

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф.

Коськина Е.В.

« 17 »

02

20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Челюстно-лицевая хирургия**  
**ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**  
**(базовая часть)**

Специальность

32.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия»

Квалификация выпускника

врач-челюстно-лицевой хирург

Форма обучения

очная

Уровень подготовки:

подготовка кадров высшей квалификации

Управление последипломной подготовки специалистов  
 Кафедра-разработчик рабочей программы

хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СР, час	Экзамен, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	час	ЗЕТ					
1	648	18	5	95	548	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-
3	360	10	5	61	294	-	Зачет
4	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>1008</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>156</b>	<b>842</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>

Кемерово 2020

Рабочая программа дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия», подготовка кадров высшей квалификации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1112 от «26» августа 2014 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 34470 от 27.10.2014г.) и учебным планом специальности 32.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 02 2020 г.

Рабочую программу разработали:  
заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии, д.м.н., профессор А.И. Пылков  
ассистент, к.м.н., Д.А. Плиско

Рабочая программа дисциплины одобрена Центральным методическим советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 02 2020 г. Протокол № 4

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 687

Начальник УМУ  д.м.н., доцент Л.А. Леванова  
«27» 02 2020 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

### 1.1.2 Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-челюстно-лицевого хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить врача-челюстно-лицевого хирурга к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-челюстно-лицевого хирурга, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

7. Приобретение необходимых практических и организаторских навыков для выполнения профессиональных обязанностей;

8. Подготовка к высококвалифицированной врачебной деятельности;

9. Освоение направлений деятельности учреждений здравоохранения, правовых и экономических вопросов управления здравоохранением, новейших достижений в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части, блок 1.

1.2.2. Уровень профессионального образования согласно приказу Минздрава РФ №707 от 08.10.2015г.: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология"

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. профилактическая
2. лечебная
3. диагностическая
4. реабилитационная
5. психолого-педагогическая
6. организационно-управленческая

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код/ вид деятел ьност и	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК 1	<b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.	Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.	Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	Собеседование по темам раздела 1-7 Тестирование по темам разделов 1-7 Ситуационные задачи по темам разделов 1-7
2	УК 2	<b>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала.	Применять современные методы управления коллективом.	Нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности	Собеседование по темам раздела 1-7 Тестирование по темам разделов 1-7 Ситуационные задачи по темам разделов 1-7
3	ПК 1/ проф илакт ическ ий	<b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя</b>	Причины возникновения заболеваний ЧЛО, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛО.	Выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛО, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛО	Диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам

		формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания				разделов 3-7
4	ПК 2/ проф илакт ическ ий	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Методы осмотра пациентов с целью выявления заболеваний ЧЛО; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов с патологией ЧЛО;	Проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний ЧЛО; определять нуждаемость и потребность в специализированной помощи; вести отчетно- учетную документацию; определить порядок организации профилактики заболеваний ЧЛО, планировать ее объем.	Методами диспансеризации в ЧЛХ населения, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
5	ПК 4/ диагн остич еский	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Основные и дополнительные методы обследования в ЧЛХ	Проводить обследование с целью выявления распространенности заболеваний ЧЛО; определять нуждаемость и потребность в помощи ЧЛХ; вести отчетно-учетную документацию.	Клиническими, функциональными и лабораторными методами обследования пациентов.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7
6	ПК 5/ диагн	Готовность к определению у	Общие принципы клинического обследования пациентов с	Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести	Клиническими методами обследования пациентов;	<u>Собеседование</u> по темам раздела

	<b>остический</b>	<b>пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	заболеваниями ЧЛЮ; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛЮ, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛЮ	клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований	выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
7	<b>ПК 6/ лечебный</b>	<b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	Клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; - поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5
8	<b>ПК 8/ лечебный</b>	<b>Готовность к применению природных лечебных факторов,</b>	Показания к хирургическому лечению пациентов с одонтогенной и	Проводить лечение пациентов с заболеваниями ЧЛЮ; оценивать результаты лучевой и	Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий с заболеваниями	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7

		<b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с патологией челюстно-лицевой области</b>	неодонтогенной патологией ЧЛЮ	ультразвуковой диагностике, используемой в практике ЧЛХ, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания	ЧЛЮ, в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	<u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10
--	--	--	-------------------------------	---	---	---

## 1.6. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			I	III
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>4,6</b>	<b>166</b>	<b>100</b>	<b>66</b>
Лекции (Л)	0,3	10	5	5
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	4,3	156	95	61
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе НИРС</b>	<b>23,4</b>	<b>842</b>	<b>548</b>	<b>294</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)			3
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт		зачет		зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>1008</b>	<b>648</b>	<b>360</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 зачетных единиц, 1008 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. Местное обезболивание и анестезиология в челюстно-лицевой хирургии</b>	1	47	1		10			36
1.1	Методы анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств в челюстно-лицевой области. Местное и общее обезболивание.	1	18	1		5			12
1.2	Новые препараты для местной анестезии и общего обезболивания.	1	15			3			12
1.3	Виды и методы премедикации.	1	14			2			12
2	<b>Раздел 2. Воспалительные заболевания полости рта и челюстно-лицевой области</b>	1	175	1		22			152



№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
2.1	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	1	27	1					26
2.2	Клиника, диагностика, лечение, профилактика местных и общих дооперационных, интраоперационных, ранних и поздних послеоперационных осложнений воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.	1	30			4			26
2.3	Методы общей и местной немедикаментозной терапии при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.	1	30			4			26
2.4	Современные способы лечения острых и хронических одонтогенных верхнечелюстных синуситов с пластическим закрытием ороантрального сообщения.	1	30			4			26
2.5	Особенности клинического течения диагностики и лечения специфических воспалительных процессов челюстно-лицевой области (туберкулез, сифилис, актиномикоз). Особенности клинического течения, диагностики и лечения некоторых воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (фурункул, карбункул).	1	32			6			26
2.6	Диспансеризация больных с хроническими воспалительными заболеваниями.	1	26			4			22
3	<b>Раздел 3. Заболевания ВНЧС</b>	<b>1</b>	<b>49</b>	<b>1</b>		<b>16</b>			<b>32</b>
3.1	Диагностика окклюзионных, миогенных, неврогенных, эмоционально-психических нарушений при воспалительных и дистрофических заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава.	1	13	1		4			8
3.2	Современные способы артропластики, проводимые при анкилозе височно-нижнечелюстного сустава.	1	12			4			8
3.3	Контрактуры нижней челюсти.	1	12			4			8
3.4	Внутренние нарушения функции	1	12			4			8

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	ВНЧС.								
4	<b>Раздел 4. Заболевания слюнных желез</b>	<b>1</b>	<b>49</b>	<b>1</b>		<b>12</b>			<b>36</b>
4.1	Воспалительные заболевания слюнных желез, классификация. Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез. Острые неспецифические сialoadениты: эпидемический паротит, острый бактериальный паротит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.	1	17	1		4			12
4.2	Хронические неспецифические воспалительные заболевания слюнных желез.	1	16			4			12
4.3	Слюннокаменная болезнь.	1	16			4			12
5	<b>Раздел 5. Заболевания нервов челюстно-лицевой области</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>1</b>		<b>9</b>			<b>40</b>
5.1	Невропатия и невралгия тройничного нерва. Аурикоотемпоральный синдром. Невралгия языкоглоточного нерва.	1	26	1		5			20
5.2	Поражения лицевого нерва, этиология. Парез и паралич мимической мускулатуры.	1	24			4			20
6	<b>Раздел 6. Травматические повреждения челюстно-лицевой области</b>	<b>1</b>	<b>178</b>			<b>26</b>			<b>152</b>
6.1	Оценка тяжести травмы челюстно-лицевой области на основании сопоставления местных характеристик зоны повреждения, общих посттравматических нарушений, возраста и сопутствующей патологии	1	22						22
6.2	Вывихи и переломы зубов, переломы альвеолярного отростка челюстей. Клиника, диагностика и лечение. Вывихи нижней челюсти, способы вправления. Привычный вывих, способы хирургического лечения.	1	28			6			22
6.3	Переломы нижней челюсти.	1	28			6			22
6.4	Переломы верхней челюсти.	1	28			6			22
6.5	Особенности оказания неотложной помощи при травме костей лица.	1	22						22
6.6	Сочетанная и комбинированная	1	26			4			22

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	травма челюстно-лицевой области.								
6.7	Комплексная реабилитация больных с травмой челюстно-лицевой области, сочетанными и комбинированными повреждениями	1	24			4			20
7	<b>Раздел 7. Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области</b>	<b>3</b>	<b>181</b>	<b>4</b>		<b>30</b>			<b>147</b>
7.1	Рак губы и слизистой оболочки полости рта, этиология, клиника, пути метастазирования, долечевная классификация TNM, диагностика, лучевое и хирургическое лечение.	3	44	2		7			36
7.2	Злокачественные опухоли верхней и нижней челюстей.	3	44			8			36
7.3	Плоскоклеточный рак кожи лица и базалиома.	3	44			8			36
7.4	Врожденные кисты и свищи шеи. Одонтогенные кисты челюстных костей.	3	47	2		7			39
8	<b>Раздел 8. Пластическая и восстановительная хирургия челюстно-лицевой области.</b>	<b>3</b>	<b>179</b>	<b>1</b>		<b>31</b>			<b>147</b>
8.1	Особенности планирования восстановительной операции на лице и челюстях в Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения.	3	47	1		7			39
8.2	Пластика местными тканями окружающими дефект.	3	44			8			36
8.3	Костная пластика челюстей	3	44			8			36
8.4	Аномалии развития и деформации челюстей.	3	44			8			36
	Экзамен / зачёт	3							
	<b>Всего</b>	<b>1-3</b>	<b>1008</b>	<b>10</b>		<b>156</b>			<b>842</b>

## 2.2 Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. <b>Местное обезболивание и анестезиология в челюстно-лицевой хирургии</b>	х	1	1	х	х	х
1.1	Методы анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств в челюстно-лицевой области. Местное и общее обезболивание	Методы анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств в челюстно-лицевой области.	1	1	<b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний ЧЛО, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛО. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛО, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛО <b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

				<p><b>ПК – 5.Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО</p> <p><b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных,</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
--	--	--	--	---	---	---

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	
					<p><b>ПК-6</b> <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,</b></p>	<p><b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Уметь:</b></p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>связанных со здоровьем (МКБ)</b>	-выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; -поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
2	<b>Раздел 2. Воспалительные заболевания полости рта и челюстно-лицевой области</b>	х	1	1	х	х	х
2.1	Воспалительные заболевания	Современные методы топической диагностики	1	1	<b>ПК-1. Готовность к осуществлению</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения	<u>Собеседования</u> по темам

	челюстно-лицевой области.	гнойно-воспалительных очагов. Клинико-лабораторные критерии диагностики типа течения одонтогенных		<b>комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и</b>	заболеваний ЧЛО, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины,	раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационны</u>
		воспалительных процессов (гипоэргия, нормоэргия, гиперэргия). Особенности планирования хирургического лечения в зависимости от возраста, наличия сопутствующих заболеваний, характера и распространенности воспалительного процесса, типа течения воспалительного процесса. Техника оперативных вмешательств, при различной локализации гнойных очагов. Рациональная антибиотикотерапия и иммунокорректирующая терапия.		<b>включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	условия возникновения и развития заболеваний ЧЛО. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛО, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛО <b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.	<u>е задачи</u> по темам разделов 3-7
				<b>ПК – 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</b>	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО;	<u>Собеседовани</u> <u>е по темам</u> раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационны</u> <u>е задачи</u> по темам



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО</p> <p><b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод</p>	разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	
					<b>ПК-6</b> <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Уметь:</b> -выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; -поставить диагноз в соответствии с	<u>Собеседования</u> <u>е по темам</u> <u>раздела 1-7</u> <u>Тестирование</u> <u>по темам</u> <u>разделов 1-10</u> <u>Ситуационны</u> <u>е задачи по</u> <u>темам</u> <u>разделов 1-5</u>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	
					<p><b>ПК-8</b> <b>Готовность к применению лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов лечения у пациентов с патологией челюстно-лицевой области</b></p>	<p><b>Знать:</b> Показания к хирургическому лечению пациентов с одонтогенной и неодонтогенной патологией ЧЛЮ</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить лечение пациентов с заболеваниями ЧЛЮ; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в практике ЧЛХ, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания <b>Владеть:</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий с заболеваниями ЧЛО, в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	
3	Раздел 3. Заболевания ВНЧС	х	1	1	х	х	х

3.1	<p>Диагностика окклюзионных, миогенных, неврогенных, эмоционально-психических нарушений при воспалительных и дистрофических заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава</p>	<p>Диагностика окклюзионных, миогенных, неврогенных, эмоционально-психических нарушений при воспалительных и дистрофических заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава. Оценка их значимости при назначении этиопатогенетического лечения</p>	1	1	<p><b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p><b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний ЧЛО, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛО. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛО, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛО <b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
					<p><b>ПК – 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</b></p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

				<p><b>здоровьем</b></p> <p>повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛЮ</p> <p><b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной,</p>
--	--	--	--	--

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						инструментальной диагностики.	
					<b>ПК-6</b> <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Уметь:</b> -выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; -поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю- щий освоение компетенции
						здоровьем <b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
					<b>ПК-8</b> <b>Готовность к применению лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов лечения у пациентов с патологией челюстно- лицевой области</b>	<b>Знать:</b> Показания к хирургическому лечению пациентов с одонтогенной и неодонтогенной патологией ЧЛЮ <b>Уметь:</b> Проводить лечение пациентов с заболеваний ЧЛЮ; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностике, используемой в практике ЧЛХ, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания	<u>Собеседовани</u> <u>е по темам</u> <u>раздела 1-7</u> <u>Тестирование</u> <u>по темам</u> <u>разделов 1-20</u> <u>Ситуационны</u> <u>е задачи по</u> <u>темам</u> <u>разделов 6-10</u>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий с заболеваниями ЧЛО, в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	
4	Раздел 4. <b>Заболевания слюнных желез</b>	<b>х</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

4.1	<p>Воспалительные заболевания слюнных желез, классификация. Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез.</p> <p>Острые неспецифические сиалоадениты: эпидемический паротит, острый бактериальный паротит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.</p>	<p>Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез. Острые неспецифические сиалоадениты: эпидемический паротит, острый бактериальный паротит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.</p>	1	1	<p><b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p><b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний ЧЛО, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛО.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛО, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛО</p> <p><b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.</p>	<p><u>Собеседование по темам раздела 3-7</u></p> <p><u>Тестирование по темам разделов 3-7</u></p> <p><u>Ситуационные задачи по темам разделов 3-7</u></p>
					<p><b>ПК – 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с</b></p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические</p>	<p><u>Собеседование по темам раздела 3-7</u></p> <p><u>Тестирование по темам разделов 3-7</u></p> <p><u>Ситуационные задачи по</u></p>

				<p><b>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО</p> <p><b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической,</p>	<p>темам разделов 3-7</p>
--	--	--	--	--	--	---------------------------

					лабораторной, инструментальной диагностики.		
					<p><b>ПК-6</b> Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p><b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Уметь:</b> -выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; -поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической</p>	<p><u>Собеседовани</u> <u>е</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10 <u>Ситуационны</u> <u>е задачи</u> по темам разделов 1-5</p>

					классификацией болезней.	
				<p><b>ПК-8</b>  <b>Готовность к применению лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов лечения у пациентов с патологией челюстно-лицевой области</b></p>	<p><b>Знать:</b>  Показания к хирургическому лечению пациентов с одонтогенной и неодонтогенной патологией ЧЛО</p> <p><b>Уметь:</b>  Проводить лечение пациентов с заболеваниями ЧЛО; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностике, используемой в практике ЧЛХ, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания</p> <p><b>Владеть:</b>  Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий с заболеваниями ЧЛО, в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10</p>

					пациента		
5	Раздел 5. <b>Заболевания нервов челюстно-лицевой области</b>	х	4	3	х	х	х
5.1	Невропатия и невралгия тройничного нерва. Аурикулетемпоральный синдром. Невралгия языкоглоточного нерва.	Аурикулетемпоральный синдром. Невралгия языкоглоточного нерва. Этиология. Клиника, диагностика дифференциальная диагностика и лечение. Показания к применению хирургического лечения. Диагностическая и лечебная блокады. Химическая невротомия инъекцией алкоголя, хирургические методы лечения, прогноз. Показания к применению физио- и рефлексотерапии.	2	3	<b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний ЧЛО, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛО. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛО, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛО <b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.	<u>Собеседование по темам раздела 3-7</u> <u>Тестирование по темам разделов 3-7</u> <u>Ситуационные задачи по темам разделов 3-7</u>
					<b>ПК – 5. Готовность к определению у пациентов</b>	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями	<u>Собеседование по темам раздела 3-7</u>

				<p><b>патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО</p> <p><b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания;</p>	<p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
--	--	--	--	---	--	--

						интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	
--	--	--	--	--	--	---	--



				<p><b>ПК-6</b>  <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b></p>	<p><b>Знать:</b>  клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.  <b>Уметь:</b>  -выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний;  -поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  <b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>
--	--	--	--	---	--	--

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-8</b>  <b>Готовность к применению лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов лечения у пациентов с патологией челюстно-лицевой области</b></p>	<p><b>Знать:</b>  Показания к хирургическому лечению пациентов с одонтогенной и неодонтогенной патологией ЧЛО  <b>Уметь:</b>  Проводить лечение пациентов с заболеваний ЧЛО; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в практике ЧЛХ, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания  <b>Владеть:</b>  Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий с заболеваниями ЧЛО, в соответствии с нормативными документами ведения</p>	<p><u>Собеседования</u> по темам раздела 1-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	
7	<b>Раздел 7. Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области</b>	х	4	3	х	х	х
7.1	Рак губы и слизистой оболочки полости рта, этиология, клиника, пути метастазирования, долечебная классификация TNM, диагностика, лучевое и хирургическое лечение	Этиология, клиника, пути метастазирования, долечебная классификация TNM, диагностика, лучевое и хирургическое лечение.	2	3	<b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины,	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационны</u>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>условия возникновения и развития заболеваний ЧЛО.  <b>Уметь:</b>          выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛО,          выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛО  <b>Владеть:</b>          диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.</p>	<p><u>е задачи по темам разделов 3-7</u></p>
					<p><b>ПК – 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</b></p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы</p>	<p><u>Собеседовани</u>  <u>е по темам</u>  <u>раздела 3-7</u>  <u>Тестирование</u>  <u>по темам</u>  <u>разделов 3-7</u>  <u>Ситуационны</u>  <u>е задачи по</u>  <u>темам</u>  <u>разделов 3-7</u></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<p>клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО</p> <p><b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	
					<b>ПК-6</b> Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Уметь:</b> -выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; -поставить диагноз в соответствии с Международной	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
7.2	Врожденные кисты и свищи шеи. Одонтогенные кисты челюстных костей.	Этиология. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение врожденных кист и свищей и шеи. Одонтогенные кисты челюстных костей. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика. Оперативные вмешательства по поводу одонтогенных кист челюстей.	2	3	<b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛЮ, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛЮ	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p><b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.</p>	
					<p><b>ПК – 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО</p> <p><b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	
					<p><b>ПК-6</b> Способность к определению у пациентов основных патологических</p>	<p><b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b></p>	<p>стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.  <b>Уметь:</b>  -выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний;  -поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  <b>Владеть:</b>  алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной</p>	<p>разделов 1-10  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						статистической классификацией болезней.	
8	<b>Раздел 8. Пластическая и восстановительная хирургия челюстно-лицевой области.</b>	х	1	3	х	х	х
8.1	Особенности планирования восстановительной операции на лице и челюстях в Анализ дефекта, оценка анатомических функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения.	Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения.	1	3	<b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний ЧЛО, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛО. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛО, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛО <b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии,	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

					его обитания	методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.	
					<p><b>ПК – 5.</b>  <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО</p> <p><b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	
					<b>ПК-6</b> <b>Способность к</b> <b>определению у</b> <b>пациентов основных</b> <b>патологических</b> <b>состояний, симптомов,</b> <b>синдромов</b> <b>стоматологических</b> <b>заболеваний,</b> <b>нозологических форм в</b> <b>соответствии с</b> <b>Международной</b> <b>статистической</b> <b>классификацией</b> <b>болезней и проблем,</b> <b>связанных со</b> <b>здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Уметь:</b> -выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов	<u>Собеседовани</u> <u>е по темам</u> <u>раздела 1-7</u> <u>Тестирование</u> <u>по темам</u> <u>разделов 1-10</u> <u>Ситуационны</u> <u>е задачи по</u> <u>темам</u> <u>разделов 1-5</u>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>стоматологических заболеваний;  -поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  <b>Владеть:</b>  алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	
<b>Всего часов</b>			<b>10</b>	<b>1-3</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

### 2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Местное обезболивание и анестезиология в челюстно-лицевой хирургии</b>						
1.1	Методы анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств в челюстно-лицевой области. Местное и общее обезболивание	Методы анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств в челюстно-лицевой области.	5	1	<b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛЮ, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛЮ <b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний ЧЛЮ и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛЮ.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК – 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</b>	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛЮ; современные методы лабораторной,	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>инструментальной патологии ЧЛО, анатомио-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО  <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований  <b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов;</p>	<p>3-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	
					<b>ПК-6</b> <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Уметь:</b> -выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; -поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						здоровьем <b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
1.2	Новые препараты для местной анестезии общего обезболивания	Характеристика, показания к применению в условиях поликлиники и стационара.	3	1	<b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛЮ, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛЮ <b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний ЧЛЮ и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваний ЧЛО.	
					<p><b>ПК – 5.</b>  <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомио-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО  <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						методов диагностики и патологоанатомических исследований <b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	
					<b>ПК-6</b> <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Уметь:</b> -выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваний; -поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
1.3	Виды и методы премедикации.	Препараты, используемые для премедикации, показания к их применению, схемы назначения в зависимости от возраста, сопутствующих заболеваний, аллергологического анамнеза и т.д.	2	1	<b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛЮ, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛЮ <b>Владеть:</b>	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>среды его обитания</b>	диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.	
					<b>ПК – 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомио-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента,	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	
					<p><b>ПК-6</b> <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</b></p>	<p><b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Уметь:</b> -выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; -поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Воспалительные заболевания полости рта и челюстно-лицевой области</b>						
2.2	Клиника, диагностика, лечение, профилактика местных и общих дооперационных, а местных и общих дооперационных,	Клиника, диагностика, лечение, профилактика местных и общих дооперационных, интраоперационных, ранних и поздних послеоперационных осложнений	4	1	<b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам



<p>интераоперац ионных, ранних и поздних послеоперац ионных осложнений воспалительн ых заболеваний челюстно- лицевой области.</p>	<p>воспалительных заболеваний челюстно- лицевой области.</p>		<p><b>распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p><b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛО, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛО <b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.</p>	<p>разделов 3-7</p>
---	--	--	--	---	---------------------

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК – 5.</b>  <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО  <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

					исследований <b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	
--	--	--	--	--	--	--

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-6</b>  <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b></p>	<p><b>Знать:</b>  клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.  <b>Уметь:</b>  -выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний;  -поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  <b>Владеть:</b>  алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>

						соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
					<p><b>ПК-8</b>  <b>Готовность к применению лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов лечения у пациентов с патологией челюстно-лицевой области</b></p>	<p><b>Знать:</b>  Показания к хирургическому лечению пациентов с одонтогенной и неодонтогенной патологией ЧЛО</p> <p><b>Уметь:</b>  Проводить лечение пациентов с заболеваний ЧЛО; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностике, используемой в практике ЧЛХ, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания</p> <p><b>Владеть:</b>  Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий с заболеваниями ЧЛО, в соответствии с экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	<p><u>Собеседование</u>  по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	
2.3	Методы общей и местной немедикаментозной терапии при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области	Гипербарическая оксигенация, озонотерапия, ультразвуковая обработка, лазерное облучение и др. при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.	4	1	<b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний ЧЛО, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛО. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛО, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛО <b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.	<u>Собеседование</u> экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК – 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</b>	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной,	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов

				<p><b>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>инструментальной патологии ЧЛЮ, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛЮ  <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований  <b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	<p>3-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
--	--	--	--	---	--	--

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-6</b>  <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b></p>	<p><b>Знать:</b>  клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.  <b>Уметь:</b>  -выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний;  -поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  <b>Владеть:</b>  алгоритмом постановки</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
					<b>ПК-8</b> <b>Готовность к применению лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов лечения у пациентов с патологией челюстно-лицевой области</b>	<b>Знать:</b> Показания к хирургическому лечению пациентов с одонтогенной и неодонтогенной патологией ЧЛО <b>Уметь:</b> Проводить лечение пациентов с заболеваний ЧЛО; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в практике ЧЛХ, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания <b>Владеть:</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий с заболеваниями ЧЛО, в соответствии с	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	
2.4	Современные способы лечения острых и хронических одонтогенных верхнечелюстных синуситов с пластическим закрытием ороантрального сообщения.	Современные способы лечения острых и хронических одонтогенных верхнечелюстных синуситов с пластическим закрытием ороантрального сообщения. Материалы, используемые при этих оперативных вмешательствах.	4	1	<b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛЮ, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛЮ <b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний ЧЛЮ и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛЮ.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК – 5.</b>	<b>Знать:</b> общие принципы	<u>Собеседование</u>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО  <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических</p>	<p>по темам раздела 3-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>исследований</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	
					<p><b>ПК-6</b></p> <p><b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний;</p> <p>-поставить диагноз в</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
					<b>ПК-8</b> <b>Готовность к применению лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов лечения у пациентов с патологией челюстно-лицевой области</b>	<b>Знать:</b> Показания к хирургическому лечению пациентов с одонтогенной и неодонтогенной патологией ЧЛО <b>Уметь:</b> Проводить лечение пациентов с заболеваний ЧЛО; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностике, используемой в практике ЧЛХ, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>патогенетических факторов развития заболевания</p> <p><b>Владеть:</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий с заболеваниями ЧЛЮ, в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	
2.5	<p>Особенности клинического течения диагностики и лечения специфических воспалительных процессов челюстно-лицевой области (туберкулез, сифилис, актиномикоз). Особенности клинического течения, диагностики и</p>	<p>Туберкулез, сифилис, актиномикоз. Особенности клинического течения, диагностики и лечения некоторых воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (фурункул, карбункул).</p>	6	1	<p><b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p><b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛЮ, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛЮ</p> <p><b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний ЧЛЮ</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

	лечения некоторых воспалительных заболеваний челюстно- лицевой области (фурункул, карбункул)						
					<p>и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.</p> <p><b>ПК – 5.</b> <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.</p> <p><b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

					<p>нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО</p> <p><b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	
--	--	--	--	--	--	--



				<p><b>ПК-6</b>  <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b></p>	<p><b>Знать:</b>  клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.  <b>Уметь:</b> -выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний;  -поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  <b>Владеть:</b>  алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	<p><u>Собеседование</u>  по темам раздела 1-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>
--	--	--	--	---	--	---

				<p><b>ПК-8</b>  <b>Готовность к применению</b>  <b>лечебных факторов,</b>  <b>лекарственной,</b>  <b>немедикаментозной терапии и</b>  <b>других методов лечения у</b>  <b>пациентов с патологией</b>  <b>челюстно-лицевой области</b></p>	<p><b>Знать:</b>  Показания к хирургическому лечению пациентов с одонтогенной и неодонтогенной патологией ЧЛО</p> <p><b>Уметь:</b>  Проводить лечение пациентов с заболеваний ЧЛО; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностике, используемой в практике ЧЛХ, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания</p> <p><b>Владеть:</b>  Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий с заболеваниями ЧЛО, в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	<p><u>Собеседование</u>  по темам раздела  1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по  темам разделов  1-20</p> <p><u>Ситуационные</u>  <u>задачи</u> по темам  разделов 6-10</p>
--	--	--	--	---	--	--

2.6	Диспансеризация больных с хроническими воспалительными заболеваниями	Диспансеризация больных с хроническими воспалительными заболеваниями.	4	1	<b>ПК-2</b> <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	<b>Знать</b> методы осмотра пациентов с целью выявления заболеваний ЧЛЮ; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
						Диспансерные группы наблюдения пациентов с патологией ЧЛЮ; <b>Уметь</b> проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний ЧЛЮ; определять нуждаемость и потребность в специализированной помощи; вести отчетно- учетную документацию; определить порядок организации профилактики заболеваний ЧЛЮ, планировать ее объем; <b>Владеть</b> методами диспансеризации в ЧЛХ населения, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения	

				<p><b>ПК-4</b>  <b>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b></p>	<p><b>Знать</b> основные и дополнительные методы обследования в ЧЛХ  <b>Уметь</b> проводить обследование с целью выявления распространенности заболеваний ЧЛЮ; определять нуждаемость и потребность в помощи ЧЛХ; вести отчетно-учетную документацию.  <b>Владеть</b> клиническими, функциональными и лабораторными методами обследования пациентов.</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
				<p><b>УК – 1</b>  <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p>	<p><b>Знать</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.  <b>Уметь</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.  <b>Владеть</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-7</p>

						и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	
					<b>УК – 2</b> <b>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать</b> Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. <b>Уметь</b> применять современные методы управления коллективом. <b>Владеть</b> нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-7
<b>Раздел 3. Заболевания ВНЧС</b>							
3.1	Диагностика окклюзионных, миогенных, неврогенных, эмоционально-психических нарушений при воспалительных	Диагностика окклюзионных, миогенных, неврогенных, эмоционально-психических нарушений при воспалительных и дистрофических заболеваниях височно-	4	1	<b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний,</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам

	и дистрофических заболеваниях височно-нижнелицевого сустава	нижнечелюстного сустава. Оценка их значимости при назначении этиопатогенетического лечения			<b>их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛО, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛО <b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.	разделов 3-7
					<b>ПК – 5.</b> <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента,	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

					<p>провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	
				<p><b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b></p>	<p><b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Уметь:</b> -выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; -поставить диагноз в соответствии с Международной</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>

						<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	
3.2	Современные способы артропластики, проводимые при анкилозе височно-нижнечелюстного сустава	Современные способы артропластики, проводимые при анкилозе височно-нижнечелюстного сустава. Характеристика, преимущества и недостатки материалов, используемых для артропластики.	4	1	<p><b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p><b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛЮ, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛЮ</p> <p><b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний ЧЛЮ и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛЮ.</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
					<p><b>ПК – 5.</b> <b>Готовность к определению у</b></p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела</p>



				<p><b>пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО  <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований  <b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов;</p>	<p>3-7  <u>Тестирование по темам разделов 3-7</u>  <u>Ситуационные задачи по темам разделов 3-7</u></p>
--	--	--	--	---	--	---

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	
					<b>ПК-6</b> <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Уметь:</b> -выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; -поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						здоровьем <b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
3.3	Контрактура нижней челюсти	Этиология и классификация контрактур нижней челюсти, современные консервативные и хирургические методы лечения. Показания и противопоказания для их выбора.	4	1	<b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛЮ, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛЮ <b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний ЧЛЮ и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваний ЧЛО.	
					<b>ПК – 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						методов диагностики и патологоанатомических исследований <b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	
					<b>ПК-6</b> <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Уметь:</b> -выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваний; -поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
3.4	Внутренние нарушения функции ВНЧС.	Этиология, патогенез. Классификация. Современные методы диагностики. Артроскопическая хирургия при устранении внутренних нарушений ВНЧС.	4	1	<b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛЮ, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛЮ <b>Владеть:</b>	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>среды его обитания</b>	диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.	
					<b>ПК – 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомио-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента,	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	
					<p><b>ПК-6</b> <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</b></p>	<p><b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Уметь:</b> -выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; -поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Заболевания слюнных желез</b>						
4.1	Воспалительные заболевания слюнных желез, Классификация, классификация. Методы обследования больных с заболеваниями	Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез. Острые неспецифические сиалоадениты: эпидемический паротит, острый бактериальный паротит. Этиология, патогенез, клиника,	4	1	<b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний,</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ. <b>Уметь:</b>	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

	<p>слюнных желез. Острые неспецифические сиалоадениты: эпидемический паротит, острый бактериальный паротит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.</p>	<p>диагностика и лечение.</p>			<p><b>их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛО, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛО <b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.</p>	
					<p><b>ПК – 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомио-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО</p> <p><b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	
					<p><b>ПК-6</b> Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов</p>	<p><b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b></p>	<p>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.  <b>Уметь:</b>  -выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний;  -поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  <b>Владеть:</b>  алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	<p>1-10  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>
					<p><b>ПК-8  Готовность к применению</b></p>	<p><b>Знать:</b>  Показания к хирургическому</p>	<p><u>Собеседование</u>  по темам раздела</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов лечения у пациентов с патологией челюстно-лицевой области</b>	<p>лечению пациентов с одонтогенной и неодонтогенной патологией ЧЛО</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить лечение пациентов с заболеваний ЧЛО; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в практике ЧЛХ, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания</p> <p><b>Владеть:</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий с заболеваниями ЧЛО, в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	<p>1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10</p>
4.2	Хронические	Хронический	4	1	<b>ПК-1. Готовность к</b>	<b>Знать:</b>	<u>Собеседование</u>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	неспецифические воспалительные заболевания слюнных желез	паренхиматозный, хронический интерстициальный сиалоаденит, хронический сиалодохит. Этиология, патогенез, клиническая картина. Дополнительные методы исследования для подтверждения диагноза. Лечение			<b>осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	причины возникновения заболеваний ЧЛО, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛО. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛО, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛО <b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.	по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК – 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</b>	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО;	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<p>общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО</p> <p><b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов</p>	разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	
					<b>ПК-6</b> Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Уметь:</b> -выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; -поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Владеть:</b> алгоритмом постановки	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
					<b>ПК-8</b> <b>Готовность к применению лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов лечения у пациентов с патологией челюстно-лицевой области</b>	<b>Знать:</b> Показания к хирургическому лечению пациентов с одонтогенной и неодонтогенной патологией ЧЛО <b>Уметь:</b> Проводить лечение пациентов с заболеваний ЧЛО; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в практике ЧЛХ, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания <b>Владеть:</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий с заболеваниями ЧЛО, в соответствии с	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	
4.3	Слюннокаменная болезнь. Сиаладеноз.	Современные методы диагностики. Общее и местное, консервативное и хирургическое методы лечения. Литотрипсия слюнных желез. Диспансеризация	4	1	<b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛЮ, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛЮ <b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний ЧЛЮ и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛЮ.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК – 5.</b>	<b>Знать:</b> общие принципы	<u>Собеседование</u>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛЮ; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛЮ, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛЮ  <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических</p>	<p>по темам раздела 3-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						исследований <b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	
					<b>ПК-6</b> <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Уметь:</b> -выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; -поставить диагноз в	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	

**Раздел 5. Заболевания нервов челюстно-лицевой области**

5.1	Невропатия и невралгия тройничного нерва. Аурикотемпоральный синдром. Невралгия языкоглоточного нерва.	Аурикотемпоральный синдром. Невралгия языкоглоточного нерва. Этиология. Клиника, диагностика дифференциальная диагностика и лечение. Показания к применению хирургического лечения. Диагностическая и лечебная блокады. Химическая невротомия инъекцией алкоголя, хирургические методы лечения, прогноз. Показания к применению	5	1	<b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛЮ, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛЮ <b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний ЧЛЮ	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
-----	--	---	---	---	--	---	---

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		физио- и рефлексотерапии.			<p>и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛЮ.</p> <p><b>ПК – 5.</b>  <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛЮ.</p> <p><b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛЮ; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛЮ, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛЮ  <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	
					<p><b>ПК-6</b> <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</b></p>	<p><b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Уметь:</b></p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>здоровьем (МКБ)</b>	-выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; -поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
					<b>ПК-8            Готовность к применению лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов лечения у пациентов с патологией челюстно-лицевой области</b>	<b>Знать:</b> Показания к хирургическому лечению пациентов с одонтогенной и неодонтогенной патологией ЧЛО <b>Уметь:</b> Проводить лечение пациентов с заболеваниями ЧЛО; оценивать результаты лучевой и	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ультразвуковой диагностике, используемой в практике ЧЛХ, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания</p> <p><b>Владеть:</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий с заболеваниями ЧЛЮ, в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	
5.2	Поражения лицевого нерва, этиология. Парез и паралич мимической мускулатуры.	Парез и паралич мимической мускулатуры. Показания к оперативному лечению. Современные способы консервативного и хирургического лечения парезов и параличей мимической мускулатуры.	4	1	<b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний,</b>	<p><b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ.</p> <p><b>Уметь:</b></p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛО, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛО  <b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.</p>	
					<p><b>ПК – 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО</p> <p><b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	
					<p><b>ПК-6</b> <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических</b></p>	<p><b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Уметь:</b> -выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; -поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	<u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Травматические повреждения челюстно-лицевой области</b>						
6.2	Вывихи и переломы зубов,	Вывихи и переломы зубов, переломы	6	1	<b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения	<u>Собеседование</u> по темам раздела

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	переломы альвеолярного отростка челюстей. Клиника, диагностика и лечение. Вывихи нижней челюсти, способы вправления. Привычный вывих, способы хирургического лечения.	альвеолярного отростка челюстей. Клиника, диагностика и лечение. Вывихи нижней челюсти, способы вправления. Привычный вывих, способы хирургического лечения.			<p><b>мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p> <p><b>ПК – 5.</b> <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</b></p>	<p>заболеваний ЧЛО, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛО.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛО, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛО</p> <p><b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.</p> <p><b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО;</p>	<p>3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<p>общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО</p> <p><b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов</p>	разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	
					<b>ПК-6</b> Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Уметь:</b> -выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; -поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Владеть:</b> алгоритмом постановки	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
					<b>ПК-8</b> <b>Готовность к применению лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов лечения у пациентов с патологией челюстно-лицевой области</b>	<b>Знать:</b> Показания к хирургическому лечению пациентов с одонтогенной и неодонтогенной патологией ЧЛО <b>Уметь:</b> Проводить лечение пациентов с заболеваний ЧЛО; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в практике ЧЛХ, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания <b>Владеть:</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий с заболеваниями ЧЛО, в соответствии с	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	
6.3	Переломы нижней челюсти.	<p>Этиология, патогенез, классификация. Механизм смещения отломков при переломах нижней челюсти. Клиническая и рентгенологическая диагностика.</p> <p>Ортопедические методы иммобилизации переломов нижней челюсти. Показания, противопоказания.</p> <p>Способы хирургического лечения перелома нижней челюсти. Показания для хирургического лечения, противопоказания.</p> <p>Возможные осложнения в послеоперационном периоде</p>	6	1	<p><b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p><b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛЮ, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛЮ</p> <p><b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний ЧЛЮ и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛЮ.</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
					<b>ПК – 5.</b>	<b>Знать:</b> общие принципы	<u>Собеседование</u>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО  <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических</p>	<p>по темам раздела 3-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						исследований <b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	
					<b>ПК-6</b> <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Уметь:</b> -выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; -поставить диагноз в	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10 <u>Ситуационные</u> <u>задачи</u> по темам разделов 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
					<b>ПК-8</b> <b>Готовность к применению лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов лечения у пациентов с патологией челюстно-лицевой области</b>	<b>Знать:</b> Показания к хирургическому лечению пациентов с одонтогенной и неодонтогенной патологией ЧЛО <b>Уметь:</b> Проводить лечение пациентов с заболеваний ЧЛО; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностике, используемой в практике ЧЛХ, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						патогенетических факторов развития заболевания <b>Владеть:</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий с заболеваниями ЧЛЮ, в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	
6.4	Переломы верхней челюсти	Переломы верхней челюсти: этиология, классификация. Перелом верхней челюсти. Механизм травмы. Классификация переломов верхней челюсти. Клиническая и рентгенологическая диагностика. Способы лечебной иммобилизации отломков. Сроки проведения лечения, осложнения.	6	1	<b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛЮ, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛЮ <b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний ЧЛЮ	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.	
					<b>ПК – 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	
					<p><b>ПК-6</b> <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</b></p>	<p><b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Уметь:</b></p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>здоровьем (МКБ)</b>	<p>-выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний;</p> <p>-поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	
					<b>ПК-8 Готовность к применению лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов лечения у пациентов с патологией челюстно-лицевой области</b>	<p><b>Знать:</b> Показания к хирургическому лечению пациентов с одонтогенной и неодонтогенной патологией ЧЛО</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить лечение пациентов с заболеваниями ЧЛО; оценивать результаты лучевой и</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ультразвуковой диагностике, используемой в практике ЧЛХ, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания</p> <p><b>Владеть:</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий с заболеваниями ЧЛЮ, в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	
6.6	Сочетанная и комбинированная травма челюстно-лицевой области	Сочетанная и комбинированная травма челюстно-лицевой области. Особенности диагностики и выбора лечения тактики. Взаимодействие с врачами смежных специальностей.	4	1	<b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний,</b>	<p><b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ.</p> <p><b>Уметь:</b></p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛО, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛО  <b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.</p>	
					<p><b>ПК – 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО</p> <p><b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	
					<p><b>ПК-6</b> Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических</p>	<p><b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Уметь:</b> -выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; -поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	<u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5
6.7	Комплексная реабилитация больных с	Комплексная реабилитация больных с травмой челюстно-	4	1	<b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	травмой челюстно-лицевой области, сочетанными и комбинированными повреждениями	лицевой области, сочетанными и комбинированными повреждениями			<b>на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛО. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛО, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛО <b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.	<u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	<b>Знать</b> методы осмотра пациентов с целью выявления заболеваний ЧЛО; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>наблюдения пациентов с патологией ЧЛЮ;  <b>Уметь</b> проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний ЧЛЮ; определять нуждаемость и потребность в специализированной помощи; вести отчетно- учетную документацию; определить порядок организации профилактики заболеваний ЧЛЮ, планировать ее объем;  <b>Владеть</b> методами диспансеризации в ЧЛХ населения, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения</p>	
					<p><b>ПК-4</b>  <b>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b></p>	<p><b>Знать</b> основные и дополнительные методы обследования в ЧЛХ  <b>Уметь</b> проводить обследование с целью выявления распространенности заболеваний ЧЛЮ; определять нуждаемость и потребность в</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						помощи ЧЛХ; вести отчетно-учетную документацию. Владеть <b>клиническими, функциональными и лабораторными методами обследования пациентов.</b>	разделов 3-7
					<b>ПК – 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	
					<p><b>ПК-6</b> <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</b></p>	<p><b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Уметь:</b></p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>здоровьем (МКБ)</b>	-выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; -поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
					<b>ПК-8 Готовность к применению лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов лечения у пациентов с патологией челюстно-лицевой области</b>	<b>Знать:</b> Показания к хирургическому лечению пациентов с одонтогенной и неодонтогенной патологией ЧЛО <b>Уметь:</b> Проводить лечение пациентов с заболеваниями ЧЛО; оценивать результаты лучевой и	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ультразвуковой диагностике, используемой в практике ЧЛХ, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания</p> <p><b>Владеть:</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий с заболеваниями ЧЛЮ, в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	
<b>7</b>	<b>Раздел 7. Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области</b>						
7.1	Рак губы и слизистой оболочки полости рта, этиология, клиника, пути метастазиро	Этиология, клиника, пути метастазирования, долечебная классификация TNM, диагностика, лучевое и хирургическое лечение.	7	3	<b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний,</b>	<p><b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ.</p> <p><b>Уметь:</b></p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

	вания, долечевная классификация TNM, диагностика, лучевой и хирургическое лечение			<b>их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛО, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛО <b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.	
				<b>ПК – 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО</p> <p><b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	
					<p><b>ПК-6</b> Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов</p>	<p><b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Уметь:</b> -выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; -поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	1-10 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5
7.2	Злокачественные опухоли верхней	Этиология. Клиника злокачественных	8	3	<b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения	<u>Собеседование</u> по темам раздела

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	и нижней челюстей.	опухолей челюстей в зависимости от морфологической структуры, стадии и локализации патологического процесса. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.			<b>мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛЮ, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛЮ <b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний ЧЛЮ и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛЮ.	3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК – 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</b>	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛЮ; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛЮ, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ; общие принципы клинического	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>проблем, связанных со здоровьем</b>	<p>обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО</p> <p><b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной,</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-6</b>  <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b></p>	<p>инструментальной диагностики.</p> <p><b>Знать:</b>  клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Уметь:</b>  -выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний;  -поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Владеть:</b>  алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
7.3	Плоскоклеточный рак кожи лица и базалиома.	Этиология, клиника, пути метастазирования. Долечebная классификация TNM, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	8	3	<b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний ЧЛО, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛО. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛО, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛО <b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК – 5. Готовность к определению у пациентов патологических</b>	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО  <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований  <b>Владеть:</b></p>	<p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)</p>	<p>клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	
					<p><b>ПК-6</b> Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p><b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Уметь:</b> -выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; -поставить диагноз в соответствии с Международной</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	
7.4	<p>Врожденные кисты и свищи шеи.</p> <p>Одонтогенные кисты челюстных костей.</p>	<p>Врожденные кисты и свищи шеи. Этиология. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение врожденных кист и свищей и шеи.</p> <p>Одонтогенные кисты челюстных костей. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика.</p> <p>Оперативные вмешательства по поводу одонтогенных кист челюстей</p>	7	3	<p><b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p><b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний ЧЛО, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛО.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛО, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛО</p> <p><b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.	
					<b>ПК – 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	
					<p><b>ПК-6</b> <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b></p>	<p><b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Уметь:</b> -выявлять клинические признаки основных</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний;</p> <p>-поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	
					<p><b>ПК-8</b></p> <p><b>Готовность к применению лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов лечения у пациентов с патологией челюстно-лицевой области</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Показания к хирургическому лечению пациентов с одонтогенной и неодонтогенной патологией ЧЛО</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Проводить лечение пациентов с заболеваний ЧЛО; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в практике ЧЛХ,</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания <b>Владеть:</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий с заболеваниями ЧЛЮ, в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	
<b>8</b>	<b>Раздел 8. Пластическая и восстановительная хирургия челюстно-лицевой области.</b>						
8.1	Планирование восстановительных операций на лице и челюстях в х. Анализ дефекта. Оценка анатомических функциональных и	Особенности планирования восстановительной операции на лице и челюстях в зависимости от оценки местного и общесоматического статуса больных. Анализ дефекта, оценка анатомических,	7	3	<b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7



	эстетических нарушений. Разработка плана лечения.	функциональн х и эстетических нарушений. Разработка плана лечения			<b>выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	на возникновение заболеваний ЧЛО, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛО <b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.	
					<b>ПК – 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной,	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные</u> <u>задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований <b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	
					<b>ПК-6</b> <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний,</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10 <u>Ситуационные</u>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Уметь:</b> -выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; -поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	<u>задачи</u> по темам разделов 1-5
8.2	Пластика местными тканями окружающими	Пластика местными тканями окружающими дефект. Преимущества пластики местными	8	3	<b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование по</u>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	дефект.	тканями, недостатки. Иссечение и сближение тканей; рассечение и раздвигание тканей, встречный обмен треугольными лоскутами, пластика лоскутом на питающей ножке. Особенности одномоментного проведения первичной хирургической обработки ран с элементами первичной пластики			<b>здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛО. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛО, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛО <b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.	темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК – 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО</p> <p><b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	
					<b>ПК-6</b>	<b>Знать:</b>	<u>Собеседование</u>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b></p>	<p>клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний;</li> <li>-поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной</p>	<p>по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						статистической классификацией болезней.	
					<b>ПК-8</b> <b>Готовность к применению лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов лечения у пациентов с патологией челюстно-лицевой области</b>	<b>Знать:</b> Показания к хирургическому лечению пациентов с одонтогенной и неодонтогенной патологией ЧЛО <b>Уметь:</b> Проводить лечение пациентов с заболеваний ЧЛО; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в практике ЧЛХ, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания <b>Владеть:</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий с заболеваниями ЧЛО, в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	
8.3	Костная пластика челюстей	Виды и причины дефектов нижней челюсти. Показания к костной пластике. Виды трансплантатов. Возможности применения консервированной кости и методы консервации. Пересадка аутокости для устранения дефектов нижней челюсти. Подготовка к операции. Методы фиксации трансплантатов и фрагментов нижней челюсти при костно-пластических операциях. Послеоперационное ведение больного, его реабилитация	8	3	<b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний ЧЛО, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛО. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛО, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛО <b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК – 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,</b>	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО  <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований  <b>Владеть:</b> клиническими методами</p>	<p>темам разделов 3-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	
					<p><b>ПК-6</b> <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b></p>	<p><b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Уметь:</b> -выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; -поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	
					<p><b>ПК-8</b> <b>Готовность к применению лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов лечения у пациентов с патологией челюстно-лицевой области</b></p>	<p><b>Знать:</b> Показания к хирургическому лечению пациентов с одонтогенной и неодонтогенной патологией ЧЛО</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить лечение пациентов с заболеваниями ЧЛО; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в практике ЧЛХ, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания</p> <p><b>Владеть:</b></p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий с заболеваниями ЧЛО, в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	
8.4	Аномалии развития и деформации челюстей	Причины возникновения деформаций челюстей. Основные виды деформаций челюстей: микрогнатия, макрогнатия верхней или нижней челюсти, открытый прикус. Клинические проявления дефектов и деформаций, функциональные и эстетические нарушения. Показания к хирургическому лечению. Основные методы операций для исправления размеров и формы нижней челюсти.	8	3	<b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний ЧЛО, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛО. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛО, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛО <b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

					предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.	
				<b>ПК – 5.</b> <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических,	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные</u> <u>задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований <b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	
					<b>ПК-6</b> <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Уметь:</b> -выявлять клинические признаки основных патологических состояний,	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10 <u>Ситуационные</u> <u>задачи</u> по темам разделов 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>симптомов, синдромов стоматологических заболеваний;</p> <p>-поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	
<b>Всего часов</b>			<b>156</b>	<b>1-3</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

## 2.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>Раздел 1. Местное обезболивание и анестезиология в челюстно-лицевой хирургии</b>							
1.1	Методы анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств в челюстно-лицевой области Местное и общее обезболивание.	Методы анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств в челюстно-лицевой области.	12	1	<b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛЮ, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛЮ <b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний ЧЛЮ и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛЮ.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК – 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</b>	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛЮ; современные методы лабораторной,	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО  <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований  <b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов;</p>	<p>3-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	
					<b>ПК-6</b> <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Уметь:</b> -выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; -поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						здоровьем <b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
1.2	Новые препараты для местной анестезии общего обезболивания	Характеристика, показания к применению в условиях поликлиники и стационара.	12	1	<b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛЮ, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛЮ <b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний ЧЛЮ и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваний ЧЛО.	
					<p><b>ПК – 5.</b>  <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО  <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						методов диагностики и патологоанатомических исследований <b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	
					<b>ПК-6</b> <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Уметь:</b> -выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваний; -поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
1.3	Виды и методы премедикации.	Препараты, используемые для премедикации, показания к их применению, схемы назначения в зависимости от возраста, сопутствующих заболеваний, аллергологического анамнеза и т.д.	12	1	<b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛЮ, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛЮ <b>Владеть:</b>	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>среды его обитания</b>	диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.	
					<b>ПК – 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента,	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	
					<p><b>ПК-6</b> <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</b></p>	<p><b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Уметь:</b> -выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; -поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
<b>Раздел 2. Воспалительные заболевания полости рта и челюстно-лицевой области</b>							
2.1	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	Современные методы топической диагностики гнойно-воспалительных очагов. Клинико-лабораторные критерии диагностики типа течения одонтогенных воспалительных	26	1	<b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>процессов (гипоэргия, нормоэргия, гиперэргия). Особенности планирования хирургического лечения в зависимости от возраста, наличия сопутствующих заболеваний, характера и распространенности воспалительного процесса, типа течения воспалительного процесса. Техника оперативных вмешательств, при различной локализации гнойных очагов. Рациональная антибиотикотерапия и иммунокорректирующая терапия.</p>			<p><b>распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p><b>Уметь:</b>          выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛО,          выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛО  <b>Владеть:</b>          диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.</p>	<p>разделов 3-7</p>
					<p><b>ПК – 5.          Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</b></p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомио-физиологические особенности строения ЧЛО;</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<p>общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО</p> <p><b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов</p>	разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-6</b>  <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b></p>	<p>клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p> <p><b>Знать:</b>  клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Уметь:</b>  -выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний;  -поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Владеть:</b>  алгоритмом постановки</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
					<b>ПК-8</b> <b>Готовность к применению лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов лечения у пациентов с патологией челюстно-лицевой области</b>	<b>Знать:</b> Показания к хирургическому лечению пациентов с одонтогенной и неодонтогенной патологией ЧЛО <b>Уметь:</b> Проводить лечение пациентов с заболеваний ЧЛО; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в практике ЧЛХ, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания <b>Владеть:</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий с заболеваниями ЧЛО, в соответствии с	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	
2.2	Клиника, диагностика, лечение профилактики местных и общих дооперационных, интраоперационных, ранних и поздних послеоперационных осложнений воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области	Клиника, диагностика, лечение, профилактика местных и общих дооперационных, интраоперационных, ранних и поздних послеоперационных осложнений воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.	26	1	<b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛЮ, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛЮ <b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний ЧЛЮ и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛЮ.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК – 5.</b>	<b>Знать:</b> общие принципы	<u>Собеседование</u>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО  <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических</p>	<p>по темам раздела 3-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						исследований <b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	
					<b>ПК-6</b> <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Уметь:</b> -выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; -поставить диагноз в	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
					<b>ПК-8</b> <b>Готовность к применению лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов лечения у пациентов с патологией челюстно-лицевой области</b>	<b>Знать:</b> Показания к хирургическому лечению пациентов с одонтогенной и неодонтогенной патологией ЧЛО <b>Уметь:</b> Проводить лечение пациентов с заболеваний ЧЛО; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностике, используемой в практике ЧЛХ, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						патогенетических факторов развития заболевания <b>Владеть:</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий с заболеваниями ЧЛЮ, в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	
2.3	Методы общей и местной немедикаментозной терапии при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области	Гипербарическая оксигенация, озонотерапия, ультразвуковая обработка, лазерное облучение и др. при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.	26	1	<b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛЮ, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛЮ <b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний ЧЛЮ	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.	
					<b>ПК – 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	
					<p><b>ПК-6</b> <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</b></p>	<p><b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Уметь:</b></p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>здоровьем (МКБ)</b>	<p>-выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний;</p> <p>-поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	
					<b>ПК-8 Готовность к применению лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов лечения у пациентов с патологией челюстно-лицевой области</b>	<p><b>Знать:</b> Показания к хирургическому лечению пациентов с одонтогенной и неодонтогенной патологией ЧЛО</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить лечение пациентов с заболеваниями ЧЛО; оценивать результаты лучевой и</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ультразвуковой диагностике, используемой в практике ЧЛХ, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания</p> <p><b>Владеть:</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий с заболеваниями ЧЛЮ, в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	
2.4	Современные способы лечения острых и хронических одонтогенных верхнечелюстных синуситов с пластическим закрытием ороантрального сообщения	Современные способы лечения острых и хронических одонтогенных верхнечелюстных синуситов с пластическим закрытием ороантрального сообщения. Материалы,	26	1	<b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний,</b>	<p><b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ.</p> <p><b>Уметь:</b></p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		используемые при этих оперативных вмешательствах.			<b>их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛО, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛО <b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.	
					<b>ПК – 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО</p> <p><b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	
					<p><b>ПК-6</b> Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических</p>	<p><b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b></p>	<p>форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Уметь:</b>          -выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний;          -поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Владеть:</b>          алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	<p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>
					<p><b>ПК-8 Готовность к применению лечебных факторов,</b></p>	<p><b>Знать:</b> Показания к хирургическому лечению пациентов с</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов лечения у пациентов с патологией челюстно-лицевой области</b>	одонтогенной и неодонтогенной патологией ЧЛО <b>Уметь:</b> Проводить лечение пациентов с заболеваний ЧЛО; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностике, используемой в практике ЧЛХ, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания <b>Владеть:</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий с заболеваниями ЧЛО, в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	<u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10
2.5	Особенности клинического	Туберкулез, сифилис, актиномикоз.	26	1	<b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения	<u>Собеседование</u> по темам раздела

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	течения диагностики и лечения специфических воспалительных процессов челюстно-лицевой области (туберкулез, сифилис, актиномикоз). Особенности клинического течения, диагностики и лечения некоторых воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (фурункул, карбункул)	Особенности клинического течения, диагностики и лечения некоторых воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (фурункул, карбункул).			<b>мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	заболеваний ЧЛО, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛО. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛО, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛО <b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.	3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК – 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</b>	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>проблем, связанных со здоровьем</b>	<p>обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО</p> <p><b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной,</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-6</b>  <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b></p>	<p>инструментальной диагностики.</p> <p><b>Знать:</b>  клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Уметь:</b>  -выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний;  -поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Владеть:</b>  алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
					<b>ПК-8</b> <b>Готовность к применению лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов лечения у пациентов с патологией челюстно-лицевой области</b>	<b>Знать:</b> Показания к хирургическому лечению пациентов с одонтогенной и неодонтогенной патологией ЧЛО <b>Уметь:</b> Проводить лечение пациентов с заболеваний ЧЛО; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностике, используемой в практике ЧЛХ, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания <b>Владеть:</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий с заболеваниями ЧЛО, в соответствии с нормативными документами	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	
2.6	Диспансеризация больных с хроническими воспалительными заболеваниями	Диспансеризация больных с хроническими воспалительными заболеваниями.	22	1	<b>ПК-2</b> <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	<b>Знать</b> методы осмотра пациентов с целью выявления заболеваний ЧЛЮ; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов с патологией ЧЛЮ; <b>Уметь</b> проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний ЧЛЮ; определять нуждаемость и потребность в специализированной помощи; вести отчетно- учетную документацию; определить порядок организации профилактики заболеваний	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ЧЛО, планировать ее объем; <b>Владеть</b> методами диспансеризации в ЧЛХ населения, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения	
<b>Раздел 3. Заболевания ВНЧС</b>							
3.1	Диагностика окклюзионных, миогенных, неврогенных, эмоционально-психических нарушений при воспалительных и дистрофических заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава.	Диагностика окклюзионных, миогенных, неврогенных, эмоционально-психических нарушений при воспалительных и дистрофических заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава. Оценка их значимости при назначении этиопатогенетического лечения	8	1	<b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний ЧЛО, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛО. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛО, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛО <b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК – 5.</b>  <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>заболеваний ЧЛО.</p> <p><b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО  <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						методов диагностики и патологоанатомических исследований <b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	
					<b>ПК-6</b> <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Уметь:</b> -выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваний; -поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
					<b>ПК-8</b> <b>Готовность к применению лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов лечения у пациентов с патологией челюстно-лицевой области</b>	<b>Знать:</b> Показания к хирургическому лечению пациентов с одонтогенной и неодонтогенной патологией ЧЛО <b>Уметь:</b> Проводить лечение пациентов с заболеваниями ЧЛО; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в практике ЧЛХ, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания <b>Владеть:</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий с заболеваниями ЧЛЮ, в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	
3.2	Современные способы артропластики, проводимые при анкилозе височно-нижнечелюстного сустава	Современные способы артропластики, проводимые при анкилозе височно-нижнечелюстного сустава. Характеристика, преимущества и недостатки материалов, используемых для артропластики.	8	1	<b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛЮ, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛЮ	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p><b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.</p>	
					<p><b>ПК – 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО <b>Уметь:</b> собрать полный</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	
					<p><b>ПК-6</b></p> <p><b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b></p>	<p>здоровьем.  <b>Уметь:</b>  -выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний;  -поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  <b>Владеть:</b>  алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	
					<p><b>ПК-8</b>  <b>Готовность к применению лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов лечения у пациентов с патологией челюстно-лицевой области</b></p>	<p><b>Знать:</b>  Показания к хирургическому лечению пациентов с одонтогенной и неодонтогенной патологией ЧЛО  <b>Уметь:</b>  Проводить лечение пациентов с</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20  <u>Ситуационные задачи</u> по темам</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваний ЧЛЮ; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностике, используемой в практике ЧЛХ, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания <b>Владеть:</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий с заболеваниями ЧЛЮ, в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	разделов 6-10
3.3	Контрактура нижней челюсти	Этиология и классификация контрактур нижней челюсти, современные консервативные и хирургические методы лечения. Показания и	8	1	<b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные</u>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		противопоказания для их выбора.			<p><b>возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>развития заболеваний ЧЛО.  <b>Уметь:</b>          выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛО,          выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛО  <b>Владеть:</b>          диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.</p>	<p><u>задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
					<p><b>ПК – 5.          Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомио-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава,</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований <b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	
					<p><b>ПК-6</b> <b>Способность к определению</b> <b>у пациентов основных</b> <b>патологических состояний,</b></p>	<p><b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов,</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование по</u></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<p>синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний;</li> <li>-поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	<p>темам разделов 1-10</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>
3.4	Внутренние	Этиология, патогенез.	8	1	<b>ПК-1. Готовность к</b>	<b>Знать:</b>	<u>Собеседование</u>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	нарушения функции ВНЧС.	Классификация. Современные методы диагностики. Артроскопическая хирургия при устранении внутренних нарушений ВНЧС.			<b>осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	причины возникновения заболеваний ЧЛО, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛО. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛО, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛО <b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.	по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК – 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</b>	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомио-физиологические особенности строения ЧЛО;	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<p>общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО</p> <p><b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов</p>	разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	
					<p><b>ПК-6</b>  <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b></p>	<p><b>Знать:</b>  клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.  <b>Уметь:</b>  -выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний;  -поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  <b>Владеть:</b>  алгоритмом постановки</p>	<p><u>Собеседование</u>  по темам раздела 1-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
<b>Раздел 4. Заболевания слюнных желез</b>							
4.1	Воспалительные заболевания слюнных желез, классификация. Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез. Острые неспецифические сиалоадениты: эпидемический паротит, острый бактериальный паротит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.	Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез. Острые неспецифические сиалоадениты: эпидемический паротит, острый бактериальный паротит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.	12	1	<b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний ЧЛО, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛО. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛО, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛО <b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК – 5.</b>	<b>Знать:</b> общие принципы	<u>Собеседование</u>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО  <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических</p>	<p>по темам раздела 3-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						исследований <b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	
					<b>ПК-6</b> <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Уметь:</b> -выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; -поставить диагноз в	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
4.2	Хронические неспецифические воспалительные заболевания слюнных желез	Хронический паренхиматозный, хронический интерстициальный сиалоаденит, хронический сиалодохит. Этиология, патогенез, клиническая картина. Дополнительные методы исследования для подтверждения диагноза. Лечение	12	1	<b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛЮ, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛЮ <b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний ЧЛЮ и мероприятиями,	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.	
					<b>ПК – 5.</b> <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО;	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований <b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	
					<b>ПК-6</b> <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Уметь:</b> -выявлять клинические	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний;</p> <p>-поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	
					<p><b>ПК-8</b> <b>Готовность к применению лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов лечения у пациентов с патологией челюстно-лицевой области</b></p>	<p><b>Знать:</b> Показания к хирургическому лечению пациентов с одонтогенной и неодонтогенной патологией ЧЛЮ</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить лечение пациентов с заболеваниями ЧЛЮ; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики,</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						используемой в практике ЧЛХ, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания <b>Владеть:</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий с заболеваниями ЧЛЮ, в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	
4.3	Слюннокаменная болезнь. Сиаладеноз.	Современные методы диагностики. Общее и местное, консервативное и хирургические методы лечения. Литотрипсия слюнных желез. Диспансеризация	12	1	<b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>на возникновение заболеваний ЧЛО, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛО <b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.</p>	
					<p><b>ПК – 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной,</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО</p> <p><b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	
					<p><b>ПК-6</b> Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний,</p>	<p><b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10</p> <p><u>Ситуационные</u></p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Уметь:</b> -выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; -поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	<u>задачи</u> по темам разделов 1-5
<b>Раздел 5. Заболевания нервов челюстно-лицевой области</b>							
5.1	Невропатия и невралгия тройничного	Аурикотемпоральный синдром. Невралгия языкоглоточного нерва.	20	1	<b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	нерва. Аурикоотемпоральный синдром. Невралгия языкоглоточного нерва	Этиология. Клиника, диагностика дифференциальная диагностика и лечение. Показания к применению хирургического лечения. Диагностическая и лечебная блокады. Химическая невротомия инъекцией алкоголя, хирургические методы лечения, прогноз. Показания к применению физио- и рефлексотерапии.			<b>на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛО. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛО, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛО <b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.	<u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК – 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</b>	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>здоровьем</b>	заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛЮ <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований <b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-6</b>  <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b></p>	<p><b>Знать:</b>  клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Уметь:</b>  -выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний;  -поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Владеть:</b>  алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в</p>	<p><u>Собеседование</u>  по темам раздела 1-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
5.2	Поражения лицевого нерва. Парез и паралич мимической мускулатуры	Парез и паралич мимической мускулатуры. Показания к оперативному лечению. Современные способы консервативного и хирургического лечения парезов и параличей мимической мускулатуры.	20	1	<b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний ЧЛО, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛО. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛО, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛО <b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК – 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,</b>	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомио-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО  <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований  <b>Владеть:</b> клиническими методами</p>	<p>темам разделов 3-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	
					<p><b>ПК-6</b> <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b></p>	<p><b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Уметь:</b> -выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; -поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						проблем, связанных со здоровьем <b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
<b>Раздел 6. Травматические повреждения челюстно-лицевой области</b>							
6.1	Оценка тяжести травмы челюстно-лицевой области на основании сопоставления местных характеристик зоны повреждения, общих характеристик посттравматических нарушений, возраста и сопутствующей патологии	Оценка тяжести травмы челюстно-лицевой области на основании сопоставления местных характеристик зоны повреждения, общих характеристик посттравматических нарушений, возраста и сопутствующей патологии	22	1	<b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний ЧЛО, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛО. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛО, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛО <b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.	
					<b>ПК – 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических,	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть:</b>  клиническими методами обследования пациентов;  выбрать правильный метод диагностики заболевания;  интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	
					<p><b>ПК-6</b>  <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b></p>	<p><b>Знать:</b>  клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Уметь:</b>  -выявлять клинические признаки основных патологических состояний,</p>	<p><u>Собеседование</u>  по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>симптомов, синдромов стоматологических заболеваний;</p> <p>-поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	
6.2	<p>Вывихи и переломы зубов, переломы альвеолярного отростка челюстей. Клиника, диагностика и лечение. Вывихи нижней челюсти, способы вправления.</p> <p>Привычный вывих, способы хирургического лечения.</p>	<p>Клиника, диагностика и лечение. Вывихи нижней челюсти, способы вправления. Привычный вывих, способы хирургического лечения.</p>	22	1	<p><b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛЮ, выбрать метод профилактики</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>заболеваний ЧЛО  <b>Владеть:</b>          диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.</p>	
					<p><b>ПК – 5.</b>  <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомио-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p><b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	
					<p><b>ПК-6</b> Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</p>	<p><b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<p>проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний;</li> <li>-поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	
6.3	Переломы нижней челюсти..	Этиология, патогенез, классификация. Механизм смещения отломков при переломах нижней челюсти. Клиническая и рентгенологическая диагностика.	22	1	<b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение</b>	<p><b>Знать:</b></p> <p>причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные</u></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Ортопедические методы иммобилизации переломов нижней челюсти. Показания, противопоказания. Способы хирургического лечения перелома нижней челюсти. Показания для хирургического лечения, противопоказания. Возможные осложнения в послеоперационном периоде</p>			<p><b>возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>развития заболеваний ЧЛО.  <b>Уметь:</b>          выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛО,          выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛО  <b>Владеть:</b>          диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.</p>	<p><u>задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
					<p><b>ПК – 5.</b>  <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомио-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава,</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛЮ</p> <p><b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	
					<p><b>ПК-6</b> Способность к определению у пациентов основных патологических состояний,</p>	<p><b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов,</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование по</u></p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b></p>	<p>синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.  <b>Уметь:</b>  -выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний;  -поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  <b>Владеть:</b>  алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	<p>темам разделов 1-10  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>
					<b>ПК-8</b>	<b>Знать:</b>	<u>Собеседование</u>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>Готовность к применению лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов лечения у пациентов с патологией челюстно-лицевой области</b></p>	<p>Показания к хирургическому лечению пациентов с одонтогенной и неодонтогенной патологией ЧЛО</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить лечение пациентов с заболеваний ЧЛО; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в практике ЧЛХ, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания</p> <p><b>Владеть:</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий с заболеваниями ЧЛО, в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	<p>по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6.4	Переломы верхней челюсти.	Этиология, классификация. Перелом верхней челюсти. Механизм травмы. Классификация переломов верхней челюсти. Клиническая и рентгенологическая диагностика. Способы лечебной иммобилизации отломков. Сроки проведения лечения, осложнения.	22	1	<b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛЮ, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛЮ <b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний ЧЛЮ и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛЮ.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК – 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</b>	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛЮ; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛЮ, анатомио-физиологические	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные</u>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>особенности строения ЧЛЮ; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛЮ  <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований  <b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания;</p>	<p><u>задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	
					<b>ПК-6</b> <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Уметь:</b> -выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; -поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Владеть:</b>	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
					<b>ПК-8</b> <b>Готовность к применению лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов лечения у пациентов с патологией челюстно-лицевой области</b>	<b>Знать:</b> Показания к хирургическому лечению пациентов с одонтогенной и неодонтогенной патологией ЧЛО <b>Уметь:</b> Проводить лечение пациентов с заболеваний ЧЛО; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностике, используемой в практике ЧЛХ, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания <b>Владеть:</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий с заболеваниями	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ЧЛО, в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	
6.5	Особенности оказания неотложной помощи при травме костей лица.	Особенности оказания неотложной помощи при травме костей лица.	22	1	<b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний ЧЛО, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛО. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛО, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛО <b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК – 5.</b>  <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО  <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	
					<p><b>ПК-6</b></p> <p><b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний;</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						-поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
6.6	Сочетанная и комбинированная травма челюстно-лицевой области.	Особенности диагностики и выбора лечения тактики. Взаимодействие с врачами смежных специальностей.	22	1	<b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛЮ, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛЮ <b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний ЧЛЮ	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.	
					<b>ПК – 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	
					<p><b>ПК-6</b> <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</b></p>	<p><b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Уметь:</b></p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>здоровьем (МКБ)</b>	<p>-выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний;</p> <p>-поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	
					<b>ПК-8 Готовность к применению лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов лечения у пациентов с патологией челюстно-лицевой области</b>	<p><b>Знать:</b> Показания к хирургическому лечению пациентов с одонтогенной и неодонтогенной патологией ЧЛО</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить лечение пациентов с заболеваниями ЧЛО; оценивать результаты лучевой и</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ультразвуковой диагностике, используемой в практике ЧЛХ, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания</p> <p><b>Владеть:</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий с заболеваниями ЧЛЮ, в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	
6.7	Комплексная реабилитация больных с травмой челюстно-лицевой области, сочетанными и комбинированным и повреждениями	Комплексная реабилитация больных с травмой челюстно-лицевой области, сочетанными и комбинированными повреждениями	20	1	<b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний,</b>	<p><b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ.</p> <p><b>Уметь:</b></p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛО, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛО <b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.	
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	<b>Знать</b> основные и дополнительные методы обследования в ЧЛХ <b>Уметь</b> проводить обследование с целью выявления распространенности заболеваний ЧЛО; определять нуждаемость и потребность в помощи ЧЛХ; вести отчетно-учетную документацию. <b>Владеть клиническими, функциональными и лабораторными методами обследования пациентов.</b>	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК – 5. Готовность к определению у</b>	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования	<u>Собеседование</u> по темам раздела

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО  <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p>	<p>3-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p><b>Владеть:</b>  клиническими методами обследования пациентов;  выбрать правильный метод диагностики заболевания;  интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	
					<p><b>ПК-6</b>  Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p><b>Знать:</b>  клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Уметь:</b>  -выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний;  -поставить диагноз в соответствии с Международной</p>	<p><u>Собеседование</u>  по темам раздела 1-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	
					<p><b>ПК-8</b> <b>Готовность к применению лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов лечения у пациентов с патологией челюстно-лицевой области</b></p>	<p><b>Знать:</b> Показания к хирургическому лечению пациентов с одонтогенной и неодонтогенной патологией ЧЛО</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить лечение пациентов с заболеваний ЧЛО; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в практике ЧЛХ, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						развития заболевания <b>Владеть:</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий с заболеваниями ЧЛЮ, в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	

**Раздел 7. Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области**

7.1	Рак губы и слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, пути метастазирования, долечевная классификация TNM, диагностика, лучевое и хирургическое лечение.	Этиология, клиника, пути метастазирования, долечевная классификация TNM, диагностика, лучевое и хирургическое лечение.	36	3	<b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛЮ, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛЮ <b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний ЧЛЮ	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
-----	---	--	----	---	--	---	---

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.	
					<b>ПК – 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	
					<p><b>ПК-6</b> <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</b></p>	<p><b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Уметь:</b></p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>здоровьем (МКБ)</b>	-выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; -поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
7.2	Злокачественные опухоли верхней и нижней челюстей.	Этиология. Клиника злокачественных опухолей челюстей в зависимости от морфологической структуры, стадии и локализации патологического процесса. Диагностика, дифференциальная	36	3	<b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		диагностика, лечение.			<p><b>выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>на возникновение заболеваний ЧЛО, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛО <b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.</p>	
					<p><b>ПК – 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной,</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО</p> <p><b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	
					<p><b>ПК-6</b> <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний,</b></p>	<p><b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10 <u>Ситуационные</u></p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b></p>	<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний;</li> <li>-поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	<p><u>задачи</u> по темам разделов 1-5</p>
					<p><b>ПК-8</b>  <b>Готовность к применению лечебных факторов, лекарственной,</b></p>	<p><b>Знать:</b>  Показания к хирургическому лечению пациентов с одонтогенной и</p>	<p><u>Собеседование</u>  по темам раздела 1-7  <u>Тестирование</u> по</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>немедикаментозной терапии и других методов лечения у пациентов с патологией челюстно-лицевой области</b>	неодонтогенной патологией ЧЛО <b>Уметь:</b> Проводить лечение пациентов с заболеваний ЧЛО; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностике, используемой в практике ЧЛХ, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания <b>Владеть:</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий с заболеваниями ЧЛО, в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10
7.3	Плоскоклеточный рак кожи лица и базалиома.	Этиология, клиника, пути метастазирования. Долечевная	36	3	<b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний ЧЛО, цель, задачи	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		классификация TNM, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.			<b>на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛО. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛО, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛО <b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.	<u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК – 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</b>	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>здоровьем</b>	заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛЮ <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований <b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-6</b>  <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b></p>	<p><b>Знать:</b>  клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Уметь:</b>  -выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний;  -поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Владеть:</b>  алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в</p>	<p><u>Собеседование</u>  по темам раздела 1-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
7.4	Врожденные кисты и свищи шеи. Одонтогенные кисты челюстных костей.	Этиология. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение врожденных кист и свищей и шеи. Одонтогенные кисты челюстных костей. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика. Оперативные вмешательства по поводу одонтогенных кист челюстей.	39	3	<b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний ЧЛО, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛО. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛО, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛО <b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК – 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,</b>	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО  <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований  <b>Владеть:</b> клиническими методами</p>	<p>темам разделов 3-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	
					<p><b>ПК-6</b> <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b></p>	<p><b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Уметь:</b> -выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; -поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						проблем, связанных со здоровьем <b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	

**Раздел 8. Пластическая и восстановительная хирургия челюстно-лицевой области.**

8.1	Особенности планирования восстановительной операции на лице и челюстях в зависимости от оценки местного и общесоматического статуса больных. Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения.	Особенности планирования восстановительной операции на лице и челюстях в зависимости от оценки местного и общесоматического статуса больных. Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения.	39	3	<b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний ЧЛО, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛО. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛО, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛО <b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
-----	---	---	----	---	--	--	---

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.	
					<b>ПК – 5.</b> <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических,	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований <b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	
					<b>ПК-6</b> <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Уметь:</b> -выявлять клинические признаки основных патологических состояний,	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>симптомов, синдромов стоматологических заболеваний;</p> <p>-поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	
8.2	Пластика местными тканями окружающими дефект.	Преимущества пластики местными тканями, недостатки. Иссечение и сближение тканей; рассечение и раздвижение тканей, встречный обмен треугольными лоскутами, пластика лоскутом на питающей ножке. Особенности одномоментного проведения первичной хирургической обработки	36	3	<b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на</b>	<p><b>Знать:</b></p> <p>причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛЮ, выбрать метод профилактики</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ран с элементами первичной пластики.			<b>устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	заболеваний ЧЛО <b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.	
					<b>ПК – 5.</b> <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомио-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p><b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	
					<p><b>ПК-6</b> Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</p>	<p><b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<p>проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний;</li> <li>-поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	
8.3	Костная пластика челюстей.	Виды и причины дефектов нижней челюсти. Показания к костной пластике. Виды трансплантатов. Возможности применения консервированной кости и	36	3	<b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение</b>	<p><b>Знать:</b></p> <p>причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные</u></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		методы консервации. Пересадка аутокости для устранения дефектов нижней челюсти. Подготовка к операции. Методы фиксации трансплантатов и фрагментов нижней челюсти при костно-пластических операциях. Послеоперационное ведение больного, его реабилитация			<p><b>возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>развития заболеваний ЧЛО.  <b>Уметь:</b>          выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛО,          выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛО  <b>Владеть:</b>          диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.</p>	<p><u>задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
					<p><b>ПК – 5.          Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомио-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава,</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО</p> <p><b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	
					<p><b>ПК-6</b> <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний,</b></p>	<p><b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов,</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование по</u></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b></p>	<p>синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.  <b>Уметь:</b>  -выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний;  -поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  <b>Владеть:</b>  алгоритмом постановки диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	<p>темам разделов 1-10  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>
8.4	Аномалии деформации	Причины возникновения	36	3	<b>ПК-1. Готовность к</b>	<b>Знать:</b>	<u>Собеседование</u>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	челюстей.	деформаций челюстей. Основные виды деформаций челюстей: микрогнатия, макрогнатия верхней или нижней челюсти, открытый прикус. Клинические проявления дефектов и деформаций, функциональные и эстетические нарушения. Показания к хирургическому лечению. Основные методы операций для исправления размеров и формы нижней челюсти.			<p><b>осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p> <p><b>ПК – 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</b></p>	<p>причины возникновения заболеваний ЧЛО, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛО.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛО, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛО</p> <p><b>Владеть:</b> диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.</p> <p><b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомио-физиологические особенности строения ЧЛО;</p>	<p>по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<p>общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО</p> <p><b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов</p>	разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-6</b>  <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b></p>	<p>клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p> <p><b>Знать:</b>  клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Уметь:</b>  -выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний;  -поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Владеть:</b>  алгоритмом постановки</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диагноза пациентам с адентией и атрофией челюстей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
					<b>ПК-8</b> <b>Готовность к применению лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов лечения у пациентов с патологией челюстно-лицевой области</b>	<b>Знать:</b> Показания к хирургическому лечению пациентов с одонтогенной и неодонтогенной патологией ЧЛО <b>Уметь:</b> Проводить лечение пациентов с заболеваний ЧЛО; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в практике ЧЛХ, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания <b>Владеть:</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий с заболеваниями ЧЛО, в соответствии с	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	
<b>Всего часов</b>			<b>842</b>	<b>1-3</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1 Виды образовательных технологий

##### **ПРИМЕРЫ ЗАПОЛНЕНИЯ:**

##### **I пример**

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия/клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах клиники челюстно-лицевой, пластической и реконструктивной хирургии. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

##### **II пример**

Изучение дисциплины «челюстно-лицевая хирургия» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические/клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».



4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.

5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.

6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Итоговая государственная аттестация по основной профессиональной образовательной программе послевузовского профессионального образования по специальности челюстно-лицевая хирургия (ординатура) осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с содержанием образовательной программы послевузовского профессионального образования.

Врач-ординатор допускается к итоговой государственной аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей) и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

Лица, освоившие основную профессиональную образовательную программу послевузовского профессионального образования по специальности «челюстно-лицевая хирургия» и успешно прошедшие итоговую государственную аттестацию, получают документ государственного образца.

##### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):**

1. Основные группы анестетиков, применяемых в стоматологии. Карпулированные анестетики. Показания и противопоказания к применению.
2. Классификация заболеваний слюнных желез у детей. Острый паротит, хронический паренхиматозный паротит. Клиника, диагностика, лечение, исходы.
3. Классификация дентальных имплантатов.
4. Отёк Квинке. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
5. Опухоли и опухолеподобные процессы слюнных. Клиника, диагностика, лечение.
6. Показания и противопоказания к операции имплантации.
7. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Клиника, диф. диагностика, лечение.
8. Одонтогенные остеомиелиты челюстей. Классификация, клиника и рентгенологическая картина различных форм остеомиелита. Лечение остеомиелита челюстей. Особенности хирургического вмешательства на верхней и нижней челюстях.
9. Анатомические условия для проведения имплантации (запасы костных тканей, близость важных анатомических структур).
10. Операция удаления зуба: показания, противопоказания. Подготовка больного к операции удаления зуба. Этапы удаления зуба. Инструменты для удаления зубов. Заживление раны после удаления зуба.
11. Первичная хирургическая обработка ран мягких тканей лица.
12. Фолликулярные кисты: этиология, классификация, диагностика, клиника.

Принципы оперативного лечения.

13. Одонтогенные верхнечелюстные синуситы. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения одонтогенных верхнечелюстных синуситов.

14. Хронический периодонтит: классификация, патологическая анатомия, клиническая и рентгенологическая диагностика, хирургическое лечение.

15. Типичные разрезы для оперативного доступа с учетом строения кожи, расположения нервов, кровеносных сосудов, мускулатуры. Особенности операции в полости рта. Наложение швов в полости рта.

16. Определение понятия "одонтогенной инфекции". Влияние соматической патологии на течение одонтогенного воспалительного процесса. Классификации, этиология, патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Пути распространения инфекции одонтогенного происхождения при абсцессах и флегмонах челюстно-лицевой области.

17. Блокада двигательных волокон тройничного нерва. Показания, способы выполнения, зоны обезболивания.

18. Двухэтапная имплантация. Основные принципы, прогноз.

19. Абсцесс и флегмона глазницы. Топографическая анатомия, пути проникновения и распространения инфекции, клиника, диагностика, лечение.

20. Принципы планирования комплексной терапии хронического генерализованного пародонтита.

21. Невралгия тройничного нерва: диагностика, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

22. Актиномикоз челюстно-лицевой области. Этиология и патогенез. Пути распространения инфекции. Клиническая картина, методы лечения.

23. Классификация дентальных имплантатов.

24. Хирургические методы лечения патологии пародонта. Френулотомия, пластика короткой уздечки губ и языка, вестибулопластика. Показания, противопоказания. Инструментарий. Этапы операции. Осложнения.

25. Перелом нижней челюсти в области тела: клиника, диагностика, лечение. Виды постоянной и временной иммобилизации при переломах нижней челюсти. Методы консервативного и оперативного лечения. Сроки нетрудоспособности. Питание больных.

26. Одонтогенные опухоли челюстей. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Принципы онкологической настороженности. Комплексная реабилитация детей с костными новообразованиями.

27. Невралгия носо-ресничного узла: диагностика, клиника, лечение, дифференциальная диагностика.

28. Переломы верхней челюсти. Классификация. Общие принципы диагностики, принципы лечения.

29. Первично-костные повреждения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Остеоартрит, остеоартроз, костный анкилоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

30. Анатомические условия для проведения имплантации (запасы костных тканей, близость важных анатомических структур).

31. Переломы костей скуло - глазничного комплекса. Клиника, диагностика, лечение.

32. Особенности обследования хирургического стоматологического больного. Обследование больного с травматическими повреждениями мягких тканей и костей челюстно - лицевой области: жалобы, анамнез жизни, анамнез заболевания, местный статус.

33. Перикоронит, перикоронарный абсцесс, ретромолярный абсцесс. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Осложнения перикоронита.

34. Лечение острой одонтогенной инфекции. Принципы этиотропной терапии. Выбор антибактериальных препаратов.
35. Флебит лицевых вен. Клинические проявления, диагностика, лечение. Осложнения. Тромбоз пещеристого синуса.
36. Острый одонтогенный периостит челюстей. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
37. Гипертрофический гингивит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
38. Туберкулез. Клинические проявления в челюстно-лицевой области. Дифференциальная диагностика, особенности лечения.
39. Доброкачественные опухоли мягких тканей и органов полости рта и лица. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Принципы онкологической настороженности.
40. Осложнения дентальной имплантации на верхней челюсти.
41. История развития хирургической стоматологии. Связь хирургической стоматологии с другими клиническими дисциплинами.
42. Повреждения мягких тканей лица. Классификация. Сочетанные и комбинированные повреждения. Виды хирургической обработки, особенности ушивания ран при проникающих ранениях в полость рта, ранениях губ, языка, век, крыльев носа. Виды швов.
43. Классификация оперативных методов лечения патологии пародонта (гингивальные, мукогингивальные, остеомукогингивальные). Показания, противопоказания. Возможные осложнения.
44. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей: клиника, диагностика, лечение.
45. Рентгенодиагностика при переломах костей лицевого черепа. Показания к назначению различных видов укладок. Показания к назначению компьютерной томографии.
46. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Общая симптоматика заболеваний пародонта. Характеристика изменений в костной ткани при заболеваниях пародонта.
47. Гнилостно-некротическая флегмона дна полости рта (ангина Людвига). Причины возникновения. Клиника, диагностика. Особенности лечения. Осложнения и исходы заболевания.
48. Оро-антральное сообщение: определение понятия, этиология, диагностика, клиническая картина, методы хирургического лечения.
49. Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
50. Показания и противопоказания к операции дентальной имплантации.
51. Зубосохраняющие операции. Гемисекция, ампутация корня, реплантация зуба. Показания для проведения, техника выполнения операции.
52. Ретенционные кисты: этиология, классификация, диагностика, клиника. Принципы оперативного лечения. Модификация мандибулярной анестезии по Гоу-Гейтсу: показания для проведения, техника выполнения, зоны обезболивания.
53. Актиномикоз: диагностика, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
54. Острый верхушечный периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
55. Флегмона височной области. Топографическая анатомия, пути распространения инфекции, этиология, клиника, диагностика, лечение, осложнения.
56. Проводниковая анестезия при операциях на лице и челюстях: виды проводниковой анестезии, показания для применения, преимущества и недостатки

проводниковой анестезии.

57. Хронический периодонтит. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

58. Одонтогенные абсцессы и флегмоны крыловидно-челюстного пространства. Топографическая анатомия, пути распространения инфекции, клиника, диагностика, лечение, оперативный доступ.

59. Туберальная анестезия: показания для проведения, техника выполнения, зоны обезболивания.

#### 4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

##### 1. ХАРАКТЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ (СИМПТОМЫ) ОСТРОГО ОДОНТОГЕННОГО ОСТЕОМИЕЛИТА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

- 1) симптом Венсана
- 2) интенсивная боль в челюсти, подъем температуры до 39 - 41°C
- 3) умеренная боль в челюсти, подъем температуры до 37 – 37,8°C
- 4) припухание предушных и щечных лимфатических узлов
- 5) снижение остроты зрения со стороны поражения, боль

Ответ 3

##### 2. ВНУТРЕННЯЯ СТЕНКА ПОДНИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО ТРЕУГОЛЬНИКА

- 1) челюстно-подъязычная и подъязычно-язычная мышцы
- 2) поднижнечелюстная слюнная железа
- 3) поверхностный листок собственной фасции шеи
- 4) подбородочно-подъязычная мышца
- 5) шилоподъязычная мышца

Ответ 1

#### 4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

##### 1. ВЕРХНЯЯ ГРАНИЦА ДНА ПОЛОСТИ РТА

- 1) челюстно-подъязычная мышца
- 2) мышцы, отходящие от шиловидного отростка
- 3) слизистая оболочка подъязычной области
- 4) слизистая оболочка спинки и корня языка
- 5) горизонтальная плоскость, проведенная через жевательные поверхности нижних моляров

Ответ 3

##### 12. СОДЕРЖИМОЕ ПОДПОДБОРОДОЧНОГО ТРЕУГОЛЬНИКА

- 1) клетчатка и отроги жирового комка Биша
- 2) клетчатка и венозное сплетение
- 3) клетчатка и лимфатические узлы
- 4) клетчатка и подъязычные слюнные железы
- 5) клетчатка и нижнее зубное сплетение

Ответ 3

#### 4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

##### 1. ПЕРИКРОНИТ ЭТО ВОСПАЛЕНИЕ

- 1) надкостницы челюсти
- 2) патологического зубодесневого кармана

- 3) слизистой оболочки
- 4) периодонта
- 5) костного мозга

Ответ: 3)

## 2. ВЕДУЩИЕ СИМПТОМЫ ГНОЙНОГО ПЕРИОСТИТА ЧЕЛЮСТИ

- 1) болезненное припухание регионарных лимфатических узлов
- 2) постоянная сильная боль в «причинном» зубе, чувство «выросшего» зуба
- 3) умеренная боль в челюсти, отек окружающих мягких тканей
- 4) плотный инфильтрат в одной из анатомических областей
- 5) нестерпимая боль в челюсти, гноетечение из зубодесневых карманов

Ответ: 3)

### 4.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

1. У больного на боковой поверхности языка имеется бугристое образование размерами 5,5 x 1,5 сантиметра. Слизистая оболочка над ним синюшного цвета. При надавливании образование исчезает, а затем приобретает прежние размеры.

Диагноз?

Ваш план лечения.

2. Больной длительное время находился на диспансерном учёте у терапевта стоматолога по поводу плоской лейкоплакии слизистой оболочки щеки. В последнее время появились разрастания и изъязвления в очаге лейкоплакии.

Диагноз?

Ваш план обследования и лечения больного.

### Эталон ответа к задаче № 1

Клинический диагноз: Гемангиома боковой поверхности языка

План лечения:

- Обследование (сбор анамнеза, клиническая и лабораторная диагностика).
- Эксцизионная биопсия образования (под м/а образование иссекается двумя сходящимися разрезами в пределах здоровых тканей, проводится коагуляция приводящего сосуда, ушивание раны).
- Перевязки, медикаментозная терапия в послеоперационном периоде (антибактериальная, анальгетическая).
- Определение дальнейшей тактики лечения по результатам гистологического исследования

### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
-----------------------	-------------	------------	-----------------

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>	A	100-96	5 (5+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	B	95-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C	90-86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	3 (3+)

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

##### Пример тестовых заданий

##### 1. ПРИ ИНДИЙСКОЙ РИНОПЛАСТИКЕ ЛОСКУТ НА НОЖКЕ БЕРУТ

- 1) с шеи
- 2) с лобной области
- 3) со щечной области
- 4) с носогубной складки

Ответ 2

##### 2. ОПТИМАЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ УСТРАНЕНИЯ ВРОЖДЕННОЙ РАСЩЕЛИНЫ ВЕРХНЕЙ ГУБЫ В ВОЗРАСТЕ

- 1) первый месяц жизни
- 2) 6 месяцев
- 3) 1 год
- 4) 6 лет

### Примеры ситуационных задач

#### Задача 1.

Больной, 20 лет, обратился с жалобами на чувство онемения в области нижней губы слева, постоянные ноющие боли в области нижней челюсти слева. Из анамнеза выяснено, что месяц назад появились боли после сложного удаления 3.8 зуба (с использованием бормашины). Отмечается отсутствие чувствительности в области нижней губы слева. В полости рта лунка 3.8 зуба эпителизирована, воспалительных явлений не определяется. При рентгенологическом исследовании тела и ветви нижней челюсти слева выявляется тень лунки удаленного 3.8 зуба, доходящая до нижнечелюстного канала, отсутствие костной перегородки между лункой и нижнечелюстным каналом.

Вопросы:

1. Проведите обоснование диагноза.
2. Поставьте диагноз.
3. Наметьте план лечения.
4. Какие из перечисленных признаков подтверждают причинно-следственную связь между проведенным вмешательством и возникшим впоследствии заболеванием?
5. Показано ли в данном конкретном случае проведение алкоголизации в области III ветви тройничного нерва?

**Ответ**

1. Жалобы больного на онемение в зоне иннервации нижнечелюстного нерва слева, постоянную ноющую боль в области нижней челюсти слева и анамнеза (сложное удаление 3.8 зуба) свидетельствуют о возможности развития неврита III ветви тройничного нерва слева.
2. Диагноз: неврит III ветви тройничного нерва слева.
3. Лечение комплексное. Назначаются витамины группы «В», физиотерапия, противовоспалительные, седативные и обезболивающие средства.
4. Причинно-следственную связь подтверждают рентгенологические признаки: тень лунки удаленного зуба прилежит к нижнечелюстному каналу, а также отсутствие костной перегородки между лункой и каналом.
5. При невритах алкоголизация не показана, так как это деструктивный метод и вследствие его проведения явления неврита усиливаются.

#### Задача 2.

Больной, 20 лет, обратился с жалобами на невозможность открывания рта, постепенно развивающегося с детского возраста, когда перенес отит. С 13-14 лет заметил асимметрию лица. Болели зубы, стоматолог отказывался лечить из-за невозможности открыть рот.

Вопросы и задания

1. О каком заболевании можно думать на основании жалоб и анамнеза?
2. Какие дополнительные методы обследования необходимо использовать для постановки диагноза и составления плана лечения?
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Опишите клинко-рентгенологическую картину.
5. Методы лечения в данном случае?

**Ответ**

1. На основании жалоб и анамнеза можно предположить у больного анкилоз ВНЧС.
2. Для постановки диагноза и составления плана лечения необходимо провести рентгенологическое обследование ВНЧС, компьютерную томографию лицевого черепа, а также линейные измерения размеров тела и ветви нижней челюсти сравнительно справа и слева.



3. Необходимо проводить дифференциальную диагностику с мышечной контрактурой, деформирующим артрозом и анкилозом ВНЧС.
4. Клинически отмечается искривление нижнего отдела лица за счет деформации и уменьшения в размерах правой половины нижней челюсти. Средняя линия подбородка смещена вправо. На коже щечной и поднижне-челюстной областей ряд втянутых рубцов. При обследовании движений головок ВНЧС через наружные слуховые проходы слева отмечаются слабые движения, справа - движения отсутствуют. Прикус перекрестный. При рентгенологическом обследовании ВНЧС справа и слева (для сравнения), слева отмечается суставная головка, суставная впадина и суставной бугорок хорошо контурированы. Справа суставная головка, суставная впадина и суставной бугорок слиты в единый костный массив, полулунная вырезка ветви нижней челюсти резко сужена, ветвь челюсти укорочена, угол челюсти деформирован в виде шпоры.
5. Консервативное лечение – механотерапия, физиолечение с гидрокортизоном и лидазой. Хирургическое лечение – остеотомия в области шейки суставного отростка или верхней трети ветви н/ч с интерпозицией между фрагментами мягких тканей с целью формирования ложного сустава, артропластика ортотопическим аллогенным трансплантатом или имплантатом.

## 5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	<b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	<b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> –	по договору, срок оказания услуги

	лицензионный доступ по локальной сети университета.	01.01.2020 – 31.12.2020
9.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.	неограниченный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	<b>Хирургическая стоматология</b> : учебник для вузов по направлению "Стоматология" / В. В. Афанасьев и др.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 399 с.	616.31 Х 501	7	3
2	<b>Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия</b> [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			3
	<b>Дополнительная литература</b>			
3	<b>Бернадский Ю.И.</b> , Травматология и восстановительная хирургия черепно-лицевой области / Ю.И. Бернадский – М.: Мед. Лит., 2003. – 456 с.	616.31 Б 51	2	3
4	<b>Киселева Е.А., Те Е.А., Юрмазов Н.Б.</b> Основные вопросы диагностики, тактики лечения и профилактики онкостоматологических заболеваний. Учебно-методическое пособие. Кемерово, 2011. – 109 с.	616.31 К 44	7	3
5	<b>Абсцессы и флегмоны лица и шеи</b> [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов, врачей интернов и ординаторов / Н. Б. Юрмазов, Н. И. Лобанова, Т. С. Ткаченко.- Кемеровская государственная медицинская академия , Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. - Кемерово, 2015. - 97 с. URL: «Электронная библиотека КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			3
6	<b>Долина, О.А.</b> Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. О.А. Долиной - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 576 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			3

7	<b>Бичун, А.Б.</b> Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			3
---	---	--	--	---

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся с симуляционной и фантомной техникой, анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями, помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами

Оборудование: доски, столы, стулья.

Средства обучения:

Биологические модели, инструмент для патологоанатомических вскрытий, гистологические препараты, микроскоп «МикмедІВАRI», микроскоп XSP-104, микроскоп «Микмед».

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Фантомная техника и симуляционная техника. Тонومتر механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы медицинские напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, ультрафиолетовые облучатели - облучатель "Дезар-3", Дезар-5, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузomat, отсасыватель хирургический ОХ-10, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН" с функцией синхронизации, стол операционный многофункциональный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351КС с принадлежностями, компьютерный электроэнцефалограф, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, аудиоколонки.

Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, видеофильмов.

Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам.

Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_.

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2. .... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				