



Рабочая программа ординатуры разработана в соответствии с ФГОС по направлению подготовки (специальности) 31.08.32. «Дерматовенерология», квалификация «высшая», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1074 от «25» августа 2014 г. и учебным планом по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «24» 04 2018 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 06 2018 г Протокол № 5

Рабочую программу разработал (-и) заведующая кафедрой дерматовенерологии к.м.н. доцент Т.В. Каминская.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 647

Руководитель УМУ  д.м.н., доцент Л.А. Леванова

«28» 06 2018 г.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Дерматовенерология» являются подготовка квалифицированного врача-специалиста дерматовенеролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

1.1.2. Задачи ординатуры по специальности «Дерматовенерология»:

профилактическая деятельность:

1. предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
2. проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
3. проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

4. диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
5. диагностика неотложных состояний;
6. диагностика беременности;
7. проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

8. оказание специализированной медицинской помощи;
9. участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
10. оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

11. проведение медицинской реабилитации;

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина Дерматовенерология относится к базовой части подготовки ординаторов.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия».

1.2.3. В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;

### 1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код вид деятельности	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ПК-1 / профил актиче ская	<b>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания;</b>	группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.);	проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний;	навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики;	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
2.	ПК-2 / профил актиче ская	<b>подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</b>	нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных	определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента;	навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код вид деятельности	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
			групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи;		формировать диспансерные группы;	
3.	ПК-5 / диагностическая	<b>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</b>	современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;	Алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1) <b>Промежуточная аттестация:</b> Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
4.	ПК-6 / лечебная	<b>готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;</b>	алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП;	собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий;	методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1) <b>Промежуточная аттестация:</b> Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код вид деятельности	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
5.	ПК-8 / реабилитационная	<b>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;</b>	лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП;	оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту;	алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;	<p><b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)</p>

## 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2	3	4
			Трудоемкость по семестрам (ч)			
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>			<b>18</b>	
Лекции (Л)	0,06	2			2	
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)						
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,44	16			16	
Семинары (С)						
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе НИРС</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>			<b>54</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)				<b>3</b>	
	экзамен (Э)					
<b>Экзамен / зачёт</b>						
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>			<b>72</b>	

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
Б1.В.ДВ.1.1	Косметология	3	72	2			16		54
	Тема 1. Медицинские программы профилактики преждевременного старения (Физиология старения кожи)	3	18				4		14
	Тема 2. Профилактика фотостарения кожи	3	14	1			3		10
	Тема 3. Биотканевые технологии в косметологической практике	3	14	1			3		10
	Тема 4. Криотерапия и криодеструкция	3	13				3		10
	Тема 5. Основы психореабилитации при эстетических недостатках, в том числе вызванных преждевременным старением	3	13				3		10
	Всего	3	72	2			16		54

### 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Б1.В.ДВ.1.1	Косметология		2	3			
	Тема 2. Профилактика фотостарения кожи	Ультрафиолетовое облучение – как основной фактор старения кожи. морфологические и клинические изменения кожи при фотостарении. Что такое фотостарение кожи. Разработка персональных программ. Группы риска. Предупреждение и	1	3	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления	<u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лечение фотостарения кожи. Антиоксидантная система тканей.			причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания;		
					ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;	<u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
					ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	<u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
					ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;	<u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; Владеть: методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;	Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
					ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;	<u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
	Тема 3. Биотканевые технологии в косметологической практике	Инъекционная косметология. Методики, материалы, протоколы. Показания и противопоказания к применению биотканевых технологий. Биопрепараты в практике специалиста. Мезотерапия. Контурная пластика. Плазмолифтинг. Ботулотоксин. Нежелательные явления, осложнения и их профилактика.	1	3	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения	<u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания;		
					ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;	<u>Знать</u> : нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь</u> : определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть</u> : навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
					ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	<u>Знать</u> : современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь</u> : возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть</u> : алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
					ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;	<u>Знать</u> : алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь</u> : собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть</u> : методами профилактики и лечения ошибок и осложнений,	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;	
					ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;	<u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методами диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
	ВСЕГО		2	3			

### 2.3. Клинические практический занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Б1.В.ДВ.1.1	Косметология		16	3			
	Тема 1. Медицинские программы профилактики преждевременно	Физиология старения кожи. основные причины и теории старения. Медицинские программы ухода разным типом кожи. разработка персональных	4	3	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя	<u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	го старения (Физиология старения кожи)	анти возрастных программ. Методы косметического ухода за кожей волосистой части головы и волосами. Косметический уход за кожей кистей, стоп. Роль питания в профилактике преждевременного старения. Геномы и их роль в старение и долголетия. Метаболический синдром.			формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания;	<u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики;	Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
					ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;	<u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствие с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
					ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	<u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
					ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими	<u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема,	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваниями;	побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; Уметь: собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; Владеть: методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;	Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
					ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;	<u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
	Тема 2. Профилактика фотостарения кожи	Ультрафиолетовое облучение – как основной фактор старения кожи. морфологические и клинические изменения кожи при фотостарении. Что такое фотостарение кожи. Разработка персональных программ. Группы риска. Предупреждение и лечение фотостарения кожи.	3	3	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их	<u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Антиоксидантная система тканей.			возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания;		
			ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;	<p><u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи;</p> <p><u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;</p>	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)		
			ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	<p><u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p><u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</p> <p><u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;</p>	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)		
		ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;	<p><u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП;</p> <p><u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и</p>	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;	фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; Владеть: методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;  <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
	Тема 3. Биотканевые технологии в косметологической практике	Инъекционная косметология. Методики, материалы, протоколы. Показания и противопоказания к применению биотканевых технологий. Биопрепараты в практике специалиста. Мезотерапия. Контурная пластика. Плазмолифтинг. Ботулотоксин. Нежелательные явления, осложнения и их профилактика.	3	3	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания;	<u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p>	<p><u>Знать</u>: нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь</u>: определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствие с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть</u>: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;</p>	<p>Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)</p>
					<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p>	<p><u>Знать</u>: современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь</u>: возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть</u>: алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;</p>	<p>Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)</p>
					<p>ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;</p>	<p><u>Знать</u>: алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь</u>: собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть</u>: методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;</p>	<p>Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;	<u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
	Тема 4. Криотерапия и криодеструкция	Показания и противопоказания к проведению криодеструкции. Классификация хладогенов. Техника проведения процедур. Реабилитация и послеоперационный период. Нежелательные явления, осложнения и их профилактика.	3	3	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания;	<u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного					<u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					наблюдения;	диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;	навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
					ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	<u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
					ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;	<u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
					ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,	<u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					нуждающихся в медицинской реабилитации;	методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;	Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
	Тема 5. Основы психореабилитации при эстетических недостатках, в том числе вызванных преждевременным старением	Семиотика косметических расстройств в косметологии. Понятие о патомимиях, искусственном дерматите, невротических эксфолиациях, эксфолированных акне, трихотиломании. Дерматофобия и психические расстройства. Стресс-индуцированные заболевания. Возможности и принципы психокоррекции в косметологии.	3	3	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания;	<u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
					ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;	<u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствие с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;	
					ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	<u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
					ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;	<u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
					ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;	<u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;	
	ВСЕГО		16	3			

### 2.3. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Б1.В.ДВ.1.1	Косметология		54	3			
	Тема 1. Медицинские программы профилактики преждевременного старения (Физиология старения кожи)	Физиология старения кожи. основные причины и теории старения. Медицинские программы ухода разным типом кожи. разработка персональных анти возрастных программ. Методы косметического ухода за кожей волосистой части головы и волосами. Косметический уход за кожей кистей, стоп. Роль питания в профилактике преждевременного старения. Геномы и их роль в старение и	14	3	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его	<u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		долголетия. Метаболический синдром.			обитания;		
					ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;	<u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
					ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	<u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
					ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;	<u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						помощи;	
					ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;	<u>Знать</u> : лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь</u> : оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть</u> : алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
	Тема 2. Профилактика фотостарения кожи	Ультрафиолетовое облучение – как основной фактор старения кожи. морфологические и клинические изменения кожи при фотостарении. Что такое фотостарение кожи. Разработка персональных программ. Группы риска. Предупреждение и лечение фотостарения кожи. Антиоксидантная система тканей.	10	3	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания;	<u>Знать</u> : группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь</u> : проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть</u> : навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
					ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских	<u>Знать</u> : нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;	ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь</u> : определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствие с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть</u> : навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;	Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
					ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	<u>Знать</u> : современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь</u> : возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть</u> : алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
					ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;	<u>Знать</u> : алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь</u> : собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть</u> : методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
					ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,	<u>Знать</u> : лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;	лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;	Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
	Тема 3. Биотканевые технологии в косметологической практике	Инъекционная косметология. Методики, материалы, протоколы. Показания и противопоказания к применению биотканевых технологий. Биопрепараты в практике специалиста. Мезотерапия. Контурная пластика. Плазмолифтинг. Ботулотоксин. Нежелательные явления, осложнения и их профилактика.	10	3	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания;	<u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
					ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;	<u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;	
					ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	<u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
					ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;	<u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
					ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;	<u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту;</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;</p>	
	Тема 4. Криотерапия и криодеструкция	Показания и противопоказания к проведению криодеструкции. Классификация хладогенов. Техника проведения процедур. Реабилитация и послеоперационный период. Нежелательные явления, осложнения и их профилактика.	10	3	<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания;</p> <p>ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p>	<p><b>Знать:</b> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <b>Уметь:</b> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <b>Владеть:</b> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики;</p> <p><b>Знать:</b> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <b>Уметь:</b> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствие с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <b>Владеть:</b> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной</p>	<p>Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)</p> <p>Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;	
					ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	<u>Знать</u> : современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь</u> : возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть</u> : алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
					ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;	<u>Знать</u> : алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь</u> : собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть</u> : методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
					ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;	<u>Знать</u> : лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь</u> : оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;	
	Тема 5. Основы психореабилитации при эстетических недостатках, в том числе вызванных преждевременным старением	Семиотика косметических расстройств в косметологии. Понятие о патомимиях, артифициальном дерматите, невротических эксориациях, эксбореированных акне, трихотиломании. Дерматофобия и психические расстройства. Стресс-индуцированные заболевания. Возможности и принципы психокоррекции в косметологии.	10	3	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания;	<u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;					<u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствие с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)	
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,					<u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1)	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;	Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
					ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;	<u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
					ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;	<u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению <u>Уметь:</u> методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;	
	ВСЕГО		54	3			



### 3. Образовательные технологии

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры, клинических ситуационных задач. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

Тестовые задания в виде файла в формате Microsoft Power Point, включаются преподавателем на занятиях для вводного и текущего контроля знаний.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

- 1) Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
- 2) Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой дерматовенерологии; клинический разбор больных.
- 3) Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
- 4) Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
- 5) Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
- 6) Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
- 7) Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
- 8) Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 4 часа.

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
Б1.В.ДВ.1.1	Косметология				
	Тема 1. Медицинские программы профилактики преждевременного старения (Физиология старения кожи)	КПЗ	4	Тестирование Решение клинических ситуационных задач	1
	Тема 2. Профилактика фотостарения кожи	Лекция	1	Информационная лекция	0,5
	Тема 3. Биотканевые технологии в косметологической практике	КПЗ	3		
	Тема 4. Криотерапия и криодеструкция	Лекция	1	Информационная лекция	0,5
		КПЗ	3		
	Тема 1. Медицинские программы профилактики преждевременного старения (Физиология старения кожи)	КПЗ	3	Тестирование Решение клинических ситуационных задач	1
	Тема 2. Профилактика фотостарения кожи	КПЗ	3	Тестирование Решение клинических ситуационных задач	1
	ВСЕГО		18		4

## 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

**Пояснительная записка** по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к клиническому ординатору.

В соответствии с действующими учебными планами для студентов на курс дерматовенерологии отводится 72 часов (2 зач.ед). Лекции 2 часа, клинических практических занятий 16 час и 54 час самостоятельной работы клинического ординатора.

#### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Физиология старения кожи. основные причины и теории старения.
2. Медицинские программы ухода разным типом кожи.
3. Методы косметического ухода за кожей волосистой части головы и волосами.
4. Косметический уход за кожей кистей, стоп.
5. Роль питания в профилактике преждевременного старения.
6. Метаболический синдром.
7. Ультрафиолетовое облучение – как основной фактор старения кожи. морфологические и клинические изменения кожи при фотостарении. Группы риска. Предупреждение и лечение фотостарения кожи.
8. Инъекционная косметология. Методики, материалы, протоколы. Показания и противопоказания к применению биотканевых технологий. Биопрепараты в практике специалиста Нежелательные явления, осложнения и их профилактика.
9. Показания и противопоказания к проведению криодеструкции. Классификация хладогенов. Нежелательные явления, осложнения и их профилактика.
10. Понятие о патомимиях, искусственном дерматите, невротических эксфолиациях, эксфолированных акне, трихотиломании. Дерматофобия и психические расстройства. Стресс-индуцированные заболевания.
11. Возможности и принципы психокоррекции в косметологии.

#### 4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля

**КАКОЙ КОМПОНЕНТ НЕЛЬЗЯ ВВОДИТЬ В ПРИСЫПКУ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ УГРЕВОЙ БОЛЕЗНИ?**

- А) крахмал;
- Б) окись цинка;
- В) тальк;
- Г) жженую магнезию;
- Д) танин;

Эталон ответа: д

**КАКУЮ ЛЕКАРСТВЕННУЮ ФОРМУ СЛЕДУЕТ НАЗНАЧИТЬ БОЛЬНОМУ С ОСТРЫМ МОКНУЩИМ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ НА КОЖЕ?**

- А) крем;
- Б) мазь;
- В) примочку;
- Г) аэрозоль;
- Д) пасту;

Эталон ответа: в

#### 4.1.3. Тестовые задания текущего контроля

**АУТОИМПЛАНТЫ – ЭТО:**

- А) материалы, для контурной пластики, полученные из тканей животных другого биологического вида (петушиных гребней, бычьей или свиной кожи ...)
  - Б) специально обработанные собственные ткани или их элементы (жировая ткань, фибробласты, волокна коллагена);
  - В) материалы, производящиеся из человеческих тканей (донорских или кадаверных);
  - Г) восполнение дефицита мягких тканей путем введения инъекционных имплантатов;
  - Д) полимерные синтетические материалы со сроком действия не менее 1,5 – 2 лет;
- Эталон ответа: б

**ПО ВЛИЯНИЮ НА ТКАНИ ИНЕРТНЫЕ НАПОЛНИТЕЛИ ЭТО:**

- А) введенные извне гиалуроновая кислота и коллагена, стимулируют репаративные процессы, способствуют синтезу зрелого коллагена;
  - Б) физическое восполнение недостающего объема тканей без какого-либо биологического эффекта;
  - В) раздражающий;
  - Г) омолаживающий;
  - Д) иммуногенная стимуляция клеток эпидермиса;
- Эталон ответа: б

**4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля  
К РАЗРЕШИТЕЛЬНЫМ ДОКУМЕНТАМ (ВЫДАННЫХ МЗ РФ) НА ЛЮБЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ КОНТУРНОЙ ПЛАСТИКИ НЕ ОТНОСЯТ:**

- А) регистрационное удостоверение;
  - Б) утвержденная медицинская технология;
  - В) статьи в профессиональных журналах;
  - Г) сертификат соответствия;
  - Д) все перечисленное верно;
- Эталон ответа: в

**НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ ДОПУСКАЕТСЯ ХРАНЕНИЕ:**

- А) емкости с дезинфицирующими средствами;
  - Б) парфюмерно-косметической продукции, используемой в течение рабочей смены, с учетом соблюдения требований к условиям хранения, указанным в инструкции по применению;
  - В) сумки с личными вещами врача;
  - Г) емкости для хранения грязного белья, используемого в течение рабочей смены;
  - Д) все перечисленное верно;
- Эталон ответа: б

**В КАБИНЕТЕ ЛЕЧЕНИЯ БОЛЕЗНЕЙ НОГТЕЙ НЕИНФЕКЦИОННОГО ХАРАКТЕРА  
ПРОВОДЯТ:**

- А) дерматоскопия;
  - Б) лечение широкополосным импульсным светом;
  - В) аппаратная обработка ногтевых пластин;
  - Г) назначение системных антимикотических препаратов;
  - Д) все перечисленное верно;
- Эталон ответа: в

**4.1.5. Ситуационные клинические задачи**

**Задача 1**

На приеме у дерматолога больная 42 года с жалобами на появление после нервного потрясения обильной сыпи, сопровождающейся зудом. Больна 10 дней. При осмотре: на туловище, передней поверхности голени имеются многочисленные плоские папулезные высыпания размером с горошину,

синюшно – красного цвета, с гладкой блестящей поверхностью, с пупковидным вдавлением в центре. На месте случайных царапин группы подобное высыпание.

1. Ваш предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.

#### Эталон ответа к задаче № 1

Красный плоский лишай. Назначьте десенсибилизирующие и антигистаминные средства внутрь и мази с противовоздушными или кортикостероидными добавками

#### Задача 2

Больной С. 18 лет, призывник, обратился к врачу дерматологу с жалобами на наличие на лице и спине «прыщей» и гнойничков. Болен в течение года. Лечился самостоятельно с незначительным эффектом. Объективно: на лбу имеются «черные точки», вокруг них явления воспаления, поверхностные гнойнички, а также несколько болезненных узлов шаровидной формы багрово-синюшного цвета. Такая же картина на плечах и между лопатками. Некоторые узлы вскрыты из них выделяются кровянисто-гнойные отделяемое, часть мелких воспалительных элементов покрыта гнойно-геморрагическими корочками. Вес пациента 58 кг.

1. Ваш предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.

#### Эталон ответа к задаче № 2

Угри вульгарные. Назначение, после предварительного обследования, системных ретиноидов.

### **4.1.6. Список тем рефератов:**

1. Влияние не здорового образа жизни на кожу.
2. Уход за кожей у подростков.

### **4.2. Критерии оценки по дисциплине**

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
<b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания;	<b>НЕ ОКАЗЫВАЕТ ВЛИЯНИЕ НА СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ</b> а) экологических факторов среды б) качества и доступности медицинской помощи в) уровня культуры населения г) безопасных условий труда д) сбалансированности питания	в
<b>ПК-2</b> подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;	<b>ЦВЕТ КОЖИ НЕ ЗАВИСИТ ОТ</b> а) толщины рогового слоя б) количества меланина в) кровенаполнения сосудов г) других веществ в коже (каротина, гемосидерина) д) социального положения	д
<b>ПК-5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	<b>ВЕЩЕСТВА СЕНСИБИЛИЗИРУЮЩЕГО ДЕЙСТВИЯ НЕ ВЫЗЫВАЮТ</b> а) простого контактного дерматита б) аллергического дерматита в) экземы г) крапивницы д) токсикодермии	а

<p>ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;</p>	<p>К ОСЛОЖНЕНИЯМ, НАБЛЮДАЮЩИМСЯ ПРИ НАРУЖНОМ ПРИМЕНЕНИИ ГЛЮКОКОРТИКОИДНЫХ ГОРМОНОВ, НЕ ОТНОСИТСЯ</p> <p>а) атрофия кожи б) келоидный рубец в) пиодермия г) телеангиоэктазии д) гиперпигментация</p>	<p>б</p>
<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;</p>	<p>ЛЕЧЕБНОЕ ПИТАНИЕ БОЛЬНЫХ СЕБОРЕЕЙ И ВУЛЬГАРНЫМИ УГРЯМИ НЕ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ</p> <p>а) гипоаллергенной диеты б) уменьшения в рационе животных жиров в) исключения поваренной соли г) исключения острых блюд д) ограничения углеводов</p>	<p>а</p>

## **5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Информационное обеспечение дисциплины**

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
2.	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 18.12.2017– 20.12.2018
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–01.01.2019
5.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
8.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
9.	База данных « <b>Web of Science</b> » [Электронный ресурс] /ФГБУ ГПНТБ России г. Москва.- Режим доступа: <a href="http://www.webofscience.com">http://www.webofscience.com</a> через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.04.2017 - 31.12.2019
10.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	on-line

## 5.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в научной библиотеке, выделяемое на данный поток	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Дерматовенерология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Ю. С. Бутов, Н. Н. Потехаев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.-640 с. – URL : ЭБС « <b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> » <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		7	7
2	Дерматовенерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под. ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1024 с. - URL: ЭБС « <b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> »		7	7



№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в научной библиотеке, выделяемое на данный поток	Число обучающихся на данном потоке
	<a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			
3	Платонова А.Н., Дерматовенерология. Атлас [Электронный ресурс] / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		7	7
	<b>Дополнительная литература</b>			
4	Чеботарев, В. В. Дерматовенерология [Текст]: учебник для студентов вузов / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 680 с.	616.5 Ч-343	7	7
5	Владимиров В. В. Кожные и венерические болезни [Текст] : атлас: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Лечебное дело" по дисциплине "Дерматовенерология" / В. В. Владимиров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с.	616.5 В 573	7	7
6	Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни: учебник для студентов медицинских вузов / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с.	616.5 С 454	7	7
7	Дерматологический атлас [Электронный ресурс] / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 352 с.- URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		7	7

### 5.3 Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
8	<b>Маруев, М. Б.</b> Современная монотерапия среднетяжелых и тяжелых форм акне [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. Б. Маруев, О. Г. Раковецкая ; Кемеровский государственный медицинский университет, кафедра дерматовенерологии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 33 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>		7	7

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

Аудитории, оборудованные мультимедийной техникой, аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся

### Оборудование:

столы, стулья

### Средства обучения:

Тонометр, фонендоскоп, термометр, весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель Бактерицидный Потолочный Встраиваемый ОБПВ-126, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

**Технические средства:** мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, интерактивная доска

**Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций, таблицы, схемы

**Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

**Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

**Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3