

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор Е.В. Коськина Коськина Е.В.

« 8 » июня 20 19 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.16 «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»**

Уровень подготовки: подготовка кадров высшей квалификации

Кафедра Детских хирургических болезней

Трудоёмкость: 1 год обучения - 2160/60 час/ЗЕТ, 2 год обучения - 2160/60 час/ЗЕТ

Форма обучения *очная*

Продолжительность обучения: 2 года

Промежуточная аттестация: зачет (1, 2, 3 семестр)

Государственная итоговая аттестация: 4 семестр

Семестр	Трудоёмкость		Лек- ций, час	Практ. занятий, час	СР, час	ГИА, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/ зачет)
	час	ЗЕТ					
1	1026	28,5	5	95	926	-	3
2	1134	31,5	-	-	1134	-	3
3	1026	28,5	21	171	834	-	3
4	1134	31,5	-	-	1026	108	-
Итого	4320	120	26	266	3920	108	-

Режим занятий: 6 учебных часов в день

Кемерово 2019

Основная образовательная программа ординатуры разработана в соответствии с ФГОС по направлению подготовки (специальности) 31.08.16 «детская хирургия», квалификация «врач детский хирург», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1058 от «25» августа 2014 г.

Основную образовательную программу разработали: ассистент кафедры детской хирургии Полуконова Е.В.

Основная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детских хирургических болезней протокол № 11 от «26» июня 2019 г.
Заведующий кафедрой, д.м.н., проф. С.М. Гордеев / С.М. Гордеев

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой _____ Г.А. Фролова
« 8 » июля 2019 г.

Начальник управления последипломной подготовки специалистов _____ д.м.н., проф. В.П. Вавилова
« 8 » июля 2019 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебном управлении
Регистрационный номер 413

Руководитель УМУ _____ д.м.н., доцент Л.А. Ливанова
« 8 » июля 2019 г.

ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 31.08.16 «Детская хирургия» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «детская хирургия» в послевузовском профессиональном образовании врачей.

1. Актуальность.

Детская хирургия – обширная отрасль современной медицины, занимающаяся разработкой методов диагностики и оперативного лечения аномалий развития, хирургических заболеваний, травм у детей с периода новорожденности до 18-летнего возраста. Отдельным, развивающимся направлением является фетальная хирургия. Приоритетом в детской хирургии на сегодняшний день становятся малоинвазивные и малотравматичные методы хирургических манипуляций и оперативных лечений.

Детская хирургия включает в себя целый ряд разделов: торакальную хирургию, абдоминальную хирургию, урологию, ортопедию, травматологию, нейрохиргию, а также хирургию новорожденных и фетальную хирургию. При этом детская хирургия неразрывно связана с анестезиологией и реаниматологией, педиатрией, акушерством, генетикой, онкологией, фармакологией, нормальной и патологической физиологией, радиологией и другими медицинскими и прикладными специальностями.

Важным звеном в подготовке врачей детских хирургов является клиническая ординатура.

Разработка программы ординатуры по указанной специальности является актуальной задачей в подготовке профессиональных кадров .

2. Цели и задачи ординатуры.

2.1 Целями ординатуры по специальности 31.08.16 «детская хирургия» являются подготовка квалифицированного врача-специалиста-детского хирурга, способного к качественной самостоятельной профессиональной деятельности и обладающим рядом компетенций .

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.16 «детская хирургия», включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки);

родители (законные представители) пациентов
население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры по специальности 31.08.16 «детская хирургия»:

- профилактическая
- диагностическая
- лечебная
- реабилитационная
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор по специальности 31.08.16 «детская хирургия».

2.2 Задачи ординатуры

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.16 «детская хирургия», должен решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания .

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками .

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков.

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем .

Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации .

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

организационно-управленческая деятельность:

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности: «Педиатрия», «Лечебное дело»

Форма обучения : очная

Срок обучения : 2года

Квалификация: врач детский хирург

3. Структура программы :

Структура образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 31.08.16 «детская хирургия» включает в себя :

-Базовая часть:

«Детская хирургия», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Патология», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Педагогика».

-Вариативная часть включает в себя обязательную дисциплину «Фтизиария» дисциплины по выбору «Неонатология» , «Детская онкология»

-Практика (базовая) «Детская хирургия» и вариативная - «Анестезиология и реанимация» части).

В Блок 2 "Практики" входит производственная (клиническая) практика.

Способы проведения производственной (клинической) практики:

стационарная;

выездная.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

-Факультативная часть: «Информатика и медицинская статистика».

- Государственная аттестация:

Подготовка и сдача государственного экзамена по детской хирургии с присвоением квалификации "Врач-детский хирург".

Содержание рабочих программ высшего профессионального образования по специальности 31.08.16 «детская хирургия» представлено как систематизированный перечень дисциплин и наименование тем.

Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте ставится индекс дисциплины, далее – порядковый номер раздела конкретной дисциплины.

В программе практики предусмотрены:

1) практика в поликлинике клинической базы в ГАУЗ КО ОДКБ (г. Кемерово, ул Ворошилова 21).

2) практика в стационаре клинической базы в ГАУЗ КО ОДКБ (г. Кемерово, ул Ворошилова 21).

3) Основная цель практики – закрепление теоретических знаний и применение их в практической работе, развитие умений и навыков диагностических и лечебных манипуляций, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование компетенций врача-специалиста.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 31.08.16 «детская хирургия» (ординатура) кафедра располагает наличием:

1) учебно-методической документацией и материалов по всем разделам дисциплины.

2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся.

3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

– учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

– клинической базой в ГАУЗ КО ОДКБ (Ворошилова 21)

В процессе подготовки врача-детского хирурга в ординатуре обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль).

Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения тем.

По окончании изучения каждого раздела проводится промежуточный контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, написание рефератов, собеседование..

По окончании обучения в ординатуре проводится «Государственная итоговая аттестация» -подготовка и сдача государственного экзамена по детской хирургии.

Цель государственной аттестации – определение теоретической и практической готовности обучающегося, в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 31.08.16 «детская хирургия» к выполнению профессиональной деятельности.

В основной образовательной программе ординатуры по направлению «Детская хирургия» приводится перечень законодательных, нормативно-инструктивных документов, общий список рекомендованной литературы и информационное обеспечение .

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВРАЧА-СПЕЦИАЛИСТА ДЕТСКОГО ХИРУРГА, УСПЕШНО ОСВОИВШЕГО ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 31.08.16 «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ» (ординатура)

Выпускник программы ординатуры по специальности «детская хирургия» должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

обучающихся, успешно освоивших основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшего образования в ординатуре по направлению 31.08.16 «детская хирургия»

6. Перечень знаний, умений и владений врача детского хирурга (ординатора)

В соответствии с требованиями специальности врач детский хирург должен овладеть в клинической ординатуре определенным комплексом общих и специальных знаний и умений.

I. Общие знания:

Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

нормативные и методические документы по специальности;

современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю "Детская хирургия";

теоретические аспекты всех нозологий как по профилю "Детская хирургия", так и других самостоятельных клинических дисциплин, их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения;

общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;

принципы комплексного лечения основных заболеваний;

правила оказания экстренной и неотложной медицинской помощи;

основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы и порядок их проведения;

основы санитарного просвещения;

правила оформления медицинской документации;

принципы планирования деятельности и отчетности службы медицинской помощи детскому населению, методы и порядок контроля ее деятельности;

вопросы организации и проведения диспансеризации у детей;

систему организации санаторно-курортного лечения;

основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины;

основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии; правовые аспекты медицинской деятельности;

правила внутреннего трудового распорядка;

правила по охране труда и пожарной безопасности.

II. Общие умения:

Уметь оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности "Детская хирургия", используя современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.

Уметь на основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждает) диагноз.

Уметь проводить дифференциальную диагностику хирургических заболеваний в детском возрасте.

Уметь определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами.

Уметь организовать и провести необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия.

Уметь оказать срочную и неотложную медицинскую.

Уметь планировать ход хирургического вмешательства и технологию хирургической операции.

Уметь выполнить хирургическое вмешательство при экстренной и плановой хирургической патологии детского возраста в пределах профессиональных компетенции и в соответствии с квалификационными характеристиками.

Уметь осуществить мероприятия по предупреждению послеоперационных осложнений.

Уметь спланировать комплекс реабилитационных мероприятий.

Уметь качественно оформлять медицинскую документацию в установленном порядке.

Уметь организовать и проконтролировать работу подчиненного среднего и младшего медицинского персонала.

III. Специальные навыки

Врач детский хирург должен:

1. уметь установить и обосновать диагноз, спланировать и провести комплекс диагностических мероприятий, сформировать план и провести необходимое лечение с учетом особенности течения заболевания состоянием пациента, сформировать комплекс реабилитационных мероприятий при следующих хирургических патологиях детского возраста:

- Заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости:

пороки развития брюшной стенки и пупка; грыжа пупочного канатика; пупочная грыжа, паховая грыжа; ущемленная паховая грыжа; аномалии развития желточного протока: дивертикул Меккеля; болезнь Гиршпрунга; мегадолихоколон; инвагинация; странгуляционный илеус; послеоперационная странгуляционная непроходимость; обтурационная непроходимость; динамическая непроходимость; заболевания прямой кишки: кровотечения, полипоз, полипы, трещины, выпадение прямой кишки; синдром портальной гипертензии; непаразитарные кисты печени; острый аппендицит;

аппендикулярный инфильтрат; аппендикулярный абсцесс; перитонит; инородные тела ЖКТ;

-Гнойно-септические заболевания:

особенности гнойно-септических заболеваний у детей; гнойные заболевания мягких тканей: флегмона, абсцесс, фурункул, карбункул; парапроктит; панариций; хирургический сепсис; флегмона новорожденных; рожистое воспаление; мастит новорожденных; лимфаденит; острый гематогенный остеомиелит;

-Травма и ортопедические заболевания:

косорукость и ее формы; врожденные пороки развития пальцев кисти; врожденный вывих бедра; врожденная косолапость; сколиоз; нарушения осанки; остеохондропатии; анкилозы и контрактуры; переломы трубчатых костей; гемартрозы у детей; повреждения позвоночника и спинного мозга; переломы костей таза; патологические переломы; вывихи; врожденная воронкообразная деформация; повреждения мягких тканей: ушибы, гематомы, растяжения.

-Хирургические заболевания новорожденных:

некротическая флегмона новорожденных; мастит новорожденных; НЭК; врожденный пилоростеноз; врожденная кишечная непроходимость; агенезия, гипоплазия легкого; кисты легких, врожденная локализованная эмфизема; атрезия пищевода; гастрошизис; эмбриональные грыжи, полные свищи пупка.

- Хирургические заболевания органов грудной клетки (Торакальная хирургия):

бронхоэктазия; бактериальная деструкция легких; травмы и ранения грудной клетки; химические ожоги пищевода; рубцовая непроходимость пищевода; инородные тела легких; дизонтогенетические образования средостения; опухоли легких; опухоли средостения лимогрануломатоз, лимфолейкоз; диафрагмальные грыжи.

-Заболевания и пороки развития органов моче-выделительной системы (Урология):

водянка яичка и семенного канатика; киста семенного канатика; почечная гипертония; незаращение урахуса; аномалии почек, мочеточников, лоханок; аномалии мочевого пузыря и мочеиспускательного канала; аномалии половых органов: фимоз, парафимоз, синехии половых губ; аномалии развития и опускания яичка; варикоцеле; острая и хроническая почечная недостаточность; пиелонефрит, паранефрит; цистит; уретрит, баланопостит, орхит; мочекаменная болезнь; опухоли почек; гидронефроз.

-Травмы, заболевания, врожденные аномалии развития головного мозга (нейрохирургия):

Закрытая черепно-мозговая травма (сотрясение, ушиб ; сдавление головного мозга, субарахноидальное кровоизлияния; переломы костей черепа); открытая черепно-мозговая травма; гидроцефалия; черепно-мозговая и спинно-мозговая грыжи; опухоли головного и спинного мозга; краниостеноз.

Объемных образованиях кожи, подкожно жировой клетчатки, органов грудной клетки и брюшной полости.:

гемангиомы; лимфангиомы; пигментные пятна; дермоидные кисты и тератомы крестцово-копчиковой области;

Перечень практических навыков врача детского хирурга (ординатора).

Врач-детский хирург должен владеть следующими практическими навыками:

I. Клиническим обследованием больного:

Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования:

1. центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная сфера, оболочечные симптомы);
2. органы чувств, полости рта, глотки;
3. кожных покровов;
4. периферического кровообращения;
5. молочных желез;
6. наружных половых органов.

II. Лабораторными и инструментальными методами исследования

1. Оценкой клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови, желудочного и дуоденального сока.

2. Оценкой коагуляционной системы (время свертываемости, АЧТВ, протромбиновый индекс).

3. Оценкой показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови.

4. Оценкой результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА), антигенов гепатита.

5. Методикой забора и оценкой:

- анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого);
- пробы Реберга;
- посева мочи и крови;

6. Оценкой гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон).

7. Оценкой миелограммы.

8. Оценкой иммунохимического исследования (иммуноглобулины).

9. Методикой подготовки и анализом рентгенограмм при основных заболеваниях бронхо-легочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа.

10. оценка специальных исследований :

- эндоскопии (ЭГДС, колоноскопия, ректороманоскопия);
- бронхоскопии;
- компьютерной томографии;

- ЭХО- и доплерокардиографии;
- УЗИ органов брюшной полости, почек;
- проб с физической нагрузкой;
- суточное ЭКГ-мониторирование;
- коронаро- и ангиография;
- биопсии лимфатических узлов, печени, почек;
- магнитно-резонансная томографии;
- радиоизотопного сканирования;
- основных показатели гемодинамики

III. Лечебными манипуляциями :

- искусственное дыхание;
- прямой и непрямой массаж сердца;
- трахеотомия;
- остановка наружного и внутреннего кровотечения;
- наложение повязки на рану любой локализации;
- подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания;
- обеспечение сосудистого доступа (венозного, артериального)
- определение группы и видовой принадлежности крови, внутривенное переливание крови, проведение проб;
- катетеризация мочевого пузыря;
- пункция брюшной и плевральной полостей;
- желудочное и дуоденальное зондирование;
- определение кровопотери по удельному весу, гемоглобину и гематокриту;
- промывание желудка;
- лаваж трахеобронхиального дерева;
- люмбальная пункция
- блокады (паранефральная, внутритазовая)
- местной анестезией (инфильтративной, проводниковой, футлярной)

IV. Оперативными вмешательствами:

- первичная хирургическая обработка ран
- вскрытие флегмон, абсцессов поверхностных мягких тканей.
- удаление новообразований поверхностных мягких тканей.
- грыжесечение при пупочных и паховых грыжах.
- аппендэктомия при неосложненном и осложненном аппендицитах.
- операции при перитонитах различной этиологии.
- операции при кишечной непроходимости различной этиологии.
- операции при объемных образованиях органов брюшной полости.
- операции при объемных образованиях органов грудной клетки.
- трахеостомия.
- операции при водянке яичка и семенного канатика.
- орхопексия.
- обрезание крайней плоти.
- операции Паломо, Иванисевича.
- операции при травмах органов брюшной полости.
- операции при травмах органов грудной клетки.

- операции при травмах мочевыделительных органов.
- операции при гидронефрозе.
- операции при пузырно-мочеточниковом рефлюксе.
- кожная пластика.
- репозиция костей

V. Первой врачебной помощью при неотложных состояниях:

обморок, утопление, отек легких, острая дыхательная недостаточность, шок различной этиологии, желудочно-кишечное кровотечение, легочное кровотечение, почечная колика, острые заболевания органов брюшной полости.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО Направлению 31.08.16 «Детская хирургия»

Индекс	Наименование дисциплин, разделов, модулей, тем, элементов.
Базовая часть Б1.Б	
Б1.Б.1.	Детская хирургия
	Раздел 1 «Неотложная хирургия у детей» 19 час
	Тема 1. Топография брюшной полости (верхний, средний, нижний этаж). Топография сосудов. Анатомо-физиологические особенности. Методы обследования детей (клинический осмотр, УЗИ, ангиографии, эндоскопии, КТ, ЯМР – показания к применению).
	Тема 2. Острый аппендицит у детей. Этиология. Патогенез. Клиника у детей различных возрастных групп. Дифференциальный диагноз. Хирургическая тактика. Методика выполнения аппендэктомии по Волковичу-Дьяконову, лапароскопическая аппендэктомия. Интра- и постоперационные осложнения, методы их профилактики и лечения. Принципы диспансерного наблюдения
	Тема 3. Аппендикулярный инфильтрат. Клиника неосложненного и осложненного течения. Особенности хирургического лечения.
	Тема 4. Аппендикулярный абсцесс. Особенности операции. Способы дренирования брюшной полости.
	Тема 5. Перитонит. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Способы лечения. Оментит. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания к операции. Осложнения
	Тема 6. Непроходимость кишечника. Странгуляционная. Обтурационная. Особенности течения. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности операций
	Тема 7. Инвагинация. Этиология, патогенез, клиника. Принципы диагностики. Выбор лечебной тактики. Показания к оперативному лечению. Осложнения
	Тема 8. Динамическая непроходимость. Этиопатогенез. Клиника. Консервативное лечение
	Тема 9. Кровотечения из ЖКТ. Этиология, клиника. Методы диагностики, принципы гемостатической терапии. Дифференциальная диагностика (геморрагический гастрит, синдром Мелори-Вейса, синдром портальной гипертензии, язва желудка. Показания и виды оперативного лечения.

Индекс	Наименование дисциплин, разделов, модулей, тем, элементов.
	Тема 10. Травма живота. Закрытая травма живота и забрюшинного пространства с повреждением паренхиматозного органа. Закрытая травма живота и забрюшинного пространства с повреждением полого органа. Клиническая картина, диагностика, лечебная тактика. Проникающее ранение живота. Клиника, диагностика, выбор лечебной тактики.
	Тема 11. Травма грудной клетки. Повреждения грудной клетки, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, выбор лечебной тактики.
	Тема 12. Синдром внутригрудного напряжения у детей. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, выбор лечебной тактики., Дифференциальная диагностика.
	Тема 13. Химические ожоги пищевода. Причины, классификация, этиология, патогенез, Клиническая картина, диагностика, методы лечения. Профилактика и лечение осложнений.
	Тема 14. Инородные тела желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей.. Классификация, клиническая картина, лечебная тактика
	Раздел 2. «Травматология и ортопедия детского возраста» 19 час
	Тема 1. Методы обследования ортопедотравматологического больного.
	Тема 2. Врожденные пороки развития опорно-двигательного аппарата.
	Тема 3. Остеохондропатии, системные заболевания скелета.
	Тема 4. Повреждение плечевого пояса и верхних конечностей. Переломы и вывихи плечевой кости. Клиническая картина, диагностика, лечение. Переломы и вывихи костей предплечий. Клиническая картина, диагностика, лечение. Переломы и вывихи костей кисти. Клиническая картина, диагностика, лечение
	Тема 5. Повреждение нижних конечностей. Переломы и вывихи бедра. Клиническая картина, диагностика, лечение. Переломы и вывихи костей голени. Клиническая картина, диагностика, лечение Переломы и вывихи костей стопы. Клиническая картина, диагностика, лечение
	Тема 6. Травма позвоночника Клиническая картина, диагностика . Переломы и вывихи костей таза. Клиническая картина, диагностика, лечение
	Тема 7. Родовые повреждения мягких тканей и костей у детей. Виды. Клиника. Диагностика. Лечение.
	Тема 8. Техника пункций тазобедренного, коленного, голеностопного суставов. Методика и место проведения спиц при скелетном вытяжении. Техника репозиций переломов.
	Тема 9. Повреждение кровеносных сосудов, периферических нервов, сухожилий пальцев кисти, клиническая картина, диагностика, лечение.
	Тема 10. Черепно-мозговая травма. Классификация. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.
	Раздел 3. «Гнойная хирургия»19 час
	Тема 1. Особенности течения гнойно-септических заболеваний у детей. Принципы лечения (воздействия на макро- и микроорганизм).
	Тема 2. Острый гематогенный остеомиелит (особенности течения в зависимости от возраста). Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Локальные формы остеомиелита. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
	Тема 3. Хронический остеомиелит. Атипичные формы. Диагностика. Лечение.

Индекс	Наименование дисциплин, разделов, модулей, тем, элементов.
	Тема 4. Деструктивная пневмония. Классификация. Диагностика. Лечение в зависимости от формы. Показания к дренированию плевральной полости, постановке бронхоблокаторов. Рентген-диагностика.
	Тема 5. Гнойно-воспалительные заболевания кисти. Поверхностные и глубокие флегмоны. Флегмоны и абсцессы шеи. Гнойный тиреоидит. Анатомия и топография. Способы дренирования. Анатомия, топография. Способы операций. Панариции. Классификация. Особенности лечения в зависимости от формы.
	Тема 6. Парапроктит. Классификация. Анатомия. Способы вскрытия. Лечение..
	Тема 7. Перикардит. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение
	Тема 8. Раны и раневая инфекция. Стадии раневого процесса. Лечение. Антибактериальная терапия. Ферментативная терапия. Стимуляция репаративного процесса.
	Раздел 4. «Хирургическая неонатология» 19час
	Тема 1. Гнойно-воспалительные заболевания кожи и подкожно-жировой клетчатки новорожденных (псевдофурункулез, стрептодермия, рожа, флегмона новорожденных, мастит новорожденных). Анатомия и строение кожи и подкожной клетчатки. Особенности воспаления. Этиопатогенез воспалительных процессов. Методы лечения. Виды операций.
	Тема 2. Высокая врожденная непроходимость кишечника. Классификация. Клиника. Дифференциальный диагноз. Исследования. Лечение в зависимости от формы и причины.
	Тема 3. Низкая врожденная непроходимость кишечника. Удвоения пищеварительного тракта.
	Тема 4. Пороки развития и хирургические заболевания новорожденных, проявляющиеся острой дыхательной недостаточностью. Клиника. Диагностика.
	Тема 5. Врожденные пороки развития диафрагмы. Диафрагмальные грыжи.
	Тема 6. Онкопороки: сосудистые опухоли, тератомы, гамартромы, дермоиды.
	Тема 7. Пороки развития толстой кишки. Болезнь Гиршпрунга. Классификация. Способы диагностики. Лечение.
	Тема 8. Перитонит новорожденных. Этиопатогенез. Клиника. Особенности течения. Дифференциальная диагностика.
	Раздел 5. «Плановая хирургия» 19 час
	Тема 1. Заболевания пищевода: халазия, ахалазия, врожденный короткий пищевод. Клиника. Диагностика. Способы оперативного лечения, интенсивная терапия
	Тема 2. Химические ожоги и рубцовые сужения пищевода. Патогенез нарушений. Питание, раннее лечение, обследование, профилактика рубцовых сужений. Диагностика рубцовых сужений, принципы лечения, методы бужирования.
	Тема 3. Патология влагалищного отростка брюшины (паховые и пахово-мошоночные грыжи, водянка яичек). Анатомия, пластика пахового канала.
	Тема 4. Синдром портальной гипертензии. Анатомия портального тракта. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Классификация, методы лечения, оперативная коррекция.
	Тема 5. Мегадолихоколон. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
	Тема 6. Пороки развития периферических сосудов. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Виды операций.
	Тема 7. Аномалии развития желчного пузыря. Причины развития хронического холецистита. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Холеграфия, УЗИ. Лечение в зависимости от типа патологии. Операции.
	Тема 8. Пупочные, бедренные, промежностные, поясничные и др. наружные грыжи. Внутренние грыжи. Анатомия, клиника, диагностика. Виды операций
	Раздел 6. «Урология – андрология детского возраста» 21 час

Индекс	Наименование дисциплин, разделов, модулей, тем, элементов.
	Тема 1. Анатомия органов мочевого тракта. Анатомия забрюшинного пространства. Семиотика урологических заболеваний, методы обследования больных: экскреторная урография; виды цистографий, цистоскопия; хромоцистоскопия; параклинические методы обследования. Интерпретация лабораторных анализов.
	Тема 2. Анатомия уретры: эписпадия и гипоспадия. Этиопатогенез. Формы. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Другие аномалии уретры.
	Тема 3. Пиелонефрит; цистит. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Этапы развития инфекции.
	Тема 4. Врожденный гидронефроз. Суправезикальные обструкции. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Виды операции
	Тема 5. Уретерогидронефроз. Этиопатогенез. Диагностика. Виды оперативных вмешательств.
	Тема 6. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Этиопатогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.
	Тема 7. Аномалии развития и опускания яичка. - Синдром отечной мошонки. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика.
	Тема 8. Травма органов мочевого тракта. - Основные оперативные пособия при всех заболеваниях. Принципы и методы консервативной терапии.
	Раздел 7. «Амбулаторная хирургия детского возраста» 20 часов
	Тема 1. Организация поликлинической службы в условиях большого города, сельской местности.
	Тема 2. Особенности операции при короткой уздечке языка
	Тема 3. Диагностика врожденного вывиха бедра (рентгенодиагностика, УЗИ) в разных возрастных группах.
	Тема 4. Диспансеризация детей. Принципы. Показатели диспансерного учета. Особенности диспансеризации больных хирургического профиля.
	Тема 5. Мышечная кривошея. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
	Тема 6. Остеохондропатии. - Аномалии развития пальцев (синдактилия, полидактилия, полифалангия, парциальный гигантизм). Лечение. Сроки и принципы оперативного лечения.
	Тема 7. Паховые грыжи. Водянка яичка и семенного канатика. Вросший ноготь.
	Тема 8. Панариции и флегмоны кисти. Абсцессы и флегмоны других локализаций.
	Раздел 8. «Амбулаторная травма у детей» 20 часов
	Тема 1. Повреждения мягких тканей и костей кисти. Особенности обработки. Клиника. Диагностика. Лечение
	Тема 2. Повреждение сухожилий. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности сухожильных швов.
	Тема 3. Принципы лечения скальпированных ран
	Тема 4. Особенности обработки при термических ожогах.
	Тема 5. Травматические повреждения грудной клетки (без осложнений, с осложнениями)
	Тема 6. Особенности обработки ткани при химических ожогах. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь.
	Тема 7. Аномалии развития конечностей (экстромегалия, темималия, фокомелия, косорукость, мышечная кривошея). Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение
	Тема 8. Принципы лечения неинфицированных ран

Индекс	Наименование дисциплин, разделов, модулей, тем, элементов.
Б1.Б.2.	Общественное здоровье и здравоохранение.
	Модуль 1. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Анализ деятельности.
	Тема 1. Трехуровневая система оказания медицинской помощи. Организация первичной медико-санитарной помощи.
	Тема 2. Организация специализированной, в т.ч. высокотехнологичной помощи.
	Тема 3. Организация скорой, в т.ч. специализированной медицинской помощи.
	Модуль 2. Управление здравоохранением.
	Тема 4. Планирование здравоохранения.
	Тема 5. Финансирование системы здравоохранения в современных условиях.
	Тема 6. Экономика здравоохранения. Ценообразование в здравоохранении. Определение эффективности деятельности медицинской организации.
	Тема 7. Экспертиза временной нетрудоспособности. Инвалидность. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности
	Тема 8. Система управление качеством. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности с использованием риск-ориентированного подхода. Критерии качества и доступности медицинской помощи.
Б1.Б.3.	Патология.
	Модуль 1. Общая нозология
	Тема 1. Основные понятия нозологии. Международная классификация болезней. Болезнетворное действие факторов внешней среды. Роль наследственных факторов в патологии.
	Модуль 2. Типовые патологические процессы
	Тема 1. Клиническая патофизиология воспаления. Причины и механизмы острого воспаления. Медиаторы воспаления. Особенности этиологии и патогенеза хронического воспаления. Раневой процесс. Принципы коррекции воспалительных заболеваний.
	Тема 2. Влияние воспаления на целый организм: ответ острой фазы, вторичные иммунодефицитные состояния. Лихорадка. Системный воспалительный ответ и патофизиология сепсиса. Механизмы развития полиорганной недостаточности и принципы коррекции септической инфекции.
	Тема 3. Патофизиология водно-солевого обмена: системные нарушения и принципы их коррекции. Отеки: особенности их патогенеза при различных нозологических формах.
	Тема 4. Патофизиология нарушения щелочно-кислотного состояния организма.
	Тема 5. Опухолевый рост. Важнейшие этиологические факторы и современные представления о патогенезе опухолевого роста.
	Тема 6. Патофизиология фосфорно-кальциевого обмена, остео-пороз, остеопороз, их этиотропная и патогенетическая коррекция и профилактика
	Модуль 3. Патофизиология органов и систем
	Тема 1. Общая патофизиология нервной системы. Патофизиология боли. Классификация и принципы коррекции болевых синдромов
	Тема 2. Патология иммунной системы. Аллергия. Первичные и вторичные иммунодефицитные состояния.
Б1.Б.4.	Медицина чрезвычайных ситуаций.

Индекс	Наименование дисциплин, разделов, модулей, тем, элементов.
	Раздел 1. Теоретические основы и практические навыки необходимые при оказании медицинской помощи на догоспитальном этапе при ЧС различного происхождения
	Раздел 2.
	Тема 1. Особенности медицинской сортировки при ЧС различного происхождения
	Тема2. Патофизиологические механизмы шока различного происхождения
	Тема3. Патофизиологические механизмы при синдроме длительного сдавления
	Тема 4. Особенности реакции организма при действии ОВ различного происхождения.
	Тема 5, Особенности оказания медицинской помощи при шоке
	Тема 6. Особенности оказания медицинской помощи при повреждении опорно-двигательной системы
	Тема 7. Оказание медицинской помощи при сочетанной травме
	Тема 8. Оказание медицинской помощи при воздействии комбинированных факторов поражения
	Тема 9. Оказание медицинской помощи при дыхательной недостаточности. Причины. Алгоритм действий.
	Тема 10. Медицинская помощь при сердечно-легочной недостаточности. Причины. Алгоритм действий
	Тема 11. Медикаментозные средства и инфузионные среды, используемые при критических состояниях на догоспитальном этапе
	Педагогика .
Б1.Б.5.	
	<p>Раздел 1. Медицинская педагогика, общая характеристика.</p> <p>Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения.</p> <p>Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности современного врача.</p> <p>Методы, формы и инновационные технологии в обучении врачей.</p> <p>Мотивы и мотивационная готовность к формированию готовности к здоровому образу жизни.</p> <p>Организация самостоятельной и самообразовательной деятельности в обучении врачей-ординаторов.</p> <p>Задачи и формы непрерывного медицинского образования. Метод непрерывной самоподготовки.</p> <p>Контроль и оценка результатов обучения.</p>
	<p>Раздел 2. Профилактическая медицина и работа врача.</p> <p>Просветительская работа врача. Цели, задачи, методы и средства просветительской работы врача.</p>
Вариативная часть	
Б1.В.О.0.	Обязательные дисциплины

Индекс	Наименование дисциплин, разделов, модулей, тем, элементов.
Б1.В.О.01	Фтизиатрия
	Тема 1. Теоретические основы фтизиатрии
	Тема 2. Методы диагностики туберкулеза.
	Тема 3. Туберкулез органов дыхания.
	Тема 4. Туберкулез внеторакальных локализаций.
	Тема 5. Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями и состояниями.
	Тема 6. Лечение туберкулеза. Оказание помощи при угрожающих жизни состояниях
	Тема 7. Организация противотуберкулезной помощи населению.
Б1.В.ОВ	Дисциплины по выбору:
Б1.В.ОВ.1	Неонатология
	Тема 1. Организация перинатальной помощи и принципы медицинского обслуживания новорождённых в акушерском стационаре
	Тема2. Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка. Уход за здоровым новорожденным
	Тема3. Парафизиологические (пограничные с нормой) состояния. Особенности ранней адаптации новорожденных групп высокого риска
	Тема 4. Врождённые и перинатальные инфекции
	Тема 5. Желтухи новорождённых
	Тема 6. Болезни кожи, подкожной клетчатки, пуповинного остатка и пупочной ранки.
	Тема 7. Дыхательные расстройства периода новорожденности . Врождённые и неонатальные пневмонии
	Тема 8 Врождённые пороки сердца у новорожденных.
	Тема 9. Перинатальные поражения нервной системы у новорождённых.
	Тема 10. Патология гемостаза в периоде новорожденности
	Тема 11. Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка
Б1.В.ОВ.2	ДЕТКАЯ ОНКОЛОГИЯ.
	Тема 1. Особенности онкологических заболеваний у детей.
	Тема 2: Доброкачественные опухоли мягких тканей у детей.
	Тема 3: Саркомы мягких тканей у детей.
	Тема 4: Доброкачественные опухоли костей
	Тема 5: Злокачественные опухоли костей
	Тема 6: Нефробластома.
	Тема 7: Нейрогенные опухоли
	Практика.
Б2.1.	Детская хирургия

Индекс	Наименование дисциплин, разделов, модулей, тем, элементов.
	Раздел 1. Неотложная хирургия детского возраста
	Тема 1. Острый аппендицит и его осложнения
	Элемент 1. Аппендикулярный инфильтрат и абсцесс. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.
	Элемент 2. Аппендикулярный перитонит. Классификация. Клиническая картина, диагностика. Методы лечения.
	Элемент 3. Послеоперационные осложнения аппендэктомии. Классификация. Клиническая картина, диагностика. Методы лечения.
	Тема 2. Кишечная непроходимость
	Элемент 1. Инвагинация кишечника у детей. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.
	Элемент 2. Спаечная кишечная непроходимость. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.
	Элемент 3. Динамическая кишечная непроходимость. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы декомпрессии кишечника при лечении непроходимости. Показания и техника интубации кишечника.
	Тема 3. Ущемленные грыжи
	Элемент 1. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.
	Тема 4. Острые желудочно-кишечные кровотечения
	Элемент 1. Геморрагический гастрит. Синдром Мэллори-Вейса. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.
	Элемент 2. Портальная гипертензия. Этиология. Патогенез. Классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.
	Элемент 3. Прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
	Тема 5. Травма живота
	Элемент 1. Закрытая травма живота и забрюшинного пространства с повреждением паренхиматозных органов. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.
	Элемент 2. Закрытая травма живота и забрюшинного пространства с повреждением полых органов. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.
	Тема 6. Инородные тела желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей
	Элемент 1. Классификация. Клиническая картина, диагностика, тактика. Методы лечения.
	Тема 7. Неотложные состояния в проктологии
	Элемент 1. Наружные кишечные свищи. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.
	Элемент 2. Парaproктит, параректальные свищи. Классификации. Клиническая картина, диагностика, лечение.
	Тема 8. Травма грудной клетки
	Элемент 1. Повреждения грудной клетки. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.
	Элемент 2. Синдром внутригрудного напряжения у детей. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения. Методы лечения.
	Элемент 3. Химический ожог пищевода у детей. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, первая помощь. Методы лечения. Осложнения и их лечение.
	Раздел 2. Травматология детского возраста

Индекс	Наименование дисциплин, разделов, модулей, тем, элементов.
	Тема 1. Травма верхних конечностей
	Элемент 1. Переломы и вывихи плечевой кости. Наложение глубокой гипсовой лангеты. Закрытая репозиция костных отломков, выполнения торакобрахиальной повязки. Методы погружного, внеочагового остеосинтеза. Вправление травматических вывихов плечевой кости.
	Элемент 2. Переломы и вывихи костей предплечий. Выполнение иммобилизации гипсовым лангетом. Методы погружного, внеочагового остеосинтеза. Вправление травматических вывихов костей предплечья.
	Элемент 3. Переломы и вывихи костей кисти. Выполнение иммобилизации гипсовым лангетом. Вправление травматических вывихов костей кисти.
	Тема 3. Травма нижних конечностей
	Элемент 1. Переломы и вывихи бедра. Методы погружного, внеочагового остеосинтеза. Наложение кокситных повязок. Вправление травматического вывиха головки бедренной кости, разгрузочное скелетное вытяжение.
	Элемент 2. Переломы и вывихи костей таза. Оценка степени тяжести больного, неотложная помощь, транспортировка пострадавшего при переломах костей таза. Методы фиксации костей таза при нестабильных переломах, ведение больных с краевыми переломами.
	Элемент 3. Переломы и вывихи костей голени. Выполнение иммобилизации гипсовым лангетом. Вправление травматических вывихов костей голени. Методы погружного, внеочагового остеосинтеза.
	Элемент 4. Переломы и вывихи костей стопы. Выполнение иммобилизации гипсовым лангетом. Вправление травматических вывихов костей стопы.
	Тема 4. Травма позвоночника
	Элемент 1. Клиническая картина стабильных, нестабильных переломов, осложненные переломы позвонков. Ведение больных с компрессионными переломами позвонков.
	Тема 5. Повреждение кровеносных сосудов, периферических нервов, сухожилий пальцев кисти.
	Элемент 1. Клиническая картина повреждения крупных магистральных сосудов, периферических нервов, сухожилий мышц. Выполнение сосудистого, эпинеурального, сухожильного шва.
	Раздел 3 Урология детского возраста
	Тема 1. Крипторхизм и эктопия яичка. Варикоцеле.
	Элемент 1. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.
	Тема 2. Синдром «острой мошонки» у детей.
	Элемент 1. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Врачебная тактика и методы лечения.
	Тема 3. Экстрофия мочевого пузыря. Уролитиаз.
	Элемент 1. Классификация. Клиническая картина. Методы обследования. Принципы оперативного лечения.
	Тема 4. Аномалии почек.
	Элемент 1. Классификация. Клиническая картина, диагностика. Лечение.
	Тема 5. Пиелонефрит.
	Элемент 1. Острый пиелонефрит – первичный и вторичный. Клиническая картина, диагностика и лечение в зависимости от вида и стадии. Осложнения.
	Тема 6. Травматические повреждения почек. Разрыв надпочечника.
	Элемент 1. Классификация. Клиническая картина, диагностика. Лечение
	Тема 7. Травма органов мошонки.
	Элемент 1. Острая напряженная водянка оболочек яичка. Перекрут гидатиды. Орхит. Клиническая картина, диагностика. Лечение.
	Тема 8. Эписпадия, гипоспадия.

Индекс	Наименование дисциплин, разделов, модулей, тем, элементов.
	Элемент 1. Классификация. Клиническая картина, диагностика. Лечение.
	Тема 9. Синехии препуциального мешка и малых половых губ. Фимоз. Парафимоз.
	Элемент 1. Клиническая картина, диагностика. Лечение.
	Тема 10. Опухоль Вильмса. Опухоли мочевого пузыря, яичка, яичника.
	Элемент 1. Классификация. Клиническая картина, диагностика. Лечение.
Б2.В.2.	Анестезиология и реаниматология.
	Интенсивная терапия и реанимация при хирургической патологии у детей.
	Тема 1. Острая дыхательная недостаточность (ОДН) при хирургической патологии у детей.
	Элемент 1. Классификация, физиологические механизмы дыхательной недостаточности. Гипоксия и гиперкапния, их физиологические эффекты. Диагностические критерии ОДН. Задачи, методики и средства респираторной, антигипоксической интенсивной терапии.
	Тема 2. Острые нарушения кровообращения при хирургической патологии.
	Элемент 1. Физиология волевых и реологических нарушений. Диагностические критерии, понятие о гемодинамической ситуации (диагнозе). Методики и препараты интенсивной регуляции гемодинамики, коррекции нарушений. Компенсация кровопотери.
	Тема 3. Шок при хирургической патологии у детей.
	Элемент 1. Геморрагический и гиповолемический шок. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения. Алгоритм противошоковой терапии при острой кровопотере.
	Элемент 2. Бактериальный шок. Классификация, патофизиология. Клиническая картина. Методы диагностики и принципы лечения.
	Тема 4. Терминальные состояния
	Элемент 1. Классификация периодов терминального состояния. Клинические признаки «мозговой смерти», биологической смерти. Показания и противопоказания к реанимационным мероприятиям.
	Тема 5. Переливание крови и ее препаратов.
	Элемент 1. Показания, правила (регламентирующие документы) и методы. Предупреждение осложнений.
Б3	Государственная итоговая аттестация
ФТ.О.	Факультативы
ФТ.О.1.	Информатика и медицинская статистика
	Тема 1. Информационные технологии в медицинских системах
	Тема 2. Математические основы управления в медицинских системах
	Тема 3. Информационно-статистическая деятельность в медицинских системах

8. СТРУКТУРА ОРДИНАТУРЫ

№	Дисциплина	Место работы	Трудоёмкость (акад. час./ЗЕТ)	Формируемые компетенции	Формы контроля
Первый год обучения					
Базовая часть					
1	Детская хирургия	МЗ РФ ФГБУ КемГМУ МЗ России, кафедра детских хирургических болезней, на базе	648/18 Л-5 ПР-95 СР-548	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, УК-1, УК-2	зачет

		ГАУЗ КО ОДКБ , ул. Ворошилова 21			
Практика					
1	Детская хирургия	ГАУЗ КО ОДКБ , ул. Ворошилова 21, отделение стационара, АПТО	1188/33	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, УК-1	зачет
2	Анестезиология и реаниматология	ГАУЗ КО ОДКБ , ул. Ворошилова 21, отделение стационара	324/9	ПК-5, ПК-6, ПК-8, УК-1	зачет
Факультатив					
1	Информатика и медицинская статистика	МЗ РФ ФГБУ КемГМУ МЗ России Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики, Ворошилова 22 а	36/1	ПК-4	зачет
Второй год обучения					
Базовая часть					
1	Детская хирургия	МЗ РФ ФГБУ КемГМУ МЗ России, кафедра детских хирургических болезней, на базе ГАУЗ КО ОДКБ , ул. Ворошилова 21	360/10 Л-5 ПР-61 СР-294	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, УК-1, УК-2	зачет
2	Общественное здоровье и здравоохранение	МЗ РФ ФГБУ КемГМУ МЗ России, Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики, Ворошилова 22 а	72/2	ПК-10, ПК-11	зачет
3	Патология	МЗ РФ ФГБУ КемГМУ МЗ России, Кафедра патофизиологии, Ворошилова 22 а	72/2	ПК-5,	зачет
4	Медицина чрезвычайных ситуаций	МЗ РФ ФГБУ КемГМУ МЗ России,	72/2	ПК-3, ПК-7, ПК-12	зачет

	йных ситуаций	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, Назарова 1 а			
5	Педагогика и медицинское право	МЗ РФ ФГБУ КемГМУ МЗ России, Кафедра педагогики и медицинского права, Ворошилова 22 а	72/2	УК-3, ПК-9	зачет
Вариативная часть					
Обязательные дисциплины					
1	Фтизиатрия	МЗ РФ ФГБУ КемГМУ МЗ России, Кафедра фтизиатрии, на базе Кемеровского областного клинического противотуберкулезного диспансера, пр.Химиков, 5	144/4	ПК-2, ПК-3, ПК-5	зачет
Дисциплины по выбору					
1	Неонатология	МЗ РФ ФГБУ КемГМУ МЗ России, кафедра детских хирургических болезней, на базе ГАУЗ КО ОДКБ , ул. Ворошилова 21	72/2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	зачет
2	Детская онкология	МЗ РФ ФГБУ КемГМУ МЗ России, кафедра детских хирургических болезней, на базе ГАУЗ КО ОДКБ , ул. Ворошилова 21	72/2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	зачет
Практика					
1	Детская хирургия	ГАУЗ КО ОДКБ , ул. Ворошилова 21, отделение ХО1, ХО2, ХО3,ХО4, поликлиника	1188/33	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, УК-1	зачет
Государственная итоговая аттестация					
	Подготов		108/3	УК-1	экзамен

	ка и сдача государст венного экзамена по детской хирургии		Пр18 Ср-90		

9. Контроль и оценка результатов обучения

???????????

10. Критерии оценки сформированности компетенций

Шифр и название компетенции по ФГОС	Процедура оценки	Шкала оценки
УК-1	Решение задач	<p>Сформирована – выбран правильный метод решения задачи, сформулирован вывод, проведена интерпретация результата. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен.</p> <p>Сформирована частично - выбран правильный метод решения задачи, частично сформулирован вывод. Могут быть допущены 1-2 ошибки в интерпретации результата, которые ординатор затрудняется исправить самостоятельно.</p> <p>Не сформирована – выбран не правильный метод решения задачи. Имеются разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</p>
УК-2	Решение задач	<p>Сформирована – выбран правильный метод решения задачи, сформулирован вывод, проведена интерпретация результата. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен.</p> <p>Сформирована частично - выбран правильный метод решения задачи, частично сформулирован вывод. Могут быть допущены 1-2 ошибки в интерпретации результата, которые ординатор затрудняется исправить самостоятельно.</p> <p>Не сформирована – выбран не правильный метод решения задачи. Имеются разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</p>
ПК-1	Решение задач	<p>Сформирована – выбран правильный метод решения задачи, сформулирован вывод, проведена интерпретация результата. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен.</p> <p>Сформирована частично - выбран правильный метод решения задачи, частично сформулирован вывод. Могут быть допущены 1-2 ошибки в интерпретации результата, которые ординатор затрудняется исправить самостоятельно.</p> <p>Не сформирована – выбран не правильный метод</p>

		решения задачи. Имеются разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.
ПК-2	Собеседование	<p>Сформирована - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ логичен, доказателен.</p> <p>Сформирована частично - дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий.</p> <p>Не сформирована - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Ординатор не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора.</p>
	тестирование	<p>Сформирована - результат правильных ответов не менее 70%</p> <p>Не сформирована - результат правильных ответов менее 70%</p>
ПК-4	Собеседование	Сформирована - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ логичен, доказателен.

		<p>Сформирована частично - дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий.</p> <p>Не сформирована - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Ординатор не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора.</p>
	тестирование	<p>Сформирована - результат правильных ответов не менее 70%</p> <p>Не сформирована - результат правильных ответов менее 70%</p>
ПК-5	Собеседование	<p>Сформирована - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ логичен, доказателен.</p> <p>Сформирована частично - дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий.</p> <p>Не сформирована - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Ординатор не осознает</p>

		связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора.
	тестирование	Сформирована - результат правильных ответов не менее 70% Не сформирована - результат правильных ответов менее 70%
ПК-6	Собеседование	Сформирована - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ логичен, доказателен. Сформирована частично - дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий. Не сформирована - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Ординатор не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора.
	тестирование	Сформирована - результат правильных ответов не менее 70% Не сформирована - результат правильных ответов менее 70%
		Сформирована - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине,

ПК-8	Собеседование	<p>проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ логичен, доказателен.</p> <p>Сформирована частично - дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий.</p> <p>Не сформирована - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Ординатор не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора.</p>
	тестирование	<p>Сформирована - результат правильных ответов не менее 70%</p> <p>Не сформирована - результат правильных ответов менее 70%</p>

11. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

11.1 Требования к государственной итоговой аттестации (БЗ)

1. Итоговая государственная аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего профессионального образования по специальности 31.08.16 «детская хирургия» (ординатура) осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с содержанием образовательной программы высшего профессионального образования.
2. Врач-ординатор допускается к итоговой государственной аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.
3. Лица, освоившие основную профессиональную образовательную программу высшего профессионального образования по специальности 31.08.16 «детская хирургия» и успешно прошедшие итоговую государственную аттестацию, получают документ государственного образца.

11.2 Критерии оценки для ГИА ?????????

11.3 Контрольно-диагностические материалы для ГИА

1. Тестовые задания:

-При врожденном вывихе бедра у детей старше 1 года имеет место:

- а. анатомическое укорочение бедра на стороне вывиха;
- б. уменьшение объема бедра на стороне вывиха;
- в. ограничение отведения бедра на стороне вывиха;
- г. фиксированная внутренняя ротация бедра.

Ответ: В

-На вскрытии у ребёнка, погибшего от септического шока, в правом бедре обнаружен очаг остеомиелита. В данном случае имела место следующая форма заболевания:

- а. местно-очаговая;
- б. токсическая;
- в. септико-пиемическая;
- г. первично-хроническая.

Ответ: Б

-У больного с подозрением на острый остеомиелит при диагностической пункции из кости получен гной, ваша следующая манипуляция?

- а. измерение внутрикостного давления;
- б. ушивание раны;
- в. промывание внутрикостного канала;
- г. выполнение остеоперфорации.

Ответ: Г

-Наиболее вероятные показатели внутрикостного давления при остром остеомиелите у детей 6-8 лет:

- а. 10 – 20 мм водного столба;
- б. 20 – 40 мм водного столба;
- в. 60 – 100 мм водного столба;
- г. свыше 120 мм водного столба.

Ответ: Г

-Во время аппендэктомии по поводу флегмонозного аппендицита (выпот гнойный) случайно обнаружен не изменённый Меккелев дивертикул. Ваша тактика в отношении дивертикула?

- а. удаление дивертикула;
- б. удаление дивертикула, промывание брюшной полости;
- в. резекция кишки;
- г. дивертикул не удаляется.

Ответ: Г

-Поставить диагноз острого аппендицита у ребёнка до 3 лет можно на основании симптома:

- а. активное напряжение мышц передней брюшной стенки;
- б. отталкивание руки врача;
- в. болезненность и беспокойство при бимануальной пальпации;
- г. локальная пассивная мышечная защита в правой подвздошной области.

Ответ: Г

Абсцесс Дугласова пространства клинически проявляется:

- а. явлениями низкой кишечной непроходимости;
- б. явлениями высокой кишечной непроходимости;
- в. кровотечением из прямой кишки;
- г. частым скудным жидким стулом при выраженных явлениях интоксикации и гипертермии

Ответ: Г

При установлении диагноза хондробластомы показано:

- а. лучевая терапия;
- б. химиотерапия;
- в. операция удаления опухоли в пределах здоровых тканей;
- г. выжидательная тактика в надежде на самоизлечение.

Ответ: В

Состояние солитарной почки при агенезии или аплазии второй:

- а. величина почки не изменена;
- б. почка увеличена в размерах;
- в. почка увеличена и гидронефротически трансформирована;
- г. почка удвоена.

Ответ: Б

Ушибы головного мозга у детей подразделяются на:

- а. лёгкую и тяжёлую степени;
- б. лёгкую, среднюю и тяжёлую степени;
- в. не классифицируются по степени тяжести;
- г. среднюю и тяжёлую степени.

Ответ: Б

Крипторхизмом называется:

- а. задержка яичка на нормальном пути следования в мошонку;
- б. наличие только одного яичка;
- в. расширение вен семенного канатика;
- г. врождённое отсутствие яичек, обусловленное незакладкой эмбриональной половой железы.

Ответ: А

2. Ситуационные задачи:

На третьи сутки после рождения у ребёнка на фоне симптомов низкой кишечной непроходимости (многократная рвота, вздутие живота, отсутствие отхождения газов и мекония) резко ухудшилось состояние. Усилилось вздутие живота, развились отёчность, гиперемия, выраженная венозная сеть на передней брюшной стенке и беспокойство при её пальпации. Какие осложнения можно заподозрить в данной ситуации?

- А. заворот толстой кишки;
- Б. перфорация толстой кишки;
- В. перфорация желудка;
- Г. язвенно-некротический энтероколит;
- Д. острый аппендицит.

Какое обследование надо выполнить для уточнения диагноза?

- А. обзорная рентгенограмма брюшной полости в вертикальном положении;
- Б. фиброгастроскопия;
- В. ирригография;
- Г. колоноскопия;
- Д. лапароскопия.

Ответ: Б.А. Одним из наиболее типичных осложнений низкой кишечной непроходимости у новорожденных является перфорация выше места атрезии. Классическим признаком перфорации кишки является наличие свободного газа в брюшной полости. В отличие от перфорации желудка, его газовый пузырь будет сохранён.

К педиатру обратилась мать 6-месячного ребёнка с жалобами на отсутствие самостоятельного стула. Из анамнеза установлено, что заболевание началось на 2 месяце жизни с нарушения функции толстой кишки, которое проявлялось наличием скудного и редкого стула, его задержкой до 1-2 суток. В последние месяцы задержка доходила до 3 суток, что явилось основанием для очистительной клизмы. Одновременно отмечалось увеличение размеров живота, его постоянное вздутие. Какие из перечисленных исследований показаны ребёнку?

- А. УЗИ;
- Б. компьютерная томография;
- В. рентгенконтрастное исследование верхних отделов ЖКТ;
- Г. колоноскопия;
- Д. рентгенконтрастное исследование толстой кишки с барием.

Ответ: Д. Отсутствие самостоятельного стула у ребёнка в возрасте 5-6 мес. позволяет предположить болезнь Гиршпрунга, подострую или субкомпенсированную форму. Рентгенконтрастное исследование толстой кишки с барием в данном случае может выявить патогномичный признак болезни – наличие суженного дистального отдела толстой кишки с расширением проксимального отдела.

Мальчик 14 лет направлен к хирургу с жалобами на боли в эпигастральной области, слабость, тошноту и рвоту кофейной гущей. Из анамнеза установлено, что на протяжении 1,5 лет отмечались боли в животе с наиболее частой

локализацией в эпигастральной области, возникающие после приёма пищи, изжога, потеря в весе. Назовите предполагаемый диагноз.

- А. Синдром портальной гипертензии.
- Б. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы.
- В. Язвенная болезнь желудка.
- Г. Удвоения желудка.
- Д. Синдром Меллори-Вейса.

Ответ: В. Для язвенной болезни желудка типичным является длительный анамнез с клиническими симптомами болей в животе, изжогой, чувством дискомфорта в эпигастральной области; усиление болей после приёма пищи, снижение аппетита, потеря веса. Рвота с примесью крови при грыжах пищеводного отверстия диафрагмы клинически проявляется у детей грудного возраста. Удвоение желудка длительное время протекает бессимптомно при небольших размерах кисты. Значительные размеры проявляются в грудном возрасте. Для синдрома Меллори-Вейса характерными в анамнезе являются многократные рвоты.

У новорождённого ребёнка в возрасте 2х недель появились клинические симптомы желтухи, ахоличного стула, интенсивно окрашенной мочи. За указанный период отмечено неуклонное нарастание желтухи. Лабораторная диагностика показывает повышение билирубина в крови, почти целиком состоящего из прямой фракции. При осмотре – желтушность кожи, склер и видимых слизистых. Печень увеличена в размерах. Какое заболевание можно предположить у ребёнка?

- А. физиологическая желтуха новорождённого;
- Б. гемолитическая болезнь новорождённого;
- В. закупорка желчных протоков слизистыми и желчными пробками;
- Г. врождённый гепатит;
- Д. атрезия желчевыводящих путей.

Ответ: Д. Для атрезии желчевыводящих путей характерны все указанные клиничко-лабораторные проявления. Физиологическая желтуха новорожденных не бывает интенсивной и самостоятельно исчезает к 3 неделе жизни. Моча и кал, как правило, имеют нормальную окраску, а печень не бывает увеличенной. Гемолитическая болезнь новорождённых развивается сразу после рождения. В крови значительно повышается непрямой билирубин, обладающий токсическим действием. Кал и моча нормально окрашены. Закупорку желчных протоков слизистыми и желчными пробками можно легко устранить введением в желудок 25% раствора магнезии по 5 – 7 мл 2-3 раза за сутки. Наибольшие трудности в диф. диагностике атрезии желчевыводящих путей представляет врожденный гепатит. В таких случаях рекомендуются повторные дуоденальные зондирования, которые при врожденном гепатите показывают наличие желчи и её отсутствие при билиарной атрезии.

У ребёнка 3-х лет на фоне ОРВИ на 3 день болезни отмечены ухудшения состояния, повышение температуры тела до 38,5 гр., нарастание одышки, появление цианоза носогубного треугольника. При аускультации в заднебазальных отделах правого лёгкого дыхание слегка ослабленное, при

перкуссии – умеренное укорочение перкуторного звука. Рентгенологически – умеренная инфильтрация в проекции нижней доли правого лёгкого, на фоне видны разнокалиберные множественные ячеистые просветления. Какой из перечисленных диагнозов наиболее вероятен в данной ситуации?

- А. абсцесс лёгкого;
- Б. острый гнойный лобит;
- В. нагноившаяся киста лёгкого;
- Г. ателектаз нижней доли правого лёгкого;
- Д. инфильтративно-деструктивная форма ОГДП.

Ответ: Д. Инфильтративно-деструктивная форма пневмонии чаще встречается у детей первых трёх лет жизни и, как правило на фоне ОРВИ. Абсцесс лёгкого характеризуется гипертермией с ознобом, выраженными проявлениями интоксикации и сердечно-сосудистой недостаточностью. Рентгенологически абсцесс определяется в виде округлого образования. Гнойный лобит аналогичен абсцессу. Нагноившаяся киста – округлое образование. Ателектаз нижней доли лёгкого рентгенологически проявляется смещением средостения в сторону поражённого лёгкого.

Критерии оценки:

- 1) < 40% не сданы
- 2) 50 – 60% удовлетворительно
- 3) 70 – 90% хорошо
- 4) 90 – 100% отлично

Набор практических навыков для каждого обучающегося включает в себя: сбор жалоб и анамнеза, физикальное обследование больного, умение составить план обследования, сформулировать предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику, назначить лечение, заполнить историю болезни. Интерпретация клинических анализов крови, биохимического анализа крови, анализа мочи или копрограмму, рентгенограмму. Ответы оформляются в письменном виде.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение

12.1 Рекомендуемая литература

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библио-теки КемГМА	Гриф
	Основная литература		
1.	Детская хирургия [Ю. Ф. Исаков и др.] ; под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с.	616-053.2/.7 Д 386	МО И НАУКИ РФ, ФИРО
	Дополнительная литература		
1	Подкаменев, В.В. Хирургические болезни у детей : учеб. пособие / В. В. Подкаменев. -	616-053.2/.7 П 442	МО и науки

	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с.		РФ ФИРО
2	Детская хирургия. Клинические разборы [Комплект] : руководство для врачей с приложением на компакт-диске / под ред. А. В. Гераськина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 215 с.	616-053.2/.7 Д 386	
3	Детская хирургия [Комплект] : национальное руководство с приложением на компакт-диске / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под. ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ф. Дронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1168 с.	616-053.2/.7 Д 386	УМО
4	Педиатрия. Национальное руководство [Комплект] : в 2-х т. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 - Т. I : учебное пособие с приложением на компакт-диске / Ассоциация медицинских обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1024 с.	616-053.2/.7 П 240	УМО
5	Ашкрафт, К. У. Детская хирургия : [Руководство]: В 3-х т. / Пер. с англ. и подгот. к изд. на рус. яз. Т.К.Немиловой. - СПб. : Пит-Тал, 1997. - Т. 2. - 391с.	618.9 А 984	
6	Детская оперативная хирургия : практическое руководство / под общ. ред. В. Д. Тихомировой. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 866 с.	616-053.2/.7 Д 386	
7	Травматология и ортопедия : / [Н. В. Корнилов и др.] ; под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 585, [1] с.	617 Т 650	

12.2 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
	ЭБС:
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза : [Электронный ресурс]. – М. : Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2019. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.
2.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» / ИТС «Контекстум» [Электронный ресурс]. – М. : Консорциум «Контекстум», 2019. – Режим доступа: http://www.rucont.ru через IP-адрес академии.
3.	Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2019. – Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес академии.
4.	Электронная правовая система для Специалистов в области медицины и здравоохранения «Медицина и здравоохранение» / ИСС «Кодекс» [Электронный ресурс]. – СПб. : Консорциум «Кодекс», 2019. – Режим доступа: сетевой оффисный вариант по IP-адресу академии.

5.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2019. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru в Научной библиотеке КемГМА – через IP-адрес академии.
	Интернет-ресурсы:
6.	http://www.kemsma.ru/mediawiki/index.php/Кафедра_госпитальной_хирургии_КемГМА
	Компьютерные презентации:
7.	Лекции с мультимедийным сопровождением
	Учебные фильмы:
8.	Серия «Травматология» Выпуск 1 «Оперативное лечение переломов костей у детей» части 1 и 2
9.	Серия «Травматология» Выпуск 2 «Черепно-мозговая травма у детей»
10.	Серия «Неотложная и гнойная хирургия» Выпуск 1 «Острые хирургические заболевания брюшной полости у детей»
11.	Серия «Неотложная и гнойная хирургия» Выпуск 2 «Диагностическая и лечебная лапароскопия у детей»
12.	Серия «Реанимация» Выпуск 1 «Сердечно-легочная реанимация у детей»
13.	Фильмы кафедры: «Паховая грыжа» «Инвагинация», «Холецистэктомия» «Атрезия пищевода» «Диафрагмальная грыжа»
	Компьютерные презентации:
14.	«Переливание крови»
15.	«Аппендициты у детей»
16.	«Аноректальные пороки»
17.	«Болезнь Гиршпрунга»
18.	«Пороки почек, мочеточников, мочевого пузыря»

12.3 Законодательное и нормативное обеспечение.

12.4 Методическое обеспечение

1. Методические разработки кафедры для ординаторов:

Методические рекомендации для подготовки к клиническим занятиям, кафедра детских хирургических болезней 2019 г.

1. сборник методических рекомендаций для врачей ординаторов и интернов к разделу «Неотложная хирургия у детей» 2019г

2. сборник методических рекомендаций для врачей ординаторов и интернов к разделу «Травматология и ортопедия детского возраста» 2019г

3. сборник методических рекомендаций для врачей ординаторов и интернов к разделу «Гнойная хирургия» 2019г

4. сборник методических рекомендаций для врачей ординаторов и интернов к разделу «Хирургическая неонатология» 2019г

5. сборник методических рекомендаций для врачей ординаторов и интернов к разделу «Плановая хирургия» 2019г.

6. сборник методических рекомендаций для врачей ординаторов и интернов к разделу «Урология – андрология детского возраста» 2019

7. сборник методических рекомендаций для врачей ординаторов и интернов к разделу «Амбулаторная хирургия детского возраста» 2019г.

8. сборник методических рекомендаций для врачей ординаторов и интернов к разделу «Амбулаторная травма у детей»

Методические рекомендации для освоения практических навыков, кафедра детских хирургических болезней 2019 г.

Методические рекомендации для прохождения практик, кафедра детских хирургических болезней 2019 г.

12.5 Перечень информационных технологий, используемых при проведении ординатуры ?????

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРДИНАТУРЫ.

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы, адрес	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
31.08.16	Детская хирургия	Детская хирургии	<p>Учебная комната №1 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и заключительного контролей аттестации. на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОДКБ</p> <p>Адрес: 650056 г.Кемерово , Ул. Ворошилова 21,</p>	<p>Учебная комната № 1 13,6 м2 Стол – 1 (совместное пользование ОДКБ) стул – 10; (совместное пользование ОДКБ) негатоскоп 1990г(совместное пользование ОДКБ)</p>	
			<p>Учебная комната №2 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и заключительного контролей аттестации. на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОДКБ</p> <p>Адрес: 650056 г.Кемерово ,</p>	<p>Учебная комната № 2 13.4 м2 Стол – 1 (совместное пользование ОДКБ) стул – 10 (совместное пользование ОДКБ); негатоскоп 1990г (совместное пользование ОДКБ)</p>	

			Ул. Ворошилова 21,		
			<p>Лекционный зал на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОДКБ</p> <p>Адрес: 650056 г.Кемерово , Ул. Ворошилова 21,</p>	<p>Телевизор 1 шт. (совместное пользование ОДКБ)</p> <p>Мониторы 2 шт. (совместное пользование ОДКБ)</p> <p>Системный блок 1 шт</p> <p>Операционная система MicrosoftWord 2007</p> <p>Стол 1(совместное пользование ОДКБ)</p> <p>Трибуна 1(совместное пользование ОДКБ)</p> <p>Стулья 54 шт. (совместное пользование ОДКБ)</p> <p>Негатоскоп 4 кадровый №01329120506</p> <p>Доска классная Стенд 1 016251105.2</p>	
			<p>Компьютерный класс на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОДКБ</p> <p>Адрес: 650056 г.Кемерово , Ул. Ворошилова 21,</p>	<p>Стол компьютерный – 10 (2002), Стол преподавателя-1 (совместное пользование ОДКБ)</p> <p>Тумба-1 (совместное пользование ОДКБ)</p> <p>Шкаф для документов -1 (совместное пользование ОДКБ)</p> <p>Доска классная -1 (совместное пользование ОДКБ)</p> <p>стул – 20 (2009), (совместное</p>	

				<p>пользование ОДКБ)</p> <p>DVD-плеер – 1 (2005), (совместное пользование ОДКБ)</p> <p>телевизор – 1 (2005), проектор BenQ MP625P №19888633</p> <p>Копировальный аппарат № 01363137 Принтер -3 (№№ 01361591, 01363167, МЦ0000000086) СД-ром №000000000066 коммутатор</p> <p>Системный блок 10 шт</p> <p>Мониторы 10 Шт</p>	
			<p>Кабинет заведующего кафедрой 26.6 м2</p> <p>на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОДКБ</p> <p>Адрес: 650056 г.Кемерово , Ул. Ворошилова 21,</p>	<p>Диван №99000000055 стол с 4 выдвижными ящиками №990000000557</p> <p>Телевизор № 01380507 Монитор 19нес № 000000124</p> <p>Процессор № 01360160 Машинка оптима пишущая № 01630362</p>	
			Лаборантская	<p>Стол-1(совместное пользование ОДКБ) стул-1(совместное пользование ОДКБ) Кушетка -1(совместное пользование ОДКБ)</p>	
			<p>Аудитория для самостоятельной подготовки</p> <p>г. Кемерово, ул. Ворошилова д. 22А, ФГБОУ ВО КеМГМУ</p>	<p>Стол – 12</p> <p>Стул – 12</p> <p>Шкаф книжный – 1шт.</p>	

			Минздрава России – главный корпус, научная библиотека КемГМУ, абонемент и читальный зал для сотрудников и специалистов последипломной подготовки	Стеллаж библиотечный – 7шт. Компьютер для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» - 1шт. Рабочее место сотрудника библиотеки: стол – 1шт., стул – 1шт., компьютер с подключением к сети «Интернет» – 1шт.	
31.08.16	Детская хирургия	Общественное здоровье здравоохранение	Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 22А, 3 этаж 560065)		
			Компьютерный класс №1. (аудитория №336)	Стол–16 шт., стул–17 шт. (2019 г.); Ноутбуки, 16 шт., (2019 г.); Операционная система Windows 8.1.	
			Компьютерный класс №2 (аудитория №335)	Стол – 14шт., стул – 28 шт. (2019 г.); Ноутбуки, 18 шт., (2019 г.); Операционная система Windows 8.1.	
			Компьютерный класс №6 (аудитория №343)	Стол– 15 шт., стул–22 шт. (2019 г.); Ноутбуки, 14 шт., (2019 г.);	

				Операционная система Windows 8.1	
			Компьютерный класс №7 (аудитория №333)	Стол – 12шт., стул–22 шт. (2019 г.); Ноутбуки, 18 шт., (2019 г.); Операционная система Windows 8.	
			Компьютерный класс №8 (аудитория №334)	Стол –15 шт., стул –18шт. (2019 г.); Ноутбуки, 14 шт., (2019 г.); Операционная система Windows 8.1	
			Учебная аудитория №3 (лекционный зал) - аудитория №342	Стол –24 шт., стул –64шт. (2019г.); Ноутбук, 1 шт., (2019 г.); Операционная система Windows 8.1. Интерактивная доска Smartboard, SBX 880 с проектором UF75, 14101040000011148, 2019 г	
			Учебная аудитория №5 (лекционный зал) – аудитория №344	Стол – 19 шт., стул – 40 шт. (2019 г.); Ноутбук, 1шт.(2013г.); Интерактивная доска SharpPNL 602B 60” 1410104000001185, 2019 г.	
			Учебная аудитория №4 (аудитория 337)	Стол – 14 шт. Стул – 28 шт.	
			Аудитория для самостоятельной подготовки г. Кемерово, ул. Ворошилова	Стол – 12 Стул – 12 Шкаф книжный – 1шт.	

			д. 22А, ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России – главный корпус, научная библиотека КемГМУ, абонемент и читальный зал для сотрудников и специалистов последиplomной подготовки	Стеллаж библиотечный – 7шт. Компьютер для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» - 1шт. Рабочее место сотрудника библиотеки: стол – 1шт., стул – 1шт., компьютер с подключением к сети «Интернет» – 1шт.	
31.08.16	Детская хирургия	Патология	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 22А, 5 этаж, Учебная аудитория № 505:	учебные столы - 9 шт, инв. №А21061832, ученич. стулья – 18 шт., инв. № А21161010600000043, учебная доска 1-створочная, инв. №061894.А21, стол преподавателя – 1 шт., инв. № 01631152/2, стул преподавателя – 1 шт., инв. № ОС-1948/2. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.	

			Учебная аудитория № 528:	учебные столы - 15 шт, инв. №00-87, ученич. стулья – 30 шт., инв. № 00-03, проектор – 1 шт., инв. № 99-323, учебная доска 3-створочная, инв. №08-535/1, стол преподавателя – 1 шт., инв. № 01631152/1, стул преподавателя – 1 шт., инв. № ОС-1948/1. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.	
			Учебная аудитория № 529:	учебные столы - 12 шт, инв. №0-87, ученич. стулья – 24 шт., инв. № 0-3, учебная доска 3-створочная, инв. №08-535/2, стол преподавателя – 1 шт., инв. № 01631152/2, стул преподавателя – 1 шт., инв. № ОС-1948/2. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.	
			Учебная аудитория № 533:	учебные столы - 11 шт, инв. №0-87, ученич. стулья – 22 шт., инв. № 00-08, учебная доска 1-створочная, инв. №08000535/3, стол преподавателя – 1 шт., инв. № 01631152/3, стул преподавателя – 1 шт., инв. № ОС-1948/3. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.	

				дисциплин	
			Учебная аудитория № 534:	учебные столы - 15 шт, инв. №0-87, ученич. стулья – 30 шт., инв. № 00-3, учебная доска 3-створочная, инв. №08000535, стол преподавателя – 1 шт., инв. № 01631152, стул преподавателя – 1 шт., инв. № ОС-1948. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.	
			Учебная аудитория для проведения занятий лекционного (учебный корпус КемГМУ, ул. Ворошилова, д.22 А, 1 этаж аудитория №1, №2, 2 этаж аудитория №3, №4) Аудитория №1:	проектор AserP7280 инв. № 990000001216, МЗ системный блок КС Лидер-А, микшер усилитель инв. № 990000000738, монитор планшет CitingPL-720 17 инв. № 141010400000387. Учебная мебель: большие парты 3-х местные блоки - 36 шт., 108 мест, 2-х местные парты – 72 шт., 144 мест, итого 252 места посадочных; 3 аудиторных стола, инв. №ОС000000000111, стол преподавателя –	

				1 шт., инв. № 161010600000044, трибуна – 1 шт., стулья для преподавателя – 6 шт., инв. № 61010600000100, доска 3-х створчатая – 1 шт.	
			Аудитория №2:	проектор AserP7280 инв. № 990000001215, МЗ системный блок КС Лидер-А, микшер усилитель АВК РА-2025 РШинв. № 990000000730, микрофон 01381822А. Учебная мебель: большие парты 3-х местные блоки - 33 шт., 99 мест, 2-х местные парты – 66 шт., 132 мест, итого 231 места посадочных; 3 аудиторных стола, инв. №ОС000000000111, стол преподавателя – 1 шт., инв. № 161010600000044, трибуна – 1 шт., стулья для преподавателя – 6 шт., инв. № 6101060000099, доска 3-х створчатая – 1 шт.	
			Аудитория №3:	проектор NecVT 580LCDинв. № 990000000316, ноутбук HP250 процессор IntelCoreинв. № 14101040000011294, микшер усилитель инв. № 990000000707. Учебная мебель: большие парты 3-х местные блоки - 15 шт., 45 мест, 2-х местные парты – 34 шт., 68 мест, итого 113 места посадочных; стул мягкий черный 1 шт., экран (самодельный), стол преподавателя – 1 шт. (70-80 год выпуска), трибуна – 1 шт., доска 3-х створчатая – 1 шт.	
			Аудитория №4:	проектор NecVT 501XG белыйинв. № 14101040000012094, интерактивная доска LegamasterDinamice-Boardинв. № 141010400000392,ноутбук инв. № 141010400000593. Учебная мебель:	

				большие парты 3-х местные блоки - 29 шт., 87 мест, 2-х местные парты – 16 шт., 32 мест, итого 119 места посадочных; стол преподавателя – 2шт., трибуна – 1 шт., доска 3-х створчатая – 1 шт.	
			Аудитория для самостоятельной подготовки г. Кемерово, ул. Ворошилова д. 22А, ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России – главный корпус, научная библиотека КемГМУ, абонемент и читальный зал для сотрудников и специалистов последипломной подготовки	Стол – 12 Стул – 12 Шкаф книжный – 1шт. Стеллаж библиотечный – 7шт. Компьютер для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» - 1шт. Рабочее место сотрудника библиотеки: стол – 1шт., стул – 1шт., компьютер с подключением к сети «Интернет» – 1шт.	
		Медицина чрезвычайных ситуация	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г.Кемерово, ул.Назарова,д.1,3 этаж)Ауд.№11,13,16,20, 22,23,24,27.	Учебная мебель: Стол-73шт, стул-146 шт., шкаф-3шт., доска для мела – 5шт. - инв.№161010600000810, экран настенный – 1 шт., учебное пособие- тренажер внутривенных вливаний (рука) – инв. №1410104000001006, тренажер для внутримышечных инъекций - инв.№1410104000001008, тренажер для внутримышечных инъекций (ягодица) - инв.№1410104000001009, манекен-тренажер для отработки сердечно-легочной реанимации с программой контроля СЛР - инв.№1410104000001011, ноутбук ACER Extensa5635G, принтер лазерный OKI 2200 - инв.№141010400000526, компьютер в сбореMSI - инв.№990000000392-990000000404-7шт., №	

				990000000183,990000000184	
			Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Кемерово, ул. Назарова, д. 1, 3 этаж) Ауд. №25.	Учебная мебель: стол 9шт., стул-70шт, доска учебная настенная магнитно-меловая - инв. №16101060000013582, мультимедийное оборудование: проектор NEC VT770 3000 лм - инв. №013000000001, ноутбук HP250G3 15.6" i3/2GB - инв. №14101040000011466, экран настенный, трибуна - инв. №161010600000438	
			Аудитория для самостоятельной подготовки г. Кемерово, ул. Ворошилова д. 22А, ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России – главный корпус, научная библиотека КемГМУ, абонемент и читальный зал для сотрудников и специалистов последипломной подготовки	Стол – 12 Стул – 12 Шкаф книжный – 1шт. Стеллаж библиотечный – 7шт. Компьютер для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» - 1шт. Рабочее место сотрудника библиотеки: стол – 1шт., стул – 1шт., компьютер с подключением к сети «Интернет» – 1шт.	
31.08.16	Детская хирургия	Педагогика	Учебная аудитория № 1 для проведения практических занятий типа, групповых и индивидуальных консультаций, Учебная мебель, место преподавателя (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГКУЗ КО «Кемеровская областная	Учебная мебель (Стол – 6 шт (на балансе КОКПБ) стул – 15 шт (на балансе КОКПБ); Мультимедийный проектор – 1 шт. инв. № 1410104000001096, экран настенный – 1 шт. инв. № 0С0000000001098 Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГКУЗ КО КОКПБ в соответствии с условиями стандарта ФГОС	

			клиническая психиатрическая больница», г. Кемерово, ул. Волгоградская, 41, корпус 3, 3 этаж)	ВО 31.08.20Ординатура «Психиатрия»	
			Кабинет заведующего кафедрой (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГКУЗ КО «Кемеровская областная клиническая психиатрическая больница», г. Кемерово, ул. Волгоградская, 41, корпус 5, 1 этаж)	Набор мебели офисной (на балансе КОКПБ), НоутбукLenovo – 1 шт. инв.№ 1410104000001097, жесткий диск – 1 шт. инв. № 08000533, кресло для руководителя – 1 шт. инв. № 16101060000012514, принтер Epson– 1 шт. инв. № 01360800а, сканерUmax– 1 шт. инв. № 01361594 Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГКУЗ КО КОКПБ в соответствие с условиями стандарта ФГОС ВО 31.08.20Ординатура «Психиатрия»	
			Лаборантская (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГКУЗ КО «Кемеровская областная клиническая психиатрическая больница», г. Кемерово, ул. Волгоградская, 41, корпус 5, 1 этаж)	Компьютер – 1шт. инв. № 01363154, монитор – 1 шт. инв. № 01362947, ноутбук Derovip+сумка+мышь – 1 шт. инв. № 000000000000090, принтер – 1 шт. № 08000532, ксерокс Canon– 1 шт. инв. № 01363159а, шкаф для одежды с антресолю – 1 шт. инв. № 1610106000001275, шкаф книжный закрытый – 1 шт. инв. № 1610106000001284, тумба специальная – 1 шт. инв. № 0C000000001558, кушетка – 1 шт. (на балансе КОКПБ), принтерCanon – 1 шт. инв. № 1410104000001098, шкаф для одежды без антресоли – 1 шт. инв. № 16101060000012218, холодильник Indesit – 1 шт. инв. № 14101040000011498. Оборудование согласно Приложению № 3	

				договора о практической подготовке обучающихся с ГКУЗ КО КОКПБ в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО 31.08.20 Ординатура «Психиатрия»	
			Учебная аудитория № 2 для проведения практических занятий типа, групповых и индивидуальных консультаций, Учебная мебель, место преподавателя (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГКУЗ КО «Кемеровская областная клиническая психиатрическая больница», г. Кемерово, ул. Волгоградская, 41 корпус 5, 2 этаж)	Учебная мебель (Стол – 6 шт (на балансе КОКПБ), стул – 14 шт (на балансе КОКПБ); Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГКУЗ КО КОКПБ в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО 31.08.20 Ординатура «Психиатрия»	
			Учебная аудитория № 3 для проведения практических занятий типа, групповых и индивидуальных консультаций, Учебная мебель, место преподавателя (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГКУЗ КО «Кемеровская областная клиническая психиатрическая больница», г. Кемерово, ул.	Учебная мебель (Стол – 7 шт (на балансе КОКПБ), стул – 16 шт (на балансе КОКПБ); Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГКУЗ КО КОКПБ в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО 31.08.20 Ординатура «Психиатрия»	

			Волгоградская, 41 корпус 4, 1 этаж)		
			Учебная аудитория № 4 для проведения практических занятий типа, групповых и индивидуальных консультаций, Учебная мебель, место преподавателя (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГКУЗ КО «Кемеровская областная клиническая психиатрическая больница», г. Кемерово, ул. Волгоградская, 41 корпус 4, 1 этаж)	Учебная мебель (Стол – 8 шт (на балансе КОКПБ), стул – 16 шт (на балансе КОКПБ); Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГКУЗ КО КОКПБ в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО 31.08.20Ординатура «Психиатрия»	
			Учебная аудитория № 5 для проведения практических занятий типа, групповых и индивидуальных консультаций, Учебная мебель, место преподавателя (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический наркологический диспансер», г. Кемерово, ул. Карболитовская, 15,1 этаж)	Учебная мебель (Стол – 6 шт (на балансе КОКНД), стул – 14 шт (на балансе КОКНД).	

			<p>Аудитория для самостоятельной подготовки</p> <p>г. Кемерово, ул. Ворошилова д. 22А, ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России – главный корпус, научная библиотека КеМГМУ, абонемент и читальный зал для сотрудников и специалистов последипломной подготовки</p>	<p>Стол – 12</p> <p>Стул – 12</p> <p>Шкаф книжный – 1шт.</p> <p>Стеллаж библиотечный – 7шт.</p> <p>Компьютер для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» - 1шт.</p> <p>Рабочее место сотрудника библиотеки: стол – 1шт., стул – 1шт., компьютер с подключением к сети «Интернет» – 1шт.</p>	
31.08.16	Детская хирургия	Фтизиатрия	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.(На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр» (г. Кемерово, пр. Химиков, д. 5, терапевтический корпус, 1 этаж, ауд.№1)</p>	<p>Ноутбук Acer Aspire – 1 шт., инв. № 06330101010000021, мультимедиа-проектор Aser– 1 шт. инв. № 0633001010040000025, принтер SAMSUNG ML-1210 – 1 шт., инв. № 000000123.</p> <p>Стенд инв. № 99000000017.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин</p> <p>Стенд инв. №0000000954. Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр»: Учебная мебель (Столы – 4 шт., стулья – 16 шт., негатоскоп – 1 шт., бактерицидная лампа – 1 шт.).</p>	

			<p>Учебная аудитория для проведения клинических практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр» (г. Кемерово, пр. Химиков, д. 5, терапевтический корпус, 1 этаж, ауд. №2)</p>	<p>Ноутбук Acer Aspire – 1 шт., инв. № 06330101010000022, мультимедиа-проектор Aser – 1 шт. инв. № 0633001010040000026. Стенд инв. № 99000000017.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин</p> <p>Стенд инв. № 0000000954. Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр»: Учебная мебель (столы 3 шт., стулья – 14 шт., доска учебная – 1 шт., негатоскоп – 1 шт., бактерицидная лампа – 1 шт.).</p>	
			<p>Учебная аудитория для проведения клинических практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр» (г.</p>	<p>Компьютер (системный блок + монитор 23") в составе Core i5 – 1 шт., инв. № 14101040000011190 с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, МФУ Brother DCP-706DR – 1 шт., инв. № 14101040000011391., бактерицидная лампа инв. № 1363446, негатоскоп инв. № 1363445).</p> <p>Стенд инв. № 99000000017.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования</p>	

			<p>Кемерово, пр. Химиков, д. 5, терапевтический корпус, 4этаж, ауд.№3)</p>	<p>и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин</p> <p>Стенд инв. № 0000000954.</p> <p>Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр»: Учебная мебель (столы 5 шт., стулья – 18 шт., доска учебная – 1 шт.).</p>	
			<p>Учебная аудитория для проведения клинических практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.(На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр» (г. Кемерово, ул. Рутгерса, д. 18, 1 этаж, ауд.№4)</p>	<p>Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр» Учебная мебель (столы - 5 шт., стулья – 16 шт., негатоскоп - 1 шт. инв.).</p> <p>Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.</p> <p>Стенд инв. № 0000000954.</p>	
			<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, клинических практических</p>	<p>Мультимедийный проектор SANIO – 1 шт., инв. № 01363454,</p> <p>Нетбук ASUS – 1 шт., инв. №</p>	

			<p>занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр» (г. Кемерово, пр. Химиков, д. 5, ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр», хирургический корпус, 2 этаж, ауд.№5)</p>	<p>14101040000011390.</p> <p>Операционная система – Linux.</p> <p>Стенд инв. № 99000000017.</p> <p>Стенды инв. №00000000954.</p> <p>Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.</p> <p>Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр»: Учебная мебель (стол - 1 шт., кафедра – 1 шт., стулья – 30 шт., доска учебная – 1 шт., негатоскоп – 2 шт., бактерицидная лампа – 1 шт).</p>	
			<p>Лаборантская</p>	<p>Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр»:</p> <p>Стол – 2 шт., стулья – 2 шт., шкаф – 1 шт., персональный компьютер (системный блок Core+монитор) – 1шт. инв. № 14101040000011389, МФУ Canoni-Sensys – 1шт., инв. № 14101040000011208, с возможностью подключения к сети</p>	

				"Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.копировальный аппарат CanonFC-208 - шт., инв. № 01363152.	
			<p>Помещения ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр»</p> <p>для проведения занятий лекционного типа (г. Кемерово, пр. Химиков, д. 5, ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр», терапевтический корпус, 1 этаж, лекционный зал)</p>	<p>Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр»: мебель (столы 3 шт., стулья – 60 шт., доска учебная, кафедра 1 шт., негатоскоп – 1 шт.), мультимедийное оборудование: экран 1 шт., телевизор НІТАСНІ 1 шт., проектор BENQ 1 шт., монитор Samsung 1 шт., компьютер LG 1 шт. с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	
			<p>Помещения ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр»</p> <p>для проведения занятий лекционного типа (г. Кемерово, пр. Химиков, д. 5, ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр»</p>	<p>Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр»</p>	

			<p>Аудитория для самостоятельной подготовки</p> <p>г. Кемерово, ул. Ворошилова д. 22А, ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России – главный корпус, научная библиотека КеМГМУ, абонемент и читальный зал для сотрудников и специалистов последипломной подготовки</p>	<p>Стол – 12</p> <p>Стул – 12</p> <p>Шкаф книжный – 1шт.</p> <p>Стеллаж библиотечный – 7шт.</p> <p>Компьютер для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» - 1шт.</p> <p>Рабочее место сотрудника библиотеки: стол – 1шт., стул – 1шт., компьютер с подключением к сети «Интернет» – 1шт.</p>	
31.08.16	Детская хирургия	Неонатология	<p>Учебная аудитория № 1 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций. (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОДКБ (г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 21, 2 этаж, ауд. № 1)</p>	<p>Учебная мебель (стол аудиторный 10 шт, инв. №ОС000000000111, стул на м/к не регулируемый – 15 шт., инв. № ОС0000000001833, доска учебная на стойке инв. № 99000000060),</p> <p>Проектор 14101040000011528,</p> <p>Ноутбук 141010400000594</p> <p>наглядные пособия, Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин</p>	
			<p>Учебная аудитория № 2 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций. (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОДКБ (г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 21, 2 этаж,</p>	<p>Учебная мебель (стол аудиторный 9 шт, инв. №ОС000000000111, стул на м/к не регулируемый – 15 шт., инв. № ОС0000000001558, доска учебная,</p> <p>Проектор 141010400000594,</p> <p>наглядные пособия,</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие</p>	

			ауд. № 2)	<p>тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин</p> <p>Диспенсер для полотенец – 1 шт. (собственность ОДКБ), дозатор локтевой – 2 шт. (собственность ОДКБ),</p>	
			Учебная аудитория № 3 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций. (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОДКБ (г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 21, 2 этаж, ауд. № 3)	<p>Учебная мебель (стол аудиторный 5 шт, инв. №ОС000000000111, стул не регулируемый – 15 шт</p> <p>Диспенсер для полотенец – 1 шт. (собственность ОДКБ), дозатор локтевой – 2 шт. (собственность ОДКБ),</p>	
			Методический кабинет (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОДКБ) (г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 21, 2 этаж, метод.кабинет)	<p>Кукла для педиатрии, пуповина иев № 990000000190.</p> <p>Стол компьютерный угловой инв.№ ОС00000000015555</p> <p>Стул 4 шт. (списанный)</p> <p>Тренажер интубации новорожденного W19008 инв.№ 141010400000032</p> <p>Тренажер интубации новорожденного инв.№ 01353174</p> <p>Шкаф книжный закрытый инв.№ ОС0000000002015</p> <p>Комплект оборудования с принадлежностями для неонатальной реанимации.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие</p>	

				тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин	
			Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 21, 2 этаж, ОПН, ауд. № 4). На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОДКБ	Учебная мебель (столы 7 шт, (собственность ОДКБ) стулья – 14 шт., (собственность ОДКБ), Диспенсер для полотенец – 1 шт. (собственность ОДКБ),, дозатор локтевой – 2 шт. (собственность ОДКБ), оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.	
			Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 21, родильный дом 2 этаж, послеродовое отделение, уч.комната. № 2). На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОДКБ	Учебная мебель (столы 6 шт, (инв. №ОС0000000000111) стулья – 14 шт., (собственность ОДКБ), Диспенсер для полотенец – 1 шт. (собственность ОДКБ), дозатор локтевой – 2 шт. (собственность ОДКБ), оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.	
			Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	Учебная мебель (столы 7 шт, (собственность ОДКБ) стулья – 14 шт., (собственность ОДКБ), Диспенсер для полотенец – 1 шт. (собственность ОДКБ),,	

			индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 21, родильный дом 1 этаж, послеродовое отделение уч.комн. № 1). На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОДКБ	дозатор локтевой – 2 шт. (собственность ОДКБ), оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.	
			Комната для самостоятельной подготовки.(г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 21, 2 этаж, комната для самостоятельной подготовки)(На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОДКБ	Учебная мебель (столы письменные 2 шт, (собственность ОДКБ) стулья – 4 шт., (собственность ОДКБ), шкаф для одежды 2-х створчатый (собственность ОДКБ), компьютер с выходом с интернет, локальную сеть ОДКБ (собственность ОДКБ), оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.	
			Класс анестезиологии и реанимации. Обучающий симуляционно-тренинговый центр в составе кафедры акушерства и гинекологии имени профессора Г.А. Ушаковой на базе Областного клинического перинатального центра им. Л.А. Решетовой. г. Кемерово, пр. Октябрьский 22, к. 11	Компьютерный робот-симулятор ребенка, инв. № 141010400000745 Манекен недоношенного ребенка мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи, инв. № 141010400011409 Набор первичной реанимации, инв. № 141010400011393 Фантом-симулятор головы ребенка для отработки вентиляции с дыхательными	

				путями, легкими, инв. № 141010400011404, инв. № 141010400011408	
			Учебный родовой зал	Комплект оборудования с принадлежностями для неонатологической реанимации, инв.№ 141010400011400	
			Зал дебрифинга	<p>Компьютер ISO 9001, инв.№141010400000204</p> <p>Мультимедиа-проектор BenQ MP 610, инв.№ 99000000033</p> <p>Персональный компьютер, инв. № 141010400000868</p> <p>Персональный компьютер, инв.№ 141010400000869</p> <p>Персональный компьютеринв.№ 141010400000870</p> <p>Персональный компьютеринв.№ 141010400000871</p> <p>Персональный компьютеринв.№ 141010400000872</p> <p>Персональный компьютеринв.№ 141010400000873</p> <p>Персональный компьютеринв.№ 141010400000874</p> <p>Персональный компьютеринв.№ 141010400000875</p> <p>Персональный компьютеринв.№ 141010400000876</p> <p>Персональный компьютеринв.№ 141010400000877</p> <p>Персональный компьютеринв.№</p>	

				<p>141010400000878</p> <p>Персональный компьютер инв.№ 141010400000879</p> <p>Персональный компьютер инв.№ 141010400000880</p> <p>Персональный компьютер инв.№ 141010400000881</p> <p>Персональный компьютер инв.№ 141010400000882</p> <p>Система видеонаблюдения для объективного контроля качества за проводимыми мероприятиями, инв.№ 141010400011411</p>	
31.08.16	Детская хирургия	Детская онкология			
31.08.16	Детская хирургия	Детская хирургия (практика базовая)	<p>Помещения для оказания лечебно-диагностической помощи пациентам клинической базы ГАУЗ КО ОДКБ на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОДКБ</p> <p>Адрес: 650056 г. Кемерово, Ул. Ворошилова 21, хирургический корпус, неонатальный корпус</p>		
			Приемное отделение	<p>Смотровые боксы -3 (компьютер соединенный с в/больничной базой негатоскоп, весы для новорожденных, весы, ростомер, аппарат ЭХО, прикроватный монитор, термометр,</p>	

				<p>тонометр, УФО рециркулятор)</p> <p>Перевязочная (перевязочный стол, инструментальный стол, шкаф для хранение медикаментов, тумбочки, набор медикаментов, малый хирургический набор, контейнеры для обработки инструментов, сбора отходов, УФО рециркулятор)</p> <p>Процедурный кабинет (кушетка , шакфы, стол, стул, УФО рециркулятор)</p>	
			Трвмпункт	<p>Кабинет первичного приема (кабинет врача, гипсовая, перевязочная, прививочный кабинет), кабине повторно приема (кабинет врача, перевязочная), кабинет приема ортопеда</p> <p>Весы медицинские с вертикальной стойкой</p> <p>Негатоскоп 2-х кадровый</p> <p>Негатоскоп Dixon</p> <p>Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый ОРУБ-3-3-Кронт</p> <p>Облучатель - рециркулятор воздуха</p> <p>Облучатель бактерицидный</p> <p>Облучатель-рециркулятор "Дезар-3" настенный</p> <p>Облучатель-рециркулятор "Дезар-5" настенный</p> <p>Облучатель-рециркулятор ОБР настенный</p> <p>Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01</p>	

				<p>Облучатель-рециркулятор Сибэст 110С</p> <p>Опрыскиватель Орион</p> <p>Пила осцилляторная маятниковая</p> <p>Стол манипуляционный универсальный</p> <p>Стол медицинский металлический с 1 ящиком</p> <p>Стол медицинский металлический с 2 ящиками</p> <p>Стол операционный</p> <p>Стол пеленальный ламинированный</p> <p>Шкаф медицинский</p> <p>Шкаф медицинский металлический со стеклом</p> <p>Малый хирургический набор</p>	
			Урологическое отделение	<p>На 30 коек (палаты, перевязочная, процедурная)</p> <p>Функциональная кровать</p> <p>Кроватка для детей грудного возраста</p> <p>Пеленальный стол</p> <p>Прикроватный столик по числу кроватей</p> <p>Тумба прикроватная по числу кроватей</p> <p>Наркозный аппарат типовой для детей</p> <p>Кресло урологическое</p> <p>Урофлоуметр с принтером</p> <p>Цистоскоп смотровой, размер N 6 -14</p>	

				<p>Цистоскоп операционный, размер N 6 - 12</p> <p>Цистоуретероскоп гибкий.</p> <p>Одноразовые, стерильные наборы для нефростомии с нефростомическими трубками, размер N 8 - 15</p> <p>Мочеточниковые катетеры, размер N 4 - 6</p> <p>Одноразовые, стерильные катетеры Фоли, размер N 6 - 14</p> <p>Наборы низких универсальных стентов, размер N 4 - 10</p> <p>Наборы высоких универсальных стентов, размер N 4-10</p> <p>Набор уретральных бужей (жестких)</p> <p>Набор уретральных бужей (мягких)</p> <p>Негатоскоп</p> <p>Наборы для биопсии почки</p> <p>Одноразовые стерильные наборы для троакарной эпицистостомии</p> <p>Тележка для перевозки больных</p> <p>Передвижной аппарат для ультразвуковых исследований с набором датчиков</p> <p>Стол перевязочный</p> <p>Стол инструментальный</p> <p>Сейф для хранения лекарственных средств</p> <p>Инфузомат</p> <p>Перфузор</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Тонометр с манжетой для детей до года</p> <p>Бактерицидный облучатель воздуха, в том числе переносной</p> <p>Бестеневая лампа</p> <p>Весы</p> <p>Ростомер</p> <p>Термометр медицинский</p> <p>Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов</p> <p>Емкость для дезинфекции инструментария и расходных материалов</p> <p>по требованию</p>	
			Хирургическое отделение №2	<p>На 41 койку (палаты, перевязочная, процедурная)</p> <p>Шкаф (сейф) для хранения лекарственных средств</p> <p>Монитор пациента прикроватный с определением частоты дыхания, частоты сердечных сокращений, неинвазивным измерением артериального давления, температуры, проведением электрокардиографии пульсоксиметрии</p> <p>Монитор неонатальный с набором электродов и манжеток</p> <p>Передвижной рентгеновский аппарат</p> <p>Передвижной аппарат для ультразвуковых исследований с набором датчиков</p>	

				<p>Вакуумный аспиратор</p> <p>Переносной набор для реанимации</p> <p>Портативный электрокардиограф</p> <p>Шприцевой насос (перфузор)</p> <p>Инфузионный насос (инфузомат)</p> <p>Холодильник</p> <p>Тонометр с манжетой для детей до года</p> <p>Негатоскоп</p> <p>Кислородный концентратор</p> <p>Бактерицидный облучатель воздуха, в том числе переносной</p> <p>Ингалятор</p> <p>Бестеневая лампа с автономным источником питания</p> <p>Электронные весы для детей до 1 года</p> <p>Весы</p> <p>Ростомер</p> <p>Сантиметровая лента</p> <p>Термометр медицинский</p> <p>Штатив медицинский (инфузионная стойка)</p> <p>Емкости для дезинфекции инструментария и расходных материалов</p> <p>Емкости для сбора бытовых и медицинских отходов</p>	
			Нейрохирургическое	Палаты, перевязочная, процедурная)	

			отделение	<p>Шкаф (сейф) для хранения лекарственных средств</p> <p>Монитор пациента прикроватный с определением частоты дыхания, частоты сердечных сокращений, неинвазивным измерением артериального давления, температуры, проведением электрокардиографии пульсоксиметрии</p> <p>Монитор неонатальный с набором электродов и манжеток</p> <p>Вакуумный аспиратор</p> <p>Переносной набор для реанимации</p> <p>Шприцевой насос (перфузор)</p> <p>Инфузионный насос (инфузомат)</p> <p>Холодильник</p> <p>Тонометр с манжетой для детей до года</p> <p>Негатоскоп</p> <p>Бактерицидный облучатель воздуха, в том числе переносной</p> <p>Ингалятор</p> <p>Электронные весы для детей до 1 года</p> <p>Весы</p> <p>Ростомер</p> <p>Сантиметровая лента</p> <p>Термометр медицинский</p> <p>Штатив медицинский (инфузионная стойка)</p> <p>Емкости для дезинфекции инструментария и</p>	
--	--	--	-----------	--	--

				расходных материалов Емкости для сбора бытовых и медицинских отходов	
			Отделение травматологии и ортопедии	Палаты, процедурная, перевязочная Рабочее место заведующего Рабочее место врача-травматолога-ортопеда Рабочее место медицинской сестры Негатоскоп Лампа потолочная операционная бестеневая Светильник бестеневой передвижной Кровати функциональные Стол операционный (хирургический) Шкаф для инструментов Шкаф для медикаментов Шкаф медицинский для расходного материала Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый Ультразвуковая мойка Осветитель налобный Аспиратор (отсасыватель) хирургический Электрокоагулятор хирургический Набор силовых инструментов для операций (дрель, осцилляторная пила, трепан) Столик инструментальный Контейнер (емкость) для	

				<p>предстерилизационной очистки, дезинфекции и стерилизации медицинских изделий</p> <p>Комплект для сбора и сортировки медицинских отходов</p> <p>Холодильник медицинский</p> <p>Стойка (штатив) для инфузионных систем</p> <p>Монитор с функциями электрокардиографа, измерения артериального давления, пульсоксиметрии, капнографии, контроля частоты дыхательных сокращений</p> <p>Аппарат дыхательный ручной</p>	
			Эндоскопическое отделение	<p>Гибкие эндоскопы для верхних отделов желудочно-кишечного тракта, всего: 3</p> <p>из них:</p> <p>видеогастроскопы «K. Storz», Германия 3</p> <p>дуоденоскопы</p> <p>интестиноскопы</p> <p>Гибкие эндоскопы для нижних отделов желудочно-кишечного тракта, всего: 4</p> <p>из них:</p> <p>видеоколоноскопы «K. Storz», Германия 1</p> <p>сигмоидоскопы</p> <p>ригидные ректороманоскопы (осветители)</p> <p>ригидные ректороманоскопы (тубусы) 3</p> <p>Бронхоскопы 4</p>	

				<p>из них:</p> <p>видеобронхоскопы «К. Storz», Германия 2</p> <p>Ригидный бронхоскопический набор «К. Storz», Германия 2</p> <p>Лапароскопы</p> <p>Гистероскопы</p> <p>Цистоскопы 2</p> <p>Установка для расшифровки видеокапсульных исследований</p> <p>Осветители эндоскопические для волоконных эндоскопов</p> <p>Видеопроцессоры для видеоэндоскопов 2</p> <p>Электрохирургические блоки из них: 2</p> <p>Коагулятор электрический AUTOCON к ЦЭС</p> <p>Коагулятор электрический Электропульс С - 350</p> <p>Инсуффляторы CO2</p> <p>Модули для ручной обработки (устройства дезинфекционные эндоскопические) 2</p> <p>Автоматические моющие машины для эндоскопов из них: 2</p> <p>Установка для дезинфекции гибких эндоскопов «ENDOCLEN – NSXTM» 2</p> <p>Паровой настольный автоклав «SES 2000» 1</p>	
--	--	--	--	--	--

				Шкафы специализированные для сушки и хранения эндоскопов 1	
			Операционный блок	5 операционных, манипуляционные	
				Адаптор д/соединения камер фиброскопов ЦЭС Аквадистиллятор электрический АДЭ-25 Аппарат "Электропульс" Аппарат для протерилизационной очистки ВТХ-600 Аппарат рентгеновский мобильный хирургический ARCADIS Аппарат хирургический ЛАХТА-МИЛОН 970/12 Аппарат электрохирургический высокочастотный Артроскопическая стойка (КУМИ) Артроскопический тубус Банкетка мед. со спинкой 3-х местная Видеоголовка эндоскопическая Винт фиксирующий к операционным столам ВЧ электрохирургический блок Головка камеры Telesam к ЦЭС Дрель двухклавишная Дрель ручная 14 см	

				<p>Дрель ручная Hudson</p> <p>Дрель ручная Hudson 14 см</p> <p>Дробилка хрящевая COTTLE</p> <p>Зубило</p> <p>Игла для пневмоперитонеума</p> <p>Игла-зонд по Белоногову</p> <p>Импактор</p> <p>Импактор</p> <p>Инкубатор (к стерилизатору)</p> <p>Источник холодного цвета ксеноновый</p> <p>Камера "Ультра-Лайт"</p> <p>Камера бактерицидная КБ-Я-ФП</p> <p>Канюля для ирригации и аспирации</p> <p>Клинок ларингоскопа, 9,5 см</p> <p>Клинок операционного ларингоскопа, 11 см</p> <p>Клинок операционного ларингоскопа,с жесткой оптикой, 15 см</p> <p>Клипсоапликатор хирургический WECK</p> <p>Ключ накидной, 11 мм</p> <p>Коагулятор электрический AUTOCON к ЦЭС</p> <p>Коагулятор электрохирургический ERBE</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>VIO 200D</p> <p>Коагулятор электрохирургический ERBE VIO3 с принадлежностями</p> <p>Коагулятор электрохирургический ERBE с принадлежностями</p> <p>Комплекс эндохирurgical с набором инструмен.</p> <p>Комплект для уретротомии</p> <p>Комплект инструментария для лапароскопических операций (неонатология) (КУМИ)</p> <p>Комплект инструментария для тороскопических операций (неонатология) (КУМИ)</p> <p>Комплект подставок-ступеней к операционному столу</p> <p>Комплект эндоскопической стойки</p> <p>Контейнер для имплантов</p> <p>Контейнер для стерелизации и хранения, зеленые ручки 1/2</p> <p>Корзинка литотомическая NITINOL</p> <p>Корзинка литотомическая спиралевидная</p> <p>Костодержатель Farabeuf-Lambotte 26 см</p> <p>Костодержатель по Farabeuf, 23 см</p> <p>Кран для промывания и отсоса</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Кусачки (90гр. ротация рабочей части влево)</p> <p>Кусачки для спиц и проволоки, 180 мм</p> <p>Ламинктом Ferris, 5 мм</p> <p>Лампа операционная двухкупольная</p> <p>Лопатка изогнутая, ранорасширитель с тупыми зубцами, коронарный 40 мм</p> <p>Машина термоупаковочная (к стерилизатору)</p> <p>Мойка ультразвуковая ВУ-09- Я-ФП</p> <p>Молоток Cottle, d=30 мм</p> <p>Монитор медицинский к ЦЭС</p> <p>Набор для неотложных лапароскопических операций на брюшной полости (КУМИ)</p> <p>Набор для плановых лапароскопических операций на толстой кишке, печени, желч.пуз</p> <p>Набор для эндоскопической урологии (КУМИ)</p> <p>Направитель для скользящего молота</p> <p>Насадка на дрель Hudson. 27 см</p> <p>Нейтральный электрод из силикона к ЦЭС</p> <p>Нож для папиллотомии для канала эндоскопа</p> <p>Нож-распатор серповидный</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Облучатель-рециркулятор "Дезар-3"</p> <p>Облучатель-рециркулятор "Дезар-5"</p> <p>Облучатель-рециркулятор ля очистки и обеззараживания воздуха Тиое А310мед</p> <p>Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01</p> <p>Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 к комплекте с пультом</p> <p>Облучатель-рециркулятор передвижной Сибэст 110С</p> <p>Обтуратор</p> <p>Ограничитель глубины прокола</p> <p>Оптика Hopkins II передне-бокового видения 30гр., крупноформатная, длина 31см.</p> <p>Оптика Hopkins, 31 см</p> <p>Оптика HORKINS, 14 см</p> <p>Оптика HORKINS, 31см</p> <p>Оптика гибкая стекловолоконная, бронхофиброскоп для инъекции бронхиолей</p> <p>Оптика жесткая со стеклянными линзами</p> <p>Оптика жесткая со стеклянными линзами HORKINS II</p> <p>Оптика жесткая со стеклянными линзами HORKINS II бокового видения</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Оптика жесткая со стеклянными линзами HORKINS II передне-бокового видения</p> <p>Оптика жесткая со стеклянными линзами HORKINS II прямого видения</p> <p>Оптика жесткая со стеклянными линзами</p> <p>Оптика жесткая со стеклянными линзами, Horkins</p> <p>Осветитель головной диагностический</p> <p>Остеотом Smith-Peterson, 20 см</p> <p>Остеотом Smith-Peterson, 20 см</p> <p>Остеотом Smith-Peterson, 20 см</p> <p>Острый обтюратор</p> <p>Отражатель призматический с подключением к стекловолоконному световоду</p> <p>Отражатель призматический с подключением к стекловолоконному световоду</p> <p>Отсасыватель операционный</p> <p>Передвижная приборная стойка к ЦЭС</p> <p>Пила для гипса</p> <p>Пистолет биопсийный многоразовый Magnum</p> <p>Подлокотники к стулу хирурга</p> <p>Подставка медицинская для тазов с</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>комплектom тазов</p> <p>Полнорациусный резектор, d=3,5 мм</p> <p>Потолочный операционный светильник "Эмалед 500"</p> <p>Приставка FLUVOG подвижная</p> <p>Приставка FLUVOG подвижная</p> <p>Протектор для ноги противоположной AZURE</p> <p>Рабочий элемент режущий.</p> <p>Ранорасширитель 110*99</p> <p>Расширитель для мочевого пузыря Millin(модернизация 2011)</p> <p>Расширитель реберный</p> <p>Расширитель стерильный Coley</p> <p>Резак для мениска боковой, d=4,2мм</p> <p>Рекрактор мениска Shlesing</p> <p>Репроцессор автоматический для обработки и дезинфекции гибких эндоскопов</p> <p>Ретрактор веерообразный эндоскопический</p> <p>Роторасширитель в сборке, в комплексе с 3 языкодержателями</p> <p>Рука системы Leyla</p> <p>Светильник операционный Merivaara</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Светильник операционный двухкупольный</p> <p>Световод</p> <p>Световод волоконнооптический</p> <p>Световод стекловолоконный для дистального освещения 6,5 см</p> <p>Световод стекловолоконный для ларингоскопа</p> <p>Скальпель радиочастотный</p> <p>Стерилизатор ГП-80</p> <p>Стерилизатор паровой</p> <p>Стерилизатор плазменный низкотемпературный</p> <p>Стериомикроскоп операционный</p> <p>Стойка для аппаратуры СА-1</p> <p>Стойка стационарная для видеобронхоскопии (КУМИ)</p> <p>Стойка стационарная для видеоколонскопии (КУМИ)</p> <p>Стойка эндоскопическая для неонатальной хирургии (КУМИ)</p> <p>Стол инструментальный</p> <p>Стол инструментальный СИП-1- "Айболит"("Гусь")</p> <p>Стол манипуляционный си-61</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Стол манипуляционный универсальный</p> <p>Стол мед. металлический СММП- 08</p> <p>Стол мед.инструментальный 2-х ярусный</p> <p>Стол металл.гипсовочный универсальный</p> <p>Стол операционный</p> <p>Стол операционный CHS-790 (КУМИ)</p> <p>Стол операционный ОУК-01 (КУМИ)</p> <p>Стол операционный с электрприводом ОУК-02</p> <p>Стол операционный универсальный ОУК-02 с комп-ом для урологии</p> <p>Стул хирурга с сиденьем</p> <p>Стул медицинский со спинкой (искусст.кожа)</p> <p>Тележка внутрикорпусная с подъемной панелью д/перевозки больных МСК-404</p> <p>Тележка для перевозки белья</p> <p>Тележка медицинская 2х-секционная д/перевозки больных ТБП-01</p> <p>Тележка ГУСЬ</p> <p>Тележка для перевозки больных</p> <p>Тележка для перевозки больных с матрацем</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Тележка для перевозки больных ТПБВ</p> <p>Тележка для транспортировки контейнеров</p> <p>Тележка инструментальная 2-х ярусная с ящиком</p> <p>Телескопический мостик с одним каналом</p> <p>торцовый ключ с молотком, 11 мм</p> <p>Тубус KARL STORZ (для артскопа)</p> <p>Тубус KARL STORZ (резектоскопа)</p> <p>Тубус KARL STORZ (уретромома)</p> <p>Тубус артроскопический</p> <p>Узлопроталкиватель эндоскопический</p> <p>Уретерореноскоп 8702.534</p> <p>Уретерореноскоп компактный операционный с боковым окуляром</p> <p>Урна Сенсорная Saraya</p> <p>Установка дезинфекционная эндоскопическая УДЭ-1-"КРОНТ"</p> <p>Установка УЗО-10-01</p> <p>Устройство автоматизированной сушки и хранения гибких эндоскопов ЭНДОКАБ-4А</p> <p>Устройство для обескровливания</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>конечностей Ru-dolf Reister</p> <p>Устройство для обескровливания конечностей Ru-dolf Reister</p> <p>Устройство зарядное</p> <p>Фиксатор противошоковый для таза</p> <p>Фиксатор рукава ретрактора</p> <p>Центрифуга лабораторная медицинская ОПн-8 с ротором РУ 8*10</p> <p>Цифровая эндоскопическая ситема Gastro rack (ЦЭС)</p> <p>Черепной фиксатор системы Leyla с 2-мя поверхностями д/крепления руки</p> <p>Шкаф 2х-секционный с метал.полками</p> <p>Шнур высокочастотный к ЦЭС</p> <p>Штанга для переломов таза из углеродистого волокна</p> <p>Штатив для длительных вливаний подвижный</p> <p>Штатив для роторасширителя Davis-Boyle</p> <p>Штифт для тазовой С-рамы, 210 мм</p> <p>Экстрактор желчного пузыря</p> <p>Электрод коагулирующий</p> <p>Электрод-крючок</p> <p>Электростимулятор портативный "Миостимулятор доктора Киргизова"</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Языкодержатель № 1</p> <p>Набор нейрохирургических инструментов большой</p> <p>Набор нейрохирургический экстренный</p> <p>Набор для измерения ликворного давления</p> <p>Аппарат искусственной вентиляции легких</p>	
			Отделение лучевой диагностики	<p>Аппарат рентгеновский портативный АРА110/160 (КУМИ)</p> <p>Аппарат рентгеновский с автомат. управлением</p> <p>Аппарат рентгеновский с автомат. управлением</p> <p>Аппарат рентгеновский цифровой Jumong Забаланс</p> <p>Кассета Кодак 30*40</p> <p>Кассета Кодак 35*43</p> <p>Комплекс компьютерной рентгенографии CR15-X</p> <p>Комплекс рентгенодиагностический телеуправляемый КРТ-"ОКО" (КУМИ)</p> <p>Котейнер для подогрева контрастного вещества Ready Box</p> <p>Крепление с 3 сменными люльками</p> <p>Набор рентгензащитных пласти Списать</p> <p>Негатоскоп</p>	

				<p>Негатоскоп 2-х кадровый</p> <p>Негатоскоп 3-х кадровый</p> <p>Негатоскоп четырехкадровый</p> <p>Облучатель - рециркулятор бактерицидный настенный Сибэст - 110С</p> <p>Облучатель-рециркулятор "Дезар-3" настенный</p> <p>Облучатель-рециркулятор настенный 2-ламповый</p> <p>Облучатель-рециркулятор передвижной Сибэст 110С</p> <p>Отсасыватель операционный Очки р/защитные</p> <p>Очки р/защитные</p> <p>Передник для защиты легкой ПРЗГл-Р-К (46-54р.) (2018)</p> <p>Передник р-защитный</p> <p>Перчатки силиконовые р/защитные</p> <p>Система компьютерной рентгенографии CR с принадлежностями (CR 15-х)</p> <p>Стол анестезиолога тби-3</p> <p>Столик для инструментов с ящиком</p> <p>Столик пеленальный метал. СП-МК</p> <p>Табурет газ-лифт с опорой для ног</p> <p>Томограф рентгеновский компьютерный</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Somatom (КУМИ)</p> <p>Тонометр механический</p> <p>Установка телеуправляемая AXIOM ICONOS R100</p> <p>Фартук для рентген.защиты</p> <p>Фартук защитный двусторонний ФРЗД-Р-</p> <p>Фартук защитный односторонний со стойкой (2017)</p> <p>Халат рентгензащитный закрытый</p> <p>Ширма р/защитная</p> <p>Шкаф медицинский</p> <p>Шкаф медицинский 1-но створчатый ШМ-1</p> <p>Шкаф металлический медицинский</p> <p>Юбка защитная легкая ЮРЗл-Р-К</p> <p>Юбка рентгензащиты</p>	
			Отделение ультразвуковой диагностики	<p>Аппарат УЗИ ACUSON X300</p> <p>Аппарат УЗИ экспортного класса ACCUVIX XGEX</p> <p>Аппарат УЗИ с цветным доплером (КУМИ)</p> <p>Аппарат ультразвуковой диагнос. портативный.</p> <p>Аппарат ультразвуковой диагностический Acuson X300 с принадлежностями</p>	

				<p>Аппарат ультразвуковой диагностический Acuson X300 с принадлежностями</p> <p>Многоцелевая у/звуковая установка VOLUSON 730 PRO</p> <p>Облучатель - рециркулятор бактерицидный Сибэст-70С</p> <p>Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый ОРУБ-3-3-Кронт</p> <p>Облучатель-рециркулятор "Дезар-3" настенный</p> <p>Облучатель-рециркулятор 2-х ламповый</p> <p>Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01</p> <p>Принтер видеографический</p> <p>Система ультразвуковая диагностическая ACUSON S1000/S3000 с принадлежностями</p> <p>Система ультразвуковая диагностическая медицинская Logiqe с принадлежностями</p> <p>Сканер УЗИ SA-X-4 в комплекте с 3 датчиками.</p> <p>Сканер у/звуковой</p> <p>Стойка инфузионная, передвижная</p>	
			Бактериологическая лаборатория	<p>Аквадистиллятор электрический АЭ-25</p> <p>Анализатор бактериологический VITEK</p> <p>Анализатор крови</p> <p>Аспиратор ПУ-1Б с сумкой</p>	

				<p>Бокс ламинарный СЛШ 1,2</p> <p>Весы электронные</p> <p>Денситометр Densichek plus</p> <p>Денситометр для измерения мутности раствора с адаптером McFarland</p> <p>Денситометр для измерения мутности раствора с адаптером McFarland</p> <p>Инкубатор - CO2</p> <p>Лупа</p> <p>Микроскоп МИКИМЕД-6</p> <p>Насос перистальтический</p> <p>Облучатель двухламповый</p> <p>Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01</p> <p>Прибор для приготовления питательных средств</p> <p>Стерелизатор воздушный автоматический ГП-160-"ПЗ"</p> <p>Стерелизатор паровой автоматический ГКа-25-ПЗ</p> <p>Стерилизатор</p> <p>Стерилизатор паровой ГК-100-3</p> <p>Термостат 115л</p> <p>Термостат электровоздушный</p> <p>Термошейкер ES-20</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Центрифуга CM-6M</p> <p>Шкаф суховоздушный ШС-80 н</p> <p>Шкаф суш.-стерилиз</p> <p>Эксикатор ,</p>	
			Клиникодиагностическая лаборатория	<p>Анализатор Masskit</p> <p>Анализатор RIDA X-Screen</p> <p>Анализатор автоматический глюкозы, лакта и гемоглобина SUPER GL COMPACT</p> <p>Анализатор автоматический для иммуногематологических исследований в микропланшет</p> <p>Анализатор агрегации тромбоцитов АЛАТ2 "Биола" лазерный</p> <p>Анализатор биохимический колибри</p> <p>Анализатор газов крови EASYBLOODGAZ</p> <p>Анализатор глюкозы "Энзискан Ультра"</p> <p>Анализатор жидкости</p> <p>Анализатор иммуноферментного автоматического с пневматической системой дозирования</p> <p>Анализатор Ионоселективный EASYLYTE NA/K/CA/PH</p> <p>Анализатор мочи "URISCAN"</p> <p>Анализатор мочи DocUreader c</p>	

				<p>принадлежностями</p> <p>Анализатор общего белка в моче БЕЛУР-600</p> <p>Биноккулярный микроскоп</p> <p>Биноккулярный микроскоп</p> <p>Бокс ламинарный СЛШ 1,2</p> <p>Весы ВЛГЭ-1100Т</p> <p>Гемоглабинометр фотоэлектронный</p> <p>Гемоглобинометр МИНИГЕМ 540</p> <p>Двухламповый облучатель (КУМИ)</p> <p>Дозатор 1 канальный ЛАЙТ</p> <p>Дозатор 1-канальный ВЮНІТ</p> <p>Дозатор автоматический</p> <p>Дозатор внутреннего вливания</p> <p>Дозатор пипеточный многоканальный ЛАЙТ ДПМП-8-30-300 мкл</p> <p>Колориметр</p> <p>Колориметр</p> <p>Микроскоп биноккулярный HUMANSCOPE</p> <p>Микроскоп биологический с "бесконечной" оптической системой HUMASCOPE</p> <p>Микроскоп медицинский Микмед-6</p> <p>Микроскоп минимед 502 Списать</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Микроскоп МИНИМЕД 502 Списать</p> <p>Мини-центрифуга-вортекс Микроспин</p> <p>Облучатель - рециркулятор бактерицидный настенный Сибэст - 110С</p> <p>Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый ОРУБ-3-5-Кронт</p> <p>Облучатель двухламповый</p> <p>Облучатель двухламповый</p> <p>Ротатор-миксер программируемый</p> <p>Счетчик форменных элементов крови СФК "Минилаб"</p> <p>Счетчик формулы крови</p> <p>Термостат медицинский водяной</p> <p>Термостат- стерилизатор " Стерицелл-222"</p> <p>Термостат электровоздушный</p> <p>Устройство электрофореза белков сыворотки крови УЭФ-01-Астра</p> <p>Центрифуга MPW-223 E</p> <p>Центрифуга лабораторная медицинская</p> <p>Центрифуга лабораторная медицинская Liston C2201</p> <p>Центрифуга CM-6MT с ротором в комплекте с адаптером</p> <p>Шейкер медицинский</p> <p>Шейкер термостатированный</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Шейкер термостатированный ST-3М</p> <p>Шкаф вытяжной, 1200*740*2250</p> <p>Экспресс-анализатор иммунохроматографический Easy Reader+c принадлежностями</p>	
			Отделение реанимации и интенсивной терапии новорожденных		
			«Реанимобиль»	<ul style="list-style-type: none"> - транспортным кювезом; - аппаратом ИВЛ; - кислородной разводкой; - многофункциональным монитором; - инфузоматом; - набором лекарственных средств для оказания неотложной помощи новорожденным детям. <p>анализатором электролитов и газов крови для проведения исследования кислотно-основного состояния у новорожденных в критическом состоянии</p>	
			Реанимационно анестезиологическое отделение	<p>прикроватные следящие системы (пятиканальные мониторы BSM230 производства Nihon Condon Япония), обеспечивающие непрерывный контроль АД, ЧСС, ЧД, SpO2, T°C, ВЧД, ЦПД и др.;</p> <p>инструментальные методы прикроватной диагностики (нейрофизиологические - ЭЭГ, ССВП, АСВП; ультразвуковые - эхоэнцефалоскопия, УЗДГ сосудов тела, шеи и головы, ТКДГ интракраниальных сосудов,</p>	

				<p>УЗИ внутренних органов и полостей.</p> <p>экспресс-диагностики;</p> <p>аппараты обеспечения жизненно-важных функций - респираторы (Puritan Bennet 840 совместного производства Германии и США, Servo I universal extended производства Maquet Critical Швеция, Evita 4 производства Dreger Medical Германия), автоматические программируемые дозаторы внутрисосудистого введения растворов и препаратов, автоматические дозаторы для энтерального питания (Infuzomat fmS производства B.Braun Melsungen AG Германия).</p> <p>противопролежневые матрасы</p> <p>Для проведения почечно-заместительной терапии используется аппарат Prisma Flex производства Gambra Medical Швеция.</p> <p>Аппарат мембранного плазмафереза « Гемофеникс» и центрифуга для проведения дискретного плазмафереза.</p> <p>Для контроля внутричерепного давления ICP монитор RAUMEDIC VPR2logO , производство Германия.</p> <p>Реанимационный зал</p>	
			Консультативная поликлиника	Кабинет хирурга, уролога, травматолога	
				<p>Аппарат электрохирургический высокочастотный ЭХВЧ-350-01"ФОТЕК"</p> <p>Весы напольные медицинские</p>	

				<p>электронные ВМЭН-150</p> <p>Видеоголовка эндоскопическая, Telesam с двумя программируемыми кнопками</p> <p>Видеокамера эндоскопическая Tele Pack X LED, мобильная для эндоскопии</p> <p>Кушетка медицинская КМ-1 1</p> <p>Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый ОРУБ-3-3-Кронт</p> <p>Пикфлоуметр (2019)</p> <p>Прибор для измерения артериального давления LD-71 (2019)</p> <p>Ростомер механический РП со встроенными в платформу электронными весами</p> <p>Светильник медицинский</p> <p>Столик медицинский СМ-К-04</p> <p>Стол перевязочный</p> <p>Стул медицинский СМПС</p>	
31.08.16	Детская хирургия	Анестезиология и реанимация (практика вариативная)			
31.08.16	Детская хирургия	Информатика и медицинская	<p>Ассистентская</p> <p>Ул. Волгоградская 43Б,</p>	<p>Стол-1, стул-2; 2009</p> <p>Ноутбук – 1 шт. (2012 г), принтер - 1 шт (2014</p>	

		статистика	корпус 4	Г) - в совместном пользовании	

