

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. Е.В. Коськина Коськина Е.В.

«27» 02 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
Эпидемиология  
ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
ЭПИДЕМИОЛОГИЯ  
(базовая часть)**

<b>Специальность</b>	32.08.12 «эпидемиология»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач-эпидемиолог
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Уровень подготовки:</b>	подготовка кадров высшей квалификации
<b>Управление последиplomной подготовки специалистов Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	эпидемиологии
<b>Трудоемкость</b>	2376 часов / 66 ЗЕТ
<b>I семестр</b>	378 часов / 10,5 ЗЕТ
<b>II семестр</b>	1134 часа / 31,5 ЗЕТ
<b>III семестр</b>	162 часа / 4,5 ЗЕТ
<b>IV семестр</b>	702 часа / 19,5 ЗЕТ

Кемерово 2020

Рабочая программа ординатуры практики дисциплины «эпидемиология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.12 «Эпидемиология», подготовка кадров высшей квалификации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1139 от «27» августа 2014 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 34514 от 29.10.2014г.)

Рабочую программу разработали:  
заведующий кафедрой эпидемиологии, д.м.н., профессор Брусина Е.Б.;  
профессор кафедры эпидемиологии, д.м.н. Дроздова О.М.

Рабочая программа производственной (клинической) практики, базовая часть, «Эпидемиология» одобрена Центральным методическим советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 02 20 20 г. Протокол № 4

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 439

Начальник УМУ  д.м.н., доцент Л.А. Леванова  
«24» 02 2020 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

- 1.1.1. Целью освоения ординатуры практики по дисциплине «Эпидемиология» является подготовка квалифицированного врача-эпидемиолога, с уровнем компетенций, позволяющим обеспечить осуществление функций и полномочий органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), профессиональную деятельность в области эпидемиологии в медицинских организациях.
- 1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие и совершенствование практических навыков по направлениям деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора и профессиональной деятельности в области эпидемиологии в медицинских организациях в субъекте РФ: организация и осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора и государственного надзора в области защиты прав потребителей; организация и проведение мероприятий по установлению причин и условий возникновения и распространения массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций санитарно – эпидемиологического характера; организация и проведение мероприятий по установлению соответствия (несоответствия) зданий, сооружений, помещений, оборудования, продукции, объектов внешней среды санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам; организация и проведение социально-гигиенического мониторинга, оценка риска воздействия вредных и опасных факторов среды обитания на состояние здоровья человека и уровень распространения инфекционной и неинфекционной патологии; организация и проведение статистического наблюдения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; организация и проведение оценки санитарно-эпидемиологической обстановки на территории субъекта РФ по данным социально-гигиенического мониторинга и статистического наблюдения; организация и проведение информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке на территории субъекта РФ и принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

- 1.2.1. Дисциплина «Эпидемиология» относится к базовой части блока 2 практики обучения ординаторов по специальности «Эпидемиология» 32.08.12, изучается 2 года, общая трудоемкость 2376 часов самостоятельной работы в Управлении Роспотребнадзора по субъекту Российской Федерации, в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъекте Российской Федерации, в медицинских организациях субъекта Российской Федерации.
- 1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности «Медико-профилактическое дело».
- 1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: эпидемиология, обеспечение эпидемиологической безопасности в медицинских организациях, дезинфекция и стерилизация в медицинских организациях, паразитология.

Трудовая функция включает:

1. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.
2. Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.
3. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.
4. Выдача санитарно-эпидемиологических заключений
5. Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

**производственно-технологическая деятельность:**

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
- оценка состояния здоровья населения;
- оценка состояния среды обитания человека;
- проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

**психолого-педагогическая деятельность:**

- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

**организационно-управленческая деятельность:**

- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

### 1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код/вид деятельности	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1/психолого-педагогическая	<b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №21-45 (Раздел 1) Тесты №1-65 (Раздел 2) Тесты №1-30 (Раздел 4)
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-10 (Раздел 1) Тесты №1-5 (Раздел 2) Тесты №1-10 (Раздел 6)
2	УК-2/психолого-педагогическая	<b>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по	разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать	технологиями систем эпидемиологического надзора и мониторинга, предэпидемическ	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-65 (Раздел 2)  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-10 (Раздел 2)

			обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению; принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий	ой диагностики для эффективного управления заболеваемостью населения; формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологического надзора	
2	<b>ПК-1/производственно-технологическая</b>	<b>готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	методы осуществления комплекса противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости у	методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека; основами профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваемости	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №51-100 (Раздел 1) Тесты №31-100 (Раздел 2) Тесты №1-30 (Раздел 4) Ситуационные задачи № 10-13, 15-18 (Раздел 2), №28 (Раздел 4) Практические навыки 1-7 (Раздел 2)</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-5 (Раздел 1) Тесты №1-30 (Раздел 2) Тесты №1-10 (Раздел 4)</p>

				человека; проводить санитарно-просветительную работу по санитарно-гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях	населения; принципами санитарно-просветительной работы по санитарно-гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов	Ситуационные задачи №_10-18 (Разделы 2)
3	ПК-2/производственно-технологическая	готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	сущность методов эпидемиологической диагностики, направления и этапы исследования, методы лабораторной диагностики, взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой эпидемиологического диагноза; классификацию заболеваний, в	на основе теоретических знаний подготовить необходимый материал для проведения исследования, на основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать, применить методику для каждого этапа лабораторной диагностики.	методами планирования, лабораторной диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов лабораторных исследований	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №31-50 (Раздел 1) Тесты №1-100 (Раздел 2) Тесты №1-70 (Раздел 3) Тесты №1-30 (Раздел 4) Ситуационные задачи №_1-5 (Раздел 1), 14,16,17 (Раздел 2), №27(Раздел 4)</p>
						<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-10 (Раздел 1) Тесты №1-30 (Раздел 2) Тесты №1-10 (Раздел 4) Ситуационные задачи №_1-5 (Раздел 1), 14,16,17 (Раздел 2), №27(Раздел 4)</p>
						<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-30 (Раздел 2)</p>

			соответствии с Международной статистической классификацией болезней; выявление возбудителей инфекционных болезней при различных локализациях возбудителей.			Ситуационная задача №30 (Раздел 2)
5	ПК-4/производственно-технологическая	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	сущность физических, химических, биологических методов дезинфекции, дезинсекции, дератизации	на основе теоретических знаний проводить дезинфекционные мероприятия в очагах инфекций с разными механизмами передачи	методами дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации	Текущий контроль: Тесты №1-100 (Раздел 2) Тесты №1-30 (Раздел 4) Ситуационные задачи № 25 (Раздел 4)
						Промежуточная аттестация: Тесты №1-30 (Раздел 2) Тесты №1-10 (Раздел 4) Ситуационные задачи № 25 (Раздел 4)
	ПК-5/производственно-технологическая	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	гигиенические меры оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	применять нормативно-правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; использовать различные формы гигиенического	навыками проведения гигиенического воспитания и обучения в формировании здорового образа жизни населения.	Текущий контроль: Тесты №1-70 (Раздел 2) Тесты №1-30 (Раздел 3)  Промежуточная аттестация: Тесты №1-20 (Раздел 2) Тесты №1-15 (Раздел 3)

				воспитания в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		
8	ПК-6/производственно-технологическая	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	составляющие здорового образа жизни;	обобщать и правильно оценивать результаты санитарно-просветительской работы, в соответствии с современными требованиями, документировать полученную информацию	основами обеспечения эффективного санитарно-гигиенического воспитания населения	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №71-100 (Раздел 1)
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 6-10(Раздел 1)
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 6-10(Раздел 2) Ситуационная задача №_21 (Раздел 3)
10	ПК-8/организационно-управленческая	Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	принципы управления госсанэпидслужбой; принципы управления здравоохранением;	организовать деятельность медицинской организации и ее структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством; применять полученные знания для управления структурными подразделениями	методами управления деятельностью госсанэпидслужбы в обеспечении здорового образа жизни и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-70 (Раздел 2) Тесты 1-30 (раздел 3) Тесты 1-30 (раздел 4)
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-10 (Раздел 2) Тесты 1-10 (раздел 3 ) Тесты 1-5 (раздел 4)

				госсанэпидслужбы.		
11	ПК-9/организационно-управленческая	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Принципы работы структурных подразделений санитарно-эпидемиологической службы, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	применять полученные знания для организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы.	методами организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-100 (Раздел 2) Тесты №1-30 (Раздел 3)
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-10 (Раздел 2) Тесты №1-10 (Раздел 3)

## 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	В зачетн ых единиц ах (ЗЕ)	В академ и- ческих часах (ч)	1	2	3	4
			Трудоемкость по семестрам (ч)			
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	-	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	-	-	-	-	-	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР)</b> , в том числе НИРС	66	2376	378	1131	162	702
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)	-	-	-	-	3
	экзамен (Э)	-	-	-	-	-
Экзамен / зачёт	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>66</b>	<b>2376</b>	<b>378</b>	<b>1131</b>	<b>162</b>	<b>702</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет **66** зачетных единиц, **2376** ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. Общая эпидемиология и эпидемиология неинфекционных болезней</b>	1	378	-	-	-	-	-	378
1.2	Тема 1. Эпидемиологические исследования	1	60						60
1.3	Тема 2. Эпидемиологическая диагностика	1	90						90
1.3	Тема 3. Эпидемиология и профилактика актуальных неинфекционных заболеваний.	1	228	-	-				228

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
2	<b>Раздел 2. Эпидемиология инфекционных болезней, противоэпидемическое обеспечение в условиях ЧС</b>	2	1131				-	-	1131
2.1	Тема 1. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	2	168						168
2.2	Тема 2. Антропонозы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпидемиологический надзор и контроль.	2	243						243
2.3	Тема 3. Зоонозы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпизоотолого-эпидемиологический надзор и контроль.	2	180						180
2.4	Тема 4. Сапронозы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпидемиологический надзора и контроль.	2	180						180
2.5	Тема 5. Эпидемиология, профилактика и противоэпидемическое обеспечение карантинных инфекций. Санитарная охрана территории РФ	2	180						180
2.6	Тема 6. Противоэпидемическая система.	2	180						180
3	<b>Раздел 3. Управление профилактической и противоэпидемической деятельностью, иммунопрофилактика</b>	3	162						162
3.1	Тема 1. Нормативные и правовые основы управления профилактической деятельностью	3	60						60
3.2	Тема 2. Нормативные и правовые основы управления противоэпидемической деятельностью	3	102						102
4	<b>Раздел 4. Эпидемиология инфекций, связанных с</b>	4	702						702

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	<b>оказанием медицинской помощи (ИСМП)</b>								
6.1	Тема 1. Обеспечение эпидемиологической безопасности медицинской организации. Принципы и основные направления деятельности эпидемиолога медицинской организации.	3	117						117
6.2	Тема 2. Эпидемиологическое наблюдение в системе эпидемиологического надзора за ИСМП	3	117						117
6.3	Тема 3. Микробиологическое обеспечение эпидемиологического надзора за ИСМП. Организация эпидемиологического надзора и контроля за резистентностью к антимикробным препаратам.	3	117						117
6.4	Тема 4. Эпидемиологическая диагностика ИСМП	3	117						117
6.5	Тема 5. Эпидемиология и профилактика инфекций в отделениях различного профиля.	3	174						174
6.6	Тема 6. Риск-менеджмент обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской помощи.	3	60						60
	<b>Экзамен / зачёт</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	-	-	<b>3</b>
	<b>Всего</b>		<b>2376</b>	-	-	-	-	-	<b>2376</b>

## 2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общая эпидемиология и эпидемиология неинфекционных болезней	x	378	1	x	x	x
1.1	Тема 1. Эпидемиологические исследования	- работа в отделе СГМ - работа с тестами и вопросами для самопроверки - решение задач - работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете - НИР	60	1	<p><b>УК-1</b> Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p><b>ПК-2</b> Готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний</p>	<p><b>Знать:</b> принципы формальной логики <b>Уметь:</b> применять принципы формальной логики при организации эпидемиологических исследований <b>Владеть:</b> алгоритмами организации эпидемиологических исследований разных типов</p> <p><b>Знать:</b> дизайн и принципы организации описательных и аналитических исследований <b>Уметь:</b> разрабатывать дизайн аналитических исследований <b>Владеть:</b></p>	<p>Тесты № 21-30 (Раздел 1)</p> <p>Тесты № 31-40 (Раздел 1) Ситуационные задачи 1-3 (Раздел 1)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						методикой избегания систематических ошибок при организации аналитических эпидемиологических исследований	
1.2	Тема 2. Эпидемиологическая диагностика	-работа в отделе СГМ -работа с тестами и вопросами для самопроверки - решение задач - работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете - НИР	90	1	<b>УК-1</b> Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> приемы анализа и синтеза информации <b>Уметь:</b> применять различные методы анализа информации <b>Владеть:</b> способами оценки полученных данных	Тесты № 21-30 (Раздел 1)
					<b>ПК-2</b> Готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	<b>Знать:</b> этапы эпидемиологической диагностики, стандартное определение случая заболевания <b>Уметь:</b> оценивать уровни, динамику и структуру заболеваемости <b>Владеть:</b> методикой описательного эпидемиологического исследования	Тесты № 31-40 (Раздел 1) Ситуационные задачи 4-5 (Раздел 1)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						и логикой построения гипотез	
1.3	Тема 3. Эпидемиология и профилактика актуальных неинфекционных заболеваний	- работа в отделе СГМ - работа с тестами и вопросами для самопроверки - решение задач - работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете - НИР	228	1	<p><b>УК-1</b> Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p><b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы поиска доказательной информации</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться электронными базами данных эпидемиологической информации</p> <p><b>Владеть:</b> методикой формирования поискового запроса</p> <p><b>Знать:</b> Основные принципы методики эпидемиологических исследований неинфекционных болезней</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять комплекс профилактических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками профилактики массовых неинфекционных</p>	<p>Тесты № 41-45 (Раздел 1)</p> <p>Тесты № 51-70 (Раздел 1)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваний	
					<b>ПК-2</b> Готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	<b>Знать:</b> информационные системы в медицине; Основные принципы анализа заболеваемости неинфекционными болезнями <b>Уметь:</b> формирова ть поисковый запрос в различных поисковых системах и БД; Выявлять причины заболеваемости <b>Владеть:</b> методикой поиска доказательной информации для решения конкретной практической задачи; методиками анализа заболеваемости массовыми неинфекционными болезнями	Тесты № 46-50 (Раздел 1) Ситуационная задача 5 (раздел 1)
					<b>ПК-6</b> готовность к санитарно-	<b>Знать:</b> Основные принципы	Тесты № 71-100 (Раздел 1)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	санитарно-просветительской работы профилактики актуальных неинфекционных заболеваний <b>Уметь:</b> проводить санитарно-просветительскую работу, способствующие укреплению здоровья населения. <b>Владеть:</b> методиками санитарно-просветительской работы, направленной на сохранение здоровья населения	
	<b>Раздел 2. Эпидемиология инфекционных болезней, противоэпидемическое обеспечение в условиях ЧС</b>		<b>1131</b>	<b>2</b>			
2.1	Тема 1. Профилактические и противоэпидемичес	- работа в эпидемиологическом отделе - работа с тестами и вопросами для	168	1	<b>УК-1</b> <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу,</b>	<b>Знать:</b> основные принципы поиска доказательной информации по	Тесты № 1-40 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	кие мероприятия.	самопроверки - решение задач - тренинг практических навыков - работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете - работа с нормативными документами			синтезу	профилактически м и противоэпидемиче ским мероприятиям <b>Уметь:</b> пользоваться электронными базами данных для поиска эпидемиологическ ой информации <b>Владеть:</b> методикой формирования поискового запроса по профилактически м и противоэпидемиче ским мероприятиям	
					<b>УК-2</b> готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> основы законодательства, основные директивные и инструктивно- методические документы по обеспечению санитарно- эпидемиологическ ого благополучия населения.	Тесты № 1-40 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p><b>Уметь:</b> разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению; принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p><b>Владеть:</b> технологиями систем эпидемиологического надзора и мониторинга, предэпидемической диагностики для эффективного управления заболеваемостью населения; формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологического надзора</p>	
					<p><b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний массовых</p>	<p><b>Знать:</b> Основные принципы профилактических и противоэпидемических мероприятий <b>Уметь:</b> осуществлять комплекс профилактических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.</p>	<p>Тесты № 31-40 (Раздел 2) Ситуационные задачи 10-11 (Раздел 2) Практический навык №1</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Владеть:</b> методиками профилактики инфекционных заболеваний	
					<b>ПК-2</b> <b>готовность к</b> <b>проведению</b> <b>эпидемиологического</b> <b>анализа, планированию</b> <b>противоэпидемических</b> <b>мероприятий,</b> <b>эпидемиологических</b> <b>обследований очагов</b> <b>инфекционных</b> <b>заболеваний</b>	<b>Знать:</b> Основные принципы анализа заболеваемости и мероприятия в очагах <b>Уметь:</b> организовывать противоэпидемиче ские мероприятия в очаге инфекционного заболевания. <b>Владеть:</b> оценкой эпидемической опасности очага инфекционного заболевания и организацией противоэпидемиче ских мер	Тесты № 1-40 (Раздел 2)
					<b>ПК-4</b> <b>готовность к</b> <b>применению</b> <b>специализированного</b> <b>оборудования,</b> <b>предусмотренного для</b> <b>использования в</b> <b>профессиональной</b> <b>сфере</b>	<b>Знать:</b> сущность физических, химических, биологических методов дезинфекции, дезинсекции, дератизации <b>Уметь:</b> на основе	Тесты № 1-40 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						теоретических знаний проводить дезинфекционные мероприятия в очагах инфекций. <b>Владеть:</b> методиками дезинфекции и дезинсекции	
					<b>ПК-5 готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</b>	<b>Знать:</b> гигиенические меры оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний. <b>Уметь:</b> применять нормативно- правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно- эпидемиологическог о благополучия населения; использовать различные формы гигиенического воспитания в целях обеспечения санитарно- эпидемиологическог о благополучия	Тесты № 1-40 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						населения. <b>Владеть:</b> навыками проведения гигиенического воспитания и обучения в формировании здорового образа жизни населения.	
2.2	Тема 2. Антропонозы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпидемиологический надзор и контроль.	- работа в эпидемиологическом отделе - работа с тестами и вопросами для самопроверки - решение задач - тренинг практических навыков - работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете	243	2	<b>УК-1</b> <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные принципы поиска доказательной информации по эпидемиологии антропонозов <b>Уметь:</b> пользоваться электронными базами данных для поиска эпидемиологической информации <b>Владеть:</b> методикой формирования поискового запроса по эпидемиологии антропонозов	Тесты № 41-50 (Раздел 2)
					<b>УК-2</b> <b>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные,</b>	<b>Знать:</b> основы законодательства, основные директивные и инструктивно-	Тесты № 41-50 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	методические документы по обеспечению санитарно- эпидемиологическ ого благополучия населения. <b>Уметь:</b> разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемиче скую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемиче ской помощи населению; принимать	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями систем эпидемиологического надзора и мониторинга, предэпидемической диагностики для эффективного управления заболеваемостью населения; формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологического надзора</p>	
					<p><b>ПК-1</b> <b>готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических)</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные принципы методики эпидемиологических исследований антропонозов</p>	<p>Тесты № 41-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи 12-13 (Раздел 2) Практические навыки 2,3,4,5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Уметь:</b> осуществлять комплекс профилактических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. <b>Владеть:</b> методиками профилактики заболеваемости антропонозов	
					<b>ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний</b>	<b>Знать:</b> Основные принципы анализа заболеваемости антропонозами <b>Уметь:</b> Выявлять причины заболеваемости. <b>Владеть:</b> методиками анализа заболеваемости антропонозами	Тесты № 41-50 (Раздел 2) Ситуационная задача 14 (Раздел 2)
					<b>ПК-4 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере</b>	<b>Знать:</b> сущность физических, химических, биологических методов дезинфекции, дезинсекции, дератизации <b>Уметь:</b> на основе теоретических	Тесты № 41-50 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						знаний проводить дезинфекционные мероприятия в очагах инфекций. <b>Владеть:</b> методиками дезинфекции и дезинсекции	
2.3	Тема 3. Зоонозы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпизоотолого-эпидемиологический надзор и контроль.	-работа в эпидемиологическом отделе -работа с тестами и вопросами для самопроверки - решение задач - тренинг практических навыков - работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете	180	1	<b>УК-1</b> Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> основные принципы поиска доказательной информации по профилактике зоонозов <b>Уметь:</b> пользоваться электронными базами данных для поиска эпидемиологической информации <b>Владеть:</b> методикой формирования поискового запроса по профилактике зоонозов	Тесты № 51-60 (Раздел 2)
					<b>УК-2</b> готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические,	<b>Знать:</b> основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические	Тесты № 51-60 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>конфессиональные и культурные различия</b>	документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. <b>Уметь:</b> разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению; принимать обоснованные	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий <b>Владеть:</b> технологиями систем эпидемиологического надзора и мониторинга, предэпидемической диагностики для эффективного управления заболеваемостью населения; формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологического надзора	
					<b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий,	<b>Знать:</b> Основные принципы методики эпидемиологических исследований природно-очаговых болезней	Тесты № 51-60 (Раздел 2) Ситуационная задача 15 (Раздел 2) Практический навык 6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</b></p>	<p><b>Уметь:</b> осуществлять комплекс профилактических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. <b>Владеть:</b> методиками профилактики заболеваемости природно-очаговых болезней</p>	
					<p><b>ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные принципы анализа заболеваемости зоонозами <b>Уметь:</b> Выявлять причины заболеваемости. <b>Владеть:</b> методиками анализа заболеваемости зоонозами</p>	<p>Тесты № 51-60 (Раздел 2) Ситуационные задачи 16-17 (Раздел 2)</p>
					<p><b>ПК-4 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере</b></p>	<p><b>Знать:</b> сущность физических, химических, биологических методов дезинфекции, дезинсекции, дератизации <b>Уметь:</b> на основе</p>	<p>Тесты № 51-60 (Раздел 2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						теоретических знаний проводить дезинфекционные мероприятия в очагах инфекций. <b>Владеть:</b> методиками дезинфекции и дезинсекции	
2.4	Тема 7. Сапронозы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпидемиологический надзор и контроль.	-работа в эпидемиологическом отделе -работа с тестами и вопросами для самопроверки - решение задач - тренинг практических навыков - работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете	180	1	<b>УК-1</b> <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные принципы поиска доказательной информации по профилактике сапронозов <b>Уметь:</b> пользоваться электронными базами данных для поиска эпидемиологической информации <b>Владеть:</b> методикой формирования поискового запроса по профилактике сапронозов	Тесты № 61-65, 21-30 (Раздел 2)
					<b>УК-2</b> <b>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные,</b>	<b>Знать:</b> основы законодательства, основные директивные и инструктивно-	Тесты №61-65

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>этнические, конфессиональные и культурные различия</b></p>	<p>методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.  <b>Уметь:</b>  разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противэпидемической помощи населению;  принимать</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями систем эпидемиологического надзора и мониторинга, предэпидемической диагностики для эффективного управления заболеваемостью населения; формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологического надзора</p>	
					<p><b>ПК-1</b> <b>готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических)</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные принципы методики эпидемиологических исследований сапронозов</p>	<p>Тесты № 61-65, 21-30 (Раздел 2) Ситуационная задача 18 (Раздел 2) Практический навык №7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Уметь:</b> осуществлять комплекс профилактических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. <b>Владеть:</b> методиками профилактики заболеваемости сапронозов	
					<b>ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний</b>	<b>Знать:</b> Основные принципы анализа заболеваемости сапронозами <b>Уметь:</b> Выявлять причины заболеваемости. <b>Владеть:</b> методиками эпидемиологического обследования очагов сапронозов	Тесты № 61-65, 21-30 (Раздел 3)
					<b>ПК-4 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере</b>	<b>Знать:</b> сущность физических, химических, биологических методов дезинфекции, дезинсекции, дератизации <b>Уметь:</b> на основе теоретических	Тесты № 61-65 (Раздел 3)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						знаний проводить дезинфекционные мероприятия в очагах инфекций. <b>Владеть:</b> методиками дезинфекции и дезинсекции	
2.5	Тема 5 Эпидемиология, профилактика и противоэпидемическое обеспечение карантинных инфекций. Санитарная охрана территории РФ.	-работа в отделе особо опасных инфекций -работа с тестами и вопросами для самопроверки - решение задач - работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете -	180	2	<b>ПК-1</b> <b>готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Знать:</b> Основные принципы профилактических и противоэпидемических мероприятий при карантинных инфекциях <b>Уметь:</b> осуществлять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий на при карантинных инфекциях. <b>Владеть:</b> методиками противоэпидемического обеспечения при угрозе карантинных инфекций.	Тесты № 71-100, (Раздел2)
					<b>ПК-2</b> <b>готовность к</b>	<b>Знать:</b> Основные принципы	Тесты № 71-100 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний</b></p>	<p>анализа, планирования противоэпидемических мероприятий, особенности эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний при ЧС  <b>Уметь:</b>  организовывать противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания в зоне ЧС.  <b>Владеть:</b> оценкой эпидемической опасности очага инфекционного заболевания и организацией противоэпидемических мер</p>	
					<p><b>ПК-4</b>  <b>готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной</b></p>	<p><b>Знать:</b>  иммунобиологические лекарственные препараты, препараты для химиопрофилактики, особенности</p>	<p>Тесты № 71-100, (Раздел 2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					сфере	применения дезинфекционных препаратов <b>Уметь:</b> на основе теоретических знаний организовывать иммунопрофилактику, химиопрофилактику и дезинфекционные мероприятия в очагах ЧС. <b>Владеть:</b> методами применения иммунобиологических лекарственных препаратов, химиопрепаратов и антимикробных препаратов в очаге ЧС..	
					<b>ПК-9</b> готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-	<b>Знать:</b> Принципы работы структурных подразделений санитарно- эпидемиологической службы, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения	Тесты №71-100 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>эпидемиологического благополучия населения</b>	санитарно- эпидемиологическ ого благополучия населения при ЧС <b>Уметь:</b> применять полученные знания для организации и управления структурными подразделениями санитарно- эпидемиологическ ой службы <b>Владеть:</b> применять полученные знания для организации и управления структурными подразделениями санитарно- эпидемиологическ ой службы при ЧС	
2.6	Тема 6 Противоэпидемическая система	-работа в эпидемиологическом отделе -работа с тестами и вопросами для самопроверки - работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете - изучение нормативных документов	180	2	<b>ПК-5 готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим</b>	<b>Знать:</b> гигиенические меры оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний. <b>Уметь:</b>	Тесты №1-70 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</b>	применять нормативно- правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно- эпидемиологическог о благополучия населения; использовать различные формы гигиенического воспитания в целях обеспечения санитарно- эпидемиологическог о благополучия населения. <b>Владеть:</b> навыками проведения гигиенического воспитания и обучения в формировании здорового образа жизни населения.	
					<b>ПК-8 Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере</b>	<b>Знать:</b> принципы управления госсанэпидслужбо й; принципы управления здравоохранением <b>Уметь:</b> организовать	Тесты №1-70 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>деятельность медицинской организации и ее структурных подразделений в соответствии с действующим законодательство м; применять полученные знания для управления структурными подразделениями госсанэпидслужбы</p> <p><b>.Владеть:</b> методикой организации деятельности медицинской организации и ее структурных подразделений в соответствии с действующим законодательство м</p>	
					<p><b>ПК-9</b> готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений,</p>	<p><b>Знать:</b> Принципы работы структурных подразделений санитарно- эпидемиологическ ой службы, осуществляющих</p>	<p>Тесты №1-70 (Раздел 2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</b></p>	<p>свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения  <b>Уметь:</b>  применять полученные знания для организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы  <b>Владеть:</b>  применять полученные знания для организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы</p>	
	<p><b>Раздел 3. Управление профилактической и противоэпидемической деятельностью,</b></p>	<p>x</p>	<p>162</p>	<p>3</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>x</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>иммунопрофилактика</b>						
3.1	Тема 1. Нормативные и правовые основы управления профилактической деятельностью	работа в эпидемиологическом отделе - работа с тестами и вопросами для самопроверки - работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете - изучение нормативных документов	60	3	<b>ПК-4</b> готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	<b>Знать:</b> иммунобиологические лекарственные препараты <b>Уметь:</b> на основе теоретических знаний организовывать иммунопрофилактику и оценивать ее эффективность. <b>Владеть:</b> методами применения иммунобиологических лекарственных препаратов.	Тесты № 1-30, (Раздел 3)
					<b>ПК-5</b> готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	<b>Знать:</b> гигиенические меры оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний. <b>Уметь:</b> применять нормативно-правовую базу в обосновании	Тесты № 1-30, (Раздел 3)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; использовать различные формы гигиенического воспитания в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения гигиенического воспитания и обучения в формировании здорового образа жизни населения.</p>	
					<p><b>ПК-8</b> <b>Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере</b></p>	<p><b>Знать:</b> принципы управления госсанэпидслужб; принципы управления здравоохранением</p> <p><b>Уметь:</b> организовать деятельность медицинской организации и ее структурных</p>	<p>Тесты №1-30 (Раздел 3)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>подразделений в соответствии с действующим законодательством; применять полученные знания для управления структурными подразделениями госсанэпидслужбы</p> <p><b>.Владеть:</b> методикой организации деятельности медицинской организации и ее структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством</p>	
					<p><b>ПК-9</b> готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического</p>	<p><b>Знать:</b> Принципы работы структурных подразделений санитарно-эпидемиологической службы, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-</p>	<p>Тесты №1-30 (Раздел 3)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>благополучия населения</b>	эпидемиологического благополучия населения <b>Уметь:</b> применять полученные знания для организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы <b>Владеть:</b> применять полученные знания для организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы	
3.2	Тема 2. Нормативные и правовые основы управления противоэпидемической деятельностью	- работа в эпидемиологическом отделе - работа с тестами и вопросами для самопроверки - работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете - изучение нормативных документов	102	3	<b>ПК-4</b> <b>готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере</b>	<b>Знать:</b> иммунобиологические лекарственные препараты <b>Уметь:</b> на основе теоретических знаний организовывать иммунопрофилактику	Тесты № 1-30, (Раздел 3)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ику и оценивать ее эффективность.</p> <p><b>Владеть:</b> методами применения иммунологических лекарственных препаратов.</p>	
					<p><b>ПК-5</b> <b>готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</b></p>	<p><b>Знать:</b> гигиенические меры оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормативно-правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; использовать различные формы гигиенического воспитания в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия</p>	<p>Тесты № 1-30, (Раздел 3)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						населения. <b>Владеть:</b> навыками проведения гигиенического воспитания и обучения в формировании здорового образа жизни населения.	
					<b>ПК-8</b> <b>Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере</b>	<b>Знать:</b> принципы управления госсанэпидслужбо й; принципы управления здравоохранением <b>Уметь:</b> организовать деятельность медицинской организации и ее структурных подразделений в соответствии с действующим законодательство м; применять полученные знания для управления структурными подразделениями госсанэпидслужбы <b>.Владеть:</b> методикой	Тесты №1-30 (Раздел 4)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						организации деятельности медицинской организации и ее структурных подразделений в соответствии с действующим законодательство м	
					<b>ПК-9</b> готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия населения	<b>Знать:</b> Принципы работы структурных подразделений са- нитарно- эпидемиологическ ой службы, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно- эпидемиологическ ого благополучия населения <b>Уметь:</b> применять полученные знания для организации и управления структурными подразделениями санитарно- эпидемиологическ	Тесты №1-30 (Раздел 4)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ой службы <b>Владеть:</b> применять полученные знания для организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы	
4	<b>Раздел 4. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</b>	x	<b>702</b>	<b>4</b>	x	x	x
4.1	Тема 1. Обеспечение эпидемиологической безопасности медицинской организации. Принципы и основные направления деятельности эпидемиолога медицинской организации.	- работа в эпидемиологическом отделе медицинской организации работа с тестами и вопросами для самопроверки -- работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете	117	4	<b>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные принципы поиска доказательной информации по эпидемиологии ИСМП <b>Уметь:</b> пользоваться электронными базами данных для поиска эпидемиологической информации <b>Владеть:</b> методикой формирования поискового	Тесты № 1-30 (Раздел 4)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						запроса по ИСМП	
					<b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Знать:</b> Основные принципы профилактических и противоэпидемиче- ских мероприятий <b>Уметь:</b> осуществлять комплекс профилактических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. <b>Владеть:</b> методиками профилактики ИСМП	Тесты № 1-30 (Раздел 4)
					<b>ПК-2</b> готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	<b>Знать:</b> Основные принципы анализа заболеваемости и мероприятия в очагах ИСМП <b>Уметь:</b> организовывать противоэпидемиче- ские мероприятия в очаге инфекционного заболевания. <b>Владеть:</b> оценкой эпидемической опасности очага	Тесты № 1-30 (Раздел 4)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						инфекционного заболевания и организацией противоэпидемиче- ских мер	
					<b>ПК-4</b> готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	<b>Знать:</b> сущность физических, химических, биологических методов дезинфекции, дезинсекции, дератизации <b>Уметь:</b> на основе теоретических знаний проводить дезинфекционные мероприятия в очагах инфекций. <b>Владеть:</b> методиками дезинфекции и дезинсекции	Тесты № 1-30, (Раздел 4)
					<b>ПК-8</b> Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	<b>Знать:</b> принципы управления эпидемическим процессом ИСМП; <b>Уметь:</b> организовать деятельность медицинской организации и ее структурных подразделений в	Тесты №1-30 (Раздел 4)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						соответствии с действующим законодательством; применять полученные знания для управления структурными подразделениями в целях обеспечения эпидемиологической безопасности <b>.Владеть:</b> методикой организации деятельности медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности в соответствии с действующим законодательством	
4.2	Тема 2. Эпидемиологическое наблюдение в системе эпидемиологического надзора за ИСМП	-работа в эпидемиологическом отделе медицинской организации -работа с тестами и вопросами для самопроверки - решение задач - работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете - реферативное сообщение - НИР	117	4	<b>УК-1</b> <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные принципы поиска доказательной информации по эпидемиологии ИСМП <b>Уметь:</b> пользоваться электронными	Тесты № 1-30 (Раздел 4)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						базами данных для поиска эпидемиологической информации <b>Владеть:</b> методикой формирования поискового запроса по ИСМП	
					<b>ПК-1</b> <b>готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Знать:</b> Основные принципы организации эпидемиологического наблюдения в медицинской организации. <b>Уметь:</b> интерпретировать результаты эпидемиологического наблюдения и использовать их в комплексе санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. <b>Владеть:</b> методиками эпидемиологического наблюдения за ИСМПИСМП	Тесты № 1-30 (Раздел 4)
					<b>ПК-2</b> <b>готовность к</b>	<b>Знать:</b> Основные принципы анализа	Тесты № 1-30 (Раздел 4)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний</b></p>	<p>результатов эпидемиологического наблюдения в медицинской организации <b>Уметь:</b> организовывать противоэпидемические мероприятия и профилактические мероприятия по результатам эпидемиологического наблюдения. <b>Владеть:</b> оценкой эпидемической опасности и организацией противоэпидемических мер</p>	
					<p><b>ПК-4 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере</b></p>	<p><b>Знать:</b> сущность физических, химических, биологических методов дезинфекции, дезинсекции, дератизации <b>Уметь:</b> на основе теоретических знаний проводить дезинфекционные мероприятия в очагах инфекций.</p>	<p>Тесты № 1-30, (Раздел 4) Ситуационная задача 25 (Раздел 4)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> методиками дезинфекции и дезинсекции	
					<b>ПК-8</b> <b>Готовность к</b> <b>применению основных</b> <b>принципов управления</b> <b>в профессиональной</b> <b>сфере</b>	<b>Знать:</b> принципы управления эпидемическим процессом ИСМП; <b>Уметь:</b> организовать деятельность медицинской организации и ее структурных подразделений в соответствии с действующим законодательство м; применять полученные знания для управления структурными подразделениями в целях обеспечения эпидемиологическ ой безопасности <b>.Владеть:</b> методикой организации деятельности медицинской организации по	Тесты №1-30 (Раздел 4) Ситуационная задача 26 (Раздел 4)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						обеспечению эпидемиологической безопасности в соответствии с действующим законодательством	
4.3	Тема 3. Микробиологическое обеспечение эпидемиологического надзора за ИСМП. Организация эпидемиологического надзора и контроля за резистентностью к антимикробным препаратам.	.-работа в эпидемиологическом отделе медицинской организации работа с тестами и вопросами для самопроверки - решение задач - работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете - НИР	117	4	<b>УК-1</b> <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные принципы поиска доказательной информации по эпидемиологии ИСМП <b>Уметь:</b> пользоваться электронными базами данных для поиска эпидемиологической информации <b>Владеть:</b> методикой формирования поискового запроса по ИСМП	Тесты № 1-30 (Раздел 4)
					<b>ПК-1</b> <b>готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и</b>	<b>Знать:</b> Основные принципы профилактических и противоэпидемических мероприятий <b>Уметь:</b> осуществлять комплекс профилактических	Тесты № 1-30 (Раздел 4)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>распространения инфекционных заболеваний</b> и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>мероприятий на основе результатов микробиологическ их исследований. <b>Владеть:</b> методиками профилактики формирования резистентных к антимикробным препаратам форм бактерий.</p>	
					<p><b>ПК-2</b> <b>готовность к</b> <b>проведению</b> <b>эпидемиологического</b> <b>анализа, планированию</b> <b>противоэпидемических</b> <b>мероприятий,</b> <b>эпидемиологических</b> <b>обследований очагов</b> <b>инфекционных</b> <b>заболеваний</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные принципы анализа, резистентности к антимикробным препаратам, и мероприятия в очагах ИСМП <b>Уметь:</b> организовывать противоэпидемиче ские мероприятия в очаге инфекционного заболевания. <b>Владеть:</b> оценкой эпидемической опасности очага инфекционного заболевания и организацией противоэпидемиче</p>	<p>Тесты № 1-30 (Раздел 4)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ских мер	
					<b>ПК-4</b> готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	<b>Знать:</b> сущность физических, химических, биологических методов дезинфекции, дезинсекции, дератизации <b>Уметь:</b> на основе теоретических знаний проводить дезинфекционные мероприятия в очагах инфекций. <b>Владеть:</b> методиками дезинфекции и дезинсекции	Тесты № 1-30, (Раздел 4)
					<b>ПК-8</b> Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	<b>Знать:</b> принципы управления эпидемическим процессом ИСМП; <b>Уметь:</b> организовать деятельность медицинской организации и ее структурных подразделений в соответствии с действующим законодательство м; применять	Тесты №1-30 (Раздел 4)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>полученные знания для управления структурными подразделениями в целях обеспечения эпидемиологической безопасности, предупреждения распространения резистентных форм бактерий</p> <p><b>.Владеть:</b> методикой организации деятельности медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности в соответствии с действующим законодательством, методами сдерживания формирования резистентности к антимикробным препаратам.</p>	
4.4	Тема 4. Эпидемиологическая диагностика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в эпидемиологическом отделе медицинской организации</li> <li>- работа с тестами и вопросами для</li> </ul>	117	4	<b>УК-1</b> <b>Готовность к абстрактному</b>	<b>Знать:</b> основные принципы поиска доказательной	Тесты № 1-30 (Раздел 4)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ИСМП.	самопроверки - решение задач - работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете - НИР			<b>мышлению, анализу, синтезу</b>	информации по эпидемиологии ИСМП <b>Уметь:</b> пользоваться электронными базами данных для поиска эпидемиологической информации <b>Владеть:</b> методикой формирования поискового запроса по ИСМП	
					<b>ПК-1</b> <b>готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Знать:</b> Основные принципы профилактических и противоэпидемических мероприятий <b>Уметь:</b> осуществлять комплекс профилактических мероприятий на основе результатов микробиологических исследований. <b>Владеть:</b> методиками профилактики формирования резистентных к	Тесты № 1-30 (Раздел 4)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						антимикробным препаратам форм бактерий.	
					<b>ПК-2</b> готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	<b>Знать:</b> Основные принципы анализа, резистентности к антимикробным препаратам, и мероприятия в очагах ИСМП <b>Уметь:</b> организовывать противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания. <b>Владеть:</b> оценкой эпидемической опасности очага инфекционного заболевания и организацией противоэпидемических мер	Тесты № 1-30 (Раздел 4) Ситуационная задача 27 (Раздел 4)
					<b>ПК-4</b> готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	<b>Знать:</b> сущность физических, химических, биологических методов дезинфекции, дезинсекции, дератизации <b>Уметь:</b> на основе	Тесты № 1-30, (Раздел 4)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						теоретических знаний проводить дезинфекционные мероприятия в очагах инфекций. <b>Владеть:</b> методиками дезинфекции и дезинсекции	
					<b>ПК-8</b> <b>Готовность к</b> <b>применению основных</b> <b>принципов управления</b> <b>в профессиональной</b> <b>сфере</b>	<b>Знать:</b> принципы управления эпидемическим процессом ИСМП; <b>Уметь:</b> организовать деятельность медицинской организации и ее структурных подразделений в соответствии с действующим законодательство м; применять полученные знания для управления структурными подразделениями в целях обеспечения эпидемиологическ ой безопасности, предупреждения	Тесты №1-30 (Раздел 4)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						распространения резистентных форм бактерий <b>Владеть:</b> методикой организации деятельности медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности в соответствии с действующим законодательством, методами сдерживания формирования резистентности к антимикробным препаратам.	
4.5	Тема 5. Эпидемиология и профилактика инфекций в отделениях различного профиля.	5. - работа в эпидемиологическом отделе медицинской организации - работа с тестами и вопросами для самопроверки - решение задач - работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете - НИР	174	3	<b>УК-1</b> <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные принципы поиска доказательной информации по эпидемиологии ИСМП <b>Уметь:</b> пользоваться электронными базами данных для поиска эпидемиологической информации	Тесты № 1-30 (Раздел 4)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> методикой формирования поискового запроса по ИСМП	
					<b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Знать:</b> Основные принципы профилактических и противоэпидемических мероприятий <b>Уметь:</b> осуществлять комплекс профилактических мероприятий на основе результатов микробиологических исследований. <b>Владеть:</b> методиками профилактики формирования резистентных к антимикробным препаратам форм бактерий.	Тесты № 1-30 (Раздел 4) Ситуационная задача 28 (Раздел 4)
					<b>ПК-2</b> готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий,	<b>Знать:</b> Основные принципы анализа, резистентности к антимикробным препаратам, и мероприятия в	Тесты № 1-30 (Раздел 4)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний</b>	очагах ИСМП <b>Уметь:</b> организовывать противоэпидемиче ские мероприятия в очаге инфекционного заболевания. <b>Владеть:</b> оценкой эпидемической опасности очага инфекционного заболевания и организацией противоэпидемиче ских мер	
					<b>ПК-4 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере</b>	<b>Знать:</b> сущность физических, химических, биологических методов дезинфекции, дезинсекции, дератизации <b>Уметь:</b> на основе теоретических знаний проводить дезинфекционные мероприятия в очагах инфекций. <b>Владеть:</b> методиками дезинфекции и дезинсекции	Тесты № 1-30, (Раздел 4)
					<b>ПК-8</b>	<b>Знать:</b>	Тесты №1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере</b></p>	<p>принципы управления эпидемическим процессом ИСМП;  <b>Уметь:</b>  организовать деятельность медицинской организации и ее структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством; применять полученные знания для управления структурными подразделениями в целях обеспечения эпидемиологической безопасности, предупреждения распространения резистентных форм бактерий  <b>Владеть:</b>  методикой организации деятельности медицинской организации по обеспечению эпидемиологическ</p>	(Раздел 4)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ой безопасности в соответствии с действующим законодательством, методами сдерживания формирования резистентности к антимикробным препаратам.	
4.6	Тема 6. Риск-менеджмент обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской помощи.	-работа в эпидемиологическом отделе медицинской организации -работа с тестами и вопросами для самопроверки - решение задач - работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете - НИР	60	4	<b>УК-1</b> <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные принципы поиска доказательной информации по эпидемиологии ИСМП <b>Уметь:</b> пользоваться электронными базами данных для поиска эпидемиологической информации <b>Владеть:</b> методикой формирования поискового запроса по ИСМП	Тесты № 1-30 (Раздел 4)
					<b>ПК-1</b> <b>готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических)</b>	<b>Знать:</b> Основные принципы профилактических и противоэпидемических мероприятий	Тесты № 1-30 (Раздел 4)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний</b> и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Уметь:</b> осуществлять комплекс профилактических мероприятий на основе результатов микробиологических исследований. <b>Владеть:</b> методиками профилактики формирования резистентных к антимикробным препаратам форм бактерий.</p>	
					<p><b>ПК-2</b> <b>готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные принципы анализа, резистентности к антимикробным препаратам, и мероприятия в очагах ИСМП <b>Уметь:</b> организовывать противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания. <b>Владеть:</b> оценкой эпидемической опасности очага</p>	<p>Тесты № 1-30 (Раздел 4)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						инфекционного заболевания и организацией противоэпидемиче ских мер	
					<b>ПК-4</b> готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	<b>Знать:</b> сущность физических, химических, биологических методов дезинфекции, дезинсекции, дератизации <b>Уметь:</b> на основе теоретических знаний проводить дезинфекционные мероприятия в очагах инфекций. <b>Владеть:</b> методиками дезинфекции и дезинсекции	Тесты № 1-30, (Раздел 4)
					<b>ПК-8</b> Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	<b>Знать:</b> принципы управления эпидемическим процессом ИСМП; <b>Уметь:</b> организовать деятельность медицинской организации и ее структурных подразделений в	Тесты №1-30 (Раздел 4)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>соответствии с действующим законодательством; применять полученные знания для управления структурными подразделениями в целях обеспечения эпидемиологической безопасности, предупреждения распространения резистентных форм бактерий</p> <p><b>Владеть:</b> методикой организации деятельности медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности в соответствии с действующим законодательством, методами сдерживания формирования резистентности к антимикробным препаратам.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>Всего часов</b>			<b>2376</b>	<b>1-4</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

#### **3.1. Виды образовательных технологий**

Изучение дисциплины практики «Эпидемиология» базовая часть проводится в виде самостоятельной работы клинических ординаторов. Основное учебное время отводится практической работе (работа в очагах инфекционных заболеваний, выполнение эпидемиологического анализа, организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок, оформление санитарно-эпидемиологических заключений, проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека) в учреждениях Роспотребнадзора и медицинских организациях, соответственно тематическому плану. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Для самостоятельной работы клинические ординаторы имеют доступ к архивным графическим файлам, которые хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации лекций по тематике обучения, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы, тестовые задания и ситуационные задачи. Визуализированные и обычные тестовые задания, ситуационные задачи в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной работы.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний ординаторов: обучающие видеофильмы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных эпидемических ситуаций, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений: ситуационные задачи.
3. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности ординатора за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: работа в очагах, подготовка актов эпидемиологического обследований, экспертных заключений.
4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения эпидемических ситуаций, полученных при изучении фундаментальных дисциплин: патофизиологии, микробиологии, иммунологии.
5. Мастер-классы: передача мастером обучающимся опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик эпидемиологического анализа, организации противоэпидемических мероприятий.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к обучающемуся в ординатуре.**

В процессе подготовки врача-специалиста (ординатура) обязательным является текущий контроль знаний, осуществляемый в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого раздела проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый

контроль, оценка практических навыков, работа в эпидемиологических отделах, защита рефератов. Промежуточная аттестация по дисциплине «Эпидемиология» послевузовского профессионального образования по специальности «Эпидемиология» (ординатура) осуществляется посредством проведения зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с содержанием образовательной программы послевузовского профессионального образования. Врач-ординатор допускается к промежуточной аттестации после успешного освоения рабочей программы дисциплины, предусмотренной учебным планом.

По окончании обучения в ординатуре проводится государственная (итоговая) аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель государственной (итоговой) аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 32.08.12 «Эпидемиология».

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

психолого-педагогическая:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (УК-2)
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фар-мацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

производственно-технологическая:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций(ПК-1)
- готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний(ПК-2)
- готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций(ПК-3)
- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере(ПК-4)
- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний(ПК-5)
- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья(ПК-6)
- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности(ПК-7)

организационно-управленческая:

- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере(ПК-8)

- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения(ПК-9)

#### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:**

1. Определение эпидемиологии как науки об эпидемическом процессе и общемедицинской науки. Место эпидемиологии в системе медицинских наук, здравоохранении и медицинском образовании.
2. История развития эпидемиологии как науки об эпидемическом процессе и общемедицинской науки: добактериологический период; первые десятилетия бактериологического периода; возрождение эпидемиологии на новой научной основе; советский период развития эпидемиологии; современный период развития эпидемиологии. Возрождение эпидемиологии как фундаментальной науки.
3. Вклад отечественных учёных в развитии теории и практики эпидемиологии: Д.Самойлович (1724-1810), Д.К. Заболотный (1866-1929), В.А. Башенин (1882-1878), Л.В. Громашевский (1887-1980), Е.Н. Павловский (1884-1966), В.Д. Беляков (1921-1997), В.И. Покровский (род.1929), Б.Л. Черкасский (1934-2006).
4. Современная классификация болезней человека (МКБ-10). Принципы подразделения болезней человека по классам. Современные эпидемиологические классификации инфекционных болезней на основе филогенетической и экологической близости возбудителей.
5. Гигиенический и эпидемиологический подходы к решению медицинских проблем в профилактической медицине. Алгоритм и содержание эпидемиологического подхода к решению медицинских проблем (снижение заболеваемости, инвалидизированности, смертности и улучшение здоровья населения).
6. Наукообразующая триада: предмет, метод, компоненты, их краткая характеристика. Структура современной эпидемиологии как общемедицинской науки. Трансформация основных понятий и терминов общей патологии применительно к популяционному (эпидемиологическому) уровню организации патологии. Общая и частная эпидемиология.
7. Основной предмет и предметная область эпидемиологии как общемедицинской науки. Определение понятий. Историческая трансформация представлений о предмете эпидемиологии. Определение понятия «заболеваемость населения». Три составные части понятия о предмете эпидемиологии: 1)причины и условия, 2)механизм развития, 3)проявление заболеваемости.
8. Эволюция взглядов и современная концепция причинности в эпидемиологии. Определение понятий: «причина заболеваемости», «болезнетворные условия» (эпидемиологическая причина), «факторы риска», «необходимая причина», «достаточная причина», «внешняя причина», «внутренняя причина», «медико-биологические факторы».
9. Эпидемиологические переменные. Определение понятия. Классификация: определяющие заболеваемость и здоровье населения (факторы среды, факторы хозяина); характеризующие заболеваемость и здоровье населения.
10. Механизм формирования заболеваемости как цепь, состоящая из звеньев независимых и зависимых переменных, где последней зависимой переменной является заболеваемость (В.Д. Беляков). Механизм развития заболеваемости, как результат взаимодействия трёх групп факторов: 1) патогенные факторы; 2) факторы среды; 3) факторы хозяина. (В. Ендриховский).
11. Проявления заболеваемости. Понятия, отражающие проявление заболеваемости в терминологии добактериологического периода: эндемическая, экзотическая,

- спорадическая, (вспышка, эпидемия, пандемия). Типы эпидемий: аэрозольные, пищевые, контактно-бытовые, трансмиссивные.
12. Проявления заболеваемости: (уровень, структура, динамика). Распределение заболеваемости: 1) по территории, 2) в различных группах населения и 3) во времени. Термины, отражающие неравномерное распределение заболеваемости: эпидемиологический риск, территории риска, группы риска, время риска.
  13. Основы учения об эпидемическом процессе. Определение понятия эпидемический процесс. Три составные части учения об эпидемическом процессе: 1) факторы (причины и условия) эпидемического процесса (биологический, социальный и природный); 2) механизм развития эпидемического процесса; 3) проявления эпидемического процесса.
  14. Эпидемиологические теории, раскрывающие причинность, механизм развития и проявления эпидемического процесса. Теория трёх факторов. (К.Сталлибрасс, Л.В. Громашевский). Понятие об эпидемическом очаге инфекционного заболевания.
  15. Теория механизмов передачи возбудителей инфекций (механизмов заражения, способов заражения). (Л.В. Громашевский). Стадии механизма передачи. Перечень и содержание основных механизмов передачи возбудителей инфекций.
  16. Пути и факторы передачи возбудителей инфекций. Определение понятий. Классификация факторов передачи: начальные, промежуточные и конечные, специфические, неспецифические.
  17. Теория о природной очаговости инфекционных и паразитарных болезней (Е.Н.Павловский). Понятия - паразитарная система, биоценозы, биотопы, геобиоценоз. Переносчики, реализующие трансмиссивный механизм передачи. Инокуляция специфическая и неспецифическая. Контаминация специфическая и неспецифическая.
  18. Основные положения теории внутренней саморегуляции паразитарных систем (В.Д.Беляков). Определение эпидемического процесса с позиций этой теории. Паразитарная система. Признаки популяций паразита и хозяина, обеспечивающие их взаимодействие. Изменчивость популяций паразита и хозяина в процессе взаимодействия. Фазы в развитии эпидемического процесса. Влияние социальных и природных условий на процессы саморегуляции.
  19. Эпидемиологический метод исследования: эпидемиологическая диагностика, эпидемиологический анализ. Этапы, алгоритм и цели эпидемиологического исследования. Типы эпидемиологических исследований: наблюдательные (описательно-оценочные, аналитические) и экспериментальные, научные и рутинные, поперечные и продольные, ретроспективные, проспективные (когортные) и сочетанные, сплошные и выборочные, полевые и клинические.
  20. Эпидемиологический анализ: ретроспективный, оперативный. Алгоритм, этапы проведения. Основные математические методы, применяемые в ходе анализа, параметрические и непараметрические методы сравнения, корреляционный, регрессионный анализ. Графическое представление результатов анализа.
  21. Содержание эпидемиологических исследований типа: «случай-контроль», «когортное эпидемиологическое исследование»; экспериментальное контролируемое рандомизированное исследование (клиническое и полевое) - как «золотой стандарт» для оценки достоверности знаний о факторах риска и системы лечебно- профилактических мероприятий.
  22. Эпидемиология как «игра в цифры». Величины для измерения заболеваемости населения: абсолютная и относительная характеристика показателей (интенсивные, экстенсивные, наглядности). Размерность показателей заболеваемости.
  23. Основы профилактики потерь здоровья населения. Правовая база профилактики. Уровни профилактики и их содержание: преморбидный, первичный, вторичный, третичный. Скрининговые исследования.

24. Понятие о восприимчивости и иммунитете. Эпидемиологическая классификация форм иммунитета населения. Использование серологических реакций и аллергических кожных проб в эпидемиологической практике.
25. Активный иммунитет. Понятие об инактивированных и аттенуированных, генно-инженерных, рекомбинантных вакцинах. Анатоксины. Определение, характеристика, примеры использования.
26. Правовые основы иммунизации. Национальный календарь профилактических прививок.
27. Иммунизация против туберкулеза, гепатита В, кори, краснухи, паротита, гриппа (препараты, тактика иммунизации, схемы и техника введения) противопоказания, реакции, эффективность.
28. Иммунизация против коклюша, дифтерии, столбняка, полиомиелита, пневмококковой и гемофильной инфекций (препараты, тактика иммунизации, схемы и техника введения) противопоказания, реакции, эффективность. Экстренная профилактика столбняка.
29. Иммунизация по эпидемиологическим показаниям: против гепатита А, клещевого энцефалита, бруцеллеза, туляремии, ротавирусной инфекции, ветряной оспы, (препараты, тактика иммунизации, схемы и техника введения), противопоказания, реакции, эффективность.
30. Иммунные сыворотки и иммуноглобулины. Классификация. Показания к применению (противостолбнячная, противодифтерийная сыворотки; иммуноглобулины: противокоревой, противогриппозный, антирабический, противоклещевой и др.), эффективность.
31. Организация прививочного дела. Учет населения, подлежащего прививкам. Планирование, учет и отчетность о профилактических прививках.
32. Безопасность иммунизации (безопасность медицинского работника, пациента, населения). Нормативные документы. «Холодовая» цепь. Условия хранения и транспортирования вакцин. Нормативные документы.
33. Бактериофаги. Определение. Показания к применению. Эпидемиологическая эффективность (брюшнотифозный, дизентерийный, стафилококковый, коли - протейный, интестифаг и др.).
34. Понятие о дезинфекции. Роль дезинфекции в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Виды дезинфекции и способы её проведения.
35. Химические методы дезинфекции (требования к химическим средствам; факторы, влияющие на эффективность дезинфекции). Аппаратура, используемая для влажной дезинфекции, дезинсекции (устройство, принцип работы).
36. Понятие о дератизации. Методы борьбы с грызунами. Организация и проведение дератизационных мероприятий. Основные ратициды.
37. Дезинсекция. Определение понятий. Виды. Способы. Характеристика основных инсектицидов.
38. Классификация и характеристика основных дезинфекционных препаратов.
39. Методы контроля качества дезинфекции, дезинсекции и дератизации.
40. Понятие о санитарной обработке. Санитарные пропускники, требования к ним и порядок эксплуатации.
41. Стационарная паровая дезинфекционная камера Крупина (устройство, режим работы).
42. Подвижные и разборные пароформалиновые дезинфекционные камеры (устройство, режим работы).
43. Горячевоздушные камеры: простейшие, разборные, стационарные (устройство, режим работы).
44. Стационарные пароформалиновые дезинфекционные камеры с паровым котлом и без парового котла (устройство, режим работы).
45. Стерилизация. Назначение, роль ее в учреждениях здравоохранения. Методы стерилизации с использованием физических факторов (паровая, воздушная,

- радиационная). Режимы стерилизации, изделия подлежащие стерилизации с использованием физических факторов. Упаковка.
46. Стерилизация с использованием химических средств, газовая, плазменная. Номенклатура изделий, средства, экспозиция. Условия проведения стерилизации, упаковка.
  47. Методы контроля эффективности стерилизации материалов (визуальный, химический, термометрический, бактериологический). Частота проведения контроля. Сроки сохранения стерильности материалов в упаковках из различных материалов. Принципы организации работ ЦСО.
  48. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, направленных на первое звено эпидемической цепи.
  49. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию инфекционных больниц. Профилактика внутрибольничных инфекций.
  50. Организация, техника проведения заключительной и текущей дезинфекции в семейных эпидемических очагах и в детских дошкольных учреждениях при регистрации кишечных инфекций.
  51. Организация, техника проведения заключительной и текущей дезинфекции в семейных эпидемических очагах и детских дошкольных учреждениях при регистрации воздушно-капельных инфекций.
  52. Понятие о медицинской паразитологии, энтомологии (задачи и объекты изучения).
  53. Механизм передачи возбудителей живыми переносчиками. Понятие об облигатно - и факультативно-трансмиссивных болезнях.
  54. Биологическая и эпидемиологическая характеристика комаров и клещей. Механизм передачи возбудителей через комаров и клещей. Методы борьбы с ними.
  55. Биологическая и эпидемиологическая характеристика блох и вшей. Механизм передачи возбудителей через блох и вшей. Методы борьбы с ними.
  56. Биологическая и эпидемиологическая характеристика мух. Механизм передачи возбудителей мухами. Методы борьбы с ними.
  57. Понятие о природно-очаговых болезнях и принципы борьбы с ними. Теория природноочаговости академика Е.Н.Павловского.
  58. Вирусные гепатиты с гемоконтактным механизмом передачи (В,С,D). Этиология , характеристика эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. Нормативные документы.
  59. Холера. Этиология, характеристика эпидемического процесса, профилактические и подготовительные мероприятия, проводимые в период угрозы заноса холеры. Организация эпидемиологического надзора. Нормативные документы.
  60. Организационные и противоэпидемические мероприятия, проводимые в период вспышки холеры и после ее ликвидации. Нормативные документы.
  61. Полиомиелит. Этиология, характеристика эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. Нормативные документы.
  62. Эшерихиозы. Этиология, характеристика эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. Нормативные документы.
  63. Дифтерия. Этиология, характеристика эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. Нормативные документы.
  64. Коклюш. Этиология, характеристика эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. Нормативные документы.
  65. Грипп и ОРВИ. SARS. (тяжелый острый респираторный синдром, атипичная пневмония). Грипп птиц. Грипп H1N1 (Калифорния 09). Этиология, характеристика

- эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. Нормативные документы.
66. Менингококковая инфекция. Этиология, характеристика эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. Нормативные документы.
  67. Туберкулез. Этиология, характеристика эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Нормативные документы.
  68. Туберкулез. Задачи противоэпидемической службы в профилактике туберкулеза. Организация эпидемиологического надзора. Нормативные документы.
  69. Стрептококковая инфекция. Скарлатина. Пневмококковая инфекция. Этиология, характеристика эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. Нормативные документы.
  70. Корь. Краснуха. Этиология, характеристика эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. Нормативные документы. рхоз. Эпидемиология, профилактика и меры борьбы.
  71. Брюшной тиф и паратифы. Этиология, характеристика эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. Нормативные документы.
  72. Шигеллезы. Этиология, характеристика эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. Нормативные документы.
  73. Вирусные гепатиты с фекально–оральным механизмом передачи возбудителя (А,Е). Этиология, характеристика эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. Нормативные документы.
  74. Эпидемический паротит. Ветряная оспа. Этиология, характеристика эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор. Нормативные документы.
  75. Паразитарные тифы (сыпной тиф, болезнь Брилля, возвратный тиф). Этиология, характеристика эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. Нормативные документы.
  76. Чума. Этиология, характеристика эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. Нормативные документы.
  77. Иерсиниозы. Этиология, характеристика эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. Нормативные документы.
  78. Сальмонеллезы. Этиология, характеристика эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. Нормативные документы.
  79. Малярия. Этиология, характеристика эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. Нормативные документы.
  80. ВИЧ-инфекция. Этиология, характеристика эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. Нормативные документы.

**4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):** не предусмотрен

**4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):** не предусмотрен

**4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):**

Инструкция: выберите один правильный ответ:

1. В ВАКЦИННЫЕ ПРЕПАРАТЫ ВКЛЮЧАЮТ АДЪЮВАНТ С ЦЕЛЮЮ

- а) Повышения стабильности
- б) Повышения иммуногенности**
- в) Уменьшения реактогенности
- г) Повышения безвредности
- д) Повышения термолабильности

2. УПОТРЕБЛЕНИЕ НЮХАТЕЛЬНОГО ТАБАКА ПОВЫШАЕТ РИСК РАЗВИТИЯ:

- а) лейкемии
- б) рака ротовой полости**
- в) костных опухолей
- г) мезотелиомы
- д) рака гортани
- е)

3. ТЕНДЕНЦИЯ МНОГОЛЕТНЕЙ ДИНАМИКИ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ АНТРОПОНОЗАМИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

- а) изменениями условий жизни
- б) естественными колебаниями иммунной прослойки**
- в) качеством иммунизации
- г) изменениями природных условий
- д) изменениями активности механизма передачи

#### 4.1.5. Ситуационные задачи (2-3 примера):

##### Ситуационная задача №1

Дайте эпидемиологическую интерпретацию номограмме на рис.1.



Рис.1 Номограмма риска развития артериальной гипертонии у мужчин

##### Эталон ответа.

На номограмме отражена зависимость риска развития артериальной гипертонии (АГ) у мужчин от возраста и индекса массы тела. Показано, что в данной когорте практически отсутствует низкий риск развития гипертонии. Средний риск присутствует при ИМТ от 21 до 23 независимо от возраста. При ИМТ 24-27 риск возникновения АГ возрастает с возрастом пропорционально изменениям ИМТ – чем выше ИМТ, тем в более раннем возрасте АГ может возникнуть.

При ИМТ от 28 до 31 имеется высокий риск АГ независимо от возраста, включая и молодой возраст с 20 лет.

### **Ситуационная задача №2**

Ребёнок С. 2 лет посещает дошкольное образовательное учреждение (ДОУ), ясельную группу. 19 октября вечером мать обнаружила повышение температуры до 37,5°C и мелкоточечную сыпь на теле ребёнка. При обращении к врачу-педиатру участковому 20 октября врач поставил предварительный диагноз «корь».

Эпидемиологические данные: 10 октября ребёнок с родителями посещал кинотеатр. Мать ребёнка переболела корью в детском возрасте, отец не болел и не был привит. В ДОУ случаи кори за последние 2 месяца не регистрировались.

#### **Вопросы:**

1. Какие мероприятия в отношении контактных необходимо провести по месту жительства?
2. Какие мероприятия в отношении контактных необходимо провести в детском учреждении?
3. В какой период болезни больной ребёнок мог заразить детей в группе?
4. Каковы действия эпидемиолога при получении данных о регистрации кори на обслуживаемой территории?
5. Какой препарат для экстренной профилактики кори можно использовать лицам с аллергической реакцией на куриный белок?

#### **Эталон ответа:**

1. Привить отца живой коревой вакциной экстренно по эпидемиологическим показаниям.
2. Выяснить иммунный статус детей и сотрудников группы; привить не иммунных; назначить наблюдение за контактными и ввести карантин сроком 17 (21) день.
3. Ребенок мог заразить детей в группе в продромальный период болезни.
4. Проведения эпидемиологического обследования очагов по месту жительства и в яслях с оформлением соответствующей документации.
5. Для экстренной профилактики кори лицам с аллергической реакцией на куриный белок можно использовать противокоревой иммуноглобулин.

### **Ситуационная задача №3**

26 марта 20... г. в городе Н. корью заболел мужчина 30 лет, вернувшийся из деловой поездки в Китай. 23 марта больной почувствовал себя плохо, повысилась температура тела до 38,6°C, наблюдалась боль в горле и светобоязнь. В течение 23-25 марта больной лечился самостоятельно: принимал жаропонижающие средства и полоскал горло раствором пищевой соды с йодом. 26 марта температура поднялась до 39,5°C, на теле появилась мелкоточечная сыпь. Мужчина вызвал скорую помощь. Врач скорой помощи поставил диагноз «фолликулярная ангина» и госпитализировал пациента в ЛОР-отделение городской клинической больницы, где тот находился с 1 апреля по 8 апреля. С 17 апреля по 21 апреля в больнице заболело корью 4 сотрудника, 3 пациента отделения терапии, 4 пациента отделения кардиологии и 2 пациента отделения неврологии. На территории больницы расположено несколько корпусов. Терапевтический корпус, в который первоначально поступил больной, имеет 5 этажей. Отделения находятся на разных этажах одного больничного корпуса. В приёмном отделении, расположенном на первом этаже корпуса, заболевших корью среди пациентов и сотрудников не выявлено. У всех заболевших выделен генотип Н1, эндемичный для Китая.

#### **Вопросы:**

1. Оцените эпидемическую ситуацию и выскажите гипотезу о возможных причинах возникновения группового заболевания корью.
2. Определите территориальные границы эпидемического очага кори.
3. Обоснуйте Вашу гипотезу.
4. Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге кори.
5. Составьте перечень документов, необходимых Вам для составления плана мероприятий.

### **Эталон ответа:**

1. Внутрибольничная вспышка кори. Источником инфекции стал мужчина, вернувшийся из Китая и проходивший лечение в ЛОР-отделении ГКБ.
2. Границами очага кори будет весь корпус больницы, в котором находятся отделения, где зарегистрированы случаи кори.
3. Вирус кори обладает большой контагиозностью (до 100%) и высокой проникающей способностью, особенно по системам вентиляции. Поэтому заражение может происходить не только на одном этаже, но и на разных этажах здания.
4. Мероприятия делятся на 3 группы: направленные на источник инфекции, на механизм передачи и на лиц, контактировавших с больным. Мероприятия на источник инфекции включают в себя: выявление заболевших, изоляцию/перевод всех заболевших корью в инфекционное отделение по эпидемическим показаниям. Больные могут быть выписаны из инфекционного стационара не ранее, чем через 5 дней с момента появления сыпи. Мероприятия на механизм передачи: в очаге кори проводится влажная уборка и проветривание. Заключительная дезинфекция не проводится. Мероприятия, направленные на лиц, общавшихся с источником инфекции: во всем терапевтическом корпусе устанавливается карантин на 21 день. Необходимо выявить лиц, общавшихся с заболевшими (пациенты и медицинские работники отделений, где были зарегистрированы случаи кори). За ними устанавливается медицинское наблюдение в течение 21 дня. Выясняется их прививочный анамнез и данные о предшествующем заболевании корью. В течение 72 часов с момента выявления больного всем контактными не привитым и не болевшим ранее проводится экстренная вакцинация живой коревой вакциной.
5. Федеральный закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Санитарно-эпидемиологические правила «Профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита». Постановление Роспотребнадзора РФ «О дополнительных мероприятиях по ликвидации кори на территории Российской Федерации». Национальный календарь профилактических прививок.

### **4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):**

1. Систематические ошибки в эпидемиологических исследованиях.
2. Мета-анализ как инструмент доказательной медицины
3. Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний. Тенденции и перспективы профилактики.
4. Эпидемиология злокачественных новообразований. Тенденции и перспективы профилактики.
5. Современные технологии санитарно-просветительской работы с населением по профилактике инфекционных и массовых неинфекционных болезней.
6. Современная теоретическая концепция эпидемиологии.
7. Эпидемиологическая характеристика аэрозольных антропонозов
8. Эпидемиологическая характеристика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.
9. Современные эпидемиологические особенности ВИЧ –инфекции
10. Современные эпидемиологические особенности гемоконтактных вирусных гепатитов
11. Эпидемиологи и профилактика клещевых инфекций
12. Эпидемиологи и профилактика сальмонеллеза
13. Эпидемиология и профилактика легионеллеза
14. Эпидемиологи и профилактика описторхоза

15. Принципы организации эпидемиологического наблюдения в медицинской организации.

16. Качественные и количественные характеристики эпидемического процесса

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение	E	75-71	3 (3+)

выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-1	ОЦЕНКА ГИПОТЕЗ О НАЛИЧИИ ВЗАИМОСВЯЗИ МЕЖДУ ИЗУЧАЕМЫМ ФАКТОРОМ И ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬЮ ЯВЛЯЕТСЯ КОНЕЧНОЙ ЦЕЛЬЮ а) описательных эпидемиологических исследований б) аналитических эпидемиологических исследований	б)

	<p>в) клинических испытаний  г) полевых испытаний  д) клинических и экспериментальных исследований</p>	
<b>УК-2</b>	<p><b>ПРИЧИНЫ, ПРИВОДЯЩИЕ К ВОЗНИКНОВЕНИЮ ЭПИДЕМИЧЕСКИХ ВСПЫШЕК МЕНИНГОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ</b></p> <p>а) наличие источника инфекции среди постоянного состава коллектива  б) отсутствие организованного проветривания помещений  в) нарушения температурного режима и влажности  г) наличие в коллективах вновь прибывших лиц  д) отсутствие регулярных осмотров оториноларинголога</p>	а)
<b>УК-3</b>	<p><b>УПОТРЕБЛЕНИЕ НЮХАТЕЛЬНОГО ТАБАКА ПОВЫШАЕТ РИСК РАЗВИТИЯ:</b></p> <p>а) лейкемии  б) рака ротовой полости  в) костных опухолей  г) мезотелиомы  д) рака гортани</p>	б)
<b>ПК-1</b>	<p><b>ПРИЧИНАМИ ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ КОРЬЮ МОГУТ БЫТЬ</b></p> <p>а) некачественное проведение дезинфекционных мероприятий  б) несоблюдение “холодовой цепи” при транспортировке, хранении и использовании вакцин  в) уровень охвата прививками 96%  г) низкая устойчивость возбудителя  д) однородность антигенной структуры возбудителя</p>	б)
<b>ПК-2</b>	<p><b>НЕ БОЛЕВШИЕ ВЕТРЯНОЙ ОСПОЙ КОНТАКТНЫЕ ДЕТИ ДО 7 ЛЕТ ИЗОЛИРУЮТСЯ НА</b></p> <p>а) 10 дней  б) 17 дней  в) 21 день  г) 35 дней  д) не изолируются</p>	в)
<b>ПК-4</b>	<p><b>НЕОБХОДИМОСТЬ НАЗНАЧЕНИЯ ДЕЗИНФЕКЦИИ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:</b></p> <p>а) характером путей передачи  б) особенностями факторов передачи</p>	г)

	<p>в) типом механизма передачи  г) устойчивостью возбудителей во внешней среде  д) показателем заболеваемости</p>	
<b>ПК-5</b>	<p>У ПОСТРАДАВШЕЙ М. 20 ЛЕТ ОЖОГ КИСТИ ПРАВОЙ РУКИ II СТЕПЕНИ. ПРОТИВ СТОЛБНЯКА ПРИВИТА, ПОСЛЕДНЯЯ ПРИВИВКА ПРОВЕДЕНА В 16 ЛЕТ. В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ БЕРЕМЕННОСТЬ 8 НЕДЕЛЬ. СЛЕДУЕТ:</p> <p>а) прививки не проводить, провести хирургическую обработку раны  б) ввести АС-анатоксин  в) ввести ПСС  г) ввести АС-анатоксин + ПСС или ПСЧИ  д) привить АС-анатоксин после консультации гинеколога</p>	а)
<b>ПК-6</b>	<p>ЧРЕЗМЕРНОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ АЛКОГОЛЬНЫХ НАПИТКОВ ПОВЫШАЕТ РИСК РАЗВИТИЯ:</p> <p>а) мезотелиомы  б) лейкемии  в) колоректального рака  г) рака влагалища  д) рака кожи</p>	в)
<b>ПК-8</b>	<p>К ДОЗОРНЫМ ГРУППАМ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО НАДЗОРА ЗА ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ ОТНОСЯТСЯ</p> <p>а) неработающие граждане и граждане без определённого места жительства  б) организованные и неорганизованные дети до 14 лет  в) военнослужащие срочной службы и военнослужащие по контракту  г) потребители инъекционных наркотиков и коммерческие секс-работники  д) пациенты терапевтических отделений МО</p>	г)
<b>ПК-9</b>	<p>ПО ИТОГАМ РАССЛЕДОВАНИЯ ОЧАГА ГРУППОВОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ В ЦЕНТРАЛЬНЫЙ АППАРАТ РОСПОТРЕБНАДЗОРА ПРЕДСТАВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) «Журнал учёта инфекционных заболеваний» (форма №060/у)  б) «Карта эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания» (форма №357/у)  в) «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром</p>	д)

	профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку» (форма №058/у) г) «Сведения о вспышках инфекционных заболеваний» (форма №23-09) д) «Акт эпидемиологического расследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи» д)	
--	---	--

#### 4.3.1. Экзаменационные билеты

##### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Эпидемиология: определение. Формирование эпидемиологии как общемедицинской науки и как науки об эпидемическом процессе. Вклад отечественных учёных в развитие эпидемиологии (Д.С.Самойлович, Д.К.Заболотный, Л.В. Громашевский, В.А. Башенин, И.И. Елкин, Е.Н.Павловский, В.Д.Беляков, Б.Л.Черкасский и др.).
2. Понятие о дезинфекции. Значение дезинфекции в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Методы дезинфекции. Структура и задачи дезинфекционной службы. Нормативные документы.
3. Вирусные гепатиты (А, Е). Этиология, характеристика эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. Нормативные документы.
4. Приложение - ситуационная задача.

##### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Эпидемиологический подход к решению медицинских проблем. Структура современной эпидемиологии как общемедицинской науки, ее предмет, метод, цель.
2. Виды дезинфекции. Очаговая дезинфекция (текущая, заключительная). Профилактическая дезинфекция. Цель, показания к применению мероприятия. Порядок организации и проведения. Контроль качества проведения заключительной дезинфекции.
3. Вирусные гепатиты (В, С, Д). Этиология, характеристика эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. Нормативные документы.
4. Приложение – ситуационная задача.

##### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Эволюция взглядов на предмет эпидемиологии. Эпидемиология инфекционных и неинфекционных болезней. Место эпидемиологии среди других медицинских наук, в практическом здравоохранении и медицинском образовании. Клиническая эпидемиология. Медицина, основанная на доказательствах.
2. Понятие о восприимчивости и иммунитете. Эпидемиологическая классификация форм иммунитета населения. Использование серологических реакций и аллергических кожных проб в эпидемиологической практике.
3. Грипп и острые респираторные вирусные инфекции. Этиология, характеристика эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. Нормативные документы.
4. Приложение – ситуационная задача.

### 4.3.2. Ситуационные задачи

#### Задача №1

Ребёнок С. 2 лет посещает дошкольное образовательное учреждение (ДОУ), ясельную группу. 19 октября вечером мать обнаружила повышение температуры до 37,5°C и мелкоточечную сыпь на теле ребёнка. При обращении к врачу-педиатру участковому 20 октября врач поставил предварительный диагноз «корь».

Эпидемиологические данные: 10 октября ребёнок с родителями посещал кинотеатр. Мать ребёнка переболела корью в детском возрасте, отец не болел и не был привит. В ДОУ случаи кори за последние 2 месяца не регистрировались.

#### Вопросы:

1. Какие мероприятия в отношении контактных необходимо провести по месту жительства?
2. Какие мероприятия в отношении контактных необходимо провести в детском учреждении?
3. В какой период болезни больной ребёнок мог заразить детей в группе?
4. Каковы действия эпидемиолога при получении данных о регистрации кори на обслуживаемой территории?
5. Какой препарат для экстренной профилактики кори можно использовать лицам с аллергической реакцией на куриный белок?

#### Эталон ответа:

1. Привить отца живой коревой вакциной экстренно по эпидемиологическим показаниям.
2. Выяснить иммунный статус детей и сотрудников группы; привить не иммунных; назначить наблюдение за контактными и ввести карантин сроком 17 (21) день.
3. Ребенок мог заразить детей в группе в продромальный период болезни.
4. Проведения эпидемиологического обследования очагов по месту жительства и в яслях с оформлением соответствующей документации.
5. Для экстренной профилактики кори лицам с аллергической реакцией на куриный белок можно использовать противокоревой иммуноглобулин.

#### Задача № 2

10 февраля 201... года в 15 часов по местному времени врачу санитарно- карантинного пункта (СКП) на сухопутной границе между КНР и Российской Федерацией поступило сообщение от старшего смены, осуществляющего государственный контроль в пункте пропуска через государственную границу Российской Федерации, о случае заболевания одного из сотрудников - П. 27 лет, занимающегося вопросами досмотра пассажиров и транспортных средств, следующих в страну. При осмотре данного заболевшего врачом СКП (доставленного предварительно в медицинский пункт) в его состоянии отмечались следующие симптомы: кашель, боли в горле постоянного характера, боли в теле, ощущение ломоты, заложенность носа (насморк), сильная головная боль (преимущественно в лобно-орбитальной области), озноб и слабость, также наличие высокой температуры (более 39,0°C), позже к данным симптомам присоединились диарея и рвота. Общее состояние больного – средней тяжести. Заболел остро во второй половине дня, но первые симптомы появились утром при следовании к месту работы, которым не придавал особого значения. Со слов заболевшего, он 3 месяца назад был привит вакциной от сезонного гриппа, без ощутимых послепрививочных проявлений.

Было установлено, что у него есть семья (жена и ребёнок 4 лет, детский сад не посещает), проживают в отдельной квартире, у членов семьи в настоящий момент простудных заболеваний не отмечается. Его рабочий день организован посменно и длится

16 часов, после этого 2 суток – выходной. В смене задействованы одновременно 10 человек постоянного состава, у двоих из них отмечаются явления назофарингита без повышения температуры тела.

Сбор эпидемиологического анамнеза показал, что данный больной согласно его профессиональным обязанностям постоянно имеет контакт с лицами, пересекающими границу (особенно с приграничных районов) и, как он отмечал, среди них были лица с незначительными проявлениями ринита и назофарингита. Имеющиеся эпидемиологические данные о санитарно-эпидемиологической обстановке в приграничных районах прилегающего к государственной границе РФ Дальневосточного государства показали, что в данном районе за последнюю неделю было выявлено 2 случая (один из заболевших скончался) человеческого гриппа, вызванного новым подтипом вируса среди местного населения.

Врач СКП после предварительного осмотра, заболевшего на основании анамнестических данных и анализа эпидемиологической информации заподозрил у больного грипп, вызванный новым подтипом вируса.

Вопросы:

1. Какой порядок организации и проведения противоэпидемических мероприятий при выявлении больного?
2. Чем определяется объём и характер мероприятий, кто организует и проводит противоэпидемические мероприятия при подозрении на данное заболевание?
3. Какие действия осуществляет Роспотребнадзор при получении информации о выявлении больного в пункте пропуска через государственную границу РФ с подозрением на человеческий грипп, вызванный новым подтипом вируса?
4. Какие действия осуществляются главным врачом лечебно-профилактического учреждения (ЛПУ) при получении информации о выявленном больном с подозрением на опасное заболевание? Какие необходимые запасы медицинских средств и имущества должны иметь ЛПУ?
5. Какие мероприятия проводятся органами исполнительной власти субъекта РФ в сфере охраны здоровья граждан, на территории которого зарегистрирован случай выявления больного с подозрением на болезнь, представляющую опасность для населения?

**Эталон ответа:**

1. Все первичные противоэпидемические мероприятия проводят при установлении предварительного диагноза, который ставят на основании характерной клинической картины заболевания и эпидемиологического анамнеза. Мероприятия включают:
  - временную изоляцию больного с последующей его госпитализацией в инфекционный стационар;
  - уточнение диагноза и вызов консультантов;
  - информацию о выявленном больном руководителя пограничного поста в установленном порядке;
  - оказание больному необходимой медицинской помощи (в зависимости от тяжести состояния);
  - забор материала для лабораторного исследования;
  - выявление, регистрация лиц, контактировавших с больным(в данном случае – временная изоляция лиц, контактировавших с больным, в любом свободном помещении до решения специалиста Управления (территориального отдела Управления Роспотребнадзора) или эпидемиолога ФГУЗ (ЦГиЭ по субъекту Российской Федерации или филиала) о мерах, которые к ним должны применяться (изоляция, экстренная профилактика, медицинское наблюдение), временное запрещение входа в здание (объект), а

также бесконтрольное перемещение внутри объекта, эвакуация больного, подозрительного на заболевание в специальный инфекционный стационар, контактировавших – в изолятор);

- проведение текущей и заключительной дезинфекции.

2. Объем и характер мероприятий определяются нозологической формой инфекционной болезни и данными эпидемиологического обследования, которое проводят немедленно после выявления больного.

Противоэпидемические мероприятия проводят органы и учреждения Роспотребнадзора, органы управления здравоохранением и лечебно-профилактические учреждения. Противочумные учреждения осуществляют консультативно-методическую и практическую помощь при организации и проведении противоэпидемических мероприятий.

Руководство мероприятиями по локализации и ликвидации эпидемического очага осуществляет межведомственная санитарно-противоэпидемическая комиссия (СПК). Для эффективного и своевременного проведения мероприятий по локализации и ликвидации очага инфекционной болезни, подозрительной на вышеуказанные заболевания, должно быть предусмотрено обеспечение лечебно-профилактических учреждений, территориальных органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека бесперебойной связью.

3. Обеспечивает в течение 24 часов информирование Контактного пункта ВОЗ по ММСП (2005 г.), а по запросам – дипломатических миссий и консульств иностранных государств на территории РФ о возникновении ЧС, связь с Контактным пунктом ВОЗ по ММСП (2005 г.) осуществляется в круглосуточном режиме.

Обеспечивает в установленном порядке оперативное информирование органов и учреждений, уполномоченных осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор, органов управления здравоохранения о ЧС эпидемического характера, представляющих угрозу для санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ.

4. Первая информация о выявлении больного с подозрением на опасное заболевание доводится: главному врачу лечебно-профилактического учреждения, который передает её станции (отделению) скорой медицинской помощи, учреждению дезинфекционного профиля, руководителю органа управления здравоохранением и Главному государственному санитарному врачу соответствующей территории. Во все перечисленные адреса информация должна поступать не позднее двух часов с момента выявления больного.

Вопрос о порядке госпитализации и лечения больного, подозрительного на упомянутую инфекцию, решается в каждом конкретном случае в зависимости от тяжести заболевания: все транспортабельные больные немедленно направляются санитарным транспортом с места выявления в предусмотренные для этих случаев стационары;

нетранспортабельным больным неотложная помощь оказывается на месте с вызовом оснащённой всем необходимым бригады скорой медицинской помощи для последующей его транспортировки в стационар.

Осмотр больного консультантами является обязательным и должен осуществляться на месте выявления или немедленно после госпитализации.

Все лечебно-профилактические учреждения Министерства здравоохранения РФ должны иметь необходимый запас:

- медикаментов для проведения симптоматической терапии, экстренной профилактики;
- средств личной экстренной профилактики;
- средств индивидуальной защиты;
- дезинфицирующих средств.

5. Обеспечивают готовность бригады скорой (неотложной) помощи (специализированной инфекционной или со специально обученным персоналом с наличием средств индивидуальной защиты (маски, перчатки, костюмы) для работы с инфекционным больным) в постоянном режиме.

Осуществляют готовность медицинской организации, обозначенной в межведомственном плане противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционных больных на пункте пропуска к их приёму и лиц, подвергшихся риску заражения.

Наличие и ведение соответствующей медицинской документации на всех этапах оказания медицинской помощи больному.

Осуществление медицинского наблюдения за контактами лицами в течение инкубационного периода болезни с момента их изоляции по эпидемическим показаниям.

### **Задача № 3**

13 апреля врач-педиатр участковый при вызове на дом поставил диагноз «фолликулярная ангина» девочке 6 лет на основании клинического осмотра. Девочка заболела 12 апреля.

При осмотре: температура тела - 38,7°C, жалобы на боль в горле при глотании. Врач взял у ребёнка мазки из зева и носа на выявление коринебактерии дифтерии. В группе детского сада, которую посещает заболевшая, 4 ребёнка отсутствуют в связи с ОРВИ. 14 апреля из лаборатории пришёл ответ о выделении токсигенных коринебактерий дифтерии биологического варианта Gravis. Ребёнок был госпитализирован в инфекционную больницу с диагнозом «дифтерия ротоглотки». 14 апреля врач направил экстренное извещение в Центр гигиены и эпидемиологии. Никаких других мероприятий в очаге дифтерии проведено не было.

В семье ещё 4 человека: мать - стоматолог поликлиники, отец – военнослужащий, бабушка – пенсионерка, не работает, брат 8 лет – школьник. Семья часто переезжает. Документов о прививках у детей нет.

Семья с начала апреля проживает в военном общежитии и занимает две смежных комнаты. Санузел находится на этаже, кухня также общая, расположена на этаже.

Вопросы:

1. Оцените эпидемическую ситуацию и выскажете гипотезу о возможных причинах заболевания дифтерией.
2. Определите территориальные границы эпидемического очага дифтерии.
3. Обоснуйте Вашу гипотезу.
4. Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге дифтерии.
5. Составьте перечень документов, необходимых Вам для составления плана мероприятий.

**Эталон ответа:**

1. В задаче описан случай дифтерии ротоглотки у ребёнка, посещающего ДООУ. Ребенок заразился в детском саду.

2. Границы очага дифтерии – группа детского сада, которую посещает ребёнок и квартира, в которой он проживает.

3. Дифтерия относится к инфекциям с аэрозольным механизмом передачи. Заражение произошло, скорее всего, от детей, которые ранее заболели ОРВИ, так как дифтерия у привитых протекает в лёгкой или скрытой формах. Информация о прививках у заболевшей девочки отсутствует.

4. Мероприятия делятся на 3 группы: направленные на источник инфекции, на механизм передачи и на лиц, контактировавших с больным.

Мероприятия на источник инфекции включают в себя: обязательную госпитализацию ребёнка. В день поступления в стационар и затем в течение 2 дней подряд, независимо от назначения антибиотиков, проводится бактериологическое обследование на наличие возбудителя дифтерии. Выписка больного дифтерией осуществляется после полного клинического выздоровления и 2-кратного бактериологического обследования на наличие возбудителя дифтерии с отрицательным результатом. Больного обследуют не ранее 3 дней после отмены антибиотиков с интервалом 1–2 дня. После выписки из стационара после эффективной санации (освобождения от возбудителя) ребёнок сразу допускается в коллектив.

Мероприятия на механизм передачи: в очаге дифтерии проводят текущую и заключительную (после госпитализации источника инфекции) дезинфекцию. Текущая дезинфекция организуется медицинским работником и проводится в очаге инфекционного заболевания на дому членами семьи с применением дезинфицирующих средств, зарегистрированных и разрешённых к применению в Российской Федерации в установленном порядке, имеющих декларацию соответствия и инструкцию по применению по режимам, рекомендованным для обеззараживания при бактериальных инфекциях. Запрещается вынос вещей из очага дифтерии до их обеззараживания. Обеззараживанию при заключительной дезинфекции подлежат помещения, в которых находился больной, посуда, остатки пищи, бельё нательное и постельное, предметы обстановки в комнате больного, с которыми он контактировал, пол, стены, двери в местах общего пользования, ванны, раковины, унитазы, уборочный материал. Одежда и постельные принадлежности при дифтерии подвергаются обязательной камерной дезинфекции.

Мероприятия, направленные на лиц, общавшихся с источником инфекции: за лицами, общавшимися с больным дифтерией, устанавливается ежедневное медицинское наблюдение с осмотром ротоглотки, носа, кожи и термометрией в течение 7 дней от момента изоляции источника инфекции с регистрацией данных наблюдения в медицинской документации. В течение первых 3 дней с момента изоляции больного организуется осмотр контактных лиц врачом-отоларингологом. В течение 48 часов с момента установления диагноза дифтерии (или подозрения на это заболевание, или носительства токсигенных коринебактерий дифтерии) проводится бактериологическое обследование лиц, бывших с ними в контакте. В очаге дифтерии необходимо проведение профилактических прививок не привитым против дифтерии детям, взрослым, у которых согласно медицинской документации с момента последней прививки прошло 10 и более лет.

5. Федеральный закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.

Санитарные правила «Профилактика дифтерии». Национальный календарь профилактических прививок.

## 5.ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	<b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний»,	по договору, срок оказания

	- коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.	неограниченный
10.	<b>eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека</b> : сайт. – Москва, 2000 - . – URL: <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> (дата обращения: 02.10.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.	Режим доступа : свободный
11.	<b>PudMed</b> : [сайт] : база данных медицинских и биологических публикаций, созданная Национальным центром биотехнологической информации (NCBI) США на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США (NLM) : [сайт]. – USA. – URL: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/about/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/about/</a> (дата обращения 02.10.2020) . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.	Режим доступа : свободный
12.	<b>Scopus</b> : [сайт] : база данных научной периодики, наукометрия : [сайт]. – Elsevier, 2004 - . – URL: <a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic</a> (дата обращения 02.10.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.	Режим доступа : свободный
13.	<b>Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)</b> : глобальный	Режим доступа :

	веб-сайт. – URL: <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a> . (дата обращения 02.10.2020). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.	свободный
14.	<b>disserCat</b> : электронная библиотека диссертаций : [сайт]. – Москва, 2009 - . – URL: <a href="https://www.dissercat.com/">https://www.dissercat.com/</a> (дата обращения: 02.10.2020). – Режим доступа: свободный	Режим доступа : свободный
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
1.	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	
2.	<a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a>	
3.	<a href="http://www.cochranlibrary.com">http://www.cochranlibrary.com</a>	

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Эпидемиология [Текст] в 2-х т.: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Медико-профилактическое дело", по дисциплине "Эпидемиология. Военная эпидемиология" / Н. И. Брико [и др.]. - М. : Медицинское информационное агентство, 2013.- Т. 1. - 832 с. Т.2.- 654 с.	616-036.22 Э 710	1	1
2	Брико, Н. И. Эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник: [для медицинских вузов по специальности "Лечебное дело"] / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 363 с.– URL :ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			1
	Дополнительная литература			
3	Эпидемиологическая хрестоматия: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям: Медико-профилактическое дело, Лечебное дело, Педиатрия / Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова ; под ред. Н. И. Брико, В. И. Покровского. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 400 с.	616-036.22 Э 710	1	1
4	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Л. П. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.-416 с.– URL : ЭБС «Консультант студента.			1

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Электронная библиотека медицинского вуза»</b> <b>www.studmedlib.ru</b>			
5	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.-496 с. - <b>URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a></b>			1
6	Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник для студентов медицинских вузов / [В. И. Покровский и др.] . - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с. – <b>URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></b>			1

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Брусина Е.Б. Эпидемиология рака : учебное пособие для последиplomной подготовки специалистов / Е. Б. Брусина, Ю. А. Магарилл, А. Г. Кутихин ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово :КемГМА, 2011. - 176 с.	616-006 Б 892	1	1

## **6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Помещения:** учебные комнаты, комната для практической подготовки, комната для самостоятельной подготовки, помещения для оказания медицинской помощи.

**Оборудование:** доски, столы, стулья.

**Средства обучения:**

**Технические средства:** мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, интерактивная доска, телевизор LG, телевизор Hitachi, видеоплеер, фотокамера, видеокамера, планшет (LenovoMix3-1030 64 Гб), симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.

**Демонстрационные материалы:** наборы мультимедийных презентаций, видеофильмов, противочумный костюм «Кварц-1М», фантом руки для внутривенных инъекций.

**Оценочные средства на печатной основе:** тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

**Учебные материалы:** учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

**Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса.