



Рабочая программа ординатуры разработана в соответствии с ФГОС по направлению подготовки (специальности) 31.08.32. «Дерматовенерология», квалификация «высшая», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1074 от «25» августа 2014 г. и учебным планом по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 24 » 04 2018 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 28 » 06 2018 г Протокол № 5

Рабочую программу разработал (-и) заведующая кафедрой дерматовенерологии к.м.н. доцент Т.В. Каминская.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 646

Начальник УМУ  д.м.н., доцент Л.А. Леванова

« 28 » 06 2018 г.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Дерматовенерология» являются подготовка квалифицированного врача-специалиста дерматовенеролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

1.1.2. Задачи ординатуры по специальности «Дерматовенерология»:

диагностическая деятельность:

1. диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
2. диагностика неотложных состояний;
3. диагностика беременности;
4. проведение медицинской экспертизы;

реабилитационная деятельность:

5. проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

6. формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина Дерматовенерология относится к вариативной части подготовки ординаторов.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при обучении по основной образовательной программе специалитета по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Общественное здоровье и здравоохранение, Патология, Медицина чрезвычайных ситуаций, Педагогика, Фтизиатрия, Косметология, Дерматовенерология, Подология

1.2.4. В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. диагностическая;
2. реабилитационная;
3. психолого-педагогическая;

### 1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код вид деятельности	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	<b>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</b>	Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; вопросы организации медицинской помощи населению; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; основы страховой медицины;	анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции;	навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования, методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи ЛПУ; методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; навыками проведения экспертизы трудоспособности;	<p><b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы (ДВ.1.2) Тесты (ДВ.1.2) Практические навыки ДВ.1.2 Ситуационные задачи (ДВ.1.2)</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Контрольные вопросы (ДВ.1.2) Тесты (ДВ.1.2) Практические навыки ДВ.1.2 Ситуационные задачи (ДВ.1.2)</p>
2.	ПК-5 /диагностическая деятельность	<b>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с</b>	современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической	возможности различных методов клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;	Алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;	<p><b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы (ДВ.1.2) Тесты (ДВ.1.2) Практические навыки ДВ.1.2 Ситуационные задачи (ДВ.1.2)</p>

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код вид деятельности	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
		<b>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</b>	классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;		<b>Промежуточная аттестация:</b> Контрольные вопросы (ДВ.1.2) Тесты (ДВ.1.2) Практические навыки ДВ.1.2 Ситуационные задачи (ДВ.1.2)
3.	ПК-8 /реабилитационная деятельность	<b>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;</b>	лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП;	оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту;	алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы (ДВ.1.2) Тесты (ДВ.1.2) Практические навыки ДВ.1.2 Ситуационные задачи (ДВ.1.2)  <b>Промежуточная аттестация:</b> Контрольные вопросы (ДВ.1.2) Тесты (ДВ.1.2) Практические навыки ДВ.1.2 Ситуационные задачи (ДВ.1.2)

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код вид деятельности	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
4.	ПК-9 /психолого-педагогическая деятельность	<b>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</b>	особенности лечения дерматологических заболеваний у пациентов различного возраста; принципы, методы средства комплексного лечения заболеваний кожи; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояния здоровья; главные составляющие здорового образа жизни;	организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	способами и методами профилактического консультирования пациентов и членов их семей; основными методами формирования у населения мотивации на сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	<p><b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы (ДВ.1.2) Тесты (ДВ.1.2) Практические навыки ДВ.1.2 Ситуационные задачи (ДВ.1.2)</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Контрольные вопросы (ДВ.1.2) Тесты (ДВ.1.2) Практические навыки ДВ.1.2 Ситуационные задачи (ДВ.1.2)</p>

## 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2	3	4
			Трудоемкость по семестрам (ч)			
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>			<b>18</b>	
Лекции (Л)	0,06	2			2	
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)						
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,44	16			16	
Семинары (С)						
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе НИРС</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>			<b>54</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)				<b>3</b>	
	экзамен (Э)					
<b>Экзамен / зачёт</b>						
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>			<b>72</b>	

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
Б1.В.ДВ.1.2	Детская дерматовенерология	<b>3</b>	<b>72</b>	<b>2</b>			<b>16</b>		<b>54</b>
	Тема 1. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Лабораторные показатели у детей различного возраста.						4		14
	Тема 2. Болезни новорожденных			1			3		10
	Тема 3. Болезни детей грудного возраста			1			3		10
	Тема 4. Заболевания кожи в период пубертата.						3		10
	Тема 5. Особенности ухода за кожей и лечение дерматозов у детей						3		10
	Всего		72	2			16		54

### 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Б1.В.ДВ.1.2	Детская дерматовенерология		2	3			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Тема 2. Болезни новорожденных	<p>Кожные реакции и поражения кожи в период новорожденности. Переходные состояния кожи у новорожденных. Гормональный криз новорожденного. Врожденные, генетические, тератогенные и пренатальные инфекции. Пороки развития, обусловленные постзиготическими мутациями. Травматические поражения кожи у новорожденных, роль неадекватного ухода, лечебных манипуляций. Подкожно-жировой некроз. Неонатальная холодовая травма. Склерема и склередема новорожденных.</p>	1	3	<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p>	<p><u>Знать</u>: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; вопросы организации медицинской помощи населению; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; основы страховой медицины; <u>Уметь</u>: анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной профилактики; <u>Владеть</u>: навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования, методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи ЛПУ; методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; навыками проведения экспертизы трудоспособности;</p>	<p>Контрольные вопросы (ДВ.1.2) Тесты (ДВ.1.2) Практические навыки ДВ.1.2 Ситуационные задачи (ДВ.1.2)</p>
					<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p>	<p><u>Знать</u>: современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь</u>: возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть</u>: алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;</p>	<p>Контрольные вопросы (ДВ.1.2) Тесты (ДВ.1.2) Практические навыки ДВ.1.2 Ситуационные задачи (ДВ.1.2)</p>
					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;</p>	<p><u>Знать</u>: лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь</u>: оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием</p>	<p>Контрольные вопросы (ДВ.1.2) Тесты (ДВ.1.2) Практические навыки ДВ.1.2 Ситуационные задачи (ДВ.1.2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;	
					ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<u>Знать:</u> особенности лечения дерматологических заболеваний у пациентов различного возраста; принципы, методы средства комплексного лечения заболеваний кожи; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояния здоровья; главные составляющие здорового образа жизни; <u>Уметь:</u> организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; <u>Владеть:</u> способами и методами профилактического консультирования пациентов и членов их семей; основными методами формирования у населения мотивации на сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	Контрольные вопросы (ДВ.1.2) Тесты (ДВ.1.2) Практические навыки ДВ.1.2 Ситуационные задачи (ДВ.1.2)
	Тема 3. Болезни детей грудного возраста	Нозология и особенности течения дерматозов у детей грудного возраста. Милиария. Интертриго. Перианальный дерматит. Пеленочный дерматит. Десквамативная Эритродермия Лейнера – Муссу. Ювенильная ксантогранулема и другие ретикулогистиоцитозы в младенческом возрасте. Злокачественные опухоли у детей	1	3	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	<u>Знать:</u> Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; вопросы организации медицинской помощи населению; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; основы страховой медицины; <u>Уметь:</u> анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции; <u>Владеть:</u> навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования, методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи ЛПУ; методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; навыками проведения экспертизы трудоспособности;	Контрольные вопросы (ДВ.1.2) Тесты (ДВ.1.2) Практические навыки ДВ.1.2 Ситуационные задачи (ДВ.1.2)
					ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	<u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной	Контрольные вопросы (ДВ.1.2) Тесты (ДВ.1.2) Практические навыки ДВ.1.2 Ситуационные задачи (ДВ.1.2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		грудного возраста. Врожденные невусы. Инфекционные дерматозы у детей грудного возраста. Нозологический профиль и распространенность дерматозов у детей младшего, среднего, старшего возраста и подростков.			классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;	
					ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;	<u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;	Контрольные вопросы (ДВ.1.2) Тесты (ДВ.1.2) Практические навыки ДВ.1.2 Ситуационные задачи (ДВ.1.2)
					ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<u>Знать:</u> особенности лечения дерматологических заболеваний у пациентов различного возраста; принципы, методы средства комплексного лечения заболеваний кожи; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояния здоровья; главные составляющие здорового образа жизни; <u>Уметь:</u> организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; <u>Владеть:</u> способами и методами профилактического консультирования пациентов и членов их семей; основными методами формирования у населения мотивации на сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	Контрольные вопросы (ДВ.1.2) Тесты (ДВ.1.2) Практические навыки ДВ.1.2 Ситуационные задачи (ДВ.1.2)
	ВСЕГО		2	3			

### 2.3. Клинические практический занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Б1.В.ДВ.1.2	Детская дерматовенерология		16	3			
	Анатомо-физиологические особенности организма. Детского организма. Лабораторные показатели у детей различного возраста.	Реактивность детского организма и связь патологии кожи с ее нарушениями. Этапы физического и нервно-психического развития детей и подростков. Влияние факторов среды на развитие ребенка. Конституция. Влияние аномалий конституции и соматических заболеваний у детей на патологию кожи. Профилактические прививки при заболеваниях кожи у детей. Клинико-лабораторное обследование детей с дерматозами. Лабораторные показатели у детей различных возрастов. Оценка отклонений в определении степени активности процесса	4	3	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	<u>Знать:</u> Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; вопросы организации медицинской помощи населению; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; основы страховой медицины; <u>Уметь:</u> анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции; <u>Владеть:</u> навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования, методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи ЛПУ; методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; навыками проведения экспертизы трудоспособности;	Контрольные вопросы (ДВ.1.2) Тесты (ДВ.1.2) Практические навыки ДВ.1.2 Ситуационные задачи (ДВ.1.2)
					ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	<u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;	Контрольные вопросы (ДВ.1.2) Тесты (ДВ.1.2) Практические навыки ДВ.1.2 Ситуационные задачи (ДВ.1.2)
					ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;	<u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с	Контрольные вопросы (ДВ.1.2) Тесты (ДВ.1.2) Практические навыки ДВ.1.2 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		при различных дерматозах. Физиологические константы организма ребенка.				дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;	(ДВ.1.2)
					ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<u>Знать:</u> особенности лечения дерматологических заболеваний у пациентов различного возраста; принципы, методы средства комплексного лечения заболеваний кожи; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояния здоровья; главные составляющие здорового образа жизни; <u>Уметь:</u> организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; <u>Владеть:</u> способами и методами профилактического консультирования пациентов и членов их семей; основными методами формирования у населения мотивации на сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	Контрольные вопросы (ДВ.1.2) Тесты (ДВ.1.2) Практические навыки ДВ.1.2 Ситуационные задачи (ДВ.1.2)
	Болезни новорожденных	Кожные реакции и поражения кожи в период новорожденности. Переходные состояния кожи у новорожденных. Гормональный криз новорожденного. Врожденные, генетические, тератогенные и пренатальные инфекции. Пороки развития, обусловленные	3	3	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	<u>Знать:</u> Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; вопросы организации медицинской помощи населению; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; основы страховой медицины; <u>Уметь:</u> анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции; <u>Владеть:</u> навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования, методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи ЛПУ; методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; навыками проведения экспертизы трудоспособности;	Контрольные вопросы (ДВ.1.2) Тесты (ДВ.1.2) Практические навыки ДВ.1.2 Ситуационные задачи (ДВ.1.2)
					ПК-5 готовность к определению у	<u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки	Контрольные вопросы (ДВ.1.2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>постзиготическими мутациями. Травматические поражения кожи у новорожденных, роль неадекватного ухода, лечебных манипуляций. Подкожно-жировой некроз. Неонатальная холдовая травма. Склерема и склередема новорожденных.</p>			<p>пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p>	<p>диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;  <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;  <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;</p>	<p>Тесты (ДВ.1.2)  Практические навыки ДВ.1.2  Ситуационные задачи (ДВ.1.2)</p>
			<p>ПК-8  готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;</p>	<p><u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП;  <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту;  <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;</p>	<p>Контрольные вопросы (ДВ.1.2)  Тесты (ДВ.1.2)  Практические навыки ДВ.1.2  Ситуационные задачи (ДВ.1.2)</p>		
			<p>ПК-9  готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p><u>Знать:</u> особенности лечения дерматологических заболеваний у пациентов различного возраста; принципы, методы средства комплексного лечения заболеваний кожи; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояния здоровья; главные составляющие здорового образа жизни;  <u>Уметь:</u> организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  <u>Владеть:</u> способами и методами профилактического консультирования пациентов и членов их семей; основными методами формирования у населения мотивации на сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p>	<p>Контрольные вопросы (ДВ.1.2)  Тесты (ДВ.1.2)  Практические навыки ДВ.1.2  Ситуационные задачи (ДВ.1.2)</p>		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Болезни детей грудного возраста	<p>Нозология и особенности течения дерматозов у детей грудного возраста. Милиария. Интертриго. Периаанальный дерматит. Пеленочный дерматит. Десквамативная Эритродермия Лейнера – Муссу. Ювенильная ксантогранулема и другие ретикулогистицитозы в младенческом возрасте. Злокачественные опухоли у детей грудного возраста. Врожденные невусы. Инфекционные дерматозы у детей грудного возраста. Нозологический профиль и распространенность дерматозов у детей младшего, среднего, старшего возраста и подростков.</p>	3	3	<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p>	<p><u>Знать:</u> Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; вопросы организации медицинской помощи населению; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; основы страховой медицины; <u>Уметь:</u> анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной профилактики; <u>Владеть:</u> навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования, методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи ЛПУ; методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; навыками проведения экспертизы трудоспособности;</p>	<p>Контрольные вопросы (ДВ.1.2) Тесты (ДВ.1.2) Практические навыки ДВ.1.2 Ситуационные задачи (ДВ.1.2)</p>
					<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p>	<p><u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;</p>	<p>Контрольные вопросы (ДВ.1.2) Тесты (ДВ.1.2) Практические навыки ДВ.1.2 Ситуационные задачи (ДВ.1.2)</p>
					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;</p>	<p><u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием</p>	<p>Контрольные вопросы (ДВ.1.2) Тесты (ДВ.1.2) Практические навыки ДВ.1.2 Ситуационные задачи (ДВ.1.2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;	
					ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<u>Знать:</u> особенности лечения дерматологических заболеваний у пациентов различного возраста; принципы, методы средства комплексного лечения заболеваний кожи; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояния здоровья; главные составляющие здорового образа жизни; <u>Уметь:</u> организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; <u>Владеть:</u> способами и методами профилактического консультирования пациентов и членов их семей; основными методами формирования у населения мотивации на сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	Контрольные вопросы (ДВ.1.2) Тесты (ДВ.1.2) Практические навыки ДВ.1.2 Ситуационные задачи (ДВ.1.2)
	Заболевания кожи в период пубертата.	Особенности клиники и течения мультифакториальных дерматозов в разные возрастные периоды у детей. Изменения кожи и дерматозы в период пубертата. Андрогензависимые дерматозы у подростков. Особенности обследования дерматологических пациентов в препубертатном и пубертатном возрасте. Психосоматические дерматозы у детей и подростков. Патомимии у детей и	3	3	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	<u>Знать:</u> Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; вопросы организации медицинской помощи населению; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; основы страховой медицины; <u>Уметь:</u> анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции; <u>Владеть:</u> навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования, методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи ЛПУ; методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; навыками проведения экспертизы трудоспособности;	Контрольные вопросы (ДВ.1.2) Тесты (ДВ.1.2) Практические навыки ДВ.1.2 Ситуационные задачи (ДВ.1.2)
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической					<u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной	Контрольные вопросы (ДВ.1.2) Тесты (ДВ.1.2) Практические навыки ДВ.1.2 Ситуационные задачи (ДВ.1.2)	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		подростков. Психические реакции детей и подростков на уродующие поражения кожи.			<p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;</p> <p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;</p> <p><u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП;</p> <p><u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту;</p> <p><u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;</p> <p><u>Знать:</u> особенности лечения дерматологических заболеваний у пациентов различного возраста; принципы, методы средства комплексного лечения заболеваний кожи; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояния здоровья; главные составляющие здорового образа жизни;</p> <p><u>Уметь:</u> организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p><u>Владеть:</u> способами и методами профилактического консультирования пациентов и членов их семей; основными методами формирования у населения мотивации на сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p>	<p>Контрольные вопросы (ДВ.1.2) Тесты (ДВ.1.2) Практические навыки ДВ.1.2 Ситуационные задачи (ДВ.1.2)</p> <p>Контрольные вопросы (ДВ.1.2) Тесты (ДВ.1.2) Практические навыки ДВ.1.2 Ситуационные задачи (ДВ.1.2)</p>
	Особенности ухода за кожей и лечение дерматозов у детей	Особенности ухода за кожей и лечение дерматозов у детей. Фармакотерапия дерматозов у детей. Особенности общей терапии и	3	3	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	<p><u>Знать:</u> Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; вопросы организации медицинской помощи населению; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; основы страховой медицины;</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для</p>	<p>Контрольные вопросы (ДВ.1.2) Тесты (ДВ.1.2) Практические навыки ДВ.1.2 Ситуационные задачи (ДВ.1.2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		дозирование медикаментов в детском возрасте. Состояние кожного барьера у детей и назначение наружных средств. Фармакокинетика и фармакодинамика наружных средств. Осложнения медикаментозной терапии у детей. Питание и диетотерапия при заболеваниях кожи у детей. Вскармливание детей грудного возраста. Питание детей старше года. Диетотерапия детей, больных кожными заболеваниями. Уход за кожей у детей и подростков. Общий уход за ребенком. Уход за кожей новорожденного и грудного ребенка. Уход за кожей детей младшего возраста. Уход за кожей детей среднего и старшего возраста. Уход за кожей подростков.			Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции; <u>Владеть:</u> навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования, методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи ЛПУ; методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; навыками проведения экспертизы трудоспособности;	
					ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	<u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;	Контрольные вопросы (ДВ.1.2) Тесты (ДВ.1.2) Практические навыки ДВ.1.2 Ситуационные задачи (ДВ.1.2)
					ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;	<u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;	Контрольные вопросы (ДВ.1.2) Тесты (ДВ.1.2) Практические навыки ДВ.1.2 Ситуационные задачи (ДВ.1.2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Уход за кожей детей, больных дерматозами.			ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<u>Знать</u> : особенности лечения дерматологических заболеваний у пациентов различного возраста; принципы, методы средства комплексного лечения заболеваний кожи; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояния здоровья; главные составляющие здорового образа жизни; <u>Уметь</u> : организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; <u>Владеть</u> : способами и методами профилактического консультирования пациентов и членов их семей; основными методами формирования у населения мотивации на сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	Контрольные вопросы (ДВ.1.2) Тесты (ДВ.1.2) Практические навыки ДВ.1.2 Ситуационные задачи (ДВ.1.2)
	ВСЕГО		16	3			

### 2.3. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Б1.В.ДВ.1.2	Детская дерматовенерология		54	3			
	Анатомо-физиологические особенности организма детского организма. Лабораторные показатели у детей различного возраста.	Реактивность детского организма и связь патологии кожи с ее нарушениями. Этапы физического и нервно-психического развития детей и подростков. Влияние факторов среды на развитие ребенка. Конституция. Влияние аномалий конституции и	14	3	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	<u>Знать</u> : Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; вопросы организации медицинской помощи населению; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; основы страховой медицины; <u>Уметь</u> : анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции; <u>Владеть</u> : навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования, методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи ЛПУ; методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития,	Контрольные вопросы (ДВ.1.2) Тесты (ДВ.1.2) Практические навыки ДВ.1.2 Ситуационные задачи (ДВ.1.2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		соматических заболеваний у детей на патологию кожи. Профилактические прививки при заболеваниях кожи у детей. Клинико-лабораторное обследование детей с дерматозами. Лабораторные показатели у детей различных возрастов. Оценка отклонении показаний в определении степени активности процесса при различных дерматозах. Физиологические константы организма ребенка.				состояния окружающей среды; навыками проведения экспертизы трудоспособности;	
					ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	<u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;	Контрольные вопросы (ДВ.1.2) Тесты (ДВ.1.2) Практические навыки ДВ.1.2 Ситуационные задачи (ДВ.1.2)
					ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;	<u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;	Контрольные вопросы (ДВ.1.2) Тесты (ДВ.1.2) Практические навыки ДВ.1.2 Ситуационные задачи (ДВ.1.2)
					ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<u>Знать:</u> особенности лечения дерматологических заболеваний у пациентов различного возраста; принципы, методы средства комплексного лечения заболеваний кожи; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояния здоровья; главные составляющие здорового образа жизни; <u>Уметь:</u> организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; <u>Владеть:</u> способами и методами профилактического консультирования пациентов и членов их семей;	Контрольные вопросы (ДВ.1.2) Тесты (ДВ.1.2) Практические навыки ДВ.1.2 Ситуационные задачи (ДВ.1.2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						основными методами формирования у населения мотивации на сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	
	Болезни новорожденных	<p>Кожные реакции и поражения кожи в период новорожденности. Переходные состояния кожи у новорожденных. Гормональный криз новорожденного. Врожденные, генетические, тератогенные и пренатальные инфекции. Пороки развития, обусловленные постзиготическими мутациями. Травматические поражения кожи у новорожденных, роль неадекватного ухода, лечебных манипуляций. Подкожно-жировой некроз. Неонатальная холодовая травма. Склерема и склередема новорожденных.</p>	10	3	<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p>	<p><u>Знать:</u> Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; вопросы организации медицинской помощи населению; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; основы страховой медицины; <u>Уметь:</u> анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной профилактики; <u>Владеть:</u> навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования, методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи ЛПУ; методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; навыками проведения экспертизы трудоспособности;</p>	<p>Контрольные вопросы (ДВ.1.2) Тесты (ДВ.1.2) Практические навыки ДВ.1.2 Ситуационные задачи (ДВ.1.2)</p>
<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p>					<p><u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;</p>	<p>Контрольные вопросы (ДВ.1.2) Тесты (ДВ.1.2) Практические навыки ДВ.1.2 Ситуационные задачи (ДВ.1.2)</p>	
<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;</p>					<p><u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры</p>	<p>Контрольные вопросы (ДВ.1.2) Тесты (ДВ.1.2) Практические навыки ДВ.1.2 Ситуационные задачи (ДВ.1.2)</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;	
					ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<u>Знать:</u> особенности лечения дерматологических заболеваний у пациентов различного возраста; принципы, методы средства комплексного лечения заболеваний кожи; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояния здоровья; главные составляющие здорового образа жизни; <u>Уметь:</u> организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; <u>Владеть:</u> способами и методами профилактического консультирования пациентов и членов их семей; основными методами формирования у населения мотивации на сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	Контрольные вопросы (ДВ.1.2) Тесты (ДВ.1.2) Практические навыки ДВ.1.2 Ситуационные задачи (ДВ.1.2)
	Болезни детей грудного возраста	Нозология и особенности течения дерматозов у детей грудного возраста. Милиария. Интертриго. Периаанальный дерматит. Пеленочный дерматит. Десквамативная Эритродермия Лейнера – Муссу. Ювенильная ксантогранулема и другие ретикулогистиоцитозы в младенческом возрасте. Злокачественные опухоли у детей	10	3	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	<u>Знать:</u> Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; вопросы организации медицинской помощи населению; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; основы страховой медицины; <u>Уметь:</u> анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции; <u>Владеть:</u> навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования, методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи ЛПУ; методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; навыками проведения экспертизы трудоспособности;	Контрольные вопросы (ДВ.1.2) Тесты (ДВ.1.2) Практические навыки ДВ.1.2 Ситуационные задачи (ДВ.1.2)
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с					<u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую	Контрольные вопросы (ДВ.1.2) Тесты (ДВ.1.2) Практические навыки ДВ.1.2 Ситуационные задачи	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		грудного возраста. Врожденные невусы. Инфекционные дерматозы у детей грудного возраста. Нозологический профиль и распространенность дерматозов у детей младшего, среднего, старшего возраста и подростков.			<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;</p> <p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</p> <p><u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;</p> <p><u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП;</p> <p><u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту;</p> <p><u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;</p> <p><u>Знать:</u> особенности лечения дерматологических заболеваний у пациентов различного возраста; принципы, методы средства комплексного лечения заболеваний кожи; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояния здоровья; главные составляющие здорового образа жизни;</p> <p><u>Уметь:</u> организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p><u>Владеть:</u> способами и методами профилактического консультирования пациентов и членов их семей; основными методами формирования у населения мотивации на сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p>	<p>(ДВ.1.2)</p> <p>Контрольные вопросы (ДВ.1.2) Тесты (ДВ.1.2) Практические навыки ДВ.1.2 Ситуационные задачи (ДВ.1.2)</p> <p>Контрольные вопросы (ДВ.1.2) Тесты (ДВ.1.2) Практические навыки ДВ.1.2 Ситуационные задачи (ДВ.1.2)</p>
	Заболевания кожи в период пубертата.	особенности клиники и течения мультифакториальных дерматозов в разные возрастные периоды у детей. Изменения	10	3	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	<p><u>Знать:</u> Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; вопросы организации медицинской помощи населению; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; основы страховой медицины;</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность)</p>	<p>Контрольные вопросы (ДВ.1.2) Тесты (ДВ.1.2) Практические навыки ДВ.1.2 Ситуационные задачи</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		кожи и дерматозы в период пубертата. Андрогензависимые дерматозы у подростков. Особенности обследования дерматологических пациентов в препубертатном и пубертатном возрасте. Психосоматические дерматозы у детей и подростков. Патомимии у детей и подростков. Психические реакции детей и подростков на уродующие поражения кожи.				организаций здравоохранения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции; <u>Владеть:</u> навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования, методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи ЛПУ; методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; навыками проведения экспертизы трудоспособности;	(ДВ.1.2)
					ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	<u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;	Контрольные вопросы (ДВ.1.2) Тесты (ДВ.1.2) Практические навыки ДВ.1.2 Ситуационные задачи (ДВ.1.2)
					ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;	<u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;	Контрольные вопросы (ДВ.1.2) Тесты (ДВ.1.2) Практические навыки ДВ.1.2 Ситуационные задачи (ДВ.1.2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<u>Знать</u> : особенности лечения дерматологических заболеваний у пациентов различного возраста; принципы, методы средства комплексного лечения заболеваний кожи; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояния здоровья; главные составляющие здорового образа жизни; <u>Уметь</u> : организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; <u>Владеть</u> : способами и методами профилактического консультирования пациентов и членов их семей; основными методами формирования у населения мотивации на сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	Контрольные вопросы (ДВ.1.2) Тесты (ДВ.1.2) Практические навыки ДВ.1.2 Ситуационные задачи (ДВ.1.2)
	Особенности ухода за кожей и лечение дерматозов у детей	Особенности ухода за кожей и лечение дерматозов у детей. Фармакотерапия дерматозов у детей. Особенности общей терапии и дозирование медикаментов в детском возрасте. Состояние кожного барьера у детей и назначение наружных средств. Фармакокинетика и фармакодинамика наружных средств. Осложнения медикаментозной терапии у детей Питание и диетотерапия при заболеваниях кожи у детей. Вскармливание	10	3	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	<u>Знать</u> : Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; вопросы организации медицинской помощи населению; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; основы страховой медицины; <u>Уметь</u> : анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции; <u>Владеть</u> : навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования, методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи ЛПУ; методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; навыками проведения экспертизы трудоспособности;	Контрольные вопросы (ДВ.1.2) Тесты (ДВ.1.2) Практические навыки ДВ.1.2 Ситуационные задачи (ДВ.1.2)
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;					<u>Знать</u> : современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь</u> : возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть</u> : алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;	Контрольные вопросы (ДВ.1.2) Тесты (ДВ.1.2) Практические навыки ДВ.1.2 Ситуационные задачи (ДВ.1.2)	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		детей грудного возраста. Питание детей старше года. Диетотерапия детей, больных кожными заболеваниями. Уход за кожей у детей и подростков. Общий уход за ребенком. Уход за кожей новорожденного и грудного ребенка. Уход за кожей детей младшего возраста. Уход за кожей детей среднего и старшего возраста. Уход за кожей подростков. Уход за кожей детей, больных дерматозами.			ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;	<u>Знать</u> : лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь</u> : оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть</u> : алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;	Контрольные вопросы (ДВ.1.2) Тесты (ДВ.1.2) Практические навыки ДВ.1.2 Ситуационные задачи (ДВ.1.2)
					ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<u>Знать</u> : особенности лечения дерматологических заболеваний у пациентов различного возраста; принципы, методы средства комплексного лечения заболеваний кожи; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояния здоровья; главные составляющие здорового образа жизни; <u>Уметь</u> : организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; <u>Владеть</u> : способами и методами профилактического консультирования пациентов и членов их семей; основными методами формирования у населения мотивации на сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	Контрольные вопросы (ДВ.1.2) Тесты (ДВ.1.2) Практические навыки ДВ.1.2 Ситуационные задачи (ДВ.1.2)
	ВСЕГО		54	3			

### 3. Образовательные технологии

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры, клинических ситуационных задач. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

Тестовые задания в виде файла в формате Microsoft Power Point, включаются преподавателем на занятиях для вводного и текущего контроля знаний.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

- 1) Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: обучающие компьютерные программы, тестирование.
- 2) Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой дерматовенерологии; клинический разбор больных.
- 3) Игра – ролевая имитация обучающими реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
- 4) Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
- 5) Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности обучающегося за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
- 6) Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
- 7) Опережающая самостоятельная работа – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
- 8) Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 4 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
Б1.В.ДВ.1.2	<b>Детская дерматовенерология</b>				
	Тема 1. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Лабораторные показатели у детей различного возраста.	КПЗ	4	Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра	1
	Тема 2. Болезни новорожденных	Лекция	1	Информационная лекция Лекция-визуализация Проблемная лекция Лекция с разбором конкретной ситуации.	0,5
		КПЗ	3	Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра	
	Тема 3. Болезни детей грудного возраста	Лекция	1	Информационная лекция Лекция-визуализация Проблемная лекция Лекция с разбором конкретной ситуации.	0,5
		КПЗ	3	Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра	
	Тема 4. Заболевания кожи в период пубертата.	КПЗ	3	Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра	1
	Тема 5. Особенности ухода за кожей и лечение дерматозов у детей	КПЗ	3	Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра	1
	<b>ВСЕГО</b>		<b>18</b>		<b>4</b>

## 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

**Пояснительная записка** по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к клиническому ординатору.

В соответствии с действующими учебными планами для обучающихся на курс дерматовенерологии отводится 72 часов (2 зач.ед). Лекции 2 часа, клинических практических занятий 16 час и 54 час самостоятельной работы клинического ординатора.

#### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

- 1) Этапы физического и нервно-психического развития детей и подростков. Влияние факторов среды на развитие ребенка.
- 2) Влияние аномалий конституции и соматических заболеваний у детей на патологию кожи.
- 3) Профилактические прививки при заболеваниях кожи у детей.
- 4) Клинико-лабораторное обследование детей с дерматозами.
- 5) Врожденные, генетические, тератогенные и пренатальные инфекции.
- 6) Пороки развития, обусловленные постзиготическими мутациями.
- 7) Травматические поражения кожи у новорожденных, роль неадекватного ухода, лечебных манипуляций. Подкожно-жировой некроз. Неонатальная холодовая травма. Склерема и склередема новорожденных.
- 8) Нозология и особенности течения дерматозов у детей грудного возраста. Милиария. Интертриго. Периаанальный дерматит. Пеленочный дерматит. Десквамативная Эритродермия Лейнера – Муссу.
- 9) Ювенильная ксантогранулема и другие ретикулогистиоцитозы в младенческом возрасте.
- 10) Злокачественные опухоли у детей грудного возраста. Врожденные невусы.
- 11) Инфекционные дерматозы у детей грудного возраста. Нозологический профиль и распространенность дерматозов у детей младшего, среднего, старшего возраста и подростков.
- 12) Особенности клиники и течения мультифакториальных дерматозов в разные возрастные периоды у детей. Изменения кожи и дерматозы в период пубертата. Андрогензависимые дерматозы у подростков. Особенности обследования дерматологических пациентов в препубертатном и пубертатном возрасте.
- 13) Психосоматические дерматозы у детей и подростков. Патомимии у детей и подростков. Психические реакции детей и подростков на уродующие поражения кожи.
- 14) Особенности ухода за кожей и лечение дерматозов у детей. Фармакотерапия дерматозов у детей. Особенности общей терапии и дозирование медикаментов в детском возрасте. Состояние кожного барьера у детей и назначение наружных средств.
- 15) Фармакокинетика и фармакодинамика наружных средств. Осложнения медикаментозной терапии у детей
- 16) Питание и диетотерапия при заболеваниях кожи у детей. Вскармливание детей грудного возраста. Питание детей старше года. Диетотерапия детей, больных кожными заболеваниями.
- 17) Уход за кожей у детей и подростков. Общий уход за ребенком. Уход за кожей новорожденного и грудного ребенка. Уход за кожей детей младшего возраста. Уход за кожей детей среднего и старшего возраста. Уход за кожей подростков. Уход за кожей детей, больных дерматозами

#### 4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля

Какой компонент нельзя вводить в присыпку для лечения угревой болезни?

- крахмал;
- окись цинка;
- тальк;
- жженую магнезию;
- + танин;

Какую лекарственную форму следует назначить больному с острым мокнущим воспалительным процессом на коже?

- крем;
- мазь;
- + примочку;
- аэрозоль;
- пасту;

#### 4.1.3. Тестовые задания текущего контроля

Первые проявления атопического дерматита чаще всего возникают

- с рождения
- + в 2-3-месячном возрасте
- после года
- в дошкольном возрасте
- в любом возрасте одинаково часто

Гормональный криз новорожденных связан

- с врожденным эндокринным заболеванием
- с патологией беременности
- с преждевременным половым созреванием
- с применением глюкокортикостероидных гормонов
- + с высоким уровнем фетоплацентарных гормонов в крови новорожденного

#### 4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля

Чесотке у детей грудного возраста свойственно все перечисленное, кроме:

- ночной зуд может не беспокоить ребенка
- наиболее заметных чесоточных ходов на подошвах
- + частых паронихиев и онихиев
- экссудативного характера сыпи (везикулы, волдыри, отечные папулы)
- отсутствия гнойничковых осложнений

Патогномичным симптомом раннего врожденного сифилиса является

- папулезные элементы
- пятнистые элементы
- + диффузная инфильтрация
- диффузная алопеция
- специфическая паронихия

#### 4.1.5. Ситуационные клинические задачи

##### Задача 1

У подростка 14 лет появились зудящиеся высыпания неделю назад. При осмотре на коже груди, живота и сгибательной поверхности предплечий и многочисленные высыпания фиолетово-розовых папул, величиной с чечевицу. Высыпания имеют полигональную форму и пупковидное вдавливание в центре. На месте случайных царапин группы подобное высыпание.

1. Ваш предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.

##### Эталон ответа к задаче № 1

Красный плоский лишай. Назначьте десенсибилизирующие и антигистаминные средства внутрь и мази с противовоздушными или кортикостероидными добавками

##### Задача 2

Больной С. 18 лет, призывник, обратился к врачу дерматологу с жалобами на наличие на лице и спине «прыщей» и гнойничков. Болен в течение года. Лечился самостоятельно с незначительным эффектом.

Объективно: на лбу имеются «черные точки», вокруг них явления воспаления, поверхностные гнойнички, а также несколько болезненных узлов шаровидной формы багрово-синюшного цвета. Такая же картина на плечах и между лопатками. Некоторые узлы вскрыты из них выделяются кровянисто-гнойные отделяемое, часть мелких воспалительных элементов покрыта гнойно-геморрагическими корочками. Вес пациента 58 кг.

1. Ваш предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.

##### Эталон ответа к задаче № 2

Угри вульгарные. Назначение, после предварительного обследования, системных ретиноидов.

### Задача 3

У ребенка 4 месяцев на коже волосистой части головы, ушных раковинах заушных складках, спине, на груди, лице на диффузном эритематозном фоне - множественные милиарные папулы и серопапулы, местами - корочки, незначительное мокнутие. Температура тела - в пределах нормы. Ребенка беспокоит сильный зуд, особенно - ночью. Высыпания усилились после кормления ребенка цельным коровьим молоком.

1. Ваш предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.

### Эталон ответа к задаче № 3

Атопический дерматит младенческая форма. Диета. Назначьте десенсибилизирующие и антигистаминные средства внутрь и мази с противовоздушными или кортикостероидными добавками.

#### 4.1.6. Список тем рефератов:

1. Атопический дерматит: преимущества этапного наружного лечения. Общие принципы лечения хронических дерматомикозов (общая и местная терапия). Критерии излеченности.
2. Себорея: этиология, патогенез, классификация. Клиника сухой себореи, клиника жирной себореи. Современные подходы к лечению себореи.
3. Буллезный эпидермолиз (клинические формы, особенности терапии). Профилактические мероприятия.
4. Уход за кожей новорожденных.

#### 4.2. Критерии оценки по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное

			изучение материала
--	--	--	--------------------

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	<p>ЧАЩЕ ВСЕГО ПРИ РАННЕМ ВРОЖДЕННОМ СИФИЛИСЕ ПОРАЖАЕТСЯ</p> <p>а) желудок б) печень в) почки г) легкие д) спиной мозг</p>	Б
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	<p>ПАТОГНОМОНИЧНЫМ СИМПТОМОМ ПОЗДНЕГО ВРОЖДЕННОГО СИФИЛИСА ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) твердый шанкр б) гумма твердого неба в) паренхиматозный кератит г) бугорки кожи туловища д) розеола кожи туловища</p>	В
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;	<p>НАЧАЛО ЛЕЧЕНИЯ ИГЛОРЕФЛЕКСОТЕРАПИЕЙ ПРИ ХРОНИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ КОЖИ РЕКОМЕНДУЮТ ТОЛЬКО</p> <p>а) периода обострения б) периода стабилизации воспалительного процесса в) периода частичной или полной ремиссии г) периода фиксированных сезонных обострений д) период регресса</p>	В
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ТРИХОМОНИАЗА У РЕБЕНКА ПОДЛЕЖАТ ОБСЛЕДОВАНИЮ</p> <p>а) мать и отец б) другие члены семьи, ухаживающие за ребенком (бабушка, сестра) в) персонал группы детского дошкольного учреждения (воспитательница, няня) г) дети, посещающие группу дошкольного детского учреждения д) соседи по подъезду</p>	А

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
2.	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 18.12.2017– 20.12.2018
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–01.01.2019
5.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
8.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
9.	База данных « <b>Web of Science</b> » [Электронный ресурс] /ФГБУ ГПНТБ России г. Москва.- Режим доступа: <a href="http://www.webofscience.com">http://www.webofscience.com</a> через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.04.2017 - 31.12.2019
10.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	on-line

## 5.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в научной библиотеке, выделяемое на данный поток	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Дерматовенерология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Ю. С. Бутов, Н. Н. Потехаев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.-640 с. – URL : ЭБС « <b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> » <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		7	7
2	Дерматовенерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под. ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1024 с. - URL: ЭБС « <b>Консультант врача</b> .		7	7

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в научной библиотеке, выделяемое на данный поток	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru</b>			
3	Платонова А.Н., Дерматовенерология. Атлас [Электронный ресурс] / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <b>www.rosmedlib.ru</b>		7	7
	<b>Дополнительная литература</b>			
4	Чеботарев, В. В. Дерматовенерология [Текст]: учебник для студентов вузов / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 680 с.	616.5 Ч-343	7	7
5	Владимиров В. В. Кожные и венерические болезни [Текст] : атлас: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Лечебное дело" по дисциплине "Дерматовенерология" / В. В. Владимиров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с.	616.5 В 573	7	7
6	Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни: учебник для студентов медицинских вузов / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с.	616.5 С 454	7	7
7	Дерматологический атлас [Электронный ресурс] / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 352 с.- URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <b>www.rosmedlib.ru</b>		7	7

### 5.3 Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
8	<b>Маруев, М. Б.</b> Современная монотерапия среднетяжелых и тяжелых форм акне [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. Б. Маруев, О. Г. Раковецкая ; Кемеровский государственный медицинский университет, кафедра дерматовенерологии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 33 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <b>http://moodle.kemsma.ru</b>		7	7

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

Аудитории, оборудованные мультимедийной техникой, аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся

### Оборудование:

столы, стулья

### Средства обучения:

Тоннометр, фонендоскоп, термометр, весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель

Бактерицидный Потолочный Встраиваемый ОБПВ-126, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

**Технические средства:** мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, интерактивная доска

**Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций, таблицы, схемы

**Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

**Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

**Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3