

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.2. «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

### 1. Цели и задачи дисциплины

#### 1.1. Цель и задачи дисциплины.

Формирование высококвалифицированного специалиста, обладающего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области эпидемиологии.

**1.2. Задачи послевузовского профессионального образования** врача-ординатора по специальности «Бактериология»:

1. углубление теоретических и методологических основ эпидемиологии и совершенствование применения их в практике с учетом современных особенностей заболеваемости населения и факторов, их определяющих;
2. углубленное изучение правовых и этических аспектов проведения эпидемиологических исследований;
3. освоение пакета современных статистических программ;
4. подготовка врача-специалиста, владеющего навыками самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе данные доказательной медицины, с помощью информационных технологий;
5. приобретение ординаторами навыков организации и проведения научных исследований, оценки их степени достоверности и доказательности;
6. совершенствование компетенций принимать управленческие решения с учетом степени риска возникновения и распространения болезней;
7. обучение ординаторов организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по результатам эпидемиологической диагностики;
8. формирование компетенций по самостоятельной оценке эффективности проведенных мероприятий;

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины ординатор должен:

#### **Знать:**

- теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления;
- методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей
  - гигиенические меры оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.
- методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; правила забора биологического материала для микробиологического исследования, учитывая локализацию возбудителя в макроорганизме, эпидемиологию, клинику заболевания.

#### **Уметь:**

- организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез)
- применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека;
- проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.
- применять нормативно-правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно эпидемиологического благополучия населения;
- использовать различные формы гигиенического воспитания в целях обеспечения санитарно эпидемиологического благополучия населения.

- применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.

**Владеть:**

- методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;
- методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- навыками проведения гигиенического воспитания и обучения в формировании здорового образа жизни населения.
- методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению Инфекционных и неинфекционных заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.

**3. Место дисциплины в структуре программы ординатуры Дисциплина «Эпидемиология» входит в состав вариативной части образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры «Бактериология».**

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Формирование профессиональных компетенций**

В результате освоения дисциплины «Эпидемиология» у ординатора должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-4);
- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-5)

**5. Структура и объем дисциплины «Эпидемиология»**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

пп	Тема	Лекции	Практики	СР	Итого
	Структура и организация деятельности Роспотребнадзора	6	6	1	13
	Принципы организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора	6	6	2	14
	Предмет и метод эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе	6	6	2	14
	Основные принципы профилактики и меры борьбы с инфекционными заболеваниями	6	6	1	13
	Система эпидемиологического надзора и ее информационное обеспечение	6	6	1	13
	Эпидемиологические исследования	6	6	2	14
	Роль лабораторных исследований в обеспечении эпидемиологического	6	6	2	14

	надзора				
	Иммунопрофилактика	6	6	1	13
	Итого:	48	48	12	108

#### **6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины**

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольные вопросы для зачета; ситуационные задачи; традиционные тестовые задания.

Фонд оценочных средств является частью учебно-методического комплекса программы ординатуры по специальности 32.08.14 «Микробиология».