

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе  
 д.м.н., проф. Е.В. Коскина Коскина Е.В.

«28» 06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ  
 ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
 31.08.28 «ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»**

**Специальность:** 31.08.28 «Гастроэнтерология»

**Квалификация выпускника:** врач-гастроэнтеролог

**Форма обучения:** очная

**Управление последиplomной подготовки специалистов**

**Кафедра-разработчик рабочей программы:** поликлинической терапии,  
 последиplomной подготовки и сестринского дела

Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СР, час	Экзамен, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	час	ЗЕТ					
1	648	18	5	95	548	-	
2							
3	360	10	5	61	294	-	
4							
<b>Итого</b>	1008	28	10	156	842	-	зачет

Кемерово 2018

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.28 «Гастроэнтерология», квалификация «врач-гастроэнтеролог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1070 от «25» августа 2014 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 34090 от 18.09.2014 г.) и учебным планом по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «24» 04 2018 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 06 2018 г. Протокол № 5

Рабочую программу разработали: к.м.н., доцент Ласточкина Л.А., д.м.н., заведующий кафедрой Помыткина Т.Е.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 617

Начальник УМУ, д.м.н., доцент  Л.А.Леванова

«28» 06 2018 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Гастроэнтерология» является подготовка квалифицированного специалиста врача-гастроэнтеролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной медицинской помощи.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления об организации гастроэнтерологической службы в Российской Федерации,
- совершенствование знаний и навыков современных методов первичной профилактики заболеваний в условиях первичного звена здравоохранения,
- развитие навыков диагностики, лечения и реабилитации наиболее часто встречающихся гастроэнтерологических заболеваний, оценки особенностей их течения, лечения, вторичной профилактики,
- развитие практических навыков по проведению экспертизы временной нетрудоспособности, выявлению признаков стойкой нетрудоспособности

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части раздела Б.1. Дисциплины (модули).

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия»: «Клиническая фармакология», «Госпитальная терапия», «Госпитальная хирургия», «Поликлиническая терапия», «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: практика «Гастроэнтерология», практика «Инфекционные болезни», «Ультразвуковая и рентгенологическая диагностика в гастроэнтерологии», «Клиническая фармакология в гастроэнтерологии»

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- профилактическая (проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни);
- диагностическая (диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы);
- лечебная (назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности; оказание медицинской помощи в экстренной форме);
- реабилитационная (проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов);

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код/вид деятельности	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	<b>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-200 Ситуац.задачи №1-50
						<b>Промежуточная аттестация:</b> №1-3 Тесты № 1-180 Ситуац.задачи № 1-15 Вопросы № 1-90
	УК-2	<b>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения	прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-200 Ситуац.задачи № 1-50
						<b>Промежуточная аттестация:</b> № 1,3 Тесты № 1-180 Ситуац.задачи № 1-15 Вопросы № 1-90
	ПК-1 / профилакти-	<b>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здо-</b>	распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здо-	выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологи-	навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболе-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 21-200 Ситуац.задачи № 1-50

	ческая	<b>ровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	рового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний	ческих заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным	ваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным	<b>Промежуточная аттестация:</b> №1-3 Тесты № 1-180 Ситуац.задачи №1-15 Вопросы № 1-90
	ПК-2 / профилактическая	<b>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлении диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля	организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными	навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 21-200 Ситуац.задачи №1-50
	ПК-4 / социально-гигиеническая	<b>готовность к применению социально-гигиенических</b>	основные медико-демографические показатели	анализировать основные медико-демографические	методикой расчета основных медико-демографических	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 21-200 Ситуац.задачи №1-50

профи- лакти- ческая	<b>методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</b>	здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации	показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций	ческих показателей и показателей деятельности медицинских организаций	<b>Промежуточная аттестация:</b> №1-3 Тесты № 1-180 Ситуац.задачи №1-15 Вопросы № 1-90
ПК-5 / диагно- стичес- кая	<b>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний	осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности	навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-200 Ситуац.задачи №1-50
					<b>Промежуточная аттестация:</b> №1-3 Тесты № 1-180 Ситуац.задачи №1-15 Вопросы № 1-90
ПК-6 / лечеб- ная	<b>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтеро-логической медицин-ской помощи</b>	алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения, алгоритмы оказания помощи при осложнениях	оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать диагноз и определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования	навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 21-200 Ситуац.задачи №1-50
					<b>Промежуточная аттестация:</b> №1-3 Тесты № 1-180 Ситуац.задачи №1-15 Вопросы № 1-90
ПК-8 / реабилита- ционная	<b>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в</b>	механизм лечебного действия основных групп лекарственных препаратов и средств немедикаментозной терапии, применяемых при лечении	назначать необходимые лекарственные средства, сформулировать и обосновать показания к назначению немедикаментозных методов лечения (лечебной	навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назна-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 21-200 Ситуац.задачи № 1-50

		<b>медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	гастроэнтерологических заболеваний, показания и противопоказания к их назначению	физкультуры, физиотерапии, санаторно-курортного лечения), определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля	чению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией	<b>Промежуточная аттестация:</b> №1-3 Тесты № 1-180 Ситуац.задачи № 1-15 Вопросы № 1-90
--	--	---	--	---	---	---

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2	3	4
			Трудоемкость по семестрам (ч)			
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>						
Лекции (Л)	0,28	10	5	-	5	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	4,33	156	95	-	61	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе НИРС</b>	23,39	842	548	-	294	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)					
	экзамен (Э)					
Экзамен / зачёт						-
<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>1008</b>	<b>648</b>	<b>-</b>	<b>360</b>	<b>-</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 28 зачетных единиц, 1008 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Методы исследования органов пищеварения</b>	<b>1</b>	<b>72</b>	-	-	<b>12</b>	-	-	<b>60</b>
1.1	Тема 1. Клинические методы исследования гастроэнтерологических больных. Лабораторные методы исследования в гастроэнтерологии	1	36	-	-	6	-	-	30
1.2	Тема 2. Инструментальные и аппаратные методы исследования органов пищеварения	1	36	-	-	6	-	-	30
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Болезни пищевода</b>	<b>1</b>	<b>72</b>	-	-	<b>12</b>	-	-	<b>60</b>
2.1	Тема 3. Функциональные расстройства пищевода. Ахалазия кардии. Дивертикулы пищевода	1	36	-	-	6	-	-	30
2.2	Тема 4. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы.	1	36	-	-	6	-	-	30
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Болезни желудка и ДПК</b>	<b>1</b>	<b>108</b>	-	-	<b>18</b>	-	-	<b>90</b>
3.1	Тема 5. Функциональные расстройства желудка. Острый гастрит.	1	36	-	-	6	-	-	30

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Хронический гастрит и дуоденит								
3.2	Тема 6. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	1	36	-	-	6	-	-	30
3.3	Тема 7. Болезни оперированного желудка (постгастрорезекционные и постваготомические расстройства). Редкие заболевания желудка и ДПК	1	36	-	-	6	-	-	30
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Болезни печени</b>	<b>1</b>	<b>144</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>108</b>
4.1	Тема 8. Основные гепатологические синдромы. Билиарный цирроз печени. Болезни накопления и энзимопатии	1	36	1	-	6	-	-	29
4.2	Тема 9. Хронические гепатиты	1	54	1	-	6	-	-	47
4.3	Тема 10. Цирроз печени	1	54	-	-	6	-	-	48
4.4	Тема 11. Заболевания сосудов печени. Алкогольные поражения печени. Поражения печени при болезнях внутренних органов	1	36	-	-	6	-	-	30
<b>5.</b>	<b>Раздел 5. Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей, поджелудочной железы</b>	<b>1</b>	<b>144</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>118</b>
5.1	Тема 12. ДЖВП. Холециститы. Холангиты	1	36	-	-	6	-	-	30
5.2	Тема 13. Желчнокаменная болезнь. ПХЭС	1	54	2	-	6	-	-	46
5.3	Тема 14. Хронический панкреатит. Муковисцидоз. Камни поджелудочной железы	1	54	-	-	6	-	-	48
<b>6.</b>	<b>Раздел 6. Болезни кишечника</b>	<b>3</b>	<b>180</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>148</b>
6.1	Тема 15. Функциональные болезни кишечника. Болезни нарушенного всасывания, сосудистые заболевания тонкой кишки. Синдром мальабсорбции	3	36	2	-	6	-	-	28
6.2	Тема 16. Воспалительные заболевания толстой кишки.	3	36	-	-	6	-	-	30
6.3	Тема 17. Другие колиты. Амилоидоз, специфические заболевания кишечника	3	36	-	-	6	-	-	30
6.4	Тема 18. Аномалии развития толстой кишки, дивертикулез. Дисбиоз кишечника.	3	36	-	-	6	-	-	30
6.5	Тема 19. Заболевания прямой кишки, заднего прохода, ануса	3	36	-	-	6	-	-	30
<b>7.</b>	<b>Раздел 7. Неотложные состояния в гастроэнтерологии</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>88</b>
7.1	Тема 20. Неотложные состояния при	3	36	-	-	6	-	-	30

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	болезнях пищевода, желудка и ДПК, кишечника								
7.2	Тема 21. Неотложные состояния при болезнях печени, желчного пузыря и желчевыводящих путей, поджелудочной железы	3	36	2	-	6	-	-	28
7.3	Тема 22. Острые гастроинтестинальные кровотечения. Ущемленные грыжи. Острые абдоминальные синдромы при заболеваниях других органов и систем	3I	36	-	-	6	-	-	30
<b>8.</b>	<b>Раздел 8. Отдельные вопросы смежной патологии</b>	<b>1</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>58</b>
8.1	Тема 23. Кишечные инфекции	1	36	-	-	6	-	-	30
8.2	Тема 24. Гельминтозы. Пищевая аллергия	1	36	1	-	5	-	-	28
<b>9.</b>	<b>Раздел 9. Диетотерапия при болезнях органов пищеварения</b>	<b>3</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>58</b>
9.1	Тема 25. Теория сбалансированного питания. Строение, биологическая роль важнейших нутриентов	3	36	-	-	6	-	-	30
9.2	Тема 26. Пищевые источники важнейших нутриентов. Парентеральное питание	3	36	1	-	7	-	-	28
	Экзамен / зачёт								
	<b>Всего</b>	<b>1,3</b>	<b>1008</b>	<b>10</b>		<b>156</b>			<b>842</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	<b>Раздел 4. Болезни печени</b>		2	1			
1.1	Тема 8. Болезни накопления и энзимопатии	Болезни накопления и энзимопатии: этиология и патогенез, морфологические особенности, клинические проявления, особенности отдельных морфологических форм (гемохроматоз, наследственные пигментные гепатозы, порфирия, амилоидоз, жировой гепатоз, гепатоцеребральная дистрофия), общие принципы лечения	1	1	<b>УК-1- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. <b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-1 - готовность к осуществлению ком-</b>	<b>Знать:</b> распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>плекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.</p>	<p>Ситуац.задачи № 16-20  <b>Промежуточная аттестация №1</b>  Тесты № 1-30  Ситуац. задачи № 1-5  Вопросы № 1-30</p>
					<p>ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>	<p><b>Знать:</b> основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Тесты № 61-80  Ситуац.задачи № 16-20  <b>Промежуточная аттестация №1</b>  Тесты № 1-30  Ситуац. задачи № 1-5  Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b></p>	<p><b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний.  <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности.  <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Тесты № 61-80  Ситуац.задачи № 16-20  <b>Промежуточная аттестация №1</b>  Тесты № 1-30  Ситуац. задачи № 1-5  Вопросы № 1-30</p>
					<p><b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b></p>	<p><b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях.  <b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.  <b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Тесты № 61-80  Ситуац.задачи № 16-20  <b>Промежуточная аттестация №1</b>  Тесты № 1-30  Ситуац. задачи № 1-5  Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<p><b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией.</p> <p><b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
1.2	Тема 9. Хронические гепатиты.	Хронические гепатиты: аутоиммунный (иммунные механизмы и аутоантитела, морфологические особенности, клинические проявления печеночные, внепеченочные), лекарственный, криптогенный. Общие принципы лечения хронических гепатитов	1	1	<b>УК-1- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<p><b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<b>УК-2 - готовность к управлению колле-</b>	<b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управ-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ктивом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b></p>	<p>ления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.  <b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.  <b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления</p>	<p>Ситуац.задачи № 16-20  <b>Промежуточная аттестация №1</b>  Тесты № 1-30  Ситуац. задачи № 1-5  Вопросы № 1-30</p>
					<p><b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного</b></p>	<p><b>Знать:</b> распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний.  <b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.  <b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Тесты № 61-80  Ситуац.задачи № 16-20  <b>Промежуточная аттестация №1</b>  Тесты № 1-30  Ситуац. задачи № 1-5  Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>		
					<b>ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</b>	<b>Знать:</b> основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации. <b>Уметь:</b> анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций. <b>Владеть:</b> методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологи-</b>	<b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказа-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20 <b>Промежуточная аттестация №1</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ческой медицинской помощи</b>	<p>ния помощи при осложнениях.</p> <p><b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>	Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<p><b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией.</p> <p><b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией.</p>	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац. задачи № 16-20 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
2	Раздел 5. Болез-		2	1			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>ни желчного пузыря и желчевыводящих путей, поджелудочной железы</b>						
2.1	Тема 13. Желчнокаменная болезнь. ПХЭС	Желчнокаменная болезнь. Механизмы образования желчных камней, диагностика, особенности клиники в зависимости от локализации камней (в пузырном, печеночных протоках, в желчном пузыре), осложнения, исходы, лечение (общие принципы консервативной терапии, показания и противопоказания к медикаментозной литотрипсии, хирургические методы лечения). ПХЭС. Патогенетические механизмы развития, клиника, особенности отдельных клинических форм, осложнения, диагноз и дифференциальный диагноз, исходы, лечение.	2	1	<b>УК-1- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 81-100 Ситуац.задачи № 21-25 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. <b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 81-100 Ситуац.задачи № 21-25 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-1 - готовность к</b>	<b>Знать:</b> распространенность основных заболева-	<b>Текущий контроль:</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>ний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.</p>	<p>Тесты № 81-100 Ситуац.задачи № 21-25 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p><b>ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 81-100 Ситуац.задачи № 21-25 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 81-100 Ситуац.задачи № 21-25 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. <b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. <b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 81-100 Ситуац.задачи № 21-25 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-8 - готовность к</b>	<b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физ-	<b>Текущий контроль:</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	культуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. <b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля. <b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией.	Тесты № 81-100 Ситуац.задачи № 21-25 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
<b>3.</b>	<b>Раздел 6. Болезни кишечника</b>		<b>2</b>	<b>3</b>			
3.1	Тема 15. Функциональные болезни кишечника. Болезни нарушенного всасывания, сосудистые заболевания тонкой кишки. Синдром мальабсорбции	Болезни нарушенного всасывания в тонкой кишке. Интестинальные энзимопатии: классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение. Синдром мальабсорбции. Клиническая картина: виды диареи, нарушения обмена, осложне-	2	3	<b>УК-1- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-35 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>УК-2 - готовность к</b>	<b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его	<b>Текущий контроль:</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ния, диагностика, лечение			<b>управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. <b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-35 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на</b>	<b>Знать:</b> распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний. <b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным. <b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-35 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	гастроэнтерологическим больным.	
					<b>ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</b>	<b>Знать:</b> основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации. <b>Уметь:</b> анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций. <b>Владеть:</b> методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-35 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-35 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании</b>	<b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-35 <b>Промежуточная</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. <b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. <b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.	<b>аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. <b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля. <b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац. задачи № 31-35 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.	<b>Раздел 7. Неотложные состояния в гастроэнтерологии</b>		2	3			
4.1	Тема 21. Неотложные состояния при болезнях печени, желчного пузыря и желчевыводящих путей, поджелудочной железы	Печеночная кома. Классификация. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника различных видов печеночных ком. Диагноз и дифференциальный диагноз. Консервативное лечение. Принципы интенсивной терапии. Хирургическое лечение (включая трансплантацию печени). Прогноз. Острые заболевания сосудов печени (инфаркт печени, тромбоз воротной вены, тромбоз печеночных вен): этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальный диагноз, осложнения, консервативное лечение, показания к хирургическому лечению.	2	3	<b>УК-1- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36-40 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. <b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36-40 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-1 - готовность к осуществлению ком-</b>	<b>Знать:</b> распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 141-160

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>плекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.</p>	<p>Ситуац.задачи № 36-40</p> <p><b>Промежуточная аттестация №3</b></p> <p>Тесты № 1-30</p> <p>Ситуац. задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-30</p>
					<p>ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>	<p><b>Знать:</b> основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Тесты № 141-160</p> <p>Ситуац.задачи № 36-40</p> <p><b>Промежуточная аттестация №3</b></p> <p>Тесты № 1-30</p> <p>Ситуац. задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-30</p>
					<p>ПК-5 - готовность к</p>	<p><b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b></p>	<p>патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний.  <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности.  <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.</p>	<p>Тесты № 141-160  Ситуац.задачи № 36-40  <b>Промежуточная аттестация №3</b>  Тесты № 1-30  Ситуац. задачи № 1-5  Вопросы № 1-30</p>
					<p><b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b></p>	<p><b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях.  <b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.  <b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Тесты № 141-160  Ситуац.задачи № 36-40  <b>Промежуточная аттестация №3</b>  Тесты № 1-30  Ситуац. задачи № 1-5  Вопросы № 1-30</p>
					<p><b>ПК-8 - готовность к применению при-</b></p>	<p><b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курорт-</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Тесты № 141-160</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>родных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	ных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. <b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля. <b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией.	Ситуац.задачи № 36-40 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
<b>5.</b>	<b>Раздел 8. Отдельные вопросы смежных дисциплин</b>		<b>1</b>	<b>1</b>			
5.1	Тема 24. Гельминтозы. Пищевая аллергия	Пищевая аллергия. Виды пищевой непереносимости, характеристика пищевых аллергенов, патогенез, клинические проявления. Поражение органов пищеварения, дыхания, кровообращения, гематологический синдром. Диагностика,	1	1	<b>УК-1- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41-45 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		дифференциальный диагноз, лечение			<b>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. <b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41-45 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также</b>	<b>Знать:</b> распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний. <b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным. <b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41-45 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.	
					<b>ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</b>	<b>Знать:</b> основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации. <b>Уметь:</b> анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций. <b>Владеть:</b> методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41-45 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41-45 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нужда-</b>	<b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения паци-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41-45

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ющихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b></p>	<p>ентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях.  <b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.  <b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>	<p><b>Промежуточная аттестация №1</b>  Тесты № 1-30  Ситуац. задачи № 1-5  Вопросы № 1-30</p>
					<p><b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p>	<p><b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией.  <b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля.  <b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Тесты № 161-180  Ситуац. задачи № 41-45  <b>Промежуточная аттестация №1</b>  Тесты № 1-30  Ситуац. задачи № 1-5  Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						больных с гастроэнтерологической патологией.	
<b>6.</b>	<b>Раздел 9. Диетотерапия при болезнях органов пищеварения</b>		<b>1</b>	<b>3</b>			
6.1	Тема 26. Пищевые источники важнейших нутриентов. Парентеральное питание	Парентеральное питание. Химический состав и энергетическая ценность препаратов для парентерального питания. Преимущества и недостатки. Энтеральное питание и продукты для него. Продукты лечебно-профилактического действия	1	3	<b>УК-1- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 181-200 Ситуац.задачи № 46-50 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. <b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 181-200 Ситуац.задачи № 46-50 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-1 - готовность к</b>	<b>Знать:</b> распространенность основных заболева-	<b>Текущий контроль:</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p> <p><b>ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</b></p>	<p>ний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.</p> <p><b>Знать:</b> основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций</p>	<p>Тесты № 181-200 Ситуац.задачи № 46-50 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 181-200 Ситуац.задачи № 46-50 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 181-200 Ситуац.задачи № 46-50 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. <b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. <b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 181-200 Ситуац.задачи № 46-50 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-8 - готовность к</b>	<b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физ-	<b>Текущий контроль:</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	культуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. <b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля. <b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией.	Тесты № 181-200 Ситуац.задачи № 46-50 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
Всего часов			10	1,3			

## 2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Методы исследования органов пищеварения</b>		<b>12</b>	<b>1</b>			
1.1	Тема 1. Клинические методы исследования гастроэнтерологических больных. Лабораторные методы исследования в гастроэнтерологии	Анамнез. Общие и локальные симптомы. Осмотр. Перкуссия. Аускультация. Пальпация. Клинический анализ крови. Биохимический анализ крови: фракции билирубина, активность печеночных и панкреатических ферментов, общий белок и белковые фракции, липидограмма, порфириновый обмен, микроэлементы (железо, медь, церулоплазмин, электролиты). Оценка гуморального иммунитета: классы Ig, серологические тесты на вирусные гепатиты, определение аутоантител, определение <i>H.pylori</i> . Оценка процессов гемокоагуляции. Определение онкомаркеров (альфа-фетопротеин	6	1	<p><b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p> <p><b>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b></p>	<p><b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p> <p><b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 Ситуац. задачи № 1-5</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 Ситуац. задачи № 1-5</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		и др.). Оценка функциональных свойств печени по синдромам (цитолиз, холестаза, мезенхимально-воспалительный). ПЦР-диагностика вирусных гепатитов. Исследование мочи: общий анализ, сахар, амилаза, желчные пигменты и уробилин. Исследование кала: копрограмма, на скрытую кровь, стеркобилин, эластаза 1. Исследование дуоденального содержимого: фракционное дуоденальное зондирование, микроскопия и биохимия желчи.			<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 Ситуац. задачи № 1-5 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
1.2	Тема 2. Инструментальные и аппаратные методы исследования органов пищеварения	Рентгенологические методы: рентгенография, рентгеноскопия, рентгеномомография. Эндоскопические методы: эзофагогастродуоденоскопия, панкреатохолангиоскопия, колоноскопия, ректороманоскопия, лапароскопия. Компьютерная томогра-	6	1	<b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение. <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 Ситуац. задачи № 1-5 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		фия. Ультразвуковое исследование. Пункционная биопсия печени, биопсия печени и поджелудочной железы под контролем УЗИ. Эластометрия печени. Видеокапсула.			<b>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. <b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 Ситуац. задачи № 1-5 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 Ситуац. задачи № 1-5 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Болезни пищевода</b>		<b>12</b>	<b>1</b>			
2.1	Тема 3. Функциональные расстройства пищевода. Ахалазия кардии.	Функциональные расстройства пищевода: этиология, патогенез, классификация. Гиперкинетиче-	6	1	<b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение. <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных,	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 21-40 Ситуац. задачи № 6-10 <b>Промежуточная</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Дивертикулы пищевода	<p>ская (первичная, вторичная), гипокинетическая (гипотония, атония, парез, паралич, халазия кардии) формы. Клиника, диагностика, диффдиагноз. Лечение (дието-, лекарственная психотерапия).</p> <p>Ахалазия кардии: этиология, патогенез, патоморфология, клиника, варианты течения, диагностика, диффдиагноз, лечение (консервативная терапия, эндоскопическая кардиодилатация, хирургические методы).</p> <p>Дивертикулы пищевода: этиология, патогенез.</p> <p>Особенности клиники в зависимости от локализации: глоточно-пищеводные, ценкеровские, бифуркационные, эпифренальные дивертикулы</p> <p>Осложнения. Диагноз и диффдиагноз</p> <p>Реабилитация, экспертиза трудоспособности при болезнях пищевода</p>				<p>несущественных, анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>	<p><b>аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p><b>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 21-40 Ситуац. задачи № 6-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p><b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распро-</b></p>	<p><b>Знать:</b> распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факто-</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 21-40 Ситуац. задачи № 6-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>странения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>ров риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.  <b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.</p>	
					<p><b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p><b>Знать:</b> нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля.  <b>Уметь:</b> организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.  <b>Владеть:</b> навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 21-40 Ситуац. задачи № 6-10  <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p><b>ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа инфор-</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации.  <b>Уметь:</b> анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 21-40 Ситуац. задачи № 6-10  <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>мации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</b>	<b>Владеть:</b> методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 21-40 Ситуац. задачи № 6-10 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. <b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. <b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 21-40 Ситуац. задачи № 6-10 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						рекомендациями; навыками оказания меди-цинской помощи при неотложных состояниях.	
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. <b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля. <b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 21-40 Ситуац. задачи № 6-10 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
2.2	Тема 4. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. ГПОД	ГЭРБ: этиология, патогенез, понятие о ГЭРБ и НЭРБ, классификация. Клиника: пищеводные и внепищеводные проявления. Диагностика, дифф-диагноз. Осложнения, пищевод Барретта. Диагностика, дифф-диагноз, лечение (дието-, лекарственная терапия, хирургические методы). ГПОД: классификация,	6	1	<b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение. <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 21-40 Ситуац. задачи № 6-10 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>УК-2 - готовность к управлению колле-</b>	<b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управле-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 21-40

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		механизмы развития (аксиальные, параззофагеальные, короткий пищевод). Клиника, клинические «маски», осложнения. Диагностика, диффдиагност. Лечение, показания к оперативному лечению.			<b>ктивом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<p>ния коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления</p>	Ситуац. задачи № 6-10 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье</b>	<p><b>Знать:</b> распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.</p>	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 21-40 Ситуац. задачи № 6-10 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>человека факторов среды его обитания</b>		
					<b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	<p><b>Знать:</b> нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 21-40 Ситуац. задачи № 6-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<b>ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</b>	<p><b>Знать:</b> основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 21-40 Ситуац. задачи № 6-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов</b>	<p><b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологиче-</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 21-40 Ситуац. задачи № 6-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b></p>	<p>ских заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической пато-логией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.</p>	<p>Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p><b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b></p>	<p><b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях.</p> <p><b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 21-40 Ситуац. задачи № 6-10 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p><b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у па-</b></p>	<p><b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией.</p> <p><b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 21-40 Ситуац. задачи № 6-10 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>циентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля. <b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией.	Вопросы № 1-30
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Болезни желудка и ДПК</b>		<b>18</b>	<b>1</b>			
3.1	Тема 5. Функциональные расстройства желудка . Острый гастрит. Хронический гастрит и дуоденит	ФРЖ: классификация, Римские критерии. Этиология и патогенез. Клиника функциональной диспепсии (синдром боли в эпигастриальной области, постпрандиальный дистресс-синдром, неспецифический вариант). Отдельные формы функциональных расстройств (кардиоспазм, пилороспазм, острое расширение желудка, аэрофагия, привычная рвота). Диагностика, диффдиагност. Лечение (дието-, лекарственная, физио-, психотерапия, санаторно-курортное лечение).	6	1	<b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение. <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 41-60 Ситуац.задачи № 11-15 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. <b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические,	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 41-60 Ситуац.задачи № 11-15 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Профилактика. Острый гастрит: классификация, этиология и патогенез. Клиника, диагноз и диффдиагноз. Лечение. Прогноз, профилактика. Экспертиза трудоспособности. Хронический гастрит: классификация, Сиднейская система, Хьюстонская классификация. Этиология и патогенез, роль Нр. Клиника хронического гастрита (атрофического фундального, аутоиммунного, антрального, ассоциированного с Нр, рефлюкс-гастрита), особые формы гастрита. Клиника хронического дуоденита, морфологические формы (поверхностный, эрозивный, атрофический). Диагностика, диффдиагноз. Лечение (дието-, фито-, лекарственная терапия, санаторно-курортное лечение). Профилактика, диспансеризация. Экспертиза трудоспособности.				конфессиональные и культурные различия. <b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	
					<b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<b>Знать:</b> распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний. <b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным. <b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 41-60 Ситуац.задачи № 11-15 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и</b>	<b>Знать:</b> нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилак-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 41-60 Ситуац.задачи № 11-15 <b>Промежуточная</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	<p>тических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<b>аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</b>	<p><b>Знать:</b> основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций</p>	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 41-60 Ситуац. задачи № 11-15 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных</b>	<p><b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клини-</p>	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 41-60 Ситуац. задачи № 11-15 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>со здоровьем (МКБ)</b>	ческими классификациями.	
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	<p><b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях.</p> <p><b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 41-60 Ситуац.задачи № 11-15</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<p><b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией.</p> <p><b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назна-</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 41-60 Ситуац.задачи № 11-15</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						чению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией.	
3.2	Тема 6. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	Классификация, этиология, патогенез, роль Нр. Клиника в зависимости от локализации поражения, варианты клинического течения. Осложнения. Диагностика и диффдиагноз. Лечение (лекарственная терапия, местное лечение, немедикаментозные методы - дието-, фито-, физио-, рефлексотерапия, санаторно-курортное лечение). Показания к хирургическому лечению. Диспансеризация, противорецидивное лечение. Экспертиза трудоспособности. Симптоматические язвы желудка и ДПК: при сердечно-сосудистой патологии, хронических поражениях легких, гепатитах и циррозах, эндокринные язвы (при гиперпаратиреозе, тиреотоксикозе, синдроме Золлин-	6	1	<b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение. <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 41-60 Ситуац.задачи № 11-15 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. <b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 41-60 Ситуац.задачи № 11-15 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных</b>	<b>Знать:</b> распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внеш-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 41-60 Ситуац.задачи № 11-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		гера-Эллисона), при заболеваниях крови, почек, коллагенозах. Лекарственные язвы (стероидные, аспириновые, при приеме НПВП). Стрессовые язвы (при ожоговой болезни, ОНМК и травмах ЦНС, инфаркте миокарда и кардиогенном шоке, после хирургических вмешательств).			<p><b>на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p> <p><b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p>ней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.</p>	<p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p><b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p><b>Знать:</b> нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспан-</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 41-60 Ситуац. задачи № 11-15 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						серного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	
					<b>ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</b>	<b>Знать:</b> основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации. <b>Уметь:</b> анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций. <b>Владеть:</b> методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 41-60 Ситуац.задачи № 11-15 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 41-60 Ситуац.задачи № 11-15 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. <b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследова-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 41-60 Ситуац.задачи № 11-15 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ний для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. <b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания меди-цинской помощи при неотложных состояниях.	Вопросы № 1-30
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. <b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля. <b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 41-60 Ситуац.задачи № 11-15 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
3.3	Тема 7. Болезни оперированного желудка (постгастрорезекционные и постваго-	Болезни оперированного желудка: общие вопросы, наиболее распространенные методы резекции желудка. Классификация	6	1	<b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение. <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и профессио-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 41-60 Ситуац.задачи № 11-15 <b>Промежуточная</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	томические расстройства). Редкие заболевания желудка и ДПК	постгастрорезекционных расстройств. Патогенез, клиника: функциональные (демпинг-синдром, функциональный синдром приводящей петли, гипогликемический синдром, постгастрорезекционная астения) и органические (механические: механический синдром приводящей петли, нарушение функции желудочно-кишечного соустья; воспалительно-дистрофические: гастрит культи желудка, анастомозит, пептические язвы культи желудка, анастомоза, тонкой кишки, холецистит, панкреатит) расстройства; постгастрорезекционная дистрофия. Общие вопросы, показания к селективной проксимальной ваготомии. Патогенез, клиника постваготомических расстройств: функциональных (демпинг-синдром, гастро- и дуоденостазы, дискинезии кишечника, нарушения функции жел-				нальные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	<b>аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. <b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 41-60 Ситуац. задачи № 11-15 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболева-</b>	<b>Знать:</b> распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний. <b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний)	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 41-60 Ситуац. задачи № 11-15 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>чного пузыря, печени, поджелудочной железы); органических (рецидивы язв гастродуоденальной зоны, рефлюкс-эзофагит, рефлюкс-гастрит, ЖКБ). Диагностика, диффдиагност. Лечение: дието-, медикаментозная терапия, показания к хирургическому лечению. Диспансеризация, профилактика. Экспертиза трудоспособности.</p> <p>Редкие заболевания желудка и ДПК: туберкулез, сифилитическое поражение, актиномикоз желудка и ДПК; болезнь Крона с поражением желудка и ДПК; саркоидоз, лимфогранулематоз, амилоидоз желудка и ДПК (клиника, диагностика, тактика ведения).</p>			<p><b>ний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p> <p><b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p> <p><b>ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях</b></p>	<p>при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.</p> <p><b>Знать:</b> нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> <p><b>Знать:</b> основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой расчета основных медико-</p>	<p>ФОС, подтверждающий освоение компетенции</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 41-60 Ситуац.задачи № 11-15</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					здоровья взрослого населения и подростков	демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 41-60 Ситуац. задачи № 11-15 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. <b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. <b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 41-60 Ситуац. задачи № 11-15 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						помощи при неотложных состояниях.	
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<p><b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией.</p> <p><b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 41-60 Ситуац.задачи № 11-15</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Болезни печени</b>		<b>24</b>	<b>1</b>			
4.1	Тема 8. Основные гепатологические синдромы. Билиарный цирроз печени. Болезни накопления и энзимопатии	Основные гепатологические синдромы (клиника, диагностика): желтуха, холестаза, портальная гипертензия, асцит, печеночная недостаточность. Дифференциальный диагноз желтух. Билиарный цирроз печени: этиология и патогенез, морфологические особенности, классифи-	6	1	<b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<p><b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<b>УК-2 - готовность к</b>	<b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его	<b>Текущий контроль:</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>кация. Особенности клиники при первичном и вторичном билиарном циррозе. Диффдиагност при холестазае. Исходы. Общие принципы лечения (режим, диета, лекарственная терапия, гемо- и лимфосорбция, показания к трансплантации печени, хирургическое лечение).</p> <p>Болезни накопления и энзимопатии: этиология и патогенез, морфологические особенности. Клиника, особенности отдельных форм (гемохроматоз, наследственные пигментные гепатозы, порфирия, амилоидоз, жировой гепатоз, гепатоцеребральная дистрофия). Осложнения. Диагноз и диффдиагност. Исходы. Общие принципы лечения отдельных нозологических форм. Диспансеризация. Экспертиза трудоспособности.</p>			<p><b>управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b></p>	<p>особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления</p>	<p>Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p><b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного</b></p>	<p><b>Знать:</b> распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>		
					<b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	<p><b>Знать:</b> нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<b>ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</b>	<p><b>Знать:</b> основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, сим-</b>	<p><b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>птомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b></p>	<p><b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.</p>	<p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p><b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b></p>	<p><b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях.</p> <p><b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p><b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и</b></p>	<p><b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией.</p> <p><b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформули-</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	рывать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля. <b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией.	Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
4.2	Тема 9. Хронические гепатиты	Этиология, патогенез, морфологические особенности. Классификация Хронические вирусные гепатиты. Хронический гепатит В: особенности патогенеза, маркеры, стадии HBV-инфекции, механизмы хронизации, клинические проявления. Хронический гепатит С: особенности патогенеза, маркеры, клинические проявления (печеночные, внепеченочные). Хронический гепатит Д: маркеры, особенности течения Хронический аутоиммунный гепатит: иммунные механизмы и аутоантитела, морфологи-	6	1	<b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение. <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац. задачи № 16-20 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. <b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац. задачи № 16-20 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ческие особенности, клинические проявления (печеночные, внепеченочные). Хронический лекарственный гепатит. Криптогенный гепатит. Диагностика, диффдиагноз хронических гепатитов. Общие принципы лечения хронических гепатитов, диета и режим, лекарственная терапия, немедикаментозные методы (фитотерапия, гипербарическая оксигенация, санаторно-курортное лечение), трансплантация печени. Прогноз и исходы, диспансеризация Экспертиза трудоспособности			<p>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению</p>	<p><b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления</p> <p><b>Знать:</b> распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.</p> <p><b>Знать:</b> нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля. <b>Уметь:</b> организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. <b>Владеть:</b> навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</b>	<b>Знать:</b> основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации. <b>Уметь:</b> анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций. <b>Владеть:</b> методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац. задачи № 16-20 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац. задачи № 16-20 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b></p>	<p><b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях.</p> <p><b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p><b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p>	<p><b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией.</p> <p><b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией.	
4.3	Тема 10. Цирроз печени	<p>Этиология и патогенез, морфогенез. Классификация, активность и компенсация. Основные клинические синдромы. Печеночная недостаточность. Портальная гипертензия. Спленомегалия и синдром гиперспленизма. Асцит. Желтуха. Геморрагический синдром.</p> <p>Системные поражения</p> <p>Осложнения: кровотечение из расширенных вен желудка и пищевода, гепаторенальный синдром, печеночная энцефалопатия и кома, спонтанный бактериальный перитонит. Исходы. Диагностика, диффдиагноз. Общие принципы лечения, диета и режим, лекарственная терапия, немедикаментозные методы: гипербарическая оксигенация, гемосорбция, показания к трансплантации печени. Диспансеризация. Экспе-</p>	6	1	<p><b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p>	<p><b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p><b>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления</p>	<p>Тесты № 61-80 Практические навыки № Ситуационные задачи № ___ и т.д.</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p><b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и</b></p>	<p><b>Знать:</b> распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20</p> <p><b>Промежуточная</b></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		риза трудоспособности			<p><b>укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.</p>	<p><b>аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p><b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p><b>Знать:</b> нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац. задачи № 16-20 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						больными.	
					<b>ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</b>	<b>Знать:</b> основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации. <b>Уметь:</b> анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций. <b>Владеть:</b> методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. <b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику веде-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ния пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>	
					<p><b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p>	<p><b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией.</p> <p><b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
4.4	Тема 11. Заболевания сосудов печени. Алкогольные поражения печени. Поражения печени при болезнях внут-	Заболевания сосудов печени: этиология, патогенез. Классификация: заболевания печеночной артерии, воротной вены, печеночных вен. Особен-	6	1	<p><b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p>	<p><b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ренних органов	ности течения отдельных клинических форм. Осложнения. Диагноз и диффдиагноз. Исходы. Общие принципы консервативной терапии, хирургическое лечение. Экспертиза трудоспособности. Алкогольные поражения печени: Факторы риска. Метаболизм этанола в печени. Особенности морфологии и клиники отдельных форм: алкогольная гепатомегалия, жировой гепатоз, острый и хронический алкогольный гепатит, фиброз и цирроз печени, гепатоцеллюлярная карцинома. Диагностика, диффдиагноз. Прогноз. Лечение, показания к трансплантации печени. Поражения печени при болезнях внутренних органов: (клинические проявления, диагностика): при хронической недостаточности кровообращения, системных заболеваниях, заболеваниях органов пищеварения и				любую поступающую информацию <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. <b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац. задачи № 16-20 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диа-</b>	<b>Знать:</b> распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний. <b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим боль-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац. задачи № 16-20 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		системы кроветворения, эндокринных расстройств, септических состояниях. Печень при беременности.			<b>гностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	ным. <b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.	
					<b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	<b>Знать:</b> нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля. <b>Уметь:</b> организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. <b>Владеть:</b> навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого</b>	<b>Знать:</b> основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации. <b>Уметь:</b> анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций. <b>Владеть:</b> методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>населения и подростков</b>	деятельности медицинских организаций	Вопросы № 1-30
					<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<p><b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	<p><b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях.</p> <p><b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<p><b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией.</p> <p><b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
5.	<b>Раздел 5. Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей, поджелудочной железы</b>		<b>18</b>	<b>1</b>			
5.1	Тема 12. ДЖВП. Холециститы. Холангиты	ДЖВП: этиология и патогенез, классификация. Римские критерии. Особенности клинических проявлений различных форм. Диагностика, диффдиагноз. Лечение: лекарственная терапия, немедикаментозные методы	6	1	<b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<p><b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 81-100 Ситуац.задачи № 21-25</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		(психо-, фито-, физиотерапия, ЛФК, санаторно-курортное лечение). Профилактика. Холециститы: этиология и патогенез, морфология, классификация. Особенности течения острого и хронического холецистита. Осложнения. Диагноз и диффдиагноз. Исходы. Общие принципы лечения, лекарственная терапия, немедикаментозные методы: дието-, фито-, физио-, психотерапия, санаторно-курортное лечение; показания к хирургическому лечению. Холангиты: этиология, патогенез, морфология, классификация. Особенности клинических проявлений острых и хронических холангитов. Осложнения. Диагностика, диффдиагноз. Исходы. Лечение: консервативная терапия, показания к хирургическому лечению. Профилактика, диспансеризация, экспертиза тру-				выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	
					<b>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. <b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 81-100 Ситуац.задачи № 21-25 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и</b>	<b>Знать:</b> распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний. <b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным. <b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 81-100 Ситуац.задачи № 21-25 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		доспособности при ДЖВП, холециститах и холангитах			<b>развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.	
					<b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	<b>Знать:</b> нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля. <b>Уметь:</b> организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. <b>Владеть:</b> навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 81-100 Ситуац.задачи № 21-25 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</b>	<b>Знать:</b> основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации. <b>Уметь:</b> анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций. <b>Владеть:</b> методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 81-100 Ситуац.задачи № 21-25 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-5 - готовность к</b>	<b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и	<b>Текущий контроль:</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	Тесты № 81-100 Ситуац.задачи № 21-25 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. <b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. <b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 81-100 Ситуац.задачи № 21-25 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных фак-</b>	<b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначе-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 81-100 Ситуац.задачи № 21-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>торов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<p>нию больным с гастроэнтерологической патологией.</p> <p><b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией.</p>	<p>25</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
5.2	Тема 13. Желчно-каменная болезнь. ПХЭС	ЖКБ: этиология, патогенез, механизмы образования желчных камней, морфология. Клиника Особенности клиники в зависимости от локализации камней (в пузырном, печеночных протоках, при холедохолитиазе). Желчная колика. Латентное течение. Осложнения Диагноз и диффдиагноз. Исходы. Общие принципы консервативной терапии, медикаментозная литотрипсия (показания, противопоказания), ударно-волновая экстракорпо-	6	1	<p><b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p> <p><b>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и куль-</b></p>	<p><b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p> <p><b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его осо-</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 81-100 Ситуац. задачи № 21-25</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 81-100 Ситуац. задачи № 21-25</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ральная литотрипсия; хирургические методы лечения (показания, противопоказания). Диспансеризация. Экспертиза трудоспособности ПХЭС: патогенетические механизмы развития. Клиника, особенности отдельных клинических форм. Осложнения. Диагноз и диффдиагноз. Исходы. Лечение: общие принципы консервативной терапии, хирургическое лечение. Диспансеризация. Экспертиза трудоспособности			<b>турные различия</b>	бенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия. <b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<b>Знать:</b> распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний. <b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным. <b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 81-100 Ситуац. задачи № 21-25 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических меди-</b>	<b>Знать:</b> нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хро-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 81-100 Ситуац. задачи № 21-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>цинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	<p>ническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>25</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<b>ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</b>	<p><b>Знать:</b> основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 81-100 Ситуац.задачи № 21-25</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической класси-</b>	<p><b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической пато-логией; алгоритмом</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 81-100 Ситуац.задачи № 21-25</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>фикацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. <b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. <b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 81-100 Ситуац.задачи № 21-25 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. <b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля. <b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарст-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 81-100 Ситуац.задачи № 21-25 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						венных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией.	
5.3	Тема 14. Хронический панкреатит. Муковисцидоз. Камни поджелудочной железы	Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника. Варианты клинического течения: латентная (безболевая) форма; Болевая форма; хронический рецидивирующий панкреатит; псевдоопухолевая (гиперпластическая) форма. Клиника в фазе обострения, ремиссии. Осложнения. Диагноз и диффдиагноз. Лечение хронического панкреатита в фазе обострения. Синдромная терапия: купирование болевого синдрома, борьба с шоком и коллапсом, обезвоживанием организма, нарушением электролитного баланса, создание физиологического покоя больному органу, диетотерапия. Лекарственная терапия, показания к хирургическому лечению. Лечение	6	1	<b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение. <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 101-120 Ситуац. задачи № 26-30 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. <b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 101-120 Ситуац. задачи № 26-30 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-1 - готовность к осуществлению</b>	<b>Знать:</b> распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 101-120

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>хронического панкреатита в фазе ремиссии: диетотерапия, лекарственная терапия, немедикаментозное лечение: фито-, физиотерапия, санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансеризация. Экспертиза трудоспособности.</p> <p>Муковисцидоз: этиология, патоморфология. Варианты клинического течения. Диагноз и дифф-диагноз. Общие принципы консервативного лечения. Экспертиза трудоспособности.</p> <p>Камни поджелудочной железы: этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, варианты клинического течения. Осложнения. Диагноз и дифф-диагноз. Лечение: общие принципы консервативного лечения, показания к хирургическому лечению. Экспертиза трудоспособности.</p>			<p><b>комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p> <p><b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p>здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.</p> <p><b>Знать:</b> нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>Ситуац.задачи № 26-30</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b></p> <p>Тесты № 1-30</p> <p>Ситуац. задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-30</p> <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Тесты № 101-120</p> <p>Ситуац.задачи № 26-30</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b></p> <p>Тесты № 1-30</p> <p>Ситуац. задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	
					<b>ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</b>	<b>Знать:</b> основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации. <b>Уметь:</b> анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций. <b>Владеть:</b> методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 101-120 Ситуац.задачи № 26-30 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 101-120 Ситуац.задачи № 26-30 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской</b>	<b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 101-120 Ситуац.задачи № 26-30 <b>Промежуточная аттестация №1</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>помощи</b>	<b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. <b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.	Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. <b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля. <b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 101-120 Ситуац. задачи № 26-30 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
<b>6.</b>	<b>Раздел 6. Болезни кишечника</b>		<b>30</b>	<b>3</b>			
6.1	Тема 15. Функцио-	Функциональные заболе-	6	3	<b>УК-1 - готовность к</b>	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и систем-	<b>Текущий контроль:</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	нальные заболевания кишечника. Болезни нарушенного всасывания, сосудистые заболевания тонкой кишки. Синдром мальабсорбции	вания кишечника: классификация, Римские критерии; этиология и патогенез. Синдром раздраженного кишечника: критерии диагноза, клинические варианты; диагностика, диффдиагност. Прогноз. Лечение: диета, медикаментозная терапия; немедикаментозные методы (психо-, физиотерапия, ЛФК, санаторно-курортное лечение). Запор: классификация, этиология и патогенез, клиника, диагноз и диффдиагност, осложнения, прогноз. Лечение: лечебное питание; медикаментозная терапия; немедикаментозные методы. Функциональная диарея и метеоризм: клиника, диагностика, лечебные мероприятия. Болезни нарушенного всасывания. Интестинальные энзимопатии – дефицит энтерокиназы (энтеропептидазы), дисахаридазная недостаточность (лактазы, инверта-			<b>абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	ного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение. <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-35 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. <b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-35 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа</b>	<b>Знать:</b> распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний. <b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-35 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		зы, изомальтазы, трегалазы): этиология и патогенез, клинические проявления, диагноз и дифф-диагноз, лечение, профилактика. Целиакия (глютенная энтеропатия): этиология и патогенез, патоморфология, классификация, клиническая картина, осложнения, течение и прогноз. диагностика, диффдиагноз, лечение (аглютенная диета, медикаментозная терапия). Тропическая спру и болезнь Уиппла: этиология и патогенез, клиника, диагностика, течение, осложнения, прогноз, лечение. Диспансеризация, экспертиза трудоспособности при нарушениях всасывания. Сосудистые заболевания тонкой кишки (абдоминальная пурпура, интестинальная ишемия): этиология, патогенез, патоморфология, клиника, лечение, течение, прогноз Синдром мальабсорбции: этиология и патогенез.			<p><b>жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p> <p><b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p> <p><b>ПК-4 - готовность к применению социально-гигиеничес-</b></p>	<p>риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.</p> <p><b>Знать:</b> нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> <p><b>Знать:</b> основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-35</p> <p><b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Виды диареи. Нарушения обмена (белкового, липидного и углеводного, водно-электролитного и Витаминного. Осложнения со стороны других органов и систем. Диагностика. Лечение: диета (стандартная и элиминационная), энтеральное питание, парентеральное питание (белковое, углеводное, липидное), лекарственная терапия. Мальабсорбция при патологии иммунной системы			<b>ких методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</b>	<b>Уметь:</b> анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций. <b>Владеть:</b> методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	35 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-35 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. <b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-35 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания меди-цинской помощи при неотложных состояниях.	
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. <b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля. <b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-35 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
6.2	Тема 16. Воспалительные заболевания толстой кишки.	Язвенный колит: этиология, патогенез, патоморфология, классификация, клинические проявления, диагностика, диффдиагноз, осложнения, внекишечные проявления, течение и прогноз. Лечение: диетотерапия, парентеральное белковое	6	3	<b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение. <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профес-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-35 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		питание, гемотрансфузии, лекарственная терапия, биологические препараты; немедикаментозные методы; показания к хирургическому лечению. Болезнь Крона: этиология, патогенез, патоморфология, классификация, особенности течения в зависимости от локализации процесса (поражение желудка, тонкой кишки (регионарный илеит), толстой кишки, анальной области), диагностика, диффдиагноз, осложнения (местные, системные), течение, прогноз. Лечение: лечебное питание, парентеральное белковое питание, гемотрансфузии, лекарственная терапия, биологические препараты, показания к хирургическому лечению. Недифференцированный колит: клиника, диагностика, особенности лечения. Диспансеризация, экспертиза трудоспособности при ВЗК.				сиональных задач	
					<b>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. <b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-35 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также</b>	<b>Знать:</b> распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний. <b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным. <b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-35 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.	
					<b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	<b>Знать:</b> нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля. <b>Уметь:</b> организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. <b>Владеть:</b> навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-35 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</b>	<b>Знать:</b> основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации. <b>Уметь:</b> анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций. <b>Владеть:</b> методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-35 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-5 - готовность к определению у паци-</b>	<b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем челове-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b></p>	<p>ка. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний.  <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности.  <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.</p>	<p>Ситуац.задачи № 31-35  <b>Промежуточная аттестация №1</b>  Тесты № 1-30  Ситуац. задачи № 1-5  Вопросы № 1-30</p>
					<p><b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b></p>	<p><b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях.  <b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.  <b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Тесты № 121-140  Ситуац.задачи № 31-35  <b>Промежуточная аттестация №3</b>  Тесты № 1-30  Ситуац. задачи № 1-5  Вопросы № 1-30</p>
					<p><b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных</b></p>	<p><b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Тесты № 121-140  Ситуац.задачи № 31-35</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля. <b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией.	<b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
6.3	Тема 17. Другие колиты. Амилоидоз, специфические заболевания кишечника	Другие колиты (ишемический, псевдомембранозный, коллагеновый, лимфоцитарный, микроскопический): этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, диффдиагноз, течение, прогноз. Лечение: консервативное, показания к хирургическому лечению. Радиационный колит (клиника, диагностика) Амилоидоз кишечника: классификация, первичный генерализованный амилоидоз, генетические варианты амилоидоза,	6	3	<b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>  <b>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение. <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач  <b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. <b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толе-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-35 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30  <b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-35 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>клиника, диагностика, диффдиагноз, прогноз, лечение.</p> <p>Туберкулез кишечника (первичный, вторичный): этиология и патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, течение и прогноз, лечение.</p> <p>Сифилис кишечника: этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, течение и прогноз, лечение.</p> <p>Актиномикоз кишечника: этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, течение и прогноз, лечение</p>				<p>рантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления</p>	Вопросы № 1-30
					<p><b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p><b>Знать:</b> распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-35</p> <p><b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p><b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,</b></p>	<p><b>Знать:</b> нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требова-</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-35</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	<p>ния к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</b>	<p><b>Знать:</b> основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций</p>	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац. задачи № 31-35 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</b>	<p><b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками</p>	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац. задачи № 31-35 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	<p><b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях.</p> <p><b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-35</p> <p><b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<p><b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией.</p> <p><b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-35</p> <p><b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией.	
6.4	Тема 18. Аномалии развития толстой кишки, дивертикулез. Дисбиоз кишечника.	Аномалии развития толстой кишки (болезнь Гишпрунга, долихосигма, идиопатический мегаколон), диффузный полипоз толстой кишки: классификация, этиология и патогенез, клиника, диагностика, дифдиагноз, осложнения, лечение (консервативное, показания к хирургическому лечению). Дивертикулез кишечника: общие понятия о дивертикулах, классификация, локализация (дивертикулы тонкой кишки, дивертикул Меккеля, дивертикулы толстой кишки), этиология и патогенез, клиника, диагностика, осложнения, лечение (консервативное, показания к хирургическому лечению) Диспансеризация, экспертиза трудоспособно-	6	3	<b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение. <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-35 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. <b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-35 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса меропр-</b>	<b>Знать:</b> распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболева-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		сти при аномалиях кишечника. Дисбиоз кишечника: нормальный состав микрофлоры тонкой и толстой кишки, причины дисбактериоза кишечника, классификация, клиника, диагностика, дифф-диагноз, течение, прогноз Принципы коррекции: функциональное лечебное питание, лечение основного заболевания, лекарственная терапия. Профилактика			<b>ятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>  <b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	ний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний. <b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным. <b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.  <b>Знать:</b> нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля. <b>Уметь:</b> организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. <b>Владеть:</b> навыком проведения профилактических	35 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30  <b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-35 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	
					<b>ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</b>	<b>Знать:</b> основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации. <b>Уметь:</b> анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций. <b>Владеть:</b> методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-35 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-35 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. <b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-35 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>	Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<p><b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p>	<p><b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией.</p> <p><b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац. задачи № 31-35</p> <p><b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
6.5	Тема 19. Заболевания прямой кишки, заднего прохода, ануса	Хронический парапроктит (свищи прямой кишки): этиология, патогенез, классификация свищей,	6	3	<p><b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p>	<p><b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных,</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац. задачи № 31-35</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>клиника, диагностика, диффдиагноз, осложнения, профилактика. Лечение: консервативное, показания к хирургическому лечению.</p> <p>Геморрой: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, профилактика, лечение (консервативное в зависимости от формы, стадии, степени тяжести, показания к хирургическому лечению.</p> <p>Трещины заднего прохода, зуд анального отверстия, недостаточность анального жома: этиология, патогенез, клиника, диагностика, диффдиагноз, осложнения, профилактика, лечение: консервативное, показания к хирургическому лечению</p>				<p>несущественных, анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>	<p><b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p><b>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац. задачи № 31-35</p> <p><b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p><b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распро-</b></p>	<p><b>Знать:</b> распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факто-</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац. задачи № 31-35</p> <p><b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>странения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>ров риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.  <b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.</p>	
					<p><b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p><b>Знать:</b> нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля.  <b>Уметь:</b> организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.  <b>Владеть:</b> навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Тесты № 121-140  Ситуац.задачи № 31-35  <b>Промежуточная аттестация №3</b>  Тесты № 1-30  Ситуац. задачи № 1-5  Вопросы № 1-30</p>
					<p><b>ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа инфор-</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации.  <b>Уметь:</b> анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Тесты № 121-140  Ситуац.задачи № 31-35  <b>Промежуточная аттестация №3</b></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>мации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</b>	<b>Владеть:</b> методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац. задачи № 31-35 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. <b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. <b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац. задачи № 31-35 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						рекомендациями; навыками оказания меди-цинской помощи при неотложных состояниях.	
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. <b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля. <b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-35 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
<b>7.</b>	<b>Раздел 7. Неотложные состояния в гастроэнтерологии</b>		<b>18</b>	<b>3</b>			
7.1	Тема 20. Неотложные состояния при болезнях пищевода, желудка и ДПК, кишечника	Неотложные состояния при болезнях пищевода (этиология и патогенез, классификация; клиника, диагностика и диффдиагноз, осложнения, терапевтическая тактика и показания к хирургическому лечению):	6	3	<b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение. <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36-40 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>- ожоги пищевода - инородные тела пищевода - перфорация пищевода - острое ущемление ГПОД Неотложные состояния при болезнях желудка и ДПК (этиология, патогенез, клиника, диагностика, диффдиагноз, терапевтическая тактика и показания к хирургическому лечению): - острая флегмона желудка - разрыв желудка - острое расширение желудка - осложнения язвенной болезни желудка и ДПК (кровотечение, перфорация язвы, пенетрация язвы, декомпенсированный стеноз привратника)</p> <p>Неотложные состояния при болезнях кишечника (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, терапевтическая тактика, показания к хи-</p>				<p>выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>	
					<b>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<p><b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. <b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36-40 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и</b>	<p><b>Знать:</b> распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний. <b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным. <b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36-40 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>ругическому лечению):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- флегмона кишки</li> <li>- острая кишечная непроходимость, особенности клиники при тонкокишечной и толстокишечной непроходимости</li> <li>- острый аппендицит</li> <li>- тромбоз мезентеральных сосудов</li> <li>- острый парапроктит</li> </ul>			<p><b>развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.	
					<p><b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p><b>Знать:</b> нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36-40</p> <p><b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p><b>ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36-40</p> <p><b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p><b>ПК-5 - готовность к</b></p>	<p><b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36-40 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. <b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. <b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36-40 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных фак-</b>	<b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначе-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>торов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<p>нию больным с гастроэнтерологической патологией.</p> <p><b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией.</p>	40 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
7.2	Тема 21. Неотложные состояния при болезнях печени, желчного пузыря и желчевыводящих путей, поджелудочной железы, селезенки	Неотложные состояния при болезнях печени, желчного пузыря и желчевыводящих путей (этиология, патогенез, патоморфология, классификация, клиника, диагностика, диффдиагноз, осложнения, лечение – диетотерапия, терапевтическая тактика и показания к хирургическому лечению) - острый холецистит, острый холангит - острые заболевания сосудов печени (инфаркт печени, тромбоз ворот-	6	3	<b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<p><b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36-40 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и куль-</b>	<p><b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его осо-</p>	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36-40 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ной вены, тромбоз печеночных вен) - абсцессы печени Печеночная кома: этиология, патогенез, патоморфология, классификация, клинические проявления, диагностика, диффдиагноз, лечение (диетотерапия, консервативное лечение, гемосорбция, гипербарическая оксигенация, принципы интенсивной терапии, хирургическое лечение (включая трансплантацию печени), прогноз Неотложные состояния при болезнях поджелудочной железы, селезенки: - острый панкреатит: этиология, патогенез, патоморфология, клиника, клинические варианты, диагностика, диффдиагноз, осложнения (шок, коллапс, острая почечная недостаточность, тромбозы, гипергликемия) - псевдокисты: терапевтическая тактика, показания к хирургическому лече-			<b>турные различия</b>	бенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия. <b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<b>Знать:</b> распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний. <b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным. <b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36-40 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических меди-</b>	<b>Знать:</b> нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хро-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		нию - инфаркт селезенки: этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, диффдиагноз, терапевтическая тактика, показания к хирургическому лечению			<b>цинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	ническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля. <b>Уметь:</b> организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. <b>Владеть:</b> навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	40 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</b>	<b>Знать:</b> основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации. <b>Уметь:</b> анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций. <b>Владеть:</b> методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 141-160 Ситуац. задачи № 36-40 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической класси-</b>	<b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической пато-логией; алгоритмом	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 141-160 Ситуац. задачи № 36-40 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>фикацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. <b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. <b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36-40 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. <b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля. <b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарст-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36-40 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						венных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией.	
7.3	Тема 22. Острые гастроинтестинальные кровотечения. Ущемленные грыжи. Острые абдоминальные синдромы при заболеваниях других органов и систем	Острые гастроинтестинальные кровотечения: этиология, патогенез, классификация, клиника, особенности в зависимости от причины кровотечения, возрастные особенности течения, диагностика, диффдиагноз, осложнения, терапевтическая тактика, показания к хирургическому лечению, профилактическое противорецидивное лечение. Ущемленные грыжи: этиология, патогенез, клиника, диагностика, диффдиагноз, терапевтическая тактика и показания к хирургическому лечению. Острые абдоминальные синдромы при заболеваниях других органов и систем (диагноз и дифференциальный диагноз,	6	3	<b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение. <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36-40 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. <b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36-40 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-1 - готовность к осуществлению</b>	<b>Знать:</b> распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 141-160

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		терапевтическая тактика): - болезни сердца: инфаркт миокарда, бактериальный эндокардит, расслаивающаяся аневризма аорты - болезни органов дыхания: пневмония, спонтанный пневмоторакс, плеврит - почечная колика - диабетическая кома - острые гастроэнтерологические синдромы при отравлениях и интоксикациях - гинекологические заболевания (внематочная беременность, апоплексия яичника, пельвиоперитонит) - инфекционные заболевания			<b>комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний. <b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным. <b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.	Ситуац.задачи № 36-40 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	<b>Знать:</b> нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля. <b>Уметь:</b> организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и дис-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36-40 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						пансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. <b>Владеть:</b> навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	
					<b>ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</b>	<b>Знать:</b> основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации. <b>Уметь:</b> анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций. <b>Владеть:</b> методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36-40 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36-40 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании</b>	<b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургиче-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36-40

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	ских методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. <b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. <b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.	<b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. <b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля. <b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 141-160 Ситуац. задачи № 36-40 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
<b>8.</b>	<b>Раздел 8. Отдель-</b>		<b>12</b>	<b>1</b>			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>ные вопросы смежной патологии</b>						
8.1	Тема 23. Кишечные инфекции	Кишечные инфекции (этиология, патогенез, клиника, клинические формы, диагностика, диффдиагноз, лечение, исходы, профилактика): - сальмонеллез - пищевые токсикоинфекции и ботулизм - эшерихиозы - иерсиниоз - дизентерия - тифо-паратифозные заболевания Холера: этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника и диагностика различных клинических форм, критерии тяжести, критерии степени дегидратации, диффдиагноз, особенности ведения больных, лечение, профилактика	6	1	<b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение. <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41-45 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. <b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41-45 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	<b>Знать:</b> распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основ-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41-45 <b>Промежуточная аттестация №1</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p> <p><b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p>ные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.</p> <p><b>Знать:</b> нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 161-180 Ситуац. задачи № 41-45 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации.  <b>Уметь:</b> анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций.  <b>Владеть:</b> методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41-45  <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p><b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b></p>	<p><b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний.  <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности.  <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41-45  <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p><b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b></p>	<p><b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях.  <b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41-45  <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>	
					<p><b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p>	<p><b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией.</p> <p><b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41-45</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
8.2	Тема 24. Гельминтозы. Пищевая аллергия	Гельминтозы: классификация (нематодозы, цестодозы, трематодозы, протозоозы (лямблиоз, амебиаз), источники инвазии и механизмы заражения.	6	1	<p><b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p>	<p><b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41-45</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Клиника: общие проявления, аллергический синдром, кишечный синдром. Диагностика: клиническая, лабораторная. Лечение, критерии эффективности. Профилактика. Пищевая аллергия: виды пищевой непереносимости, характеристика пищевых аллергенов. Патогенез. Клинические проявления: общие проявления, поражение органов пищеварения, дыхания, кровообращения, гематологический синдром. Диагностика: анамнез, пищевой дневник, элиминационные диеты, провокационные тесты с пищевыми аллергенами, лабораторные методы, кожные пробы. Диффдиагноз. Лечение: этиотропная терапия, лечение иммунных нарушений, симптоматическая терапия, лечение сопутствующих хронических заболеваний. Профилактика. Понятие о ге-				<b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. <b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41-45 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их</b>	<b>Знать:</b> распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний. <b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным. <b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки выражен-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41-45 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		нетически модифицированных продуктах			<b>возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	ности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.	
					<b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	<b>Знать:</b> нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля. <b>Уметь:</b> организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. <b>Владеть:</b> навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41-45 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</b>	<b>Знать:</b> основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации. <b>Уметь:</b> анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций. <b>Владеть:</b> методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41-45 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b></p>	<p><b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41-45</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p><b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b></p>	<p><b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях.</p> <p><b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41-45</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p><b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных фак-</b></p>	<p><b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначе-</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41-</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>торов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	нию больным с гастроэнтерологической патологией. <b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля. <b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией.	45 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
9.	<b>Раздел 9. Диетотерапия при болезнях органов пищеварения</b>		12	3			
9.1	Тема 25. Теория сбалансированного питания. Строение, биологическая роль и пищевые источники важнейших нутриентов	Принципы рационального питания здорового человека. Связь обмена углеводов, жиров, белков. Основные незаменимые факторы питания. Понятие о нутриентах, клеточном питании. Нормы потребности в энергии, основных пищевых веществах и микро-нутриентах в зависимости от пола, возраста, профессии, физиологическо-	6	3	<b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение. <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41-45 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерант-</b>	<b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>го состояния организма Понятие об адаптогенном действии сбалансированного питания Белки: классификация аминокислот, простые и сложные белки, содержание белков в важнейших пищевых продуктах, биологическая ценность белков. Липиды: насыщенные и ненасыщенные жирные кислоты; жирные кислоты «омега-3» и «омега-6», их оптимальное соотношение в пище; биологическая роль важнейших липидов и фосфолипидов, содержание липидов в важнейших пищевых продуктах Углеводы: классификация, основные представители моно- и дисахаридов, их строение и биологическая роль; перевариваемые полисахариды, особенности строения и биологическая роль; пищевые волокна, их роль в питании, содержание углеводов в основных пищевых</p>			<p><b>но воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b></p> <p><b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. <b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления</p> <p><b>Знать:</b> распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний. <b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным. <b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.</p>	<p>45 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41-45 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>продуктах, заменители сахара, биологическая ценность углеводов. Витамины: классификация, биологическая роль; витамины водорастворимые и жирорастворимые (строение, биологическая роль, суточная потребность и содержание в важнейших пищевых продуктах), связь витаминов с ферментами; гипер-, гипо-, авитаминозы. Представление об антивитаминах: классификация, механизм действия. Побочные действия при приеме витаминных препаратов Макро- (Na, K, Ca, Mg, P, S, Cl) и микроэлементы (Fe, Co, Cu, J, F, Zn): биологическая роль, связь с ферментными системами, содержание в пищевых продуктах.</p>			<p><b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p><b>Знать:</b> нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41-45</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p><b>ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41-45</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p><b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Меж-</b></p>	<p><b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41-45</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>дународной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической пато-логией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	Вопросы № 1-30
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. <b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. <b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41-45 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном</b>	<b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. <b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41-45 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>лечении</b>	<b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией.	
9.2	Тема 26. Лечебное питание. Принципы организации лечебного питания	Энтеральное питание: продукты лечебно-профилактического действия (обогащенные пищевыми волокнами, полезной микрофлорой, ПНЖК). Парентеральное питание: показания и противопоказания, химический состав и энергетическая ценность препаратов, сравнительная характеристика препаратов. Принципы организации лечебного питания в ЛПУ, домашних условиях. Характеристика лечебных диет, понятие о базисных диетах. Нормативные документы по организации лечебного питания	6	3	<b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение. <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 181-200 Ситуац.задачи № 46-50 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. <b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 181-200 Ситуац.задачи № 46-50 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-1 - готовность к</b>	<b>Знать:</b> распространенность основных заболеваний	<b>Текущий контроль:</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p> <p><b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p>желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.</p> <p><b>Знать:</b> нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>Тесты № 181-200 Ситуац.задачи № 46-50 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 181-200 Ситуац.задачи № 46-50 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	
					<b>ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</b>	<b>Знать:</b> основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации. <b>Уметь:</b> анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций. <b>Владеть:</b> методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 181-200 Ситуац.задачи № 46-50 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 181-200 Ситуац.задачи № 46-50 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. <b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 181-200 Ситуац.задачи № 46-50 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания меди-цинской помощи при неотложных состояниях.</p>	<p>Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p><b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p>	<p><b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией.</p> <p><b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 181-200 Ситуац. задачи № 46-50</p> <p><b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
<b>Всего часов</b>			<b>156</b>	<b>1,3</b>			

## 2.7. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Методы исследования органов пищеварения</b>		<b>60</b>	<b>1</b>			
1.1	Тема 1. Клинические методы исследования гастроэнтерологических больных. Лабораторные методы исследования в гастроэнтерологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>– написание рефератов</li> <li>– изучение специальной литературы с оформлением конспекта</li> <li>– изучение нормативных документов</li> <li>– анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований</li> <li>– оформление эпикриза на больного</li> <li>– подготовка к текущему контролю</li> </ul>	30	1	<p><b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p> <p><b>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b></p>	<p><b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p> <p><b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 Ситуац. задачи №1-5</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи №1-5 Вопросы № 1-30</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 Ситуац. задачи №1-5</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи №1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 Ситуац. задачи №1-5 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
1.2	Тема 2. Инструментальные и аппаратные методы исследования органов пищеварения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– написание рефератов</li> <li>– изучение специальной литературы с оформлением конспекта</li> <li>– изучение нормативных документов</li> <li>– анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований</li> <li>– оформление эпикриза на больного</li> <li>– подготовка к текущему контролю</li> </ul>	30	1	<b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные и прогнозировать новые закономерности изучаемых объектов. <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 Ситуац. задачи №1-5 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. <b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его осо-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 Ситуац. задачи №1-5 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>турные различия</b>	бенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия. <b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	Вопросы № 1-30
					<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 Ситуац. задачи № 1-5 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Болезни пищевода</b>		<b>60</b>	<b>1</b>			
2.1	Тема 3. Функциональные расстройства пищевода. Ахалазия кардии. Дивертикулы пищевода	– написание рефератов – изучение специальной литературы с оформлением конспекта – изучение нормативных документов – анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований	30	1	<b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение. <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 21-40 Ситуац. задачи № 6-10 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		– оформление эпикриза на больного – подготовка к текущему контролю			<b>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. <b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 21-40 Ситуац. задачи № 6-10 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение</b>	<b>Знать:</b> распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний. <b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным. <b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэн-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 21-40 Ситуац. задачи № 6-10 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	терологическим больным.	
					<b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	<b>Знать:</b> нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля. <b>Уметь:</b> организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. <b>Владеть:</b> навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 21-40 Ситуац. задачи № 6-10 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</b>	<b>Знать:</b> основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации. <b>Уметь:</b> анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций. <b>Владеть:</b> методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 21-40 Ситуац. задачи № 6-10 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологиче-</b>	<b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симпто-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 21-40 Ситуац. задачи № 6-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ских состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b></p>	<p>матику гастроэнтерологических заболеваний.  <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности.  <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.</p>	<p><b>Промежуточная аттестация №1</b>  Тесты № 1-30  Ситуац. задачи № 1-5  Вопросы № 1-30</p>
					<p><b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b></p>	<p><b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях.  <b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.  <b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Тесты № 21-40  Ситуац. задачи № 6-10  <b>Промежуточная аттестация №1</b>  Тесты № 1-30  Ситуац. задачи № 1-5  Вопросы № 1-30</p>
					<p><b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикамен-</b></p>	<p><b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией.  <b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные сред-</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Тесты № 21-40  Ситуац. задачи № 6-10  <b>Промежуточная аттестация №1</b></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>тозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	ства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля. <b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией.	Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
2.2	Тема 4. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. ГПОД	<ul style="list-style-type: none"> <li>– написание рефератов</li> <li>– изучение специальной литературы с оформлением конспекта</li> <li>– изучение нормативных документов</li> <li>– анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований</li> <li>– оформление эпикриза на больного</li> <li>– подготовка к текущему контролю</li> </ul>	30	1	<b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение. <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 21-40 Ситуац. задачи № 6-10 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. <b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, кон-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 21-40 Ситуац. задачи № 6-10 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>фессиональные и культурные различия.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления</p>	
					<p><b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p><b>Знать:</b> распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 21-40 Ситуац. задачи № 6-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p><b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и</b></p>	<p><b>Знать:</b> нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилак-</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 21-40 Ситуац. задачи № 6-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p>тических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля.  <b>Уметь:</b> организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.  <b>Владеть:</b> навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>Тесты № 1-30  Ситуац. задачи № 1-5  Вопросы № 1-30</p>
					<p><b>ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации.  <b>Уметь:</b> анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций.  <b>Владеть:</b> методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Тесты № 21-40  Ситуац. задачи № 6-10  <b>Промежуточная аттестация №1</b>  Тесты № 1-30  Ситуац. задачи № 1-5  Вопросы № 1-30</p>
					<p><b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных</b></p>	<p><b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний.  <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности.  <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клини-</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Тесты № 21-40  Ситуац. задачи № 6-10  <b>Промежуточная аттестация №1</b>  Тесты № 1-30  Ситуац. задачи № 1-5  Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>со здоровьем (МКБ)</b>	ческими классификациями.	
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	<p><b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях.</p> <p><b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 21-40 Ситуац. задачи № 6-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<p><b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией.</p> <p><b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назна-</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 21-40 Ситуац. задачи № 6-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						чению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией.	
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Болезни желудка и ДПК</b>		<b>90</b>	<b>1</b>			
3.1	Тема 5. Функциональные расстройства желудка . Острый гастрит. Хронический гастрит и дуоденит	<ul style="list-style-type: none"> <li>– написание рефератов</li> <li>– изучение специальной литературы с оформлением конспекта</li> <li>– изучение нормативных документов</li> <li>– анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований</li> <li>– оформление эпикриза на больного</li> <li>– подготовка к текущему контролю</li> </ul>	30	1	<p><b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p> <p><b>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b></p> <p><b>ПК-1 - готовность к осуществлению ком-</b></p>	<p><b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p> <p><b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления</p> <p><b>Знать:</b> распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 41-60 Ситуац.задачи № 11-15</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 41-60 Ситуац.задачи № 11-15</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 41-60</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>плекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.</p>	<p>Ситуац.задачи № 11-15 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p><b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p><b>Знать:</b> нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 41-60 Ситуац.задачи № 11-15 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	
					<b>ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</b>	<b>Знать:</b> основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации. <b>Уметь:</b> анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций. <b>Владеть:</b> методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 41-60 Ситуац.задачи № 11-15 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 41-60 Ситуац.задачи № 11-15 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской</b>	<b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 41-60 Ситуац.задачи № 11-15 <b>Промежуточная аттестация №1</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>помощи</b>	<b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. <b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.	Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. <b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля. <b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 41-60 Ситуац. задачи № 11-15 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
3.2	Тема 6. Язвенная болезнь желудка и двенадцати-	– написание рефератов – изучение специальной	30	1	<b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, син-</b>	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение. <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 41-60 Ситуац. задачи № 11-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	перстной кишки	литературы с оформлением конспекта – изучение нормативных документов – анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований – оформление эпикриза на больного – подготовка к текущему контролю			<b>тезу</b>	свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	15 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. <b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 41-60 Ситуац. задачи № 11-15 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)</b>	<b>Знать:</b> распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний. <b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по пер-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 41-60 Ситуац. задачи № 11-15 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	вичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным. <b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.	
					<b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	<b>Знать:</b> нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля. <b>Уметь:</b> организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. <b>Владеть:</b> навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 41-60 Ситуац.задачи № 11-15 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистичес-</b>	<b>Знать:</b> основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации. <b>Уметь:</b> анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, пока-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 41-60 Ситуац.задачи № 11-15 <b>Промежуточная</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>кого анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</b>	затели деятельности медицинских организаций. <b>Владеть:</b> методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	<b>аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 41-60 Ситуац. задачи № 11-15 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. <b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. <b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопут-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 41-60 Ситуац. задачи № 11-15 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания меди-цинской помощи при неотложных состояниях.	
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. <b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля. <b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 41-60 Ситуац.задачи № 11-15 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
3.3	Тема 7. Болезни оперированного желудка (постгастрорезекционные и постваготомические расстройства). Редкие заболевания желудка и ДПК	– написание рефератов – изучение специальной литературы с оформлением конспекта – изучение нормативных документов – анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований – оформление эпикриза	30	1	<b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение. <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 41-60 Ситуац.задачи № 11-15 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>УК-2 - готовность к</b>	<b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его	<b>Текущий контроль:</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		на больного – подготовка к текущему контролю			<p><b>управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b></p> <p><b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на</b></p>	<p>особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления</p> <p><b>Знать:</b> распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.</p>	<p>Тесты № 41-60 Ситуац.задачи № 11-15 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 41-60 Ситуац.задачи № 11-15 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					здоровье человека факторов среды его обитания		
					ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p><b>Знать:</b> нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 41-60 Ситуац.задачи № 11-15</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	<p><b>Знать:</b> основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 41-60 Ситуац.задачи № 11-15</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, сим-	<p><b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 41-60 Ситуац.задачи № 11-15</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>птомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b></p>	<p><b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.</p>	<p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p><b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b></p>	<p><b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях.</p> <p><b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 41-60 Ситуац.задачи № 11-15</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p><b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и</b></p>	<p><b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией.</p> <p><b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформули-</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 41-60 Ситуац.задачи № 11-15</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	рывать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля. <b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией.	Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Болезни печени</b>		<b>108</b>	<b>1</b>			
4.1	Тема 8. Основные гепатологические синдромы. Билиарный цирроз печени. Болезни накопления и энзимопатии	<ul style="list-style-type: none"> <li>– написание рефератов</li> <li>– изучение специальной литературы с оформлением конспекта</li> <li>– изучение нормативных документов</li> <li>– анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований</li> <li>– оформление эпикриза на больного</li> <li>– подготовка к текущему контролю</li> </ul>	29	1	<p><b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p> <p><b>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b></p>	<p><b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p> <p><b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толе-</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац. задачи № 16-20</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац. задачи № 16-20</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						рантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия. <b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	Вопросы № 1-30
					<b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<b>Знать:</b> распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний. <b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным. <b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,</b>	<b>Знать:</b> нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требова-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	<p>ния к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</b>	<p><b>Знать:</b> основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций</p>	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац. задачи № 16-20 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</b>	<p><b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками</p>	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац. задачи № 16-20 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	<p><b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях.</p> <p><b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<p><b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией.</p> <p><b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией.	
4.2	Тема 9. Хронические гепатиты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– написание рефератов</li> <li>– изучение специальной литературы с оформлением конспекта</li> <li>– изучение нормативных документов</li> <li>– анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований</li> <li>– оформление эпикриза на больного</li> <li>– подготовка к текущему контролю</li> </ul>	47	1	<p><b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p> <p><b>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b></p> <p><b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий,</b></p>	<p><b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p> <p><b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления</p> <p><b>Знать:</b> распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболева-</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p> <p><b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p>ний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.</p> <p><b>Знать:</b> нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком проведения профилактических</p>	<p>20</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац. задачи № 16-20</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	
					<b>ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</b>	<b>Знать:</b> основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации. <b>Уметь:</b> анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций. <b>Владеть:</b> методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. <b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания меди-цинской помощи при неотложных состояниях.</p>	<p>Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p><b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p>	<p><b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией.</p> <p><b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац. задачи № 16-20</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
4.3	Тема 10. Цирроз печени	– написание рефератов – изучение специальной литературы с оформ-	48	1	<p><b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p>	<p><b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных,</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац. задачи № 16-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>лением конспекта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение нормативных документов</li> <li>– анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований</li> <li>– оформление эпикриза на больного</li> <li>– подготовка к текущему контролю</li> </ul>				<p>несущественных, анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>	<p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p><b>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления</p>	<p>Тесты № 61-80 Практические навыки № Ситуационные задачи №____ и т.д. <b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац. задачи № 16-20 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p><b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения</b></p>	<p><b>Знать:</b> распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факто-</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац. задачи № 16-20 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ров риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным. <b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.	
					ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<b>Знать:</b> нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля. <b>Уметь:</b> организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. <b>Владеть:</b> навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа инфор-	<b>Знать:</b> основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации. <b>Уметь:</b> анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20 <b>Промежуточная аттестация №1</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>мации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</b>	<b>Владеть:</b> методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац. задачи № 16-20 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. <b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. <b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац. задачи № 16-20 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						рекомендациями; навыками оказания меди-цинской помощи при неотложных состояниях.	
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. <b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля. <b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
4.4	Тема 11. Заболевания сосудов печени. Алкогольные поражения печени. Поражения печени при болезнях внутренних органов	– написание рефератов – изучение специальной литературы с оформлением конспекта – изучение нормативных документов – анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований – оформление эпикриза на больного	30	1	<b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение. <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>УК-2 - готовность к управлению колле-</b>	<b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управле-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		– подготовка к текущему контролю			<p><b>ктивом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b></p> <p><b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека</b></p>	<p>ния коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления</p> <p><b>Знать:</b> распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.</p>	<p>Ситуац.задачи № 16-20</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b></p> <p>Тесты № 1-30</p> <p>Ситуац. задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-30</p> <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Тесты № 61-80</p> <p>Ситуац.задачи № 16-20</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b></p> <p>Тесты № 1-30</p> <p>Ситуац. задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>факторов среды его обитания</b>		
					<b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	<p><b>Знать:</b> нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<b>ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</b>	<p><b>Знать:</b> основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов</b>	<p><b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологиче-</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20</p> <p><b>Промежуточная</b></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b></p>	<p>ских заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.</p>	<p><b>аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p><b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b></p>	<p><b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях.</p> <p><b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p><b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у па-</b></p>	<p><b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией.</p> <p><b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>циентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля. <b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией.	Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
<b>5.</b>	<b>Раздел 5. Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей, поджелудочной железы</b>		<b>118</b>	<b>1</b>			
5.1	Тема 12. ДЖВП. Холециститы. Холангиты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– написание рефератов</li> <li>– изучение специальной литературы с оформлением конспекта</li> <li>– изучение нормативных документов</li> <li>– анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований</li> <li>– оформление эпикриза на больного</li> <li>– подготовка к текущему контролю</li> </ul>	30	1	<b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>  <b>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этни-</b>	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение. <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 81-100 Ситуац. задачи № 21-25 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этни-</b>	<b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 81-100 Ситуац. задачи № 21-25 <b>Промежуточная</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ческие, конфессиональные и культурные различия</b></p> <p><b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p> <p><b>ПК-2 - готовность к</b></p>	<p><b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления</p> <p><b>Знать:</b> распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.</p> <p><b>Знать:</b> нормативные документы, регулирующие про-</p>	<p><b>аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 81-100 Ситуац. задачи № 21-25 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p> <p><b>Текущий контроль:</b></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p>ведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>Тесты № 81-100 Ситуац.задачи № 21-25 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p><b>ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 81-100 Ситуац.задачи № 21-25 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p><b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Меж-</b></p>	<p><b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 81-100 Ситуац.задачи № 21-25 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>дународной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической пато-логией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	Вопросы № 1-30
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. <b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. <b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 81-100 Ситуац.задачи № 21-25 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и са-</b>	<b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. <b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологическо-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 81-100 Ситуац.задачи № 21-25 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>наторно-курортном лечении</b>	го профиля. <b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией.	
5.2	Тема 13. Желчно-каменная болезнь. ПХЭС	<ul style="list-style-type: none"> <li>– написание рефератов</li> <li>– изучение специальной литературы с оформлением конспекта</li> <li>– изучение нормативных документов</li> <li>– анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований</li> <li>– оформление эпикриза на больного</li> <li>– подготовка к текущему контролю</li> </ul>	46	1	<p><b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p> <p><b>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b></p>	<p><b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p> <p><b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 81-100 Ситуац.задачи № 21-25</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 81-100 Ситуац.задачи № 21-25</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p><b>Знать:</b> распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 81-100 Ситуац.задачи № 21-25</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p><b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p><b>Знать:</b> нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и дис-</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 81-100 Ситуац.задачи № 21-25</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						пансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. <b>Владеть:</b> навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	
					<b>ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</b>	<b>Знать:</b> основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации. <b>Уметь:</b> анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций. <b>Владеть:</b> методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 81-100 Ситуац.задачи № 21-25 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 81-100 Ситуац.задачи № 21-25 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании</b>	<b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургиче-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 81-100 Ситуац.задачи № 21-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	ских методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. <b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. <b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.	<b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. <b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля. <b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 81-100 Ситуац. задачи № 21-25 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
5.3	Тема 14. Хрониче-	– написание рефератов	48	1	<b>УК-1 - готовность к</b>	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и систем-	<b>Текущий контроль:</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ский панкреатит. Муковисцидоз. Камни поджелудочной железы	– изучение специальной литературы с оформлением конспекта – изучение нормативных документов – анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований – оформление эпикриза на больного – подготовка к текущему контролю			<b>абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	ного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение. <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Тесты № 101-120 Ситуац.задачи № 26-30 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. <b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 101-120 Ситуац.задачи № 26-30 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,</b>	<b>Знать:</b> распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний. <b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 101-120 Ситуац.задачи № 26-30 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.</p>	
					<p><b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p><b>Знать:</b> нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 101-120 Ситуац.задачи № 26-30</p> <p><b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p><b>ПК-4 - готовность к применению социально-гигиеничес-</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 101-120 Ситуац.задачи № 26-</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ких методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</b>	<b>Уметь:</b> анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций. <b>Владеть:</b> методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	30 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 101-120 Ситуац.задачи № 26-30 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. <b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 101-120 Ситуац.задачи № 26-30 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания меди-цинской помощи при неотложных состояниях.	
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. <b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля. <b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 101-120 Ситуац.задачи № 26-30 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
<b>6.</b>	<b>Раздел 6. Болезни кишечника</b>		<b>148</b>	<b>3</b>			
6.1	Тема 15. Функциональные заболевания кишечника. Болезни нарушенного всасывания, сосудистые заболевания тонкой кишки. Синдром	– написание рефератов – изучение специальной литературы с оформлением конспекта – изучение нормативных документов – анализ контрольных	28	3	<b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение. <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-35 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	мальабсорбции	данных лабораторно-инструментальных исследований – оформление эпикриза на больного – подготовка к текущему контролю				учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Вопросы № 1-30
					<b>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. <b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-35 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возник-</b>	<b>Знать:</b> распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний. <b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным. <b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки выражен-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-35 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>новения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	ности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.	
					<b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	<b>Знать:</b> нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля. <b>Уметь:</b> организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. <b>Владеть:</b> навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-35 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</b>	<b>Знать:</b> основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации. <b>Уметь:</b> анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций. <b>Владеть:</b> методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-35 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<p><b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-35</p> <p><b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	<p><b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях.</p> <p><b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-35</p> <p><b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<b>ПК-8 - готовность к применению природ-</b>	<b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. <b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля. <b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией.	Ситуац.задачи № 31-35 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
6.2	Тема 16. Воспалительные заболевания толстой кишки.	– написание рефератов – изучение специальной литературы с оформлением конспекта – изучение нормативных документов – анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований – оформление эпикриза на больного – подготовка к текущему контролю	30	3	<b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение. <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-35 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессио-</b>	<b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. <b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-35 <b>Промежуточная аттестация №3</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>нальные и культурные различия</b>	управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия. <b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<b>Знать:</b> распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний. <b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным. <b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац. задачи № 31-35 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-2 - готовность к проведению профи-</b>	<b>Знать:</b> нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансери-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>лактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p>защиты населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>Ситуац.задачи № 31-35  <b>Промежуточная аттестация №3</b>  Тесты № 1-30  Ситуац. задачи № 1-5  Вопросы № 1-30</p>
					<p><b>ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Тесты № 121-140  Ситуац.задачи № 31-35  <b>Промежуточная аттестация №3</b>  Тесты № 1-30  Ситуац. задачи № 1-5  Вопросы № 1-30</p>
					<p><b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной стати-</b></p>	<p><b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Тесты № 121-140  Ситуац.задачи № 31-35  <b>Промежуточная аттестация №1</b>  Тесты № 1-30  Ситуац. задачи № 1-5  Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>стической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	гастроэнтерологической пато-логией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. <b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. <b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-35 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном</b>	<b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. <b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-35 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>лечении</b>	<b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией.	
6.3	Тема 17. Другие колиты. Амилоидоз, специфические заболевания кишечника	<ul style="list-style-type: none"> <li>– написание рефератов</li> <li>– изучение специальной литературы с оформлением конспекта</li> <li>– изучение нормативных документов</li> <li>– анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований</li> <li>– оформление эпикриза на больного</li> <li>– подготовка к текущему контролю</li> </ul>	30	3	<p><b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p> <p><b>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b></p> <p><b>ПК-1 - готовность к</b></p>	<p><b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p> <p><b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления</p> <p><b>Знать:</b> распространенность основных заболеваний</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-35</p> <p><b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-35</p> <p><b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p> <p><b>Текущий контроль:</b></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p> <p><b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p>желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.</p> <p><b>Знать:</b> нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими</p>	<p>Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-35 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-35 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						больными. <b>Владеть:</b> навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	
					<b>ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</b>	<b>Знать:</b> основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации. <b>Уметь:</b> анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций. <b>Владеть:</b> методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-35 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-35 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологиче-</b>	<b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-35 <b>Промежуточная</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ской медицинской помощи</b>	при осложнениях. <b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. <b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.	<b>аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. <b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля. <b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац. задачи № 31-35 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
6.4	Тема 18. Аномалии развития толстой	– написание рефератов	30	3	<b>УК-1 - готовность к абстрактному мыш-</b>	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	кишки, дивертикулез. Дисбиоз кишечника.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение специальной литературы с оформлением конспекта</li> <li>– изучение нормативных документов</li> <li>– анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований</li> <li>– оформление эпикриза на больного</li> <li>– подготовка к текущему контролю</li> </ul>			<b>лению, анализу, синтезу</b>	<p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>	<p>Ситуац.задачи № 31-35</p> <p><b>Промежуточная аттестация №3</b></p> <p>Тесты № 1-30</p> <p>Ситуац. задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-30</p>
					<b>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<p><b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Тесты № 121-140</p> <p>Ситуац.задачи № 31-35</p> <p><b>Промежуточная аттестация №3</b></p> <p>Тесты № 1-30</p> <p>Ситуац. задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-30</p>
					<b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение воз-</b>	<p><b>Знать:</b> распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологи-</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Тесты № 121-140</p> <p>Ситуац.задачи № 31-35</p> <p><b>Промежуточная аттестация №3</b></p> <p>Тесты № 1-30</p> <p>Ситуац. задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>никновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	ческих заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным. <b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.	
					<b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	<b>Знать:</b> нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля. <b>Уметь:</b> организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. <b>Владеть:</b> навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-35 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и ме-</b>	<b>Знать:</b> основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации. <b>Уметь:</b> анализировать основные медико-демо-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-35

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>дико-статистическо-го анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</b>	графические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций. <b>Владеть:</b> методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	<b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека, этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац. задачи № 31-35 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. <b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. <b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац. задачи № 31-35 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания меди-цинской помощи при неотложных состояниях.	
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. <b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля. <b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-35 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
6.5	Тема 19. Заболевания прямой кишки, заднего прохода, ануса	– написание рефератов – изучение специальной литературы с оформлением конспекта – изучение нормативных документов – анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований	30	3	<b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение. <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-35 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		– оформление эпикриза на больного – подготовка к текущему контролю			<b>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. <b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-35 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение</b>	<b>Знать:</b> распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний. <b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным. <b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтероло-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-35 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	гическим больным.	
					<b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	<b>Знать:</b> нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля. <b>Уметь:</b> организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. <b>Владеть:</b> навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-35 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</b>	<b>Знать:</b> основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации. <b>Уметь:</b> анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций. <b>Владеть:</b> методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-35 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологиче-</b>	<b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симпто-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ских состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	матику гастроэнтерологических заболеваний. <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	35 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи	<b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. <b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. <b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-35 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикамен-	<b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. <b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные сред-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-35 <b>Промежуточная</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>тозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	ства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля. <b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией.	<b>аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
<b>7.</b>	<b>Раздел 7. Неотложные состояния в гастроэнтерологии</b>		<b>88</b>	<b>3</b>			
7.1	Тема 20. Неотложные состояния при болезнях пищевода, желудка и ДПК, кишечника	<ul style="list-style-type: none"> <li>– написание рефератов</li> <li>– изучение специальной литературы с оформлением конспекта</li> <li>– изучение нормативных документов</li> <li>– анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований</li> <li>– оформление эпикриза на больного</li> <li>– подготовка к текущему контролю</li> </ul>	30	3	<b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>  <b>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этни-</b>	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение. <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 141-160 Ситуац. задачи № 36-40 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
						<b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 141-160 Ситуац. задачи № 36-40 <b>Промежуточная</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ческие, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	<b>аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<b>Знать:</b> распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний. <b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным. <b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 141-160 Ситуац. задачи № 36-40 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-2 - готовность к</b>	<b>Знать:</b> нормативные документы, регулирующие про-	<b>Текущий контроль:</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p>ведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36-40 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p><b>ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36-40 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p><b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Меж-</b></p>	<p><b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36-40 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>дународной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	Вопросы № 1-30
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. <b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. <b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36-40 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и са-</b>	<b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. <b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологическо-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36-40 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>наторно-курортном лечении</b>	го профиля. <b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией.	
7.2	Тема 21. Неотложные состояния при болезнях печени, желчного пузыря и желчевыводящих путей, поджелудочной железы, селезенки	<ul style="list-style-type: none"> <li>– написание рефератов</li> <li>– изучение специальной литературы с оформлением конспекта</li> <li>– изучение нормативных документов</li> <li>– анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований</li> <li>– оформление эпикриза на больного</li> <li>– подготовка к текущему контролю</li> </ul>	28	3	<b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение. <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36-40 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. <b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36-40 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p><b>Знать:</b> распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36-40</p> <p><b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p><b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p><b>Знать:</b> нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и дис-</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36-40</p> <p><b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						пансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. <b>Владеть:</b> навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	
					<b>ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</b>	<b>Знать:</b> основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации. <b>Уметь:</b> анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций. <b>Владеть:</b> методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36-40 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36-40 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании</b>	<b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургиче-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36-40

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	ских методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. <b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. <b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.	<b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. <b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля. <b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 141-160 Ситуац. задачи № 36-40 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
7.3	Тема 22. Острые	– написание рефератов	30	3	<b>УК-1 - готовность к</b>	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и систем-	<b>Текущий контроль:</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	гастроинтестинальные кровотечения. Ущемленные грыжи. Острые абдоминальные синдромы при заболеваниях других органов и систем	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение специальной литературы с оформлением конспекта</li> <li>– изучение нормативных документов</li> <li>– анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований</li> <li>– оформление эпикриза на больного</li> <li>– подготовка к текущему контролю</li> </ul>			<b>абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	ного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение. <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36-40 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. <b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36-40 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,</b>	<b>Знать:</b> распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний. <b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36-40 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным. <b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.	
					ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<b>Знать:</b> нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля. <b>Уметь:</b> организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. <b>Владеть:</b> навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36-40 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-4 - готовность к применению социально-гигиеничес-	<b>Знать:</b> основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ких методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</b>	<b>Уметь:</b> анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций. <b>Владеть:</b> методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	40 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36-40 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. <b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36-40 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания меди-цинской помощи при неотложных состояниях.	
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. <b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля. <b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36-40 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
<b>8.</b>	<b>Раздел 8. Отдельные вопросы смежной патологии</b>		<b>58</b>	<b>1</b>			
8.1	Тема 23. Кишечные инфекции	– написание рефератов – изучение специальной литературы с оформлением конспекта – изучение нормативных документов	30	1	<b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение. <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41-45 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований</li> <li>– оформление эпикриза на больного</li> <li>– подготовка к текущему контролю</li> </ul>				<b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. <b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 161-180 Ситуац. задачи № 41-45 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и</b>	<b>Знать:</b> распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний. <b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 161-180 Ситуац. задачи № 41-45 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.	
					<b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	<b>Знать:</b> нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля. <b>Уметь:</b> организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. <b>Владеть:</b> навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41-45 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подрост-</b>	<b>Знать:</b> основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации. <b>Уметь:</b> анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций. <b>Владеть:</b> методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41-45 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ков</b>		
					<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41-45 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. <b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. <b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41-45 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-8 - готовность к</b>	<b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физ-	<b>Текущий контроль:</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	культуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. <b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля. <b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией.	Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41-45 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
8.2	Тема 24. Гельминтозы. Пищевая аллергия	– написание рефератов – изучение специальной литературы с оформлением конспекта – изучение нормативных документов – анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований – оформление эпикриза на больного – подготовка к текущему контролю	28	1	<b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение. <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41-45 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этни-</b>	<b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41-45 <b>Промежуточная</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ческие, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	<b>аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<b>Знать:</b> распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний. <b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным. <b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 161-180 Ситуац. задачи № 41-45 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-2 - готовность к</b>	<b>Знать:</b> нормативные документы, регулирующие про-	<b>Текущий контроль:</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p>ведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41-45 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p><b>ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41-45 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p><b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Меж-</b></p>	<p><b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41-45 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>дународной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической пато-логией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	Вопросы № 1-30
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. <b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. <b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41-45 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и са-</b>	<b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. <b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологическо-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41-45 <b>Промежуточная аттестация №1</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>наторно-курортном лечении</b>	го профиля. <b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией.	
<b>9.</b>	<b>Раздел 9. Диетотерапия при болезнях органов пищеварения</b>		<b>60</b>	<b>3</b>			
9.1	Тема 25. Теория сбалансированного питания. Строение, биологическая роль и пищевые источники важнейших нутриентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– написание рефератов</li> <li>– изучение специальной литературы с оформлением конспекта</li> <li>– изучение нормативных документов</li> <li>– анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований</li> <li>– оформление эпикриза на больного</li> <li>– подготовка к текущему контролю</li> </ul>	30	3	<p><b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p> <p><b>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b></p>	<p><b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p> <p><b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 181-200 Ситуац.задачи № 46-50</p> <p><b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 181-200 Ситуац.задачи №46-50</p> <p><b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	
					<b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<b>Знать:</b> распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний. <b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным. <b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 181-200 Ситуац.задачи № 46-50 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению</b>	<b>Знать:</b> нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 181-200 Ситуац.задачи № 46-50 <b>Промежуточная аттестация №3</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля. <b>Уметь:</b> организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. <b>Владеть:</b> навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</b>	<b>Знать:</b> основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации. <b>Уметь:</b> анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций. <b>Владеть:</b> методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 181-200 Ситуац. задачи № 46-50 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 181-200 Ситуац. задачи № 46-50 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	<p><b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях.</p> <p><b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 181-200 Ситуац.задачи № 46-50</p> <p><b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<p><b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией.</p> <p><b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 181-200 Ситуац.задачи № 46-50</p> <p><b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией.	
9.2	Тема 26. Лечебное питание. Принципы организации лечебного питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>– написание рефератов</li> <li>– изучение специальной литературы с оформлением конспекта</li> <li>– изучение нормативных документов</li> <li>– анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований</li> <li>– оформление эпикриза на больного</li> <li>– подготовка к текущему контролю</li> </ul>	30	3	<b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<p><b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 181-200 Ситуац.задачи № 46-50</p> <p><b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<b>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<p><b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 181-200 Ситуац.задачи № 46-50</p> <p><b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укреп-</b>	<p><b>Знать:</b> распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 181-200 Ситуац.задачи № 46-50</p> <p><b>Промежуточная</b></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p> <p><b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p>ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным.</p> <p><b>Знать:</b> нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими</p>	<p><b>аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 181-200 Ситуац. задачи № 46-50 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						больными.	
					<b>ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</b>	<b>Знать:</b> основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации. <b>Уметь:</b> анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций. <b>Владеть:</b> методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 181-200 Ситуац.задачи № 46-50 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 181-200 Ситуац.задачи № 46-50 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. <b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику веде-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 181-200 Ситуац.задачи № 46-50 <b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ния пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>	
					<p><b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p>	<p><b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией.</p> <p><b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 181-200 Ситуац.задачи № 46-50</p> <p><b>Промежуточная аттестация №3</b> Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
<b>Всего часов</b>			<b>842</b>	<b>1,3</b>			

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

#### **3.1. Виды образовательных технологий**

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционных залах. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Темы лекций утверждаются на совещании кафедры. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно- методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, в кабинетах специалистов клинических баз: ГАУЗ КО Областной клинический госпиталь для ветеранов войн, поликлиническое отделение, ул. 50 лет Октября, 10; ГАУЗ КО КГКБ №1 им. М.Н. Горбуновой, поликлиника №10, ул. Красноармейская, 115; ГАУЗ КО ОКБСМП, ул. Островского, 22.

Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы). Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются.

Обязательным компонентом обучения является работа с пациентами. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой; клинический разбор больных.
3. Контекстное обучение – мотивация ординаторов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
4. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
5. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
6. Опережающая самостоятельная работа – изучение нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

#### **3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме**

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 50 % от аудиторных занятий, т.е. 88 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Методы исследования органов пищеварения</b>		<b>12</b>		<b>6</b>
1.1	Тема 1. Клинические методы исследования гастроэнтерологических больных. Лабораторные методы исследования в гастроэнтерологии	Практические занятия	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	3
1.2	Тема 2. Инструментальные и аппаратные методы исследования органов пищеварения	Практические занятия	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	3
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Болезни пищевода</b>		<b>12</b>		<b>6</b>
2.1	Тема 3. Функциональные расстройства пищевода. Ахалазия кардии. Дивертикулы пищевода	Практические занятия	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	3
2.2	Тема 4. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы.	Практические занятия	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	3
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Болезни желудка и ДПК</b>		<b>18</b>		<b>9</b>
3.1	Тема 5. Функциональные расстройства желудка. Острый гастрит. Хронический гастрит и дуоденит	Практические занятия	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	3
3.2	Тема 6. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	Практические занятия	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	3
3.3	Тема 7. Болезни оперированного желудка (постгастрорезекционные и постваготомические расстройства). Редкие заболевания желудка и ДПК	Практические занятия	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	3
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Болезни печени</b>		<b>24</b>		<b>12</b>
4.1	Тема 8. Основные гепатологические синдромы. Билиарный цирроз печени. Болезни накопления и энзимопатии	Практические занятия	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	3
4.2	Тема 9. Хронические гепатиты	Практические занятия	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	3
4.3	Тема 10. Цирроз печени	Практические занятия	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая	3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				самостоятельная работа	
4.4	Тема 11. Заболевания сосудов печени. Алкогольные поражения печени. Поражения печени при болезнях вну-тренних органов	Практические занятия	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	3
<b>5.</b>	<b>Раздел 5. Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей, поджелудочной железы</b>		<b>18</b>		<b>9</b>
5.1	Тема 12. ДЖВП. Холециститы. Холангиты	Практические занятия	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	3
5.2	Тема 13. Желчнокаменная болезнь. ПХЭС	Практические занятия	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	3
5.3	Тема 14. Хронический панкреатит. Муковисцидоз. Камни поджелудочной железы	Практические занятия	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	3
<b>6.</b>	<b>Раздел 6. Болезни кишечника</b>		<b>30</b>		<b>15</b>
6.1	Тема 15. Функциональные болезни кишечника. Болезни нарушенного всасывания, сосудистые заболевания тонкой кишки. Синдром мальаб-сорбции	Практические занятия	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	3
6.2	Тема 16. Воспалительные заболевания толстой кишки.	Практические занятия	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	3
6.3	Тема 17. Другие колиты. Амилоидоз, специфические заболевания кишечника	Практические занятия	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	3
6.4	Тема 18. Аномалии развития толстой кишки, дивертикулез. Дисбиоз кишечника.	Практические занятия	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	3
6.5	Тема 19. Заболевания прямой кишки, заднего прохода, ануса	Практические занятия	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	3
<b>7.</b>	<b>Раздел 7. Неотложные состояния в гастроэнтерологии</b>		<b>18</b>		<b>9</b>
7.1	Тема 20. Неотложные состояния при болезнях пищевода, желудка и ДПК, кишечника	Практические занятия	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных)	3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				Опережающая самостоятельная работа	
7.2	Тема 21. Неотложные состояния при болезнях печени, желчного пузыря и желчевыводящих путей, поджелудочной железы	Практические занятия	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	3
7.3	Тема 22. Острые гастроинтестинальные кровотечения. Ущемленные грыжи. Острые абдоминальные синдромы при заболеваниях других органов и систем	Практические занятия	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	3
<b>8.</b>	<b>Раздел 8. Отдельные вопросы смежной патологии</b>		<b>12</b>		<b>6</b>
8.1	Тема 23. Кишечные инфекции	Практические занятия	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	3
8.2	Тема 24. Гельминтозы. Пищевая аллергия	Практические занятия	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	3
<b>9.</b>	<b>Раздел 9. Диетотерапия при болезнях органов пищеварения</b>		<b>12</b>		<b>6</b>
9.1	Тема 25. Теория сбалансированного питания. Строение, биологическая роль и пищевые источники важнейших нутриентов	Практические занятия	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	3
9.2	Тема 26. Лечебное питание. Принципы организации лечебного питания	Практические занятия	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	3
	Всего часов:		156		88

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к ординатору.

Промежуточный контроль по дисциплине «Гастроэнтерология» - аттестация в конце 1, 3 семестров. Комиссия для проведения промежуточной аттестации состоит из преподавателей кафедры и на кафедральном совещании. На кафедре определяется экзаменационная комната, где проходит аттестация. Аттестация включает собеседование, решение клинических ситуационных задач и тестирование.

#### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

##### Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

##### 1 семестр

1. Задачи, структура гастроэнтерологической службы РФ.
2. Организация работы гастроэнтерологического подразделения.
3. Принципы диспансеризации гастроэнтерологических больных.
4. Анатомия органов пищеварения
5. Этапы пищеварения.
6. Патофизиологические механизмы развития гастроэнтерологических заболеваний.
7. Генетические аспекты гастроэнтерологических заболеваний, генетические маркеры.
8. Особенности желудочно-кишечного тракта у лиц пожилого возраста.
9. Гастроэнтерологические заболевания и беременность.
10. Клинические методы исследования желудочно-кишечного тракта
11. Лабораторные методы исследования при гастроэнтерологических заболеваниях
12. Инструментальные методы исследования желудочно-кишечного тракта
13. Дискинезия пищевода; ахалазия кардии, дивертикулы пищевода (классификация, клиническая картина, критерии диагноза, осложнения, лечение, прогноз и исходы).
14. ГЭРБ, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы (классификация, клиническая картина, критерии диагноза, осложнения, лечение, прогноз и исходы).
15. Функциональные расстройства желудка; острый гастрит, хронический гастрит и дуоденит (классификация, клиническая картина, критерии диагноза, осложнения, лечение, прогноз и исходы).
16. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, постгастрорезекционные расстройства (классификация, клиническая картина, критерии диагноза, осложнения, лечение, прогноз и исходы).
17. Хронический гепатит (классификация, клиническая картина, критерии диагноза, осложнения, лечение, прогноз и исходы).
18. Цирроз печени (классификация, клиническая картина, критерии диагноза, осложнения, лечение, прогноз и исходы).
19. Болезни накопления и энзимопатии (классификация, клиническая картина, критерии диагноза, осложнения, лечение, прогноз и исходы).
20. Билиарный цирроз печени (классификация, клиническая картина, критерии диагноза, осложнения, лечение, прогноз и исходы).
21. Хронические заболевания сосудов печени; алкогольное поражение печени (классификация, клиническая картина, критерии диагноза, осложнения, лечение, прогноз и исходы).
22. Поражение печени при болезнях внутренних органов (классификация, клиническая картина, критерии диагноза, осложнения, лечение, прогноз и исходы).
23. Дискинезии желчного пузыря и желчевыводящих путей; острый и хронический холецистит и холангит (классификация, клиническая картина, критерии диагноза, осложнения, лечение, прогноз и исходы).
24. Желчнокаменная болезнь; постхолецистэктомический синдром (классификация, клиническая картина, критерии диагноза, осложнения, лечение, прогноз и исходы).
25. Хронический панкреатит; камни поджелудочной железы (классификация, клиническая картина, критерии диагноза, осложнения, лечение, прогноз и исходы).
26. Кишечные инфекции (сальмонеллез, эшерихиоз, иерсиниоз, дизентерия, холера) (классификация, клиническая картина, критерии диагноза, осложнения, лечение, прогноз и исходы).
27. Кишечные инфекции (пищевые токсикоинфекции, ботулизм, амебиоз, лямблиоз) (классификация, клиническая картина, критерии диагноза, осложнения, лечение, прогноз и исходы).
28. Гельминтозы (классификация, клиническая картина, критерии диагноза, осложнения, лечение, прогноз и исходы).
29. Физиотерапевтические методы лечения гастроэнтерологических заболеваний (механизм действия, классификация, показания, противопоказания, побочные эффекты).
30. Санаторно-курортное лечение гастроэнтерологических заболеваний (механизм действия, классификация, показания, противопоказания, побочные эффекты).

### 3 семестр

1. Функциональные заболевания кишки (классификация, клиническая картина, критерии диагноза, осложнения, лечение, прогноз и исходы).
2. Синдром раздраженного кишечника (критерии диагноза, клинические варианты; диагностика, диффдиагноз, лечение).
3. Болезни нарушенного всасывания (дефицит энтерокиназы, дисахаридазная недостаточность, тропическое спру, болезнь Уиппла) (классификация, клиническая картина, критерии диагноза, осложнения, лечение, прогноз и исходы).
4. Синдром мальабсорбции (этиология, классификация, клиническая картина, критерии диагноза, осложнения, лечение, прогноз и исходы).
5. Язвенный колит (классификация, клиническая картина, критерии диагноза, осложнения, лечение, прогноз и исходы).
6. Болезнь Крона (классификация, клиническая картина, критерии диагноза, осложнения, лечение, прогноз и исходы).
7. Другие колиты (ишемический, псевдомембранозный, коллагеновый, лимфоцитарный, микроскопический) (классификация, клиническая картина, критерии диагноза, осложнения, лечение, прогноз и исходы).
8. Амилоидоз кишечника, специфические заболевания кишечника (классификация, клиническая картина, критерии диагноза, осложнения, лечение, прогноз и исходы).
9. Аномалии толстой кишки, дивертикулез (классификация, клиническая картина, критерии диагноза, осложнения, лечение, прогноз и исходы).
10. Дисбиоз кишечника (классификация, клиническая картина, критерии диагноза, осложнения, лечение, прогноз и исходы).
11. Хронический парапроктит, геморрой, трещины заднего прохода (классификация, клиническая картина, критерии диагноза, осложнения, лечение, прогноз и исходы).
12. Неотложные состояния при болезнях пищевода (ожоги, инородные тела, перфорация пищевода) (клиника, диагностика, осложнения, терапевтическая тактика и показания к хирургическому лечению).
13. Неотложные состояния при болезнях желудка и ДПК (острая флегмона, разрыв, острое расширение желудка) (клиника, диагностика, осложнения, терапевтическая тактика и показания к хирургическому лечению).
14. Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК (кровотечение, перфорация язвы, пенетрация язвы, декомпенсированный стеноз привратника) (клиника, диагностика, осложнения, терапевтическая тактика и показания к хирургическому лечению).
15. Неотложные состояния при болезнях кишечника (острая кишечная непроходимость, тромбоз мезентеральных сосудов) (клиника, диагностика, осложнения, терапевтическая тактика и показания к хирургическому лечению).
16. Неотложные состояния при болезнях кишечника (острый аппендицит, острый парапроктит) (клиника, диагностика, осложнения, терапевтическая тактика и показания к хирургическому лечению).
17. Неотложные состояния при болезнях желчного пузыря и желчевыводящих путей (острый холецистит, острый холангит) (клиника, диагностика, осложнения, терапевтическая тактика и показания к хирургическому лечению).
18. Острые заболевания сосудов печени (инфаркт печени, тромбоз воротной вены, тромбоз печеночных вен), абсцессы печени (клиника, диагностика, осложнения, терапевтическая тактика и показания к хирургическому лечению).
19. Печеночная кома (этиология, патогенез, патоморфология, классификация, клинические проявления, диагностика, диффдиагноз, лечение).
20. Неотложные состояния при болезнях поджелудочной железы, селезенки: острый панкреатит, инфаркт селезенки (клиника, диагностика, осложнения, терапевтическая тактика и показания к хирургическому лечению).

21. Теория сбалансированного питания: принципы рационального питания здорового человека, связь обмена углеводов, жиров, белков, основные незаменимые факторы питания.
22. Теория сбалансированного питания: понятие о нутриентах, клеточном питании, нормы потребности в энергии, основных пищевых веществах и микронутриентах, понятие об адаптогенном действии сбалансированного питания.
23. Белки: классификация аминокислот, простые и сложные белки, содержание в важнейших пищевых продуктах, биологическая ценность белков.
24. Липиды: насыщенные и ненасыщенные жирные кислоты, биологическая роль важнейших липидов и фосфолипидов, содержание липидов в важнейших пищевых продуктах
25. Углеводы: классификация, основные представители моно- и дисахаридов, их строение и биологическая роль; перевариваемые полисахариды, особенности строения и биологическая роль; пищевые волокна, их роль в питании, содержание углеводов в основных пищевых продуктах, заменители сахара, биологическая ценность углеводов.
26. Витамины: классификация, биологическая роль; витамины водорастворимые и жирорастворимые (строение, биологическая роль, суточная потребность и содержание в важнейших пищевых продуктах), связь витаминов с ферментами; гипер-, гипо-, авитаминозы.
27. Макро- (Na, K, Ca, Mg, P, S, Cl) и микроэлементы (Fe, Co, Cu, J, F, Zn): биологическая роль, связь с ферментными системами, содержание в пищевых продуктах.
27. Энтеральное питание: продукты лечебно-профилактического действия (обогащенные пищевыми волокнами, полезной микрофлорой, ПНЖК).
28. Парентеральное питание: показания и противопоказания, химический состав и энергетическая ценность препаратов, сравнительная характеристика препаратов.
29. Принципы организации лечебного питания в ЛПУ, домашних условиях. Характеристика лечебных диет, понятие о базисных диетах. Нормативные документы по организации лечебного питания.

### **Вопросы для подготовки к Государственной итоговой аттестации**

1. Особенности клинического обследования гастроэнтерологических больных
2. Оценка функциональных свойств печени по лабораторным синдромам (цитоллиза, холестаза, мезенхимально-воспалительного, гепатоцеллюлярной недостаточности)
3. Лабораторная оценка состояния поджелудочной железы (определение амилазы, липазы, трипсина, эластазы 1 в сыворотке крови, эластазы 1 в кале )
4. Лабораторная дифференциальная диагностика желтух
5. Лабораторная диагностика вирусных гепатитов (серологические маркеры, ПЦР-диагностика)
6. Инструментальная диагностика цирроза и фиброза печени
7. Инструментальная диагностика заболеваний печени
8. Рентгенологические методы исследования пищевода, желудка, ДПК
9. Рентгенологические методы исследования кишечника
10. Эндоскопические методы исследования ЖКТ
11. Синдром белково-энергетической (трофологической недостаточности)
12. Принципы рационального питания, сбалансированное питание как основа обмена веществ
13. Основные незаменимые факторы питания
14. Белки (классификация белков и аминокислот, содержание белков в важнейших пищевых продуктах, биологическая ценность белков, определение аминокислотного состава)
15. Липиды (насыщенные и ненасыщенные жирные кислоты, жирные кислоты «омега-3» и «омега-6», их оптимальное соотношение в пище, содержание липидов в важнейших пищевых продуктах, биологическая роль важнейших липидов и фосфолипидов)
16. Углеводы (классификация, строение, биологическая роль, перевариваемые полисахариды, строение и биологическая роль, пищевые волокна и их роль в питании, содержание углеводов в основных пищевых продуктах)

17. Витамины (классификация, биологическая роль, суточная потребность и содержание в важнейших пищевых продуктах, связь витаминов с ферментами, гипер-, гипо-, авитаминозы и их коррекция)
18. Макроэлементы (Na, K, Ca, Mg, P, S, Cl) и микроэлементы (Fe, Co, Cu, J, F, Zn) (биологическая роль, связь с ферментными системами, содержание в пищевых продуктах)
19. Парентеральное питание (показания и противопоказания, химический состав и энергетическая ценность препаратов для парентерального питания)
20. Продукты лечебно-профилактического действия (обогащенные пищевыми волокнами, полезной микрофлорой, ПНЖК)
21. Организация лечебного питания (принципы организации в многопрофильных больницах, санаторно-курортных учреждениях, домашних условиях, характеристика лечебных диет, нормативные документы)
22. Ожоги пищевода (этиология и патогенез, клиника, осложнения, тактика лечения)
23. Инородные тела пищевода (клиника, диагностика, осложнения, тактика лечения)
24. Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК: кровотечения, перфорация язвы, пенетрация язвы, декомпенсированный стеноз привратника (этиология и патогенез, клиника, диагностика, тактика лечения)
25. Острый холецистит, острый холангит (этиология и патогенез, клиника, осложнения, тактика лечения)
26. Острые заболевания сосудов печени: инфаркт печени, тромбоз воротной вены, тромбоз печеночных вен (этиология и патогенез, клиника, диагностика, тактика лечения)
27. Печеночная кома (этиология и патогенез, клиника, диагностика, тактика лечения)
28. Острый панкреатит (этиология и патогенез, клиника, диагностика, тактика лечения)
29. Острая кишечная непроходимость (этиология и патогенез, клиника, диагностика, тактика лечения)
30. Острые гастроинтестинальные кровотечения (этиология и патогенез, клиника, диагностика, тактика лечения)
31. Ущемление грыжи (этиология и патогенез, клиника, диагностика, тактика лечения)
32. Функциональные расстройства пищевода (классификация, этиология, патогенез, критерии диагноза, принципы лечения, прогноз)
33. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (этиология, патогенез, критерии диагноза, принципы лечения, прогноз)
34. Осложнения ГЭРБ: стриктуры, пищевод Барретта и др. (этиология, патогенез, критерии диагноза, принципы лечения, прогноз)
35. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы (этиология, патогенез, критерии диагноза, принципы лечения, прогноз)
36. Ахалазия кардии (этиология, патогенез, критерии диагноза, принципы лечения, прогноз)
37. Дивертикулы пищевода (этиология, патогенез, критерии диагноза, принципы лечения, прогноз)
38. Функциональная диспепсия (этиология, патогенез, критерии диагноза, принципы лечения, прогноз)
39. Острый гастрит (этиология, патогенез, критерии диагноза, принципы лечения, прогноз)
40. Хронический гастрит НР-ассоциированный (патогенез, критерии диагноза, принципы лечения, прогноз)
41. Особые формы хронического гастрита (этиология, патогенез, критерии диагноза, принципы лечения, прогноз)
42. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки (этиология, патогенез, критерии диагноза, принципы лечения, прогноз)
43. Симптоматические язвы желудка и ДПК: при сердечно-сосудистой патологии, хронических болезнях легких, гепатитах и циррозах и др. (патогенез, особенности клиники, диагностика, тактика лечения)

44. Болезни оперированного желудка: постгастрорезекционные расстройства, функциональные и органические (методы резекции желудка, патогенез, клиника, принципы лечения)
45. Болезни оперированного желудка: постваготомические расстройства (патогенез, клиника, принципы лечения)
46. Редкие болезни желудка и ДПК: туберкулез, сифилис, актиномикоз, болезнь Крона (этиология, патогенез, критерии диагноза, принципы лечения)
47. Синдром мальабсорбции (этиология, патогенез, критерии диагноза, принципы лечения)
48. Интестинальные энзимопатии: дефицит энтерокиназы (энтеропептидазы), дисахаридазная недостаточность (этиология, патогенез, критерии диагноза, принципы лечения)
49. Целиакия (глютеновая энтеропатия) (этиология, патогенез, критерии диагноза, принципы лечения, прогноз)
50. Синдром раздраженного кишечника (этиология, патогенез, критерии диагноза, принципы лечения, прогноз)
51. Аномалии развития толстой кишки: долихосигма, болезнь Гиршпрунга, диффузный полипоз и др. (этиология, патогенез, критерии диагноза, принципы лечения, прогноз)
52. Язвенный колит (этиология, патогенез, критерии диагноза, осложнения, принципы лечения, прогноз)
53. Болезнь Крона (этиология, патогенез, критерии диагноза, осложнения, принципы лечения, прогноз)
54. Ишемический колит (этиология, патогенез, критерии диагноза, принципы лечения, прогноз)
55. Дисбактериоз кишечника (нормальный состав микрофлоры кишечника, этиология, критерии диагноза, принципы коррекции)
56. Редкие заболевания кишечника: туберкулез, сифилис, амилоидоз (этиология, патогенез, критерии диагноза, принципы лечения, прогноз)
57. Лабораторная диагностика аутоиммунных поражений печени
58. Основные гепатологические синдромы (желтуха, холестаз, портальная гипертензия, асцит, печеночная недостаточность)
59. Вирусные гепатиты В, С, Д (этиология, патогенез, лабораторная диагностика, критерии диагноза, принципы лечения, прогноз)
60. Токсические гепатиты (этиология, патогенез, лабораторная диагностика, критерии диагноза, принципы лечения, прогноз)
61. Хронический аутоиммунный гепатит (иммунные механизмы, лабораторная диагностика, критерии диагноза, принципы лечения, прогноз)
62. Цирроз печени (этиология, патогенез, морфогенез, основные клинические синдромы, принципы лечения, прогноз)
63. Первичный билиарный цирроз (этиология, патогенез, морфогенез, критерии диагноза, принципы лечения, прогноз)
64. Болезни накопления и энзимопатии: особенности отдельных морфологических форм (гемохроматоз, функциональные гипербилирубинемии, порфирия и др.), критерии диагноза, тактика лечения, прогноз
65. Заболевания сосудов печени (заболевания печеночной артерии, воротной вены, печеночных вен), особенности течения отдельных клинических форм, принципы лечения, прогноз
66. Алкогольные поражения печени: факторы риска, особенности морфологических проявлений и клиники отдельных форм, принципы лечения, прогноз
67. ДЖВП: дисфункции желчного пузыря, желчевыводящих путей, сфинктера Одди (этиология, патогенез, критерии диагноза, принципы лечения, прогноз)
68. Холециститы (этиология, патогенез, критерии диагноза, принципы лечения, прогноз)
69. Желчнокаменная болезнь (этиология, патогенез, критерии диагноза, принципы лечения, прогноз)
70. Холангиты (этиология, патогенез, критерии диагноза, принципы лечения, прогноз)
71. ПХЭС (этиология, патогенез, критерии диагноза, принципы лечения, прогноз)

72. Аномалии развития поджелудочной железы (клинические варианты, осложнения, принципы лечения, прогноз)
73. Муковисцидоз (патоморфология, клинические варианты, критерии диагноза, принципы лечения, прогноз)
74. Хронический панкреатит (этиология, патогенез, клинические формы, критерии диагноза, принципы лечения, прогноз)
75. Камни поджелудочной железы (этиология, патогенез, патоморфология, критерии диагноза, принципы лечения, прогноз)
76. Сальмонеллез, дизентерия (патогенез, клинические формы, бактерионосительство, критерии диагноза, принципы лечения)
77. Пищевые токсикоинфекции и ботулизм (этиология, патогенез, критерии диагноза, принципы лечения)
78. Тифо-паратифозные заболевания (этиология, патогенез, бактерионосительство, критерии диагноза, принципы лечения)
79. Гельминтозы (классификация, источники и механизмы инвазии, клиника, диагностика, принципы лечения)
80. Пищевая аллергия (виды пищевой непереносимости, характеристика пищевых аллергенов, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика)

#### 4.1.2. Тестовые задания текущего контроля:

Противопоказанием для гастроскопии верхних отделов пищеварительного тракта является:

- а) варикозное расширение вен пищевода
- б) кровотечение из верхних отделов пищеварительного тракта
- в) дивертикул
- г) астматическое состояние
- д) рак кардиального отдела желудка

Ответ: г.

Показанием для кардиодилатации при ахалазии пищевода является:

- а) отсутствие эффекта от консервативной терапии
- б) кровотечение
- в) эзофагит
- г) беременность
- д) легочные осложнения

Ответ: а.

#### 4.1.3. Тестовые задания промежуточного контроля:

Увеличение сывороточного альфа-фетопротейна наиболее выражено при:

- а) гепатоцеллюлярном раке.
- б) карциноме толстой кишки.
- в) болезни Крона.
- г) карциноиде поджелудочной железы.
- д) карциноме желчного пузыря.

Ответ: а.

Ценкеровские дивертикулы имеют характерную локализацию в:

- а) задней стенке глотки и пищевода
- б) средней трети пищевода
- в) нижней трети пищевода
- г) абдоминальной части пищевода
- д) поддиафрагмальной части пищевода

Ответ: а.

#### 4.1.5. Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:

##### Задача 1

Пациент П., 52 года, обратился с жалобами на боли в подложечной области, возникающие через 20-30 мин после приема пищи, отрыжку воздухом, снижение массы тела на 3 кг за последний месяц.

Из анамнеза: Первые признаки заболевания появились осенью три года назад - появились боли эпигастральной области через 30-40 мин после приема пищи, самостоятельно принимал нощпу и альмагель, с кратковременным эффектом, не обследовался. Боли беспокоили, преимущественно, весной и осенью. Настоящее ухудшение в течение последнего месяца, боли прежнего характера, на высоте болей наблюдалась иррадиация в спину. Появилась отрыжка воздухом. Работает провизором в аптеке, питание регулярное. Наследственный анамнез не отягощен.

Объективно: Общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы и видимые слизистые слегка бледноваты. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ритмичные, ясные, ЧСС 80 в мин. АД - 140/80 мм рт. ст. Живот мягкий, умеренное напряжение мышц в эпигастрии, локальная болезненность в эпигастральной области. Печень не пальпируется, область пальпации безболезненна. Пузырные симптомы отрицательны. Селезенка не увеличена. Периферических отеков нет. Симптом поколачивания отрицателен с обеих сторон.

Дополнительные методы исследования. ОАК: эр.  $3,7 \times 10^{12}/л$ , Нб 107 г/л, цв. пок. 0,9, СОЭ 15 мм/ч. ФГДС: пищевод не изменен, кардия смыкается полностью, желудок хорошо расправляется воздухом. На малой кривизне, в средней ее трети, имеется звездчатый белесый рубец с отчетливой конвергенцией складок, там же свежая язва с отечными, воспалительно измененными краями, размерами 6x8 мм, в глубине язвы имеется сгусток крови. Луковица 12-перстной кишки не изменена. Биопсия слизистой из краев язвы - гистологически: картина атрофического гастрита с явлениями кишечной метаплазии эпителия. Край язвы, попавший в срез, с признаками хронического воспаления, *Helicobacter pylori* - небольшое количество. рН-метрию не проводили в связи с характером локализации язвы.

1. Выделите синдромы.
2. Сформулируйте диагноз.
3. Оцените результаты обследования.
4. Определите тактику дальнейшего ведения больного.
5. Составьте план лечения больного.
6. Проведите экспертизу трудоспособности.

##### Эталон ответов к задаче 1

1. Болевой в эпигастральной области, желудочной диспепсии.
2. Язвенная болезнь желудка, впервые выявленная, средней степени тяжести, обострение. Язва малой кривизны желудка.
3. ОАК - умеренная нормохромная анемия. ФГДС - язва по малой кривизне 6x8 мм, в глубине язвы сгусток крови – признак состоявшегося умеренного желудочно-кишечного кровотечения. Гистологически - признаки малигнизации язвы не выявлены, обнаружен *H.pylori* в небольшом количестве.
4. Лечение амбулаторное. Показано диспансерное наблюдение, ФГДС-контроль 1 раз в год. Санкурлечение в бальнеологическом санатории (хлоридно-натриевые минводы внутрь).
5. Лечение: эрадикационная схема 3-х компонентная на 10 дней, далее – 1 нед ИПП (омепразол 40 мг/сут), еще в течение 2 недель - прием ИПП в половинной дозе (омепразол 20 мг).
6. Временно нетрудоспособен – до рубцевания язвенного дефекта, в трудоустройстве не нуждается.

##### Задача 2

Пациентка К., 50 лет, бухгалтер, поступила в стационар с жалобами на желтушность кожных покровов, кожный зуд, кровоточивость десен, тяжесть в правом подреберье, вздутие живота, общую слабость. Из анамнеза известно, что около пяти лет назад стали отмечаться эпизоды повышения температуры до 37,4°C-37,6°C, желтушность кожных покровов, кожный зуд, тупые боли в правом подреберье. При амбулаторном обследовании выявлена гепатоспленомегалия. Маркеры вирусных гепатитов отрицательны. При комплексном обследовании данных за механическую желтуху не получено. Принимала спазмолитики, антигистаминные препараты и НПВС, с временным эффектом. Желтушность кожи сохранялась. Постепенно нарастала общая

слабость, появилось вздутие живота. В последний месяц отмечает повышенную кровоточивость десен. Алкогольными напитками не злоупотребляет. Профессиональных вредностей нет.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы и видимые слизистые желтушные, на коже рук, ног - следы расчесов, единичные петехии. Отеков нет. Болезненность при поколачивании по костям. В легких дыхание везикулярное, хрипы не выслушиваются. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС 76 в мин. АД 105/70 мм рт. ст. Живот увеличен в объеме, пупок выбухает, окружность живота на уровне пупка 100 см. Притупление перкуторного звука в боковых отделах живота. Печень и селезенку пальпировать не удается.

Дополнительны методы исследования: ОАК: эритро.  $3,1 \times 10^{12}/л$ , Нб 99 г/л, лейко.  $2,76 \times 10^9/л$  п/я 3%, с/я 53%, м 7%, лф 35%, э 1%, б 1%, тромб.- $100,8 \times 10^9/л$ , ЦП 0,95, СОЭ 50 мм/ч. Биохим. анализ крови: билирубин общий 84 ммоль/л, прямой 50 мкмоль/л, общий холестерин 7,8 ммоль/л. АСТ 167 ед/л, АЛТ 102 ед/л, ГГТП 220 ед/л (3-49), ЩФ 2591 ед/л (98-274), ХЭ 3657 ед/л, протромбиновый индекс 64%, фибриноген 3,36 г/л, общий белок 78 г/л, альбумины 29 г/л - 36%, глобулины:  $\alpha_1$  4,3%,  $\alpha_2$  13%,  $\beta$  12,4%,  $\gamma$  34,3%. ОАМ: уробилин выше нормы, выявлены желчные пигменты и кристаллы билирубина. УЗИ брюшной полости: печень увеличена в размерах, контуры ровные, паренхима диффузно изменена, желчевыводящая система без особенностей, портальная вена 16,6 мм (N до 13 мм), поджелудочная железа нормальных размеров и структуры селезенка увеличена до 200x100 мм, селезеночная вена 14 мм (N до 10 мм), свободная жидкость в брюшной полости. ФГДС: варикозное расширение вен пищевода 1-й ст. Биопсия печени: нарушение дольковой структуры печени, пролиферация, деструкция холангиол, перидуктулярный фиброз; портальные поля расширены, фиброзированы; признаки холестаза (пигментация, желчные тромбы), более выраженного на периферии дольки.

1. Выделите ведущие синдромы.
2. Сформулируйте предварительный диагноз и составьте план диффдиагностики.
3. Оцените результаты обследования и составьте план дообследования больного.
4. Определите тактику дальнейшего ведения больного.
5. Составьте план лечения больного.
6. Проведите экспертизу трудоспособности.

#### Эталон ответов к задаче 2

1. Абдоминальный болевой, внешнесекреторной недостаточности поджелудочной железы, гипергликемии.
2. ЖКБ: холецистэктомия (год назад). Хронический паренхиматозный панкреатит, билиарнозависимый, болевая форма, средней степени тяжести, обострение, с нарушением внешнесекреторной функции. Сахарный диабет 2 типа (панкреатогенный) легкое течение.
3. Биохимический анализ крови - гипергликемия натощак. УЗИ ОБП – признаки панкреатита: неоднородная структура повышенной эхогенности. Копрограмма – признаки внешнесекреторной недостаточности поджелудочной железы: амилорея, креаторея, стеаторея.  
Дообследование: панкреатическая эластаза в кале, гликемия в случайное время, кетоновые тела в моче.
4. Лечение и дообследование в условиях стационара, в дальнейшем – диспансерное наблюдение у терапевта.
5. Лечебные мероприятия: подавление желудочной секреции (ИПП), подавление секреции поджелудочной железы и заместительная терапия (микронизированные панкреатические ферменты 40-50 тыс Ед/сут); купирование водно-электролитных нарушений (в/в реополиглюкин и др.); купирование выраженных болей (нитраты, спазмолитики).
6. Временно нетрудоспособна до купирования признаков обострения хр.панкреатита. В рациональном трудоустройстве не нуждается.

#### **4.1.6. Список тем рефератов:**

##### *Семестр № 1*

1. Оценка порфиринового обмена
2. Определение онкомаркеров в гастроэнтерологии
3. Серологическая диагностика вирусных гепатитов
4. Эндоскопические методы диагностики: новые возможности
5. Современные компьютерные методы лучевой диагностики

6. Дискинезии пищевода
7. Факторы риска ГЭРБ.
8. Пищевод Барретта.
9. Ахалазия кардии.
10. Дивертикулы пищевода
11. Методы диагностики Нр.
12. Острый гастрит.
13. Особые формы хронического гастрита.
14. Постваготомические расстройства.
15. Редкие болезни желудка и ДПК.
16. Дифференциальный диагноз желтух.
17. Хронический лекарственный гепатит.
18. Аутоиммунный, лекарственный гепатит. Клиника, диагностика, лечение. Осложнения.
19. Системные поражения при циррозе печени.
20. Гемохроматоз.
21. Поражение печени при заболеваниях внутренних органов.
22. Холестероз желчного пузыря.
23. Хронический холангит.
24. Постхолестэктомический синдром
25. Санаторно-курортное лечение при болезнях желчевыводящих путей
26. Муковисцидоз
27. Аномалии развития поджелудочной железы
28. Профилактика хронического панкреатита
29. Камни поджелудочной железы
30. Диетотерапия хронического панкреатита
31. Пищевые токсикоинфекции и ботулизм
32. Холера
33. Эшерихиозы
34. Протозоозы (лямблиоз, амебиаз)
35. Пищевая аллергия: понятие, лечение, профилактика

*Семестр № 3*

1. Заболевания тонкой кишки сосудистого происхождения
2. Аномалии развития толстой кишки
3. Дивертикулез кишечника.
4. Специфические заболевания кишечника
5. Геморрой
6. Ожоги пищевода
7. Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК
8. Острые заболевания сосудов печени
9. Инфаркт селезенки
10. Острый абдоминальный синдром при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем
11. Теория адекватного питания и трофология
12. Биологическая роль важнейших липидов и фосфолипидов
13. Представление об антивитаминах
14. Микроэлементы (Fe, Co, Cu, J, F, Zn): роль в пищеварении
15. Характеристика лечебных диет, понятие о базисных диетах

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3

Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 требуется повторное изучение материала

### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

#### 4.3.1 Тестовые задания для ГИА

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-1	ПРИ ЖЕЛЧНОКАМЕННОЙ БОЛЕЗНИ ИМЕЕТ МЕСТО а) снижение соотношения желчных кислот и холестерина б) снижение уровня билирубина желчи в) повышение уровня желчных кислот г) повышение уровня лецитина д) снижение уровня белков желчи	а)
УК-2	ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПЕЧЕНИ У ЛИЦ СТАРШЕ 60 ЛЕТ ЧАЩЕ ВСТРЕЧАЮТСЯ а) хронический токсический гепатит б) желчно-каменная болезнь в) жировая дистрофия печени г) рак печени д) хронический вирусный гепатит	б)
ПК-1	РЕКОМЕНДУЕМОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ УГЛЕВОДОВ ЗДОРОВЫМИ ВЗРОСЛЫМИ ЛЮДЬМИ СОСТАВЛЯЕТ ____% ОТ СУТОЧНОЙ КАЛОРИЙНОСТИ РАЦИОНА а) 10 б) 15 в) 30 г) 55 д) 70	в)
ПК-2	ЛИЦА С ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНЬЮ ЖЕЛУДКА ПОДЛЕЖАТ ДИСПАНСЕРНОМУ НАБЛЮДЕНИЮ В ТЕЧЕНИЕ	д)

	а) 3 лет после выявления б) 5 лет после выявления в) 3 лет после последнего обострения г) 5 лет после последнего обострения д) пожизненно	
ПК-4	ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ЯЗВЫ ЧАЩЕ ОСЛОЖНЯЮТСЯ а) кровотечением б) перфорацией в) стенозом г) малигнизацией д) пенетрацией	а)
ПК-5	ПРИ ДЕМПИНГ-СИНДРОМЕ НАЗНАЧАЮТ а) антихолинергические средства б) антациды в) диету с высоким содержанием углеводов г) диету с высоким содержанием жиров д) диету с большим количеством воды	а)
ПК-6	ПРИ ПСЕВДОКОРОНАРНОМ (ЭЗОФАГЕАЛЬНОМ) СИНДРОМЕ ПРИ ГЭРБ БОЛЬ КУПИРУЕТ а) нитроглицерин б) изменение положения тела (из горизонтального в вертикальное) в) транквилизаторы г) холинолитики д) спазмолитики	б)
ПК-8	БОЛЬНОМУ С ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНЬЮ ЖЕЛУДКА В ФАЗЕ РЕМИССИИ И СУБКОМПЕНСИРОВАННЫМ СТЕНОЗОМ ПРИВРАТНИКА ПОКАЗАНО ЛЕЧЕНИЕ а) консервативное б) хирургическое в) санаторно-курортное бальнеологическое с минеральными водами для приема внутрь г) санаторно-курортное бальнеологическое с минеральными водами для наружного применения д) в местном бальнеологическом санатории	б)

#### 4.3.2. Экзаменационные задачи

##### Задача 1

Больной А., 45 лет, менеджер, жалобы на давящие боли в эпигастральной области, периодически - опоясывающие, возникают через 30-40 мин после употребления жирной и жареной пищи, уменьшаются после приема но-шпы, сопровождаются вздутием живота; периодически рвоту, отрыжку воздухом; стул 3-4 раза в день, зловонный, мажевидный, плохо смывается с унитаза.

Считает себя больным около 5 лет, когда стали возникать боли в левом подреберье после употребления алкоголя, большого количества пищи, проходили самостоятельно в течение 1-2 дней. За медицинской помощью не обращался, не лечился. Около года назад боли стали опоясывающими, возникают после приема небольшого количества жирной, жареной и копченой пищи, присоединились поносы до 4 раз в день, вздутие живота. Самостоятельно принимал но-шпу, мезим, с улучшением. При соблюдении диеты чувствовал себя удовлетворительно. 3 дня назад, после «застолья» возобновились боли, вздутие живота, отрыжка воздухом, тошнота, рвота, не приносящая облегчения. Принимала но-шпу, мезим без эффекта, симптомы сохраняются. Питается нерегулярно, диету не соблюдает. Наследственность не отягощена.

Объективно: состояние средней степени тяжести, сознание ясное, положение активное. Кожные покровы и видимые слизистые бледно-розового цвета, нормальной влажности, чистые. Отёков нет. Периферические лимфоузлы не увеличены. Дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧД 16

в мин. АД 110/70 мм рт.ст. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС 68 уд в мин. Язык влажный, обложен бело-желтым налетом, сосочковый слой выражен умеренно. Живот правильной формы, равномерно участвует в дыхании, при пальпации мягкий, болезненный в эпигастрии, перитонеальные симптомы отрицательны. Печень не пальпируется, область пальпации безболезненна. Пузырные симптомы отрицательны. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон.

Данные дополнительных методов исследования: ОАК: эр. $4,3 \times 10^{12}$ /л, Hb 135 г/л, ЦП 1,0, СОЭ 8 мм/ч, тромб. $320 \times 10^9$ /л, лейкоц. $4,3 \times 10^9$ /л: э 3%, п 4%, с 51%, л 32%, м 10%. Биохимический анализ крови: глюкоза 4,3 ммоль/л, фибриноген 2,4 г/л, ПТИ 90%, АСТ 23,5 Ед/л, АЛТ 24,8 Ед/л, холестерин 3,5 ммоль/л, билирубин общий 19,0 мкмоль/л, прямой 4,0 мкмоль/л., амилаза 15 г/л ч, креатинин 0,07 ммоль/л, общий белок 75 г/л, альбумины 54%, глобулины 46%:  $\alpha_1$  5%,  $\alpha_2$  10%,  $\beta$  15%,  $\gamma$  16%. Копрограмма: цвет серовато-белый, консистенция мажевидная, запах зловонный, мышечн.волокна +++, нейтр.жир +++, жирные кислоты и мыла +, крахмал ++, переварив.клетчатка ++, соединит.ткань нет, слизь нет, стеркобилин +, билирубин нет. ФГДС: пищевод и кардия без особенностей; желудок обычной формы и размеров, слизистая розовая, с участками атрофии, складки хорошо выражены; луковица 12-перстной кишки без особенностей. УЗИ ОБП: печень нормальных размеров, структура однородная, нормальной эхогенности, протоки не расширены, общий желчный проток 6 мм; желчный пузырь нормальных размеров, стенка 2 мм; поджелудочная железа нормальных размеров, повышенной эхогенности, неоднородная, проток 2 мм.

1. Выделите синдромы.
2. Сформулируйте диагноз. Перечислите возможные осложнения основного заболевания.
3. Оцените результаты обследования.
4. Определите тактику дальнейшего ведения больного.
5. Составьте план лечения больного.
6. Проведите экспертизу трудоспособности.

#### Эталон ответов к задаче 1

1. Болевой абдоминальный, желудочной и кишечной диспепсии.
2. Хр. панкреатит с внешнесекреторной недостаточностью, обострение. Креаторея, стеаторея, амило-рея.
3. Копрограмма – внешнесекреторной недостаточности (+ мышечн.волокна, нейтральный жир, жирные кислоты и мыла, крахмал, переварив.клетчатка).
4. Показана госпитализация в терапевтическое отделение.
5. Диета – в течение суток голод, затем дробное питание с исключением жирной острой пищи. Ингибиторы протонной помпы, спазмолитики (но-шпа, дюспаталин), платифиллин, ферменты.
6. Временно нетрудоспособна, трудовой прогноз благоприятный.

## **5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

	Наименование и краткая характеристика библиотечно-	Количество эк-
--	--	----------------

### **5.1. Информационное обеспечение дисциплины**

п/п	информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	земляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–31.12.2018
2.	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 18.12.2017–20.12.2018
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–31.12.2018
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–01.01.2019
5.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–31.12.2018
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–31.12.2018
	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–31.12.2018
	База данных « <b>Web of Science</b> » [Электронный ресурс] /ФГБУ ГПНТБ России г. Москва.- Режим доступа: <a href="http://www.webofscience.com">http://www.webofscience.com</a> через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.04.2017 - 31.12.2019
0.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	on-line

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Ивашкин В.Т. <b>Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология</b> [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Т. Ивашкин, О.М. Драпкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			3
2	<b>Внутренние болезни</b> [Электронный ресурс] : в 2-х т.: учебник / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> Т. 1. - 960 с. Т. 2. - 896 с.		-	3
	<b>Дополнительная литература</b>			
3	Борисов, А.Е. <b>Цирроз печени и портальная гипертензия</b> [Электронный ресурс] / А.Е. Борисов, В.А. Кащенко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>		-	3
4	Вялов, С. С. <b>Гастроэнтерология</b> [Текст] : практическое руководство / С. С. Вялов. - 6-е изд., репринт. - Москва : МЕДпресс-информ, 2018. - 63 с.	616.3 В 994	1	3
5	Вёрткин, А.Л. <b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b> [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Александриян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			3
6	Дронова, О.Б. <b>Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь</b> [Текст] : анатомо-эндо-скопические и клинико-инструментальные основы этиологии, патогенеза, диагностики и лечения: монография / О.Б. Дронова, И.И. Каган, А.А. Третьяков. – М. : Медфорум, 2014. - 191 с.	616.3 Д 758	1	3
7	Ивашкин, В.Т. <b>Гастроэнтерология. Национальное руководство</b> [Электронный ресурс] / под ред. В. Т. Ивашкина. Т. Л. Лапиной. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			3
8.	Ивашкин, В.Т. <b>Справочник по инструментальным исследованиям в гастроэнтерологии</b> [Электронный ресурс] / В.Т. Ивашкин, И.В. Маев,			3

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	А.С. Трухманов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 560 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			
9.	Карпищенко, А.И. <b>Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы</b> [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			3
10	Калинин, Р.Е. <b>Ишемические болезни в практике семейного врача</b> [Электронный ресурс] / Р.Е. Калинин [и др.]; под ред. Р.Е. Калинина, В.Н. Абросимова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 208 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>			3
11	Маев, И.В. <b>Болезни желудка</b> [Электронный ресурс] / И.В. Маев, А.А. Самсонов, Д.н. Андреев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			3
12	Маев, И.В. <b>Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь и ассоциированная патология</b> [Электронный ресурс] / И.В. Маев, С.Г. Бурков, Г.Л. Юренев. – М. : Литтерра, 2014. - 352 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			3
13	Мерзликин, Н.В. <b>Панкреатит</b> [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Мерзликин, Н.А Бражникова, В.Ф. Цхай и др.; под ред. Н.В. Мерзликина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			3
14	Ривкин, В.Л. <b>Болезни прямой кишки</b> [Электронный ресурс] / В.Л. Ривкин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 128 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>			3
15	Тель, Л.З. <b>Нутрициология</b> [Электронный ресурс] / Л.З. Тель [и др. ]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>			3
16	Шамов И.А., <b>Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики</b> [Электронный ресурс] : учебник / Шамов, И.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - URL: ЭБС «Кон-			3

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	сультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			
17	Шевченко, В.П. <b>Клиническая диетология</b> [Электронный ресурс] / В. П. Шевченко; под ред. В.Т. Ивашкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 256 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			3
18	Щёктова, В.В. <b>Дифференциальная диагностика внутренних болезней</b> [Электронный ресурс] / под ред. В.В.Щёктова, А.И.Мартынова, А.А.Спасского. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 928 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			3
19	Циммерман, Я.С. <b>Гастроэнтерология</b> [Электронный ресурс] : руководство / Я.С. Циммерман. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 368 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			3

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Ласточкина, Л.А. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология» / Л.А. Ласточкина, О.В. Полтавцева, Т.Е. Помыткина ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово, 2016. - 51 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			3
2	Ласточкина, Л.А. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология» / Л. А. Ласточкина, О. В. Полтавцева , Т. Е. Помыткина ; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово, 2016. - 64 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			3

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Помещения:**

Аудитории, оборудованные мультимедийной техникой, аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся, анатомический зал

### **Оборудование:**

столы, стулья

### **Средства обучения:**

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, прибор для проведения внутрижелудочной рН-метрии, гастродифиброскоп FG-29V с принадлежностями, ректоскоп Ре-ВС-01-1-КМТ смотр. с вол. светов, аппарат для ультразвуковой диагностики, набор для слепой пункционной биопсии печени, наркозно- дыхательный аппарат Фабиус, аппарат искусственной вентиляции легких Servo-s с принадлежностями, инфузомат, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", отсасыватель хирургический ОХ-10, стол операционный универсальный, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351КС с принадлежностями, компьютерный электроэнцефалограф, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

### **Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютеры с выходом в Интернет.

### **Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций

### **Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### **Учебные материалы:**

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

### **Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы