



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО КемГМУ
Минздрава России
д.м.н., профессор Попонникова Т.В.
« 24 » 2022

Ввести в действие с « 24 » 2022



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение

Квалификация (степень) выпускника:	Магистр
Форма обучения	очная
Нормативный срок освоения программы	2 года

ФГОС ВО по специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение,
утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования
Российской Федерации № 485 от «31» мая 2017 г.

Кемерово 2022



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 485 от «31» мая 2017 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 47138 от 23.06.2017 г.)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования рассмотрена и рекомендована для утверждения Центральным методическим советом «20» 04 2022 г. протокол № 4.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования одобрена Ученым советом университета «28» 04 2022 г. протокол № 8.

Основную образовательную программу разработал(-и):

- декан медико-профилактического факультета, доцент кафедры гигиены, к.м.н., доцент Л.П. Почуева.
- заведующий кафедрой общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения им. профессора А.Д. Ткачева, д.м.н., профессор Г.Н. Царик.
- заведующий кафедрой гигиены, д.м.н., профессор Е.В. Коськина.
- заведующий кафедрой эпидемиологии, член-корреспондент РАН, д.м.н., профессор Е.Б. Брусина.

Рецензенты:

Главный врач ГАУЗ «Клинический консультативно-диагностический центр имени И.А. Колпинского», д.м.н., профессор Д.И. Колпинский

Главный врач ГБУЗ «Кузбасский клинический наркологический диспансер имени профессора Н. П. Кокориной», д.м.н., профессор А.А. Лопатин.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП	4
2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – магистратуры по направлению подготовки Общественное здравоохранение	5
2.1 Общая характеристика ОПОП	5
2.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры	5
2.3 Структура программы магистратуры	8
2.4 Требования к результатам освоения программы магистратуры	9
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	18
3.1 Календарный учебный график	18
3.2 Учебный план	18
3.3 Матрица и паспорта компетенций, формируемых у обучающихся при освоении ОПОП	18
3.4 Рабочие программы дисциплин (модулей) и аннотации к рабочим программам	19
3.5 Рабочие программы практик и аннотации к рабочим программам	19
3.6 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации	19
3.7 Образовательные технологии	19
3.8 Оценочные и методические материалы	21
4. Требования к условиям реализации программы магистратуры	22
4.1 Требования к условиям реализации ОПОП	22
4.2 Общесистемные требования к реализации программы магистратуры	22
4.3 Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры	22
4.4 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры	23
4.5 Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры	24
4.6 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры	24
5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры	26
5.1 Оценочные материалы	26
5.2 Оценивание обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса	26
5.3 Итоговая (государственная итоговая) аттестация	27
5.4 Система внутренней оценки качества образовательной деятельности	27
5.5 Внешняя оценка качества образовательной деятельности	27
6. Условия организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	28
7. Приложения	



1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (далее – ОПОП), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – КемГМУ), представляет собой комплект документов, разработанный на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (зарегистрирован в Минюсте России 23.06.2017г. №47138), с учетом требований профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11.2017г. №768н.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 31.05.2017 № 485 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456 и от 08.02.2021 № 82);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11.2017 №768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минздрава России от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»;
- Устав КемГМУ, иные локальные нормативные акты университета.



**2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
32.04.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

2.1. Общая характеристика ОПОП

1. Форма обучения по ОПОП – очная.
2. Объем ОПОП магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее з.е.). Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.
3. Срок получения образования по ОПОП:
в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации, составляет 2 года;
при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.
4. При реализации ОПОП КемГМУ вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.
5. Реализация ОПОП осуществляется КемГМУ без применения сетевой формы.
6. Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**2.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников,
освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 32.04.01
Общественное здравоохранение**

2.2.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья).

2.2.2 Выпускник по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательская деятельность;

организационно-управленческая деятельность.

ОПОП ВО по направленности (профилю) программы магистратуры «Организация профилактики социально-значимых заболеваний» ориентирована на производственно-технологический, практико-ориентированный, прикладной виды профессиональной деятельности.



Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, приведен в **приложении 1**. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников программ высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, представлен в **приложении 2**.

2.2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	Научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none">- Организовывать и проводить научные исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения, публично представлять и публиковать результаты научных исследований.- Анализировать показатели состояния здоровья населения, его детерминанты, факторы риска и факторы, способствующие укреплению здоровья.- Разрабатывать инновационные стратегии и технологии по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	<ul style="list-style-type: none">-население;-совокупность средств и технологий, направленных на управление медико-социальными, экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни;-процессы взаимодействия организаций, функционирующих в сфере здравоохранения;-области законодательства в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.



<p>02 Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья)</p>	<p>Организационно-управленческий</p>	<ul style="list-style-type: none">- Осуществлять деятельность по эффективному управлению и администрированию (менеджменту) в области общественного здоровья и здравоохранения. - Планировать и реализовывать межсекторальные программы и мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения. - Осуществлять эффективную коммуникацию с представителями различных организаций, учреждений и групп населения по проблемам общественного здоровья. - Осуществлять деятельность по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.	
<p>02 Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья)</p>	<p>Научно-исследовательский</p>	<p>Организовывать и проводить научные исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения, публично представлять и публиковать результаты научных исследований.</p>	



2.3 Структура программы магистратуры

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Итоговая (Государственная итоговая) аттестация».

Структура ОПОП		Объем ОПОП в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	60
Блок 2	Практика	54
Блок 3	Итоговая (Государственная итоговая) аттестация	6
Объем ОПОП		120

В Блок 2 «Практика» входят учебные и производственная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

- технологическая практика
- административно-управленческая практика;
- научно-исследовательская работа.

Практическая подготовка.

Проведение практик, предусмотренных ОПОП, осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП. Практика может быть проведена непосредственно в организации.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

В рамках ОПОП выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 20 процентов общего объема программы магистратуры.

До получения государственной аккредитации образовательной программы может быть проведена итоговая аттестация. Программа итоговой аттестации, состав экзаменационной комиссии, условия подготовки и процедура проведения утверждается ректором КемГМУ.

Обучившиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе



и получившие документ установленного образца могут быть зачислены в КемГМУ в качестве экстернов для прохождения государственной итоговой аттестации после получения КемГМУ документа о государственной аккредитации по соответствующей программе. После успешной сдачи государственной итоговой аттестации экстерну выдается документ о присвоении квалификации государственного образца.

Также обучающиеся вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию в любой другой организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

КемГМУ будет предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по ОПОП, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.4 Требования к результатам освоения программы магистратуры

В результате освоения программы магистратуры у выпускников должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Программа магистратуры устанавливает следующие **универсальные компетенции (УК)** и **индикаторы их достижения (ИД УК)**:

<i>Системное и критическое мышление</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов ИД УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации ИД УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски ИД УК-1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий ИД УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
<i>Разработка и реализация проектов</i>		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта ИД УК 2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта ИД УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения,



		исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта ИД УК-2.5. Публично представляет результаты проекта
<i>Командная работа и лидерство</i>		
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде ИД УК-3.2. Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения ИД УК-3.3. Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты ИД УК-3.4. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества ИД УК-3.5. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение. ИД УК-3.6. Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон
<i>Коммуникация</i>		
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД УК-4.1. Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках ИД УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИД УК-4.3. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
<i>Межкультурное взаимодействие</i>		
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ ИД УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение



		к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности ИД УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
<i>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</i>		
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности ИД УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов ИД УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности

Программа магистратуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения (ИД ОПК):

<i>Научная и организационная деятельность</i>		
ОПК-1	Способность к применению и подготовке научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ИД ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации ИД ОПК-1.2. Планирует, организывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты ИД ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности ИД ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения
<i>Информационная безопасность</i>		



ОПК-2	Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	ИД ОПК-2.1. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан ИД ОПК-2.2. Соблюдает в работе принципы информационной безопасности (кибербезопасности)
<i>Менеджмент</i>		
ОПК-3	Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ИД ОПК-3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации ИД ОПК-3.2. Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности
<i>Биостатистика</i>		
ОПК-4	Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	ИД ОПК-4.1. Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования ИД ОПК-4.2. Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач ИД ОПК-4.3. Критически анализирует статистическую информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины
<i>Организация публичных мероприятий</i>		
ОПК-5	Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ИД ОПК-5.1. Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности
<i>Первая помощь</i>		
ОПК-6	Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения	ИД ОПК-6.1. Умеет организовать уход за больными ИД ОПК-6.2. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения



сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. № 768н).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

Код профессиональной компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Обоснование (ПС, анализ опыта)
<i>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</i>			
ПК-1	Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов	ИД ПК-1.1. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации ИД ПК-1.2. Формулирует цель, задачи и осуществляет планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения ИД ПК-1.3. Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования ИД ПК-1.4. Владеет современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа ИД ПК-1.5. Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования ИД ПК-1.6. Умеет представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций,	02.022 Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»



		информационно-аналитических материалов	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
ПК-2	Способность и готовность оценивать состояние здоровья населения и его детерминанты	ИД ПК-2.1. Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья; свободно оперирует индикаторами глобального бремени болезней ИД ПК-2.2. Умеет идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения	02.022 Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»
ПК-3	Способность и готовность определять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	ИД ПК-3.1. Владеет методами оценки факторов риска и риск-подходом к профилактике заболеваний ИД ПК-3.2. Владеет основными принципами и методами профилактического консультирования	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта.
ПК-4	Способность и готовность определять факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний	ИД ПК-4.1. Демонстрирует знание и умение реализовывать современные подходы к укреплению здоровья	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта.
ПК-5	Способность и готовность эффективно взаимодействовать с различными социокультурными, профессиональными и социо-экономическими группами для решения проблем	ИД ПК-5.1. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья ИД ПК-5.2. Демонстрирует умение выбирать и использовать адекватные	02.022 Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»



	общественного здоровья	каналы коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья ИД ПК-5.3. Демонстрирует способность к работе в команде, способность брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении проектной деятельности	
ПК-6	Способность и готовность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	ИД ПК-6.1. Демонстрирует умение адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья ИД ПК-6.2. Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	02.022 Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»
ПК-7	Способность и готовность принимать обоснованные организационно-управленческие решения в области общественного здоровья и здравоохранения	ИД ПК-7.1. Умеет организовать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов ИД ПК-7.2. Демонстрирует готовность к оценке экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	02.022 Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»
ПК-8	Способность и готовность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская	ИД ПК-8.1. Демонстрирует готовность к использованию современных технологий, форм и методов формирования мотивированного отношения населения к сохранению и	02.022 Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

	работа с группами риска)	укреплению здоровья ИД ПК-8.2. Демонстрирует готовность к анализу данных, информированию методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья ИД ПК-8.3. Взаимодействует с руководством медицинской организации, руководством структурных подразделений медицинской организации	общественного здоровья»
ПК-9	Способность и готовность к планированию, организации и проведению мероприятий по профилактике социально-значимых заболеваний населения, оценке качества и эффективности реализуемых мероприятий	ИД ПК-9.1. Демонстрирует готовность к прогнозированию, планированию и анализу ресурсов, необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях ИД ПК-9.2. Умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов направленных на профилактику социально-значимых заболеваний ИД ПК 9.3 – Демонстрирует готовность к использованию технологий оценки качества и эффективности профилактических мероприятий	02.022 Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

Совокупность компетенций, установленных ОПОП ВО, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности, установленных в соответствии с п. 2.2.1 и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с п. 2.2.2.



Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС 3++ и трудовых функций профессионального стандарта:

Трудовые функции		Результаты освоения ОПОП
Код	Наименование	
A/01.7	Статистический учет в медицинской организации	ПК-1, ПК-2, ПК-8
B/01.7	Организация статистического учета в медицинской организации	ПК-2, ПК-7, ПК-8
B/02.7	Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации	ПК-7, ПК-8, ПК-9
C/01.8	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	ПК-7
C/02.8	Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	ПК-9
D/01.8	Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации	ПК-7, ПК-9
D/02.8	Управление ресурсами медицинской организации	ПК-7, ПК-9
D/03.8	Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации	ПК-5, ПК-8
D/04.8	Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации	ПК-7
E/01.8	Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации	ПК-6
E/02.8	Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	ПК-7, ПК-9
F/01.8	Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	ПК-7, ПК-9
F/02.8	Организация деятельности медицинской организации	ПК-7
F/04.8	Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации	ПК-7

КемГМУ устанавливает в программе магистратуры индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

КемГМУ самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.



3 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301) содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО – программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей), практики, оценочными материалами в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, программой государственной итоговой аттестации (до получения государственной аккредитации образовательной программы - программой итоговой аттестации); методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию (до получения государственной аккредитации образовательной программы - итоговую аттестацию), каникулы.

Календарный учебный график представлен в **приложении 3**.

3.2 Учебный план

Учебный план отображает логическую последовательность освоения и распределения по периодам обучения блоков ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций, которая выявлена на основе матрицы соответствия дисциплин содержанию и структуре компетенций, представленных в компетентностной характеристике выпускника и паспортах компетенций.

В учебном плане указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации (до получения государственной аккредитации образовательной программы – итоговой аттестации) в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, и состоит из трех блоков согласно структуре ОПОП, составленной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Учебный план представлен в **приложении 4**.

3.3 Компетенции, формируемые у обучающихся при освоении ОПОП

Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые у обучающихся при освоении ОПОП, индикаторы их достижений, а также требования к уровню сформированности компетенции по окончанию освоения основной профессиональной образовательной программы представлены в рабочих программах дисциплин, рабочей программы итоговой аттестации.



3.4 Рабочие программы дисциплин (модулей) и аннотации к рабочим программам

Рабочие программы дисциплин (модулей) составлены в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 05.04.17г. №301 и локальным нормативным актом КемГМУ «Положение о рабочей программе дисциплины».

В аннотациях рабочих программ дисциплин (модулей) представлено краткое, обобщенное описание рабочей программы дисциплины (модуля), раскрывающее ее содержание.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены в **приложении 5**.

3.5 Рабочие программы практик и аннотации к рабочим программам

Рабочие программы практик составлены в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 05.04.17г. №301.

В аннотациях рабочих программ практики представлено краткое, обобщенное описание рабочей программы практики, раскрывающее ее содержание.

Рабочие программы практик и аннотации рабочих программ практик представлены в **приложении 6**.

Научно-исследовательская работа относится к Блоку 2 (обязательная часть) и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Предусмотрены следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся: планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, утверждение темы исследования, написание реферата по избранной теме; сбор материала (литературных данных по проблеме, поиск в базах данных, проведение научного исследования); обработка и анализ материала с использованием современных методов статистического анализа и современных информационных технологий; корректировка плана проведения научно-исследовательской работы; составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы.

3.6 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (до получения государственной аккредитации образовательной программы – программа итоговой аттестации) составлена в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Программа итоговой аттестации представлена в **приложении 8**.

3.7 Образовательные технологии

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности обучающихся.

При реализации ОПОП применяется широкий спектр образовательных педагогических технологий.

При проведении учебных занятий КемГМУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей), составленных на основе результатов научных исследований, проводимых КемГМУ, в том числе



с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников, а также по согласованию с работодателями).

В учебном процессе преобладают технологии практикоориентированного обучения, обучение действиям по алгоритму, принятию решений в условиях дефицита времени, в условиях регулярных изменений нормативной правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность в области общественного здравоохранения.

В образовательном процессе применяются традиционные (репродуктивные) и современные (активные, интерактивные, информационно-коммуникационные) образовательные технологии, в том числе и при проведении лекционных занятий.

Для подготовки выпускников по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение применяются следующие образовательные технологии:

Традиционные образовательные технологии

1. Репродуктивные (пояснительно-иллюстративная лекция, объяснение, разъяснение, учебная дискуссия, упражнение, иллюстрация, демонстрация и др.).

Современные образовательные технологии:

1. Активные:

1.1 Проблемное обучение (проблемная лекция, лекция-визуализация, проблемное изложение, опыт, проблемная дискуссия, исследовательский метод, мозговой штурм и др.);

2. Интерактивные:

2.1 Игровые (викторина, деловая игра, ролевая игра и др.);

2.2 Взаимообучения (лекция с запланированными ошибками, лекция-пресс-конференция, лекция-диалог, кейс-метод, решение дидактических задач (решение задач с разбором конкретных ситуаций), метод проектов, анализ финансово-хозяйственной деятельности, методы изучения здоровья населения, анализ заболеваемости населения, обучение в сотрудничестве, тренинги и др.);

3. Информационно-коммуникационные (участие в конференции, вебинаре, форуме и др.).

Одной из наиболее распространенных технологий, применяемых в процессе образования, является обучение в симуляционном центре.

Симуляция в профессиональном образовании – современная технология обучения и оценки практических навыков, умений и знаний, основанная на реалистичном моделировании, имитации ситуаций, для чего используются механические, электронные и виртуальные (компьютерные) модели. С помощью симуляционных методик отрабатываются и контролируются практические навыки и умения специалиста в области общественного здравоохранения.

На протяжении всего периода обучения, обучающиеся имеют возможность отработать практические навыки оценки состояния здоровья населения, определения факторов риска, разработки мероприятий по профилактике заболеваний, таким образом, проходят тренировку перед выходом на итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Использование данной технологии позволяет проверить на практике (в ситуации, приближенной к реальной) теоретические знания и практические умения, полученные в ходе изучения дисциплин (модулей) и прохождения практик, и таким образом подтвердить сформированные компетенции, регламентированные федеральными государственными образовательными стандартами.



3.8 Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы представлены в учебно-методических комплексах дисциплин (модулей), практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации, находящихся непосредственно на базе каждой кафедры, участвующей в реализации образовательного процесса по образовательной программе.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

4.1. Требования к условиям реализации ОПОП включает в себя:

- общесистемные требования к реализации программы магистратуры;
- требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры;
- требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры;
- требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры;
- требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

4.2 Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

4.2.1 КемГМУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.2.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде КемГМУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории КемГМУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда КемГМУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

4.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры



4.3.1 В КемГМУ имеются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КемГМУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.3.2 КемГМУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости):

Операционная система:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Программы, обеспечивающие безопасность:

Антивирус Dr. Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

Разное:

Система дистанционного обучения Moodle

Консультант

Система автоматизации библиотек «ИРБИС 64»

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.3.3 Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100% обучающихся по программе магистратуры.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа»;
- Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»;
- База данных ЭБС «ЛАНЬ»;
- Коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний»;
- Коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст»;
- «Электронная библиотечная система «Букап»;
- «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»;
- «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU»;
- Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение»;
- Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
- Электронная библиотека КемГМУ.



Состав профессиональных баз данных и информационных справочных систем также определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.2.5 Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4 Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры

4.4.1 Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками КемГМУ, а также лицами, привлекаемыми КемГМУ к реализации программы магистратуры на иных условиях.

4.4.2 Квалификация педагогических работников КемГМУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.4.3 Не менее 70% численности педагогических работников КемГМУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц привлекаемых КемГМУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4.4 Не менее 5% численности педагогических работников КемГМУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых КемГМУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

4.4.5 Не менее 60% численности педагогических работников КемГМУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности КемГМУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником КемГМУ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), участвующим в осуществлении научно-исследовательских проектов по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, осуществляющим ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

4.5 Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры

4.5.1 Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.6 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры



4.6.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой КемГМУ принимает участие на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования программы магистратуры КемГМУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников КемГМУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

4.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

5 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

КемГМУ является ответственным за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы магистратуры и получения обучающимися требуемых настоящим ФГОС ВО результатов освоения программы.

Основными процедурами измерения (мониторинга) и оценки качества образования в части результатов образовательной деятельности по ОПОП магистратуры являются: сформированность компетенций обучающихся, достижения обучающихся, трудоустройство выпускников.

Оценка сформированности компетенций обучающихся осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

5.1 Оценочные материалы

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КемГМУ создан фонд оценочных средств (включающий в себя ФОС по дисциплинам (модулям), практикам и ИА), позволяющий оценить достижение запланированных в программе магистратуры результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в ОПОП.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности в КемГМУ созданы



условия для привлечения к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов – работодателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры, а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей.

Образец оценочных средств представлен в **приложении 8**.

5.2 Оценивание обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса

В соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001 в КемГМУ проводится мониторинг информации, касающейся восприятия потребителями степени выполнения их требований. В рамках мониторинга удовлетворённости потребителей проводится:

- оценка удовлетворенности потребителей;
- статистическая обработка информации об удовлетворенности потребителей;
- анализ полученных результатов и составление отчетов с предложением корректирующих мероприятий, нацеленных на совершенствование образовательной деятельности КемГМУ;
- своевременное доведение результатов исследования удовлетворённости потребителей до руководства КемГМУ и заинтересованных подразделений с целью реализации корректирующих мероприятий

В КемГМУ обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик, программы итоговой аттестации, а также работы отдельных научно-педагогических работников.

5.3 Итоговая (государственная итоговая) аттестация

В итоговую аттестацию у обучающихся входят: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач вида деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, организационно-управленческой).

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации представлена в **приложении 7**. ФОС ИА представлен в **приложении 8**.

5.4 Система регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ, организация и реализация учебного процесса, нормативное и ресурсное обеспечение образовательной деятельности оценивается в рамках мероприятий внутривузовского контроля деятельности подразделений, обеспечивающих предоставление образовательной услуги, и ежегодного самообследования деятельности вуза.

Независимая оценка организации промежуточной аттестации может быть проведена сотрудниками управления организации и контроля качества образования и внутренними аудиторами КемГМУ в плановом и оперативном порядке (по распоряжению проректора по учебной работе).

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик к проведению процедур промежуточной аттестации обучающихся по



производственным практикам могут привлекаться представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика, представители профессиональных сообществ.

Оценку востребованности рынком труда выпускников, освоивших основные профессиональные образовательные программы (магистратура), осуществляет Центр содействия трудоустройству выпускников в государственные медицинские организации субъектов Российской Федерации. В целях оценки эффективности трудоустройства используется информация из источников, обеспечивающих ее достоверность, в том числе и портал мониторинга трудоустройства выпускников вузов РФ.

5.5 Внешняя оценка качества образовательной деятельности

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6 УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОПОП обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться в КемГМУ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Под специальными условиями для получения высшего образования по ОПОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здания КемГМУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья могут быть бесплатно предоставлены специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В КемГМУ в целях доступности получения высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия:

- материально-технические;
- учебно-методическое обеспечение;
- комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение.

6.1 Материально-технические условия

а) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);



- наличие звукоусиливающей аппаратуры, технологии беспроводной передачи звука (FM-системы), мультимедийных средств, видеоматериалов и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- учебные аудитории, в которых обучаются студенты с нарушением слуха оборудованы радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой.

б) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта КемГМУ в сети «Интернет», (размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт, аудиофайлы), обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию КемГМУ;

- наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах) *для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

- беспрепятственный доступ обучающихся в учебные помещения, столовую, туалетную комнату и другие помещения КемГМУ (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов);

- наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации (специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши) и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

6.2 Учебно-методическое обеспечение

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КемГМУ разработаны адаптированные учебные планы, в вариативную часть которых включены специализированные адаптационные дисциплины (модули), а также специализированные дисциплины по выбору, предназначенные для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе получения высшего образования. Набор этих специфических дисциплин КемГМУ определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогических работников КемГМУ, учебно-методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Образовательный процесс будет осуществляться с применением социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Подбор и разработка учебных материалов может производиться с учетом специфических особенностей восприятия, переработки материала инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, материал будет представлен в различных формах (визуально, аудиально или с помощью тифлоинформационных устройств).



Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КемГМУ в сроки, установленные локальными актами КемГМУ, может быть создан фонд оценочных средств, адаптированный для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющий оценить достижение ими запланированных в ОП результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану, сформированному в установленные сроки, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год. При составлении индивидуального графика обучения предусмотрены различные варианты проведения занятий: в КемГМУ (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

При определении мест учебной и производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья КемГМУ будут учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики будут созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов будут осуществлены во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями. Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

6.3 Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение

В КемГМУ сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами:

- *организационно-педагогическое сопровождение* направлено на контроль учебы студента-инвалида в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения, будет включать: контроль за посещаемостью занятий, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель- студент-инвалид в учебном процессе, консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекцию ситуаций затруднений, инструктажи и семинары для преподавателей;

- *психолого-педагогическое сопровождение* может осуществляться для студентов-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, будет направлено на изучение, развитие и коррекцию личности студента-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений;



- *медицинско-оздоровительное сопровождение* включает диагностику физического состояния студентов-инвалидов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе;

- *социальное сопровождение* – это совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

На основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры в КемГМУ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья будет установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту (подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку; занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта).

Для полноценного занятия инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья физической культурой модернизирована физкультурно-спортивная база: площадки оборудованы (в помещениях и на открытом воздухе) специализированными тренажерами, установлены тренажеры общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажеры в существующих спортивных залах. Всё спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. Также создана безбарьерная среда в существующих спортивных комплексах и спортивных залах.

В коллективе КемГМУ создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов функционирует волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и продвигает остальную часть студентов навстречу им, развивает процессы интеграции в молодежной среде, что обязательно проявится с положительной стороны и в будущем в общественной жизни.

Для оказания первой медицинской помощи, оказания врачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях, осуществления лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий (в том числе организацию динамического наблюдения за лицами с хроническими заболеваниями, длительно и часто болеющими), пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации в КемГМУ работает медпункт.

**Перечень профессиональных стандартов, соответствующих
профессиональной деятельности выпускников программы
магистратуры по направлению подготовки
32.04.01 Общественное здравоохранение**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1.	02.022	Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 ноября 2017 г. № 768н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 ноября 2017 г., регистрационный № 49047).

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры по направлению подготовки
32.04.01 Общественное здравоохранение**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации	Степень отношения к профессиональной деятельности выпускника
02.022 «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»	A	Ведение статистического учета в медицинской организации	7	Статистический учет в медицинской организации	A/01.7	7	полностью
	B	Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	7	Организация статистического учета в медицинской организации	B/01.7	7	полностью
				Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации	B/02.7	7	полностью
	C	Управление структурным подразделением медицинской организации	8	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	C/01.8	8	полностью
				Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	C/02.8	8	полностью
		Управление организационно-методическим подразделением	8	Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации	D/01.8	8	полностью

	D	медицинской организации	8	Управление ресурсами медицинской организации	D/02.8	8	полностью
			8	Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации	D/03.8	8	полностью
			8	Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации	D/04.8	8	полностью
	E	Управление процессами деятельности медицинской организации	8	Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации	E/01.8	8	полностью
			8	Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	E/02.8	8	полностью
	F	Управление медицинской организацией	8	Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	F/01.8	8	полностью
			8	Организация деятельности медицинской организации	F/02.8	8	полностью
			8	Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации	F/04.8	8	полностью