

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор Е.В. Коськина Коськина Е.В.

«04» июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
 ФТИЗИАТРИЯ
 (Базовая часть)**

Специальность 31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ
Квалификация выпускника Врач-фтизиатр
Форма обучения очная
Управление последипломной подготовки специалистов
Кафедра-разработчик рабочей программы Кафедра фтизиатрии

Продолжительность 44 недели

Семестр	Трудоем- кость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
1	33	1188		1188	зачет
2	33	1188		1188	зачет
Итого	66	2376		2376	зачет

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия», квалификация «врач-фтизиатр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1094 от 25 августа 2014 года (рег. В Министерстве юстиции РФ N 34390 от 22.10.2014)

Рабочую программу разработал (-и): доц., зав. кафедрой фтизиатрии Пьянзова Т.В. проф., профессор кафедры фтизиатрии Копылова И.Ф.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фтизиатрии протокол № 10 от 28 мая 2019 г.

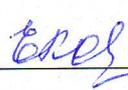
Заведующий кафедрой к.м.н., доц.  / Т.В. Пьянзова
(подпись)

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой  Г.А. Фролова
« 04 » мая 2019 г.

Начальник управления последипломной подготовки специалистов  д.м.н., проф. В.П. Вавилова
« 04 » июни 2019 г.

Утверждена на ЦМС, протокол №5 от 26.06.2019

Председатель ЦМС  д.м.н., проф. Е.В. Коськина

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 203
Начальник УМУ, д.м.н., доц.  Л.А. Леванова

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения практики

1.1.1. Целями освоения практики Б2.1 «Фтизиатрия» являются закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения клинического ординатора по фтизиатрии, формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

1.1.2. Задачи практики: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков по специальности «Фтизиатрия»; формирование целостного представления о работе врача-фтизиатра стационара и врача-фтизиатра участкового; обучение приёмам дифференциальной диагностики туберкулеза; выработка умений по диагностике туберкулеза, лечению и реабилитации больных туберкулезом.

1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится к базовой части.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Б1.Б.1 Фтизиатрия

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Б2.2 Туберкулез и ВИЧ

В основе практики лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная
4. психолого-педагогическая
5. реабилитационная

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	УК - 2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и	Промежуточная аттестация: Тесты № 17-19 Дневник/отчет

				деонтологии.	
--	--	--	--	--------------	--

1.3.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание медицинской помощи пациентам с туберкулезом Код А Уровень квалификации 8	Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов с туберкулезом и с повышенным риском заболевания туберкулезом. А/04.8	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Уметь организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры на туберкулез взрослого и детского пациентов, а также лиц из групп повышенного риска заболевания туберкулезом Уметь организовывать проведение профилактических противотуберкулезных мероприятий, включая вакцинацию (ревакцинацию) детского населения Уметь проводить диспансерное наблюдение за пациентами, состоящими на учете в связи с туберкулезом	Промежуточная аттестация: Тесты №1-3 Дневник/отчет
Оказание медицинской помощи	Проведение профилактических мероприятий и санитарно-	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации	Уметь организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия	Промежуточная аттестация: Тесты №2-4

<p>пациентам с туберкулезом</p> <p>Код А Уровень квалификации 8</p>	<p>просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов с туберкулезом и с повышенным риском заболевания туберкулезом. А/04.8</p>		<p>защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>в очаге туберкулеза Уметь организовать инфекционный контроль в медицинских учреждениях Уметь проводить оценку эпидемической опасности очага туберкулезной инфекции</p>	<p>Дневник/отчет</p>
<p>Оказание медицинской помощи пациентам с туберкулезом</p> <p>Код А Уровень квалификации 8</p>	<p>Назначение и проведение обследования пациентов с целью установления диагноза туберкулеза А/01.8</p>	<p>ПК-5</p>	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Уметь анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациентов с туберкулезом или с повышенным риском заболевания туберкулезом и их законных представителей, а так же проводить и интерпретировать результаты их физикального обследования Уметь обосновывать необходимость и объем лабораторных, иммунологических, рентгенологических и других исследований пациентов с туберкулезом или с повышенным риском заболевания туберкулезом и интерпретировать полученные результаты Уметь обосновывать и формулировать диагноз туберкулеза в соответствии с</p>	<p>Промежуточная аттестация: Тесты №5-7 Дневник/отчет</p>

				клинической классификацией, МКБ	
<p>Оказание медицинской помощи пациентам с туберкулезом</p> <p>Код А Уровень квалификации 8</p>	<p>Назначение лечения пациентам с туберкулезом и контроль его качества А/02.8</p>	ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи</p>	<p>Уметь разрабатывать план и проводить лечение пациентов с туберкулезом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p> <p>Уметь проводить мониторинг эффективности лечения пациентов с туберкулезом, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>Уметь предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии</p>	<p>Промежуточная аттестация: Тесты №8-10 Дневник/отчет</p>

<p>Оказание медицинской помощи пациентам с туберкулезом</p> <p>Код А Уровень квалификации 8</p>	<p>Реализация реабилитационных программ для пациентов с туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями А/03.8</p>	<p>ПК-8</p>	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Уметь разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с туберкулезом и проводить мероприятия медицинской реабилитации, определять их эффективность и безопасность Определять показания для направления пациентов с туберкулезом на санаторно-курортное лечение Уметь определять показания для направления пациентов с туберкулезом на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p>	<p>Промежуточная аттестация: Тесты №11-13 Дневник/отчет</p>
--	--	-------------	--	--	--

<p>Оказание медицинской помощи пациентам с туберкулезом</p> <p>Код А Уровень квалификации 8</p>	<p>Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов с туберкулезом и с повышенным риском заболевания туберкулезом.</p> <p>А/04.8</p>	<p>ПК-9</p>	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Уметь проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике туберкулеза</p> <p>Уметь консультировать взрослых и детей по вопросам профилактики туберкулеза, навыков здорового образа жизни</p> <p>Уметь проводить санитарно-просветительную работу в «Школе больного туберкулезом»</p>	<p>Промежуточная аттестация: Тесты №14-16 Дневник/отчет</p>
--	---	-------------	---	---	--

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)		
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
Практические занятия на базе медицинской организации				
Самостоятельная работа студента (СРС)	63	2268	1188	1080
Научно-исследовательская работа	3	108		108
Промежуточная аттестация (зачет)				
ИТОГО	66	2376	1188	1188

2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовая медицинская организация для прохождения практики Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Кемеровской области «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр»

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет **66** зачетных единиц, **2376** ч.

3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	Раздел 1. Стационар противотуберкулезного учреждения	1	1188			1188
1.1	Стационар противотуберкулезного учреждения	1	1188			1188
2	Раздел 2. Диспансерное отделение противотуберкулезного учреждения	2	1080			1080
2.1	Диспансерное отделение противотуберкулезного учреждения	2	1080			1080
3.	Научно-исследовательская работа	2	108			108
	Зачёт	2				
	Всего	X	2376			2376

3.2. Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Стационар противотуберкулезного учреждения	х	1188	1	х	х	х
1.1	Стационар противотуберкулезного учреждения	Курация пациентов с туберкулезом, ведение истории болезни и другой медицинской документации стационарного больного Доклады на врачебных комиссиях, консилиумах. Участие в лечебно-диагностических манипуляциях. Работа в «Школе больного туберкулезом»	1188	1	<p>УК - 2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с</p>	<p>Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациентов с туберкулезом или с повышенным риском заболевания туберкулезом и их законных представителей, а так же проводить и интерпретировать результаты их физикального обследования Уметь обосновывать необходи-</p>	<p>Промежуточная аттестация: Тесты № 17-19 Дневник/отчет</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №5-7 Дневник/отчет</p>

					<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>мость и объем лабораторных, иммунологических, рентгенологических и других исследований пациентов с туберкулезом или с повышенным риском заболевания туберкулезом и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Уметь обосновывать и формулировать диагноз туберкулеза в соответствии с клинической классификацией, МКБ</p>	
					<p>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи</p>	<p>Уметь разрабатывать план и проводить лечение пациентов с туберкулезом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядка оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p> <p>Уметь проводить мониторинг эффективности лечения пациентов с туберкулезом, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>Уметь предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии</p>	<p>Промежуточная аттестация: Тесты №8-10 Дневник/отчет</p>

					<p>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Уметь разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с туберкулезом и проводить мероприятия медицинской реабилитации, определять их эффективность и безопасность</p> <p>Определять показания для направления пациентов с туберкулезом на санаторно-курортное лечение</p> <p>Уметь определять показания для направления пациентов с туберкулезом на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p>	<p>Промежуточная аттестация: Тесты №11-13 Дневник/отчет</p>
					<p>ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Уметь проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике туберкулеза</p> <p>Уметь консультировать взрослых и детей по вопросам профилактики туберкулеза, навыков здорового образа жизни</p> <p>Уметь проводить санитарно-просветительную работу в «Школе больного туберкулезом»</p>	<p>Промежуточная аттестация: Тесты №14-16 Дневник/отчет</p>
2	Раздел 2. Диспансерное отделение противотуберкулезного	x	1080	30	x	x	x

	учреждения						
2.1	Диспансерное отделение противотуберкулезного учреждения	Амбулаторное наблюдение пациентов с туберкулезом, ведение медицинской документации амбулаторного больного, доклады на врачебных комиссиях. Участие в кураторской работе учреждений первичной медико-санитарной помощи. Участие в санитарно-просветительской работе по туберкулезу среди населения.	1080	30	УК - 2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Промежуточная аттестация: Тесты № 17-19 Дневник/отчет
					ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Уметь организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры на туберкулез взрослого и детского пациентов, а также лиц из групп повышенного риска заболевания туберкулезом Уметь организовывать проведение профилактических противотуберкулезных мероприятий, включая вакцинацию (ревакцинацию) детского населения Уметь проводить диспансерное наблюдение за пациентами, состоящими на учете в связи с туберкулезом	Промежуточная аттестация: Тесты №1-3 Дневник/отчет
					ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий,	Уметь организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге туберкулеза	Промежуточная аттестация: Тесты №2-4 Дневник/отчет

				<p>организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Уметь организовать инфекционный контроль в медицинских учреждениях</p> <p>Уметь проводить оценку эпидемической опасности очага туберкулезной инфекции</p>	
				<p>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Уметь анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациентов с туберкулезом или с повышенным риском заболевания туберкулезом и их законных представителей, а так же проводить и интерпретировать результаты их физикального обследования</p> <p>Уметь обосновывать необходимость и объем лабораторных, иммунологических, рентгенологических и других исследований пациентов с туберкулезом или с повышенным риском заболевания туберкулезом и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Уметь обосновывать и формулировать диагноз туберкулеза в соответствии с клинической классификацией, МКБ</p>	<p>Промежуточная аттестация: Тесты №5-7 Дневник/отчет</p>
				<p>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов,</p>	<p>Уметь разрабатывать план и проводить лечение пациентов с туберкулезом в</p>	<p>Промежуточная аттестация: Тесты №8-10</p>

					<p>нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи</p>	<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p> <p>Уметь проводить мониторинг эффективности лечения пациентов с туберкулезом, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>Уметь предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии</p>	<p>Дневник/отчет</p>
					<p>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Уметь разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с туберкулезом и проводить мероприятия медицинской реабилитации, определять их эффективность и безопасность</p> <p>Определять показания для направления пациентов с туберкулезом на санаторно-курортное лечение</p> <p>Уметь определять показания для направления пациентов с туберкулезом на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабили-</p>	<p>Промежуточная аттестация: Тесты №11-13 Дневник/отчет</p>

						тации инвалидов	
					ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>Уметь проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике туберкулеза</p> <p>Уметь консультировать взрослых и детей по вопросам профилактики туберкулеза, навыков здорового образа жизни</p> <p>Уметь проводить санитарно-просветительную работу в «Школе больного туберкулезом»</p>	Промежуточная аттестация: Тесты №14-16 Дневник/отчет
3	Научно-исследовательская работа	Разработка исследовательской цели, задач, протокола исследования. Подготовка обзора литературы по изучаемой теме. Сбор и обработка материала. Оформление научно-исследовательской работы, подготовка доклада и публикации	108	2	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Уметь анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациентов с туберкулезом или с повышенным риском заболевания туберкулезом и их законных представителей, а так же проводить и интерпретировать результаты их физикального обследования</p> <p>Уметь обосновывать необходимость и объем лабораторных, иммунологических, рентгенологических и других исследований пациентов с туберкулезом или с повышенным риском заболевания туберкулезом и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Уметь обосновывать и формулировать диагноз туберкулеза в соответствии с клинической классификацией,</p>	Промежуточная аттестация: Научно-исследовательская работа

					МКБ	
--	--	--	--	--	-----	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»

ДНЕВНИК

_____ ПРАКТИКИ

«_____»

клинического ординатора кафедры фтизиатрии

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с "___" _____ 20__ г. по "___" _____ 20__ г.

Руководитель практики:

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой «_____»

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20_____

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.

Печать лечебного учреждения

III. Перечень выполненной работы

Дата / время	Перечень выполненной работы	Кол-во часов	Руководитель от медицинской организации

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2. Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

клинического ординатора кафедры фтизиатрии

ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего _____ практику «

_____»

с _____ по _____ 20_____ г. на базе _____

За время прохождения практики «_____»

Заведующий отделением

(подпись)

М.П.

4.1.3. Контрольно-диагностические материалы (список вопросов для подготовки к зачету, тесты, задачи и т.п.)

4.1.4. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или	D	80-76	4 (4-)

недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.			
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.1.5. Критерии оценки производственной (учебной) практики*

«Отлично» - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное соответствие

оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

«Хорошо» - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие незначительных замечаний).

«Удовлетворительно» - выполнение программы практики частично; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неважной причине; наличие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие существенных замечаний и ошибок).

«Неудовлетворительно» - невыполнение программы практики; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неважной причине; грубое нарушение санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное несоответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

* - необходимы уточнение и конкретизация критериев оценки с учетом специфики практики

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр», являющегося клинической базой кафедры фтизиатрии.

ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизио-пульмонологический медицинский центр» имеет в составе следующие отделения:

- детское стационарное отделение №1 на 100 коек (ул Рутгерса,18);
- детское диспансерное отделение (ул. Волгоградская, 37);
- отделение внеторакального туберкулеза (пр.Химиков 5, корпус 1);
- рентгено-флюорографическое отделение (рентгенкабинеты во всех корпусах ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр»);
- отделение лабораторной диагностики (Химиков, 5 корпус 2).

Самостоятельная работа ординаторов может проводиться в библиотеке КемГМУ, где обеспечен доступ в электронную информационно- образовательную среду, в интернет.

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента»	по договору,

	[Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система «ЭБС ЛАНЬ» - коллекция издательства «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	Интернет-ресурсы	
8.	Официальный сайт Российского общества фтизиатров http://www.roftb.ru	14
9.	Официальный сайт российского общества пульмонологов www.pulmonology.ru	14
10.	Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова: http://www.scsml.rssi.ru	14
11.	Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru	14

5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в научной библиотеке, выделяемое на данный поток	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1.	Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 519 с.	616-002.5 Ф 939	30	10
2.	Браженко, Н. А. Фтизиопульмонология : учебник для студентов, обучающихся по специальностям-Лечебное дело, Педиатрия, Профилактическое дело, Стоматология, Сестринское дело / Н. А. Браженко, О. Н. Браженко. - 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : СпецЛит, 2014. - 431 с.	616.2 Б 871	30	10

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в научной библиотеке, выделяемое на данный поток	Число обучающихся на данном потоке
3.	Перельман М.И., Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. – URL : ЭБС «Консультант студента.» Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru/			10
	Дополнительная литература			
4.	Туберкулинодиагностика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю., 2013. - 136 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста").- URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			10

1.3 Методические разработки кафедр

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в научной библиотеке, выделяемое на данный поток	Число обучающихся на данном потоке
1	Пьянзова, Т. В. Фтизиатрия (производственная практика): учебно-методическое пособие Фтизиатрия: учебно-методическое пособие / Т. В. Пьянзова, И. Ф. Копылова, Н. Н. Вежнина. ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2015. - 101 с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			10
5	Тинарская, Н. И. Иммунодиагностика туберкулеза [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Тинарская, И. Ф. Копылова, Т. В. Пьянзова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Каф. фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 37 с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			10
6	Пьянзова, Т. В. Работа в очагах туберкулезной инфекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Пьянзова, И. Ф. Копылова, Н. Н. Вежнина ;			10

	<p>Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 55 с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru</p>			
7	<p>Кобелева, Г. В. Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания у взрослых [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / Г. В. Кобелева, И. Ф. Копылова , Т. В. Пьянзова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 151 с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru</p>			10
8	<p>Пьянзова, Т. В. Клиника и диагностика туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Пьянзова, И. Ф. Копылова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 30 с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru</p>			10