

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. Е.В. Коськина Коськина Е.В.

« 27 » 06 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Акушерство и гинекология»**  
**ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**«АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»**  
**(Базовая часть)**

**Специальность**

31.08.01 «акушерство и гинекология»

**Квалификация выпускника**

врач акушер-гинеколог

**Форма обучения**

очная

**Уровень подготовки:**

подготовка кадров высшей квалификации

**Управление последипломной подготовки специалистов**

**Кафедра-разработчик рабочей программы**

акушерства и гинекологии им. Г.А.Ушаковой

| Семестр      | Трудоемкость |           | Лекций, час | Практ. занятий, час | СР, час    | Экзамен, час | Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет) |
|--------------|--------------|-----------|-------------|---------------------|------------|--------------|---|
|              | час          | ЗЕТ       |             |                     |            |              |   |
| 1            | 648          | 18        | 5           | 95                  | 548        | -            | -   |
| 2            | -            | -         | -           | -                   | -          | -            | -   |
| 3            | 360          | 10        | 5           | 61                  | 294        | -            | <b>Зачет</b>                                  |
| 4            | -            | -         | -           | -                   | -          | -            |   |
| <b>Итого</b> | <b>1008</b>  | <b>28</b> | <b>10</b>   | <b>156</b>          | <b>842</b> | <b>-</b>     | <b>Зачет</b>                                  |

Кемерово 2019

Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология», квалификация «врач-акушер-гинеколог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1043 от «25» августа 2014 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 34426 от 23.10.2014г.) и учебным планом специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» 01 2019 г.

Рабочую программу разработали:

зав. кафедрой акушерства и гинекологии им. Г.А.Ушаковой, д.м.н., профессор Н.В. Артымук;

профессор кафедры акушерства и гинекологии им. Г.А.Ушаковой, д.м.н. О.Н. Новикова;

профессор кафедры акушерства и гинекологии им. Г.А.Ушаковой, д.м.н. С.И. Елгина,

профессор кафедры акушерства и гинекологии им. Г.А.Ушаковой, д.м.н. И.С. Захаров,

доцент кафедры акушерства и гинекологии им. Г.А.Ушаковой, к.м.н. О.Б. Карелина,

доцент кафедры акушерства и гинекологии им. Г.А.Ушаковой, к.м.н. Н.Б. Колесникова,

доцент кафедры акушерства и гинекологии им. Г.А.Ушаковой, к.м.н. Т.Ю. Марочко,

профессор кафедры акушерства и гинекологии им. Г.А.Ушаковой, д.м.н., В.Г. Мозес,

доцент кафедры акушерства и гинекологии им. Г.А.Ушаковой, к.м.н. Е.В. Рудаева,

доцент кафедры акушерства и гинекологии им. Г.А.Ушаковой, к.м.н. М.Н. Сурина,

доцент кафедры акушерства и гинекологии им. Г.А.Ушаковой, к.м.н. Т.И. Фетисова,

доцент кафедры акушерства и гинекологии им. Г.А.Ушаковой, к.м.н. В.И. Черняева,

доцент кафедры акушерства и гинекологии им. Г.А.Ушаковой, к.м.н. Е.А. Шакирова.

Рабочая программа дисциплины, базовая часть, «Акушерство и гинекология» одобрена Центральным методическим советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 199

Начальник УМУ \_\_\_\_\_

«27» 06 2019 г.

 д.м.н., доцент Л.А. Леванова

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения ординатуры по дисциплине «Акушерство и гинекология» являются подготовка врача акушера-гинеколога с уровнем компетенции, позволяющей обеспечить оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных и стационарных условиях.

1.1.2. Задачи дисциплины:

1. Формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития патологических процессов в гинекологии и акушерстве;
2. Изучение диагностических методов исследования;
3. Изучение патологического состояния в гинекологии и акушерстве в форме отдельных болезней и состояний и в сочетании с поражением других органов и систем; в принципах их выявления, проведения диагностики, лечения (консервативной терапии) и профилактики;
4. Внедрение в каждодневную практику врача акушера-гинеколога современных методов диагностики, составление плана лечения пациентов в зависимости от результатов исследования;
5. Формирование представлений о роли высокотехнологичных методов исследования в современной клинической медицине;
6. Формирование представлений об общей и специфической профилактике, этиопатогенетическом лечении заболеваний в гинекологии и акушерстве;
7. Формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача.
8. Формирование способности и готовности к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики;
9. Формирование универсальных и профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога в профилактической, диагностической, лечебной, организационно-управленческой областях

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к базовой части дисциплин обучения ординаторов по специальности «Акушерство и гинекология» 31.08.01, изучается 2 года, общая трудоемкость 1008 часов, из них аудиторных – 166 часов, в том числе лекций – 10 часов, практических занятий – 156 часов. Самостоятельная работа – 842 часа

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: детская гинекология, охрана репродуктивного здоровья, практиками акушерство и гинекология, анестезиология и реаниматология.

Трудовая функция включает:

1. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями и заболеваниями молочных желез в целях установления диагноза.

2. Назначение лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с акушерскими осложнениями, гинекологическими

заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности.

3. Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями.

4. Проведение профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, диспансеризаций и диспансерного наблюдения женщин

5. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, с гинекологическими заболеваниями.

6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

7. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

**профилактическая деятельность:**

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

**реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

### 1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

| №п/п | Компетенции          |   | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны  |  |   |  |
|------|----------------------|---|--|--|---|--|
|      | Код/вид деятельности | Содержание компетенции                                      | Знать  | Уметь  | Владеть   | Оценочные средства   |
| 1    | УК-1                 | <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b> | Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. | Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. | Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Тесты №1-60 (Раздел 1)<br/>Тесты №1-114 (Раздел 2)<br/>Тесты №1-34 (Раздел 3)<br/>Тесты №1-68 (Раздел 4)<br/>Тесты №1-66 (Раздел 5)<br/>Тесты №1-30 (Раздел 6)<br/>Тесты №1-24 (Раздел 7)<br/>Ситуационные задачи №_1-76 (Разделы 1-6)<br/>№1-11 (Раздел 7)</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Тесты №1-60 (Раздел 1)<br/>Тесты №1-114 (Раздел 2)<br/>Тесты №1-34 (Раздел 3)<br/>Тесты №1-68 (Раздел 4)</p> |

|   |      |  |   |  |   |   |
|---|------|--|---|--|---|---|
|   |      |  |   |  |   | Тесты №1-66<br>(Раздел 5)<br>Тесты №1-30<br>(Раздел 6)<br>Тесты №1-24<br>(Раздел 7)<br>Ситуационные<br>задачи №_1-76<br>(Разделы 1-6)<br>№1-11 (Раздел<br>7)___   |
| 2 | УК-2 | <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b> | Основы деонтологии в акушерстве и гинекологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом | Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом | Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Тесты №1-60<br/>(Раздел 1)<br/>Тесты №1-114<br/>(Раздел 2)<br/>Тесты №1-34<br/>(Раздел 3)<br/>Тесты №1-68<br/>(Раздел 4)<br/>Тесты №1-66<br/>(Раздел 5)<br/>Тесты №1-30<br/>(Раздел 6)<br/>Ситуационные задачи №_1-76<br/>(Разделы 1-6)</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Тесты №1-60<br/>(Раздел 1)<br/>Тесты №1-114<br/>(Раздел 2)<br/>Тесты №1-34<br/>(Раздел 3)<br/>Тесты №1-68</p> |

|   |                       |  |   |  |   |   |
|---|-----------------------|--|---|--|---|---|
|   |                       |  |   |  |   | (Раздел 4)<br>Тесты №1-66<br>(Раздел 5)<br>Тесты №1-30<br>(Раздел 6)<br>Ситуационные задачи №_1-76<br>(Разделы 1-6)   |
| 3 | ПК-1/профилактическая | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья | Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики акушерско-гинекологической патологии, принципы ведения физиологической беременности, родов и послеродового периода, причины, группы риска и методы профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода, гинекологических и онкологических заболеваний женской | Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога. Точно прогнозировать исходы беременности и родов, выявлять факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, послеоперационных осложнений, организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к | Методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода, гинекологических и предраковых заболеваний женских половых органов, основами профилактики послеоперационных осложнений, различными видами санитарно-просветительной работы | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Тесты №1-60<br/>(Раздел 1)<br/>Тесты №1-114<br/>(Раздел 2)<br/>Тесты №1-34<br/>(Раздел 3)<br/>Тесты №1-68<br/>(Раздел 4)<br/>Тесты №1-66<br/>(Раздел 5)<br/>Тесты №1-30<br/>(Раздел 6)<br/>Ситуационные задачи №_1-76<br/>(Разделы 1-6)</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Тесты №1-60<br/>(Раздел 1)<br/>Тесты №1-114<br/>(Раздел 2)<br/>Тесты №1-34<br/>(Раздел 3)<br/>Тесты №1-68<br/>(Раздел 4)<br/>Тесты №1-66<br/>(Раздел 5)</p> |

|  |  |  |   |  |  |   |
|--|--|--|---|--|--|---|
|  |  |  | <p>половой сферы, послеоперационных осложнений. Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте. Влияние производственных факторов, вредных привычек на специфические функции женского организма. Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической</p> | <p>вынашиванию беременности. Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости.</p> |  | <p>Тесты №1-30 (Раздел 6)<br/>Ситуационные задачи №1-76 (Разделы 1-6)</p> |
|--|--|--|---|--|--|---|



|   |                                     |  |  |   |  |   |
|---|-------------------------------------|--|--|---|--|---|
|   |                                     |  | <p>практике. Показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных. Особенности течения гинекологической патологии в пожилом и старческом возрасте, адаптационные возможности организма при старении подготовку к операции, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений.</p> |   |  |   |
| 4 | <p><b>ПК-2/профилактическая</b></p> | <p><b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p> | <p>Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки течения беременности, состояния репродуктивной системы, раннего выявления онкологических заболеваний и результатов лечения на этапах наблюдения;</p>  | <p>Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и ее эффективность; определить порядок организации профилактики гинекологических заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии</p> | <p>Методами определения и оценки функционального состояния женского организма; определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; навыками заполнения учетно-</p> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Тесты №1-60 (Раздел 1)<br/>Тесты №1-114 (Раздел 2)<br/>Тесты №1-34 (Раздел 3)<br/>Тесты №1-68 (Раздел 4)<br/>Тесты №1-66 (Раздел 5)<br/>Тесты №1-30 (Раздел 6)<br/>Ситуационные задачи №_1-76 (Разделы 1-6)</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> |

|   |                       |  |  |  |   |  |
|---|-----------------------|--|--|--|---|--|
|   |                       |  | <p>группы и алгоритм обследования пациента с хроническими гинекологическими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между экстрагенитальными заболеваниями и репродуктивным здоровьем; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации гинекологических больных и наблюдения беременных.</p> | <p>при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы.</p> | <p>отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации; навыками проведения профилактических осмотров, оценки результатов скрининговых исследований женщин: осмотр в зеркалах, PAPA- тест, бимануальное исследование, маммография.</p> | <p>Тесты №1-60 (Раздел 1)<br/>Тесты №1-114 (Раздел 2)<br/>Тесты №1-34 (Раздел 3)<br/>Тесты №1-68 (Раздел 4)<br/>Тесты №1-66 (Раздел 5)<br/>Тесты №1-30 (Раздел 6)<br/>Ситуационные задачи №_1-76 (Разделы 1-6)</p> |
| 5 | ПК-4/профи лактичская | <p><b>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b></p> | <p>Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность акушерско-гинекологической</p>  | <p>Рассчитывать и анализировать основные демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность</p>               | <p>Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности акушерско-</p>   | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Тесты №1-24 (Раздел 7)<br/>Ситуационные задачи №1-11 (Раздел 7)</p>  |
|   |                       |  |  |  |   | <p><b>Промежуточная</b></p>  |

|   |                      |   |   |  |   |   |
|---|----------------------|---|---|--|---|---|
|   |                      |   | службы, перинатальной, материнской и младенческой заболеваемости и смертности   | и акушерско-гинекологической службы, перинатальной, материнской и младенческой заболеваемости и смертности   | и гинекологической службы, перинатальной, материнской и младенческой заболеваемости и смертности  | <b>аттестация:</b><br>Тесты №1-24 (Раздел 7)<br>Ситуационные задачи №_70-71 (Раздел 1-6)<br>Ситуационные задачи №1-11 (Раздел 7)  |
| 6 | ПК-5/диагностическая | <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов нозологических форм в соответствии с МКБ</b> | Общие принципы клинического обследования беременных, рожениц и родильниц, женщин с гинекологической патологией в различные возрастные периоды; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологии беременности и гинекологических заболеваний, анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов, в том числе при беременности; общие принципы клинического обследования больного гинекологическими заболеваниями и повреждениями | и Собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. | и Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных | <b>Текущий контроль:</b><br>Тесты №1-60 (Раздел 1)<br>Тесты №1-114 (Раздел 2)<br>Тесты №1-34 (Раздел 3)<br>Тесты №1-68 (Раздел 4)<br>Тесты №1-66 (Раздел 5)<br>Тесты №1-30 (Раздел 6)<br>Ситуационные задачи №_1-76 (Разделы 1-6) |
|   |                      |   |   |  |   | <b>Промежуточная аттестация:</b><br>Тесты №1-60 (Раздел 1)<br>Тесты №1-114 (Раздел 2)<br>Тесты №1-34 (Раздел 3)<br>Тесты №1-68 (Раздел 4)<br>Тесты №1-66  |

|   |                      |  |   |   |  |   |
|---|----------------------|--|---|---|--|---|
|   |                      |  | женских половых органов, подозрением на онкологическую патологию, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики течения беременности, родов, послеродового периода, гинекологических заболеваний  |   | методов исследования.  | (Раздел 5)<br>Тесты №1-30<br>(Раздел 6)<br>Ситуационные задачи №_1-76<br>(Разделы 1-6)  |
| 7 | <b>ПК-6/лечебная</b> | <b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b> | Отраслевые стандарты объемов обследования и лечения акушерстве, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы в акушерстве, гинекологии и перинатологии. Физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода, группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений. Клиническую симптоматику и | Получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, течения настоящей беременности. Уметь прогнозировать исходы беременности и родов. Выявить признаки ранней или поздней патологии беременности. Определить степень "зрелости шейки матки" и готовность организма к родам. Провести физиологические и патологические роды. | Оказанием помощи при физиологической и патологической беременности, родах и послеродовом периоде, гинекологических заболеваниях. Методами оперативных вмешательств при беременности, в родоразрешении; в послеродовом периоде, гинекологической патологии; остановкой различных видов маточного кровотечения; оказанием помощи | <b>Текущий контроль:</b><br>Тесты №1-60<br>(Раздел 1)<br>Тесты №1-114<br>(Раздел 2)<br>Тесты №1-34<br>(Раздел 3)<br>Тесты №1-68<br>(Раздел 4)<br>Тесты №1-66<br>(Раздел 5)<br>Тесты №1-30<br>(Раздел 6)<br>Ситуационные задачи №_1-76<br>(Разделы 1-6)<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Тесты №1-60<br>(Раздел 1) |

|  |  |  |   |  |  |   |
|--|--|--|---|--|--|---|
|  |  |  | <p>терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику. Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики. Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний. Физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений. Общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе и УЗИ). Основы эндоскопии, рентгенодиагностики и радиологии в диагностике и лечении. Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в</p> | <p>Своевременно определить показания и условия для родоразрешающих операций. Установить причину акушерского кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде. Уметь оказать необходимую помощь. Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний. Обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности. Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии новорожденного. Оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения. Оказать помощь при</p> | <p>при эклампсии; выполнении лапаротомии; оказанием помощи при внематочной беременности; выполнении операции на придатках матки.</p> | <p>Тесты №1-114 (Раздел 2)<br/>Тесты №1-34 (Раздел 3)<br/>Тесты №1-68 (Раздел 4)<br/>Тесты №1-66 (Раздел 5)<br/>Тесты №1-30 (Раздел 6)<br/>Ситуационные задачи №_1-76 (Разделы 1-6)</p> |
|--|--|--|---|--|--|---|

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>онкогинекологии. Основы иммунологии и генетики в акушерстве и гинекологии. Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии. Основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. Знать методы экстракорпоральной гемокоррекции в акушерстве, их классификацию по принципам действия, детоксикацию, рекоррекцию, иммунокоррекцию, показания к их применению.</p> | <p>гинекологических и предраковых заболеваниях женских половых органов.</p> |  |  |
|--|--|--|---|--|--|

|   |                       |  |   |   |  |  |
|---|-----------------------|--|---|---|--|--|
|   |                       |  | <p>Показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных.</p> <p>Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии.</p> <p>Технику безопасности при работе с аппаратурой.</p> <p>Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике. Принципы работы с мониторами.</p> |   |  |  |
| 8 | ПК-8/реабилитационная | <p><b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p> | <p>Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме</p>   | <p>Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения.</p> | <p>Основы фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии у беременных, рожениц и родильниц, гинекологических больных, методами реабилитации после осложненных родов, гинекологических операций.</p> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/> Тесты №1-60 (Раздел 1)<br/> Тесты №1-114 (Раздел 2)<br/> Тесты №1-34 (Раздел 3)<br/> Тесты №1-68 (Раздел 4)<br/> Тесты №1-66 (Раздел 5)<br/> Тесты №1-30 (Раздел 6)<br/> Ситуационные задачи №_1-76</p> |

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>женщины, механизмы их развития и клинические проявления. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике.</p> |  |  | <p>(Разделы 1-6)</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Тесты №1-60 (Раздел 1)</p> <p>Тесты №1-114 (Раздел 2)</p> <p>Тесты №1-34 (Раздел 3)</p> <p>Тесты №1-68 (Раздел 4)</p> <p>Тесты №1-66 (Раздел 5)</p> <p>Тесты №1-30 (Раздел 6)</p> <p>Ситуационные задачи №_1-76 (Разделы 1-6)</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|



## 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                    | Трудоемкость<br>всего           |   | Семестры                            |   |            |   |
|---|---------------------------------|---|-------------------------------------|---|------------|---|
|   | в зачетных<br>единиц<br>ах (ЗЕ) | в<br>академ<br>и-<br>ческих<br>часах<br>(ч) | 1                                   | 2 | 3          | 4 |
|   |                                 |   | Трудоемкость<br>по<br>семестрам (ч) |   |            |   |
| <b>Аудиторная работа</b> , в том числе:               | <b>4,5</b>                      | <b>166</b>                                  | 100                                 | - | 66         | - |
| Лекции (Л)  | 0,5                             | 10  | 5                                   | - | 5          | - |
| Лабораторные практикумы (ЛП)                          | -                               | -   | -                                   | - | -          | - |
| Практические занятия (ПЗ)                             | 4,0                             | 156   | 95                                  | - | 61         | - |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                | -                               | -   | -                                   | - | -          | - |
| Семинары (С)  | -                               | -   | -                                   | - | -          | - |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b> , в том числе НИРС | <b>23,5</b>                     | <b>842</b>                                  | 548                                 | - | 294        | - |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                      | зачет (З)                       | -   | -                                   | - | 3          | - |
|   | Экзамен (Э)                     | -   | -                                   | - | -          | - |
| Экзамен / зачёт                                       | -                               | -   | -                                   | - | -          | - |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>28</b>                       | <b>1008</b>                                 | <b>648</b>                          |   | <b>360</b> |   |

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет **28** зачетных единиц, **1008** ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем  | Семестр  | Всего часов | Виды учебной работы |    |           |     |   | СР        |
|----------|--|----------|-------------|---------------------|----|-----------|-----|---|-----------|
|          |  |          |             | Аудиторные часы     |    |           |     |   |           |
|          |  |          |             | Л                   | ЛП | ПЗ        | КПЗ | С |           |
| 1        | <b>Раздел 1. Физиологическое акушерство</b>                                    | <b>1</b> | <b>81</b>   | <b>1</b>            | -  | <b>26</b> | -   | - | <b>54</b> |
| 1.1      | Анатомо-физиологические особенности беременной женщины. Плод как объект родов. | 1        | 12          | -                   | -  | 6         | -   | - | 6         |
| 1.2      | Физиологические роды   | 1        | 31          | 1                   | -  | 12        | -   | - | 18        |
| 1.3      | Методы оценки состояния плода  | 1        | 12          | -                   | -  | -         | -   | - | 12        |
| 1.4      | Физиология послеродового периода. Физиологические                              | 1        | 26          | -                   | -  | 8         | -   | - | 18        |

| № п/п    | Наименование разделов и тем  | Семестр  | Всего часов | Виды учебной работы |          |           |          |          | СР         |
|----------|--|----------|-------------|---------------------|----------|-----------|----------|----------|------------|
|          |  |          |             | Аудиторные часы     |          |           |          |          |            |
|          |  |          |             | Л                   | ЛП       | ПЗ        | КПЗ      | С        |            |
|          | особенности новорожденного ребёнка. Оценка по шкале Апгар.             |          |             |                     |          |           |          |          |            |
| <b>2</b> | <b>Раздел 2. Патологическое акушерство</b>                             | <b>1</b> | <b>469</b>  | <b>4</b>            | <b>-</b> | <b>45</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>420</b> |
| 2.1      | Невынашивание беременности   | 1        | 75          | 1                   | -        | 12        | -        | -        | 42         |
| 2.2      | Перенашивание беременности   | 1        | 12          | -                   | -        | -         | -        | -        | 12         |
| 2.3      | Многоплодная беременность  | 1        | 18          | -                   | -        | -         | -        | -        | 18         |
| 2.4      | Акушерские кровотечения  | 1        | 80          | 2                   | -        | 6         | -        | -        | 72         |
| 2.5      | Гипертензивные нарушения   | 1        | 79          | 1                   | -        | 6         | -        | -        | 72         |
| 2.6      | Плацентарная недостаточность   | 1        | 12          | -                   | -        | -         | -        | -        | 12         |
| 2.7      | Изосерологическая несовместимость крови матери и плода                 | 1        | 24          | -                   | -        | 6         | -        | -        | 18         |
| 2.8      | Тазовые предлежания плода  | 1        | 60          | -                   | -        | 6         | -        | -        | 54         |
| 2.9      | Аномалии родовой деятельности  | 1        | 27          | -                   | -        | 3         | -        | -        | 24         |
| 2.10     | Узкий таз  | 1        | 24          | -                   | -        | -         | -        | -        | 24         |
| 2.11     | Послеродовые инфекционные заболевания                                  | 1        | 78          | -                   | -        | 6         | -        | -        | 72         |
| <b>3</b> | <b>Раздел 3. Оперативное акушерство</b>                                | <b>1</b> | <b>98</b>   | <b>-</b>            | <b>-</b> | <b>24</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>74</b>  |
| 3.1      | Кесарево сечение   | 1        | 44          | -                   | -        | 12        | -        | -        | 32         |
| 3.2      | Акушерские операции  | 1        | 54          | -                   | -        | 12        | -        | -        | 42         |
| <b>4</b> | <b>Раздел 4. Консервативная гинекология</b>                            | <b>3</b> | <b>-</b>    | <b>2</b>            | <b>-</b> | <b>19</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>90</b>  |
| 4.1      | Воспалительные заболевания половых органов, тазовой клетчатки, брюшины | 3        | 32          | 2                   | -        | 6         | -        | -        | 24         |
| 4.2      | Нейроэндокринные синдромы.   | 3        | 21          | -                   | -        | 3         | -        | -        | 18         |
| 4.3      | Миома матки. Эндометриоз   | 3        | 30          | -                   | -        | 6         | -        | -        | 24         |
| 4.4      | Септические заболевания в гинекологии                                  | 3        | 12          | -                   | -        | -         | -        | -        | 12         |
| 4.5      | Бесплодие  | 3        | 16          | -                   | -        | 4         | -        | -        | 12         |
| <b>5</b> | <b>Раздел 5. Онкогинекология</b>                                       | <b>3</b> | <b>103</b>  | <b>1</b>            | <b>-</b> | <b>21</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>81</b>  |
| 5.1      | Злокачественные заболевания маточной трубы                             | 3        | 3           | -                   | -        | 3         | -        | -        | -          |
| 5.2      | Рак шейки матки  | 3        | 30          | -                   | -        | 6         | -        | -        | 24         |
| 5.3      | Рак яичников   | 3        | 24          | -                   | -        | 6         | -        | -        | 18         |
| 5.4      | Злокачественные заболевания вульвы и влагалища                         | 3        | 6           | -                   | -        | -         | -        | -        | 6          |
| 5.5      | Рак тела матки   | 3        | 21          | -                   | -        | 3         | -        | -        | 18         |
| 5.6      | Рак молочных желез   | 3        | 15          | -                   | -        | 3         | -        | -        | 12         |
| 5.7      | Основы первичной и вторичной профилактики онкологических заболеваний,  | 3        | 4           | 1                   | -        | -         | -        | -        | 3          |

| №<br>п/п  | Наименование разделов и тем  | Семестр    | Всего часов | Виды учебной работы |          |            |          |          | СР         |
|-----------|--|------------|-------------|---------------------|----------|------------|----------|----------|------------|
|           |  |            |             | Аудиторные часы     |          |            |          |          |            |
|           |  |            |             | Л                   | ЛП       | ПЗ         | КПЗ      | С        |            |
|           | особенности этики и деонтологии у онкологических больных   |            |             |                     |          |            |          |          |            |
| <b>6</b>  | <b>Раздел 6. Оперативная гинекология</b>   | <b>3</b>   | <b>121</b>  | <b>1</b>            | <b>-</b> | <b>15</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>105</b> |
| 6.1       | Внематочная беременность   | 3          | 24          | -                   | -        | 3          | -        | -        | 21         |
| 6.2       | Апоплексия яичника   | 3          | 24          | -                   | -        | 3          | -        | -        | 21         |
| 6.3       | Перфорация матки   | 3          | 15          | -                   | -        | 3          | -        | -        | 12         |
| 6.4       | Острый живот при воспалительных заболеваниях половых органов                                     | 3          | 31          | 1                   | -        | 3          | -        | -        | 27         |
| 6.5       | Острый живот при нарушениях кровоснабжения органов малого таза                                   | 3          | 27          | -                   | -        | 3          | -        | -        | 24         |
| <b>7.</b> | <b>Раздел 7. Организация акушерско-гинекологической помощи населению</b>                         | <b>3</b>   | <b>25</b>   | <b>1</b>            | <b>-</b> | <b>6</b>   | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>18</b>  |
| 7.1       | Нормативно-правовое обеспечение первичной и специализированной акушерско-гинекологической помощи | 3          | 12          | -                   | -        | 6          | -        | -        | 6          |
| 7.2       | Организация работы женской консультации  | 3          | 6           | -                   | -        | -          | -        | -        | 6          |
| 7.3       | Основные показатели деятельности акушерско-гинекологической службы                               | 3          | 7           | 1                   | -        | -          | -        | -        | 6          |
|           | Экзамен / зачёт  | 3          | -           | -                   | -        | -          | -        | -        | 3          |
|           | <b>Всего</b>   | <b>1,3</b> | <b>1008</b> | <b>10</b>           | <b>-</b> | <b>156</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>842</b> |

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины        | Содержание лекционных занятий   | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                   |
|-------|---|---|---------------|---------|--|---|--|
| 1     | <b>Раздел 1. Физиологическое акушерство</b> | х   | 1             | 1       | х  | х   | х  |
| 1.1   | Физиологически е роды.                      | <p>Физиология сократительной функции матки. Роль фетоплацентарной системы в регуляции сократительной функции матки. Роль центральной и вегетативной нервной системы в регуляции сократительной деятельности матки. Биомеханизм родов. Передний вид затылочного предлежания. Задний вид затылочного предлежания.</p> <p>Клиническое течение и ведение родов. Период раскрытия. Период изгнания. Последовый период.</p> | 1             | 1       | <b>УК-1</b><br><b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>         | Знать основные понятия в акушерстве, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико- | Тесты № 15,17,19-43,54,59 (Раздел 1) Ситуационные задачи №3-5 (Раздел 1-6) |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части)   | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции                                       |
|----------|--|-------------------------------|------------------|---------|---|--|---|
|          |  |                               |                  |         |   | биологических<br>процессов.<br>Владеть навыками<br>применения методов<br>количественного и<br>качественного<br>анализа,<br>аналитической<br>обработки<br>профессиональной<br>информации и<br>построения<br>логических выводов в<br>различных областях<br>профессиональной и<br>общественной<br>деятельности. |   |
|          |  |                               |                  |         | <b>УК-2</b><br><b>Готовность к</b><br><b>управлению</b><br><b>коллективом,</b><br><b>толерантному</b><br><b>восприятию</b><br><b>социальных,</b><br><b>этнических,</b><br><b>конфессиональных</b><br><b>и культурных</b><br><b>различий</b> | Знать: основы<br>деонтологии в<br>акушерстве, этики<br>профессионального<br>общения, основные<br>нормативные акты в<br>сфере акушерской<br>помощи, теорию<br>управления<br>персоналом<br>Уметь:<br>самостоятельно<br>анализировать,<br>оценивать и<br>корректировать<br>психологическую<br>ситуацию в        | Тесты № 15,17,19-<br>43,54,59 (Раздел 1)<br>Ситуационные задачи<br>№3-5<br>(Раздел 1-6) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|---|---|---|
|       |                                      |                               |               |         |   | <p>коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом<br/> Владеть: навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом</p> |   |
|       |                                      |                               |               |         | <p><b>ПК-1</b><br/> <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p> | <p>Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой беременной женщины и при акушерской патологии. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики акушерской патологии, принципы ведения родов, причины, группы</p>            | <p>Тесты №15,17,19-43,54,59 (Раздел 1)<br/> Ситуационные задачи №3-5 (Раздел 1-6)</p> |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|-------------------------------|------------------|---------|---|--|---|
|          |  |                               |                  |         |   | <p>риска и методы профилактики осложнений родов<br/> Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс при ведении родов. Точно прогнозировать исходы родов, выявлять факторы риска развития той или иной патологии родов, организовать проведение мер профилактики.<br/> Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии<br/> Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики осложнений,</p> |   |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                     |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|---|--|--|
|       |                                      |                               |               |         |   | различными видами санитарно-просветительной работы.  |  |
|       |                                      |                               |               |         | <b>ПК-5</b><br><b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b> | Знать: общие принципы клинического обследования беременных и рожениц; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологии родов, анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов, в том числе при беременности; современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики течения беременности и родов.<br>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, | Тесты №15,17,19-43,54,59 (Раздел 1)<br>Ситуационные задачи №3-5 (Раздел 1-б) |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                               |               |         |  | <p>провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|--|---|---|
|       |                                      |                               |               |         |  | <p>клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p> |   |
|       |                                      |                               |               |         | <p><b>ПК-6</b><br/> <b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению</b> пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</p> | <p>Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы в акушерстве и перинатологии. Физиологию и</p>  | <p>Тесты №15,17,19-43,54,59 (Раздел 1)<br/> Ситуационные задачи №3-5 (Раздел 1-6)</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                               |               |         |  | <p>патологию родов, группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в акушерстве и перинатологии, их профилактику. Физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений. Общие и специальные методы исследования в акушерстве, в том числе и УЗИ. Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования. Основы иммунологии и генетики в акушерстве. Приемы и методы обезболивания родов; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве и неонатологии. Основы</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                               |               |         |  | <p>фармакотерапии в акушерстве, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного. Принципы предоперационной подготовки рожениц, профилактику осложнений. Оборудование и оснащение родовых, операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерской практике. Принципы работы с мониторами. Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, течении настоящей беременности. Уметь прогнозировать исходы родов.</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|--|--|---|
|       |                                      |                               |               |         |  | <p>периодов, выявить и предупредить осложнения.<br/> Владеть: оказанием помощи при физиологических и патологических родах. Методами оперативных вмешательств при родоразрешении; оказанием помощи при эклампсии; выполнением лапаротомии.</p>  |   |
|       |                                      |                               |               |         | <p><b>ПК-8</b><br/> <b>Готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p> | <p>Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерской патологии; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в родах, механизмы их развития и клинические проявления. Основы</p> | <p>Тесты №15,17,19-43,54,59 (Раздел 1)<br/> Ситуационные задачи №3-5 (Раздел 1-6)</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины       | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|-------------------------------|---------------|---------|--|--|--|
|       |  |                               |               |         |  | немедикаментозных методов обезболивания родов. Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время родов. Владеть: основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии у рожениц, немедикаментозными методами обезболивания родов методами реабилитации после осложненных родов. |  |
| 2     | <b>Раздел 2. Патологическое акушерство</b> | x                             | 4             | 1       | x  | x  | x  |

|     |                         |  |   |   |  |  |  |
|-----|-------------------------|--|---|---|--|--|--|
| 2.1 | Акушерские кровотечения | Классификация<br>Эпидемиология<br>Факторы риска<br>Клиника Диагностика<br>Принципы лечения<br>Профилактика<br>Геморрагический шок, диагностика, принципы лечения | 2 | 1 | <b>УК-1</b><br><b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b> | Знать: основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в | Тесты № 104-114 (Раздел 2)<br>Ситуационные задачи № 12,49 (Раздел 1-6) |
|-----|-------------------------|--|---|---|--|--|--|

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Анализировать основные показатели</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                       |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|---|---|--|
|       |                                      |                               |               |         | <p>оказания помощи при кровотечении. Проводить научные исследования по полученной специальности.</p> <p><b>УК-2</b><br/> <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b></p> | <p>Знать: основы деонтологии в акушерстве и гинекологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере оказания помощи при акушерских кровотечениях, теорию управления персоналом</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления</p> | <p>Тесты №104-114 (Раздел 2)<br/> Ситуационные задачи № 12,49 (Раздел 1-6)</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                       |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|---|--|--|
|       |                                      |                               |               |         |   | <p>коллективом при командной работе<br/> Владеть: навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, командной работы</p>  |  |
|       |                                      |                               |               |         | <p><b>ПК-1</b><br/> <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p> | <p>Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у беременной женщины и при акушерской патологии. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики акушерских кровотечений, причины, группы риска и методы профилактики акушерских кровотечений<br/> Показания к госпитализации беременных женщин.<br/> Уметь: организовать лечебно-диагностический</p> | <p>Тесты №104-114 (Раздел 2)<br/> Ситуационные задачи № 12,49 (Раздел 1-6)</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                              |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|--|---|---|
|       |                                      |                               |               |         |  | жизни, предупреждению развития акушерской патологии.<br>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния организма беременной, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики акушерских кровотечений во время беременности в родах и послеродовом периоде, различными видами санитарно-просветительной работы. |   |
|       |                                      |                               |               |         | <b>ПК-2</b><br><b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b> | Знать: основы профилактики акушерских кровотечений; основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки течения беременности, родов и послеродового периода; группы риска и алгоритм   | Тесты №104-114 (Раздел 2)<br>Ситуационные задачи № 12,49 (Раздел 1-6) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                               |               |         |  | <p>обследования беременных, рожениц и родильниц; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между экстрагенитальными заболеваниями и течением беременности; основные принципы диспансеризации и наблюдения беременных.</p> <p>Уметь: осуществлять диспансеризацию беременных и оценивать ее эффективность, вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                               |               |         |  | <p>при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния беременных, рожениц и родильниц; определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности, в родах и после родов; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                       |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|---|--|--|
|       |                                      |                               |               |         | <p>ПК-5<br/> <b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p> | <p>информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации беременных</p> <p>Знать: общие принципы клинического обследования беременных, рожениц и родильниц , женщин; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики акушерских кровотечений, анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов при беременности; современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики кровотечений при беременности, в</p> | <p>Тесты №104-114 (Раздел 2)<br/> Ситуационные задачи № 12,49 (Раздел 1-6)</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                               |               |         |  | <p>родах и в послеродовом периоде.<br/> Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.<br/> Владеть: интерпретацией результатов клинической,</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)        | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                       |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|---|--|--|
|       |                                      |                               |               |         |   | <p>лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных с акушерскими кровотечениями; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p> |  |
|       |                                      |                               |               |         | <p><b>ПК-6</b><br/> <b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов,</b></p> | <p>Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения при акушерских</p>   | <p>Тесты №104-114 (Раздел 2)<br/> Ситуационные задачи № 12,49 (Раздел 1-6)</p> |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                               |               |         | <p><b>нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b></p> | <p>кровотечениях, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы «Акушерские кровотечения»; физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода, группы риска кровотечений. Мероприятия по профилактике акушерских кровотечений. Клиническую симптоматику и терапию кровотечений. Физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений. Общие и специальные методы исследования в акушерстве, в том числе и УЗИ. Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в акушерстве. Основы инфузионно-</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                               |               |         |  | <p>трансфузионной терапии и реанимации при акушерских кровотечениях. Основы фармакотерапии акушерских кровотечений в акушерстве, влияние лекарственных препаратов на плод. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. Показания к госпитализации беременных женщин с риском кровотечений. Оборудование и оснащение родовых, операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал,</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                               |               |         |  | <p>используемые в акушерской практике. Принципы работы с мониторами. Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, течении настоящей беременности. Уметь прогнозировать исходы беременности и родов. Выявить признаки патологии беременности. Провести роды с риском кровотечения, либо им осложненные. Своевременно определить показания условия, объем оперативного лечения. Установить причину акушерского кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде. Уметь оказать необходимую помощь. Выполнить реанимационные</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                              |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|---|---|---|
|       |                                      |                               |               |         |   | мероприятия при асфиксии новорожденного. Оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения. Владеть: оказанием помощи при риске акушерского кровотечения или его возникновении при беременности, в родах и после родов. Методами оперативных вмешательств при акушерских кровотечениях. |   |
|       |                                      |                               |               |         | <b>ПК-8</b><br><b>Готовность к применению</b> к природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</b> и | Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерских кровотечений; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения   | Тесты №104-114 (Раздел 2)<br>Ситуационные задачи № 12,49 (Раздел 1-6) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                               |               |         | санаторно-курортном лечении  | <p>акушерских кровотечений, клинические проявления. Основы реабилитации после акушерских кровотечений. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности, в родах и после родов для профилактики и лечения акушерских кровотечений; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения. Владеть: основами фармакотерапии у беременных, рожениц и родильниц, методами реабилитации после</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий  | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                           |
|-------|--------------------------------------|--|---------------|---------|--|---|--|
| 2.2   | Невынашивание беременности           | Клиника, диагностика<br>Лечение, профилактика, реабилитация<br>Привычное невынашивание<br>Гормональный фактор<br>Инфекционный фактор<br>Пороки развития матки<br>Внутриматочные синехии<br>Истмико-цервикальная недостаточность<br>Преждевременные роды<br>Течение и ведение преждевременных родов<br>Профилактика и лечение преждевременных родов | 1             | 1       | <b>УК-1</b><br><b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>         | осложненных родов.<br>Знать: основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.<br>Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.<br>Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, | Тесты №7-14 (Раздел 2)<br>Ситуационные задачи № 11-15 (Раздел 1-6) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                           |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|---|--|--|
|       |                                      |                               |               |         |   | аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели оказания помощи при невынашивании, преждевременных родах. Проводить научные исследования по полученной специальности. |  |
|       |                                      |                               |               |         | <b>УК-2</b><br><b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b> | Знать: основы деонтологии в акушерстве, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере оказания помощи при невынашивании, теорию управления персоналом<br>Уметь: самостоятельно анализировать,   | Тесты №7-14 (Раздел 2)<br>Ситуационные задачи № 11-15 (Раздел 1-б) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)                                       | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                            |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|--|---|---|
|       |                                      |                               |               |         |  | оценивать и<br>корректировать<br>психологическую<br>ситуацию в<br>коллективе, в<br>межличностном<br>общении с коллегами,<br>пациентами и их<br>родственниками,<br>применять<br>современные методы<br>управления<br>коллективом при<br>командной работе<br>Владеть: навыками<br>учета<br>психологических<br>особенностей<br>окружающих людей,<br>разрешения<br>конфликтов,<br>командной работы |   |
|       |                                      |                               |               |         | <b>ПК-1</b><br><b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b> | Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у беременной женщины и при акушерской патологии. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики невынашивания,   | Тесты № 7-14 (Раздел 2)<br>Ситуационные задачи № 11-15 (Раздел 1-6) |



| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|-------------------------------|------------------|---------|---|--|---|
|          |  |                               |                  |         |   | <p>причины, группы риска и методы профилактики невынашивания</p> <p>Показания к госпитализации беременных женщин.</p> <p>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях и на дому при риске невынашивания в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.</p> <p>Прогнозировать преждевременные роды, выявлять факторы риска, организовать проведение мер профилактики.</p> <p>Осуществлять диспансеризацию беременных группы</p> |   |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)                             | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                   |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                               |               |         |  | <p>риска по невынашиванию и оценивать ее эффективность. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению невынашивания. Владеть: методами определения и оценки функционального состояния организма беременной, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики невынашивания и преждевременных родов, различными видами санитарно-просветительной работы.</p> |  |
|       |                                      |                               |               |         | <p><b>ПК-2</b><br/><b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и</b></p> | <p>Знать: основы профилактики невынашивания; основные и дополнительные методы обследования необходимые для</p>  | <p>Тесты №7-14 (Раздел 2)<br/>Ситуационные задачи № 11-15 (Раздел 1-6)</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)        | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|---|---|--|
|       |                                      |                               |               |         | <p><b>осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p> | <p>оценки течения беременности, родов; группы риска и алгоритм обследования беременных с угрозой невынашивания, рожениц и родильниц после преждевременных родов; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между экстрагенитальными заболеваниями и течением беременности; основные принципы диспансеризации и наблюдения беременных с невынашиванием.<br/>Уметь: осуществлять диспансеризацию женщин группы</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                               |               |         |  | <p>риска по невынашиванию и оценивать ее эффективность, вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: методами определения и оценки функционального состояния беременных и рожениц; определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности и в родах; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                           |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|---|--|--|
|       |                                      |                               |               |         |   | лечения при реабилитации женщин с невынашиванием беременности; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации.                      |  |
|       |                                      |                               |               |         | <b>ПК-5</b><br><b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b> | Знать: общие принципы клинического обследования женщин, беременных и рожениц с невынашиванием; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики невынашивания, анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов при беременности; | Тесты №7-14 (Раздел 2)<br>Ситуационные задачи № 11-15 (Раздел 1-6) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                               |               |         |  | <p>современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики невынашивания</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> <p>поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</p> <p>проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                               |               |         |  | <p>диагноза.<br/> Владеть:<br/> интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.<br/> алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных с невынашиванием;<br/> алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.:</p> |  |
|       |                                      |                               |               |         | <b>ПК-6</b>  | Знать: отраслевые  | Тесты №7-14                              |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                           |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|---|---|--|
|       |                                      |                               |               |         | <p><b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b></p> | <p>стандарты объемов обследования и лечения при невынашивании, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы по невынашиванию; причины и группы риска по невынашиванию. Мероприятия по невынашиванию. Клиническую симптоматику и терапию различных патологических состояний, связанных с невынашиванием, коррекцию нарушений. Общие и специальные методы исследования в акушерстве, в том числе и УЗИ. Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в акушерстве. Основы фармакотерапии невынашивания, влияние лекарственных</p> | <p>(Раздел 2)<br/>Ситуационные задачи № 11-15<br/>(Раздел 1-6)</p> |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                               |               |         |  | <p>препаратов на плод. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактики осложнений. Показания к госпитализации беременных женщин с риском невынашивания. Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, течении настоящей беременности. Уметь прогнозировать исходы беременности и родов. Выявить признаки угрозы прерывания беременности. Провести преждевременные роды. Своевременно определить показания и условия оперативного лечения. Установить причину</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                   |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                               |               |         |  | <p>невынашивания вне и во время беременности, уметь оказать необходимую помощь.</p> <p>Владеть: оказанием помощи при невынашивании и преждевременных родах. Методами оперативных вмешательств при невынашивании.</p>   |  |
|       |                                      |                               |               |         | <p><b>ПК-8</b></p> <p><b>Готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p> | <p>Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики невынашивания. Причины невынашивания, клинические проявления. Основы реабилитации при невынашивании. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных</p> | <p>Тесты №7-14 (Раздел 2)<br/>Ситуационные задачи № 11-15 (Раздел 1-6)</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий  | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                            |
|-------|--------------------------------------|--|---------------|---------|--|--|---|
|       |                                      |  |               |         |  | средств во время беременности, в родах и после родов для профилактики и лечения невынашивания; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтически процедур и санаторно-курортного лечения.<br>Владеть: основами фармакотерапии у женщин с невынашиванием, методами реабилитации после выкидышей и преждевременных родов. |   |
| 2.3   | Гипертензивные нарушения             | Эпидемиология<br>Классификация<br>Этиология<br>Факторы риска<br>Патогенез<br>Профилактика<br>Клиника<br>Диагностика<br>Лечение | 1             | 1       | <b>УК-1</b><br><b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>         | Знать: основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических  | Тесты № 46-58 (Раздел 2)<br>Ситуационные задачи № 6,49 (Раздел 1-6) |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|-------------------------------|------------------|---------|---|--|---|
|          |  |                               |                  |         |   | <p>процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.<br/>Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.<br/>Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.<br/>Анализировать основные показатели оказания помощи при гипертензивных</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части)   | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции                            |
|----------|--|-------------------------------|------------------|---------|---|---|--|
|          |  |                               |                  |         |   | расстройствах у<br>беременных.<br>Проводить научные<br>исследования по<br>полученной<br>специальности.  |  |
|          |  |                               |                  |         | <b>УК-2</b><br><b>Готовность к</b><br><b>управлению</b><br><b>коллективом,</b><br><b>толерантному</b><br><b>восприятию</b><br><b>социальных,</b><br><b>этнических,</b><br><b>конфессиональных</b><br><b>и культурных</b><br><b>различий</b> | Знать: основы<br>деонтологии в<br>акушерстве, этики<br>профессионального<br>общения, основные<br>нормативные акты в<br>сфере оказания<br>помощи при<br>гипертензивных<br>расстройствах у<br>беременных, теорию<br>управления<br>персоналом<br>Уметь:<br>самостоятельно<br>анализировать,<br>оценивать и<br>корректировать<br>психологическую<br>ситуацию в<br>коллективе, в<br>межличностном<br>общении с коллегами,<br>пациентами и их<br>родственниками,<br>применять<br>современные методы<br>управления | Тесты № 46-58<br>(Раздел 2)<br>Ситуационные задачи<br>№ 6,49<br>(Раздел 1-6) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                     |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|---|--|--|
|       |                                      |                               |               |         |   | <p>коллективом при командной работе<br/> Владеть: навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, командной работы</p>  |  |
|       |                                      |                               |               |         | <p><b>ПК-1</b><br/> <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p> | <p>Знать: основные вопросы физиологии беременной женщины при гипертензивных расстройствах.<br/> Основы патогенетического подхода при проведении профилактики гипертензивных расстройств при беременности, причины, группы риска и методы профилактики гипертензивных расстройств при беременности<br/> Показания к госпитализации беременных женщин.<br/> Уметь: организовать лечебно-</p> | <p>Тесты № 46-58 (Раздел 2)<br/> Ситуационные задачи № 6,49 (Раздел 1-6)</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                               |               |         |  | <p>диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях при гипертензивных расстройствах при беременности в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.</p> <p>Прогнозировать гипертензивные расстройства при беременности, выявлять факторы риска, организовать проведение мер профилактики.</p> <p>Осуществлять диспансеризацию беременных группы риска по гипертензивным расстройствам при беременности, оценивать ее эффективность.</p> <p>Проводить</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)                             | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                    |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|--|---|---|
|       |                                      |                               |               |         |  | <p>санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития гипертензивных расстройств при беременности. Владеть: методами определения и оценки функционального состояния организма беременной, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики гипертензивных расстройств во время беременности в родах и послеродовом периоде, различными видами санитарно-просветительной работы.</p> |   |
|       |                                      |                               |               |         | <p><b>ПК-2</b><br/><b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и</b></p> | <p>Знать: основы профилактики гипертензивных расстройств при беременности; основные и дополнительные</p>  | <p>Тесты № 46-58 (Раздел 2)<br/>Ситуационные задачи № 6,49 (Раздел 1-6)</p> |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)        | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|---|--|--|
|       |                                      |                               |               |         | <p><b>осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p> | <p>методы обследования необходимые для оценки течения беременности, родов и послеродового периода; группы риска и алгоритм обследования беременных, рожениц и родильниц; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между экстрагенитальными заболеваниями и течением беременности; основные принципы диспансеризации и наблюдения беременных.</p> <p>Уметь: осуществлять диспансеризацию беременных и оценивать ее эффективность, вести</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                               |               |         |  | <p>медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния беременных, рожениц и родильниц; определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности, в родах и после родов; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                     |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                               |               |         |  | <p>акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации беременных</p>   |  |
|       |                                      |                               |               |         | <p><b>ПК-5</b><br/> <b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p> | <p>Знать: общие принципы клинического обследования беременных, рожениц и родильниц, современные методы лабораторной, инструментальной диагностики гипертензивных расстройств при беременности и в родах; современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики гипертензивных расстройств при беременности, в родах и в послеродовом</p> | <p>Тесты № 46-58 (Раздел 2)<br/> Ситуационные задачи № 6,49 (Раздел 1-6)</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                               |               |         |  | <p>периоде.<br/> Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.<br/> Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)                      | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                     |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|---|--|--|
|       |                                      |                               |               |         |   | <p>диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных с гипертензивными расстройствами при беременности; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p> |  |
|       |                                      |                               |               |         | <p><b>ПК-6</b><br/> <b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в</b></p> | <p>Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения при гипертензивных расстройствах при</p>   | <p>Тесты № 46-58 (Раздел 2)<br/> Ситуационные задачи № 6,49 (Раздел 1-6)</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                               |               |         | <b>оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b>                      | беременности, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы «Гипертензивные расстройства при беременности»; физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода, группы риска гипертензивных расстройств при беременности. Мероприятия по профилактике гипертензивных расстройств при беременности. Клиническую симптоматику и терапию гипертензивных расстройств при беременности, преэклампсии, эклампсии, HELLP-синдроме. Общие и специальные методы исследования гипертензивных |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                               |               |         |  | <p>расстройств при беременности. Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в акушерстве. Основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации при гипертензивных расстройствах при беременности. Основы фармакотерапии гипертензивных расстройств при беременности, влияние лекарственных препаратов на плод. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. Показания к госпитализации беременных женщин с гипертензивными расстройствами при беременности</p> <p>Оборудование и</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                               |               |         |  | <p>оснащение родовых, операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Принципы работы с мониторами. Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, течении настоящей беременности. Уметь прогнозировать исходы беременности и родов. Выявить признаки гипертензивных расстройств при беременности. Провести роды с гипертензивными расстройствами при беременности. Своевременно определить показания условия, объем оперативного лечения. Уметь оказать необходимую помощь пациенткам с гипертензивными расстройствами при беременности.</p> |  |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                            |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|---|--|---|
|       |                                      |                               |               |         |   | Владеть: оказанием помощи при гипертензивных расстройствах при беременности.   |   |
|       |                                      |                               |               |         | <b>ПК-8</b><br><b>Готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b> | Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики гипертензивных расстройств при беременности; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения гипертензивных расстройств при беременности, клинические проявления. Основы реабилитации после родов. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных | Тесты № 46-58 (Раздел 2)<br>Ситуационные задачи № 6,49 (Раздел 1-6) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                                   | Содержание лекционных занятий   | Кол- во часов | Семестр  | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                             |
|-------|--|---|---------------|----------|--|--|--|
|       |  |   |               |          |  | средств во время беременности, в родах и после родов для профилактики и лечения гипертензивных расстройств при беременности; определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения. Владеть: основами фармакотерапии у беременных, рожениц и родильниц с гипертензивными расстройствами при беременности, методами реабилитации после родов. |  |
|       | <b>Раздел 4. Консервативная гинекология</b>                            | <b>х</b>  | <b>2</b>      | <b>3</b> | <b>х</b>   | <b>х</b>   | <b>х</b>   |
| 4.1   | Воспалительные заболевания половых органов, тазовой клетчатки, брюшины | Воспалительные заболевания половых органов: вульвит, бартолинит, остроконечные кондиломы влагалища, заболевания шейки матки, заболевания тела матки, заболевания придатков матки, параметрит, пельвиоперитонит. | 2             | 3        | <b>УК-1</b><br><b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>         | Знать основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений   | Тесты № 21-32 (Раздел 4)<br>Ситуационные задачи № 50-53 (Раздел 1-6) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий   | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|---------------|---------|--|---|--|
|       |                                      | <p>Этиология, патогенез.<br/> Клиника, диагностика.<br/> Лечение, профилактика.<br/> Реабилитация, ВТЭ.</p> |               |         |  | <p>физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.<br/> Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.<br/> Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                             |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|---|---|--|
|       |                                      |                               |               |         |   | Анализировать основные показатели заболеваемости воспалительными заболеваниями<br>Проводить научные исследования по полученной специальности.   |  |
|       |                                      |                               |               |         | <b>УК-2</b><br><b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b> | Знать: основы деонтологии в гинекологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере диагностики и терапии воспалительных заболеваний, теорию управления персоналом<br>Уметь: самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять | Тесты № 21-32 (Раздел 4)<br>Ситуационные задачи № 50-53 (Раздел 1-б) |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части)                        | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции                             |
|----------|--|-------------------------------|------------------|---------|--|--|---|
|          |  |                               |                  |         |  | современные методы<br>управления<br>коллективом<br>Владеть: навыками<br>учета<br>психологических<br>особенностей<br>окружающих людей,<br>разрешения<br>конфликтов,<br>управления<br>коллективом  |   |
|          |  |                               |                  |         | <b>ПК-1</b><br><b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b> | Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у женщины и при воспалительных заболеваниях половых органов. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики воспалительных заболеваний половых органов у женщин, причины, группы риска и методы профилактики воспалительных заболеваний половых органов у женщин. | Тесты № 21-32<br>(Раздел 4)<br>Ситуационные задачи<br>№ 50-53<br>(Раздел 1-6) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                               |               |         |  | <p>Клиническую симптоматику, диагностику, лечение воспалительных заболеваний половых органов у женщин.</p> <p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в гинекологии.</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p> <p>Показания к госпитализации женщин с воспалительными заболеваниями половых органов.</p> <p>Особенности течения гинекологической патологии в пожилом и старческом возрасте, подготовку к операции, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений.</p> <p>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                               |               |         |  | <p>профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях при воспалительных заболеваниях половых органов у женщин в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога. Выявлять факторы риска развития воспалительных заболеваний половых органов у женщин, организовать проведение мер профилактики. Осуществлять диспансеризацию женщин с воспалительными заболеваниями половых органов и оценивать ее эффективность. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                             |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                               |               |         |  | здорового образа жизни, предупреждению развития воспалительных заболеваний половых органов у женщин. Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики воспалительных заболеваний половых органов у женщин, различными видами санитарно-просветительной работы. |  |
|       |                                      |                               |               |         | <b>ПК-2</b><br><b>Готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и</b> | Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния репродуктивной   | Тесты № 21-32 (Раздел 4)<br>Ситуационные задачи № 50-53 (Раздел 1-б) |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                               |               |         | <b>хроническими больными</b>   | системы, раннего выявления воспалительных заболеваний половых органов у женщин и результатов лечения на этапах наблюдения; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими воспалительными заболеваниями половых органов у женщин, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между экстрагенитальными заболеваниями и репродуктивным здоровьем; правила составления диспансерных групп; основные принципы |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                               |               |         |  | <p>диспансеризации женщин с воспалительными заболеваниями. Уметь: осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики воспалительных заболеваний половых органов у женщин, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: методами определения показаний и противопоказаний к</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                               |               |         |  | <p>назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации женщин с воспалительными заболеваниями половых органов; навыками проведения профилактических осмотров, оценки результатов скрининговых исследований женщин: осмотр в зеркалах, бимануальное исследование и др.</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                             |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|---|---|--|
|       |                                      |                               |               |         | <b>ПК-5</b><br><b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b> | Знать: общие принципы клинического обследования женщин гинекологической патологией различные возрастные периоды; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных гинекологических заболеваний, анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов; общие принципы клинического обследования больного гинекологическими заболеваниями, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики воспалительных | Тесты № 21-32 (Раздел 4)<br>Ситуационные задачи № 50-53 (Раздел 1-6) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                               |               |         |  | <p>гинекологических заболеваний</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной,</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)                      | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                             |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|---|--|--|
|       |                                      |                               |               |         |   | инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования при воспалительных заболеваниях у женщин; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования. |  |
|       |                                      |                               |               |         | <b>ПК-6</b><br><b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании</b> | Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения при воспалительных заболеваниях половых органов у   | Тесты № 21-32 (Раздел 4)<br>Ситуационные задачи № 50-53 (Раздел 1-6) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                               |               |         | <b>акушерско-гинекологической медицинской помощи</b>                               | <p>женщин, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы при воспалительных заболеваниях половых органов у женщин. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в гинекологии, их профилактику. Общие и специальные методы исследования в гинекологии, основы эндоскопии, рентгено-радиологии в диагностике и лечении воспалительных заболеваний половых органов у женщин. Основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в гинекологии. Основы фармакотерапии при воспалительных заболеваниях половых органов у</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                               |               |         |  | <p>женщин. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактики осложнений. Знать методы экстракорпоральной коррекции в гинекологии, их классификацию по принципам действия, детоксикацию, рекоррекцию, иммунокоррекцию, показания к их применению. Показания к госпитализации гинекологических больных.</p> <p>Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, оказать необходимую помощь при воспалительных заболеваниях половых органов у женщин.</p> <p>Владеть: оказанием</p> |  |



| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части)   | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции                             |
|----------|--|-------------------------------|------------------|---------|---|---|---|
|          |  |                               |                  |         |   | помощи при<br>воспалительных<br>заболеваниях<br>половых органов у<br>женщин, методами<br>оперативных<br>вмешательств.   |   |
|          |  |                               |                  |         | <b>ПК-8<br/>Готовность к<br/>применению<br/>природных<br/>лечебных факторов,<br/>лекарственной,<br/>немедикаментозной<br/>терапии и других<br/>методов у<br/>пациентов,<br/>нуждающихся в<br/>медицинской<br/>реабилитации и<br/>санаторно-<br/>курортном лечении</b> | Знать: основы<br>патогенетического<br>подхода при<br>проведении терапии и<br>профилактики<br>воспалительных<br>заболеваний половых<br>органов у женщин.<br>Причины и<br>механизмы развития и<br>клинические<br>проявления<br>воспалительных<br>заболеваний половых<br>органов у женщин.<br>Основы<br>физиотерапии и<br>лечебной<br>физкультуры при<br>воспалительных<br>заболеваниях<br>половых органов.<br>Показания и<br>противопоказания к<br>санаторно-<br>курортному лечению.<br>Уметь: определить | Тесты № 21-32<br>(Раздел 4)<br>Ситуационные задачи<br>№ 50-53<br>(Раздел 1-6) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                     | Содержание лекционных занятий   | Кол- во часов | Семестр  | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--|---|---------------|----------|--|---|--|
|       |  |   |               |          |  | показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности; физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения при воспалительных заболеваниях половых органов у женщин.<br>Владеть: основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии у при воспалительных заболеваниях половых органов у женщин, методами реабилитации после гинекологических операций. |  |
|       | <b>Раздел 5. Онкогинекология</b>                         | <b>х</b>  | <b>1</b>      | <b>3</b> | <b>х</b>   | <b>х</b>  | <b>х</b>   |
| 5.1   | Основы первичной и вторичной профилактики онкологических | Классификация<br>Эпидемиология<br>Клиника Диагностика<br>Принципы лечения | 1             | 3        | <b>УК-1</b><br><b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>         | Знать основные понятия в онкологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции,  | Тесты № 21-24, 30, 52, 64-66 (Раздел 5)<br>Ситуационные задачи № 70, 71 (Раздел 1-6) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий  | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|---------------|---------|--|---|--|
|       | заболеваний                          | Первичная и вторичная профилактика онкологических заболеваний репродуктивной сферы, Реабилитация пациентов со злокачественными новообразованиями репродуктивной сферы. Деонтология |               |         |  | основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в онкологии. Анализировать |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|--|---|---|
|       |                                      |                               |               |         | <p>Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)</p> <p><b>УК-2</b><br/> <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b></p> | <p>основные показатели деятельности онкогинекологической службы. Проводить научные исследования по онкогинекологии.</p> <p>Знать: основы деонтологии в онкологии и гинекологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере онкогинекологической помощи, теорию управления персоналом</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления</p> | <p>Тесты № 21-24, 30, 52, 64-66 (Раздел 5)<br/> Ситуационные задачи № 70, 71 (Раздел 1-6)</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                               |               |         |  | <p>коллективом<br/>Владеть: навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом</p>   |  |
|       |                                      |                               |               |         | <p><b>ПК-1</b><br/><b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p> | <p>Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при онкогинекологической патологии. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики онкогинекологической патологии, принципы ведения; причины развития, группы риска и методы профилактики онкологических заболеваний женской половой сферы, послеоперационных осложнений.<br/>Возрастные периоды</p> | <p>Тесты № 21-24, 30, 52, 64-66 (Раздел 5)<br/>Ситуационные задачи № 70, 71 (Раздел 1-6)</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                               |               |         |  | <p>развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте. Влияние производственных факторов, вредных привычек на специфические функции женского организма. Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Показания к госпитализации гинекологических больных. Особенности течения гинекологической патологии в пожилом и старческом возрасте, адаптационные возможности</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                               |               |         |  | <p>организма при старении подготовку к операции, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений.</p> <p>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога. Выявлять факторы риска развития онко-гинекологической патологии, послеоперационных осложнений, организовать проведение мер профилактики. Осуществлять диспансеризацию при предраковых заболеваниях</p> |  |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|-------------------------------|------------------|---------|---|---|---|
|          |  |                               |                  |         |   | <p>женских половых органов и оценивать ее эффективность. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития онко-гинекологической заболеваемости. Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики онкологических и предраковых заболеваний женских половых органов, основами профилактики послеоперационных осложнений, различными видами санитарно-просветительной работы.</p> |   |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                               |               |         | <b>ПК-2</b><br><b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b> | Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для раннего выявления онкологических заболеваний и результатов лечения на этапах наблюдения; группы и алгоритм обследования пациента онко-гинекологическими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между экстрагенитальными заболеваниями и репродуктивным | Тесты № 21-24, 30, 52, 64-66 (Раздел 5)<br>Ситуационные задачи № 70, 71 (Раздел 1-6) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                               |               |         |  | <p>здоровьем; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации онкогинекологических больных беременных.</p> <p>Уметь: осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики гинекологических заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                               |               |         |  | <p>удаления органов репродуктивной системы.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма;</p> <p>определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации; навыками проведения профилактических осмотров, оценки результатов</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                               |               |         |  | скрининговых исследований женщин: осмотр в зеркалах, PAPA- тест, бимануальное исследование, маммография.   |  |
|       |                                      |                               |               |         | <b>ПК-4</b><br><b>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b> | Знать: основные медико-демографические показатели онкогинекологической заболеваемости и смертности.<br>Уметь: рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели онкогинекологической заболеваемости и смертности<br>Владеть: методами анализа основных медико-демографических показателей онкогинекологической заболеваемости и смертности | Тесты № 21-24, 30, 52, 64-66 (Раздел 5)<br>Ситуационные задачи № 1-11 (Раздел 7) |
|       |                                      |                               |               |         | <b>ПК-5</b><br><b>Готовность к определению пациентов</b>   | Знать: общие принципы клинического обследования  | Тесты № 21-24, 30, 52, 64-66 (Раздел 5)<br>Ситуационные задачи № 70, 71          |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)                          | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|---|--|--|
|       |                                      |                               |               |         | <b>патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b> | женщин с<br>гинекологической в<br>патологией<br>различные<br>возрастные периоды;<br>современные методы<br>лабораторной,<br>инструментальной<br>диагностики<br>гинекологических и<br>онкологических<br>заболеваний,<br>анатомо-<br>физиологические<br>особенности строения<br>женских половых<br>органов; общие<br>принципы<br>клинического<br>обследования<br>большого с<br>гинекологическими<br>заболеваниями и<br>подозрением на<br>онкологическую<br>патологию,<br>современные методы<br>клинической,<br>лабораторной,<br>инструментальной,<br>лучевой и<br>патологоанатомическ<br>ой диагностики<br>онкогинекологически<br>х заболеваний | (Раздел 1-6)                             |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                               |               |         |  | <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|---|--|---|
|       |                                      |                               |               |         |   | <p>алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p> |   |
|       |                                      |                               |               |         | <p><b>ПК-6</b><br/> <b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической</b></p> | <p><b>Знать:</b> отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в онкогинекологии, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические</p>  | <p>Тесты № 21-24, 30, 52, 64-66 (Раздел 5)<br/> Ситуационные задачи № 70, 71 (Раздел 1-6)</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                               |               |         | <b>медицинской помощи</b>  | <p>протоколы в онкогинекологии. Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики. Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний. Основы эндоскопии, рентгенодиагностики и радиологии в диагностике и лечении. Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии. Основы фармакотерапии в онкологии и гинекологии. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактики</p> |  |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|---|--|--|
|       |                                      |                               |               |         | <p>осложнений. Показания к госпитализации гинекологических больных.</p> <p><b>Уметь:</b> получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе. Уметь оказать необходимую помощь при гинекологических и предраковых заболеваниях женских половых органов.</p> <p><b>Владеть:</b> оказанием помощи, методами оперативных вмешательств при предраковых гинекологических заболеваниях, остановкой различных видов маточного кровотечения.</p> |  |  |
|       |                                      |                               |               |         | <p><b>ПК-8</b></p> <p><b>Готовность к применению</b> природных лечебных факторов,</p>   | <p>Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики</p> | <p>Тесты № 21-24, 30, 52, 64-66 (Раздел 5)<br/>Ситуационные задачи № 70, 71 (Раздел 1-6)</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                               |               |         | <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b> | гинекологической патологии и прераковых заболеваниях, клинические проявления, основы физиотерапии и лечебной физкультуры в гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в гинекологической практике.<br>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения.<br>Владеть: основами фармакотерапии, |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                         | Содержание лекционных занятий   | Кол- во часов | Семестр  | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                  |
|-------|--|---|---------------|----------|--|---|---|
|       |  |   |               |          |  | рациональной антибиотикотерапии у гинекологических больных, методами реабилитации после гинекологических операций.  |   |
| 6     | <b>Раздел 6. Оперативная гинекология</b>                     | х   | <b>1</b>      | <b>3</b> | х  | х   | х   |
| 6.1   | Острый живот при воспалительных заболеваниях половых органов | Клиническое значение особенностей кровоснабжения, иннервации, лимфатической системы половых органов, брюшины, клетчатки малого таза. Пельвиоперитонит. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение, профилактика. Реабилитация. | 1             | 3        | <b>УК-1</b><br><b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>         | Знать основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа | Тесты № 22-24 (Раздел 6)<br>Ситуационные задачи № 45, 50, 53 (Раздел 1-6) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)         | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|--|--|---|
|       |                                      |                               |               |         |  | <p>закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели заболеваемости воспалительными заболеваниями. Проводить научные исследования по полученной специальности.</p> |   |
|       |                                      |                               |               |         | <p><b>УК-2</b><br/><b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию</b></p> | <p>Знать: основы деонтологии в гинекологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в</p>   | <p>Тесты № 22-24 (Раздел 6)<br/>Ситуационные задачи № 45, 50, 53 (Раздел 1-6)</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции        |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|--|--|---|
|       |                                      |                               |               |         | <b>социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>              | сфере диагностики и терапии воспалительных заболеваний, теорию управления персоналом<br>Уметь: самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом<br>Владеть: навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом: |   |
|       |                                      |                               |               |         | <b>ПК-1</b><br><b>Готовность к осуществлению</b>                                   | Знать: основные вопросы нормальной и патологической  | Тесты № 22-24 (Раздел 6)<br>Ситуационные задачи |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                               |               |         | <b>комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>     | физиологии у женщины и при воспалительных заболеваниях половых органов. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики воспалительных заболеваний половых органов у женщин, причины, группы риска и методы профилактики воспалительных заболеваний половых органов у женщин. Клиническую симптоматику, диагностику, лечение воспалительных заболеваний половых органов у женщин. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Показания к | № 45, 50, 53 (Раздел 1-6)                |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                               |               |         |  | <p>госпитализации женщин с воспалительными заболеваниями половых органов. Особенности течения гинекологической патологии в пожилом и старческом возрасте, подготовку к операции, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений.</p> <p>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях при воспалительных заболеваниях половых органов у женщин в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога. Выявлять факторы риска</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                               |               |         |  | <p>развития воспалительных заболеваний половых органов у женщин, организовать проведение мер профилактики. Осуществлять диспансеризацию женщин с воспалительными заболеваниями половых органов и оценивать ее эффективность. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития воспалительных заболеваний половых органов у женщин. Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики</p> |  |



| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части)  | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции   |
|----------|--|-------------------------------|------------------|---------|--|--|---|
|          |  |                               |                  |         | <p>ПК-2<br/>Готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> | <p>воспалительных заболеваний половых органов у женщин, различными видами санитарно-просветительной работы.</p> <p>Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния репродуктивной системы, раннего выявления воспалительных заболеваний половых органов у женщин и результатов лечения на этапах наблюдения; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими воспалительными заболеваниями половых органов у женщин, ведение</p> | <p>Тесты № 22-24<br/>(Раздел 6)<br/>Ситуационные задачи № 45, 50, 53<br/>(Раздел 1-6)</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                               |               |         |  | <p>типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между экстрагенитальными заболеваниями и репродуктивным здоровьем; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации женщин с воспалительными заболеваниями.</p> <p>Уметь: осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики воспалительных заболеваний половых</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                               |               |         |  | <p>органов у женщин, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: методами определения показаний и противопоказаний к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления</p> |  |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части)   | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции                                  |
|----------|--|-------------------------------|------------------|---------|---|---|--|
|          |  |                               |                  |         |   | информированного<br>согласия, методами<br>контроля за<br>эффективностью<br>диспансеризации<br>женщин с<br>воспалительными<br>заболеваниями<br>половых органов;<br>навыками проведения<br>профилактических<br>осмотров, оценки<br>результатов<br>скрининговых<br>исследований<br>женщин: осмотр в<br>зеркалах,<br>бимануальное<br>исследование и др. |  |
|          |  |                               |                  |         | <b>ПК-5</b><br><b>Готовность к</b><br><b>определению у</b><br><b>пациентов</b><br><b>патологических</b><br><b>состояний,</b><br><b>симптомов,</b><br><b>синдромов</b><br><b>заболеваний,</b><br><b>нозологических</b><br><b>форм в соответствии</b><br><b>с МКБ</b> | Знать: общие<br>принципы<br>клинического<br>обследования<br>женщин с<br>гинекологической<br>патологией в<br>различные<br>возрастные периоды;<br>современные методы<br>лабораторной,<br>инструментальной<br>диагностики<br>воспалительных<br>гинекологических  | Тесты № 22-24<br>(Раздел 6)<br>Ситуационные задачи<br>№ 45, 50, 53<br>(Раздел 1-6) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                               |               |         |  | заболеваний, анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов; общие принципы клинического обследования больного с гинекологическими заболеваниями, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики воспалительных гинекологических заболеваний<br>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; |  |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|-------------------------------|------------------|---------|---|---|---|
|          |  |                               |                  |         |   | <p>поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных</p> |   |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                  |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|---|--|---|
|       |                                      |                               |               |         |   | методов исследования при воспалительных заболеваниях у женщин; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.  |   |
|       |                                      |                               |               |         | <b>ПК-6</b><br><b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b> | Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения при воспалительных заболеваниях половых органов у женщин, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы при воспалительных заболеваниях половых органов у женщин. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в гинекологии, их профилактики. | Тесты № 22-24 (Раздел 6)<br>Ситуационные задачи № 45, 50, 53 (Раздел 1-6) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                               |               |         |  | <p>Общие и специальные методы исследования в гинекологии, основы эндоскопии, рентгено- радиологии в диагностике и лечении воспалительных заболеваний половых органов у женщин. Основы инфузионно- трансфузионной терапии и реанимации в гинекологии. Основы фармакотерапии при воспалительных заболеваниях половых органов у женщин. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. Знать методы экстракорпоральной коррекции в гинекологии, их классификацию по принципам действия, детоксикацию, рекоррекцию,</p> |  |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                              |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|---|--|---|
|       |                                      |                               |               |         |   | <p>иммунокоррекцию, показания к их применению. Показания к госпитализации гинекологических больных.</p> <p>Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, оказать необходимую помощь при воспалительных заболеваниях половых органов у женщин.</p> <p>Владеть: оказанием помощи при воспалительных заболеваниях половых органов у женщин, методами оперативных вмешательств.</p> |   |
|       |                                      |                               |               |         | <p><b>ПК-8</b><br/> <b>Готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной</b></p> | <p>Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики воспалительных заболеваний половых</p>  | <p>Тесты № 22-24 (Раздел 6)<br/> Ситуационные задачи № (Раздел 6)</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)                                       | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                               |               |         | <p><b>терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p> | <p>органов у женщин. Причины и механизмы развития и клинические проявления воспалительных заболеваний половых органов у женщин. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры при воспалительных заболеваниях половых органов. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности; физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения при воспалительных заболеваниях половых органов у женщин. Владеть: основами</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                                     | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр  | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|-------------------------------|---------------|----------|--|--|--|
|       |  |                               |               |          |  | фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии у при воспалительных заболеваниях половых органов у женщин, методами реабилитации после гинекологических операций. |  |
| 7     | <b>Раздел 7. Организация акушерско-гинекологической помощи населению</b> | x                             | <b>1</b>      | <b>3</b> | x  | x  | x  |

|     |  |  |   |   |  |   |  |
|-----|--|--|---|---|--|---|--|
| 7.1 | Основные показатели деятельности акушерско-гинекологической службы | Основные показатели деятельности лечебно-профилактических учреждений акушерско-гинекологического профиля. Оценка эффективности диспансеризации женщин. Планирование объёмов основных видов медицинской помощи. | 1 | 3 | <b>УК-1</b><br><b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b> | Знать основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических | Тесты №1-24 (Раздел 7)<br>Ситуационные задачи №1-11 (Раздел 7) |
|-----|--|--|---|---|--|---|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                               |               |         |  | <p>процессов.<br/> Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.<br/> Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.<br/> Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.<br/> Проводить научные исследования по полученной специальности.</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|---|--|---|
|       |                                      |                               |               |         | <p><b>ПК-4</b><br/> <b>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b></p> | <p>Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность акушерско-гинекологической службы, перинатальной, материнской и младенческой заболеваемости и смертности<br/>         Уметь: рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность акушерско-гинекологической службы, перинатальной, материнской и младенческой заболеваемости и смертности<br/>         Владеть: методами анализа основных</p> | <p>Тесты №1-24 (Раздел 7)<br/>         Ситуационные задачи №1-11 (Раздел 7)</p> |

| № п/п              | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр    | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|------------|--|---|--|
|                    |                                      |                               |               |            |  | медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности акушерско-гинекологической службы, перинатальной, материнской и младенческой заболеваемости и смертности. |  |
| <b>Всего часов</b> |                                      |                               | <b>10</b>     | <b>1,3</b> | <b>х</b>   | <b>х</b>  | <b>х</b>                                 |

### 2.3. Практические занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины   | Содержание практических занятий  | Кол-во часов | Семестр  | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                  |
|-------|--|--|--------------|----------|--|--|---|
| 1     | <b>Раздел 1. Физиологическое акушерство</b>                                    | х  | <b>26</b>    | <b>1</b> | х  | х  | х   |
| 1.1   | Анатомо-физиологические особенности беременной женщины. Плод как объект родов. | Диагностика беременности. Определение срока беременности и родов. Изменения в организме женщины при беременности. Анатомия женского таза. Размеры таза. Методы обследования беременных женщин. Плод как объект родов | 6            | 1        | <b>УК-1<br/>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>               | Знать основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической | Тесты № 1-14,18, 55-57 (Раздел 1) Ситуационные задачи № 1, 2 (Раздел 1-6) |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|---|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.</p> |   |
|       |                                      |                                 |              |         | <p><b>УК-2</b><br/> <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b></p> | <p>Знать: основы деонтологии в акушерстве и гинекологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере акушерской помощи, теорию управления персоналом<br/>         Уметь: самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую</p>                     | <p>Тесты № 1-14,18, 55-57 (Раздел 1)<br/>         Ситуационные задачи № 1, 2 (Раздел 1-6)</p> |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)  | Результат обучения  | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции                                   |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|--|---|--|
|          |  |                                 |                         |         |  | <p>ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом<br/>Владеть: навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом</p>   |  |
|          |  |                                 |                         |         | <p><b>ПК-5<br/>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p> | <p>Знать: общие принципы клинического обследования беременных и рожениц; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологии родов, анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов, в том числе при беременности; современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и</p> | <p>Тесты № 1-14,18, 55-57 (Раздел 1)<br/>Ситуационные задачи № 1, 2 (Раздел 1-6)</p> |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат обучения   | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|---|--|--|
|          |  |                                 |                         |         |   | <p>патологоанатомической диагностики течения беременности и родов.<br/> Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.<br/> Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |   |              |         |  | постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования. |  |
| 1.2   | Физиологические роды                 | Физиология сократительной функции матки.<br>Роль фетоплацентарной системы в регуляции сократительной функции матки.<br>Роль центральной и вегетативной нервной системы в регуляции сократительной деятельности матки.<br>Биомеханизм родов. Передний вид затылочного предлежания.<br>Задний вид затылочного | 12           | 1       | <b>УК-1</b><br><b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>         | Знать основные понятия в акушерстве, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей   | Тесты № 15, 17, 19-43,54,59 (Раздел 1)<br>Ситуационные задачи № 3-5, 21, 24, 27, 28, 48 (Раздел 1-6) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
|       |                                      | предложения.<br>Клиническое течение и ведение родов.<br>Период раскрытия.<br>Период изгнания.<br>Последовый период. |              |         |   | <p>медико-биологических процессов.<br/>Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.<br/>Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p> |  |
|       |                                      |   |              |         | <b>УК-2</b><br><b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и</b> | Знать: основы деонтологии в акушерстве, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере акушерской помощи, теорию управления персоналом<br>Уметь: самостоятельно   | Тесты № 15, 17, 19-43,54,59 (Раздел 1)<br>Ситуационные задачи № 3-5, 21, 24, 27, 28, 48 (Раздел 1-6) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)                                 | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         | <b>культурных различий</b>   | анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом<br>Владеть: навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом |  |
|       |                                      |                                 |              |         | <b>ПК-1<br/>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b> | Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой беременной женщины и при акушерской патологии. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики акушерской патологии, принципы ведения родов, причины, группы риска и методы профилактики   | Тесты № 15, 17, 19-43,54,59 (Раздел 1)<br>Ситуационные задачи № 3-5, 21, 24, 27, 28, 48 (Раздел 1-6) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>осложнений родов<br/> Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс при ведении родов. Точно прогнозировать исходы родов, выявлять факторы риска развития той или иной патологии родов, организовать проведение мер профилактики.<br/> Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии<br/> Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики осложнений, различными видами санитарно-просветительной работы.</p> |  |
|       |                                      |                                 |              |         | <b>ПК-5</b><br><b>Готовность к</b>   | Знать: общие принципы клинического   | Тесты № 15, 17, 19-43, 54, 59            |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         | <p><b>определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p> | <p>обследования беременных и рожениц; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологии родов, анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов, в том числе при беременности; современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики течения беременности и родов.<br/>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз</p> | <p>(Раздел 1)<br/>Ситуационные задачи № 3-5, 21, 24, 27, 28, 48<br/>(Раздел 1-6)</p> |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--|---|
|       |                                      |                                 |              |         | <p>ПК-6<br/> <b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b></p> | <p>диагностических, инструментальных методов исследования.</p> <p>Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы в акушерстве и перинатологии. Физиологию и патологию родов, группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в акушерстве и перинатологии, их профилактику. Физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений. Общие и специальные методы исследования в акушерстве, в том числе и УЗИ. Роль и</p> | <p>Тесты № 15, 17, 19-43, 54, 59 (Раздел 1)<br/> Ситуационные задачи № 3-5, 21, 24, 27, 28, 48 (Раздел 1-6)</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>назначение биопсии, морфогистологического исследования. Основы иммунологии и генетики в акушерстве. Приемы и методы обезболивания родов; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве и неонатологии. Основы фармакотерапии в акушерстве, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного. Принципы предоперационной подготовки рожениц, профилактики осложнений. Оборудование и оснащение родовых, операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>шовный материал, используемые в акушерской практике. Принципы работы с мониторами. Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, течении настоящей беременности. Уметь прогнозировать исходы родов. Выявить признаки патологии родов. Определить степень "зрелости шейки матки" и готовность организма к родам. Провести физиологические и патологические роды. Своевременно определить показания и условия для родоразрешающих операций. Установить причину акушерского кровотечения во время родов. Уметь оказать необходимую помощь. Провести</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции        |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|---|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>дифференциальную диагностику коматозных состояний. Обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях.</p> <p>Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии новорожденного.</p> <p>Оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения.</p> <p>Владеть: оказанием помощи при физиологических и патологических родах. Методами оперативных вмешательств при родоразрешении остановкой различных видов маточного кровотечения; оказанием помощи при эклампсии; выполнением лапаротомии.</p> |   |
|       |                                      |                                 |              |         | <p><b>ПК-8</b><br/><b>Готовность к применению</b></p>                              | <p>Знать: основы патогенетического подхода при проведении</p>   | <p>Тесты № 15, 17, 19-43, 54, 59 (Раздел 1)</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                          |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|---|
|       |                                      |                                 |              |         | <p>природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</b> и санаторно-курортном лечении</p> | <p>терапии и профилактики акушерской патологии; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в родах, механизмы их развития и клинические проявления. Основы немедикаментозных методов обезболивания родов.<br/> Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время родов.<br/> Владеть: основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии у рожениц, немедикаментозными методами обезболивания родов, методами реабилитации после осложненных родов.</p> | <p>Ситуационные задачи № 3-5, 21, 24, 27, 28, 48 (Раздел 1-6)</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины   | Содержание практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--|--|--------------|---------|--|---|--|
| 1.3   | Физиология послеродового периода. Физиологические особенности новорожденного ребёнка. Оценка по шкале Апгар. | Физиологические изменения организма женщины после родов. Ведение нормального послеродового периода. Консультирование по грудному вскармливанию. Оценка дополнительных методов исследования. Физиологические особенности новорожденного ребенка. Современные перинатальные технологии. Оценка по шкале Апгар. Первичная реанимация новорожденного | 8            | 1       | <b>УК-1</b><br><b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>         | Знать основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях | Тесты № 5, 18, 27-29, 32, 57, 55, 60 (Раздел 1)<br>Ситуационные задачи № 37, 39, 40 (Раздел 1-6) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|---|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности родильного дома. Проводить научные исследования по полученной специальности.</p>  |   |
|       |                                      |                                 |              |         | <p><b>УК-2</b><br/> <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b></p> | <p>Знать: основы деонтологии в акушерстве, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере акушерства, теорию управления персоналом<br/> Уметь: самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом<br/> <b>Владеть:</b> навыками</p> | <p>Тесты № 5, 18, 27-29, 32, 57, 55, 60 (Раздел 1)<br/> Ситуационные задачи № 37, 39, 40 (Раздел 1-6)</p> |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)                                 | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом  |  |
|       |                                      |                                 |              |         | <b>ПК-1<br/>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b> | Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой родильницы. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики акушерской патологии, принципы ведения нормального послеродового периода, причины, группы риска и методы профилактики послеродовых осложнений.<br>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс при ведении послеродового периода. Прогнозировать течение послеродового периода, выявлять факторы риска развития той или иной патологии родильниц, организовать проведение | Тесты № 5, 18, 27-29, 32, 57, 55, 60 (Раздел 1)<br>Ситуационные задачи № 37, 39, 40 (Раздел 1-6) |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)  | Результат обучения   | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции  |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|--|--|---|
|          |  |                                 |                         |         |  | мер профилактики.<br>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии<br>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики послеродовых осложнений, различными видами санитарно-просветительной работы. |   |
|          |  |                                 |                         |         | <b>ПК-5</b><br><b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с</b> | Знать: общие принципы клинического обследования родильниц; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологии послеродового периода, анатомо-физиологические особенности строения женских половых   | Тесты № 5, 18, 27-29, 32, 57, 55, 60 (Раздел 1)<br>Ситуационные задачи № 37, 39, 40<br>(Раздел 1-6) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         | <b>МКБ</b>   | органов, в том числе после родов; современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики течения послеродового периода. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)                      | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         |   | <p>уточнения диагноза. Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p> |  |
|       |                                      |                                 |              |         | <p><b>ПК-6</b><br/> <b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в</b></p> | <p>Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические</p>   | <p>Тесты № 5, 18, 27-29, 32, 57, 55, 60 (Раздел 1)<br/> Ситуационные задачи № 37, 39, 40<br/> (Раздел 1-6)</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         | оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи                             | протоколы в акушерстве. Физиологию и патологию послеродового периода, группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в послеродовом периоде, их профилактику. Физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений. Общие и специальные методы исследования в акушерстве, в том числе и УЗИ. Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования. Основы инфузионно-трансфузионной терапии в реанимации и акушерстве. Основы фармакотерапии в акушерстве, влияние лекарственных препаратов на |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>новорожденного.</p> <p>Принципы предоперационной подготовки родильниц, профилактики осложнений.</p> <p>Технику выполнения оперативных вмешательств в послеродовом периоде.</p> <p>Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, течении настоящей беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Уметь прогнозировать послеродовые осложнения, выявить их признаки. Провести физиологический послеродовый период.</p> <p>Своевременно определить показания и условия для оперативных вмешательств после родов. Установить причину послеродового кровотечения, уметь</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|---|
|       |                                      |                                 |              |         |  | оказать необходимую помощь. Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний. Обосновать тактику ведения послеродового периода при экстрагенитальных заболеваниях. Владеть: оказанием помощи при физиологическом течении послеродового периода. Методами оперативных вмешательств в послеродовом периоде, остановкой послеродового кровотечения; оказанием помощи при эклампсии; выполнением лапаротомии. |   |
|       |                                      |                                 |              |         | <b>ПК-8<br/>Готовность к применению</b> природных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов</b> | Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерской патологии; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения  | Тесты № 5, 18, 27-29, 32, 57, 55, 60 (Раздел 1)<br>Ситуационные задачи № 37, 39, 40<br>(Раздел 1-6) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины       | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
|       |  |                                 |              |         | у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении  | патологических процессов в послеродовом периоде, механизмы их развития и клинические проявления. Основы немедикаментозных методов профилактики послеродовых осложнений. Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, физиотерапевтических процедур в послеродовом периоде. Владеть: основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии физиотерапии у родильниц, методами реабилитации после осложненных родов. |  |
| 2     | <b>Раздел 2. Патологическое акушерство</b> | x                               | 45           | 1       | x  | x   | x  |



|     |                            |  |    |   |   |   |  |
|-----|----------------------------|--|----|---|---|---|--|
| 2.1 | Невынашивание беременности | Клиника, диагностика<br>Лечение, профилактика, | 12 | 1 | <b>УК-1</b><br><b>Готовность к абстрактному</b> | Знать: основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем | Тесты № 7-14<br>(Раздел 2)<br>Ситуационные |
|-----|----------------------------|--|----|---|---|---|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      | реабилитация<br>Привычное невынашивание<br>Гормональный фактор<br>Инфекционный фактор<br>Пороки развития матки<br>Внутриматочные синехии<br>Истмико-цервикальная недостаточность |              |         | <b>мыслению, анализу, синтезу</b>  | организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.<br>Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.<br>Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. | задачи № 11-15 (Раздел 1-6)              |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)   | Результат обучения   | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции                  |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|---|--|---|
|          |  |                                 |                         |         |   | Анализировать основные показатели оказания помощи при невынашивании, преждевременных родах. Проводить научные исследования по полученной специальности.  |   |
|          |  |                                 |                         |         | <b>УК-2</b><br><b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b> | Знать: основы деонтологии в акушерстве, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере оказания помощи при невынашивании, теорию управления персоналом<br>Уметь: самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом при командной работе | Тесты № 7-14 (Раздел 2)<br>Ситуационные задачи № 11-15 (Раздел 1-6) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                    |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|---|---|
|       |                                      |                                 |              |         | <p>Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)</p> <p><b>ПК-1<br/>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p> | <p>Владеть: навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, командной работы</p> <p>Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у беременной женщины и при акушерской патологии. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики невынашивания, причины, группы риска и методы профилактики невынашивания. Показания к госпитализации беременных женщин.</p> <p>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях</p> | <p>Тесты № 7-14 (Раздел 2)<br/>Ситуационные задачи № 11-15 (Раздел 1-6)</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>и на дому при риске невынашивания в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога. Прогнозировать преждевременные роды, выявлять факторы риска, организовать проведение мер профилактики. Осуществлять диспансеризацию беременных группы риска по невынашиванию и оценивать ее эффективность. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению невынашивания.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния организма беременной, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и</p> |  |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)  | Результат обучения  | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции                           |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|--|---|--|
|          |  |                                 |                         |         |  | профилактики<br>невынашивания и<br>преждевременных родов,<br>различными видами<br>санитарно-<br>просветительной работы.   |  |
|          |  |                                 |                         |         | <b>ПК-2</b><br><b>Готовность к</b><br><b>проведению</b><br>профилактическ<br>их медицинских<br>осмотров,<br>диспансеризации<br>и<br><b>осуществлению</b><br><b>диспансерного</b><br><b>наблюдения за</b><br><b>здоровыми</b> и<br>хроническими<br>больными | Знать: основы<br>профилактики<br>невынашивания;<br>основные и<br>дополнительные методы<br>обследования<br>необходимые для оценки<br>течения беременности,<br>родов; группы риска и<br>алгоритм обследования<br>беременных с угрозой<br>невынашивания,<br>рожениц и родильниц<br>после преждевременных<br>родов; ведение типовой<br>учетно-отчетной<br>медицинской<br>документации,<br>требования и правила<br>получения<br>информированного<br>согласия на<br>диагностические<br>процедуры;<br>комплексную<br>взаимосвязь между | Тесты № 7-14<br>(Раздел 2)<br>Ситуационные<br>задачи № 11-15<br>(Раздел 1-6) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>экстрагенитальными заболеваниями и течением беременности; основные принципы диспансеризации и наблюдения беременных с невынашиванием.</p> <p>Уметь: осуществлять диспансеризацию женщин группы риска по невынашиванию и оценивать ее эффективность, вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния беременных и рожениц; определять показания и противопоказания к назначению лекарственных средств</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|---|
|       |                                      |                                 |              |         |  | во время беременности и в родах; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения при реабилитации женщин с невынашиванием беременности; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации. |   |
|       |                                      |                                 |              |         | <b>ПК-4</b><br>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о | Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность по профилактике невынашивания беременности, перинатальной и  | Тесты № 7-14 (Раздел 2)<br>Ситуационные задачи № 11-15 (Раздел 1-6)<br>Ситуационные задачи № 1-1 (Раздел 7) |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                     |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         | <p><b>показателях здоровья взрослых и подростков</b></p>                           | <p>младенческой заболеваемости и смертности<br/> Уметь: рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность по профилактике невынашивания беременности, перинатальной младенческой заболеваемости и смертности<br/> Владеть: методами анализа основных показателей, характеризующих деятельность по профилактике невынашивания беременности, перинатальной младенческой заболеваемости и смертности.</p> |  |
|       |                                      |                                 |              |         | <p><b>ПК-5<br/> Готовность к определению у пациентов патологических</b></p>        | <p>Знать: общие принципы клинического обследования женщин, беременных и рожениц с невынашиванием;</p>   | <p>Тесты № 7-14 (Раздел 2)<br/> Ситуационные задачи № 11-15 (Раздел 1-6)</p> |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)                  | Результат обучения  | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|--|---|--|
|          |  |                                 |                         |         | <b>состояний,<br/>симптомов,<br/>синдромов<br/>заболеваний,<br/>нозологических<br/>форм в<br/>соответствии с<br/>МКБ</b> | современные методы лабораторной, инструментальной диагностики невынашивания, анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов при беременности; современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики невынашивания<br>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных с невынашиванием; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических,</p> |  |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)   | Результат обучения  | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции                           |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|---|---|--|
|          |  |                                 |                         |         |   | инструментальных<br>методов исследования.:  |  |
|          |  |                                 |                         |         | <b>ПК-6<br/>Готовность к<br/>ведению,<br/>родовспоможению и лечению<br/>пациентов,<br/>нуждающихся в<br/>оказании<br/>акушерско-<br/>гинекологическ<br/>ой медицинской<br/>помощи</b> | Знать: отраслевые<br>стандарты объемов<br>обследования и лечения<br>при невынашивании,<br>порядки оказания<br>акушерско-<br>гинекологической<br>помощи, клинические<br>протоколы по<br>невынашиванию;<br>причины и группы риска<br>по невынашиванию.<br>Мероприятия по<br>невынашивания.<br>Клиническую<br>симптоматику и терапию<br>различных<br>патологических<br>состояний, связанных с<br>невынашиванием,<br>коррекцию нарушений.<br>Общие и специальные<br>методы исследования в<br>акушерстве, в том числе<br>и УЗИ. Роль и<br>назначение биопсии,<br>морфогистологического<br>исследования в<br>акушерстве. Основы<br>фармакотерапии | Тесты № 7-14<br>(Раздел 2)<br>Ситуационные<br>задачи № 11-15<br>(Раздел 1-6) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>невынашивания, влияние лекарственных препаратов на плод. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. Показания к госпитализации беременных женщин с риском невынашивания. Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, течении настоящей беременности. Уметь прогнозировать исходы беременности и родов. Выявить признаки угрозы прерывания беременности. Провести преждевременные роды. Своевременно определить показания и условия оперативного лечения. Установить причину невынашивания</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                            |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|---|
|       |                                      |                                 |              |         |  | вне и во время беременности, уметь оказать необходимую помощь. Владеть: оказанием помощи при невынашивании и преждевременных родах. Методами оперативных вмешательств при невынашивании.   |   |
|       |                                      |                                 |              |         | <b>ПК-8<br/>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b> | Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики невынашивания. Причины невынашивания, клинические проявления. Основы реабилитации при невынашивании. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности, в родах и после родов для | Тесты № 7-14 (Раздел 2)<br>Ситуационные задачи № 11-15 (Раздел 1-6) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--|---|
|       |                                      |  |              |         |  | профилактики и лечения невынашивания; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтически процедур и санаторно-курортного лечения. Владеть: основами фармакотерапии у женщин с невынашиванием, методами реабилитации после выкидышей и преждевременных родов.   |   |
| 2.2   | Акушерские кровотечения              | Классификация<br>Эпидемиология<br>Факторы риска<br>Клиника<br>Диагностика<br>Принципы лечения<br>Профилактика<br>Геморрагический шок,<br>диагностика, принципы лечения | 6            | 1       | <b>УК-1</b><br><b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>         | Знать: основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.<br>Уметь: применять методы количественного | Тесты № 104-114 (Раздел 2)<br>Ситуационные задачи № 12, 49 (Раздел 1-6) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|---|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Анализировать основные показатели оказания помощи при кровотечении.</p> <p>Проводить научные исследования по полученной специальности.</p> |   |
|       |                                      |                                 |              |         | <b>УК-2</b>  | Знать: основы деонтологии в акушерстве и гинекологии, этики профессионального общения, основные  | Тесты № 104-114 (Раздел 2)<br>Ситуационные задачи № 12, 49 (Раздел 1-6) |
|       |                                      |                                 |              |         | <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию</b>                |  |   |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)                        | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--|---|
|       |                                      |                                 |              |         | <b>социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>                                     | <p>нормативные акты в сфере оказания помощи при акушерских кровотечениях, теорию управления персоналом</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом при командной работе</p> <p>Владеть: навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, командной работы</p> |   |
|       |                                      |                                 |              |         | <b>ПК-1<br/>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление</b> | <p>Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у беременной женщины и при акушерской патологии. Основы патогенетического</p>  | <p>Тесты № 104-114 (Раздел 2)<br/>Ситуационные задачи № 12, 49 (Раздел 1-6)</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         | <b>здоровья</b>  | <p>подхода при проведении профилактики акушерских кровотечений, причины, группы риска и методы профилактики акушерских кровотечений Показания к госпитализации беременных женщин. Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях и на дому при риске акушерских кровотечений в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога. Точно прогнозировать акушерские кровотечения, выявлять факторы риска, организовать проведение мер профилактики.</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                            |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|---|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>Осуществлять диспансеризацию беременных группы риска по кровотечению и оценивать ее эффективность. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния организма беременной, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики акушерских кровотечений во время беременности в родах и послеродовом периоде, различными видами санитарно-просветительной работы.</p> |   |
|       |                                      |                                 |              |         | <p><b>ПК-2</b><br/> <b>Готовность к проведению профилактических</b></p>            | <p>Знать: основы профилактики акушерских кровотечений; основные</p>   | <p>Тесты № 104-114 (Раздел 2)<br/> Ситуационные задачи № 12, 49</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         | их медицинских осмотров, диспансеризации и <b>осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b> | и дополнительные методы обследования необходимые для оценки течения беременности, родов и послеродового периода; группы риска и алгоритм обследования беременных, рожениц и родильниц; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между экстрагенитальными заболеваниями и течением беременности; основные принципы диспансеризации и наблюдения беременных. Уметь: осуществлять диспансеризацию беременных и оценивать ее эффективность, вести медицинскую документацию и | (Раздел 1-6)                             |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат обучения   | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|---|--|--|
|          |  |                                 |                         |         |   | <p>осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния беременных, рожениц и родильниц; определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности, в родах и после родов; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|---|---|
|       |                                      |                                 |              |         |   | врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации беременных   |   |
|       |                                      |                                 |              |         | <b>ПК-5</b><br><b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b> | Знать: общие принципы клинического обследования беременных, рожениц и родильниц, женщин; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики акушерских кровотечений, анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов при беременности; современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики кровотечений при | Тесты № 104-114 (Раздел 2)<br>Ситуационные задачи № 12, 49 (Раздел 1-6) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>беременности, в родах и в послеродовом периоде. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных с акушерскими кровотечениями; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.:</p> |  |
|       |                                      |                                 |              |         | <p><b>ПК-6</b><br/> <b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b></p> | <p>Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения при акушерских кровотечениях, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы «Акушерские кровотечения»; физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода, группы риска</p>  | <p>Тесты № 104-114 (Раздел 2)<br/> Ситуационные задачи № 12, 49 (Раздел 1-6)</p> |



| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат обучения   | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|---|--|--|
|          |  |                                 |                         |         |   | <p>кровоотечений. Мероприятия по профилактике акушерских кровоотечений. Клиническую симптоматику и терапию кровоотечений. Физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений. Общие и специальные методы исследования в акушерстве, в том числе и УЗИ. Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в акушерстве. Основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации при акушерских кровоотечениях. Основы фармакотерапии акушерских кровоотечений в акушерстве, влияние лекарственных препаратов на плод. Принципы</p> |  |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат обучения  | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|---|---|--|
|          |  |                                 |                         |         |   | <p>предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. Показания к госпитализации беременных женщин с риском кровотечений. Оборудование и оснащение родовых, операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерской практике. Принципы работы с мониторами.</p> <p>Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, течении настоящей беременности. Уметь</p> |  |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат обучения  | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|---|---|--|
|          |  |                                 |                         |         |   | <p>прогнозировать исходы беременности и родов. Выявить признаки патологии беременности. Провести роды с риском кровотечения, либо им осложненные. Своевременно определить показания условия, объем оперативного лечения. Установить причину акушерского кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде. Уметь оказать необходимую помощь. Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии новорожденного. Оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения. Владеть: оказанием помощи при риске акушерского кровотечения или его</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         | <p>возникновении при беременности, в родах и после родов. Методами оперативных вмешательств при акушерских кровотечениях. :</p> <p><b>ПК-8</b><br/> <b>Готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p> | <p>Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерских кровотечений; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения акушерских кровотечений, клинические проявления. Основы реабилитации после акушерских кровотечений. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p> <p>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств</p> | <p>Тесты № 104-114 (Раздел 2)<br/> Ситуационные задачи № 12, 49 (Раздел 1-6)</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                             |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |  |              |         |  | во время беременности, в родах и после родов для профилактики и лечения акушерских кровотечений; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения. Владеть: основами фармакотерапии у беременных, рожениц и родильниц, методами реабилитации после осложненных родов. |  |
| 2.3   | Гипертензивные нарушения             | Эпидемиология<br>Классификация<br>Этиология<br>Факторы риска<br>Патогенез<br>Профилактика<br>Клиника<br>Диагностика<br>Лечение | 6            | 1       | <b>УК-1</b><br><b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>         | Знать: основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.  | Тесты № 46-58 (Раздел 2)<br>Ситуационные задачи № 6, 49 (Раздел 1-6) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Анализировать основные показатели оказания помощи при гипертензивных расстройствах у беременных. Проводить научные исследования по полученной специальности.</p> |  |
|       |                                      |                                 |              |         | <b>УК-2</b>  | Знать: основы деонтологии в акушерстве, этики  | Тесты № 46-58 (Раздел 2)<br>Ситуационные |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)           | Результат обучения  | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции                           |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|---|---|--|
|          |  |                                 |                         |         | <p><b>коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b></p> | <p>профессионального общения, основные нормативные акты в сфере оказания помощи при гипертензивных расстройствах у беременных, теорию управления персоналом<br/>Уметь: самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом при командной работе<br/>Владеть: навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, командной работы</p> | <p>задачи № 6, 49 (Раздел 1-6)</p>   |
|          |  |                                 |                         |         | <p><b>ПК-1<br/>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий,</b></p>  | <p>Знать: основные вопросы физиологии беременной женщины при гипертензивных расстройствах. Основы</p>   | <p>Тесты № 46-58 (Раздел 2)<br/>Ситуационные задачи № 6, 49 (Раздел 1-6)</p> |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат обучения  | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|---|---|--|
|          |  |                                 |                         |         | <b>направленных<br/>на сохранение и<br/>укрепление<br/>здоровья</b>                                     | патогенетического<br>подхода при проведении<br>профилактики<br>гипертензивных<br>расстройств при<br>беременности, причины,<br>группы риска и методы<br>профилактики<br>гипертензивных<br>расстройств при<br>беременности Показания<br>к госпитализации<br>беременных женщин.<br>Уметь: организовать<br>лечебно-<br>диагностический процесс<br>и проведение<br>профилактических<br>мероприятий в<br>амбулаторно –<br>поликлинических,<br>стационарных условиях<br>при гипертензивных<br>расстройствах при<br>беременности в объеме,<br>предусмотренном<br>квалификационной<br>характеристикой врача<br>акушера-гинеколога.<br>Прогнозировать<br>гипертензивные<br>расстройства при |  |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>беременности, выявлять факторы риска, организовать проведение мер профилактики. Осуществлять диспансеризацию беременных группы риска по гипертензивным расстройствам при беременности, оценивать ее эффективность. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития гипертензивных расстройств при беременности. Владеть: методами определения и оценки функционального состояния организма беременной, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики гипертензивных расстройств во время беременности в родах и</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                             |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | послеродовом периоде, различными видами санитарно-просветительной работы.  |  |
|       |                                      |                                 |              |         | <b>ПК-2</b><br><b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b> | Знать: основы профилактики гипертензивных расстройств при беременности; основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки течения беременности, родов и послеродового периода; группы риска и алгоритм обследования беременных, рожениц и родильниц; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между экстрагенитальными заболеваниями и течением беременности; | Тесты № 46-58 (Раздел 2)<br>Ситуационные задачи № 6, 49 (Раздел 1-6) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>основные принципы диспансеризации и наблюдения беременных. Уметь: осуществлять диспансеризацию беременных и оценивать ее эффективность, вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния беременных, рожениц и родильниц; определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности, в родах и после родов; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                             |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         |   | процедур, а также санаторно-курортного лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации беременных  |  |
|       |                                      |                                 |              |         | <b>ПК-5<br/>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b> | Знать: общие принципы клинического обследования беременных, рожениц и родильниц, современные методы лабораторной, инструментальной диагностики гипертензивных расстройств при беременности и в родах; современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики | Тесты № 46-58 (Раздел 2)<br>Ситуационные задачи № 6, 49 (Раздел 1-6) |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат обучения  | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|---|---|--|
|          |  |                                 |                         |         |   | <p>гипертензивных расстройств при беременности, в родах и в послеродовом периоде. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                      |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--|---|
|       |                                      |                                 |              |         |   | <p>диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных с гипертензивными расстройствами при беременности; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p> |   |
|       |                                      |                                 |              |         | <p><b>ПК-6</b><br/> <b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской</b></p> | <p>Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения при гипертензивных расстройствах при беременности, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы «Гипертензивные</p>   | <p>Тесты № 46-58 (Раздел 2)<br/> Ситуационные задачи № 6, 49 (Раздел 1-6)</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         | <b>помощи</b>  | расстройства при беременности»; физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода, группы риска гипертензивных расстройств при беременности. Мероприятия по профилактике гипертензивных расстройств при беременности. Клиническую симптоматику и терапию гипертензивных расстройств при беременности, преэклампсии, эклампсии, HELLP-синдроме. Общие и специальные методы исследования гипертензивных расстройств при беременности. Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в акушерстве. Основы инфузионно- |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>трансфузионной терапии и реанимации при гипертензивных расстройствах при беременности. Основы фармакотерапии гипертензивных расстройств при беременности, влияние лекарственных препаратов на плод. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. Показания к госпитализации беременных женщин с гипертензивными расстройствами при беременности и оборудование родовых, операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Принципы работы с мониторами.</p> <p>Уметь: получить информацию о</p> |  |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции         |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, течении настоящей беременности. Уметь прогнозировать исходы беременности и родов. Выявить признаки гипертензивных расстройств при беременности. Провести роды с гипертензивными расстройствами при беременности. Своевременно определить показания условия, объем оперативного лечения. Уметь оказать необходимую помощь пациенткам с гипертензивными расстройствами при беременности. Владеть: оказанием помощи при гипертензивных расстройствах при беременности.</p> |  |
|       |                                      |                                 |              |         | <p><b>ПК-8</b><br/><b>Готовность к применению</b></p>                              | <p>Знать: основы патогенетического подхода при проведении</p>  | <p>Тесты № 46-58 (Раздел 1)<br/>Ситуационные</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         | <p>природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</b> и санаторно-курортном лечении</p> | <p>терапии и профилактики гипертензивных расстройств при беременности; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения гипертензивных расстройств при беременности, клинические проявления. Основы реабилитации после родов. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p> <p>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности, в родах и после родов для профилактики и лечения гипертензивных расстройств при беременности; определить показания и противопоказания к назначению санаторно-</p> | <p>задачи № 6, 49 (Раздел 1-6)</p>       |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                   | Содержание практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                             |
|-------|--|--|--------------|---------|--|--|--|
|       |  |  |              |         |  | курортного лечения. Владеть: основами фармакотерапии у беременных, рожениц и родильниц с гипертензивными расстройствами при беременности, методами реабилитации после родов.   |  |
| 2.4   | Изосерологическая несовместимость крови матери и плода | Диспансерные группы наблюдения в женской консультации<br>Несенсибилизированные, Сенсибилизированные, но без признаков нарушения состояния плода.<br>Гемолитическая болезнь плода.<br>Диагностика.<br>Ведение беременности и родов.<br>Неспецифическая и специфическая профилактика резус-сенсибилизации.<br>Методика.<br>Время проведения.<br>Показания.<br>Условия. | 6            | 1       | <b>УК-1</b><br><b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>         | Знать основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.<br>Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.<br>Владеть навыками | Тесты № 73-86 (Раздел 2)<br>Ситуационные задачи № 36-40 (Раздел 1-6) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                      |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--|---|
|       |                                      |                                 |              |         |   | <p>применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.</p> |   |
|       |                                      |                                 |              |         | <p><b>УК-2</b><br/> <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных</b></p> | <p>Знать: основы деонтологии в акушерстве, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере акушерской помощи, теорию управления персоналом<br/> Уметь: самостоятельно анализировать,</p>  | <p>Тесты № 73-86 (Раздел 2)<br/> Ситуационные задачи № 36-40 (Раздел 1-6)</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)                                 | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                             |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         | <b>различий</b>  | оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом<br>Владеть: навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом |  |
|       |                                      |                                 |              |         | <b>ПК-1<br/>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b> | Знать: основные вопросы физиологии беременной женщины и новорожденного при реузс-сенсбилизации. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики реузс-сенсбилизации, причины, группы риска и методы профилактики<br>Показания к госпитализации беременных женщин.<br>Уметь: организовать              | Тесты № 73-86 (Раздел 2)<br>Ситуационные задачи № 36-40 (Раздел 1-6) |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат обучения  | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|---|---|--|
|          |  |                                 |                         |         |   | <p>лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях при наблюдении и родоразрешении беременной с сенсибилизацией в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.</p> <p>Прогнозировать гемолитическую болезнь плода и новорожденного, выявлять факторы риска, организовать проведение мер профилактики.</p> <p>Осуществлять диспансеризацию беременных группы риска по гемолитической болезни, оценивать ее эффективность.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                      |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|---|---|
|       |                                      |                                 |              |         |   | <p>образа жизни, предупреждению развития сенсбилизации при беременности. Владеть: методами определения и оценки функционального состояния организма беременной и плода, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики гемолитической болезни плода во время беременности в родах и послеродовом периоде, различными видами санитарно-просветительной работы.</p> |   |
|       |                                      |                                 |              |         | <p><b>ПК-2</b><br/> <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и</b></p> | <p>Знать: основы профилактики гемолитической болезни плода и новорожденного; основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки течения беременности, родов и послеродового периода; группы риска и алгоритм обследования</p>   | <p>Тесты № 73-86 (Раздел 2)<br/> Ситуационные задачи № 36-40 (Раздел 1-6)</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         | хроническими больными  | беременных, рожениц и родильниц, новорожденных; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; основные принципы диспансеризации и наблюдения беременных. Уметь: осуществлять диспансеризацию беременных при сенсбилизации и оценивать ее эффективность, вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий<br>Владеть: методами |  |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                             |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         |   | определения и оценки функционального состояния беременных, рожениц и родильниц, плода и новорожденного; определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности, в родах и после родов; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации беременных |  |
|       |                                      |                                 |              |         | <b>ПК-5<br/>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических</b> | Знать: общие принципы клинического обследования беременных, рожениц и новорожденных, современные методы лабораторной, инструментальной диагностики гемолитической болезни   | Тесты № 73-86 (Раздел 2)<br>Ситуационные задачи № 36-40 (Раздел 1-6) |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат обучения   | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|---|--|--|
|          |  |                                 |                         |         | <b>форм в соответствии с МКБ</b>  | плода и новорожденного; современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики гемолитической болезни плода и новорожденного. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                     |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         | <p>уточнения диагноза. Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных с гемолитической болезнью плода и новорожденного; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p> <p><b>ПК-6</b><br/><b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению</b></p> | <p>Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения при гемолитической болезни плода и</p> | <p>Тесты № 73-86 (Раздел 2)<br/>Ситуационные задачи № 36-40 (Раздел 1-6)</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)     | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         | <b>пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b> | новорожденного, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы «Гемолитическая болезнь плода и новорожденного»; физиологию и патологию беременности и новорожденного при сенсбилизации, группы риска. Мероприятия по профилактике гемолитической болезни плода и новорожденного. Клиническую симптоматику и терапию гемолитической болезни плода и новорожденного. Общие и специальные методы исследования для диагностики гемолитической болезни плода и новорожденного. Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в акушерстве. Основы инвазивных |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>вмешательств при гемолитической болезни плода и новорожденного. Основы иммунологии в акушерстве Основы фармакотерапии гемолитической болезни плода и новорожденного, влияние лекарственных препаратов на плод. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения беременных, профилактику осложнений. Показания к госпитализации беременных женщин при гемолитической болезни плода и новорожденного</p> <p>Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, течении настоящей беременности. Уметь прогнозировать исходы беременности и родов. Выявить признаки</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                             |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         |   | гемолитической болезни плода и новорожденного. Провести роды при гемолитической болезни плода и новорожденного. Своевременно определить показания условия, объем инвазивных вмешательств при беременности. Уметь оказать необходимую помощь пациенткам при гемолитической болезни плода и новорожденного. Владеть: оказанием помощи при гемолитической болезни плода и новорожденного. |  |
|       |                                      |                                 |              |         | <b>ПК-8<br/>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской</b> | Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики гемолитической болезни плода и новорожденного; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения гемолитической болезни плода и новорожденного,   | Тесты № 73-86 (Раздел 2)<br>Ситуационные задачи № 36-40 (Раздел 1-6) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                    |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|---|
|       |                                      |   |              |         | <b>реабилитации</b> и санаторно-курортном лечении                                  | клинические проявления. Основы реабилитации после родов. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.<br>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности, в родах и после родов для профилактики и лечения гемолитической болезни плода и новорожденного.<br>Владеть: основами фармакотерапии у беременных, рожениц и родильниц с сенсibilизацией, гемолитической болезнью плода и новорожденного, методами профилактики и реабилитации после родов. |   |
| 2.5   | Тазовые предлежания плода            | Диагностика.<br>Ведение беременности.<br>Течение родов.<br>Ведение родов. | 6            | 1       | <b>УК-1</b><br><b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу,</b>                 | Знать основные понятия в акушерстве, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их   | Тесты № 44-50, 52, 54 (Раздел 2)<br>Ситуационные задачи № 6-10 (Раздел 1-6) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      | Пособие по Цовьянову. Классическое ручное пособие. Экстракция плода за тазовый конец. Показания к операции кесарева сечения, наложению акушерских щипцов. |              |         | <b>синтезу</b>   | регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. |  |
|       |                                      |   |              |         | <b>УК-2</b>  | Знать: основы  | Тесты № 44-50,                           |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         | <p><b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b></p> | <p>деонтологии в акушерстве, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере акушерской помощи, теорию управления персоналом<br/> Уметь: самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом<br/> Владеть: навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом</p> | <p>52, 54 (Раздел 2)<br/> Ситуационные задачи № 6-10 (Раздел 1-6)</p>                |
|       |                                      |                                 |              |         | <p><b>ПК-1<br/> Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных</b></p>  | <p>Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой беременной женщины и при акушерской</p>   | <p>Тесты № 44-50, 52, 54 (Раздел 2)<br/> Ситуационные задачи № 6-10 (Раздел 1-6)</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         | <b>на сохранение и укрепление здоровья</b>   | патологии. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики акушерской патологии, принципы ведения родов при тазовых предлежаниях, причины, группы риска и методы профилактики осложнений родов<br>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс при ведении беременности и родов при тазовом предлежании. Прогнозировать исходы родов, выявлять факторы риска развития осложнений беременности и родов при тазовых предлежаниях, организовать проведение мер профилактики. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>развития акушерской патологии при тазовых предлежаниях.<br/> Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма и плода, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики осложнений, различными видами санитарно-просветительной работы.</p>    |  |
|       |                                      |                                 |              |         | <p><b>ПК-5</b><br/> <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p> | <p>Знать: общие принципы клинического обследования беременных и рожениц; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологии беременности родов в тазовом предлежании, анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов при беременности; современные методы</p> | <p>Тесты № 44-50, 52, 54 (Раздел 2)<br/> Ситуационные задачи № 6-10 (Раздел 1-6)</p> |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат обучения   | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|---|--|--|
|          |  |                                 |                         |         |   | <p>клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики течения беременности и родов при тазовом предлежании плода.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)                               | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p> |  |
|       |                                      |                                 |              |         | <p><b>ПК-6</b><br/> <b>Готовность к ведению, родовспоможению</b> и лечению пациентов, нуждающихся в оказании</p> | <p>Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения при тазовых предлежаниях плода, порядки оказания акушерско-гинекологической</p>   | <p>Тесты № 44-50, 52, 54 (Раздел 2)<br/> Ситуационные задачи № 6-10 (Раздел 1-6)</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         | <p>акушерско-гинекологической медицинской помощи</p>                               | <p>помощи, клинические протоколы «Тазовое предлежание плода». Физиологию и патологию родов при тазовых предлежаниях плода, группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний при тазовых предлежаниях плода и в перинатологии, их профилактику. Общие и специальные методы исследования в акушерстве, в том числе и УЗИ. Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования. Приемы и методы исправления тазового предлежания при беременности. Основы фармакотерапии в акушерстве, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного.</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>Принципы предоперационной подготовки рожениц, профилактику осложнений.</p> <p>Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, течении настоящей беременности. Уметь прогнозировать исходы родов. Выявить признаки патологии родов. Определить степень "зрелости шейки матки" и готовность организма к родам. Провести физиологические и патологические роды при тазовом предлежании плода. Своевременно определить показания и условия для родоразрешающих операций. Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии новорожденного.</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                    |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|---|
|       |                                      |                                 |              |         |  | Владеть: оказанием помощи при физиологических и патологических родах при тазовом предлежании плода. Показаниями и методами акушерских пособий и оперативных вмешательств при родоразрешении рожениц с тазовым предлежанием плода.   |   |
|       |                                      |                                 |              |         | <b>ПК-8<br/>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b> | Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерской патологии; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в родах, механизмы их развития и клинические проявления. Основы немедикаментозных методов обезболивания родов.<br>Уметь: определить | Тесты № 44-50, 52, 54 (Раздел 2)<br>Ситуационные задачи № 6-10 (Раздел 1-6) |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |   |              |         |  | показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности и родов.<br>Владеть: основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии у рожениц, немедикаментозными методами обезболивания родов, методами коррекции тазовых предлежаний плода и реабилитации после осложненных родов. |  |
| 2.6   | Аномалии родовой деятельности        | Классификация.<br>Слабость родовой деятельности.<br>Чрезмерно сильная родовая деятельность.<br>Дискоординированная родовая деятельность.<br>Клиника, диагностика.<br>Лечение.<br>Показания к операции кесарева сечения. | 3            | 1       | <b>УК-1</b><br><b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>         | Знать основные понятия в акушерстве, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей   | Тесты № 33 (Раздел 1), 32-45 (Раздел 2)<br>Ситуационные задачи № 8, 25, 28, 31-35 (Раздел 1-6) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         |   | <p>медико-биологических процессов.<br/>Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.<br/>Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p> |  |
|       |                                      |                                 |              |         | <p><b>УК-2</b><br/><b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и</b></p> | <p>Знать: основы деонтологии в акушерстве, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере акушерской помощи, теорию управления персоналом<br/>Уметь: самостоятельно</p>   | <p>Тесты № 33 (Раздел 1), 32-45 (Раздел 2)<br/>Ситуационные задачи № 8, 25, 28, 31-35 (Раздел 1-6)</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)                                 | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         | <b>культурных различий</b>   | анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом<br>Владеть: навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом |  |
|       |                                      |                                 |              |         | <b>ПК-1<br/>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b> | Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой роженицы и при аномалиях сократительной деятельности матки. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики акушерской патологии, принципы ведения родов при аномалиях   | Тесты № 33 (Раздел 1), 32-45 (Раздел 2)<br>Ситуационные задачи № 8, 25, 28, 31-35 (Раздел 1-6) |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат обучения  | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|---|---|--|
|          |  |                                 |                         |         |   | <p>сократительной деятельности матки, причины, группы риска и методы профилактики.<br/>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс при ведении родов, осложненных аномалиями сократительной деятельности матки<br/>Точно прогнозировать исходы родов при аномалиях сократительной деятельности матки, выявлять факторы риска, организовать проведение мер профилактики.<br/>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития при аномалий сократительной деятельности матки<br/>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского</p> |  |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)   | Результат обучения  | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции  |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|---|---|---|
|          |  |                                 |                         |         |   | организма, выявления<br>факторов риска<br>аномалий<br>сократительной<br>деятельности матки,<br>ранней диагностики,<br>лечения и профилактики,<br>различными видами<br>санитарно-<br>просветительной работы.   |   |
|          |  |                                 |                         |         | <b>ПК-5</b><br><b>Готовность к</b><br><b>определению у</b><br><b>пациентов</b><br><b>патологических</b><br><b>состояний,</b><br><b>симптомов,</b><br><b>синдромов</b><br><b>заболеваний,</b><br><b>нозологических</b><br><b>форм в</b><br><b>соответствии с</b><br><b>МКБ</b> | Знать: общие принципы<br>клинического<br>обследования<br>беременных и рожениц;<br>современные методы<br>лабораторной,<br>инструментальной<br>диагностики аномалий<br>сократительной<br>деятельности матки,<br>анатомо-<br>физиологические<br>особенности строения<br>женских половых<br>органов, в том числе при<br>беременности;<br>современные методы<br>клинической,<br>лабораторной,<br>инструментальной,<br>лучевой диагностики<br>течения родов при | Тесты № 33<br>(Раздел 1), 32-45<br>(Раздел 2)<br>Ситуационные<br>задачи № 8, 25,<br>28, 31-35<br>(Раздел 1-6) |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат обучения  | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|---|---|--|
|          |  |                                 |                         |         |   | <p>аномалиях<br/>сократительной<br/>деятельности матки.<br/>Уметь: собрать полный<br/>медицинский анамнез<br/>пациентки, провести<br/>общее и специальное<br/>клиническое<br/>обследование,<br/>интерпретировать<br/>результаты<br/>лабораторных и<br/>инструментальных<br/>методов исследования;<br/>поставить диагноз<br/>согласно<br/>Международной<br/>классификации болезней<br/>на основании данных<br/>основных и<br/>дополнительных методов<br/>исследования; проводить<br/>основные и<br/>дополнительные методы<br/>исследования для<br/>уточнения диагноза.<br/>Владеть: интерпретацией<br/>результатов<br/>клинической,<br/>лабораторной,<br/>инструментальной<br/>диагностики. алгоритмом</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|---|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p> |   |
|       |                                      |                                 |              |         | <p><b>ПК-6</b><br/> <b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b></p> | <p>Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы в акушерстве и перинатологии. Физиологию и патологию сократительной деятельности матки, группы риска,</p>   | <p>Тесты № 33 (Раздел 1), 32-45 (Раздел 2)<br/> Ситуационные задачи № 8, 25, 28, 31-35 (Раздел 1-6)</p> |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат обучения   | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|---|--|--|
|          |  |                                 |                         |         |   | <p>мероприятия по профилактике. Клиническую симптоматику и терапию аномалий сократительной деятельности матки. Общие и специальные методы исследования в акушерстве. Приемы и методы коррекции аномалий сократительной деятельности матки, обезболивания родов. Основы фармакотерапии при аномалиях сократительной деятельности матки, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного. Принципы предоперационной подготовки рожениц, профилактику осложнений.</p> <p>Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом</p> |  |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>анамнезе, течении настоящей беременности. Уметь прогнозировать исходы родов при аномалиях сократительной деятельности матки. Выявить признаки аномалий сократительной деятельности матки. Провести роды при аномалиях сократительной деятельности матки. Своевременно определить показания и условия для родоразрешающих операций. Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии новорожденного. Оценить течение послеродового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения. Владеть: оказанием помощи при аномалиях сократительной</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|---|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>деятельности матки<br/>           Методами оперативных вмешательств при родоразрешении при аномалиях сократительной деятельности матки.</p>  |   |
|       |                                      |                                 |              |         | <p><b>ПК-8</b><br/> <b>Готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p> | <p>Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерской патологии; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения аномалий сократительной деятельности матки, механизмы их развития и клинические проявления. Основы медикаментозных и немедикаментозных методов коррекции аномалий сократительной деятельности матки.<br/>           Уметь: определить показания и противопоказания к назначению</p> | <p>Тесты № 33 (Раздел 1), 32-45 (Раздел 2)<br/>           Ситуационные задачи № 8, 25, 28, 31-35 (Раздел 1-6)</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины  | Содержание практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                              |
|-------|---------------------------------------|--|--------------|---------|--|---|---|
|       |                                       |  |              |         |  | лекарственных средств во время родов. Владеть: основами фармакотерапии, при аномалиях сократительной деятельности матки, немедикаментозными методами обезболивания родов, методами реабилитации после осложненных родов.  |   |
| 2.7   | Послеродовые инфекционные заболевания | Классификация. Этиология, патогенез. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Лактостаз. Трещины сосков. Профилактика. Лечение. Перитонит после кесарева сечения. Клиника, диагностика. Лечение, профилактика. Реабилитация. | 6            | 1       | <b>УК-1</b><br><b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>         | Знать основные понятия в акушерстве, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей | Тесты № 87-103 (Раздел 2)<br>Ситуационные задачи № 43-47 (Раздел 1-6) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                       |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         |   | <p>медико-биологических процессов.<br/> Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.<br/> Анализировать основные показатели деятельности родильного дома учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.</p> |  |
|       |                                      |                                 |              |         | <p><b>УК-2</b><br/> <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональ</b></p> | <p>Знать: основы деонтологии в акушерстве, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере акушерства, теорию управления персоналом</p>  | <p>Тесты № 87-103 (Раздел 2)<br/> Ситуационные задачи № 43-47 (Раздел 1-6)</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                       |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         | <p><b>ных и культурных различий</b></p>  | <p>Уметь: самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом<br/> <b>Владеть:</b> навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом</p> |  |
|       |                                      |                                 |              |         | <p><b>ПК-1<br/> Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p> | <p>Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой роженицы. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики акушерской патологии, принципы ведения осложненного послеродового периода, причины, группы риска и методы профилактики</p>  | <p>Тесты № 87-103 (Раздел 2)<br/> Ситуационные задачи № 43-47 (Раздел 1-6)</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>послеродовых осложнений.<br/> Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс при ведении осложненного послеродового периода. Прогнозировать течение послеродового периода, выявлять факторы риска развития той или иной патологии родильниц, организовать проведение мер профилактики. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики послеродовых осложнений, различными</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                       |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         | <p>ПК-5<br/> <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p> | <p>видами санитарно-просветительной работы.</p> <p>Знать: общие принципы клинического обследования родильниц; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологии послеродового периода, анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов, в том числе после родов; современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики течения послеродового периода.<br/> Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты</p> | <p>Тесты № 87-103 (Раздел 2)<br/> Ситуационные задачи № 43-47 (Раздел 1-6)</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных с</p> |  |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                              |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|---|---|
|       |                                      |                                 |              |         |   | осложненным течением послеродового периода; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.  |   |
|       |                                      |                                 |              |         | <b>ПК-6</b><br><b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b> | Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы «Гнойно-септические заболевания в акушерстве». Физиологию и патологию послеродового периода, группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений. Клиническую симптоматику и терапию осложнений послеродового периода, их профилактику. Общие и специальные методы исследования в в | Тесты № 87-103 (Раздел 2)<br>Ситуационные задачи № 43-47 (Раздел 1-6) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>послеродовом периоде, в том числе и УЗИ. Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования. Основы инфузионно-трансфузионной терапии в реанимации и акушерстве. Основы фармакотерапии в акушерстве, влияние лекарственных препаратов на новорожденного. Принципы предоперационной подготовки родильниц, профилактику осложнений. Технику выполнения оперативных вмешательств в послеродовом периоде.</p> <p>Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, течении настоящей беременности, родов и послеродового периода.</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>Уметь прогнозировать послеродовые осложнения, выявить их признаки. Провести осложненный послеродовый период. Своевременно определить показания и условия для оперативных вмешательств после родов. Установить причину послеродового кровотечения, уметь оказать необходимую помощь. Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний.</p> <p>Владеть: оказанием помощи при осложненном течении послеродового периода. Методами оперативных вмешательств в послеродовом периоде, остановкой послеродового кровотечения; оказанием помощи при сепсисе, перитоните; выполнением лапаротомии.</p> |  |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)  | Результат обучения  | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции                                     |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|--|---|--|
|          |  |                                 |                         |         | <p><b>ПК-8</b><br/> <b>Готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p> | <p>Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики осложнений послеродового периода; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в послеродовом периоде, механизмы их развития и клинические проявления. Основы немедикаментозных методов профилактики и лечения послеродовых осложнений.<br/>         Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, физиотерапевтических процедур в послеродовом периоде.<br/>         Владеть: основами фармакотерапии, рациональной</p> | <p>Тесты № 87-103 (Раздел 2)<br/>         Ситуационные задачи № 43-47 (Раздел 1-6)</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины    | Содержание практических занятий   | Кол-во часов | Семестр  | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)                                 | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|---|---|--------------|----------|--|--|---|
|       |   |   |              |          |  | антибиотикотерапии физиотерапии у родильниц, методами реабилитации после осложненных родов.  |   |
| 3     | <b>Раздел 3. Оперативное акушерство</b> | х   | <b>24</b>    | <b>1</b> | х  | х  | х   |
| 3.1   | Кесарево сечение                        | Показания к операции кесарева сечения. Абсолютные. Относительные. Методы операции. Осложнения, их профилактика, реабилитация. | 12           | 1        | <b>ПК-1<br/>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b> | Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой роженицы и при акушерской патологии. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики акушерской патологии, послеоперационных осложнений, причины, группы риска и методы профилактики.<br>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс при операции кесарево сечение, ведении послеоперационного периода, прогнозировать послеоперационные осложнения, выявлять | Тесты № 1, 5, 8, 22, 30 (Раздел 3)<br>Ситуационные задачи № 6, 8, 10, 19, 23, 24, 26, 29, 30, 42, 48 (Раздел 1-6) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)                       | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|---|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>факторы риска, организовать проведение мер профилактики. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде естественных родов, здорового образа жизни, предупреждению развития послеоперационных осложнений</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска послеоперационных осложнений, ранней диагностики, лечения и профилактики, различными видами санитарно-просветительной работы.</p> |   |
|       |                                      |                                 |              |         | <p><b>ПК-5</b><br/> <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,</b></p> | <p>Знать: общие принципы клинического обследования беременных, рожениц и родильниц; современные методы лабораторной, инструментальной</p>  | <p>Тесты № 1, 5, 8, 22, 30 (Раздел 3)<br/> Ситуационные задачи № 6, 8, 10, 19, 23, 24, 26, 29, 30, 42, 48<br/> (Раздел 1-6)</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         | <p><b>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p>      | <p>диагностики послеоперационных осложнений, анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов, в том числе при беременности; современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой диагностики течения родов, послеоперационных осложнений.<br/>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных</p> |  |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат обучения   | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|---|--|--|
|          |  |                                 |                         |         |   | <p>основных и дополнительных методов исследования; установить показания для оперативного родоразрешения, проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных с оперативным родоразрешением; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных</p> |  |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--|---|
|       |                                      |                                 |              |         | <p>ПК-6<br/> <b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической и медицинской помощи</b></p> | <p>диагностических, инструментальных методов исследования.</p> <p>Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы «Кесарево сечение». Физиологию и патологию выполнения операции и течения послеоперационного периода, группы риска, мероприятия по профилактике. Клиническую симптоматику и терапию послеоперационных осложнений. Общие и специальные методы исследования в акушерстве. Технику выполнения операции кесарево сечение при различных видах акушерской патологии. Методы, обезболивания операции, ведения</p> | <p>Тесты № 1, 5, 8, 22, 30 (Раздел 3)<br/> Ситуационные задачи № 6, 8, 10, 19, 23, 24, 26, 29, 30, 42, 48<br/> (Раздел 1-6)</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>послеоперационного периода в норме и при патологии. Основы фармакотерапии при операции и в послеоперационном периоде, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного. Инфузионно-трансфузионную терапию, профилактику кровотечения во время и после операции. Показания к операции, принципы предоперационной подготовки беременных и рожениц, профилактику осложнений.</p> <p>Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, течении настоящей беременности. Уметь прогнозировать исходы операции и осложнений</p> |  |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат обучения  | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|---|---|--|
|          |  |                                 |                         |         |   | <p>послеоперационного периода. Выявить признаки интра- и послеоперационных осложнений. Провести операцию кесарево сечение при различных видах акушерской патологии.</p> <p>Своевременно определить показания и условия для кесарева сечения. Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии новорожденного.</p> <p>Оценить течение послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения.</p> <p>Владеть: техникой выполнения операции кесарево сечение, методами предоперационной подготовки и ведения послеоперационного периода, в т.ч. экстрагенитальной и акушерской патологии.</p> |  |
|          |  |                                 |                         |         | <b>ПК-8</b>   | Знать: основы   | Тесты № 1, 5, 8,                                   |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         | <p><b>Готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p> | <p>патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики послеоперационных осложнений; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения интра- и послеоперационных осложнений, механизмы их развития и клинические проявления. Основы медикаментозных и немедикаментозных методов профилактики и лечения осложнений. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в послеоперационном периоде. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению<br/> Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, физиотерапевтических процедур во время</p> | <p>22, 30 (Раздел 3)<br/> Ситуационные задачи № 6, 8, 10, 19, 23, 24, 26, 29, 30, 42, 48<br/> (Раздел 1-6)</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)                                 | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                   |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |  |              |         |  | операции и в послеоперационном периоде, санаторно-курортного лечения. Владеть: основами фармакотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры при ведении послеоперационного периода, методами реабилитации после операции.   |  |
| 3.2   | Акушерские операции                  | Выходные акушерские щипцы. Показания к операции, условия выполнения операции. Техника выполнения операции. Обезболивание акушерских операций. Вакуум-экстракция плода. Экстракция плода за тазовый конец. Плдоразрушающие операции. Ушивание разрывов промежности I, II, III степени. Ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование послеродовой матки. | 12           | 1       | <b>ПК-1<br/>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b> | Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой роженицы и при акушерской патологии. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики акушерской патологии, послеоперационных осложнений, причины, группы риска и методы профилактики. Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс при влагалищных | Тесты № 2-7, 23-29, 31-34 (Раздел 3) Ситуационные задачи № 32 (Раздел 1-6) |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат обучения  | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|---|---|--|
|          |  |                                 |                         |         |   | <p>операциях, ведении послеоперационного периода, прогнозировать послеоперационные осложнения, выявлять факторы риска, организовать проведение мер профилактики. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития послеоперационных осложнений</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска послеоперационных осложнений, ранней диагностики, лечения и профилактики, различными видами санитарно-просветительной работы.</p> |  |
|          |  |                                 |                         |         | <b>ПК-5<br/>Готовность к<br/>определению у</b>  | Знать: общие принципы клинического обследования   | Тесты № 2-7, 23-29, 31-34<br>(Раздел 3)            |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции     |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         | <p><b>пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p> | <p>беременных, рожениц и родильниц; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики послеоперационных осложнений, анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов, в том числе при беременности; современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой диагностики течения родов, послеоперационны. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно</p> | <p>Ситуационные задачи № 32 (Раздел 1-6)</p> |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат обучения   | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|---|--|--|
|          |  |                                 |                         |         |   | <p>Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; установить показания для влагалищного оперативного родоразрешения, проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных с оперативным</p> |  |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         | <p>Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)</p> <p><b>ПК-6</b><br/> <b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациенток, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической и медицинской помощи</b></p> | <p>родоразрешением; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p> <p>Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы «Влагалищные родоразрешающие операции». Физиологию и патологию выполнения операций и течения послеоперационного периода, группы риска, мероприятия по профилактике. Клиническую симптоматику и терапию послеоперационных осложнений. Общие и специальные методы исследования в акушерстве. Технику выполнения</p> | <p>Тесты № 2-7, 23-29, 31-34 (Раздел 3)<br/> Ситуационные задачи № 32 (Раздел 1-6)</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>различных видов влагалищных родоразрешающих операций при различных видах акушерской патологии. Методы, обезболивания операций, ведения послеоперационного периода в норме и при патологии. Основы фармакотерапии при операции и в послеоперационном периоде, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного. Инфузионно-трансфузионную терапию, профилактику кровотечения во время и после операций. Показания к операциям, принципы предоперационной подготовки рожениц, профилактики осложнений.</p> <p>Уметь: получить информацию о соматическом и</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>акушерско-гинекологическом анамнезе, течении настоящей беременности. Уметь прогнозировать исходы операции и осложнений послеоперационного периода. Выявить признаки интра- и послеоперационных осложнений. Провести операции: наложения выходных акушерских щипцов, вакуум-экстракции плода, экстракция плода за тазовый конец, плодоразрушающих операций, ушивание разрывов промежности I, II, III степени, ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование послеродовой матки при различных видах акушерской патологии. Своевременно определить показания и условия для операций. Выполнить</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>реанимационные мероприятия при асфиксии новорожденного. Оценить течение послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения.</p> <p>Владеть: техникой выполнения наложения выходных акушерских щипцов, вакуум-экстракции плода, экстракция плода за тазовый конец, плодоразрушающих операций, ушивание разрывов промежности I, II, III степени, ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование послеродовой матки при различных видах акушерской патологии., методами предоперационной подготовки и ведения послеоперационного периода, в т.ч. при экстрагенитальной и акушерской патологии.</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         | <p><b>ПК-8</b><br/> <b>Готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</b> и санаторно-курортном лечении</p> | <p>Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики послеоперационных осложнений; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения интра- и послеоперационных осложнений, механизмы их развития и клинические проявления. Основы медикаментозных и немедикаментозных методов профилактики и лечения осложнений. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в послеоперационном периоде. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, физиотерапевтических</p> | <p>Тесты № 2-7, 23-29, 31-34 (Раздел 3)<br/> Ситуационные задачи № 32 (Раздел 1-6)</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                                   | Содержание практических занятий   | Кол-во часов | Семестр  | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                             |
|-------|--|---|--------------|----------|--|--|--|
|       |  |   |              |          |  | процедур во время операции и в послеоперационном периоде, санаторно-курортного лечения. Владеть: основами фармакотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры при ведении послеоперационного периода, методами реабилитации после операции.   |  |
| 4     | <b>Раздел 4. Консервативная гинекология</b>                            | <b>х</b>  | <b>19</b>    | <b>3</b> | <b>х</b>   | <b>х</b>   | <b>х</b>   |
| 4.1   | Воспалительные заболевания половых органов, тазовой клетчатки, брышины | Воспалительные заболевания половых органов: вульвит, бартолинит, остроконечные кондиломы влагалища, заболевания шейки матки, заболевания тела матки, заболевания придатков матки, параметрит, пельвиоперитонит. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение, профилактика. Реабилитация, ВТЭ. | 6            | 3        | <b>УК-1<br/>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>               | Знать основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. | Тесты № 21-32 (Раздел 4)<br>Ситуационные задачи №50, 53 (Раздел 1-6) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Анализировать основные показатели заболеваемости воспалительными заболеваниями</p> <p>Проводить научные исследования по полученной специальности.</p> |  |
|       |                                      |                                 |              |         | <b>УК-2</b>  | Знать: основы деонтологии в гинекологии, этики  | Тесты № 21-32 (Раздел 4)<br>Ситуационные |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)                         | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                             |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         | <b>коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b> | профессионального общения, основные нормативные акты в сфере диагностики и терапии воспалительных заболеваний, теорию управления персоналом<br>Уметь: самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом<br>Владеть: навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом: | задачи №50, 53 (Раздел 1-6)  |
|       |                                      |                                 |              |         | <b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и</b>                 | Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у женщины и при воспалительных заболеваниях половых органов. Основы  | Тесты № 21-32 (Раздел 4)<br>Ситуационные задачи №50, 53 (Раздел 1-6) |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         | <b>укрепление здоровья</b>   | патогенетического подхода при проведении профилактики воспалительных заболеваний половых органов у женщин, причины, группы риска и методы профилактики воспалительных заболеваний половых органов у женщин. Клиническую симптоматику, диагностику, лечение воспалительных заболеваний половых органов у женщин. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Показания к госпитализации женщин с воспалительными заболеваниями половых органов. Особенности течения гинекологической патологии в пожилом и старческом возрасте, подготовку к операции, |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>течение послеоперационного периода, профилактику осложнений.</p> <p>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях при воспалительных заболеваниях половых органов у женщин в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.</p> <p>Выявлять факторы риска развития воспалительных заболеваний половых органов у женщин, организовать проведение мер профилактики.</p> <p>Осуществлять диспансеризацию женщин с воспалительными</p> |  |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат обучения   | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции                   |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|---|--|--|
|          |  |                                 |                         |         |   | заболеваниями половых органов и оценивать ее эффективность. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития воспалительных заболеваний половых органов у женщин. Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики воспалительных заболеваний половых органов у женщин, различными видами санитарно-просветительной работы. |  |
|          |  |                                 |                         |         | <b>ПК-2<br/>Готовность к проведению профилактических медицинских</b>                                    | Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы   | Тесты № 21-32 (Раздел 4)<br>Ситуационные задачи №50, 53 (Раздел 1-6) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)                                    | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         | <p><b>осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p> | <p>обследования необходимые для оценки состояния репродуктивной системы, раннего выявления воспалительных заболеваний половых органов у женщин и результатов лечения на этапах наблюдения; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими воспалительными заболеваниями половых органов у женщин, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между экстрагенитальными заболеваниями и репродуктивным здоровьем; правила</p> |  |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат обучения  | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|---|---|--|
|          |  |                                 |                         |         |   | <p>составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации женщин с воспалительными заболеваниями.</p> <p>Уметь: осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики воспалительных заболеваний половых органов у женщин, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть: методами определения показаний и</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>противопоказаний к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации женщин с воспалительными заболеваниями половых органов; навыками проведения профилактических осмотров, оценки результатов скрининговых исследований женщин: осмотр в зеркалах, бимануальное</p> |  |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)   | Результат обучения   | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции                           |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|---|--|--|
|          |  |                                 |                         |         | <p>ПК-5<br/>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</p> | <p>исследование и др.<br/>Знать: общие принципы клинического обследования женщин с воспалительными заболеваниями в различные возрастные периоды; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных гинекологических заболеваний, анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов; общие принципы клинического обследования больного с гинекологическими заболеваниями, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики воспалительных гинекологических заболеваний</p> | <p>Тесты № 21-32 (Раздел 4)<br/>Ситуационные задачи №50, 53 (Раздел 1-6)</p> |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат обучения   | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|---|--|--|
|          |  |                                 |                         |         |   | <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании</p> |  |



| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)   | Результат обучения  | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции                            |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|---|---|---|
|          |  |                                 |                         |         |   | международной<br>классификации болезней;<br>алгоритмом выполнения<br>основных врачебных<br>диагностических,<br>инструментальных<br>методов исследования<br>при воспалительных<br>заболеваниях у женщин;<br>алгоритмом выполнения<br>дополнительных<br>врачебных<br>диагностических,<br>инструментальных<br>методов исследования.                                    |   |
|          |  |                                 |                         |         | <b>ПК-6<br/>Готовность к<br/>ведению,<br/>родовспоможению и лечению<br/>пациентов,<br/>нуждающихся в<br/>оказании<br/>акушерско-<br/>гинекологическ<br/>ой медицинской<br/>помощи</b> | Знать: отраслевые<br>стандарты объемов<br>обследования и лечения<br>при воспалительных<br>заболеваниях половых<br>органов у женщин,<br>порядки оказания<br>акушерско-<br>гинекологической<br>помощи, клинические<br>протоколы при<br>воспалительных<br>заболеваниях половых<br>органов у женщин.<br>Клиническую<br>симптоматику и терапию<br>неотложных состояний в | Тесты № 21-32<br>(Раздел 4)<br>Ситуационные<br>задачи №50, 53<br>(Раздел 1-6) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>гинекологии, их профилактики. Общие и специальные методы исследования в гинекологии, основы эндоскопии, рентгенодиагностики и лечения воспалительных заболеваний половых органов у женщин. Основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в гинекологии. Основы фармакотерапии при воспалительных заболеваниях половых органов у женщин. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. Знать методы экстракорпоральной коррекции в гинекологии, их классификацию по принципам действия,</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)               | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                             |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | детоксикацию, рекоррекцию, иммунокоррекцию, показания к их применению. Показания к госпитализации гинекологических больных.<br>Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, оказать необходимую помощь при воспалительных заболеваниях половых органов у женщин.<br>Владеть: оказанием помощи при воспалительных заболеваниях половых органов у женщин, методами оперативных вмешательств. |  |
|       |                                      |                                 |              |         | <b>ПК-8</b><br><b>Готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной,</b> | Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики воспалительных заболеваний половых органов у женщин.   | Тесты № 21-32 (Раздел 4)<br>Ситуационные задачи №50, 53 (Раздел 1-6) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         | <p><b>немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p> | <p>Причины и механизмы развития и клинические проявления воспалительных заболеваний половых органов у женщин. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры при воспалительных заболеваниях половых органов. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p> <p>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности; физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения при воспалительных заболеваниях половых органов у женщин.</p> <p>Владеть: основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии у при воспалительных заболеваниях половых</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--|---|
|       |                                      |  |              |         |  | органов у женщин, методами реабилитации после гинекологических операций.   |   |
| 4.2   | Нейроэндокринные синдромы            | Нейроэндокринные синдромы.<br>Миома матки. Эндометриоз.<br>Этиология, патогенез.<br>Клиника, диагностика.<br>Лечение.<br>Профилактика.<br>Реабилитация, ВТЭ. | 3            | 3       | <b>УК-1<br/>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>               | Знать основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах женского организма, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов при нейроэндокринных синдромах.<br>Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов женского организма.<br>Владеть навыками применения методов количественного и | Тесты № 1-7, 10-20, 45-48, 50, 51 (Раздел 4)<br>Ситуационные задачи № 51 (Раздел 1-6) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--|---|
|       |                                      |                                 |              |         |   | качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели заболеваемости нейроэндокринными синдромами. Проводить научные исследования по полученной специальности. |   |
|       |                                      |                                 |              |         | <b>УК-2</b><br><b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, конфессиональных и культурных различий</b> | Знать: основы деонтологии в гинекологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере диагностики и терапии нейроэндокринных синдромов, теорию управления персоналом<br>Уметь: самостоятельно анализировать,   | Тесты № 1-7, 10-20, 45-48, 50, 51 (Раздел 4)<br>Ситуационные задачи № 51 (Раздел 1-6) |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)  | Результат обучения  | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции   |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|--|---|--|
|          |  |                                 |                         |         |  | оценивать и<br>корректировать<br>психологическую<br>ситуацию в коллективе, в<br>межличностном общении<br>с коллегами, пациентами<br>и их родственниками,<br>применять современные<br>методы управления<br>коллективом<br>Владеть: навыками учета<br>психологических<br>особенностей<br>окружающих людей,<br>разрешения конфликтов,<br>управления коллективом:   |  |
|          |  |                                 |                         |         | <b>ПК-1<br/>Готовность к<br/>осуществлению<br/>комплекса<br/>мероприятий,<br/>направленных<br/>на сохранение и<br/>укрепление<br/>здоровья</b> | Знать: основные вопросы<br>нормальной и<br>патологической<br>физиологии у женщины и<br>при нейроэндокринных<br>синдромах. Основы<br>патогенетического<br>подхода при проведении<br>профилактики развития<br>нейроэндокринных<br>синдромов у женщин,<br>причины, группы риска и<br>методы профилактики<br>нейроэндокринных<br>синдромов у женщин.<br>Клиническую | Тесты № 1-7, 10-<br>20, 45-48, 50, 51<br>(Раздел 4)<br>Ситуационные<br>задачи № 51<br>(Раздел 1-6) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>симптоматику, диагностику, лечение нейроэндокринных синдромов у женщин. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Показания к госпитализации женщин с нейроэндокринными синдромами.</p> <p>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях при нейроэндокринных синдромах у женщин в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога. Выявлять факторы риска развития нейроэндокринных</p> |  |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>синдромов у женщин, организовать проведение мер профилактики. Осуществлять диспансеризацию женщин с нейроэндокринными синдромами и оценивать ее эффективность. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития нейроэндокринных синдромов у женщин. Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики нейроэндокринных синдромов у женщин, различными видами санитарно-просветительной работы.</p> |  |
|       |                                      |                                 |              |         | <b>ПК-2</b><br><b>Готовность к</b>   | Знать: основы профилактической   | Тесты № 1-7, 10-20, 45-48, 50, 51        |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                        |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|---|---|
|       |                                      |                                 |              |         | <p><b>проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p> | <p>медицины, направленной на укрепление здоровья женщин; основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния репродуктивной системы, раннего выявления нейроэндокринных синдромов у женщин и результатов лечения на этапах наблюдения; группы и алгоритм обследования пациента с нейроэндокринными синдромами у женщин, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между экстрагенитальными заболеваниями и репродуктивным</p> | <p>(Раздел 4)<br/>Ситуационные задачи № 51<br/>(Раздел 1-6)</p> |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат обучения   | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|---|--|--|
|          |  |                                 |                         |         |   | <p>здоровьем; правила<br/>составления<br/>диспансерных групп;<br/>основные принципы<br/>диспансеризации<br/>женщин с<br/>нейроэндокринными<br/>синдромами.<br/>Уметь: осуществлять<br/>профилактические<br/>медицинские осмотры,<br/>диспансеризацию и<br/>оценивать ее<br/>эффективность;<br/>определить порядок<br/>организации<br/>профилактики<br/>нейроэндокринных<br/>синдромов у женщин,<br/>планировать ее объем;<br/>вести медицинскую<br/>документацию и<br/>осуществлять<br/>преемственность между<br/>ЛПУ; применять правила<br/>этики, деонтологии при<br/>проведении лечебно-<br/>профилактических и<br/>реабилитационных<br/>мероприятий.<br/>Владеть: методами<br/>определения показаний и</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>противопоказаний к назначению лекарственных средств при нейроэндокринных синдромах у женщин; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации женщин с воспалительными заболеваниями половых органов; навыками проведения профилактических осмотров, оценки результатов скрининговых исследований женщин:</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         | <p>осмотр в зеркалах, бимануальное исследование и др.</p> <p><b>ПК-5</b><br/> <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p> | <p>Знать: общие принципы клинического обследования женщин с гинекологической патологией в различные возрастные периоды; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных гинекологических заболеваний, анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов; общие принципы клинического обследования больного с гинекологическими эндокринными заболеваниями, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики</p> | <p>Тесты № 1-7, 10-20, 45-48, 50, 51 (Раздел 4)<br/> Ситуационные задачи № 51 (Раздел 1-6)</p> |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат обучения  | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|---|---|--|
|          |  |                                 |                         |         |   | <p>нейроэндокринных синдромов у женщин.<br/>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз нейроэндокринного синдрома у женщин согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.<br/>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования при нейроэндокринных синдромах у женщин; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p> |  |
|       |                                      |                                 |              |         | <p><b>ПК-6</b><br/> <b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b></p> | <p>Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения при нейроэндокринных синдромах у женщин, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы при нейроэндокринных синдромах у женщин. Клиническую</p>   | <p>Тесты № 1-7, 10-20, 45-48, 50, 51 (Раздел 4)<br/> Ситуационные задачи № 51 (Раздел 1-6)</p> |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат обучения  | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|---|---|--|
|          |  |                                 |                         |         |   | <p>симптоматику и терапию неотложных состояний в гинекологии, их профилактику. Общие и специальные методы исследования в гинекологии, основы эндоскопии, рентгенодиагностики и лечения нейроэндокринных синдромов у женщин. Основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в гинекологии. Основы фармакотерапии нейроэндокринных синдромов у женщин. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. Показания к госпитализации больных с нейроэндокринными синдромами у женщин.</p> <p>Уметь: получить информацию о</p> |  |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|---|
|       |                                      |                                 |              |         |  | соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, оказать необходимую помощь при нейроэндокринных синдромах у женщин. Владеть: оказанием помощи при нейроэндокринных синдромах у женщин, методами оперативных вмешательств.  |   |
|       |                                      |                                 |              |         | <b>ПК-8<br/>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b> | Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики нейроэндокринных синдромов у женщин. Причины и механизмы развития и клинические проявления нейроэндокринных синдромов у женщин, основы физиотерапии и лечебной физкультуры. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Уметь: определить показания и | Тесты № 1-7, 10-20, 45-48, 50, 51 (Раздел 4)<br>Ситуационные задачи № 51 (Раздел 1-6) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                 |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |  |              |         |  | противопоказания к назначению лекарственных средств при нейроэндокринных синдромах у женщин; физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения. Владеть: основами фармакотерапии при нейроэндокринных синдромах у женщин, методами реабилитации после гинекологических операций.  |  |
| 4.3   | Миома матки.<br>Эндометриоз          | Определение.<br>Классификация.<br>Эпидемиология.<br>Этиология.<br>Клиника.<br>Медикаментозные методы лечения.<br>Показания к операции, виды оперативных вмешательств.<br>Профилактика. | 6            | 3       | <b>УК-1</b><br><b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>         | Знать основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.<br>Уметь применять методы количественного и | Тесты № 35-37, 49-68 (Раздел 4)<br>Ситуационные задачи № 52 (Раздел 1-6) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)         | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели заболеваемости миомой матки и эндометриозом. Проводить научные исследования по полученной специальности.</p> |  |
|       |                                      |                                 |              |         | <p><b>УК-2</b><br/><b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию</b></p> | <p>Знать: основы деонтологии в гинекологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в</p>  | <p>Тесты № 35-37, 49-68 (Раздел 4)<br/>Ситуационные задачи № 52 (Раздел 1-6)</p> |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)  | Результат обучения  | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции                                |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|--|---|---|
|          |  |                                 |                         |         | <b>социальных,<br/>этнических,<br/>конфессиональ<br/>ных и<br/>культурных<br/>различий</b>   | сфере диагностики и<br>терапии миомы матки и<br>эндометриоза, теорию<br>управления персоналом<br>Уметь: самостоятельно<br>анализировать,<br>оценивать и<br>корректировать<br>психологическую<br>ситуацию в коллективе, в<br>межличностном общении<br>с коллегами, пациентами<br>и их родственниками,<br>применять современные<br>методы управления<br>коллективом<br>Владеть: навыками учета<br>психологических<br>особенностей<br>окружающих людей,<br>разрешения конфликтов,<br>управления коллективом: |   |
|          |  |                                 |                         |         | <b>ПК-1<br/>Готовность к<br/>осуществлению<br/>комплекса<br/>мероприятий,<br/>направленных<br/>на сохранение и<br/>укрепление<br/>здоровья</b> | Знать: основные вопросы<br>нормальной и<br>патологической<br>физиологии у женщины и<br>при миоме матки и<br>эндометриозе. Основы<br>патогенетического<br>подхода при проведении<br>профилактики<br>заболеваний половых  | Тесты № 35-37,<br>49-68 (Раздел 4)<br>Ситуационные<br>задачи № 52<br>(Раздел 1-6) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>органов у женщин, причины, группы риска и методы профилактики миомы матки и эндометриоза. Клиническую симптоматику, диагностику, лечение миомы матки и эндометриоза. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Показания к госпитализации женщин с миомой матки и эндометриозом. Особенности подготовки к операции, течения послеоперационного периода, профилактики осложнений.</p> <p>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических,</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>стационарных условиях при миоме матки и эндометриозе в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога. Выявлять факторы риска развития миомы матки и эндометриоза, организовать проведение мер профилактики. Осуществлять диспансеризацию женщин с миомой матки и эндометриозом и оценивать ее эффективность. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития миомы матки и эндометриоза. Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                 |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | профилактики миомы матки и эндометриоза, различными видами санитарно-просветительной работы.   |  |
|       |                                      |                                 |              |         | <b>ПК-2</b><br><b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b> | Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния репродуктивной системы, раннего выявления миомы матки и эндометриоза, результатов лечения на этапах наблюдения; группы и алгоритм обследования пациента с миомой матки и эндометриозом, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические | Тесты № 35-37, 49-68 (Раздел 4)<br>Ситуационные задачи № 52 (Раздел 1-6) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>процедуры; комплексную взаимосвязь между экстрагенитальными заболеваниями и репродуктивным здоровьем; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации женщин с миомой матки и эндометриозом. Уметь: осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики миомы матки и эндометриоза, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и</p> |  |



| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат обучения  | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|---|---|--|
|          |  |                                 |                         |         |   | <p>реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть: методами определения показаний и противопоказаний к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации женщин с миомой матки и эндометриозом; навыками проведения профилактических осмотров, оценки результатов скрининговых исследований женщин:</p> |  |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)   | Результат обучения   | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции                                |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|---|--|---|
|          |  |                                 |                         |         |   | осмотр в зеркалах,<br>бимануальное<br>исследование и др.   |   |
|          |  |                                 |                         |         | <b>ПК-5<br/>Готовность к<br/>определению у<br/>пациентов<br/>патологических<br/>состояний,<br/>симптомов,<br/>синдромов<br/>заболеваний,<br/>нозологических<br/>форм в<br/>соответствии с<br/>МКБ</b> | Знать: общие принципы<br>клинического<br>обследования женщин с<br>гинекологической<br>патологией в различные<br>возрастные периоды;<br>современные методы<br>лабораторной,<br>инструментальной<br>диагностики миомы<br>матки и эндометриоза,<br>анатомо-<br>физиологические<br>особенности строения<br>женских половых<br>органов; общие<br>принципы клинического<br>обследования больного с<br>гинекологическими<br>заболеваниями,<br>современные методы<br>клинической,<br>лабораторной,<br>инструментальной,<br>лучевой и<br>патологоанатомической<br>диагностики миомы<br>матки и эндометриоза.<br>Уметь: собрать полный | Тесты № 35-37,<br>49-68 (Раздел 4)<br>Ситуационные<br>задачи № 52<br>(Раздел 1-6) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                              |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--|---|
|       |                                      |                                 |              |         |   | классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования при миоме матки и эндометриозе; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.   |   |
|       |                                      |                                 |              |         | <b>ПК-6<br/>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b> | Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения миомы матки и эндометриоза, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы «Миома матки», «Эндометриоз». Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в гинекологии, их профилактику. Общие и специальные методы исследования в гинекологии, основы | Тесты № 35-37, 49-68 (Раздел 4) Ситуационные задачи № 52 (Раздел 1-6) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и лечении миомы матки и эндометриоза. Основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в гинекологии. Основы фармакотерапии миомы матки и эндометриоза. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактики осложнений. Показания к госпитализации гинекологических больных.</p> <p>Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, оказать необходимую помощь при миоме матки и эндометриоза.</p> <p>Владеть: оказанием помощи при миоме</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|---|
|       |                                      |                                 |              |         |  | матки и эндометриозе, методами оперативных вмешательств.  |   |
|       |                                      |                                 |              |         | <p><b>ПК-8</b><br/> <b>Готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p> | <p>Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики миомы матки и эндометриоза. Причины и механизмы развития и клинические проявления миомы матки и эндометриоза. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры при миоме матки и эндометриозе. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p> <p>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения при миоме матки и эндометриозе.</p> <p>Владеть: основами фармакотерапии при</p> | <p>Тесты № 35-37, 49-68 (Раздел 4)<br/> Ситуационные задачи № 52 (Раздел 1-6)</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                              |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|---|
|       |                                      |   |              |         |  | миоме матки и эндометриозе, методами реабилитации после гинекологических операций.   |   |
| 4.4   | Бесплодие                            | Эндокринное бесплодие, трубное бесплодие, маточное бесплодие, малые формы эндометриоза как причины бесплодия.<br>Этиология, патогенез.<br>Клиника, диагностика.<br>Профилактика, лечение.<br>Реабилитация, ВТЭ. | 4            | 3       | <b>УК-1<br/>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>               | Знать основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.<br>Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.<br>Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки | Тесты № 38-43 (Раздел 4)<br>Ситуационные задачи № 53, 54 (Раздел 1-6) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                      |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|---|---|
|       |                                      |                                 |              |         |   | <p>профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели гинекологической заболеваемости. Проводить научные исследования по полученной специальности.</p>                          |   |
|       |                                      |                                 |              |         | <p><b>УК-2</b><br/><b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b></p> | <p>Знать: основы деонтологии в гинекологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере диагностики и терапии бесплодия, теорию управления персоналом<br/>Уметь: самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в</p> | <p>Тесты № 38-43 (Раздел 4)<br/>Ситуационные задачи № 53, 54 (Раздел 1-6)</p> |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                       |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         |   | <p>межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом<br/> Владеть: навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом:</p>   |  |
|       |                                      |                                 |              |         | <p><b>ПК-1</b><br/> <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p> | <p>Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у женщины и при бесплодии. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики бесплодия, причины, группы риска и методы профилактики. Клиническую симптоматику, диагностику, лечение бесплодия у женщин. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному</p> | <p>Тесты № 38-43 (Раздел 4)<br/> Ситуационные задачи № 53, 54 (Раздел 1-6)</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>лечению. Показания к госпитализации женщин с бесплодием.</p> <p>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях при бесплодии в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.</p> <p>Выявлять факторы риска развития бесплодия у женщин, организовать проведение мер профилактики.</p> <p>Осуществлять диспансеризацию женщин с бесплодием и оценивать ее эффективность.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                       |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         |   | <p>бесплодия.<br/> Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики бесплодия, различными видами санитарно-просветительной работы.</p>  |  |
|       |                                      |                                 |              |         | <p><b>ПК-2</b><br/> <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p> | <p>Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья женщины; основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния репродуктивной системы, раннего выявления заболеваний половых органов у женщин и результатов лечения на этапах наблюдения; группы и алгоритм обследования пациента с бесплодием, ведение типовой учетно-отчетной медицинской</p> | <p>Тесты № 38-43 (Раздел 4)<br/> Ситуационные задачи № 53, 54 (Раздел 1-6)</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между экстрагенитальными заболеваниями и репродуктивным здоровьем; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации женщин с бесплодием. Уметь: осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики бесплодия, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять</p> |  |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат обучения   | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|---|--|--|
|          |  |                                 |                         |         |   | <p>преимственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть: методами определения показаний и противопоказаний к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации женщин с бесплодием; навыками проведения профилактических</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                              |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--|---|
|       |                                      |                                 |              |         |   | осмотров, оценки результатов скрининговых исследований женщин: осмотр в зеркалах, бимануальное исследование и др.  |   |
|       |                                      |                                 |              |         | <b>ПК-4</b><br>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | Знать: основные медико-демографические показатели гинекологической заболеваемости<br>Уметь: рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели гинекологической заболеваемости.<br>Владеть: методами анализа гинекологической заболеваемости. | Тесты № 38-43 (Раздел 4)<br>Ситуационные задачи № 10, 11 (Раздел 7)   |
|       |                                      |                                 |              |         | <b>ПК-5</b><br>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических                                       | Знать: общие принципы клинического обследования женщин с гинекологической патологией, современные методы лабораторной, инструментальной диагностики бесплодия, анатомо-физиологические   | Тесты № 38-43 (Раздел 4)<br>Ситуационные задачи № 53, 54 (Раздел 1-6) |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат обучения  | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|---|---|--|
|          |  |                                 |                         |         | <b>форм в соответствии с МКБ</b>  | особенности строения женских половых органов; общие принципы клинического обследования больного с гинекологическими заболеваниями, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики бесплодия. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов |  |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат обучения  | ФОС,<br>подтверждаю-<br>щий освоение<br>компетенции      |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|---|---|--|
|          |  |                                 |                         |         |   | <p>исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования при бесплодии; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p> |  |
|          |  |                                 |                         |         | <b>ПК-6<br/>Готовность к ведению, родовспоможен</b>   | Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения при бесплодии, порядки   | Тесты № 38-43 (Раздел 4)<br>Ситуационные задачи № 53, 54 |



| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)    | Результат обучения  | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|--|---|--|
|          |  |                                 |                         |         | <p><b>ию и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b></p> | <p>оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы при гинекологических заболеваниях. Общие и специальные методы исследования в гинекологии, основы эндоскопии, рентгено-радиологии в диагностике и лечении бесплодия. Основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в гинекологии. Основы фармакотерапии при бесплодии. Показания к госпитализации гинекологических больных. Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, оказать необходимую помощь при бесплодии. Владеть: оказанием</p> | (Раздел 1-6)                                       |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                              |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|---|---|
|       |                                      |                                 |              |         |   | помощи при бесплодии, методами оперативных вмешательств.  |   |
|       |                                      |                                 |              |         | <b>ПК-8</b><br><b>Готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b> | Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики бесплодия. Причины и механизмы развития и клинические проявления бесплодия. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры при бесплодии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.<br>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения при бесплодии.<br>Владеть: основами фармакотерапии, при бесплодии, методами реабилитации. | Тесты № 38-43 (Раздел 4)<br>Ситуационные задачи № 53, 54 (Раздел 1-6) |
| 5     | Раздел 5.                            | х                               | 21           | 3       | хх  |   | х   |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины       | Содержание практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                             |
|-------|--|--|--------------|---------|--|---|--|
|       | <b>Онкогинекология</b>                     |  |              |         |  |   |  |
| 5.1   | Злокачественные заболевания маточной трубы | Злокачественные заболевания маточной трубы: классификация, клиника, диагностика, тактика ведения | 3            | 3       | <b>УК-1<br/>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>               | Знать основные понятия в онкологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.<br>Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.<br>Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических | Тесты № 11-20 (Раздел 5)<br>Ситуационные задачи № 55-57 (Раздел 1-6) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                      |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|---|---|
|       |                                      |                                 |              |         | <p>выводов в онкологии. Анализировать основные показатели деятельности онкогинекологической службы. Проводить научные исследования по онкогинекологии.</p> <p><b>УК-2</b><br/> <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b></p> | <p>Знать: основы деонтологии в онкологии и гинекологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере онкогинекологической помощи, теорию управления персоналом</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом</p> <p>Владеть: навыками учета психологических особенностей</p> | <p>Тесты № 11-20 (Раздел 5)<br/> Ситуационные задачи № 55-57 (Раздел 1-6)</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)                                 | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                             |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом  |  |
|       |                                      |                                 |              |         | <b>ПК-1<br/>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b> | Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при онкогинекологической патологии. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики онкогинекологической патологии, принципы ведения; причины развития, группы риска и методы профилактики онкологических заболеваний женской половой сферы, послеоперационных осложнений. Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте. Влияние производственных | Тесты № 11-20 (Раздел 5)<br>Ситуационные задачи № 55-57 (Раздел 1-6) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>факторов, вредных привычек на специфические функции женского организма. Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний и злокачественные заболеваний маточной трубы. Показания к госпитализации гинекологических больных. Особенности течения гинекологической патологии в пожилом и старческом возрасте, адаптационные возможности организма при старении подготовку к операции, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений.</p> <p>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>мероприятий при злокачественных заболеваниях маточной трубы в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога. Выявлять факторы риска развития злокачественных заболеваний маточной трубы послеоперационных осложнений, организовать проведение мер профилактики. Осуществлять диспансеризацию при предраковых заболеваниях женских половых органов и оценивать ее эффективность. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                      |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|---|---|
|       |                                      |                                 |              |         |   | <p>развития онко-гинекологической заболеваемости. Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики злокачественных и предраковых заболеваний маточной трубы, основами профилактики послеоперационных осложнений, различными видами санитарно-просветительной работы.</p> |   |
|       |                                      |                                 |              |         | <p><b>ПК-2</b><br/> <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и</b></p> | <p>Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для раннего выявления онкологических заболеваний и результатов лечения на</p>  | <p>Тесты № 11-20 (Раздел 5)<br/> Ситуационные задачи № 55-57 (Раздел 1-6)</p> |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         | хроническими больными  | этапах наблюдения; группы и алгоритм обследования пациента со злокачественными заболеваниями маточной трубы; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между экстрагенитальными заболеваниями и репродуктивным здоровьем; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации онкогинекологических больных. Уметь: осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>эффективность; определить порядок организации профилактики гинекологических заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма; определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)                                 | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                      |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|---|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации; навыками проведения профилактических осмотров, оценки результатов скрининговых исследований женщин: осмотр в зеркалах, бимануальное исследование.</p> |   |
|       |                                      |                                 |              |         | <p><b>ПК-5</b><br/> <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов</b></p> | <p>Знать: общие принципы клинического обследования женщин с гинекологической патологией в различные возрастные периоды; современные методы лабораторной,</p>  | <p>Тесты № 11-20 (Раздел 5)<br/> Ситуационные задачи № 55-57 (Раздел 1-6)</p> |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат обучения  | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|---|---|--|
|          |  |                                 |                         |         | <b>заболеваний,<br/>нозологических<br/>форм в<br/>соответствии с<br/>МКБ</b>                            | инструментальной<br>диагностики<br>гинекологических и<br>онкологических<br>заболеваний маточной<br>трубы, анатомо-<br>физиологические<br>особенности строения<br>женских половых<br>органов; общие<br>принципы клинического<br>обследования больного с<br>гинекологическими<br>заболеваниями и<br>подозрением на<br>онкологическую<br>патологию маточной<br>трубы, современные<br>методы клинической,<br>лабораторной,<br>инструментальной,<br>лучевой и<br>патологоанатомической<br>диагностики<br>онкогинекологических<br>заболеваний<br>Уметь: собрать полный<br>медицинский анамнез<br>пациентки, провести<br>общее и специальное<br>клиническое<br>обследование, |  |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат обучения  | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|---|---|--|
|          |  |                                 |                         |         |   | <p>интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                             |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         |   | методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.  |  |
|       |                                      |                                 |              |         | <b>ПК-6<br/>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b> | Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в онкогинекологии, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы в онкогинекологии. Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей маточной трубы, их диагностику, принципы лечения и профилактики. Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых | Тесты № 11-20 (Раздел 5)<br>Ситуационные задачи № 55-57 (Раздел 1-6) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>заболеваний. Основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и лечении. Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии. Основы фармакотерапии в онкологии и гинекологии. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактики осложнений. Показания к госпитализации гинекологических больных.</p> <p><b>Уметь:</b> получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе Уметь оказать необходимую помощь при гинекологических и предраковых заболеваниях женских половых органов.</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|---|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p><b>Владеть:</b> оказанием помощи, методами оперативных вмешательств при предраковых гинекологических заболеваниях.</p>   |   |
|       |                                      |                                 |              |         | <p><b>ПК-8</b><br/> <b>Готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p> | <p>Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики гинекологической патологии и предраковых заболеваниях, клинические проявления, основы физиотерапии и лечебной физкультуры в гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в гинекологической практике.<br/>         Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и</p> | <p>Тесты № 11-20 (Раздел 5)<br/>         Ситуационные задачи № 55-57 (Раздел 1-6)</p> |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                  |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--|---|
|       |                                      |  |              |         |  | противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения. Владеть: основами фармакотерапии у гинекологических больных, методами реабилитации после гинекологических операций.  |   |
| 5.2   | Рак шейки матки                      | Рак шейки матки (эндофитная и экзофитная формы).<br>Клиника.<br>Алгоритм обследования.<br>Подходы к терапии рака шейки матки в зависимости от степени распространения процесса и возраста пациентки. | 6            | 3       | <b>УК-1</b><br><b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>         | Знать основные понятия в онкологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.<br>Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических | Тесты № 2-8, 21-30 (Раздел 5)<br>Ситуационные задачи № 58-60 (Раздел 1-6) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в онкологии. Анализировать основные показатели деятельности онкогинекологической службы. Проводить научные исследования по онкогинекологии.</p> |  |
|       |                                      |                                 |              |         | <p><b>УК-2</b><br/> <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b></p> | <p>Знать: основы деонтологии в онкологии и гинекологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере онкогинекологической помощи, теорию управления персоналом<br/>         Уметь: самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую</p>  | <p>Тесты № 2-8, 21-30 (Раздел 5)<br/>         Ситуационные задачи № 58-60 (Раздел 1-6)</p> |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)                   | Результат обучения   | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции                                |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|---|--|---|
|          |  |                                 |                         |         |   | <p>ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом<br/>Владеть: навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом</p>  |   |
|          |  |                                 |                         |         | <p><b>ПК-1<br/>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p> | <p>Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при онкогинекологической патологии. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики рака шейки матки, принципы ведения; причины развития, группы риска и методы профилактики послеоперационных осложнений.<br/>Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические</p> | <p>Тесты № 2-8, 21-30 (Раздел 5)<br/>Ситуационные задачи № 58-60 (Раздел 1-6)</p> |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат обучения  | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|---|---|--|
|          |  |                                 |                         |         |   | и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте. Влияние производственных факторов, вредных привычек на специфические функции женского организма. Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Показания к госпитализации гинекологических больных. Особенности течения онкогинекологической патологии и предраковых заболеваний в пожилом и старческом возрасте, адаптационные возможности организма при старении подготовку к операции, течение |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>послеоперационного периода, профилактику осложнений.</p> <p>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.</p> <p>Выявлять факторы риска развития рака шейки матки, послеоперационных осложнений, организовать проведение мер профилактики.</p> <p>Осуществлять диспансеризацию при предраковых заболеваниях шейки матки и оценивать ее эффективность.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         |   | <p>по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваний шейки матки.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики онкологических и предраковых заболеваний шейки матки, основами профилактики послеоперационных осложнений, различными видами санитарно-просветительной работы.</p> |  |
|       |                                      |                                 |              |         | <p><b>ПК-2</b><br/> <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного</b></p> | <p>Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья женщины; основные и дополнительные методы обследования необходимые для раннего выявления онкологических</p>  | <p>Тесты № 2-8, 21-30 (Раздел 5)<br/> Ситуационные задачи № 58-60 (Раздел 1-6)</p> |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат обучения   | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|---|--|--|
|          |  |                                 |                         |         | наблюдения за здоровыми и хроническими больными   | заболеваний шейки матки и результатов лечения на этапах наблюдения; группы и алгоритм обследования пациента с заболеваниями шейки матки; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с патологией шейки матки.<br>Уметь: осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики патологии |  |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат обучения   | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|---|--|--|
|          |  |                                 |                         |         |   | шейки матки,<br>планировать ее объем;<br>вести медицинскую<br>документацию и<br>осуществлять<br>преемственность между<br>ЛПУ; применять правила<br>этики, деонтологии при<br>проведении лечебно-<br>профилактических и<br>реабилитационных<br>мероприятий, в том числе<br>после операций удаления<br>органов<br>репродуктивной<br>системы.<br>Владеть: методами<br>определения и оценки<br>функционального<br>состояния женского<br>организма; определить<br>показания и<br>противопоказания к<br>назначению<br>лекарственных средств;<br>определить показания и<br>противопоказания к<br>назначению<br>физиотерапевтических<br>процедур, а также<br>санаторно-курортного<br>лечения; навыками |  |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                  |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|---|
|       |                                      |                                 |              |         |  | заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации; навыками проведения профилактических осмотров, оценки результатов скрининговых исследований женщин: осмотр в зеркалах, PAPA-тест, бимануальное исследование. |   |
|       |                                      |                                 |              |         | <b>ПК-5</b><br>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с | Знать: общие принципы клинического обследования женщин с патологией шейки матки в различные возрастные периоды; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики гинекологических и онкологических заболеваний шейки  | Тесты № 2-8, 21-30 (Раздел 5)<br>Ситуационные задачи № 58-60 (Раздел 1-6) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         | <b>МКБ</b>   | <p>матки, анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и подозрением на онкологическую патологию шейки матки, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний шейки матки</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных с патологией шейки матки; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических,</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         | <p>инструментальных методов исследования.</p> <p><b>ПК-6</b><br/> <b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b></p> | <p>Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в онкогинекологии, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы «Профилактика рака шейки матки». Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных заболеваний шейки матки, их диагностику, принципы лечения и профилактики. Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний шейки матки. Основы эндоскопии, рентгено-радиологии в диагностике и лечении. Роль и назначение</p> | <p>Тесты № 2-8, 21-30 (Раздел 5)<br/> Ситуационные задачи № 58-60 (Раздел 1-6)</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии. Основы фармакотерапии в онкологии и гинекологии. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. Показания к госпитализации гинекологических больных.</p> <p><b>Уметь:</b> получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе. Уметь оказать необходимую помощь при предраковых заболеваниях шейки матки.</p> <p><b>Владеть:</b> оказанием помощи, методами оперативных вмешательств при патологии шейки матки, остановкой различных</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         | <p>ПК-8<br/> <b>Готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p> | <p>видов маточного кровотечения.</p> <p>Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологии шейки матки, клинические проявления, основы физиотерапии и лечебной физкультуры в гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в гинекологической практике.</p> <p>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Владеть: основами фармакотерапии у гинекологических</p> | <p>Тесты № 2-8, 21-30 (Раздел 5)<br/> Ситуационные задачи № 58-60 (Раздел 1-6)</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                     |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |   |              |         |  | больных, методами реабилитации после гинекологических операций.  |  |
| 5.3   | Рак яичников                         | Рак яичников. Методы диагностики. Клиника. Хирургические и нехирургические методы лечения | 6            | 3       | <b>УК-1</b><br><b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>         | Знать основные понятия в онкологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.<br>Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.<br>Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной | Тесты № 15, 31-40 (Раздел 5)<br>Ситуационные задачи № 61-63, 71 (Раздел 1-6) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                     |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         |   | информации и построения логических выводов в онкологии. Анализировать основные показатели деятельности онкогинекологической службы. Проводить научные исследования по онкогинекологии.  |  |
|       |                                      |                                 |              |         | <b>УК-2</b><br><b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b> | Знать: основы деонтологии в онкологии и гинекологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере онкогинекологической помощи, теорию управления персоналом<br>Уметь: самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом<br>Владеть: навыками учета | Тесты № 15, 31-40 (Раздел 5)<br>Ситуационные задачи № 61-63, 71 (Раздел 1-6) |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)                                 | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                     |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом  |  |
|       |                                      |                                 |              |         | <b>ПК-1<br/>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b> | Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при опухолях яичника. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики опухолей яичника., принципы ведения; причины развития, группы риска и методы профилактики рака яичника, послеоперационных осложнений. Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте. Влияние производственных факторов, вредных | Тесты № 15, 31-40 (Раздел 5)<br>Ситуационные задачи № 61-63, 71 (Раздел 1-6) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>привычек на специфические функции женского организма. Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний яичника. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Показания к госпитализации гинекологических больных. Особенности течения гинекологической патологии в пожилом и старческом возрасте, адаптационные возможности организма при старении подготовку к операции, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений.</p> <p>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических</p> |  |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат обучения  | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|---|---|--|
|          |  |                                 |                         |         |   | <p>мероприятий в<br/> амбулаторно –<br/> поликлинических,<br/> стационарных условиях в<br/> объеме,<br/> предусмотренном<br/> квалификационной<br/> характеристикой врача<br/> акушера-гинеколога.<br/> Выявлять факторы риска<br/> развития опухолей<br/> яичника,<br/> послеоперационных<br/> осложнений,<br/> организовать проведение<br/> мер профилактики.<br/> Осуществлять<br/> диспансеризацию при<br/> предраковых<br/> заболеваниях яичника и<br/> оценивать ее<br/> эффективность.<br/> Проводить санитарно-<br/> просветительную работу<br/> по пропаганде здорового<br/> образа жизни,<br/> предупреждению<br/> развития<br/> онкогинекологической<br/> заболеваемости.<br/> Владеть: методами<br/> определения и оценки</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                     |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики онкологических и предраковых заболеваний яичников, основами профилактики послеоперационных осложнений, различными видами санитарно-просветительной работы.   |  |
|       |                                      |                                 |              |         | <b>ПК-2</b><br><b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b> | Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для раннего выявления онкологических заболеваний яичника и результатов лечения на этапах наблюдения; группы и алгоритм обследования пациента с онкогинекологическими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной | Тесты № 15, 31-40 (Раздел 5)<br>Ситуационные задачи № 61-63, 71 (Раздел 1-6) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с опухолями яичников.</p> <p>Уметь: осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики гинекологических заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма; определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|---|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>эффективностью диспансеризации; навыками проведения профилактических осмотров, оценки результатов скрининговых исследований женщин: осмотр в зеркалах, бимануальное исследование.</p>  |   |
|       |                                      |                                 |              |         | <p><b>ПК-5</b><br/> <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p> | <p>Знать: общие принципы клинического обследования женщин с гинекологической патологией в различные возрастные периоды; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики гинекологических и онкологических заболеваний яичников, анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов; общие принципы клинического обследования больного с гинекологическими</p> | <p>Тесты № 15, 31-40 (Раздел 5)<br/> Ситуационные задачи № 61-63, 71 (Раздел 1-6)</p> |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат обучения  | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|---|---|--|
|          |  |                                 |                         |         |   | заболеваниями и<br>подозрением на<br>онкологическую<br>патологию, современные<br>методы клинической,<br>лабораторной,<br>инструментальной,<br>лучевой и<br>патологоанатомической<br>диагностики<br>онкогинекологических<br>заболеваний<br>Уметь: собрать полный<br>медицинский анамнез<br>пациентки, провести<br>общее и специальное<br>клиническое<br>обследование,<br>интерпретировать<br>результаты<br>лабораторных и<br>инструментальных<br>методов исследования;<br>поставить диагноз<br>согласно<br>Международной<br>классификации болезней<br>на основании данных<br>основных и<br>дополнительных методов<br>исследования; проводить<br>основные и |  |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|---|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p> |   |
|       |                                      |                                 |              |         | <p><b>ПК-6</b><br/><b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению</b></p>      | <p><b>Знать:</b> отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в онкогинекологии, порядки оказания</p>   | <p>Тесты № 15, 31-40 (Раздел 5)<br/>Ситуационные задачи № 61-63, 71</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)     | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         | <b>пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b> | акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы «Опухоли яичников». Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей яичников, их диагностику, принципы лечения и профилактики. Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний яичников. Основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и лечении. Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии. Основы фармакотерапии в онкологии и гинекологии. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, | (Раздел 1-6)                             |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|---|---|
|       |                                      |                                 |              |         |   | <p>профилактику осложнений. Показания к госпитализации гинекологических больных.</p> <p><b>Уметь:</b> получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе. Уметь оказать необходимую помощь при гинекологических и предраковых заболеваниях яичников. Владеть: оказанием помощи, методами оперативных вмешательств при предраковых гинекологических заболеваниях яичников.</p> |   |
|       |                                      |                                 |              |         | <p><b>ПК-8</b><br/> <b>Готовность к применению</b> природных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов</b></p> | <p>Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики гинекологической патологии и предраковых заболеваниях яичников, клинические проявления, основы физиотерапии и</p>  | <p>Тесты № 15, 31-40 (Раздел 5)<br/> Ситуационные задачи № 61-63, 71 (Раздел 1-6)</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий             | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)       | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции       |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |   |              |         | <b>у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b> | лечебной физкультуры в гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в гинекологической практике.<br>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения.<br>Владеть: основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии у гинекологических больных, методами реабилитации после гинекологических операций. |  |
| 5.4   | Рак тела матки                       | Рак тела матки.<br>Особенности клинического | 3            | 3       | <b>УК-1<br/>Готовность к абстрактному</b>  | Знать основные понятия в онкологии, взаимосвязь функциональных систем   | Тесты № 9-10, 51-60 (Раздел 5)<br>Ситуационные |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      | течения.<br>Методы диагностики. Хирургические и нехирургические методы лечения |              |         | <b>мыслению, анализу, синтезу</b>  | организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.<br>Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.<br>Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в онкологии.<br>Анализировать основные показатели деятельности онкогинекологической службы. Проводить | задачи № 67-69 (Раздел 1-6)              |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                   |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         |   | научные исследования по онкогинекологии.   |  |
|       |                                      |                                 |              |         | <b>УК-2</b><br><b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b> | Знать: основы деонтологии в онкологии и гинекологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере онкогинекологической помощи, теорию управления персоналом<br>Уметь: самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом<br>Владеть: навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом | Тесты № 9-10, 51-60 (Раздел 5)<br>Ситуационные задачи № 67-69 (Раздел 1-6) |
|       |                                      |                                 |              |         | <b>ПК-1</b><br><b>Готовность к</b>  | Знать: основные вопросы нормальной и   | Тесты № 9-10, 51-60 (Раздел 5)   |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)                  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции        |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--|---|
|       |                                      |                                 |              |         | <p><b>осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p> | <p>патологической физиологии у здоровой женщины и при онкогинекологической патологии тела матки. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики рака тела матки, принципы ведения; причины развития, группы риска и методы профилактики онкологических заболеваний матки, послеоперационных осложнений. Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте. Влияние производственных факторов, вредных привычек на специфические функции женского организма. Клиническую симптоматику,</p> | <p>Ситуационные задачи № 67-69 (Раздел 1-6)</p> |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат обучения   | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|---|--|--|
|          |  |                                 |                         |         |   | <p>диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний матки. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Показания к госпитализации гинекологических больных. Особенности течения патологии матки в пожилом и старческом возрасте, адаптационные возможности организма при старении подготовку к операции, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений.</p> <p>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной</p> |  |



| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат обучения   | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|---|--|--|
|          |  |                                 |                         |         |   | <p>характеристикой врача акушера-гинеколога. Выявлять факторы риска развития рака тела матки, послеоперационных осложнений, организовать проведение мер профилактики. Осуществлять диспансеризацию при предраковых заболеваниях матки и оценивать ее эффективность. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития рака тела матки. Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики онкологических и предраковых</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|---|---|
|       |                                      |                                 |              |         | <p>Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)</p> <p><b>ПК-2</b><br/> <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p> | <p>заболеваний матки, основами профилактики послеоперационных осложнений, различными видами санитарно-просветительной работы.</p> <p>Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья женщины; основные и дополнительные методы обследования необходимые для раннего выявления онкологических заболеваний матки и результатов лечения на этапах наблюдения; группы и алгоритм обследования пациента с предраком и раком матки; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры;</p> | <p>Тесты № 9-10, 51-60 (Раздел 5)<br/> Ситуационные задачи № 67-69 (Раздел 1-6)</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>комплексную взаимосвязь между экстрагенитальными заболеваниями и раком тела матки; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации женщин с предраком и раком матки.</p> <p>Уметь: осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний матки, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том</p> |  |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат обучения  | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|---|---|--|
|          |  |                                 |                         |         |   | <p>числе после операций<br/>удаления органов<br/>репродуктивной<br/>системы.<br/>Владеть: методами<br/>определения и оценки<br/>функционального<br/>состояния женского<br/>организма; определить<br/>показания и<br/>противопоказания к<br/>назначению<br/>лекарственных средств;<br/>определить показания и<br/>противопоказания к<br/>назначению<br/>физиотерапевтических<br/>процедур, а также<br/>санаторно-курортного<br/>лечения; навыками<br/>заполнения учетно-<br/>отчетной документации<br/>врача-акушера-<br/>гинеколога, навыками<br/>оформления<br/>информированного<br/>согласия, методами<br/>контроля за<br/>эффективностью<br/>диспансеризации;<br/>навыками проведения<br/>профилактических</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|---|---|
|       |                                      |                                 |              |         |   | осмотров, оценки результатов скрининговых исследований женщин: осмотр в зеркалах, бимануальное исследование, пайпель-биопсия.   |   |
|       |                                      |                                 |              |         | <b>ПК-5<br/>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b> | Знать: общие принципы клинического обследования женщин с патологией матки в различные возрастные периоды; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики заболеваний матки, анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями матки и подозрением на онкологическую патологию, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, и | Тесты № 9-10, 51-60 (Раздел 5) Ситуационные задачи № 67-69 (Раздел 1-6) |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат обучения  | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|---|---|--|
|          |  |                                 |                         |         |   | <p>патологоанатомической диагностики предрака и рака матки.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         |   | <p>постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p> |  |
|       |                                      |                                 |              |         | <p><b>ПК-6</b><br/><b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b></p> | <p><b>Знать:</b> отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в онкогинекологии, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы по онкогинекологии. Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных</p>  | <p>Тесты № 9-10, 51-60 (Раздел 5)<br/>Ситуационные задачи № 67-69 (Раздел 1-6)</p> |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат обучения  | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|---|---|--|
|          |  |                                 |                         |         |   | заболеваний матки, их диагностику, принципы лечения и профилактики. Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний матки. Основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и лечении. Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии. Основы фармакотерапии в онкологии и гинекологии. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. Показания к госпитализации гинекологических больных.<br>Уметь: получить информацию о соматическом и |  |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|---|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>акушерско-гинекологическом анамнезе, оказать необходимую помощь при предраковых заболеваниях матки. Владеть: оказанием помощи, методами оперативных вмешательств при предраковых заболеваниях матки, остановкой различных видов маточного кровотечения.</p>  |   |
|       |                                      |                                 |              |         | <p><b>ПК-8</b><br/> <b>Готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p> | <p>Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики гинекологической патологии и предраковых заболеваниях матки, клинические проявления, основы физиотерапии и лечебной физкультуры в гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Основы рационального питания и принципы диетотерапии</p> | <p>Тесты № 9-10, 51-60 (Раздел 5)<br/> Ситуационные задачи № 67-69 (Раздел 1-6)</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                          |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|---|---|
|       |                                      |  |              |         |  | в гинекологической практике.<br>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения.<br>Владеть: основами фармакотерапии у больных предраком и раком матки, методами реабилитации после гинекологических операций. |   |
| 5.5   | Рак молочных желез                   | Рак молочной железы.<br>Эпидемиология.<br>Факторы риска<br>Клиника.<br>Диагностика. Лечение. | 3            | 3       | <b>УК-1</b><br><b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>         | Знать основные понятия в онкологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных   | Тесты № 61-63 (Раздел 5)<br>Ситуационные задачи № 70 (Раздел 1-6) |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат обучения  | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции                |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|---|---|---|
|          |  |                                 |                         |         |   | <p>закономерностей медико-биологических процессов.<br/>Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.<br/>Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в онкологии.<br/>Анализировать основные показатели деятельности онкологической службы по профилактике рака молочной железы.<br/>Проводить научные исследования по онкогинекологии.</p> |   |
|          |  |                                 |                         |         | <b>УК-2<br/>Готовность к управлению коллективом, толерантному</b>                                       | Знать: основы деонтологии в онкологии и гинекологии, этики профессионального общения, основные  | Тесты № 61-63 (Раздел 5)<br>Ситуационные задачи № 70 (Раздел 1-6) |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)                   | Результат обучения   | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции                        |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|---|--|---|
|          |  |                                 |                         |         | <p><b>восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b></p>                                   | <p>нормативные акты в сфере онкогинекологической помощи, теорию управления персоналом<br/>Уметь: самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом<br/>Владеть: навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом</p> |   |
|          |  |                                 |                         |         | <p><b>ПК-1<br/>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p> | <p>Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при патологии молочной железы. Основы патогенетического подхода при проведении</p>  | <p>Тесты № 61-63 (Раздел 5)<br/>Ситуационные задачи № 70 (Раздел 1-6)</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>профилактики рака молочной железы, принципы ведения; причины развития, группы риска и методы профилактики рака молочной железы, послеоперационных осложнений. Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте. Влияние производственных факторов, вредных привычек на специфические функции женского организма. Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний молочной железы. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Показания к</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>госпитализации. Особенности течения патологии молочной железы в пожилом и старческом возрасте, адаптационные возможности организма при старении подготовку к операции, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений.</p> <p>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.</p> <p>Выявлять факторы риска развития рака молочной железы, организовать проведение мер профилактики.</p> <p>Осуществлять</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)                     | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                          |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|---|
|       |                                      |                                 |              |         |  | диспансеризацию при предраковых заболеваниях молочной железы и оценивать ее эффективность. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития рака молочной железы. Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики рака молочной железы, различными видами санитарно-просветительной работы. |   |
|       |                                      |                                 |              |         | <b>ПК-2</b><br><b>Готовность к проведению</b> профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и | Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для   | Тесты № 61-63 (Раздел 5)<br>Ситуационные задачи № 70 (Раздел 1-6) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)        | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         | <p><b>осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p> | <p>раннего выявления рака молочной железы и результатов лечения на этапах наблюдения; группы и алгоритм обследования пациента с опухолевыми заболеваниями молочной железы; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с доброкачественными заболеваниями молочной железы. Уметь: осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность;</p> |  |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>определить порядок организации профилактики рака молочной железы, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма; определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                   |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         |   | <p>процедур, а также санаторно-курортного лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации; навыками проведения профилактических осмотров, оценки результатов скрининговых исследований женщин: осмотр молочной железы, маммография.</p> |  |
|       |                                      |                                 |              |         | <p><b>ПК-5</b><br/> <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в</b></p> | <p>Знать: общие принципы клинического обследования женщин с патологией молочной железы в различные возрастные периоды; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики заболеваний молочной железы,</p>  | <p>Тесты № 61-63 (Раздел 5)<br/> Ситуационные задачи № 70 (Раздел 1-6)</p> |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат обучения  | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|---|---|--|
|          |  |                                 |                         |         | <b>соответствии с<br/>МКБ</b>   | анатоми-<br>физиологические<br>особенности строения<br>женских молочной<br>железы; общие<br>принципы клинического<br>обследования больного с<br>заболеваниями молочной<br>железы и подозрением на<br>онкологическую<br>патологию, современные<br>методы клинической,<br>лабораторной,<br>инструментальной,<br>лучевой и<br>патологоанатомической<br>диагностики опухолевых<br>заболеваний молочной<br>железы.<br>Уметь: собрать полный<br>медицинский анамнез<br>пациентки, провести<br>общее и специальное<br>клиническое<br>обследование,<br>интерпретировать<br>результаты<br>лабораторных и<br>инструментальных<br>методов исследования;<br>поставить диагноз<br>согласно |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических,</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                   |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         | <p>ПК-6<br/> <b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b></p> | <p>инструментальных методов исследования.</p> <p>Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения при подозрении на онкологическую патологию молочной железы, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы «Доброкачественная дисплазия молочной железы». Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей молочной железы, их диагностику, принципы лечения и профилактики. Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний молочной железы. Основы рентгено-радиологии</p> | <p>Тесты № 61-63 (Раздел 5)<br/> Ситуационные задачи № 70 (Раздел 1-6)</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции             |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>диагностике и лечении. Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкологии. Основы фармакотерапии в онкологии и гинекологии. Показания к госпитализации больных с патологией молочной железы.</p> <p>Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, оказать необходимую помощь при предраковых заболеваниях молочной железы.</p> <p><b>Владеть:</b> оказанием помощи при предраковых заболеваниях молочной железы.</p> |  |
|       |                                      |                                 |              |         | <b>ПК-8</b><br><b>Готовность к применению</b> природных                            | Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики   | Тесты № 61-63 (Раздел 5)<br>Ситуационные задачи № 70 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         | лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</b> и санаторно-курортном лечении | предраковых заболеваний молочной железы, клинические проявления, основы физиотерапии и лечебной физкультуры. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в гинекологической практике.<br>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения.<br>Владеть: основами фармакотерапии при предраковых заболеваниях молочной железы, методами реабилитации после операций. | (Раздел 1-6)                             |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины     | Содержание практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)                             | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                  |
|-------|--|--|--------------|---------|--|---|---|
| 6     | <b>Раздел 6. Оперативная гинекология</b> | х  | 15           | 3       | х  | х   | х   |
| 6.1   | Внематочная беременность                 | Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Объем оперативного лечения. Ведение послеоперационного периода. Реабилитация. | 3            | 3       | <b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b> | Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у женщины и при внематочной беременности. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики внематочной беременности, причины, группы риска и методы профилактики внематочной беременности. Клиническую симптоматику, диагностику, лечение внематочной беременности. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Особенности подготовки к операции, течение послеоперационного | Тесты № 1-15, 28, 29 (Раздел 6) Ситуационные задачи № 72, 73 (Раздел 1-6) |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>периода, профилактику осложнений.</p> <p>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях при внематочной беременности в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.</p> <p>Выявлять факторы риска развития внематочной беременности, организовать проведение мер профилактики.</p> <p>Осуществлять диспансеризацию женщин с воспалительными заболеваниями половых органов и оценивать ее эффективность.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|---|---|
|       |                                      |                                 |              |         |   | <p>образа жизни, предупреждению внематочной беременности. Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики внематочной беременности, различными видами санитарно-просветительной работы.</p> |   |
|       |                                      |                                 |              |         | <p><b>ПК-2</b><br/> <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p> | <p>Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния репродуктивной системы, раннего выявления внематочной беременности и результатов лечения на этапах наблюдения;</p>          | <p>Тесты № 1-15, 28, 29 (Раздел 6)<br/> Ситуационные задачи № 72, 73 (Раздел 1-6)</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>группы и алгоритм обследования пациента с внематочной беременностью, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры.</p> <p>Уметь: осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики внематочной беременности, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|---|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>мероприятий.<br/> Владеть: методами определения показаний и противопоказаний к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия.</p> |   |
|       |                                      |                                 |              |         | <p><b>ПК-5</b><br/> <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с</b></p> | <p>Знать: общие принципы клинического обследования женщин с внематочной беременностью; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики внематочной беременности, анатомо-физиологические</p>  | <p>Тесты № 1-15, 28, 29 (Раздел 6)<br/> Ситуационные задачи № 72, 73 (Раздел 1-6)</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         | <b>МКБ</b>   | <p>особенности строения женских половых органов; общие принципы клинического обследования больного с гинекологическими заболеваниями, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики внематочной беременности.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных</p> |  |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат обучения  | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|---|---|--|
|          |  |                                 |                         |         |   | <p>основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования при внематочной беременности; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p> |  |
|          |  |                                 |                         |         | <b>ПК-6</b>   | Знать: отраслевые   | Тесты № 1-15,                                      |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                               |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         | <p><b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b></p> | <p>стандарты объемов обследования и лечения при внематочной беременности, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы при внематочной беременности. Клиническую симптоматику и терапию внематочной беременности, ее профилактику. Общие и специальные методы исследования в гинекологии, основы эндоскопии, рентгено-радиологии в диагностике и лечении внематочной беременности. Основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в гинекологии. Основы фармакотерапии при внематочной беременности. Принципы предоперационной</p> | <p>28, 29 (Раздел 6)<br/>Ситуационные задачи № 72, 73 (Раздел 1-6)</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|---|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений.</p> <p>Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, оказать необходимую помощь при прогрессирующей и прервавшейся внематочной беременности.</p> <p>Владеть: оказанием помощи при внематочной беременности, различными методами оперативных вмешательств.</p> |   |
|       |                                      |                                 |              |         | <p><b>ПК-8</b></p> <p><b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и</b></p> | <p>Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики внематочной беременности. Причины и механизмы развития и клинические проявления внематочной</p>  | <p>Тесты № 1-15, 28, 29 (Раздел 6)</p> <p>Ситуационные задачи № 72, 73 (Раздел 1-6)</p> |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий                                       | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)                      | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                         |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
|       |                                      |   |              |         | <b>других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b> | беременности. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры при внематочной беременности. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.<br>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения при внематочной беременности.<br>Владеть: основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии при внематочной беременности, методами реабилитации после гинекологических операций. |  |
| 6.2   | Апоплексия яичника                   | Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. | 3            | 3       | <b>ПК-1<br/>Готовность к осуществлению комплекса</b>  | Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у женщины   | Тесты № 12, 13, 16-18 (Раздел 6)<br>Ситуационные задачи № 72, 73 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий      | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      | Лечение, профилактика. Реабилитация. |              |         | <b>мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>               | и при апоплексии яичника. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики апоплексии яичника, причины, группы риска и методы профилактики апоплексии яичника. Клиническую симптоматику, диагностику, лечение апоплексии яичника. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Показания к госпитализации женщин с апоплексией яичника. Особенности течения послеоперационного периода, профилактику осложнений. Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – | (Раздел 1-6)                             |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>поликлинических, стационарных условиях при апоплексии яичника в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.</p> <p>Выявлять факторы риска развития апоплексии яичника, организовать проведение мер профилактики.</p> <p>Осуществлять диспансеризацию женщин при апоплексии яичника и оценивать ее эффективность.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития апоплексии яичника.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                      |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|---|
|       |                                      |                                 |              |         |  | профилактики апоплексии яичника, различными видами санитарно-просветительной работы.   |   |
|       |                                      |                                 |              |         | <b>ПК-2</b><br><b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b> | Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния репродуктивной системы, раннего выявления апоплексии яичника и результатов лечения на этапах наблюдения; группы и алгоритм обследования пациента с апоплексией яичника, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; основные | Тесты № 12, 13, 16-18 (Раздел 6)<br>Ситуационные задачи № 72, 73 (Раздел 1-6) |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат обучения   | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|---|--|--|
|          |  |                                 |                         |         |   | <p>принципы диспансеризации женщин с апоплексией яичника.</p> <p>Уметь: осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики апоплексии яичника, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть: методами определения показаний и противопоказаний к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--|---|
|       |                                      |                                 |              |         |   | <p>процедур, а также санаторно-курортного лечения при апоплексии яичника; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации женщин с апоплексией яичника.</p>                          |   |
|       |                                      |                                 |              |         | <p><b>ПК-5</b><br/><b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p> | <p>Знать: общие принципы клинического обследования женщин с апоплексией яичника; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики апоплексии яичника, анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов; общие принципы клинического обследования больного с гинекологическими</p> | <p>Тесты № 12, 13, 16-18 (Раздел 6)<br/>Ситуационные задачи № 72, 73 (Раздел 1-6)</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | заболеваниями, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики апоплексии яичника<br>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|---|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования при апоплексии яичника; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p> |   |
|       |                                      |                                 |              |         | <p><b>ПК-6</b><br/><b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-</b></p> | <p>Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения при апоплексии яичника, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы при</p>  | <p>Тесты № 12, 13, 16-18 (Раздел 6)<br/>Ситуационные задачи № 72, 73 (Раздел 1-6)</p> |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         | <b>гинекологической медицинской помощи</b>   | <p>апоплексии яичника. Клиническую симптоматику и терапию апоплексии яичника, ее профилактику. Общие и специальные методы исследования в гинекологии, основы эндоскопии, рентгено-радиологии в диагностике и лечении апоплексии яичника. Основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в гинекологии. Основы фармакотерапии при апоплексии яичника. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений.</p> <p>Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, оказать необходимую помощь</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                      |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--|---|
|       |                                      |                                 |              |         |   | при апоплексии яичника. Владеть: оказанием помощи при апоплексии яичника, различными методами оперативных вмешательств.  |   |
|       |                                      |                                 |              |         | <b>ПК-8<br/>Готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b> | Знать: причины и механизмы развития и клинические проявления апоплексии яичника. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры при апоплексии яичника. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.<br>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения при апоплексии яичника.<br>Владеть: основами фармакотерапии при апоплексии яичника, методами реабилитации после гинекологических операций. | Тесты № 12, 13, 16-18 (Раздел 6)<br>Ситуационные задачи № 72, 73 (Раздел 1-6) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)                                 | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                             |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| 6.3   | Перфорация матки                     | Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Реабилитация | 3            | 3       | <b>ПК-1<br/>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b> | Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у женщины и при воспалительных заболеваниях половых органов. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики воспалительных заболеваний половых органов у женщин, причины, группы риска и методы профилактики воспалительных заболеваний половых органов у женщин. Клиническую симптоматику, диагностику, лечение воспалительных заболеваний половых органов у женщин. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Показания к госпитализации женщин с воспалительными | Тесты № 1-10, 22-24 (Раздел 6) Ситуационные задачи № 75 (Раздел 1-6) |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>заболеваниями половых органов. Особенности течения гинекологической патологии в пожилом и старческом возрасте, подготовку к операции, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений.</p> <p>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях при воспалительных заболеваниях половых органов у женщин в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.</p> <p>Выявлять факторы риска развития воспалительных заболеваний половых органов у женщин, организовать проведение мер профилактики.</p> <p>Осуществлять диспансеризацию женщин с воспалительными заболеваниями половых органов и оценивать ее эффективность.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития воспалительных заболеваний половых органов у женщин.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики воспалительных заболеваний половых органов у женщин, различными видами санитарно-просветительной работы.</p> |  |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-2</b><br/> <b>Готовность к проведению</b> профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и <b>осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p> | <p>Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния репродуктивной системы, раннего выявления воспалительных заболеваний половых органов у женщин и результатов лечения на этапах наблюдения; группы и алгоритм обследования пациента с</p>  | <p>Тесты № 1-10, 22-24 (Раздел 6)<br/> Ситуационные задачи № 75 (Раздел 1-6)</p> |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>хроническими воспалительными заболеваниями половых органов у женщин, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия</p> <p>надиагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между экстрагенитальными заболеваниями и репродуктивным здоровьем; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации женщин с воспалительными заболеваниями.</p> <p>Уметь: осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики воспалительных заболеваний половых органов у женщин, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть: методами определения показаний и противопоказаний к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации женщин с воспалительными заболеваниями половых органов; навыками проведения профилактических осмотров, оценки результатов скрининговых исследований женщин: осмотр в зеркалах, бимануальное</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | исследование и др.   |  |  |
|  |  |  |  |  | <p><b>ПК-5</b><br/> <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p> | <p>Знать: общие принципы клинического обследования женщин с гинекологической патологией в различные возрастные периоды; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных гинекологических заболеваний, анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов; общие принципы клинического обследования больного с гинекологическими заболеваниями, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики воспалительных гинекологических заболеваний</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты</p> | <p>Тесты № 1-10, 22-24 (Раздел 6)<br/> Ситуационные задачи № 75 (Раздел 1-6)</p> |



|  |  |  |  |  |  |                                       |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть:</p> <p>интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования при воспалительных заболеваниях у женщин; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p> |                                       |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-6</b><br/><b>Готовность к</b></p> | <p>Знать: отраслевые стандарты объемов</p>   | <p>Тесты № 1-10, 22-24 (Раздел 6)</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p><b>ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b></p> | <p>обследования и лечения при воспалительных заболеваниях половых органов у женщин, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы при воспалительных заболеваниях половых органов у женщин. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в гинекологии, их профилактику. Общие и специальные методы исследования в гинекологии, основы эндоскопии, рентгено-радиологии в диагностике и лечении воспалительных заболеваний половых органов у женщин. Основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в гинекологии. Основы фармакотерапии при воспалительных заболеваниях половых органов у женщин. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. Знать методы</p> | <p>Ситуационные задачи № 75 (Раздел 1-6)</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>экстракорпоральной коррекции в гинекологии, их классификацию по принципам действия, детоксикацию, рекоррекцию, иммунокоррекцию, показания к их применению. Показания к госпитализации гинекологических больных.</p> <p>Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, оказать необходимую помощь при воспалительных заболеваниях половых органов у женщин.</p> <p>Владеть: оказанием помощи при воспалительных заболеваниях половых органов у женщин, методами оперативных вмешательств</p> |  |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-8</b><br/> <b>Готовность к применению</b> природных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в</b></p> | <p>Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики воспалительных заболеваний половых органов у женщин. Причины и механизмы развития и клинические проявления воспалительных заболеваний половых</p>   | <p>Тесты № 1-10, 22-24 (Раздел 6)<br/> Ситуационные задачи № 75 (Раздел 1-6)</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p><b>медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p> | <p>органов у женщин. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры при воспалительных заболеваниях половых органов. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p> <p>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности; физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения при воспалительных заболеваниях половых органов у женщин.</p> <p>Владеть: основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии у при воспалительных заболеваниях половых органов у женщин, методами реабилитации после гинекологических операций.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|     |  |   |   |   |   |  |  |
|-----|--|---|---|---|---|--|--|
| 6.4 | Острый живот при воспалительных заболеваниях половых органов | <p>Клиническое значение особенностей кровоснабжения, иннервации, лимфатической системы половых органов, брюшины, клетчатки малого таза.</p> <p>Пельвиоперитонит.</p> <p>Этиология, патогенез.</p> <p>Клиника, диагностика.</p> <p>Лечение, профилактика.</p> <p>Реабилитация.</p> | 3 | 3 | <p><b>ПК-1</b></p> <p><b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p> | <p>Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у женщины и при воспалительных заболеваниях половых органов. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики воспалительных заболеваний половых органов у женщин, причины, группы риска и методы профилактики воспалительных заболеваний половых органов у женщин.</p> <p>Клиническую симптоматику, диагностику, лечение воспалительных заболеваний половых органов у женщин.</p> <p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Показания к госпитализации женщин с воспалительными</p> | <p>Тесты № 1-10, 22-24 (Раздел 6)</p> <p>Ситуационные задачи № 75 (Раздел 1-6)</p> |
|-----|--|---|---|---|---|--|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>заболеваниями половых органов. Особенности течения гинекологической патологии в пожилом и старческом возрасте, подготовку к операции, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений.</p> <p>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях при воспалительных заболеваниях половых органов у женщин в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.</p> <p>Выявлять факторы риска развития воспалительных заболеваний половых</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>органов у женщин, организовать проведение мер профилактики. Осуществлять диспансеризацию женщин с воспалительными заболеваниями половых органов и оценивать ее эффективность. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития воспалительных заболеваний половых органов у женщин. Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики воспалительных заболеваний половых органов у женщин, различными видами санитарно-</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         | <p>просветительной работы.</p> <p><b>ПК-2</b><br/> <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p> | <p>Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния репродуктивной системы, раннего выявления воспалительных заболеваний половых органов у женщин и результатов лечения на этапах наблюдения; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими воспалительными заболеваниями половых органов у женщин, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на</p> | <p>Тесты № 1-10, 22-24 (Раздел 6)<br/> Ситуационные задачи № 75 (Раздел 1-6)</p> |



| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат обучения   | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|---|--|--|
|          |  |                                 |                         |         |   | <p>диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между экстрагенитальными заболеваниями и репродуктивным здоровьем; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации женщин с воспалительными заболеваниями.</p> <p>Уметь: осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики воспалительных заболеваний половых органов у женщин, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть: методами определения показаний и противопоказаний к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации женщин с воспалительными заболеваниями половых органов; навыками</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>проведения профилактических осмотров, оценки результатов скрининговых исследований женщин: осмотр в зеркалах, бимануальное исследование и др.</p>  |  |
|       |                                      |                                 |              |         | <p><b>ПК-5</b><br/> <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p> | <p>Знать: общие принципы клинического обследования женщин с гинекологической патологией в различные возрастные периоды; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных гинекологических заболеваний, анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов; общие принципы клинического обследования больного с гинекологическими заболеваниями, современные методы клинической,</p> | <p>Тесты № 1-10, 22-24 (Раздел 6)<br/> Ситуационные задачи № 75 (Раздел 1-6)</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики воспалительных гинекологических заболеваний</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         |   | <p>результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования при воспалительных заболеваниях у женщин; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p> |  |
|       |                                      |                                 |              |         | <p><b>ПК-6</b><br/> <b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-</b></p> | <p>Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения при воспалительных заболеваниях половых органов у женщин, порядки оказания акушерско-гинекологической</p>  | <p>Тесты № 1-10, 22-24 (Раздел 6)<br/> Ситуационные задачи № 75 (Раздел 1-6)</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         | <b>гинекологической медицинской помощи</b>   | помощи, клинические протоколы при воспалительных заболеваниях половых органов у женщин. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в гинекологии, их профилактику. Общие и специальные методы исследования в гинекологии, основы эндоскопии, рентгено-радиологии в диагностике и лечении воспалительных заболеваний половых органов у женщин. Основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в гинекологии. Основы фармакотерапии при воспалительных заболеваниях половых органов у женщин. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>профилактику осложнений. Знать методы экстракорпоральной коррекции в гинекологии, их классификацию по принципам действия, детоксикацию, рекоррекцию, иммунокоррекцию, показания к их применению. Показания к госпитализации гинекологических больных.</p> <p>Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, оказать необходимую помощь при воспалительных заболеваниях половых органов у женщин.</p> <p>Владеть: оказанием помощи при воспалительных заболеваниях половых органов у женщин, методами оперативных</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         | <p>ПК-8<br/> <b>Готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</b> и санаторно-курортном лечении</p> | <p>вмешательств.</p> <p>Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики воспалительных заболеваний половых органов у женщин. Причины и механизмы проявления воспалительных заболеваний половых органов у женщин. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры при воспалительных заболеваниях половых органов. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p> <p>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности; физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения при воспалительных</p> | <p>Тесты № 1-10, 22-24 (Раздел 6)<br/> Ситуационные задачи № 75 (Раздел 1-6)</p> |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                           | Содержание практических занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)                                 | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                |
|-------|--|---|--------------|---------|--|--|---|
|       |  |   |              |         |  | заболеваниях половых органов у женщин. Владеть: основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии у при воспалительных заболеваниях половых органов у женщин, методами реабилитации после гинекологических операций.  |   |
| 6.5   | Острый живот при нарушениях кровоснабжения органов малого таза | Клиническое значение особенностей кровоснабжения, иннервации, лимфатической системы половых органов, брюшины, клетчатки малого таза.<br>Перекрут ножки опухоли яичника.<br>Этиология, патогенез.<br>Клиника, Диагностика.<br>Объем оперативного лечения.<br>Реабилитация.<br>Нарушение кровоснабжения миоматозного узла<br>Этиология, патогенез.<br>Клиника, диагностика.<br>Тактика ведения. | 3            | 3       | <b>ПК-1<br/>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b> | Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у женщины и при нарушениях кровоснабжения органов малого таза. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики нарушений кровоснабжения органов малого таза, причины, группы риска и методы профилактики.<br>Клиническую симптоматику, диагностику, лечение нарушений кровоснабжения органов | Тесты № 1-10, 25-27 (Раздел 6)<br>Ситуационные задачи № 76 (Раздел 1-6) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-----------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      | Показания к оперативному лечению. |              |         |  | малого таза. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Показания к госпитализации женщин с нарушениями кровоснабжения органов малого таза. Особенности подготовки к операции, течение послеоперационного периода, профилактики осложнений. Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях при нарушениях кровоснабжения органов малого таза у женщин в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                   |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>акушера-гинеколога.<br/>Выявлять факторы риска развития нарушений кровоснабжения органов малого таза, организовать проведение мер профилактики. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития нарушений кровоснабжения органов малого таза.<br/>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики нарушений кровоснабжения органов малого таза, различными видами санитарно-просветительной работы.</p> |  |
|       |                                      |                                 |              |         | <b>ПК-2</b><br><b>Готовность к проведению профилактическ</b>                       | Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья  | Тесты № 1-10, 25-27 (Раздел 6)<br>Ситуационные задачи № 76 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         | их медицинских осмотров, диспансеризации и <b>осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b> | женщины; основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния репродуктивной системы, раннего выявления нарушений кровоснабжения органов малого таза и результатов лечения на этапах наблюдения; группы и алгоритм обследования пациента с нарушений кровоснабжения органов малого таза у женщин, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; основные принципы диспансеризации женщин с нарушениями кровоснабжения органов малого таза<br>Уметь: осуществлять | (Раздел 1-6)                             |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                                 |              |         |  | <p>профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики нарушений кровоснабжения органов малого таза у женщин, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть: методами определения показаний и противопоказаний к назначению лекарственных средств, физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; навыками заполнения учетно-</p> |  |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)  | Результат обучения  | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции  |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|--|---|---|
|          |  |                                 |                         |         |  | <p>отчетной документации<br/>врача-акушера-<br/>гинеколога, навыками<br/>оформления<br/>информированного<br/>согласия, методами<br/>контроля за<br/>эффективностью<br/>диспансеризации<br/>женщин с нарушениями<br/>кровообращения органов<br/>малого таза; навыками<br/>проведения<br/>профилактических<br/>осмотров, оценки<br/>результатов<br/>скрининговых<br/>исследований женщин.</p> |   |
|          |  |                                 |                         |         | <p><b>ПК-5</b><br/><b>Готовность к</b><br/><b>определению у</b><br/><b>пациентов</b><br/><b>патологических</b><br/><b>состояний,</b><br/><b>симптомов,</b><br/><b>синдромов</b><br/><b>заболеваний,</b><br/><b>нозологических</b><br/><b>форм в</b><br/><b>соответствии с</b><br/><b>МКБ</b></p> | <p>Знать: общие принципы<br/>клинического<br/>обследования женщин с<br/>нарушениями<br/>кровообращения органов<br/>малого таза в различные<br/>возрастные периоды;<br/>современные методы<br/>лабораторной,<br/>инструментальной<br/>диагностики<br/>гинекологических<br/>заболеваний, анатомо-<br/>физиологические</p>   | <p>Тесты № 1-10,<br/>25-27 (Раздел 6)<br/>Ситуационные<br/>задачи № 76<br/>(Раздел 1-6)</p> |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат обучения   | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|---|--|--|
|          |  |                                 |                         |         |   | <p>особенности строения женских половых органов; общие принципы клинического обследования больного с гинекологическими заболеваниями, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики нарушений кровоснабжения органов малого таза.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных</p> |  |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат обучения   | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|---|--|--|
|          |  |                                 |                         |         |   | <p>основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования при нарушениях кровоснабжения органов малого таза; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p> |  |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                                 |              |         | <p><b>ПК-6</b><br/> <b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b></p> | <p>Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения при нарушениях кровоснабжения органов малого таза, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы при нарушениях кровоснабжения органов малого таза у женщин. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний при нарушениях кровоснабжения органов малого таза, их профилактику. Общие и специальные методы исследования в гинекологии, основы эндоскопии, рентгено-радиологии в диагностике и лечении нарушений кровоснабжения органов малого таза у женщин. Основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в</p> | <p>Тесты № 1-10, 25-27 (Раздел 6)<br/> Ситуационные задачи № 76 (Раздел 1-6)</p> |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат обучения  | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции |
|----------|--|---------------------------------|-------------------------|---------|---|---|--|
|          |  |                                 |                         |         |   | <p>гинекологии. Основы фармакотерапии при нарушениях кровоснабжения органов малого таза у женщин. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. Показания к госпитализации гинекологических больных.</p> <p>Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, оказать необходимую помощь при нарушениях кровоснабжения органов малого таза у женщин.</p> <p>Владеть: оказанием помощи при нарушениях кровоснабжения органов малого таза, различными методами оперативных вмешательств.</p> |  |
|          |  |                                 |                         |         | <b>ПК-8</b>   | Знать: основы   | Тесты № 1-10,                                      |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                          |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--|---|
|       |                                      |                                 |              |         | <p><b>Готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p> | <p>патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики нарушений кровоснабжения органов малого таза у женщин. Причины и механизмы развития и клинические проявления нарушений кровоснабжения органов малого таза. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p> <p>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения при нарушениях кровоснабжения органов малого таза у женщин.</p> <p>Владеть: основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии при</p> | <p>25-27 (Раздел 6)<br/>Ситуационные задачи № 76 (Раздел 1-6)</p> |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины  | Содержание практических занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме<br>занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат обучения  | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции |
|----------|---|---------------------------------|-------------------------|---------|---|---|--|
|          |   |                                 |                         |         |   | нарушениях<br>кровообращения органов<br>малого таза у женщин,<br>методами реабилитации<br>после гинекологических<br>операций. |  |
| 7        | <b>Раздел 7.<br/>Организация<br/>акушерско-<br/>гинекологической<br/>помощи<br/>населению</b> | x                               | 6                       | 3       | x   | x   | x  |

|                    |  |   |            |            |   |  |  |
|--------------------|--|---|------------|------------|---|--|--|
| 7.1                | Нормативно-правовое обеспечение первичной и специализированной акушерско-гинекологической помощи | Основы юридического права в акушерстве и гинекологии.<br>Основные нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.<br>Структура современной системы оказания акушерско-гинекологической помощи. | 6          | 3          | <b>ПК-6<br/>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b> | Знать: основные государственные нормативные документы в сфере здравоохранения, отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве и гинекологии, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы в акушерстве и гинекологии.<br>Уметь: применить знания нормативных документов в оказании помощи при акушерско-гинекологической патологии.<br>Владеть: оказанием помощи при акушерско-гинекологической патологии в соответствии с нормативной базой. | Тесты № 1-24 (Раздел 7)<br>Ситуационные задачи № 1-11 (Раздел 7) |
| <b>Всего часов</b> |  |   | <b>156</b> | <b>1,3</b> | <b>x</b>  | <b>x</b>   | <b>x</b>   |

## 2.4. Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины   | Вид СР  | Кол- во часов | Семестр  | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции   |
|-------|--|---|---------------|----------|--|--|---|
| 1     | <b>Раздел 1. Физиологическое акушерство</b>                                    | х   | <b>54</b>     | <b>1</b> | х  | х  | х   |
| 1.1   | Анатомо-физиологические особенности беременной женщины. Плод как объект родов. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с тестами и вопросами для самопроверки</li> <li>- решение задач</li> <li>- работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете</li> <li>- реферативное сообщение.</li> </ul> | 6             | 1        | <b>УК-1</b><br><b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>   | Знать основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и | Практические навыки № 3, 4, 11, 27,29, 31, 32, 44-47<br>Реферативное сообщение №1, 2, 8 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|--|---|
|       |                                      |        |               |         |   | общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.  |   |
|       |                                      |        |               |         | <p align="center"><b>УК-2</b></p> <p><b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b></p> | <p>Знать: основы деонтологии в акушерстве и гинекологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере акушерской помощи, теорию управления персоналом</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом</p> <p>Владеть: навыками учета психологических особенностей окружающих людей,</p> | <p>Практические навыки № 3, 4, 11, 27, 29, 31, 32, 44-47</p> <p>Реферативное сообщение №1, 2, 8</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|---|---|
|       |                                      |        |               |         | <p>ПК-5<br/> <b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p> | <p>разрешения конфликтов, управления коллективом</p> <p>Знать: общие принципы клинического обследования беременных и рожениц; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологии родов, анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов, в том числе при беременности; современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики течения беременности и родов.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз</p> | <p>Практические навыки № 3, 4, 11, 27, 29, 31, 32, 44-47<br/> Реферативное сообщение №1, 2, 8</p> |



| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол- во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью или ее<br>части) | Результат обучения   | ФОС,<br>подтверждающи й<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|------------------|---------|---|--|--|
|          |  |        |                  |         |   | <p>согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|---|--|
| 1.2   | Физиологические роды                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка учебного материала по конспектам лекций</li> <li>- работа с тестами и вопросами для самопроверки</li> <li>- решение задач</li> <li>- работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете</li> <li>- реферативное сообщение</li> <li>- отработка навыков на тренажере</li> <li>- составление алгоритма действий</li> </ul> | 18           | 1       | <b>УК-1</b><br><b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>   | Знать основные понятия в акушерстве, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. | Практические навыки № 3, 12, 27, 29, 31, 35, 44, 47, 50-56<br>Реферативное сообщение №3, 9, 13 |
|       |                                      |  |              |         | <b>УК-2</b><br><b>Готовность к управлению коллективом,</b>                   | Знать: основы деонтологии в акушерстве, этики профессионального общения, основные   | Практические навыки № 3,12, 27, 29, 31, 35, 44, 47, 50-56                                      |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)                                   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |        |              |         | <b>толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>                  | <p>нормативные акты в сфере акушерской помощи, теорию управления персоналом</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом</p> <p>Владеть: навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом</p> | Реферативное сообщение №3, 9, 13   |
|       |                                      |        |              |         | <b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b> | <p>Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой беременной женщины и при акушерской патологии. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики акушерской патологии, принципы ведения родов, причины, группы риска и методы</p>  | <p>Практические навыки № 3,12, 27, 29, 31, 35, 44, 47, 50-56</p> <p>Реферативное сообщение №3, 9, 13</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции                                 |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|--|--|---|
|       |                                      |        |               |         |  | <p>профилактики осложнений родов<br/> Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс при ведении родов. Точно прогнозировать исходы родов, выявлять факторы риска развития той или иной патологии родов, организовать проведение мер профилактики. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии<br/> Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики осложнений, различными видами санитарно-просветительной работы.</p> |   |
|       |                                      |        |               |         | <b>ПК-5<br/>Готовность к определению пациентов патологических</b>            | Знать: общие принципы клинического обследования беременных и рожениц; современные методы лабораторной,   | Практические навыки № 3,12, 27, 29, 31, 35, 44, 47, 50-56<br>Реферативное |

|  |  |  |  |   |  |                     |
|--|--|--|--|---|--|---------------------|
|  |  |  |  | <p><b>состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p> | <p>инструментальной диагностики патологии родов, анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов, в том числе при беременности; современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики течения беременности и родов.<br/>         Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы</p> | <p>сообщение №3</p> |
|--|--|--|--|---|--|---------------------|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|--|---|
|       |                                      |        |               |         |   | <p>исследования для уточнения диагноза. Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p> |   |
|       |                                      |        |               |         | <p><b>ПК-6</b><br/><b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b></p> | <p>Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы в акушерстве и перинатологии.</p>  | <p>Практические навыки № 3,12, 27, 29, 31, 35, 44, 47, 50-56<br/>Реферативное сообщение №3, 9, 13</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>Физиологию и патологию родов, группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в акушерстве и перинатологии, их профилактику.</p> <p>Физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений. Общие и специальные методы исследования в акушерстве, в том числе и УЗИ. Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования. Основы иммунологии и генетики в акушерстве. Приемы и методы обезболивания родов; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве и неонатологии. Основы фармакотерапии в акушерстве, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного. Принципы предоперационной</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>подготовки рожениц, профилактику осложнений.</p> <p>Оборудование и оснащение родовых, операционных, отделений (палат) интенсивной терапии.</p> <p>Технику безопасности при работе с аппаратурой.</p> <p>Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерской практике.</p> <p>Принципы работы с мониторами.</p> <p>Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, течении настоящей беременности.</p> <p>Уметь прогнозировать исходы родов. Выявить признаки патологии родов.</p> <p>Определить степень "зрелости шейки матки" и готовность организма к родам. Провести физиологические и патологические роды.</p> <p>Своевременно определить показания и условия для родоразрешающих</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|--|--|---|
|       |                                      |        |               |         |  | <p>операций. Установить причину акушерского кровотечения во время родов. Уметь оказать необходимую помощь. Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний. Обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях. Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии новорожденного. Оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения.</p> <p>Владеть: оказанием помощи при физиологических и патологических родах. Методами оперативных вмешательств при родоразрешении остановкой различных видов маточного кровотечения; оказанием помощи при эклампсии; выполнением лапаротомии.</p> |   |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | <p><b>ПК-8</b><br/> <b>Готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p> | <p>Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерской патологии; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в родах, механизмы их развития и клинические проявления. Основы немедикаментозных методов обезболивания родов.<br/> Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время родов.<br/> Владеть: основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии у рожениц, немедикаментозными методами обезболивания родов методами реабилитации после осложненных родов.</p> | <p>Практические навыки № 3,12, 27, 29, 31, 35, 44, 47, 50-56<br/> Реферативное сообщение №3, 9, 13</p> |
|  |  |  |  | 43   |   |  |

|     |                               |   |    |   |  |   |   |
|-----|-------------------------------|---|----|---|--|---|---|
| 1.3 | Методы оценки состояния плода | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка учебного материала по конспектам лекций</li> <li>- работа с тестами и вопросами для самопроверки</li> <li>- решение задач</li> <li>- работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете</li> <li>- реферативное сообщение</li> <li>- отработка навыков на тренажере</li> <li>- разработка алгоритмов диагностики</li> </ul> | 12 | 1 | <b>УК-1</b><br><b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b> | Знать основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать полученные результаты. Проводить научные исследования по полученной | Практические навыки № 3,11, 27, 29, 32, 35, 46, 47<br>Реферативное сообщение № 4, 7 |
|-----|-------------------------------|---|----|---|--|---|---|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|---|--|---|
|       |                                      |        |              |         |   | специальности.   |   |
|       |                                      |        |              |         | <b>УК-2</b><br><b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b> | Знать: основы деонтологии в акушерстве, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере акушерства, теорию управления персоналом<br>Уметь: самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом<br>Владеть: навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом | Практические навыки № 3,11, 27, 29, 32, 35, 46, 47<br>Реферативное сообщение № 4, 7 |
|       |                                      |        |              |         | <b>ПК-5</b><br><b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</b>                              | Знать: общие принципы клинического обследования беременных и рожениц; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики состояния плода во время беременности и в родах  | Практические навыки № 3,11, 27, 29, 32, 35, 46, 47<br>Реферативное сообщение № 4, 7 |

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | <p><b>нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p> | <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования состояния плода; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики состояния плода. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных и</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины  | Вид СР   | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции   |
|-------|---|--|---------------|---------|--|--|---|
|       |   |  |               |         |  | дополнительных<br>врачебных<br>диагностических,<br>инструментальных<br>методов исследования<br>состояния плода.  |   |
| 1.4   | Физиология послеродового периода.<br>Физиологические особенности новорожденного ребёнка. Оценка по шкале Апгар. | - работа с тестами и вопросами для самопроверки<br>- решение задач<br>- работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете<br>- реферативное сообщение | 18            | 1       | <b>УК-1</b><br><b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>   | Знать основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и | Практические навыки № 4, 27, 31, 44, 48, 50,51, 78<br><br>Реферативное сообщение № 14 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|--|---|
|       |                                      |        |               |         |   | <p>общественной деятельности.<br/>Анализировать основные показатели деятельности родильного дома.<br/>Проводить научные исследования по полученной специальности.</p>  |   |
|       |                                      |        |               |         | <p><b>УК-2</b><br/><b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b></p> | <p>Знать: основы деонтологии в акушерстве, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере акушерства, теорию управления персоналом<br/>Уметь: самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом<br/><b>Владеть:</b> навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом</p> | <p>Практические навыки № 4, 27, 31, 44, 48, 50,51, 78<br/>Реферативное сообщение № 14</p> |

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  | <p><b>ПК-1</b><br/> <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p> | <p>Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой родильницы. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики акушерской патологии, принципы ведения нормального послеродового периода, причины, группы риска и методы профилактики послеродовых осложнений.</p> <p>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс при ведении послеродового периода. Прогнозировать течение послеродового периода, выявлять факторы риска развития той или иной патологии родильниц, организовать проведение мер профилактики. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального</p> | <p>Практические навыки № 4, 27, 31, 44, 48, 50,51, 78<br/> Реферативное сообщение № 14</p> |
|--|--|--|--|---|--|--|



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|--|---|
|       |                                      |        |               |         |   | состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики послеродовых осложнений, различными видами санитарно-просветительной работы.  |   |
|       |                                      |        |               |         | <b>ПК-5</b><br><b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b> | Знать: общие принципы клинического обследования родильниц; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологии послеродового периода, анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов, в том числе после родов; современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики течения послеродового периода.<br>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое | Практические навыки № 4, 27, 31, 44, 48, 50,51, 78<br>Реферативное сообщение № 14 |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|---|--|
|       |                                      |        |               |         | <p>ПК-6<br/> <b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b></p> | <p>врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p> <p>Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы в акушерстве. Физиологию и патологию послеродового периода, группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в послеродовом периоде, их профилактику. Физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений. Общие и специальные методы исследования в акушерстве, в том числе и УЗИ. Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования. Основы инфузионно-трансфузионной терапии в</p> | <p>Практические навыки № 4, 27, 31, 44, 48, 50,51, 78<br/> Реферативное сообщение № 14</p> |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>реанимации и акушерстве. Основы фармакотерапии в акушерстве, влияние лекарственных препаратов на новорожденного.</p> <p>Принципы предоперационной подготовки родильниц, профилактику осложнений.</p> <p>Технику выполнения оперативных вмешательств в послеродовом периоде.</p> <p>Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, течении настоящей беременности, родов и послеродового периода. Уметь прогнозировать послеродовые осложнения, выявить их признаки.</p> <p>Провести физиологический послеродовый период. Своевременно определить показания и условия для оперативных вмешательств после родов.</p> <p>Установить причину послеродового</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |        |               |         |  | <p>кровотечения, уметь оказать необходимую помощь. Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний. Обосновать тактику ведения послеродового периода при экстрагенитальных заболеваниях. Владеть: оказанием помощи при физиологическом течении послеродового периода. Методами оперативных вмешательств в послеродовом периоде, остановкой послеродового кровотечения; оказанием помощи при эклампсии; выполнением лапаротомии.</p> |  |
|       |                                      |        |               |         | <p><b>ПК-8</b><br/> <b>Готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и</b></p> | <p>Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерской патологии; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в послеродовом периоде, механизмы их развития и</p>   | <p>Практические навыки № 4, 27, 31, 44, 48, 50,51, 78<br/> Реферативное сообщение № 14</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины       | Вид СР  | Кол-во часов | Семестр  | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--|---|--------------|----------|--|--|--|
|       |  |   |              |          | санаторно-курортном лечении  | клинические проявления. Основы немедикаментозных методов профилактики послеродовых осложнений.<br>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, физиотерапевтических процедур в послеродовом периоде.<br>Владеть: основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии физиотерапии у родильниц, методами реабилитации после осложненных родов. |  |
| 2     | <b>Раздел 2. Патологическое акушерство</b> | х   | <b>420</b>   | <b>1</b> | х  | х  | х  |
| 2.1   | Невынашивание беременности                 | - проработка учебного материала по конспектам лекций<br>- работа с тестами и вопросами для самопроверки<br>- решение задач<br>- работа с предлагаемой | 42           | 1        | <b>УК-1</b><br><b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>   | Знать: основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах,   | Практические навыки № 3, 4, 10, 27, 29, 31, 35, 42, 44-47, 50, 91<br>Реферативное сообщение № 12 |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР  | Кол- во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью или ее<br>части) | Результат обучения   | ФОС,<br>подтверждающи й<br>освоение<br>компетенции                          |
|----------|--|---|------------------|---------|---|--|---|
|          |  | литературой с сайтом в<br>интернете<br>- реферативное сообщение<br>- отработка навыков на<br>тренажере<br>- разработка алгоритмов<br>диагностики<br>- НИР |                  |         |   | основы количественных и<br>качественных<br>закономерностей медико-<br>биологических процессов.<br>Уметь: применять методы<br>количественного и<br>качественного анализа<br>закономерностей медико-<br>биологических процессов.<br>Владеть: навыками<br>применения методов<br>количественного и<br>качественного анализа,<br>аналитической обработки<br>профессиональной<br>информации и построения<br>логических выводов в<br>различных областях<br>профессиональной и<br>общественной<br>деятельности.<br>Анализировать основные<br>показатели оказания<br>помощи при<br>невынашивании,<br>преждевременных родах.<br>Проводить научные<br>исследования по<br>полученной<br>специальности. |   |
|          |  |   |                  |         | <b>УК-2</b><br><b>Готовность к</b><br><b>управлению</b><br><b>коллективом,</b>              | Знать: основы<br>деонтологии в акушерстве,<br>этики профессионального<br>общения, основные   | Практические<br>навыки № 3, 4, 10,<br>27, 29, 31, 35, 42, 44-<br>47, 50, 91 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|---|---|
|       |                                      |        |               |         | <p><b>толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b></p>                              | <p>нормативные акты в сфере оказания помощи при невынашивании, теорию управления персоналом<br/> Уметь: самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом при командной работе<br/> Владеть: навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, командной работы</p> | <p>Реферативное сообщение № 12</p>  |
|       |                                      |        |               |         | <p><b>ПК-1</b><br/> <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p> | <p>Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у беременной женщины и при акушерской патологии. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики невынашивания, причины, группы риска и методы профилактики</p>  | <p>Практические навыки № 3, 4, 10, 27, 29, 31, 35, 42, 44-47, 50, 91<br/> Реферативное сообщение № 12</p> |



|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>невынашивания Показания к госпитализации беременных женщин.</p> <p>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях и на дому при риске невынашивания в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.</p> <p>Прогнозировать преждевременные роды, выявлять факторы риска, организовать проведение мер профилактики.</p> <p>Осуществлять диспансеризацию беременных группы риска по невынашиванию и оценивать ее эффективность. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению невынашивания.</p> <p>Владеть: методами</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |        |               |         |  | определения и оценки функционального состояния организма беременной, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики невынашивания и преждевременных родов, различными видами санитарно-просветительной работы.   |  |
|       |                                      |        |               |         | <b>ПК-2</b><br><b>Готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b> | Знать: основы профилактики невынашивания; основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки течения беременности, родов; группы риска и алгоритм обследования беременных с угрозой невынашивания, рожениц и родильниц после преждевременных родов; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между | Практические навыки № 3, 4, 10, 27, 29, 31, 35, 42, 44-47, 50, 91<br>Реферативное сообщение № 12 |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>экстрагенитальными заболеваниями и течением беременности; основные принципы диспансеризации и наблюдения беременных с невынашиванием.</p> <p>Уметь: осуществлять диспансеризацию женщин группы риска по невынашиванию и оценивать ее эффективность, вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния беременных и рожениц; определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности и в родах; определить показания и</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|---|---|--|
|       |                                      |        |              |         |   | противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения при реабилитации женщин с невынашиванием беременности; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации. |  |
|       |                                      |        |              |         | <b>ПК-4</b><br>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность по профилактике невынашивания беременности, перинатальной и младенческой заболеваемости и смертности<br>Уметь: рассчитывать и анализировать основные показатели,   | Практические навыки № 3, 4, 10, 27, 29, 31, 35, 42, 44-47, 50, 91<br>Реферативное сообщение № 12 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|---|---|
|       |                                      |        |               |         |   | <p>характеризующие деятельность по профилактике невынашивания беременности, перинатальной и младенческой заболеваемости и смертности</p> <p>Владеть: методами анализа основных показателей характеризующие деятельность по профилактике невынашивания беременности, перинатальной и младенческой заболеваемости и смертности.</p> |   |
|       |                                      |        |               |         | <p><b>ПК-5</b><br/> <b>Готовность к определению пациентов состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p> | <p>Знать: общие принципы клинического обследования женщин, беременных и рожениц с невынашиванием; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики невынашивания, анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов при беременности; современные методы</p>                                      | <p>Практические навыки № 3, 4, 10, 27, 29, 31, 35, 42, 44-47, 50, 91<br/>         Реферативное сообщение № 12</p> |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики невынашивания</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|---|--|
|       |                                      |        |               |         |   | пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных с невынашиванием; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.:                           |  |
|       |                                      |        |               |         | <b>ПК-6</b><br><b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b> | Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения при невынашивании, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы по невынашиванию; причины и группы риска по невынашиванию. Мероприятия по невынашиванию. Клиническую симптоматику и терапию различных патологических состояний, связанных с | Практические навыки № 3, 4, 10, 27, 29, 31, 35, 42, 44-47, 50, 91<br>Реферативное сообщение № 12 |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p> невынашиванием, коррекцию нарушений. Общие и специальные методы исследования в акушерстве, в том числе и УЗИ. Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в акушерстве. Основы фармакотерапии невынашивания, влияние лекарственных препаратов на плод. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. Показания к госпитализации беременных женщин с риском невынашивания. Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, течении настоящей беременности. Уметь прогнозировать исходы беременности и родов. Выявить признаки угрозы прерывания беременности. Провести </p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|--|---|---|
|       |                                      |        |               |         |  | <p>преждевременные роды. Своевременно определить показания и условия оперативного лечения. Установить причину невынашивания вне и во время беременности, уметь оказать необходимую помощь. Владеть: оказанием помощи при невынашивании и преждевременных родах. Методами оперативных вмешательств при невынашивании.</p>                    |   |
|       |                                      |        |               |         | <p><b>ПК-8</b><br/> <b>Готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p> | <p>Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики невынашивания. Причины невынашивания, клинические проявления. Основы реабилитации при невынашивании. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во</p> | <p>Практические навыки № 3, 4, 10, 27, 29, 31, 35, 42, 44-47, 50, 91<br/> Реферативное сообщение № 12</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР   | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--|---------------|---------|--|--|---|
|       |                                      |  |               |         |  | время беременности, в родах и после родов для профилактики и лечения невынашивания; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтически процедур и санаторно-курортного лечения. Владеть: основами фармакотерапии у женщин с невынашиванием, методами реабилитации после выкидышей и преждевременных родов.                                 |   |
| 2.2   | Перенашивание беременности           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с тестами и вопросами для самопроверки</li> <li>- решение задач</li> <li>- работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете</li> <li>- реферативное сообщение</li> <li>- разработка алгоритмов действий</li> </ul> | 12            | 1       | <b>ПК-1</b><br><b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b> | Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у беременной женщины и при перенашивании. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики перенашивания, причины, группы риска и методы профилактики перенашивания Показания к госпитализации беременных женщин.<br>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение | Практические навыки № 1, 3, 4, 12, 27, 29, 31, 32, 35, 44-47, 52, 62<br>Реферативное сообщение № 15 |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол- во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью или ее<br>части) | Результат обучения   | ФОС,<br>подтверждающи й<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|------------------|---------|---|--|--|
|          |  |        |                  |         |   | <p>профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях и на дому при риске перенашивания в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.</p> <p>Прогнозировать запоздалые роды, выявлять факторы риска, организовать проведение мер профилактики. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению перенашивания.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния организма беременной, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики запоздалых родов, различными видами санитарно-просветительной работы.</p> |  |
|          |  |        |                  |         | <b>ПК-2</b>   | Знать: основы  | Практические                                       |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p><b>Готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p> | <p>профилактики перенашивания; основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки течения родов; группы риска и алгоритм обследования беременных с перенашиванием, рожениц и родильниц после запоздалых родов; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между экстрагенитальными заболеваниями и течением беременности; основные принципы диспансеризации и наблюдения беременных. Уметь: осуществлять диспансеризацию женщин группы риска по перенашиванию и оценивать ее эффективность, вести медицинскую документацию и осуществлять</p> | <p>навыки № 1, 3, 4, 12, 27, 29, 31, 32, 35, 44-47, 52, 62<br/>Реферативное сообщение № 15</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>преимущество между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния беременных и рожениц; определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности и в родах; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения при реабилитации женщин после запоздалых родов; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|---|---|
|       |                                      |        |               |         |   | диспансеризации.  |   |
|       |                                      |        |               |         | <b>ПК-5</b><br><b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b> | Знать: общие принципы клинического обследования женщин, беременных и рожениц с перенашиванием; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики перенашивания, анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов при беременности; современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики перенашивания<br>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз | Практические навыки № 1, 3, 4, 12, 27, 29, 31, 32, 35, 44-47, 52, 62<br>Реферативное сообщение № 15 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|--|---|---|
|       |                                      |        |               |         |  | <p>согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных с перенашиванием; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.:</p> |   |
|       |                                      |        |               |         | <b>ПК-6</b>  | Знать: отраслевые   | Практические                              |

|  |  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  |  | <p><b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b></p> | <p>стандарты объемов обследования и лечения при перенашивании, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы по перенашиванию; причины и группы риска по перенашиванию. Мероприятия по профилактике перенашивания. Клиническую симптоматику и терапию различных патологических состояний, связанных с перенашиванием, коррекцию нарушений. Общие и специальные методы исследования в акушерстве, в том числе и УЗИ. Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в акушерстве. Основы фармакотерапии перенашивания, влияние лекарственных препаратов на плод. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного</p> | <p>навыки № 1, 3, 4, 12, 27, 29, 31, 32, 35, 44-47, 52, 62<br/>Реферативное сообщение № 15</p> |
|--|--|--|--|--|---|--|--|



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|--|---|
|       |                                      |        |               |         |   | <p>ведения больных, профилактику осложнений. Показания к госпитализации беременных женщин.</p> <p>Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, течении настоящей беременности. Уметь прогнозировать исходы беременности и родов. Выявить признаки перенашивания, провести запоздалые роды. Своевременно определить показания и условия оперативного лечения. Владеть: оказанием помощи при перенашивании и запоздалых родах.</p> |   |
|       |                                      |        |               |         | <p><b>ПК-8</b><br/> <b>Готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,</b></p> | <p>Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики перенашивания. Причины перенашивания, клинические проявления. Основы реабилитации при перенашивании. Показания и</p>  | <p>Практические навыки № 3, 4, 12, 27, 29, 31, 32, 35, 44-47, 52, 62<br/> Реферативное сообщение № 15</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)                                       | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |   |              |         | <b>нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>  | противопоказания к санаторно-курортному лечению.<br>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности, в родах и после родов для профилактики и лечения перенашивания; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения.<br>Владеть: основами фармакотерапии у женщин с перенашиванием, методами реабилитации после выкидышей и преждевременных родов. |  |
| 2.3   | Многоплодная беременность            | - работа с тестами и вопросами для самопроверки<br>- решение задач<br>- работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете<br>- реферативное сообщение<br>- отработка навыков на | 18           | 1       | <b>ПК-1<br/>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b> | Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у беременной женщины и при многоплодии. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики осложнений беременности, родов и  | Практические навыки № 3, 4, 11, 12, 27, 29, 31, 32, 35, 44-47, 50-56, 63<br>Реферативное сообщение № 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>тренажере</p> <p>- подготовка для демонстрации клинического случая</p> <p>- НИР</p> |  |  |  | <p>послеродового периода при многоплодии.</p> <p>Показания к госпитализации женщин с многоплодной беременностью.</p> <p>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях при многоплодии в объеме, предусмотренном профессиональными стандартами врача акушера-гинеколога.</p> <p>Точно прогнозировать осложнения многоплодной беременности, выявлять факторы риска, организовать проведение мер профилактики.</p> <p>Осуществлять диспансеризацию беременных с многоплодием и оценивать ее эффективность.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|---|---|
|       |                                      |        |               |         |   | <p>акушерской патологии при многоплодии.<br/> Владеть: методами определения и оценки функционального состояния организма беременной, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики осложнений во время беременности, в родах и послеродовом периоде при многоплодии, различными видами санитарно-просветительной работы.</p>                       |   |
|       |                                      |        |               |         | <p><b>ПК-2</b><br/> <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p> | <p>Знать: основы профилактики осложнений во время беременности, в родах и послеродовом периоде при многоплодии; основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки течения беременности, родов и послеродового периода; группы риска и алгоритм обследования беременных, рожениц при осложненной и неосложненной многоплодной беременности; ведение</p> | <p>Практические навыки № 3, 4, 11, 12, 27, 29, 31, 32, 35, 44-47, 50-56, 63<br/> Реферативное сообщение № 6</p> |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>         типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между экстрагенитальными заболеваниями и течением многоплодной беременности; основные принципы диспансеризации и наблюдения беременных.       </p> <p>         Уметь: осуществлять диспансеризацию беременных при многоплодии и оценивать ее эффективность, вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.       </p> <p>         Владеть: методами определения и оценки функционального состояния беременных,       </p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|---|---|
|       |                                      |        |               |         |   | <p>рожениц и родильниц при многоплодии; определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности, в родах и после родов; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации беременных</p> |   |
|       |                                      |        |               |         | <p><b>ПК-5</b><br/> <b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</b></p> | <p>Знать: общие принципы клинического обследования беременных, рожениц и родильниц; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики течения многоплодной</p>  | <p>Практические навыки № 3, 4, 11, 12, 27, 29, 31, 32, 35, 44-47, 50-56, 63<br/> Реферативное сообщение № 6</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p><b>нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p> | <p>беременности и родов, анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов при беременности; современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики кровотечений при беременности, в родах и в послеродовом периоде. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|--|---|---|
|       |                                      |        |               |         |  | <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных с многоплодием; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p> |   |
|       |                                      |        |               |         | <p><b>ПК-6</b><br/> <b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b></p> | <p>Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения при многоплодии, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы «Многоплодная беременность»; физиологию и патологию</p>  | <p>Практические навыки № 3, 4, 11, 12, 27, 29, 31, 32, 35, 44-47, 50-56, 63<br/> Реферативное сообщение № 6</p> |



|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>беременности, родов и послеродового периода. Мероприятия по профилактике осложнений во время беременности, в родах и послеродовом периоде при многоплодии</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию осложнений во время беременности, в родах и послеродовом периоде при многоплодии. Общие и специальные методы исследования в акушерстве, в том числе и УЗИ. Основы фармакотерапии в акушерстве, влияние лекарственных препаратов на плод.</p> <p>Показания к госпитализации беременных женщин с многоплодием.</p> <p>Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, течении настоящей беременности. Уметь прогнозировать исходы многоплодной беременности и родов.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР   | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--|---------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |  |               |         |  | Выявить признаки патологии многоплодной беременности. Провести многоплодные роды. Своевременно определить показания условия, объем оперативного лечения. Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии новорожденного. Оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения. Владеть: оказанием помощи при многоплодии во время беременности, в родах и после родов. Методами оперативных вмешательств и акушерских пособий при многоплодии. |  |
| 2.4   | Акушерские кровотечения              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка учебного материала по конспектам лекций</li> <li>- работа с тестами и вопросами для самопроверки</li> <li>- решение задач</li> <li>- работа с предлагаемой литературой с сайтом в</li> </ul> | 72            | 1       | <b>УК-1</b><br><b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>   | Знать: основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и  | Практические навыки № 3, 4, 8, 13, 14, 18, 26, 29, 31, 32, 35, 44-47, 50, 51, 53, 54, 58, 85<br>Реферативное сообщение № 18-20 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)                            | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|--|---|
|       |                                      | <p>интернете</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реферативное сообщение</li> <li>- отработка навыков на тренажере</li> <li>- подготовка для демонстрации клинического случая</li> <li>- разработка алгоритмов диагностики</li> <li>- НИР</li> </ul> |              |         |   | <p>качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели оказания помощи при кровотечении. Проводить научные исследования по полученной специальности.</p> |   |
|       |                                      |  |              |         | <p><b>УК-2</b><br/> <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных,</b></p> | <p>Знать: основы деонтологии в акушерстве и гинекологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере оказания помощи при</p>  | <p>Практические навыки № 3, 4, 8, 13, 14, 18, 26, 29, 31, 32, 35, 44-47, 50, 51, 53, 54, 58, 85<br/> Реферативное сообщение № 18-20</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|---|---|
|       |                                      |        |               |         | <p><b>этнических, конфессиональных и культурных различий</b></p>  | <p>акушерских кровотечениях, теорию управления персоналом<br/> Уметь: самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом при командной работе<br/> Владеть: навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, командной работы</p> |   |
|       |                                      |        |               |         | <p><b>ПК-1</b><br/> <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p> | <p>Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у беременной женщины и при акушерской патологии. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики акушерских кровотечений, причины, группы риска и методы профилактики акушерских кровотечений Показания к</p>  | <p>Практические навыки № 3, 4, 8, 13, 14, 18, 26, 29, 31, 32, 35, 44-47, 50, 51, 53, 54, 58, 85<br/> Реферативное сообщение № 18-20</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>госпитализации беременных женщин.</p> <p>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях и на дому при риске акушерских кровотечений в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.</p> <p>Точно прогнозировать акушерские кровотечения, выявлять факторы риска, организовать проведение мер профилактики.</p> <p>Осуществлять диспансеризацию беременных группы риска по кровотечению и оценивать ее эффективность. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии.</p> <p>Владеть: методами</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |        |               |         |  | определения и оценки функционального состояния организма беременной, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики акушерских кровотечений во время беременности в родах и послеродовом периоде, различными видами санитарно-просветительной работы.  |  |
|       |                                      |        |               |         | <b>ПК-2</b><br><b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b> | Знать: основы профилактики акушерских кровотечений; основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки течения беременности, родов и послеродового периода; группы риска и алгоритм обследования беременных, рожениц и родильниц; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между | Практические навыки № 3, 4, 8, 13, 14, 18, 26, 29, 31, 32, 35, 44-47, 50, 51, 53, 54, 58, 85<br>Реферативное сообщение № 18-20 |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>экстрагенитальными заболеваниями и течением беременности; основные принципы диспансеризации и наблюдения беременных. Уметь: осуществлять диспансеризацию беременных и оценивать ее эффективность, вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния беременных, рожениц и родильниц; определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности, в родах и после родов; определить показания и</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|---|--|
|       |                                      |        |               |         |   | противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации беременных   |  |
|       |                                      |        |               |         | <b>ПК-5</b><br><b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b> | Знать: общие принципы клинического обследования беременных, рожениц и родильниц , женщин; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики акушерских кровотечений, анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов при беременности; современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и | Практические навыки № 3, 4, 8, 13, 14, 18, 26, 29, 31, 32, 35, 44-47, 50, 51, 53, 54, 58, 85<br>Реферативное сообщение № 18-20 |



|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>патологоанатомической диагностики кровотечений при беременности, в родах и в послеродовом периоде. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней;</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|--|--|
|       |                                      |        |               |         |   | алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных с акушерскими кровотечениями; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.:   |  |
|       |                                      |        |               |         | <b>ПК-6</b><br><b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b> | Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения при акушерских кровотечениях, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы «Акушерские кровотечения»; физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода, группы риска кровотечений. Мероприятия по профилактике акушерских кровотечений. Клиническую симптоматику и терапию | Практические навыки № 3, 4, 8, 13, 14, 18, 26, 29, 31, 32, 35, 44-47, 50, 51, 53, 54, 58, 85<br>Реферативное сообщение № 18-20 |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>кровоотечений. Физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений. Общие и специальные методы исследования в акушерстве, в том числе и УЗИ. Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в акушерстве. Основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации при акушерских кровоотечениях. Основы фармакотерапии акушерских кровоотечений в акушерстве, влияние лекарственных препаратов на плод. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. Показания к госпитализации беременных женщин с риском кровоотечений. Оборудование и оснащение родовых, операционных, отделений (палат) интенсивной</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>терапии.<br/> Технику безопасности при работе с аппаратурой.<br/> Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерской практике.<br/> Принципы работы с мониторами.<br/> Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, течении настоящей беременности.<br/> Уметь прогнозировать исходы беременности и родов. Выявить признаки патологии беременности.<br/> Провести роды с риском кровотечения, либо им осложненные.<br/> Своевременно определить показания условия, объем оперативного лечения.<br/> Установить причину акушерского кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде. Уметь оказать необходимую помощь.<br/> Выполнить реанимационные мероприятия при</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|--|--|
|       |                                      |        |               |         |   | асфиксии новорожденного. Оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения.<br>Владеть: оказанием помощи при риске акушерского кровотечения или его возникновении при беременности, в родах и после родов. Методами оперативных вмешательств при акушерских кровотечениях.   |  |
|       |                                      |        |               |         | <b>ПК-8</b><br><b>Готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b> | Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерских кровотечений; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения акушерских кровотечений, клинические проявления. Основы реабилитации после акушерских кровотечений. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. | Практические навыки № 3, 4, 8, 13, 14, 18, 26, 29, 31, 32, 35, 44-47, 50, 51, 53, 54, 58, 85<br>Реферативное сообщение № 18-20 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|---|
|       |                                      |   |              |         |  | <p>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности, в родах и после родов для профилактики и лечения акушерских кровотечений; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Владеть: основами фармакотерапии у беременных, рожениц и родильниц, методами реабилитации после осложненных родов.</p> |   |
| 2.5   | Гипертензивные нарушения             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка учебного материала по конспектам лекций</li> <li>- работа с тестами и вопросами для самопроверки</li> <li>- решение задач</li> <li>- работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете</li> <li>- реферативное сообщение</li> <li>- разработка алгоритмов</li> </ul> | 72           | 1       | <b>УК-1</b><br><b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>   | <p>Знать: основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p>   | <p>Практические навыки № 3, 4, 11, 27, 29, 31, 32, 35, 44-47</p> <p>Реферативное сообщение № 21</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР            | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)                                       | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|-------------------|---------------|---------|--|--|--|
|       |                                      | действий<br>- НИР |               |         |  | <p>Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Анализировать основные показатели оказания помощи при гипертензивных расстройствах у беременных. Проводить научные исследования по полученной специальности.</p> |  |
|       |                                      |                   |               |         | <p><b>УК-2</b><br/><b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических,</b></p> | <p>Знать: основы деонтологии в акушерстве, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере оказания помощи при гипертензивных расстройствах у</p>   | <p>Практические навыки № 3, 4, 11, 27, 29, 31, 32, 35, 44-47<br/>Реферативное сообщение № 21</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |        |               |         | <b>конфессиональных и культурных различий</b>  | беременных, теорию управления персоналом<br>Уметь: самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом при командной работе<br>Владеть: навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, командной работы |  |
|       |                                      |        |               |         | <b>ПК-1</b><br><b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b> | Знать: основные вопросы физиологии беременной женщины при гипертензивных расстройствах. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики гипертензивных расстройств при беременности, причины, группы риска и методы профилактики гипертензивных   | Практические навыки № 3, 4, 11, 27, 29, 31, 32, 35, 44-47<br>Реферативное сообщение № 21 |



|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>расстройств при беременности Показания к госпитализации беременных женщин.</p> <p>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях при гипертензивных расстройствах при беременности в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.</p> <p>Прогнозировать гипертензивные расстройства при беременности, выявлять факторы риска, организовать проведение мер профилактики.</p> <p>Осуществлять диспансеризацию беременных группы риска по гипертензивным расстройствам при беременности, оценивать ее эффективность.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|--|---|
|       |                                      |        |               |         |   | <p>по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития гипертензивных расстройств при беременности. Владеть: методами определения и оценки функционального состояния организма беременной, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики гипертензивных расстройств во время беременности в родах и послеродовом периоде, различными видами санитарно-просветительной работы.</p> |   |
|       |                                      |        |               |         | <p><b>ПК-2</b><br/> <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p> | <p>Знать: основы профилактики гипертензивных расстройств при беременности; основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки течения беременности, родов и послеродового периода; группы риска и алгоритм обследования беременных, рожениц и</p>  | <p>Практические навыки № 3, 4, 11, 27, 29, 31, 32, 35, 44-47<br/> Реферативное сообщение № 21</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>родильниц; ведение<br/>         типовой учетно-отчетной<br/>         медицинской<br/>         документации, требования<br/>         и правила получения<br/>         информированного<br/>         согласия на<br/>         диагностические<br/>         процедуры; комплексную<br/>         взаимосвязь между<br/>         экстрагенитальными<br/>         заболеваниями и течением<br/>         беременности; основные<br/>         принципы<br/>         диспансеризации и<br/>         наблюдения беременных.<br/>         Уметь: осуществлять<br/>         диспансеризацию<br/>         беременных и оценивать ее<br/>         эффективность, вести<br/>         медицинскую<br/>         документацию и<br/>         осуществлять<br/>         преемственность между<br/>         ЛПУ; применять правила<br/>         этики, деонтологии при<br/>         проведении лечебно-<br/>         профилактических и<br/>         реабилитационных<br/>         мероприятий<br/>         Владеть: методами<br/>         определения и оценки<br/>         функционального<br/>         состояния беременных,<br/>         рожениц и родильниц;</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|--|--|---|
|       |                                      |        |               |         |  | <p>определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности, в родах и после родов; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации беременных</p> |   |
|       |                                      |        |               |         | <p><b>ПК-5</b><br/> <b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии</b></p> | <p>Знать: общие принципы клинического обследования беременных, рожениц и родильниц, современные методы лабораторной, инструментальной диагностики гипертензивных расстройств при беременности и в родах;</p>   | <p>Практические навыки № 3, 4, 11, 27, 29, 31, 32, 35, 44-47<br/>         Реферативное сообщение № 21</p> |

|  |  |  |  |       |  |  |
|--|--|--|--|-------|--|--|
|  |  |  |  | с МКБ | <p>современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики гипертензивных расстройств при беременности, в родах и в послеродовом периоде.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной,</p> |  |
|--|--|--|--|-------|--|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|--|--|
|       |                                      |        |               |         |   | инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных с гипертензивными расстройствами при беременности; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования. |  |
|       |                                      |        |               |         | <b>ПК-6</b><br><b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b> | Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения при гипертензивных расстройствах при беременности, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы «Гипертензивные расстройства при   | Практические навыки № 3, 4, 11, 27, 29, 31, 32, 35, 44-47<br>Реферативное сообщение № 21 |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>беременности»; физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода, группы риска гипертензивных расстройств при беременности. Мероприятия по профилактике гипертензивных расстройств при беременности. Клиническую симптоматику и терапию гипертензивных расстройства при беременности, преэклампсии, эклампсии, HELLP-синдроме. Общие и специальные методы исследования гипертензивных расстройств при беременности. Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в акушерстве. Основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации при гипертензивных расстройствах при беременности. Основы</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>фармакотерапии гипертензивных расстройств при беременности, влияние лекарственных препаратов на плод. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. Показания к госпитализации беременных женщин с гипертензивными расстройствами при беременности</p> <p>Оборудование и оснащение родовых, операционных, отделений (палат) интенсивной терапии.</p> <p>Принципы работы с мониторами.</p> <p>Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, течении настоящей беременности. Уметь прогнозировать исходы беременности и родов. Выявить признаки гипертензивных</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|---|--|
|       |                                      |        |               |         |   | расстройств при беременности. Провести роды с гипертензивными расстройствами при беременности. Своевременно определить показания условия, объем оперативного лечения. Уметь оказать необходимую помощь пациенткам с гипертензивными расстройствами при беременности. Владеть: оказанием помощи при гипертензивных расстройствах при беременности. |  |
|       |                                      |        |               |         | <b>ПК-8</b><br><b>Готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b> | Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики гипертензивных расстройств при беременности; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения гипертензивных расстройств при беременности, клинические проявления.  | Практические навыки № 3, 4, 11, 27, 29, 31, 32, 35, 44-47<br>Реферативное сообщение № 21 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР  | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---|---------------|---------|--|---|---|
|       |                                      |   |               |         |  | <p>Основы реабилитации после родов. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p> <p>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности, в родах и после родов для профилактики и лечения гипертензивных расстройств при беременности; определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения.</p> <p>Владеть: основами фармакотерапии у беременных, рожениц и родильниц с гипертензивными расстройствами при беременности, методами реабилитации после родов.</p> |   |
| 2.6   | Плацентарная недостаточность         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с тестами и вопросами для самопроверки</li> <li>- решение задач</li> <li>- работа с предлагаемой</li> </ul> | 12            | 1       | <b>УК-1</b><br><b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>   | Знать основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений  | <p>Практические навыки № 3, 4, 11, 27, 29, 31, 32, 35, 45-47, 55</p> <p>Реферативное сообщение № 10, 11</p> |

|  |  |   |  |  |  |   |
|--|--|---|--|--|--|---|
|  |  | <p>литературой с сайтом в интернете</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реферативное сообщение</li> <li>- разработка алгоритмов диагностики</li> <li>- составление библиографического списка</li> <li>- НИР</li> </ul> |  |  |  | <p>физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей формирования плацентарной недостаточности.</p> <p>Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Анализировать основные показатели качества оказания помощи при плацентарной недостаточности.</p> <p>Проводить научные исследования по полученной специальности.</p> |
|--|--|---|--|--|--|---|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|--|--|
|       |                                      |        |               |         | <b>УК-2</b><br><b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b> | Знать: основы деонтологии в акушерстве, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере акушерской помощи, теорию управления персоналом<br>Уметь: самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, в том числе при неблагоприятном исходе беременности и родов, применять современные методы управления коллективом<br>Владеть: навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом | Практические навыки № 3, 4, 11, 27, 29, 31, 32, 35, 45-47, 55<br>Реферативное сообщение № 10, 11 |
|       |                                      |        |               |         | <b>ПК-1</b><br><b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на</b>   | Знать: основные вопросы физиологии беременной женщины, плода и новорожденного при формировании плацентарного комплекса.  | Практические навыки № 3, 4, 11, 27, 29, 31, 32, 35, 45-47, 55<br>Реферативное сообщение № 10, 11 |

|  |  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p><b>сохранение и укрепление здоровья</b></p> | <p>Основы патогенетического подхода при проведении профилактики плацентарной недостаточности, причины, группы риска и методы профилактики</p> <p>Показания к госпитализации беременных женщин при плацентарной недостаточности.</p> <p>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях при наблюдении и родоразрешении беременной с плацентарной недостаточностью в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.</p> <p>Прогнозировать плацентарную недостаточность, выявлять факторы риска, организовать проведение мер профилактики.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции                            |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |        |               |         |  | <p>Осуществлять диспансеризацию беременных группы риска по плацентарной недостаточности, оценивать ее эффективность. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития плацентарной недостаточности.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния организма беременной и плода, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики плацентарной недостаточности до и во время беременности в родах и послеродовом периоде, различными видами санитарно-просветительной работы.</p> |  |
|       |                                      |        |               |         | <p><b>ПК-2</b><br/> <b>Готовность к проведению профилактических</b></p>      | <p>Знать: основы профилактики плацентарной недостаточности;</p>  | <p>Практические навыки № 3, 4, 11, 27, 29, 31, 32, 35, 45-47, 55</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> | <p>основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки течения беременности, родов и послеродового периода; группы риска и алгоритм обследования беременных, рожениц и родильниц, новорожденных; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; основные принципы диспансеризации и наблюдения беременных при плацентарной недостаточности. Уметь: осуществлять диспансеризацию беременных при плацентарной недостаточности и оценивать ее эффективность, вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между</p> | <p>Реферативное сообщение № 10, 11</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)               | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|--|--|---|
|       |                                      |        |               |         |  | <p>ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния беременных и рожениц, плода и новорожденного; определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности и в родах; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации беременных</p> |   |
|       |                                      |        |               |         | <p><b>ПК-5</b><br/><b>Готовность к определению пациентов патологических состояний,</b></p> | <p>Знать: общие принципы клинического обследования беременных, рожениц и новорожденных, современные методы</p>   | <p>Практические навыки № 3, 4, 11, 27, 29, 31, 32, 35, 45-47, 55</p> <p>Реферативное сообщение № 10, 11</p> |



|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p><b>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p> | <p>лабораторной, инструментальной диагностики плацентарной недостаточности; современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики плацентарной недостаточности.<br/> Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.<br/> Владеть: интерпретацией результатов клинической,</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|--|--|
|       |                                      |        |               |         |   | лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных с плацентарной недостаточностью; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования. |  |
|       |                                      |        |               |         | <b>ПК-6</b><br><b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b> | Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения при плацентарной недостаточности, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы «Наблюдение за состоянием плода при беременности и в родах»; физиологию и патологию   | Практические навыки № 3, 4, 11, 27, 29, 31, 32, 35, 45-47, 55<br>Реферативное сообщение № 10, 11 |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>беременности и новорожденного при плацентарной недостаточности, группы риска. Мероприятия по профилактике плацентарной недостаточности. Клиническую симптоматику и терапию плацентарной недостаточности. Общие и специальные методы исследования для диагностики плацентарной недостаточности. Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в акушерстве. Основы инвазивных вмешательств при плацентарной недостаточности. Основы иммунологии в акушерстве. Основы фармакотерапии плацентарной недостаточности, влияние лекарственных препаратов на плод. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения беременных, профилактику</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>осложнений. Показания к госпитализации беременных женщин при плацентарной недостаточности.</p> <p>Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, течении настоящей беременности.</p> <p>Уметь прогнозировать исходы беременности и родов. Выявить признаки плацентарной недостаточности, асфиксии новорожденного.</p> <p>Провести роды при плацентарной недостаточности.</p> <p>Своевременно определить показания условия, объем инвазивных вмешательств при беременности и в родах. Уметь оказать необходимую помощь пациенткам при плацентарной недостаточности и асфиксии новорожденного.</p> <p>Владеть: оказанием помощи при плацентарной</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|--|--|---|
|       |                                      |        |               |         | <p>недостаточности.</p> <p><b>ПК-8</b><br/> <b>Готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p> | <p>недостаточности.</p> <p>Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики плацентарной недостаточности; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения плацентарной недостаточности, клинические проявления. Основы реабилитации после родов и пргравидарной подготовки. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p> <p>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств до, во время беременности и в родах для профилактики и лечения плацентарной недостаточности.</p> <p>Владеть: основами фармакотерапии у беременных, рожениц и</p> | <p>Практические навыки № 3, 4, 11, 27, 29, 31, 32, 35, 45-47, 55</p> <p>Реферативное сообщение № 10, 11</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                   | Вид СР   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--|--|--------------|---------|--|--|---|
|       |  |  |              |         |  | родильниц с плацентарной недостаточностью, методами профилактики и реабилитации после родов.   |   |
| 2.7   | Изосерологическая несовместимость крови матери и плода | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с тестами и вопросами для самопроверки</li> <li>- решение задач</li> <li>- работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете</li> <li>- реферативное сообщение</li> <li>- подготовка для демонстрации клинического случая</li> <li>- разработка алгоритмов диагностики и лечения</li> <li>- НИР</li> </ul> | 18           | 1       | <b>УК-1</b><br><b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>   | <p>Знать основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p> | <p>Практические навыки № 3, 4, 11, 27, 29, 31, 32, 35, 45-47, 55</p> <p>Реферативное сообщение № 22</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|---|--|
|       |                                      |        |               |         |   | Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.  |  |
|       |                                      |        |               |         | <b>УК-2</b><br><b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b> | Знать: основы деонтологии в акушерстве, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере акушерской помощи, теорию управления персоналом<br>Уметь: самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом<br>Владеть: навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом | Практические навыки № 3, 4, 11, 27, 29, 31, 32, 35, 45-47, 55<br>Реферативное сообщение № 22 |
|       |                                      |        |               |         | <b>ПК-1</b>   | Знать: основные вопросы   | Практические   |

|  |  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | <p><b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p> | <p>физиологии беременной женщины и новорожденного при резус-сенсibilизации. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики резус-сенсibilизации, причины, группы риска и методы профилактики Показания к госпитализации беременных женщин. Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях при наблюдении и родоразрешении беременной с сенсibilизацией в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога. Прогнозировать гемолитическую болезнь плода и новорожденного, выявлять факторы риска, организовать проведение мер профилактики. Осуществлять</p> | <p>навыки № 3, 4, 11, 27, 29, 31, 32, 35, 45-47, 55<br/>Реферативное сообщение № 22</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---|



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)                 | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |        |               |         |  | <p>диспансеризацию беременных группы риска по гемолитической болезни, оценивать ее эффективность. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития сенсбилизации при беременности.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния организма беременной и плода, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики гемолитической болезни плода во время беременности в родах и послеродовом периоде, различными видами санитарно-просветительной работы.</p> |  |
|       |                                      |        |               |         | <p><b>ПК-2</b><br/><b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,</b></p> | <p>Знать: основы профилактики гемолитической болезни плода и новорожденного; основные и дополнительные методы</p>  | <p>Практические навыки № 3, 4, 11, 27, 29, 31, 32, 35, 45-47, 55<br/>Реферативное сообщение № 22</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> | <p>и обследования необходимые для оценки течения беременности, родов и послеродового периода; группы риска и алгоритм обследования беременных, рожениц и родильниц, новорожденных; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; основные принципы диспансеризации и наблюдения беременных. Уметь: осуществлять диспансеризацию беременных при sensibilization и оценивать ее эффективность, вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|--|---|---|
|       |                                      |        |               |         |  | <p>мероприятий<br/> Владеть: методами определения и оценки функционального состояния беременных, рожениц и родильниц, плода и новорожденного; определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности, в родах и после родов; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации беременных</p> |   |
|       |                                      |        |               |         | <p><b>ПК-5</b><br/> <b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических</b></p> | <p>Знать: общие принципы клинического обследования беременных, рожениц и новорожденных, современные методы лабораторной, инструментальной диагностики гемолитической болезни</p>  | <p>Практические навыки № 3, 4, 11, 27, 29, 31, 32, 35, 45-47, 55<br/> Реферативное сообщение № 22</p> |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p><b>форм в соответствии с МКБ</b></p> <p>плода и новорожденного; современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики гемолитической болезни плода и новорожденного. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|--|---|---|
|       |                                      |        |               |         |  | <p>диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных с гемолитической болезнью плода и новорожденного; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p> |   |
|       |                                      |        |               |         | <p><b>ПК-6</b><br/> <b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b></p> | <p>Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения при гемолитической болезни плода и новорожденного, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы «Гемолитическая болезнь плода и новорожденного»; физиологию и патологию беременности и</p>   | <p>Практические навыки № 3, 4, 11, 27, 29, 31, 32, 35, 45-47, 55<br/> Реферативное сообщение № 22</p> |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>новорожденного при сенсбилизации, группы риска. Мероприятия по профилактике гемолитической болезни плода и новорожденного. Клиническую симптоматику и терапию гемолитической болезни плода и новорожденного. Общие и специальные методы исследования для диагностики гемолитической болезни плода и новорожденного. Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в акушерстве. Основы инвазивных вмешательств при гемолитической болезни плода и новорожденного. Основы иммунологии в акушерстве Основы фармакотерапии гемолитической болезни плода и новорожденного, влияние лекарственных препаратов на плод. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол- во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью или ее<br>части) | Результат обучения   | ФОС,<br>подтверждающи й<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|------------------|---------|---|--|--|
|          |  |        |                  |         |   | <p>ведения беременных, профилактику осложнений. Показания к госпитализации беременных женщин при гемолитической болезни плода и новорожденного. Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, течении настоящей беременности. Уметь прогнозировать исходы беременности и родов. Выявить признаки гемолитической болезни плода и новорожденного. Провести роды при гемолитической болезни плода и новорожденного. Своевременно определить показания условия, объем инвазивных вмешательств при беременности. Уметь оказать необходимую помощь пациенткам при гемолитической болезни плода и новорожденного. Владеть: оказанием помощи при гемолитической болезни плода и новорожденного.</p> |  |

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p><b>ПК-8</b><br/> <b>Готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p> | <p>Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики гемолитической болезни плода и новорожденного; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения гемолитической болезни плода и новорожденного, клинические проявления. Основы реабилитации после родов. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p> <p>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности, в родах и после родов для профилактики и лечения гемолитической болезни плода и новорожденного.</p> <p>Владеть: основами фармакотерапии у беременных, рожениц и родильниц с сенсibilизацией, гемолитической болезнью</p> | <p>Практические навыки № 3, 4, 11, 27, 29, 31, 32, 35, 45-47, 55</p> <p>Реферативное сообщение № 22</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР   | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--|---------------|---------|--|--|---|
|       |                                      |  |               |         |  | плода и новорожденного, методами профилактики и реабилитации после родов.  |   |
| 2.8   | Тазовые предлежания плода            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с тестами и вопросами для самопроверки</li> <li>- решение задач</li> <li>- работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете</li> <li>- реферативное сообщение</li> <li>- отработка навыков на тренажере</li> </ul> | 54            | 1       | <b>УК-1</b><br><b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>   | <p>Знать основные понятия в акушерстве, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p> | <p>Практические навыки № 3, 4, 11, 12, 27, 29, 31, 32, 35, 43, 45-47, 55, 57, 91</p> <p>Реферативное сообщение № 17</p> |
|       |                                      |  |               |         | <b>УК-2</b>  | Знать: основы  | Практические  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |        |               |         | <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b> | деонтологии в акушерстве, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере акушерской помощи, теорию управления персоналом<br>Уметь: самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом<br>Владеть: навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом | навыки № 3, 4, 11, 12, 27, 29, 31, 32, 35, 43, 45-47, 55, 57, 91<br>Реферативное сообщение № 17              |
|       |                                      |        |               |         | <b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>                     | Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой беременной женщины и при акушерской патологии. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики акушерской  | Практические навыки № 3, 4, 11, 12, 27, 29, 31, 32, 35, 43, 45-47, 55, 57, 91<br>Реферативное сообщение № 17 |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>патологии, принципы ведения родов при тазовых предлежаниях, причины, группы риска и методы профилактики осложнений родов</p> <p>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс при ведении беременности и родов при тазовом предлежании. Прогнозировать исходы родов, выявлять факторы риска развития осложнений беременности и родов при тазовых предлежаниях, организовать проведение мер профилактики. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии при тазовых предлежаниях.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма и плода, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|--|--|
|       |                                      |        |               |         |   | осложнений, различными видами санитарно-просветительной работы.  |  |
|       |                                      |        |               |         | <b>ПК-5</b><br><b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b> | Знать: общие принципы клинического обследования беременных и рожениц; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологии беременности родов в тазовом предлежании, анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов при беременности; современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики течения беременности и родов при тазовом предлежании плода.<br>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных | Практические навыки № 3, 4, 11, 12, 27, 29, 31, 32, 35, 43, 45-47, 55, 57, 91<br>Реферативное сообщение № 17 |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|--|--|
|       |                                      |        |               |         |   | методов исследования.  |  |
|       |                                      |        |               |         | <b>ПК-6</b><br><b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b> | Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения при тазовых предлежаниях плода, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы «Тазовое предлежание плода». Физиологию и патологию родов при тазовых предлежаниях плода, группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний при тазовых предлежаниях плода и в перинатологии, их профилактику. Общие и специальные методы исследования в акушерстве, в том числе и УЗИ. Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования. Приемы и методы исправления тазового предлежания при беременности. Основы фармакотерапии в | Практические навыки № 3, 4, 11, 12, 27, 29, 31, 32, 35, 43, 45-47, 55, 57, 91<br>Реферативное сообщение № 17 |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>           акушерстве, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного. Принципы предоперационной подготовки рожениц, профилактику осложнений. Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, течении настоящей беременности. Уметь прогнозировать исходы родов. Выявить признаки патологии родов. Определить степень "зрелости шейки матки" и готовность организма к родам. Провести физиологические и патологические роды при тазовом предлежании плода. Своевременно определить показания и условия для родоразрешающих операций. Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии новорожденного. Владеть:         </p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|---|--|
|       |                                      |        |               |         |   | оказанием помощи при физиологических и патологических родах при тазовом предлежании плода. Показаниями и методами акушерских пособий и оперативных вмешательств при родоразрешении рожениц с тазовым предлежанием плода.  |  |
|       |                                      |        |               |         | <b>ПК-8</b><br><b>Готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b> | Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерской патологии; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в родах, механизмы их развития и клинические проявления. Основы немедикаментозных методов обезболивания родов.<br>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности и | Практические навыки № 3, 4, 11, 12, 27, 29, 31, 32, 35, 43, 45-47, 55, 57, 91<br>Реферативное сообщение № 17 |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР  | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---|---------------|---------|--|---|---|
|       |                                      |   |               |         |  | родов. Владеть: основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии у рожениц, немедикаментозными методами обезболивания родов, методами коррекции тазовых предлежаний плода и реабилитации после осложненных родов.   |   |
| 2.9   | Аномалии родовой деятельности        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с тестами и вопросами для самопроверки</li> <li>- решение задач</li> <li>- работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете</li> <li>- реферативное сообщение</li> <li>- разработка алгоритмов диагностики</li> <li>- подготовка для демонстрации клинического случая</li> </ul> | 24            | 1       | <b>УК-1</b><br><b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>   | Знать основные понятия в акушерстве, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и | Практические навыки № 1, 3, 12, 27, 29, 31, 35, 40, 41, 47, 52, 91<br>Реферативное сообщение № 23 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|---|---|
|       |                                      |        |               |         |   | качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.   |   |
|       |                                      |        |               |         | <b>УК-2</b><br><b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b> | Знать: основы деонтологии в акушерстве, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере акушерской помощи, теорию управления персоналом<br>Уметь: самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом<br>Владеть: навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом | Практические навыки № 1, 3, 12, 27, 29, 31, 35, 40, 41, 47, 52, 91<br>Реферативное сообщение № 23 |

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  | <p><b>ПК-1</b><br/> <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p> | <p>Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой роженицы и при аномалиях сократительной деятельности матки. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики акушерской патологии, принципы ведения родов при аномалиях сократительной деятельности матки, причины, группы риска и методы профилактики.<br/> Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс при ведении родов, осложненных аномалиями сократительной деятельности матки Точно прогнозировать исходы родов при аномалиях сократительной деятельности матки, выявлять факторы риска, организовать проведение мер профилактики.<br/> Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития</p> | <p>Практические навыки № 1, 3, 12, 27, 29, 31, 35, 40, 41, 47, 52, 91<br/> Реферативное сообщение № 23</p> |
|--|--|--|--|---|--|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|---|---|
|       |                                      |        |               |         |   | при аномалиях сократительной деятельности матки<br>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска аномалий сократительной деятельности матки, ранней диагностики, лечения и профилактики, различными видами санитарно-просветительной работы.  |   |
|       |                                      |        |               |         | <b>ПК-5</b><br><b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b> | Знать: общие принципы клинического обследования беременных и рожениц; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики аномалий сократительной деятельности матки, анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов, в том числе при беременности; современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, | Практические навыки № 1, 3, 12, 27, 29, 31, 35, 40, 41, 47, 52, 91<br>Реферативное сообщение № 23 |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>лучевой диагностики течения родов при аномалиях сократительной деятельности матки.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней;</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|--|---|
|       |                                      |        |               |         |   | алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.  |   |
|       |                                      |        |               |         | <b>ПК-6</b><br><b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b> | Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы в акушерстве и перинатологии. Физиологию и патологию сократительной деятельности матки, группы риска, мероприятия по профилактике. Клиническую симптоматику и терапию аномалий сократительной деятельности матки<br>Общие и специальные методы исследования в | Практические навыки № 1, 3, 12, 27, 29, 31, 35, 40, 41, 47, 52, 91<br>Реферативное сообщение № 23 |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>акушерстве.<br/>         Приемы и методы коррекции аномалий сократительной деятельности матки, обезболивания родов.<br/>         Основы фармакотерапии при аномалиях сократительной деятельности матки, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного.<br/>         Принципы предоперационной подготовки рожениц, профилактику осложнений.<br/>         Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, течении настоящей беременности.<br/>         Уметь прогнозировать исходы родов при аномалиях сократительной деятельности матки.<br/>         Выявить признаки аномалий сократительной деятельности матки.<br/>         Провести роды при аномалиях сократительной деятельности матки.</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|--|---|
|       |                                      |        |               |         |   | Своевременно определить показания и условия для родоразрешающих операций. Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии новорожденного. Оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения.<br>Владеть: оказанием помощи при аномалиях сократительной деятельности матки<br>Методами оперативных вмешательств при родоразрешении при аномалиях сократительной деятельности матки. |   |
|       |                                      |        |               |         | <b>ПК-8</b><br><b>Готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и</b> | Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерской патологии; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения аномалий сократительной деятельности матки, механизмы их развития и   | Практические навыки № 1, 3, 12, 27, 29, 31, 35, 40, 41, 47, 52, 91<br>Реферативное сообщение № 23 |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР  | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---|---------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |   |               |         | санаторно-курортном лечении  | клинические проявления. Основы медикаментозных и немедикаментозных методов коррекции аномалий сократительной деятельности матки.<br>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время родов.<br>Владеть: основами фармакотерапии, при аномалиях сократительной деятельности матки, немедикаментозными методами обезболивания родов, методами реабилитации после осложненных родов. |  |
| 2.10  | Узкий таз                            | - работа с тестами и вопросами самопроверки для<br>- решение задач<br>- работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете<br>- реферативное сообщение<br>- отработка навыков на тренажере<br>- разработка алгоритмов действий | 24            | 1       | <b>ПК-2</b><br><b>Готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b> | Знать: основы профилактики осложнений беременности и родов при узком тазе; основные и дополнительные методы обследования и необходимые для прогнозирования течения родов; алгоритм обследования беременных и рожениц с узким тазом; ведение типовой учетно-отчетной медицинской   | Практические навыки № 3, 12, 27, 29, 31, 40, 41, 45-47, 52, 56, 73, 91<br>Реферативное сообщение № 5 |

|  |  |   |  |  |   |  |
|--|--|---|--|--|---|--|
|  |  | - подготовка для демонстрации клинического случая |  |  | <p>документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; основные принципы диспансеризации и наблюдения беременных с узким тазом.</p> <p>Уметь: осуществлять диспансеризацию беременных с узким тазом и оценивать ее эффективность, вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния беременных и рожениц, плода и новорожденного; определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во</p> |  |
|--|--|---|--|--|---|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|--|---|---|
|       |                                      |        |               |         |  | <p>время беременности и в родах; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации беременных</p>   |   |
|       |                                      |        |               |         | <p><b>ПК-5</b><br/> <b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p> | <p>Знать: общие принципы клинического обследования беременных и рожениц с узким тазом, современные методы лабораторной, инструментальной и лучевой диагностики при узком тазе;<br/>         Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных, лучевых и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной</p> | <p>Практические навыки № 3, 12, 27, 29, 31, 40, 41, 45-47, 52, 56, 73, 91<br/>         Реферативное сообщение № 5</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)     | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |        |               |         |  | <p>классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной и лучевой диагностики, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных и дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных с узким тазом у беременных.</p> |  |
|       |                                      |        |               |         | <b>ПК-6</b><br><b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов,</b> | Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения при узком тазе, порядки оказания акушерско-  | Практические навыки № 3, 12, 27, 29, 31, 40, 41, 45-47, 52, 56, 73, 91<br>Реферативное |

|  |  |  |  |   |   |                      |
|--|--|--|--|---|---|----------------------|
|  |  |  |  | <p>нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</p> | <p>гинекологической помощи, клинические протоколы «Наблюдение за состоянием плода при беременности и в родах»; «Ведение родов при узком тазе», физиологию и патологию беременности и новорожденного при узком тазе, осложнения беременности и родов риска. Мероприятия по профилактике осложнений родов при узком тазе. Клиническую симптоматику и методы коррекции осложнений родов при узком тазе. Общие и специальные методы исследования для диагностики узкого таза и осложнений родов. Показания к оперативным вмешательствам у беременных и рожениц с узким тазом, принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения, профилактику осложнений. Показания к госпитализации беременных женщин с узким тазом.</p> | <p>сообщение № 5</p> |
|--|--|--|--|---|---|----------------------|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР               | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|----------------------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                      |              |         |  | <p>Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, течении настоящей беременности. Уметь прогнозировать исходы беременности и родов при узком тазе. Выявить признаки узкого таза и осложнений родов при узком тазе. Провести роды при различных формах сужения таза и клиническом несоответствии. Своевременно определить показания, условия, объем оперативных вмешательств при беременности и в родах. Уметь оказать необходимую помощь пациенткам при родоразрешении и асфиксии новорожденного. Владеть: оказанием помощи при родоразрешении пациенток с узким тазом.</p> |  |
| 2.1   | Послеродовые                         | - работа с тестами и | 72           | 1       | <b>УК-1</b><br><b>Готовность к</b>   | Знать основные понятия в акушерстве, взаимосвязь  | Практические навыки № 4, 15, 17,         |

|   |                          |  |  |  |   |  |   |
|---|--------------------------|--|--|--|---|--|---|
| 1 | инфекционные заболевания | <p>вопросами для самопроверки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение задач</li> <li>- работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете</li> <li>- реферативное сообщение</li> <li>- подготовка для демонстрации клинического случая</li> <li>- разработка алгоритмов дифференциальной диагностики</li> <li>- составление библиографического списка</li> <li>- НИР</li> </ul> |  |  | <p><b>абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p> | <p>функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности родильного дома учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.</p> | <p>18, 23, 31, 44, 48, 50, 51, 58, 64, 89, 90<br/>Реферативное сообщение № 24, 35</p> |
|---|--------------------------|--|--|--|---|--|---|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|--|--|---|
|       |                                      |        |               |         | <p><b>УК-2</b><br/> <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b></p> | <p>Знать: основы деонтологии в акушерстве, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере акушерства, теорию управления персоналом<br/> Уметь: самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом<br/> <b>Владеть:</b> навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом</p> | <p>Практические навыки № 4, 15, 17, 18, 23, 31, 44, 48, 50, 51, 58, 64, 89, 90<br/> Реферативное сообщение № 24, 35</p> |
|       |                                      |        |               |         | <p><b>ПК-1</b><br/> <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p>                          | <p>Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой родильницы. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики акушерской патологии, принципы ведения осложненного</p>  | <p>Практические навыки № 4, 15, 17, 18, 23, 31, 44, 48, 50, 51, 58, 64, 89, 90<br/> Реферативное сообщение № 24, 35</p> |



|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>послеродового периода, причины, группы риска и методы профилактики послеродовых осложнений.</p> <p>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс при ведении осложненного послеродового периода. Прогнозировать течение послеродового периода, выявлять факторы риска развития той или иной патологии родильниц, организовать проведение мер профилактики. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики послеродовых осложнений, различными видами санитарно-просветительной работы.</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p><b>ПК-5</b><br/> <b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p> | <p>Знать: общие принципы клинического обследования родильниц; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологии послеродового периода, анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов, в том числе после родов; современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики течения послеродового периода.<br/>         Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и</p> | <p>Практические навыки № 4, 15, 17, 18, 23, 31, 44, 48, 50, 51, 58, 64, 89, 90<br/>         Реферативное сообщение № 24, 35</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции                                   |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|--|---|---|
|       |                                      |        |               |         |  | <p>дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных с осложненным течением послеродового периода; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p> |   |
|       |                                      |        |               |         | <b>ПК-6</b>  | Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, порядки  | Практические навыки № 4, 15, 17, 18, 23, 31, 44, 48, 50, 51, 58, 64, 89, 90 |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</p> | <p>оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы «Гнойно-септические заболевания в акушерстве». Физиологию и патологию послеродового периода, группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений. Клиническую симптоматику и терапию осложнений послеродового периода, их профилактику. Общие и специальные методы исследования в послеродовом периоде, в том числе и УЗИ. Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования. Основы инфузионно-трансфузионной терапии в реанимации и акушерстве. Основы фармакотерапии в акушерстве, влияние лекарственных препаратов на новорожденного. Принципы предоперационной подготовки родильниц, профилактику осложнений.</p> | <p>Реферативное сообщение № 24, 35</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>Технику выполнения оперативных вмешательств в послеродовом периоде.</p> <p>Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, течении настоящей беременности, родов и послеродового периода. Уметь прогнозировать послеродовые осложнения, выявить их признаки. Провести осложненный послеродовый период. Своевременно определить показания и условия для оперативных вмешательств после родов. Установить причину послеродового кровотечения, уметь оказать необходимую помощь. Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний.</p> <p>Владеть: оказанием помощи при осложненном течении послеродового периода. Методами оперативных</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|---|--|
|       |                                      |        |               |         |   | вмешательств в послеродовом периоде, остановкой послеродового кровотечения; оказанием помощи при сепсисе, перитоните; выполнением лапаротомии.  |  |
|       |                                      |        |               |         | <b>ПК-8</b><br><b>Готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b> | Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактике осложнений послеродового периода; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в послеродовом периоде, механизмы их развития и клинические проявления. Основы немедикаментозных методов профилактики и лечения послеродовых осложнений.<br>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, физиотерапевтических процедур в послеродовом | Практические навыки № 4, 15, 17, 18, 23, 31, 44, 48, 50, 51, 58, 64, 89, 90<br>Реферативное сообщение № 24, 35 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины    | Вид СР  | Кол-во часов | Семестр  | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                              |
|-------|---|---|--------------|----------|--|--|---|
|       |   |   |              |          |  | периоде.<br>Владеть: основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии физиотерапии у родильниц, методами реабилитации после осложненных родов.   |   |
| 3     | <b>Раздел 3. Оперативное акушерство</b> | х   | <b>74</b>    | <b>1</b> | х  | х  | х   |
| 3.1   | Кесарево сечение                        | - работа с тестами и вопросами для самопроверки<br>- решение задач<br>- работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете<br>- реферативное сообщение<br>- отработка навыков на тренажере | 32           | 1        | <b>ПК-1</b><br><b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b> | Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой роженицы и при акушерской патологии. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики акушерской патологии, послеоперационных осложнений, причины, группы риска и методы профилактики.<br>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс при операции кесарево сечение, ведении послеоперационного периода, прогнозировать послеоперационные осложнения, выявлять | Практические навыки № 73,74, 85<br>Реферативное сообщение № 1, 24, 25 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |        |               |         |  | <p>факторы риска, организовать проведение мер профилактики. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде естественных родов, здорового образа жизни, предупреждению развития послеоперационных осложнений</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска послеоперационных осложнений, ранней диагностики, лечения и профилактики, различными видами санитарно-просветительной работы.</p> |  |
|       |                                      |        |               |         | <p><b>ПК-5</b><br/> <b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических</b></p> | <p>Знать: общие принципы клинического обследования беременных, рожениц и родильниц; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики послеоперационных осложнений, анатомо-</p>   | <p>Практические навыки № 73,74, 85<br/>         Реферативное сообщение № 1, 24, 25</p> |



|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p><b>форм в соответствии с МКБ</b></p> <p>физиологические особенности строения женских половых органов, в том числе при беременности; современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой диагностики течения родов, послеоперационных осложнений.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; установить показания для оперативного родоразрешения, проводить основные и дополнительные методы</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции                                      |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|---|--|
|       |                                      |        |               |         |   | <p>исследования для уточнения диагноза. Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных с оперативным родоразрешением; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p> |  |
|       |                                      |        |               |         | <p><b>ПК-6</b><br/> <b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической</b></p> | <p>Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы «Кесарево</p>   | <p>Практические навыки № 73,74, 85<br/> Реферативное сообщение № 1, 24, 25</p> |

|  |  |  |  |                           |   |  |
|--|--|--|--|---------------------------|---|--|
|  |  |  |  | <p>медицинской помощи</p> | <p>сечение». Физиологию и патологию выполнения операции и течения послеоперационного периода, группы риска, мероприятия по профилактике. Клиническую симптоматику и терапию послеоперационных осложнений. Общие и специальные методы исследования в акушерстве. Технику выполнения операции кесарево сечение при различных видах акушерской патологии. Методы, обезболивания операции, ведения послеоперационного периода в норме и при патологии. Основы фармакотерапии при операции и в послеоперационном периоде, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного. Инфузионно-трансфузионную терапию, профилактику кровотечения во время и после операции.</p> |  |
|--|--|--|--|---------------------------|---|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>Показания к операции, принципы предоперационной подготовки беременных и рожениц, профилактику осложнений.</p> <p>Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, течении настоящей беременности.</p> <p>Уметь прогнозировать исходы операции и осложнений послеоперационного периода. Выявить признаки интра- и послеоперационных осложнений. Провести операцию кесарево сечение при различных видах акушерской патологии. Своевременно определить показания и условия для родоразрешающих операций. Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии новорожденного. Оценить течение послеродового</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции                                      |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |        |               |         |  | <p>периодов, выявить и предупредить осложнения. Владеть: техникой выполнения операции кесарево сечение, методами предоперационной подготовки и ведения послеоперационного периода, в т.ч. экстрагенитальной и акушерской патологии.</p>  |  |
|       |                                      |        |               |         | <p><b>ПК-8</b><br/> <b>Готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p> | <p>Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики послеоперационных осложнений; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения интра- и послеоперационных осложнений, механизмы их развития и клинические проявления. Основы медикаментозных и немедикаментозных методов профилактики и лечения осложнений. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в послеоперационном периоде. Показания и</p> | <p>Практические навыки № 73,74, 85<br/> Реферативное сообщение № 1, 24, 25</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|---|
|       |                                      |   |              |         |  | противопоказания к санаторно-курортному лечению<br>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, физиотерапевтических процедур во время операции и в послеоперационном периоде, санаторно-курортного лечения.<br>Владеть: основами фармакотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры при ведении послеоперационного периода, методами реабилитации после операции. |   |
| 3.2   | Акушерские операции                  | - работа с тестами и вопросами для самопроверки<br>- решение задач<br>- работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете<br>- реферативное сообщение<br>- отработка навыков на тренажере | 42           | 1       | <b>ПК-1</b><br><b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b> | Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой роженицы и при акушерской патологии.<br>Основа патогенетического подхода при проведении профилактики акушерской патологии, послеоперационных осложнений, причины,  | Практические навыки № 1, 8, 13, 14, 26, 30, 40, 41, 61, 75, 76, 91<br>Реферативное сообщение № 16, 26 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|--|--|---|
|       |                                      |        |               |         |  | <p>группы риска и методы профилактики.<br/> Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс при влагалищных операциях, ведении послеоперационного периода, прогнозировать послеоперационные осложнения, выявлять факторы риска, организовать проведение мер профилактики. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития послеоперационных осложнений<br/> Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска послеоперационных осложнений, ранней диагностики, лечения и профилактики, различными видами санитарно-просветительной работы.</p> |   |
|       |                                      |        |               |         | <b>ПК-5</b>  | Знать: общие принципы  | Практические                              |

|  |  |  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|--|--|---|---|---|
|  |  |  |  |  | <p><b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p> | <p>клинического обследования беременных, рожениц и родильниц; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики послеоперационных осложнений, анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов, в том числе при беременности; современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой диагностики течения родов, послеоперационных осложнений.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней</p> | <p>навыки № 1, 8, 13, 14, 26, 30, 40,41,61, 75, 76, 91</p> <p>Реферативное сообщение № 16, 26</p> |
|--|--|--|--|--|---|---|---|



|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>на основании данных основных и дополнительных методов исследования; установить показания для влагалищного оперативного родоразрешения, проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных с оперативным родоразрешением; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|--|---|
|       |                                      |        |               |         |   | методов исследования.  |   |
|       |                                      |        |               |         | <b>ПК-6</b><br><b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b> | Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы «Влагалищные родоразрешающие операции». Физиологию и патологию выполнения операций и течения послеоперационного периода, группы риска, мероприятия по профилактике. Клиническую симптоматику и терапию послеоперационных осложнений. Общие и специальные методы исследования в акушерстве. Технику выполнения различных видов влагалищных родоразрешающих операций при различных видах акушерской патологии. Методы, обезболивания операций, ведения послеоперационного | Практические навыки № 1, 8, 13, 14, 26, 30, 40,41,61, 75, 76, 91<br>Реферативное сообщение № 16, 26 |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>периода в норме и при патологии. Основы фармакотерапии при операции и в послеоперационном периоде, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного. Инфузионно-трансфузионную терапию, профилактику кровотечения во время и после операций. Показания к операциям, принципы предоперационной подготовки рожениц, Профилактику осложнений.</p> <p>Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, течении настоящей беременности. Уметь прогнозировать исходы операции и осложнений послеоперационного периода. Выявить признаки интра- и послеоперационных осложнений. Провести</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>операции: наложения<br/>выходных акушерских<br/>щипцов, вакуум-<br/>экстракции плода,<br/>экстракция плода за<br/>тазовый конец,<br/>плодоразрушающих<br/>операций, ушивание<br/>разрывов промежности I, II,<br/>III степени, ручное<br/>отделение плаценты и<br/>выделение последа,<br/>ручное обследование<br/>послеродовой матки при<br/>различных видах<br/>акушерской патологии.<br/>Своевременно определить<br/>показания и условия для<br/>операций. Выполнить<br/>реанимационные<br/>мероприятия при<br/>асфиксии<br/>новорожденного. Оценить<br/>течение послеродового<br/>периодов, выявить и<br/>предупредить осложнения.<br/>Владеть: техникой<br/>выполнения наложения<br/>выходных акушерских<br/>щипцов, вакуум-<br/>экстракции плода,<br/>экстракция плода за<br/>тазовый конец,<br/>плодоразрушающих<br/>операций, ушивание</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|---|---|
|       |                                      |        |               |         |   | разрывов промежности I, II, III степени, ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование послеродовой матки при различных видах акушерской патологии., методами предоперационной подготовки и ведения послеоперационного периода, в т.ч. при экстрагенитальной и акушерской патологии.   |   |
|       |                                      |        |               |         | <b>ПК-8</b><br><b>Готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b> | Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики послеоперационных осложнений; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения интра- и послеоперационных осложнений, механизмы их развития и клинические проявления. Основы медикаментозных и немедикаментозных методов профилактики и лечения осложнений. Основы физиотерапии и | Практические навыки № 1, 8, 13, 14, 26, 30, 40,41,61, 75, 76, 91<br>Реферативное сообщение № 16, 26 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                           | Вид СР   | Кол- во часов | Семестр  | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции  |
|-------|--|--|---------------|----------|--|--|--|
|       |  |  |               |          |  | лечебной физкультуры в послеоперационном периоде. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению<br>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, физиотерапевтических процедур во время операции и в послеоперационном периоде, санаторно-курортного лечения.<br>Владеть: основами фармакотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры при ведении послеоперационного периода, методами реабилитации после операции. |  |
| 4     | <b>Раздел 4. Консервативная гинекология</b>                    | х  | <b>90</b>     | <b>3</b> | х  | х  | х  |
| 4.1   | Воспалительные заболевания половых органов, тазовой клетчатки, | - проработка учебного материала по конспектам лекций<br>- работа с тестами и вопросами для | 24            | 3        | <b>УК-1</b><br><b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>   | Знать основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений   | Практические навыки № 4, 7, 15, 16, 17, 24, 31, 44, 50, 51, 67.<br>Реферативное сообщение № 27 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|---|
|       | брюшины                              | самопроверки<br>- решение задач<br>- работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете<br>- реферативное сообщение<br>- подготовка для демонстрации клинического случая<br>- разработка алгоритмов дифференциальной диагностики<br>- составление библиографического списка<br>- НИР |              |         |  | физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели заболеваемости воспалительными заболеваниями. Проводить научные исследования по полученной специальности. |   |
|       |                                      |   |              |         | <b>УК-2</b>  | Знать: основы деонтологии в гинекологии, этики   | Практические навыки № 4, 7, 15, 16, 17, 24, 31, 44, 50, |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)                                   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |        |               |         | <b>коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>     | профессионального общения, основные нормативные акты в сфере диагностики и терапии воспалительных заболеваний, теорию управления персоналом<br>Уметь: самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом<br>Владеть: навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом: | 51, 67.<br>Реферативное сообщение № 27   |
|       |                                      |        |               |         | <b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b> | Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у женщины и при воспалительных заболеваниях половых органов. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики  | Практические навыки № 4, 7, 15, 16, 17, 24, 31, 44, 50, 51, 67.<br>Реферативное сообщение № 27 |



|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>воспалительных заболеваний половых органов у женщин, причины, группы риска и методы профилактики воспалительных заболеваний половых органов у женщин.</p> <p>Клиническую симптоматику, диагностику, лечение воспалительных заболеваний половых органов у женщин. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Показания к госпитализации женщин с воспалительными заболеваниями половых органов. Особенности течения гинекологической патологии в пожилом и старческом возрасте, подготовку к операции, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений.</p> <p>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях при воспалительных заболеваниях половых органов у женщин в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.</p> <p>Выявлять факторы риска развития воспалительных заболеваний половых органов у женщин, организовать проведение мер профилактики.</p> <p>Осуществлять диспансеризацию женщин с воспалительными заболеваниями половых органов и оценивать ее эффективность. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития воспалительных заболеваний половых органов у женщин.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |        |               |         |  | состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики воспалительных заболеваний половых органов у женщин, различными видами санитарно-просветительной работы.   |  |
|       |                                      |        |               |         | <b>ПК-2</b><br><b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b> | Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния репродуктивной системы, раннего выявления воспалительных заболеваний половых органов у женщин и результатов лечения на этапах наблюдения; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими воспалительными заболеваниями половых органов у женщин, | Практические навыки № 4, 7, 15, 16, 17, 24, 31, 44, 50, 51, 67.<br>Реферативное сообщение № 27 |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между экстрагенитальными заболеваниями и репродуктивным здоровьем; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации женщин с воспалительными заболеваниями.</p> <p>Уметь: осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики воспалительных заболеваний половых органов у женщин, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>преимущество между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть: методами определения показаний и противопоказаний к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации женщин с воспалительными заболеваниями половых органов; навыками проведения профилактических осмотров, оценки результатов скрининговых</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции                              |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|---|--|
|       |                                      |        |               |         | <p>исследований женщин: осмотр в зеркалах, бимануальное исследование и др.</p> <p><b>ПК-5</b><br/> <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p> | <p>Знать: общие принципы клинического обследования женщин с воспалительными заболеваниями в различные возрастные периоды; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных гинекологических заболеваний, анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов; общие принципы клинического обследования больного с гинекологическими заболеваниями, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики воспалительных гинекологических</p> | <p>Практические навыки № 4, 7, 15, 16, 17, 24, 31, 44, 50, 51, 67.</p> |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>заболеваний</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических,</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции                       |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|---|---|
|       |                                      |        |               |         |   | инструментальных методов исследования при воспалительных заболеваниях у женщин; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.  |   |
|       |                                      |        |               |         | <b>ПК-6</b><br><b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b> | Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения при воспалительных заболеваниях половых органов у женщин, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы при воспалительных заболеваниях половых органов у женщин. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в гинекологии, их профилактику. Общие и специальные методы исследования в гинекологии, основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике | Практические навыки № 4, 7, 15, 16, 17, 24, 31, 44, 50, 51, 67. |



|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>и лечении воспалительных заболеваний половых органов у женщин. Основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в гинекологии. Основы фармакотерапии при воспалительных заболеваниях половых органов у женщин. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. Знать методы экстракорпоральной коррекции в гинекологии, их классификацию по принципам действия, детоксикацию, рекоррекцию, иммунокоррекцию, показания к их применению. Показания к госпитализации гинекологических больных.</p> <p>Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции                              |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |        |               |         |  | <p>анамнезе, оказать необходимую помощь при воспалительных заболеваниях половых органов у женщин.</p> <p>Владеть: оказанием помощи при воспалительных заболеваниях половых органов у женщин, методами оперативных вмешательств.</p>  |  |
|       |                                      |        |               |         | <p><b>ПК-8</b><br/> <b>Готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p> | <p>Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики воспалительных заболеваний половых органов у женщин. Причины и механизмы развития и клинические проявления воспалительных заболеваний половых органов у женщин. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры при воспалительных заболеваниях половых органов. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p> <p>Уметь: определить</p> | <p>Практические навыки № 4, 7, 15, 16, 17, 24, 31, 44, 50, 51, 67.</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |  |              |         |  | показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности; физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения при воспалительных заболеваниях половых органов у женщин. Владеть: основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии у при воспалительных заболеваниях половых органов у женщин, методами реабилитации после гинекологических операций. |  |
| 4.2   | Нейроэндокринные синдромы.           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с тестами и вопросами для самопроверки</li> <li>- решение задач</li> <li>- работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете</li> <li>- реферативное сообщение</li> <li>- подготовка для демонстрации клинического случая</li> <li>- разработка алгоритмов</li> </ul> | 18           | 3       | <b>УК-1</b><br><b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>   | Знать основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах женского организма, основы количественных и качественных закономерностей медико-  | <p>Практические навыки № 4, 7, 20, 23, 24, 25, 31, 44, 45, 49-51, 69.</p> <p>Реферативное сообщение № 30, 34, 37</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР  | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)       | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---|---------------|---------|--|---|--|
|       |                                      | дифференциальной диагностики<br>- составление библиографического списка |               |         |  | <p>биологических процессов при нейроэндокринных синдромах.<br/>Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов женского организма.<br/>Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.<br/>Анализировать основные показатели заболеваемости нейроэндокринными синдромами. Проводить научные исследования по полученной специальности.</p> |  |
|       |                                      |   |               |         | <b>УК-2</b><br><b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию</b> | Знать: основы деонтологии в гинекологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере   | Практические навыки № 4, 7, 20, 23, 24, 25, 31, 44, 45, 49-51, 69.<br><br>Реферативное |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|---|---|--|
|       |                                      |        |              |         | <p><b>социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b></p>  | <p>диагностики и терапии нейроэндокринных синдромов, теорию управления персоналом<br/> Уметь: самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом<br/> Владеть: навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом:</p> | <p>сообщение № 30, 34, 37</p>  |
|       |                                      |        |              |         | <p><b>ПК-1</b><br/> <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p> | <p>Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у женщины и при нейроэндокринных синдромах. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики развития нейроэндокринных синдромов у женщин, причины, группы риска и методы профилактики</p>  | <p>Практические навыки № 4, 7, 20, 23, 24, 25, 31, 44, 45, 49-51, 69.<br/> Реферативное сообщение № 30, 34, 37</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>нейроэндокринных синдромов у женщин. Клиническую симптоматику, диагностику, лечение нейроэндокринных синдромов у женщин. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Показания к госпитализации женщин с нейроэндокринными синдромами.</p> <p>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях при нейроэндокринных синдромах у женщин в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога. Выявлять факторы риска развития нейроэндокринных синдромов у женщин, организовать проведение</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|--|--|
|       |                                      |        |               |         |   | <p>мер профилактики. Осуществлять диспансеризацию женщин с нейроэндокринными синдромами и оценивать ее эффективность.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития нейроэндокринных синдромов у женщин.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики нейроэндокринных синдромов у женщин, различными видами санитарно-просветительной работы.</p> |  |
|       |                                      |        |               |         | <p><b>ПК-2</b><br/> <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению</b></p> | <p>Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья женщин; основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки</p>   | <p>Практические навыки № 4, 7, 20, 23, 24, 25, 31, 44, 45, 49-51, 69.<br/>         Реферативное сообщение № 30, 34, 37</p> |

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  | <p><b>диспансерного наблюдения за здоровыми хроническими больными</b></p> | <p>состояния репродуктивной системы, раннего выявления нейроэндокринных синдромов у женщин и результатов лечения на этапах наблюдения; группы и алгоритм обследования пациента с нейроэндокринными синдромами у женщин, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между экстрагенитальными заболеваниями и репродуктивным здоровьем; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации женщин с нейроэндокринными синдромами.</p> <p>Уметь: осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее</p> |  |
|--|--|--|--|---|--|--|



|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>эффективность;<br/> определить порядок<br/> организации<br/> профилактики<br/> нейроэндокринных<br/> синдромов у женщин,<br/> планировать ее объем;<br/> вести медицинскую<br/> документацию и<br/> осуществлять<br/> преемственность между<br/> ЛПУ; применять правила<br/> этики, деонтологии при<br/> проведении лечебно-<br/> профилактических и<br/> реабилитационных<br/> мероприятий.<br/> Владеть: методами<br/> определения показаний и<br/> противопоказаний к<br/> назначению<br/> лекарственных средств при<br/> нейроэндокринных<br/> синдромах у женщин;<br/> определить показания и<br/> противопоказания к<br/> назначению<br/> физиотерапевтических<br/> процедур, а также<br/> санаторно-курортного<br/> лечения; навыками<br/> заполнения учетно-<br/> отчетной документации<br/> врача-акушера-гинеколога,<br/> навыками оформления</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|---|---|---|
|       |                                      |        |              |         |   | информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации женщин с воспалительными заболеваниями половых органов; навыками проведения профилактических осмотров, оценки результатов скрининговых исследований женщин: осмотр в зеркалах, бимануальное исследование и др.                                     |   |
|       |                                      |        |              |         | <b>ПК-5</b><br><b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b> | Знать: общие принципы клинического обследования женщин с гинекологической патологией в различные возрастные периоды; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных гинекологических заболеваний, анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов; общие принципы клинического | Практические навыки № 4, 7, 20, 23, 24, 25, 31, 44, 45, 49-51, 69.<br>Реферативное сообщение № 30, 34, 37 |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>обследования больного с гинекологическими эндокринными заболеваниями, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики нейроэндокринных синдромов у женщин.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз нейроэндокринного синдрома у женщин согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|---|--|
|       |                                      |        |               |         | <p>Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)</p>   | <p>уточнения диагноза. Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования при нейроэндокринных синдромах у женщин; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p> |  |
|       |                                      |        |               |         | <p><b>ПК-6</b><br/> <b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской</b></p> | <p>Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения при нейроэндокринных синдромах у женщин, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы при</p>  | <p>Практические навыки № 4, 7, 20, 23, 24, 25, 31, 44, 45, 49-51, 69.<br/> Реферативное сообщение № 34, 37</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p><b>помощи</b></p> <p>нейроэндокринных синдромов у женщин. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в гинекологии, их профилактику. Общие и специальные методы исследования в гинекологии, основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и лечении нейроэндокринных синдромов у женщин. Основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в гинекологии. Основы фармакотерапии нейроэндокринных синдромов у женщин. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. Показания к госпитализации больных с нейроэндокринными синдромами у женщин. Уметь: получить информацию о соматическом</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|--|---|---|
|       |                                      |        |               |         |  | <p>акушерско-гинекологическом анамнезе, оказать необходимую помощь при нейроэндокринных синдромах у женщин.<br/>Владеть: оказанием помощи при нейроэндокринных синдромах у женщин, методами оперативных вмешательств.</p>   |   |
|       |                                      |        |               |         | <p><b>ПК-8</b><br/><b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p> | <p>Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики нейроэндокринных синдромов у женщин. Причины и механизмы развития и клинические проявления нейроэндокринных синдромов у женщин, основы физиотерапии и лечебной физкультуры. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.<br/>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств</p> | <p>Практические навыки № 4, 7, 20, 23, 24, 25, 31, 44, 45, 49-51, 69.<br/>Реферативное сообщение № 34, 37</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР   | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции                              |
|-------|--------------------------------------|--|---------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |  |               |         |  | при нейроэндокринных синдромах у женщин; физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения.<br>Владеть: основами фармакотерапии при нейроэндокринных синдромах у женщин, методами реабилитации после гинекологических операций.   |  |
| 4.3   | Миома матки.<br>Эндометриоз          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с тестами и вопросами для самопроверки</li> <li>- решение задач</li> <li>- работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете</li> <li>- реферативное сообщение</li> <li>- подготовка для демонстрации клинического случая</li> <li>- разработка алгоритмов диагностики и лечения</li> <li>- составление библиографического списка</li> <li>- НИР</li> </ul> | 24            | 3       | <b>УК-1</b><br><b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>   | Знать основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, | Практические навыки № 4, 7, 21, 28, 31, 34, 39, 44, 45, 50-51, 71, 90. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции                                     |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|--|--|---|
|       |                                      |        |               |         |  | <p>аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Анализировать основные показатели заболеваемости миомой матки и эндометриозом.</p> <p>Проводить научные исследования по полученной специальности.</p>   |   |
|       |                                      |        |               |         | <p><b>УК-2</b></p> <p><b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b></p> | <p>Знать: основы деонтологии в гинекологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере диагностики и терапии миомы матки и эндометриоза, теорию управления персоналом</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками,</p> | <p>Практические навыки № 4, 7, 21, 28, 31, 34, 39, 44, 45, 50-51, 71, 90.</p> |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции                              |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |        |               |         |  | применять современные методы управления коллективом<br>Владеть: навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом:   |  |
|       |                                      |        |               |         | <b>ПК-1</b><br><b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b> | Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у женщины и при миоме матки и эндометриозе. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики заболеваний половых органов у женщин, причины, группы риска и методы профилактики миомы матки и эндометриоза. Клиническую симптоматику, диагностику, лечение миомы матки и эндометриоза. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному | Практические навыки № 4, 7, 21, 28, 31, 34, 39, 44, 45, 50-51, 71, 90. |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>лечению. Показания к госпитализации женщин с миомой матки и эндометриозом.</p> <p>Особенности подготовки к операции, течения послеоперационного периода, профилактики осложнений.</p> <p>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях при миоме матки и эндометриозе в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.</p> <p>Выявлять факторы риска развития миомы матки и эндометриоза, организовать проведение мер профилактики.</p> <p>Осуществлять диспансеризацию женщин с миомой матки и эндометриозом и оценивать ее эффективность. Проводить санитарно-</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|--|--|
|       |                                      |        |               |         |   | <p>просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития миомы матки и эндометриоза.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики миомы матки и эндометриоза, различными видами санитарно-просветительной работы.</p> |  |
|       |                                      |        |               |         | <p><b>ПК-2</b><br/> <b>Готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p> | <p>Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния репродуктивной системы, раннего выявления миомы матки и эндометриоза, результатов лечения на этапах наблюдения; группы и алгоритм обследования пациента с миомой матки</p>                     | <p>Практические навыки № 4, 7, 21, 28, 31, 34, 39, 44, 45, 50-51, 71, 90.<br/>         Реферативное сообщение № 39, 40</p> |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>и эндометриозом, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между экстрагенитальными заболеваниями и репродуктивным здоровьем; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации женщин с миомой матки и эндометриозом.</p> <p>Уметь: осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики миомы матки и эндометриоза, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть: методами определения показаний и противопоказаний к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации женщин с миомой матки и эндометриозом; навыками проведения профилактических осмотров, оценки результатов скрининговых исследований женщин: осмотр в зеркалах,</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции                                     |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|--|---|
|       |                                      |        |               |         | <p>ПК-5<br/> <b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p> | <p>бимануальное исследование и др.</p> <p>Знать: общие принципы клинического обследования женщин с гинекологической патологией в различные возрастные периоды; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики миомы матки и эндометриоза, анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов; общие принципы клинического обследования больного с гинекологическими заболеваниями, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики миомы матки и эндометриоза.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое</p> | <p>Практические навыки № 4, 7, 21, 28, 31, 34, 39, 44, 45, 50-51, 71, 90.</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических, инструментальных методов исследования при миоме матки и эндометриозе; алгоритмом выполнения дополнительных</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|--|---|
|       |                                      |        |               |         |   | врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.  |   |
|       |                                      |        |               |         | <b>ПК-6</b><br><b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b> | Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения миомы матки и эндометриоза, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы «Миома матки», «Эндометриоз». Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в гинекологии, их профилактику. Общие и специальные методы исследования в гинекологии, основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и лечении миомы матки и эндометриоза. Основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в гинекологии. Основы фармакотерапии миомы матки и эндометриоза. Принципы предоперационной | Практические навыки № 4, 7, 21, 28, 31, 34, 39, 44, 45, 50-51, 71, 90.<br>Реферативное сообщение № 39, 40 |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|--|--|
|       |                                      |        |               |         |   | <p>подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. Показания к госпитализации гинекологических больных.</p> <p>Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, оказать необходимую помощь при миоме матки и эндометриозе.</p> <p>Владеть: оказанием помощи при миоме матки и эндометриозе, методами оперативных вмешательств.</p> |  |
|       |                                      |        |               |         | <p><b>ПК-8</b><br/> <b>Готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской</b></p> | <p>Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики миомы матки и эндометриоза. Причины и механизмы развития и клинические проявления миомы матки и эндометриоза. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры при миоме</p>  | <p>Практические навыки № 4, 7, 21, 28, 31, 34, 39, 44, 45, 50-51, 71, 90.<br/> Реферативное сообщение № 39, 40</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)                                   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции                                 |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|--|---|---|
|       |                                      |        |               |         | <b>реабилитации</b> и санаторно-курортном лечении  | <p>матки и эндометриозе. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p> <p>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения при миоме матки и эндометриозе.</p> <p>Владеть: основами фармакотерапии при миоме матки и эндометриозе, методами реабилитации после гинекологических операций.</p> |   |
| 4.4   | Септические заболевания гинекологии  | в      | 12            | 3       | <b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b> | <p>Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у женщины и при септических заболеваниях половых органов. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики воспалительных и септических заболеваний</p>   | <p>Практические навыки № 4, 7, 15-17, 24, 31, 44, 50, 51, 65, 89, 90.</p> |

|  |  |   |  |  |  |   |  |
|--|--|---|--|--|--|---|--|
|  |  | <p>диагностики и лечения<br/>-составление<br/>библиографического списка</p> |  |  |  | <p>половых органов у женщин, причины, группы риска и методы профилактики септических заболеваний половых органов у женщин.</p> <p>Клиническую симптоматику, диагностику, лечение септических заболеваний половых органов у женщин. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p> <p>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях при септических заболеваниях половых органов у женщин в объеме, предусмотренном профессиональными стандартами врача акушера-гинеколога.</p> <p>Выявлять факторы риска</p> |  |
|--|--|---|--|--|--|---|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|--|--|---|
|       |                                      |        |               |         |  | <p>развития септических заболеваний половых органов у женщин, организовать проведение мер профилактики. Осуществлять диспансеризацию женщин с воспалительными заболеваниями половых органов и оценивать ее эффективность. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития воспалительных и септических заболеваний половых органов у женщин.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики септических заболеваний половых органов у женщин, различными видами санитарно-просветительной работы.</p> |   |
|       |                                      |        |               |         | <b>ПК-5</b>  | Знать: общие принципы  | Практические                              |

|  |  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|--|---|---|---|
|  |  |  |  | <p><b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p> | <p>клинического обследования женщин с гинекологической патологией в различные возрастные периоды; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики септических гинекологических заболеваний, анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов; общие принципы клинического обследования больного с гинекологическими заболеваниями, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики септических гинекологических заболеваний</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать</p> | <p>навыки № 4, 7, 15-17, 24, 31, 44, 50, 51, 65, 89, 90.</p> <p>Реферативное сообщение № 35</p> |
|--|--|--|--|---|---|---|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|--|---|---|
|       |                                      |        |               |         |  | <p>результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных и дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования при септических заболеваниях у женщин.</p> |   |
|       |                                      |        |               |         | <b>ПК-6</b>  | Знать: отраслевые   | Практические                              |

|  |  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  |  | <p><b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b></p> | <p>стандарты объемов обследования и лечения при септических заболеваниях половых органов у женщин, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы при воспалительных и септических заболеваниях половых органов у женщин. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в гинекологии, их профилактику. Общие и специальные методы исследования в гинекологии, основы эндоскопии, рентгено-радиологии в диагностике и лечении септических заболеваний половых органов у женщин. Основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в гинекологии. Основы фармакотерапии при септических заболеваниях половых органов у женщин. Принципы предоперационной</p> | <p>навыки № 4, 7, 15-17, 24, 31, 44, 50, 51, 65, 89, 90.<br/>Реферативное сообщение № 35</p> |
|--|--|--|--|--|---|--|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|--|--|---|
|       |                                      |        |               |         |  | <p>подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. Знать методы экстракорпоральной коррекции в гинекологии, их классификацию по принципам действия, детоксикацию, рекоррекцию, иммунокоррекцию, показания к их применению. Показания к госпитализации гинекологических больных.</p> <p>Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, оказать необходимую помощь при септических заболеваниях половых органов у женщин.</p> <p>Владеть: оказанием помощи при септических заболеваниях половых органов у женщин, методами оперативных вмешательств.</p> |   |
|       |                                      |        |               |         | <b>ПК-8</b>  | Знать: основы  | Практические                              |



|  |  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  |  | <p><b>Готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p> | <p>патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики септических заболеваний половых органов у женщин. Причины и механизмы развития и клинические проявления септических заболеваний половых органов у женщин. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры при септических заболеваниях половых органов. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения при септических заболеваниях половых органов у женщин. Владеть: основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии у при септических заболеваниях</p> | <p>навыки № 4, 7, 15-17, 24, 31, 44, 50, 51, 65, 89, 90.</p> |
|--|--|--|--|--|---|--|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР  | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---|---------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |   |               |         |  | половых органов у женщин, методами реабилитации после гинекологических операций.   |  |
| 4.5   | Бесплодие                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с тестами и вопросами для самопроверки</li> <li>- решение задач</li> <li>- работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете</li> <li>- реферативное сообщение</li> <li>- подготовка к обсуждению клинического случая</li> <li>- разработка алгоритмов диагностики</li> <li>- составление библиографического списка</li> </ul> | 12            | 3       | <b>УК-1</b><br><b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>   | <p>Знать основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной</p> | <p>Практические навыки № 4, 7, 20, 23, 24, 31, 37, 44, 45, 49-51, 67-70.<br/>Реферативное сообщение № 41, 42</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|--|---|
|       |                                      |        |               |         | <p>УК-2<br/> <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b></p> | <p>деятельности.<br/> Анализировать основные показатели распространенности бесплодия и его причин.<br/> Проводить научные исследования по полученной специальности.<br/> Знать: основы деонтологии в гинекологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере диагностики и терапии бесплодия, теорию управления персоналом<br/> Уметь: самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом<br/> Владеть: навыками учета психологических особенностей при бесплодии, разрешения конфликтов, управления</p> | <p>Практические навыки № 4, 7, 20, 23, 24, 31, 37, 44, 45, 49-51, 67-70.<br/> Реферативное сообщение № 41, 42</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции                             |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|--|---|---|
|       |                                      |        |               |         |  | коллективом.  |   |
|       |                                      |        |               |         | <b>ПК-1</b><br><b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b> | Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у женщины и при бесплодии. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики бесплодия, причины, группы риска и методы профилактики. Клиническую симптоматику, диагностику, лечение бесплодия у женщин. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Показания к госпитализации женщин с бесплодием.<br>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях при бесплодии в объеме, предусмотренном квалификационной | Практические навыки № 4, 7, 20, 23, 24, 31, 37, 44, 45, 49-51, 67-70. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)                  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|---|---|
|       |                                      |        |               |         |   | <p>характеристикой врача акушера-гинеколога. Выявлять факторы риска развития бесплодия у женщин, организовать проведение мер профилактики. Осуществлять диспансеризацию женщин с бесплодием и оценивать ее эффективность. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению бесплодия. Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики бесплодия, различными видами санитарно-просветительной работы.</p> |   |
|       |                                      |        |               |         | <p><b>ПК-2</b><br/> <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,</b></p> | <p>Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья женщины; основные и дополнительные методы</p>   | <p>Практические навыки № 4, 7, 20, 23, 24, 31, 37, 44, 45, 49-51, 67-70.<br/>         Реферативное сообщение № 41, 42</p> |

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  | <p><b>диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p> | <p>обследования необходимые для оценки состояния репродуктивной системы, раннего выявления заболеваний половых органов у женщин и результатов лечения на этапах наблюдения; группы и алгоритм обследования пациента с бесплодием, ведение типовой учетно- отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между экстрагенитальными заболеваниями и репродуктивным здоровьем; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации женщин с бесплодием.</p> <p>Уметь: осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность;</p> |  |
|--|--|--|--|---|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>определить порядок организации профилактики бесплодия, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть: методами определения показаний и противопоказаний к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации женщин</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|---|--|
|       |                                      |        |               |         |   | с бесплодием; навыками проведения профилактических осмотров, оценки результатов скрининговых исследований женщин: осмотр в зеркалах, бимануальное исследование и др.  |  |
|       |                                      |        |               |         | <b>ПК-4</b><br>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | Знать: основные медико-демографические показатели заболеваемости бесплодием.<br>Уметь: рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели заболеваемости бесплодием.<br>Владеть: методами анализа заболеваемости бесплодием.   | Практические навыки № 4, 7, 20, 23, 24, 31, 37, 44, 45, 49-51, 67-70.                                |
|       |                                      |        |               |         | <b>ПК-5</b><br>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ              | Знать: общие принципы клинического обследования женщин с гинекологической патологией, современные методы лабораторной, инструментальной диагностики бесплодия, анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов; общие принципы | Практические навыки № 4, 7, 20, 23, 24, 31, 37, 44, 45, 49-51, 67-70.<br>Реферативное сообщение № 41 |



|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>клинического обследования больного с гинекологическими заболеваниями, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики бесплодия.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной,</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|---|--|
|       |                                      |        |               |         |   | инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных и дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования при бесплодии.   |  |
|       |                                      |        |               |         | <b>ПК-6</b><br><b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b> | Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения при бесплодии, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы при гинекологических заболеваниях и вспомогательных репродуктивных технологиях. Общие и специальные методы исследования в гинекологии, основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и лечении бесплодия. | Практические навыки № 4, 7, 20, 23, 24, 31, 37, 44, 45, 49-51, 67-70.<br>Реферативное сообщение № 41 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|---|---|
|       |                                      |        |               |         |   | <p>Основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в гинекологии. Основы фармакотерапии при бесплодии. Показания к госпитализации гинекологических больных, ВРТ. Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, оказать необходимую помощь при бесплодии. Владеть: оказанием помощи при бесплодии, методами оперативных вмешательств.</p> |   |
|       |                                      |        |               |         | <p><b>ПК-8</b><br/> <b>Готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской</b></p> | <p>Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики бесплодия. Причины и механизмы развития и клинические проявления бесплодия. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры при бесплодии. Показания и противопоказания к</p>   | <p>Практические навыки № 4, 7, 20, 23, 24, 31, 37, 44, 45, 49-51, 67-70.<br/> Реферативное сообщение № 41</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР   | Кол- во часов | Семестр  | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--|---------------|----------|--|---|--|
|       |                                      |  |               |          | <b>реабилитации</b> и санаторно-курортном лечении                            | санаторно-курортному лечению.<br>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения при бесплодии.<br>Владеть: основами фармакотерапии, при бесплодии, методами реабилитации.  |  |
| 5     | <b>Раздел 5. Онкогинекология</b>     | х  | <b>81</b>     | <b>3</b> | х  | х   | х  |
| 5.1   | Рак шейки матки                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка учебного материала по конспектам лекций</li> <li>- работа с тестами и вопросами для самопроверки</li> <li>- решение задач</li> <li>- работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете</li> <li>- реферативное сообщение</li> <li>- подготовка к обсуждению клинического случая</li> <li>- разработка алгоритмов</li> </ul> | 24            | 3        | <b>УК-1</b><br><b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>   | Знать основные понятия в онкологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.<br>Уметь применять методы количественного и качественного анализа | Практические навыки № 2, 4, 6, 24, 31, 33, 36, 44, 51, 69, 83, 90<br>Реферативное сообщение № 43 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР  | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции                         |
|-------|--------------------------------------|---|---------------|---------|---|--|---|
|       |                                      | диагностики<br>- составление<br>библиографического списка |               |         |   | закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в онкологии. Анализировать основные показатели деятельности онкогинекологической службы. Проводить научные исследования по окогинекологии.      |   |
|       |                                      |   |               |         | <b>УК-2</b><br><b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b> | Знать: основы деонтологии в онкологии и гинекологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере онкогинекологической помощи, теорию управления персоналом<br>Уметь: самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, | Практические навыки № 2, 4, 6, 24, 31, 33, 36, 44, 51, 69, 83, 90 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции                         |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|--|--|---|
|       |                                      |        |               |         |  | применять современные методы управления коллективом<br>Владеть: навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом  |   |
|       |                                      |        |               |         | <b>ПК-1</b><br><b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b> | Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при онкогинекологической патологии. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики рака шейки матки, принципы ведения; причины развития, группы риска и методы профилактики послеоперационных осложнений. Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте. Влияние производственных | Практические навыки № 2, 4, 6, 24, 31, 33, 36, 44, 51, 69, 83, 90 |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>факторов, вредных привычек на специфические функции женского организма. Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Показания к госпитализации гинекологических больных. Особенности течения онкогинекологической патологии и предраковых заболеваний в пожилом и старческом возрасте, адаптационные возможности организма при старении подготовку к операции, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений.</p> <p>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических,</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>стационарных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.</p> <p>Выявлять факторы риска развития рака шейки матки, послеоперационных осложнений, организовать проведение мер профилактики.</p> <p>Осуществлять диспансеризацию при предраковых заболеваниях шейки матки и оценивать ее эффективность.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваний шейки матки.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики онкологических и предраковых заболеваний шейки матки, основами профилактики</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |        |               |         |  | послеоперационных осложнений, различными видами санитарно-просветительной работы.  |  |
|       |                                      |        |               |         | <b>ПК-2</b><br><b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b> | Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья женщины; основные и дополнительные методы обследования необходимые для раннего выявления онкологических заболеваний шейки матки и результатов лечения на этапах наблюдения; группы и алгоритм обследования пациента с заболеваниями шейки матки; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с патологией шейки матки. | Практические навыки № 2, 4, 6, 24, 31, 33, 36, 44, 51, 69, 83, 90<br>Реферативное сообщение № 43 |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>Уметь: осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики патологии шейки матки, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма; определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции                                |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |        |               |         |  | <p>назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации; навыками проведения профилактических осмотров, оценки результатов скрининговых исследований женщин: осмотр в зеркалах, PAPA-тест, бимануальное исследование.</p> |  |
|       |                                      |        |               |         | <p><b>ПК-5</b><br/> <b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p> | <p>Знать: общие принципы клинического обследования женщин с патологией шейки матки в различные возрастные периоды; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики гинекологических и онкологических заболеваний шейки матки,</p>  | <p>Практические навыки № 2, 4, 6, 24, 31, 33, 36, 44, 51, 69, 83, 90</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и подозрением на онкологическую патологию шейки матки, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний шейки матки</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)                                    | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|---|--|
|       |                                      |        |               |         |   | <p>основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных с патологией шейки матки; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p> |  |
|       |                                      |        |               |         | <p><b>ПК-6</b><br/><b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании</b></p> | <p><b>Знать:</b> отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в онкогинекологии, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические</p>   | <p>Практические навыки № 2, 4, 6, 24, 31, 33, 36, 44, 51, 69, 83, 90<br/>Реферативное сообщение № 43</p> |

|  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  |  | <p><b>акушерско-гинекологической медицинской помощи</b></p> | <p>протоколы «Профилактика рака шейки матки». Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных заболеваний шейки матки, их диагностику, принципы лечения и профилактики. Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний шейки матки. Основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и лечении. Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии. Основы фармакотерапии в онкологии и гинекологии. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. Показания к госпитализации гинекологических больных.</p> <p><b>Уметь:</b> получить</p> |  |
|--|--|--|--|---|---|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции                         |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|--|---|
|       |                                      |        |               |         |   | информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе. Уметь оказать необходимую помощь при предраковых заболеваниях шейки матки.<br><b>Владеть:</b> оказанием помощи, методами оперативных вмешательств при патологии шейки матки, остановкой различных видов маточного кровотечения.   |   |
|       |                                      |        |               |         | <b>ПК-8</b><br><b>Готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b> | Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологии шейки матки, клинические проявления, основы физиотерапии и лечебной физкультуры в гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в гинекологической практике.<br>Уметь: определить показания и | Практические навыки № 2, 4, 6, 24, 31, 33, 36, 44, 51, 69, 83, 90 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |   |              |         |  | противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения. Владеть: основами фармакотерапии у гинекологических больных, методами реабилитации после гинекологических операций.  |  |
| 5.2   | Рак яичников                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка учебного материала по конспектам лекций</li> <li>- работа с тестами и вопросами для самопроверки</li> <li>- решение задач</li> <li>- работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете</li> <li>- реферативное сообщение</li> <li>- подготовка к обсуждению клинического случая</li> <li>- разработка алгоритмов дифференциальной диагностики</li> </ul> | 18           | 3       | <b>УК-1</b><br><b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>   | Знать основные понятия в онкологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. | Практические навыки № 4, 7, 24, 31, 44, 50-51, 65, 81, 90<br>Реферативное сообщение № 29 |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР                                 | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--|---------------|---------|---|--|--|
|       |                                      | -составление библиографического списка |               |         |   | Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в онкологии. Анализировать основные показатели деятельности онкогинекологической службы. Проводить научные исследования по онкогинекологии.   |  |
|       |                                      |  |               |         | <b>УК-2</b><br><b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b> | Знать: основы деонтологии в онкологии и гинекологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере онкогинекологической помощи, теорию управления персоналом<br>Уметь: самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления | Практические навыки № 4, 7, 24, 31, 44, 50-51, 65, 81, 90<br>Реферативное сообщение № 29 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|--|---|---|
|       |                                      |        |               |         | <p>ПК-1<br/> <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p> | <p>коллективом<br/> Владеть: навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом</p> <p>Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при опухолях яичника. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики опухолей яичника., принципы ведения; причины развития, группы риска и методы профилактики рака яичника, послеоперационных осложнений.<br/> Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте.<br/> Влияние производственных факторов, вредных привычек на</p> | <p>Практические навыки № 4, 7, 24, 31, 44, 50-51, 65, 81, 90<br/> Реферативное сообщение № 29</p> |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>специфические функции женского организма. Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний яичника. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Показания к госпитализации гинекологических больных. Особенности течения гинекологической патологии в пожилом и старческом возрасте, адаптационные возможности организма при старении подготовку к операции, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений.</p> <p>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>акушера-гинеколога.</p> <p>Выявлять факторы риска развития опухолей яичника, послеоперационных осложнений, организовать проведение мер профилактики.</p> <p>Осуществлять диспансеризацию при предраковых заболеваниях яичника и оценивать ее эффективность. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития онкогинекологической заболеваемости.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики онкологических и предраковых заболеваний яичников, основами профилактики послеоперационных осложнений, различными видами санитарно-</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |        |               |         |  | просветительной работы.   |  |
|       |                                      |        |               |         | <b>ПК-2</b><br><b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b> | Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для раннего выявления онкологических заболеваний яичника и результатов лечения на этапах наблюдения; группы и алгоритм обследования пациента с онкогинекологическими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с опухолями яичников.<br>Уметь: осуществлять профилактические медицинские осмотры, | Практические навыки № 4, 7, 24, 31, 44, 50-51, 65, 81, 90<br>Реферативное сообщение № 29 |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики гинекологических заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма; определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|--|---|---|
|       |                                      |        |               |         |  | <p>процедур, а также санаторно-курортного лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации; навыками проведения профилактических осмотров, оценки результатов скрининговых исследований женщин: осмотр в зеркалах, бимануальное исследование.</p> |   |
|       |                                      |        |               |         | <p><b>ПК-5</b><br/> <b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p> | <p>Знать: общие принципы клинического обследования женщин с гинекологической патологией в различные возрастные периоды; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики гинекологических и онкологических заболеваний яичников, анатомо-физиологические</p>   | <p>Практические навыки № 4, 7, 24, 31, 44, 50-51, 65, 81, 90<br/>         Реферативное сообщение № 29</p> |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>особенности строения женских половых органов; общие принципы клинического обследования больного с гинекологическими заболеваниями и подозрением на онкологическую патологию, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики онкогинекологических заболеваний</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)                                    | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|---|--|
|       |                                      |        |               |         |   | <p>основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p> |  |
|       |                                      |        |               |         | <p><b>ПК-6</b><br/><b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании</b></p> | <p><b>Знать:</b> отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в онкогинекологии, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические</p>   | <p>Практические навыки № 4, 7, 24, 31, 44, 50-51, 65, 81, 90<br/>Реферативное сообщение № 29</p> |

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  | <p><b>акушерско-гинекологической медицинской помощи</b></p> | <p>протоколы «Опухоли яичников». Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей яичников, их диагностику, принципы лечения и профилактики. Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний яичников. Основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и лечении. Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии. Основы фармакотерапии в онкологии и гинекологии. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. Показания к госпитализации гинекологических больных.</p> <p><b>Уметь:</b> получить информацию о</p> |  |
|--|--|--|--|---|--|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|--|---|
|       |                                      |        |               |         |   | <p>соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе. Уметь оказать необходимую помощь при гинекологических и предраковых заболеваниях яичников.</p> <p>Владеть: оказанием помощи, методами оперативных вмешательств при предраковых гинекологических заболеваниях яичников.</p>  |   |
|       |                                      |        |               |         | <p><b>ПК-8</b><br/> <b>Готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p> | <p>Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики гинекологической патологии и предраковых заболеваниях яичников, клинические проявления, основы физиотерапии и лечебной физкультуры в гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в гинекологической практике.</p> <p>Уметь: определить</p> | <p>Практические навыки № 4, 7, 24, 31, 44, 50-51, 65, 81, 90</p> <p>Реферативное сообщение № 29</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины           | Вид СР   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                     |
|-------|--|--|--------------|---------|--|--|--|
|       |  |  |              |         |  | показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения. Владеть: основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии у гинекологических больных, методами реабилитации после гинекологических операций. |  |
| 5.3   | Злокачественные заболевания вульвы и влагалища | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка учебного материала по конспектам лекций</li> <li>- работа с тестами и вопросами для самопроверки</li> <li>- решение задач</li> <li>- работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете</li> <li>- подготовка к обсуждению клинического случая</li> <li>- разработка алгоритмов</li> </ul> | 6            | 3       | <b>ПК-1</b><br><b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b> | Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при опухолях и предраковых заболеваниях вульвы и влагалища. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики опухолей и предраковых заболеваний вульвы и влагалища, принципы ведения; причины развития, группы                           | Практические навыки № 4, 5, 31, 33, 36, 44, 50-51, 79-80, 90 |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>диагностики<br/>- составление<br/>библиографического списка</p> |  |  | <p>риска и методы профилактики рака и предраковых заболеваний вульвы и влагалища, послеоперационных осложнений.<br/>Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте.<br/>Влияние производственных факторов, вредных привычек на специфические функции женского организма.<br/>Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний вульвы и влагалища.<br/>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Показания к госпитализации гинекологических больных. Особенности течения гинекологической патологии в пожилом и старческом возрасте,</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>адаптационные возможности организма при старении подготовку к операции, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений.</p> <p>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях при предраковых заболеваниях вульвы и влагалища в объеме, предусмотренном профессиональными стандартами врача акушера-гинеколога.</p> <p>Выявлять факторы риска развития опухолей и предраковых заболеваний вульвы и влагалища, послеоперационных осложнений, организовать проведение мер профилактики.</p> <p>Осуществлять диспансеризацию при предраковых заболеваниях вульвы и влагалища, оценивать ее</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции                           |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|--|---|
|       |                                      |        |               |         |   | <p>эффективность. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития онкогинекологических заболеваний.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики онкологических и предраковых заболеваний вульвы и влагалища, основами профилактики послеоперационных осложнений, различными видами санитарно-просветительной работы.</p> |   |
|       |                                      |        |               |         | <p><b>ПК-2</b><br/> <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за</b></p> | <p>Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для раннего выявления онкологических и</p>  | <p>Практические навыки № 4, 5, 31, 33, 36, 44, 50-51, 79-80, 90</p> |

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  | <p><b>здоровыми</b> и <b>хроническими</b> <b>больными</b></p> | <p>предраковых заболеваний вульвы и влагалища, результатов лечения на этапах наблюдения; группы и алгоритм обследования пациента с онкогинекологическими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с предраковыми заболеваниями вульвы и влагалища.</p> <p>Уметь: осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики опухолевых и предраковых заболеваний вульвы и влагалища, планировать ее</p> |  |
|--|--|--|--|---|--|--|



|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма; определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции                    |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|---|--|
|       |                                      |        |               |         |   | контроля за эффективностью диспансеризации; навыками проведения профилактических осмотров, оценки результатов скрининговых исследований женщин: осмотр в зеркалах, бимануальное исследование.   |  |
|       |                                      |        |               |         | <b>ПК-5</b><br><b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b> | Знать: общие принципы клинического обследования женщин с гинекологической патологией в различные возрастные периоды; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики гинекологических и онкологических заболеваний вульвы и влагалища, анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов; общие принципы клинического обследования больного с гинекологическими заболеваниями и подозрением на | Практические навыки № 4, 5, 31, 33, 36, 44, 50-51, 79-80, 90 |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>онкологическую патологию, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики онкогинекологических заболеваний</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции                           |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|--|--|---|
|       |                                      |        |               |         |  | <p>диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных и дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных с предраковыми заболеваниями вульвы и влагалища</p>                                      |   |
|       |                                      |        |               |         | <p><b>ПК-6</b><br/> <b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b></p> | <p><b>Знать:</b> отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в онкогинекологии, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы. Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей вульвы и влагалища, их диагностику, принципы лечения и профилактики. Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и</p> | <p>Практические навыки № 4, 5, 31, 33, 36, 44, 50-51, 79-80, 90</p> |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол- во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью или ее<br>части) | Результат обучения   | ФОС,<br>подтверждающи й<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|------------------|---------|---|--|--|
|          |  |        |                  |         |   | <p>профилактику<br/>предраковых заболеваний<br/>вульвы и влагалища. Роль<br/>и назначение биопсии,<br/>морфогистологического<br/>исследования в<br/>онкогинекологии. Основы<br/>фармакотерапии в<br/>онкологии и гинекологии.<br/>Принципы<br/>предоперационной<br/>подготовки и<br/>послеоперационного<br/>ведения больных,<br/>профилактику<br/>осложнений.</p> <p><b>Уметь:</b> получить<br/>информацию о<br/>соматическом и<br/>акушерско-<br/>гинекологическом<br/>анамнезе. Уметь оказать<br/>необходимую помощь при<br/>гинекологических и<br/>предраковых заболеваниях<br/>вульвы и влагалища.<br/>Владеть: оказанием<br/>помощи, методами<br/>оперативных<br/>вмешательств при<br/>предраковых заболеваниях<br/>вульвы и влагалища.</p> |  |
|          |  |        |                  |         | <b>ПК-8<br/>Готовность к</b>  | Знать: основы<br>патогенетического   | Практические<br>навыки № 4, 5, 31,                 |

|  |  |  |  |   |   |                                     |
|--|--|--|--|---|---|-------------------------------------|
|  |  |  |  | <p><b>применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов</b> у <b>пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</b> и санаторно-курортном лечении</p> | <p>подхода при проведении терапии и профилактики предраковых заболеваний вульвы и влагалища, клинические проявления, основы физиотерапии и лечебной физкультуры в гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в гинекологической практике.</p> <p>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Владеть: основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии у гинекологических больных при предраковых заболеваниях вульвы и влагалища, методами реабилитации после</p> | <p>33, 36, 44, 50-51, 79-80, 90</p> |
|--|--|--|--|---|---|-------------------------------------|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР  | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---|---------------|---------|--|---|---|
|       |                                      |   |               |         |  | гинекологических операций.  |   |
| 5.4   | Рак тела матки                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка учебного материала по конспектам лекций</li> <li>- работа с тестами и вопросами для самопроверки</li> <li>- решение задач</li> <li>- работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете</li> <li>- реферативное сообщение</li> <li>- подготовка к обсуждению клинического случая</li> <li>- разработка алгоритмов диагностики</li> <li>- составление библиографического списка</li> </ul> | 18            | 3       | <b>УК-1</b><br><b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>   | <p>Знать основные понятия в онкологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в онкологии. Анализировать основные показатели деятельности онкогинекологической службы. Проводить научные исследования по</p> | <p>Практические навыки № 4, 7, 21, 23, 31, 44, 50-51, 69, 90</p> <p>Реферативное сообщение № 28</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|---|--|--|
|       |                                      |        |              |         |   | онкогинекологии.   |  |
|       |                                      |        |              |         | <b>УК-2</b><br><b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b> | Знать: основы деонтологии в онкологии и гинекологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере онкогинекологической помощи, теорию управления персоналом<br>Уметь: самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом<br>Владеть: навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом | Практические навыки № 4, 7, 21, 23, 31, 44, 50-51, 69, 90<br>Реферативное сообщение № 28 |
|       |                                      |        |              |         | <b>ПК-1</b><br><b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение</b>  | Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при онкогинекологической патологии тела матки.   | Практические навыки № 4, 7, 21, 23, 31, 44, 50-51, 69, 90<br>Реферативное сообщение № 28 |



|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p><b>укрепление здоровья</b></p> <p>Основы патогенетического подхода при проведении профилактики рака тела матки, принципы ведения; причины развития, группы риска и методы профилактики онкологических заболеваний матки, послеоперационных осложнений.</p> <p>Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте.</p> <p>Влияние производственных факторов, вредных привычек на специфические функции женского организма.</p> <p>Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний матки. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Показания к госпитализации гинекологических</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>больных. Особенности течения патологии матки в пожилом и старческом возрасте, адаптационные возможности организма при старении подготовку к операции, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений.</p> <p>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.</p> <p>Выявлять факторы риска развития рака тела матки, послеоперационных осложнений, организовать проведение мер профилактики.</p> <p>Осуществлять диспансеризацию при предраковых заболеваниях матки и оценивать ее эффективность. Проводить санитарно-просветительную работу</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|--|---|
|       |                                      |        |               |         |   | <p>по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития рака тела матки.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики онкологических и предраковых заболеваний матки, основами профилактики послеоперационных осложнений, различными видами санитарно-просветительной работы.</p> |   |
|       |                                      |        |               |         | <p><b>ПК-2</b></p> <p><b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p> | <p>Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья женщины; основные и дополнительные методы обследования необходимые для раннего выявления онкологических заболеваний матки и результатов лечения на этапах наблюдения; группы и алгоритм</p>  | <p>Практические навыки № 4, 7, 21, 23, 31, 44, 50-51, 69, 90</p> <p>Реферативное сообщение № 28</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>обследования пациента с предраком и раком матки; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между экстрагенитальными заболеваниями и раком тела матки; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации женщин с предраком и раком матки. Уметь: осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний матки, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма; определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации; навыками проведения</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|---|---|
|       |                                      |        |               |         | <p>ПК-5<br/> <b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p> | <p>профилактических осмотров, оценки результатов скрининговых исследований женщин: осмотр в зеркалах, бимануальное исследование, пайпель-биопсия.</p> <p>Знать: общие принципы клинического обследования женщин с патологией матки в различные возрастные периоды; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики заболеваний матки, анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями матки и подозрением на онкологическую патологию, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики предрака и</p> | <p>Практические навыки № 4, 7, 21, 23, 31, 44, 50-51, 69, 90<br/> Реферативное сообщение № 28</p> |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>рака матки.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических,</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|---|--|
|       |                                      |        |               |         |   | инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.   |  |
|       |                                      |        |               |         | <b>ПК-6</b><br><b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b> | <b>Знать:</b> отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в онкогинекологии, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы по онкогинекологии. Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных заболеваний матки, их диагностику, принципы лечения и профилактики. Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний матки. Основы эндоскопии, рентгено-радиологии в диагностике | Практические навыки № 4, 7, 21, 23, 31, 44, 50-51, 69, 90<br>Реферативное сообщение № 28 |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|--|---|---|
|       |                                      |        |               |         |  | <p>и лечения. Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии. Основы фармакотерапии в онкологии и гинекологии. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. Показания к госпитализации гинекологических больных.</p> <p>Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, оказать необходимую помощь при предраковых заболеваниях матки.</p> <p><b>Владеть:</b> оказанием помощи, методами оперативных вмешательств при предраковых заболеваниях матки, остановкой различных видов маточного кровотечения.</p> |   |

|  |  |  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  |  | <p><b>ПК-8</b><br/> <b>Готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p> | <p>Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики гинекологической патологии и предраковых заболеваниях матки, клинические проявления, основы физиотерапии и лечебной физкультуры в гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в гинекологической практике.</p> <p>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Владеть: основами фармакотерапии у больных предраком и раком матки, методами реабилитации после гинекологических</p> | <p>Практические навыки № 4, 7, 21, 23, 31, 44, 50-51, 69, 90</p> <p>Реферативное сообщение № 28</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|---|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                   |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |   |              |         |  | операций.  |  |
| 5.5   | Рак молочных желез                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка учебного материала по конспектам лекций</li> <li>- работа с тестами и вопросами для самопроверки</li> <li>- решение задач</li> <li>- работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете</li> <li>- реферативное сообщение</li> <li>- подготовка к обсуждению клинического случая</li> </ul> | 12           | 3       | <b>УК-1</b><br><b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>   | <p>Знать основные понятия в онкологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в онкологии. Анализировать основные показатели деятельности онкологической службы по профилактике рака молочной железы. Проводить научные</p> | <p>Практические навыки № 4, 31, 44, 48<br/>Реферативное сообщение № 44</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции                          |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|--|--|
|       |                                      |        |               |         |   | исследования по онкогинекологии.   |  |
|       |                                      |        |               |         | <b>УК-2</b><br><b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b> | Знать: основы деонтологии в онкологии и гинекологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере онкогинекологической помощи, теорию управления персоналом<br>Уметь: самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом<br>Владеть: навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом | Практические навыки № 4, 31, 44, 48<br>Реферативное сообщение № 44 |
|       |                                      |        |               |         | <b>ПК-1</b><br><b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на</b>   | Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при патологии молочной железы. Основы  | Практические навыки № 4, 31, 44, 48<br>Реферативное сообщение № 44 |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p><b>сохранение и укрепление здоровья</b></p> | <p>патогенетического подхода при проведении профилактики рака молочной железы, принципы ведения; причины развития, группы риска и методы профилактики рака молочной железы, послеоперационных осложнений.</p> <p>Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте.</p> <p>Влияние производственных факторов, вредных привычек на специфические функции женского организма.</p> <p>Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний молочной железы.</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Показания к госпитализации.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>Особенности течения патологии молочной железы в пожилом и старческом возрасте, адаптационные возможности организма при старении подготовку к операции, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений.</p> <p>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.</p> <p>Выявлять факторы риска развития рака молочной железы, организовать проведение мер профилактики.</p> <p>Осуществлять диспансеризацию при предраковых заболеваниях молочной железы и оценивать ее эффективность. Проводить санитарно-</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции                                   |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|--|---|
|       |                                      |        |               |         |   | <p>просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития рака молочной железы.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики рака молочной железы, различными видами санитарно-просветительной работы.</p>           |   |
|       |                                      |        |               |         | <p><b>ПК-2</b><br/> <b>Готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p> | <p>Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования и необходимые для раннего выявления рака молочной железы и результатов лечения на этапах наблюдения; группы и алгоритм обследования пациента с опухолевыми заболеваниями молочной железы; ведение типовой учетно-отчетной</p> | <p>Практические навыки № 4, 31, 44, 48<br/> Реферативное сообщение № 44</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с доброкачественными заболеваниями молочной железы.</p> <p>Уметь: осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики рака молочной железы, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>после операций удаления органов репродуктивной системы.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма; определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации; навыками проведения профилактических осмотров, оценки результатов скрининговых исследований женщин: осмотр молочной железы, маммография.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  | <p><b>ПК-5</b><br/> <b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p> | <p>Знать: общие принципы клинического обследования женщин с патологией молочной железы в различные возрастные периоды; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики заболеваний молочной железы, анатомо-физиологические особенности строения женских молочной железы; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями молочной железы и подозрением на онкологическую патологию, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики опухолевых заболеваний молочной железы.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование,</p> | <p>Практические навыки № 4, 31, 44, 48<br/> Реферативное сообщение № 44</p> |
|--|--|--|--|--|---|---|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|--|---|
|       |                                      |        |               |         |   | диагностических, инструментальных методов исследования.  |   |
|       |                                      |        |               |         | <b>ПК-6</b><br><b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b> | Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения при подозрении на онкологическую патологию молочной железы, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы «Доброкачественная дисплазия молочной железы». Клиническую симптоматику доброкачественных заболеваний и злокачественных опухолей молочной железы, их диагностику, принципы лечения и профилактики. Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний молочной железы. Основы рентген-радиологии в диагностике и лечении. Роль и назначение биопсии, | Практические навыки № 4, 31, 44, 48       |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|---|--|
|       |                                      |        |               |         |   | <p>морфогистологического исследования в онкологии. Основы фармакотерапии в онкологии и гинекологии. Показания к госпитализации больных с патологией молочной железы.</p> <p>Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, оказать необходимую помощь при предраковых заболеваниях молочной железы.</p> <p><b>Владеть:</b> оказанием помощи при предраковых заболеваниях молочной железы.</p> |  |
|       |                                      |        |               |         | <p><b>ПК-8</b></p> <p><b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и</b></p> | <p>Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики предраковых заболеваний молочной железы, клинические проявления, основы физиотерапии и лечебной физкультуры. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Основы</p>   | <p>Практические навыки № 4, 31, 44, 48</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины   | Вид СР   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--|--|--------------|---------|--|---|--|
|       |  |  |              |         | санаторно-курортном лечении  | рационального питания и принципы диетотерапии в гинекологической практике.<br>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения.<br>Владеть: основами фармакотерапии при предраковых заболеваниях молочной железы, методами реабилитации после операций. |  |
| 5.6   | Основы первичной и вторичной профилактики онкологических заболеваний, особенности этики и деонтологии онкологических больных | - проработка учебного материала по конспектам лекций<br>- работа с тестами и вопросами для самопроверки<br>- решение задач<br>- работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете<br>- реферативное сообщение | 3            | 3       | <b>УК-1</b><br><b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>   | Знать основные понятия в онкологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.   | Практические навыки № 4-7, 23, 31, 44, 48, 50-51, 65-69<br>Реферативное сообщение № 45 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|--|---|---|
|       |                                      |        |               |         |  | <p>Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в онкологии.</p> <p>Анализировать основные показатели деятельности онкогинекологической службы. Проводить научные исследования по онкогинекологии.</p> |   |
|       |                                      |        |               |         | <p><b>УК-2</b><br/> <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b></p> | <p>Знать: основы деонтологии в онкологии и гинекологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере онкогинекологической помощи, теорию управления персоналом</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в</p>  | <p>Практические навыки № 4-7, 23, 31, 44, 48, 50-51, 65-69</p> <p>Реферативное сообщение № 45</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|--|---|
|       |                                      |        |               |         |   | <p>межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом<br/> Владеть: навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом</p>  |   |
|       |                                      |        |               |         | <p><b>ПК-1</b><br/> <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p> | <p>Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при онкогинекологической патологии. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики онкогинекологической патологии, принципы ведения; причины развития, группы риска и методы профилактики онкологических заболеваний женской половой сферы, послеоперационных осложнений.<br/> Возрастные периоды развития женщины,</p> | <p>Практические навыки № 4-7, 23, 31, 44, 48, 50-51, 65-69<br/> Реферативное сообщение № 45</p> |



|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте. Влияние производственных факторов, вредных привычек на специфические функции женского организма. Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Показания к госпитализации гинекологических больных. Особенности течения гинекологической патологии в пожилом и старческом возрасте, адаптационные возможности организма при старении подготовку к операции, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений.</p> <p>Уметь: организовать лечебно-диагностический</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога. Выявлять факторы риска развития онкогинекологической патологии, послеоперационных осложнений, организовать проведение мер профилактики. Осуществлять диспансеризацию при предраковых заболеваниях женских половых органов и оценивать ее эффективность. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития онкогинекологической заболеваемости. Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|---|---|
|       |                                      |        |               |         |   | <p>организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики онкологических и предраковых заболеваний женских половых органов, основами профилактики послеоперационных осложнений, различными видами санитарно-просветительной работы.</p>  |   |
|       |                                      |        |               |         | <p><b>ПК-2</b><br/> <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p> | <p>Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для раннего выявления онкологических заболеваний и результатов лечения на этапах наблюдения; группы и алгоритм обследования пациента онко-гинекологическими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного</p> | <p>Практические навыки № 4-7, 23, 31, 44, 48, 50-51, 65-69<br/>         Реферативное сообщение № 45</p> |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>согласия на<br/> диагностические<br/> процедуры; комплексную<br/> взаимосвязь между<br/> экстрагенитальными<br/> заболеваниями и<br/> репродуктивным<br/> здоровьем; правила<br/> составления диспансерных<br/> групп; основные<br/> принципы<br/> диспансеризации<br/> онкогинекологических<br/> больных беременных.<br/> Уметь: осуществлять<br/> профилактические<br/> медицинские осмотры,<br/> диспансеризацию и<br/> оценивать ее<br/> эффективность;<br/> определить порядок<br/> организации<br/> профилактики<br/> гинекологических<br/> заболеваний, планировать<br/> ее объем; вести<br/> медицинскую<br/> документацию и<br/> осуществлять<br/> преемственность между<br/> ЛПУ; применять правила<br/> этики, деонтологии при<br/> проведении лечебно-<br/> профилактических и<br/> реабилитационных</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма; определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации; навыками проведения профилактических осмотров, оценки результатов скрининговых исследований женщин: осмотр в зеркалах, ПАРА-</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|--|--|
|       |                                      |        |               |         |   | тест, бимануальное исследование, маммография.  |  |
|       |                                      |        |               |         | <b>ПК-4</b><br>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | Знать: основные медико-демографические показатели онкогинекологической заболеваемости и смертности.<br>Уметь: рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели онкогинекологической заболеваемости и смертности<br>Владеть: методами анализа основных медико-демографических показателей онкогинекологической заболеваемости и смертности | Практические навыки № 4-7, 23, 31, 44, 48, 50-51, 65-69<br>Реферативное сообщение № 45 |
|       |                                      |        |               |         | <b>ПК-5</b><br>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии                    | Знать: общие принципы клинического обследования женщин с гинекологической патологией в различные возрастные периоды; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики гинекологических  | Практические навыки № 4-7, 23, 31, 44, 48, 50-51, 65-69                                |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p><b>с МКБ</b></p> <p>онкологических заболеваний, анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов; общие принципы клинического обследования больного с гинекологическими заболеваниями и подозрением на онкологическую патологию, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики онкогинекологических заболеваний</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции                      |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |        |               |         |  | <p>основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p> |  |
|       |                                      |        |               |         | <p><b>ПК-6</b><br/><b>Готовность к ведению, родовспоможению и</b></p>        | <p><b>Знать:</b> отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в онкогинекологии, порядки</p>   | <p>Практические навыки № 4-7, 23, 31, 44, 48, 50-51, 65-69</p> |



|  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  |  | <p><b>лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b></p> | <p>оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы в онко-гинекологии. Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики. Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний. Основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и лечении. Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии. Основы фармакотерапии в онкологии и гинекологии. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. Показания к госпитализации</p> |  |
|--|--|--|--|---|---|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции                      |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|--|--|
|       |                                      |        |               |         |   | <p>гинекологических больных.</p> <p><b>Уметь:</b> получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе. Уметь оказать необходимую помощь при гинекологических и предраковых заболеваниях женских половых органов.</p> <p><b>Владеть:</b> оказанием помощи, методами оперативных вмешательств при предраковых гинекологических заболеваниях, остановкой различных видов маточного кровотечения.</p> |  |
|       |                                      |        |               |         | <p><b>ПК-8</b></p> <p><b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и</b></p> | <p>Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики гинекологической патологии и предраковых заболеваниях, клинические проявления, основы физиотерапии и лечебной физкультуры в гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному</p>  | <p>Практические навыки № 4-7, 23, 31, 44, 48, 50-51, 65-69</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины     | Вид СР | Кол- во часов | Семестр  | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции |
|-------|--|--------|---------------|----------|--|---|---|
|       |  |        |               |          | санаторно-курортном лечении  | лечению. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в гинекологической практике.<br>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения.<br>Владеть: основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии у гинекологических больных, методами реабилитации после гинекологических операций. |   |
| 6     | <b>Раздел 6. Оперативная гинекология</b> | х      | <b>105</b>    | <b>3</b> | х  | х   | х   |

|     |                          |  |    |   |  |   |  |
|-----|--------------------------|--|----|---|--|---|--|
| 6.1 | Внематочная беременность | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с тестами и вопросами для самопроверки</li> <li>- решение задач</li> <li>- работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете</li> <li>- реферативное сообщение</li> <li>- подготовка к обсуждению клинического случая</li> <li>- отработка практических навыков на тренажерах</li> <li>- разработка алгоритмов диагностики</li> </ul> | 21 | 3 | <b>ПК-1</b><br><b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b> | <p>Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у женщины и при внематочной беременности. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики внематочной беременности, причины, группы риска и методы профилактики внематочной беременности. Клиническую симптоматику, диагностику, лечение внематочной беременности. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Особенности подготовки к операции, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений.</p> <p>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях при внематочной беременности в объеме,</p> | <p>Практические навыки № 4, 7, 24, 31, 44, 45, 46, 50-51, 59, 65, 78.</p> <p>Реферативное сообщение № 46</p> |
|-----|--------------------------|--|----|---|--|---|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>предусмотренной квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.</p> <p>Выявлять факторы риска развития внематочной беременности, организовать проведение мер профилактики.</p> <p>Осуществлять диспансеризацию женщин с воспалительными заболеваниями половых органов и оценивать ее эффективность. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению внематочной беременности.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики внематочной беременности, различными видами санитарно-просветительной работы.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|---|--|
|       |                                      |        |               |         | <p><b>ПК-2</b><br/> <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p> | <p>Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния репродуктивной системы, раннего выявления внематочной беременности и результатов лечения на этапах наблюдения; группы и алгоритм обследования пациента с внематочной беременностью, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры.<br/> Уметь: осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики</p> | <p>Практические навыки № 4, 7, 24, 31, 44, 45, 46, 50-51, 59, 65, 78.<br/> Реферативное сообщение № 46</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции                     |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|--|--|---|
|       |                                      |        |               |         |  | <p>внематочной беременности, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть: методами определения показаний и противопоказаний к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия.</p> |   |
|       |                                      |        |               |         | <p><b>ПК-5</b><br/><b>Готовность к определению</b></p>                       | <p>Знать: общие принципы клинического обследования женщин с</p>  | <p>Практические навыки № 4, 7, 24, 31, 44, 45, 46, 50-51,</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p><b>пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p> | <p>внематочной беременностью; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики внематочной беременности, анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов; общие принципы клинического обследования больного с гинекологическими заболеваниями, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики внематочной беременности.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной</p> | <p>59, 65, 78.<br/>Реферативное сообщение № 36, 46</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|--|---|---|
|       |                                      |        |               |         |  | <p>классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования при внематочной беременности; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p> |   |
|       |                                      |        |               |         | <b>ПК-6<br/>Готовность к</b>   | Знать: отраслевые стандарты объемов   | Практические навыки № 4, 7, 24,           |

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p><b>ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b></p> | <p>обследования и лечения при внематочной беременности, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы при внематочной беременности. Клиническую симптоматику и терапию внематочной беременности, ее профилактику. Общие и специальные методы исследования в гинекологии, основы эндоскопии, рентгено-радиологии в диагностике и лечении внематочной беременности. Основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в гинекологии. Основы фармакотерапии при внематочной беременности. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. Уметь: получить</p> | <p>31, 44, 45, 46, 50-51, 59, 65, 78.<br/>Реферативное сообщение № 36, 46</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|--|--|---|
|       |                                      |        |               |         |  | информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, оказать необходимую помощь при прогрессирующей и прервавшейся внематочной беременности. Владеть: оказанием помощи при внематочной беременности, различными методами оперативных вмешательств.   |   |
|       |                                      |        |               |         | <b>ПК-8</b><br><b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b> | Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики внематочной беременности. Причины и механизмы развития и клинические проявления внематочной беременности. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры при внематочной беременности. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.<br>Уметь: определить | Практические навыки № 4, 7, 24, 31, 44, 45, 46, 50-51, 59, 65, 78.<br>Реферативное сообщение № 36, 46 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |   |              |         |  | показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения при внематочной беременности.<br>Владеть: основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии при внематочной беременности, методами реабилитации после гинекологических операций.     |  |
| 6.2   | Апоплексия яичника                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с тестами и вопросами для самопроверки</li> <li>- решение задач</li> <li>- работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете</li> <li>- реферативное сообщение</li> <li>- подготовка к обсуждению клинического случая</li> <li>- отработка практических навыков на тренажерах</li> <li>- разработка алгоритмов дифференциальной</li> </ul> | 21           | 3       | <b>ПК-1</b><br><b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b> | Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у женщины и при апоплексии яичника. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики апоплексии яичника, причины, группы риска и методы профилактики апоплексии яичника.<br>Клиническую симптоматику, диагностику, лечение апоплексии яичника. | Практические навыки № 4, 24, 31, 44, 45, 50-51, 65, 87.<br>Реферативное сообщение № 36, 46 |

|  |  |                       |  |  |   |  |
|--|--|-----------------------|--|--|---|--|
|  |  | диагностики и лечения |  |  | <p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Показания к госпитализации женщин с апоплексией яичника.</p> <p>Особенности течения послеоперационного периода, профилактику осложнений.</p> <p>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях при апоплексии яичника в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.</p> <p>Выявлять факторы риска развития апоплексии яичника, организовать проведение мер профилактики.</p> <p>Осуществлять диспансеризацию женщин при апоплексии яичника и оценивать ее эффективность. Проводить</p> |  |
|--|--|-----------------------|--|--|---|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|---|--|
|       |                                      |        |               |         |   | <p>санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития апоплексии яичника.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики апоплексии яичника, различными видами санитарно-просветительной работы.</p>    |  |
|       |                                      |        |               |         | <p><b>ПК-2</b><br/> <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p> | <p>Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния репродуктивной системы, раннего выявления апоплексии яичника и результатов лечения на этапах наблюдения; группы и алгоритм обследования пациента с апоплексией яичника, ведение типовой</p> | <p>Практические навыки № 4, 24, 31, 44, 45, 50-51, 65, 87.<br/>         Реферативное сообщение №36, 46</p> |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; основные принципы диспансеризации женщин с апоплексией яичника.</p> <p>Уметь: осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики апоплексии яичника, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть: методами определения показаний и противопоказаний к назначению лекарственных средств; определить показания и</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|---|---|
|       |                                      |        |               |         |   | противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения при апоплексии яичника; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации женщин с апоплексией яичника. |   |
|       |                                      |        |               |         | <b>ПК-5</b><br><b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b> | Знать: общие принципы клинического обследования женщин с апоплексией яичника; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики апоплексии яичника, анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов; общие принципы клинического обследования больного с гинекологическими заболеваниями,            | Практические навыки № 4, 24, 31, 44, 45, 50-51, 65, 87. Реферативное сообщение № 36, 46 |



|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики апоплексии яичника</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|---|--|
|       |                                      |        |               |         |   | клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования при апоплексии яичника; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.   |  |
|       |                                      |        |               |         | <b>ПК-6</b><br><b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b> | Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения при апоплексии яичника, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы при апоплексии яичника. Клиническую симптоматику и терапию апоплексии яичника, ее профилактику. Общие и специальные методы исследования в гинекологии, основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике | Практические навыки № 4, 24, 31, 44, 45, 50-51, 65, 87. Реферативное сообщение №36, 46 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|--|---|---|
|       |                                      |        |               |         |  | <p>и лечении апоплексии яичника. Основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в гинекологии. Основы фармакотерапии при апоплексии яичника. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений.</p> <p>Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, оказать необходимую помощь при апоплексии яичника.</p> <p>Владеть: оказанием помощи при апоплексии яичника, различными методами оперативных вмешательств.</p> |   |

|     |                  |   |    |   |  |   |   |
|-----|------------------|---|----|---|--|---|---|
|     |                  |   |    |   | <p><b>ПК-8</b><br/> <b>Готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p> | <p>Знать: причины и механизмы развития и клинические проявления апоплексии яичника. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры при апоплексии яичника. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.<br/>         Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения при апоплексии яичника.<br/>         Владеть: основами фармакотерапии при апоплексии яичника, методами реабилитации после гинекологических операций.</p> | <p>Практические навыки № 4, 24, 31, 44, 45, 50-51, 65, 87.<br/>         Реферативное сообщение № 36, 46</p> |
| 6.3 | Перфорация матки | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с тестами и вопросами для самопроверки</li> <li>- решение задач</li> <li>- работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете</li> <li>- подготовка к обсуждению клинического случая</li> <li>- отработка практических навыков на тренажерах</li> </ul> | 12 | 3 | <p><b>ПК-1</b><br/> <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p>  | <p>Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у женщины. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики перфорации матки, причины, группы риска и методы профилактики.<br/>         Клиническую симптоматику, диагностику, лечение перфорации матки.</p>  | <p>Практические навыки № 4, 24, 31, 44, 85.</p>   |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в послеоперационном периоде. Особенности течения послеоперационного периода, профилактику осложнений.</p> <p>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в стационарных условиях при перфорации матки в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.</p> <p>Выявлять факторы риска возникновения перфорации матки, организовать проведение мер профилактики.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению абортот и гинекологических заболеваний.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции        |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|---|---|---|
|       |                                      |        |              |         | <p>организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики перфорации матки, различными видами санитарно-просветительной работы.</p> <p><b>ПК-5</b><br/> <b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p> | <p>Знать: общие принципы клинического обследования женщин с подозрением на перфорацию матки; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики, анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов; общие принципы клинического обследования больного, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической у пациенток с гинекологическими заболеваниями</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести</p> | <p>Практические навыки № 4, 24, 31, 44, 85.</p> |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней перфорации матки на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования при перфорации матки;</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции       |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|---|---|
|       |                                      |        |               |         | <p>ПК-6<br/> <b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b></p> | <p>алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p> <p>Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения при перфорации матки, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы при прерывании беременности. Клиническую симптоматику, параклинические методы диагностики и терапию перфорации матки, ее профилактику. Основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в гинекологии. Основы фармакотерапии при перфорации матки. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику</p> | <p>Практические навыки № 4, 24, 31, 44, 85.</p> |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции       |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|--|---|---|
|       |                                      |        |               |         |  | <p>осложнений.<br/> Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, оказать необходимую помощь при перфорации матки.<br/> Владеть: оказанием помощи при перфорации матки, различными методами оперативных вмешательств.</p>  |   |
|       |                                      |        |               |         | <p><b>ПК-8</b><br/> <b>Готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p> | <p>Знать: причины и механизмы развития и клинические проявления перфорации матки яичника. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры при реабилитации после перфорации матки. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.<br/> Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, физиотерапевтических процедур и санаторно-</p> | <p>Практические навыки № 4, 24, 31, 44, 85.</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                         | Вид СР   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--|--|--------------|---------|--|--|--|
|       |  |  |              |         |  | курортного лечения при перфорации матки.<br>Владеть: основами фармакотерапии при ведении пациенток с перфорацией матки яичника, методами реабилитации после гинекологических операций.   |  |
| 6.4   | Острый живот при воспалительных заболеваниях половых органов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка учебного материала по конспектам лекций</li> <li>- работа с тестами и вопросами для самопроверки</li> <li>- решение задач</li> <li>- работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете</li> <li>- реферативное сообщение</li> <li>- подготовка к обсуждению клинического случая</li> <li>- отработка практических навыков на тренажерах</li> <li>- разработка алгоритмов дифференциальной диагностики и лечения</li> <li>- НИР</li> </ul> | 27           | 3       | <b>ПК-1</b><br><b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b> | Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у женщины и при воспалительных заболеваниях половых органов. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики воспалительных заболеваний половых органов у женщин, причины, группы риска и методы профилактики воспалительных заболеваний половых органов у женщин. Клиническую симптоматику, диагностику, лечение воспалительных заболеваний половых органов у женщин. | Практические навыки № 4, 15, 24, 31, 44, 50-51, 65, 78, 90.<br>Реферативное сообщение № 33 |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Показания к госпитализации женщин с воспалительными заболеваниями половых органов. Особенности течения гинекологической патологии в пожилом и старческом возрасте, подготовку к операции, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений.</p> <p>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях при воспалительных заболеваниях половых органов у женщин в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.</p> <p>Выявлять факторы риска развития воспалительных</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|--|--|---|
|       |                                      |        |               |         |  | заболеваний половых органов у женщин, организовать проведение мер профилактики. Осуществлять диспансеризацию женщин с воспалительными заболеваниями половых органов и оценивать ее эффективность. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития воспалительных заболеваний половых органов у женщин. Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики воспалительных заболеваний половых органов у женщин, различными видами санитарно-просветительной работы. |   |
|       |                                      |        |               |         | <b>ПК-2</b>  | Знать: основы  | Практические                              |

|  |  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | <p><b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p> | <p>профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния репродуктивной системы, раннего выявления воспалительных заболеваний половых органов у женщин и результатов лечения на этапах наблюдения; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими воспалительными заболеваниями половых органов у женщин, ведение типовой учетно- отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между экстрагенитальными заболеваниями и репродуктивным здоровьем; правила составления диспансерных</p> | <p>навыки № 4, 15, 24, 31, 44, 50-51, 65, 78, 90.<br/>Реферативное сообщение № 33</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>групп; основные принципы диспансеризации женщин с воспалительными заболеваниями.</p> <p>Уметь: осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики воспалительных заболеваний половых органов у женщин, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть: методами определения показаний и противопоказаний к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|---|---|
|       |                                      |        |               |         |   | <p>назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации женщин с воспалительными заболеваниями половых органов; навыками проведения профилактических осмотров, оценки результатов скрининговых исследований женщин: осмотр в зеркалах, бимануальное исследование и др.</p> |   |
|       |                                      |        |               |         | <p><b>ПК-5</b><br/> <b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</b></p> | <p>Знать: общие принципы клинического обследования женщин с гинекологической патологией в различные возрастные периоды; современные методы лабораторной, инструментальной</p>   | <p>Практические навыки № 4, 15, 24, 31, 44, 50-51, 65, 78, 90.<br/> Реферативное сообщение № 33</p> |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | <p><b>нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p> | <p>диагностики воспалительных гинекологических заболеваний, анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов; общие принципы клинического обследования больного с гинекологическими заболеваниями, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики воспалительных гинекологических заболеваний</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции               |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|--|---|---|
|       |                                      |        |               |         |  | <p>на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования при воспалительных заболеваниях у женщин; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p> |   |
|       |                                      |        |               |         | <b>ПК-6</b>  | Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения  | Практические навыки № 4, 15, 24, 31, 44, 50-51, 65, 78, |

|  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  |  | <p><b>родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b></p> | <p>при воспалительных заболеваниях половых органов у женщин, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы при воспалительных заболеваниях половых органов у женщин. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в гинекологии, их профилактику. Общие и специальные методы исследования в гинекологии, основы эндоскопии, рентгено-радиологии в диагностике и лечении воспалительных заболеваний половых органов у женщин. Основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в гинекологии. Основы фармакотерапии при воспалительных заболеваниях половых органов у женщин. Принципы предоперационной подготовки и</p> | <p>90.<br/>Реферативное сообщение № 33</p> |
|--|--|--|--|---|---|--|

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол- во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью или ее<br>части) | Результат обучения  | ФОС,<br>подтверждающи й<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|------------------|---------|---|---|--|
|          |  |        |                  |         |   | <p>послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. Знать методы экстракорпоральной коррекции в гинекологии, их классификацию по принципам действия, детоксикацию, рекоррекцию, иммунокоррекцию, показания к их применению. Показания к госпитализации гинекологических больных.</p> <p>Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, оказать необходимую помощь при воспалительных заболеваниях половых органов у женщин.</p> <p>Владеть: оказанием помощи при воспалительных заболеваниях половых органов у женщин, методами оперативных вмешательств.</p> |  |
|          |  |        |                  |         | <b>ПК-8</b>   | Знать: основы   | Практические                                       |

|  |  |  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|--|--|---|--|---|
|  |  |  |  |  | <p><b>Готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p> | <p>патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики воспалительных заболеваний половых органов у женщин. Причины и механизмы развития и клинические проявления воспалительных заболеваний половых органов у женщин. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры при воспалительных заболеваниях половых органов. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p> <p>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности; физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения при воспалительных заболеваниях половых органов у женщин.</p> <p>Владеть: основами фармакотерапии, рациональной</p> | <p>навыки № 4, 15, 24, 31, 44, 50-51, 65, 78, 90.<br/>Реферативное сообщение № 33</p> |
|--|--|--|--|--|---|--|---|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                           | Вид СР   | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции   |
|-------|--|--|---------------|---------|--|---|---|
|       |  |  |               |         |  | антибиотикотерапии у при воспалительных заболеваниях половых органов у женщин, методами реабилитации после гинекологических операций.   |   |
| 6.5   | Острый живот при нарушениях кровоснабжения органов малого таза | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с тестами и вопросами для самопроверки</li> <li>- решение задач</li> <li>- работа с предлагаемой литературой, сайтом в интернете</li> <li>- реферативное сообщение</li> <li>- подготовка к обсуждению клинического случая</li> <li>- отработка практических навыков на тренажерах</li> <li>- разработка алгоритмов дифференциальной диагностики и лечения</li> </ul> | 24            | 3       | <b>ПК-1</b><br><b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b> | Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии у женщины и при нарушениях кровоснабжения органов малого таза. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики нарушений кровоснабжения органов малого таза, причины, группы риска и методы профилактики. Клиническую симптоматику, диагностику, лечение нарушений кровоснабжения органов малого таза. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Показания к госпитализации женщин с | Практические навыки № 4, 9, 24, 31, 44, 45, 50-51, 72, 78, 90.<br>Реферативное сообщение № 32 |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>нарушениями кровоснабжения органов малого таза. Особенности подготовки к операции, течение послеоперационного периода, профилактики осложнений.</p> <p>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических, стационарных условиях при нарушениях кровоснабжения органов малого таза у женщин в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.</p> <p>Выявлять факторы риска развития нарушений кровоснабжения органов малого таза, организовать проведение мер профилактики. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития нарушений</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|---|--|
|       |                                      |        |               |         |   | <p>кровоснабжения органов малого таза.<br/> Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики нарушений кровоснабжения органов малого таза, различными видами санитарно-просветительной работы.</p>   |  |
|       |                                      |        |               |         | <p><b>ПК-2</b><br/> <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p> | <p>Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья женщины; основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния репродуктивной системы, раннего выявления нарушений кровоснабжения органов малого таза и результатов лечения на этапах наблюдения; группы и алгоритм обследования пациента с нарушений кровоснабжения органов малого таза у женщин, ведение типовой учетно-</p> | <p>Практические навыки № 4, 9, 24, 31, 44, 45, 50-51, 72, 78, 90.<br/> Реферативное сообщение № 32</p> |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; основные принципы диспансеризации женщин с нарушениями кровоснабжения органов малого таза</p> <p>Уметь: осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики нарушений кровоснабжения органов малого таза у женщин, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть: методами</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|--|--|---|
|       |                                      |        |               |         |  | определения показаний и противопоказаний к назначению лекарственных средств, физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации женщин с нарушениями кровоснабжения органов малого таза; навыками проведения профилактических осмотров, оценки результатов скрининговых исследований женщин. |   |
|       |                                      |        |               |         | <b>ПК-5</b><br><b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</b> | Знать: общие принципы клинического обследования женщин с нарушениями кровоснабжения органов малого таза в различные возрастные периоды; современные методы лабораторной,   | Практические навыки № 4, 9, 24, 31, 44, 45, 50-51, 72, 78, 90.<br>Реферативное сообщение № 32 |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | <p><b>нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p> | <p>инструментальной диагностики гинекологических заболеваний, анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов; общие принципы клинического обследования больного с гинекологическими заболеваниями, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики нарушений кровоснабжения органов малого таза.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациентки, провести общее и специальное клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции              |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |        |               |         |  | <p>основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования при нарушениях кровоснабжения органов малого таза; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p> |  |
|       |                                      |        |               |         | <b>ПК-6</b>  | Знать: отраслевые стандарты объемов обследования и лечения  | Практические навыки № 4, 9, 24, 31, 44, 45, 50-51, 72, |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</p> | <p>при нарушениях кровоснабжения органов малого таза, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы при нарушениях кровоснабжения органов малого таза у женщин. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний при нарушениях кровоснабжения органов малого таза, их профилактику. Общие и специальные методы исследования в гинекологии, основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и лечении нарушений кровоснабжения органов малого таза у женщин. Основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в гинекологии. Основы фармакотерапии при нарушениях кровоснабжения органов малого таза у женщин. Принципы предоперационной</p> | <p>78, 90.<br/>Реферативное сообщение № 32</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции                             |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|--|---|
|       |                                      |        |               |         |   | <p>подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. Показания к госпитализации гинекологических больных.</p> <p>Уметь: получить информацию о соматическом и акушерско-гинекологическом анамнезе, оказать необходимую помощь при нарушениях кровоснабжения органов малого таза у женщин.</p> <p>Владеть: оказанием помощи при нарушениях кровоснабжения органов малого таза, различными методами оперативных вмешательств.</p> |   |
|       |                                      |        |               |         | <p><b>ПК-8</b><br/> <b>Готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,</b></p> | <p>Знать: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики нарушений кровоснабжения органов малого таза у женщин. Причины и механизмы развития и клинические проявления нарушений</p>  | <p>Практические навыки № 4, 9, 24, 31, 44, 45, 50-51, 72, 78, 90.</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                                   | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)     | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции |
|-------|--|--------|---------------|---------|--|--|---|
|       |  |        |               |         | <p><b>нуждающихся в медицинской реабилитации санаторно-курортном лечении</b></p> | <p>кровоснабжения органов малого таза. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p> <p>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения при нарушениях кровоснабжения органов малого таза у женщин.</p> <p>Владеть: основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии при нарушениях кровоснабжения органов малого таза у женщин, методами реабилитации после гинекологических операций.</p> |   |
| 7     | <p><b>Раздел 7. Организация акушерско-гинекологическо й помощи</b></p> | x      | 18            | 3       | x  | x  | x   |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины   | Вид СР   | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции  |
|-------|--|--|---------------|---------|--|--|--|
|       | <b>населению</b>   |  |               |         |  |  |  |
| 7.1   | Нормативно-правовое обеспечение первичной и специализированной акушерско-гинекологической помощи | - работа с тестами и вопросами для самопроверки<br>- работа с нормативной литературой, сайтом в интернете<br>- составление библиографического списка | 6             | 3       | <b>ПК-2</b><br><b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b> | Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья женщины; основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния репродуктивной системы, раннего выявления нарушений кровоснабжения органов малого таза и результатов лечения на этапах наблюдения; группы и алгоритм обследования пациента с нарушений кровоснабжения органов малого таза у женщин, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; основные принципы диспансеризации женщин с нарушениями кровоснабжения органов малого таза<br>Уметь: осуществлять | Практические навыки № 2, 3-7, 11, 20, 23, 27, 29, 32, 33, 35, 36, 44-51, 70, 72, 77, 83, 84, 89.<br>Реферат № 47, 48 |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики нарушений кровоснабжения органов малого таза у женщин, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть: методами определения показаний и противопоказаний к назначению лекарственных средств, физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|--|--|
|       |                                      |        |               |         |   | согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации женщин с нарушениями кровоснабжения органов малого таза; навыками проведения профилактических осмотров, оценки результатов скрининговых исследований женщин.   |  |
|       |                                      |        |               |         | <b>ПК-6</b><br><b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</b> | Знать: основные государственные нормативные документы в сфере здравоохранения, отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве и гинекологии, порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, клинические протоколы в акушерстве и гинекологии.<br>Уметь: применить знания нормативных документов в оказании помощи при акушерско-гинекологической патологии.<br>Владеть: оказанием помощи при акушерско-гинекологической | Практические навыки № 2, 3-7, 11, 20, 23, 27, 29, 32, 33, 35, 36, 44-51, 70, 72, 77, 83, 84, 89.<br>Реферат № 47, 48 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины    | Вид СР  | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции   |
|-------|---|---|---------------|---------|--|---|---|
|       |   |   |               |         |  | патологии в соответствии с нормативной базой.   |   |
| 7.2   | Организация работы женской консультации | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с тестами и вопросами для самопроверки</li> <li>- решение задач</li> <li>- работа с предлагаемой литературой, сайтом в интернете</li> <li>- реферативное сообщение</li> <li>- разработка алгоритмов ведения беременности при различной патологии</li> </ul> | 6             | 3       | <b>УК-1</b><br><b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>   | <p>Знать основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности</p> | <p>Практические навыки № 2, 3-7, 11, 20, 23, 27, 29, 32, 33, 35, 36, 44-51, 70, 72, 77, 83, 84, 89.<br/>Реферативное сообщение № 31</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|--|--|
|       |                                      |        |               |         |   | женской консультации. Проводить научные исследования по полученной специальности.  |  |
|       |                                      |        |               |         | <b>УК-2</b><br><b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b> | Знать: основы деонтологии в акушерстве и гинекологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере организации амбулаторно-поликлинической помощи, теорию управления персоналом<br>Уметь: самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом<br>Владеть: навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом | Практические навыки № 2, 3-7, 11, 20, 23, 27, 29, 32, 33, 35, 36, 44-51, 70, 72, 77, 83, 84, 89.<br>Реферативное сообщение № 31, 47,48 |
|       |                                      |        |               |         | <b>ПК-1</b><br><b>Готовность к</b>  | Знать: основные вопросы нормальной и   | Практические навыки № 2, 3-7, 11,  |

|  |  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|--|---|--|---|
|  |  |  |  | <p><b>осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p> | <p>патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии. Основы патогенетического подхода при проведении профилактики акушерско-гинекологической патологии, принципы ведения физиологической беременности, родов и послеродового периода, причины, группы риска и методы профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода, гинекологических и онкологических заболеваний женской половой сферы. Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте. Влияние производственных факторов, вредных привычек на специфические функции</p> | <p>20, 23, 27, 29, 32, 33, 35, 36, 44-51, 70, 72, 77, 83, 84, 89.<br/>Реферативное сообщение № 31</p> |
|--|--|--|--|---|--|---|

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>женского организма. Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику гинекологических и предраковых заболеваний. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных. Особенности течения гинекологической патологии в пожилом и старческом возрасте, адаптационные возможности организма при старении.</p> <p>Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинических условиях и на дому в объеме, предусмотренном профессиональными стандартами врача</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>акушера-гинеколога.<br/> Точно прогнозировать<br/> исходы беременности и<br/> родов, выявлять факторы<br/> риска развития той или<br/> иной акушерской и<br/> гинекологической<br/> патологии, организовать<br/> проведение мер<br/> профилактики. Выявлять<br/> противопоказания к<br/> вынашиванию<br/> беременности.<br/> Осуществлять<br/> диспансеризацию и<br/> оценивать ее<br/> эффективность. Проводить<br/> санитарно-<br/> просветительную работу<br/> по пропаганде здорового<br/> образа жизни,<br/> предупреждению развития<br/> акушерской патологии и<br/> гинекологической<br/> заболеваемости.<br/> Владеть: методами<br/> определения и оценки<br/> функционального<br/> состояния женского<br/> организма, выявления<br/> факторов риска, ранней<br/> диагностики, лечения и<br/> профилактики осложнений<br/> беременности, родов и<br/> послеродового периода,</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|--|--|---|
|       |                                      |        |               |         | <p>ПК-2<br/> <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p> | <p>гинекологических и предраковых заболеваний женских половых органов, различными видами санитарно-просветительной работы.</p> <p>Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки течения беременности, состояния репродуктивной системы, раннего выявления онкологических заболеваний и результатов лечения на этапах наблюдения; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими гинекологическими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную</p> | <p>Практические навыки № 2, 3-7, 11, 20, 23, 27, 29, 32, 33, 35, 36, 44-51, 70, 72, 77, 83, 84, 89.<br/> Реферативное сообщение № 31, 47,48</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>взаимосвязь между экстрагенитальными заболеваниями и репродуктивным здоровьем; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации гинекологических больных и наблюдения беременных.</p> <p>Уметь: осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики гинекологических заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>органов репродуктивной системы.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки функционального состояния женского организма; определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности и при гинекологических заболеваниях; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации; навыками проведения профилактических осмотров, оценки результатов скрининговых исследований женщин.</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР                | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|-----------------------|---------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                       |               |         |  | осмотр в зеркалах, РАРА-тест, бимануальное исследование, маммография.  |  |
|       |                                      |                       |               |         | <b>ПК-4</b><br><b>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b> | Знать: основные медико-демографические показатели здоровья женского населения; показатели, характеризующие деятельность женской консультации.<br>Уметь: рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность женской консультации.<br>Владеть: методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности акушерско-гинекологической службы, перинатальной, материнской и младенческой заболеваемости и смертности. | Практические навыки № 2, 3-7, 11, 20, 23, 27, 29, 32, 33, 35, 36, 44-51, 70, 72, 77, 83, 84, 89.<br>Реферативное сообщение № 47,48 |
| 7.3   | Основные                             | - проработка учебного | 6             | 3       | <b>УК-1</b><br><b>Готовность к</b>   | Знать основные понятия в медицине, взаимосвязь   | Практические навыки № 2, 3-7, 11,  |

|  |   |   |  |  |   |   |   |
|--|---|---|--|--|---|---|---|
|  | показатели деятельности акушерско-гинекологической службы | <p>материала по конспектам лекций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с тестами и вопросами для самопроверки</li> <li>- решение задач</li> <li>- работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете</li> </ul> |  |  | <p><b>абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p> | <p>функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной</p> | <p>20, 23, 27, 29, 32, 33, 35, 36, 44-51, 70, 72, 77, 83, 84, 89.<br/>Реферат № 45,47</p> |
|--|---|---|--|--|---|---|---|

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---|--|---|
|       |                                      |        |               |         | <p><b>ПК-4</b><br/> <b>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b></p> | <p>специальности.</p> <p>Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность акушерско-гинекологической службы, перинатальной, материнской и младенческой заболеваемости и смертности</p> <p>Уметь: рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность акушерско-гинекологической службы, перинатальной, материнской и младенческой заболеваемости и смертности</p> <p>Владеть: методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности акушерско-гинекологической службы, перинатальной,</p> | <p>Реферат № 45, 47</p>                   |

| № п/п               | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол- во часов | Семестр    | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции |
|---------------------|--------------------------------------|--------|---------------|------------|--|---|---|
|                     |                                      |        |               |            |  | материнской и<br>младенческой и<br>заболеваемости.<br>смертности. |   |
| <b>Всего часов:</b> |                                      |        | <b>842</b>    | <b>1,3</b> | <b>х</b>   | <b>х</b>  | <b>х</b>                                  |

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

#### **3.1. Виды образовательных технологий**

Изучение дисциплины «Акушерство и гинекология» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на самостоятельную работу студентов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

**Лекции – визуализация.** Лекционные занятия проводятся в лекционной аудитории. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Все лекции содержат графические файлы, иллюстрации. Каждая лекция может быть дополнена, по мере необходимости проводится актуализация представляемого в лекции материала. Лекции хранятся на электронных носителях.

**Практические занятия.** Проводятся в учебных комнатах. Для практических занятий используются методические материалы на бумажных и электронных носителях, визуализированные ситуационные задачи и тестовые задания в формате Microsoft Word.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.

2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой акушерства и гинекологии им. Г.А. Ушаковой; клинический разбор больных.

3. Игра (работа в команде) – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».

4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.

5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.

6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

#### **3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме**

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20 % от аудиторных занятий, т.е. 34 часа.

| № п/п             | Наименование раздела дисциплины  | Вид учебных занятий | Кол-во час | Методы интерактивного обучения                               | Кол-во час |
|-------------------|--|---------------------|------------|--|------------|
| <b>Раздел № 2</b> |  |                     |            |  |            |
| 1                 | Акушерские кровотечения  | ПЗ                  | 6          | Работа в команде (игра), обучение на основе опыта, дискуссия | 4          |
| 2                 | Послеродовые инфекционные заболевания                                  | ПЗ                  | 6          | Работа в команде, междисциплинарное обучение, дискуссия      | 4          |
| <b>Раздел № 3</b> |  |                     |            |  |            |
| 1                 | Кесарево сечение   | ПЗ                  | 12         | Мастер-класс   | 3          |
| 2                 | Акушерские операции  |                     | 12         | Мастер-класс, обучение на основе опыта                       | 6          |
| <b>Раздел 4</b>   |  |                     |            |  |            |
| 1                 | Миома матки. Эндометриоз   | ПЗ                  | 6          | Контекстное обучение   | 3          |
| 2                 | Воспалительные заболевания половых органов, тазовой клетчатки, брюшины | ПЗ                  | 6          | Обучение на основе опыта, междисциплинарное обучение         | 3          |
| 3                 | Бесплодие  | ПЗ                  | 4          | Case-study, опережающая самостоятельная работа               | 4          |
| <b>Раздел 5</b>   |  |                     |            |  |            |
| 1.                | Рак шейки матки  | ПЗ                  | 6          | Мастер-класс по кольпоскопии                                 | 3          |
| <b>Раздел № 6</b> |  |                     |            |  |            |
| 1                 | Острый живот при воспалительных заболеваниях половых органов           | ПЗ                  | 4          | Мастер-класс   | 4          |
|                   | <b>Всего часов:</b>  | <b>х</b>            | <b>156</b> | <b>х</b>   | <b>34</b>  |

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к обучающемуся в ординатуре.

В процессе подготовки врача-специалиста (ординатура) обязательным является текущий контроль знаний, осуществляемый в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого раздела проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, оценка практических навыков, работа в акушерских и гинекологических отделениях стационара и женской консультации, защита рефератов. Промежуточная аттестация по дисциплине «Акушерство и гинекология» послевузовского профессионального образования по специальности «Акушерство и гинекология» (ординатура) осуществляется посредством проведения зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с содержанием образовательной программы послевузовского профессионального образования. Врач-ординатор допускается к промежуточной аттестации после успешного освоения рабочей программы дисциплины, предусмотренной учебным планом.

По окончании обучения в ординатуре проводится государственная (итоговая) аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель государственной (итоговой) аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося

в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология».

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

#### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:**

1. Акушерско-гинекологическая служба в РФ. Структура, принципы организации, индикаторы качества (материнская и младенческая смертность).
2. Анализ основных показателей деятельности родильного дома, гинекологического отделения, женской консультации.
3. Оплодотворение, имплантация, органогенез. Критические периоды в развитии плода. Фетальное программирование. Понятие. Влияние вредных факторов на плод.
4. Физиологические изменения в организме беременной женщины. Антенатальный уход. Питание, образ жизни, витамины и микронутриенты, лекарства. Наблюдение.
5. Диагностика беременности. Клинические симптомы беременности. Золотой стандарт диагностики беременности (ХГЧ, УЗИ).
6. Методы обследования беременных женщин. Определение гестационного срока и срока родов. Внутреннее акушерское исследование. Показания, техника оценка степени зрелости шейки матки.



7. Строение женского таза. Половые и возрастные различия таза. Плод как объект родов. Размеры головки плода.
8. Плацента: строение и функция.
9. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного вставления. Биомеханизм родов при заднем виде затылочного вставления.
10. Периоды родов, понятие, продолжительность. Принципы ведения родов. Обезболивание родов в современном акушерстве. Мониторинг состояния плода в родах.
11. Тазовые предлежания. Дефиниции, терминология, этиология, диагностика. Биомеханизм родов. Осложнения первого и второго периодов родов. Пособия при тазовых предлежаниях.
12. Послеродовой период. Физиологические изменения в организме роженицы. Ведение послеродового периода.
13. Грудное вскармливание. Преимущества для женщины и ребенка. Техника. Практические рекомендации. Лекарственные средства, вирусы и грудное вскармливание.
14. Контрацепция после родов. Метод лактационной аменореи.
15. Физиология новорожденного. Основные характеристики. Оценка по шкале Апгар. Неонатальный скрининг врожденных и наследственных заболеваний.
16. Профилактика врожденных пороков развития. Пренатальный скрининг. Методы пренатальной диагностики.
17. Резус-сенсбилизация. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Этиология, патогенез, классификация. Профилактика. Лечение.
18. Задержка роста плода. Эпидемиология, классификация, диагностика.
19. Внутриутробная инфекция у новорожденных. Классификация, эпидемиология, клинические проявления, диагностика.
20. Травматизм новорожденного. Клиника, диагностика, профилактика.
21. Асфиксия новорожденного. Классификация, этиология, патогенез, клиника. Реанимационные мероприятия.
22. Осложнения послеродового периода: послеродовая лихорадка, позднее послеродовое кровотечение, венозная тромбоэмболия. Профилактика.
23. Хориоамнионит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, акушерская тактика.
24. Послеродовый эндометрит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, акушерская тактика.
25. Акушерский перитонит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика.
26. Сепсис и септический шок в акушерстве. Клиника, классификация, критерии диагноза, тактика. Принципы лечения.
27. Мастит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.
28. Многоплодная беременность. Классификация, эпидемиология, этиология и патогенез, профилактика. Особенности беременности и родов. Ведение беременности и родов.
29. Аномалии родовой деятельности. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика, тактика.
30. Кровотечения в ранние сроки беременности. Эпидемиология, классификация. Клиника, диагностика, тактика.
31. Предлежание плаценты. Эпидемиология, классификация. Клиника, диагностика, тактика.
32. Отслойка плаценты. Эпидемиология, классификация. Клиника, диагностика, тактика.
33. Кровотечения в III периоде родов. Эпидемиология, классификация. Клиника, диагностика, тактика.
34. Послеродовые кровотечения (правило 4-х «Т»). Выворот матки. Эпидемиология, классификация, этиология. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.

35. Геморрагический шок. Дефиниции, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
36. ДВС в акушерстве. Дефиниции, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения.
37. Эмболия околоплодными водами. Дефиниции, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
38. Ранние токсикозы беременных. Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, частые и редкие формы, принципы лечения.
39. Преэклампсия. Эпидемиология, классификация, этиология, факторы риска, патогенез, профилактика, клиника, диагностика, лечение.
40. HELLP-синдром. Дефиниции, клиника, диагностика, интенсивная терапия, акушерская тактика.
41. Острая жировая дистрофия печени при беременности. Дефиниции, клиника, диагностика, интенсивная терапия, акушерская тактика.
42. Эклампсия. Клиника, диагностика, профилактика, реабилитация, влияние на плод.
43. Тромботические микроангиопатии в акушерстве. Критерии диагноза, дифференциальная диагностика, принципы терапии.
44. Невынашивание беременности. Дефиниции, классификация, эпидемиология, диагностика, лечение, профилактика.
45. Преждевременные роды. Эпидемиология, классификация, факторы риска. Клиника, диагностика, прогнозирование и профилактика. Ведение родов.
46. Переносная беременность. Эпидемиология, клиника, диагностика. Ведение беременности и родов. Профилактика и прогноз.
47. Узкий таз. Эпидемиология, классификация, этиология, диагностика. Особенности ведения родов у женщин с анатомически узким тазом.
48. Функционально узкий таз («cephalopelvic disproportion»). Причины, диагностика. Осложнения, их профилактика.
49. Акушерский травматизм матери. Эпидемиология, классификация, этиология. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
50. Разрывы матки. Эпидемиология, классификация, этиология. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
51. Акушерский поворот (наружный поворот, классический наружно-внутренний поворот). Показания. Условия. Техника выполнения.
52. Кесарево сечение. Эпидемиология, классификация. Показания, противопоказания, условия. Методы обезболивания. Техника выполнения. Осложнения, их профилактика. Предоперационная подготовка, ведение послеоперационного периода.
53. Выходные акушерские щипцы. Показания, противопоказания, условия, обезболивание, техника, осложнения.
54. Вакуум-экстракция плода. Показания, противопоказания, условия, обезболивание, техника, осложнения.
55. Амниотомия, перинеотомия и эпизиотомия. Дефиниция, показания, противопоказания, техника, осложнения.
56. Ручное отделение плаценты и выделение последа. Показания, обезболивание, техника.
57. Бимануальная компрессия матки. Управляемая баллонная тампонада. Дефиниция, показания, противопоказания, техника, осложнения.
58. Неправильные положения плода. Этиология, патогенез, диагностика, ведение беременности, родов.
59. Дистоция плечиков. Факторы риска. Акушерские пособия.
60. Анемия при беременности. Эпидемиология, особенности течения беременности и родов, акушерская тактика, профилактика.

61. Особенности течения беременности и родов при заболеваниях мочевыводящих путей. Ведение беременности и родов. Профилактика осложнений. Реабилитация.
62. Особенности течения беременности и родов при артериальной гипертензии и гипотензии. Ведение беременности и родов. Профилактика осложнений. Реабилитация.
63. Особенности течения беременности и родов при вирусных гепатитах. Ведение беременности и родов. Профилактика осложнений. Реабилитация.
64. Особенности течения беременности и родов у женщин с сахарным диабетом. Ведение беременности и родов. Профилактика осложнений. Реабилитация.
65. Особенности течения беременности и родов у женщин с заболеваниями щитовидной железы. Ведение беременности и родов. Профилактика осложнений. Реабилитация.
66. Особенности течения беременности и родов у женщин с пороками сердца. Ведение беременности и родов. Профилактика осложнений. Реабилитация.
67. Регуляция, физиология и патология репродуктивной функции женщины. Виды ее нарушений. Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.
68. Структура гинекологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению.
69. Основы топографической анатомии областей тела: передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, урогенитальной области.
70. Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте.
71. Клиническая симптоматика, дифференциальная диагностика и терапия неотложных состояний в гинекологии.
72. Предраковые гинекологические заболевания. Классификация, эпидемиология, диагностика, лечение, профилактика.
73. Опухоли яичников и маточных труб. Классификация, эпидемиология, диагностика, лечение, профилактика.
74. Опухоли матки. Классификация, эпидемиология, диагностика, лечение, профилактика.
75. Опухоли шейки матки. Классификация, эпидемиология, диагностика, лечение, профилактика.
76. Опухоли влагалища, вульвы. Классификация, эпидемиология, диагностика, лечение, профилактика.
77. Методы исследования в гинекологии. Значение эндоскопии, рентген-радиологии, морфогистологии в диагностике гинекологических заболеваний.
78. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
79. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско- гинекологической практике.
80. Организация и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности.
81. Организация и проведение профилактических осмотров женщин, анализ эффективности.
82. Эндометриоз. Эпидемиология, классификация, факторы риска. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.
83. Метроррагии. Эпидемиология, классификация, факторы риска. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.
84. Бесплодие. Эпидемиология, классификация, диагностика, лечение и профилактика.
85. Аменорея. Эпидемиология, классификация, факторы риска. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.
86. Воспалительные заболевания органов малого таза. Эпидемиология, классификация, факторы риска. Клиника, диагностика, лечение, прогнозирование и профилактика.

87. Оборудование и оснащение операционных, родовых палат. Техника безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике.
88. Особенности течения гинекологической патологии в пожилом и старческом возрасте, подготовки к операции, течения послеоперационного периода, профилактика осложнений. Адаптационные возможности организма при старении.
89. Климактерические расстройства. Классификация, эпидемиология, диагностика, лечение, профилактика.
90. Проплапс гениталий. Эпидемиология, классификация, факторы риска. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.
91. Гистероскопия в послеродовом периоде и при гинекологической патологии. Дефиниция, показания, противопоказания, техника, осложнения.
92. Лапароскопия при гинекологической патологии. Дефиниция, показания, противопоказания, техника, осложнения.
93. Хирургические методы лечения патологии шейки матки. Дефиниция, показания, противопоказания, техника, осложнения.
94. Гистерэктомия. Дефиниция, показания, противопоказания, виды хирургического доступа, техника, осложнения.
95. Операции на придатках матки. Дефиниция, показания, противопоказания, виды хирургического доступа, техника, осложнения.
96. Операции при пролапсе гениталий у женщин. Классификация, показания, противопоказания, виды хирургического доступа, техника, осложнения.
97. Лигирование магистральных сосудов матки. Дефиниция, показания, противопоказания, техника, осложнения.
98. Компрессионные швы на матке. Дефиниция, условия, виды, показания, противопоказания, техника, осложнения.
99. Кольпоскопия. Дефиниция, показания, техника.
100. Санитарно-просветительная работа по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости

**4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):** не предусмотрен

**4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):**

Инструкция: выберите один правильный ответ:

1. Основной ранний симптом при раке шейки матки I стадии
  - а) выделения гнойного характера
  - б) контактные кровянистые выделения
  - в) боли внизу живота
  - г) признаки интоксикации
  - д) нарушение функции соседних органов
2. Эффективность родовой деятельности объективно оценивается
  - а) по частоте и продолжительности схваток;
  - б) по длительности родов;
  - в) по темпу сглаживания и раскрытия шейки матки;
  - г) по состоянию плода;
  - д) по времени излития околоплодных вод.
3. При нормально протекающей беременности
  - а) повышается систолическое давление крови
  - б) повышается диастолическое давление крови
  - в) повышается периферическое сопротивление сосудов
  - г) снижается объем циркулирующей крови
  - д) ничего из перечисленного

#### 4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

Инструкция: выберите один правильный ответ:

1. Врачебная тактика при кистах половых органов включает
  - а) противовоспалительное лечение
  - б) гормональную терапию
  - в) хирургическое лечение
  - г) наблюдение
  - д) операцию после неэффективного противовоспалительного лечения
2. Симптомом трубного аборта не является:
  - а) кровянистые выделения из половых путей в виде «мазни»
  - б) схваткообразные боли в одной из подвздошных областей
  - в) иррадиация болей в область заднего прохода
  - г) значительное повышение температуры
  - д) нагрубание молочных желез
3. После рождения первого плода в матке обнаружен второй плод. Сердцебиение плода ясное, 136 в минуту. Воды второго плода не изливались. Что делать?
  - а) уточнить позицию второго плода;
  - б) провести влагалищное исследование;
  - в) вскрыть плодный пузырь;
  - г) провести наружно-внутренний акушерский поворот;
  - д) все перечисленное верно.

#### 4.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

##### Ситуационная задача № 1

В родильное отделение поступила первородящая 17-ти лет с доношенной беременностью, без родовой деятельности, с излитием околоплодных вод два часа тому назад. На учете в женской консультации с 28 недель. Общая прибавка в весе - 13 кг, неравномерная, особенно за последние три недели. Данная беременность - первая. На учете в женской консультации с 28 недель, посещения нерегулярные. Общая прибавка в весе - 13 кг, неравномерная, особенно за последние три недели. При поступлении: состояние удовлетворительное, жалоб не предъявляет, АД 140/100, 145/105 мм рт. ст., рост 162 см, вес 73 кг. Отеки нижних и верхних конечностей. Размеры таза: 26-28-30-19 см. Окружность Соловьева - 13,5 см. Ромб Михаэлиса 10x10 см. Окружность живота 105 см, высота стояния дна матки над лоном 38 см. Предполагаемая масса плода 3800,0 г. При влагалищном исследовании диагностировано тазовое предлежание плода. Родовой деятельности нет. Сердцебиение плода ясное, ритмичное, 144 уд/мин. Подтекают светлые воды.

**Контрольный вопрос:** Диагноз? Метод родоразрешения?

##### Эталон ответа

Диагноз: Латентная фаза 1 периода срочных родов в 38 недель. Дородовое излитие околоплодных вод. Тазовое предлежание. Юная первородящая.

Метод родоразрешения – кесарево сечение в экстренном порядке, учитывая тазовое предлежание, дородовое излитие вод при незрелой шейке матки.

##### Ситуационная задача № 2

Повторнородящая 30 лет поступила в отделение патологии беременных при сроке беременности 40 недель. Срочные роды 3 года назад, без осложнений. В анамнезе эпилепсия с редкими генерализованными приступами. Осмотрена неврологом, показаний для исключения потужного периода нет. Размеры таза нормальные. ПМП-3600 г. По УЗИ: плод в головном предлежании, частота сердцебиения 136 уд/мин., вод нормальное количество, плацента III степени зрелости с петрификатами. При влагалищном исследовании: шейка матки до 2,5 см, плотная, отклонена кзади, наружный зев проходим для 1,5 см.

**Контрольный вопрос:** Диагноз? План ведения.

**Эталон ответа:**

Диагноз: Беременность 40 недель.

Соп. Эпилепсия с редкими генерализованными приступами.

План ведения: Информировать пациентку о возрастании перинатальных рисков после 41 недели беременности. Предложить «активные» методы подготовки родовых путей (с учетом противопоказаний к применению динопростона при эпилепсии). При достижении зрелости шейки матки провести индуцированные роды. При отсутствии эффекта от преиндукции родоразрешить путем кесарева сечения.

### **Ситуационная задача № 3.**

Больная К., 55 лет, доставлена в гинекологическое отделение с жалобами на кровянистые выделения из половых путей.

В анамнезе: менопауза 3 года. Половая жизнь с 17 лет, вне брака. Было 5 беременностей, две закончились родами, три - искусственными абортми, без осложнений. Из перенесенных гинекологических заболеваний отмечает хроническое воспаление придатков матки. В последние 6 мес. Стали беспокоить обильные водянистые выделения из влагалища, иногда с примесью крови, боли внизу живота. К врачу не обращалась. Две недели назад появились кровянистые выделения.

Больная правильного телосложения, удовлетворительного питания. Кожа и видимые слизистые несколько бледные. Живот мягкий, безболезненный. Стул и мочеиспускание в норме. Объективное исследование: общее состояние удовлетворительное. Пульс 72 уд. в мин. АД 110/70 мм рт. ст. Температура тела 36.7°C.

Осмотр при помощи зеркал: шейка матки цилиндрической формы, визуально не изменена. Из цервикального канала отходят кровянистые выделения.

Влагалищное исследование: тело матки обычных размеров, плотной консистенции, ограничено в подвижности. Область придатков справа б/о, слева от матки определяется ретроперитонеальное образование плотной консистенции, болезненное при пальпации.

**Контрольный вопрос:**

1. Предположительный диагноз.
2. Что необходимо сделать для уточнения диагноза.
3. Какой метод лечения можно выбрать.

**Эталон ответа:**

Предположительный диагноз: рак маточной трубы? Необходимо провести дифференциальную диагностику с туберкулёзом, воспалительными процессами, трубной беременностью, злокачественными опухолями яичников, раком брюшины, метастатическим поражением придатков матки.

Для уточнения диагноза необходимо выполнить УЗИ ОМТ, рентгеновскую КТ, определение опухолеассоциированных маркёров. При недостаточной информативности – лапароскопию.

При подтверждении диагноза необходимо провести хирургическое лечение — выполнение радикальной операции, включающей экстирпацию матки с придатками, удаление большого сальника, биопсию парааортальных и подвздошных лимфатических узлов, биопсию и взятие смывов с брюшины таза, латеральных каналов и диафрагмы.

#### **4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):**

1. Изменения в системе гемостаза в различные сроки беременности. Профилактика тромбоэмболических осложнений.
2. Изменения в сердечно-сосудистой системе беременных женщин. «Критические» сроки беременности.
3. Особенности биомеханизма родов при различных формах вставления головки.
4. Современные принципы интранатального мониторинга состояния плода.

5. Особенности узкого таза у современных женщин.
6. Фетальная медицина при многоплодии.
7. Успехи фетальной медицины при врожденных пороках развития плода.
8. Аномалии половых органов у женщин
9. Роды, ориентированные на участие семьи.
10. Внутриутробные инфекции – этиология, факторы риска, профилактика, диагностика
11. Профилактика вертикального пути передачи ВИЧ-инфекции.
12. Экспресс-методы диагностики угрожающих преждевременных родов, дородового излития вод, классификация по механизму действия, техника выполнения.
13. Немедикаментозные методы обезболивания родов
14. 10 принципов успешного грудного вскармливания
15. Современные методы подготовки и индукции родов
16. Дистоция плечевого пояса, пособия
17. Тазовые предлежания, показания к кесареву сечению, пособия при влагалищном родоразрешении.
18. Компрессионные швы на матке, показания, условия, виды, техника, осложнения.
19. Управляемая баллонная тампонада матки, показания, условия, виды, техника.
20. Кровезамещающие технологии.
21. Атипический гемолитико-уремический синдром, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение
22. Алгоритм внутриутробного переливания крови
23. Причины и патогенез аномалий родовой деятельности
24. Методы профилактики и лечения осложнений послеоперационной раны
25. Модификации операции кесарево сечение
26. Наружный поворот плода
27. Группы риска и профилактика воспалительных заболеваний половых органов, тазовой клетчатки, брюшины
28. Хорионэпителиома, эпидемиология, классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика
29. Гормонопродуцирующие опухоли яичника, эпидемиология, классификация, патогенез, клиника, лечение, профилактика
30. Исследование гормональной функции репродуктивной системы у женщин.
31. Офисная гистероскопия, показания, условия, оборудование, техника, осложнения
32. Лапароскопия, показания, условия, оборудование, техника, осложнения
33. Дифференциальная диагностика «острого живота».
34. Климактерический синдром, эпидемиология, классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика
35. Современные подходы к диагностике и лечению сепсиса
36. Геморрагический шок, классификация, стратегия интенсивной терапии
37. Послеродовые нейро-эндокринные синдромы, эпидемиология, классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
38. Мануальная вакуум-аспирация, показания, оснащение, техника.
39. Консервативные методы лечения миомы матки.
40. Консервативные методы лечения эндометриоза.
41. Методы ВРТ, показания, подготовка
42. Психологические особенности работы с бесплодными парами
43. Фотодинамическая терапия патологии шейки матки
44. Методы самообследования молочных желез
45. Анализ показателей онкогинекологической службы Кемеровской области с разработкой мер по снижению смертности.
46. Атипические формы эктопической беременности, классификация, диагностика, тактика.

47. Порядки оказания акушерско-гинекологической помощи, уровни учреждений.  
 48. Порядки оказания акушерско-гинекологической помощи беременным с врожденными пороками развития плода.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

| Характеристика ответа   | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|---|-------------|------------|-----------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.   | A           | 100-96     | 5 (5+)          |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | B           | 95-91      | 5               |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.  | C           | 90-86      | 4 (4+)          |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.  | C           | 85-81      | 4               |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.  | D           | 80-76      | 4 (4-)          |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.   | E           | 75-71      | 3 (3+)          |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя.<br>Речевое оформление требует поправок, коррекции.   | E           | 70-66      | 3               |



|   |    |       |   |
|---|----|-------|---|
| <p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано.</p> <p>Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>  | E  | 65-61 | 3 (3-)                                      |
| <p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения.</p> <p>Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> | Fx | 60-41 | 2<br>Требуется передача                     |
| <p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>   | F  | 40-0  | 2<br>Требуется повторное изучение материала |

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

| № | Осваиваемые компетенции (индекс компетенции) | Тестовое задание  | Ответ на тестовое задание |
|---|--|---|---------------------------|
| 1 | УК-1   | <p><b>ПРИ НОРМАЛЬНОЙ БЕРЕМЕННОСТИ</b></p> <p>а) экскреция хорионического гонадотропина свидетельствует о функциональном состоянии плаценты;</p> <p>б) уровень тиреоидных гормонов понижен;</p> <p>в) уровень эстрогенных гормонов перед родами снижен;</p> <p>г) экскреция хорионического гонадотропина максимальна перед родами;</p> <p>д) все перечисленное верно</p>   | а)                        |
| 2 | УК-1   | <p><b>ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ, ПРОИСХОДЯЩИЕ В ЛОННОМ СОЧЛЕНЕНИИ ВО ВРЕМЯ БЕРЕМЕННОСТИ, ПРИВОДЯТ К РАСХОЖДЕНИЮ ЛОННЫХ КОСТЕЙ В СТОРОНЫ НА</b></p> <p>а) 0,7 – 0,9 см</p> <p>б) 0,1 – 0,3 см</p> <p>в) 0,4 – 0,6 см</p> <p>г) 1,0 – 1,2 см</p> <p>д) 1,3 – 1,5 см</p>   | а)                        |
| 3 | УК-2   | <p><b>ПРАВИЛО ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ ПРИ АКУШЕРСКОМ КРОВОТЕЧЕНИИ ВО ВРЕМЯ БЕРЕМЕННОСТИ ВКЛЮЧАЕТ</b></p> <p>а) одновременное оказание помощи бригадой специалистов акушера-гинеколога, анестезиолога-реаниматолога, неонатолога, трансфузиолога</p> <p>б) взаимодействие акушера-гинеколога и акушерки</p> <p>в) операцию кесарево сечение</p> <p>г) инфузионную терапию</p> <p>д) наличие врача-трансфузиолога в штате медицинской организации</p> | а)                        |

|   |      |  |    |
|---|------|--|----|
| 4 | ПК-1 | ЭФФЕКТИВНЫМ МЕТОДОМ ПРОФИЛАКТИКИ НЕВЫНАШИВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ<br>а) не однократная гистероскопия<br>б) ограничение половой жизни при беременности<br>в) ограничение числа переносимых эмбрионов при ВРТ<br>г) прегравидарная подготовка антиоксидантами  | a) |
| 5 | ПК-1 | ВОЗМОЖНЫЕ ПРИЧИНЫ ИЗОСЕНСИБИЛИЗАЦИИ ПО Rh – ФАКТОРУ У ПЕРВОБЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН<br>а) гемотерапия несовместимой по Rh – фактору кровью<br>б) Rh- отрицательная кровь у матери в) Rh –положительная кровь у матери<br>г) Вакцинация в детстве<br>д) резус-положительный отец женщины   | a) |
| 6 | ПК-1 | АКУШЕРСКИЙ ПЕРИТОНИТ ЧАЩЕ ВСЕГО ВОЗНИКАЕТ ПОСЛЕ<br>а) кесарева сечения<br>б) раннего самопроизвольного выкидыша<br>в) родов<br>г) искусственного аборта<br>д) позднего самопроизвольного выкидыша  | a) |
| 7 | ПК-2 | СОВРЕМЕННЫМ ПОХОДОМ К СКРИНИНГУ РАКА ШЕЙКИ МАТКИ ЯВЛЯЕТСЯ<br>а) ВПЧ – типирование б) цитология<br>в) цитология+кольпоскопия г) кольпоскопия<br>д) расширенная кольпоскопия   | a) |
| 8 | ПК-2 | МЕТОДЫ СКРИНИНГОВОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ ВКЛЮЧАЮТ<br>а) пальпация, УЗИ, маммография б) УЗИ, биопсия, радиометрия, маммография<br>в) гормональный профиль, пальпация, кольпоскопия, УЗИ, биопсия, термография, радиометрия, маммография<br>г) гормональный профиль, пальпация, УЗИ, биопсия, термография, радиометрия д) гормональный профиль, пальпация, УЗИ, биопсия, термография, радиометрия, маммография | a) |
| 9 | ПК-4 | СМЕРТНОСТЬ ОТ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ РЕПРОДУКТИВНЫХ ОРГАНОВ У ЖЕНЩИН ЗАНИМАЕТ<br>а) 1/3 в общей структуре смертности б) 1/4 в общей структуре смертности в) 3% в структуре смертности<br>г) 10% в структуре смертности д) 50% в структуре смертности   | a) |

|    |      |  |    |
|----|------|--|----|
| 10 | ПК-4 | ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПЕРИНАТАЛЬНОГО ПЕРИОДА<br>а) с 22-й недели внутриутробного развития, включая 7 дней после родов<br>б) первые 7 дней после родов<br>в) от зачатия до родоразрешения г) с 22-й недели внутриутробного развития, включая 10 дней после родов<br>д) с 24-й недели беременности до 7 дня после родов  | a) |
| 11 | ПК-5 | БЕССТРЕССОВЫЙ ТЕСТ ОСНОВАН<br>а) на оценке реактивности сердечно-сосудистой системы плода в ответ на его шевеление, сокращение матки, действие внешних раздражителей б) на учете числа движений плода в 1ч<br>в) на реакции сердечной деятельности плода в ответ на внутривенное введение матери раствора атропина<br>г) только на шевелении плода<br>д) на изменении частоты сердечных сокращений плода в ответ на внутривенное введение матери раствора окситоцина | a) |
| 12 | ПК-5 | ОТРИЦАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ С КОМБИНИРОВАННЫМИ ЭСТРОГЕН-ГЕСТАГЕННЫМИ ПРЕПАРАТАМИ свидетельствует о а) маточной аменорее<br>б) гипофизарной аменорее в) яичниковой аменорее<br>г) гипоталамической аменорее д) надпочечниковой аменорее  | a) |
| 13 | ПК-5 | К ВОСПАЛИТЕЛЬНЫМ ЗАБОЛЕВАНИЯМ ЖЕНСКОЙ ПОЛОВОЙ СФЕРЫ ОТНОСЯТСЯ<br>а) сальпингооофрит, эндометрит, метроэндометрит, параметрит, перитонит<br>б) цервицит, вульвит, менингит, периаднексит, сальпингоофорит, перитонит,<br>в) цервицит, вульвит, периаднексит, колит, сальпингоофорит, перитонит. г) цервицит, вульвит, периаднексит, сальпингоофорит, перитонит, гайморит<br>д) кольпит, гастрит, эндометрит, перитонит  | a) |
| 14 | ПК-5 | СОКРАТИТЕЛЬНУЮ ФУНКЦИЮ МАТКИ МОЖНО ОЦЕНИТЬ С ПОМОЩЬЮ<br>а) токографии<br>б) оценки самой женщины в) термометрии<br>г) визуально<br>д) гистероскопии  | a) |
| 15 | ПК-6 | ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ КРОВОТЕЧЕНИЯ В РОДАХ ПРИМЕНЯЕТСЯ<br>а) окситоцин<br>б) метилэргометрин в) промедол<br>г) простин<br>д) свежемороженая плазма  | a) |

|    |      |   |    |
|----|------|---|----|
| 16 | ПК-6 | АКУШЕРСКАЯ ТАКТИКА ПРИ ОСЛОЖНЕННОМ АППЕНДИЦИТЕ ПРИ ДОНОШЕННОЙ БЕРЕМЕННОСТИ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ<br>а) консервативное ведение родов<br>б) кесарево сечение с последующей надвлагалищной ампутацией матки в) кесарево сечение<br>г) кесарево сечение с последующей экстирпацией матки без придатков д) кесарево сечение с последующей экстирпацией матки с маточными трубами | а) |
| 17 | ПК-6 | КЛИНИКА ЦЕРВИЦИТА<br>а) гнойные выделения и кровоточивость из цервикального канала<br>б) контактные кровяные выделения в) гнойные выделения<br>г) межменструальные кровотечения д) боли в низу живота   | а) |
| 18 | ПК-6 | БОЛЬНЫМ СО СФОРМИРОВАВШИМСЯ ГНОЙНЫМ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ ПРИДАТКОВ МАТКИ (В «ХОЛОДНОМ ПЕРИОДЕ») ПОКАЗАНО<br>а) хирургическое лечение<br>б) пункция образования через задний свод влагалища, опорожнение гнойной полости и введение в нее антибиотиков<br>в) терапия пирогеналом г) терапия гоновакциной<br>д) электрофорез цинка по брюшно-крестцовой методике | а) |
| 19 | ПК-8 | ПРОВЕДЕНИЕ КОМПЛЕКСА РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ У ЖЕНЩИН С ПРИВЫЧНЫМ НЕВЫНАШИВАНИЕМ БЕРЕМЕННОСТИ НЕОБХОДИМО НАЧИНАТЬ<br>а) сразу после самопроизвольного аборта<br>б) по истечении 3 месяцев после самопроизвольного аборта<br>в) по истечении 6 месяцев г) по истечении 1 месяца д) через 1 год  | а) |
| 20 | ПК-8 | ВВЕДЕНИЕ АНТИРЕЗУС ИММУНОГЛОБУЛИНА РЕЗУС ОТРИЦАТЕЛЬНЫМ БЕРЕМЕННЫМ ЖЕНЩИНАМ ПОКАЗАНО<br>а) в ближайшие 72 часа после родов б) в ближайшие 2 недели после родов в) до инвазивных вмешательств<br>г) до наступления беременности д) при выявлении сенсибилизации   | а) |

#### 4.3.1. Экзаменационные билеты

##### БИЛЕТ № 1

1. Основные этапы эмбриогенеза. Влияние повреждающих факторов (алкоголь, никотин, производственные факторы и экологические загрязнения).
2. Преэклампсия (клиника, диагностика, лечение).
3. Разрыв шейки матки в родах (причины, классификация). Методика восстановления шейки матки.
4. Ведение гинекологических больных в неосложненном послеоперационном периоде (на примере послеоперационного периода у женщины, прооперированной по поводу трубной беременности путем

лапаротомии и лапароскопии в объеме сальпигоэктомии).

5. Ювенильные кровотечения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

#### БИЛЕТ № 2

1. Репродуктивная система женщины: становление в различные возрастные периоды, регуляция.
2. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология, клиника, акушерская тактика.
3. Разрыв промежности третьей степени. Принципы восстановления целостности промежности. Ведение в послеродовом периоде.
4. Гормонопродуцирующие опухоли яичников. Гистогенез, клиника, диагностика, лечение.
5. Дифференциальная диагностика прервавшейся внематочной беременности и дисфункциональных маточных кровотечений.

#### БИЛЕТ № 3

1. Анатомия и кровоснабжение внутренних половых органов.
2. Гипотонические кровотечения в раннем послеродовом периоде. Клиника, методы остановки кровотечения.
3. Кесарево сечение (показания, противопоказания, техника операции).
4. Яичниковая форма аменореи. Этиология, патогенез, методы исследования, принципы лечения.
5. Тактика ведения больных с инфицированными неосложненными абортами.

### 4.3.2. Ситуационные клинические задачи

#### Задача № 1

В приемное отделение обратилась пациентка В., 19 лет, с жалобами на задержку менструации в течение 5 недель, тошноту, рвоту до 11 раз в сутки, не связанную с приемом пищи, слабость. Считает себя беременной.

Из анамнеза выяснено: менархе в 14 лет, менструальный цикл 28 дней, регулярный, менструации по 5 дней, умеренные, безболезненные. Начало половой жизни в 17 лет, в браке. От беременности не предохранялась, беременность первая, желанная. На 2 неделе задержки менструации проведен тест на ХГ – положительный, примерно в это же время появилась тошнота; с 3 недели задержки менструации беспокоит рвота до 5-6 раз в сутки, по поводу чего лечилась амбулаторно в дневном стационаре. Последние два дня беспокоит рвота до 11 раз в сутки, не зависимо от приема пищи. Вес до беременности 70 кг.

Объективно: общее состояние ближе к удовлетворительному, умеренного питания, рост 167 см, вес 67 кг, положение активное. Кожные покровы с иктеричным оттенком, видимые слизистые сухие. Температура тела 37,4<sup>0</sup>С; ЧД 21 в мин, пульс 92 уд в мин, АД 110/80 мм рт. ст. Язык суховат, обложен белым налетом. Живот мягкий, безболезненный, перитонеальных знаков нет. Печень не увеличена, безболезненная. Отмечает снижение количества мочи за сутки, моча концентрированная.

Гинекологическое исследование: наружные половые органы сформированы правильно, оволосение по женскому типу. Влагалище свободное, слизистая не изменена, шейка матки цианотичная, конической формы, наружный зев точечный. Матка отклонена кпереди, шаровидной формы, мягкая, размером, соответствующим гусиному яйцу, безболезненная, подвижная. Придатки матки с обеих сторон не определяются, их область безболезненная. Своды свободные, безболезненные. Выделения из половых путей слизистые, без запаха.

Вопросы:

1. Диагноз и его обоснование
2. С какими заболеваниями необходимо дифференцировать данное осложнение?
3. Объем обследования пациентки
4. Лечебная тактика
5. Показания к прерыванию беременности

#### Эталон ответа к задаче № 1

1. Диагноз: беременность 6 недель, токсикоз первой половины беременности средней степени тяжести. Обоснование диагноза: Срок беременности соответствует 6 неделям на основании даты последней менструации, положительного теста на ХГ, размеров матки и наличия вероятного признака беременности (цианоз шейки матки) при гинекологическом исследовании. Средняя степень токсикоза I половины беременности диагностирована на основании рвоты, возникающей с частотой до 10-12 раз в сутки; потери массы тела 3 кг; клиническими симптомами обезвоживания. Обезвоживание диагностировано на основании сухости видимых слизистых и языка; интоксикационного синдрома: слабости, гипертермии, тахикардии; снижения количества мочи и повышения ее концентрации.
2. Дифференциальную диагностику необходимо проводить с пищевой токсикоинфекцией (отсутствие связи с приемом недоброкачественной пищи, диареи, отсутствие задержки менструации, вероятных признаков беременности); пищевым отравлением (отсутствие эпидемиологического анамнеза, связи с приемом пищевого продукта, диареи, отсутствие

задержки менструации, вероятных признаков беременности); острым гастритом (наличие абдоминального болевого синдрома, связанного с приемом пищи, облегчение болей после приема молочных продуктов, отсутствие задержки менструации, вероятных признаков беременности).

3. Минимальный объем обследования:

- общий анализ крови для оценки гематокрита, позволяющего оценить степень обезвоживания;
- общий анализ мочи для определения уровня нарушения углеводного обмена (ацетон мочи);
- биохимическое исследование: оценка функции печени, почек и углеводного обмена (общий белок, общий билирубин и его фракции, ферменты печени, мочевины, креатинин)

4. Лечебная тактика врача приемного отделения заключается в госпитализации больной в отделение гинекологии, назначение полупостельного режима, дезинтоксикационной терапии, витаминов. При токсикозе I половины беременности средней степени тяжести показано купирование рвоты с использованием церукала, дроперидола, перед назначением которых необходимо информировать пациентку о том, что эти препараты относятся к 3 классу по классификации FDI безопасности лекарственных препаратов и пищевых продуктов. В особых случаях при белковом истощении в первые несколько суток показано парентеральное питание.

5. Показания к прерыванию беременности: чрезмерная рвота беременной (токсикоз первой половины беременности тяжелой степени).

### Задача № 2

Дежурный врач роддома приглашен акушеркой в отделение патологии беременных. Беременная Н., 32-х лет, жалуется на уменьшение шевеления плода в течение последних двух дней, сегодня после обеда шевеление плода не ощущает; час назад появились периодические схватки через 5 минут, малоболезненные.

Из анамнеза выяснено, что данная беременность вторая, первая беременность 3 года назад закончилась стремительными срочными родами, ребенок родился в состоянии тяжелой асфиксии, отстаёт в физическом и психическом развитии, наблюдается у невролога.

Данная беременность желанная, в женской консультации наблюдалась регулярно. В раннем сроке беременности перенесла ОРВИ. Госпитализирована три дня назад в сроке 37-38 недель по поводу отеков беременной. При ультразвуковом исследовании, проведенном вчера, было выявлено, что по менструации срок беременности соответствует 38 неделям, по фетометрии плод соответствует 35 неделям; маловодие (амниотический индекс 10 при норме от 12 до 20); уменьшение толщины плаценты.

Беременная курит на протяжении всей беременности, пачки сигарет хватает на 2 дня. Объективно: Состояние удовлетворительное, кожные покровы обычной окраски, отеки на нижних конечностях. Беременная несколько возбуждена, обеспокоена состоянием ребенка. Пульс 88 уд/мин, удовлетворительного наполнения, АД 130/80 мм рт. ст. Размеры таза 24-27- 29-18 см. Окружность живота 95 см, высота стояния дна матки 32 см. Родовая деятельность – схватки через 5 минут, по 15 секунд, малоболезненные. Матка вне схваток в нормотонусе, безболезненная. Положение плода продольное. Предлежит головка плода, находится над входом в малый таз. Сердцебиение плода глухое, ритмичное с частотой 130 уд/мин, с эпизодами урежения сердцебиения после схватки до 105 уд/мин.

PV: влагалище рожавшей, шейка укорочена до 0,5см, цервикальный канал пропускает 4 см. Плодный пузырь цел, наливается во время схватки. Головка плода неплотно прижата ко входу в малый таз, стреловидный шов в левом косом размере, малый родничок справа у лона. Мыс не достигается, таз емкий, экзостозов нет. Выделения светлые, слизистые.

Вопросы:

1. Диагноз и его обоснование
2. Вероятные причины осложнения
3. Необходимые исследования, подтверждающие диагноз
4. Оцените данные КТГ
5. Лечебная тактика

### Эталон ответа к задаче № 2

1. Беременность 37-38 недель. Положение плода продольное, вторая позиция, передний вид, головное предлежание. Задержка внутриутробного развития плода I степени, острый дистресс плода. Срочные роды, первый период, активная фаза.

Обоснование диагноза: срок беременности соответствует доношенному на основании данных анамнеза; первый период срочных родов на основании наличия регулярных схваток, открытия шейки матки на 4 см; задержка внутриутробного развития плода I степени - на основании размеров матки, размеров плода, отстающих по фетометрии на 3 недели от срока беременности по менструации, маловодие; острый дистресс плода - на основании жалоб на отсутствие шевеления плода и брадикардии (ЧСС 105 уд/мин) при аускультации плода.

2. Вероятнее всего, острый дистресс плода развился на фоне хронической фетоплацентарной недостаточности, которая была обусловлена перенесенным ОРВИ в раннем сроке беременности и вредной привычкой – курением.

3. Подтвердить диагноз острого дистресса плода необходимо кардиотокографическим исследованием.

Помощь в диагностике может оказать доплерометрия маточно- плацентарного и фетального кровотока, рН фетальной крови из подлежащей части.

4. По КТГ регистрируются поздние глубокие длительные по времени децелерации, что свидетельствует о тяжелом дистрессе плода.

5. В интересах плода показано немедленное родоразрешение путем операции кесарево сечение, которое необходимо выполнить в течение 15 минут от установления диагноза. На этапе транспортировки больной в операционную ввести внутривенно струйно 400 мл физиологического раствора. Неонатолог должен быть готов к оказанию реанимации новорожденного.

### Задача № 3

Больная И., 28 лет, обратилась к врачу женской консультации с жалобами на задержку менструации в течение 4 недель, ноющие боли внизу живота, отмечает тошноту по утрам, в последние 2 недели - рвоту 1 раз в сутки.

Из анамнеза установлено: менархе с 15 лет, установились через 6 месяцев, по 3-4 дня, умеренные, безболезненные, цикл 30 дней. Последняя нормальная менструация началась 8 недель назад. Половая жизнь с 20 лет, последние 6 месяцев от беременности не предохранялась (ранее с целью контрацепции использовала презервативы). Три года назад первая беременность закончилась медицинским абортom, который осложнился метрoэндометритом, потребовавшим стационарного лечения.

Объективно: Общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы чистые, обычной окраски. Слизистые розового цвета, влажные. Пульс 72 уд в мин, ритмичный, удовлетворительного наполнения. АД 120/80 мм рт. ст., температура тела 36,7°C. Со стороны дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевыводящей систем патологии не выявлено. Живот мягкий, участвует в акте дыхания, при пальпации болезненный в нижних отделах, симптомы раздражения брюшины отрицательные. Стул регулярный. Мочеиспускание свободное, не учащено.

Гинекологическое исследование: шейка матки и слизистая влагалища цианотичные, выделения светлые, в обычном количестве. Шейка матки коническая, отклонена кзади, наружный зев замкнут, щелевидный. Влагалище нерожавшей женщины. Матка в типичном положении, увеличена до 5-6 недель беременности, при пальпации легко возбудима, отмечаются положительные симптомы Снегирева, Пискачека, Гентера. Придатки с обеих сторон не пальпируются. Своды глубокие, безболезненные.

Вопросы:

Диагноз и его обоснование

Объем исследований, необходимых для уточнения диагноза

Возможные причины развития осложнений

Тактика врача и необходимый объем лечения

Прогноз

### Эталон ответа к задаче № 3

1. Диагноз: Беременность 5-6 недель. ОАГА. Угрожающий ранний самопроизвольный выкидыш. Обоснование диагноза: беременность и ее срок установлены на основании вероятных признаков: задержки менструации, цианоза слизистых влагалища и шейки матки, симптомов Снегирева, Гентера, Пискачека, обнаруженных при влагалищном исследовании; можно учесть сомнительные признаки беременности: тошноту по утрам.

Отягощенный акушерско-гинекологический анамнез - на основании перенесенного больной медицинского аборта, осложненного метрoэндометритом.

Угрожающий ранний самопроизвольный выкидыш диагностирован на основании жалоб женщины на боли внизу живота, повышенной возбудимости матки при бимануальном исследовании.

2. Для дальнейшего диспансерного наблюдения по поводу желанной беременности необходимы общий анализ мочи, общий анализ крови, сахар крови, RW, ВИЧ, кал на яйца глистов, ЭКГ, мазок из цервикального канала на флору, осмотр терапевта, окулиста, стоматолога. Поскольку имеется клиника угрожающего прерывания беременности, необходим контроль базальной температуры, кольпоцитологическое исследование влагалищного мазка, УЗИ матки в 10-12 недель.

3. Развитие угрожающего прерывания беременности можно связать с осложненным акушерско-гинекологическим анамнезом.

Необходимо амбулаторное наблюдение и дообследование беременной. Принимая во внимание то, что в сроке беременности до 6 недель основной причиной прерывания беременности являются генные и хромосомные нарушения, терапию на сохранение беременности проводить нецелесообразно. Обязательно назначение фолиевой кислоты 400 мг/сут в целях профилактики аномалий нервной трубки. При доказанном факте гормональной недостаточности (по тестам функциональной диагностики, мазкам на кольпоцитологию) - проводится гормонозаместительная терапия. При возникновении клинических симптомов начавшегося выкидыша показана госпитализация, удаление плодного яйца.

4. Условно благоприятный; имеется риск невынашивания, плацентарной недостаточности.

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)  | Количество экземпляров, точек доступа                   |
|-------|---|---|
|       | <b>ЭБС:</b>   |   |
| 1     | Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> »: [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.  | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019 |
| 2     | « <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.  | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019 |
| 3     | Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » -коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.  | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019 |
| 4     | Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. –Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP- адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.  | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019 |
| 5     | Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP- адреса по логину и паролю.                                      | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019 |
| 6     | Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019 |
| 7     | Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.  | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019 |
| 8     | <b>Электронная библиотека КемГМУ</b><br>(Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)  | неограниченный  |
|       | <b>Интернет-ресурсы:</b>  |   |
| 1     | <a href="http://www.cochrane.ru">http://www.cochrane.ru</a> / Библиотека Cochrane   | on-line   |
| 2     | <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> Национальная Библиотека медицины США  | on-line   |
| 3     | <a href="http://www.rcog.org.uk/guidelines/">http://www.rcog.org.uk/guidelines/</a> Клинические протоколы Британского Королевского общества акушеров-гинекологов  | on-line   |
| 4     | <a href="http://www.acog.org/">http://www.acog.org/</a> Протоколы Американского общества акушеров-гинекологов   | on-line   |
| 5     | <a href="http://www.sogc.org/guidelines/">http://www.sogc.org/guidelines/</a> Протоколы Канадского общества акушеров-гинекологов  | on-line   |
| 6     | <a href="http://apps.who.int/rhl/ru/index.html/">http://apps.who.int/rhl/ru/index.html/</a> Библиотека ВОЗ по репродуктивному здоровью  | on-line   |
| 7     | <a href="http://exranet.who.int/hinari/en/journals.php/">http://exranet.who.int/hinari/en/journals.php/</a> База журналов HINARI по вопросам репродуктивного здоровья   | on-line   |
| 8     | <a href="https://kuzdrav.ru/">https://kuzdrav.ru/</a> Сайт ДООЗН КО, клинические рекомендации (протоколы лечения)   | on-line   |
|       | <b>Программное обеспечение:</b>   |   |
| 1     | MyTestX   | 12  |
|       | <b>Компьютерные презентации:</b>  |   |
| 1     | Компьютерные презентации лекций по акушерству (16 шт.)  |   |



|   |  |  |
|---|--|--|
| 2 | Компьютерные презентации лекций по гинекологии (6 шт.)   |  |
| 3 | Компьютерные презентации по воспитательной работе «Дети войны», «История кафедры акушерства и гинекологии», «115 лет со дня рождения основателя кафедры акушерства и гинекологии Л.А. Решетовой» |  |
|   | <b>Электронные версии конспектов лекций:</b>   |  |
| 1 | Избранные лекции по акушерству (12 шт.)  |  |
| 2 | Избранные лекции по гинекологии (6 шт.)  |  |
|   | <b>Учебные фильмы:</b>   |  |
|   | Обыкновенное чудо  |  |
|   | М.Оден. Роды   |  |
|   | Фантомный курс   |  |
|   | Роды без рук   |  |

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы   | Шифр библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|--|------------------------|---|------------------------------------|
|       | <b>Основная литература</b>   |                        |   |                                    |
| 1     | Радзинский, В.Е. Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, А. М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>  |                        |   | 18                                 |
| 2     | Савельева, Г.М. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. – М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 656 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>                                  |                        |   |                                    |
| 3     | Савельева, Г.М. Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1080 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a> |                        |   | 18                                 |
| 4     | Савельева, Г.М. Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1008 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>   |                        |   | 18                                 |

|  |  |  |  |    |
|--|--|--|--|----|
|  | <b>библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a></b>  |  |  |    |
|  | <b>Дополнительная литература</b>   |  |  |    |
|  | Айламазян, Э. К. Инфекционно- воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. Э. К. Айламазяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - <b>URL:</b> <b>«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a></b>   |  |  | 18 |
|  | Апресян, С.В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях [Электронный ресурс] / С. В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с. - <b>URL:</b> <b>«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a></b>                                       |  |  | 18 |
|  | Венедиктова, М.Г. Онкогинекология в практике гинеколога [Электронный ресурс] / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - <b>URL:</b> <b>«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a></b>   |  |  | 18 |
|  | Капительный, В.А. Схема написания истории родов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко [и др.]; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - <b>URL:</b> <b>«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a></b>                                     |  |  | 18 |
|  | Капительный, В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - <b>URL:</b> <b>«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a></b> |  |  | 18 |
|  | Манухин, И.Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] / И.Б. Манухин [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - <b>URL:</b> <b>«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a></b>  |  |  | 18 |

|   |  |  |    |
|---|--|--|----|
| Радзинский, В.Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - <b>URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></b>    |  |  | 18 |
| Радзинский, В.Е. Гинекология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие. / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 552 с. - <b>URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></b>      |  |  | 18 |
| Роговская, С.И. Практическая кольпоскопия. [Электронный ресурс] / Роговская С.И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. - <b>URL:</b><br><b>«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a></b>   |  |  | 18 |
| Савельева, Г.М. Гистероскопия : атлас и руководство [Электронный ресурс] / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 248 с. - <b>URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a></b>   |  |  | 18 |
| Серов, В.Н. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / В.Н. Серов, И.И. Баранов, О.Г. Пекарев, А.В. Пырегов, В.Л. Тютюнник, Р.Г. Шмаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - <b>URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a></b>                     |  |  | 18 |
| Серов, В.Н. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1136 с. - <b>URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a></b> |  |  | 18 |
| Стрижаков, А.Н. Доброкачественные заболевания матки [Электронный ресурс] / Стрижаков А. Н., Давыдов А. И., Пашков В. М., Лебедев В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 312 с. - <b>URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a></b>   |  |  | 18 |
| Уткин, Е.В. Воспалительные заболевания органов малого таза у женщин [Электронный ресурс] / Е.В. Уткин, В.А. Кулавский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 112 с. <b>URL: «Консультант врача.</b>   |  |  | 18 |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Электронная медицинская библиотека»<br><a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> |  |  |  |
|--|--|--|--|

### 5.3. Методические разработки кафедры

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы  | Шифр библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|---|------------------------|---|------------------------------------|
| 1     | Беременность и роды при заболеваниях эндокринной системы [Электронный ресурс] : учебное пособие для клинических ординаторов, обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации по специальностям 31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.02 Анестезиология и реаниматология, 31.08.53 Эндокринология, 31.08.49 Терапия, / Г. А. Ушакова [и др.]. ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : [б. и.], 2016. - 95 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ»<br><a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> |                        |   | 18                                 |
|       | Беременность и роды при остром жировом гепатозе [Электронный ресурс] : учебное пособие для клинических ординаторов, обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации по специальностям 31.08.01 Акушерство и гинекология, Анестезиология и реаниматология, 31.08.67 Хирургия / Г. А. Ушакова [и др.] ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : [б. и.], 2016. - 90 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ»<br><a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>   |                        |   | 18                                 |
| 3     | Беременность и роды при заболеваниях нервной системы [Электронный ресурс] : учебно- методическое пособие для клинических ординаторов, обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации по специальностям 31.08.01 Акушерство и гинекология,  |                        |   | 18                                 |

|   |   |  |  |    |
|---|---|--|--|----|
|   | Анестезиология и реаниматология, 31.08.42 Неврология / Г. А. Ушакова [и др.]; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра акушерства и гинекологии №1. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 136 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>   |  |  | 18 |
| 4 | Ушакова, Г. А. Венозные заболевания во время беременности и родов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для клинических ординаторов, обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации по специальностям 31.08.01 Акушерство и гинекология и «Хирургия» / Г. А. Ушакова, О. Н. Новикова, В. В. Павленко; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра акушерства и гинекологии №1, Кафедра госпитальной хирургии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 80 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> |  |  | 18 |
| 5 | Ушакова, Г. А. Беременность и роды при туберкулезе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Ушакова, И. Ф. Копылова, Е. А. Рудик; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : [б. и.], 2015. - 19 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>  |  |  | 18 |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

650014, г. Кемерово, ул. Вахрушева, 4А; 650056, г. Кемерово, ул. Ворошилова, 22А 650001, г. Кемерово, ул. Назарова, 1А

### Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся, анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями, помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами

### Оборудование:

доски, столы, стулья

### Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонетр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростометр с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузомат, отсасыватель хирургический ОХ-10, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", стол операционный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351КC с принадлежностями, анализатор дыхательной смеси, компьютерный электроэнцефалограф, кресло гинекологическое ГКМ-3П, кольпоскоп КС-1-01, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер.

Манекен ребенка раннего возраста для обучения уходу (Фантом КОКЕН младенец LM- 026М– мальчик, LM-026G – девочка). Модель младенца, нуждающегося в специальном уходе. Манекен-тренажер Новорожденная Анна NewbornAnne (новорожденный ребенок: торс с головой, конечностями и пуповиной для получения и отработки навыковсердечно- легочной реанимации). Многофункциональный женский манекен для обучения уходу за пациентом. Многофункциональный робот-симулятор пациента системы мониторинга жизненно важных показателей. Мобильный реалистичный полноростовой симулятор с обратной связью, позволяющий доводить до совершенства навыки оказания неотложной помощи на до-ивнутригоспитальном этапе (Симулятор Оживленная Анна). Универсальный манекен-имитатор взрослого пациента для интубации, пункции и дренирования. Тренажер для интубации. Модель для тренинга реанимации новорожденного. Тренажер манипуляций на дыхательных путях младенца. SimJunior - Педиатрический симулятор. СимМэн Базовый. Симулятор недоношенного ребенка Анята. Манекен для обучения технике дренажа грудной клетки (LF03770U). Тренажер для установки центрального венозного катетера. Манекен, имитирующий торс ребенка для обучения аускультации при различных патологиях (РАТ). Студенческий аускультационный манекен (SAM II). Рука для обучения измерению артериального давления с беспроводным контролером (Симулятор для измерения артериального давления). Тренажер «Супер-рука» P1084. Усовершенствованная рука для венепункции. Тренажер руки для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен HS1. Акушерскиймуляж. Тренажер для внутримышечных и подкожных инъекций (Тренажер инъекций LT00310). Тренажеры катетеризации мочевого пузыря. Тренажер для наружного осмотра половых органов. УзиМентор - симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям.

**Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

**Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций.

**Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

**Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

**Программное обеспечение:** Microsoft

Windows 7 Professional Microsoft Office 10

Standard Microsoft Windows 8.1

Professional Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 10 Professiona

Microsoft Office 16 Standard

Linux лицензия GNU GPL LibreOffice

лицензия GNU LGPLv3

**Лист изменений и дополнений РП**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

\_\_\_\_\_ (указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)  
 На 20\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_.

Дата утверждения «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.

| Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу  | РП актуализирована на заседании кафедры: |                                   |                              | Подпись и печать зав. научной библиотекой |
|---|--|-----------------------------------|------------------------------|---|
|   | Дата                                     | Номер протокола заседания кафедры | Подпись заведующего кафедрой |   |
| В рабочую программу вносятся следующие изменения<br>1. ....;<br>2. .... и т.д.<br><br>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год |  |                                   |                              |   |

**Изменение ЭБС визируется в библиотеке.**