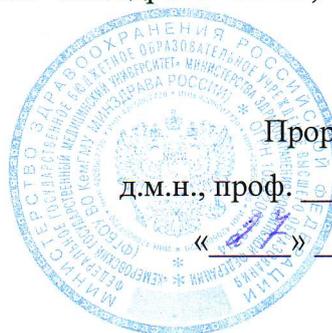


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. Е.В. Коськина Е.В.

«14» 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
«Охрана репродуктивного здоровья»
ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»
(Вариативная часть)

Специальность	31.08.01 «акушерство и гинекология»
Квалификация выпускника	врач акушер-гинеколог
Форма обучения	очная
Уровень подготовки:	подготовка кадров высшей квалификации
Управление последиplomной подготовки специалистов	
Кафедра-разработчик рабочей программы	акушерства и гинекологии им. Г.А.Ушаковой

Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СР, час	Экзамен, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	час	ЗЕТ					
3	72	2	2	16	54	-	зачет
Итого	72	2	2	16	54	-	зачет

Кемерово 2019

Рабочая программа дисциплины по выбору «Охрана репродуктивного здоровья» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.01 «Акушерство и гинекология», квалификация «специалист», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1043 от «25» августа 2014 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 34426 от 23.10.2014г.) и учебным планом специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 31 » 01 20 19 г.

Рабочую программу разработали:

зав. кафедрой акушерства и гинекологии им. Г.А.Ушаковой, д.м.н., профессор Н.В. Артымук;
профессор кафедры акушерства и гинекологии им. Г.А.Ушаковой, д.м.н. О.Н. Новикова;
профессор кафедры акушерства и гинекологии им. Г.А.Ушаковой, д.м.н. С.И. Елгина;
профессор кафедры акушерства и гинекологии им. Г.А.Ушаковой, д.м.н. И.С. Захаров;
доцент кафедры акушерства и гинекологии им. Г.А.Ушаковой, к.м.н. О.Б. Карелина;
доцент кафедры акушерства и гинекологии им. Г.А.Ушаковой, к.м.н. Н.Б. Колесникова;
доцент кафедры акушерства и гинекологии им. Г.А.Ушаковой, к.м.н. Т.Ю. Марочко;
профессор кафедры акушерства и гинекологии им. Г.А.Ушаковой, д.м.н. В.Г. Мозес;
доцент кафедры акушерства и гинекологии им. Г.А.Ушаковой, к.м.н. Е.В. Рудаева;
доцент кафедры акушерства и гинекологии им. Г.А.Ушаковой, к.м.н. М.Н. Сурина;
доцент кафедры акушерства и гинекологии им. Г.А.Ушаковой, к.м.н. Т.И. Фетисова;
доцент кафедры акушерства и гинекологии им. Г.А.Ушаковой, к.м.н. В.И. Черняева;
доцент кафедры акушерства и гинекологии им. Г.А.Ушаковой, к.м.н. Е.А. Шакирова.

Рабочая программа дисциплины одобрена Центральным методическим советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 27 » 06 20 19 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 195

Начальник УМУ _____

« 27 » 06 20 19 г.

 д.м.н., доцент Л.А. Леванова

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

- 1.1.1. Целями освоения дисциплины «Охрана репродуктивного здоровья» являются закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения клинического ординатора по специальности «акушерство и гинекология» формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по сохранению репродуктивного здоровья.
- 1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков вузовского обучения; формирование целостного представления о физиологических и патологических процессах в организме женщины; обучение методам планирования семьи, приёмам диагностики и оказания плановой и экстренной помощи женщинам в послеабортном периоде, при инфекциях, передаваемых половым путем, гинекологической патологии; выработка умений анализа, интеграции и применения, полученных знаний для обеспечения индивидуального подхода к лечению пациентов.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

- 1.2.1. Дисциплина «Охрана репродуктивного здоровья» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) дисциплин обучения ординаторов по специальности «Акушерство и гинекология» 31.08.01, изучается 1 год, общая трудоемкость 72 часа, из них аудиторных – 18 часов, в том числе лекций – 2 часа, практических занятий – 16 часов. Самостоятельная работа – 54 часа.
- 1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», а также при обучении клинического ординатора по базовой части программы обучения по специальности «Акушерство и гинекология».
- 1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: детская гинекология, практиками по акушерству и гинекологии, анестезиологии и реаниматологии.

Трудовая функция включает:

1. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, после прерывания беременности, с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями в целях установления диагноза.
2. Назначение лечения пациентам в период беременности, после прерывания беременности, с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.
3. Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями.
4. Проведение профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике абортов, диспансеризаций и диспансерного наблюдения женщин
5. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеабортном периоде, с гинекологическими заболеваниями.
6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
7. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по дисциплине по выбору «Охрана репродуктивного здоровья», готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код/Вид деятельности	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1/профилактическая	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции в возрастном аспекте, виды ее нарушений. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии. Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики акушерско-гинекологической патологии, принципы ведения физиологической беременности, аборта и послеабортного периода, причины, группы риска и методы профилактики	Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога. Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, послеоперационных осложнений, организовать проведение мер профилактики. Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития нарушений репродуктивной	Методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения нарушений репродуктивной функции, различными видами санитарно-просветительной работы.	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-102 Практические навыки № 1, 5, 9,10,12-14, 19 Ситуационные задачи № 1-9 Реферативное сообщение № 1-22</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 1-102 Практические навыки № 1, 5, 9,10,12-14, 19 Ситуационные задачи №1-9</p>

			осложнений беременности, аборта и послеабортного периода, гинекологической патологии. Влияние производственных факторов, вредных привычек на репродуктивную функцию женского организма. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в гинекологии.	функции, наступления нежелательной беременности		
2	ПК-2/профилактическая	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья женщин; основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния репродуктивной системы; комплексную взаимосвязь между экстрагенитальными заболеваниями и репродуктивным здоровьем; правила составления диспансерных групп.	Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики нарушений репродуктивной функции, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.	Методами определения и оценки функционального состояния женского организма; определить показания и противопоказания к выбору различных методов контрацепции; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации; навыками проведения	Текущий контроль: Тесты № 1-102 Практические навыки № 1, 5, 9,10,12-14, 19 Ситуационные задачи № 1-9 Промежуточная аттестация: Тесты № 1-102 Практические навыки № 1, 5, 9,10,12-14, 19 Ситуационные задачи № 1-9

					профилактических осмотров, подбора методов профилактики нежелательной беременности.	
3	ПК-5/диагностическая	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ	общие принципы клинического обследования женщин с гинекологической патологией в различные возрастные периоды; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики гинекологических заболеваний, анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов, в том числе в возрастном аспекте; общие принципы клинического обследования больного с гинекологическими заболеваниями и повреждениями женских половых органов, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики, гинекологических заболеваний, правила формулировки диагноза согласно Международной	Собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза, оказать помощь при неотложных состояниях, осложнениях аборта. Принципы клинико-лабораторного обследования при использовании гормональных методов контрацепции.	Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмами постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней, выполнения основных и дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных с репродуктивным здоровьем и контрацепцией.	Текущий контроль: Тесты № 1-102 Практические навыки № 1, 3-6, 9-15, 24-25 Ситуационные задачи № 1-9 Реферативное сообщение № 1-7, 9-18, 20-22
						Промежуточная аттестация: Тесты № 1-102 Практические навыки № 1, 3-6, 9-15, 24-25 Ситуационные задачи № 1-9

			классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования			
4	ПК-6/лечебная	Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	Отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в гинекологии, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы по гинекологической патологии, порядок проведения медицинского аборта, мероприятия по профилактике осложнений. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе при аборте и заболеваниях, передаваемых половым путем, их профилактику. Общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии. Основы эндоскопии, рентгено-радиологии в диагностике и лечении. Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования. Приемы и методы	Получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, течении настоящей беременности или гинекологического заболевания. Провести подбор контрацепции, аборт различными методами, коррекцию осложнений, лечение инфекций, передаваемых половым путем. Оказать помощь при неотложных состояниях, в том числе при аборте и заболеваниях, передаваемых половым путем, провести их профилактику	Методологией подбора контрацепции в зависимости от гинекологической и соматической патологии, оказанием помощи при абортах, в том числе инфицированных, различными методами проведения аборта, способами медикаментозной коррекции заболеваний, передаваемых половым путем. Методами оперативных вмешательств при гинекологической патологии; оказанием неотложной помощи в гинекологии.	Текущий контроль: Тесты № 1-102 Практические навыки № 1-23 Реферативное сообщение № 1-7, 9-18, 20-22 Ситуационные задачи № 1-9 Промежуточная аттестация: Тесты № 1-102 Практические навыки № 1-23 Ситуационные задачи № 1-9

			обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве и гинекологии. Основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, современные методы контрацепции. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии.			
5	ПК-8/реабилитационная	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологии репродукции женщины, заболеваний, передаваемых половым путем, механизмы развития и клинические	Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; контрацепции, определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения при профилактике, коррекции и реабилитации патологии репродуктивной системы и в постабортном периоде.	Основами подбора современных методов контрацепции, фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии у женщин с патологией репродукции, заболеваниями, передаваемыми половым путем, методами реабилитации после аборта, гинекологических операций.	Текущий контроль: Тесты № 1-102 Практические навыки № 1, 5, 9, 10, 12-14, 19 Реферативное сообщение № 1-7, 16-18, 20-22 Ситуационные задачи № 1-9 Промежуточная аттестация: Тесты № 1-102 Практические навыки № 1, 5, 9, 10, 12-14, 19 Ситуационные

			проявления. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, методы постабортной реабилитации.			задачи № 1-9
--	--	--	---	--	--	--------------

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			3
Аудиторная работа, в том числе:	0,5	18	18
Лекции (Л)	0,06	2	2
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16	16
Самостоятельная работа (СР), в том числе НИР	1,5	54	54
Зачёт	-	-	3
ИТОГО	2	72	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	3	6	-	-	6	-	-	-
1.1	Организация и задачи службы охраны репродуктивного здоровья	3	6	-	-	4	-	-	-
1.2	Принципы консультирования по вопросам планирования семьи.	3	2	-	-	2	-	-	-
2	Раздел 2. Современные методы контрацепции	3	20	2	-	-	-	-	18
2.1	Современные принципы контрацепции	3	2	2	-	-	-	-	-
2.2	Гормональная контрацепция	3	12	-	-	-	-	-	12
2.3	Внутриматочная контрацепция	3	6	-	-	-	-	-	6
3	Раздел 3 Инфекции, передаваемые половым путем	3	30	-	-	-	-	-	24
3.1	Общие принципы диагностики и профилактики инфекций, передаваемых половым путем	3	6	-	-	6	-	-	-
3.2	Отдельные формы инфекций, передаваемых половым путем	3	18	-	-	-	-	-	18

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
3.3	Биоценоз влагалища в норме и при патологии	3	6	-	-	-	-	-	6
4	Раздел 4 Аборт и его осложнения	3	16	-	-	4	-	-	12
4.1	Искусственный и аборт	3	4	-	-	4	-	-	-
4.2	Самопроизвольный и инфицированный аборт	3	12	-		-	-	-	12
	Зачёт	3	-	-	-	-	-	-	3
	Всего	3	72	2	-	16	-	-	54

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 2. Современные методы контрацепции	х	2	3	х	х	х
1.1	Современные принципы контрацепции	Классификация. Принципы подбора методов контрацепции. Концепция приемлемости методов контрацепции. Принципы консультирования по вопросам контрацепции.	2	3	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Знать: регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции в возрастном аспекте, виды ее нарушений. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии. Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики акушерско-гинекологической патологии. Влияние производственных факторов, вредных привычек на репродуктивную функцию женского	Тесты № 36-46 Ситуационные задачи № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>организма. Уметь: организовать проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях и на дому в объеме, предусмотренном профессиональными стандартами врача акушера-гинеколога. Выявить факторы риска развития гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики. Осуществлять диспансеризацию женщин, осуществляющих контрацепцию и оценивать ее эффективность. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению наступления нежелательной беременности. Владеть: методами определения и оценки физического развития девочки, девушки, методами</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления противопоказаний для определенных видов контрацепции, различными видами санитарно-просветительной работы.	
					ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья женщин, профилактику нежелательной беременности; основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния репродуктивной системы; комплексную взаимосвязь между экстрагенитальными заболеваниями и репродуктивным здоровьем; правила диспансеризации женщин, имеющих противопоказания для вынашивания беременности и использующих контрацепцию. Уметь: осуществлять профилактические медицинские	Тесты № 36-46 Ситуационные задачи № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						осмотры, правила диспансеризации женщин, имеющих противопоказания для вынашивания беременности и использующих контрацепцию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики нежелательной беременности, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно- профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма; определить показания и противопоказания к выбору различных методов контрацепции; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача- акушера-гинеколога,	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации женщин, имеющих противопоказания для вынашивания беременности и использующих контрацепцию; навыками проведения профилактических осмотров, подбора методов профилактики нежелательной беременности.</p>	
					<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования здоровых женщин и с гинекологической патологией в различные возрастные периоды; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики при подборе контрацепции, анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов, в том числе в возрастном аспекте; общие принципы клинического</p>	<p>Тесты № 36-46 Ситуационные задачи № 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>обследования здорового и больного с гинекологическими заболеваниями женских половых органов, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой диагностики, гинекологических заболеваний, правила формулировки диагноза согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза, оказать помощь по подбору контрацепции. Принципы клинко-лабораторного обследования при использовании гормональных методов контрацепции.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмами постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней, выполнения основных и дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных с контрацепцией.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в гинекологии, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы по гинекологической патологии, порядок проведения подбора контрацепции, мероприятия по профилактике осложнений. Клиническую симптоматику и терапию осложнений контрацепции, их профилактику. Общие и специальные методы исследования в гинекологии. Основы эндоскопии, рентгено-радиологии в диагностике и лечении. Основы фармакотерапии при подборе контрацепции. Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе. Провести подбор контрацепции, коррекцию осложнений. Оказать помощь при	Тесты № 36-46 Ситуационные задачи № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						осложнениях контрацепции, провести их профилактику Владеть: методологией подбора контрацепции в зависимости от гинекологической и соматической патологии.	
					ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозн ой терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении	Знать: основы патогенетического подхода при проведении подбора методов контрацепции; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения осложнений контрацепции, механизмы развития и клинические проявления. Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных контрацептивных средств. Владеть: основами подбора современных методов контрацепции для реабилитации после гинекологических операций и	Тесты № 36-46 Ситуационные задачи № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						прерывания беременности.	
Всего часов			2	3	х	х	х

2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	х	6	6	х	х	х
1.1	Организация и задачи службы охраны репродуктивного здоровья	Основные понятия охраны репродуктивного здоровья и планирования семьи. Основные демографические показатели.	4	3	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Знать: регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции в возрастном аспекте, виды ее нарушений. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при гинекологической патологии. Взаимосвязь функциональных систем организма и	Тесты № 1-35 Реферативное сообщение № 22 Практические навыки № 1, 5, 9, 10, 12-14, 19 Ситуационные задачи № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>уровни их регуляции. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики патологии репродуктивной системы женщины. Влияние производственных факторов, вредных привычек на репродуктивную функцию женского организма. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в гинекологии.</p> <p>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях и на дому в объеме, предусмотренном профессиональным и стандартами врача акушера-гинеколога.</p> <p>Выявить факторы риска развития той или иной гинекологической патологии,</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>послеоперационных осложнений, организовать проведение мер профилактики. Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития нарушений репродуктивной функции, наступления нежелательной беременности.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки физического развития девочки, девушки, методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения нарушений репродуктивной функции,</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-2 Готовность к проведению профилактическ их медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>различными видами санитарно- просветительной работы.</p> <p>Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья женщин; основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния репродуктивной системы; комплексную взаимосвязь между экстрагенитальным и заболеваниями и репродуктивным здоровьем; правила составления диспансерных групп. Уметь: осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики нарушений репродуктивной функции, планировать ее</p>	<p>Тесты № 1-35 Реферативное сообщение № 22 Практические навыки № 1, 5, 9, 10, 12-14, 19 Ситуационные задачи № 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма; определить показания и противопоказания к выбору различных методов контрацепции, к назначению физиотерапевтических процедур, санаторно-курортного лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации; навыками проведения профилактических осмотров, подбора методов профилактики нежелательной беременности.	
					ПК-5 Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм соответствия МКБ	Знать: общие принципы клинического обследования женщины с гинекологической патологией различные возрастные периоды; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики гинекологических заболеваний, анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов, в том числе в возрастном аспекте; общие принципы клинического	Тесты № 1-35 Реферативное сообщение № 22 Практические навыки № 1, 5, 9, 10, 12-14, 19 Ситуационные задачи № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>обследования больного с гинекологическими заболеваниями, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомичес кой диагностики, гинекологических заболеваний, правила формулировки диагноза согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза, оказать помощь при неотложных состояниях, осложнениях аборта. Принципы клиничко-лабораторного обследования при использовании гормональных методов контрацепции.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмами постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней,</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>выполнения основных и дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных с репродуктивным здоровьем и контрацепцией.</p>	
					<p>ПК-6 Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения гинекологии, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы по гинекологической патологии, безопасные методы проведения медицинского аборта, мероприятия по профилактике осложнений. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в гинекологии, их профилактику. Общие и</p>	<p>Тесты № 1-35 Реферативное сообщение № 22 Практические навыки № 1, 5, 9, 10, 12-14, 19 Ситуационные задачи № 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>специальные методы исследования в гинекологии. Основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и лечении. Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования. Основы фармакотерапии в гинекологии, современные методы контрацепции.</p> <p>Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе. Провести подбор контрацепции, аборт различными методами, коррекцию осложнений, лечение инфекций, передаваемых половым путем. Оказать помощь при неотложных состояниях в гинекологии, направленную на сохранение репродуктивного здоровья, провести их профилактику.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Владеть: методологией подбора контрацепции в зависимости от гинекологической и соматической патологии, оказанием помощи при неотложных состояниях в гинекологии, направленную на сохранение репродуктивного здоровья, в том числе оперативных вмешательств при гинекологической патологии.</p>	
					<p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологии репродукции женщины, заболеваний, передаваемых половым путем, механизмы развития и клинические</p>	<p>Тесты № 1-35 Реферативное сообщение № 22 Практические навыки № 1, 5, 9, 10, 12-14, 19 Ситуационные задачи № 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>проявления. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, методы постабортной реабилитации.</p> <p>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, методов контрацепции, физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения при профилактике, коррекции и реабилитации патологии репродуктивной системы и в постабортном периоде.</p> <p>Владеть: основами подбора современных методов контрацепции, фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии у женщин с патологией репродукции, заболеваниями,</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						передаваемыми половым путем, методами реабилитации после аборта, гинекологических операций.	
1.2	Принципы консультирования по вопросам планирования семьи.	Понятие. Контингенты. Правила и порядок консультирования. Психологические аспекты консультирования.	2	3	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Знать: регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции в возрастном аспекте, виды ее нарушений. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии. Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики акушерско-гинекологической патологии, принципы ведения физиологической беременности, аборта и постабортоного периода, причины, группы риска и методы профилактики	Тесты № 1-35 Реферативное сообщение № 8 Практические навыки № 1, 5, 9, 10, 12-14, 19 Ситуационные задачи № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>осложнений беременности, аборт и постабортного периода, гинекологической патологии. Влияние производственных факторов, вредных привычек на репродуктивную функцию женского организма.</p> <p>Уметь: организовать консультирование по вопросам планирования семьи в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях.</p> <p>Владеть: методами консультирования по вопросам планирования семьи, различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	
					<p>ПК-2</p> <p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного</p>	<p>Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья женщин; основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния репродуктивной</p>	<p>Тесты № 1-35</p> <p>Реферативное сообщение № 8</p> <p>Практические навыки № 1, 5, 9, 10, 12-14, 19</p> <p>Ситуационные задачи № 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>системы; комплексную взаимосвязь между экстрагенитальным и заболеваниями и репродуктивным здоровьем; правила составления диспансерных групп. Уметь: осуществлять консультирование по вопросам планирования семьи, диспансеризацию женщин с противопоказаниям и к вынашиванию беременности, применяющих методы гормональной и внутриматочной контрацепции и оценивать ее эффективность; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: методами определения и оценки</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						функционального состояния женского организма; консультирования по вопросам планирования семьи, диспансеризацией женщин с противопоказаниям и к вынашиванию беременности, применяющих методы гормональной и внутриматочной контрацепции и ее эффективности; определить показания и противопоказания к выбору различных методов контрацепции; заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия.	
2	Раздел 3 Инфекции, передаваемые половым путем	х	6	3	х	х	х
2.1	Общие принципы	Определение термина. Патогенез. Диагностика.	6	3	ПК-1 Готовность к	Знать: регуляцию, физиологию и патологию	Реферативное сообщение № 1-5 Практические навыки № 1,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	диагностики и профилактики инфекций, передаваемых половым путем	Перечень ИППП по ВОЗ. Роль заболеваний, передаваемых половым путем, в структуре воспалительных заболеваний гениталий в различные возрастные периоды жизни женщины.			осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	репродуктивной функции в возрастном аспекте, виды ее нарушений. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при инфекциях, передаваемых половым путем (ИППП). Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики ИППП, причины, группы риска и методы профилактики. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в гинекологии. Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях и на дому	3-5, 9, 10, 12-14, 24, 25 Тесты № 82-92 Ситуационные задачи № 6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>при ИППП в объеме, предусмотренном профессиональным и стандартами врача акушера-гинеколога. Выявить факторы риска развития ИППП, организовать проведение мер профилактики. Осуществлять диспансеризацию женщин с ИППП и оценивать ее эффективность. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению ИППП.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения ИППП, различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	
					ПК-2 Готовность к	Знать: основы профилактической	Реферативное сообщение № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>медицины, направленной на укрепление здоровья женщин; основные и дополнительные методы обследования необходимые для диагностики ИППП; комплексную взаимосвязь между экстрагенитальным и заболеваниями и репродуктивным здоровьем; правила составления диспансерных групп. Уметь: осуществлять профилактические медицинские осмотры для выявления ИППП, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики ИППП, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и</p>	<p>Практические навыки № 1, 3-6, 9, 10, 12-14, 24, 25 Тесты № 82-92 Ситуационные задачи № 6</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>реабилитационных мероприятий. Владеть: методами диагностики ИППП; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации; навыками проведения профилактических осмотров для выявления ИППП.</p>	
					<p>ПК-5 Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</p>	<p>Знать: анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов, в том числе в возрастном аспекте общие принципы клинического обследования женщины с гинекологической патологией</p>	<p>Реферативное сообщение № 1-5 Практические навыки № 1, 3-6, 9, 10, 12-14, 24, 25 Тесты № 82-92 Ситуационные задачи № 6</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					нозологических форм соответствии МКБ	различные возрастные периоды; современные методы лабораторной, инструментальной, лучевой диагностики ИППП; правила формулировки диагноза согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмами постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней, выполнения основных и дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных с ИППП.</p>	
					<p>ПК-6 Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-</p>	<p>Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в гинекологии, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы при</p>	<p>Реферативное сообщение № 1-5 Практические навыки № 1-7, 9, 10, 12-17, 22-25 Тесты № 82-92 Ситуационные задачи № 6</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					гинекологическо й медицинской помощи	ИППП, мероприятия по профилактике осложнений. Клиническую симптоматику и терапию ИППП, их профилактику. Общие и специальные методы исследования в гинекологии. Основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и лечении ИППП. Основы фармакотерапии ИППП. Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, течении гинекологического заболевания. Провести лечение инфекций, передаваемых половым путем, оказать помощь при неотложных состояниях, провести их профилактику Владеть: способами медикаментозной коррекции заболеваний, передаваемых	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						половым путем, в т.ч. методами оперативных вмешательств, оказанием неотложной помощи.	
					ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики ИШП.; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляции. Причины возникновения заболеваний, передаваемых половым путем, механизмы развития и клинические проявления. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, методы реабилитации при ИШП. Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств,	Реферативное сообщение № 1-5 Практические навыки № 1, 3-6, 9, 10, 12-14, 24, 25 Тесты № 82-92 Ситуационные задачи № 6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения при профилактике, коррекции и реабилитации ИППП. Владеть: основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии у женщин с заболеваниями, передаваемыми половым путем, методами реабилитации.	
3	Раздел 4 Аборт и его осложнения	х	4	3	х	х	х
3.1	Искусственный аборт	Искусственный аборт, правила подготовки, проведения. Осложнения. Современные методики безопасного аборта.	4	3	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Знать: регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции в возрастном аспекте, виды ее нарушений. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии. Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Основы патогенетического	Реферативное сообщение № 15 Практические навыки № 1, 5, 8-14, 20-24 Тесты № 93-97 Ситуационные задачи № 7-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий практических	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>подхода при проведении профилактики искусственного аборта, принципы выполнения аборта и ведения постабортного периода, причины осложнений, группы риска и методы профилактики. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры при профилактике постабортных осложнений.</p> <p>Уметь: организовать лечебно- диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях и на дому в объеме, предусмотренном профессиональным и стандартами врача акушера- гинеколога. Выявить факторы риска развития осложнений аборта, организовать проведение мер</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>профилактики. Осуществлять диспансеризацию женщин с абортками и оценивать ее эффективность. Проводить санитарно- просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития нарушений репродуктивной функции, наступления нежелательной беременности. Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения осложнений аборта, различными видами санитарно- просветительной работы.</p>	
					<p>ПК-2 Готовность к проведению профилактически х медицинских</p>	<p>Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья женщин; основные и</p>	<p>Реферативное сообщение № 15-17 Практические навыки № 1, 5, 8-14, 20-24 Тесты № 93-97 Ситуационные задачи №</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния репродуктивной системы; комплексную взаимосвязь между экстрагенитальным и заболеваниями и репродуктивным здоровьем, противопоказания к вынашиванию беременности. Уметь: осуществлять диспансеризацию женщин при нежелательной беременности и аборте, оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики осложнений аборта, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: методами	7-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>определения и оценки функционального состояния женского организма; определить показания и противопоказания к выбору различных методов проведения аборта, постабортной контрацепции; назначению физиотерапевтическ их процедур, а также санаторно- курортного лечения; навыками заполнения учетно- отчетной документации врача-акушера- гинеколога, навыками оформления информированного согласия на медицинский аборт.</p>	
					<p>ПК-5 Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических</p>	<p>Знать: анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов, в том числе в возрастном аспекте; общие принципы клинического обследования женщин с гинекологической патологией различные</p>	<p>Реферативное сообщение №15-17 Практические навыки № 1, 5, 8-14, 20-24 Тесты № 93-97 Ситуационные задачи № 7-9</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					форм в соответствии с МКБ	возрастные периоды; современные методы лабораторной, инструментальной, лучевой, патолого- анатомической диагностики гинекологических заболеваний для подготовки к аборту и выявления его осложнений, правила формулировки диагноза согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмами постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней, выполнения основных и дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных с репродуктивным здоровьем и абортom.</p>	
					<p>ПК-6 Готовность к ведению,</p>	<p>Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и проведения</p>	<p>Реферативное сообщение № 15-17 Практические навыки № 1,</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической и медицинской помощи</p>	<p>искусственного аборта, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы по порядку проведения медицинского аборта в ранние и поздние сроки беременности, мероприятия по профилактике осложнений. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний при аборте и их профилактику. Приемы и методы обезболивания аборта; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации при осложнениях искусственного аборта. Основы фармакотерапии в гинекологии, современные методы контрацепции. Принципы подготовки к аборту и постабортного ведения больных, профилактику</p>	<p>5, 8-14, 20-24 Тесты № 93-97 Ситуационные задачи № 7-9</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>осложнений. Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, течении настоящей беременности. Провести подбор контрацепции, аборт различными методами, коррекцию осложнений. Оказать помощь при неотложных состояниях при аборте и его осложнениях, провести их профилактику Владеть: оказанием помощи при искусственном аборте, различными методами проведения аборта, методологией подбора контрацепции в зависимости от гинекологической и соматической патологии в постабортном периоде, способами медикаментозной и хирургической коррекции осложнений.</p>	
					ПК-8 Готовность к	Знать: основы патогенетического	Реферативное сообщение № 16, 17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>подхода при проведении терапии, профилактики и реабилитации после аборта. Причины возникновения патологии репродукции женщины после аборта, механизмы развития и клинические проявления. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, методы постабортной реабилитации. Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, физиотерапевтических процедур, санаторно-курортного лечения, контрацепции при профилактике, коррекции и реабилитации патологии репродуктивной системы в постабортном периоде.</p>	<p>Практические навыки № 1, 5, 8-14, 20-24 Тесты № 93-97 Ситуационные задачи № 7-9</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: основами подбора современных методов контрацепции, фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, физиотерапевтических процедур, санаторно-курортного лечения при профилактике, коррекции и реабилитации патологии репродуктивной системы в постабортном периоде.	
Всего часов			16	3	х	х	х

2.7. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 2. Современные методы контрацепции	х	18	3	х	х	х
1.1	Гормональная контрацепция	<ul style="list-style-type: none"> - работа с вопросами для самопроверки, тестами - реферативное сообщение - освоение практических навыков - работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете - курация пациентов 	12	3	<p>ПК-1</p> <p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>	<p>Знать: регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции в возрастном аспекте, виды ее нарушений. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии. Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики акушерско-гинекологической патологии, нежелательной беременности.</p> <p>Уметь: организовать консультирование по гормональной контрацепции в амбулаторно –</p>	<p>Реферативное сообщение № 8, 9, 14</p> <p>Практические навыки № 1, 5, 9, 10, 12-14</p> <p>Тесты № 47-70</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>поликлинических, стационарных условиях. Выявить факторы риска осложнений гормональной контрацепции, организовать проведение мер профилактики. Осуществлять диспансеризацию женщин, использующих гормональную контрацепцию и оценивать ее эффективность. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению нежелательной беременности.</p> <p>Владеть: методами подбора гормональной контрацепции, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения осложнений, различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	
					<p>ПК-2 Готовность к</p>	<p>Знать: основы профилактической медицины,</p>	<p>Реферативное сообщение № 8, 9,</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>направленной на укрепление здоровья женщин; основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния репродуктивной системы; комплексную взаимосвязь между экстрагенитальным и заболеваниями и репродуктивным здоровьем; правила диспансеризации женщин, использующих гормональную контрацепцию. Уметь: осуществлять диспансеризацию женщин, использующих гормональную контрацепцию. и оценивать ее эффективность; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: методами</p>	<p>14 Практические навыки № 1, 5, 9, 10, 12-14 Тесты № 47-70</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>определения и оценки функционального состояния женского организма; определением показаний и противопоказаний к выбору различных методов гормональной контрацепции; определением порядка контроля за состоянием здоровья женщин, использующих гормональную контрацепцию, навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации женщин, использующих гормональную контрацепцию.</p>	
					<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических</p>	<p>Знать: анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов, в том числе в возрастном аспекте общие принципы</p>	<p>Практические навыки № Реферативное сообщение № 8, 9, 14 Практические</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</p>	<p>клинического обследования женщин, использующих гормональную контрацепцию. в различные возрастные периоды; современные методы лабораторной, инструментальной, лучевой диагностики противопоказаний и осложнений гормональной контрацепции, правила формулировки диагноза согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</p>	<p>навыки № 1, 5, 9, 10, 12-14 Тесты № 47-70</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза, Принципы клинико-лабораторного обследования при использовании гормональных методов контрацепции.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмами постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней, выполнения основных и дополнительных врачебных диагностических, инструментальных</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						методов исследования проблем, связанных с гормональной контрацепцией.	
					ПК-6 Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы при назначении и использовании гормональной контрацепции, мероприятия по профилактике осложнений. Клиническую симптоматику и терапию осложнений гормональной контрацепции, их профилактику. Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе. Провести подбор гормональной контрацепции с учетом противопоказаний, коррекцию осложнений. Владеть: методологией	Реферативное сообщение № 8, 9, 14 Практические навыки № 1, 5, 9, 10, 12-14 Тесты № 47-70

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						подбора гормональной контрацепции в зависимости от гинекологической и соматической патологии, оказанием помощи при осложнениях.	
					ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: основы патогенетического подхода при проведении подбора гормональных методов контрацепции; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения осложнений гормональной контрацепции, механизмы развития и клинические проявления. Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных гормональных контрацептивных средств. Владеть: основами подбора современных методов гормональной контрацепции для реабилитации после	Реферативное сообщение № 8, 9, 14 Практические навыки № 1, 5, 9, 10, 12-14 Тесты № 47-70

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						гинекологических больных и профилактики нежелательной беременности.	
1.2	Внутриматочная контрацепция	<ul style="list-style-type: none"> - работа с вопросами для самопроверки, тестами - реферативное сообщение - освоение практических навыков - работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете - курация пациентов 	6	3	<p style="text-align: center;">ПК-1</p> <p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>	<p>Знать: регуляцию физиологии и патологии репродуктивной функции в возрастном аспекте, виды ее нарушений. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии. Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики акушерско-гинекологической патологии, нежелательной беременности.</p> <p>Уметь: организовать консультирование по внутриматочной контрацепции в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях. Выявить факторы риска</p>	<p>Реферативное сообщение № 10-13</p> <p>Практические навыки № 1, 2, 5, 9, 10, 12-14, 19</p> <p>Тесты № 71-81</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>осложнений внутриматочной контрацепции, организовать проведение мер профилактики. Осуществлять диспансеризацию женщин, использующих внутриматочную контрацепцию и оценивать ее эффективность. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению нежелательной беременности. Владеть: методами подбора внутриматочной контрацепции, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения осложнений, различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	
					<p>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских</p>	<p>Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья женщин; основные и</p>	<p>Реферативное сообщение № 10-13 Практические навыки № 1, 2, 5, 9, 10, 12-14, 19</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния репродуктивной системы; комплексную взаимосвязь между экстрагенитальным и заболеваниями и репродуктивным здоровьем; правила диспансеризации женщин, использующих внутриматочной контрацепцию. Уметь: осуществлять диспансеризацию женщин, использующих внутриматочной контрацепцию. и оценивать ее эффективность; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского</p>	Тесты № 71-81

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>организма; определением показаний и противопоказаний к выбору различных средств внутриматочной контрацепции; определением порядка контроля за состоянием здоровья женщин, использующих внутриматочную контрацепцию, навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации женщин, использующих внутриматочную контрацепцию.</p>	
					<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов</p>	<p>Знать: анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов, в том числе в возрастном аспекте общие принципы клинического обследования женщин, использующих</p>	<p>Реферативное сообщение № 10-13 Практические навыки № 1, 2, 5, 9, 10, 12-14 Тесты № 71-81</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваний, нозологических форм соответствия МКБ	внутриматочную контрацепцию. в различные возрастные периоды; современные методы лабораторной, инструментальной, лучевой диагностики противопоказаний и осложнений внутриматочной контрацепции, правила формулировки диагноза согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза, Принципы клинико-лабораторного обследования при использовании внутриматочной контрацепции.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмами постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней, выполнения основных и дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных с внутриматочной контрацепцией.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6 Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы при назначении и использовании внутриматочной контрацепции, мероприятия по профилактике осложнений. Клиническую симптоматику и терапию осложнений внутриматочной контрацепции, их профилактику. Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе. Провести подбор внутриматочной контрацепции с учетом противопоказаний, коррекцию осложнений. Владеть: методологией подбора и введения внутриматочного контрацептива в зависимости от гинекологической и</p>	<p>Реферативное сообщение № 10-13 Практические навыки № 1, 2, 5, 9, 10, 12-14, 19, 20 Тесты № 71-81</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)</p> <p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>соматической патологии, оказанием помощи при осложнениях, в том числе хирургической.</p> <p>Знать: основы патогенетического подхода при проведении подбора средства внутриматочной контрацепции; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения осложнений внутриматочной контрацепции, механизмы развития и клинические проявления.</p> <p>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственной внутриматочной контрацепции.</p> <p>Владеть: основами подбора современных средств внутриматочной контрацепции для реабилитации после гинекологических больных и профилактики нежелательной</p>	<p>Реферативное сообщение № 10-13 Практические навыки № 1, 2, 5, 9, 10, 12-14, 20 Тесты № 71-81</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						беременности.	
2	Раздел 3 Заболевания, передаваемые половым путем	х	24	3	х	х	х
2.1	Отдельные формы инфекций, передаваемых половым путем	<ul style="list-style-type: none"> - работа с вопросами для самопроверки, тестами - реферативное сообщение - освоение практических навыков - работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете - курация пациентов - подготовка клинических историй болезни 	18	3	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	<p>Знать: регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции в возрастном аспекте, виды ее нарушений. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при инфекциях, передаваемых половым путем (ИППП). Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики ИППП, причины, группы риска и методы профилактики. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в гинекологии.</p> <p>Уметь: организовать</p>	Реферативное сообщение № 1-5 Практические навыки № 1, 3-6, 9, 10, 12-14, 24-25 Тесты № 82-92

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях и на дому при ИППП в объеме, предусмотренном профессиональным и стандартами врача акушера-гинеколога.</p> <p>Выявить факторы риска развития ИППП, организовать проведение мер профилактики. Осуществлять диспансеризацию женщин с ИППП и оценивать ее эффективность.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению ИППП.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						риска, ранней диагностики, лечения ИППП, различными видами санитарно-просветительной работы.	
					ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья женщин; основные и дополнительные методы обследования необходимые для диагностики ИППП; комплексную взаимосвязь между экстрагенитальным и заболеваниями репродуктивным здоровьем; правила составления диспансерных групп. Уметь: осуществлять профилактические медицинские осмотры для выявления ИППП, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики ИППП, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и	Реферативное сообщение № 1-5 Практические навыки № 1, 3-6, 9, 10, 12-14, 24-25 Тесты № 82-92

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: методами диагностики ИППП; определять и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации; навыками проведения профилактических осмотров для выявления ИППП.</p>	
					<p>ПК-5 Готовность к определению пациентов</p>	<p>Знать: анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов, в том числе в</p>	<p>Реферативное сообщение № 1-5 Практические навыки № 1, 3-6, 9, 10, 12-14, 24-25</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</p>	<p>возрастном аспекте общие принципы клинического обследования женщин с гинекологической патологией в различные возрастные периоды; современные методы лабораторной, инструментальной, лучевой диагностики ИППП; правила формулировки диагноза согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной</p>	<p>Тесты № 82-92</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмами постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней, выполнения основных и дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных с ИППП.</p>	
					<p>ПК-6 Готовность к ведению, родовспоможению и лечению</p>	<p>Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в гинекологии, порядки оказания</p>	<p>Реферативное сообщение № 1-5 Практические навыки № 1, 3-7, 9, 10, 12-17, 22-25</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</p>	<p>акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы при ИППП, мероприятия по профилактике осложнений. Клиническую симптоматику и терапию ИППП, их профилактику. Общие и специальные методы исследования в гинекологии. Основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и лечении ИППП. Основы фармакотерапии ИППП. Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, течении гинекологического заболевания. Провести лечение инфекций, передаваемых половым путем, оказать помощь при неотложных состояниях, провести их профилактику Владеть: способами</p>	Тесты № 82-92

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						медикаментозной коррекции заболеваний, передаваемых половым путем, в т.ч. методами оперативных вмешательств, оказанием неотложной помощи.	
					ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики ИППП.; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения заболеваний, передаваемых половым путем, механизмы развития и клинические проявления. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, методы реабилитации при ИППП. Уметь: определить показания и противопоказания к	Реферативное сообщение № 1-5 Практические навыки № 1, 3-6, 9, 10, 12-14, 24-25 Тесты № 82-92

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>назначению лекарственных средств, физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения при профилактике, коррекции и реабилитации ИППП.</p> <p>Владеть: основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии у женщин с заболеваниями, передаваемыми половым путем, методами реабилитации.</p>	
2.2	Биоценоз влагалища в норме и патологии при	<ul style="list-style-type: none"> - работа с вопросами для самопроверки, тестами - реферативное сообщение - освоение практических навыков - работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете - курация пациентов - подготовка клинических историй болезни 	6	3	<p>ПК-5</p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</p>	<p>Знать: анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов, в том числе в возрастном аспекте общие принципы клинического обследования женщин с нарушением биоценоза влагалища в различные возрастные периоды; современные методы лабораторной, инструментальной, лучевой диагностики</p>	<p>Реферативное сообщение № 6, 7</p> <p>Практические навыки № 1, 3-6, 9, 10, 12-14, 24-25</p> <p>Тесты № 82-92</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>бактериального вагиноза; правила формулировки диагноза согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмами постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней, выполнения основных и дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных с бактериальным вагинозом.</p>	
					<p>ПК-6 Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в гинекологии, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы при бактериальном вагинозе, мероприятия по профилактике осложнений. Клиническую симптоматику и терапию бактериального</p>	<p>Реферативное сообщение № 6, 7 Практические навыки № 1, 3-6, 9, 10, 12-14, 24-25 Тесты № 82-92</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						вагиноза, его профилактику. Общие и специальные методы исследования в диагностике и лечении бактериального вагиноза. Основы фармакотерапии бактериального вагиноза. Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, течении гинекологического заболевания. Провести лечение бактериального вагиноза. Владеть: способами медикаментозной коррекции бактериального вагиноза.	
					ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в	Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики бактериального вагиноза; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения бактериального	Реферативное сообщение № 6, 7 Практические навыки № 1, 3-6, 9, 10, 12-14, 24-25 Тесты № 82-92

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	вагиноза, механизм развития и клинические проявления, методы реабилитации. Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, физиотерапевтических процедур при профилактике, коррекции и реабилитации бактериального вагиноза. Владеть: основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии и у женщин с бактериальным вагинозом, методами реабилитации.	
3	Раздел 4 Аборт и его осложнения	х	12	3	х	х	х
3.1	Самопроизвольный и инфицированный аборт	- работа с вопросами для самопроверки, тестами - реферативное сообщение - освоение практических навыков - работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете - курация пациентов	12	3	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Знать: регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции в возрастном аспекте, виды ее нарушений. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-	Реферативное сообщение № 18, 19 Практические навыки № 1, 3-6, 9, 10, 12-14, 24-25 Тесты № 98-105

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		- подготовка клинических историй болезни				гинекологической патологии. Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики акушерско-гинекологической патологии, принципы ведения физиологической беременности, аборта и постабортного периода, причины, группы риска и методы профилактики осложнений беременности, аборта и постабортного периода. Влияние производственных факторов, вредных привычек на репродуктивную функцию женского организма. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии.	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях и на дому в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом врача акушера-гинеколога.</p> <p>Выявить факторы риска развития невынашивания беременности, организовать проведение мер профилактики.</p> <p>Осуществлять диспансеризацию женщин после самопроизвольного или инфицированного аборта и оценивать её эффективность.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития самопроизвольного или инфицированного аборта.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения женщин после самопроизвольного или инфицированного аборта, различными видами санитарно-просветительной работы.	
					<p>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья женщин, профилактику невынашивания; основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния репродуктивной системы; комплексную взаимосвязь между экстрагенитальным и заболеваниями и репродуктивным здоровьем; правила диспансеризации женщин после самопроизвольного или инфицированного аборта. Уметь:</p>	<p>Реферативное сообщение № 18 навыки № 1, 3-6, 9, 10, 12-14, 24-25 Тесты № 98-105</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>осуществлять профилактические диспансеризацию женщин после самопроизвольного или инфицированного аборта и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики нарушений репродуктивной функции, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма; определить показания и противопоказания к выбору различных методов контрацепции; определить показания и противопоказания к</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации женщин после самопроизвольного или инфицированного аборта.	
					ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ	Знать: общие принципы клинического обследования женщин самопроизвольным или инфицированным абортом; современные методы лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики при самопроизвольном или инфицированном аборте, правила	Реферативное сообщение № 18-21 Практические навыки № 1, 3-6, 9, 10, 12-15, 24-25 Тесты № 98-105

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>формулировки диагноза согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза, оказать помощь при неотложных состояниях, вследствие самопроизвольного</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						или инфицированного аборта. Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмами постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней, выполнения основных и дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных с самопроизвольным или инфицированным абортom.	
					ПК-6 Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентом, нуждающихся в оказании акушерско-	Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в гинекологии, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы при	Реферативное сообщение № 18, 20, 21 Практические навыки № 1, 3-6, 9, 10, 12-15, 18, 23 24-25 Тесты № 98-105

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					гинекологической медицинской помощи	самопроизвольном или инфицированном аборте, мероприятия по профилактике осложнений. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, связанных с самопроизвольным или инфицированным абортом, их профилактику. Общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии. Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования. Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в лечении самопроизвольного или инфицированного аборта. Основы фармакотерапии самопроизвольного или инфицированного	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>аборта. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. Оборудование и</p> <p>Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, течении настоящей беременности. Оказать помощь при неотложных состояниях, связанных с самопроизвольным или инфицированным абортом, провести их профилактику</p> <p>Владеть: оказанием помощи при самопроизвольном или инфицированном аборте, в т.ч. различными видами оперативных вмешательств.</p>	
					<p>ПК-8</p> <p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной</p>	<p>Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-самопроизвольного или инфицированного аборта; взаимосвязь</p>	<p>Реферативное сообщение № 18, 20, 21</p> <p>Практические навыки № 1, 3-6, 9, 10, 12-15, 18, 23 24-25</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>зной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>функциональных систем организма и их уровни регуляции. Причины возникновения самопроизвольного или инфицированного аборта и клинические проявления. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при реабилитации в постабортном периоде. Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; контрацепции, определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения при профилактике, коррекции и реабилитации в постабортном периоде. Владеть: основами</p>	Тесты № 98-105

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						подбора современных методов контрацепции, фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии и у женщин после самопроизвольного или инфицированного аборта.	
Всего часов:			54	3	х	х	х

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Охрана репродуктивного здоровья» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на самостоятельную работу ординаторов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Лекции – визуализация. Лекционное занятие проводится в лекционной аудитории. Лекция читается с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлена с использованием программы Microsoft Power Point. Лекция содержит графические файлы, иллюстрации. Лекция может быть дополнена, по мере необходимости проводится актуализация представляемого в лекции материала. Лекция хранится на электронном носителе.

Практические занятия проводятся в учебных комнатах. Для практических занятий используются методические материалы на бумажных и электронных носителях, визуализированные ситуационные задачи и тестовые задания в формате Microsoft Word.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: клинический материал из архива кафедры, тестирование.

2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой акушерства и гинекологии им. Г.А. Ушаковой; клинический разбор больных.

3. Игра – ролевая имитация ординаторами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры-тренинги работы в команде.

4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.

5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием демонстрационной истории болезни.

6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 37,5 % от аудиторных занятий, т.е. 6 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	ПЗ			
1.1	Принципы консультирования по вопросам планирования семьи	ПЗ	2	Опережающая самостоятельная работа, игра	2
2	Раздел 3 Инфекции, передаваемые половым путем				
2.1	Общие принципы диагностики и профилактики инфекций, передаваемых половым путем	ПЗ	6	Case-study, обучение на основе опыта, междисциплинарное обучение	2
3	Раздел 4 Аборт и его осложнения				
3.1	Искусственный аборт	ПЗ	4	Мастер-класс, контекстное обучение	2
	Всего часов:	х	16	х	6

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

В процессе подготовки врача-специалиста (ординатура) по дисциплине «Охрана репродуктивного здоровья» проводится текущий контроль знаний, осуществляемый в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого раздела проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, в гинекологических отделениях стационара и женской консультации, защита рефератов. Итоговая аттестация по дисциплине «Охрана репродуктивного здоровья» послевузовского профессионального образования по специальности «Акушерство и гинекология» (ординатура) осуществляется посредством проведения зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с содержанием образовательной программы послевузовского профессионального образования.

По окончании обучения в ординатуре проводится государственная (итоговая) аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель государственной (итоговой) аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология».

Выпускник, освоивший программу ординатуры дисциплины по выбору «Охрана репродуктивного здоровья», должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

1. Общие и специфические симптомы женских болезней. Рутинные и современные методы исследования. Методы исследования молочных желез.
2. Инфекции, передаваемые половым путем. Определение термина. Патогенез. Диагностика. Перечень ИППП по ВОЗ.
3. Трихомоноз женских половых органов. Эпидемиология, клиническая картина, лечение и профилактика, диагностика, терапия и профилактика.
4. Гонорея. Этиология. Распространение гонорейной инфекции. Формы гонореи: свежая (острая, подострая, торпидная); хроническая и латентная. Гонорея нижнего и верхнего отдела половых путей. Клиническая картина, диагностика, методы провокации. Лечение гонореи. Местное и общее лечение. Особенности иммунотерапии. Критерии излеченности. Профилактика гонореи.
5. Хламидийная, микоплазменная инфекции: эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
6. Герпесвирусная, папилломавирусная инфекция: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
7. Туберкулез женских половых органов. Патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, профилактика, терапия.
8. Кандидомикоз женских половых органов. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
9. Бактериальный вагиноз. Восстановление биоценоза влагалища.
10. Профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов и роль санитарно-просветительской работы. Индивидуальная и популяционная профилактика заболеваний, передаваемых половым путем.

11. Клинико-физиологические особенности репродуктивной системы женщины.
Менструальный цикл и его регуляция. Циклические изменения в гипоталамусе, гипофизе, яичниках, матке.
12. Средства контрацепции (внутриматочные, гормональные, барьерные, хирургические, естественные).
13. Экстренная контрацепция.
14. Принципы подбора методов контрацепции. Концепция приемлемости методов контрацепции. Принципы консультирования по вопросам планирования семьи.
15. Аборт самопроизвольный, классификация, причины, диагностика, лечение, профилактика
16. Искусственный аборт в 1 триместре. Порядок подготовки. Современные методики безопасного аборта.
17. Прерывание беременности во 2 триместре. Порядок подготовки. Современные методики безопасного аборта.
18. Инфицированный аборт, классификация, причины, диагностика, лечение, профилактика

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера): не используется

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1. Достоинствами чисто прогестиновых контрацептивов, которые отличают их от КОК, являются
 - 5) Высокая эффективность
 - 6) Метод обратимый
 - 7) Быстрое наступление контрацептивного эффекта
 - 8) Отсутствие эстроген-зависимых эффектов
2. Наиболее подходящим методом контрацепции для подростков является
 - 1) Гормональная контрацепция
 - 2) Добровольная хирургическая стерилизация
 - 3) Внутриматочная контрацепция
 - 4) Ритмические (биологические) методы
3. К лечебным эффектам комбинированных оральных контрацептивов относится
 - 1) Регуляция менструального цикла
 - 2) Лечебное действие при предменструальном синдроме
 - 3) Лечебное действие при гиперандрогенных состояниях
 - 4) Все перечисленное верно

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1. К противопоказаниям к назначению чисто прогестиновых контрацептивов относится:
 - 1) 35 лет и старше при наличии курения
 - 2) Беременность
 - 3) Первые 3 недели после родов при отсутствии кормления грудью
 - 4) Послеабортный период
2. К возможным побочным реакциям при использовании комбинированной оральной контрацепции не относится:
 - 1) Боли в животе
 - 2) Тошнота
 - 3) Межменструальные выделения

4) Повышенный риск инфарктов миокарда

3. К возможным осложнениям при использовании комбинированной оральной контрацепции относится все, кроме:

- 1) Тромбоэмболических осложнений
- 2) Нарушений углеводного и жирового обменов
- 3) Сосудистых заболеваний
- 4) Утомляемости, раздражительности, депрессии

4.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

Задача №1

Женщина 23 лет обратилась к врачу с жалобами на появление мажущих кровянистых выделений из половых путей в первом цикле приема комбинированного орального контрацептива (ригевидон) на 13-14-ой таблетках. Менструальноподобное кровотечение было в промежутке между упаковками 4 дня, более скудное, чем менструация до начала приема ригевидона. Начала принимать таблетки из следующей упаковки, заинтересована в продолжении приема КОК. Данные влагалищного осмотра без особенностей.

Вопросы: Какие рекомендации необходимо дать пациентке?

Эталон ответа:

Врачу следует успокоить пациентку (консультирование) и рекомендовать продолжить прием логеста, обратиться к врачу, если подобные симптомы будут беспокоить через три цикла приема логеста.

Задача №2

Женщина 30 лет, обратилась по поводу подбора метода контрацепции после 6 месяцев после родов. Ребенка кормит грудью. Соматические заболевания отрицает. Данные влагалищного осмотра без особенностей.

Вопросы: Какие методы контрацепции возможно рекомендовать пациентке?

Эталон ответа:

Специалист по планированию семьи должен помочь кормящей матери выбрать из нескольких способов контрацепции соответствующий метод предохранения от беременности, который вместе с этим не будет влиять на секрецию молока.

- гестаген-содержащие препараты-мини-пили (микрлют, экслютон, континуин)
- чарозетта
- ВМК
- ВМК — прогестаген-содержащие;
- барьерные методы в сочетании со спермицидами

4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Трихомоноз женских половых органов. Эпидемиология, клиническая картина, лечение и профилактика, диагностика, терапия и профилактика.
2. Гонорея. Этиология. Распространение гонорейной инфекции. Формы гонореи: свежая (острая, подострая, торпидная); хроническая и латентная. Гонорея нижнего и верхнего отдела половых путей. Клиническая картина, диагностика, методы провокации. Лечение гонореи. Местное и общее лечение. Особенности иммунотерапии. Критерии излеченности. Профилактика гонореи.
3. Хламидийная, микоплазменная инфекции: эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
4. Герпесвирусная инфекция: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.

5. Папилломавирусная инфекция: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
6. Кандидоз влагалища. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
7. Бактериальный вагиноз. Восстановление биоценоза влагалища.
8. Основные принципы подбора гормональной контрацепции.
9. Гормональная контрацепция. Классификация. Механизм действия. Показания к применению. Противопоказания. Безопасность метода. Эффективность
10. Барьерные методы контрацепции. Классификация. Механизм действия. Показания к применению. Противопоказания. Безопасность метода. Эффективность.
11. Внутриматочная контрацепция. Классификация. Механизм действия. Показания к применению. Противопоказания. Безопасность метода. Эффективность.
12. Физиологические методы контрацепции. Механизм действия. Показания к применению. Противопоказания. Безопасность метода. Эффективность.
13. Необратимые методы контрацепции. Механизм действия. Безопасность. Эффективность.
14. Особенности контрацепции подростков.
15. Подготовка к искусственному аборту.
16. Медикаментозный аборт в 1 триместре.
17. Методы прерывания беременности во 2 триместре, показания, противопоказания, осложнения, неотложная помощь при них.
18. Неразвивающаяся беременность.
19. Профилактика аборта.
20. Тактика ведения больных с инфицированными абортами.
21. Криминальный аборт. Клиника, диагностика. Врачебная тактика.
22. Порядки оказания помощи женщинам с гинекологической патологией на основании нормативных документов.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен	B	95-91	5

литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и	E	65-61	3 (3-)

связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

№	Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
1	ПК-1	ОДНИМ ИЗ ПРИНЦИПОВ ПЛАНИРОВАНИЯ СЕМЬИ ЯВЛЯЕТСЯ а) соблюдение интергенетического интервала 2,5-3 года б) увеличение количества аборт в) проведение добровольной хирургической стерилизации женщинам, имеющих 2 и более детей г) соблюдение интергенетического интервала 4-5 лет д) увеличение количества родов	а)
2	ПК-1	ИНДЕКС ПЕРЛЯ ПОКАЗЫВАЕТ а) коэффициент неудач метода контрацепции б) недостатки метода контрацепции в) значимость метода контрацепции г) надежность метода контрацепции д) коэффициент удач метода контрацепции	а)
3	ПК-1	СРЕДСТВО КОНТРАЦЕПЦИИ, ПРЕДОХРАНЯЮЩЕЕ ОТ ИППП а) барьерные средства б) ВМС в) КОК г) метод лактационной аменореи д) спермициды	а)
4	ПК-1	СТОЙКОГО СНИЖЕНИЯ ЧИСЛА АБОРТОВ УДАЕТСЯ ДОСТИЧЬ, КОГДА ДОЛЯ ЖЕНЩИН ФЕРТИЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА КОНТРАЦЕПЦИИ (ВМС, ГОРМОНАЛЬНЫЕ КОНТРАЦЕПТИВЫ) СОСТАВЛЯЕТ а) 35 % б) 25 %	а)

		в) 15 % г) 45 % д) 55 %	
5	ПК-1	В СОСТАВ ИНЪЕКЦИОННЫХ КОНТРАЦЕПТИВОВ ВХОДЯТ а) прогестагены пролонгированного действия б) конъюгированные эстрогены в) микродозы прогестагенов г) антиандрогены д) антигонадотропины	а)
6	ПК-2	НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩИМ МЕТОДОМ КОНТРАЦЕПЦИИ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ ЯВЛЯЕТСЯ а) гормональная контрацепция. б) добровольная хирургическая стерилизация. в) внутриматочная контрацепция. г) ритмические (биологические) методы д) спермициды	а)
7	ПК-2	ГРУППА САМОГО ВЫСОКОГО РИСКА СЕРЬЕЗНЫХ ОСЛОЖНЕНИЙ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ КОК ЭТО а) курящие женщины старше 35 лет б) курящие женщины 25-35 лет в) сексуально активные подростки г) женщины, страдающие сахарным диабетом (без сосудистых осложнений и длительностью менее 20 лет) д) женщины с хронической железодефицитной анемией	а)
8	ПК-5	КРИТЕРИИ ДИАГНОСТИКИ БАКТЕРИАЛЬНОГО ВАГИНОЗА (КРИТЕРИИ АМСЕЛА) а) гомогенные серо-белые выделения; pH вагинальных выделений <4.5; «рыбный» запах (непосредственно выделений или при добавлении 10% КОН); наличие «ключевых» клеток. б) гнойные выделения из половых путей; pH вагинальных выделений >4,5; «рыбный» запах, положительная проба с 10% КОН; наличие «ключевых» клеток. в) гомогенные серо-белые выделения; pH вагинальных выделений >4.5; «рыбный» запах (непосредственно выделений или при добавлении 10% КОН); наличие «ключевых» клеток при микроскопии нативного препарата. г) гомогенные серо-белые выделения; pH вагинальных выделений >4.5; «гнилостный» запах, положительная проба с 10% КОН; наличие «ключевых» клеток при микроскопии нативного препарата д) серо-зеленые выделения; pH вагинальных выделений <4.5; без запаха, отрицательная проба с 10% КОН; отсутствие «ключевых» клеток при микроскопии нативного препарата	а)
9	ПК-5	В СЛУЧАЕ ЛАТЕНТНОГО ТРИХОМОНИАЗА ЗАБОР МАТЕРИАЛА ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ИЗ а) задней стенки влагалища б) середины боковой стенки влагалища в) вульвы г) эндоцервикса д) уретры	а)
10	ПК-5	ХРОНИЧЕСКОЙ СЧИТАЕТСЯ ГОНОРЕЯ, ЕСЛИ ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ЗАБОЛЕВАНИЯ С	а)

		МОМЕНТА ЗАРАЖЕНИЯ а) 2 месяца и более б) 1 месяц в) 2 недели г) 1,5 месяца д) 3 недели	
11	ПК-5	ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ЖЕНЩИНЫ НА МЕДИЦИНСКИЙ АБОРТ НЕОБХОДИМО а) бактериоскопия влагалищного мазка б) биохимический анализ крови в) гликемический профиль г) тромбоэластограмма д) ЭКГ	а)
12	ПК-5	ОПЕРАЦИЮ ИСКУССТВЕННОГО ПЕРЫВАНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ ПО ЖЕЛАНИЮ ЖЕНЩИНЫ ПРИ НАЛИЧИИ У НЕЕ РЕЗУС-ОТРИЦАТЕЛЬНОЙ КРОВИ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРОВОДИТЬ: а) до 8 недели беременности б) на 9 неделе беременности в) на 10 неделе беременности г) на 11 неделе беременности д) на 12 неделе беременности	а)
13	ПК-6	ТРИХОМОНАДНЫЙ КОЛЫПИТ а) критерием излеченности является трехкратный отрицательный результат бактериоскопического исследования б) вызывается микоплазмами в) не требует постановки на диспансерный учет г) диагноз ставится без особого труда и не требует бактериоскопического исследования д) проводится только местное лечение	а)
14	ПК-6	К НЕ КОНТРАЦЕПТИВНЫМ ПРЕИМУЩЕСТВАМ КОМБИНИРОВАННЫХ ОРАЛЬНЫХ КОНТРАЦЕПТИВОВ ОТНОСИТСЯ а) уменьшение менструальных кровотечений б) снижение веса в) профилактика тромбоэмболических осложнений г) профилактика доброкачественных опухолей молочных желез д) профилактика ИППП	а)
15	ПК-6	ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ СВЕЖЕЙ ГОНОРЕИ а) до двух месяцев б) до одного месяца в) до двух недель г) до одной недели д) до 3-5 дней	а)
16	ПК-6	С ЦЕЛЬЮ КОНТРАЦЕПЦИИ ПРИЕМ КОМБИНИРОВАННЫХ ЭСТРОГЕН-ГЕСТАГЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ НАЧИНАЮТ а) с 1-го дня менструального цикла б) накануне менструации в) в период овуляции г) независимо от дня менструального цикла д) с 5 по 10 день менструального цикла	а)
17	ПК-6	КЛИНИКА ЦЕРВИЦИТА а) гнойные выделения и кровоточивость из цервикального канала б) контактные кровяные выделения в) гнойные выделения г) межменструальные кровотечения д) боли в низу живота	а)

18	ПК-8	ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К ПРИЕМУ КОМБИНИРОВАННЫХ ОРАЛЬНЫХ КОНТРАЦЕПТИВОВ а) гипертоническая болезнь III стадии б) вегетососудистая дистония по гипотоническому типу в) женщин с внематочной беременностью в анамнезе г) женщин с анемией легкой степени д) альгодисменорея	а)
19	ПК-8	АНТИБИОТИКОТЕРАПИЯ ДЛЯ РЕАБИЛИТАЦИИ ПОСЛЕ МЕДИКАМЕНТОЗНОГО АБОРТА ПРИМЕНЯЕТСЯ ПРИ а) внутриматочных манипуляциях в анамнезе б) миоме матки в) хроническом аднексите г) заболеваниях печени д) хроническом пиелонефрите	а)
20	ПК-8	ВЫСОКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕТОДА ЛАКТАЦИОННОЙ АМЕНОРЕИ (МЛА) ПРИ СОБЛЮДЕНИИ ВСЕХ ПРАВИЛ НАБЛЮДАЕТСЯ а) в течение 6-ти месяцев после родов б) в течение 3-х месяцев после родов в) в течение 9-ти месяцев после родов г) в течение 12-ти месяцев после родов д) в течение 15 месяцев после родов	а)

4.3.2. Ситуационные клинические задачи

Задача № 1.

Женщина 35 лет, обратилась по поводу подбора метода контрацепции. Соматические заболевания отрицает. Курит 20 сигарет в день в течение 10 лет. Планирует через год беременность. Данные влагалищного осмотра без особенностей.

Вопрос: Какие методы контрацепции возможно ей рекомендовать?

Эталон ответа: Женщине можно рекомендовать следующие методы контрацепции: чисто прогестиновые контрацептивы, барьерные методы, ВМК.

Задача № 2.

В гинекологическое отделение поступила больная К., 23 лет, с жалобами на умеренные кровянистые выделения из половых путей, несильные боли в низу живота, повышение температуры тела до 37,5 °С. Накануне произошел выкидыш при беременности 12-13 нед., кровопотеря около 300 мл. Сразу к врачу не обратилась.

При поступлении состояние больной средней тяжести, кожные покровы бледные, лицо гиперемировано, температура тела 37,4 °С, пульс 100 уд/мин, удовлетворительного наполнения, АД 110/60 мм рт. ст.

При влагалищном исследовании установлено: шейка матки укорочена, цервикальный канал проходим для одного пальца за внутренний зев, где определяется плацентарная ткань. Матка увеличена, ее размер соответствует 11-12 нед. беременности, мягковатая, слегка болезненная при исследовании, выделения кровянистые, незначительные. Мочепускание не нарушено, диурез достаточный.

Вопросы: 1. Установите диагноз

2. Определите последовательность проведения диагностических лечебных мероприятий.
3. Определите последовательность проведения диагностических лечебных мероприятий

Эталон ответа

1. Диагноз устанавливается на основании данных об имевших место аборте при сроке беременности 12-13 нед, невысокой лихорадке, тахикардии, кровопотере, результатов специального обследования, подтверждающих наличие воспалительных явлений в матке (эндометрите), а также на основании симптомов неполного выкидыша (структурные изменения шейки матки, болезненность и увеличение матки, наличие за внутренним зевом частей плодного яйца, умеренных кровянистых выделений).

Диагноз: Неполный инфицированный внебольничный аборт при сроке беременности 12-13 нед.

2. Необходимые методы обследования: посев, мазок из цервикального канала, уретры, клинические анализы крови и мочи, УЗИ. Динамическое наблюдение за общим состоянием больной, артериальным давлением, частотой дыхания и пульса, почасовым диурезом.

3. Наиболее безопасным является консервативно-выжидательный метод лечения при опасном для жизни кровотечении - опорожнение матки от плодного яйца. Последовательно проводятся:

- инфузионная терапия путем внутривенного введения коллоидных и кристаллоидных растворов, гемотрансфузия по показаниям; общее количество вводимых растворов не менее 1,5-2 л;

- постельный режим;

- антибиотики широкого спектра действия (предпочтительны цефалоспорины, фторхинолоны или полусинтетические защищенные пенициллины, возможно сочетание с метрогилом в максимальных терапевтических дозах) внутривенно после взятия мазков и биосубстратов для определения флоры и чувствительности с последующей сменой антибиотиков в соответствии с антибиотикограммой;

- отсроченное на 12-24 ч (после стабилизации температуры тела и улучшения общего состояния больной) бережное опорожнение матки от инфицированных остатков или плодного яйца абортангом и тупой кюреткой методом *in situ* или МВА под внутривенным обезболиванием;

- при обильном и продолжающемся кровотечении (более 400-500 мл) по жизненным показаниям следует немедленно выполнить удаление абортангом свободно лежащую часть плода и кюретаж тупой кюреткой или МВА, одновременно провести антибактериальную и инфузионную терапию, при необходимости - гемотрансфузию.

- применение после опорожнения матки сокращающих матку средств - окситоцин.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1	Электронная библиотечная система «Консультант студента»: [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
2	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
3	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » -коллекция	по договору, срок оказания услуги

	«Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	01.01.2019– 31.12.2019
4	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
5	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М. – Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

	Интернет-ресурсы:	
1	http://www.cochrane.ru / Библиотека Cochrane	on-line
2	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ Национальная Библиотека медицины США	on-line
3	http://www.rcog.org.uk/guidelines/ Клинические протоколы Британского Королевского общества акушеров-гинекологов	on-line
4	http://www.acog.org/ Протоколы Американского общества акушеров-гинекологов	on-line
5	http://www.sogc.org/guidelines/ Протоколы Канадского общества акушеров-гинекологов	on-line
6	http://apps.who.int/rhl/ru/index.html/ Библиотека ВОЗ по репродуктивному здоровью	on-line
7	http://exranet.who.int/hinari/en/journals.php/ База журналов HINARI по вопросам репродуктивного здоровья	on-line
8	https://kuzdrav.ru/ Сайт ДОЗН КО, клинические рекомендации (протоколы лечения)	on-line
	Программное обеспечение:	
1	MyTestX	12
	Компьютерные презентации:	
	Лекция «Современные методы контрацепции»	
	Учебные фильмы:	
1	Консультирование	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Радзинский, В.Е. Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, А. М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			18
2	Савельева, Г.М. Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1008 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			18
	Дополнительная литература			
3	Айламазян, Э. К. Инфекционно-воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. Э. К. Айламазяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			18
4	Кисина, В.И. Ведение больных инфекциями, передаваемыми половым путем [Электронный ресурс] / В.И. Кисина, К.И. Забиров, А.Е. Гуцин; под ред. В.И. Кисиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			18
5	Омаров, С.-М. А. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская			18

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	библиотека» www.rosmedlib.ru			
6	Подзолкова, Н.М. Современная контрацепция: новые возможности и критерии безопасности [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Подзолкова Н.М., Роговская С.И., Колода Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 128 с. - URL: «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			18
7	Прилепская, В.Н. Гормональная контрацепция. Клинические лекции [Электронный ресурс] / В. Н. Прилепская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. - URL: «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			18
8	Прилепская, В.Н. Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Прилепской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			18
9	Радзинский, В.Е. Гинекология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие. / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 552 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			18
10	Серов, В.Н. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Н.			18

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1136 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся, анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями, помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонетр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузомат, отсасыватель хирургический ОХ-10, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", стол операционный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351KC с принадлежностями, анализатор дыхательной смеси, компьютерный электроэнцефалограф, кресло гинекологическое ГКМ-3П, кольпоскоп КС-1-01, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер.

Манекен ребенка раннего возраста для обучения уходу (Фантом КОКЕН младенец LM- 026М – мальчик, LM-026G – девочка). Модель младенца, нуждающегося в специальном уходе. Манекен-тренажер Новорожденная Анна NewbornAnne (новорожденный ребенок: торс с головой, конечностями и пуповиной для получения и отработки навыковсердечно- легочной реанимации). Многофункциональный женский манекен для обучения уходу за пациентом. Многофункциональный робот-симулятор пациента системы мониторинга жизненно важных показателей. Мобильный реалистичный полноростовой симулятор с обратной связью, позволяющий доводить до совершенства навыки оказания неотложной помощи на до- и внутригоспитальном этапе (Симулятор Оживленная Анна). Универсальный манекен-имитатор взрослого пациента для интубации, пункции и дренирования. Тренажер для интубации. Модель для тренинга реанимации новорожденного. Тренажер манипуляций на дыхательных путях младенца. SimJunior - Педиатрический симулятор. СимМэн Базовый. Симулятор недоношенного ребенка Анята. Манекен для обучения технике дренажа грудной клетки (LF03770U). Тренажер для установки центрального венозного катетера. Манекен,

имитирующий торс ребенка для обучения аускультации при различных патологиях (РАТ). Студенческий аускультационный манекен (SAM II). Рука для обучения измерению артериального давления с беспроводным контролером (Симулятор для измерения артериального давления). Тренажер «Супер-рука» P1084. Усовершенствованная рука для венепункции. Тренажер руки для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен HS1. Акушерский муляж. Тренажер для внутримышечных и подкожных инъекций (Тренажер инъекций LT00310). Тренажёры катетеризации мочевого пузыря. Тренажер для наружного осмотра половых органов. УзиМентор - симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 10 Professiona

Microsoft Office 16 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____.

Дата утверждения «__» _____ 201_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2. и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				

Изменение ЭБС визируется в библиотеке.