

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф.

Косыкина Е.В.

06

20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)  
ПРАКТИКИ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»  
ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.28 «ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»  
(Вариативная часть)**

<b>Специальность</b>	31.08.28 «Гастроэнтерология»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач - гастроэнтеролог
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Уровень подготовки:</b>	подготовка кадров высшей квалификации
<b>Управление последипломной подготовки специалистов</b>	
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела

**Трудоемкость практики – 9 ЗЕТ**

Часов – 324 часов,

Семестр – IV

Недель – 6

**Кемерово 2019**

Рабочая программа практики «Инфекционные болезни» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.28 «Гастроэнтерология», квалификация «врач-гастроэнтеролог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1070 от «25» августа 2014 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 34090 от 18.09.2014 г.) и учебным планом по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» 01 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 2019 г. Протокол № 6

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры поликлинической терапии, постдипломной подготовки врачей первичного звена и сестринского дела: Мозес К.Б., ассистент; Помыткина Т.Е., д.м.н., заведующий кафедрой, Ласточкина Л.А., к.м.н., доцент

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 616

Начальник УМУ \_\_\_\_\_  д.м.н., доцент Л.А. Леванова

«27» 06 2019 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения практики

- 1.1.1. Цель практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения по разделу «Инфекционные болезни» специальности «Гастроэнтерология» с целью подготовки квалифицированного специалиста врача-гастроэнтеролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной медицинской помощи.
- 1.1.2. Задачи практики: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие и совершенствование практических навыков врача-гастроэнтеролога; совершенствование приемов диагностики и оказания плановой и экстренной помощи при патологии системы пищеварения; выработка умений анализа, интеграции и применения, полученных знаний для обеспечения индивидуального подхода к лечению пациентов.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

- 1.2.1. Практика относится к вариативной части блока Б.2 Практики обучения ординаторов по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология», общая трудоемкость 324 часов самостоятельной работы в отделениях инфекционного профиля и на специализированном приёме в поликлинике.
- 1.1.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия»: «Инфекционные болезни», «Эпидемиология»
- 1.1.2. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Практика «Гастроэнтерология»

В основе прохождения практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная.

В результате прохождения практики ординатор должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

**профилактическая деятельность:**

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

**диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

**реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код/вид деятельности	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	<b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные и прогнозировать новые закономерности изучаемых объектов	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	<b>Текущий контроль:</b> Дневник практики  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1-40 Вопросы к зачету № 1-20 Темы рефератов № 1-10
2	ПК-1 / профилактическая	<b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения</b>	распространенность основных инфекционных заболеваний, факторов риска их развития; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, при-	выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования инфекционных заболеваний, выявлять ранние симптомы заболеваний, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима.	навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вред-	<b>Текущий контроль:</b> Дневник практики

		<b>ния заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	чины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики инфекционных заболеваний; требования санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи		ными привычками, санитарно-просветительной работы	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1-40 Вопросы к зачету № 1-20 Темы рефератов № 1-10
4	ПК-5 / диагностическая	<b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</b>	симптомы и синдромы основных соматических заболеваний и неотложных соматических состояний, результаты лабораторных и инструментальных исследований, критерии диагностики заболеваний, классификацию заболеваний в соответствии с МКБ	осуществлять диагностику гастроэнтерологических инфекционных заболеваний на основе комплексного обследования; формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями	навыками сбора анамнеза, физикального осмотра пациента, оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с инфекционной патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями	<b>Текущий контроль:</b> Дневник практики  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1-40 Вопросы к зачету № 1-20 Темы рефератов № 1-10
5	ПК-6 / лечебная	<b>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	алгоритмы и стандарты ведения инфекционной патологии; алгоритмы и стандарты ведения при неотложных состояниях; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при инфекционной патологии; показания и противопоказания для хирургиче-	оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения больного; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования	навыками определения тактики ведения инфекционных больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	<b>Текущий контроль:</b> Дневник практики  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1-40 Вопросы к зачету № 1-20

			ских методов лечения пациентов; возможные осложнения медикаментозных и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях			Темы рефератов № 1-10
6	ПК-8 / реабилитационная	<b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	механизм лечебного действия основных групп лекарственных препаратов и средств немедикаментозной терапии, применяемых при лечении и реабилитации инфекционных больных, показания и противопоказания к их назначению	назначать необходимые лекарственные средства, сформулировать и обосновать показания к назначению немедикаментозных методов лечения (лечебной физкультуры, физиотерапии, санаторно-курортного лечения), определять объем реабилитационных мероприятий для больных инфекционного профиля	навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным инфекционной патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению средств медикаментозной и немедикаментозной терапии, навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с инфекционной патологией	<b>Текущий контроль:</b> Дневник практики
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1-40 Вопросы к зачету № 1-20 Темы рефератов № 1-10

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2	3	4
			Трудоемкость по семестрам (ч)			
<b>Практические занятия на базе медицинской организации</b>						
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	9	324				324
<b>Научно-исследовательская работа</b>						
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>						
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>324</b>				<b>324</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет **9** зачетных единиц, **324** ч.

### 2.1. Учебно-тематический план практики

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Кишечные инфекции</b>	<b>4</b>	<b>162</b>	-	-	-	-	-	<b>162</b>
1.1	Сальмонеллез, эшерихиозы, иерсиниоз	4	36	-	-	-	-	-	36
1.2	Пищевые токсикоинфекции, ботулизм, вирусные гастроэнтериты	4	36	-	-	-	-	-	36
1.3	Дизентерия, тифо-паратифозные заболевания	4	36	-	-	-	-	-	36
1.4	Описторхоз, амебиаз, лямблиоз	4	36	-	-	-	-	-	36
1.5	Холера	4	18	-	-	-	-	-	18
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Вирусные гепатиты</b>	<b>4</b>	<b>162</b>	-	-	-	-	-	<b>162</b>
2.1	Вирусный гепатит А	4	30	-	-	-	-	-	30
2.2	Вирусный гепатит В	4	36	-	-	-	-	-	36
2.3	Вирусный гепатит С	4	36	-	-	-	-	-	36
2.4	Вирусный гепатит Д	4	24	-	-	-	-	-	24
2.5	Вирусные гепатиты у беременных	4	36	-	-	-	-	-	36
	Экзамен / зачет	4	-	-	-	-	-	-	3

### 3.2. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1.</b>	<b>Раздел 1.</b> Кишечные инфекции (курация больных в отделении кишечных инфекций)		<b>162</b>	<b>4</b>			
1.1	Сальмонеллез, эшерихиозы, иерсиниоз	- проработка учебного материала по конспектам лекций - работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете - подготовка и оформление реферативного сообщения - работа (курация больных) в отделении кишечных инфекций - оформление дневника - оформление медицинских карт стационарного больного	36	4	<b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Дневник практики Тесты № 1-20 Вопросы к зачету № 1-10 Темы рефератов № 1-7
					<b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устра-</b>	<b>Знать:</b> распространенность основных инфекционных заболеваний, факторов риска их развития; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики инфекционных заболеваний; требования санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи <b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования инфекционных заболеваний, выявлять ранние симптомы заболеваний, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима <b>Владеть:</b> навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами	Дневник практики Тесты № 1-20 Вопросы к зачету № 1-10 Темы рефератов № 1-7



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>нение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы	
					<b>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> симптомы и синдромы основных соматических заболеваний и неотложных соматических состояний, результаты лабораторных и инструментальных исследований, критерии диагностики заболеваний, классификацию заболеваний в соответствии с МКБ <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических инфекционных заболеваний на основе комплексного обследования; формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, физикального осмотра пациента, оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с инфекционной патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ, клиническими классификациями	Дневник практики Тесты № 1-20 Вопросы к зачету № 1-10 Темы рефератов № 1-7
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения инфекционной патологии; алгоритмы и стандарты ведения при неотложных состояниях; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при инфекционной патологии; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения медикаментозных и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях <b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения больного; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования <b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения инфек-	Дневник практики Тесты № 1-20 Вопросы к зачету № 1-10 Темы рефератов № 1-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ционных больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<b>Знать:</b> механизм лечебного действия основных групп лекарственных препаратов и средств немедикаментозной терапии, применяемых при лечении и реабилитации инфекционных больных, показания и противопоказания к их назначению <b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства, сформулировать и обосновать показания к назначению немедикаментозных методов лечения (лечебной физкультуры, физиотерапии, санаторно-курортного лечения), определять объем реабилитационных мероприятий для больных инфекционного профиля <b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным инфекционной патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению средств медикаментозной и немедикаментозной терапии, навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с инфекционной патологией	Дневник практики Тесты № 1-20 Вопросы к зачету № 1-10 Темы рефератов № 1-7
1.2	Пищевые токсикоинфекции, ботулизм, вирусные гастроэнтериты	- проработка учебного материала по конспектам лекций - работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете - подготовка и оформление реферативного сообщения - работа (курация больных) в отделении кишечных инфекций - оформление дневни-	36	4	<b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Дневник практики Тесты № 1-20 Вопросы к зачету № 1-10 Темы рефератов № 1-7
					<b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направ-</b>	<b>Знать:</b> распространенность основных инфекционных заболеваний, факторов риска их развития; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний,	Дневник практики Тесты № 1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ка - оформление медицинских карт стационарного больного			<p><b>ленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики инфекционных заболеваний; требования санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования инфекционных заболеваний, выявлять ранние симптомы заболеваний, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы</p>	<p>Вопросы к зачету № 1-10 Темы рефератов № 1-7</p>
					<p><b>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p><b>Знать:</b> симптомы и синдромы основных соматических заболеваний и неотложных соматических состояний, результаты лабораторных и инструментальных исследований, критерии диагностики заболеваний, классификацию заболеваний в соответствии с МКБ</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических инфекционных заболеваний на основе комплексного обследования; формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, физикального осмотра пациента, оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с инфекционной патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ, клиническими классификациями</p>	<p>Дневник практики Тесты № 1-20 Вопросы к зачету № 1-10 Темы рефератов № 1-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	<p><b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения инфекционной патологии; алгоритмы и стандарты ведения при неотложных состояниях; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при инфекционной патологии; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения медикаментозных и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях</p> <p><b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения больного; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения инфекционных больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p>	<p>Дневник практики Тесты № 1-20 Вопросы к зачету № 1-10 Темы рефератов № 1-7</p>
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<p><b>Знать:</b> механизм лечебного действия основных групп лекарственных препаратов и средств немедикаментозной терапии, применяемых при лечении и реабилитации инфекционных больных, показания и противопоказания к их назначению</p> <p><b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства, сформулировать и обосновать показания к назначению немедикаментозных методов лечения (лечебной физкультуры, физиотерапии, санаторно-курортного лечения), определять объем реабилитационных мероприятий для больных инфекционного профиля</p> <p><b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным инфекционной патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению средств медикаментозной и немедикаментозной терапии, навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с инфек-</p>	<p>Дневник практики Тесты № 1-20 Вопросы к зачету № 1-10 Темы рефератов № 1-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ционной патологией	
1.3	Дизентерия, тифо-паратифозные заболевания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка учебного материала по конспектам лекций</li> <li>- работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете</li> <li>- подготовка и оформление реферативного сообщения</li> <li>- работа (курация больных) в отделении кишечных инфекций</li> <li>- оформление дневника</li> <li>- оформление медицинских карт стационарного больного</li> </ul>	36	4	<p><b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p> <p><b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p> <p><b>ПК-5 – готовность к определению у паци-</b></p>	<p><b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p> <p><b>Знать:</b> распространенность основных инфекционных заболеваний, факторов риска их развития; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики инфекционных заболеваний; требования санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования инфекционных заболеваний, выявлять ранние симптомы заболеваний, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы</p> <p><b>Знать:</b> симптомы и синдромы основных соматических заболеваний и неотложных соматических состояний, результаты</p>	<p>Дневник практики Тесты № 1-20 Вопросы к зачету № 1-10 Темы рефератов № 1-7</p> <p>Дневник практики Тесты № 1-20 Вопросы к зачету № 1-10 Темы рефератов № 1-7</p> <p>Дневник практики</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</b>	лабораторных и инструментальных исследований, критерии диагностики заболеваний, классификацию заболеваний в соответствии с МКБ <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических инфекционных заболеваний на основе комплексного обследования; формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, физикального осмотра пациента, оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с инфекционной патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ, клиническими классификациями	Тесты № 1-20 Вопросы к зачету № 1-10 Темы рефератов № 1-7
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения инфекционной патологии; алгоритмы и стандарты ведения при неотложных состояниях; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при инфекционной патологии; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения медикаментозных и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях <b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения больного; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования <b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения инфекционных больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	Дневник практики Тесты № 1-20 Вопросы к зачету № 1-10 Темы рефератов № 1-7
					<b>ПК-8 - готовность к применению природ-</b>	<b>Знать:</b> механизм лечебного действия основных групп лекарственных препаратов и средств немедикаментозной терапии,	Дневник практики

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	применяемых при лечении и реабилитации инфекционных больных, показания и противопоказания к их назначению <b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства, сформулировать и обосновать показания к назначению немедикаментозных методов лечения (лечебной физкультуры, физиотерапии, санаторно-курортного лечения), определять объем реабилитационных мероприятий для больных инфекционного профиля <b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным инфекционной патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению средств медикаментозной и немедикаментозной терапии, навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с инфекционной патологией	Тесты № 1-20 Вопросы к зачету № 1-10 Темы рефератов № 1-7
1.4	Описторхоз, амебиаз, лямблиоз	- проработка учебного материала по концептам лекций - работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете - подготовка и оформление реферативного сообщения - работа (курация больных) в отделении кишечных инфекций - оформление дневника - оформление медицинских карт стационарного больного	36	4	<b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Дневник практики Тесты № 1-20 Вопросы к зачету № 1-10 Темы рефератов № 1-7
					<b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, преду-</b>	<b>Знать:</b> распространенность основных инфекционных заболеваний, факторов риска их развития; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики инфекционных заболеваний; требования санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении	Дневник практики Тесты № 1-20 Вопросы к зачету № 1-10 Темы рефератов № 1-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>преждевание возникновения и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>медицинской помощи  <b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования инфекционных заболеваний, выявлять ранние симптомы заболеваний, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима  <b>Владеть:</b> навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы</p>	
					<p><b>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p><b>Знать:</b> симптомы и синдромы основных соматических заболеваний и неотложных соматических состояний, результаты лабораторных и инструментальных исследований, критерии диагностики заболеваний, классификацию заболеваний в соответствии с МКБ  <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических инфекционных заболеваний на основе комплексного обследования; формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями  <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, физикального осмотра пациента, оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с инфекционной патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ, клиническими классификациями</p>	<p>Дневник практики  Тесты № 1-20  Вопросы к зачету № 1-10  Темы рефератов № 1-7</p>
					<p><b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической</b></p>	<p><b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения инфекционной патологии; алгоритмы и стандарты ведения при неотложных состояниях; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при инфекционной патологии; показания и противопоказа-</p>	<p>Дневник практики  Тесты № 1-20  Вопросы к зачету № 1-10</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>медицинской помощи</b>	ния для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения медикаментозных и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях <b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения больного; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования <b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения инфекционных больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	Темы рефератов № 1-7
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<b>Знать:</b> механизм лечебного действия основных групп лекарственных препаратов и средств немедикаментозной терапии, применяемых при лечении и реабилитации инфекционных больных, показания и противопоказания к их назначению <b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства, сформулировать и обосновать показания к назначению немедикаментозных методов лечения (лечебной физкультуры, физиотерапии, санаторно-курортного лечения), определять объем реабилитационных мероприятий для больных инфекционного профиля <b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным инфекционной патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению средств медикаментозной и немедикаментозной терапии, навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с инфекционной патологией	Дневник практики Тесты № 1-20 Вопросы к зачету № 1-10 Темы рефератов № 1-7
1.5	Холера	- проработка учебного материала по концептам лекций - работа с предлагае-	18	4	<b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несуществен-	Дневник практики Тесты № 1-20 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		мой литературой с сайтом в интернете - подготовка и оформление реферативного сообщения - работа (курация больных) в отделении кишечных инфекций - оформление дневника - оформление медицинских карт стационарного больного				ных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	№ 1-10 Темы рефератов № 1-7
					<b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<b>Знать:</b> распространенность основных инфекционных заболеваний, факторов риска их развития; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики инфекционных заболеваний; требования санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи <b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования инфекционных заболеваний, выявлять ранние симптомы заболеваний, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима <b>Владеть:</b> навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы	Дневник практики Тесты № 1-20 Вопросы к зачету № 1-10 Темы рефератов № 1-7
					<b>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с</b>	<b>Знать:</b> симптомы и синдромы основных соматических заболеваний и неотложных соматических состояний, результаты лабораторных и инструментальных исследований, критерии диагностики заболеваний, классификацию заболеваний в соответствии с МКБ <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических инфекционных заболеваний на основе комплексного обследова-	Дневник практики Тесты № 1-20 Вопросы к зачету № 1-10 Темы рефератов № 1-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>МКБ и проблем, связанных со здоровьем</b>	дования; формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, физикального осмотра пациента, оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с инфекционной патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний; навыками формулировки диаг-ноза в соответствии с МКБ, клиническими классификациями	
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения инфекционной патологии; алгоритмы и стандарты ведения при неотложных состояниях; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при инфекционной патологии; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения медикаментозных и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях <b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения больного; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования <b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения инфекционных больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	Дневник практики Тесты № 1-20 Вопросы к зачету № 1-10 Темы рефератов № 1-7
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,</b>	<b>Знать:</b> механизм лечебного действия основных групп лекарственных препаратов и средств немедикаментозной терапии, применяемых при лечении и реабилитации инфекционных больных, показания и противопоказания к их назначению <b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства, сформулировать и обосновать показания к назначению немедикаментозных методов лечения (лечебной физкультуры, фи-	Дневник практики Тесты № 1-20 Вопросы к зачету № 1-10 Темы рефератов № 1-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	зиотерапии, санаторно-курортного лечения), определять объем реабилитационных мероприятий для больных инфекционного профиля <b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным инфекционной патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению средств медикаментозной и немедикаментозной терапии, навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с инфекционной патологией	
2.	<b>Раздел 2.</b> Вирусные гепатиты (курация больных в гепатитном отделении)		162	4			
2.1	Вирусный гепатит А	- проработка учебного материала по конспектам лекций - работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете - подготовка и оформление реферативного сообщения - работа (курация больных) в гепатитном отделении - оформление дневника - оформление медицинских карт стационарного больного	30	4	<b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Дневник практики Тесты № 21-40 Вопросы к зачету № 11-20 Темы рефератов № 8-10
					<b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здоро-</b>	<b>Знать:</b> распространенность основных инфекционных заболеваний, факторов риска их развития; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики инфекционных заболеваний; требования	Дневник практики Тесты № 21-40 Вопросы к зачету № 11-20 Темы рефератов № 8-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>вого образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи <b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования инфекционных заболеваний, выявлять ранние симптомы заболеваний, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима <b>Владеть:</b> навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы	
					<b>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> симптомы и синдромы основных соматических заболеваний и неотложных соматических состояний, результаты лабораторных и инструментальных исследований, критерии диагностики заболеваний, классификацию заболеваний в соответствии с МКБ <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических инфекционных заболеваний на основе комплексного обследования; формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, физикального осмотра пациента, оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с инфекционной патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	Дневник практики Тесты № 21-40 Вопросы к зачету № 11-20 Темы рефератов № 8-10
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической</b>	<b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения инфекционной патологии; алгоритмы и стандарты ведения при неотложных состояниях; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при инфекционной патологии; показания и противопока-	Дневник практики Тесты № 21-40 Вопросы к зачету № 11-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>медицинской помощи</b>	занятия для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения медикаментозных и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях <b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения больного; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования <b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения инфекционных больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	Темы рефератов № 8-10
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<b>Знать:</b> механизм лечебного действия основных групп лекарственных препаратов и средств немедикаментозной терапии, применяемых при лечении и реабилитации инфекционных больных, показания и противопоказания к их назначению <b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства, сформулировать и обосновать показания к назначению немедикаментозных методов лечения (лечебной физкультуры, физиотерапии, санаторно-курортного лечения), определять объем реабилитационных мероприятий для больных инфекционного профиля <b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным инфекционной патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению средств медикаментозной и немедикаментозной терапии, навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с инфекционной патологией	Дневник практики Тесты № 21-40 Вопросы к зачету № 11-20 Темы рефератов № 8-10
2.2	Вирусный гепатит В	- проработка учебного материала по кон-	36	4	<b>УК-1 - готовность к абстрактному мышле-</b>	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение	Дневник практики

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		спектам лекций - работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете - подготовка и оформление реферативного сообщения - работа (курация больных) в гепатитном отделении - оформление дневника - оформление медицинских карт стационарного больного			<b>нию, анализу, синтезу</b>	<b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Тесты № 21-40 Вопросы к зачету № 11-20 Темы рефератов № 8-10
					<b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<b>Знать:</b> распространенность основных инфекционных заболеваний, факторов риска их развития; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики инфекционных заболеваний; требования санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи <b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования инфекционных заболеваний, выявлять ранние симптомы заболеваний, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима <b>Владеть:</b> навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы	Дневник практики Тесты № 21-40 Вопросы к зачету № 11-20 Темы рефератов № 8-10
					<b>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболева-</b>	<b>Знать:</b> симптомы и синдромы основных соматических заболеваний и неотложных соматических состояний, результаты лабораторных и инструментальных исследований, критерии диагностики заболеваний, классификацию заболеваний в соответствии с МКБ	Дневник практики Тесты № 21-40 Вопросы к зачету № 11-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических инфекционных заболеваний на основе комплексного обследования; формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, физикального осмотра пациента, оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с инфекционной патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	Темы рефератов № 8-10
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения инфекционной патологии; алгоритмы и стандарты ведения при неотложных состояниях; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при инфекционной патологии; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения медикаментозных и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях <b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения больного; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования <b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения инфекционных больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	Дневник практики Тесты № 21-40 Вопросы к зачету № 11-20 Темы рефератов № 8-10
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,</b>	<b>Знать:</b> механизм лечебного действия основных групп лекарственных препаратов и средств немедикаментозной терапии, применяемых при лечении и реабилитации инфекционных больных, показания и противопоказания к их назначению	Дневник практики Тесты № 21-40 Вопросы к зачету



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства, сформулировать и обосновать показания к назначению немедикаментозных методов лечения (лечебной физкультуры, физиотерапии, санаторно-курортного лечения), определять объем реабилитационных мероприятий для больных инфекционного профиля <b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным инфекционной патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению средств медикаментозной и немедикаментозной терапии, навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с инфекционной патологией	№ 11-20 Темы рефератов № 8-10
2.3	Вирусный гепатит С	- проработка учебного материала по концептам лекций - работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете - подготовка и оформление реферативного сообщения - работа (курация больных) в гепатитном отделении - оформление дневника - оформление медицинских карт стационарного больного	36	4	<b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>  <b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распрост-</b>	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач  <b>Знать:</b> распространенность основных инфекционных заболеваний, факторов риска их развития; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики инфекционных заболеваний; требования санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи <b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска	Дневник практики Тесты № 21-40 Вопросы к зачету № 11-20 Темы рефератов № 8-10  Дневник практики Тесты № 21-40 Вопросы к зачету № 11-20 Темы рефератов № 8-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ранения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	развития и прогрессирования инфекционных заболеваний, выявлять ранние симптомы заболеваний, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима <b>Владеть:</b> навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы	
					<b>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> симптомы и синдромы основных соматических заболеваний и неотложных соматических состояний, результаты лабораторных и инструментальных исследований, критерии диагностики заболеваний, классификацию заболеваний в соответствии с МКБ <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических инфекционных заболеваний на основе комплексного обследования; формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, физикального осмотра пациента, оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с инфекционной патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	Дневник практики Тесты № 21-40 Вопросы к зачету № 11-20 Темы рефератов № 8-10
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения инфекционной патологии; алгоритмы и стандарты ведения при неотложных состояниях; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при инфекционной патологии; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения медикаментозных и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях	Дневник практики Тесты № 21-40 Вопросы к зачету № 11-20 Темы рефератов № 8-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p><b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения больного; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения инфекционных больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p>	
					<p><b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p>	<p><b>Знать:</b> механизм лечебного действия основных групп лекарственных препаратов и средств немедикаментозной терапии, применяемых при лечении и реабилитации инфекционных больных, показания и противопоказания к их назначению</p> <p><b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства, сформулировать и обосновать показания к назначению немедикаментозных методов лечения (лечебной физкультуры, физиотерапии, санаторно-курортного лечения), определять объем реабилитационных мероприятий для больных инфекционного профиля</p> <p><b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным инфекционной патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению средств медикаментозной и немедикаментозной терапии, навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с инфекционной патологией</p>	<p>Дневник практики Тесты № 21-40 Вопросы к зачету № 11-20 Темы рефератов № 8-10</p>
2.4	Вирусный гепатит D	- проработка учебного материала по концептам лекций - работа с предлагаемой литературой с	24	4	<p><b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p>	<p><b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профес-</p>	<p>Дневник практики Тесты № 21-40 Вопросы к зачету № 11-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		сайтом в интернете - подготовка и оформление реферативного сообщения - работа (курация больных) в гепатитном отделении - оформление дневника - оформление медицинских карт стационарного больного				сиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Темы рефератов № 8-10
					<b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<b>Знать:</b> распространенность основных инфекционных заболеваний, факторов риска их развития; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики инфекционных заболеваний; требования санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи <b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования инфекционных заболеваний, выявлять ранние симптомы заболеваний, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима <b>Владеть:</b> навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы	Дневник практики Тесты № 21-40 Вопросы к зачету № 11-20 Темы рефератов № 8-10
					<b>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, свя-</b>	<b>Знать:</b> симптомы и синдромы основных соматических заболеваний и неотложных соматических состояний, результаты лабораторных и инструментальных исследований, критерии диагностики заболеваний, классификацию заболеваний в соответствии с МКБ <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических инфекционных заболеваний на основе комплексного обследования; формулировки диагноза в соответствии с МКБ и	Дневник практики Тесты № 21-40 Вопросы к зачету № 11-20 Темы рефератов № 8-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>знанных со здоровьем</b>	клиническими классификациями <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, физикального осмотра пациента, оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с инфекционной патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения инфекционной патологии; алгоритмы и стандарты ведения при неотложных состояниях; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при инфекционной патологии; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения медикаментозных и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях <b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения больного; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования <b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения инфекционных больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	Дневник практики Тесты № 21-40 Вопросы к зачету № 11-20 Темы рефератов № 8-10
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,</b>	<b>Знать:</b> механизм лечебного действия основных групп лекарственных препаратов и средств немедикаментозной терапии, применяемых при лечении и реабилитации инфекционных больных, показания и противопоказания к их назначению <b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства, сформулировать и обосновать показания к назначению немедикаментозных методов лечения (лечебной физкультуры, фи-	Дневник практики Тесты № 21-40 Вопросы к зачету № 11-20 Темы рефератов № 8-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	зиотерапии, санаторно-курортного лечения), определять объем реабилитационных мероприятий для больных инфекционного профиля <b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным инфекционной патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению средств медикаментозной и немедикаментозной терапии, навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с инфекционной патологией	
2.5	Вирусный гепатит у беременных	- проработка учебного материала по конспектам лекций - работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете - подготовка и оформление реферативного сообщения - работа (курация больных) в гепатитном отделении - оформление дневника - оформление медицинских карт стационарного больного	36	4	<b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Дневник практики Тесты № 21-40 Вопросы к зачету № 11-20 Темы рефератов № 8-10
					<b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и</b>	<b>Знать:</b> распространенность основных инфекционных заболеваний, факторов риска их развития; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики инфекционных заболеваний; требования санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи <b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования инфекционных заболеваний, выявлять ранние симптомы заболеваний, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима	Дневник практики Тесты № 21-40 Вопросы к зачету № 11-20 Темы рефератов № 8-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<b>Владеть:</b> навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы	
					<b>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> симптомы и синдромы основных соматических заболеваний и неотложных соматических состояний, результаты лабораторных и инструментальных исследований, критерии диагностики заболеваний, классификацию заболеваний в соответствии с МКБ <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических инфекционных заболеваний на основе комплексного обследования; формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, физикального осмотра пациента, оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с инфекционной патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	Дневник практики Тесты № 21-40 Вопросы к зачету № 11-20 Темы рефератов № 8-10
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения инфекционной патологии; алгоритмы и стандарты ведения при неотложных состояниях; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при инфекционной патологии; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения медикаментозных и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях <b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения больного;	Дневник практики Тесты № 21-40 Вопросы к зачету № 11-20 Темы рефератов № 8-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения инфекционных больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p>	
					<p><b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p>	<p><b>Знать:</b> механизм лечебного действия основных групп лекарственных препаратов и средств немедикаментозной терапии, применяемых при лечении и реабилитации инфекционных больных, показания и противопоказания к их назначению</p> <p><b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства, сформулировать и обосновать показания к назначению немедикаментозных методов лечения (лечебной физкультуры, физиотерапии, санаторно-курортного лечения), определять объем реабилитационных мероприятий для больных инфекционного профиля</p> <p><b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным инфекционной патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению средств медикаментозной и немедикаментозной терапии, навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с инфекционной патологией</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 21-40</p> <p>Вопросы к зачету № 11-20</p> <p>Темы рефератов № 8-10</p>
<b>Всего часов:</b>			<b>324</b>				



### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

#### **3.1. Виды образовательных технологий**

Практика «Инфекционные болезни», вариативная часть, проводится в виде самостоятельной работы клинических ординаторов. Основное учебное время отводится практической работе: курация больных, оформление историй болезни и амбулаторных карт, участие во врачебных конференциях, консилиумах, проведении диагностических процедур, соответственно тематике. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Для самостоятельной работы клинические ординаторы имеют доступ к архивным графическим файлам, которые хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации лекций по тематике обучения, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы, тестовые задания и ситуационные задачи. Визуализированные и обычные тестовые задания, ситуационные задачи в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной работы.

Для овладения практическими навыками врача гастроэнтеролога используются тренажеры симуляционного центра последипломной подготовки, участие в инвазивных диагностических процедурах и операциях клинической базы.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам: обучающие видеofilмы, визуализированные лекции, самотестирование.
2. Case-study – клинический разбор больных, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем.
3. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием истории болезни.
4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте лечения конкретного пациента: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
5. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого показа приёмов работы на пациенте или в симуляционном центре.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

#### **4.1. Формы отчетности по практике**

##### **4.1.1. Дневник**

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**  
**«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**  
ординатуры по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология»

---

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

---

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики:

---

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой «\_\_\_\_\_»

---

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20\_\_\_\_\_

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Печать лечебного учреждения

III. Ежедневный отчет о работе

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

#### 4.1.2. Сводный отчет по практике

**Сводный отчет по практике**  
**«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**  
**ординатуры по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология»**

\_\_\_\_\_ ФИО  
проходившего практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на базе \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ больницы \_\_\_\_\_  
(наименование лечебного учреждения) (города/района)  
в \_\_\_\_\_ отделении

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов

### 4.1.3. Характеристика

#### ХАРАКТЕРИСТИКА

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

ординатора ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего практику «Инфекционные болезни» ординатуры по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология»

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. на базе \_\_\_\_\_

За время прохождения практики «Инфекционные болезни» \_\_\_\_\_

Ответственный

за подготовку ординатора \_\_\_\_\_

/\_\_\_\_\_  
(ФИО / подпись)

М.П.

### 4.1.4. Контрольно-диагностические материалы

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля**, отражающая все требования, предъявляемые к обучающемуся в ординатуре.

В процессе подготовки врача-специалиста (ординатура) обязательным является текущий контроль практических навыков и знаний, осуществляемый в процессе изучения учебной темы методом клинического разбора курируемых больных. По окончании семестра проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: тестовый контроль, оценка практических навыков, практическая работа в отделениях инфекционного профиля, защита рефератов. Промежуточная аттестация по дисциплине практика «Инфекционные болезни» послевузовского профессионального образования по специальности «Гастроэнтерология» (ординатура) осуществляется посредством проведения зачета и должна выявлять практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с содержанием образовательной программы практики послевузовского профессионального образования. Врач-ординатор допускается к промежуточной аттестации после успешного освоения рабочей программы дисциплины, предусмотренной учебным планом.

По окончании обучения в ординатуре проводится государственная (итоговая) аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель государственной (итоговой) аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология».

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

#### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Сальмонеллез (этиология, патогенез, клиника, клинические формы, диагностика, диффдиагноз, лечение, исходы, мероприятия в эпидемическом очаге, профилактика)
2. Пищевые токсикоинфекции (этиология, патогенез, клиника, клинические формы, диагностика, диффдиагноз, лечение, исходы, профилактика)
3. Ботулизм (этиология, патогенез, клиника, клинические формы, диагностика, диффдиагноз, лечение, исходы, профилактика)
4. Эшерихиозы (этиология, патогенез, клиника, клинические формы, диагностика, диффдиагноз, лечение, исходы, профилактика)
5. Иерсиниоз (этиология, патогенез, клиника, клинические формы, диагностика, диффдиагноз, лечение, исходы, профилактика)
6. Дизентерия (этиология, патогенез, клиника, клинические формы, диагностика, диффдиагноз, лечение, исходы, мероприятия в эпидемическом очаге, профилактика)
7. Тифо-паратифозные заболевания (брюшной тиф, паратифы А и В) (этиология, патогенез, клиника, клинические формы, диагностика, диффдиагноз, лечение, исходы, мероприятия в эпидемическом очаге, профилактика)
8. Холера (этиология, патогенез, клиника, клинические формы, критерии тяжести, критерии степени дегидратации, диагностика, диффдиагноз, принципы лечения, мероприятия в эпидемическом очаге, профилактика)
9. Лямблиоз, амебиаз (этиология, клинические проявления, диагностика, лечение, критерии эффективности лечения, профилактика)
10. Опистхохоз (этиология, клинические проявления, диагностика, лечение, критерии эффективности лечения, профилактика)
11. Острый вирусный гепатит А (особенности патогенеза, маркеры гепатита А, стадии инфекции, клинические проявления, принципы лечения)
12. Хронический вирусный гепатит В (особенности патогенеза, маркеры гепатита В, стадии HBV-инфекции, механизмы хронизации, клинические проявления, принципы лечения)

13. Хронический вирусный гепатит С (особенности патогенеза, маркеры гепатита С, клинические проявления - печеночные, внепеченочные, принципы лечения)
14. Хронический вирусный гепатит Д (маркеры гепатита Д, особенности течения, особенности лечения)
15. Вирусные гепатиты у беременных (этиология, особенности диагностики, ведения, лечения)
16. Иммунологическая диагностика вирусных гепатитов, оценка активности вирусной инфекции
17. Общие принципы лечения вирусных гепатитов
18. Принципы противовирусной терапии гепатита В
19. Принципы противовирусной терапии гепатита С
20. Иммунопрофилактика вирусных гепатитов

**Вопросы по представленным историям болезни стационарного больного**

1. Выделите ведущий синдром, обозначьте основной патогенетический механизм.
2. Составьте план дифференциальной диагностики.
3. Сформулируйте предварительный диагноз
4. Программа обследования больного
5. Тактика ведения пациента (место лечения, немедикаментозные и медикаментозные методы)
6. Экспертиза трудоспособности (временная нетрудоспособность, показания для направления на МСЭ)
7. Реабилитация. Факторы риска

**Тестовые задания предварительного контроля:** не предусмотрены

**Тестовые задания текущего контроля:** не предусмотрены

**Тестовые задания промежуточного контроля:**

1. ПРИЧИНОЙ КИШЕЧНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ ПРИ БРЮШНОМ ТИФЕ ЯВЛЯЕТСЯ
  - а) язвенное поражение двенадцатиперстной кишки
  - б) язвенное поражение тонкого кишечника
  - в) язвенное поражение лимфоидных образований подвздошной кишки
  - г) интоксикация
  - д) бактериемияОтвет: в.
2. РЕЗКАЯ ИНТОКСИКАЦИЯ, БОЛИ В ЖИВОТЕ, ЧАСТЫЙ ЖИДКИЙ ЗЛОВОННЫЙ СТУЛ, НАПОМИНАЮЩИЙ «БОЛОТНУЮ ТИНУ» ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ
  - а) холеры
  - б) дизентерии
  - в) амебиоза
  - г) сальмонеллеза
  - д) иерсиниозаОтвет: г.
3. ДЛЯ ГЕПАТИТА А В ОСТРОМ ПЕРИОДЕ БОЛЕЗНИ ХАРАКТЕРНЫ СЛЕДУЮЩИЕ СЕРОЛОГИЧЕСКИЕ МАРКЕРЫ
  - а) HBsAg
  - б) anti-HAV IgM
  - в) anti-Hbcor IgM
  - г) anti-HCV IgM
  - д) HBsAg и anti-Hbcor IgMОтвет: б.

### Список тем рефератов

1. Острый инфекционный гастрит: этиология, клиника диагностика, тактика ведения
2. Ботулизм: этиология, эпидемиология, особенности клиники и диагностики, тактика ведения
3. Холера: противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции
4. Эшерихиозы: эпидемиология, особенности клиники и диагностики, тактика ведения
5. Лямблиоз: эпидемиология, особенности клиники и диагностики, тактика ведения
6. Амебиаз: эпидемиология, особенности клиники и диагностики, тактика ведения
7. Описторхоз: эпидемиология, особенности клиники и диагностики, тактика ведения
8. Вирусные гепатиты у беременных: особенности этиологии, течения, лечения
9. Серологическая диагностика вирусных гепатитов
10. Осложнения противовирусной терапии при лечении гепатитов В, С

#### 4.1.5. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.	E	75-71	3 (3+)

Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 требуется повторное изучение материала

**4.1.6. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ГИА):**

**Тестовые задания для ГИА**

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-1	<b>ЗАРАЖЕНИЕ ОПИСТОРХОЗОМ ПРОИСХОДИТ</b> а) при употреблении термически недостаточно обработанной свинины б) при употреблении термически недостаточно обработанной речной рыбы карповых пород в) при употреблении термически недостаточно обработанной говядины г) при несоблюдении правил личной гигиены д) при употреблении термически недостаточно обработанного куриного мяса	б)
ПК-1	<b>ЭКЗОТОКСИН ИГРАЕТ ОСНОВНУЮ РОЛЬ В РАЗВИТИИ ИНФЕКЦИОННОГО ПРОЦЕССА ПРИ ИНФЕКЦИЯХ</b> а) столбняк, холера, ботулизм б) холера, гонорея, ботулизм	а)



	в) столбняк, холера, гонорея г) столбняк, дифтерия, гонорея д) холера, гонорея, дифтерия	
ПК-5	ЛИХОРАДКА, СХВАТКООБРАЗНЫЕ БОЛИ В НИЗУ ЖИВОТА, ЧАСТЫЙ ЖИДКИЙ СТУЛ С ПРИМЕСЬЮ СЛИЗИ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ а) амебиаза б) пищевой токсикоинфекции в) холеры г) псевдотуберкулеза д) дизентерии	д)
ПК-6	ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ИНФЕКЦИЙ, ВЫЗВАННЫХ ВНУТРИКЛЕТОЧНЫМИ ВОЗБУДИТЕЛЯМИ ПРИМЕНЯЮТСЯ а) пенициллины б) макролиды в) аминогликозиды г) цефалоспорины д) карбапенемы	б)
ПК-8	ЛЕКАРСТВА, КОТОРЫЕ ВСАСЫВАЮТСЯ В КИШЕЧНИКЕ, ДОЛЖНЫ БЫТЬ а) водорастворимы б) жирорастворимы в) связаны с белками г) связаны с электролитами д) липофильны	г)

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019

Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
<b>Интернет-ресурсы:</b>	
<a href="http://www.rnmot.ru/ru/">http://www.rnmot.ru/ru/</a> (росс. общ-во терапевтов)	
<a href="http://www.gastro.ru/">http://www.gastro.ru/</a> (росс. гастроэнтерологич. общ-во)	
<b>Программное обеспечение:</b>	
ОС Windows 8	1

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Аликеева, Г.К. <b>Инфекционные болезни</b> [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			3
	<b>Дополнительная литература</b>			
2	Еналеева, Д.Ш. <b>Хронические вирусные гепатиты В, С и D</b> [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Д.Ш. Еналеева, В.Х. Фазылов, А.С. Созинов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			3
3	Лучшев, В.И. <b>Атлас инфекционных болезней</b> [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>			3
4	Покровский, В.И. <b>Инфекционные болезни и эпидемиология</b> [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико. – 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			3
5	Ющук, Н.Д. <b>Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение</b> [Электронный ресурс] / Н.Д. Ющук, Е.А. Климова, О.О. Знойко и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			3

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
6	Юшук, Н.Д. <b>Инфекционные болезни: синдромальная диагностика</b> [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Юшука, Е.А. Климовой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			3

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

### Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комнаты для практической подготовки обучающихся, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями, комната для самостоятельной подготовки.

### Оборудование:

секционный стол, доски, столы, стулья

### Средства обучения:

Биологические модели, инструмент для патологоанатомических вскрытий, гистологические препараты, микроскоп «МикмедIBARI», микроскоп XSP-104, микроскоп «Микмед».

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростометр с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, прибор для проведения внутрижелудочной рН-метрии, гастрофиброскоп FG-29V с принадлежностями, ректоскоп Ре-ВС-01-1-КМТ смотр. с вол. светов, аппарат для ультразвуковой диагностики, набор для слепой пункционной биопсии печени, наркозно- дыхательный аппарат Фабиус, аппарат искусственной вентиляции легких Servo-s с принадлежностями, инфузомат, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", отсасыватель хирургический ОХ-10, стол операционный универсальный, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351КС с принадлежностями, компьютерный электроэнцефалограф.

расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютеры с выходом в Интернет.

### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### Учебные материалы:

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

### Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 10 Professional  
Microsoft Office 16 Standard  
Linux лицензия GNUGPL  
LibreOffice лицензия GNU LGPLv3  
Антивирус Dr.Web Security Space  
Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса