

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф.

Коськина Е.В.

« 27 »

02

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
Детская гинекология
ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ
 (вариативная часть)

Специальность

32.08.01 «Акушерство и гинекология»

Квалификация выпускника

врач акушер-гинеколог

Форма обучения

очная

Уровень подготовки:

подготовка кадров высшей квалификации

Управление последипломной подготовки специалистов
Кафедра-разработчик рабочей программы

акушерства и гинекологии им.
 Г.А. Ушаковой

| Семестр | Трудоемкость | | Лекций, час | Практ. занятий, час | СР, час | Экзамен, час | Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет) |
|--------------|--------------|-----|----------------|---------------------------|---------|-----------------|--|
| | час | ЗЕТ | | | | | |
| 3 | 72 | 2 | 2 | 16 | 54 | - | зачет |
| Итого | 72 | 2 | 2 | 16 | 54 | - | зачет |

Кемерово 2020

Рабочая программа дисциплины «Детская гинекология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.01 «Акушерство и гинекология», подготовка кадров высшей квалификации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1043 от «25» августа 2014 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 34426 от 23.10.2014г.) и учебным планом специальности 32.08.01 «Акушерство и гинекология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 02 20 20 г.

Рабочую программу разработали:
зав. кафедрой акушерства и гинекологии им. Г.А. Ушаковой, д.м.н., профессор Н.В. Артымук.;
профессор кафедры акушерства и гинекологии им Г.А. Ушаковой, д.м.н. О.Н. Новикова;
профессор кафедры акушерства и гинекологии им Г.А. Ушаковой, д.м.н. С.И. Елгина;
профессор кафедры акушерства и гинекологии им Г.А. Ушаковой, д.м.н. И.С. Захаров;
доцент кафедры акушерства и гинекологии им Г.А. Ушаковой, к.м.н. О.Б. Карелина;
доцент кафедры акушерства и гинекологии им Г.А. Ушаковой, к.м.н. Н.Б. Колесникова;
доцент кафедры акушерства и гинекологии им Г.А. Ушаковой, к.м.н. Т.Ю. Марочко;
профессор кафедры акушерства и гинекологии им Г.А. Ушаковой, д.м.н. В.Г. Мозес;
доцент кафедры акушерства и гинекологии им Г.А. Ушаковой, к.м.н. Е.В. Рудаева;
доцент кафедры акушерства и гинекологии им Г.А. Ушаковой, к.м.н. М.Н. Сурина;
доцент кафедры акушерства и гинекологии им Г.А. Ушаковой, к.м.н. Т.И. Фетисова;
доцент кафедры акушерства и гинекологии им Г.А. Ушаковой, к.м.н. В.И. Черняева;
доцент кафедры акушерства и гинекологии им Г.А. Ушаковой, к.м.н. Е.А. Шакирова

Рабочая программа дисциплины одобрена Центральным методическим советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 02 20 20 г. Протокол № 4

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 196

Начальник УМУ  д.м.н., доцент Л.А. Леванова
«27» 02 20 20 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

- 1.1.1. Целями освоения дисциплины «Детская гинекология» являются закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения клинического ординатора по специальности «акушерство и гинекология» формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач при оказании помощи девочкам и подросткам.
- 1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков вузовского обучения; формирование целостного представления о физиологических и патологических процессах в организме девочки и девушки; обучение приемам диагностики и оказания плановой и экстренной помощи детям и подросткам при акушерской и гинекологической патологии; выработка умений анализа, интеграции и применения, полученных знаний для обеспечения индивидуального подхода к лечению пациентов.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

- 1.2.1. Дисциплина «Детская гинекология» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) дисциплин обучения ординаторов по специальности «Акушерство и гинекология» 31.08.01, изучается 1 семестр, общая трудоемкость 72 часа, из них аудиторных – 18 часов, в том числе лекций – 2 часа, практических занятий – 16 часов. Самостоятельная работа – 54 часа.
- 1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», а также при обучении клинического ординатора по базовой части программы обучения по специальности «Акушерство и гинекология».
- 1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: охрана репродуктивного здоровья, практиками по акушерству и гинекологии, анестезиологии и реаниматологии.

Трудовая функция включает:

1. Проведение медицинского обследования девочек и девушек в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями и заболеваниями молочных желез в целях установления диагноза.
2. Назначение лечения девочкам и девушкам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности.
3. Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации девочек и девушек в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями.
4. Проведение профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, диспансеризаций и диспансерного наблюдения девочек и девушек
5. Проведение медицинских экспертиз в отношении девочек и девушек в период беременности, родов, в послеродовом периоде, с гинекологическими заболеваниями.

6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

7. Оказание медицинской помощи девочкам и девушкам в экстренной форме.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по дисциплине по выбору «Детская гинекология», готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

| №п/п | Компетенции | | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | | | |
|------|-----------------------|---|--|--|--|--|
| | Код/вид деятельности | Содержание компетенции | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | ПК-1/профилактическая | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья | <p>Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у девочек и при акушерско-гинекологической патологии. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики акушерско-гинекологической патологии, принципы ведения физиологической беременности, родов и послеродового периода, причины, группы риска и методы профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода, гинекологических и онкологических заболеваний женской половой сферы, послеоперационных осложнений у детей и подростков. Возрастные периоды развития детей и подростков, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте. Влияние</p> | <p>Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у девочек и при акушерско-гинекологической патологии. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики акушерско-гинекологической патологии, принципы ведения физиологической беременности, родов и послеродового периода, причины, группы риска и методы профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода, гинекологических и онкологических заболеваний женской половой сферы, послеоперационных осложнений у детей и подростков. Возрастные периоды развития детей и подростков, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте. Влияние вредных привычек на специфические функции женского организма.</p> | <p>Методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода, гинекологических и предраковых заболеваний женских половых органов, основами профилактики послеоперационных осложнений, различными видами санитарно-просветительной работы у детей и подростков.</p> | <p>Текущий контроль: Тесты № 1-112 Практические навыки № 1-73 Ситуационные задачи № 1-17</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №1-112 Практические навыки №1-73 Ситуационные задачи №1-17 Реферативные сообщения № 1-31</p> |

| | | | | | | |
|---|-----------------------|--|--|--|---|--|
| | | | <p>вредных привычек на</p> <p>специфические функции женского организма. Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике. Показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных. Особенности течения гинекологической патологии в детском и подростковом возрасте, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений.</p> | <p>Клиническую</p> <p>симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике. Показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных. Особенности течения гинекологической патологии в детском и подростковом возрасте, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений.</p> | | |
| 2 | ПК-2/профилактическая | <p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> | <p>Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья девочек; основные и дополнительные методы обследования девочек, необходимые для оценки состояния репродуктивной системы; основные принципы диспансеризации, правила составления и алгоритм обследования</p> | <p>Осуществлять профилактические медицинские осмотры девочек, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики гинекологических заболеваний у девочек, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять</p> | <p>Методами определения и оценки функционального состояния и оценки физического развития девочки, девушки; определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога,</p> | <p>Текущий контроль: Тесты № 1-112 Практические навыки № 1-73 Ситуационные задачи №1-17 Промежуточная аттестация: Тесты №1-112 Практические навыки №1-73</p> |

| | | | | | | |
|---|--------------------------|---|---|---|---|---|
| | | | <p>девочек диспансерных групп; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между экстрагенитальными заболеваниями и репродуктивным здоровьем.</p> | <p>преимуществом между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий у девочек</p> | <p>навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации; навыками проведения профилактических осмотров девочек, девушек.</p> | <p>Ситуационные задачи № 1-17 Реферативные сообщения № 1-31</p> |
| 3 | ПК-5/ диагностическая | <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</p> | <p>Общие принципы клинического обследования девочек, девушек с гинекологической патологией в различные возрастные периоды; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологии беременности и гинекологических заболеваний у детей и подростков; правила формулировки диагноза согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования, проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза</p> | <p>Собрать полный медицинский анамнез девочки, девушки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования с учетом возрастных норм; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> | <p>Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики в возрастном аспекте; алгоритмами постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложненного) с учетом МКБ, основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у детей; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p> | <p>Текущий контроль: Тесты № 1-112 Практические навыки № 1-73 Ситуационные задачи № 1-17</p> |
| | | | | | | <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 1-112 Практические навыки № 1-73 Ситуационные задачи № 1-17 Реферативные сообщения № 1-31</p> |

| | | | | | | |
|---|-------------------|---|--|--|--|---|
| 4 | ПК-6/ лечебная | <p>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</p> | <p>Отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве и гинекологии, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы в акушерстве, детской гинекологии и перинатологии. Физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода, группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний у девочек и девушек, в том числе в акушерстве, гинекологии, их профилактику. Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики у детей и подростков. Физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений у детей и подростков. Общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе и УЗИ). Основы эндоскопии, рентгено-радиологии в диагностике и лечении. Роль и назначение биопсии,</p> | <p>Получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе у детей и подростков, течении настоящей беременности. Уметь прогнозировать исходы беременности и родов. Выявить признаки ранней или поздней патологии беременности детей и подростков. Провести физиологические и патологические роды у детей и подростков. Своевременно определить показания и условия для родоразрешающих операций. Установить причину акушерского кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде. Уметь оказать необходимую помощь. Обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности при физиологической незрелости. Оценить течение послеродового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения. Оказать помощь при гинекологических заболеваниях у детей и подростков.</p> | <p>Оказанием помощи при физиологической и патологической беременности, родах и послеродовом периоде, гинекологических заболеваниях у девочек и девушек.</p> <p>Методами оперативных вмешательств при родоразрешении; в послеродовом периоде, гинекологической патологии детского и подросткового возраста; остановкой различных видов маточного кровотечения; оказанием помощи при эклампсии; выполнением лапаротомии; оказанием помощи при внематочной беременности; выполнением операции на придатках матки.</p> | <p>Текущий контроль: Тесты № 1-112 Практические навыки № 1-73 Ситуационные задачи №1-17</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №1-112 Практические навыки №1-73 Ситуационные задачи Реферативные сообщения № 1-17</p> |
|---|-------------------|---|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>морфогистологическое исследование в онкогинекологии. Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии. Основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии с учетом возраста детей и подростков, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного. Принципы предоперационной подготовки послеоперационного ведения девочек и девушек, профилактику осложнений. Показания к госпитализации девочек и девушек с гинекологической патологией. Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментальный шовный материал, используемые в детской гинекологии. Принципы работы с мониторами.</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|---|-----------------------|--|--|---|---|---|
| 5 | ПК-8/реабилитационная | <p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | <p>Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии у детей; взаимосвязь функциональных систем организма девочки и уровни их регуляции. Возрастные периоды развития девочки, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте. Причины возникновения патологических процессов в организме девочки, механизмы их развития и клинические проявления. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике.</p> | <p>Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения у девочек и девушек.</p> | <p>Основными фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии у беременных, рожениц и родильниц, детей с гинекологической патологией, методами реабилитации после осложненных родов, гинекологических операций у детей и подростков.</p> | <p>Текущий контроль: Тесты № 1-112 Практические навыки № 1-73 Ситуационные задачи № 1-17</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №1-112 Практические навыки №1-73 Ситуационные задачи № 1-17 Реферативные сообщения № 1-31</p> |
|---|-----------------------|--|--|---|---|---|

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость всего | | Семестры | |
|---|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|-----------|
| | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (ч) | Трудоемкость по семестрам (ч) | |
| | | | 1 | 3 |
| | | | | |
| Аудиторная работа, в том числе: | 0,5 | 18 | - | 18 |
| Лекции (Л) | 0,06 | 2 | - | 2 |
| Практические занятия (ПЗ) | 0,44 | 16 | - | 16 |
| Самостоятельная работа (СР), в том числе НИР | 1,5 | 54 | - | 54 |
| Зачёт | - | - | - | - |
| ИТОГО | 2 | 72 | | 72 |

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

| № п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | | | | СР |
|-------|---|----------|-------------|---------------------|----|----------|-----|---|-----------|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | |
| 1 | Раздел 1. Особенности общего и специального обследования девочек | 3 | 14 | 2 | - | - | - | - | 12 |
| 1.1 | Организация детской гинекологической помощи | 3 | 2 | 2 | - | - | - | - | - |
| 1.2 | Общее и специальное обследование у девочек | 3 | 12 | - | - | - | - | - | 12 |
| 2 | Раздел 2. Аномалии развития половых органов | 3 | 9 | - | - | - | - | - | 9 |
| 2.1 | Аномалии развития матки и придатков | 3 | 6 | - | - | - | - | - | 6 |
| 2.2 | Аномалии развития влагалища и наружных половых органов | 3 | 3 | - | - | - | - | - | 3 |
| 3 | Раздел 3. Нарушения менструальной функции у девочек | 3 | 12 | - | - | 4 | - | - | 8 |
| 3.1 | Аменорея | 3 | 4 | - | - | 4 | - | - | - |
| 3.2 | Ювенильные кровотечения | 3 | 4 | - | - | - | - | - | 4 |
| 3.3 | Альгоменорея | 3 | 4 | | | | | | 4 |
| 4 | Раздел 4 Опухоли половых органов у девочек | 3 | 6 | - | - | - | - | - | 6 |

| № п/ п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | | | | СР |
|--------------|--|----------|-------------|---------------------|----|-----------|-----|---|-----------|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | |
| 4.1 | Опухоли яичников | 3 | 3 | - | - | - | - | - | 3 |
| 4.2 | Эндометриоз | 3 | 3 | - | - | - | - | - | 3 |
| 5 | Раздел 5 Воспалительные заболевания женских половых органов у девочек | 3 | 6 | - | - | 6 | - | - | - |
| 5.1 | Воспалительные заболевания неспецифической этиологии | 3 | 3 | - | - | 3 | - | - | - |
| 5.2 | Воспалительные заболевания специфической этиологии | 3 | 3 | - | - | 3 | - | - | - |
| 6 | Раздел 6 Неотложные состояния в детской гинекологии | 3 | 12 | - | - | 6 | - | - | 6 |
| 6.1 | «Острый» живот в детской гинекологии | 3 | 6 | - | - | - | - | - | 6 |
| 6.2 | Травмы половых органов у детей и подростков | 3 | 6 | - | - | 6 | - | - | - |
| 7 | Раздел 7. Патология молочных желез у девочек | 3 | 9 | - | - | - | - | - | 9 |
| 7.1 | Неопухолевая патология молочных желез у девочек | 3 | 6 | - | - | - | - | - | 6 |
| 7.2 | Опухолевая патология молочных желез у девочек | 3 | 3 | - | - | - | - | - | 3 |
| 8 | Раздел 8 Особенности родовспоможения у детей и подростков | 3 | 4 | - | - | - | - | - | 4 |
| 8.1 | Особенности родовспоможения у детей и подростков | 3 | 4 | - | - | - | - | - | 4 |
| | Зачёт | 3 | - | - | - | - | - | - | - |
| | Всего | 3 | 72 | 2 | - | 16 | - | - | 54 |

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|----------|--|---|---|
| 1 | Раздел 1. Особенности общего и специального обследования девочек | х | 2 | 3 | х | х | х |
| 1.1 | Организация детской гинекологической помощи | Задачи детской гинекологии. Порядок оказания помощи девочкам и девушкам. Особенности становления половой системы у девочек. Деонтологические аспекты детской гинекологии. | 2 | 3 | ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья | Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у девочек и при акушерско-гинекологической патологии. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики акушерско-гинекологической патологии, причины, группы риска и методы профилактики гинекологических и онкологических заболеваний женской половой сферы у детей и подростков. Возрастные периоды развития детей и подростков, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте. Влияние вредных привычек на специфические | Тесты № 1-17 Ситуационные задачи № 1-3 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | <p>функции женского организма. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Показания к госпитализации беременных и гинекологических больных детского и подросткового возраста. Особенности течения гинекологической патологии в детском и подростковом возрасте.</p> <p>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях у детей и подростков в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога. Точно прогнозировать исходы беременности и родов, выявлять факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, послеоперационных осложнений, организовать проведение мер</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|-------------------------------|-----------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | <p>профилактики у детей и подростков. Выявлять противопоказания к вынашиванию беременности. Осуществлять диспансеризацию детей и подростков и оценивать ее эффективность. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости среди детей, подростков и их родителей. Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода, гинекологических заболеваний женских половых органов, различными видами санитарно-просветительной работы у детей и подростков.</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья девочек; основные и дополнительные методы обследования девочек, необходимые для оценки состояния репродуктивной системы; основные принципы диспансеризации, правила составления и алгоритм обследования девочек диспансерных групп; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между экстрагенитальными заболеваниями и репродуктивным здоровьем. Уметь: осуществлять профилактические медицинские осмотры девочек, девушек, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации | Тесты № 1-17 Ситуационные задачи № 1-3 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | <p>профилактики гинекологических заболеваний у девочек, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий у девочек.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния и оценки физического развития девочки, девушки; методами определения и оценки функционального состояния женского организма, определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога,</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|-------------------------------|-----------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | <p>навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации; навыками проведения профилактических осмотров девочек, девушек.</p> | |
| | | | | | <p>ПК-5 Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</p> | <p>Знать: общие принципы клинического обследования девочек, девушек с гинекологической патологией в различные возрастные периоды; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологии беременности и гинекологических заболеваний у детей и подростков; правила формулировки диагноза согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования, проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза Уметь: собрать</p> | <p>Тесты № 1-17 Ситуационные задачи №1-3</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|-------------------------------|-----------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | <p>полный медицинский анамнез девочки, девушки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования с учетом возрастных норм; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики в возрастном аспекте; алгоритмами постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, основными диагностическими мероприятиями по выявлению</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|-------------------------------|-----------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | неотложных и угрожающих жизни состояний у детей; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования. | |
| | | | | | ПК-6 Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи | Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы в акушерстве, детской гинекологии и перинатологии. Физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода, группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний у девочек и девушек, в том числе в акушерстве, гинекологии, их профилактику. Физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений у детей и подростков. Общие и специальные методы | Тесты № 1-17 Ситуационные задачи №1-3 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|-------------------------------|-----------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | <p>исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе и УЗИ). Основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и лечения. Роль и назначение биопсии, морфогистологическо го исследования в гинекологии. Особенности обезболивания; инфузионно- трансфузионной терапии и реанимации у девочек. Основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии с учетом возраста детей и подростков, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения девочек и девушек, профилактику осложнений. Показания к госпитализации девочек и девушек с гинекологической патологией. Уметь: получить информацию соматическом и акушерско- гинекологическом</p> | |

| № П/П | Наименование раздела, дисциплины | тем Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|--------------------------------------|-----------------|---------|--|---|---|
| | | | | | | <p>анамнезе у детей и подростков, течении настоящей беременности. Уметь прогнозировать исходы беременности и родов. Выявить признаки ранней или поздней патологии беременности детей и подростков. Провести физиологические и патологические роды у детей и подростков. Своевременно определить показания и условия для родоразрешающих операций. Установить причину акушерского кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде. Уметь оказать необходимую помощь. Обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности при физиологической незрелости. Оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения. Оказать помощь при гинекологических</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | заболеваниях у детей и подростков. Владеть: оказанием помощи при физиологической и патологической беременности, родах и послеродовом периоде, гинекологических заболеваниях у девочек и девушек. Методами оперативных вмешательств при беременности, родоразрешении; в послеродовом периоде, гинекологической патологии детского и подросткового возраста; выполнением лапаротомии; оказанием помощи при внематочной беременности; выполнением операции на придатках матки. | |
| | | | | | ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в | Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии у детей; взаимосвязь функциональных систем организма девочки и уровни их регуляции. Возрастные периоды | Тесты № 1-17 Ситуационные задачи №1-3 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|-------------------------------|-----------------|---------|--|---|--|
| | | | | | медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении | развития девочки, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте. Причины возникновения патологических процессов в организме девочки, механизмы их развития и клинические проявления. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно- курортному лечению. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско- гинекологической практике. Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтически х процедур и санаторно-курортного | |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | тем | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|--------------------|----------------------------------|-----|-------------------------------|--------------|----------|--|--|--|
| | | | | | | | лечения у девочек и девушек. Владеть: основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии у детей с акушерско-гинекологической патологией, методами реабилитации после осложненных родов, гинекологических операций у детей и подростков. | |
| Всего часов | | | | 2 | 3 | х | х | х |

2.4. Практические занятия

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | тем | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|-----|--|--------------|----------|---|--|--|
| 1 | Раздел 3. Нарушения менструальной функции у девочек | | х | 4 | 3 | х | х | х |
| 1.1 | Аменорея | | Аменорея. Классификация. Первичная и вторичная аменорея. Значение генетических и хромосомных нарушений в происхождении первичной аменореи. Яичниковая и маточная формы аменореи. Дисгенезия гонад. | 4 | 3 | ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление | Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у девочек при аменорее. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики нарушений | Тесты № 18-29 Практические навыки № 3, 14, 16, 17, 25, 33-35, 38-41, 54, 59 Ситуационные задачи № 7, 11,12 |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|----------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | <p>Тестикулярная феминизация. Синдром резистентных яичников. Гипоталамо-гипофизарные формы аменореи (гипоталамические расстройства, гипофизарная недостаточность, гиперпролактинемия). Роль опухолевых и неопухолевых факторов в развитии аменореи центрального генеза (синдромы Киари-Фромеля, Шихена, Каллмана). Синдром поликистозных яичников: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение. Гиперандрогения овариального и надпочечникового происхождения.</p> | | | здоровья | <p>менструального цикла, причины, группы риска и методы профилактики аменореи у детей и подростков. Возрастные периоды развития детей и подростков, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Показания к госпитализации больных детского и подросткового возраста с аменореей. Особенности течения аменореи в детском и подростковом возрасте. Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях у детей и подростков в объеме, предусмотренном профессиональными стандартами врача акушера-гинеколога. Выявлять факторы риска развития</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|----------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | | <p>аменореи, организовать проведение мер профилактики у детей и подростков. Осуществлять диспансеризацию детей и подростков и оценивать ее эффективность. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития аменореи среди детей, подростков и их родителей.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения аменореи, различными видами санитарно-просветительной работы у детей и подростков.</p> | |
| | | | | | <p>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного</p> | <p>Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья девочек; основные и дополнительные методы обследования девочек, необходимые для оценки состояния</p> | <p>Тесты № 18-29 Практические навыки № 3, 14, 16, 17, 25, 33-35, 38-41, 54, 59 Ситуационные задачи № 7, 11,12</p> |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|----------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | наблюдения за здоровыми и хроническими больными | <p>репродуктивной системы; основные принципы диспансеризации, правила составления и алгоритм обследования девочек диспансерных групп с аменореей; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между экстрагенитальными заболеваниями и репродуктивным здоровьем.</p> <p>Уметь: осуществлять профилактические медицинские осмотры девочек, девушек, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий у</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | тем | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции | |
|-------|----------------------------------|-----|---------------------------------|--------------|---------|---|--|---|--|
| | | | | | | | <p>девочек.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния и оценки физического развития девочки, девушки; методами определения и оценки функционального состояния женского организма, определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, физиотерапевтических процедур; санаторно-курортного лечения при аменорее; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации; навыками проведения профилактических осмотров девочек, девушек для выявления аменореи.</p> | | |
| | | | | | | <p>ПК-5</p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний,</p> | <p>Знать: общие принципы клинического обследования девочек, девушек с аменореей в различные</p> | <p>Тесты № 18-29</p> <p>Практические навыки № 3, 14, 16, 17, 25, 33-35, 38-41, 54, 59</p> <p>Ситуационные задачи № 7, 11,12</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|----------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ | <p>возрастные периоды; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики</p> <p>аменореи у детей и подростков; правила формулировки диагноза согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования, проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез девочки, девушки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования с учетом возрастных норм; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|----------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | | <p>исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики в возрастном аспекте; алгоритмами постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, основными диагностическими мероприятиями по выявлению аменореи у детей и подростков; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p> | |
| | | | | | <p>ПК-6</p> <p>Готовность к ведению, лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской</p> | <p>Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы при аменорее. Клиническую симптоматику и терапию аменореи у девочек и девушек, её</p> | <p>Тесты № 18-29</p> <p>Практические навыки № 3, 14, 16, 17, 25, 33-35, 38-41, 54, 59</p> <p>Ситуационные задачи № 7, 11,12</p> |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | тем | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции | |
|-------|----------------------------------|-----|---------------------------------|--------------|---------|---|--|--|--|
| | | | | | | помощи | профилактику. у детей и подростков. Общие и специальные методы исследования в гинекологии (в том числе и УЗИ) у детей и подростков. Основы эндоскопии, рентгенодиагностики в радиологии и диагностике и лечении аменореи. Основы фармакотерапии в гинекологии с учетом возраста детей и подростков. Показания к госпитализации девочек и девушек с аменореей. Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе у детей и подростков. Оказать помощь при аменорее у детей и подростков. Владеть: оказанием помощи при аменорее у девочек и девушек, в т.ч. различными методами оперативных вмешательств. | | |
| | | | | | | ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, | Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики аменореи у детей и подростков; взаимосвязь | Тесты № 18-29 Практические навыки № 3, 14, 16, 17, 25, 33-35, 38-41, 54, 59 Ситуационные задачи № 7, 11,12 | |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|----------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | <p>функциональных систем организма девочки и уровни их регуляции. Возрастные периоды развития девочки, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте. Причины возникновения аменореи, механизмы её развития и клинические проявления. Основы физиотерапии при аменорее, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Основы рационального питания и принципы диетотерапии при аменорее</p> <p>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения у девочек и девушек с аменореей.</p> <p>Владеть: основами фармакотерапии, методами реабилитации при аменорее, в т.ч. после оперативных</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|----------|--|---|---|
| | | | | | | вмешательств у детей и подростков. | |
| 2 | Раздел 5 Воспалительные заболевания женских половых органов девочек | х | 6 | 3 | х | х | х |
| 2.1 | Воспалительные заболевания неспецифической этиологии | Характеристика, этиология, патогенез, пути распространения, морфологические изменения в половых органах, симптоматология и клиника, классификация. Роль макро- и микроорганизма, условий труда и быта в возникновении и течении воспалительных заболеваний. Клиническая картина воспалительных заболеваний гениталий различной локализации: наружных (вульвит, бартолинит, вульвовагинит) и внутренних половых органов (вагинит, эндоцервицит, эндометрит, метроэндометрит, сальпингоофорит, параметрит, пельвиоперитонит, перитонит). Диагностика и лечение (консервативное и хирургическое), профилактика. Демонстрация клинического случая. Место лапароскопии в диагностике и лечении воспалительных заболеваний придатков матки. Осложнения воспалительных | 3 | 3 | ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья | Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у девочек при воспалительных заболеваниях половых органов неспецифической этиологии. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики воспалительных заболеваний неспецифической этиологии, причины, группы риска и методы профилактики у детей и подростков. Возрастные периоды развития детей и подростков, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при воспалительных | Тесты № 37-49 Практические навыки № 3, 10-13, 17-19, 25, 33, 34, 40, 41, 53, 55, 64, 66, 71, 72 Ситуационные задачи № 4-6, 10 |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|--|-----------------|---------|--|---|---|
| | | заболеваний гениталий. Бактериальный вагиноз. Восстановление биоценоза влагалища. Профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов и роль санитарно-просветительской работы. Физиотерапевтические и санаторно- курортные методы лечения гинекологических больных. Показания и противопоказания. | | | | заболеваниях половых органов неспецифической этиологии. Показания к госпитализации гинекологических больных детского и подросткового возраста при воспалительных заболеваниях половых органов неспецифической этиологии. Особенности течения данной патологии в детском и подростковом возрасте. Уметь: организовать лечебно- диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях у детей и подростков в объеме, предусмотренном профессиональными стандартами врача акушера-гинеколога. Выявлять факторы риска развития воспалительных заболеваний половых органов неспецифической этиологии, организовать проведение мер профилактики у детей и подростков. | |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|----------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | <p>Осуществлять диспансеризацию детей и подростков и оценивать ее эффективность при воспалительных заболеваниях половых органов неспецифической этиологии. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития воспалительных заболеваний половых органов неспецифической этиологии среди детей, подростков и их родителей.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики при воспалительных заболеваниях половых органов неспецифической этиологии, различными видами санитарно-просветительной работы у детей и подростков.</p> | |
| | | | | | ПК-2 Готовность к | Знать: основы профилактической | Тесты № 37-49 Практические навыки |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|----------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|---|---|
| | | | | | <p>проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> | <p>медицины, направленной на укрепление здоровья девочек; основные и дополнительные методы обследования девочек, необходимые для оценки состояния репродуктивной системы при воспалительных заболеваниях половых органов неспецифической этиологии; основные принципы диспансеризации, правила составления и алгоритм обследования девочек диспансерной группы; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между экстрагенитальными заболеваниями и воспалительными заболеваниями половых органов неспецифической этиологии. Уметь: осуществлять профилактические медицинские</p> | <p>№ 3, 10-13, 17-19, 25, 33, 34, 40, 41, 53, 55, 64, 66, 71, 72 Ситуационные задачи №_4-6, 10</p> |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|----------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | <p>осмотры девочек, девушек, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики при воспалительных заболеваниях половых органов неспецифической этиологии у девочек, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий у девочек и девушек.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния и оценки физического развития девочки, девушки; определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, физиотерапевтических процедур, санаторно-курортного лечения при воспалительных заболеваниях</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | тем | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|----------------------------------|-----|---------------------------------|--------------|---------|---|---|---|
| | | | | | | | половых органов неспецифической этиологии; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации при воспалительных заболеваниях половых органов неспецифической этиологии; навыками проведения профилактических осмотров девочек, девушек. | |
| | | | | | | ПК-5 Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ | Знать: общие принципы клинического обследования девочек, девушек с воспалительными заболеваниями половых органов неспецифической этиологии в различные возрастные периоды; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики при воспалительных заболеваниях половых органов неспецифической этиологии у детей и подростков; правила | Тесты № 37-49 Практические навыки № 3, 10-13, 17-19, 25, 33, 34, 40, 41, 53, 55, 64, 66, 71, 72 Ситуационные задачи № 4-6, 10 |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|----------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | <p>формулировки диагноза согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования, проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез девочки, девушки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования с учетом возрастных норм; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза при воспалительных</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|----------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|---|---|
| | | | | | | <p>заболевания половых органов неспецифической этиологии.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики в возрастном аспекте; алгоритмами постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, основными диагностическими мероприятиями по выявлению воспалительных заболеваний половых органов неспецифической этиологии у детей и подростков; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p> | |
| | | | | | <p>ПК-6</p> <p>Готовность к ведению, лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-</p> | <p>Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы при воспалительных заболеваниях</p> | <p>Тесты № 37-49</p> <p>Практические навыки №3, 10-13, 17-19, 25, 33, 34, 40, 41, 53, 55, 64, 66, 71, 72</p> <p>Ситуационные задачи № 4-6, 10</p> |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|----------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | гинекологической медицинской помощи | половых органов неспецифической этиологии у девочек и девушек. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний у девочек и девушек при воспалительных заболеваниях половых органов неспецифической этиологии, их профилактику. Общие и специальные методы исследования в гинекологии (в том числе и УЗИ). Основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и лечении воспалительных заболеваний половых органов неспецифической этиологии. Особенности обезболивания; инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации у девочек и девушек при воспалительных заболеваниях половых органов неспецифической этиологии. Основы фармакотерапии при воспалительных заболеваниях половых органов | |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|----------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | <p>неспецифической этиологии с учетом возраста детей и подростков. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения девочек и девушек при воспалительных заболеваниях половых органов неспецифической этиологии, профилактику осложнений. Показания к госпитализации девочек и девушек с воспалительными заболеваниями половых органов неспецифической этиологии.</p> <p>Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе у детей и подростков. Оказать помощь при воспалительных заболеваниях половых органов неспецифической этиологии у детей и подростков.</p> <p>Владеть: оказанием помощи при воспалительных заболеваниях половых органов неспецифической</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | <p>этиологии у девочек и девушек, в т.ч. методами оперативных вмешательств.</p> | |
| | | | | | <p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | <p>Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики воспалительных заболеваний половых органов неспецифической этиологии у детей и подростков. Возрастные периоды развития девочки, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте. Причины возникновения воспалительных заболеваний половых органов неспецифической этиологии у девочки, девушки, механизмы их развития и клинические проявления. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры при воспалительных заболеваниях половых органов неспецифической этиологии. Показания и противопоказания к санаторно-</p> | <p>Тесты № 37-49 Практические навыки № 3, 10-13, 17-19, 25, 33, 34, 40, 41, 53, 55, 64, 66, 71, 72 Ситуационные задачи № 4-6, 10</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | | курортному лечению. Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения у девочек и девушек при воспалительных заболеваниях половых органов неспецифической этиологии. Владеть: основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации у детей и подростков при воспалительных заболеваниях половых органов неспецифической этиологии. | |
| 2.2 | Воспалительные заболевания специфической этиологии | Инфекции, передаваемые половым путем. Определение термина. Патогенез. Диагностика. Перечень ИППП по ВОЗ. Роль заболеваний, передаваемых половым путем, в структуре воспалительных заболеваний гениталий в различные возрастные периоды жизни женщины. Трихомоноз женских половых органов. Эпидемиология, | 3 | 3 | ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья | Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у девочек при воспалительных заболеваниях половых органов специфической этиологии. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики воспалительных заболеваний специфической | Тесты № 50-59 Практические навыки № 3, 17-19, 25, 33, 34, 40, 41, 53, Ситуационные задачи № 13-15 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | <p>клиническая картина, лечение и профилактика, диагностика, терапия и профилактика.</p> <p>Гонорея. Этиология. Распространение гонорейной инфекции. Формы гонореи: свежая (острая, подострая, торпидная); хроническая и латентная. Гонорея нижнего и верхнего отдела половых путей. Клиническая картина, диагностика, методы провокации. Лечение гонореи. Местное и общее лечение. Особенности иммунотерапии. Лечение гонореи во время беременности, в послеродовом периоде. Критерии излеченности. Профилактика гонореи.</p> <p>Хламидийная, микоплазменная инфекции: эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>Герпесвирусная, папилломавирусная инфекция: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>Кандидамикоз женских половых органов. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>Туберкулез женских половых органов. Патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, профилактика, терапия.</p> | | | | <p>этиологии, причины, группы риска и методы профилактики у детей и подростков. Возрастные периоды развития детей и подростков, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при воспалительных заболеваниях половых органов специфической этиологии. Показания к госпитализации гинекологических больных детского и подросткового возраста при воспалительных заболеваниях половых органов специфической этиологии. Особенности течения данной патологии в детском и подростковом возрасте.</p> <p>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических,</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|--|-----------------|---------|--|---|---|
| | | Индивидуальная и популяционная профилактика заболеваний, передаваемых половым путем. | | | | <p>стационарных условиях у детей и подростков в объеме, предусмотренном профессиональными стандартами врача акушера-гинеколога. Выявлять факторы риска развития воспалительных заболеваний половых органов специфической этиологии, организовать проведение мер профилактики у детей и подростков. Осуществлять диспансеризацию детей и подростков и оценивать ее эффективность при воспалительных заболеваниях половых органов специфической этиологии. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития воспалительных заболеваний половых органов специфической этиологии среди детей, подростков и их родителей.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | тем | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|----------------------------------|-----|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | | состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики при воспалительных заболеваниях половых органов специфической этиологии, различными видами санитарно-просветительной работы у детей и подростков. | |
| | | | | | | ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья девочек; основные и дополнительные методы обследования девочек, необходимые для оценки состояния репродуктивной системы при воспалительных заболеваниях половых органов специфической этиологии; основные принципы диспансеризации, правила составления и алгоритм обследования девочек диспансерной группы; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, | Тесты № 50-59 Практические навыки № 3, 17-19, 25, 33, 34, 40, 41, 53, Ситуационные задачи №13-15 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | <p>требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры.</p> <p>Уметь: осуществлять профилактические медицинские осмотры девочек, девушек, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики при воспалительных заболеваниях половых органов специфической этиологии у девочек, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий у девочек и девушек.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния и оценки физического развития девочки, девушки; определить показания и противопоказания к</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | <p>назначению лекарственных средств, физиотерапевтических процедур, санаторно-курортного лечения при воспалительных заболеваниях половых органов специфической этиологии; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации при воспалительных заболеваниях половых органов специфической этиологии; навыками проведения профилактических осмотров девочек, девушек.</p> | |
| | | | | | <p>ПК-5 Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических</p> | <p>Знать: общие принципы клинического обследования девочек, девушек с воспалительными заболеваниями половых органов специфической этиологии в различные возрастные периоды; современные методы</p> | <p>Тесты № 50-59 Практические навыки № 3, 17-19, 25, 33, 34, 40, 41, 53, Ситуационные задачи №13-15</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | форм в соответствии с МКБ | лабораторной, инструментальной диагностики при воспалительных заболеваниях половых органов специфической этиологии у детей и подростков; правила формулировки диагноза согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования, проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Уметь: собрать полный медицинский анамнез девочки, девушки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования с учетом возрастных норм; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|---------------------------------|-----------------|---------|--|---|---|
| | | | | | | <p>дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза при воспалительных заболеваниях половых органов специфической этиологии.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики в возрастном аспекте; алгоритмами постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, основными диагностическими мероприятиями по выявлению воспалительных заболеваний половых органов специфической этиологии у детей и подростков; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | <p align="center">ПК-6</p> <p>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</p> | <p>Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы при воспалительных заболеваниях половых органов специфической этиологии у девочек и девушек. Клиническую симптоматику и терапию воспалительных заболеваний половых органов специфической этиологии у девочек и девушек, их профилактику. Общие и специальные методы исследования в гинекологии (в том числе и УЗИ). Основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и лечении воспалительных заболеваний половых органов специфической этиологии. Особенности обезболивания; инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации у девочек и девушек при</p> | <p>Тесты № 50-59 Практические навыки № 3, 17-19, 25, 33, 34, 40, 41, 53, Ситуационные задачи № 13-15</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | <p>воспалительных заболеваний половых органов специфической этиологии. Основы фармакотерапии при воспалительных заболеваниях половых органов специфической этиологии с учетом возраста детей и подростков. Показания к госпитализации девочек и девушек с воспалительными заболеваниями половых органов специфической этиологии.</p> <p>Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе у детей и подростков. Оказать помощь при воспалительных заболеваниях половых органов специфической этиологии у детей и подростков.</p> <p>Владеть: оказанием помощи при воспалительных заболеваниях половых органов специфической этиологии у девочек и девушек, в т.ч. методами оперативных</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | | вмешательств. | |
| | | | | | ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики воспалительных заболеваний половых органов специфической этиологии у детей и подростков. Возрастные периоды развития девочки, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте. Причины возникновения воспалительных заболеваний половых органов специфической этиологии у девочки, девушки, механизмы их развития и клинические проявления. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры при воспалительных заболеваниях половых органов специфической этиологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Уметь: определить показания и | Тесты № 50-59 Практические навыки № 3, 17-19, 25, 33, 34, 40, 41, 53, Ситуационные задачи №_13-15 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|----------|---|---|--|
| | | | | | | противопоказания к назначению лекарственных средств, физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения у девочек и девушек при воспалительных заболеваниях половых органов специфической этиологии. Владеть: основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации у детей и подростков при воспалительных заболеваниях половых органов специфической этиологии. | |
| 3 | Раздел 6 Неотложные состояния в детской гинекологии | х | 6 | 3 | х | х | х |
| 3.1 | Травмы половых органов у детей и подростков | Частота. Локализация. Диагностика. Лечение. | 6 | 3 | ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на укрепление здоровья | Знать: причины, механизм возникновения и особенности травм половых органов у детей и подростков. Возрастные периоды развития детей и подростков, основные анатомические и функциональные изменения органов | Тесты № 98-102 Ситуационные задачи № 16, 17_ Практические навыки № 3, 25, 33, 34, 40, 41, 64, 71 |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|----------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | <p>репродуктивной системы в возрастном аспекте. Показания к госпитализации пациенток детского и подросткового возраста с травмами половых органов.</p> <p>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях у детей и подростков с травмами женских половых органов в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом врача акушера-гинеколога.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по профилактике травм женских половых органов среди детей, подростков и их родителей.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки степени и характера травм женских половых органов, лечения и профилактики осложнений, различными видами санитарно-</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | просветительной работы у детей и подростков. | |
| | | | | | ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ | Знать: общие принципы клинического обследования девочек, девушек с травмами половых органов в различные возрастные периоды; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики; правила формулировки диагноза согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования, проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза Уметь: собрать полный медицинский анамнез девочки, девушки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования с учетом возрастных норм при травмах | Тесты № 98-102 Ситуационные задачи № 16-17____ Практические навыки № 3, 25, 33, 34, 40, 41, 64, 71 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | <p>женских половых органов; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики в возрастном аспекте; алгоритмами постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложненных) с учетом МКБ, основными диагностическими мероприятиями по выявлению степени и характера повреждений при травмах женских половых органов у детей и подростков; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | <p>ПК-6</p> <p>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</p> | <p>исследования.</p> <p>Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы при травмах женских половых органов в детской гинекологии. Клиническую симптоматику и терапию травм половых органов у девочек и девушек, их профилактику. Общие и специальные методы исследования при травмах женских половых органов. Основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и лечении. Особенности обезболивания; инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации у детей и подростков. Основы фармакотерапии с учетом возраста детей и подростков с травмами женских половых органов</p> <p>Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения девочек и</p> | <p>Тесты № 98-102</p> <p>Ситуационные задачи № 16-17</p> <p>Практические навыки № 3, 25, 33, 34, 40, 41, 64, 71</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | <p>девушек с травмами половых органов, профилактику осложнений. Показания к госпитализации девочек и девушек с травмами половых органов.</p> <p>Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе у детей и подростков. Оказать помощь при травмах женских половых органов у детей и подростков.</p> <p>Владеть: оказанием помощи травмах женских половых органов у детей и подростков, методами оперативных вмешательств.</p> | |
| | | | | | <p>ПК-8</p> <p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-</p> | <p>Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики травм женских половых органов у детей и подростков. Возрастные периоды развития девочки, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте. Причины возникновения травм</p> | <p>Тесты № 98-102 Ситуационные задачи № 16,17 Практические навыки № 3, 25, 33, 34, 40, 41, 64, 71</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|--------------------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|----------|--|--|--|
| | | | | | курортном лечении | женских половых органов у детей и подростков, механизмы их развития и клинические проявления. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры при травмах женских половых органов у детей и подростков. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения у девочек и девушек при реабилитации после травм женских половых органов у детей и подростков. Владеть: основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии у детей и подростков с травмами женских половых органов, методами реабилитации. | |
| Всего часов | | | 16 | 3 | х | х | х |

2.7. Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|--|--|--|
| 1 | Раздел 1. Особенности общего и специального обследования девочек | х | 12 | 3 | х | х | х |
| 1.1 | Общее специальное обследование девочек | и у - проработка учебного материала по конспектам лекций - работа вопросами для самопроверки - реферативное сообщение - освоение практических навыков - работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете | 12 | 3 | ПК-5 Готовность определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм соответствии МКБ | Знать: общие принципы клинического обследования девочек, девушек с гинекологической патологией в различные возрастные периоды; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики гинекологических заболеваний у детей и подростков; правила формулировки диагноза согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования, проводить основные и дополнительные методы исследования для | Практические навыки № 3, 25, 33-35, 38, 39, 40 Реферативное сообщение № 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | <p>уточнения диагноза</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез девочки, девушки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования с учетом возрастных норм; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики в возрастном аспекте; алгоритмами постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | учетом МКБ, основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у детей; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования. | |
| 2 | Раздел 2. Аномалии развития половых органов | х | 9 | 3 | х | х | х |
| 2.1 | Аномалии развития матки и придатков | - работа вопросами для самопроверки - реферативное сообщение - освоение практических навыков - работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете - курация пациентов | 6 | 3 | ПК-2 Готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья девочек, девушек; основные и дополнительные методы обследования девочек, девушек, необходимые для оценки состояния репродуктивной системы; основные принципы диспансеризации, правила составления и алгоритм обследования девочек диспансерной | Практические навыки № 3, 15, 17, 25, 33-35, 64, 71, 72 Реферативное сообщение №6,8 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | <p>группы - аномалии развития матки и придатков; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры.</p> <p>Уметь: осуществлять профилактические медицинские осмотры девочек, девушек, диспансеризацию и оценивать ее эффективность при аномалиях развития матки и придатков; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий у девочек.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния и оценки физического развития девочки, девушки с аномалиями</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | <p>развития матки и придатков; методами определения и оценки функционального состояния женского организма, определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, физиотерапевтических процедур, санаторно-курортного лечения при аномалиях развития матки и придатков; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации; навыками проведения профилактических осмотров девочек, девушек.</p> | |
| | | | | | <p>ПК-5 Готовность к определению пациентов патологических состояний,</p> | <p>Знать: общие принципы клинического обследования девочек, девушек с аномалиями</p> | <p>Практические навыки № 3, 15, 17, 25, 33-35, 64, 71, 72 Реферативное сообщение №6,8</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|--------|-----------------|---------|---|---|---|
| | | | | | симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм соответствии МКБ | развития матки и придатков в различные возрастные периоды; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики аномалий развития матки и придатков у детей и подростков; правила формулировки диагноза согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования, проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза Уметь: собрать полный медицинский анамнез девочки, девушки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования с учетом возрастных норм; поставить | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|--------|-----------------|---------|---|---|---|
| | | | | | | <p>диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики в возрастном аспекте; алгоритмами постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, основными диагностическими мероприятиями по выявлению аномалий развития матки и придатков у детей и подростков; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | <p>ПК-6</p> <p>Готовность к ведению, и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</p> | <p>Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы при аномалиях развития матки и придатков в детской гинекологии. Клиническую симптоматику и коррекцию аномалий развития матки и придатков у девочек и девушек. Общие и специальные методы исследования при аномалиях развития матки и придатков. Основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и коррекции аномалий развития матки и придатков. Особенности обезболивания; инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации у детей и подростков. Основы фармакотерапии в гинекологии с учетом возраста детей и подростков. Принципы</p> | <p>Практические навыки № 3, 15, 17, 25, 33-35, 64, 71, 72</p> <p>Реферативное сообщение № 6,8</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | | <p>предоперационной подготовки и послеоперационного ведения девочек и девушек, профилактику осложнений. Показания к госпитализации девочек и девушек с аномалиями развития матки и придатков.</p> <p>Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе у детей и подростков с аномалиями развития матки и придатков. Оказать помощь при аномалиях развития матки и придатков у детей и подростков.</p> <p>Владеть: оказанием помощи девочкам и девушкам с аномалиями развития матки и придатков, а также методами оперативных вмешательств.</p> | |
| | | | | | <p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,</p> | <p>Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии у детей и подростков</p> | <p>Практические навыки № 3, 15, 17, 25, 33-35, 64, 71, 72</p> <p>Реферативное сообщение № 6,8</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | <p>аномалиями развития матки и придатков; взаимосвязь функциональных систем организма девочки и уровни их регуляции. Возрастные периоды развития девочки, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте. Клинические проявления аномалий развития матки и придатков. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p> <p>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения у девочек и девушек с аномалиями развития матки и придатков.</p> <p>Владеть: основами</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии у детей и подростков с аномалиями развития влагалища и наружных половых органов, методами реабилитации после гинекологических операций. | |
| 2.2 | Аномалии развития влагалища и наружных половых органов | <ul style="list-style-type: none"> - работа по вопросам для самопроверки - реферативное сообщение - освоение практических навыков - работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете - консультация пациентов | 3 | 3 | ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья девочек, девушек; основные и дополнительные методы обследования девочек, девушек, необходимые для оценки состояния репродуктивной системы; основные принципы диспансеризации, правила составления и алгоритм обследования девочек диспансерной группы - аномалии развития влагалища и наружных половых органов; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и | Практические навыки № 3, 14, 17, 25, 33-35, 40, 54, 57, 64, 66, 67, 71 Реферативное сообщение № 7 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | <p>правила получения информированного согласия на диагностические процедуры.</p> <p>Уметь: осуществлять профилактические медицинские осмотры девочек, девушек, диспансеризацию и оценивать ее эффективность при аномалиях развития влагалища и наружных половых органов; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий у девочек.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния и оценки физического развития девочки, девушки с аномалиями развития влагалища и наружных половых органов; методами определения и оценки</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | <p>функционального состояния женского организма, определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения при аномалиях развития влагалища и наружных половых органов; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации; навыками проведения профилактических осмотров девочек, девушек.</p> | |
| | | | | | <p>ПК-5 Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов,</p> | <p>Знать: общие принципы клинического обследования девочек, девушек с аномалиями развития влагалища</p> | <p>Практические навыки № 3, 14, 17, 25, 33-35, 40, 54, 57, 64, 66, 67, 71</p> <p>Реферативное сообщение №7</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | синдромов заболеваний, нозологических форм соответствии МКБ | и наружных половых органов в различные возрастные периоды; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики аномалий развития влагалища и наружных половых органов у детей и подростков; правила формулировки диагноза согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования, проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза Уметь: собрать полный медицинский анамнез девочки, девушки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования с учетом возрастных | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|--------|-----------------|---------|---|---|---|
| | | | | | | <p>норм; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики в возрастном аспекте; алгоритмами постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, основными диагностическими мероприятиями по выявлению аномалий развития влагалища и наружных половых органов у детей и подростков; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | исследования. | |
| | | | | | <p>ПК-6</p> <p>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</p> | <p>Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы при аномалиях развития влагалища и наружных половых органов в детской гинекологии. Клиническую симптоматику и коррекцию аномалий развития влагалища и наружных половых органов у девочек и девушек. Общие и специальные методы исследования при аномалиях развития влагалища и наружных половых органов. Основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и коррекции аномалий развития влагалища и наружных половых органов. Особенности обезболивания; инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации у детей</p> | <p>Практические навыки № 3, 14, 17, 25, 33-35, 40, 54, 57, 64, 66, 67, 71</p> <p>Реферативное сообщение №7</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|--------|-----------------|---------|---|--|---|
| | | | | | | <p>и подростков. Основы фармакотерапии в гинекологии с учетом возраста детей и подростков. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения девочек и девушек, профилактики осложнений. Показания к госпитализации девочек и девушек с аномалиями развития влагалища и наружных половых органов. Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе у детей и подростков с аномалиями развития влагалища и наружных половых органов. Оказать помощь при аномалиях развития влагалища и наружных половых органов у детей и подростков. Владеть: оказанием помощи девочкам и девушкам с аномалиями развития влагалища и наружных половых органов, а также методами</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | | оперативных вмешательств. | |
| | | | | | ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации санаторно-курортном лечении | Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии у детей и подростков с аномалиями развития влагалища и наружных половых органов; взаимосвязь функциональных систем организма девочки и уровни их регуляции. Возрастные периоды развития девочки, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте. Клинические проявления аномалий развития влагалища и наружных половых органов. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Уметь: определить | Практические навыки № 3, 14, 17, 25, 33-35, 40, 54, 57, 64, 66, 67, 71 Реферативное сообщение №7 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|----------|--|---|---|
| | | | | | | показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения у девочек и девушек с аномалиями развития влагалища и наружных половых органов. Владеть: основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии у детей и подростков с аномалиями развития влагалища и наружных половых органов, методами реабилитации после гинекологических операций. | |
| 3 | Раздел 3. Нарушения менструальной функции у девочек | х | 8 | 3 | х | х | х |
| 3.1 | Ювенильные кровотечения | - работа вопросами для самопроверки - реферативное сообщение - освоение практических навыков - работа с предлагаемой литературой с сайтом в | 4 | 3 | ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья | Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у девочек, девушек и при ювенильных кровотечениях. Основы патогенетического подхода при | Практические навыки № 3, 15, 16, 25, 33-35, 40, 41, 56 Реферативное сообщение № 9-12 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
| | | интернете - курация пациентов | | | | <p>проведении профилактики при ювенильных кровотечениях, причины, группы риска и методы профилактики ювенильных кровотечений. Возрастные периоды развития детей и подростков, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте. Влияние вредных привычек на специфические функции женского организма. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Показания к госпитализации пациенток с ювенильными кровотечениями.</p> <p>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях в группе риска по</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | <p>ювенильным кровотечениям в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом врача акушера-гинеколога. Выявлять факторы риска развития ювенильных кровотечений, организовать проведение мер профилактики. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития ювенильных кровотечений среди детей, подростков и их родителей.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики ювенильных кровотечений, различными видами санитарно-просветительной работы среди детей и подростков.</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья девочек; основные и дополнительные методы обследования девочек, необходимые для оценки состояния репродуктивной системы; правила составления и алгоритм обследования девочек диспансерной группы ювенильных кровотечений; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между экстрагенитальным и заболеваниями и репродуктивным здоровьем. Уметь: осуществлять профилактические медицинские осмотры девочек, девушек, диспансеризацию и оценивать ее | Практические навыки № 3, 15, 16, 25, 33-35, 40, 41, 56 Реферативное сообщение №9-12 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | <p>эффективность; определить порядок организации профилактики ювенильных кровотечений, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий у девочек и девушек.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния и оценки физического развития девочки, девушки; определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, физиотерапевтических процедур, санаторно-курортного лечения при ювенильных кровотечениях; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации; навыками проведения профилактических осмотров девочек, девушек. | |
| | | | | | ПК-5 Готовность к определению патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм соответствии МКБ | Знать: общие принципы клинического обследования девочек, девушек с дисфункциональными маточными кровотечениями в различные возрастные периоды; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики ювенильных кровотечений; правила формулировки диагноза согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования, проводить основные и дополнительные методы | Практические навыки № 3, 15, 16, 25, 33-35, 40, 41, 56 Реферативное сообщение №9-12 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | <p>исследования для уточнения диагноза</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез девочки, девушки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования с учетом возрастных норм; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики в возрастном аспекте; алгоритмами постановки диагноза (основного, сопутствующего,</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | осложнений) с учетом МКБ, основными диагностическими мероприятиями по выявлению ювенильных кровотечений; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования. | |
| | | | | | ПК-6 Готовность к ведению, и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи | Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы детской гинекологии при ювенильных кровотечениях. Клиническую симптоматику и терапию ювенильных кровотечений, их профилактику. Физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений у детей и подростков. Общие и специальные методы исследования в | Практические навыки № 3, 15, 16, 25, 33-35, 40, 41, 56 Реферативное сообщение №9-12 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | <p>гинекологии. Основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и лечении ювенильных кровотечений. Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в гинекологии. Особенности обезболивания; инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации у девочек. Основы фармакотерапии ювенильных кровотечений с учетом возраста детей и подростков. Показания к госпитализации при ювенильных кровотечениях.</p> <p>Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе у детей и подростков. Оказать помощь при ювенильных кровотечениях.</p> <p>Владеть: оказанием помощи при ювенильных кровотечениях, консервативными и оперативными методами лечения.</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации санаторно-курортном лечении | Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики ювенильных кровотечений; взаимосвязь функциональных систем организма девочки и уровни их регуляции. Возрастные периоды развития девочки, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте. Причины возникновения ювенильных кровотечений, механизмы их развития и клинические проявления. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, физиотерапевтических процедур и | Практические навыки № 3, 15, 16, 25, 33-35, 40, 41, 56 Реферативное сообщение №9-12 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | санаторно-курортного лечения при ациклических кровотечениях у девочек и девушек. Владеть: основами фармакотерапии при ациклических кровотечениях у девочек и девушек, методами реабилитации. | |
| 3.2 | Альгоменорея | - работа вопросами для самопроверки - реферативное сообщение - освоение практических навыков - работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете - курация пациентов | 4 | 3 | ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья | Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у девочек и при альгоменорее. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики альгоменореи, причины, группы риска и методы профилактики у детей и подростков. Возрастные периоды развития детей и подростков, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте. Особенности альгоменореи в детском и подростковом возрасте. Уметь: | Практические навыки № 3, 25, 33-36, 40, 41 Реферативное сообщение № 13, 14 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|--------|-----------------|---------|---|---|---|
| | | | | | | <p>организовать лечебно- диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях у детей и подростков при альгоменорее в объеме, предусмотренном профессиональным и стандартами врача акушера- гинеколога. Выявлять факторы риска развития альгоменореи, организовать проведение мер профилактики у детей и подростков. Осуществлять диспансеризацию детей и подростков и оценивать ее эффективность. Проводить санитарно- просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития альгоменореи среди детей, подростков и их родителей. Владеть: методами определения и оценки</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | функционального состояния репродуктивной системы, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики альгоменореи, различными видами санитарно-просветительной работы у детей и подростков. | |
| | | | | | ПК-2 Готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья девочек, девушек; основные и дополнительные методы обследования девочек, необходимые для оценки состояния репродуктивной системы; основные принципы диспансеризации, правила составления и алгоритм обследования девочек диспансерной группы с альгоменореей; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и | Практические навыки № 3, 25, 33-36, 40, 41 Реферативное сообщение № 13, 14 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | <p>правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между экстрагенитальным и заболеваниями и репродуктивным здоровьем.</p> <p>Уметь: осуществлять профилактические медицинские осмотры девочек, девушек, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики гинекологических заболеваний у девочек, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий у девочек.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния и оценки</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | <p>физического развития девочки, девушки; определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации; навыками проведения профилактических осмотров девочек, девушек.</p> | |
| | | | | | <p>ПК-5 Готовность к определению патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм соответствии МКБ</p> | <p>Знать: общие принципы клинического обследования девочек, девушек с альгоменореей в различные возрастные периоды; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики</p> | <p>Практические навыки № 3, 25, 33-36, 40, 41 Реферативное сообщение № 13, 14</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | <p>альгоменореи у детей и подростков; правила формулировки диагноза согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования, проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез девочки, девушки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования с учетом возрастных норм; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|----------------------------------|--------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | <p>методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики в возрастном аспекте; алгоритмами постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложненных) с учетом МКБ, основными диагностическими мероприятиями по выявлению альгоменореи; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p> | |
| | | | | | <p>ПК-6 Готовность к ведению, и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской</p> | <p>Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы при альгоменорее в детской гинекологии. Клиническую</p> | <p>Практические навыки № 3, 25, 33-36, 40, 41 Реферативное сообщение № 13, 14</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | помощи | <p>симптоматику и терапию альгоменореи у девочек и девушек, её профилактику. Общие и специальные методы исследования в детской гинекологии (в том числе и УЗИ). Основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и лечении альгоменореи. Основы фармакотерапии при альгоменорее с учетом возраста детей и подростков. Показания к госпитализации девочек и девушек с гинекологической патологией.</p> <p>Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе у детей и подростков. Оказать помощь при альгоменорее у детей и подростков.</p> <p>Владеть: оказанием помощи при альгоменорее у девочек и девушек.</p> | |
| | | | | | ПК-8 Готовность к применению | Знать: основы патогенетического подхода при | Практические навыки № 3, 25, 33-36, 40, 41 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | <p>природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | <p>проведении терапии и профилактики альгоменореи у детей и подростков; взаимосвязь функциональных систем организма девочки и уровни их регуляции. Возрастные периоды развития девочки, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте. Причины возникновения альгоменореи, механизм развития и клинические проявления. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры при альгоменорее. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при альгоменорее.</p> <p>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения у девочек и девушек при альгоменорее.</p> | <p>Реферативное сообщение № 13, 14</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|----------|--|--|---|
| | | | | | | Владеть: основами фармакотерапии при альгоменорее, методами реабилитации у детей и подростков. | |
| 4 | Раздел 4 Опухоли половых органов девочек | х | 6 | 3 | х | х | х |
| 4.1 | Опухоли яичников | - работа вопросами для самопроверки - реферативное сообщение - освоение практических навыков - работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете - курация пациентов | 3 | 3 | ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья | Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у девочек и при опухолях яичника. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики опухолей яичников, причины, группы риска и методы профилактики опухолей яичников у детей и подростков. Возрастные периоды развития детей и подростков, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте. Показания и противопоказания к санаторно-курортному | Практические навыки № 3, 11, 25, 33, 34, 40, 41, 59, 64, 68, 71, 72 Реферативное сообщение № 15 - 17 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | <p>лечению. Показания к госпитализации гинекологических больных детского и подросткового возраста с опухолями яичников. Особенности течения опухолей яичников в детском и подростковом возрасте.</p> <p>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях у детей и подростков с опухолями яичников в объеме, предусмотренном профессиональным и стандартами врача акушера-гинеколога.</p> <p>Выявлять факторы риска развития опухолей яичников, организовать проведение мер профилактики у детей и подростков.</p> <p>Осуществлять диспансеризацию детей и подростков с опухолями яичников и оценивать ее</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | <p>эффективность. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития опухолей яичников среди детей, подростков и их родителей.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния организма детей и подростков, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики опухолей яичников, различными видами санитарно-просветительной работы у детей и подростков.</p> | |
| | | | | | <p>ПК-2</p> <p>Готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> | <p>Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья девочек; основные и дополнительные методы обследования девочек, необходимые для оценки состояния репродуктивной</p> | <p>Практические навыки № 3, 11, 25, 33, 34, 40, 41, 59, 64, 68, 71, 72</p> <p>Реферативное сообщение № 15 - 17</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | <p>системы; основные принципы диспансеризации, правила составления и алгоритм обследования девочек диспансерной группы; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры.</p> <p>Уметь: осуществлять профилактические медицинские осмотры девочек, девушек, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики опухолей яичников у девочек, девушек, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | <p>реабилитационных мероприятий у девочек.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния и оценки физического развития девочки, девушки, определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации; навыками проведения профилактических осмотров девочек, девушек.</p> | |
| | | | | | <p>ПК-5</p> <p>Готовность к определению пациентов патологических состояний,</p> | <p>Знать: общие принципы клинического обследования девочек, девушек с опухолями</p> | <p>Практические навыки № 3, 11, 25, 33, 34, 40, 41, 59, 64, 68, 71, 72</p> <p>Реферативное</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|--------|-----------------|---------|---|---|---|
| | | | | | симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм соответствии МКБ | в яичников различные возрастные периоды; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики опухолей яичников у детей и подростков; правила формулировки диагноза согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования, проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза Уметь: собрать полный медицинский анамнез девочки, девушки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования с учетом возрастных норм; поставить диагноз согласно Международной | сообщение №15 - 17 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | <p>классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики в возрастном аспекте; алгоритмами постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, основными диагностическими мероприятиями по выявлению опухолей яичников у детей и подростков; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p> | |
| | | | | | <p>ПК-6 Готовность к ведению,</p> | <p>Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и</p> | <p>Практические навыки № 3, 11, 25, 33, 34, 40, 41, 59, 64,</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | <p>родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</p> | <p>лечения, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы «Опухоли яичников». Клиническую симптоматику и терапию опухолей яичников у девочек и девушек, их профилактику. Общие и специальные методы исследования при опухолях яичника. Основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и лечении опухолей яичников. Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в гинекологии. Основы фармакотерапии в детской гинекологии с учетом возраста детей и подростков. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения девочек и девушек, профилактики осложнений. Показания к</p> | <p>68, 71, 72 Реферативное сообщение № 15 - 17</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | госпитализации девочек и девушек с опухолями яичников. Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе у детей и подростков. Оказать помощь опухолям яичников у детей и подростков. Владеть: оказанием помощи при опухолях яичников у девочек и девушек, методами оперативных вмешательств | |
| | | | | | ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики опухолей яичников у детей и подростков; взаимосвязь функциональных систем организма девочки, девушки и уровни их регуляции. Возрастные периоды развития девочки, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте. Причины | Практические навыки № 3, 11, 25, 33, 34, 40, 41, 59, 64, 68, 71, 72 Реферативное сообщение № 15 - 17 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | <p>возникновения и клинические проявления опухолей яичников у детей и подростков. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в детской гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p> <p>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения у девочек и девушек.</p> <p>Владеть: основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации у детей и подростков. с опухолями яичников.</p> | |
| 4.2 | Эндометриоз | <ul style="list-style-type: none"> - работа вопросами для самопроверки - реферативное сообщение - освоение практических навыков | 3 | 3 | <p>ПК-1</p> <p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление</p> | <p>Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у девочек и при эндометриозе. Основы</p> | <p>Практические навыки № 3, 22, 25, 27, 33, 34, 40, 41, 55, 58, 69, 70, 71</p> <p>Реферативное сообщение № 18-20</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | <p>- работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете</p> <p>- курация пациентов</p> | | | <p>здоровья</p> | <p>патогенетического подхода при проведении профилактики эндометриоза, причины, группы риска и методы профилактики эндометриоза у детей и подростков. Возрастные периоды развития детей и подростков, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Показания к госпитализации больных детского и подросткового возраста с эндометриозом. Особенности течения эндометриоза в детском и подростковом возрасте.</p> <p>Уметь:</p> <p>организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий при эндометриозе в амбулаторно –</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|--------|-----------------|---------|---|--|---|
| | | | | | | <p>поликлинических, стационарных условиях у детей и подростков в объеме, предусмотренном профессиональным и стандартами врача акушера-гинеколога.</p> <p>Выявлять факторы риска развития эндометриоза, послеоперационных осложнений, организовать проведение мер профилактики эндометриоза у детей и подростков. Осуществлять диспансеризацию детей и подростков и оценивать ее эффективность.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития эндометриоза среди детей, подростков и их родителей.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики,</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | | лечения и профилактики осложнений эндометриоза, различными видами санитарно-просветительной работы у детей и подростков. | |
| | | | | | ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья девочек; основные и дополнительные методы обследования девочек при эндометриозе, необходимые для оценки состояния репродуктивной системы; основные принципы диспансеризации, правила составления и алгоритм обследования девочек диспансерной группы; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную | Практические навыки № 3, 22, 25, 27, 33, 34, 40, 41, 55, 58, 69, 70, 71 Реферативное сообщение № 18-20 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|--------|-----------------|---------|---|---|---|
| | | | | | | <p>взаимосвязь между экстрагенитальным и заболеваниями и репродуктивным здоровьем.</p> <p>Уметь: осуществлять профилактические медицинские осмотры девочек, девушек, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики эндометриоза у девочек, девушек, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий у девочек с эндометриозом.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния и оценки физического развития девочки, девушки; определить показания и противопоказания к</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | | назначению лекарственных средств, физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения при эндометриозе; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации; навыками проведения профилактических осмотров девочек, девушек. | |
| | | | | | ПК-5 Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм соответствии МКБ | Знать: общие принципы клинического обследования девочек, девушек с эндометриозом в различные возрастные периоды; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологии эндометриозе у детей и подростков; правила формулировки | Практические навыки № 3, 22, 25, 27, 33, 34, 40, 41, 55, 58, 69, 70, 71 Реферативное сообщение № 18-20 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | <p>диагноза согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования, проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез девочки, девушки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования с учетом возрастных норм; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть:</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | | интерпретации результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики в возрастном аспекте; алгоритмами постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложненных) с учетом МКБ, основными диагностическими мероприятиями по выявлению эндометриоза у детей и подростков; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования. | |
| | | | | | ПК-6 Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи | Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы «Эндометриоз». Клиническую симптоматику, терапию и профилактику эндометриоза у девочек и девушек. | Практические навыки № 3, 22, 25, 27, 33, 34, 40, 41, 55, 58, 69, 70, 71 Реферативное сообщение № 18-20 |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|--------|-----------------|---------|---|--|---|
| | | | | | | <p>Общие и специальные методы исследования при эндометриозе. Основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и лечении эндометриоза. Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в гинекологии. Основы фармакотерапии эндометриоза с учетом возраста детей и подростков. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения девочек и девушек с эндометриозом, профилактику осложнений. Показания к госпитализации девочек и девушек с эндометриозом.</p> <p>Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе у детей и подростков. Оказать помощь при эндометриозе у детей и подростков.</p> <p>Владеть: оказанием помощи, в т.ч.</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | оперативной при эндометриозе у девочек и девушек. | |
| | | | | | ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики эндометриоза у детей и подростков; взаимосвязь функциональных систем организма девочки и уровни их регуляции. Возрастные периоды развития девочки, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте. Причины возникновения и клинические проявления эндометриоза. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры при эндометриозе. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, | Практические навыки № 3, 22, 25, 27, 33, 34, 40, 41, 55, 58, 69, 70, 71 Реферативное сообщение № 18-20 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения у девочек и девушек при эндометриозе. Владеть: основами фармакотерапии, методами реабилитации после гинекологических операций по поводу эндометриоза у детей и подростков. | |
| 5 | Раздел 6 Неотложные состояния в детской гинекологии | х | 6 | 3 | х | х | х |
| 5.1 | «Острый» живот в детской гинекологии | - работа вопросами для самопроверки - реферативное сообщение - освоение практических навыков - работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете - курация пациентов | 6 | 3 | ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья | Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у девочек и при акушерско-гинекологической патологии. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики акушерско-гинекологической патологии, причины, группы риска и методы профилактики гинекологических заболеваний женской половой сферы у детей и подростков. Возрастные | Практические навыки № 3, 10-13, 18, 19, 25, 33-35, 40, 41, 49, 53, 55, 59, 64, 65, 68, 71, 72 Реферативное сообщение № 21-25 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|--------|-----------------|---------|---|---|---|
| | | | | | | <p>периоды развития детей и подростков, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Показания к госпитализации гинекологических больных детского и подросткового возраста. Особенности течения острой гинекологической патологии в детском и подростковом возрасте.</p> <p>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях у детей и подростков при неотложных состояниях в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом врача акушера-гинеколога.</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | <p>Выявлять факторы риска развития острой гинекологической патологии, послеоперационных осложнений, организовать проведение мер профилактики у детей и подростков. Осуществлять диспансеризацию детей и подростков и оценивать ее эффективность. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития гинекологической патологии среди детей, подростков и их родителей.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики осложнений острых гинекологических заболеваний женских половых органов, различными видами</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|---|---|---|
| | | | | | | санитарно-просветительной работы у детей и подростков. | |
| | | | | | ПК-5 Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм соответствии МКБ | Знать: общие принципы клинического обследования девочек, девушек с острой гинекологической патологией различные возрастные периоды; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики гинекологических заболеваний у детей и подростков; правила формулировки диагноза согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования, проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза Уметь: собрать полный медицинский анамнез девочки, девушки, провести общее и | Практические навыки № 3, 10-13, 18, 19, 25, 33-35, 40, 41, 49, 53, 55, 59, 64, 65, 68, 71, 72 Реферативное сообщение № 21-25 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | <p>специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования с учетом возрастных норм; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики в возрастном аспекте; алгоритмами постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, основными диагностическими мероприятиями по выявлению «острого» живота у детей и подростков;</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | | алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования. | |
| | | | | | ПК-6 Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи | Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы при неотложных состояниях в детской гинекологии. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний у девочек и девушек, их профилактику. Общие и специальные методы исследования при неотложных состояниях в гинекологии. Основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и лечении неотложных состояний в детской гинекологии. Особенности | Практические навыки № 3, 10-13, 18, 19, 25, 33-35, 40, 41, 49, 53, 55, 59, 64, 65, 68, 71, 72 Реферативное сообщение № 21-25 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | <p>обезболивания; инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации у девочек, девушек. Основы фармакотерапии при неотложных состояниях в детской гинекологии с учетом возраста. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения девочек и девушек, профилактику осложнений. Показания к госпитализации девочек и девушек с острой гинекологической патологией.</p> <p>Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе у детей и подростков. Оказать помощь при «остром» животе у детей и подростков.</p> <p>Владеть: оказанием помощи, в т.ч. методами оперативных вмешательств при «остром» животе у девочек и девушек.</p> | |
| | | | | | ПК-8 | Знать: основы | Практические |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|--------|-----------------|---------|--|--|---|
| | | | | | <p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | <p>патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии у детей; взаимосвязь функциональных систем организма девочки и уровни их регуляции. Возрастные периоды развития девочки, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте. Причины возникновения острых патологических процессов в организме девочки, механизмы их развития и клинические проявления. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p> <p>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств,</p> | <p>навыки № 3, 10-13, 18, 19, 25, 33-35, 40, 41, 49, 53, 55, 59, 64, 65, 68, 71, 72</p> <p>Реферативное сообщение № 21-25</p> |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения у девочек и девушек при острой гинекологической патологии. Владеть: основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации после гинекологических операций у детей и подростков. | |
| 6 | Раздел 7. Патология молочных желез у девочек | х | 9 | 3 | х | х | х |
| 6.1 | Неопухолевая патология молочных желез у девочек | - работа вопросами для самопроверки - реферативное сообщение - освоение практических навыков - работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете - курация пациентов | 6 | 3 | ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья | Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у девочек и при патологии молочных желез. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики, причины, группы риска и методы профилактики патологии молочных желез у детей и подростков. Возрастные периоды развития детей и подростков, основные | Практические навыки № 3, 25, 33-35, 38, 39, 71 Реферативное сообщение № 26-28 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | <p>анатомические и функциональные изменения молочных желез в возрастном аспекте. Влияние вредных привычек на специфические функции женского организма. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Показания к госпитализации больных детского и подросткового возраста при патологии молочных желез. Особенности течения патологии молочных желез в детском и подростковом возрасте.</p> <p>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях у детей и подростков при патологии молочных желез в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом врача</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | <p>акушера-гинеколога. Выявлять факторы риска развития патологии молочных желез, организовать проведение мер профилактики у детей и подростков. Осуществлять диспансеризацию детей и подростков и оценивать ее эффективность. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии молочных желез среди детей, подростков и их родителей.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики патологии молочных желез, различными видами санитарно-просветительной работы у детей и подростков.</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|---|---|---|
| | | | | | <p>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> | <p>Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья девочек; основные и дополнительные методы обследования девочек, необходимые для оценки состояния молочных желез; основные принципы диспансеризации, правила составления и алгоритм обследования девочек диспансерной группы; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между экстрагенитальным и заболеваниями и репродуктивным здоровьем. Уметь: осуществлять профилактические медицинские осмотры девочек, девушек, диспансеризацию и</p> | <p>Практические навыки № 3, 25, 33-35, 38, 39, 71 Реферативное сообщение № 26-28</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | <p>оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики патологии молочных желез у девочек, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий у девочек.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния и оценки физического развития девочки, девушки; определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации; навыками проведения профилактических осмотров девочек, девушек. | |
| | | | | | ПК-5 Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм соответствии МКБ | Знать: общие принципы клинического обследования девочек, девушек с патологией молочных желез в различные возрастные периоды; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологии молочных желез у детей и подростков; правила формулировки диагноза согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования, проводить основные и дополнительные методы | Практические навыки № 3, 25, 33-35, 38, 39, 71 Реферативное сообщение № 26-28 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | <p>исследования для уточнения диагноза Уметь: собрать полный медицинский анамнез девочки, девушки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования с учетом возрастных норм; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики в возрастном аспекте; алгоритмами постановки диагноза (основного, сопутствующего,</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | осложнении) с учетом МКБ, основными диагностическими мероприятиями по выявлению патологии молочных желез у детей и подростков; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования. | |
| | | | | | ПК-6 Готовность к ведению, и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи | Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы «Доброкачественные заболевания молочной железы». Клиническую симптоматику и терапию патологии молочных желез у девочек и девушек, их профилактику. Общие и специальные методы исследования при патологии желез. Основы рентгено-радиологии в диагностике и | Практические навыки № 3, 25, 33-35, 38, 39, 71 Реферативное сообщение № 26-28 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|---|---|---|
| | | | | | | <p>лечения патологии молочных желез. Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в гинекологии. у девочек. Основы фармакотерапии при патологии молочных желез с учетом возраста детей и подростков. Показания к госпитализации девочек и девушек с патологии молочных желез.</p> <p>Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе у детей и подростков. Оказать помощь при патологии молочных желез у детей и подростков.</p> <p>Владеть: оказанием помощи при патологии молочных желез у детей и подростков.</p> | |
| | | | | | <p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других</p> | <p>Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологии молочных желез у детей; взаимосвязь функциональных систем организма девочки и уровни их</p> | <p>Практические навыки № 3, 25, 33-35, 38, 39, 71 Реферативное сообщение № 26-28</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | <p>методов пациентов, нуждающихся медицинской реабилитации санаторно-курортном лечении</p> | <p>у в и</p> <p>регуляции. Возрастные периоды развития девочки, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте. Причины возникновения и клинические проявления патологии молочных желез. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры при патологии молочных желез. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения у девочек и девушек при патологии молочных желез. Владеть: основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации после</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | операций у детей и подростков при патологии молочных желез. | |
| 6.2 | Опухолевая патология молочных желез у девочек | <ul style="list-style-type: none"> - работа вопросами для самопроверки - реферативное сообщение - освоение практических навыков - работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете - курация пациентов | 3 | 3 | ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья | Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у девочек и при патологии молочных желез. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики, причины, группы риска и методы профилактики патологии молочных желез у детей и подростков. Возрастные периоды развития детей и подростков, основные анатомические и функциональные изменения молочных желез в возрастном аспекте. Влияние вредных привычек на специфические функции женского организма. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Показания к госпитализации больных детского и подросткового | Практические навыки № 3, 25, 33-35, 38, 39, 71 Реферативное сообщение № 26-28 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | <p>возраста при патологии молочных желез. Особенности течения патологии молочных желез в детском и подростковом возрасте.</p> <p>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях у детей и подростков при патологии молочных желез в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом врача акушера-гинеколога.</p> <p>Выявлять факторы риска развития патологии молочных желез, организовать проведение мер профилактики у детей и подростков. Осуществлять диспансеризацию детей и подростков и оценивать ее эффективность. Проводить санитарно-просветительную</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|---|---|---|
| | | | | | | <p>работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии молочных желез среди детей, подростков и их родителей.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики патологии молочных желез, различными видами санитарно-просветительной работы у детей и подростков.</p> | |
| | | | | | <p>ПК-2</p> <p>Готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> | <p>Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья девочек; основные и дополнительные методы обследования девочек, необходимые для оценки состояния молочных желез; основные принципы диспансеризации, правила</p> | <p>Практические навыки № 3, 25, 33-35, 38, 39, 71</p> <p>Реферативное сообщение № 26-28</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | <p>составления и алгоритм обследования девочек диспансерной группы; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между экстрагенитальным и заболеваниями и репродуктивным здоровьем.</p> <p>Уметь: осуществлять профилактические медицинские осмотры девочек, девушек, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики патологии молочных желез у девочек, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | | <p>при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий у девочек.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния и оценки физического развития девочки, девушки; определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации; навыками проведения профилактических осмотров девочек, девушек.</p> | |
| | | | | | <p>ПК-5</p> <p>Готовность к определению</p> | <p>Знать: общие принципы клинического</p> | <p>Практические навыки № 3, 25, 33-35, 38, 39, 71</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | <p>пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм соответствии МКБ</p> | <p>в с</p> <p>обследования девочек, девушек с патологией молочных желез в различные возрастные периоды; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологии молочных желез у детей и подростков; правила формулировки диагноза согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования, проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез девочки, девушки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования с</p> | <p>Реферативное сообщение № 26-28</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|--------|-----------------|---------|---|--|---|
| | | | | | | <p>учетом возрастных норм; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики в возрастном аспекте; алгоритмами постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, основными диагностическими мероприятиями по выявлению патологии молочных желез у детей и подростков; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | <p>ПК-6</p> <p>Готовность к ведению, и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</p> | <p>Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы «Доброкачественные заболевания молочной железы». Клиническую симптоматику и терапию патологии молочных желез у девочек и девушек, их профилактику. Общие и специальные методы исследования при патологии молочных желез. Основы рентгенодиагностики и лечения патологии молочных желез. Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в гинекологии. у девочек. Основы фармакотерапии при патологии молочных желез с учетом возраста детей и подростков. Показания к госпитализации девочек и девушек с патологии молочных желез.</p> | <p>Практические навыки № 3, 25, 33-35, 38, 39, 71 Реферативное сообщение № 26-28</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | <p>Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе у детей и подростков. Оказать помощь при патологии молочных желез у детей и подростков.</p> <p>Владеть: оказанием помощи при патологии молочных желез у детей и подростков.</p> | |
| | | | | | <p>ПК-8</p> <p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | <p>Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологии молочных желез у детей; взаимосвязь функциональных систем организма девочки и уровни их регуляции. Возрастные периоды развития девочки, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте. Причины возникновения и клинические проявления патологии молочных желез. Основы физиотерапии и</p> | <p>Практические навыки № 3, 25, 33-35, 38, 39, 71 Реферативное сообщение № 26-28</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | лечебной физкультуры при патологии молочных желез. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения у девочек и девушек при патологии молочных желез. Владеть: основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации после операций у детей и подростков при патологии молочных желез. | |
| 7 | Особенности родовспоможения у детей и подростков | х | 4 | 3 | х | х | х |
| 7.1 | Особенности родовспоможения у детей и подростков | - работа вопросами для самопроверки - реферативное сообщение - освоение практических навыков | 4 | 3 | ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление | Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у девочек и при беременности. Основы | Практические навыки № 1-9, 13, 20, 21, 23-26, 28-34, 36-38, 40-48, 50-52, 60-64, 71-73 Реферативное сообщение № 29-31 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете - курация пациентов - подготовка клинических историй болезни | | | здоровья | <p>патогенетического подхода при проведении профилактики, причины, группы риска и методы профилактики акушерской патологии у детей и подростков. Возрастные периоды развития детей и подростков, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте. Влияние вредных привычек на плод. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению беременных. Показания к госпитализации беременных детского и подросткового возраста. Особенности течения акушерской патологии в детском и подростковом возрасте.</p> <p>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|--------|-----------------|---------|---|---|---|
| | | | | | | <p>мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях у детей и подростков при беременности в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом врача акушера- гинеколога. Точно прогнозировать исходы беременности и родов, выявлять факторы риска развития той или иной акушерской патологии, послеоперационных осложнений, организовать проведение мер профилактики у детей и подростков. Выявлять противопоказания к вынашиванию беременности. Осуществлять диспансеризацию беременных детей и подростков и оценивать ее эффективность. Проводить санитарно- просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению беременности,</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | | <p>акушерской патологии среди детей, подростков и их родителей. Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода, различными видами санитарно-просветительной работы у детей и подростков.</p> | |
| | | | | | <p>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> | <p>Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья девочек; основные и дополнительные методы обследования девочек, необходимые для оценки состояния репродуктивной системы; основные принципы диспансеризации беременных, правила составления и</p> | <p>Практические навыки № 1-9, 13, 20, 21, 23-26, 28-34, 36-38, 40-48, 50-52, 60-64, 71-73</p> <p>Реферативное сообщение № 29-31</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | <p>алгоритм обследования девочек беременных;</p> <p>ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры;</p> <p>комплексную взаимосвязь между экстрагенитальным и заболеваниями и течением беременности.</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять диспансеризацию беременных девочек, девушек, и оценивать ее эффективность;</p> <p>определить порядок организации профилактики осложнений беременности у девочек, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;</p> <p>применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | <p>мероприятия у девочек, девушек. Владеть: методами определения и оценки функционального состояния и оценки физического развития девочки, девушки; методами диагностики акушерской патологии, определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения при беременности и после родов; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации.</p> | |
| | | | | | <p>ПК-5 Готовность к определению пациентов</p> | <p>Знать: общие принципы клинического обследования</p> | <p>Практические навыки № 1-9, 13, 20, 21, 23-26, 28-34, 36-38, 40-48, 50-52,</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | <p>патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм соответствии МКБ</p> | <p>девочек, девушек с акушерской патологией в различные возрастные периоды; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологии беременности у детей и подростков; правила формулировки диагноза согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования, проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез девочки, девушки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования с учетом возрастных</p> | <p>60-64, 71-73</p> <p>Реферативное сообщение № 29-31</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|--------|-----------------|---------|---|--|---|
| | | | | | | <p>норм; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики в возрастном аспекте; алгоритмами постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, основными диагностическими мероприятиями при беременности у детей и подростков; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p> | |
| | | | | | ПК-6 | Знать: отраслевые стандарты объемов | Практические навыки № 1-9, 13, |
| | | | | | Готовность | к | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | <p>ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</p> | <p>обследования и лечения в акушерстве, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы в акушерстве и перинатологии. Физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода, группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний у девочек и девушек в акушерстве, их профилактику. Физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений у детей и подростков. Общие и специальные методы исследования в акушерстве. Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в акушерстве. Особенности обезболивания;</p> | <p>20, 21, 23-26, 28-34, 36-38, 40-48, 50-52, 60-64, 71-73</p> <p>Реферативное сообщение № 29-31</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | <p>инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации у девочек, девушек. Основы фармакотерапии в акушерстве с учетом возраста детей и подростков, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения девочек и девушек, профилактику осложнений. Показания к госпитализации девочек и девушек с акушерской патологией.</p> <p>Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе у детей и подростков, течении настоящей беременности. Уметь прогнозировать исходы беременности и родов. Выявить признаки ранней или поздней патологии беременности детей и подростков.</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|--------|-----------------|---------|---|--|---|
| | | | | | | <p>Провести физиологические и патологические роды у детей и подростков. Своевременно определить показания и условия для родоразрешающих операций. Установить причину акушерского кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде. Уметь оказать необходимую помощь. Обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности при физиологической незрелости. Оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения.</p> <p>Владеть: оказанием помощи при физиологической и патологической беременности, родах и</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | послеродовом периоде у девочек и девушек. Методами оперативных вмешательств при беременности, родоразрешении, в послеродовом периоде у детей и подростков. | |
| | | | | | ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерской патологии у детей; взаимосвязь функциональных систем организма девочки и уровни их регуляции. Возрастные периоды развития девочки, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению беременных. Основы рационального питания и | Практические навыки № 1-9, 13, 20, 21, 23-26, 28-34, 36-38, 40-48, 50-52, 60-64, 71-73 Реферативное сообщение № 29-31 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---------------------|--|--------|-----------------|----------|---|---|---|
| | | | | | | <p>принципы диетотерапии в акушерстве. Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, физиотерапевтическ их процедур и санаторно- курортного лечения во время беременности у девочек и девушек. Владеть: основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапи и у детей с акушерской патологией, методами реабилитации после осложненных родов у детей и подростков.</p> | |
| Всего часов: | | | 54 | 3 | х | х | х |

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Детская гинекология» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на самостоятельную работу ординаторов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Лекции – визуализация. Лекционное занятие проводится в лекционной аудитории. Лекция читается с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлена с использованием программы Microsoft Power Point. Лекция содержит графические файлы, иллюстрации. Лекция может быть дополнена, по мере необходимости проводится актуализация представляемого в лекции материала. Лекция хранится на электронном носителе.

Практические занятия проводятся в учебных комнатах. Для практических занятий используются методические материалы на бумажных и электронных носителях, визуализированные ситуационные задачи и тестовые задания в формате Microsoft Word.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой акушерства и гинекологии им. Г.А. Ушаковой; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 30 % от аудиторных занятий, т.е. 5 часов.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во час | Методы интерактивного обучения | Кол-во час |
|-------|--|---------------------|------------|--|------------|
| 1 | Раздел 3. Нарушения менструальной функции у девочек | ПЗ | 4 | | 1 |
| 1.1 | Аменорея | | 4 | Мастер-класс, контекстное обучение | 1 |
| 2 | Раздел 5 Воспалительные заболевания женских половых органов у девочек | ПЗ | 6 | | 2 |
| 2.1 | Воспалительные заболевания неспецифической этиологии | ПЗ | 3 | Обучение на основе опыта, междисциплинарное обучение | 1 |
| 2.2 | Воспалительные заболевания специфической этиологии | ПЗ | 3 | Обучение на основе опыта, междисциплинарное обучение | 1 |
| 3 | Раздел 6 Неотложные состояния в детской гинекологии | ПЗ | 6 | | 2 |
| 3.1 | Травмы половых органов у детей и подростков | ПЗ | 6 | Case-study, опережающая самостоятельная работа | 2 |
| | Всего часов: | х | 16 | х | 5 |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

В процессе подготовки врача-специалиста (ординатура) по дисциплине по выбору «Детская гинекология» проводится текущий контроль знаний, осуществляемый в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого раздела проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, работа в акушерских и гинекологических отделениях стационара и женской консультации, защита рефератов. Итоговая аттестация по дисциплине «Детская гинекология» послевузовского профессионального образования по специальности «Акушерство и гинекология» (ординатура) осуществляется посредством проведения зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с содержанием образовательной программы послевузовского профессионального образования.

По окончании обучения в ординатуре проводится государственная (итоговая) аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель государственной (итоговой) аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология».

Выпускник, освоивший программу ординатуры дисциплины по выбору «Детская гинекология», должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

1. Особенности развития половой системы в эмбриональном периоде.
2. Развитие гонад.
3. Развитие внутренних половых органов.
4. Развитие наружных половых органов.
5. Клинико-физиологические особенности репродуктивной системы женщины. Менструальный цикл и его регуляция. Циклические изменения в гипоталамусе, гипофизе, яичниках, матке.
6. Структура и организация детской гинекологической помощи, нормативная база.
7. Общее и специальное обследование у девочек, половая формула.
8. Аномалии развития влагалища и наружных половых органов у девочек, патогенез, классификация, особенности клинической картины, методы диагностики и коррекции.
9. Аномалии развития матки и придатков у девочек, патогенез, классификация, особенности клинической картины, методы диагностики и коррекции.
10. Нарушение полового развития. Клинические и гормональные аспекты, диагностика, лечение.
11. Этиология, патогенез и классификация расстройств менструальной функции. Значение экстрагенитальных заболеваний в возникновении менструальных расстройств. Связь с климатическими условиями, производственными факторами, условиями быта, питания.
12. Понятия и методы диагностики нарушений менструального цикла.
13. Цели и методы лечения нарушений менструального цикла.
14. Классификация основных нарушений менструального цикла.
15. Аменорея. Классификация. Первичная и вторичная аменорея. Значение генетических и хромосомных нарушений в происхождении первичной аменореи.
16. Яичниковая и маточная формы аменореи. Дисгенезия гонад. Тестикулярная феминизация. Синдром резистентных яичников.
17. Гипоталамо-гипофизарные формы аменореи (гипоталамические расстройства, гипофизарная недостаточность, гиперпролактинемия). Роль опухолевых и неопухолевых факторов в развитии аменореи центрального генеза (синдромы Киари-Фромеля, Шихена, Каллмана).
18. Синдром поликистозных яичников: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение.
19. Гиперандрогения овариального и надпочечникового происхождения.
20. Функциональные и дисфункциональные маточные кровотечения, понятия мено- и метроррагии.

21. Патогенез и методы диагностики овуляторных и ановуляторных маточных кровотечений. Исследование гормонального профиля, шкала Ферримана-Голвея.
22. Дифференциальная диагностика, этапы и методы лечения ювенильных маточных-кровотечений
23. Схема гормонального гемостаза.
24. Пути первичной профилактики нарушений менструального цикла.
25. Дисменорея: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Предменструальный синдром: патогенез, клиническая картина, лечение.
26. Альгоменорея, понятие, этиология, классификация, клинические симптомы, диагностика, принципы терапии.
27. Эндометриоз. Определение понятия. Теории возникновения эндометриоза. Классификация. Современные методы диагностики и принципы лечения генитального эндометриоза.
28. Клиника генитального эндометриоза. (тела и шейки матки, маточных труб, яичников, позадишеечный эндометриоз).
29. Клиника экстрагенитального эндометриоза (пупка, послеоперационного рубца и других органов).
30. Хирургические и консервативные методы терапии эндометриоза. Реабилитация больных.
31. Характеристика, этиология, патогенез, пути распространения инфекции, морфологические изменения в половых органах при воспалительных заболеваниях неспецифической этиологии, классификация.
32. Роль макро- и микроорганизма, условий труда и быта в возникновении и течении воспалительных заболеваний.
33. Клиническая картина воспалительных заболеваний гениталий различной локализации: наружных (вульвит, бартолинит, вульвовагинит) и внутренних половых органов (вагинит, эндоцервицит, эндометрит, метроэндометрит, сальпингоофорит, параметрит, пельвиоперитонит, перитонит).
34. Диагностика и лечение (консервативное и хирургическое), профилактика.
35. Место лапароскопии в диагностике и лечении воспалительных заболеваний придатков матки.
36. Осложнения воспалительных заболеваний гениталий. Показания к хирургическому лечению воспалительных образований придатков матки.
37. Инфекции, передаваемые половым путем. Определение термина. Патогенез. Диагностика. Перечень ИППП по ВОЗ.
38. Трихомоноз женских половых органов. Эпидемиология, клиническая картина, лечение и профилактика, диагностика, терапия и профилактика.
39. Гонорея. Этиология. Распространение гонорейной инфекции. Формы гонореи: свежая (острая, подострая, торпидная); хроническая и латентная.
40. Гонорея нижнего и верхнего отдела половых путей. Клиническая картина, диагностика, методы провокации. Лечение гонореи. Местное и общее лечение. Особенности иммунотерапии. Критерии излеченности. Профилактика гонореи.
41. Хламидийная, микоплазменная инфекции: эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
42. Герпесвирусная, папилломавирусная инфекция: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
43. Кандидоз женских половых органов. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
44. Бактериальный вагиноз. Восстановление биоценоза влагалища.
45. Туберкулез женских половых органов. Патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, профилактика, терапия.
46. Профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов и роль

47. санитарно-просветительской работы. Индивидуальная и популяционная профилактика заболеваний, передаваемых половым путем.
48. Физиотерапевтические и санаторно-курортные методы лечения гинекологических больных. Показания и противопоказания.
49. Фолликулярные кисты яичников. Кисты желтого тела. Тека-лютеиновые кисты.
50. Кисты из рудиментарных органов. Кисты влагалища, больших вестибулярных желез преддверия влагалища.
51. Опухоли яичников: гистологическая классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.
52. Рак яичников (первичный, вторичный, метастатический), стадии распространения, диагностика, лечение.
53. Рак маточных труб, диагностика, лечение.
54. Доброкачественные заболевания молочных желез. Классификация. Современные методы диагностики и принципы лечения доброкачественных заболеваний молочных желез.
55. Клиническая картина различных форм ДДМЖ, диагностика, лечение. Взаимобусловленность болезней гениталий и молочных желез.
56. Внематочная беременность: этиология, патогенез, классификация. Методы диагностики внематочной беременности («золотой стандарт»), клиническое течение, дифференциальный диагноз. Современные методы лечения внематочной беременности.
57. Понятие «острый живот» в гинекологии, дифференциальная диагностика.
58. Апоплексия яичников; перекрут ножки опухоли яичника, субсерозного узла. Клиника, дифференциальная диагностика, оперативное лечение.
59. Травмы половых органов у детей и подростков: частота, локализация, диагностика. Экстренная помощь при повреждении половых органов.
60. Травматические повреждения мочевых органов.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера): не предусмотрен

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1. К анатомическим особенностям матки у новорожденной девочки относятся
 - а) тело и шейка матки по длине и толщине равны между собой
 - б) тело матки маленькое, шейка почти не выражена
 - в) матка небольшая, длина шейки почти в 3 раза больше длины тела матки
 - г) матка имеет двурогую форму
 - д) ничего из перечисленного
2. Пубертатный период – это
 - а) период биологической половой зрелости
 - б) период, когда в организме происходит активизация функции яичников
 - в) период, когда происходит быстрое соматическое и половое развитие девочки
 - г) возраст, в котором определенные участки тела покрываются волосами
 - д) верно б), в) и г)

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1. Больные с дисфункциональными маточными кровотечениями в период полового созревания отличаются от здоровых сверстниц
 - а) опережающим норму сексуальным морфотипом
 - б) интерсексуальным морфотипом
 - в) инфантильным морфотипом
 - г) всем перечисленным
 - д) ничем из перечисленного
2. От чего зависит тактика ведения девочек с ювенильными кровотечениями:
 - а) толщины эндометрия
 - б) степени анемии

- в) степени полового развития
- г) роста-весового показателя
- д) уровня гормонов

4.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

Ситуационная задача № 1

На прием к детскому гинекологу обратилась мать с девочкой 4 лет, у которой наблюдаются зуд и покраснение в области наружных половых органов, гнойные выделения из половых путей. Данные симптомы возникают периодически в течение года, гигиена половых органов соблюдается. Ребёнок наблюдается врачом-аллергологом в связи с атопическим дерматитом (кожные высыпания на локтевых сгибах и на лице).

Вопросы:

1. Поставьте диагноз
2. Ваша тактика
3. Ответьте на вопросы:
 - I. Причиной возникновения вульвовагинитов у девочек может явиться:
 1. Аллергическое заболевание;
 2. Энтеробиоз;
 3. Гонорея;
 4. Инородное тело влагалища.
 - II. В развитии вульвовагинита у девочек до 8 лет ведущую роль играет:
 1. Нерациональное питание;
 2. Несоблюдение гигиенических мероприятий;
 3. Дефицит прогестерона;
 4. Дефицит эстрогенов.
 - III. Лечение аллергического вульвовагинита у девочек включает:
 1. Гипоаллергенная диета;
 2. Иммуномодуляторы;
 3. Антигистаминные препараты;
 4. Препараты с эстрогенами для местного применения.

Эталон ответа к задаче № 1:

Неспецифический

вульвовагинит.

Обследование, в т.ч. на

энтеробиоз. 1 – 2, 2 – 4, 3 -4

Ситуационная задача № 2.

У девушки 14 лет обильные, со сгустками, нерегулярные менструации через 6-8 недель по 8-10 дней, безболезненные. Жалуется на слабость, головокружение. В анамнезе носовые кровотечения с раннего детского возраста. Менархе в 13 лет. Обследована на 7-ой день маточного кровотечения. При осмотре: кожные покровы бледные, пульс 82 удара в 1 мин, ритмичный, АД 110/70 мм ртутного столба, гемоглобин 90 г/л. Живот мягкий, безболезненный. Гинекологический статус: наружные половые органы развиты правильно, оволосение по женскому типу, девственная плева цела. При ректо-абдоминальном исследовании: матка нормальных размеров, безболезненная; придатки матки с обеих сторон не увеличены, выделения из половых путей кровянистые, обильные.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз
2. Ваша тактика
3. Ответьте на вопросы:
 - I. При каких заболеваниях может наблюдаться описанная клиническая картина у девушки-подростка?
 1. Дисфункциональное маточное кровотечение
 2. Тромбоцитопатия
 3. Болезнь Верльгофа
 4. Болезнь Виллебранда

II. Какие дополнительные исследования необходимо провести данной больной?

1. Исследование количества тромбоцитов
2. УЗИ органов малого таза
3. Изучение состояния системы гемостаза
4. Тест на ХГЧ

III. Укажите метод остановки кровотечения у девушек-подростков, который применяется в крайнем случае:

1. Электростимуляция шейки матки
2. Гормональный гемостаз
3. Прием транексамовой или аминокапроновой кислоты
4. Выскабливание полости матки

Эталон ответа: Дисфункциональное маточное кровотечение периода полового созревания (ювенильное кровотечение).

Обследование, остановка кровотечения, профилактика рецидива. 1 – 4, 2 – 1, 3 -4

Задача № 3.

У 18-летней девушки не было ни одной менструации. Рост 140 см, неразвитые грудные железы, маленькая матка и гипоплазия наружных половых органов, отсутствует половое оволосение.

Результаты гормонального исследования:

Эстрадиол сыворотки крови – 8 пг/мл (норма 23-45); ЛГ – 105 мМЕ/мл (норма 2-15);

ФСГ – 120 мМЕ/мл (норма 2-20); Пролактин – 12нг/мл

(норма 2-25). **Вопросы:**

1. Поставьте диагноз
2. Ваша тактика
3. Ответьте на вопросы:
 1. Какая наиболее вероятная причина аменореи в данном случае?
 1. Гиперпролактинемия
 2. Гипоталамо-гипофизарная недостаточность
 3. Гипоталамо-гипофизарная дисфункция
 4. Яичниковая недостаточность
- II. Какое исследование следует назначить в данном случае по алгоритму?
 1. Гестаген-тест
 2. Кломифен-тест
 3. МРТ головного мозга
 4. Кариотипирование
- III. Лечебная тактика для пациентки при кариотипе 45X:
 1. Ничего не делать
 2. Стимулировать рост девушки 2-3 года
 3. Назначить препараты, содержащие гонадотропины
 4. Гормональная терапия эстрогенами через

2-3 года **Эталон ответа:** Гипоталамо-гипофизарная форма аменореи. Обследование.

1 – 4, 2 – 4, 3 – 3.

4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Особенности развития гонад в эмбриональном периоде. Факторы, влияющие на половую дифференцировку.
2. Формирование и развитие женских половых органов и мочевой системы.
3. Клинико-физиологические особенности репродуктивной системы женщины в возрастном аспекте.

4. Специальное обследование у девочек, половая формула.
5. Этические и деонтологические аспекты работы с детьми и подростками.
6. Аномалии развития матки у девочек, патогенез, классификация, особенности клинической картины, методы диагностики и коррекции.
7. Методы хирургической коррекции аномалий развития влагалища и наружных половых органов у девочек.
8. Нарушение полового развития. Клинические и гормональные аспекты, диагностика, лечение.
9. Значение экстрагенитальных заболеваний в возникновении менструальных расстройств. Связь с климатическими условиями, производственными факторами, условиями быта, питания. Пути первичной профилактики нарушений менструального цикла.
10. Патогенез и методы диагностики овуляторных и ановуляторных маточных кровотечений. Исследование гормонального профиля, шкала Ферримана-Голвея.
11. Дифференциальная диагностика, этапы и методы лечения ювенильных маточных кровотечений.
12. Основные лекарственные средства для лечения нарушений менструального цикла. Схема гормонального гемостаза.
13. Дисменорея: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
14. Предменструальный синдром: патогенез, клиническая картина, лечение.
15. Альгоменорея, понятие, этиология, классификация, клинические симптомы, диагностика, принципы терапии.
16. Гормонопродуцирующие опухоли яичников у девочек, гистологическая классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.
17. Фолликулярные кисты яичников. Кисты желтого тела. Тека-лютеиновые кисты.
18. Кисты из рудиментарных органов. Кисты влагалища, больших вестибулярных желез преддверия влагалища.
19. Клиника генитального эндометриоза. (тела и шейки матки, маточных труб, яичников, позадишеечный эндометриоз).
20. Клиника экстрагенитального эндометриоза (пупка, послеоперационного рубца и других органов).
21. Хирургические и консервативные методы терапии эндометриоза. Реабилитация больных.
22. Роль макро- и микроорганизма, условий труда и быта в возникновении и течении воспалительных заболеваний.
23. Дифференциальная диагностика «острого» живота в детской гинекологии.
24. Место лапароскопии в диагностике и лечении воспалительных заболеваний придатков матки. Осложнения воспалительных заболеваний гениталий.
25. Профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов и роль санитарно-просветительской работы. Индивидуальная и популяционная профилактика заболеваний, передаваемых половым путем.
26. Апоплексия яичников; перекрут ножки опухоли яичника, субсерозного узла. Клиника, дифференциальная диагностика, оперативное лечение.
27. Методы обследования молочных желез у детей и подростков.
28. Доброкачественные заболевания молочных желез. Классификация. Современные методы диагностики и принципы лечения доброкачественных заболеваний молочных желез.
29. Клиническая картина различных форм ДДМЖ, диагностика, лечение. Взаимообусловленность болезней гениталий и молочных желез.
30. Осложнения и ведение беременности у юных.
31. Осложнения и ведение родов у юных.
32. Этические и деонтологические аспекты родовспоможения у детей и подростков.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

| Характеристика ответа | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|---|-------------|------------|-----------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. | A | 100-96 | 5 (5+) |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | B | 95-91 | 5 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. | C | 90-86 | 4 (4+) |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. | C | 85-81 | 4 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. | D | 80-76 | 4 (4-) |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. | E | 75-71 | 3 (3+) |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | E | 70-66 | 3 |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | E | 65-61 | 3 (3-) |

| | | | |
|---|----|-------|---|
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. | Fx | 60-41 | 2 Требуется передача |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. | F | 40-0 | 2 Требуется повторное изучение материала |

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

| № | Осваиваемые компетенции (индекс компетенции) | Тестовое задание | Ответ на тестовое задание |
|---|--|--|---------------------------|
| 1 | ПК-1 | РАЗВИТИЕ МУЖСКОГО ФЕНОТИПА ЗАВИСИТ ОТ СОВМЕСТНОГО ДЕЙСТВИЯ а) антимюллерова гликопротеина б) хорионического юнадотропина в) фетального фибронектина г) тестостерона, вырабатываемого клетками лейдига в яичниках матери д) тестостерона, вырабатываемого клетками Сертоли | а) |
| 2 | ПК-1 | ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ НАРУШЕНИЙ МЕНСТРУАЛЬНОЙ ФУНКЦИИ У ДЕВОЧЕК В ПУБЕРТАТНОМ ВОЗРАСТЕ ВАЖНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЕТ а) систематическое занятие утренней гимнастикой с последующими водными процедурами (душ или обливание тела по частям) б) достаточный сон в) контроль функций кишечника и мочевого пузыря г) достаточное сбалансированное питание д) все перечисленное | а) |
| 3 | ПК-1 | НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫМ МЕХАНИЗМОМ РАЗВИТИЯ АНОМАЛЬНЫХ МАТОЧНЫХ КРОВОТЕЧЕНИЙ В ЮВЕНИЛЬНОМ ПЕРИОДЕ ЯВЛЯЕТСЯ а) атрезия фолликулов б) персистенция фолликулов в) гиполютеинизм г) гиперпролактинемия д) нарушения в свертывающей системе крови | а) |

| | | | |
|---|------|--|----|
| 4 | ПК-1 | <p>ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ СВЕЖЕЙ ГОНОРЕИ У ПОДРОСТКОВ</p> <p>а) до двух месяцев б) до одного месяца в) до двух недель г) до одной недели д) до 3-5 дней</p> | а) |
| 5 | ПК-2 | <p>ВОЗРАСТ МАТЕРИ МЕНЕЕ 18 ЛЕТ УВЕЛИЧИВАЕТ РИСК</p> <p>а) преэклампсии б) гибели плода в) аномалий родовой деятельности г) генетической патологии плода д) преждевременных родов</p> | а) |
| 6 | ПК-2 | <p>МЕТОДЫ СКРИНИНГОВОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ ВКЛЮЧАЮТ</p> <p>а) пальпация, УЗИ, маммография б) УЗИ, биопсия, радиометрия, маммография в) гормональный профиль, пальпация, кольпоскопия, УЗИ, биопсия, термография, радиометрия, маммография г) гормональный профиль, пальпация, УЗИ, биопсия, термография, радиометрия д) гормональный профиль, пальпация, УЗИ, биопсия, термография, радиометрия, маммография</p> | а) |
| 7 | ПК-5 | <p>МИНИМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ДИАГНОСТИКИ ВЗОМТ -</p> <p>а) общий анализ крови, общий анализ мочи, УЗИ органов малого таза, термометрия б) клинический и биохимический анализ крови, общий анализ мочи, УЗИ органов малого таза, термометрия в) клинический анализ крови, общий анализ мочи, УЗИ органов малого таза, термометрия, рН-метрия, критерии Амсела г) клинический анализ крови, общий анализ мочи, УЗИ органов малого таза, термометрия, СРБ д) клинический анализ крови, общий анализ мочи, УЗИ органов малого таза, посев из цервикального канала на флору и чувствительность к антибиотикам</p> | а) |

| | | | |
|----|------|--|----|
| 8 | ПК-5 | <p>КРИТЕРИИ ДИАГНОСТИКИ БАКТЕРИАЛЬНОГО ВАГИНОЗА (КРИТЕРИИ АМСЕЛА)</p> <p>а) гомогенные серо-белые выделения; рН вагинальных выделений <4.5; «рыбный» запах (непосредственно выделений или при добавлении 10% КОН); наличие «ключевых» клеток.</p> <p>б) гнойные выделения из половых путей; рН вагинальных выделений >4,5; «рыбный» запах, положительная проба с 10% КОН; наличие «ключевых» клеток.</p> <p>в) гомогенные серо-белые выделения; рН вагинальных выделений >4.5; «рыбный» запах (непосредственно выделений или при добавлении 10% КОН); наличие «ключевых» клеток при микроскопии нативного препарата.</p> <p>г) гомогенные серо-белые выделения; рН вагинальных выделений >4.5; «гнилостный» запах, положительная проба с 10% КОН; наличие «ключевых» клеток при микроскопии нативного препарата</p> <p>д) серо-зеленые выделения; рН вагинальных выделений <4.5; без запаха, отрицательная проба с 10% КОН; отсутствие «ключевых» клеток при микроскопии нативного препарата</p> | а) |
| 9 | ПК-5 | <p>МЕНОРРАГИЯ – ЭТО</p> <p>а) циклические маточные кровотечения;</p> <p>б) ациклические маточные кровотечения;</p> <p>в) болезненные и обильные менструации;</p> <p>г) пре- и постменопаузальные кровянистые выделения;</p> <p>д) уменьшение продолжительности менструального цикла.</p> | а) |
| 10 | ПК-5 | <p>ОТРИЦАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ С КОМБИНИРОВАННЫМИ ЭСТРОГЕН-ГЕСТАГЕННЫМИ ПРЕПАРАТАМИ свидетельствует о</p> <p>а) маточной аменорее</p> <p>б) гипофизарной аменорее</p> <p>в) яичниковой аменорее</p> <p>г) гипоталамической аменорее</p> <p>д) надпочечниковой аменорее</p> | а) |

| | | | |
|----|------|---|----|
| 11 | ПК-5 | <p>К ВОСПАЛИТЕЛЬНЫМ ЗАБОЛЕВАНИЯМ ЖЕНСКОЙ ПОЛОВОЙ СФЕРЫ ОТНОСЯТСЯ</p> <p>а) сальпингооофрит, эндометрит, метроэндометрит, параметрит, перитонит</p> <p>б) цервицит, вульвит, менингит, периаднексит, сальпингоофорит, перитонит,</p> <p>в) цервицит, вульвит, периаднексит, колит, сальпингоофорит, перитонит.</p> <p>г) цервицит, вульвит, периаднексит, сальпингоофорит, перитонит, гайморит</p> <p>д) кольпит, гастрит, эндометрит, перитонит</p> | а) |
| 12 | ПК-5 | <p>ОСНОВНЫМ КРИТЕРИЕМ ДВУХФАЗНОГО МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛА ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) овуляция</p> <p>б) правильный ритм менструации</p> <p>в) время наступления первой менструации</p> <p>г) особенности становления менструальной функции в период полового созревания</p> <p>д) отсутствие болезненности</p> | а) |
| 13 | ПК-6 | <p>ТРИХОМОНАДНЫЙ КОЛЬПИТ</p> <p>а) критерием излеченности является трехкратный отрицательный результат бактериоскопического исследования</p> <p>б) вызывается микоплазмами</p> <p>в) не требует постановки на диспансерный учет</p> <p>г) диагноз ставится без особого труда и не требует бактериоскопического исследования</p> <p>д) проводится только местное лечение</p> | а) |
| 14 | ПК-6 | <p>ОБЪЕМ НЕОТЛОЖНОЙ ВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕДАВНО ПРОИЗОШЕДШЕЙ ТРАВМЕ ВЛАГАЛИЩА И ПРОМЕЖНОСТИ -</p> <p>а) ушивание разрывов влагалища, восстановление целостности промежности</p> <p>б) адекватная инфузионно-трансфузионная терапия</p> <p>в) холод на промежность</p> <p>г) первичная обработка раны, тугая тампонада влагалища</p> <p>д) экстирпация матки</p> | а) |

| | | | |
|----|------|---|----|
| 15 | ПК-6 | <p>ПРИ НАЛИЧИИ КРОВЯНИСТЫХ ВЫДЕЛЕНИЙ ИЗ ПОЛОВЫХ ПУТЕЙ У ДЕВОЧЕК В ВОЗРАСТЕ ДО 9 ЛЕТ НЕОБХОДИМ</p> <p>а) исключение локальной органической причины кровотечения б) наблюдение в) назначение кровоостанавливающих и сокращающих матку средств г) гормональный гемостаз д) хирургический гемостаз</p> | а) |
| 16 | ПК-6 | <p>ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ОСТАНОВКИ АНОМАЛЬНОГО МАТОЧНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ В ПОДРОСТКОВОМ ПЕРИОДЕ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) применение синтетических эстроген-гестагенных препаратов б) введение кровоостанавливающих и сокращающих матку средств в) использование андрогенов г) применение 17-оксипрогестерона капроната в непрерывном режиме д) раздельное диагностическое выскабливание слизистой оболочки полости матки и цервикального канала</p> | а) |
| 17 | ПК-6 | <p>КЛИНИКА ЦЕРВИЦИТА</p> <p>а) гнойные выделения и кровоточивость из цервикального канала б) контактные кровяные выделения в) гнойные выделения г) межменструальные кровотечения д) боли в низу живота</p> | а) |
| 18 | ПК-6 | <p>ДЕВОЧКАМ, СО СФОРМИРОВАВШИМСЯ ГНОЙНЫМ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ ПРИДАТКОВ МАТКИ (В «ХОЛОДНОМ ПЕРИОДЕ») ПОКАЗАНО</p> <p>а) хирургическое лечение б) пункция образования через задний свод влагалища, опорожнение гнойной полости и введение в нее антибиотиков в) терапия пирогеналом г) терапия гоновакциной д) электрофорез цинка по брюшно-крестцовой методике</p> | а) |

| | | | |
|----|------|--|----|
| 9 | ПК-8 | АНАЭРОБНАЯ МИКРОФЛОРА НАИБОЛЕЕ ЧУВСТВИТЕЛЬНА К ДЕЙСТВИЮ а) метронидазола б) линкомицина в) эритромицина г) цефтриаксона д) азитромицина | а) |
| 20 | ПК-8 | К ПРОТИВОПОКАЗАНИЯМ ДЛЯ САНАТОРНО-КУРОРТНОГО ЛЕЧЕНИЯ ПОДРОСТКОВ ОТНОСИТСЯ а) гипоэстрогения б) опухоль яичника в) хронический аднексит г) хронический гастрит | а) |

4.3.2. Ситуационные клинические задачи

Ситуационная задача № 1.

При профосмотре девочки 14 лет выявлено: менархе с 12 лет, цикл 28 дней по 4 дня, выделения умеренные, не сопровождаются болями, объективно: рост – 160см, окружность груди – 80см, размер таза – 31см.

Вопросы:

Какой тип морфограммы у этой девочки?

Какие Ваши рекомендации?

Требуется ли корректирующая терапия?

Эталоны ответов

1. Нормоскелетия.
2. Лечению не подлежит.
3. Текущие профосмотры у детского гинеколога.

Ситуационная задача № 2.

П., 10 лет, обратилась с жалобами на гнойные выделения из половых путей. Болезненность половых органов при мочеиспускании. При осмотре слизистая преддверия влагалища и кожа вульвы гиперемированы, отечны. Гимен кольцевидный, цел. Обильные гнойные выделения.

В мазке: лейкоциты - сплошь в поле зрения, диплококки Грам (-) вне- и внутри лейкоцитов в большом количестве. Посев на флору: выделен стафилококк. чувствительный к ампицилину, гентамицину, линкомицину.

Вопросы: Диагноз? Тактика?

Эталоны ответов

Острый специфический вульвовагинит.

Лечение: Туалет влагалища 0,05% водным раствором хлоргексидина, № 5-7; на вульву - прокладки со стрептоцидной мазью, каротолоном; во влагалище - свечи с фуразолидоном 0,02; перорально - ампицилин 0,25 x 4 раза; УФО на половые органы № 10.; сидячие ванночки с травами.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) | Количество экземпляров, точек доступа |
|-------|---|---|
| | ЭБС: | |
| 1. | База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020 |
| 2. | Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020 |
| 3. | База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020 |
| 4. | «Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020 |
| 5. | «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020 |
| 6. | База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020 |
| 7. | Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020 |
| 8. | Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М. – Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020 |
| 9. | Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: http://www.moodle.kemsma.ru – для авторизованных пользователей. (№ 2017621006 от 06.09 2017г.) | неограниченный |
| | Интернет-ресурсы: | |
| 1 | http://www.cochrane.ru / Библиотека Cochrane | on-line |
| 2 | http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ Национальная Библиотека медицины США | on-line |
| 3 | http://www.rcog.org.uk/guidelines/ Клинические протоколы Британского Королевского общества акушеров-гинекологов | on-line |
| 4 | http://www.acog.org/ Протоколы Американского общества акушеров-гинекологов | on-line |
| 5 | http://www.sogc.org/guidelines/ Протоколы Канадского общества акушеров-гинекологов | on-line |

| | | |
|----------------------------------|--|---------|
| 6 | http://apps.who.int/rhl/ru/index.html/ Библиотека ВОЗ по репродуктивному здоровью | on-line |
| 7 | http://exranet.who.int/hinari/en/journals.php/ База журналов HINARI по репродуктивному здоровью | on-line |
| 8 | https://kuzdrav.ru/ Сайт ДОЗН КО, клинические рекомендации (протоколы лечения) | on-line |
| Программное обеспечение: | | |
| 1 | MyTestX | 12 |
| Компьютерные презентации: | | |
| 1 | Компьютерная презентация лекции по детской гинекологии (1шт.) | |
| Учебные фильмы: | | |
| 1 | Когда девочка взрослеет | |

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|----------------------------------|--|------------------------|---|------------------------------------|
| Основная литература | | | | |
| 1 | Радзинский, В.Е. Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, А. М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru | | | 18 |
| 2 | Савельева, Г.М. Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1008 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru | | | 18 |
| Дополнительная литература | | | | |
| 3 | Айламазян, Э. К. Инфекционно-воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. Э. К. Айламазяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru | | | 18 |
| 4 | Венедиктова, М.Г. Онкогинекология в практике гинеколога [Электронный ресурс] / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru | | | 18 |
| 5 | Манухин, И.Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] / И.Б. Манухин [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - | | | 18 |

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|---|------------------------|---|------------------------------------|
| | URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru | | | |
| 6 | Радзинский, В.Е. Гинекология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие. / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 552 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru | | | 18 |
| 7 | Серов, В.Н. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / В.Н. Серов, И.И. Баранов, О.Г. Пекарев, А.В. Пырегов, В.Л. Тютюнник, Р.Г. Шмаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru | | | 18 |
| 8 | Серов, В.Н. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1136 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru | | | 18 |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся, анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями, помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонетр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузомат, отсасыватель хирургический ОХ-10, дефибрилятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", стол операционный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351KC с принадлежностями, анализатор дыхательной смеси, компьютерный электроэнцефалограф, кресло гинекологическое ГКМ-3П, кольпоскоп КС-1-01, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер.

Манекен ребенка раннего возраста для обучения уходу (Фантом КОКЕН младенец LM-026M – мальчик, LM-026G – девочка). Модель младенца, нуждающегося в специальном уходе. Манекен-тренажер Новорожденная Анна NewbornAnne (новорожденный ребенок: торс с головой, конечностями и пуповиной для получения и отработки навыковсердечно-легочной реанимации). Многофункциональный женский манекен для обучения уходу за пациентом. Многофункциональный робот-симулятор пациента системы мониторинга жизненно важных показателей. Мобильный реалистичный полноростовой симулятор с обратной связью, позволяющий доводить до совершенства навыки оказания неотложной помощи на до- и внутригоспитальном этапе (Симулятор Оживленная Анна). Универсальный манекен-имитатор взрослого пациента для интубации, пункции и дренирования. Тренажер для интубации. Модель для тренинга реанимации новорожденного. Тренажер манипуляций на дыхательных путях младенца. SimJunior - Педиатрический симулятор. СимМэн Базовый. Симулятор недоношенного ребенка Анята. Манекен для обучения технике дренажа грудной клетки (LF03770U). Тренажер для установки центрального венозного катетера. Манекен, имитирующий торс ребенка для обучения аускультации при различных патологиях (РАТ). Студенческий аускультационный манекен (SAM II). Рука для обучения измерению артериального давления с беспроводным контролером (Симулятор для измерения артериального давления). Тренажер «Супер-рука» P1084. Усовершенствованная рука для венепункции. Тренажер руки для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен HS1. Акушерский муляж. Тренажер для внутримышечных и подкожных инъекций (Тренажер инъекций LT00310). Тренажёры катетеризации мочевого пузыря. Тренажер для наружного осмотра половых органов. УзиМентор - симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 10 Professiona

Microsoft Office 16 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____.

Дата утверждения «__» _____ 201_ г.

| Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу | РП актуализирована на заседании кафедры: | | | Подпись и печать зав. научной библиотекой |
|--|--|-----------------------------------|------------------------------|---|
| | Дата | Номер протокола заседания кафедры | Подпись заведующего кафедрой | |
| <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2. и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p> | | | | |

Изменение ЭБС визируется в библиотеке.