

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф.

Косыкина Е.В.

« 24 »

02

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
Акушерство и гинекология  
ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ  
(базовая часть)**

<b>Специальность</b>	32.08.01 «Акушерство и гинекология»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач-акушер-гинеколог
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Уровень подготовки:</b>	подготовка кадров высшей квалификации
<b>Управление последиplomной подготовки специалистов Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	акушерства и гинекологии им. Г.А. Ушаковой
<b>Трудоемкость</b>	2376 часов / 66 ЗЕТ
<b>I семестр</b>	378 часов / 10,5 ЗЕТ
<b>II семестр</b>	1134 часа / 31,5 ЗЕТ
<b>III семестр</b>	162 часа / 4,5 ЗЕТ
<b>IV семестр</b>	702 часа / 19,5 ЗЕТ

Кемерово 2020

Рабочая программа практики «Акушерство и гинекология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.01 «Акушерство и гинекология», подготовка кадров высшей квалификации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1043 от «25» августа 2014 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 34426 от 23.10.2014г.) и учебным планом специальности 32.08.01 «Акушерство и гинекология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 02 2020 г.

Рабочую программу разработали:  
зав. кафедрой акушерства и гинекологии им. Г.А. Ушаковой, д.м.н., профессор Н.В. Артымук.;  
профессор кафедры акушерства и гинекологии им Г.А. Ушаковой, д.м.н. О.Н. Новикова;  
профессор кафедры акушерства и гинекологии им Г.А. Ушаковой, д.м.н. С.И. Елгина;  
профессор кафедры акушерства и гинекологии им Г.А. Ушаковой, д.м.н. И.С. Захаров;  
доцент кафедры акушерства и гинекологии им Г.А. Ушаковой, к.м.н. О.Б. Карелина;  
доцент кафедры акушерства и гинекологии им Г.А. Ушаковой, к.м.н. Н.Б. Колесникова;  
доцент кафедры акушерства и гинекологии им Г.А. Ушаковой, к.м.н. Т.Ю. Марочко;  
профессор кафедры акушерства и гинекологии им Г.А. Ушаковой, д.м.н. В.Г. Мозес;  
доцент кафедры акушерства и гинекологии им Г.А. Ушаковой, к.м.н. Е.В. Рудаева;  
доцент кафедры акушерства и гинекологии им Г.А. Ушаковой, к.м.н. М.Н. Сурина;  
доцент кафедры акушерства и гинекологии им Г.А. Ушаковой, к.м.н. Т.И. Фетисова;  
доцент кафедры акушерства и гинекологии им Г.А. Ушаковой, к.м.н. В.И. Черняева;  
доцент кафедры акушерства и гинекологии им Г.А. Ушаковой, к.м.н. Е.А. Шакирова

Рабочая программа дисциплины одобрена Центральным методическим советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 02 2020 г. Протокол № 4

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 194

Начальник УМУ  д.м.н., доцент Л.А. Леванова  
«27» 02 2020 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения практики

- 1.1.1. Целями освоения программы ординатуры по практике «Акушерство и гинекология» являются подготовка врача акушера-гинеколога с уровнем компетенции, позволяющей обеспечить оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных и стационарных условиях.
- 1.1.2. Задачи практики: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие и совершенствование практических навыков акушера-гинеколога; формирование целостного представления о физиологических и патологических процессах в организме женщины; совершенствование приемов диагностики и оказания плановой и экстренной помощи при акушерской и гинекологической патологии; выработка умений анализа, интеграции и применения, полученных знаний для обеспечения индивидуального подхода к лечению пациентов.

### 1.2. Место практики в структуре ОПОП

- 1.2.1. Дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к базовой части блока 2 практики обучения ординаторов по специальности «Акушерство и гинекология» 31.08.01, изучается 2 года, общая трудоемкость 2376 часов, в т.ч. 6 часов аудиторной работы и 2370 часов самостоятельной работы в отделениях акушерского и гинекологического профиля и женской консультации. Проводится в стационарной и выездной форме.
- 1.2.2. Для изучения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», основной образовательной программе ординатуры практики «Акушерство и гинекология».
- 1.2.3. Изучение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Детская гинекология», «Охрана репродуктивного здоровья», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Педагогика», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Патология», «Фтизиатрия», «Анестезиология и реаниматология», необходимыми для самостоятельной работы врача акушера-гинеколога.

Трудовая функция включает:

1. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями и заболеваниями молочных желез в целях установления диагноза.
2. Назначение лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности.
3. Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями.
4. Проведение профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, диспансеризаций и диспансерного наблюдения женщин
5. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период

беременности, родов, в послеродовом периоде, с гинекологическими заболеваниями. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

б. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

В основе преподавания данной практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

**профилактическая деятельность:**

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

**диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

**реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

Способы проведения производственной (клинической) практики:

стационарная;

выездная.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

### 1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

№п/п	Компетенции		В результате изучения практики обучающиеся должны			
	Код/вид деятельности	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	<b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.	Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.	Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-174 (Раздел 1) Тесты № 1-34 (Раздел 2) Тесты № 1- 98 (Раздел 3) Тесты №1-66 (Раздел 4) Тесты №1-42 (Раздел 5) Ситуационные задачи №_1-76
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-174 (Раздел 1) Тесты № 1-34 (Раздел 2) Тесты № 1- 98 (Раздел 3) Тесты №1-66 (Раздел 4) Тесты №1-42 (Раздел 5) Ситуационные задачи №_1-76 (Разделы 1-6)
2		<b>Готовность к осуществлению</b>	Этиологию,	Выявлять причины,	Алгоритмом ранней	<b>Текущий</b>

	<b>ПК-1/профилактическая</b>	<b>комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	патогенез и меры профилактики гинекологических заболеваний и акушерской патологии возможности организма при старении подготовку к операции, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений.	условия возникновения и развития гинекологических заболеваний и акушерской патологии, разрабатывать профилактические мероприятия.	диагностики гинекологических заболеваний и акушерской патологии; методиками проведения профилактики акушерско-гинекологической патологии.	<b>контроль:</b> Тесты №1-174 (Раздел 1) Тесты № 1-34 (Раздел 2) Тесты № 1- 98 (Раздел 3) Тесты №1-66 (Раздел 4) Тесты №1-42 (Раздел 5) Ситуационные задачи №_1-76 (Разделы 1-6)
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-174 (Раздел 1) Тесты № 1-34 (Раздел 2) Тесты № 1- 98 (Раздел 3) Тесты №1-66 (Раздел 4) Тесты №1-42 (Раздел 5) Ситуационные задачи №1-76 (Разделы 1-6)
3	<b>ПК-2/профилактическая</b>	<b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Принципы профилактических осмотров и диспансеризации населения при гинекологических	Организовать диспансерное наблюдение гинекологических больных и беременных,	Навыками диспансерного наблюдения за беременными, гинекологическими больными,	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-174 (Раздел 1) Тесты № 1-34 (Раздел 2) Тесты № 1- 98

			заболеваниях,	осуществлять	проведения	(Раздел 3)
			нормальной беременности и акушерской патологии	профилактические медицинские осмотры вести медицинскую документацию и осуществлять преимущество между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы.	профилактических осмотров, методами раннего выявления заболеваний и осложнений беременности.	Тесты №1-66 (Раздел 4) Тесты №1-42 (Раздел 5) Ситуационные задачи №_1-76 (Разделы 1-6)
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-174 (Раздел 1) Тесты № 1-34 (Раздел 2) Тесты № 1- 98 (Раздел 3) Тесты №1-66 (Раздел 4) Тесты №1-42 (Раздел 5) Ситуационные задачи №_1-76 (Разделы 1-6)
4	<b>ПК-5/диагностическая</b>	<b>Готовность к определению у пациентов состояний, синдромов нозологических соответствия с МКБ патологических симптомов, заболеваний, форм в</b>	Методику проведения опроса и акушерско-гинекологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования женщины; современные методы	Определить акушерско-гинекологический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациентки и/или ее родственников, провести акушерско-гинекологическое обследование; оценить состояние пациентки для	Методикой акушерско-гинекологического обследования; навыками постановки развернутого клинического акушерско-гинекологического диагноза с учетом данных параклинических и	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-174 (Раздел 1) Тесты № 1-34 (Раздел 2) Тесты № 1- 98 (Раздел 3) Тесты №1-66 (Раздел 4) Тесты №1-42 (Раздел 5) Ситуационные задачи №_1-76 (Разделы 1-6)

			<p>клинического, лабораторного, инструментального обследования больных акушерско-гинекологического профиля; современную классификацию гинекологических заболеваний и акушерской патологии по МКБ; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза акушерской патологии и гинекологических заболеваний; правила формулировки клинического диагноза, причины</p>	<p>принятия решения о необходимости оказания ей медицинской помощи; поставить предварительный диагноз акушерской патологии и гинекологического заболевания - синтезировать информацию о пациентке с целью определения патологии и причин, ее вызывающих наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; сформулировать клинический диагноз.</p>	<p>инструментальных методов исследования.</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-174 (Раздел 1) Тесты № 1-34 (Раздел 2) Тесты № 1- 98 (Раздел 3) Тесты №1-66 (Раздел 4) Тесты №1-42 (Раздел 5) Ситуационные задачи №_1-76 (Разделы 1-6)</p>
--	--	--	---	--	---	---

			происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней.			
5	ПК-6/лечебная	Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	Принципы проведения санаторно-курортного лечения, медицинской реабилитации при акушерско-гинекологической патологии.	Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения, необходимость и объем мероприятий по медицинской реабилитации больных с акушерско-гинекологической патологией.	Навыками фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии у беременных, роженицы родильниц, гинекологических больных, методами реабилитации после осложненных родов, гинекологических операций.	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-174 (Раздел 1) Тесты № 1-34 (Раздел 2) Тесты № 1- 98 (Раздел 3) Тесты №1-66 (Раздел 4) Тесты №1-42 (Раздел 5) Ситуационные задачи №_1-76 (Разделы 1-6)</p>
						<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-174 (Раздел 1) Тесты № 1-34 (Раздел 2) Тесты № 1- 98 (Раздел 3) Тесты №1-66 (Раздел 4) Тесты №1-42 (Раздел 5) Ситуационные задачи №_1-76 (Разделы 1-6)</p>
6	ПК-	Готовность к применению	Основы	Определить	Основами	<p><b>Текущий контроль:</b></p>

	<p><b>8/реабилитационная</b></p>	<p><b>природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p>	<p>патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике</p>	<p>показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения.</p>	<p>фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии у беременных, рожениц и родильниц, гинекологических больных, методами реабилитации после осложненных родов, гинекологических операций.</p>	<p>Тесты №1-174 (Раздел 1) Тесты № 1-34 (Раздел 2) Тесты № 1- 98 (Раздел 3) Тесты №1-66 (Раздел 4) Тесты №1-42 (Раздел 5) Ситуационные задачи №_1-76 (Разделы 1-6)</p> <hr/> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-174 (Раздел 1) Тесты № 1-34 (Раздел 2) Тесты № 1- 98 (Раздел 3) Тесты №1-66 (Раздел 4) Тесты №1-42 (Раздел 5) Ситуационные задачи №_1-76 (Разделы 1-6)</p>
--	----------------------------------	--	--	--	---	--

## 1.2. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	В зачетн ых единиц ах (ЗЕ)	В академ и- ческих часах (ч)	1	2	3	4
			Трудоемкость по семестрам (ч)			
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	<b>0,2</b>	<b>6</b>	-	-	-	6
Лекции (Л)	-	-	-	-	-	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР)</b> , в том числе НИРС	65,8	2370	378	1134	162	696
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)	-	-	-	-	6
	экзамен (Э)	-	-	-	-	-
Экзамен / зачёт	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>66</b>	<b>2376</b>	<b>378</b>	<b>1134</b>	<b>162</b>	<b>702</b>

## 2. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость модуля практики составляет **66** зачетных единиц, **2376** ч.

### 2.1. Учебно-тематический план практики

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
<b>1</b>	<b>Раздел I. Физиологическое и патологическое акушерство</b>	<b>2</b>	<b>745</b>	-	-	-	-	-	<b>745</b>
1.1	Роды	2	155	-	-	-	-	-	155
1.2	Невынашивание беременности	2	72	-	-	-	-	-	72
1.3	Перенашивание беременности	2	36	-	-	-	-	-	36
1.4	Ведение беременности и родов при многоплодии	2	36	-	-	-	-	-	36
1.5	Акушерские кровотечения	2	72	-	-	-	-	-	72
1.6	Гипертензивные нарушения	2	72	-	-	-	-	-	72
1.7	Ведение беременности и родов при изосерологической несовместимости крови матери и плода	2	36	-	-	-	-	-	36

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.8	Ведение беременности и родов при тазовых предлежаниях плода	2	36	-	-	-	-	-	36
1.9	Аномалии родовой деятельности	2	36	-	-	-	-	-	36
1.10	Ведение беременности и родов при узком тазе	2	36	-	-	-	-	-	36
1.11	Послеродовый период и его осложнения	2	158	-	-	-	-	-	158
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Оперативное акушерство</b>	<b>2</b>	<b>389</b>	-	-	-	-	-	<b>389</b>
2.1	Кесарево сечение	2	188	-	-	-	-	-	188
2.2	Акушерские операции	2	201	-	-	-	-	-	201
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Оперативная и консервативная гинекология</b>	<b>4</b>	<b>696</b>	-	-	-	-	-	<b>696</b>
3.1	Воспалительные заболевания половых органов, тазовой клетчатки, брюшины	4	132	-	-	-	-	-	132
3.2	Нейроэндокринные синдромы.	4	108	-	-	-	-	-	108
3.3	Миома матки	4	108	-	-	-	-	-	108
3.4	Эндометриоз	4	132	-	-	-	-	-	132
3.5	Бесплодие	4	108	-	-	-	-	-	108
3.6	«Острый живот» в гинекологии	4	108	-	-	-	-	-	108
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Онкогинекология</b>	<b>3</b>	<b>162</b>	-	-	-	-	-	<b>162</b>
4.1	Злокачественные заболевания маточной трубы	3	18	-	-	-	-	-	18
4.2	Рак шейки матки	3	30	-	-	-	-	-	30
4.3	Рак яичников	3	30	-	-	-	-	-	30
4.4	Злокачественные заболевания вульвы и влагалища	3	18	-	-	-	-	-	18
4.5	Рак тела матки	3	30	-	-	-	-	-	30
4.6	Рак молочных желез	3	18	-	-	-	-	-	18
4.7	Основы первичной и вторичной профилактики онкологических заболеваний, особенности этики и деонтологии у онкологических больных	3	18	-	-	-	-	-	18
<b>5</b>	<b>Амбулаторно-поликлиническая акушерско-гинекологическая помощь населению</b>	<b>1</b>	<b>378</b>	-	-	-	-	-	<b>378</b>
5.1	Амбулаторная гинекологическая помощь	1	138	-	-	-	-	-	138
5.2	Амбулаторная помощь беременным	1	108	-	-	-	-	-	108
5.3	Работа дневного стационара, центра амбулаторной гинекологии	1	132	-	-	-	-	-	132
	Экзамен / зачёт	<b>4</b>	<b>6</b>	-	-	-	-	-	
	<b>Всего</b>	<b>1-4</b>	<b>2376</b>	-	-	-	-	-	<b>2370</b>

## 2.2. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Физиологическое и патологическое акушерство</b>	<b>х</b>	<b>745</b>	<b>2</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1	Роды	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка учебного материала по конспектам лекций</li> <li>- работа с тестами и вопросами для самопроверки</li> <li>- решение задач</li> <li>- работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете</li> <li>- реферативное сообщение</li> <li>- отработка навыков на тренажере</li> <li>- работа в родовом отделении</li> </ul>	155	2	<b>УК-1</b> <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать основные понятия в акушерстве, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в	Тесты № 15,17,19-43,54,59 (Раздел 1) Ситуационные задачи №3-5 Практические навыки № 3, 12, 27, 29, 31, 35, 44, 47, 50-56 Реферативное сообщение №3, 9, 13

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						различных областях профессиональной и общественной деятельности.	
					<b>ПК-1</b> <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой беременной женщины и при акушерской патологии. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики акушерской патологии, принципы ведения родов, причины, группы риска и методы профилактики осложнений родов Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс при ведении родов. Точно прогнозировать исходы родов, выявлять факторы риска развития той или иной патологии родов, организовать проведение мер профилактики. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития	Тесты № 15,17,19-43,54,59 (Раздел 1) Ситуационные задачи №3-5 Практические навыки № 3,12, 27, 29, 31, 35, 44, 47, 50-56 Реферативное сообщение №3, 9, 13

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>акушерской патологии</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики осложнений, различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	
					<p><b>ПК-5</b></p> <p><b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования беременных и рожениц; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологии родов, анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов, в том числе при беременности; современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики течения беременности и родов.</p> <p>Уметь: собрать полный</p>	<p>Тесты № 15,17,19-43,54,59 (Раздел 1)</p> <p>Ситуационные задачи №3-5</p> <p>Практические навыки № 3,12, 27, 29, 31, 35, 44, 47, 50-56</p> <p>Реферативное сообщение №3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	
					<b>ПК-6</b> <b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b>	Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы в акушерстве и перинатологии. Физиологию и патологию родов, группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в акушерстве и перинатологии, их профилактику. Физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений. Общие и специальные методы исследования в акушерстве, в том числе и УЗИ. Роль и назначение	Тесты № 15,17,19-43,54,59 (Раздел 1) Ситуационные задачи №3-5 Практические навыки № 3,12, 27, 29, 31, 35, 44, 47, 50-56 Реферативное сообщение №3, 9, 13

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>биопсии, морфогистологического исследования. Основы иммунологии и генетики в акушерстве. Приемы и методы обезболивания родов; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве и неонатологии. Основы фармакотерапии в акушерстве, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного. Принципы предоперационной подготовки рожениц, профилактику осложнений. Оборудование и оснащение родовых, операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерской практике. Принципы работы с мониторами.</p> <p>Уметь: получить</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, течении настоящей беременности. Уметь прогнозировать исходы родов. Выявить признаки патологии родов. Определить степень "зрелости шейки матки" и готовность организма к родам. Провести физиологические и патологические роды. Своевременно определить показания и условия для родоразрешающих операций. Установить причину акушерского кровотечения во время родов. Уметь оказать необходимую помощь. Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний. Обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях. Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии новорожденного. Оценить течение последового и</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения. Владеть: оказанием помощи при физиологических и патологических родах. Методами оперативных вмешательств при родоразрешении остановкой различных видов маточного кровотечения; оказанием помощи при эклампсии; выполнением лапаротомии.	
					<b>ПК-8</b> <b>Готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерской патологии; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в родах, механизмы их развития и клинические проявления. Основы немедикаментозных методов обезболивания родов. Уметь: определить	Тесты № 15,17,19-43,54,59 (Раздел 1) Ситуационные задачи №3-5 Практические навыки № 3,12, 27, 29, 31, 35, 44, 47, 50-56 Реферативное сообщение №3, 9, 13

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время родов. Владеть: основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии у рожениц, немедикаментозными методами обезболивания родов методами реабилитации после осложненных родов.	
1.2	Невынашивание беременности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка учебного материала по конспектам лекций</li> <li>- работа с тестами и вопросами для самопроверки</li> <li>- решение задач</li> <li>- работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете</li> <li>- реферативное сообщение</li> <li>- отработка навыков на тренажере</li> <li>- работа в отделении патологии беременности и родовом отделении</li> </ul>	72	2	<b>УК-1</b> <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: навыками	Тесты №67-74 (Раздел 1) Ситуационные задачи № 11-15 Практические навыки № 3, 4, 10, 27, 29, 31, 35, 42, 44-47, 50, 91 Реферативное сообщение № 12

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели оказания помощи при невынашивании, преждевременных родах. Проводить научные исследования по полученной специальности.</p>	
					<p><b>ПК-1</b> <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p>	<p>Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у беременной женщины и при акушерской патологии. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики невынашивания, причины, группы риска и методы профилактики невынашивания. Показания к госпитализации</p>	<p>Тесты №67-74 (Раздел 1) Ситуационные задачи № 11-15 Практические навыки № 3, 4, 10, 27, 29, 31, 35, 42, 44-47, 50, 91 Реферативное сообщение № 12</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>беременных женщин. Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях и на дому при риске невынашивания в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога. Прогнозировать преждевременные роды, выявлять факторы риска, организовать проведение мер профилактики. Осуществлять диспансеризацию беременных группы риска по невынашиванию и оценивать ее эффективность. Проводить санитарно- просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению невынашивания. Владеть: методами определения и оценки функционального</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						состояния организма беременной, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики невынашивания и преждевременных родов, различными видами санитарно-просветительной работы.	
					<b>ПК-2</b> <b>Готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Знать: основы профилактики невынашивания; основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки течения беременности, родов; группы риска и алгоритм обследования беременных с угрозой невынашивания, рожениц и родильниц после преждевременных родов; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между экстрагенитальными заболеваниями и течением	Тесты №67-74 (Раздел 1) Ситуационные задачи № 11-15 Практические навыки № 3, 4, 10, 27, 29, 31, 35, 42, 44-47, 50, 91 Реферативное сообщение № 12

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>беременности; основные принципы диспансеризации и наблюдения беременных с невынашиванием.</p> <p>Уметь: осуществлять диспансеризацию женщин группы риска по невынашиванию и оценивать ее эффективность, вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния беременных и рожениц; определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности и в родах; определить показания и противопоказания к назначению</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения при реабилитации женщин с невынашиванием беременности; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации.	
					<b>ПК-5</b> <b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: общие принципы клинического обследования женщин, беременных и рожениц с невынашиванием; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики невынашивания, анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов при беременности; современные методы клинической, лабораторной, инструментальной,	Тесты №67-74 (Раздел 1) Ситуационные задачи № 11-15 Практические навыки № 3, 4, 10, 27, 29, 31, 35, 42, 44-47, 50, 91 Реферативное сообщение № 12

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>лучевой и патологоанатомической диагностики невынашивания</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных с невынашиванием; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.:	
					<b>ПК-6</b> <b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b>	Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения при невынашивании, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы по невынашиванию; причины и группы риска по невынашиванию. Мероприятия по невынашиванию. Клиническую симптоматику и терапию различных патологических состояний, связанных с невынашиванием, коррекцию нарушений. Общие и специальные	Тесты №67-74 (Раздел 1) Ситуационные задачи № 11-15 Практические навыки № 3, 4, 10, 27, 29, 31, 35, 42, 44-47, 50, 91 Реферативное сообщение № 12

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>методы исследования в акушерстве, в том числе и УЗИ. Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в акушерстве. Основы фармакотерапии невынашивания, влияние лекарственных препаратов на плод. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. Показания к госпитализации беременных женщин с риском невынашивания.</p> <p>Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, течении настоящей беременности.</p> <p>Уметь прогнозировать исходы беременности и родов. Выявить признаки угрозы прерывания беременности. Провести преждевременные роды. Своевременно определить показания и условия</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>оперативного лечения. Установить причину невынашивания вне и во время беременности, уметь оказать необходимую помощь. Владеть: оказанием помощи при невынашивании и преждевременных родах. Методами оперативных вмешательств при невынашивании.</p>	
					<p><b>ПК-8</b>  <b>Готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p>	<p>Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики невынашивания. Причины невынашивания, клинические проявления. Основы реабилитации при невынашивании. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности, в родах и после родов для профилактики и лечения</p>	<p>Тесты №67-74 (Раздел 1)  Ситуационные задачи № 11-15  Практические навыки № 3, 4, 10, 27, 29, 31, 35, 42, 44-47, 50, 91  Реферативное сообщение № 12</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Перенашивание беременности	проработка учебного материала по конспектам лекций - работа с тестами и вопросами для самопроверки - решение задач - работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете - реферативное сообщение - отработка навыков на тренажере - работа в отделении патологии беременности и родовом отделении	36	2		невынашивания; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтически процедур и санаторно-курортного лечения. Владеть: основами фармакотерапии у женщин с невынашиванием, методами реабилитации после выкидышей и преждевременных родов.	
					<b>ПК-1</b> <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у беременной женщины и при перенашивании. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики перенашивания, причины, группы риска и методы профилактики перенашивания Показания к госпитализации беременных женщин. Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно –	Тесты №61-66 (Раздел 1) Ситуационные задачи № 16-18 Практические навыки № 1, 3, 4, 12, 27, 29, 31, 32, 35, 44-47, 52, 62 Реферативное сообщение № 15

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>поликлинических, стационарных условиях и на дому при риске перенашивания в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога. Прогнозировать запоздалые роды, выявлять факторы риска, организовать проведение мер профилактики. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению перенашивания. Владеть: методами определения и оценки функционального состояния организма беременной, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики запоздалых родов, различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	
					<p><b>ПК-2</b> <b>Готовность к проведению профилактических</b></p>	<p>Знать: основы профилактики перенашивания; основные и дополнительные методы</p>	<p>Тесты №61-66 (Раздел 1) Ситуационные задачи № 16-18</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>обследования, необходимые для оценки течения родов; группы риска и алгоритм обследования беременных с перенашиванием, рожениц и родильниц после запоздалых родов; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между экстрагенитальными заболеваниями и течением беременности; основные принципы диспансеризации и наблюдения беременных. Уметь: осуществлять диспансеризацию женщин группы риска по перенашиванию и оценивать ее эффективность, вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при</p>	<p>Практические навыки № 1, 3, 4, 12, 27, 29, 31, 32, 35, 44-47, 52, 62 Реферативное сообщение № 15</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния беременных и рожениц; определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности и в родах; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения при реабилитации женщин после запоздалых родов; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации.</p>	
					<b>ПК-5</b>	Знать: общие принципы	Тесты №61-66

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p>	<p>клинического обследования женщин, беременных и рожениц с перенашиванием; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики перенашивания, анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов при беременности; современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики перенашивания</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных</p>	<p>(Раздел 1) Ситуационные задачи № 16-18 Практические навыки № 1, 3, 4, 12, 27, 29, 31, 32, 35, 44-47, 52, 62 Реферативное сообщение № 15</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных с перенашиванием; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.:</p>	
					<p><b>ПК-6</b> <b>Готовность к ведению, родовспоможению и</b></p>	<p>Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения при перенашивании,</p>	<p>Тесты №61-66 (Раздел 1) Ситуационные задачи № 16-18</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b></p>	<p>порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы по перенашиванию; причины и группы риска по перенашиванию. Мероприятия по профилактике перенашивания. Клиническую симптоматику и терапию различных патологических состояний, связанных с перенашиванием, коррекцию нарушений. Общие и специальные методы исследования в акушерстве, в том числе и УЗИ. Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в акушерстве. Основы фармакотерапии перенашивания, влияние лекарственных препаратов на плод. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. Показания к</p>	<p>Практические навыки № 1, 3, 4, 12, 27, 29, 31, 32, 35, 44-47, 52, 62 Реферативное сообщение № 15</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						госпитализации беременных женщин. Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, течении настоящей беременности. Уметь прогнозировать исходы беременности и родов. Выявить признаки перенашивания, провести запоздалые роды. Своевременно определить показания и условия оперативного лечения. Владеть: оказанием помощи при перенашивании и запоздалых родах.	
					<b>ПК-8</b> <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и</b>	Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики перенашивания. Причины перенашивания, клинические проявления. Основы реабилитации при перенашивании. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.	Тесты №61-66 (Раздел 1) Ситуационные задачи № 16-18 Практические навыки № 3, 4, 12, 27, 29, 31, 32, 35, 44-47, 52, 62 Реферативное сообщение № 15

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					санаторно-курортном лечении	Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности, в родах и после родов для профилактики и лечения перенашивания; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения. Владеть: основами фармакотерапии у женщин с перенашиванием, методами реабилитации после выкидышей и преждевременных родов.	
1.4	Ведение беременности и родов при многоплодии	- проработка учебного материала по конспектам лекций - работа с тестами и вопросами для самопроверки - решение задач - работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете - реферативное сообщение - отработка навыков на	36	2	<b>ПК-1</b> <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у беременной женщины и при многоплодии. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода при многоплодии. Показания к	Тесты №75-84 (Раздел 1) Ситуационные задачи № 21-23 Практические навыки № 3, 4, 11, 12, 27, 29, 31, 32, 35, 44-47, 50-56, 63 Реферативное сообщение № 6

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>тренажере</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в отделении патологии беременности и родовом отделении</li> <li>- подготовка для демонстрации клинического случая</li> </ul>				<p>госпитализации женщин с многоплодной беременностью.</p> <p>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях при многоплодии в объеме, предусмотренном профессиональными стандартами врача акушера-гинеколога.</p> <p>Точно прогнозировать осложнения многоплодной беременности, выявлять факторы риска, организовать проведение мер профилактики.</p> <p>Осуществлять диспансеризацию беременных с многоплодием и оценивать ее эффективность.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии при многоплодии.</p> <p>Владеть: методами</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						определения и оценки функционального состояния организма беременной, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики осложнений во время беременности, в родах и послеродовом периоде при многоплодии, различными видами санитарно-просветительной работы.	
					<b>ПК-2</b> <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Знать: основы профилактики осложнений во время беременности, в родах и послеродовом периоде при многоплодии; основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки течения беременности, родов и послеродового периода; группы риска и алгоритм обследования беременных, рожениц при осложненной и неосложненной многоплодной беременности; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования	Тесты №75-84 (Раздел 1) Ситуационные задачи № 21-23 Практические навыки № 3, 4, 11, 12, 27, 29, 31, 32, 35, 44-47, 50-56, 63 Реферативное сообщение № 6

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между экстрагенитальными заболеваниями и течением многоплодной беременности; основные принципы диспансеризации и наблюдения беременных. Уметь: осуществлять диспансеризацию беременных при многоплодии и оценивать ее эффективность, вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: методами определения и оценки функционального состояния беременных, рожениц и родильниц при многоплодии; определить показания и</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности, в родах и после родов; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации беременных	
					<b>ПК-5</b> <b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: общие принципы клинического обследования беременных, рожениц и родильниц; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики течения многоплодной беременности и родов, анатомо-физиологические особенности строения	Тесты №75-84 (Раздел 1) Ситуационные задачи № 21-23 Практические навыки № 3, 4, 11, 12, 27, 29, 31, 32, 35, 44-47, 50-56, 63 Реферативное сообщение № 6

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>женских половых органов при беременности; современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики кровотечений при беременности, в родах и в послеродовом периоде. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной,</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных с многоплодием; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	
					<b>ПК-6</b> <b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b>	Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения при многоплодии, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы «Многоплодная беременность»; физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода. Мероприятия по	Тесты №75-84 (Раздел 1) Ситуационные задачи № 21-23 Практические навыки № 3, 4, 11, 12, 27, 29, 31, 32, 35, 44-47, 50-56, 63 Реферативное сообщение № 6

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>профилактике осложнений во время беременности, в родах и послеродовом периоде при многоплодии Клиническую симптоматику и терапию осложнений во время беременности, в родах и послеродовом периоде при многоплодии. Общие и специальные методы исследования в акушерстве, в том числе и УЗИ. Основы фармакотерапии в акушерстве, влияние лекарственных препаратов на плод.</p> <p>Показания к госпитализации беременных женщин с многоплодием.</p> <p>Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, течении настоящей беременности.</p> <p>Уметь прогнозировать исходы многоплодной беременности и родов.</p> <p>Выявить признаки патологии многоплодной беременности. Провести</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>многоплодные роды. Своевременно определить показания условия, объем оперативного лечения. Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии новорожденного. Оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения.</p> <p>Владеть: оказанием помощи при многоплодии во время беременности, в родах и после родов. Методами оперативных вмешательств и акушерских пособий при многоплодии.</p>	
1.5	Акушерские кровотечения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка учебного материала по конспектам лекций</li> <li>- работа с тестами и вопросами для самопроверки</li> <li>- решение задач</li> <li>- работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете</li> <li>- реферативное сообщение</li> <li>- отработка навыков на</li> </ul>	72	2	<b>УК-1</b> <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<p>Знать: основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p>	<p>Тесты № 164-174 (Раздел 1)</p> <p>Ситуационные задачи № 12, 49</p> <p>Практические навыки № 3, 4, 8, 13, 14, 18, 26, 29, 31, 32, 35, 44-47, 50, 51, 53, 54, 58, 85</p> <p>Реферативное сообщение № 18-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		тренажере - работа в отделении патологии беременности и родовом отделении - подготовка для демонстрации клинического случая				Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели оказания помощи при кровотечении. Проводить научные исследования по полученной специальности.	
					<b>ПК-1</b> <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у беременной женщины и при акушерской патологии. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики акушерских кровотечений, причины,	Тесты № 164-174 (Раздел 1) Ситуационные задачи № 12, 49 Практические навыки № 3, 4, 8, 13, 14, 18, 26, 29, 31, 32, 35, 44-47, 50, 51, 53, 54, 58, 85 Реферативное

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>группы риска и методы профилактики акушерских кровотечений Показания к госпитализации беременных женщин.</p> <p>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях и на дому при риске акушерских кровотечений в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.</p> <p>Точно прогнозировать акушерские кровотечения, выявлять факторы риска, организовать проведение мер профилактики.</p> <p>Осуществлять диспансеризацию беременных группы риска по кровотечению и оценивать ее эффективность. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни,</p>	сообщение № 18-20

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						предупреждению развития акушерской патологии. Владеть: методами определения и оценки функционального состояния организма беременной, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики акушерских кровотечений во время беременности в родах и послеродовом периоде, различными видами санитарно-просветительной работы.	
					<b>ПК-2</b> <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Знать: основы профилактики акушерских кровотечений; основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки течения беременности, родов и послеродового периода; группы риска и алгоритм обследования беременных, рожениц и родильниц; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на	Тесты № 164-174 (Раздел 1) Ситуационные задачи № 12, 49 Практические навыки № 3, 4, 8, 13, 14, 18, 26, 29, 31, 32, 35, 44-47, 50, 51, 53, 54, 58, 85 Реферативное сообщение № 18-20

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между экстрагенитальными заболеваниями и течением беременности; основные принципы диспансеризации и наблюдения беременных. Уметь: осуществлять диспансеризацию беременных и оценивать ее эффективность, вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния беременных, рожениц и родильниц; определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>время беременности, в родах и после родов; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации беременных</p>	
					<p><b>ПК-5</b>  <b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования беременных, рожениц и родильниц, женщин; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики акушерских кровотечений, анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов при беременности; современные методы клинической,</p>	<p>Тесты № 164-174 (Раздел 1)  Ситуационные задачи № 12, 49  Практические навыки № 3, 4, 8, 13, 14, 18, 26, 29, 31, 32, 35, 44-47, 50, 51, 53, 54, 58, 85  Реферативное сообщение № 18-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики кровотечений при беременности, в родах и в послеродовом периоде. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных с акушерскими кровотечениями; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.:</p>	
					<p><b>ПК-6</b> <b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b></p>	<p>Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения при акушерских кровотечениях, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы «Акушерские кровотечения»; физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода, группы риска кровотечений. Мероприятия по профилактике акушерских</p>	<p>Тесты № 164-174 (Раздел 1) Ситуационные задачи № 12, 49 Практические навыки № 3, 4, 8, 13, 14, 18, 26, 29, 31, 32, 35, 44-47, 50, 51, 53, 54, 58, 85 Реферативное сообщение № 18-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>кровотечений. Клиническую симптоматику и терапию кровотечений. Физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений. Общие и специальные методы исследования в акушерстве, в том числе и УЗИ. Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в акушерстве. Основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации при акушерских кровотечениях. Основы фармакотерапии акушерских кровотечений в акушерстве, влияние лекарственных препаратов на плод. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. Показания к госпитализации беременных женщин с риском кровотечений. Оборудование и</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>оснащение родовых, операционных, отделений (палат) интенсивной терапии.</p> <p>Технику безопасности при работе с аппаратурой.</p> <p>Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерской практике.</p> <p>Принципы работы с мониторами.</p> <p>Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, течении настоящей беременности.</p> <p>Уметь прогнозировать исходы беременности и родов. Выявить признаки патологии беременности.</p> <p>Провести роды с риском кровотечения, либо им осложненные.</p> <p>Своевременно определить показания условия, объем оперативного лечения.</p> <p>Установить причину акушерского кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде. Уметь оказать необходимую помощь.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии новорожденного. Оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения.</p> <p>Владеть: оказанием помощи при риске акушерского кровотечения или его возникновении при беременности, в родах и после родов. Методами оперативных вмешательств при акушерских кровотечениях.</p>	
					<p><b>ПК-8</b>  <b>Готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p>	<p>Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерских кровотечений; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения акушерских кровотечений, клинические проявления. Основы реабилитации после акушерских кровотечений. Показания</p>	<p>Тесты № 164-174 (Раздел 1)  Ситуационные задачи № 12, 49  Практические навыки № 3, 4, 8, 13, 14, 18, 26, 29, 31, 32, 35, 44-47, 50, 51, 53, 54, 58, 85  Реферативное сообщение № 18-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности, в родах и после родов для профилактики и лечения акушерских кровотечений; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения. Владеть: основами фармакотерапии у беременных, рожениц и родильниц, методами реабилитации после осложненных родов.	
1.6	Гипертензивные нарушения	- проработка учебного материала по конспектам лекций - работа с тестами и вопросами для самопроверки - решение задач - работа с предлагаемой литературой с сайтом в	72	2	<b>УК-1</b> <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и	Тесты № 106-118 (Раздел 1) Ситуационные задачи № 6, 49 Практические навыки № 3, 4, 11, 27, 29, 31, 32, 35, 44-47 Реферативное сообщение № 21

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		интернете - реферативное сообщение - отработка навыков на тренажере - работа в отделении патологии беременности и родовом отделении - подготовка для демонстрации клинического случая				качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели оказания помощи при гипертензивных расстройствах у беременных. Проводить научные исследования по полученной специальности.	
					<b>ПК-1</b> <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий,</b>	Знать: основные вопросы физиологии беременной женщины при гипертензивных расстройствах. Основы	Тесты № 106-118 (Раздел 1) Ситуационные задачи № 6, 49 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p>	<p>патогенетического подхода при проведении профилактики гипертензивных расстройств при беременности, причины, группы риска и методы профилактики гипертензивных расстройств при беременности Показания к госпитализации беременных женщин. Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях при гипертензивных расстройствах при беременности в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога. Прогнозировать гипертензивные расстройства при беременности, выявлять факторы риска, организовать проведение мер профилактики.</p>	<p>навыки № 3, 4, 11, 27, 29, 31, 32, 35, 44-47 Реферативное сообщение № 21</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Осуществлять диспансеризацию беременных группы риска по гипертензивным расстройствам при беременности, оценивать ее эффективность. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития гипертензивных расстройств при беременности.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния организма беременной, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики гипертензивных расстройств во время беременности в родах и послеродовом периоде, различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	
					<p><b>ПК-2</b> <b>Готовность к проведению профилактических</b></p>	<p>Знать: основы профилактики гипертензивных расстройств при</p>	<p>Тесты № 106-118 (Раздел 1) Ситуационные задачи № 6, 49</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>беременности; основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки течения беременности, родов и послеродового периода; группы риска и алгоритм обследования беременных, рожениц и родильниц; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между экстрагенитальными заболеваниями и течением беременности; основные принципы диспансеризации и наблюдения беременных. Уметь: осуществлять диспансеризацию беременных и оценивать ее эффективность, вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при</p>	<p>Практические навыки № 3, 4, 11, 27, 29, 31, 32, 35, 44-47 Реферативное сообщение № 21</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния беременных, рожениц и родильниц; определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности, в родах и после родов; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации беременных</p>	
					<b>ПК-5 Готовность к</b>	Знать: общие принципы клинического	Тесты № 106-118 (Раздел 1)

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p>	<p>обследования беременных, рожениц и родильниц, современные методы лабораторной, инструментальной диагностики гипертензивных расстройств при беременности и в родах; современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики гипертензивных расстройств при беременности, в родах и в послеродовом периоде. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и</p>	<p>Ситуационные задачи № 6, 49 Практические навыки № 3, 4, 11, 27, 29, 31, 32, 35, 44-47 Реферативное сообщение № 21</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных с гипертензивными расстройствами при беременности; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	
					<b>ПК-6</b> <b>Готовность к ведению,</b>	Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения	Тесты № 106-118 (Раздел 1) Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>родовспоможению и</b> лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</p>	<p>при гипертензивных расстройствах при беременности, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы «Гипертензивные расстройства при беременности»; физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода, группы риска гипертензивных расстройств при беременности. Мероприятия по профилактике гипертензивных расстройств при беременности. Клиническую симптоматику и терапию гипертензивных расстройств при беременности, преэклампсии, эклампсии, HELLP-синдроме. Общие и специальные методы исследования гипертензивных расстройств при беременности. Роль и назначение биопсии,</p>	<p>задачи № 6, 49 Практические навыки № 3, 4, 11, 27, 29, 31, 32, 35, 44-47 Реферативное сообщение № 21</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>морфогистологического исследования в акушерстве. Основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации при гипертензивных расстройствах при беременности. Основы фармакотерапии гипертензивных расстройств при беременности, влияние лекарственных препаратов на плод. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. Показания к госпитализации беременных женщин с гипертензивными расстройствами при беременности. Оборудование и оснащение родовых, операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Принципы работы с мониторами.</p> <p>Уметь: получить информацию о</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, течении настоящей беременности. Уметь прогнозировать исходы беременности и родов. Выявить признаки гипертензивных расстройств при беременности. Провести роды с гипертензивными расстройствами при беременности. Своевременно определить показания условия, объем оперативного лечения. Уметь оказать необходимую помощь пациенткам с гипертензивными расстройствами при беременности. Владеть: оказанием помощи при гипертензивных расстройствах при беременности.</p>	
					<p><b>ПК-8</b>  <b>Готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной</b></p>	<p>Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики гипертензивных расстройств при беременности;</p>	<p>Тесты № 106-118 (Раздел 1)  Ситуационные задачи № 6, 49  Практические навыки № 3, 4, 11, 27, 29, 31, 32, 35, 44-</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p>	<p>взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения гипертензивных расстройств при беременности, клинические проявления. Основы реабилитации после родов. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p> <p>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности, в родах и после родов для профилактики и лечения гипертензивных расстройств при беременности; определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения.</p> <p>Владеть: основами фармакотерапии у беременных, рожениц и родильниц с гипертензивными расстройствами при</p>	<p>47 Реферативное сообщение № 21</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						беременности, методами реабилитации после родов.	
1.7	Ведение беременности и родов при изосерологической несовместимости крови матери и плода	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка учебного материала по конспектам лекций</li> <li>- работа с тестами и вопросами для самопроверки</li> <li>- решение задач</li> <li>- работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете</li> <li>- реферативное сообщение</li> <li>- работа в отделении патологии беременности</li> <li>- подготовка для демонстрации клинического случая</li> </ul>	36	2	<b>УК-1</b> <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности	Тесты № 133-146 (Раздел 1) Ситуационные задачи № 36-40 Практические навыки № 3, 4, 11, 27, 29, 31, 32, 35, 45-47, 55 Реферативное сообщение № 22

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лечебно- профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	
					<b>ПК-1</b> <b>Готовность к</b> <b>осуществлению</b> <b>комплекса</b> <b>мероприятий,</b> <b>направленных на</b> <b>сохранение и</b> <b>укрепление</b> <b>здоровья</b>	Знать: основные вопросы физиологии беременной женщины и новорожденного при резус-сенсibilизации. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики резус- сенсibilизации, причины, группы риска и методы профилактики Показания к госпитализации беременных женщин. Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях при наблюдении и родоразрешении беременной с сенсibilизацией в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача	Тесты № 133-146 (Раздел 1) Ситуационные задачи № 36-40 Практические навыки № 3, 4, 11, 27, 29, 31, 32, 35, 45- 47, 55 Реферативное сообщение № 22

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>акушера-гинеколога. Прогнозировать гемолитическую болезнь плода и новорожденного, выявлять факторы риска, организовать проведение мер профилактики. Осуществлять диспансеризацию беременных группы риска по гемолитической болезни, оценивать ее эффективность. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития сенсibilизации при беременности.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния организма беременной и плода, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики гемолитической болезни плода во время беременности в родах и послеродовом периоде, различными видами санитарно-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						просветительной работы.	
					<b>ПК-2</b> <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Знать: основы профилактики гемолитической болезни плода и новорожденного; основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки течения беременности, родов и послеродового периода; группы риска и алгоритм обследования беременных, рожениц и родильниц, новорожденных; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; основные принципы диспансеризации и наблюдения беременных. Уметь: осуществлять диспансеризацию беременных при сенсibilизации и оценивать ее эффективность, вести	Тесты № 133-146 (Раздел 1) Ситуационные задачи № 36-40 Практические навыки № 3, 4, 11, 27, 29, 31, 32, 35, 45-47, 55 Реферативное сообщение № 22

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния беременных, рожениц и родильниц, плода и новорожденного; определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности, в родах и после родов; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации беременных</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-5</b> <b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: общие принципы клинического обследования беременных, рожениц и новорожденных, современные методы лабораторной, инструментальной диагностики гемолитической болезни плода и новорожденного; современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики гемолитической болезни плода и новорожденного. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и	Тесты № 133-146 (Раздел 1) Ситуационные задачи № 36-40 Практические навыки № 3, 4, 11, 27, 29, 31, 32, 35, 45-47, 55 Реферативное сообщение № 22

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных с гемолитической болезнью плода и новорожденного; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	
					<b>ПК-6 Готовность к ведению, родовспоможению и</b>	Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения при гемолитической	Тесты № 133-146 (Раздел 1) Ситуационные задачи № 36-40

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	болезни плода и новорожденного, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы «Гемолитическая болезнь плода и новорожденного»; физиологию и патологию беременности и новорожденного при сенсibilизации, группы риска. Мероприятия по профилактике гемолитической болезни плода и новорожденного. Клиническую симптоматику и терапию гемолитической болезни плода и новорожденного. Общие и специальные методы исследования для диагностики гемолитической болезни плода и новорожденного. Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в акушерстве. Основы инвазивных вмешательств при гемолитической болезни плода и новорожденного. Основы иммунологии в	Практические навыки № 3, 4, 11, 27, 29, 31, 32, 35, 45-47, 55 Реферативное сообщение № 22

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Основа акушерства и фармакотерапии гемолитической болезни плода и новорожденного, влияние лекарственных препаратов на плод. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения беременных, профилактику осложнений. Показания к госпитализации беременных женщин при гемолитической болезни плода и новорожденного. Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, течении настоящей беременности. Уметь прогнозировать исходы беременности и родов. Выявить признаки гемолитической болезни плода и новорожденного. Провести роды при гемолитической болезни плода и новорожденного. Своевременно определить показания условия, объем инвазивных вмешательств</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						при беременности. Уметь оказать необходимую помощь пациенткам при гемолитической болезни плода и новорожденного. Владеть: оказанием помощи при гемолитической болезни плода и новорожденного.	
					<b>ПК-8</b> <b>Готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики гемолитической болезни плода и новорожденного; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения гемолитической болезни плода и новорожденного, клинические проявления. Основы реабилитации после родов. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности, в	Тесты № 133-146 (Раздел 1) Ситуационные задачи № 36-40 Практические навыки № 3, 4, 11, 27, 29, 31, 32, 35, 45-47, 55 Реферативное сообщение № 22

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						родах и после родов для профилактики и лечения гемолитической болезни плода и новорожденного. Владеть: основами фармакотерапии у беременных, рожениц и родильниц с сенсibilизацией, гемолитической болезнью плода и новорожденного, методами профилактики и реабилитации после родов.	
1.8	Ведение беременности и родов при тазовых предлежаниях плода	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка учебного материала по конспектам лекций</li> <li>- работа с тестами и вопросами для самопроверки</li> <li>- решение задач</li> <li>- работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете</li> <li>- реферативное сообщение</li> <li>- работа в отделении патологии беременности, родовом отделении</li> <li>- отработка практических навыков на тренажере</li> <li>- подготовка для демонстрации клинического случая</li> </ul>	36	2	<b>УК-1</b> <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать основные понятия в акушерстве, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и	Тесты № 44-53 (Раздел 1) Ситуационные задачи № 6-10 Практические навыки № 3, 4, 11, 12, 27, 29, 31, 32, 35, 43, 45-47, 55, 57, 91 Реферативное сообщение № 17

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	
					<b>ПК-1</b> <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой беременной женщины и при акушерской патологии. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики акушерской патологии, принципы ведения родов при тазовых предлежаниях, причины, группы риска и методы профилактики осложнений родов Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс при ведении беременности и родов при тазовом предлежании. Прогнозировать исходы родов, выявлять факторы риска развития осложнений беременности	Тесты № 44-53 (Раздел 1) Ситуационные задачи № 6-10 Практические навыки № 3, 4, 11, 12, 27, 29, 31, 32, 35, 43, 45-47, 55, 57, 91 Реферативное сообщение № 17

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						и родов при тазовых предлежаниях, организовать проведение мер профилактики. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии при тазовых предлежаниях. Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма и плода, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики осложнений, различными видами санитарно-просветительной работы.	
					<b>ПК-5</b> <b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии</b>	Знать: общие принципы клинического обследования беременных и рожениц; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологии беременности родов в тазовом предлежании, анатомо-физиологические особенности строения	Тесты № 44-53 (Раздел 1) Ситуационные задачи № 6-10 Практические навыки № 3, 4, 11, 12, 27, 29, 31, 32, 35, 43, 45-47, 55, 57, 91 Реферативное сообщение № 17

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					с МКБ	<p>женских половых органов при беременности; современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики течения беременности и родов при тазовом предлежании плода.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической,</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	
					<b>ПК-6</b> <b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b>	Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения при тазовых предлежаниях плода, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы «Тазовое предлежание плода». Физиологию и патологию родов при тазовых предлежаниях плода,	Тесты № 44-53 (Раздел 1) Ситуационные задачи № 6-10 Практические навыки № 3, 4, 11, 12, 27, 29, 31, 32, 35, 43, 45-47, 55, 57, 91 Реферативное сообщение № 17

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний при тазовых предлежаниях плода и в перинатологии, их профилактику. Общие и специальные методы исследования в акушерстве, в том числе и УЗИ. Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования. Приемы и методы исправления тазового предлежания при беременности. Основы фармакотерапии в акушерстве, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного. Принципы предоперационной подготовки рожениц, профилактику осложнений.</p> <p>Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, течении</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>настоящей беременности. Уметь прогнозировать исходы родов. Выявить признаки патологии родов. Определить степень "зрелости шейки матки" и готовность организма к родам. Провести физиологические и патологические роды при тазовом предлежании плода. Своевременно определить показания и условия для родоразрешающих операций. Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии новорожденного. Владеть: оказанием помощи при физиологических и патологических родах при тазовом предлежании плода. Показаниями и методами акушерских пособий и оперативных вмешательств при родоразрешении рожениц с тазовым предлежанием плода.</p>	
					<p><b>ПК-8</b> <b>Готовность к применению</b></p>	<p>Знать: основы патогенетического подхода при проведении</p>	<p>Тесты № 44-53 (Раздел 1) Ситуационные</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</b> и санаторно-курортном лечении	терапии и профилактики акушерской патологии; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в родах, механизмы их развития и клинические проявления. Основы немедикаментозных методов обезболивания родов. Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности и родов. Владеть: основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии у рожениц, немедикаментозными методами обезболивания родов, методами коррекции тазовых предлежаний плода и реабилитации после осложненных родов.	задачи № 6-10 Практические навыки № 3, 4, 11, 12, 27, 29, 31, 32, 35, 43, 45-47, 55, 57, 91 Реферативное сообщение № 17
1.9	Аномалии	- проработка учебного	36	2	<b>УК-1</b>	Знать основные понятия в	Тесты № 33, 92-105

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	родовой деятельности	материала по конспектам лекций - работа с тестами и вопросами для самопроверки - решение задач - работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете - реферативное сообщение - работа в родовом отделении - подготовка для демонстрации клинического случая			<b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	акушерстве, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	(Раздел 1) Ситуационные задачи № 8, 25, 28, 31-35 Практические навыки № 1, 3, 12, 27, 29, 31, 35, 40, 41, 47, 52, 91 Реферативное сообщение № 23
					<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий,</b>	Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой роженицы и при	Тесты № 33, 92-105 (Раздел 1) Ситуационные задачи № 8, 25, 28, 31-35

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p>	<p>аномалиях сократительной деятельности матки. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики акушерской патологии, принципы ведения родов при аномалиях сократительной деятельности матки, причины, группы риска и методы профилактики. Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс при ведении родов, осложненных аномалиями сократительной деятельности матки Точно прогнозировать исходы родов при аномалиях сократительной деятельности матки, выявлять факторы риска, организовать проведение мер профилактики. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития при аномалиях сократительной деятельности матки Владеть: методами определения и оценки</p>	<p>Практические навыки № 1, 3, 12, 27, 29, 31, 35, 40, 41, 47, 52, 91 Реферативное сообщение № 23</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						функционального состояния женского организма, выявления факторов риска аномалий сократительной деятельности матки, ранней диагностики, лечения и профилактики, различными видами санитарно-просветительной работы.	
					<b>ПК-5</b> <b>Готовность к определению патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: общие принципы клинического обследования беременных и рожениц; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики аномалий сократительной деятельности матки, анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов, в том числе при беременности; современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой диагностики течения родов при аномалиях сократительной деятельности матки. Уметь: собрать полный	Тесты № 33, 92-105 (Раздел 1) Ситуационные задачи № 8, 25, 28, 31-35 Практические навыки № 1, 3, 12, 27, 29, 31, 35, 40, 41, 47, 52, 91 Реферативное сообщение № 23

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	
					<b>ПК-6</b> <b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b>	Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы в акушерстве и перинатологии. Физиологию и патологию сократительной деятельности матки, группы риска, мероприятия по профилактике. Клиническую симптоматику и терапию аномалий сократительной деятельности матки. Общие и специальные методы исследования в акушерстве. Приемы и методы коррекции аномалий сократительной деятельности матки,	Тесты № 33, 92-105 (Раздел 1) Ситуационные задачи № 8, 25, 28, 31-35 Практические навыки № 1, 3, 12, 27, 29, 31, 35, 40, 41, 47, 52, 91 Реферативное сообщение № 23

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>обезболивания родов. Основы фармакотерапии при аномалиях сократительной деятельности матки, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного. Принципы предоперационной подготовки рожениц, профилактику осложнений.</p> <p>Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, течении настоящей беременности. Уметь прогнозировать исходы родов при аномалиях сократительной деятельности матки. Выявить признаки аномалий сократительной деятельности матки. Провести роды при аномалиях сократительной деятельности матки. Своевременно определить показания и условия для родоразрешающих операций. Выполнить реанимационные</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>мероприятия при асфиксии новорожденного. Оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения.</p> <p>Владеть: оказанием помощи при аномалиях сократительной деятельности матки</p> <p>Методами оперативных вмешательств при родоразрешении при аномалиях сократительной деятельности матки.</p>	
					<p><b>ПК-8</b></p> <p><b>Готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p>	<p>Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерской патологии; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения аномалий сократительной деятельности матки, механизмы их развития и клинические проявления. Основы медикаментозных и немедикаментозных методов коррекции аномалий сократительной</p>	<p>Тесты № 33, 92-105 (Раздел 1)</p> <p>Ситуационные задачи № 8, 25, 28, 31-35</p> <p>Практические навыки № 1, 3, 12, 27, 29, 31, 35, 40, 41, 47, 52, 91</p> <p>Реферативное сообщение № 23</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>деятельности матки.</p> <p>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время родов.</p> <p>Владеть: основами фармакотерапии, при аномалиях сократительной деятельности матки, немедикаментозными методами обезболивания родов, методами реабилитации после осложненных родов.</p>	
2.10	Ведение родов при узком тазе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с тестами и вопросами для самопроверки</li> <li>- работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете</li> <li>- реферативное сообщение</li> <li>- отработка навыков на тренажере</li> <li>- работа в отделении патологии беременности, родовом отделении</li> <li>- подготовка для демонстрации клинического случая</li> </ul>	36	2	<b>ПК-2</b> <b>Готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	<p>Знать: основы профилактики осложнений беременности и родов при узком тазе; основные и дополнительные методы обследования и необходимые для прогнозирования течения родов; алгоритм обследования беременных и рожениц с узким тазом; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические</p>	Тесты № 4, 123-132 (Раздел 1) Практические навыки № 3, 12, 27, 29, 31, 40, 41, 45-47, 52, 56, 73, 91 Реферативное сообщение № 5

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>процедуры; основные принципы диспансеризации и наблюдения беременных с узким тазом.</p> <p>Уметь: осуществлять диспансеризацию беременных с узким тазом и оценивать ее эффективность, вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния беременных и рожениц, плода и новорожденного; определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности и в родах; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога,</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации беременных	
					<b>ПК-5</b> <b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: общие принципы клинического обследования беременных и рожениц с узким тазом, современные методы лабораторной, инструментальной и лучевой диагностики при узком тазе; Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных, лучевых и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить	Тесты № 4, 123-132 (Раздел 1) Практические навыки № 3, 12, 27, 29, 31, 40, 41, 45-47, 52, 56, 73, 91 Реферативное сообщение № 5

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной и лучевой диагностики, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных и дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных с узким тазом у беременных.</p>	
					<p><b>ПК-6</b> <b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b></p>	<p>Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения при узком тазе, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы «Наблюдение за состоянием плода при беременности и в родах»;</p>	<p>Тесты № 4, 123-132 (Раздел 1) Практические навыки № 3, 12, 27, 29, 31, 40, 41, 45-47, 52, 56, 73, 91 Реферативное сообщение № 5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>«Ведение родов при узком тазе», физиологию и патологию беременности и новорожденного при узком тазе, осложнения беременности и родов риска. Мероприятия по профилактике осложнений родов при узком тазе.</p> <p>Клиническую симптоматику и методы коррекции осложнений родов при узком тазе. Общие и специальные методы исследования для диагностики узкого таза и осложнений родов.</p> <p>Показания к оперативным вмешательствам у беременных и рожениц с узким тазом, принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения, профилактику осложнений. Показания к госпитализации беременных женщин с узким тазом.</p> <p>Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>анамнезе, течении настоящей беременности. Уметь прогнозировать исходы беременности и родов при узком тазе. Выявить признаки узкого таза и осложнений родов при узком тазе. Провести роды при различных формах сужения таза и клиническом несоответствии. Своевременно определить показания, условия, объем оперативных вмешательств при беременности и в родах. Уметь оказать необходимую помощь пациенткам при родоразрешении и асфиксии новорожденного. Владеть: оказанием помощи при родоразрешении пациенток с узким тазом.</p>	
1.11	Послеродовый период и его осложнения	- работа с тестами и вопросами для самопроверки - решение задач - работа с предлагаемой литературой, с сайтом в	158	2	<b>УК-1</b> <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать основные понятия в акушерстве, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и	Тесты № 5, 18, 27-29, 32, 57, 55, 60, 147-163 (Раздел 1) Ситуационные задачи № 37, 39, 40, 43-47 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		интернете - реферативное сообщение - подготовка для демонстрации клинического случая - отработка навыков на тренажере - разработка алгоритмов дифференциальной диагностики - работа в послеродовом отделении - НИР				патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Проводить научные исследования по полученной специальности.	навыки № 4, 15, 17, 18, 23, 27, 31, 44, 48, 50, 51, 58, 64, 78, 89, 90 Реферативное сообщение № 14, 24, 35
					<b>ПК-1</b>	Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой родильницы. Основы патогенетического подхода при проведении	Тесты № 5, 18, 27-29, 32, 57, 55, 60, 147-163 (Раздел 1) Ситуационные задачи № 37, 39, 40, 43-47 Практические
					<b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение</b>		

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>укрепление здоровья</b>	профилактики акушерской патологии, принципы ведения нормального и осложненного послеродового периода, причины, группы риска и методы профилактики послеродовых осложнений. Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс при ведении нормального и осложненного послеродового периода. Прогнозировать течение послеродового периода, выявлять факторы риска развития той или иной патологии родильниц, организовать проведение мер профилактики. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и	навыки № 4, 15, 17, 18, 23, 27, 31, 44, 48, 50, 51, 58, 64, 78, 89, 90 Реферативное сообщение № 14, 24, 35

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						профилактики послеродовых осложнений, различными видами санитарно-просветительной работы.	
					<b>ПК-5</b> <b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: общие принципы клинического обследования родильниц; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики нормы и патологии послеродового периода, анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов, в том числе после родов; современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики течения послеродового периода. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных	Тесты № 5, 18, 27-29, 32, 57, 55, 60, 147-163 (Раздел 1) Ситуационные задачи № 37, 39, 40, 43-47 Практические навыки № 4, 15, 17, 18, 23, 27, 31, 44, 48, 50, 51, 58, 64, 78, 89, 90 Реферативное сообщение № 14, 24, 35

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных с осложненным течением послеродового периода; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических,</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						инструментальных методов исследования.	
					<b>ПК-6</b> <b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b>	Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы «Ведение одноплодных родов», «Гнойно-септические заболевания в акушерстве». Физиологию и патологию послеродового периода, группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений. Клиническую симптоматику и терапию осложнений послеродового периода, их профилактику. Общие и специальные методы исследования в послеродовом периоде, в том числе и УЗИ. Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования. Основы инфузионно-трансфузионной терапии в реанимации и акушерстве.	Тесты № 5, 18, 27-29, 32, 57, 55, 60, 147-163 (Раздел 1) Ситуационные задачи № 37, 39, 40, 43-47 Практические навыки № 4, 15, 17, 18, 23, 27, 31, 44, 48, 50, 51, 58, 64, 78, 89, 90 Реферативное сообщение № 14, 24, 35

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Основы фармакотерапии в акушерстве, влияние лекарственных препаратов на новорожденного. Принципы предоперационной подготовки родильниц, профилактику осложнений. Технику выполнения оперативных вмешательств в послеродовом периоде. Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, течении настоящей беременности, родов и послеродового периода. Уметь прогнозировать послеродовые осложнения, выявить их признаки. Провести нормальный и осложненный послеродовый период. Своевременно определить показания и условия для оперативных вмешательств после родов. Установить причину послеродового кровотечения, уметь</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						оказать необходимую помощь. Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний. Владеть: оказанием помощи при нормальном и осложненном течении послеродового периода. Методами оперативных вмешательств в послеродовом периоде, остановкой послеродового кровотечения; оказанием помощи при сепсисе, перитоните; выполнением лапаротомии.	
					<b>ПК-8</b> <b>Готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактике осложнений послеродового периода; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в послеродовом периоде, механизмы их развития и клинические проявления. Основы немедикаментозных	Тесты № 5, 18, 27-29, 32, 57, 55, 60, 147-163 (Раздел 1) Ситуационные задачи № 37, 39, 40, 43-47 Практические навыки № 4, 15, 17, 18, 23, 27, 31, 44, 48, 50, 51, 58, 64, 78, 89, 90 Реферативное сообщение № 14, 24, 35

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						методов профилактики и лечения послеродовых осложнений. Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, физиотерапевтических процедур в послеродовом периоде. Владеть: основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии физиотерапии у родильниц, методами реабилитации после осложненных родов.	
2	<b>Раздел 2. Оперативное акушерство</b>	х	<b>389</b>	<b>2</b>	х	х	х
3.1	Кесарево сечение	- работа с тестами и вопросами для самопроверки - решение задач - работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете - реферативное сообщение - отработка навыков на тренажере - работа в родовом	188	2	<b>ПК-1</b> <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой роженицы и при акушерской патологии. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики акушерской патологии, послеоперационных осложнений, причины,	Тесты № 1, 5, 8, 22, 30 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6, 8, 10, 19, 23, 24, 26, 29, 30, 42, 48 Практические навыки № 73, 74, 85 Реферативное сообщение № 1, 24, 25

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		отделении и патологии беременности				<p>группы риска и методы профилактики. Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс при операции кесарево сечение, ведении послеоперационного периода, прогнозировать послеоперационные осложнения, выявлять факторы риска, организовать проведение мер профилактики. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде естественных родов, здорового образа жизни, предупреждению развития послеоперационных осложнений</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска послеоперационных осложнений, ранней диагностики, лечения и профилактики, различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-5</b> <b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: общие принципы клинического обследования беременных, рожениц и родильниц; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики послеоперационных осложнений, анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов, в том числе при беременности; современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой диагностики течения родов, послеоперационных осложнений. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной	Тесты № 1, 5, 8, 22, 30 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6, 8, 10, 19, 23, 24, 26, 29, 30, 42, 48 Практические навыки № 73,74, 85 Реферативное сообщение № 1, 24, 25

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; установить показания для оперативного родоразрешения, проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных с оперативным родоразрешением; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						методов исследования.	
					<b>ПК-6</b> <b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b>	Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы «Кесарево сечение». Физиологию и патологию выполнения операции и течения послеоперационного периода, группы риска, мероприятия по профилактике. Клиническую симптоматику и терапию послеоперационных осложнений. Общие и специальные методы исследования в акушерстве. Технику выполнения операции кесарево сечение при различных видах акушерской патологии. Методы, обезболивания операции, ведения послеоперационного периода в норме и при патологии. Основы фармакотерапии при операции и в	Тесты № 1, 5, 8, 22, 30 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6, 8, 10, 19, 23, 24, 26, 29, 30, 42, 48 Практические навыки № 73,74, 85 Реферативное сообщение № 1, 24, 25

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>послеоперационном периоде, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного. Инфузионно-трансфузионную терапию, профилактику кровотечения во время и после операции. Показания к операции, принципы предоперационной подготовки беременных и рожениц, профилактику осложнений.</p> <p>Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, течении настоящей беременности.</p> <p>Уметь прогнозировать исходы операции и осложнений послеоперационного периода. Выявить признаки интра- и послеоперационных осложнений. Провести операцию кесарево сечение при различных видах акушерской</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						патологии. Своевременно определить показания и условия для родоразрешающих операций. Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии новорожденного. Оценить течение послеродового периода, выявить и предупредить осложнения. Владеть: техникой выполнения операции кесарево сечение, методами предоперационной подготовки и ведения послеоперационного периода, в т.ч. экстрагенитальной и акушерской патологии.	
					<b>ПК-8</b> <b>Готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской</b>	Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики послеоперационных осложнений; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения интра- и послеоперационных осложнений, механизмы	Тесты № 1, 5, 8, 22, 30 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6, 8, 10, 19, 23, 24, 26, 29, 30, 42, 48 Практические навыки № 73,74, 85 Реферативное сообщение № 1, 24, 25

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>реабилитации</b> и санаторно-курортном лечении	их развития и клинические проявления. Основы медикаментозных и немедикаментозных методов профилактики и лечения осложнений. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в послеоперационном периоде. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, физиотерапевтических процедур во время операции и в послеоперационном периоде, санаторно-курортного лечения. Владеть: основами фармакотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры при ведении послеоперационного периода, методами реабилитации после операции.	
2.2	Акушерские	- работа с тестами и	201	2	<b>ПК-1</b> <b>Готовность</b> к	Знать: основные вопросы нормальной и	Тесты № 2-7, 23-29, 31-34

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	операции	вопросами для самопроверки - решение задач - работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете - реферативное сообщение - отработка навыков на тренажере - работа в родовом отделении			<b>осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	патологической физиологии у здоровой роженицы и при акушерской патологии. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики акушерской патологии, послеоперационных осложнений, причины, группы риска и методы профилактики. Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс при влагалищных операциях, ведении послеоперационного периода, прогнозировать послеоперационные осложнения, выявлять факторы риска, организовать проведение мер профилактики. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития послеоперационных осложнений Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления	(Раздел 2) Ситуационные задачи № 32 Практические навыки № 1, 8, 13, 14, 26, 30, 40,41,61, 75, 76, 91 Реферативное сообщение № 16, 26

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						факторов риска послеоперационных осложнений, ранней диагностики, лечения и профилактики, различными видами санитарно- просветительной работы.	
					<b>ПК-5</b> <b>Готовность к</b> <b>определению у</b> <b>пациентов</b> <b>патологических</b> <b>состояний,</b> <b>симптомов,</b> <b>синдромов</b> <b>заболеваний,</b> <b>нозологических</b> <b>форм в соответствии</b> <b>с МКБ</b>	Знать: общие принципы клинического обследования беременных, рожениц и родильниц; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики послеоперационных осложнений, анатомо- физиологические особенности строения женских половых органов, в том числе при беременности; современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой диагностики течения родов, послеоперационных осложнений. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести	Тесты № 2-7, 23-29, 31-34 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 32 Практические навыки № 1, 8, 13, 14, 26, 30, 40,41,61, 75, 76, 91 Реферативное сообщение № 16, 26

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; установить показания для влагалищного оперативного родоразрешения, проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических,</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						инструментальных методов исследования проблем, связанных с оперативным родоразрешением; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	
					<b>ПК-6</b> <b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b>	Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы «Влагалищные родоразрешающие операции». Физиологию и патологию выполнения операций и течения послеоперационного периода, группы риска, мероприятия по профилактике. Клиническую симптоматику и терапию послеоперационных осложнений. Общие и специальные методы исследования в акушерстве.	Тесты № 2-7, 23-29, 31-34 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 32 Практические навыки № 1, 8, 13, 14, 26, 30, 40,41,61, 75, 76, 91 Реферативное сообщение № 16, 26

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Технику выполнения различных видов влагалищных родоразрешающих операций при различных видах акушерской патологии. Методы, обезболивания операций, ведения послеоперационного периода в норме и при патологии. Основы фармакотерапии при операции и в послеоперационном периоде, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного. Инфузионно-трансфузионную терапию, профилактику кровотечения во время и после операций. Показания к операциям, принципы предоперационной подготовки рожениц, Профилактику осложнений.</p> <p>Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>анамнезе, течении настоящей беременности. Уметь прогнозировать исходы операции и осложнений послеоперационного периода. Выявить признаки интра- и послеоперационных осложнений. Провести операции: наложения выходных акушерских щипцов, вакуум-экстракции плода, экстракция плода за тазовый конец, плодоразрушающих операций, ушивание разрывов промежности I, II, III степени, ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование послеродовой матки при различных видах акушерской патологии. Своевременно определить показания и условия для операций. Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии новорожденного. Оценить течение послеродового периода, выявить и</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						предупредить осложнения. Владеть: техникой выполнения наложения выходных акушерских щипцов, вакуум-экстракции плода, экстракция плода за тазовый конец, плодоразрушающих операций, ушивание разрывов промежности I, II, III степени, ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование послеродовой матки при различных видах акушерской патологии., методами предоперационной подготовки и ведения послеоперационного периода, в т.ч. при экстрагенитальной и акушерской патологии.	
					<b>ПК-8</b> <b>Готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов</b> у	Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики послеоперационных осложнений; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины	Тесты № 2-7, 23-29, 31-34 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 32 Практические навыки № 1, 8, 13, 14, 26, 30, 40,41,61, 75, 76, 91

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</b> и санаторно-курортном лечении</p>	<p>возникновения интра- и послеоперационных осложнений, механизмы их развития и клинические проявления. Основы медикаментозных и немедикаментозных методов профилактики и лечения осложнений. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в послеоперационном периоде. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, физиотерапевтических процедур во время операции и в послеоперационном периоде, санаторно-курортного лечения.</p> <p>Владеть: основами фармакотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры при ведении послеоперационного периода, методами реабилитации после операции.</p>	<p>Реферативное сообщение № 16, 26</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Оперативная и консервативная гинекология</b>	<b>х</b>	<b>696</b>	<b>4</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
3.1	Воспалительные заболевания половых органов, тазовой клетчатки, брюшины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка учебного материала по конспектам лекций</li> <li>- работа с тестами и вопросами для самопроверки</li> <li>- решение задач</li> <li>- работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете</li> <li>- реферативное сообщение</li> <li>- подготовка для демонстрации клинического случая</li> <li>- работа в гинекологическом отделении</li> <li>- отработка навыков на симуляторах</li> <li>- НИР</li> </ul>	132	4	<b>УК-1</b> <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.	Тесты № 21-32 (Раздел 3) Ситуационные задачи №50, 53 Практические навыки № 4, 7, 15, 16, 17, 24, 31, 44, 50, 51, 67. Реферативное сообщение № 27

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Анализировать основные показатели заболеваемости воспалительными заболеваниями. Проводить научные исследования по полученной специальности.	
					<b>ПК-1</b> <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у женщины и при воспалительных заболеваниях половых органов. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики воспалительных заболеваний половых органов у женщин, причины, группы риска и методы профилактики воспалительных заболеваний половых органов у женщин. Клиническую симптоматику, диагностику, лечение воспалительных заболеваний половых органов у женщин. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в гинекологии. Показания и	Тесты № 21-32 (Раздел 3) Ситуационные задачи №50, 53 Практические навыки № 4, 7, 15, 16, 17, 24, 31, 44, 50, 51, 67. Реферативное сообщение № 27

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>противопоказания к санаторно-курортному лечению. Показания к госпитализации женщин с воспалительными заболеваниями половых органов. Особенности течения гинекологической патологии в пожилом и старческом возрасте, подготовку к операции, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений.</p> <p>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях при воспалительных заболеваниях половых органов у женщин в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.</p> <p>Выявлять факторы риска развития воспалительных заболеваний половых органов у женщин, организовать проведение</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>мер профилактики. Осуществлять диспансеризацию женщин с воспалительными заболеваниями половых органов и оценивать ее эффективность. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития воспалительных заболеваний половых органов у женщин. Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики воспалительных заболеваний половых органов у женщин, различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	
					<p><b>ПК-2</b> <b>Готовность к проведению профилактических медицинских</b></p>	<p>Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и</p>	<p>Тесты № 21-32 (Раздел 3) Ситуационные задачи №50, 53 Практические</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния репродуктивной системы, раннего выявления воспалительных заболеваний половых органов у женщин и результатов лечения на этапах наблюдения; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими воспалительными заболеваниями половых органов у женщин, ведение типовой учетно- отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между экстрагенитальными заболеваниями и репродуктивным здоровьем; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации женщин с воспалительными	навыки № 4, 7, 15, 16, 17, 24, 31, 44, 50, 51, 67. Реферативное сообщение № 27

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>заболеваниями. Уметь: осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики воспалительных заболеваний половых органов у женщин, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: методами определения показаний и противопоказаний к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации женщин с воспалительными заболеваниями половых органов; навыками проведения профилактических осмотров, оценки результатов скрининговых исследований женщин: осмотр в зеркалах, бимануальное исследование и др.	
					<b>ПК-5</b> <b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: общие принципы клинического обследования женщин с воспалительными заболеваниями в различные возрастные периоды; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных гинекологических заболеваний, анатомо-	Тесты № 21-32 (Раздел 3) Ситуационные задачи №50, 53 Практические навыки № 4, 7, 15, 16, 17, 24, 31, 44, 50, 51, 67.

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>физиологические особенности строения женских половых органов; общие принципы клинического обследования больного с гинекологическими заболеваниями, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики воспалительных гинекологических заболеваний</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования при воспалительных заболеваниях у женщин; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	
					<b>ПК-6</b> <b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании</b>	Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения при воспалительных заболеваниях половых органов у женщин, порядки оказания	Тесты № 21-32 (Раздел 3) Ситуационные задачи №50, 53 Практические навыки № 4, 7, 15, 16, 17, 24, 31, 44, 50,

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>акушерско-гинекологической медицинской помощи</b>	акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы при воспалительных заболеваниях половых органов у женщин. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в гинекологии, их профилактику. Общие и специальные методы исследования в гинекологии, основы эндоскопии, рентгенодиагностики в диагностике и лечении воспалительных заболеваний половых органов у женщин. Основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в гинекологии. Основы фармакотерапии при воспалительных заболеваниях половых органов у женщин. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. Знать методы	51, 67.

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>экстракорпоральной коррекции в гинекологии, их классификацию по принципам действия, детоксикацию, рекоррекцию, иммунокоррекцию, показания к их применению. Показания к госпитализации гинекологических больных.</p> <p>Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, оказать необходимую помощь при воспалительных заболеваниях половых органов у женщин.</p> <p>Владеть: оказанием помощи при воспалительных заболеваниях половых органов у женщин, методами оперативных вмешательств.</p>	
					<p><b>ПК-8</b> <b>Готовность к применению</b> природных лечебных факторов,</p>	<p>Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики воспалительных</p>	<p>Тесты № 21-32 (Раздел 3) Ситуационные задачи №50, 53 Практические</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	заболеваний половых органов у женщин. Причины и механизмы развития и клинические проявления воспалительных заболеваний половых органов у женщин. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры при воспалительных заболеваниях половых органов. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности; физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения при воспалительных заболеваниях половых органов у женщин. Владеть: основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии у при воспалительных заболеваниях половых органов у женщин,	навыки № 4, 7, 15, 16, 17, 24, 31, 44, 50, 51, 67.

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						методами реабилитации после гинекологических операций.	
3.2	Нейроэндокринные синдромы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с тестами и вопросами для самопроверки</li> <li>- решение задач</li> <li>- работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете</li> <li>- реферативное сообщение</li> <li>- подготовка для демонстрации клинического случая</li> <li>- разработка алгоритмов дифференциальной диагностики</li> <li>- работа в гинекологическом отделении</li> <li>- отработка практических навыков на симуляторах</li> </ul>	108	4	<b>УК-1</b> <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<p>Знать основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах женского организма, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов при нейроэндокринных синдромах.</p> <p>Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов женского организма.</p> <p>Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях</p>	<p>Тесты № 1-7, 10-20, 45-48, 50, 51 (Раздел 3)</p> <p>Ситуационные задачи № 51</p> <p>Практические навыки № 4, 7, 20, 23, 24, 25, 31, 44, 45, 49-51, 69.</p> <p>Реферативное сообщение № 30, 34, 37</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели заболеваемости нейроэндокринными синдромами. Проводить научные исследования по полученной специальности.</p>	
					<p><b>ПК-1</b> <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p>	<p>Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у женщины и при нейроэндокринных синдромах. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики развития нейроэндокринных синдромов у женщин, причины, группы риска и методы профилактики нейроэндокринных синдромов у женщин. Клиническую симптоматику, диагностику, лечение нейроэндокринных синдромов у женщин. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в гинекологии. Показания и противопоказания к</p>	<p>Тесты № 1-7, 10-20, 45-48, 50, 51 (Раздел 3) Ситуационные задачи № 51 Практические навыки № 4, 7, 20, 23, 24, 25, 31, 44, 45, 49-51, 69. Реферативное сообщение № 30, 34, 37</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>санаторно-курортному лечению. Показания к госпитализации женщин с нейроэндокринными синдромами.</p> <p>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях при нейроэндокринных синдромах у женщин в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.</p> <p>Выявлять факторы риска развития нейроэндокринных синдромов у женщин, организовать проведение мер профилактики.</p> <p>Осуществлять диспансеризацию женщин с нейроэндокринными синдромами и оценивать ее эффективность.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						нейроэндокринных синдромов у женщин. Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики нейроэндокринных синдромов у женщин, различными видами санитарно-просветительной работы.	
					<b>ПК-2</b> <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья женщин; основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния репродуктивной системы, раннего выявления нейроэндокринных синдромов у женщин и результатов лечения на этапах наблюдения; группы и алгоритм обследования пациента с нейроэндокринными синдромами у женщин,	Тесты № 1-7, 10-20, 45-48, 50, 51 (Раздел 4) Ситуационные задачи № 51 Практические навыки № 4, 7, 20, 23, 24, 25, 31, 44, 45, 49-51, 69. Реферативное сообщение № 30, 34, 37

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между экстрагенитальными заболеваниями и репродуктивным здоровьем; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации женщин с нейроэндокринными синдромами.</p> <p>Уметь: осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики нейроэндокринных синдромов у женщин, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть: методами определения показаний и противопоказаний к назначению лекарственных средств при нейроэндокринных синдромах у женщин; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации женщин с воспалительными заболеваниями половых органов; навыками проведения профилактических осмотров, оценки</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						результатов скрининговых исследований женщин: осмотр в зеркалах, бимануальное исследование и др.	
					<b>ПК-5</b> <b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: общие принципы клинического обследования женщин с гинекологической патологией в различные возрастные периоды; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных гинекологических заболеваний, анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов; общие принципы клинического обследования больного с гинекологическими эндокринными заболеваниями, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики	Тесты № 1-7, 10-20, 45-48, 50, 51 (Раздел 3) Ситуационные задачи № 51 Практические навыки № 4, 7, 20, 23, 24, 25, 31, 44, 45, 49-51, 69. Реферативное сообщение № 30, 34, 37

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>нейроэндокринных синдромов у женщин. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз нейроэндокринного синдрома у женщин согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования при нейроэндокринных синдромах у женщин; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	
					<b>ПК-6</b> <b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b>	Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения при нейроэндокринных синдромах у женщин, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы при нейроэндокринных синдромах у женщин. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в гинекологии, их профилактику. Общие и специальные методы исследования в гинекологии, основы эндоскопии, рентген-	Тесты № 1-7, 10-20, 45-48, 50, 51 (Раздел 3) Ситуационные задачи № 51 Практические навыки № 4, 7, 20, 23, 24, 25, 31, 44, 45, 49-51, 69. Реферативное сообщение № 34, 37

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>радиологии в диагностике и лечении нейроэндокринных синдромов у женщин. Основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в гинекологии. Основы фармакотерапии нейроэндокринных синдромов у женщин. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. Показания к госпитализации больных с нейроэндокринными синдромами у женщин.</p> <p>Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, оказать необходимую помощь при нейроэндокринных синдромах у женщин.</p> <p>Владеть: оказанием помощи при нейроэндокринных синдромах у женщин, методами оперативных</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						вмешательств.	
					<b>ПК-8</b> <b>Готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики нейроэндокринных синдромов у женщин. Причины и механизмы развития и клинические проявления нейроэндокринных синдромов у женщин, основы физиотерапии и лечебной физкультуры. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств при нейроэндокринных синдромах у женщин; физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения. Владеть: основами фармакотерапии при нейроэндокринных синдромах у женщин, методами реабилитации после гинекологических	Тесты № 1-7, 10-20, 45-48, 50, 51 (Раздел 3) Ситуационные задачи № 51 Практические навыки № 4, 7, 20, 23, 24, 25, 31, 44, 45, 49-51, 69. Реферативное сообщение № 34, 37

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						операций.	
3.3	Миома матки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с тестами и вопросами для самопроверки</li> <li>- решение задач</li> <li>- работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете</li> <li>- реферативное сообщение</li> <li>- подготовка для демонстрации клинического случая</li> <li>- отработка практических навыков на симуляторе</li> <li>- работа в гинекологическом отделении</li> <li>- НИР</li> </ul>	108	4	<b>УК-1</b> <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<p>Знать основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели заболеваемости миомой матки. Проводить</p>	<p>Тесты № 35-37 (Раздел 3) Ситуационные задачи № 52 Практические навыки № 4, 7, 21, 23, 24, 31, 39, 44, 45, 50-51, 71, 90, 91. Реферативное сообщение № 39</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						научные исследования по полученной специальности.	
					<b>ПК-1</b> <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у женщины и при миоме матки. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики заболеваний половых органов у женщин, причины, группы риска и методы профилактики миомы матки. Клиническую симптоматику, диагностику, лечение миомы матки. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Показания к госпитализации женщин с миомой матки. Особенности подготовки к операции, течения послеоперационного периода, профилактики осложнений. Уметь: организовать	Тесты № 35-37 (Раздел 3) Ситуационные задачи № 52 Практические навыки № 4, 7, 21, 23, 24, 31, 39, 44, 45, 50-51, 71, 90, 91. Реферативное сообщение № 39

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях при миоме матки в объеме, предусмотренном профессиональными стандартами врача акушера-гинеколога.</p> <p>Выявлять факторы риска развития миомы матки, организовать проведение мер профилактики.</p> <p>Осуществлять диспансеризацию женщин с миомой матки и оценивать ее эффективность. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития миомы матки.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики миомы</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						матки, различными видами санитарно-просветительной работы.	
					<b>ПК-2</b> <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния репродуктивной системы, раннего выявления миомы матки, результатов лечения на этапах наблюдения; группы и алгоритм обследования пациента с миомой матки, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между экстрагенитальными заболеваниями и репродуктивным здоровьем; правила составления диспансерных групп; основные	Тесты № 35-37 (Раздел 3) Ситуационные задачи № 52 Практические навыки № 4, 7, 21, 23, 24, 31, 39, 44, 45, 50-51, 71, 90, 91. Реферативное сообщение № 39

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>принципы диспансеризации женщин с миомой матки. Уметь: осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики миомы матки, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: методами определения показаний и противопоказаний к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; навыками</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации женщин с миомой матки; навыками проведения профилактических осмотров, оценки результатов скрининговых исследований женщин: осмотр в зеркалах, бимануальное исследование и др.	
					<b>ПК-5</b> <b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: общие принципы клинического обследования женщин с гинекологической патологией в различные возрастные периоды; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики миомы матки, анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов; общие принципы клинического обследования больного с	Тесты № 35-37 (Раздел 3) Ситуационные задачи № 52 Практические навыки № 4, 7, 21, 23, 24, 31, 39, 44, 45, 50-51, 71, 90, 91. Реферативное сообщение № 39

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>гинекологическими заболеваниями, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики миомы матки. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования при миоме матки; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	
					<p><b>ПК-6</b> <b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b></p>	<p>Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения миомы матки, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы «Миома матки». Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в гинекологии, их профилактику. Общие и специальные методы исследования в гинекологии, основы эндоскопии, рентген-</p>	<p>Тесты № 35-37 (Раздел 3) Ситуационные задачи № 52 Практические навыки № 4, 7, 21, 23, 24, 31, 39, 44, 45, 50-51, 71, 90, 91. Реферативное сообщение № 39</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>радиологии в диагностике и лечении миомы матки. Основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в гинекологии. Основы фармакотерапии миомы матки. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. Показания к госпитализации гинекологических больных.</p> <p>Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, оказать необходимую помощь при миоме матки.</p> <p>Владеть: оказанием помощи при миоме матки, методами оперативных вмешательств.</p>	
					<p><b>ПК-8</b> <b>Готовность к применению природных лечебных факторов,</b></p>	<p>Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики миомы матки. Причины и</p>	<p>Тесты № 35-37 (Раздел 3) Ситуационные задачи № 52 Практические</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	механизмы развития и клинические проявления миомы матки. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры при миоме матки. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения при миоме матки. Владеть: основами фармакотерапии при миоме матки, методами реабилитации после гинекологических операций.	навыки № 4, 7, 21, 23, 24, 31, 39, 44, 45, 50-51, 71, 90, 91. Реферативное сообщение № 39
3.4	Эндометриоз	- работа с тестами и вопросами для самопроверки - решение задач - работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете - реферативное сообщение - подготовка для	132	4	<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и	Тесты № 49-68 (Раздел 3) Ситуационные задачи № 51 Практические навыки № 4, 23, 24, 28, 31, 34, 44, 45, 50-51, 82, 90. Реферативное сообщение № 40

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		демонстрации клинического случая - отработка практических навыков на симуляторе - работа в гинекологическом отделении - НИР				качественных закономерностей медико- биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико- биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели заболеваемости эндометриозом. Проводить научные исследования по полученной специальности.	
					<b>ПК-2</b> <b>Готовность к</b> <b>проведению</b> <b>профилактических</b> <b>медицинских</b> <b>осмотров,</b> <b>диспансеризации и</b>	Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у женщины и при эндометриозе. Основы патогенетического подхода при проведении	Тесты № 49-68 (Раздел 3) Ситуационные задачи № 51 Практические навыки № 4, 23, 24 28, 31, 34, 44, 45, 50-

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p>профилактики заболеваний половых органов у женщин, причины, группы риска и методы профилактики эндометриоза. Клиническую симптоматику, диагностику, лечение эндометриоза. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Показания к госпитализации женщин с эндометриозом. Особенности подготовки к операции, течения послеоперационного периода, профилактики осложнений. Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях при эндометриозе в объеме, предусмотренном профессиональными стандартами врача</p>	<p>51, 82, 90. Реферативное сообщение № 40</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>акушера-гинеколога. Выявлять факторы риска развития миомы матки и эндометриоза, организовать проведение мер профилактики. Осуществлять диспансеризацию женщин с эндометриозом и оценивать ее эффективность. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития эндометриоза. Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики эндометриоза, различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	
					<b>ПК-5</b>	Знать: основы профилактической	Тесты № 49-68 (Раздел 3)
					<b>Готовность к определению пациентов патологических состояний,</b>	медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы	Ситуационные задачи № 51 Практические навыки № 4, 23, 24

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	обследования необходимые для оценки состояния репродуктивной системы, раннего выявления эндометриоза, результатов лечения на этапах наблюдения; группы и алгоритм обследования пациента с эндометриозом, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между экстрагенитальными заболеваниями и репродуктивным здоровьем; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации женщин с эндометриозом. Уметь: осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок	28, 31, 34, 44, 45, 50- 51, 82, 90. Реферативное сообщение № 40

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>организации профилактики эндометриоза, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть: методами определения показаний и противопоказаний к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации женщин</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						с эндометриозом; навыками проведения профилактических осмотров, оценки результатов скрининговых исследований женщин: осмотр в зеркалах, бимануальное исследование и др.	
					<b>ПК-6</b> <b>Готовность к</b> <b>ведению, родовспоможению и</b> <b>лечению пациентов,</b> <b>нуждающихся в</b> <b>оказании акушерско-</b> <b>гинекологической</b> <b>медицинской</b> <b>помощи</b>	Знать: общие принципы клинического обследования женщин с гинекологической патологией в различные возрастные периоды; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики эндометриоза, анатомо- физиологические особенности строения женских половых органов; общие принципы клинического обследования больного с гинекологическими заболеваниями, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической	Тесты № 49-68 (Раздел 3) Ситуационные задачи № 51 Практические навыки № 4, 23, 24 28, 31, 34, 44, 45, 50- 51, 82, 90. Реферативное сообщение № 40

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>диагностики эндометриоза. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диагностических, инструментальных методов исследования при эндометриозе; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	
					<b>ПК-8</b> <b>Готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения эндометриоза, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы «Эндометриоз». Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в гинекологии, их профилактику. Общие и специальные методы исследования в гинекологии, основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и лечении эндометриоза. Основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в гинекологии. Основы	Тесты № 49-68 (Раздел 3) Ситуационные задачи № 51 Практические навыки № 4, 23, 24, 28, 31, 34, 44, 45, 50-51, 82, 90. Реферативное сообщение № 40

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						фармакотерапии эндометриоза. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. Показания к госпитализации гинекологических больных. Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, оказать необходимую помощь при эндометриозе. Владеть: оказанием помощи эндометриозе, методами оперативных вмешательств.	
4.5	Бесплодие	- работа с тестами и вопросами для самопроверки - решение задач - работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете - реферативное сообщение - подготовка для демонстрации	108	4	<b>УК-1</b> <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики миомы матки и эндометриоза. Причины и механизмы развития и клинические проявления миомы матки и эндометриоза. Основы физиотерапии и лечебной	Тесты № 38-43 (Раздел 3) Ситуационные задачи № 53, 54 Практические навыки № 4, 7, 20, 23, 24, 31, 37, 44, 45, 49-51, 67-70. Реферативное сообщение № 41, 42

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		клинического случая - отработка практических навыков на симуляторе - работа в гинекологическом отделении, центре ВРТ - НИР				<p>физкультуры при миоме матки и эндометриозе. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения при миоме матки и эндометриозе. Владеть: основами фармакотерапии при миоме матки и эндометриозе, методами реабилитации после гинекологических операций.</p>	
					<b>ПК-1</b>	Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у женщины и при бесплодии. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики бесплодия, причины, группы риска и методы профилактики. Клиническую	Тесты № 38-43 (Раздел 3) Ситуационные задачи № 53, 54 Практические навыки № 4, 7, 20, 23, 24, 31, 37, 44, 45, 49-51, 67-70. Реферативное сообщение № 41, 42
					Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья		

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>симптоматику, диагностику, лечение бесплодия у женщин. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Показания к госпитализации женщин с бесплодием.</p> <p>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях при бесплодии в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.</p> <p>Выявлять факторы риска развития бесплодия у женщин, организовать проведение мер профилактики.</p> <p>Осуществлять диспансеризацию женщин с бесплодием и оценивать ее эффективность.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению бесплодия. Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики бесплодия, различными видами санитарно-просветительной работы.	
					<b>ПК-2</b> <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья женщины; основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния репродуктивной системы, раннего выявления заболеваний половых органов у женщин и результатов лечения на этапах наблюдения; группы и алгоритм обследования пациента с бесплодием, ведение типовой учетно-отчетной медицинской	Тесты № 38-43 (Раздел 3) Ситуационные задачи № 53, 54 Практические навыки № 4, 7, 20, 23, 24, 31, 37, 44, 45, 49-51, 67-70. Реферативное сообщение № 41, 42

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между экстрагенитальными заболеваниями и репродуктивным здоровьем; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации женщин с бесплодием.</p> <p>Уметь: осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики бесплодия, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>мероприятий.  Владеть: методами определения показаний и противопоказаний к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации женщин с бесплодием; навыками проведения профилактических осмотров, оценки результатов скрининговых исследований женщин: осмотр в зеркалах, бимануальное исследование и др.</p>	
					<p><b>ПК-5</b>  <b>Готовность к определению</b></p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования женщин с</p>	<p>Тесты № 38-43 (Раздел 3)  Ситуационные</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p>	<p>гинекологической патологией, современные методы лабораторной, инструментальной диагностики бесплодия, анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов; общие принципы клинического обследования больного с гинекологическими заболеваниями, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики бесплодия. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и</p>	<p>задачи № 53, 54 Практические навыки № 4, 7, 20, 23, 24, 31, 37, 44, 45, 49-51, 67-70. Реферативное сообщение № 41</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных и дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования при бесплодии.</p>	
					<p><b>ПК-6</b> <b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской</b></p>	<p>Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения при бесплодии, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы при гинекологических заболеваниях и</p>	<p>Тесты № 38-43 (Раздел 3) Ситуационные задачи № 53, 54 Практические навыки № 4, 7, 20, 23, 24, 31, 37, 44, 45, 49-51, 67-70. Реферативное сообщение № 41</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>помощи</b>	вспомогательных репродуктивных технологиях. Общие и специальные методы исследования в гинекологии, основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и лечении бесплодия. Основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в гинекологии. Основы фармакотерапии при бесплодии. Показания к госпитализации гинекологических больных, ВРТ. Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, оказать необходимую помощь при бесплодии. Владеть: оказанием помощи при бесплодии, методами оперативных вмешательств.	
					<b>ПК-8 Готовность применению</b> к	Знать: основы патогенетического подхода при проведении	Тесты № 38-43 (Раздел 3) Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	терапии и профилактики бесплодия. Причины и механизмы развития и клинические проявления бесплодия. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры при бесплодии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения при бесплодии. Владеть: основами фармакотерапии, при бесплодии, методами реабилитации.	задачи № 53, 54 Практические навыки № 4, 7, 20, 23, 24, 31, 37, 44, 45, 49-51, 67-70. Реферативное сообщение № 41
3.6	«Острый живот» в гинекологии	- работа с тестами и вопросами для самопроверки - решение задач - работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете - реферативное сообщение - подготовка для	108	4	<b>ПК-1</b> <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у женщины и при «остром животе» в гинекологии. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики, причины, группы риска и методы	Тесты № 69-86, 93-97 (Раздел 3) Ситуационные задачи № 72, 73, 75, 76 Практические навыки № 4, 7, 9, 15, 24, 31, 44, 45, 46, 50-51, 59, 65, 72, 78, 85, 87, 90.

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>демонстрации клинического случая</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка практических навыков на симуляторе</li> <li>- работа в гинекологическом отделении, центре ВРТ - НИР</li> <li>- разработка алгоритмов дифференциальной диагностики и лечения</li> </ul>				<p>профилактики «острого живота» в гинекологии. Клиническую симптоматику, диагностику, лечение острых заболеваний внутренних половых органов у женщин. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Показания к госпитализации женщин с острыми заболеваниями внутренних половых органов у женщин. Особенности течения гинекологической патологии в пожилом и старческом возрасте, подготовку к операции, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений.</p> <p>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях</p>	<p>Реферативное сообщение № 33, 36, 46</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>при острых заболеваниях внутренних половых органов у женщин в объеме, предусмотренном профессиональными стандартами врача акушера-гинеколога. Выявлять факторы риска развития острых заболеваний внутренних половых органов у женщин, организовать проведение мер профилактики. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития острых заболеваний внутренних половых органов у женщин. Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики острых заболеваний внутренних половых органов у женщин, различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-2</b> <b>Готовность к</b> <b>проведению</b> профилактических медицинских осмотров, диспансеризации <b>и</b> <b>осуществлению</b> <b>диспансерного</b> <b>наблюдения за</b> <b>здоровыми и</b> хроническими больными	Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния репродуктивной системы, раннего выявления острых заболеваний внутренних половых органов у женщин и результатов лечения на этапах наблюдения; группы и алгоритм обследования пациента с острыми заболеваниями внутренних половых органов у женщин, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между экстрагенитальными заболеваниями и репродуктивным здоровьем; правила составления диспансерных	Тесты № 69-86, 93- 97 (Раздел 3) Ситуационные задачи № 72, 73, 75, 76 Практические навыки № 4, 7, 9, 15, 24, 31, 44, 45, 46, 50- 51, 59, 65, 72, 78, 85, 87, 90. Реферативное сообщение № 33, 36, 46

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>групп; основные принципы диспансеризации женщин с воспалительными заболеваниями, опухолями яичника, бесплодием и др. гинекологической патологией.</p> <p>Уметь: осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики острых заболеваний половых органов у женщин, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть: методами определения показаний и противопоказаний к назначению лекарственных средств;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации женщин с перенесенными острыми заболеваниями половых органов; навыками проведения профилактических осмотров, оценки результатов скрининговых исследований женщин: осмотр в зеркалах, бимануальное исследование и др.	
					<b>ПК-5 Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов,</b>	Знать: общие принципы клинического обследования женщин с гинекологической патологией в различные возрастные периоды; современные методы	Тесты № 69-86, 93-97 (Раздел 3) Ситуационные задачи № 72, 73, 75, 76 Практические навыки № 4, 7, 9, 15,

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	лабораторной, инструментальной диагностики острых гинекологических заболеваний, анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов; общие принципы клинического обследования больного с острыми гинекологическими заболеваниями, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики острых гинекологических заболеваний Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной	24, 31, 44, 45, 46, 50-51, 59, 65, 72, 78, 85, 87, 90. Реферативное сообщение № 32, 33, 36, 46

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования при острых заболеваниях половых органов у женщин; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	
					<b>ПК-6</b>	Знать: отраслевые	Тесты № 69-86, 93-

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b>	стандарты объемов обследования и лечения при острых заболеваниях половых органов у женщин, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы при острых заболеваниях половых органов у женщин. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в гинекологии, их профилактику. Общие и специальные методы исследования в гинекологии, основы эндоскопии, рентгено-радиологии в диагностике и лечении острых заболеваний половых органов у женщин. Основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в гинекологии. Основы фармакотерапии при острых заболеваниях половых органов у женщин. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного	97 (Раздел 3) Ситуационные задачи № 72, 73, 75, 76 Практические навыки № 4, 7, 9, 15, 24, 31, 44, 45, 46, 50-51, 59, 65, 72, 78, 85, 87, 90. Реферативное сообщение № 32, 33, 36, 46

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ведения больных, профилактику осложнений. Знать методы экстракорпоральной коррекции в гинекологии, их классификацию по принципам действия, детоксикацию, рекоррекцию, иммунокоррекцию, показания к их применению. Показания к госпитализации гинекологических больных.</p> <p>Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, оказать необходимую помощь при острых заболеваниях половых органов у женщин.</p> <p>Владеть: оказанием помощи при острых заболеваниях половых органов у женщин, методами оперативных вмешательств.</p>	
					<b>ПК-8</b>	Знать: основы патогенетического подхода при проведении	Тесты № 69-86, 93-97 (Раздел 3) Ситуационные
					<b>Готовность к применению</b>		

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</b> и санаторно-курортном лечении</p>	<p>терапии и профилактики острых заболеваний половых органов у женщин. Причины и механизмы развития и клинические проявления острых заболеваний половых органов у женщин. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры при острых заболеваниях половых органов. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения при реабилитации после острых заболеваний половых органов у женщин. Владеть: основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии у при острых заболеваниях половых органов у женщин, методами</p>	<p>задачи № 72, 73, 75, 76 Практические навыки № 4, 7, 9, 15, 24, 31, 44, 45, 46, 50-51, 59, 65, 72, 78, 85, 87, 90. Реферативное сообщение № 33, 36, 46</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						реабилитации после гинекологических операций.	
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Онкогинекология</b>	<b>х</b>	<b>162</b>	<b>3</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
<b>4.1</b>	Злокачественные заболевания маточной трубы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с тестами и вопросами для самопроверки</li> <li>- решение задач</li> <li>- работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете</li> <li>- подготовка для демонстрации клинического случая</li> <li>- отработка практических навыков на симуляторе</li> <li>- работа в гинекологическом отделении онкологического диспансера</li> </ul>	18	3	<b>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<p>Знать основные понятия в онкологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в онкологии.</p> <p>Анализировать основные</p>	<p>Тесты № 11-20 (Раздел 4) Ситуационные задачи № 55-57 Практические навыки № 4, 24, 31, 44, 45, 50, 51, 79, 90, 91</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						показатели деятельности онкогинекологической службы. Проводить научные исследования по онкогинекологии.	
					<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при онкогинекологической патологии. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики онкогинекологической патологии, принципы ведения; причины развития, группы риска и методы профилактики онкологических заболеваний женской половой сферы, послеоперационных осложнений. Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте. Влияние производственных	Тесты № 11-20 (Раздел 4) Ситуационные задачи № 55-57 Практические навыки № 4, 24, 31, 44, 45, 50, 51, 79, 90, 91

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>факторов, вредных привычек на специфические функции женского организма. Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний и злокачественные заболеваний маточной трубы. Показания к госпитализации гинекологических больных. Особенности течения гинекологической патологии в пожилом и старческом возрасте, адаптационные возможности организма при старении подготовку к операции, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений.</p> <p>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий при злокачественных заболеваниях маточной трубы в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях в</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога. Выявлять факторы риска развития злокачественных заболеваний маточной трубы послеоперационных осложнений, организовать проведение мер профилактики. Осуществлять диспансеризацию при предраковых заболеваниях женских половых органов и оценивать ее эффективность. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития онкогинекологической заболеваемости.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики злокачественных и предраковых заболеваний маточной трубы, основами</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						профилактики послеоперационных осложнений, различными видами санитарно- просветительной работы.	
					<b>ПК-2</b> <b>Готовность к проведению</b> профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и <b>осуществлению</b> <b>диспансерного</b> <b>наблюдения за</b> <b>здоровыми и</b> <b>хроническими</b> <b>больными</b>	Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для раннего выявления онкологических заболеваний и результатов лечения на этапах наблюдения; группы и алгоритм обследования пациента со злокачественными заболеваниями маточной трубы; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между экстрагенитальными заболеваниями и	Тесты № 11-20 (Раздел 4) Ситуационные задачи № 55-57 Практические навыки № 4, 24, 31, 44, 45, 50, 51, 79, 90, 91

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>репродуктивным здоровьем; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации онкогинекологических больных.</p> <p>Уметь: осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики гинекологических заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						функционального состояния женского организма; определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации; навыками проведения профилактических осмотров, оценки результатов скрининговых исследований женщин: осмотр в зеркалах, бимануальное исследование.	
					<b>ПК-5 Готовность к определению у</b>	Знать: общие принципы клинического обследования женщин с	Тесты № 11-20 (Раздел 4) Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p>	<p>гинекологической патологией в различные возрастные периоды; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики гинекологических и онкологических заболеваний маточной трубы, анатомо- физиологические особенности строения женских половых органов; общие принципы клинического обследования больного с гинекологическими заболеваниями и подозрением на онкологическую патологию маточной трубы, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики онкогинекологических заболеваний Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное</p>	<p>задачи № 55-57 Практические навыки № 4, 24, 31, 44, 45, 50, 51, 79, 90, 91</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	
					<b>ПК-6 Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b>	Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в онкогинекологии, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы в онкогинекологии. Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей маточной трубы, их диагностику, принципы лечения и профилактики. Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний. Основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и лечении. Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии. Основы	Тесты № 11-20 (Раздел 4) Ситуационные задачи № 55-57 Практические навыки № 4, 24, 31, 44, 45, 50, 51, 79, 90, 91

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>фармакотерапии в онкологии и гинекологии. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. Показания к госпитализации гинекологических больных.</p> <p><b>Уметь:</b> получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе. Уметь оказать необходимую помощь при гинекологических и предраковых заболеваниях женских половых органов.</p> <p><b>Владеть:</b> оказанием помощи, методами оперативных вмешательств при предраковых гинекологических заболеваниях.</p>	
					<p><b>ПК-8</b> <b>Готовность к применению</b> природных лечебных факторов,</p>	<p>Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики гинекологической</p>	<p>Тесты № 11-20 (Раздел 4) Ситуационные задачи № 55-57 Практические</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	патологии и предраковых заболеваниях, клинические проявления, основы физиотерапии и лечебной физкультуры в гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в гинекологической практике. Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения. Владеть: основами фармакотерапии у гинекологических больных, методами реабилитации после гинекологических операций.	навыки № 4, 24, 31, 44, 45, 50, 51, 79, 90, 91
4.2	Рак шейки матки	- проработка учебного материала по конспектам	30	3	<b>УК-1</b> <b>Готовность к абстрактному</b>	Знать основные понятия в онкологии, взаимосвязь функциональных систем	Тесты № 2-8, 21-30 (Раздел 4) Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лекций - работа с тестами и вопросами для самопроверки - решение задач - работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете - реферативное сообщение - подготовка к обсуждению клинического случая - отработка практических навыков - работа в отделении онкогинекологии			<b>мышлению, анализу, синтезу</b>	организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в онкологии. Анализировать основные показатели деятельности онкогинекологической службы. Проводить научные исследования по онкогинекологии.	задачи № 58-60 Практические навыки № 2, 4, 6, 24, 31, 33, 36, 44, 51, 69, 83, 90 Реферативное сообщение № 43
					<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса</b>	Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой	Тесты № 2-8, 21-30 (Раздел 4) Ситуационные задачи № 58-60

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	женщины и при онкогинекологической патологии. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики рака шейки матки, принципы ведения; причины развития, группы риска и методы профилактики послеоперационных осложнений. Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте. Влияние производственных факторов, вредных привычек на специфические функции женского организма. Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Показания к госпитализации	Практические навыки № 2, 4, 6, 24, 31, 33, 36, 44, 51, 69, 83, 90

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>гинекологических больных. Особенности течения онкогинекологической патологии и предраковых заболеваний в пожилом и старческом возрасте, адаптационные возможности организма при старении подготовку к операции, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений. Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога. Выявлять факторы риска развития рака шейки матки, послеоперационных осложнений, организовать проведение мер профилактики. Осуществлять диспансеризацию при</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>предраковых заболеваниях шейки матки и оценивать ее эффективность. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваний шейки матки. Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики онкологических и предраковых заболеваний шейки матки, основами профилактики послеоперационных осложнений, различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	
					<p><b>ПК-2</b> <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного</b></p>	<p>Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья женщины; основные и дополнительные методы обследования необходимые для раннего выявления</p>	<p>Тесты № 2-8, 21-30 (Раздел 4) Ситуационные задачи № 58-60 Практические навыки № 2, 4, 6, 24, 31, 33, 36, 44, 51, 69, 83, 90 Реферативное</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					наблюдения за здоровыми и хроническими больными	онкологических заболеваний шейки матки и результатов лечения на этапах наблюдения; группы и алгоритм обследования пациента с заболеваниями шейки матки; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с патологией шейки матки. Уметь: осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики патологии шейки матки, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять	сообщение № 43

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>преимущество между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма; определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>навыками проведения профилактических осмотров, оценки результатов скрининговых исследований женщин: осмотр в зеркалах, PAPA-тест, бимануальное исследование.</p>	
					<p><b>ПК-5</b> <b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования женщин с патологией шейки матки в различные возрастные периоды; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики гинекологических и онкологических заболеваний шейки матки, анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и подозрением на онкологическую патологию шейки матки, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной,</p>	<p>Тесты № 2-8, 21-30 (Раздел 4) Ситуационные задачи № 58-60 Практические навыки № 2, 4, 6, 24, 31, 33, 36, 44, 51, 69, 83, 90</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний шейки матки</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных с патологией шейки матки; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	
					<p><b>ПК-6</b> <b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b></p>	<p><b>Знать:</b> отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в онкогинекологии, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы «Профилактика рака шейки матки». Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных заболеваний шейки матки, их диагностику, принципы лечения и профилактики. Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний</p>	<p>Тесты № 2-8, 21-30 (Раздел 4) Ситуационные задачи № 58-60 Практические навыки № 2, 4, 6, 24, 31, 33, 36, 44, 51, 69, 83, 90 Реферативное сообщение № 43</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>шейки матки. Основы эндоскопии, рентгено-радиологии в диагностике и лечении. Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии. Основы фармакотерапии в онкологии и гинекологии. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. Показания к госпитализации гинекологических больных.</p> <p><b>Уметь:</b> получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе. Уметь оказать необходимую помощь при предраковых заболеваниях шейки матки.</p> <p><b>Владеть:</b> оказанием помощи, методами оперативных вмешательств при патологии шейки матки, остановкой различных</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						видов маточного кровотечения.	
					<b>ПК-8</b> <b>Готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологии шейки матки, клинические проявления, основы физиотерапии и лечебной физкультуры в гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в гинекологической практике. Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения. Владеть: основами фармакотерапии у гинекологических больных, методами реабилитации после	Тесты № 2-8, 21-30 (Раздел 4) Ситуационные задачи № 58-60 Практические навыки № 2, 4, 6, 24, 31, 33, 36, 44, 51, 69, 83, 90

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						гинекологических операций.	
4.3	Рак яичников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка учебного материала по конспектам лекций</li> <li>- работа с тестами и вопросами для самопроверки</li> <li>- решение задач</li> <li>- работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете</li> <li>- реферативное сообщение</li> <li>- подготовка к обсуждению клинического случая</li> <li>- отработка практических навыков на симуляторах</li> <li>- работа в отделении онкогинекологии</li> </ul>	30	3	<b>УК-1</b> <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<p>Знать основные понятия в онкологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в онкологии. Анализировать основные показатели деятельности онкогинекологической службы. Проводить научные исследования по</p>	<p>Тесты № 15, 31-40 (Раздел 4) Ситуационные задачи № 61-63, 71 Практические навыки № 4, 7, 24, 31, 44, 50-51, 65, 81, 90 Реферативное сообщение № 29</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						онкогинекологии.	
					<b>ПК-1</b> <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при опухолях яичника. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики опухолей яичника., принципы ведения; причины развития, группы риска и методы профилактики рака яичника, послеоперационных осложнений. Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте. Влияние производственных факторов, вредных привычек на специфические функции женского организма. Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику	Тесты № 15, 31-40 (Раздел 4) Ситуационные задачи № 61-63, 71 Практические навыки № 4, 7, 24, 31, 44, 50-51, 65, 81, 90 Реферативное сообщение № 29

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>предраковых заболеваний яичника. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Показания к госпитализации гинекологических больных. Особенности течения гинекологической патологии в пожилом и старческом возрасте, адаптационные возможности организма при старении подготовку к операции, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений.</p> <p>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.</p> <p>Выявлять факторы риска развития опухолей яичника, послеоперационных осложнений, организовать</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>проведение мер профилактики. Осуществлять диспансеризацию при предраковых заболеваниях яичника и оценивать ее эффективность. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития онкогинекологической заболеваемости.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики онкологических и предраковых заболеваний яичников, основами профилактики послеоперационных осложнений, различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	
					<p><b>ПК-2</b> <b>Готовность к проведению профилактических</b></p>	<p>Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья</p>	<p>Тесты № 15, 31-40 (Раздел 4) Ситуационные задачи № 61-63, 71</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для раннего выявления онкологических заболеваний яичника и результатов лечения на этапах наблюдения; группы и алгоритм обследования пациента с онкогинекологическими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с опухолями яичников. Уметь: осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики</p>	<p>Практические навыки № 4, 7, 24, 31, 44, 50-51, 65, 81, 90 Реферативное сообщение № 29</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>гинекологических заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма; определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога,</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации; навыками проведения профилактических осмотров, оценки результатов скрининговых исследований женщин: осмотр в зеркалах, бимануальное исследование.</p>	
					<p><b>ПК-5</b>  <b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования женщин с гинекологической патологией в различные возрастные периоды; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики гинекологических и онкологических заболеваний яичников, анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов; общие принципы клинического обследования больного с гинекологическими</p>	<p>Тесты № 15, 31-40 (Раздел 4)  Ситуационные задачи № 61-63, 71  Практические навыки № 4, 7, 24, 31, 44, 50-51, 65, 81, 90  Реферативное сообщение № 29</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваниями и подозрением на онкологическую патологию, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики онкогинекологических заболеваний Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: интерпретацией результатов клинической,	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	
					<b>ПК-6</b> <b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в онкогинекологии, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы «Опухоли яичников». Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей яичников, их диагностику,	Тесты № 15, 31-40 (Раздел 4) Ситуационные задачи № 61-63, 71 Практические навыки № 4, 7, 24, 31, 44, 50-51, 65, 81, 90 Реферативное сообщение № 29

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>принципы лечения и профилактики. Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний яичников. Основы эндоскопии, рентгено-радиологии в диагностике и лечении. Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии. Основы фармакотерапии в онкологии и гинекологии. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. Показания к госпитализации гинекологических больных.</p> <p><b>Уметь:</b> получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе. Уметь оказать необходимую помощь при гинекологических и</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						предраковых заболеваниях яичников. Владеть: оказанием помощи, методами оперативных вмешательств при предраковых гинекологических заболеваниях яичников.	
					<b>ПК-8</b> <b>Готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики гинекологической патологии и предраковых заболеваниях яичников, клинические проявления, основы физиотерапии и лечебной физкультуры в гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в гинекологической практике. Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к	Тесты № 15, 31-40 (Раздел 4) Ситуационные задачи № 61-63, 71 Практические навыки № 4, 7, 24, 31, 44, 50-51, 65, 81, 90 Реферативное сообщение № 29

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						назначению физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения. Владеть: основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии у гинекологических больных, методами реабилитации после гинекологических операций.	
4.4	Злокачественные заболевания вульвы и влагалища	- проработка учебного материала по конспектам лекций - работа с тестами и вопросами для самопроверки - решение задач - работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете - подготовка к обсуждению клинического случая - отработка практических навыков - работа в онкогинекологическом отделении	18	3	<b>ПК-1</b> <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при опухолях и предраковых заболеваниях вульвы и влагалища. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики опухолей и предраковых заболеваний вульвы и влагалища, принципы ведения; причины развития, группы риска и методы профилактики рака и предраковых заболеваний вульвы и влагалища, послеоперационных осложнений.	Тесты № 41-50 (Раздел 4) Ситуационные задачи № 64-66 Практические навыки № 4, 5, 31, 33, 36, 44, 50-51, 79-80, 90

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте. Влияние производственных факторов, вредных привычек на специфические функции женского организма. Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний вульвы и влагалища. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Показания к госпитализации гинекологических больных. Особенности течения гинекологической патологии в пожилом и старческом возрасте, адаптационные возможности организма при старении подготовку к операции, течение послеоперационного периода, профилактику</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>осложнений. Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях при предраковых заболеваниях вульвы и влагалища в объеме, предусмотренном профессиональными стандартами врача акушера-гинеколога. Выявлять факторы риска развития опухолей и предраковых заболеваний вульвы и влагалища, послеоперационных осложнений, организовать проведение мер профилактики. Осуществлять диспансеризацию при предраковых заболеваниях вульвы и влагалища, оценивать ее эффективность. Проводить санитарно- просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						онкогинекологических заболеваний. Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики онкологических и предраковых заболеваний вульвы и влагалища, основами профилактики послеоперационных осложнений, различными видами санитарно-просветительной работы.	
					<b>ПК-2</b> <b>Готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для раннего выявления онкологических и предраковых заболеваний вульвы и влагалища, результатов лечения на этапах наблюдения; группы и алгоритм обследования пациента с	Тесты № 41-50 (Раздел 4) Ситуационные задачи № 64-66 Практические навыки № 4, 5, 31, 33, 36, 44, 50-51, 79-80, 90

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>онкогинекологическими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с предраковыми заболеваниями вульвы и влагалища.</p> <p>Уметь: осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики опухолевых и предраковых заболеваний вульвы и влагалища, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма; определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации; навыками проведения профилактических осмотров, оценки</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						результатов скрининговых исследований женщин: осмотр в зеркалах, бимануальное исследование.	
					<b>ПК-5</b> <b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: общие принципы клинического обследования женщин с гинекологической патологией в различные возрастные периоды; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики гинекологических и онкологических заболеваний вульвы и влагалища, анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов; общие принципы клинического обследования больного с гинекологическими заболеваниями и подозрением на онкологическую патологию, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и	Тесты № 41-50 (Раздел 4) Ситуационные задачи № 64-66 Практические навыки № 4, 5, 31, 33, 36, 44, 50-51, 79-80, 90

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>патологоанатомической диагностики онкогинекологических заболеваний</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						алгоритмом выполнения основных и дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных с предраковыми заболеваниями вульвы и влагалища	
					<b>ПК-6</b> <b>Готовность к</b> <b>ведению,</b> <b>родовспоможению и</b> <b>лечению пациентов,</b> <b>нуждающихся в</b> <b>оказании</b> <b>акушерско-</b> <b>гинекологической</b> <b>медицинской</b> <b>помощи</b>	<b>Знать:</b> отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в онкогинекологии, порядки оказания акушерско- гинекологической помощи, клинические протоколы. Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей вульвы и влагалища, их диагностику, принципы лечения и профилактики. Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний вульвы и влагалища. Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в	Тесты № 41-50 (Раздел 4) Ситуационные задачи № 64-66 Практические навыки № 4, 5, 31, 33, 36, 44, 50-51, 79- 80, 90

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						онкогинекологии. Основы фармакотерапии в онкологии и гинекологии. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. <b>Уметь:</b> получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе. Уметь оказать необходимую помощь при гинекологических и предраковых заболеваниях вульвы и влагалища. Владеть: оказанием помощи, методами оперативных вмешательств при предраковых заболеваниях вульвы и влагалища.	
					<b>ПК-8</b> <b>Готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других</b>	Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики предраковых заболеваний вульвы и влагалища, клинические проявления, основы физиотерапии и	Тесты № 41-50 (Раздел 4) Ситуационные задачи № 64-66 Практические навыки № 4, 5, 31, 33, 36, 44, 50-51, 79-80, 90

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>методов</b> у <b>пациентов,</b> в <b>нуждающихся</b> в <b>медицинской</b> и <b>реабилитации</b> и санаторно-курортном лечении	лечебной физкультуры в гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в гинекологической практике. Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения. Владеть: основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии у гинекологических больных при предраковых заболеваниях вульвы и влагалища, методами реабилитации после гинекологических операций.	
4.5	Рак тела матки	- проработка учебного материала по конспектам	30	3	<b>УК-1</b> <b>Готовность</b> к <b>абстрактному</b>	Знать основные понятия в онкологии, взаимосвязь функциональных систем	Тесты № 9-10, 51-60 (Раздел 4) Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>лекций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с тестами и вопросами для самопроверки</li> <li>- решение задач</li> <li>- работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете</li> <li>- подготовка к обсуждению клинического случая</li> <li>- отработка практических навыков на симуляторах</li> <li>- работа в онкогинекологическом отделении</li> </ul>			<p><b>мышлению, анализу, синтезу</b></p>	<p>организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в онкологии. Анализировать основные показатели деятельности онкогинекологической службы. Проводить научные исследования по онкогинекологии.</p>	<p>задачи № 67-69 Практические навыки № 4, 7, 21, 23, 31, 44, 50-51, 69, 90 Реферативное сообщение № 28</p>
					<p><b>ПК-1</b> <b>Готовность к осуществлению комплекса</b></p>	<p>Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой</p>	<p>Тесты № 9-10, 51-60 (Раздел 4) Ситуационные задачи № 67-69</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	женщины и при онкогинекологической патологии тела матки. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики рака тела матки, принципы ведения; причины развития, группы риска и методы профилактики онкологических заболеваний матки, послеоперационных осложнений. Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте. Влияние производственных факторов, вредных привычек на специфические функции женского организма. Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний матки. Показания и противопоказания к санаторно-курортному	Практические навыки № 4, 7, 21, 23, 31, 44, 50-51, 69, 90 Реферативное сообщение № 28

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>лечению. Показания к госпитализации гинекологических больных. Особенности течения патологии матки в пожилом и старческом возрасте, адаптационные возможности организма при старении подготовку к операции, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений.</p> <p>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.</p> <p>Выявлять факторы риска развития рака тела матки, послеоперационных осложнений, организовать проведение мер профилактики.</p> <p>Осуществлять диспансеризацию при предраковых заболеваниях матки и оценивать ее</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>эффективность. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития рака тела матки.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики онкологических и предраковых заболеваний матки, основами профилактики послеоперационных осложнений, различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	
					<p><b>ПК-2</b></p> <p><b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми</b></p>	<p>Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья женщины; основные и дополнительные методы обследования необходимые для раннего выявления онкологических заболеваний матки и</p>	<p>Тесты № 9-10, 51-60 (Раздел 4)</p> <p>Ситуационные задачи № 67-69</p> <p>Практические навыки № 4, 7, 21, 23, 31, 44, 50-51, 69, 90</p> <p>Реферативное сообщение № 28</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					хроническими больными	результатов лечения на этапах наблюдения; группы и алгоритм обследования пациента с предраком и раком матки; ведение типовой учетно- отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между экстрагенитальными заболеваниями и раком тела матки; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации женщин с предраком и раком матки. Уметь: осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний матки, планировать ее объем; вести медицинскую	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>документацию и осуществлять преимственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма; определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>эффективностью диспансеризации; навыками проведения профилактических осмотров, оценки результатов скрининговых исследований женщин: осмотр в зеркалах, бимануальное исследование, пайпель-биопсия.</p>	
					<p><b>ПК-5</b>  <b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования женщин с патологией матки в различные возрастные периоды; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики заболеваний матки, анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями матки и подозрением на онкологическую патологию, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной,</p>	<p>Тесты № 9-10, 51-60 (Раздел 4)  Ситуационные задачи № 67-69  Практические навыки № 4, 7, 21, 23, 31, 44, 50-51, 69, 90  Реферативное сообщение № 28</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>лучевой и патологоанатомической диагностики предрака и рака матки.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	
					<b>ПК-6</b> <b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в онкогинекологии, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы по онкогинекологии. Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных заболеваний матки, их диагностику, принципы лечения и профилактики. Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний	Тесты № 9-10, 51-60 (Раздел 4) Ситуационные задачи № 67-69 Практические навыки № 4, 7, 21, 23, 31, 44, 50-51, 69, 90 Реферативное сообщение № 28

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>матки. Основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и лечении. Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии. Основы фармакотерапии в онкологии и гинекологии. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. Показания к госпитализации гинекологических больных.</p> <p>Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, оказать необходимую помощь при предраковых заболеваниях матки.</p> <p><b>Владеть:</b> оказанием помощи, методами оперативных вмешательств при предраковых заболеваниях матки, остановкой</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						различных видов маточного кровотечения.	
					<b>ПК-8</b> <b>Готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики гинекологической патологии и предраковых заболеваниях матки, клинические проявления, основы физиотерапии и лечебной физкультуры в гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в гинекологической практике. Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения. Владеть: основами фармакотерапии у больных предраком и	Тесты № 9-10, 51-60 (Раздел 4) Ситуационные задачи № 67-69 Практические навыки № 4, 7, 21, 23, 31, 44, 50-51, 69, 90 Реферативное сообщение № 28

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						раком матки, методами реабилитации после гинекологических операций.	
4.6	Рак молочных желез	- проработка учебного материала по конспектам лекций - работа с тестами и вопросами для самопроверки - решение задач - работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете - реферативное сообщение - подготовка к обсуждению клинического случая - отработка практических навыков - работа в женской консультации, гинекологическом отделении	18	3	<b>УК-1</b> <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать основные понятия в онкологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в онкологии. Анализировать основные показатели деятельности онкологической службы	Тесты № 61-63 (Раздел 4) Ситуационные задачи № 70 Практические навыки № 4, 31, 44, 48 Реферативное сообщение № 44

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						по профилактике рака молочной железы. Проводить научные исследования по онкогинекологии.	
					<b>ПК-1</b> <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при патологии молочной железы. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики рака молочной железы, принципы ведения; причины развития, группы риска и методы профилактики рака молочной железы, послеоперационных осложнений. Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте. Влияние производственных факторов, вредных привычек на специфические функции	Тесты № 61-63 (Раздел 4) Ситуационные задачи № 70 Практические навыки № 4, 31, 44, 48 Реферативное сообщение № 44

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>женского организма. Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний молочной железы. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Показания к госпитализации. Особенности течения патологии молочной железы в пожилом и старческом возрасте, адаптационные возможности организма при старении подготовку к операции, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений.</p> <p>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Выявлять факторы риска развития рака молочной железы, организовать проведение мер профилактики. Осуществлять диспансеризацию при предраковых заболеваниях молочной железы и оценивать ее эффективность. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития рака молочной железы. Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики рака молочной железы, различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	
					<p><b>ПК-2</b>  <b>Готовность к проведению профилактических медицинских</b></p>	<p>Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и</p>	<p>Тесты № 61-63 (Раздел 4)  Ситуационные задачи № 70  Практические</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p>дополнительные методы обследования необходимые для раннего выявления рака молочной железы и результатов лечения на этапах наблюдения; группы и алгоритм обследования пациента с опухолевыми заболеваниями молочной железы; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с доброкачественными заболеваниями молочной железы. Уметь: осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики рака</p>	<p>навыки № 4, 31, 44, 48 Реферативное сообщение № 44</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>молочной железы, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно- профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма; определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; навыками заполнения учетно- отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации; навыками проведения профилактических осмотров, оценки результатов скрининговых исследований женщин: осмотр молочной железы, маммография.	
					<b>ПК-5</b> <b>Готовность к</b> <b>определению у</b> <b>пациентов</b> <b>патологических</b> <b>состояний,</b> <b>симптомов,</b> <b>синдромов</b> <b>заболеваний,</b> <b>нозологических</b> <b>форм в соответствии</b> <b>с МКБ</b>	Знать: общие принципы клинического обследования женщин с патологией молочной железы в различные возрастные периоды; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики заболеваний молочной железы, анатомо-физиологические особенности строения женских молочной железы; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями молочной железы и подозрением на онкологическую патологию, современные методы клинической,	Тесты № 61-63 (Раздел 4) Ситуационные задачи № 70 Практические навыки № 4, 31, 44, 48 Реферативное сообщение № 44

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики опухолевых заболеваний молочной железы.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	
					<b>ПК-6</b> <b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b>	Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения при подозрении на онкологическую патологию молочной железы, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы «Доброкачественная дисплазия молочной железы». Клиническую симптоматику доброкачественных заболеваний и злокачественных опухолей	Тесты № 61-63 (Раздел 4) Ситуационные задачи № 70 Практические навыки № 4, 31, 44, 48

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>молочной железы, их диагностику, принципы лечения и профилактики. Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний молочной железы. Основы рентген-радиологии в диагностике и лечении. Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкологии. Основы фармакотерапии в онкологии и гинекологии. Показания к госпитализации больных с патологией молочной железы.</p> <p>Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, оказать необходимую помощь при предраковых заболеваниях молочной железы.</p> <p><b>Владеть:</b> оказанием помощи при предраковых заболеваниях молочной железы.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-8</b> <b>Готовность к</b> <b>применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной,</b> <b>немедикаментозной</b> <b>терапии и других</b> <b>методов у</b> <b>пациентов,</b> <b>нуждающихся в</b> <b>медицинской</b> <b>реабилитации и</b> санаторно-курортном лечении	Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики предраковых заболеваний молочной железы, клинические проявления, основы физиотерапии и лечебной физкультуры. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в гинекологической практике. Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур и санаторно- курортного лечения. Владеть: основами фармакотерапии при предраковых заболеваниях молочной железы, методами реабилитации после операций.	Тесты № 61-63 (Раздел 4) Ситуационные задачи № 70 Практические навыки № 4, 31, 44, 48

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.7	Основы первичной и вторичной профилактики онкологических заболеваний, особенности этики и деонтологии онкологических больных	- проработка учебного материала по конспектам лекций - работа с тестами и вопросами для самопроверки - решение задач - работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете - реферативное сообщение - работа в гинекологическом отделении, женской консультации	18	3	<b>УК-1</b> <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать основные понятия в онкологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в онкологии. Анализировать основные показатели деятельности онкогинекологической службы. Проводить научные исследования по онкогинекологии.	Тесты № 21-24, 30, 52, 64-66 (Раздел 4) Ситуационные задачи № 70, 71 Практические навыки № 4-7, 23, 31, 44, 48, 50-51, 65-69 Реферативное сообщение № 45
					<b>ПК-1</b>	Знать: основные вопросы	Тесты № 21-24,

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p>	<p>нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при онкогинекологической патологии. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики онкогинекологической патологии, принципы ведения; причины развития, группы риска и методы профилактики онкологических заболеваний женской половой сферы, послеоперационных осложнений. Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте. Влияние производственных факторов, вредных привычек на специфические функции женского организма. Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и</p>	<p>30, 52, 64-66 (Раздел 4) Ситуационные задачи № 70, 71 Практические навыки № 4-7, 23, 31, 44, 48, 50-51, 65-69 Реферативное сообщение № 45</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>профилактику предраковых заболеваний. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Показания к госпитализации гинекологических больных. Особенности течения гинекологической патологии в пожилом и старческом возрасте, адаптационные возможности организма при старении подготовку к операции, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений. Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога. Выявлять факторы риска развития онкогинекологической патологии,</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>послеоперационных осложнений, организовать проведение мер профилактики. Осуществлять диспансеризацию при предраковых заболеваниях женских половых органов и оценивать ее эффективность. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития онкогинекологической заболеваемости.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики онкологических и предраковых заболеваний женских половых органов, основами профилактики послеоперационных осложнений, различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	
					<b>ПК-2</b>	Знать: основы	Тесты № 21-24,

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p>профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для раннего выявления онкологических заболеваний и результатов лечения на этапах наблюдения; группы и алгоритм обследования пациента онкогинекологическими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между экстрагенитальными заболеваниями и репродуктивным здоровьем; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации онкогинекологических больных беременных.</p>	<p>30, 52, 64-66 (Раздел 4) Ситуационные задачи № 70, 71 Практические навыки № 4-7, 23, 31, 44, 48, 50-51, 65-69 Реферативное сообщение № 45</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь: осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики гинекологических заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма; определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации; навыками проведения профилактических осмотров, оценки результатов скрининговых исследований женщин: осмотр в зеркалах, PAPA-тест, бимануальное исследование, маммография.	
					<b>ПК-5</b> <b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических</b>	Знать: общие принципы клинического обследования женщин с гинекологической патологией в различные возрастные периоды; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики	Тесты № 21-24, 30, 52, 64-66 (Раздел 4) Ситуационные задачи № 70, 71 Практические навыки № 4-7, 23, 31, 44, 48, 50-51, 65-69

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>форм в соответствии с МКБ</b>	гинекологических и онкологических заболеваний, анато- физиологические особенности строения женских половых органов; общие принципы клинического обследования больного с гинекологическими заболеваниями и подозрением на онкологическую патологию, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики онкогинекологических заболеваний Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	
					<p><b>ПК-6</b> <b>Готовность к ведению,</b></p>	<p><b>Знать:</b> отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в</p>	<p>Тесты № 21-24, 30, 52, 64-66 (Раздел 4)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</p>	<p>онкогинекологии, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы в онкогинекологии. Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики. Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний. Основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и лечении. Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии. Основы фармакотерапии в онкологии и гинекологии. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. Показания к</p>	<p>Ситуационные задачи № 70, 71 Практические навыки № 4-7, 23, 31, 44, 48, 50-51, 65-69</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						госпитализации гинекологических больных. <b>Уметь:</b> получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе. Уметь оказать необходимую помощь при гинекологических и предраковых заболеваниях женских половых органов. <b>Владеть:</b> оказанием помощи, методами оперативных вмешательств при предраковых гинекологических заболеваниях, остановкой различных видов маточного кровотечения.	
					<b>ПК-8</b> <b>Готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской</b>	Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики гинекологической патологии и предраковых заболеваниях, клинические проявления, основы физиотерапии и лечебной физкультуры в гинекологии. Показания и противопоказания к	Тесты № 21-24, 30, 52, 64-66 (Раздел 4) Ситуационные задачи № 70, 71 Практические навыки № 4-7, 23, 31, 44, 48, 50-51, 65-69

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>реабилитации</b> и санаторно-курортном лечении	санаторно-курортному лечению. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в гинекологической практике. Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения. Владеть: основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии у гинекологических больных, методами реабилитации после гинекологических операций.	
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Амбулаторно-поликлиническая акушерско-гинекологическая помощь населению</b>	<b>х</b>	<b>378</b>	<b>1</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
5.1	Амбулаторная	- проработка учебного	138	1	УК-1	Знать основные понятия в	Тесты № 1-11

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	гинекологическая помощь	материала по конспектам лекций - работа с тестами и вопросами для самопроверки - решение задач - работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете - реферативное сообщение - работа в женской консультации			<b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико- биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико- биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико- биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности женской консультации по гинекологической помощи. Проводить научные исследования по	(Раздел 5) Ситуационные задачи № 50,51, 53, 54, 56, 61, 62, 64, 65, 68-70 Практические навыки № 2, 4-7, 20, 23, 33, 36, 44, 45, 50, 51, 78, 90. Реферативное сообщение № 47

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						полученной специальности.	
					<b>ПК-1</b> <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при гинекологической патологии. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики гинекологической патологии, принципы ведения, причины, группы риска и методы профилактики гинекологических и онкологических заболеваний женской половой сферы. Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте. Влияние производственных факторов, вредных привычек на специфические функции женского организма.	Тесты № 1-11 (Раздел 5) Ситуационные задачи № 50, 51, 53, 54, 56, 61, 62, 64, 65, 68-70 Практические навыки № 2, 4-7, 20, 23, 33, 36, 44, 45, 50, 51, 78, 90. Реферативное сообщение № 47

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику гинекологических и предраковых заболеваний. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Показания к госпитализации гинекологических больных. Особенности течения гинекологической патологии в пожилом и старческом возрасте, адаптационные возможности организма при старении.</p> <p>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических условиях и на дому в объеме, предусмотренном профессиональными стандартами врача акушера-гинеколога. Выявлять факторы риска</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>развития той или иной гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики. Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития гинекологических заболеваний. Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики гинекологических и предраковых заболеваний женских половых органов, различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	
					<p><b>ПК-2</b> <b>Готовность к проведению профилактических</b></p>	<p>Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья</p>	<p>Тесты № 1-11 (Раздел 5) Ситуационные задачи № 50, 51, 53,</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния репродуктивной системы, раннего выявления онкологических заболеваний и результатов лечения на этапах наблюдения; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими гинекологическими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между экстрагенитальными заболеваниями и репродуктивным здоровьем; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации гинекологических больных. Уметь: осуществлять	54, 56, 61, 62, 64, 65, 68-70 Практические навыки № 2, 4-7, 20, 23, 33, 36, 44, 45, 50, 51, 78, 90. Реферативное сообщение № 47

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики гинекологических заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма; определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств при гинекологических заболеваниях; определить</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации; навыками проведения профилактических осмотров, оценки результатов скрининговых исследований женщин: осмотр в зеркалах, РАРА-тест, бимануальное исследование, маммография.	
					<b>ПК-5</b> <b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</b>	Знать: методику проведения опроса и акушерско-гинекологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного	Тесты № 1-11 (Раздел 5) Ситуационные задачи № 50, 51, 53, 54, 56, 61, 62, 64, 65, 68-70 Практические навыки № 2, 4-7, 20, 23, 33, 36, 44, 45, 50,

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	исследования женщины; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных гинекологического профиля; современную классификацию гинекологических заболеваний по МКБ; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза гинекологических заболеваний; правила формулировки клинического диагноза, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней. Уметь: определить акушерско- гинекологический статус пациента: собрать анамнез,	51, 78, 90. Реферативное сообщение № 47

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>провести опрос пациентки и/или ее родственников, провести гинекологическое обследование; оценить состояние пациентки для принятия решения о необходимости оказания ей медицинской помощи; поставить предварительный диагноз гинекологического заболевания - синтезировать информацию о пациентке с целью определения патологии и причин, ее вызывающих наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; сформулировать клинический диагноз. Владеть: методикой гинекологического обследования; навыками постановки развернутого клинического гинекологического диагноза с учетом данных параклинических и инструментальных</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						методов исследования.	
					<b>ПК-6</b> Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	Знать: основные государственные нормативные документы в сфере здравоохранения, отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в гинекологии, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы в гинекологии. Уметь: применить знания нормативных документов в оказании помощи при гинекологической патологии. Владеть: оказанием помощи при гинекологической патологии в соответствии с нормативной базой.	Тесты № 1-11 (Раздел 5) Ситуационные задачи № 50,51, 53, 54, 56, 61, 62, 64, 65, 68-70 Практические навыки № 2, 4-7, 20, 23, 33, 36, 44, 45, 50, 51, 78, 90. Реферативное сообщение № 47
					<b>ПК-8</b> Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в	Знать: принципы проведения санаторно-курортного лечения, медицинской реабилитации при гинекологической патологии Уметь: определить показания и противопоказания к назначению	Тесты № 1-11 (Раздел 5) Ситуационные задачи № 50, 51, 53, 54, 56, 61, 62, 64, 65, 68-70 Практические навыки № 2, 4-7, 20, 23, 33, 36, 44, 45, 50, 51, 78, 90. Реферативное

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	лекарственных средств, физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения, необходимость и объем мероприятий по медицинской реабилитации больных с гинекологической патологией Владеть: навыками фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии у гинекологических больных, методами реабилитации после гинекологических операций.	сообщение № 47
5.2	Амбулаторная помощь беременным	- проработка учебного материала по конспектам лекций - работа с тестами и вопросами для самопроверки - решение задач - работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете - реферативное сообщение - работа в женской консультации	108	1	<b>УК-1</b> <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и	Тесты № 11- 32 (Раздел 5) Ситуационные задачи № 1, 2, 9, 12-14 Практические навыки № 3, 4, 10, 11, 27, 29, 31, 32, 35,43, 44-48, 50, 51, 78, 90. Реферативное сообщение № 47,48

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности женской консультации в разделе оказания помощи беременным. Проводить научные исследования по полученной специальности.	
					<b>ПК-1</b> <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерской патологии. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики акушерской патологии, принципы ведения физиологической	Тесты № 11- 32 (Раздел 5) Ситуационные задачи № 1, 2, 9, 12-14 Практические навыки № 3, 4, 10, 11, 27, 29, 31, 32, 35,43, 44-48, 50, 51, 78, 90. Реферативное

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>беременности, родов и послеродового периода, причины, группы риска и методы профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику осложнений беременности, родов, послеродового периода. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Показания к госпитализации беременных женщин.</p> <p>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических условиях и на дому в объеме, предусмотренном профессиональными стандартами врача акушера-гинеколога. Точно прогнозировать исходы беременности и</p>	сообщение № 47,48

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>родов, выявлять факторы риска развития той или иной акушерской патологии, организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к вынашиванию беременности. Осуществлять диспансеризацию беременных и оценивать ее эффективность. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии. Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода, различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	
					<b>ПК-2 Готовность к</b>	Знать: основы профилактической	Тесты №1-60 (Раздел 1)

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p>медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки течения беременности, состояния репродуктивной системы, раннего выявления осложнений беременности и результатов лечения на этапах наблюдения; группы и алгоритм обследования беременных; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между экстрагенитальными заболеваниями и репродуктивным здоровьем; основные принципы диспансеризации беременных.</p> <p>Уметь: осуществлять диспансеризацию беременных и оценивать ее эффективность;</p>	<p>Тесты № 11- 32 (Раздел 5) Ситуационные задачи № 1, 2, 9, 12-14 Практические навыки № 3, 4, 10, 11, 27, 29, 31, 32, 35,43, 44-48, 50, 51, 78, 90. Реферативное сообщение № 47,48</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>определить порядок организации профилактики осложнений беременности, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма; определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности и после родов; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>навыками заполнения учетно-отчетной документации врача- акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации беременных; оценки результатов скрининговых исследований беременных.</p>	
					<p><b>ПК-5</b> <b>Готовность к</b> <b>определению у</b> <b>пациентов</b> <b>патологических</b> <b>состояний,</b> <b>симптомов,</b> <b>синдромов</b> <b>заболеваний,</b> <b>нозологических</b> <b>форм в соответствии</b> <b>с МКБ</b></p>	<p>Знать: методику проведения опроса и акушерско- гинекологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования женщины; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования беременных; современную классификацию гинекологических заболеваний и акушерской патологии по МКБ; клиническую картину,</p>	<p>Тесты №1-60 (Раздел 1) Тесты № 11-32 (Раздел 5) Ситуационные задачи № 1, 2, 9, 12- 14 Практические навыки № 3, 4, 10, 11, 27, 29, 31, 32, 35,43, 44-48, 50, 51, 78, 90. Реферативное сообщение № 47,48</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>особенности течения и возможные осложнения беременности; критерии постановки диагноза акушерской патологии; правила формулировки клинического диагноза у беременных.</p> <p>Уметь: определить акушерско-гинекологический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациентки и/или ее родственников, провести акушерско-гинекологическое обследование; оценить состояние пациентки для принятия решения о необходимости оказания ей медицинской помощи; поставить предварительный диагноз акушерской патологии - синтезировать информацию о пациентке с целью определения патологии и причин, ее вызывающих наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом течения беременности, для уточнения диагноза и получения достоверного</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						результата; сформулировать клинический диагноз. Владеть: методикой акушерско- гинекологического обследования; навыками постановки развернутого клинического акушерско- гинекологического диагноза с учетом данных параклинических и инструментальных методов исследования.	
					<b>ПК-6</b> <b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b>	Знать: основные государственные нормативные документы в сфере здравоохранения, отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы в акушерстве. Уметь: применить знания нормативных документов в оказании помощи при акушерской патологии. Владеть: оказанием помощи при акушерской патологии, в т.ч. в экстренной форме в	Тесты №1-60 (Раздел 1) Тесты № 11-32 (Раздел 5) Ситуационные задачи № 1, 2, 9, 12-14 Практические навыки № 3, 4, 10, 11, 27, 29, 31, 32, 35,43, 44-48, 50, 51, 78, 90. Реферативное сообщение № 47,48

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						соответствии с нормативной базой.	
					<b>ПК-8</b> <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	Знать: принципы проведения санаторно-курортного лечения, медицинской реабилитации при акушерской патологии. Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения, необходимость и объем мероприятий по медицинской реабилитации больных с акушерской патологией Владеть: навыками фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии у беременных, рожениц и родильниц, методами реабилитации после осложненных родов.	Тесты №1-60 (Раздел 1) Тесты № 11-32 (Раздел 5) Ситуационные задачи № 1, 2, 9, 12-14 Практические навыки № 3, 4, 10, 11, 27, 29, 31, 32, 35,43, 44-48, 50, 51, 78, 90. Реферативное сообщение № 47,48
	Работа дневного	- проработка учебного	132	1	<b>УК-1</b>	Знать основные понятия в	Тесты № 33- 42

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	стационара, центра амбулаторной гинекологии	<p>материала по конспектам лекций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с тестами и вопросами для самопроверки</li> <li>- решение задач</li> <li>- работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете</li> <li>- реферативное сообщение</li> <li>- работа в гинекологическом отделении, женской консультации</li> </ul>			<b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<p>медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности женской консультации. Проводить научные исследования по полученной</p>	<p>(Раздел 5) Ситуационные задачи № 53, 54, 64 Практические навыки № 2, 3-7, 11, 20, 23, 27, 29, 32, 33, 35, 36, 43-51, 70, 78, 83, 84, 90. Реферативное сообщение № 31</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						специальности.	
					<b>ПК-1</b> <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики акушерско-гинекологической патологии, принципы ведения физиологической беременности, родов и послеродового периода, причины, группы риска и методы профилактики осложнений беременности и послеродового периода, гинекологических и онкологических заболеваний женской половой сферы. Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте. Влияние производственных	Тесты № 33- 42 (Раздел 5) Ситуационные задачи № 53, 54, 64 Практические навыки № 2, 3-7, 11, 20, 23, 27, 29, 32, 33, 35, 36, 43-51, 70, 78, 83, 84, 90. Реферативное сообщение № 31

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>факторов, вредных привычек на специфические функции женского организма. Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику гинекологических и предраковых заболеваний. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных. Особенности течения гинекологической патологии в пожилом и старческом возрасте, адаптационные возможности организма при старении.</p> <p>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических условиях и на дому в</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>объеме, предусмотренном профессиональными стандартами врача акушера-гинеколога. Точно прогнозировать исходы беременности и родов, выявлять факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к вынашиванию беременности. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики осложнений беременности и послеродового периода, гинекологических и</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						предраковых заболеваний женских половых органов, различными видами санитарно-просветительной работы.	
					<b>ПК-5</b> <b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: методику проведения опроса и акушерско-гинекологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования женщины; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных акушерско-гинекологического профиля; современную классификацию гинекологических заболеваний и акушерской патологии по МКБ; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной	Тесты № 33- 42 (Раздел 5) Ситуационные задачи № 53, 54, 64 Практические навыки № 2, 3-7, 11, 20, 23, 27, 29, 32, 33, 35, 36, 43-51, 70, 78, 83, 84, 90. Реферативное сообщение № 31

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза акушерской патологии и гинекологических заболеваний; правила формулировки клинического диагноза, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней. Уметь: определить акушерско- гинекологический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациентки и/или ее родственников, провести акушерско- гинекологическое обследование; оценить состояние пациентки для принятия решения о необходимости оказания ей медицинской помощи; поставить предварительный диагноз акушерской патологии и гинекологического заболевания - синтезировать информацию о пациентке с целью определения</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>патологии и причин, ее вызывающих наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; сформулировать клинический диагноз. Владеть: методикой акушерско-гинекологического обследования; навыками постановки развернутого клинического акушерско-гинекологического диагноза с учетом данных параклинических и инструментальных методов исследования.</p>	
					<p><b>ПК-6</b> <b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b></p>	<p>Знать: основные государственные нормативные документы в сфере здравоохранения, отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве и гинекологии, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы в акушерстве и гинекологии.</p>	<p>Тесты № 33- 42 (Раздел 5) Ситуационные задачи № 53, 54, 64 Практические навыки № 2, 3-7, 11, 20, 23, 27, 29, 32, 33, 35, 36, 43-51, 70, 78, 83, 84, 90. Реферат № 31</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь: применить знания нормативных документов в оказании помощи при акушерско-гинекологической патологии.</p> <p>Владеть: оказанием помощи при акушерско-гинекологической патологии в соответствии с нормативной базой, в т.ч. амбулаторными оперативными вмешательствами.</p>	
					<p><b>ПК-8</b>  <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p>	<p>Знать: принципы проведения санаторно-курортного лечения, медицинской реабилитации при акушерско-гинекологической патологии</p> <p>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности и при гинекологических заболеваниях; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических</p>	<p>Тесты № 33- 42 (Раздел 5)  Ситуационные задачи № 53, 54, 64  Практические навыки № 2, 3-7, 11, 20, 23, 27, 29, 32, 33, 35, 36, 43-51, 70, 78, 83, 84, 90.  Реферативное сообщение № 31</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						процедур и санаторно-курортного лечения, необходимость и объем мероприятий по медицинской реабилитации больных с акушерско-гинекологической патологией Владеть: навыками фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии у беременных, рожениц и родильниц, гинекологических больных, методами реабилитации после осложненных родов, гинекологических операций.	
<b>Зачет</b>			<b>6</b>	<b>4</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
<b>Всего часов:</b>			<b>2376</b>	<b>1-4</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 4.1. Формы отчетности по практике

#### 4.1.1 Дневник

### МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«*Кемеровский государственный медицинский университет*»

#### *ДНЕВНИК*

\_\_\_\_\_ ПРАКТИКИ

«\_\_\_\_\_»

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета, группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

*Место прохождения практики* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

294

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой «\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_  
(подпись преподавателя кафедры)

**Кемерово 20\_\_\_\_\_**

Характеристика лечебного учреждения, отделения.

Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Печать лечебного учреждения

Перечень выполненной работы

Дата / время	Перечень выполненной работы	Кол-во часов	Руководитель от медицинской организации

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

#### 4.1.2. Сводный отчет по практике

Сводный отчёт по \_\_\_\_\_ практике

« \_\_\_\_\_ »

Врача ординатора (ФИО) \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_ кафедры педиатрии и неонатологии  
\_\_\_\_\_ практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на базе  
\_\_\_\_\_ больницы \_\_\_\_\_  
(наименование лечебного учреждения) (города/района)  
в \_\_\_\_\_ отделении

295

Дата / время	Отчет о выполненной работе	Кол-во часов


#### 4.1.2. Характеристика

#### ХАРАКТЕРИСТИКА

Врача ординатора \_\_\_\_\_ специальность \_\_\_\_\_ кафедры  
 \_\_\_\_\_  
 ФГБОУ ВО КемГМУ  
 Минздрава России, проходившего \_\_\_\_\_ практику «  
 \_\_\_\_\_»

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. на базе \_\_\_\_\_

За время прохождения практики « \_\_\_\_\_ »

Заведующий отделением \_\_\_\_\_ / (ФИО), (подпись)

М.П.

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
 (ФИО преподавателя кафедры)

#### **4.1.2. Контрольно-диагностические материалы.**

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля,** отражающая все требования, предъявляемые к обучающемуся в ординатуре.

В процессе подготовки врача-специалиста (ординатура) обязательным является текущий контроль практических навыков и знаний, осуществляемый в процессе изучения учебной темы. По окончании семестра проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, оценка практических навыков, работа в акушерских и гинекологических отделениях стационара и женской консультации, защита рефератов. Промежуточная аттестация по практике «Акушерство и гинекология» послевузовского профессионального образования по специальности практика «Акушерство и гинекология» (ординатура) осуществляется посредством проведения зачета и должна выявлять практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с содержанием образовательной программы практики послевузовского профессионального образования. Врач-ординатор допускается к промежуточной аттестации после успешного освоения рабочей программы практики, предусмотренной учебным планом.

По окончании обучения в ординатуре проводится государственная (итоговая) аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель государственной (итоговой) аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология».

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

#### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:**

1. Акушерско-гинекологическая служба в РФ. Структура, принципы организации, индикаторы качества (материнская и младенческая смертность).
2. Анализ основных показателей деятельности родильного дома, гинекологического отделения, женской консультации.
3. Оплодотворение, имплантация, органогенез. Критические периоды в развитии плода. Фетальное программирование. Понятие. Влияние вредных факторов на плод.
4. Физиологические изменения в организме беременной женщины. Антенатальный уход. Питание, образ жизни, витамины и микронутриенты, лекарства. Наблюдение.
5. Диагностика беременности. Клинические симптомы беременности. Золотой стандарт диагностики беременности (ХГЧ, УЗИ).
6. Методы обследования беременных женщин. Определение гестационного срока и срока родов. Внутреннее акушерское исследование. Показания, техника оценка степени зрелости шейки матки.
7. Строение женского таза. Половые и возрастные различия таза. Плод как объект родов. Размеры головки плода.
8. Плацента: строение и функция.
9. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного вставления. Биомеханизм родов при заднем виде затылочного вставления.
10. Периоды родов, понятие, продолжительность. Принципы ведения родов. Обезболивание родов в современном акушерстве. Мониторинг состояния плода в родах.
11. Тазовые предлежания. Дефиниции, терминология, этиология, диагностика. Биомеханизм родов. Осложнения первого и второго периодов родов. Пособия при тазовых предлежаниях.
12. Послеродовой период. Физиологические изменения в организме родильницы. Ведение послеродового периода.
13. Грудное вскармливание. Преимущества для женщины и ребенка. Техника. Практические рекомендации. Лекарственные средства, вирусы и грудное вскармливание.
14. Контрацепция после родов. Метод лактационной аменореи.
15. Физиология новорожденного. Основные характеристики. Оценка по шкале Апгар. Неонатальный скрининг врожденных и наследственных заболеваний.
16. Профилактика врожденных пороков развития. Пренатальный скрининг. Методы пренатальной диагностики.
17. Резус-сенсбилизация. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Этиология, патогенез, классификация. Профилактика. Лечение.
18. Задержка роста плода. Эпидемиология, классификация, диагностика.
19. Внутриутробная инфекция у новорожденных. Классификация, эпидемиология, клинические проявления, диагностика.
20. Травматизм новорожденного. Клиника, диагностика, профилактика.
21. Асфиксия новорожденного. Классификация, этиология, патогенез, клиника. Реанимационные мероприятия.
22. Осложнения послеродового периода: послеродовая лихорадка, позднее послеродовое кровотечение, венозная тромбоэмболия. Профилактика.
23. Хориоамнионит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, акушерская тактика.
24. Послеродовый эндометрит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, акушерская тактика.
25. Акушерский перитонит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика.
26. Сепсис и септический шок в акушерстве. Клиника, классификация, критерии диагноза, тактика. Принципы лечения.
27. Мастит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.
28. Многоплодная беременность. Классификация, эпидемиология, этиология и патогенез, профилактика. Особенности беременности и родов. Ведение беременности и родов.

29. Аномалии родовой деятельности. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика, тактика.
30. Кровотечения в ранние сроки беременности. Эпидемиология, классификация. Клиника, диагностика, тактика.
31. Предлежание плаценты. Эпидемиология, классификация. Клиника, диагностика, тактика.
32. Отслойка плаценты. Эпидемиология, классификация. Клиника, диагностика, тактика.
33. Кровотечения в III периоде родов. Эпидемиология, классификация. Клиника, диагностика, тактика.
34. Послеродовые кровотечения (правило 4-х «Т»). Выворот матки. Эпидемиология, классификация, этиология. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
35. Геморрагический шок. Дефиниции, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
36. ДВС в акушерстве. Дефиниции, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения.
37. Эмболия околоплодными водами. Дефиниции, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
38. Ранние токсикозы беременных. Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, частые и редкие формы, принципы лечения.
39. Преэклампсия. Эпидемиология, классификация, этиология, факторы риска, патогенез, профилактика, клиника, диагностика, лечение.
40. HELLP-синдром. Дефиниции, клиника, диагностика, интенсивная терапия, акушерская тактика.
41. Острая жировая дистрофия печени при беременности. Дефиниции, клиника, диагностика, интенсивная терапия, акушерская тактика.
42. Эклампсия. Клиника, диагностика, профилактика, реабилитация, влияние на плод.
43. Тромботические микроангиопатии в акушерстве. Критерии диагноза, дифференциальная диагностика, принципы терапии.
44. Невынашивание беременности. Дефиниции, классификация, эпидемиология, диагностика, лечение, профилактика.
45. Преждевременные роды. Эпидемиология, классификация, факторы риска. Клиника, диагностика, прогнозирование и профилактика. Ведение родов.
46. Переносная беременность. Эпидемиология, клиника, диагностика. Ведение беременности и родов. Профилактика и прогноз.
47. Узкий таз. Эпидемиология, классификация, этиология, диагностика. Особенности ведения родов у женщин с анатомически узким тазом.
48. Функционально узкий таз («cephalopelvic disproportion»). Причины, диагностика. Осложнения, их профилактика.
49. Акушерский травматизм матери. Эпидемиология, классификация, этиология. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
50. Разрывы матки. Эпидемиология, классификация, этиология. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
51. Акушерский поворот (наружный поворот, классический наружно-внутренний поворот). Показания. Условия. Техника выполнения.
52. Кесарево сечение. Эпидемиология, классификация. Показания, противопоказания, условия. Методы обезболивания. Техника выполнения. Осложнения, их профилактика. Предоперационная подготовка, ведение послеоперационного периода.
53. Выходные акушерские щипцы. Показания, противопоказания, условия, обезболивание, техника, осложнения.
54. Вакуум-экстракция плода. Показания, противопоказания, условия, обезболивание, техника, осложнения.
55. Амниотомия, перинеотомия и эпизиотомия. Дефиниция, показания, противопоказания, техника, осложнения.

56. Ручное отделение плаценты и выделение последа. Показания, обезболивание, техника.
57. Бимануальная компрессия матки. Управляемая балонная тампонада. Дефиниция, показания, противопоказания, техника, осложнения.
58. Неправильные положения плода. Этиология, патогенез, диагностика, ведение беременности, родов.
59. Дистоция плечиков. Факторы риска. Акушерские пособия.
60. Анемия при беременности. Эпидемиология, особенности течения беременности и родов, акушерская тактика, профилактика.
61. Особенности течения беременности и родов при заболеваниях мочевыводящих путей. Ведение беременности и родов. Профилактика осложнений. Реабилитация.
62. Особенности течения беременности и родов при артериальной гипертензии и гипотензии. Ведение беременности и родов. Профилактика осложнений. Реабилитация.
63. Особенности течения беременности и родов при вирусных гепатитах. Ведение беременности и родов. Профилактика осложнений. Реабилитация.
64. Особенности течения беременности и родов у женщин с сахарным диабетом. Ведение беременности и родов. Профилактика осложнений. Реабилитация.
65. Особенности течения беременности и родов у женщин с заболеваниями щитовидной железы. Ведение беременности и родов. Профилактика осложнений. Реабилитация.
66. Особенности течения беременности и родов у женщин с пороками сердца. Ведение беременности и родов. Профилактика осложнений. Реабилитация.
67. Регуляция, физиология и патология репродуктивной функции женщины. Виды ее нарушений. Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.
68. Структура гинекологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению.
69. Основы топографической анатомии областей тела: передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, урогенитальной области.
70. Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте.
71. Клиническая симптоматика, дифференциальная диагностика и терапия неотложных состояний в гинекологии.
72. Предраковые гинекологические заболевания. Классификация, эпидемиология, диагностика, лечение, профилактика.
73. Опухоли яичников и маточных труб. Классификация, эпидемиология, диагностика, лечение, профилактика.
74. Опухоли матки. Классификация, эпидемиология, диагностика, лечение, профилактика.
75. Опухоли шейки матки. Классификация, эпидемиология, диагностика, лечение, профилактика.
76. Опухоли влагалища, вульвы. Классификация, эпидемиология, диагностика, лечение, профилактика.
77. Методы исследования в гинекологии. Значение эндоскопии, рентген-радиологии, морфогистологии в диагностике гинекологических заболеваний.
78. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
79. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско- гинекологической практике.
80. Организация и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности.
81. Организация и проведение профилактических осмотров женщин, анализ эффективности.
82. Эндометриоз. Эпидемиология, классификация, факторы риска. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.
83. Метроррагии. Эпидемиология, классификация, факторы риска. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.
84. Бесплодие. Эпидемиология, классификация, диагностика, лечение и профилактика.
85. Аменорея. Эпидемиология, классификация, факторы риска. Клиника, диагностика, лечение

и профилактика.

86. Воспалительные заболевания органов малого таза. Эпидемиология, классификация, факторы риска. Клиника, диагностика, лечение, прогнозирование и профилактика.
87. Оборудование и оснащение операционных, родовых палат. Техника безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике.
88. Особенности течения гинекологической патологии в пожилом и старческом возрасте, подготовки к операции, течения послеоперационного периода, профилактика осложнений. Адаптационные возможности организма при старении.
89. Климактерические расстройства. Классификация, эпидемиология, диагностика, лечение, профилактика.
90. Пропалпс гениталий. Эпидемиология, классификация, факторы риска. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.
91. Гистероскопия в послеродовом периоде и при гинекологической патологии. Дефиниция, показания, противопоказания, техника, осложнения.
92. Лапароскопия при гинекологической патологии. Дефиниция, показания, противопоказания, техника, осложнения.
93. Хирургические методы лечения патологии шейки матки. Дефиниция, показания, противопоказания, техника, осложнения.
94. Гистерэктомия. Дефиниция, показания, противопоказания, виды хирургического доступа, техника, осложнения.
95. Операции на придатках матки. Дефиниция, показания, противопоказания, виды хирургического доступа, техника, осложнения.
96. Операции при пролапсе гениталий у женщин. Классификация, показания, противопоказания, виды хирургического доступа, техника, осложнения.
97. Лигирование магистральных сосудов матки. Дефиниция, показания, противопоказания, техника, осложнения.
98. Компрессионные швы на матке. Дефиниция, условия, виды, показания, противопоказания, техника, осложнения.
99. Кольпоскопия. Дефиниция, показания, техника.
100. Санитарно-просветительная работа по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости

**4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):** не предусмотрен

**4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):** не предусмотрен

**4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):**

Инструкция: выберите один правильный ответ:

1. Врачебная тактика при кистах половых органов включает

- а) противовоспалительное лечение
- б) гормональную терапию
- в) хирургическое лечение
- г) наблюдение
- д) операцию после неэффективного противовоспалительного лечения

2. Симптомом трубного аборта не является:

- а) кровянистые выделения из половых путей в виде «мазни»
- б) схваткообразные боли в одной из подвздошных областей
- в) иррадиация болей в область заднего прохода
- г) значительное повышение температуры

- д) нагрубание молочных желез
3. Эффективность родовой деятельности объективно оценивается
- а) по частоте и продолжительности схваток;
  - б) по длительности родов;
  - в) по темпу сглаживания и раскрытия шейки матки;
  - г) по состоянию плода;
  - д) по времени излития околоплодных вод.

#### 4.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

##### Ситуационная задача № 1

В родильное отделение поступила первородящая 17-ти лет с доношенной беременностью, без родовой деятельности, с излитием околоплодных вод два часа тому назад. На учете в женской консультации с 28 недель. Общая прибавка в весе - 13 кг, неравномерная, особенно за последние три недели. Данная беременность - первая. На учете в женской консультации с 28 недель, посещения нерегулярные. Общая прибавка в весе - 13 кг, неравномерная, особенно за последние три недели. При поступлении: состояние удовлетворительное, жалоб не предъявляет, АД 140/100, 145/105 мм рт. ст., рост 162 см, вес 73 кг. Отеки нижних и верхних конечностей. Размеры таза: 26-28-30-19 см. Окружность Соловьева - 13,5 см. Ромб Михаэлиса 10x10 см. Окружность живота 105 см, высота стояния дна матки над лоном 38 см. Предполагаемая масса плода 3800,0 г. При влагалищном исследовании диагностировано тазовое предлежание плода. Родовой деятельности нет. Сердцебиение плода ясное, ритмичное, 144 уд/мин. Подтекают светлые воды.

**Контрольный вопрос:** Диагноз? Метод родоразрешения?

##### Эталон ответа

Диагноз: Латентная фаза 1 периода срочных родов в 38 недель. Дородовое излитие околоплодных вод. Тазовое предлежание. Юная первородящая.

Метод родоразрешения – кесарево сечение в экстренном порядке, учитывая тазовое предлежание, дородовое излитие вод при незрелой шейке матки.

##### Ситуационная задача № 2

Повторнородящая 30 лет поступила в отделение патологии беременных при сроке беременности 40 недель. Срочные роды 3 года назад, без осложнений. В анамнезе эпилепсия с редкими генерализованными приступами. Осмотрена неврологом, показаний для исключения потужного периода нет. Размеры таза нормальные. ПМП-3600 г. По УЗИ: плод в головном предлежании, частота сердцебиения 136 уд/мин., вод нормальное количество, плацента III степени зрелости с петрификатами. При влагалищном исследовании: шейка матки до 2,5 см, плотная, отклонена кзади, наружный зев проходим для 1,5 см.

**Контрольный вопрос:** Диагноз? План ведения.

##### Эталон ответа:

Диагноз: Беременность 40 недель.

Соп. Эпилепсия с редкими генерализованными приступами.

План ведения: Информировать пациентку о возрастании перинатальных рисков после 41 недели беременности. Предложить «активные» методы подготовки родовых путей (с учетом противопоказаний к применению динопростона при эпилепсии). При достижении зрелости шейки матки провести индуцированные роды. При отсутствии эффекта от преиндукции родоразрешить путем кесарева сечения.

##### Ситуационная задача № 3.

Больная К., 55 лет, доставлена в гинекологическое отделение с жалобами на кровянистые выделения из половых путей.

В анамнезе: менопауза 3 года. Половая жизнь с 17 лет, вне брака. Было 5 беременностей, две закончились родами, три - искусственными абортами, без осложнений. Из перенесенных гинекологических заболеваний отмечает хроническое воспаление придатков матки. В последние 6 мес. Стали беспокоить обильные водянистые выделения из влагалища, иногда с примесью крови, боли внизу живота. К врачу не обращалась. Две недели назад появились кровянистые выделения.

Больная правильного телосложения, удовлетворительного питания. Кожа и видимые слизистые несколько бледные. Живот мягкий, безболезненный. Стул и мочеиспускание в норме. Объективное исследование: общее состояние удовлетворительное. Пульс 72 уд. в мин. АД 110/70 мм рт. ст. Температура тела 36.7°C.

Осмотр при помощи зеркал: шейка матки цилиндрической формы, визуально не изменена. Из цервикального канала отходят кровянистые выделения.

Влагалищное исследование: тело матки обычных размеров, плотной консистенции, ограничено в подвижности. Область придатков справа б/о, слева от матки определяется ретроперитонеальное образование плотной консистенции, болезненное при пальпации.

#### **Контрольный вопрос:**

1. Предположительный диагноз.
2. Что необходимо сделать для уточнения диагноза.
3. Какой метод лечения можно выбрать.

#### **Эталон ответа:**

Предположительный диагноз: рак маточной трубы? Необходимо провести дифференциальную диагностику с туберкулёзом, воспалительными процессами, трубной беременностью, злокачественными опухолями яичников, раком брюшины, метастатическим поражением придатков матки.

Для уточнения диагноза необходимо выполнить УЗИ ОМТ, рентгеновскую КТ, определение опухолеассоциированных маркёров. При недостаточной информативности – лапароскопию.

При подтверждении диагноза необходимо провести хирургическое лечение — выполнение радикальной операции, включающей экстирпацию матки с придатками, удаление большого сальника, биопсию парааортальных и подвздошных лимфатических узлов, биопсию и взятие смывов с брюшины таза, латеральных каналов и диафрагмы.

#### **4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):**

1. Изменения в системе гемостаза в различные сроки беременности. Профилактика тромбоэмболических осложнений.
2. Изменения в сердечно-сосудистой системе беременных женщин. «Критические» сроки беременности.
3. Особенности биомеханизма родов при различных формах вставления головки.
4. Современные принципы интранатального мониторинга состояния плода.
5. Особенности узкого таза у современных женщин.
6. Фетальная медицина при многоплодии.
7. Успехи фетальной медицины при врожденных пороках развития плода.
8. Аномалии половых органов у женщин
9. Роды, ориентированные на участие семьи.
10. Внутриутробные инфекции – этиология, факторы риска, профилактика, диагностика
11. Профилактика вертикального пути передачи ВИЧ-инфекции.
12. Экспресс-методы диагностики угрожающих преждевременных родов, дородового излития вод, классификация по механизму действия, техника выполнения.
13. Немедикаментозные методы обезболивания родов
14. 10 принципов успешного грудного вскармливания
15. Современные методы подготовки и индукции родов
16. Дистоция плечевого пояса, пособия

17. Газовые предлежания, показания к кесареву сечению, пособия при влагалищном родоразрешении.
18. Компрессионные швы на матке, показания, условия, виды, техника, осложнения.
19. Управляемая баллонная тампонада матки, показания, условия, виды, техника.
20. Кровезамещающие технологии.
21. Атипичский гемолитико-уремический синдром, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение
22. Алгоритм внутриутробного переливания крови
23. Причины и патогенез аномалий родовой деятельности
24. Методы профилактики и лечения осложнений послеоперационной раны
25. Модификации операции кесарево сечение
26. Наружный поворот плода
27. Группы риска и профилактика воспалительных заболеваний половых органов, тазовой клетчатки, брюшины
28. Хорионэпителиома, эпидемиология, классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика
29. Гормонопродуцирующие опухоли яичника, эпидемиология, классификация, патогенез, клиника, лечение, профилактика
30. Исследование гормональной функции репродуктивной системы у женщин.
31. Офисная гистероскопия, показания, условия, оборудование, техника, осложнения
32. Лапароскопия, показания, условия, оборудование, техника, осложнения
33. Дифференциальная диагностика «острого живота».
34. Климактерический синдром, эпидемиология, классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика
35. Современные подходы к диагностике и лечению сепсиса
36. Геморрагический шок, классификация, стратегия интенсивной терапии
37. Послеродовые нейро-эндокринные синдромы, эпидемиология, классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
38. Мануальная вакуум-аспирация, показания, оснащение, техника.
39. Консервативные методы лечения миомы матки.
40. Консервативные методы лечения эндометриоза.
41. Методы ВРТ, показания, подготовка
42. Психологические особенности работы с бесплодными парами
43. Фотодинамическая терапия патологии шейки матки
44. Методы самообследования молочных желез
45. Анализ показателей онкогинекологической службы Кемеровской области с разработкой мер по снижению смертности.
46. Атипичские формы эктопической беременности, классификация, диагностика, тактика.
47. Порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, уровни учреждений.
48. Порядки оказания акушерско-гинекологической помощи беременным с врожденными пороками развития плода.

#### 4.1. Критерии оценок по практике

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте	A	100-96	5 (5+)

демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3

<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	65-61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами практики. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы практики.</p>	Fx	60-41	2 Требуется передача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам практики.</p>	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

**4.2. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)**

№	Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
1	УК-1	<p>ПРИ НОРМАЛЬНОЙ БЕРЕМЕННОСТИ</p> <p>а) экскреция хорионического гонадотропина свидетельствует о функциональном состоянии плаценты;</p> <p>б) уровень тиреоидных гормонов понижен;</p> <p>в) уровень эстрогенных гормонов перед родами снижен;</p> <p>г) экскреция хорионического гонадотропина максимальна перед родами;</p> <p>д) все перечисленное верно</p>	а)
2	УК-1	<p>ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ, ПРОИСХОДЯЩИЕ В ЛОННОМ СОЧЛЕНЕНИИ ВО ВРЕМЯ БЕРЕМЕННОСТИ, ПРИВОДЯТ К РАСХОЖДЕНИЮ ЛОННЫХ КОСТЕЙ В СТОРОНЫ НА</p> <p>а) 0,7 – 0,9 см</p>	а)

		б) 0,1 – 0,3 см в) 0,4 – 0,6 см г) 1,0 – 1,2 см д) 1,3 – 1,5 см	
3	УК-1	ИММУНОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ НА БЕРЕМЕННОСТЬ ОСНОВЫВАЮТСЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИИ а) эстрогенов в моче б) прогестерона в крови в) плацентарного лактогена г) лютеинизирующего гормона д) хорионического гонадотропина	а)
4	ПК-1	ЭФФЕКТИВНЫМ МЕТОДОМ ПРОФИЛАКТИКИ НЕВЫНАШИВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ а) неоднократная гистероскопия б) ограничение половой жизни при беременности в) ограничение числа переносимых эмбрионов при ВРТ г) прегравидарная подготовка антиоксидантами д) постельный режим	а)
5	ПК-1	ВОЗМОЖНЫЕ ПРИЧИНЫ ИЗОСЕНСИБИЛИЗАЦИИ ПО Rh – ФАКТОРУ У ПЕРВОБЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН а) гемотерапия несовместимой по Rh – фактору кровью б) Rh- отрицательная кровь у матери в) Rh –положительная кровь у матери г) Вакцинация в детстве д) резус-положительный отец женщины	а)
6	ПК-1	АКУШЕРСКИЙ ПЕРИТОНИТ ЧАЩЕ ВСЕГО ВОЗНИКАЕТ ПОСЛЕ а) кесарева сечения б) раннего самопроизвольного выкидыша в) родов г) искусственного аборта д) позднего самопроизвольного выкидыша	а)
7	ПК-1	ГОСПИТАЛИЗАЦИЯ БЕРЕМЕННЫХ С БАКТЕРИОВЫДЕЛЕНИЕМ ПРИ ТУБЕРКУЛЕЗЕ ЛЕГКИХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ а) в наблюдательное акушерское	а)

		<p>отделение родильного дома</p> <p>б) в специализированный акушерский стационар (родильный дом)</p> <p>в) в неспециализированный родильный дом</p> <p>г) в специальные боксы соответствующих отделений инфекционной больницы</p> <p>д) в пульмонологическое отделение</p>	
8	ПК-2	<p>СОВРЕМЕННЫМ ПОХОДОМ К СКРИНИНГУ РАКА ШЕЙКИ МАТКИ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) ВПЧ – типирование</p> <p>б) цитология</p> <p>в) цитология+кольпоскопия</p> <p>г) кольпоскопия</p> <p>д) расширенная кольпоскопия</p>	а)
9	ПК-2	<p>МЕТОДЫ СКРИНИНГОВОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ ВКЛЮЧАЮТ</p> <p>а) пальпация, УЗИ, маммография</p> <p>б) УЗИ, биопсия, радиометрия, маммография</p> <p>в) гормональный профиль, пальпация, кольпоскопия, УЗИ, биопсия, термография, радиометрия, маммография</p> <p>г) гормональный профиль, пальпация, УЗИ, биопсия, термография, радиометрия</p> <p>д) гормональный профиль, пальпация, УЗИ, биопсия, термография, радиометрия, маммография</p>	а)
10	ПК-5	<p>ПРИ БЕСПЛОДИИ ГИСТЕРОСАЛЬПИНГОГРАФИЮ ЛУЧШЕ ПРОИЗВОДИТЬ</p> <p>а) на 7–й день менструального цикла</p> <p>б) на 9–2-й день менструального цикла</p> <p>в) на 13–5-й день менструального цикла</p> <p>г) на 16–0-й день менструального цикла</p> <p>д) на 21–5-й день менструального цикла</p>	а)
11	ПК-5	<p>БЕССТРЕССОВЫЙ ТЕСТ ОСНОВАН</p> <p>а) на оценке реактивности сердечно-сосудистой системы плода в ответ на его шевеление, сокращение матки,</p>	а)

		<p>действие внешних раздражителей</p> <p>б) на учете числа движений плода в 1ч</p> <p>в) на реакции сердечной деятельности плода в ответ на внутривенное введение матери раствора атропина</p> <p>г) только на шевелении плода</p> <p>д) на изменении частоты сердечных сокращений плода в ответ на внутривенное введение матери раствора окситоцина</p>	
12	ПК-5	<p>НА ОСНОВАНИИ ВЕЛИЧИНЫ ДИАГОНАЛЬНОЙ КОНЬЮГАТЫ МОЖНО РАССЧИТАТЬ</p> <p>а) прямой размер плоскости входа в таз</p> <p>б) истинную конъюгату</p> <p>в) наружную конъюгату</p> <p>г) прямой размер широкой части полости малого таза</p> <p>д) прямой размер узкой части полости малого таза</p>	а)
13	ПК-5	<p>ОТРИЦАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ С КОМБИНИРОВАННЫМИ ЭСТРОГЕН-ГЕСТАГЕННЫМИ ПРЕПАРАТАМИ свидетельствует о</p> <p>а) маточной аменорее</p> <p>б) гипофизарной аменорее</p> <p>в) яичниковой аменорее</p> <p>г) гипоталамической аменорее</p> <p>д) надпочечниковой аменорее</p>	а)
14	ПК-5	<p>К ВОСПАЛИТЕЛЬНЫМ ЗАБОЛЕВАНИЯМ ЖЕНСКОЙ ПОЛОВОЙ СФЕРЫ ОТНОСЯТСЯ</p> <p>а) сальпингооофрит, эндометрит, метроэндометрит, параметрит, перитонит</p> <p>б) цервицит, вульвит, менингит, периаднексит, сальпингоофорит, перитонит,</p> <p>в) цервицит, вульвит, периаднексит, колит, сальпингоофорит, перитонит.</p> <p>г) цервицит, вульвит, периаднексит, сальпингоофорит, перитонит, гайморит</p> <p>д) кольпит, гастрит, эндометрит, перитонит</p>	а)
15	ПК-5	<p>СОКРАТИТЕЛЬНУЮ ФУНКЦИЮ МАТКИ МОЖНО ОЦЕНИТЬ С ПОМОЩЬЮ</p>	а)

		а) токографии б) оценки самой женщины в) термометрии г) визуально д) гистероскопии	
16	ПК-6	АКУШЕРСКАЯ ТАКТИКА ПРИ ОСЛОЖНЕННОМ АППЕНДИЦИТЕ ПРИ ДОНОШЕННОЙ БЕРЕМЕННОСТИ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ а) консервативное ведение родов б) кесарево сечение с последующей надвлагалищной ампутацией матки в) кесарево сечение г) кесарево сечение с последующей экстирпацией матки без придатков д) кесарево сечение с последующей экстирпацией матки с маточными трубами	а)
17	ПК-6	КЛИНИКА ЦЕРВИЦИТА а) гнойные выделения и кровоточивость из цервикального канала б) контактные кровяные выделения в) гнойные выделения г) межменструальные кровотечения д) боли в низу живота	а)
18	ПК-6	БОЛЬНЫМ СО СФОРМИРОВАВШИМСЯ ГНОЙНЫМ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ ПРИДАТКОВ МАТКИ (В «ХОЛОДНОМ ПЕРИОДЕ») ПОКАЗАНО а) хирургическое лечение б) пункция образования через задний свод влагалища, опорожнение гнойной полости и введение в нее антибиотиков в) терапия пирогеналом г) терапия гоновакциной д) электрофорез цинка по брюшно- крестцовой методике	а)
19	ПК-8	ПРОВЕДЕНИЕ КОМПЛЕКСА РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ У ЖЕНЩИН С ПРИВЫЧНЫМ НЕВЫНАШИВАНИЕМ БЕРЕМЕННОСТИ НЕОБХОДИМО НАЧИНАТЬ а) сразу после самопроизвольного аборта б) по истечении 3 месяцев после	а)

		самопроизвольного аборта в) по истечении 6 месяцев г) по истечении 1 месяца д) через 1 год	
20	ПК-8	ВВЕДЕНИЕ АНТИРЕЗУС ИММУНОГЛОБУЛИНА РЕЗУС ОТРИЦАТЕЛЬНЫМ БЕРЕМЕННЫМ ЖЕНЩИНАМ ПОКАЗАНО а) в ближайшие 72 часа после родов б) в ближайшие 2 недели после родов в) до инвазивных вмешательств г) до наступления беременности д) при выявлении сенсибилизации	а)

#### 4.3.1. Экзаменационные билеты

##### БИЛЕТ № 1

1. Основные этапы эмбриогенеза. Влияние повреждающих факторов (алкоголь, никотин, производственные факторы и экологические загрязнения).
2. Преэклампсия (клиника, диагностика, лечение).
3. Разрыв шейки матки в родах (причины, классификация). Методика восстановления шейки матки.
4. Ведение гинекологических больных в неосложненном послеоперационном периоде (на примере послеоперационного периода у женщины, прооперированной по поводу трубной беременности путем лапаротомии и лапароскопии в объеме сальпигоэктомии).
5. Ювенильные кровотечения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

##### БИЛЕТ № 2

1. Репродуктивная система женщины: становление в различные возрастные периоды, регуляция.
2. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология, клиника, акушерская тактика.
3. Разрыв промежности третьей степени. Принципы восстановления целостности промежности. Ведение в послеродовом периоде.
4. Гормонопродуцирующие опухоли яичников. Гистогенез, клиника, диагностика, лечение.
5. Дифференциальная диагностика прервавшейся внематочной беременности и дисфункциональных маточных кровотечений.

##### БИЛЕТ № 3

1. Анатомия и кровоснабжение внутренних половых органов.
2. Гипотонические кровотечения в раннем послеродовом периоде. Клиника, методы остановки кровотечения.
3. Кесарево сечение (показания, противопоказания, техника операции).
4. Яичниковая форма аменореи. Этиология, патогенез, методы исследования, принципы лечения.
5. Тактика ведения больных с инфицированными неосложненными абортами.

#### 4.3.2. Ситуационные клинические задачи

##### Задача № 1

В приемное отделение обратилась пациентка В., 19 лет, с жалобами на задержку менструации в течение 5 недель, тошноту, рвоту до 11 раз в сутки, не связанную с приемом пищи, слабость. Считает себя беременной.

Из анамнеза выяснено: менархе в 14 лет, менструальный цикл 28 дней, регулярный, менструации по 5 дней, умеренные, безболезненные. Начало половой жизни в 17 лет, в браке. От беременности не предохранялась, беременность первая, желанная. На 2 неделе задержки менструации проведен тест на ХГ – положительный, примерно в это же время появилась тошнота; с 3 недели задержки менструации беспокоит рвота до 5-6 раз в сутки, по поводу чего лечилась амбулаторно в дневном стационаре. Последние два дня беспокоит рвота до 11 раз в сутки, не зависимо от приема пищи. Вес до беременности 70 кг.

Объективно: общее состояние ближе к удовлетворительному, умеренного питания, рост 167 см, вес 67 кг, положение активное. Кожные покровы с иктеричным оттенком, видимые слизистые сухие. Температура тела 37,40С; ЧД 21 в мин, пульс 92 уд в мин, АД 110/80 мм рт. ст. Язык суховат, обложен белым налетом. Живот мягкий, безболезненный, перитонеальных знаков нет. Печень не увеличена, безболезненная. Отмечает снижение количества мочи за сутки, моча концентрированная.

Гинекологическое исследование: наружные половые органы сформированы правильно, оволосение по женскому типу. Влагалище свободное, слизистая не изменена, шейка матки цианотичная, конической формы, наружный зев точечный. Матка отклонена кпереди, шаровидной формы, мягкая, размером, соответствующим гусиному яйцу, безболезненная, подвижная. Придатки матки с обеих сторон не определяются, их область безболезненная. Своды свободные, безболезненные. Выделения из половых путей слизистые, без запаха.

#### **Вопросы:**

1. Диагноз и его обоснование
2. С какими заболеваниями необходимо дифференцировать данное осложнение?
3. Объем обследования пациентки
4. Лечебная тактика
5. Показания к прерыванию беременности

#### **Эталон ответа к задаче № 1**

1. Диагноз: беременность 6 недель. Токсикоз первой половины беременности средней степени тяжести.

Обоснование диагноза: Срок беременности соответствует 6 неделям на основании даты последней менструации, положительного теста на ХГ, размеров матки и наличия вероятного признака беременности (цианоз шейки матки) при гинекологическом исследовании. Средняя степень токсикоза 1 половины беременности диагностирована на основании рвоты, возникающей с частотой до 10-12 раз в сутки; потери массы тела 3 кг; клиническими симптомами обезвоживания. Обезвоживание диагностировано на основании сухости видимых слизистых и языка; интоксикационного синдрома: слабости, гипертермии, тахикардии; снижения количества мочи и повышения ее концентрации.

2. Дифференциальную диагностику необходимо проводить с пищевой токсикоинфекцией (отсутствие связи с приемом недоброкачественной пищи, диареи, отсутствие задержки менструации, вероятных признаков беременности); пищевым отравлением (отсутствие эпидемиологического анамнеза, связи с приемом пищевого продукта, диареи, отсутствие задержки менструации, вероятных признаков беременности); острым гастритом (наличие абдоминального болевого синдрома, связанного с приемом пищи, облегчение болей после приема молочных продуктов, отсутствие задержки менструации, вероятных признаков беременности).

3. Минимальный объем обследования:

- общий анализ крови для оценки гематокрита, позволяющего оценить степень обезвоживания;

- общий анализ мочи для определения уровня нарушения углеводного обмена (ацетон мочи);
- биохимическое исследование: оценка функции печени, почек и углеводного обмена (общий белок, общий билирубин и его фракции, ферменты печени, мочевины, креатинин)

4. Лечебная тактика врача приемного отделения заключается в госпитализации больной в отделение гинекологии, назначение полупостельного режима, дезинтоксикационной терапии, витаминов. При токсикозе 1 половины беременности средней степени тяжести показано купирование рвоты с использованием церукала, дроперидола, перед назначением которых необходимо информировать пациентку о том, что эти препараты относятся к 3 классу по классификации FDI безопасности лекарственных препаратов и пищевых продуктов. В особых случаях при белковом истощении в первые несколько суток показано парентеральное питание.

5. Показания к прерыванию беременности: чрезмерная рвота беременной (токсикоз первой половины беременности тяжелой степени).

## **Задача № 2**

Дежурный врач роддома приглашен акушеркой в отделение патологии беременных. Беременная Н., 32-х лет, жалуется на уменьшение шевеления плода в течение последних двух дней, сегодня после обеда шевеление плода не ощущает; час назад появились периодические схватки через 5 минут, малоболезненные.

Из анамнеза выяснено, что данная беременность вторая, первая беременность 3 года назад закончилась стремительными срочными родами, ребенок родился в состоянии тяжелой асфиксии, отстает в физическом и психическом развитии, наблюдается у невролога.

Данная беременность желанная, в женской консультации наблюдалась регулярно. В раннем сроке беременности перенесла ОРВИ. Госпитализирована три дня назад в сроке 37-38 недель по поводу отеков беременной. При ультразвуковом исследовании, проведенном вчера, было выявлено, что по менструации срок беременности соответствует 38 неделям, по фетометрии плод соответствует 35 неделям; маловодие (амниотический индекс 10 при норме от 12 до 20); уменьшение толщины плаценты.

Беременная курит на протяжении всей беременности, пачки сигарет хватает на 2 дня.

Объективно: Состояние удовлетворительное, кожные покровы обычной окраски, отеки на нижних конечностях. Беременная несколько возбуждена, обеспокоена состоянием ребенка. Пульс 88 уд/мин, удовлетворительного наполнения, АД 130/80 мм рт. ст. Размеры таза 24-27-29-18 см. Окружность живота 95 см, высота стояния дна матки 32 см. Родовая деятельность – схватки через 5 минут, по 15 секунд, малоболезненные. Матка вне схваток в нормотонусе, безболезненная. Положение плода продольное. Предлежит головка плода, находится над входом в малый таз. Сердцебиение плода глухое, ритмичное с частотой 130 уд/мин, с эпизодами урежения сердцебиения после схватки до 105 уд/мин.

PV: влагалище рожавшей, шейка укорочена до 0,5см, цервикальный канал пропускает 4 см. Плодный пузырь цел, наливается во время схватки. Головка плода неплотно прижата ко входу в малый таз, стреловидный шов в левом косом размере, малый родничок справа у лона. Мыс не достигается, таз емкий, экзостозов нет. Выделения светлые, слизистые.

### **Вопросы:**

1. Диагноз и его обоснование
2. Вероятные причины осложнения
3. Необходимые исследования, подтверждающие диагноз
4. Оцените данные КТГ
5. Лечебная тактика

### **Эталон ответа к задаче № 2**

1. Беременность 37-38 недель. Положение плода продольное, вторая позиция, передний вид, головное предлежание. Задержка внутриутробного развития 1 степени. Угрожающее состояние плода. Срочные роды, первый период, активная фаза.

Обоснование диагноза: срок беременности соответствует доношенному на основании данных анамнеза; первый период срочных родов на основании наличия регулярных схваток, открытия шейки матки на 4 см; задержка внутриутробного развития 1 степени - на основании размеров матки, размеров плода, отстающих по фетометрии на 3 недели от срока беременности по менструации, маловодие; угрожающее состояние плода - на основании жалоб на отсутствие шевеления плода и брадикардии (ЧСС 105 уд/мин) при аускультации плода.

2. Вероятнее всего, угрожающее состояние плода развилось на фоне хронической фетоплацентарной недостаточности, которая была обусловлена перенесенным ОРВИ в раннем сроке беременности и вредной привычкой – курением.

3. Подтвердить диагноз угрожающего состояния плода необходимо кардиотокографическим исследованием. Помощь в диагностике может оказать доплерометрия маточно-плацентарного и фетального кровотока, рН фетальной крови из предлежащей части.

4. По КТГ регистрируются поздние глубокие длительные по времени децелерации, что свидетельствует о тяжелом дистрессе плода.

5. В интересах плода показано немедленное родоразрешение путем операции кесарево сечение, которое необходимо выполнить в течение 15 минут от установления диагноза. На этапе транспортировки больной в операционную желательна внутривенно струйно ввести 400 мл физиологического раствора. Неонатолог должен быть готов к оказанию реанимации новорожденного.

### **Задача № 3**

Больная И., 28 лет, обратилась к врачу женской консультации с жалобами на задержку менструации в течение 4 недель, ноющие боли внизу живота, отмечает тошноту по утрам, в последние 2 недели - рвоту 1 раз в сутки.

Из анамнеза установлено: менархе с 15 лет, установились через 6 месяцев, по 3-4 дня, умеренные, безболезненные, цикл 30 дней. Последняя нормальная менструация началась 8 недель назад. Половая жизнь с 20 лет, последние 6 месяцев от беременности не предохранялась (ранее с целью контрацепции использовала презервативы). Три года назад первая беременность закончилась медицинским абортом, который осложнился метроэндометритом, потребовавшим стационарного лечения.

Объективно: Общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы чистые, обычной окраски. Слизистые розового цвета, влажные. Пульс 72 уд в мин, ритмичный, удовлетворительного наполнения. АД 120/80 мм рт. ст., температура тела 36,7°C. Со стороны дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевыводящей систем патологии не выявлено. Живот мягкий, участвует в акте дыхания, при пальпации болезненный в нижних отделах, симптомы раздражения брюшины отрицательные. Стул регулярный. Мочеиспускание свободное, не учащено.

Гинекологическое исследование: шейка матки и слизистая влагалища цианотичные, выделения светлые, в обычном количестве. Шейка матки коническая, отклонена кзади, наружный зев замкнут, щелевидный. Влагалище нерожавшей женщины. Матка в типичном положении, увеличена до 5-6 недель беременности, при пальпации легко возбудима, отмечаются положительные симптомы Снегирева, Пискачека, Гентера. Придатки с обеих сторон не пальпируются. Своды глубокие, безболезненные.

#### **Вопросы:**

1. Диагноз и его обоснование
2. Объем исследований, необходимых для уточнения диагноза
3. Возможные причины развития осложнений
4. Тактика врача и необходимый объем лечения
5. Прогноз

#### **Эталон ответа к задаче № 3**

1. Диагноз: Беременность 5-6 недель. ОАГА. Угрожающий ранний самопроизвольный выкидыш. Обоснование диагноза: беременность и ее срок установлены на основании вероятных признаков: задержки менструации, цианоза слизистых влагалища и шейки матки, симптомов Снегирева, Гентера, Пискачека, обнаруженных при влагалищном исследовании; можно учесть сомнительные признаки беременности: тошноту по утрам.

Отягощенный акушерско-гинекологический анамнез - на основании перенесенного большой медицинской аборт, осложненного метроэндометритом.

Угрожающий ранний самопроизвольный выкидыш диагностирован на основании жалоб женщины на боли внизу живота, повышенной возбудимости матки при бимануальном исследовании.

2. Для дальнейшего диспансерного наблюдения по поводу желанной беременности необходимы общий анализ мочи, общий анализ крови, сахар крови, RW, ВИЧ, кал на яйца глистов, ЭКГ, мазок из цервикального канала на флору, осмотр терапевта, окулиста, стоматолога. Поскольку имеется клиника угрожающего прерывания беременности, необходим контроль базальной температуры, кольпоцитологическое исследование влагалищного мазка, УЗИ матки в 10-12 недель.

3. Развитие угрожающего прерывания беременности можно связать с осложненным акушерско-гинекологическим анамнезом.

Необходимо амбулаторное наблюдение и дообследование беременной. Принимая во внимание то, что в сроке беременности до 6 недель основной причиной прерывания беременности являются генные и хромосомные нарушения, терапию на сохранение беременности проводить нецелесообразно. Обязательно назначение фолиевой кислоты 400 мг/сут в целях профилактики аномалий нервной трубки. При доказанном факте гормональной недостаточности (по тестам функциональной диагностики, мазкам на кольпоцитологию) - проводится гормонозаместительная терапия. При возникновении клинических симптомов начавшегося выкидыша показана госпитализация, удаление плодного яйца.

4. Условно благоприятный; имеется риск невынашивания, плацентарной недостаточности.

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	<b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	<b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.	неограниченный

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотек и	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке

		КемГ МУ		
	<b>Основная литература</b>			
1	Радзинский, В.Е. Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, А. М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			18
2	Савельева, Г.М. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. – М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 656 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			18
3	Савельева, Г.М. Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1080 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			18
4	Савельева, Г.М. Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1008 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			18
	<b>Дополнительная литература</b>			

5	<p>Айламазян, Э. К. Инфекционно-воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. Э. К. Айламазяна - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 320 с. -</p> <p><b>URL:</b>  <b>«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a></b></p>			18
6	<p>Апресян, С.В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях [Электронный ресурс] / С. В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с. -</p> <p><b>URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a></b></p>			18
7	<p>Венедиктова, М.Г. Онкогинекология в практике гинеколога [Электронный ресурс] / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова . - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 288 с. -</p> <p><b>URL:</b>  <b>«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a></b></p>			18
8	<p>Капительный, В.А. Схема написания истории родов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко [и др.]; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. -</p> <p><b>URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a></b></p>			18
9	<p>Капительный, В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 392 с. -</p> <p><b>URL:</b>  <b>«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a></b></p>			18

10	Манухин, И.Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] / И.Б. Манухин [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - <b>URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a></b>			18
11	Радзинский, В.Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - <b>URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></b>			18
12	Радзинский, В.Е. Гинекология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие. / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 552 с. - <b>URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></b>			18
13	Роговская, С.И. Практическая кольпоскопия. [Электронный ресурс] / Роговская С.И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. - <b>URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a></b>			18
14	Савельева, Г.М. Гистероскопия : атлас и руководство [Электронный ресурс] / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 248 с. - <b>URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a></b>			18

15	Серов, В.Н. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / В.Н. Серов, И.И. Баранов, О.Г. Пекарев, А.В. Пырегов, В.Л. Тютюнник, Р.Г. Шмаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - <b>URL:</b> «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			18
16	Серов, В.Н. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 1136 с. - <b>URL:</b> «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			18
17	Стрижаков, А.Н. Доброкачественные заболевания матки [Электронный ресурс] / Стрижаков А. Н., Давыдов А. И., Пашков В. М., Лебедев В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 312 с. - <b>URL:</b> «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			18
18	Уткин, Е.В. Воспалительные заболевания органов малого таза у женщин [Электронный ресурс] / Е.В. Уткин, В.А. Кулавский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 112 с. <b>URL:</b> «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			18

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
-------	--	------------------------	---	------------------------------------

1	<p>Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] : учебное пособие для прохождения практики клиническими ординаторами по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» / Н. В. Артымук [и др.] ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : [б. и.], 2016. - 17 с. - <b>URL : «Электронные издания КемГМУ»</b> <b>http://moodle.kemsma.ru</b></p>			18
2	<p>Беременность и роды при заболеваниях эндокринной системы [Электронный ресурс] : учебное пособие для клинических ординаторов, обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации по специальностям 31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.02 Анестезиология и реаниматология, 31.08.53 Эндокринология, 31.08.49 Терапия, / Г. А. Ушакова [и др.]. ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : [б. и.], 2016. - 95 с. - <b>URL : «Электронные издания КемГМУ»</b> <b>http://moodle.kemsma.ru</b></p>			18
3	<p>Беременность и роды при остром жировом гепатозе [Электронный ресурс] : учебное пособие для клинических ординаторов, обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации по специальностям 31.08.01 Акушерство и гинекология, Анестезиология и реаниматология, 31.08.67 Хирургия / Г. А. Ушакова [и др.] ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : [б. и.], 2016. - 90 с. - <b>URL : «Электронные издания КемГМУ»</b> <b>http://moodle.kemsma.ru</b></p>			18

4	<p>Беременность и роды при заболеваниях нервной системы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для клинических ординаторов, обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации по специальностям 31.08.01 Акушерство и гинекология, Анестезиология и реаниматология, 31.08.42 Неврология / Г. А. Ушакова [и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра акушерства и гинекологии №1. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 136 с. - <b>URL</b> : «Электронные издания КемГМУ» <b><a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></b></p>			18
5	<p>Ушакова, Г. А. Венозные заболевания во время беременности и родов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для клинических ординаторов, обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации по специальностям 31.08.01 Акушерство и гинекология и «Хирургия» / Г. А. Ушакова , О. Н. Новикова, В. В. Павленко ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра акушерства и гинекологии №1, , Кафедра госпитальной хирургии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 80 с. - <b>URL</b> : «Электронные издания КемГМУ» <b><a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></b></p>			13

6	Ушакова, Г. А. Беременность и роды при туберкулезе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Ушакова , И. Ф. Копылова, Е. А. Рудик ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : [б. и.], 2015. - 19 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			18
---	--	--	--	----

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### **Помещения:**

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся, анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями, помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами

### **Оборудование:**

доски, столы, стулья

### **Средства обучения:**

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонometr механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузомат, отсасыватель хирургический ОХ-10, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", стол операционный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351KC с принадлежностями, анализатор дыхательной смеси, компьютерный электроэнцефалограф, кресло гинекологическое ГКМ-3П, кольпоскоп КС-1-01, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер.

Манекен ребенка раннего возраста для обучения уходу (Фантом КОКЕН младенец LM-026M – мальчик, LM-026G – девочка). Модель младенца, нуждающегося в специальном уходе. Манекен-тренажер Новорожденная Анна NewbornAnne (новорожденный ребенок: торс с головой, конечностями и пуповиной для получения и отработки навыковсердечно-легочной реанимации). Многофункциональный женский манекен для обучения уходу за пациентом. Многофункциональный робот-симулятор пациента системы мониторинга жизненно важных показателей. Мобильный реалистичный полноростовой симулятор с обратной связью, позволяющий доводить до совершенства навыки оказания неотложной помощи на до- и внутригоспитальном этапе (Симулятор Оживленная Анна). Универсальный манекен-имитатор взрослого пациента для интубации, пункции и дренирования. Тренажер для интубации. Модель для тренинга реанимации новорожденного. Тренажер манипуляций на дыхательных путях младенца. SimJunior - Педиатрический симулятор. СимМэн Базовый. Симулятор недоношенного ребенка Анята. Манекен для обучения технике дренажа грудной клетки (LF03770U). Тренажер для установки центрального венозного катетера. Манекен, имитирующий торс ребенка для обучения аускультации при различных патологиях (РАТ). Студенческий аускультационный манекен (SAM II). Рука для обучения измерению артериального давления с беспроводным контролером (Симулятор для измерения

артериального давления). Тренажер «Супер-рука» P1084. Усовершенствованная рука для венепункции. Тренажер руки для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен HS1. Акушерский муляж. Тренажер для внутримышечных и подкожных инъекций (Тренажер инъекций LT00310). Тренажёры катетеризации мочевого пузыря. Тренажер для наружного осмотра половых органов. УзиМентор - симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям.

**Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

**Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций.

**Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

**Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

**Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 10 Professiona

Microsoft Office 16 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе практики

---

(указывается индекс и наименование практики по учебному плану)  
На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП\_\_\_\_\_.

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ....; 2... и т.д.  или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				

**Изменение ЭБС визируется в библиотеке.**