

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. В.В.К. Коськина Е.В.

« 28 » 06 20 18 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
 «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ В ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ»
 ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
 31.08.28 «ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»**

Специальность: 31.08.28 «Гастроэнтерология»

Квалификация выпускника: врач-гастроэнтеролог

Форма обучения: очная

Управление последипломной подготовки специалистов

Кафедра-разработчик рабочей программы: поликлинической терапии,
 последипломной подготовки и сестринского дела

| Семестр | Трудоемкость | | Лекций, час | Практ. занятий, час | СР, час | Экзамен, час | Форма промежуточн ого контроля (экзамен/ зачет) |
|-------------------|--------------|----------|----------------|---------------------------|------------|-----------------|---|
| | час | ЗЕТ | | | | | |
| 3 | 72 | 2 | 2 | 16 | 54 | - | зачет |
| Итог о | 72 | 2 | 2 | 16 | 54 | - | зачет |

Кемерово 2018

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология в гастроэнтерологии» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.28 «Гастроэнтерология», квалификация «врач-гастроэнтеролог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1070 от «25» августа 2014 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 34090 от 18.09.2014 г.) и учебным планом по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 24 » 04 2018 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 28 » 06 2018 г Протокол № 5

Рабочую программу разработали: к.м.н., доцент Ласточкина Л.А., д.м.н., зав. кафедрой Помыткина Т.Е.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 359
Начальник УМУ  д.м.н., доцент Л.А.Леванова
« 28 » 06 2018 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Клиническая фармакология в гастроэнтерологии» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков применения лекарственных средств в гастроэнтерологии, необходимых для решения профессиональных задач.

1.1.1. Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления об организации гастроэнтерологической службы в Российской Федерации,
- совершенствование знаний и навыков современных методов первичной профилактики заболеваний в условиях первичного звена здравоохранения,
- развитие навыков диагностики, лечения и реабилитации наиболее часто встречающихся гастроэнтерологических заболеваний, оценки особенностей их течения, лечения, вторичной профилактики,
- развитие практических навыков по проведению экспертизы временной нетрудоспособности, выявлению признаков стойкой нетрудоспособности

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к вариативной части раздела Б1.Дисциплины (модули), дисциплина по выбору.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия»: «Клиническая фармакология», «Госпитальная терапия», «Поликлиническая терапия»,

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: практика «Гастроэнтерология», практика «Инфекционные болезни»

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- профилактическая (проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни);
- диагностическая (диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы);
- лечебная (назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности; оказание медицинской помощи в экстренной форме);
- реабилитационная (проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов);

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

| № п/п | Компетенции | | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | | | |
|-------|-------------------------|--|--|---|---|---|
| | Код/вид деятельности | Содержание компетенции | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| | ПК-1 / профилактическая | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | методы лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания. | определить показания лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания. | навыками определения показаний к лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания. | Текущий контроль: Тесты № 1-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20 |
| | ПК-2 / профилактическая | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | методы лекарственной терапии, применяемые при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией. | определить показания, объем лекарственной терапии при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией. | навыками определения показаний, объема лекарственной терапии при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией | Текущий контроль: Тесты № 1-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20 |
| | ПК-5 / диагностическая | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | физиологию и патфизиологию органов и систем человека как основу применения лекарственных средств в гастроэнтерологии; этиологию, патогенез и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний для | осуществлять лекарственную терапию гастроэнтерологических заболеваний с учетом этиологии, патогенеза, патофизиологии, клинической симптоматики | навыками осуществления лекарственной терапии гастроэнтерологических заболеваний с учетом этиологии, патогенеза, патофизиологии, клинической симптоматики. | Текущий контроль: Тесты № 1-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20 |

| | | | | | | |
|--|-------------------------------|---|---|---|---|---|
| | | | рационального подбора лекарственной терапии | | | |
| | ПК-6 / лечебная | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи | клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых в гастроэнтерологии; стандарты лечения гастроэнтерологической патологии, в том числе неотложных состояний; возможные осложнения лекарственной терапии и алгоритмы оказания помощи при осложнениях. | рационально назначить лекарственную терапию; провести коррекцию лечения с учетом эффекта, результатов дополнительных методов обследования. | современными стандартами ведения гастроэнтерологических больных; навыками подбора лекарственной терапии при ведении гастроэнтерологических больных, в том числе, при неотложных состояниях | Текущий контроль: Тесты № 1-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20 |
| | ПК-8 / реабилитационная | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | механизм действия основных лекарственных средств, применяемых в гастроэнтерологии; показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией, возможные осложнения лекарственной терапии и методы их коррекции. | назначать необходимые лекарственные средства больным с гастроэнтерологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению основных лекарственных средств, определять дозу, пути введения и длительность терапии больным гастроэнтерологического профиля; оказать помощь при осложнениях лекарственной терапии. | навыками назначения необходимых лекарственных средств больным гастроэнтерологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний, подбора дозы, способа введения и длительности курсовой терапии при гастроэнтерологических заболеваниях; навыками оказания помощи при осложнениях лекарственной терапии. | Текущий контроль: Тесты № 1-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20 |

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость всего | | Семестры | | | |
|---|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|---|-----------|---|
| | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (ч) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | Трудоемкость по семестрам (ч) | | | |
| Аудиторная работа , в том числе: | | | | | | |
| Лекции (Л) | 0,06 | 2 | | | 2 | |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 0,44 | 16 | | | 16 | |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | | | | | | |
| Семинары (С) | | | | | | |
| Самостоятельная работа (СР) , в том числе НИРС | 1,50 | 54 | | | 54 | |
| Промежуточная аттестация: | зачет (З) | | | | | |
| | экзамен (Э) | | | | | |
| Экзамен / зачёт | | | | | | |
| ИТОГО | 2 | 72 | | | 72 | |

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

| № п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | | | | СР |
|-----------|---|----------|-------------|---------------------|----------|-----------|----------|----------|-----------|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | |
| 1. | Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии в гастроэнтерологии | 3 | 24 | 2 | - | 4 | - | - | 18 |
| 1.1 | Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии в гастроэнтерологии | 3 | 24 | 2 | - | 4 | - | - | 18 |
| 2. | Раздел 2. Рациональная фармакотерапия при заболеваниях органов пищеварения | 3 | 48 | - | - | 12 | - | - | 36 |
| 2.1 | Тема 2. Рациональная фармакотерапия при заболеваниях пищевода, желудка, кишечника | 3 | 24 | - | - | 6 | - | - | 18 |
| 2.2 | Тема 3. Рациональная фармакотерапия при заболеваниях печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы | 3 | 24 | - | - | 6 | - | - | 18 |
| | Всего | 3 | 72 | 2 | | 16 | | | 54 |

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|---|--|---|
| 1. | Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии в гастроэнтерологии | | 2 | 3 | | | |
| 1.1 | Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии в гастроэнтерологии | Предмет и задачи клинической фармакологии, клиническая фармакокинетика, фармакодинамика лекарственных средств, применяемых в гастроэнтерологии, взаимодействие лекарств, влияние факторов внешней среды на метаболизм лекарственных средств | 2 | 3 | <p>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> | <p>Знать: методы лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания.</p> <p>Уметь: определить показания лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания.</p> <p>Владеть: навыками определения показаний к лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания.</p> | <p>Текущий контроль: Тесты № 1-20</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p> |
| | | | | | <p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> | <p>Знать: методы лекарственной терапии, применяемые при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.</p> <p>Уметь: определить показания, объем лекарственной терапии при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.</p> | <p>Текущий контроль: Тесты № 1-20</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | | Владеть: навыками определения показаний, объема лекарственной терапии при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией. | |
| | | | | | ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | Знать: физиологию и патфизиологию органов и систем человека как основу применения лекарственных средств в гастроэнтерологии; этиологию, патогенез и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний для рационального подбора лекарственной терапии. Уметь: осуществлять лекарственную терапию гастроэнтерологических заболеваний с учетом этиологии, патогенеза, патофизиологии, клинической симптоматики. Владеть: навыками осуществления лекарственной терапии гастроэнтерологических заболеваний с учетом этиологии, патогенеза, патофизиологии, клинической симптоматики. | Текущий контроль: Тесты № 1-20 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20 |
| | | | | | ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи | Знать: клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых в гастроэнтерологии; стандарты лечения гастроэнтерологической патологии, в том числе неотложных состояний; возможные осложнения лекарственной терапии и алгоритмы оказания помощи при осложнениях. Уметь: рационально назначить лекарственную терапию; провести коррекцию лечения с учетом эффекта, результатов дополнительных методов обследования. Владеть: современными стандартами ведения гастроэнтерологических больных; навыками подбора лекарственной терапии при ведении гастроэнтерологических больных, в том числе, | Текущий контроль: Тесты № 1-20 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|----------|--|---|---|
| | | | | | | при неотложных состояниях | |
| | | | | | ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | <p>Знать: механизм действия основных лекарственных средств, применяемых в гастроэнтерологии; показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения лекарственной терапии и методы их коррекции.</p> <p>Уметь: назначать необходимые лекарственные средства больным гастроэнтерологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению основных лекарственных средств, определять дозу, пути введения и длительность терапии; оказать помощь при осложнениях лекарственной терапии.</p> <p>Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств больным гастроэнтерологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний, подбора дозы, способа введения и длительности курсовой терапии; навыками оказания помощи при осложнениях лекарственной терапии.</p> | <p>Текущий контроль: Тесты № 1-20</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p> |
| Всего часов | | | 2 | 3 | | | |

2.4. Практические занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|---|--|---|
| 1. | Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии в гастроэнтерологии | | 6 | 3 | | | |
| 1.1 | Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии в гастроэнтерологии | <p>Лекарственные препараты, применяемые в гастроэнтерологии (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочное действие)</p> <ul style="list-style-type: none"> - регуляторы моторики: миотропные спазмолитики, М-холинолитики, прокинетики - регуляторы кислотности: антациды, H₂-гистаминоблокаторы, ингибиторы протонной помпы - гастропротекторы - желчегонные, холелитолитические средства - ферментные препараты -слабительные средства - глюкокортикоиды , несистемные стероиды | 6 | 3 | <p>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> | <p>Знать: методы лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания.</p> <p>Уметь: определить показания лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания.</p> <p>Владеть: навыками определения показаний к лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания.</p> | <p>Текущий контроль: Тесты № 1-20</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p> |
| | | | | | | <p>Знать: методы лекарственной терапии, применяемые при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.</p> <p>Уметь: определить показания, объем лекарственной терапии при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.</p> | <p>Текущий контроль: Тесты № 1-20</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|---|
| | | <p>- иммунодепрессанты, цитостатики, иммуномодуляторы</p> <p>- препараты гепатопротективного действия</p> <p>- средства для лечения печеночной энцефалопатии</p> <p>- гексозы, препараты крови и плазмы, аминокислоты и гидролизаты белков</p> <p>- биологические препараты (пробиотики, пребиотики, синбиотики)</p> <p>- препараты 5-АСК</p> <p>- энтеросорбенты, противодиарейные средства</p> <p>- средства для лечения геморроя</p> | | | <p>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</p> | <p>Владеть: навыками определения показаний, объема лекарственной терапии при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.</p> <p>Знать: физиологию и патфизиологию органов и систем человека как основу применения лекарственных средств в гастроэнтерологии; этиологию, патогенез и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний для рационального подбора лекарственной терапии.</p> <p>Уметь: осуществлять лекарственную терапию гастроэнтерологических заболеваний с учетом этиологии, патогенеза, патофизиологии, клинической симптоматики.</p> <p>Владеть: навыками осуществления лекарственной терапии гастроэнтерологических заболеваний с учетом этиологии, патогенеза, патофизиологии, клинической симптоматики.</p> <p>Знать: клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых в гастроэнтерологии; стандарты лечения гастроэнтерологической патологии, в том числе неотложных состояний; возможные осложнения лекарственной терапии и алгоритмы оказания помощи при осложнениях.</p> <p>Уметь: рационально назначить лекарственную терапию; провести коррекцию лечения с учетом эффекта, результатов дополнительных методов обследования.</p> <p>Владеть: современными стандартами ведения гастроэнтерологических больных; навыками подбора лекарственной терапии при ведении гастроэнтерологических больных, в том числе,</p> | <p>Текущий контроль: Тесты № 1-20</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p> <p>Текущий контроль: Тесты № 1-20</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|---|--|--------------|----------|---|---|--|
| | | | | | | при неотложных состояниях | |
| | | | | | ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной , немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | <p>Знать: механизм действия основных лекарственных средств, применяемых в гастроэнтерологии; показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения лекарственной терапии и методы их коррекции.</p> <p>Уметь: назначать необходимые лекарственные средства больным гастроэнтерологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению основных лекарственных средств, определять дозу, пути введения и длительность терапии; оказать помощь при осложнениях лекарственной терапии.</p> <p>Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств больным гастроэнтерологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний, подбора дозы, способа введения и длительности курсовой терапии; навыками оказания помощи при осложнениях лекарственной терапии.</p> | <p>Текущий контроль: Тесты № 1-20</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p> |
| 2 | Раздел 2. Рациональная фармакотерапия при заболеваниях органов пищеварения | | 12 | 3 | | | |
| 2.1 | Тема 2. Рациональная фармакотерапия при заболеваниях пищевода, желудка, кишечника | Тактика назначения лекарственных веществ при заболеваниях пищевода, желудка, кишечника: - ГЭРБ, хронический гастрит, язвенная бо- | 6 | 3 | ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возни- | <p>Знать: методы лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания.</p> <p>Уметь: определить показания лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека</p> | <p>Текущий контроль: Тесты № 21-40</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|---|---|
| | | лезнь желудка и 12-перстной кишки, функциональные и воспалительные (ЯК, болезнь Крона) заболевания кишечника, геморрой | | | <p>знания и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> | <p>среды его обитания. Владеть: навыками определения показаний к лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания.</p> <p>Знать: методы лекарственной терапии, применяемые при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией. Уметь: определить показания, объем лекарственной терапии при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией. Владеть: навыками определения показаний, объема лекарственной терапии при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.</p> <p>Знать: физиологию и патфизиологию органов и систем человека как основу применения лекарственных средств в гастроэнтерологии; этиологию, патогенез и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний для рационального подбора лекарственной терапии. Уметь: осуществлять лекарственную терапию гастроэнтерологических заболеваний с учетом этиологии, патогенеза, патофизиологии, клинической симптоматики. Владеть: навыками осуществления лекарствен-</p> | <p>Текущий контроль: Тесты № 21-40 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p> <p>Текущий контроль: Тесты № 21-40 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | ной терапии гастроэнтерологических заболеваний с учетом этиологии, патогенеза, патофизиологии, клинической симптоматики. | |
| | | | | | ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи | <p>Знать: клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых в гастроэнтерологии; стандарты лечения гастроэнтерологической патологии, в том числе неотложных состояний; возможные осложнения лекарственной терапии и алгоритмы оказания помощи при осложнениях.</p> <p>Уметь: рационально назначить лекарственную терапию; провести коррекцию лечения с учетом эффекта, результатов дополнительных методов обследования.</p> <p>Владеть: современными стандартами ведения гастроэнтерологических больных; навыками подбора лекарственной терапии при ведении гастроэнтерологических больных, в том числе, при неотложных состояниях</p> | <p>Текущий контроль: Тесты № 21-40</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуационные задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-20</p> |
| | | | | | ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | <p>Знать: механизм действия основных лекарственных средств, применяемых в гастроэнтерологии; показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения лекарственной терапии и методы их коррекции.</p> <p>Уметь: назначать необходимые лекарственные средства больным гастроэнтерологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению основных лекарственных средств, определять дозу, пути введения и длительность терапии; оказать помощь при осложнениях лекарственной терапии.</p> <p>Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств больным гастроэнтеро-</p> | <p>Текущий контроль: Тесты № 21-40</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуационные задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-20</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | логической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний, подбора дозы, способа введения и длительности курсовой терапии; навыками оказания помощи при осложнениях лекарственной терапии. | |
| 2.2 | Тема 3. Рациональная фармакотерапия при заболеваниях печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы | Тактика назначения лекарственных веществ при заболеваниях печени, желчевыводящих путей: - ДЖВП, хронический холецистит, ЖКБ - гепатиты - хронический панкреатит | 6 | 3 | ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Знать: методы лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания. Уметь: определить показания лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания. Владеть: навыками определения показаний к лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания. | Текущий контроль: Тесты № 41-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20 |
| | | | | | ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за | Знать: методы лекарственной терапии, применяемые при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией. Уметь: определить показания, объем лекарственной терапии при проведении диспансерно- | Текущий контроль: Тесты № 41-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | здоровыми и хроническими больными | го наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией. Владеть: навыками определения показаний, объема лекарственной терапии при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией. | |
| | | | | | ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | Знать: физиологию и патфизиологию органов и систем человека как основу применения лекарственных средств в гастроэнтерологии; этиологию, патогенез и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний для рационального подбора лекарственной терапии. Уметь: осуществлять лекарственную терапию гастроэнтерологических заболеваний с учетом этиологии, патогенеза, патофизиологии, клинической симптоматики. Владеть: навыками осуществления лекарственной терапии гастроэнтерологических заболеваний с учетом этиологии, патогенеза, патофизиологии, клинической симптоматики. | Текущий контроль: Тесты № 41-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20 |
| | | | | | ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи | Знать: клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых в гастроэнтерологии; стандарты лечения гастроэнтерологической патологии, в том числе неотложных состояний; возможные осложнения лекарственной терапии и алгоритмы оказания помощи при осложнениях. Уметь: рационально назначить лекарственную терапию; провести коррекцию лечения с учетом эффекта, результатов дополнительных методов обследования. Владеть: современными стандартами ведения гастроэнтерологических больных; навыками | Текущий контроль: Тесты № 41-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|--------------------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|----------|--|---|--|
| | | | | | | подбора лекарственной терапии при ведении гастроэнтерологических больных, в том числе, при неотложных состояниях | |
| | | | | | ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | <p>Знать: механизм действия основных лекарственных средств, применяемых в гастроэнтерологии; показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения лекарственной терапии и методы их коррекции.</p> <p>Уметь: назначать необходимые лекарственные средства больным гастроэнтерологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению основных лекарственных средств, определять дозу, пути введения и длительность терапии; оказать помощь при осложнениях лекарственной терапии.</p> <p>Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств больным гастроэнтерологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний, подбора дозы, способа введения и длительности курсовой терапии; навыками оказания помощи при осложнениях лекарственной терапии.</p> | <p>Текущий контроль: Тесты № 41-60</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p> |
| Всего часов | | | 15 | 3 | | | |

2.7. Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|---|--|---|
| 1. | Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии в гастроэнтерологии | | 6 | 3 | | | |
| 1.1 | Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии в гастроэнтерологии | <ul style="list-style-type: none"> – написание рефератов – изучение специальной литературы с оформлением конспекта – изучение нормативных документов – анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований – оформление эпикриза на больного – подготовка к текущему контролю | 6 | 3 | <p>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> | <p>Знать: методы лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания.</p> <p>Уметь: определить показания лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания.</p> <p>Владеть: навыками определения показаний к лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания.</p> | <p>Текущий контроль: Тесты № 1-20</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p> |
| | | | | | <p>Знать: методы лекарственной терапии, применяемые при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.</p> <p>Уметь: определить показания, объем лекарственной терапии при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.</p> | <p>Текущий контроль: Тесты № 1-20</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | | Владеть: навыками определения показаний, объема лекарственной терапии при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией. | |
| | | | | | ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | Знать: физиологию и патфизиологию органов и систем человека как основу применения лекарственных средств в гастроэнтерологии; этиологию, патогенез и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний для рационального подбора лекарственной терапии. Уметь: осуществлять лекарственную терапию гастроэнтерологических заболеваний с учетом этиологии, патогенеза, патофизиологии, клинической симптоматики. Владеть: навыками осуществления лекарственной терапии гастроэнтерологических заболеваний с учетом этиологии, патогенеза, патофизиологии, клинической симптоматики. | Текущий контроль: Тесты № 1-20 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20 |
| | | | | | ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи | Знать: клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых в гастроэнтерологии; стандарты лечения гастроэнтерологической патологии, в том числе неотложных состояний; возможные осложнения лекарственной терапии и алгоритмы оказания помощи при осложнениях. Уметь: рационально назначить лекарственную терапию; провести коррекцию лечения с учетом эффекта, результатов дополнительных методов обследования. Владеть: современными стандартами ведения гастроэнтерологических больных; навыками подбора лекарственной терапии при ведении гастроэнтерологических больных, в том числе, | Текущий контроль: Тесты № 1-20 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|---|--------------|----------|---|--|--|
| | | | | | | при неотложных состояниях | |
| | | | | | ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной , немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Знать: механизм действия основных лекарственных средств, применяемых в гастроэнтерологии; показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения лекарственной терапии и методы их коррекции. Уметь: назначать необходимые лекарственные средства больным гастроэнтерологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению основных лекарственных средств, определять дозу, пути введения и длительность терапии; оказать помощь при осложнениях лекарственной терапии. Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств больным гастроэнтерологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний, подбора дозы, способа введения и длительности курсовой терапии; навыками оказания помощи при осложнениях лекарственной терапии. | Текущий контроль: Тесты № 1-20 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20 |
| 2 | Раздел 2. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения | | 12 | 3 | | | |
| 2.1 | Тема 2. Рациональная фармакотерапия заболеваний пищевода, желудка, кишечника | – написание рефератов – изучение специальной литературы с оформлением конспекта – изучение нормативных документов – анализ контрольных | 6 | 3 | ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возни- | Знать: методы лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания. Уметь: определить показания лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека | Текущий контроль: Тесты № 21-40 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|---|
| | | <p>данных лабораторно-инструментальных исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформление эпикриза на больного – подготовка к текущему контролю | | | <p>знания и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> | <p>среды его обитания.</p> <p>Владеть: навыками определения показаний к лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания.</p> <p>Знать: методы лекарственной терапии, применяемые при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.</p> <p>Уметь: определить показания, объем лекарственной терапии при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.</p> <p>Владеть: навыками определения показаний, объема лекарственной терапии при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.</p> <p>Знать: физиологию и патфизиологию органов и систем человека как основу применения лекарственных средств в гастроэнтерологии; этиологию, патогенез и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний для рационального подбора лекарственной терапии.</p> <p>Уметь: осуществлять лекарственную терапию гастроэнтерологических заболеваний с учетом этиологии, патогенеза, патофизиологии, клинической симптоматики.</p> <p>Владеть: навыками осуществления лекарствен-</p> | <p>ФОС, подтверждающий освоение компетенции</p> <p>Текущий контроль: Тесты № 21-40</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p> <p>Текущий контроль: Тесты № 21-40</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | ной терапии гастроэнтерологических заболеваний с учетом этиологии, патогенеза, патофизиологии, клинической симптоматики. | |
| | | | | | ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи | <p>Знать: клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых в гастроэнтерологии; стандарты лечения гастроэнтерологической патологии, в том числе неотложных состояний; возможные осложнения лекарственной терапии и алгоритмы оказания помощи при осложнениях.</p> <p>Уметь: рационально назначить лекарственную терапию; провести коррекцию лечения с учетом эффекта, результатов дополнительных методов обследования.</p> <p>Владеть: современными стандартами ведения гастроэнтерологических больных; навыками подбора лекарственной терапии при ведении гастроэнтерологических больных, в том числе, при неотложных состояниях</p> | <p>Текущий контроль: Тесты № 21-40</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуационные задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-20</p> |
| | | | | | ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | <p>Знать: механизм действия основных лекарственных средств, применяемых в гастроэнтерологии; показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения лекарственной терапии и методы их коррекции.</p> <p>Уметь: назначать необходимые лекарственные средства больным гастроэнтерологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению основных лекарственных средств, определять дозу, пути введения и длительность терапии; оказать помощь при осложнениях лекарственной терапии.</p> <p>Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств больным гастроэнтеро-</p> | <p>Текущий контроль: Тесты № 21-40</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуационные задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-20</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | логической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний, подбора дозы, способа введения и длительности курсовой терапии; навыками оказания помощи при осложнениях лекарственной терапии. | |
| 2.2 | Тема 3. Рациональная фармакотерапия при заболеваниях печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы | <ul style="list-style-type: none"> – написание рефератов – изучение специальной литературы с оформлением конспекта – изучение нормативных документов – анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований – оформление эпикриза на больного – подготовка к текущему контролю | 6 | 3 | ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Знать: методы лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания. Уметь: определить показания лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания. Владеть: навыками определения показаний к лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания. | Текущий контроль: Тесты № 41-60 Промежуточный контроль: Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы № 1-20 |
| | | | | | ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | Знать: методы лекарственной терапии, применяемые при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией. Уметь: определить показания, объем лекарственной терапии при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией. Владеть: навыками определения показаний, | Текущий контроль: Тесты № 41-60 Промежуточный контроль: Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы № 1-20 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | объема лекарственной терапии при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией. | |
| | | | | | ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | <p>Знать: физиологию и патфизиологию органов и систем человека как основу применения лекарственных средств в гастроэнтерологии; этиологию, патогенез и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний для рационального подбора лекарственной терапии.</p> <p>Уметь: осуществлять лекарственную терапию гастроэнтерологических заболеваний с учетом этиологии, патогенеза, патофизиологии, клинической симптоматики.</p> <p>Владеть: навыками осуществления лекарственной терапии гастроэнтерологических заболеваний с учетом этиологии, патогенеза, патофизиологии, клинической симптоматики.</p> | <p>Текущий контроль: Тесты № 41-60</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-20</p> |
| | | | | | ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи | <p>Знать: клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых в гастроэнтерологии; стандарты лечения гастроэнтерологической патологии, в том числе неотложных состояний; возможные осложнения лекарственной терапии и алгоритмы оказания помощи при осложнениях.</p> <p>Уметь: рационально назначить лекарственную терапию; провести коррекцию лечения с учетом эффекта, результатов дополнительных методов обследования.</p> <p>Владеть: современными стандартами ведения гастроэнтерологических больных; навыками подбора лекарственной терапии при ведении гастроэнтерологических больных, в том числе, при неотложных состояниях</p> | <p>Текущий контроль: Тесты № 41-60</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-20</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|--------------------|--------------------------------------|--------|--------------|----------|---|---|---|
| | | | | | ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной , немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | <p>Знать: механизм действия основных лекарственных средств, применяемых в гастроэнтерологии; показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения лекарственной терапии и методы их коррекции.</p> <p>Уметь: назначать необходимые лекарственные средства больным гастроэнтерологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению основных лекарственных средств, определять дозу, пути введения и длительность терапии; оказать помощь при осложнениях лекарственной терапии.</p> <p>Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств больным гастроэнтерологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний, подбора дозы, способа введения и длительности курсовой терапии; навыками оказания помощи при осложнениях лекарственной терапии.</p> | <p>Текущий контроль: Тесты № 41-60</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-20</p> |
| Всего часов | | | 15 | 3 | | | |

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционных залах. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Темы лекций утверждаются на совещании кафедры. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно- методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в кабинетах специалистов клинических баз: ГАУЗ КО Областной клинический госпиталь для ветеранов войн, поликлиническое отделение, ул. 50 лет Октября, 10; ГАУЗ КО КГКБ №1 им. М.Н. Горбуновой, поликлиника №10, ул. Красноармейская, 115; ГАУЗ КО ОКБСМП, ул. Островского, 22.

Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы). Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются.

Обязательным компонентом обучения является работа с пациентами. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой; клинический разбор больных.
3. Контекстное обучение – мотивация ординаторов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
4. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
5. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
6. Опережающая самостоятельная работа – изучение нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 50 % от аудиторных занятий, т.е. 8 часов.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во час | Методы интерактивного обучения | Кол-во час |
|-----------|--|----------------------|------------|--|------------|
| 1. | Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии в гастроэнтерологии | | 4 | | 2 |
| 1.1 | Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии в гастроэнтерологии | Практические занятия | 4 | Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа | 2 |
| 2. | Раздел 2. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения | | 12 | | 6 |
| 2.1 | Тема 2. Рациональная фармакотерапия заболеваний пищевода, желудка, кишечника | Практические занятия | 6 | Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа | 6 |
| 2.2 | Тема 3. Рациональная фармакотерапия заболеваний печени, желчевыводящих путей | Практические занятия | 6 | Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа | 6 |
| | Всего часов: | | 16 | | 8 |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Промежуточный контроль (зачет) по дисциплине «Клиническая фармакология в гастроэнтерологии» проводится в конце цикла обучения по дисциплине (в 3 семестре) и включает собеседование и решение ситуационных задач.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Предмет и задачи клинической фармакологии
2. Клиническая фармакокинетика, фармакодинамика лекарственных средств, применяемых в гастроэнтерологии
3. Взаимодействие лекарств, применяемых в гастроэнтерологии
4. Влияние факторов внешней среды на метаболизм лекарственных средств, применяемых в гастроэнтерологии
5. Регуляторы моторики: миотропные спазмолитики, М-холинолитики, прокинетики (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочное действие)
6. Регуляторы кислотности: антациды, H₂-гистаминоблокаторы, ингибиторы протонной помпы (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочное действие)
7. Гастропротекторы (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочное действие)
8. Желчегонные, холелитолитические средства (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочное действие)
9. Ферментные препараты (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочное действие)

10. Глюкокортикоиды, несистемные стероиды (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочное действие)
11. Иммунодепрессанты, цитостатики, применяемые в гастроэнтерологии (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочное действие)
12. Иммуномодуляторы, применяемые в гастроэнтерологии (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочное действие)
13. Препараты гепатопротективного действия (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочное действие)
14. Средства для лечения печеночной энцефалопатии (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочное действие)
15. Гексозы, препараты крови и плазмы, аминокислоты и гидролизаты белков, применяемые в гастроэнтерологии (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочное действие)
16. Биологические препараты (пребиотики, пробиотики, синбиотики) (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочное действие)
17. Препараты 5-АСК (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочное действие)
18. Энтеросорбенты, противодиарейные средства (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочное действие)
19. Слабительные средства (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочное действие)
20. Средства для лечения геморроя (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочное действие)

4.1.2. Тестовые задания текущего контроля:

При холестериновых камнях в желчном пузыре применяется:

- а) хенодезоксихолевой кислоты
- б) урсодезоксихолевой кислоты
- в) холиевой кислоты
- г) литохолевой кислоты
- д) дегидрохолевой кислоты

Ответ: б.

При обострении хронического панкреатита для купирования болевого синдрома в комплексную терапию целесообразно включить:

- а) холинолитики
- б) спазмолитики
- в) антациды
- г) ингибиторы протонной помпы
- д) все перечисленное

Ответ: д.

4.1.3. Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:

Задача

Пациент П., 52 года, обратился с жалобами на боли в подложечной области, возникающие через 20-30 мин после приема пищи, отрыжку воздухом, снижение массы тела на 3 кг за последний месяц.

Из анамнеза: Первые признаки заболевания появились осенью три года назад - появились боли эпигастральной области через 30-40 мин после приема пищи, самостоятельно принимал но-шпу и альмагель, с кратковременным эффектом, не обследовался. Боли беспокоили, преимущественно, весной и осенью. Настоящее ухудшение в течение последнего месяца, боли прежнего характера, на высоте болей наблюдалась иррадиация в спину. Появилась отрыжка воздухом. Работает провизором в аптеке, питание регулярное. Наследственный анамнез не отягощен.

Объективно: Общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы и видимые слизистые слегка бледноваты. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ритмичные, ясные, ЧСС 80 в мин. АД - 140/80 мм рт. ст. Живот мягкий, умеренное напряжение мышц в эпигастрии, локальная болезненность в эпигастриальной области. Печень не пальпируется, область пальпации безболезненна. Пузырные симптомы отрицательны. Селезенка не увеличена. Периферических отеков нет. Симптом поколачивания отрицателен с обеих сторон.

Дополнительные методы исследования. ОАК: эр. $3,7 \times 10^{12}/л$, Нб 107 г/л, цв. пок. 0,9, СОЭ 15 мм/ч. ФГДС: пищевод не изменен, кардия смыкается полностью, желудок хорошо расправляется воздухом. На малой кривизне, в средней ее трети, имеется звездчатый белесый рубец с отчетливой конвергенцией складок, там же свежая язва с отечными, воспалительно измененными краями, размерами 6x8 мм. Луковица 12-перстной кишки не изменена. Биопсия слизистой из краев язвы - гистологически: картина атрофического гастрита с явлениями кишечной метаплазии эпителия. Край язвы, попавший в срез, с признаками хронического воспаления, *H.pylori* - небольшое количество.

1. Сформулируйте диагноз.
2. Сформулируете задачи лечения
3. Определите тактику дальнейшего ведения больного. Составьте план лечения боль

Эталон ответов к задаче 1

1 Язвенная болезнь желудка, впервые выявленная, средней степени тяжести, обострение. Язва малой кривизны желудка.

2. Задачи лечения: уменьшение функциональной нагрузки на желудок, эрадикация *H.pylori*, заживление язвенного дефекта, в дальнейшем – профилактика обострений.

3. Лечение амбулаторное. Режим – ограничение физических нагрузок. Диета – щадящая, питание - дробное. Лекарственная терапия: эрадикационная схема 4-х компонентная 14 дней, далее – 2 нед ИПП в полной дозе (омепразол 40 мг/сут), еще в течение 2 недель - прием ИПП в половинной дозе (омепразол 20 мг). Далее - диспансерное наблюдение, ФГДС-контроль 1 раз в год. Санкурлечение в бальнеологическом санатории (хлоридно-натриевые минеральные воды внутрь).

4.1.5. Список тем рефератов:

1. Прокинетики: новые возможности в гастроэнтерологии.
2. Гастропротекция: новые возможности
3. Пребиотики: новые возможности в гастроэнтерологии.
4. Синбиотики: новые возможности в гастроэнтерологии.
5. Иммуномодуляторы в гастроэнтерологии: новые возможности
6. Медикаментозная холелитотрипсия: современные возможности.
7. Гепатопротекция: новые возможности
8. Аминокислоты и гидролизаты белков в парентеральном питании
9. Энтеросорбенты: новые возможности в гастроэнтерологии
10. Новые возможности в лечении геморроя

4.2. Критерии оценок по дисциплине

| Характеристика ответа | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|---|-------------|------------|-----------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. | A | 100-96 | 5 (5+) |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая пос- | B | 95-91 | 5 |

| | | | |
|--|----|-------|--|
| <p>ледовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> | | | |
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> | C | 90-86 | 4 (4+) |
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> | C | 85-81 | 4 |
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p> | D | 80-76 | 4 (4-) |
| <p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p> | E | 75-71 | 3 (3+) |
| <p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправки, коррекции.</p> | E | 70-66 | 3 |
| <p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> | E | 65-61 | 3 (3-) |
| <p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> | Fx | 60-41 | 2 требуется пересдача |
| <p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p> | F | 40-0 | 2 требуется повторное изучение материала |

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

4.3.1 Тестовые задания для ГИА

| Осваиваемые компетенции (индекс компетенции) | Тестовое задание | Ответ на тестовое задание |
|--|--|---------------------------|
| ПК-1 | ПРИ ПРИЕМЕ СУЛЬФАНИЛАМИДНЫХ ПРЕПАРАТОВ ОБИЛЬНОЕ ЩЕЛОЧНОЕ ПИТЬЕ ДАЕТСЯ С ЦЕЛЬЮ а) профилактики диспептических расстройств б) профилактики образования камней в почках в) профилактики аллергических реакций г) замедление всасывание препаратов д) гепатопротекции | б) |
| ПК-2 | ПРИ ОБОСТРЕНИИ ХРОНИЧЕСКОГО ПАНКРЕАТИТА ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ БОЛЕВОГО СИНДРОМА В КОМПЛЕКСНУЮ ТЕРАПИЮ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ВКЛЮЧИТЬ а) холинолитики б) спазмолитики в) антациды г) ингибиторы протонной помпы д) все перечисленное | д) |
| ПК-5 | ПРИ ДЕМПИНГ-СИНДРОМЕ НАЗНАЧАЮТ а) антихолинергические средства. б) антациды. в) диету с высоким содержанием углеводов. г) диету с высоким содержанием жиров. д) диету с большим количеством воды. | а) |
| ПК-6 | СРЕДСТВОМ ВЫБОРА ПРИ ЗАСТОЙНОМ ЦИРРОЗЕ ПЕЧЕНИ, СОПРОВОЖДАЮЩЕМСЯ ОТЕКАМИ И АСЦИТОМ, ЯВЛЯЮТСЯ а) фуросемид б) мочевины в) маннитол г) этакриновая кислота д) спиронолактон | в) |
| ПК-8 | К ПРОБИОТИКАМ ОТНОСЯТ а) нормобакт б) бифиформ в) колибактерин г) линекс д) все перечисленное | д) |

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

| п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) | Количество экземпляров, точек доступа |
|-----|---|---|
| | ЭБС: | |
| 1. | Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа. | 1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–31.12.2018 |
| 2. | « Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю. | 1 по договору Срок оказания услуги 18.12.2017–20.12.2018 |
| 3. | Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю. | 1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–31.12.2018 |
| 4. | Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю. | 1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–01.01.2019 |
| 5. | Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю. | 1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–31.12.2018 |
| 6. | Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета. | 1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–31.12.2018 |
| | Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М. – Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета. | 1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–31.12.2018 |
| | База данных « Web of Science » [Электронный ресурс] /ФГБУ ГПНТБ России г. Москва.- Режим доступа: http://www.webofscience.com через IP-адрес университета. | 1 по договору Срок оказания услуги 01.04.2017 - 31.12.2019 |
| 0. | Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.) | on-line |

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|---|------------------------|---|------------------------------------|
| | Основная литература | | | |
| 1 | Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.Г. Кукеса, Д.А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» | | | 3 |

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|---|------------------------|---|------------------------------------|
| | www.studmedlib.ru | | | |
| 2 | Кузнецова Н.В., Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Кузнецова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru | | | 3 |
| | Дополнительная литература | | | |
| 3 | Сычев, Д.А. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии : практикум : учебное пособие / Д. А. Сычев, Л. С. Долженкова, В. К. Прозорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 224 с. | 615 С 958 | 1 | 3 |
| 4 | Клиническая фармакология и фармакотерапия : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 060301.65 "Фармация" / Кукес В. Г., Стародубцев А. К., Архипов В. В. [и др.], под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 830 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). | 615 К 493 | 3 | 3 |
| 5 | Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике. Мастер-класс [Электронный ресурс] : учебник / В.И.Петров. - М.Гэотар-Медиа, 2015. - 880 с. URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru | | | 3 |

5.3. Методические разработки кафедры

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|---|------------------------|---|------------------------------------|
| 1 | Ласточкина, Л.А. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология» / Л.А. Ласточкина, О.В. Полтавцева, Т.Е. Помыткина ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово, 2016. - 51 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru | | | 3 |
| 2 | Ласточкина, Л.А. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология» / Л. А. Ласточкина, О. В. Полтавцева , Т. Е. Помыткина ; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово, 2016. - 64 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru | | | 3 |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

Аудитории, оборудованные мультимедийной техникой, аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся, анатомический зал

Оборудование:

столы, стулья

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, прибор для проведения внутрижелудочной рН-метрии, гастрофиброскоп FG-29V с принадлежностями, ректоскоп Ре-ВС-01-1-КМТ смотр. с вол. светов, аппарат для ультразвуковой диагностики, набор для слепой пункционной биопсии печени, наркозно-дыхательный аппарат Фабиус, аппарат искусственной вентиляции легких Servo-s с принадлежностями, инфузомат, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", отсасыватель хирургический ОХ-10, стол операционный универсальный, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351КС с принадлежностями, компьютерный электроэнцефалограф, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютеры с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы