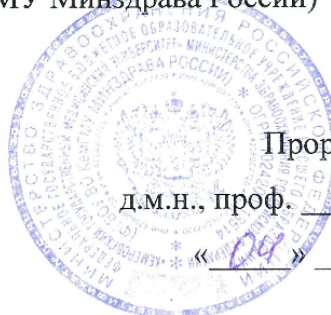


Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 (ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. Е.В. Коськина Коськина Е.В.

«09» Июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОТИВОТУБЕРКУЛЕЗНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ  
 (Вариативной части)**

**Специальность** 31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ  
**Квалификация выпускника** Врач-фтизиатр  
**Форма обучения** очная  
**Управление последипломной подготовки специалистов**  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** Кафедра фтизиатрии


Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СРС, час	Экзамен, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/ зачет)
	час	ЗЕТ					
2	72	2	2	16	54		зачет
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>54</b>		<b>зачет</b>

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия», квалификация «врач-фтизиатр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1094 от 25 августа 2014 года (рег. В Министерстве юстиции РФ N 34390 от 22.10.2014)

Рабочую программу разработал (-и):  
доц., зав. кафедрой фтизиатрии Пьянзова Т.В.  
проф., профессор кафедры фтизиатрии Копылова И.Ф.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фтизиатрии  
протокол № 10 от 28 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой к.м.н., доц.  / Т.В. Пьянзова  
(подпись)

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой  Г.А. Фролова  
«04» июня 2019 г.

Начальник управления последипломной подготовки специалистов  
 д.м.н., проф. В.П. Вавилова  
«04» июня 2019 г.

Утверждена на ЦМС, протокол №5 от 26.06.2019

Председатель ЦМС  д.м.н., проф. Е.В. Коськина

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 598

Начальник УМУ, д.м.н., доц.  Л.А. Леванова

«04» июня 2019 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины являются закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения клинического ординатора по специальности «Фтизиатрия», формирование профессиональных компетенций врача-фтизиатра, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по организации противотуберкулезной помощи населению.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков по организации выявления больных туберкулезом; обучение правилам проведения профилактических мероприятий по туберкулезу среди населения; выработка умений и навыков по диспансерному наблюдению больных туберкулезом и лиц групп риска по туберкулезу

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору).

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Б1.Б.1 Фтизиатрия; Б1.В.ОД.1 Туберкулез внеторакальных локализаций

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Б2.2 Туберкулез и ВИЧ

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Профилактическая
2. Организационно-управленческая

### 1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-2 / профилактическая	<b>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	нормативно-правовую базу противотуберкулезной работы; организацию противотуберкулезной по своевременному и раннему выявлению туберкулеза; методы выявления туберкулеза; организацию противотуберкулезной работы по диспансерному наблюдению за больными туберкулезом и лицами из групп риска	осуществлять диспансерное наблюдение за больными туберкулезом и лицами из групп риска, осуществлять профилактическую работу в очагах туберкулезной инфекции	навыками профилактической работы с группами риска по туберкулезу, подлежащих учету у фтизиатра, навыками санпросветработы в очаге туберкулезной инфекции	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-3, 18-19, 22-23 Ситуационные задачи № 3-6
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Контрольные вопросы № № 1-3, 18-19, 22-23
2	ПК-3 / профилактическая	<b>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий,</b> организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	эпидемиологию туберкулеза, звенья эпидемического процесса при туберкулезе; типы очагов туберкулезной инфекции;	проводить оценку эпидемической опасности очага туберкулезной инфекции	навыками профилактической работы в очаге туберкулезной инфекции	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 4-6, 14-15, 24-25 Ситуационные задачи №1-2
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Контрольные вопросы № 4-6, 14-15, 24-25
3	ПК-10 / организационно-управленческая	<b>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b>	нормативно-правовую базу деятельности медицинских учреждений по противотуберкулезной помощи; меры инфекционного контроля в отношении туберкулезной инфекции в медицинских организациях; структуру	проводить анализ качества противотуберкулезной помощи	навыками курации учреждений первичной медико-санитарной помощи (ПМСП) по противотуберк	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 7-8, 16-17, 20-21, 26-29, 30-31 Ситуационные клинические задачи № 7-8
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Контрольные вопросы №7-

			противотуберкулезной службы в РФ, основные принципы организации и управления противотуберкулезной помощью населению		улезной работе	8, 16-17, 20-21, 26-29, 30-31
4	ПК-11 / организационно-управленческая	<b>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b>	основные эпидемиологические и медико-статистические показатели противотуберкулезной работы, методы их анализа и оценки качества противотуберкулезной помощи	проводить анализ состояния выявления, диагностики и эффективности лечения больных туберкулезом	навыками определения приоритетных мероприятий по контролю над туберкулезом на основании анализа основных показателей противотуберкулезной работы	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 9-10, 32-33 Ситуационные клинические задачи № 9-15
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Контрольные вопросы № 9-10, 32-33

## 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			1	2
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	0,5	18		18
Лекции (Л)	0,1	2		2
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	0,4	16		16
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИРС	1,5	54		54
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)			зачет
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт				зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>		<b>зачет</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. Организация противотуберкулезной помощи населению</b>	2	72	2		16			54
1.1	<b>Тема 1.</b> Эпидемиология туберкулеза. Основы организации противотуберкулезной работы.	2		1		1			9
1.2	<b>Тема 2.</b> Профилактика (предупреждение) туберкулеза.	2				3			9
1.3	<b>Тема 3.</b> Организация выявления и диагностики туберкулеза.	2				3			9
1.4	<b>Тема 4.</b> Диспансерное	2				3			9

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	Л П	ПЗ	КПЗ	С	
	наблюдение больных туберкулезом и лиц групп риска.								
1.5	<b>Тема 5.</b> Организация лечения больных туберкулезом. Особенности противотуберкулезной работы на селе.	2		1		3			<b>9</b>
1.6	<b>Тема 6.</b> Анализ эпидситуации по туберкулезу и качества противотуберкулезных мероприятий	2				3			<b>9</b>
	<b>Всего часов</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>		<b>16</b>			<b>54</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1.</b> Организация противотуберкулезной помощи населению	X	1	2	X	X	X
1.1	<b>Тема 1.</b> Эпидемиология туберкулеза. Основы организации противотуберкулезной работы.	Эпидемиология туберкулеза, звенья эпидемического процесса при туберкулезе. Организация противотуберкулезных мероприятий в мире, Российской Федерации. Структура противотуберкулезной службы. Этапы оказания противотуберкулезной помощи населению. основные эпидемиологические и медико-статистические показатели противотуберкулезной работы	1	2	ПК-2 - <b>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	<b>Знать:</b> организацию противотуберкулезной работы по своевременному и раннему выявлению туберкулеза; организацию противотуберкулезной работы по диспансерному наблюдению за больными туберкулезом и лицами из групп риска	Тесты № 1-3 Контрольные вопросы № 1-3



				<p><b>ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий,</b> организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> эпидемиологию туберкулеза, звенья эпидемического процесса при туберкулезе</p>	<p>Тесты № 4-6 Контрольные вопросы № 4-6</p>
				<p><b>ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b></p>	<p><b>Знать:</b> структуру противотуберкулезной службы в РФ, основные принципы организации и управления противотуберкулезной помощью населению</p>	<p>Тесты № 7-8 Контрольные вопросы № 7-8</p>
				<p><b>ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные эпидемиологические и медико-статистические показатели противотуберкулезной работы, методы их анализа и оценки качества противотуберкулезной помощи</p>	<p>Тесты № 9-10 Контрольные вопросы № 9-10</p>
2	<p><b>Тема 5.</b> Организация лечения больных туберкулезом. Особенности противотуберкулезной работы на селе.</p>	<p>Организация лечения больных туберкулезом. Меры инфекционного контроля в отношении туберкулезной инфекции в медицинских организациях. Анализ качества организации лечения больных</p>		<p><b>ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b></p>	<p><b>Знать:</b> меры инфекционного контроля в отношении туберкулезной инфекции в медицинских организациях <b>Уметь:</b> проводить анализ качества противотуберкулезной помощи</p>	<p>Тесты № 28-29 Ситуационные задачи № 7-8 Контрольные вопросы № 28-29</p>

		туберкулезом					
<b>Всего часов</b>			<b>6</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Организация противотуберкулезной помощи населению</b>	X	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	X
1.1	<b>Тема 1. Эпидемиология туберкулеза. Основы организации противотуберкулезной работы.</b>	Эпидемиология туберкулеза, звенья эпидемического процесса при туберкулезе. Организация противотуберкулезных мероприятий в мире, Российской Федерации. Структура противотуберкулезной службы. Этапы оказания противотуберкулезной помощи населению. основные эпидемиологические и медико-статистические показатели противотуберкулезной работы	1	2	ПК-2 - <b>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b> ПК-3 - <b>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении</b>	<b>Знать:</b> организацию противотуберкулезной работы по своевременному и раннему выявлению туберкулеза; организацию противотуберкулезной работы по диспансерному наблюдению за больными туберкулезом и лицами из групп риска <b>Знать:</b> эпидемиологию туберкулеза, звенья эпидемического процесса при туберкулезе	Тесты № 1-3 Контрольные вопросы № 1-3  Тесты № 4-6 Контрольные вопросы № 4-6

				радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
				<b>ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b>	<b>Знать:</b> структуру противотуберкулезной службы в РФ, основные принципы организации и управления противотуберкулезной помощью населению	Тесты № 7-8 Контрольные вопросы № 7-8
				<b>ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b>	<b>Знать:</b> основные эпидемиологические и медико-статистические показатели противотуберкулезной работы, методы их анализа и оценки качества противотуберкулезной помощи	Тесты № 9-10 Контрольные вопросы № 9-10
1.2	<b>Тема 2.</b> Профилактика (предупреждение) туберкулеза.	Организация работы фтизиатра по профилактике туберкулеза, значение мероприятий по диспансерному наблюдению за больными туберкулезом и лицами из групп риска в профилактике туберкулеза. Работа в очагах туберкулезной	3	<b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	<b>Знать:</b> организацию противотуберкулезной работы по диспансерному наблюдению за больными туберкулезом и лицами из групп риска <b>Уметь:</b> осуществлять диспансерное наблюдение за больными туберкулезом и лицами из групп риска, осуществлять профилактическую работу в	Тесты № 11-13 Контрольные вопросы № 11-13

		инфекции. Санпросветработа в очаге туберкулезной инфекции				очагах туберкулезной инфекции <b>Владеть:</b> навыками профилактической работы с группами риска по туберкулезу, подлежащих учету у фтизиатра, навыками санпросветработы в очаге туберкулезной инфекции	
					<b>ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемическ их мероприятий,</b> организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<b>Знать:</b> типы очагов туберкулезной инфекции;  <b>Уметь:</b> проводить оценку эпидемической опасности очага туберкулезной инфекции  <b>Владеть:</b> навыками профилактической работы в очаге туберкулезной инфекции	Тесты № 14-15 Ситуационные задачи № 1-2 Контрольные вопросы № 14- 15
					<b>ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b>	<b>Знать:</b> меры инфекционного контроля в отношении туберкулезной инфекции в медицинских организациях; структуру противотуберкулезной службы в РФ	Тесты № 16-17 Контрольные вопросы № 16- 17
1.3	<b>Тема 3.</b> Организация выявления и диагностики	<b>Организация</b> противотуберкулезной работы по	<b>3</b>	2	<b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических</b>	<b>Знать:</b> организацию противотуберкулезной работы по своевременному	Тесты № 18-19 Ситуационные задачи №3-4

	туберкулеза.	своевременному и раннему выявлению туберкулеза, пути и методы выявления туберкулеза. Анализ качества выявления туберкулеза на территории. Курация учреждений первичной медико-санитарной помощи (ПМСП) по противотуберкулезной работе			<b>медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	и раннему выявлению туберкулеза методы выявления туберкулеза	Контрольные вопросы № 18-19
					<b>ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b>	<b>Уметь:</b> проводить анализ качества противотуберкулезной помощи <b>Владеть:</b> навыками курации учреждений первичной медико-санитарной помощи (ПМСП) по противотуберкулезной работе	Тесты № 20-21 Контрольные вопросы № 20-21
1.4	<b>Тема 4.</b> Диспансерное наблюдение больных туберкулезом и лиц групп риска.	Организация противотуберкулезной работы по диспансерному наблюдению за больными туберкулезом и лицами из групп риска. Принципы организации и управления противотуберкулезной помощью населению в отношении диспансерного наблюдения. Анализ качества диспансерного наблюдения за больными туберкулезом и лицами из групп риска.	3		<b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	<b>Знать:</b> организацию противотуберкулезной работы по диспансерному наблюдению за больными туберкулезом и лицами из групп риска <b>Уметь:</b> осуществлять диспансерное наблюдения за больными туберкулезом и лицами из групп риска, <b>Владеть:</b> навыками профилактической работы с группами риска по туберкулезу, подлежащих учету у фтизиатра	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 5-6 Контрольные вопросы № 22-23
					<b>ПК-3 - готовность к проведению</b>	<b>Уметь:</b> проводить оценку эпидемической опасности	Тесты № 24-25 Контрольные

					<p><b>противоэпидемическ их мероприятий,</b> организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>очага туберкулезной инфекции</p> <p><b>Владеть:</b> навыками профилактической работы в очаге туберкулезной инфекции</p>	<p>вопросы № 24-25</p>
					<p><b>ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы организации и управления противотуберкулезной помощью населению;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ качества противотуберкулезной помощи</p>	<p>Тесты № 26-27</p> <p>Контрольные вопросы № 26-27</p>
1.5	<p><b>Тема 5.</b> Организация лечения больных туберкулезом. Особенности противотуберкулезной работы на селе.</p>	<p>Организация лечения больных туберкулезом. Меры инфекционного контроля в отношении туберкулезной инфекции в медицинских организациях. Анализ качества организации лечения больных туберкулезом</p>	3	2	<p><b>ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b></p>	<p><b>Знать:</b> меры инфекционного контроля в отношении туберкулезной инфекции в медицинских организациях</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ качества противотуберкулезной помощи</p>	<p>Тесты № 28-29</p> <p>Ситуационные задачи № 7-8</p> <p>Контрольные вопросы № 28-29</p>

1.6	<b>Тема 6.</b> Анализ эпидситуации по туберкулезу и качества противотуберкулезных мероприятий	Нормативно-правовая база деятельности медицинских учреждений по противотуберкулезной помощи. Анализ качества противотуберкулезной помощи. Основные эпидемиологические и медико-статистические показатели противотуберкулезной работы, методы их анализа и оценки качества противотуберкулезной помощи. Определения приоритетных мероприятий по контролю над туберкулезом на основании анализа основных показателей противотуберкулезной работы	3	2	<b>ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b>	<b>Знать:</b> нормативно-правовую базу деятельности медицинских учреждений по противотуберкулезной помощи <b>Уметь:</b> проводить анализ качества противотуберкулезной помощи	Тесты № 30-31 Контрольные вопросы № 30-31
					<b>ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b>	<b>Знать:</b> основные эпидемиологические и медико-статистические показатели противотуберкулезной работы, методы их анализа и оценки качества противотуберкулезной помощи <b>Уметь:</b> провести анализ состояния выявления, диагностики и эффективности лечения больных туберкулезом <b>Владеть:</b> навыками определения приоритетных мероприятий по контролю над туберкулезом на основании анализа основных показателей противотуберкулезной работы	
	<b>Всего часов</b>	X	16	2	X	X	X

#### 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Организация противотуберкулезной помощи населению</b>	X	16	2	X	X	X
1.1	<b>Тема 1. Эпидемиология туберкулеза. Основы организации противотуберкулезной работы.</b>	Анализ данных литературы. Изучение и анализ информационных бюллетеней показателей противотуберкулезной работы	9	2	<p><b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p> <p><b>ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</b></p> <p><b>ПК-10 - готовность к</b></p>	<p><b>Знать:</b> организацию противотуберкулезной работы по своевременному и раннему выявлению туберкулеза; организацию противотуберкулезной работы по диспансерному наблюдению за больными туберкулезом и лицами из групп риска</p> <p><b>Знать:</b> эпидемиологию туберкулеза, звенья эпидемического процесса при туберкулезе</p> <p><b>Знать:</b> структуру</p>	<p>Тесты № 1-3 Контрольные вопросы № 1-3</p> <p>Тесты № 4-6 Контрольные вопросы № 4-6</p> <p>Тесты № 7-8</p>



				<p><b>применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b></p>	<p>противотуберкулезной службы в РФ, основные принципы организации и управления противотуберкулезной помощью населению</p>	<p>Контрольные вопросы № 7-8</p>
				<p><b>ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные эпидемиологические и медико-статистические показатели противотуберкулезной работы, методы их анализа и оценки качества противотуберкулезной помощи</p>	<p>Тесты № 9-10 Контрольные вопросы № 9-10</p>
1.2	<p><b>Тема 2. Профилактика (предупреждение) туберкулеза.</b></p>	<p>Анализ данных литературы. Посещение очага туберкулезной инфекции, заполнение карты эпидобследования очага.</p>	9	<p><b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p><b>Знать:</b> организацию противотуберкулезной работы по диспансерному наблюдению за больными туберкулезом и лицами из групп риска <b>Уметь:</b> осуществлять диспансерное наблюдение за больными туберкулезом и лицами из групп риска, осуществлять профилактическую работу в очагах туберкулезной инфекции <b>Владеть:</b> навыками профилактической работы с группами риска по туберкулезу, подлежащих</p>	<p>Тесты № 11-13 Контрольные вопросы № 11-13</p>

					учету у фтизиатра, навыками санпросветработы в очаге туберкулезной инфекции		
					<p><b>ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий,</b> организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> типы очагов туберкулезной инфекции;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить оценку эпидемической опасности очага туберкулезной инфекции</p> <p><b>Владеть:</b> навыками профилактической работы в очаге туберкулезной инфекции</p>	Тесты № 14-15 Ситуационные задачи № 1-2 Контрольные вопросы № 14-15
					<p><b>ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b></p>	<p><b>Знать:</b> меры инфекционного контроля в отношении туберкулезной инфекции в медицинских организациях; структуру противотуберкулезной службы в РФ</p>	Тесты № 16-17 Контрольные вопросы № 16-17
1.3	<b>Тема 3.</b> Организация выявления и диагностики туберкулеза.	Анализ данных литературы. Заполнение протокола разбора запущенного случая туберкулёза	9	2	<p><b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за</b></p>	<p><b>Знать:</b> организацию противотуберкулезной работы по своевременному и раннему выявлению туберкулеза методы выявления туберкулеза</p>	Тесты № 18-19 Ситуационные задачи №3-4 Контрольные вопросы № 18-19

					здоровыми и хроническими больными		
					ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p><b>Уметь:</b> проводить анализ качества противотуберкулезной помощи</p> <p><b>Владеть:</b> навыками курации учреждений первичной медико-санитарной помощи (ПМСП) по противотуберкулезной работе</p>	Тесты № 20-21 Контрольные вопросы № 20-21
1.4	<b>Тема 4.</b> Диспансерное наблюдение больных туберкулезом и лиц групп риска.	Анализ данных литературы. Участие в работе ЦВВК	9	2	ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p><b>Знать:</b> организацию противотуберкулезной работы по диспансерному наблюдению за больными туберкулезом и лицами из групп риска</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять диспансерное наблюдения за больными туберкулезом и лицами из групп риска,</p> <p><b>Владеть:</b> навыками профилактической работы с группами риска по туберкулезу, подлежащих учету у фтизиатра</p>	Тесты № 22-23 Ситуационные задачи № 5-6 Контрольные вопросы № 22-23
					ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при	<p><b>Уметь:</b> проводить оценку эпидемической опасности очага туберкулезной инфекции</p> <p><b>Владеть:</b> навыками профилактической работы в</p>	Тесты № 24-25 Контрольные вопросы № 24-25

					ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	очаге туберкулезной инфекции	
					<b>ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b>	<b>Знать:</b> основные принципы организации и управления противотуберкулезной помощью населению; <b>Уметь:</b> проводить анализ качества противотуберкулезной помощи	Тесты № 26-27 Контрольные вопросы № 26-27
1.5	<b>Тема 5.</b> Организация лечения больных туберкулезом. Особенности противотуберкулезной работы на селе.	Анализ данных литературы Проведение анализа медицинских карт лечения больных туберкулезом	9	2	<b>ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b>	<b>Знать:</b> меры инфекционного контроля в отношении туберкулезной инфекции в медицинских организациях <b>Уметь:</b> проводить анализ качества противотуберкулезной помощи	Тесты № 28-29 Ситуационные задачи № 7-8 Контрольные вопросы № 38-29
1.6	<b>Тема 6.</b> Анализ эпидситуации по туберкулезу и качества противотуберкулезных мероприятий	Анализ данных литературы. Составление обзора нормативно-правовой базы деятельности медицинских учреждений по противотуберкулезной помощи.	9	2	<b>ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их</b>	<b>Знать:</b> нормативно-правовую базу деятельности медицинских учреждений по противотуберкулезной помощи <b>Уметь:</b> проводить анализ качества противотуберкулезной помощи	Тесты № 30-31 Контрольные вопросы № 30-31

					<b>структурных подразделениях</b>		
					<b>ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей</b>	<b>Знать:</b> основные эпидемиологические и медико-статистические показатели противотуберкулезной работы, методы их анализа и оценки качества противотуберкулезной помощи <b>Уметь:</b> провести анализ состояния выявления, диагностики и эффективности лечения больных туберкулезом <b>Владеть:</b> навыками определения приоритетных мероприятий по контролю над туберкулезом на основании анализа основных показателей противотуберкулезной работы	Тесты № 32-33 Ситуационные задачи № 9-15 Контрольные вопросы № 32- 33
	<b>Всего часов</b>	X	16	<b>2</b>	X	X	<b>X</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

##### ПРИМЕРЫ ЗАПОЛНЕНИЯ:

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия/клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах клиники ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр». Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 25 % от аудиторных занятий, т.е. 4,5 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел 1. Организация противотуберкулезной помощи населению</b>	ПЗ	16	X	1
1.1	<b>Тема 1.</b> Эпидемиология туберкулеза. Основы организации противотуберкулезной работы.	ПЗ	1	Контекстное обучение с интерпретации данных об эпидемиологической обстановке по туберкулезу и ВИЧ-инфекции на территории	0,5

1.3	<b>Тема 3.</b> Организация выявления и диагностики туберкулеза.	ПЗ	3	Контекстное обучение с анализом выявления и диагностики больных туберкулезом	2
1.6	<b>Тема 6.</b> Анализ эпидситуации по туберкулезу и качества противотуберкулезных мероприятий	ПЗ	3	Работа в команде: анализ эпидситуации по туберкулезу и качества противотуберкулезных мероприятий	2
	Всего часов:	х	18	х	8

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

Итоговая форма контроля –зачет проводится на 2 курсе по окончании цикла при условии посещения ординатором лекций и практических занятий (в случае пропусков – обязательна их отработка), а так же сдачи контрольной точки: собеседование на зачетном занятии, включающего ответ обучающегося на вопросы контрольного билета, содержащего 5 вопросов.

##### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту**

1. Организация противотуберкулезной по своевременному и раннему выявлению туберкулеза
2. Организация противотуберкулезной работы по диспансерному наблюдению за больными туберкулезом
3. Организация противотуберкулезной работы по диспансерному наблюдению лицами из групп риска
4. Организация противотуберкулезных мероприятий в мире, Российской Федерации.
5. Звенья эпидемического процесса при туберкулезе
6. Источники заражения туберкулезом
7. Структура противотуберкулезной службы в РФ, основные принципы организации и управления противотуберкулезной помощью населению
8. Принципы организации и управления противотуберкулезной помощью населению
9. Эпидемиологические показатели, характеризующие обстановку по туберкулезу
10. Анализ эпидемиологических показателей, характеризующих обстановку по туберкулезу
11. Организация работы фтизиатра по профилактике туберкулеза
12. Значение мероприятий по диспансерному наблюдению за больными туберкулезом и лицами из групп риска в профилактике туберкулеза С
13. Спросветработа в очаге туберкулезной инфекции
14. Типы очагов туберкулезной инфекции, критерии эпидопасности
15. Курация очагов туберкулезной инфекции
16. Меры инфекционного контроля в отношении туберкулезной инфекции в медицинских организациях;
17. Мероприятия по профилактике туберкулеза по месту работы заболевшего
18. Методы активного выявления туберкулеза
19. Выявление туберкулеза при обращении к врачу
20. Цель и задачи курации учреждений первичной медико-санитарной помощи (ПМСП) по противотуберкулезной работе
21. Содержание протокола курации учреждений первичной медико-санитарной помощи (ПМСП)
22. Организацию противотуберкулезной работы по диспансерному наблюдению за больными туберкулезом и лицами из групп риска
23. Группы диспансерного учета: критерии, движение контингентов
24. Текущая дезинфекция в очаге туберкулезной инфекции

25. Заключительная дезинфекция в очаге туберкулезной инфекции
26. Оценка качества диспансерного наблюдения за больными туберкулезом
27. Оценка качества диспансерного наблюдения за лицами из групп риска
28. Организация лечения больных туберкулезом.
29. Анализ качества организации лечения больных туберкулезом
30. Нормативно-правовая база деятельности медицинских учреждений по противотуберкулезной помощи.
31. Основные эпидемиологические и медико-статистические показатели противотуберкулезной работы, методы их анализа и оценки качества противотуберкулезной помощи.
32. Определения приоритетных мероприятий по контролю над туберкулезом на основании анализа основных показателей противотуберкулезной работы
33. Роль Роспотребнадзора в оценке противотуберкулезной помощи населению

#### 4.1.2. Тестовые задания для текущего контроля (примеры)

**1. Количество каких больных в расчете на 100 тыс. населения включает в себя показатель «распространенность туберкулеза»?**

1. впервые выявленных
2. всех больных активным туберкулезом, состоящих на учете
3. всех больных активным туберкулезом, включая не состоящих на учете (не выявленных)
4. всех инфицированных МБТ

**2. Ведущее направление в профилактике (предупреждении) туберкулеза:**

1. улучшение социальных условий
2. предупреждение контакта с больными туберкулезом
3. профилактическое обследование населения
4. вакцинация БЦЖ

**3. К своевременно выявленным больным туберкулезом относятся:**

1. впервые инфицированные
2. больные без бактериовыделения, обнаруженного любым методом
3. больные туберкулезом без бактериовыделения при микроскопии мазка мокроты и без деструкции на обзорной рентгенограмме
4. больные без фиброзно-кавернозного туберкулеза

#### 4.1.3. Ситуационные клинические задачи

**Задача №1.** Пациент 35 лет, взят на учет противотуберкулезного диспансера с диагнозом: кавернозный туберкулез правой почки, МБТ+. Проживает в частном доме из трех комнат с женой и дочерью 12 лет.

Опросы: 1. Определить группу эпидопасности очага и обосновать.

2. Составить план оздоровления очага. Наметить мероприятия с контактными.

**Задача №2.** У студентки V курса педиатрического факультета медицинского ВУЗа выявлен инфильтративный туберкулез S6 левого легкого в фазе распада, МБТ+ Проживает в студенческом общежитии.



Вопросы: 1. Определить группу эпидопасности очага.

2. Составить план профилактических мероприятий по месту жительства и учебы.

3. Составить план организации лечения, дальнейшей учебы и трудоустройства студентки.

#### Эталоны ответов к ситуационным задачам

**Задача №1.** Группа эпидопасности очага – III. Больного следует госпитализировать и лечить с применением оперативного вмешательства. В квартире следует выделить отдельную комнату для больного и соблюдать санитарно-гигиенический режим. Контактных обследовать на туберкулез, взять на учет в тубдиспансер, провести химиопрофилактику заболевания (при его исключении).

**Задача №2.** Группа эпидопасности очага – I. Необходимо срочно госпитализировать пациента, провести эпидемическое обследование места жительства и учебы, определить границы очагов туб. инфекции в общежитии и в медакадемии, провести заключительную дезинфекцию. Учесть и обследовать на туберкулез контактных (диаскинтест, флюорография; при положительной реакции на ДСТ – МСКТ, если не определена патология на обзорной рентгенограмме). Студентке следует оформить академический отпуск в академии. После достижения клинического эффекта с прекращением бактериовыделения и закрытием деструкции возможно возвращение к учебе, но с переводом на лечебный факультет.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая	C	90-86	4 (4+)

последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный	Fx	60-41	2 Требуется пересдача

вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.			
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

**4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)**

<b>Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)</b>	<b>Тестовое задание</b>	<b>Ответ на тестовое задание</b>
ОПК-1	«СТИГМАТИЗАЦИЯ» В ОТНОШЕНИИ ПАЦИЕНТА С ТУБЕРКУЛЕЗОМ ЭТО а) ухудшение течения заболевания б) принудительная госпитализация в) безразличное отношение окружающих г) освобождение от уголовного преследования д) санитарно-просветительская работа с пациентом	в)
ОПК-2	ГРУППА ПАЦИЕНТОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСОКИЙ РИСК ЗАБОЛЕВАНИЯ ТУБЕРКУЛЕЗОМ а) пациенты, получающие лечение антибиотиками б) больные пневмонией в) пациенты с гипертертиозом г) пациенты, получающие лечение глюкокортикостероидными препаратами д) больные гипертонической болезнью	г)
ОПК-2	ЗАРАЖЕНИЕ ТУБЕРКУЛЕЗОМ ЧАЩЕ ПРОИСХОДИТ а) алиментарным путем б) контактным путем в) трансплацентарным путем г) аэрогенным путем д) при хирургических вмешательствах	г)
ОПК-2	НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫЙ ИСТОЧНИК ЗАРАЖЕНИЯ ТУБЕРКУЛЕЗОМ а) инфицированный туберкулезом человек б) человек с латентной туберкулезной инфекцией в) человек, больной открытой формой туберкулеза г) животное, больное туберкулезом д) почва	в)
ОПК-2	ПЕРИОДИЧЕСКИЙ КОНТАКТ РЕБЕНКА С БОЛЬНЫМ ОТКРЫТОЙ ФОРМОЙ ТУБЕРКУЛЕЗА а) не имеет практического значения б) всегда приводит к заболеванию туберкулезом	в)

	<p>в) часто приводит к инфицированию</p> <p>г) всегда приводит к развитию латентной туберкулезной инфекции</p> <p>д) является противопоказанием к ревакцинации</p>	
ОПК-4	<p>ЛИЦА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИМ ОБСЛЕДОВАНИЯМ НА ТУБЕРКУЛЕЗ 2 РАЗА В ГОД</p> <p>а) ВИЧ-инфицированные</p> <p>б) больные сахарным диабетом</p> <p>в) нетранспортабельные пациенты</p> <p>г) больные язвенной болезнью</p> <p>д) пациенты с ХОБЛ</p>	а)
ОПК-4	<p>ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ АКТИВНОГО ВЫЯВЛЕНИЯ ТУБЕРКУЛЕЗА У НЕТРАНСПОРТАБЕЛЬНЫХ И МАЛОМОБИЛЬНЫХ ПАЦИЕНТОВ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) посев мокроты на МБТ</p> <p>б) мазок мокроты на КУМ</p> <p>в) мультиспиральная компьютерная томография органов грудной клетки</p> <p>г) проба с аллергеном туберкулезным рекомбинантным</p> <p>д) проба Манту с 2 ТЕ</p>	б)
ОПК-4	<p>ГИПЕРЕРГИЧЕСКОЙ РЕАКЦИЕЙ НА ПРОБУ С АЛЛЕРГЕНОМ ТУБЕРКУЛЕЗНЫМ РЕКОМБИНАНТНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) гиперемия 18 мм</p> <p>б) папула 14 мм</p> <p>в) папула 3 мм с гиперемией</p> <p>г) папула 16 мм</p> <p>д) папула 12 мм</p>	г)
ОПК-4	<p>МЕСТО И МЕТОД ВВЕДЕНИЯ АЛЛЕРГЕНА ТУБЕРКУЛЕЗНОГО РЕКОМБИНАНТНОГО</p> <p>а) наружная поверхность плеча внутрикожно</p> <p>б) наружная поверхность плеча подкожно</p> <p>в) наружная поверхность плеча внутримышечно</p> <p>г) внутренняя поверхность предплечья подкожно</p> <p>д) внутренняя поверхность предплечья внутрикожно</p>	д)
ОПК-4	<p>ОДНА ДОЗА ТУБЕРКУЛИНА (2 ТЕ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОБЫ МАНТУ СОДЕРЖИТСЯ</p> <p>а) в 1,0 мл раствора туберкулина</p> <p>б) в 0,5 мл раствора туберкулина</p> <p>в) в 0,2 мл раствора туберкулина</p> <p>г) в 0,1 мл раствора туберкулина</p> <p>д) в 0,01 мл раствора туберкулина</p>	г)
ОПК-5	<p>ПАТОМОРФОЛОГИЧЕСКИЙ ЭЛЕМЕНТ, ХАРАКТЕРНЫЙ ТОЛЬКО ДЛЯ ТУБЕРКУЛЕЗА</p> <p>а) лимфоидные клетки</p> <p>б) эпителиоидные клетки</p> <p>в) моноциты</p> <p>г) клетки Пирогова-Лангханса</p>	д)

	д) казеозный некроз	
ОПК-5	<p>ПРИЗНАК СИНДРОМА ИНТОКСИКАЦИИ ПРИ ТУБЕРКУЛЕЗЕ</p> <p>а) кашель  б) одышка  в) повышение температуры тела  г) боли в грудной клетке  д) узловатая эритема</p>	в)
ОПК-5	<p>САМЫЙ ЧАСТЫЙ ИСХОД ИНФИЛЬТРАТИВНОГО ТУБЕРКУЛЕЗА ПРИ ОТСУТСТВИИ ЛЕЧЕНИЯ</p> <p>а) уменьшение полости распада  б) формирование фиброзно-кавернозного туберкулеза  в) формирование туберкуломы  г) формирование плотных очаговых теней  д) развитие пневмосклероза в легочной ткани</p>	б)
ОПК-5	<p>ХАРАКТЕРНЫЙ ПРИЗНАК КАЗЕОЗНОЙ ПНЕВМОНИИ</p> <p>а) отсутствие подъемов температуры  б) наличие каверны на неизменном легочном поле  в) «немое» легкое  г) лимфаденопатия  д) массивное затемнение в лёгочной ткани, поликаверноз</p>	д)
ОПК-5	<p>МОРФОЛОГИЧЕСКИ ТУБЕРКУЛОМА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ</p> <p>а) фокус казеозного некроза с перифокальным воспалением вокруг более 1 см в диаметре  б) фокус казеозного некроза, окруженный фиброзной капсулой более 1 см в диаметре  в) участок казеозного некроза с фиброзной капсулой вокруг до 1см в диаметре  г) каверну без перифокального воспаления  д) каверну с перифокальным воспалением</p>	б)
ПК-4	<p>ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ, ПРОВОДИМЫХ В ОЧАГЕ ТУБЕРКУЛЕЗНОЙ ИНФЕКЦИИ</p> <p>а) заключительная дезинфекция, госпитализация бактериовыделителя, обследование контактных, химиопрофилактика, обследование очага.  б) обследование очага, заключительная дезинфекция, госпитализация бактериовыделителя, химиопрофилактика, обследование контактных.  в) обследование очага, обследование контактных химиопрфилактика, заключительная дезинфекция, госпитализация бактериовыделителя.  г) химиопрофилактика, обследование контактных</p>	д)

	<p>обследование очага, госпитализация бактериовыделителя, заключительная дезинфекция,</p> <p>д) обследование очага, госпитализация бактериовыделителя, обследование контактных, химиопрофилактика заключительная дезинфекция.</p>	
ПК-4	<p><b>ХАРАКТЕРИСТИКА ОЧАГА ТУБЕРКУЛЕЗНОЙ ИНФЕКЦИИ V ГРУППЫ</b></p> <p>а) пациент является бактериовыделителем, в очаге отсутствуют дети и беременные женщины, квартира благоустроенная</p> <p>б) пациент является бактериовыделителем, проживает в студенческом общежитии</p> <p>в) зоонозный очаг туберкулеза</p> <p>г) в очаге проживал больной, который умер от туберкулеза</p> <p>д) в очаге проживает пациент с туберкулезом почки с бактериовыделением, детей и беременных женщин в очаге нет</p>	в)
ПК-4	<p><b>ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ПЛАНА РЕВАКЦИНАЦИИ БЦЖ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДАННЫЕ</b></p> <p>а) об общей численности детей</p> <p>б) о численности детей, имеющих отрицательную реакцию Манту с 2 ТЕ в предыдущем году в декретированном для ревакцинации возрасте</p> <p>в) о заболеваемости туберкулезом с бактериовыделением</p> <p>г) о распространенности туберкулеза с бактериовыделением</p> <p>д) о количестве детей, заболевших туберкулезом</p>	б)
ПК-4	<p><b>ХАРАКТЕРИСТИКА ОЧАГА ТУБЕРКУЛЕЗНОЙ ИНФЕКЦИИ I ГРУППЫ</b></p> <p>а) пациент является бактериовыделителем, в очаге отсутствуют дети и беременные женщины, квартира благоустроенная</p> <p>б) пациент является бактериовыделителем, проживает в студенческом общежитии</p> <p>в) зоонозный очаг туберкулеза</p> <p>г) в очаге проживал больной, который умер от туберкулеза</p> <p>д) в очаге проживает пациент с туберкулезом почки с бактериовыделением, детей и беременных женщин в очаге нет</p>	б)
ПК-4	<p><b>СРОК ФОРМИРОВАНИЯ ПОСТВАКЦИНАЛЬНОГО ИММУНИТЕТА ПОСЛЕ ПРИВИВКИ БЦЖ</b></p> <p>а) 1 неделя</p> <p>б) 1 месяц</p> <p>в) 2 месяца</p> <p>г) 6 месяцев</p> <p>д) 12 месяцев</p>	в)



## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция издательства «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

<b>Интернет-ресурсы</b>		
8.	Официальный сайт Российского общества фтизиатров <a href="http://www.roftb.ru">http://www.roftb.ru</a>	14
9.	Официальный сайт российского общества пульмонологов <a href="http://www.pulmonology.ru">www.pulmonology.ru</a>	14
10.	Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова: <a href="http://www.scsm.l.rssi.ru">http://www.scsm.l.rssi.ru</a>	14
11.	Научная электронная библиотека: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	14

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в научной библиотеке, выделяемое на данный поток	Число обучающихся на данном потоке



№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в научной библиотеке, выделяемое на данный поток	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1.	Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 519 с.	616-002.5 Ф 939	11	11
2.	Браженко, Н. А. Фтизиопульмонология : учебник для студентов, обучающихся по специальностям-Лечебное дело, Педиатрия, Профилактическое дело, Стоматология, Сестринское дело / Н. А. Браженко, О. Н. Браженко. - 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : СпецЛит, 2014. - 431 с.	616.2 Б 871	11	11
3.	Перельман М.И., Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. – URL : ЭБС «Консультант студента.» Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru/">www.studmedlib.ru/</a>			11
	<b>Дополнительная литература</b>			
4.	Туберкулинодиагностика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю., 2013. - 136 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста").- URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			11

### 1.3 Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в научной библиотеке, выделяемое на данный поток	Число обучающихся на данном потоке
1	Копылова, И.Ф.: Организация противотуберкулезной помощи населению. [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для ординаторов по организации самостоятельной работы //И. Ф.			11

	Копылова, Т. И. Байбородова, Н. Н. Вежнина, Т. В. Пьянзова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2016. - 82 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			
5	Тинарская, Н. И. Иммунодиагностика туберкулеза [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Тинарская, И. Ф. Копылова, Т. В. Пьянзова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Каф. фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 37 с. – - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			11
	Копылова, И.Ф.: Организация противотуберкулезных мероприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Ф. Копылова, Т.И. Байбородова, Т.В. Пьянзова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2018. - 68 с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			11

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Фтизиатрии	Аудитория № 1	Химиков 5, ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр», терапевтический корпус, 1 этаж, кафедра фтизиатрии	Стол – 15, стул – 15; 2009 Негатоскоп	15	120м2
	Аудитория № 2	Химиков 5, ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр», терапевтический корпус, 1 этаж, кафедра фтизиатрии	Стол – 15, стул – 15; 2009 Негатоскоп	15	
	Аудитория № 3	Химиков 5, ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр», терапевтический корпус, 4	Стол – 15, стул – 30; 2009 Негатоскоп	30	

		этаж, легочно-терапевтическое отделение №4			
	Аудитория № 4	Рутгерса 18, ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр», детское туберкулезное отделение №1.	Стол – 6, стул – 17; 2009 Негатоскоп	15	
	Лекционный зал	Химиков 5, ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр», хирургический корпус, 2 этаж, отделение урогенитального туберкулеза	Мультимедийный проектор – 1 шт. (2011), Ноутбук – 1 шт. (2011 г) Операционная система – Linux негатоскоп	60	
	Лаборантская	Химиков 5, ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр», терапевтический корпус, 1 этаж, кафедра фтизиатрии	Стол – 2, стул – 2, персональный компьютер – 1 (2014), МФУ – 1 (2014)		