

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КеМГУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. *Е.В. Коськина*

Коськина Е.В.

22 20*20* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Туберкулез внеторакальных локализаций
ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ФТИЗИАТРИЯ

Специальность

31.08.51 Фтизиатрия

Квалификация выпускника

врач-фтизиатр

Форма обучения

очная

Управление последипломной подготовки специалистов

Кафедра-разработчик рабочей программы

фтизиатрии

Семестр	Трудоемкость		Лекци й, ч	Практ. занятий, ч	СР, ч	Экза мен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	ЗЕТ	час					
3	4	144	6	30	108		зачет
Итого	4	144	6	30	108		зачет

Кемерово 2020

Рабочая программа дисциплины «Туберкулез внеторакальных локализаций» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.51 «Фтизиатрия», квалификация «врач-фтизиатр», утвержденным приказом Министерства образования и науки № 1094 от 25 августа 2014 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ N 34390 от 22.10.2014) и учебным планом по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 02 2020 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «24» 02 2020 г. Протокол № 4

Рабочую программу разработали: зав. кафедрой фтизиатрии, к.м.н., доцент Пьянзова Т.В., профессор кафедры фтизиатрии д.м.н., профессор Копылова И.Ф.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 206
Начальник УМУ [подпись] д.м.н., доцент Л.А. Леванова
«27» 02 2020 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины являются закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения клинического ординатора по специальности «Фтизиатрия», формирование профессиональных компетенций врача-фтизиатра, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике туберкулеза внеторакальных локализаций

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков по диагностике и дифференциальной диагностике туберкулеза внеторакальных локализаций; обучение приёмам лечения и реабилитации больных туберкулезом; выработка умений и навыков по дифференциальной диагностике туберкулеза внеторакальных локализаций

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к вариативной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Б1.Б.1 Фтизиатрия

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Б1.В.ДВ.1.1 Туберкулез и ВИЧ; Б2.1 Фтизиатрия; Б2.2 Туберкулез и ВИЧ

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код / вид деятельности	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-2 / профилактическая	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	методы выявления туберкулеза; порядок диспансерного наблюдения за больными туберкулезом и лицами из групп риска	осуществлять диспансерное наблюдения за больными туберкулезом и лицами из групп риска	навыками профилактической работы с группами риска по туберкулезу, подлежащих учету у фтизиатра	Текущий контроль: Тесты № 1-15
						Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 1-12
2	ПК-5 /диагностическая	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	клинические проявления туберкулеза; методы диагностики туберкулеза; абсолютные и относительные признаки туберкулеза	сформулировать и обосновать диагноз туберкулеза	навыками дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями	Текущий контроль: Тесты № 16-48 Ситуационные задачи № 1-11
						Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 13-39
3	ПК-6 / лечебная	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	принципы лечения больного туберкулезом; противотуберкулезные препараты, их механизм действия и побочные эффекты; методы диагностики	назначить лечение больному туберкулезом с учетом современных клинических протоколов; осуществлять мониторинг	навыками санпросветработы с больным туберкулезом для мотивации к лечению; навыками оказания помощи	Текущий контроль: Тесты № 49-55
						Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 40-43

			<p>лекарственной устойчивости возбудителя туберкулеза; режимы химиотерапии</p>	<p>лечения больного туберкулезом; своевременно назначить и провести коллапсотерапевтическое, патогенетическое лечение; оценить эффективность лечения; определять неотложные состояния</p>	<p>скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	
--	--	--	--	---	--	--

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	3
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			3
Аудиторная работа, в том числе:	1	36	36
Лекции (Л)	0,2	6	6
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	0,8	30	30
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС	3	108	108
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	зачет	
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт			зачет
ИТОГО	4	144	144

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Общие вопросы туберкулеза внеторакальных локализаций	2	9	1		2			6
1.1	Тема 1. Общие вопросы туберкулеза внеторакальных локализаций	2	9	1		2			6
2	Раздел 2. Методы диагностики туберкулеза внеторакальных локализаций	2	9	1		2			6
2.1	Тема 2. Методы диагностики туберкулеза внеторакальных локализаций	2	9	1		2			6
3	Раздел 3. Клиническая картина, выявление, диагностика, лечение внеторакального туберкулеза различных локализаций.	2	117	3		24			90

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
3.1	Тема.3. Туберкулез центральной нервной системы.	2	30	1		5			24
3.2	Тема.4. Туберкулез мочеполовых органов.	2	30	1		5			24
3.3	Тема.5. Костно-суставной туберкулез.	2	18	1		3			12
3.4	Тема.6. Абдоминальный туберкулез.	2	15			3			12
3.5	Тема.7. Туберкулез периферических лимфатических узлов.	2	12			3			9
3.6	Тема.8. Генерализованный туберкулез.	2	12			3			9
4	Раздел 4. Организация противотуберкулезной помощи населению при внеторакальной локализации процесса.	2	9	1		2			6
4.1	Тема 9. Организация противотуберкулезной помощи населению при внеторакальной локализации процесса.	2	9	1		2			6
	Всего часов	2	144	6		30			108

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общие вопросы туберкулеза внеторакальных локализаций		1	3	X	X	X
1.1	Тема 1. Общие вопросы туберкулеза внеторакальных локализаций	Эпидемиология туберкулеза внеторакальных локализаций. Структура клинических форм. Общие вопросы патогенеза. Правила учета состояния диагностики и выявления.	1	3	ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: методы выявления туберкулеза внеторакальных локализаций Уметь: осуществлять диспансерное наблюдения за больными туберкулезом внеторакальных локализаций Владеть: навыками выявления и диагностики туберкулеза внеторакальных локализаций	Тесты № 1-7 Контрольные вопросы № 1-5
2	Раздел 2. Методы диагностики туберкулеза внеторакальных локализаций		1	3	X	X	X
2.1	Тема 2. Методы диагностики туберкулеза внеторакальных локализаций	Клинические, лабораторные, рентгенологические, иммунологические методы диагностики	1	3	ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению	Знать: методы выявления туберкулеза внеторакальных локализаций Уметь: осуществлять диспансерное наблюдения	Тесты № 8-15 Контрольные вопросы № 6-12

		туберкулеза внеторакальных локализаций.			диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	за больными туберкулезом внеторакальных локализаций Владеть: навыками выявления и диагностики туберкулеза внеторакальных локализаций	
					ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: клинические проявления туберкулеза внеторакальных локализаций; методы диагностики туберкулеза внеторакальных локализаций Уметь: сформулировать и обосновать диагноз туберкулеза внеторакальных локализаций Владеть: навыками дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями при различных локализациях	Тесты № 8-15 Ситуационные задачи № 1-2 Контрольные вопросы № 13-15
3	Раздел 3. Клиническая картина, выявление, диагностика, лечение внеторакального туберкулеза различных локализаций.		3	3	X	X	X
3.1	Тема.3. Туберкулез центральной нервной системы.	Туберкулез центральной нервной системы. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и реабилитация, прогноз.	1	3	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	Знать: клинические проявления туберкулеза внеторакальных локализаций; методы диагностики туберкулеза внеторакальных локализаций Уметь: сформулировать и обосновать диагноз	Тесты № 16-25 Ситуационные задачи № 3-4 Контрольные вопросы № 16-19

					статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	туберкулеза внеторакальных локализаций Владеть: навыками дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями при различных локализациях	
3.2	Тема.4. Туберкулез мочеполовых органов.	Туберкулез мочевой системы. Туберкулез половой системы у женщин и мужчин. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и реабилитация, прогноз. Группы риска. Особенности у больных ВИЧ-инфекцией при различном иммунном статусе.	1	3	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: клинические проявления туберкулеза внеторакальных локализаций; методы диагностики туберкулеза внеторакальных локализаций Уметь: сформулировать и обосновать диагноз туберкулеза внеторакальных локализаций Владеть: навыками дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями при различных локализациях	Тесты № 26-32 Ситуационные задачи № 5-6 Контрольные вопросы № 20-25
3.3	Тема.5. Костно-суставной туберкулез.	Костно-суставной туберкулез. Наиболее частые локализации: туберкулез позвоночника, тазобедренный и коленный суставы. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и реабилитация, прогноз.	1	3	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	Знать: клинические проявления туберкулеза внеторакальных локализаций; методы диагностики туберкулеза внеторакальных локализаций Уметь: сформулировать и обосновать диагноз туберкулеза внеторакальных локализаций	Тесты № 33-38 Контрольные вопросы № 26-28

					болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть: навыками дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями при различных локализациях	
4	Раздел 4. Организация противотуберкулезной помощи населению при внеторакальной локализации процесса.		2	3	X	X	X
4.1	Тема 9. Организация противотуберкулезной помощи населению при внеторакальной локализации процесса.	Организация своевременного выявления и профилактики туберкулеза внеторакальных локализаций. Группы риска. Организация лечения больных при туберкулезе различных локализаций.	2	3	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	Знать: принципы лечения больного туберкулезом внеторакальных локализаций; особенности лечение пациентов при различных локализациях туберкулезного процесса Уметь: назначить и провести лечение больному туберкулезом внеторакальных локализаций; определить неотложные состояния при туберкулезе внеторакальных локализаций Владеть: навыками определения показаний к хирургическому лечению при туберкулезе внеторакальных локализаций; навыками участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Тесты № 43-48 Контрольные вопросы № 36-39
Всего часов			6	3	X	X	X

2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общие вопросы туберкулеза внеторакальных локализаций		2	3	X	X	X
1.1	Тема 1. Общие вопросы туберкулеза внеторакальных локализаций	Эпидемиология туберкулеза внеторакальных локализаций. Структура клинических форм. Общие вопросы патогенеза. Состояние диагностики и учета туберкулёза внеторакальных локализаций.	2	3	ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: методы выявления туберкулеза внеторакальных локализаций Уметь: осуществлять диспансерное наблюдения за больными туберкулезом внеторакальных локализаций Владеть: навыками выявления и диагностики туберкулеза внеторакальных локализаций	Тесты № 1-7 Контрольные вопросы № 1-5
2	Раздел 2. Методы диагностики туберкулеза внеторакальных локализаций		2	3	X	X	X
2.1	Тема 2. Методы диагностики туберкулеза внеторакальных локализаций	Клинические, лабораторные, рентгенологические, иммунологические и инструментальные методы диагностики туберкулеза внеторакальных локализаций.	2	3	ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,	Знать: методы выявления туберкулеза внеторакальных локализаций Уметь: осуществлять диспансерное наблюдения за больными	Тесты № 8-15 Контрольные вопросы № 6-12

					диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	туберкулезом внеторакальных локализаций Владеть: навыками выявления и диагностики туберкулеза внеторакальных локализаций	
					ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: клинические проявления туберкулеза внеторакальных локализаций; методы диагностики туберкулеза внеторакальных локализаций Уметь: сформулировать и обосновать диагноз туберкулеза внеторакальных локализаций Владеть: навыками дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями при различных локализациях	Ситуационные задачи № 1-2 Контрольные вопросы № 13-15
3	Раздел 3. Клиническая картина, выявление, диагностика, лечение внеторакального туберкулеза различных локализаций.		24	3	X	X	X
3.1	Тема.3. Туберкулез центральной нервной системы.	Туберкулез центральной нервной системы. Диагностика, дифференциальная диагностика,	5	3	ПК-5 - готовность к определению у пациентов	Знать: клинические проявления туберкулеза внеторакальных локализаций; методы	Тесты № 16-25 Ситуационные задачи № 3-4

		прогноз. Особенности у пациентов с ВИЧ-инфекцией.			патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	диагностики туберкулеза внеторакальных локализаций Уметь: сформулировать и обосновать диагноз туберкулеза внеторакальных локализаций Владеть: навыками дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями при различных локализациях	Контрольные вопросы № 16-19
3.2	Тема.4. Туберкулез мочеполовых органов.	Туберкулез мочевой системы. Туберкулез половой системы у женщин и мужчин. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и реабилитация, прогноз. Группы риска. Особенности у больных ВИЧ-инфекцией при различном иммунном статусе.	5	3	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	Знать: клинические проявления туберкулеза внеторакальных локализаций; методы диагностики туберкулеза внеторакальных локализаций Уметь: сформулировать и обосновать диагноз туберкулеза внеторакальных локализаций Владеть: навыками дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями при различных локализациях	Тесты № 26-32 Ситуационные задачи № 5-6 Контрольные вопросы № 20-25

					связанных со здоровьем		
3.3	Тема.5. Костно-суставной туберкулез.	Костно-суставной туберкулез. Наиболее частые локализации: туберкулез позвоночника, тазобедренный и коленный суставы. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и реабилитация, прогноз. Особенности у больных ВИЧ-инфекцией при различном иммунном статусе.	3	3	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: клинические проявления туберкулеза внеторакальных локализаций; методы диагностики туберкулеза внеторакальных локализаций Уметь: сформулировать и обосновать диагноз туберкулеза внеторакальных локализаций Владеть: навыками дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями при различных локализациях	Тесты № 33-38 Контрольные вопросы № 26-28
3.4	Тема.6. Абдоминальный туберкулез.	Патогенез абдоминального туберкулеза. Туберкулезный мезаденит, перитонит, туберкулез кишечника. Диагностика, дифференциальная диагностика, прогноз. Особенности у больных ВИЧ-инфекцией при различном иммунном статусе.	3	3	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	Знать: клинические проявления туберкулеза внеторакальных локализаций; методы диагностики туберкулеза внеторакальных локализаций Уметь: сформулировать и обосновать диагноз туберкулеза внеторакальных локализаций Владеть: навыками дифференциальной	Тесты № 33-38 Ситуационные задачи №7 Контрольные вопросы № 29-32

					статистическо й классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем	диагностики туберкулеза с другими заболеваниями при различных локализациях	
3.5	Тема.7. Туберкулез периферических лимфатических узлов.	Туберкулез периферических лимфатических узлов. Диагностика, дифференциальная диагностика. Локализация, стадии развития. Особенности у больных ВИЧ-инфекцией при различном иммунном статусе.	3	3	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологическ их состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологически х форм в соответствии с Международн ой статистическо й классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: клинические проявления туберкулеза внеторакальных локализаций; методы диагностики туберкулеза внеторакальных локализаций Уметь: сформулировать и обосновать диагноз туберкулеза внеторакальных локализаций Владеть: навыками дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями при различных локализациях	Тесты № 39-42 Ситуационные задачи №8 Контрольные вопросы № 33-35
3.6	Тема.8. Генерализованный туберкулез.	Генерализованный туберкулез. Диагностика, дифференциальная диагностика, Туберкулез редких локализаций. Особенности у больных ВИЧ-инфекцией при различном иммунном статусе.	3	3	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологическ их состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	Знать: клинические проявления туберкулеза внеторакальных локализаций; методы диагностики туберкулеза внеторакальных локализаций Уметь: сформулировать и обосновать диагноз	Тесты № 43-48 Ситуационные задачи №9 Контрольные вопросы № 36-39

					нозологически х форм в соответствии с Международн ой статистическо й классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем	туберкулеза внеторакальных локализаций Владеть: навыками дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями при различных локализациях	
4	Раздел 4. Организация противотуберкулезной помощи населению при внеторакальной локализации процесса.		2	3	X	X	X
4.1	Тема 9. Организация противотуберкулезной помощи населению при внеторакальной локализации процесса.	Организация своевременного выявления и профилактики туберкулеза внеторакальных локализаций. Организация лечения больных при туберкулезе различных локализаций.	2	3	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	Знать: принципы лечения больного туберкулезом внеторакальных локализаций; особенности лечение пациентов при различных локализациях туберкулезного процесса Уметь: назначить и провести лечение больному туберкулезом внеторакальных локализаций; определить неотложные состояния при туберкулезе внеторакальных локализаций Владеть: навыками определения показаний к хирургическому лечению при туберкулезе внеторакальных локализаций; навыками участия в оказании скорой	Тесты № 49-55 Ситуационные задачи №10-11 Контрольные вопросы № 40-43

						медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
	Всего часов	X	30	3	X	X	X

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общие вопросы туберкулеза внеторакальных локализаций		6	3	X	X	X
1.1	Тема 1. Общие вопросы туберкулеза внеторакальных локализаций	Анализ литературных данных анализ годовых отчетов ведущего специалиста по внелегочному туберкулезу	6	3	ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: методы выявления туберкулеза внеторакальных локализаций Уметь: осуществлять диспансерное наблюдения за больными туберкулезом внеторакальных локализаций Владеть: навыками выявления и диагностики туберкулеза внеторакальных локализаций	Тесты № 1-7 Контрольные вопросы № 1-5
2	Раздел 2. Методы диагностики туберкулеза внеторакальных локализаций		6	3	X	X	X

2.1	Тема 2. Методы диагностики туберкулеза внеторакальных локализаций	Анализ литературных данных Работа с историями болезни по анализ применения различных методов диагностики внелегочного туберкулёза	6	3	ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: методы выявления туберкулеза внеторакальных локализаций Уметь: осуществлять диспансерное наблюдения за больными туберкулезом внеторакальных локализаций Владеть: навыками выявления и диагностики туберкулеза внеторакальных локализаций	Тесты № 8-15 Контрольные вопросы № 6-12
					ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: клинические проявления туберкулеза внеторакальных локализаций; методы диагностики туберкулеза внеторакальных локализаций Уметь: сформулировать и обосновать диагноз туберкулеза внеторакальных локализаций Владеть: навыками дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями при различных локализациях	Тесты № 8-15 Ситуационные задачи № 1-2 Контрольные вопросы № 13-15

3	Раздел 3. Клиническая картина, выявление, диагностика, лечение внеторакального туберкулеза различных локализаций.		90	3	X	X	X
3.1	Тема.3. Туберкулез центральной нервной системы.	анализ литературных данных проработка алгоритмов диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза ЦНС самостоятельная работа по интерпретации результатов клинического анализа ликвора -	24	3	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: клинические проявления туберкулеза внеторакальных локализаций; методы диагностики туберкулеза внеторакальных локализаций Уметь: сформулировать и обосновать диагноз туберкулеза внеторакальных локализаций Владеть: навыками дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями при различных локализациях	Тесты № 16-25 Ситуационные задачи № 3-4 Контрольные вопросы № 16-19
3.2	Тема.4. Туберкулез мочеполовых органов.	анализ литературных данных проработка алгоритмов диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза мочеполовой системы	5	3	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Знать: клинические проявления туберкулеза внеторакальных локализаций; методы диагностики туберкулеза внеторакальных локализаций Уметь: сформулировать и обосновать диагноз туберкулеза внеторакальных локализаций	Тесты № 26-32 Ситуационные задачи № 5-6 Контрольные вопросы № 20-25

					классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть: навыками дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями при различных локализациях	
3.3	Тема.5. Костно-суставной туберкулез.	анализ литературных данных проработка алгоритмов диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза костно-суставной системы	3	3	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: клинические проявления туберкулеза внеторакальных локализаций; методы диагностики туберкулеза внеторакальных локализаций Уметь: сформулировать и обосновать диагноз туберкулеза внеторакальных локализаций Владеть: навыками дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями при различных локализациях	Тесты № 33-38 Контрольные вопросы № 26-28
3.4	Тема.6. Абдоминальный туберкулез.	анализ литературных данных проработка алгоритмов диагностики и дифференциальной диагностики абдоминального туберкулеза	3	3	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических	Знать: клинические проявления туберкулеза внеторакальных локализаций; методы диагностики туберкулеза внеторакальных локализаций Уметь: сформулировать и обосновать диагноз	Тесты № 33-38 Ситуационные задачи №7 Контрольные вопросы № 29-32

					форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	туберкулеза внеторакальных локализаций Владеть: навыками дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями при различных локализациях	
3.5	Тема.7. Туберкулез периферических лимфатических узлов.	анализ литературных данных проработка алгоритмов диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза периферических лимфатических узлов	3	3	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: клинические проявления туберкулеза внеторакальных локализаций; методы диагностики туберкулеза внеторакальных локализаций Уметь: сформулировать и обосновать диагноз туберкулеза внеторакальных локализаций Владеть: навыками дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями при различных локализациях	Тесты № 39-42 Ситуационные задачи №8 Контрольные вопросы № 33-35
3.6	Тема.8. Генерализованный туберкулез.	анализ литературных данных подготовка реферата по теме подготовка доклада по клиническому разбору больного по теме занятия	3	3	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,	Знать: клинические проявления туберкулеза внеторакальных локализаций; методы диагностики туберкулеза	Тесты № 43-48 Ситуационные задачи №9 Контрольные вопросы № 36-39

		подготовка таблицы по дифференциальной диагностике генерализованного ТБ			синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	внеторакальных локализаций Уметь: сформулировать и обосновать диагноз туберкулеза внеторакальных локализаций Владеть: навыками дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями при различных локализациях	
4	Раздел 4. Организация противотуберкулезной помощи населению при внеторакальной локализации процесса.		2	3	X	X	X
4.1	Тема 9. Организация противотуберкулезной помощи населению при внеторакальной локализации процесса.	анализ литературных данных работа с нормативными документами по организации лечения больных внеторакальным туберкулезом	2	3	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	Знать: принципы лечения больного туберкулезом внеторакальных локализаций; особенности лечение пациентов при различных локализациях туберкулезного процесса Уметь: назначить и провести лечение больному туберкулезом внеторакальных локализаций; определить неотложные состояния при туберкулезе внеторакальных локализаций	Тесты № 49-55 Ситуационные задачи №10-11 Контрольные вопросы № 40-43

						Владеть: навыками определения показаний к хирургическому лечению при туберкулезе внеторакальных локализаций; навыками участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
	Всего часов	X	30	3	X	X	X

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

ПРИМЕРЫ ЗАПОЛНЕНИЯ:

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия/клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах клиники ГБУЗ КО «кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр». Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 47,2 % от аудиторных занятий, т.е. 17 часов.

№ п/п	Наименование дисциплины раздела	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Общие вопросы туберкулеза внеторакальных локализаций		3	X	1
1.1	Тема 1. Общие вопросы туберкулеза внеторакальных локализаций	ПЗ	2	Контекстное обучение с интерпретации данных об эпидемиологической обстановке по туберкулезу на территории	1
2	Раздел 2. Методы диагностики туберкулеза		3	X	1

	внеторакальных локализаций				
2.1	Тема 2. Методы диагностики туберкулеза внеторакальных локализаций	ПЗ	2	Контекстное обучение с анализом рентгенологических и лабораторных изменений при туберкулезе и их теоретическим обоснованием	1
3	Раздел 3. Клиническая картина, выявление, диагностика, лечение внеторакального туберкулеза различных локализаций.		27	X	14
3.1	Тема.3. Туберкулез центральной нервной системы.	ПЗ	6	Работа в команде: курация больных по теме занятия, обсуждение клинических ситуаций	3
3.2	Тема.4. Туберкулез мочеполовых органов.	ПЗ	6	Работа в команде: курация больных по теме занятия, обсуждение клинических ситуаций	3
3.3	Тема.5. Костно-суставной туберкулез.	ПЗ	4	Работа в команде: курация больных по теме занятия, обсуждение клинических ситуаций	2
3.4	Тема.6. Абдоминальный туберкулез.	ПЗ	3	Работа в команде: курация больных по теме занятия, обсуждение клинических ситуаций	2
3.5	Тема.7. Туберкулез периферических лимфатических узлов.	ПЗ	3	Работа в команде: курация больных по теме занятия, обсуждение клинических ситуаций	2
3.6	Тема.8. Генерализованный туберкулез.	ПЗ	3	Работа в команде: курация больных по теме занятия, обсуждение клинических ситуаций	2
4	Раздел 4. Организация противотуберкулезной помощи населению при внеторакальной локализации процесса.	ПЗ	3	X	1
4.1	Тема 9. Организация противотуберкулезной помощи населению при внеторакальной локализации процесса.	ПЗ	2	Тренинг по алгоритмам химиотерапии больных туберкулезом	1
	Всего часов:	x	36	x	17

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Итоговая форма контроля –зачет проводится на 2 курсе по окончании цикла при условии посещения ординатором лекций и практических занятий (в случае пропусков – обязательна их отработка), а так же сдачи контрольной точки: собеседование на зачетном занятии, включающего ответ обучающегося на вопросы контрольного билета, содержащего 5 вопросов.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту

1. Задачи организаций первичной медико-санитарной помощи по выявлению больных внеторакальными локализациями туберкулеза
2. Организация диагностического обследования на туберкулез специалистами по внеторакальным локализациям туберкулеза
3. Обязанности специалистов по внеторакальному туберкулезу по организационно-методической работе с врачами учреждений первичной медико-санитарной помощи
4. Роль НИИ туберкулеза в организации помощи населению по внеторакальному туберкулезу.
5. Методы выявления туберкулеза внеторакальных локализаций
6. Нормативно-правовая база по выявлению и диагностике туберкулеза внеторакальных локализаций
7. Охарактеризуйте эпидобстановку по внеторакальному туберкулезу в современных условиях и в динамике
8. Эпидемиология и патогенез туберкулеза внеторакальных локализаций
9. Частота обследования контингентов диспансерного учета при туберкулезе внеторакальных локализаций
10. Наиболее частые локализации туберкулеза, понятие о генерализованном туберкулезе
11. Первые симптомы туберкулеза внеторакальных локализаций
12. Комплекс методов обследования при подозрении на туберкулез внеторакальной локализации;
13. Проявление синдрома интоксикации при внеторакальном ТБ, местные симптомы;
14. Информативность данных объективного обследования;
15. Минимум диагностического обследования при подозрении на туберкулез различных локализаций
16. Патогенез туберкулеза центральной нервной системы. Классификация. Клинические проявления туберкулезного менингита менингита и менигоэнцефалита
17. Результаты анализа спинномозговой жидкости при туберкулезном менингите, частота обнаружения МБТ в ликворе
18. Особенности туберкулезного поражения центральной нервной системы у детей раннего возраста
19. Особенности туберкулезного поражения центральной нервной системы у ВИЧ-инфицированных
20. Назовите клинические признаки туберкулеза мочевыделительной системы
21. Перечислите стадии туберкулезного процесса мочевыделительной системы
22. Дифференциально – диагностический ряд при туберкулезе женских половых органов
23. Клиника и диагностика туберкулеза женских половых органов
24. Клиника и диагностика туберкулеза мужских половых органов
25. Абсолютные и относительные признаки туберкулеза мочевыделительной системы
26. Клиника и диагностика туберкулеза костно-суставной системы
27. Стадии туберкулезного процесса при поражении костей и суставов –
28. Абсолютные и относительные признаки туберкулеза костно-суставной системы, дифференциально– диагностический ряд при туберкулеза костно-суставной
29. Патогенез абдоминального туберкулеза и локализации.
30. Клинические проявления туберкулеза мезентериальных лимфоузлов, кишечника, брюшины.
31. Абсолютные и относительные признаки абдоминального туберкулеза
32. Дифференциальная диагностика со всеми заболеваниями брюшной полости, группы риска по абдоминальному туберкулезу
33. патогенез ТБ периферических лимфоузлов, патоморфология, классификация
34. Клиника и диагностика туберкулеза периферических лимфоузлов

35. Дифференциальная диагностика туберкулеза периферических лимфоузлов
36. Патогенез генерализованного туберкулеза, особенности у больных ВИЧ-инфекцией.
37. Варианты клинических проявлений;
38. Методы диагностики генерализованного туберкулеза, значение биопсии
39. Дифференциальная диагностика генерализованного туберкулеза
40. Принципы лечения больного туберкулезом внеторакальных локализаций; особенности лечение пациентов при различных локализациях туберкулезного процесса
41. Показания к хирургическому лечению при туберкулезе внеторакальных локализаций
42. Неотложные состояния при туберкулезе внеторакальных локализаций и помощь при них

4.1.2. Тестовые задания для текущего контроля (примеры)

1. Наиболее частый источник туберкулезной инфекции при заболевании туберкулезом внеторакальной локализации:

1. первичное инфицирование воздушно-капельным путем
2. первичное инфицирование алиментарным путем
3. гематогенное распространение инфекции из пораженных органов дыхания
4. активация персистирующей инфекции в петрификатах внеторакальной локализации

2. Начало туберкулезного менингита преимущественно:

1. острое
2. острым проявлениям предшествует продромальный период
3. постепенное

3. При абдоминальном туберкулезе вначале преимущественно поражаются:

1. мезентериальные лимфоузлы
2. брюшина
3. кишечник
4. печень

Эталон ответа:

1. – 4
2. – 2
3. – 1

4.1.3. Ситуационные клинические задачи

Задача №1. Пациентку 30 лет беспокоят боли в брюшной полости, не связанные с приемом пищи, усиливающиеся после физической нагрузки. Она жалуется также на неустойчивый стул с чередованием запоров и поносов. Отмечает нередкое повышение температуры по вечерам до субфебрильных цифр, периодическую ночную потливость, снижение массы тела на 5кг за 3мес. Считает себя больной в течение 4-5 мес. Заболевание началось постепенно. Лечилась в учреждениях ОЛС с различными диагнозами без эффекта. Какой диагноз можно предположить? Составить план обследования.

Эталон ответа к задаче №1:

Предварительный диагноз: абдоминальный туберкулез.

План обследования:

- обзорная рентгенограмма органов дыхания,
- обзорная рентгенограмма брюшной полости,
- ДСТ,
- туберкулиновая проба Коха,
- исследование кала на КУМ трехкратно,
- УЗИ или МСКТ органов брюшной полости,
- если диагноз останется неясным – лапароскопия с гистологическим исследованием биопсированного материала.

Задача №2. У пациента 26 лет с отсутствием жалоб при профилактическом обследовании найдены патологические изменения в клиническом анализе мочи в виде лейкоцитурии и микрогематурии. Какое заболевание может себя проявлять? Какое необходимо провести обследование?

Эталон ответа к задаче №2:

В данном случае необходимо провести обследование на туберкулез мочевой системы: исследование мочи на КУМ простой микроскопией, на МБТ методом посева, на ДНК МБТ методом ПЦР, посев мочи на неспецифическую патогенную флору. Следует также сделать обзорную рентгенограмму органов дыхания, обзорную рентгенограмму мочевой системы, экстреторную урограмму, провести ДСТ.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-2	ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ПОВОД ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ МАЗКА МОЧИ НА КУМ а) острый цистит б) наличие изменений в легких, выявленных при флюорографии в) хроническое воспаление мочевыделительной системы при сохраняющейся лейкоцитурии и отсутствии эффекта от неспецифической терапии г) субфебрилитет в течение недели д) выявление туберкулеза легких	в)
ПК-5	ГРУППА ПЕРИФЕРИЧЕСКИХ ЛИМФОУЗЛОВ ЧАЩЕ ПОРАЖАЕМАЯ ТУБЕРКУЛЕЗОМ а) затылочная б) шейная в) над- и подключичная	б)

	г) подмышечная д) паховая	
ПК-6	<p>ПАЦИЕНТУ С ВПЕРВЫЕ ВЫЯВЛЕННОЙ ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ И ТУБЕРКУЛЕЗНЫМ МЕНИНГИТОМ (CD4+ 18 КЛЕТОК В 1 МКЛ) ТЕРАПИЯ НАЗНАЧАЕТСЯ В СЛЕДУЮЩЕМ ПОРЯДКЕ</p> <p>а) основной курс противотуберкулезной терапии, после чего проводится антиретровирусная терапия</p> <p>б) противотуберкулезная терапия с присоединением антиретровирусной терапии через 2 недели</p> <p>в) противотуберкулезная терапия с присоединением антиретровирусной терапии только после полного купирования явлений мозгового отека и санации ликвора</p> <p>г) противотуберкулезная терапия с присоединением антиретровирусной терапии через 2 месяца</p> <p>д) антиретровирусная и противотуберкулезная</p>	в)

ЗАДАЧА №1
ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
<p>Пациент 48 лет, не работает.</p> <p>Жалобы на резкую слабость, отсутствие аппетита, температуру до 39°C, исхудание, небольшой кашель со скудным количеством мокроты, ночную потливость.</p> <p>Анамнез заболевания: заболел остро, повысилась температура до 39°C, появился кашель, снизился аппетит. Через 2 дня после начала заболевания вызвал на дом участкового терапевта, который направил пациента на стационарное лечение с диагнозом пневмония. Противопневмоническое лечение в течение недели эффекта не дало – состояние больной резко ухудшалось, тяжесть прогрессивно нарастала, температура не снижалась, колебалась в течение суток от 38° до 39°C. Из анамнеза выявлен бытовой контакт с больным туберкулезом братом, который освобожден из мест лишения свободы 6 месяцев назад. 5 лет назад выявлена ВИЧ-инфекция, АРВТ не получал. У брата туберкулез с множественной лекарственной устойчивостью возбудителя.</p> <p>Объективно: общее состояние тяжелое. Грудная клетка ограничена в дыхательной подвижности. Перкуторно – тимпанит над легкими, дыхание ослабленное. Умеренное увеличение печени и селезенки. В пульмонологическом отделении выполнена рентгенограмма грудной клетки, найдена патология. В мокроте микобактерии туберкулеза не найдены. Туберкулиновая проба Манту с 2ТЕ ППД-Л и Диаскинтест отрицательные.</p> <p>Обзорная рентгенограмма органов грудной клетки – по всем легочным полям определяются мелкие мономорфные очаговые тени низкой интенсивности с нечеткими контурами.</p>
Вопросы:
1. Поставьте предварительный диагноз пациенту
2. Обоснуйте диагноз
3. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести
4. Проведите дифференциальную диагностику заболевания.
5. Назначьте лечение пациенту если его вес составляет 60 килограммов, обоснуйте выбор режима химиотерапии
Эталон ответа
1. Вич-инфекция в стадии вторичных заболеваний (4В) фаза прогрессирования без АРВТ. Милиарный туберкулез легких МБТ(-). Абдоминальный туберкулез с поражением печени, селезенки, мезентериальных лимфоузлов.
2. Выражена клиника интоксикации, высокая температура, небольшой кашель, отсутствие эффекта от лечения гриппа. Общее состояние больной тяжелое, тимпанит над легкими, аускультативно ослабленное дыхание. Рентгенологически картина милиарного туберкулеза, увеличение печени и селезенки вследствие поражения туберкулезом. Контакт с больным туберкулезом братом.

3.	<ul style="list-style-type: none"> • мазок мокроты на атипические клетки и кислотоустойчивые бактерии • посев мокроты на жидкие и/или твердые питательные среды с определением лекарственной чувствительности возбудителя туберкулеза • ПЦР на ДНК МБТ • мультиспиральная компьютерная томография органов грудной клетки при отсутствии выявления возбудителя в мокроте
4.	Дифференциально-диагностический ряд: внебольничная пневмония, карциноматоз легких. Против пневмонии говорит отсутствие крепитации, влажных хрипов в легких, прогрессирование процесса на фоне неспецифического противовоспалительного лечения. Против карциноматоза: молодой возраст, острое начало заболевания, отсутствие первичной раковой опухоли.
5.	Назначена интенсивная фаза по 4 стандартному режиму химиотерапии, учитывая семейный контакт с больным туберкулезом с множественной лекарственной устойчивостью. Противотуберкулезные препараты: левофлоксацин 0,75; капреомицин 1,0; протионамид 0,75; пипразинамид 1,5; циклосерин 0,75; аминосалициловая кислота 8,0.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
2	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
3	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
4	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
6	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим	по договору, срок оказания услуги

	доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	01.01.2020– 31.12.2020
7	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: http://www.moodle.kemsma.ru – для авторизованных пользователей.	неограниченный
10.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . – URL: https://www.elibrary.ru (дата обращения: 02.10.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.	Режим доступа : свободный
11.	PudMed : [сайт] : база данных медицинских и биологических публикаций, созданная Национальным центром биотехнологической информации (NCBI) США на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США (NLM) : [сайт]. – USA. – URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/about/ (дата обращения 02.10.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.	Режим доступа : свободный
12.	Scopus : [сайт] : база данных научной периодики, наукометрия : [сайт]. – Elsevier, 2004 - . – URL: https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic (дата обращения 02.10.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.	Режим доступа : свободный
13.	Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) : глобальный веб-сайт. – URL: https://www.who.int/ru . (дата обращения 02.10.2020). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.	Режим доступа : свободный
14.	dissertCat : электронная библиотека диссертаций : [сайт]. – Москва, 2009 - . – URL: https://www.dissercat.com/ (дата обращения: 02.10.2020). – Режим доступа: свободный	Режим доступа : свободный

Интернет-ресурсы		
	Официальный сайт Российского общества фтизиатров http://www.roftb.ru	неограниченный
	Официальный сайт российского общества пульмонологов www.pulmonology.ru	неограниченный
	Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова: http://www.scsml.rssi.ru	неограниченный
	Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru	неограниченный
Компьютерные презентации:		
	Патогенез и патанатомия туберкулеза.	
	Эпидемиология туберкулеза.	
	Принципы клинического обследования	
	Первичный туберкулез.	
	Туберкулез и ВИЧ-инфекция.	
	Общие принципы. Этиотропная терапия.	
	Структура и организация противотуберкулезной помощи. Нормативно-правовое обеспечение. Цели и задачи.	
	Профилактика туберкулеза.	

5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в научной библиотеке, выделяемое на данный поток	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1.	Браженко, Н. А. Фтизиопульмонология : учебник для студентов, обучающихся по специальностям-Лечебное дело, Педиатрия, Профилактическое дело, Стоматология, Сестринское дело / Н. А. Браженко, О. Н. Браженко. - 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : СпецЛит, 2014. - 431 с.	616.2 Б 871	9	9
2.	Перельман, М.И. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. – URL : ЭБС «Консультант студента.» Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			9
3.	Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 519 с.	616-002.5 Ф 939	9	9
	Дополнительная литература			
4.	Мишин, В.Ю. Туберкулинодиагностика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю., 2013. - 136 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста").- URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			9

5.3.Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в научной библиотеке, выделяемое на данный поток	Число обучающихся на данном потоке

1	<p>Пьянзова, Т. В. Организация самостоятельной работы по дисциплине «Фтизиатрия» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. В. Пьянзова, И. Ф. Копылова, Н.И. Тинарская ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2018. - 90 с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru</p>			9
2	<p>Тинарская, Н. И. Иммунодиагностика туберкулеза [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Тинарская, И. Ф. Копылова, Т. В. Пьянзова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Каф. фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 37 с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru</p>			9
3	<p>Пьянзова, Т. В. Работа в очагах туберкулезной инфекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Пьянзова, И. Ф. Копылова, Н. Н. Вежнина ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 55 с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru</p>			9
4	<p>Кобелева, Г. В. Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания у взрослых [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / Г. В. Кобелева , И. Ф. Копылова , Т. В. Пьянзова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 151 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru</p>			9
5	<p>Пьянзова, Т. В. Клиника и диагностика туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Пьянзова, И. Ф. Копылова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 30</p>			9

с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			
---	--	--	--

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал; аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями; помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Компьютер с подключением к сети «Интернет», мультимедийное оборудование, симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований; тонометр, стетоскоп медицинский Duoscor, термометр СП-2П, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, ингалятор кислородный, cabina для сбора мокроты, негатоскоп, флюороскоп, расходные материалы расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), аудиокolonки, компьютер с выходом в интернет

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard