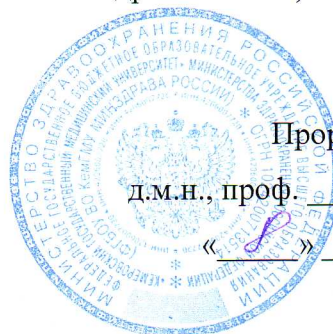


Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., проф. Е.В. Коськина  
 «19 июля» 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

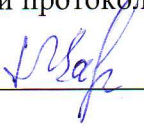
**Специальность** 31.08.12 «Эпидемиология»  
**Квалификация выпускника** врач-эпидемиолог  
**Форма обучения** очная  
**Управление последипломной подготовки специалистов**  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** кафедра общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики

Семестр	Трудоем-кость		Лек-ций, ч	Лаб. практи-кум, ч	Практ. занятия, ч	Клини-ческих практ. занятия, ч	Семи-наров, ч	СР, ч	КР, ч	Экза-мен, ч	Форма промежу-точного контрол-я (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
3	72	2	2	-	16	-	-	54	-	-	зачёт
Ито-го	72	2	2	-	16	-	-	54	-	-	зачёт


Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с ФГОС по направлению подготовки (специальности) 31.08.12 «Эпидемиология», квалификация «врач-эпидемиолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1139 от «27» августа 2014 г. (рег. в Минюсте РФ №34514 от 29.10.2014 г.).

Рабочую программу разработал: к.м.н., ассистент Копытина Н.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики протокол № 13 от «14» июня 2019 г.

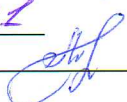
Заведующий кафедрой, д.м.н., проф.  / Г.Н. Царик

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой  Г.А. Фролова  
«8» июня 2019 г.

Начальник управления  
последипломной подготовки  
специалистов  д.м.н., проф. В.П. Вавилова  
«8» июня 2019 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебном управлении

Регистрационный номер 201  
Начальник УМУ  д.м.н., доцент Л.А. Леванова  
«8» июня 2019 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».**

**Целями освоения дисциплины** являются подготовка квалифицированного врача-организатора, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности.

**Задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»:**

1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих универсальные и профессиональные компетенции врача-организатора здравоохранения, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-организатора здравоохранения, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших организационных технологий и методик.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной управленческой деятельности, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации, управления и экономики здравоохранения в современных условиях.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

1.2.1. Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части подготовки ординаторов по специальности 31.08.12 «Эпидемиология».

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: эпидемиология.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, микробиология, педагогика, фтизиатрия, дезинфекция и стерилизация в медицинских организациях, паразитология, эпидемиология.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая.

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

№ п/п	Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня.			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-7	Готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	-правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан; -основы экономики здравоохранения; методы определения эффективности медицинской организации	-работать с нормативно-правовыми документами; -определять эффективность медицинской организации	-методикой поиска актуальных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность медицинских организаций; -методикой определения эффективности медицинской организации	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №47-74. Ситуационные задачи № 5, 15-17 Контрольные вопросы № 18-31.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №47-74. Ситуационные задачи № 5, 15-17 Контрольные вопросы № 18-31.</p>
2	ПК-9	Готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека	-основные принципы организации системы здравоохранения; -основные принципы организации медицинской помощи населению; -основы и методы планирования в здравоохранении; -основные принципы управления системой здравоохранения и медицинскими орга-	-рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций; -организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи; -определять приоритетные направления развития здравоохранения на	-методами анализа состояния здоровья населения, медицинских организаций, системы здравоохранения; -методами организации медицинской помощи; -методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями; -методами планирования в сфере здравоохранения	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-46 Ситуационные задачи № 1-4, 6-13. Контрольные вопросы № 1-17.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-46 Ситуационные задачи № 1-4, 6-13. Контрольные вопросы № 1-17.</p>

			<p>низациями</p>	<p>основе анализа основных медико-демографических показателей территории;</p> <p>-планировать потребность в медицинских кадрах и объеме медицинской помощи населению.</p>	<p>(расчет потребности во врачебных кадрах, объемах медицинской помощи)</p>	
--	--	--	------------------	---	---	--

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	В зачетных единицах (ЗЕ)	В академических часах (ч)	III	IV
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			72	
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	
Лекции (Л)	0,1	2	2	
Практические занятия (П)	0,4	16	16	
<b>Самостоятельная работа студентов (СР)</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
Промежуточная аттестация	Зачет (З)			
	Экзамен (Э)			
Экзамен / зачет	зачет		зачет	
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	

#### 2. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость модуля дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

##### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. Организация медицинской помощи населению. Анализ деятельности.</b>	<b>3</b>	<b>37</b>	<b>2</b>		<b>8</b>			<b>27</b>
1.1	Тема 1. Трехуровневая система оказания медицинской помощи. Организация первичной медико-санитарной помощи.	3	19	2		4			13
1.2	Тема 2. Организация специализированной, в т.ч. высокотехнологичной помощи. Организация скорой, в т.ч. специализированной медицинской помощи, и паллиативной медицинской помощи.	3	18			4			14
2	<b>Раздел 2. Управление здравоохранением.</b>	<b>3</b>	<b>38</b>			<b>8</b>			<b>27</b>
2.1	Тема 1. Планирование здравоохранения. Финансирование системы здравоохранения в современных условиях. Экономика здравоохранения. Ценообразование в	3	17			4			13

	здравоохранении. Определение эффективности деятельности медицинской организации.								
2.2	Тема 2. Правовые аспекты здравоохранения	3	18			4			14
	<b>Зачет</b>								
	<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>54</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Организация медицинской помощи населению. Анализ деятельности.</b>	х	2	III	х	х	х
1.1	Тема 1. Трехуровневая система оказания медицинской помощи. Организация первичной медико-санитарной помощи.	В лекции освещаются вопросы организации медицинской помощи населению в Российской Федерации и регионе. Дается понятие о видах, условиях и формах оказания медицинской помощи, особенности организации первичной медико-санитарной, специализированной, в том числе высокотехнологичной, скорой, в том числе специализированной, паллиативной медицинской помощи. Дается понятие о номенклатуре медицинских организаций.	2	III	<b>ПК-9</b> <b>Готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека</b>	<b>Знать:</b> - правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан; - основные принципы организации системы здравоохранения; - основные принципы организации медицинской помощи населению. <b>Уметь:</b> - работать с нормативно-правовыми документами; - рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций; - организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи. <b>Владеть:</b>	Тесты №1-46 Ситуационные задачи № 1-4, 6-13. Контрольные вопросы № 1-17.



						-методами анализа состояния здоровья населения, медицинских организаций, системы здравоохранения; - методами организации медицинской помощи.	
	Итого		2	III			

### 2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятие	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Организация медицинской помощи населению. Анализ деятельности.</b>	х	8	III	х	х	х
1.1	Тема 1. Трехуровневая система оказания медицинской помощи. Организация первичной медико-санитарной помощи.	Обсуждаются вопросы организации медицинской помощи в Российской Федерации и регионе, особенности и цели организации трехуровневой системы оказания медицинской помощи, значение маршрутизации пациентов в достижении качества и доступности медицинской помощи. Обсуждаются особенности организации первичной медико-санитарной помощи, виды первичной-медико-	4	III	<b>ПК-9 Готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека</b>	Знать: - правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан; - основные принципы организации системы здравоохранения; - основные принципы организации медицинской помощи населению; - особенности организации первичной медико-санитарной помощи населению; - особенности организации поликлиник;	Тесты №1-46 Ситуационные задачи № 1-4, 6-13. Контрольные вопросы № 1-17.

		<p>санитарной помощи, задачи, структура и мощность поликлиник и женских консультаций.</p> <p>Обсуждаются основные формы отчетно-учетной документации, а также показатели деятельности первичного звена.</p>				<p>- основную отчетную документацию амбулаторных медицинских организаций;</p> <p>- основные показатели деятельности амбулаторных медицинских организаций.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с нормативно-правовыми документами;</li> <li>- рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций;</li> <li>- организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа состояния здоровья населения, медицинских организаций, системы здравоохранения;</li> <li>- методами организации медицинской помощи.</li> </ul>	
1.2	<p>Тема 2. Организация специализированной, в т.ч. высокотехнологичной помощи. Организация скорой, в т.ч. специализированной медицинской помощи, и паллиативной медицинской</p>	<p>Обсуждаются вопросы организации специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.</p> <p>Обсуждается структура медицинских организаций, оказывающих специализи-</p>	4	III	<p><b>ПК-9</b></p> <p><b>Готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою дея-</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности организации специализированной, в том числе высокотехнологичной помощи населению;</li> <li>- особенности организации медицинских организаций, оказывающих медицин-</li> </ul>	<p>Тесты №1-46</p> <p>Ситуационные задачи № 1-4, 6-13.</p> <p>Контрольные вопросы № 1-17.</p>

	<p>помощи.</p>	<p>рованную, в том числе высокотехнологичную медицинскую помощь в соответствии с номенклатурой медицинских организаций, их функции и задачи.</p> <p>Обсуждаются основные формы учетно-отчетной документации, а также показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих помощь в стационарных условиях.</p> <p>Обсуждаются вопросы организации скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи.</p> <p>Обсуждается организационная структура медицинских организаций, оказывающих скорую медицинскую помощь, основные задачи и функции данных организаций.</p> <p>Обсуждаются вопросы медицинской эвакуации, показания, условия для проведения.</p> <p>Обсуждаются основные формы учетно-отчетной документации, а также показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих скорую, в том числе специализиро-</p>		<p><b>тельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека</b></p>	<p>скую помощь в стационарных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуру медицинских организаций;</li> <li>- основную отчетную документацию стационарных медицинских организаций;</li> <li>- основные показатели деятельности стационарных медицинских организаций;</li> <li>- особенности организации скорой, в том числе специализированной медицинской помощи населению;</li> <li>- особенности структуры медицинских организаций, оказывающих скорую, в том числе специализированную медицинскую помощь;</li> <li>- основную отчетную документацию медицинских организаций, оказывающих скорую, в том числе специализированную медицинскую помощь;</li> <li>- основные показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих скорую, в том числе специализированную медицинскую помощь;</li> <li>- особенности организации паллиативной медицинской помощи населению;</li> </ul>	
--	----------------	---	--	---	--	--

		<p>ванную помощь.</p> <p>Обсуждаются вопросы организации паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Обсуждается организационная структура медицинских организаций, оказывающих паллиативную медицинскую помощь, основные задачи и функции данных организаций, показания для оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Обсуждаются основные формы учетно-отчетной документации, а также показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих паллиативную помощь.</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности структуры медицинских организаций, оказывающих паллиативную медицинскую помощь;</li> <li>- основную отчетную документацию медицинских организаций, оказывающих паллиативную медицинскую помощь;</li> <li>- основные показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих паллиативную медицинскую помощь.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности стационарных медицинских организаций;</li> <li>- организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи;</li> <li>- рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих скорую, в том числе специализированную медицинскую помощь;</li> <li>- рассчитывать и анализи-</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>ровать основные показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих паллиативную медицинскую помощь;</p> <p>- организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений для оказания скорой и паллиативной медицинской помощи;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-методами анализа состояния здоровья населения, медицинских организаций, оказывающих помощь в стационарных условиях;</p> <p>- методами организации медицинской помощи;</p> <p>-методами анализа состояния здоровья населения, медицинских организаций, оказывающих скорую, в том числе специализированную медицинскую помощь;</p> <p>-методами анализа состояния здоровья населения, медицинских организаций, оказывающих паллиативную медицинскую помощь.</p>	
2	<b>Раздел 2. Управление здравоохранением.</b>	х	8	III	х	х	х
2.1.	Тема 1. Планирование	Обсуждаются вопросы	4	III	ПК-7	<b>Знать:</b>	Тесты №47-56

	<p>здравоохранения. Финансирование системы здравоохранения в современных условиях. Экономика здравоохранения. Ценообразование в здравоохранении. Определение эффективности деятельности медицинской организации.</p>	<p>определения планирования, менеджмента и маркетинга, особенности в системе здравоохранения. Обсуждается классификация планирования, на конкретных примерах разбираются виды планирования. Разбираются методики планирования потребности населения во врачебных кадрах, объемах помощи в амбулаторных и стационарных условиях. Обсуждается определение государственной и территориальной программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи. Разбираются вопросы составления плана-задания для медицинских организаций. Обсуждаются вопросы финансирования системы здравоохранения, особенности финансирования бюджетных, автономных и казенных учреждений здравоохранения, особенности составления плана финансово-хозяйственной деятельности автономных и</p>		<p><b>Готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности экономики системы здравоохранения;</li> <li>- основные параметры рынка (спрос, предложение, цена);</li> <li>- основные рынка медицинских услуг;</li> <li>- особенности маркетинга медицинских услуг;</li> <li>- принципы ценообразования в здравоохранении;</li> <li>- особенности оплаты труда медицинских работников в современных условиях;</li> <li>- определение понятия эффективности медицинских организаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать себестоимость медицинских услуг;</li> <li>- подсчитывать размер заработной платы медицинских работников;</li> <li>- рассчитывать экономическую эффективность при оказании медицинской помощи;</li> <li>- рассчитывать медицинскую и социальную эффективность при оказании медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой расчета себестоимость медицинских услуг;</li> </ul>	<p>Ситуационные задачи № 5. Контрольные вопросы № 18-27.</p>
--	--	---	--	--	--	--

		<p>бюджетных учреждений и бюджетной сметы казенных учреждений.</p> <p>Разбираются источники финансирования медицинской помощи в современных условиях.</p> <p>Обсуждаются особенности бюджетного финансирования и финансирования в системе обязательного медицинского страхования, виды оплаты помощи за счет средств ОМС при амбулаторной и стационарной помощи.</p> <p>Обсуждаются особенности оказания платных медицинских услуг.</p> <p>Обсуждается определение экономики, особенности экономики здравоохранения как отраслевой науки.</p> <p>Обсуждаются цели, задачи, методы изучения и уровни экономики здравоохранения.</p> <p>Обсуждаются рынок медицинских услуг, основные параметры рынка (спрос, предложение, цена); вопросы ценообразования, методики расчета цен, определение себестоимости и рентабельности.</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой расчета заработной платы медицинских работников;</li> <li>- методикой расчета медицинской, социальной и экономической эффективности медицинской организации.</li> </ul>	
					<p><b>ПК-9</b>  <b>Готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы и методы планирования в здравоохранении;</li> <li>- основные принципы управления системой здравоохранения и медицинскими организациями;</li> <li>- основные нормативные документы, регламентирующие вопросы финансирования медицинских организаций;</li> <li>- особенности финансирования автономных, бюджетных и казенных учреждений;</li> <li>- основные принципы разработки государственных и территориальных программ гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;</li> <li>- особенности оказания платных медицинских услуг в системе здравоохранения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритетные</li> </ul>	<p>Тесты №1-56  Ситуационные задачи № 1-13.  Контрольные вопросы № 1-27.</p>

		<p>Разбираются вопросы оплаты труда медицинских работников, составляющие заработной платы.</p> <p>Обсуждаются вопросы эффективности медицинской организации, дается определение экономической, медицинской и социальной эффективности, методики их расчета.</p>				<p>направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать потребность в медицинских кадрах и объеме медицинской помощи населению;</li> <li>- анализировать источники финансирования медицинских организаций;</li> <li>- определять источники финансирования для оказания различных видов медицинской помощи, условий оказания медицинской помощи, нозологических форм;</li> <li>- анализировать план финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями;</li> <li>- методами планирования в сфере здравоохранения (расчет потребности во врачебных кадрах, объемах медицинской помощи);</li> <li>- методикой расчета финансовых показателей меди-</li> </ul>	
--	--	---	--	--	--	---	--



					цинской организации; - методикой составления плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации.		
2.2	Тема 2. Правовые аспекты здравоохранения	Дается представление об основных нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность в сфере охраны здоровья населения. Обсуждаются вопросы медицинской этики и деонтологии.	4	III	<b>ПК-7</b> <b>Готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</b>	<b>Знать:</b> - Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в сфере охраны здоровья населения. - Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы медицинской этики и деонтологии. - Основы медицинской этики и деонтологии. <b>Уметь:</b> - Применять основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность медицинских организаций в сфере охраны здоровья граждан. - Применять принципы медицинской этики и деонтологии на практике. - Применять основные нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы медицинской этики и деонтологии. - Применять принципы ме-	Тесты №47-74. Ситуационные задачи № 5, 15-17 Контрольные вопросы № 18-31.

					<p>дицинской этики и деонтологии на практике.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Данными об основных нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность медицинских организаций в сфере охраны здоровья граждан.</li> <li>- Данными об основных нормативно-правовых документах, регламентирующих вопросы медицинской этики и деонтологии.</li> </ul>	
	Итого		<b>16</b>	<b>III</b>		

#### 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Организация медицинской помощи населению. Анализ деятельности.</b>	<b>х</b>	<b>27</b>	<b>III</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1	Тема 1. Трехуровневая система оказания медицинской помощи. Организация первичной медико-санитарной помощи.	Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа Case-study	13	III	<b>ПК-9</b> <b>Готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществ-</b>	Знать: - правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан; - основные принципы организации системы здравоохранения;	Тесты №1-4, 7-10, 21-24 Ситуационные задачи № 4, 6, 15, 18-20. Контрольные вопросы №1-5, 9, 12.

				<p><b>ляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы организации медицинской помощи населению;</li> <li>- особенности организации первичной медико-санитарной помощи населению;</li> <li>- особенности организации поликлиник;</li> <li>- основную отчетную документацию амбулаторных медицинских организаций;</li> <li>- основные показатели деятельности амбулаторных медицинских организаций.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с нормативно-правовыми документами;</li> <li>- рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций;</li> <li>- организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа состояния здоровья населения, медицинских организаций, системы здравоохранения;</li> <li>- методами организации</li> </ul>	
--	--	--	--	--	---	--

					медицинской помощи.		
1.2	Тема 2. Организация специализированной, в т.ч. высокотехнологичной помощи. Организация скорой, в т.ч. специализированной медицинской помощи, и паллиативной медицинской помощи.	Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа Case-study	14	III	<b>ПК-9</b> <b>Готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека</b>	<b>Знать:</b> - особенности организации специализированной, в том числе высокотехнологичной помощи населению; - особенности организации медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях; - номенклатуру медицинских организаций; - основную отчетную документацию стационарных медицинских организаций; - основные показатели деятельности стационарных медицинских организаций; - особенности организации скорой, в том числе специализированной медицинской помощи населению; - особенности структуры медицинских организаций, оказывающих скорую, в том числе специализированную медицинскую помощь; - основную отчетную документацию медицинских организаций, оказывающих скорую, в том числе специализированную медицинскую помощь;	Тесты № 5-6, 11-14, 22 Ситуационные задачи № 5, 7, 9, 16, 17. Контрольные вопросы №6-8, 10-11.

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих скорую, в том числе специализированную медицинскую помощь;</li> <li>- особенности организации паллиативной медицинской помощи населению;</li> <li>- особенности структуры медицинских организаций, оказывающих паллиативную медицинскую помощь;</li> <li>- основную отчетную документацию медицинских организаций, оказывающих паллиативную медицинскую помощь;</li> <li>- основные показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих паллиативную медицинскую помощь.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности стационарных медицинских организаций;</li> <li>- организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помо-</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>щи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих скорую, в том числе специализированную медицинскую помощь;</li> <li>- рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих паллиативную медицинскую помощь;</li> </ul> <p>- организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений для оказания скорой и паллиативной медицинской помощи;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа состояния здоровья населения, медицинских организаций, оказывающих помощь в стационарных условиях;</li> <li>- методами организации медицинской помощи;</li> <li>- методами анализа состояния здоровья населения, медицинских организаций, оказывающих скорую, в том числе специализированную медицинскую по-</li> </ul>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>мощь;</p> <p>-методами анализа состояния здоровья населения, медицинских организаций, оказывающих паллиативную медицинскую помощь.</p>	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Управление здравоохранением.</b>	<b>х</b>	<b>27</b>	<b>III</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1.	<p>Тема 1. Планирование здравоохранения. Финансирование системы здравоохранения в современных условиях. Экономика здравоохранения. Ценообразование в здравоохранении. Определение эффективности деятельности медицинской организации.</p>	<p>Информационные технологии</p> <p>Опережающая самостоятельная работа</p> <p>Обучение на основе опыта.</p> <p>Междисциплинарное обучение.</p>	13	III	<p><b>ПК-7</b></p> <p><b>Готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности экономики системы здравоохранения;</li> <li>- основные параметры рынка (спрос, предложение, цена);</li> <li>- основные рынка медицинских услуг;</li> <li>- особенности маркетинга медицинских услуг;</li> <li>- принципы ценообразования в здравоохранении;</li> <li>- особенности оплаты труда медицинских работников в современных условиях;</li> <li>- определение понятия эффективности медицинских организаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать себестоимость медицинских услуг;</li> <li>- подсчитывать размер заработной платы медицинских работников;</li> <li>- рассчитывать экономическую эффективность при оказании медицинской по-</li> </ul>	<p>Тесты №47-56</p> <p>Ситуационные задачи № 5.</p> <p>Контрольные вопросы № 18-27.</p>

					<p>мощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать медицинскую и социальную эффективность при оказании медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой расчета себестоимость медицинских услуг;</li> <li>- методикой расчета заработной платы медицинских работников;</li> <li>- методикой расчета медицинской, социальной и экономической эффективности медицинской организации.</li> </ul>	
				<p><b>ПК-9</b>  <b>Готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы и методы планирования в здравоохранении;</li> <li>- основные принципы управления системой здравоохранения и медицинскими организациями;</li> <li>- основные нормативные документы, регламентирующие вопросы финансирования медицинских организаций;</li> <li>- особенности финансирования автономных, бюджетных и казенных учреждений;</li> <li>- основные принципы разработки государственных и территориальных программ</li> </ul>	<p>Тесты №1-56  Ситуационные задачи № 1-13.  Контрольные вопросы № 1-27.</p>



					<p>гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности оказания платных медицинских услуг в системе здравоохранения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории;</li> <li>- планировать потребность в медицинских кадрах и объеме медицинской помощи населению;</li> <li>- анализировать источники финансирования медицинских организаций;</li> <li>- определять источники финансирования для оказания различных видов медицинской помощи, условий оказания медицинской помощи, нозологических форм;</li> <li>- анализировать план финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и моделями управления системой здра-</li> </ul>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>воохранения, медицинскими организациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами планирования в сфере здравоохранения (расчет потребности во врачебных кадрах, объемах медицинской помощи);</li> <li>- методикой расчета финансовых показателей медицинской организации;</li> <li>- методикой составления плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации.</li> </ul>	
2.2	Тема 2. Правовые аспекты здравоохранения	<p>Информационные технологии. Междисциплинарное обучение. Опережающая самостоятельная работа. Case-study</p>	14	III	<p><b>ПК-7</b> <b>Готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в сфере охраны здоровья населения.</li> <li>- Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы медицинской этики и деонтологии.</li> <li>- Основы медицинской этики и деонтологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность медицинских организаций в сфере охраны здоровья граждан.</li> </ul>	<p>Тесты №47-74. Ситуационные задачи № 5, 15-17 Контрольные вопросы № 18-31.</p>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять принципы медицинской этики и деонтологии на практике.</li> <li>- Применять основные нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы медицинской этики и деонтологии.</li> <li>- Применять принципы медицинской этики и деонтологии на практике.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Данными об основных нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность медицинских организаций в сфере охраны здоровья граждан.</li> <li>- Данными об основных нормативно-правовых документах, регламентирующих вопросы медицинской этики и деонтологии.</li> </ul>	
	Итого		54	III		

### 3. Образовательные технологии.

#### 3.1. Виды образовательных технологий.

Изучение дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия и самостоятельную работу студентов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

**Лекции – визуализация.** Лекционные занятия проводятся в лекционной аудитории. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Все лекции содержат графические файлы, иллюстрации. Каждая лекция может быть дополнена, по мере необходимости проводится актуализация представляемого в лекции материала. Лекции хранятся на электронных носителях.

**Практические занятия.** Проводятся в учебных комнатах. Для практических занятий используются методические материалы на электронных носителях, визуализированные ситуационные задачи и тестовые задания в формате Microsoft Word и Microsoft Excel.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.

2. Case-study – анализ случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: ситуационные задачи, разработанные кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики.

3. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности обучающегося за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: проведение анализа деятельности медицинских учреждений, оказывающих помощь в амбулаторных и стационарных условиях, сравнение полученных данных с нормативными показателями и показателями качества и доступности медицинской помощи.

4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение принципов организации медицинской помощи на основе знаний, полученных при изучении дисциплин при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности.

5. Опережающая самостоятельная работа - изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 50% от аудиторных занятий, т.е. 8 час.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Метод интерактивного обучения	Кол-во часов
	<b>Раздел 1. Организация медицинской помощи населению. Анализ деятельности.</b>	<b>ПЗ</b>	<b>8</b>	<b>Информационные технологии Case-study Опережающая самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
1	Тема 1. Трехуровневая система оказания медицинской помощи. Организация первичной медико-санитарной помощи.	ПЗ	4	Информационные технологии Case-study Опережающая самостоятельная работа	2
2	Тема 2. Организация	ПЗ	4	Информационные тех-	2

	специализированной, в т.ч. высокотехнологичной помощи. Организация скорой, в т.ч. специализированной медицинской помощи, и паллиативной медицинской помощи.			нологии Case-study Опережающая самостоятельная работа	
	<b>Раздел 2. Управление здравоохранением.</b>	<b>ПЗ</b>	<b>8</b>	<b>Информационные технологии Case-study Обучение на основе опыта Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
3	Тема 1. Планирование здравоохранения. Финансирование системы здравоохранения в современных условиях. Экономика здравоохранения. Ценообразование в здравоохранении. Определение эффективности деятельности медицинской организации.	ПЗ	4	Информационные технологии Обучение на основе опыта Опережающая самостоятельная работа	2
4	Тема 2. Правовые аспекты здравоохранения	ПЗ	4	Информационные технологии Case-study Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	2
	<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>		<b>8</b>

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.**

##### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

Для проверки и оценки знаний обучающихся по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» используется зачет. Зачет проводится в соответствии с «Положением о системе контроля качества обучения».

##### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачету.**

###### ***Раздел 1. Организация медицинской помощи населению. Анализ деятельности.***

1. Виды медицинской помощи, условия и формы её предоставления.
2. Трехуровневая система оказания медицинской помощи.
3. Основные принципы организации медицинской помощи, оказываемой в амбулаторных условиях. Перечень медицинских организаций в соответствии с номенклатурой.
4. Структура, задачи и функции поликлиники. Категории поликлиник.
5. Основные показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях.
6. Организация медицинской помощи в стационарных условиях. Перечень медицинских организаций в соответствии с номенклатурой. Мощность стационаров.
7. Основные показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях.

8. Организация паллиативной помощи населению.
  9. Особенности организации медицинской помощи жителям сельской местности.
  10. Организация работы специализированных медицинских организаций. Общие принципы работы диспансеров.
  11. Скорая медицинская помощь, подразделения, основные функции. Станция скорой медицинской помощи. Санитарно-авиационная помощь.
  12. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи.
- Раздел 2. Управление здравоохранением.**
13. Определение понятия «управление». Особенности управления здравоохранением в период плановой экономики, в условиях нового хозяйственного механизма, в период рыночных отношений.
  14. Роль менеджмента и маркетинга в деятельности медицинских организаций.
  15. Планирование медицинской помощи. Методы планирования и прогнозирования.
  16. Определение потребности населения в амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.
  17. Особенности планирования в рыночных условиях. Бизнес-планирование.
  18. Экономика здравоохранения как наука. Общеэкономические и внутриотраслевые проблемы экономики здравоохранения.
  19. Эффективность здравоохранения. Медицинская, социальная эффективность. Методика расчета, показатели.
  20. Экономическая эффективность. Методы определения экономической эффективности.
  21. Основные источники финансирования здравоохранения.
  22. Особенности финансирования бюджетных, автономных и казенных медицинских учреждений.
  23. Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи, принципы формирования, основные разделы.
  24. Территориальная программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи, принципы формирования, основные разделы.
  25. Маркетинг. Особенности рынка медицинских услуг.
  26. Разработка маркетинговых стратегий: анализ рыночных возможностей, отбор целевых рынков, разработка комплекса маркетинга (4P), претворение в жизнь маркетинговых мероприятий.
  27. Ценообразование в здравоохранении.
  28. Теория управления качеством. Актуальность проблемы повышения качества медицинской помощи.
  29. Качество и безопасность медицинской деятельности. Виды контроля качества.
  30. Оценка качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода.
  31. Критерии качества и доступности медицинской помощи. Формирование моделей конечных результатов медицинских организаций.

#### **4.1.2. Тестовые задания текущего контроля (примеры):**

##### **1. По мнению ВОЗ, к основным критериям оценки результатов деятельности системы здравоохранения относятся:**

1. состояние здоровья (ожидаемая продолжительность жизни, смертность, инвалидность и др.) и образ жизни населения (распространенность табакокурения, алкоголизма, ожирения и др.); степень удовлетворения обоснованных нужд населения; уважение базовых прав человека, самостоятельность гражданина в принятии решения, право на конфиденциальность, ориентированность системы на пациента; справедливость в оплате и

равенство в доступности медицинской помощи (оплата основана на доходах, а не на рисках развития заболевания);

2. состояние здоровья (ожидаемая продолжительность жизни, смертность, инвалидность и др.) и образ жизни населения (распространенность табакокурения, алкоголизма, ожирения и др.); ориентированность системы на пациента;

3. уважение базовых прав человека, самостоятельность гражданина в принятии решения, право на конфиденциальность, ориентированность системы на пациента; справедливость в оплате и равенство в доступности медицинской помощи (оплата основана на доходах, а не на рисках развития заболевания).

Эталон ответа: 1

## 2. Виды медицинской помощи:

1. амбулаторная; специализированная, в том числе высокотехнологичная; скорая, в том числе скорая специализированная; паллиативная медицинская помощь;

2. первичная медико-санитарная; специализированная, в том числе высокотехнологичная; скорая, в том числе скорая специализированная; паллиативная медицинская помощь;

3. стационарная, первичная медико-санитарная; специализированная, в том числе высокотехнологичная; скорая, в том числе скорая специализированная.

Эталон ответа: 2

### 4.1.3. Ситуационные задачи (примеры):

#### Ситуационная задача №1.

**Условие задачи:** Численность населения города Л. составляет 60 тыс. человек.

**Задание:** Определить потребность населения города Л. в амбулаторно-поликлинической помощи.

**Эталон ответа к задаче №1:** Потребность населения в амбулаторно-поликлинической помощи определяется необходимым количеством врачебных должностей (В), которое рассчитывается по формуле:

$$B = (L \times N) / \Phi$$

где В- необходимое число врачебных должностей;

Н - численность населения;

Л - норма поликлинических посещений на одного жителя в год;

Рассчитаем потребность населения во врачах-терапевтах.

Расчетные нормы нагрузки врача-терапевта на 1 час работы в поликлинике (Б) составляют 4 человек на приеме и 2 человека в час при посещении на дому; норма посещений на одного жителя в год (Л) по терапии составляет 2,1 (см. приложение 5, табл. 5.3.)

$$B = \frac{L \times N}{B \times C \times \Gamma} = \frac{2,1 \times 60000}{[(4 \times 3) + (2 \times 3)] \times 216} = 32,4$$

Таким образом,

Аналогично рассчитывается потребность в других врачебных специальностях.

#### Ситуационная задача №2.

**Условие:** Рабочий направлен в стационар с периодического медицинского осмотра для подтверждения или исключения профессионального заболевания.

**Задание:** Определите каким документом будет удостоверена рабочему временная нетрудоспособность.

**Эталон ответа к задаче №2:** В соответствии с п.26 Порядка выдачи листов нетрудоспособности, утвержденным приказом МЗ РФ от 29.06.2011 г. №624н при прохождении периодического медицинского осмотра листок нетрудоспособности не выдается. На период лечения в стационаре будет оформлен листок нетрудоспособности в соответствии с порядком оформления листок нетрудоспособности при заболеваниях.

#### Ситуационная задача №3.

**Условие:** По результатам годового отчета медицинской организации, оказывающей помощь в амбулаторных условиях получены следующие данные:

Таблица 1

Посещения врачей медицинской организации, оказывающей помощь в амбулаторных условиях

№ строки	Число посещений врачей, включая профилактические (всего)	Из общего числа посещений сделано по поводу заболеваний		Число посещений врачами на дому		
		Взрослыми и подростками	детьми до 14 лет включительно	всего	в том числе детей до 14 лет включительно	из них по поводу заболеваний
4/01	556837	470870	-	139209	-	135000
03	151200	133056	-	30150	-	28121
04	148150	132050	-	29500	-	27471
23	80900	72710	-	710	-	710
35	50310	45210	-	840	-	840

**Задание:** Определите функцию врачебной должности врачей-специалистов поликлиники №20 города К (на основании данных таблицы 1).

**Эталон ответа к задаче №3:** Плановая функция врачебной должности определяется по формуле:  $\Phi = Б \times С \times Г$ , где

$\Phi$  - функция врачебной должности по определенной специальности;

Б - нагрузка врача по специальности на 1 час работы в поликлинике и на дому;

С - число часов работы отдельно на приеме в поликлинике и по оказанию помощи на дому;

Г - число рабочих дней в году.

В качестве примера предлагается рассмотреть расчёт плановой функции врачебной должности врача-терапевта.

$$\Phi_{\text{тер}} = [(4 \times 3) + (2 \times 3)] \times 216 = 3888 \text{ посещений}$$

где:

4 и 2 - нормы нагрузки врача-терапевта на 1 час работы в поликлинике и по обслуживанию больных на дому;

3 – число часов приема в поликлинике и на дому;

216 - число рабочих дней в году.

Фактическая функция врачебной должности рассчитывается по формуле:

Количество помещений поликлиники и вызовов врача на дом за год / количество занятых врачебных должностей.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине.

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе	A	100-96	5 (5+)



данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	В	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Д	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных	Е	75-71	3 (3+)

понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

**4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА).**

<b>Осваиваемая компетенция (индекс компетенции)</b>	<b>Тестовое задание</b>	<b>Ответ на тестовое задание</b>
<b>ПК-9</b>	<b>Показателями, характеризующими обеспеченность населения больничными койками, являются</b>	

	<p>а) число коек на 1000 населения; структура коечного фонда; уровень госпитализации; удельный вес больных, госпитализированных по экстренным показаниям;</p> <p>б) структура коечного фонда; уровень госпитализации; удельный вес больных, госпитализированных по экстренным показаниям;</p> <p>в) число коек на 1000 населения; структура коечного фонда; удельный вес больных, госпитализированных по экстренным показаниям;</p> <p>г) структура коечного фонда; уровень госпитализации; удельный вес больных, госпитализированных по плановым показаниям;</p> <p>д) число коек на 1000 населения; структура коечного фонда; удельный вес больных, госпитализированных по экстренным показаниям; средний койко-день.</p>	а)
<b>ПК-7</b>	<p><b>Деятельность по предоставлению, переоформлению, продлению, прекращению срока действия, приостановлению, возобновлению лицензий, формированию, ведению реестра лицензий и государственного информационного ресурса называется</b></p> <p>а) информатизацией процесса управления качеством медицинской помощи;</p> <p>б) лицензированием;</p> <p>в) управлением организации медицинской помощи;</p> <p>г) вневедомственным контролем качества медицинской помощи;</p> <p>д) определением медицинских рисков.</p>	б)

## 5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> »: [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
2.	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019

5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.).	неограниченный
<b>Интернет-ресурсы:</b>		
9.	<a href="http://www.rosminzdrav.ru/">http://www.rosminzdrav.ru/</a>	свободный
10.	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>	свободный
11.	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>	свободный
12.	<a href="http://www.who.int/ru">http://www.who.int/ru</a> .	свободный
13.	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/limits">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/limits</a>	свободный
<b>Программное обеспечение:</b>		
14.	Microsoft Word	
15.	Microsoft Excel	
16.	Microsoft Power Point	
<b>Компьютерные презентации:</b>		
17.		
18.		
<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>		
19.		
<b>Учебные фильмы:</b>		
20.		
<b>Электронные лабораторные практикумы и др.</b>		
21.		

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1	Здравоохранение и общественное здоровье [Текст]: учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих про-	614 3-468	2	2

	граммы дополнительного профессионального образования по направлению подготовки 31.08.71 "Организация здравоохранения и общественное здоровье" / [Г. Н. Царик и др.], под ред. Г. Н. Царик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 911 с.			
2	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с.-URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	-	-	2
3	Кучеренко, В.З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения В 2 т. [Электронный ресурс]: учебник/под ред. В.З. Кучеренко. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. – URL:ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> т. 1– 688 с. т. 2-160 с.	-	-	2
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело"; "Педиатрия"; "Стоматология" / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - М.: Професионал, 2009. - 432 с.	614 М 422	2	2
2	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. -URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	-	-	2
3	Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 144 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	-	-	2

### 5.3. Методические разработки кафедры.

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библио-	Число обучающихся
-------	--	--------------------------------	----------------------	-------------------

			теке, выделяемое на данный поток обучающихся	на данном потоке
1	<b>Организация медицинской помощи населению</b> [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / Г. Н. Царик [и др.] ; Кемеровский государственный <b>медицинский</b> университет, Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и <b>медицинской</b> информатики. - Кемерово : [б. и.], 2019. - 73 с.- URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>	-	-	2

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество Год ввода в эксплуатацию.	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1	2	3	4	5	6
Общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики	Компьютерный класс 1	г. Кемерово, ул. Ворошилова 22а, КемГМУ, главный корпус, аудитория №336	Стол–16 шт., стул–17 шт. (2007 г.); Ноутбуки, 16 шт., 2013 г.; Операционная система Windows 8.1.	16	62
	Компьютерный класс 2	г. Кемерово, ул. Ворошилова 22а, КемГМУ, главный корпус, аудитория №335	Стол – 14шт., стул – 28 шт. (2007 г.); Ноутбуки, 18 шт., 2013 г.; Операционная система Windows 8.1.	28	48
	Компьютерный класс 6	г. Кемерово, ул. Ворошилова 22а, КемГМУ, главный	Стол– 15 шт., стул–22 шт. (2007 г.);	22	52

		корпус, аудитория №343	Ноутбуки, 14 шт., 2013 г.; Операционная система Windows 8.1.		
	Компьютерный класс 7	г. Кемерово, ул. Ворошилова 22а, КемГМУ, главный корпус, аудитория №333	Стол – 12шт., стул–22 шт. (2007 г.); Ноутбуки, 18 шт., 2013 г.; Операционная система Windows 8.1.	22	46
	Компьютерный класс 8	г. Кемерово, ул. Ворошилова 22а, КемГМУ, главный корпус, аудитория №334	Стол –15 шт., стул –18шт. (2007 г.); Ноутбуки, 14 шт., 2013 г.; Операционная система Windows 8.1.	18	63
	Учебная аудитория 3 (лекционный зал)	г. Кемерово, ул. Ворошилова 22а, КемГМУ, главный корпус, аудитория №342	Стол –24 шт., стул –64шт. (2007 г.); Ноутбук, 1 шт., 2013 г.; Операционная система Windows 8.1. Интерактивная доска Smart board, SBX 880 с проектором UF75, 1410104000000 11148, 2014 г.	64	74
	Учебная аудитория 3 (лекционный зал)	г. Кемерово, ул. Ворошилова 22а, КемГМУ, главный корпус, аудитория №342	Стол –24 шт., стул –64шт. (2007 г.); Ноутбук, 1 шт., 2013 г.; Операционная система Windows 8.1. Интерактивная доска Smart board, SBX 880 с проектором UF75, 1410104000000 11148, 2014 г.	64	74
	Учебная аудитория 5 (лекци-	г. Кемерово, ул. Ворошилова 22а,	Стол – 19 шт., стул – 40 шт.	40	56

	онный зал)	КемГМУ, главный корпус, аудитория №344	(2007 г.); Ноутбук, 1шт., 2013 г.; Интерактивная доска Sharp PNL 602В 60” 1410104000001 185, 2014 г.		
	Комната для самостоятельной работы студентов с доступом в интернет	г. Кемерово, ул. Ворошилова 22а, КемГМУ, главный корпус, аудитория №339	Ноутбук 1 шт., 2013 г. Операционная система Windows 8.1. Ксерокс – 1 шт. Стол – 1 шт. Стул – 2 шт. Шкаф для одежды – 1 шт. Шкаф книжный – 1 шт.	2	18



## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
Б1.Б2. Общественное здоровье и здравоохранение  
*(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*  
 На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2.....и</p> <p>т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				