


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. ректора ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава  
России  
д.м.н., доцент  Кан С.Л.  
«16» апреля 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

**УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ –  
ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**32.08.06 КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА**

Квалификация выпускника

Направленность (профиль)

Форма обучения

Нормативный срок освоения

«Врач по коммунальной  
гигиене»

Коммунальная гигиена

очная

2 года

Кемерово 2024

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры разработана в соответствии с ФГОС по специальности 32.08.06 «Коммунальная гигиена» квалификация «Врач по коммунальной гигиене», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1134 от 27.08.2014 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры одобрена Центральным методическим советом «24» апреля 2024 г. Протокол № 3

Председатель ЦМС  к.б.н., доцент Большаков В.В.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры одобрена Ученым советом университета «25» апреля 2024 г. Протокол № 11

Основную образовательную программу разработал(-и):

- Заведующий кафедрой гигиены, к.м.н., доцент Л.В. Попкова
- д.м.н., профессор Е.В. Коськина
- Доцент кафедры гигиены, к.м.н. Л.П. Почуева

Рецензенты:

Руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кемеровской области-Кузбассу

Парамонова Елена Сергеевна

Заведующий кафедрой гигиены  
ФГБОУ ВО «Красноярский  
государственный медицинский  
университет им. В.В. Войно-  
Ясенецкого» Минздрава России,  
д.м.н., профессор

Куркатов Сергей Васильевич



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	4
1.1. Введение	4
1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ПО	5
1.3. Общая характеристика специальности 32.08.06 «Коммунальная гигиена»	6
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ПО	7
<b>2. Планируемые результаты освоения ПО (компетенции)</b>	9
2.1. Федеральный компонент	9
2.2. Перечень знаний, умений и владений врача клинической лабораторной диагностики (ординатора)	10
2.3. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин	12
<b>3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПО специальности</b>	31
3.1. Учебный план (Приложение 1)	31
3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)	31
3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3)	31
3.4. Программы практики (Приложение 4)	31
<b>4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)</b>	31
4.1. Требования к кадровым условиям реализации ПО	31
4.2. Требования к информационно-библиотечному и методическому обеспечению ПО	32
4.3. Требования к материально-техническому обеспечению реализации ПО	33
<b>5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ПО</b>	34
5.1. Фонды оценочных средств	34
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	47
<b>6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.</b>	49



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Введение

Образовательная программа высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (далее ПО) специальности 32.08.06 – коммунальная гигиена, реализуемая в ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России (далее Университет) разработана вузом на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 32.08.06 Коммунальная гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Клиническая лабораторная диагностика» в послевузовском профессиональном образовании врачей.

**Актуальность** программы ординатуры специальности 32.08.06-«Коммунальная гигиена» заключается в формировании компетенций выпускника в соответствии требованиям ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

**Целями освоения ординатуры** по дисциплине «Коммунальная гигиена» являются подготовка квалифицированного врача по коммунальной гигиене, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактической медицины, в части обеспечения безопасной среды обитания человека

#### **Задачи ординатуры по специальности «Коммунальная гигиена»:**

1. Подготовка врача по коммунальной гигиене с формированием у него базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 32.08.06 «Коммунальная гигиена», обладающего гигиеническим мышлением, хорошо ориентирующегося в российском законодательстве, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
2. Овладение основами законодательства по охране здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
3. Уяснение структуры и основных принципов организации здравоохранения и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, прав и обязанностей структурных подразделений, овладение основами анализа и планирования своей работы, направлениями сотрудничества с другими специалистами и службами;
4. Освоение принципов врачебной этики и деонтологии;
5. Освоение следующих видов деятельности и на их основе решение соответствующих профессиональных задач:
  - 5.1. Оценка состояния здоровья населения и факторов, его определяющих;
  - 5.2. Осуществление санитарно-эпидемиологического надзора за средой обитания и условиями жизнедеятельности населения;
  - 5.3. Осуществление управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья населения;
  - 5.4. Осуществление воспитательной, педагогической и научно-практической работы.
6. Формирование компетенций врача по коммунальной гигиене в областях:
  - производственно-технологической деятельности:



- психолого-педагогической деятельности;
- организационно-управленческой деятельности;

## 1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ПО

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 145-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ, от 31.12.2014 N 519-ФЗ, от 02.05.2015 N 122-ФЗ, от 29.06.2015 N 160-ФЗ, от 29.06.2015 N 198-ФЗ, от 13.07.2015 N 213-ФЗ, от 13.07.2015 N 238-ФЗ, от 14.12.2015 N 370-ФЗ, от 29.12.2015 N 388-ФЗ, от 29.12.2015 N 389-ФЗ, от 29.12.2015 N 404-ФЗ, от 30.12.2015 N 452-ФЗ, от 30.12.2015 N 458-ФЗ, от 02.03.2016 N 46-ФЗ, от 02.06.2016 N 165-ФЗ, от 02.06.2016 N 166-ФЗ, от 03.07.2016 N 227-ФЗ, от 03.07.2016 N 286-ФЗ, от 03.07.2016 N 290-ФЗ, от 03.07.2016 N 305-ФЗ, от 03.07.2016 N 306-ФЗ, от 03.07.2016 N 312-ФЗ, от 03.07.2016 N 313-ФЗ, от 03.07.2016 N 359-ФЗ, от 01.05.2017 N 93-ФЗ, от 29.07.2017 N 216-ФЗ, от 05.12.2017 N 392-ФЗ, от 29.12.2017 N 473-ФЗ, от 19.02.2018 N 25-ФЗ, от 07.03.2018 N 56-ФЗ, от 27.06.2018 N 162-ФЗ, от 27.06.2018 N 170-ФЗ, от 03.07.2018 N 188-ФЗ, от 29.07.2018 N 271-ФЗ, от 03.08.2018 N 317-ФЗ, от 03.08.2018 N 329-ФЗ, от 03.08.2018 N 337-ФЗ, от 25.12.2018 N 497-ФЗ, от 06.03.2019 N 17-ФЗ, от 01.05.2019 N 85-ФЗ, от 17.06.2019 N 140-ФЗ, от 26.07.2019 N 232-ФЗ, от 01.10.2019 N 328-ФЗ, от 02.12.2019 N 403-ФЗ, от 02.12.2019 N 411-ФЗ, от 27.12.2019 N 515-ФЗ, от 06.02.2020 N 9-ФЗ, от 01.03.2020 N 45-ФЗ, от 01.03.2020 N 47-ФЗ, от 24.04.2020 N 147-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 N 68-ФЗ (ред. 19.12.2016), Постановлением Конституционного Суда РФ от 05.07.2017 N 18-П).

2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации» ((в ред. Федеральных законов от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. 14.12.2015), от 25.06.2012 N 89-ФЗ, от 25.06.2012 N 93-ФЗ, от 02.07.2013 N 167-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 23.07.2013 N 205-ФЗ, от 27.09.2013 N 253-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 28.12.2013 N 386-ФЗ, от 04.06.2014 N 145-ФЗ, от 21.07.2014 N 205-ФЗ, от 21.07.2014 N 243-ФЗ, от 21.07.2014 N 246-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 22.10.2014 N 314-ФЗ, от 01.12.2014 N 418-ФЗ, от 01.12.2014 N 419-ФЗ, от 31.12.2014 N 519-ФЗ, от 31.12.2014 N 532-ФЗ, от 08.03.2015 N 33-ФЗ, от 08.03.2015 N 55-ФЗ, от 06.04.2015 N 78-ФЗ, от 29.06.2015 N 160-ФЗ, от 13.07.2015 N 213-ФЗ, от 13.07.2015 N 230-ФЗ, от 13.07.2015 N 233-ФЗ, от 13.07.2015 N 271-ФЗ, от 14.12.2015 N 374-ФЗ, от 29.12.2015 N 389-ФЗ, от 29.12.2015 N 408-ФЗ, от 05.04.2016 N 93-ФЗ, от 26.04.2016 N 112-ФЗ, от 03.07.2016 N 286-ФЗ, от 03.04.2017 N 61-ФЗ, от 01.05.2017 N 86-ФЗ, от 01.07.2017 N 154-ФЗ, от 29.07.2017 N 216-ФЗ, от 29.07.2017 N 242-ФЗ, от 05.12.2017 N 373-ФЗ, от 05.12.2017 N 392-ФЗ, от 29.12.2017 N 465-ФЗ, от 07.03.2018 N 56-ФЗ, от 19.07.2018 N 208-ФЗ, от 03.08.2018 N 299-ФЗ, от 03.08.2018 N 309-ФЗ, от 03.08.2018 N 323-ФЗ, от 25.12.2018 N 489-ФЗ, от 27.12.2018 N 511-ФЗ, от 06.03.2019 N 18-ФЗ, от 29.05.2019 N 119-ФЗ, от 02.12.2019 N 399-ФЗ, от 27.12.2019 N 452-ФЗ, от 27.12.2019 N 518-ФЗ, от 26.03.2020 N 67-ФЗ, от 01.04.2020 N 93-ФЗ, от 01.04.2020 N 98-ФЗ, от 24.04.2020 N 147-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением КС РФ от 13.01.2020 N 1-П).

3. Приказ Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1134 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.06 направление подготовки / специальность Коммунальная гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"



4. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (в ред. Приказа Минтруда РФ от 09.04.2018 N 214н);

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 г. №4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры - стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. №210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры - стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. №127»;

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

8. Устав Университета, утвержденный приказом Минздравсоцразвития России 06 июня 2016 года № 350 и иными локальными актами Университета, нормативными правовыми актами регулирующими сферу образования в Российской Федерации.

### **1.3. Общая характеристика специальности 32.08.06 «Коммунальная гигиена»**

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности: «Медико-профилактическое дело».

Обучение по программе ординатуры в ФГБОУ ВО КемГМУ осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее – З.Е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе ординатуры:

- в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 З.Е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.



Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. №620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г, регистрационный № 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

#### **1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ПО**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в части обеспечения безопасной среды обитания человека.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (далее - человек); среда обитания человека; юридические лица, индивидуальные предприниматели; совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- производственно-технологическая деятельность;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая деятельность.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасной среды обитания человека;
- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания человека; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;



- оценка состояния здоровья населения;
- оценка состояния среды обитания человека;
- проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;
- психолого-педагогическая деятельность:
- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;
- организационно-управленческая деятельность:
- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; соблюдение основных требований информационной безопасности.

Врач-специалист по коммунальной гигиене, успешно освоивший ООП, должен быть готов осуществлять следующие трудовые функции:

- осуществление федерального государственного контроля (надзора) за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в области гигиены питания, в том числе государственный санитарно-эпидемиологический надзор за соблюдением санитарного законодательства; государственный контроль за соблюдением законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих отношения в области защиты прав потребителей; контроль за соблюдением правил продажи отдельных предусмотренных законодательством видов товаров, выполнения работ, оказания услуг; осуществляет в соответствии с законодательством Российской Федерации лицензирование отдельных видов деятельности, отнесенных к компетенции Управления;
- регистрация отдельных видов продукции, представляющие потенциальную опасность для человека (кроме лекарственных средств), отдельных видов продукции, в том числе пищевые продукты, впервые ввозимые на территорию и осуществление деятельности в соответствии с Реестрами Роспотребнадзора (единый реестр свидетельств о государственной регистрации (единая форма Евразийской Экономической Комиссии); реестр санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) видов деятельности (работ, услуг) требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов; реестр уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности; вещества, прошедшие государственную регистрацию в Российском регистре потенциально опасных химических и биологических веществ; реестр санитарно-эпидемиологических заключений на продукцию, прошедшую санитарно-эпидемиологическую экспертизу);
- установление причин и выявление условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и население о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории субъекта Российской Федерации в части надзора за питанием населения;
- организация в установленном порядке ведение социально-гигиенического мониторинга в области гигиены питания;
- организация деятельности системы государственной санитарно-эпидемиологической службы субъекта Российской Федерации по надзору за питанием населения;





- осуществление в установленном порядке проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законодательства Российской Федерации в области защиты прав потребителей, правил продажи отдельных видов товаров и другие полномочия.

- выдача санитарно-эпидемиологических заключений;

- осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность.

## **2. Планируемые результаты обучения (формируемые компетенции)**

### **2.1. Федеральный компонент**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

производственно-технологическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции (ПК-2);
- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к планировке и застройке городских и сельских поселений (ПК-3);
- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к водным объектам (ПК-4);
- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к питьевой воде, а также к питьевому и хозяйственно-бытовому водоснабжению (ПК-5);
- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к атмосферному воздуху в городских и сельских поселениях, на территориях промышленных организаций, воздуху в рабочих зонах производственных помещений, жилых и других помещениях (ПК-6);
- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок (ПК-7);



- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления (ПК-8);
- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к жилым помещениям (ПК-9);
- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта (ПК-10);
- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-11);  
психолого-педагогическая деятельность:
- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-12);
- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-13);  
организационно-управленческая деятельность:
- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-14);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-15);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-16).

## 2.2. Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста коммунальной гигиены (ординатора)

**По окончании обучения врач-специалист по коммунальной гигиене должен знать:**

- современные концепции, направления к профилактике в области коммунальной гигиены;
- регламенты Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной сфере деятельности;
- основы административного, гражданского и уголовного права, антикоррупционного законодательства;
- инструктивно-методические материалы по пропаганде гигиенических знаний населения, гигиеническому обучению работников коммунальных предприятий;
- основные вопросы радиационной гигиены, гигиены труда, гигиены детей и подростков, профилактики и ликвидации случаев пищевых отравлений, массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний связанных;
- принципы, формы, методы и системный подход в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- вредные факторы среды обитания, закономерности их воздействия на организм;



- принципы гигиенического нормирования вредных факторов среды обитания;
- принципы организации и проведения социально-гигиенического мониторинга;
- методологию оценки риска для здоровья населения;
- принципы разработки мер по защите здоровья от факторов среды;
- организацию и проведение производственного контроля на предприятиях;
- законодательное обеспечение, организацию и порядок проведения обязательных медицинских осмотров декретированных групп населения;
- методическое и метрологическое обеспечение лабораторных и инструментальных исследований;
- алгоритм и содержание работы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы результатов лабораторных исследований и замеров, проектной документации, изделий и материалов, в объеме компетенции деятельности по коммунальной гигиене;
- методики сбора, обработки, анализа и представления информации о вредных и опасных факторах среды обитания, о состоянии общественного здоровья населения; методики анализа заболеваемости;
- порядок работы с жалобами населения;
- порядок оформления актов обследований, установления ответственности за административные правонарушения;
- планирование и оценка эффективности контрольно-надзорных мероприятий;
- формы и методы работы по профессиональному гигиеническому обучению и формированию у населения навыков здорового образа жизни;
- основы проведения научно-исследовательской работы по изучению влияния условий факторов среды обитания на здоровье населения и установлению степени риска возникновения заболеваний;
- объем и приемы оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.

**По окончании обучения врач-специалист по коммунальной гигиене должен уметь:**

- применять в практической деятельности системы гигиенического нормирования, законодательных и других нормативных актов и правовых документов по коммунальной гигиене, социально-гигиеническому мониторингу, гигиеническому воспитанию, санитарной пропаганде и обучению населения и декретированных контингентов, а также в сфере защиты прав потребителей;
- выявлять причинно-следственные связи между состоянием факторов среды обитания и здоровьем населения;
- проводить санитарно-гигиеническую экспертизу результатов лабораторных исследований и инструментальных замеров; проектов санитарно-защитных зон, зон санитарной охраны водоемных объектов, проектов предельно-допустимых выбросов, нормативов допустимых сбросов, изделий, материалов, используемых в быту, при коммунальном обслуживании населения;
- выявлять факторы риска для здоровья населения по основным факторам среды обитания (вода, атмосферный воздух, шум, почва), оценивать и управлять рисками для здоровья населения;
- анализировать вопросы воздействия на организм человека вредных факторов, расследовать причины заболеваний и отравлений; критически анализировать информацию, полученную с помощью гигиенических методов обследования объектов;
- оформлять документацию при проведении контрольно-надзорной работы;



- взаимодействовать с органами и организациями различной ведомственной принадлежности и форм собственности;
- организовать и вести работу по санитарно-гигиеническому воспитанию, обучению и пропаганде гигиенических знаний;
- работать с научной и справочной литературой;
- владеть базовыми технологиями преобразования информации, методами графической обработки документов с использованием стандартных программных средств;
- оказать в необходимом объеме первую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций, первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также медицинскую помощь в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.

**По окончании обучения по коммунальной гигиене должен владеть навыками:**

- оформлять документацию при проведении контрольно-надзорной работы;
- владеть базовыми технологиями преобразования информации, методами графической обработки документов с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться нормативно-технической документацией в пределах профессиональной деятельности;
- осуществлять оформление санитарно-эпидемиологических заключений на предусмотренные законодательством документы;
- осуществлять оформление санитарно-эпидемиологических заключений на предусмотренные законодательством лицензируемые виды деятельности;
- готовить документы по результатам проведения надзорных мероприятий за соблюдением требований законодательства;
- составлять перспективные и оперативные планы работы;
- оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях, неотложных состояниях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.

### 2.3. Уровни формирования компетенций в соответствии с рабочими программами дисциплин

**УК-1** - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**Виды деятельности: лекции, практические занятия, самостоятельная работа**

Дисциплины /практики	Результат обучения
Социально-гигиенический мониторинг	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию <b>Владеть</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач
Производственная (клиническая) практика Социально-гигиенический мониторинг/практика	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию



	<b>Владеть</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач
Информатика и медицинская статистика	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию. <b>Владеть</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач

**УК-2** - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**Виды деятельности:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Дисциплины практики	Результат обучения
Общественное здоровье и здравоохранение	<b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. <b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления

**УК-3** - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

**Виды деятельности:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Дисциплины /практики	Результат обучения
Педагогика	<b>Знать:</b> основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики; современные подходы к моделированию педагогической деятельности; инновационные образовательные процессы, компоненты педагогического процесса, современные подходы и формы контроля знаний, обучающихся в образовательных организациях среднего



и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;

**Уметь:** анализировать и систематизировать нормативно-правовые акты в соответствии со сферами их применения в профессиональной педагогической деятельности; моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования; использовать знания о структуре и принципах организации целостного педагогического процесса в профессионально педагогической деятельности; осуществлять отбор средств, методов и форм организации учебного процесса, методов и форм контроля эффективности учебного процесса адекватных содержанию учебного материала и индивидуальным особенностям, обучающимся; реализовывать на практике принцип единства образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения; отбирать и конструировать педагогические технологии адекватно цели и содержанию учебного материала; использовать современные модели организации обучения, методы и средства обучения в образовательном процессе по конкретной дисциплине; осуществлять выбор и использовать в педагогической деятельности адекватные формы и методы морально-этического и культурного воспитания обучающихся; применять на практике методические приемы планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы, анализировать полученные результаты и на их основе проводить коррекцию своей профессиональной деятельности

**Владеть:** навыками разработки профессионально-ориентированной технологии обучения в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования; навыками использования методов и средств обучения как средства повышения качества усвоения учебного материала; навыками проектирования различных видов учебных занятий; навыками использования методов и форм контроля качества образования и разработки контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий; навыками применения профессионально-ориентированных педагогических техно-логий в организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях; приемами реализации на практике принципа единства образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения; навыками отбора и применения методов, приемов и средств воспитания будущих специалистов медицинского и фармацевтического профиля; навыками планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы, анализа полученные результатов и на их основе проводить коррекцию своей профессиональной деятельности; навыками проектирования учебно-воспитательного процесса с учетом психологических особенностей возраста.

### **Производственно-технологическая деятельность:**



**ПК-1** - готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций

**Виды деятельности: лекции, практические занятия, самостоятельная работа**

Дисциплины практики	Результат обучения
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать:</b> классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; классификацию чрезвычайных ситуаций; основы оценки химической и радиационной обстановки; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; методы дезактивации, применяемые на объектах различных категорий радиационной опасности, объектах окружающей среды;</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать данные специальных методов исследования, расследования, обследования, экспертизы факторов среды обитания в условиях чрезвычайной ситуации; определять группы повышенного риска заболеваний, связанных с факторами производственной среды и трудового процесса; проявлять комплексный подход к назначению инструментальных, лабораторных исследований обследований с учетом санитарно-эпидемиологической обстановки на производстве.</p> <p><b>Владеть:</b> применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф</p>
Социально-гигиенический мониторинг	<p><b>Знать:</b> основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; принципы построения государственного учета по показателям состояния</p>



	<p>здоровья населения, демографическим показателям; основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем; санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы; методы интегральной оценки влияния качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека; комплексные показатели антропогенной нагрузки; методика оценки риска для здоровья населения</p> <p><b>Уметь:</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения, квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации; рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания; прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения; давать оценку эффективности профилактических мероприятий; выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки.</p> <p><b>Владеть</b> навыками определения ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга; выбором ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга; установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования; проведением ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений.</p>
<p>Производственная (клиническая) практика Социально-гигиенический мониторинг</p>	<p><b>Знать:</b> методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям; основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем; санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы; методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека; комплексные показатели антропогенной нагрузки; методика оценки риска для здоровья населения</p>





	<p><b>Уметь:</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения; квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации; рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания; прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения; давать оценку эффективности профилактических мероприятий; выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки.</p> <p><b>Владеть</b> навыками определения ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга; выбором ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга; установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования; проведением ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений.</p>
--	---

**ПК-2** - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции

**Виды деятельности: лекции, практические занятия, самостоятельная работа**

Дисциплины /практики	Результат обучения
Коммунальная гигиена	<p><b>Знать:</b> гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; законодательное, нормативное, организационно-структурное, лабораторное, финансовое, информационное обеспечение госсанэпиднадзора по коммунальной гигиене;</p> <p><b>Уметь:</b> применять гигиеническую терминологию, основные понятия и определения применительно к профессиональной деятельности; инфекционные и инфекционные заболевания, возникающие при воздействии вредных факторов окружающей среды; методы профилактики различных заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b> медико-профилактическим понятийным аппаратом; навыками применения гигиенической терминологии; методами санитарно-гигиенического контроля; методикой сбора информации о состоянии здоровья населения; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.</p>



<p>Производственная (клиническая) практика Коммунальная гигиена /практика</p>	<p><b>Знать:</b> нормативно-технические и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> разрабатывать лечебно-профилактические мероприятия, направленные на профилактику неблагоприятного влияния вредных факторов окружающей среды. <b>Владеть:</b> методами санитарно-гигиенического контроля; методологией разработки и организации комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения.</p>
---	--

**ПК-3** - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к планировке и застройке городских и сельских поселений

**Виды деятельности:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Дисциплины /практики	Результат обучения
<p>Коммунальная гигиена Производственная (клиническая) практика Коммунальная гигиена</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные гигиенические требования к проектной документации, техническим, технологическим, строительно-планировочным, санитарно-техническим решениям объектов по коммунальной гигиене. <b>Уметь:</b> осуществлять санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и токсикологические, гигиенические и иные виды оценок проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека; устанавливать соответствие проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг требованиям санитарного законодательства. <b>Владеть:</b> методиками и навыками проведения обследований объектов, экспертизы, расследования, обследования, испытания и токсикологические, гигиенические и иные виды оценок.</p>

**ПК-4** - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к водным объектам

**Виды деятельности:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Дисциплины /практики	Результат обучения
<p>Коммунальная гигиена</p>	<p><b>Знать:</b> гигиенические требования к качеству воды водоёмов, принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов. <b>Уметь:</b> проводить санитарно-эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека, составлять документы в соответствии с административными регламентами. <b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов.</p>



<p>Производственная (клиническая) практика Коммунальная гигиена</p>	<p><b>Знать:</b> гигиенические требования к качеству воды водоёмов, принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов. <b>Уметь:</b> работать с нормативной документацией, давать гигиеническую оценку факторов среды обитания, проводить санитарно-гигиенические исследования воды. <b>Владеть:</b> Методологией проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, факторов среды обитания.</p>
<p>Микробиология</p>	<p><b>Знать:</b> перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации в условиях чрезвычайной ситуации; показатели микробиологической безопасности воды водных объектов; методы микробиологических исследований. <b>Уметь:</b> применять методы микробиологических исследований воды водных объектов. <b>Владеть:</b> методами микробиологических исследований воды водных объектов.</p>

**ПК-5** - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к питьевой воде, а также к питьевому и хозяйственно-бытовому водоснабжению

**Виды деятельности:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Дисциплины /практики	Результат обучения
<p>Коммунальная гигиена  Производственная (клиническая) практика Коммунальная гигиена</p>	<p><b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к качеству питьевой воды; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья. <b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий <b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.</p>



Микробиология	<p><b>Знать:</b> перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации в условиях чрезвычайной ситуации; показатели микробиологической безопасности питьевой воды и контактирующих с ней материалов и изделий; методы микробиологических исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы микробиологических исследований питьевой воды и контактирующих с ней материалов и изделий.</p> <p><b>Владеть:</b> методами микробиологических исследований питьевой воды и контактирующих с ней материалов и изделий.</p>
---------------	---

**ПК-6** - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к атмосферному воздуху в городских и сельских поселениях, на территориях промышленных организаций, воздуху в рабочих зонах производственных помещений, жилых и других помещениях.

**Виды деятельности:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Дисциплины /практики	Результат обучения
<p>Коммунальная гигиена</p> <p>Производственная (клиническая) практика</p> <p>Коммунальная гигиена</p>	<p><b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к качеству атмосферного воздуха и среды закрытых помещений; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.</p>
Микробиология	<p><b>Знать:</b> перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации в условиях чрезвычайной ситуации; показатели микробиологической безопасности атмосферного воздуха и воздуха закрытых помещений, в том числе организаций осуществляющих медицинскую деятельность; методы микробиологических исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы микробиологических исследований атмосферного воздуха и воздуха закрытых помещений, в том числе организаций осуществляющих медицинскую деятельность.</p>



**Владеть:** методами микробиологических исследований атмосферного воздуха и воздуха закрытых помещений, в том числе организаций осуществляющих медицинскую деятельность.

**ПК-7** - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок

**Виды деятельности:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Дисциплины /практики	Результат обучения
<p>Коммунальная гигиена</p> <p>Производственная (клиническая) практика</p> <p>Коммунальная гигиена</p>	<p><b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к качеству почв, контактирующих сред и содержанию территорий населенных мест ; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.</p>
Микробиология	<p><b>Знать:</b> перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации в условиях чрезвычайной ситуации; показатели микробиологической безопасности атмосферного воздуха и воздуха закрытых помещений, в том числе организаций осуществляющих медицинскую деятельность; методы микробиологических исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы микробиологических исследований атмосферного воздуха и воздуха закрытых помещений, в том числе организаций осуществляющих медицинскую деятельность.</p> <p><b>Владеть:</b> методами микробиологических исследований атмосферного воздуха и воздуха закрытых помещений, в том числе организаций осуществляющих медицинскую деятельность.</p>

**ПК-8** - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления



**Виды деятельности: лекции, практические занятия, самостоятельная работа**

Дисциплины /практики	Результат обучения
Коммунальная гигиена Производственная (клиническая) практика Коммунальная гигиена	<p><b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к системе обращения с отходами производства и потребления; принципы классификации отходов; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.</p>

**ПК-9** - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к жилым помещениям

**Виды деятельности: лекции, практические занятия, самостоятельная работа**

Дисциплины /практики	Результат обучения
Коммунальная гигиена Производственная (клиническая) практика Коммунальная гигиена	<p><b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к качеству среды жилых помещений; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов жилой среды человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов,</p>



	навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.
--	---

**ПК-10** - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта

**Виды деятельности:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Дисциплины /практики	Результат обучения
Коммунальная гигиена Производственная (клиническая) практика Коммунальная гигиена	<p><b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к требованиям к эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов жилой среды человека в условиях населенных мест; знать административные регламенты, содержание и методики сан-эпид обследования объектов; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, показатели эффективности профилактические мероприятия по предупреждению нарушений здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> эпидемиологическое обследование (проверку) объектов среды обитания человека; составлять документы в соответствии с административными регламентами; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; устанавливая причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения наметить план профилактических мероприятий; использовать показатели эффективности профилактических мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов; навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методикой оценки эффективности противоэпидемических мероприятий.</p>

**ПК-11** готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере

**Виды деятельности:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Дисциплины /практики	Результат обучения
Коммунальная гигиена Производственная (клиническая) практика Коммунальная гигиена	<p><b>Знать:</b> специализированное оборудование, предусмотренное для оценки качества и безопасности факторов окружающей среды и контактирующих с ними материалами и изделиями; порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований; гигиенические требования к качеству воды водоёмов,</p>



	<p>атмосферного воздуха, почвы; санитарно-гигиенические требования к качеству питьевой воды.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить отбор образцов воды, почвы, атмосферного воздуха и методы измерения физических факторов среды обитания; применять методы и методики исследований; устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений); применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений</p> <p><b>Владеть:</b> методиками проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок в части соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований.</p>
Микробиология	<p><b>Знать:</b> специализированное оборудование, предусмотренное для оценки микробиологической безопасности объектов окружающей среды и контактирующих с ними материалов и изделий.</p> <p><b>Уметь:</b> применять специализированное оборудование, предусмотренное для оценки микробиологической безопасности объектов окружающей среды и контактирующих с ними материалов и изделий.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками микробиологических исследований с применением специализированного оборудования, предусмотренного для оценки микробиологической безопасности объектов окружающей среды и контактирующих с ними материалов и изделий.</p>

### Психолого-педагогическая деятельность:

**ПК-12** готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

**Виды деятельности:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Дисциплины /практики	Результат обучения
Производственная (клиническая) практика Социально-гигиенический мониторинг	<p><b>Знать:</b> особенности заболеваний, и патологических состояний, основные принципы построения здорового образа жизни, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний, принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм, законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы и формы обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и формами обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья,</p>





	профилактике заболеваний
Педагогика	<p><b>Знать:</b> классификацию педагогических технологий; сущность, структуру и специфику проектирования и конструирования профессионально ориентированных педагогических технологий; методические приемы планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы; личностные составляющие в структуре мотивации и поведения пациентов и членов их семей; психологические компоненты средств, методов и технологий воспитания; взаимодействие субъектов образовательного процесса; роль личности педагога.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать современные дидактические концепции и реализовывать принципы и закономерности дидактики в конкретных предметных методиках обучения; осуществлять отбор средств, методов и форм организации учебного процесса, выбор и использование в педагогической деятельности адекватных форм и методов морально-этического и культурного воспитания обучающихся, с целью формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; повышать уровень коммуникативности, культурной компетентности, педагогического мастерства; использовать в профессиональной деятельности ресурсы интернета.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками отбора и применения методов, приемов и средств мотивации населения, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; навыками проектирования учебно-воспитательного процесса с учетом психологических особенностей возраста; навыками осуществления самоанализа, саморазвития личностно-профессиональной сферы личности, повышения уровня своей коммуникативной компетентности и педагогического мастерства; навыками рефлексии своей деятельности с учетом норм профессиональной этики</p>

**ПК-13** готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья

**Виды деятельности:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Дисциплины /практики	Результат обучения
Производственная (клиническая) практика Коммунальная гигиена	<p><b>Знать:</b> формы, методы, способы санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать формы, методы, способы санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья; навыками отбора и применения методов, приемов и средств мотивации населения, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья</p>



	окружающих; навыками проектирования учебно-воспитательного процесса с учетом психологических особенностей возраста; навыками осуществления самоанализа, саморазвития личностно-профессиональной сферы личности, повышения уровня своей коммуникативной компетентности и педагогического мастерства; навыками рефлексии своей деятельности с учетом норм профессиональной этики.
--	---

**Организационно-управленческая деятельность:**

**ПК-14** готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

**Виды деятельности:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Дисциплины /практики	Результат обучения
Организация здравоохранения и общественное здоровье	<p><b>Знать:</b> правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан; основные принципы организации системы здравоохранения; основные принципы организации медицинской помощи населению; основы и методы планирования в здравоохранении; основные принципы управления системой здравоохранения и медицинскими организациями.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с нормативно-правовыми документами; рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи; определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории; планировать потребность в медицинских кадрах и объеме медицинской помощи населению.</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа состояния здоровья населения, медицинских организаций, системы здравоохранения; методами организации медицинской помощи; методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями; методами планирования в сфере здравоохранения (расчет потребности во врачебных кадрах, объемах медицинской помощи).</p>
Технологии госсанэпиднадзора	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; правовые основы в области защиты прав потребителей; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; санитарно-эпидемиологические требования к различным объектам; порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений; практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области коммунальной гигиены и его обеспечения; содержание санитарно-эпидемиологического надзора и производственного контроля по коммунальной гигиене.</p>



	<p><b>Уметь:</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей; определять показатели и анализировать влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;</p> <p><b>Владеть:</b> методами контроля устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; составления актов проверки, расследования; оформления документов для привлечения к ответственности лиц, допустивших выявленные санитарные правонарушения; оформления документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями; формирование материалов по результатам проверки в правоохранительные органы. методами применение в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, мер пресечения нарушений обязательных требований, выдачу предписаний о прекращении нарушений прав потребителей, о прекращении нарушений обязательных требований, об устранении выявленных нарушений обязательных требований, привлечение к ответственности лиц, совершивших такие нарушения;</p>
<p>Правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора</p>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления; возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота межведомственный документооборот; основы этики и психологии делового общения</p> <p><b>Уметь:</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в области коммунальной гигиены, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений) в области коммунальной гигиены</p> <p><b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; приёмами ведение личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты</p>



	<p>прав потребителей; навыками представления интересов организации в органах государственной власти и органах местного самоуправления</p> <p>поддержания устойчивой связи с вышестоящей организацией и структурными подразделениями; методикой информационного взаимодействия с вышестоящей организацией формирования проектов планов и программ деятельности структурного подразделения, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию.</p>
--	--

**ПК-15** готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере

**Виды деятельности:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Дисциплины /практики	Результат обучения
Организация здравоохранения и общественное здоровье	<p><b>Знать:</b> современные особенности медико-демографической ситуации и заболеваемости населения; законодательство в области охраны здоровья населения и организации здравоохранения; - направления государственной политики в сфере охраны здоровья граждан и здравоохранения; основные принципы организации и управления в здравоохранении.</p> <p><b>Уметь:</b> оценить показатели общественного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения; осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством; применять принципы обеспечения контроля качества медицинской помощи на основе действующих порядков и стандартов; применять принципы управления в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования основных медико-статистических показателей для здоровья населения; навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой оценки качества оказания медицинской помощи; навыками применения основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях; навыками ведения учетно - отчетной документации</p>
Социально-гигиенический мониторинг  Производственная (клиническая) практика Социально-гигиенический мониторинг	<p><b>Знать:</b> законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере санитарного и экологического законодательства, основные официальные документы, применяемые при ведении социально-гигиенического мониторинга; цели, задачи ведения государственной системы социально-гигиенического мониторинга; - принципы организации, технологии и методы, используемые в системе наблюдения, анализа, оценки и прогноза для ведения социально-гигиенического мониторинга на федеральном, региональном, муниципальном и локальном уровнях, роль и место эколого-эпидемиологических исследований и оценки риска для здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; морально-этические и правовые нормы проведения научных исследований, использования персонифицированных</p>



	<p>данных о состоянии здоровья человека при ведении социально-гигиенического мониторинга.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и осуществлять сбор, обработку и анализ данных о состоянии здоровья населения и среды обитания человека в рамках ведения социально-гигиенического мониторинга, использовать результаты социально-гигиенического мониторинга при ведении надзорной деятельности с учетом реализации риск-ориентированной модели надзора; обобщать материалы социально-гигиенического мониторинга и формировать информационные материалы для государственных докладов, информационных бюллетеней и аналитических справок; использовать персональные компьютеры и специальные программные продукты для формирования баз данных, обобщения, анализа, оценки, установления приоритетов и прогноза состояния санитарно-эпидемиологического благополучия населения; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой, интернет ресурсами, формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в сфере организации и ведения социально-гигиенического мониторинга; методами и технологиями сбора информации о состоянии здоровья населения и факторах среды обитания человека, подходами к организации планирования специальных исследований (дополнительный и оптимизированный мониторинг); методами выявления причинно-следственных связей влияния факторов среды обитания на здоровье населения, методологией и методами оценки риска для здоровья населения; навыками применения результатов СГМ при планировании и оценке деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора с учетом реализации риск-ориентированной модели надзора.</p>
--	---

**ПК-16** готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

**Виды деятельности:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Дисциплины /практики	Результат обучения
Производственная (клиническая) практика Коммунальная гигиена	<b>Знать:</b> <b>Уметь:</b> <b>Владеть:</b>
Технологии госсанэпиднадзора	<b>Знать:</b> цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за объектами и факторами среды обитания информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот; трудовое, гражданское, административное законодательство



	<p>Российской Федерации; организацию, формы и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за объектами по разделу коммунальной гигиены.</p> <p><b>Уметь:</b> вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки</p> <p><b>Владеть:</b> компетенциями взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями; вынесения постановлений при угрозе возникновения и распространения алиментарно-зависимых инфекционных (неинфекционных) заболеваний, представляющих опасность для окружающих; доведения информации и организация реализации соответствующих возникшей обстановке управленческих решений; передачи материалов о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в правоохранительные органы, в суд и исков в арбитражный суд; рассмотрения обращений граждан и юридических лиц и принятие соответствующих мер; оказания содействия общественным объединениям в вопросах защиты прав потребителей и благополучия человека.</p>
<p>Правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора</p>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления; полномочия федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных учреждений государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации; возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота</p> <p><b>Уметь:</b> определять цели и задачи в установленной сфере деятельности; принимать решения в установленной сфере деятельности; анализировать ситуаций, деятельности, качеством поступившей информации; оценивать результаты деятельности, риски в установленной сфере деятельности; прогнозировать развитие событий в установленной сфере деятельности; планировать деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации</p> <p><b>Владеть:</b> методами организации и координации осуществления федерального государственного контроля (надзора) в установленной сфере деятельности; алгоритмом взаимодействия с федеральными</p>



органами исполнительной власти и федеральными государственными учреждениями государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации; навыками выработки и реализации государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере защиты прав потребителей; приёмами координации государственного санитарно-эпидемиологического нормирования; навыками принятия постановлений, издание распоряжений и указаний, утверждение методических, инструктивных документов в установленной сфере деятельности; методикой внесения в федеральные органы исполнительной власти предложений о приведении в соответствие с санитарным законодательством утвержденных указанными органами документов; алгоритмом внесения в Правительство Российской Федерации предложений о введении (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) на территории Российской Федерации; навыками оформления и выдачи санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии утверждаемых федеральными органами исполнительной власти проектов требований охраны труда, охраны окружающей среды, проектов федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, проектов нормативных правовых актов и федеральных целевых программ, содержащих мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; алгоритмом и методикой утверждения государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

### **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специальности**

Образовательная программа высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (далее ПО) специальности 32.08.06 – коммунальная гигиена разработана на основании ФГОС ВО и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач-клинической лабораторной диагностики".

Блок 4 «Факультативы»

**3.1. Учебный план Приложение 1**

**3.2. Календарный учебный график Приложение 2**

**3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин Приложение 3**

**3.4. Программа практики Приложение 4**

### **4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение образовательного процесса)**



#### 4.1. Требования к кадровым условиям реализации ПО

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65 процентов. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

#### 4.2. Требования к информационно-библиотечному и методическому обеспечению.

Реализация программа ординатуры (далее ПО) специальности 32.08.06 коммунальная гигиена обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

#### Информационное обеспечение

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Срок оказания услуги
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - 2024. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 31ЭА23Б срок оказания услуг 01.01.2024 - 31.12.2024
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - 2024. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 01ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
3.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2024. - URL:	по контракту № 04ЭБС23 срок оказания услуги





	<a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	01.01.2024 - 31.12.2024
4.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - 2024. - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 05ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
5.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий /</b> ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015 - 2024. - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1312Б23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
6.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - 2024. - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 31ЭА23Б срок оказания услуги 31.12.2023 -31.12.2024
7.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - Москва, 2013 - 2024. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 02ЭА23Б срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
8.	Электронная библиотека медицинской литературы на портале <b>Edu-Port Global от CBS Publishers &amp; Distributors Pvt. Ltd. (Индия)</b> . - URL: <a href="https://eduport-global.com/">https://eduport-global.com/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору 60ЕП23 срок оказания услуги 15.11.2023 - 31.12.2024
9.	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - 2024. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 0112Б23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
10.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017 - 2024. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

### 4.3. Требования к материально-техническому обеспечению реализации ПО

#### 4.4.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием (микроскоп, термостат, набор химической посуды, массоизмерительное оборудование, актинометр, анализатор нитратов и нитритов, ареометр, бокс-штатив, вискозиметр, газоанализатор, груша резиновая, дейонизатор, диспенсор, дистиллятор, дозатор с наконечниками, измеритель электромагнитных полей, кислородомер, колориметр, рН-метр, кондуктометр, люксметр, мерная пипетка, метеоскоп, пикнометр, пирометр, поляриметр, принадлежность для



забора биоматериала и смывов с поверхности, пробоотборник, пылемер, радиометр радона, радиометр ультрафиолетовый, рефрактометр, спектрофотометр, счетчик аэрозольных частиц, счетчик аэроионов, термоанемометр, термогигрометр с черной сферой, термолюминесцентный дозиметр, фотоэлектроколориметр, шумомер, электроаспиратор, эталонный ультрафиолетовый излучатель) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а так же иное необходимое оборудование для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ПО**

### **5.1. Фонды оценочных средств**

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных средств.

Эти фонды включают: контрольные вопросы; тесты; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами, утверждаются на заседании кафедры и проректором по учебной работе.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Коммунальная гигиена» послевузовского профессионального образования по специальности 32.05.06 «Коммунальная гигиена» (ординатура) осуществляется посредством проведения зачета и должна выявлять



теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с содержанием образовательной программы послевузовского профессионального образования.

Врач-ординатор допускается к промежуточной аттестации после успешного освоения рабочей программы дисциплины (модуля), предусмотренной учебным планом.

### *Примеры фонда оценочных средств*

#### ФОС контрольные вопросы.

1. Водный фактор, как фактор риска инфекционных и неинфекционных заболеваний. Условия, способствующие передаче инфекционного начала через воду.
2. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Организация производственного контроля за качеством питьевой воды.
3. Организация и проведение ФГСЭН за водоснабжением населенных мест.
4. Характеристика источников загрязнения водных объектов. Методические подходы к оценке влияния загрязнения водных объектов на санитарные условия жизни и здоровье населения.
5. Система мероприятий по санитарной охране водоемов. Организация производственного
6. контроля качества воды водных объектов.
7. Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области охраны водных объектов.
8. Характеристика влияния загрязнений атмосферного воздуха на здоровье и санитарные условия жизни населения. Методика изучения влияния атмосферного воздуха на здоровье и условия проживания населения.
9. Система мероприятий по санитарной охране атмосферного воздуха.
10. Санитарно-защитные зоны, их гигиеническое значение. Установление и утверждение проектов СЗЗ.
11. Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области охраны атмосферного воздуха. Организация контроля состояния атмосферного воздуха.
12. Влияние загрязнения почвы на условия жизни и здоровье населения. Роль почвы в распространении инфекционных заболеваний и инвазий.
13. Организация контроля санитарного состояния почвы населенных мест. Основные положения СанПиН 2.1.7.1287-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы»
14. Система обращения отходов производства и потребления.
15. ФГСЭН в области охраны почвы населенных мест.
16. Система факторов среды обитания в жилых и общественных зданиях и их характеристика. Влияние факторов среды закрытых помещений на условия жизни и здоровье населения.
17. Система мероприятий по профилактике инфекций связанных с оказанием медицинской помощи.
18. Гигиенические требования к управлению отходами МО.
19. Физические факторы городской среды.
20. Система мероприятий по профилактике вредных влияний физических факторов на здоровье населения.
21. Гигиеническое значение территориального планирования. Законодательное и нормативное обеспечение.
22. Принципы Госсанэпиднадзора в области планировки и застройки населенных мест.



23. Законодательное и нормативно-методическое обеспечение Федерального госсанэпиднадзора по коммунальной гигиене.
24. Методика проведения исследований экологически обусловленных заболеваний. Показатели здоровья, используемые для оценки экологических воздействий.
25. Программа исследования влияния факторов окружающей среды на здоровье населения.

ФОС тестовые задания.

**1. МАТЕРИАЛЫ И ИНСТРУМЕНТЫ, ПРЕДМЕТЫ, ЗАГРЯЗНЕННЫЕ КРОВЬЮ И/ИЛИ ДРУГИМИ БИОЛОГИЧЕСКИМИ ЖИДКОСТЯМИ, ОТНОСЯТСЯ К КЛАССУ**

- А) Б
- Б) В
- В) Г
- Г) Д

**2. ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКИЕ ОТХОДЫ ОТНОСЯТСЯ К КЛАССУ**

- А) Б
- Б) В
- В) Г
- Г) Д

**3. К МЕДИЦИНСКИМ ОТХОДАМ КЛАССА Б ОТНОСЯТСЯ**

- А) эпидемиологически опасные отходы
- Б) эпидемиологически безопасные отходы, приближенные по составу к твердым бытовым отходам
- В) чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы
- Г) токсикологически опасные отходы 1 - 4 классов опасности

**4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНДИЦИОНЕРОВ И УВЛАЖНИТЕЛЕЙ ВОЗДУХА В СИСТЕМЕ ВЕНТИЛЯЦИИ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К ВОЗНИКНОВЕНИЮ ВСПЫШЕК, СВЯЗАННЫХ С ВОЗБУДИТЕЛЕМ**

- А) легионеллеза
- Б) кори
- В) сальмонеллеза
- Г) малярии

**5. ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО МИКРООРГАНИЗМОВ В 1 М3 ВОЗДУХА (КОЕ/М3) В ОПЕРАЦИОННЫХ ДО НАЧАЛА РАБОТЫ ДОПУСКАЕТСЯ НЕ БОЛЕЕ**

- А) 200
- Б) 300
- В) 400
- Г) 500

**6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ И ВЫПОЛНЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, В СТАЦИОНАРЕ ВОЗЛАГАЕТСЯ НА**



- А) руководителя медицинской организации
- Б) заместителя руководителя медицинской организации
- В) врача-эпидемиолога медицинской организации
- Г) главную медицинскую сестру медицинской организации

**7. СОДЕРЖАНИЕ ОСТАТОЧНОГО ХЛОРА В ПИТЬЕВОЙ ВОДЕ КОНТРОЛИРУЮТ**

- А) перед подачей в распределительную сеть
- Б) в распределительной сети
- В) перед подачей в распределительную сеть и в сети
- Г) в резервуаре чистой воды

**8. БИОХИМИЧЕСКОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ КИСЛОРОДА (БК) – ЭТО ИНТЕГРАЛЬНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СОДЕРЖАНИЯ В ВОДЕ ВЕЩЕСТВ**

- А) биоразлагаемых органических и коллоидных
- Б) взвешенных
- В) всех органических растворенных и коллоидных
- Г) неокисленных неорганических

**9. ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМЫЙ ВЫБРОС (ПДВ) ОБЕСПЕЧИВАЕТ СОБЛЮДЕНИЕ ПДК НА**

- А) селитебной территории с учетом фоновое загрязнения
- Б) месте выброса
- В) территории санитарно-защитной зоны источника загрязнения
- Г) селитебной территории без учета фоновое загрязнения

**10. КОНТРОЛЬ СОСТОЯНИЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА НА ПЕРЕДВИЖНОМ (ПОДФАКЕЛЬНОМ) ПОСТУ НАБЛЮДЕНИЯ ВКЛЮЧАЕТ**

- А) только специфические вещества, свойственные выбросам источника загрязнения
- Б) основные загрязняющие вещества атмосферного воздуха
- В) основные загрязняющие вещества атмосферного воздуха и специфические загрязняющие вещества, характерные для выбросов данного поселения
- Г) загрязняющие вещества, наиболее распространенные в данном поселении

ФОС ситуационные задачи.

**Ситуационная задача № 1**

В связи с образованием нового жилого района города Н. принято решение организовать его водоснабжение из подземного межпластового безнапорного водоносного горизонта. Качество воды источника соответствует 2 классу по ГОСТ 2761-84. «Крыша» водоносного горизонта выполнена из кембрийских глин с участками трещиноватого известняка. Проектируется групповой водозабор, обезжелезивание и дегазация воды путём аэрации и фильтрации. Вследствие планировочных ограничений водопроводная станция удалена от водозабора на расстояние 300 м. В районе расположения водозабора имеется несколько скважин, ранее использовавшихся для водоснабжения пригородных посёлков. При проектировании зоны санитарной охраны водоисточника принято решение



организовать первый пояс зоны санитарной охраны (ЗСО) в пределах 30 м от крайних скважин.

Выдержки из СанПиН 2.1.4.1110-02 «Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов питьевого назначения»:

2.2.1.1. Водозаборы подземных вод должны располагаться вне территории промышленных предприятий и жилой застройки. Расположение на территории промышленного предприятия или жилой застройки возможно при надлежащем обосновании. Граница первого пояса устанавливается на расстоянии не менее 30 м от водозабора – при использовании защищённых подземных вод и на расстоянии не менее 50 м – при использовании недостаточно защищённых подземных вод.

3.2.2. Мероприятия по второму и третьему поясам.

3.2.2.1. Выявление, тампонирование или восстановление всех старых, бездействующих, дефектных или неправильно эксплуатируемых скважин, представляющих опасность в части возможности загрязнения водоносных горизонтов.

2.4.1. Зона санитарной охраны водопроводных сооружений, расположенных вне территории водозабора, представлена первым поясом (строгого режима), водоводов – санитарно-защитной полосой.

#### **Вопросы:**

1. Оценить правильность установления границы 1 пояса ЗСО.
2. Какие мероприятия по санитарной охране водопровода следует предпринять вследствие удалённости водопроводной станции от водозабора, и чем они будут определяться?
3. Какие мероприятия по санитарной охране водоисточника следует предпринять вследствие предыдущего его использования?
4. Какие вопросы следует отразить в проекте данного водопровода в связи с периодической промывкой фильтров?
5. Исходя из чего определяются границы 2 и 3 поясов зоны санитарной охраны (ЗСО) водоисточника?

#### **Эталон ответа**

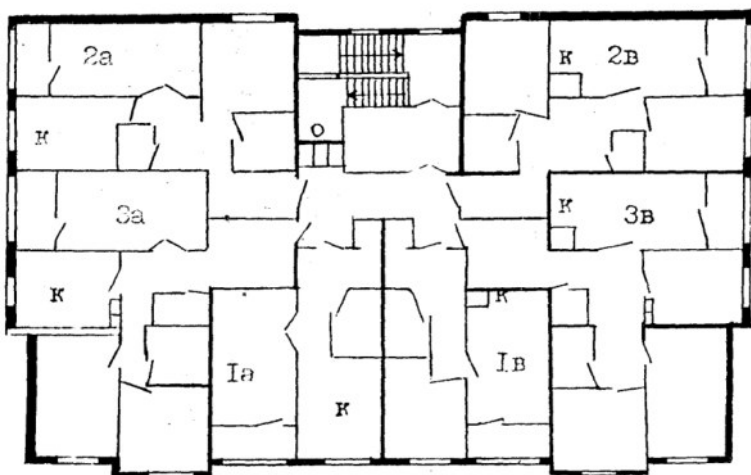
1. Границы 1 пояса ЗСО установлены неправильно. Учитывая гидрогеологические окна – участки трещиноватого известняка в «крыше» водоносного горизонта – водоисточник не может считаться достаточно защищённым и требует организации первого пояса ЗСО в пределах 50 м от крайних скважин.
2. Необходимо запроектировать защитную полосу водовода, размеры которой будут определяться характером грунта и диаметром водовода.
3. Необходимо провести учет всех скважин, эксплуатировавших водоносный горизонт, и провести их тампонаж.
4. В проекте необходимо отразить вопросы очистки и отведения промывных вод с разработкой проекта нормативно допустимого сброса (НДС).
5. Граница 2 пояса ЗСО определяется исходя из времени продвижения воды от его границы к водозабору, которое должно превышать время отмирания микрофлоры. Граница 3 пояса ЗСО определяется предполагаемым временем эксплуатации водозабора, ибо 3 пояс ЗСО предназначен для предотвращения поступления от его границы к водозабору стабильных химических загрязнений.



В условиях существующей застройки микрорайона (55° с.ш.) планируется разместить жилой жом со свободными типовыми секциями. Расстояние до ближайших зданий (5-ти эт.) 2 высоты

**Необходимо:**

1. Указать нормативный документ, регламентирующий продолжительность инсоляции в жилых зданиях и нормируемую величину инсоляции.
2. Определить оптимальные ориентации квартир и продолжительность инсоляции в них при широтном расположении здания.
3. Составить заключение об условиях привязки проектируемого здания по соблюдению нормативов инсоляции.
4. Указать оптимальные и допустимые ориентации зданий для центральной климатической зоны.



- 1 а. 1-комнатная. Общая площадь 51,4 м<sup>2</sup>
- 1 в. 1-комнатная. Общая площадь 50,8 м<sup>2</sup>
- 2 а. 2-комнатная. Общая площадь 76,4 м<sup>2</sup>
- 2 в. 2-комнатная. Общая площадь 75,7 м<sup>2</sup>
- 3 а. 3-комнатная. Общая площадь 94,5 м<sup>2</sup>
- 3 в. 3-комнатная. Общая площадь 93,3 м<sup>2</sup>

Критерии оценки сформированности компетенций.

Шифр и название компетенции по ФГОС		Процедура оценки	Шкала оценки
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Тестирование  Ситуационные задачи	<i>Сформирована</i> - результат правильных ответов не менее 70% <i>Не сформирована</i> - результат правильных ответов менее 70% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69%



Шифр и название компетенции по ФГОС		Процедура оценки	Шкала оценки
		Опрос	<p><i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%</p> <p><i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70%</p> <p><i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69%</p> <p><i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%</p>
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Тестирование  Опрос	<p><i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенции более 70%</p> <p><i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 70%</p> <p><i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70%</p> <p><i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69%</p> <p><i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%</p>
УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке	Тестирование  Опрос	<p><i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенции более 70%</p> <p><i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 70%</p> <p><i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70%</p> <p><i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69%</p> <p><i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%</p>





Шифр и название компетенции по ФГОС		Процедура оценки	Шкала оценки
	государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Тестирование  Опрос  Ситуационные задачи	<i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенции более 70% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 70% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%
ПК-2	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции	Тестирование  Опрос	<i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенции более 70% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 70% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%
ПК-3	Готовность к применению	Тестирование	<i>Сформирована</i> – результат правильных ответов не менее 70%



Шифр и название компетенции по ФГОС		Процедура оценки	Шкала оценки
	установленных санитарно-эпидемиологических требований к планировке и застройке городских и сельских поселений	Ситуационные задачи  Опрос  Практические навыки	<p><i>Не сформирована</i> – результат правильных ответов менее 70%</p> <p><i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70%</p> <p><i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69%</p> <p><i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%</p> <p><i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70%</p> <p><i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69%</p> <p><i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%</p> <p><i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70%</p> <p><i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69%</p> <p><i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%</p>
ПК-4	Готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к водным объектам	Тестирование  Ситуационные задачи  Опрос	<p><i>Сформирована</i> – результат правильных ответов не менее 70%</p> <p><i>Не сформирована</i> – результат правильных ответов менее 70%</p> <p><i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70%</p> <p><i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69%</p> <p><i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%</p> <p><i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70%</p>



Шифр и название компетенции по ФГОС		Процедура оценки	Шкала оценки
		Практические навыки	<p><i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69%</p> <p><i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%</p> <p><i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70%</p> <p><i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69%</p> <p><i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%</p>
<b>ПК-5</b>	<b>Готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к питьевой воде, а также к питьевому и хозяйственно-бытовому водоснабжению</b>	<p>Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Опрос</p> <p>Практические навыки</p>	<p><i>Сформирована</i> – результат правильных ответов не менее 70%</p> <p><i>Не сформирована</i> – результат правильных ответов менее 70%</p> <p><i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70%</p> <p><i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69%</p> <p><i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%</p> <p><i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70%</p> <p><i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69%</p> <p><i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%</p> <p><i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70%</p> <p><i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69%</p> <p><i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%</p>



Шифр и название компетенции по ФГОС		Процедура оценки	Шкала оценки
ПК-6	Готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к атмосферному воздуху в городских и сельских поселениях, на территориях промышленных организаций, воздуху в рабочих зонах производственных помещений, жилых и других помещениях	Тестирование	<i>Сформирована</i> – результат правильных ответов не менее 70% <i>Не сформирована</i> – результат правильных ответов менее 70%
		Ситуационные задачи	<i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%
		Опрос	<i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%
		Практические навыки	<i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%



Шифр и название компетенции по ФГОС		Процедура оценки	Шкала оценки
ПК-7	Готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок	Тестирование  Ситуационные задачи  Опрос	<i>Сформирована</i> – результат правильных ответов не менее 70% <i>Не сформирована</i> – результат правильных ответов менее 70% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%
ПК-8	Готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления	Тестирование  Ситуационные задачи  Опрос	<i>Сформирована</i> – результат правильных ответов не менее 70% <i>Не сформирована</i> – результат правильных ответов менее 70% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69%
ПК-9	Готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических	Тестирование  Ситуационные задачи	<i>Сформирована</i> – результат правильных ответов не менее 70% <i>Не сформирована</i> – результат правильных ответов менее 70%



Шифр и название компетенции по ФГОС		Процедура оценки	Шкала оценки
	требований к жилым помещениям	<p>Опрос</p> <p>Практические навыки</p>	<p><i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70%</p> <p><i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69%</p> <p><i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%</p> <p><i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70%</p> <p><i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69%</p> <p><i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%</p> <p><i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70%</p> <p><i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69%</p> <p><i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%</p>
ПК-10	Готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта	<p>Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Опрос</p>	<p><i>Сформирована</i> - результат правильных ответов не менее 70%</p> <p><i>Не сформирована</i> - результат правильных ответов менее 70%</p> <p><i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70%</p> <p><i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69%</p> <p><i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%</p> <p><i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70%</p> <p><i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69%</p>



Шифр и название компетенции по ФГОС		Процедура оценки	Шкала оценки
			<i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%
<b>ПК-11</b>	<b>Готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере</b>	Тестирование  Опрос	<i>Сформирована</i> - результат правильных ответов не менее 70% <i>Не сформирована</i> - результат правильных ответов менее 70% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%
<b>ПК-12</b>	<b>Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</b>	Тестирование  Опрос	<i>Сформирована</i> - результат правильных ответов не менее 70% <i>Не сформирована</i> - результат правильных ответов менее 70% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%
<b>ПК-13</b>	<b>Готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Тестирование  Опрос	<i>Сформирована</i> - результат правильных ответов не менее 70% <i>Не сформирована</i> - результат правильных ответов менее 70% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%
<b>ПК-14</b>	<b>Готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в</b>	Тестирование  Опрос	<i>Сформирована</i> - результат правильных ответов не менее 70% <i>Не сформирована</i> - результат правильных ответов менее 70%



Шифр и название компетенции по ФГОС		Процедура оценки	Шкала оценки
	<b>профессиональной деятельности</b>		<i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%
<b>ПК-15</b>	<b>Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере</b>	Тестирование  Опрос	<i>Сформирована</i> - результат правильных ответов не менее 70% <i>Не сформирована</i> - результат правильных ответов менее 70% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%
<b>ПК-16</b>	<b>Готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</b>	Тестирование  Опрос	<i>Сформирована</i> - результат правильных ответов не менее 70% <i>Не сформирована</i> - результат правильных ответов менее 70% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%

## 5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

1. Государственная (итоговая) аттестация по завершению обучения в ординатуре по специальности 32.08.06 «Коммунальная гигиена» осуществляется посредством проведения экзамена (для выявления уровня теоретической и практической подготовки врача специалиста) в соответствии с содержанием образовательной программы послевузовского профессионального образования.

2. Врач клинический ординатор допускается к государственной (итоговой) аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей) и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.





3. Лица, освоившие основную профессиональную образовательную программу послевузовского профессионального образования по специальности «Коммунальная гигиена» и успешно прошедшие государственную (итоговую) аттестацию, получают документ государственного образца (сертификат специалиста по радиационной гигиене).

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 32.08.06 Коммунальная гигиена проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку врача по коммунальной гигиене в соответствии с формируемыми компетенциями:

#### **I этап - тестирование**

Тестирование проводится в пределах объема знаний, умений и навыков, установленных в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.06 Коммунальная гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Тестирование проводится с использованием печатного варианта тестов. Количество тестовых заданий на одного обучающегося составляет 100 произвольно выбранных тестов из фонда тестовых заданий. Количество тестовых заданий по каждому разделу дисциплины пропорционально количеству зачетных единиц для данного раздела. Время для ответа – 90 минут (1,5 академических часа). Форма задания включает инструкцию к заданию, содержание задания в виде теста и систему оценки выполнения задания. Результаты тестирования оформляются в виде протокола.

Критерии оценки I этапа:

оценка «отлично» - 90-100% правильных ответов;

оценка «хорошо» - 80-89% правильных ответов;

оценка «удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов;

оценка «неудовлетворительно» - менее 70% правильных ответов.

#### **II этап – оценка овладения практическими навыками**

Проверка навыков проведения объективного обследования больного, инструментальных манипуляций и оказания неотложной помощи проводится согласно перечню практических навыков.

Критерии оценки II этапа:

оценка «отлично» - продемонстрировано уверенное умение выполнения навыка, сопровождаемое полным, развернутым комментарием, показана совокупность осознанных знаний о выполняемой манипуляции, показаниям и противопоказаниям к выполнению; ответ сформулирован с использованием медицинской терминологии, изложен литературным языком, демонстрирует авторскую позицию ординатора;

оценка «хорошо» - продемонстрировано умение выполнения навыка, сопровождаемое частичным комментарием, показаны принципиально важные знания о выполняемой манипуляции, показаниям и противопоказаниям к выполнению; недочеты в выполнении манипуляции исправлены ординатором самостоятельно; ответ сформулирован с использованием медицинской терминологии, изложен литературным языком;

оценка «удовлетворительно» - продемонстрировано умение выполнения навыка, сопровождаемое частичным комментарием, показаны принципиально важные знания о выполняемой манипуляции, показаниям и противопоказаниям к выполнению; недочеты в выполнении манипуляции исправлены ординатором с помощью преподавателя; ответ сформулирован с использованием медицинской терминологии, речь требует поправок коррекции;

оценка «неудовлетворительно» - навык не продемонстрирован или представлен разрозненными элементами и не приводит к конкретно поставленной цели, комментарий неполный, представляет разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками, изложен фрагментарно, нелогично; ординатор не осознает связь выполняемой манипуляции и теории; речь неграмотна; уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.



### **III этап – собеседование**

Собеседование проводится по экзаменационным билетам. Билет содержит 3 вопроса по различным разделам дисциплины и ситуационную задачу. Ординатор готовится к ответу 45 минут (1 академический час). Обсуждение каждого вопроса проводится в форме дискуссии между обучающимся и членами экзаменационной комиссии.

Критерии оценки III этапа:

оценка «отлично» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, при решении ситуационной задачи; знания демонстрируются на фоне междисциплинарных связей, доказательно поставлен диагноз, компоненты тактики ведения больного; в ответе прослеживается логика, последовательность в изложении материала; ответ сформулирован с использованием медицинской терминологии, изложен литературным языком, демонстрирует авторскую позицию ординатора; могут быть допущены незначительные недочеты в определении понятий и решении задачи, исправленные ординатором самостоятельно;

оценка «хорошо» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, при решении ситуационной задачи; знания демонстрируются на фоне междисциплинарных связей, доказательно поставлен диагноз, компоненты тактики ведения больного; в ответе прослеживается логика, последовательность в изложении материала; ответ сформулирован с использованием медицинской терминологии, изложен литературным языком; в ответе допущены недочеты, исправленные ординатором с помощью уточняющих вопросов преподавателя;

оценка «удовлетворительно» - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения; допущены грубые ошибки вследствие непонимания несущественных признаков и связей; выводы в ответе требуют коррекции, с грубыми ошибками, устраняются ординатором после уточняющих вопросов преподавателя; не показано умение обобщения знаний; речь требует коррекции;

оценка «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопросов билета, ситуационной задачи с существенными ошибками в определениях; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения информации, речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора.

Вопросы для собеседования, ситуационные задачи, экзаменационные билеты, тестовые задания с эталонами ответов, перечень практических навыков, критерии оценивания, инструкции и материалы по процедуре оценивания представлены в фонде оценочных средств дисциплины.

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности 32.08.06 Коммунальная гигиена. В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить звание (квалификацию) специалиста «Врач по коммунальной гигиене» или «Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста «Врач по коммунальной гигиене». Результаты экзамена фиксируются в протоколе. При получении положительных результатов претендент имеет право получить свидетельство об окончании ординатуры. Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение квалификационной комиссии.

### **6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

1. Конституция РФ, 2020 год



2. Водный Кодекс РФ, Закон РФ № 73 - ФЗ от 03.06.2006.
3. Градостроительный Кодекс № 191-ФЗ, от 29.12.2004.
4. Жилищный Кодекс РФ, № 188 -ФЗ от 29.12.2004.
5. Гражданский Кодекс РФ, № 53 –ФЗ от 20.04.2007
6. Кодекс РФ «Об административных правонарушениях» № 195 –ФЗ 30.12. 2001
7. Уголовный Кодекс РФ в редакции ФЗ - № 161, от 27.12.1996
8. Федеральный Закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", № 52 -ФЗ от 30.03.99 (с изм. от 23.07. 2008).
9. Федеральный закон "Об охране атмосферного воздуха", № 96-ФЗ от 1999 (с изменениями).
10. Федеральный Закон "Об охране окружающей среды", 2002, №7 -ФЗ от 10. 01. 2002.
11. Федеральный Закон «О техническом регулировании», № 184 –ФЗ от 18.12.2002
12. Федеральный Закон «Об отходах производства и потребления» № 89 -ФЗ, от 24.06.1998 (новая редакция).
13. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» № 294 -ФЗ от 26. 12. 2008.
14. Федеральный закон «О защите прав потребителей» № 2300–1 от 7.02.1992
15. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (с изменениями на 31 июля 2020 года) (редакция, действующая с 1 сентября 2020 года)
16. Постановление Правительства РФ № 569 от 15.09.2005 «Об утверждении Положения об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора в РФ»,
17. Постановление Российской Федерации № 60 от 02. 02. 2004 «Об утверждении Положения о проведении социально-гигиенического мониторинга».
18. Постановление правительства Российской Федерации № 322 от 30.06. 2004 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека».
19. Приказ ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «О санитарно-эпидемиологической экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях, токсикологических, гигиенических и иных видах оценок» от 19.07.2007 г., № 224.
20. Приказ ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Об утверждении Перечня должностных лиц Роспотребнадзора и его территориальных органов, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях» от 01.06.2005 № 421.
21. Приказ МЗ и СР РФ № 20 от 06.01.2005 «Об утверждении Положения о территориальном управлении Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кемеровской области».
22. Р 2.1.10.1920 – 04 Руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду. – М.: Федеральный центр Госсанэпиднадзора Минздрава России, 2004. – 143 с.
23. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ и Главного государственного инспектора РФ по охране природы «Об использовании методологии оценки риска для управления качеством окружающей среды и здоровья населения в Российской Федерации» от 10.11.1997.
24. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения. СанПиН 2.1.4. 2496-09».



25. Изменение № 3 в СанПиН 2.1.4.1074-01 Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. СанПиН 2.1.4.2652-10 «Гигиенические требования безопасности материалов, реагентов, оборудования, используемых для водоочистки и водоподготовки»
26. СанПиН 2.1.4.1175-02 "Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников"
27. ГОСТ\* 2761-84 "Источники централизованного хозяйственно- питьевого водоснабжения. Гигиенические, технические требования и правила выбора".
28. СП 2.1.5.1059 -01 «Гигиенические требования к охране подземных вод от загрязнения».
29. СанПиН 2.1.4.1110-02 "Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов хозяйственно-питьевого назначения".
30. СанПиН 2.1.4.116-02 “Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды, расфасованной в емкости”,
31. СанПиН 2.1.5.980-00 "Гигиенические требования к охране поверхностных вод"
32. СП 2.1.5.1059-01 "Гигиенические требования к охране подземных вод от загрязнения".
33. МУ 2.1.5.732-99 "Санитарно-эпидемиологический надзор за обеззараживанием сточных вод ультрафиолетовым излучением".
34. СанПиН 2.1.7.573-96 "Гигиенические требования к использованию сточных вод и их осадков для орошения и удобрения".
35. МУ 2.1.5.800-99 "Организация госсанэпиднадзора за обеззараживанием сточных вод".
36. МУ 2.1.5.720-98 "Обоснование гигиенических нормативов химических веществ в воде водных объектов хозяйственно- питьевого и культурно-бытового водопользования".
37. ГН 2.1.5.1315-03 (с изменениями от 2007 г.) "Предельно-допустимые концентрации (ПДК) химических веществ в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования".
38. ГН 2.1.5.2307-07 "Ориентировочно-допустимые уровни (ОДУ) химических веществ в воде водных объектов хозяйственно- питьевого и культурно-бытового водопользования".
39. Федеральный закон от 19 июля 1997 г. N 109-ФЗ "О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами" (с изменениями и дополнениями)
40. СанПиН 2.1.7.1038-01 «Гигиенические требования к устройству и содержанию полигонов для твердых бытовых отходов».
41. СанПиН 2.1.573-96 "Гигиенические требования к использованию сточных вод и осадков для орошения и удобрения".
42. СанПиН 2.1.7.1322-03 «Гигиенические требования к размещению и обезвреживанию отходов производства и потребления»,
43. МУ 2.1.7.730-99 "Гигиеническая оценка качества почвы населенных мест.
44. СанПиН 2.1.7.1287-03 “Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы” (с изменениями от 25 апреля 2007 г.)
45. СанПиН 42-128-4690-88 "Санитарные правила содержания территорий населенных мест".
46. СанПиН 2.1.6.1032-01 "Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха населенных мест".
47. СанПиН 2.2.1./2.1.1.-2361-08 "Изменения N 1 к санитарно- эпидемиологическим пра-



- вилам и нормативам "Санитарно- защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов" СанПиН 2.2.1./2.1.1.1200-03 Новая редакция (приложение).
48. СанПиН 2.2.4./2.1.8.583-96 "Инфразвук на рабочих местах, в жилых и общественных помещениях и на территориях жилой застройки."
  49. СанПиН 2.2.4./2.1.8.562-96 "Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки".
  50. СанПиН 2.2.4./2.1.8.055-96 "Электромагнитные излучения радиочастотного диапазона".
  51. СанПиН 2.2.2./2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным ЭВМ, персональным электронно-вычислительным машинам и организация работы»,
  52. СанПиН 2.2.1./2.1.1.1076-01 "Гигиенические требования к инсоляции и солнцезащите помещений жилых и общественных зданий и территорий".
  53. СанПиН 2.1.2.2645-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях»
  54. СанПиН 2.1.2.729-99 "Полимерные и полимерсодержащие строительные материалы, изделия и конструкции. Гигиенические требования безопасности".
  55. СанПиН 2.1.2.1188-03 "Плавательные бассейны. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды. Контроль качества".
  56. СанПиН 2.2.1./2.1.1.1278-03 "Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий"
  57. СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами"
  58. СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"
  59. СанПиН 2.1.7.3550-19 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий муниципальных образований"
  60. Постановление Правительства РФ от 02.02.2006 N 60 (ред. от 25.05.2017) "Об утверждении Положения о проведении социально-гигиенического мониторинга".