

Аннотация к рабочей программы дисциплины Б.1Б.2 «Общественное здоровье и здравоохранение» для специальности 32.08.14 – Бактериология

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Целью освоения дисциплины является овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

1.2. Задачами дисциплины являются:

- приобретение ординаторами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
- изучение факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- обучение выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни;
- изучение теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
- обучение принципам организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, функциональным обязанностям врачебных кадров и оптимальному алгоритму их осуществления;
- обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, проведению медико-статистического анализа показателей деятельности медицинских организаций;
- изучение организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- обучение управленческим процессам, в том числе экономическим, правовым, административным, организационным, осуществляемым в медицинских организациях;
- обучение оценке качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
- Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
- Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.
- Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.
- Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения.
- Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.

- Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.
- Структуру причин и уровни смертности.
- Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.
- Основные показатели работы медицинской организации.
- Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.
- Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.
- Главные составляющие здорового образа жизни.
- Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.).
- Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.
- Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.
- Международный опыт организации и управления здравоохранением.
- Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.
- Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.
- Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций.
- Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.
- Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения.
- Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации.
- Особенности рынка услуг здравоохранения.
- Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации.
- Методы оплаты медицинской помощи.
- Задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья.
- Понятие о планировании исследования.
- Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении.
- Организацию работы с информацией при проведении исследований.
- Понятие о достоверности результатов исследования.
- Понятие моделирования при проведении исследований.
- Понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике.

Уметь:

- Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.
- Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.
- Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.
- Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.

- Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.
 - Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
 - Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.
 - Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
 - Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.
 - Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.
 - Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.
 - Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.
 - Оценивать результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.
 - Оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.
 - Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.
 - Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.
 - Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.
 - Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.
 - Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
 - Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения.
 - Работать с профессиональной, в том числе научной литературой.
 - Определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи.
 - Правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья.
 - Составить план исследования.
 - Оформить результаты исследования.
- Владеть:**
- Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
 - Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
 - Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.
 - Методикой формирования и реализации профилактических программ.
 - Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.

- Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.
- Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
- Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.
- Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.
- Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации.
- Основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления.
- Способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.

3. Место дисциплины в структуре Программы ординатуры

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в состав базовой части образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры «Бактериология».

4. Требования к результатам освоения дисциплины. Формирование компетенций

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу(УК-1);

Профессиональные компетенции:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК- 4);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК – 8).

5. Структура и объем дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

пп	Тема	Лекции	Практики	СР	Итого
	Медико-социальные аспекты демографии	1		0,5	2,5
	Организация медицинской помощи городскому населению. Диспансеризация населения	1	1	1	3
	Организация медицинской помощи женскому населению (+медико-социальные проблемы заболеваемости, аборт)	1	1	2	3

Организация медицинской помощи детскому населению (+медико-социальные проблемы заболеваемости, инвалидность)	0	2	2	3
ВТЭ	1	4	1	3
ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	0	2	0,5	2,5
Планирование и финансирование учреждений здравоохранения	0	2	1	3
Оплата труда медицинских работников	0	–	1	3
ССЗ. Травматизм.	0	2	1	3
Алкоголизм и наркомания. ВИЧ-инфекция	0	2	1	3
Контроль качества медицинской помощи	1	1	0,5	2,5
Управление здравоохранением	1	1	0,5	2,5
Промежуточная аттестация (зачет)				2
Итого:	6	18	12	36

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольные вопросы для зачета; ситуационные задачи; традиционные тестовые задания.

Фонд оценочных средств является частью учебно-методического комплекса программы ординатуры по специальности 32.04.18 «Бактериология».