

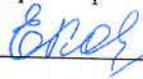
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф.  Косыкина Е.В.

« 27 » 02 20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
Челюстно-лицевая хирургия. Стационар  
ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ  
(базовая часть)**

<b>Специальность</b>	32.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач-челюстно-лицевой хирург
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Уровень подготовки:</b>	подготовка кадров высшей квалификации
<b>Управление последиplomной подготовки специалистов Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии
<b>Трудоемкость</b>	2376 часов / 66 ЗЕТ
<b>I семестр</b>	378 часов / 10,5 ЗЕТ
<b>II семестр</b>	1134 часа / 31,5 ЗЕТ
<b>III семестр</b>	162 часа / 4,5 ЗЕТ
<b>IV семестр</b>	702 часа / 19,5 ЗЕТ

Кемерово 2020

Рабочая программа практики «Челюстно-лицевая хирургия. Стационар» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия», подготовка кадров высшей квалификации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1112 от «26» августа 2014 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 34470 от 27.10.2014г.) и учебным планом специальности 32.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 02 20 20 г.

Рабочую программу разработали:  
заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии, д.м.н., профессор А.И. Пылков  
ассистент, к.м.н., Д.А. Плиско

Рабочая программа дисциплины одобрена Центральным методическим советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 02 20 20 г. Протокол № 4

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 690

Начальник УМУ \_\_\_\_\_  
«27» 02 2020 г.

 д.м.н., доцент Л.А. Леванова

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 11. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью производственной практики «Челюстно-лицевая хирургия стационар» по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» является подготовка квалифицированного специалиста врача челюстно-лицевого хирурга обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в челюстно-лицевой хирургии в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

#### 1.1.1. Задачи практики:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции челюстно-лицевого хирурга, способного успешно решать свои профессиональные задачи
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии челюстно-лицевой хирургии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере лечения челюстно-лицевой патологии
4. Подготовить челюстно-лицевого хирурга к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по челюстно-лицевой хирургии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

### 12. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.2.1. Практика относится к базовой части.

1.2.2. Уровень профессионального образования согласно приказу Минздрава РФ №707 от 08.10.2015г.: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология"

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. профилактическая
2. лечебная
3. диагностическая
4. реабилитационная

### 1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения практики

п/п	Компетенции		В результате изучения практики обучающиеся должны			
	Код/ вид деятельности	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	<b>ПК 1/ проф илакт ическ ий</b>	<b>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	причины возникновения заболеваний челюстно-лицевой области, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний челюстно-лицевой области	выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний челюстно-лицевой области, выбрать метод профилактики заболеваний челюстно-лицевой области	диагностикой заболеваний челюстно-лицевой области и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний челюстно-лицевой области.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-
2	<b>ПК 2/ проф илакт ическ ий</b>	<b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	методы осмотра пациентов с целью выявления заболеваний челюстно-лицевой области; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов с патологией челюстно-лицевой области	проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний челюстно-лицевой области; определять нуждимость и потребность в специализированной помощи; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики заболеваний челюстно-лицевой области, планировать ее объем	методами диспансеризации медицинских осмотрах и диспансеризации населения	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

3	ПК 5/ диагностический	<p><b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной патологии челюстно-лицевой области, анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией челюстно-лицевой области, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний челюстно-лицевой области</p>	<p>собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование челюстно-лицевой области; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p>	<p>клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
---	--------------------------	--	--	---	--	---

4	<b>ПК 6/ лечеб ный</b>	готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	особенности клинического течения одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний органов челюстно-лицевой области и методы их лечения; методы диагностики, роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах, в т.ч. у детей, показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения заболеваний челюстно-лицевой области	проводить лечение пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностике, используемой в практике челюстно-лицевой хирургии, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания	выбором методик лечебно-профилактических мероприятий с заболеваниями челюстно-лицевой области, в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5
5	<b>ПК 8/ лечеб ный</b>	<b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма	определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур обосновать план тактику реабилитации больного	навыками фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, инфузионно-трансфузионной терапии у урологических больных, основами психологии, последовательным и комплексным подходом к решению к медицинской реабилитации методами реабилитации в хирургии	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10
6	<b>УК-1</b>	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов	применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.	навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

## 1.4 Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)			
			1	2	3	4
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	-	-	-	-	-	-
Лекции (Л)			-	-	-	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа ординатора (СР)</b> , в том числе НИР	65,8	2376	378	1134	162	696
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)	0,2	6			6
	экзамен (Э)	-	-		-	-
Экзамен / зачёт	-	зачет				зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>66</b>	<b>2316</b>	<b>378</b>	<b>1134</b>	<b>162</b>	<b>702</b>

## 2 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость модуля практики составляет 66 зачетных единиц, 2376 ч.

## 2.1. Учебно-тематический план практики

№ п/п	Наименование разделов и тем	семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.	Оказание помощи при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях. Сердечно-легочная реанимация	1	189						189
2.	Организация челюстно-лицевой помощи	1	189						189
3.	Методы обследования в челюстно-лицевой хирургии	2	189						189
4.	Обезболивание и обезболивающие средства	2	189						189
5.	Удаление зубов и инструментарий: методики удаления зубов и корней на верхней и нижней челюсти, устранение осложнений удаления зубов	2	189						189
6.	Повреждения зубов	2	189						189
7.	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта	2	189						189
8.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, методы лечения. Ошибки и осложнения	2	189						189
9.	Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно - лицевой области	3	81						81
10.	Заболевания периферической нервной системы	3	81						81
11.	Заболевания пародонта	4	87						87
12.	Дефекты и деформации ЧЛО	4	87						87
13.	Заболевания верхнечелюстных пазух	4	87						87
14.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава	4	87						87
15.	Заболевания слизистой оболочки полости рта	4	87						87
16.	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области у детей	4	87						87
17.	Врожденные аномалии развития челюстно-лицевой области у детей	4	87						87
18.	Пластическая и восстановительная хирургия челюстно-лицевой области	4	93						87
	<b>Зачёт</b>	4	6						
	<b>Всего</b>	<b>1-4</b>	<b>2376</b>						<b>2370</b>

## 2.2. Самостоятельная работа ординатора

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Оказание помощи при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях. Сердечно-легочная реанимация	1. Классификация терминальных состояний. Клинические проявления. 2. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации. 3. Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей. 4. Непрямой массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца. 5. Обеспечение искусственной вентиляции легких (ИВЛ). 6. Сочетанная ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации. 7. Выполнение дефибриляции. 8. Выбор медикаментозной	189	1	<b>ПК-1.</b> <b>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний челюстно-лицевой области, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний челюстно-лицевой области, выбрать метод профилактики заболеваний челюстно-лицевой области <b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний челюстно-лицевой области и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний челюстно-лицевой области.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК-2</b> <b>Готовность к проведению</b>	Знать: методы осмотра пациентов с целью выявления заболеваний челюстно-лицевой области; виды клинического, функционального и лабораторного метода	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7

терапии при базовой реанимации.  
 9. Навык введения препаратов: внутривенно струйно.  
 10. Навык оказания неотложной помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути, при

обмороке, коллапсе.  
 11. Навык согласованной работы в команде.

<p><b>профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p>обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов с патологией челюстно-лицевой области; Уметь: проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний челюстно-лицевой области; определять нуждаемость и потребность в специализированной помощи; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики заболеваний челюстно-лицевой области, планировать ее объем; Владеть: методами диспансеризации в медицинских осмотрах и диспансеризации населения</p>	<p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
<p><b>ПК-5. готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной патологии челюстно-лицевой области, анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией челюстно-лицевой области, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний челюстно-лицевой области        Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование челюстно-лицевой области; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований        Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
<p><b>ПК-6 Готовность к</b></p>	<p>Знать: особенности клинического течения одонтогенных</p>	<p><u>Собеседование</u></p>

					<p><b>ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</b></p> <p>и неodontогенных воспалительных заболеваний органов челюстно-лицевой области и методы их лечения; методы диагностики, роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах, в т.ч. у детей, показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Уметь: проводить лечение пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в практике челюстно-лицевой хирургии, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания;</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий с заболеваниями челюстно-лицевой области, в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	<p>по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>	
				<p><b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p>	<p><b>Знать:</b> основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма</p> <p><b>Уметь:</b> определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур</p> <p>обосновать план тактику реабилитации больного</p> <p><b>Владеть:</b> навыками фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, инфузионно-трансфузионной терапии у урологических больных, основами психологии, последовательным и комплексным подходом к решению к медицинской реабилитации методами реабилитации в хирургии.</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10</p>	
2	Организация челюстно-лицевой помощи	Челюстно-лицевая хирургия. Её содержание, связь с другими медицинскими	189	1	<p><b>УК-1</b></p> <p>готовностью к абстрактному мышлению, анализу,</p>	<p><b>Знать</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по</p>

		<p>дисциплинами. Структура и особенности работы челюстно-лицевого отделения. Качественные и количественные показатели работы врача челюстно-лицевого хирурга. Медицинская документация. Методы контроля дезинфекции, стерилизации в челюстно-лицевой хирургии.</p>		<p>синтезу</p>	<p>качественных закономерностей медико-биологических процессов. <b>Уметь</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <b>Владеть</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>темам разделов 1-7</p>
				<p><b>ПК-2</b> <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p>Знать: методы осмотра пациентов с целью выявления заболеваний челюстно-лицевой области; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов с патологией челюстно-лицевой области; Уметь: проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний челюстно-лицевой области; определять нуждаемость и потребность в специализированной помощи; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики заболеваний челюстно-лицевой области, планировать ее объем; Владеть: методами диспансеризации в медицинских осмотрах и диспансеризации населения</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
				<p><b>ПК-5.</b> <b>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с</b></p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной патологии челюстно-лицевой области, анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные</u></p>

				<b>Международной статистической</b>	повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией челюстно-лицевой области, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний челюстно-лицевой области Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование челюстно-лицевой области; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	<u>задачи по темам разделов 3-7</u>
				<b>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</b>	Знать: особенности клинического течения одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний органов челюстно-лицевой области и методы их лечения; методы диагностики, роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах, в т.ч. у детей, показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения заболеваний челюстно-лицевой области Уметь: проводить лечение пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностике, используемой в практике челюстно-лицевой хирургии, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания; Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий с заболеваниями челюстно-лицевой области, в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	<u>Собеседование по темам раздела 3-7</u> <u>Тестирование по темам разделов 3-7</u> <u>Ситуационные задачи по темам разделов 3-7</u>
				<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной</b>	Знать: основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма Уметь: определить показания и противопоказания к назначению	<u>Собеседование по темам раздела 1-7</u> <u>Тестирование по темам разделов</u>

					терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	лекарственных средств; определить противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур обосновать план тактику реабилитации больного <b>Владеть:</b> навыками фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, инфузионно-трансфузионной терапии у урологических больных, основами психологии, последовательным и комплексным подходом к решению к медицинской реабилитации методами реабилитации в хирургии.	1-20
3	Методы обследования в челюстно-лицевой хирургии	Выяснение жалоб Сбор анамнеза жизни и заболевания Общий осмотр Обследование челюстно-лицевой области Обследование собственно полости рта Дополнительные методы обследования в хирургической стоматологии	189	2	<b>ПК-1.</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	<b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний челюстно-лицевой области, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний челюстно-лицевой области, выбрать метод профилактики заболеваний челюстно-лицевой области <b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний челюстно-лицевой области и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний челюстно-лицевой области.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК-2</b> Готовность к проведению	Знать: методы осмотра пациентов с целью выявления заболеваний челюстно-лицевой области; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по

			<p><b>профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p>построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов с патологией челюстно-лицевой области; Уметь: проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний челюстно-лицевой области; определять нуждаемость и потребность в специализированной помощи; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики заболеваний челюстно-лицевой области, планировать ее объем; Владеть: методами диспансеризации в медицинских осмотрах и диспансеризации населения</p>	<p>темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
			<p><b>ПК-5. готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной патологии челюстно-лицевой области, анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией челюстно-лицевой области, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний челюстно-лицевой области Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование челюстно-лицевой области; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
			<p><b>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов,</b></p>	<p>Знать: особенности клинического течения одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний органов челюстно-лицевой области и методы их лечения; методы</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p>

<p><b>нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</b></p>	<p>диагностики, роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах, в т.ч. у детей, показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Уметь: проводить лечение пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в практике челюстно-лицевой хирургии, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания;</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий с заболеваниями челюстно-лицевой области, в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	<p><u>Тестирование по темам разделов 3-7</u></p> <p><u>Ситуационные задачи по темам разделов 3-7</u></p>
<p><b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p>	<p><b>Знать:</b> основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма</p> <p><b>Уметь:</b> определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур обосновать план тактику реабилитации больного</p> <p><b>Владеть:</b> навыками фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, инфузионно-трансфузионной терапии у урологических больных, основами психологии, последовательным и комплексным подходом к решению к медицинской реабилитации методами реабилитации в хирургии.</p>	<p><u>Собеседование по темам раздела 1-7</u></p> <p><u>Тестирование по</u></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	Обезболивание и обезболивающие средства	Проведение наркоза в поликлинике и стационаре Анестетики, используемые для местной анестезии Препараты, пролонгирующие действие местных анестетиков Не инъекционное обезболивание Иннервация зубов и челюстей Методики инфльтрационного обезболивания Методики проводникового	189	2	<b>ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включających в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний челюстно-лицевой области, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний челюстно-лицевой области, выбрать метод профилактики заболеваний челюстно-лицевой области <b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний челюстно-лицевой области и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний челюстно-лицевой области.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-2</b>  <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p>Знать: методы осмотра пациентов с целью выявления заболеваний челюстно-лицевой области; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов с патологией челюстно-лицевой области; Уметь: проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний челюстно-лицевой области; определять нуждаемость и потребность в специализированной помощи; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики заболеваний челюстно-лицевой области, планировать ее объем; Владеть: методами диспансеризации в медицинских осмотрах и диспансеризации населения</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
					<p><b>ПК-5.</b>  <b>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной патологии челюстно-лицевой области, анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией челюстно-лицевой области, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний челюстно-лицевой области  Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование челюстно-лицевой области; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований  Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</b>	<p>Знать: особенности клинического течения одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний органов челюстно-лицевой области и методы их лечения; методы диагностики, роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах, в т.ч. у детей, показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Уметь: проводить лечение пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в практике челюстно-лицевой хирургии, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания;</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий с заболеваниями челюстно-лицевой области, в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<p><b>Знать:</b> основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма</p> <p><b>Уметь:</b> определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур обосновать план тактику реабилитации больного</p> <p><b>Владеть:</b> навыками фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, инфузионно-трансфузионной терапии у урологических больных, основами психологии, последовательным и комплексным подходом к решению к медицинской реабилитации методами реабилитации в хирургии.</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5	Удаление зубов и инструментарий: методики удаления зубов и корней на верхней и нижней челюсти, устранение осложнений удаления зубов	Показания и противопоказания к удалению зубов Подготовительные мероприятия при операции удаления зуба Инструменты для удаления зубов и корней Положение больного и врача при удалении зуба Методики удаления зубов: -верхней челюсти -нижней челюсти -молочных зубов Методики удаления корней зубов: -верхней челюсти -нижней челюсти	189	2	<b>ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний челюстно-лицевой области, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний челюстно-лицевой области, выбрать метод профилактики заболеваний челюстно-лицевой области <b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний челюстно-лицевой области и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний челюстно-лицевой области.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-2</b>  <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p>Знать: методы осмотра пациентов с целью выявления заболеваний челюстно-лицевой области; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов с патологией челюстно-лицевой области; Уметь: проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний челюстно-лицевой области; определять нуждаемость и потребность в специализированной помощи; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики заболеваний челюстно-лицевой области, планировать ее объем; Владеть: методами диспансеризации в медицинских осмотрах и диспансеризации населения</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
					<p><b>ПК-5.</b>  <b>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной патологии челюстно-лицевой области, анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией челюстно-лицевой области, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний челюстно-лицевой области  Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование челюстно-лицевой области; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований  Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7  <u>Ситуационные</u></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</b></p>	<p>Знать: особенности клинического течения одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний органов челюстно-лицевой области и методы их лечения; методы диагностики, роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах, в т.ч. у детей, показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Уметь: проводить лечение пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в практике челюстно-лицевой хирургии, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания;</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий с заболеваниями челюстно-лицевой области, в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
					<p><b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p>	<p>Знать: основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма</p> <p>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур</p> <p>обосновать план тактику реабилитации больного</p> <p>Владеть: навыками фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, инфузионно-трансфузионной терапии у урологических больных, основами психологии, последовательным и комплексным подходом к решению к медицинской реабилитации методами реабилитации в хирургии.</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20</p> <p><u>Ситуационные</u></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6	Повреждения зубов	<p>1. Обследование пациентов с травмами и повреждения зубов с применением основных и дополнительных методов (электроодонтодиагностика, термопроба, рентгенологическое исследование) Чтение и анализ рентгенограмм.</p> <p>2. Диагностика и дифференциальная диагностика травм зубов. Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10. Составление комплексного плана лечения.</p> <p>3. Лечение пациентов с повреждениями и</p>	189	2	<p><b>ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</b></p>	<p><b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний челюстно-лицевой области, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний челюстно-лицевой области, выбрать метод профилактики заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p><b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний челюстно-лицевой области и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний челюстно-лицевой области.</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>травмами зубов с учетом возраста, соматического и стоматологического статуса. Оказание неотложной помощи.</p> <p>4. Определение показаний к терапевтическому лечению заболеваний пульпы и периодонта.</p> <p>5. Определение показаний к ортопедическому лечению при травматическом дефекте твердых тканей зубов</p> <p>Амбулаторная курация пострадавших с травмами челюстно-лицевой области:</p> <p>1.Обследование пациентов с травмами и повреждения челюстно-лицевой области с применением основных и дополнительных методов (электроодонтодиагностика, термопроба, рентгенологическое исследование) Чтение и</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>анализ рентгенограмм.</p> <p>2. Диагностика и дифференциальная диагностика травматических повреждений челюстно-лицевой области. Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10. Составление комплексного плана лечения.</p> <p>3. Реабилитация пациентов с травматическими повреждениями челюстно-лицевой области с учетом возраста, соматического и стоматологического статуса. Оказание неотложной помощи.</p> <p>4. Сроки нетрудоспособности при повреждениях челюстно-лицевой области.</p>			<p><b>ПК-2</b></p> <p><b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p>Знать: методы осмотра пациентов с целью выявления заболеваний челюстно-лицевой области; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов с патологией челюстно-лицевой области; Уметь: проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний челюстно-лицевой области; определять нуждаемость и потребность в специализированной помощи; вести отчетно- учетную документацию; определить порядок организации профилактики заболеваний челюстно-лицевой области, планировать ее объем; Владеть: методами диспансеризации в медицинских осмотрах и диспансеризации населения</p>	<p><u>Собеседование</u></p> <p>по темам раздела 3-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-5. готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной патологии челюстно-лицевой области, анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией челюстно-лицевой области, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование челюстно-лицевой области; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</b></p>	<p>Знать: особенности клинического течения одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний органов челюстно-лицевой области и методы их лечения; методы диагностики, роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах, в т.ч. у детей, показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Уметь: проводить лечение пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в практике челюстно-лицевой хирургии, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания;</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий с заболеваниями челюстно-лицевой области, в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
					<p><b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p>	<p>Знать: основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма</p> <p>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур</p> <p>обосновать план тактику реабилитации больного</p> <p>Владеть: навыками фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, инфузионно-трансфузионной терапии у урологических больных, основами психологии, последовательным и комплексным подходом к решению к медицинской реабилитации методами реабилитации в хирургии.</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10</p>

7	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта	<p>4. Обследование пациентов с травмами и повреждениями зубов с применением основных и дополнительных методов (электроодонтодиагностика, термопроба, рентгенологическое исследование) Чтение и анализ рентгенограмм.</p> <p>5. Диагностика и дифференциальная диагностика травм зубов. Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10. Составление комплексного плана лечения. Лечение пациентов с повреждениями и травмами зубов с учетом возраста, соматического и стоматологического статуса. Оказание неотложной помощи.</p> <p>6. Определение показаний к терапевтическому лечению заболеваний пульпы и периодонта.</p> <p>7. Определение показаний к ортопедическому</p>	189	2	<p><b>ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование</b></p>	<p><b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний челюстно-лицевой области, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний челюстно-лицевой области, выбрать метод профилактики заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p><b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний челюстно-лицевой области и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний челюстно-лицевой области.</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
---	---	---	-----	---	---	--	---

		<p>лечению при травматическом дефекте твердых тканей зубов</p> <p>Амбулаторная курация пострадавших с травмами челюстно- лицевой области:</p> <p>1.Обследование пациентов с травмами и повреждения челюстно- лицевой области с применением основных и дополнительных методов (электроодонтодиагнос- тика, термопроба, рентгенологическое исследование) Чтение и анализ рентгенограмм.</p> <p>5. Диагностика и дифференциальная диагностика травматических повреждений челюстно-лицевой области. Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10. Составление комплексного плана лечения.</p> <p>6. Реабилитация пациентов с травматическими повреждениями челюстно-лицевой области с учетом</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		возраста, соматического и стоматологического статуса. Оказание неотложной помощи. 7. Сроки 6. нетрудоспособности при повреждениях челюстно-лицевой области.				
				<b>ПК-2</b> <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Знать: методы осмотра пациентов с целью выявления заболеваний челюстно-лицевой области; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов с патологией челюстно-лицевой области; Уметь: проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний челюстно-лицевой области; определять нуждаемость и потребность в специализированной помощи; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики заболеваний челюстно-лицевой области, планировать ее объем; Владеть: методами диспансеризации в медицинских осмотрах и диспансеризации населения	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
				<b>ПК-5.</b> <b>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</b>	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной патологии челюстно-лицевой области, анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией челюстно-лицевой области, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной,	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

				<p><b>здоровьем</b></p>	<p>лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование челюстно-лицевой области; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	
--	--	--	--	-------------------------	--	--

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</b></p>	<p>Знать: особенности клинического течения одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний органов челюстно-лицевой области и методы их лечения; методы диагностики, роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах, в т.ч. у детей, показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Уметь: проводить лечение пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в практике челюстно-лицевой хирургии, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания;</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий с заболеваниями челюстно-лицевой области, в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
					<p><b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p>	<p>Знать: основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма</p> <p>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур</p> <p>обосновать план тактику реабилитации больного</p> <p>Владеть: навыками фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, инфузионно-трансфузионной терапии у урологических больных, основами психологии, последовательным и комплексным подходом к решению к медицинской реабилитации методами реабилитации в хирургии.</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
8	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, методы лечения. Ошибки и осложнения	1. Обследование пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области с применением основных и дополнительных методов (функциональные пробы, биохимические исследования, иммунологические исследования, микробиологическое исследование, морфологическое исследование, рентгенологическое исследование и др.) 2. Диагностика и дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.	189	2	<b>ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний челюстно-лицевой области, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний челюстно-лицевой области, выбрать метод профилактики заболеваний челюстно-лицевой области <b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний челюстно-лицевой области и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний челюстно-лицевой области.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Диагностика периоститов, остеомиелитов, абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области. Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10. Составление комплексного плана лечения.</p> <p>3. Лечение пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области с учетом возраста, соматического и стоматологического статуса. Выявление и устранение в полости рта источников одонтогенной инфекции. Применение системной и местной медикаментозной терапии.</p> <p>4. Физиотерапевтическое лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		5. Профилактика воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Устранение местных (одонтогенные источники инфекции) и системных предрасполагающих факторов. Мотивация пациентов к плановой санации полости рта.			<b>ПК-2</b> <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Знать: методы осмотра пациентов с целью выявления заболеваний челюстно-лицевой области; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов с патологией челюстно-лицевой области; Уметь: проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний челюстно-лицевой области; определять нуждимость и потребность в специализированной помощи; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики заболеваний челюстно-лицевой области, планировать ее объем; Владеть: методами диспансеризации в медицинских осмотрах и диспансеризации населения	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК-5.</b> <b>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной патологии челюстно-лицевой области, анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией челюстно-лицевой области, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний челюстно-лицевой области Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование челюстно-лицевой области; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные</u>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</b></p>	<p>Знать: особенности клинического течения одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний органов челюстно-лицевой области и методы их лечения; методы диагностики, роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах, в т.ч. у детей, показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Уметь: проводить лечение пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в практике челюстно-лицевой хирургии, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания;</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий с заболеваниями челюстно-лицевой области, в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
					<p><b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p>	<p>Знать: основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма</p> <p>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур</p> <p>обосновать план тактику реабилитации больного</p> <p>Владеть: навыками фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, инфузионно-трансфузионной терапии у урологических больных, основами психологии, последовательным и комплексным подходом к решению к медицинской реабилитации методами реабилитации в хирургии.</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20</p> <p><u>Ситуационные</u></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
9	Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно - лицевой области	1. Обследование пациентов со злокачественными и доброкачественными образованиями челюстно-лицевой области одонтогенного и неодонтогенного генеза с применением основных и дополнительных методов (функциональные пробы, биохимические исследования, иммунологические исследования, микробиологическое исследование, морфологическое исследование, рентгенологическое	81	3	<b>ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний челюстно-лицевой области, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний челюстно-лицевой области, выбрать метод профилактики заболеваний челюстно-лицевой области <b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний челюстно-лицевой области и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний челюстно-лицевой области.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>исследование и др.)  2.Диагностика и дифференциальная диагностика доброкачественных и злокачественных образований челюстно-лицевой области.  Диагностика предраковых и онкологических заболеваний, проявлений на слизистой рта венерических заболеваний, системных заболеваний.  Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10.  Составление комплексного плана лечения.  3. Лечение пациентов с доброкачественными образованиями челюстно-лицевой области с учетом возраста, соматического и стоматологического статуса. Выявление и устранение в полости</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>рта травмирующих факторов. Раннее выявление и направление пациентов со злокачественными новообразованиями челюстно-лицевой области в профильные лечебные учреждения.</p> <p>4. Диспансерное наблюдение за пациентами с доброкачественными и злокачественными образованиями челюстно-лицевой области.</p> <p>5. Профилактика доброкачественных и злокачественных образований челюстно-лицевой области.</p> <p>Устранение местных и системных предрасполагающих факторов. Мотивация пациентов к устранению вредных привычек и своевременному лечению предраковых заболеваний челюстно-лицевой области.</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-2</b>  <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p>Знать: методы осмотра пациентов с целью выявления заболеваний челюстно-лицевой области; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов с патологией челюстно-лицевой области; Уметь: проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний челюстно-лицевой области; определять нуждаемость и потребность в специализированной помощи; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики заболеваний челюстно-лицевой области, планировать ее объем; Владеть: методами диспансеризации в медицинских осмотрах и диспансеризации населения</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
					<p><b>ПК-5.</b>  <b>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной патологии челюстно-лицевой области, анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией челюстно-лицевой области, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний челюстно-лицевой области  Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование челюстно-лицевой области; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований  Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</b>	<p>Знать: особенности клинического течения одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний органов челюстно-лицевой области и методы их лечения; методы диагностики, роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах, в т.ч. у детей, показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Уметь: проводить лечение пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в практике челюстно-лицевой хирургии, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания;</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий с заболеваниями челюстно-лицевой области, в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<p>Знать: основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма</p> <p>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур</p> <p>обосновать план тактику реабилитации больного</p> <p>Владеть: навыками фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, инфузионно-трансфузионной терапии у урологических больных, основами психологии, последовательным и комплексным подходом к решению к медицинской реабилитации методами реабилитации в хирургии.</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10</p>

10	Заболевания	1. Обследование	81	3	<p><b>ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</b></p>	<p><b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний челюстно-лицевой области, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний челюстно-лицевой области.  <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний челюстно-лицевой области, выбрать метод профилактики заболеваний челюстно-лицевой области  <b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний челюстно-лицевой области и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний челюстно-лицевой области.</p>	<u>Собеседование</u>
----	-------------	-----------------	----	---	--	--	----------------------

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	периферической нервной системы	<p>пациентов с заболеваниями периферической нервной системы с применением основных и дополнительных методов обследования.</p> <p>2. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний периферической нервной системы. Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10. Составление комплексного плана лечения.</p> <p>3. Лечение пациентов с заболеваниями периферической нервной системы с учетом возраста, соматического и стоматологического статуса с привлечением смежных специалистов.</p> <p>4. Физиотерапевтическое лечение заболеваний периферической нервной системы.</p> <p>5. Диспансерное</p>					<p>по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-2</b>  <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p>Знать: методы осмотра пациентов с целью выявления заболеваний челюстно-лицевой области; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов с патологией челюстно-лицевой области; Уметь: проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний челюстно-лицевой области; определять нуждаемость и потребность в специализированной помощи; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики заболеваний челюстно-лицевой области, планировать ее объем; Владеть: методами диспансеризации в медицинских осмотрах и диспансеризации населения</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
					<p><b>ПК-5.</b>  <b>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной патологии челюстно-лицевой области, анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией челюстно-лицевой области, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний челюстно-лицевой области  Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование челюстно-лицевой области; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований  Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</b>	<p>Знать: особенности клинического течения одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний органов челюстно-лицевой области и методы их лечения; методы диагностики, роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах, в т.ч. у детей, показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Уметь: проводить лечение пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в практике челюстно-лицевой хирургии, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания;</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий с заболеваниями челюстно-лицевой области, в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<p>Знать: основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма</p> <p>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур</p> <p>обосновать план тактику реабилитации больного</p> <p>Владеть: навыками фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, инфузионно-трансфузионной терапии у урологических больных, основами психологии, последовательным и комплексным подходом к решению к медицинской реабилитации методами реабилитации в хирургии.</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
11	Заболевания пародонта	<p>1. Обследование пациентов с заболеваниями пародонта с применением основных и дополнительных методов обследования.</p> <p>2. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10. Составление комплексного плана лечения.</p> <p>3. Лечение пациентов с заболеваниями пародонта с учетом возраста, соматического и стоматологического статуса с привлечением смежных специалистов.</p> <p>4. Определение показаний к терапевтическому и ортопедическому лечению заболеваний</p>	87	4	<p><b>ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</b></p>	<p><b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний челюстно-лицевой области, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний челюстно-лицевой области, выбрать метод профилактики заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p><b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний челюстно-лицевой области и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний челюстно-лицевой области.</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-2</b> <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Знать: методы осмотра пациентов с целью выявления заболеваний челюстно-лицевой области; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов с патологией челюстно-лицевой области; Уметь: проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний челюстно-лицевой области; определять нуждаемость и потребность в специализированной помощи; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики заболеваний челюстно-лицевой области, планировать ее объем; Владеть: методами диспансеризации в медицинских осмотрах и диспансеризации населения	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК-5.</b> <b>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной патологии челюстно-лицевой области, анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией челюстно-лицевой области, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний челюстно-лицевой области Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование челюстно-лицевой области; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</b>	<p>Знать: особенности клинического течения одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний органов челюстно-лицевой области и методы их лечения; методы диагностики, роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах, в т.ч. у детей, показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Уметь: проводить лечение пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в практике челюстно-лицевой хирургии, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания;</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий с заболеваниями челюстно-лицевой области, в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<p>Знать: основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма</p> <p>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур</p> <p>обосновать план тактику реабилитации больного</p> <p>Владеть: навыками фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, инфузионно-трансфузионной терапии у урологических больных, основами психологии, последовательным и комплексным подходом к решению к медицинской реабилитации методами реабилитации в хирургии.</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
12	Дефекты и деформации ЧЛО	<p>1. Обследование пациентов с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области с применением основных и дополнительных методов обследования.</p> <p>2. Диагностика и дифференциальная диагностика дефектов и деформаций челюстно-лицевой области. Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10. Составление комплексного плана лечения.</p> <p>3. Лечение пациентов с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области с учетом возраста, соматического и стоматологического статуса с привлечением смежных специалистов.</p> <p>4. Диспансерное наблюдение за пациентами с</p>	87	4	<p><b>ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</b></p>	<p><b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний челюстно-лицевой области, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний челюстно-лицевой области, выбрать метод профилактики заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p><b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний челюстно-лицевой области и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний челюстно-лицевой области.</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-2</b>  <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p>Знать: методы осмотра пациентов с целью выявления заболеваний челюстно-лицевой области; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов с патологией челюстно-лицевой области; Уметь: проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний челюстно-лицевой области; определять нуждаемость и потребность в специализированной помощи; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики заболеваний челюстно-лицевой области, планировать ее объем; Владеть: методами диспансеризации в медицинских осмотрах и диспансеризации населения</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
					<p><b>ПК-5.</b>  <b>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной патологии челюстно-лицевой области, анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией челюстно-лицевой области, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний челюстно-лицевой области  Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование челюстно-лицевой области; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований  Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
					<p><b>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</b></p>	<p>Знать: особенности клинического течения одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний органов челюстно-лицевой области и методы их лечения; методы диагностики, роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах, в т.ч. у детей, показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Уметь: проводить лечение пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в практике челюстно-лицевой хирургии, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания;</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий с заболеваниями челюстно-лицевой области, в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
					<p><b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p>	<p>Знать: основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма</p> <p>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур</p> <p>обосновать план тактику реабилитации больного</p> <p>Владеть: навыками фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, инфузионно-трансфузионной терапии у урологических больных, основами психологии, последовательным и комплексным подходом к решению к медицинской реабилитации методами реабилитации в хирургии.</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10</p>

3	Заболевания верхнечелюстных пазух	<p>1. Обследование пациентов с заболеваниями верхнечелюстных пазух с применением основных и дополнительных методов обследования.</p> <p>2. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний верхнечелюстных пазух. Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10. Составление комплексного плана лечения.</p> <p>3. Лечение пациентов с заболеваниями верхнечелюстных пазух с учетом возраста, соматического и стоматологического статуса с привлечением смежных специалистов.</p> <p>4. Физиотерапевтическое лечение заболеваний</p>	87	4	<p><b>ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</b></p>	<p><b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний челюстно-лицевой области, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний челюстно-лицевой области, выбрать метод профилактики заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p><b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний челюстно-лицевой области и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний челюстно-лицевой области.</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
---	-----------------------------------	---	----	---	---	--	---

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-2</b>  <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p>Знать: методы осмотра пациентов с целью выявления заболеваний челюстно-лицевой области; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов с патологией челюстно-лицевой области; Уметь: проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний челюстно-лицевой области; определять нуждаемость и потребность в специализированной помощи; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики заболеваний челюстно-лицевой области, планировать ее объем; Владеть: методами диспансеризации в медицинских осмотрах и диспансеризации населения</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
					<p><b>ПК-5.</b>  <b>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной патологии челюстно-лицевой области, анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией челюстно-лицевой области, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний челюстно-лицевой области  Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование челюстно-лицевой области; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований  Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</b></p>	<p>Знать: особенности клинического течения одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний органов челюстно-лицевой области и методы их лечения; методы диагностики, роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах, в т.ч. у детей, показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Уметь: проводить лечение пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в практике челюстно-лицевой хирургии, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания;</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий с заболеваниями челюстно-лицевой области, в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
					<p><b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p>	<p>Знать: основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма</p> <p>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур</p> <p>обосновать план тактику реабилитации больного</p> <p>Владеть: навыками фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, инфузионно-трансфузионной терапии у урологических больных, основами психологии, последовательным и комплексным подходом к решению к медицинской реабилитации методами реабилитации в хирургии.</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
14	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава	1. Обследование пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава с применением основных и дополнительных методов обследования. 2. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10. Составление комплексного плана лечения. 3. Лечение пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава с учетом возраста, соматического и	87	4	<b>ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний челюстно-лицевой области, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний челюстно-лицевой области, выбрать метод профилактики заболеваний челюстно-лицевой области <b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний челюстно-лицевой области и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний челюстно-лицевой области.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-2</b>  <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p>Знать: методы осмотра пациентов с целью выявления заболеваний челюстно-лицевой области; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов с патологией челюстно-лицевой области; Уметь: проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний челюстно-лицевой области; определять нуждаемость и потребность в специализированной помощи; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики заболеваний челюстно-лицевой области, планировать ее объем; Владеть: методами диспансеризации в медицинских осмотрах и диспансеризации населения</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
					<p><b>ПК-5.</b>  <b>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной патологии челюстно-лицевой области, анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией челюстно-лицевой области, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний челюстно-лицевой области  Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование челюстно-лицевой области; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований  Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</b></p>	<p>Знать: особенности клинического течения одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний органов челюстно-лицевой области и методы их лечения; методы диагностики, роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах, в т.ч. у детей, показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Уметь: проводить лечение пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в практике челюстно-лицевой хирургии, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания;</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий с заболеваниями челюстно-лицевой области, в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
					<p><b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p>	<p>Знать: основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма</p> <p>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур</p> <p>обосновать план тактику реабилитации больного</p> <p>Владеть: навыками фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, инфузионно-трансфузионной терапии у урологических больных, основами психологии, последовательным и комплексным подходом к решению к медицинской реабилитации методами реабилитации в хирургии.</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
15	Заболевания слизистой оболочки полости рта	1. Обследование пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и красной каймы губ с применением основных и дополнительных методов (функциональные пробы, биохимические исследования, иммунологические исследования, микробиологическое исследование, морфологическое исследование, рентгенологическое	87	4	<b>ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний челюстно-лицевой области, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний челюстно-лицевой области, выбрать метод профилактики заболеваний челюстно-лицевой области <b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний челюстно-лицевой области и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний челюстно-лицевой области.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>исследование и др.)  2.Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ (СОР и ККГ). Диагностика предраковых и онкологических заболеваний, проявлений на слизистой рта венерических заболеваний, системных заболеваний.  Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10.  Составление комплексного плана лечения.  3. Лечение пациентов с заболеваниями СОР и ККГ с учетом возраста, соматического и стоматологического статуса. Выявление и устранение в полости рта травмирующих факторов, способствующих возникновению и</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>развитию заболеваний СОР и ККГ.            Применение системной и местной (орошения, аппликации, повязки, подслизистое введение лекарственных препаратов) медикаментозной терапии.</p> <p>4. Физиотерапевтическое лечение заболеваний СОР и ККГ (электрофорез, НУЗ, лазеротерапия и др.)</p> <p>5. Диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями СОР и ККГ.</p> <p>6. Профилактика заболеваний СОР и ККГ. Устранение местных и системных предрасполагающих факторов. Мотивация пациентов к устранению вредных привычек и своевременному лечению предраковых заболеваний СОР и ККГ.</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-2</b>  <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p>Знать: методы осмотра пациентов с целью выявления заболеваний челюстно-лицевой области; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов с патологией челюстно-лицевой области; Уметь: проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний челюстно-лицевой области; определять нуждаемость и потребность в специализированной помощи; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики заболеваний челюстно-лицевой области, планировать ее объем; Владеть: методами диспансеризации в медицинских осмотрах и диспансеризации населения</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
					<p><b>ПК-5.</b>  <b>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной патологии челюстно-лицевой области, анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией челюстно-лицевой области, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний челюстно-лицевой области  Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование челюстно-лицевой области; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований  Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</b>	<p>Знать: особенности клинического течения одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний органов челюстно-лицевой области и методы их лечения; методы диагностики, роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах, в т.ч. у детей, показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Уметь: проводить лечение пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в практике челюстно-лицевой хирургии, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания;</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий с заболеваниями челюстно-лицевой области, в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<p>Знать: основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма</p> <p>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур</p> <p>обосновать план тактику реабилитации больного</p> <p>Владеть: навыками фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, инфузионно-трансфузионной терапии у урологических больных, основами психологии, последовательным и комплексным подходом к решению к медицинской реабилитации методами реабилитации в хирургии.</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10</p>

16	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области у детей	1. Особенности строения челюстно-лицевой области у детей. 2. Диагностика и дифференциальная диагностика основных заболеваний челюстно-лицевой области с учетом особенностей детского возраста. Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10. Составление комплексного плана лечения.	87	4	<p><b>ПК-1.</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p><b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний челюстно-лицевой области, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний челюстно-лицевой области, выбрать метод профилактики заболеваний челюстно-лицевой области <b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний челюстно-лицевой области и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний челюстно-лицевой области.</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
					<p><b>ПК-2</b> Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p><b>Знать:</b> методы осмотра пациентов с целью выявления заболеваний челюстно-лицевой области; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов с патологией челюстно-лицевой области; <b>Уметь:</b> проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний челюстно-лицевой области; определять нуждаемость и потребность в специализированной помощи; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики заболеваний челюстно-лицевой области, планировать ее объем; <b>Владеть:</b> методами диспансеризации в челюстно-лицевой хирургии населения, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные</u></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-5. готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной патологии челюстно-лицевой области, анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией челюстно-лицевой области, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование челюстно-лицевой области; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
					<p><b>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</b></p>	<p>Знать: особенности клинического течения одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний органов челюстно-лицевой области и методы их лечения; методы диагностики, роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах, в т.ч. у детей, показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Уметь: проводить лечение пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в практике челюстно-лицевой хирургии, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания;</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий с заболеваниями челюстно-лицевой области, в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-8</b> Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<b>Знать:</b> основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма <b>Уметь:</b> определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур <b>Владеть:</b> навыками фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, инфузионно-трансфузионной терапии у урологических больных, основами психологии, последовательным и комплексным подходом к решению к медицинской реабилитации методами реабилитации в хирургии.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10
17	Врожденные anomalies развития челюстно-лицевой области у детей	1. Обследование пациентов с врожденными anomalies челюстно-лицевой области с применением основных и дополнительных методов обследования. 2. Диагностика и	87	4	<b>ПК-1.</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их	<b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний челюстно-лицевой области, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний челюстно-лицевой области, выбрать метод профилактики заболеваний челюстно-лицевой области <b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний челюстно-лицевой области и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний челюстно-лицевой области.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

				<b>раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</b>		
--	--	--	--	--	--	--

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-2</b>  <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p>Знать: методы осмотра пациентов с целью выявления заболеваний челюстно-лицевой области; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов с патологией челюстно-лицевой области; Уметь: проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний челюстно-лицевой области; определять нуждаемость и потребность в специализированной помощи; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики заболеваний челюстно-лицевой области, планировать ее объем; Владеть: методами диспансеризации в медицинских осмотрах и диспансеризации населения</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p>
					<p><b>ПК-5.</b>  <b>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной патологии челюстно-лицевой области, анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией челюстно-лицевой области, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний челюстно-лицевой области  Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование челюстно-лицевой области; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований  Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

					<p>диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	
				<p><b>ПК-6</b> Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p>Знать: особенности клинического течения одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний органов челюстно-лицевой области и методы их лечения; методы диагностики, роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах, в т.ч. у детей, показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Уметь: проводить лечение пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в практике челюстно-лицевой хирургии, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания;</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий с заболеваниями челюстно-лицевой области, в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела</p>
				<p><b>ПК-8</b> Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма</p> <p>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур</p> <p>обосновать план тактику реабилитации больного</p> <p>Владеть: навыками фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, инфузионно-трансфузионной терапии у урологических больных, основами психологии, последовательным и комплексным подходом к решению к медицинской реабилитации методами реабилитации в хирургии.</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10</p>

18	Пластическая и восстановительная хирургия челюстно-лицевой области.	Особенности планирования восстановительной операции на лице и челюстях в Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и	87	4	<p><b>ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</b></p> <p><b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний челюстно-лицевой области, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний челюстно-лицевой области, выбрать метод профилактики заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p><b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний челюстно-лицевой области и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний челюстно-лицевой области.</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам</p>
----	---	---	----	---	---	--

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		эстетических нарушений. Разработка плана лечения. Пластика местными тканями окружающими дефект.					разделов 3-7
					<b>ПК-2</b> Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: методы осмотра пациентов с целью выявления заболеваний челюстно-лицевой области; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов с патологией челюстно-лицевой области; Уметь: проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний челюстно-лицевой области; определять нуждаемость и потребность в специализированной помощи; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики заболеваний челюстно-лицевой области, планировать ее объем; Владеть: методами диспансеризации медицинских осмотрах и диспансеризации населения	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК-5.</b> готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной патологии челюстно-лицевой области, анатомио-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией челюстно-лицевой области, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний челюстно-лицевой области Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование челюстно-лицевой области; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</b></p>	<p>Знать: особенности клинического течения одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний органов челюстно-лицевой области и методы их лечения; методы диагностики, роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах, в т.ч. у детей, показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Уметь: проводить лечение пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в практике челюстно-лицевой хирургии, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания;</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий с заболеваниями челюстно-лицевой области, в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
					<p><b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p>	<p>Знать: основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма</p> <p>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур</p> <p>обосновать план тактику реабилитации больного</p> <p>Владеть: навыками фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, инфузионно-трансфузионной терапии у урологических больных, основами психологии, последовательным и комплексным подходом к решению к медицинской реабилитации методами реабилитации в хирургии.</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
<b>Зачет</b>			<b>6</b>	<b>4</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
<b>Всего часов</b>			<b>2376</b>	<b>1-4</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 4.1 Формы отчетности по практике

#### 4.1.1 Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

*«Кемеровский государственный медицинский университет»*

### *ДНЕВНИК*

\_\_\_\_\_ ПРАКТИКИ

«\_\_\_\_\_»

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета, группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

*Место прохождения практики* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой «\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_  
(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20 \_\_\_\_\_

Характеристика лечебного учреждения, отделения.

Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Печать лечебного учреждения

Перечень выполненной работы

Дата / время	Перечень выполненной работы	Кол-во часов	Руководитель от медицинской организации

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

#### 4.1.2. Сводный отчет по практике

Сводный отчёт по \_\_\_\_\_ практике

« \_\_\_\_\_ »

Врача ординатора (ФИО) \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_ кафедры педиатрии и неонатологии  
\_\_\_\_\_ практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на базе  
\_\_\_\_\_ больницы \_\_\_\_\_  
(наименование лечебного учреждения) (города/района)  
в \_\_\_\_\_ отделении

Дата / время	Отчет о выполненной работе	Кол-во часов


**4.1.2. Характеристика**

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Врача ординатора \_\_\_\_\_ специальность \_\_\_\_\_ кафедры  
 \_\_\_\_\_  
 Минздрава России, проходившего \_\_\_\_\_ практику «  
 \_\_\_\_\_»

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. на базе \_\_\_\_\_

За время прохождения практики « \_\_\_\_\_ »

Заведующий отделением \_\_\_\_\_ / (ФИО), (подпись)

М.П.

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
 (ФИО преподавателя кафедры)

#### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Основные группы анестетиков, применяемых в стоматологии. Карпулированные анестетики. Показания и противопоказания к применению.
2. Классификация заболеваний слюнных желез у детей. Острый паротит, хронический паренхиматозный паротит. Клиника, диагностика, лечение, исходы.
3. Классификация дентальных имплантатов.
4. Отёк Квинке. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
5. Опухоли и опухолеподобные процессы слюнных. Клиника, диагностика, лечение.
6. Показания и противопоказания к операции имплантации.
7. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Клиника, диф. диагностика, лечение.
8. Одонтогенные остеомиелиты челюстей. Классификация, клиника и рентгенологическая картина различных форм остеомиелита. Лечение остеомиелита челюстей. Особенности хирургического вмешательства на верхней и нижней челюстях.
9. Анатомические условия для проведения имплантации (запасы костных тканей, близость важных анатомических структур).
10. Операция удаления зуба: показания, противопоказания. Подготовка больного к операции удаления зуба. Этапы удаления зуба. Инструменты для удаления зубов. Заживление раны после удаления зуба.
11. Первичная хирургическая обработка ран мягких тканей лица.
12. Фолликулярные кисты: этиология, классификация, диагностика, клиника. Принципы оперативного лечения.
13. Одонтогенные верхнечелюстные синуситы. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения одонтогенных верхнечелюстных синуситов.
14. Хронический периодонтит: классификация, патологическая анатомия, клиническая и рентгенологическая диагностика, хирургическое лечение.
15. Типичные разрезы для оперативного доступа с учетом строения кожи, расположения нервов, кровеносных сосудов, мускулатуры. Особенности операции в полости рта. Наложение швов в полости рта.
16. Определение понятия "одонтогенной инфекции". Влияние соматической патологии на течение одонтогенного воспалительного процесса. Классификации, этиология, патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Пути распространения инфекции одонтогенного происхождения при абсцессах и флегмонах челюстно-лицевой области.
17. Блокада двигательных волокон тройничного нерва. Показания, способы выполнения, зоны обезболивания.
18. Двухэтапная имплантация. Основные принципы, прогноз.
19. Абсцесс и флегмона глазницы. Топографическая анатомия, пути проникновения и распространения инфекции, клиника, диагностика, лечение.
20. Принципы планирования комплексной терапии хронического генерализованного пародонтита.
21. Невралгия тройничного нерва: диагностика, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
22. Актиномикоз челюстно-лицевой области. Этиология и патогенез. Пути распространения инфекции. Клиническая картина, методы лечения.
23. Классификация дентальных имплантатов.
24. Хирургические методы лечения патологии пародонта. Френулотомия, пластика короткой уздечки губ и языка, вестибулопластика. Показания, противопоказания. Инструментарий. Этапы операции. Осложнения.

25. Перелом нижней челюсти в области тела: клиника, диагностика, лечение. Виды постоянной и временной иммобилизации при переломах нижней челюсти. Методы консервативного и оперативного лечения. Сроки нетрудоспособности. Питание больных.
26. Одонтогенные опухоли челюстей. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Принципы онкологической настороженности. Комплексная реабилитация детей с костными новообразованиями.
27. Невралгия носо-ресничного узла: диагностика, клиника, лечение, дифференциальная диагностика.
28. Переломы верхней челюсти. Классификация. Общие принципы диагностики, принципы лечения.
29. Первично-костные повреждения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Остеоартрит, остеоартроз, костный анкилоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
30. Анатомические условия для проведения имплантации (запасы костных тканей, близость важных анатомических структур).
31. Переломы костей скуло - глазничного комплекса. Клиника, диагностика, лечение.
32. Особенности обследования хирургического стоматологического больного. Обследование больного с травматическими повреждениями мягких тканей и костей челюстно - лицевой области: жалобы, анамнез жизни, анамнез заболевания, местный статус.
33. Перикоронит, перикоронарный абсцесс, ретромолярный абсцесс. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Осложнения перикоронита.
34. Лечение острой одонтогенной инфекции. Принципы этиотропной терапии. Выбор антибактериальных препаратов.
35. Флебит лицевых вен. Клинические проявления, диагностика, лечение. Осложнения. Тромбоз пещеристого синуса.
36. Острый одонтогенный периостит челюстей. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
37. Гипертрофический гингивит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
38. Туберкулез. Клинические проявления в челюстно-лицевой области. Дифференциальная диагностика, особенности лечения.
39. Доброкачественные опухоли мягких тканей и органов полости рта и лица. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Принципы онкологической настороженности.
40. Осложнения дентальной имплантации на верхней челюсти.
41. История развития хирургической стоматологии. Связь хирургической стоматологии с другими клиническими дисциплинами.
42. Повреждения мягких тканей лица. Классификация. Сочетанные и комбинированные повреждения. Виды хирургической обработки, особенности ушивания ран при проникающих ранениях в полость рта, ранениях губ, языка, век, крыльев носа. Виды швов.
43. Классификация оперативных методов лечения патологии пародонта (гингивальные, мукогингивальные, остеомукогингивальные). Показания, противопоказания. Возможные осложнения.
44. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей: клиника, диагностика, лечение.
45. Рентгенодиагностика при переломах костей лицевого черепа. Показания к назначению различных видов укладок. Показания к назначению компьютерной

томографии.

46. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Общая симптоматика заболеваний пародонта. Характеристика изменений в костной ткани при заболеваниях пародонта.

47. Гнилостно-некротическая флегмона дна полости рта (ангина Людвига). Причины возникновения. Клиника, диагностика. Особенности лечения. Осложнения и исходы заболевания.

48. Оро-антральное сообщение: определение понятия, этиология, диагностика, клиническая картина, методы хирургического лечения.

49. Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра. Этиология, клиника, диагностика и лечение.

50. Показания и противопоказания к операции дентальной имплантации.

51. Зубосохраняющие операции. Гемисекция, ампутация корня, реплантация зуба.

Показания для проведения, техника выполнения операции.

52. Ретенционные кисты: этиология, классификация, диагностика, клиника. Принципы оперативного лечения. Модификация мандибулярной анестезии по Гоу-Гейтсу: показания для проведения, техника выполнения, зоны обезболивания.

53. Актиномикоз: диагностика, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

54. Острый верхушечный периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

55. Флегмона височной области. Топографическая анатомия, пути распространения инфекции, этиология, клиника, диагностика, лечение, осложнения.

56. Проводниковая анестезия при операциях на лице и челюстях: виды проводниковой анестезии, показания для применения, преимущества и недостатки проводниковой анестезии.

57. Хронический периодонтит. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

58. Одонтогенные абсцессы и флегмоны крыловидно-челюстного пространства. Топографическая анатомия, пути распространения инфекции, клиника, диагностика, лечение, оперативный доступ.

59. Туберальная анестезия: показания для проведения, техника выполнения, зоны обезболивания.

#### 4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

##### 1. ХАРАКТЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ (СИМПТОМЫ) ОСТРОГО ОДОНТОГЕННОГО ОСТЕОМИЕЛИТА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

- 1) симптом Венсана
- 2) интенсивная боль в челюсти, подъем температуры до 39 - 41°C
- 3) умеренная боль в челюсти, подъем температуры до 37 – 37,8°C
- 4) припухание предушных и щечных лимфатических узлов
- 5) снижение остроты зрения со стороны поражения, боль

Ответ 3

##### 2. ВНУТРЕННЯЯ СТЕНКА ПОДНИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО ТРЕУГОЛЬНИКА

- 1) челюстно-подъязычная и подъязычно-язычная мышцы
- 2) поднижнечелюстная слюнная железа
- 3) поверхностный листок собственной фасции шеи
- 4) подбородочно-подъязычная мышца
- 5) шилоподъязычная мышца

Ответ 1

#### 4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

##### 1. ВЕРХНЯЯ ГРАНИЦА ДНА ПОЛОСТИ РТА

- 1) челюстно-подъязычная мышца
  - 2) мышцы, отходящие от шиловидного отростка
  - 3) слизистая оболочка подъязычной области
  - 4) слизистая оболочка спинки и корня языка
  - 5) горизонтальная плоскость, проведенная через жевательные поверхности нижних моляров
- Ответ 3

##### 12. СОДЕРЖИМОЕ ПОДПОДБОРОДОЧНОГО ТРЕУГОЛЬНИКА

- 1) клетчатка и отростки жирового комка Биша
  - 2) клетчатка и венозное сплетение
  - 3) клетчатка и лимфатические узлы
  - 4) клетчатка и подъязычные слюнные железы
  - 5) клетчатка и нижнее зубное сплетение
- Ответ 3

#### 4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

##### 1. ПЕРИКРОНИТ ЭТО ВОСПАЛЕНИЕ

- 1) надкостницы челюсти
  - 2) патологического зубодесневого кармана
  - 3) слизистой оболочки
  - 4) периодонта
  - 5) костного мозга
- Ответ: 3)

##### 2. ВЕДУЩИЕ СИМПТОМЫ ГНОЙНОГО ПЕРИОСТИТА ЧЕЛЮСТИ

- 1) болезненное припухание регионарных лимфатических узлов
  - 2) постоянная сильная боль в «причинном» зубе, чувство «выросшего» зуба
  - 3) умеренная боль в челюсти, отек окружающих мягких тканей
  - 4) плотный инфильтрат в одной из анатомических областей
  - 5) нестерпимая боль в челюсти, гноетечение из зубодесневых карманов
- Ответ: 3)

#### 4.1.5. Ситуационные клинические задачи

##### Ситуационная задача № 1

1. У больного на боковой поверхности языка имеется бугристое образование размерами 5,5 x 1,5 сантиметра. Слизистая оболочка над ним синюшного цвета. При надавливании образование исчезает, а затем приобретает прежние размеры.

Диагноз?

Ваш план лечения.

2. Больной длительное время находился на диспансерном учёте у терапевта стоматолога по поводу плоской лейкоплакии слизистой оболочки щеки. В последнее время появились разрастания и изъязвления в очаге лейкоплакии.

Диагноз?

Ваш план обследования и лечения больного.

### Эталон ответа к задаче № 1

Клинический диагноз: Гемангиома боковой поверхности языка

План лечения:

- Обследование (сбор анамнеза, клиническая и лабораторная диагностика).
- Эксцизионная биопсия образования (под м/а образование иссекается двумя сходящимися разрезами в пределах здоровых тканей, проводится коагуляция приводящего сосуда, ушивание раны).
- Перевязки, медикаментозная терапия в послеоперационном периоде (антибактериальная, анальгетическая).
- Определение дальнейшей тактики лечения по результатам гистологического исследования

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая	C	90-86	4 (4+)

последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы	Fx	60-41	2 Требуется передача

преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.			
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

#### Пример тестовых заданий

#### 1. ПРИ ИНДИЙСКОЙ РИНОПЛАСТИКЕ ЛОСКУТ НА НОЖКЕ БЕРУТ

- 1) с шеи
- 2) с лобной области
- 3) со щечной области
- 4) с носогубной складки

Ответ 2

#### 2. ОПТИМАЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ УСТРАНЕНИЯ ВРОЖДЕННОЙ РАСЩЕЛИНЫ ВЕРХНЕЙ ГУБЫ В ВОЗРАСТЕ

- 1) первый месяц жизни
- 2) 6 месяцев
- 3) 1 год
- 4) 6 лет

Ответ 2

#### Примеры ситуационных задач

**Задача 1.** Больной, 20 лет, обратился с жалобами на чувство онемения в области нижней губы слева, постоянные ноющие боли в области нижней челюсти слева. Из анамнеза выяснено, что месяц назад появились боли после сложного удаления 3.8 зуба (с использованием бормашины). Отмечается отсутствие чувствительности в области нижней губы слева. В полости рта лунка 3.8 зуба эпителизирована, воспалительных явлений не определяется. При рентгенологическом исследовании тела и ветви нижней челюсти слева выявляется тень лунки удаленного 3.8 зуба, доходящая до нижнечелюстного канала, отсутствие костной перегородки между лункой и нижнечелюстным каналом.

Вопросы:

1. Проведите обоснование диагноза.
2. Поставьте диагноз.
3. Наметьте план лечения.
4. Какие из перечисленных признаков подтверждают причинно-следственную связь между проведенным вмешательством и возникшим впоследствии заболеванием?
5. Показано ли в данном конкретном случае проведение алкоголизации в области III ветви тройничного нерва?

#### Ответ

1. Жалобы больного на онемение в зоне иннервации нижнечелюстного нерва слева, постоянную ноющую боль в области нижней челюсти слева и анамнеза (сложное удаление 3.8 зуба) свидетельствуют о возможности развития неврита III ветви тройничного нерва слева.
2. Диагноз: неврит III ветви тройничного нерва слева.

3. Лечение комплексное. Назначаются витамины группы «В», физиотерапия, противовоспалительные, седативные и обезболивающие средства.
4. Причинно-следственную связь подтверждают рентгенологические признаки: тень лунки удаленного зуба прилежит к нижнечелюстному каналу, а также отсутствие костной перегородки между лункой и каналом.
5. При невритах алкоголизация не показана, так как это деструктивный метод и вследствие его проведения явления неврита усиливается.

**Задача 2.** Больной, 20 лет, обратился с жалобами на невозможность открывания рта, постепенно развивающегося с детского возраста, когда перенес отит. С 13-14 лет заметил асимметрию лица. Болели зубы, стоматолог отказывался лечить из-за невозможности открыть рот.

Вопросы и задания

1. О каком заболевании можно думать на основании жалоб и анамнеза?
2. Какие дополнительные методы обследования необходимо использовать для постановки диагноза и составления плана лечения?
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Опишите клинико-рентгенологическую картину.
5. Методы лечения в данном случае?

**Ответ**

1. На основании жалоб и анамнеза можно предположить у больного анкилоз ВНЧС.
2. Для постановки диагноза и составления плана лечения необходимо провести рентгенологическое обследование ВНЧС, компьютерную томографию лицевого черепа, а также линейные измерения размеров тела и ветви нижней челюсти сравнительно справа и слева.
3. Необходимо проводить дифференциальную диагностику с мышечной контрактурой, деформирующим артрозом и анкилозом ВНЧС.
4. Клинически отмечается искривление нижнего отдела лица за счет деформации и уменьшения в размерах правой половины нижней челюсти. Средняя линия подбородка смещена вправо. На коже щечной и поднижне-челюстной областей ряд втянутых рубцов. При обследовании движений головок ВНЧС через наружные слуховые проходы слева отмечаются слабые движения, справа - движения отсутствуют. Прикус перекрестный. При рентгенологическом обследовании ВНЧС справа и слева (для сравнения), слева отмечается суставная головка, суставная впадина и суставной бугорок хорошо контурированы. Справа суставная головка, суставная впадина и суставной бугорок слиты в единый костный массив, полулунная вырезка ветви нижней челюсти резко сужена, ветвь челюсти укорочена, угол челюсти деформирован в виде шпоры.
5. Консервативное лечение – механотерапия, физиолечение с гидрокортизоном и лидазой. Хирургическое лечение – остеотомия в области шейки суставного отростка или верхней трети ветви н/ч с интерпозицией между фрагментами мягких тканей с целью формирования ложного сустава, артропластика ортотопическим аллогенным трансплантатом или имплантатом.

## 5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС</b>	по договору,

	<b>«Консультант студента»</b> ) [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	<b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	<b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.	неограниченный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	<b>Хирургическая стоматология</b> : учебник для вузов по направлению "Стоматология" / В. В. Афанасьев и др.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 399 с.	616.31 X 501	7	3
2	<b>Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия</b> [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			3

	<b>Дополнительная литература</b>			
3	<b>Бернадский Ю.И.</b> , Травматология и восстановительная хирургия черепно-лицевой области / Ю.И. Бернадский – М.: Мед. Лит., 2003. – 456 с.	616.31 Б 51	2	3
4	<b>Киселева Е.А.</b> , Те Е.А., Юрмазов Н.Б. Основные вопросы диагностики, тактики лечения и профилактики онкостоматологических заболеваний. Учебно-методическое пособие. Кемерово, 2011. – 109 с.	616.31 К 44	7	3
5	<b>Абсцессы и флегмоны лица и шеи</b> [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов, врачей интернов и ординаторов / Н. Б. Юрмазов, Н. И. Лобанова, Т. С. Ткаченко.- Кемеровская государственная медицинская академия , Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. - Кемерово, 2015. - 97 с. URL: «Электронная библиотека КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			3
6	<b>Долина, О.А.</b> Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. О.А. Долиной - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 576 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			3
7	<b>Бичун, А.Б.</b> Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			3

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения учебные комнаты, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся с симуляционной и фантомной техникой, анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями, помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами

Оборудование: доски, столы, стулья.

Средства обучения:

Биологические модели, инструмент для патологоанатомических вскрытий, гистологические препараты, микроскоп «МикмедІВАRI», микроскоп XSP-104, микроскоп «Микмед».

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Фантомная техника и симуляционная техника. Тонетр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы медицинские напольные, ростометр с мет. стульчиком, противошоковый набор, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, ультрафиолетовые облучатели - облучатель "Дезар-3", Дезар-5, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузomat, отсасыватель хирургический ОХ-10, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН" с функцией синхронизации, стол операционный многофункциональный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-

2351КС с принадлежностями, компьютерный электроэнцефалограф, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, аудиокolonки.

Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, видеофильмов.

Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам.

Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_.

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2. .... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				