

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
 д.м.н., проф. Е.В. Коськина Коськина Е.В.
 « 27 » 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 ДИСЦИПЛИНЫ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ
 ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
 31.08.32 «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»**

Специальность 31.08.32 «дерматовенерология»
Квалификация выпускника Врач дерматовенеролог
Форма обучения очная
Управление последипломной подготовки специалистов
Кафедра-разработчик рабочей программы дерматовенерология

| Семестр | Трудоемкость | | Лекций , час | Клиниче ские практ. занятий, час | СР, час | Экзамен, час | Форма промежуточного контроля (экзамен/ зачет) |
|---------|--------------|-----|-----------------|--|------------|-----------------|---|
| | час | ЗЕТ | | | | | |
| 1 | 648 | 18 | 5 | 95 | 548 | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | 360 | 10 | 5 | 61 | 294 | | |
| 4 | | | | | | | |
| Итого | 1008 | 28 | | 166 | 842 | | зачет |

Кемерово 2019

Рабочая программа дисциплины ординатуры разработана в соответствии с ФГОС по направлению подготовки (специальности) 31.08.32. «Дерматовенерология», квалификация «врач-дерматовенеролог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1074 от «25» августа 2014 г. (рег. в Минюсте РФ №34511 от 29.10.2014 г.) и учебным планом по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 31 » 01 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 27 » 06 2019 г Протокол № 6

Рабочую программу разработал (-и) заведующая кафедрой дерматовенерологии к.м.н. доцент Т.В. Каминская.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 644

Руководитель УМУ _____ д.м.н., доцент Л.А. Леванова

« 27 » 06 2019 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Дерматовенерология» являются подготовка квалифицированного врача-специалиста дерматовенеролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

1.1.2. Задачи ординатуры по специальности «Дерматовенерология»:

профилактическая деятельность:

1. предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
2. проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
3. проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

4. диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
5. диагностика неотложных состояний;
6. диагностика беременности;
7. проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

8. оказание специализированной медицинской помощи;
9. участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
10. оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

11. проведение медицинской реабилитации;

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина Дерматовенерология относится к базовой части подготовки ординаторов.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при обучении по основной образовательной программе специалитета по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Общественное здоровье и здравоохранение, Патология, Медицина чрезвычайных ситуаций, Педагогика, Фтизиатрия, Косметология, Детская дерматология, Дерматовенерология, Подология

1.2.4. В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

| №п/п | Компетенции | | В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны | | | |
|------|-------------------------------------|---|--|--|---|--|
| | Код\вид деятельности | Содержание компетенции | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1. | УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; | Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; вопросы организации медицинской помощи населению; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; основы страховой медицины; | анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции; | навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования, методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи ЛПУ; методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; навыками проведения экспертизы трудоспособности; | <p>Текущий контроль: Контрольные вопросы (1-5 раздел) Тесты (1-5 раздел) Практические навыки №1-71 Ситуационные задачи (1-5 раздел)</p> <p>Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы(1-5 раздел) Тесты (1-5 раздел) Практические навыки №1-71 Ситуационные задачи (1-5 раздел)</p> |
| 2. | УК-2 | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; | основные нормативные документы, необходимые для осуществления трудовой деятельности в медицине; модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами; | применять на практике основы медицинской этики и деонтологии; формировать приоритетные направления работы и ставить перед коллективом конкретные задачи для их выполнения; | навыком работы с нормативной документацией стационара и амбулаторно-поликлинической службы; | <p>Текущий контроль: Контрольные вопросы (1-5 раздел) Тесты (1-5 раздел) Практические навыки №1-71 Ситуационные задачи (1-5 раздел)</p> <p>Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы(1-5 раздел) Тесты (1-5 раздел) Практические навыки №1-71 Ситуационные задачи (1-5 раздел)</p> |
| 3. | ПК-1 /профилактическая деятельность | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); | проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; | навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | <p>Текущий контроль: Контрольные вопросы (1-5 раздел) Тесты (1-5 раздел) Практические навыки №1-71 Ситуационные задачи (1-5 раздел)</p> <p>Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы(1-5 раздел) Тесты (1-5 раздел) Практические навыки №1-71 Ситуационные задачи (1-5 раздел)</p> |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|---|---|--|
| 4. | ПК-2 /профи лактич еская деятел ьность | подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; | определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствие с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; | навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Текущий контроль: Контрольные вопросы (1-5 раздел) Тесты (1-5 раздел) Практические навыки №1-71 Ситуационные задачи (1-5 раздел) |
| | | | | | | Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы(1-5 раздел) Тесты (1-5 раздел) Практические навыки №1-71 Ситуационные задачи (1-5 раздел) |
| 5. | ПК-4 /профи лактич еская деятел ьность | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; | социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп; методы сбора и статистической обработки результатов клинических исследований и методы математической статистики; | использовать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализ информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп; | навыками сбора и статистической обработки результатов клинических исследований и методы математической статистики; | Текущий контроль: Контрольные вопросы (1-5 раздел) Тесты (1-5 раздел) Практические навыки №1-71 Ситуационные задачи (1-5 раздел) |
| | | | | | | Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы(1-5 раздел) Тесты (1-5 раздел) Практические навыки №1-71 Ситуационные задачи (1-5 раздел) |
| 6. | ПК-5 /диагн остиче ская деятел ьность | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; | Алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Текущий контроль: Контрольные вопросы (1-5 раздел) Тесты (1-5 раздел) Практические навыки №1-71 Ситуационные задачи (1-5 раздел) |
| | | | | | | Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы(1-5 раздел) Тесты (1-5 раздел) Практические навыки №1-71 Ситуационные задачи (1-5 раздел) |
| 7. | ПК-6 /лечеб ная деятел ьность | готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, | собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и | методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Текущий контроль: Контрольные вопросы (1-5 раздел) Тесты (1-5 раздел) Практические навыки №1-71 Ситуационные задачи (1-5 раздел) |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|---|
| | | | противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; | фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; | | Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы(1-5 раздел) Тесты (1-5 раздел) Практические навыки №1-71 Ситуационные задачи (1-5 раздел) |
| 8. | ПК-8 /реабилитационная деятельность | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; | оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; | алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Текущий контроль: Контрольные вопросы (1-5 раздел) Тесты (1-5 раздел) Практические навыки №1-71 Ситуационные задачи (1-5 раздел) Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы(1-5 раздел) Тесты (1-5 раздел) Практические навыки №1-71 Ситуационные задачи (1-5 раздел) |

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость всего | | Семестры | | | |
|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|---|------------|---|
| | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (ч) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | Трудоемкость по семестрам (ч) | | | |
| | | | 648 | | 360 | |
| Аудиторная работа, в том числе: | 4,6 | 166 | 100 | | 66 | |
| Лекции (Л) | 0,3 | 10 | 5 | | 5 | |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | | | | |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | 4,3 | 156 | 95 | | 61 | |
| Семинары (С) | | | | | | |
| Самостоятельная работа (СР), в том числе НИРС | 23,4 | 842 | 548 | | 294 | |
| Промежуточная аттестация: | зачет (З) | | | | 3 | |
| | экзамен (Э) | | | | | |
| Экзамен / зачёт | | | | | | |
| ИТОГО | 28 | 1008 | 648 | | 360 | |

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 28 зачетных единиц, 1008 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

| № п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | | | | СР |
|----------|---|----------|-------------|---------------------|----|----|-----------|---|------------|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | |
| 1 | Раздел 1. Организационные вопросы дерматовенерологии | 1 | 30 | 1 | | | 11 | | 18 |
| 1.1. | Организация дерматовенерологической помощи населению. | | 4 | 1 | | | 1 | | 2 |
| 1.2. | Профилактическое направление в дерматовенерологии. | | 4 | | | | 2 | | 2 |
| 1.3. | Управление, экономика и планирование в дерматовенерологии. | | 3 | | | | 1 | | 2 |
| 1.4. | Санитарная статистика в дерматовенерологии. | | 3 | | | | 1 | | 2 |
| 1.5. | Экспертиза трудоспособности. | | 3 | | | | 1 | | 2 |
| 1.6. | Этика и деонтология в дерматовенерологии. | | 3 | | | | 1 | | 2 |
| 1.7. | Основы законодательства о здравоохранении. | | 4 | | | | 2 | | 2 |
| 1.8. | Основы медицинского страхования. | | 3 | | | | 1 | | 2 |
| 1.9. | Вопросы стандартизации лекарственных средств. | | 3 | | | | 1 | | 2 |
| 2 | Раздел 2. Общая дерматология | 1 | 72 | 1 | | | 23 | | 48 |
| 2.1. | Анатомия и физиология кожи. | | 9 | | | | 3 | | 6 |
| 2.2. | Общая патология кожных болезней. | | 9 | | | | 3 | | 6 |
| 2.3. | Иммунитет и иммунопатологические реакции в коже | | 9 | | | | 3 | | 6 |
| 2.4. | Основы диагностики кожных болезней. | | 10 | 1 | | | 3 | | 6 |
| 2.5. | Принципы лечения кожных болезней. | | 9 | | | | 3 | | 6 |
| 2.6. | Инструментальные методы диагностики в дерматовенерологии. | | 9 | | | | 3 | | 6 |
| 2.7. | Лазеро- и фототерапия в дерматовенерологии. | | 8 | | | | 2 | | 6 |
| 2.8. | Дерматохирургические методы. | | 9 | | | | 3 | | 6 |
| 3 | Раздел 3 Не инфекционные заболевания кожи | 1 | 546 | 3 | | | 61 | | 482 |
| 3.1. | Дерматиты и токсидермии. | | 18 | | | | 2 | | 16 |
| 3.2. | Профессиональные болезни кожи. | | 21 | | | | 3 | | 18 |
| 3.3. | Лекарственные поражения кожи. | | 18 | | | | 2 | | 16 |
| 3.4. | Красная волчанка. | | 18 | | | | 2 | | 16 |
| 3.5. | Дерматомиозит. | | 18 | | | | 2 | | 16 |
| 3.6. | Склеродермия. | | 18 | | | | 2 | | 16 |
| 3.7. | Васкулиты. | | 18 | | | | 2 | | 16 |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | | | | СР |
|----------|---|----------|-------------|---------------------|----|----|-----------|---|-----------|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | |
| 3.8. | Атрофии и гипертрофии кожи. | | 18 | | | | 2 | | 16 |
| 3.9. | Зудящие дерматозы. | | 18 | | | | 2 | | 16 |
| 3.10. | Фотодерматозы. | | 18 | | | | 2 | | 16 |
| 3.11. | Пузырные дерматозы. | | 18 | | | | 2 | | 16 |
| 3.12. | Гиперкератозы. | | 18 | | | | 2 | | 16 |
| 3.13. | Дисхромические дерматозы. | | 18 | | | | 2 | | 16 |
| 3.14. | Экзема. | | 18 | | | | 2 | | 16 |
| 3.15. | Атопический дерматит. | | 19 | 1 | | | 2 | | 16 |
| 3.16. | Лихены. | | 18 | | | | 2 | | 16 |
| 3.17. | Псориаз. | | 18 | | | | 2 | | 16 |
| 3.18. | Парапсориаз. | | 18 | | | | 2 | | 16 |
| 3.19. | Дерматозы, связанные с нарушением микроциркуляции. | | 18 | | | | 2 | | 16 |
| 3.20. | Заболевания слизистых оболочек и красной каймы губ. | | 18 | | | | 2 | | 16 |
| 3.21. | Болезни сальных и потовых желез. | | 19 | 1 | | | 2 | | 16 |
| 3.22. | Болезни волос. | | 18 | | | | 2 | | 16 |
| 3.23. | Лимфомы и псевдолимфомы. | | 18 | | | | 2 | | 16 |
| 3.24. | Наследственные дерматозы. | | 18 | | | | 2 | | 16 |
| 3.25. | Предрак кожи и слизистых оболочек. | | 18 | | | | 2 | | 16 |
| 3.26. | Опухоли кожи. | | 18 | | | | 2 | | 16 |
| 3.27. | Прочие дерматозы. | | 18 | | | | 2 | | 16 |
| 3.28. | Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов и систем, нарушениях обмена веществ. | | 19 | 1 | | | 2 | | 16 |
| 3.29. | Эритемы. | | 18 | | | | 2 | | 16 |
| 3.30. | Клиническая лабораторная диагностика при заболеваниях кожи. | | 18 | | | | 2 | | 16 |
| 4 | Раздел 4 Инфекционные заболевания кожи | 3 | 102 | 2 | | | 22 | | 78 |
| 4.1. | Пиодермии. | | 8 | | | | 2 | | 6 |
| 4.2. | Туберкулез кожи. | | 7 | | | | 1 | | 6 |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | | | | СР |
|----------|---|----------|-------------|---------------------|----|----|-----------|---|------------|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | |
| 4.3. | Лепра. | | 7 | | | | 1 | | 6 |
| 4.4. | Острая язва вульвы. | | 7 | | | | 1 | | 6 |
| 4.5. | Фузоспириллез. | | 7 | | | | 1 | | 6 |
| 4.6. | Поражения кожи при общих инфекционных заболеваниях. | | 9 | 1 | | | 2 | | 6 |
| 4.7. | Вирусные заболевания. | | 8 | | | | 2 | | 6 |
| 4.8. | Протозоозы. | | 8 | | | | 2 | | 6 |
| 4.9. | Дерматозоозы. | | 8 | | | | 2 | | 6 |
| 4.10. | Миазы. | | 8 | | | | 2 | | 6 |
| 4.11. | Поражения кожи при ВИЧ-инфекции. | | 9 | 1 | | | 2 | | 6 |
| 4.12. | Клиническая микология. | | 8 | | | | 2 | | 6 |
| 4.13. | Клинические лабораторные исследования инфекционных заболеваний кожи. | | 8 | | | | 2 | | 6 |
| 5 | Раздел 5 Инфекции, передаваемые половым путем | 3 | 258 | 3 | | | 39 | | 216 |
| 5.1. | Эпидемиология сифилиса. | | 9 | | | | 1 | | 8 |
| 5.2. | Этиология и патогенез сифилиса. | | 9 | | | | 1 | | 8 |
| 5.3. | Клинические проявления сифилиса. | | 11 | 1 | | | 1 | | 9 |
| 5.4. | Диагностика, лечение и профилактика сифилиса. | | 9 | | | | 1 | | 8 |
| 5.5. | Мягкий шанкр. | | 9 | | | | 1 | | 8 |
| 5.6. | Венерическая лимфогранулема. | | 9 | | | | 1 | | 8 |
| 5.7. | Паховая гранулема. | | 9 | | | | 1 | | 8 |
| 5.8. | Тропические трепонематозы. | | 10 | | | | 1 | | 9 |
| 5.9. | Гонорея. | | 12 | 1 | | | 2 | | 9 |
| 5.10. | Урогенитальный хламидиоз. | | 12 | 1 | | | 2 | | 9 |
| 5.11. | Трихомониаз. | | 11 | | | | 2 | | 9 |
| 5.12. | Заболевания урогенитального тракта, ассоциированные с микоуреаплазменной инфекцией. | | 11 | | | | 2 | | 9 |
| 5.13. | Синдром Рейтера. | | 11 | | | | 2 | | 9 |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | | | | СР |
|----------|---|----------|-------------|---------------------|----|----|------------|---|------------|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | |
| 5.14. | Генитальный герпес. | | 10 | | | | 2 | | 8 |
| 5.15. | Бактериальный вагиноз. | | 10 | | | | 2 | | 8 |
| 5.16. | Урогенитальный кандидоз. | | 10 | | | | 2 | | 8 |
| 5.17. | Анаэробные инфекции гениталий у мужчин. | | 11 | | | | 2 | | 9 |
| 5.18. | Папилломавирусные инфекции. | | 10 | | | | 2 | | 8 |
| 5.19. | Паразитарные инфекции гениталий. | | 9 | | | | 1 | | 8 |
| 5.20. | Паразитарные заболевания мочеполовой системы. | | 9 | | | | 1 | | 8 |
| 5.21. | Другие болезни, передаваемые половым путем. | | 10 | | | | 2 | | 8 |
| 5.22. | Сочетанная и персистирующая урогенитальная инфекция. | | 10 | | | | 2 | | 8 |
| 5.23. | Простатит. | | 10 | | | | 2 | | 8 |
| 5.24. | Инфекции, передаваемые половым путем, и репродуктивное здоровье. | | 9 | | | | 1 | | 8 |
| 5.25. | Клиническая лабораторная диагностика при сифилисе и трепонемозах. | | 9 | | | | 1 | | 8 |
| 5.26. | Клиническая лабораторная диагностика при инфекциях, передаваемых преимущественно половым путем. | | 9 | | | | 1 | | 8 |
| | Экзамен | 4 | 108 | | | | 18 | | 90 |
| | Всего | | 1008 | 10 | | | 156 | | 842 |

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|---|--|--------------|----------|---|--|---|
| 1 | Раздел 1. Организационные вопросы дерматовенерологии | | 1 | 1 | | | |
| 1.1. | Организация дерматовенерологической помощи населению. | Дерматовенерология как самостоятельная клиническая дисциплина, ее содержание, задачи и методы. Основоположки мировой и отечественной дерматологии и венерологии. Правовые основы дерматовенерологической помощи населению. | 1 | 1 | <p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и</p> | <p><u>Знать:</u> Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; вопросы организации медицинской помощи населению; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; основы страховой медицины;</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования, методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи ЛПУ; методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; навыками проведения экспертизы трудоспособности;</p> <p><u>Знать:</u> основные нормативные документы, необходимые для осуществления трудовой деятельности в медицине; модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами;</p> <p><u>Уметь:</u> применять на практике основы медицинской этики и деонтологии; формировать приоритетные направления работы и ставить перед коллективом конкретные задачи для их выполнения;</p> <p><u>Владеть:</u> навыком работы с нормативной документацией стационара и амбулаторно-поликлинической службы;</p> <p><u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.);</p> <p><u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики;</p> | <p>Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1.</p> <p>Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1.</p> <p>Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1.</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | | |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1. |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; | <u>Знать:</u> социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп; методы сбора и статистической обработки результатов клинических исследований и методы математической статистики; <u>Уметь:</u> использовать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп; <u>Владеть:</u> навыками сбора и статистической обработки результатов клинических исследований и методы математической статистики; | Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, | Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|----------|---|---|--|
| | | | | | | предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1. |
| 2 | Раздел 2. Общая дерматология | | 1 | 1 | | | |
| 2.4. | Основы диагностики кожных болезней | Анамнез и осмотр больного с проявлениями на коже. Комплексное клиническое исследование кожи (пальпация, диаскопия, оценка дермографизма ...). Морфологические элементы кожных сыпей и их гистологическая | 1 | 1 | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; | <u>Знать:</u> Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; вопросы организации медицинской помощи населению; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; основы страховой медицины; <u>Уметь:</u> анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной профилактики; <u>Владеть:</u> навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования, методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи ЛПУ; методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; навыками проведения экспертизы трудоспособности; | Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, воспринимать | <u>Знать:</u> основные нормативные документы, необходимые для осуществления трудовой деятельности в медицине; модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами; <u>Уметь:</u> применять на практике основы медицинской этики и деонтологии; формировать приоритетные направления работы и ставить перед коллективом | Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|---|--|
| | | я сущность. Первичные морфологические элементы. Вторичные морфологические элементы. Клиническая оценка кожных сыпей в целом. Принципы построения дерматологического диагноза. Дифференциальный диагноз. Вычислительный диагноз. Комплексное лабораторное обследование дерматологических больных. | | | этнические, конфессиональные и культурные различия; | конкретные задачи для их выполнения; <u>Владеть:</u> навыком работы с нормативной документацией стационара и амбулаторно-поликлинической службы; | разделу 2. |
| | | | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; | <u>Знать:</u> социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп; методы сбора и статистической обработки результатов клинических исследований и методы математической статистики; <u>Уметь:</u> использовать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп; <u>Владеть:</u> навыками сбора и статистической обработки результатов клинических исследований и методы математической статистики; | Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> | <p><u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;</p> | <p>Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2.</p> |
| | | | | | <p>ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;</p> | <p><u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;</p> | <p>Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2.</p> |
| | | | | | <p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;</p> | <p><u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;</p> | <p>Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2.</p> |
| 3 | Раздел 3 Неинфекционные заболевания | | 3 | 1 | | | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|--|---|
| | КОЖИ | | | | | | |
| 3.15. | Атопический дерматит. | <p>Понятие об атопии. Этиология атопического дерматита. Иммунные нарушения. Теория блокады бета-адренергических рецепторов. Нарушение нервной системы. Клиника по возрастным периодам. Диагностика. Определение степени активности. Прогноз. Лечение и профилактика атопического дерматита. Реабилитационные мероприятия. Медико-генетический прогноз. Экспертиза трудоспособности больных атопическим дерматитом.</p> | 1 | 1 | <p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> | <p><u>Знать:</u> Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; вопросы организации медицинской помощи населению; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; основы страховой медицины; <u>Уметь:</u> анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции; <u>Владеть:</u> навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования, методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи ЛПУ; методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; навыками проведения экспертизы трудоспособности;</p> | <p>Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3.</p> |
| | | | | | <p>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> | <p><u>Знать:</u> основные нормативные документы, необходимые для осуществления трудовой деятельности в медицине; модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами; <u>Уметь:</u> применять на практике основы медицинской этики и деонтологии; формировать приоритетные направления работы и ставить перед коллективом конкретные задачи для их выполнения; <u>Владеть:</u> навыком работы с нормативной документацией стационара и амбулаторно-поликлинической службы;</p> | <p>Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3.</p> |
| | | | | | <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания;</p> | <p><u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики;</p> | <p>Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3.</p> |
| | | | | | <p>ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и</p> | <p><u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на</p> | <p>Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | осуществлению диспансерного наблюдения; | диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | разделу 3. |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; | <u>Знать:</u> социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп; методы сбора и статистической обработки результатов клинических исследований и методы математической статистики; <u>Уметь:</u> использовать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп; <u>Владеть:</u> навыками сбора и статистической обработки результатов клинических исследований и методы математической статистики; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | |
| 3.21. | Болезни сальных и потовых желез. | Себорея. Этиология и патогенез. Клиника себореи и вульгарных угрей. Лечение. Розовые угри. Этиология и патогенез. Клиника и лечение. Ринофима. Этиология и патогенез. Клиника. Лечение. | 1 | 1 | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; | <u>Знать:</u> Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; вопросы организации медицинской помощи населению; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; основы страховой медицины; <u>Уметь:</u> анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции; <u>Владеть:</u> навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования, методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи ЛПУ; методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; навыками проведения экспертизы трудоспособности; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; | <u>Знать:</u> основные нормативные документы, необходимые для осуществления трудовой деятельности в медицине; модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами; <u>Уметь:</u> применять на практике основы медицинской этики и деонтологии; формировать приоритетные направления работы и ставить перед коллективом конкретные задачи для их выполнения; <u>Владеть:</u> навыком работы с нормативной документацией стационара и амбулаторно-поликлинической службы; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | | |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; | <u>Знать:</u> социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп; методы сбора и статистической обработки результатов клинических исследований и методы математической статистики; <u>Уметь:</u> использовать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп; <u>Владеть:</u> навыками сбора и статистической обработки результатов клинических исследований и методы математической статистики; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИПШП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| 3.28. | Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов и систем, нарушениях обмена веществ. | Поражение кожи при заболевании: сердечно-сосудистой системы; печени и желчевыводящих путей; органов пищеварения. Заболевание почек и кожи. Поражение кожи при: расстройствах периферического кровообращения; | 1 | 1 | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; | <u>Знать:</u> Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; вопросы организации медицинской помощи населению; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; основы страховой медицины; <u>Уметь:</u> анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции; <u>Владеть:</u> навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования, методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи ЛПУ; методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; навыками проведения экспертизы трудоспособности; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и | <u>Знать:</u> основные нормативные документы, необходимые для осуществления трудовой деятельности в медицине; модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами; <u>Уметь:</u> применять на практике основы медицинской этики и деонтологии; формировать приоритетные направления работы и ставить перед коллективом конкретные задачи для их выполнения; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|---|--|
| | | эндокринных заболеваний; заболеваний нервной системы. Патомимии. Фобии. Принципы диагностики поражений кожи при заболеваниях внутренних органов и систем. Поражения кожи, связанные с нарушением обмена веществ. Кальциноз кожи. Липоидоз кожи. Ксантаматоз кожи. Липоидный некробиоз. Липоидный протеиноз кожи и слизистых оболочек. Внеклеточный холестероз. Амилоидоз кожи. Подагра кожи. Принципы диагностики заболеваний кожи, связанные с нарушением | | | культурные различия; | <u>Владеть:</u> навыком работы с нормативной документацией стационара и амбулаторно-поликлинической службы; | |
| | | | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствие с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; | <u>Знать:</u> социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп; методы сбора и статистической обработки результатов клинических исследований и методы математической статистики; <u>Уметь:</u> использовать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп; <u>Владеть:</u> навыками сбора и статистической обработки результатов клинических исследований и методы математической статистики; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|---|---|--------------|----------|--|--|---|
| | | обмена веществ. Принципы лечения заболеваний кожи, связанные с нарушением обмена веществ. | | | <p>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;</p> <p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;</p> | <p><u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</p> <p><u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;</p> <p><u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП;</p> <p><u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий;</p> <p><u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;</p> <p><u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП;</p> <p><u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту;</p> <p><u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;</p> | <p>разделу 3.</p> <p>Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3.</p> <p>Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3.</p> |
| 4 | Раздел 4 Инфекционные заболевания кожи | | 2 | 3 | | | |
| 4.6. | Поражения кожи при | Дифтерия. Скарлатина. | 1 | 3 | УК-1 готовностью к абстрактному | <u>Знать:</u> Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; вопросы организации | Тесты к разделу 4. Практические навыки к |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|---|---|
| | общих инфекционных заболеваниях | Брюшной тиф. Паратиф А и Б. Сыпной тиф. Бактериальная дизентерия. Сибирская язва. Бруцеллез. Листериоз. Сап. Туляремия. Дальневосточная скарлатиноподобная лихорадка (псевдотуберкулез). СПИД. | | | мышлению, анализу, синтезу; | медицинской помощи населению; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; основы страховой медицины; <u>Уметь:</u> анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной профилактики; <u>Владеть:</u> навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования, методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи ЛПУ; методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; навыками проведения экспертизы трудоспособности; | разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; | | | | | <u>Знать:</u> основные нормативные документы, необходимые для осуществления трудовой деятельности в медицине; модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами; <u>Уметь:</u> применять на практике основы медицинской этики и деонтологии; формировать приоритетные направления работы и ставить перед коллективом конкретные задачи для их выполнения; <u>Владеть:</u> навыком работы с нормативной документацией стационара и амбулаторно-поликлинической службы; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. | |
| ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | | | | | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. | |
| ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | | | | | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; | <u>Знать:</u> социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп; методы сбора и статистической обработки результатов клинических исследований и методы математической статистики; <u>Уметь:</u> использовать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп; <u>Владеть:</u> навыками сбора и статистической обработки результатов клинических исследований и методы математической статистики; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | |
| 4.11. | Поражения кожи при ВИЧ-инфекции. | | 1 | 3 | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; | <u>Знать:</u> Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; вопросы организации медицинской помощи населению; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; основы страховой медицины; <u>Уметь:</u> анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции; <u>Владеть:</u> навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования, методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи ЛПУ; методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; навыками проведения экспертизы трудоспособности; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; | <u>Знать:</u> основные нормативные документы, необходимые для осуществления трудовой деятельности в медицине; модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами; <u>Уметь:</u> применять на практике основы медицинской этики и деонтологии; формировать приоритетные направления работы и ставить перед коллективом конкретные задачи для их выполнения; <u>Владеть:</u> навыком работы с нормативной документацией стационара и амбулаторно-поликлинической службы; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | | |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; | <u>Знать:</u> социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп; методы сбора и статистической обработки результатов клинических исследований и методы математической статистики; <u>Уметь:</u> использовать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп; <u>Владеть:</u> навыками сбора и статистической обработки результатов клинических исследований и методами математической статистики; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|--|--------------|----------|---|---|--|
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| 5 | Раздел 5 Инфекции, передаваемые половым путем | | 3 | 3 | | | |
| 5.3. | Клинические проявления сифилиса. | Клиника, гистология и динамика различных периодов сифилиса. Особенности проявлений и течения сифилиса в современных условиях. Частота атипичных проявлений первичного, вторичного, третичного периодов | 1 | 3 | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; | <u>Знать:</u> Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; вопросы организации медицинской помощи населению; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; основы страховой медицины; <u>Уметь:</u> анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции; <u>Владеть:</u> навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования, методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи ЛПУ; методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; навыками проведения экспертизы трудоспособности; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, | <u>Знать:</u> основные нормативные документы, необходимые для осуществления трудовой деятельности в медицине; модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами; <u>Уметь:</u> применять на практике основы медицинской этики и деонтологии; формировать приоритетные направления работы и ставить перед коллективом | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции | |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|--|---|--|
| | | сифилиса. Причины ошибок диагностики сифилиса. Реиндурация. Реинфекция. Суперинфекция. Причины и особенности клиники и течения сифилиса, осложненного другими инфекциями. Клинические разновидности, теории развития и течения лейкодермы, алопеции. Поражение костей и суставов в различные периоды сифилиса. Классификация. Клиническая картина. Патогенез. Динамика. Особенности клиники и течения в зависимости от периода сифилиса. | | | этнические, конфессиональные и культурные различия; | конкретные задачи для их выполнения; <u>Владеть:</u> навыком работы с нормативной документацией стационара и амбулаторно-поликлинической службы; | разделу 5. | |
| | | | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. | |
| | | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; | <u>Знать:</u> социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп; методы сбора и статистической обработки результатов клинических исследований и методы математической статистики; <u>Уметь:</u> использовать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп; <u>Владеть:</u> навыками сбора и статистической обработки результатов клинических исследований и методы математической статистики; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| 5.9. | Гонорея. | Классификация. Течение гонорейного процесса. Пути заражения и распространения инфекции. | 1 | 3 | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; | <u>Знать:</u> Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; вопросы организации медицинской помощи населению; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; основы страховой медицины; <u>Уметь:</u> анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|---|--|
| | | Гонорея женщин (клиника вагинитов, бартолинитов, вульвитов, уретритов, эндоцервицита в, проктитов). Диагноз. Прогноз. Лечение. Профилактика восходящей гонореи. Гонорея девочек: биохимические и структурные особенности детского влагалища. Источники заражения. Патологическая анатомия. Клинические проявления. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение и прогноз. Профилактика. Гонорея мужчин. Инкубационный период. Пути распространения инфекции. Острый и хронический уретрит. Клиника | | | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной профилактики; <u>Владеть:</u> навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования, методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи ЛПУ; методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; навыками проведения экспертизы трудоспособности; | |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; | <u>Знать:</u> основные нормативные документы, необходимые для осуществления трудовой деятельности в медицине; модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами; <u>Уметь:</u> применять на практике основы медицинской этики и деонтологии; формировать приоритетные направления работы и ставить перед коллективом конкретные задачи для их выполнения; <u>Владеть:</u> навыком работы с нормативной документацией стационара и амбулаторно-поликлинической службы; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | поражения всех отделов половых органов, течение, диагноз рецидивы и реинфекция. Лечение, прогноз. Профилактика. | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; | <u>Знать:</u> социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп; методы сбора и статистической обработки результатов клинических исследований и методы математической статистики; <u>Уметь:</u> использовать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп; <u>Владеть:</u> навыками сбора и статистической обработки результатов клинических исследований и методы математической статистики; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | |
| 5.10. | Урогенитальный хламидиоз. | Классификация. Течение хламидийного процесса. Пути заражения и распространения инфекции. Пути распространения инфекции. Клиника поражения всех отделов половых органов, течение, диагноз рецидивы и реинфекция. Лечение, прогноз. Профилактика. | 1 | 3 | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; | <u>Знать:</u> Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; вопросы организации медицинской помощи населению; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; основы страховой медицины; <u>Уметь:</u> анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной профилактики; <u>Владеть:</u> навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования, методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи ЛПУ; методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; навыками проведения экспертизы трудоспособности; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; | <u>Знать:</u> основные нормативные документы, необходимые для осуществления трудовой деятельности в медицине; модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами; <u>Уметь:</u> применять на практике основы медицинской этики и деонтологии; формировать приоритетные направления работы и ставить перед коллективом конкретные задачи для их выполнения; <u>Владеть:</u> навыком работы с нормативной документацией стационара и амбулаторно-поликлинической службы; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-2 | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы | Тесты к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; | <u>Знать:</u> социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп; методы сбора и статистической обработки результатов клинических исследований и методы математической статистики; <u>Уметь:</u> использовать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп; <u>Владеть:</u> навыками сбора и статистической обработки результатов клинических исследований и методы математической статистики; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции | | |
|-------------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|---|---|--|--|------------|
| | | | | | немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | | | разделу 5. |
| Всего часов | | | 10 | | | | | | |

2.3. Клинические практический занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|---|---|--------------|----------|--|---|--|
| 1 | Раздел 1. Организационные вопросы дерматовенерологии | | 11 | 1 | | | |
| 1.1. | Организация дерматовенерологической помощи населению. | Организация дерматовенерологической помощи населению. Роль КВД в системе оказания дерматовенерологической помощи. Роль и место дерматовенерологического кабинета, отделения, поликлиники, ЦРБ, МСЧ в системе организации | 1 | 1 | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; | <u>Знать:</u> Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; вопросы организации медицинской помощи населению; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; основы страховой медицины; <u>Уметь:</u> анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной | Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|--|---|
| | | <p>дерматовенерологической помощи. Организация работы заведующего отделением, кабинетом КВД, поликлиники, МСЧ, ЦРБ. Взаимодействие дерматовенерологических учреждений с другими специалистами и учреждениями здравоохранения. Организация дерматовенерологической стационарной помощи. Специализация дерматовенерологических стационарных отделений КВД и больниц. Организация работы дерматовенерологического стационарного отделения областной, краевой, городской больницы, ЦРБ. Пути рационального использования коечного фонда. Организация дерматовенерологической помощи детям. Областной (краевой, республиканский) КВД - лечебно-консультативный и организационно-методический центр. Основные направления организации работы главного врача КВД. Организация и управление дерматовенерологической службой. Работа с кадрами. Внедрение новых методов диагностики, лечения и профилактики. Анализ временной утраты трудоспособности</p> | | | <p>Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)</p> | <p>превенции; <u>Владеть:</u> навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования, методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи ЛПУ; методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; навыками проведения экспертизы трудоспособности;</p> <p><u>Знать:</u> основные нормативные документы, необходимые для осуществления трудовой деятельности в медицине; модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами; <u>Уметь:</u> применять на практике основы медицинской этики и деонтологии; формировать приоритетные направления работы и ставить перед коллективом конкретные задачи для их выполнения; <u>Владеть:</u> навыком работы с нормативной документацией стационара и амбулаторно-поликлинической службы;</p> <p><u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести обшечлиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;</p> <p><u>Знать:</u> социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп; методы сбора и статистической обработки результатов клинических исследований и методы математической статистики; <u>Уметь:</u> использовать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп; <u>Владеть:</u> навыками сбора и статистической обработки результатов клинических исследований и методы математической статистики;</p> | <p>Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1.</p> <p>Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1.</p> <p>Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1.</p> |
| | | | | | УК-2 | | |
| | | | | | ПК-2 | | |
| | | | | | ПК-4 | | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|---|--|--|
| | | работающих. Организация научно-практической работы дерматовенерологов. Консультирование больных. | | | | | |
| 1.2. | Профилактическое направление в дерматовенерологии. | Профилактическое направление в дерматовенерологии. Принципы организации работы по выявлению дерматовенерологических заболеваний. Принципы организации и проведения диспансеризации лиц с дерматовенерологическими заболеваниями. Принципы организации и проведения диспансеризации лиц с заболеваниями, передающихся половым путем. Анализ качества и эффективности диспансеризации больных. Санитарное просвещение. | 2 | 1 | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; | <u>Знать:</u> Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; вопросы организации медицинской помощи населению; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; основы страховой медицины; <u>Уметь:</u> анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной профилактики; <u>Владеть:</u> навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования, методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи ЛПУ; методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; навыками проведения экспертизы трудоспособности; | Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1. |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; | <u>Знать:</u> основные нормативные документы, необходимые для осуществления трудовой деятельности в медицине; модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами; <u>Уметь:</u> применять на практике основы медицинской этики и деонтологии; формировать приоритетные направления работы и ставить перед коллективом конкретные задачи для их выполнения; <u>Владеть:</u> навыком работы с нормативной документацией стационара и амбулаторно-поликлинической службы; | Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с | Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; | <u>Знать:</u> социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп; методы сбора и статистической обработки результатов клинических исследований и методы математической статистики; <u>Уметь:</u> использовать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп; <u>Владеть:</u> навыками сбора и статистической обработки результатов клинических исследований и методы математической статистики; | Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1. |
| 1.3. | Управление, экономика и планирование в дерматовенерологии. | Основные показатели состояния здоровья населения дерматовенерологическому профилю. Показатели заболеваемости, инвалидности, проф. заболеваемости. Структура дерматовенерологической заболеваемости. | 1 | 1 | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; | <u>Знать:</u> Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; вопросы организации медицинской помощи населению; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; основы страховой медицины; <u>Уметь:</u> анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции; <u>Владеть:</u> навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования, методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи ЛПУ; методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; навыками проведения экспертизы трудоспособности; | Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1. |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; | <u>Знать:</u> основные нормативные документы, необходимые для осуществления трудовой деятельности в медицине; модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами; <u>Уметь:</u> применять на практике основы медицинской этики и деонтологии; формировать приоритетные направления работы и ставить перед коллективом конкретные задачи для их выполнения; <u>Владеть:</u> навыком работы с нормативной документацией стационара и амбулаторно-поликлинической службы; | Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить | Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; | <u>Знать:</u> социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп; методы сбора и статистической обработки результатов клинических исследований и методы математической статистики; <u>Уметь:</u> использовать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп; <u>Владеть:</u> навыками сбора и статистической обработки результатов клинических исследований и методы математической статистики; | Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1. |
| 1.4. | Санитарная статистика в дерматовенерологии. | Показатели работы дерматовенерологической службы. Анализ деятельности КВД, отделения, кабинета. Анализ деятельности врача-дерматовенеролога. Эффективности противовенерических мероприятий в регионе. | 1 | 1 | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; | <u>Знать:</u> Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; вопросы организации медицинской помощи населению; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; основы страховой медицины; <u>Уметь:</u> анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной профилактики; <u>Владеть:</u> навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования, методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи ЛПУ; методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; навыками проведения экспертизы трудоспособности; | Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1. |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; | <u>Знать:</u> основные нормативные документы, необходимые для осуществления трудовой деятельности в медицине; модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами; <u>Уметь:</u> применять на практике основы медицинской этики и деонтологии; формировать приоритетные направления работы и ставить перед коллективом конкретные задачи для их выполнения; <u>Владеть:</u> навыком работы с нормативной документацией стационара и амбулаторно-поликлинической службы; | Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1. |
| | | | | | ПК-2 | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты | Тесты к разделу 1. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь</u> : определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть</u> : навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1. |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; | <u>Знать</u> : социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп; методы сбора и статистической обработки результатов клинических исследований и методы математической статистики; <u>Уметь</u> : использовать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп; <u>Владеть</u> : навыками сбора и статистической обработки результатов клинических исследований и методы математической статистики; | Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1. |
| 1.5. | Экспертиза трудоспособности. | Экспертиза трудоспособности. Организация экспертизы трудоспособности в КВД. Определение понятия, цели задачи экспертизы трудоспособности. Временная утрата трудоспособности. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность, порядок их выдачи и заполнения. Организация экспертизы временной утраты трудоспособности в КВД. Права и обязанности лечащего врача, заведующего отделением, заместителя главного врача по экспертизе, главного врача КВД, председателя ВКК при | 1 | 1 | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; | <u>Знать</u> : Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; вопросы организации медицинской помощи населению; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; основы страховой медицины; <u>Уметь</u> : анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции; <u>Владеть</u> : навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования, методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи ЛПУ; методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; навыками проведения экспертизы трудоспособности; | Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1. |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, | <u>Знать</u> : основные нормативные документы, необходимые для осуществления трудовой деятельности в медицине; модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами; <u>Уметь</u> : применять на практике основы медицинской этики и деонтологии; | Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | проведении экспертизы трудоспособности. Организация контроля за обоснованностью выдачи и продления больничных листов. Группы бесплатного лечения. Стойкая утрата трудоспособности. Показания к направлению на МСЭК. Порядок направления на МСЭК, взаимосвязь МСЭК и КЭК КВД. Организация медико-социальной реабилитации дерматологических и венерических больных. Определение понятия, цели и задачи медицинской и социальной реабилитации. Основные направления организации социальной и медицинской реабилитации дерматологических и венерических больных. Преемственность в проведении реабилитации. | | | этнические, конфессиональные и культурные различия; | формировать приоритетные направления работы и ставить перед коллективом конкретные задачи для их выполнения; <u>Владеть:</u> навыком работы с нормативной документацией стационара и амбулаторно-поликлинической службы; | разделу 1. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1. |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; | <u>Знать:</u> социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп; методы сбора и статистической обработки результатов клинических исследований и методы математической статистики; <u>Уметь:</u> использовать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп; <u>Владеть:</u> навыками сбора и статистической обработки результатов клинических исследований и методы математической статистики; | Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1. |
| 1.6. | Этика и деонтология в дерматовенерологии. | Этика и деонтология в дерматовенерологии. Основы врачебной этики и деонтологии. Этика и деонтология в практике врача-дерматовенеролога. Медицинская деонтология как единство нравственных и правовых норм в деятельности врача-дерматовенеролога. Личность больного и деонтологическая тактика врача. Деонтологические, этические и юридические аспекты | 1 | 1 | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; | <u>Знать:</u> Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; вопросы организации медицинской помощи населению; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; основы страховой медицины; <u>Уметь:</u> анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной профилактики; <u>Владеть:</u> навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования, методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи ЛПУ; методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по | Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|---|---|--|
| | | врачебной тайны. Взаимоотношения в коллективе (врач и коллеги, врач и медицинский персонал). | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; | показателям физического развития, состояния окружающей среды; навыками проведения экспертизы трудоспособности; <u>Знать:</u> основные нормативные документы, необходимые для осуществления трудовой деятельности в медицине; модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами; <u>Уметь:</u> применять на практике основы медицинской этики и деонтологии; формировать приоритетные направления работы и ставить перед коллективом конкретные задачи для их выполнения; <u>Владеть:</u> навыком работы с нормативной документацией стационара и амбулаторно-поликлинической службы; | Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1. |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; | <u>Знать:</u> социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп; методы сбора и статистической обработки результатов клинических исследований и методы математической статистики; <u>Уметь:</u> использовать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп; <u>Владеть:</u> навыками сбора и статистической обработки результатов клинических исследований и методы математической статистики; | Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1. |
| 1.7. | Основы законодательства о здравоохранении. | Основы организации медицинской помощи в Российской Федерации и регионе. Основные формы отчетно-учетной документации, а также показатели деятельности первичного звена. | 2 | 1 | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; | <u>Знать:</u> Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; вопросы организации медицинской помощи населению; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; основы страховой медицины; <u>Уметь:</u> анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной | Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | <p>превенции; <u>Владеть:</u> навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования, методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи ЛПУ; методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; навыками проведения экспертизы трудоспособности;</p> | |
| | | | | | <p>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> | <p><u>Знать:</u> основные нормативные документы, необходимые для осуществления трудовой деятельности в медицине; модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами; <u>Уметь:</u> применять на практике основы медицинской этики и деонтологии; формировать приоритетные направления работы и ставить перед коллективом конкретные задачи для их выполнения; <u>Владеть:</u> навыком работы с нормативной документацией стационара и амбулаторно-поликлинической службы;</p> | <p>Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1.</p> |
| | | | | | <p>ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p> | <p><u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;</p> | <p>Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1.</p> |
| | | | | | <p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;</p> | <p><u>Знать:</u> социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп; методы сбора и статистической обработки результатов клинических исследований и методы математической статистики; <u>Уметь:</u> использовать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп; <u>Владеть:</u> навыками сбора и статистической обработки результатов клинических исследований и методы математической статистики;</p> | <p>Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1.</p> |
| 1.8. | Основы медицинского страхования. | Основы медицинского страхования. | 1 | 1 | <p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> | <p><u>Знать:</u> Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; вопросы организации медицинской помощи населению; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; основы страховой медицины;</p> | <p>Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1.</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | | <p><u>Уметь:</u> анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной профилактики;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования, методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи ЛПУ; методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; навыками проведения экспертизы трудоспособности;</p> | |
| | | | | | <p>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> | <p><u>Знать:</u> основные нормативные документы, необходимые для осуществления трудовой деятельности в медицине; модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами;</p> <p><u>Уметь:</u> применять на практике основы медицинской этики и деонтологии; формировать приоритетные направления работы и ставить перед коллективом конкретные задачи для их выполнения;</p> <p><u>Владеть:</u> навыком работы с нормативной документацией стационара и амбулаторно-поликлинической службы;</p> | <p>Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1.</p> |
| | | | | | <p>ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p> | <p><u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи;</p> <p><u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;</p> | <p>Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1.</p> |
| | | | | | <p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;</p> | <p><u>Знать:</u> социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп; методы сбора и статистической обработки результатов клинических исследований и методы математической статистики;</p> <p><u>Уметь:</u> использовать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками сбора и статистической обработки результатов клинических исследований и методы математической статистики;</p> | <p>Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1.</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|---|--|--|
| 1.9. | Вопросы стандартизации и лекарственных средств. | Основные вопросы стандартизации лекарственных средств применяемых в дерматовенерологии. | 1 | 1 | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; | <u>Знать:</u> Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; вопросы организации медицинской помощи населению; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; основы страховой медицины; <u>Уметь:</u> анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной профилактики; <u>Владеть:</u> навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования, методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи ЛПУ; методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; навыками проведения экспертизы трудоспособности; | Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1. |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; | <u>Знать:</u> основные нормативные документы, необходимые для осуществления трудовой деятельности в медицине; модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами; <u>Уметь:</u> применять на практике основы медицинской этики и деонтологии; формировать приоритетные направления работы и ставить перед коллективом конкретные задачи для их выполнения; <u>Владеть:</u> навыком работы с нормативной документацией стационара и амбулаторно-поликлинической службы; | Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести обшечлиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1. |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению | <u>Знать:</u> социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп; методы сбора и статистической обработки результатов | Тесты к разделу 1. Практические навыки к |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|----------|--|---|--|
| | | | | | социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; | клинических исследований и методы математической статистики; <u>Уметь:</u> использовать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп; <u>Владеть:</u> навыками сбора и статистической обработки результатов клинических исследований и методы математической статистики; | разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1. |
| 2 | Раздел 2. Общая дерматология | | 23 | 1 | | | |
| 2.1. | Анатомия и физиология кожи. | Анатомия кожи. Гистология и ультраструктура кожи. Гистология эпидермиса, дермы, гиподермы. Гистология сосудов, нервов, придатков кожи. Физиология кожи. Барьерная функция кожи и механизмы, ее обеспечивающие. Участие кожи в обмене веществ. Терморегуляционная функция кожи. Секреторная и выделительная функция кожи. Сосудистые кожные реакции. Дермографизм. Процессы кератинизации и физиологическое шелушение. Выработка медиаторов и других биологически активных веществ. Роль кожи в рефлекторной деятельности организма и влияние нервной системы на кожные процессы. Всасывание различных веществ через кожу и дыхание. Возрастные | 3 | 1 | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|--|--|
| | | особенности функционального состояния кожи у детей, подростков и стариков. Функциональные методы исследования в дерматологии. | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. |
| 2.2. | Общая патология кожных болезней. | Общая патология кожных болезней. Классификация патологических реакций и поражений кожи. Этиология дерматозов. Патогенез дерматозов. Системные мультифакториальные болезни. Синдромы и дерматомы. | 3 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; | Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | осуществлению диспансерного наблюдения; | основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | разделу 2. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению <u>Уметь:</u> методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов | Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | |
| 2.3. | Иммунитет и иммунопатологические реакции в коже | Иммунитет и иммунопатологические реакции в коже. Иммунитет неспецифические факторы защиты в коже. Иммунодефициты. Аллергия. Типы аллергических реакций. Механизмы развития аллергических реакций Иммунологическое и аллергологическое обследование в дерматовенерологии. | 3 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; | Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; | Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | |
| 2.4. | Основы диагностики кожных болезней. | Основы диагностики кожных болезней. Анамнез и осмотр больного кожным заболеванием. Комплексное клиническое исследование кожи дерматологических больных (граттаж, пальпация, диаскопия, дермографизм и др.). Морфологические элементы кожных сыпей и их гистологическая сущность. Первичные морфологические элементы. Вторичные морфологические элементы. Исследование придатков кожи. Клиническая оценка кожной сыпи в целом. Принципы построения дерматологического диагноза. Принципы дифференциального диагноза. Вычислительная диагностика и диагностические алгоритмы. | 3 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с | Тесты к разделу 2. Практические навыки к |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|---|
| 2.5. | Принципы лечения кожных болезней. | <p>Принципы лечения кожных болезней. Комплексная терапия кожных болезней. Этиотропное лечение. Патогенетическое лечение. Симптоматическое лечение. Принципы реабилитации. Общая терапия кожных заболеваний.</p> <p>Химиотерапевтические средства. Средства, воздействующие преимущественно на процессы тканевого обмена (витамины, ферменты). Антимикробные, антипаразитарные, противовирусные, антимикотические средства. Иммуномодулирующие средства. Психотропные средства. Цитостатические средства. Фотосенсибилизирующие средств. Гипосенсибилизирующие средства. Детоксицирующие средства и экстракорпоральные методы лечения. Гормональная терапия в дерматологии. Мембраностабилизаторы и средства, нормализующие микроциркуляцию. Ретиноиды. Противовоспалительные средства.</p> <p>Наружное лечение дерматозов. Лекарственные формы и способы их применения в топической терапии. Средства очистки кожи. Антисептические и</p> | 3 | 1 | <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания;</p> | <p><u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики;</p> | <p>Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2.</p> |
| | | | | | <p>ПК-2 подготовка к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p> | <p><u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;</p> | <p>Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2.</p> |
| | | | | | <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</p> | <p><u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить</p> | <p>Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2.</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | антипаразитарные средства. Кератопластические средства. Кератолитические средства. Зудоспокаивающие средства. Депигментирующие и усиливающие пигментацию средств. Фотозащитные средства. Противовоспалительные средства. Уход за кожей. Гигиенический уход за нормальной, сухой, жирной и комбинированной кожей лица. Профилактика возрастных изменений кожи лица и шеи. Уход за кожей новорожденного. Физиотерапевтические методы лечения в дерматологии. Электрофорез. Микрофоковая терапия. Гальванотермофорез. Ультразвуковая терапия. Диадинамотерапия. Индуктотермия. Магнитотерапия. Парафинотерапия. Электролечение КВЧ, УВЧ-терапия. Инфракрасные и видимые лучи. Рентгенотерапия и применение радиоактивных изотопов в дерматологии. Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия. Ванны. Водолечение. Грязелечение. Криотерапия. Пунктурная физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж в лечении | | | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | Результат обучения диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; Владеть: алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; Знать: алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; Уметь: собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; Владеть: методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; Знать: лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению Уметь: оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; Владеть: алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | ФОС, подтверждающий освоение компетенции Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|--|---|---|
| | | <p>дерматозов. Курортное лечение больных дерматозами.</p> <p>Общие показания к курортной терапии больных дерматозами.</p> <p>Противопоказания к курортной терапии, обусловленные дерматозами.</p> <p>Оценка эффективности курортной терапии.</p> <p>Диетотерапия при кожных заболеваниях.</p> <p>Общие принципы диетотерапии в дерматологии.</p> <p>Гипосенсибилизирующая диета.</p> <p>Диетотерапия при острых и хронических дерматозах.</p> <p>Фитотерапия дерматозов.</p> <p>Рефлексотерапия кожных заболеваний</p> | | | | | |
| 2.6. | Инструментальные методы диагностики в дерматовенерологии. | <p>Инструментальные методы диагностики в дерматовенерологии.</p> <p>Трихограмма, фототрихограмма.</p> <p>Дерматоскопия.</p> <p>Люминесцентная диагностика.</p> <p>Уретроскопия. Биопсия кожи.</p> | 3 | 1 | <p>ПК-1</p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания;</p> | <p><u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.);</p> <p><u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики;</p> | <p>Тесты к разделу 2.</p> <p>Практические навыки к разделу 2.</p> <p>Ситуационные задачи к разделу 2.</p> |
| | | | | | ПК-2 | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и | Тесты к разделу 2. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, | Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | разделу 2. |
| 2.7. | Лазеро- и фототерапия в дерматовенерологии. | «Лазеро- и фототерапия в дерматовенерологии». Лазеротерапия. Воздействие лазера на кожу. Показания и противопоказания к лазеротерапии. Побочные эффекты лазеротерапии. Фотолечение. Воздействие фототерапии на кожу. Показания противопоказания к фототерапии. Побочные эффекты фототерапии. | 2 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить | Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | профилактические медицинские осмотры в соответствие с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных | Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | <p>болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту;</p> <p><u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;</p> | |
| 2.8. | Дерматохирургические методы. | <p>Дерматохирургические методы.</p> <p>Электрокоагуляция. Показания и противопоказания электрокоагуляции. Побочные эффекты электрокоагуляции.</p> <p>Криодеструкция. Показания и противопоказания криодеструкции. Побочные эффекты криодеструкции.</p> <p>Деструкция лазером. Показания и противопоказания деструкции лазером. Побочные эффекты деструкции лазером.</p> <p>Деструкция методом радиоволновой хирургии. Методика деструкции методом радиоволновой хирургии.</p> <p>Показания и противопоказания к деструкции методом радиоволновой хирургии. Побочные эффекты методом радиоволновой хирургии.</p> | 3 | 1 | <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания;</p> <p>ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p> | <p><u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.);</p> <p><u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики;</p> | <p>Тесты к разделу 2.</p> <p>Практические навыки к разделу 2.</p> <p>Ситуационные задачи к разделу 2.</p> |
| | | | | | <p>ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p> | <p><u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи;</p> <p><u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной</p> | <p>Тесты к разделу 2.</p> <p>Практические навыки к разделу 2.</p> <p>Ситуационные задачи к разделу 2.</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных | Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|---|---|--------------|----------|--|--|---|
| | | | | | | этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | |
| 3 | Раздел 3 Неинфекционные заболевания кожи | | 61 | 1 | | | |
| 3.1. | Дерматиты и токсидермии. | <p>Дерматиты и токсикодермии. Дерматиты. Этиология и патогенез дерматитов. Облигатные и факультативные раздражители. Артифициальные дерматиты. Аллергические дерматиты. Клиника дерматитов. Дерматиты от механических факторов. Дерматиты от термических факторов. Ожоги. Отморожения. Солнечный дерматит. Дерматит от воздействия ионизирующей радиации . Острые лучевые дерматиты I, II, III, IV степени. Хронические лучевые дерматиты. Поражения кожи электрическим током . Дерматиты от растений и трав. Дерматиты от химических факторов. Поражения кожи облигатными раздражителями (химические ожоги). Дерматиты от факультативных раздражителей. Паратравматические дерматиты. Лечение и профилактика</p> | 2 | 1 | <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания;</p> <p>ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p> | <p><u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики;</p> <p><u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;</p> | <p>Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3.</p> <p>Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3.</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | дерматитов. Лечение дерматитов. Профилактика дерматитов. Токсикодермии. Этиология и патогенез. Клиника острых и хронических токсидермий. Лечение токсикодермий. Профилактика токсикодермий. Экспертиза трудоспособности при дерматитах и токсикодермии. | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | |
| 3.2. | Профессиональные болезни кожи. | Профессиональные болезни кожи. Профессиональные дерматозы. Распространенность профессиональных дерматозов. Этиология профессиональных дерматозов. Классификация химических веществ по их действию на кожу. Патогенез профессиональных аллергических болезней кожи. Экспериментальный аллергический контактный дерматит. Принципы клинической диагностики профессиональных дерматозов. Лабораторные исследования при профессиональных дерматозах. Кожные пробы. Профессиональные стигмы. Классификация профессиональных дерматозов. Лечение и профилактика профессиональных заболеваний кожи. Экспертиза трудоспособности при профессиональных дерматозах. Профилактика профессиональных дерматозов. | 3 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| 3.3. | Лекарственные поражения кожи. | Лекарственные поражения кожи. Частота лекарственных поражений кожи. | 2 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | Патогенез лекарственных поражений кожи. Биологическая несовместимость лекарственных средств с клетками и тканевыми субстратами, нарушение кислотной мантии кожи. Воздействие лекарств на морфогенез и гистогенез кожи. Угнетение лекарствами клеточной реактивности кожи: угнетение протеинового синтеза, образования антител, энзимных систем. Сенсibilизация к лекарствам. Повреждение структурных элементов кожи, аутосенсibilизация. Резистентность к применяемым средствам. Активирование лекарствами генетических дефектов. Воздействие лекарств на митотическую активность клеток эпидермиса. Поражение кожи вследствие выделения лекарств через железы и салные протоки волосяных фолликулов. Поражение кожи вследствие несоответствия между дозировкой лекарств и индивидуальной переносимостью. Понижение порога переносимости лекарств. Поражения кожи вследствие кумуляции лекарственных веществ. Поражения кожи в результате фотосенсibilизирующего действия лекарств. | | | направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести обшклическое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | Клинические проявления лекарственных поражений кожи. Зуд, эритема. Многоформная экссудативная эритема. Фиксированная медикаментозная эритема. Экзантемы. Крапивница. Ангио-невротический отек Квинке. Токсикодермии. Токсический эпидермальный некролиз. Токсико-аллергические стоматиты. Фиксированные медикаментозные стоматиты. Синдром Стивенса – Джонсона. Синдром Лайелла . Анафилаксия. Гиперкератозы . Дисхромии . Атрофия кожи . Лихены. Фотодерматозы | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| 3.4. | Красная волчанка. | Синдром системной красной волчанки . Лекарственные поражения придатков кожи . Поражения кожи и слизистых вследствие местного применения медикаментов. Поражение кожи вследствие внутрикожного и внутримышечного введения лекарств. | 2 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--|---|
| | | <p>Поражения кожи, вызванные применением косметических средств. Диагностика, лечение и профилактика лекарственных поражений кожи.</p> <p>Красная волчанка.</p> <p>Классификация красной волчанки. Этиология и патогенез красной волчанки. Критерии диагностики клинических форм. Анамнез и физикальное обследование. Лабораторные исследования. Центробежная эритема Биетта.</p> <p>Дискоидная красная волчанка.</p> <p>Диссеминированная красная волчанка. Глубокая форма Капоши –Ирганга. Другие атипичные формы.</p> <p>Системная красная волчанка. Поражение кожи при системной красной волчанке. Поражение внутренних органов при системной красной волчанке.</p> <p>Лечение и профилактика красной волчанки.</p> <p>Лечение красной волчанки.</p> <p>Профилактические и реабилитационные мероприятия при красной волчанке. Экспертиза трудоспособности больных красной волчанкой.</p> <p>Люпус-подобные поражения кожи</p> | | | <p>распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания;</p> | | |
| | | | | ПК-2 | <p>подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p> | <p><u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи;</p> <p><u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;</p> | <p>Тесты к разделу 3.</p> <p>Практические навыки к разделу 3.</p> <p>Ситуационные задачи к разделу 3.</p> |
| | | | | ПК-5 | <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> | <p><u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p><u>Уметь:</u> возможности различных методов клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</p> <p><u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;</p> | <p>Тесты к разделу 3.</p> <p>Практические навыки к разделу 3.</p> <p>Ситуационные задачи к разделу 3.</p> |
| | | | | ПК-6 | <p>готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;</p> | <p><u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП;</p> <p><u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные</p> | <p>Тесты к разделу 3.</p> <p>Практические навыки к разделу 3.</p> <p>Ситуационные задачи к разделу 3.</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| 3.5. | Дерматомиозит | Дерматомиозит. Этиология и патогенез дерматомиозита. Клиника дерматомиозита. Поражение кожи при дерматомиозите. Поражение внутренних органов при дерматомиозите. Принципы лечения дерматомиозита. Экспертиза трудоспособности больных дерматомиозитом | 2 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | | |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | помощи; <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| 3.6. | Склеродермия. | Склеродермия. Классификация склеродермии. Этиология и патогенез склеродермии. Критерии диагностики клинических форм. Анамнез и физикальное обследование. Лабораторные исследования. Очаговая склеродермия (бляшечная и линейная). Склероатрофический лишай. Диффузная склеродермия. Системная склеродермия. Поражения кожи при системной склеродермии. Поражения внутренних органов при системной склеродермии. Лечение и профилактика склеродермии. Лечение склеродермии. | 2 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты | Тесты к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | Профилактические мероприятия и динамическое наблюдение при склеродермии. Экспертиза трудоспособности больных склеродермии. Недифференцированные и смешанные заболевания соединительной ткани. | | | профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь</u> : определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть</u> : навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать</u> : современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь</u> : возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть</u> : алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать</u> : алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь</u> : собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть</u> : методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии | <u>Знать</u> : лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | разделу 3. |
| 3.7. | Васкулиты. | Васкулиты. Этиология и патогенез васкулитов. Классификация васкулитов. Общая симптоматология васкулитов. Васкулиты дермальные. Васкулиты уртикарно-геморрагические. Васкулиты папулонодулярные. Васкулиты папулонекротические. Васкулиты пустулезно-язвенные. Пурпура. Хроническая пигментная пурпура. Петехиальная пурпура. Телеангиоэктатическая пурпура. Лихеноидная пурпура. Экзематоидная пурпура. Васкулиты дермо-гиподермальные. Васкулиты гиподермальные. Тромбофлебиты кожи. Лечение и профилактика васкулитов. Экспертиза | 2 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | трудоспособности больных васкулитом. | | | | законодательством; провести обшечлиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению <u>Уметь:</u> методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | |
| 3.8. | Атрофии и гипертрофии кожи. | «Атрофии и гипертрофии кожи». Врожденная гипоплазия кожи Синдромы преждевременного старения. Склеропойкилодермия врожденная ранняя (болезнь Ротмунда). Пойкилодермия врожденная Томсона. Акрогерия семейная Готтрона. Прогерия детей карликов. Прогерия взрослых. Метагерия. Врожденные локализованные аплазии и гипоплазии. Врожденный дефект кожи черепа. Атрофия кожи червеобразная. Старческие атрофии и дистрофии. Старческая атрофия. Диффузная старческая эластома. Атрофии кожи, вызванные механическими, физическими и химическими агентами. Поствоспалительные атрофии. Атрофия пятнистая эритематозная Ядассона. Атрофия пятнистая Швеннингера–Буцци. Атрофодермия Пазини–Пьерини. | 2 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включения в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; ПК-2 подготовка к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствие с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|--|--|
| | | Хронический атрофический акродерматоз. Атрофии невоспалительные, приобретенные. Идиопатическая атрофия Пospelова. Трофоневротические атрофии. Гемиатрофия лица. Атрофия кожи невротическая. Блефарохалазис. Вялая кожа (Cutis laxa). Крауроз вульвы. Крауроз полового члена. Липодистрофия локализованная. Липодистрофия прогрессирующая. Панникулит (Вебера - Крисчена и Романна - Мака). Прочие дистрофии кожи. Принципы лечения атрофии кожи. Профилактика атрофии кожи. Гипертрофия кожи. Врожденный отек конечностей. Пахидермопериостоз. Слоновость приобретенная. Слоновость врожденная. Гипертрофические рубцы. Келоид. Склеродермоподобные заболевания. Склередема взрослых Бушке. Склерема новорожденных. Дерматосклероз при расстройствах циркуляции. | | | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|---|
| | | | | | | при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | |
| 3.9. | Зудящие дерматозы. | Зудящие дерматозы. Этиология и патогенез зудящих дерматозов. Физиология и нервные механизмы зуда. Классификация зудящих дерматозов. Кожный зуд. Строфулюс. Пруриго взрослых. Узловатое пруриго. Нейродермит ограниченный (лишай Видаля). Лечение и профилактика зудящих дерматозов. Экспертиза трудоспособности больных зудящими дерматозами. | 2 | 1 | <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания;</p> <p>ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p> <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</p> | <p><u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики;</p> <p><u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствие с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;</p> <p><u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического</p> | <p>Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3.</p> <p>Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3.</p> <p>Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3.</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|---|
| | | | | | <p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;</p> <p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;</p> | <p>обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;</p> <p><u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;</p> <p><u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;</p> | <p>Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3.</p> <p>Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3.</p> |
| 3.10. | Фотодерматозы. | Фотодерматозы. Классификация | 2 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению | <p><u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом</p> | Тесты к разделу 3. Практические навыки к |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|--|---|
| | | <p>фотодерматозов. Фототравматические реакции. Фотодинамические реакции (фототоксические и фотоаллергические). Фотодерматиты. Клиническая картина фотодерматитов. Фотодерматиты медикаментозные и от косметических средств. Фотодерматиты алиментарного происхождения. Профессиональные фотодерматиты. Лечение и профилактика фотодерматитов. Экспертиза трудоспособности. Порфирии. Урокопропорфирия. Эритропоэтическая уropорфирия. Поздняя кожная порфирия. Принципы лечения порфирий</p> | | | <p>комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания;</p> | <p>знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики;</p> | <p>разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3.</p> |
| | | | | | <p>ПК-2 подготовка к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p> | <p><u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствие с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;</p> | <p>Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3.</p> |
| | | | | | <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p> | <p><u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</p> | <p>Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3.</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | здоровьем; | <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению <u>Уметь:</u> методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| 3.11. | Пузырные дерматозы. | Пузырные дерматозы. Этиология и патогенез пузырных дерматозов Классификация пузырных дерматозов Диагностика пузырных дерматозов. Цитологические методы | 2 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | <p>диагностики.</p> <p>Иммуноморфологическая диагностика.</p> <p>Гистологическое исследование.</p> <p>Истинная (акатолитическая) пузырчатка. Вульгарная пузырчатка. Вегетирующая пузырчатка. Листовидная пузырчатка. Эритематозная пузырчатка. Бразильская пузырчатка.</p> <p>Доброкачественная хроническая семейная пузырчатка Гужеро - Хейли – Хейли. Транзиторный акантолитический дерматоз Гровера.</p> <p>Пемфигоид (неакантолитическая пузырчатка). Буллезный пемфигоид Лёвера.</p> <p>Доброкачественная неакантолитическая пузырчатка только полости рта. Рубцующийся пемфигоид.</p> <p>Герпетиформные дерматозы.</p> <p>Герпетиформный дерматит Дюринга.</p> <p>Герпес беременных.</p> <p>Субкорнеальный пустулез Снеддона - Уилкинсона.</p> <p>Буллезный эпидермолиз.</p> <p>Дифференциальная диагностика пузырных дерматозов.</p> <p>Лечение пузырных дерматозов. Экспертиза трудоспособности больных пузырными дерматозами</p> | | | <p>предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания;</p> | | |
| | | | | | <p>ПК-2</p> <p>подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p> | <p><u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи;</p> <p><u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;</p> | <p>Тесты к разделу 3.</p> <p>Практические навыки к разделу 3.</p> <p>Ситуационные задачи к разделу 3.</p> |
| | | | | | <p>ПК-5</p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> | <p><u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p><u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</p> <p><u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;</p> | <p>Тесты к разделу 3.</p> <p>Практические навыки к разделу 3.</p> <p>Ситуационные задачи к разделу 3.</p> |
| | | | | | <p>ПК-6</p> <p>готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими</p> | <p><u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств,</p> | <p>Тесты к разделу 3.</p> <p>Практические навыки к разделу 3.</p> <p>Ситуационные задачи к</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | заболеваниями; | используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | разделу 3. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| 3.12. | Гиперкератозы | Гиперкератозы. Этиология и патогенез гиперкератозов. Классификация гиперкератозов. Клиника гиперкератозов. Ихтиоз. Ихтиозоформные дерматозы и генодерматозы. Волосной лишай. Дискератоз Дарье. Кератодермии ладоней и подошв. Порокератоз Мибелли. Красный отрубевидный волосной лишай Девержи. | 2 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | Верруциформная эпидермодисплазия Левандовского – Лютца. Веррукозный акрокератоз Гопфа. Приобретенные (вторичные) гиперкератозы. Лечение и профилактика гиперкератозов. Экспертиза трудоспособности при гиперкератозах. Дисхромические дерматозы. Этиология и патогенез дисхромических дерматозов. Классификация дисхромических дерматозов. | | | возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | | |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствие с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| 3.13. | Дисхромические дерматозы. | Меланодермии. Генерализованная меланодермия. Ограниченная меланодермия. Токсическая меланодермия. Ахромии. Альбинизм. Витилиго. Профессиональная лейкодерма. Отложения в коже. Отложения в коже лекарств (серебра, золота, висмута, керотина). Татуировка. Пигментно-сосочковая дистрофия. Принципы диагностики, лечения и профилактики дисхромических дерматозов. | 2 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции | | |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|---|--|--|----------------------------------|
| | | | | | факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | | | Ситуационные задачи к разделу 3. |
| 3.14. | Экзема. | Экзема. Классификация экземы. Этиология и патогенез экземы. Истинная экзема. Дисгидротическая экзема. Пруригинозная экзема. Микробная экзема. Детская экзема. Профессиональная экзема. Дифференциальная диагностика экземы. Лечение экземы. Профилактика экземы. Экспертиза трудоспособности больных экземой | 2 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. | | |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. | | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | диспансерного наблюдения; | <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | |
| 3.15. | Атопический дерматит. | Атопический дерматит. Этиология и патогенез атопического дерматита. Иммунные нарушения при атопическом дерматите. Аномальная продукция цитокинов. Нарушения нервной системы. Эндотоксикоз и сенсибилизация. Клиническая картина атопического дерматита. Классификация по возрастным периодам. Клинические формы атопического дерматита. Диагностика атопического дерматита. Определение степени активности атопического дерматита. Лечение и профилактика атопического дерматита. Профилактика атопического дерматита. Реабилитационные мероприятия. Медико-генетический прогноз. Экспертиза трудоспособности больных атопическим дерматитом. | 2 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | |
| 3.16. | Лихены. | Лихены. Красный плоский лишай. Этиология и патогенез красного плоского лишая. Клиника и диагностика красного плоского лишая. Лечение красного плоского лишая. Блестящий лишай. Этиология и патогенез блестящего лишая. Диагностика и клиника блестящего лишая. Лечение блестящего лишая | 2 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|---|
| 3.17. | Псориаз. | <p>Псориаз. Этиология и патогенез псориаза. Генетика псориаза. Эпидемиология псориаза.</p> <p>Вульгарный псориаз. Экссудативный псориаз. Псориатический артрит. Этиология и патогенез псориатического артрита. Клиническая картина псориатического артрита. Лечение псориатического артрита.</p> <p>Псориатическая эритродермия. Этиология и патогенез псориатической эритродермии. Клиника псориатической эритродермии.</p> <p>Пустулезный псориаз. Псориатические висцеропатии. Лечение псориаза. Физиотерапевтические методы лечения псориаза. Курортная терапия псориаза. Профилактика и реабилитация больных псориазом. Экспертиза трудоспособности больных псориазом.</p> | 2 | 1 | <p>ПК-1</p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания;</p> | <p><u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.);</p> <p><u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики;</p> | <p>Тесты к разделу 3.</p> <p>Практические навыки к разделу 3.</p> <p>Ситуационные задачи к разделу 3.</p> |
| | | | | | <p>ПК-2</p> <p>подготовка к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p> | <p><u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи;</p> <p><u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствие с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;</p> | <p>Тесты к разделу 3.</p> <p>Практические навыки к разделу 3.</p> <p>Ситуационные задачи к разделу 3.</p> |
| | | | | | <p>ПК-5</p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</p> | <p><u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p><u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить</p> | <p>Тесты к разделу 3.</p> <p>Практические навыки к разделу 3.</p> <p>Ситуационные задачи к разделу 3.</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| 3.18. | Парапсориаз. | Парапсориаз. Классификация парапсориаза. Этиология и патогенез парапсориаза. Каплевидный парапсориаз. Острый оспенновидный парапсориаз. | 2 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | Лихеноидный параспориоз. Бляшечный параспориоз. Диагностика и лечение параспориоза. Экспертиза трудоспособности больных параспориозом. | | | формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | профилактики; | |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными | Тесты к разделу 3. Практические навыки к |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| 3.19. | Дерматозы, связанные с нарушением микроциркуляции. | Дерматозы, связанные с нарушением микроциркуляции. Этиология и патогенез. Эритромелалгия. Симметричный эритроцианоз кожи. Болезнь Рейно. Акроцианоз. Ознобление. Лечение, профилактика и экспертиза трудоспособности. Розацеа. Этиология и | 2 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|--|--|
| | | патогенез розацеа. Классификация розацеа. Клиническая картина розацеа. Дифференциальная диагностика розацеа. Лечение розацеа. Профилактика розацеа. | | | диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | | |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести обшклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| 3.20. | Заболевания слизистых оболочек и красной каймы губ. | Заболевания слизистых оболочек и красной каймы губ. Хейлиты. Этиология и патогенез хейлитов. Классификация хейлитов. Клиника хейлитов. Лечение и профилактика хейлитов. Заболевания языка. Классификация. Этиология и патогенез заболеваний языка. Складчатый язык. Синдром Мелькерссона - Розенталя. Глосситы. Опухоль Абрикосова. Лечение и профилактика заболеваний языка. Заболевания слизистой | 2 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|---|--|
| | | оболочки полости рта. Лейкоплакия и лейкокератоз. Кисты. Болезнь Фордайса. Афтозный стоматит. Лечение и профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта. | | | здоровья человека факторов среды его обитания; | | |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-8 | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической | Тесты к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| 3.21. | Болезни сальных и потовых желез. | Болезни сальных и потовых желез. Себорея. Этиология и патогенез себореи. Клиника себореи. Лечение себореи. Себорейный дерматит. Этиология и патогенез себорейного дерматита. Лечение себорейного дерматита. Акне. Классификация акне. Этиология и патогенез акне. Клиническая картина акне. Лечение акне. Астеатоз. Ринофима Болезни потовых желез. Гипергидроз. Дисгидроз. Красная зернистость носа. Болезнь Фокса - Фордайса. Милиария. Гипогидроз врожденный и симптоматический. Лечение заболеваний сальных и потовых желез. | 2 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | разделу 3. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | |
| 3.22. | Болезни волос. | Болезни волос. Классификация болезней волос. Патогенез болезней волос. Гипертрихозы. Гипотрихозы. Гнездная алопеция. Гиперандрогенная алопеция. Рубцующиеся алопеции. Нерубцующиеся алопеции. Артифициальные алопеции. Врожденные гипотрихозы. Трихотилломания. Симптоматические гипотрихозы Дистрофические изменения стержня волос. Диагностика и лечение болезней волос. Клинико-лабораторное и инструментальное обследование при болезнях волос. Лечение болезней волос. Профилактика болезней волос | 2 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | |
| 3.23. | Лимфомы и псевдолимфомы. | Лимфомы и псевдолимфомы. Грибовидный микоз. Первичный ретикулез кожи. Пойкилодермическая лимфома кожи. Лечение лимфомы кожи Саркома Капоши. Ретикулосаркоматоз. Псевдолимфомы (лимфоплазии). Кожные проявления при лейкозах | 2 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствие с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, | Тесты к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | |
| 3.24. | Наследственные дерматозы. | Наследственные дерматозы. Вводные сведения по медицинской генетике. Материальные основы наследственности. Методы изучения наследственной патологии. Мутагенные факторы. Генные мутации. Эпидемиология наследственных болезней. Клинический полиморфизм. Приватносемейные формы. Дрейф гена. Генокопии. Моногенные и полигенные болезни. Хромосомные болезни. Генетический полиморфизм. Профилактика наследственной патологии. Принципы медикогенетического консультирования. Пренатальная диагностика. Кожные маркеры системной наследственной патологии. Моногенные дерматозы. Классификация моногенных дерматозов. Патогенез моногенных дерматозов. Пороки развития. Диспластические генодерматозы. Факоматозы. Гамартомы. Опухоли. Дисметаболические генодерматозы. Буллезные генодерматозы. Дерматомы при хромосомных и моногенных наследственных болезнях. Наследственные | 2 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести обшклическое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | мультиорганные болезни . Нейрокутаные синдромы.Общие принципы лечения. Прогноз. Методы реабилитации | | | статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| 3.25. | Предрак кожи и слизистых оболочек. | Предрак кожи и слизистых оболочек. Классификация предраков и слизистых оболочек кожи. Предраки с невыясненной этиологией. | 2 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | Профессиональные предраки. Предраки, вызванные проникающими и непроникающими излучениями. Фоновые предраки на почве последствий механической и термической травм и предшествующих дерматозов. Вирусные предраки. Кератоакантома. Облигатный предрак. Пигментная ксероидерма. Факультативные предраки с большой и малой вероятностью малигнизации. Предрак красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Лечение и профилактика предраковых заболеваний. | | | включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | разделу 3. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-6 | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИПШП; причины ошибок и осложнений при | Тесты к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| 3.26. | Опухоли кожи. | Опухоли кожи. Опухоли потовых желез. Сирингоммы. Рак потовых желез. Опухоли сальных желез. Кисты сальных желез. Доброкачественная аденокистозная эпителиома Брука. Рак сальных желез. Эпидермальный рак. Плоскоклеточный рак с орогованием. | 2 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | Злокачественная акантома. Канкроид. Плоскоклеточный рак без ороговения. Опухоли, происхождение которых спорное или неясное. Множественная поверхностная эпителиома. Базалиома. Болезнь Боуэна. Болезнь Педжета. Внеэпидермальные опухоли. Мезенхимальные опухоли. Опухоли сосудов. Опухоли из мышечной ткани. Опухоли из нервной ткани. Опухоли из жировой ткани. Опухоли нейроэктодермального происхождения. Пигментные невусы. Меланоз Дюбрея. Меланомы. Метастазы рака. Кожные метастазы внедермального рака. Метастазы рака кожи. Диагностика и лечение опухолей кожи. Профилактика рака кожи. Экспертиза трудоспособности больных с опухолями кожи. Паранеоплазии. | | | заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | | |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| 3.27. | Прочие дерматозы. | Прочие дерматозы. Эозинофильная гранулема лица. Гранулема одонтогенная лица. Липоидная гранулема. Кольцевидная гранулема. Центробежная эритема Дарье. Саркоидоз.Мастоцитоз. Гистиоцитоз. Субкорнеальный пустулезный дерматоз Снеддона -Уилкинсона | 2 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | | |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| 3.28. | Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов и систем, нарушениях обмена веществ. | Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов и систем, нарушениях обмена веществ. Поражения кожи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Поражения кожи при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. Поражения кожи при заболеваниях органов пищеварения, поражения кожи при заболеваниях почек. Поражения кожи при расстройствах периферического кровообращения. Поражения кожи при эндокринных заболеваниях. Поражения | 2 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | <p>кожи при заболеваниях нервной системы. Патомимии. Фобии. Принципы диагностики поражений кожи при заболеваниях внутренних органов и систем. Поражения кожи при авитаминозах. Поражения кожи, связанные с нарушением обмена веществ. Кальциноз кожи. Липоидоз кожи. Ксантомы и ксантелазмы. Липоидный некробиоз. Липоидный протеиноз кожи и слизистых оболочек. Внеклеточный холестероз. Амилоидоз кожи. Подагра кожи. Принципы диагностики поражений кожи, связанных с нарушением обмена веществ. Принципы лечения поражений кожи, связанных с нарушением обмена веществ.</p> | | | <p>медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p> | <p>ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь</u>: определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть</u>: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;</p> | <p>разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3.</p> |
| | | | | ПК-5 | <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> | <p><u>Знать</u>: современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь</u>: возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть</u>: алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;</p> | <p>Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3.</p> |
| | | | | ПК-6 | <p>готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;</p> | <p><u>Знать</u>: алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь</u>: собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть</u>: методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;</p> | <p>Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3.</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| 3.29. | Эритемы. | Эритемы. Симптоматическая эритема. Ультрафиолетовая эритема. Холодовая эритема. Эритема ладоней приобретенная. Врожденная эритема ладоней. Эритема тепловая. Скарлатиноформная десквамативная эритема. Эритема врожденная телеангиоэктатическая. Эритема извилистая ползучая Гаммела. Эритема кольцевидная центробежная Дарье. Многоформная экссудативная эритема. Хроническая мигрирующая эритема. Эритема возвышающаяся стойкая. Кольцевидная ревматическая эритема. Инфекционная эритема. Лечение и профилактика | 2 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|---|
| | | различных эритем | | | <p>медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p> | <p>ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь</u>: определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть</u>: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;</p> | <p>разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3.</p> |
| | | | | | <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> | <p><u>Знать</u>: современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь</u>: возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть</u>: алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;</p> | <p>Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3.</p> |
| | | | | | <p>ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;</p> | <p><u>Знать</u>: алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь</u>: собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть</u>: методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;</p> | <p>Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3.</p> |
| | | | | | <p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у</p> | <p><u>Знать</u>: лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи,</p> | <p>Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3.</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | |
| 3.30. | Клиническая лабораторная диагностика при заболеваниях кожи. | Изучение основных клинико-лабораторных методов диагностики заболеваний кожи | 2 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести обшклиническое исследование по | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|---|---|--------------|----------|---|---|--|
| | | | | | | неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | |
| 4 | Раздел 4 Инфекционные заболевания кожи | | 22 | 3 | | | |
| 4.1. | Пиодермии. | Пиодермии. Этиология и патогенез пиодермии. Эпидемиология пиодермии. Морфология и биология пиококков (стафилококков, стрептококков, вульгарного протей, синегнойной палочки). Причины разнообразия клинической картины и характера течения пиодермий Стафилодермии. Остиофолликулиты. Фолликулит и его разновидности. Сикоз стафилококковый. Фурункул, фурункулез. Карбункул. Гидраденит. Псевдофурункулез. Синдром стафилококкового ожога кожи Стрептодермии. Стрептококковое импетиго и его разновидности. Экзема вульгарная. Опрелость стрептококковая. Эритемато-сквамозная стрептодермия. Рожа. Эризипеллоид. Стрептостафилодермии | 2 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|---|
| | | <p>поверхностные. Вульгарное импетиго. Атипичные пиодермии. Хроническая пиококковая язва. Шанкриформная пиодермия. Хроническая инфильтративно-нагноительная (скрофулодермоподобная) пиодермия. Абсцедирующий и подрывающий фолликулит Гоффмана. Гангренозная пиодермия. Молниеносная гангрена Фурнье. Пиогенная гранулема. Лечение и профилактика пиодермии. Основные методы лечения пиодермии. Наружное лечение пиодермии. Профилактика пиодермии. Врачебно-трудовая экспертиза при пиодермиях .</p> | | | <p>Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)</p> | <p>пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;</p> | <p>ФОС, подтверждающий освоение компетенции</p> |
| | | | | ПК-5 | <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> | <p><u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;</p> | <p>Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4.</p> |
| | | | | ПК-6 | <p>готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;</p> | <p><u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;</p> | <p>Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4.</p> |
| | | | | ПК-8 | <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;</p> | <p><u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику</p> | <p>Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4.</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | |
| 4.2. | Туберкулез кожи. | Туберкулез кожи. Этиология и патогенез туберкулеза кожи. Эпидемиология туберкулеза кожи. Классификация туберкулеза кожи. Первичный туберкулезный аффект кожи . Туберкулезная волчанка. Бородавчатый туберкулез кожи. Колликативный туберкулез кожи (скрофулодерма). Язвенный туберкулез кожи. Индуративный туберкулез кожи . Папулонекротический туберкулез кожи . Лихеноидный туберкулез кожи. Милиарный диссеминированный люпоидный туберкулез кожи. Лечение и профилактика туберкулеза кожи. Экспертиза трудоспособности больных туберкулезом кожи. Организация борьбы с туберкулезом кожи. | 1 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствие с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, | Тесты к разделу 4. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|---|---|
| 4.3. | Лепра. | Лепра. Этиология и патогенез лепры. Эпидемиология лепры. Классификация лепры. Клиника лепры, типы лепры (туберкулоидный, лепроматозный, пограничный, недифференцированные типы). Диагностика, лечение и профилактика лепры . Экспертиза трудоспособности больных лепрой . Организация борьбы с лепрой . | 1 | 3 | <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания;</p> <p>ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p> <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</p> | <p>методами физиотерапии и реабилитации пациентов;</p> <p><u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики;</p> <p><u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести обшклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;</p> <p><u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты</p> | <p>Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4.</p> <p>Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4.</p> <p>Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4.</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению <u>Уметь:</u> методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| 4.4. | Острая язва вульвы. | Острая язва вульвы. Этиология и патогенез острой язвы вульвы. Клиника острой язвы вульвы. Диагностика и | 1 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | дифференциальная диагностика острой язвы вульвы. Лечение и профилактика острой язвы вульвы. | | | включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | разделу 4. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-6 | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИПШП; причины ошибок и осложнений при | Тесты к разделу 4. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|---|
| | | | | | <p>готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;</p> | <p>лечения различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;</p> | <p>Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4.</p> |
| | | | | | <p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;</p> | <p><u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;</p> | <p>Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4.</p> |
| 4.5. | Фузоспириллез | <p>Фузоспириллез. Этиология и патогенез фузоспириллеза. Клиника фузоспириллеза. Диагностика и дифференциальная диагностика фузоспириллеза. Лечение и профилактика фузоспириллеза. Экспертиза трудоспособности</p> | 1 | 3 | <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения</p> | <p><u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики;</p> | <p>Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4.</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | фузоспириллеза. | | | заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | | |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствие с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| 4.6. | Поражения кожи при общих инфекционных заболеваниях. | Поражения кожи при общих инфекционных заболеваниях, ВИЧ. Дифтерия. Скарлатина. Брюшной тиф. Паратифы А и Б. Сыпной тиф. Бактериальная дизентерия. Сибирская язва. Бруцеллез. Листериоз. Сап. Риносклерома. Туляремия. Дальневосточная скарлатиноподобная лихорадка. Боррелиоз. | 2 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | | |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести обшечлиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| 4.7. | Вирусные заболевания. | Вирусные заболевания. Эпидемиология вирусных заболеваний. Этиология и патогенез вирусных заболеваний. Классификация вирусных заболеваний. Бородавки. Остроконечные кондиломы. Контагиозный моллюск. Простой пузырьковый лишай. Опоясывающий лишай. Герпетическая экзема Капоши. Узелки доярок. Диагностика, лечение и профилактика вирусных заболеваний кожи. Поражения кожи при общих вирусных инфекциях. Оспа натуральная. Оспа ветряная. Генерализованная вакцинация. Грипп. Геморрагическая лихорадка. | 2 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | Корь. Краснуха. Инфекционный мононуклеоз. Ящур. Цитомегалия. Принципы лечебно-профилактических мероприятий при вирусных инфекциях | | | медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | |
| 4.8. | Протозоозы. | Протозоозы. Болезнь Боровского. Эпидемиология болезни Боровского. Этиология и патогенез болезни Боровского. Классификация болезни Боровского. Клиническая картина болезни Боровского. Диагностика, лечение и профилактика кожного лейшманиоза. Экспертиза трудоспособности. | 2 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести обшклиническое исследование по | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложненных при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | |
| 4.9. | Дерматозоозы. | Дерматозоозы. Чесотка. Эпидемиология чесотки. Этиология и патогенез чесотки. Клиника чесотки и ее осложнений. Чесотка у детей. Крустозная (норвежская) чесотка. Чесотка, вызванная паразитами животных. Лечение и профилактика чесотки. Дерматозы, вызываемые другими клещами - паразитами человека. Дерматоз, вызываемый краснотелкой. Дерматоз, вызываемый пузатым клещом. Дерматоз, вызываемый гамазовым клещом. Дерматоз, вызываемый аргасовым клещом. Дерматоз, вызываемый железницей. Дерматоз, вызываемый акарофауной жилища. Лечение и профилактика дерматозов, вызываемых клещами - паразитами человека. Чесотка, вызываемая паразитами животных Педикулез. Эпидемиология педикулеза. Клиника педикулеза. Лечение | 2 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствие с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|--|--|
| | | и профилактика педикулеза. Дерматозы, вызываемые укусами кровососущих насекомых. Флебодермии. Лечение и профилактика дерматозов, вызываемых укусами кровососущих насекомых Демодекоз. Этиология и патогенез демодекоза. Лабораторная диагностика демодекоз. Клиническая картина и дифференциальная диагностика демодекоза. Лечение демодекоза. Профилактика демодекоза | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | |
| 4.10. | Миазы. | Миазы. Поверхностные миазы. Глубокие миазы. Лечение и профилактика миазов. Дерматозы, вызываемые гельминтами. Ришта, дракункулез, Филяриоз. Цистицеркозы. Анкилостомидозы. Шистосомозы. Лечение и профилактика дерматозов, вызываемых гельминтами. | 2 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать</u> : группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь</u> : проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть</u> : навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать</u> : нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь</u> : определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть</u> : навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в | <u>Знать</u> : современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь</u> : возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| 4.11. | Поражения кожи при ВИЧ-инфекции. | «Поражения кожи при ВИЧ-инфекции. Клинические проявления ВИЧ-инфекции» | 2 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|--|--|
| | | на коже. Микотические поражения при ВИЧ-инфекции. Патоморфоз кожных проявлений при ВИЧ-инфекции. | | | направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести обшклическое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать</u> : алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь</u> : собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть</u> : методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать</u> : лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь</u> : оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть</u> : алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| 4.12. | Клиническая микология. | Общая микология. Этиология микозов. Классификация микозов. Эпидемиология микозов. Медико-географические факторы в эпидемиологии микозов. Социальные и бытовые факторы. Морфофизиологические особенности патогенных | 2 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) | <u>Знать</u> : группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь</u> : проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть</u> : навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | грибов. Патогенез микозов. Иммунологические реакции при микозах. Общее состояние организма и микозы. Клиническая классификация микозов. Диагностика дерматомикозов. Микроскопическая диагностика. Культуральная диагностика. Люминесцентная диагностика. Иммунологические методы исследования и микологии. ПЦР диагностика микозов. Патоморфологические изменения при микозах. Принципы лечения больных микозами. Системная терапия микозов. Наружное лечение микозов. Поверхностные микозы. Кератомикозы. Этиология кератомикозов. Эпидемиология кератомикозов. Патогенез кератомикозов. Разноцветный лишай. Пьедра. Лечение кератомикозов. Профилактика кератомикозов. Дерматомикозы. Эпидемиология дерматомикозов. Этиология дерматомикозов. Патогенез дерматомикозов. Микроспория. Трихофития. Favus. Диагностика дерматомикозов. Лечение дерматомикозов. | | | распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | | |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|---|
| | | <p>Профилактика дерматомикозов. Экспертиза трудоспособности больных дерматомикозами</p> <p>Микозы стоп. Этиология микозов стоп.</p> <p>Эпидемиология микозов стоп. Патогенез микозов стоп. Эпидермофития стоп. Онихомикозы. Паховая эпидермофития Руброфития. Диагностика микозов стоп. Лечение микозов стоп. Профилактика микозов стоп.</p> <p>Кандидоз. Этиология кандидоза. Эпидемиология кандидоза. Патогенез кандидоза.</p> <p>Поверхностный кандидоз околоногтевых валиков, ногтей, кожи и слизистых оболочек.</p> <p>Висцеральный кандидоз. Кандидоз и беременность. Генерализованный хронический (гранулематозный) кандидоз. Лечение кандидоза кожи. Профилактика кандидоза.</p> <p>Экспертиза трудоспособности больных кандидозом</p> <p>Плесневые микозы. Этиология и патогенез плесневых микозов. Эпидемиология плесневых микозов. Клиника плесневых микозов. Лечение и профилактика плесневых микозов</p> <p>Профессиональные микозы. Этиология и патогенез профессиональных микозов. Эпидемиология</p> | | | <p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;</p> | <p>аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий;</p> <p><u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;</p> <p><u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП;</p> <p><u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту;</p> <p><u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;</p> | <p>Тесты к разделу 4.</p> <p>Практические навыки к разделу 4.</p> <p>Ситуационные задачи к разделу 4.</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | профессиональных микозов . Клиника и диагностика профессиональных микозов. Лечение профессиональных микозов. Профилактика профессиональных микозов. Экспертиза трудоспособности при профессиональных микозах Глубокие микозы. Споротрихоз. Эпидемиология споротрихоза. Этиология и патогенез споротрихоза. Локализованный споротрихоз. Диссеминированный споротрихоз. Висцеральный споротрихоз. Лечение споротрихоза. Профилактика споротрихоза Хромомикоз. Этиология и патогенез хромомикоза. Эпидемиология хромомикоза. Клиника хромомикоза . Лечение хромомикоза . Профилактика хромомикоза Бластомикоз. Этиология и патогенез бластомикоза. Эпидемиология бластомикоза. Европейский бластомикоз Буссе – Бушке. Североамериканский бластомикоз. Лечение бластомикоза. Профилактика бластомикоза. Другие редкие глубокие микозы. Кокцидиоидоз. Риноспоридоз. Гистоплазмоз. Мицетома. Актиномицетома. Экспертиза трудоспособности Больных | | | | | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | глубокими микозами. Поверхностные псевдомикозы. Эритразма. Этиология и патогенез эритразмы. Эпидемиология эритразмы. Клиническая картина эритразмы. Лечение и профилактика эритразмы. Подкрыльцовый трихонокардиоз. Этиология и патогенез. Эпидемиология трихонокардиоза. Клиническая картина трихонокардиоза. Лечение и профилактика трихонокардиоза. Глубокие псевдомикозы. Актиномикоз. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Клиника. Лечение и профилактика. Нокардиоз. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Клиника. Лечение и профилактика Микозы при иммунодефицитных состояниях». Разноцветный лишай при иммунодефицитных состояниях. Дерматофитии при иммунодефицитных состояниях. Глубокие микозы при иммунодефицитных состояниях | | | | | |
| 4.13. | Клинические лабораторные исследования инфекционных заболеваний кожи. | Основные клинические лабораторные исследования инфекционных заболеваний кожи. | 2 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | | |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствие с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|--|--------------|----------|--|--|---|
| | | | | | <p>дерматовенерологическими заболеваниями;</p> <p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;</p> | <p>побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;</p> <p><u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;</p> | <p>Ситуационные задачи к разделу 4.</p> <p>Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4.</p> |
| 5 | Раздел 5 Инфекции, передаваемые половым путем | | 39 | 3 | | | |
| 5.1. | Эпидемиология сифилиса. | Эпидемиология сифилиса. Распространенность сифилиса среди отдельных групп населения. Факторы, способствующие распространению сифилиса. Этиология и патогенез | 1 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | сифилиса. Морфофункциональные характеристики возбудителя сифилиса. Строение бледной трепонемы. Культуральные свойства. Биологические свойства бледной трепонемы. Антигенные структуры бледной трепонемы. Геном бледной трепонемы. | | | образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | | |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствие с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | <p>дерматовенерологическими заболеваниями;</p> <p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;</p> | <p>побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;</p> <p><u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;</p> | <p>Ситуационные задачи к разделу 5.</p> <p>Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5.</p> |
| 5.2. | Этиология и патогенез сифилиса. | Общая патология сифилиса. Пути передачи инфекции. Периодизация в течение сифилитической инфекции. Классификация сифилиса. Иммунопатогенез. Состояние клеточного и гуморального иммунитета при сифилисе. Типы антител при сифилитической инфекции. Патогистология сифилидов. Экспериментальный сифилис. | 1 | 3 | <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления</p> | <p><u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики;</p> | <p>Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5.</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | | |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| 5.3. | Клинические проявления сифилиса. | Клинические проявления сифилиса. Первичный сифилис. Твердый шанкр (типичные и атипичные формы, осложненные формы), регионарный склераденит, лимфангит Вторичный сифилис. Сифилитическая розеола. Папулезные сифилиды. Везикулезные сифилиды. Пустулезные сифилиды. Сифилитическое облысение. Пигментный сифилид Третичный сифилис. Бугорковые сифилиды. Гуммозные сифилиды Скрытый сифилис. Сифилис скрытый ранний. Сифилис | 1 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | скрытый поздний Врожденный сифилис. Факторы риска развития врожденного сифилиса. Сифилис и беременность. Сифилис плода. Ранний врожденный сифилис. Поздний врожденный сифилис. Врожденный скрытый сифилис. Сифилис нервной системы. Ранний нейросифилис. Поздний нейросифилис. Поражение органов чувств при сифилисе. Сифилис внутренних органов. Поражение внутренних органов при ранних формах сифилиса. Поражение внутренних органов при поздних формах сифилиса. Сифилис костей и суставов. Поражение костей и суставов при ранних формах сифилиса. Поражение костей и суставов при поздних формах сифилиса. Поражение костей и суставов при врожденном сифилисе. Сифилис и ВИЧ-инфекция. | | | <p>среды его обитания;</p> <p>ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p> | <p><u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи;</p> <p><u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;</p> | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> | <p><u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p><u>Уметь:</u> возможности различных методов клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</p> <p><u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;</p> | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | <p>ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;</p> | <p><u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП;</p> <p><u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий;</p> <p><u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;</p> | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | <p>ПК-8 готовность к применению</p> | <p><u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и</p> | Тесты к разделу 5. Практические навыки к |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции | |
|-------|---|--|--------------|---------|---|--|--|--|
| | | | | | природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | | разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| 5.4. | Диагностика, лечение и профилактика сифилиса. | Диагностика, лечение и профилактика сифилиса. Лабораторная диагностика сифилиса. Прямые методы диагностики сифилиса. Серологические методы диагностики сифилиса. Исследование ликвора при сифилисе. Клиническая интерпретация результатов серологического обследования. Лечение сифилиса. Препараты, применяемые при лечении сифилиса. Методы лечения сифилиса. Критерии излеченности и показания к снятию с учета, серорезистентность. Прогноз при сифилисе. Профилактика сифилиса. Организация борьбы с сифилисом. | 1 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. | |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | <p>осуществлению диспансерного наблюдения;</p> | <p>основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;</p> | |
| | | | | | <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> | <p><u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;</p> | <p>Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5.</p> |
| | | | | | <p>ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;</p> | <p><u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;</p> | <p>Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5.</p> |
| | | | | | <p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;</p> | <p><u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов</p> | <p>Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5.</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | <p>нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту;</p> <p><u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;</p> | |
| 5.5. | Мягкий шанкр. | <p>Мягкий шанкр. Эпидемиология, этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение и профилактика. Венерическая лимфогранулема. Эпидемиология, этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.</p> | 1 | 3 | <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания;</p> <p>ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p> | <p><u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики;</p> <p><u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы;</p> | <p>Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5.</p> <p>Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5.</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | |
| 5.6. | Венерическая лимфогранулема. | Разновидности венерической лимфогранулемы | 1 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с | Тесты к разделу 5. Практические навыки к |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| 5.7. | Паховая гранулема. | Паховая гранулема. Эпидемиология, этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение и профилактика. | 1 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| 5.8. | Тропические трепонематозы | Тропические трепонематозы. Фрамбезия. Беджель. Пинта. | 1 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | профилактики; | |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать</u> : нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь</u> : определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть</u> : навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать</u> : современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь</u> : возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть</u> : алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и | <u>Знать</u> : алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными | Тесты к разделу 5. Практические навыки к |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| 5.9. | Гонорея. | Гонорея. Патогенез, этиология гонореи. Обследование больных гонореей. Классификация гонореи. Гонорея нижнего отдела уrogenитального тракта. Гонорея мужчин. Уретрит. Парауретрит. Литтрит. Куперит. Эпидидимит. Орхоэпидидимит. Простатит. Везикулит. | 2 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | Гонорея женщин. Вульвит. Вестибулит. Бартолинит. Парауретрит. Кольпит. Эндоцервицит. Гонорея верхнего отдела урогенитального тракта. Эндометрит. Метрит. Сальпингоофорит. Пельвиоперитонит. Периметрит. Параметрит. Гонорея беременных. Гонорея девочек. Вульвит. Вестибулит. Уретрит. Парауретрит. Вагинит. Экстрагенитальные формы гонореи. Гонококковый фарингит. Гонококковый стоматит. Гонококковый проктит. Гонококковый конъюнктивит. Гонококковые поражения кожи. Диссеминированная гонококковая инфекция. Бактериемия. Септикопиемия. Артриты. Поражение сердечнососудистой и нервной систем. Перигепатит. Урогенитальные осложнения гонореи. Цистит. Пиелит. Пиелонефрит. Лечение и профилактика гонореи. Этиотропное и патогенетическое лечение. Специфическая и неспецифическая иммунотерапия. Местное лечение. Лечение гонобленореи. | | | диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | | |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести обшклическое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | Физиотерапия. Критерии излеченности гонореи и профилактика. | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| 5.10. | Урогенитальный хламидиоз. | Урогенитальный хламидиоз. Этиология, эпидемиология, патогенез. Лабораторная диагностика. Клиника хламидиоза у мужчин. Клиника хламидиоза у женщин. Клиника хламидиоза у детей. Лечение. Критерии излеченности и профилактика. | 2 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | здоровья человека факторов среды его обитания; | | |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-8 | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической | Тесты к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| 5.11. | Трихомониаз. | Трихомониаз. Этиология, эпидемиология, патогенез. Лабораторная диагностика. Клиника трихомониаза. Клиника трихомониаза у мужчин. Клиника трихомониаза у женщин. Клиника трихомониаза у детей. Лечение трихомониаза. Критерии излеченности и профилактика. | 2 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | разделу 5. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | <p>дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту;</p> <p>Владеть: алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;</p> | |
| 5.12. | Заболевания урогенитально го тракта, ассоциированн ые с микoureаплазм енной инфекцией. | <p>Заболевания урогенитального тракта, ассоциированные с микoureаплазменной инфекцией.</p> <p>Этиология, эпидемиология, патогенез.</p> <p>Лабораторная диагностика.</p> <p>Клиническая картина заболеваний урогенитального тракта, ассоциированных с микoureаплазменной инфекцией у мужчин.</p> <p>Клиническая картина заболеваний урогенитального тракта, ассоциированных с микoureаплазменной инфекцией у женщин.</p> <p>Клиническая картина заболеваний урогенитального тракта, ассоциированных с микoureаплазменной инфекцией у детей. Лечение заболеваний урогенитального тракта, ассоциированных с микoureаплазменной инфекцией.</p> <p>Критерии излеченности и профилактика.</p> | 2 | 3 | <p>ПК-1</p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания;</p> <p>ПК-2</p> <p>подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p> | <p>Знать: группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.);</p> <p>Уметь: проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний;</p> <p>Владеть: навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики;</p> | <p>Тесты к разделу 5.</p> <p>Практические навыки к разделу 5.</p> <p>Ситуационные задачи к разделу 5.</p> |
| | | | | | | <p>Знать: нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи;</p> <p>Уметь: определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести обшклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование</p> | <p>Тесты к разделу 5.</p> <p>Практические навыки к разделу 5.</p> <p>Ситуационные задачи к разделу 5.</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | |
| 5.13. | Синдром Рейтера. | Синдром Рейтера. Этиология, эпидемиология, патогенез. Лабораторная диагностика. Клиническая картина синдрома Рейтера. Лечение синдрома Рейтера. Критерии излеченности и профилактика. | 2 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствие с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, | Тесты к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | <p>пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> | <p>необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;</p> | <p>Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5.</p> |
| | | | | | <p>ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;</p> | <p><u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;</p> | <p>Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5.</p> |
| | | | | | <p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;</p> | <p><u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия</p> | <p>Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5.</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|---|--|
| 5.14. | Генитальный герпес. | Генитальный герпес. Этиология, эпидемиология, патогенез. Лабораторная диагностика. Клиническая картина генитального герпеса. Лечение генитального герпеса. Этиотропное и патогенетическое лечение. Специфическая и неспецифическая иммунотерапия. Местное лечение. Критерии излеченности и профилактика. | 2 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | методами физиотерапии и реабилитации пациентов; <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению <u>Уметь:</u> методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| 5.15. | Бактериальный вагиноз. | Бактериальный вагиноз. Этиология, эпидемиология, патогенез. Лабораторная диагностика. Клиника бактериального вагиноза. | 2 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | Клиника бактериального вагиноза у женщин. Клиника бактериального вагиноза у девочек. Лечение бактериального вагиноза. Критерии излеченности и профилактика. | | | включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | разделу 5. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-6 | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИПШП; причины ошибок и осложнений при | Тесты к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| 5.16. | Урогенитальный кандидоз. | Урогенитальный кандидоз. Этиология, эпидемиология, патогенез. Лабораторная диагностика урогенитального кандидоза. Клиническая картина урогенитального кандидоза. Клиническая картина урогенитального кандидоза у мужчин. Клиническая картина | 2 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | урогенитального кандидоза у женщин. Клиническая картина уrogenитального кандидоза у детей. Лечение уrogenитального кандидоза. Критерии излеченности и профилактика. | | | заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | | |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| 5.17. | Анаэробные инфекции гениталий у мужчин. | Анаэробные инфекции гениталий у мужчин. Этиология, эпидемиология, патогенез. Лабораторная диагностика. Клиническая картина анаэробных инфекций гениталий у мужчин. Лечение анаэробных инфекций гениталий у мужчин. Критерии излеченности и профилактика. | 2 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | | |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| 5.18. | Папилломавирусные инфекции. | Папилломавирусные инфекции. Контагиозный моллюск. Остроконечные кондиломы. | 2 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | |
| 5.19. | Паразитарные инфекции гениталий. | Паразитарные инфекции гениталий. Чесотка. Лобковая вшивость. | 1 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести обшклиническое исследование по | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | |
| 5.20. | Паразитарные заболевания мочеполовой системы. | Паразитарные заболевания мочеполовой системы. Амебиаз. Лямблиоз. Шистосомоз. Гельминтозы. | 1 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | |
| 5.21. | Другие болезни, передаваемые половым путем. | Другие болезни, передаваемые половым путем. ВИЧ-инфекция. Гепатит В. Генитальный герпес | 2 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| 5.22. | Сочетанная и персистирующая | Сочетанная и персистирующая урогенитальная инфекция. | 2 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|--|--|
| | урогенитальная инфекция. | Особенности клиники сочетанной и персистирующей уrogenитальной инфекции. Особенности диагностики сочетанной и персистирующей уrogenитальной инфекции. Особенности лечения сочетанной и персистирующей уrogenитальной инфекции. | | | направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести обшклическое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| 5.23. | Простатит. | Простатит. Диагностика простатита. Клиническая картина простатита. Лечение простатита | 2 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | | |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| 5.24 | Инфекции, передаваемые половым путем, и репродуктивное здоровье. | Инфекции, передаваемые половым путем, и репродуктивное здоровье. Патогенные факторы, влияющие на репродуктивное здоровье. Осложнения, приводящие к нарушению репродуктивной функции. | 1 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | | |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | помощи; | |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| 5.25. | Клиническая лабораторная диагностика при сифилисе и трепонематозах. | Особенности клинической диагностики при сифилисе и трепонематозах. | 1 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции | | |
|-------|---|---|--------------|---------|---|---|--|--|----------------------------------|
| | | | | | факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | | | Ситуационные задачи к разделу 5. |
| 5.26. | Клиническая лабораторная диагностика при инфекциях, передаваемых преимущественно половым путем. | Особенности клинической лабораторной диагностики при инфекциях, передаваемых преимущественно половым путем. | 1 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. | | |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. | | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | диспансерного наблюдения; | <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | |
| Всего часов | | | 156 | | | | |

2.3. Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|---|--|--------------|----------|--|--|--|
| 1 | Раздел 1. Организационные вопросы дерматовенерологии | | 18 | 1 | | | |
| 1.1. | Организация дерматовенерологической помощи населению. | Организация дерматовенерологической помощи населению. Роль КВД в системе оказания дерматовенерологической помощи. Роль и место дерматовенерологического кабинета, отделения, поликлиники, ЦРБ, МСЧ в системе организации дерматовенерологической помощи. Организация работы заведующего отделением, | 2 | 1 | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; | <u>Знать:</u> Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; вопросы организации медицинской помощи населению; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; основы страховой медицины; <u>Уметь:</u> анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции; <u>Владеть:</u> навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования, методами анализа и оценки | Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | кабинетом КВД, поликлиники, МСЧ, ЦРБ. Взаимодействие дерматовенерологических учреждений с другими специалистами и учреждениями здравоохранения. Организация дерматовенерологической стационарной помощи. Специализация дерматовенерологических стационарных отделений КВД и больниц. Организация работы дерматовенерологического стационарного отделения областной, краевой, городской больницы, ЦРБ. Пути рационального использования коечного фонда. Организация дерматовенерологической помощи детям. Областной (краевой, республиканский) КВД - лечебно-консультативный и организационно-методический центр. Основные направления организации работы главного врача КВД. Организация и управление дерматовенерологической службой. Работа с кадрами. Внедрение новых методов диагностики, лечения и профилактики. Анализ временной утраты трудоспособности работающих. Организация научно-практической работы | | | | | |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; | <u>Знать</u> : основные нормативные документы, необходимые для осуществления трудовой деятельности в медицине; модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами; <u>Уметь</u> : применять на практике основы медицинской этики и деонтологии; формировать приоритетные направления работы и ставить перед коллективом конкретные задачи для их выполнения; <u>Владеть</u> : навыком работы с нормативной документацией стационара и амбулаторно-поликлинической службы; | Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать</u> : нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь</u> : определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствие с действующим законодательством; провести обшклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть</u> : навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1. |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; | <u>Знать</u> : социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп; методы сбора и статистической обработки результатов клинических исследований и методы математической статистики; <u>Уметь</u> : использовать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп; <u>Владеть</u> : навыками сбора и статистической обработки результатов клинических исследований и методы математической статистики; | Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|---|--|---|
| | | дерматовенерологов. Консультирование больных. | | | | | |
| 1.2. | Профилактическое направление в дерматовенерологии. | Профилактическое направление в дерматовенерологии. Принципы организации работы по выявлению дерматовенерологических заболеваний. Принципы организации и проведения диспансеризации лиц с дерматовенерологическими заболеваниями. Принципы организации и проведения диспансеризации лиц с заболеваниями, передающихся половым путем. Анализ качества и эффективности диспансеризации больных. Санитарное просвещение. | 2 | 1 | <p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-2 подготовка к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p> | <p><u>Знать:</u> Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; вопросы организации медицинской помощи населению; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; основы страховой медицины;</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной профилактики;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования, методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи ЛПУ; методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; навыками проведения экспертизы трудоспособности;</p> <p><u>Знать:</u> основные нормативные документы, необходимые для осуществления трудовой деятельности в медицине; модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами;</p> <p><u>Уметь:</u> применять на практике основы медицинской этики и деонтологии; формировать приоритетные направления работы и ставить перед коллективом конкретные задачи для их выполнения;</p> <p><u>Владеть:</u> навыком работы с нормативной документацией стационара и амбулаторно-поликлинической службы;</p> <p><u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи;</p> <p><u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;</p> | <p>Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1.</p> <p>Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1.</p> <p>Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1.</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; | <u>Знать:</u> социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп; методы сбора и статистической обработки результатов клинических исследований и методы математической статистики; <u>Уметь:</u> использовать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп; <u>Владеть:</u> навыками сбора и статистической обработки результатов клинических исследований и методы математической статистики; | Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1. |
| 1.3. | Управление, экономика и планирование в дерматовенерологии. | Основные показатели состояния здоровья населения дерматовенерологическому профилю. Показатели заболеваемости, инвалидности, проф. заболеваемости. Структура дерматовенерологической заболеваемости. | 2 | 1 | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; | <u>Знать:</u> Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; вопросы организации медицинской помощи населению; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; основы страховой медицины; <u>Уметь:</u> анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции; <u>Владеть:</u> навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования, методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи ЛПУ; методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; навыками проведения экспертизы трудоспособности; | Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1. |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; | <u>Знать:</u> основные нормативные документы, необходимые для осуществления трудовой деятельности в медицине; модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами; <u>Уметь:</u> применять на практике основы медицинской этики и деонтологии; формировать приоритетные направления работы и ставить перед коллективом конкретные задачи для их выполнения; <u>Владеть:</u> навыком работы с нормативной документацией стационара и амбулаторно-поликлинической службы; | Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и | Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; | <u>Знать:</u> социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп; методы сбора и статистической обработки результатов клинических исследований и методы математической статистики; <u>Уметь:</u> использовать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп; <u>Владеть:</u> навыками сбора и статистической обработки результатов клинических исследований и методы математической статистики; | Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1. |
| 1.4. | Санитарная статистика в дерматовенерологии. | Показатели работы дерматовенерологической службы. Анализ деятельности КВД, отделения, кабинета. Анализ деятельности врача-дерматовенеролога. Эффективности противовенерических мероприятий в регионе. | 2 | 1 | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; | <u>Знать:</u> Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; вопросы организации медицинской помощи населению; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; основы страховой медицины; <u>Уметь:</u> анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной профилактики; <u>Владеть:</u> навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования, методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи ЛПУ; методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; навыками проведения экспертизы трудоспособности; | Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1. |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; | <u>Знать:</u> основные нормативные документы, необходимые для осуществления трудовой деятельности в медицине; модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами; <u>Уметь:</u> применять на практике основы медицинской этики и деонтологии; формировать приоритетные направления работы и ставить перед коллективом конкретные задачи для их выполнения; <u>Владеть:</u> навыком работы с нормативной документацией стационара и амбулаторно-поликлинической службы; | Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на | Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | разделу 1. |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; | <u>Знать:</u> социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп; методы сбора и статистической обработки результатов клинических исследований и методы математической статистики; <u>Уметь:</u> использовать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп; <u>Владеть:</u> навыками сбора и статистической обработки результатов клинических исследований и методы математической статистики; | Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1. |
| 1.5. | Экспертиза трудоспособности. | Экспертиза трудоспособности. Организация экспертизы трудоспособности в КВД. Определение понятия, цели задачи экспертизы трудоспособности. Временная утрата трудоспособности. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность, порядок их выдачи и заполнения. Организация экспертизы временной утраты трудоспособности в КВД. Права и обязанности лечащего врача, заведующего отделением, заместителя главного врача по экспертизе, главного врача КВД, председателя ВКК при проведении экспертизы трудоспособности. Организация контроля за | 2 | 1 | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; | <u>Знать:</u> Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; вопросы организации медицинской помощи населению; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; основы страховой медицины; <u>Уметь:</u> анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной профилактики; <u>Владеть:</u> навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования, методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи ЛПУ; методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; навыками проведения экспертизы трудоспособности; | Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1. |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; | <u>Знать:</u> основные нормативные документы, необходимые для осуществления трудовой деятельности в медицине; модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами; <u>Уметь:</u> применять на практике основы медицинской этики и деонтологии; формировать приоритетные направления работы и ставить перед коллективом конкретные задачи для их выполнения; <u>Владеть:</u> навыком работы с нормативной документацией стационара и | Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|---|--|--|
| | | обоснованностью выдачи и продления больничных листов. Группы бесплатного лечения. Стойкая утрата трудоспособности. Показания к направлению на МСЭК. Порядок направления на МСЭК, взаимосвязь МСЭК и КЭК КВД. Организация медико-социальной реабилитации дерматологических и венерических больных. Определение понятия, цели и задачи медицинской и социальной реабилитации. Основные направления организации социальной и медицинской реабилитации дерматологических и венерических больных. Преимущество в проведении реабилитации. | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | амбулаторно-поликлинической службы; <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1. |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; | <u>Знать:</u> социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп; методы сбора и статистической обработки результатов клинических исследований и методы математической статистики; <u>Уметь:</u> использовать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп; <u>Владеть:</u> навыками сбора и статистической обработки результатов клинических исследований и методы математической статистики; | Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1. |
| 1.6. | Этика и деонтология в дерматовенерологии. | Этика и деонтология в дерматовенерологии. Основы врачебной этики и деонтологии. Этика и деонтология в практике врача-дерматовенеролога. Медицинская деонтология как единство нравственных и правовых норм в деятельности врача-дерматовенеролога. Личность больного и деонтологическая тактика врача. Деонтологические, этические и юридические аспекты врачебной тайны. Взаимоотношения в коллективе (врач и коллеги, врач и медицинский | 2 | 1 | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; | <u>Знать:</u> Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; вопросы организации медицинской помощи населению; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; основы страховой медицины; <u>Уметь:</u> анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной профилактики; <u>Владеть:</u> навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования, методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи ЛПУ; методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; навыками проведения экспертизы трудоспособности; | Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1. |
| | | | | | УК-2 | <u>Знать:</u> основные нормативные документы, необходимые для осуществления трудовой деятельности в медицине; модели | Тесты к разделу 1. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|---|---|--|
| | | персонал). | | | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; | взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами; <u>Уметь:</u> применять на практике основы медицинской этики и деонтологии; формировать приоритетные направления работы и ставить перед коллективом конкретные задачи для их выполнения; <u>Владеть:</u> навыком работы с нормативной документацией стационара и амбулаторно-поликлинической службы; | Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1. |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; | <u>Знать:</u> социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп; методы сбора и статистической обработки результатов клинических исследований и методы математической статистики; <u>Уметь:</u> использовать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп; <u>Владеть:</u> навыками сбора и статистической обработки результатов клинических исследований и методы математической статистики; | Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1. |
| 1.7. | Основы законодательства о здравоохранении. | Основы организации медицинской помощи в Российской Федерации и регионе. Основные формы отчетно-учетной документации, а также показатели деятельности первичного звена. | 2 | 1 | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; | <u>Знать:</u> Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; вопросы организации медицинской помощи населению; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; основы страховой медицины; <u>Уметь:</u> анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной профилактики; <u>Владеть:</u> навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования, методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи ЛПУ; методами вычисления и | Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; навыками проведения экспертизы трудоспособности; | |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; | <u>Знать</u> : основные нормативные документы, необходимые для осуществления трудовой деятельности в медицине; модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами; <u>Уметь</u> : применять на практике основы медицинской этики и деонтологии; формировать приоритетные направления работы и ставить перед коллективом конкретные задачи для их выполнения; <u>Владеть</u> : навыком работы с нормативной документацией стационара и амбулаторно-поликлинической службы; | Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать</u> : нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь</u> : определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести обшклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть</u> : навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1. |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; | <u>Знать</u> : социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп; методы сбора и статистической обработки результатов клинических исследований и методы математической статистики; <u>Уметь</u> : использовать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп; <u>Владеть</u> : навыками сбора и статистической обработки результатов клинических исследований и методы математической статистики; | Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1. |
| 1.8. | Основы медицинского страхования. | Основы медицинского страхования. | 2 | 1 | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; | <u>Знать</u> : Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; вопросы организации медицинской помощи населению; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; основы страховой медицины; <u>Уметь</u> : анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при | Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции; <u>Владеть:</u> навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования, методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи ЛПУ; методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; навыками проведения экспертизы трудоспособности; | |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; | <u>Знать:</u> основные нормативные документы, необходимые для осуществления трудовой деятельности в медицине; модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами; <u>Уметь:</u> применять на практике основы медицинской этики и деонтологии; формировать приоритетные направления работы и ставить перед коллективом конкретные задачи для их выполнения; <u>Владеть:</u> навыком работы с нормативной документацией стационара и амбулаторно-поликлинической службы; | Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1. |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; | <u>Знать:</u> социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп; методы сбора и статистической обработки результатов клинических исследований и методы математической статистики; <u>Уметь:</u> использовать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп; <u>Владеть:</u> навыками сбора и статистической обработки результатов клинических исследований и методы математической статистики; | Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1. |
| 1.9. | Вопросы стандартизации и лекарственных | Основные вопросы стандартизации лекарственных средств применяемых в | 2 | 1 | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; | <u>Знать:</u> Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; вопросы организации медицинской помощи населению; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы | Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------|--------------|---------|---|---|--|
| | средств. | дерматовенерологии. | | | | экспертизы временной нетрудоспособности; основы страховой медицины; <u>Уметь:</u> анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции; <u>Владеть:</u> навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования, методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи ЛПУ; методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; навыками проведения экспертизы трудоспособности; | разделу 1. |
| | | | | | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; | <u>Знать:</u> основные нормативные документы, необходимые для осуществления трудовой деятельности в медицине; модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами; <u>Уметь:</u> применять на практике основы медицинской этики и деонтологии; формировать приоритетные направления работы и ставить перед коллективом конкретные задачи для их выполнения; <u>Владеть:</u> навыком работы с нормативной документацией стационара и амбулаторно-поликлинической службы; | Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1. |
| | | | | | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и | <u>Знать:</u> социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп; методы сбора и статистической обработки результатов клинических исследований и методы математической статистики; <u>Уметь:</u> использовать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп; <u>Владеть:</u> навыками сбора и статистической обработки результатов | Тесты к разделу 1. Практические навыки к разделу 1. Ситуационные задачи к разделу 1. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|----------|--|---|--|
| | | | | | подростков; | клинических исследований и методы математической статистики; | |
| 2 | Раздел 2. Общая дерматология | | 48 | 1 | | | |
| 2.1. | Анатомия и физиология кожи. | Анатомия кожи. Гистология и ультраструктура кожи. Гистология эпидермиса, дермы, гиподермы. Гистология сосудов, нервов, придатков кожи. Физиология кожи. Барьерная функция кожи и механизмы, ее обеспечивающие. Участие кожи в обмене веществ. Терморегуляционная функция кожи. Секреторная и выделительная функция кожи. Сосудистые кожные реакции. Дермографизм. Процессы кератинизации и физиологическое шелушение. Выработка медиаторов и других биологически активных веществ. Роль кожи в рефлекторной деятельности организма и влияние нервной системы на кожные процессы. Всасывание различных веществ через кожу и дыхание. Возрастные | 6 | 1 | ПК-2 подготовка к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|--|--|
| | | особенности функционального состояния кожи у детей, подростков и стариков. Функциональные методы исследования в дерматологии. | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. |
| 2.2. | Общая патология кожных болезней. | Общая патология кожных болезней. Классификация патологических реакций и поражений кожи. Этиология дерматозов. Патогенез дерматозов. Системные мультифакториальные болезни. Синдромы и дерматомы. | 6 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; | Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | осуществлению диспансерного наблюдения; | основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | разделу 2. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов | Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | |
| 2.3. | Иммунитет и иммунопатологические реакции в коже | Иммунитет и иммунопатологические реакции в коже. Иммунитет неспецифические факторы защиты в коже. Иммунодефициты. Аллергия. Типы аллергических реакций. Механизмы развития аллергических реакций Иммунологическое и аллергологическое обследование в дерматовенерологии. | 6 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; | Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; | Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | |
| 2.4. | Основы диагностики кожных болезней. | Основы диагностики кожных болезней. Анамнез и осмотр больного кожным заболеванием. Комплексное клиническое исследование кожи дерматологических больных (граттаж, пальпация, диаскопия, дермографизм и др.). Морфологические элементы кожных сыпей и их гистологическая сущность. Первичные морфологические элементы. Вторичные морфологические элементы. Исследование придатков кожи. Клиническая оценка кожной сыпи в целом. Принципы построения дерматологического диагноза. Принципы дифференциального диагноза. Вычислительная диагностика и диагностические алгоритмы. | 6 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с | Тесты к разделу 2. Практические навыки к |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|---|
| 2.5. | Принципы лечения кожных болезней. | <p>Принципы лечения кожных болезней. Комплексная терапия кожных болезней. Этиотропное лечение. Патогенетическое лечение. Симптоматическое лечение. Принципы реабилитации. Общая терапия кожных заболеваний.</p> <p>Химиотерапевтические средства. Средства, воздействующие преимущественно на процессы тканевого обмена (витамины, ферменты). Антимикробные, антипаразитарные, противовирусные, антимикотические средства. Иммуномодулирующие средства. Психотропные средства. Цитостатические средства. Фотосенсибилизирующие средств. Гипосенсибилизирующие средства. Детоксицирующие средства и экстракорпоральные методы лечения. Гормональная терапия в дерматологии. Мембраностабилизаторы и средства, нормализующие микроциркуляцию. Ретиноиды. Противовоспалительные средства.</p> <p>Наружное лечение дерматозов. Лекарственные формы и способы их применения в топической терапии. Средства очистки кожи. Антисептические и</p> | 6 | 1 | <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания;</p> | <p><u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики;</p> | <p>Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2.</p> |
| | | | | | <p>ПК-2 подготовка к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p> | <p><u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;</p> | <p>Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2.</p> |
| | | | | | <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</p> | <p><u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить</p> | <p>Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2.</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | антипаразитарные средства. Кератопластические средства. Кератолитические средства. Зудоспокаивающие средства. Депигментирующие и усиливающие пигментацию средств. Фотозащитные средства. Противовоспалительные средства. Уход за кожей. Гигиенический уход за нормальной, сухой, жирной и комбинированной кожей лица. Профилактика возрастных изменений кожи лица и шеи. Уход за кожей новорожденного. Физиотерапевтические методы лечения в дерматологии. Электрофорез. Микрофоковая терапия. Гальванотермофорез. Ультразвуковая терапия. Диадинамотерапия. Индуктотермия. Магнитотерапия. Парафинотерапия. Электролечение КВЧ, УВЧ-терапия. Инфракрасные и видимые лучи. Рентгенотерапия и применение радиоактивных изотопов в дерматологии. Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия. Ванны. Водолечение. Грязелечение. Криотерапия. Пунктурная физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж в лечении | | | классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; Владеть: алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | Знать: алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; Уметь: собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; Владеть: методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | Знать: лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; Уметь: оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; Владеть: алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|--|---|---|
| | | <p>дерматозов. Курортное лечение больных дерматозами.</p> <p>Общие показания к курортной терапии больных дерматозами.</p> <p>Противопоказания к курортной терапии, обусловленные дерматозами.</p> <p>Оценка эффективности курортной терапии.</p> <p>Диетотерапия при кожных заболеваниях.</p> <p>Общие принципы диетотерапии в дерматологии.</p> <p>Гипосенсибилизирующая диета.</p> <p>Диетотерапия при острых и хронических дерматозах.</p> <p>Фитотерапия дерматозов.</p> <p>Рефлексотерапия кожных заболеваний</p> | | | | | |
| 2.6. | Инструментальные методы диагностики в дерматовенерологии. | <p>Инструментальные методы диагностики в дерматовенерологии.</p> <p>Трихограмма, фототрихограмма.</p> <p>Дерматоскопия.</p> <p>Люминесцентная диагностика.</p> <p>Уретроскопия. Биопсия кожи.</p> | 6 | 1 | <p>ПК-1</p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания;</p> | <p><u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.);</p> <p><u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики;</p> | <p>Тесты к разделу 2.</p> <p>Практические навыки к разделу 2.</p> <p>Ситуационные задачи к разделу 2.</p> |
| | | | | | ПК-2 | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и | Тесты к разделу 2. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии; | Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | разделу 2. |
| 2.7. | Лазеро- и фототерапия в дерматовенерологии. | «Лазеро- и фототерапия в дерматовенерологии». Лазеротерапия. Воздействия лазера на кожу. Показания и противопоказания к лазеротерапии. Побочные эффекты лазеротерапии. Фотолечение. Воздействие фототерапии на кожу. Показания противопоказания к фототерапии. Побочные эффекты фототерапии. | 6 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить | Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | профилактические медицинские осмотры в соответствие с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных | Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | <p>болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту;</p> <p>Владеть: алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;</p> | |
| 2.8. | Дерматохирургические методы. | <p>Дерматохирургические методы.</p> <p>Электрокоагуляция. Показания и противопоказания электрокоагуляции. Побочные эффекты электрокоагуляции.</p> <p>Криодеструкция. Показания и противопоказания криодеструкции. Побочные эффекты криодеструкции.</p> <p>Деструкция лазером. Показания и противопоказания деструкции лазером. Побочные эффекты деструкции лазером.</p> <p>Деструкция методом радиоволновой хирургии. Методика деструкции методом радиоволновой хирургии.</p> <p>Показания и противопоказания к деструкции методом радиоволновой хирургии. Побочные эффекты методом радиоволновой хирургии.</p> | 6 | 1 | <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания;</p> <p>ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p> | <p>Знать: группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.);</p> <p>Уметь: проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний;</p> <p>Владеть: навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики;</p> | <p>Тесты к разделу 2.</p> <p>Практические навыки к разделу 2.</p> <p>Ситуационные задачи к разделу 2.</p> |
| | | | | | <p>ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p> | <p>Знать: нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи;</p> <p>Уметь: определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы;</p> <p>Владеть: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной</p> | <p>Тесты к разделу 2.</p> <p>Практические навыки к разделу 2.</p> <p>Ситуационные задачи к разделу 2.</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных | Тесты к разделу 2. Практические навыки к разделу 2. Ситуационные задачи к разделу 2. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|---|--------------|----------|--|--|---|
| | | | | | | этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | |
| 3 | Раздел 3 Не инфекционные заболевания кожи | | 482 | 1 | | | |
| 3.1. | Дерматиты и токсидермии. | <p>Дерматиты и токсикодермии. Дерматиты. Этиология и патогенез дерматитов. Облигатные и факультативные раздражители. Артифициальные дерматиты. Аллергические дерматиты. Клиника дерматитов. Дерматиты от механических факторов. Дерматиты от термических факторов. Ожоги. Отморожения. Солнечный дерматит. Дерматит от воздействия ионизирующей радиации . Острые лучевые дерматиты I, II, III, IV степени. Хронические лучевые дерматиты. Поражения кожи электрическим током . Дерматиты от растений и трав. Дерматиты от химических факторов. Поражения кожи облигатными раздражителями (химические ожоги). Дерматиты от факультативных раздражителей. Паратравматические дерматиты. Лечение и профилактика</p> | 16 | 1 | <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания;</p> <p>ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p> | <p><u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики;</p> <p><u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствие с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;</p> | <p>Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3.</p> <p>Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3.</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | дерматитов. Лечение дерматитов. Профилактика дерматитов. Токсикодермии. Этиология и патогенез. Клиника острых и хронических токсидермий. Лечение токсикодермий. Профилактика токсикодермий. Экспертиза трудоспособности при дерматитах и токсикодермии. | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | |
| 3.2. | Профессиональные болезни кожи. | Профессиональные болезни кожи. Профессиональные дерматозы. Распространенность профессиональных дерматозов. Этиология профессиональных дерматозов. Классификация химических веществ по их действию на кожу. Патогенез профессиональных аллергических болезней кожи. Экспериментальный аллергический контактный дерматит. Принципы клинической диагностики профессиональных дерматозов. Лабораторные исследования при профессиональных дерматозах. Кожные пробы. Профессиональные стигмы. Классификация профессиональных дерматозов. Лечение и профилактика профессиональных заболеваний кожи. Экспертиза трудоспособности при профессиональных дерматозах. Профилактика профессиональных дерматозов. | 18 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| 3.3. | Лекарственные поражения кожи. | Лекарственные поражения кожи. Частота лекарственных поражений кожи. | 16 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|---|
| | | <p>Патогенез лекарственных поражений кожи. Биологическая несовместимость лекарственных средств с клетками и тканевыми субстратами, нарушение кислотной мантии кожи. Воздействие лекарств на морфогенез и гистогенез кожи. Угнетение лекарствами клеточной реактивности кожи: угнетение протеинового синтеза, образования антител, энзимных систем. Сенсibilизация к лекарствам. Повреждение структурных элементов кожи, аутосенсibilизация. Резистентность к применяемым средствам. Активирование лекарствами генетических дефектов. Воздействие лекарств на митотическую активность клеток эпидермиса. Поражение кожи вследствие выделения лекарств через железы и сальные протоки волосяных фолликулов. Поражение кожи вследствие несоответствия между дозировкой лекарств и индивидуальной переносимостью. Понижение порога переносимости лекарств. Поражения кожи вследствие кумуляции лекарственных веществ. Поражения кожи в результате фотосенсibilизирующего действия лекарств.</p> | | | <p>направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания;</p> | <p>третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики;</p> | <p>Ситуационные задачи к разделу 3.</p> |
| | | | | | <p>ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p> | <p><u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствие с действующим законодательством; провести обшклическое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;</p> | <p>Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3.</p> |
| | | | | | <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> | <p><u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;</p> | <p>Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3.</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | Клинические проявления лекарственных поражений кожи. Зуд, эритема. Многоформная экссудативная эритема. Фиксированная медикаментозная эритема. Экзантемы. Крапивница. Ангио-невротический отек Квинке. Токсикодермии. Токсический эпидермальный некролиз. Токсико-аллергические стоматиты. Фиксированные медикаментозные стоматиты. Синдром Стивенса – Джонсона. Синдром Лайелла. Анафилаксия. Гиперкератозы . Дисхромии . Атрофия кожи . Лихены. Фотодерматозы | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | Фиксированные медикаментозные стоматиты. Синдром Стивенса – Джонсона. Синдром Лайелла. Анафилаксия. Гиперкератозы . Дисхромии . Атрофия кожи . Лихены. Фотодерматозы | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| 3.4. | Красная волчанка. | Синдром системной красной волчанки . Лекарственные поражения придатков кожи . Поражения кожи и слизистых вследствие местного применения медикаментов. Поражение кожи вследствие внутрикожного и внутримышечного введения лекарств. | 16 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|---|--|
| | | Поражения кожи, вызванные применением косметических средств. Диагностика, лечение и профилактика лекарственных поражений кожи. Красная волчанка. Классификация красной волчанки. Этиология и патогенез красной волчанки. Критерии диагностики клинических форм. Анамнез и физикальное обследование. Лабораторные исследования. Центробежная эритема Биетта. Дискоидная красная волчанка. Диссеминированная красная волчанка. Глубокая форма Капоши –Ирганга. Другие атипичные формы. Системная красная волчанка. Поражение кожи при системной красной волчанке. Поражение внутренних органов при системной красной волчанке. Лечение и профилактика красной волчанки. Лечение красной волчанки. Профилактические и реабилитационные мероприятия при красной волчанке. Экспертиза трудоспособности больных красной волчанкой. Люпус-подобные поражения кожи | | | распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | | |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| 3.5. | Дерматомиозит | Дерматомиозит. Этиология и патогенез дерматомиозита. Клиника дерматомиозита. Поражение кожи при дерматомиозите. Поражение внутренних органов при дерматомиозите. Принципы лечения дерматомиозита. Экспертиза трудоспособности больных дерматомиозитом | 16 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | | |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | помощи; <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| 3.6. | Склеродермия. | Склеродермия. Классификация склеродермии. Этиология и патогенез склеродермии. Критерии диагностики клинических форм. Анамнез и физикальное обследование. Лабораторные исследования. Очаговая склеродермия (бляшечная и линейная). Склеротрофический лишай. Диффузная склеродермия. Системная склеродермия. Поражения кожи при системной склеродермии. Поражения внутренних органов при системной склеродермии. Лечение и профилактика склеродермии. Лечение склеродермии. | 16 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты | Тесты к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | Профилактические мероприятия и динамическое наблюдение при склеродермии. Экспертиза трудоспособности больных склеродермии. Недифференцированные и смешанные заболевания соединительной ткани. | | | профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь</u> : определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть</u> : навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать</u> : современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь</u> : возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть</u> : алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать</u> : алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь</u> : собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть</u> : методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии | <u>Знать</u> : лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | разделу 3. |
| 3.7. | Васкулиты. | Васкулиты. Этиология и патогенез васкулитов. Классификация васкулитов. Общая симптоматология васкулитов. Васкулиты дермальные. Васкулиты уртикарно-геморрагические. Васкулиты папулонодулярные. Васкулиты папулонекротические. Васкулиты пустулезно-язвенные. Пурпура. Хроническая пигментная пурпура. Петехиальная пурпура. Телеангиоэктатическая пурпура. Лихеноидная пурпура. Экзематоидная пурпура. Васкулиты дермо-гиподермальные. Васкулиты гиподермальные. Тромбофлебиты кожи. Лечение и профилактика васкулитов. Экспертиза | 16 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------|---------|---|--|--|
| | | трудоспособности больных васкулитом. | | | | законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | | <p>конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту;</p> <p><u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;</p> | |
| 3.8. | Атрофии и гипертрофии кожи. | <p>«Атрофии и гипертрофии кожи». Врожденная гипоплазия кожи Синдромы преждевременного старения. Склеропойкилодермия врожденная ранняя (болезнь Ротмунда). Пойкилодермия врожденная Томсона. Акрогерия семейная Готтрона. Прогерия детей карликов. Прогерия взрослых. Метагерия. Врожденные локализованные аплазии и гипоплазии. Врожденный дефект кожи черепа. Атрофия кожи червеобразная. Старческие атрофии и дистрофии. Старческая атрофия. Диффузная старческая эластома. Атрофии кожи, вызванные механическими, физическими и химическими агентами. Поствоспалительные атрофии. Атрофия пятнистая эритематозная Ядассона. Атрофия пятнистая Швеннингера Буцци. Атрофодермия Пазини – Пьерини.</p> | 16 | 1 | <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания;</p> <p>ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p> | <p><u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики;</p> <p><u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствие с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия;</p> | <p>Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3.</p> <p>Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3.</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|--|--|
| | | Хронический атрофический акродерматоз. Атрофии невоспалительные, приобретенные. Идиопатическая атрофия Пospelова. Трофоневротические атрофии. Гемиатрофия лица. Атрофия кожи невротическая. Блефарохалазис. Вялая кожа (Cutis laxa). Крауроз вульвы. Крауроз полового члена. Липодистрофия локализованная. Липодистрофия прогрессирующая. Панникулит (Вебера - Крисчена и Романна – Мака). Прочие дистрофии кожи. Принципы лечения атрофии кожи. Профилактика атрофии кожи. Гипертрофия кожи. Врожденный отек конечностей. Пахидермопериостоз. Слоновость приобретенная. Слоновость врожденная. Гипертрофические рубцы. Келоид. Склеродермоподобные заболевания. Склередема взрослых Бушке. Склерема новорожденных. Дерматосклероз при расстройствах циркуляции. | | | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | |
| 3.9. | Зудящие дерматозы. | Зудящие дерматозы. Этиология и патогенез зудящих дерматозов. Физиология и нервные механизмы зуда. Классификация зудящих дерматозов. Кожный зуд. Строфулюс. Пруриго взрослых. Узловатое пруриго. Нейродермит ограниченный (лишай Видаля). Лечение и профилактика зудящих дерматозов. Экспертиза трудоспособности больных зудящими дерматозами. | 16 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствие с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинко-иммунологического | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|------------------------------|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | <p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> | <p>обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;</p> | |
| | | | | | <p>ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;</p> | <p><u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;</p> | <p>Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3.</p> |
| | | | | | <p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;</p> | <p><u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;</p> | <p>Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3.</p> |
| 3.10. | Фотодерматозы. | Фотодерматозы. Классификация | 16 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению | <p><u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом</p> | <p>Тесты к разделу 3. Практические навыки к</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|--|--|
| | | <p>фотодерматозов. Фототравматические реакции. Фотодинамические реакции (фототоксические и фотоаллергические). Фотодерматиты. Клиническая картина фотодерматитов. Фотодерматиты медикаментозные и от косметических средств. Фотодерматиты алиментарного происхождения. Профессиональные фотодерматиты. Лечение и профилактика фотодерматитов. Экспертиза трудоспособности. Порфирии. Урокопропорфирия. Эритропоэтическая уropорфирия. Поздняя кожная порфирия. Принципы лечения порфирий</p> | | | <p>комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания;</p> <p>ПК-2 подготовка к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p> <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p> | <p>знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики;</p> <p><u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствие с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;</p> <p><u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</p> | <p>разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3.</p> <p>Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3.</p> <p>Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3.</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | здоровьем; | <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению <u>Уметь:</u> методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| 3.11. | Пузырные дерматозы. | Пузырные дерматозы. Этиология и патогенез пузырных дерматозов Классификация пузырных дерматозов Диагностика пузырных дерматозов. Цитологические методы | 16 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | <p>диагностики.</p> <p>Иммуноморфологическая диагностика.</p> <p>Гистологическое исследование.</p> <p>Истинная (акатолитическая) пузырчатка. Вульгарная пузырчатка. Вегетирующая пузырчатка. Листовидная пузырчатка. Эритематозная пузырчатка. Бразильская пузырчатка.</p> <p>Доброкачественная хроническая семейная пузырчатка Гужеро - Хейли – Хейли. Транзиторный акантолитический дерматоз Гровера.</p> <p>Пемфигоид (неакантолитическая пузырчатка). Буллезный пемфигоид Лавера.</p> <p>Доброкачественная неакантолитическая пузырчатка только полости рта. Рубцующийся пемфигоид.</p> <p>Герпетиформные дерматозы.</p> <p>Герпетиформный дерматит Дюринга.</p> <p>Герпес беременных.</p> <p>Субкорнеальный пустулез Снеддона - Уилкинсона.</p> <p>Буллезный эпидермолиз.</p> <p>Дифференциальная диагностика пузырных дерматозов.</p> <p>Лечение пузырных дерматозов. Экспертиза трудоспособности больных пузырными дерматозами</p> | | | <p>предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания;</p> | | |
| | | | | | <p>ПК-2</p> <p>подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p> | <p><u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи;</p> <p><u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;</p> | <p>Тесты к разделу 3.</p> <p>Практические навыки к разделу 3.</p> <p>Ситуационные задачи к разделу 3.</p> |
| | | | | | <p>ПК-5</p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> | <p><u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p><u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</p> <p><u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;</p> | <p>Тесты к разделу 3.</p> <p>Практические навыки к разделу 3.</p> <p>Ситуационные задачи к разделу 3.</p> |
| | | | | | <p>ПК-6</p> <p>готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими</p> | <p><u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств,</p> | <p>Тесты к разделу 3.</p> <p>Практические навыки к разделу 3.</p> <p>Ситуационные задачи к</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | заболеваниями; | используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | разделу 3. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| 3.12. | Гиперкератозы | Гиперкератозы. Этиология и патогенез гиперкератозов. Классификация гиперкератозов. Клиника гиперкератозов. Ихтиоз. Ихтиозоформные дерматозы и генодерматозы. Волосной лишай. Дискератоз Дарье. Кератодермии ладоней и подошв. Порокератоз Мибелли. Красный отрубевидный волосной лишай Девержи. | 16 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | Верруциформная эпидермодисплазия Левандовского – Лютца. Веррукозный акрокератоз Гопфа. Приобретенные (вторичные) гиперкератозы. Лечение и профилактика гиперкератозов. Экспертиза трудоспособности при гиперкератозах. Дисхромические дерматозы. Этиология и патогенез дисхромических дерматозов. Классификация дисхромических дерматозов. | | | возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | | |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствие с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| 3.13. | Дисхромические дерматозы. | Меланодермии. Генерализованная меланодермия. Ограниченная меланодермия. Токсическая меланодермия. Ахромии. Альбинизм. Витилиго. Профессиональная лейкодерма. Отложения в коже. Отложения в коже лекарств (серебра, золота, висмута, керотина). Татуировка. Пигментно-сосочковая дистрофия. Принципы диагностики, лечения и профилактики дисхромических дерматозов. | 16 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции | | |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|---|--|--|----------------------------------|
| | | | | | факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | | | Ситуационные задачи к разделу 3. |
| 3.14. | Экзема. | Экзема. Классификация экземы. Этиология и патогенез экземы. Истинная экзема. Дисгидротическая экзема. Пруригинозная экзема. Микробная экзема. Детская экзема. Профессиональная экзема. Дифференциальная диагностика экземы. Лечение экземы. Профилактика экземы. Экспертиза трудоспособности больных экземой | 16 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. | | |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. | | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | диспансерного наблюдения; | <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению; методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | |
| 3.15. | Атопический дерматит. | Атопический дерматит. Этиология и патогенез атопического дерматита. Иммунные нарушения при атопическом дерматите. Аномальная продукция цитокинов. Нарушения нервной системы. Эндотоксикоз и сенсибилизация. Клиническая картина атопического дерматита. Классификация по возрастным периодам. Клинические формы атопического дерматита. Диагностика атопического дерматита. Определение степени активности атопического дерматита. Лечение и профилактика атопического дерматита. Профилактика атопического дерматита. Реабилитационные мероприятия. Медико-генетический прогноз. Экспертиза трудоспособности больных атопическим дерматитом. | 16 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | |
| 3.16. | Лихены. | Лихены. Красный плоский лишай. Этиология и патогенез красного плоского лишая. Клиника и диагностика красного плоского лишая. Лечение красного плоского лишая. Блестящий лишай. Этиология и патогенез блестящего лишая. Диагностика и клиника блестящего лишая. Лечение блестящего лишая | 16 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|---|
| 3.17. | Псориаз. | <p>Псориаз. Этиология и патогенез псориаза. Генетика псориаза. Эпидемиология псориаза.</p> <p>Вульгарный псориаз. Экссудативный псориаз. Псориатический артрит. Этиология и патогенез псориатического артрита. Клиническая картина псориатического артрита. Лечение псориатического артрита.</p> <p>Псориатическая эритродермия. Этиология и патогенез псориатической эритродермии. Клиника псориатической эритродермии.</p> <p>Пустулезный псориаз. Псориатические висцеропатии. Лечение псориаза. Физиотерапевтические методы лечения псориаза. Курортная терапия псориаза. Профилактика и реабилитация больных псориазом. Экспертиза трудоспособности больных псориазом.</p> | 16 | 1 | <p>ПК-1</p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания;</p> | <p><u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.);</p> <p><u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики;</p> | <p>Тесты к разделу 3.</p> <p>Практические навыки к разделу 3.</p> <p>Ситуационные задачи к разделу 3.</p> |
| | | | | | <p>ПК-2</p> <p>подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p> | <p><u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи;</p> <p><u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствие с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;</p> | <p>Тесты к разделу 3.</p> <p>Практические навыки к разделу 3.</p> <p>Ситуационные задачи к разделу 3.</p> |
| | | | | | <p>ПК-5</p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</p> | <p><u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p><u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить</p> | <p>Тесты к разделу 3.</p> <p>Практические навыки к разделу 3.</p> <p>Ситуационные задачи к разделу 3.</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| 3.18. | Парапсориаз. | Парапсориаз. Классификация парапсориаза. Этиология и патогенез парапсориаза. Каплевидный парапсориаз. Острый оспенновидный парапсориаз. | 16 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--|--|
| | | Лихеноидный параспориоз. Бляшечный параспориоз. Диагностика и лечение параспориоза. Экспертиза трудоспособности больных параспориозом. | | | формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | профилактики; | |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать</u> : нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь</u> : определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть</u> : навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать</u> : современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь</u> : возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть</u> : алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и | <u>Знать</u> : алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными | Тесты к разделу 3. Практические навыки к |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| 3.19. | Дерматозы, связанные с нарушением микроциркуляции. | Дерматозы, связанные с нарушением микроциркуляции. Этиология и патогенез. Эритромелалгия. Симметричный эритроцианоз кожи. Болезнь Рейно. Акроцианоз. Ознобление. Лечение, профилактика и экспертиза трудоспособности. Розацеа. Этиология и | 16 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|---|--|
| | | патогенез розацеа. Классификация розацеа. Клиническая картина розацеа. Дифференциальная диагностика розацеа. Лечение розацеа. Профилактика розацеа. | | | диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | | |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствие с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| 3.20. | Заболевания слизистых оболочек и красной каймы губ. | Заболевания слизистых оболочек и красной каймы губ. Хейлиты. Этиология и патогенез хейлитов. Классификация хейлитов. Клиника хейлитов. Лечение и профилактика хейлитов. Заболевания языка. Классификация. Этиология и патогенез заболеваний языка. Складчатый язык. Синдром Мелькерссона - Розенталя. Глосситы. Опухоль Абрикосова. Лечение и профилактика заболеваний языка. Заболевания слизистой | 16 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|---|--|
| | | оболочки полости рта. Лейкоплакия и лейкокератоз. Кисты. Болезнь Фордайса. Афтозный стоматит. Лечение и профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта. | | | здоровья человека факторов среды его обитания; | | |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-8 | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической | Тесты к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции | |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|--|
| | | | | | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | | Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| 3.21. | Болезни сальных и потовых желез. | Болезни сальных и потовых желез. Себорея. Этиология и патогенез себореи. Клиника себореи. Лечение себореи. Себорейный дерматит. Этиология и патогенез себорейного дерматита. Лечение себорейного дерматита. Акне. Классификация акне. Этиология и патогенез акне. Клиническая картина акне. Лечение акне. Астеатоз. Ринофима Болезни потовых желез. Гипергидроз. Дисгидроз. Красная зернистость носа. Болезнь Фокса - Фордайса. Милиария. Гипогидроз врожденный и симптоматический. Лечение заболеваний сальных и потовых желез. | 16 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. | |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | разделу 3. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | | <p>дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту;</p> <p>Владеть: алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;</p> | |
| 3.22. | Болезни волос. | <p>Болезни волос. Классификация болезней волос. Патогенез болезней волос. Гипертрихозы. Гипотрихозы. Гнездная алопеция. Гиперандрогенная алопеция. Рубцующиеся алопеции. Нерубцующиеся алопеции. Артифициальные алопеции. Врожденные гипотрихозы. Трихотилломания. Симптоматические гипотрихозы Дистрофические изменения стержня волос. Диагностика и лечение болезней волос. Клинико-лабораторное и инструментальное обследование при болезнях волос. Лечение болезней волос. Профилактика болезней волос</p> | 16 | 1 | <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания;</p> <p>ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p> | <p>Знать: группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); Уметь: проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; Владеть: навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики;</p> <p>Знать: нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; Уметь: определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование</p> | <p>Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3.</p> <p>Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3.</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | |
| 3.23. | Лимфомы и псевдолимфомы. | Лимфомы и псевдолимфомы. Грибовидный микоз. Первичный ретикулез кожи. Пойкилодермическая лимфома кожи. Лечение лимфомы кожи Саркома Капоши. Ретикулосаркоматоз. Псевдолимфомы (лимфоплазии). Кожные проявления при лейкозах . | 16 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствие с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, | Тесты к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | <p>пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> | <p>необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;</p> | <p>Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3.</p> |
| | | | | ПК-6 | <p>готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;</p> | <p><u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;</p> | <p>Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3.</p> |
| | | | | ПК-8 | <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;</p> | <p><u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия</p> | <p>Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3.</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | |
| 3.24. | Наследственные дерматозы. | Наследственные дерматозы. Вводные сведения по медицинской генетике. Материальные основы наследственности. Методы изучения наследственной патологии. Мутагенные факторы. Генные мутации. Эпидемиология наследственных болезней. Клинический полиморфизм. Приватносемейные формы. Дрейф гена. Генокопии. Моногенные и полигенные болезни. Хромосомные болезни. Генетический полиморфизм. Профилактика наследственной патологии. Принципы медикогенетического консультирования. Пренатальная диагностика. Кожные маркеры системной наследственной патологии. Моногенные дерматозы. Классификация моногенных дерматозов. Патогенез моногенных дерматозов. Пороки развития. Диспластические генодерматозы. Факоматозы. Гамартомы. Опухоли. Дисметаболические генодерматозы. Буллезные генодерматозы. Дерматомы при хромосомных и моногенных наследственных болезнях. Наследственные | 16 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести обшклическое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | мультиорганные болезни . Нейрокутаные синдромы.Общие принципы лечения. Прогноз. Методы реабилитации | | | статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| 3.25. | Предрак кожи и слизистых оболочек. | Предрак кожи и слизистых оболочек. Классификация предраков и слизистых оболочек кожи. Предраки с невыясненной этиологией. | 16 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | Профессиональные предраки. Предраки, вызванные проникающими и непроникающими излучениями. Фоновые предраки на почве последствий механической и термической травм и предшествующих дерматозов. Вирусные предраки. Кератоакантома. Облигатный предрак. Пигментная ксероидерма. Факультативные предраки с большой и малой вероятностью малигнизации. Предрак красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Лечение и профилактика предраковых заболеваний. | | | включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | разделу 3. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-6 | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИПШП; причины ошибок и осложнений при | Тесты к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | лечения различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| 3.26. | Опухоли кожи. | Опухоли кожи. Опухоли потовых желез. Сирингоммы. Рак потовых желез. Опухоли сальных желез. Кисты сальных желез. Доброкачественная аденокистозная эпителиома Брука. Рак сальных желез. Эпидермальный рак. Плоскоклеточный рак с орогованием. | 16 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | Злокачественная акантома. Канкроид. Плоскоклеточный рак без ороговения. Опухоли, происхождение которых спорное или неясное. Множественная поверхностная эпителиома. Базалиома. Болезнь Боуэна. Болезнь Педжета. Внеэпидермальные опухоли. Мезенхимальные опухоли. Опухоли сосудов. Опухоли из мышечной ткани. Опухоли из нервной ткани. Опухоли из жировой ткани. Опухоли нейроэктодермального происхождения. Пигментные невусы. Меланоз Дюбрея. Меланомы. Метастазы рака. Кожные метастазы внедермального рака. Метастазы рака кожи. Диагностика и лечение опухолей кожи. Профилактика рака кожи. Экспертиза трудоспособности больных с опухолями кожи. Паранеоплазии. | | | заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | | |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| 3.27. | Прочие дерматозы. | Прочие дерматозы. Эозинофильная гранулема лица. Гранулема одонтогенная лица. Липоидная гранулема. Кольцевидная гранулема. Центрорезная эритема Дарье. Саркоидоз.Мастоцитоз. Гистиоцитоз. Субкорнеальный пустулезный дерматоз Снеддона -Уилкинсона | 16 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | | |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести обшечлиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| 3.28. | Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов и систем, нарушениях обмена веществ. | Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов и систем, нарушениях обмена веществ. Поражения кожи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Поражения кожи при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. Поражения кожи при заболеваниях органов пищеварения, поражения кожи при заболеваниях почек. Поражения кожи при расстройствах периферического кровообращения. Поражения кожи при эндокринных заболеваниях. Поражения | 16 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|--|--|
| | | кожи при заболеваниях нервной системы. Патомимии. Фобии. Принципы диагностики поражений кожи при заболеваниях внутренних органов и систем. Поражения кожи при авитаминозах. Поражения кожи, связанные с нарушением обмена веществ. Кальциноз кожи. Липоидоз кожи. Ксантомы и ксантелазмы. Липоидный некробиоз. Липоидный протеиноз кожи и слизистых оболочек. Внеклеточный холестероз. Амилоидоз кожи. Подагра кожи. Принципы диагностики поражений кожи, связанных с нарушением обмена веществ. Принципы лечения поражений кожи, связанных с нарушением обмена веществ. | | | медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь</u> : определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть</u> : навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать</u> : современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь</u> : возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть</u> : алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать</u> : алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь</u> : собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть</u> : методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| 3.29. | Эритемы. | Эритемы. Симптоматическая эритема. Ультрафиолетовая эритема. Холодовая эритема. Эритема ладоней приобретенная. Врожденная эритема ладоней. Эритема тепловая. Скарлатиноформная десквамативная эритема. Эритема врожденная телеангиоэктатическая. Эритема извилистая ползучая Гаммела. Эритема кольцевидная центробежная Дарье. Многоформная экссудативная эритема. Хроническая мигрирующая эритема. Эритема возвышающаяся стойкая. Кольцевидная ревматическая эритема. Инфекционная эритема. Лечение и профилактика | 16 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|------------------|--------------|---------|---|--|---|
| | | различных эритем | | | <p>медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p> | <p>ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь</u>: определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть</u>: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;</p> | <p>разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3.</p> |
| | | | | | <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> | <p><u>Знать</u>: современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь</u>: возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть</u>: алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;</p> | <p>Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3.</p> |
| | | | | | <p>ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;</p> | <p><u>Знать</u>: алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь</u>: собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть</u>: методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;</p> | <p>Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3.</p> |
| | | | | | <p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у</p> | <p><u>Знать</u>: лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи,</p> | <p>Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3.</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | |
| 3.30. | Клиническая лабораторная диагностика при заболеваниях кожи. | Изучение основных клинко-лабораторных методов диагностики заболеваний кожи | 16 | 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести обшклиническое исследование по | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и | Тесты к разделу 3. Практические навыки к разделу 3. Ситуационные задачи к разделу 3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|---|---|--------------|----------|---|---|--|
| | | | | | | неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложненных при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | |
| 4 | Раздел 4 Инфекционные заболевания кожи | | 78 | 3 | | | |
| 4.1. | Пиодермии. | Пиодермии. Этиология и патогенез пиодермии. Эпидемиология пиодермии. Морфология и биология пиококков (стафилококков, стрептококков, вульгарного протей, синегнойной палочки). Причины разнообразия клинической картины и характера течения пиодермий Стафилодермии. Остиофолликулиты. Фолликулит и его разновидности. Сикоз стафилококковый. Фурункул, фурункулез. Карбункул. Гидраденит. Псевдофурункулез. Синдром стафилококкового ожога кожи Стрептодермии. Стрептококковое импетиго и его разновидности. Эктима вульгарная. Опрелость стрептококковая. Эритемато-сквамозная стрептодермия. Рожа. Эризипеллоид. Стрептостафилодермии | 6 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | поверхностные. Вульгарное импетиго. Атипичные пиодермии. Хроническая пиококковая язва. Шанкриформная пиодермия. Хроническая инфильтративно-нагноительная (скрофулодермоподобная) пиодермия.. Абсцедирующий и подрывающий фолликулит Гоффмана. Гангренозная пиодермия. Молниеносная гангрена Фурнье. Пиогенная гранулема. Лечение и профилактика пиодермии. Основные методы лечения пиодермии. Наружное лечение пиодермии. Профилактика пиодермии. Врачебно-трудовая экспертиза при пиодермиях . | | | | пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | |
| 4.2. | Туберкулез кожи. | Туберкулез кожи. Этиология и патогенез туберкулеза кожи. Эпидемиология туберкулеза кожи. Классификация туберкулеза кожи. Первичный туберкулезный аффект кожи. Туберкулезная волчанка. Бородавчатый туберкулез кожи. Колликативный туберкулез кожи (скрофулодерма). Язвенный туберкулез кожи. Индуративный туберкулез кожи. Папулонекротический туберкулез кожи. Лихеноидный туберкулез кожи. Милярный диссеминированный люпоидный туберкулез кожи. Лечение и профилактика туберкулеза кожи. Экспертиза трудоспособности больных туберкулезом кожи. Организация борьбы с туберкулезом кожи. | 6 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствие с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, | Тесты к разделу 4. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|--|--|
| 4.3. | Лепра. | Лепра. Этиология и патогенез лепры. Эпидемиология лепры. Классификация лепры. Клиника лепры, типы лепры (туберкулоидный, лепроматозный, пограничный, недифференцированные типы). Диагностика, лечение и профилактика лепры . Экспертиза трудоспособности больных лепрой . Организация борьбы с лепрой . | 6 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | методами физиотерапии и реабилитации пациентов; <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести обшклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению <u>Уметь:</u> методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| 4.4. | Острая язва вульвы. | Острая язва вульвы. Этиология и патогенез острой язвы вульвы. Клиника острой язвы вульвы. Диагностика и | 6 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | дифференциальная диагностика острой язвы вульвы. Лечение и профилактика острой язвы вульвы. | | | включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | разделу 4. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-6 | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИПШП; причины ошибок и осложнений при | Тесты к разделу 4. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | лечения различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| 4.5. | Фузоспириллез | Фузоспириллез. Этиология и патогенез фузоспириллеза. Клиника фузоспириллеза. Диагностика и дифференциальная диагностика фузоспириллеза. Лечение и профилактика фузоспириллеза. Экспертиза трудоспособности | 6 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-----------------|--------------|---------|--|---|--|
| | | фузоспириллеза. | | | заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | | |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| 4.6. | Поражения кожи при общих инфекционных заболеваниях. | Поражения кожи при общих инфекционных заболеваниях, ВИЧ. Дифтерия. Скарлатина. Брюшной тиф. Паратифы А и Б. Сыпной тиф. Бактериальная дизентерия. Сибирская язва. Бруцеллез. Листериоз. Сап. Риносклерома. Туляремия. Дальневосточная скарлатиноподобная лихорадка. Боррелиоз. | 6 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | | |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести обшечлиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| 4.7. | Вирусные заболевания. | Вирусные заболевания. Эпидемиология вирусных заболеваний. Этиология и патогенез вирусных заболеваний. Классификация вирусных заболеваний. Бородавки. Остроконечные кондиломы. Контагиозный моллюск. Простой пузырьковый лишай. Опоясывающий лишай. Герпетическая экзема Капоши. Узелки доярок. Диагностика, лечение и профилактика вирусных заболеваний кожи. Поражения кожи при общих вирусных инфекциях. Оспа натуральная. Оспа ветряная. Генерализованная вакцинация. Грипп. Геморрагическая лихорадка. | 6 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | Корь. Краснуха. Инфекционный мононуклеоз. Ящур. Цитомегалия. Принципы лечебно-профилактических мероприятий при вирусных инфекциях | | | медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь</u> : определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть</u> : навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать</u> : современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь</u> : возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть</u> : алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать</u> : алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь</u> : собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть</u> : методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у | <u>Знать</u> : лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | |
| 4.8. | Протозоозы. | Протозоозы. Болезнь Боровского. Эпидемиология болезни Боровского. Этиология и патогенез болезни Боровского. Классификация болезни Боровского. Клиническая картина болезни Боровского. Диагностика, лечение и профилактика кожного лейшманиоза. Экспертиза трудоспособности. | 6 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствие с действующим законодательством; провести обшклиническое исследование по | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложненных при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть</u> : алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | |
| 4.9. | Дерматозоозы. | Дерматозоозы. Чесотка. Эпидемиология чесотки. Этиология и патогенез чесотки. Клиника чесотки и ее осложнений. Чесотка у детей. Крустозная (норвежская) чесотка. Чесотка, вызванная паразитами животных. Лечение и профилактика чесотки. Дерматозы, вызываемые другими клещами - паразитами человека. Дерматоз, вызываемый краснотелкой. Дерматоз, вызываемый пузатым клещом. Дерматоз, вызываемый гамазовым клещом. Дерматоз, вызываемый аргасовым клещом. Дерматоз, вызываемый железницей. Дерматоз, вызываемый акарофауной жилища. Лечение и профилактика дерматозов, вызываемых клещами - паразитами человека. Чесотка, вызываемая паразитами животных Педикулез. Эпидемиология педикулеза. Клиника педикулеза. Лечение | 6 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать</u> : группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь</u> : проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть</u> : навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать</u> : нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь</u> : определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствие с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть</u> : навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | и профилактика педикулеза. Дерматозы, вызываемые укусами кровососущих насекомых. Флебодермии. Лечение и профилактика дерматозов, вызываемых укусами кровососущих насекомых Демодекоз. Этиология и патогенез демодекоза. Лабораторная диагностика демодекоза. Клиническая картина и дифференциальная диагностика демодекоза. Лечение демодекоза. Профилактика демодекоза | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | |
| 4.10. | Миазы. | Миазы. Поверхностные миазы. Глубокие миазы. Лечение и профилактика миазов. Дерматозы, вызываемые гельминтами. Ришта, дракункулез. Филяриоз. Цистицеркозы. Анкилостомидозы. Шистосомозы. Лечение и профилактика дерматозов, вызываемых гельминтами. | 6 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать</u> : группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь</u> : проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть</u> : навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению | <u>Знать</u> : нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | диспансерного наблюдения; | <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | <p>профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту;</p> <p><u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;</p> | |
| 4.11. | Поражения кожи при ВИЧ-инфекции. | «Поражения кожи при ВИЧ-инфекции. Клинические проявления ВИЧ-инфекции на коже. Микотические поражения при ВИЧ-инфекции. Патоморфоз кожных проявлений при ВИЧ-инфекции. | 6 | 3 | <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания;</p> | <p><u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.);</p> <p><u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики;</p> | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | <p>ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p> | <p><u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи;</p> <p><u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с</p> | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | |
| 4.12. | Клиническая микология. | Общая микология. Этиология микозов. Классификация микозов. Эпидемиология микозов. Медико-географические факторы в эпидемиологии микозов. Социальные и бытовые факторы. Морфофизиологические особенности патогенных грибов. Патогенез микозов. Иммунологические реакции при микозах. Общее состояние организма и микозы. Клиническая классификация микозов. Диагностика дерматомикозов. Микроскопическая диагностика. Культуральная диагностика. Люминесцентная диагностика. Иммунологические методы исследования и микологии. ПЦР диагностика микозов. Патоморфологические изменения при микозах. Принципы лечения больных микозами. Системная терапия микозов. Наружное лечение микозов. Поверхностные микозы. Кератомикозы. Этиология кератомикозов. Эпидемиология кератомикозов. Патогенез | 6 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести обшклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|--|--|
| | | кератомикозов. Разноцветный лишай. Пьедра. Лечение кератомикозов. Профилактика кератомикозов Дерматомикозы. Эпидемиология дерматомикозов. Этиология дерматомикозов. Патогенез дерматомикозов. Микроспория. Трихофития. Фавус. Диагностика дерматомикозов. Лечение дерматомикозов. Профилактика дерматомикозов. Экспертиза трудоспособности больных дерматомикозами Микозы стоп. Этиология микозов стоп. | | | состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|--|---|
| | | <p>Эпидемиология микозов стоп. Патогенез микозов стоп. Эпидермофития стоп. Онихомикозы. Паховая эпидермофития Руброфития. Диагностика микозов стоп. Лечение микозов стоп. Профилактика микозов стоп. Кандидоз. Этиология кандидоза. Эпидемиология кандидоза. Патогенез кандидоза. Поверхностный кандидоз околоногтевых валиков, ногтей, кожи и слизистых оболочек. Висцеральный кандидоз. Кандидоз и беременность. Генерализованный хронический (гранулематозный) кандидоз. Лечение кандидоза кожи. Профилактика кандидоза. Экспертиза трудоспособности больных кандидозом. Плесневые микозы. Этиология и патогенез плесневых микозов. Эпидемиология плесневых микозов. Клиника плесневых микозов. Лечение и профилактика плесневых микозов. Профессиональные микозы. Этиология и патогенез профессиональных микозов. Эпидемиология профессиональных микозов. Клиника и диагностика профессиональных микозов. Лечение профессиональных микозов. Профилактика</p> | | | <p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;</p> | <p><u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;</p> | <p>Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4.</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | <p>профессиональных микозов. Экспертиза трудоспособности при профессиональных микозах</p> <p>Глубокие микозы.</p> <p>Споротрихоз. Эпидемиология споротрихоза. Этиология и патогенез споротрихоза.</p> <p>Локализованный споротрихоз.</p> <p>Диссеминированный споротрихоз.</p> <p>Висцеральный споротрихоз.</p> <p>Лечение споротрихоза.</p> <p>Профилактика споротрихоза</p> <p>Хромомикоз. Этиология и патогенез хромомикоза.</p> <p>Эпидемиология хромомикоза.</p> <p>Клиника хромомикоза .</p> <p>Лечение хромомикоза .</p> <p>Профилактика хромомикоза</p> <p>Бластомикоз. Этиология и патогенез бластомикоза.</p> <p>Эпидемиология бластомикоза. Европейский бластомикоз Буссе – Бушке.</p> <p>Североамериканский бластомикоз. Лечение бластомикоза. Профилактика бластомикоза.</p> <p>Другие редкие глубокие микозы. Кокцидиоидоз.</p> <p>Риноспориоз. Гистоплазмоз.</p> <p>Мицетома.</p> <p>Актиномицетома.</p> <p>Экспертиза трудоспособности Больных глубокими микозами.</p> <p>Поверхностные псевдомикозы. Эритразма.</p> <p>Этиология и патогенез эритразмы.</p> <p>Эпидемиология эритразмы.</p> | | | | | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|---|---|--|
| | | <p>Клиническая картина эритразмы. Лечение и профилактика эритразмы. Подкрыльцовый трихонокардиоз. Этиология и патогенез. Эпидемиология трихонокардиоза. Клиническая картина трихонокардиоза. Лечение и профилактика трихонокардиоза. Глубокие псевдомикозы. Актиномикоз. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Клиника. Лечение и профилактика. Нокардиоз. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Клиника. Лечение и профилактика. Микозы при иммунодефицитных состояниях». Разноцветный лишай при иммунодефицитных состояниях. Дерматофитии при иммунодефицитных состояниях. Глубокие микозы при иммунодефицитных состояниях</p> | | | | | |
| 4.13. | Клинические лабораторные исследования инфекционных заболеваний кожи. | Основные клинические лабораторные исследования инфекционных заболеваний кожи. | 6 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления | <p><u>Знать</u>: группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь</u>: проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть</u>: навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики;</p> | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | | |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|---|--------------|----------|--|--|--|
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 4. Практические навыки к разделу 4. Ситуационные задачи к разделу 4. |
| 5 | Раздел 5 Инфекции, передаваемые половым путем | | 216 | 3 | | | |
| 5.1. | Эпидемиология сифилиса. | Эпидемиология сифилиса. Распространенность сифилиса среди отдельных групп населения. Факторы, способствующие распространению сифилиса. Этиология и патогенез сифилиса. Морфофункциональные характеристики возбудителя сифилиса. Строение бледной трепонемы. Культуральные | 8 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|--|--|
| | | свойства. Биологические свойства бледной трепонеми. Антигенные структуры бледной трепонеми. Геном бледной трепонеми. | | | причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | | |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции | |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|---|--|--|
| | | | | | | их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | | |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| 5.2. | Этиология и патогенез сифилиса. | Общая патология сифилиса. Пути передачи инфекции. Периодизация в течение сифилитической инфекции. Классификация сифилиса. Иммунопатогенез. Состояние клеточного и гуморального иммунитета при сифилисе. Типы антител при сифилитической инфекции. Патогистология сифилидов. Экспериментальный сифилис. | 8 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | среды его обитания; | | |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической | Тесты к разделу 5. Практические навыки к |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции | |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|--|---|--|--|--|
| | | | | | природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | | разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| 5.3. | Клинические проявления сифилиса. | Клинические проявления сифилиса. Первичный сифилис. Твердый шанкр (типичные и атипичные формы, осложненные формы), регионарный склераденит, лимфангит Вторичный сифилис. Сифилитическая розеола. Папулезные сифилиды. Везикулезные сифилиды. Пустулезные сифилиды. Сифилитическое облысение. Пигментный сифилид Третичный сифилис. Бугорковые сифилиды. Гуммозные сифилиды Скрытый сифилис. Сифилис скрытый ранний. Сифилис скрытый поздний Врожденный сифилис. Факторы риска развития врожденного сифилиса. Сифилис и беременность. | 9 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. | |
| | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к | | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|---|--|
| | | Сифилис плода. Ранний врожденный сифилис. Поздний врожденный сифилис. Врожденный скрытый сифилис. Сифилис нервной системы. Ранний нейросифилис. Поздний нейросифилис. Поражение органов чувств при сифилисе. Сифилис внутренних органов. Поражение внутренних органов при ранних формах сифилиса. Поражение внутренних органов при поздних формах сифилиса. Сифилис костей и суставов. Поражение костей и суставов при ранних формах сифилиса. Поражение костей и суставов при поздних формах сифилиса. Поражение костей и суставов при врожденном сифилисе. Сифилис и ВИЧ-инфекция. | | | диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь</u> : определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть</u> : навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | разделу 5. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать</u> : современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь</u> : возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть</u> : алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать</u> : алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь</u> : собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть</u> : методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать</u> : лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь</u> : оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | |
| 5.4. | Диагностика, лечение и профилактика сифилиса. | Диагностика, лечение и профилактика сифилиса. Лабораторная диагностика сифилиса. Прямые методы диагностики сифилиса. Серологические методы диагностики сифилиса. Исследование ликвора при сифилисе. Клиническая интерпретация результатов серологического обследования. Лечение сифилиса. Препараты, применяемые при лечении сифилиса. Методы лечения сифилиса. Критерии излеченности и показания к снятию с учета, серорезистентность. Прогноз при сифилисе. Профилактика сифилиса. Организация борьбы с сифилисом. | 8 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести обшклическое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | |
| 5.5. | Мягкий шанкр. | Мягкий шанкр. Эпидемиология, этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение и профилактика. Венерическая лимфогранулема. Эпидемиология, этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение и профилактика. | 8 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствие с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, | Тесты к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|---|
| 5.6. | Венерическая лимфогранулема. | Разновидности венерической лимфогранулемы | 8 | 3 | <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания;</p> <p>ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p> <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</p> | <p>методами физиотерапии и реабилитации пациентов;</p> <p><u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики;</p> <p><u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести обшечлиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;</p> <p><u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты</p> | <p>Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5.</p> <p>Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5.</p> <p>Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5.</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению <u>Уметь:</u> методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| 5.7. | Паховая гранулема. | Паховая гранулема. Эпидемиология, этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение и профилактика. | 8 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | разделу 5. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-6 | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИПШП; причины ошибок и осложнений при | Тесты к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | <p>готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;</p> | <p>лечения различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;</p> | <p>Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5.</p> |
| | | | | | <p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;</p> | <p><u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;</p> | <p>Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5.</p> |
| 5.8. | Тропические трепонематозы | Тропические трепонематозы. Фрамбезия. Беджель. Пинта. | 9 | 3 | <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения</p> | <p><u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики;</p> | <p>Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5.</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | | |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| 5.9. | Гонорея. | Гонорея. Патогенез, этиология гонореи. Обследование больных гонореей. Классификация гонореи. Гонорея нижнего отдела урогенитального тракта. Гонорея мужчин. Уретрит. Парауретрит. Литтрит. Куперит. Эпидидимит. Орхоэпидидимит. Простатит. Везикулит. Гонорея женщин. Вульвит. Вестibuлит. Бартолинит. Парауретрит. Кольпит. Эндоцервицит. Гонорея верхнего отдела | 9 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | урогенитального тракта. Эндометрит. Метрит. Сальпингоофорит. Пельвиоперитонит. Периметрит. Параметрит. Гонорея беременных. Гонорея девочек. Вульвит. Вестибулит. Уретрит. Парауретрит. Вагинит. Экстрагенитальные формы гонореи. Гонококковый фарингит. Гонококковый стоматит. Гонококковый проктит. Гонококковый конъюнктивит. Гонококковые поражения кожи. Диссеминированная гонококковая инфекция. Бактериемия. Септикопиемия. Артриты. Поражение сердечнососудистой и нервной систем. Перигепатит. Урогенитальные осложнения гонореи. Цистит. Пиелит. Пиелонефрит. Лечение и профилактика гонореи. Этиотропное и патогенетическое лечение. Специфическая и неспецифическая иммунотерапия. Местное лечение. Лечение гонобленореи. Физиотерапия. Критерии излеченности гонореи и профилактика. | | | вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | | |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| 5.10. | Урогенитальный хламидиоз. | Урогенитальный хламидиоз. Этиология, эпидемиология, патогенез. Лабораторная диагностика. Клиника хламидиоза у мужчин. Клиника хламидиоза у женщин. Клиника хламидиоза у детей. Лечение. Критерии излеченности и профилактика. | 9 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | |
| 5.11. | Трихомониаз. | Трихомониаз. Этиология, эпидемиология, патогенез. Лабораторная диагностика. Клиника трихомониаза. Клиника трихомониаза у мужчин. Клиника трихомониаза у женщин. Клиника трихомониаза у детей. Лечение трихомониаза. Критерии излеченности и профилактика. | 9 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести обшклиническое исследование по | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложненных при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | |
| 5.12. | Заболевания уrogenитально го тракта, ассоциированные с микoureаплазменной инфекцией. | Заболевания уrogenитального тракта, ассоциированные с микoureаплазменной инфекцией. Этиология, эпидемиология, патогенез. Лабораторная диагностика. Клиническая картина заболеваний уrogenитального тракта, ассоциированных с микoureаплазменной инфекцией у мужчин. Клиническая картина заболеваний уrogenитального тракта, ассоциированных с микoureаплазменной инфекцией у женщин. Клиническая картина заболеваний уrogenитального тракта, ассоциированных с микoureаплазменной инфекцией у детей. Лечение заболеваний уrogenитального тракта, ассоциированных с микoureаплазменной инфекцией. Критерии излеченности и профилактика. | 9 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | |
| 5.13. | Синдром Рейтера. | Синдром Рейтера. Этиология, эпидемиология, патогенез. Лабораторная диагностика. Клиническая картина синдрома Рейтера. Лечение синдрома Рейтера. Критерии излеченности и профилактика. | 9 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать</u> : группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь</u> : проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть</u> : навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать</u> : нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь</u> : определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть</u> : навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в | <u>Знать</u> : современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь</u> : возможности различных методов клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| 5.14. | Генитальный герпес. | Генитальный герпес. Этиология, эпидемиология, патогенез. | 8 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | Лабораторная диагностика. Клиническая картина генитального герпеса. Лечение генитального герпеса. Этиотропное и патогенетическое лечение. Специфическая и неспецифическая иммунотерапия. Местное лечение. Критерии излеченности и профилактика. | | | направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести обшклическое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать</u> : алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь</u> : собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть</u> : методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать</u> : лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь</u> : оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть</u> : алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| 5.15. | Бактериальный вагиноз. | Бактериальный вагиноз. Этиология, эпидемиология, патогенез. Лабораторная диагностика. Клиника бактериального вагиноза. Клиника бактериального вагиноза у женщин. Клиника бактериального вагиноза у девочек. Лечение бактериального вагиноза. | 8 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) | <u>Знать</u> : группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь</u> : проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть</u> : навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
| | | Критерии излеченности и профилактики. | | | распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | | |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| 5.16. | Урогенитальный кандидоз. | Урогенитальный кандидоз. Этиология, эпидемиология, патогенез. Лабораторная диагностика урогенитального кандидоза. Клиническая картина урогенитального кандидоза. Клиническая картина урогенитального кандидоза у мужчин. Клиническая картина урогенитального кандидоза у женщин. Клиническая картина урогенитального кандидоза у детей. Лечение урогенитального кандидоза. | 8 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | Критерии излеченности и профилактика. | | | направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | | |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | помощи; | |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению, методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| 5.17. | Анаэробные инфекции гениталий у мужчин. | Анаэробные инфекции гениталий у мужчин. Этиология, эпидемиология, патогенез. Лабораторная диагностика. Клиническая картина анаэробных инфекций гениталий у мужчин. Лечение анаэробных инфекций гениталий у мужчин. Критерии излеченности и профилактика. | 9 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-2 | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и | Тесты к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести обшечлиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| 5.18. | Папилломавирусные инфекции. | Папилломавирусные инфекции. Контагиозный моллюск. Остроконечные кондиломы. | 8 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | <p>медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p> | <p>ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;</p> | <p>разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5.</p> |
| | | | | | <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> | <p><u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;</p> | <p>Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5.</p> |
| | | | | | <p>ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;</p> | <p><u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;</p> | <p>Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5.</p> |
| | | | | | <p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у</p> | <p><u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи,</p> | <p>Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5.</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | |
| 5.19. | Паразитарные инфекции гениталий. | Паразитарные инфекции гениталий. Чесотка. Лобковая вшивость. | 8 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести обшклиническое исследование по | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложненных при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | |
| 5.20. | Паразитарные заболевания мочеполовой системы. | Паразитарные заболевания мочеполовой системы. Амебиаз. Лямблиоз. Шистосомоз. Гельминтозы. | 8 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | |
| 5.21. | Другие болезни, передаваемые половым путем. | Другие болезни, передаваемые половым путем. ВИЧ-инфекция. Гепатит В. Генитальный герпес | 8 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать</u> : группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь</u> : проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть</u> : навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать</u> : нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь</u> : определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть</u> : навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в | <u>Знать</u> : современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь</u> : возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| 5.22. | Сочетанная и персистирующая | Сочетанная и персистирующая урогенитальная инфекция. | 8 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|--|--|
| | урогенитальная инфекция. | Особенности клиники сочетанной и персистирующей уrogenитальной инфекции. Особенности диагностики сочетанной и персистирующей уrogenитальной инфекции. Особенности лечения сочетанной и персистирующей уrogenитальной инфекции. | | | направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести обшклическое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать</u> : алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь</u> : собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть</u> : методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать</u> : лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь</u> : оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть</u> : алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| 5.23. | Простатит. | Простатит. Диагностика простатита. Клиническая картина простатита. Лечение простатита | 8 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) | <u>Знать</u> : группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь</u> : проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть</u> : навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | | |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| 5.24 | Инфекции, передаваемые половым путем, и репродуктивное здоровье. | Инфекции, передаваемые половым путем, и репродуктивное здоровье. Патогенные факторы, влияющие на репродуктивное здоровье. Осложнения, приводящие к нарушению репродуктивной функции. | 8 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | | |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции | |
|-------|---|--|--------------|---------|---|---|--|--|
| | | | | | | помощи; | | |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| 5.25. | Клиническая лабораторная диагностика при сифилисе и трепонематозах. | Особенности клинической диагностики при сифилисе и трепонематозах. | 8 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции | | |
|-------|---|---|--------------|---------|---|---|--|--|----------------------------------|
| | | | | | факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | | | Ситуационные задачи к разделу 5. |
| 5.26. | Клиническая лабораторная диагностика при инфекциях, передаваемых преимущественно половым путем. | Особенности клинической лабораторной диагностики при инфекциях, передаваемых преимущественно половым путем. | 8 | 3 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. | | |
| | | | | | ПК-2 подготовка к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению | <u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. | | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | диспансерного наблюдения; | <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; | |
| | | | | | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | <u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |
| | | | | | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по | Тесты к разделу 5. Практические навыки к разделу 5. Ситуационные задачи к разделу 5. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------------|--------------------------------------|---------------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | <p>профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту;</p> <p><u>Владеть</u>: алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;</p> | |
| Всего часов | | | 842 | | | | |

3. Образовательные технологии

3.1. Виды образовательных технологий

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры, клинических ситуационных задач. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

Тестовые задания в виде файла в формате Microsoft Power Point, включаются преподавателем на занятиях для вводного и текущего контроля знаний.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

- 1) Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
- 2) Case-study – анализ реальных клинических случаев (с набором результатов исследования), имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой дерматовенерологии; клинический разбор больных.
- 3) Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
- 4) Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
- 5) Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
- 6) Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
- 7) Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
- 8) Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 34 часов.

| № п\п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во часов | Методы интерактивного обучения | Кол-во часов |
|----------|---|---------------------|--------------|---|--------------|
| 1 | Раздел 1. Организационные вопросы дерматовенерологии | | | | |
| 1.1. | Организация дерматовенерологической помощи населению. | Лекции | 1 | Информационная лекция Лекция-визуализация | |
| | | КПЗ | 1 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде | 0,5 |
| 1.2. | Профилактическое направление в дерматовенерологии. | КПЗ | 2 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде | 0,5 |
| 1.3. | Управление, экономика и планирование в дерматовенерологии. | КПЗ | 1 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде | |
| 1.4. | Санитарная статистика в дерматовенерологии. | КПЗ | 1 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде | |
| 1.5. | Экспертиза трудоспособности. | КПЗ | 1 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде | |
| 1.6. | Этика и деонтология в дерматовенерологии. | КПЗ | 1 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде | 0,5 |
| 1.7. | Основы законодательства о здравоохранении. | КПЗ | 2 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде | 0,5 |
| 1.8. | Основы медицинского страхования. | КПЗ | 1 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде | |
| 1.9. | Вопросы стандартизации лекарственных средств. | КПЗ | 1 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде | |
| 2 | Раздел 2. Общая дерматология | | | | |
| 2.1. | Анатомия и физиология кожи. | КПЗ | 3 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | 0,5 |

| № п\п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во часов | Методы интерактивного обучения | Кол-во часов |
|-------|---|---------------------|--------------|---|--------------|
| 2.2. | Общая патология кожных болезней. | КПЗ | 3 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | 0,5 |
| 2.3. | Иммунитет и иммунопатологические реакции в коже | КПЗ | 3 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | |
| 2.4. | Основы диагностики кожных болезней. | Лекция | 1 | Информационная лекция Лекция-визуализация Проблемная лекция Лекция с разбором конкретной ситуации. | |
| | | КПЗ | 3 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | 0,5 |
| 2.5. | Принципы лечения кожных болезней. | КПЗ | 3 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | 0,5 |
| 2.6. | Инструментальные методы диагностики в дерматовенерологии. | КПЗ | 3 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | |
| 2.7. | Лазеро- и фототерапия в дерматовенерологии. | КПЗ | 2 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | |
| 2.8. | Дерматохирургические методы. | КПЗ | 3 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия | |

| № п\п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во часов | Методы интерактивного обучения | Кол-во часов |
|----------|--|---------------------|--------------|---|--------------|
| | | | | Мастер-классы специалистов Игра | |
| 3 | Раздел 3 Не инфекционные заболевания кожи | | | | |
| 3.1. | Дерматиты и токсидермии. | КПЗ | 2 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | 0,5 |
| 3.2. | Профессиональные болезни кожи. | КПЗ | 3 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | 0,5 |
| 3.3. | Лекарственные поражения кожи. | КПЗ | 2 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | 0,5 |
| 3.4. | Красная волчанка. | КПЗ | 2 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | 0,5 |
| 3.5. | Дерматомиозит. | КПЗ | 2 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | |
| 3.6. | Склеродермия. | КПЗ | 2 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | 0,5 |

| № п\п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во часов | Методы интерактивного обучения | Кол-во часов |
|-------|---------------------------------|---------------------|--------------|---|--------------|
| 3.7. | Васкулиты. | КПЗ | 2 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | 0,5 |
| 3.8. | Атрофии и гипертрофии кожи. | КПЗ | 2 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | |
| 3.9. | Зудящие дерматозы. | КПЗ | 2 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | 0,5 |
| 3.10. | Фотодерматозы. | КПЗ | 2 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | 0,5 |
| 3.11. | Пузырные дерматозы. | КПЗ | 2 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | 0,5 |
| 3.12. | Гиперкератозы. | КПЗ | 2 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | |
| 3.13. | Дисхромические дерматозы. | КПЗ | 2 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | |

| № п\п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во часов | Методы интерактивного обучения | Кол-во часов |
|-------|---|---------------------|--------------|---|--------------|
| 3.14. | Экзема. | КПЗ | 2 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | 0,5 |
| 3.15. | Атопический дерматит. | Лекция | 1 | Информационная лекция Лекция-визуализация Проблемная лекция Лекция с разбором конкретной ситуации. | 0,5 |
| | | КПЗ | 2 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | 0,5 |
| 3.16. | Лихены. | КПЗ | 2 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | |
| 3.17. | Псориаз. | КПЗ | 2 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | 0,5 |
| 3.18. | Парапсориаз. | КПЗ | 2 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | 0,5 |
| 3.19. | Дерматозы, связанные с нарушением микроциркуляции. | КПЗ | 2 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | 0,5 |
| 3.20. | Заболевания слизистых оболочек и красной каймы губ. | КПЗ | 2 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде | 0,5 |

| № п\п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во часов | Методы интерактивного обучения | Кол-во часов |
|-------|------------------------------------|---------------------|--------------|---|--------------|
| | | | | Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | |
| 3.21. | Болезни сальных и потовых желез. | Лекция | 1 | Информационная лекция Лекция-визуализация Проблемная лекция Лекция с разбором конкретной ситуации. | 0,5 |
| | | КПЗ | 2 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | 0,5 |
| 3.22. | Болезни волос. | КПЗ | 2 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | 0,5 |
| 3.23. | Лимфомы и псевдолимфомы. | КПЗ | 2 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | 0,5 |
| 3.24. | Наследственные дерматозы. | КПЗ | 2 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | 0,5 |
| 3.25. | Предрак кожи и слизистых оболочек. | КПЗ | 2 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | 0,5 |
| 3.26. | Опухоли кожи. | КПЗ | 2 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | 0,5 |

| № п\п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во часов | Методы интерактивного обучения | Кол-во часов |
|----------|---|---------------------|--------------|---|--------------|
| 3.27. | Прочие дерматозы. | КПЗ | 2 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | 0,5 |
| 3.28. | Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов и систем, нарушениях обмена веществ. | Лекция | 1 | Информационная лекция Лекция-визуализация Проблемная лекция Лекция с разбором конкретной ситуации. | 0,5 |
| | | КПЗ | 2 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | 0,5 |
| 3.29. | Эритемы. | КПЗ | 2 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | 0,5 |
| 3.30. | Клиническая лабораторная диагностика при заболеваниях кожи. | КПЗ | 2 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | |
| 4 | Раздел 4 Инфекционные заболевания кожи | | | | |
| 4.1. | Пиодермии. | КПЗ | 2 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | 0,5 |
| 4.2. | Туберкулез кожи. | КПЗ | 1 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | 0,5 |
| 4.3. | Лепра. | КПЗ | 1 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде | 0,5 |

| № п\п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во часов | Методы интерактивного обучения | Кол-во часов |
|-------|---|---------------------|--------------|---|--------------|
| | | | | Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | |
| 4.4. | Острая язва вульвы. | КПЗ | 1 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | 0,5 |
| 4.5. | Фузоспириллез. | КПЗ | 1 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | |
| 4.6. | Поражения кожи при общих инфекционных заболеваниях. | Лекция | 1 | Информационная лекция Лекция-визуализация Проблемная лекция Лекция с разбором конкретной ситуации. | 0,5 |
| | | КПЗ | 2 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | 0,5 |
| 4.7. | Вирусные заболевания. | КПЗ | 2 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | 0,5 |
| 4.8. | Протозоозы. | КПЗ | 2 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | 0,5 |
| 4.9. | Дерматозоозы. | КПЗ | 2 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | 0,5 |
| 4.10. | Миазы. | КПЗ | 2 | Тестирование | |

| № п\п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во часов | Методы интерактивного обучения | Кол-во часов |
|----------|--|---------------------|--------------|---|--------------|
| | | | | Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | |
| 4.11. | Поражения кожи при ВИЧ-инфекции. | Лекция | 1 | Информационная лекция Лекция-визуализация Проблемная лекция Лекция с разбором конкретной ситуации. | 0,5 |
| | | КПЗ | 2 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | 0,5 |
| 4.12 | Клиническая микология. | КПЗ | 2 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | 0,5 |
| 4.13. | Клинические лабораторные исследования инфекционных заболеваний кожи. | КПЗ | 2 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | |
| 5 | Раздел 5 Инфекции, передаваемые половым путем | | | | |
| 5.1. | Эпидемиология сифилиса. | КПЗ | 1 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | |
| 5.2. | Этиология и патогенез сифилиса. | КПЗ | 1 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | 0,5 |
| 5.3. | Клинические проявления сифилиса. | Лекция | 1 | Информационная лекция Лекция-визуализация Проблемная лекция Лекция с разбором конкретной ситуации. | 0,5 |

| № п\п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во часов | Методы интерактивного обучения | Кол-во часов |
|-------|---|---------------------|--------------|---|--------------|
| | | КПЗ | 1 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | 0,5 |
| 5.4. | Диагностика, лечение и профилактика сифилиса. | КПЗ | 1 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | 0,5 |
| 5.5. | Мягкий шанкр. | КПЗ | 1 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | 0,5 |
| 5.6. | Венерическая лимфогранулема. | КПЗ | 1 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | |
| 5.7. | Паховая гранулема. | КПЗ | 1 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | |
| 5.8. | Тропические трепонематозы. | КПЗ | 1 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | |
| 5.9. | Гонорея. | Лекция | 1 | Информационная лекция Лекция-визуализация Проблемная лекция Лекция с разбором конкретной ситуации. | 0,5 |
| | | КПЗ | 2 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия | 0,5 |

| № п\п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во часов | Методы интерактивного обучения | Кол-во часов |
|-------|---|---------------------|--------------|---|--------------|
| | | | | Мастер-классы специалистов Игра | |
| 5.10. | Урогенитальный хламидиоз. | Лекция | 1 | Информационная лекция Лекция-визуализация Проблемная лекция Лекция с разбором конкретной ситуации. | |
| | | КПЗ | 2 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | 0,5 |
| 5.11. | Трихомониаз. | КПЗ | 2 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | 0,5 |
| 5.12. | Заболевания урогенитального тракта, ассоциированные с микоуреаплазменной инфекцией. | КПЗ | 2 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | 0,5 |
| 5.13. | Синдром Рейтера. | КПЗ | 2 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | 0,5 |
| 5.14. | Генитальный герпес. | КПЗ | 2 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | 0,5 |
| 5.15. | Бактериальный вагиноз. | КПЗ | 2 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | 0,5 |
| 5.16. | Урогенитальный кандидоз. | КПЗ | 2 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач | 0,5 |

| № п\п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во часов | Методы интерактивного обучения | Кол-во часов |
|-------|--|---------------------|--------------|---|--------------|
| | | | | Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | |
| 5.17. | Анаэробные инфекции гениталий у мужчин. | КПЗ | 2 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | |
| 5.18. | Папилломавирусные инфекции. | КПЗ | 2 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | 0,5 |
| 5.19. | Паразитарные инфекции гениталий. | КПЗ | 1 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | 0,5 |
| 5.20. | Паразитарные заболевания мочеполовой системы. | КПЗ | 1 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | 0,5 |
| 5.21. | Другие болезни, передаваемые половым путем. | КПЗ | 2 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | 0,5 |
| 5.22. | Сочетанная и персистирующая урогенитальная инфекция. | КПЗ | 2 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | 0,5 |
| 5.23. | Простатит. | КПЗ | 2 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия | 0,5 |

| № п\п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во часов | Методы интерактивного обучения | Кол-во часов |
|-------|---|---------------------|--------------|---|--------------|
| | | | | Мастер-классы специалистов Игра | |
| 5.24. | Инфекции, передаваемые половым путем, и репродуктивное здоровье. | КПЗ | 1 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | 0,5 |
| 5.25. | Клиническая лабораторная диагностика при сифилисе и трепонемозах. | КПЗ | 1 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | |
| 5.26. | Клиническая лабораторная диагностика при инфекциях, передаваемых преимущественно половым путем. | КПЗ | 1 | Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра | |
| | Всего часов | | 166 | | 34 |

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к клиническому ординатору.

В соответствии с действующими учебными планами для студентов на курс дерматовенерологии отводится 1008 часов (28 зач.ед). Лекции 10 часа, клинических практических занятий 156 час и 842 час самостоятельной работы клинического ординатора.

К экзамену допускаются все клинические ординаторы, посетившие все лекции, клинические практические занятия и успешно сдавшие обязательный минимум учебных заданий: отчет о самостоятельной работе, тестирование, клинические задачи, написавшие историю болезни.

1. Итоговая государственная аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности «Дерматовенерологии» (ординатура) осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с содержанием образовательной программы высшего образования.

2. Врач-ординатор допускается к итоговой государственной аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (разделов) и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, освоившие основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности «Дерматовенерологии» и успешно прошедшие итоговую государственную аттестацию, получают документ государственного образца.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Вопросы для ГИА

- 1) Организация дерматовенерологической помощи населению.
- 2) Роль КВД в системе оказания дерматовенерологической помощи. Взаимодействие дерматовенерологических учреждений с другими специалистами и учреждениями здравоохранения.
- 3) Организация дерматовенерологической стационарной помощи. Специализация дерматовенерологических стационарных отделений КВД и больниц. Пути рационального использования коечного фонда. Организация дерматовенерологической помощи детям.
- 4) Профилактическое направление в дерматовенерологии. Принципы организации работы по выявлению дерматовенерологических заболеваний. Принципы организации и проведения диспансеризации лиц с дерматовенерологическими заболеваниями. Принципы организации и проведения диспансеризации лиц с ИППП. Анализ качества и эффективности диспансеризации больных. Санитарное просвещение.
- 5) Основные показатели состояния здоровья населения по дерматовенерологическому профилю. Показатели заболеваемости, инвалидности, проф. заболеваемости. Структура дерматовенерологической заболеваемости.
- 6) Экспертиза трудоспособности. Организация экспертизы трудоспособности в КВД. Временная утрата трудоспособности. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность, порядок их выдачи и заполнения. Организация контроля обоснованностью выдачи и продления больничных листов. Группы бесплатного лечения.
- 7) Стойкая утрата трудоспособности. Показания к направлению на МСЭК. Порядок направления на МСЭК, взаимосвязь МСЭК и КЭК КВД. Организация медико-социальной реабилитации дерматологических и венерических больных. Основные направления организации социальной и медицинской реабилитации дерматологических и венерических больных. Преимущество в проведении реабилитации.
- 8) Этика и деонтология в дерматовенерологии. Основы врачебной этики и деонтологии. Этика и деонтология в практике врача-дерматовенеролога. Личность больного и деонтологическая тактика врача. Деонтологические, этические и юридические аспекты врачебной тайны. Взаимоотношения в коллективе (врач и коллеги, врач и медицинский персонал). Врач и общество

- 9) Анатомия кожи. Гистология и ультраструктура кожи. Гистология эпидермиса, дермы, гиподермы. Гистология сосудов, нервов, придатков кожи.
- 10) Физиология кожи. Барьерная функция кожи и механизмы, ее обеспечивающие. Участие кожи в обмене веществ. Терморегуляционная функция кожи. Секреторная и выделительная функция кожи. Сосудистые кожные реакции. Дермографизм. Процессы кератинизации и физиологическое шелушение. Выработка медиаторов и других биологически активных веществ. Роль кожи в рефлекторной деятельности организма и влияние нервной системы на кожные процессы. Всасывание различных веществ через кожу и дыхание. Возрастные особенности функционального состояния кожи у детей, подростков и стариков. Функциональные методы исследования в дерматологии.
- 11) Общая патология кожных болезней. Классификация патологических реакций и поражений кожи. Этиология дерматозов. Патогенез дерматозов. Системные и мультифакториальные болезни. Синдромы и дермадромы.
- 12) Иммуитет и иммунопатологические реакции в коже. Иммуитет и неспецифические факторы защиты в коже. Иммунодефициты. Аллергия. Типы аллергических реакций. Механизмы развития аллергических реакций в коже. Иммунологическое и аллергологическое обследование в дерматовенерологии.
- 13) Основы диагностики кожных болезней. Анамнез и осмотр больного кожным заболеванием. Комплексное клиническое исследование кожи дерматологических больных (граттаж, пальпация, диаскопия, дермографизм и др.).
- 14) Морфологические элементы кожных сыпей и их гистологическая сущность. Первичные морфологические элементы. Вторичные морфологические элементы. Исследование придатков кожи. Клиническая оценка кожной сыпи в целом. Принципы построения дерматологического диагноза. Принципы дифференциального диагноза. Вычислительная диагностика и диагностические алгоритмы.
- 15) Принципы лечения кожных болезней. Комплексная терапия кожных болезней. Этиотропное лечение. Патогенетическое лечение. Симптоматическое лечение. Принципы реабилитации
- 16) Общая терапия кожных заболеваний. Химиотерапевтические средства. Средства, воздействующие преимущественно на процессы тканевого обмена (витамины, ферменты).
- 17) Антимикробные, антипаразитарные, противовирусные, антимикотические средства. Иммуномодулирующие средства. Психотропные средства. Цитостатические средства. Фотосенсибилизирующие средств. Гипосенсибилизирующие средства. Детоксицирующие средства и экстракорпоральные методы лечения. Гормональная терапия в дерматологии. Мембраностабилизаторы и средства, нормализующие микроциркуляцию. Ретиноиды. Противовоспалительные средства.
- 18) Наружное лечение дерматозов. Лекарственные формы и способы их применения в топической терапии. Средства очистки кожи. Антисептические и антипаразитарные средства. Кератопластические средства. Кератолитические средства. Зудоуспокаивающие средства. Депигментирующие и усиливающие пигментацию средств. Фотозащитные средства. Противовоспалительные средства.
- 19) Уход за кожей. Гигиенический уход за нормальной, сухой, жирной и комбинированной кожей лица. Профилактика возрастных изменений кожи лица и шеи. Уход за кожей новорожденного.
- 20) Физиотерапевтические методы лечения в дерматологии. Гальванизация. Электрофорез. Микротоковая терапия. Гальванотермофорез. Ультразвуковая терапия. Диадинамотерапия. Индуктотермия. Магнитотерапия. Парафинотерапия. Электролечение КВЧ, УВЧ-терапия. Инфракрасные и видимые лучи. Рентгенотерапия и применение радиоактивных изотопов в дерматологии. Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия. Ванны. Водолечение. Грязелечение. Криотерапия. Пунктурная физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж в лечении дерматозов. Курортное лечение больных дерматозами.
- 21) Общие показания к курортной терапии больных дерматозами. Противопоказания к курортной терапии, обусловленные дерматозами. Оценка эффективности курортной терапии. Диетотерапия при кожных заболеваниях.
- 22) Общие принципы диетотерапии в дерматологии. Гипосенсибилизирующая диета. Диетотерапия при острых и хронических дерматозах.
- 23) Фитотерапия дерматозов. Рефлексотерапия кожных заболеваний

- 24) Инструментальные методы диагностики в дерматовенерологии. Трихограмма, фототрихограмма. Дерматоскопия. Люминесцентная диагностика. Уретроскопия. Биопсия кожи.
- 25) «Лазеро- и фототерапия в дерматовенерологии». Лазеротерапия. Воздействия лазера на кожу. Показания и противопоказания к лазеротерапии. Побочные эффекты лазеротерапии.
- 26) Фотолечение. Воздействие фототерапии на кожу. Показания и противопоказания к фототерапии. Побочные эффекты фототерапии.
- 27) Дерматохирургические методы. Электрокоагуляция. Показания и противопоказания электрокоагуляции. Побочные эффекты электрокоагуляции.
- 28) Криодеструкция. Показания и противопоказания криодеструкции. Побочные эффекты криодеструкции.
- 29) Деструкция лазером. Показания и противопоказания деструкции лазером. Побочные эффекты деструкции лазером.
- 30) Деструкция методом радиоволновой хирургии. Методика деструкции методом радиоволновой хирургии. Показания и противопоказания к деструкции методом радиоволновой хирургии. Побочные эффекты методом радиоволновой хирургии.
- 31) Дерматиты и токсикодермии. Дерматиты. Этиология и патогенез дерматитов. Облигатные и факультативные раздражители. Артифициальные дерматиты. Аллергические дерматиты.
- 32) Клиника дерматитов. Дерматиты от механических факторов. Дерматиты от термических факторов. Ожоги. Отморожения. Солнечный дерматит. Дерматит от воздействия ионизирующей радиации. Острые лучевые дерматиты I, II, III, IV степени. Хронические лучевые дерматиты. Поражения кожи электрическим током. Дерматиты от растений и трав.
- 33) Дерматиты от химических факторов. Поражения кожи облигатными раздражителями (химические ожоги). Дерматиты от факультативных раздражителей. Паратравматические дерматиты.
- 34) Лечение и профилактика дерматитов. Лечение дерматитов. Профилактика дерматитов.
- 35) Токсикодермии. Этиология и патогенез. Клиника острых и хронических токсидермий. Лечение токсикодермий. Профилактика токсикодермий. Экспертиза трудоспособности при дерматитах и токсикодермии.
- 36) Профессиональные болезни кожи. Профессиональные дерматозы. Распространенность профессиональных дерматозов. Этиология профессиональных дерматозов. Классификация химических веществ по их действию на кожу. Патогенез профессиональных аллергических болезней кожи. Экспериментальный аллергический контактный дерматит. Принципы клинической диагностики профессиональных дерматозов. Лабораторные исследования при профессиональных дерматозах. Кожные пробы. Профессиональные стигмы.
- 37) Классификация профессиональных дерматозов. Лечение и профилактика профессиональных заболеваний кожи. Экспертиза трудоспособности при профессиональных дерматозах. Профилактика профессиональных дерматозов.
- 38) Лекарственные поражения кожи. Частота лекарственных поражений кожи. Патогенез лекарственных поражений кожи. Биологическая несовместимость лекарственных средств с клетками и тканевыми субстратами, нарушение кислотной мантии кожи. Воздействие лекарств на морфогенез и гистогенез кожи. Угнетение лекарствами клеточной реактивности кожи: угнетение протеинового синтеза, образования антител, энзимных систем.
- 39) Сенсibilизация к лекарствам. Повреждение структурных элементов кожи, аутосенсibilизация. Резистентность к применяемым средствам. Активирование лекарствами генетических дефектов. Воздействие лекарств на митотическую активность клеток эпидермиса. Поражение кожи вследствие выделения лекарств через железы и сальные протоки волосяных фолликулов. Поражение кожи вследствие несоответствия между дозировкой лекарств и индивидуальной переносимостью. Понижение порога переносимости лекарств. Поражения кожи вследствие кумуляции лекарственных веществ. Поражения кожи в результате фотосенсibilизирующего действия лекарств.
- 40) Клинические проявления лекарственных поражений кожи. Зуд, эритема. Многоформная экссудативная эритема. Фиксированная медикаментозная эритема. Экзантемы. Крапивница. Ангионевротический отек Квинке. Токсикодермии. Токсический эпидермальный некролиз. Токсико-аллергические стоматиты. Фиксированные медикаментозные стоматиты. Синдром Стивенса – Джонсона. Синдром Лайелла. Анафилаксия. Гиперкератозы. Дисхромии. Атрофия кожи. Лихены. Фотодерматозы.

- 41) Синдром системной красной волчанки. Лекарственные поражения придатков кожи. Поражения кожи и слизистых вследствие местного применения медикаментов. Поражение кожи вследствие внутривенного и внутримышечного введения лекарств. Поражения кожи, вызванные применением косметических средств. Диагностика, лечение и профилактика лекарственных поражений кожи.
- 42) Красная волчанка. Классификация красной волчанки. Этиология и патогенез красной волчанки. Критерии диагностики клинических форм. Анамнез и физикальное обследование. Лабораторные исследования.
- 43) Центробежная эритема Биетта. Дискоидная красная волчанка. Диссеминированная красная волчанка. Глубокая форма Капоши –Ирганга. Другие атипичные формы.
- 44) Системная красная волчанка. Поражение кожи при системной красной волчанке. Поражение внутренних органов при системной красной волчанке.
- 45) Лечение и профилактика красной волчанки. Лечение красной волчанки. Профилактические и реабилитационные мероприятия при красной волчанке. Экспертиза трудоспособности больных красной волчанкой. Люпус-подобные поражения кожи.
- 46) Дерматомиозит. Этиология и патогенез дерматомиозита. Клиника дерматомиозита. Поражение кожи при дерматомиозите. Поражение внутренних органов при дерматомиозите. Принципы лечения дерматомиозита. Экспертиза трудоспособности больных дерматомиозитом
- 47) Склеродермия. Классификация склеродермии. Этиология и патогенез склеродермии. Критерии диагностики клинических форм. Анамнез и физикальное обследование. Лабораторные исследования. Очаговая склеродермия (бляшечная и линейная). Склероатрофический лишай. Диффузная склеродермия.
- 48) Системная склеродермия. Поражения кожи при системной склеродермии. Поражения внутренних органов при системной склеродермии. Лечение и профилактика склеродермии. Лечение склеродермии. Профилактические мероприятия и динамическое наблюдение при склеродермии. Экспертиза трудоспособности больных склеродермии. Недифференцированные и смешанные заболевания соединительной ткани.
- 49) Васкулиты. Этиология и патогенез васкулитов. Классификация васкулитов. Общая симптоматология васкулитов. Васкулиты дермальные. Васкулиты уртикарно-геморрагические. Васкулиты папулонодулярные. Васкулиты папулонекротические. Васкулиты пустулезно-язвенные.
- 50) Пурпура. Хроническая пигментная пурпура. Петехиальная пурпура. Телеангиоэктатическая пурпура. Лихеноидная пурпура. Экзематоидная пурпура.
- 51) Васкулиты дермо-гиподермальные. Васкулиты гиподермальные. Тромбофлебиты кожи. Лечение и профилактика васкулитов. Экспертиза трудоспособности больных васкулитом.
- 52) «Атрофии и гипертрофии кожи». Врожденная гипоплазия кожи
- 53) Синдромы преждевременного старения. Склеропойкилодермия врожденная ранняя (болезнь Ротмунда). Пойкилодермия врожденная Томсона. Акрогерия семейная Готтрона. Прогерия детей карликов. Прогерия взрослых. Метагерия.
- 54) Врожденные локализованные аплазии и гипоплазии. Врожденный дефект кожи черепа. Атрофия кожи червеобразная. Старческие атрофии и дистрофии. Старческая атрофия. Диффузная старческая эластома.
- 55) Атрофии кожи, вызванные механическими, физическими и химическими агентами. Поствоспалительные атрофии. Атрофия пятнистая эритематозная Ядассона. Атрофия пятнистая Швеннингера – Буцци. Атрофодермия Пазини – Пьерини. Хронический атрофический акродерматоз. Атрофии невоспалительные, приобретенные. Идиопатическая атрофия Пospelова. Трофоневротические атрофии. Гемиатрофия лица. Атрофия кожи невротическая.
- 56) Блефарохалазис. Вялая кожа (Cutis laxa). Крауроз вульвы. Крауроз полового члена. Липодистрофия локализованная. Липодистрофия прогрессирующая. Панникулит (Вебера - Крисчена и Романна – Мака). Прочие дистрофии кожи. Принципы лечения атрофии кожи. Профилактика атрофии кожи.
- 57) Гипертрофия кожи. Врожденный отек конечностей. Пахидермопериостоз. Слоновость приобретенная. Слоновость врожденная. Гипертрофические рубцы. Келоид.
- 58) Склеродермоподобные заболевания. Склередема взрослых Бушке. Склерема новорожденных. Дерматосклероз при расстройствах циркуляции.
- 59) Зудящие дерматозы. Этиология и патогенез зудящих дерматозов. Физиология и нервные механизмы зуда. Классификация зудящих дерматозов. Кожный зуд. Строфулюс. Пруриго

- взрослых. Узловатое пруриго. Нейродермит ограниченный (лишай Видаля). Лечение и профилактика зудящих дерматозов. Экспертиза трудоспособности больных зудящими дерматозами.
- 60) Фотодерматозы. Классификация фотодерматозов. Фототравматические реакции. Фотодинамические реакции (фототоксические и фотоаллергические).
 - 61) Фотодерматиты. Клиническая картина фотодерматитов. Фотодерматиты медикаментозные и от косметических средств. Фотодерматиты алиментарного происхождения. Профессиональные фотодерматиты. Лечение и профилактика фотодерматитов. Экспертиза трудоспособности.
 - 62) Порфирии. Урокопропорфирия. Эритропоэтическая уropорфирия. Поздняя кожная порфирия. Принципы лечения порфирий.
 - 63) Пузырные дерматозы. Этиология и патогенез пузырных дерматозов. Классификация пузырных дерматозов. Диагностика пузырных дерматозов. Цитологические методы диагностики. Иммуноморфологическая диагностика. Гистологическое исследование.
 - 64) Истинная (акантолитическая) пузырчатка. Вульгарная пузырчатка. Vegetирующая пузырчатка. Листовидная пузырчатка. Эритематозная пузырчатка. Бразильская пузырчатка. Доброкачественная хроническая семейная пузырчатка Гужеро - Хейли-Хейли. Транзиторный акантолитический дерматоз Гровера.
 - 65) Пемфигоид (неакантолитическая пузырчатка). Буллезный пемфигоид Левера. Доброкачественная неакантолитическая пузырчатка только полости рта. Рубцующийся пемфигоид.
 - 66) Герпетиформные дерматозы. Герпетиформный дерматит Дюринга. Герпес беременных. Субкорнеальный пустулез Снеддона - Уилкинсона
 - 67) Буллезный эпидермолиз. Дифференциальная диагностика пузырных дерматозов. Лечение пузырных дерматозов. Экспертиза трудоспособности больных пузырными дерматозами.
 - 68) Гиперкератозы. Этиология и патогенез гиперкератозов. Классификация гиперкератозов. Клиника гиперкератозов. Ихтиоз. Ихтиозиформные дерматозы и генодерматозы. Волосистой лишай. Дискератоз Дарье. Кератодермии ладоней и подошв. Порокератоз Мибелли. Красный отрубевидный волосистой лишай Девержи. Верруциформная эпидермодисплазия Левандовского – Лютца. Веррукозный акрокератоз Гопфа. Приобретенные (вторичные) гиперкератозы. Лечение и профилактика гиперкератозов. Экспертиза трудоспособности при гиперкератозах. Дисхромические дерматозы. Этиология и патогенез дисхромических дерматозов. Классификация дисхромических дерматозов.
 - 69) Меланодермии. Генерализованная меланодермия. Ограниченная меланодермия. Токсическая меланодермия. Ахромии. Альбинизм. Витилиго. Профессиональная лейкодерма.
 - 70) Отложения в коже. Отложения в коже лекарств (серебра, золота, висмута, керотина). Татуировка. Пигментно-сосочковая дистрофия. Принципы диагностики, лечения и профилактики дисхромических дерматозов.
 - 71) Экзема. Классификация экземы. Этиология и патогенез экземы. Истинная экзема. Дисгидротическая экзема. Пруригинозная экзема. Микробная экзема. Детская экзема. Профессиональная экзема. Дифференциальная диагностика экземы. Лечение экземы. Профилактика экземы. Экспертиза трудоспособности больных экземой.
 - 72) Атопический дерматит. Этиология и патогенез атопического дерматита. Иммунные нарушения при атопическом дерматите. Аномальная продукция цитокинов. Нарушения нервной системы. Эндотоксикоз и сенсибилизация.
 - 73) Клиническая картина атопического дерматита. Классификация по возрастным периодам. Клинические формы атопического дерматита. Диагностика атопического дерматита. Определение степени активности атопического дерматита.
 - 74) Лечение и профилактика. Лечение атопического дерматита. Профилактика атопического дерматита. Реабилитационные мероприятия. Медико-генетический прогноз. Экспертиза трудоспособности больных атопическим дерматитом.
 - 75) Лихены. Красный плоский лишай. Этиология и патогенез красного плоского лишая. Клиника и диагностика красного плоского лишая. Лечение красного плоского лишая.
 - 76) Блестящий лишай. Этиология и патогенез блестящего лишая. Диагностика и клиника блестящего лишая. Лечение блестящего лишая.
 - 77) Псориаз. Этиология и патогенез псориаза. Генетика псориаза. Эпидемиология псориаза. Вульгарный псориаз. Экссудативный псориаз. Псориатический артрит. Этиология и патогенез

- псориатического артрита. Клиническая картина псориатического артрита. Лечение псориатического артрита.
- 78) Псориатическая эритродермия. Этиология и патогенез псориатической эритродермии. Клиника псориатической эритродермии. Пустулезный псориаз. Псориатические висцеропатии.
- 79) Лечение псориаза. Физиотерапевтические методы лечения псориаза. Курортная терапия псориаза. Профилактика и реабилитация больных псориазом. Экспертиза трудоспособности больных псориазом.
- 80) Параспсориаз. Классификация параспсориаза. Этиология и патогенез параспсориаза. Каплевидный параспсориаз. Острый оспенновидный параспсориаз. Лихеноидный параспсориаз. Бляшечный параспсориаз. Диагностика и лечение параспсориаза. Экспертиза трудоспособности больных параспсориазом.
- 81) Дерматозы, связанные с нарушением микроциркуляции. Этиология и патогенез. Эритромелалгия. Симметричный эритроцианоз кожи. Болезнь Рейно. Акроцианоз. Ознобление. Лечение, профилактика и экспертиза трудоспособности.
- 82) Розацеа. Этиология и патогенез розацеа. Классификация розацеа. Клиническая картина розацеа. Дифференциальная диагностика розацеа. Лечение розацеа. Профилактика розацеа.
- 83) Заболевания слизистых оболочек и красной каймы губ. Хейлиты. Этиология и патогенез хейлитов. Классификация хейлитов. Клиника хейлитов. Лечение и профилактика хейлитов.
- 84) Заболевания языка. Классификация. Этиология и патогенез заболеваний языка. Складчатый язык. Синдром Мелькерссона - Розенталя. Глосситы. Опухоль Абрикосова. Лечение и профилактика заболеваний языка.
- 85) Заболевания слизистой оболочки полости рта. Лейкоплакия и лейкокератоз. Кисты. Болезнь Фордайса. Афтозный стоматит. Лечение и профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта.
- 86) Болезни сальных и потовых желез. Себорея. Этиология и патогенез себореи. Клиника себореи. Лечение себореи. Себорейный дерматит. Этиология и патогенез себорейного дерматита. Лечение себорейного дерматита.
- 87) Акне. Классификация акне. Этиология и патогенез акне. Клиническая картина акне. Лечение акне. Астеатоз. Ринофима.
- 88) Болезни потовых желез. Гипергидроз. Дисгидроз. Красная зернистость носа. Болезнь Фокса - Фордайса. Милиария. Гипогидроз врожденный и симптоматический. Лечение заболеваний сальных и потовых желез.
- 89) Болезни волос. Классификация болезней волос. Патогенез болезней волос. Гипертрихозы. Гипотрихозы. Гнездная алопеция. Гиперандрогенная алопеция. Рубцующиеся алопеции. Не рубцующиеся алопеции. Артифициальные алопеции. Врожденные гипотрихозы. Трихотилломания. Симптоматические гипотрихозы. Дистрофические изменения стержня волос. Диагностика и лечение болезней волос. Клинико-лабораторное и инструментальное обследование при болезнях волос. Лечение болезней волос. Профилактика болезней волос.
- 90) Лимфомы и псевдолимфомы. Грибовидный микоз. Первичный ретикулез кожи. Пойкилодермическая лимфома кожи. Лечение лимфомы кожи.
- 91) Саркома Капоши. Ретикулосаркоматоз. Псевдолимфомы (лимфоплазии). Кожные проявления при лейкозах.
- 92) Наследственные дерматозы. Вводные сведения по медицинской генетике. Материальные основы наследственности. Методы изучения наследственной патологии. Мутагенные факторы. Генные мутации. Эпидемиология наследственных болезней. Клинический полиморфизм. Приватносемейные формы. Дрейф гена. Генокопии. Моногенные и полигенные болезни. Хромосомные болезни. Генетический полиморфизм. Профилактика наследственной патологии. Принципы медико-генетического консультирования. Пренатальная диагностика. Кожные маркеры системной наследственной патологии.
- 93) Моногенные дерматозы. Классификация моногенных дерматозов. Патогенез моногенных дерматозов. Пороки развития. Диспластические генодерматозы. Факоматозы. Гамартомы. Опухоли. Дисметаболические генодерматозы. Буллезные генодерматозы. Дермадромы при хромосомных и моногенных наследственных болезнях. Наследственные мультиорганные болезни. Нейрокутаные синдромы. Общие принципы лечения. Прогноз. Методы реабилитации
- 94) Предрак кожи и слизистых оболочек. Классификация предраков и слизистых оболочек кожи. Предраки с невыясненной этиологией. Профессиональные предраки. Предраки, вызванные

- проникающими и непроникающими излучениями. Фоновые предраки на почве последствий механической и термической травм и предшествующих дерматозов.
- 95) Вирусные предраки. Кератоакантома. Облигатный предрак. Пигментная ксеродерма. Факультативные предраки с большой и малой вероятностью малигнизации. Предрак красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Лечение и профилактика предраковых заболеваний.
 - 96) Опухоли кожи. Опухоли потовых желез. Сириномы. Рак потовых желез. Опухоли сальных желез. Кисты сальных желез. Доброкачественная аденокистозная эпителиома Брука. Рак сальных желез. Эпидермальный рак. Плоскоклеточный рак с ороговением. Злокачественная акантома. Канкроид. Плоскоклеточный рак без ороговения.
 - 97) Опухоли, происхождение которых спорное или неясное. Множественная поверхностная эпителиома. Базалиома. Болезнь Боуэна. Болезнь Педжета.
 - 98) Внеэпидермальные опухоли. Мезенхимальные опухоли. Опухоли сосудов. Опухоли из мышечной ткани. Опухоли из нервной ткани. Опухоли из жировой ткани. Опухоли нейроэктодермального происхождения.
 - 99) Пигментные невусы. Меланоз Дюбрея. Меланома. Метастазы рака. Кожные метастазы внедермального рака. Метастазы рака кожи. Диагностика и лечение опухолей кожи. Профилактика рака кожи. Экспертиза трудоспособности больных с опухолями кожи. Паранеоплазии.
 - 100) Прочие дерматозы. Эозинофильная гранулема лица. Гранулема одонтогенная лица. Липоидная гранулема. Кольцевидная гранулема. Центробежная эритема Дарье. Саркоидоз. Мастоцитоз. Гистиоцитоз. Субкорнеальный пустулезный дерматоз Снеддона – Уилкинсона.
 - 101) Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов и систем, нарушениях обмена веществ. Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов. Поражения кожи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Поражения кожи при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. Поражения кожи при заболеваниях органов пищеварения, поражения кожи при заболеваниях почек. Поражения кожи при расстройствах периферического кровообращения. Поражения кожи при эндокринных заболеваниях. Поражения кожи при заболеваниях нервной системы.
 - 102) Патомимии. Фобии. Принципы диагностики поражений кожи при заболеваниях внутренних органов и систем. Поражения кожи при авитаминозах. Поражения кожи, связанные с нарушением обмена веществ. Кальциноз кожи. Липоидоз кожи. Ксантомы и ксантелазмы. Липоидный некробиоз. Липоидный протеиноз кожи и слизистых оболочек. Внеклеточный холестероз. Амилоидоз кожи. Подагра кожи. Принципы диагностики поражений кожи, связанных с нарушением обмена веществ. Принципы лечения поражений кожи, связанных с нарушением обмена веществ.
 - 103) Эритемы. Симптоматическая эритема. Ультрафиолетовая эритема. Холодовая эритема. Эритема ладоней приобретенная. Врожденная эритема ладоней. Эритема тепловая. Скарлатиноформная десквамативная эритема. Эритема врожденная телеангиоэктатическая. Эритема извилистая ползучая Гаммела. Эритема кольцевидная центробежная Дарье. Многоформная экссудативная эритема. Хроническая мигрирующая эритема. Эритема возвышающаяся стойкая. Кольцевидная ревматическая эритема. Инфекционная эритема. Лечение и профилактика различных эритем
 - 104) Пиодермии. Этиология и патогенез пиодермии. Эпидемиология пиодермии. Морфология и биология пиококков (стафилококков, стрептококков, вульгарного протея, синегнойной палочки). Причины разнообразия клинической картины и характера течения пиодермий.
 - 105) Стафилодермии. Остиофолликулиты. Фолликулит и его разновидности. Сикоз стафилококковый. Фурункул, фурункулез. Карбункул. Гидраденит. Псевдофурункулез. Синдром стафилококкового ожога кожи
 - 106) Стрептодермии. Стрептококковое импетиго и его разновидности. Эктима вульгарная. Опрелость стрептококковая. Эритемато-сквамозная стрептодермия. Рожа. Эризипеллоид.
 - 107) Стрептостафилодермии поверхностные. Вульгарное импетиго. Атипичные пиодермии. Хроническая пиококковая язва. Шанкриформная пиодермия. Хроническая инфильтративно-нагноительная (скрофулодермоподобная) пиодермия. Абсцедирующий и подрывающий фолликулит Гоффманна. Гангренозная пиодермия. Молниеносная гангрена Фурнье. Пиогенная гранулема.
 - 108) Лечение и профилактика пиодермии. Основные методы лечения пиодермии. Наружное лечение пиодермии. Профилактика пиодермии. Врачебно-трудовая экспертиза при пиодермиях.

- 109) Туберкулез кожи. Этиология и патогенез туберкулеза кожи. Эпидемиология туберкулеза кожи. Классификация туберкулеза кожи. Первичный туберкулезный аффект кожи. Туберкулезная волчанка. Бородавчатый туберкулез кожи. Колликувативный туберкулез кожи (скрофулодерма). Язвенный туберкулез кожи. Индуративный туберкулез кожи. Папулонекротический туберкулез кожи.
- 110) Лихеноидный туберкулез кожи. Милиарный диссеминированный люпоидный туберкулез кожи. Лечение и профилактика туберкулеза кожи. Экспертиза трудоспособности больных туберкулезом кожи. Организация борьбы с туберкулезом кожи.
- 111) Лепра. Этиология и патогенез лепры. Эпидемиология лепры. Классификация лепры. Клиника лепры, типы лепры (туберкулоидный, лепроматозный, пограничный, недифференцированные типы). Диагностика, лечение и профилактика лепры. Экспертиза трудоспособности больных лепрой. Организация борьбы с лепрой.
- 112) Острая язва вульвы. Этиология и патогенез острой язвы вульвы. Клиника острой язвы вульвы. Диагностика и дифференциальная диагностика острой язвы вульвы. Лечение и профилактика острой язвы вульвы.
- 113) Фузоспириллез. Этиология и патогенез фузоспириллеза. Клиника фузоспириллеза. Диагностика и дифференциальная диагностика фузоспириллеза. Лечение и профилактика фузоспириллеза. Экспертиза трудоспособности фузоспириллеза.
- 114) Поражения кожи при общих инфекционных заболеваниях, ВИЧ. Дифтерия. Скарлатина. Брюшной тиф. Паратифы А и Б. Сыпной тиф. Бактериальная дизентерия. Сибирская язва. Бруцеллез. Листериоз. Сап. Риносклерома. Туляремия. Дальневосточная скарлатиноподобная лихорадка. Боррелиоз.
- 115) Вирусные заболевания. Эпидемиология вирусных заболеваний. Этиология и патогенез вирусных заболеваний. Классификация вирусных заболеваний. Бородавки. Остроконечные кондиломы. Контагиозный моллюск. Простой пузырьковый лишай. Опоясывающий лишай. Герпетиформная экзема Капоши. Узелки доярок. Диагностика, лечение и профилактика вирусных заболеваний кожи.
- 116) Поражения кожи при общих вирусных инфекциях. Оспа натуральная. Оспа ветряная. Генерализованная вакцинация. Грипп. Геморрагическая лихорадка. Корь. Краснуха. Инфекционный мононуклеоз. Ящур. Цитомегалия. Принципы лечебно-профилактических мероприятий при вирусных инфекциях.
- 117) Протозоозы. Болезнь Боровского. Эпидемиология болезни Боровского. Этиология и патогенез болезни Боровского. Классификация болезни Боровского. Клиническая картина болезни Боровского. Диагностика, лечение и профилактика кожного лейшманиоза. Экспертиза трудоспособности.
- 118) Дерматозоозы. Чесотка. Эпидемиология чесотки. Этиология и патогенез чесотки. Клиника чесотки и ее осложнений. Чесотка у детей. Крустозная (норвежская) чесотка. Чесотка, вызванная паразитами животных. Лечение и профилактика чесотки.
- 119) Дерматозы, вызываемые другими клещами - паразитами человека. Дерматоз, вызываемый краснотелкой. Дерматоз, вызываемый пузатым клещом. Дерматоз, вызываемый гамазовым клещом. Дерматоз, вызываемый аргасовым клещом. Дерматоз, вызываемый железницей. Дерматоз, вызываемый акарофауной жилища. Лечение и профилактика дерматозов, вызываемых клещами - паразитами человека. Чесотка, вызываемая паразитами животных.
- 120) Педикулез. Эпидемиология педикулеза. Клиника педикулеза. Лечение и профилактика педикулеза. Дерматозы, вызываемые укусами кровососущих насекомых. Флеботодермии. Лечение и профилактика дерматозов, вызываемых укусами кровососущих насекомых.
- 121) Демодекоз. Этиология и патогенез демодекоза. Лабораторная диагностика демодекоза. Клиническая картина и дифференциальная диагностика демодекоза. Лечение демодекоза. Профилактика демодекоза.
- 122) Миазы. Поверхностные миазы. Глубокие миазы. Лечение и профилактика миазов. Дерматозы, вызываемые гельминтами. Ришта, дракункулез. Филяриоз. Цистицеркозы. Анкилостомидозы. Шистосомозы. Лечение и профилактика дерматозов, вызываемых гельминтами.
- 123) «Поражения кожи при ВИЧ-инфекции. Клинические проявления ВИЧ-инфекции на коже. Микотические поражения при ВИЧ-инфекции. Патоморфоз кожных проявлений при ВИЧ-инфекции.

- 124) Общая микология. Этиология микозов. Классификация микозов. Эпидемиология микозов. Медико-географические факторы в эпидемиологии микозов. Социальные и бытовые факторы. Морфофизиологические особенности патогенных грибов.
- 125) Патогенез микозов. Иммунологические реакции при микозах. Общее состояние организма и микозы. Клиническая классификация микозов. Диагностика дерматомикозов. Микроскопическая диагностика. Культуральная диагностика. Люминесцентная диагностика. Иммунологические методы исследования и микологии. ПЦР диагностика микозов. Патоморфологические изменения при микозах. Принципы лечения больных микозами. Системная терапия микозов. Наружное лечение микозов
- 126) Поверхностные микозы. Кератомикозы. Этиология кератомикозов. Эпидемиология кератомикозов. Патогенез кератомикозов. Разноцветный лишай. Пьедра. Лечение кератомикозов. Профилактика кератомикозов.
- 127) Дерматомикозы. Эпидемиология дерматомикозов. Этиология дерматомикозов. Патогенез дерматомикозов. Микроспория. Трихофития. Фавус. Диагностика дерматомикозов. Лечение дерматомикозов. Профилактика дерматомикозов. Экспертиза трудоспособности больных дерматомикозами.
- 128) Микозы стоп. Этиология микозов стоп. Эпидемиология микозов стоп. Патогенез микозов стоп. Эпидермофития стоп. Онихомикозы. Паховая эпидермофития Руброфития. Диагностика микозов стоп. Лечение микозов стоп. Профилактика микозов стоп.
- 129) Кандидоз. Этиология кандидоза. Эпидемиология кандидоза. Патогенез кандидоза. Поверхностный кандидоз околоногтевых валиков, ногтей, кожи и слизистых оболочек. Висцеральный кандидоз. Кандидоз и беременность. Генерализованный хронический (гранулематозный) кандидоз. Лечение кандидоза кожи. Профилактика кандидоза. Экспертиза трудоспособности больных кандидозом.
- 130) Плесневые микозы. Этиология и патогенез плесневых микозов. Эпидемиология плесневых микозов. Клиника плесневых микозов. Лечение и профилактика плесневых микозов.
- 131) Профессиональные микозы. Этиология и патогенез профессиональных микозов. Эпидемиология профессиональных микозов. Клиника и диагностика профессиональных микозов. Лечение профессиональных микозов. Профилактика профессиональных микозов. Экспертиза трудоспособности при профессиональных микозах
- 132) Глубокие микозы. Споротрихоз. Эпидемиология споротрихоза. Этиология и патогенез споротрихоза. Локализованный споротрихоз. Диссеминированный споротрихоз. Висцеральный споротрихоз. Лечение споротрихоза. Профилактика споротрихоза
- 133) Хромомикоз. Этиология и патогенез хромомикоза. Эпидемиология хромомикоза. Клиника хромомикоза. Лечение хромомикоза. Профилактика хромомикоза.
- 134) Бластомикоз. Этиология и патогенез бластомикоза. Эпидемиология бластомикоза. Европейский бластомикоз Буссе – Бушке. Североамериканский бластомикоз. Лечение бластомикоза. Профилактика бластомикоза.
- 135) Другие редкие глубокие микозы. Кокцидиоидоз. Риноспориоз. Гистоплазмоз. Мицетома. Актиномицетома. Экспертиза трудоспособности больных глубокими микозами.
- 136) Поверхностные псевдомикозы. Эритразма. Этиология и патогенез эритразмы. Эпидемиология эритразмы. Клиническая картина эритразмы. Лечение и профилактика эритразмы. Подкрыльцовый трихонокардиоз. Этиология и патогенез. Эпидемиология трихонокардиоза. Клиническая картина трихонокардиоза. Лечение и профилактика трихонокардиоза.
- 137) Глубокие псевдомикозы. Актиномикоз. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Клиника. Лечение и профилактика. Нокардиоз. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Клиника. Лечение и профилактика
- 138) Микозы при иммунодефицитных состояниях. Разноцветный лишай при иммунодефицитных состояниях. Дерматофитии при иммунодефицитных состояниях. Глубокие микозы при иммунодефицитных состояниях
- 139) Эпидемиология сифилиса. Распространенность сифилиса среди отдельных групп населения. Факторы, способствующие распространению сифилиса. Этиология и патогенез сифилиса. Морфофункциональные характеристики возбудителя сифилиса. Строение бледной трепонемы. Культуральные свойства. Биологические свойства бледной трепонемы. Антигенные структуры бледной трепонемы. Геном бледной трепонемы.
- 140) Общая патология сифилиса. Пути передачи инфекции. Периодизация в течение сифилитической инфекции. Классификация сифилиса. Иммунопатогенез. Состояние

- клеточного и гуморального иммунитета при сифилисе. Типы антител при сифилитической инфекции. Патогистология сифилидов. Экспериментальный сифилис.
- 141) Клинические проявления сифилиса. Первичный сифилис. Твердый шанкр (типичные и атипичные формы, осложненные формы), регионарный склераденит, лимфангит.
 - 142) Вторичный сифилис. Сифилитическая розеола. Папулезные сифилиды. Везикулезные сифилиды. Пустулезные сифилиды. Сифилитическое облысение. Пигментный сифилид
 - 143) Третичный сифилис. Бугорковые сифилиды. Гуммозные сифилиды
 - 144) Скрытый сифилис. Сифилис скрытый ранний. Сифилис скрытый поздний
 - 145) Врожденный сифилис. Факторы риска развития врожденного сифилиса. Сифилис и беременность. Сифилис плода. Ранний врожденный сифилис. Поздний врожденный сифилис. Врожденный скрытый сифилис.
 - 146) Сифилис нервной системы. Ранний нейросифилис. Поздний нейросифилис. Поражение органов чувств при сифилисе.
 - 147) Сифилис внутренних органов. Поражение внутренних органов при ранних формах сифилиса. Поражение внутренних органов при поздних формах сифилиса. Сифилис костей и суставов. Поражение костей и суставов при ранних формах сифилиса. Поражение костей и суставов при поздних формах сифилиса. Поражение костей и суставов при врожденном сифилисе. Сифилис и ВИЧ-инфекция.
 - 148) Диагностика, лечение и профилактика сифилиса. Лабораторная диагностика сифилиса. Прямые методы диагностики сифилиса. Серологические методы диагностики сифилиса. Исследование ликвора при сифилисе. Клиническая интерпретация результатов серологического обследования
 - 149) Лечение сифилиса. Препараты, применяемые при лечении сифилиса. Методы лечения сифилиса. Критерии излеченности и показания к снятию с учета, серорезистентность. Прогноз при сифилисе. Профилактика сифилиса. Организация борьбы с сифилисом.
 - 150) Мягкий шанкр. Эпидемиология, этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение и профилактика. Венерическая лимфогранулема. Эпидемиология, этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.
 - 151) Паховая гранулема. Эпидемиология, этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.
 - 152) Тропические трепонематозы. Фрамбезия. Беджель. Пинта.
 - 153) Гонорея. Патогенез, этиология гонореи. Обследование больных гонореей. Классификация гонореи. Гонорея нижнего отдела урогенитального тракта.
 - 154) Гонорея мужчин. Уретрит. Парауретрит. Литтреит. Куперит. Эпидидимит. Орхоэпидидимит. Простатит. Везикулит.
 - 155) Гонорея женщин. Вульвит. Вестибулит. Бартолинит. Парауретрит. Кольпит. Эндоцервицит. Гонорея верхнего отдела урогенитального тракта. Эндометрит. Метрит. Сальпингоофорит. Пельвиоперитонит. Периметрит. Параметрит.
 - 156) Гонорея беременных. Гонорея девочек. Вульвит. Вестибулит. Уретрит. Парауретрит. Вагинит.
 - 157) Экстрагенитальные формы гонореи. Гонококковый фарингит. Гонококковый стоматит. Гонококковый проктит. Гонококковый конъюнктивит. Гонококковые поражения кожи.
 - 158) Диссеминированная гонококковая инфекция. Бактериемия. Септикопиемия. Артриты. Поражение сердечнососудистой и нервной систем. Перигепатит.
 - 159) Урогенитальные осложнения гонореи. Цистит. Пиелит. Пиелонефрит. Лечение и профилактика гонореи. Этиотропное и патогенетическое лечение. Специфическая и неспецифическая иммунотерапия. Местное лечение. Лечение гонобленореи. Физиотерапия. Критерии излеченности гонореи и профилактика.
 - 160) Урогенитальный хламидиоз. Этиология, эпидемиология, патогенез. Лабораторная диагностика. Клиника хламидиоза. Клиника хламидиоза у мужчин. Клиника хламидиоза у женщин. Клиника хламидиоза у детей. Лечение. Критерии излеченности и профилактика.
 - 161) Трихомониаз. Этиология, эпидемиология, патогенез. Лабораторная диагностика. Клиника трихомониаза. Клиника трихомониаза у мужчин. Клиника трихомониаза у женщин. Клиника трихомониаза у детей. Лечение трихомониаза. Критерии излеченности и профилактика.
 - 162) Заболевания урогенитального тракта, ассоциированные с микоуреаплазменной инфекцией. Этиология, эпидемиология, патогенез. Лабораторная диагностика. Клиническая картина заболеваний урогенитального тракта, ассоциированных с микоуреаплазменной инфекцией у мужчин. Клиническая картина заболеваний урогенитального тракта, ассоциированных с микоуреаплазменной инфекцией у женщин. Клиническая картина заболеваний

- урогенитального тракта, ассоциированных с микоуреаплазменной инфекцией у детей. Лечение заболеваний уrogenитального тракта, ассоциированных с микоуреаплазменной инфекцией. Критерии излеченности и профилактика.
- 163) Синдром Рейтера. Этиология, эпидемиология, патогенез. Лабораторная диагностика. Клиническая картина синдрома Рейтера. Лечение синдрома Рейтера. Критерии излеченности и профилактика.
- 164) Генитальный герпес. Этиология, эпидемиология, патогенез. Лабораторная диагностика. Клиническая картина генитального герпеса. Лечение генитального герпеса. Этиотропное и патогенетическое лечение. Специфическая и неспецифическая иммунотерапия. Местное лечение. Критерии излеченности и профилактика.
- 165) Бактериальный вагиноз. Этиология, эпидемиология, патогенез. Лабораторная диагностика. Клиника бактериального вагиноза. Клиника бактериального вагиноза у женщин. Клиника бактериального вагиноза у девочек. Лечение бактериального вагиноза. Критерии излеченности и профилактика.
- 166) Урогенитальный кандидоз. Этиология, эпидемиология, патогенез. Лабораторная диагностика уrogenитального кандидоза. Клиническая картина уrogenитального кандидоза. Клиническая картина уrogenитального кандидоза у мужчин. Клиническая картина уrogenитального кандидоза у женщин. Клиническая картина уrogenитального кандидоза у детей. Лечение уrogenитального кандидоза. Критерии излеченности и профилактика.
- 167) Анаэробные инфекции гениталий у мужчин. Этиология, эпидемиология, патогенез. Лабораторная диагностика. Клиническая картина анаэробных инфекций гениталий у мужчин. Лечение анаэробных инфекций гениталий у мужчин. Критерии излеченности и профилактика.
- 168) Папилломавирусные инфекции. Контагиозный моллюск. Остроконечные кондиломы.
- 169) Паразитарные инфекции гениталий. Чесотка. Лобковая вшивость. Паразитарные заболевания мочеполовой системы. Амебиаз. Лямблиоз. Шистосомоз. Гельминтозы.
- 170) Другие болезни, передаваемые половым путем. ВИЧ-инфекция. Гепатит В. Генитальный герпес.
- 171) Сочетанная и персистирующая уrogenитальная инфекция. Особенности клиники сочетанной и персистирующей уrogenитальной инфекции. Особенности диагностики сочетанной и персистирующей уrogenитальной инфекции. Особенности лечения сочетанной и персистирующей уrogenитальной инфекции.
- 172) Простатит. Диагностика простатита. Клиническая картина простатита. Лечение простатита
- 173) Инфекции, передаваемые половым путем, и репродуктивное здоровье. Патогенные факторы, влияющие на репродуктивное здоровье. Осложнения, приводящие к нарушению репродуктивной функции.
- 174) Реактивность детского организма и связь патологии кожи с ее нарушениями. Этапы физического и нервно-психического развития детей и подростков. Влияние факторов среды на развитие ребенка. Конституция.
- 175) Тимомегалия. Влияние аномалий конституции и соматических заболеваний у детей на патологию кожи. Профилактические прививки при заболеваниях кожи у детей
- 176) Клинико-лабораторное обследование детей с дерматозами. Лабораторные показатели у детей различных возрастов. Оценка отклонений показаний в определении степени активности процесса при различных дерматозах. Физиологические константы организма ребенка.
- 177) Нозология дерматозов и кожные реакции у детей различного возраста. Кожные реакции и поражения кожи в период новорожденности. Переходные состояния кожи у новорожденных. Гормональный криз новорожденного. Врожденные, генетические, тератогенные и пренатальные инфекции. Пороки развития, обусловленные постзиготическими мутациями. Травматические поражения кожи у новорожденных, роль неадекватного ухода, лечебных манипуляций. Подкожно-жировой некроз. Неонатальная холодовая травма. Склерема и склередема новорожденных.
- 178) Нозология и особенности течения дерматозов у детей грудного возраста. Милиария. Интертриго. Перианальный дерматит. Пеленочный дерматит. Десквамативная эритродермия Лейнера – Муссу. Ювенильная ксантогранулема и другие ретикулогистиоцитозы в младенческом возрасте.
- 179) Злокачественные опухоли у детей грудного возраста. Врожденные невусы. Инфекционные дерматозы у детей грудного возраста. Нозологический профиль и распространенность дерматозов у детей младшего, среднего, старшего возраста и подростков.

- 180) Особенности клиники и течения мультифакториальных дерматозов в разные возрастные периоды у детей. Изменения кожи и дерматозы в период пубертата. Андрогензависимые дерматозы у подростков. Особенности обследования дерматологических пациентов в препубертатном и пубертатном возрасте. Психосоматические дерматозы у детей и подростков. Патомимии у детей и подростков. Психические реакции детей и подростков на уродующие поражения кожи.
- 181) Особенности ухода за кожей и лечение дерматозов у детей. Фармакотерапия дерматозов у детей. Особенности общей терапии и дозирование медикаментов в детском возрасте. Состояние кожного барьера у детей и назначение наружных средств. Фармакокинетика и фармакодинамика наружных средств. Осложнения медикаментозной терапии у детей
- 182) Питание и диетотерапия при заболеваниях кожи у детей. Вскармливание детей грудного возраста. Питание детей старше года. Диетотерапия детей, больных кожными заболеваниями.
- 183) Уход за кожей у детей и подростков. Общий уход за ребенком. Уход за кожей новорожденного и грудного ребенка. Уход за кожей детей младшего возраста. Уход за кожей детей среднего и старшего возраста. Уход за кожей подростков. Уход за кожей детей, больных дерматозами.
- 184) Клиническая лабораторная диагностика при заболеваниях кожи. Методы лабораторной диагностики красной волчанки (LE-клетки). Методы лабораторной диагностики пузырчатки (акантолитические клетки). Методы лабораторной диагностики пиодермий. Микроскопические исследования. Культуральные исследования с определением чувствительности выделенной культуры к антибиотикам. Молекулярно-генетические методы исследования. Методы лабораторной диагностики дерматозоонозов.
- 185) Клиническая лабораторная диагностика при сифилисе и трепонематозах. Лабораторная диагностика сифилиса. Лабораторная диагностика заразных форм сифилиса. Лабораторная диагностика скрытых и поздних форм сифилиса. Лабораторная диагностика врожденного сифилиса.
- 186) Методы диагностики сифилиса. Бактериологическая диагностика сифилиса. Микроскопия бледной спирохеты в темном поле зрения. КСР. ИФА. РПГА. РИТ. РИФ. Титрование люминесцирующей сывороткой (РИФ 200, РИФ авс). Титрование сорбентом. Микрореакция на сифилис. Молекулярно-генетические методы исследования при сифилисе и трепонематозах. Клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований на сифилис
- 187) «Клиническая лабораторная диагностика при инфекциях, передаваемых половым путем. Лабораторная диагностика гонореи. Методы микроскопической диагностики гонореи. Методы бактериологической диагностики гонореи. Методы серологической диагностики гонореи. Молекулярно-генетические методы диагностики гонореи.
- 188) Лабораторная диагностика урогенитального трихомоноза. Микроскопическая диагностика трихомоноза. Бактериологическая диагностика трихомоноза. Серологическая диагностика трихомоноза. Иммунофлюоресцентные методы диагностики. Молекулярно-генетические методы диагностики трихомоноза.
- 189) Лабораторная диагностика урогенитального хламидиоза. Микроскопическая диагностика хламидий. Культуральная диагностика. Серологическая диагностика. ИФА-диагностика. Иммунохроматография и ферментоспецифическая реакция. Молекулярно-генетические методы исследования. Культуральная диагностика. Серологическая диагностика.
- 190) Лабораторная диагностика урогенитального хламидиоза. Микроскопические методы диагностики. Прямая и непрямая иммунофлюоресценция. Культуральная диагностика. Культуральная диагностика с определением чувствительности выделенной культуры к антибиотикам. Молекулярно-генетические методы исследования.
- 191) Лабораторная диагностика урогенитального кандидоза. Микроскопические методы диагностики. Культуральная диагностика. Культуральная диагностика с определением чувствительности выделенной культуры к антимикотикам. Серологические методы диагностики. Молекулярно-генетические методы диагностики.
- 192) Лабораторная диагностика бактериального вагиноза. Микроскопические методы диагностики. Микробиологические методы диагностики. Молекулярно-генетические методы диагностики. Лабораторная диагностика острой язвы вульвы. Лабораторная диагностика фузоспириллеза. Лабораторная диагностика папилломавирусной инфекции.
- 193) Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции. Лабораторная диагностика гепатитов, цитомегаловирусной инфекции. Лабораторная диагностика паразитарных заболеваний

урогенитального тракта. Клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований на инфекции, передаваемые половым путем.

Задания для аттестации практических навыков

- Провести опрос и осмотр больного, составить план обследования и лечения, оформить историю болезни или амбулаторную карту.
- Провести анализ и оценку клинических, иммунологических и биохимических исследований.
- Провести забор материала чешуек гладкой кожи и ногтей, волос для исследования на грибы.
- Выполнить пробы с настойкой йода на скрытое шелушение.
- Провести осмотр больного в лучах лампы Вуда, оценить результаты свечения.
- Провести забор материала на чесоточного клеща и угревую железницу.
- Воспроизвести феномен П.В.Никольского, псориатической триады, "яблочного желе", симптома зонда А.И.Поспелова, "дамского каблучка".
- Провести исследование тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности.
- Провести забор материала для микробиологического посева на питательные среды (антибиотикограмма).
- Провести постановку пробы Ядассона.
- Провести забор материала на акантолитические клетки. Показать методику приготовления препаратов и их оценку.
- Взять биопсию кожи. Интерпретировать гистологический препарат.
- Показать методику применения наружных лекарственных средств.
- Выписать рецепты на основные лекарственные средства, применяемые в дерматологии.
- Провести исследование стенок уретры на прямом буже.
- Показать технику введения бужа. Провести массаж уретры на прямом буже, ввести катетер при острой задержке мочи.
- Провести исследование простаты и семенных пузырьков. Взять секрет простаты для микроскопии и посева.
- Провести инсталляцию лекарственных веществ в уретру.
- Провести промывание уретры по Жане.
- Провести уретроскопию и лечебные тампонады.
- Провести забор материала из мочеполовых органов, прямой кишки и миндалин на гонококки. Микроскопическое исследование мазков на гонококки.
- Провести забор отделяемого материала, приготовление мазков, нативных препаратов для исследования на трихомонады.
- Провести забор материала и исследование на хламидии, микоплазмы и гарднереллы.
- Провести забор и исследование материала на бледную спирохету.
- Интерпретировать результаты микрореакции с кардиолипидным антигеном, КСР, РИБТ, РИФ, ИФА и др.
- Оформить экстренное извещение, больничный лист, медицинской документации на больных для МСЭК, санаторно-курортной карты, документации для страховой компании.
- Иметь представление о составлении годового отчета отделения или кабинета.
- Иметь представления о методах физиотерапевтического лечения.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля

Клиническая оценка кожной сыпи предусматривает все перечисленное, кроме:

- определения характера сыпи (воспалительная или не воспалительная)
- + наличие подобного у родственников
- локализации
- определения морфологических элементов
- определения кожных сосудистых реакций

К клиническим симптомам простого пузырькового лишая относится все перечисленное, кроме:

- + пятен и волдырей
- пузырьков
- наличия венчика гиперемии вокруг очага

- группировки высыпаний на ограниченном участке кожи
- склонности к рецидивам

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля

При эризипелоиде возможно все перечисленное, кроме:

- болезненности в очаге поражения
- тугоподвижности межфаланговых суставов
- болезненности и увеличения регионарных лимфатических узлов
- общего недомогания, субфебрилитета, озноба
- + диспептических расстройств, рвоты, поноса, снижения аппетита

Первые проявления атопического дерматита чаще всего возникают

- с рождения
- + в 2-3-месячном возрасте
- после года
- в дошкольном возрасте
- в любом возрасте одинаково часто

Гормональный криз новорожденных связан

- с врожденным эндокринным заболеванием
- с патологией беременности
- с преждевременным половым созреванием
- с применением глюкокортикостероидных гормонов
- + с высоким уровнем фетоплацентарных гормонов в крови новорожденного

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля

Чесотке у детей грудного возраста свойственно все перечисленное, кроме:

- ночной зуд может не беспокоить ребенка
- наиболее заметных чесоточных ходов на подошвах
- + частых паронихиев и онихий
- экссудативного характера сыпи (везикулы, волдыри, отечные папулы)
- отсутствия гнойничковых осложнений

Патогномичным симптомом раннего врожденного сифилиса является

- папулезные элементы
- пятнистые элементы
- + диффузная инфильтрация
- диффузная алопеция
- специфическая паронихия

Среди атипичных форм твердого шанкра различают все перечисленные, кроме:

- индуративного отека
- шанкр-панариция
- шанкр-амигдалита
- + склеротического отека

4.1.5. Ситуационные клинические задачи

Задача 1

Рабочий горнорудной промышленности обратился к врачу с жалобами на высыпания на коже стоп. При осмотре - между IV и V пальцами обеих стоп имеются трещины, окруженные по периферии белесоватым роговым слоем эпидермиса, эрозии. На своде правой стопы имеются группы пузырьков с плотной крышкой, величиной от булавочной головки до небольшой горошины, часть из них вскрылась и на их месте возникли эрозии с бортиком мацерированного эпидермиса по периферии.

1. Ваш предварительный диагноз и тактика дальнейшего ведения?
2. Окажите первую помощь.

Эталон ответа к задаче № 1

Микоз стоп, интертригинозная и дисгидротическая форма. Первая помощь: прокладки в межпальцевые складки и влажно-высыхающие повязки на правую стопу с 2% раствором борной кислоты или другим слабодезинфицирующим раствором. Направить на лечение к дерматологу.

Задача 2

У женщины появились зудящиеся высыпания неделю назад. При осмотре на коже груди, живота и сгибательной поверхности предплечий и многочисленные высыпания фиолетово-розовых папул, величиной с чечевицу. Высыпания имеют полигональную форму и пупковидное вдавливание в центре. На месте случайных царапин группы подобное высыпание.

1. Ваш предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.

Эталон ответа к задаче № 2

Красный плоский лишай. Назначьте десенсибилизирующие и антигистаминные средства внутрь и мази с противовоздушными или кортикостероидными добавками

4.1.6. Список тем рефератов:

1. Атопический дерматит: преимущества этапного наружного лечения. Общие принципы лечения хронических дерматомикозов (общая и местная терапия). Критерии излеченности.
2. Медикаментозные токсикодермии: патогенез, клиника, лечение.
3. Хронические фотодерматозы: солнечная геродермия, стойкая солнечная эритема, старческое лентиго, солнечный кератоз. Связь хронических фотодерматозов со злокачественными опухолями кожи.
4. Кожные порфирии. Определение, классификация, этиология, методы диагностики, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.
5. Себорея: этиология, патогенез, классификация. Клиника сухой себореи, клиника жирной себореи. Современные подходы к лечению себореи.
6. Этиология и эпидемиология Т-клеточной лимфомы кожи. Клиника Т-клеточной лимфомы кожи по стадиям, патоморфологические критерии диагностики.
7. Понятие о паранеопластических дерматозах, особенности их клинического течения и диагностики. Методы обследования больных с подозрением на паранеопластические дерматозы (клиническое, параклиническое, патоморфологическое).
8. Доброкачественные опухоли кожи: эпидермальные и дермальные кисты, милиум, атрома, синингиома, аденома, пигментные невусы, фиброма, липома, миома, гемангиома.
9. Грибковые поражения кожи (кандидоз кожи и слизистых оболочек, рубромикоз, внелегочный криптококкоз, диссеминированный кокцидиоидный микоз, гистоплазмоз и другие глубокие микозы), особенности их клинического течения у больных инфекцией ВИЧ.
10. Вирусные дерматозы (простой рецидивирующий герпес, опоясывающий лишай, «волосатая» лейкоплакия слизистой полости рта, контагиозный моллюск, вульгарные бородавки, остроконечные кондиломы, цитомегаловирусная инфекция) и особенности их клинического течения на фоне инфекции ВИЧ.
11. Гнойные поражения кожи (стафилококковые и стрептококковые пиодермиты, шанкриформная пиодермия, хроническая глубокая пиодермия) и микобактериальная инфекция как СПИД-ассоциированные дерматозы.
12. Общая характеристика прочих дерматозов (себорейный дерматит, лимфомы кожи, геморрагические васкулиты, псориаз, медикаментозные токсикодермии, включая синдром Лайелла, атопический дерматит, ксеродерма – «сухая кожа», трофические нарушения кожи и ее придатков) и их клинические особенности.
13. Изменения кожи при эндокринопатиях (особенности течения местного лечения).
14. Кожные проявления при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
15. Кожные проявления при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
16. Эпидемические трепонематозы (пинта, фрамбезия, беджель) этиология, клинические проявления, диагностика и лечение.
17. Буллезный эпидермолиз (клинические формы, особенности терапии). Профилактические мероприятия.

18. Организация борьбы с микозами. Роль микологических кабинетов кожнодиспансеров. Профилактические мероприятия в парикмахерских, детских коллективах и сельском хозяйстве.
19. Уход за молодой кожей (косметология). Изменения кожи и внутренних органов при табако курении. Кожа и здоровый образ жизни.
20. Иммуитет, ре- и супер-инфекция при сифилисе. Доказательства реинфекции. Критерий излеченности больных сифилисом и условия снятия их с учета в зависимости от периода заболевания и др. факторов.

4.2. Критерии оценки по дисциплине

| Характеристика ответа | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|---|-------------|------------|---|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. | A | 100-96 | 5 (5+) |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | B | 95-91 | 5 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. | C | 90-86 | 4 (4+) |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. | C | 85-81 | 4 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. | D | 80-76 | 4 (4-) |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. | E | 75-71 | 3 (3+) |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | E | 70-66 | 3 |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | E | 65-61 | 3 (3-) |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. | Fx | 60-41 | 2 Требуется передача |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. | F | 40-0 | 2 Требуется повторное изучение материала |

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

| Осваиваемые компетенции (индекс компетенции) | Тестовое задание | Ответ на тестовое задание |
|---|--|---------------------------|
| УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; | <p>ЧАЩЕ ВСЕГО ПРИ РАННЕМ ВРОЖДЕННОМ СИФИЛИСЕ ПОРАЖАЕТСЯ</p> <p>а) желудок б) печень в) почки г) легкие д) спиной мозг</p> | Б |
| УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; | <p>ЦВЕТ КОЖИ НЕ ЗАВИСИТ ОТ</p> <p>а) толщины рогового слоя б) количества меланина в) кровенаполнения сосудов г) других веществ в коже (каротина, гемосидерина) д) социального положения</p> | Д |
| ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; | <p>ФАКТОР, НЕ ОКАЗЫВАЮЩИЙ ВЛИЯНИЕ НА СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ</p> <p>а) экологических факторов среды б) качества и доступности медицинской помощи в) уровня культуры населения г) безопасных условий труда д) сбалансированности питания</p> | В |
| ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; | <p>НА ЧЕЛОВЕКА, БЫВШЕГО В КОНТАКТЕ С БОЛЬНЫМ СИФИЛИСОМ, ЗАПОЛНЯЕТСЯ</p> <p>а) медицинская карта амбулаторного больного б) медицинская карта больного ИППП в) карта профилактически осмотренного с целью выявления заболевания г) контрольная карта диспансерного наблюдения д) статистический талон для регистрации заключительных диагнозов</p> | Б |
| ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; | <p>В ПРОИЗВОДСТВЕННО-ПРОМЫШЛЕННЫХ УСЛОВИЯХ КУЗБАССА НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ФАКУЛЬТАТИВНЫМИ РАЗДРАЖИТЕЛЯМИ ЯВЛЯЮТСЯ</p> <p>а) химические вещества б) низкие температуры в) ионизирующие излучения г) угольная пыль д) электрический ток</p> | А |
| ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <p>ПАТОГНОМОНИЧНЫМ СИМПТОМОМ ПОЗДНЕГО ВРОЖДЕННОГО СИФИЛИСА ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) твердый шанкр б) гумма твердого неба в) паренхиматозный кератит г) бугорки кожи туловища д) розеола кожи туловища</p> | В |
| ПК-6 готовность к проведению и | ПРИ ЛЕЧЕНИИ ОСТРОГО ГОНОРЕЙНОГО ЭНДОЦЕРВИЦИТА | Д |

| | | |
|---|---|---|
| лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями; | БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН ГОНОВАКЦИНА ПРИМЕНЯЕТСЯ а) во всех сроках беременности б) в первом триместре беременности в пониженных дозах в) во втором и третьем триместрах беременности в пониженных дозах г) во втором и третьем триместрах беременности по установленной схеме д) не применяется | |
| ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; | НАЧАЛО ЛЕЧЕНИЯ ИГЛОРЕФЛЕКСОТЕРАПИЕЙ ПРИ ХРОНИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ КОЖИ РЕКОМЕНДУЮТ ТОЛЬКО а) периода обострения б) периода стабилизации воспалительного процесса в) периода частичной или полной ремиссии г) периода фиксированных сезонных обострений д) период регресса | В |

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) | Количество экземпляров, точек доступа |
|-------|---|--|
| | ЭБС: | |
| | Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019 |
| | « Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019 |
| | Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019 |
| | Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019 |
| | Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019 |
| | Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019 |
| | Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019 |
| | Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.) | неограниченный |
| | Интернет-ресурсы: | |
| | https://kemsmu.ru/cathedra/dlya-kafedry-dermatovenerologii/about/страница кафедры дерматовенерологии | |
| | http://www.dermatology.ru/ | |
| | http://dermatology.my1.ru/ | |
| | Программное обеспечение: - | |
| | Компьютерные презентации: | |

| | | |
|--|--|---|
| | Для всех лекций и клинических практических занятий | |
| | Электронные версии конспектов лекций: | |
| | На странице кафедры | |
| | Учебные фильмы: | |
| | Пузырные дерматозы | 1 |
| | Аллергодерматозы | 1 |
| | Псориаз | 1 |
| | Дерматофитии | 1 |
| | Глубокие микозы | 1 |
| | Сифилис | 1 |
| | ВИЧ инфекция СПИД (3 фильма) | 1 |

5.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр научной библиотеки КемГМУ | Число экз., в научной библиотеке, выделяемое на данный поток | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|--|--------------------------------|--|------------------------------------|
| | Основная литература | | | |
| 1 | Дерматовенерология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Ю. С. Бутов, Н. Н. Потекаев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.-640 с. – URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru | | 7 | 7 |
| 2 | Дерматовенерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под. ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1024 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru | | 7 | 7 |
| 3 | Платонова А.Н., Дерматовенерология. Атлас [Электронный ресурс] / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru | | 7 | 7 |
| | Дополнительная литература | | | |
| 4 | Чеботарев, В. В. Дерматовенерология [Текст]: учебник для студентов вузов / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 680 с. | 616.5 Ч-343 | 7 | 7 |
| 5 | Владимиров В. В. Кожные и венерические болезни [Текст] : атлас: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Лечебное дело" по дисциплине "Дерматовенерология" / В. В. Владимиров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. | 616.5 В 573 | 7 | 7 |
| 6 | Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни: учебник для студентов медицинских вузов / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с. | 616.5 С 454 | 7 | 7 |
| 7 | Дерматологический атлас [Электронный ресурс] / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 352 с.- URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru | | 7 | 7 |

5.3 Методические разработки кафедры

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр научной библиотеки | Число экз. в библиотеке, выделяемое на | Число обучающихся на |
|-------|--|-------------------------|--|----------------------|
|-------|--|-------------------------|--|----------------------|

| | | КемГМУ | данный поток обучающихся | данном потоке |
|---|---|--------|--------------------------|---------------|
| 8 | Маруев, М. Б. Современная монотерапия среднетяжелых и тяжелых форм акне [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. Б. Маруев, О. Г. Раковецкая ; Кемеровский государственный медицинский университет, кафедра дерматовенерологии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 33 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru | | 7 | 7 |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

Аудитории, оборудованные мультимедийной техникой, аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся

Оборудование:

столы, стулья

Средства обучения:

Тонометр, фонендоскоп, термометр, весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель Бактерицидный Потолочный Встраиваемый ОБПВ-126, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, интерактивная доска

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, таблицы, схемы

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNULGPLv3