

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. В.В.К. Коськина Е.В.

« 28 » 06 20 18 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ  
 «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ В ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ»  
 ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
 31.08.28 «ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»**

**Специальность:** 31.08.28 «Гастроэнтерология»

**Квалификация выпускника:** врач-гастроэнтеролог

**Форма обучения:** очная

**Управление последипломной подготовки специалистов**

**Кафедра-разработчик рабочей программы:** поликлинической терапии,  
 последипломной подготовки и сестринского дела


Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СР, час	Экзамен, час	Форма промежуточн ого контроля (экзамен/ зачет)
	час	ЗЕТ					
3	72	2	2	16	54	-	зачет
<b>Итог о</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>54</b>	-	<b>зачет</b>

Кемерово 2018

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология в гастроэнтерологии» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.28 «Гастроэнтерология», квалификация «врач-гастроэнтеролог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1070 от «25» августа 2014 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 34090 от 18.09.2014 г.) и учебным планом по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 24 » 04 2018 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 28 » 06 2018 г Протокол № 5

Рабочую программу разработали: к.м.н., доцент Ласточкина Л.А., д.м.н., зав. кафедрой Помыткина Т.Е.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 359  
Начальник УМУ  д.м.н., доцент Л.А.Леванова  
« 28 » 06 2018 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Клиническая фармакология в гастроэнтерологии» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков применения лекарственных средств в гастроэнтерологии, необходимых для решения профессиональных задач.

#### 1.1.1. Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления об организации гастроэнтерологической службы в Российской Федерации,
- совершенствование знаний и навыков современных методов первичной профилактики заболеваний в условиях первичного звена здравоохранения,
- развитие навыков диагностики, лечения и реабилитации наиболее часто встречающихся гастроэнтерологических заболеваний, оценки особенностей их течения, лечения, вторичной профилактики,
- развитие практических навыков по проведению экспертизы временной нетрудоспособности, выявлению признаков стойкой нетрудоспособности

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к вариативной части раздела Б1.Дисциплины (модули), дисциплина по выбору.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия»: «Клиническая фармакология», «Госпитальная терапия», «Поликлиническая терапия»,

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: практика «Гастроэнтерология», практика «Инфекционные болезни»

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- профилактическая (проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни);
- диагностическая (диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы);
- лечебная (назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности; оказание медицинской помощи в экстренной форме);
- реабилитационная (проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов);

### 1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код/вид деятельности	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
	ПК-1 / профилактическая	<b>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	методы лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания.	определить показания лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания.	навыками определения показаний к лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-60 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
	ПК-2 / профилактическая	<b>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	методы лекарственной терапии, применяемые при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.	определить показания, объем лекарственной терапии при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.	навыками определения показаний, объема лекарственной терапии при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-60 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
	ПК-5 / диагностическая	<b>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	физиологию и патфизиологию органов и систем человека как основу применения лекарственных средств в гастроэнтерологии; этиологию, патогенез и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний для	осуществлять лекарственную терапию гастроэнтерологических заболеваний с учетом этиологии, патогенеза, патофизиологии, клинической симптоматики	навыками осуществления лекарственной терапии гастроэнтерологических заболеваний с учетом этиологии, патогенеза, патофизиологии, клинической симптоматики.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-60 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20

			рационального подбора лекарственной терапии			
	ПК-6 / лечебная	<b>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых в гастроэнтерологии; стандарты лечения гастроэнтерологической патологии, в том числе неотложных состояний; возможные осложнения лекарственной терапии и алгоритмы оказания помощи при осложнениях.	рационально назначить лекарственную терапию; провести коррекцию лечения с учетом эффекта, результатов дополнительных методов обследования.	современными стандартами ведения гастроэнтерологических больных; навыками подбора лекарственной терапии при ведении гастроэнтерологических больных, в том числе, при неотложных состояниях	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-60 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
	ПК-8 / реабилитационная	<b>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	механизм действия основных лекарственных средств, применяемых в гастроэнтерологии; показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией, возможные осложнения лекарственной терапии и методы их коррекции.	назначать необходимые лекарственные средства больным с гастроэнтерологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению основных лекарственных средств, определять дозу, пути введения и длительность терапии больным гастроэнтерологического профиля; оказать помощь при осложнениях лекарственной терапии.	навыками назначения необходимых лекарственных средств больным гастроэнтерологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний, подбора дозы, способа введения и длительности курсовой терапии при гастроэнтерологических заболеваниях; навыками оказания помощи при осложнениях лекарственной терапии.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-60 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20

## 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2	3	4
			Трудоемкость по семестрам (ч)			
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:						
Лекции (Л)	0,06	2			2	
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16			16	
Клинические практические занятия (КПЗ)						
Семинары (С)						
<b>Самостоятельная работа (СР)</b> , в том числе НИРС	1,50	54			54	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)					
	экзамен (Э)					
Экзамен / зачёт						
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>			<b>72</b>	

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии в гастроэнтерологии</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
1.1	Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии в гастроэнтерологии	3	24	2	-	4	-	-	18
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Рациональная фармакотерапия при заболеваниях органов пищеварения</b>	<b>3</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>
2.1	Тема 2. Рациональная фармакотерапия при заболеваниях пищевода, желудка, кишечника	3	24	-	-	6	-	-	18
2.2	Тема 3. Рациональная фармакотерапия при заболеваниях печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы	3	24	-	-	6	-	-	18
	<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>72</b>	<b>2</b>		<b>16</b>			<b>54</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	<b>Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии в гастроэнтерологии</b>		2	3			
1.1	Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии в гастроэнтерологии	Предмет и задачи клинической фармакологии, клиническая фармакокинетика, фармакодинамика лекарственных средств, применяемых в гастроэнтерологии, взаимодействие лекарств, влияние факторов внешней среды на метаболизм лекарственных средств	2	3	<p><b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p> <p><b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p><b>Знать:</b> методы лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания.</p> <p><b>Уметь:</b> определить показания лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения показаний к лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>
					<p><b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p><b>Знать:</b> методы лекарственной терапии, применяемые при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.</p> <p><b>Уметь:</b> определить показания, объем лекарственной терапии при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> навыками определения показаний, объема лекарственной терапии при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.	
					<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> физиологию и патфизиологию органов и систем человека как основу применения лекарственных средств в гастроэнтерологии; этиологию, патогенез и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний для рационального подбора лекарственной терапии. <b>Уметь:</b> осуществлять лекарственную терапию гастроэнтерологических заболеваний с учетом этиологии, патогенеза, патофизиологии, клинической симптоматики. <b>Владеть:</b> навыками осуществления лекарственной терапии гастроэнтерологических заболеваний с учетом этиологии, патогенеза, патофизиологии, клинической симптоматики.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых в гастроэнтерологии; стандарты лечения гастроэнтерологической патологии, в том числе неотложных состояний; возможные осложнения лекарственной терапии и алгоритмы оказания помощи при осложнениях. <b>Уметь:</b> рационально назначить лекарственную терапию; провести коррекцию лечения с учетом эффекта, результатов дополнительных методов обследования. <b>Владеть:</b> современными стандартами ведения гастроэнтерологических больных; навыками подбора лекарственной терапии при ведении гастроэнтерологических больных, в том числе,	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						при неотложных состояниях	
					<b>ПК-8 - готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной</b> , немедикаментозной терапии и других методов у <b>пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<p><b>Знать:</b> механизм действия основных лекарственных средств, применяемых в гастроэнтерологии; показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения лекарственной терапии и методы их коррекции.</p> <p><b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства больным гастроэнтерологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению основных лекарственных средств, определять дозу, пути введения и длительность терапии; оказать помощь при осложнениях лекарственной терапии.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств больным гастроэнтерологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний, подбора дозы, способа введения и длительности курсовой терапии; навыками оказания помощи при осложнениях лекарственной терапии.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>
<b>Всего часов</b>			<b>2</b>	<b>3</b>			

## 2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	<b>Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии в гастроэнтерологии</b>		6	3			
1.1	Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии в гастроэнтерологии	<p>Лекарственные препараты, применяемые в гастроэнтерологии (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочное действие)</p> <p>- регуляторы моторики: миотропные спазмолитики, М-холинолитики, прокинетики</p> <p>- регуляторы кислотности: антациды, H<sub>2</sub>-гистаминоблокаторы, ингибиторы протонной помпы</p> <p>- гастропротекторы</p> <p>- желчегонные, холелитолитические средства</p> <p>- ферментные препараты</p> <p>-слабительные средства</p> <p>- глюкокортикоиды , несистемные стероиды</p>	6	3	<p><b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p> <p><b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p><b>Знать:</b> методы лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания.</p> <p><b>Уметь:</b> определить показания лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения показаний к лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>
						<p><b>Знать:</b> методы лекарственной терапии, применяемые при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.</p> <p><b>Уметь:</b> определить показания, объем лекарственной терапии при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>- иммунодепрессанты, цитостатики, иммуномодуляторы</p> <p>- препараты гепатопротективного действия</p> <p>- средства для лечения печеночной энцефалопатии</p> <p>- гексозы, препараты крови и плазмы, аминокислоты и гидролизаты белков</p> <p>- биологические препараты (пробиотики, пребиотики, синбиотики)</p> <p>- препараты 5-АСК</p> <p>- энтеросорбенты, противодиарейные средства</p> <p>- средства для лечения геморроя</p>			<p><b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b></p> <p><b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b></p>	<p><b>Владеть:</b> навыками определения показаний, объема лекарственной терапии при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.</p> <p><b>Знать:</b> физиологию и патфизиологию органов и систем человека как основу применения лекарственных средств в гастроэнтерологии; этиологию, патогенез и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний для рационального подбора лекарственной терапии.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять лекарственную терапию гастроэнтерологических заболеваний с учетом этиологии, патогенеза, патофизиологии, клинической симптоматики.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления лекарственной терапии гастроэнтерологических заболеваний с учетом этиологии, патогенеза, патофизиологии, клинической симптоматики.</p> <p><b>Знать:</b> клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых в гастроэнтерологии; стандарты лечения гастроэнтерологической патологии, в том числе неотложных состояний; возможные осложнения лекарственной терапии и алгоритмы оказания помощи при осложнениях.</p> <p><b>Уметь:</b> рационально назначить лекарственную терапию; провести коррекцию лечения с учетом эффекта, результатов дополнительных методов обследования.</p> <p><b>Владеть:</b> современными стандартами ведения гастроэнтерологических больных; навыками подбора лекарственной терапии при ведении гастроэнтерологических больных, в том числе,</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						при неотложных состояниях	
					<b>ПК-8 - готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной</b> , немедикаментозной терапии и других методов у <b>пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<b>Знать:</b> механизм действия основных лекарственных средств, применяемых в гастроэнтерологии; показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения лекарственной терапии и методы их коррекции. <b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства больным гастроэнтерологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению основных лекарственных средств, определять дозу, пути введения и длительность терапии; оказать помощь при осложнениях лекарственной терапии. <b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств больным гастроэнтерологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний, подбора дозы, способа введения и длительности курсовой терапии; навыками оказания помощи при осложнениях лекарственной терапии.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Рациональная фармакотерапия при заболеваниях органов пищеварения</b>		<b>12</b>	<b>3</b>			
2.1	Тема 2. Рациональная фармакотерапия при заболеваниях пищевода, желудка, кишечника	Тактика назначения лекарственных веществ при заболеваниях пищевода, желудка, кишечника: - ГЭРБ, хронический гастрит, язвенная бо-	6	3	<b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возни-</b>	<b>Знать:</b> методы лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания. <b>Уметь:</b> определить показания лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 21-40 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы № 1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лезнь желудка и 12-перстной кишки, функциональные и воспалительные (ЯК, болезнь Крона) заболевания кишечника, геморрой			<p><b>знания</b> и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику выявление причин и условий их возникновения и развития, а также <b>направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>среды его обитания.  <b>Владеть:</b> навыками определения показаний к лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания.</p>	
					<p><b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p><b>Знать:</b> методы лекарственной терапии, применяемые при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.  <b>Уметь:</b> определить показания, объем лекарственной терапии при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.  <b>Владеть:</b> навыками определения показаний, объема лекарственной терапии при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 21-40  <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>
					<p><b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b></p>	<p><b>Знать:</b> физиологию и патфизиологию органов и систем человека как основу применения лекарственных средств в гастроэнтерологии; этиологию, патогенез и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний для рационального подбора лекарственной терапии.  <b>Уметь:</b> осуществлять лекарственную терапию гастроэнтерологических заболеваний с учетом этиологии, патогенеза, патофизиологии, клинической симптоматики.  <b>Владеть:</b> навыками осуществления лекарствен-</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 21-40  <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ной терапии гастроэнтерологических заболеваний с учетом этиологии, патогенеза, патофизиологии, клинической симптоматики.	
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	<p><b>Знать:</b> клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых в гастроэнтерологии; стандарты лечения гастроэнтерологической патологии, в том числе неотложных состояний; возможные осложнения лекарственной терапии и алгоритмы оказания помощи при осложнениях.</p> <p><b>Уметь:</b> рационально назначить лекарственную терапию; провести коррекцию лечения с учетом эффекта, результатов дополнительных методов обследования.</p> <p><b>Владеть:</b> современными стандартами ведения гастроэнтерологических больных; навыками подбора лекарственной терапии при ведении гастроэнтерологических больных, в том числе, при неотложных состояниях</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 21-40</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<p><b>Знать:</b> механизм действия основных лекарственных средств, применяемых в гастроэнтерологии; показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения лекарственной терапии и методы их коррекции.</p> <p><b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства больным гастроэнтерологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению основных лекарственных средств, определять дозу, пути введения и длительность терапии; оказать помощь при осложнениях лекарственной терапии.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств больным гастроэнтеро-</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 21-40</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						логической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний, подбора дозы, способа введения и длительности курсовой терапии; навыками оказания помощи при осложнениях лекарственной терапии.	
2.2	Тема 3. Рациональная фармакотерапия при заболеваниях печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы	Тактика назначения лекарственных веществ при заболеваниях печени, желчевыводящих путей: - ДЖВП, хронический холецистит, ЖКБ - гепатиты - хронический панкреатит	6	3	<b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<b>Знать:</b> методы лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания. <b>Уметь:</b> определить показания лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания. <b>Владеть:</b> навыками определения показаний к лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 41-60 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
					<b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за</b>	<b>Знать:</b> методы лекарственной терапии, применяемые при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией. <b>Уметь:</b> определить показания, объем лекарственной терапии при проведении диспансерно-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 41-60 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>здоровыми и хроническими больными</b>	го наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией. <b>Владеть:</b> навыками определения показаний, объема лекарственной терапии при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.	
					<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> физиологию и патфизиологию органов и систем человека как основу применения лекарственных средств в гастроэнтерологии; этиологию, патогенез и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний для рационального подбора лекарственной терапии. <b>Уметь:</b> осуществлять лекарственную терапию гастроэнтерологических заболеваний с учетом этиологии, патогенеза, патофизиологии, клинической симптоматики. <b>Владеть:</b> навыками осуществления лекарственной терапии гастроэнтерологических заболеваний с учетом этиологии, патогенеза, патофизиологии, клинической симптоматики.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 41-60 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых в гастроэнтерологии; стандарты лечения гастроэнтерологической патологии, в том числе неотложных состояний; возможные осложнения лекарственной терапии и алгоритмы оказания помощи при осложнениях. <b>Уметь:</b> рационально назначить лекарственную терапию; провести коррекцию лечения с учетом эффекта, результатов дополнительных методов обследования. <b>Владеть:</b> современными стандартами ведения гастроэнтерологических больных; навыками	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 41-60 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						подбора лекарственной терапии при ведении гастроэнтерологических больных, в том числе, при неотложных состояниях	
					<b>ПК-8 - готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной,</b> немедикаментозной терапии и других методов у <b>пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<p><b>Знать:</b> механизм действия основных лекарственных средств, применяемых в гастроэнтерологии; показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения лекарственной терапии и методы их коррекции.</p> <p><b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства больным гастроэнтерологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению основных лекарственных средств, определять дозу, пути введения и длительность терапии; оказать помощь при осложнениях лекарственной терапии.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств больным гастроэнтерологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний, подбора дозы, способа введения и длительности курсовой терапии; навыками оказания помощи при осложнениях лекарственной терапии.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 41-60</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>
<b>Всего часов</b>			<b>15</b>	<b>3</b>			

## 2.7. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	<b>Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии в гастроэнтерологии</b>		6	3			
1.1	Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии в гастроэнтерологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>– написание рефератов</li> <li>– изучение специальной литературы с оформлением конспекта</li> <li>– изучение нормативных документов</li> <li>– анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований</li> <li>– оформление эпикриза на больного</li> <li>– подготовка к текущему контролю</li> </ul>	6	3	<p><b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p> <p><b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p><b>Знать:</b> методы лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания.</p> <p><b>Уметь:</b> определить показания лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения показаний к лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>
					<p><b>Знать:</b> методы лекарственной терапии, применяемые при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.</p> <p><b>Уметь:</b> определить показания, объем лекарственной терапии при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> навыками определения показаний, объема лекарственной терапии при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.	
					<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> физиологию и патфизиологию органов и систем человека как основу применения лекарственных средств в гастроэнтерологии; этиологию, патогенез и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний для рационального подбора лекарственной терапии. <b>Уметь:</b> осуществлять лекарственную терапию гастроэнтерологических заболеваний с учетом этиологии, патогенеза, патофизиологии, клинической симптоматики. <b>Владеть:</b> навыками осуществления лекарственной терапии гастроэнтерологических заболеваний с учетом этиологии, патогенеза, патофизиологии, клинической симптоматики.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых в гастроэнтерологии; стандарты лечения гастроэнтерологической патологии, в том числе неотложных состояний; возможные осложнения лекарственной терапии и алгоритмы оказания помощи при осложнениях. <b>Уметь:</b> рационально назначить лекарственную терапию; провести коррекцию лечения с учетом эффекта, результатов дополнительных методов обследования. <b>Владеть:</b> современными стандартами ведения гастроэнтерологических больных; навыками подбора лекарственной терапии при ведении гастроэнтерологических больных, в том числе,	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						при неотложных состояниях	
					<b>ПК-8 - готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной</b> , немедикаментозной терапии и других методов у <b>пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<p><b>Знать:</b> механизм действия основных лекарственных средств, применяемых в гастроэнтерологии; показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения лекарственной терапии и методы их коррекции.</p> <p><b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства больным гастроэнтерологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению основных лекарственных средств, определять дозу, пути введения и длительность терапии; оказать помощь при осложнениях лекарственной терапии.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств больным гастроэнтерологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний, подбора дозы, способа введения и длительности курсовой терапии; навыками оказания помощи при осложнениях лекарственной терапии.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения</b>		<b>12</b>	<b>3</b>			
2.1	Тема 2. Рациональная фармакотерапия заболеваний пищевода, желудка, кишечника	<ul style="list-style-type: none"> <li>– написание рефератов</li> <li>– изучение специальной литературы с оформлением конспекта</li> <li>– изучение нормативных документов</li> <li>– анализ контрольных</li> </ul>	6	3	<b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возни-</b>	<p><b>Знать:</b> методы лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания.</p> <p><b>Уметь:</b> определить показания лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 21-40</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		данных лабораторно-инструментальных исследований – оформление эпикриза на больного – подготовка к текущему контролю			<p><b>знания</b> и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику выявление причин и условий их возникновения и развития, а также <b>направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p> <p><b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p> <p><b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b></p>	<p>среды его обитания. <b>Владеть:</b> навыками определения показаний к лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания.</p> <p><b>Знать:</b> методы лекарственной терапии, применяемые при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией. <b>Уметь:</b> определить показания, объем лекарственной терапии при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией. <b>Владеть:</b> навыками определения показаний, объема лекарственной терапии при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.</p> <p><b>Знать:</b> физиологию и патфизиологию органов и систем человека как основу применения лекарственных средств в гастроэнтерологии; этиологию, патогенез и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний для рационального подбора лекарственной терапии. <b>Уметь:</b> осуществлять лекарственную терапию гастроэнтерологических заболеваний с учетом этиологии, патогенеза, патофизиологии, клинической симптоматики. <b>Владеть:</b> навыками осуществления лекарствен-</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 21-40 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 21-40 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ной терапии гастроэнтерологических заболеваний с учетом этиологии, патогенеза, патофизиологии, клинической симптоматики.	
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	<p><b>Знать:</b> клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых в гастроэнтерологии; стандарты лечения гастроэнтерологической патологии, в том числе неотложных состояний; возможные осложнения лекарственной терапии и алгоритмы оказания помощи при осложнениях.</p> <p><b>Уметь:</b> рационально назначить лекарственную терапию; провести коррекцию лечения с учетом эффекта, результатов дополнительных методов обследования.</p> <p><b>Владеть:</b> современными стандартами ведения гастроэнтерологических больных; навыками подбора лекарственной терапии при ведении гастроэнтерологических больных, в том числе, при неотложных состояниях</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 21-40</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<p><b>Знать:</b> механизм действия основных лекарственных средств, применяемых в гастроэнтерологии; показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения лекарственной терапии и методы их коррекции.</p> <p><b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства больным гастроэнтерологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению основных лекарственных средств, определять дозу, пути введения и длительность терапии; оказать помощь при осложнениях лекарственной терапии.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств больным гастроэнтеро-</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 21-40</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						логической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний, подбора дозы, способа введения и длительности курсовой терапии; навыками оказания помощи при осложнениях лекарственной терапии.	
2.2	Тема 3. Рациональная фармакотерапия при заболеваниях печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– написание рефератов</li> <li>– изучение специальной литературы с оформлением конспекта</li> <li>– изучение нормативных документов</li> <li>– анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований</li> <li>– оформление эпикриза на больного</li> <li>– подготовка к текущему контролю</li> </ul>	6	3	<b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<b>Знать:</b> методы лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания. <b>Уметь:</b> определить показания лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания. <b>Владеть:</b> навыками определения показаний к лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 41-60 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
					<b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	<b>Знать:</b> методы лекарственной терапии, применяемые при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией. <b>Уметь:</b> определить показания, объем лекарственной терапии при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией. <b>Владеть:</b> навыками определения показаний,	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 41-60 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы № 1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						объема лекарственной терапии при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.	
					<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<p><b>Знать:</b> физиологию и патфизиологию органов и систем человека как основу применения лекарственных средств в гастроэнтерологии; этиологию, патогенез и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний для рационального подбора лекарственной терапии.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять лекарственную терапию гастроэнтерологических заболеваний с учетом этиологии, патогенеза, патофизиологии, клинической симптоматики.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления лекарственной терапии гастроэнтерологических заболеваний с учетом этиологии, патогенеза, патофизиологии, клинической симптоматики.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 41-60</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-20</p>
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	<p><b>Знать:</b> клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых в гастроэнтерологии; стандарты лечения гастроэнтерологической патологии, в том числе неотложных состояний; возможные осложнения лекарственной терапии и алгоритмы оказания помощи при осложнениях.</p> <p><b>Уметь:</b> рационально назначить лекарственную терапию; провести коррекцию лечения с учетом эффекта, результатов дополнительных методов обследования.</p> <p><b>Владеть:</b> современными стандартами ведения гастроэнтерологических больных; навыками подбора лекарственной терапии при ведении гастроэнтерологических больных, в том числе, при неотложных состояниях</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 41-60</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-20</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-8 - готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной</b> , немедикаментозной терапии и других методов у <b>пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<p><b>Знать:</b> механизм действия основных лекарственных средств, применяемых в гастроэнтерологии; показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения лекарственной терапии и методы их коррекции.</p> <p><b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства больным гастроэнтерологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению основных лекарственных средств, определять дозу, пути введения и длительность терапии; оказать помощь при осложнениях лекарственной терапии.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств больным гастроэнтерологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний, подбора дозы, способа введения и длительности курсовой терапии; навыками оказания помощи при осложнениях лекарственной терапии.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 41-60</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>
<b>Всего часов</b>			<b>15</b>	<b>3</b>			

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

#### **3.1. Виды образовательных технологий**

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционных залах. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Темы лекций утверждаются на совещании кафедры. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно- методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, в кабинетах специалистов клинических баз: ГАУЗ КО Областной клинический госпиталь для ветеранов войн, поликлиническое отделение, ул. 50 лет Октября, 10; ГАУЗ КО КГКБ №1 им. М.Н. Горбуновой, поликлиника №10, ул. Красноармейская, 115; ГАУЗ КО ОКБСМП, ул. Островского, 22.

Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы). Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются.

Обязательным компонентом обучения является работа с пациентами. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой; клинический разбор больных.
3. Контекстное обучение – мотивация ординаторов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
4. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
5. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
6. Опережающая самостоятельная работа – изучение нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

#### **3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме**

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 50 % от аудиторных занятий, т.е. 8 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии в гастроэнтерологии</b>		<b>4</b>		<b>2</b>
1.1	Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии в гастроэнтерологии	Практические занятия	4	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	2
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения</b>		<b>12</b>		<b>6</b>
2.1	Тема 2. Рациональная фармакотерапия заболеваний пищевода, желудка, кишечника	Практические занятия	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	6
2.2	Тема 3. Рациональная фармакотерапия заболеваний печени, желчевыводящих путей	Практические занятия	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	6
	Всего часов:		16		8

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Промежуточный контроль (зачет) по дисциплине «Клиническая фармакология в гастроэнтерологии» проводится в конце цикла обучения по дисциплине (в 3 семестре) и включает собеседование и решение ситуационных задач.

#### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Предмет и задачи клинической фармакологии
2. Клиническая фармакокинетика, фармакодинамика лекарственных средств, применяемых в гастроэнтерологии
3. Взаимодействие лекарств, применяемых в гастроэнтерологии
4. Влияние факторов внешней среды на метаболизм лекарственных средств, применяемых в гастроэнтерологии
5. Регуляторы моторики: миотропные спазмолитики, М-холинолитики, прокинетики (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочное действие)
6. Регуляторы кислотности: антациды, H<sub>2</sub>-гистаминоблокаторы, ингибиторы протонной помпы (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочное действие)
7. Гастропротекторы (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочное действие)
8. Желчегонные, холелитолитические средства (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочное действие)
9. Ферментные препараты (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочное действие)

10. Глюкокортикоиды, несистемные стероиды (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочное действие)
11. Иммунодепрессанты, цитостатики, применяемые в гастроэнтерологии (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочное действие)
12. Иммуномодуляторы, применяемые в гастроэнтерологии (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочное действие)
13. Препараты гепатопротективного действия (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочное действие)
14. Средства для лечения печеночной энцефалопатии (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочное действие)
15. Гексозы, препараты крови и плазмы, аминокислоты и гидролизаты белков, применяемые в гастроэнтерологии (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочное действие)
16. Биологические препараты (пребиотики, пробиотики, синбиотики) (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочное действие)
17. Препараты 5-АСК (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочное действие)
18. Энтеросорбенты, противодиарейные средства (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочное действие)
19. Слабительные средства (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочное действие)
20. Средства для лечения геморроя (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочное действие)

#### 4.1.2. Тестовые задания текущего контроля:

При холестериновых камнях в желчном пузыре применяется:

- а) хенодезоксихолевой кислоты
- б) урсодезоксихолевой кислоты
- в) холиевой кислоты
- г) литохолевой кислоты
- д) дегидрохолевой кислоты

Ответ: б.

При обострении хронического панкреатита для купирования болевого синдрома в комплексную терапию целесообразно включить:

- а) холинолитики
- б) спазмолитики
- в) антациды
- г) ингибиторы протонной помпы
- д) все перечисленное

Ответ: д.

#### 4.1.3. Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:

Задача

Пациент П., 52 года, обратился с жалобами на боли в подложечной области, возникающие через 20-30 мин после приема пищи, отрыжку воздухом, снижение массы тела на 3 кг за последний месяц.

Из анамнеза: Первые признаки заболевания появились осенью три года назад - появились боли эпигастральной области через 30-40 мин после приема пищи, самостоятельно принимал но-шпу и альмагель, с кратковременным эффектом, не обследовался. Боли беспокоили, преимущественно, весной и осенью. Настоящее ухудшение в течение последнего месяца, боли прежнего характера, на высоте болей наблюдалась иррадиация в спину. Появилась отрыжка воздухом. Работает провизором в аптеке, питание регулярное. Наследственный анамнез не отягощен.

Объективно: Общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы и видимые слизистые слегка бледноваты. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ритмичные, ясные, ЧСС 80 в мин. АД - 140/80 мм рт. ст. Живот мягкий, умеренное напряжение мышц в эпигастрии, локальная болезненность в эпигастриальной области. Печень не пальпируется, область пальпации безболезненна. Пузырные симптомы отрицательны. Селезенка не увеличена. Периферических отеков нет. Симптом поколачивания отрицателен с обеих сторон.

Дополнительные методы исследования. ОАК: эр.  $3,7 \times 10^{12}/л$ , Нб 107 г/л, цв. пок. 0,9, СОЭ 15 мм/ч. ФГДС: пищевод не изменен, кардия смыкается полностью, желудок хорошо расправляется воздухом. На малой кривизне, в средней ее трети, имеется звездчатый белесый рубец с отчетливой конвергенцией складок, там же свежая язва с отечными, воспалительно измененными краями, размерами 6x8 мм. Луковица 12-перстной кишки не изменена. Биопсия слизистой из краев язвы - гистологически: картина атрофического гастрита с явлениями кишечной метаплазии эпителия. Край язвы, попавший в срез, с признаками хронического воспаления, *H.pylori* - небольшое количество.

1. Сформулируйте диагноз.
2. Сформулируете задачи лечения
3. Определите тактику дальнейшего ведения больного. Составьте план лечения боль

#### Эталон ответов к задаче 1

1 Язвенная болезнь желудка, впервые выявленная, средней степени тяжести, обострение. Язва малой кривизны желудка.

2. Задачи лечения: уменьшение функциональной нагрузки на желудок, эрадикация *H.pylori*, заживление язвенного дефекта, в дальнейшем – профилактика обострений.

3. Лечение амбулаторное. Режим – ограничение физических нагрузок. Диета – щадящая, питание - дробное. Лекарственная терапия: эрадикационная схема 4-х компонентная 14 дней, далее – 2 нед ИПП в полной дозе (омепразол 40 мг/сут), еще в течение 2 недель - прием ИПП в половинной дозе (омепразол 20 мг). Далее - диспансерное наблюдение, ФГДС-контроль 1 раз в год. Санкурлечение в бальнеологическом санатории (хлоридно-натриевые минеральные воды внутрь).

#### **4.1.5. Список тем рефератов:**

1. Прокинетики: новые возможности в гастроэнтерологии.
2. Гастропротекция: новые возможности
3. Пребиотики: новые возможности в гастроэнтерологии.
4. Синбиотики: новые возможности в гастроэнтерологии.
5. Иммуномодуляторы в гастроэнтерологии: новые возможности
6. Медикаментозная холелитотрипсия: современные возможности.
7. Гепатопротекция: новые возможности
8. Аминокислоты и гидролизаты белков в парентеральном питании
9. Энтеросорбенты: новые возможности в гастроэнтерологии
10. Новые возможности в лечении геморроя

#### **4.2. Критерии оценок по дисциплине**

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая пос-	B	95-91	5

<p>ледовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>			
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C	90-86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70-66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	65-61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60-41	2 требуется пересдача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	2 требуется повторное изучение материала

### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

#### 4.3.1 Тестовые задания для ГИА

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-1	ПРИ ПРИЕМЕ СУЛЬФАНИЛАМИДНЫХ ПРЕПАРАТОВ ОБИЛЬНОЕ ЩЕЛОЧНОЕ ПИТЬЕ ДАЕТСЯ С ЦЕЛЬЮ а) профилактики диспептических расстройств б) профилактики образования камней в почках в) профилактики аллергических реакций г) замедление всасывание препаратов д) гепатопротекции	б)
ПК-2	ПРИ ОБОСТРЕНИИ ХРОНИЧЕСКОГО ПАНКРЕАТИТА ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ БОЛЕВОГО СИНДРОМА В КОМПЛЕКСНУЮ ТЕРАПИЮ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ВКЛЮЧИТЬ а) холинолитики б) спазмолитики в) антациды г) ингибиторы протонной помпы д) все перечисленное	д)
ПК-5	ПРИ ДЕМПИНГ-СИНДРОМЕ НАЗНАЧАЮТ а) антихолинергические средства. б) антациды. в) диету с высоким содержанием углеводов. г) диету с высоким содержанием жиров. д) диету с большим количеством воды.	а)
ПК-6	СРЕДСТВОМ ВЫБОРА ПРИ ЗАСТОЙНОМ ЦИРРОЗЕ ПЕЧЕНИ, СОПРОВОЖДАЮЩЕМСЯ ОТЕКАМИ И АСЦИТОМ, ЯВЛЯЮТСЯ а) фуросемид б) мочевины в) маннитол г) этакриновая кислота д) спиронолактон	в)
ПК-8	К ПРОБИОТИКАМ ОТНОСЯТ а) нормобакт б) бифиформ в) колибактерин г) линекс д) все перечисленное	д)

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
<b>ЭБС:</b>		
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–31.12.2018
2.	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 18.12.2017–20.12.2018
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–31.12.2018
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–01.01.2019
5.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–31.12.2018
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–31.12.2018
	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–31.12.2018
	База данных « <b>Web of Science</b> » [Электронный ресурс] /ФГБУ ГПНТБ России г. Москва.- Режим доступа: <a href="http://www.webofscience.com">http://www.webofscience.com</a> через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.04.2017 - 31.12.2019
0.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	on-line

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1	<b>Клиническая фармакология</b> [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.Г. Кукеса, Д.А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»			3



№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			
2	Кузнецова Н.В., <b>Клиническая фармакология</b> [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Кузнецова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			3
	<b>Дополнительная литература</b>			
3	Сычев, Д.А. <b>Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии : практикум</b> : учебное пособие / Д. А. Сычев, Л. С. Долженкова, В. К. Прозорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 224 с.	615 С 958	1	3
4	<b>Клиническая фармакология и фармакотерапия</b> : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 060301.65 "Фармация" / Кукес В. Г., Стародубцев А. К., Архипов В. В. [и др.], под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 830 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	615 К 493	3	3
5	Петров В.И. <b>Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике. Мастер-класс</b> [Электронный ресурс] : учебник / В.И.Петров. - М.Гэотар-Медиа, 2015. - 880 с. URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			3

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Ласточкина, Л.А. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология» / Л.А. Ласточкина, О.В. Полтавцева, Т.Е. Помыткина ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово, 2016. - 51 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			3
2	Ласточкина, Л.А. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология» / Л. А. Ласточкина, О. В. Полтавцева , Т. Е. Помыткина ; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово, 2016. - 64 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			3

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Помещения:**

Аудитории, оборудованные мультимедийной техникой, аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся, анатомический зал

### **Оборудование:**

столы, стулья

### **Средства обучения:**

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, прибор для проведения внутрижелудочной рН-метрии, гастрофиброскоп FG-29V с принадлежностями, ректоскоп Ре-ВС-01-1-КМТ смотр. с вол. светов, аппарат для ультразвуковой диагностики, набор для слепой пункционной биопсии печени, наркозно-дыхательный аппарат Фабиус, аппарат искусственной вентиляции легких Servo-s с принадлежностями, инфузомат, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", отсасыватель хирургический ОХ-10, стол операционный универсальный, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351КС с принадлежностями, компьютерный электроэнцефалограф, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

### **Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютеры с выходом в Интернет.

### **Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций

### **Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### **Учебные материалы:**

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

### **Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы