



№1 февраль
2021

ИЗДАЕТСЯ С 1963 ГОДА

МЕДИК КУЗБАССА

16+

ПЕЧАТНОЕ ИЗДАНИЕ
КЕМЕРОВСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА



АКТУАЛЬНОЕ
ИНТЕРВЬЮ

СТР. 2



ДНИ НАУКИ
В КУЗБАССЕ

СТР. 7



УЧЕНЫЕ
КемГМУ

СТР. 10

300 ЛЕТ
КУЗБАСС



300 ЛЕТ
КУЗБАСС



300 ЛЕТ
КУЗБАСС



300 ЛЕТ
КУЗБАСС



300 ЛЕТ
КУЗБАСС



300 ЛЕТ
КУЗБАСС



300 ЛЕТ
КУЗБАСС



300 ЛЕТ
КУЗБАСС



300 ЛЕТ
КУЗБАСС



300 ЛЕТ
КУЗБАСС



300 ЛЕТ
КУЗБАСС



300 ЛЕТ
КУЗБАСС



300 ЛЕТ
КУЗБАСС



300 ЛЕТ
КУЗБАСС



300 ЛЕТ
КУЗБАСС



300 ЛЕТ
КУЗБАСС

ГЛАВНОЕ

НАГРАЖДЕНИЕ КОЛЛЕКТИВА КемГМУ

ДЕРЖАТЬ КУРС

КОЛЛЕКТИВ КЕМГМУ НАГРАЖДЁН ПОЧЁТНЫМ ЗНАКОМ «ПЁТР ЧИХАЧЁВ»

16 февраля состоялось расширенное заседание координационного совета Парламента Кузбасса, на котором коллектив КемГМУ был отмечен Почётным знаком «Пётр Чихачёв». Председатель Парламента Кузбасса Вячеслав Петров вручил награду ректору, профессору и доктору медицинских наук Татьяне Попонниковой. За прошедшие годы вуз превратился в авторитетный научный и образовательный центр, были внедрены новейшие образовательные технологии. Замечательные педагоги воспитали не одно поколение высококвалифицированных специалистов в области медицины. В прошлом году университет отметил 65-летие.

«Профессорско-преподавательский состав Кемеровского государственного медицинского университета всегда готов прийти на помощь здравоохранению, всегда будет выступать источником высококвалифицированных медицинских кадров и благодарит за такую почётную награду и за внимание к нашей работе», – отме-

тила Татьяна Владимировна Попонникова.

За 65 лет работы из вуза выпустилось более 35 тысяч медиков – врачей, провизоров и сестёр с высшим медицинским образованием. Сегодня в мединституте учатся почти 4 тысячи студентов.

Профессорско-преподавательский корпус КемГМУ включает в себя 341 высококвалифицированного специалиста – это доктора и кандидаты наук, профессора и доценты. Свыше 90 преподавателей награждены нагрудным знаком «Отличник здравоохранения РФ».

В мониторинге эффективности Минобразования КемГМУ по всем направлениям деятельности признан эффективным – все показатели превышают пороговые значения.

Особая гордость медицинского университета – активная научная работа. Например, 2020 год по сравнению с 2019-м отмечен 1,5-кратным ростом получения грантов. За счёт выполнения научных исследований внебюджетное финансирование выросло в 2,7 раза по сравнению с предыдущим годом. Количество полученных патентов на изобретения в 2020 году составило 18. В прошлом году – даже в

условиях пандемии – было проведено 27 научных конгрессов, конференций и форумов.

Медицинский вуз является драйвером развития здравоохранения региона. На базе клинических кафедр проводится разработка и внедрение новых методов диагностики и лечения различных заболеваний. 64 преподавателя КемГМУ трудятся в системе регионального здравоохранения. Остальные сотрудники кафедр, которые базируются в клиниках, привлекаются к консультативной работе. Из числа преподавателей КемГМУ 11 человек носят звание «Заслуженный врач Российской Федерации», 33 сотрудника награждены нагрудным знаком РФ «Отличник здравоохранения». Ряд крупных больниц региона назван именами выдающихся врачей – профессоров КемГМУ – Ю.А. Атаманова, Н.П. Кокориной, И.Ф. Копыловой.

Сотрудники КемГМУ из числа профессорско-преподавательского состава входят в число ведущих специалистов Министерства здравоохранения Кузбасса. Профессор Е.Б. Брусина – главный областной госпитальный

Продолжение на стр. 2 >

**КЕМЕРОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
УСПЕШНО ПРОШЁЛ
ГОСУДАРСТВЕННУЮ
АККРЕДИТАЦИЮ**

Заключение экспертов о прохождении КемГМУ государственной аккредитации опубликовано на сайте Рособнадзора 16 февраля 2021 года.

В ходе аккредитационной экспертизы установлено, что содержание и качество подготовки обучающихся соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам по всем направлениям обучения.

В Приказе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 184 от 19.02.2021 сказано, что ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ признан прошедшим государственную аккредитацию образовательной деятельности в отношении уровней профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностям и направлениям подготовки сроком на 6 лет.

◀ Продолжение. Начало на стр. 1

эпидемиолог, профессор В.А. Семенихин – главный областной профпатолог, К.Б. Мозес – главный областной гастроэнтеролог.

Профессор Н.В. Артымук является главным специалистом акушером-гинекологом Сибирского Федерального округа.

Преподаватели КемГМУ возглавляют региональные общественные организации «Ассоциация акушеров-гинекологов Кузбасса», «Общество фтизиатров Кемеровской области», Кузбасское отделение «Союз педиатров России».

Научно-педагогические работники КемГМУ имеют профессиональное признание не только на региональном и федеральном, но и на международном уровне, представляя вуз на международных площадках, в том числе во Всемирной организации здравоохранения.

В КемГМУ высок уровень медицинского образования: студенты занимают призовые места в университетах,



форумах, межвузовских олимпиадах, конференциях, в том числе международного уровня.

Практическая подготовка студентов осуществляется в медицинских

организациях Кемеровской области. Во время пика пандемии в октябре-декабре 2020 года более 1000 студентов и ординаторов были направлены на практику в лечебные учреждения Куз-

басса не только в городские, но и в районные больницы. Они работали в больницах, поликлиниках, на станциях скорой помощи. В ковидариях региона в пик пандемии работали 45 студентов и 38 ординаторов.

Важный раздел работы КемГМУ – постдипломная подготовка врачей. Проходят обучение на циклах повышения квалификации в КемГМУ у ведущих профессоров и доцентов вуза ежегодно более 12 000 врачей из Кузбасса и других российских регионов.

Справочно:

Пётр Чихачёв – российский исследователь, геолог, географ и путешественник. В 19 веке, путешествуя по территории нынешней Кемеровской области, открыл и дал имя Кузнецкому угольному бассейну, также описал геологическое строение бассейна и его границы.

АКТУАЛЬНОЕ ИНТЕРВЬЮ

«НАШЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДОСТОЙНО ТОГО, ЧТОБЫ ИМ ГОРДИТЬСЯ»

Пандемия коронавируса встряхнула земной шар, проверила на прочность систему здравоохранения и подготовки врачей в каждой стране и каждой области. Досталось и Кузбассу: мы видели и многочасовые очереди, и перебои с лекарствами, и растерянных врачей, не понимающих до конца, с чем столкнулись. Сейчас, когда пик пандемии позади, время собирать камни. Под пристальным вниманием властей и общественности оказалась и региональная система здравоохранения, и единственный в Кузбассе медицинский вуз.

Ректор КемГМУ Татьяна Владимировна Попоникова рассказала о государственной аккредитации, текучке кадров, уровне выпускников и перспективах университетской науки.

Ректор кемеровского медуниверситета – об уровне выпускников, итогах пандемии и кузбасской науке

существованием проверенных и утверждённых методов лечения.

Поэтому оказалось важным, насколько наша система здравоохранения гибкая, насколько компетентность медработников позволяет осваивать новые знания. Наш регион оказался на высоте с первых месяцев пандемии. Серьёзно повлияли на ситуацию должным образом организованные профилактические и противоэпидемические мероприятия – они позволили нам сдержать темпы распространения заболевания и подготовить систему здравоохранения. Несколько месяцев наши показатели заболеваемости были одними из самых низких в стране. Мы выстояли, пережили пик кризиса.

Это заслуга многих людей, и важнейший вклад в контроль над ситуацией внесли эпидемиологи, в том числе главный эпидемиолог Сибирского федерального округа, наш сотрудник, профессор Елена Борисовна Брусина,

заведующая кафедрой эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии. Разгрузить врачей помогли наши студенты: более тысячи человек вышли в больницы, на передний край борьбы с пандемией. Многие работали в ковидариях. Единый центр по борьбе с инфекционной патологией объединил силы медицинского университета, практического здравоохранения и профилактических действий Роспотребнадзора.

– Что происходит с аккредитацией КемГМУ?

– Мы находимся в процессе государственной аккредитации, которая подтверждает соответствие образовательного процесса федеральным государственным образовательным стандартам. Процедуру проводит Росаккредитация, по правилам она длится 105 дней. У нас уже закончила

работу аккредитационная комиссия (на момент выхода интервью КемГМУ успешно прошёл госаккредитацию – прим. ред.).

– Обычно вузы проходят аккредитацию быстрее. Почему в КемГМУ процесс затянулся?

– Нет, это стандартный срок. Он прописан в «Положении об аккредитации образовательной деятельности», это государственная услуга. В этой части у нас всё в порядке. Мы должны были пройти аккредитацию в конце марта 2020 года, но случилась пандемия. Правительство приняло постановление № 540 о продлении разрешительных документов всем учреждениям. Мы попали в этот список.

– То есть дело не в том, что КемГМУ в чём-то не дотягивает до стандартов?

– Нет, это чисто технический момент. На тот момент в связи с пандемией аккредитация не могла быть осуществлена должным образом со стороны Росаккредитации. И сейчас такое же постановление вышло повторно. По всей стране эпидемиологическая ситуация далека от нормальной, поэтому правительство принимает такие решения, продляет разрешительные документы. Таких вузов, у которых заканчивался срок действия свидетельств об аккредитации и других разрешительных документов, много.

Рейтинги.

«Мы не присоединяли к себе учебные заведения, чтобы достичь показателей»

– Как изменилось положение КемГМУ в рейтинге вузов в последние годы?

– Наиболее важен для нас рейтинг мониторинга эффективности вузов – он учитывает все сферы деятельности и отраслевую специфику. Все вузы оценивают по ключевым показателям: образовательная деятельность, научно-исследовательская, финансово-экономическая, заработная плата,

Пандемия.

«Ни одна система здравоохранения в мире не была готова»

– Как университет перенёс пандемию? Люди были недовольны здравоохранением.

– Пандемия – совершенно исключительная, уникальная ситуация, это колоссальный вызов всему человечеству, а не только медицине. В разных странах системы здравоохранения устроены по-разному. Все они столкнулись с этим вызовом и по-разному себя проявили, но состояния благодушия и самоуспокоенности не было ни в одной стране. Поэтому реакция людей совершенно естественна. Важно понимать, что ни одна система здравоохранения в мире не была готова к пандемии. Мы в Кузбассе тоже столкнулись с нехваткой врачей, дефицитом лекарств, от-



уровень развития инфраструктуры. По этим показателям нас оценивают и абсолютно, и в сравнении с показателями прошлого года. В минувшем году мы показали рост по всем пяти ключевым показателям.

Эта открытая информация, её любой может увидеть и изучить. Конечно, из-за обилия цифр сложно бывает понять, какой из вузов лучше, какой хуже. Кроме того, к мониторингу раньше было много претензий у отраслевых вузов, в том числе медицинских. Потому что он был прямолинейным и не учитывал специфики — ну хотя бы по инфраструктурному показателю. Ведь у нас большая часть кафедр располагается в больницах, это не наше имущество; [для образования это хорошо], но в рейтинге мы теряли позиции. Но за годы мониторинг претерпел изменения, стал более детализированным и прозрачным.

— На что влияет место в этом рейтинге?

— Ни на что.

— А на финансирование?

— Нет.

— А на престиж?

— Если престиж воспринимать прямолинейно и примитивно, то может быть. Но на самом деле, даже если у вуза волнообразная динамика, он может сделать для себя вывод, какие мероприятия необходимо провести, чтобы улучшить рейтинг. Ни сам рейтинг, ни каждый показатель в отдельности не является ни для одного вуза самоцелью. Это не столько оценка, сколько инструмент управления.

Сейчас вузы распределены по десяти лигам. В Кузбассе представлены вузы с третьей по седьмую лигу. Мы из



года в год балансируем между третьей и четвёртой лигой, это высокий показатель. Вы можете убедиться сами, что мы находимся на одном уровне с КемГУ. КемГУ — отраслевой вуз, а не многопрофильный, и мы не присоединяли к себе никакие другие учебные заведения, не использовали другие ресурсы.

Наши показатели отражают естественное течение нашего образовательного, научного процесса, и мы никаких специальных действий для того, чтобы достигать тех или иных строк, не предпринимаем. Потому что наша основная и социально значимая задача — готовить врачей. В течение шести лет обучения формировать клиническое мышление. Это особый тип мышления, быстрее это не дела-

ется. Именно этой задаче мы остаёмся привержены, а всё остальное — просто отражение разных граней нашей работы на этом пути.

— Кроме федерального мониторинга эффективности вузов, существует множество других рейтингов, которые составляют частные издания или общественные объединения. Какие из них важны для вас, а какие нет?

— Мониторинг эффективности вузов на сегодняшний день является наиболее всесторонним и эффективным. Все остальные рейтинги в той или иной степени конъюнктурны, их можно использовать в разных целях — в основном рекламных или антирекламных. Это вещи, совсем не связанные ни с наукой, ни с истинным со-



держанием деятельности вузов. Этой внешней стороной мы серьёзно не занимаемся. В профессиональном сообществе качество образовательного процесса и качество научных результатов, которые выдаёт КемГМУ, не вызывает сомнений.

Качество выпускников. «Диплом не даёт права на врачебную деятельность»

— В социальных сетях пишут о снижении качества подготовки выпускников.

— Категорически не могу согласиться. В медицинских вузах, в отличие от других вузов, проводится оценка качества подготовки выпускников, которая вообще от нас не зависит. Это, скажем так, «государственная приёмка» в виде процедуры первичной аккредитации выпускников.

Мало закончить медицинский вуз, пройти государственную итоговую аттестацию и получить диплом. Диплом не даёт права на врачебную деятельность. Это право даёт свидетельство о прохождении первичной аккредитации. Она во всех медицинских вузах России происходит единообразно, по определённому стандарту, с использованием федерального банка контрольно-измерительных материалов. На первом этапе выпускники и в Москве, и в Кемерове получают совершенно одинаковые тесты, целенаправленно подготовиться к ним невозможно. По стандарту устроены так называемые станции, на которых выпускники показывают свои практические навыки, которые должны быть отработаны до автоматизма. И вот если они проходят эту процедуру, одинаковую по всей стране, тогда они получают свидетельство об аккредитации. Этот фильтр на выходе в последние годы усложнился, стал более серьёзным и значимым. Если уж говорить о качестве выпускников — важно знать, что у нас есть новый инструмент для его измерения. И судя по нему, качество скорее повышается.

— Сколько выпускников КемГМУ успешно проходят первичную аккредитацию?

— Наш показатель — около 96%.

— Финансирование вуза зависит от количества студентов. Соответственно вузы могут быть заинтересованы оставлять двоечников и завышать оценки. Как это противоречие решается в КемГМУ? Какова политика отчислений?

— Да, финансирование «подушевое». Но надо понимать, что мы выпускаем врачей. Никакие средства, которые сохранит или получит вуз, по своей значимости не могут идти в сравнение с некачественным выпускником, который станет плохим врачом.

Отчисление регламентируется законом «Об образовании», специальными постановлениями и приказами министерства, которые регулируют всю

Продолжение на стр. 4 >

По большинству универсальных показателей Минздрава России, отражающих публикационную активность, КемГМУ находится в первой трети из 808 вузов страны, рейтингуемых на 1 января 2021 года. По средневзвешенному импакт-фактору журналов, опубликовавших статьи, КемГМУ — на 19-м месте в стране. Это характеризует качественный уровень публикуемых работ и избирательный характер высокорейтинговых изданий, их у себя размещающих.

КемГМУ стал вторым в Кузбассе по индексу Хирша, опередив другие, более крупные вузы. Этот индекс цитируемости отражает востребованность результатов научных исследований в мировой науке.

В рейтинге 58 медицинских вузов России КемГМУ занимает 24-е место по числу публикаций в зарубежных журналах и 11-е место по показателю «Среднее число публикаций в расчёте на одного автора». По доле публикаций, входящих в ядро Российского индекса научного цитирования, у КемГМУ 16-е место — то есть и здесь он в первой трети.

◀ Продолжение. Начало на стр. 3

учебную деятельность.

Чтобы студента отчислили, достаточно не пройти промежуточную или итоговую аттестацию. При этом отчисления — нечастое явление, потому что у нас в целом качество абитуриентов очень высокое, самый высокий конкурс, самый высокий проходной балл. К нам приходят люди не случайные, люди очень мотивированные. Ведь для того чтобы сдать на ЕГЭ химию и биологию, решение нужно принять на семейном совете глубоко заранее, за несколько лет до экзамена. Фильтры срабатывают задолго до поступления человека в вуз.

Если у студента возникают сложности с учёбой, мы действительно принимаем немало усилий, чтобы помочь ему их преодолеть. Проще всего было бы отчислить, но у нас впереди целых шесть лет, чтобы убедиться в том, что человек учиться действительно



но не может — или наоборот, у него есть потенциал. Так что процент отчисления стабильно невысокий, и я это связываю с тем, что у нас сильные и мотивированные студенты.

В 2020 году из КемГМУ отчислили 140 студентов. Из них 45 человек — за неуспеваемость, 57 человек — по собственному желанию, 20 человек — за неуплату, 15 — в связи с переводом, 3 — за нарушение правил внутреннего распорядка. Доля отчисленных от года к году варьируется от 3% до 6%.

Симуляционный центр. «Это не вместо практики с пациентом, а в дополнение к ней»

— На сайте КемГМУ описано оборудование центра симуляционного обучения на сумму более 100 миллионов рублей: симуляторы роженицы, недоношенного младенца, мужского таза и другие. Как часто студенты занимаются с этим оборудованием?

— Занятия в симуляционном центре важны для всех студентов независимо от профиля в части неотложной помощи. Абсолютно все, включая стоматологов и фармацевтов, должны уметь оказать помощь человеку, у которого остановилось сердце или дыхание.

Навыки по профилю студенты отрабатывают на отдельных симуляторах в соответствии с учебными планами, начиная с первого курса, с увеличением объёма подготовки к старшим курсам. В настоящее время три факультета — лечебный, педиатрический и стоматологический — переходят на но-

вые федеральные государственные образовательные стандарты, по которым предусмотрено увеличение объёма на практическую подготовку, в том числе с использованием симуляционных технологий.

— Я встречал мнение, что тренажёры — не более чем дорогие игрушки, которые никогда не заменят подготовку с реальным пациентом.

— Конечно, не заменят. Они предназначены не для этого. Симуляционное обучение, инновационные образовательные технологии — это не вместо работы с пациентом, а в дополнение к ней. Есть целый ряд навыков, которые должны быть отработаны до автома-



тизма: внутривенная инъекция, интубация и другие. Есть и навыки, которые понадобятся в ситуациях, когда некогда думать. Например, остановка сердца: некогда будет обращаться за подсказкой в интернет или звонить и советоваться со старшими товарищами. Это навыки, которые должны быть сформированы путём многократных повторов, исправления ошибок. Весьма затруднительно это сделать в естественных условиях. Как раз симуляционный центр и помогает их отработать.

В старые времена, когда его не было, — были другие уловки, более примитивные. Например, навык перкутирования мы отрабатывали, приклеив монетку с обратной стороны стола. Нужно было, постукивая по столу, по звуку её найти. Слушали граммофонные пластинки с шумами в груди и так далее... Монетка или пластинка не заменяли работу с пациентом, они давались в дополнение при подготовке. Так и симуляционный центр не заменяет эту работу, а дополняет её. Позволяет оптимизировать время в учебном процессе, смоделировать редкие ситуации.

— Студенты жалуются, что их мало пускают в этот симуляционный центр.

— Потому что всем он нравится, всем туда хочется. Но есть определённое расписание, очерёдность, центр же очень востребован. Конечно, всем, кто уже вкусил прелесть работы с оборудованием, материалами, тканями, максимально приближенными к реальным, хочется тренироваться больше, участвовать в олимпиадах, оттачивать мастерство в наложении швов и так далее. Я пре-

красно их понимаю, это очень интересное направление, которое будет развиваться. Но оно, подчеркну, никогда не заменит ценностей, которыми всегда славилось российское медицинское образование. Как только наши студенты выходят на клинические кафедры — это третий курс — они так или иначе, в зависимости от профиля, начинают погружаться в работу с пациентами. Семинарские занятия предполагают практическую часть. Кроме того, есть ежегодная практика, когда студенты приходят в больницу, а если это «целевики» — то прямо в ту больницу, где они после выпуска будут работать.

— Откуда тогда мнение, что у студентов сейчас мало практики?

— Мне сложно комментировать домыслы. Наверное, потому что всегда хочется больше, хочется лучше. Но то, каким образом сейчас реализуется медицинское образование, происходит в рамках законодательства и договорных отношений с медицинскими организациями. У нас почти со всеми медучреждениями в городе есть договоры, по которым у них на безвозмездной основе находится наша кафедра. И сотрудники кафедры участвуют в лечебном процессе, а врачи — в учебном процессе.

— Как обстоят дела с финансированием? На чём зарабатывает вуз?

— Финансирование КемГМУ растёт, как бюджетное, так и внебюджетное. Мы зарабатываем на образовательных услугах, в первую очередь это, конечно, обучение на контрактной основе. Сейчас контрактников среди наших



соотечественников становится меньше, потому что развивается направление целевого приёма. Зато больше стало иностранцев, потому что российское медицинское образование в мире очень востребовано. В КемГМУ обучаются порядка 270 иностранцев — это и ближнее зарубежье, и Индия, и Египет, и ОАЭ.

— Неужели в Индии мало медвузов? Зачем ехать в Сибирь?

— Многие хотят учиться за рубежом, в этом нет ничего плохого. Индия — бурно развивающаяся страна, между нашими странами традиционно дружественные отношения. Индийские родители с гораздо большей охотой отправляют детей учиться в Россию, нежели, например, в Китай. Российское

медицинское образование котируется очень высоко.

В образовательных программах для иностранцев мы даём много русского языка, к третьему курсу студенты уже хорошо говорят и пишут. На первых курсах даём хорошую билингвальную поддержку, преподаватели могут объяснять что-то и на русском, и на английском. Привлекаем и специально преподавателей, несколько неклинических дисциплин преподаются у нас для иностранцев полностью на английском — физика, химия, высшая математика.

Наука. «Количество публикаций росло все последние годы»

— Существуют ли направления, в которых учёные КемГМУ особенно сильны?

— У нас есть целый ряд научных школ, которые в течение многих десятилетий подробно и всеобъемлюще изучают определённые темы. Мы приобрели подтверждённый годами работы статус лидеров ряда научных направлений.

Хороший пример — акушерство и гинекология. У нас сильнейшая кафедра с признанным лидером — главным акушером-гинекологом СФО, профессором Артымук Натальей Владимировной, которая изучает наиболее актуальные аспекты в этой области, связанные с сохранением женского здоровья. Они очень важны для России, потому что напрямую касаются демографии.

Клещевые нейроинфекции. Кузбасс — территория, эндемичная по данной патологии, у нас совершенно уникальные условия для её изучения, которых нет ни в одном другом регионе. Это способствовало формированию научной школы, которая признана в России и за рубежом, и я имею честь быть одним из её представителей.

Туберкулёз. Это социально значимое заболевание, с которым у нас в Кузбассе в силу определённых исторических обстоятельств также сложились уникальные условия для изучения. Причём не только в моноварианте, но и в сочетании с ВИЧ-инфекцией и гепатитом. Это пациенты с определённым социальным статусом, но для учёного это, конечно, находка.

Внутрибольничные инфекции — актуальнейшая тема на сегодняшний день. Микробы, чтобы выживать в больничной среде, где полно антибиотиков и обеззараживающих средств,

должны приобретать определённые качества, которые влияют на выздоровление пациентов, тактику ведения пациентов и деятельность стационаров в целом. Эту тему всесторонне изучает кафедра эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии КемГМУ.

Фармацевтическая химия. У нас уникальные учёные и уникальное оборудование, которое позволяет оценить состав, к примеру, лекарственных препаратов, особенно растительного происхождения. Понять, из чего они состоят, в каком объёме составляющие взаимодействуют между собой. Наша испытательная лаборатория идентификации и экспертизы биологически активных веществ растительного, животного и минерального происхождения создаёт уникальные сорбенты. В ближайшее время будет запатентован



уникальный продукт, который позволит существенно повысить эффективность средств индивидуальной защиты, что особенно востребовано в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

— В СМИ сообщали, что количество научных публикаций сотрудников КемГМУ в 2020 году снизилось. С чем это связано?

— Не могу согласиться. Публикационная активность наших сотрудников растёт, как и суммарное число цитирований наших публикаций, и число зарегистрированных авторов. Любой может в этом убедиться на сайте Научной электронной библиотеки. Это достаточно жёстко контролируемые показатели.

Текучка кадров. «Это нормальная ситуация для любого живого организма»

— Какова ситуация с зарплатами преподавателей?

— Фонд оплаты труда в вузе растёт. Во время пандемии ни один преподаватель не был уволен, сокращён или отправлен в отпуск без сохранения зарплаты. Все стимулирующие выплаты мы проводили в полном объёме.

В целом же — с 2014 года работает система эффективного контракта. Он позволяет дифференцированно подходить к оплате труда. Высокореputинговые публикации, монографии, выигранные гранты, научные степени дополнительно поощряются со стороны вуза. Из года в год мы тратим всё

больше на оплату труда именно в рамках эффективного контракта.

— Если фонд оплаты труда растёт, почему из КемГМУ в 2017–2020 годах уволилось больше ста сотрудников?

— Определённое кадровое движение происходит всегда. Это нормальная ситуация для любого живого организма, в том числе коллектива вуза. Кто-то уходит, кто-то приходит. У нас есть штатные сотрудники и совместители. Они нам нужны, потому что, например, при реализации федеральных государственных образовательных программ должно быть минимум 10% внешних совместителей — представителей практического здравоохранения. В начале учебного года они принимаются на работу, в конце — увольняются. С началом следующего года мы набираем их заново — в зависимости от штатного расписания.

Кроме того, в вузах многие должности — выборные. Все трудовые договоры заключаются на определённый срок. У нас здесь не монастырь, не пожизненное пребывание в одной позиции — необходимо всё время доказывать свою состоятельность. Поэтому пул принятых и уволенных есть всегда. Он и должен быть, это нормально, этого требуют современные стандарты.

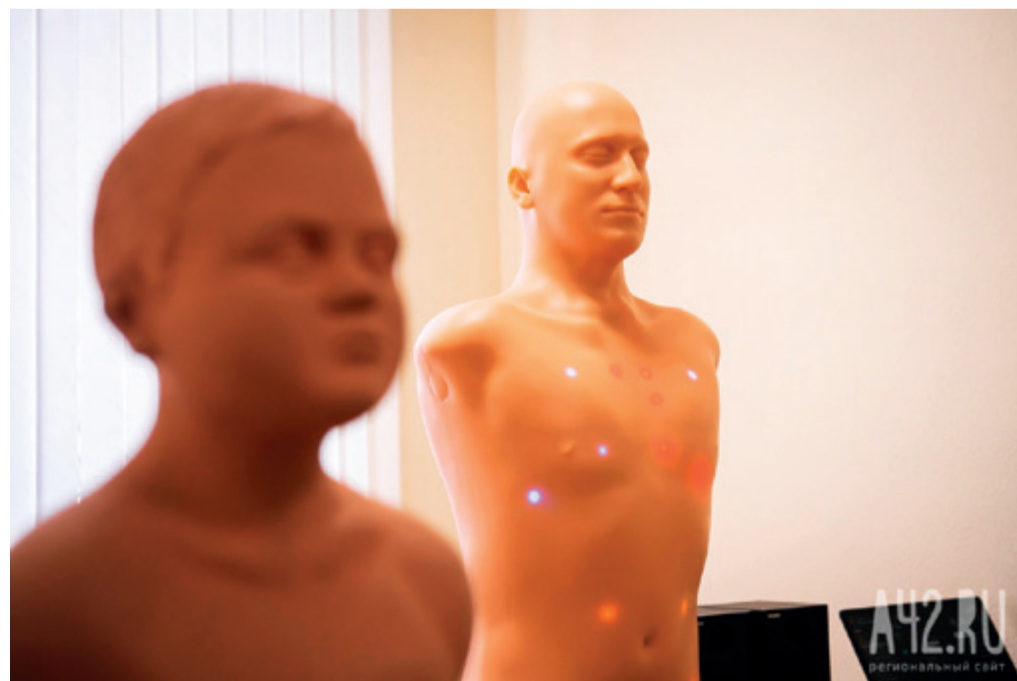
— Новые люди, пришедшие в вуз, имеют такой же уровень, такие же учёные степени?

— «Остепенённость» росла и растёт. Для медицинских вузов есть норма: 70% преподавателей должны иметь учёную степень. У нас всегда выше; к 2019 году этот показатель достиг 76,2%.

— За счёт чего растёт? Вы переманиваете докторов наук из других вузов?

— Нет, зачем? Если кому-то кажется, что здесь лучше и комфортней — пожалуйста, мы не против. Наши сотрудники точно так же могут выбрать другое место работы. Но в любом случае переход, например, докторов биологических наук из других вузов — это единичные случаи, которые практически не влияют на общий процент. Штат у нас достаточно многочисленный: прямо сейчас с учёными степенями работает 313 человек. Эти отдельные случаи не влияют на статистику, тем более что у нас в основном учитываются кандидаты и доктора именно медицинских наук, и лишь для нескольких дисциплин допустимы степени по другим специальностям.

Наши люди — наше достояние, наш «золотой фонд», это трепетная, почти





святая тема. Мы бережём наших профессоров, которые уже очень взрослые. Может быть, это даже уже не их задача — решать самые актуальные проблемы, стоящие перед вузом. Но они играют огромную воспитательную роль даже своим присутствием, культурой речи, традициями в отношении к науке, к пациенту, к студенту. Мы их очень любим, бережём, и многих я лично уговаривала продолжать работать подольше. Потому что для эффективной работы кафедры и вуза в целом должны быть представлены все поколения. И очень отраднo, что у нас это сотрудники от 26 до 87 лет.

— Вы можете выделить кого-то конкретного, назвать имена?

— Если назову одних, могу обидеть других. Отмечу только, что даже если у нас возникают служебные или научные противоречия, споры на работе, это всё равно происходит на фоне глубинного огромного уважения. Ведь я и сама выпускница этого вуза, и многие люди, с которыми я работаю, являются моими учителями. А это ко многому обязывает.

— Хорошо, тогда кто ваши учителя?

— Я училась на педиатра, поэтому все педиатрические кафедры для меня родные. Это, безусловно, профессор Нина Константиновна Перевозчикова, заведующая кафедрой пропедевтики детских болезней, это Ровда Юрий Иванович, профессор кафедры госпитальной педиатрии... Профессор Юрий Абрамович Магарилл, заведующий кафедрой онкологии, тоже был и остаётся моим учителем. И многие другие успешно работающие в родном вузе преподаватели.

— А они могут вас ругать, пальцем по-отечески грозить?

— Конечно, ещё как! И я считаю это очень ценным для себя. Критика со стороны старшего поколения определённо не даёт расслабиться и почувствовать безусловное ощущение своей правоты, даже если она продиктована объективными обстоятельствами. Это серьёзно дисциплинирует.

Я очень рада, что у нас в коллективе есть возможность дискутировать с руководством по любому поводу, есть соответствующие условия, площадки. Это никогда не будет воспринято недолжным образом. Я прекрасно понимаю, что если люди критикуют, то это потому, что они к вопросу неравнодушны, они хотят, чтобы было лучше. А чтобы принимать правильные решения, они должны быть коллегиальными. Мно-

гие наши профессора имеют огромный жизненный и научный опыт, видели гораздо больше, чем я, в самых разных условиях, во время самых разных реформ. Поэтому их мнение всегда ценно.

Планы на развитие КемГМУ. «Университетская клиника будет импульсом на десятилетия вперёд»

— Какие задачи стоят перед вами, как ректором, сейчас?

— Набор студентов увеличивается и будет расти каждый год. Растёт востребованность КемГМУ и в Кузбассе, и у зарубежных абитуриентов. Поэтому прежде всего нам нужно развивать инфраструктуру. Нам крайне необходимо общежитие или кампус, потому что на сегодняшний день наши жилые площади переполнены.

Ещё одна цель, более важная, — создание университетской клиники. Суть идеи в том, что учебный, лечебный и научный процессы в ней будут представлять единое целое. Такие учебные больницы есть в Америке и Европе, есть и в России. Открытие собственной многопрофильной университетской клиники будет импульсом для развития КемГМУ на многие десятилетия вперёд.

Уже в обозримом будущем мы увидим прообраз нашей будущей университетской клиники в виде новой инфекционной больницы, которая откроется в Кемерове. Положение студентов и кафедры там будет достойным. Мы вместе с представителями администрации занимались разработкой концепции. Там будет отработанная логистика взаимодействия сотрудников кафедры, студентов, ординаторов, практического здравоохранения. В этом взаимодействии — залог развития.

— Вы этого хотите. А в руководстве больниц этого хотят? А в областном министерстве?

— В части возвращения академизма в практическое здравоохранение у нас нет никаких разногласий. В министерстве здравоохранения Кузбасса прекрасно понимают важность этих процессов, понимают и сложности, которые предстоит преодолеть. Осознание необходимости и желание есть. Очень отраднo, что мы видим понимание и поддержку со стороны региональных властей.

— У нас тут несколько лет проводилась оптимизация здравоохранения, а вы говорите о постройке новой больницы.

— В необходимости обновления больничной инфраструктуры ни у кого нет сомнений. Какой смысл вы вкладываете в слово «оптимизация»?

— Объединить, сократить, закрыть...

— Понятно... Но оптимизация — это ведь гораздо более широкое понятие. Слово стало ругательным, но на самом деле оно означает приведение в соответствие с потребностями, с потенциалом, с перспективами развития. Развитие будет происходить, это безусловно.

«Наше образование достойно того, чтобы им гордиться»

— Где вы родились? У вас есть семья?

— Я замужем, у меня двое детей. Сын работает врачом, а дочка ещё учится в школе. Родилась я здесь, в Кемерове, в семье врачей, ученых. Мой отец — Владимир Александрович Попонников заведовал кафедрой гистологии и эмбриологии нашего университета. Мама, Таисия Степановна, — врач-инфекционист, кандидат медицинских наук, около сорока лет заведовала детскими отделениями воздушно-капельных и кишечных инфекций городской инфекционной клинической больницы.

— Получается, у вас не было вариантов, куда поступать?

— Родители никогда на эту тему не давили, не было никакой агитации. Просто вся жизнь нашей семьи была наполнена наукой и медициной, и я с детства считала и продолжаю считать, что это очень интересная область, которой стоит посвятить жизнь.

— Когда вы твёрдо решили стать врачом?

— Когда окончательно решила, что не стану музыкантом (смеётся). Это был очень серьёзный выбор: профессионально заниматься медициной или музыкой? Причём я долго выбирала между фортепиано и теоретическим отделением, потому что в равной степени любила и то, и другое.

— Все же ненавидят сольфеджио...

— А я любила. И музлитературу, и теорию музыки. Но гены оказались сильнее. Я поняла, что как Святослав Рихтер или Гленн Гульд не сыграю никогда, а посредственностью быть не хочу. По-

этому решила в музыкальное училище не поступать. Я была медалисткой, должна была сдать лишь один экзамен, и между педиатрическим и лечебным факультетами выбирала, уже стоя в коридоре перед приёмной комиссией. В студенчестве увлеклась неврологией, пошла в ординатуру по этой специальности, затем плавно перешла в аспирантуру и окончила её досрочно.

— Что конкретно вы изучали, каковы ваши научные интересы?

— Я защищала кандидатскую по новой на тот момент проблеме иксодовых клещевых боррелиозов у детей. Это была одна из первых работ, которая описывала клинические особенности этого заболевания именно в детском возрасте. Докторская была посвящена уже смешанным инфекциям, касалась не только клиники, но и патогенетических аспектов заболевания. Потом были масштабные международные проекты по этой тематике. Я являюсь членом Европейского совета по проблемам клещевых нейроинфекций, получала совместные гранты, в том числе поддержанные Министерством исследований и технологий Германии. Получила и грант Президента РФ. Практические врачи под моим руководством защитили ещё четыре диссертации по этой тематике. Целая серия выступлений в Германии и Австрии была посвящена различным, в том числе историческим, аспектам изучения клещевых инфекций. Я занималась наукой всю сознательную жизнь и продолжаю, насколько это возможно. Выходят мои публикации, вот-вот выйдет книга «Клещевой энцефалит» под общей редакцией академика Владимира Игоревича Злобина.

— Если вы любите науку, зачем вы стали ректором?

— Мне сложно ответить. Так сложились обстоятельства. Мотивировала любовь и приверженность вузу. Именно с ним связано всё лучшее, что происходило в профессиональной жизни моих родителей, в моей профессиональной жизни. Это то место и коллектив, где я получила образование, которым гордилась, в том числе выступая за рубежом. Понимала, что моё образование достойно того, чтобы им гордиться. Пожалуй, именно это мотивирует все силы отдавать его развитию.

Вячеслав Ворожейкин

Фото: Александр Патрин / A42.RU



КемГМУ ПРИНЯЛ УЧАСТИЕ В ФОРУМЕ «ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ЭКОНОМИКИ КУЗБАССА»

11 февраля в рамках Дней науки прошёл научно-практический форум «Цифровая трансформация экономики Кузбасса». Мероприятие стартовало с выставки проектов участников и партнеров НОЦ «Кузбасс». Передовые разработки представили в стенах КемГУ шесть кузбасских вузов, Федеральный исследовательский центр угля и углехимии СО РАН, НИИ комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний и другие организации.

Кемеровский государственный медицинский университет представил стенд под названием «Образовательная платформа «Современная цифровая образовательная среда РФ». В 2020 году в рамках грантовой поддержки Министерства науки и высшего образования на развитие онлайн-обучения в медицинском вузе сотрудниками КемГМУ разработано и реализовано на платформе «Современная цифровая образовательная среда РФ» 7 онлайн-курсов, позволяющих создать условия для системного повышения качества и расширения возможностей

непрерывного образования за счет развития российского цифрового образовательного пространства. Это курсы «История медицины», «Эндокринная гинекология», «Фтизиатрия», «Новая коронавирусная инфекция COVID-19 и беременность», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Онкогинекология», «Информационные технологии в здравоохранении. Медицинская статистика».

Цифровые современные технологии используются и для 3-D моделирования – на выставке была представлена напечатанная на 3-D-принтере

модель левого полушария головного мозга. В ряду монографий сотрудников можно выделить учебное пособие «Проектирование и организация учебного процесса в электронной обучающей среде Moodle», а также занявший 1-ое место в областном конкурсе «Лучший учебник / учебное пособие года» учебник «Безопасность продовольственных товаров» профессора В.М. Позняковского. Большой интерес вызвали журналы, издаваемые вузом – «Фундаментальная и клиническая медицина» и «Вестник общественных и гуманитарных наук».

Старший научный сотрудник ЦНИЛ А.С. Сухих представил инновационную разработку – селективные сорбенты для выделения физиологических веществ. Установлена возможность применения сорбентов для селективного связывания мочевой и молочной кислоты, кетоновых тел. С использованием сорбентов предложены варианты выделения и очистки бифидогенного фактора, селективно стимулирующего рост и размножение представителей нормофлоры человека.

Доцент кафедры детских хирургических болезней Н.А. Шабалдин представил данные, посвященные поиску патогенетически обоснованного лечения болезни Легга-Кальве-Пертеса (остеохондропатия тазобедренного сустава у детей), в частности изучаются

возможности воздействия на молекулярный путь межклеточного взаимодействия RANK/RANKL/OPG и его влияния на процессы ремоделирования кости.

Студенты второго курса лечебного факультета посетили значимые мероприятия форума, в частности академический лекторий врио директора СФНЦА РАН, проф. РАН К.С. Голохваста, посвященного развитию нанотехнологий в России. Сотрудники и обучающиеся КемГМУ также присутствовали на панельной дискуссии «Цифровая трансформация экономики Кузбасса», завершающей работу форума. В ходе торжественной части мероприятия зам. губернатора Кемеровской области – Кузбасса Е.А. Пахомова вручила медаль Алексея Леонова заведующему кафедрой морфологии С.Ф. Зинчуку.

Также в рамках Дней науки в Кузбассе высокие награды получили сотрудники КемГМУ Юрий Абрамович Магарилл, заведующий кафедрой лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии – медаль «За служение Кузбассу»; Мария Борисовна Лавряшина, профессор кафедры микробиологии, иммунологии и вирусологии – медаль «За достойное воспитание детей»; Ольга Анатольевна Шангина, доцент кафедры госпитальной терапии и клинической фармакологии – медаль «За веру и добро».



МЕДИЦИНСКИЕ КЛАССЫ В КемГМУ:

ДОСТУПНО О НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

6 февраля в рамках Дней науки в Кузбассе состоялось занятие для школьников – участников проекта «Медицинские классы в КемГМУ». Тема встречи с преподавателями вуза – «Научные исследования в медицине».

Научный куратор Совета молодых ученых КемГМУ, заведующий кафедрой нормальной физиологии, д.м.н. Дмитрий Юрьевич Кувшинов наглядно и доступно рассказал ребятам о том, что такое наука, познакомил школьников с этапами становления медицинской науки, отметил основной вклад учёных, в том числе и российских, в развитие физиологии и медицины. На занятии школьники также узнали об основных трендах медицинской науки. В завершении своего выступления Д.Ю. Кувшинов пригласил учащихся принять участие в работе конференций и других научных мероприятиях медицинского университета.

Аспирант кафедры эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии Евгения Андреевна Чезганова выступила перед школьниками с сообщением «Наука – двигатель прогресса», рассказала о результатах исследований в области эпидемиологии. Участники проекта узнали о воздушно-пылевом пути передачи возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях.

Аспирант кафедры кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии Анастасия Вадимовна Бабичук представила информацию «О себе в науке» и рассказала о деятельности студенческого научного кружка на кафедре кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии.

Завершилось занятие со школьниками просмотром познавательного видеofilmа, посвященного современным методам обследования пациентов кардиологического профиля, который подготовил Научно-исследовательский институт комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний: «Лучевая диагностика сердечно-сосудистых заболеваний».

УЧЕБНИК ПРОФЕССОРА КемГМУ В.М. ПОЗНЯКОВСКОГО ПРИЗНАН ЛУЧШИМ

Вышедший в 2020 году в Санкт-Петербурге учебник «Безопасность продовольственных товаров» признан лучшим учебником, предназначенным для обучения в вузах. Его автор – заслуженный деятель науки РФ, доктор биологических наук, профессор, руководитель научно-образовательного центра «Прикладная биотехнология и нутрициология», профессор кафедры гигиены Кемеровского государственного медицинского университета Валерий Михайлович Позняковский.



Торжественная церемония награждения победителей и призёров ежегодных областных конкурсов «Лучший учебник/учебное пособие года» и «Лучшая монография года» прошла в рамках Дней российской науки в Кузбассе. 32 автора получили почетные дипломы и денежные премии от 15 до 30 тысяч рублей.

«В 2020 году на конкурс было представлено 144 научных пособия со всего Кузбасса, авторы 32 из них стали победителями и призёрами. Мы также впервые устроили выставку лучших учебников и монографий в научной библиотеке им. Федорова. Благодаря этому все желающие смогут больше узнать о кузбасской науке и ее выдающихся деятелях», – отметил заместитель министра образования и науки Кузбасса Сергей Пфетцер.

На выставке представлены 17 учебников и 15 монографий. Среди них – учебник В.М. Позняковского «Безопасность продовольственных товаров (с основами нутрициологии)», который занял первое место в номинации «Медицина, экология, здоровый образ жизни». Книга содержит материалы о загрязнении продовольственного сырья веществами химического и биологического проис-

хождения, а также данные о фальсификации продуктов.

Учебник предназначен для студентов медицинских и технических высших учебных заведений, в программу обучения которых входят дисциплины, связанные с оценкой качества пищевых продуктов, безопасностью питания и сохранением здоровья.

Представляет так же интерес для аспирантов, научных сотрудников, практических работников сферы индустрии питания и контроля.



НАГРАЖДЕНИЯ

ПРОФЕССОР Елена Борисовна БРУСИНА УДОСТОЕНА ЗВАНИЯ «ПОЧЁТНЫЙ ПРОФЕССОР КУЗБАССА»

В День российской науки губернатор Сергей Цивилёв присвоил выдающемуся учёному, заведующей кафедрой эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии Кемеровского государственного медицинского университета, доктору медицинских наук, профессору Елене Борисовне Брусиной звание «Почётный профессор Кузбасса».



Елена Борисовна – один из ведущих эпидемиологов страны, автор более 400 научных работ, шести монографий, многочисленных методических рекомендаций для врачей-эпидемиологов, учебно-методических трудов. Под её руководством защищены одна докторская и 18 кандидатских диссертаций.

С 2000 года Елена Борисовна выполняет функции главного областного специалиста по госпитальной эпидемиологии Министерства здравоохранения Кузбасса, заместителя Председателя профильной комиссии по эпидемиологии Министерства здравоохранения РФ, с 2015 г. – Главный эпидемиолог МЗ РФ по Сибирскому федеральному округу.

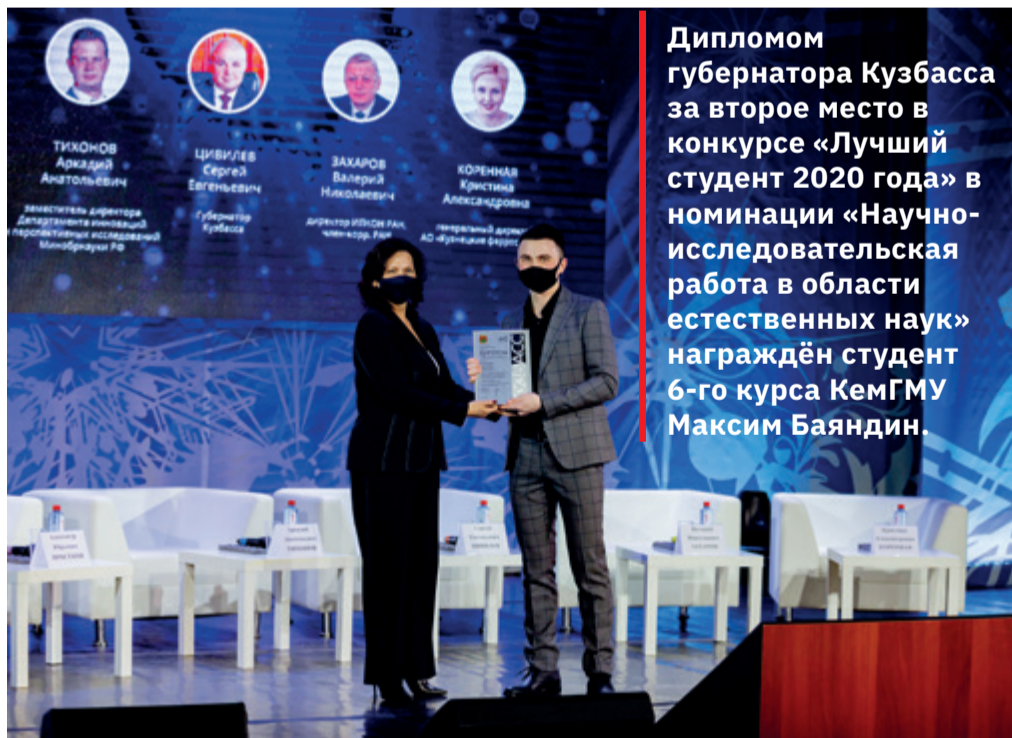
Е.Б. Брусиной разработаны теоретические, методические и организационные основы эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи; положения концепции обеспечения эпидемиологической безопасности медицинских технологий; исследованы эпидемиологические и молекулярно-генетиче-

ские закономерности формирования госпитальных клонов микроорганизмов; разработаны основные положения Национальной концепции профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; разработаны теоретические основы и методология применения бактериофагов для целей дезинфекции; разработан и внедрён цикл методических и федеральных клинических рекомендаций, которые внедрены в практику в медицинских организациях России и в Кузбассе.

Е.Б. Брусиная – главный редактор журнала «Фундаментальная и клиническая медицина», научный редактор журнала «Эпидемиология и вакцинопрофилактика», член редколлегии журналов «Профилактическая медицина», «Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы», «GMS Hygiene & Infection Control», «Журнал эпидемиологии, микробиологии, иммунологии», член проблемных комиссий «Внутрибольничные инфекции» и «Дезинфектология». Член Учебно-методической комиссии по эпидемиологии Координационного Совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки». Член диссертационного совета Д 208.065.03 (Омск) по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора медицинских наук по специальности 14.02.02 – эпидемиология.

Елена Борисовна Брусиная – Почётный член Всероссийского научно-практического общества эпидемиологов, микробиологов и паразитологов. Член правления национальной ассоциации специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (НАСКИ). Отличник здравоохранения.

СТУДЕНТ КемГМУ Максим БАЯНДИН – ПОБЕДИТЕЛЬ КОНКУРСА «ЛУЧШИЙ СТУДЕНТ»



Дипломом губернатора Кузбасса за второе место в конкурсе «Лучший студент 2020 года» в номинации «Научно-исследовательская работа в области естественных наук» награждён студент 6-го курса КемГМУ Максим Баяндин.

Награду вручила заместитель губернатора Кемеровской области-Кузбасса Е.А. Пахомова в ходе торжественной части форума «Цифровая трансформация экономики Кузбасса», состоявшегося 11 февраля в рамках Дней науки в Кузбассе.

«Для меня, наука – не предмет чистого мышления, а предмет мышления, постоянно вовлекаемого в практику и постоянно ей подкрепляемого. Поэтому я придерживаюсь мнения, что практи-

чески любому специалисту требуется научно-практическая «добавка». Стоит заметить, что сейчас существует большое количество конференций, олимпиад, грантов, позволяющих развиваться и совершенствовать свои знания в области медицины, и безумно приятно, когда твой труд и работу замечают и оценивают! Ведь стремление к постоянному профессиональному росту, это залог успеха!», – поделился Максим Баяндин.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА



НА СЕМИНАРЕ В МОСКВЕ ОБСУДИЛИ ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В МЕДИЦИНСКИХ ВУЗАХ

Ответственные за воспитательную работу медицинских и фармацевтических вузов России приняли участие во Всероссийском совещании на базе Московского государственного университета пищевых производств под председательством заместителя министра науки и высшего образования РФ Елены Сергеевны Дружининой.

Семинар-совещание посвящен вопросу реализации Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской

Федерации» по вопросам воспитания обучающихся в образовательных организациях высшего образования.

На совещании выступали представители Минобрнауки России, Рособнадзора, члены Рабочей группы по разработке методических рекомендаций по внедрению рабочих программ воспитания и календарного плана мероприятий в основные образовательные программы высших учебных заведений. 37 представителей воспитательного сообщества медицинских и фармацевтических вузов России в рамках групповой работы участвовали в проектировании документов, предусмотренных № 304-ФЗ учитывающая отраслевую специфику вузов. По окончании семинара совещания, группой «Здравоохранение и медицинские науки» участникам семинара-совещания был представлен проект рабочей программы воспитания с учётом специфики медицинского образования.

БИБЛИОТЕКА

«Медицинская наука – Кузбассу» под таким названием состоялось открытие цикла мероприятий в научной библиотеке Кемеровского государственного медицинского университета. В цикл вошли просмотр литературы, выставка, стенд и экскурсия для студентов. Мероприятия прошли в рамках Дней науки в Кузбассе. Они призваны мотивировать студентов к занятиям научными исследованиями. Вуз организовал тематический стенд о первых выпускниках КемГМУ и их вкладе в развитие медицины Кузбасса. Также была организована небольшая экскурсия и презентация книжной выставки «От призвания к признанию», посвящённая 80-летию юбилею и 55-летию трудовой, научной и педагогической деятельности Лидии Николаевны Смердиной – д.м.н., профессора кафедры ортопедической стоматологии КемГМУ, академика Российской Академии естествознания.

К Дню российской науки для студентов и преподавателей в научной библиотеке КемГМУ подготовлен просмотр литературы. Представлена информация по истории праздника, сведения об учёных России – лауреатах Нобелевской премии, выделен блок о науке в КемГМУ.

Празднование Дня науки даёт возможность привлечь внимание к огромным возможностям научной библиотеки КемГМУ, общий фонд которой составляет 846 665 экземпляров, в том числе печатных изданий – 307 649 единиц. Фонд редких книг (издания с конца IX в.) включает 580 экземпляров.

За 2020 год библиотека КемГМУ пополнилась 4666 новыми печатными документами и было добавлено 539 016 электронных полнотекстовых ресурсов (из 8 лицензионных ЭБС). Подписка на периодические научно-медицинские журналы на 2021 г. – 137 наименований, из них – 84 печатных и 53 электронных.

Научная библиотека КемГМУ представляет собой неотъемлемую часть не только образовательного, но и культурного пространства вуза, формирует общую культуру человека и специфические компетенции, выступает как структурный компонент воспитательного пространства университета. Круглые столы, дискуссионные площадки, студенческие конференции, клубы, встречи и т.д. такие мероприятия в библиотеке проходят ежегодно.

На протяжении календарного года вниманию посетителей представлены стенды и выставки:

– Посвящённые тематике года. 2021 год объявлен Годом Александра Невского. В библиотеке оформлена книжная выставка «А. Невский – государь, дипломат, воин».

– Посвящённые юбилеям художественных произведений. Стенд «Книги – юбиляры 2021г».

В 2021 году Кузбасс будет отмечать своё 300-летие. Посетители библиотеки могут ознакомиться со стендом об истории края «Кузбасс: 300 лет в истории России» и стендом о первых выпускниках нашего вуза и их вкладе в развитие медицины Кузбасса «Они были первыми выпускниками...».

В цикле «Труды учёных КемГМУ» ежегодно оформляются книжные выставки, посвящённые преподавателям,



«МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА – КУЗБАССУ»



внёсшим значительный вклад в развитие вуза и науки, преданным своему делу.

Свою роль библиотека видит и в эстетическом формировании личности будущих врачей. Семь лет подряд библиотекари Кемеровского государственного медицинского университета организуют для посетителей выставки картин художников Кузбасса – как профессионалов, так и любителей. Так библиотека вуза знакомит с творческим потенциалом края. Состоялись персональные выставки художников Кузбасса: В.В. Ардашкина – члена Союза художников России, член-корреспондента Петровской академии наук и искусств; Е.Н. Юмановой – члена Союза художников России; В. Сидоровой – члена Союза художников России; А.Ф. Копорушкина, О.Г. Помыткиной и др. В течение календарного года выставляются по две экспозиции картин.

Эстетическое оформление библиотечного пространства также способствует привлечению посетителей в библиотеку и работе в благоприятных условиях.

Проводимые коллективом научной библиотеки КемГМУ мероприятия содействуют формированию у студентов мотивации к научным исследованиям, вовлечению молодых людей в самостоятельную творческую деятельность, а книги являются проводником знаний, наследием учёных.



УЧЁНЫЕ КемГМУ

Никита Андреевич Шабалдин – доцент кафедры детских хирургических болезней, кандидат медицинских наук. Выпускник педиатрического факультета Кемеровского государственного медицинского университета, девять лет в профессии детского травматолога-ортопеда, пять из которых посвятил поиску лечения остеохондропатии тазобедренного сустава у детей.



ПОДУМАТЬ ГОЛОВОЙ, ПРЕЖДЕ ЧЕМ БРАТЬ В РУКИ СКАЛЬПЕЛЬ

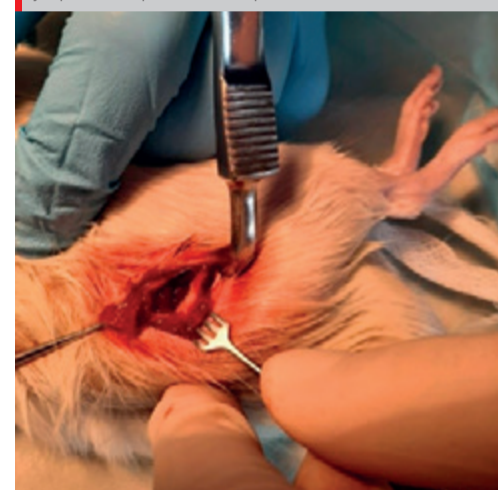
НАУКА В КЕМГМУ: ПОИСК ЛЕЧЕНИЯ ОСТЕОХОНДРОПАТИИ ТАЗОБЕДРЕННОГО СУСТАВА У ДЕТЕЙ.



Рентгенографическое исследование при болезни Легга-Кальве-Пертеса



Моделирование асептического некроза у крысы породы вистар



– Преподавательская, научно-исследовательская деятельность, ещё и работа, хватает ли вам времени на всё?

– На всё на самом деле хватает времени. Когда работа нравится, она и за работу не считается. Исследовательская деятельность – это не по-настоящему, которую необходимо выполнить, это скорее поиск ответов на вопросы, которые меня интересуют как практикующего врача. Совмещение практической и научной деятельности, на мой взгляд, способствует расширению кругозора, заставляет посмотреть на некоторые вещи под другим углом. И по-настоящему интегрироваться в научное общество возможно только при активном участии, выступлении с докладами, включении в научную дискуссию, а не только путём прослушивания лекции и активной деятельности на кофе-брейке.

– Видите ли вы потенциал в своих студентах?

– Очень большое количество толковых и целеустремленных ребят в медуниверситете. У меня в студенческом научном кружке занимаются ребята, которые ведут активную научно-исследовательскую деятельность. Многие студенты как педиатрического, так и лечебного факультетов уже сейчас имеют четкое представление о своём будущем в медицине, горят желанием многого достичь и преуспеть на поприще как практической, так и научной деятельности.

– Сказался ли 2020 год на Вашей научной деятельности?

– К сожалению, очные встречи пришлось сократить, однако, мы открыли для себя онлайн-общение. В научной среде стали чаще прибегать к онлайн-формату конференций как у нас в стране, так и по всему миру. Во многом, это, как ни странно, упростило связь с нашими зарубежными коллегами. В частности, осенью этого года наши коллеги из Техаса организовали на базе института им. Турнера великолепные теоретические курсы по проблеме деформаций конечности на онлайн-платформе. Преподавательская деятельность также частично переключалась на онлайн-формат, тем не менее, мы постарались максимально эффективно использовать возможности современных средств коммуникации.

– С 2016 года вы изучаете особенности патогенеза, ищете новые варианты консервативного лечения болезни Легга-Кальве-Пертеса (остеохондропатия тазобедренного сустава у детей), исследуете возможности восстановления кости. Можно ли остановить эту болезнь на начальной стадии?

– Одной из основных сложностей в болезни Пертеса является то, что на сегодняшний момент мы не можем воздействовать на процесс разрушения кости на начальном этапе и остановить его. И в ряде случаев это может привести к слабо прогнозируемым по-

следствиям [показывает снимки]. На самом деле, во многих направлениях медицины, таких как онкология, ревматология, изучаются вопросы иммунологического воздействия на костную ткань. Исследование, которым я занимаюсь, направлено на поиск консервативного (не хирургического) лечения, которое даст возможность блокировать биологическое действие воспалительных молекул, которые участвуют в регуляции постоянства костной ткани, и, тем самым, способствовать замедлению и остановке деформации кости и ускорить её восстановление. Такой вариант терапии в ряде случаев даст возможность избежать хирургического вмешательства и сократит время лечения, которое сейчас в среднем составляет 2–2,5 года. Поэтому именно за консервативным лечением, по моему мнению, будущее болезни Пертеса, а скальпели наточить мы в любую секунду можем.

– Каких достижений уже добились в данном исследовании?

– Открыли генетические предпосылки болезни Пертеса при исследовании вариаций генов. Также разработан алгоритм инструментальной диагностики ранних стадий остеохондропатии. В свою очередь ранняя диагностика заболевания способствует более благоприятным исходам, а в ряде случаев, даже дает возможность

избежать развития заболевания путем снижения нагрузки на тазобедренный сустав. Планируем выполнить модельный эксперимент на животных для разработки новых вариантов лечения.

– Что бы Вы посоветовали студентам кемеровского медуниверситета?

– Иммунологию надо изучать всем, за иммунологией во многих стезях будущее, и именно она дает возможность понять некоторые вопросы патогенеза и соответственно лечения. В частности, в основе многих заболеваний лежат сложные межклеточные взаимодействия, и наша первоочередная задача найти звенья в этой сложной цепи, на которые мы можем воздействовать в терапевтических целях.

Дарья Рожкова,
стом. факультет, 3 курс.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Поздравляем всех женщин Кемеровского государственного медицинского университета с веселыми праздниками!

В Международный женский день 8 Марта примите поздравления с самым нежным, женственным и красивым праздником в году! Желаем вам крепкого здоровья, домашнего уюта, успехов в делах, любви, добрых отношений с людьми. Пусть всё вокруг радует и вдохновляет вас! Чаще улыбайтесь и идите по жизни с оптимизмом!

Ректорат КемГМУ

ПОЖЕЛАНИЯ ЖЕНЩИНАМ 8-го МАРТА

*В этот день, воистину святой,
Мы женщин чтим и поздравляем,
Чего они достойны, как никто другой,
А потому им – больше пожеланий.*

*Чтоб годы шли спокойно и успешно,
Без страха за судьбу родных и близких,
Пусть каждая красивой будет внешне
Всю длинную дорогу своей жизни.*

*Детьми обзаводитесь все, мадонны,
И пусть они растут в родной семье,
Не путаясь в желаниях бездонных,
Делами пользу принесут стране.*

*Чтоб старость не застала одинокой,
Внимание было б внуков и детей,
Свершение счастья не было далеком,
С годами становитесь все мудрей.*

*У каждой в гору пусть идет карьера,
Здоровье дарит вам дорога бытия,
Хорошие мечты пусть знают меру,
Плохим же повода давать нельзя.*

*Но, главное, чтобы деяния были,
Которыми гордиться мы могли,
Пока желания в сердце не остыли,
Их выполняйте по уму и по любви.*

*Пусть над вами мирным небо будет,
И солнце светит, освещая путь.
Потомки труд ваш благородный не забудут,
Храните все, что составляет женщин суть.*

*Стремитесь быть душевной и желанной,
Как на Земле заведено в веках,
С любовью пусть и неустанно
Мужчины вас, мадонны, носят на руках!*

С 8 Марта!



27-29 января 2021 года
Профессор кафедры общей,
факультетской хирургии
и урологии КемГМУ
– А.П. Торгунаков