



№ 2 2023  
март

ИЗДАЕТСЯ С 1963 ГОДА

# МЕДИК КУЗБАССА

16+

ПЕЧАТНОЕ ИЗДАНИЕ  
КЕМЕРОВСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО  
МЕДИЦИНСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА  
МИНЗДРАВА РОССИИ



ГЛАВНОЕ

## КемГМУ – ЛУЧШИЙ В СИБИРСКОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ

В НОМЕРЕ:



• КемГМУ –  
БЕРЕЖЛИВЫЙ ВУЗ

СТР. 4



• ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ  
В СИБИРИ

СТР. 7



• ФИЗИОЛОГИЯ –  
ОКНО ВО ВСЕЛЕННУЮ  
ЧЕЛОВЕКА

СТР. 8

Кемеровский государственный медицинский университет Минздрава России занял первое место в Сибирском федеральном округе по результатам независимой оценки деятельности широкого спектра региональных и узкоспециализированных вузов, исходя из реализации их образовательного и научного потенциала и влияния на социальную среду.



## КемГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ ВОЗГЛАВИЛ РЕЙТИНГ ВУЗОВ «ТРИ МИССИИ УНИВЕРСИТЕТА»

Рейтинг вузов по федеральным округам опубликовала Ассоциация составителей рейтингов и рейтинговое агентство RAEX при поддержке Российского Союза ректоров и информационном содействии Минобрнауки России. Проект входит в семейство рейтингов «Три миссии университета». Как сообщается, в локальные рейтинги вузов 2023 года, составленные отдельно для каждого федерального округа России, вошли 304 образовательные организации из 79 регионов страны. Локальные рейтинги – самое масштабное исследование по количеству оценённых российских университетов. Они опираются исключительно на объектив-

ные данные из независимых источников, а в перечне критериев особое внимание уделено показателям, характеризующим условия для подготовки качественных кадров и региональную значимость вуза.

В публикуемом рейтинговом агентством RAEX списке – 34 вуза из СФО. Первое место у Кемеровского государственного медицинского университета Минздрава России.

«Первое место в локальном рейтинге вузов Сибирского федерального округа является важным достижением и обоснованным подтверждением высокой эффективности деятельности Кемеровского государственного медицинского университета Минздрава России. Это отраже-

ние результативности и общественной значимости работы научно-педагогического сообщества, его вовлеченности в решение различных аспектов региональной повестки, глубоких традиций медицинского образования, высокого качества и востребованности.

Дальнейшее укрепление лидерства КемГМУ связано с планомерным совершенствованием многоуровневой системы непрерывного медицинского образования, расширением спектра реализуемых образовательных программ, устойчивым развитием научной базы, наращиванием имиджевого потенциала вуза в международном и российском научно-образовательном пространствах», – прокомментировала ректор КемГМУ Минздрава России, профессор **Татьяна Попонникова**.

В локальном рейтинге вузов экосистемы «Три миссии университета» при оценке показателя «Образование» (доля 45%), в том числе учитывается качество подготовки зачисленных абитуриентов, кадровая обеспеченность вуза, многообразие образовательных программ, результаты выступления обучающихся на российских студенческих олимпиадах.

Высокое качество образования в Кемеровском государственном медицинском университете Минздрава России признано на российском и международном уровнях и подтверждено независимым профессиональным сообществом и международными экспертными организациями. Так, в 2020–2022 годах вуз успешно прошел государственную

Место	Название	Регион	Образование (рейт)	Наука (рейт)	Общество (рейт)
1	Кемеровский государственный медицинский университет Минздрава России	Кемеровская область	1	2	15
2	Сибирский государственный университет путей сообщения	Новосибирская область	2	3	1
3	Сибирский государственный университет геотехнологий и технологий	Новосибирская область	4	7	9
4	Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Габеева	Кемеровская область	10	1	31
5	Иркутский государственный медицинский университет Минздрава России	Иркутская область	2	16	7

аккредитацию на соответствие всех образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам, а также профессионально-общественную и международную аккредитацию. КемГМУ Минздрава России реализует большой спектр образовательных программ, число которых в прошлом году увеличилось до 106.

Гордость медицинского университета – уникальный профессорско-преподавательский состав, 78 процентов представителей которого имеют учёные степени кандидатов и докторов наук. Ежегодно коллектив пополняют не менее десяти молодых специалистов, в первую очередь – за счёт выпускников КемГМУ Минздрава России. Вуз вкладывает ресурсы в развитие своих сотрудников, обеспечивая их подготовку в ординатуре, профессиональную переподготовку и усовершенствование.

Молодые люди, выбирающие обучение в Кемеровском медицинском университете, хорошо подготовлены, имеют высокие баллы.

Современная научно-техническая база, глубокие знания и практический опыт обеспечивают подготовку высококвалифицированных специалистов для здравоохранения Кузбасса. Стоит отметить, что обучающиеся КемГМУ Минздрава России, преподаватели, ученые занимают призовые места в конкурсах, олимпиадах, универсиадах, получают престижные гранты и активно ведут научную деятельность.

В Кемеровском медицинском университете Минздрава России успешно развиваются крупнейшие фундаментальные и клинические научные школы. Ежегодно в медуниверситете проводится более 50 научных мероприятий, по их итогам выпускается более 20 сборников научных трудов, выходит в свет более 20 монографий. Вуз показывает существенное лидерство по публикационной активности профессорско-преподавательского состава по итогам последних 5 лет. По итогам 2022 года в рамках деятельности НОЦ мирового уровня «Кузбасс» исследователи и учёные КемГМУ выполнили и перевыполнили значимые показатели по направлению «Инновационная медицина и биотехнология».

Таким образом, по показателям группы «Наука» (доля 25%) локального рейтинга «Три миссии университета» Кемеровский государственный медицинский университет Минздрава России также занимает лидирующие позиции среди вузов СФО. Третья – общественная миссия учитыва-

ет вклад вуза в подготовку кадров для региона, долю обучающихся целевиков, численность обучающихся по программам дополнительного профессионального образования, участие вуза в сетевых формах обучения, частоту упоминаний в СМИ, аудиторию сайта и социальных сетей, спортивные достижения и др.

Кадровый резерв регионального здравоохранения формирует именно КемГМУ Минздрава России: более 95% врачей Кузбасса – его выпускники. Ежегодно заказчиком более семидесяти процентов целевого набора на направления подготовки специалитета является Кузбасс.

Молодые специалисты, выпускающиеся сегодня из стен вуза, имеют высокий уровень базовых знаний и практических навыков и высоко востребованы на рынке труда. После окончания специалитета около половины выпускников трудоустраиваются в первичное звено здравоохранения, остальные продолжают обучение в ординатуре, количество бюджетных мест в которой с каждым годом увеличивается. При этом доля целевого приема составляет почти 100%.

Кемеровский медицинский университет является федеральной инновационной площадкой «Цифровая научно-образовательная среда непрерывного профессионального развития медицинского работника». В вузе созданы локальные системы – электронные информационно-познавательные площадки и дистанционные образовательные формы, благодаря которым учебный процесс может вестись в разных условиях.

Сегодня КемГМУ Минздрава России как авторитетный научно-образовательный центр продолжает свое поступательное развитие, решая задачи реализации востребованных образовательных программ, инновационной научно-исследовательской деятельности, увеличения количества обучающихся в соответствии с контрольными цифрами приема и насыщения региональной системы здравоохранения высококвалифицированными кадрами.

*«Наиболее важным вектором развития Кемеровского медицинского университета и усиления его вклада в развитие региона остается качественная подготовка кадров для практического здравоохранения и деятельное участие во всех сферах профессиональной и общественной жизни», – подчеркнула Татьяна Попонникова, ректор Кемеровского государственного медицинского университета Минздрава России.*

## // КОРОТКО

### В КемГМУ ПОДВЕЛИ ИТОГИ

Всероссийской патриотической акции «Снежный десант РСО» в Кузбассе



Более 250 участников, ветеранов и почётных гостей посетили выставку творческих работ, яркий концерт и подвели итоги волонтерской акции с награждением лучших бойцов.

«Снежный десант РСО» в Кузбассе – это молодёжная волонтерская акция, которая включает в себя комплекс мероприятий, направленных на развитие добровольчества в молодёжной среде, профориентацию и содействие трудоустройству, создание условий для реализации потенциала молодёжи в социально-экономической сфере, патриотическое воспитание, просветительскую деятельность населения и формирование мотивации к здоровому образу жизни.



В конце января бойцы кузбасских студенческих отрядов отправились в отдаленные районы региона, чтобы помочь пенсионерам, ветеранам Великой Отечественной войны, людям с ограниченными возможностями здоровья в очистке снега, перекидывании угля, колке дров, уборке мусора и других делах. Ребята проводили мастер-классы, спортивные состязания, концерты для местных жителей, вели профориентационные мероприятия для школьников. Кроме того, в этом году студенты уделили особое внимание помощи семьям мобилизованных.



**Справка:** Идея локальных рейтингов и основные методические основы, сообщается на сайте Российского Союза ректоров, были определены Рабочей группой Российского Союза ректоров по стратегическому академическому лидерству, в которую входят ректоры ведущих вузов, представители РАН, Минобрнауки России и Рособнадзора. Локальные рейтинги продолжают развитие экосистемы рейтингов «Три миссии университета», оценивающих вузы с точки зрения сбалансированной реализации всех трех основных миссий вуза: образования, науки и взаимодействия с обществом.

# КемГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ – БЕРЕЖЛИВЫЙ ВУЗ

Кемеровский государственный медицинский университет Минздрава России успешно прошёл партнёрскую проверку качества образца по направлениям: «Управление проектами улучшений», «Вовлечение, обучение, мотивация персонала», «Готовность к тиражированию».

По итогам проверки комиссией была дана высокая оценка результатов деятельности вуза по внедрению бережливых технологий. КемГМУ Минздрава России подтвердил соответствие по 30 критериям (100% из 100%).

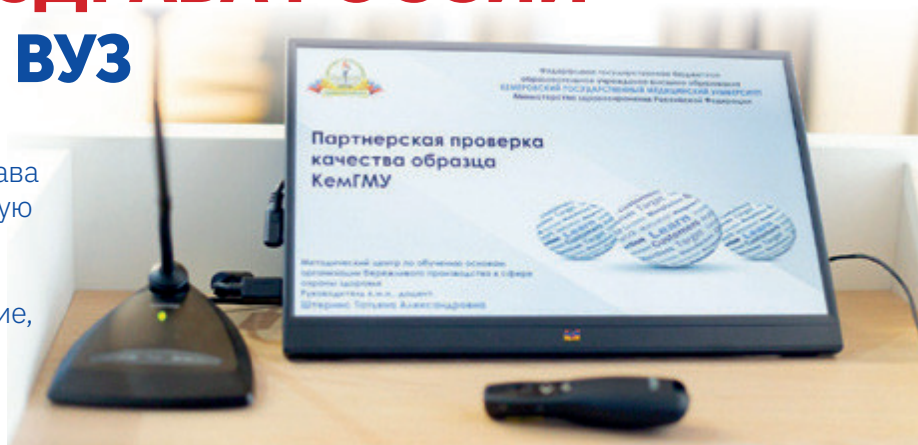
В завершение был подписан Меморандум, в котором были отмечены лучшие практики по направлениям и обозначены точки роста.

С 2018 года в регионе совместно с Росатомом реализуется проект «Бережливый Кузбасс». Вслед за промышленными предприятиями принципы бережливого производства внедряются и в образовательных учреждениях региона. Кемеровский медицинский университет присоединился к проекту в 2019 году. Основной целью проекта «Бережливый вуз» является повышение качества подготовки специалистов на основе принципов бережливого производства, обеспечение комфортной среды взаимодействия ключевых участников образовательного процесса – студентов и преподавателей.

*«Кемеровский государственный медицинский университет вошёл в эту канву с правильной позицией. Здесь не только говорят о том, что такое бережливое производство, а сами преподаватели в этом участвуют. Они начали с самих себя, с улучшения своей работы. Сегодня медуниверситет защищает свой статус, как образца на начальном уровне. Задел очень хороший, проекты достойные. Все они заслуживают того, чтобы уже через год достичь федерального уровня и стать примером не только для Кузбасса, но и для всей страны»,* – отметил председатель комитета по развитию региональных систем Администрации Правительства Кузбасса **Сергей Наседкин**.

На сегодняшний день бережливыми проектами охвачены все потоковые процессы деятельности КемГМУ: профориентация, приёмная кампания, воспитательная работа, учебная работа и трудоустройство выпускников.

Уже реализовано пять проектов: «Медицинские классы в КемГМУ. Оптимизация процесса профориентации»; «Оптимизация процесса разработки и создания онлайн курсов»; «Оптимизация процесса предоставления индивидуального отчёта о научно-исследовательской деятельности сотрудника (эффективный контракт)»; «Сту-



*В состав экспертной комиссии вошли: Ирина Кольчурина, директор Центра компетенций в сфере бережливого производства Сибирского государственного индустриального университета, Сергей Наседкин, председатель комитета по развитию региональных систем Администрации Правительства Кузбасса, Татьяна Голикова, ведущий консультант по бережливому производству АНО «Центр компетенций Кузбасса», Евгения Ермолаева, доктор техн. наук, профессор кафедры управления качеством КемГУ.*

денческий научный кружок. Проект оптимизации»; «Оптимизация процесса приема материалов научно-практической конференции».

На базе методического центра по обучению основам организации бережливого производства в сфере охраны здоровья реализуется программа повышения квалификации «Основы бережливого производства. Формирование бережливого мышления». Формат 72-часовой образовательной программы предусматривает дистанционные занятия и очные интерактивы – фабрики процессов: «Организация медицинского осмотра», «Организация медицинской услуги «Вакцинация», «Методы принятия управленческих решений». По данной программе прошли обучение около 70 сотрудников и преподавателей вуза.

В стадии реализации находятся такие проекты как: «Зачисление иностранных студентов на 1 курса», «Оформление приглашения в Российскую Федерацию иностранных студентов 1 курса», «Подготовка врачей, обладающих бережливым мышлением».

*«В КемГМУ очень компетентные, а главное – вовлечённые сотрудники, потому что одним из принципов бережливого производства как раз и является вовлечённость. Наибольшим эффектом, который даёт бережливое производство, обладают проекты, направленные на сокращение лишней суеты. В этом плане очень эффективен проект по оптимизации процесса предоставления индивидуального отчёта о научной деятельности. Также для образовательных организаций очень важны профориентационные проекты, направленные на привлечение потенциальных абитуриентов. И медицинские классы отлично справляются с этой задачей»,* – подчеркнула **Ирина Кольчурина**, директор Центра компетенций в сфере бережливого производства Сибирского государственного индустриального университета.

Кемеровский государственный медицинский университет Минздрава России принимает участие и во внешних проектах. В 2021 году директором Губернаторского многопрофильного лицея-интерната **Еленой Мuryшкиной** инициирован проект «Профориентация и адаптация к медицинской профессии участников проекта «медицинские классы».

С 2022 года вуз участвует в федеральном проекте «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи», который направлен на повышение её доступности и качества за счёт использования бригадной формы работы на терапевтических участках. Сотрудники методического центра по обучению основам организации бережливого производства в сфере охраны здоровья осуществляли наблюдение и хронометраж в процессах на пилотных объектах, принимали участие в ВКС с Минздравом России с целью внесения предложений по улучшению процесса наблюдений, коррекции библиотеки действий и библиотеки проблем, разработки программы для хронометража процессов, распределению функций на терапевтическом участке.

*«Статус «Бережливый вуз» важен для нашего медуниверситета как для поддержания конкурентоспособности в современных условиях, так и для выполнения задач проекта «Эффективный регион». Кроме того, он даёт поддержку авторитетного профессионального сообщества – Ассоциации бережливых вузов, в вопросах непрерывного совершенствования вуза, предоставляет доступ к лучшим практикам и возможность популяризации вуза, повышение вовлечения людей»,* – рассказала **Татьяна Штернис**, к.м.н., доцент, руководитель методического центра по обучению основам организации бережливого производства в сфере охраны здоровья (МЦБП), доцент кафедры общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения им. проф. А.Д. Ткачева КемГМУ Минздрава России.

# ВО ИМЯ ЖИЗНИ. ДЕНЬ «БЕЛОЙ РОМАШКИ»

24 марта ежегодно отмечается Всемирный день борьбы с туберкулезом, в России его ещё называют днём «Белой ромашки».

ВОЗ ежегодно провозглашает девиз проведения Всемирного дня борьбы с туберкулезом. В этом году этот день пройдет под лозунгом «Да! Мы можем ликвидировать туберкулез!», который призван привлечь политическую поддержку, способствовать внедрению инноваций, активизации действий и многосекторальному сотрудничеству в интересах борьбы с эпидемией туберкулеза.

Основной целью проведения мероприятий, приуроченных к акции «Белая ромашка», является привлечение внимания общественности к масштабам этой болезни, способам её профилактики и лечения.

Проблема продолжает оставаться актуальной: по данным ВОЗ, каждый год 10 миллионов человек заболевают туберкулезом. Несмотря на то, что туберкулез является предотвратимым и излечимым заболеванием, от него ежегодно умирают 1,5 миллиона человек (это 13-я по значимости причина смерти), что делает его одной из главных инфекционных причин смерти в мире.

Для повышения информированности населения о туберкулезе в Кузбассе ежегодно к 24 марта разрабатывается комплекс мероприятий: публикуются статьи в газетах, размещаются посты в социальных сетях, организовываются выступления медицинских работников в СМИ. Для того чтобы убедить как можно большее количество граждан в необходимости проведения ежегодной флюорографии, в общественном транспорте, на мультимедийных экранах города транслируются видео- и аудиоролики с призывами пройти обследование.

В рамках проведения акции «Белая ромашка» проводятся «Дни открытых дверей» в поликлиниках, когда каждый желающий может пройти флюорографию без направления.

В 2023 году при участии администрации города Кемерово организована



работа мобильных диагностических пунктов (передвижных флюорографических комплексов) в удобных, доступных населению точках города (возле торговых центров).



**Ирина Елькина** – главный фтизиатр Минздрава Кузбасса: «В эти дни медицинское сообщество активно вовлечено в просветительскую работу с населением, очень важно участие волонтеров в этой работе. Все ординаторы кафедры фтизиатрии наравне с практикующими фтизиатрами проводят в образовательных организациях лекции и беседы для учащихся о важности здорового образа жизни, правильного питания, о необходимости отказа от вредных привычек. КРОО «Ассоциацией медсестер Кузбасса» проведён конкурс на лучшее оформление листовок по темам про-

филактики и раннего выявления туберкулеза. Лучшие работы победителей конкурса тиражированы в объёме 8000 экземпляров и распространены в медицинских организациях Кемеровской области. Активное участие в распространении листовок среди населения г. Кемерово принимает волонтерское движение студентов Кемеровского государственного медицинского университета».

Проводимые в рамках декадника мероприятия призваны мотивировать население на регулярное прохождение профилактических осмотров и своевременное обращение в медицинские организации при первых признаках туберкулеза, формировать ответственное отношение к своему здоровью.

Раннее выявление, своевременно начатое лечение – залог успешной борьбы с туберкулезом.

В марте специалисты Кузбасского клинического фтизиопульмонологического медицинского центра имени И.Ф. Копыловой совместно с кафедрой фтизиатрии КемГМУ провели обучающий семинар для врачей-фтизиатров Кузбасса «Побочные эффекты противотуберкулезной терапии: профилактика и коррекция», в котором приняли участие более 130 специалистов. Повестка носила практический характер и вызвала большой интерес среди фтизиатрического сообщества региона.

«Особенно приятно, что участие в качестве спикеров приняли молодые врачи-фтизиатры – выпускники нашей кафедры, представившие свои клинические наблюдения – случаи успешного лечения тяжёлых коморбидных пациентов и собственные научные разработки в области прогнозирования и коррекции нежелательных явлений противотуберкулезной терапии», – отметила **Татьяна Пьянзова**, доктор медицинских наук, заведующая кафедрой фтизиатрии КемГМУ Минздрава России.



В этом году кафедра фтизиатрии КемГМУ Минздрава России выпускает 6 молодых специалистов-фтизиатров. Врачей уже ждут в медицинских организациях Кузбасса.

# ОРИНАТОРЫ КЕМЕРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ГОТОВЫ РАБОТАТЬ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ВРАЧАМИ-СТАЖЁРАМИ

В январе этого года Президент России Владимир Путин поручил до 15 июля законодательно обеспечить введение должности врача-стажёра. Изменения в законодательстве РФ позволят ординаторам, начиная со второго года обучения, работать по специальности под руководством врачей-наставников.

«Не секрет, что большинство ординаторов, успешно пройдя первичную аккредитацию, после окончания специалитета совмещают учебу с работой в должностях среднего медицинского персонала и участковых врачей. Но для многих из них это направление работы – непрофильное. Должность врача-стажёра позволит ординаторам работать по получаемой специальности. Молодые врачи смогут улучшить овладение практическими навыками под руководством врачей – наставников медицинских организаций», – рассказал начальник управления последипломной подготовки специалистов КемГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент **Леонид Исаков**.

Ординаторы Кемеровского медицинского университета обучаются на клинических кафедрах вуза на базах крупнейших медицинских организаций Кемерова, где взаимодействуют с высококвалифицированными преподавателями и с практикующими врачами. О высоком качестве подготовки в ординатуре медицинского университета свидетельствует успешное прохождение первичной специализированной аккредитации и высокая востребованность выпускников в медицинских организациях региона.

Сегодня ординаторы КемГМУ под руководством опытных наставников готовы оказывать медицинскую помощь в качестве врачей-стажёров, в том числе по таким дефицитным специальностям, как анестезиология-реаниматология, акушерство-гинекология, кардиология, неврология, онкология, педиатрия, пульмонология, ревматология, сердечно-сосудистая хирургия, терапия, общая врачебная практика, травматология-ортопедия.

«Ординаторы нашего медицинского университета сегодня оказывают неоценимую помощь больницам, что осо-



бенно важно в условиях кадрового дефицита. Возможность трудоустройства по специальности во время обучения повышает качество практической подготовки молодых специалистов, когда, например, ординатор после теоретических занятий выходит на дежурство уже в качестве врача и под руководством более опытных коллег приобретает опыт работы в коллективе с реальными пациентами», – прокомментировал **Андрей Тарасов**, к.м.н., главный врач Кемеровской городской клинической больницы №11.

**Денис Макеев** учится на первом курсе ординатуры КемГМУ Минздрава России, в будущем он станет анестезиологом-реаниматологом и будет самостоятельно проводить анестезиологическое обеспечение, интубацию трахеи, катетеризацию центральных вен.

«Раннее погружение в профессию позволит быстрее обрести необходимые знания и навыки, а значит, быстрее стать квалифицированным специалистом и помочь нашему здравоохранению. В профессии анестезиолога-реаниматолога меня привлекает то, что нужно оценивать ситуацию в текущий момент времени и, по возможности, прогнозировать её развитие. Эта специальность позволяет не только применять, но и постоянно развивать клиническое мышление. И, конечно, анестезиолог-реаниматолог – это тот врач, который непосредственно спасает жизни», – поделился Денис.

**Полина Лапушанская** учится на первом курсе ординатуры КемГМУ Минздрава России, в будущем она станет врачом-неонатологом и будет лечить малышей первого месяца жизни.

«Я устроилась в отделение патологии новорождённых в перинатальном центре. Если возникают какие-то вопросы, то я всегда могу обратиться к старшему коллеге. В нашем отделении все врачи отзывчивые, понимающие, всегда придут на помощь, подскажут.

Работа врачом-стажёром позволит полностью окупиться в профессию. По-настоящему огромное количество важных вопросов возникает только

тогда, когда остаёшься с пациентом и его проблемой один на один. Помимо усвоения организационных моментов, налаживания контакта с персоналом и пациентами, ты учишься самостоятельно принимать решения, целенаправленно изучаешь литературу, советуешься с врачами, овладеваешь необходимыми навыками, запоминаешь и кладёшь полученный опыт себе «в копилку». Конечно, много знаний даёт нам медуниверситет в процессе учёбы, но когда ты врач-стажёр и большая ответственность лежит на тебе, учишься всему необходимому гораздо быстрее», – говорит Полина.



На сегодняшний день 160 ординаторов (90 процентов) второго года обучения КемГМУ Минздрава России трудоустроены в государственных медицинских организациях Кузбасса. Молодые врачи работают на должностях среднего медицинского персонала в больницах и на станциях скорой медицинской помощи, в первичном звене врачами – педиатрами и терапевтами.



## ВСЁ ОБ ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ В СИБИРИ

В Кемеровском государственном медицинском университете Минздрава России прошла IV Международная научно-практическая конференция «История медицины в Сибири». В 2023 году ежегодное мероприятие было посвящено 120-летию первого директора вуза Степану Васильевичу Беляеву.

В конференции приняли участие студенты, преподаватели, независимые исследователи и иностранные обучающиеся КемГМУ. На трёх секциях докладчики обсудили историю и региональные особенности развития здравоохранения в Сибири, достижения и перспективы медицины XXI века, историю Кемеровского медуниверситета, совершенствование медицинского образования и др.

«Конференция «История медицины в Сибири» играет огромную роль в расширении багажа знаний у студентов КемГМУ, которые сейчас изучают историю медицины. Это возможность получить уникальную информацию, ведь часть обсуждаемых на конференции вопросов не поднимается в рамках учебной дисциплины», – рассказал **Вадим Шиллер**, проректор по молодёжной политике и воспитательной деятельности КемГМУ Минздрава России, к.и.н., доцент, заведующий кафедрой истории вуза.

За четыре года проведения научно-практической конференции удалось собрать множество материалов по истории сибирской медицины. В планах преподавателей кафедры истории Кемеровского медуниверситета – монография по этой теме. А в новый сборник материалов научно-практической конференции 2023 года войдут труды авторов из Томска, Архангельска, Майкопа, Донецка и Минска.

«Кузбасс и Сибирь в целом обладают специфическими характеристиками, и важно, чтобы наши студенты, как будущие медики, уже с первого курса понимали особенности, которые предопределили развитие медицины в Сибирском федеральном округе. Наша сеть здравоохранения всегда развивалась особым образом, а на специфику заболеваний населения Кузбасса и Сибири повлияли природно-климатические, экологические и другие условия. Важность конференции заключается в реализации преемственности знаний, которая необходима, когда мы говорим о подготовке будущих врачей», – отметила **Злата Боровикова**, к.и.н., доцент кафедры истории КемГМУ Минздрава России.

Помимо многочисленных докладов, посвящённых истории сибирской медицины, на научно-практической конференции затрагивались вопросы истории российской медицины. Так, студентка 1-го курса лечебного факультета Кеме-

ровского медуниверситета Дарья Васенина выступила с докладом об организации работы по лечению детей во время блокады Ленинграда.

«Данная конференция показывает, как важен опыт наших предшественников. В своем докладе я хочу рассказать, как заболевания по-новому проявлялись в условиях военного времени, какую специфику имели, к каким последствиям привели и как была налажена медицинская работа в очень сложных, экстремальных условиях», – поделилась **Дарья Васенина**.

«Конференция имеет как научное, так и воспитательное значение. Нашим будущим коллегам необходимо узнать и этапы развития истории медицины, и вклад наших земляков в становление кузбасской и сибирской медицины. Знакомство с достижениями сибирских медиков поможет студентам стать более профессиональными, востребованными специалистами. Научное осмысление, в том числе научное осмысление истории, необходимо для врача, потому что врач будущего – это специалист, который опирается на последние научные исследования и открытия. Только так можно оказывать пациентам высококвалифицированную и индивидуализированную помощь», – попытожил **Дмитрий Кувшинов**, д.м.н., заведующий кафедрой нормальной физиологии имени профессора Н.А. Барбараш КемГМУ Минздрава России.

Мероприятие, организованное НОЦ «Кузбасс», Кемеровским государственным медицинским университетом Минздрава России и Министерством науки, высшего образования и молодёжной политики Кузбасса, состоялось накануне Всероссийского форума «История для будущего. Время быть первыми». В Кузбассе форум открылся 16 марта. Более четырёх тысяч школьников, студентов, кадетов, юнармейцев, преподавателей и почётных гостей вспоминали о трудовом подвиге сибиряков в Великой Отечественной войне.

*Глубже погрузиться в историю медицины участникам конференции и более 250 студентам начальных курсов различных факультетов вуза, посетившим научное мероприятие, помогла выставка книг о сибирской, российской медицине и ретро-изданий конца XVIII – начала XXI вв. С 16 марта познакомиться с экспозицией «История медицины» может любой желающий в читальном зале научной библиотеки КемГМУ.*



В главном корпусе КемГМУ Минздрава России, на пятом этаже здания сегодня располагается кафедра нормальной физиологии имени профессора Н.А. Барбараш – одна из тех кафедр, где первокурсники совершают первые шаги в науку и клиническую практику. О физиологии как науке, возможностях продления жизни, собственном вкладе в медицинскую науку и вдохновении – заведующий кафедрой, доктор медицинских наук, доцент Дмитрий Юрьевич Кувшинов.



## ЧТО ИЗУЧАЕТ ФИЗИОЛОГИЯ?

Физиология – это наука, относящаяся к биологическим дисциплинам и изучающая закономерности функционирования живых организмов, их отдельных систем, органов, тканей и клеток, а также механизмы регуляции этих функций. Как писал выдающийся отечественный физиолог, лауреат Нобелевской премии по физиологии и медицине **Иван Петрович Павлов**: «Задача физиологии, состоит в том, чтобы понять работу машины человеческого организма, определить значение каждой его части, понять, как эти части связаны, как они взаимодействуют и каким образом из их взаимодействия получается итоговый результат – общая работа организма».

Можно выделить общую, частную и эволюционную физиологию, возрастную и экологическую, физиологию здорового и больного организма. Прикладная физиология изучает закономерности проявлений дея-

# ФИЗИОЛОГИЯ – ОКНО ВО ВСЕЛЕННУЮ ЧЕЛОВЕКА

## КАК ПРОДЛИТЬ ЖИЗНЬ?

тельности организма, особенно человека, в связи со специальными задачами и условиями – физиология труда, спорта, питания, хронофизиология, космическая физиология и т.д. Самое сложное, на мой взгляд, – это понимание механизмов регуляции физиологических функций. Зная эти механизмы, мы можем их моделировать, изменять и таким образом помогать больному человеку справиться с патологическими отклонениями. Ну и, конечно, врач должен понимать, какой результат должно иметь его лечение.

Современные подходы, которые помогают продлить жизнь и надолго сохранить её высокое качество, получили название «правило четырех «п»:

**Предиктивность** – выявить риски и «предсказать» болезнь. Отдельное направление – рискометрия. Рискометрия осуществляется на основе анализа комплекса анамнестических, генетических, психологических данных, особенностей труда, быта, питания и основных объективных характеристик состояния организма, подвергнутых математической процедуре интегрирования с учётом их диагностически значимого весового вклада в заключение о прогнозе болезни.

**Профилактика** – система государственных, социальных, гигиенических и медицинских мер, направленных на обеспечение высокого уровня здоровья и предупреждение болезней. Профилактические мероприятия лишь тогда будут эффективны, если они будут осуществляться на всех уровнях: государственном, трудового коллектива, семейном, индивидуальном.

**Персонализация** – лечить пациентов индивидуально. База знаний позволяет врачу делить описанные нозологии в соответствии с отличительными особенностями организма больного, уходя от принципа «одно лекарство для всех». Подбирая индивидуальные схемы лечения, врач способен улучшить результаты лечения, обеспечить его безопасность и рентабельность.



Д.Ю. Кувшинов и его ученик  
А.А. Перминов на губернаторском  
приёме



С Ниной Алексеевной Барбараш мы стали соавторами трёх учебников по физиологии: «Физиология: Учебник для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов», 2016 г., «Физиология: Учебник для студентов лечебного и педиатрического факультетов медицинских вузов» 2017 г., «Физиология: учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальностям 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия», 2019 г., изданных в Москве Медицинским информационным агентством.



**Партисипативность** – дать возможность пациенту мотивированно участвовать в процессе профилактики и лечения. Только при осознанном участии самого пациента в лечебном процессе гарантирован успех лечения.

В последнее время к основным подходам добавилась **прецизионность** – высокая точность в медицине.

## ФИЗИОЛОГИЯ КАК НАУКА, И ПРИЧЁМ ТУТ ШЕРЛОК ХОЛМС?

Современная медицинская деятельность, безусловно, основана на научном подходе. Физиология, как и большинство наук, – это экспериментальная наука. Эксперимент – это исследование, при котором изучаемое явление ставится в известные экспериментатору условия (изменения внешней среды – охлаждение, снижение концентрации кислорода и др., взаимоотношений органов и тканей, например, денервация, ограничение кровотока и др.). Без знания физиологии будущему врачу будет крайне сложно, и, обратите внимание, даже номинация Нобелевской премии называется «по физиологии и медицине». Студенты на кафедре нормальной физиологии имени профессора Н.А. Барбараш изучают этот предмет на 1-2-м курсах. У студентов формируются навыки анализа функций целостного организма. Отечественная физиологическая школа, медицинская традиция – холистическая, которая рассматривает организм человека как еди-

ное целое. Цель – поддержание здоровья организма в целом, а не только лечение симптомов болезней или отдельных органов. Очень важно понимание физиологических механизмов с позиции концепции функциональных систем.

Это непросто, но интересно; физиология требует не столько механического заучивания, сколько логического осмысле-

ния, даёт возможность научиться «достраивать» картину того или иного явления на основе диалектической логики. Врач в чем-то подобен Шерлоку Холмсу (прототипом которого считается британский врач-хирург, профессор Джозеф Белл, учитель К. Дойла). Но и базу знаний для изучения дисциплины необходимо иметь – это знания истории медицины, латинского языка, физики, биологии, анатомии, гистологии.

## ПОЧЕМУ Я ВЫБРАЛ ФИЗИОЛОГИЮ?

Когда-то я сам изучал физиологию и не предполагал, что стану физиологом, но с 1997 года работаю на кафедре нормальной физиологии имени профессора Н.А. Барбараш. Я коренной кемеровчанин, учился в школе № 55, окончил её с серебряной медалью. Мои родители окончили наш вуз (тогда – Кемеровский государственный медицинский институт). Мама, Наталья Григорьевна, всю жизнь проработала в Кузбасском центре крови, отец, Юрий Александрович, длительное время трудился в Кузбасской областной клинической больнице имени С.В. Беяева, кандидат философских наук; сейчас оба на пенсии. Моя бабушка, Татьяна Сергеевна Алексеева, ветеран Великой Отечественной войны, некоторое время работала в библиотеке нашего вуза. Поэтому в какой-то мере моя судьба была predetermined... В школе нравилась биология, я был серебряным призёром областной биологической олимпиады. В 1990 г. поступил и до 1996 г. обучался в нашем вузе, затем окончил интернатуру по специальности «терапия». Я застал эксперименты



Портрет Николая Сергеевича Короткова, разработчика аускультативного метода измерения артериального давления и тонометры прошлых лет (музей кафедры).

В нашем вузе 12–13 апреля планируется IV научная конференция «Через тернии к звёздам: освоение космоса». Человек – та же Вселенная, глубокая, таинственная, неисчерпаемая. И физиология – это одно из окон в эту Вселенную.



с лягушками на кафедре нормальной физиологии, с мышами на кафедре патологической физиологии. Я благодарен нашим учителям, людям «с большой буквы», которые в крайне тяжёлые в социальном плане годы по-доброму относились к нам, в то же время профессионально пополняли наш багаж знаний.

После интернатуры мне повезло встретиться с зав. кафедрой нормальной физиологии, профессором Ниной Алексеевной Барбараш. Это большое счастье – встретить на своем жизненном пути мудрого наставника. Во многом мой профессиональный выбор – это впечатление от первой встречи с Ниной Алексеевной. Тему кандидатской диссертации «Связь стрессреактивности с ростом и развитием у лиц юношеского возраста» предложила мне она, но это было не в приказном порядке, а вышло в обсуждении между мной и Ниной Алексеевной. Я посещал лекции Нины Алексеевны, и впечатления были такие, будто я попал в какое-то иное время – то ли в эпоху Возрождения, то ли в античность, – такую лекцию можно было бы назвать произведением искусства. Увлечённость самого лектора, манера подачи материала, литературные примеры и даже стихи – всё это было в лекциях Нины Алексеевны. По её словам, «в лекции должно быть отражено самое важное, самое трудное, самое новое, самое интересное».

При консультировании Нины Алексеевны в 2007 г. я защитил в Диссертационном совете СибГМУ докторскую диссертацию «Поведенческий тип А у лиц юношеского возраста: морфо-функциональные и психофизиологические характеристики».

А первый свой тезис «Особенности стрессорных реакций сердечно-сосудистой системы у лиц юношеского возраста» я написал на II ежегодную научную сессию Кемеровского кардиоцентра СО РАМН «Актуальные проблемы кардиоло-

гии и сердечно-сосудистой хирургии». Парadox: именно в кардиоцентр мне также предлагали устроиться на работу, но магнит физиологии оказался сильнее. Помню первые научные свои труды: пишешь, стараешься, иногда даже самому нравится. Приносишь на проверку Нине Алексеевне, а она возвращает – куча замечаний и исправлений! Надо садиться за коррекцию. А Нина Алексеевна утешает – «мол, когда я приносила свои статьи профессору Ф.З. Меерсону, он ещё сильнее правил их!»

В настоящее время я автор более 240 научных трудов, в том числе из списка ВАК РФ – 69, из списка Scopus – 7, соавтор 6 монографий, 1 патента на изобретение и 6 свидетельств о регистрации программ для ЭВМ. Индекс Хирша в системе РИНЦ – 11. Обладатель гранта Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых МД-4145.2011.7. Под моим руководством защищены две диссертационные работы – на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности «физиология» и на соискание степени кандидата биологических наук по специальности «психофизиология».

Наша кафедра традиционно ведёт исследования в рамках научного направления, посвященного вопросам стрессреактивности и психофизиологических особенностей у лиц юношеского возраста, а также по вопросам хронофизиологии.

Я являюсь научным редактором журнала «Фундаментальная и клиническая медицина», входящего в список ВАК РФ, членом редколлегии журнала «Университетская клиника», издаваемого ДонНМУ им. М. Горького (г. Донецк). Помощник проректора по научной, лечебной работе и развитию регионального здравоохранения КемГМУ. Учёный секретарь Учёного совета КемГМУ. С 2020 года наша кафедра активно курирует биомедицинские, про-

ориентационные смены, проходящие на базе Регионального образовательного центра «Сириус. Кузбасс».

## ЧТО МЕНЯ ВДОХНОВЛЯЕТ?

Конечно, жизнь не ограничивается только профессиональными аспектами. Выдающийся физиолог **Николай Евгеньевич Введенский** говорил: «Устают и недомогают не столько оттого, что много работают, а оттого, что плохо работают!» Очень важно уметь вовремя переключаться с напряжённой умственной работы на другой вид деятельности. Советский физиолог, автор учения о доминате, **Алексей Алексеевич Ухтомский** настойчиво рекомендовал научному работнику «иметь под руками заступ, топор, рубанок». Для меня общение с природой очень значимо. Наш город обладает уникальным даже в мировом масштабе лесным массивом – Рудничным бором. Как писал выдающийся биолог и анатом XIX века, основоположник научной системы физического воспитания в России **Петр Францевич Лесгафт**: «Лыжи – вот моя поликлиника, сосны – вот мои доктора». С 1992 года старюсь выбирать в горы – Алтай, Горная Шория. Красота гор, победа над собственными слабостями в походе – всё это весьма вдохновляет. Но вдохновение можно черпать и в мудрых книгах. Хотел бы обратить внимание нашей молодёжи на литературное наследие **Ивана Антоновича Ефремова**, особенно на его роман «Лезвие бритвы», в котором много полезных мыслей для будущего врача. А роман «Туманность Андромеды» – редкий случай, когда в литературном произведении показаны нормальные люди в нормальном обществе, вектор устремления которого – Космос.

**Дмитрий Юрьевич Кувшинов, д.м.н., доцент, зав. кафедрой нормальной физиологии имени профессора Н.А. Барбараш КемГМУ Минздрава России**

# СТУДЕНЧЕСКАЯ ПОРА – САМОЕ ПРЕКРАСНОЕ ВРЕМЯ В ЖИЗНИ

Учеба в медицинском вузе требует от студента полной отдачи. Это уже не учёба в школе, здесь во многом всё зависит только от тебя. Нужно изучать многочисленные разделы медицины, при этом не только в рамках программы, но и самостоятельно, заниматься научно-исследовательской работой, осваивать иностранные языки и при этом не забывать про отдых. И только собрав все эти «пазлы», на выпуске ты сможешь произнести: «Получая высокое звание врача...»

Начиная с первого курса, у студентов появляется возможность, и не одна, для умственного и культурного развития. На нашем стоматологическом факультете сразу погружаешься в удивительный, но всё же сложный процесс. Благодаря дисциплине «Введение в специальность» базовые понятия по стоматологии у пытливого студента «отскакивают от зубов», даже если нас разбудят ночью.

Добавим стремление к самосовершенствованию, и ты уже выступаешь на конференции с первым докладом, едешь на форум студентов-медиков в Омск, Красноярск... Согласитесь, приятно, когда бессонные ночи за конспектами, часы в анатомичке, ночные дежурства в отделении превращаются в научный труд, который по достоинству оценивают старшие коллеги. Поэтому уже с первых учебных месяцев будущие стоматологи становятся активными членами студенческих научных кружков. Сегодня на кафедре детской стоматологии первокурсники готовят материалы для выступления на апрельской конференции.



## «ПРИВНЕСТИ СВОЙ ВКЛАД В ЖИЗНЬ ОКРУЖАЮЩИХ ЛЮДЕЙ»

Медицина становится для нас отправной точкой для достижения этой цели. Организация «Волонтёры-медики» с огромной радостью принимает в свои ряды всех студентов. Тем более когда есть подразделение по профилактике стоматологических заболеваний. Раз в две недели наша команда волонтёров выезжает в школы с лекциями, чтобы как можно больше ребят узнало о стоматологическом здоровье.

## «ЗНАНИЯ ДОЛЖНЫ ЗАКРЕПЛЯТЬСЯ ПРАКТИКОЙ»

На первых курсах происходит знакомство с подробным строением, формой,

*Мечтаю стать стоматологом-хирургом, моя цель – кардинально изменить представление пациентов о лечении зубов. Считаю, что профессионализм и ответственность за проведенные манипуляции – это уже 90% успеха, остальные 10% – это умение изначально создать правильную и спокойную атмосферу на приёме, подобрать нужный «ключик» к пациенту, успокоить и подбодрить его.*

*Кемеровский мединститут – наша «Alma mater», преподаватели становятся нам настоящими наставниками на пять лет обучения, и после окончания вуза выпускники поддерживают с ними самые тёплые отношения.*

вариацией зубов. Из скульптурного пластилина вылепляются зубы для развития наших мануальных навыков.

Самое удивительное начинает происходить на клинических кафедрах, когда студенты ведут приём пациентов на базе стоматологической клиники. Под присмотром преподавателей мы начинаем работать сами – лечим кариес, пульпит и периодонтит. Самое приятное, что на студенческий приём постоянно записываются пациенты, а когда после лечения слышишь первые слова благодарности, то твои губы невольно растягиваются в счастливой улыбке. Тогда понимаешь, что не профессора слюноотсос держали, когда-то и наши наставники были студентами, здесь главное – терпение и огромное желание учиться. А сомнения помогают убедиться в верности выбранного пути.

## «КЕМГМУ ПРЕДОСТАВЛЯЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ДЛЯ САМОРЕАЛИЗАЦИИ»

Один из самых важных навыков, который можно получить за время студенчества, – это организаторские способности. Ты можешь примерить на себя роль руководителя и стать председателем студенческого научного общества или возглавить подразделение в волонтерском движении, предложить свою идею в студенческом клубе на мероприятии первокурсников «Давай знакомиться». Песни, танцы, мода, оригинальный жанр – полная свобода в развитии своих творческих и лидерских способностей.

*Дарья Рожкова,  
студентка 5-го курса  
стоматологического факультета  
КемГМУ*



*Обучение и мастер-класс по реставрации от компании Протеко (г. Новосибирск)*

## КемГМУ ПРЕДСТАВИЛ СВОИ ВОЗМОЖНОСТИ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ФОРУМЕ

Кемеровский государственный медицинский университет Минздрава России стал участником V Сибирского научно-образовательного форума и XXV специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера», «Ярмарка учебных мест» в Новокузнецке.

На трехдневном мероприятии более 1 500 учеников 9-11-х классов и студентов колледжей познакомились со специальностями, которые можно получить в вузе, посетили профориентационные мероприятия и расширили свой медицинский кругозор.



Юбилейный Сибирский научно-образовательный форум и специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера», «Ярмарка учебных мест» состоялись в Новокузнецке в рамках Года педагога и наставника, объявленного президентом РФ Владимиром Путиным. На профориентационных мероприятиях Кемеровский медуниверситет представили ассистент кафедры педиатрии и неонатологии **Алена Постникова**, и студенты-активисты – **Елизавета Тагина** (участница студенческого научного кружка кафедры микробиологии и вирусологии КемГМУ) и **Иван Филимонов** (член студенческого корпуса спасателей «Альфа»).

Делегация нашего вуза рассказала ребятам об образовательных возможностях Кемеровского медуниверситета, правилах приема, документах, необходимых для поступления, преимуществах целевого обучения, возможностях и карьерных перспективах врачей различных специальностей. Школьники и студенты колледжей не только получили ответы на все интересующие их вопросы, но и посетили площадки «Красота микромира», «Оказание первой помощи», познакомились с методами идентификации микроорганизмов, их культуральными свойствами, отработали приемы Геймлиха, изучили патологические состояния организма человека, способы и методы оказания первой медицинской помощи.

Школьники проявили живой интерес к особенностям поступления в 2023 году, организации и проведению подготовительных курсов и профориентационным мероприятиям, подготовленным представителями КемГМУ Минздрава России.

Узнать всё о поступлении в Кемеровский государственный медицинский университет Минздрава России можно по телефонам:

**+7 (3842) 73-28-23;**

**+7 (3842) 73-28-39**

(приёмная комиссия)  
или в разделе «Абитуриенту»  
на официальном сайте вуза.



# В КемГМУ СОСТОЯЛСЯ КОНКУРС ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ КУЗБАССКИХ ВУЗОВ



В рамках Года педагога и наставника с целью развития интереса к профессии преподавателя и повышения престижа преподавательской деятельности среди студентов Научно-образовательный центр мирового уровня «Кузбасс» и Кемеровский государственный медицинский университет Минздрава России провели конкурс для иностранных студентов и обучающихся подготовительных курсов университетов Кузбасса.

В стенах Кемеровского медуниверситета студенты кузбасских вузов из Китая, Индии, Ирана, Египта, Йемена, Таджикистана, Казахстана, Кыргызстана и Узбекистана, обучающиеся в КемГУ, КузГТУ им. Т. Ф. Горбачёва, КемГМУ, СибГИУ, КемГИК, КузГСХА и ЮТИ ТПУ, рассказали о своих наставниках. Ребята представили доклады на русском языке, посвященные не только учителям младшей, средней, старшей школы и преподавателям вуза, но и своим родителям.

Мероприятие позволило зарубежным студентам познакомиться друг с другом, укрепить дружеские связи.

«НОЦ «Кузбасс» проводит череду конкурсов для привлечения иностранных абитуриентов в Кузбасс. Перед нами стоит большая задача наполнить регион абитуриентами из разных дружественных стран. Кемеровский государственный медицинский университет лидирует в части привлечения иностранных абитуриентов уже который год.

Сегодня в конкурсе для иностранных студентов принимают участие все вузы Кузбасса. Более 60 иностранных студентов представили на суд жюри свои работы о том, как на их жизнь, профессиональное становление повлияли наставники, педагоги», – отметила директор Научно-образовательного центра «Кузбасс» **Ирина Ганиева**.

В своих докладах молодые люди рассказали о том, кем для них является педагог, какими качествами он обладает, кого и почему они считают своими главными наставниками, помогавшими и помогающими им на жизненном пути, ведь некоторые участники конкурса признались,

что поддерживают отношения со своими наставниками и делятся впечатлениями от обучения в вузах Кузбасса.

«В стенах нашего вуза сегодня, в Международной день родного языка, собрались носители более 27 языков. Любой язык начинается со слова «мама», которое, хоть и звучит по-разному, означает самое дорогое, самое родное для человека. Я хочу пожелать, чтобы в вашем сердце всегда было место для этого тепла, для вашего родного дома и Кузбасса», – обратилась к участникам конкурса **Татьяна Пьянзова**, доктор медицинских наук, проректор по научной, лечебной работе и развитию регионального здравоохранения КемГМУ Минздрава России.

Среди победителей – иностранные студенты КемГМУ Минздрава России, обучающиеся на лечебном факультете – **Ахмед Мохамед Якуб Абдуллах** из Йемена; студент из Египта **Абдилбаки Абдуллаха Ашрафа Махмуда** и **Вяс Ритик** и **Чандра Нандкишор** из Индии.

Будущий врач Абдилбаки Абдуллаха представил рассказ о старшем преподавателе кафедры морфологии и судебной медицины Кемеровского медуниверситета, которая помогла ему понять и полюбить анатомию.

«На конкурсе я рассказывал про преподавателя анатомии **Евгению Шермер**. Для меня **Евгения Олеговна** – это вторая мама. Благодаря её таланту, умению интересно рассказывать и преподавать я стал хорошим студентом и смог освоить анатомию, которая для меня была самым сложным предметом», – поделился студент 3-го курса лечебного факультета.





## В ПАМЯТЬ ОБ УЧИТЕЛЕ

Талантливого педагога, коллегу, ученого, человека высокой эрудиции и безграничного обаяния Петра Сидоровича Демко вспоминают бывшие и действующие сотрудники кафедры морфологии и судебной медицины и сотрудники ЦНИЛ Кемеровского государственного медицинского университета.

После продолжительной болезни, 19 октября 2022 года профессора Пётра Сидоровича не стало. Вся его профессиональная жизнь была связана с Кемеровским медицинским институтом, медицинской академией, медицинским университетом.

Родился Пётр Демко в 1935 году в Красноярском крае. Отслужил в рядах Советской Армии, а в 1965 году окончил лечебный факультет КемГМИ. На работу молодого специалиста распределили в областную больницу № 1. Когда в сентябре 1967 года в вузе открылся педиатрический факультет, Петр Сидорович был



приглашен на должность ассистента кафедры гистологии.

После окончания в 1974 году заочной аспирантуры при лаборатории нейроэндокринологии (руководитель профессор А.Л. Поленов) института эволюции физиологии им. И.М. Сеченова Петр Демко защитил кандидатскую диссертацию «Морфофункциональные изменения гипоталамо-гипофизарной нейросекреторной системы при сенсibilизации и анафилаксии». В 1978 году он приступил к организации центральной научно-исследовательской лаборатории КГМИ и руководил подразделением до 1984

года. Именно в годы его работы был создан ряд лабораторий и отделов, и ЦНИЛ стал методической базой для выполнения диссертационных работ сотрудников института.

С 1986 года Пётр Сидорович возглавил кафедру патологической анатомии. Спустя 10 лет он защитил докторскую диссертацию «Морфология гипоталамических ядер и эндокринных желёз при сенсibilизации и анафилаксии» и получил учёное звание профессора. Нейроиммуноэндокринология (морфология органов нейроэндокринной системы при сенсibilизации и анафилаксии) стала основным направлением научных исследований, результаты которых были опубликованы профессором Демко в 108 научных работах, доложены и обсуждены на 23 международных, всесоюзных съездах и конференциях, представлены в трёх методических рекомендациях.

Под руководством учёного выполнены и защищены три диссертационные работы. Научную и педагогическую работу Пётр Сидорович сочетал с общественной работой, много лет был членом правления Кемеровского отделения Всероссийского научного общества анатомов, гистологов и эмбриологов, членом парткома, членом Учёного совета КемГМА.

Пётр Сидорович был жизнерадостным и отзывчивым человеком, пользовался уважением коллег и студентов. Сотрудники кафедры морфологии и судебной медици-

ны и сотрудники ЦНИЛ КемГМУ с теплотой вспоминают годы общения с ним как с профессионалом, коллегой, душевным человеком. Профессор Демко был для них, тогда ещё молодых людей, внимательным

и мудрым наставником, сумел передать свой опыт и знания, подарил любовь к профессии. Многих из тех, кто сейчас трудится на кафедре и в ЦНИЛ именно Пётр Сидорович пригласил работать в наш вуз.

**Вспоминает Ринат Авхадиевич Мухамадияров, кандидат биологических наук, старший научный сотрудник лаборатории молекулярной, трансляционной и цифровой медицины, отдела экспериментальной медицины НИИ Комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний, г. Кемерово:** «С Петром Сидоровичем я познакомился ещё во время обучения на последнем курсе в Томском государственном университете. Меня пригласили в деканат и предложили вариант трудоустройства в ЦНИЛ Кемеровского государственного медицинского института, при моём желании мне нужно было поехать в Кемерово и поговорить с заведующим лично. Также проинформировали, что направлением моей работы будет электронная микроскопия. Именно это меня больше всего привлекло, так как в тот период это был самый высокотехнологичный и информативный метод в морфологических исследованиях. Встреча прошла хорошо: посмотрел лаборатории ЦНИЛ, познакомился с некоторыми сотрудниками, впервые увидел микроскоп. Всё понравилось. И с сентября 1980 года до настоящего времени я занимаюсь электронной микроскопией.

Петр Сидорович не только повлиял на мою научную деятельность, он был для меня хорошим примером в плане человеческих отношений. Он реально создавал ЦНИЛ «с нуля». Сегодня с большой теплотой и благодарностью вспоминаю его внимание и заботу о сотрудниках. Это касалось не только работы, но и других аспектов нашей жизни. При его участии в нашем коллективе сформировались очень доброжелательные отношения между сотрудниками, царил атмосфера взаимопомощи. Замечу, что со многими бывшими коллегами я поддерживаю научные и дружеские контакты до сих пор. С сегодняшних позиций хочу особенно отметить его доверие и веру в нас, ещё совсем молодых людей. Сейчас понимаю: он давал нам время подрасти в научном аспекте, поэтому никто не хотел подводить своего руководителя, мы старались изо всех сил. Уже после перехода Петра Сидоровича на преподавательскую работу мы часто приходили к нему на кафедру, чтобы пообщаться и вспомнить те времена».

**Сергей Фадеевич Зинчук, заведующий кафедрой морфологии и судебной медицины КемГМУ, кандидат медицинских наук, доцент, так пишет об Учителе:**

«Так случилось, что мне пришлось работать с Петром Сидоровичем на разных этапах его профессиональной карьеры. Я был студентом и учился гистологии в группе, в которой он преподавал. В дальнейшем он меня пригласил в ЦНИЛ в качестве научного сотрудника и во многом повлиял на моё становление как учёного. Когда он заведовал кафедрой патологической анатомии, я параллельно возглавлял ЦНИЛ, и мы продолжали наше сотрудничество. После моего перехода на кафедру морфологии во многом я продолжаю развивать то научное направление, которое он заложил, – изучение морфофункциональной реакции эндокринной системы при воздействии на организм повреждающих воздействий.

Многие сотрудники нашего университета, с которыми он сотрудничал, могут сказать большое количество комплиментов о его качествах как педагога, профессионала-морфолога. Я хочу остановиться на его качествах как руководителя и организатора. При создании ЦНИЛа с нуля необходимо было провести огромную работу по оформлению разрешительных и регистрационных документов, решить вопросы с электросетями. Создать коллектив и распланировать работу на годы вперёд. Создавая коллектив, Пётр Сидорович сформировал сплав из профессионалов, имевших опыт – М.И. Золотухин, И.Л. Голенда, З.А. Курбатова, М.М. Менделенко, и подобрал молодёжь – как выпускников нашего института, так и выпускников Кемеровского и Томского университетов. Как результат его работы – многие из них стали докторами и кандидатами наук и возглавили другие кафедры и лаборатории. Он умел разбираться в людях и мобилизовывать их на решение задач. При этом он вёл и большую общественную работу – в парткоме, в обществе анатомов, гистологов и эмбриологов, был членом учёного совета КГМИ. Его характер «моторного» и беспокойного человека не давал ему останавливаться на достигнутом».

**Валентина Георгиевна Зинчук, кандидат медицинских наук, доцент кафедры морфологии и судебной медицины КемГМУ тоже поделилась воспоминаниями:**

«Работу в институте я начала в коллективе ЦНИЛа, куда меня пригласил Пётр Сидорович, в дальнейшем я перешла на кафедру патанатомии, которую он возглавлял. Я вспоминаю ту атмосферу на кафедре: Петр Сидорович был «ядром» всех событий и начинаний, внимательно относился к нуждам сотрудников, всегда интересовался их жизнью и если мог помочь, то всегда это делал.

Его любили студенты, и если он иногда и ругался на некоторых из них, то это делал беззлобно и в итоге пытался найти решение, как можно ликвидировать задолженность, как лучше организовать подготовку для улучшения успеваемости».

## // КОРОТКО

### СТУДЕНТЫ ВЫПУСКНОГО КУРСА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА КемГМУ

встретились с представителями Минздрава Кузбасса и главными областными специалистами



Мероприятие продолжило серию встреч со старшекурсниками, задача которых – помочь будущим врачам получить полную информацию о потребности в той или иной специальности в целом по региону, из первых уст узнать об особенностях работы врача-специалиста, о порядке поступления в ординатуру. Встреча состоялась при активном участии центра содействия трудоустройству выпускников КемГМУ Минздрава России.

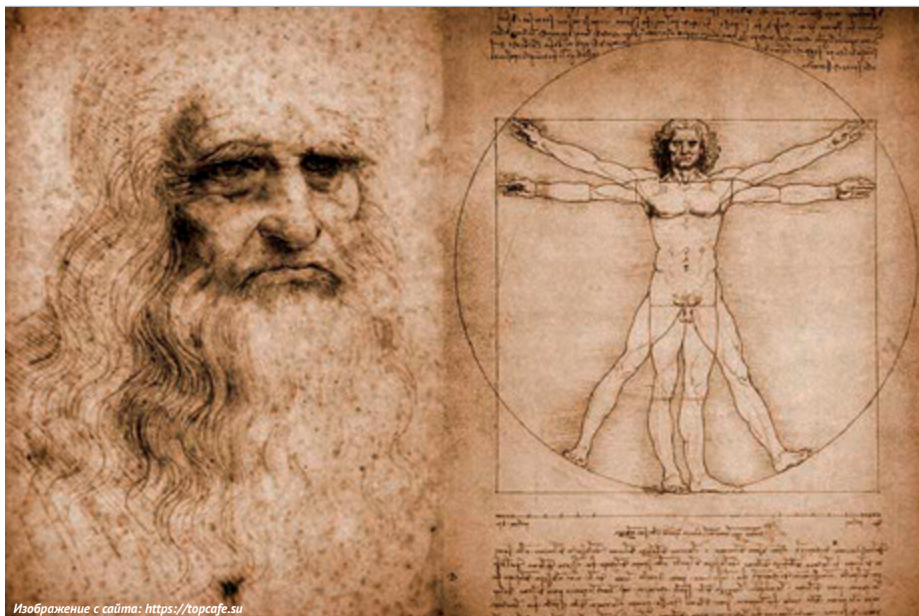
Представители Минздрава Кузбасса рассказали о региональных и федеральных мерах социальной поддержки и порядке поступления на целевое обучение, заказчиком которого является министерство.



Как отмечает начальник отдела кадров и государственной службы Минздрава Кузбасса **Маргарита Ждан:** «Наша задача – удержать молодых специалистов в Кузбассе, а они, в свою очередь, должны видеть нашу заинтересованность в них. И мы надеемся, что они будут трудоустроены в медицинских организациях именно нашего региона»

Главные областные специалисты изложили выпускникам информацию об актуальных вакансиях, акцентировали их внимание на особенностях и условиях трудоустройства, рассказали о своих организациях и перспективах работы в них.





Изображение с сайта: <https://topcafe.ru>

## МЕДИЦИНА В ИСКУССТВЕ

Тело человека постоянно привлекало внимание художников и скульпторов. Как писал Гюстав Флобер (1821–1880), их привлекали сюжеты «пластические и анатомические». Писатели и поэты благодаря знанию анатомии изображали своих героев живыми, натуральными. Интерес к строению тела человека мы видим в произведениях таких писателей, как И.-В. Гёте, Д. Стейнбек, Ф. Шиллер, А.П. Чехов, М.А. Булгаков, Ю.М. Нагибин. Еще в студенческие годы Ф. Шиллер получил первую премию за результаты работ по анатомии человека. Многие годы писатели и художники были дружны с профессорами-анатомами. Не случайно, что побудительными мотивами их творчества было описание и рисунки великих анатомов. А вот и обратная связь: современники отмечали, что в «Мертвых душах» Н.В. Гоголя тонко просматривается наука патологическая анатомия. Крылатые слова А. Везалия «Анатомия – это пьедестал и основание врачебного искусства» должны помнить и начинающий врач, и маститый ученый.

Анатомию животных ученые знали раньше и лучше анатомии человека. Это было связано с тем, что вскрытие тела человека в Европе церковь разрешила лишь в XIII веке. Первое публичное вскрытие было произведено только в 1280 году в Болонье (по другим данным – в 1380 году). Парадокс заключался в том, что в Древнем Египте, Индии и Китае её до нашей эры не только производили вскрытие, но и бальзамирование трупов человека, животных и даже птиц.

Медицина во все времена имела тесную связь с искусством. Изобразительное искусство может детально передать работу органов и систем организма человека. Все скульпторы и художники издавна черпали свое вдохновение в медицине. Музеи и кунсткамеры дали первые истоки вдохновения и начинающим, и знаменитым художникам.

К анатомии постоянно обращались не только художники и скульпторы, но и учёные и поэты. Вспомним слова А.С. Пушкина, который в послании к А.А. Дельвигу (1827 г.) писал:

*«...Студент, однако ж, наконец  
Заметил важный недостаток  
В своем быту: ему предмет  
Необходимый был... скелет,  
Предмет, философам любезный,  
Предмет приятный и полезный  
Для глаз и сердца, слова нет;  
Но где достанет он скелет?..»*

В XVIII–XX веках медицина и искусство обогатились трудами учёных не только Европы, но и России. Советская и российская медицина и, в частности, анатомия, физиология, биохимия и гистология, внесли в искусство огромный вклад. Благодаря трудам А.А. Дёшина, В.Н. Тонкова, В.П. Воробьева и Ю.И. Бородина морфология обрела «вторую молодость», хотя её и называют – древняя «старушка медицины».

Мы ещё по-прежнему недостаточно знаем о собственном теле и о науке, изу-

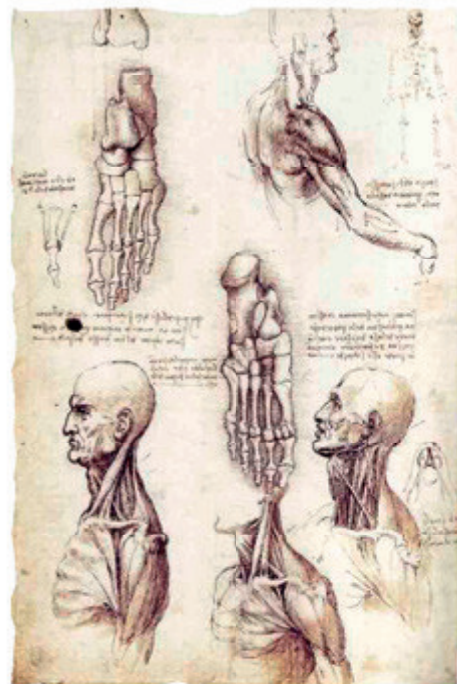
чающей тело человека, – анатомии. Достаточно сказать, что самый сложный орган – мозг медицина знает всего на 8–10%.

Чем же представлен организм ребёнка и взрослого человека, который охотно изучают художники и скульпторы? Опору человеческого тела составляют около 270–280 парных и непарных костей у ребёнка и около 205–210 – у взрослого, а статику и динамику различных частей тела человека в целом обеспечивают около 600 скелетных мышц. «Царем клеток» в организме является нервная клетка – нейронит, в XX веке испанский нейробиолог Рамон-и-Кахаль именовал нейроны «аристократами».

Отец медицины Гиппократ писал, что изучение тела человека отличается своей неповторимостью. Трудно сегодня ответить на вопрос, кто сформировался первым, – человек, удаляющий инородное тело из стопы и в будущем сформировавшийся как врач, или первобытный человек с наскальными рисунками, сформировавшийся затем как художник! Вот оно – начало той примитивной живописи, которая родила и воспитала великую плеяду скульпторов и художников – от раннего Ренессанса до великих талантов современности. Объединила их древняя наука анатомия.

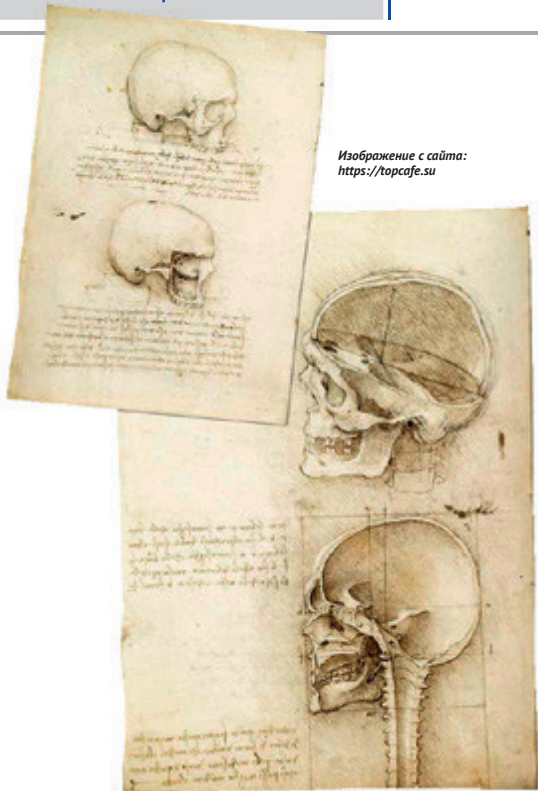
Анатомия и искусство не антиподы, они дают возможность глубже понять природу и внутренний мир человека. Эти науки избавляют художника от ошибок в изображении частей тела. При рисовании человека художник учитывает не только его сознание, но даже психику. Ибо, как писал Аристотель, «врач и философ подобны богу!».

Кожа – покров таинственности! Кожа в различных участках тела несёт свои неповторимые черты. Когда художник начинает рисовать человека, сначала он изображает



Изображение с сайта: <https://topcafe.ru>





Изображение с сайта:  
<https://topcafe.su>

его внешние контуры и только потом добавляет детали строения. Кожа выполняет многообразную функцию. Не случайно в литературе мы встречаем определение кожи как экранного центра, на который проецируются все физиологические процессы организма. Художник, рисуя кожу шеи, изображает «шейный возраст», неповторимый у каждого человека.

Изучение человеческой фигуры художник начинает с освоения опорных тканей, т.е. со строения костей скелета и мускулатуры всего тела. Не все люди сложены по стандарту, нужно отличать и атлетические фигуры, и нестандартные – с их изъятиями и диспропорциями, что мы видим на картинах великих мастеров.

При изображении тела человека ни один художник не может обойти очень сложные, но выразительные части тела – кисти рук и стопы. Не случайно наши предки писали, что кожа кисти – это кусочек мозга, вынесенный на периферию, и сравнивали кисть с органом зрения. Как говорил К.С. Станиславский: «Кисти рук – глаза тела». Кожу ладонной поверхности кисти И.М. Сеченов считал сетчаткой глаза. Статус руки во все времена был равен статусу головы.

Созерцание черепа всегда вызывало глубокие размышления у человека. Сколько мыслей о нём высказали художники, скульпторы, писатели и поэты! Череп – это символ мудрости, череп – это олицетворение бытия и бренности нашей жизни. На многих картинах великих художников череп всегда изображался на переднем плане.

Мозг новорождённый ребенка весит 370–410 граммов. Но уже к 11–12 месяцам вес мозга почти достигает веса мозга взрослого человека – 1000–1100 граммов. Кстати, мозг великих людей, имея различный вес, мало влиял на их

умственные способности. Самый малый мозг имел французский писатель Анатоль Франс – 1180 граммов при среднем весе мозга мужчин 1380 граммов (столько весил мозг Ленина). Самый крупный мозг был у И.С. Тургенева – 2018 граммов, при росте писателя почти 2 метра. Вес мозга А.М. Горького составлял 1420 граммов, а вот мозг В.В. Маяковского весил 1720 граммов. Большие политики тоже имели крупный мозг. Так, мозг Отто фон Бисмарка (1815–1898) весил 1806 граммов. Немецкий философ Артур Шопенгауэр писал: «Мозг человека – более страшное оружие, чем когти льва».

Наиболее выразительной частью головы является лицо, которое у художников и скульпторов вызывает особый интерес. Рисование художником переднего отдела головы нередко рождает большие трудности. Лицо в течение суток выдает большую психофизическую и анатомическую информацию. На лице, как на экране, отражаются все словесные, физические и психические процессы, которые реализуются с помощью мимической мускулатуры.

Леонардо да Винчи о лице писал: бровь – это орган разума, веки – орган жизни и души, щеки – орган стыда, рот – архитектурный центр лица, глаза – это зеркало души, уста – выразители души. В далёкие времена говорили: язык человеку дан для того, чтобы скрывать истину, но ведь глаза-то не лгут! В то же время на картине у Моны Лизы (Джоконды) бровей совсем нет. Но это ничуть не умаляет её красоты и обаяния. Зато на лице Джоконды Леонардо да Винчи запечатлел улыбку так, что

вот уже пять столетий она волнует и будоражит всё человечество.

Анатомию и биологию прекрасно знали Леонардо да Винчи, Микеланджело, Рафаэль, Тициан, Рубенс, Дюрер. В тесных взаимоотношениях в тот период времени находились художники и анатомы, стоит вспомнить, к примеру, великую дружбу Тициана и Андреаса Везалия (XVI век). Тонкий взгляд художника передает на полотне характер минутных переживаний и волнений.

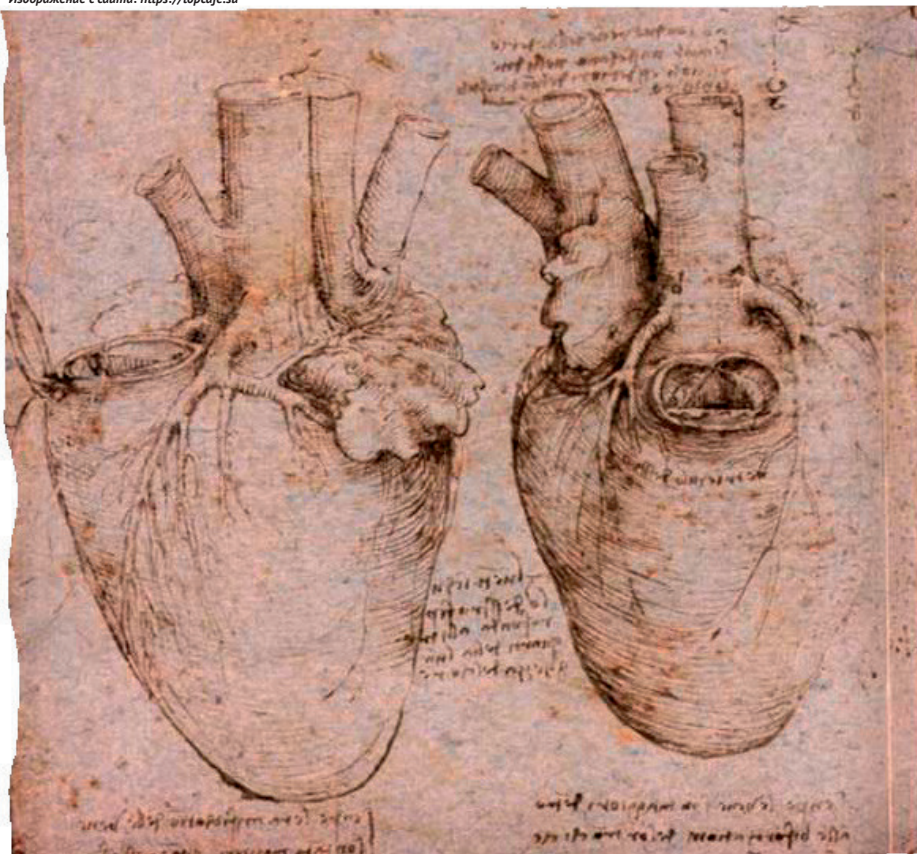
Итак, во все века медицина и изобразительное искусство находились в близкой связи и взаимозависимости. Этот союз породил глубочайшую связь двух талантов и мастеров своего дела – анатома и художника. Художник на иллюстративном материале показывает этап болезни, лечение человека, создавая при этом целое произведение искусства. Художник вместе с врачом проникает в глубину души и тела больного.

Многие художники и скульпторы черпали свое вдохновение в медицинской науке, а в настоящее время используют в своей работе даже самые современные методы медицинского исследования.

В завершение приведу слова гения человечества Леонардо да Винчи: «Красота проходит, а произведения искусства сохраняются на века».

**Виктор Степанович Овчёнков,**  
доктор медицинских наук, профессор,  
член-корреспондент РАЕН, академик  
Международной академии интегративной  
антропологии (МАИА)

Изображение с сайта: <https://topcafe.su>



# КАК РОС КемГМУ...

Создание Кемеровского государственного медицинского института тесным образом связано со становлением Кузбасса как крупнейшего индустриального региона страны. С развитием промышленности, ростом численности населения и расширением сети медико-санитарных учреждений в Кузбассе в послевоенные годы возникла острая потребность увеличения врачебных кадров.

С учетом этого, советское правительство в ноябре 1955 года по предложению Совета Министров РСФСР приняло постановление об организации в городе Кемерово медицинского института. Организатором и первым ректором (директором) открывшегося медицинского института стал выпускник Томского медицинского института, ветеран здравоохранения Кузбасса, главный врач Кемеровской областной больницы, заслуженный врач РСФСР **Степан Васильевич Беляев**. Первым помощником ректора стала **Евгения Ивановна Готарь-Замотринская** – зам. директора по научно-учебной части и одновременно зав. кафедрой анатомии человека.

Тогда учреждение стало третьим высшим учебным заведением областного центра. В 1995 году Кемеровскому государственному медицинскому институту был присвоен статус академии, а с 2016 года вуз носит современное название – Кемеровский государственный медицинский университет. 1 сентября 1956 г. к занятиям приступили 250 студентов и 110 кандидатов в студенты единственного тогда лечебного факультета. Через два года в институте был открыт второй – стоматологический факультет.

Для организации работы город Кемерово передал молодому учебному заведению корпус ремесленного училища в Кировском районе по ул. Назарова, 1а.



**Вот что об открытии КГМИ писал его первый ректор (директор) Степан Васильевич Беляев (1955–1960 гг.):**

*«Трудностей в становлении института много. Но они преодолеваются... Ежедневно в институт поступает много заявлений. Они приходят из Сталинграда, Винницы, Одессы, Москвы и других городов нашей страны и Кемеровской области. Институт имеет большие перспективы в дальнейшем своем развитии. Будут строиться главный учебный корпус и общежития на 400 мест. Отпускаются большие средства на оборудование кабинетов и лабораторий, на научно-исследовательскую работу».*

В марте 1956 года Кемеровский государственный медицинский институт был открыт. В этом единственном тогда корпусе были развернуты лекционная аудитория, библиотека и службы административно-хозяйственной части, 8 кафедр с лабораториями и учебными комнатами. Оборудование для кафедр химии, физи-

Строительство актового и спортивного залов в Кировском районе, 1957 год.



ки, биологии и гистологии министерство здравоохранения РСФСР направило целевым назначением. Соседние медицинские институты Сибири – Томский, Омский, Красноярский и Новосибирский – прислали анатомические препараты, реактивы, методические пособия и учебники. Активное участие в оборудовании кафедр нормальной анатомии, физвоспитания и химии приняли промышленные предприятия города.

Как пишет в книге «Они были первыми – выпускники 1962–1964 годов (к 50-летию КемГМА)» **Богдан Васильевич Батиевский**, выпускник 1964 года, корпус строили быстро: «Я хорошо помню «пожарное» строительство лекционного зала (теперь это анатомический корпус), главного административного корпуса. Было начало учебного года, большинство студентов – на сельхозработах, а часть их возводит в Кировском районе главную лестницу входа. В таких же условиях создавались базы клинических кафедр, расположенных в строящихся корпусах областной клинической больницы, больницы Кировского района».



Корпус на улице 40 лет Октября, 6.



Главный корпус института в Кировском районе

В 1956–1957 учебном году к этому, пока единственному, зданию мединститута были пристроены актовый (на 400 мест) и спортивный залы.

Отдал город вузу и общежитие ремесленного училища – здание, стоявшее по адресу: улица 40 лет Октября, 6. Его построили в конце 1930-х годов. И началась его новая – на этот раз медицинская история. Открытие студенческого общежития в двух минутах ходьбы от учебного корпуса в Кировском районе вызвало всеобщую радость. Оно было хорошо отремонтировано и оборудовано всем необходимым. Студенты располагались в двух- и четырехместных комнатах. На втором этаже в



*Студенты (Людмила Возняк, Валерия Королёва-Муц, Виктор Саушев) копают траншею для коммуникаций учебного корпуса в Кировском районе, 1957 год.*

некоторых комнатах проживали и вновь приезжающие преподаватели. В цокольном помещении были душевые комнаты и помещение для стирки и сушки белья. А на первом этаже располагалась, наконец-то, собственная студенческая столовая, которая сыграла немалую роль в выживании студентов в те нелёгкие годы. По воспоминаниям первых выпускников КемГМУ, на средства директорского фонда на столы перед обедом всегда выставлялись бесплатные свежий хлеб, чеснок и горчица.

В общежитии всегда было чисто, убирали и мыли пол в комнатах и коридорах сами проживающие. В холлах стояли мягкие диваны под белыми чехлами. Общежитие, в котором в первый год жили даже и студенты-кемеровчане (ведь добираться до Кировского района на автобусе было проблемой), стало родным домом.

**Всеволод Васильевич Сырнев**, профессор кафедры факультетской терапии, заслуженный врач России, который работал в мединституте с 1959 года, писал об этом корпусе так: *«На первом этаже находилась столовая с кухней, а на втором были административный блок, кабинет ректора. Часть помещений там же отдали приезжим преподавателям, таким, как я. На третьем и четвёртом этажах было общежитие для студентов. Уживались отлично – всего было 250 студентов леч-фака. Помню даже, как Новый год вместе встречали, никакого барьера не было, так*

*Морфологический корпус на улице Назарова, когда посаженные осенью 1957 года деревья уже подросли.*



*как разница в возрасте со студентами у нас была не очень большой».*

Открывались новые кафедры, росло число преподавателей и студентов, поэтому в 1959–1961 гг. рядом с первым учебным корпусом было построено типовое здание главного корпуса и виварий. Чтобы ускорить выполнение работы, студенты по группам работали на «субботниках», особенно осенью 1957 года, когда до первых дождей нужно было проложить коммуникации к зданию главного корпуса. В основном студентам доверялась копка траншей (их копали вручную и выкладывали кирпичом), а также уборка строительного мусора.

В 1961 году было построено общежитие № 2 на проспекте Октябрьском, 16а. В 1971 году было построено ещё одно общежитие – № 3, на ул. Набережная, 26. [2, с. 10].

В 1963 г. образован санитарно-гигиенический факультет, в 1967 г. – педиатрический, а в 1979 г. – фармацевтический. Таким образом, к началу 80-х годов Кемеровский государственный медицинский институт стал многопрофильным вузом первой категории, имея пять факультетов, подготовительное и вечернее отделения.

С годами материально-техническая база института развивалась, вуз рос, учебных площадей было недостаточно, и Кемеровский горисполком выделил 19 гектаров земли в Ленинском районе для



*Строительство нового главного корпуса в Ленинском районе.*

*Благоустройство территории.*



строительства институтского городка. 31 декабря 1976 года торжественно был сдан в эксплуатацию новый главный корпус (ул. Ворошилова, 22а). В него переехали администрация, библиотека и часть кафедр. Рядом с ним на бульваре Строителей построили два девятиэтажных общежития (в 1977 году – № 4, в 1982 – № 1).



*Делегация на строительстве главного корпуса. Второй справа – ректор КГМИ А.Д. Ткачев*

*Вид нового главного корпуса.*



*Новое общежитие в Ленинском р-не*





*Облагораживание территории возле главного корпуса на улице Ворошилова, 22а. Ленинский район.*



*Обновленный главный корпус на улице Ворошилова, 22а, август 2021 года.*



*Благоустройство территории рядом с главным корпусом на улице Ворошилова, 22а, август 2021 года.*

К 300-летию Кузбасса, в 2021 году к августу завершили обновление фасада главного корпуса КемГМУ (ул. Ворошилова, 22а), здание стало красивее, величественнее.

Обновили фасады общежитий №1 и №4. Было проведено также благоустройство территорий, прилегающих к корпусу и общежитиям, высажено большое количество деревьев.

*Общежитие.*



В настоящее время медицинский университет включает в себя четыре учебных корпуса и три общежития. Сейчас Кемеровский государственный медицинский университет продолжает свое развитие, уже став одним из крупнейших высших медицинских образовательных учреждений России.

650056, г. Кемерово,  
ул. Ворошилова, 22а,  
тел.: (384-2) 73-48-56  
e-mail: [press@kemsma.ru](mailto:press@kemsma.ru)

Учредитель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет» Минздрава России

Главный редактор: Е.В. Шапкина.  
Фотограф: И.П. Русецкий.  
Дата выхода: 31.03.2023 г.  
Распространяется бесплатно.

Отпечатано в типографии ООО «Принт», г. Кемерово, ул. Сибирская, 35а.  
Тираж 999 экз.