службы.	1	1	<b>ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции</b>	<b>Знать:</b> гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; законодательное, нормативное, организационно-структурное, лабораторное, финансовое, информационное обеспечение госсанэпиднадзора по коммунальной гигиене; <b>Уметь:</b> применять гигиеническую терминологию, основные понятия и определения применительно к профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> медико-профилактическим понятийным аппаратом; навыками применения гигиенической терминологии; методами санитарно-гигиенического контроля; методикой сбора информации о состоянии здоровья населения; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.	Тесты №19
	<b>Модуль 2. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека</b>		2	1	х	х	х
2.1	Вода как фактор инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения	Виды водоемких источников, условия образования и их гигиеническая характеристика, влияние воды на рост инфекционной и неинфекционной заболеваемости.	1	1	<b>ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к потенциально</b>	<b>Знать:</b> гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; законодательное, нормативное, организационно-структурное, лабораторное, финансовое, информационное обеспечение	Тесты № 1-3

		<p>Гигиенические принципы выбора источника водоснабжения. Ознакомление с нормативной документацией, регламентирующей гигиенические требования к качеству питьевой воды, воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Нормативные документы, регламентирующие лабораторный контроль качества воды систем</p>			<p><b>опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции</b></p>	<p>госсанэпиднадзора по коммунальной гигиене;  <b>Уметь:</b> применять гигиеническую терминологию, основные понятия и определения применительно к профессиональной деятельности  <b>Владеть:</b> медико-профилактическим понятийным аппаратом; навыками применения гигиенической терминологии; методами санитарно-гигиенического контроля; методикой сбора информации о состоянии здоровья населения; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.</p>	
		<p>хозяйственно-питьевого водоснабжения. Виды контроля качества питьевой воды (производственный, государственный). Санитарно-гигиеническая оценка методов улучшения качества воды на водопроводных станциях. Основные методы водоподготовки. Оценка эффективности и безвредности методов обработки воды на водопроводной станции. Принципы организации ГСЭН за водоснабжением населенных мест.</p>			<p><b>ПК-5 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к питьевой воде, а также к питьевому и хозяйственно-бытовому водоснабжению</b></p>	<p><b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к качеству питьевой воды; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья.  <b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий  <b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и</p>	Тесты № 4-5

						методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.	
2.9	Методические подходы к изучению состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов окружающей среды.	Выявление причинно-следственных связей между факторами окружающей среды и состоянием здоровья населения. Определение основных видов неблагоприятного воздействия, сенситивных возрастных групп. Междисциплинарное взаимодействие в ходе изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов окружающей среды (эпидемиология, математическая статистика, основы здравоохранения и т.д.) для всестороннего освещения данного вопроса. Применение методов оценки риска.	1	3	<b>ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции</b>	<b>Знать:</b> гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; законодательное, нормативное, организационно-структурное, лабораторное, финансовое, информационное обеспечение госсанэпиднадзора по коммунальной гигиене; <b>Уметь:</b> применять гигиеническую терминологию, основные понятия и определения применительно к профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> медико-профилактическим понятийным аппаратом; навыками применения гигиенической терминологии; методами санитарно-гигиенического контроля; методикой сбора информации о состоянии здоровья населения; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.	Тесты № 24,25
	<b>Модуль 3. Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</b>		2	3	х	х	х
3.11	Гигиенические требования к обращению с медицинскими отходами	Изучение нормативной документации, регламентирующей гигиенические требования к обращению с медицинскими отходами (СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»). Определение медицинских отходов по классам	1	3	<b>ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и</b>	<b>Знать:</b> гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; законодательное, нормативное, организационно-структурное, лабораторное, финансовое, информационное обеспечение госсанэпиднадзора по коммунальной гигиене; <b>Уметь:</b> применять гигиеническую терминологию, основные понятия и определения применительно к профессиональной деятельности	Тесты № 1-5

		опасности. Ознакомление с требованиями к сбору, хранению и транспортированию, способам обеззараживания и удаления медицинских отходов.			<b>отдельным видам продукции</b>	<b>Владеть:</b> медико-профилактическим понятийным аппаратом; навыками применения гигиенической терминологии; методами санитарно-гигиенического контроля; методикой сбора информации о состоянии здоровья населения; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.	
					<b>ПК-10 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта</b>	<b>Знать:</b> принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов жилой среды человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья. <b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий <b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.	
3.12	Мероприятия по профилактике инфекций связанных с оказанием медицинской помощи	Основные нормативные документы по вопросу ИСМП (в т.ч. «Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»). Освоение основных понятий, эпидемиологии ИСМП, классификации ИСМП. Изучение стандартных	1	3	<b>ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к потенциально опасным для человека химическим, биологическим</b>	<b>Знать:</b> гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; законодательное, нормативное, организационно-структурное, лабораторное, финансовое, информационное обеспечение госсанэпиднадзора по коммунальной гигиене; <b>Уметь:</b> применять гигиеническую терминологию, основные понятия и	Тесты № 1-5

		(надлежащие обращение, хранение и утилизацию острых инструментов, дезинфекция и стерилизация, т.д.) и неспецифических мероприятий профилактики инфекций связанных с оказанием медицинской помощи.			<b>веществам и отдельным видам продукции</b>	определения применительно к профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> медико-профилактическим понятийным аппаратом; навыками применения гигиенической терминологии; методами санитарно-гигиенического контроля; методикой сбора информации о состоянии здоровья населения; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.	
					<b>ПК-10 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта</b>	<b>Знать:</b> принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов жилой среды человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья. <b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий <b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.	
	<b>Модуль 4. Деятельность по организации федерального государственного контроля (надзора)</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
4.1	ФГСЭН по разделу гигиена водоснабжения. Организация производственного и лабораторного контроля за качеством воды	Организация ГСЭН за водоснабжением населенных мест. Государственный контроль за использованием и охраной водных объектов. Полномочия различных ведомств по осуществлению	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к потенциально</b>	<b>Знать:</b> гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; законодательное, нормативное, организационно-структурное, лабораторное, финансовое, информационное обеспечение	Тесты № 1-3

	<p>централизованных систем и децентрализованного водоснабжения</p>	<p>контроля. Нормативные документы, регламентирующие лабораторный контроль качества воды систем хозяйственно-питьевого водоснабжения. Виды контроля качества питьевой воды (производственный, государственный) Производственный контроль за ЦХПВ.</p>			<p><b>опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции</b></p>	<p>госсанэпиднадзора по коммунальной гигиене;  <b>Уметь:</b> применять гигиеническую терминологию, основные понятия и определения применительно к профессиональной деятельности  <b>Владеть:</b> медико-профилактическим понятийным аппаратом; навыками применения гигиенической терминологии; методами санитарно-гигиенического контроля; методикой сбора информации о состоянии здоровья населения; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.</p>	
					<p><b>ПК-5 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к питьевой воде, а также к питьевому и хозяйственно-бытовому водоснабжению</b></p>	<p><b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к качеству питьевой воды; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья.  <b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий  <b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и</p>	

						методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.	
4.7	Вопросы осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора при градостроительстве	Гигиеническое значение планировки населенных мест (федеральный и муниципальный уровень). Характеристика основных градообразующих факторов. Гигиенические требования к территориям населённых мест. Санитарно-эпидемиологическая оценка природно-климатических факторов в условиях населенных мест. Принцип функционального зонирования территории поселения. Гигиенические требования к планировке и застройке различных зон. Рассмотрение теоретических основ экспертизы проектов планировки населенных мест, методики действия по экспертизе проектов планировки населенных мест. Самостоятельная экспертиза проектов планировки различных населенных мест и оформление санитарно-эпидемиологического заключения. Нормативные показатели жилой территории. Гигиенические требования к обслуживанию населения учреждениями культурно-бытового назначения. Гигиеническое значение зелёных	1	3	<p><b>ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции</b></p> <p><b>ПК-3 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к планировке и застройке городских и сельских поселений</b></p>	<p><b>Знать:</b> гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; законодательное, нормативное, организационно-структурное, лабораторное, финансовое, информационное обеспечение госсанэпиднадзора по коммунальной гигиене;</p> <p><b>Уметь:</b> применять гигиеническую терминологию, основные понятия и определения применительно к профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> медико-профилактическим понятийным аппаратом; навыками применения гигиенической терминологии; методами санитарно-гигиенического контроля; методикой сбора информации о состоянии здоровья населения; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.</p> <p><b>Знать:</b> нормативные гигиенические требования к проектной документации, техническим, технологическим, строительно-планировочным, санитарно-техническим решениям объектов по коммунальной гигиене.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и токсикологические, гигиенические и иные виды оценок проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека; устанавливать соответствие проектной документации, объектов хозяйственной и иной</p>	Тесты № 4-5

		насаждений. Классификация, нормы и принципы озеленения населённых мест.				деятельности, продукции, работ и услуг требованиям санитарного законодательства. <b>Владеть:</b> методиками и навыками проведения обследований объектов, экспертизы, расследования, обследования, испытания и токсикологические, гигиенические и иные виды оценок.	
Всего часов			<b>10</b>	<b>1,3</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Модуль 1. Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</b>		<b>42</b>	<b>1,3</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
1.1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора в области изучения состояния здоровья населения	Законодательная база и нормативно-правовая основа, регламентирующая деятельность государственной санитарно-эпидемиологической службы в области факторов среды обитания и состояния здоровья населения. Методические документы в области изучения факторов среды обитания и состояния здоровья населения.	4	1	<b>ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции</b>	<b>Знать:</b> гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; законодательное, нормативное, организационно-структурное, лабораторное, финансовое, информационное обеспечение госсанэпиднадзора по коммунальной гигиене; <b>Уметь:</b> применять гигиеническую терминологию, основные понятия и определения применительно к профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> медико-профилактическим понятийным аппаратом; навыками применения гигиенической терминологии; методами санитарно-гигиенического контроля; методикой сбора информации о состоянии здоровья населения; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.	Тесты № 1-5 Ситуационные задачи № 1-3

1.2	Система органов и учреждений государственной власти и управления, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие населения	Структура государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации, ее задачи, функции, направления, порядок осуществления ее деятельности на различных уровнях. Система внутри- и межведомственных взаимодействий.	6	1	<b>ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции</b>	<b>Знать:</b> гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; законодательное, нормативное, организационно-структурное, лабораторное, финансовое, информационное обеспечение госсанэпиднадзора по коммунальной гигиене; <b>Уметь:</b> применять гигиеническую терминологию, основные понятия и определения применительно к профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> медико-профилактическим понятийным аппаратом; навыками применения гигиенической терминологии; методами санитарно-гигиенического контроля; методикой сбора информации о состоянии здоровья населения; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.	Тесты № 6-10
1.3	Юридические основы деятельности санитарно-эпидемиологической службы	Изучение нормативно-законодательной базы, обеспечивающая юридические основы деятельности санитарно-эпидемиологической службы (ФЗ-52 РФ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", Постановление Правительства РФ N 625 "Об утверждении положения о государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании", Приказ от 19.07.2007. № 224 "О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях и токсикологических, гигиенических и иных видах	3	1	<b>ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции</b>	<b>Знать:</b> гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; законодательное, нормативное, организационно-структурное, лабораторное, финансовое, информационное обеспечение госсанэпиднадзора по коммунальной гигиене; <b>Уметь:</b> применять гигиеническую терминологию, основные понятия и определения применительно к профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> медико-профилактическим понятийным аппаратом; навыками применения гигиенической терминологии; методами санитарно-гигиенического контроля; методикой сбора информации о состоянии здоровья населения; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.	Тесты № 11-12

		оценок”, Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 г. N 322 г. Москва «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» и т.д.)					
1.4	Планирование деятельности и финансирование санитарно-эпидемиологической службы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Изучение основных принципов планирования, объектов планирования, системы планирования, годового планирования, подготовки плана работы (МУ 5.1.2526-09 Планирование деятельности управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека)	3	1	<b>ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции</b>	<b>Знать:</b> гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; законодательное, нормативное, организационно-структурное, лабораторное, финансовое, информационное обеспечение госсанэпиднадзора по коммунальной гигиене; <b>Уметь:</b> применять гигиеническую терминологию, основные понятия и определения применительно к профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> медико-профилактическим понятийным аппаратом; навыками применения гигиенической терминологии; методами санитарно-гигиенического контроля; методикой сбора информации о состоянии здоровья населения; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.	Тесты № 13
1.5	Содержание государственного санитарно-эпидемиологического надзора и реализация этой функции на разных уровнях управления в санитарно-эпидемиологической службе	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области коммунальной гигиены: характеристика деятельности по осуществлению федерального государственного контроля (надзора), законодательные и подзаконные акты, регламентирующие ФГСЭН, объекты надзора, трудовые	5	1	<b>ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции</b>	<b>Знать:</b> гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; законодательное, нормативное, организационно-структурное, лабораторное, финансовое, информационное обеспечение госсанэпиднадзора по коммунальной гигиене; <b>Уметь:</b> применять гигиеническую терминологию, основные понятия и определения применительно к профессиональной деятельности	Тесты № 1-12. 14-18 Ситуационные задачи № 2

		действия специалиста при осуществлении федерального ГСЭН.				<b>Владеть:</b> медико-профилактическим понятийным аппаратом; навыками применения гигиенической терминологии; методами санитарно-гигиенического контроля; методикой сбора информации о состоянии здоровья населения; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.	
1.6	Организация и проведение обследования объекта надзора	Ознакомление с нормативно-правовой базой, регламентирующей полномочия, обязанности и ответственность органов, осуществляющих надзор, порядок организации обследования объекта надзора, виды обследования объекта надзора, порядок оформления результатов и т.д.	6	1	<b>ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции</b>	<b>Знать:</b> гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; законодательное, нормативное, организационно-структурное, лабораторное, финансовое, информационное обеспечение госсанэпиднадзора по коммунальной гигиене; <b>Уметь:</b> применять гигиеническую терминологию, основные понятия и определения применительно к профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> медико-профилактическим понятийным аппаратом; навыками применения гигиенической терминологии; методами санитарно-гигиенического контроля; методикой сбора информации о состоянии здоровья населения; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.	Тесты № 16-17 Ситуационные задачи № 3
1.7	Вопросы лицензирования в деятельности санитарно-эпидемиологической службы	Ознакомление с нормативными документами по вопросу лицензирования различных видов деятельности (Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»). Органы, уполномоченные осуществлять лицензирование. Виды деятельности, подлежащие	4	1	<b>ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции</b>	<b>Знать:</b> гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; законодательное, нормативное, организационно-структурное, лабораторное, финансовое, информационное обеспечение госсанэпиднадзора по коммунальной гигиене; <b>Уметь:</b> применять гигиеническую терминологию, основные понятия и определения применительно к профессиональной деятельности	Тесты № 20

		лицензированию и лицензионные требования к ним.				<b>Владеть:</b> медико-профилактическим понятийным аппаратом; навыками применения гигиенической терминологии; методами санитарно-гигиенического контроля; методикой сбора информации о состоянии здоровья населения; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.	
1.8	Гигиеническая сертификация продукции потенциально опасной для здоровья человека	Изучение законодательного обоснования гигиенической сертификации продукции потенциально опасной для здоровья человека. Перечень продукции, подлежащей сертификации. Порядок получения гигиенического сертификата.	3	1	<b>ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции</b>	<b>Знать:</b> гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; законодательное, нормативное, организационно-структурное, лабораторное, финансовое, информационное обеспечение госсанэпиднадзора по коммунальной гигиене; <b>Уметь:</b> применять гигиеническую терминологию, основные понятия и определения применительно к профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> медико-профилактическим понятийным аппаратом; навыками применения гигиенической терминологии; методами санитарно-гигиенического контроля; методикой сбора информации о состоянии здоровья населения; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.	Тесты № 14
1.9	Принципы медицинской этики и профессиональной деонтологии при осуществлении контролирующей, организационной и консультативной функции санитарно-эпидемиологической службы	Изучение истории становления медицинской этики и профессиональной деонтологии как науки. Знакомство с ведущими принципами медицинской этики и деонтологии, и применение их при осуществлении деятельности санитарно-эпидемиологической службы.	5	1	<b>ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции</b>	<b>Знать:</b> гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; законодательное, нормативное, организационно-структурное, лабораторное, финансовое, информационное обеспечение госсанэпиднадзора по коммунальной гигиене; <b>Уметь:</b> применять гигиеническую терминологию, основные понятия и определения применительно к профессиональной деятельности	Тесты № 19

						<b>Владеть:</b> медико-профилактическим понятийным аппаратом; навыками применения гигиенической терминологии; методами санитарно-гигиенического контроля; методикой сбора информации о состоянии здоровья населения; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.	
1.10	Экономическая деятельность в санитарно-эпидемиологической службе, порядок её осуществления.	Ознакомление с нормативно-правовой базой. Изучение видов оценок проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, видов деятельности (работ, услуг). Принцип проведения оценок вышеуказанных объектов (на основании предписаний, определений/на договорной основе).	3	3	<b>ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции</b>	<b>Знать:</b> гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; законодательное, нормативное, организационно-структурное, лабораторное, финансовое, информационное обеспечение госсанэпиднадзора по коммунальной гигиене; <b>Уметь:</b> применять гигиеническую терминологию, основные понятия и определения применительно к профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> медико-профилактическим понятийным аппаратом; навыками применения гигиенической терминологии; методами санитарно-гигиенического контроля; методикой сбора информации о состоянии здоровья населения; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.	Тесты № 15
2	<b>Модуль 2. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека</b>		<b>46</b>	<b>1,3</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Вода как фактор инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения	Сравнительная характеристика водоемких источников, условия образования и их гигиеническая характеристика, влияние воды на рост инфекционной и неинфекционной заболеваемости. Гигиенические принципы выбора источника водоснабжения. Ознакомление с нормативной документацией, регламентирующей гигиенические	5	1	<b>ПК-5 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к питьевой воде, а также к питьевому и хозяйственно-бытовому водоснабжению</b>	<b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к качеству питьевой воды; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели	Тесты № 6-12 Ситуационные задачи № 4-5

		<p>требования к качеству питьевой воды, воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Нормативные документы, регламентирующие лабораторный контроль качества воды систем хозяйственно-питьевого водоснабжения. Виды контроля качества питьевой воды (производственный, государственный).</p>				<p>эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья.  <b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий  <b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.</p>	
2.2.	Гигиенические требования к организации централизованного и децентрализованного водоснабжения населенных мест	<p>Основные принципы ЦХПВ населенных мест. Методика расчета водопотребления. Методика использования СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества» в гигиенической диагностике качества воды при централизованном водоснабжении населенных мест. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Гигиенические требования к качеству воды централизованных</p>	3	1	<b>ПК-5 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к питьевой воде, а также к питьевому и хозяйственно-бытовому водоснабжению</b>	<p><b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к качеству питьевой воды; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья.</p>	Тесты № 6-12 Ситуационные задачи № 4-5

		систем питьевого водоснабжения. Изучение СанПиН «Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения». Источники нецентрализованного водоснабжения. Гигиенические требования к качеству воды источников нецентрализованного водоснабжения, к выбору места расположения, оборудованию и содержанию водозаборных сооружений и прилегающей к ним территории. Зоны санитарной охраны. Методика оценки и расчета ЗСО. Рабочая программа производственного контроля качества питьевой воды, порядок разработки, согласования, утверждения.				<p><b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.</p>	
2.3	Гигиеническая характеристика отдельных отраслей народного хозяйства как источников загрязнения водных объектов. Водоохранное законодательство в стране и за рубежом	Основные источники загрязнения водных объектов, их классификация и характеристика (промышленные и городские сточные воды, дренажные воды с орошаемых земель, сточные воды животноводческих комплексов, организованный (ливневая канализация, дренажные воды) и неорганизованный поверхностный сток с территории поселений, промышленных площадок и сельхоз полей, водный транспорт, твердый сток с эрозированных земель). Ознакомление с нормативно-правовой базой, регламентирующей охрану водных объектов РФ: Водный кодекс,	3	1	<b>ПК-4 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к водным объектам</b>	<p><b>Знать:</b> гигиенические требования к качеству воды водоёмов, принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпидемиологического обследования объектов.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить санитарно-эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека, составлять документы в соответствии с административными регламентами.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-</p>	Тесты № 13-18 Ситуационные задачи № 6-7

		СанПиН 2.1.5.980-00 «Санитарная охрана водных объектов», и т.д.; за рубежом: Директива Совета ЕС 98/83 от 03.11.1998 г., Постановление ЕС 75/440 от 16.06.1975 г. и т.д.)				эпидемиологического обследования (проверки) объектов.	
2.4	Эколого–гигиеническая оценка состояния почв селитебных территорий населенных мест	Методика эколого–гигиенической оценки состояния почв и гигиенические требования к состоянию почв селитебных территорий населенных мест. Источники загрязнения почв и их гигиеническая характеристика. Санитарно–гигиеническое и противозидемическое значение почвы. Изучение нормативной документации по вопросу гигиенической оценки качества почвы населенных мест. Основные положения СанПиН «Гигиенические требования к качеству почвы населенных мест». Гигиеническая оценка загрязнения почвы при выборе участка. Гигиенические требования к территориям муниципальных образований.	3	1	<b>ПК-7 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок</b>	<b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к качеству почв, контактирующих сред и содержанию территорий населенных мест; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья. <b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий <b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;	Тесты № 19-22 Ситуационные задачи № 9

						методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.	Тесты № 23-24 Ситуационные задачи № 10
					<b>ПК-8 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления</b>	<p><b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к системе обращения с отходами производства и потребления; принципы классификации отходов; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.</p>	
2.5	Гигиеническая оценка источников загрязнения атмосферного воздуха. Закономерности	Характеристика источников загрязнения атмосферного воздуха населенных мест, их гигиеническая характеристика. Особенности гигиенического	3	1	<b>ПК-6 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических</b>	<p><b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к качеству атмосферного воздуха и среды закрытых помещений; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических</p>	Тесты № 13-18 Ситуационные задачи № 6-8

	распространения выбросов загрязняющих веществ и их использование в практике госсанэпиднадзора	нормирования вредных веществ в атмосферном воздухе. Критерии вредности атмосферных загрязнений. Факторы, влияющие на концентрацию загрязнений в приземном слое атмосферы. Характеристика атмосферных загрязнений и закономерности их распространения в атмосферном воздухе. Влияние на здоровье атмосферных загрязнений.			<b>требований к атмосферному воздуху в городских и сельских поселениях, на территориях промышленных организаций, воздуху в рабочих зонах производственных помещений, жилых и других помещениях.</b>	факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья. <b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий <b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.	
2.6	Значение акустических факторов на территории населенных мест, в жилых и общественных зданиях	Физические характеристики звука. Характеристика и особенности источников городского шума. Факторы, влияющие на интенсивность транспортного шума. Влияние шума на условия жизни и здоровье населения. Основные физические параметры, характеризующие вибрацию.	3	1	<b>ПК – 9 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к жилым помещениям</b>	<b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к качеству среды жилых помещений; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов жилой среды человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-	Тесты № 25-30 Ситуационные задачи №11

		<p>Источники вибрации в условиях населенных мест. Влияние на здоровье населения.</p>				<p>следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>Тесты № 25-35 Ситуационные задачи № 11</p>
					<p><b>ПК – 10</b> готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований эксплуатации производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта</p>	<p><b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к требованиям к эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов жилой среды человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности</p>	

						<p>профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.</p>	
2.7	Источники ЭМИ в условиях населенных мест и их характеристика. Гигиеническая оценка влияния электромагнитных полей на здоровье населения	Источники электромагнитных неионизирующих излучений (ЭМИ) в городской среде. Характеристика ЭМИ, методы измерения, измерительные приборы (измерители электростатического поля, измерители ВЧ и СВЧ ЭМП - от 0,1 до 300 ГГц и т.д.). Воздействие на организм человека ЭМИ. Гигиеническое нормирование ЭМИ. Основные нормативные документы.	3	1	<b>ПК – 9 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к жилым помещениям</b>	<p><b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к качеству среды жилых помещений; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов жилой среды человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в</p>	Тесты № 31-36

					<p>соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.</p>	
				<p><b>ПК – 10</b> готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований эксплуатации производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта</p>	<p><b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов жилой среды человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать</p>	Тесты № 36-40

						<p>причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.</p>	
2.8	Гигиеническая оценка инсоляции и защиты от перегрева территории и помещений	Гигиеническое значение инсоляции территорий жилой застройки и помещений. Нормирование инсоляции территорий жилой застройки и помещений. Гигиеническое обоснование нормативов. Влияние прямых солнечных лучей на здоровье населения. Методики определения продолжительности инсоляции в жилых и общественных зданиях, на территории жилой застройки.	3	1	<b>ПК – 9 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к жилым помещениям</b>	<p><b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к качеству среды жилых помещений; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов жилой среды человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать</p>	Тесты № 36-40 Ситуационные задачи № 12

						показатели эффективности профилактических мероприятий <b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.	
2.9	Особенности изучения воздействия отдельных факторов окружающей среды в условиях населённых мест на состояние здоровья населения (атмосферный воздух, водный фактор, факторы внутренней среды жилых и общественных зданий, физические факторы, почва, природно-климатические факторы и градостроительные решения)	Выявление причинно-следственных связей между факторами окружающей среды и состоянием здоровья населения. Определение основных видов неблагоприятного воздействия, чувствительных возрастных групп. Междисциплинарное взаимодействие в ходе изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов окружающей среды (эпидемиология, математическая статистика, основы здравоохранения и т.д.) для всестороннего освещения данного вопроса. Применение методологии оценки риска.	5	3	<b>ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции</b>	<b>Знать:</b> гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; законодательное, нормативное, организационно-структурное, лабораторное, финансовое, информационное обеспечение госсанэпиднадзора по коммунальной гигиене; <b>Уметь:</b> применять гигиеническую терминологию, основные понятия и определения применительно к профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> медико-профилактическим понятийным аппаратом; навыками применения гигиенической терминологии; методами санитарно-гигиенического контроля; методикой сбора информации о состоянии здоровья населения; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.	Тесты № 1-5 Ситуационные задачи № 1-2
2.10	Гигиеническое значение и нормирование основных составляющих внутренней среды закрытых помещений	Комплекс факторов среды закрытых помещений. Гигиеническая оценка микроклимата и его влияние на организм человека. Нормирование микроклимата. Факторы, влияющие на микроклимат помещений. Качество воздушной	6	3	<b>ПК – 9 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к жилым помещениям</b>	<b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к качеству среды жилых помещений; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов жилой среды человека в условиях населённых мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования	Тесты № 26-30

		<p>среды закрытых помещений. Основные источники загрязнения воздушной среды помещений. Характеристика отдельных видов загрязнения воздушной среды помещений. Состояние воздушной среды, оценочные показатели. Ионизация воздушной среды, нормирование, влияние на здоровье. Освещение, как фактор среды закрытых помещений: виды, влияние на здоровье, нормирование.</p>			<p>объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья.  <b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий  <b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.</p>	
				<p><b>ПК – 10 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований эксплуатации производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта</b></p>	<p><b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к требованиям к эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов жилой среды человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения,</p>	

						<p>показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.</p>	
2.11	Гигиенические требования к отдельным видам зданий и учреждений жилищно-гражданского назначения	Характеристика учреждений жилищно-гражданского назначения, нормативная база. Виды зданий и учреждений жилищно-гражданского назначения (учреждения административного назначения и культурно-массовой работы, объекты социальные, образовательные и т.д.). Гигиенические требования в зависимости от вида и назначения здания (параметры микроклимата, уровень шума и вибрации, точность помещений и т.д.)	6	3	<b>ПК – 9 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к жилым помещениям</b>	<p><b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к качеству среды жилых помещений; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов жилой среды человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания</p>	Тесты № 31,32 Ситуационная задача № 13

					<p>человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.</p>	
				<p><b>ПК – 10 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта</b></p>	<p><b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов жилой среды человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска</p>	Тесты № 28-30

						<p>основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.</p>	
2.12	Гигиенические требования к организациям осуществляющим медицинскую деятельность	Ознакомление с основными нормативно-правовыми документами. Гигиенические требования к планировке и генеральному плану учреждений, осуществляющих медицинскую деятельность. Особенности планировки акушерских, хирургических, инфекционных, детских отделений МО. Гигиенические требования к системе отопления, вентиляции, кондиционирования воздуха помещений МО. Гигиенические требования к управлению отходами МО.	3	3	<b>ПК – 10 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований эксплуатации производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта</b>	<p><b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к требованиям к эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов жилой среды человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем</p>	Тесты № 33-35 Ситуационные задачи № 13

					населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий <b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.		
3	<b>Модуль 3. Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</b>	43	1,3	x	x	x	
3.1	Мероприятия по снижению влияния питьевой воды на здоровье населения. Гигиеническая оценка современных методов водоподготовки	Характеристика мероприятий в области гигиены воды и хозяйственно-питьевого водоснабжения: законодательные, технологические, санитарно-технические, административные, организационные. Санитарно-гигиеническая оценка методов улучшения качества воды на водопроводных станциях /коагуляция, отстаивание, фильтрование, обеззараживание/. Основные методы водоподготовки. Этапы осветления и обесцвечивания воды, их гигиеническая характеристика. Оценка эффективности и безвредности реагентных методов обработки воды на водопроводной станции. Характеристика методов обеззараживания питьевой воды. Современные технологии	3	1	<b>ПК-5 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к питьевой воде, а также к питьевому и хозяйственно-бытовому водоснабжению</b>	<b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к качеству питьевой воды; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья. <b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать	Тесты № 6-9 Ситуационные задачи № 3

		водоподготовки, в т.ч. малых и автономных поселений.				показатели эффективности профилактических мероприятий <b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.	
3.2	Гигиенические основы организации зон санитарной охраны источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения	Изучение нормативных документов (СанПиН «Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов питьевого назначения»). Проект ЗСО. Факторы, определяющие ЗСО. Определение границ ЗСО в зависимости от вида водоисточника. Мероприятия на территории ЗСО. Алгоритм рассмотрения проектов ЗСО.	3	1	<b>ПК-5 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к питьевой воде, а также к питьевому и хозяйственно-бытовому водоснабжению</b>	<b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к качеству питьевой воды; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья. <b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий <b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования	Тесты № 10-12 Ситуационные задачи № 4

						(проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.	
3.3	Гигиеническая оценка проектов НДС вредных веществ в водные объекты	Система мероприятий в области охраны водных объектов - запретительные и ограничительные: технологические, санитарно-технические, вспомогательные, планировочные. Канализовные населенных мест. Условия выпуска сточных вод в водоем. Изучение нормативно-законодательной базы по вопросу НДС вредных веществ в водные объекты. Изучение и оценка основных разделов проекта НДС вредных веществ в водные объекты («Нормативы допустимого сброса веществ, поступающих в водный объект по отдельным выпускам сточных вод предприятия»; «Сведения о фактическом выполнении мероприятий по поэтапному достижению нормативов предельно допустимого сброса вредных веществ со сточными водами предприятия», «План мероприятий поэтапного достижения нормативов допустимого сброса вредных веществ со сточными водами», «Пояснительная записка к нормативам допустимого сброса веществ, поступающих в водный	3	1	<b>ПК-4 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к водным объектам</b>	<b>Знать:</b> гигиенические требования к качеству воды водоёмов, принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов. <b>Уметь:</b> проводить санитарно-эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека, составлять документы в соответствии с административными регламентами. <b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов.	Тесты № 13-17 Ситуационные задачи № 6-8

		объект со сточными водами предприятия», «Приложения»). Основные методы очистки производственных и хозяйственно-бытовых сточных вод.					
3.4	Методика эколого-гигиенической оценки состояния почв и гигиенические требования к состоянию почв селитебных территорий населенных мест	Гигиеническая оценка опасности загрязненной почвы населенных пунктов (эпидемиологической значимостью; ролью ее как источника вторичного загрязнения приземного слоя атмосферного воздуха и при непосредственном контакте с человеком). Отбор (в зависимости от объекта исследования, характера анализа и т.д.), транспортирование, хранение, подготовка проб почвы. Определение показателей для эколого-гигиенической оценки почв (химические показатели, санитарно-химические, санитарно-биологические, санитарно-паразитологические, санитарно-эпидемиологические). Мероприятия по охране почвы населенных мест.	3	1	<b>ПК-7 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок</b>	<p><b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к качеству почв, контактирующих сред и содержанию территорий населенных мест; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;</p>	Тесты № 21-23 Ситуационные задачи № 9

						методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.	
3.5	Гигиеническая оценка эколого-технологической политики в области обращения с отходами производства и потребления	Законодательные и нормативные документы в области обращения с отходами потребления, санитарной очистки населенных мест, защиты окружающей среды и здоровья населения от негативного воздействия отходов производства и потребления. Система обращения с ОПП, участием органов и учреждений Роспотребнадзора в обеспечении гигиенической безопасности отходов для окружающей среды и населения. Организация санитарной очистки территории населенных мест от ОПП. Устройство и санитарно-технические требования к проектированию и эксплуатации сооружений по утилизации и обезвреживанию твердых и жидких отходов, специализированных предприятий по переработке ОПП. Методика санитарной экспертизы проекта генеральной схемы очистки населенного пункта.	3	1	<b>ПК-8 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления</b>	<b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к системе обращения с отходами производства и потребления; принципы классификации отходов; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья. <b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий <b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.	Тесты № 24-25 Ситуационные задачи № 10
3.6	Гигиенические вопросы при оценке проектов санитарно-защитных зон	Изучение нормативной документации по вопросу проектирования санитарно-защитных зон и оценке данных	3	1	<b>ПК-6 - готовность к применению установленных санитарно-</b>	<b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к качеству атмосферного воздуха и среды закрытых помещений; принципы гигиенического нормирования	Тесты № 13-16 Ситуационные задачи № 6

		проектов. Перечень объектов по классам опасности, для которых может разрабатываться проект СЗЗ. Методика рассмотрения основных гигиенических вопросов при оценке проектов СЗЗ (полнота проектной документации, размер и границы СЗЗ, мероприятия по защите населения от воздействия выбросов вредных химических примесей в атмосферный воздух и физических воздействий, функциональное зонирование территории санитарно-защитной зоны и режим ее использования и т.д.).			<b>эпидемиологических требований к атмосферному воздуху в городских и сельских поселениях, на территориях промышленных организаций, воздуху в рабочих зонах производственных помещений, жилых и других помещениях.</b>	химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья. <b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий <b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.	
3.7	Гигиеническая эффективность мероприятий по охране атмосферного воздуха, показатели её характеризующие. Оценка экономического ущерба в связи с	Изучение нормативной документации по вопросу охраны атмосферного воздуха. Система мероприятий по охране атмосферного воздуха: технологические, санитарно-технические, планировочные, административные и	3	1	<b>ПК-6 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к атмосферному воздуху в городских и сельских</b>	<b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к качеству атмосферного воздуха и среды закрытых помещений; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики	Тесты № 17-18 Ситуационные задачи № 7

	загрязнением атмосферного воздуха и экономической эффективности воздухоохраных мероприятий (гигиенические вопросы)	организационные мероприятия. Система очистки выбросов в атмосферный воздух. Определение технической и гигиенической эффективности мероприятий по охране атмосферного воздуха. Составляющие технической эффективности мероприятий по охране атмосферного воздуха. Показатели гигиенической эффективности мероприятий по охране атмосферного воздуха (ТУП ПДК, оценка однонаправленного суммарного действия химического загрязнения атмосферного воздуха, суммарная условная токсичность, ИЗА, суммарный показатель загрязнения атмосферного воздуха – $K_{сумм}$ , комплексный показатель – Р). Факторы, формирующие экономический ущерб в связи с загрязнением атмосферно воздуха. Методики оценки экономического ущерба (методика пореципиентного счета, методика укрупненной оценки ущерба и т.д.).			<b>поселениях, на территориях промышленных организаций, воздуху в рабочих зонах производственных помещений, жилых и других помещениях.</b>	сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья. <b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий <b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.	
3.8	Организация лабораторного контроля за загрязнением атмосферного воздуха	Организация государственного и производственного лабораторного контроля. Ознакомление с нормативной и методической документацией во прососу лабораторного контроля. Размещение и количество постов наблюдения; программы и сроки наблюдения; определение перечня веществ, подлежащие контролю; отпор, транспортировка и анализ отобранных проб.	3	1	<b>ПК-6 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к атмосферному воздуху в городских и сельских поселениях, на территориях промышленных организаций, воздуху в</b>	<b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к качеству атмосферного воздуха и среды закрытых помещений; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели	Тесты № 19-20 Ситуационные задачи № 8

		Межведомственное взаимодействие.		<p><b>рабочих зонах производственных помещений, жилых и других помещениях.</b></p>	<p>эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.</p>	Тесты № 15-16 Ситуационная задача 7
				<p><b>ПК-11 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере</b></p>	<p><b>Знать:</b> специализированное оборудование, предусмотренное для оценки качества и безопасности факторов окружающей среды и контактирующих с ними материалами и изделиями; порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований; гигиенические требования к качеству воды водоёмов, атмосферного воздуха, почвы; санитарно-гигиенические требования к качеству питьевой воды.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить отбор образцов воды, почвы, атмосферного воздуха и методы</p>	

						<p>измерения физических факторов среды обитания; применять методы и методики исследований; устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений); применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений</p> <p><b>Владеть:</b> методиками проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок в части соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований.</p>	
3.9	<p>Методы измерения и расчёта шумового режима и оценка гигиенической эффективности мероприятия по снижению шума и вибраций</p>	<p>Физические и физиологические характеристики вибрационно-акустических факторов. Измерение уровней шума и вибрации с помощью приборов (с учетом места и условий измерения). Принципы гигиенического нормирования шума и вибрации. Система мероприятий по снижению транспортного шума на территории жилой застройки.</p> <p>Меры профилактики воздействия шума и вибрации в населенных местах. Оценка эффективности.</p>	3	1	<p><b>ПК-10 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований эксплуатации производственных помещений, общественных зданий, сооружений, оборудования и транспорта</b></p>	<p><b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к требованиям к эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов жилой среды человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения</p> <p>наметить план</p>	<p>Тесты № 26-30 Ситуационные задачи № 11</p>

					<p>профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.</p>	Тесты № 17-21 Ситуационные задачи № 8
				<p><b>ПК-11 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования профессиональной сфере</b></p>	<p><b>Знать:</b> специализированное оборудование, предусмотренное для оценки качества и безопасности факторов окружающей среды и контактирующих с ними материалами и изделиями; порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований; гигиенические требования к качеству воды водоёмов, атмосферного воздуха, почвы; санитарно-гигиенические требования к качеству питьевой воды.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить отбор образцов воды, почвы, атмосферного воздуха и методы измерения физических факторов среды обитания; применять методы и методики исследований; устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений); применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений</p>	

						<b>Владеть:</b> методиками проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок в части соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований.	
3.10	Гигиеническая оценка мероприятий по защите населения от влияния ЭМП	Гигиенические проблемы, связанные с воздействием ЭМП. Принципы гигиенического нормирования ЭМП. Методы измерений и гигиенической оценки ЭМП различной частоты. Единицы измерения. Меры защиты от неблагоприятного воздействия ЭМИ. Проведение организационных, инженерно-технических и лечебно-профилактических мероприятий по защите населения от влияния ЭМП и их эффективность.	3	1	<b>ПК-9 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к жилым помещениям</b>	<b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к качеству среды жилых помещений; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов жилой среды человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья. <b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий <b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;	Тесты № 26-30

					методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.	
				<b>ПК-10 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований эксплуатации производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта</b>	<b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов жилой среды человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья. <b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий <b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.	Тесты № 31-35

3.11	Гигиенические требования к обращению с медицинскими отходами	Изучение нормативной документации, регламентирующей гигиенические требования к обращению с медицинскими отходами (СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»). Определение медицинских отходов по классам опасности. Гигиенические требованиями к сбору, хранению и транспортированию, способам обеззараживания и удаления медицинских отходов. Современные технологии системы обращения с медицинскими отходами.	5	3	<b>ПК-10 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований эксплуатации производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта</b>	<b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов жилой среды человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья. <b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий <b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.	Тесты № 36-40 Ситуационные задачи № 9
3.12	Мероприятия по профилактике инфекций связанных с	Изучение основных нормативных документов по вопросу ИСМП (в т.ч. «Национальная концепция	5	3	<b>ПК-10 - готовность к применению установленных</b>	<b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к эксплуатации общественных помещений, зданий,	Тесты № 41-45

	оказанием медицинской помощи	профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи"). Освоение основных понятий, ИСМП, классификации ИСМП. Система мероприятий неспецифической и специфической профилактики ИСМП. Архитектурно-планировочные, санитарно-технические, санитарно-противоэпидемические и дезинфекционно-стерилизационные мероприятия.			<b>санитарно-эпидемиологических требований эксплуатации производственных помещений, зданий, сооружений, оборудования транспорта</b>	сооружений, оборудования и транспорта; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов жилой среды человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья. <b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий <b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.	
3.13	Порядок подготовки и оформления экспертного заключения по результатам лабораторно-	Изучение нормативной документации в отношении вопроса подготовки экспертного заключения (Приказ о санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях,	3	3	<b>ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований</b>	<b>Знать:</b> гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; законодательное, нормативное, организационно-структурное, лабораторное, финансовое,	Тесты № 4,5 Ситуационные задачи № 2

	инструментальных исследований	испытаниях и токсикологических, гигиенических и иных видах оценок). Этапы подготовки и оформления экспертного заключения: рассмотрение заявления/поручения/определения; экспертиза представленной документации; определение и информирование заявителя о дате обследования и/или отбора проб (при необходимости проведения лабораторных исследований (измерений); выход (выезд) с отбором проб и проведением измерений (при необходимости проведения лабораторных исследований (измерений); получение результатов лабораторных испытаний (измерений) и составление экспертного заключения по результатам лабораторных испытаний, измерений (в случае их проведения); утверждение результатов экспертиз.		<p><b>потенциально опасным для химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции</b></p>	<p>информационное обеспечение госсанэпиднадзора по коммунальной гигиене;  <b>Уметь:</b> применять гигиеническую терминологию, основные понятия и определения применительно к профессиональной деятельности  <b>Владеть:</b> медико-профилактическим понятийным аппаратом; навыками применения гигиенической терминологии; методами санитарно-гигиенического контроля; методикой сбора информации о состоянии здоровья населения; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.</p>	
				<p><b>ПК-11 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере</b></p>	<p><b>Знать:</b> специализированное оборудование, предусмотренное для оценки качества и безопасности факторов окружающей среды и контактирующих с ними материалами и изделиями; порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований; гигиенические требования к качеству воды водоёмов, атмосферного воздуха, почвы; санитарно-гигиенические требования к качеству питьевой воды.  <b>Уметь:</b> проводить отбор образцов воды, почвы, атмосферного воздуха и методы измерения физических факторов среды обитания; применять методы и методики исследований; устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений); применять методы и методики исследований (испытаний) и изме-</p>	

						<b>Владеть:</b> методиками проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок в части соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований.	
4	<b>Модуль 4. Деятельность по организации федерального государственного контроля (надзора)</b>		25	3	х	х	х
4.1	ФГСЭН по разделу гигиена водоснабжения. Организация производственного и лабораторного контроля за качеством воды централизованных систем и децентрализованного водоснабжения	Организация ГСЭН за водоснабжением населенных мест. Полномочия различных ведомств по осуществлению контроля. Нормативные документы, регламентирующие лабораторный контроль качества воды систем хозяйственно-питьевого водоснабжения. Виды контроля качества питьевой воды (производственный, государственный) Производственный контроль за ЦХПВ. Рабочая программа производственного контроля качества питьевой воды, порядок разработки, согласования, утверждения.	5	3	<b>ПК-5 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к питьевой воде, а также к питьевому и хозяйственно-бытовому водоснабжению</b>	<b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к качеству питьевой воды; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья. <b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий <b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей	Тесты № 6-9 Ситуационные задачи № 5

						между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.	
4.2	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в охране водных объектов	Государственный надзор за охраной водных объектов. Государственный контроль за использованием и охраной водных объектов. Полномочия различных ведомств по осуществлению контроля. Организация лабораторного контроля.	3	3	<b>ПК-4 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к водным объектам</b>	<p><b>Знать:</b> гигиенические требования к качеству воды водоёмов, принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населённых мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить санитарно-эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека, составлять документы в соответствии с административными регламентами.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов.</p>	Тесты № 10-12 Ситуационная задача № 5
4.3	ФГСЭН и содержание деятельности санитарного врача по гигиене почвы и очистке населённых мест. Основы меконико-экологического мониторинга в области гигиены почвы	Основные положения СанПиН «Гигиенические требования к качеству почв населённых мест». Гигиеническая оценка загрязнения почвы при выборе участка. Санитарный надзор за соблюдением порядка и условиями обеспечения надлежащего санитарного состояния территорий населённых мест. Организация лабораторного контроля качества почвы населённых мест.	3	3	<b>ПК-7 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок</b>	<p><b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к качеству почв, контактирующих сред и содержанию территорий населённых мест; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населённых мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными</p>	Тесты № 13-15 Ситуационная задача № 6

						<p>регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.</p>	
4.4	<p>Основные требования санитарно-эпидемиологического законодательства в области обращения с отходами производства и потребления</p>	<p>Изучение нормативной документации (ФЗ РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии», ФЗ РФ «Об охране окружающей среды», СанПиН «Гигиенические требования к размещению и обезвреживанию отходов производства и потребления»). Контроль в области обращения с отходами.</p>	3	3	<p><b>ПК-8 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления</b></p>	<p><b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к системе обращения с отходами производства и потребления; принципы классификации отходов; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать</p>	<p>Тесты № 16 Ситуационная задача № 7</p>

						показатели эффективности профилактических мероприятий <b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.	
4.5	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор и содержание деятельности врача по охране атмосферного воздуха	Законодательство по охране атмосферного воздуха (ФЗ РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии», ФЗ РФ «Об охране атмосферного воздуха» и т.д.). Гигиенические принципы нормирования химических веществ в атмосферном воздухе. Задачи органов санитарного надзора в области охраны атмосферного воздуха. Виды стандартов по охране атмосферного воздуха. Проект ПДВ.	3	3	<b>ПК-6 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к атмосферному воздуху в городских и сельских поселениях, на территориях промышленных организаций, воздуху в рабочих зонах производственных помещений, жилых и других помещениях.</b>	<b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к качеству атмосферного воздуха и среды закрытых помещений; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья. <b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий <b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки)	Тесты № 10-12 Ситуационная задача № 5

						объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.	
4.6	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за объектами жилищно-гражданского назначения	Нормативно-методическая документация в области санитарно-эпидемиологического надзора за объектами жилищно-гражданского назначения. Основные эколого-гигиенические и экономические проблемы, связанные с качеством жилой среды. Гигиенические требования к жилым общественным зданиям. Функции специалиста в области надзора за жилищно-гражданскими зданиями и учреждениями.	3	3	<b>ПК-9 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к жилым помещениям</b>	<b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к качеству среды жилых помещений; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов жилой среды человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья. <b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий <b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-	Тесты № 17-18

					<p>следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.</p>
				<p><b>ПК-10 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований эксплуатации производственных, общественных помещений, сооружений, оборудования зданий, транспорта</b></p>	<p><b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов жилой среды человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;</p>

						методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.	
4.7	Вопросы осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора при градостроительстве	Гигиеническое значение планировки населенных мест (федеральный и муниципальный уровень). Характеристика основных градообразующих факторов. Гигиенические требования к территориям населённых мест. Санитарно-эпидемиологическая оценка природно-климатических факторов в условиях населенных мест. Принцип функционального зонирования территории поселения. Гигиенические требования к планировке и застройке различных зон. Рассмотрение теоретических основ экспертизы проектов планировки населенных мест, методики действия по экспертизе проектов планировки населенных мест. Самостоятельная экспертиза проектов планировки различных населенных мест. Межведомственное взаимодействие в вопросах территориального планирования. Нормативные показатели жилой территории. Гигиенические требования к обслуживанию населения учреждениями культурно-бытового назначения. Гигиеническое значение зелёных насаждений. Классификация, нормы и принципы озеленения населённых мест.	5	3	<b>ПК-3 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к планировке и застройке городских и сельских поселений</b>	<b>Знать:</b> нормативные гигиенические требования к проектной документации, техническим, технологическим, строительно-планировочным, санитарно-техническим решениям объектов по коммунальной гигиене. <b>Уметь:</b> осуществлять санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и токсикологические, гигиенические и иные виды оценок проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека; устанавливать соответствие проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг требованиям санитарного законодательства. <b>Владеть:</b> методиками и навыками проведения обследований объектов, экспертизы, расследования, обследования, испытания и токсикологические, гигиенические и иные виды оценок.	Тесты № 10-12 Ситуационная задача № 8
<b>Всего часов</b>			<b>156</b>	<b>1,3</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

## 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Модуль 1. Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</b>		<b>186</b>	<b>1,3</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора в области изучения состояния здоровья населения	Работа с законодательными и нормативными документами по разделам коммунальной гигиены и организации РПН. Составление реестра НПА. Решение тестовых заданий, ситуационных задач.	18	1	<b>ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции</b>	<b>Знать:</b> гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; законодательное, нормативное, организационно-структурное, лабораторное, финансовое, информационное обеспечение госсанэпиднадзора по коммунальной гигиене; <b>Уметь:</b> применять гигиеническую терминологию, основные понятия и определения применительно к профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> медико-профилактическим понятийным аппаратом; навыками применения гигиенической терминологии; методами санитарно-гигиенического контроля; методикой сбора информации о состоянии здоровья населения; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.	Тесты № 1-5 Ситуационные задачи № 1-3
1.2	Система органов и учреждений государственной власти и управления, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие населения	Работа с законодательными и нормативными документами по разделам коммунальной гигиены и организации РПН. Составление реестра НПА. Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора. Формирование и направление внутриведомственных запросов с целью получения сведений	18	1	<b>ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и</b>	<b>Знать:</b> гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; законодательное, нормативное, организационно-структурное, лабораторное, финансовое, информационное обеспечение госсанэпиднадзора по коммунальной гигиене; <b>Уметь:</b> применять гигиеническую терминологию, основные понятия и определения применительно к профессиональной деятельности	Тесты № 6-10

		при решении профессиональных задач. Решение тестовых заданий			<b>отдельным видам продукции</b>	<b>Владеть:</b> медико-профилактическим понятийным аппаратом; навыками применения гигиенической терминологии; методами санитарно-гигиенического контроля; методикой сбора информации о состоянии здоровья населения; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.	
1.3	Юридические основы деятельности санитарно-эпидемиологической службы	Работа с законодательными и нормативными документами по разделам коммунальной гигиены и организации РПН. Составление реестра НПА. Анализ форм отчетных документов Анализ плана проведения проверок Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Оформление документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач. Решение тестовых заданий.	18	1	<b>ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции</b>	<b>Знать:</b> гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; законодательное, нормативное, организационно-структурное, лабораторное, финансовое, информационное обеспечение госсанэпиднадзора по коммунальной гигиене; <b>Уметь:</b> применять гигиеническую терминологию, основные понятия и определения применительно к профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> медико-профилактическим понятийным аппаратом; навыками применения гигиенической терминологии; методами санитарно-гигиенического контроля; методикой сбора информации о состоянии здоровья населения; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.	Тесты № 11-12
1.4	Планирование деятельности и финансирование санитарно-эпидемиологической службы по обеспечению санитарно-	Работа с законодательными и нормативными документами организации работы РПН. Анализ форм отчетных документов Анализ плана проведения проверок	18	1	<b>ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к потенциально</b>	<b>Знать:</b> гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; законодательное, нормативное, организационно-структурное, лабораторное, финансовое, информационное обеспечение	Тесты № 13

	эпидемиологического благополучия населения	Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. Решение тестовых заданий			<b>опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции</b>	госсанэпиднадзора по коммунальной гигиене; <b>Уметь:</b> применять гигиеническую терминологию, основные понятия и определения применительно к профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> медико-профилактическим понятийным аппаратом; навыками применения гигиенической терминологии; методами санитарно-гигиенического контроля; методикой сбора информации о состоянии здоровья населения; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.	
1.5	Содержание государственного санитарно-эпидемиологического надзора и реализация этой функции на разных уровнях управления в санитарно-эпидемиологической службе	Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. Анализ плана проведения проверок Решение тестовых заданий	24	1	<b>ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции</b>	<b>Знать:</b> гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; законодательное, нормативное, организационно-структурное, лабораторное, финансовое, информационное обеспечение госсанэпиднадзора по коммунальной гигиене; <b>Уметь:</b> применять гигиеническую терминологию, основные понятия и определения применительно к профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> медико-профилактическим понятийным аппаратом; навыками применения гигиенической терминологии; методами санитарно-гигиенического контроля; методикой сбора информации о состоянии здоровья населения; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.	Тесты № 1-12. 14-18 Ситуационные задачи № 2
1.6	Организация и проведение обследования объекта надзора	Составление программы организация и проведение обследования объекта надзора Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Оценка результатов обследования поднадзорных объектов.	24	1	<b>ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований потенциально опасным для</b>	<b>Знать:</b> гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; законодательное, нормативное, организационно-структурное, лабораторное, финансовое, информационное обеспечение госсанэпиднадзора по коммунальной гигиене;	Тесты № 16-17 Ситуационные задачи № 3

		<p>Анализ плана проведения проверок</p> <p>Оформление учетно-отчетной документации.</p> <p>Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы.</p> <p>Составление алгоритма обследования территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств.</p> <p>Решение тестовых заданий, ситуационных задач</p>			<p><b>человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции</b></p>	<p><b>Уметь:</b> применять гигиеническую терминологию, основные понятия и определения применительно к профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> медико-профилактическим понятийным аппаратом; навыками применения гигиенической терминологии; методами санитарно-гигиенического контроля; методикой сбора информации о состоянии здоровья населения; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.</p>	
1.7	Вопросы лицензирования в деятельности санитарно-эпидемиологической службы	<p>Разработка алгоритма лицензирования продукции в области коммунальной гигиены</p> <p>Оформление учетно-отчетной документации.</p> <p>Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы.</p> <p>Подготовка проекта санэпид заключения для лицензирования продукции.</p> <p>Решение тестовых заданий</p>	24	1	<p><b>ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции</b></p>	<p><b>Знать:</b> гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; законодательное, нормативное, организационно-структурное, лабораторное, финансовое, информационное обеспечение госсанэпиднадзора по коммунальной гигиене;</p> <p><b>Уметь:</b> применять гигиеническую терминологию, основные понятия и определения применительно к профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> медико-профилактическим понятийным аппаратом; навыками применения гигиенической терминологии; методами санитарно-гигиенического контроля; методикой сбора информации о состоянии здоровья населения; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.</p>	Тесты № 20
1.8	Гигиеническая сертификация продукции потенциально опасной для здоровья человека	<p>Разработка алгоритма</p> <p>Гигиеническая сертификация продукции потенциально опасной для здоровья человека</p> <p>Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции</p>	18	1	<p><b>ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований потенциально опасным для</b></p>	<p><b>Знать:</b> гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; законодательное, нормативное, организационно-структурное, лабораторное, финансовое, информационное обеспечение госсанэпиднадзора по коммунальной гигиене;</p>	Тесты № 14

		Алгоритм осуществления государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Решение тестовых заданий			<b>человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции</b>	<b>Уметь:</b> применять гигиеническую терминологию, основные понятия и определения применительно к профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> медико-профилактическим понятийным аппаратом; навыками применения гигиенической терминологии; методами санитарно-гигиенического контроля; методикой сбора информации о состоянии здоровья населения; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.	
1.9	Принципы медицинской этики и профессиональной деонтологии при осуществлении контролирующей, организационной и консультативной функции санитарно-эпидемиологической службы	Разработка проекта положения о кодексе этики и служебного поведения федеральных государственных гражданских служащих Роспотребнадзора Решение тестовых заданий	12	1	<b>ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции</b>	<b>Знать:</b> гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; законодательное, нормативное, организационно-структурное, лабораторное, финансовое, информационное обеспечение госсанэпиднадзора по коммунальной гигиене; <b>Уметь:</b> применять гигиеническую терминологию, основные понятия и определения применительно к профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> медико-профилактическим понятийным аппаратом; навыками применения гигиенической терминологии; методами санитарно-гигиенического контроля; методикой сбора информации о состоянии здоровья населения; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.	Тесты № 19
1.10	Экономическая деятельность в санитарно-эпидемиологической службе, порядок её осуществления.	Оформление проектов планирования, финансирования, расширения и реформирования структурных подразделений Роспотребнадзора, Анализ форм отчетных документов.	2	3	<b>ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований потенциально</b>	<b>Знать:</b> гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; законодательное, нормативное, организационно-структурное, лабораторное, финансовое, информационное обеспечение	Тесты № 15

		Решение тестовых заданий, ситуационных задач.			<b>опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции</b>	госсанэпиднадзора по коммунальной гигиене; <b>Уметь:</b> применять гигиеническую терминологию, основные понятия и определения применительно к профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> медико-профилактическим понятийным аппаратом; навыками применения гигиенической терминологии; методами санитарно-гигиенического контроля; методикой сбора информации о состоянии здоровья населения; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.	
2	<b>Модуль 2. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека</b>		270	1,3	х	х	х
2.1	Вода как фактор инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения	Работа с нормативными документами. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Составление алгоритма отбора проб. Гигиеническая оценка проектных материалов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Решение тестовых заданий, ситуационных задач.	18	1	<b>ПК-5 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к питьевой воде, а также к питьевому и хозяйственно-бытовому водоснабжению</b>	<b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к качеству питьевой воды; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья. <b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий <b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки)	Тесты № 6-12 Ситуационные задачи № 4-5

						объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.	
2.2.	Гигиенические требования к организации централизованного и децентрализованного водоснабжения населенных мест	Работа с нормативными документами. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Составление алгоритма отбора проб. Гигиеническая оценка проектных материалов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Составление программы производственного контроля. Решение тестовых заданий, ситуационных задач.	24	1	<b>ПК-5 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к питьевой воде, а также к питьевому и хозяйственно-бытовому водоснабжению</b>	<b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к качеству питьевой воды; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья. <b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливая причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий <b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем	Тесты № 6-12 Ситуационные задачи № 4-5

						населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.	
2.3	Гигиеническая характеристика отдельных отраслей народного хозяйства как источников загрязнения водных объектов. Водоохранное законодательство в стране и за рубежом	Работа с нормативными документами. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Составление алгоритма отбора проб. Гигиеническая оценка проектных материалов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Решение тестовых заданий, ситуационных задач.	24	1	<b>ПК-4 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к водным объектам</b>	<b>Знать:</b> гигиенические требования к качеству воды водоёмов, принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов. <b>Уметь:</b> проводить санитарно-эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека, составлять документы в соответствии с административными регламентами. <b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов.	Тесты № 13-18 Ситуационные задачи № 6-7
2.4	Эколого-гигиеническая оценка состояния почв селитебных территорий населенных мест	Работа с нормативными документами. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Составление алгоритма отбора проб. Гигиеническая оценка проектных материалов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Решение тестовых заданий, ситуационных задач.	24	1	<b>ПК-7 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок</b>	<b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к качеству почв, контактирующих сред и содержанию территорий населенных мест ; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья. <b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план	Тесты № 19-22 Ситуационные задачи № 9

					<p>профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.</p>	
				<p><b>ПК-8 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления</b></p>	<p><b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к системе обращения с отходами производства и потребления; принципы классификации отходов; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и</p>	<p>Тесты № 23-24 Ситуационные задачи № 10</p>

						методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.	
2.5	Гигиеническая оценка источников загрязнения атмосферного воздуха. Закономерности распространения выбросов загрязняющих веществ и их использование в практике госсанэпиднадзора	Работа с нормативными документами. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Составление алгоритма отбора проб. Гигиеническая оценка проектных материалов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Решение тестовых заданий, ситуационных задач.	24	1	<b>ПК-6 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к атмосферному воздуху в городских и сельских поселениях, на территориях промышленных организаций, воздухе в рабочих зонах производственных помещений, жилых и других помещениях.</b>	<b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к качеству атмосферного воздуха и среды закрытых помещений; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья. <b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливая причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий <b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.	Тесты № 13-18 Ситуационные задачи № 6-8
2.6	Значение акустических факторов на территории населенных мест, в	Работа с нормативными документами.	24	1	<b>ПК – 9 готовность к применению установленных</b>	<b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к качеству среды жилых помещений; принципы гигиенического нормирования	Тесты № 25-30 Ситуационные задачи №11

	жилых и общественных зданиях	<p>Оценка результатов испытаний, измерений, исследований.</p> <p>Составление алгоритма измерений.</p> <p>Гигиеническая оценка проектных материалов.</p> <p>Оформление учетно-отчетной документации.</p> <p>Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы.</p> <p>Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p>			<p><b>санитарно-эпидемиологических требований к жилым помещениям</b></p>	<p>химических, физических и биологических факторов жилой среды человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.</p>	
					<p><b>ПК – 10 готовность к применению установленных санитарно-</b></p>	<p><b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к требованиям к эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта; принципы</p>	<p>Тесты № 25-35 Ситуационные задачи № 11</p>

					<p><b>эпидемиологических требований к эксплуатации производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта</b></p>	<p>гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов жилой среды человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.</p>	
2.7	Источники ЭМИ в условиях населенных мест и их характеристика. Гигиеническая оценка влияния электромагнитных полей на здоровье населения	Работа с нормативными документами. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Составление алгоритма измерений. Гигиеническая оценка проектных материалов. Оформление учетно-отчетной документации.	24	1	<b>ПК – 9 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к жилым помещениям</b>	<p><b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к качеству среды жилых помещений; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов жилой среды человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения,</p>	Тесты № 31-36

		Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Решение тестовых заданий, ситуационных задач.			показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья. <b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий <b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.	
				<b>ПК – 10 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта</b>	<b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к требованиям к эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов жилой среды человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья. <b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять	Тесты № 36-40

					<p>факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.</p>		
2.8	Гигиеническая оценка инсоляции и защиты от перегрева территории и помещений	<p>Работа с нормативными документами.</p> <p>Алгоритм инсоляметрии.</p> <p>Гигиеническая оценка проектных материалов.</p> <p>Оформление учетно-отчетной документации.</p> <p>Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы.</p> <p>Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p>	18	1	<p><b>ПК – 9 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к жилым помещениям</b></p>	<p><b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к качеству среды жилых помещений; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов жилой среды человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий</p>	Тесты № 36-40 Ситуационные задачи № 12

						<b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.	
2.9	Особенности изучения воздействия отдельных факторов окружающей среды в условиях населённых мест на состояние здоровья населения (атмосферный воздух, водный фактор, факторы внутренней среды жилых и общественных зданий, физические факторы, почва, природно-климатические факторы и градостроительные решения)	Работа с нормативными документами. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Составление алгоритма измерений. Расчет комплексных показателей качества среды обитания Оформление электронных баз качества среды. Решение тестовых заданий, ситуационных задач.	18	3	<b>ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции</b>	<b>Знать:</b> гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; законодательное, нормативное, организационно-структурное, лабораторное, финансовое, информационное обеспечение госсанэпиднадзора по коммунальной гигиене; <b>Уметь:</b> применять гигиеническую терминологию, основные понятия и определения применительно к профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> медико-профилактическим понятийным аппаратом; навыками применения гигиенической терминологии; методами санитарно-гигиенического контроля; методикой сбора информации о состоянии здоровья населения; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.	Тесты № 1-5 Ситуационные задачи № 1-2
2.10	Гигиеническое значение и нормирование основных составляющих внутренней среды закрытых помещений	Работа с нормативными документами. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Составление алгоритма измерений, отбора проб. Гигиеническая оценка проектных материалов. Оформление учетно-отчетной документации.	24	3	<b>ПК – 9 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к жилым помещениям</b>	<b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к качеству среды жилых помещений; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов жилой среды человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности	Тесты № 26-30

		Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Решение тестовых заданий, ситуационных задач.			<p>профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.</p>	
				<p><b>ПК – 10 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта</b></p>	<p><b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к требованиям к эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов жилой среды человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний</p>	Тесты № 26-30

						<p>человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.</p>	
2.11	Гигиенические требования к отдельным видам зданий и учреждений жилищно-гражданского назначения	<p>Работа с нормативными документами.</p> <p>Оценка результатов испытаний, измерений, исследований.</p> <p>Составление алгоритма измерений, отбора проб.</p> <p>Гигиеническая оценка проектных материалов.</p> <p>Оформление учетно-отчетной документации.</p> <p>Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы.</p> <p>Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p>	24	3	<b>ПК – 9 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к жилым помещениям</b>	<p><b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к качеству среды жилых помещений; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов жилой среды человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов;</p>	Тесты № 31,32 Ситуационная задача № 13

					<p>навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.</p>	
				<p><b>ПК – 10 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта</b></p>	<p><b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к требованиям к эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов жилой среды человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем</p>	<p>Тесты № 28-30</p>

						населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.	
2.12	Гигиенические требования к организациям осуществляющим медицинскую деятельность	Работа с нормативными документами. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Составление алгоритма измерений, отбора проб. Гигиеническая оценка проектных материалов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Решение тестовых заданий, ситуационных задач.	18	3	<b>ПК – 10 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований эксплуатации производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта</b>	<p><b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к требованиям к эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов жилой среды человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливая причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.</p>	Тесты № 33-35 Ситуационные задачи № 13
3	<b>Модуль 3. Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</b>		<b>260</b>	<b>1,3</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

3.1	Мероприятия по снижению влияния питьевой воды на здоровье населения. Гигиеническая оценка современных методов водоподготовки	Работа с нормативными документами. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Составление алгоритма отбора проб. Гигиеническая оценка проектных материалов. Оформление учетно-отчетной документации. Анализ форм отчетных документов Составление блок-схем технологического процесса водоподготовки с указанием критических контрольных точек Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Решение тестовых заданий, ситуационных задач.	24	1	<b>ПК-5 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к питьевой воде, а также к питьевому и хозяйственно-бытовому водоснабжению</b>	<b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к качеству питьевой воды; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья. <b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливая причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий <b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.	Тесты № 6-9 Ситуационные задачи № 3
3.2	Гигиенические основы организации зон санитарной охраны источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения	Работа с нормативными документами. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Гигиеническая оценка проектных материалов.	24	1	<b>ПК-5 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к питьевой воде, а также к питьевому и</b>	<b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к качеству питьевой воды; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-	Тесты № 10-12 Ситуационные задачи № 4

		Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Решение тестовых заданий, ситуационных задач.			<b>хозяйственно-бытовому водоснабжению</b>	следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья. <b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий <b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.	
3.3	Гигиеническая оценка проектов НДС вредных веществ в водные объекты	Работа с нормативными документами. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Гигиеническая оценка проектных материалов. Составление блок-схем технологического процесса очистки сточных вод с указанием критических контрольных точек Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Решение тестовых заданий, ситуационных задач.	18	1	<b>ПК-4 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к водным объектам</b>	<b>Знать:</b> гигиенические требования к качеству воды водоёмов, принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов. <b>Уметь:</b> проводить санитарно-эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека, составлять документы в соответствии с административными регламентами. <b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к	Тесты № 13-17 Ситуационные задачи № 6-8

						проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов.	
3.4	Методика эколого-гигиенической оценки состояния почв и гигиенические требования к состоянию почв населенных мест	Работа с нормативными документами. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Составление алгоритма отбора проб. Гигиеническая оценка проектных материалов. Оформление учетно-отчетной документации. Анализ форм отчетных документов Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Решение тестовых заданий, ситуационных задач.	18	1	<b>ПК-7 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок</b>	<b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к качеству почв, контактирующих сред и содержанию территорий населенных мест ; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья. <b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий <b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.	Тесты № 21-23 Ситуационные задачи № 9
3.5	Гигиеническая оценка эколого-технологической политики в области обращения с	Работа с нормативными документами. Гигиеническая оценка проектных материалов.	18	1	<b>ПК-8 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических</b>	<b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к системе обращения с отходами производства и потребления; принципы классификации отходов; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид	Тесты № 24-25 Ситуационные задачи № 10

	отходами производства и потребления	Оформление учетно-отчетной документации. Анализ форм отчетных документов Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Решение тестовых заданий, ситуационных задач.			<b>требований к сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления</b>	обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья. <b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий <b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.	
3.6	Гигиенические вопросы при оценке проектов санитарно-защитных зон	Работа с нормативными документами. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Гигиеническая оценка проектных материалов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Решение тестовых заданий, ситуационных задач.	24	1	<b>ПК-6 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к атмосферному воздуху в городских и сельских поселениях, на территориях промышленных организаций, воздухе в рабочих зонах производственных</b>	<b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к качеству атмосферного воздуха и среды закрытых помещений; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья. <b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания	Тесты № 13-16 Ситуационные задачи № 6

					помещений, жилых и других помещениях.	человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий <b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.	
3.7	Гигиеническая эффективность мероприятий по охране атмосферного воздуха, показатели её характеризующие. Оценка экономического ущерба в связи с загрязнением атмосферного воздуха и экономической эффективности воздухоохраных мероприятий (гигиенические вопросы)	Работа с нормативными документами. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Составление алгоритма отбора проб. Оформление учетно-отчетной документации. Составление блок-схем технологического процесса очистки атмосферных выбросов с указанием критических контрольных точек Анализ форм отчетных документов Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Решение тестовых заданий, ситуационных задач.	12	1	<b>ПК-6 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к атмосферному воздуху в городских и сельских поселениях, на территориях промышленных организаций, воздухе в рабочих зонах помещений, жилых и других помещениях.</b>	<b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к качеству атмосферного воздуха и среды закрытых помещений; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья. <b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать	Тесты № 17-18 Ситуационные задачи № 7

						показатели эффективности профилактических мероприятий <b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.	
3.8	Организация лабораторного контроля за загрязнением атмосферного воздуха	Работа с нормативными документами. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Составление алгоритма отбора проб. Гигиеническая оценка проектных материалов. Оформление учетно-отчетной документации. Анализ форм отчетных документов Составление блок-схем размещения постов наблюдений Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Решение тестовых заданий, ситуационных задач.	12	1	<b>ПК-6 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к атмосферному воздуху в городских и сельских поселениях, на территориях промышленных организаций, воздуху в рабочих зонах производственных помещений, жилых и других помещениях.</b>	<b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к качеству атмосферного воздуха и среды закрытых помещений; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья. <b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий <b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и	Тесты № 19-20 Ситуационные задачи № 8

					установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.	
					<p><b>ПК-11 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере</b></p> <p><b>Знать:</b> специализированное оборудование, предусмотренное для оценки качества и безопасности факторов окружающей среды и контактирующих с ними материалами и изделиями; порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований; гигиенические требования к качеству воды водоёмов, атмосферного воздуха, почвы; санитарно-гигиенические требования к качеству питьевой воды.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить отбор образцов воды, почвы, атмосферного воздуха и методы измерения физических факторов среды обитания; применять методы и методики исследований; устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений); применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений</p> <p><b>Владеть:</b> методиками проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок в части соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований.</p>	Тесты № 15-16 Ситуационная задача 7
3.9	Методы измерения и расчёта шумового режима и оценка гигиенической эффективности мероприятия по снижению шума и вибраций	Работа с нормативными документами. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Составление алгоритма измерения.	24	1	<p><b>ПК-10 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации</b></p> <p><b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к требованиям к эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов жилой среды человека в условиях населенных мест; знать</p>	Тесты № 26-30 Ситуационные задачи № 11

		<p>Оформление учетно-отчетной документации.</p> <p>Анализ форм отчетных документов</p> <p>Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы.</p> <p>Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p>			<p><b>производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта</b></p>	<p>административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>Тесты № 17-21</p> <p>Ситуационные задачи № 8</p>
					<p><b>ПК-11 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в</b></p>	<p><b>Знать:</b> специализированное оборудование, предусмотренное для оценки качества и безопасности факторов окружающей среды и контактирующих с ними материалами и изделиями; порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных</p>	

					<b>профессиональной сфере</b>	<p>видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований; гигиенические требования к качеству воды водоёмов, атмосферного воздуха, почвы; санитарно-гигиенические требования к качеству питьевой воды.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить отбор образцов воды, почвы, атмосферного воздуха и методы измерения физических факторов среды обитания; применять методы и методики исследований; устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений); применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений</p> <p><b>Владеть:</b> методиками проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок в части соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований.</p>	
3.10	Гигиеническая оценка мероприятий по защите населения от влияния ЭМП	<p>Работа с нормативными документами.</p> <p>Оценка результатов испытаний, измерений, исследований.</p> <p>Составление алгоритма измерения.</p> <p>Оформление учетно-отчетной документации.</p> <p>Анализ форм отчетных документов</p> <p>Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы.</p> <p>Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p>	20	1	<b>ПК-9 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к жилым помещениям</b>	<p><b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к качеству среды жилых помещений; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов жилой среды человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний</p>	Тесты № 26-30

					<p>человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.</p>	
				<p><b>ПК-10 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта</b></p>	<p><b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к требованиям к эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов жилой среды человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий</p>	Тесты № 31-35

						<b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.	
3.11	Гигиенические требования к обращению с медицинскими отходами	Работа с нормативными документами. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Оформление учетно-отчетной документации. Анализ форм отчетных документов Составление инструкции по обращению с медицинскими отходами. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Решение тестовых заданий, ситуационных задач.	24	3	<b>ПК-10 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта</b>	<b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к требованиям к эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов жилой среды человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья. <b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливая причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий <b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между	Тесты № 36-40 Ситуационные задачи № 9

						состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.	
3.12	Мероприятия по профилактике инфекций связанных с оказанием медицинской помощи	Работа с нормативными документами. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Составление алгоритма измерения. Оформление учетно-отчетной документации. Анализ форм отчетных документов Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания Решение тестовых заданий, ситуационных задач.	18	3	<b>ПК-10 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта</b>	<b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к требованиям к эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов жилой среды человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья. <b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий <b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.	Тесты № 41-45
3.13	Порядок подготовки и оформления экспертного заключения по результатам	Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами.	24	3	<b>ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-</b>	<b>Знать:</b> гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; законодательное, нормативное,	Тесты № 4,5 Ситуационные задачи № 2

	<p>лабораторных и лабораторно-инструментальных исследований</p>	<p>Анализ плана проведения проверки. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Составление алгоритма отбора проб. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p>			<p><b>эпидемиологических требований к потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции</b></p>	<p>организационно-структурное, лабораторное, финансовое, информационное обеспечение госсанэпиднадзора по коммунальной гигиене; <b>Уметь:</b> применять гигиеническую терминологию, основные понятия и определения применительно к профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> медико-профилактическим понятийным аппаратом; навыками применения гигиенической терминологии; методами санитарно-гигиенического контроля; методикой сбора информации о состоянии здоровья населения; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.</p>	
					<p><b>ПК-11 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере</b></p>	<p><b>Знать:</b> специализированное оборудование, предусмотренное для оценки качества и безопасности факторов окружающей среды и контактирующих с ними материалами и изделиями; порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований; гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; санитарно-гигиенические требования к качеству питьевой воды. <b>Уметь:</b> проводить отбор образцов воды, почвы, атмосферного воздуха и методы измерения физических факторов среды обитания; применять методы и методики исследований; устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений); применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений</p>	

						<b>Владеть:</b> методиками проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок в части соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований.	
4	<b>Модуль 4. Деятельность по организации федерального государственного контроля (надзора)</b>		126	3	х	х	х
4.1	ФГСЭН по разделу гигиена водоснабжения. Организация производственного и лабораторного контроля за качеством воды централизованных систем и децентрализованного водоснабжения	Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок. Решение тестовых заданий, ситуационных задач. Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. Гигиеническая оценка проектных материалов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач.	18	3	<b>ПК-5 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к питьевой воде, а также к питьевому и хозяйственно-бытовому водоснабжению</b>	<b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к качеству питьевой воды; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья. <b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий <b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.	Тесты № 6-9 Ситуационные задачи № 5

		Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции. Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания					
4.2	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в охране водных объектов	Анализ форм отчетных документов. Работа с нормативными документами. Анализ плана проведения проверок. Решение тестовых заданий, ситуационных задач. Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов. Оценка результатов испытаний, измерений, исследований. Оценка результатов обследования поднадзорных объектов. Гигиеническая оценка проектных материалов. Оформление учетно-отчетной документации. Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы. Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач.	18	3	<b>ПК-4 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к водным объектам</b>	<b>Знать:</b> гигиенические требования к качеству воды водоёмов, принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов. <b>Уметь:</b> проводить санитарно-эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека, составлять документы в соответствии с административными регламентами. <b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов.	Тесты № 10-12 Ситуационная задача № 5

		Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания					
4.3	ФГСЭН и содержание деятельности санитарного врача по гигиене почвы и очистке населённых мест. Основы медико-экологического мониторинга в области гигиены почвы	<p>Анализ форм отчетных документов.</p> <p>Работа с нормативными документами.</p> <p>Анализ плана проведения проверок.</p> <p>Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p> <p>Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов.</p> <p>Оценка результатов испытаний, измерений, исследований.</p> <p>Оценка результатов обследования поднадзорных объектов.</p> <p>Гигиеническая оценка проектных материалов.</p> <p>Оформление учетно-отчетной документации.</p> <p>Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы.</p> <p>Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора.</p> <p>Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач.</p> <p>Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания</p>	18	3	<b>ПК-7 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок</b>	<p><b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к качеству почв, контактирующих сред и содержанию территорий населенных мест ; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.</p>	Тесты № 13-15 Ситуационная задача № 6

4.4	Основные требования санитарно-эпидемиологического законодательства в области обращения с отходами производства и потребления	<p>Анализ форм отчетных документов.</p> <p>Работа с нормативными документами.</p> <p>Анализ плана проведения проверок.</p> <p>Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p> <p>Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов.</p> <p>Оценка результатов испытаний, измерений, исследований.</p> <p>Оценка результатов обследования поднадзорных объектов.</p> <p>Гигиеническая оценка проектных материалов.</p> <p>Оформление учетно-отчетной документации.</p> <p>Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы.</p> <p>Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора.</p> <p>Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач.</p> <p>Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания</p>	18	3	<b>ПК-8 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления</b>	<p><b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к системе обращения с отходами производства и потребления; принципы классификации отходов; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.</p>	Тесты № 16 Ситуационная задача № 7
4.5	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор и содержание деятельности	<p>Анализ форм отчетных документов.</p> <p>Работа с нормативными документами.</p>	18	3	<b>ПК-6 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических</b>	<p><b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к качеству атмосферного воздуха и среды закрытых помещений; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания</p>	Тесты № 10-12 Ситуационная задача № 5

	врача по охране атмосферного воздуха	<p>Анализ плана проведения проверок.</p> <p>Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p> <p>Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов.</p> <p>Оценка результатов испытаний, измерений, исследований.</p> <p>Оценка результатов обследования поднадзорных объектов.</p> <p>Гигиеническая оценка проектных материалов.</p> <p>Оформление учетно-отчетной документации.</p> <p>Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы.</p> <p>Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора.</p> <p>Гигиеническая оценка проектных материалов.</p> <p>Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений при решении профессиональных задач.</p> <p>Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания</p>			<p><b>требований к атмосферному воздуху в городских и сельских поселениях, на территориях промышленных организаций, воздуху в рабочих зонах производственных помещений, жилых и других помещениях.</b></p>	<p>человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.</p>	
4.6	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за объектами жилищно-гражданского назначения	<p>Анализ форм отчетных документов.</p> <p>Работа с нормативными документами.</p> <p>Анализ плана проведения проверок.</p>	18	3	<p><b>ПК-9 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к жилым помещениям</b></p>	<p><b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к качеству среды жилых помещений; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов жилой среды человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид</p>	Тесты № 17-18

		<p>Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p> <p>Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов.</p> <p>Оценка результатов испытаний, измерений, исследований.</p> <p>Оценка результатов обследования поднадзорных объектов.</p> <p>Оформление учетно-отчетной документации.</p> <p>Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы.</p> <p>Разработка состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (действий) при плановых и внеплановых выездных и документарных проверок объектов надзора.</p> <p>Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания</p>				<p>обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.</p>
4.7	Вопросы осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора при градостроительстве	<p>Анализ форм отчетных документов.</p> <p>Работа с нормативными документами.</p> <p>Анализ плана проведения проверок.</p> <p>Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p> <p>Составление алгоритма обследования поднадзорных объектов.</p> <p>Оценка результатов испытаний, измерений, исследований.</p> <p>Оценка результатов обследования поднадзорных объектов.</p>	18	3	<b>ПК-3 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к планировке и застройке городских и сельских поселений</b>	<p><b>Знать:</b> нормативные гигиенические требования к проектной документации, техническим, технологическим, строительно-планировочным, санитарно-техническим решениям объектов по коммунальной гигиене.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и токсикологические, гигиенические и иные виды оценок проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека; устанавливать соответствие проектной</p>

		<p>Оформление учетно-отчетной документации.</p> <p>Составление программы санитарно-эпидемиологической экспертизы.</p> <p>Разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции среды обитания</p>				<p>документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг требованиям санитарного законодательства.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками и навыками проведения обследований объектов, экспертизы, расследования, обследования, испытания и токсикологические, гигиенические и иные виды оценок.</p>	
		<b>Всего часов</b>	<b>842</b>	<b>1,3</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

##### ПРИМЕРЫ ЗАПОЛНЕНИЯ:

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

**Лекции – визуализация.** Лекционные занятия проводятся в лекционной аудитории. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Все лекции содержат графические файлы, иллюстрации. Каждая лекция может быть дополнена, по мере необходимости проводится актуализация представляемого в лекции материала. Лекции хранятся на электронных носителях.

**Практические занятия.** Проводятся на базе Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Научно-исследовательский институт комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний». Для практических занятий используются методические материалы на бумажных и электронных носителях, визуализированные ситуационные задачи и тестовые задания в формате Microsoft Word.

В образовательном процессе на кафедре используются:

4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
5. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой медицинской биохимии.
6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 44,9% от аудиторных занятий, т.е. 70 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Модуль 1. Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	ПЗ	42	Контекстное обучение Междисциплинарное обучение	18
2	Модуль 2. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПЗ	46	Case-study Контекстное обучение Междисциплинарное обучение	22
3	Модуль 3. Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПЗ	43	Контекстное обучение Междисциплинарное обучение	20

4	<b>Модуль 4. Деятельность по организации федерального государственного контроля (надзора)</b>	ПЗ	25	Контекстное обучение Междисциплинарное обучение	10
	<b>Всего часов:</b>	х	156	х	70

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.2. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к обучающемуся в ординатуре. В процессе подготовки врача-специалиста (ординатура) обязательным является текущий контроль знаний, осуществляемый в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого раздела проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, оценка практических навыков, защита рефератов. Промежуточная аттестация по дисциплине «Коммунальная гигиена» послевузовского профессионального образования по специальности «Коммунальная гигиена» (ординатура) осуществляется посредством проведения зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с содержанием образовательной программы послевузовского профессионального образования. Врач-ординатор допускается к промежуточной аттестации после успешного освоения рабочей программы дисциплины, предусмотренной учебным планом. По окончании обучения в ординатуре проводится государственная (итоговая) аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель государственной (итоговой) аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 32.01.06. «Коммунальная гигиена»

#### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту

1. Актуальные проблемы деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.
2. Санитарное законодательство на современном этапе.
3. Нормативно-правовая основа деятельности специалистов и врачей гигиенистов службы Роспотребнадзора. Цели, задачи, функциональные обязанности
4. Содержание деятельности Роспотребнадзора: структура, цели, задачи.
5. Взаимодействие управлений Роспотребнадзора и ФБУЗ – Центров гигиены и эпидемиологии в субъектах РФ.
6. Управления Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации: структура, цели и основные задачи, планирование и организация деятельности.
7. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний, гигиенических оценок в рамках надзора в соответствии с Федеральным законом.
8. Содержание и методы работы специалистов по коммунальной гигиене в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
9. Нормативно-правовую базу по вопросам санэпидблагополучия населения и охраны и укрепления здоровья населения в зависимости от условий среды обитания.
10. Актуальные направления деятельности подразделений госсанэпидслужбы (финансовой, хозяйственной, менеджмент качества).
11. Гигиеническая характеристика факторов среды обитания, влияющих на здоровье.
12. Основы делопроизводства и учетно-отчетные формы документов в отделах коммунальной гигиены органов и учреждений Роспотребнадзора.
13. Принципы гигиенического нормирования.
14. Информационная база врача по коммунальной гигиене.
15. Учетные, отчетные, справочные и другие данные и документы о состоянии здоровья населения и среды обитания.
16. Комплексная эколого-гигиеническая оценка состояния среды обитания человека, пути ее

оптимизации.

17. Основные направления госсанэпиднадзора в коммунальной гигиене.
18. Источники хозяйственно-питьевого водоснабжения, их сравнительная гигиеническая характеристика. Правила выбора и оценка качества воды источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения.
19. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в области хозяйственно-питьевого водоснабжения. Законодательные и нормативные документы.
20. Источники загрязнения водных объектов и их гигиеническая характеристика. Принципы гигиенического нормирования веществ в водной среде.
21. Гигиеническая оценка качества воды централизованных систем водоснабжения на этапе водоподготовки и в распределительной сети.
22. Гигиеническое обоснование показателей качества питьевой воды и методика составления расширенных и рабочих программ исследования воды.
23. Государственный санитарный надзор и содержание деятельности врача гигиениста по вопросам водоснабжения.
24. Загрязнение водных объектов. Влияние качества воды водных объектов на условия жизни и здоровье населения. Гигиеническая характеристика отдельных отраслей народного хозяйства как источника загрязнения водных объектов.
25. Система мероприятий по санитарной охране водных объектов от загрязнения промышленными и хозяйственно бытовыми сточными водами. Методика определения технической и гигиенической эффективности мероприятий по санитарной охране водных объектов и оценка степени загрязнения.
26. Источники загрязнения атмосферного воздуха и их гигиеническая оценка. Место загрязнения атмосферного воздуха в общей проблеме загрязнения окружающей среды. Принципы гигиенического нормирования атмосферных загрязнений.
27. Гигиеническая оценка источников загрязнения атмосферного воздуха современных городов и их влияние на условия жизни и здоровье населения.
28. Государственный санитарный надзор и содержание деятельности санитарного врача по охране атмосферного воздуха.
29. Система мероприятий по санитарной охране атмосферного воздуха населенных мест и гигиенические требования к рассеиванию примесей в атмосфере.
30. Современные задачи в области санитарной охраны атмосферного воздуха, нормативно-правовая документация. Принципы определения размеров санитарно-защитных зон (СЗЗ), учет природных факторов при определении СЗЗ.
31. Государственный санитарный надзор за планировкой и застройкой сельских поселений. Водоснабжение, организация очистки населенных мест, методы обезвреживания твердых и жидких отходов.
32. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием внутренней среды жилых и общественных зданий.
33. Методические подходы к оценке микроклимата, естественного освещения и инсоляции в жилых и общественных зданиях и придомовых территориях.
34. Вредные факторы внутрибольничной среды, воздействующие на больного и персонал.
35. Государственный санитарный надзор за профилактикой инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в лечебно-профилактических учреждениях. Законодательно-правовые документы.
36. Современное состояние и перспективы гигиены почвы. Принципы нормирования вредных веществ в почве.
37. Государственный санитарный надзор и содержание деятельности врача гигиениста по гигиене почвы и очистке населенных мест.
38. Гигиенические требования к сбору, транспортировке и обезвреживанию твердых бытовых и промышленных отходов. Классификация промышленных токсических отходов.
39. Анализ причинно-следственных связей между качеством окружающей среды, другими факторами риска и состоянием здоровья населения (оценка территории риска, группа риска,

коллективов риска, времени риска).

40. Гигиенический мониторинг в области охраны атмосферного воздуха, воды, почвы как система оценки здоровья населения и окружающей среды.

#### **4.1.2. Тестовые задания для предварительного контроля – не предусмотрены**

#### **4.1.3. Тестовые задания для текущего контроля**

1. ОТХОДЫ ЛАБОРАТОРИЙ, ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ И ИММУНОБИОЛОГИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВ, РАБОТАЮЩИХ С МИКРООРГАНИЗМАМИ 1 - 2 ГРУПП ПАТОГЕННОСТИ, ОТНОСЯТСЯ К КЛАССУ

- А) В
- Б) Б
- В) Г
- Г) Д

2. НАИБОЛЬШЕЙ УСТОЙЧИВОСТЬЮ К ДЕЙСТВИЮ ПРЕПАРАТОВ ХЛОРА ОБЛАДАЮТ

- А) энтеровирусы
- Б) эшерихии коли
- В) холерные вибрионы
- Г) патогенные энтеробактерии

3. ОСНОВНОЙ ЗАДАЧЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗСО ДЛЯ ПОДЗЕМНЫХ ИСТОЧНИКОВ ПИТЬЕВОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) исключение возможности загрязнения воды источника в месте водозабора и предохранение водозаборных и водопроводных сооружений от загрязнения и повреждения
- Б) ограничение загрязнения воды источника в месте водозабора и предохранение водозаборных и водопроводных сооружений от загрязнения и повреждения
- В) исключение возможности ухудшения качества воды источника в месте водозабора
- Г) ограничение загрязнения воды источника в зоне его питания

#### **4.1.4. Тестовые задания для промежуточного контроля**

1. ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПРИ РЕШЕНИИ ВОПРОСА О СПУСКЕ СТОЧНЫХ ВОД В ВОДНЫЙ ОБЪЕКТ ОТНОСЯТСЯ К ВОДЕ ВОДНОГО ОБЪЕКТА

- А) у первого после спуска сточных вод пункта питьевого, хозяйственно-бытового или рекреационного водопользования
- Б) на участке нагула рыб ценных пород
- В) на участках, используемых для рыбохозяйственных целей
- Г) на 0,5 км ниже места спуска сточных вод

2. В АТМОСФЕРНОМ ВОЗДУХЕ МЕСТ МАССОВОГО ОТДЫХА НАСЕЛЕНИЯ ДОЛЖНО БЫТЬ ОБЕСПЕЧЕНО СОБЛЮДЕНИЕ

- А) 0,8 ПДК с учетом суммации биологического действия веществ
- Б) 0,5 ПДК
- В) ПДК без учета суммации биологического действия веществ
- Г) 0,3 ПДК

3. САНИТАРНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО УСТАНОВЛИВАЕТ ДОПУСТИМЫЕ ПАРАМЕТРЫ ШУМА ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ МЕСТ ПРЕБЫВАНИЯ ЧЕЛОВЕКА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ

- А) основных физиологических процессов, свойственных определенному роду деятельности человека в данных условиях
- Б) среднего возраста населения, подвергающегося воздействию шума
- В) продолжительности пребывания человека под воздействием шума
- Г) степени защищенности места нахождения человека от воздействия шума

#### 4.1.5. Ситуационные клинические задачи

##### Задача №1

В связи с возросшей интенсивностью транспортного движения по автомагистрали, ограничивающей территорию микрорайона, в Управление Роспотребнадзора стали поступать жалобы жильцов на возросший уровень шума в жилых помещениях. По жалобам жильцов были проведены замеры уровней шума на территории жилого микрорайона, в 2 м от жилого здания, выходящего фасадом на автомагистраль. При проведении замеров уровня шума в дневное время были получены следующие уровни эквивалентного и максимального уровней шума, соответственно: 65 дБА – 85 дБА. Замеры в ночное время показали следующие значения: 70 дБА – 75 дБА.

##### Вопросы:

1. Оцените результаты замеров шума и обоснуйте оценку.
2. Какова общая характеристика тех мест, где уровни шума нормируются в зависимости от времени суток?
3. Что такое широкополосный шум?
4. Какие противозумовые мероприятия применимы в данной ситуации?
5. Перечислите планировочные мероприятия по защите населения от транспортного шума.

##### Эталон ответа:

1. Уровни шума превышены. Эквивалентный и максимальный уровни шума вблизи жилых зданий не должны превышать соответственно днём – 55 дБА-70 дБА, ночью – 45 дБА-60 дБА.
2. Круглосуточное пребывание людей, не связанное с их производственной или служебной деятельностью.
3. Шум с непрерывным спектром частот шириной более 1 октавы.
4. Устройство шумозащитного экрана, зелёные насаждения, ограничение интенсивности движения по магистрали, тройное остекление.
5. Зонирование территории поселений, рациональная организация транспортных потоков, устройство кольцевых автодорог.

##### Задача №2

В общесоматической больнице на 600 коек организуется инфекционное отделение, в связи с чем в больнице появляются медицинские отходы класса Б. Это является обоснованием необходимости прохождения лицензирования медицинской деятельности. Кроме того, в больнице образуются отходы классов А, Г и Д. Отходы класса А (эпидемиологически безопасные, по составу приближённые к ТБО) перемещаются с отделений функциональных подразделений в мусоросборные контейнеры, размещённые на контейнерных площадках, расположенных на расстоянии более 25 м от лечебных корпусов и по договору перемещаются на усовершенствованные свалки. Отходы класса Б – эпидемиологически опасные (живые вакцины, отходы микробиологических клинко-диагностических лабораторий, работающих с микроорганизмами 3–4 групп патогенности, патологоанатомические и анатомически операционные отходы) обеззараживаются в герметических ёмкостях хлорамином и вывозятся по договору на усовершенствованные свалки. Отходы класса Г (ртутьсодержащие предметы, приборы и оборудование) хранятся в отдельном помещении в герметических металлических ёмкостях. Помещение оборудовано механической вентиляцией. По графику лицензированной организацией по договору отходы класса Г

вывозятся на утилизацию. Отходы класса Д (радиоактивные) хранятся в одном помещении с отходами класса Г, после чего лицензированной специализированной организацией по договору вывозятся на обезвреживание.

**Вопросы:**

1. Представьте полную классификацию медицинских отходов, образующихся в организациях осуществляющих медицинскую деятельность
2. Правильно ли организовано обезвреживание отходов класса Б? Дайте обоснование
3. Какими методами должны обезвреживаться в пределах лечебного учреждения отходы класса Б?
4. Соблюдены ли гигиенические требования к условиям сбора и хранения отходов классов Г и Д? Дайте обоснование
5. Кто является ответственным лицом за организацию сбора, хранения, обезвреживания, транспортирования отходов, образующихся в пределах организации осуществляющую медицинскую деятельность, и какие основные документы регламентируют схему обращения?

**Эталон ответа:**

1. Медицинские отходы в зависимости от степени их эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности, а также негативного воздействия на среду обитания подразделяются на пять классов опасности:

Класс А – эпидемиологически безопасные отходы, приближенные по составу к твердым бытовым отходам (далее – ТБО).

Класс Б – эпидемиологически опасные отходы.

Класс В – чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы.

Класс Г – токсикологически опасные отходы 1-4 классов опасности.

Класс Д – радиоактивные отходы.

2. Нет, после аппаратных способов обеззараживания с применением физических методов и изменения внешнего вида отходов, исключающего возможность их повторного применения, отходы класса Б могут накапливаться, временно храниться, транспортироваться, уничтожаться и захораниваться совместно с отходами класса А. Упаковка обеззараженных медицинских отходов класса Б должна иметь маркировку, свидетельствующую о проведенном обеззараживании отходов.

3. Автоклавирование, электромагнитное облучение, термическое уничтожение, радиационные методы.

4. Не соблюдены, т.к. отходы классов Г и Д должны накапливаться и храниться в отдельных помещениях, транспортироваться разными организациями.

5. Заместитель главного врача по обращению с медицинскими отходами. Схема обращения с мед. отходами, договоры на вывоз и утилизацию образующихся отходов

**4.1.6. Список тем учебно-исследовательских работ:**

1. Загрязнение окружающей среды и онкологическая заболеваемость.
2. Тяжелые металлы в системе почва – растения – человек.
3. Окружающая среда и аллергенные факторы
4. Состояние здоровья населения, проживающего в экологически неблагополучных районах (кроме онкозаболеваемости).
5. Гигиенические аспекты применения компактных сооружений для очистки сточных вод малых населенных пунктов.
6. Гигиеническое значение накопления диоксинов в окружающей среде.
7. Эколога – гигиеническая оценка влияния факторов внутрижилищной среды на аллергизацию населения.
8. Физические факторы (кроме ЭМП) – как антропогенная нагрузка на здоровье населения промышленных городов.
9. Влияние ПАВ и тяжелых металлов на процессы самоочищения почв.
10. Комплексная гигиеническая оценка состояния окружающей среды и здоровье населения.

11. ЭМП в условиях населенных мест и влияние их на здоровье населения.
12. Промышленные отходы, гигиеническая характеристика сбора, хранения и утилизации.
13. Твердые бытовые отходы, проблемы сбора, утилизации.
14. Проблемы обращения с отходами лечебно-профилактических учреждений.
15. Роль автотранспорта в загрязнении окружающей среды.
16. Социально-гигиенический мониторинг, его организация и гигиеническое значение.
17. Гигиеническая оценка современных способов улучшения качества воды.
18. Сравнительная гигиеническая оценка качества питьевой воды централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения в населенных пунктах.
19. Сравнительная гигиеническая оценка воды реки Томи, используемой в качестве источника централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения, в створах водозаборов городов.
20. Гигиеническая оценка санитарно-технического состояния водозаборов централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения в Красноярском крае.
21. Динамика санитарно-эпидемиологической обстановки с химической, микробной и паразитарной контаминацией почвы в Кемеровской области.
22. Гигиеническая оценка загрязнения атмосферного воздуха населенных мест
23. Оценка риска влияния факторов окружающей среды на здоровье населения.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	А	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	В	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в	С	85-81	4

терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-2	<p>ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ УСТАНОВЛИВАЮТ ПРЕДЕЛЫ СОДЕРЖАНИЯ В ВОДЕ ВОДНОГО ОБЪЕКТА ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ</p> <p>А) верхние Б) нижние В) оптимальные Г) минимальные</p>	А
ПК-3	<p>СООТНОШЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ В ГОРОДЕ ЗАВИСИТ ОТ</p> <p>А) характера градообразующего фактора Б) количества образовательных учреждений В) возраста города Г) развития транспорта</p>	А
ПК-4	<p>СБРОС ЛЮБЫХ СТОЧНЫХ ВОД В ВОДНЫЙ ОБЪЕКТ НЕ ДОПУСКАЕТСЯ</p> <p>А) в пределах первого пояса зоны санитарной охраны источников питьевого водоснабжения Б) в водохранилища энергетического назначения В) в реки с продолжительностью ледостава более 3-х месяцев Г) в пределах третьего пояса зоны санитарной охраны источников питьевого водоснабжения</p>	А
ПК-5	<p>ПОТРЕБЛЕНИЕ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ С ПОВЫШЕННОЙ КОНЦЕНТРАЦИЕЙ ФТОРА ЯВЛЯЕТСЯ ПРИЧИНОЙ РАЗВИТИЯ</p> <p>А) флюороза Б) эндемического зоба В) синдрома метгемоглобинемии Г) мочекаменной болезни</p>	А
ПК-6	<p>СТАЦИОНАРНЫЕ ПОСТЫ НАБЛЮДЕНИЯ УСТАНОВЛИВАЮТСЯ</p> <p>А) в селитебной зоне Б) в промышленной зоне В) в коммунально-складской зоне Г) на территории СЗЗ</p>	А
ПК-7	<p>ПРИРОДНЫЕ ГЕОХИМИЧЕСКИЕ ПРОВИНЦИИ ИГРАЮТ ВЕДУЩУЮ РОЛЬ В ВОЗНИКНОВЕНИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ</p> <p>А) эндемических Б) эпидемических В) пандемических Г) природно-очаговых</p>	А
ПК-8	<p>СРЕДИ МЕТОДОВ ОБЕЗВРЕЖИВАНИЯ ТВО ГИГИЕНИЧЕСКОЕ, ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРЕИМУЩЕСТВО ПРИНАДЛЕЖИТ:</p> <p>А) термическому сжиганию Б) биотермическому В) механическому Г) пиролизу</p>	Г

ПК-9	ОЩУЩЕНИЕ ДИСКОМФОРТА У ЧЕЛОВЕКА, НАХОДЯЩЕГОСЯ В ПОМЕЩЕНИИ С НИЗКОЙ ТЕМПЕРАТУРОЙ СТЕН И ОКРУЖАЮЩИХ ПРЕДМЕТОВ, ВОЗНИКАЕТ ЗА СЧЕТ ТЕПЛОПOTЕРЬ ПУТЕМ А) кондукции Б) испарения В) конвекции Г) излучения	Г
ПК-10	ПОМЕЩЕНИЕ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ГОСПИТАЛИЗАЦИИ БОЛЬНОГО, СОСТОЯЩЕЕ ИЗ ШЛЮЗА, ПАЛАТЫ, САНИТАРНОГО УЗЛА И НАРУЖНОГО ТАМБУРА А) инфекционная палата Б) полубокс В) бокс Г) однокоечная палата	В
ПК-11	ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И РЕЖИМ ИНСОЛЯЦИИ ПОМЕЩЕНИЙ И УЧАСТКОВ ТЕРРИТОРИИ ЖИЛОЙ ЗОНЫ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ МЕТОДОМ А) светотехническим Б) графоаналитическим В) экспресс-экспериментальным Г) геометрическим	Б

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	<b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	<b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва.	по договору,

	– Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooхранenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooхранenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: <a href="http://www.mooodle.kemsma.ru">http://www.mooodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.	неограниченный
	<b>Интернет-ресурсы</b>	
	<a href="http://www.rospotrebnadzor.ru">http://www.rospotrebnadzor.ru</a>	неограниченный
	<a href="http://www.fcgie.ru">http://www.fcgie.ru</a>	неограниченный
	<a href="http://www.rusmedserv.com/microbiology/articles">http://www.rusmedserv.com/microbiology/articles</a>	неограниченный
	Научная электронная библиотека: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	неограниченный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в научной библиотеке, выделяемое на данный поток	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1.	<b>Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс]:</b> учебник /Под ред. Мельниченко П.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>		5	1
2.	<b>Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] :</b> учебное пособие / Кича Д.И., Дрожжина Н.А., Фомина А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>		5	1
3.	Мазаев В.Т., <b>Коммунальная гигиена.</b> [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>			1
4.	<b>Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг: руководство к</b>	614 О-280		

/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в научной библиотеке, выделяемое на данный поток	Число обучающихся на данном потоке
	<b>практическим занятиям.</b> Раздел "Общая гигиена" [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 060105 "Медико-профилактическое дело"/П.И.Мельниченко и др. ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - Москва: Практическая медицина, 2014. - 330 с.			
	<b>Дополнительная литература</b>			
3.	Большаков, А. М. <b>Гигиеническое регламентирование - основа санитарно-эпидемиологического благополучия населения: учебное пособие</b> для системы послевузовского профессионального образования врачей / А. М. Большаков, В. Г. Маймулов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 224 с.	614 Б 799	1	1
4.	Губернский, Ю. Д. <b>Экология и гигиена жилой среды: для специалистов Роспотребнадзора : учебное пособие</b> для системы дополнительного профессионального образования специалистов Роспотребнадзора / Ю. Д. Губернский, С. И. Иванов, Ю. А. Рахманин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с.	613 Г 931	1	1

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения: учебные комнаты, лекционные залы, помещения для практической подготовки обучающихся, аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Оборудование: столы, стулья, столы читательские.

Средства обучения: Микроскоп, термостат, набор химической посуды, массоизмерительное оборудование, актинометр, анализатор нитратов и нитритов, ареометр (общего назначения АОН-1), бокс-штатив, вискозиметр, газоанализатор (Газоанализатор «Элан СО-200»), груша резиновая, дейонизатор (UD-2016), диспенсор, дистиллятор (Аквадистиллятор электрический ДЭ-25 «СПб»), дозатор с наконечниками (Дозатор механический 1-канальный ВЮ-НП), измеритель электромагнитных полей (Измеритель параметров электрических и электромагнитных полей В-Е метр-АТ-002), кислородомер (Анион-4100), колориметр (Колориметр фотоэлектрический КФК-2), рН-метр (рН-метр рН-150МИ), кондуктометр (Кондуктометр лабораторный КЛ-4 Импульс), люксметр (Прибор комбинированный «ТКА-ПКМ»(09) Люксметр + Яркометр + Пульсметр), мерная пипетка, метеоскоп (Измеритель параметров микроклимата «Метеоскоп М»), пикнометр (Пикнометры ПЖ-ГОСТ 22524-77), пирометр,

поляриметр, принадлежность для забора биоматериала и смывов с поверхности, пробоотборник (Аспиратор для отбора проб воздуха А-01), пылемер (Прибор контроля запыленности воздуха ПКА-01), радиометр радона, радиометр ультрафиолетовый (Радиометр многоканальный ультрафиолетовый УФ-С «Аргус-06»), рефрактометр (Рефрактометр РПЛ-3), спектрофотометр (Спектрофотометр УФ-1100), счетчик аэрозольных частиц, счетчик аэроионов (Счетчик аэроионов МАС-01), термоанемометр (Анемометр ручной чашечный МС-13), термогигрометр с черной сферой (Термогигрометр ИВА-6Н), термолюминесцентный дозиметр (Установка дозиметрическая термолюминесцентная ДВГ-02 ТМ), фотоэлектроколориметр (Фотоколориметр КФК-2 МП), шумомер (Шумомер-анализатор спектра SVAN 945) электроаспиратор (Аспиратор для отбора проб воздуха М-822 с ротаметром), эталонный ультрафиолетовый излучатель эталонный ультрафиолетовый излучатель (Радиометр многоканальный «Аргус» измерительный блок «Радиметр неселективный Аргус-03») и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, ноутбук, компьютеры с выходом в Интернет, интерактивная доска, лазерный принтер сканер-копир, принтер NO: SCX – 4100, планшеты LENOVO.

Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, таблицы. Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи. Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

Программное обеспечение:  
LibreOffice лицензия GNU LGPLv3,  
Microsoft Windows 8.1 Professional,  
Microsoft Office 13 Standard,  
Linux лицензия GNU GPL