

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
 д.м.н., проф. Е.В. Коськина
 « 18 » 06 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»
ОРДИНАТУРА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»
 Базовая часть

Специальность 31.08.16 «Детская хирургия»
Квалификация выпускника Врач-детский хирург
Форма обучения Очная
Уровень подготовки Подготовка кадров высшей квалификации
Управление последипломной подготовки специалистов
Кафедра-разработчик рабочей программы Детских хирургических болезней

| Семестр | Трудоемкость | | Лекций, час | Практ. занятий, час | СР, час | Экзамен, час | Форма промежуточног о контроля (экзамен/зачет) |
|--------------|--------------|-----|----------------|---------------------------|---------|-----------------|---|
| | час | ЗЕТ | | | | | |
| 1 | | 18 | 5 | 95 | 548 | | |
| | - | - | - | - | - | - | - |
| 3 | | 10 | 5 | 61 | 294 | | зачет |
| Итого | 1008 | 28 | 10 | 156 | 842 | | зачет |

Кемерово 2018

Рабочая программа дисциплины «Детская хирургия» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.16 «Детская хирургия», квалификация «врач-детский хирург», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1043 от «25» августа 2014 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 34426 от 23.10.2014г.) и учебным планом специальности 31.08.16 «Детская хирургия», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «24» 04 20 18 г.

Рабочую программу разработал (-и): ассистент кафедры детских хирургических болезней Полуконова Е.В.

Рабочая программа дисциплины, базовая часть, «Детская хирургия» одобрена Центральным методическим советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 06 20 18 г. Протокол № 5

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер _____

Начальник УМУ _____ д.м.н., доцент Л.А. Леванова
«28» 06 20 18 г. 

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1 Целями освоения дисциплины «детская хирургия» являются подготовка квалифицированного врача-детского хирурга с уровнем компетенций, позволяющим обеспечить оказание медицинской помощи населению по профилю «детская хирургия» в амбулаторных и стационарных условиях.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу дисциплины по специальности 31.08.16 «детская хирургия», включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки);

родители (законные представители) пациентов

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития патологических процессов в хирургии детского возраста;
2. Изучение диагностических методов исследования;
3. Изучение патологического состояния в детской хирургии в форме отдельных болезней и состояний и в сочетании с поражением других органов и систем; в принципах их выявления, проведения диагностики, лечения (консервативной терапии) и профилактики;
4. Внедрение в каждодневную практику врача-детского хирурга современных методов диагностики, составление плана лечения пациентов в зависимости от результатов исследования;
5. Формирование представлений о роли высокотехнологичных методов исследования в современной клинической медицине;
6. Формирование представлений об общей и специфической профилактике, этиопатогенетическом лечении хирургических заболеваний у детей;
7. Формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача.
8. Формирование способности и готовности к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики;
9. Формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-детского хирурга в профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной областях.

1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина «Детская хирургия» относится к базовой части дисциплин обучения ординаторов по специальности «Детская хирургия» 31.08.16, изучается 2 года, общая

трудоемкость 1008 часов, из них аудиторных – 166 часов, в том числе лекций – 10 часов, практических занятий – 156 часов. Самостоятельная работа – 842 часа

1.2.2 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: неонатология, детская онкология, реанимация детского возраста, поликлиническая и неотложная хирургия.

Трудовая функция включает:

1. Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза
2. Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности
3. Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
4. Оказание паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями
5. Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с хирургическими заболеваниями
6. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
7. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- профилактическая
- диагностическая
- лечебная
- реабилитационная

Выпускник, освоивший программу дисциплины «детская хирургия», должен решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
диагностика неотложных состояний;
диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;
участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

1.2.4 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу дисциплины «детская хирургия» должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

Выпускник, освоивший программу должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость всего | | Семестры |
|--------------------|-----------------------|---|----------|
| | В | В | |
| | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | применению). | | | | | | | | |
| | Тема 2. Острый аппендицит у детей. Этиология. Патогенез. Клиника у детей различных возрастных групп. Дифференциальный диагноз. Хирургическая тактика. Методика выполнения аппендэктомии по Волковичу-Дьяконову, лапароскопическая аппендэктомия. Интра- и постоперационные осложнения, методы их профилактики и лечения. Принципы диспансерного наблюдения | | | | | | | | |
| | Тема 3. Аппендикулярный инфильтрат. Клиника неосложненного и осложненного течения. Особенности хирургического лечения. | | | | | | | | |
| | Тема 4. Аппендикулярный абсцесс. Особенности операции. Способы дренирования брюшной полости. | | | | | | | | |
| | Тема 5. Перитонит. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Способы лечения. Оментит. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания к операции. Осложнения | | | | | | | | |
| | Тема 6. Непроходимость кишечника. Странгуляционная. Обтурационная. Особенности течения. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности операций | | | | | | | | |
| | Тема 7. Инвагинация. Этиология, патогенез, клиника. Принципы диагностики. Выбор лечебной тактики. Показания к оперативному лечению. Осложнения | | | | | | | | |
| | Тема 8. Динамическая непроходимость. Этиопатогенез. Клиника. Консервативное лечение | | | | | | | | |
| | Тема 9. Кровотечения из ЖКТ. Этиология, клиника. Методы диагностики, принципы гемостатической терапии. | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|----|---|--|----|--|--|-----|
| Дифференциальная диагностика (геморрагический гастрит, синдром Мелори-Вейса, синдром портальной гипертензии, язва желудка. Показания и виды оперативного лечения. | | | | | | | | |
| Тема 10. Травма живота. Закрытая травма живота и забрюшинного пространства с повреждением паренхиматозного органа. Закрытая травма живота и забрюшинного пространства с повреждением полого органа. Клиническая картина, диагностика, лечебная тактика. Проникающее ранение живота. Клиника, диагностика, выбор лечебной тактики. | | | | | | | | |
| Тема 11. Травма грудной клетки. Повреждения грудной клетки, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, выбор лечебной тактики. | | | | | | | | |
| Тема 12. Синдром внутригрудного напряжения у детей. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, выбор лечебной тактики. Дифференциальная диагностика. | | | | | | | | |
| Тема 13. Химические ожоги пищевода. Причины, классификация, этиология, патогенез, Клиническая картина, диагностика, методы лечения. Профилактика и лечение осложнений. | | | | | | | | |
| Тема 14. Инородные тела желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей. Классификация, клиническая картина, лечебная тактика | | | | | | | | |
| Раздел 2. «Травматология и ортопедия детского возраста» | 1 | 20 | 1 | | 19 | | | 110 |
| Тема 1. Методы обследования ортопедотравматологического больного. | | | | | | | | |
| Тема 2. Врожденные пороки | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | развития опорно-двигательного аппарата. | | | | | | | | |
| | Тема 3. Остеохондропатии, системные заболевания скелета. | | | | | | | | |
| | Тема 4. Повреждение плечевого пояса и верхних конечностей. Переломы и вывихи плечевой кости. Клиническая картина, диагностика, лечение. Переломы и вывихи костей предплечий. Клиническая картина, диагностика, лечение. Переломы и вывихи костей кисти. Клиническая картина, диагностика, лечение | | | | | | | | |
| | Тема 5. Повреждение нижних конечностей. Переломы и вывихи бедра. Клиническая картина, диагностика, лечение. Переломы и вывихи костей голени. Клиническая картина, диагностика, лечение. Переломы и вывихи костей стопы. Клиническая картина, диагностика, лечение | | | | | | | | |
| | Тема 6. Травма позвоночника. Клиническая картина, диагностика. Переломы и вывихи костей таза. Клиническая картина, диагностика, лечение | | | | | | | | |
| | Тема 7. Родовые повреждения мягких тканей и костей у детей. Виды. Клиника. Диагностика. Лечение. | | | | | | | | |
| | Тема 8. Техника пункций тазобедренного, коленного, голеностопного суставов. Методика и место проведения спиц при скелетном вытяжении. Техника репозиций переломов. | | | | | | | | |
| | Тема 9. Повреждение кровеносных сосудов, периферических нервов, сухожилий пальцев кисти, клиническая картина, диагностика, лечение. | | | | | | | | |
| | Тема 10. Черепно-мозговая травма. Классификация. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|----|---|--|----|--|--|-----|
| | диагностика. Методы лечения. | | | | | | | | |
| | Раздел 3. «Гнойная хирургия» | 1 | 20 | 1 | | 19 | | | 110 |
| | Тема 1. Особенности течения гнойно-септических заболеваний у детей. Принципы лечения (воздействия на макро- и микроорганизм). | | | | | | | | |
| | Тема 2. Острый гематогенный остеомиелит (особенности течения в зависимости от возраста). Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Локальные формы остеомиелита. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. | | | | | | | | |
| | Тема 3. Хронический остеомиелит. Атипичные формы. Диагностика. Лечение. | | | | | | | | |
| | Тема 4. Деструктивная пневмония. Классификация. Диагностика. Лечение в зависимости от формы. Показания к дренированию плевральной полости, постановке бронхоблокаторов. Рентген-диагностика. | | | | | | | | |
| | Тема 5. Гнойно-воспалительные заболевания кисти. Поверхностные и глубокие флегмоны. Флегмоны и абсцессы шеи. Гнойный тиреоидит. Анатомия и топография. Способы дренирования Анатомия, топография. Способы операций. Панариции. Классификация. Особенности лечения в зависимости от формы. | | | | | | | | |
| | Тема 6. Парапроктит. Классификация. Анатомия. Способы вскрытия. Лечение.. | | | | | | | | |
| | Тема 7. Перикардит. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение | | | | | | | | |
| | Тема 8. Раны и раневая инфекция. Стадии раневого процесса. Лечение. Антибактериальная терапия. Ферментативная терапия. | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|----|---|--|----|--|--|-----|
| | Стимуляция репаративного процесса. | | | | | | | | |
| | Раздел 4. «Хирургическая неонатология» | 1 | 20 | 1 | | 19 | | | 109 |
| | Тема 1. Гнойно-воспалительные заболевания кожи и подкожно-жировой клетчатки новорожденных (псевдофурункулез, стрептодермия, рожа, флегмона новорожденных, мастит новорожденных). Анатомия и строение кожи и подкожной клетчатки. Особенности воспаления. Этиопатогенез воспалительных процессов. Методы лечения. Виды операций. | | | | | | | | |
| | Тема 2. Высокая врожденная непроходимость кишечника. Классификация. Клиника. Дифференциальный диагноз. Исследования. Лечение в зависимости от формы и причины. | | | | | | | | |
| | Тема 3. Низкая врожденная непроходимость кишечника. Удвоения пищеварительного тракта. | | | | | | | | |
| | Тема 4. Пороки развития и хирургические заболевания новорожденных, проявляющиеся острой дыхательной недостаточностью. Клиника. Диагностика. | | | | | | | | |
| | Тема 5. Врожденные пороки развития диафрагмы. Диафрагмальные грыжи. | | | | | | | | |
| | Тема 6. Онкопороки: сосудистые опухоли, тератомы, гамартромы, дермоиды. | | | | | | | | |
| | Тема 7. Пороки развития толстой кишки. Болезнь Гиршпрунга. Классификация. Способы диагностики. Лечение. | | | | | | | | |
| | Тема 8. Перитонит новорожденных. Этиопатогенез. Клиника. Особенности течения. Дифференциальная диагностика. | | | | | | | | |
| | Раздел 5. «Плановая хирургия» | 1 | 20 | 1 | | 19 | | | 109 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | Тема 1. Заболевания пищевода: халазия, ахалазия, врожденный короткий пищевод. Клиника. Диагностика. Способы оперативного лечения, интенсивная терапия | | | | | | | | |
| | Тема 2. Химические ожоги и рубцовые сужения пищевода. Патогенез нарушений. Питание, раннее лечение, обследование, профилактика рубцовых сужений. Диагностика рубцовых сужений, принципы лечения, методы бужирования. | | | | | | | | |
| | Тема 3. Патология влагалищного отростка брюшины (паховые и пахово-мошоночные грыжи, водянка яичек). Анатомия, пластика пахового канала. | | | | | | | | |
| ь | Тема 4. Синдром портальной гипертензии. Анатомия портального тракта. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Классификация, методы лечения, оперативная коррекция. | | | | | | | | |
| | Тема 5. Мегадолихоколон. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. | | | | | | | | |
| | Тема 6. Пороки развития периферических сосудов. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Виды операций. | | | | | | | | |
| | Тема 7. Аномалии развития желчного пузыря. Причины развития хронического холецистита. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Холеграфия, УЗИ. Лечение в зависимости от типа патологии. Операции. | | | | | | | | |
| | Тема 8. Пупочные, бедренные, промежностные, поясничные и др. наружные грыжи. | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|---------|---|--|----|--|--|----|
| | Раздел 7. «Амбулаторная хирургия детского возраста» | 2 | 12 0 | 2 | | 20 | | | 98 |
| | Тема 1. Организация поликлинической службы в условиях большого города, сельской местности. | | | | | | | | |
| | Тема 2. Особенности операции при короткой уздечке языка | | | | | | | | |
| | Тема 3. Диагностика врожденного вывиха бедра (рентгенодиагностика, УЗИ) в разных возрастных группах. | | | | | | | | |
| | Тема 4. Диспансеризация детей. Принципы. Показатели диспансерного учета. Особенности диспансеризации больных хирургического профиля. | | | | | | | | |
| | Тема 5. Мышечная кривошея. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. | | | | | | | | |
| | Тема 6. Остеохондропатии. - Аномалии развития пальцев (синдактилия, полидактилия, полифалангия, парциальный гигантизм). Лечение. Сроки и принципы оперативного лечения. | | | | | | | | |
| | Тема 7. Паховые грыжи. Водянка яичка и семенного канатика. Вросший ноготь. | | | | | | | | |
| | Тема 8. Панариции и флегмоны кисти. Абсцессы и флегмоны других локализаций. | | | | | | | | |
| | Раздел 8. «Амбулаторная травма у детей» | 2 | 11 9 | 1 | | 20 | | | 98 |
| | Тема 1. Повреждения мягких тканей и костей кисти. Особенности обработки. Клиника. Диагностика. Лечение | | | | | | | | |
| | Тема 2. Повреждение сухожилий. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности сухожильных швов. | | | | | | | | |
| | Тема 3. Принципы лечения скальпированных ран | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|------|----|--|-----|--|--|-----|
| | Тема 4. Особенности обработки при термических ожогах. | | | | | | | | |
| | Тема 5. Травматические повреждения грудной клетки (без осложнений, с осложнениями) | | | | | | | | |
| | Тема 6. Особенности обработки ткани при химических ожогах. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь. | | | | | | | | |
| | Тема 7. Аномалии развития конечностей (экстремегалия, темималия, фокомелия, косорукость, мышечная кривошея). Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение | | | | | | | | |
| | Тема 8. Принципы лечения неинфицированных ран | | | | | | | | |
| | Экзамен / зачёт | | | | | | | | 3 |
| | Всего | | 1008 | 10 | | 156 | | | 842 |

2.2 Лекционные (теоретические) занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|--|--|--|
| 1 | Раздел 1 «Неотложная хирургия у детей» | Введение детей разных возрастных групп с хирургической патологией. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Специальные методы обследования детей с хирургическими заболеваниями. | 1 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов | Знать методики сбора информации для раннего выявления и диагностики неотложных хирургических заболеваний у детей. Уметь собрать и обобщить информацию о состоянии здоровья детей с целью выявления и диагностики неотложных хирургических заболеваний у детей. Владеть методиками сбора информации для ранней диагностики неотложных хирургических заболеваний у детей | Вопросы для собеседования по данному разделу №№11-15 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | среды его обитания | Знать декретированные группы подлежащие диспансерному наблюдению детей после Умет сформировать план диспансерного наблюдения Владеть методиками диспансерных наблюдений х | |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | | Вопросы для собеседования по данному разделу №№21-25 |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья | | Вопросы для собеседования по данному разделу №№41-45 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|----------------------------------|---------------------|---------|--|-----------------------|---|
| | | | | | детей и подростков | | |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | Вопросы для собеседования по данному разделу №№51-55 |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Вопросы для собеседования по данному разделу №№61-65 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|----------------------------------|---------------------|---------|--|-----------------------|---|
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | Вопросы для собеседования по данному разделу №№81-85 |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Вопросы для собеседования по данному разделу №№1-5 |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и | | Вопросы для собеседования по данному разделу №№6-10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | культурные различиях | | |
| 2 | Раздел 2. «Травматология и ортопедия детского возраста» 19 час | Методика исследования ортопедических больных. Понятие об ортопедическом статусе. Понятие о варусных и вальгусных деформациях конечностей. Относительное, абсолютное и функциональное укорочение нижних конечностей. Измерение нарушений функции суставов: анкилоз, ригидность, контрактуры. Особенности биохимии костной ткани у детей. | 1 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов | Знать методики сбора информации для раннего выявления и диагностики неотложных хирургических заболеваний у детей. Уметь собрать и обобщить информацию о состоянии здоровья детей с целью выявления и диагностики неотложных хирургических заболеваний у детей. Владеть методиками сбора информации для ранней диагностики неотложных | Вопросы для собеседования по данному разделу №№11-15 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | среды его обитания | хирургических заболеваний у детей | |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | Знать декретированные группы подлежащие диспансерному наблюдению детей после Умет сформировать план диспансерного наблюдения | Вопросы для собеседования по данному разделу №№21-25 |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | Владеть методиками диспансерных наблюдений х | Вопросы для собеседования по данному разделу №№41-45 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов | | Вопросы для собеседования по данному разделу |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | №№51-55 |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Вопросы для собеседования по данному разделу №№61-65 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, | | Вопросы для собеседования по данному разделу №№81-85 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Вопросы для собеседования по данному разделу №№1-5 |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Вопросы для собеседования по данному разделу №№6-10 |
| 3 | Раздел 3. «Гнойная хирургия»19 час | Понятие о гнойной хирургической инфекции у детей, принципы лечения в детской гнойной хирургии. | 1 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, | Знать методики сбора информации для раннего выявления и | Вопросы для собеседования по данному разделу №№11-15 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | <p>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p>диагностики неотложных хирургических заболеваний у детей. Уметь собрать и обобщить информацию о состоянии здоровья детей с целью выявления и диагностики неотложных хирургических заболеваний у детей. Владеть методиками сбора информации для ранней диагностики неотложных хирургических заболеваний у детей</p> | |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских | Знать декретированные | Вопросы для собеседования по данному разделу №№21-25 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | группы подлежащие диспансерному наблюдению детей после Умет сформировать | |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | план диспансерного наблюдения Владеть методиками диспансерных наблюдений | Вопросы для собеседования по данному разделу №№41-45 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, | | Вопросы для собеседования по данному разделу №№51-55 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|----------------------------------|---------------------|---------|--|-----------------------|---|
| | | | | | нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Вопросы для собеседования по данному разделу №№61-65 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других | | Вопросы для собеседования по данному разделу №№81-85 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Вопросы для собеседования по данному разделу №№1-5 |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Вопросы для собеседования по данному разделу №№6-10 |
| 4 | Раздел 4. «Хирургическая неонатология» | Анатомо-физиологические особенности Клиника, рентгенологическое обследование и | 1 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на | Знать методики сбора информации для раннего выявления и диагностики | Вопросы для собеседования по данному разделу №№11-15 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|---|---|
| | | <p>дифференциальная диагностика.</p> <p>Предоперационная подготовка и сроки ее проведения. Хирургической патологии у детей раннего возраста</p> <p>Хирургические методы лечения. Послеоперационное течение и ведение больных, осложнения и исходы.</p> <p>Исходы консервативного и хирургического лечения.</p> | | | <p>сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p>неотложных хирургических заболеваний у детей.</p> <p>Уметь собрать и обобщить информацию о состоянии здоровья детей с целью выявления и диагностики неотложных хирургических заболеваний у детей.</p> <p>Владеть методиками сбора информации для ранней диагностики неотложных хирургических заболеваний у детей</p> | |
| | | | | | <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических</p> | <p>Знать декретированные группы</p> | <p>Вопросы для собеседования по данному разделу №№21-25</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | подлежащие диспансерному наблюдению детей после Умет сформировать план диспансерного наблюдения | |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | Владеть методиками диспансерных наблюдений | Вопросы для собеседования по данному разделу №№41-45 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов | | Вопросы для собеседования по данному разделу №№51-55 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|----------------------------------|---------------------|---------|---|-----------------------|---|
| | | | | | заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Вопросы для собеседования по данному разделу №№61-65 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной | | Вопросы для собеседования по данному разделу №№81-85 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Вопросы для собеседования по данному разделу №№1-5 |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Вопросы для собеседования по данному разделу №№6-10 |
| 5 | Раздел 5. «Плановая хирургия» | Показания и сроки плановой хирургической помощи у детей различных возрастных категори | 1 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, | Знать методики сбора информации для раннего выявления и | Вопросы для собеседования по данному разделу №№11-15 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | <p>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p>диагностики неотложных хирургических заболеваний у детей. Уметь собрать и обобщить информацию о состоянии здоровья детей с целью выявления и диагностики неотложных хирургических заболеваний у детей. Владеть методиками сбора информации для ранней диагностики неотложных хирургических заболеваний у детей</p> | |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению | Знать | Вопросы для собеседования по данному разделу |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | декретированные группы подлежащие диспансерному наблюдению детей после Умет сформировать план | №№21-25 |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | диспансерного наблюдения Владеть методиками диспансерных наблюдений | Вопросы для собеседования по данному разделу №№41-45 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, | | Вопросы для собеседования по данному разделу №№51-55 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|----------------------------------|---------------------|---------|---|-----------------------|---|
| | | | | | синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Вопросы для собеседования по данному разделу №№61-65 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, | | Вопросы для собеседования по данному разделу №№81-85 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Вопросы для собеседования по данному разделу №№1-5 |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Вопросы для собеседования по данному разделу №№6-10 |
| | Раздел 6. «Урология – андрология детского | Варианты аномалий развития мочевыделительной системы, тератогенные факторы. Диагностика, | 2 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса | Знать методики сбора информации для раннего | Вопросы для собеседования по данному разделу |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | возраста» 21 час | инструментальные методы исследования, варианты хирургического лечения ВПР и заболеваний МВС | | | мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | выявления и диагностики неотложных хирургических заболеваний у детей. Уметь собрать и обобщить информацию о состоянии здоровья детей с целью выявления и диагностики неотложных хирургических заболеваний у детей. Владеть методиками сбора информации для ранней диагностики неотложных хирургических заболеваний у детей | №№11-15 |
| | | | | | ПК-2 готовность к | | Вопросы для собеседования по |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | Знать декретированные группы подлежащие диспансерному наблюдению детей после Умет сформировать план | данному разделу №№21-25 |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | диспансерного наблюдения Владеть методиками диспансерных наблюдений | Вопросы для собеседования по данному разделу №№41-45 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, | | Вопросы для собеседования по данному разделу №№51-55 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|----------------------------------|---------------------|---------|--|-----------------------|---|
| | | | | | симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Вопросы для собеседования по данному разделу №№61-65 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, | | Вопросы для собеседования по данному разделу №№81-85 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|--|-------------------------------------|---|
| | | | | | лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Вопросы для собеседования по данному разделу №№1-5 |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Вопросы для собеседования по данному разделу №№6-10 |
| | Раздел 7. «Амбулаторная хирургия | Особенности организации амбулаторной помощи у | 2 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению | Знать методики сбора информации для | Вопросы для собеседования по данному разделу |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|----------------------------------|---------------------|---------|--|---|---|
| | детского возраста» 20 часов | детей. | | | <p>комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p>раннего выявления и диагностики неотложных хирургических заболеваний у детей. Уметь собрать и обобщить информацию о состоянии здоровья детей с целью выявления и диагностики неотложных хирургических заболеваний у детей. Владеть методиками сбора информации для ранней диагностики неотложных хирургических заболеваний у детей</p> | №№11-15 |
| | | | | | ПК-2 | | Вопросы для |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|----------------------------------|---------------------|---------|---|---|---|
| | | | | | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | Знать декретированные группы подлежащие диспансерному наблюдению детей после Умет сформировать план диспансерного наблюдения | собеседования по данному разделу №№21-25 |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально- гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | Владеть методиками диспансерных наблюдений | Вопросы для собеседования по данному разделу №№41-45 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических | | Вопросы для собеседования по данному разделу №№51-55 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|----------------------------------|---------------------|---------|---|-----------------------|---|
| | | | | | состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Вопросы для собеседования по данному разделу №№61-65 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных | | Вопросы для собеседования по данному разделу |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|----------------------|---|
| | | | | | факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | №№81-85 |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Вопросы для собеседования по данному разделу №№1-5 |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Вопросы для собеседования по данному разделу №№6-10 |
| | Раздел 8. «Амбулаторная | Особенности амбулаторной травмы у детей. | 1 | 3 | ПК-1 готовность к | Знать методики сбора | Вопросы для собеседования по |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|--|---------------------|---------|--|--|---|
| | травма у детей» 20 часов | Организация амбулаторной помощи детям | | | <p>осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p>информации для раннего выявления и диагностики неотложных хирургических заболеваний у детей. Уметь собрать и обобщить информацию о состояние здоровья детей с целью выявления и диагностики неотложных хирургических заболеваний у детей. Владеть методиками сбора информации для ранней диагностики неотложных хирургических заболеваний у</p> | данному разделу №№11-15 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | детей Знать декретированные группы подлежащие диспансерному наблюдению детей после Умет сформировать план | Вопросы для собеседования по данному разделу №№21-25 |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | диспансерного наблюдения Владеть методиками диспансерных наблюдений | Вопросы для собеседования по данному разделу №№41-45 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов | | Вопросы для собеседования по данному разделу |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|----------------------------------|---------------------|---------|--|-----------------------|--|
| | | | | | патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | №№51-55 |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Вопросы для собеседования по данному разделу №№61-65 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, | | Вопросы для собеседования по данному разделу №№81-85 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|---|--------------------|---|
| | | | | | лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Вопросы для собеседования по данному разделу №№1-5 |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различиях | | Вопросы для собеседования по данному разделу №№6-10 |
| Всего часов | | | 10 | | х | х | х |

2.3 Практические занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
| 1 | Раздел 1. Наименование | х | | 1 | х | х | х |
| | Раздел 1 «Неотложная хирургия у детей» | | 19 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Знать методики сбора информации для раннего выявления и диагностики неотложных хирургических заболеваний у детей. Уметь собрать и обобщить информацию о состоянии здоровья детей с целью выявления и диагностики неотложных хирургических заболеваний у детей. Владеть методиками сбора информации для ранней диагностики неотложных хирургических заболеваний у детей | |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного | Знать декретированные группы подлежащие диспансерному наблюдению детей после Умет сформировать план диспансерного наблюдения | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | наблюдения за детьми и подростками | Владеть методиками диспансерных наблюдений | |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | Знать методики сбора и основы статистического анализа показателей здоровья детей и подростков Уметь составить план сбора информации и анализа показателей здоровья детей и подростков. Владеть социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Знать основные патологические состояния, симптомы и синдромы заблеваний Уметь обосновать и сформулировать диагноз согласно МКБ Владеть формированием структуры диагноза согласно МКБ | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | <p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p> | <p>Знать протоколы обследования и лечения пациентов. Уметь применить протоколы обследования и лечения . Владеть основными методиками обследования и лечения пациентов</p> | |
| | | | | | <p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | <p>Знать основные природные лечебные факторы лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь обосновать применение лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Владеть комплексами лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | курортном лечении | |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать закономерности развития симптомов и синдромов при различных заболеваниях. Уметь прогнозировать развитие и изменение клинической картины при различных вариантах течения болезни. | |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллектива Уметь организовать работу коллектива с учетом особенностей. | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|--------------------|---|
| | | Тема 1. Топография брюшной полости (верхний, средний, нижний этаж). Топография сосудов. Анатомо-физиологические особенности. Методы обследования детей (клинический осмотр, УЗИ, ангиографии, эндоскоп | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и теме №№401-420 |
| | | Методы обследования детей (клинический осмотр, УЗИ, ангиографии, эндоскоп | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59 Тесты к данному разделу и теме №№501-520 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | ии, КТ, ЯМТ – показания к применению). | | | | | |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-20 |
| | | Тема 2. Острый аппендицит у детей. Этиология. Патогенез. Клиника у детей различных возрастных групп. Дифференциальный диагноз. Хирургическая | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|---|---|-----------------|---------|--|--------------------|---|
| | | тактика. Методика выполнения аппендэктомии по Волкович у- Дьяконов у, лапароскопическая аппендэктомия. Интра- и постоперационные осложнения, методы их профилактики и лечения. Принципы диспансерного | | | | | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--------------------|--|
| | | наблюдения | | | | | |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и теме №401-425 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59 Тесты к данному разделу и теме №501-525 |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | 61-69 Тесты к данному разделу и теме №601-625 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 Тесты к данному разделу и теме №801-825 |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-27 |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58 |
| | | Тема 3. Аппендиккулярный инфильтрат. | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | Клиника неосложненного и осложненного течения. Особенности хирургического лечения. | | | включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и теме №401-425 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | 51-59 Тесты к данному разделу и теме №501-525 |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69 Тесты к данному разделу и теме №601-625 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 Тесты к данному разделу и теме №801-825 |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-27 |
| | | | | | УК-2 | | Ситуационные задачи к |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58 |
| | | Тема 4. Аппендикулярный абсцесс. Особенности операции. Способы дренирования брюшной полости. | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--------------------|--|
| | | | | | курортном лечении | | |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и теме №401-425 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59 Тесты к данному разделу и теме №501-525 |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | оказании хирургической медицинской помощи | | Тесты к данному разделу и теме №601-625 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 Тесты к данному разделу и теме №801-825 |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-27 |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58 |
| | | Тема 5. Перитонит. Классификация. Патогенез | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|--------------------|--|
| | | . Клиника. Диагностика. Способы лечения. Оментит. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания к операции. Осложнения | | | здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | | Тесты к данному разделу и теме №401-425 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59 Тесты к данному разделу и теме №501-525 |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69 Тесты к данному разделу и теме №601-625 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 Тесты к данному разделу и теме №801-825 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-27 |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58 |
| | | Тема 6. Непроходимость кишечника. Странгуляционная. Обтурационная. Особенности течения. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенно | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--------------------|--|
| | | сти операций | | | коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и теме №401-425 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59 Тесты к данному разделу и теме №501-525 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69 Тесты к данному разделу и теме №601-625 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 Тесты к данному разделу и теме №801-825 |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-27 |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58 |
| | | Тема 7. Инвагинация. | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 11-19 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | Этиология, патогенез, клиника. Принципы диагностики. Выбор лечебной тактики. Показания к оперативному лечению. Осложнения | | | направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | Тесты к данному разделу и теме №101-125 |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико- | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--------------------|--|
| | | | | | статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | | теме №401-425 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59 Тесты к данному разделу и теме №501-525 |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69 Тесты к данному разделу и теме №601-625 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 Тесты к данному разделу и теме №801-825 |
| | | | | | УК-1 | | Ситуационные задачи к |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--------------------|--|
| | | | | | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-27 |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58 |
| | | Тема 8. Динамическая непроходимость. Этиопатогенез. Клиника. Консервативное лечение | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 |
| | | | | | ПК-2 | | Ситуационные задачи к |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--------------------|--|
| | | | | | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | | данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и теме №401-425 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59 Тесты к данному разделу и теме №501-525 |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69 Тесты к данному разделу и теме №601-625 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--------------------|--|
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 Тесты к данному разделу и теме №801-825 |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-27 |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58 |
| | | Тема 9. Кровотечения из ЖКТ. Этиология, клиника. Методы | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|---|--|-----------------|---------|---|--------------------|---|
| | | <p>диагностики, принципы гемостати- ческой терапии. Диффере- нциальна- я диагности- ка (геморраг- ический гастрит, синдром Мелори- Вейса, синдром портально- й гипертенз- ии, язва желудка. Показани- я и виды оперативн- ого лечения.</p> | | | <p>(или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--------------------|--|
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и теме №401-425 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59 Тесты к данному разделу и теме №501-525 |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69 Тесты к данному разделу и |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | медицинской помощи | | теме №601-625 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 Тесты к данному разделу и теме №801-825 |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-27 |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58 |
| | | Тема 10. Травма живота. Закрытая травма живота и забрюши | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|---|--|-----------------|---------|--|--------------------|---|
| | | <p>нного пространства с повреждением паренхиматозного органа. Закрытая травма живота и брюшного пространства с повреждением полого органа. Клиническая картина, диагностика, лечебная тактика. Проникающее</p> | | | <p>предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | ранение живота. Клиника, диагностика, выбор лечебной тактики. | | | | | |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и теме №401-425 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59 Тесты к данному разделу и теме №501-525 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69 Тесты к данному разделу и теме №601-625 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 Тесты к данному разделу и теме №801-825 |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-27 |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | Тема 11. Травма грудной клетки. Повреждения грудной клетки, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, выбор лечебной тактики. | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 |
| | | Тема 12. Синдром внутригрудного напряжения у детей. Классификация, этиология | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | , патогенез, клиническая картина, выбор лечебной тактики,. Дифференциальная диагностика. | | | их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-2 го | | |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и теме №401-425 |
| | | | | | ПК-5 | | Ситуационные задачи к |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--------------------|--|
| | | | | | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | данному разделу и теме №№ 51-59 Тесты к данному разделу и теме №501-525 |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69 Тесты к данному разделу и теме №601-625 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 Тесты к данному разделу и теме №801-825 |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-27 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58 |
| | | Тема 13. Химические ожоги пищевода Причины, классификация, этиология, патогенез, Клиническая картина, диагностика, методы лечения. Профилактика и лечение осложнен | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания этнические, конфессиональные и культурные различия | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | ий. | | | | | |
| | | Тема 14. Инородные тела желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей.. Классификация, клиническая картина, лечебная тактика | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-2 | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 |
| | | | | | ПК-4 | | Ситуационные задачи к |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--------------------|--|
| | | | | | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | | данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и теме №401-425 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59 Тесты к данному разделу и теме №501-525 |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69 Тесты к данному разделу и теме №601-625 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 Тесты к данному разделу и теме №801-825 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | реабилитации и санаторно-курортном лечении | | |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-27 |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58 |
| | Раздел 2. «Травматология и ортопедия детского возраста» | | | | | | |
| | | Тема 1. Методы обследования ортопедотравматологическог | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--------------------|--|
| | | о больного. | | | предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и теме №401-425 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | Тесты к данному разделу и теме №501-525 |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69 Тесты к данному разделу и теме №601-625 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 Тесты к данному разделу и теме №801-825 |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-27 |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58 |
| | | Тема 2. Врожденные пороки развития опорно-двигательного аппарата. | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--------------------|--|
| | | | | | подростками | | |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и теме №401-425 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59 Тесты к данному разделу и теме №501-525 |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69 Тесты к данному разделу и теме №601-625 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 Тесты к данному разделу и теме №801-825 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|--------------------|--|
| | | | | | других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-27 |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58 |
| | | Тема 3. Остеохондропатии, системные заболевания скелета. | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и теме №401-425 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59 Тесты к данному разделу и теме №501-525 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | со здоровьем | | |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69 Тесты к данному разделу и теме №601-625 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 Тесты к данному разделу и теме №801-825 |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-27 |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58 |
| | | Тема 4. Поврежде | | | ПК-1 готовность к осуществлению | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|---|---|-----------------|---------|--|--------------------|--|
| | | <p>ние плечевого пояса и верхних конечностей. Переломы и вывихи плечевой кости. Клиническая картина, диагностика, лечение. Переломы и вывихи костей предплечий. Клиническая картина, диагностика, лечение. Переломы</p> | | | <p>комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | | <p>11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | и вывихи костей кисти. Клиническая картина, диагностика, лечение | | | | | |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и теме №401-425 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59 Тесты к данному разделу и теме №501-525 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69 Тесты к данному разделу и теме №601-625 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 Тесты к данному разделу и теме №801-825 |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-27 |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | этнические, конфессиональные и культурные различия | | теме №51-58 |
| | | Тема 5. Повреждение нижних конечностей. Переломы и вывихи бедра. Клиническая картина, диагностика, лечение. Переломы и вывихи костей голени. Клиническая картина, диагностика, лечение. Переломы | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | и вывихи костей стопы. Клиническая картина, диагностика, лечение | | | | | |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и теме №401-425 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59 Тесты к данному разделу и теме №501-525 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69 Тесты к данному разделу и теме №601-625 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 Тесты к данному разделу и теме №801-825 |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-27 |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | этнические, конфессиональные и культурные различия | | теме №51-58 |
| | | Тема 6. Травма позвоночника Клиническая картина, диагностика . Переломы и вывихи костей таза. Клиническая картина, диагностика, лечение | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и теме №401-425 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59 Тесты к данному разделу и теме №501-525 |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69 Тесты к данному разделу и теме №601-625 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 Тесты к данному разделу и теме №801-825 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--------------------|--|
| | | | | | нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-27 |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58 |
| | | Тема 7. Родовые повреждения мягких тканей и костей у детей. Виды. Клиника. Диагностика. Лечение. | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--------------------|--|
| | | | | | устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и теме №401-425 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59 Тесты к данному разделу и теме №501-525 |
| | | | | | ПК-6 | | Ситуационные задачи к |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | данному разделу и теме №№ 61-69 Тесты к данному разделу и теме №601-625 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 Тесты к данному разделу и теме №801-825 |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-27 |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58 |
| | | Тема 8. Техника пункций тазобедре | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--------------------|--|
| | | нного, коленного, голеностопного суставов. Методика и место проведения спид при скелетном вытяжении. Техника репозиций переломов. | | | укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | теме №101-125 |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 |
| | | | | | ПК-4 | | Ситуационные задачи к |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--------------------|--|
| | | | | | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | | данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и теме №401-425 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59 Тесты к данному разделу и теме №501-525 |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69 Тесты к данному разделу и теме №601-625 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 Тесты к данному разделу и теме №801-825 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--------------------|---|
| | | | | | реабилитации и санаторно-курортном лечении | | |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-27 |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58 |
| | | Тема 9. Повреждение кровеносных сосудов, периферических нервов, сухожилий пальцев кисти, клиническая картина, | | | | | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | диагностика, лечение | | | | | |
| | | Тема 10. Черепно-мозговая травма. Классификация. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения. | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 |
| | | | | | ПК-4 | | Ситуационные задачи к |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--------------------|--|
| | | | | | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | | данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и теме №401-425 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59 Тесты к данному разделу и теме №501-525 |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69 Тесты к данному разделу и теме №601-625 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 Тесты к данному разделу и теме №801-825 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|---|--------------------|--|
| | | | | | реабилитации и санаторно-курортном лечении | | |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-27 |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58 |
| | Раздел 3. «Гнойная хирургия» 19 час | | | | | | |
| | | Тема 1. Особенности течения гнойно-септических заболеваний у детей. Принцип | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | ы лечения (воздействия на макро- и микроорганизм). | | | выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и теме №401-425 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59 Тесты к данному разделу и теме №501-525 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | болезней и проблем, связанных со здоровьем | | |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69 Тесты к данному разделу и теме №601-625 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 Тесты к данному разделу и теме №801-825 |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-27 |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58 |
| | | Тема 2. | | | ПК-1 | | Ситуационные задачи к |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|---|---|-----------------|---------|---|--------------------|---|
| | | <p>Острый гематогенный остеомиелит (особенности течения в зависимости от возраста). Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Локальные формы остеомиелита. Диагностика. Дифференциальная диагностика.</p> | | | <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | | <p>данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | нциальная диагностика. Лечение. | | | | | |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и теме №401-425 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59 Тесты к данному разделу и теме №501-525 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | со здоровьем | | |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69 Тесты к данному разделу и теме №601-625 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 Тесты к данному разделу и теме №801-825 |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-27 |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58 |
| | | Тема 3. Хроничес | | | ПК-1 готовность к осуществлению | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|--------------------|--|
| | | кий остеомие лит. Атипичные формы. Диагностика. Лечение. | | | комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и теме №401-425 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--------------------|--|
| | | | | | здоровья детей и подростков | | |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59 Тесты к данному разделу и теме №501-525 |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69 Тесты к данному разделу и теме №601-625 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 Тесты к данному разделу и теме №801-825 |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | | | Тесты к данному разделу и теме №1-27 |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58 |
| | | Тема 4. Деструктивная пневмония. Классификация. Диагностика. Лечение в зависимости от формы. Показаны к дренированию плевральной полости, | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | постановке бронхооблокаторов. Рентген-диагностика. | | | | | |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и теме №401-425 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59 Тесты к данному разделу и теме №501-525 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69 Тесты к данному разделу и теме №601-625 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 Тесты к данному разделу и теме №801-825 |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-27 |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|--------------------|---|
| | | <p>Тема 5. Гнойно-воспалительные заболевания кисти. Поверхностные и глубокие флегмоны</p> <p>· Флегмоны и абсцессы шеи. Гнойный тиреоидит. Анатомия и топография. Способы дренирования</p> <p>Анатомия, топограф</p> | | | <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания социально-гигиенических</p> | | <p>Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 11-19</p> <p>Тесты к данному разделу и теме №101-125</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | ия. Способы операций. Панарици и. Классификация. Особенности лечения в зависимости от формы. | | | | | |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и теме №401-425 |
| | | | | | ПК-5 | | Ситуационные задачи к |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--------------------|--|
| | | | | | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | данному разделу и теме №№ 51-59 Тесты к данному разделу и теме №501-525 |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69 Тесты к данному разделу и теме №601-625 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 Тесты к данному разделу и теме №801-825 |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-27 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58 |
| | | Тема 6. Парапроктит. Классификация. Анатомия. Способы вскрытия. Лечение.. | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-4 | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--------------------|--|
| | | | | | осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | | теме №201-224 |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и теме №401-425 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59 Тесты к данному разделу и теме №501-525 |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69 Тесты к данному разделу и теме №601-625 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--------------------|--|
| | | | | | лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | Тесты к данному разделу и теме №801-825 |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-27 |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58 |
| | | Тема 7. Перикардит. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и теме №401-425 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59 Тесты к данному разделу и теме №501-525 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | болезней и проблем, связанных со здоровьем | | |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69 Тесты к данному разделу и теме №601-625 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 Тесты к данному разделу и теме №801-825 |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-27 |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58 |
| | | Тема 8. | | | ПК-1 | | Ситуационные задачи к |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | Раны и раневая инфекция . Стадии раневого процесса. Лечение. Антибактериальная терапия. Ферментативная терапия. Стимуляция репаративного процесса. | | | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | | Тесты к данному разделу и теме №401-425 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59 Тесты к данному разделу и теме №501-525 |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69 Тесты к данному разделу и теме №601-625 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 Тесты к данному разделу и теме №801-825 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|---|--------------------|--|
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-27 |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58 |
| | Раздел 4. «Хирургическая неонатология» | | | | | | |
| | | Тема 1. Гнойно-воспалительные заболевания кожи и подкожно-жировой клетчатки новорожденных (псевдофу | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|---|--|-----------------|---------|---|--------------------|---|
| | | рункулез, стрептодермия, рожа, флегмона новорожденных, мастит новорожденных). Анатомия и строение кожи и подкожной клетчатки . Особенности воспаления. Этиопатогенез воспалительных процессов . Методы | | | возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--------------------|--|
| | | лечения. Виды операций. | | | | | |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и теме №401-425 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59 Тесты к данному разделу и теме №501-525 |
| | | | | | ПК-6 | | Ситуационные задачи к |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | данному разделу и теме №№ 61-69 Тесты к данному разделу и теме №601-625 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 Тесты к данному разделу и теме №801-825 |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-27 |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58 |
| | | Тема 2. Высокая врожденная | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 11-19 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|--------------------|--|
| | | непроходимость кишечника. Классификация. Клиника. Дифференциальный диагноз. Исследования. Лечение в зависимости от формы и причины. | | | укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | Тесты к данному разделу и теме №101-125 |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико- | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--------------------|--|
| | | | | | статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | | теме №401-425 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59 Тесты к данному разделу и теме №501-525 |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69 Тесты к данному разделу и теме №601-625 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 Тесты к данному разделу и теме №801-825 |
| | | | | | УК-1 | | Ситуационные задачи к |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-27 |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58 |
| | | Тема 3. Низкая врожденная непроходимость кишечника. Удвоения пищеварительного тракта. | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 |
| | | | | | ПК-2 | | Ситуационные задачи к |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--------------------|--|
| | | | | | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | | данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и теме №401-425 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59 Тесты к данному разделу и теме №501-525 |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69 Тесты к данному разделу и теме №601-625 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--------------------|--|
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 Тесты к данному разделу и теме №801-825 |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-27 |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58 |
| | | Тема 4. Пороки развития и хирургические заболевания | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | новорожденных, проявляющиеся острой дыхательной недостаточностью. Клиника. Диагностика. | | | (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания и культурные различия | | |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и теме №401-425 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | 51-59 Тесты к данному разделу и теме №501-525 |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69 Тесты к данному разделу и теме №601-625 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 Тесты к данному разделу и теме №801-825 |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-27 |
| | | | | | УК-2 | | Ситуационные задачи к |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58 |
| | | Тема 5. Врожденные пороки развития диафрагмы. Диафрагмальные грыжи. | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--------------------|--|
| | | | | | подростками | | |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и теме №401-425 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59 Тесты к данному разделу и теме №501-525 |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69 Тесты к данному разделу и теме №601-625 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 Тесты к данному разделу и теме №801-825 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--------------------|--|
| | | | | | других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-27 |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58 |
| | | Тема 6. Онкопорки: сосудистые опухоли, тератомы, гамартромы, дермоиды | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и теме №401-425 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59 Тесты к данному разделу и теме №501-525 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | со здоровьем | | |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69 Тесты к данному разделу и теме №601-625 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 Тесты к данному разделу и теме №801-825 |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-27 |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58 |
| | | Тема 7. Пороки | | | ПК-1 готовность к осуществлению | | Ситуационные задачи к данному разделу и |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|--------------------|--|
| | | развития толстой кишки. Болезнь Гиршпрунга. Классификация. Способы диагностики. Лечение. | | | комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и теме №401-425 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--------------------|--|
| | | | | | здоровья детей и подростков | | |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59 Тесты к данному разделу и теме №501-525 |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69 Тесты к данному разделу и теме №601-625 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 Тесты к данному разделу и теме №801-825 |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | | | Тесты к данному разделу и теме №1-27 |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58 |
| | | Тема 8. Перитонит новорожденных. Этиопатогенез. Клиника. Особенности течения. Дифференциальная диагностика. | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания и культурные различия | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--------------------|--|
| | | | | | профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | | 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и теме №401-425 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59 Тесты к данному разделу и теме №501-525 |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69 Тесты к данному разделу и теме №601-625 |
| | | | | | ПК-8 | | Ситуационные задачи к |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | данному разделу и теме №№ 81-89 Тесты к данному разделу и теме №801-825 |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-27 |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58 |
| | Раздел 5. «Плановая хирургия» | | 19 | 1 | | | |
| | | Тема 1. Заболевания пищевода : халазия, ахалазия, | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|--------------------|--|
| | | врожденный короткий пищевод. Клиника. Диагностика. Способы оперативного лечения, интенсивная терапия | | | здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и теме №401-425 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59 Тесты к данному разделу и теме №501-525 |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69 Тесты к данному разделу и теме №601-625 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 Тесты к данному разделу и теме №801-825 |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | | | теме №1-27 |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58 |
| | | Тема 2. Химические ожоги и рубцовые сужения пищевода . Патогенез нарушений. Питание, раннее лечение, обследование, профилактика рубцовых сужений. Диагност | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | ика рубцовых сужений, принципы лечения, методы бужирования. | | | | | |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и теме №401-425 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59 Тесты к данному разделу и теме №501-525 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69 Тесты к данному разделу и теме №601-625 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 Тесты к данному разделу и теме №801-825 |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-27 |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--------------------|--|
| | | | | | культурные различия | | |
| | | Тема 3. Патология влагалищного отростка брюшины (паховые и пахово-мошоночные грыжи, водянка яичек). Анатомия, пластика пахового канала. | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитани | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | | 41-49 Тесты к данному разделу и теме №401-425 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59 Тесты к данному разделу и теме №501-525 |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69 Тесты к данному разделу и теме №601-625 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 Тесты к данному разделу и теме №801-825 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|--------------------|--|
| | | | | | курортном лечении | | |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-27 |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58 |
| | | Тема 4. Синдром портальной гипертензии. Анатомия портального тракта. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | я диагностика. Лечение. Классификация, методы лечения, оперативная коррекция. | | | его обитания | | |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и теме №401-425 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | 51-59 Тесты к данному разделу и теме №501-525 |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69 Тесты к данному разделу и теме №601-625 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 Тесты к данному разделу и теме №801-825 |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-27 |
| | | | | | УК-2 | | Ситуационные задачи к |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58 |
| | | Тема 5. Мегалохоколон. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания и культурные различия | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--------------------|--|
| | | | | | наблюдения за детьми и подростками | | |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и теме №401-425 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59 Тесты к данному разделу и теме №501-525 |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69 Тесты к данному разделу и теме №601-625 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 Тесты к данному разделу и |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|--------------------|--|
| | | | | | немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | теме №801-825 |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-27 |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58 |
| | | Тема 6. Пороки развития периферических сосудов. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Диффере | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | нциальная я диагностика. Лечение. Виды операций. | | | возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и теме №401-425 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59 Тесты к данному разделу и теме №501-525 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69 Тесты к данному разделу и теме №601-625 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 Тесты к данному разделу и теме №801-825 |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-27 |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--------------------|---|
| | | <p>Тема 7. Аномалии развития желчного пузыря. Причины развития хронического холецистита. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Холеграфия, УЗИ. Лечение в зависимости от типа патологии</p> | | | <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания этнические, профессиональные и культурные различия</p> | | <p>Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|--------------------|--|
| | | Операции | | | | | |
| | | Тема 8. Пупочные, бедренные, промежуточные, поясничные и др. наружные грыжи. Внутренние грыжи. Анатомия, клиника, диагностика. Виды операций | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | | 41-49 Тесты к данному разделу и теме №401-425 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59 Тесты к данному разделу и теме №501-525 |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69 Тесты к данному разделу и теме №601-625 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 Тесты к данному разделу и теме №801-825 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|---|--------------------|---|
| | | | | | курортном лечении | | |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-27 |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58 |
| | Раздел 6. «Урология – андрология детского возраста» | | 21 | 3 | | | |
| | | Тема 1. Анатомия органов мочевого тракта. Анатомия брюшного пространства. | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, | | данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|---|--|-----------------|---------|--|--------------------|---|
| | | Семиотика урологических заболеваний, методы обследования больных: экскреторная урография; виды цистографий, цистоскопия; хромоцистоскопия; параклинические методы обследования. Интерпретация лаборатор | | | их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--------------------|--|
| | | ных анализов. | | | | | |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и теме №401-425 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59 Тесты к данному разделу и теме №501-525 |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | 61-69 Тесты к данному разделу и теме №601-625 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 Тесты к данному разделу и теме №801-825 |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-27 |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58 |
| | | Тема 2. Анатомия уретры: эписпадия и | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--------------------|---|
| | | гипоспадия. Этиопатогенез. Формы. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Другие аномалии уретры. | | | включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | разделу и теме №101-125 Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и теме №401-425 Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59 Тесты к данному разделу и теме №501-525 |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--------------------|--|
| | | | | | подростками | | |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и теме №401-425 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59 Тесты к данному разделу и теме №501-525 |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69 Тесты к данному разделу и теме №601-625 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 Тесты к данному разделу и теме №801-825 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--------------------|---|
| | | | | | других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-27 |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58 |
| | | Тема 3. Пиелонефрит; цистит. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Этапы развития инфекции | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а | | данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | . | | | также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и теме №401-425 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59 Тесты к данному разделу и теме №501-525 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | со здоровьем | | |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69 Тесты к данному разделу и теме №601-625 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 Тесты к данному разделу и теме №801-825 |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-27 |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58 |
| | | Тема 4. Врожденн | | | ПК-1 готовность к осуществлению | | данному разделу и теме №№ |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--------------------|--|
| | | ый гидронефроз. Суправезикальные обструкции. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Виды операции | | | комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и теме №401-425 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | информации о показателях здоровья детей и подростков | | |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59 Тесты к данному разделу и теме №501-525 |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69 Тесты к данному разделу и теме №601-625 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 Тесты к данному разделу и теме №801-825 |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--------------------|---|
| | | | | | мышлению, анализу, синтезу | | 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-27 |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58 |
| | | Тема 5. Уретерогидронефроз. Этиопатогенез. Диагностика. Виды оперативных вмешательств. | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | Задачи к данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 |
| | | | | | ПК-2 | | Ситуационные задачи к |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--------------------|--|
| | | | | | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | | данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и теме №401-425 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59 Тесты к данному разделу и теме №501-525 |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69 Тесты к данному разделу и теме №601-625 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--------------------|--|
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 Тесты к данному разделу и теме №801-825 |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-27 |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58 |
| | | Тема 6. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Этиопатогенез. Классифи | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и | | Задачи данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|------------------------------------|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | кация. Диагностика. Лечение. | | | (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и теме №401-425 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59 Тесты к данному разделу и |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | теме №501-525 |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69 Тесты к данному разделу и теме №601-625 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 Тесты к данному разделу и теме №801-825 |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-27 |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Тесты к данному разделу и теме №51-58 |
| | | Тема 7. Аномалии развития и опускания яичка. - Синдром отечной мошонки. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | Зажачи к данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и теме №401-425 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59 Тесты к данному разделу и теме №501-525 |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69 Тесты к данному разделу и теме №601-625 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 Тесты к данному разделу и теме №801-825 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--------------------|---|
| | | | | | нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-27 |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58 |
| | | Тема 8. Травма органов мочевого тракта. - Основные оперативные пособия при всех заболеваниях. Принцип | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на | | Задачи к данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|------------------------------------|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | ы и методы консервативной терапии. | | | устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и теме №401-425 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59 Тесты к данному разделу и теме №501-525 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | со здоровьем | | |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69 Тесты к данному разделу и теме №601-625 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 Тесты к данному разделу и теме №801-825 |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-27 |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58 |
| | Раздел 7. «Амбулаторно» | | 20 | 3 | | | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | «Детская хирургия детского возраста» 20 часов | | | | | | |
| | | Тема 1. Организация поликлинической службы в условиях большого города, сельской местности . | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | Зачаши к данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--------------------|--|
| | | | | | наблюдения за детьми и подростками | | |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и теме №401-425 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59 Тесты к данному разделу и теме №501-525 |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69 Тесты к данному разделу и теме №601-625 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 Тесты к данному разделу и |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--------------------|---|
| | | | | | немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | теме №801-825 |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-27 |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58 |
| | | Тема 2. Особенности операции при короткой уздечке языка | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их | | Зачаши к данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и теме №401-425 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59 Тесты к данному разделу и теме №501-525 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | болезней и проблем, связанных со здоровьем | | |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69 Тесты к данному разделу и теме №601-625 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 Тесты к данному разделу и теме №801-825 |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-27 |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58 |
| | | Тема 3. | | | ПК-1 | | Зажачи к данному |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | Диагностика врожденного вывиха бедра (рентгенодиагностика, УЗИ) в разных возрастных группах. | | | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико- | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--------------------|--|
| | | | | | статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | | теме №401-425 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59 Тесты к данному разделу и теме №501-525 |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69 Тесты к данному разделу и теме №601-625 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 Тесты к данному разделу и теме №801-825 |
| | | | | | УК-1 | | Ситуационные задачи к |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--------------------|---|
| | | | | | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-27 |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58 |
| | | Тема 4. Диспансеризация детей. Принципы. Показатели и диспансерного учета. Особенности диспансеризации больных хирургического | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | Зачаши к данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--------------------|--|
| | | профиля. | | | | | |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и теме №401-425 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59 Тесты к данному разделу и теме №501-525 |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | оказании хирургической медицинской помощи | | Тесты к данному разделу и теме №601-625 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 Тесты к данному разделу и теме №801-825 |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-27 |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58 |
| | | Тема 5. Мышечная кривошея . Диагност | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование | | Зачаки к данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--------------------|--|
| | | ика. Дифференциальная диагностика. Лечение. | | | здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и теме №401-425 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | 51-59 Тесты к данному разделу и теме №501-525 |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69 Тесты к данному разделу и теме №601-625 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 Тесты к данному разделу и теме №801-825 |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-27 |
| | | | | | УК-2 | | Ситуационные задачи к |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--------------------|---|
| | | | | | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58 |
| | | Тема 6. Остеохондропатии. - Аномалии развития пальцев (синдактилия, полидактилия, полифалангия, парциальный гигантизм). Лечение. Сроки и принципы оперативного лечения. | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | Зачаши к данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--------------------|--|
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и теме №401-425 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59 Тесты к данному разделу и теме №501-525 |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69 Тесты к данному разделу и |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | медицинской помощи | | теме №601-625 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 Тесты к данному разделу и теме №801-825 |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-27 |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58 |
| | | Тема 7. Паховые грыжи. Водянка яичка и семенного | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, | | Задачи к данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | канатика. Вросший ноготь. | | | предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания этнические, конфессиональные и культурные различия | | |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и теме №401-425 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | 51-59 Тесты к данному разделу и теме №501-525 |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69 Тесты к данному разделу и теме №601-625 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 Тесты к данному разделу и теме №801-825 |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-27 |
| | | | | | УК-2 | | Ситуационные задачи к |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58 |
| | | Тема 8. Панарици и и флегмоны кисти. Абсцессы и флегмоны других локализаций. | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | Зачаши к данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--------------------|--|
| | | | | | наблюдения за детьми и подростками | | |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и теме №401-425 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59 Тесты к данному разделу и теме №501-525 |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69 Тесты к данному разделу и теме №601-625 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 Тесты к данному разделу и |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|--------------------|---|
| | | | | | немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | теме №801-825 |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-27 |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58 |
| | Раздел 8. «Амбулаторная травма у детей» | | 20 | 3 | | | |
| | | Тема 1. Повреждения мягких тканей и костей кисти. | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, | | Ситуационные задачи к Задачи к данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--------------------|--|
| | | Особенности обработки. Клиника. Диагностика. Лечение | | | предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками здоровья детей и подростков | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и теме №401-425 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | 51-59 Тесты к данному разделу и теме №501-525 |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69 Тесты к данному разделу и теме №601-625 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 Тесты к данному разделу и теме №801-825 |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--------------------|---|
| | | | | | | | теме №1-27 |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58 |
| | | Тема 2. Повреждение сухожилий. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности сухожильных швов. | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | Зачаши к данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками здоровья детей и подростков | | Тесты к данному разделу и теме №201-224 |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и теме №401-425 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59 Тесты к данному разделу и теме №501-525 |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69 Тесты к данному разделу и теме №601-625 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 Тесты к данному разделу и теме №801-825 |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-27 |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58 |
| | | Тема 3. Принципы лечения скальпированных ран | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, | | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--------------------|--|
| | | | | | предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками здоровья детей и подростков | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и теме №401-425 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | Тесты к данному разделу и теме №501-525 |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69 Тесты к данному разделу и теме №601-625 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 Тесты к данному разделу и теме №801-825 |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-27 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58 |
| | | Тема 4. Особенности обработки и при термических ожогах. | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | Зачаши к данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--------------------|--|
| | | | | | наблюдения за детьми и подростками здоровья детей и подростков | | |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и теме №401-425 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59 Тесты к данному разделу и теме №501-525 |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69 Тесты к данному разделу и теме №601-625 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|--------------------|---|
| | | | | | природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | 81-89 Тесты к данному разделу и теме №801-825 |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-27 |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58 |
| | | Тема 5. Травматические повреждения грудной клетки (без осложнений) | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения | | Зачаши к данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | ий, с осложнениями) | | | заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками здоровья детей и подростков | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и теме №401-425 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59 Тесты к данному разделу и |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | теме №501-525 |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69 Тесты к данному разделу и теме №601-625 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 Тесты к данному разделу и теме №801-825 |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-27 |
| | | | | | УК-2 | | Ситуационные задачи к |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58 |
| | | Тема 6. Особенности обработки и ткани при химических ожогах. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь. | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | Зачаши к данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--------------------|--|
| | | | | | наблюдения за детьми и подростками здоровья детей и подростков | | |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и теме №401-425 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59 Тесты к данному разделу и теме №501-525 |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69 Тесты к данному разделу и теме №601-625 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|--------------------|---|
| | | | | | лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | Тесты к данному разделу и теме №801-825 |
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-27 |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58 |
| | | Тема 7. Аномалии развития конечностей (экстремегалия, темималия, фокомели) | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, | | Зажачи к данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | я, косоруко- сть, мышечна я кривошея). Диагност ика. Диффере нциальна я диагности ка. Лечение | | | их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | |
| | | | | | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками здоровья детей и подростков | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико- | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | статистического анализа информации о показателях | | теме №401-425 |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59 Тесты к данному разделу и теме №501-525 |
| | | | | | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69 Тесты к данному разделу и теме №601-625 |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 Тесты к данному разделу и теме №801-825 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--------------------|---|
| | | | | | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-27 |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58 |
| | | Тема 8. Принципы лечения неинфицированных ран | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | Зачаши к данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплин ы | Содержание практических занятий | Кол- во часо в | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|---|---------------------------------------|-------------------------|---------|--|--------------------|---|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

2.4. Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|--|---|---|
| | Раздел 1 «Неотложная хирургия у детей» 19 /1час | Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, составление конспектов, работа с материалами кафедры, фото, рентген, видеоархивом кафедры. Изучение учебных историй болезни, решение тестов и ситуационных задач, подготовка к текущему и промежуточному контролю | 110 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов | Знать методики сбора информации для раннего выявления и диагностики неотложных хирургических заболеваний у детей. Уметь собрать и обобщить информацию о состоянии здоровья детей с целью выявления и диагностики неотложных хирургических заболеваний у детей. Владеть методиками сбора | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и теме №401-425 Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>среды его обитания ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с</p> | <p>информации для ранней диагностики неотложных хирургических заболеваний у детей</p> <p>Знать декретированные группы подлежащие диспансерному наблюдению детей после Умет сформировать план диспансерного наблюдения Владеть методиками диспансерных наблюдений</p> | <p>Тесты к данному разделу и теме №501-525 Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69 Тесты к данному разделу и теме №601-625 Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 Тесты к данному разделу и теме №801-825 Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-27 Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58</p> |
|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> | | |
|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | | |
|--|---|--|-----|---|---|--|---|
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | |
| | Раздел 2. «Травматология и ортопедия детского возраста» 19 час | Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, составление конспектов, работа с материалами кафедры, фото, рентген, видеоархивом кафедры. Изучение учебных историй болезни, решение тестов и ситуационных задач, подготовка к текущему и промежуточному контролю | 110 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного | Знать методики сбора информации для раннего выявления и диагностики неотложных хирургических заболеваний у детей. Уметь собрать и обобщить информацию о состоянии здоровья детей с целью выявления и диагностики неотложных хирургических заболеваний у детей. Владеть | Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и теме №401-425 Ситуационные задачи к данному разделу и |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|---|
| | | | | <p>влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2</p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>ПК-4</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и</p> <p>медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков</p> <p>ПК-5</p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</p> | <p>методиками сбора информации для ранней диагностики неотложных хирургических заболеваний у детей</p> <p>Знать декретированные группы подлежащие диспансерному наблюдению детей после</p> <p>Уметь сформировать план диспансерного наблюдения</p> <p>Владеть методиками диспансерных наблюдений</p> | <p>теме №№ 51-59</p> <p>Тесты к данному разделу и теме №501-525</p> <p>Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69</p> <p>Тесты к данному разделу и теме №601-625</p> <p>Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89</p> <p>Тесты к данному разделу и теме №801-825</p> <p>Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5</p> <p>Тесты к данному разделу и теме №1-27</p> <p>Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10</p> <p>Тесты к данному разделу и теме №51-58</p> |
|--|--|--|--|---|--|---|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи ПК-8</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>УК-1</p> <p>готовностью к абстрактному мышлению, анализу,</p> | | |
|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|---|-----|---|---|--|--|
| | | | | | <p>синтезу</p> <p>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | | |
| | <p>Раздел 3. «Гнойная хирургия»19 час</p> | <p>Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, составление конспектов, работа с материалами кафедры, фото, рентген, видеоархивом кафедры. Изучение учебных историй болезни, решение тестов и ситуационных задач, подготовка к текущему и промежуточному контролю</p> | 110 | 1 | <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также</p> | <p>Знать методики сбора информации для раннего выявления и диагностики неотложных хирургических заболеваний у детей. Уметь собрать и обобщить информацию о состоянии здоровья детей с целью выявления и диагностики неотложных хирургических заболеваний у</p> | <p>Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному разделу и теме №401-425</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-2</p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками ПК-4</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков ПК-5</p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,</p> | <p>детей.</p> <p>Владеть методиками сбора информации для ранней диагностики неотложных хирургических заболеваний у детей</p> <p>Знать декретированные группы подлежащие диспансерному наблюдению детей после Умет сформировать план диспансерного наблюдения</p> <p>Владеть методиками диспансерных наблюдений</p> | <p>Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59</p> <p>Тесты к данному разделу и теме №501-525</p> <p>Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69</p> <p>Тесты к данному разделу и теме №601-625</p> <p>Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89</p> <p>Тесты к данному разделу и теме №801-825</p> <p>Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5</p> <p>Тесты к данному разделу и теме №1-27</p> <p>Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10</p> <p>Тесты к данному разделу и теме №51-</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

**синдромов
заболеваний,
нозологических форм
в соответствии с
Международной
статистической
классификацией
болезней и проблем,
связанных со
здоровьем**
ПК-6
**готовность к ведению
и лечению пациентов,
нуждающихся в
оказании
хирургической
медицинской помощи**
ПК-8
готовность к
применению
природных лечебных
факторов,
лекарственной,
немедикаментозной
терапии и других
методов у пациентов,
нуждающихся в
медицинской
реабилитации и
санаторно-курортном
лечении

УК-1
готовностью к

| | | | | | | | |
|--|--|---|-----|---|---|--|--|
| | | | | | <p>абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | | |
| | <p>Раздел 4. «Хирургическая неонатология» 19час</p> | <p>Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, составление конспектов, работа с материалами кафедры, фото, рентген, видеоархивом кафедры. Изучение учебных историй болезни, решение тестов и ситуационных задач, подготовка к текущему и промежуточному контролю</p> | 109 | 1 | <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их</p> | <p>Знать методики сбора информации для раннего выявления и диагностики неотложных хирургических заболеваний у детей. Уметь собрать и обобщить информацию о состоянии здоровья детей с целью выявления и диагностики неотложных</p> | <p>Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49 Тесты к данному</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|---|
| | | | | <p>возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-2</p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками ПК-4</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков ПК-5</p> <p>готовность к определению у пациентов патологических</p> | <p>хирургических заболеваний у детей. Владеть методиками сбора информации для ранней диагностики неотложных хирургических заболеваний у детей</p> <p>Знать декретированные группы подлежащие диспансерному наблюдению детей после</p> <p>Умет сформировать план диспансерного наблюдения</p> <p>Владеть методиками диспансерных наблюдений</p> | <p>разделу и теме №401-425</p> <p>Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59</p> <p>Тесты к данному разделу и теме №501-525</p> <p>Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69</p> <p>Тесты к данному разделу и теме №601-625</p> <p>Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89</p> <p>Тесты к данному разделу и теме №801-825</p> <p>Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5</p> <p>Тесты к данному разделу и теме №1-27</p> <p>Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10</p> |
|--|--|--|--|---|--|---|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи ПК-8</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | | <p>Тесты к данному разделу и теме №51- 58</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|--|--|---|-----|--|---|---|--|
| | | | | <p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | | | |
| | <p>Раздел 5. «Плановая хирургия» 19 час</p> | <p>Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, составление конспектов, работа с материалами кафедры, фото, рентген, видеоархивом кафедры. Изучение учебных историй болезни, решение тестов и ситуационных задач, подготовка к текущему и промежуточному контролю</p> | 109 | 1 | <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику,</p> | <p>Знать методики сбора информации для раннего выявления и диагностики неотложных хирургических заболеваний у детей. Уметь собрать и обобщить информацию о состоянии здоровья детей с целью выявления и</p> | <p>Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|
| | | | | <p>выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков ПК-5 готовность к определению у</p> | <p>диагностики неотложных хирургических заболеваний у детей. Владеть методиками сбора информации для ранней диагностики неотложных хирургических заболеваний у детей</p> <p>Знать декретированные группы подлежащие диспансерному наблюдению детей после</p> <p>Умет сформировать план диспансерного наблюдения</p> <p>Владеть методиками диспансерных наблюдений</p> | <p>41-49 Тесты к данному разделу и теме №401-425 Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59 Тесты к данному разделу и теме №501-525 Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69 Тесты к данному разделу и теме №601-625 Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89 Тесты к данному разделу и теме №801-825 Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-27 Ситуационные задачи к данному разделу и</p> |
|--|--|--|--|---|---|---|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|---|
| | | | | <p>пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи ПК-8</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и</p> | | <p>теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58</p> |
|--|--|--|--|---|--|---|

| | | | | | | | |
|--|--|---|----|---|---|---|--|
| | | | | | <p>санаторно-курортном лечении УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | | |
| | <p>Раздел 6. «Урология – андрология детского возраста» 21 час</p> | <p>Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, составление конспектов, работа с материалами кафедры, фото, рентген, видеоархивом кафедры. Изучение учебных историй болезни, решение тестов и ситуационных задач, подготовка к текущему и промежуточному контролю</p> | 98 | 3 | <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и</p> | <p>Знать методики сбора информации для раннего выявления и диагностики неотложных хирургических заболеваний у детей. Уметь собрать и обобщить информацию о состоянии здоровья детей с</p> | <p>Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-224 Ситуационные задачи</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2</p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>ПК-4</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков</p> <p>ПК-5</p> | <p>целью выявления и диагностики неотложных хирургических заболеваний у детей.</p> <p>Владеть методиками сбора информации для ранней диагностики неотложных хирургических заболеваний у детей</p> <p>Знать декретированные группы подлежащие диспансерному наблюдению детей после</p> <p>Уметь сформировать план диспансерного наблюдения</p> <p>Владеть методиками диспансерных</p> | <p>к данному разделу и теме №№ 41-49</p> <p>Тесты к данному разделу и теме №401-425</p> <p>Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59</p> <p>Тесты к данному разделу и теме №501-525</p> <p>Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69</p> <p>Тесты к данному разделу и теме №601-625</p> <p>Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89</p> <p>Тесты к данному разделу и теме №801-825</p> <p>Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5</p> <p>Тесты к данному разделу и теме №1-27</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|------------|--|
| | | | | <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи ПК-8</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в</p> | наблюдений | <p>Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10</p> <p>Тесты к данному разделу и теме №51-58</p> |
|--|--|--|--|---|------------|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|----|---|--|--|---|
| | | | | | <p>медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | | |
| | <p>Раздел 7. «Амбулаторная хирургия детского возраста» 20 часов</p> | <p>Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, составление конспектов, работа с материалами кафедры, фото, рентген, видеоархивом кафедры. Изучение учебных историй болезни, решение тестов и ситуационных задач, подготовка к текущему и промежуточному</p> | 98 | 3 | <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)</p> | <p>Знать методики сбора информации для раннего выявления и диагностики неотложных хирургических заболеваний у детей. Уметь собрать и обобщить информацию о</p> | <p>Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29 Тесты к данному разделу и теме №201-</p> |

| | | | | | | |
|--|--|----------|--|--|--|---|
| | | контролю | | <p>распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья</p> | <p>состояние здоровья детей с целью выявления и диагностики неотложных хирургических заболеваний у детей.</p> <p>Владеть методиками сбора информации для ранней диагностики неотложных хирургических заболеваний у детей</p> <p>Знать декретированные группы подлежащие диспансерному наблюдению детей после</p> <p>Умет сформировать план диспансерного наблюдения</p> <p>Владеть</p> | <p>224</p> <p>Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49</p> <p>Тесты к данному разделу и теме №401-425</p> <p>Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59</p> <p>Тесты к данному разделу и теме №501-525</p> <p>Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69</p> <p>Тесты к данному разделу и теме №601-625</p> <p>Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89</p> <p>Тесты к данному разделу и теме №801-825</p> <p>Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 1-5</p> |
|--|--|----------|--|--|--|---|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>детей и подростков ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других</p> | <p>методиками диспансерных наблюдений</p> | <p>Тесты к данному разделу и теме №1-27 Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58</p> |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | |
|--|--|---|----|--|---|--|--|
| | | | | <p>методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | | | |
| | Раздел 8. «Амбулаторная травма у детей» | Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, составление конспектов, работа с материалами кафедры, фото, рентген, видеоархивом кафедры. Изучение учебных историй болезни, решение тестов и ситуационных задач, подготовка к | 98 | 3 | <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа</p> | <p>Знать методики сбора информации для раннего выявления и диагностики неотложных хирургических заболеваний у детей. Уметь собрать и</p> | <p>Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 11-19 Тесты к данному разделу и теме №101-125 Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 21-29</p> |

| | | | | | | |
|--|--|------------------------------------|--|--|--|---|
| | | текущему и промежуточному контролю | | <p>жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-2</p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками ПК-4</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического</p> | <p>обобщить информацию о состоянии здоровья детей с целью выявления и диагностики неотложных хирургических заболеваний у детей. Владеть методиками сбора информации для ранней диагностики неотложных хирургических заболеваний у детей</p> <p>Знать декретированные группы подлежащие диспансерному наблюдению детей после Умет сформировать план диспансерного</p> | <p>Тесты к данному разделу и теме №201-224</p> <p>Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 41-49</p> <p>Тесты к данному разделу и теме №401-425</p> <p>Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 51-59</p> <p>Тесты к данному разделу и теме №501-525</p> <p>Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 61-69</p> <p>Тесты к данному разделу и теме №601-625</p> <p>Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 81-89</p> <p>Тесты к данному разделу и теме №801-825</p> <p>Ситуационные задачи к данному разделу и</p> |
|--|--|------------------------------------|--|--|--|---|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>анализа информации о показателях здоровья детей и подростков ПК-5</p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи ПК-8</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,</p> | <p>наблюдения Владеть методиками диспансерных наблюдений</p> | <p>теме №№ 1-5 Тесты к данному разделу и теме №1-27 Ситуационные задачи к данному разделу и теме №№ 6-10 Тесты к данному разделу и теме №51-58</p> |
|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|--------------|--|--|-----|---|---|---|
| | | | | <p>немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>УК-1</p> <p>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>УК-2</p> <p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | | |
| Всего часов: | | | 842 | х | х | х |

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Изучение дисциплины «детская хирургия» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические/клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается, как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой детских хирургических болезней; клинический разбор больных.
3. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
4. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
5. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
6. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
7. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

3.2 Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и фактически составляет 25% от аудиторных занятий, т.е. 39 часов.

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во час | Методы интерактивного обучения | Кол-во час |
|-------|--|---------------------|------------|--|------------|
| 1 | Раздел 1 «Неотложная хирургия у детей» 19 /1час | ПЗ | 5 | <p>Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой детских хирургических болезней; клинический разбор больных</p> <p>Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.</p> <p>Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни</p> | 2/2/1 |
| 2 | Раздел 2. «Травматология и ортопедия детского возраста» | ПЗ | 5 | <p>Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой детских хирургических болезней; клинический разбор больных</p> <p>Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.</p> <p>Обучение на основе опыта –</p> | 2/2/1 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во час | Методы интерактивного обучения | Кол-во час |
|-------|--|---------------------|------------|--|------------|
| | | | | активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: curaция больных с написанием фрагмента истории болезни | |
| 3 | Раздел 3. «Гнойная хирургия» 19 час | ПЗ | 5 | <p>Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой детских хирургических болезней; клинический разбор больных</p> <p>Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.</p> <p>Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: curaция больных с написанием фрагмента истории болезни</p> | 2/2/1 |
| 4 | Раздел 4. «Хирургическая неонатология» 19 час | ПЗ | 5 | <p>Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой детских хирургических болезней; клинический разбор больных</p> <p>Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем</p> | 2/2/1 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во час | Методы интерактивного обучения | Кол-во час |
|-------|---|---------------------|------------|--|------------|
| | | | | <p>выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.</p> <p>Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни</p> | |
| 5 | Раздел 5. «Плановая хирургия» 19 час | ПЗ | 5 | <p>Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой детских хирургических болезней; клинический разбор больных</p> <p>Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.</p> <p>Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни</p> | 2/2/1 |
| 6 | Раздел 6. «Урология – андрология детского возраста» 21 час | ПЗ | 5 | <p>Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические</p> | 2/2/1 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во час | Методы интерактивного обучения | Кол-во час |
|-------|---|---------------------|------------|---|------------|
| | | | | <p>ситуационные задачи, разработанные кафедрой детских хирургических болезней; клинический разбор больных</p> <p>Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.</p> <p>Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни</p> | |
| 7 | Раздел 7. «Амбулаторная хирургия детского возраста» 20 часов | ПЗ | 5 | <p>Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой детских хирургических болезней; клинический разбор больных</p> <p>Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.</p> <p>Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения:</p> | 2/2/1 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во час | Методы интерактивного обучения | Кол-во час |
|-------|---|---------------------|------------|--|------------|
| | | | | курация больных с написанием фрагмента истории болезни | |
| 8 | Раздел 8. «Амбулаторная травма у детей» 20 часов | ПЗ | 4 | <p>Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой детских хирургических болезней; клинический разбор больных</p> <p>Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.</p> <p>Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни</p> | 2/1/1 |
| | Всего часов: | | 39 | | 39 |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля:

Итоговый контроль по специальности 31.08.16 «детская хирургия» (ординатура) осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с содержанием образовательной программы высшего профессионального образования.

2. Врач-ординатор допускается к итоговому контролю после успешного освоения рабочих программ дисциплин и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.
3. Лица, освоившие основную профессиональную образовательную программу высшего профессионального образования по специальности 31.08.16 «детская хирургия» и успешно прошедшие итоговую государственную аттестацию, получают документ государственного образца.

4.1.1. Список вопросов для подготовки экзамену:

1. Особенности детской хирургии. Современные методы диагностики в детской хирургии. Деонтология и врачебная этика.
2. Тератология. Значение экологических факторов в происхождении пороков развития у детей. Возрастные факторы в происхождении пороков, пренатальная диагностика, хирургическая коррекция. Факторы деонтологии.
3. Атрезия пищевода. Формы атрезии пищевода, клиника, диагностика в родильном доме, организация врачебной помощи, транспортировка, принципы хирургического лечения. Трахеопищеводные свищи
4. Диафрагмальные грыжи у детей. Классификация, оказание помощи в родильном доме, при транспортировке. Показание и объем хирургического лечения.
5. Врожденный пилоростеноз: этиология, патогенез, патанатомия, диагностика, хирургическое лечение
6. Паховые грыжи у детей: патогенез, формы, диагностика, осложнения, сроки и методы оперативного лечения.
7. Эмбриональные грыжи., методы лечения. Варианты незаращения урахуса и желточного протока. Лечебная тактика и методы хирургического лечения.
8. Пороки развития прямой кишки и анального отверстия. Классификация, диагностика и принципы хирургического лечения.
9. Крипторхизм: патогенез, классификация, диагностика, гормональное и хирургическое лечение.
10. Болезнь Гиршпрунга: патогенез, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Хронические запоры у детей.
11. Пороки развития легких у детей: классификация, экстренные состояния при пороках, принципы хирургического лечения.
12. Выпадения прямой кишки у детей: патогенез, диагностика, оказание неотложной помощи, методы лечения.
13. Черепно-мозговые и спинномозговые грыжи: диагностика, лечебная тактика. Вопросы деонтологии.
14. Гидроцефалия, этиология, патогенез, классификация, клиника, консервативное и хирургическое лечение. Вопросы деонтологии.
15. Синдром отечной мошонки: орхит, эпидидимит, перекрут (заворот) яичка, перекрут гидатиды, травматическое повреждения. Диагностика, лечение.
16. Пупочные грыжи у детей: диагностика, возрастные принципы лечения. Водянка оболочек яичка, киста семенного канатика. Варикоцеле.
17. Гастроэзофагеальный рефлюкс у детей, осложнения ГЭР. Клиника, диагностика, принципы консервативного лечения, показания к оперативному лечению.
18. Синдром внутригрудного напряжения у детей.
19. Синдром портальной гипертензии. Этиология патогенез, клиника, диагностика, лечение.
20. Высокая врожденная кишечная непроходимость: причины, диагностика, оказание помощи в родильном доме, при транспортировке и в хирургическом отделении.
21. Низкая врожденная кишечная непроходимость: причины, диагностика, оказание помощи в родильном доме, при транспортировке и в хирургическом отделении.
22. Инвагинация кишечника у детей: этиология, патогенез, виды, патанатомия, клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение.

23. Кровотечение из верхних отделов желудочно-кишечного тракта у детей. Дифференциальная диагностика. Экстренная помощь.
24. Кровотечение из нижних отделов желудочно-кишечного тракта у детей. Дифференциальная диагностика. Экстренная помощь
25. Мегауретер: диагностика, лечение.
26. Спаечная кишечная непроходимость: классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
27. Пиелонефрит как проявление пороков развития мочевой системы.
28. Гидронефроз: патогенез, клиника, диагностика, лечение.
29. Семиотика и диагностика урологических заболеваний и пороков развития мочевыделительной системы у детей.
30. Аномалии мочевого пузыря и мочеиспускательного канала: виды, диагностика, лечение.
31. Мочекаменная болезнь у детей, этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы консервативного и хирургического лечения.
32. Сепсис у детей.
33. Принципы диагностики и лечения гнойной хирургической инфекции у детей.
34. Гнойно - воспалительные заболевания мягких тканей: флегмона новорожденных, мастит, омфалит, лимфаденит, парапроктит. Клиника, диагностика, лечение.
35. Острый гематогенный остеомиелит у детей: этиология, патогенез, патанатомия, классификация, диагностика, лечение.
36. Острый аппендицит: этиология, патогенез, патанатомия, классификация, диагностика, лечение.
37. Особенности клиники, диагностики, лечения острого аппендицита у детей первых трех лет жизни.
38. Клиника, диагностика, лечебная тактика при осложнениях острого аппендицита у детей.
39. Аппендикулярный перитонит у детей: патогенез, клиника, диагностика, лечение.
40. Острый ампулярный сальпингит с пельвеперитонитом у девочек. Клиника, диагностика, лечение.
41. Перитониты у новорожденных
42. Гнойная бактериальная деструктивная пневмония: этиология патогенез, классификация, диагностика. Принципы и методы общего и местного лечения.
43. Бронхоэктатическая болезнь у детей: этиология, патогенез, клиника, диагностика, этапное лечение.
44. Токсическая и септико-пиемическая формы острого гематогенного остеомиелита: клиника, диагностика, лечение.
45. Особенности травматологии детского возраста. Виды переломов костей у детей. Организация врачебной помощи, профилактика детского травматизма.
46. Переломы в области локтевого сустава по Баирову. Г.А., методы диагностики, транспортная иммобилизация.
47. Переломы в области локтевого сустава: осложнения, диагностика, методы лечения в условиях стационара.
48. Острые заболевания тазобедренных суставов у детей.
49. Родовое повреждение мягких тканей головы и скелета у детей: кефалогематомы, переломы ключицы, плеча, бедра. Диагностика, лечение.
50. Переломы костей таза: классификация, клиника, диагностика, лечение.
51. Черепно-мозговая травма: классификация, клиника, диагностика, лечение.
52. Нарушения осанки у детей, сколиоз: клиника, диагностика, принципы лечения.
53. Врожденный вывих бедра. Патогенез, клиника, лечение у детей старше 1 года.
54. Врожденный вывих бедра. Патогенез, клиника у новорожденных и на первом году жизни, принципы и методы лечения.
55. Врожденная мышечная кривошея: этиология, патогенез клиника, принципы консервативного и хирургического лечения.
56. Врожденная косолапость: этиология, патогенез клиника, принципы консервативного и хирургического лечения.

57. Ожоговая болезнь: классификация ожогов, фазы течения, методы лечения.
58. Закрытая травма органов брюшной полости и забрюшинного пространства: семиотика, диагностика, принципы лечения.
59. Травма позвоночника у детей: классификация, клиника, транспортировка, принципы лечения.
60. Особенности онкологии детского возраста. Организация помощи детям. Современные методы диагностики, принципы лечения.
61. Опухоли мягких тканей у детей: гемангиомы, лимфангиомы, пигментные пятна, дермоидные кисты, тератомы. Клиника, лечение.
62. Опухоли забрюшинного пространства: нефробластома, нейробластома. Клиника, диагностика, лечение.
63. Шок, виды шока: патогенез, принципы лечения. Кома.
64. Опухоли костей у детей: остеогенная саркома, саркома Юинга. Клиника, диагностика, лечение.
65. Системные заболевания скелета у детей.
66. Интенсивная терапия терминальных состояний у детей.
67. Фимоз, парафимоз, баланопостит. Синдром недержания мочи у детей. Острая задержка мочи у детей.
68. Аномалии развития почек: количества, положения и взаимоотношения. Эмбриогенез. Клиника, диагностика, лечение.
69. Аномалии развития почек: величины и структуры. Эмбриогенез. Клиника, диагностика, лечение.
70. Удвоение почек и мочеточников у детей. Клиника диагностика у лечения.
71. Отравления у детей., этапы оказания медицинской помощи.
72. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Клиника, диагностика, лечения.
73. Ожоги пищевода, рубцовый стеноз пищевода, диагностика, первая помощь, лечение
74. Опухоли головного мозга у детей. Клиника, диагностика, лечение.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

Состояние солитарной почки при агенезии или аплазии второй:

- а. величина почки не изменена;
- б. почка увеличена в размерах;
- в. почка увеличена и гидронефротически трансформирована;
- г. почка удвоена.

Ответ: Б

Крипторхизмом называется:

- а. задержка яичка на нормальном пути следования в мошонку;
- б. наличие только одного яичка;
- в. расширение вен семенного канатика;
- г. врождённое отсутствие яичек, обусловленное незакладкой эмбриональной половой железы.

Ответ: А

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля

При врождённом вывихе бедра у детей старше 1 года имеет место:

- а. анатомическое укорочение бедра на стороне вывиха;
- б. уменьшение объёма бедра на стороне вывиха;
- в. ограничение отведения бедра на стороне вывиха;
- г. фиксированная внутренняя ротация бедра.

Ответ: В

На вскрытии у ребёнка, погибшего от септического шока, в правом бедре обнаружен очаг остеомиелита. В данном случае имела место следующая форма заболевания:

- а. местно-очаговая;
- б. токсическая;
- в. септико-пиемическая;
- г. первично-хроническая.

Ответ: Б

У больного с подозрением на острый остеомиелит при диагностической пункции из кости получен гной, ваша следующая манипуляция?

- а. измерение внутрикостного давления;
- б. ушивание раны;
- в. промывание внутрикостного канала;
- г. выполнение остеоперфорации.

Ответ: Г

Наиболее вероятные показатели внутрикостного давления при остром остеомиелите у детей 6-8 лет:

- а. 10 – 20 мм водного столба;
- б. 20 – 40 мм водного столба;
- в. 60 – 100 мм водного столба;
- г. свыше 120 мм водного столба.

Ответ: Г

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля

Во время аппендэктомии по поводу флегмонозного аппендицита (выпот гнойный) случайно обнаружен не изменённый Меккелев дивертикул. Ваша тактика в отношении дивертикула?

- а. удаление дивертикула;
- б. удаление дивертикула, промывание брюшной полости;
- в. резекция кишки;
- г. дивертикул не удаляется.

Ответ: Г

Поставить диагноз острого аппендицита у ребёнка до 3 лет можно на основании симптома:

- а. активное напряжение мышц передней брюшной стенки;
- б. отталкивание руки врача;
- в. болезненность и беспокойство при бимануальной пальпации;
- г. локальная пассивная мышечная защита в правой подвздошной области.

Ответ: Г

Абсцесс Дугласова пространства клинически проявляется:

- а. явлениями низкой кишечной непроходимости;
- б. явлениями высокой кишечной непроходимости;
- в. кровотечением из прямой кишки;
- г. частым скудным жидким стулом при выраженных явлениях интоксикации и гипертермии

Ответ: Г

При установлении диагноза хондробластомы показано:

- а. лучевая терапия;
- б. химиотерапия;
- в. операция удаления опухоли в пределах здоровых тканей;
- г. выжидательная тактика в надежде на самоизлечение.

Ответ: В

Ушибы головного мозга у детей подразделяются на:

- а. лёгкую и тяжёлую степени;
- б. лёгкую, среднюю и тяжёлую степени;

- в. не классифицируются по степени тяжести;
- г. среднюю и тяжёлую степени.

Ответ: Б

4.1.5. Ситуационные клинические задачи

1. На третьи сутки после рождения у ребёнка на фоне симптомов низкой кишечной непроходимости (многократная рвота, вздутие живота, отсутствие отхождения газов и мекония) резко ухудшилось состояние. Усилилось вздутие живота, развились отёчность, гиперемия, выраженная венозная сеть на передней брюшной стенке и беспокойство при её пальпации. Какие осложнения можно заподозрить в данной ситуации?

- А. заворот толстой кишки;
- Б. перфорация толстой кишки;
- В. перфорация желудка;
- Г. язвенно-некротический энтероколит;
- Д. острый аппендицит.

Какое обследование надо выполнить для уточнения диагноза?

- А. обзорная рентгенограмма брюшной полости в вертикальном положении;
- Б. фиброгастроскопия;
- В. ирригография;
- Г. колоноскопия;
- Д. лапароскопия.

Ответ: Б.А. Одним из наиболее типичных осложнений низкой кишечной непроходимости у новорожденных является перфорация выше места атрезии. Классическим признаком перфорации кишки является наличие свободного газа в брюшной полости. В отличие от перфорации желудка, его газовый пузырь будет сохранён.

2. К педиатру обратилась мать 6-месячного ребёнка с жалобами на отсутствие самостоятельного стула. Из анамнеза установлено, что заболевание началось на 2 месяце жизни с нарушения функции толстой кишки, которое проявлялось наличием скудного и редкого стула, его задержкой до 1-2 суток. В последние месяцы задержка доходила до 3 суток, что явилось основанием для очистительной клизмы. Одновременно отмечалось увеличение размеров живота, его постоянное вздутие. Какие из перечисленных исследований показаны ребёнку?

- А. УЗИ;
- Б. компьютерная томография;
- В. рентгенконтрастное исследование верхних отделов ЖКТ;
- Г. колоноскопия;
- Д. рентгенконтрастное исследование толстой кишки с барием.

Ответ: Д. Отсутствие самостоятельного стула у ребёнка в возрасте 5-6 мес. позволяет предположить болезнь Гиршпрунга, подострую или субкомпенсированную форму. Рентгенконтрастное исследование толстой кишки с барием в данном случае может выявить патогномичный признак болезни – наличие суженного дистального отдела толстой кишки с расширением проксимального отдела.

3. Мальчик 14 лет направлен к хирургу с жалобами на боли в эпигастральной области, слабость, тошноту и рвоту кофейной гущей. Из анамнеза установлено, что на протяжении 1,5 лет отмечались боли в животе с наиболее частой локализацией в эпигастральной области, возникающие после приёма пищи, изжога, потеря в весе. Назовите предполагаемый диагноз.

- А. Синдром портальной гипертензии.
- Б. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы.
- В. Язвенная болезнь желудка.
- Г. Удвоения желудка.
- Д. Синдром Меллори-Вейса.

Ответ: В. Для язвенной болезни желудка типичным является длительный анамнез с клиническими симптомами болей в животе, изжогой, чувством дискомфорта в эпигастриальной области; усиление болей после приёма пищи, снижение аппетита, потеря веса. Рвота с примесью крови при грыжах пищеводного отверстия диафрагмы клинически проявляется у детей грудного возраста. Удвоение желудка длительное время протекает бессимптомно при небольших размерах кисты. Значительные размеры проявляются в грудном возрасте. Для синдрома Меллори-Вейса характерными в анамнезе являются многократные рвоты.

4. У новорождённого ребёнка в возрасте 2х недель появились клинические симптомы желтухи, ахолического стула, интенсивно окрашенной мочи. За указанный период отмечено неуклонное нарастание желтухи. Лабораторная диагностика показывает повышение билирубина в крови, почти целиком состоящего из прямой фракции. При осмотре – желтушность кожи, склер и видимых слизистых. Печень увеличена в размерах. Какое заболевание можно предположить у ребёнка?

- А. физиологическая желтуха новорождённого;
- Б. гемолитическая болезнь новорождённого;
- В. закупорка желчных протоков слизистыми и желчными пробками;
- Г. врождённый гепатит;
- Д. атрезия желчевыводящих путей.

Ответ: Д. Для атрезии желчевыводящих путей характерны все указанные клинико-лабораторные проявления. Физиологическая желтуха новорожденных не бывает интенсивной и самостоятельно исчезает к 3 неделе жизни. Моча и кал, как правило, имеют нормальную окраску, а печень не бывает увеличенной. Гемолитическая болезнь новорождённых развивается сразу после рождения. В крови значительно повышается непрямо́й билирубин, обладающий токсическим действием. Кал и моча нормально окрашены. Закупорку желчных протоков слизистыми и желчными пробками можно легко устранить введением в желудок 25% раствора магнeзии по 5 – 7 мл 2-3 раза за сутки. Наибольшие трудности в диф. диагностике атрезии желчевыводящих путей представляет врожденный гепатит. В таких случаях рекомендуются повторные дуоденальные зондирования, которые при врожденном гепатите показывают наличие желчи и её отсутствие при билиарной атрезии.

5. У ребёнка 3-х лет на фоне ОРВИ на 3 день болезни отмечены ухудшения состояния, повышение температуры тела до 38,5 гр., нарастание одышки, появление цианоза носогубного треугольника. При аускультации в заднебазальных отделах правого лёгкого дыхание слегка ослабленное, при перкуссии – умеренное укорочение перкуторного звука. Рентгенологически – умеренная инфильтрация в проекции нижней доли правого лёгкого, на фоне видны разнокалиберные множественные ячеистые просветления. Какой из перечисленных диагнозов наиболее вероятен в данной ситуации?

- А. абсцесс лёгкого;
- Б. острый гнойный лобит;
- В. нагноившаяся киста лёгкого;
- Г. ателектаз нижней доли правого лёгкого;
- Д. инфильтративно-деструктивная форма ОГДП.

Ответ: Д. Инфильтративно-деструктивная форма пневмонии чаще встречается у детей первых трёх лет жизни и, как правило на фоне ОРВИ. Абсцесс лёгкого характеризуется гипертермией с ознобом, выраженными проявлениями интоксикации и сердечно-сосудистой недостаточностью. Рентгенологически абсцесс определяется в виде округлого образования. Гнойный лобит аналогичен абсцессу. Нагноившаяся киста – округлое образование. Ателектаз нижней доли лёгкого рентгенологически проявляется смещением средостения в сторону поражённого лёгкого.

4.1.6. Список тем рефератов

1. История развития и организационные основы детской хирургии. Роль отечественных ученых в развитии детской хирургии: Т.П. Краснобаев, С.Д. Терновский, Ю.Ф. Исаков, С.Я.

Долецкий, Г.А. Баиров, М.В. Волков. И др. Современные тенденции развития специальности, ведущие специалисты на сегодняшний день. История развития кафедры детской хирургии в Кемерово .

2. Атрезия пищевода (история развития) . Формы атрезии пищевода, классификация МКБ, клиника, диагностика в родильном доме и на последующих этапах, организация врачебной помощи, транспортировка, принципы хирургического лечения . Трахеопищеводные свищи. Стандарт оказания медицинской помощи.

3. Диафрагмальные грыжи у детей. Анатомия строения диафрагмы. Патогенез дыхательных расстройств. Классификация. Диагностика. Оказание помощи в родильном доме, при транспортировке. Стандарт оказания медицинской помощи. Алгоритм ведения ребенка с диафрагмальной грыжи. Показание и объем хирургического лечения. Современные тенденции хирургической коррекции.

4. Врожденный пилоростеноз: этиология, патогенез, патанатомия, диагностика (история развития), хирургическое лечение (современные тенденции)

5. Паховые грыжи у детей: анатомия, патогенез, формы, диагностика, осложнения, сроки и методы оперативного лечения.

6. Гастрошизис, омфалоцеле (исторические данные) методы диагностики и лечения (в том числе и на сегодняшний день) . Варианты незаращения урахуса и желточного протока. Лечебная тактика и методы хирургического лечения.

7. Пороки развития прямой кишки и анального отверстия. Классификация (наиболее распространенные классификации) , Клинические проявления, диагностические мероприятия и принципы хирургического лечения. Методические рекомендации по ведению пациентов с аноректальной мальформацией.

8. Болезнь Гиршпрунга: анатомия, патогенез, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Исторические этапы коррекции порока. Хронические запоры у детей. Причины, классификация, пути решения проблем.

9. Пороки развития легких у детей: анатомия ТБД, легких. Классификация аномалий развития легких. Методы диагностики. Экстренные состояния при пороках. Основные принципы и современные тенденции хирургического лечения.

10. Гастроэзофагеальный рефлюкс у детей. Причины развития. Классификация. Осложнения ГЭР. Клинические проявления, диагностика, принципы консервативного лечения, показания к оперативному лечению. История развития хирургического лечения

11. Синдром внутригрудного напряжения у детей.

12. Синдром портальной гипертензии. Этиология патогенез, клиника, диагностика, лечение.

13. Высокая врожденная кишечная непроходимость (нозологические формы): причины, диагностика, оказание помощи в родильном доме, при транспортировке и в хирургическом отделении.

14. Низкая врожденная кишечная непроходимость: причины, диагностика, оказание помощи в родильном доме, при транспортировке и в хирургическом отделении.

15. Инвагинация кишечника у детей: этиология, патогенез, виды, патанатомия, клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение. Осложнения. История развития проблемы. Современные принципы лечения. Пневмоирригография, показание, методика выполнения.

16. Кровотечение из верхних и нижних отделов желудочно-кишечного тракта у детей. Дифференциальная диагностика. Экстренная помощь.

17. Спаечная кишечная непроходимость: причины возникновения, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

18. Принципы диагностики и лечения гнойной хирургической инфекции у детей. Гнойно - воспалительные заболевания мягких тканей: флегмона новорожденных, мастит, омфалит, лимфаденит, парапроктит. Клиника, диагностика, лечение.

19. Острый гематогенный остеомиелит у детей: этиология, патогенез, патанатомия, классификация, диагностика, лечение.

20. Острый аппендицит: этиология, патогенез, патанатомия, классификация, диагностика, лечение. Особенности клиники, диагностики, лечения острого аппендицита у детей первых трех

- лет жизни. Клиника, диагностика, лечебная тактика при осложнениях острого аппендицита у детей. Аппендикулярный перитонит у детей: патогенез, клиника, диагностика, лечение.
21. Гнойная бактериальная деструктивная пневмония: этиология патогенез, классификация, диагностика. Принципы и методы общего и местного лечения.
22. Бронхоэктатическая болезнь у детей: этиология, патогенез, клиника, диагностика, этапное лечение.
23. Родовое повреждение мягких тканей головы и скелета у детей: кефалогематомы, переломы ключицы, плеча, бедра. Диагностика, лечение.
24. Ожоговая болезнь: классификация ожогов, фазы течения, методы лечения.
25. Закрытая травма органов брюшной полости и забрюшинного пространства: семиотика, диагностика, принципы лечения.
26. Ожоги пищевода, рубцовый стеноз пищевода, диагностика, первая помощь, лечение.
27. Шок различной этиологии. Кома.
28. Интенсивная терапия терминальных состояний

4.2. Критерии оценок по дисциплине

| Характеристика ответа | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|---|-------------|------------|-----------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. | A | 100-96 | 5 (5+) |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | B | 95-91 | 5 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. | C | 90-86 | 4 (4+) |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные | C | 85-81 | 4 |

| | | | |
|--|----|-------|-------------------------|
| признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. | | | |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. | D | 80-76 | 4 (4-) |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. | E | 75-71 | 3 (3+) |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | E | 70-66 | 3 |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | E | 65-61 | 3 (3-) |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не | Fx | 60-41 | 2 Требуется передача |

| | | | |
|---|---|------|---|
| приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. | | | |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. | F | 40-0 | 2 Требуется повторное изучение материала |

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

| | | |
|----|---|--|
| И | - | ИНСТРУКЦИЯ |
| У | - | В приемное отделение обратилась девочка в возрасте 8 лет с жалобами на боли в животе, рвоту (однократно). Боль появилась в области эпигатрия, на момент обращения локализовалась в правой подвздошной области, постоянная. Однократно был разжиженный стул. При осмотре: кожные покровы чистые, влажные, язык сухой, обложен белым налетом, температура тела 37,6 С, пульс 110 ударов в минуту. Живот симметричный, в акте дыхания участвует равномерно, доступен глубокой пальпации во всех отделах, болезненный в правой подвздошной области и над лоном. Симптомов пассивной мышечной защиты не определяется, симптомы раздражения брюшины сомнительны. Мочеиспускание учащено, болезненно |
| В | 1 | Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз. |
| Э | - | Предварительный диагноз острый аппендицит. Выставлен на основании анамнеза: изменение локализации болевого синдрома; клинических проявлений: болезненность в правой подвздошной области, симптомы раздражения брюшины, несоответствия изменений температуры и частоты сердечных сокращений |
| P2 | - | Диагноз поставлен верно, обоснование в полном объеме |
| P1 | - | Оценочная рубрика: диагноз поставлен верно, но обоснование нет или в неполном объеме |
| P0 | - | Оценочная рубрика: диагноз поставлен не верно |
| В | 2 | Какие заболевания необходимо включить в круг дифференциальной диагностики. |
| Э | - | Инфекция мочевыводящих путей, кишечная инфекция, пельвеоперитонит. |
| P2 | - | Оценочная рубрика: Ответ в полном объеме |
| P1 | - | Оценочная рубрика: ответ не в полном объеме |
| P0 | - | Оценочная рубрика: ответ не верен |
| В | 3 | Составьте план диагностических мероприятий. |
| О | - | Общий анализ крови, Общий анализ мочи, копрограмма, ультразвуковое исследование брюшной полости, бимануальное |

| | | |
|----|---|---|
| | | ректальное исследование |
| P2 | - | Оценочная рубрика: ответ дан в полном объеме |
| P1 | - | Оценочная рубрика: ответ дан не в полном объеме |
| P0 | - | Оценочная рубрика: ответ не верен |
| | | |
| В | 4 | Составьте и обоснуйте план лечения. |
| Э | - | Ребенку показано выполнение диагностической лапароскопии, при подтверждении диагноза выполнение аппендэктомии, при отсутствии изменений в червеобразном отростке ревизия органов брюшной полости. Перед вмешательством осмотр анестезиолога, проведение кратковременной предоперационной. При наличии гуморальной активности назначение антибактериальной терапии широкого спектра действия |
| P2 | - | Оценочная рубрика: ответ дан в полном объеме |
| P1 | - | Оценочная рубрика: ответ дан не в полном объеме |
| P0 | - | Оценочная рубрика: ответ не верен |
| | | |
| У | - | При профилактическом осмотре мальчика 14 лет обнаружено увеличение левой половины мошонки. Через кожу мошонки четко видны расширенные и извитые вены. Левое яичко несколько меньше правого, тестоватой консистенции. При беседе мальчик отмечает чувство тяжести в левой половине мошонки, иногда умеренно выраженные болевые ощущения. |
| | | |
| В | 1 | Сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз. |
| Э | - | Варикоцеле слева 3 степени. На основании клинических проявлений: через кожу мошонки четко видны расширенные и извитые вены, чувство тяжести в левой половине мошонки. |
| P2 | - | Оценочная рубрика: ответ дан в полном объеме |
| P1 | - | Оценочная рубрика: ответ дан не в полном объеме |
| P0 | - | Оценочная рубрика: ответ не верен |
| | | |
| В | 2 | Объясните причину возникновения данного заболевания. |
| Э | - | За счет анатомо-физиологических особенностей: верхняя брыжеечная артерия и ствол аорты образуют аорто-мезентериальный «пинцет», который защемляет левую почечную вену, в результате чего наблюдается венозный рефлюкс – обратный выброс крови в левую яичковую вену. Гроздевидное сплетение в семенном канатике при этом переполняется кровью |
| P2 | - | Оценочная рубрика: ответ дан в полном объеме |
| P1 | - | Оценочная рубрика: ответ дан не в полном объеме |
| P0 | - | Оценочная рубрика: ответ не верен |
| | | |
| В | 3 | К каким осложнениям может привести данное заболевание и почему? |
| О | - | Варикоцеле - основная причина бесплодия за счет угнетения сперматогенеза вследствие повышения температуры. |
| P2 | - | Оценочная рубрика: ответ дан в полном объеме |
| P1 | - | Оценочная рубрика: ответ дан не в полном объеме |
| P0 | - | Оценочная рубрика: ответ не верен |
| | | |

| | | |
|----|---|---|
| В | 4 | Сформулируйте показания к оперативному лечению |
| Э | - | выраженный болевой синдром, олиго или аспермия. |
| P2 | - | Оценочная рубрика: ответ дан в полном объеме |
| P1 | - | Оценочная рубрика: ответ дан не в полном объеме |
| P0 | - | Оценочная рубрика: ответ не верен |
| | | |
| В | 5 | В чём заключается суть оперативного вмешательства при данном заболевании |
| Э | - | перевязывании и иссечении левой семенной вены |
| P2 | - | Оценочная рубрика: ответ дан в полном объеме |
| P1 | - | Оценочная рубрика: ответ дан не в полном объеме |
| P0 | - | Оценочная рубрика: ответ не верен |
| | | |
| Н | - | 003 |
| | | |
| И | - | ИНСТРУКЦИЯ |
| У | - | На профилактическом осмотре у мальчика 1,5 лет обнаружено, что головка полового члена не обнажается. Крайняя плоть полностью прикрывает головку члена и свисает в виде кожного хоботка с узким отверстием. Мочеиспускание не нарушено. В анамнезе у ребенка дважды отмечался отек, покраснение крайней плоти, выделения гнойные из препуциального мешка |
| | | |
| В | 1 | Сформулируйте и обоснуйте диагноз |
| Э | - | Фимоз гипертрофический, на основании клинических проявления: крайняя плоть в виде хоботка, головка не выводится |
| P2 | - | Оценочная рубрика: ответ дан в полном объеме |
| P1 | - | Оценочная рубрика: ответ дан не в полном объеме |
| P0 | - | Оценочная рубрика: ответ не верен |
| | | |
| В | 2 | Каковы причины воспаления крайней плоти? Назначите лечение при баланопостите |
| Э | - | Причины: скопление и инфицирование смегмы в препуциальном мешке |
| P2 | - | Оценочная рубрика: ответ дан в полном объеме |
| P1 | - | Оценочная рубрика: ответ дан не в полном объеме |
| P0 | - | Оценочная рубрика: ответ не верен |

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) | Количество экземпляров, точек доступа |
|-------|---|--|
| | ЭБС: | |
| 1. | Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа. | 1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018 |
| 2. | «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю. | 1 по договору Срок оказания услуги 18.12.2017– 20.12.2018 |
| 3. | Электронная библиотечная система «ЭБС ЛАНЬ» - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю. | 1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018 |
| 4. | Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю. | 1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–01.01.2019 |
| 5. | Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю. | 1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018 |
| 6. | Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета. | 1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018 |
| 7. | Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М. – Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета. | 1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018 |
| 8. | База данных «Web of Science» [Электронный ресурс] /ФГБУ ГПНТБ России г. Москва.- Режим доступа: http://www.webofscience.com через IP-адрес университета. | 1 по договору Срок оказания услуги 01.04.2017 - 31.12.2019 |
| 9. | Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.) | on-line |
| | Интернет-ресурсы: | |
| 1. | http://www.kemsma.ru/mediawiki/index.php/Кафедра_госпитальной_хирургии_КемГМА | on-line |
| | Компьютерные презентации: | |
| 2. | 8 лекций с мультимедийным сопровождением | 1 |
| | Учебные фильмы: | |
| 3. | Серия «Травматология» Выпуск 1 «Оперативное лечение переломов костей у детей» части 1 и 2 | 1 |
| 4. | Серия «Травматология» Выпуск 2 «Черепно-мозговая травма у детей» | 1 |

| | | |
|-----|---|---|
| 5. | Серия «Неотложная и гнойная хирургия» Выпуск 1 «Острые хирургические заболевания брюшной полости у детей» | 1 |
| 6. | Серия «Неотложная и гнойная хирургия» Выпуск 2 «Диагностическая и лечебная лапароскопия у детей» | 1 |
| 7. | Серия «Реанимация» Выпуск 1 «Сердечно-легочная реанимация у детей» | 1 |
| 8. | Фильмы кафедры: «Паховая грыжа» «Инвагинация», «Холецистэктомия» «Атрезия пищевода» «Диафрагмальная грыжа» «аппендэктомия», «пилоростено», «гастроэзофагеальный рефлюкс» Гастрошизис» | 1 |
| | Компьютерные презентации: | |
| 9. | «Переливание крови» | 1 |
| 10. | «Аппендициты у детей» | 1 |
| 11. | «Аноректальные пороки» | 1 |
| 12. | «Болезнь Гиршпрунга» | 1 |
| 13. | «Пороки почек, мочеточников, мочевого пузыря» | 1 |

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|----------|---|---------------------------|---|--|
| | Основная литература | | | |
| 1. | Детская хирургия [Электронный ресурс] : учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Педиатрия" по дисциплине "Детская хирургия" / А. Ф. Дронов, Е. В. Феоктистова, А. И. Гуревич и др.] ; под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. - Электрон. дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru | | | 3 |
| 2 | Исаков Ю.Ф., Детская хирургия [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1168 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru | | | 3 |
| | Дополнительная литература | | | |
| 3 | Анатомия человека [Электронный ресурс] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования для дисциплины "Анатомия человека. Топографическая анатомия" : в 2 т. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015– URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru | | | 3 |
| 4 | Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. О.А. Долиной - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 576 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru | | | 3 |
| 5 | Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru | | | 3 |

| | | | | |
|----|--|-----------------------|---|---|
| | www.studmedlib.ru | | | |
| 6 | Анестезиология-реаниматология: клинические рекомендации. [Электронный ресурс] / под ред. И.Б. Заболотских, Е.М. Шифмана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru | | | 3 |
| 7 | Венозный доступ при лечении детей с онкологическими заболеваниями [Электронный ресурс] / под ред. М. Ю. Рыкова, В. Г. Полякова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru | | | 3 |
| 8 | Гельфанд Б. Р., Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru | | | 3 |
| 9 | Горельшев С.К., Детская нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. С.К. Горельшева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru | | | 3 |
| 10 | Детская оперативная хирургия : практическое руководство / под общ. ред. В. Д. Тихомировой. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 866 с. | 616-053.2/.7 Д 386 | 1 | 3 |
| 11 | Детская онкология : клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями [Электронный ресурс] / Под ред. М. Ю. Рыкова, В. Г. Полякова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. . - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru | | | 3 |
| 12 | Детская нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. С.К. Горельшева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru | | | 3 |
| 13 | <u>Запруднов, А. М.</u> Общий уход за детьми : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Педиатрия" / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- | 616-053.2/.7 З-335 | 3 | 3 |

| | | | | |
|----|--|-----------------------|---|---|
| | Медиа, 2012. - 415 с. | | | |
| 14 | Капитан, Т.В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми : учебник для вузов / Т. В. Капитан. – 5-е изд., доп. – М. : «МЕДпресс-информ», 2009. – 656 с. | 616-053.2/.7 К 202 | 3 | 3 |
| 15 | Козлова Ю.А., Непроходимость желудочно-кишечного тракта у детей [Электронный ресурс] / Козлова Ю.А., Подкаменева В.В., Новожилова В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 752 с. URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru | | | 3 |
| 16 | Леванович, В. В. Амбулаторная хирургия детского возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Педиатрия" по дисциплине "Детская хирургия" / В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров. - Электрон. дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru | | | 3 |
| 17 | Неонатология [электронный ресурс] : национальное руководство под ред. Н. Н. Володина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 848 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru | | | 3 |
| 18 | Неотложная хирургия детского возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов медицинских вузов / М. П. Разин, С. В. Минаев, В. А. Скобелев и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru | | | 3 |
| 19 | Непроходимость желудочно-кишечного тракта у детей [Текст] : национальное руководство / К. Джорджесон, К. Кимура [и др.] ; ред.: Ю. А. Козлов, В. В. Подкаменев, В. А. Новожилов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 749 с. | 616-053.2/.7 Н 537 | 2 | 3 |
| 20 | Организация ухода за детьми в хирургическом стационаре : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Педиатрия" / А. В. Гераськин, Н. В. Полунина, Т. Н. Кобзева [и др.]. - М. : Медицинское | 616-053.2/.7 О-641 | 3 | 3 |

| | | | | |
|----|--|-----------------------|---|---|
| | информационное агентство, 2012. – 193 с. | | | |
| 21 | Онкология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru | | | 3 |
| 22 | Разин, М. П. Детская урология-андрология : учебное пособие / М. П. Разин, В. Н. Галкин, Н. К. Сухих. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 127 с. | 616-053.2/.7 Р 173 | 2 | 3 |
| 23 | Учайкин В.Ф., Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru | | | 3 |
| 24 | Хирургия живота и промежности у детей [Электронный ресурс] : атлас / ред.: А. В. Гераськин, А. Н. Смирнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 508 с.– URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru | | | 3 |
| 25 | Цыбульский Э.К., Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Цыбульский Э.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с– URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru | | | 3 |
| 26 | Шабалов, Н. П. Неонатология [Текст] : [учебное пособие для вузов по специальности "Педиатрия"] : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Т. 1. - 703 с Т. 2 – 733 с. | 616-053.2/.7 Ш 122 | 3 | 3 |
| 27 | Шайтор В.М., Неотложная неонатология [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / В.М. Шайтор, Л.Д. Панова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru | | | 3 |

5.3. Методические разработки кафедры

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|---|------------------------|---|------------------------------------|
| 1 | Сборник методических рекомендаций для врачей ординаторов и интернов к разделу «Неотложная хирургия у детей» | | 3 | 3 |
| 2 | Сборник методических рекомендаций для врачей ординаторов и интернов к разделу «Травматология и ортопедия детского возраста» | | 3 | 3 |
| 3 | Сборник методических рекомендаций для врачей ординаторов и интернов к разделу «Гнойная хирургия» | | 3 | 3 |
| 4 | Сборник методических рекомендаций для врачей ординаторов и интернов к разделу «Хирургическая неонатология» | | 3 | 3 |
| 5 | Сборник методических рекомендаций для врачей ординаторов и интернов к разделу «Плановая хирургия» | | 3 | 3 |
| 6 | Сборник методических рекомендаций для врачей ординаторов и интернов к разделу «Урология – андрология детского возраста» | | 3 | 3 |
| 7 | Сборник методических рекомендаций для врачей ординаторов и интернов к разделу «Амбулаторная хирургия детского возраста» | | 3 | 3 |
| 8 | Сборник методических рекомендаций для врачей ординаторов и интернов к разделу «Амбулаторная травма у детей» | | 3 | 3 |

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся, анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями, помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Фантомная техника, симуляционная техника, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр цифровой медиц., ростомер электронный с весами, весы напольные ВЭМ-150, противошоковый набор, набор и укладка врача скорой медицинской помощи, электрокардиограф, облучатель бактерицидный ОБН-05 "Я-ФП", весы детские электр. с механическим ростомером, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, стол пеленальный, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, отсасыватель хирургический, отсасыватель портативный 7E(A), дефибриляторбифазный ТЕС, стол манипуляционный СМ-3, универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор с комплектующими, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп, колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), фиброгастроскоп FG-24v, видеогастроскоп, источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка дезинфекционная эндоскопическая УДЭ-1-"КРОНТ", ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, гастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установкаэлектрохирургический блок, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), аудиоколонки, компьютер с выходом в интернет

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 10 Professional

Microsoft Office 16 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

