

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
д.м.н. проф.  Косыкина Е.В.
« 27 » _____ 20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ
ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ
(базовая часть)**

Специальность	31.08.32 Дерматовенерология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	врач-дерматовенеролог
Управление последипломной подготовки специалистов	
Кафедра-разработчик рабочей программы	дерматовенерологии

Трудоемкость практики: 66 ЗЕТ / 2376 часов,
I семестр – 10,5 ЗЕТ / 378 часов
II семестр – 31,5 ЗЕТ / 1134 часа
III семестр – 4,5 ЗЕТ / 162 часа
IV семестр – 19,5 ЗЕТ / 702 часа

Кемерово 2020

Рабочая программа производственной (клинической) практики «Дерматовенерология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.32 Дерматовенерология, квалификация «врач-терапевт», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1074 от «25» августа 2014 г. и учебным планом по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 02 2020г.

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 02 2020 г Протокол № 4

Рабочую программу разработал (-и): зав. кафедрой, к.м.н., доцент Каминская Т.В.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 648
Начальник УМУ [подпись] д.м.н., доцент Л.А. Леванова
«27» 02 2020г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения практики

1.1.1. Целями освоения практики «Дерматовенерология» являются закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения клинического ординатора по специальности «Дерматовенерология», формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

1.1.2. Задачи практики: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков врача-дерматовенеролога; формирование целостного представления о этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике, лечении и профилактики дерматовенерологических заболеваний, выработка умений выявлять симптомы и синдромы дерматовенерологических заболеваний, проводить раннюю диагностику, лечение и профилактику дерматовенерологических заболеваний среди населения.

1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится к базовой части Блока 2.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Дерматовенерология, Патология, Фтизиатрия, Косметология, Детская дерматология.

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Подология.

В основе практики лежат следующие типы профессиональной деятельности:

- 1.Профилактическая
- 2.Диагностическая
- 3.Лечебная
- 4.Реабилитационная

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны			
	Код / вид деятельности	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; вопросы организации медицинской помощи населению; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; основы страховой медицины;	анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции;	навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования, методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи ЛПУ; методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; навыками проведения экспертизы трудоспособности;	<p>Текущий контроль: Контрольные вопросы (Б2) Тесты (Б2) Практические навыки Б2 Ситуационные задачи (Б2)</p> <p>Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы (Б2) Тесты (Б2) Практические навыки Б2 Ситуационные задачи (Б2)</p>
2.	ПК-1 / профил активная	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания;	группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.);	проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний;	навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики;	<p>Текущий контроль: Контрольные вопросы (Б2) Тесты (Б2) Практические навыки Б2 Ситуационные задачи (Б2)</p> <p>Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы (Б2) Тесты (Б2) Практические навыки Б2 Ситуационные задачи (Б2)</p>

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны			
	Код / вид деятельности	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
3.	ПК-2 / профил активная	подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;	нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи;	определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы;	навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;	<p>Текущий контроль: Контрольные вопросы (Б2) Тесты (Б2) Практические навыки Б2 Ситуационные задачи (Б2)</p> <p>Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы (Б2) Тесты (Б2) Практические навыки Б2 Ситуационные задачи (Б2)</p>
4.	ПК-5 / диагностическая	готовность к определению у пациентов патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;	Алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;	<p>Текущий контроль: Контрольные вопросы (Б2) Тесты (Б2) Практические навыки Б2 Ситуационные задачи (Б2)</p> <p>Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы (Б2) Тесты (Б2) Практические навыки Б2 Ситуационные задачи (Б2)</p>
5.	ПК-6 / лечебная	готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическим и заболеваниями;	алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических	собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант	методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;	<p>Текущий контроль: Контрольные вопросы (Б2) Тесты (Б2) Практические навыки Б2</p>

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны			
	Код / вид деятельности	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
			форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП;	лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий;		Ситуационные задачи (Б2)
						Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы (Б2) Тесты (Б2) Практические навыки Б2 Ситуационные задачи (Б2)
6.	ПК-8 / реабилитационная	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;	лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП;	оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту;	алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;	Текущий контроль: Контрольные вопросы (Б2) Тесты (Б2) Практические навыки Б2 Ситуационные задачи (Б2)
						Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы (Б2) Тесты (Б2) Практические навыки Б2 Ситуационные задачи (Б2)

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Семестры			
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2	3	4
				Трудоемкость по семестрам (ч)			
Аудиторная работа, в том числе:							
Лекции (Л)							
Лабораторные практикумы (ЛП)							
Практические занятия (ПЗ)							
Клинические практические занятия (КПЗ)		46	1662		831		831
Семинары (С)							
Самостоятельная работа (СР), в том числе НИРС		20	714		357		357
Практика	Базовая часть Б2.1 «Дерматовенерология»	66	2376		1188		1188
Промежуточная аттестация:		зачет (З)			3		
		экзамен (Э)					Э
Экзамен / зачёт							
ИТОГО		66	2376		1188		1188

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 75 зачетных единиц, 2700 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
Б2.1	Дерматовенерология	2-4	2376						
	Поликлиника	2	540				388		152
	Стационар	2	648				443		205
	Поликлиника	4	648				443		205
	Стационар	4	540				388		152
	Всего		2376				1662		714

2.2. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Б2.1	Дерматовенерология		1662				
	Поликлиника	Профилактика, диагностика, лечение и медицинская реабилитация при болезнях кожи и ее придатков, инфекций, передаваемых половым путем. в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и вызываемых ими	388	2	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	<u>Знать:</u> Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; вопросы организации медицинской помощи населению; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; основы страховой медицины; <u>Уметь:</u> анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и	Контрольные вопросы (Б2) Тесты (Б2) Практические навыки Б2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>осложнений, лепре.</p> <p>Оказание первичной стандартизированной медико-санитарной помощи населению по профилю «дерматовенерология» в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой.</p> <p>Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа). Определение диагностических признаков и симптомов болезни. Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований. Проведение инструментальных исследований. Получение биологического материала от пациента для лабораторного исследования. Взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования. Направление пациента на лабораторный и инструментальный исследования при наличии медицинских показаний с соответствием с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в</p>			<p>Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)</p>	<p>реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования, методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи ЛПУ; методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; навыками проведения экспертизы трудоспособности;</p>	<p>Ситуационные задачи (Б2)</p>
					<p>ПК-1</p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания;</p>	<p><u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.);</p> <p><u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложненных или прогрессирующих заболеваний;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики;</p>	<p>Контрольные вопросы (Б2)</p> <p>Тесты (Б2)</p> <p>Практические навыки Б2</p> <p>Ситуационные задачи (Б2)</p>
					<p>ПК-2</p> <p>подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p>	<p><u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи;</p> <p><u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;</p>	<p>Контрольные вопросы (Б2)</p> <p>Тесты (Б2)</p> <p>Практические навыки Б2</p> <p>Ситуационные задачи (Б2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоками лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение дифференциального диагноза с другими заболеваниями и (или) состояниями. Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) определение плана лечения. Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний. Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение и выписывание лекарственных препаратов, в том числе экстренных, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации. Оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекции.			<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p>	<p><u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;</p>	<p>Контрольные вопросы (Б2) Тесты (Б2) Практические навыки Б2 Ситуационные задачи (Б2)</p>
					<p>ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;</p>	<p><u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;</p>	<p>Контрольные вопросы (Б2) Тесты (Б2) Практические навыки Б2 Ситуационные задачи (Б2)</p>
					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у нуждающихся в медицинской реабилитации;</p>	<p><u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;</p>	<p>Контрольные вопросы (Б2) Тесты (Б2) Практические навыки Б2 Ситуационные задачи (Б2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекций при выявлении микозов гладкой кожи и ее придатков у детей, лепры. Направление пациентов в противолепрозное медицинское учреждение в случае подозрения на лепру. Направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. профилактическое консультирование пациента, направленной на предупреждение развития рецидивов заболевания. Оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками.</p> <p>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала. Составление плана и отчета по своей работе. Анализ показателей эффективности оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология». Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым путем, и заразных кожных заболеваний. Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровотоечение и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной помощи пациентам при состоянии, представляющих угрозу жизни пациентам, в том числе состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровотоечение и (или) дыхания)). Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>					
	Стационар	<p>Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю «дерматовенерология» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза</p>	443	2	<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p>	<p>Знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; вопросы организации медицинской помощи населению; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; основы страховой медицины;</p> <p>Уметь: анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции;</p> <p>Владеть: навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования, методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи ЛПУ; методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития.</p>	<p>Контрольные вопросы (Б2) Тесты (Б2) Практические навыки Б2 Ситуационные задачи (Б2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>болезни у пациента (его законного представителя) с тяжелыми и среднетяжелыми формами дерматозов, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями. Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, суставов, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа и видеодерматоскопа). Определение диагностических признаков и симптомов заболевания. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований. Проведение инструментальных исследований. Получение биологического материала для лабораторных исследований</p> <p>взятие биоптата для проведения патоморфологического и иммунофенотипического исследования. Направление пациента на лабораторные и инструментальные обследования, в том числе проведение ультразвукового, рентгенографического исследования, магнитно-резонансного, позитронно-эмиссионной томографии, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Организация консультирования пациента врачами-специалистами при наличии</p>			<p>Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)</p>	<p>состояния окружающей среды; навыками проведения экспертизы трудоспособности;</p> <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания;</p> <p>ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p> <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p>	<p>Контрольные вопросы (Б2) Тесты (Б2) Практические навыки Б2 Ситуационные задачи (Б2)</p> <p>Контрольные вопросы (Б2) Тесты (Б2) Практические навыки Б2 Ситуационные задачи (Б2)</p> <p>Контрольные вопросы (Б2) Тесты (Б2) Практические навыки Б2 Ситуационные задачи (Б2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями. Установка диагноза с учетом МКБ, определение плана лечения пациента. Проведение лечебных процедур, манипуляций, физиотерапевтического лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка динамики состояния кожи, ее придатков, суставов в процессе проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний. Оценка степени достижения клинической эффективности проводимой терапии для определения необходимости продолжения лечения в стационарных условиях или условиях дневного стационара. Направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в соответствии с действующими порядками оказания</p>			<p>и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;</p> <p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у нуждающихся в медицинской реабилитации;</p>	<p><u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП;</p> <p><u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий;</p> <p><u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;</p> <p><u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП;</p> <p><u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту;</p> <p><u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;</p>	<p>Контрольные вопросы (Б2) Тесты (Б2) Практические навыки Б2 Ситуационные задачи (Б2)</p> <p>Контрольные вопросы (Б2) Тесты (Б2) Практические навыки Б2 Ситуационные задачи (Б2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>медицинской помощи, клиническим рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение рецидива заболевания, с рекомендациями по уходу за кожей и ее придатками.</p> <p>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Составление плана и отчета о своей работе. Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерологи». Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым путем, и заразных кожных заболеваний. Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>					
	Поликлиника	<p>Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с инфекциями, передаваемые половым путем, в том числе</p>	443	4	<p>УК-1</p> <p>готовностью абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p>	<p>Знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; вопросы организации медицинской помощи населению; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; основы страховой медицины;</p> <p>Уметь: анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции;</p> <p>Владеть: навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования, методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи ЛПУ; методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития,</p>	<p>Контрольные вопросы (Б2) Тесты (Б2) Практические навыки Б2 Ситуационные задачи (Б2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		урогенитальными инфекционными заболеваниями. Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек. Диагностических исследований, в том числе Осмотр шейки матки в зеркалах, пальпация мужских половых органов). Проведение инструментальных диагностических исследований, в том числе кольпоскопического, уретроскопического. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований. Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоками лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоками лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Получение биологического материала для лабораторных исследований. Направление на забор крови для проведения серологического исследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Проведение дифференциальной диагностики с другими			<p>Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)</p> <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания;</p> <p>ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p> <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических</p>	<p>состояния окружающей среды; навыками проведения экспертизы трудоспособности;</p> <p><u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики;</p> <p><u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;</p> <p><u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и</p>	<p>Контрольные вопросы (Б2) Тесты (Б2) Практические навыки Б2 Ситуационные задачи (Б2)</p> <p>Контрольные вопросы (Б2) Тесты (Б2) Практические навыки Б2 Ситуационные задачи (Б2)</p> <p>Контрольные вопросы (Б2) Тесты (Б2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		заболеваниями и (или) состояниями. Установка диагноза с учетом МКБ, определение плана лечения пациента. Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии показаний. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оформление заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации. Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний. Повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения. Заполнение учетных форм медицинской документации по вновь выявленным случаям инфекции, передаваемых половым путем. Консультирование пациентов с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболеваний и необходимости проведения диагностического обследования и лечения. Консультирование			состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;	Практические навыки Б2 Ситуационные задачи (Б2)
					ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;	<u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;	Контрольные вопросы (Б2) Тесты (Б2) Практические навыки Б2 Ситуационные задачи (Б2)
					ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у нуждающихся пациентов, медицинской реабилитации;	<u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;	Контрольные вопросы (Б2) Тесты (Б2) Практические навыки Б2 Ситуационные задачи (Б2)

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>пациентов по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражения ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний.</p> <p>Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология»</p> <p>Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, работа во врачебных комиссии медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности. Подготовка необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепной для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу. Диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой.</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Стационар	<p>Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя), в том числе с нарушением репродуктивных функций, вызванных инфекциями, передаваемыми половым путем, беременных, больных сифилисом, детей, с врожденным сифилисом. Проведение осмотра пациентов, в том числе визуального осмотра и пальпации кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр шейки матки в зеркалах, проведение кольпоскопического и уретроскопического исследования. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований. Получение биологического материала для лабораторных исследований. Определение комплекса лабораторных исследований для серологической диагностики сифилиса. Направление на лабораторные и инструментальные исследования, в том числе проведение рентгенографического исследования, эхо кардиографического исследования, спинномозговой пункции, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Организация консультирования пациента врачами-специалистами при наличии</p>	388	4	<p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания;</p> <p>ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p>	<p>Знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; вопросы организации медицинской помощи населению; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; основы страховой медицины;</p> <p>Уметь: анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции;</p> <p>Владеть: навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования, методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи ЛПУ; методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; навыками проведения экспертизы трудоспособности;</p> <p>Знать: группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.);</p> <p>Уметь: проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний;</p> <p>Владеть: навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики;</p> <p>Знать: нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи;</p> <p>Уметь: определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести объективное исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы;</p> <p>Владеть: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением;</p>	<p>Контрольные вопросы (Б2) Тесты (Б2) Практические навыки Б2 Ситуационные задачи (Б2)</p> <p>Контрольные вопросы (Б2) Тесты (Б2) Практические навыки Б2 Ситуационные задачи (Б2)</p> <p>Контрольные вопросы (Б2) Тесты (Б2) Практические навыки Б2 Ситуационные задачи (Б2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Установка диагноза с учетом МКБ, определение плана лечения пациента. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний. Проведение консультирование пациента по вопросам необходимости проведения диагностического обследования и при наличии медицинских показаний лечение полового партнера. Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение ВИЧ-инфекции, инфекциями, передаваемыми половым путем.</p>			<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;</p> <p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;</p> <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов</p>	<p>навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;</p> <p><u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p><u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</p> <p><u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;</p> <p><u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП;</p> <p><u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий;</p> <p><u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;</p> <p><u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП;</p> <p><u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту;</p> <p><u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;</p> <p><u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p><u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки</p>	<p>Контрольные вопросы (Б2) Тесты (Б2) Практические навыки Б2 Ситуационные задачи (Б2)</p> <p>Контрольные вопросы (Б2) Тесты (Б2) Практические навыки Б2 Ситуационные задачи (Б2)</p> <p>Контрольные вопросы (Б2) Тесты (Б2) Практические навыки Б2 Ситуационные задачи (Б2)</p> <p>Контрольные вопросы (Б2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Проведение медицинских экспертиз. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента в заболеваниях по профилю «дерматовенерология» работы во врачебных комиссиях по экспертизе временной нетрудоспособности. Подготовка необходимой медицинской документации пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма человека, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращение и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращение и (или) дыхания)). Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании помощи в</p>			<p>патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;</p> <p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у нуждающихся медицинской реабилитации;</p>	<p>функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</p> <p><u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;</p> <p><u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП;</p> <p><u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий;</p> <p><u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;</p> <p><u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП;</p> <p><u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту;</p> <p><u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;</p>	<p>Тесты (Б2) Практические навыки Б2 Ситуационные задачи (Б2)</p> <p>Контрольные вопросы (Б2) Тесты (Б2) Практические навыки Б2 Ситуационные задачи (Б2)</p> <p>Контрольные вопросы (Б2) Тесты (Б2) Практические навыки Б2 Ситуационные задачи (Б2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		экстренной форме.					
	ВСЕГО		1662				

2.3. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
B2.1	Дерматовенерология		714				
	Поликлиника	<p>Профилактика, диагностика, лечение и медицинская реабилитация при болезнях кожи и ее придатков, инфекций, передаваемых половым путем. в том числе урогенитальных инфекционных заболеваниях, и вызываемых ими осложнений, лепре.</p> <p>Оказание первичной стандартизированной медико-санитарной помощи населению по профилю «дерматовенерология» в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой.</p> <p>Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа). Определение диагностических признаков и симптомов болезни. Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>Проведение инструментальных исследований. Получение биологического материала от пациента для лабораторного исследования. Взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования. Направление пациента на лабораторный и инструментальный</p>	152	2	<p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания;</p> <p>ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и</p>	<p><u>Знать:</u> Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; вопросы организации медицинской помощи населению; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; основы страховой медицины; <u>Уметь:</u> анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции; <u>Владеть:</u> навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования, методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи ЛПУ; методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; навыками проведения экспертизы трудоспособности;</p> <p><u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики;</p> <p><u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи;</p>	<p>Контрольные вопросы (Б2) Тесты (Б2) Практические навыки Б2 Ситуационные задачи (Б2)</p> <p>Контрольные вопросы (Б2) Тесты (Б2) Практические навыки Б2 Ситуационные задачи (Б2)</p> <p>Контрольные вопросы (Б2) Тесты (Б2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>исследования при наличии медицинских показаний с соответствие с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоками лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоками лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение дифференциального диагноза с другими заболеваниями и (или) состояниями. Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) определение плана лечения. Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний. Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение и выписывание лекарственных препаратов, в том числе экстреморальных,</p>			<p>осуществлению диспансерного наблюдения;</p> <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;</p> <p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;</p>	<p><u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствие с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;</p> <p><u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p><u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</p> <p><u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;</p> <p><u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП;</p> <p><u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий;</p> <p><u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;</p> <p><u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП;</p> <p><u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту;</p> <p><u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и</p>	<p>Практические навыки Б2 Ситуационные задачи (Б2)</p> <p>Контрольные вопросы (Б2) Тесты (Б2) Практические навыки Б2 Ситуационные задачи (Б2)</p> <p>Контрольные вопросы (Б2) Тесты (Б2) Практические навыки Б2 Ситуационные задачи (Б2)</p> <p>Контрольные вопросы (Б2) Тесты (Б2) Практические навыки Б2 Ситуационные задачи (Б2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствие с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоками лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации. Оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекции. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекций при выявлении микозов гладкой кожи и ее придатков у детей, лепры. Направление пациентов в противолепрозное медицинское учреждение в случае подозрения на лепру. Направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствие с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоками лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. профилактическое консультирование пациента, направленной на предупреждение развития рецидивов заболевания.</p>				реабилитации пациентов;	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками.</p> <p>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала. Составление плана и отчета по своей работе. Анализ показателей эффективности оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология». Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым путем, и заразных кожных заболеваний. Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращение и (или) дыхания)), требующих оказания</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>медицинской помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной помощи пациентам при состоянии, представляющих угрозу жизни пациентам, в том числе состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращение и (или) дыхания)). Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>					
	<p>Стационар</p>	<p>Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю «дерматовенерология» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями.</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с тяжелыми и среднетяжелыми формами дерматозов, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями. Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, суставов, осмотр пораженных кожных покровов с помощью</p>	<p>205</p>	<p>2</p>	<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на</p>	<p><u>Знать:</u> Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; вопросы организации медицинской помощи населению; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; основы страховой медицины;</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования, методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи ЛПУ; методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; навыками проведения экспертизы трудоспособности;</p> <p><u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.);</p> <p><u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики;</p>	<p>Контрольные вопросы (Б2) Тесты (Б2) Практические навыки Б2 Ситуационные задачи (Б2)</p> <p>Контрольные вопросы (Б2) Тесты (Б2) Практические навыки Б2 Ситуационные задачи (Б2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>дерматоскопа и видеодерматоскопа). Определение диагностических признаков и симптомов заболевания. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований. Проведение инструментальных исследований. Получение биологического материала для лабораторных исследований взяти биоптата для проведения патоморфологического и иммунофенотипического исследования. Направление пациента на лабораторные и инструментальные обследования, в том числе проведение ультразвукового, рентгенографического исследования, магнитно-резонансного, позитронно-эмиссионной томографии, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Организация консультирования пациента врачами-специалистами при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или)</p>			<p>устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания;</p> <p>ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p> <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;</p> <p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в</p>	<p>Знать: нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; Уметь: определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; Владеть: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;</p> <p>Знать: современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; Уметь: возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; Владеть: алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;</p> <p>Знать: алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; Уметь: собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; Владеть: методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;</p> <p>Знать: лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; Уметь: оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать</p>	<p>Контрольные вопросы (Б2) Тесты (Б2) Практические навыки Б2 Ситуационные задачи (Б2)</p> <p>Контрольные вопросы (Б2) Тесты (Б2) Практические навыки Б2 Ситуационные задачи (Б2)</p> <p>Контрольные вопросы (Б2) Тесты (Б2) Практические навыки Б2 Ситуационные задачи (Б2)</p> <p>Контрольные вопросы (Б2) Тесты (Б2) Практические навыки Б2</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>состояниями. Установка диагноза с учетом МКБ, определение плана лечения пациента. Проведение лечебных процедур, манипуляций, физиотерапевтического лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка динамики состояния кожи, ее придатков, суставов в процессе проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний. Оценка степени достижения клинической эффективности проводимой терапии для определения необходимости продолжения лечения в стационарных условиях или условиях дневного стационара. Направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Профилактическое</p>			<p>медицинской реабилитации;</p>	<p>знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; Владеть: алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;</p>	<p>Ситуационные задачи (Б2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>консультирование пациента, направленное на предупреждение рецидива заболевания, с рекомендациями по уходу за кожей и ее придатками.</p> <p>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала. Составление плана и отчета о своей работе. Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерологи». Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым путем, и заразных кожных заболеваний. Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>					
	Поликлиника	<p>Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с инфекциями, передаваемые половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными</p>	205	4	<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p>	<p><u>Знать:</u> Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; вопросы организации медицинской помощи населению; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; основы страховой медицины;</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной профилактики;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования, методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи ЛПУ; методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; навыками проведения экспертизы трудоспособности;</p>	<p>Контрольные вопросы (Б2) Тесты (Б2) Практические навыки Б2 Ситуационные задачи (Б2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		заболеваниями. Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек. Диагностических исследований, в том числе Осмотр шейки матки в зеркалах, пальпация мужских половых органов). Проведение инструментальных диагностических исследований, в том числе кольпоскопического, уретроскопического. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований. Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоками лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоками лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Получение биологического материала для лабораторных исследований. Направление на забор крови для проведения серологического			<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания;</p> <p>ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p> <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p>	<p>Результат обучения</p> <p><u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики;</p> <p><u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствие с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;</p> <p><u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;</p>	<p>Контрольные вопросы (Б2) Тесты (Б2) Практические навыки Б2 Ситуационные задачи (Б2)</p> <p>Контрольные вопросы (Б2) Тесты (Б2) Практические навыки Б2 Ситуационные задачи (Б2)</p> <p>Контрольные вопросы (Б2) Тесты (Б2) Практические навыки Б2 Ситуационные задачи (Б2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>исследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями. Установка диагноза с учетом МКБ, определение плана лечения пациента. Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии показаний. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоками лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоками лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оформление заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации. Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний. Повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения. Заполнение учетных форм</p>			<p>ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;</p> <p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;</p>	<p>ПК-6 Знать: алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; Уметь: собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; Владеть: методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;</p> <p>ПК-8 Знать: лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; Уметь: оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; Владеть: алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;</p>	<p>Контрольные вопросы (Б2) Тесты (Б2) Практические навыки Б2 Ситуационные задачи (Б2)</p> <p>Контрольные вопросы (Б2) Тесты (Б2) Практические навыки Б2 Ситуационные задачи (Б2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>медицинской документации по вновь выявленным случаям инфекции, передаваемых половым путем. Консультирование пациентов с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболеваний и необходимости проведения диагностического обследования и лечения. Консультирование пациентов по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражения ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний.</p> <p>Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология»</p> <p>Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, работа во врачебных комиссии медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности. Подготовка необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу. Диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой.					
	Стационар	Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя), в том числе с нарушением репродуктивных функций, вызванных инфекциями, передаваемыми половым путем, беременных, больных сифилисом, детей, с врожденным сифилисом. Проведение осмотра пациентов, в том числе визуального осмотра и пальпации кожных покровов, слизистых оболочек, осмотра шейки матки в зеркалах, проведение кольпоскопического и уретроскопического исследования. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований. Получение биологического материала для лабораторных исследований. Определение комплекса	152	4	<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного</p>	<p><u>Знать</u>: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; вопросы организации медицинской помощи населению; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; основы страховой медицины;</p> <p><u>Уметь</u>: анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции;</p> <p><u>Владеть</u>: навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования, методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи ЛПУ; методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; навыками проведения экспертизы трудоспособности;</p> <p><u>Знать</u>: группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.);</p> <p><u>Уметь</u>: проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний;</p> <p><u>Владеть</u>: навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики;</p>	<p>Контрольные вопросы (Б2) Тесты (Б2) Практические навыки Б2 Ситуационные задачи (Б2)</p> <p>Контрольные вопросы (Б2) Тесты (Б2) Практические навыки Б2 Ситуационные задачи (Б2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>лабораторных исследований для серологической диагностики сифилиса. Направление на лабораторные и инструментальные исследования, в том числе проведение рентгенографического исследования, эхо кардиографического исследования, спинномозговой пункции, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Организация консультирования пациента врачами-специалистами при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Установка диагноза с учетом МКБ, определение плана лечения пациента. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p>			<p>влияния на здоровья человека факторов среды его обитания;</p> <p>ПК-2 подготовка к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p> <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;</p> <p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;</p>	<p></p> <p>Знать: нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи;</p> <p>Уметь: определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы;</p> <p>Владеть: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;</p> <p>Знать: современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>Уметь: возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</p> <p>Владеть: алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;</p> <p>Знать: алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП;</p> <p>Уметь: собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий;</p> <p>Владеть: методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;</p> <p>Знать: лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП;</p> <p>Уметь: оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать</p>	<p></p> <p>Контрольные вопросы (Б2) Тесты (Б2) Практические навыки Б2 Ситуационные задачи (Б2)</p> <p>Контрольные вопросы (Б2) Тесты (Б2) Практические навыки Б2 Ситуационные задачи (Б2)</p> <p>Контрольные вопросы (Б2) Тесты (Б2) Практические навыки Б2 Ситуационные задачи (Б2)</p> <p>Контрольные вопросы (Б2) Тесты (Б2) Практические навыки Б2 Ситуационные</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний. Проведение консультирование пациента по вопросам необходимости проведения диагностического обследования и при наличии медицинских показаний лечение полового партнера. Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение ВИЧ-инфекции, инфекциями, передаваемыми половым путем. Проведение медицинских экспертиз. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента в заболеваниях по профилю «дерматовенерология» работы во врачебных комиссии по экспертизе временной нетрудоспособности. Подготовка необходимой медицинской документации пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Направление				<p>выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту;</p> <p>Владеть: алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;</p> <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;</p> <p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;</p>	<p>задачи (Б2)</p> <p>Контрольные вопросы (Б2) Тесты (Б2) Практические навыки Б2 Ситуационные задачи (Б2)</p> <p>Контрольные вопросы (Б2) Тесты (Б2) Практические навыки Б2 Ситуационные задачи (Б2)</p> <p>Контрольные вопросы (Б2) Тесты (Б2) Практические навыки Б2 Ситуационные задачи (Б2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма человека, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращение и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращение и (или) дыхания)).</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании помощи в экстренной форме.</p>				их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;	
	ВСЕГО		714				

3. Образовательные технологии

3.1. Виды образовательных технологий

Кафедра расположена на территории материально-технической базой ГБУЗ КОКОККВД, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической работы ординаторов, предусмотренной учебным планом.

Лекционные занятия

Практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах и врачебных кабинетах поликлиники ГБУЗ КОКОККВД.

- 1) Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
- 2) Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой дерматовенерологии; клинический разбор больных.
- 3) Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
- 4) Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
- 5) Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
- 6) Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
- 7) Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
- 8) Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 541 часа.

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
Б2.1	Дерматовенерология				
	Поликлиника	Практика	1188	Тестирование Решение клинических ситуационных задач Обучение на основе опыта	238
	Стационар	Практика	1188	Тестирование Решение клинических ситуационных задач Обучение на основе опыта	238
	ВСЕГО		1662		476

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к клиническому ординатору.

В соответствии с действующими учебными планами для студентов на курс дерматовенерологии отводится 72 часов (2 зач.ед). Лекции 2 часа, клинических практических занятий 16 час и 54 час самостоятельной работы клинического ординатора.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объеме):

1. Провести опрос и осмотр больного, составить план обследования и лечения, оформить историю болезни или амбулаторную карту.
2. Провести анализ и оценку клинических, иммунологических и биохимических исследований.
3. Провести забор материала чешуек гладкой кожи и ногтей, волос для исследования на грибы.
4. Выполнить пробы с настойкой йода на скрытое шелушение.
5. Провести осмотр больного в лучах лампы Вуда, оценить результаты свечения.
6. Провести забор материала на чесоточного клеща и угревую железницу.
7. Воспроизвести феномен П.В.Никольского, псориатической триады, "яблочного желе", симптома зонда А.И.Поспелова, "дамского каблучка".
8. Провести исследование тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности.
9. Провести забор материала для микробиологического посева на питательные среды (антибиотикограмма).
10. Провести постановку пробы Ядассона.
11. Провести забор материала на акантолитические клетки. Показать методику приготовления препаратов и их оценку.
12. Взять биопсию кожи. Интерпретировать гистологический препарат.
13. Показать методику применения наружных лекарственных средств.
14. Выписать рецепты на основные лекарственные средства, применяемые в дерматологии.
15. Провести исследование стенок уретры на прямом буже.
16. Показать технику введения бужа. Провести массажа уретры на прямом буже, ввести катетер при острой задержке мочи.
17. Провести исследование простаты и семенных пузырьков. Взять секрет простаты для микроскопии и посева.
18. Провести инсталляцию лекарственных веществ в уретру.
19. Провести промывание уретры по Жане.
20. Провести уретроскопию и лечебные тампонады.
21. Провести забор материала из мочеполовых органов, прямой кишки и миндалин на гонококки. Микроскопическое исследование мазков на гонококки.
22. Провести забор отделяемого материала, приготовление мазков, нативных препаратов для исследования на трихомонады.
23. Провести забор материала и исследование на хламидии, микоплазмы и гарднереллы.
24. Провести забор и исследование материала на бледную спирохету.
25. Интерпретировать результаты микрореакции с кардиолипиновым антигеном, КСР, РИБТ, РИФ, ИФА и др.
26. Оформить экстренное извещение, больничный лист, медицинской документации на больных для МСЭК, санаторно-курортной карты, документации для страховой компании.
27. Иметь представление о составлении годового отчета отделения или кабинета.
28. Иметь представления о методах физиотерапевтического лечения.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля

КЛИНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА КОЖНОЙ СЫПИ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, КРОМЕ:

- а) определения характера сыпи (воспалительная или не воспалительная)
- б) распространенности процесса
- в) локализации
- г) определения морфологических элементов
- д) определения кожных сосудистых реакций

Эталон ответа: б

К КЛИНИЧЕСКИМ СИМПТОМАМ ПРОСТОГО ПУЗЫРЬКОВОГО ЛИШАЯ ОТНОСИТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, КРОМЕ:

- а) пятен и волдырей
- б) пузырьков
- в) наличия венчика гиперемии вокруг очага
- г) группировки высыпаний на ограниченном участке кожи
- д) склонности к рецидивам

Эталон ответа: а

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля

ПРИ ЭРИЗИПЕЛОИДЕ ВОЗМОЖНО ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, КРОМЕ:

- а) болезненности в очаге поражения
- б) тугоподвижности межфаланговых суставов
- в) болезненности и увеличения регионарных лимфатических узлов
- г) общего недомогания, субфебрилитета, озноба
- д) диспептических расстройств, рвоты, поноса, снижения аппетита

Эталон ответа: д

ПЕРВЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ АТОПИЧЕСКОГО ДЕРМАТИТА ЧАЩЕ ВСЕГО ВОЗНИКАЮТ

- а) с рождения
- б) в 2-3-месячном возрасте
- в) после года
- г) в дошкольном возрасте
- д) в любом возрасте одинаково часто

Эталон ответа: б

ГОРМОНАЛЬНЫЙ КРИЗ НОВОРОЖДЕННЫХ СВЯЗАН

- а) с врожденным эндокринным заболеванием
- б) с патологией беременности
- в) с преждевременным половым созреванием
- г) с применением глюкокортикостероидных гормонов
- д) с высоким уровнем фетоплацентарных гормонов в крови новорожденного

Эталон ответа: д

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля

ЧЕСОТКЕ У ДЕТЕЙ ГРУДНОГО ВОЗРАСТА СВОЙСТВЕННО ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, КРОМЕ:

- а) ночной зуд может не беспокоить ребенка
- б) наиболее заметных чесоточных ходов на подошвах
- в) частых паронихиев и онихиев
- г) экссудативного характера сыпи (везикулы, волдыри, отечные папулы)
- д) отсутствия гнойничковых осложнений

Эталон ответа: д

ПАТОГНОМОНИЧНЫМ СИМПТОМОМ РАННЕГО ВРОЖДЕННОГО СИФИЛИСА ЯВЛЯЕТСЯ

- а) папулезные элементы
- б) пятнистые элементы
- в) диффузная инфильтрация
- г) диффузная алопеция
- д) специфическая паронихия

Эталон ответа: д

СРЕДИ АТИПИЧНЫХ ФОРМ ТВЕРДОГО ШАНКРА РАЗЛИЧАЮТ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ:

- а) твердого шанкра лобка
- б) индуративного отека
- в) шанкр-панариция
- г) шанкр-амигдалита
- д) склеротического отека

Эталон ответа: д

4.1.5. Ситуационные клинические задачи

Задача 1

Рабочий горнорудной промышленности обратился к врачу с жалобами на высыпания на коже стоп. При осмотре - между IV и V пальцами обеих стоп имеются трещины, окруженные по периферии белесоватым роговым слоем эпидермиса, эрозии. На своде правой стопы имеются группы пузырьков с плотной покрывкой, величиной от булавочной головки до небольшой горошины, часть из них вскрылась и на их месте возникли эрозии с бортиком мацерированного эпидермиса по периферии.

1. Ваш предварительный диагноз и тактика дальнейшего ведения?
2. Окажите первую помощь.

Эталон ответа к задаче № 1

Микоз стоп, интертригинозная и дисгидротическая форма. Первая помощь: прокладки в межпальцевые складки и влажно-высыхающие повязки на правую стопу с 2% раствором борной кислоты или другим слабодезинфицирующим раствором. Направить на лечение к дерматологу.

Задача 2

У женщины появились зудящиеся высыпания неделю назад. При осмотре на коже груди, живота и сгибательной поверхности предплечий и многочисленные высыпания фиолетово-розовых папул, величиной с чечевицу. Высыпания имеют полигональную форму и пупковидное вдавливание в центре. На месте случайных царапин группы подобное высыпание.

1. Ваш предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.

Эталон ответа к задаче № 2

Красный плоский лишай. Назначьте десенсибилизирующие и антигистаминные средства внутрь и мази с противовоздушными или кортикостероидными добавками

4.1.6. Список тем рефератов:

1. Атопический дерматит: преимущества этапного наружного лечения. Общие принципы лечения хронических дерматомикозов (общая и местная терапия). Критерии излеченности.
2. Медикаментозные токсикодермии: патогенез, клиника, лечение.

3. Хронические фотодерматозы: солнечная геродермия, стойкая солнечная эритема, старческое лентиго, солнечный кератоз. Связь хронических фотодерматозов со злокачественными опухолями кожи.
4. Кожные порфирии. Определение, классификация, этиология, методы диагностики, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.
5. Себорея: этиология, патогенез, классификация. Клиника сухой себореи, клиника жирной себореи. Современные подходы к лечению себореи.
6. Этиология и эпидемиология Т-клеточной лимфомы кожи. Клиника Т-клеточной лимфомы кожи по стадиям, патоморфологические критерии диагностики.
7. Понятие о паранеопластических дерматозах, особенности их клинического течения и диагностики. Методы обследования больных с подозрением на паранеопластические дерматозы (клиническое, параклиническое, патоморфологическое).
8. Доброкачественные опухоли кожи: эпидермальные и дермальные кисты, милиум, атнрома, сиригиома, аденома, пигментные невусы, фиброма, липома, миома, гемангиома.
9. Грибковые поражения кожи (кандидоз кожи и слизистых оболочек, рубромикоз, внелегочный криптококкоз, диссеминированный кокцидиоидный микоз, гистоплазмоз и другие глубокие микозы), особенности их клинического течения у больных инфекцией ВИЧ.
10. Вирусные дерматозы (простой рецидивирующий герпес, опоясывающий лишай, «волосатая» лейкоплакия слизистой полости рта, контагиозный моллюск, вульгарные бородавки, остроконечные кондиломы, цитомегаловирусная инфекция) и особенности их клинического течения на фоне инфекции ВИЧ.
11. Гнойные поражения кожи (стафилококковые и стрептококковые пиодермиты, шанкриформная пиодермия, хроническая глубокая пиодермия) и микобактериальная инфекция как СПИД-ассоциированные дерматозы.
12. Общая характеристика прочих дерматозов (себорейный дерматит, лимфомы кожи, геморрагические васкулиты, псориаз, медикаментозные токсикодермии, включая синдром Лайелла, атопический дерматит, ксеродерма – «сухая кожа», трофические нарушения кожи и ее придатков) и их клинические особенности.
13. Изменения кожи при эндокринопатиях (особенности течения местного лечения).
14. Кожные проявления при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
15. Кожные проявления при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
16. Эпидемические трепонематозы (пинта, фрамбезия, беджель) этиология, клинические проявления, диагностика и лечение.
17. Буллезный эпидермолиз (клинические формы, особенности терапии). Профилактические мероприятия.
18. Организация борьбы с микозами. Роль микологических кабинетов кожвендиспансеров. Профилактические мероприятия в парикмахерских, детских коллективах и сельском хозяйстве.
19. Уход за молодой кожей (косметология). Изменения кожи и внутренних органов при табакокурении. Кожа и здоровый образ жизни.
20. Иммуитет, ре- и супер-инфекция при сифилисе. Доказательства реинфекции. Критерий излеченности больных сифилисом и условия снятия их с учета в зависимости от периода заболевания и др. факторов.

4.2. Критерии оценки по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте	A	100-96	5 (5+)

демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое
--	------------------	-------------------

		задание
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	ЧАЩЕ ВСЕГО ПРИ РАННЕМ ВРОЖДЕННОМ СИФИЛИСЕ ПОРАЖАЕТСЯ а) желудок б) печень в) почки г) легкие д) спиной мозг	б
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания;	ФАКТОР, НЕ ОКАЗЫВАЮЩИЙ ВЛИЯНИЕ НА СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ а) экологических факторов среды б) качества и доступности медицинской помощи в) уровня культуры населения г) безопасных условий труда д) сбалансированности питания	в
ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;	НА ЧЕЛОВЕКА, БЫВШЕГО В КОНТАКТЕ С БОЛЬНЫМ СИФИЛИСОМ, ЗАПОЛНЯЕТСЯ а) медицинская карта амбулаторного больного б) медицинская карта больного ИППП в) карта профилактически осмотренного с целью выявления заболевания г) контрольная карта диспансерного наблюдения д) статистический талон для регистрации заключительных диагнозов	б
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	ПАТОГНОМОНИЧНЫМ СИМПТОМОМ ПОЗДНЕГО ВРОЖДЕННОГО СИФИЛИСА ЯВЛЯЕТСЯ а) твердый шанкр б) гумма твердого неба в) паренхиматозный кератит г) бугорки кожи туловища д) розеола кожи туловища	в
ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;	ПРИ ЛЕЧЕНИИ ОСТРОГО ГОНОРЕЙНОГО ЭНДОЦЕРВИЦИТА БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН ГОНОВАКЦИНА ПРИМЕНЯЕТСЯ а) во всех сроках беременности б) в первом триместре беременности в пониженных дозах в) во втором и третьем триместрах беременности в пониженных дозах г) во втором и третьем триместрах беременности по установленной схеме д) не применяется	д
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;	НАЧАЛО ЛЕЧЕНИЯ ИГЛОРЕФЛЕКСОТЕРАПИЕЙ ПРИ ХРОНИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ КОЖИ РЕКОМЕНДУЮТ ТОЛЬКО а) периода обострения б) периода стабилизации воспалительного процесса в) периода частичной или полной ремиссии г) периода фиксированных сезонных обострений д) период регресса	в

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

Аудитории, оборудованные мультимедийной техникой, аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся

Оборудование:

столы, стулья

Средства обучения:

Тонометр, фонендоскоп, термометр, весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель Бактерицидный Потолочный Встраиваемый ОБПВ-126, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, интерактивная доска

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, таблицы, схемы

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М. – Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: http://www.moodle.kemsma.ru – для авторизованных пользователей.	неограниченный

6.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в научной библиотеке, выделяемое на данный поток	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Дерматовенерология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Ю. С. Бутов, Н. Н. Потекаев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.-640 с. – URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru		7	7
2	Дерматовенерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под. ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1024 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru		7	7
3	Платонова А.Н., Дерматовенерология. Атлас [Электронный ресурс] / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru		7	7
	Дополнительная литература			
4	Чеботарев, В. В. Дерматовенерология [Текст]: учебник для студентов вузов / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 680 с.	616.5 Ч-343	7	7
5	Владимиров В. В. Кожные и венерические болезни [Текст] : атлас: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Лечебное дело" по дисциплине "Дерматовенерология" / В. В. Владимиров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с.	616.5 В 573	7	7
6	Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни: учебник для студентов медицинских вузов / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с.	616.5 С 454	7	7
7	Дерматологический атлас [Электронный ресурс] / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 352 с.- URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru		7	7

6.3 Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
8	Маруев, М. Б. Современная монотерапия среднетяжелых и тяжелых форм акне [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. Б. Маруев, О. Г. Раковецкая ; Кемеровский государственный медицинский университет, кафедра дерматовенерологии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 33 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru		7	7