

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.1. «ФТИЗИАТРИЯ» для специальности 32.08.14 – Бактериология

1. Цели и задачи дисциплины

1.1.Цель дисциплины: Целью преподавания дисциплины является подготовка ординатора, владеющего базисными знаниями и умениями, необходимыми для проведения лечебно-диагностических, противоэпидемических и профилактических мероприятий при туберкулезе.

1.2.Задачи дисциплины:

- Изучение современной эпидемиологической ситуации в России и в мире, а также эффективности профилактических кампаний против туберкулеза.
- Изучение организационных и научно-методических основ эпидемиологического надзора за туберкулезом.
- Изучение механизмов иммунопатогенеза туберкулеза.
- Изучение особенностей клинического течения, принципов терапии и профилактики туберкулеза.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ординатор должен знать:

- теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления;
- методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей
- сущность методов микробиологической диагностики, направления и этапы исследования, методику лабораторной диагностики
- методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; правила забора биологического материала для микробиологического исследования, учитывая локализацию возбудителя в макроорганизме, эпидемиологию, клинику заболевания.

В результате освоения дисциплины ординатор должен уметь:

- организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);
- применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека;
- проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.
- использовать различные формы гигиенического воспитания в целях обеспечения санитарно эпидемиологического благополучия населения.
- использовать методы микробиологической диагностики при эпидемиологических обследованиях очагов инфекционных заболеваний
- применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.

В результате освоения дисциплины ординатор должен владеть:

- методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;
- методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных и неинфекционных заболеваний;

- методами планирования, проектирования лабораторной диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов лабораторной диагностики инфекционных заболеваний
- методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению Инфекционных и неинфекционных заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.

3. Место дисциплины в структуре Программы ординатуры

Дисциплина «Фтизиатрия» Б1.В.1. входит в состав вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули) основной образовательной программы высшего образования - Уровень подготовки кадров высшей квалификации – Программа ординатуры 32.08.14 «Бактериология».

4. Требования к результатам освоения дисциплины. Формирование компетенций.

В результате освоения дисциплины «Фтизиатрия» у ординатора должны быть сформированы следующие компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к проведению микробиологических лабораторных исследований и интерпретации их результатов (ПК2)
- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-5)

5. Структура и объем дисциплины «Фтизиатрия».

пп	Тема	Лекции	Практики	СР	Итого
	Теоретические основы фтизиатрии	6	6	1	13
	Противотуберкулезный диспансер	6	6	2	14
	Диагностика туберкулеза	6	6	2	14
	Туберкулез легких	6	6	1	13
	Внелегочный туберкулез	6	6	1	13
	Лечение и реабилитация больных туберкулезом	6	6	2	14
	Биологические свойства возбудителя туберкулеза	6	6	2	14
	Особенности лабораторной диагностики туберкулеза	6	6	1	13
	Итого:	48	48	12	108

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

Для контроля успеваемости и результатов освоения «Фтизиатрия» разработан фонд оценочных средств, включающий в себя паспорт фонда оценочных средств, программу оценивания формирования компетенций и описание оценочных средств, в том числе характеристику системы оценивания, инструкции и методические материалы по процедуре оценивания.

Фонд оценочных средств является частью учебно-методического комплекса программы ординатуры по специальности 32.08.14 «Бактериология».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ОД.1. «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

1. Цели и задачи дисциплины

1.1.Цель дисциплины: Сформировать у ординатора которые изучают в ПО специальности «Педиатрия» современные знания об этиологии, эпидемиологии, патогенезе, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике, лечении, профилактике инфекционных болезней и способность самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний, оказать помощь при различных неотложных состояниях.

1.2.Задачи дисциплины:

1. Формирование одного из важнейших навыков - общение с инфекционным больным, принимая во внимание этико – деонтологических особенностей клиники инфекционных болезней.

2. Приобретение, освоение, закрепление знаний и умений, практических навыков исследования инфекционных больных.

3. Выяснение анамнеза болезни и эпидемиологического анамнеза у больного с инфекционным заболеванием, тщательно провести клиническое обследование больного.

4. Приобретение навыков ранней диагностики инфекционной болезни и получения опыта дифференциальной диагностики с другими инфекционными и особенно неинфекционными заболеваниями, протекающими со сходной симптоматикой, на основе их ведущих синдромов.

5. Обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментально обследования больного для подтверждения или отмены диагноза инфекционной болезни.

6. Приобретение опыта составления плана обследования и ведения лечебно-профилактических мероприятий при оставлении инфекционного больного на дому.

7. Обучение оказанию врачебной и неотложной помощи на догоспитальном этапе с последующим направлением больного к врачу-инфекционисту поликлиники или в инфекционное отделение.

8. Обучению основам ранней диагностики специфических осложнений, оказанию экстренной врачебной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах и определение тактики оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления;
- методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей

Уметь:

- организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);
- применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека;
- проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.
- применять нормативно-правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно эпидемиологического благополучия населения;

Владеть:

- методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;
- методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.

3. Место дисциплины в структуре Программы ординатуры

Дисциплина «Фтизиатрия» Б.1.В.ОД.1. входит в состав вариативной части, обязательные дисциплины Блока 1 «Дисциплины (модули) основной образовательной программы высшего образования - Уровень подготовки кадров высшей квалификации – Программа ординатуры 32.08.14 «Бактериология».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Формирование компетенций:

В результате освоения дисциплины «Инфекционные болезни» у ординатора должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

5. Структура и объем дисциплины «Инфекционные болезни»

пп	Тема	Лекции	Практики	СР	Итого
	Принципы организации медицинской помощи инфекционным больным.	6	6	1	13
	Порядок оказания медицинской помощи инфекционным больным	6	6	2	14
	Лечебно-диагностическая тактика при инфекциях дыхательных путей	6	6	2	14
	Лечебно-диагностическая тактика при кишечных инфекциях и инвазиях	6	6	1	13
	Лечебно-диагностическая тактика при инфекциях наружных покровов	6	6	1	13
	Лечебно-диагностическая тактика при трансмиссивных и особо-опасных инфекциях	6	6	2	14
	Неотложные состояния и медицинская помощь на догоспитальном этапе	6	6	2	14
	Лабораторные исследования в диагностике инфекционных заболеваний	6	6	1	13
	Итого:	48	48	12	108

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольные вопросы для зачета; ситуационные задачи; традиционные тестовые задания.

Фонд оценочных средств является частью учебно-методического комплекса программы ординатуры по специальности 32.08.14 «Бактериология».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.5. «МИКРОБИОЛОГИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины «Микробиология» состоит в овладении знаниями по вопросам общей и частной микробиологии, характеристике возбудителя и методов лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.

1.2. Задачи дисциплины:

1. Углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук.
2. Формирование обширных и глубоких объемов базовых, фундаментальных медицинских знаний по микробиологии, формирующих профессиональные компетенции врача бактериолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
3. Формирование знаний по разделам медицинской микробиологии, не являющимися непосредственными объектами деятельности врача-бактериолога, но необходимые для дальнейшего профессионального роста и ориентации в профессиональной деятельности врача-бактериолога.
4. Формирование знаний и практических навыков, необходимых врачу-бактериологу для работы в условиях практической лаборатории по основным группам микроорганизмов.
5. Формирование умений в освоения новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
6. Формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины врач-бактериолог должен

Знать:

- теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления
- Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения;
- обучение и переподготовка персонала;
- теория управления персоналом;
- аттестация и сертификация персонала
- новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность
- методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; правила забора биологического материала для микробиологического исследования, учитывая локализацию возбудителя в макроорганизме, эпидемиологию, клинику заболевания.
- сущность методов микробиологической диагностики, направления и этапы исследования, методику лабораторной диагностики
- правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными;
- физические основы функционирования медицинской аппаратуры;
- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека;
- методы микробиологической диагностики;
- основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса,
- гигиенические меры оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.
- методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей;

правила забора биологического материала для микробиологического исследования, учитывая локализацию возбудителя в макроорганизме, эпидемиологию, клинику заболевания.

- основы экономики и права в профессиональной деятельности врача-бактериолога
- системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.);

- основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи;

- структуру клиничко-диагностических лабораторий, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения;

- структуру подразделений санитарно-эпидемиологической службы, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Уметь:

- организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез)

- применять современные методы управления коллективом;

- разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед. персонала учреждения;

- составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся;

- формировать фонд оценочных средств;

- организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;

- применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.

- использовать методы микробиологической диагностики при эпидемиологических обследованиях очагов инфекционных заболеваний

- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;

- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);

- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики;

- обосновать необходимость клиничко-иммунологического обследования больного;

- анализировать информацию, полученную с помощью методов светооптической и электронной микроскопии;

- проводить забор биологического материала от пациента для исследований;

- провести микроскопическое исследование материала, его посев на питательные среды, определить морфологическое исследование материала, его посев на питательные среды, определить морфологические, тинкториальные, культуральные, антигенные, генетические и биохимические свойства;

- провести серологическую и генетическую диагностику;

- делать обобщающие выводы.

- применять нормативно-правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- использовать различные формы гигиенического воспитания в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

- применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.

- использовать полученные знания в сфере экономики и права в профессиональной деятельности

- организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством;

- применять полученные знания для управления структурными подразделениями госсанэпидслужбы
- применять полученные знания для организации и проведения лабораторных исследований для диагностики инфекционных заболеваний в целях санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Владеть:

- методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления
- нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности;
- современными образовательными технологиями;
- технологиями дистанционного и электронного обучения
- методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению Инфекционных и неинфекционных заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.
- методами планирования, проектирования лабораторной диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.
- работой с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики;
- анализировать информацию, полученную с помощью методов светооптической и электронной микроскопии;
- навыками проведения гигиенического воспитания и обучения в формировании здорового образа жизни населения
- методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению Инфекционных и неинфекционных заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.
- методами оценки эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий
- алгоритмом организации методов микробиологической диагностики инфекционных заболеваний для обеспечения здорового образа жизни и санитарно эпидемиологического благополучия населения.
- методами организации и проведения лабораторных исследований

3. Место дисциплины в структуре Программы ординатуры

Дисциплина «Микробиология» Б.1.Б.5 входит в состав базовой части, дисциплины Блока 1 «Дисциплины (модули) основной образовательной программы высшего образования - Уровень подготовки кадров высшей квалификации – Программа ординатуры 32.08.14 Бактериология

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Формирование компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих средне профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);
- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к проведению бактериологических лабораторных исследований и интерпретации их результатов (ПК-2);

готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-3);

готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-4);

готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-5);

готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-6);

готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-7);

готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-8).

5. Структура и объем дисциплины «Микробиология»

№ пп	Тема	Лекции	Практики	Лаб	СР	Итого
1	Принципы таксономии, классификации и номенклатуры микроорганизмов	2	2	2	2	8
2	Общие принципы выделения и идентификации микроорганизмов	4	4	4	4	16
3	Инфекционная микробиология	1	1	1	1	4
4	Антибиотики. Нормальная микрофлора организма человека	2	2	2	2	8
	ИТОГО:	9	9	9	9	36

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольные вопросы для зачета; ситуационные задачи; традиционные тестовые задания.

Фонд оценочных средств является частью учебно-методического комплекса программы ординатуры по специальности 32.08.14 «Бактериология».