

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. Е.В. Коскина Коскина Е.В.

«28» 06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»
ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»
Вариативная часть**

Специальность	31.08.16 «Детская хирургия»
Квалификация выпускника	врач детский хирург
Форма обучения	Очная
Уровень подготовки	Подготовка кадров высшей квалификации
Управление последипломной подготовки специалистов	
Кафедра-разработчик рабочей программы	Детских хирургических болезней
Трудоемкость	324 часа / 9 ЗЕТ
Семестр	4

Кемерово 2018

Рабочая программа производственной (клинической) практики, вариативная часть «Анестезиология и реаниматология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.16 «Детская хирургия», квалификация «врач-детский хирург», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1043 от «25» августа 2014 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 34426 от 23.10.2014г.) и учебным планом специальности 31.08.16 «Детская хирургия», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «24» 04 2018 г.

Рабочую программу разработал (-и): ассистент кафедры детских хирургических болезней Полуконова Е.В.

Рабочая программа производственной (клинической) практики «Анестезиология и реаниматология» одобрена Центральным методическим советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 06 2018 г. Протокол № 5

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 716

Начальник УМУ _____ д.м.н., доцент Л.А. Леванова

«28» 06 2018 г.

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1 Целями освоения дисциплины практики «анестезиология и реаниматология» по специальности 31.08.16 «детская хирургия» являются подготовка квалифицированного врача-специалиста-детского хирурга, способного к качественной самостоятельной профессиональной деятельности и обладающим рядом компетенций.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу дисциплины по специальности 31.08.16 «детская хирургия», включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки);

родители (законные представители) пациентов
население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития патологических процессов в хирургии детского возраста;
2. Изучение диагностических методов исследования;
3. Изучение патологического состояния в детской хирургии в форме отдельных болезней и состояний и в сочетании с поражением других органов и систем; в принципах их выявления, проведения диагностики, лечения (консервативной терапии) и профилактики;
4. Внедрение в каждодневную практику врача-детского хирурга современных методов диагностики, составление плана лечения пациентов в зависимости от результатов исследования;
5. Формирование представлений о роли высокотехнологичных методов исследования в современной клинической медицине;
6. Формирование представлений об общей и специфической профилактике, этиопатогенетическом лечении хирургических заболеваний у детей;
7. Формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача.
8. Формирование способности и готовности к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики;
9. Формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-детского хирурга в профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной областях.

1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1 Дисциплина относится к вариативной части производственной (клинической) практики обучения ординаторов по специальности «Детская хирургия» 31.08.16, изучается в 4 семестре, общая трудоемкость 324 часа/9 ЗЕТ, из них аудиторных – 6 часов, в том числе самостоятельная работа – 318 часов в отделении анестезиологии-

реаниматологии с больными хирургического профиля. Проводится в стационарной и выездной форме.

1.2.2 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: анатомии человека, топографической анатомии и оперативной хирургии, нормальной и патологической физиологии, общей и факультетской хирургии, лучевой диагностики, инфекционных болезней, анестезиологии и реаниматологии, фармакологии, психиатрии и медицинской психологии, медицинской реабилитации, онкологии и лучевой терапии.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими практиками: детская хирургия

Трудовая функция включает:

1. Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза
2. Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности
3. Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
4. Оказание паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями
5. Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с хирургическими заболеваниями
6. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
7. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- профилактическая
- диагностическая
- лечебная
- реабилитационная

Выпускник, освоивший программу дисциплины «детская хирургия», должен решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;
 участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
 оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу по специальности 31.08.16 «детская хирургия»:

- профилактическая
- диагностическая
- лечебная
- реабилитационная

1.2.4 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник программы специальности «детская хирургия» должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший программу должен обладать профессиональными компетенциями:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2	3	4
			Трудоемкость по семестрам (ч)			
Аудиторная работа, в том числе:	-	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	-	-	-	-	-	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	0,2	6	-	-	-	-

Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (СР), в том числе НИРС	8,8	318	-	-	-	318
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	-	-	-	-	6
	экзамен (Э)	-	-	-	-	-
Экзамен / зачёт	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	9	324	-	-	-	324

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 ч.

2.1 Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<p>Раздел 1. Анестезиология.</p> <p>Тема 1. Оперативная хирургия в анестезиологии.</p> <p>Тема 2. Современная концепция многокомпонентной сбалансированной анестезии.</p> <p>Тема 3. Предоперационный осмотр. Оценка операционного риска. Премедикация. Послеоперационное ведение и наблюдение пациентов.</p> <p>Тема 4. Поддержание проходимости дыхательных путей и проблема трудной интубации трахеи.</p> <p>Тема 5. Интраоперационные потери и их коррекция.</p> <p>Тема 6. Тотальная внутривенная анестезия.</p> <p>Тема 7. Проводниковая и местная анестезия.</p> <p>Тема 8. Нейроаксиальные методы обезболивания.</p> <p>Тема 9. Ингаляционная анестезия. LowFlow – анестезия.</p> <p>Тема 10. Частная</p>	4	164						164

	анестезиология.									
	<p>Раздел 2. Реаниматология.</p> <p>Тема 1. Современная концепция сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Тема 2. Процедуры и манипуляции в отделении интенсивной терапии.</p> <p>Тема 3. Инфузионная терапия.</p> <p>Тема 4. Трансфузионная терапия.</p> <p>Тема 5. Парентеральное питание.</p> <p>Тема 6. Респираторная терапия.</p> <p>Тема 7. ОПП. Заместительная почечная терапия.</p> <p>Тема 8. Анальгезия и седация в интенсивной терапии.</p> <p>Тема 9. Антибактериальная и противогрибковая терапия.</p> <p>Тема 10. Комы.</p> <p>Тема 11. Острая дыхательная недостаточность.</p> <p>Тема 12. Острая недостаточность кровообращения.</p> <p>Тема 13. Дисфункция и повреждение ЖКТ в критических состояниях.</p> <p>Тема 14. Коагулопатии.</p> <p>Тема 15. Сепсис. Полиорганная недостаточность.</p> <p>Тема 16. Критические состояния в педиатрии.</p>	4	154						154	
	<i>Всего</i>		<i>324</i>							<i>324</i>

2.2. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)
	<p>Раздел 1. Анестезиология.</p> <p>Тема 1. Оперативная хирургия в анестезиологии.</p> <p>Тема 2. Современная концепция многокомпонентной сбалансированной анестезии.</p> <p>Тема 3. Предоперационный и осмотр. Оценка операционного риска. Премедикация. Послеоперационное ведение и наблюдение пациентов.</p> <p>Тема 4. Поддержание проходимости дыхательных путей и проблема трудной интубации трахеи.</p> <p>Тема 5. Интраоперационные потери и их коррекция.</p> <p>Тема 6. Тотальная внутривенная анестезия.</p> <p>Тема 7. Проводниковая и местная анестезия.</p> <p>Тема 8. Нейроаксиальные методы обезболивания.</p>	<p>Работа с основной и дополнительной литературой, составление конспектов, работа с материалами кафедры, фото, рентген, видеоархивом кафедры. Изучение учебных историй болезни, решение тестов и ситуационных задач, подготовка к текущему и промежуточному контролю</p>	164	4	<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p> <p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>

	<p>Тема 9. Ингаляционная анестезия. LowFlow – анестезия. Тема 10. Частная анестезиология.</p>				
	<p>Раздел 2. Реаниматология. Тема 1. Современная концепция сердечно-легочной реанимации. Тема 2. Процедуры и манипуляции в отделении интенсивной терапии. Тема 3. Инфузионная терапия. Тема 4. Трансфузионная терапия. Тема 5. Парентеральное питание. Тема 6. Респираторная терапия. Тема 7. ОПП. Заместительная почечная терапия. Тема 8. Анальгезия и седация в интенсивной терапии. Тема 9. Антибактериальная и противогрибковая терапия. Тема 10. Комы. Тема 11. Острая дыхательная недостаточность.</p>	<p>Работа с основной и дополнительной литературой, составление конспектов, работа с материалами кафедры, фото, рентген, видеоархивом кафедры. Изучение учебных историй болезни, решение тестов и ситуационных задач, подготовка к текущему и промежуточному контролю</p>	154	4	<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>

<p>Тема 12. Острая недостаточность кровообращения.</p> <p>Тема 13. Дисфункция и повреждение ЖКТ в критических состояниях.</p> <p>Тема 14. Коагулопатии.</p> <p>Тема 15. Сепсис. Полиорганная недостаточность.</p> <p>Тема 16. Критические состояния в педиатрии.</p>				
---	--	--	--	--

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины практика «анестезиология и реаниматология», вариативная часть проводится в виде самостоятельной работы клинических ординаторов.

Основное учебное время отводится практической работе (курация больных, оформление историй болезни, участие в клинических обходах, утренних и тематических конференциях, консилиумах, работе комиссии по изучению летальных исходов, анестезиологических пособиях) в клинических отделениях, соответственно тематике.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Для самостоятельной работы клинические ординаторы имеют доступ к архивным графическим, фото, видео файлам, которые хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации лекций по тематике обучения, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы, тестовые задания и ситуационные задачи. Визуализированные и обычные тестовые задания, ситуационные задачи в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной работы.

Для овладения практическими навыками врача деского хирурга используются тренажеры симуляционного центра последипломной подготовки, участие в инвазивных диагностических процедурах и операциях на клинической базе.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам: обучающие видеофильмы, визуализированные лекции,.

2. Case-study – клинический разбор больных, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем.

3. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием истории болезни.

4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте лечения конкретного пациента: объяснение

механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

5. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого показа приёмов работы на пациенте или в симуляционном центре.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к обучающемуся в ординатуре.

В процессе подготовки врача-специалиста детского хирурга (ординатура) обязательным является текущий контроль практических навыков и знаний, осуществляемый в процессе изучения учебной темы.

По окончании изучения темы проводится промежуточный контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, оценка практических навыков, работа в отделении реанимации, защита рефератов.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Анестезиология и реаниматология» послевузовского профессионального образования по специальности практика «детская хирургия» (ординатура) осуществляется посредством проведения зачета и выявляет практическую подготовку врача-специалиста детского хирурга в соответствии с содержанием образовательной программы практики послевузовского профессионального образования.

Врач-ординатор допускается к промежуточной аттестации после успешного освоения рабочей программы дисциплины, предусмотренной учебным планом.

По окончании обучения в ординатуре проводится государственная (итоговая) аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена.

4.1.2. Тестовые задания текущего контроля

Показаниями к сердечно-легочной реанимации является:

- 1) отсутствие пульса и АД
- 2) остановка дыхания
- 3) отсутствие сознания
- 4) отсутствие сердцебиения

Ответ : 1,2,3,4

Частое развитие респираторного дистресс-синдрома у недоношенных детей обусловлено:

1. меньшим диаметром альвеол, чем у взрослых
2. исходным дефицитом сурфактанта
3. меньшим числом альвеол
4. Гиперволемией

Ответ : 1,2,3

Острый стенозирующий трахеобронхит у детей характеризуется:

- 1) изменением голоса:
- 2) вынужденным положением тела
- 3) удлиненным выдохом
- 4) грубым лающим кашлем
- 5) втяжением уступчивых мест грудной клетки

Ответы : 1,2,3,4,5

4.1.4 Список тем рефератов

Тема 1. Современная концепция сердечно-легочной реанимации.

Тема 2. Процедуры и манипуляции в отделении интенсивной терапии.

Тема 3. Инфузионная терапия.

Тема 4. Трансфузионная терапия.

Тема 5. Парентеральное питание.

Тема 6. Респираторная терапия.

- Тема 7. ОПП. Заместительная почечная терапия.
Тема 8. Анальгезия и седация в интенсивной терапии.
Тема 9. Антибактериальная и противогрибковая терапия.
Тема 10. Комы.
Тема 11. Острая дыхательная недостаточность.
Тема 12. Острая недостаточность кровообращения.
Тема 13. Дисфункция и повреждение ЖКТ в критических состояниях.
Тема 14. Коагулопатии.
Тема 15. Сепсис. Полиорганная недостаточность.
Тема 16. Критические состояния в педиатрии.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи.	D	80-76	4 (4-)

<p>Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>			
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70-66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	65-61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60-41	2 Требуется передача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

1. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
2	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 18.12.2017– 20.12.2018
3	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
4	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 01.01.2019
5	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
6	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
7	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
8	База данных « Web of Science » [Электронный ресурс] /ФГБУ ГПНТБ России г. Москва.- Режим доступа: http://www.webofscience.com через IP-	1 по договору Срок

	адрес университета.	оказания услуги 01.04.2017 - 31.12.2019
	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	on-line
	Интернет-ресурсы:	
1	http://www.kemsma.ru/mediawiki/index.php/Кафедра_госпитальной_хирургии_и_КемГМУ	on-line
	Компьютерные презентации:	on-line
1	8 лекций с мультимедийным сопровождением	on-line
2	«Переливание крови»	
3	«Аппендициты у детей»	
4	«Аноректальные пороки»	
5	«Болезнь Гиршпрунга»	
6	«Пороки почек, мочеточников, мочевого пузыря»	
	Учебные фильмы:	
1	Серия «Травматология» Выпуск 1 «Оперативное лечение переломов костей у детей» части 1 и 2	
2	Серия «Травматология» Выпуск 2 «Черепно-мозговая травма у детей»	
3	Серия «Неотложная и гнойная хирургия» Выпуск 1 «Острые хирургические заболевания брюшной полости у детей»	
4	Серия «Неотложная и гнойная хирургия» Выпуск 2 «Диагностическая и лечебная лапароскопия у детей»	
5	Серия «Реанимация» Выпуск 1 «Сердечно-легочная реанимация у детей»	
6	Фильмы кафедры: «Паховая грыжа» «Инвагинация», «Холецистэктомия» «Атрезия пищевода» «Диафрагмальная грыжа» «аппендэктомия», «пилоростено», «гастроэзофагеальный рефлюкс» Гастрошизис»	

5.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1.	Детская хирургия [Электронный ресурс] : учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Педиатрия" по дисциплине "Детская хирургия" / А. Ф. Дронов, Е. В. Феоктисова, А. И. Гуревич и др.] ; под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. - Электрон. дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с. – URL : ЭБС			3

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru			
2	Исаков Ю.Ф., Детская хирургия [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1168 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.gosmedlib.ru			3
	Дополнительная литература			
3	Анатомия человека [Электронный ресурс] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования для дисциплины "Анатомия человека. Топографическая анатомия": в 2 т. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015– URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru			3
4	Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. О.А. Долиной - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 576 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru			3
5	Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru			3
6	Анестезиология-реаниматология: клинические рекомендации. [Электронный ресурс] / под ред. И.Б. Заболотских, Е.М. Шифмана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека			3

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	медицинского вуза» http:// www.studmedlib.ru			
7	Венозный доступ при лечении детей с онкологическими заболеваниями [Электронный ресурс] / под ред. М. Ю. Рыкова, В. Г. Полякова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http: www.rosmedlib.ru			3
8	Гельфанд Б. Р., Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http:// www.studmedlib.ru			3
9	Горельшев С.К., Детская нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. С.К. Горельшева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http: www.rosmedlib.ru			3
10	Детская оперативная хирургия : практическое руководство / под общ. ред. В. Д. Тихомировой. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 866 с.	616-053.2/.7 Д 386	1	3
11	Детская онкология : клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями [Электронный ресурс] / Под ред. М. Ю. Рыкова, В. Г. Полякова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. . - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http: www.rosmedlib.ru			3
12	Детская нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. С.К. Горельшева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http: www.rosmedlib.ru			3
13	<u>Запруднов, А. М.</u> Общий уход за детьми : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Педиатрия" / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - 4-е изд., перераб. и доп. -	616-053.2/.7 З-335	3	3

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 415 с.			
14	Капитан, Т.В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми : учебник для вузов / Т. В. Капитан. – 5-е изд., доп. – М. : «МЕДпресс-информ», 2009. – 656 с.	616-053.2/.7 К 202	3	3
15	Козлова Ю.А., Непроходимость желудочно-кишечного тракта у детей [Электронный ресурс] / Козлова Ю.А., Подкаменева В.В., Новожилова В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 752 с. URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			3
16	<u>Леванович, В. В.</u> Амбулаторная хирургия детского возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Педиатрия" по дисциплине "Детская хирургия" / В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров. - Электрон. дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.rosmedlib.ru			3
17	Неонатология [электронный ресурс] : национальное руководство под ред. Н. Н. Володина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 848 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			3
18	Неотложная хирургия детского возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов медицинских вузов / М. П. Разин, С. В. Минаев, В. А. Скобелев и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru			3
19	Непроходимость желудочно-кишечного тракта у детей [Текст] : национальное руководство / К. Джорджесон, К. Кимура [и др.] ; ред.: Ю. А. Козлов, В. В. Подкаменев, В. А. Новожилов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 749 с.	616-053.2/.7 Н 537	2	3
20	Организация ухода за детьми в хирургическом стационаре : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Педиатрия" / А. В.	616-053.2/.7 О-641	3	3

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Гераськин, Н. В. Полунина, Т. Н. Кобзева [и др.]. - М. : Медицинское информационное агентство, 2012. – 193 с.			
21	Онкология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http:// www.rosmedlib.ru			3
22	Разин, М. П. Детская урология-андрология : учебное пособие / М. П. Разин, В. Н. Галкин, Н. К. Сухих. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 127 с.	616-053.2/.7 Р 173	2	3
23	Учайкин В.Ф., Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http:// www.studmedlib.ru			3
24	Хирургия живота и промежности у детей [Электронный ресурс] : атлас / ред.: А. В. Гераськин, А. Н. Смирнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 508 с.– URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http:// www.studmedlib.ru			3
25	Цыбульский Э.К., Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Цыбульский Э.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с– URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http:// www.studmedlib.ru			3
26	Шабалов, Н. П. Неонатология [Текст] : [учебное пособие для вузов по специальности "Педиатрия"] : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Т. 1.- 703 с Т. 2 – 733 с.	616-053.2/.7 Ш 122	3	3
27	Шайтор В.М., Неотложная неонатология [Электронный ресурс] : краткое			3

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	руководство для врачей / В.М. Шайтор, Л.Д. Панова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http: www.rosmedlib.ru			

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся, анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями, помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Фантомная техника, симуляционная техника, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр цифровой медиц., ростометр электронный с весами, весы напольные ВЭМ-150, противошоковый набор, набор и укладка врача скорой медицинской помощи, электрокардиограф, облучатель бактерицидный ОБН-05 "Я-ФП", весы детские электр. с механическим ростометром, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, стол пеленальный, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, отсасыватель хирургический, отсасыватель портативный 7E(A), дефибрилятор бифазный ТЕС, стол манипуляционный СМ-3, универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор с комплектующими, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп, колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), фиброгастроскоп FG-24v, видеогастроскоп, источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка дезинфекционная эндоскопическая УДЭ-1-"КРОНТ", ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, гастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка электрохирургический блок, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), аудиоколонки, компьютер с выходом в интернет

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 10 Professional

Microsoft Office 16 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

