

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. *Е.В. Коськина*

Коськина Е.В.

« 8 » *сентября*

20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**  
**«Паразитология»**  
**ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**«ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»**  
**(Вариативная часть)**


<b>Специальность</b>	32.08.12 «эпидемиология»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач - эпидемиолог
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Уровень подготовки:</b>	подготовка кадров высшей квалификации
<b>Управление последиplomной подготовки специалистов</b>	эпидемиологии
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	

Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СР, час	Экзамен, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/ зачет)
	час	ЗЕТ					
3	72	2	2	16	54	-	зачет
<b>Итого</b>	72	2	2	16	54	-	<b>зачет</b>

Рабочая программа дисциплины по выбору «Паразитология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.08.12 «Эпидемиология», квалификация «специалист», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1139 от «27» августа 2014 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 34514 от 29.10.2014г.)


Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой эпидемиологии, д.м.н., профессор Брусина Е.Б.;

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии протокол № 12 от «24 июля» 2019 г.

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор  / Брусина Е.Б.  
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой  Фролова Г.А.  
« 8 » июля 2019г.

Начальник управления последипломной подготовки специалистов  
 д.м.н., профессор Вавилова В.П.  
« 8 » июля 2019г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 423

Начальник УМУ  д.м.н., доцент Леванова Л.А.  
« 8 » июля 2019г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Паразитология» являются закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по специальности «эпидемиология», формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по выявлению причин возникновения и распространения паразитарных болезней среди населения и обоснованию профилактических и противоэпидемических мероприятий, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности в учреждениях Роспотребнадзора и медицинских организациях (МО).

1.1.2. . Задачи дисциплины: углубление теоретических и методологических основ паразитологии и совершенствование применения их в практике с учетом современных особенностей, подготовка врача-специалиста, владеющего навыками самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе организации работы по паразитологии, экспертизы соответствия противопаразитарной деятельности санитарному законодательству; совершенствование компетенций принимать управленческие решения с учетом степени риска возникновения и распространения паразитарных инвазий; овладение навыками формирования компетенций по самостоятельной оценке эффективности проведенных мероприятий.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.1.1. Дисциплина «Паразитология» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) дисциплин обучения ординаторов по специальности «Эпидемиология» 32.08.12, изучается 1 год, общая трудоемкость 72 часа, из них аудиторных – 18 часов, в том числе лекций – 2 часа, практических занятий – 16 часов. Самостоятельная работа – 54 часа.

1.2.1. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности «Медико-профилактическое дело», а также при обучении ординатора по базовой части программы обучения по специальности «Эпидемиология».

1.1.2. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: эпидемиология базовая часть, эпидемиология практика.

Трудовая функция включает:

Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических)

Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-

Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.

Выдача санитарно-эпидемиологических заключений

Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:  
производственно-технологическая;

психолого-педагогическая;  
организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу ординатуры «Паразитология», готов решать следующие профессиональные задачи:

**производственно-технологическая деятельность:**

- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- оценка состояния среды обитания человека;
- проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

**психолого-педагогическая деятельность:**

- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

**организационно-управленческая деятельность:**

- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

### 1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код/вид деятельности	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1/ производственно-технологическая	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Противопаразитарные методы, способы, средства и их применение в системе противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инвазий	применять изученный материал для предупреждения и ликвидации паразитарных заболеваний человека	методами проведения профилактических и противопаразитарных мероприятий по предупреждению заболеваемости населения;	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-30 (Раздел 1) Тесты №31-80 (Раздел 2) Тесты №81-130 (Раздел 3) Тесты №131-170 (Раздел 4) Ситуационные задачи 1-2, 7-8, Реферативное сообщение №1, раздел 2</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-10 (Раздел 1) Тесты №11-25 (Раздел 2) Тесты №26-45 (Раздел 3) Тесты №46-50 (Раздел 4)</p>
2	ПК-2/ производственно-технологическая	готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	Принципы планирования, методики анализа распространенности инвазий, качества и эффективности противопаразитарных мероприятий	на основе теоретических знаний планировать противопаразитарные мероприятия.	методами планирования, анализа эффективности противопаразитарных мероприятий	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-30 (Раздел 1) Тесты №31-80 (Раздел 2) Тесты №81-130 (Раздел 3) Тесты №131-170 (Раздел 4) Ситуационные задачи 3-4 Реферативное сообщение №2 Раздел 3</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-10 (Раздел 1) Тесты №11-25 (Раздел 2) Тесты №26-45 (Раздел 3) Тесты №46-50 (Раздел 4)</p>

3	ПК-4/ произ- водст- венно- техноло- гичес- кая	<b>готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере</b>	сущность противопаразитарных средств, особенности их применения, показания и противопоказания	на основе теоретических знаний проводить противопаразитарные мероприятия в очагах инвазий с разными механизмами передачи	Методиками противопаразитарных мероприятий	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-30 (Раздел 1) Тесты №31-80 (Раздел 2) Тесты №81-130 (Раздел 3) Тесты №131-170 (Раздел 4) Ситуационные задачи 5-6 Реферативное сообщение №3, Раздел 3</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-10 (Раздел 1) Тесты №11-25 (Раздел 2) Тесты №26-45 (Раздел 3) Тесты №46-50 (Раздел 4)</p>
4	ПК-8/ органи- зацион- но- управ- ленчес- кая	<b>Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере</b>	принципы управления системой противопаразитарных мер	организовать деятельность медицинской организации и ее структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством; применять полученные знания для обеспечения эпидемиологической безопасности.	Методами организации противопаразитарных мер как эффективного мероприятия предупреждения возникновения и ликвидации очагов инвазий	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-30 (Раздел 1) Тесты №31-80 (Раздел 2) Тесты №81-130 (Раздел 3) Тесты №131-170 (Раздел 4) Ситуационные задачи 9-10 Реферативное сообщение №4, Раздел 4</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-10 (Раздел 1) Тесты №11-25 (Раздел 2) Тесты №26-45 (Раздел 3) Тесты №46-50 (Раздел 4)</p>

## 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			1	3
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>	-	<b>18</b>
Лекции (Л)	0,06	2	-	2
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16	-	16
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе НИР</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	-	<b>54</b>
Зачёт	-	-	-	3
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	-	<b>72</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет **2** зачетных единицы, **72ч**.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Основы медицинской паразитологии. Эпидемиология паразитарных болезней.</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	-	-	<b>6</b>	-	-	-
1.1	Тема 1. Медицинская протозоология.	3	2	-	-	2	-	-	-
1.2	Тема 2. Медицинская гельминтология.	3	4	-	-	4	-	-	-
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика протозоозов.</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>18</b>
2.1	Тема 1. Эпидемиология, лабораторная диагностика, профилактика малярии.	3	2	2	-	-	-	-	-
2.2	Тема 2. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика токсоплазмоза	3	12	-	-	-	-	-	12
2.3	Тема 3. Эпидемиология, лабораторная диагностика, профилактика актуальных кишечных протозоозов.	3	6	-	-	-	-	-	6
<b>3</b>	<b>Раздел 3 Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	-	-	<b>6</b>	-	-	<b>24</b>

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	<b>гельминтозов.</b>								
3.1	Тема 1. Эпидемиология, лабораторная диагностика, профилактика актуальных гельминтозов.	3	6	-	-	3	-	-	-
3.2	Тема 2. Эпидемиология, лабораторная диагностика, профилактика биогельминтозов.	3	9	-	-	-	-	-	9
3.3	Тема 3. Эпидемиология, лабораторная диагностика, профилактика геогельминтозов.		9			3			9
3.3	Тема 4. Эпидемиология, лабораторная диагностика, профилактика контактных гельминтозов.	3	6	-	-	-	-	-	6
4	<b>Раздел 4. Принципы и методы организации борьбы с паразитарными болезнями.</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	<b>12</b>
4.1	Тема 1. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за паразитарными болезнями.	<b>3</b>	4	-	-	4	-	-	-
4.2	Тема 2. Профилактика паразитарных болезней на территории РФ.	<b>3</b>	12	-		-	-	-	12
	Зачёт	3	-	-	-	-	-	-	3
	<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>54</b>



## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 2. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика протозоозов.</b>	х	2	3	х	х	х
1.1	Тема 1. Эпидемиология, лабораторная диагностика, профилактика малярии.	1. Малярия. Паразитология малярии. Виды плазмодиев, паразитирующих у человека. Экзоэритроцитарная шизогония. Эритроцитарная шизогония и гаметогония. Особенности развития разных видов плазмодиев в организме человека. Фазы малярийной инфекции: латентный, препатентный, инкубационный периоды и их соотношение. Первичные острые проявления. Рецидивы, их классификация по времени наступления, происхождению и степени выраженности. Длительный латент и его природа при трехдневной и овале малярии. Паразитоносительство. Длительность малярийной инфекции. Патогенез. Генез малярийных пароксизмов. Генез спленомегалии. Генез анемии. Противомаларийный иммунитет. Иммунодепрессивный эффект малярии. Клиника малярии. Основные клинические проявления. Темпера-	2	3	<p><b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>ПК-2</b> Готовность к проведению</p>	<p><b>Знать:</b> Основные принципы профилактических противопаразитарных мероприятий</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять комплекс профилактических противопаразитарных мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками обработки противомаларийных мероприятий</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №31-50 (Раздел 2) Реферативное сообщение №1, Раздел 2</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №31-50</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>турные кривые разных видовых форм малярии. Клинические особенности разных видовых форм малярии. Осложненная тропическая малярия. Неотложная помощь при экстремальных ситуациях. Нефротический синдром при четырехдневной малярии. Течение малярии у частично иммунных лиц. Малярия у детей. Малярия у беременных. Малярия, привитая кровью, ее особенности. Диагностика малярии. Клиническая диагностика. Значение эпидемиологического анамнеза. Паразитологическая диагностика. Серологическая диагностика. Химиотерапия и химиопрофилактика малярии. Эпидемиология малярии. Биологические особенности различных видов малярии паразитов, обуславливающих особенности эпидемиологии вызванных ими форм малярии. Препатентный, инкубационный и заразный периоды, продолжительность инфекции. Механизм передачи. Сезонная динамика малярии. Группы риска: клинико-эпидемиологические параллели. Маляриометрические величины. Эпидемиологическая классификация случаев малярии. Очаг малярии. Классификация очагов по степени эндемии. Оперативная классификация очагов. Ландшафтно-</p>			<p><b>эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний</b></p>	<p>ных мероприятий, эпидемиологическую диагностику малярии, методики анализа качества и эффективности противомалярийных мероприятий  <b>Уметь:</b>          разрабатывать на основе теоретических знаний и планировать противомалярийные мероприятия на основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать, применить методики дезинсекции комаров  <b>Владеть:</b>          эпидемиологического анализа заболеваемости малярий, методами планирования противомалярийных мероприятий и, анализа их</p>	<p>(Раздел 2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>маляриологическое районирование. Эпидемиологический надзор за малярией. Выявление случаев. Эпидемиологическое обследование случаев. Использование метеорологических данных для анализа связи между случаями. Прогноз заболеваемости.</p>				эффективности	
					<p><b>ПК-4</b> готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере</p>	<p><b>Знать:</b> сущность противопаразитар- ных средств, особенности их применения, показания и противопоказания <b>Уметь:</b> на основе теоретических знаний проводить противомалярийн ые мероприятия в очагах инвазии. <b>Владеть:</b> методиками противомалярийн ых мероприятий</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №31-50 (Раздел 2)</p>
					<p><b>ПК-8</b> Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере</p>	<p><b>Знать:</b> принципы управления системой противомалярийн ых мер <b>Уметь:</b> организовать деятельность медицинской</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №31-50 (Раздел 2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>организации и ее структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством; применять полученные знания для профилактики малярии.</p> <p><b>.Владеть:</b> Методиками предупреждения возникновения и ликвидации очагов малярии</p>	
<b>Всего часов</b>			<b>2</b>	<b>3</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Основы медицинской паразитологии. Эпидемиология паразитарных болезней.</b>	х	6	3	х	х	х
1.1	Тема 1. Медицинская протозоология.	Положение простейших в зоологической системе. Изменчивость и вопрос о видах у паразитических простейших. Важнейшие особенности морфологии. Цитоплазма, ядро. Скелетные и фибриллярные образования. Органоиды движения. Типы жизненных циклов паразитических простейших (моногостальных, гетерогостальных). Локализация и внедрение в организм хозяина. Пропагативные стадии. Персистирующие стадии. Выход из организма хозяина. Медицинское значение паразитических простейших. Простейшие как возбудители болезней человека. Понятие о патогенных, непатогенных и условно-патогенных простейших. Место простейших в паразитоценозе кишечника человека. Классификация и краткая характеристика простейших, имеющих медицинское значение.	2	3	<p><b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>ПК-2</b> Готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию</p>	<p><b>Знать:</b> Основные принципы борьбы с паразитическими простейшими</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять комплекс профилактических мероприятий против паразитических простейших с учетом принципов доказательной медицины.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками противопаразитарных мер</p> <p><b>Знать:</b> Принципы планирования методики анализа заболеваемости, связанной с</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10 (Раздел 1)</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10 (Раздел 1)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний</b>	паразитическими видами постейших <b>Уметь:</b> разрабатывать на основе теоретических знаний, планировать протвиопаразитарные мероприятия, направленные против паразитических видов простейших <b>Владеть:</b> методами анализа заболеваемости паразитозами, вызванными простейшими	
					<b>ПК-4</b> <b>готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере</b>	<b>Знать:</b> сущность физических, химических, биологических методов противопаразитарных мер <b>Уметь:</b> на основе теоретических знаний проводить противопаразитарные мероприятия в очагах инвазий, вызванных простейшими. <b>Владеть:</b> методиками противопаразитарных мер	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10 (Раздел 1)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-8</b> Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	<b>Знать:</b> принципы управления системой противопаразитарных мер мер <b>Уметь:</b> организовать деятельность медицинской организации и ее структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством; применять полученные знания для обеспечения мер, направленных на профилактику инвазий, вызванных простейшими. <b>Владеть:</b> Методами противопаразитарных мер для предупреждения возникновения и ликвидации очагов инвазий, вызванных простейшими	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-10 (Раздел 1)
1.2	Тема 2. Медицинская гельминтология.	Краткий очерк истории гельминтологии. Положение гельминтов в зоологической системе. Морфология и систематика гельминтов. Общая анато-	4	3	<b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса санитарно-	<b>Знать:</b> Основные принципы борьбы с гедьминтозами	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 11-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		мо-физиологическая характеристика. Форма, размеры, окраска тела. Органы фиксации. Наружные покровы. Пищеварительная и выделительная системы. Половая система, формирование и строение яиц. Типы жизненных циклов гельминтов (моногостальные, гетерогостальные, пропативные стадии). Феномен миграции гельминтов в организме хозяина. Размножение, плодовитость. Длительность жизни. Медицинское значение гельминтов. Гельминты как возбудители болезней человека. Спектр клинических проявлений при гельминтозах. Факторы, обуславливающие тяжесть течения гельминтозов. Экология гельминтов, имеющих медицинское значение. Классификация и характеристика гельминтов, имеющих медицинское значение. Введение в медицинскую гельминтологию. Взаимоотношения между организмом человека и гельминтами как основа патогенеза и клиники гельминтозов. Стадийность развития гельминтов в организме человека и взаимоотношения паразита и хозяина на разных стадиях инвазии. Миграция личинок гельминтов. Патологические процессы, вызываемые разными стадиями развития гельминтозов. Острая (ранняя) стадия гельмин-			<b>противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Уметь:</b> осуществлять комплекс профилактических мероприятий против гельминтов с учетом принципов доказательной медицины. <b>Владеть:</b> методиками противопаразитарных мер	(Раздел 1) Ситуационные задачи 1-2
					<b>ПК-2</b> <b>Готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний</b>	<b>Знать:</b> Принципы планирования методики анализа заболеваемости, связанной с гельминтами <b>Уметь:</b> разрабатывать на основе теоретических знаний, планировать противопаразитарные мероприятия, направленные против гельминтов <b>Владеть:</b> методами анализа заболеваемости паразитами, вызванными гельминтами	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 11-30 (Раздел 1)
					<b>ПК-4</b> <b>готовность к применению специализированного оборудования,</b>	<b>Знать:</b> сущность физических, химических, биологических	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 11-30 (Раздел 1)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>тозов. Патогенез острой стадии. Клиника острой стадии. Диагностика острой стадии. Хроническая стадия гельминтозов. Локализация взрослых гельминтов. Патогенез хронической стадии. Интенсивность инвазии. Множественность инвазии. Диагноз хронической стадии. Особенности патологического процесса у детей при гельминтозах. Влияние гельминтозов на течение инфекционных и соматических болезней. Основы общей эпидемиологии гельминтозов. Биологические особенности возбудителей, имеющие значение для эпидемиологии гельминтозов. Неконтагиозность гельминтозов. Скорость распространения. Географическая приуроченность. Социальная приуроченность. Возрастная приуроченность. Клинико-эпидемиологические параллели при гельминтозах. Механизмы передачи. Эпидемиологическая классификация гельминтозов. Иммунитет при гельминтозах. Особенности антигенной структуры гельминтов. Механизм противопаразитарного иммунитета при гельминтозах. Иммунный ответ хозяина и иммунопатологические реакции при различных гельминтозах. Основы химиотерапии гельминтозов.</p>			<p><b>предусмотренного для использования в профессиональной сфере</b></p>	<p>методов противопаразитарных мер  <b>Уметь:</b> на основе теоретических знаний проводить противопаразитарные мероприятия в очагах инвазий, вызванных гельминтами.  <b>Владеть:</b> методиками противопаразитарных мер</p>	
					<p><b>ПК-8</b>  <b>Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере</b></p>	<p><b>Знать:</b> принципы управления системой противопаразитарных мер мер  <b>Уметь:</b> организовать деятельность медицинской организации и ее структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством; применять полученные знания для обеспечения мер, направленных на профилактику инвазий, вызванных</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Тесты №11-30 (Раздел 1)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						гельминтами. <b>Владеть:</b> Методами противопаразитарных мер для предупреждения возникновения и ликвидации очагов инвазий, вызванных гельминтами	
2	<b>Раздел 3 Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика гельминтозов.</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	x	x	x
2.1	Тема 1. Эпидемиология, лабораторная диагностика, профилактика актуальных гельминтозов.	Пероральные биогельминтозы, передающиеся через мясо и мясопродукты. Трихинеллез. Возбудители и жизненные циклы. Видовой состав трихинелл, характеристика отдельных видов. Инвазионный процесс. Патогенез различных стадий инвазии. Клиника кишечной и мышечной стадий. Осложнения. Иммунитет. Диагностика, значение эпидемиологического анамнеза. Специфическая и патогенетическая терапия. Биологические особенности паразита, обуславливающие особенности эпидемиологии инвазии. Периоды и про-	3	3	<b>ПК-1</b> <b>готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе</b>	<b>Знать:</b> Основные принципы борьбы с биогельминтозами <b>Уметь:</b> осуществлять комплекс профилактических мероприятий против биогельминтов с учетом принципов доказательной медицины. <b>Владеть:</b> методиками противопаразитарных мер	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 81-90 (Раздел 3)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		должительность инвазии у человека и животных. Механизмы и факторы передачи. Особенности биологии животных-хозяев, определяющие их роль в передаче. Группы риска, обстоятельства заражения; клинико-эпидемиологические параллели. Очаги, природные и синантропные, их структура. Ареал тенденции пораженности в мире, РФ, СНГ. Ветеринарно-санитарная экспертиза мясных продуктов в отношении трихинеллеза. Система мероприятий по контролю инвазии. Тениаринхоз. Возбудители и жизненные циклы. Инвазионный процесс. Патогенез. Клиника. Осложнения. Иммунитет. Диагностика. Лечение, контроль эффективности. Биологические особенности паразита и связанные с ними особенности эпидемиологии инвазии. Периоды и продолжительность инвазии. Механизмы и факторы передачи. Особенности биологии животных-хозяев и их роль в передаче. Группы риска; клинико-эпидемиологические параллели. Очаги и их структура. Тенденции пораженности в мире. Ветеринарно-санитарная экспертиза мясных продуктов. Система меро-			в условиях чрезвычайных ситуаций		
					<b>ПК-2</b> Готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	<b>Знать:</b> Принципы планирования методики анализа заболеваемости, связанной с биогельминтами <b>Уметь:</b> разрабатывать на основе теоретических знаний, планировать протвиопаразитарные мероприятия, направленные против биогельминтов <b>Владеть:</b> методами анализа заболеваемости паразитами, вызванными биогельминтами	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 81-90 (Раздел 3) Реферативное сообщение №2
					<b>ПК-4</b> готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	<b>Знать:</b> сущность физических, химических, биологических методов противопаразитарных мер при биогельминтозах <b>Уметь:</b> на основе теоретических знаний проводить противопаразитарные мероприятия	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 81-90 (Раздел 3) Реферативное сообщение №3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>приятый по контролю инвазии. Оценка эффективности мероприятий. Тениоз. Цистицеркоз как особая форма тениоза. Патогенез. Клиника и лечение. Диагностика. Пути заражения, приводящие к развитию личиночных стадий у человека, роль контагиозного пути передачи. Профилактика. Пероральные биогельминтозы, передающиеся через рыбу. Дифиллоботриозы. Возбудители и жизненные циклы. Инвазионный процесс. Патогенез. Клиника. Осложнения. Иммунитет. Диагностика. Лечение и контроль его эффективности. Биологические особенности паразита, определяющие особенности инвазии. Периоды и продолжительность инвазии. Механизмы и факторы передачи. Особенности биологии животных-хозяев и их роль в передаче. Группы риска; клинико-эпидемиологические параллели. Очаги и их структура. Ареал и тенденции пораженности в мире и РФ. Санитарная экспертиза рыбы. Система мероприятий по контролю инвазии. Оценка эффективности мероприятий. Описисторхозы. Клонорхоз. Метагонимоз.</p>				<p>ятия в очагах инвазий, вызванных биогельминтами. <b>Владеть:</b> методиками противопаразитарных мер</p>	
					<p><b>ПК-8</b> Готовность к применению основных</p>	<p><b>Знать:</b> принципы управления системой</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 81-90</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>принципов управления в профессиональной сфере</b>	противопаразитарных мер мер <b>Уметь:</b> организовать деятельность медицинской организации и ее структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством; применять полученные знания для обеспечения мер, направленных на профилактику инвазий, вызванных биогельминтами. <b>Владеть:</b> Методами противопаразитарных мер для предупреждения возникновения и ликвидации очагов инвазий, вызванных биогельминтами	(Раздел 3)
2.2	Тема 3. Эпидемиология, лабораторная диагностика, профилактика геогельминтозов	Биологические особенности паразитов, обуславливающие особенности эпидемиологии, вызванной им инвазии. Препатентный, инкубационный, заразный периоды,	3	3	<b>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических)</b>	<b>Знать:</b> Основные принципы борьбы с геогельминтозами <b>Уметь:</b> осуществлять комплекс профилактических	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 111-120 (Раздел 3) Ситуационные задачи 7-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>продолжительность инвазии. Механизмы и факторы передачи. Источники инвазии. Группы риска: клинико-эпидемиологические параллели. Очаги и их структура. Ареал и тенденции пораженности. Система мероприятий по контролю инвазии. Оценка эффективности мероприятий. Система мероприятий по контролю инвазии. Оценка эффективности мероприятий.</p> <p>Аскаридоз. Токсокароз. Трихоцефалез и др. геогельминтозы. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Патогенез различных стадий инвазии. Клиника. Осложнения. Иммунитет. Лабораторная диагностика. Лечение и контроль его эффективности.</p>			<p><b>мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний</b> и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>мероприятий против геогельминтов с учетом принципов доказательной медицины. <b>Владеть:</b> методиками противопаразитарных мер</p>	
					<p><b>ПК-2</b> <b>Готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний</b></p>	<p><b>Знать:</b> Принципы планирования методики анализа заболеваемости, связанной с геогельминтами <b>Уметь:</b> разрабатывать на основе теоретических знаний, планировать противопаразитарные мероприятия, направленные против геогельминтов <b>Владеть:</b> методами анализа заболеваемости паразитозами, вызванными геогельминтами</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 111-120 (Раздел 3)</p>
					<p><b>ПК-4</b> <b>готовность к</b></p>	<p><b>Знать:</b> сущность физических,</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере</b></p>	<p>химических, биологических методов противопаразитарных мер при геогельминтозах <b>Уметь:</b> на основе теоретических знаний проводить противопаразитарные мероприятия меропри ятия в очагах инвазий, вызванных геогельминтами. <b>Владеть:</b> методиками противопаразитарных мер при геогельминтозах</p>	<p>Тесты № 111-120 (Раздел 3)</p>
					<p><b>ПК-8 Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере</b></p>	<p><b>Знать:</b> принципы управления системой противопаразитарных мер мер <b>Уметь:</b> организовать деятельность медицинской организации и ее структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством; применять полученные знания</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №111-120 (Раздел 3)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						для обеспечения мер, направленных на профилактику инвазий, вызванных геогельминтами. <b>Владеть:</b> Методами противопаразитарных мер для предупреждения возникновения и ликвидации очагов инвазий, вызванных геогельминтами	
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Принципы и методы организации борьбы с паразитарными болезнями.</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
	Тема 1. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за паразитарными болезнями.	Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за паразитарными болезнями. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за объектами окружающей среды. Контроль выполнения плана мероприятий. Контроль качества выполнения отдельных мероприятий. Оценка эффективности мероприятий с учетом этапа борьбы. Эпидемиологический надзор. Взаимодействие эпидемиологического и гигиенического надзора. Мониторинг как форма эпидемиоло-	4	3			



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		гического надзора. Информационное обеспечение.			<p><b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Знать:</b> Основные принципы борьбы с гедьминтозами <b>Уметь:</b> осуществлять комплекс противопаразитарных мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. <b>Владеть:</b> методиками противопаразитарных мер</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 131-150 (Раздел 4) -</p>
					<p><b>ПК-2</b> Готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний</p>	<p><b>Знать:</b> Принципы планирования методики анализа заболеваемости, <b>Уметь:</b> разрабатывать на основе теоретических знаний, планировать противопаразитарные мероприятия, направленные против гельминтов <b>Владеть:</b> методами анализа</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 131-150 (Раздел 4)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваемости паразитозами	
					<b>ПК-4</b> готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	<b>Знать:</b> сущность физических, химических, биологических методов противопаразитарных мер <b>Уметь:</b> на основе теоретических знаний проводить противопаразитарные мероприятия в очагах инвазий <b>Владеть:</b> методиками противопаразитарных мер	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 131-150 (Раздел 4)
					<b>ПК-8</b> Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	<b>Знать:</b> принципы управления системой противопаразитарных мер <b>Уметь:</b> организовать деятельность медицинской организации и ее структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством; применять полученные знания	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №131-150 (Раздел 4)  Ситуационная задача 10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						для обеспечения мер, направленных на профилактику инвазий <b>Владеть:</b> Методами противопаразитарных мер для предупреждения возникновения и ликвидации очагов инвазий	
<b>Всего часов</b>			<b>16</b>	<b>3</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

## 2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 2. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика протозоозов.</b>	х	18	3	х	х	х
1.1	Тема 2. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика токсоплазмоза	- работа с тестами и вопросами для самопроверки - работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете - работа в эпидемиологическом отделе	12	3	<p><b>ПК-1</b> Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>ПК-2</b> Готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических</p>	<p><b>Знать:</b> Основные принципы борьбы с токсоплазмозом</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять комплекс профилактических мероприятий против токсоплазм с учетом принципов доказательной медицины.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками противопаразитарных мер</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 51-70 (Раздел 2)</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 51-70 (Раздел 2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний</b>	разрабатывать на основе теоретических знаний, планировать противопаразитарные мероприятия, направленные против токсоплазм <b>Владеть:</b> методами анализа заболеваемости токсоплазмозом	
					<b>ПК-4</b> <b>готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере</b>	<b>Знать:</b> сущность физических, химических, биологических методов противопаразитарных мер <b>Уметь:</b> на основе теоретических знаний проводить противопаразитарные мероприятия в очагах инвазий <b>Владеть:</b> методиками противопаразитарных мер	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 51-70 (Раздел 2)
					<b>ПК-8</b> <b>Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере</b>	<b>Знать:</b> принципы управления системой противопаразитарных мер <b>Уметь:</b> организовать	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 51-70 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>деятельность медицинской организации и ее структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>применять полученные знания для обеспечения мер, направленных на профилактику инвазий</p> <p><b>Владеть:</b>  Методами противопаразитарных мер для предупреждения возникновения и ликвидации очагов инвазий</p>	
1.2	Тема 3. Эпидемиология, лабораторная диагностика, профилактика актуальных кишечных протозоозов.	- работа с тестами и вопросами для самопроверки - решение задач - работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете - работа в эпидемиологическом отделе	6	3	<b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных	<b>Знать:</b> Основные принципы борьбы с паразитическими простейшими <b>Уметь:</b> осуществлять комплекс профилактических мероприятий против паразитических простейших с учетом принципов доказательной	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 71-80 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	медицины. <b>Владеть:</b> методиками противопаразитарных мер	
					<b>ПК-2</b> <b>Готовность к</b> <b>проведению</b> <b>эпидемиологического</b> <b>анализа, планированию</b> <b>противоэпидемических</b> <b>мероприятий,</b> <b>эпидемиологических</b> <b>обследований очагов</b> <b>инфекционных</b> <b>заболеваний</b>	<b>Знать:</b> Принципы планирования методики анализа заболеваемости, связанной с паразитическими видами постельных <b>Уметь:</b> разрабатывать на основе теоретических знаний, планировать противопаразитарные мероприятия, направленные против паразитических видов простейших <b>Владеть:</b> методами анализа заболеваемости паразитами, вызванными простейшими	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 71-80 (Раздел 2) Ситуационные задачи 3-4 (Раздел 2)
					<b>ПК-4</b> <b>готовность к</b> <b>применению</b> <b>специализированного</b> <b>оборудования,</b> <b>предусмотренного для</b>	<b>Знать:</b> сущность физических, химических, биологических методов противопаразитарных	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 71-80 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					использования в профессиональной сфере	мер <b>Уметь:</b> на основе теоретических знаний проводить противопаразитарные мероприятия в очагах инвазий, вызванных простейшими. <b>Владеть:</b> методиками противопаразитарных мер	
					ПК-8 Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	<b>Знать:</b> принципы управления системой противопаразитарных мер мер <b>Уметь:</b> организовать деятельность медицинской организации и ее структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством; применять полученные знания для обеспечения мер, направленных на профилактику инвазий, вызванных простейшими. <b>Владеть:</b>	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 71-80 (Раздел 2)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Методами противопаразитарных мер для предупреждения возникновения и ликвидации очагов инвазий, вызванных простейшими	
2	<b>Раздел 3 Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика гельминтозов.</b>		<b>24</b>	<b>3</b>	х	х	х
2.1	Тема 2. Эпидемиология, лабораторная диагностика, профилактика биогельминтозов	- работа с тестами и вопросами для самопроверки - решение задач - работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете - работа в эпидемиологическом отделе	9	3	<b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Знать:</b> Основные принципы борьбы с геогельминтозами <b>Уметь:</b> осуществлять комплекс профилактических мероприятий против биогельминтов с учетом принципов доказательной медицины. <b>Владеть:</b> методиками противопаразитарных мер	
					<b>ПК-2</b> Готовность к проведению эпидемиологического анализа, плани-	<b>Знать:</b> Принципы планирования методики анализа заболеваемости,	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 91-110 (Раздел 3)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>рованию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний</b></p>	<p>связанной с биогельминтами <b>Уметь:</b> разрабатывать на основе теоретических знаний, планировать противопаразитарные мероприятия, направленные против биогельминтов <b>Владеть:</b> методами анализа заболеваемости паразитозами, вызванными биогельминтами</p>	
					<p><b>ПК-4</b> <b>готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере</b></p>	<p><b>Знать:</b> сущность физических, химических, биологических методов противопаразитарных мер при геогельминтозах <b>Уметь:</b> на основе теоретических знаний проводить противопаразитарные мероприятия в очагах инвазий, вызванных биогельминтами. <b>Владеть:</b> методиками противопаразитарных мер при</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 91-110 (Раздел 3) Ситуационные задачи 5-6</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						биогельминтозах	
					<b>ПК-8</b> Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	<p><b>Знать:</b> принципы управления системой противопаразитарных мер мер</p> <p><b>Уметь:</b> организовать деятельность медицинской организации и ее структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством; применять полученные знания для обеспечения мер, направленных на профилактику инвазий, вызванных биогельминтами.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами противопаразитарных мер для предупреждения возникновения и ликвидации очагов инвазий, вызванных биогельминтами</p>	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 91-110 (Раздел 3)
2.2	Тема 3. Эпидемиология, лабораторная		9	3			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	диагностика, профилактика геогельминтозов .	работа с тестами и вопросами для самопроверки - решение задач - работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете - работа в эпидемиологическом отделе			<p><b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>ПК-2</b> Готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний</p>	<p><b>Знать:</b> Основные принципы борьбы с геогельминтозами <b>Уметь:</b> осуществлять комплекс профилактических мероприятий против геогельминтов с учетом принципов доказательной медицины. <b>Владеть:</b> методиками противопаразитарных мер</p> <p><b>Знать:</b> Принципы планирования методики анализа заболеваемости, связанной с геогельминтами <b>Уметь:</b> разрабатывать на основе теоретических знаний, планировать противопаразитарные мероприятия, направленные против геогельминтов <b>Владеть:</b> методами</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 111-120 (Раздел 3) Ситуационные задачи 7-8</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 111-120 (Раздел 3)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						анализа заболеваемости паразитозами, вызванными геогельминтами	
					<b>ПК-4</b> готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	<b>Знать:</b> сущность физических, химических, биологических методов противопаразитарных мер при геогельминтозах <b>Уметь:</b> на основе теоретических знаний проводить противопаразитарные мероприятия в очагах инвазий, вызванных геогельминтами. <b>Владеть:</b> методиками противопаразитарных мер при геогельминтозах	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 111-120 (Раздел 3)
					<b>ПК-8</b> Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	<b>Знать:</b> принципы управления системой противопаразитарных мер <b>Уметь:</b> организовать деятельность медицинской организации и ее	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 111-120 (Раздел 3)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством; применять полученные знания для обеспечения мер, направленных на профилактику инвазий, вызванных геогельминтами. <b>Владеть:</b> Методами противопаразитарных мер для предупреждения возникновения и ликвидации очагов инвазий, вызванных геогельминтами	
2.3	Тема 4. Эпидемиология, лабораторная диагностика, профилактика контактных гельминтозов.	- работа с тестами и вопросами для самопроверки - решение задач - работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете - работа в эпидемиологическом отделе	6	3	<b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в	<b>Знать:</b> Основные принципы борьбы с геогельминтозами <b>Уметь:</b> осуществлять комплекс профилактических мероприятий против контактных гельминтозов с учетом принципов доказательной медицины. <b>Владеть:</b> методиками	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-130 (Раздел 3)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					условиях чрезвычайных ситуаций	противопаразитарных мер	
					<b>ПК-2</b> Готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	<b>Знать:</b> Принципы планирования методики анализа заболеваемости, связанной с контактными гельминтозами <b>Уметь:</b> разрабатывать на основе теоретических знаний, планировать противопаразитарные мероприятия, направленные против контактных гельминтозов <b>Владеть:</b> методами анализа заболеваемости паразитозами, вызванными контактными гельминтозами	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-130 (Раздел 3)
					<b>ПК-4</b> готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	<b>Знать:</b> сущность физических, химических, биологических методов противопаразитарных мер при контактных гельминтозах <b>Уметь:</b> на основе теоретических знаний	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-130 (Раздел 3)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>проводить противопаразитарные мероприятия в очагах инвазий, вызванных контактными гельминтозами.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками противопаразитарных мер при контактных гельминтозах</p>	
					<p><b>ПК-8</b> Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере</p>	<p><b>Знать:</b> принципы управления системой противопаразитарных мер</p> <p><b>Уметь:</b> организовать деятельность медицинской организации и ее структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством; применять полученные знания для обеспечения мер, направленных на профилактику инвазий, вызванных контактными гельминтами.</p> <p><b>Владеть:</b></p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 121-130 (Раздел 3) Ситуационная задача 9</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Методами противопаразитарных мер для предупреждения возникновения и ликвидации очагов инвазий, вызванных контактными гельминтами	
3	<b>Раздел 4. Принципы и методы организации борьбы с паразитарными болезнями.</b>	x	<b>12</b>	3	x	x	x
3.1	Тема 2. Профилактика паразитарных болезней на территории РФ.	- работа с тестами и вопросами для самопроверки - решение ситуационных задач - работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете - работа в эпидемиологическом отделе	12	3	<b>ПК-1</b> <b>готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том</b>	<b>Знать:</b> Основные принципы профилактики паразитозов <b>Уметь:</b> осуществлять комплекс профилактики паразитозов с учетом принципов доказательной медицины. <b>Владеть:</b> методиками профилактики паразитозов	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 151-170 (Раздел 4)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					числе в условиях чрезвычайных ситуаций		
					<b>ПК-2</b> готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	<b>Знать:</b> Принципы планирования методики анализа заболеваемости, <b>Уметь:</b> разрабатывать на основе теоретических знаний, планировать меры профилактики паразитозов <b>Владеть:</b> методами анализа заболеваемости паразиозами	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 151-170 (Раздел 4)
					<b>ПК-4</b> готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	<b>Знать:</b> сущность физических, химических, биологических методов противопаразитарных мер <b>Уметь:</b> на основе теоретических знаний проводить профилактические и противопаразитарные мероприятия в очагах инвазий <b>Владеть:</b> методиками профилактики паразитозов противопаразитарных мер	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 151-170 (Раздел 4)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-8</b> Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	<b>Знать:</b> принципы управления системой профилактики паразитозов <b>Уметь:</b> организовать деятельность медицинской организации и ее структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством; применять полученные знания для обеспечения мер, направленных на профилактику инвазий <b>Владеть:</b> Методами противопаразитарных мер для предупреждения возникновения и ликвидации очагов инвазий	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 151-170 (Раздел 4) Ситуационная задача №10 Реферативное сообщение №4 (Раздел 4)
<b>Всего часов</b>			<b>54</b>	<b>3</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Паразитология» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы ординаторов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

**Лекции – визуализация.** Лекционные занятия проводятся в лекционной аудитории. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Все лекции содержат графические файлы, иллюстрации. Каждая лекция может быть дополнена, по мере необходимости проводится актуализация представляемого в лекции материала. Лекции хранятся на электронных носителях.

**Практические занятия.** Проводятся в учебных комнатах. Для практических занятий используются методические материалы на бумажных и электронных носителях, визуализированные ситуационные задачи и тестовые задания в формате Microsoft Word.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.

2. Case-study – анализ реальных эпидемических ситуаций, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений: ситуационные задачи.

3. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: работа в очагах, подготовка актов эпидемиологического обследований, экспертных заключений.

4. Мастер-классы: передача мастером обучающимся опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик эпидемиологического анализа, организации противоэпидемических мероприятий.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 33 % от аудиторных занятий, т.е. 6 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид учебных занятий	Количество часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел 1. Основы медицинской паразитологии. Эпидемиология паразитарных болезней.</b>	ПЗ	6	х	х
1.1	Тема 1. Медицинская протозология.	ПЗ	2	Информационные технологии Обучение на основе опыта	1
1.2	Тема 2. Медицинская гельмин-	ПЗ	4	Информационные технологии	1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид учебных занятий	Количество часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	тология.			Обучение на основе рпыта	
2	<b>Раздел 2. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика протозоозов.</b>	Л	2	х	х
2.1	Тема 1. Эпидемиология, лабораторная диагностика, профилактика малярии.	Л	2	Обучение на основе опыта Мастер-класс	1
3	<b>Раздел 3 Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика гельминтозов.</b>	ПЗ	6	х	х
3.1	Тема 1. Эпидемиология, лабораторная диагностика, профилактика актуальных гельминтозов.	ПЗ	3	Обучение на основе опыта Case-study	1
3.3	Тема 3. Эпидемиология, лабораторная диагностика, профилактика геогельминтозов.	ПЗ	3	Обучение на основе опыта	1
4	<b>Раздел 4. Принципы и методы организации борьбы с паразитарными болезнями.</b>	ПЗ	4	х	х
4.1	Тема 1. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за паразитарными болезнями.	ПЗ	4	Обучение на основе опыта	1
	<b>Всего</b>		<b>18</b>		<b>6</b>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к обучающемуся в ординатуре.**

В процессе подготовки врача-специалиста (ординатура) обязательным является текущий контроль знаний, осуществляемый в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого раздела проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, работа в эпидемиологическом отделе, защита рефератов. Промежуточная аттестация по дисциплине «Паразитология» послевузовского профессионального образования по специальности «Эпидемиология» (ординатура) осуществляется посредством проведения зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с содержанием образовательной программы послевузовского профессионального образования. Врач-ординатор допускается к промежуточной аттестации после успешного освоения рабочей программы дисциплины, предусмотренной учебным планом.

По окончании обучения в ординатуре проводится государственная (итоговая) аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель государственной (итоговой) аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 32.08.12 «Эпидемиология».

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

психолого-педагогическая :

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

-готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фар-мацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

производственно-технологическая:

-готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1)

- готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2)

- готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-3)

- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4)

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-5)

- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6)

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-7)

организационно-управленческая:

- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-8)

- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9)

#### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:**

1. Предмет протозоологии. Содержание и объем общей протозоологии. Практическое значение простейших. Положение простейших в зоологической системе. Изменчивость и виды у паразитических простейших.

2. Важнейшие особенности морфологии простейших. Цитоплазма, ядро. Скелетные и фибриллярные образования. Органоиды движения.

3. Типы жизненных циклов паразитических простейших. Локализация и внедрение в организм хозяина. Пропагативные стадии. Персистирующие стадии. Выход из организма хозяина.
4. Медицинское значение паразитических простейших. Простейшие как возбудители болезней человека. Понятие о патогенных, непатогенных и условно-патогенных простейших. Место простейших в паразитоценозе кишечника человека. Классификация и характеристика простейших, имеющих медицинское значение.
5. История гельминтологии. Положение гельминтов в зоологической системе. Морфология и систематика гельминтов.
6. Общая анатомо-физиологическая характеристика гельминтов. Форма, размеры, окраска тела. Органы фиксации. Наружные покровы. Пищеварительная и выделительная системы. Половая система, формирование и строение яиц.
7. Типы жизненных циклов гельминтов. Феномен миграции гельминтов в организме хозяина. Размножение, плодовитость. Длительность жизни.
8. Медицинское значение гельминтов. Гельминты как возбудители болезней человека. Спектр клинических проявлений при гельминтозах. Факторы, обуславливающие тяжесть течения гельминтозов.
9. Экология гельминтов, имеющих медицинское значение. Классификация и характеристика гельминтов, имеющих медицинское значение. Взаимоотношения между организмом человека и гельминтами как основа патогенеза и клиники гельминтозов.
10. Стадийность развития гельминтов в организме человека и взаимоотношения паразита и хозяина на разных стадиях инвазии. Миграция личинок гельминтов. Локализация взрослых гельминтов. Интенсивность инвазии. Диагноз хронической стадии.
11. Основы общей эпидемиологии гельминтозов. Особенности эпидемического и патологического процессов у детей. Влияние гельминтозов на течение инфекционных и соматических болезней.
12. Биологические особенности возбудителей, имеющие значение для эпидемиологии гельминтозов. Неконтагиозность гельминтозов. Скорость распространения. Географическая приуроченность. Социальная приуроченность. Возрастная приуроченность.
13. Клинико-эпидемиологические параллели при гельминтозах. Механизмы пути и факторы передачи. Эпидемиологическая классификация гельминтозов.
14. Иммуитет при гельминтозах. Особенности антигенной структуры гельминтов. Механизм противопаразитарного иммунитета при гельминтозах. Иммуный ответ хозяина и иммунопатологические реакции при различных гельминтозах. Принципы химиотерапии гельминтозов.
15. Предмет и задачи медицинской энтомологии. Связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. История и этапы развития медицинской энтомологии. Роль отечественных ученых. Особенности современного этапа. Факторы, определяющие участие членистоногих в передаче возбудителей инфекций и инвазий.
16. Трансфазовая и трансвариальная передача возбудителей. Восприимчивость к паразитам. Продолжительность. Пищевые предпочтения. Поведение, связанное с питанием. Способы передачи возбудителей. Механическая контаминация и инокуляция. Специфическая контаминация и инокуляция. Реакция человека на укус членистоногих и ее значение в передаче инфекции.
17. Зависимость между систематическим положением переносчиков и возбудителей. Теория зависимости В.Н.Беклемишева. Возбудители инфекций и инвазий передаваемые различными группами переносчиков.
18. Чесотка. Морфология и развитие возбудителя. Жизненный цикл и биология возбудителя. Клиника, осложнения. Диагностика. Лечение. Эпидемиология. Пути передачи. Группы риска. Противоэпидемические и профилактические мероприятия.
19. Педикулез. Возбудители. Пути передачи. Группы риска. Выявление. Дезинсекция. Эпидемиология и профилактика.

20. Миазы. Раневые миазы. Полостные миазы. Случайная контаминация личинками мух биологического материала, доставляемого в лабораторию. Профилактика.
21. Систематика и морфология комаров. Малярийные комары, их эпидемиологическое значение. Численность популяции, значение степени контакта малярийных комаров с человеком. Зараженность различных видов малярийных комаров разными видами возбудителей малярии. Биологические основы борьбы с малярийными комарами.
22. Эпидемиологическое значение немалярийных комаров. Экологическая характеристика немалярийных комаров родов *Aedes*, *Culex*. Влияние урбанизации на распространение видов и их контакт с человеком. Биологические основы борьбы с комарами.
23. Мошки. Экологические характеристики. Эпидемиологическое значение кровососущих мошек. Биологические основы борьбы с кровососущими мошками.
24. Мокрецы. Москиты. Экологическая характеристика. Эпидемиологическое значение кровососущих мокрецов и москитов. Биологические основы борьбы.
25. Синантропные мухи. Характеристика мух в зависимости от степени синантропности. Медицинское значение имаго различных групп синантропных мух. Кровососущие мухи. Экологическая характеристика. Биологические основы борьбы с мухами.
26. Членистоногие - переносчики возбудителей тропических болезней. Условия среды, определяющие медицинское значение насекомых в тропиках. Особенности различных контингентов (туристы, сотрудники фирм и пр.) и возможности их контакта с членистоногими, имеющими медицинское значение. Отдельные группы членистоногих, имеющие медицинское значение.
27. Клещи. Современное состояние систематики клещей. Иксодовые, аргасовые и гамазовые клещи. Экологическая характеристика. Особенности биологии и медицинское значение отдельных видов клещей. Биологические основы борьбы с клещами.
28. Организация и режим работы паразитологической лаборатории. Основные методы исследования простейших и гельминтов.
29. Малярия. Паразитология малярии. Виды плазмодиев, паразитирующих у человека. Экзоэритроцитарная шизогония. Эритроцитарная шизогония и гаметогония. Особенности развития разных видов плазмодиев в организме человека.
30. Паразитологическая и серологическая диагностика малярии.
31. Эпидемиология малярии. Биологические особенности различных видов паразитов, обуславливающие особенности эпидемиологии вызванных ими форм малярии.
32. Организация и контроль за работой лабораторной службы по выявлению случаев малярии. Профилактика завоза малярии из стран тропического климата, клинических и эпидемиологических последствий завоза. Предупредительный санитарно-эпидемиологический надзор в профилактике малярии. Система противомаларийных мероприятий.
33. Токсоплазмоз. Возбудитель, жизненный цикл. Особенности персистенции токсоплазм. Диагностика (паразитологическая и иммунологическая). Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.
34. Амебиаз. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.
35. Балантидиаз. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.
36. Криптоспоридиоз. Распространенность в Российской Федерации и за рубежом. Возбудитель, жизненный цикл. Инвазионный процесс. Основные природные резервуары инвазии. Источники инвазии. Особенности течения инвазии у ВИЧ - инфицированных. Особенности персистенции.
37. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика криптоспоридиоза. Факторы риска. Тенденции заболеваемости. Система мероприятий по контролю.
38. Изоспороз, циклоспоридиоз, микроспоридиоз. Возбудители, жизненный цикл. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.



39. Лямблиоз. Распространенность в мире, РФ. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Локализация паразитов в организме человека. Группы риска. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.
40. Висцеральные лейшманиозы (ВЛ). Возбудитель и жизненные циклы. Диагностика: клиническая, паразитологическая, серологическая. Группы риска, клинико-эпидемиологические параллели. Эпидемиологические особенности и профилактика.
41. Африканский трипаносомоз. Американский трипаносомоз (болезнь Шагаса). Возбудители и жизненные циклы. Возбудители и жизненные циклы. Эпидемиологические особенности и профилактика.
42. Трихомонозы. Возбудители и жизненные циклы. Значение трихомонад в патологии человека. Интерпретация находок трихомонад в исследуемом материале. Эпидемиологические особенности и профилактика.
43. Эхинококкоз однокамерный. Эхинококкоз многокамерный. Возбудители и жизненные циклы. Инвазионный процесс. Группы риска, клинико-эпидемиологические параллели. Эпидемиологические особенности и профилактика.
44. Фасциолезы. Парагонимозы. Фасциолез. Дракункулез. Возбудители и жизненные циклы. Инвазионный процесс. Группы риска, клинико-эпидемиологические параллели. Эпидемиологические особенности и профилактика.
45. Перкутанные трансмиссивные биогельминтозы-филяриидозы. Онхоцеркоз. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Особенности кожных и глазных поражений. Ареал и тенденции пораженности в мире. Завоз и его клинико-эпидемиологические особенности. Эпидемиологические особенности и профилактика.
46. Перкутанные биогельминтозы, передаваемые через воду. Мочеполовой шистосомоз. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Кишечный и интеркалатный шистосомозы. Японский и меконгский шистосомозы. Инвазии, вызываемые личинками гельминтов и незрелыми гельминтами животных. Эпидемиологические особенности и профилактика.
47. Анизакидозы. Возбудитель и жизненные циклы. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.
48. Стронгилоидоз. Анкилостомидозы. Трихостронгилидозы. Возбудители и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Ареал и тенденции пораженности. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.
49. Трихинеллезы. Возбудители и жизненные циклы. Осложнения. Иммунитет. Особенности биологии животных-хозяев, определяющие их роль в передаче. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика. Ветеринарно-санитарная экспертиза мясных продуктов.
50. Тениаринхоз. Возбудители и жизненные циклы. Инвазионный процесс. Ветеринарно-санитарная экспертиза мясных продуктов. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика. Система мероприятий по контролю инвазии.
51. Тениоз. Цистицеркоз как особая форма тениоза. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.
52. Дифиллоботриозы. Возбудители и жизненные циклы. Инвазионный процесс. Ареал и тенденции пораженности в мире и РФ. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.
53. Описторхозы. Возбудители и жизненные циклы. Инвазионный процесс. Ареал и тенденции пораженности в мире и РФ. Санитарная экспертиза рыбы. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.
54. Клонорхоз. Метагонимоз. Нанофиетоз. Возбудители и жизненные циклы. Возбудители и жизненные циклы. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.
55. Аскаридоз. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.

56. Токсокароз. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.
57. Трихоцефалез. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.
58. Геминтолепидоз, вызываемый карликовым цепнем. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Ареал и тенденции пораженности в мире, РФ, СНГ. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.
59. Энтеробиоз как самая распространенная инвазия в России. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.
60. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за паразитарными болезнями. Профилактика паразитарных болезней на территории РФ.

**1.1.1. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):** не предусмотрен

**4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):**

Инструкция: выберите один правильный ответ:

1. МЕСТАМИ ВЫПЛОДА МАЛЯРИЙНЫХ КОМАРОВ ЯВЛЯЮТСЯ

- а) собачьи будки
- б) норы грызунов
- в) погреба
- г) сараи
- д) пресноводные водоемы

Правильный ответ: д

2. ПРОФИЛАКТИКА АМЕБИАЗА ВКЛЮЧАЕТ

- а) обеззараживание и удаление фекалий
- б) предотвращение загрязнения пищи и воды
- в) защита водоемов от фекального загрязнения
- г) выявление и лечение носителей
- д) химиопрофилактику

Правильный ответ: б

3. ИСТОЧНИКОМ ИНВАЗИИ ЦЕПНЯ НЕВООРУЖЕННОГО ЯВЛЯЕТСЯ

- а) крупный рогатый скот
- б) мелкий рогатый скот
- в) лошади
- г) собаки
- д) человек

Правильный ответ: д

**4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):**

Инструкция: выберите один правильный ответ:

1. ДО ИНВАЗИОННОЙ СТАДИИ ЯЙЦА *TRICHOCEPHALUS TRICHIURUS* РАЗВИВАЮТСЯ В

- а) прудовике малом
- б) рыбе
- в) почве
- г) кишечнике человека
- д) кишечнике лошади

Правильный ответ: в

2. ПРОМЕЖУТОЧНЫМ ХОЗЯИНОМ АЛЬВЕОКОККА ЯВЛЯЮТСЯ

- а) рыбы, циклопы
- б) грызуны, человек
- в) крупный рогатый скот
- г) свинья, грызуны

д) собака, волк, лисица

Правильный ответ:б

3. В12-ДЕФИЦИТНАЯ АНЕМИЯ МОЖЕТ РАЗВИТЬСЯ:

а) при тениаринхозе

б) при дифиллоботриозе

в) при анкилостомидозах

г) при аскаридозе

д) при энтеробиозе

Правильный ответ:б

#### 4.1.5. Ситуационные задачи (2-3 примера):

##### Ситуационная задача №1

При однократном плановом обследовании детей и сотрудников дошкольного образовательного учреждения № 83 методом липкой ленты выявлен энтеробиоз у 52 детей из разных групп и 3 сотрудников (воспитателя младшей группы, помощника повара и завхоза). Поражённость детей, сотрудников и общая составила соответственно – 36,0, 10,0 и 32,0%. При санитарно-гельминтологических исследованиях внешней среды яйца остриц обнаружены в смывах с игрушек, двух горшков (интенсивность контаминации составила 12 яиц глистов на 10 м<sup>2</sup>), с рук двух детей и помощника воспитателя. Детский сад расположен в типовом здании, рассчитан на 5 групп. Медицинское обслуживание обеспечивает старшая медсестра и врач на 0,25 ставки.

##### Вопросы:

1. Определите тип эпидемического очага энтеробиоза по уровню риска заражения (низкий, умеренный, высокий) согласно СП 3.2.3110-13 «Профилактика энтеробиоза».
2. Определите границы очага энтеробиоза и обоснуйте их.
3. Перечислите, какие противопаразитарные мероприятия необходимо провести в очаге энтеробиоза в отношении источника возбудителя инвазии.
4. Назовите особенности дезинфекционных мероприятий в групповых помещениях по продолжительности их проведения, с указанием целесообразности использования химических дезинфектантов, мыльно-содового раствора, камерной дезинфекции, ультрафиолетового облучения.
5. Перечислите, какие противопаразитарные мероприятия необходимо провести в очаге энтеробиоза в отношении членов семей заболевших детей и сотрудников детского сада.

##### Эталон ответа:

1. Тип очага по уровню риска заражения – высокий (интенсивность контаминации составила более 10 яиц глистов на 10 м<sup>2</sup>, уровень пораженности более 20%)
2. Границы очага – все помещения детского сада. Энтеробиоз, согласно эпидемиологической классификации гельминтозов, относится к группе контагиозных гельминтозов, и человек является непосредственным источником инвазии для окружающих людей. Заболевания энтеробиозом выявлены у детей из различных групп и сотрудников детского сада, среди которых не только воспитатель, но и помощник повара и завхоз
3. Больных энтеробиозом сотрудников отстранить от работы и пролечить. Всех детей (больных и не больных энтеробиозом) и здоровых сотрудников ДДОУ пролечить, без отстранения посещения и работы в ДДОУ. Провести контроль эффективности лечения. В случае выявления инвазированных вновь пролечить их.
4. В помещениях групповых ячеек (с первых дней лечения, и в течение ближайших 3-х дней после окончания лечения, с повтором этих же мероприятий на 3-й день после проведения повторного курса лечения, если потребуется):
  - обрабатывать горячим мыльно-содовым раствором 2 раза в день горизонтальные поверхности, твердые игрушки, ручки дверей, лестничные перила и т.д.;
  - провести камерную дезинфекцию мягкого инвентаря, ковров, мягких детских игрушек (на время проведения лечебно-профилактических мероприятий убрать их из группы);

-обрабатывать ультрафиолетовым бактерицидным излучением объекты и воздух помещений, после проведения влажной уборки; химические дезинфектанты в очагах энтеробиоза не применяются.

5. Обследование на энтеробиоз членов семей инвазированных детей и сотрудников детского сада с последующей дегельминтизацией выявленных заболевших среди членов семей больных детей и сотрудников детского сада.

### **Ситуационная задача №2**

Девочка С. 5 лет, посещающая дошкольную образовательную организацию, поступила в детскую инфекционную больницу с жалобами на кашель с выделением слизистой мокроты, периодические боли в грудной клетке, одышку при физической нагрузке, повышение температуры до 37,5°C, слабость, недомогание, снижение аппетита, тошноту. Заболела 10 дней назад, когда появился сухой кашель, повысилась температура до 37,2°C. Врачом-педиатром участковым был поставлен диагноз «ОРВИ». Через 12 дней состояние ухудшилось, сохранялась субфебрильная температура, кашель стал влажным с выделением слизистой мокроты, появились боли в грудной клетке, одышка при физической нагрузке. Утром в стационаре, после длительного изнуряющего кашля девочку стошнило, в рвотных массах обнаружен паразитический круглый червь длиной 20 см розоватого цвета.

Эпидемиологический анамнез: живёт с родителями в деревне в многоквартирном доме, правила личной гигиены соблюдает не всегда. Ретроспективный анализ обследованных лиц этого многоквартирного дома выявил поражённость жильцов аскаридозом в 30% случаев.

Вопросы:

1. Назовите механизм и пути передачи аскаридоза.
2. Назовите противоэпидемические мероприятия в очаге аскаридоза.
3. Назовите перечень лиц подлежащих медицинскому обследованию на гельминтозы.
4. Назовите типы очагов по поражённости.
5. К какому типу относится данный очаг аскаридоза по поражённости людей?

**Эталон ответа:**

1. Механизм передачи: фекально-оральный; пути: пищевой, водный, контактно-бытовой.
2. - выявление источников инвазии и установление границ очага;  
- эпидемиологическое обследование очага;  
- оздоровление микроочагов и очагов геогельминтозов;  
- лечение инвазированных (с контролем эффективности через 14 дней после дегельминтизации, трёхкратно с интервалом 7-10 дней) и обследование жителей микроочага (в течение 2 лет ежегодно);  
- санитарно-паразитологический мониторинг объектов окружающей среды в каждом очаге (контрольные точки устанавливаются в ходе эпидемиологического расследования);  
- дезинвазия почвы, нечистот;  
- запрещение применения фекалий инвазированного человека в качестве удобрений;  
- наблюдение за очагом (микроочагом) аскаридоза в течение 2 лет (микроочаг снимают с учёта через 2 года при отсутствии регистрации инвазированных лиц, а также отрицательных результатах санитарно-паразитологического исследования почвы).
3. - дети, посещающие дошкольные образовательные организации;  
- персонал дошкольных образовательных организаций;  
- школьники младших классов, дети, подростки, декретированные и приравненные к ним группы населения при диспансеризации и профилактических осмотрах;  
- дети, подростки по эпидемическим показаниям;  
- дети и подростки, оформляющиеся в дошкольные и другие образовательные организации, приюты, дома ребёнка, детские дома, школы-интернаты, на санаторно-курортное лечение, в оздоровительные организации, в детские отделения больниц;  
- дети всех возрастов детских организаций закрытого типа и круглогодичного пребывания, больные детских и взрослых поликлиник и больниц, лица, общавшиеся с больными.
4. Различают очаги высокой, средней и низкой интенсивности.

Очаг аскаридоза с поражённостью людей 30% и более считается высокоинтенсивным.

Очаг аскаридоза с поражённостью людей 15-29% – средней интенсивности.

Очаг аскаридоза с поражение населения до 15% слабой интенсивности.

5. Данный очаг относится к высокоинтенсивному, т.к. поражённость жильцов аскаридозом составляет 30%.

#### 4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Эпидемиология и профилактика малярии. Противомалярийные мероприятия.
2. Принципы эпидемиологического анализа заболеваемости гельминтозами.
3. Сравнительная характеристика пртивопаразитарных средств.
4. Система противопаразитарных мер в Российской Федерации.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко	D	80-76	4 (4-)

структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.			
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	Е	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Ех	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	Е	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-1	ЛОКАЛИЗАЦИЯ АСКАРИД И ВЛАСО-ГЛАВА В ОРГАНИЗМЕ ОСНОВНОГО ХО-	г)

	ЗЯИНА. а) печень б) поджелудочная железа в) толстый кишечник г) <b>тонкий кишечник</b> д) подкожная клетчатка	
<b>ПК-2</b>	СРОКИ СОХРАНЕНИЯ ЖИЗНЕСПОСОБНОСТИ ЯИЦ ОПИСТОРХОВ, ДИФИЛЛОБОТРИИД В ВОДЕ ОТКРЫТЫХ ВОДОЕМОВ а) несколько часов б) несколько месяцев в) до 1 года г) до 3-х лет д) более 3-х лет	б)
<b>ПК-4</b>	ФАКТОРАМИ ПЕРЕДАЧИ ПРИ ЗАРАЖЕНИИ КРИПТОСПОРИДИЯМИ ЯВЛЯЮТСЯ а) мясо крупного рогатого скота б) молоко в) вода г) овощи д) рыба и морепродукты	в)
<b>ПК-8</b>	ОБСЛЕДОВАНИЕ И ДЕГЕЛЬМИНИЗАЦИЯ ИНВАЗИРОВАННЫХ ДИРОФИЛЯРИЯМИ ДОМАШНИХ СОБАК И КОШЕК ПРОВОДИТСЯ а) в весенне-летний период б) круглогодично в) в осенне-зимний период г) в период массового забоя скота д) только летом	а)

## 5.ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
2.	« <b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.gosmedlib.ru">http://www.gosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС	по договору, срок оказания услуги

	ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	ги 01.01.2019–31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
7.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
8.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
1.	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	
2.	<a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a>	
3.	<a href="http://www.cochranelibrary.com">http://www.cochranelibrary.com</a>	



## 5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Эпидемиология [Текст] в 2-х т.: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Медико-профилактическое дело", по дисциплине "Эпидемиология. Военная эпидемиология" / Н. И. Брико [и др.]. - М. : Медицинское информационное агентство, 2013.- Т. 1. - 832 с. Т.2.- 654 с.	616-036.22 Э 710	1	1
2	Брико, Н. И. Эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник: [для медицинских вузов по специальности "Лечебное дело"] / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 363 с.– URL :ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			1
	Дополнительная литература			
3	Эпидемиологическая хрестоматия: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям: Медико-профилактическое дело, Лечебное дело, Педиатрия / Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова ; под ред. Н. И. Брико, В. И. Покровского. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 400 с.	616-036.22 Э 710	1	1
4	Медицинская паразитология и паразитарные болезни [Электронный ресурс] / Под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			1

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	1			
5	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Л. П. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 416 с.– URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			1
6	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.-496 с. - <b>URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a></b>			1
7	Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник для студентов медицинских вузов / [В. И. Покровский и др.] . - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»			1

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Брусина Е.Б. Эпидемиология рака : учебное пособие для последипломной подготовки специалистов / Е. Б. Брусина, Ю. А. Магарилл, А. Г. Кутихин ; Кемеровская госу-	616-006 Б 892	1	1

№ п/п	Библиографическое описание ре- комендуемого источника литера- туры	Шифр науч- ной библио- теки КемГ- МУ	Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучаю- щихся на данном потоке
	дарственная медицинская акаде- мия. - Кемерово :КемГМА, 2011. - 176 с.			

## 6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Эпидемиология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3	г. Кемерово, ул. Назарова д.1, 3 этаж, лек. ауд.№3	Стол ы 18 шт, , стулья – 35 шт., 84, доска учебная поворотная компьютер КС-ЛидерMSI FM2-A55M 2013г. проектор InFocus IN5134, 2013г.	50	
	Учебная аудитория № 1 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	г. Кемерово, ул. Назарова д.1, 3 этаж, ауд. № 1	Стол ы 15 шт, стулья – 21 шт., LCD – телевизор LG -1 шт. , 2013г. Компьютер – 11 шт., 2013г. стенд – 1шт.	15	
	Учебная аудитория № 4 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	г. Кемерово, ул. Назарова д.1, 3 этаж, ауд. № 4	Стол ы 7 шт, стол – 1 шт. стулья – 21 шт., DVD LG DV- 1 шт., 2003г. Фотокамера PANASONIC LUMIX DMC-TZ 1EE-AS– 1шт. 2009г. Видеокамера PANASONIC NV-GS – 1шт., 2009г.	15	

Учебная аудитория № 6 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	г. Кемерово, ул. Назарова д.1, 3 этаж, ауд. № 6	Столы компьютерный - 7 шт, стол – 1 шт. с приставным , стол компьютерный – 2 шт. стулья – 21 шт. Телевизор Hitachi – 1 шт. 2001г. Видеоплеер - 1 шт., 2002г.	15	
Ассистентская	г. Кемерово, ул. Назарова д.1, 3 этаж, ауд. №2	Стол компьютерный – 1шт. стол преподав - 4 шт., стул – 6 шт., Компьютер – 1 шт., 2013г. Сканер Mustek Bear Paw 2400 – 1шт. , 2013 г.	5	
Лаборантская	г. Кемерово, ул. Назарова д.1, 3 этаж, ауд.№5	Стол 1 шт., стул – 3шт., Факс PANA-SONIC KX – FT 904 RU–B - 1шт., 2009г.	1	
Кабинет зав. кафедрой	г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 21, 1 этаж	Стол руководителя эргономичный с тумбой приставной - 1шт., стол приставной для посетителей – 1 шт., Стул – 8 шт., Кресло – 1шт., Компьютер КС – Лидер MSI FM2-A55M – 1 шт., 2013г. Принтер – Samsung ML-2160 - 1шт., 2013г.	1	238,7

Кабинет профессора	г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 21, 1 этаж	Стол – 2шт., Стол компью- терный Форту- на– 1шт., Кресло -1шт., Стул- 4 шт., Компьютер – КС – Лидер MSI FM2-A55M – 1 шт., 2013г. Принтер Sam- sung ML 1641 - 1шт. 2013г. Сканер Canon Lide – 1шт., 2013г.	1
Преподавательск ая	г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 21, 1 этаж	Стол – 6 Стул – 7 шт. Стул офисный – 5шт., Компьютер – 1 шт. 2009г. Принтер Canon Lazer shot lbr-1120 - 1шт. 2009г. Принтер Samsung ML 1615 - 1шт. 2013г. Ноутбук HP– 3шт. -2013г. МФУ струйное Epson L210 – 1 шт. 2013г.	5
Лаборантская	г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 21, 1 этаж	Стол – 1шт. Стол компью- терный Форту- на– 1шт., Стул – 4 шт., Ноутбук HP – 1шт., 2013г. Факс PANA- SONIC KX – FT – 1шт., 2009г Сканер Mustek	1

			<p>Bear Paw2400– 1шт. 2013г. Цифровой копир Ricoh (Nashuatec DSm 414) – 1шт. 2013г. Принтер – Sam- sung ML-2160 - 1шт. 2013г.</p>	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 21, 1 этаж	<p>Стол 33 шт., Стол преподава- теля -1шт. Стулья – 66 шт Ноутбук Lenovo – 1шт., 2013г.проектор BenQ MH680 DLP , 2016г. Экран настенно- потолочный 96 Digis Space DSSM-162204- 1шт.</p>	60	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Учебная аудитория №1)	г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 21, 1 этаж	<p>Учебная мебель столы 13 шт, стол преподава- теля – 1шт. стулья – 24 шт., компьютер LG - 1 шт., Ноутбук HP – 5шт. 2013г. DEPO VIP– 1шт. 2009г. с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в элек- тронную инфор- мационно- образовательную среду организа- ции Проектор Acer P 1266 XGA – 1шт.</p>	15	

			Документ-камера PROMETHEAN ACTIVEW 324 – 1 шт. , стенды – 3 шт, Противочумный костюм «Кварц-1М»		
	Учебная аудитория №2 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 21, 1 этаж	Стол ы 16 шт, Стулья – 30 шт Стенды – 5 шт, Планшет (LenovoMiх3-1030 64 Гб) – 15шт. -2013г. Ноутбук DEPO VIP– 1шт. 2009г. LCD – телевизор LG 47CS560 47 – 1 шт. 2013г.	25	



## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

*(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_»\_\_\_\_\_ 201\_г.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>	<b>РП актуализирована на заседании кафедры:</b>			<b>Подпись и печать зав.научной библиотекой</b>
	<b>Дата</b>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой</b>	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				