

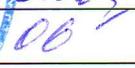
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф.  Косыкина Е.В.

«» 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
 «РЕКОНСТРУКТИВНО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ
 ХИРУРГИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ»
 (Вариативная часть)**

Специальность

31.08.69 «Челюстно-лицевая
 хирургия»»

Квалификация выпускника

врач-челюстно-лицевой хирург

Форма обучения

очная

Управление последипломной подготовки специалистов

Кафедра-разработчик рабочей программы

Хирургической стоматологии
 и челюстно-лицевой хирургии
 с курсом офтальмологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СР, час	Экзамен, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	час	ЗЕТ					
3	72	2	2	16	54		зачет
Итого	72	2	2	16	54		зачет

Кемерово 2019

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель дисциплины «Реконструктивно-восстановительная хирургия челюстно-лицевой области» закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения клинических ординаторов по челюстно-лицевой хирургии, формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

1.1.2 Задачи дисциплины:

1. Увеличить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-челюстно-лицевого хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Совершенствовать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить врача-челюстно-лицевого хирурга к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к вариативной части, блок 1.

1.2.2. Уровень профессионального образования согласно приказу Минздрава РФ №707 от 08.10.2015г.: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология"

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. профилактическая
2. лечебная
3. диагностическая
4. реабилитационная

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код/ вид деятел ьност и	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК 1/ проф илакт ическ ий	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	причины возникновения заболеваний челюстно-лицевой области, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний челюстно-лицевой области	выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний челюстно-лицевой области, выбрать метод профилактики заболеваний челюстно-лицевой области	диагностикой заболеваний челюстно-лицевой области и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний челюстно-лицевой области.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-
2	ПК 2/ проф илакт ическ ий	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	общие принципы обследования и диспансерного наблюдения у хирургических больных	осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию хирургических больных и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики хирургических заболеваний; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ	методикой расспроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом; анализа получаемой информации.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

3	ПК 5/ диагностический	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	причины, клинику, принципы диагностики основных хирургических заболеваний	получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами, Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза	методикой использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в хирургии; диагностикой конкретных хирургических заболеваний.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
---	----------------------------------	---	---	--	--	--

4	ПК 6/ лечеб ный	готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в хирургии, порядки оказания хирургической помощи, клинические протоколы в хирургии. Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию, Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение	оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Определить объем и последовательность диагностических и хирургических мероприятий обосновать схему, план и тактику ведения больного	Подбором адекватной терапии конкретных хирургических заболеваний; распознаванием и лечением неотложных состояний в хирургии	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5
5	ПК 8/ лечеб ный	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма	определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур обосновать план тактику реабилитации больного	навыками фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, инфузионно-трансфузионной терапии у урологических больных, основами психологии, последовательным и комплексным подходом к решению к медицинской реабилитации методами реабилитации в хирургии	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по год (ч)
Аудиторная работа , в том числе:	0,5	18	18
Лекции (Л)	0,06	2	2
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16	16
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) , в том числе НИРС	1,5	54	54
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		3
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт		зачет	зачет
ИТОГО	2	72	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Основы восстановительной и реконструктивной хирургии.	3	2	2					
1.1	Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Виды дефектов и деформаций лица и челюстей, причины их возникновения. Эстетические, функциональные и психоэмоциональные нарушения у больных с дефектами лица.	3	1	1					
1.2	Планирование восстановительной операции на лице и челюстях. Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения.	3	1	1					
2	Раздел 2. Пластика местными тканями, окружающими дефект.	3	14			4			10
2.1	Пластика местными тканями, окружающими дефект. Иссечение и сближение тканей; рассечение и раздвигание тканей. Пластика лоскутом на питающей ножке.	3	7			2			5
2.2	Основы планирования местно-	3	7			2			5

	пластических операций по А.А. Лимбергу.							
3	Раздел 3. Пластика стебельчатым лоскутом В.П. Филатова.	3	14			4		10
3.1	Использование стебля В.П. Филатова для замещения дефектов различных отделов лица.	3	14			4		10
4	Раздел 4. Пластика с применением свободной пересадки тканей.	3	14			4		10
4.1	Свободная пересадка кожи.	3	7			2		5
4.2	Пересадка хряща в качестве опорного материала для исправления контуров различных участков лица.	3	7			2		5
5	Раздел 5. Костная пластика челюстей.	3	14			4		10
5.1	Дефекты нижней челюсти, их классификация. Показания к проведению костной пластики. Способы замещения дефектов нижней челюсти.	3	7			2		5
5.2	Виды трансплантатов. Механизмы перестройки трансплантата. Фиксация трансплантата к ложу реципиента. Послеоперационная реабилитация больных после проведения костнопластической операции, возможные осложнения.	3	7			2		5
6	Раздел 6. Основные виды деформаций челюстей	3	14					14
6.1	Основные виды деформаций челюстей: микрогнатия, макрогнатия, прогнатия и ретрогнатия, открытый прикус. Клинические проявления и эстетические нарушения. Способы хирургического лечения деформаций челюстей.	3	7					7
6.2	Операции для исправления размеров и формы нижней челюсти. Хирургическое лечение деформаций верхней челюсти. Способы иммобилизации кости после проведения остеотомии. Реабилитация больных, осложнения.	3	7					7
	Экзамен / зачёт	3						
	Всего	3	72	2		16		54

2.2 Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Раздел 1. Основы восстановительной и реконструктивной хирургии.							
1.1	Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Виды дефектов и деформаций лица и челюстей причины их возникновения. Эстетические, функциональные и психоэмоциональные нарушения у больных с дефектами лица.	Виды дефектов и деформаций лица и челюстей, причины их возникновения. Эстетические, функциональные и психоэмоциональные нарушения у больных с дефектами лица.	1	3	ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: общие принципы обследования и диспансерного наблюдения у хирургических больных, Уметь: осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию хирургических больных и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики хирургических заболеваний; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; Владеть: методикой расспроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом; анализа получаемой информации.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: причины возникновения заболеваний челюстно-лицевой области, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний челюстно-лицевой области, выбрать метод профилактики заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Владеть: диагностикой заболеваний челюстно-лицевой области и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний челюстно-лицевой области.</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
1.2	<p>Планирование восстановительной операции на лице и челюстях. Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения.</p>	<p>Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения.</p>	1	3	<p>ПК-2</p> <p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: общие принципы обследования и диспансерного наблюдения у хирургических больных,</p> <p>Уметь: осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию хирургических больных и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики хирургических заболеваний; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;</p> <p>Владеть: методикой расспроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом; анализа получаемой</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

					информации.	
				<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: причины возникновения заболеваний челюстно-лицевой области, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний челюстно-лицевой области, выбрать метод профилактики заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Владеть: диагностикой заболеваний челюстно-лицевой области и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний челюстно-лицевой области.</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
Всего часов			2	3	х	х

2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	Раздел 2. Пластика местными тканями, окружающими дефект.						
2.1	Пластика местными тканями, окружающими дефект. Иссечение и сближение тканей; рассечение и раздвигание тканей. Пластика лоскутом на питающей ножке.	Иссечение и сближение тканей; рассечение и раздвигание тканей. Пластика лоскутом на питающей ножке.	2	3	ПК – 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: причины, клинику, принципы диагностики основных хирургических заболеваний. Уметь: получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами, Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: методикой использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в хирургии; диагностикой конкретных хирургических заболеваний	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

				<p>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p>Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в хирургии, порядки оказания хирургической помощи, клинические протоколы в хирургии. Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию, Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение</p> <p>Уметь: оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Определить объем и последовательность диагностических и хирургических мероприятий обосновать схему, план и тактику ведения больного</p> <p>Владеть: Подбором адекватной терапии конкретных хирургических заболеваний; распознаванием и лечением неотложных состояний в хирургии</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>
--	--	--	--	--	--	--

				<p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур обосновать план тактику реабилитации больного Владеть: навыками фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, инфузионно-трансфузионной терапии у урологических больных, основами психологии, последовательным и комплексным подходом к решению к медицинской реабилитации методами реабилитации в хирургии.</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10</p>
--	--	--	--	---	---	---

.2	Основы планирования местно-пластических операций по А.А. Лимбергу.	Применение симметричных, несимметричных встречных треугольных лоскутов. Расчет коэффициентов удлинения. Примеры использования встречных треугольных лоскутов при устранении дефектов и деформаций челюстно-лицевой области.	2	3	<p>ПК – 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: причины, клинику, принципы диагностики основных хирургических заболеваний. Уметь: получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами, Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: методикой использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в хирургии; диагностикой конкретных хирургических заболеваний</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
					<p>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p>Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в хирургии, порядки оказания хирургической помощи, клинические протоколы в хирургии. Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию, Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение Уметь: оценить причину и тяжесть состояния больного и</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>

						принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Определить объем и последовательность диагностических и хирургических мероприятий обосновать схему, план и тактику ведения больного Владеть: Подбором адекватной терапии конкретных хирургических заболеваний; распознаванием и лечением неотложных состояний в хирургии	
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма</p> <p>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур обосновать план тактику реабилитации больного</p> <p>Владеть: навыками фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, инфузионно-трансфузионной терапии у урологических больных, основами психологии, последовательным и комплексным подходом к решению к медицинской реабилитации методами реабилитации в хирургии.</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10</p>
--	--	--	--	--	---	---	---

Раздел 3. Пластика стебельчатым лоскутом В.П. Филатова.

3.1	Использование стебля В.П. Филатова для замещения дефектов различных отделов лица.	Использование стебля В.П. Филатова для замещения дефектов различных отделов лица.	4	3	<p>ПК – 5.</p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</p>	<p>Знать: причины, клинику, принципы диагностики основных хирургических заболеваний.</p> <p>Уметь: получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами, Международной классификации</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
-----	---	---	---	---	--	---	---

					<p>проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: методикой использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в хирургии; диагностикой конкретных хирургических заболеваний</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

				<p>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p>Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в хирургии, порядки оказания хирургической помощи, клинические протоколы в хирургии. Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию, Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение</p> <p>Уметь: оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Определить объем и последовательность диагностических и хирургических мероприятий обосновать схему, план и тактику ведения больного</p> <p>Владеть: Подбором адекватной терапии конкретных хирургических заболеваний; распознаванием и лечением неотложных состояний в хирургии</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>
--	--	--	--	--	--	--

				<p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма</p> <p>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур обосновать план тактику реабилитации больного</p> <p>Владеть: навыками фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, инфузионно-трансфузионной терапии у урологических больных, основами психологии, последовательным и комплексным подходом к решению к медицинской реабилитации методами реабилитации в хирургии.</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10</p>
--	--	--	--	---	---	---

Раздел 4. Пластика с применением свободной пересадки тканей.							
4.1	Свободная пересадка кожи.	Свободная пересадка кожи. Показания и противопоказания для свободной пересадки кожи. Виды кожных трансплантатов и необходимые условия для их приживления. Техника пересадки кожи. Послеоперационный уход и возможные осложнения.	2	3	ПК – 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: причины, клинику, принципы диагностики основных хирургических заболеваний. Уметь: получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами, Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: методикой использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в хирургии; диагностикой конкретных хирургических заболеваний	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

					<p>клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	
				<p>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p>Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в хирургии, порядки оказания хирургической помощи, клинические протоколы в хирургии. Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию, Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение</p> <p>Уметь: оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Определить объем и последовательность диагностических и</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>

					хирургических мероприятий обосновать схему, план и тактику ведения больного Владеть: Подбором адекватной терапии конкретных хирургических заболеваний; распознаванием и лечением неотложных состояний в хирургии	
				ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур обосновать план тактику реабилитации больного Владеть: навыками фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, инфузионно-трансфузионной терапии у урологических больных, основами психологии, последовательным и комплексным подходом к решению к медицинской реабилитации методами реабилитации в хирургии.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10

4.2	Пересадка хряща в качестве опорного материала для исправления контуров различных участков лица.	Применение аутохряща, аллогенного (трупного) консервированного хряща. Контурная пластика для исправления наружных очертаний лица при его дефектах и деформациях полимерными материала-ми.	2	3	<p>ПК – 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: причины, клинику, принципы диагностики основных хирургических заболеваний. Уметь: получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами, Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: методикой использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в хирургии; диагностикой конкретных хирургических заболеваний</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
-----	---	---	---	---	--	---	---

				<p>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p>Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в хирургии, порядки оказания хирургической помощи, клинические протоколы в хирургии. Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию, Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение</p> <p>Уметь: оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Определить объем и последовательность диагностических и хирургических мероприятий обосновать схему, план и тактику ведения больного</p> <p>Владеть: Подбором адекватной терапии конкретных хирургических заболеваний; распознаванием и лечением неотложных состояний в хирургии</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>ПК-8</p> <p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма</p> <p>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур обосновать план тактику реабилитации больного</p> <p>Владеть: навыками фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, инфузионно-трансфузионной терапии у урологических больных, основами психологии, последовательным и комплексным подходом к решению к медицинской реабилитации методами реабилитации в хирургии.</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10</p>
Раздел 5. Костная пластика челюстей							
5.1	Дефекты нижней челюсти, их классификация. Показания к проведению костной пластики. Способы замещения	Показания к проведению костной пластики. Способы замещения дефектов нижней челюсти.	2	3	<p>ПК – 5.</p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</p>	<p>Знать: причины, клинику, принципы диагностики основных хирургических заболеваний.</p> <p>Уметь: получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами, Международной классификации</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

	дефектов нижней челюсти.				<p>проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: методикой использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в хирургии; диагностикой конкретных хирургических заболеваний</p>	
--	--------------------------	--	--	--	---	--	--

				<p>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p>Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в хирургии, порядки оказания хирургической помощи, клинические протоколы в хирургии. Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию, Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение</p> <p>Уметь: оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Определить объем и последовательность диагностических и хирургических мероприятий обосновать схему, план и тактику ведения больного</p> <p>Владеть: Подбором адекватной терапии конкретных хирургических заболеваний; распознаванием и лечением неотложных состояний в хирургии</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>
--	--	--	--	--	--	--

				<p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма</p> <p>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур обосновать план тактику реабилитации больного</p> <p>Владеть: навыками фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, инфузионно-трансфузионной терапии у урологических больных, основами психологии, последовательным и комплексным подходом к решению к медицинской реабилитации методами реабилитации в хирургии.</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20</p>
--	--	--	--	---	---	--

5.2	<p>Виды трансплантатов . Механизмы перестройки трансплантата. Фиксация трансплантата к ложу реципиента. Послеоперационная реабилитация больных после проведения костнопластической операции, возможные осложнения.</p>	<p>Механизмы перестройки трансплантата. Фиксация трансплантата к ложу реципиента. Послеоперационная реабилитация больных после проведения костнопластической операции, возможные осложнения.</p>	2	3	<p>ПК – 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: причины, клинику, принципы диагностики основных хирургических заболеваний. Уметь: получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами, Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: методикой использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в хирургии; диагностикой конкретных хирургических заболеваний</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
-----	--	--	---	---	--	---	---

				<p>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p>Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в хирургии, порядки оказания хирургической помощи, клинические протоколы в хирургии. Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию, Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение</p> <p>Уметь: оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Определить объем и последовательность диагностических и хирургических мероприятий обосновать схему, план и тактику ведения больного</p> <p>Владеть: Подбором адекватной терапии конкретных хирургических заболеваний; распознаванием и лечением неотложных состояний в хирургии</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>
--	--	--	--	--	--	--

					здоровьем Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с деформацией ЧЛЮ.		
				ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении	Знать: основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур обосновать план тактику реабилитации больного Владеть: навыками фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, инфузионно-трансфузионной терапии у урологических больных, основами психологии, последовательным и комплексным подходом к решению к медицинской реабилитации методами реабилитации в хирургии.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные</u> <u>задачи</u> по темам разделов 6-10	
Всего часов			16	3	х	х	х

2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	Раздел 2. Пластика местными тканями, окружающими дефект.						
2.1	Пластика местными тканями, окружающими дефект.	Иссечение и сближение тканей; рассечение и раздвигание тканей. Пластика лоскутом на питающей ножке.	5	3	ПК – 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛЮ; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛЮ, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛЮ Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных,	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

					<p>лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	
				<p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Уметь: -выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; -поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеть:</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>

						алгоритмом постановки диагноза пациентам с деформацией ЧЛЮ.	
					ПК-9. Готовность к ведению и лечению пациентов с дефектами и деформациями ЧЛЮ в амбулаторных условиях и условиях стационара	Знать: Методы хирургического лечения пациентов с врожденными и приобретенными деформациями челюстно-лицевой области Уметь: Оказать квалифицированную помощь пациентам методами реконструктивно-восстановительной хирургии Владеть: Алгоритмом оказания помощи пациентам после проведения хирургических вмешательств по поводу деформации ЧЛЮ	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10
2.2	Основы планирования местно-пластических операций по А.А. Лимбергу.	Применение симметричных, несимметричных встречных треугольных лоскутов. Расчет коэффициентов удлинения. Примеры использования встречных треугольных лоскутов при устранении дефектов и деформаций челюстно-лицевой области.	5	3	ПК – 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛЮ; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛЮ, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

					<p>клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	
				<p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</p>	<p>Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Уметь:</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>

					<p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>-выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний;</p> <p>-поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с деформацией ЧЛЮ.</p>	
					<p>ПК-9. Готовность к ведению и лечению пациентов с дефектами и деформациями ЧЛЮ в амбулаторных условиях и условиях стационара</p>	<p>Знать: Методы хирургического лечения пациентов с врожденными и приобретенными деформациями челюстно-лицевой области</p> <p>Уметь: Оказать квалифицированную помощь пациентам методами реконструктивно-восстановительной хирургии</p> <p>Владеть: Алгоритмом оказания помощи пациентам после проведения хирургических вмешательств по поводу деформации ЧЛЮ</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10</p>
Раздел 3. Пластика стебельчатым лоскутом В.П. Филатова.							
3.1	Использование стебля В.П. Филатова для	Использование стебля В.П. Филатова для замещения дефектов	10	3	ПК – 5. Готовность к определению у пациентов патологических	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7

	замещения дефектов различных отделов лица.	различных отделов лица.			<p>состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатоμο-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов</p>	<p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
--	--	-------------------------	--	--	--	---	--

					клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	
				<p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Уметь: -выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; -поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с деформацией ЧЛЮ.</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>
				<p>ПК-9. Готовность к ведению и лечению пациентов с дефектами и деформациями ЧЛЮ в амбулаторных условиях и условиях стационара</p>	<p>Знать: Методы хирургического лечения пациентов с врожденными и приобретенными деформациями челюстно-лицевой области</p> <p>Уметь: Оказать квалифицированную</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20</p> <p><u>Ситуационные</u></p>

						помощь пациентам методами реконструктивно-восстановительной хирургии Владеть: Алгоритмом оказания помощи пациентам после проведения хирургических вмешательств по поводу деформации ЧЛЮ	<u>задачи</u> по темам разделов 6-10
Раздел 4. Пластика с применением свободной пересадки тканей.							
4.1	Свободная пересадка кожи.	Свободная пересадка кожи. Показания и противопоказания для свободной пересадки кожи. Виды кожных трансплантатов и необходимые условия для их приживления. Техника пересадки кожи. Послеоперационный уход и возможные осложнения.	5	3	ПК – 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛЮ; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛЮ, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛЮ Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

					<p>клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	
				<p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Уметь: -выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; -поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>

					здоровьем Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с деформацией ЧЛЮ.		
					ПК-9. Готовность к ведению и лечению пациентов с дефектами и деформациями ЧЛЮ в амбулаторных условиях и условиях стационара	Знать: Методы хирургического лечения пациентов с врожденными и приобретенными деформациями челюстно-лицевой области Уметь: Оказать квалифицированную помощь пациентам методами реконструктивно-восстановительной хирургии Владеть: Алгоритмом оказания помощи пациентам после проведения хирургических вмешательств по поводу деформации ЧЛЮ	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10
4.2	Пересадка хряща в качестве опорного материала для исправления контуров различных участков лица.	Применение аутохряща, аллогенного (трупного) консервированного хряща. Контурная пластика для исправления наружных очертаний лица при его дефектах и деформациях полимерными материалами.	5	3	ПК – 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛЮ; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛЮ, анатомио-физиологические особенности строения ЧЛЮ; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава,	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

					<p>онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	
				<p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с</p>	<p>Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связан-</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>

					<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>ных со здоровьем.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; -поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <p>Владеть:</p> <p>алгоритмом постановки диагноза пациентам с деформацией ЧЛЮ.</p>	
					<p>ПК-9. Готовность к ведению и лечению пациентов с дефектами и деформациями ЧЛЮ в амбулаторных условиях и условиях стационара</p>	<p>Знать:</p> <p>Методы хирургического лечения пациентов с врожденными и приобретенными деформациями челюстно-лицевой области</p> <p>Уметь:</p> <p>Оказать квалифицированную помощь пациентам методами реконструктивно-восстановительной хирургии</p> <p>Владеть:</p> <p>Алгоритмом оказания помощи пациентам после проведения хирургических вмешательств по поводу деформации ЧЛЮ</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10</p>
Раздел 5. Костная пластика челюстей							
5.1	Дефекты нижней челюсти, их	Показания к проведению костной пластики.	5	3	ПК – 5. Готовность к определению у	Знать: общие принципы клинического обследования	<u>Собеседование</u> по темам раздела

	<p>классификация. Показания к проведению костной пластики. Способы замещения дефектов нижней челюсти.</p>	<p>Способы замещения дефектов нижней челюсти.</p>			<p>пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания;</p>	<p>3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
--	---	---	--	--	---	--	---

					интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	
				ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: -выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; -поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с деформацией ЧЛЮ.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5
				ПК-9. Готовность к ведению и лечению пациентов с дефектами и деформациями ЧЛЮ в амбулаторных условиях и условиях стационара	Знать: Методы хирургического лечения пациентов с врожденными и приобретенными деформациями челюстно-лицевой области Уметь:	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20

						Оказать квалифицированную помощь пациентам методами реконструктивно-восстановительной хирургии Владеть: Алгоритмом оказания помощи пациентам после проведения хирургических вмешательств по поводу деформации ЧЛЮ	<u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10
5.2	Виды трансплантатов . Механизмы перестройки трансплантата. Фиксация трансплантата к ложу реципиента. Послеоперационная реабилитация больных после проведения костнопластической операции, возможные осложнения.	Механизмы перестройки трансплантата. Фиксация трансплантата к ложу реципиента. Послеоперационная реабилитация больных после проведения костнопластической операции, возможные осложнения.	5	3	ПК – 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛЮ; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛЮ, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛЮ Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

					<p>клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	
				<p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Уметь: -выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; -поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>

					здоровьем Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с деформацией ЧЛЮ.	
				ПК-9. Готовность к ведению и лечению пациентов с дефектами и деформациями ЧЛЮ в амбулаторных условиях и условиях стационара	Знать: Методы хирургического лечения пациентов с врожденными и приобретенными деформациями челюстно-лицевой области Уметь: Оказать квалифицированную помощь пациентам методами реконструктивно-восстановительной хирургии Владеть: Алгоритмом оказания помощи пациентам после проведения хирургических вмешательств по поводу деформации ЧЛЮ	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10

Раздел 6. Основные виды деформаций челюстей

6.1	Основные виды деформаций челюстей. Микрогнатия, макрогнатия, прогнатия и ретрогнатия, открытый прикус. Клинические проявления эстетические нарушения. Способы хирургического лечения деформаций челюстей.	Микрогнатия, макрогнатия, прогнатия и ретрогнатия, открытый прикус. Клинические проявления и эстетические нарушения. Способы хирургического лечения деформаций челюстей.	7	3	ПК – 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛЮ; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛЮ, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
-----	--	---	---	---	---	---	--

						<p>клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

				<p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Уметь: -выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; -поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с деформацией ЧЛЮ.</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>
--	--	--	--	---	--	---

					<p>ПК-9. Готовность к ведению и лечению пациентов с дефектами и деформациями ЧЛЮ в амбулаторных условиях и условиях стационара</p>	<p>Знать: Методы хирургического лечения пациентов с врожденными и приобретенными деформациями челюстно-лицевой области</p> <p>Уметь: Оказать квалифицированную помощь пациентам методами реконструктивно-восстановительной хирургии</p> <p>Владеть: Алгоритмом оказания помощи пациентам после проведения хирургических вмешательств по поводу деформации ЧЛЮ</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10</p>
6.2	Операции для исправления	Хирургическое лечение деформаций верхней	7	3	<p>ПК – 5. Готовность к определению у</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела</p>

	<p>размеров и формы нижней челюсти. Хирургическое лечение деформаций верхней челюсти. Способы иммобилизации и кости после проведения остеотомии. Реабилитация больных, осложнения.</p>	<p>челюсти. Способы иммобилизации кости после проведения остеотомии. Реабилитация больных, осложнения.</p>		<p>пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>пациентов с заболеваниями ЧЛЮ; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛЮ, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛЮ Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией</p>	<p>3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
--	--	--	--	---	---	---

					результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	
				<p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Уметь: -выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; -поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки диагноза за пациентам с деформацией ЧЛЮ.</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>
				<p>ПК-9. Готовность к ведению и лечению пациентов с дефектами и деформациями ЧЛЮ в амбулаторных условиях и условиях стационара</p>	<p>Знать: Методы хирургического лечения пациентов с врожденными и приобретенными деформациями челюстно-лицевой области</p> <p>Уметь:</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20</p>

						<p>Оказать квалифицированную помощь пациентам методами реконструктивно-восстановительной хирургии</p> <p>Владеть: Алгоритмом оказания помощи пациентам после проведения хирургических вмешательств по поводу деформации ЧЛЮ</p>	<p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10</p>
Всего часов			54	3	x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 Виды образовательных технологий

ПРИМЕРЫ ЗАПОЛНЕНИЯ:

I пример

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия/клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах клиники челюстно-лицевой, пластической и реконструктивной хирургии ГАУЗ КОКБ. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

II пример

Изучение дисциплины «челюстно-лицевая хирургия» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические/клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».

4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.

5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.

6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к ординатору.

Итоговый контроль: зачет.

Зачет проводится в последний день занятий цикла. Прием зачета проводится преподавателем проводившим занятия.

К сдаче зачета допускаются ординаторы, не имеющие пропуски практических занятий. Прием зачета проводится в 2 этапа.

Первый этап в форме тестирования. В качестве критерия оценки тестового контроля знаний предлагается исходить из количества правильных ответов на 100 тестовых заданий. При этом: -71% и более правильных ответов соответствует оценке "зачтено", - менее 71 % правильных ответов соответствует оценке "не зачтено".

Второй этап – ординатор отвечает на 2 вопроса, обозначенных в билете. Критерии оценки знаний студента на основании 5 – балльной системы.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

1. Контрактуры нижней челюсти. Классификация контрактур. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
2. Фиброзный анкилоз височно-нижнечелюстного сустава, этиология, клиника, диагностика, лечение.
3. Костный анкилоз височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Способы хирургического лечения костного анкилоза височно-нижнечелюстного сустава.
4. Внутренние нарушения височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез. Классификация.
5. Внутренние нарушения височно-нижнечелюстного сустава. Хронический вывих головки нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.
6. Внутренние нарушения височно-нижнечелюстного сустава. Привычный вывих височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика, лечение.
7. Внутренние нарушения височно-нижнечелюстного сустава. Подвывих суставного диска, рецидивирующий вывих суставного диска, хронический вывих суставного диска. Клиника, диагностика, лечение.
8. Протокол ведения пациентов с внутренними нарушениями височно-нижнечелюстного сустава.
9. Цель и задачи восстановительно-реконструктивной хирургии челюстно-лицевой области. Показания и противопоказания к проведению восстановительно-реконструктивных операций.
10. Виды дефектов, деформаций мягких тканей лица, челюстей и полости рта. Причины возникновения.

11. Планирование восстановительно-реконструктивных операций челюстно-лицевой области. Принципы планирования. Составление плана лечения.
12. Анализ дефекта или деформации, оценка функциональных и эстетических нарушений.
13. Виды восстановительно-реконструктивных операций. Подготовка больного к восстановительно-реконструктивной операции челюстно-лицевой области. Выбор способа обезболивания.
14. Пластика местными тканями, взятыми по соседству с дефектом. Преимущество пластики местными тканями. Показания и противопоказания.
15. Пластика лоскутом на питающей ножке. Виды лоскутов на питающей ножке. Показания, техника проведения операции.
16. Замещение дефектов губ лоскутами со щек, с области носогубных борозд, с другой губы.
17. Пластика перемещением встречных треугольных лоскутов по А.А. Лимбергу. Показания и противопоказания к применению, использования в челюстно-лицевой хирургии.
18. Пластика стебельчатым лоскутом В.П. Филатова. Биологическое обоснование его применения. Использование круглого стебельчатого лоскута для замещения дефектов различных отделов лица и органов полости рта.
19. Формирование носа из тканей круглого стебельчатого лоскута по методу Ф.М. Хитрова.
20. Свободная пересадка кожи. Показания для свободной пересадки кожи в челюстно-лицевой хирургии. Виды кожных трансплантатов. Уход за свободным кожным трансплантатом, осложнения.
21. Пересадка хряща в качестве опорного материала для исправления контуров различных участков лица.
22. Контурная пластика для исправления наружных очертаний лица при его дефектах и деформациях полимерными материалами.
23. Костная пластика челюстей. Причины образования дефектов нижней челюсти, их классификация. Показания к проведению костной пластики.
24. Способы замещения дефектов нижней челюсти. Виды трансплантатов. Механизмы перестройки трансплантата.
25. Послеоперационная реабилитация больных после проведения костнопластической операции, осложнения.
26. Аномалии развития и деформации челюстей. Причины возникновения, классификация.
27. Клинические проявления дефектов и деформаций челюстей, функциональные и эстетические нарушения.
28. Анализ деформации челюстей. Показания к хирургическому лечению. Принципы хирургического лечения.
29. Основные методы операций для исправления размеров и формы нижней челюсти.
30. Хирургическое лечение деформаций верхней челюсти.
31. Особенности оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных после вмешательства по поводу деформаций челюстей.
32. Врожденная расщелина губы у детей. Причины возникновения, классификация. Клиника врожденных расщелин губы. Способы хирургического лечения. Сроки проведения операций.
33. Врожденные расщелины твердого и мягкого неба. Классификация, клиника, диагностика. Вторичные деформации челюстей при врожденных расщелинах неба. Сроки хирургического лечения.
34. Хирургическая коррекция патологических изменений мягких тканей полости рта в комплексном лечении зубочелюстных аномалий.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

1. ЛИОФИЛИЗАЦИЯ КОСТНЫХ ТРАНСПЛАНТАТОВ

- 1) стерилизует
- 2) увеличивает прочность
- 3) увеличивает сроки хранения
- 4) снижает антигенные свойства

5) усиливает остеоиндуктивные свойства

2. АЛЛОТРАНСПЛАНТАТ - ЭТО МАТЕРИАЛ, ВЗЯТЫЙ

- 1) у пациента
- 2) у животного
- 3) у другого индивида
- 4) у однояйцового близнеца
- 5) синтетический материал

Ответ 1

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1. ВНЕШНИЙ ВИД БОЛЬНОГО С ОДНОСТОРОННИМ КОСТНЫМ АНКИЛОЗОМ ВНЧС ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- 1) нижней макрогнатией
- 2) верхней микрогнатией
- 3) верхней ретрогнатией
- 4) профилем «птичьего» лица
- 5) уплощением и укорочением тела и ветви нижней челюсти на больной стороне

2. ПРЕИМУЩЕСТВО МЕТОДОВ ПЛАСТИКИ МЕСТНЫМИ ТКАНЯМИ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ

- 1) в многоэтапности лечения
- 2) в широких пластических возможностях метода
- 3) в сходстве, однотипности тканей по строению
- 4) наименьшей травматичности
- 5) в наименьшем расходе материала

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1. ОПРОКИДЫВАЮЩИЕСЯ ЛОСКУТЫ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ

- 1) для создания внутренней выстилки
- 2) для устранения дефектов кожи
- 3) для закрытия линейных разрезов
- 4) для устранения выворота век
- 5) для закрытия обширных дефектов

2. ФИЛАТОВСКИЙ СТЕБЕЛЬ, ОДНОМОМЕНТНО ФОРМИРУЮЩИЙСЯ И ПОДШИВАЮЩИЙСЯ К МЕСТУ ДЕФЕКТА, НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) острым
- 2) шагающим
- 3) ускоренным
- 4) классическим
- 5) классическим

4.1.5. Ситуационные клинические задачи:

Ситуационная клиническая задача №1

Ребёнок В., 10 месяцев. Жалобы на гнусавый голос, заброс пищи в полость нос, периодически поперхивается и срыгивает. Со слов мамы ребёнок родился в срок. Вес при рождении 3300 г. В весе прибавляет плохо. При осмотре выявлено, что лицо симметрично. В полости рта по средней линии дефект твердого неба с ровными эпителизиро-

ванными краями, дефект соединяется с полостью носа, слизистая полости носа гипертрофирована, отечна. Мягкое небо провисает, целостность не нарушена.

Контрольные вопросы или задания

1. Проведите обоснование диагноза.
2. Сформулируйте диагноз.
3. Укажите возможные причины данной патологии и время их воздействия.
4. Перечислите функциональные нарушения при этой патологии.
5. Составьте план комплексного лечения и реабилитации ребёнка.

Ответ

1. Имеет место щелевидный дефект мягкого и частично твёрдого нёба, хронические гипертрофические разрастания слизистой оболочки носоглотки грибовидной формы, ширина расщелины по линии А 1,8 – 2 см, фрагменты мягкого нёба укорочены;
2. Врождённая неполная расщелина твёрдого и мягкого нёба;
3. Данный врождённый порок развития челюстно-лицевой области сформировался в период с 7 по 12 неделю беременности (первый триместр). Причиной формирования врождённой патологии могут быть либо наследственные факторы, либо неблагоприятное воздействие факторов внешней среды (тератогенных);
4. Нарушены функции сосания, глотания, внешнего дыхания, речи;
5. Уранопластика в 4 - 6 лет, с 3х-летнего возраста занятия с логопедом и ортодонтическое лечение в до - и послеоперационном периоде.

4.1.6 Список тем рефератов

1. Виды контрактур нижней челюсти, методы устранения.
2. Артроскопические методы обследования ВНЧС.
3. Костная пластика при анкилозах ВНЧС.
4. Пластика лоскутом на ножке.
5. Формировании носа по методу Хитрова.
6. Лоскуты на микрососудистом анастомозе, используемые для замещения дефектов на лице.
7. Общие закономерности микрососудистой анатомии тканей и типы кровообращения сложных тканевых комплексов. Их классификация, функции, показания к использованию.
8. Контурная пластика. Виды имплантатов, показания, противопоказания к применению.
9. Методы пластического восстановления утраченных тканей носа.
10. Челюстно-лицевое протезирование на имплантатах. Показания, противопоказания, особенности методики.
11. Реабилитация пациентов после реконструктивных операций в челюстно-лицевой области.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
-----------------------	-------------	------------	-----------------

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>	A	100-96	5 (5+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	B	95-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C	90-86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	3 (3+)

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется
			повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

1. Примеры тестовых заданий

Определите номер правильного ответа

1. ДЕФОРМАЦИЯ КОСТНЫХ СУСТАВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ВНЧС НА РЕНТГЕНОГРАММЕ ЯВЛЯЕТСЯ ДИАГНОСТИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ

- 1) острого неспецифического артрита
- 2) синдрома болевой дисфункции
- 3) вывиха ВНЧС
- 4) остеоартроза
- 5) калькулезного сиалоаденита

Ответ 4 (остеоартроза)

2. ПЛАСТИКУ ВСТРЕЧНЫМИ ТРЕУГОЛЬНЫМИ ЛОСКУТАМИ ПО ЛИМБЕРГУ ИСПОЛЬЗУЮТ ПРИ

- 1) короткой уздечке языка

- 2) линейных звездчатых рубцах
 - 3) обширных дефектах костей лица
 - 4) обширных дефектах мягких тканей
 - 5) дефект концевого отдела носа
- Ответ 1 (при короткой уздечке языка)

2. Пример ситуационной задачи

Больная П., 23 лет поступила с жалобами на боли, тугоподвижность и щелканье в ВНЧС с двух сторон. Утром открывание рта ограничено. Из анамнеза 12 месяцев назад проводилось лечение по поводу ревматоидного артрита коленных суставов. Состав крови в пределах нормы. Объективно: наблюдается отечность и гиперемия в области суставов. На томограмме суставные щели расширены.

Вопросы и задания.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести?
3. Консультация, какого смежного специалиста необходима пациентке?
4. Предложите план лечения.
5. Назовите возможные осложнения заболевания.

Ответ.

1. Хронический двусторонний ревматоидный артрит в стадии обострения.
2. Анализ крови на наличие ревматоидных факторов. Рентгенография ВНЧС.
3. Необходима консультация ревматолога.
4. Противовоспалительная терапия (НПВС), физиотерапия, мазовые повязки.
5. При отсутствии лечения возможно возникновение анкилоза ВНЧС

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
2	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
3	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » -коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
4	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. –Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019

6	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Хирургическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" / под ред. Т. Г. Робустовой - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М.: Медицина, 2010. - 688 с.	616.31 Х 501	7	3
2	Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»			3
	Дополнительная литература			
3	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -544 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			3
4	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 928с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.rosmedlib.ru			3
5	Черепно-лицевая хирургия в формате 3D [Электронный ресурс] : атлас / Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филипов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 224с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru URL: «Электронная библиотека КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			3

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Лобанова, Н.И. Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для обучающихся по организации внеаудиторной самостоятельной работы / Н.И. Лобанова. – Кемерово, 2016. – 45с. -URL : «Электронное издание КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			3
2.	Лобанова, Н.И. Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для обучающихся для подготовки к практическим занятиям / Н.И. Лобанова. – Кемерово, 2016. –70с.- URL : «Электронное издание КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			3

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся с симуляционной и фантомной техникой, анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями, помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами

Оборудование: доски, столы, стулья.

Средства обучения:

Биологические модели, инструмент для патологоанатомических вскрытий, гистологические препараты, микроскоп «МикмедІВАRI», микроскоп XSP-104, микроскоп «Микмед».

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Фантомная техника и симуляционная техника. Тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы медицинские напольные, ростометр с мет. стульчиком, противошоковый набор, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, ультрафиолетовые облучатели - облучатель "Дезар-3", Дезар-5, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузomat, отсасыватель хирургический ОХ-10, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН" с функцией синхронизации, стол операционный многофункциональный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351KC с принадлежностями, компьютерный электроэнцефалограф, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, аудиоколонки.

Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, видеофильмов.

Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам.
Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.
Программное обеспечение:
Microsoft Windows 7 Professional
Microsoft Office 10 Standard
Microsoft Windows 8.1 Professional
Microsoft Office 13 Standard
Linux лицензия GNU GPL
LibreOffice лицензия GNU LGPLv3
Антивирус Dr.Web Security Space
Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)
 На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____.

Дата утверждения «__» _____ 201_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2. и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				