

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. Е.В. Коськина Коськина Е.В.

«27» 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Эпидемиология»
ординатуры по специальности
«Эпидемиология»
(базовая часть)

Специальность 32.08.12 «эпидемиология»
Квалификация выпускника врач-эпидемиолог
Форма обучения очная
Уровень подготовки: подготовка кадров высшей квалификации
Управление последипломной подготовки специалистов
Кафедра-разработчик рабочей программы эпидемиологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СР, час	Экзамен, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/ зачет)
	час	ЗЕТ					
1	648	18	5	95	548	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-
3	360	10	5	61	294	-	Зачет
4	-	-	-	-	-	-	-
Итого	1008	28	10	156	842	-	Зачет

Кемерово 2019

Рабочая дисциплины «Эпидемиология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.12 «Эпидемиология», подготовка кадров высшей квалификации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1139 от «27» августа 2014 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 34514 от 29.10.2014г.) и учебным планом специальности 32.08.12 «Эпидемиология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 31 » 01 20 19 г.

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой эпидемиологии, д.м.н., профессор Брусина Е.Б.; профессор кафедры эпидемиологии, д.м.н. Дроздова О.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена Центральным методическим советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 27 » 06 20 19 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер _____

Начальник УМУ _____ д.м.н., доцент Л.А. Леванова
« 27 » 06 20 19 г. 

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

- 1.1.1. Целью освоения ординатуры по дисциплине «Эпидемиология» является подготовка квалифицированного врача-эпидемиолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области эпидемиологии.
- 1.1.2. Задачи дисциплины: углубление теоретических и методологических основ эпидемиологии и совершенствование применения их в практике с учетом современных особенностей заболеваемости населения и факторов, их определяющих; углубленное изучение правовых и этических аспектов проведения эпидемиологических исследований; освоение пакета современных статистических программ; подготовка врача-специалиста, владеющего навыками самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе данные доказательной медицины, с помощью информационных технологий; приобретение навыков организации и проведения научных исследований, оценки их степени достоверности и доказательности; совершенствование компетенций принимать управленческие решения с учетом степени риска возникновения и распространения болезней; овладение навыками организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по результатам эпидемиологической диагностики; формирование компетенций по самостоятельной оценке эффективности проведенных мероприятий.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

- 1.2.1. Дисциплина «Эпидемиология» относится к базовой части дисциплин обучения ординаторов по специальности «Эпидемиология» 32.08.12, изучается 2 года, общая трудоемкость 1008 часов, из них аудиторных – 166 часов, в том числе лекций – 10 часов, практических занятий – 156 часов. Самостоятельная работа – 842 часа
- 1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности «Медико-профилактическое дело».
- 1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: практиками эпидемиология практика, обеспечение эпидемиологической безопасности в медицинских организациях, дезинфекция и стерилизация в медицинских организациях, паразитология.

Трудовая функция включает:

1. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.
2. Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.
3. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.
4. Выдача санитарно-эпидемиологических заключений
5. Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;

- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
- оценка состояния здоровья населения;
- оценка состояния среды обитания человека;
- проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

психолого-педагогическая деятельность:

- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

организационно-управленческая деятельность:

- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код/вид деятельности	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1/ психолого-педагогическая	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Текущий контроль: Тесты №1-50 (Раздел 1) Тесты №1-30 (Раздел 2) Тесты №1-70 (Раздел 3) Тесты №1-30 (Раздел 6) Реферативное сообщение № 3-5 (Раздел 2), № 6-14 (Раздел 3), №15 (Раздел 6)
						Промежуточная аттестация: Тесты №1-10 (Раздел 1) Тесты №1-5 (Раздел 2) Тесты №1-30 (Раздел 3) Тесты №1-10 (Раздел 6)
2	УК-2/ психолого-педагогическая	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований; основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по	разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению,	технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики	Текущий контроль: Тесты №1-50 (Раздел 1) Тесты №1-30 (Раздел 2) Тесты №1-70 (Раздел 3) Тесты №1-30 (Раздел 6) Реферативное сообщение № 3-5 (Раздел 2), № 6-14 (Раздел 3), №15 (Раздел 6)

			обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению; принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий	для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения; формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологического надзора	б) Промежуточная аттестация: Тесты №1-10 (Раздел 1) Тесты №1-5 (Раздел 2) Тесты №1-30 (Раздел 3) Тесты №1-10 (Раздел 6) Ситуационная задача №_3 (Раздел 2)
3	ПК-1/ производственно-технологическая	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекци-	методы осуществления комплекса противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения за-	применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний челове-	методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека; основами профилактических и проти-	Текущий контроль: Тесты №1-30 (Раздел 2) Тесты №1-70 (Раздел 3) Тесты №1-30 (Раздел 6) Тесты №1-30 (Раздел 8) Ситуационные задачи №_10-13, 15-20 (Раздел 3), №28 (Раздел 6) Практические навыки 1-

		онных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	болеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	ка; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости у человека; проводить санитарно-просветительную работу по санитарно-гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях	возеидемических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения; принципами санитарно-просветительной работы по санитарно-гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов	7 (Раздел 3) Промежуточная аттестация: Тесты №1-5 (Раздел 2) Тесты №1-30 (Раздел 3) Тесты №1-10 (Раздел 6) Тесты №1-10 (Раздел 8) Ситуационные задачи №_10-20 (Разделы 3,6)
4	ПК-2/ производственно-технологическая	готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	сущность методов эпидемиологической диагностики, направления и этапы исследования, методы лабораторной диагностики, взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой эпидемиологического диагноза; классификацию заболеваний, в соответствии с Между-	на основе теоретических знаний подготовить необходимый материал для проведения исследования, на основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать, применить методику для каждого этапа лабораторной диагностики.	методами планирования, лабораторной диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов лабораторных исследований	Текущий контроль: Тесты №1-50 (Раздел 1) Тесты №1-30 (Раздел 2) Тесты №1-70 (Раздел 3) Тесты №1-50 (Раздел 5) Тесты №1-30 (Раздел 6) Тесты №1-30 (Раздел 8) Ситуационные задачи №_14,16,17 (Раздел 3), №27(Раздел 6) Промежуточная аттестация: Тесты №1-10 (Раздел 1) Тесты №1-5 (Раздел 2) Тесты №1-30 (Раздел 3) Тесты №1-10 (Раздел 5) Тесты №1-10 (Раздел 6) Тесты №1-10 (Раздел 8) Ситуационные задачи

			народной статистической классификацией болезней; выявление возбудителей инфекционных болезней при различных локализациях возбудителей.			№_14,16,17 (Раздел 3), №27(Раздел 6)
5	ПК-4/ производственно-технологическая	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	сущность физических, химических, биологических методов дезинфекции, дезинсекции, дератизации	на основе теоретических знаний проводить дезинфекционные мероприятия в очагах инфекций с разными механизмами передачи	методами дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации	<p>Текущий контроль: Тесты №1-70 (Раздел 3) Тесты №1-30 (Раздел 6) Тесты №1-40 (Раздел 7) Тесты №1-30 (Раздел 8) Ситуационные задачи №_25 (Раздел 6), № 29 (Раздел 7)</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №1-30 (Раздел 3) Тесты №1-10 (Раздел 6) Тесты №1-10 (Раздел 7) Тесты №1-10 (Раздел 8) Ситуационные задачи №_25 (Раздел 6), № 29 (Раздел 7)</p>
6	ПК-5/ производственно-технологическая	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	гигиенические меры оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	применять нормативно-правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; использовать различные формы гигиениче-	навыками проведения гигиенического воспитания и обучения в формировании здорового образа жизни населения.	<p>Текущий контроль: Тесты №1-30 (Раздел 2) Ситуационная задача №_8 (Раздел 2)</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №1-5 (Раздел 2) Ситуационная задача №_8 (Раздел 2)</p>

				ского воспитания в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		
7	ПК-6/ производственно-технологическая	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	составляющие здорового образа жизни;	обобщать и правильно оценивать результаты санитарно-просветительной работы, в соответствии с современными требованиями, документировать полученную информацию	и основами обеспечения эффективного санитарно-гигиенического воспитания населения	<p>Текущий контроль: Тесты №1-30 (Раздел 2) Ситуационная задача №_9 (Раздел 2)</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 6-10(Раздел 2) Тесты №1-10 (Раздел 4) Ситуационная задача №_9 (Раздел 2) Ситуационная задача №_21 (Раздел 4)</p>
8	ПК-8/ организационно-управленческая	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	принципы управления госсанэпидслужбой; принципы управления здравоохранением;	организовать деятельность медицинской организации и ее структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством; применять полученные знания для управления структурными подразделениями госсанэпидслужбы.	методами управления деятельностью госсанэпидслужбой в обеспечении здорового образа жизни и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	<p>Текущий контроль: Тесты №1-30 (Раздел 6)</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №1-10 (Раздел 6)</p>

9	ПК-9/ организационно-управленческая	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Принципы работы структурных подразделений санитарно-эпидемиологической службы, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	применять полученные знания для организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы.	методами организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы.	Текущий контроль: Тесты №1-30 (Раздел 8)
						Промежуточная аттестация: Тесты №1-10 (Раздел 8)

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетн ых единиц ах (ЗЕ)	в академ и- ческих часах (ч)	1	2	3	4
			Трудоемкость по семестрам (ч)			
Аудиторная работа , в том числе:	4,5	166	100	-	66	-
Лекции (Л)	0,5	10	5	-	5	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	4,0	156	95	-	61	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (СР) , в том числе НИРС	23,5	842	548	-	294	-
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	-	-	-	3	-
	экзамен (Э)	-	-	-	-	-
Экзамен / зачёт	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	28	1008	648		360	

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет **28** зачетных единиц, **1008**ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Общая эпидемиология	1	81	1	-	26	-	-	54
1.1	Тема 1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека	1	12	-	-	6	-	-	6
1.2	Тема 2. Эпидемиологические исследования	1	30	1	-	11	-	-	18
1.3	Тема 3. Эпидемиологическая диагностика	1	15	-	-	3	-	-	12
1.4	Тема 4. Доказательная медицина	1	24	-	-	6	-	-	18
2	Раздел 2. Эпидемиология не-	1	98	-	-	24	-	-	74

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	инфекционных болезней								
2.1	Тема 1. Общая эпидемиология актуальных неинфекционных болезней	1	18	-	-	4	-	-	14
2.2	Тема 2. Эпидемиология экологически обусловленных заболеваний	1	24	-	-	6	-	-	18
2.3	Тема 3. Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	1	24	-	-	6	-	-	18
2.4	Тема 4. Эпидемиология и профилактика онкологических заболеваний	1	16	-	-	4	-	-	12
2.5	Тема 5. Эпидемиология и профилактика сахарного диабета	1	16	-	-	4	-	-	12
3	Раздел 3. Эпидемиология инфекционных болезней	1	469	4	-	45	-	-	420
3.1	Тема 1. Основные положения эпидемиологии инфекционных и паразитарных болезней	1	13	1	-	-	-	-	12
3.2	Тема 2. Учение об эпидемическом процессе.	1	54	-	-	12	-	-	42
3.3	Тема 3. Качественные и количественные характеристики эпидемического процесса	1	18	-	-	-	-	-	18
3.4	Тема 4. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	1	80	2	-	6	-	-	72
3.5	Тема 5. Антропонозы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпидемиологический надзор и контроль.	1	79	1	-	6	-	-	72
3.6	Тема 6. Зоонозы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпизоотолого-эпидемиологический надзор и контроль.	1	78	-	-	6	-	-	72
3.7	Тема 7. Сапронозы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпидемиологический надзор и контроль.	1	40	-	-	6	-	-	34
3.8	Тема 8. Общие вопросы эпидемиологии паразитарных болезней	1	24	-	-	6	-	-	18
3.9	Тема 9. Особенности эпидемиологии актуальных паразитарных болезней.	1	27	-	-	3	-	-	24
3.10	Тема 10. Противоэпидемическая система.	1	56	-	-	-	-	-	56
4	Раздел 4. Управление профи-	3	111	2	-	19	-	-	90

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	лактической и противоэпидемической деятельностью								
4.1	Тема 1. Нормативные и правовые основы управления профилактической деятельностью	3	50	2	-	4	-	-	44
4.2	Тема 2. Нормативные и правовые основы управления противоэпидемической деятельностью	3	61	-	-	15	-	-	46
5	Раздел 5. Биостатистика	3	103	1	-	21	-	-	81
5.1	Тема 1. Основные понятия биостатистики. Статистические оценки и их свойства	3	13	1	-	3	-	-	9
5.2	Тема 2. Проверка гипотез. Анализ мощности и оценка объема выборки	3	15	-	-	3	-	-	12
5.3	Тема 3. Корреляционный анализ. Анализ зависимостей и связей.	3	15	-	-	3	-	-	12
5.4	Тема 4. Таблицы сопряженности	3	15	-	-	3	-	-	12
5.5	Тема 5. Дисперсионный анализ.	3	15	-	-	3	-	-	12
5.6	Тема 6. Дискриминантный анализ	3	15	-	-	3	-	-	12
5.7	Тема 7. Факторный анализ. Кластерный анализ	3	15	-	-	3	-	-	12
6	Раздел 6. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	3	104	1	-	15	-	-	88
6.1	Тема 1. Обеспечение эпидемиологической безопасности медицинской организации. Принципы и основные направления деятельности эпидемиолога медицинской организации.	3	4	1	-	-	-	-	3
6.2	Тема 2. Эпидемиологическое наблюдение в системе эпидемиологического надзора за ИСМП	3	21	-	-	3	-	-	18
6.3	Тема 3. Микробиологическое обеспечение эпидемиологического надзора за ИСМП. Организация эпидемиологического надзора и контроля за резистентностью	3	16	-	-	3	-	-	13

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	к антимикробным препаратам.								
6.4	Тема 4. Эпидемиологическая диагностика ИСМП	3	21	-	-	3	-	-	18
6.5	Тема 5. Эпидемиология и профилактика инфекций в отделениях различного профиля.	3	21	-	-	3	-	-	18
6.6	Тема 6. Риск-менеджмент обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской помощи.	3	21	-		3			18
7.	Раздел 7. Иммунопрофилактика	3	21	-	-	3	-	-	18
7.1	Тема 1. Нормативное и правовое обеспечение иммунопрофилактики	3	12	-	-	3	-	-	9
7.2	Тема 2. Организация иммунопрофилактики	3	9	-	-	-	-	-	9
8	Противоэпидемическое обеспечение в условиях ЧС	3	21	1	-	3	-	-	17
8.1	Тема 1. Эпидемиология, профилактика и противоэпидемическое обеспечение карантинных инфекций	3	11	1		2			8
8.2	Тема 2. Санитарная охрана территории РФ	3	10	-		1			9
	Экзамен / зачёт	3	-	-	-	-	-	-	-
	Всего		1008	10		156			842

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общая эпидемиология	х	1	1	х	х	х
1.1	Тема 2. Эпидемиологические исследования	<p>Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований. Характерные черты (особенности проведения) эпидемиологических исследований. Описательные эпидемиологические исследования – самостоятельный тип и обязательная составная часть большинства эпидемиологических исследований. Описание заболеваемости как итог ее изучения с целью выявления проявлений заболеваемости. Проявления заболеваемости как особенности распределения частоты заболеваний, сгруппированных с учетом различных группировочных признаков – нозоформа, время, место (территория) возникновения (регистрации) заболевания, индивидуальные признаки больных. Неразрывная связь группировочных признаков. Эпидемиологический смысл необходимости разнообразной группировки показателей заболеваемости. Представление эпидемиологических данных. Способы выявления и оценки причин (факторов риска) возникновения и распространения болезней человека. Виды и особенности наблюдательных аналитических исследований. Предназначение и особенности органи-</p>	1	1	<p>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: принципы формальной логики Уметь: применять принципы формальной логики при организации эпидемиологических исследований Владеть: алгоритмами организации эпидемиологических исследований разных типов</p>	Тесты № 21-30 (Раздел 1)
					<p>УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований; основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обес-</p>	Тесты № 21-30 (Раздел 1)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>зации когортных исследований. Этапы проведения, достоинства и недостатки когортных исследований. Статистические методы обработки данных. Относительный риск, атрибутивный риск, отношение шансов, снижение относительного риска, этиологическая доля. Методы расчета, эпидемиологический смысл, интерпретация. Оценка статистической достоверности результатов когортных исследований.</p> <p>Предназначение и особенности организации исследований «случай-контроль». Этапы проведения, достоинства и недостатки исследований «случай-контроль». Статистические методы обработки данных: отношение шансов, этиологическая доля. Методы расчета, эпидемиологический смысл, интерпретация. Оценка статистической достоверности результатов исследований «случай-контроль».</p> <p>Потенциальные ошибки различных эпидемиологических исследований. Виды ошибок, пути их оптимизации. Пути минимизации систематических ошибок.</p>				<p>печению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Уметь: разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению; принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Владеть: технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения; формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологического надзора.</p>	
					<p>ПК-2 Готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний</p>	<p>Знать: дизайн и принципы организации описательных и аналитических исследований Уметь: разрабатывать дизайн аналитических исследований</p>	<p>Тесты № 31-40 (Раздел 1)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: методикой избегания систематических ошибок при организации аналитических эпидемиологических исследований	
	Раздел 3. Эпидемиология инфекционных болезней		4	1			
3.1	Тема 1. Основные положения эпидемиологии инфекционных и паразитарных болезней	Теоретическая концепция эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе. Понятия об инфекционных болезнях. Существующие определения понятия «эпидемический процесс». Роль К.О. Сталлибрасса, Л.В. Громашевского в теоретическом обобщении знаний об инфекционных болезнях. Современные представления об элементарной ячейке эпидемического процесса. Развитие теории эпидемического процесса в трудах других отечественных ученых. Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского. Концепция природной очаговости отдельных болезней человека. Особенности эпидемиологии природно-очаговой инфекции. Пути и факторы заражения человека в природных очагах. Распространение основных положений теории природной очаговости в отношении всех болезней с внечеловеческими резервуарами возбудителя. Учение о саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова. Социально-экологическая концепция эпиде-	1	1	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные принципы поиска доказательной информации по теоретическим вопросам эпидемиологии Уметь: пользоваться электронными базами данных для поиска эпидемиологической информации Владеть: методикой формирования поискового запроса по теории эпидемиологии	Тесты № 1-10 (Раздел 3)
					УК-2 готовность к	Знать: правовые и этиче-	Тесты № 1-10 (Раздел 3)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		мического процесса Б.Л. Черкасского. Проявления эпидемического процесса и факторы, их определяющие. Характеристика эпидемий.			управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ские аспекты проведения эпидемиологических исследований; основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Уметь: разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и проти-	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>возвращению населения к нормальной жизни; принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Владеть: технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения; формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологического надзора.</p>	
					ПК-1	Знать: Основные	Тесты № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>принципы профилактических и противоэпидемических мероприятий Уметь: осуществлять комплекс профилактических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. Владеть: методиками профилактики инфекционных заболеваний</p>	(Раздел 3)
					<p>ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний</p>	<p>Знать: Основные принципы анализа заболеваемости и мероприятия в очагах Уметь: организовывать противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания . Владеть: оценкой эпидемической опасности очага инфекционного заболевания и</p>	Тесты № 1-10 (Раздел 3)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						организацией противоэпидемических мер	
					ПК-4 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Знать: сущность физических, химических, биологических методов дезинфекции, дезинсекции, дератизации Уметь: на основе теоретических знаний проводить дезинфекционные мероприятия в очагах инфекций. Владеть: методиками дезинфекции и дезинсекции	Тесты № 1-10 (Раздел 3)
3.2	Тема 4. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	Принципы организации противоэпидемического обеспечения. Нормативные документы, регулирующие деятельность врача-эпидемиолога и противоэпидемические мероприятия	2	1	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные принципы поиска доказательной информации по профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям Уметь: пользоваться электронными базами данных для поиска	Тесты № 31-40 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						эпидемиологическ ой информации Владеть: методикой формирования поискового запроса по профилактически м и противоэпидемиче ским мероприятиям	
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: Основные принципы профилактических и противоэпидемиче ских мероприятий Уметь: осуществлять комплекс профилактических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. Владеть: методиками профилактики инфекционных заболеваний	Тесты № 31-40 (Раздел 2)
					ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического	Знать: Основные принципы анализа заболеваемости и мероприятия в	Тесты № 31-40 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	очагах Уметь: организовывать противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания . Владеть: оценкой эпидемической опасности очага инфекционного заболевания и организацией противоэпидемических мер	
					ПК-4 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Знать: сущность физических, химических, биологических методов дезинфекции, дезинсекции, дератизации Уметь: на основе теоретических знаний проводить дезинфекционные мероприятия в очагах инфекций. Владеть: методиками дезинфекции и дезинсекции	Тесты № 31-40 (Раздел 2)
3.3	Тема 5. Антропоно-	Антропонозы. Общая характеристика антро-	1	1	УК-1	Знать: основные	Тесты № 41-50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	зы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпидемиологический надзор и контроль.	понозов. Определение понятия. Общая характеристика. Группировка антропонозов в зависимости от реализации основного механизма передачи инфекции. Развитие и проявления эпидемического процесса при антропонозах с различным механизмом передачи. Особенности в проведении эпидемиологического надзора. Возможности управления эпидемическим процессом. Значимость и характеристика профилактических и противоэпидемических мероприятий. Перспективы снижения и ликвидации отдельных болезней. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики антропонозов с фекально-оральным механизмом. Характеристика аэрозольного механизма передачи. Эпидемиологическое, социальное и экономическое значение. Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности антропонозов дыхательных путей. Эпидемиологический надзор и контроль. Характеристика вертикального пути передачи инфекции. Характеристика инфекций, передаваемых вертикальным путем. Эпидемиологическое, социальное и экономическое значение. Эпидемиологический надзор и контроль. Характеристика вертикального пути передачи инфекции. Характеристика инфекций, передаваемых вертикальным путем. Эпидемиологическое, социальное и экономическое значение. Эпидемиологический надзор и контроль. Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности гемоконтактных вирусных гепатитов. Эпидемический процесс. Характеристика источников возбудителей инфекции, путей и факторов передачи. Особенности иммунитета. Эпидемиологический			Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	принципы поиска доказательной информации по эпидемиологии антропонозов Уметь: пользоваться электронными базами данных для поиска эпидемиологической информации Владеть: методикой формирования поискового запроса по эпидемиологии антропонозов	(Раздел 3)
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их	Знать: Основные принципы методики эпидемиологических исследований антропонозов Уметь: осуществлять комплекс профилактических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. Владеть: методиками	Тесты № 41-50 (Раздел 3)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		надзор и контроль. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Нормативные и правовые документы. Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности ВИЧ-инфекции. Эпидемический процесс. Характеристика источников возбудителей инфекции, путей и факторов передачи. Особенности иммунитета.			ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	профилактики заболеваемости антропонозов	
					ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	Знать: Основные принципы анализа заболеваемости антропонозами Уметь: Выявлять причины заболеваемости. Владеть: методиками анализа заболеваемости антропонозами	Тесты № 41-50 (Раздел 3)
					ПК-4 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Знать: сущность физических, химических, биологических методов дезинфекции, дезинсекции, дератизации Уметь: на основе теоретических знаний проводить дезинфекционные мероприятия в очагах инфекций. Владеть: методиками дезинфекции и дезинсекции	Тесты № 41-50 (Раздел 3)
	Раздел 4. Управление профилактической и противо-	х	2	3	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	эпидемической деятельностью						
4.1	Тема 1. Нормативные и правовые основы управления профилактической деятельностью	Правовые основы управления профилактической деятельностью. Принципы организации и структура госсанэпидслужбы. Принципы работы структурных подразделений санитарно-эпидемиологической службы, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	2	3	ПК-8 Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Знать: принципы управления госсанэпидслужбой; принципы управления здравоохранением Уметь: организовать деятельность медицинской организации и ее структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством; применять полученные знания для управления структурными подразделениями госсанэпидслужбы Владеть: методикой организации деятельности медицинской организации и ее структурных подразделений в соответствии с	Тесты №1-30 (Раздел 4)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						действующим законодательство м	
					ПК-9 готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия населения	Знать: Принципы работы структурных подразделений са- нитарно- эпидемиологическ ой службы, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно- эпидемиологическ ого благополучия населения Уметь: применять полученные знания для организации и управления структурными подразделениями санитарно- эпидемиологическ ой службы Владеть: применять полученные знания для организации и управления	Тесты №1-30 (Раздел 4)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы	
	Раздел 5. Биостатистика	х	1	3	х	х	х
5.1	Тема 1. Основные понятия биостатистики. Статистические оценки и их свойства	Современная биостатистика: обзор задач, методов и приложений Основные понятия биостатистики Популяция. Выборка, размер выборки, репрезентативность выборки Выборочный метод исследования популяции, методы построения выборок Закон больших чисел – основа выборочного метода Описательные статистики и их интерпретация Нормальное распределение и его свойства Z-скоры, практическое использование нормального распределения Правила 2-х и 3-х сигма Логнормальное распределение Вероятностный калькулятор STATISTICA Преобразования данных Статистические оценки и их свойства Точность оценок Зависимость точности оценок от размера выборки Доверительный интервал Смещение оценок, способы устранения смещения (ослепление, рандомизация) Принцип рандомизации Фишера	1	3	ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	Знать: основы современной биостатистики Уметь: Применять методы описательной статистики . Владеть: интерпретацией результатов описательной статистики, применяемой для эпидемиологической диагностики	Тесты №1-50 (Раздел 5)
6	Раздел 6. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	х	1	3	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6.1	Тема 1. Обеспечение эпидемиологической безопасности медицинской организации. Принципы и основные направления деятельности эпидемиолога медицинской организации.	Понятие об эпидемиологической безопасности. Принципы. Структурные компоненты. Основные направления работы эпидемиолога медицинской организации: организационная функция, методическая, диагностическая, контрольная. Критерии эффективности. Нормативные документы, регулирующие обеспечение эпидемиологической безопасности.	1	3	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные принципы поиска доказательной информации по эпидемиологии ИСМП Уметь: пользоваться электронными базами данных для поиска эпидемиологической информации Владеть: методикой формирования поискового запроса по ИСМП	Тесты № 1-30 (Раздел 6)
					УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований; основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Тесты № 1-30 (Раздел 6)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь: разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению; принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Владеть: технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						гигиенического мониторинга, предэпидемиологической диагностики для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения; формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологического надзора.	
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их	Знать: Основные принципы профилактических и противоэпидемиологических мероприятий Уметь: осуществлять комплекс профилактических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. Владеть: методиками	Тесты № 1-30 (Раздел 6)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	профилактики ИСМП	
					ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	Знать: Основные принципы анализа заболеваемости и мероприятия в очагах ИСМП Уметь: организовывать противоэпидемиче ские мероприятия в очаге инфекционного заболевания . Владеть: оценкой эпидемической опасности очага инфекционного заболевания и организацией противоэпидемиче ских мер	Тесты № 1-30 (Раздел 6)
					ПК-4 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Знать: сущность физических, химических, биологических методов дезинфекции, дезинсекции, дератизации Уметь: на основе теоретических знаний проводить дезинфекционные	Тесты № 1-30, (Раздел 6)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						мероприятия в очагах инфекций. Владеть: методиками дезинфекции и дезинсекции	
					ПК-8 Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Знать: принципы управления эпидемическим процессом ИСМП; Уметь: организовать деятельность медицинской организации и ее структурных подразделений в соответствии с действующим законодательство м; применять полученные знания для управления структурными подразделениями в целях обеспечения эпидемиологическ ой безопасности Владеть: методикой организации деятельности	Тесты №1-30 (Раздел 6)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности в соответствии с действующим законодательством	
7	Раздел 8. Противоэпидемическое обеспечение в условиях ЧС	x	1	3	x	x	x
7.1	Тема 1. Эпидемиология, профилактика и противоэпидемическое обеспечение карантинных инфекций.	Определение понятия карантинных инфекций. Перечень карантинных инфекций. Эпидемиология и профилактика натуральной оспы, чумы, холеры, вирусных геморрагических лихорадок, сибирской язвы, полиомиелита, вызванного диким полиовирусом, бруцеллеза. Порядок взаимодействия служб в случае завоза карантинных инфекций. Функции СКП. Порядок передачи информации при подозрении на карантинную инфекцию. Структура госпитальной базы, развертываемой в случае завоза карантинных инфекций.	1	3	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: Основные принципы профилактических и противоэпидемических мероприятий при карантинных инфекциях Уметь: осуществлять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий на при карантинных инфекциях. Владеть: методиками противоэпидемического обеспечения при угрозе	Тесты № 1-30, (Раздел8)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						карантинных инфекциях.	
					ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	Знать: Основные принципы анализа, планирования противоэпидемических мероприятий, особенности эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний при ЧС Уметь: организовывать противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания в зоне ЧС . Владеть: оценкой эпидемической опасности очага инфекционного заболевания и организацией противоэпидемических мер	Тесты № 1-30 (Раздел 8)
					ПК-3 готовность к анализу санитарно-эпидемиологических	Знать: сущность экспресс-методов диагностики,	Тесты № 1-30, (Раздел8)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	направления и этапы исследования в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф Уметь: выбрать, интерпретировать, применить экспресс-методику для каждого этапа лабораторной диагностики в чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Владеть: экспресс-методами планирования, лабораторной диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов лабораторных исследований.	
					ПК-4 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для	Знать: иммунобиологические лекарственные препараты, препараты для	Тесты № 1-30, (Раздел 8)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					использования в профессиональной сфере	химиопрофилактики, особенности применения дезинфекционных препаратов Уметь: на основе теоретических знаний организовывать иммунопрофилактику, химиопрофилактику и дезинфекционные мероприятия в очагах ЧС. Владеть: методами применения иммунобиологических лекарственных препаратов, химиопрепаратов и антимикробных препаратов в очаге ЧС..	
					ПК-9 готовность к управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений,	Знать: Принципы работы структурных подразделений санитарно-эпидемиологической службы, осуществляющих	Тесты №1-30 (Раздел 8)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия населения	свою деятельность в целях обеспечения санитарно- эпидемиологическ ого благополучия населения при ЧС Уметь: применять полученные знания для организации и управления структурными подразделениями санитарно- эпидемиологическ ой службы Владеть: применять полученные знания для организации и управления структурными подразделениями санитарно- эпидемиологическ ой службы при ЧС	
Всего часов			10	1,3	х	х	х

2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общая эпидемиология	х	26	1	х	х	х
1.1	Тема 1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека	Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Отличие эпидемиологического подхода от других специфических научных подходов, применяемых в медицине для изучения причинно-следственных отношений. Структура современной эпидемиологии. Основной предмет эпидемиологии – заболеваемость населения любыми болезнями независимо от их происхождения. Цели эпидемиологии.	6	1	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: существование эпидемиологического подхода к изучению патологии человека Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи при изучении заболеваемости, отделять их от частных, не существенных, анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности распространения болезней, прогнозировать	Тесты № 1-10 (Раздел 1)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						новые неизвестные за- кономерности Владеть: методикой сбора информации с позиций эпидемиологиче- ского подхода к изучению заболеваемости	
					УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: правовые и этиче- ские аспекты про- ведения эпиде- миологических исследований; основы законода- тельства, основ- ные директивные и инструктивно- методические до- кументы по обес- печению санитар- но- эпидемиологиче- ского благополу- чия населения. Уметь: разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и меро- приятий, органи-	Тесты № 1-10 (Раздел 1)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>зывать профи- лактическую и противоэпидеми- ческую помощь населению, вести санитарное воспи- тание и обучение населения и про- паганду здорового образа жизни, обучать медицин- ских персонал вопросам органи- зации профилак- тической и проти- воэпидемической помощи населе- нию; принимать обос- нованные решения по проведению профилактических и противоэпиде- мических меро- приятий.</p> <p>Владеть: технологиями си- стем эпидемиоло- гического надзора и социально- гигиенического мониторинга, предэпидемиче- ской диагностики для эффективного управления забо-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						леваемостью и сохранения здоровья населения; формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологического надзора.	
					ПК-2 Готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	Знать: принципы эпидемиологического подхода к оценке заболеваемости Уметь: выбирать методы для оценки заболеваемости Владеть: методикой сбора необходимой для анализа информации	Тесты № 11-20 (Раздел 1)
1.2	Тема 2. Эпидемиологические исследования	Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований. Характерные черты (особенности проведения) эпидемиологических исследований. Описательные эпидемиологические исследования – самостоятельный тип и обязательная составная часть большинства эпидемиологических исследований.	11	1	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: принципы формальной логики Уметь: применять принципы формальной логики при организации	Тесты № 21-30 (Раздел 1)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Описание заболеваемости как итог ее изучения с целью выявления проявлений заболеваемости. Проявления заболеваемости как особенности распределения частоты заболеваний, сгруппированных с учетом различных группировочных признаков – нозоформа, время, место (территория) возникновения (регистрации) заболевания, индивидуальные признаки больных. Неразрывная связь группировочных признаков. Эпидемиологический смысл необходимости разнообразной группировки показателей заболеваемости. Представление эпидемиологических данных. Способы выявления и оценки причин (факторов риска) возникновения и распространения болезней человека. Виды и особенности наблюдательных аналитических исследований. Предназначение и особенности организации когортных исследований. Этапы проведения, достоинства и недостатки когортных исследований. Статистические методы обработки данных. Относительный риск, атрибутивный риск, отношение шансов, снижение относительного риска, этиологическая доля. Методы расчета, эпидемиологический смысл, интерпретация. Оценка статистической достоверности результатов когортных исследований.</p> <p>Предназначение и особенности организации исследований «случай-контроль». Этапы проведения, достоинства и недостатки исследований «случай-контроль».</p>			<p>эпидемиологических исследований</p> <p>Владеть: алгоритмами организации эпидемиологических исследований разных типов</p>		
					<p>УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований; основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Уметь: разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь</p>	<p>Тесты № 21-30 (Раздел 1)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Статистические методы обработки данных: отношение шансов, этиологическая доля. Методы расчета, эпидемиологический смысл, интерпретация. Оценка статистической достоверности результатов исследований «случай-контроль».</p> <p>Потенциальные ошибки различных эпидемиологических исследований. Виды ошибок, пути их оптимизации. Пути минимизации систематических ошибок.</p>				<p>населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противозидемической помощи населению;</p> <p>принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противозидемических мероприятий.</p> <p>Владеть: технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэидемической диагностики для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения;</p> <p>формулированием</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологического надзора.	
					ПК-2 Готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	Знать: дизайн и принципы организации описательных и аналитических исследований Уметь: разрабатывать дизайн аналитических исследований Владеть: методикой избегания систематических ошибок при организации аналитических эпидемиологических исследований	Тесты № 31-40 (Раздел 1) Ситуационные задачи 1-3 (Раздел 1)
1.3	Тема 3. Эпидемиологическая диагностика	Этапы эпидемиологической диагностики: •- сбор эпидемиологических данных; •- описательный этап; - аналитический этап. Задачи каждого этапа..	3	1	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: приемы анализа и синтеза информации Уметь: применять различные методы анализа	Тесты № 21-30 (Раздел 1)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Цели и задачи. Структура. Эпидемиологическое определение случая заболевания. Клинические и лабораторные критерии определения случая. Классификация случаев. Организация анкетирования. Принципы составления опросников. Динамика заболеваемости. Распределение заболевших по группам населения, по времени, по территории. Типы эпидемий, основные диагностические признаки. Принципы организации работы на вспышках. Нормативные и правовые документы. .			<p>информации</p> <p>Владеть: способами оценки полученных данных</p> <p>УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований; основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Уметь: разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение</p>	<p>Тесты № 21-30 (Раздел 1)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;</p> <p>принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Владеть: технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения;</p> <p>формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологического надзора.	
					ПК-2 Готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	Знать: этапы эпидемиологической диагностики, стандартное определение случая заболевания Уметь: оценивать уровни, динамику и структуру заболеваемости Владеть: методикой описательного эпидемиологического исследования и логикой построения гипотез	Тесты № 31-40 (Раздел 1) Ситуационные задачи 4-5 (Раздел 1)
1.4	Тема 4. Доказательная медицина	Основные принципы поиска и оценки доказательной информации, полученной в результате проведения эпидемиологических исследований. Информационные системы в медицине; базы данных (БД): определение, классификация; типы и особенности формулировки вопросов, возникающих при оценке эффективности профилактики и лечения; электронные источники доказательной информа-	6	1	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные принципы поиска доказательной информации Уметь: пользоваться электронными базами данных эпидемиологической информации	Тесты № 41-45 (Раздел 1)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ции; наполнение и характеристики конкретных БД, содержащих сведения по доказательной медицине; поисковые системы в БД; операторы булевой алгебры, используемые при поиске информации; стратегии формирования поискового запроса в различных поисковых системах и БД в зависимости от типа клинического вопроса; методологические фильтры; вид и структура эпидемиологических исследований, позволяющих получить доказательную информацию для решения конкретной практической задачи			<p>УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Владеть: методикой формирования поискового запроса</p> <p>Знать: правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований; основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Уметь: разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение</p>	<p>Тесты № 41-45 (Раздел 1)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;</p> <p>принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Владеть: технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения; формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологического надзора.	
					ПК-2 Готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	Знать: информационные системы в медицине Уметь: формировать поисковый запрос в различных поисковых системах и БДи Владеть: методикой поиска доказательной информации для решения конкретной практической задачи	Тесты № 46-50 (Раздел 1) Ситуационная задача 5 (раздел 1)
2	Раздел 2. Эпидемиология неинфекционных болезней	x	24	1	x	x	x
2.1	Тема 1. Общая эпидемиология актуальных неинфекционных болезней	Основные принципы методики эпидемиологических исследований неинфекционных болезней. Отличие эпидемиологии инфекционных от неинфекционных: более длительный латентный период, непредсказуемость конкретных сроков его, постепенность развития заболевания, большая вариативность	4	1	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные принципы поиска доказательной информации по профилактике неинфекционных заболеваний	Тесты № 1-30 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>признаков заболевания, мультифакторная природа этиологии и патогенеза, вероятностный характер, сложность выделения невосприимчивой части популяции к заболеванию, прогноза заболеваемости и эффективность профилактики и т.д. Цель эпидемиологии неинфекционных заболеваний – установление количественных закономерностей формирования заболеваемости населения хроническими патологическими состояниями или заболеваниями и разработка мер их контроля. Значение эпидемиологических исследований в изучении неинфекционных болезней. Основные задачи исследования эпидемиологии неинфекционных болезней.</p>				<p>Уметь: пользоваться электронными базами данных для поиска эпидемиологической информации Владеть: методикой формирования поискового запроса по профилактике актуальных неинфекционных болезней</p>	
					<p>УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований; основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Уметь: разрабатывать и</p>	<p>Тесты № 1-30 (Раздел 2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;</p> <p>принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Владеть: технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга,</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						предэпидеми- ческой диагностики для эффективного управления забо- леваемостью и сохранения здоро- вья населения; формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологическ ого надзора.	
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том	Знать: Основные принципы методики эпидемиологическ их исследований неинфекционных болезней Уметь: осуществлять комплекс профилактических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. Владеть: методиками	Тесты № 1-30 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					числе в условиях чрезвычайных ситуаций	профилактики массовых неинфекционных заболеваний	
					ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	Знать: Основные принципы анализа заболеваемости неинфекционными болезнями Уметь: Выявлять причины заболеваемости . Владеть: методиками анализа заболеваемости массовыми неинфекционными болезнями	Тесты № 1-30 (Раздел 2) Ситуационная задача 6 (Раздел 2)
					ПК-5 готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Знать: Основные гигиенические профилактические мероприятия оздоровительного характера при массовых неинфекционных болезнях Уметь: применять профилактические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению	Тесты № 1-30 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						здоровья населения при массовых неинфекционных заболеваниях . Владеть: методиками профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения	
					ПК-6 готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Знать: Основные принципы санитарно-просветительской работы профилактики массовых неинфекционных заболеваний Уметь: проводить санитарно-просветительскую работу, способствующие укреплению здоровья населения . Владеть: методиками санитарно-просветительской работы,	Тесты № 1-30 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Тема 2. Эпидемиология экологически обусловленных заболеваний	Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности экологически обусловленных заболеваний. Социально-экономическое значение. Характеристика факторов риска. Профилактические мероприятия	6	1		направленной на сохранение здоровья населения	
					УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные принципы поиска доказательной информации по профилактике экологически обусловленных заболеваний Уметь: пользоваться электронными базами данных для поиска эпидемиологической информации Владеть: методикой формирования поискового запроса по профилактике экологически обусловленных болезней	Тесты № 1-30 (Раздел 2)
					УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные,	Знать: правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований; основы законода-	Тесты № 1-30 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>тельства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Уметь: разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению; принимать обоснованные решения</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Владеть: технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения; формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологического надзора.</p>	
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно- противоэпидемических</p>	<p>Знать: Основные принципы методики эпидемиологических исследований</p>	<p>Тесты № 1-30 (Раздел 2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>(профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>экологически-обусловленных болезней Уметь: осуществлять комплекс профилактических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. Владеть: методиками профилактики массовых экологически-обусловленных заболеваний</p>	
					<p>ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний</p>	<p>Знать: Основные принципы анализа заболеваемости экологически обусловленными болезнями Уметь: Выявлять причины заболеваемости . Владеть: методиками анализа заболеваемости экологически обусловленными болезнями</p>	Тесты № 1-30 (Раздел 2)
					<p>ПК-5</p>	<p>Знать: Основные</p>	Тесты № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>гигиенические профилактические мероприятия оздоровительного характера при экологически обусловленных болезнях Уметь: применять профилактические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья населения при экологически обусловленных заболеваниях . Владеть: методиками профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения</p>	(Раздел 2)
					<p>ПК-6 готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью</p>	<p>Знать: Основные принципы санитарно-просветительской работы профилактики экологически</p>	<p>Тесты № 1-30 (Раздел 2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	обусловленных заболеваний Уметь: проводить санитарно-просветительскую работу, способствующие укреплению здоровья населения . Владеть: методиками санитарно-просветительской работы, направленной на сохранение здоровья населения	
2.3	Тема 3. Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности сердечно-сосудистых заболеваний. Социально-экономическое значение. Характеристика факторов риска. Профилактические мероприятия	6	1	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные принципы поиска доказательной информации по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний Уметь: пользоваться электронными базами данных для поиска эпидемиологической информации Владеть:	Тесты № 1-30 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						методикой формирования поискового запроса по профилактике сердечно- сосудистых заболеваний	
					УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: правовые и этиче- ские аспекты про- ведения эпиде- миологических исследований; основы законода- тельства, основ- ные директивные и инструктивно- методические до- кументы по обес- печению санитар- но- эпидемиологиче- ского благополу- чия населения. Уметь: разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и меро- приятий, органи- зовывать профи- лактическую и противоэпидеми- ческую помощь	Тесты № 1-30 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противозидемической помощи населению;</p> <p>принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противозидемических мероприятий.</p> <p>Владеть: технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэидемической диагностики для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения;</p> <p>формулированием</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологического надзора.	
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: Основные принципы методики эпидемиологических исследований сердечно-сосудистых болезней Уметь: осуществлять комплекс профилактических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. Владеть: методиками профилактики массовых сердечно-сосудистых заболеваний	Тесты № 1-30 (Раздел 2)
					ПК-2 готовность к	Знать: Основные принципы анализа	Тесты № 1-30 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний</p>	<p>заболеваемости сердечно—сосудистыми болезнями Уметь: Выявлять причины заболеваемости . Владеть: методиками анализа заболеваемости сердечно-сосудистыми болезнями</p>	
					<p>ПК-5 готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>Знать: Основные гигиенические профилактические мероприятия оздоровительного характера при сердечно-сосудистых болезнях Уметь: применять профилактические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья населения при сердечно-сосудистых заболеваниях .</p>	<p>Тесты № 1-30 (Раздел 2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: методиками профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения	
					ПК-6 готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Знать: Основные принципы санитарно-просветительской работы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний Уметь: проводить санитарно-просветительскую работу, способствующие укреплению здоровья населения . Владеть: методиками санитарно-просветительской работы, направленной на сохранение здоровья населения	Тесты № 1-30 (Раздел 2)
2.4	Тема 4. Эпидемио-	Эпидемиологические, этиологические и	4	1	УК-1	Знать: основные	Тесты № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	логия и профилактика онкологических заболеваний	клинические особенности онкологических заболеваний. Социально-экономическое значение. Характеристика факторов риска. Профилактические мероприятия			<p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>принципы поиска доказательной информации по профилактике онкологических заболеваний Уметь: пользоваться электронными базами данных для поиска эпидемиологической информации Владеть: методикой формирования поискового запроса по профилактике онкологических заболеваний</p>	(Раздел 2)
					<p>УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований; основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-</p>	<p>Тесты № 1-30 (Раздел 2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Уметь: разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;</p> <p>принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Владеть: технологиями си-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>стем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения; формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологического надзора.</p>	
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных</p>	<p>Знать: Основные принципы методики эпидемиологических исследований онкологических заболеваний Уметь: осуществлять комплекс профилактических мероприятий с</p>	<p>Тесты № 1-30 (Раздел 2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	учетом принципов доказательной медицины. Владеть: методиками профилактики массовых онкологических заболеваний	
					ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	Знать: Основные принципы анализа заболеваемости онкологическими болезнями Уметь: Выявлять причины заболеваемости . Владеть: методиками анализа заболеваемости онкологическими болезнями	Тесты № 1-30 (Раздел 2)
					ПК-5 готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Знать: Основные гигиенические профилактические мероприятия оздоровительного характера при онкологических болезнях Уметь: применять профилактические мероприятия оздоровительного	Тесты № 1-30 (Раздел 2) Ситуационная задача 8 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>характера, способствующие укреплению здоровья населения при онкологических заболеваниях .</p> <p>Владеть: методиками профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения</p>	
					<p>ПК-6 готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>	<p>Знать: Основные принципы санитарно-просветительской работы профилактики онкологических заболеваний</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительскую работу, способствующие укреплению здоровья населения .</p> <p>Владеть: методиками санитарно-просветительской</p>	<p>Тесты № 1-30 (Раздел 2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						работы, направленной на сохранение здоровья населения	
2.5	Тема 5. Эпидемиология и профилактика сахарного диабета	Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности сахарного диабета. Социально-экономическое значение. Характеристика факторов риска. Профилактические мероприятия	4	1	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные принципы поиска доказательной информации по профилактике сахарного диабета Уметь: пользоваться электронными базами данных для поиска эпидемиологической информации Владеть: методикой формирования поискового запроса по профилактике сахарного диабета	Тесты № 1-30 (Раздел 2)
					УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований; основы законодательства, основные директивные и инструктивно-	Тесты № 1-30 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Уметь: разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению; принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпиде-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>мических меро- приятий. Владеть: технологиями си- стем эпидемиоло- гического надзора и социально- гигиенического мониторинга, предэпидемиче- ской диагностики для эффективного управления забо- леваемостью и сохранения здоро- вья населения; формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологическ ого надзора.</p>	
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на</p>	<p>Знать: Основные принципы методики эпидемиологическ их исследований сахарного диабета Уметь: осуществлять</p>	<p>Тесты № 1-30 (Раздел 2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>комплекс профилактических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. Владеть: методиками профилактики заболеваемости сахарным диабетом</p>	
					<p>ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний</p>	<p>Знать: Основные принципы анализа заболеваемости сахарным диабетом Уметь: Выявлять причины заболеваемости . Владеть: методиками анализа заболеваемости сахарным диабетом</p>	<p>Тесты № 1-30 (Раздел 2)</p>
					<p>ПК-5 готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и</p>	<p>Знать: Основные гигиенические профилактические мероприятия оздоровительного характера при сахарном диабете Уметь: применять профилактические</p>	<p>Тесты № 1-30 (Раздел 2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					укреплению здоровья, профилактике заболеваний	мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья населения при сахарном диабете . Владеть: методиками профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения	
					ПК-6 готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Знать: Основные принципы санитарно-просветительской работы при сахарном диабете Уметь: проводить санитарно-просветительскую работу, способствующие укреплению здоровья населения при сахарном диабете . Владеть: методиками санитарно-просветительской	Тесты № 1-30 (Раздел 2) Ситуационная задача 9 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						работы, направленной на сохранение здоровья населения	
	Раздел 3. Эпидемиология инфекционных болезней		45	1			
3.1	Тема 2. Учение об эпидемическом процессе	Резервуар и источник возбудителя инфекции. Понятие об антропонозах, зоонозах и сапронозах. Схема развития эпидемического процесса антропонозов, зоонозов и сапронозов. Механизм передачи. Типы механизма передачи. Пути передачи, факторы передачи. Соответствие механизма передачи возбудителя основной локализации его в организме хозяина – основной закон механизма передачи. Правомерность применения понятия механизма передачи к антропонозам, зоонозам и сапронозам. Особенности механизма передачи возбудителей зоонозов в эпизоотическом процессе. Механизм заражения людей при зоонозах и сапронозах (трансмиссивный и нетрансмиссивный). Восприимчивость населения как фактор, необходимый для возникновения и поддержания эпидемического процесса. Биологические, социальные и природные факторы, как дополнительные, необходимые и достаточные причины инфекционного и эпидемического процессов.	12	1	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные принципы поиска доказательной информации об эпидемическом процессе при инфекциях с разным резервуаром возбудителя Уметь: пользоваться электронными базами данных для поиска эпидемиологической информации Владеть: методикой формирования поискового процесса	Тесты № 11-20 (Раздел 3)
					УК-2 готовность к управлению	Знать: правовые и этические аспекты про-	Тесты № 11-20 (Раздел 3)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>ведения эпидемиологических исследований; основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Уметь: разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>помощи населению; принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Владеть: технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения; формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологического надзора.</p>	
					ПК-1 готовность к	Знать: Основные принципы	Тесты № 11-20 (Раздел 3)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>профилактических и противоэпидемических мероприятий Уметь: осуществлять комплекс профилактических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. Владеть: методиками профилактики инфекционных заболеваний</p>	
					<p>ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний</p>	<p>Знать: Основные принципы анализа заболеваемости и мероприятия в очагах Уметь: организовывать противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания . Владеть: оценкой эпидемической опасности очага инфекционного заболевания и организацией</p>	<p>Тесты № 11-20 (Раздел 3)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						противоэпидемических мер	
					ПК-4 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Знать: сущность физических, химических, биологических методов дезинфекции, дезинсекции, дератизации Уметь: на основе теоретических знаний проводить дезинфекционные мероприятия в очагах инфекций. Владеть: методиками дезинфекции и дезинсекции	Тесты № 11-20 (Раздел 3)
3.4	Тема 4. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	Принципы организации противоэпидемического обеспечения. Нормативные документы, регулирующие деятельность врача-эпидемиолога и противоэпидемические мероприятия	6	1	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные принципы поиска доказательной информации по профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям Уметь: пользоваться электронными базами данных для поиска эпидемиологическ	Тесты № 31-40 (Раздел 3)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ой информации Владеть: методикой формирования поискового запроса по профилактически м и противоэпидемиче ским мероприятиям</p>	
					<p>УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: правовые и этиче- ские аспекты про- ведения эпиде- миологических исследований; основы законода- тельства, основ- ные директивные и инструктивно- методические до- кументы по обес- печению санитар- но- эпидемиологиче- ского благополу- чия населения. Уметь: разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и меро- приятий, органи- зовывать профи-</p>	<p>Тесты № 31-40 (Раздел 3)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>лактическую и противоэпидемиологическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемиологической помощи населению;</p> <p>принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемиологических мероприятий.</p> <p>Владеть: технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемиологической диагностики для эффективного управления заболеваемостью и</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						сохранения здоровья населения; формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологического надзора.	
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: Основные принципы профилактических и противоэпидемических мероприятий Уметь: осуществлять комплекс профилактических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. Владеть: методиками профилактики инфекционных заболеваний	Тесты № 31-40 (Раздел 2) Ситуационные задачи 10-11 (Раздел 3)
					ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического	Знать: Основные принципы анализа заболеваемости и мероприятия в	Тесты № 31-40 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	очагах Уметь: организовывать противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания . Владеть: оценкой эпидемической опасности очага инфекционного заболевания и организацией противоэпидемических мер	
					ПК-4 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Знать: сущность физических, химических, биологических методов дезинфекции, дезинсекции, дератизации Уметь: на основе теоретических знаний проводить дезинфекционные мероприятия в очагах инфекций. Владеть: методиками дезинфекции и дезинсекции	Тесты № 31-40 (Раздел 2)
3.5	Тема 5. Антропоно-	Антропонозы. Общая характеристика антро-	6	1	УК-1	Знать: основные	Тесты № 41-50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<p>зы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпидемиологический надзор и контроль.</p>	<p>понозов. Определение понятия. Общая характеристика. Группировка антропонозов в зависимости от реализации основного механизма передачи инфекции. Развитие и проявления эпидемического процесса при антропонозах с различным механизмом передачи. Особенности в проведении эпидемиологического надзора. Возможности управления эпидемическим процессом. Значимость и характеристика профилактических и противоэпидемических мероприятий. Перспективы снижения и ликвидации отдельных болезней. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики антропонозов с фекально-оральным механизмом. Характеристика аэрозольного механизма передачи. Эпидемиологическое, социальное и экономическое значение. Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности антропонозов дыхательных путей. Эпидемиологический надзор и контроль. Характеристика вертикального пути передачи инфекции. Характеристика инфекций, передаваемых вертикальным путем. Эпидемиологическое, социальное и экономическое значение. Эпидемиологический надзор и контроль. Характеристика вертикального пути передачи инфекции. Характеристика инфекций, передаваемых вертикальным путем. Эпидемиологическое, социальное и экономическое значение. Эпидемиологический надзор и контроль. Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности гемоконтактных вирусных гепатитов. Эпидемический процесс. Характеристика источников возбудителей инфекции, путей и факторов передачи. Особенности иммунитета. Эпидемиологический</p>			<p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>принципы поиска доказательной информации по эпидемиологии антропонозов</p> <p>Уметь: пользоваться электронными базами данных для поиска эпидемиологической информации</p> <p>Владеть: методикой формирования поискового запроса по эпидемиологии антропонозов</p> <p>Знать: правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований; основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополу-</p>	<p>(Раздел 3)</p> <p>Тесты № 41-50 (Раздел 3)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		надзор и контроль. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Нормативные и правовые документы. Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности ВИЧ-инфекции. Эпидемический процесс. Характеристика источников возбудителей инфекции, путей и факторов передачи. Особенности иммунитета.				<p>чия населения.</p> <p>Уметь: разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;</p> <p>принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Владеть: технологиями систем эпидемиологического надзора</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемиологической диагностики для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения; формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологического надзора.	
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний	Знать: Основные принципы методики эпидемиологических исследований антропонозов Уметь: осуществлять комплекс профилактических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. Владеть:	Тесты № 41-50 (Раздел 3) Ситуационные задачи 12-13 (Раздел 3)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					(отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	методиками профилактики заболеваемости антропонозов	
					ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	Знать: Основные принципы анализа заболеваемости антропонозами Уметь: Выявлять причины заболеваемости. Владеть: методиками анализа заболеваемости антропонозами	Тесты № 41-50 (Раздел 3) Ситуационная задача 14 (Раздел 3)
					ПК-4 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Знать: сущность физических, химических, биологических методов дезинфекции, дезинсекции, дератизации Уметь: на основе теоретических знаний проводить дезинфекционные мероприятия в очагах инфекций. Владеть: методиками дезинфекции и дезинсекции	Тесты № 41-50 (Раздел 3)
3.6	Тема 6. Зоонозы:	Природно-очаговые заболевания. Уче-	6	1	УК-1	Знать: основные	Тесты № 51-60

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпизоотолого-эпидемиологический надзор и контроль.	ние о природной очаговости инфекционных заболеваний. Теория Е.Н. Павловского и ее эволюция. Общая характеристика зоонозов. Определение термина «зоонозы». Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Эколого-эпидемиологические группы зоонозов. Механизмы формирования антропоургических и новых природных очагов.. Классификация зоонозов по этиологической структуре и механизмам заражения людей. Особенности распределения заболеваемости среди различных групп населения, группы риска при зоонозах различных эколого-эпидемиологических групп. Контагиозные и неконтагиозные зоонозы. Полиморфизм клинического течения инфекций у людей. Эпидемиологический (эпизоотологический) надзор. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия. Документы, регламентирующие мероприятия в природных, антропоургических и эпидемических очагах			Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	принципы поиска доказательной информации по профилактике зоонозов Уметь: пользоваться электронными базами данных для поиска эпидемиологической информации Владеть: методикой формирования поискового запроса по профилактике зоонозов	(Раздел 3)
					УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований; основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополу-	Тесты № 51-60 (Раздел 3)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>чия населения.</p> <p>Уметь: разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;</p> <p>принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Владеть: технологиями систем эпидемиологического надзора</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемиологической диагностики для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения; формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологического надзора.	
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний	Знать: Основные принципы методики эпидемиологических исследований природно-очаговых болезней Уметь: осуществлять комплекс профилактических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.	Тесты № 51-60 (Раздел 3) Ситуационная задача 15 (Раздел 3)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					(отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Владеть: методиками профилактики заболеваемости природно-очаговых болезней	
					ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	Знать: Основные принципы анализа заболеваемости зоонозами Уметь: Выявлять причины заболеваемости. Владеть: методиками анализа заболеваемости зоонозами	Тесты № 51-60 (Раздел 3) Ситуационные задачи 16-17 (Раздел 3)
					ПК-4 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Знать: сущность физических, химических, биологических методов дезинфекции, дезинсекции, дератизации Уметь: на основе теоретических знаний проводить дезинфекционные мероприятия в очагах инфекций. Владеть: методиками дезинфекции и	Тесты № 51-60 (Раздел 3)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						дезинсекции	
3.7	Тема 7. Сапронозы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпидемиологический надзор и контроль.	Общая характеристика сапронозов. История становления учения о сапронозах как о случайных паразитах человека и животных. Классификация сапронозов. Основные представители различных эколого-эпидемиологических групп. Эпидемиологические особенности различных сапронозов и факторы их определяющие	6	1	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные принципы поиска доказательной информации по профилактике сапронозов Уметь: пользоваться электронными базами данных для поиска эпидемиологической информации Владеть: методикой формирования поискового запроса по профилактике сапронозов	Тесты № 61-65, 21-30 (Раздел 3)
					УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований; основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-	Тесты № 61-65;21-30 (Раздел 3)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Уметь: разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;</p> <p>принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Владеть: технологиями си-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>стем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения; формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологического надзора.</p>	
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых</p>	<p>Знать: Основные принципы методики эпидемиологических исследований сапронозов Уметь: осуществлять комплекс профилактических мероприятий с учетом принципов доказательной</p>	<p>Тесты № 61-65, 21-30 (Раздел 3) Ситуационная задача 18 (Раздел 3)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	медицины. Владеть: методиками профилактики заболеваемости сапронозов	
					ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	Знать: Основные принципы анализа заболеваемости сапронозами Уметь: Выявлять причины заболеваемости. Владеть: методиками эпидемиологического обследования очагов сапронозов	Тесты № 61-65, 21-30 (Раздел 3)
					ПК-4 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Знать: сущность физических, химических, биологических методов дезинфекции, дезинсекции, дератизации Уметь: на основе теоретических знаний проводить дезинфекционные мероприятия в очагах инфекций. Владеть: методиками дезинфекции и	Тесты № 61-65 (Раздел 3)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						дезинсекции	
3.8	Тема 8. Общие вопросы эпидемиологии паразитарных болезней	Предмет протозоологии. Содержание и объем общей протозоологии. Практическое значение простейших. Положение простейших в зоологической системе. Изменчивость и вопрос о видах у паразитических простейших. Важнейшие особенности морфологии. Цитоплазма, ядро. Скелетные и фибриллярные образования. Органоиды движения. Типы жизненных циклов паразитических простейших (моногостальных, гетерогостальных). Локализация и внедрение в организм хозяина. Пропагативные стадии. Персистирующие стадии. Выход из организма хозяина. Медицинское значение паразитических простейших. Простейшие как возбудители болезней человека. Понятие о патогенных, непатогенных и условно-патогенных простейших. Место простейших в паразитоценозе кишечника человека. Классификация и краткая характеристика простейших, имеющих медицинское значение. Положение гельминтов в зоологической системе. Морфология и систематика гельминтов. Общая анатомо-физиологическая характеристика. Форма, размеры, окраска тела. Органы фиксации. Наружные покровы. Пищеварительная и выделительная системы. Половая система, формирование и строение яиц. Типы жизненных циклов гельминтов (моногостальные, гетерогостальные, пропагативные стадии). Феномен миграции гельминтов в организме хозяина. Размножение, плодовитость. Длительность жизни. Медицинское значение гельминтов.	6	1	<p>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>УК-2 готовность управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основные принципы поиска доказательной информации по паразитарным болезням Уметь: пользоваться электронными базами данных для поиска эпидемиологической информации Владеть: методикой формирования поискового запроса по профилактике паразитарных болезней</p> <p>Знать: правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований; основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитар-</p>	<p>Тесты № 66-70, 21-30 (Раздел 3)</p> <p>Тесты № 66-70, 21-30 (Раздел 3)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>но-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Уметь: разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;</p> <p>принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Владеть:</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения; формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологического надзора.	
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных	Знать: Основные принципы методики эпидемиологических исследований сахарного диабета Уметь: осуществлять комплекс профилактических мероприятий с учетом принципов	Тесты № 66-70, 21-30 (Раздел 3) Ситуационная задача 20 (Раздел 3)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	доказательной медицины. Владеть: методиками профилактики заболеваемости паразитогами	
					ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	Знать: Основные принципы анализа заболеваемости паразитогами Уметь: Выявлять причины заболеваемости . Владеть: методиками работы в очаге паразитозов	Тесты № 66-70, 21-30 (Раздел 3)
					ПК-4 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Знать: сущность физических, химических, биологических методов дезинфекции, дезинсекции, дератизации Уметь: на основе теоретических знаний проводить дезинфекционные мероприятия в очагах инфекций. Владеть: методиками дезинфекции и	Тесты № 66-70, 21-30 (Раздел 3)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						дезинсекции	
3.9	Тема 9. Особенности эпидемиологии актуальных паразитарных болезней	Гельминты как возбудители болезней человека. Спектр клинических проявлений при гельминтозах. Факторы, обуславливающие тяжесть течения гельминтозов. Экология гельминтов, имеющих медицинское значение. Классификация и характеристика гельминтов, имеющих медицинское значение. Введение в медицинскую гельминтологию. Взаимоотношения между организмом человека и гельминтами как основа патогенеза и клиники гельминтозов. Стадийность развития гельминтов в организме человека и взаимоотношения паразита и хозяина на разных стадиях инвазии. Миграция личинок гельминтов. Патологические процессы, вызываемые разными стадиями развития гельминтозов. Острая (ранняя) стадия гельминтозов. Патогенез острой стадии. Клиника острой стадии. Диагностика острой стадии. Хроническая стадия гельминтозов. Локализация взрослых гельминтов. Патогенез хронической стадии. Интенсивность инвазии. Множественность инвазии. Диагноз хронической стадии. Особенности патологического процесса у детей при гельминтозах. Влияние гельминтозов на течение инфекционных и соматических болезней. Основы общей эпидемиологии гельминтозов. Биологические особенности возбудителей, имеющие значение для эпидемиологии гельминтозов. Неконтагиозность гельминтозов. Скорость распространения. Географическая приуроченность. Социальная приуроченность. Возрастная приуроченность. Клинико-эпидемиологические параллели при гельминтозах. Механизмы передачи. Эпидемиологическая классификация гельминтозов. Иммуниет при гельминтозах. Особенности антигенной структуры гельминтов. Механизм противопаразитарного иммунитета при гельминтозах. Иммуный ответ хозяина и иммунопатологические реакции при различных гельминтозах. Основы химиотерапии гельминтозов. Предмет и задачи медицинской энтомологии. Связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. История медицинской энтомологии. Этапы развития. Роль оте-	3	1	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные принципы поиска доказательной информации по профилактике актуальных паразитарных болезней Уметь: пользоваться электронными базами данных для поиска эпидемиологической информации Владеть: методикой формирования поискового запроса по профилактике актуальных паразитарных болезней	Тесты № 66-70, 21-30 (Раздел 3)
					УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований; основы законодательства, основные директивные и инструктивно-	Тесты № 66-70, 211-30 (Раздел 3)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>чественных ученых. Особенности современного этапа. Факторы, определяющие участие членистоногих в передаче возбудителей инфекций и инвазий. Закон "географической гармонии". Трансфазовая и трансвариальная передача возбудителей. Восприимчивость к паразитам. Продолжительность. Пищевые предпочтения. Поведение, связанное с питанием. Способы передачи возбудителей. Механическая контаминация и инокуляция. Специфическая контаминация и инокуляция. Реакция человека на укусы членистоногих и ее значение в передаче инфекции. Зависимость между систематическим положением переносчиков и возбудителей. Теория зависимости В.Н.Беклемишева. Возбудители инфекций и инвазий передаваемые различными группами переносчиков.</p> <p>Арахноэнтомозы. Чесотка. Морфология и развитие возбудителя. Жизненный цикл и биология возбудителя. Клиника, осложнения. Диагностика. Лечение. Эпидемиология. Пути передачи. Группы риска. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Педикулез. Возбудители. Пути передачи. Группы риска. Выявление. Дезинсекция и профилактика. Миазы. Раневые миазы. Полостные миазы. Случайная контаминация личинками мух биологического материала, доставляемого в лабораторию.</p> <p>Систематика и морфология комаров. Родовая диагностика. Малярийные комары. Эпидемиологическое значение малярийных комаров. Факторы, определяющие эпидемиологическое значение отдельных популяций малярийных комаров. Потенциально опасные самки. Методы расчета их физиологического возраста. Данные фенологических наблюдений, используемые для расчета малярийного сезона. Численность популяции и ее роль в оценке эпидемиологического значения малярийных комаров. Значение степени контакта малярийных комаров с человеком. Зараженность различных видов малярийных комаров разными видами возбудителей малярии. Биологические основы борьбы с малярийными комарами. Эпидемиологическое значение немалярийных кома-</p>				<p>методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Уметь: разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению; принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпиде-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>ров. Экологическая характеристика преимагинальных фаз развития немалярийных комаров рода Aedes. Экологическая характеристика имаго Aedes. Влияние хозяйственной деятельности человека на видовой состав, численность и распределение Aedes по территории. Биологические основы борьбы с комарами Aedes. Экологическая характеристика немалярийных комаров рода Culex. Особенности биологии Culex tritaeniorhynchus. Влияние урбанизации на распространение вида и его контакт с человеком. Биологические основы борьбы с комарами рода Culex.</p>				<p>мических мероприятий. Владеть: технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения; формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологического надзора.</p>	
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение</p>	<p>Знать: Основные принципы методики эпидемиологических исследований сахарного диабета Уметь: осуществлять комплекс</p>	<p>Тесты № 66-70, 21-30 (Раздел 3)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>профилактических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. Владеть: методиками профилактики заболеваемости актуальными паразитогами</p>	
<p>ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний</p>	<p>Знать: Основные принципы анализа заболеваемости некоторых актуальных паразитозов Уметь: Выявлять причины заболеваемости . Владеть: методиками анализа заболеваемости актуальными паразитогами</p>	<p>Тесты № 66-70, 21-30 (Раздел 3)</p>					
<p>ПК-4 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере</p>	<p>Знать: сущность физических, химических, биологических методов дезинфекции, дезинсекции, дератизации Уметь: на основе</p>	<p>Тесты № 66-70, (Раздел 3)</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						теоретических знаний проводить дезинфекционные мероприятия в очагах инфекций. Владеть: методиками дезинфекции и дезинсекции	
	Раздел 4. Управление профилактической и противоэпидемической деятельностью	х	19	3	х	х	х
4.1	Тема 1. Нормативные и правовые основы управления профилактической деятельностью	Правовые основы управления профилактической деятельностью. Принципы организации и структура госсанэпидслужбы. Принципы работы структурных подразделений санитарно-эпидемиологической службы, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	4	3	ПК-8 Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Знать: принципы управления госсанэпидслужбой; принципы управления здравоохранением Уметь: организовать деятельность медицинской организации и ее структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством; применять	Тесты №1-30 (Раздел 4)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						полученные знания для управления структурными подразделениями госсанэпидслужбы .Владеть: методикой организации деятельности медицинской организации и ее структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством	
					ПК-9 готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Знать: Принципы работы структурных подразделений санитарно-эпидемиологической службы, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Уметь: применять	Тесты №1-30 (Раздел 4)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>полученные знания для организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы</p> <p>Владеть: применять полученные знания для организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы</p>	
4.2	Тема 2. Нормативные и правовые основы управления противозидемической деятельностью	Правовые основы управления противозидемической деятельностью. Принципы организации и структура госсанэпидслужбы. Принципы работы структурных подразделений санитарно-эпидемиологической службы, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	15	3	ПК-8 Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	<p>Знать: принципы управления госсанэпидслужбой; принципы управления здравоохранением</p> <p>Уметь: организовать деятельность медицинской организации и ее структурных подразделений в соответствии с действующим</p>	Тесты №1-30 (Раздел 4)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						законодательство м; применять полученные знания для управления структурными подразделениями госсанэпидслужбы .Владеть: методикой организации деятельности медицинской организации и ее структурных подразделений в соответствии с действующим законодательство м	
					ПК-9 готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия населения	Знать: Принципы работы структурных подразделений са- нитарно- эпидемиологическ ой службы, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно- эпидемиологическ ого благополучия населения	Тесты №1-30 (Раздел 4)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Уметь: применять полученные знания для организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы Владеть: применять полученные знания для организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы	
	Раздел 5. Биостатистика	х	21	3	х	х	х
5.1	Тема 1. Основные понятия биостатистики. Статистические оценки и их свойства	Современная биостатистика: обзор задач, методов и приложений Основные понятия биостатистики Популяция. Выборка, размер выборки, репрезентативность выборки Выборочный метод исследования популяции, методы построения выборок Закон больших чисел – основа выборочного метода Описательные статистики и их интерпретация Нормальное распределение и его свойства Z-скоры, практическое использование нор-	3	3	ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	Знать: основы современной биостатистики Уметь: Применять методы описательной статистики . Владеть: интерпретацией результатов описательной	Тесты №1-50 (Раздел 5) Ситуационная задача 22 (Раздел 5)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>мального распределения Правила 2-х и 3-х сигма Логнормальное распределение Вероятностный калькулятор STATISTICA Преобразования данных Статистические оценки и их свойства Точность оценок Зависимость точности оценок от размера выборки Доверительный интервал Смещение оценок, способы устранения смещения (ослепление, рандомизация) Принцип рандомизации Фишера</p>				статистики, применяемой для эпидемиологической диагностики	
5.2	Тема 2. Проверка гипотез. Анализ мощности и оценка объема выборки.	<p>Анализ мощности и оценка объема выборки в планировании эксперимента Теория выборок и логика проверки гипотез Оценка мощности Оценка объема выборки Визуальный подход к анализу мощности Нецентральное интервальное оценивание и оценка статистических моделей Недостатки подхода, основанного на проверке гипотез Преимущества интервального оценивания Причины, по которым интервальные оценки редко публикуются Использование интервальных оценок вместо традиционных критериев проверки гипотез</p>	3	3	ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противозидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	<p>Знать: основы современной биостатистики Уметь: Применять методы описательной статистики. Владеть: интерпретацией результатов описательной статистики, применяемой для эпидемиологической диагностики</p>	Тесты №1-50 (Раздел 5) Ситуационная задача 23 (Раздел 5)
5.3	Тема 3. Корреляционный анализ. Анализ зависимостей и связей.	<p>Выборочный коэффициент корреляции Коэффициент корреляции Некоррелированный Вычисление значимости корреляций Значимость коэффициента корреляции, доверительный интервал Значимость различия между двумя выборочными коэффициентами корреляции</p>	3	3	ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противозидемических мероприятий,	<p>Знать: основы современной биостатистики Уметь: Применять методы описательной</p>	Тесты №1-50 (Раздел 5) Ситуационная задача 24 (Раздел 5)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Калькулятор значимости корреляций Калькулятор сравнения двух коэффициентов корреляции Непараметрические корреляции Применение для эпидемиологических целей.			эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	статистики . Владеть: интерпретацией результатов описательной статистики, применяемой для эпидемиологической диагностики	
5.4	Тема 4. Таблицы сопряженности.	Создание таблиц сопряженности Графическое представление таблиц сопряженности Тест хи-квадрат Коэффициенты корреляции Меры связанности для переменных с номинальной шкалой Меры связанности для переменных с порядковой шкалой Другие меры связанности Калькулятор таблиц сопряженности Применение для эпидемиологических целей	3	3	ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	Знать: основы современной биostatистики Уметь: Применять методы описательной статистики . Владеть: интерпретацией результатов описательной статистики, применяемой для эпидемиологической диагностики	Тесты №1-50 (Раздел 5)
5.5	Тема 5 . Дисперсионный анализ.	Ковариационный анализ Многомерные планы: многомерный дисперсионный и ковариационный анализ Анализ контрастов и апостериорные критерии Сумма квадратов типа I, II, III и IV Принимаемый по умолчанию вычислительный подход в модуле Дисперсионный анализ Анализ планов с пропущенными ячейками	12	3	ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических	Знать: основы современной биostatистики Уметь: Применять методы описательной статистики .	Тесты №1-50 (Раздел 5)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		(неполные планы) Применение для эпидемиологических целей			обследований очагов инфекционных заболеваний	Владеть: интерпретацией результатов описательной статистики, применяемой для эпидемиологической диагностики	
5.6	Тема 6. Дискриминантный анализ	Применение дискриминантного анализа. Задачи. Условия. Оценка качества дискриминации. Применение для эпидемиологических целей	3	3	ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	Знать: основы современной биostatистики Уметь: Применять методы описательной статистики. Владеть: интерпретацией результатов описательной статистики, применяемой для эпидемиологической диагностики	Тесты №1-50 (Раздел 5)
5.7	Тема 7. Факторный анализ. Кластерный анализ.	Задачи и условия факторного анализа Процедура вращения. Выделение и интерпретация факторов. Сущность кластерного анализа. Статистики, связанные с кластерным анализом. Этапы выполнения кластерного анализа. Формулировка проблемы. Выбор способа измерения расстояния или меры сходства. Выбор метода кластеризации. Принятие решения о количестве кластеров. Интерпретация и профилирование кластеров.	3	3	ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов	Знать: основы современной биostatистики Уметь: Применять методы описательной статистики. Владеть:	Тесты №1-50 (Раздел 5)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Кластеризация переменных. Применение для эпидемиологических целей			инфекционных заболеваний	интерпретацией результатов описательной статистики, применяемой для эпидемиологической диагностики	
6	Раздел 6. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	x	15	3	x	x	x
6.2	Тема 2. Эпидемиологическое наблюдение в системе эпидемиологического надзора за ИСМП	Принципы организации эпидемиологического наблюдения в медицинской организации. Базы данных. Структура и содержание эпидемиологического наблюдения.	3	3	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные принципы поиска доказательной информации по эпидемиологии ИСМП Уметь: пользоваться электронными базами данных для поиска эпидемиологической информации Владеть: методикой формирования поискового запроса по ИСМП	Тесты № 1-30 (Раздел 6)
					УК-2 готовность к управлению коллективом,	Знать: правовые и этические аспекты проведения эпиде-	Тесты № 1-30 (Раздел 6)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>миологических исследований; основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Уметь: разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противозидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактики профилактической и противозидемической помощи населе-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>нию; принимать обос- нованные решения по проведению профилактических и противоэпиде- мических меро- приятий. Владеть: технологиями си- стем эпидемиоло- гического надзора и социально- гигиенического мониторинга, предэпидемиче- ской диагностики для эффективного управления забо- леваемостью и сохранения здоро- вья населения; формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологическ ого надзора.</p>	
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению</p>	<p>Знать: Основные принципы организации</p>	<p>Тесты № 1-30 (Раздел 6)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>эпидемиологического наблюдения в медицинской организации. Уметь: интерпретировать результаты эпидемиологического наблюдения и использовать их в комплексе санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Владеть: методиками эпидемиологического наблюдения за ИСМП</p>	
					<p>ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, обследований очагов инфекционных заболеваний</p>	<p>Знать: Основные принципы анализа результатов эпидемиологического наблюдения в медицинской организации Уметь: организовывать противоэпидемические мероприятия и профилактические мероприятия по</p>	<p>Тесты № 1-30 (Раздел 6)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						результатам эпидемиологическ ого наблюдения . Владеть: оценкой эпидемической опасности и организацией противоэпидемиче ских мер	
					ПК-4 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Знать: сущность физических, химических, биологических методов дезинфекции, дезинсекции, дератизации Уметь: на основе теоретических знаний проводить дезинфекционные мероприятия в очагах инфекций. Владеть: методиками дезинфекции и дезинсекции	Тесты № 1-30, (Раздел 6) Ситуационная задача 25 (Раздел 6)
					ПК-8 Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Знать: принципы управления эпидемическим процессом ИСМП; Уметь: организовать деятельность	Тесты №1-30 (Раздел 6) Ситуационная задача 26 (Раздел 6)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>медицинской организации и ее структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством; применять полученные знания для управления структурными подразделениями в целях обеспечения эпидемиологической безопасности</p> <p>Владеть: методикой организации деятельности медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности в соответствии с действующим законодательством</p>	
6.3	Тема 3. Микробиологическое обеспечение эпидемиологического надзора за ИСМП. Органи-	Понятие о микробиологическом обеспечении эпидемиологического надзора за ИСМП.. Принципы. Структурные компоненты. Механизмы формирования резистентности к антимикробным препаратам. Причины.	3	3	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные принципы поиска доказательной информации по эпидемиологии	Тесты № 1-30 (Раздел 6)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	защита эпидемиологического надзора и контроля за резистентностью к антимикробным препаратам.	Принципы управления. Нормативные документы, регулирующие надзор за резистентностью.				ИСМП Уметь: пользоваться электронными базами данных для поиска эпидемиологической информации Владеть: методикой формирования поискового запроса по ИСМП	
					УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований; основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Уметь: разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и меро-	Тесты № 1-30 (Раздел 6)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>приятый, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;</p> <p>принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Владеть: технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики для эффективного</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения; формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологического надзора.	
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: Основные принципы профилактических и противоэпидемических мероприятий Уметь: осуществлять комплекс профилактических мероприятий на основе результатов микробиологических исследований. Владеть: методиками профилактики формирования резистентных к антимикробным	Тесты № 1-30 (Раздел 6)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						препаратам форм бактерий.	
					ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	Знать: Основные принципы анали- за, резистентности к антимикробным препаратам, и мероприятия в очагах ИСМП Уметь: организовывать противоэпидемиче- ские мероприятия в очаге инфекционного заболевания . Владеть: оценкой эпидемической опасности очага инфекционного заболевания и организацией противоэпидемиче- ских мер	Тесты № 1-30 (Раздел 6)
					ПК-4 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Знать: сущность физических, химических, биологических методов дезинфекции, дезинсекции, дератизации Уметь: на основе теоретических знаний проводить	Тесты № 1-30, (Раздел 6)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						дезинфекционные мероприятия в очагах инфекций. Владеть: методиками дезинфекции и дезинсекции	
					ПК-8 Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Знать: принципы управления эпидемическим процессом ИСМП; Уметь: организовать деятельность медицинской организации и ее структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством; применять полученные знания для управления структурными подразделениями в целях обеспечения эпидемиологической безопасности, предупреждения распространения резистентных	Тесты №1-30 (Раздел 6)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						форм бактерий Владеть: методикой организации деятельности медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности в соответствии с действующим законодательством, методами сдерживания формирования резистентности к антимикробным препаратам.	
6.4	Тема 4. Эпидемиологическая диагностика ИСМП.	Особенности эпидемиологической диагностики ИСМП. Анализ инцидентности, превалентности, стратифицированные показатели. Эпидемиологический анализ риска инфицирования при различных медицинских технологиях. Приемы эпидемиологической диагностики риска инфицирования пациентов и медицинского персонала, выявление факторов риска.	3	3	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные принципы поиска доказательной информации по эпидемиологии ИСМП Уметь: пользоваться электронными базами данных для поиска эпидемиологической информации Владеть: методикой	Тесты № 1-30 (Раздел 6)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						формирования поискового запроса по ИСМП	
					УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований; основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Уметь: разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового	Тесты № 1-30 (Раздел 6)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;</p> <p>принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Владеть: технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения;</p> <p>формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						исходя из результатов эпидемиологического надзора.	
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: Основные принципы профилактических и противоэпидемических мероприятий Уметь: осуществлять комплекс профилактических мероприятий на основе результатов микробиологических исследований. Владеть: методиками профилактики формирования резистентных к антимикробным препаратам форм бактерий.	Тесты № 1-30 (Раздел 6)
					ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических	Знать: Основные принципы анали, резистентности к антимикробным препаратам, и мероприятия в очагах ИСМП Уметь:	Тесты № 1-30 (Раздел 6) Ситуационная задача 27 (Раздел 6)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					обследований очагов инфекционных заболеваний	организовывать противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания . Владеть: оценкой эпидемической опасности очага инфекционного заболевания и организацией противоэпидемических мер	
					ПК-4 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Знать: сущность физических, химических, биологических методов дезинфекции, дезинсекции, дератизации Уметь: на основе теоретических знаний проводить дезинфекционные мероприятия в очагах инфекций. Владеть: методиками дезинфекции и дезинсекции	Тесты № 1-30, (Раздел 6)
					ПК-8 Готовность к применению основных	Знать: принципы управления	Тесты №1-30 (Раздел 6)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					принципов управления в профессиональной сфере	эпидемическим процессом ИСМП; Уметь: организовать деятельность медицинской организации и ее структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством; применять полученные знания для управления структурными подразделениями в целях обеспечения эпидемиологической безопасности, предупреждения распространения резистентных форм бактерий .Владеть: методикой организации деятельности медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности в соответствии с	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						действующим законодательством, методами сдерживания формирования резистентности к антимикробным препаратам.	
6.5	Тема 5. Эпидемиология и профилактика инфекций в отделениях различного профиля.	Эколого-эпидемиологические особенности ИСМП при разных видах медицинской помощи, в МО различного профиля. Дифференцированные подходы к эпидемиологическому надзору и мероприятиям по контролю. Понятие о госпитальном штамме. Особенности экологии возбудителей ИСМП в МО различного профиля. Принципы эпидемиологического надзора и контроля.	3	3	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные принципы поиска доказательной информации по эпидемиологии ИСМП Уметь: пользоваться электронными базами данных для поиска эпидемиологической информации Владеть: методикой формирования поискового запроса по ИСМП	Тесты № 1-30 (Раздел 6)
					УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические,	Знать: правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований; основы законодательства, основ-	Тесты № 1-30 (Раздел 6)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					конфессиональные и культурные различия	ные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Уметь: разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персоналу вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению; принимать обоснованные решения по проведению	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						профилактических и противоэпиде- мических меро- приятий. Владеть: технологиями си- стем эпидемиоло- гического надзора и социально- гигиенического мониторинга, предэпидемиче- ской диагностики для эффективного управления забо- леваемостью и сохранения здоро- вья населения; формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологическ ого надзора.	
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий,	Знать: Основные принципы профилактических и противоэпидемиче- ских мероприятий Уметь:	Тесты № 1-30 (Раздел 6) Ситуационная задача 28 (Раздел 6)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>осуществлять комплекс профилактических мероприятий на основе результатов микробиологических исследований. Владеть: методиками профилактики формирования резистентных к антимикробным препаратам форм бактерий.</p>	
					<p>ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний</p>	<p>Знать: Основные принципы анали, резистентности к антимикробным препаратам, и мероприятия в очагах ИСМП Уметь: организовывать противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания . Владеть: оценкой эпидемической опасности очага инфекционного заболевания и</p>	<p>Тесты № 1-30 (Раздел 6)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						организацией противоэпидемиче- ских мер	
					ПК-4 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Знать: сущность физических, химических, биологических методов дезинфекции, дезинсекции, дератизации Уметь: на основе теоретических знаний проводить дезинфекционные мероприятия в очагах инфекций. Владеть: методиками дезинфекции и дезинсекции	Тесты № 1-30, (Раздел 6)
					ПК-8 Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Знать: принципы управления эпидемическим процессом ИСМП; Уметь: организовать деятельность медицинской организации и ее структурных подразделений в соответствии с действующим	Тесты №1-30 (Раздел 6)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>законодательство м; применять полученные знания для управления структурными подразделениями в целях обеспечения эпидемиологической безопасности, предупреждения распространения резистентных форм бактерий</p> <p>Владеть: методикой организации деятельности медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности в соответствии с действующим законодательством, методами сдерживания формирования резистентности к антимикробным препаратам.</p>	
6.6	Тема 6. Риск-	Принципы стандартизации эпидемиологиче-			УК-1	Знать: основные	Тесты № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	менеджмент обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской помощи.	ской безопасности при выполнении медицинских технологий. Принципы риск-менеджмента. Основные документы. Стандартные операционные процедуры. Чек-листы. Матрица риска. Идентификация риска. Корректирующие мероприятия.	3	3	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	принципы поиска доказательной информации по эпидемиологии ИСМП Уметь: пользоваться электронными базами данных для поиска эпидемиологической информации Владеть: методикой формирования поискового запроса по ИСМП	(Раздел 6)
					УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований; основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Уметь:	Тесты № 1-30 (Раздел 6)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;</p> <p>принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Владеть: технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						мониторинга, предэпидемиологической диагностики для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения; формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологического надзора.	
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе	Знать: Основные принципы профилактических и противоэпидемических мероприятий Уметь: осуществлять комплекс профилактических мероприятий на основе результатов микробиологических исследований. Владеть: методиками	Тесты № 1-30 (Раздел 6)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					в условиях чрезвычайных ситуаций	профилактики формирования резистентных к антимикробным препаратам форм бактерий.	
					ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	Знать: Основные принципы анали- за, резистентности к антимикробным препаратам, и мероприятия в очагах ИСМП Уметь: организовывать противоэпидемиче- ские мероприятия в очаге инфекционного заболевания . Владеть: оценкой эпидемической опасности очага инфекционного заболевания и организацией противоэпидемиче- ских мер	Тесты № 1-30 (Раздел 6)
					ПК-4 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в	Знать: сущность физических, химических, биологических методов дезинфекции, дезинсекции,	Тесты № 1-30, (Раздел 6)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					профессиональной сфере	дератизации Уметь: на основе теоретических знаний проводить дезинфекционные мероприятия в очагах инфекций. Владеть: методиками дезинфекции и дезинсекции	
					ПК-8 Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Знать: принципы управления эпидемическим процессом ИСМП; Уметь: организовать деятельность медицинской организации и ее структурных подразделений в соответствии с действующим законодательство м; применять полученные знания для управления структурными подразделениями в целях обеспечения эпидемиологическ	Тесты №1-30 (Раздел 6)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ой безопасности, предупреждения распространения резистентных форм бактерий .Владеть: методикой организации деятельности медицинской организации по обеспечению. эпидемиологической безопасности в соответствии с действующим законодательством, методами сдерживания формирования резистентности к антимикробным препаратам.	
7	Раздел 7. Иммунопрофилактика	х	3	3	х	х	х
7.1	Тема 1. Нормативное и правовое обеспечение иммунопрофилактики.	Иммунопрофилактика инфекционных болезней – основа национальной безопасности страны. иммунобиологические лекарственные препараты.. Государственная политика в области иммунопрофилактики. Правовое и нормативное обеспечение иммунопрофилактики. права и обязанности граждан при осуществлении иммунопрофилактики;- финансовое обеспечение иммунопрофилактики; - организационные основы деятельности в области иммунопрофилактики; - требования	3	3	ПК-4 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Знать: иммунобиологические лекарственные препараты Уметь: на основе теоретических знаний организовывать	Тесты № 1-40, (Раздел 7) Ситуационная задача 29 (Раздел 7)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		к Национальному календарю профилактических прививок; - требования к проведению профилактических прививок; - требования к медицинским иммунобиологическим препаратам, их хранению и транспортировке; - государственный контроль медицинских иммунобиологических препаратов; - порядок обеспечения медицинскими иммунобиологическими препаратами;- социальная поддержка граждан при возникновении пост-вакцинальных осложнений.				иммунопрофилактику и оценивать ее эффективность. Владеть: методами применения иммунобиологических лекарственных препаратов.	
8	Раздел 8. Противоэпидемическое обеспечение в условиях ЧС	х	3	3	х	х	х
8.1	Тема 1. Эпидемиология, профилактика и противоэпидемическое обеспечение карантинных инфекций.	Определение понятия карантинных инфекций. Перечень карантинных инфекций. Эпидемиология и профилактика натуральной оспы, чумы, холеры, вирусных геморрагических лихорадок, сибирской язвы, полиомиелита, вызванного диким полиовирусом, бруцеллеза. Порядок взаимодействия служб в случае завоза карантинных инфекций. Функции СКП. Порядок передачи информации при подозрении на карантинную инфекцию. Структура госпитальной базы, развертываемой в случае завоза карантинных инфекций.	2	3	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: Основные принципы профилактических и противоэпидемических мероприятий при карантинных инфекциях Уметь: осуществлять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий на при карантинных инфекциях. Владеть: методиками противоэпидемического обеспечения	Тесты № 1-30, (Раздел8)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						при угрозе карантинных инфекциях.	
					ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	Знать: Основные принципы анализа, планирования противоэпидемических мероприятий, особенности эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний при ЧС Уметь: организовывать противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания в зоне ЧС . Владеть: оценкой эпидемической опасности очага инфекционного заболевания и организацией противоэпидемических мер	Тесты № 1-30 (Раздел 8)
					ПК-3 готовность к анализу санитарно-	Знать: сущность экспресс-методов	Тесты № 1-30, (Раздел8) Ситуационная задача

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	<p>диагностики, направления и этапы исследования в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф</p> <p>Уметь: выбрать, интерпретировать, применить экспресс-методику для каждого этапа лабораторной диагностики в чрезвычайных ситуациях и катастрофах.</p> <p>Владеть: экспресс-методами планирования, лабораторной диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов лабораторных исследований.</p>	30 (Раздел 8)
					ПК-4 готовность к применению специализированного оборудования,	Знать: иммунобиологические лекарственные препараты,	Тесты № 1-30, (Раздел 8)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>предусмотренного для использования в профессиональной сфере</p>	<p>препараты для химиопрофилактики, особенности применения дезинфекционных препаратов Уметь: на основе теоретических знаний организовывать иммунопрофилактику, химиопрофилактику и дезинфекционные мероприятия в очагах ЧС. Владеть: методами применения иммунобиологических лекарственных препаратов, химиопрепаратов и антимикробных препаратов в очаге ЧС..</p>	
					<p>ПК-9 готовность к управлению деятельностью организаций и (или) их структурных</p>	<p>Знать: Принципы работы структурных подразделений санитарно-эпидемиологической службы,</p>	<p>Тесты №1-30 (Раздел 8)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения при ЧС Уметь: применять полученные знания для организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы Владеть: применять полученные знания для организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы при ЧС	
8.2	Тема 2. Санитарная охрана территории РФ.	Определение понятия карантинных инфекций. Перечень карантинных инфекций. Эпидемиология и профилактика натуральной оспы, чумы, холеры, вирусных геморрагических лихорадок, сибирской язвы, полиомиелита, вызванного диким полиовирусом,	1	3	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических	Знать: Основные принципы профилактических и противоэпидемиче	Тесты № 1-30, (Раздел8)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		бруцеллеза. Порядок взаимодействия служб в случае завоза карантинных инфекций. Функции СКП. Порядок передачи информации при подозрении на карантинную инфекцию. Структура госпитальной базы, развертываемой в случае завоза карантинных инфекций.			<p>(профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ских мероприятий при карантинных инфекциях Уметь: осуществлять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий на при карантинных инфекциях. Владеть: методиками противоэпидемического обеспечения при угрозе карантинных инфекций.</p>	
					<p>ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний</p>	<p>Знать: Основные принципы анализа, планирования противоэпидемических мероприятий, особенности эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний при ЧС Уметь: организовывать</p>	<p>Тесты № 1-30 (Раздел 8)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>противоэпидемиче ские мероприятия в очаге инфекционного заболевания в зоне ЧС . Владеть: оценкой эпидемической опасности очага инфекционного заболевания и организацией противоэпидемиче ских мер</p>	
					<p>ПК-4 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере</p>	<p>Знать: иммунобиологиче ские лекарственные препараты, препараты для химиопродилатки ки, особенности применения дезинфекционных препаратов Уметь: на основе теоретических знаний организовывать иммунопрофилакт ику, химиопродилатки ку и дезинфекционные мероприятия в</p>	<p>Тесты № 1-30, (Раздел 8)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						очагах ЧС. Владеть: методами применения иммунобиологиче- ских лекарственных препаратов, химиопрепаратов и антимикробных препаратов в очаге ЧС..	
					ПК-9 готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия населения	Знать: Принципы работы структурных подразделений са- нитарно- эпидемиологическ ой службы, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно- эпидемиологическ ого благополучия населения при ЧС Уметь: применять полученные знания для организации и управления структурными подразделениями	Тесты №1-30 (Раздел 8)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						санитарно- эпидемиологическ ой службы Владеть: применять полученные знания для организации и управления структурными подразделениями санитарно- эпидемиологическ ой службы при ЧС	
Всего часов			156	1,3	x	x	x

2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общая эпидемиология	х	54	1	х	х	х
1.1	Тема 1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека	-работа с тестами и вопросами для само-проверки - работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете	6	1	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: существо эпидемиологического подхода к изучению патологии человека Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи при изучении заболеваемости, отделять их от частных, не существенных, анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности распространения болезней, прогнозировать	Тесты № 1-10 (Раздел 1)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						новые неизвестные за- кономерности Владеть: методикой сбора информации с позиций эпидемиологиче- ского подхода к изучению заболеваемости	
					УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: правовые и этиче- ские аспекты про- ведения эпиде- миологических исследований; основы законода- тельства, основ- ные директивные и инструктивно- методические до- кументы по обес- печению санитар- но- эпидемиологиче- ского благополу- чия населения. Уметь: разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и меро- приятий, органи-	Тесты № 1-10 (Раздел 1)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>зывать профи- лактическую и противоэпидеми- ческую помощь населению, вести санитарное воспи- тание и обучение населения и про- паганду здорового образа жизни, обучать медицин- ских персонал вопросам органи- зации профилак- тической и проти- воэпидемической помощи населе- нию; принимать обос- нованные решения по проведению профилактических и противоэпиде- мических меро- приятий.</p> <p>Владеть: технологиями си- стем эпидемиоло- гического надзора и социально- гигиенического мониторинга, предэпидемиче- ской диагностики для эффективного управления забо-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						леваемостью и сохранения здоровья населения; формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологического надзора.	
					ПК-2 Готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	Знать: принципы эпидемиологического подхода к оценке заболеваемости Уметь: выбирать методы для оценки заболеваемости Владеть: методикой сбора необходимой для анализа информации	Тесты № 11-20 (Раздел 1)
1.2	Тема 2. Эпидемиологические исследования	- работа с тестами и вопросами для самопроверки - решение задач - работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете - реферативное сообщение - НИР	18	1	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: принципы формальной логики Уметь: применять принципы формальной логики при организации	Тесты № 21-30 (Раздел 1)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						эпидемиологичес- их исследований Владеть: алгоритмами организации эпидемиологичес- их исследований разных типов	
					УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: правовые и этиче- ские аспекты про- ведения эпиде- миологических исследований; основы законода- тельства, основ- ные директивные и инструктивно- методические до- кументы по обес- печению санитар- но- эпидемиологиче- ского благополу- чия населения. Уметь: разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и меро- приятий, органи- зовывать профи- лактическую и противоэпидеми- ческую помощь	Тесты № 21-30 (Раздел 1)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противозидемической помощи населению;</p> <p>принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противозидемических мероприятий.</p> <p>Владеть:</p> <p>технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэидемической диагностики для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения;</p> <p>формулированием</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологического надзора.	
					ПК-2 Готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	Знать: дизайн и принципы организации описательных и аналитических исследований Уметь: разрабатывать дизайн аналитических исследований Владеть: методикой избегания систематических ошибок при организации аналитических эпидемиологических исследований	Тесты № 31-40 (Раздел 1) Ситуационные задачи 1-3 (Раздел 1) Реферативное сообщение №1
1.3	Тема 3. Эпидемиологическая диагностика	-работа с тестами и вопросами для самопроверки - решение задач - работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете	12	1	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: приемы анализа и синтеза информации Уметь: применять различные методы анализа	Тесты № 21-30 (Раздел 1)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		- НИР			<p>УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>информации Владеть: способами оценки полученных данных</p> <p>Знать: правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований; основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Уметь: разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение</p>	<p>Тесты № 21-30 (Раздел 1)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактики и противоэпидемической помощи населению;</p> <p>принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Владеть: технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения;</p> <p>формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологического надзора.	
					ПК-2 Готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	Знать: этапы эпидемиологической диагностики, стандартное определение случая заболевания Уметь: оценивать уровни, динамику и структуру заболеваемости Владеть: методикой описательного эпидемиологического исследования и логикой построения гипотез	Тесты № 31-40 (Раздел 1) Ситуационные задачи 4-5 (Раздел 1)
1.4	Тема 4. Доказательная медицина	- работа с тестами и вопросами для самопроверки - решение задач - работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете - реферативное сообщение - НИР	18	1	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные принципы поиска доказательной информации Уметь: пользоваться электронными базами данных эпидемиологической информации	Тесты № 41-45 (Раздел 1)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: методикой формирования поискового запроса	
					ПК-2 Готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	Знать: информационные системы в медицине Уметь: формировать поисковый запрос в различных поисковых системах и БДи Владеть: методикой поиска доказательной информации для решения конкретной практической задачи	Тесты № 46-50 (Раздел 1) Ситуационная задача 5 (раздел 1) Реферативное сообщение №2
2	Раздел 2. Эпидемиология неинфекционных болезней	x	74	1	x	x	x
2.1	Тема 1. Общая эпидемиология актуальных неинфекционных болезней	-работа с тестами и вопросами для самопроверки -решение ситуационных задач - работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете - НИР	14	1	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные принципы поиска доказательной информации по профилактике неинфекционных заболеваний Уметь:	Тесты № 1-30 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>пользоваться электронными базами данных для поиска эпидемиологической информации</p> <p>Владеть: методикой формирования поискового запроса по профилактике актуальных неинфекционных болезней</p>	
					<p>УК-2</p> <p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований; основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Уметь: разрабатывать и внедрять комплекс</p>	<p>Тесты № 1-30 (Раздел 2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;</p> <p>принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Владеть: технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемиче-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ской диагностики для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения; формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологического надзора.	
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: Основные принципы методики эпидемиологических исследований неинфекционных болезней Уметь: осуществлять комплекс профилактических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. Владеть: методиками профилактики массовых	Тесты № 1-30 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						неинфекционных заболеваний	
					ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	Знать: Основные принципы анализа заболеваемости неинфекционными болезнями Уметь: Выявлять причины заболеваемости . Владеть: методиками анализа заболеваемости массовыми неинфекционными болезнями	Тесты № 1-30 (Раздел 2) Ситуационная задача 6 (Раздел 2)
					ПК-5 готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Знать: Основные гигиенические профилактические мероприятия оздоровительного характера при массовых неинфекционных болезнях Уметь: применять профилактические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья населения при	Тесты № 1-30 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>массовых неинфекционных заболеваниях . Владеть: методиками профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения</p>	
					<p>ПК-6 готовность к санитарно- просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>	<p>Знать: Основные принципы санитарно- просветительской работы профилактики массовых неинфекционных заболеваний Уметь: проводить санитарно- просветительскую работу, способствующие укреплению здоровья населения . Владеть: методиками санитарно- просветительской работы, направленной на сохранение</p>	<p>Тесты № 1-30 (Раздел 2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Тема 2. Эпидемиология экологически обусловленных заболеваний	- работа с тестами и вопросами для самопроверки - работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете - НИР	18	1		здоровья населения	
					УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные принципы поиска доказательной информации по профилактике экологически обусловленных заболеваний Уметь: пользоваться электронными базами данных для поиска эпидемиологической информации Владеть: методикой формирования поискового запроса по профилактике экологически обусловленных болезней	Тесты № 1-30 (Раздел 2)
					УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и	Знать: правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований; основы законодательства, основные директивные	Тесты № 1-30 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					культурные различия	и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Уметь: разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персоналу вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению; принимать обоснованные решения по проведению профилактических	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						и противоэпидемиологических мероприятий. Владеть: технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемиологической диагностики для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения; формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологического надзора.	
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий, направленных на	Знать: Основные принципы методики эпидемиологических исследований экологически-обусловленных болезней	Тесты № 1-30 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Уметь: осуществлять комплекс профилактических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. Владеть: методиками профилактики массовых экологически-обусловленных заболеваний</p>	
					<p>ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний</p>	<p>Знать: Основные принципы анализа заболеваемости экологически обусловленными болезнями Уметь: Выявлять причины заболеваемости . Владеть: методиками анализа заболеваемости экологически обусловленными болезнями</p>	Тесты № 1-30 (Раздел 2)
					<p>ПК-5 готовность к обучению населения основным гигиеническим</p>	<p>Знать: Основные гигиенические профилактические мероприятия</p>	Тесты № 1-30 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>оздоровительного характера при экологически обусловленных болезнях Уметь: применять профилактические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья населения при экологически обусловленных заболеваниях . Владеть: методиками профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения</p>	
					<p>ПК-6 готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового</p>	<p>Знать: Основные принципы санитарно-просветительской работы профилактики экологически обусловленных заболеваний Уметь: проводить</p>	<p>Тесты № 1-30 (Раздел 2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	санитарно-просветительскую работу, способствующие укреплению здоровья населения . Владеть: методиками санитарно-просветительской работы, направленной на сохранение здоровья населения	
2.3	Тема 3. Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	- работа с тестами и вопросами для самопроверки - решение ситуационных задач - реферативное сообщение - работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете - НИР	18	1	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные принципы поиска доказательной информации по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний Уметь: пользоваться электронными базами данных для поиска эпидемиологической информации Владеть: методикой формирования поискового	Тесты № 1-30 (Раздел 2) Реферативное сообщение №3 Реферативное сообщение №5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						запроса по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний	
					УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований; основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Уметь: разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение	Тесты № 1-30 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактики и противоэпидемической помощи населению;</p> <p>принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Владеть: технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения;</p> <p>формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологического надзора.	
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: Основные принципы методики эпидемиологических исследований сердечно-сосудистых болезней Уметь: осуществлять комплекс профилактических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. Владеть: методиками профилактики массовых сердечно-сосудистых заболеваний	Тесты № 1-30 (Раздел 2)
					ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических	Знать: Основные принципы анализа заболеваемости сердечно—сосудистыми болезнями	Тесты № 1-30 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний</p>	<p>Уметь: Выявлять причины заболеваемости . Владеть: методиками анализа заболеваемости сердечно- сосудистыми болезнями</p>	
					<p>ПК-5 готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>Знать: Основные гигиенические профилактические мероприятия оздоровительного характера при сердечно- сосудистых болезнях Уметь: применять профилактические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья населения при сердечно- сосудистых заболеваниях . Владеть: методиками профилактических мероприятий,</p>	<p>Тесты № 1-30 (Раздел 2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						направленных на сохранение здоровья населения	
					ПК-6 готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Знать: Основные принципы санитарно-просветительской работы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний Уметь: проводить санитарно-просветительскую работу, способствующие укреплению здоровья населения . Владеть: методиками санитарно-просветительской работы, направленной на сохранение здоровья населения	Тесты № 1-30 (Раздел 2)
2.4	Тема 4. Эпидемиология и профилактика онкологических заболеваний	-работа с тестами и вопросами для самопроверки - решение ситуационных задач - реферативное сообщение	12	1	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные принципы поиска доказательной информации по профилактике	Тесты № 1-30 (Раздел 2) Реферативное сообщение №4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		- работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете - НИР				онкологических заболеваний Уметь: пользоваться электронными базами данных для поиска эпидемиологическ ой информации Владеть: методикой формирования поискового запроса по профилактике онкологических заболеваний	
					УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: правовые и этиче- ские аспекты про- ведения эпиде- миологических исследований; основы законода- тельства, основ- ные директивные и инструктивно- методические до- кументы по обес- печению санитар- но- эпидемиологиче- ского благополу- чия населения. Уметь:	Тесты № 1-30 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;</p> <p>принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Владеть: технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						мониторинга, предэпидемической диагностики для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения; формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологического надзора.	
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том	Знать: Основные принципы методики эпидемиологических исследований онкологических болезней Уметь: осуществлять комплекс профилактических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. Владеть: методиками	Тесты № 1-30 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					числе в условиях чрезвычайных ситуаций	профилактики массовых онкологическихзаболеваний	
					ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	Знать: Основные принципы анализа заболеваемости онкологическими болезнями Уметь: Выявлять причины заболеваемости . Владеть: методиками анализа заболеваемости онкологическими болезнями	Тесты № 1-30 (Раздел 2)
					ПК-5 готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Знать: Основные гигиенические профилактические мероприятия оздоровительного характера при онкологических болезнях Уметь: применять профилактические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья населения при	Тесты № 1-30 (Раздел 2) Ситуационная задача 8 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						онкологических заболеваниях . Владеть: методиками профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения	
					ПК-6 готовность к санитарно- просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Знать: Основные принципы санитарно- просветительской работы профилактики онкологических заболеваний Уметь: проводить санитарно- просветительскую работу, способствующие укреплению здоровья населения . Владеть: методиками санитарно- просветительской работы, направленной на сохранение здоровья населения	Тесты № 1-30 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.5	Тема 5. Эпидемиология и профилактика сахарного диабета	- работа с тестами и вопросами для самопроверки - работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете - решение ситуационных задач - НИР	12	1	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные принципы поиска доказательной информации по профилактике сахарного диабета Уметь: пользоваться электронными базами данных для поиска эпидемиологической информации Владеть: методикой формирования поискового запроса по профилактике сахарного диабета	Тесты № 1-30 (Раздел 2)
					УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований; основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологиче-	Тесты № 1-30 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ского благополучия населения.</p> <p>Уметь: разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;</p> <p>принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Владеть: технологиями систем эпидемиоло-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						гического надзора и социально- гигиенического мониторинга, предэпидемиче- ской диагностики для эффективного управления забо- леваемостью и сохранения здоро- вья населения; формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологическ ого надзора.	
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных	Знать: Основные принципы методики эпидемиологическ их исследований сахарного диабета Уметь: осуществлять комплекс профилактических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.	Тесты № 1-30 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Владеть: методиками профилактики заболеваемости сахарным диабетом	
					ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	Знать: Основные принципы анализа заболеваемости сахарным диабетом Уметь: Выявлять причины заболеваемости. Владеть: методиками анализа заболеваемости сахарным диабетом	Тесты № 1-30 (Раздел 2)
					ПК-5 готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Знать: Основные гигиенические профилактические мероприятия оздоровительного характера при сахарном диабете Уметь: применять профилактические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья	Тесты № 1-30 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						населения при сахарном диабете . Владеть: методиками профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения	
					ПК-6 готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Знать: Основные принципы санитарно-просветительской работы при сахарном диабете Уметь: проводить санитарно-просветительскую работу, способствующие укреплению здоровья населения при сахарном диабете . Владеть: методиками санитарно-просветительской работы, направленной на сохранение здоровья населения	Тесты № 1-30 (Раздел 2) Ситуационная задача 9 (Раздел 2)
	Раздел 3. Эпиде-		420	1			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	миология инфекционных болезней						
3.1	Тема 1. Основные положения эпидемиологии инфекционных и паразитарных болезней	-работа с тестами и вопросами для самопроверки - работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете	12	1	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные принципы поиска доказательной информации по теоретическим вопросам эпидемиологии Уметь: пользоваться электронными базами данных для поиска эпидемиологической информации Владеть: методикой формирования поискового запроса по теории эпидемиологии	Тесты № 1-10 (Раздел 3)
					УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований; основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обес-	Тесты № 1-10 (Раздел 3)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>печению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Уметь: разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;</p> <p>принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Владеть: технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения; формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологического надзора.</p>	
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения</p>	<p>Знать: Основные принципы профилактических и противоэпидемических мероприятий Уметь: осуществлять комплекс профилактических мероприятий с</p>	<p>Тесты № 1-10 (Раздел 3)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	учетом принципов доказательной медицины. Владеть: методиками профилактики инфекционных заболеваний	
					ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	Знать: Основные принципы анализа заболеваемости и мероприятия в очагах Уметь: организовывать противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания . Владеть: оценкой эпидемической опасности очага инфекционного заболевания и организацией противоэпидемических мер	Тесты № 1-10 (Раздел 3)
					ПК-4 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в	Знать: сущность физических, химических, биологических методов дезинфекции, дезинсекции,	Тесты № 1-10 (Раздел 3)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					профессиональной сфере	дератизации Уметь: на основе теоретических знаний проводить дезинфекционные мероприятия в очагах инфекций. Владеть: методиками дезинфекции и дезинсекции	
3.1	Тема 2. Учение об эпидемическом процессе	- работа с тестами и вопросами для самопроверки - реферативное сообщение - работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете	42	1	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные принципы поиска доказательной информации об эпидемическом процессе при инфекциях с разным резервуаром возбудителя Уметь: пользоваться электронными базами данных для поиска эпидемиологической информации Владеть: методикой формирования поискового по эпидемическому процессу	Тесты № 11-20 (Раздел 3) Реферативное сообщение №б
					УК-2	Знать:	Тесты № 11-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований; основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Уметь: разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилак-</p>	(Раздел 3)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>тической и противоэпидемической помощи населению;</p> <p>принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Владеть:</p> <p>технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения;</p> <p>формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики;</p> <p>исходя из результатов эпидемиологического надзора.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: Основные принципы профилактических и противоэпидемических мероприятий Уметь: осуществлять комплекс профилактических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. Владеть: методиками профилактики инфекционных заболеваний</p>	<p>Тесты № 11-20 (Раздел 3)</p>
					<p>ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний</p>	<p>Знать: Основные принципы анализа заболеваемости и мероприятия в очагах Уметь: организовывать противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания . Владеть: оценкой эпидемической опасности очага инфекционного</p>	<p>Тесты № 11-20 (Раздел 3)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболевания и организацией противоэпидемических мер	
					ПК-4 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Знать: сущность физических, химических, биологических методов дезинфекции, дезинсекции, дератизации Уметь: на основе теоретических знаний проводить дезинфекционные мероприятия в очагах инфекций. Владеть: методиками дезинфекции и дезинсекции	Тесты № 11-20 (Раздел 3)
3.1	Тема 3. Качественные и количественные характеристики эпидемического процесса	- работа с тестами и вопросами для самопроверки - реферативное сообщение - работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете	18	1	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные принципы поиска доказательной информации об эпидемическом процессе при инфекциях с разным резервуаром возбудителя Уметь: пользоваться электронными	Тесты № 11-20 (Раздел 3) Реферативное сообщение №16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						базами данных для поиска эпидемиологической информации Владеть: методикой формирования поискового по эпидемическому процессу	
					УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований; основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Уметь: разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и	Тесты № 1-20 (Раздел 3)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>противоэпидеми- ческую помощь населению, вести санитарное воспи- тание и обучение населения и про- паганду здорового образа жизни, обучать медицин- ских персонал вопросам органи- зации профилак- тической и проти- воэпидемической помощи населе- нию;</p> <p>принимать обос- нованные решения по проведению профилактических и противоэпиде- мических меро- приятий.</p> <p>Владеть: технологиями си- стем эпидемиоло- гического надзора и социально- гигиенического мониторинга, предэпидемиче- ской диагностики для эффективного управления забо- леваемостью и сохранения здоро-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						вья населения; формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологического надзора.	
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: Основные принципы профилактических и противоэпидемических мероприятий Уметь: осуществлять комплекс профилактических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. Владеть: методиками профилактики инфекционных заболеваний	Тесты № 11-20 (Раздел 3)
					ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию	Знать: Основные принципы анализа заболеваемости и мероприятия в очагах	Тесты № 11-20 (Раздел 3)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	Уметь: организовывать противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания. Владеть: оценкой эпидемической опасности очага инфекционного заболевания и организацией противоэпидемических мер	
					ПК-4 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Знать: сущность физических, химических, биологических методов дезинфекции, дезинсекции, дератизации Уметь: на основе теоретических знаний проводить дезинфекционные мероприятия в очагах инфекций. Владеть: методиками дезинфекции и дезинсекции	Тесты № 11-20 (Раздел 3)
3.4	Тема 4. Профилактические и противо-	- работа с тестами и вопросами для	72	1	УК-1 Готовность к	Знать: основные принципы поиска	Тесты № 31-40 (Раздел 3)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	эпидемические мероприятия.	самопроверки - решение задач - тренинг практических навыков - работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете			абстрактному мышлению, анализу, синтезу	доказательной информации по профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям Уметь: пользоваться электронными базами данных для поиска эпидемиологической информации Владеть: методикой формирования поискового запроса по профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям	
					УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований; основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические до-	Тесты № 31-40 (Раздел 3)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>кументы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Уметь: разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению; принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических меро-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>приятый. Владеть: технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения; формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологического надзора.</p>	
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и</p>	<p>Знать: Основные принципы профилактических и противоэпидемических мероприятий Уметь: осуществлять комплекс профилактических</p>	<p>Тесты № 31-40 (Раздел 2) Ситуационные задачи 10-11 (Раздел 3) Практический навык №1</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. Владеть: методиками профилактики инфекционных заболеваний	
					ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	Знать: Основные принципы анализа заболеваемости и мероприятия в очагах Уметь: организовывать противоэпидемиче ские мероприятия в очаге инфекционного заболевания . Владеть: оценкой эпидемической опасности очага инфекционного заболевания и организацией противоэпидемиче ских мер	Тесты № 31-40 (Раздел 2)
					ПК-4 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для	Знать: сущность физических, химических, биологических методов дезинфекции,	Тесты № 31-40 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					использования профессиональной сфере в	дезинсекции, дератизации Уметь: на основе теоретических знаний проводить дезинфекционные мероприятия в очагах инфекций. Владеть: методиками дезинфекции и дезинсекции	
3.5	Тема 5. Антропонозы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпидемиологический надзор и контроль.	- работа с тестами и вопросами для самопроверки - решение задач - тренинг практических навыков - работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете - реферативное сообщение	72	1	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу к	Знать: основные принципы поиска доказательной информации по эпидемиологии антропонозов Уметь: пользоваться электронными базами данных для поиска эпидемиологической информации Владеть: методикой формирования поискового запроса по эпидемиологии антропонозов	Тесты № 41-50 (Раздел 3) Реферативное сообщение №7, 8, 9, 10
					УК-2 готовность к управлению к	Знать: правовые и этические аспекты про-	Тесты № 41-50 (Раздел 3)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>ведения эпидемиологических исследований; основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Уметь: разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>помощи населению; принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Владеть: технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения; формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологического надзора.</p>	
					ПК-1 готовность к	Знать: Основные принципы	Тесты № 41-50 (Раздел 3)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>методики эпидемиологических исследований антропонозов Уметь: осуществлять комплекс профилактических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. Владеть: методиками профилактики заболеваемости антропонозов</p>	<p>Ситуационные задачи 12-13 (Раздел 3) Практические навыки 2,3,4,5</p>
					<p>ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний</p>	<p>Знать: Основные принципы анализа заболеваемости антропонозами Уметь: Выявлять причины заболеваемости . Владеть: методиками анализа заболеваемости антропонозами</p>	<p>Тесты № 41-50 (Раздел 3) Ситуационная задача 14 (Раздел 3)</p>
					<p>ПК-4 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для</p>	<p>Знать: сущность физических, химических, биологических методов дезинфекции,</p>	<p>Тесты № 41-50 (Раздел 3)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					использования профессиональной сфере в	дезинсекции, дератизации Уметь: на основе теоретических знаний проводить дезинфекционные мероприятия в очагах инфекций. Владеть: методиками дезинфекции и дезинсекции	
3.6	Тема 6. Зоонозы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпизоотолого-эпидемиологический надзор и контроль.	-работа с тестами и вопросами для самопроверки - решение задач - тренинг практических навыков - работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете - реферативное сообщение	72	1	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу к	Знать: основные принципы поиска доказательной информации по профилактике зоонозов Уметь: пользоваться электронными базами данных для поиска эпидемиологической информации Владеть: методикой формирования поискового запроса по профилактике зоонозов	Тесты № 51-60 (Раздел 3) Реферативное сообщение №11, 12
					УК-2 готовность к управлению к	Знать: правовые и этические аспекты про-	Тесты № 51-60 (Раздел 3)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>ведения эпидемиологических исследований; основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Уметь: разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>помощи населению; принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Владеть: технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения; формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологического надзора.</p>	
					ПК-1 готовность к	Знать: Основные принципы	Тесты № 51-60 (Раздел 3)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>методики эпидемиологических исследований природно-очаговых болезней</p> <p>Уметь: осуществлять комплекс профилактических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.</p> <p>Владеть: методиками профилактики заболеваемости природно-очаговых болезней</p>	<p>Ситуационная задача 15 (Раздел 3)</p> <p>Практический навык 6</p>
					<p>ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний</p>	<p>Знать: Основные принципы анализа заболеваемости зоонозами</p> <p>Уметь: Выявлять причины заболеваемости .</p> <p>Владеть: методиками анализа заболеваемости зоонозами</p>	<p>Тесты № 51-60 (Раздел 3)</p> <p>Ситуационные задачи 16-17 (Раздел 3)</p>
					<p>ПК-4 готовность к применению специализированного</p>	<p>Знать: сущность физических, химических, биологических</p>	<p>Тесты № 51-60 (Раздел 3)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	методов дезинфекции, дезинсекции, дератизации Уметь: на основе теоретических знаний проводить дезинфекционные мероприятия в очагах инфекций. Владеть: методиками дезинфекции и дезинсекции	
3.7	Тема 7. Сапронозы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпидемиологический надзор и контроль.	-работа с тестами и вопросами для самопроверки - решение задач - тренинг практических навыков - работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете - реферативное сообщение	34	1	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные принципы поиска доказательной информации по профилактике сапронозов Уметь: пользоваться электронными базами данных для поиска эпидемиологической информации Владеть: методикой формирования поискового запроса по профилактике сапронозов	Тесты № 61-65, 21-30 (Раздел 3) Реферативное сообщение №13
					УК-2	Знать:	Тесты № 61-65,21-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований; основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Уметь: разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилак-</p>	30 (Раздел 3)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>тической и противоэпидемической помощи населению;</p> <p>принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Владеть:</p> <p>технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения;</p> <p>формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики;</p> <p>исходя из результатов эпидемиологического надзора.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: Основные принципы методики эпидемиологическ их исследований сапронозов Уметь: осуществлять комплекс профилактических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. Владеть: методиками профилактики заболеваемости сапронозов</p>	<p>Тесты № 61-65, 21-30 (Раздел 3) Ситуационная задача 18 (Раздел 3) Практический навык №7</p>
					<p>ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний</p>	<p>Знать: Основные принципы анализа заболеваемости сапронозами Уметь: Выявлять причины заболеваемости . Владеть: методиками эпидемиологическ ого обследования очагов сапронозов</p>	<p>Тесты № 61-65, 21-30 (Раздел 3)</p>
					<p>ПК-4 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для</p>	<p>Знать: сущность физических, химических, биологических</p>	<p>Тесты № 61-65 (Раздел 3)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					использования в профессиональной сфере	методов дезинфекции, дезинсекции, дератизации Уметь: на основе теоретических знаний проводить дезинфекционные мероприятия в очагах инфекций. Владеть: методиками дезинфекции и дезинсекции	
3.8	Тема 8. Общие вопросы эпидемиологии паразитарных болезней	-работа с тестами и вопросами для самопроверки - решение задач - работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете -	18	1	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные принципы поиска доказательной информации по паразитарным болезням Уметь: пользоваться электронными базами данных для поиска эпидемиологической информации Владеть: методикой формирования поискового запроса по профилактике паразитарных болезней	Тесты № 66-70, 21-30 (Раздел 3)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований; основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Уметь: разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противозидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам органи-</p>	<p>Тесты № 66-70,21-30 (Раздел 3)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>защиты профилактической и противоэпидемической помощи населению;</p> <p>принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Владеть:</p> <p>технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения;</p> <p>формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики;</p> <p>исходя из результатов эпидемиологического надзора.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: Основные принципы методики эпидемиологических исследований сахарного диабета Уметь: осуществлять комплекс профилактических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. Владеть: методиками профилактики заболеваемости паразитозами	Тесты № 66-70, 21-30 (Раздел 3) Ситуационная задача 20 (Раздел 3)
					ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	Знать: Основные принципы анализа заболеваемости паразитозами Уметь: Выявлять причины заболеваемости . Владеть: методиками работы в очаге паразитозов	Тесты № 66-70, 21-30 (Раздел 3)
					ПК-4 готовность к применению специализированного оборудования,	Знать: сущность физических, химических, биологических методов	Тесты № 66-70, 21-30 (Раздел 3)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					предусмотренного для использования в профессиональной сфере	дезинфекции, дезинсекции, дератизации Уметь: на основе теоретических знаний проводить дезинфекционные мероприятия в очагах инфекций. Владеть: методиками дезинфекции и дезинсекции	
3.9	Тема 9. Особенности эпидемиологии актуальных паразитарных болезней	работа с тестами и вопросами для самопроверки - решение задач - работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете -Реферативное сообщение	24	1	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные принципы поиска доказательной информации по профилактике актуальных паразитарных болезней Уметь: пользоваться электронными базами данных для поиска эпидемиологической информации Владеть: методикой формирования поискового запроса по профилактике актуальных	Тесты № 66-70, 21-30 (Раздел 3) Реферативное сообщение №14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						паразитарных болезней	
					УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований; основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Уметь: разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни,	Тесты № 66-70, 21-30 (Раздел 3)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>обучать медицин-ских персонал вопросам органи-зации профилак-тической и проти-воэпидемической помощи населе-нию;</p> <p>принимать обос-нованные решения по проведению профилактических и противоэпиде-мических меро-приятий.</p> <p>Владеть: технологиями си-стем эпидемиоло-гического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемиче-ской диагностики для эффективного управления забо-леваемостью и сохранения здоро-вья населения;</p> <p>формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики;</p> <p>исходя из</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						результатов эпидемиологического надзора.	
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: Основные принципы методики эпидемиологических исследований сахарного диабета Уметь: осуществлять комплекс профилактических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. Владеть: методиками профилактики заболеваемости актуальными паразитами	Тесты № 66-70, 21-30 (Раздел 3)
					ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	Знать: Основные принципы анализа заболеваемости некоторых актуальных паразитозов Уметь: Выявлять причины заболеваемости . Владеть: методиками анализа	Тесты № 66-70, 21-30 (Раздел 3)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваемости актуальными паразитозами	
					ПК-4 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Знать: сущность физических, химических, биологических методов дезинфекции, дезинсекции, дератизации Уметь: на основе теоретических знаний проводить дезинфекционные мероприятия в очагах инфекций. Владеть: методиками дезинфекции и дезинсекции	Тесты № 66-70, (Раздел 3)
3.1 0	Противоэпидемическая система	-работа с тестами и вопросами для самопроверки - работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете - изучение нормативных документов	56	1	ПК-8 Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Знать: принципы управления госсанэпидслужбой; принципы управления здравоохранением Уметь: организовать деятельность медицинской организации и ее структурных подразделений в	Тесты №1-70 (Раздел 3)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						соответствии с действующим законодательство м; применять полученные знания для управления структурными подразделениями госсанэпидслужбы .Владеть: методикой организации деятельности медицинской организации и ее структурных подразделений в соответствии с действующим законодательство м	
					ПК-9 готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия	Знать: Принципы работы структурных подразделений са- нитарно- эпидемиологическ ой службы, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно- эпидемиологическ	Тесты №1-70 (Раздел 3)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					населения	ого благополучия населения Уметь: применять полученные знания для организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы Владеть: применять полученные знания для организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы	
	Раздел 4. Управление профилактической и противоэпидемической деятельностью	x	90	3	x	x	x
4.1	Тема 1. Нормативные и правовые основы управления профилактической деятельностью	--	44	3	ПК-8 Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Знать: принципы управления госсанэпидслужбой; принципы управления здравоохранением	Тесты №1-30 (Раздел 4)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь: организовать деятельность медицинской организации и ее структурных подразделений в соответствии с действующим законодательство м; применять полученные знания для управления структурными подразделениями госсанэпидслужбы</p> <p>Владеть: методикой организации деятельности медицинской организации и ее структурных подразделений в соответствии с действующим законодательство м</p>	
					<p>ПК-9 готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их</p>	<p>Знать: Принципы работы структурных подразделений са- нитарно- эпидемиологическ</p>	<p>Тесты №1-30 (Раздел 4)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	ой службы, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Уметь: применять полученные знания для организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы Владеть: применять полученные знания для организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы	
4.2	Тема 2. Нормативные и правовые основы управления противоэпидемической деятельностью	-работа с тестами и вопросами для самопроверки - решение задач - работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете	46	3	ПК-8 Готовность к применению основных принципов управления	Знать: принципы управления госсанэпидслужбо	Тесты №1-30 (Раздел 4)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		- изучение нормативных документов			в профессиональной сфере	й; принципы управления здравоохранением Уметь: организовать деятельность медицинской организации и ее структурных подразделений в соответствии с действующим законодательство м; применять полученные знания для управления структурными подразделениями госсанэпидслужбы .Владеть: методикой организации деятельности медицинской организации и ее структурных подразделений в соответствии с действующим законодательство м	
					ПК-9 готовность к организации и	Знать: Принципы работы структурных	Тесты №1-30 (Раздел 4)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	подразделений санитарно-эпидемиологической службы, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Уметь: применять полученные знания для организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы Владеть: применять полученные знания для организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы	
	Раздел 5. Биостатистика	х	81	3	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.1	Тема 1. Основные понятия биостатистики. Статистические оценки и их свойства	- работа с тестами и вопросами для самопроверки - решение задач - работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете - НИР	9	3	ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	Знать: основы современной биостатистики Уметь: Применять методы описательной статистики. Владеть: интерпретацией результатов описательной статистики, применяемой для эпидемиологической диагностики	Тесты №1-50 (Раздел 5) Ситуационная задача 22 (Раздел 5)
5.2	Тема 2. Проверка гипотез. Анализ мощности и оценка объема выборки.	- работа с тестами и вопросами для самопроверки - решение задач - работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете - НИР	12	3	ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	Знать: основы современной биостатистики Уметь: Применять методы описательной статистики. Владеть: интерпретацией результатов описательной статистики, применяемой для эпидемиологической диагностики	Тесты №1-50 (Раздел 5) Ситуационная задача 23 (Раздел 5)
5.3	Тема 3. Корреляционный анализ. Ана-	- работа с тестами и вопросами для самопроверки	12	3	ПК-2	Знать: основы	Тесты №1-50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	лиз зависимостей и связей.	- решение задач - работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете - НИР			готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	современной биостатистики Уметь: Применять методы описательной статистики . Владеть: интерпретацией результатов описательной статистики, применяемой для эпидемиологической диагностики	(Раздел 5) Ситуационная задача 24 (Раздел 5)
5.4	Тема 4. Таблицы сопряженности.	- работа с тестами и вопросами для самопроверки - решение задач - работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете - НИР	12	3	ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	Знать: основы современной биостатистики Уметь: Применять методы описательной статистики . Владеть: интерпретацией результатов описательной статистики, применяемой для эпидемиологической диагностики	Тесты №1-50 (Раздел 5)
5.5	Тема 5 . Дисперсионный анализ.	- работа с тестами и вопросами для самопроверки - решение задач	12	3	ПК-2 готовность к	Знать: основы современной	Тесты №1-50 (Раздел 5)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		- работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете - НИР			проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	биostatистики Уметь: Применять методы описательной статистики . Владеть: интерпретацией результатов описательной статистики, применяемой для эпидемиологической диагностики	
5.6	Тема 6. Дискриминантный анализ	-работа с тестами и вопросами для самопроверки -- работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете - НИР	12	3	ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	Знать: основы современной биostatистики Уметь: Применять методы описательной статистики . Владеть: интерпретацией результатов описательной статистики, применяемой для эпидемиологической диагностики	Тесты №1-50 (Раздел 5)
5.7	Тема 7. Факторный анализ. Кластерный анализ.	-работа с тестами и вопросами для самопроверки - работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете	12	3	ПК-2 готовность к проведению	Знать: основы современной биostatистики	Тесты №1-50 (Раздел 5)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		- НИР			эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	Уметь: Применять методы описательной статистики . Владеть: интерпретацией результатов описательной статистики, применяемой для эпидемиологической диагностики	
6	Раздел 6. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	x	88	3	x	x	x
6.1	Тема 1. Обеспечение эпидемиологической безопасности медицинской организации. Принципы и основные направления деятельности эпидемиолога медицинской организации.	- работа с тестами и вопросами для самопроверки -- работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете	3	3	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные принципы поиска доказательной информации по эпидемиологии ИСМП Уметь: пользоваться электронными базами данных для поиска эпидемиологической информации Владеть: методикой формирования	Тесты № 1-30 (Раздел 6)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						поискового запроса по ИСМП	
					УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований; основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Уметь: разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни,	Тесты № 1-30 (Раздел 6)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>обучать медицин-ских персонал вопросам органи-зации профилак-тической и проти-воэпидемической помощи населе-нию;</p> <p>принимать обос-нованные решения по проведению профилактических и противоэпиде-мических меро-приятий.</p> <p>Владеть: технологиями си-стем эпидемиоло-гического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемиче-ской диагностики для эффективного управления забо-леваемостью и сохранения здоро-вья населения;</p> <p>формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики;</p> <p>исходя из</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						результатов эпидемиологического надзора.	
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: Основные принципы профилактических и противоэпидемических мероприятий Уметь: осуществлять комплекс профилактических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. Владеть: методиками профилактики ИСМП	Тесты № 1-30 (Раздел 6)
					ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	Знать: Основные принципы анализа заболеваемости и мероприятия в очагах ИСМП Уметь: организовывать противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания . Владеть: оценкой	Тесты № 1-30 (Раздел 6)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						эпидемической опасности очага инфекционного заболевания и организацией противоэпидемических мер	
					ПК-4 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Знать: сущность физических, химических, биологических методов дезинфекции, дератизации Уметь: на основе теоретических знаний проводить дезинфекционные мероприятия в очагах инфекций. Владеть: методиками дезинфекции и дезинсекции	Тесты № 1-30, (Раздел 6)
					ПК-8 Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Знать: принципы управления эпидемическим процессом ИСМП; Уметь: организовать деятельность медицинской организации и	Тесты №1-30 (Раздел 6)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ее структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством; применять полученные знания для управления структурными подразделениями в целях обеспечения эпидемиологической безопасности .Владеть: методикой организации деятельности медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности в соответствии с действующим законодательством	
6.2	Тема 2. Эпидемиологическое наблюдение в системе эпидемиологического надзора за ИСМП	- работа с тестами и вопросами для самопроверки - решение задач - работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете - реферативное сообщение	18	3	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные принципы поиска доказательной информации по эпидемиологии ИСМП Уметь:	Тесты № 1-30 (Раздел 6) Реферативное сообщение №15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		- НИР				пользоваться электронными базами данных для поиска эпидемиологической информации Владеть: методикой формирования поискового запроса по ИСМП	
					УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований; основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Уметь: разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профи-	Тесты № 1-30 (Раздел 6)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>лактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;</p> <p>принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Владеть: технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики для эффективного управления заболеваемостью и</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						сохранения здоро- вья населения; формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологическ ого надзора.	
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: Основные принципы организации эпидемиологическ ого наблюдения в медицинской организации. Уметь: интерпретировать результаты эпидемиологическ ого наблюдения и использовать их в комплексе санитарно- противоэпидемиче ских (профилактически х) мероприятий. Владеть: методиками эпидемиологическ ого наблюдения за	Тесты № 1-30 (Раздел 6)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИСМПИСМП	
					ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	Знать: Основные принципы анализа результатов эпидемиологическ ого наблюдения в медицинской организации Уметь: организовывать противоэпидемиче ские мероприятия и профилактические мероприятия по результатам эпидемиологическ ого наблюдения . Владеть: оценкой эпидемической опасности и организацией противоэпидемиче ских мер	Тесты № 1-30 (Раздел 6)
					ПК-4 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Знать: сущность физических, химических, биологических методов дезинфекции, дезинсекции, дератизации Уметь: на основе теоретических знаний проводить	Тесты № 1-30, (Раздел 6) Ситуационная задача 25 (Раздел 6)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						дезинфекционные мероприятия в очагах инфекций. Владеть: методиками дезинфекции и дезинсекции	
					ПК-8 Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Знать: принципы управления эпидемическим процессом ИСМП; Уметь: организовать деятельность медицинской организации и ее структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством; применять полученные знания для управления структурными подразделениями в целях обеспечения эпидемиологической безопасности .Владеть: методикой организации	Тесты №1-30 (Раздел 6) Ситуационная задача 26 (Раздел 6)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						деятельности медицинской организации по обеспечению. эпидемиологической безопасности в соответствии с действующим законодательством	
6.3	Тема 3. Микробиологическое обеспечение эпидемиологического надзора за ИСМП. Организация эпидемиологического надзора и контроля за резистентностью к антимикробным препаратам.	. работа с тестами и вопросами для самопроверки - решение задач - работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете - НИР	13	3	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные принципы поиска доказательной информации по эпидемиологии ИСМП Уметь: пользоваться электронными базами данных для поиска эпидемиологической информации Владеть: методикой формирования поискового запроса по ИСМП	Тесты № 1-30 (Раздел 6)
					УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные,	Знать: правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований; основы законода-	Тесты № 1-30 (Раздел 6)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>тельства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Уметь: разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению; принимать обоснованные решения</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Владеть: технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения; формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологического надзора.</p>	
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических)</p>	<p>Знать: Основные принципы профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>	<p>Тесты № 1-30 (Раздел 6)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Уметь: осуществлять комплекс профилактических мероприятий на основе результатов микробиологических исследований. Владеть: методиками профилактики формирования резистентных к антимикробным препаратам форм бактерий.</p>	
					<p>ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний</p>	<p>Знать: Основные принципы анализа, резистентности к антимикробным препаратам, и мероприятия в очагах ИСМП Уметь: организовывать противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания. Владеть: оценкой эпидемической опасности очага</p>	<p>Тесты № 1-30 (Раздел 6)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						инфекционного заболевания и организацией противоэпидемических мер	
					ПК-4 Готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Знать: сущность физических, химических, биологических методов дезинфекции, дезинсекции, дератизации Уметь: на основе теоретических знаний проводить дезинфекционные мероприятия в очагах инфекций. Владеть: методиками дезинфекции и дезинсекции	Тесты № 1-30, (Раздел 6)
					ПК-8 Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Знать: принципы управления эпидемическим процессом ИСМП; Уметь: организовать деятельность медицинской организации и ее структурных подразделений в	Тесты №1-30 (Раздел 6)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>соответствии с действующим законодательством; применять полученные знания для управления структурными подразделениями в целях обеспечения эпидемиологической безопасности, предупреждения распространения резистентных форм бактерий</p> <p>Владеть: методикой организации деятельности медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности в соответствии с действующим законодательством, методами сдерживания формирования резистентности к антимикробным препаратам.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6.4	Тема 4. Эпидемиологическая диагностика ИСМП.	- работа с тестами и вопросами для самопроверки - решение задач - работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете - НИР	18	3	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные принципы поиска доказательной информации по эпидемиологии ИСМП Уметь: пользоваться электронными базами данных для поиска эпидемиологической информации Владеть: методикой формирования поискового запроса по ИСМП	Тесты № 1-30 (Раздел 6)
					УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований; основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополу-	Тесты № 1-30 (Раздел 6)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>чия населения.</p> <p>Уметь: разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;</p> <p>принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Владеть: технологиями систем эпидемиологического надзора</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемиологической диагностики для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения; формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологического надзора.	
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний	Знать: Основные принципы профилактических и противоэпидемических мероприятий Уметь: осуществлять комплекс профилактических мероприятий на основе результатов микробиологических исследований.	Тесты № 1-30 (Раздел 6)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					(отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Владеть: методиками профилактики формирования резистентных к антимикробным препаратам форм бактерий.	
					ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	Знать: Основные принципы анализа, резистентности к антимикробным препаратам, и мероприятия в очагах ИСМП Уметь: организовывать противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания. Владеть: оценкой эпидемической опасности очага инфекционного заболевания и организацией противоэпидемических мер	Тесты № 1-30 (Раздел 6) Ситуационная задача 27 (Раздел 6)
					ПК-4 готовность к применению специализированного	Знать: сущность физических, химических, биологических	Тесты № 1-30, (Раздел 6)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	методов дезинфекции, дезинсекции, дератизации Уметь: на основе теоретических знаний проводить дезинфекционные мероприятия в очагах инфекций. Владеть: методиками дезинфекции и дезинсекции	
					ПК-8 Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Знать: принципы управления эпидемическим процессом ИСМП; Уметь: организовать деятельность медицинской организации и ее структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством; применять полученные знания для управления структурными подразделениями	Тесты №1-30 (Раздел 6)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						в целях обеспечения эпидемиологической безопасности, предупреждения распространения резистентных форм бактерий .Владеть: методикой организации деятельности медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности в соответствии с действующим законодательством, методами сдерживания формирования резистентности к антимикробным препаратам.	
6.5	Тема 5. Эпидемиология и профилактика инфекций в отделениях различного профиля.	-работа с тестами и вопросами для самопроверки - решение задач - работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете - НИР	18	3	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные принципы поиска доказательной информации по эпидемиологии ИСМП Уметь: пользоваться	Тесты № 1-30 (Раздел 6)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						электронными базами данных для поиска эпидемиологической информации Владеть: методикой формирования поискового запроса по ИСМП	
					УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований; основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Уметь: разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и	Тесты № 1-30 (Раздел 6)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>противоэпидеми- ческую помощь населению, вести санитарное воспи- тание и обучение населения и про- паганду здорового образа жизни, обучать медицин- ских персонал вопросам органи- зации профилак- тической и проти- воэпидемической помощи населе- нию;</p> <p>принимать обос- нованные решения по проведению профилактических и противоэпиде- мических меро- приятий.</p> <p>Владеть: технологиями си- стем эпидемиоло- гического надзора и социально- гигиенического мониторинга, предэпидемиче- ской диагностики для эффективного управления забо- леваемостью и сохранения здоро-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						вья населения; формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологического надзора.	
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: Основные принципы профилактических и противоэпидемических мероприятий Уметь: осуществлять комплекс профилактических мероприятий на основе результатов микробиологических исследований. Владеть: методиками профилактики формирования резистентных к антимикробным препаратам форм бактерий.	Тесты № 1-30 (Раздел 6) Ситуационная задача 28 (Раздел 6)
					ПК-2	Знать: Основные	Тесты № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний</p>	<p>принципы анализа, резистентности к антимикробным препаратам, и мероприятия в очагах ИСМП Уметь: организовывать противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания . Владеть: оценкой эпидемической опасности очага инфекционного заболевания и организацией противоэпидемических мер</p>	(Раздел 6)
					<p>ПК-4 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере</p>	<p>Знать: сущность физических, химических, биологических методов дезинфекции, дезинсекции, дератизации Уметь: на основе теоретических знаний проводить дезинфекционные мероприятия в</p>	Тесты № 1-30, (Раздел 6)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						очагах инфекций. Владеть: методиками дезинфекции и дезинсекции	
					ПК-8 Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Знать: принципы управления эпидемическим процессом ИСМП; Уметь: организовать деятельность медицинской организации и ее структурных подразделений в соответствии с действующим законодательство м; применять полученные знания для управления структурными подразделениями в целях обеспечения эпидемиологическ ой безопасности, предупреждения распространения резистентных форм бактерий .Владеть:	Тесты №1-30 (Раздел 6)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						методикой организации деятельности медицинской организации по обеспечению. эпидемиологической безопасности в соответствии с действующим законодательством, методами сдерживания формирования резистентности к антимикробным препаратам.	
6.6	Тема 6. Риск-менеджмент обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской помощи.	- работа с тестами и вопросами для самопроверки - решение задач - работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете - НИР	18	3	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные принципы поиска доказательной информации по эпидемиологии ИСМП Уметь: пользоваться электронными базами данных для поиска эпидемиологической информации Владеть: методикой формирования поискового	Тесты № 1-30 (Раздел 6)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						запроса по ИСМП	
					УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований; основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Уметь: разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противозидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицин-	Тесты № 1-30 (Раздел б)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ских персонал вопросам органи- зации профилак- тической и проти- воэпидемической помощи населе- нию; принимать обос- нованные решения по проведению профилактических и противоэпиде- мических меро- приятий. Владеть: технологиями си- стем эпидемиоло- гического надзора и социально- гигиенического мониторинга, предэпидемиче- ской диагностики для эффективного управления забо- леваемостью и сохранения здоро- вья населения; формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						эпидемиологического надзора.	
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: Основные принципы профилактических и противоэпидемических мероприятий Уметь: осуществлять комплекс профилактических мероприятий на основе результатов микробиологических исследований. Владеть: методиками профилактики формирования резистентных к антимикробным препаратам форм бактерий.	Тесты № 1-30 (Раздел 6)
					ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных	Знать: Основные принципы анали, резистентности к антимикробным препаратам, и мероприятия в очагах ИСМП Уметь: организовывать противоэпидемиче	Тесты № 1-30 (Раздел 6)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваний	ские мероприятия в очаге инфекционного заболевания . Владеть: оценкой эпидемической опасности очага инфекционного заболевания и организацией противоэпидемиче ских мер	
					ПК-4 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Знать: сущность физических, химических, биологических методов дезинфекции, дезинсекции, дератизации Уметь: на основе теоретических знаний проводить дезинфекционные мероприятия в очагах инфекций. Владеть: методиками дезинфекции и дезинсекции	Тесты № 1-30, (Раздел 6)
					ПК-8 Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной	Знать: принципы управления эпидемическим процессом ИСМП;	Тесты №1-30 (Раздел 6)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					сфере	<p>Уметь: организовать деятельность медицинской организации и ее структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством; применять полученные знания для управления структурными подразделениями в целях обеспечения эпидемиологической безопасности, предупреждения распространения резистентных форм бактерий</p> <p>Владеть: методикой организации деятельности медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности в соответствии с действующим законодательством</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						м, методами сдерживания формирования резистентности к антимикробным препаратам.	
7	Раздел 7. Иммунопрофилактика	х	18	3	х	х	х
7.1	Тема 1. Нормативное и правовое обеспечение иммунопрофилактики.	-работа с тестами и вопросами для самопроверки - решение задач - работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете - Работа с нормативными документами	9	3	ПК-4 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Знать: иммунобиологические лекарственные препараты Уметь: на основе теоретических знаний организовывать иммунопрофилактику и оценивать ее эффективность. Владеть: методами применения иммунобиологических лекарственных препаратов.	Тесты № 1-40, (Раздел 7) Ситуационная задача 29 (Раздел 7)
7.1	Тема 2. Организация иммунопрофилактики.	-работа с тестами и вопросами для самопроверки - работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете - Работа с нормативными документами	9	3	ПК-4 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в	Знать: иммунобиологические лекарственные препараты Уметь: на основе теоретических	Тесты № 1-40, (Раздел 7)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					профессиональной сфере	знаний организовывать иммунопрофилактику и оценивать ее эффективность. Владеть: методами применения иммунобиологических лекарственных препаратов.	
8	Раздел 8. Противоэпидемическое обеспечение в условиях ЧС	х	17	3	х	х	х
8.1	Тема 1. Эпидемиология, профилактика и противоэпидемическое обеспечение карантинных инфекций.	-работа с тестами и вопросами для самопроверки - решение задач - работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете -	8	3	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: Основные принципы профилактических и противоэпидемических мероприятий при карантинных инфекциях Уметь: осуществлять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий на карантинных инфекциях. Владеть: методиками	Тесты № 1-30, (Раздел8)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						противоэпидемического обеспечения при угрозе карантинных инфекциях.	
					ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	Знать: Основные принципы анализа, планирования противоэпидемических мероприятий, особенности эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний при ЧС Уметь: организовывать противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания в зоне ЧС . Владеть: оценкой эпидемической опасности очага инфекционного заболевания и организацией противоэпидемических мер	Тесты № 1-30 (Раздел 8)
					ПК-4	Знать:	Тесты № 1-30,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	иммунобиологические лекарственные препараты, препараты для химиопрофилактики, особенности применения дезинфекционных препаратов Уметь: на основе теоретических знаний организовывать иммунопрофилактику, химиопрофилактику и дезинфекционные мероприятия в очагах ЧС. Владеть: методами применения иммунобиологических лекарственных препаратов, химиопрепаратов и антимикробных препаратов в очаге ЧС..	(Раздел 8)
					ПК-9 готовность к организации	Знать: Принципы работы структурных	Тесты №1-30 (Раздел 8)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	подразделений санитарно-эпидемиологической службы, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения при ЧС Уметь: применять полученные знания для организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы Владеть: применять полученные знания для организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы при ЧС	
8.2	Тема 2. Санитарная охрана территории	-работа с тестами и вопросами для самопроверки			ПК-1	Знать: Основные	Тесты № 1-30,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	РФ.	- решение задач - работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете	9	3	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	принципы профилактических и противоэпидемических мероприятий при карантинных инфекциях Уметь: осуществлять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий на при карантинных инфекциях. Владеть: методиками противоэпидемического обеспечения при угрозе карантинных инфекциях.	(Раздел8)
					ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	Знать: Основные принципы анализа, планирования противоэпидемических мероприятий, особенности эпидемиологического обследования очагов инфекционных	Тесты № 1-30 (Раздел 8)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваний при ЧС Уметь: организовывать противоэпидемиче ские мероприятия в очаге инфекционного заболевания в зоне ЧС . Владеть: оценкой эпидемической опасности очага инфекционного заболевания и организацией противоэпидемиче ских мер	
					ПК-4 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Знать: иммунобиологиче ские лекарственные препараты, препараты для химиопрофилакти ки, особенности применения дезинфекционных препаратов Уметь: на основе теоретических знаний организовывать иммунопрофилакт ику,	Тесты № 1-30, (Раздел 8)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>химиопрофилактику и дезинфекционные мероприятия в очагах ЧС.</p> <p>Владеть: методами применения иммунобиологических лекарственных препаратов, химиопрепаратов и антимикробных препаратов в очаге ЧС..</p>	
					<p>ПК-9 готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	<p>Знать: Принципы работы структурных подразделений санитарно-эпидемиологической службы, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения при ЧС</p> <p>Уметь: применять полученные знания для</p>	<p>Тесты №1-30 (Раздел 8)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы Владеть: применять полученные знания для организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы при ЧС	
Всего часов			842	1,3	х	х	х

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Эпидемиология» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Лекции – визуализация. Лекционные занятия проводятся в лекционной аудитории. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Все лекции содержат графические файлы, иллюстрации. Каждая лекция может быть дополнена, по мере необходимости проводится актуализация представляемого в лекции материала. Лекции хранятся на электронных носителях.

Практические занятия. Проводятся в учебных комнатах. Для практических занятий используются методические материалы на бумажных и электронных носителях, визуализированные ситуационные задачи и тестовые задания в формате Microsoft Word.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных эпидемических ситуаций, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений: ситуационные задачи.
3. Игра (работа в команде) – ролевая имитация обучающимися реальной профессиональной деятельности.
4. Контекстное обучение – мотивация обучающихся к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием правоприменительной практики.
5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: работа в очагах, подготовка актов эпидемиологического обследований, экспертных заключений.
6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения эпидемических ситуаций, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
7. Опережающая самостоятельная работа – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
8. Мастер-классы: передача мастером обучающимся опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик эпидемиологического анализа, организации противоэпидемических мероприятий.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20 % от аудиторных занятий, т.е. 34 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид учебных занятий	Количество часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Общая эпидемиология		27		
1.1	Тема 1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека	ПЗ	6	Работа в команде, дискуссия	1
1.2	Тема 2. Эпидемиологические исследования	ПЗ	12	Работа в команде, обучение на основе опыта, case-study	1
1.3	Тема 3. Эпидемиологическая диагностика	ПЗ	3	Работа в команде, обучение на основе опыта, case-study	1
1.4	Тема 4. Доказательная медицина	ПЗ	6	Междисциплинарное обучение	1
2	Раздел 2. Эпидемиология неинфекционных болезней	1	24		
2.1	Тема 1. Общая эпидемиология актуальных неинфекционных болезней	1	4	Опережающая самостоятельная работа, информационные технологии	1
2.2	Тема 2. Эпидемиология экологически обусловленных заболеваний	1	6	Опережающая самостоятельная работа, информационные технологии	1
2.3	Тема 3. Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	1	6	Опережающая самостоятельная работа, информационные технологии	1
2.4	Тема 4. Эпидемиология и профилактика онкологических заболеваний	1	4	Опережающая самостоятельная работа, информационные технологии	1
2.5	Тема 5. Эпидемиология и профилактика сахарного диабета	1	4	Опережающая самостоятельная работа, информационные технологии	1
3	Раздел 3. Эпидемиология инфекционных болезней	1	49		
3.1	Тема 1. Основные положения эпидемиологии инфекционных и паразитарных болезней	1	1	Опережающая самостоятельная работа обучение на основе опыта	1
3.2	Тема 2. Учение об эпидемическом процессе.	1	12	Опережающая самостоятельная работа ,обучение на основе опыта	1
3.3	Тема 4. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	1	8	Опережающая самостоятельная работа, обучение на основе опыта, case-study	1
3.4	Тема 5. Антропонозы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпидемиологический надзор и контроль.	1	7	Опережающая самостоятельная работа, обучение на основе опыта, case-study	1
3.5	Тема 6. Зоонозы: общая эпиде-	1	6	Опережающая самостоятель-	1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид учебных занятий	Количество часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	миологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпизоотолого-эпидемиологический надзор и контроль.			ная работа, обучение на основе опыта, case-study	
3.6	Тема 7. Сапронозы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпидемиологический надзора и контроль.	1	6	Опережающая самостоятельная работа, case-study	1
3.7	Тема 8. Общие вопросы эпидемиологии паразитарных болезней	1	6	Опережающая самостоятельная работа	1
3.8	Тема 9. Особенности эпидемиологии актуальных паразитарных болезней.	1	3	Опережающая самостоятельная работа, обучение на основе опыта	1
4	Раздел 4. Управление профилактической и противоэпидемической деятельностью	3	21		
4.1	Тема 1. Нормативные и правовые основы управления профилактической деятельностью	3	6	Опережающая самостоятельная работа, дискуссия, работа в команде, контекстное обучение	1
4.2	Тема 2. Нормативные и правовые основы управления противоэпидемической деятельностью	3	15	Опережающая самостоятельная работа, дискуссия, работа в команде, контекстное обучение	1
5	Раздел 5. Биостатистика	3	22		
5.1	Тема 1. Основные понятия биостатистики. Статистические оценки и их свойства	3	4	Опережающая самостоятельная работа, информационные технологии	1
5.2	Тема 2. Проверка гипотез. Анализ мощности и оценка объема выборки	3	3	Опережающая самостоятельная работа, информационные технологии	1
5.3	Тема 3. Корреляционный анализ. Анализ зависимостей и связей.	3	3	Опережающая самостоятельная работа, информационные технологии	1
5.4	Тема 4. Таблицы сопряженности	3	3	Опережающая самостоятельная работа, информационные технологии	1
5.5	Тема 5. Дисперсионный анализ.	3	3	Опережающая самостоятельная работа, информационные технологии	1
5.6	Тема 6. Дискриминантный анализ	3	3	Опережающая самостоятельная работа	1
5.7	Тема 7. Факторный анализ.	3	3	Опережающая самостоятельная	1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид учебных занятий	Количество часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Кластерный анализ			ная работа, информационные технологии	
6	Раздел 6. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	3	16		
6.1	Тема 1. Обеспечение эпидемиологической безопасности медицинской организации. Принципы и основные направления деятельности эпидемиолога медицинской организации.	3	1	Опережающая самостоятельная работа, обучение на основе опыта	1
6.2	Тема 2. Эпидемиологическое наблюдение в системе эпидемиологического надзора за ИСМП	3	3	Опережающая самостоятельная работа, обучение на основе опыта, case-study	1
6.3	Тема 3. Микробиологическое обеспечение эпидемиологического надзора за ИСМП. Организация эпидемиологического надзора и контроля за резистентностью к антимикробным препаратам.	3	3	Опережающая самостоятельная работа обучение на основе опыта, case-study	1
6.4	Тема 4. Эпидемиологическая диагностика ИСМП	3	3	Опережающая самостоятельная работа, информационные технологии	1
6.5	Тема 5. Эпидемиология и профилактика инфекций в отделениях различного профиля.	3	3	Опережающая самостоятельная работа обучение на основе опыта, мастер-класс	1
6.6	Тема 6. Риск-менеджмент обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской помощи.	3	3	Опережающая самостоятельная работа, обучение на основе опыта	1
7.	Раздел 7. Иммунопрофилактика	3	3		
7.1	Тема 1. Нормативное и правовое обеспечение иммунопрофилактики	3	3	Опережающая самостоятельная работа, контекстное обучение -	1
8	Противоэпидемическое обеспечение в условиях ЧС	3	4		
8.1	Тема 1. Эпидемиология, профилактика и противоэпидемическое обеспечение карантин-	3	3	Опережающая самостоятельная работа, контекстное обучение	0,5

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид учебных занятий	Количество часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	ных инфекций				
8.2	Тема 2. Санитарная охрана территории РФ	3	1	Опережающая самостоятельная работа, контекстное обучение	0,5
	Всего		166		34

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к обучающемуся в ординатуре.

В процессе подготовки врача-специалиста (ординатура) обязательным является текущий контроль знаний, осуществляемый в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого раздела проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, оценка практических навыков, работа в эпидемиологических отделах, защита рефератов. Промежуточная аттестация по дисциплине «Эпидемиология» послевузовского профессионального образования по специальности «Эпидемиология» (ординатура) осуществляется посредством проведения зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с содержанием образовательной программы послевузовского профессионального образования. Врач-ординатор допускается к промежуточной аттестации после успешного освоения рабочей программы дисциплины, предусмотренной учебным планом.

По окончании обучения в ординатуре проводится государственная (итоговая) аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель государственной (итоговой) аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 32.08.12 «Эпидемиология».

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

психолого-педагогическая:

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

-готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

производственно-технологическая:

-готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распростра-

нения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1)

- готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2)

- готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-3)

- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4)

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-5)

- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6)

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-7)

организационно-управленческая:

- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-8)

- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9)

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Определение эпидемиологии как науки об эпидемическом процессе и общемедицинской науки. Место эпидемиологии в системе медицинских наук, здравоохранении и медицинском образовании.
2. История развития эпидемиологии как науки об эпидемическом процессе и общемедицинской науки: добактериологический период; первые десятилетия бактериологического периода; возрождение эпидемиологии на новой научной основе; советский период развития эпидемиологии; современный период развития эпидемиологии. Возрождение эпидемиологии как фундаментальной науки.
3. Вклад отечественных учёных в развитии теории и практики эпидемиологии: Д.Самойлович (1724-1810), Д.К. Заболотный (1866-1929), В.А. Башенин (1882-1878), Л.В. Громашевский (1887-1980), Е.Н. Павловский (1884-1966), В.Д. Беляков (1921-1997), В.И. Покровский (род.1929), Б.Л. Черкасский (1934-2006).
4. Современная классификация болезней человека (МКБ-10). Принципы подразделения болезней человека по классам. Современные эпидемиологические классификации инфекционных болезней на основе филогенетической и экологической близости возбудителей.
5. Гигиенический и эпидемиологический подходы к решению медицинских проблем в профилактической медицине. Алгоритм и содержание эпидемиологического подхода к решению медицинских проблем (снижение заболеваемости, инвалидизированности, смертности и улучшение здоровья населения).
6. Наукообразующая триада: предмет, метод, компоненты, их краткая характеристика. Структура современной эпидемиологии как общемедицинской науки. Трансформация основных понятий и терминов общей патологии применительно к популяционному (эпидемиологическому) уровню организации патологии. Общая и частная эпидемиология.
7. Основной предмет и предметная область эпидемиологии как общемедицинской науки. Определение понятий. Историческая трансформация представлений о предмете эпидемиологии. Определение понятия «заболеваемость населения». Три составные части уче-

- ния о предмете эпидемиологии: 1) причины и условия, 2) механизм развития, 3) проявление заболеваемости.
8. Эволюция взглядов и современная концепция причинности в эпидемиологии. Определение понятий: «причина заболеваемости», «болезнетворные условия» (эпидемиологическая причина), «факторы риска», «необходимая причина», «достаточная причина», «внешняя причина», «внутренняя причина», «медико-биологические факторы».
 9. Эпидемиологические переменные. Определение понятия. Классификация: определяющие заболеваемость и здоровье населения (факторы среды, факторы хозяина); характеризующие заболеваемость и здоровье населения.
 10. Механизм формирования заболеваемости как цепь, состоящая из звеньев независимых и зависимых переменных, где последней зависимой переменной является заболеваемость (В.Д. Беляков). Механизм развития заболеваемости, как результат взаимодействия трёх групп факторов: 1) патогенные факторы; 2) факторы среды; 3) факторы хозяина. (В. Ендриховский).
 11. Проявления заболеваемости. Понятия, отражающие проявление заболеваемости в терминологии добактериологического периода: эндемическая, экзотическая, спорадическая, (вспышка, эпидемия, пандемия). Типы эпидемий: аэрозольные, пищевые, контактно-бытовые, трансмиссивные.
 12. Проявления заболеваемости: (уровень, структура, динамика). Распределение заболеваемости: 1) по территории, 2) в различных группах населения и 3) во времени. Термины, отражающие неравномерное распределение заболеваемости: эпидемиологический риск, территории риска, группы риска, время риска.
 13. Основы учения об эпидемическом процессе. Определение понятия эпидемический процесс. Три составные части учения об эпидемическом процессе: 1) факторы (причины и условия) эпидемического процесса (биологический, социальный и природный); 2) механизм развития эпидемического процесса; 3) проявления эпидемического процесса.
 14. Эпидемиологические теории, раскрывающие причинность, механизм развития и проявления эпидемического процесса. Теория трёх факторов. (К.Сталлибрас, Л.В. Громашевский). Понятие об эпидемическом очаге инфекционного заболевания.
 15. Теория механизмов передачи возбудителей инфекций (механизмов заражения, способов заражения). (Л.В. Громашевский). Стадии механизма передачи. Перечень и содержание основных механизмов передачи возбудителей инфекций.
 16. Пути и факторы передачи возбудителей инфекций. Определение понятий. Классификация факторов передачи: начальные, промежуточные и конечные, специфические, неспецифические.
 17. Теория о природной очаговости инфекционных и паразитарных болезней (Е.Н.Павловский). Понятия - паразитарная система, биоценозы, биотопы, геобиоценоз. Переносчики, реализующие трансмиссивный механизм передачи. Инокуляция специфическая и неспецифическая. Контаминация специфическая и неспецифическая.
 18. Основные положения теории внутренней саморегуляции паразитарных систем (В.Д.Беляков). Определение эпидемического процесса с позиций этой теории. Паразитарная система. Признаки популяций паразита и хозяина, обеспечивающие их взаимодействие. Изменчивость популяций паразита и хозяина в процессе взаимодействия. Фазы в развитии эпидемического процесса. Влияние социальных и природных условий на процессы саморегуляции.
 19. Эпидемиологический метод исследования: эпидемиологическая диагностика, эпидемиологический анализ. Этапы, алгоритм и цели эпидемиологического исследования. Типы эпидемиологических исследований: наблюдательные (описательно-оценочные, аналитические) и экспериментальные, научные и рутинные, поперечные и продольные, ретроспективные, проспективные (когортные) и сочетанные, сплошные и выборочные, полевые и клинические.

20. Эпидемиологический анализ: ретроспективный, оперативный. Алгоритм, этапы проведения. Основные математические методы, применяемые в ходе анализа, параметрические и непараметрические методы сравнения, корреляционный, регрессионный анализ. Графическое представление результатов анализа.
21. Содержание эпидемиологических исследований типа: «случай-контроль», «когортное эпидемиологическое исследование»; экспериментальное контролируемое рандомизированное исследование (клиническое и полевое) - как «золотой стандарт» для оценки достоверности знаний о факторах риска и системы лечебно- профилактических мероприятий.
22. Эпидемиология как «игра в цифры». Величины для измерения заболеваемости населения: абсолютная и относительная характеристика показателей (интенсивные, экстенсивные, наглядности). Размерность показателей заболеваемости.
23. Основы профилактики потерь здоровья населения. Правовая база профилактики. Уровни профилактики и их содержание: преморбидный, первичный, вторичный, третичный. Скрининговые исследования.
24. Понятие о восприимчивости и иммунитете. Эпидемиологическая классификация форм иммунитета населения. Использование серологических реакций и аллергических кожных проб в эпидемиологической практике.
25. Активный иммунитет. Понятие об инактивированных и аттенуированных, генно- инженерных, рекомбинантных вакцинах. Анатоксины. Определение, характеристика, примеры использования.
26. Правовые основы иммунизации. Национальный календарь профилактических прививок.
27. Иммунизация против туберкулеза, гепатита В, кори, краснухи, паротита, гриппа (препараты, тактика иммунизации, схемы и техника введения) противопоказания, реакции, эффективность.
28. Иммунизация против коклюша, дифтерии, столбняка, полиомиелита, пневмококковой и гемофильной инфекций (препараты, тактика иммунизации, схемы и техника введения) противопоказания, реакции, эффективность. Экстренная профилактика столбняка.
29. Иммунизация по эпидемиологическим показаниям: против гепатита А, клещевого энцефалита, бруцеллеза, туляремии, ротавирусной инфекции, ветряной оспы, (препараты, тактика иммунизации, схемы и техника введения), противопоказания, реакции, эффективность.
30. Иммуные сыворотки и иммуноглобулины. Классификация. Показания к применению (противостолбнячная, противодифтерийная сыворотки; иммуноглобулины: противокоревой, противогриппозный, антирабический, противоклещевой и др.), эффективность.
31. Организация прививочного дела. Учет населения, подлежащего прививкам. Планирование, учет и отчетность о профилактических прививках.
32. Безопасность иммунизации (безопасность медицинского работника, пациента, населения). Нормативные документы. «Холодовая» цепь. Условия хранения и транспортирования вакцин. Нормативные документы.
33. Бактериофаги. Определение. Показания к применению. Эпидемиологическая эффективность (брюшнотифозный, дизентерийный, стафилококковый, коли - протейный, интестифаг и др.).
34. Понятие о дезинфекции. Роль дезинфекции в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Виды дезинфекции и способы её проведения.
35. Химические методы дезинфекции (требования к химическим средствам; факторы, влияющие на эффективность дезинфекции). Аппаратура, используемая для влажной дезинфекции, дезинсекции (устройство, принцип работы).
36. Понятие о дератизации. Методы борьбы с грызунами. Организация и проведение дератизационных мероприятий. Основные ратициды.
37. Дезинсекция. Определение понятий. Виды. Способы. Характеристика основных инсектицидов.

38. Классификация и характеристика основных дезинфекционных препаратов.
39. Методы контроля качества дезинфекции, дезинсекции и дератизации.
40. Понятие о санитарной обработке. Санитарные пропускники, требования к ним и порядок эксплуатации.
41. Стационарная паровая дезинфекционная камера Крупина (устройство, режим работы).
42. Подвижные и разборные пароформалиновые дезинфекционные камеры (устройство, режим работы).
43. Горячевоздушные камеры: простейшие, разборные, стационарные (устройство, режим работы).
44. Стационарные пароформалиновые дезинфекционные камеры с паровым котлом и без парового котла (устройство, режим работы).
45. Стерилизация. Назначение, роль ее в учреждениях здравоохранения. Методы стерилизации с использованием физических факторов (паровая, воздушная, радиационная). Режимы стерилизации, изделия подлежащие стерилизации с использованием физических факторов. Упаковка.
46. Стерилизация с использованием химических средств, газовая, плазменная. Номенклатура изделий, средства, экспозиция. Условия проведения стерилизации, упаковка.
47. Методы контроля эффективности стерилизации материалов (визуальный, химический, термометрический, бактериологический). Частота проведения контроля. Сроки сохранения стерильности материалов в упаковках из различных материалов. Принципы организации работ ЦСО.
48. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, направленных на первое звено эпидемической цепи.
49. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию инфекционных больниц. Профилактика внутрибольничных инфекций.
50. Организация, техника проведения заключительной и текущей дезинфекции в семейных эпидемических очагах и в детских дошкольных учреждениях при регистрации кишечных инфекций.
51. Организация, техника проведения заключительной и текущей дезинфекции в семейных эпидемических очагах и детских дошкольных учреждениях при регистрации воздушно-капельных инфекций.
52. Понятие о медицинской паразитологии, энтомологии (задачи и объекты изучения).
53. Механизм передачи возбудителей живыми переносчиками. Понятие об облигатно - и факультативно-трансмиссивных болезнях.
54. Биологическая и эпидемиологическая характеристика комаров и клещей. Механизм передачи возбудителей через комаров и клещей. Методы борьбы с ними.
55. Биологическая и эпидемиологическая характеристика блох и вшей. Механизм передачи возбудителей через блох и вшей. Методы борьбы с ними.
56. Биологическая и эпидемиологическая характеристика мух. Механизм передачи возбудителей мухами. Методы борьбы с ними.
57. Понятие о природно-очаговых болезнях и принципы борьбы с ними. Теория природной очаговости академика Е.Н.Павловского.
58. Вирусные гепатиты с гемоконтактным механизмом передачи (В,С,D). Этиология, характеристика эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. Нормативные документы.
59. Холера. Этиология, характеристика эпидемического процесса, профилактические и подготовительные мероприятия, проводимые в период угрозы заноса холеры. Организация эпидемиологического надзора. Нормативные документы.
60. Организационные и противоэпидемические мероприятия, проводимые в период вспышки холеры и после ее ликвидации. Нормативные документы.

61. Полиомиелит. Этиология, характеристика эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. Нормативные документы.
62. Эшерихиозы. Этиология, характеристика эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. Нормативные документы.
63. Дифтерия. Этиология, характеристика эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. Нормативные документы.
64. Коклюш. Этиология, характеристика эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. Нормативные документы.
65. Грипп и ОРВИ. SARS. (тяжелый острый респираторный синдром, атипичная пневмония). Грипп птиц. Грипп H1N1 (Калифорния 09). Этиология, характеристика эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. Нормативные документы.
66. Менингококковая инфекция. Этиология, характеристика эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. Нормативные документы.
67. Туберкулез. Этиология, характеристика эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Нормативные документы.
68. Туберкулез. Задачи противоэпидемической службы в профилактике туберкулеза. Организация эпидемиологического надзора. Нормативные документы.
69. Стрептококковая инфекция. Скарлатина. Пневмококковая инфекция. Этиология, характеристика эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. Нормативные документы.
70. Корь. Краснуха. Этиология, характеристика эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. Нормативные документы. рхоз. Эпидемиология, профилактика и меры борьбы.
71. Брюшной тиф и паратифы. Этиология, характеристика эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. Нормативные документы.
72. Шигеллезы. Этиология, характеристика эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. Нормативные документы.
73. Вирусные гепатиты с фекально–оральным механизмом передачи возбудителя (А,Е). Этиология, характеристика эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. Нормативные документы.
74. Эпидемический паротит. Ветряная оспа. Этиология, характеристика эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор. Нормативные документы.
75. Паразитарные тифы (сыпной тиф, болезнь Брилля, возвратный тиф). Этиология, характеристика эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. Нормативные документы.
76. Чума. Этиология, характеристика эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. Нормативные документы.
77. Иерсиниозы. Этиология, характеристика эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. Нормативные документы.

78. Сальмонеллез. Этиология, характеристика эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. Нормативные документы.
79. Малярия. Этиология, характеристика эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. Нормативные документы.
80. ВИЧ-инфекция. Этиология, характеристика эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. Нормативные документы.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера): не предусмотрен

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

Инструкция: выберите один правильный ответ:

1. ЕСЛИ РЕБЕНОК НУЖДАЕТСЯ В ВАКЦИНАЦИИ ПРОТИВ КОРИ, КРАСНУХИ И ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПАРОТИТА, ТО СООТВЕТСТВУЮЩИЕ МОНОВАКЦИНЫ СЛЕДУЕТ ВВЕСТИ

- а) одновременно в одном шприце
- б) одновременно в разных шприцах**
- в) с интервалом в 1 месяц
- г) с интервалом в 3 месяца
- д) с интервалом в 6 месяцев.

2. ЭКСПОЗИЦИЯ ПАРАМИ СЕРНОЙ КИСЛОТЫ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К РАЗВИТИЮ:

- а) мезотелиомы
- б) колоректального рака
- в) рака гортани**
- г) костных опухолей
- д) рака головного мозга

3. ОПАСНОСТЬ ИСТОЧНИКА ВОЗБУДИТЕЛЯ ИНФЕКЦИИ ЗАВИСИТ ОТ

- а) тяжести течения болезни
- б) периода болезни
- в) вирулентности и количества выделяемого возбудителя**
- г) возможности реализации разных путей передачи
- д) степени восприимчивости окружающих лиц

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

Инструкция: выберите один правильный ответ:

1. В ВАКЦИННЫЕ ПРЕПАРАТЫ ВКЛЮЧАЮТ АДЬЮВАНТ С ЦЕЛЬЮ

- а) повышения стабильности
- б) повышения иммуногенности**
- в) уменьшения реактогенности
- г) повышения безвредности
- д) повышения термостабильности

2. УПОТРЕБЛЕНИЕ НЮХАТЕЛЬНОГО ТАБАКА ПОВЫШАЕТ РИСК РАЗВИТИЯ:

- а) лейкемии
- б) рака ротовой полости**
- в) костных опухолей
- г) мезотелиомы
- д) рака гортани

3. ТЕНДЕНЦИЯ МНОГОЛЕТНЕЙ ДИНАМИКИ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ АНТРОПОНОЗАМИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

- а) изменениями условий жизни
- б) естественными колебаниями иммунной прослойки**
- в) качеством иммунизации
- г) изменениями природных условий
- д) изменениями активности механизма передачи

4.1.5. Ситуационные задачи (2-3 примера):

Ситуационная задача №1

Дайте эпидемиологическую интерпретацию номограмме на рис.1.



Рис.1 Номограмма риска развития артериальной гипертонии у мужчин

Эталон ответа.

На номограмме отражена зависимость риска развития артериальной гипертонии (АГ) у мужчин от возраста и индекса массы тела. Показано, что в данной когорте практически отсутствует низкий риск развития гипертонии. Средний риск присутствует при ИМТ от 21 до 23 независимо от возраста. При ИМТ 24-27 риск возникновения АГ возрастает с возрастом пропорционально изменениям ИМТ – чем выше ИМТ, тем в более раннем возрасте АГ может возникнуть.

При ИМТ от 28 до 31 имеется высокий риск АГ независимо от возраста, включая и молодой возраст с 20 лет.

Ситуационная задача №2

Ребёнок С. 2 лет посещает дошкольное образовательное учреждение (ДОУ), ясельную группу. 19 октября вечером мать обнаружила повышение температуры до 37,5°C и мелкоточечную сыпь на теле ребёнка. При обращении к врачу-педиатру участковому 20 октября врач поставил предварительный диагноз «корь».

Эпидемиологические данные: 10 октября ребёнок с родителями посещал кинотеатр. Мать ребёнка переболела корью в детском возрасте, отец не болел и не был привит. В ДОУ случаи кори за последние 2 месяца не регистрировались.

Вопросы:

1. Какие мероприятия в отношении контактных необходимо провести по месту жительства?
2. Какие мероприятия в отношении контактных необходимо провести в детском учреждении?
3. В какой период болезни больной ребёнок мог заразить детей в группе?
4. Каковы действия эпидемиолога при получении данных о регистрации кори на обслуживаемой территории?

5. Какой препарат для экстренной профилактики кори можно использовать лицам с аллергической реакцией на куриный белок?

Эталон ответа:

1. Привить отца живой коревой вакциной экстренно по эпидемиологическим показаниям.
2. Выяснить иммунный статус детей и сотрудников группы; привить не иммунных; назначить наблюдение за контактными и ввести карантин сроком 17 (21) день.
3. Ребенок мог заразить детей в группе в продромальный период болезни.
4. Проведения эпидемиологического обследования очагов по месту жительства и в яслях с оформлением соответствующей документации.
5. Для экстренной профилактики кори лицам с аллергической реакцией на куриный белок можно использовать противокоревой иммуноглобулин.

Ситуационная задача №3

26 марта 20... г. в городе Н. корью заболел мужчина 30 лет, вернувшийся из деловой поездки в Китай. 23 марта больной почувствовал себя плохо, повысилась температура тела до 38,6°C, наблюдалась боль в горле и светобоязнь. В течение 23-25 марта больной лечился самостоятельно: принимал жаропонижающие средства и полоскал горло раствором пищевой соды с йодом. 26 марта температура поднялась до 39,5°C, на теле появилась мелкоточечная сыпь. Мужчина вызвал скорую помощь. Врач скорой помощи поставил диагноз «фолликулярная ангина» и госпитализировал пациента в ЛОР-отделение городской клинической больницы, где тот находился с 1 апреля по 8 апреля. С 17 апреля по 21 апреля в больнице заболело корью 4 сотрудника, 3 пациента отделения терапии, 4 пациента отделения кардиологии и 2 пациента отделения неврологии. На территории больницы расположено несколько корпусов. Терапевтический корпус, в который первоначально поступил больной, имеет 5 этажей. Отделения находятся на разных этажах одного больничного корпуса. В приёмном отделении, расположенном на первом этаже корпуса, заболевших корью среди пациентов и сотрудников не выявлено. У всех заболевших выделен генотип Н1, эндемичный для Китая.

Вопросы:

1. Оцените эпидемическую ситуацию и выскажите гипотезу о возможных причинах возникновения группового заболевания корью.
2. Определите территориальные границы эпидемического очага кори.
3. Обоснуйте Вашу гипотезу.
4. Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге кори.
5. Составьте перечень документов, необходимых Вам для составления плана мероприятий.

Эталон ответа:

1. Внутрибольничная вспышка кори. Источником инфекции стал мужчина, вернувшийся из Китая и проходивший лечение в ЛОР-отделении ГКБ.
2. Границами очага кори будет весь корпус больницы, в котором находятся отделения, где зарегистрированы случаи кори.
3. Вирус кори обладает большой контагиозностью (до 100%) и высокой проникающей способностью, особенно по системам вентиляции. Поэтому заражение может происходить не только на одном этаже, но и на разных этажах здания.
4. Мероприятия делятся на 3 группы: направленные на источник инфекции, на механизм передачи и на лиц, контактировавших с больным. Мероприятия на источник инфекции включают в себя: выявление заболевших, изоляцию/перевод всех заболевших корью в инфекционное отделение по эпидемическим показаниям. Больные могут быть выписаны из инфекционного стационара не ранее, чем через 5 дней с момента появления сыпи. Мероприятия на механизм передачи: в очаге кори проводится влажная уборка и проветривание. Заключительная дезинфекция не проводится. Мероприятия, направленные на лиц, общавшихся с источником инфекции: во всем терапевтическом корпусе устанавливается карантин на 21 день. Необходимо выявить лиц, общавшихся с заболевшими (пациенты и медицинские работники отделений, где были зарегистри-

рованы случаи кори). За ними устанавливается медицинское наблюдение в течение 21 дня. Выясняется их прививочный анамнез и данные о предшествующем заболевании корью. В течение 72 часов с момента выявления больного всем контактным не привитым и не болевшим ранее проводится экстренная вакцинация живой коревой вакциной.

5. Федеральный закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Санитарно-эпидемиологические правила «Профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита». Постановление Роспотребнадзора РФ «О дополнительных мероприятиях по ликвидации кори на территории Российской Федерации». Национальный календарь профилактических прививок.

4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Систематические ошибки в эпидемиологических исследованиях.
2. Мета-анализ как инструмент доказательной медицины
3. Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний. Тенденции и перспективы профилактики.
4. Эпидемиология злокачественных новообразований. Тенденции и перспективы профилактики.
5. Современные технологии санитарно-просветительской работы с населением по профилактике инфекционных и массовых неинфекционных болезней.
6. Современная теоретическая концепция эпидемиологии.
7. Эпидемиологическая характеристика аэрозольных антропонозов
8. Эпидемиологическая характеристика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.
9. Современные эпидемиологические особенности ВИЧ – инфекции
10. Современные эпидемиологические особенности гемоконтактных вирусных гепатитов
11. Эпидемиологи и профилактика клещевых инфекций
12. Эпидемиологи и профилактика сальмонеллеза
13. Эпидемиология и профилактика легионеллеза
14. Эпидемиологи и профилактика описторхоза
15. Принципы организации эпидемиологического наблюдения в медицинской организации.
16. Качественные и количественные характеристики эпидемического процесса

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине,	B	95-91	5

доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть	E	65-61	3 (3-)

конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-1	. К УСЛОВИЯМ ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ОТНОСЯТСЯ а) популяция возбудителя б) популяция человека в) природные факторы г) социальные факторы д) взаимодействие популяции возбудителя и человека	д)
УК-2	ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ ДИАГНОЗ «ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ» БАЗИРУЕТСЯ НА ДАННЫХ а) положительных результатов ИФА б) положительных результатах иммуноблота; в) семейного анамнеза г) клинических симптомов д) сексуальной ориентации	б)
ПК-1	В ОЧАГАХ КОКЛЮША ПРОВОДЯТ а) камерную дезинфекцию постельных принадлежностей б) заключительную дезинфекцию в) профилактическую дезинфекцию г) влажную уборку и проветривание д) фагирование	г)
ПК-2	ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ ВОЗМОЖНОГО ЗАРАЖЕНИЯ АБСОЛЮТНО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ	а)

	<p>ДАТУ</p> <p>а) заболевания</p> <p>б) обращения за медицинской помощью</p> <p>в) последнего посещения учреждения</p> <p>г) госпитализации</p> <p>д) дезинфекции</p>	
ПК-4	<p>ПОТЕНЦИАЛЬНАЯ ОПАСНОСТЬ ЗАНОСА ЛИХОРАДКИ ЭБОЛА НА ТЕРРИТОРИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СВЯЗАНА С</p> <p>а) экспортом продуктов растительного происхождения</p> <p>б) экспортом продуктов животного происхождения</p> <p>в) пассажирскими перевозками из тропических районов Южной Америки</p> <p>г) импортом тропических фруктов</p> <p>д) пассажирскими перевозками из тропических районов Африки</p>	д)
ПК-5	<p>СДВИГ ВАКЦИНАЦИИ НА БОЛЕЕ ПОЗДНИЙ ВОЗРАСТ ПО СРАВНЕНИЮ С ПРЕДУСМОТРЕННЫМ В КАЛЕНДАРЕ</p> <p>а) сопровождается более частыми неблагоприятными событиями в поствакцинальном периоде</p> <p>б) подвергает ребенка к риску заражения в наиболее опасном для него возрасте</p> <p>в) снижает показатели охвата прививками</p> <p>г) способствует поддержанию циркуляции возбудителя</p> <p>д) не имеет принципиального значения и не влияет на фактическую эффективность иммунопрофилактики</p>	б)
ПК-6	<p>СИНЕРГИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ ТАБАКА И АЛКОГОЛЯ СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ:</p> <p>а) рака поджелудочной железы</p> <p>б) рака молочной железы</p> <p>в) лейкемии</p> <p>г) рака языка</p> <p>д) рака легких</p>	г)
ПК-8	<p>КОНТРОЛЬ ЗА ПОКАЗАТЕЛЯМИ МИКРОБНОЙ ОБСЕМЕНЕННОСТИ ВОЗДУШНОЙ СРЕДЫ В ПОМЕЩЕНИЯХ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОРГАНИЗУЕТСЯ</p> <p>а) не реже 1 раза в квартал</p> <p>б) не реже 1 раза в 6 месяцев</p> <p>в) 1 раз в месяц</p> <p>г) 1 раз в год</p> <p>д) 1 раз в неделю</p>	б)

ПК-9	РАБОТУ ПО ЛОКАЛИЗАЦИИ И ЛИКВИДАЦИИ ОЧАГА ЧУМЫ ВОЗГЛАВЛЯЕТ а) санитарно-противоэпидемическая комиссия б) лечебная служба в) правоохранительные органы г) природоохранная служба д) экологическая служба	а)
------	--	----

4.3.1. Экзаменационные билеты

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Эпидемиология: определение. Формирование эпидемиологии как общемедицинской науки и как науки об эпидемическом процессе. Вклад отечественных учёных в развитие эпидемиологии (Д.С.Самойлович, Д.К.Заболотный, Л.В. Громашевский, В.А. Башенин, И.И. Елкин, Е.Н.Павловский, В.Д.Беляков, Б.Л.Черкасский и др.).
2. Понятие о дезинфекции. Значение дезинфекции в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Методы дезинфекции. Структура и задачи дезинфекционной службы. Нормативные документы.
3. Вирусные гепатиты (А, Е). Этиология, характеристика эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. Нормативные документы.
4. Приложение - ситуационная задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Эпидемиологический подход к решению медицинских проблем. Структура современной эпидемиологии как общемедицинской науки, ее предмет, метод, цель.
2. Виды дезинфекции. Очаговая дезинфекция (текущая, заключительная). Профилактическая дезинфекция. Цель, показания к применению мероприятия. Порядок организации и проведения. Контроль качества проведения заключительной дезинфекции.
3. Вирусные гепатиты (В, С, Д). Этиология, характеристика эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. Нормативные документы.
4. Приложение – ситуационная задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Эволюция взглядов на предмет эпидемиологии. Эпидемиология инфекционных и неинфекционных болезней. Место эпидемиологии среди других медицинских наук, в практическом здравоохранении и медицинском образовании. Клиническая эпидемиология. Медицина, основанная на доказательствах.
2. Понятие о восприимчивости и иммунитете. Эпидемиологическая классификация форм иммунитета населения. Использование серологических реакций и аллергических кожных проб в эпидемиологической практике.
3. Грипп и острые респираторные вирусные инфекции. Этиология, характеристика эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. Нормативные документы.
4. Приложение – ситуационная задача.

4.3.2. Ситуационные задачи

Задача №1

Ребёнок С. 2 лет посещает дошкольное образовательное учреждение (ДОУ), ясельную группу. 19 октября вечером мать обнаружила повышение температуры до 37,5°C и мелкоточечную сыпь на теле ребёнка. При обращении к врачу-педиатру участковому 20 октября врач поставил предварительный диагноз «корь».

Эпидемиологические данные: 10 октября ребёнок с родителями посещал кинотеатр. Мать ребёнка переболела корью в детском возрасте, отец не болел и не был привит. В ДОУ случаи кори за последние 2 месяца не регистрировались.

Вопросы:

1. Какие мероприятия в отношении контактных необходимо провести по месту жительства?
2. Какие мероприятия в отношении контактных необходимо провести в детском учреждении?
3. В какой период болезни больной ребёнок мог заразить детей в группе?
4. Каковы действия эпидемиолога при получении данных о регистрации кори на обслуживаемой территории?
5. Какой препарат для экстренной профилактики кори можно использовать лицам с аллергической реакцией на куриный белок?

Эталон ответа:

1. Привить отца живой коревой вакциной экстренно по эпидемиологическим показаниям.
2. Выяснить иммунный статус детей и сотрудников группы; привить не иммунных; назначить наблюдение за контактными и ввести карантин сроком 17 (21) день.
3. Ребенок мог заразить детей в группе в продромальный период болезни.
4. Проведения эпидемиологического обследования очагов по месту жительства и в яслях с оформлением соответствующей документации.
5. Для экстренной профилактики кори лицам с аллергической реакцией на куриный белок можно использовать противокоревой иммуноглобулин.

Задача № 2

10 февраля 201... года в 15 часов по местному времени врачу санитарно- карантинного пункта (СКП) на сухопутной границе между КНР и Российской Федерацией поступило сообщение от старшего смены, осуществляющего государственный контроль в пункте пропуска через государственную границу Российской Федерации, о случае заболевания одного из сотрудников - П. 27 лет, занимающегося вопросами досмотра пассажиров и транспортных средств, следующих в страну. При осмотре данного заболевшего врачом СКП (доставленного предварительно в медицинский пункт) в его состоянии отмечались следующие симптомы: кашель, боли в горле постоянного характера, боли в теле, ощущение ломоты, заложенность носа (насморк), сильная головная боль (преимущественно в лобно-орбитальной области), озноб и слабость, также наличие высокой температуры (более 39,0°C), позже к данным симптомам присоединились диарея и рвота. Общее состояние больного – средней тяжести. Заболел остро во второй половине дня, но первые симптомы появились утром при следовании к месту работы, которым не придавал особого значения. Со слов заболевшего, он 3 месяца назад был привит вакциной от сезонного гриппа, без ощутимых послепрививочных проявлений.

Было установлено, что у него есть семья (жена и ребёнок 4 лет, детский сад не посещает), проживают в отдельной квартире, у членов семьи в настоящий момент простудных заболеваний не отмечается. Его рабочий день организован посменно и длится

16 часов, после этого 2 суток – выходной. В смене задействованы одновременно 10 человек постоянного состава, у двоих из них отмечаются явления назофарингита без повышения температуры тела.

Сбор эпидемиологического анамнеза показал, что данный больной согласно его профессиональным обязанностям постоянно имеет контакт с лицами, пересекающими границу (особенно с приграничных районов) и, как он отмечал, среди них были лица с незначительными проявлениями ринита и назофарингита. Имеющиеся эпидемиологические данные о санитарно-эпидемиологической обстановке в приграничных районах прилегающего к государственной границе РФ Дальневосточного государства показали, что в данном районе за последнюю неделю было выявлено 2 случая (один из заболевших скончался) человеческого гриппа, вызванного новым подтипом вируса среди местного населения.

Врач СКП после предварительного осмотра заболевшего на основании анамнестических данных и анализа эпидемиологической информации заподозрил у больного грипп, вызванный новым подтипом вируса.

Вопросы:

1. Какой порядок организации и проведения противоэпидемических мероприятий при выявлении больного?
2. Чем определяется объём и характер мероприятий, кто организует и проводит противоэпидемические мероприятия при подозрении на данное заболевание?
3. Какие действия осуществляет Роспотребнадзор при получении информации о выявлении больного в пункте пропуска через государственную границу РФ с подозрением на человеческий грипп, вызванный новым подтипом вируса?
4. Какие действия осуществляются главным врачом лечебно-профилактического учреждения (ЛПУ) при получении информации о выявленном больном с подозрением на опасное заболевание? Какие необходимые запасы медицинских средств и имущества должны иметь ЛПУ?
5. Какие мероприятия проводятся органами исполнительной власти субъекта РФ в сфере охраны здоровья граждан, на территории которого зарегистрирован случай выявления больного с подозрением на болезнь, представляющую опасность для населения?

Эталон ответа:

1. Все первичные противоэпидемические мероприятия проводят при установлении предварительного диагноза, который ставят на основании характерной клинической картины заболевания и эпидемиологического анамнеза. Мероприятия включают:
 - временную изоляцию больного с последующей его госпитализацией в инфекционный стационар;
 - уточнение диагноза и вызов консультантов;
 - информацию о выявленном больном руководителя пограничного поста в установленном порядке;
 - оказание больному необходимой медицинской помощи (в зависимости от тяжести состояния);
 - забор материала для лабораторного исследования;
 - выявление, регистрация лиц, контактировавших с больным(в данном случае – временная изоляция лиц, контактировавших с больным, в любом свободном помещении до решения специалиста Управления (территориального отдела Управления Роспотребнадзора) или эпидемиолога ФГУЗ (ЦГиЭ по субъекту Российской Федерации или филиала) о мерах, которые к ним должны применяться (изоляция, экстренная профилактика, медицинское наблюдение), временное запрещение входа в здание (объект), а также бесконтрольное перемещение внутри объекта, эвакуация больного, подозрительного на заболевание в специальный инфекционный стационар, контактировавших – в изолятор);

- проведение текущей и заключительной дезинфекции.

2. Объем и характер мероприятий определяются нозологической формой инфекционной болезни и данными эпидемиологического обследования, которое проводят немедленно после выявления больного.

Противоэпидемические мероприятия проводят органы и учреждения Роспотребнадзора, органы управления здравоохранением и лечебно-профилактические учреждения. Противочумные учреждения осуществляют консультативно-методическую и практическую помощь при организации и проведении противоэпидемических мероприятий.

Руководство мероприятиями по локализации и ликвидации эпидемического очага осуществляет межведомственная санитарно-противоэпидемическая комиссия (СПК). Для эффективного и своевременного проведения мероприятий по локализации и ликвидации очага инфекционной болезни, подозрительной на вышеуказанные заболевания, должно быть предусмотрено обеспечение лечебно-профилактических учреждений, территориальных органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека бесперебойной связью.

3. Обеспечивает в течение 24 часов информирование Контактного пункта ВОЗ по ММСП (2005 г.), а по запросам – дипломатических миссий и консульств иностранных государств на территории РФ о возникновении ЧС, связь с Контактным пунктом ВОЗ по ММСП (2005 г.) осуществляется в круглосуточном режиме.

Обеспечивает в установленном порядке оперативное информирование органов и учреждений, уполномоченных осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор, органов управления здравоохранения о ЧС эпидемического характера, представляющих угрозу для санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ.

4. Первая информация о выявлении больного с подозрением на опасное заболевание доводится: главному врачу лечебно-профилактического учреждения, который передает её станции (отделению) скорой медицинской помощи, учреждению дезинфекционного профиля, руководителю органа управления здравоохранением и Главному государственному санитарному врачу соответствующей территории. Во все перечисленные адреса информация должна поступать не позднее двух часов с момента выявления больного.

Вопрос о порядке госпитализации и лечения больного, подозрительного на упомянутую инфекцию, решается в каждом конкретном случае в зависимости от тяжести заболевания: все транспортабельные больные немедленно направляются санитарным транспортом с места выявления в предусмотренные для этих случаев стационары;

нетранспортабельным больным неотложная помощь оказывается на месте с вызовом, оснащённой всем необходимым, бригады скорой медицинской помощи для последующей его транспортировки в стационар.

Осмотр больного консультантами является обязательным и должен осуществляться на месте выявления или немедленно после госпитализации.

Все лечебно-профилактические учреждения Министерства здравоохранения РФ должны иметь необходимый запас:

- медикаментов для проведения симптоматической терапии, экстренной профилактики;
- средств личной экстренной профилактики;
- средств индивидуальной защиты;
- дезинфицирующих средств.

5. Обеспечивают готовность бригады скорой (неотложной) помощи (специализированной инфекционной или со специально обученным персоналом с наличием средств индивидуальной защиты (маски, перчатки, костюмы) для работы с инфекционным больным) в постоянном режиме.

Осуществляют готовность медицинской организации, обозначенной в межведомственном плане противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционных больных на пункте пропуска к их приёму и лиц, подвергшихся риску заражения.

Наличие и ведение соответствующей медицинской документации на всех этапах оказания медицинской помощи больному.

Осуществление медицинского наблюдения за контактами лицами в течение инкубационного периода болезни с момента их изоляции по эпидемическим показаниям.

Задача № 3

13 апреля врач-педиатр участковый при вызове на дом поставил диагноз «фолликулярная ангина» девочке 6 лет на основании клинического осмотра. Девочка заболела 12 апреля.

При осмотре: температура тела - 38,7°C, жалобы на боль в горле при глотании. Врач взял у ребёнка мазки из зева и носа на выявление коринебактерии дифтерии. В группе детского сада, которую посещает заболевшая, 4 ребёнка отсутствуют в связи с ОРВИ. 14 апреля из лаборатории пришёл ответ о выделении токсигенных коринебактерий дифтерии биологического варианта Gravis. Ребёнок был госпитализирован в инфекционную больницу с диагнозом «дифтерия ротоглотки». 14 апреля врач направил экстренное извещение в Центр гигиены и эпидемиологии. Никаких других мероприятий в очаге дифтерии проведено не было.

В семье ещё 4 человека: мать - стоматолог поликлиники, отец – военнослужащий, бабушка – пенсионерка, не работает, брат 8 лет – школьник. Семья часто переезжает. Документов о прививках у детей нет.

Семья с начала апреля проживает в военном общежитии и занимает две смежных комнаты. Санузел находится на этаже, кухня также общая, расположена на этаже.

Вопросы:

1. Оцените эпидемическую ситуацию и выскажите гипотезу о возможных причинах заболевания дифтерией.
2. Определите территориальные границы эпидемического очага дифтерии.
3. Обоснуйте Вашу гипотезу.
4. Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге дифтерии.
5. Составьте перечень документов, необходимых Вам для составления плана мероприятий.

Эталон ответа:

1. В задаче описан случай дифтерии ротоглотки у ребёнка, посещающего ДООУ. Ребёнок заразился в детском саду.

2. Границы очага дифтерии – группа детского сада, которую посещает ребёнок и квартира, в которой он проживает.

3. Дифтерия относится к инфекциям с аэрозольным механизмом передачи. Заражение произошло, скорее всего, от детей, которые ранее заболели ОРВИ, так как дифтерия у привитых протекает в лёгкой или скрытой формах. Информация о прививках у заболевшей девочки отсутствует.

4. Мероприятия делятся на 3 группы: направленные на источник инфекции, на механизм передачи и на лиц, контактировавших с больным.

Мероприятия на источник инфекции включают в себя: обязательную госпитализацию ребёнка. В день поступления в стационар и затем в течение 2 дней подряд, независимо от назначения антибиотиков, проводится бактериологическое обследование на наличие возбудителя дифтерии. Выписка больного дифтерией осуществляется после полного клинического выздоровления и 2-кратного бактериологического обследования на наличие возбудителя дифтерии с отрицательным результатом. Больного обследуют не ранее 3 дней после отмены антибиотиков с интервалом 1–2 дня. После выписки из стационара после эффективной санации (освобождения от возбудителя) ребёнок сразу допускается в коллектив.

Мероприятия на механизм передачи: в очаге дифтерии проводят текущую и заключительную (после госпитализации источника инфекции) дезинфекцию. Текущая дезинфекция организуется медицинским работником и проводится в очаге инфекционного заболевания на дому членами семьи с применением дезинфицирующих средств, зарегистрированных и разрешённых к применению в Российской Федерации в установленном порядке, имеющих де-

кларацию соответствия и инструкцию по применению по режимам, рекомендованным для обеззараживания при бактериальных инфекциях. Запрещается вынос вещей из очага дифтерии до их обеззараживания. Обеззараживанию при заключительной дезинфекции подлежат помещения, в которых находился больной, посуда, остатки пищи, бельё нательное и постельное, предметы обстановки в комнате больного, с которыми он контактировал, пол, стены, двери в местах общего пользования, ванны, раковины, унитазы, уборочный материал. Одежда и постельные принадлежности при дифтерии подвергаются обязательной камерной дезинфекции.

Мероприятия, направленные на лиц, общавшихся с источником инфекции: за лицами, общавшимися с больным дифтерией, устанавливается ежедневное медицинское наблюдение с осмотром ротоглотки, носа, кожи и термометрией в течение 7 дней от момента изоляции источника инфекции с регистрацией данных наблюдения в медицинской документации. В течение первых 3 дней с момента изоляции больного организуется осмотр контактных лиц врачом-отоларингологом. В течение 48 часов с момента установления диагноза дифтерии (или подозрения на это заболевание, или носительства токсигенных коринебактерий дифтерии) проводится бактериологическое обследование лиц, бывших с ними в контакте. В очаге дифтерии необходимо проведение профилактических прививок не привитым против дифтерии детям, взрослым, у которых согласно медицинской документации с момента последней прививки прошло 10 и более лет.

5. Федеральный закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.

Санитарные правила «Профилактика дифтерии». Национальный календарь профилактических прививок.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« Консультант врача. Электронная медицинская библиотека » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа:	по договору, срок оказания

	http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	услуги 01.01.2019– 31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
1.	http://www.elibrary.ru	
2.	http://www.pubmed.com	
3.	http://www.cochranelibrary.com	

5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Эпидемиология [Текст] в 2-х т.: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Медико-профилактическое дело", по дисциплине "Эпидемиология. Военная эпидемиология" / Н. И. Брико [и др.]. - М. : Медицинское информационное агентство, 2013.- Т. 1. - 832 с. Т.2. - 654 с.	61 6-036.22 Э 710	1	1
2	Брико, Н. И. Эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник для медицинских вузов / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 363 с.– URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			1
	Дополнительная литература			
3	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Л. П. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 416 с.– URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			1
4	Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / [В. И. Покровский и др.] . - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			1
5	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руко-			1

п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	водство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.-496 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			
6	Эпидемиологическая хрестоматия: учебное пособие для обучающихся / Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова ; под ред. Н. И. Брико, В. И. Покровского. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 400 с.	616-036.22 Э 710	1	1

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Брусина Е.Б. Эпидемиология рака : учебное пособие для последипломной подготовки специалистов / Е. Б. Брусина, Ю. А. Магарилл, А. Г. Кутихин ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово :КемГМА, 2011. - 176 с.	616-006 Б 892	1	1

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки.

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, интерактивная доска, телевизор LG, телевизор Hitachi, видеоплеер, фотокамера, видеокамера, планшет (LenovoMix3-1030 64 Гб), симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмов, противочумный костюм «Кварц-1М», фантом руки для внутривенных инъекций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard