

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемерМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе  
 д.м.н., проф. *Е.В. Коськина* Коськина Е.В.  
 «*14*» *02* 20*20* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Организация противотуберкулезной помощи населению**  
**ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**ФТИЗИАТРИЯ**

Специальность 31.08.51 Фтизиатрия  
 Квалификация выпускника Врач-фтизиатр  
 Форма обучения очная  
 Управление последиplomной подготовки специалистов  
 Кафедра-разработчик рабочей программы Кафедра фтизиатрии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СРС, час	Экзамен, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	час	ЗЕТ					
2	72	2	2	16	54		зачет
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>54</b>		<b>зачет</b>

Рабочая программа дисциплины по выбору «Организация противотуберкулезной помощи населению» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.51 «Фтизиатрия», квалификация «врач-фтизиатр», утвержденным приказом Министерства образования и науки № 1094 от 25 августа 2014 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ N 34390 от 22.10.2014) и учебным планом по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 27 » 02 20 20 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 27 » 02 20 20 г Протокол № 4

Рабочую программу разработал (-и): заведующий. кафедрой фтизиатрии, к.м.н., доцент Пьянзова Т.В., профессор кафедры фтизиатрии, д.м.н., профессор Копылова И.Ф.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 595  
Начальник УМУ  д.м.н., доцент Л.А. Леванова  
« 27 » 02 20 20 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины являются закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения клинического ординатора по специальности «Фтизиатрия», формирование профессиональных компетенций врача-фтизиатра, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по организации противотуберкулезной помощи населению.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков по организации выявления больных туберкулезом; обучение правилам проведения профилактических мероприятий по туберкулезу среди населения; выработка умений и навыков по диспансерному наблюдению больных туберкулезом и лиц групп риска по туберкулезу

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору).

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Б1.Б.1 Фтизиатрия; Б1.В.ОД.1 Туберкулез внеторакальных локализаций

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Б2.2 Туберкулез и ВИЧ

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Профилактическая
2. Организационно-управленческая

### 1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-2 / профилактическая	<b>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	нормативно-правовую базу противотуберкулезной работы; организацию противотуберкулезной по своевременному и раннему выявлению туберкулеза; методы выявления туберкулеза; организацию противотуберкулезной работы по диспансерному наблюдению за больными туберкулезом и лицами из групп риска	осуществлять диспансерное наблюдение за больными туберкулезом и лицами из групп риска, осуществлять профилактическую работу в очагах туберкулезной инфекции	навыками профилактической работы с группами риска по туберкулезу, подлежащих учету у фтизиатра, навыками санпросветработы в очаге туберкулезной инфекции	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-3, 18-19, 22-23 Ситуационные задачи № 3-6
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Контрольные вопросы № 1-3, 18-19, 22-23
2	ПК-3 / профилактическая	<b>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий,</b> организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	эпидемиологию туберкулеза, звенья эпидемического процесса при туберкулезе; типы очагов туберкулезной инфекции;	проводить оценку эпидемической опасности очага туберкулезной инфекции	навыками профилактической работы в очаге туберкулезной инфекции	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 4-6, 14-15, 24-25 Ситуационные задачи № 1-2
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Контрольные вопросы № 4-6, 14-15, 24-25
3	ПК-10 / организационно-управленческая	<b>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b>	нормативно-правовую базу деятельности медицинских учреждений по противотуберкулезной помощи; меры инфекционного контроля в отношении туберкулезной инфекции в медицинских организациях; структуру	проводить анализ качества противотуберкулезной помощи	навыками курации учреждений первичной медико-санитарной помощи (ПМСП) по	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 7-8, 16-17, 20-21, 26-29, 30-31 Ситуационные клинические задачи № 7-8
						<b>Промежуточная аттестация:</b>

			противотуберкулезной службы в РФ, основные принципы организации и управления противотуберкулезной помощью населению		противотуберкулезной работе	Контрольные вопросы №7-8, 16-17, 20-21, 26-29, 30-31
4	ПК-11 / организационно-управленческая	<b>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b>	основные эпидемиологические и медико-статистические показатели противотуберкулезной работы, методы их анализа и оценки качества противотуберкулезной помощи	проводить анализ состояния выявления, диагностики и эффективности лечения больных туберкулезом	навыками определения приоритетных мероприятий по контролю над туберкулезом на основании анализа основных показателей противотуберкулезной работы	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 9-10, 32-33 Ситуационные клинические задачи № 9-15
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Контрольные вопросы № 9-10, 32-33

## 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	<b>3</b>
			Трудоемкость по семестрам (ч)
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	0,5	18	18
Лекции (Л)	0,1	2	2
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	0,4	16	16
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИРС	1,5	54	54
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)		зачет
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачет			зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>зачет</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Организация противотуберкулезной помощи населению</b>	<b>3</b>	<b>72</b>	<b>2</b>		<b>16</b>			<b>54</b>
1.1	Тема 1. Эпидемиология туберкулеза. Основы организации противотуберкулезной работы.	3	11	1		1			9
1.2	Тема 2. Профилактика (предупреждение) туберкулеза.	3	12			3			9
1.3	Тема 3. Организация выявления и диагностики туберкулеза.	3	12			3			9
1.4	Тема 4. Диспансерное наблюдение больных туберкулезом и лиц групп риска.	3	12			3			9
1.5	Тема 5. Организация лечения больных туберкулезом.	3	13	1		3			9

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Особенности противотуберкулезной работы на селе.								
1.6	<b>Тема 6.</b> Анализ эпид.ситуации по туберкулезу и качества противотуберкулезных мероприятий	3	12			3			<b>9</b>
	<b>Всего часов</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>		<b>16</b>			<b>54</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Организация противотуберкулезной помощи населению</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
1.1	<b>Тема 1.</b> Эпидемиология туберкулеза. Основы организации противотуберкулезной работы.	Эпидемиология туберкулеза, звенья эпидемического процесса при туберкулезе. Организация противотуберкулезных мероприятий в мире, Российской Федерации. Структура противотуберкулезной службы. Этапы оказания противотуберкулезной помощи населению. основные эпидемиологические и медико-статистические показатели противотуберкулезной работы	1	2	<b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	<b>Знать:</b> организацию противотуберкулезной работы по своевременному и раннему выявлению туберкулеза; организацию противотуберкулезной работы по диспансерному наблюдению за больными туберкулезом и лицами из групп риска	Тесты № 1-3 Контрольные вопросы № 1-3
					<b>ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических</b>	<b>Знать:</b> эпидемиологию туберкулеза, звенья	Тесты № 4-6

					<b>мероприятий,</b> организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	эпидемического процесса при туберкулезе	Контрольные вопросы № 4-6
					<b>ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b>	<b>Знать:</b> структуру противотуберкулезной службы в РФ, основные принципы организации и управления противотуберкулезной помощью населению	Тесты № 7-8 Контрольные вопросы № 7-8
					<b>ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b>	<b>Знать:</b> основные эпидемиологические и медико-статистические показатели противотуберкулезной работы, методы их анализа и оценки качества противотуберкулезной помощи	Тесты № 9-10 Контрольные вопросы № 9-10
2	<b>Тема 5.</b> Организация лечения больных туберкулезом. Особенности противотуберкулезной работы на селе.	Организация лечения больных туберкулезом. Меры инфекционного контроля в отношении туберкулезной инфекции в медицинских организациях. Анализ качества организации лечения больных туберкулезом	1	3	<b>ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b>	<b>Знать:</b> меры инфекционного контроля в отношении туберкулезной инфекции в медицинских организациях <b>Уметь:</b> проводить анализ качества противотуберкулезной помощи	Тесты № 28-29 Ситуационные задачи № 7-8 Контрольные вопросы № 28-29
<b>Всего часов</b>			<b>2</b>	<b>3</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

### 2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Организация противотуберкулезной помощи населению</b>		<b>16</b>	<b>3</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
1.1	<b>Тема 1. Эпидемиология туберкулеза. Основы организации противотуберкулезной работы.</b>	Эпидемиология туберкулеза, звенья эпидемического процесса при туберкулезе. Организация противотуберкулезных мероприятий в мире, Российской Федерации. Структура противотуберкулезной службы. Этапы оказания противотуберкулезной помощи населению. основные эпидемиологические и медико-статистические показатели противотуберкулезной работы	1	3	<b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	<b>Знать:</b> организацию противотуберкулезной работы по своевременному и раннему выявлению туберкулеза; организацию противотуберкулезной работы по диспансерному наблюдению за больными туберкулезом и лицами из групп риска	Тесты № 1-3 Контрольные вопросы № 1-3
					<b>ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Знать:</b> эпидемиологию туберкулеза, звенья эпидемического процесса при туберкулезе	Тесты № 4-6 Контрольные вопросы № 4-6
					<b>ПК-10 - готовность к применению</b>	<b>Знать:</b> структуру противотуберкулезной	Тесты № 7-8

					<b>основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b>	службы в РФ, основные принципы организации и управления противотуберкулезной помощью населению	Контрольные вопросы № 7-8
					<b>ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b>	<b>Знать:</b> основные эпидемиологические и медико-статистические показатели противотуберкулезной работы, методы их анализа и оценки качества противотуберкулезной помощи	Тесты № 9-10 Контрольные вопросы № 9-10
1.2	<b>Тема 2.</b> Профилактика (предупреждение) туберкулеза.	Организация работы фтизиатра по профилактике туберкулеза, значение мероприятий по диспансерному наблюдению за больными туберкулезом и лицами из групп риска в профилактике туберкулеза. Работа в очагах туберкулезной инфекции. Санпросветработа в очаге туберкулезной инфекции	3	3	<b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	<b>Знать:</b> организацию противотуберкулезной работы по диспансерному наблюдению за больными туберкулезом и лицами из групп риска <b>Уметь:</b> осуществлять диспансерное наблюдение за больными туберкулезом и лицами из групп риска, осуществлять профилактическую работу в очагах туберкулезной инфекции <b>Владеть:</b> навыками профилактической работы с группами риска по туберкулезу, подлежащих учету у фтизиатра, навыками	Тесты № 11-13 Контрольные вопросы № 11-13

					санпросветработы в очаге туберкулезной инфекции		
					<b>ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий,</b> организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<b>Знать:</b> типы очагов туберкулезной инфекции; <b>Уметь:</b> проводить оценку эпидемической опасности очага туберкулезной инфекции <b>Владеть:</b> навыками профилактической работы в очаге туберкулезной инфекции	Тесты № 14-15 Ситуационные задачи № 1-2 Контрольные вопросы № 14-15
					<b>ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b>	<b>Знать:</b> меры инфекционного контроля в отношении туберкулезной инфекции в медицинских организациях; структуру противотуберкулезной службы в РФ	Тесты № 16-17 Контрольные вопросы № 16-17
1.3	<b>Тема 3.</b> Организация выявления и диагностики туберкулеза.	Организация противотуберкулезной работы по своевременному и раннему выявлению туберкулеза, пути и методы выявления туберкулеза. Анализ качества выявления туберкулеза на	3	3	<b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и</b>	<b>Знать:</b> организацию противотуберкулезной работы по своевременному и раннему выявлению туберкулеза методы выявления туберкулеза	Тесты № 18-19 Ситуационные задачи №3-4 Контрольные вопросы № 18-19

		территори. Курация учреждений первичной медико- санитарной помощи (ПМСП) по противотуберкулезной работе			<b>хроническими больными</b> <b>ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b>	<b>Уметь:</b> проводить анализ качества противотуберкулезной помощи <b>Владеть:</b> навыками курации учреждений первичной медико-санитарной помощи (ПМСП) по противотуберкулезной работе	Тесты № 20-21 Контрольные вопросы № 20- 21
1.4	<b>Тема 4.</b> Диспансерное наблюдение больных туберкулезом и лиц групп риска.	Организация противотуберкулезной работы по диспансерному наблюдению за больными туберкулезом и лицами из групп риска. Принципы организации и управления противотуберкулезной помощью населению в отношении диспансерного наблюдения. Анализ качества диспансерного наблюдения за больными туберкулезом и лицами из групп риска.	3	3	<b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	<b>Знать:</b> организацию противотуберкулезной работы по диспансерному наблюдению за больными туберкулезом и лицами из групп риска <b>Уметь:</b> осуществлять диспансерное наблюдения за больными туберкулезом и лицами из групп риска, <b>Владеть:</b> навыками профилактической работы с группами риска по туберкулезу, подлежащих учету у фтизиатра	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 5-6 Контрольные вопросы № 22- 23
					<b>ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемическ их мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении</b>	<b>Уметь:</b> проводить оценку эпидемической опасности очага туберкулезной инфекции <b>Владеть:</b> навыками профилактической работы в очаге туберкулезной инфекции	Тесты № 24-25 Контрольные вопросы № 24- 25

					радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
					<b>ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b>	<b>Знать:</b> основные принципы организации и управления противотуберкулезной помощью населению; <b>Уметь:</b> проводить анализ качества противотуберкулезной помощи	Тесты № 26-27 Контрольные вопросы № 26-27
1.5	<b>Тема 5.</b> Организация лечения больных туберкулезом. Особенности противотуберкулезной работы на селе.	Организация лечения больных туберкулезом. Меры инфекционного контроля в отношении туберкулезной инфекции в медицинских организациях. Анализ качества организации лечения больных туберкулезом	3	3	<b>ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b>	<b>Знать:</b> меры инфекционного контроля в отношении туберкулезной инфекции в медицинских организациях <b>Уметь:</b> проводить анализ качества противотуберкулезной помощи	Тесты № 28-29 Ситуационные задачи № 7-8 Контрольные вопросы № 28-29
1.6	<b>Тема 6.</b> Анализ эпидситуации по туберкулезу и качества противотуберкулезных мероприятий	Нормативно-правовая база деятельности медицинских учреждений по противотуберкулезной помощи. Анализ качества противотуберкулезной помощи. Основные эпидемиологические и медико-статистические	3	3	<b>ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их</b>	<b>Знать:</b> нормативно-правовую базу деятельности медицинских учреждений по противотуберкулезной помощи <b>Уметь:</b> проводить анализ качества противотуберкулезной помощи	Тесты № 30-31 Контрольные вопросы № 30-31

		показатели противотуберкулезной работы, методы их анализа и оценки качества противотуберкулезной помощи. Определения приоритетных мероприятий по контролю над туберкулезом на основании анализа основных показателей противотуберкулезной работы			<b>структурных подразделений</b>		
					<b>ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b>	<b>Знать:</b> основные эпидемиологические и медико-статистические показатели противотуберкулезной работы, методы их анализа и оценки качества противотуберкулезной помощи <b>Уметь:</b> провести анализ состояния выявления, диагностики и эффективности лечения больных туберкулезом <b>Владеть:</b> навыками определения приоритетных мероприятий по контролю над туберкулезом на основании анализа основных показателей противотуберкулезной работы	Тесты № 32-33 Ситуационные задачи № 9-15 Контрольные вопросы № 32-33
	<b>Всего часов</b>	<b>X</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

## 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Организация противотуберкулезной помощи населению</b>		<b>54</b>	<b>3</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
1.1	<b>Тема 1.</b> Эпидемиология туберкулеза. Основы организации противотуберкулезной работы.	Анализ данных литературы. Изучение и анализ информационных бюллетеней показателей противотуберкулезной работы	9	3	ПК-2 - <b>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	<b>Знать:</b> организацию противотуберкулезной работы по своевременному и раннему выявлению туберкулеза; организацию противотуберкулезной работы по диспансерному наблюдению за больными туберкулезом и лицами из групп риска	Тесты № 1-3 Контрольные вопросы № 1-3
ПК-3 - <b>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</b>					<b>Знать:</b> эпидемиологию туберкулеза, звенья эпидемического процесса при туберкулезе	Тесты № 4-6 Контрольные вопросы № 4-6	

					<b>ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b>	<b>Знать:</b> структуру противотуберкулезной службы в РФ, основные принципы организации и управления противотуберкулезной помощью населению	Тесты № 7-8 Контрольные вопросы № 7-8
					<b>ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b>	<b>Знать:</b> основные эпидемиологические и медико-статистические показатели противотуберкулезной работы, методы их анализа и оценки качества противотуберкулезной помощи	Тесты № 9-10 Контрольные вопросы № 9-10
1.2	<b>Тема 2. Профилактика (предупреждение) туберкулеза.</b>	Анализ данных литературы. Посещение очага туберкулезной инфекции, заполнение карты эпидобследования очага.	9	3	<b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	<b>Знать:</b> организацию противотуберкулезной работы по диспансерному наблюдению за больными туберкулезом и лицами из групп риска <b>Уметь:</b> осуществлять диспансерное наблюдение за больными туберкулезом и лицами из групп риска, осуществлять профилактическую работу в очагах туберкулезной инфекции <b>Владеть:</b> навыками профилактической работы с группами риска по	Тесты № 11-13 Контрольные вопросы № 11-13

					туберкулезу, подлежащих учету у фтизиатра, навыками санпросветработы в очаге туберкулезной инфекции	
					<b>ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий,</b> организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Тесты № 14-15 Ситуационные задачи № 1-2 Контрольные вопросы № 14-15
					<b>ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b>	Тесты № 16-17 Контрольные вопросы № 16-17
1.3	<b>Тема 3.</b> Организация выявления и диагностики туберкулеза.	Анализ данных литературы. Заполнение протокола разбора запущенного случая туберкулёза	9	3	<b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного</b>	Тесты № 18-19 Ситуационные задачи №3-4 Контрольные вопросы № 18-19

					наблюдения за здоровыми и хроническими больными		
					<b>ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b>	<b>Уметь:</b> проводить анализ качества противотуберкулезной помощи <b>Владеть:</b> навыками курации учреждений первичной медико-санитарной помощи (ПМСП) по противотуберкулезной работе	Тесты № 20-21 Контрольные вопросы № 20-21
1.4	<b>Тема 4.</b> Диспансерное наблюдение больных туберкулезом и лиц групп риска.	Анализ данных литературы. Участие в работе ЦВВК	9	3	<b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	<b>Знать:</b> организацию противотуберкулезной работы по диспансерному наблюдению за больными туберкулезом и лицами из групп риска <b>Уметь:</b> осуществлять диспансерное наблюдения за больными туберкулезом и лицами из групп риска, <b>Владеть:</b> навыками профилактической работы с группами риска по туберкулезу, подлежащих учету у фтизиатра	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 5-6 Контрольные вопросы № 22-23
					<b>ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных</b>	<b>Уметь:</b> проводить оценку эпидемической опасности очага туберкулезной инфекции <b>Владеть:</b> навыками профилактической работы в	Тесты № 24-25 Контрольные вопросы № 24-25

					инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	очаге туберкулезной инфекции	
					<b>ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b>	<b>Знать:</b> основные принципы организации и управления противотуберкулезной помощью населению; <b>Уметь:</b> проводить анализ качества противотуберкулезной помощи	Тесты № 26-27 Контрольные вопросы № 26-27
1.5	<b>Тема 5.</b> Организация лечения больных туберкулезом. Особенности противотуберкулезной работы на селе.	Анализ данных литературы Проведение анализа медицинских карт лечения больных туберкулезом	9	3	<b>ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b>	<b>Знать:</b> меры инфекционного контроля в отношении туберкулезной инфекции в медицинских организациях <b>Уметь:</b> проводить анализ качества противотуберкулезной помощи	Тесты № 28-29 Ситуационные задачи № 7-8 Контрольные вопросы № 38-29
1.6	<b>Тема 6.</b> Анализ эпидситуации по туберкулезу и качества противотуберкулезных мероприятий	Анализ данных литературы. Составление обзора нормативно-правовой базы деятельности медицинских учреждений по противотуберкулезной помощи.	9	3	<b>ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских</b>	<b>Знать:</b> нормативно-правовую базу деятельности медицинских учреждений по противотуберкулезной помощи <b>Уметь:</b> проводить анализ качества	Тесты № 30-31 Контрольные вопросы № 30-31

					<b>организациях и их структурных подразделениях</b>	противотуберкулезной помощи	
					<b>ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b>	<b>Знать:</b> основные эпидемиологические и медико-статистические показатели противотуберкулезной работы, методы их анализа и оценки качества противотуберкулезной помощи <b>Уметь:</b> провести анализ состояния выявления, диагностики и эффективности лечения больных туберкулезом <b>Владеть:</b> навыками определения приоритетных мероприятий по контролю над туберкулезом на основании анализа основных показателей противотуберкулезной работы	Тесты № 32-33 Ситуационные задачи № 9-15 Контрольные вопросы № 32-33
	<b>Всего часов</b>	<b>X</b>	<b>54</b>	<b>3</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

##### ПРИМЕРЫ ЗАПОЛНЕНИЯ:

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия/клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах клиники ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр». Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 25 % от аудиторных занятий, т.е. 4,5 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел 1. Организация противотуберкулезной помощи населению</b>	ПЗ	<b>16</b>	X	<b>1</b>
1.1	<b>Тема 1. Эпидемиология туберкулеза. Основы организации противотуберкулезной работы.</b>	ПЗ	1	Контекстное обучение с интерпретации данных об эпидемиологической обстановке по туберкулезу и ВИЧ-инфекции на территории	0,5

1.3	<b>Тема 3.</b> Организация выявления и диагностики туберкулеза.	ПЗ	3	Контекстное обучение с анализом выявления и диагностики больных туберкулезом	2
1.6	<b>Тема 6.</b> Анализ эпидситуации по туберкулезу и качества противотуберкулезных мероприятий	ПЗ	3	Работа в команде: анализ эпидситуации по туберкулезу и качества противотуберкулезных мероприятий	2
	Всего часов:	x	18	x	8

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

Итоговая форма контроля –зачет проводится на 2 курсе по окончании цикла при условии посещения ординатором лекций и практических занятий (в случае пропусков – обязательна их отработка), а так же сдачи контрольной точки: собеседование на зачетном занятии, включающего ответ обучающегося на вопросы контрольного билета, содержащего 5 вопросов.

##### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту**

1. Организация противотуберкулезной по своевременному и раннему выявлению туберкулеза
2. Организация противотуберкулезной работы по диспансерному наблюдению за больными туберкулезом
3. Организация противотуберкулезной работы по диспансерному наблюдению лицами из групп риска
4. Организация противотуберкулезных мероприятий в мире, Российской Федерации.
5. Звенья эпидемического процесса при туберкулезе
6. Источники заражения туберкулезом
7. Структура противотуберкулезной службы в РФ, основные принципы организации и управления противотуберкулезной помощью населению
8. Принципы организации и управления противотуберкулезной помощью населению
9. Эпидемиологические показатели, характеризующие обстановку по туберкулезу
10. Анализ эпидемиологических показателей, характеризующих обстановку по туберкулезу
11. Организация работы фтизиатра по профилактике туберкулеза
12. Значение мероприятий по диспансерному наблюдению за больными туберкулезом и лицами из групп риска в профилактике туберкулеза С
13. Санпросветработа в очаге туберкулезной инфекции
14. Типы очагов туберкулезной инфекции, критерии эпидопасности
15. Курация очагов туберкулезной инфекции
16. Меры инфекционного контроля в отношении туберкулезной инфекции в медицинских организациях;
17. Мероприятия по профилактике туберкулеза по месту работы заболевшего
18. Методы активного выявления туберкулеза
19. Выявление туберкулеза при обращении к врачу
20. Цель и задачи курации учреждений первичной медико-санитарной помощи (ПМСП) по противотуберкулезной работе
21. Содержание протокола курации учреждений первичной медико-санитарной помощи (ПМСП)
22. Организацию противотуберкулезной работы по диспансерному наблюдению за больными туберкулезом и лицами из групп риска
23. Группы диспансерного учета: критерии, движение контингентов
24. Текущая дезинфекция в очаге туберкулезной инфекции

25. Заключительная дезинфекция в очаге туберкулезной инфекции
26. Оценка качества диспансерного наблюдения за больными туберкулезом
27. Оценка качества диспансерного наблюдения за лицами из групп риска
28. Организация лечения больных туберкулезом.
29. Анализ качества организации лечения больных туберкулезом
30. Нормативно-правовая база деятельности медицинских учреждений по противотуберкулезной помощи.
31. Основные эпидемиологические и медико-статистические показатели противотуберкулезной работы, методы их анализа и оценки качества противотуберкулезной помощи.
32. Определения приоритетных мероприятий по контролю над туберкулезом на основании анализа основных показателей противотуберкулезной работы
33. Роль Роспотребнадзора в оценке противотуберкулезной помощи населению

#### 4.1.2. Тестовые задания для текущего контроля (примеры)

##### 1. Количество каких больных в расчете на 100 тыс. населения включает в себя показатель «распространенность туберкулеза»?

1. впервые выявленных
2. всех больных активным туберкулезом, состоящих на учете
3. всех больных активным туберкулезом, включая не состоящих на учете (не выявленных)
4. всех инфицированных МБТ

##### 2. Ведущее направление в профилактике (предупреждении) туберкулеза:

1. улучшение социальных условий
2. предупреждение контакта с больными туберкулезом
3. профилактическое обследование населения
4. вакцинация БЦЖ

##### 3. К своевременно выявленным больным туберкулезом относятся:

1. впервые инфицированные
2. больные без бактериовыделения, обнаруженного любым методом
3. больные туберкулезом без бактериовыделения при микроскопии мазка мокроты и без деструкции на обзорной рентгенограмме
4. больные без фиброзно-кавернозного туберкулеза

#### 4.1.3. Ситуационные клинические задачи

**Задача №1.** Пациент 35 лет, взят на учет противотуберкулезного диспансера с диагнозом: кавернозный туберкулез правой почки, МБТ+. Проживает в частном доме из трех комнат с женой и дочерью 12 лет.

Опросы: 1. Определить группу эпидопасности очага и обосновать.

2. Составить план оздоровления очага. Наметить мероприятия с контактными.

**Задача №2.** У студентки V курса педиатрического факультета медицинского ВУЗа выявлен инфильтративный туберкулез S6 левого легкого в фазе распада, МБТ+ Проживает в студенческом общежитии.

Вопросы: 1. Определить группу эпидопасности очага.

2. Составить план профилактических мероприятий по месту жительства и учебы.
3. Составить план организации лечения, дальнейшей учебы и трудоустройства студентки.

##### Эталоны ответов к ситуационным задачам

**Задача №1.** Группа эпидопасности очага – III. Больного следует госпитализировать и лечить с применением оперативного вмешательства. В квартире следует выделить отдельную комнату для больного и соблюдать санитарно-гигиенический режим. Контактных обследовать на туберкулез, взять на учет в тубдиспансер, провести химиопрофилактику заболевания (при его исключении).

**Задача №2.** Группа эпидопасности очага – I. Необходимо срочно госпитализировать пациента, провести эпидемическое обследование места жительства и учебы, определить границы очагов туб. инфекции в общежитии и в медакадемии, провести заключительную дезинфекцию. Учить и

обследовать на туберкулез контактных (диаскинтест, флюорография; при положительной реакции на ДСТ – МСКТ, если не определена патология на обзорной рентгенограмме). Студентке следует оформить академический отпуск в академии. После достижения клинического эффекта с прекращением бактериовыделения и закрытием деструкции возможно возвращение к учебе, но с переводом на лечебный факультет.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения.	E	70-66	3

Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Ех	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	Е	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

**4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)**

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-2	«СТИГМАТИЗАЦИЯ» В ОТНОШЕНИИ ПАЦИЕНТА С ТУБЕРКУЛЕЗОМ ЭТО а) ухудшение течения заболевания б) принудительная госпитализация в) брезгливое отношение окружающих г) освобождение от уголовного преследования д) санитарно-просветительская работа с пациентом	в)
ПК-3	ЛИЦА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИМ ОБСЛЕДОВАНИЯМ НА ТУБЕРКУЛЕЗ 2 РАЗА В ГОД а) ВИЧ-инфицированные б) больные сахарным диабетом в) нетранспортабельные пациенты г) больные язвенной болезнью д) пациенты с ХОБЛ	а)
ПК-10	ПАТОМОРФОЛОГИЧЕСКИЙ ЭЛЕМЕНТ, ХАРАКТЕРНЫЙ ТОЛЬКО ДЛЯ ТУБЕРКУЛЕЗА	д)

	а) лимфоидные клетки б) эпителиоидные клетки в) моноциты г) клетки Пирогова-Лангханса д) казеозный некроз	
ПК-11	СРОК ФОРМИРОВАНИЯ ПОСТВАКЦИНАЛЬНОГО ИММУНИТЕТА ПОСЛЕ ПРИВИВКИ БЦЖ а) 1 неделя б) 1 месяц в) 2 месяца г) 6 месяцев д) 12 месяцев	в)

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
5	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6	База данных «Электронная библиотечная система «Меди-цинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим	по договору, срок оказания услуги

	доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	01.01.2020– 31.12.2020
7	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.	неограниченный
10.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . – URL: <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> (дата обращения: 02.10.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.	Режим доступа : свободный
11.	PudMed : [сайт] : база данных медицинских и биологических публикаций, созданная Национальным центром биотехнологической информации (NCBI) США на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США (NLM) : [сайт]. – USA. – URL: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/about/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/about/</a> (дата обращения 02.10.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.	Режим доступа : свободный
12.	Scopus : [сайт] : база данных научной периодики, наукометрия : [сайт]. – Elsevier, 2004 - . – URL: <a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic</a> (дата обращения 02.10.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.	Режим доступа : свободный
13.	Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) : глобальный веб-сайт. – URL: <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a> . (дата обращения 02.10.2020). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.	Режим доступа : свободный
14.	dissertCat : электронная библиотека диссертаций : [сайт]. – Москва, 2009 - . – URL: <a href="https://www.dissercat.com/">https://www.dissercat.com/</a> (дата обращения: 02.10.2020). – Режим доступа: свободный	Режим доступа : свободный

<b>Интернет-ресурсы</b>		
	Официальный сайт Российского общества фтизиатров <a href="http://www.roftb.ru">http://www.roftb.ru</a>	неограниченный
	Официальный сайт российского общества пульмонологов <a href="http://www.pulmonology.ru">www.pulmonology.ru</a>	неограниченный
	Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова: <a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a>	неограниченный
	Научная электронная библиотека: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	неограниченный
<b>Компьютерные презентации:</b>		
	Патогенез и патанатомия туберкулеза.	
	Эпидемиология туберкулеза.	
	Принципы клинического обследования	
	Первичный туберкулез.	
	Туберкулез и ВИЧ-инфекция.	
	Общие принципы. Этиотропная терапия.	
	Структура и организация противотуберкулезной помощи. Нормативно-правовое обеспечение. Цели и задачи.	
	Профилактика туберкулеза.	

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в научной библиотеке, выделяемое на данный поток	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1.	Браженко, Н. А. Фтизиопульмонология : учебник для студентов, обучающихся по специальностям-Лечебное дело, Педиатрия, Профилактическое дело, Стоматология, Сестринское дело / Н. А. Браженко, О. Н. Браженко. - 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : СпецЛит, 2014. - 431 с.	616.2 Б 871	9	9
2.	Перельман, М.И. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. – URL : ЭБС «Консультант студента.» Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			9
3.	Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 519 с.	616-002.5 Ф 939	9	9
	<b>Дополнительная литература</b>			
4.	Мишин, В.Ю. Туберкулинодиагностика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю., 2013. - 136 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста").- URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			9

### 5.3.Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в научной библиотеке, выделяемое на данный поток	Число обучающихся на данном потоке

1	<p>Пьянзова, Т. В. Организация самостоятельной работы по дисциплине «Фтизиатрия» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. В. Пьянзова, И. Ф. Копылова, Н.И. Тинарская ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2018. - 90 с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></p>			9
2	<p>Тинарская, Н. И. Иммунодиагностика туберкулеза [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Тинарская, И. Ф. Копылова, Т. В. Пьянзова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Каф. фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 37 с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></p>			9
3	<p>Пьянзова, Т. В. Работа в очагах туберкулезной инфекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Пьянзова, И. Ф. Копылова, Н. Н. Вежнина ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 55 с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></p>			9
4	<p>Кобелева, Г. В. Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания у взрослых [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / Г. В. Кобелева , И. Ф. Копылова , Т. В. Пьянзова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 151 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></p>			9
5	<p>Пьянзова, Т. В. Клиника и диагностика туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Пьянзова, И. Ф. Копылова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 30</p>			9

с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			
---	--	--	--

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Помещения:**

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал; аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями; помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **Оборудование:**

доски, столы, стулья

### **Средства обучения:**

Компьютер с подключением к сети «Интернет», мультимедийное оборудование, симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований; тонометр, стетоскоп медицинский Duoscor, термометр СП-2П, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, ингалятор кислородный, кабина для сбора мокроты, негатоскоп, флюороскоп, расходные материалы расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

### **Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), аудиокolonки, компьютер с выходом в интернет

### **Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций

### **Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### **Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

### **Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard