

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и молодежной политике

 д.м.н., проф. Косыкина Е.В.

« 30 » 06



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Код, наименование направления:

06.03.01 Биология

Направленность (профиль):

биомедицина

Квалификация выпускника:

бакалавр

Форма обучения:

очная

Факультет:

медико-профилактический

Кафедра-разработчик рабочей программы:

истории

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Практ. занятий, ч	Лаб. занятий, ч	КПЗ, ч	Семинар, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач.ед.	ч.									
Итого:	2	72	16	32				24			зачет

Кемерово, 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.О.24 Правоведение разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению 06.03.01 Биология, направленность (профиль) «Биомедицина», квалификация «Бакалавр», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 920 от «07» 08 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59357 от 20.08.2020 г.).

Рабочую программу разработал(и):

старший преподаватель Е.О. Гаврилов

**Рабочая программа рассмотрена и
одобрена на заседании кафедры
истории**

Протокол № 11 от 27.05.2022

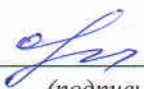
**Рабочая программа рассмотрена и
рекомендована к утверждению на заседании
ФМК медико-профилактического факультета:**

Протокол № 7 от 20.06.2022

Рабочая программа согласована:


Заведующий библиотекой:

Г.А. Фролова

 / 20.06.2022
(подпись) (дата)

Декан медико-профилактического факультета:


Л.П. Почуева

 / 20.06.2022
(подпись) (дата)

Рабочая программа зарегистрирована в
учебно-методическом отделе

М.П. Дубовченко

Регистрационный номер: 1753

 / 21.06.2022
(подпись) (дата)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правоведение» - дать обучающемуся оптимальный объем правовых знаний, позволяющий грамотно принимать юридически значимые решения при осуществлении профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование целостных и системных представлений о праве и государстве;
- формирование развитого правосознания и высокой правовой культуры;
- усвоение правовых основ медицинской деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части Блока 1.

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	История

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Клиническая лабораторная диагностика
2.	Психофизиология и психодиагностика
3.	Эпидемиология

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1

2. Диагностическая

3. Профилактическая

4. Реабилитационная

5. Психолого-педагогическая

6. Организационно-управленческая

7. Научно-исследовательская

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование универсальных компетенций	Код универсальных компетенций	Содержание универсальных компетенций	Код, наименование индикаторов универсальных компетенций	Оценочные средства
1	Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. ИД-2УК-2 Определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планирует собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов. ИД-3УК-2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Текущий контроль: Тесты № 001-020 Ситуационные задачи №001-015 Реферат №№ 1-50 Промежуточная аттестация: Тесты № 001-020 Ситуационные задачи №001-015 Реферат №№ 1-50
2	Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1УК-11 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных сферах общества ИД-2УК-11 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. ИД-3УК-11 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Текущий контроль: Тесты № 001-020 Ситуационные задачи №001-015 Реферат №№ 1-50 Промежуточная аттестация: Тесты № 001-020 Ситуационные задачи №001-015 Реферат №№ 1-50

2.2. Общепрофессиональные компетенции - не предусмотрены

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
1					Текущий контроль: Промежуточная аттестация:
2					Текущий контроль: Промежуточная аттестация:

2.3. Профессиональные компетенции - не предусмотрены

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				Текущий контроль: Промежуточная аттестация:
					Текущий контроль: Промежуточная аттестация:

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	семестры	
Аудиторная работа, в том числе:	1,33	48		48
лекции (Л)	0,44	16		16
лабораторные практикумы (ЛП)				
практические занятия (ПЗ)	0,88	32		32
клинические практические занятия (КПЗ)				
семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	0,66	24		24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт	-	-		зачет
ИТОГО:	2	72		72

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

3.2. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Теория государства и права и основы конституционного права в РФ	IV	8	4		4			4
1.1	Тема 1. Теория государства и права	IV	6	2		2			2
1.2	Тема 2. Основы конституционного права в РФ	IV	6	2		2			2
2	Раздел 2. Основы административного, трудового и семейного права в РФ	IV	20	4		10			6
2.1	Тема 3. Основы административного права в РФ	IV	8	2		4			2
2.2	Тема 4. Основы трудового права в РФ	IV	8	2		4			2
2.3	Тема 5. Основы семейного права в РФ	IV	4			2			2
3	Раздел 3. Основы гражданского и уголовного права в РФ	IV	16	4		8			4
3.1	Тема 6. Основы гражданского права в РФ	IV	6	2		4			2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
3.2	Тема 7. Основы уголовного права в РФ	IV	6	2		4			2
4	Раздел 4. Основы медицинского права в РФ. Правовые аспекты медицинской деятельности	IV	24	4		10			10
4.1	Тема 8. Основы медицинского права в РФ	IV	8	2		4			4
4.2	Тема 9. Правовые аспекты медицинской деятельности	IV	12	2		6			6
	Экзамен / зачёт	IV							
	ИТОГО:		72	16		32			24

3.3. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теория государства и права и основы конституционного права в РФ.						
1.1	Тема 1. Теория государства и права	<p>Понятие права, отраслей права, правового института. Источники права. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Юридическая ответственность. Понятие государства, его признаки и функции.</p>	2	IV	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p>	<p>ИД-1УК-2 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. ИД-2УК-2 Определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планирует собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов. ИД-3УК-2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p>	<p>Тесты №001-005 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 1-9</p>
1.2	Тема 2. Теория государства и права и основы конституционного права в РФ	<p>Конституция РФ – сущность, структура и юридические признаки. Основы конституционного строя РФ. Права,</p>	2	IV	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной</p>	<p>ИД-1УК-2 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. ИД-2УК-2 Определяет круг задач в рамках избранных видов</p>	<p>Тесты №001-005 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 1-9</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	Раздел 2 Основы административного, трудового и семейного права в РФ	свободы и обязанности российских граждан			цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	<p>профессиональной деятельности, планирует собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов.</p> <p>ИД-3УК-2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p>	
2.1	Тема 3. Основы административного, права в РФ	<p>Понятие и источники административного права. Субъекты административного права. Правовой статус и виды органов исполнительной власти.</p> <p>Административные правонарушения и наказания.</p> <p>Административная</p>	2	IV	<p>УК-11</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционно му поведению</p>	<p>ИД-1УК-11 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных сферах общества</p> <p>ИД-2УК-11 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией.</p> <p>ИД-3УК-11 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия</p>	<p>Тест №006-010</p> <p>Ситуационные</p> <p>Задачи №001-020</p> <p>Реферат</p> <p>Темы №№ 10-21</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Тема 4. Основы трудового права в РФ	ответственность медицинских и работников Трудовой кодекс РФ как основной источник трудового права. Понятие и предмет, метод, принципы и система трудового права. Понятие, основания и стороны трудовых отношений, основные права и обязанности работника и работодателя.	2	IV	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционно му поведению	основе нетерпимого отношения к коррупции. ИД-1УК-11 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных сферах общества ИД-2УК-11 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. ИД-3УК-11 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Тест №006-010 Ситуационные Задачи №001-020 Реферат Темы №№ 10-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Тема 5. Основы семейного права в РФ	<p>Порядок рассмотрения трудовых споров.</p> <p>Понятие и источники семейного права. Понятие о браке, условия и порядок заключения брака. Права и обязанности супругов, детей, родителей.</p>	2	IV	<p>УК-2</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p>	<p>ИД-1УК-2 Знает необходимые для профессиональной деятельности правовые нормы. ИД-2УК-2 Определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планирует собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов. ИД-3УК-2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p>	<p>Тест №006-010</p> <p>Ситуационные Задачи №001-020</p> <p>Реферат</p> <p>Темы №№ 10-21</p>
3	Раздел 3. Основы гражданского и уголовного права в РФ						
3.1	Тема 6 Основы гражданского права в РФ	<p>Понятие и источники гражданского права. Право собственности. Субъекты</p>	2	IV	<p>УК-2</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной</p>	<p>ИД-1УК-2 Знает необходимые для профессиональной деятельности правовые нормы. ИД-2УК-2 Определяет круг задач в рамках избранных видов</p>	<p>Тест №017-021</p> <p>Ситуационные задачи №001-020</p> <p>Реферат</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2	Тема 7 Основы уголовного права в РФ	<p>гражданского права.</p> <p>Объекты гражданских прав.</p> <p>Наследование.</p> <p>Понятие преступления, состав преступления.</p> <p>Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие наказания, его виды и цели. Уголовная ответственность медицинских работников.</p>	2	IV	<p>цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p>	<p>профессиональной деятельности, планирует собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов.</p> <p>ИД-3УК-2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИД-1УК-11 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных сферах общества</p> <p>ИД-2УК-11 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией.</p> <p>ИД-3УК-11 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>	<p>Темы №№ 36-44</p> <p>Тест №017-021</p> <p>Ситуационные задачи №001-020</p> <p>Реферат Темы №№ 36-44</p>
4	Раздел 4. Основы медицинского права в						

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.1	РФ. Правовые аспекты медицинской деятельности Тема 8. Основы медицинского права в РФ	Законодательство в сфере здравоохранения. Конституционные права граждан на охрану здоровья. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ. История появления и принятия, структура.	2	IV	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	ИД-1УК-2 Знает необходимые для профессиональной деятельности правовые нормы. ИД-2УК-2 Определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планирует собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов. ИД-3УК-2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Тест №026-030 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 38-54
4.2	Тема 9. Правовые аспекты медицинской деятельности	Правовые аспекты медицинской деятельности. Права потребителей медицинских и фармацевтических услуг. Права пациентов ЛУ. Защита прав	2	IV	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	ИД-1УК-2 Знает необходимые для профессиональной деятельности правовые нормы. ИД-2УК-2 Определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планирует	Тест №026-030 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 38-54

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ВСЕГО ЧАСОВ:		16		способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурс и ограничений	собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов. ИД-3УК-2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	

3.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теория государства и права и основы конституционного права в РФ.						
1.1	Тема 1. Теория государства и права	Понятие права, отраслей права, правового института. Источники права. Правонарушение:	2	IV	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной	ИД-1УК-2 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. ИД-2УК-2 Определяет круг задач в рамках избранных видов	Тесты №001-005 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 1-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Тема 2. Теория государства и права и основы конституционного права в РФ	понятие, признаки, виды. Юридическая ответственность. Понятие государства, его признаки и функции.	2	IV	цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>профессиональной деятельности, планирует собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов. ИД-3УК-2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИД-1УК-2 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. ИД-2УК-2 Определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планирует собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов. ИД-3УК-2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p>	Тесты №001-005 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 1-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	Раздел 2 Основы административного, трудового и семейного права в РФ						
2.1	Тема 3. Основы административного, права в РФ	Понятие и источники административного права. Субъекты административного права. Правовой статус и виды органов исполнительной власти. Административные правонарушения и наказания. Административная ответственность медицинских и работников	4	IV	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционно му поведению	ИД-1УК-11 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных сферах общества ИД-2УК-11 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. ИД-3УК-11 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Тест №006-010 Ситуационные Задачи №001-020 Реферат Темы №№ 10-21
2.2	Тема 4. Основы трудового права в РФ	Трудовой кодекс РФ как основной источник трудового права. Понятие и предмет, метод, принципы и система трудового права. Понятие, основания и	4	IV	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционно му поведению	ИД-1УК-11 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных сферах общества ИД-2УК-11 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы,	Тест №006-010 Ситуационные Задачи №001-020 Реферат Темы №№ 10-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>стороны трудовых отношений, основные права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Заключение трудового договора. Материальная ответственность сторон трудового договора. Прекращение трудового договора. Разрешение трудовых споров. Порядок рассмотрения трудовых споров.</p>				<p>обеспечивающие борьбу с коррупцией. ИД-3УК-11 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>	
2.3	Тема 5. Основы семейного права в РФ	<p>Понятие и источники семейного права. Понятие о браке, условия и порядок заключения брака. Права и обязанности</p>	2	IV	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	ИД-1УК-2 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. ИД-2УК-2 Определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планирует	Тест №006-010 Ситуационные Задачи №001-020 Реферат Темы №№ 10-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	Раздел 3. Основы гражданского и уголовного права в РФ	супругов, детей, родителей.			оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов. ИД-3УК-2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	
3.1	Тема 6 Основы гражданского права в РФ	Понятие и источники гражданского права. Право собственности. Субъекты гражданского права. Объекты гражданских прав. Наследование.	4	IV	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	ИД-1 УК-2 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. ИД-2 УК-2 Определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планирует собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов. ИД-3 УК-2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые	Тест №017-021 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 36-44

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

4.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Правоведение» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, семинарских занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе используются:

1. Информационные технологии – лекции, сделанные в виде электронных презентаций; каждый студент должен выбрать одну их тем и сделать по ней электронную презентацию.
2. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
3. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
5. Case-study – анализ реальных случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: ситуационные задачи.

4.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, фактически составляет 50 % от аудиторных занятий, т.е. 24 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Теория государства и права и основы конституционного права в РФ				
1.1.	Тема 1. Теория государства и права	Лекция	2	Лекция с элементами визуализации	2
1.2.	Тема 2. Основы конституционного права в РФ	Семинар	2	Семинар-дискуссия	2
2.	Раздел 2. Основы административного,				

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	трудового и семейного права в РФ.				
2.1.	Тема 3. Основы административного права в РФ	Лекция	2	Лекция с элементами лекции - визуализации	2
2.2.	Тема 3. Основы административного права в РФ	Семинар	2	Семинар с использованием презентации	2
2.3.	Тема 4. Основы трудового права в РФ	Семинар	2	Семинар с использованием презентации	2
3.	Раздел 3. Основы гражданского и уголовного права в РФ				
3.1.	Тема 6. Основы гражданского права в РФ	Лекция	2	Лекция с элементами лекции- визуализации	2
3.2.	Тема 6. Основы гражданского права в РФ.	Семинар	2	Контекстное обучение	2
3.3.	Тема 7. Основы уголовного права в РФ	Семинар	2	Контекстное обучение	2
4.	Раздел 4. Основы медицинского права в РФ Правовые аспекты медицинской деятельности				
4.1.	Тема 8. Основы медицинского права в РФ	Лекция,	2	Лекция с элементами лекции- визуализации	2
4.2.	Тема 8. Основы медицинского права в РФ	Семинар	2	Семинарское занятие с подготовкой и использованием презентации	2
4.3.	Тема 9. Правовые аспекты медицинской деятельности	Семинар	2	Семинарское занятие с подготовкой и использованием презентации	2
	ВСЕГО ЧАСОВ:		24		24

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту («Положение о системе контроля качества обучения»).

Итоговой формой контроля является зачет, проводимый по списку вопросов, утвержденным на кафедральном совещании и подписанным зав.кафедрой.

5.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

1. Понятие и признаки права. Место права в системе социальных норм.
2. Система права и ее элементы.
3. Источники права.
4. Нормы права и правоотношения.

5. Основы конституционного строя РФ.
6. Объекты гражданских прав.
7. Система органов государственной власти России. Судебная система РФ. Принципы правосудия.
8. Гражданское право: принципы и субъекты. Физические лица как субъекты гражданского права.
9. Юридические лица как субъекты гражданского права. Классификация юридических лиц.
10. Формы национально- государственного устройства и формы правления (понятие, признаки и виды).
11. Сделки и договоры. Понятие и классификация.
12. Наследственное право: субъекты, состав наследственного имущества.
13. Формы наследования, порядок принятия наследства.
14. Административное право как публичная отрасль права. Предмет, методы правового регулирования.
15. Понятие и признаки административного правонарушения (содержание, состав).
16. Административные наказания (понятие и виды).
17. Условия и порядок заключения брака.
18. Основания и порядок прекращения брака.
19. Основания признания брака недействительным, последствия и порядок.
20. Личные и имущественные отношения между супругами. Законный режим совместной собственности. Личное имущество супругов.
21. Ограничение родительских прав: основания, порядок, последствия.
22. Алиментные обязательства в семье.
23. Уголовная ответственность. Понятие преступления, его признаки. Состав преступления.
24. Вина. Понятие и формы вины. Невинное причинение вреда.
25. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
26. Уголовные наказания, виды, цели. Принудительные меры медицинского характера.
27. Ограничения гражданского права от других отраслей права.
28. Способы защиты гражданских прав.
29. Претензионный способ защиты прав пациента.
30. Защита чести и достоинства пациента.
31. Врачебная этика. Принципы медицинской этики.
32. Врачебная тайна.
33. Принципы медицинской морали.
34. Медицинская услуга и медицинская экспертиза.
35. Права пациента и права врача.

36. Права потребителей медицинских и фармацевтических услуг. Закон РФ «О защите прав потребителей».
37. Основные принципы охраны здоровья в соответствии с ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.12.2011 г. №323-ФЗ.
38. Государственное регулирование системы охраны здоровья граждан.
39. Законодательство РФ о санитарно – эпидемиологическом благополучии населения.
40. Права и обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в области обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия.
41. Вина медицинского работника в уголовном праве.
42. Меры профилактики преступного поведения медицинских работников.
43. Преступления в сфере здравоохранения.
44. Ответственность за преступления против жизни и здоровья.
45. Невинное причинение вреда.
46. Врачебные ошибки: понятие и виды, пределы ответственности.
47. Особенности реализации права на охрану здоровья и медицинскую помощь иностранных граждан и лиц без гражданства.
48. Права граждан, страдающих социально-значимыми заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.
49. Особенности правовых режимов медицинской помощи, оказываемой бесплатно, и платной медицинской помощи.
50. Осуществление государственного контроля в системе здравоохранения РФ.
51. Права граждан, страдающих социально-значимыми заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.
52. Особенности правовых режимов медицинской помощи, оказываемой бесплатно, и платной медицинской помощи.
53. Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам (ПМСП, скорой медицинской и специализированной помощи в соответствии с «Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан»).
54. Права и меры социальной защиты медицинских работников в соответствии с трудовым законодательством. Социальная защита медицинских работников, подвергшихся риску заражения вирусом иммунодефицита человека, при исполнении служебных обязанностей.

5.1.1. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

- Выберите 1 правильный ответ.

1. Как определяется понятие государства в современной юридической литературе?

- а) союз людей, объединенных началами общей пользы и справедливости;
- б) машина для поддержания господства одного класса над другими;
- в) особая политическая организация, придающая своим велениям обязательную силу для населения всей страны и обладание суверенитетом;
- г) средоточие всех умственных и нравственных интересов граждан;
- д) воплощение нравственного духа.

2. Как определяется понятие 'функция государства'?

- а) методы осуществления государственной власти;
- б) основные направления государственной деятельности, выраженная сущность и социальное назначение государственного управления обществом;
- в) виды государственной деятельности;
- г) объективные трудности, решение которых представляет существенный интерес для общества и входит в круг полномочий государства;
- д) формы осуществления государственной власти.

3. Чем монархия отличается от республики?

- а) институтом референдума;
- б) наличием президента;
- в) образованием правительства на парламентской основе;
- г) передачей власти главы государства по наследству;
- д) ответственностью правительства перед парламентом.

Ответы на тест: 1в 2б 3г

5.1.2. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

Выберите 1 правильный ответ.

1 Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

- а) имущественные и личные неимущественные;
- б) дисциплинарные;
- в) экономические и финансовые;
- г) налоговые.

2. Правоспособность гражданина -это способность:

- а) иметь гражданские права и нести обязанности;
- б) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;
- в) иметь имущество на праве собственности;

3. Дееспособность гражданина -это способность:

- а) быть субъектом гражданских правоотношений;
- б) приобретать права и обязанности;
- в) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;
- г) быть стороной гражданско-правового договора.

• Ответы на тест: 1а 2а 3в

5.1.3. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

Выберите один правильный ответ

1. Назовите форму государственного правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет политическую ответственность перед парламентом.

- а) дуалистическая монархия;
- б) парламентская республика;**
- в) парламентская монархия;
- г) президентская республика;
- д) смешанная республика.

2. Дееспособность гражданина возникает в полном объеме:

- а) с 14 лет;
- б) с 18 лет.**

3. Гражданин, злоупотребляющий алкоголем:

- а) может быть признан ограниченно дееспособным;**
- б) может быть признан лишенным дееспособности.
- в) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

Ответы на тест: 16 26 3а

5.1.4. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

Ситуационная задача № 1.

Пожилая женщина, проживающая по соседству, обратилась к врачу-эпидемиологу с просьбой помочь задыхающемуся ребенку, на что тот ответил, что нужно вызвать скорую, ибо он не педиатр и брать на себя ответственность не имеет права. Пока женщина нашла телефон и приехала скорая, ребенок умер от асфиксии, вследствие закрытия гортани, попавшим в нее кедровым орехом.

Вопросы:

- 1. Совершил ли в данном случае эпидемиолог правонарушение?
- 2. Данное правонарушение является проступком или преступлением?
- 3. По какой статье УК РФ может быть привлечен эпидемиолог к уголовной ответственности?
- 4. Что является объектом и субъективной стороной данного правонарушения?

Эталон ответа к задаче № 1

- 1. Эпидемиолог в данном случае совершил правонарушение.
- 2. Данное правонарушение является преступлением.
- 3. В данном случае имеются все основания привлечь эпидемиолога к уголовной ответственности по ст. 124 УК РФ «Неоказание помощи больному».
- 4. Объектами данного преступления являются – жизнь и здоровье человека. Субъективная сторона преступления – умысел.
- 5. Уважительными причинами неоказания помощи больному считаются такие, которые лишают врача возможности выполнить свои обязанности (непреодолимая сила, оказание помощи другому больному, находящемуся в не менее опасном состоянии, болезнь самого врача и т.д.).

Ситуационная задача № 2.

Врач был принят по трудовому договору на работу в поликлинику. По истечении пяти месяцев работы врач потребовал от администрации поликлиники предоставить ему ежегодный оплачиваемый отпуск, в чем ему было отказано. (ст. 122 Трудового кодекса РФ),

Вопросы:

1. Правомерен ли отказ администрации?
2. По истечении какого времени и при каких условиях у работника возникает право на использование ежегодного оплачиваемого отпуска?
3. При каком условии ежегодный оплачиваемый отпуск может ли быть предоставлен?
4. В каких случаях ежегодный оплачиваемый отпуск должен быть предоставлен до истечения такого времени?
5. Какие виды отпусков перечислены в Трудовом кодексе РФ?

Эталон ответа к задаче № 2

1. Да, правомерен.
2. В соответствии со ст. 122 ТК РФ у работника возникает право на использование ежегодного оплачиваемого отпуска по истечении 6 месяцев непрерывной работы у данного работодателя.
3. Ежегодный оплачиваемый отпуск может быть предоставлен по соглашению сторон.
4. Ежегодный оплачиваемый отпуск должен быть предоставлен по заявлению работника до истечения 6 месяцев: женщинам перед отпуском по беременности и родам или непосредственно после него; работникам в возрасте до 18 лет; работникам, усыновившим ребенка в возрасте до 3 месяцев и в других случаях, предусмотренных федеральными законами.
5. Ежегодный оплачиваемый (основной, дополнительный), отпуск без сохранения содержания.

5.1.5. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Понятие и предмет, методы конституционного права Российской Федерации
2. Конституционно-правовые отношения и их субъекты
3. Источники и система конституционного права Российской Федерации.
4. Понятие нормативно-правового акта в системе источников российского права. Содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам.
5. Понятие конституции. Сущность конституции. Классификация конституций.
6. Понятие конституционного строя РФ. Социальные, экономические, политические, идеологические основы конституционного строя.
7. Понятие и принципы конституционно-правового статуса личности.
8. Права, свободы, обязанности человека и гражданина: понятие и классификация.
9. Правоотношения: понятие, основные признаки, элементы.
10. Понятие административной деятельности органов исполнительной РФ
11. Административные правоотношения: понятие, признаки, классификация.
12. Административно-правовые режимы: понятие, признаки, классификация.
13. Теория административного процесса.
14. Государственное управление: понятие, признаки, виды и функции.
15. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации.

16. Права и обязанности граждан в условиях паспортного режима.
17. Право граждан на свободу передвижения и выбор места жительства: проблемы административно-правового обеспечения.
18. Административно-правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
19. Административно-правовое обеспечение права иностранных граждан и лиц без гражданства на осуществление в России трудовой деятельности.
20. Меры административного пресечения.
21. Проблема разграничения административного правонарушения и преступления.
22. Принципы и функции семейного права.
23. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права.
24. Система семейного права.
25. Семьи как социальная и юридическая категории.
26. Порядок осуществления семейных прав и исполнения обязанностей.
27. Меры защиты и правовой ответственности в семейном праве.
28. Личные права несовершеннолетних детей.
29. Имущественные права несовершеннолетних детей.
30. Соглашение об уплате алиментов.
31. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
32. Порядок, условия и правовые последствия усыновления.
33. Отмена усыновления ребенка и ее правовые последствия.
34. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.
35. Порядок образования приемной семьи. Права и обязанности приемных детей.
36. Ограничения гражданского права от других отраслей права.
37. Защита гражданского права, способы защиты.
38. Претензионный способ защиты прав пациента.
39. Защита чести и достоинства пациента.
40. Врачебная этика. Принципы медицинской этики.
41. Врачебная тайна.
42. Принципы медицинской морали.
43. Медицинская услуга и медицинская экспертиза.
44. Права пациента и права врача.
45. Вина медицинского работника в уголовном праве.
46. Меры профилактики преступного поведения медицинских работников.
47. Преступления в сфере здравоохранения.

48. Ответственность за преступления против жизни и здоровья.
49. Невинное причинение вреда.
50. Врачебные ошибки: понятие и виды, пределы ответственности.
51. Особенности реализации права на охрану здоровья и медицинскую помощь иностранных граждан и лиц без гражданства.
52. Осуществление государственного контроля в системе здравоохранения РФ.
53. Права граждан, страдающих социально-значимыми заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.
54. Особенности правовых режимов медицинской помощи, оказываемой бесплатно, и платной медицинской помощи

I	10	1-1	

5.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..</p>	A -B	100-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C-D	90-81	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	80-71	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	F _x - F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	Образовательный ресурс «Консультант студента» (ЭБС) : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 - . -URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 38ЭА21Б, срок оказания услуг 01.01.2022 - 31.12.2022
2	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» :сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 39ЭА21Б срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
3	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») :сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа:по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022– 31.12.2022
4	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов. -СПб., 2017 - . -URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 1611Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 -31.12.2022
5	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . -URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
6	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту №1112Б21 01.01.2022 - 31.12.2022
7	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»: сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com .- Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021– 30.12.2022 договор № СЭБ НВ-382 срок оказания услуги 05.04.2022-31.12.2026
8	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: https://urait.ru/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022 № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022-31.12.2023
9	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и пароллюр32696. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
10	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22

6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература:			
1	Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 302 с. // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			25
2	Беляев, М. П. Правоведение : учебное пособие / М. П. Беляев. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 444 с. // ЭБС "Консультант студента". - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			25
	Дополнительная литература:			
3	Добровольская, Н. Е. Правоведение : учебник / Н. Е. Добровольская, Н. А. Скребнева, Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. // ЭБС "Консультант студента". - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			25
4	Медицинское право: учебник / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов, Н. П. Шаркунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. // ЭБС "Консультант студента". - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			25
5	Добровольская, Н. Е. Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету: учебное пособие для студентов			25

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	медицинских вузов, обучающихся по специальности 37. 05. 01 "Клиническая психология" / под ред. П. О. Ромодановского, Е. Х. Баринава; Н. Е. Добровольская [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 // ЭБС "Консультант студента.- URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			
6	Правоведение: учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.]; под редакцией С. И. Некрасова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 645 с.// Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			25

6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
-	-	-	-	-

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
Ворошилова,22а, КемГМУ, ауд.230	Учебная комната № 1	Стол – 20шт., стул – 40шт. (2010) доска -1шт. (2011)
Ворошилова,22а, КемГМУ, ауд.206	Учебная комната № 2	Стол – 20шт., стул – 40шт. (2010)

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
		доска -1шт. (2010)
Ворошилова,2 2а, КемГМУ, ауд.307	Учебная комната № 3	Стол – 19шт., стул – 38 шт. (2010) доска -1шт. (2011)
Ворошилова,22а, КемГМУ, ауд.228	Учебно-методический кабинет	комп. стол -1шт.(2006), диван-1шт., кресло-3шт., стол – 2шт., стул – 2шт. (2006) проектор – 2шт. (2009,2019) ноутбук – 2 шт. (2009,2019) МФУ-1шт.(2019)
Ворошилова, 22а, КемГМУ, А1 А2 А3 А4	Лекционный зал	1 лекционная аудитория Проектор -1шт. МЗ системный блок КС Лидер-А Микшер усилитель -1шт. монитор планшет CitingPL-720 17 -1шт. 2 лекционная аудитория Проектор -1шт. МЗ системный блок КС Лидер-А Микшер усилитель АВКРА-1шт. Микрофон -1шт. 3 лекционная аудитория проектор -1шт. Ноутбук -1шт. микшер усилитель -1шт. 4 лекционная аудитория проектор- 1шт. Интерактивная доска- 1шт. ноутбук -1шт.
Ворошилова, 22а, КемГМУ, ауд.222	Помещение для самоподготовки с выходом в интернет	диван-1шт., кресло-2шт., стол – 4шт., стул – 4; (2012) компьютер в сборе- 1шт.(2008)

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
		МФУ- 1 шт.(2009)
Ворошилова, 22а, КемГМУ, ауд.226	Кабинет зав. каф.и др.	диван-1шт., кресло-2, стул – 2; (2010)МФУ- 1шт.(2015)

№ п/п	Адрес	Наименование кабинетов	Оснащенность кабинетов
1	Ворошилова, 22а, КемГМУ, ауд.226	Кабинет зав. каф.и др.	МФУ- 1 шт.(2009)
2			диван-1шт., кресло-2, стул – 2; (2010)МФУ-1шт.(2015)
3			
4			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий лекционных	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		нормативные основы иммунопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок. Современные программы в области иммунопрофилактики. Классификация иммунобиологических препаратов.			жизнеспособности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИД-2ук-8 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологии ческих процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	Контрольные вопросы 1-10 Промежуточная аттестация Тесты №№1-5 Ситуационные задачи №№1-2 Контрольные вопросы №21-25 Текущий контроль Раздел 4 Тема 4.1 Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы 1-10 Промежуточная аттестация Тесты №№1-5 Ситуационные задачи №№1-2 Контрольные вопросы №21-25
10	Тема 4.2 Организация и проведение иммунопрофилактики	Организация прививочной работы. Планирование профилактических прививок. «Холодовая цепь» - определение понятия, влияние нарушений в холодовой цепи на эффективность иммунизации. Надзор за условиями хранения и транспортирования	4	VI	ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки	ИД-1опк-3 Использует методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации	Текущий контроль Раздел 4 Тема 4.2 Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>иммунобиологических препаратов. Уничтожение неиспользованных иммунобиологических препаратов. Требования, предъявляемые к оснащению прививочных кабинетов. Иммунопрофилактика отдельных инфекционных заболеваний. Сроки и схемы иммунизации, методы введения и дозы.</p>			<p>работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.</p>	<p>ИД-1ук-3 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p>	<p>вопросы 1-10 Промежуточная аттестация Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы №№26-30</p> <p>Текущий контроль Раздел 4 Тема 4.2 Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы 1-10 Промежуточная аттестация Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы №26-30</p>
					<p>ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-2ук-8 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологий процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p>	<p>Текущий контроль Раздел 4 Тема 4.2 Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	лекционных	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
11	Раздел 5. Частная эпидемиология			24	VI		явлений).	вопросы 1-10 Промежуточная аттестация Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы №№26-30
						x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
12	Тема 5.1 Эпидемиология и профилактика аэрозольных антропонозов.	Инфекции дыхательных путей (аэрозольные антропонозы). Общая характеристика группы. Стадии механизма передачи. Классификация аэрозольных антропонозов. Особенности взаимодействия возбудителя с организмом хозяина. Особенности проявлений эпидемиологического процесса. Эпидемиологический надзор. Основные профилактические и противозипидемические мероприятия в очагах.	4	VI	ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой лабораторной информации и применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.	ИД-10пк-8 Использует методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой лабораторной информации	Текущий контроль Раздел 5 Тема 5.1 Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы 1-10 Промежуточная аттестация Контрольные вопросы №31-35

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
13	Тема 5.2 Эпидемиология и профилактика гемоконтактных антропонозов	Общая характеристика инфекций с гемоконтактным (контактным) механизмом передачи. Пути передачи (искусственные и естественные). Факторы передачи возбудителей инфекций. Особенности проявления эпидемиологического процесса. Эпидемиологический надзор.	4	VI	ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.	ИД-1опк-8 Использует методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой лабораторной информации	Тема 5.2 Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы №1-10 Промежуточная аттестация Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы №№36-40
14	Тема 5.3 Эпидемиология и профилактика кишечных антропонозов	Кишечные антропонозы. Общая характеристика группы. Фекально-оральный механизм передачи, его стадии. Факторы передачи (первичные, промежуточные и конечные, основные и второстепенные). Пути передачи. Сроки заразительности источников возбудителей инфекции. Характеристика и особенности проявления эпидемиологического процесса.	4	VI	ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой лабораторной информации, применять навыки работы с современным	ИД-1опк-8 Использует методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой лабораторной информации	Текущий контроль Раздел 5 Тема 5.3 Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы №1-10 Промежуточная аттестация Контрольные вопросы №41-45

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Эпидемиологический надзор.			оборудованиём, анализировать полученные результаты.		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
15	Тема 5.4 Эпидемиология и профилактика сапронозов и зоонозов	Зоонозы. Общая характеристика групп. Эпидемиологическая характеристика на основе классификация близости экологической возбудителей. Определение понятия «природная очаговость» инфекций. Классификация природно-очаговых инфекций. Механизмы, пути и факторы передачи возбудителей от животного человеку. Сапронозы. Общая характеристика групп. Классификация. Роль социальных условий. Организация	4	VI	ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.	ИД-10пк-8 Использует методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой лабораторной информации	Текущий контроль Раздел 5 Тема 5.4 Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы №1-10 Промежуточная аттестация Тесты №1-10 Контрольные вопросы №46-50
							41

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
16	Тема 5.5 Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней.	Гельминтозы и протозоозы. Общая характеристика группы. Классификация. Характеристика возбудителей. Механизм передачи инвазии. Пути заражения. Эпидемиологический надзор за гельминтозами и протозоозами. Первичные противозидемические мероприятия в очагах. Профилактические мероприятия	4	VI	ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой лабораторной информации и применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.	ИД-10лк-8 Использует методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой лабораторной информации	Текущий контроль Раздел 5 Тема 5.5 Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы №1-10 Промежуточная аттестация Контрольные вопросы №51-55

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
17	Тема 5.6 Эпидемиология ЧС.	Медико-тактическая характеристика катастроф. Обеспечение защиты населения при катастрофах. Медицинское обеспечение населения при катастрофах. Организационная структура и задачи учреждений, осуществляющих государственный санитарно – эпидемиологический надзор (федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей) как функциональной подсистемы РСЧС. Защита населения в ЧС. Изоляционные и лечебно-диагностические мероприятия. Противоэпидемические мероприятия. Предупреждение и ликвидация ЧС.	4	VI	<p>ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.</p>	ИД-10пк-8 Использует методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой лабораторной информации	<p>Текущий контроль Раздел 5 Тема 5.6 Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы №1-10 Промежуточная аттестация Тесты №56-60</p>
						ИД-3ук-8 Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях.	<p>Текущий контроль Раздел 5 Тема 5.6 Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы №1-10 Промежуточная</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	лекционных	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
18	Всего часов			48	VI	x	x	x
								аттестация Тесты №56-60

2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	лекционных	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека	x		18	VI	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	Тема 1.1 Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Эпидемиологический метод. Эпидемиологические исследования	Сущность эпидемиологического подхода в изучении патологии человека. Отличие эпидемиологического подхода от других специфических научных подходов, применяемых в медицине для изучения причинно-следственных отношений. Структура современной эпидемиологии. Основной предмет эпидемиологии – заболеваемость населения. Цели эпидемиологии. Проявления заболеваемости населения (уровень, структура, распределение по территориям, группам населения и во времени). Эпидемиологический метод. Эпидемиологические исследования - методологическая основа доказательной медицины. Термин «эпидемиологические исследования» и его синонимы Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях. Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований. Описательные	9	VI	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности условия безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-2ук-8 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	Текущий контроль Раздел 1 Тема 1.1 Тесты №1-10 задачи №1 Контрольные вопросы 1-10 Промежуточная аттестация Тесты №1-5 Ситуационные задачи № 1 Контрольные вопросы 1-5
						ИД-1ук-8 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	Текущий контроль Раздел 1 Тема 1.1 Тесты №1-10 задачи №1 Контрольные вопросы 1-10 Промежуточная аттестация Тесты №1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	Тема 1.2. Основы доказательной медицины. Базы данных. Поиск доказательной информации. Систематические обзоры, мета-анализ.	эпидемиологические исследования. Аналитические эпидемиологические исследования: когортное и типа «случай-контроль».	9	VI	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-2ук-3 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>	<p>Ситуационные задачи № 1 Контрольные вопросы 1-5</p>
		<p>Основы научно-обоснованной (доказательной) медицины и освоить принципы составления систематических обзоров. Определение и основные особенности (преимущества) доказательной медицины; предпосылки возникновения доказательной медицины; сферы применения доказательной медицины; принципы деятельности Кокрановского сотрудничества и Кокрановской электронной библиотеки; основные разделы Кокрановской библиотеки; Основные принципы поиска и оценки доказательной информации, полученной в результате проведения эпидемиологических исследований. Информационные системы в медицине; базы данных (БД); определение, классификация; типы и особенности формулировки вопросов, возникающих при оценке эффективности профилактики и</p>				<p>ИД-1ук-3 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>	<p>Текущий контроль Раздел 1 Тема 1.1 Тесты №1-10 Контрольные вопросы 1-10</p> <p>Промежуточная аттестация Тесты №1-5 Ситуационные задачи № 1 Контрольные вопросы 1-10</p> <p>Текущий контроль Раздел 1 Тема 1.1 Тесты №1-10 задачи №1 Контрольные</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лечения; источники доказательной информации; наполнение и характеристики конкретных БД, содержащих сведения по доказательной медицине; поисковые системы в БД; стратегии формирования поискового запроса в различных поисковых системах и БД в зависимости от типа клинического вопроса; методологические фильтры.				явлений).	вопросы 1-10 Промежуточная аттестация Тесты №1-5 Ситуационные задачи № 1 Контрольные вопросы 6-10
4	Раздел 2. Учение об эпидемическом процессе	х	9	VI	х	х	х
5	Тема 2.1 Основные эпидемиологические понятия. Эпидемический процесс. Содержание противозидемической деятельности и основы ее организации.	Содержание эпидемиологии как науки об эпидемическом процессе. Определения понятия «эпидемический процесс». Вклад К.О. Сталлибрасса, Л.В. Громашевского, Е.Н. Павловского, И.И. Елкина, В.Д. Белякова, Б.Л. Черкаского других отечественных и зарубежных ученых в развитие учения об эпидемическом процессе. Основные движущие силы эпидемического процесса. Эпидемическая триада факторов: источник возбудителя, инфекции, механизм передачи, восприимчивость населения. Элементы природной и	9	VI	УК-8 Способен и поддерживать повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	ИД-2ук-з Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	Текущий контроль Раздел 2 Тема 2.1 Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы 1-10 Промежуточная аттестация Тесты №1-5 Контрольные вопросы 11-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) конфликтов	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		социальной среды, меняющие качественную и количественную характеристики эпидемического процесса. Учение о природной очаговости болезней. Эпидемический процесс как отражение динамического взаимодействия генотипически и фенотипически неоднородных популяций паразита и хозяина в конкретных условиях социальной и природной среды. Механизмы передачи. Основной закон механизм передачи. Пути и факторы передачи возбудителей инфекций. Восприимчивость и иммунитет.				ИД-1 ук-з Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	<p>Текущий контроль Раздел 2 Тема 2.1 Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы 1-5</p> <p>Промежуточная аттестация Тесты №1-10 Контрольные вопросы 11-15</p>
6	Раздел 3 Противомикробные мероприятия		9	VI	x	x	x
7	Тема 3.1/Дезинфекция и стерилизация	Дезинфекция. Определение понятия. Значение и место дезинфекции в системе профилактических и	9	VI	УК-8 Способен создавать и поддерживать повседневной жизни	ИД-2 ук-з Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность	Текущий контроль Раздел 3 Тема 3.1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>противоэпидемических мероприятий. Устойчивость возбудителей инфекционных заболеваний на объектах внешней среды. Виды дезинфекции: профилактическая, очаговая (текущая, заключительная). Методы дезинфекции: механический, физический, химический, биологический. Организация дезинфекционных мероприятий в медицинских учреждениях.</p> <p>Стерилизация. Определение понятия. Значение стерилизации в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение стерилизационных мероприятий. Организация предстерилизационной очистки, стерилизации в медицинских организациях педиатрического профиля. Методы (паровой, воздушный, химический, с помощью ионизирующего излучения) и</p>			<p>и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>элементов среды обитания (технических средств, технологий процессов, материалов, зданий и сооружений, природных явлений, и социальных явлений).</p>	<p>Тесты № 1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы №1-10</p> <p>Промежуточная аттестация Тесты №№1-5 Ситуационные задачи №№1-2 Контрольные вопросы №16-20</p>
						<p>ИД-1ук-3 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p>	<p>контроль Раздел 3 Тема 3.1 Тесты № 1-10 Ситуационные задачи №№1-2 Контрольные вопросы №1-10</p> <p>Промежуточная аттестация Тесты №№1-5 Ситуационные задачи №№1-2 Контрольные вопросы №16-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
8	Раздел 4. Иммунопрофилактиках		18	VI	Х	Х	Х
9	Тема 4.1 Основы иммунопрофилактики инфекционных болезней	<p>Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Цели, содержание и место иммунопрофилактики в системе профилактических и противозидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. История иммунопрофилактики.</p> <p>Иммунологические основы вакцинации. Классификация типов и форм иммунитета. Оценка состояния иммунитета детского населения с использованием кожных иммунологических и аллергических проб, серологические методы исследования, цели и задачи серологического надзора, методические подходы к организации и проведению исследований. Правовые и</p>	9	VI	<p>ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности условия</p>	<p>ИД-1опк-3 Использует методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации</p> <p>ИД-1ук-8 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технологических средств, технологических процессов, материалов,</p>	<p>Текущий контроль Раздел 4 Тема 4.1 Тесты №1-5 Ситуационные задачи №1 Контрольные вопросы 1-3 Промежуточная аттестация Тесты №№1-5 Ситуационные задачи №№1 Контрольные вопросы №21-25</p> <p>Текущий контроль Раздел 4 Тема 4.1 Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-2</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		нормативные основы иммунопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок. Современные программы в области иммунопрофилактики. Классификация иммунобиологических препаратов.			жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	Контрольные вопросы 1-10 Промежуточная аттестация Тесты №№1-5 Ситуационные задачи №№1-2 Контрольные вопросы №21-25
						ИД-2ук-8 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологии ческих процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	Текущий контроль Раздел 4 Тема 4.1 Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы 1-10 Промежуточная аттестация Тесты №№1-5 Ситуационные задачи №№1-2 Контрольные вопросы №21-25
10	Тема 4.2 Организация и проведение иммунопрофилактики	Организация прививочной работы. Планирование профилактических прививок. «Холодовая цепь» - определение понятия, влияние нарушений в холодовой цепи на эффективность иммунизации. Надзор за условиями хранения и транспортирования	9	VI	ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки	ИД-1опк-8 Использует методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации	Текущий контроль Раздел 4 Тема 4.2 Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	иммунобиологических препаратов. Уничтожение неиспользованных иммунобиологических препаратов. Требования, предъявляемые к оснащению прививочных кабинетов. Иммунопрофилактика отдельных инфекционных заболеваний. Сроки и схемы иммунизации, методы введения и дозы.				<p>работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-1ук-3 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p>	<p>вопросы 1-10 Промежуточная аттестация Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы №26-30</p> <p>Текущий контроль Раздел 4 Тема 4.2 Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы 1-10 Промежуточная аттестация Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы №31-33</p>
						<p>ИД-2ук-8 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p>	<p>Текущий контроль Раздел 4 Тема 4.2 Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	лекционных	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
11	Раздел 5. Частная эпидемиология			54	VI		явлений).	вопросы 1-10 Промежуточная аттестация Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы №№34-36
						x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
12	Тема 5.1 Эпидемиология и профилактика аэрозольных антропонозов.	Инфекции дыхательных путей (аэрозольные антропонозы). Общая характеристика группы. Стадии механизма передачи. Классификация аэрозольных антропонозов. Особенности взаимодействия возбудителя с организмом хозяина. Особенности проявлений эпидемиологического процесса. Эпидемиологический надзор. Основные профилактические и противозидемические мероприятия в очагах.	9	VI	ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой лабораторной информации и применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.	ИД-10пк-8 Использует методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой лабораторной информации	Текущий контроль Раздел 5 Тема 5.1 Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы 1-10 Промежуточная аттестация Контрольные вопросы №37-41

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
13	Тема 5.2 Эпидемиология и профилактика гемоконтактных антропонозов	Общая характеристика инфекций с гемоконтактным (контактным) механизмом передачи. Пути передачи и (искусственные) и естественные). Факторы передачи возбудителей инфекций. Особенности проявления эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор.	9	VI	ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.	ИД-1опк-8 Использует методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой лабораторной информации	Тема 5.2 Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы №1-10 Промежуточная аттестация Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы №№42-45
14	Тема 5.3 Эпидемиология и профилактика кишечных антропонозов	Кишечные антропонозы. Общая характеристика группы. Фекально-оральный механизм передачи, его стадии. Факторы передачи (первичные, промежуточные и конечные, основные и второстепенные). Пути передачи. Сроки заразительности источников возбудителей инфекции. Характеристика и особенности проявления эпидемического процесса.	9	VI	ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой лабораторной информации, применять навыки работы с современным	ИД-1опк-8 Использует методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой лабораторной информации	Текущий контроль Раздел 5 Тема 5.3 Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы №1-10 Промежуточная аттестация Контрольные вопросы №46-50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	лекционных	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Эпидемиологический надзор.				оборудованиём, анализировать полученные результаты.		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол-во часов	Формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
15	Тема 5.4 Эпидемиология и профилактика сапронозов и зоонозов	Зоонозы. Общая характеристика группы. Эпидемиологическая классификация на основе экологической близости возбудителей. Определение понятия «природная очаговость» инфекций. Классификация природно-очаговых инфекций. Механизмы, пути и факторы передачи возбудителей от животного человеку. Понятия: резервуар, хозяин, переносчик, специфическая и неспецифическая инокуляция; специфическая и неспецифическая контаминация. Организация эпидемиологического и эпизоотологического надзора. Профилактические и противозидемические мероприятия. Сапронозы. Общая характеристика групп. Классификация. Роль социальных условий. Организация эпидемиологического надзора. Профилактические и противозидемические мероприятия. Гельминтозы и протозоозы. Общая характеристика группы. Классификация. Характеристика возбудителей. Механизм передачи инвазии. Пути заражения. Эпидемиологический надзор за гельминтозами и протозоозами.	9	ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой лабораторной информации и применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.	ИД-10пк-8 Использует методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой лабораторной информации	Текущий контроль Раздел 5 Тема 5.4 Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы №1-10 Промежуточная аттестация Тесты №1-10 Контрольные вопросы №51-53

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
16	Тема 5.5 Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней.	Гельминтозы и протозоозы. Общая характеристика группы. Классификация. Характеристика возбудителей. Механизм передачи инвазии. Пути заражения. Эпидемиологический надзор за гельминтозами и протозоозами. Первичные профилактические мероприятия в очагах. Профилактические мероприятия	9	VI	ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой лабораторной информации и применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.	ИД-10пк-8 Использует методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой лабораторной информации	Текущий контроль Раздел 5 Тема 5.5 Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы №1-10 Промежуточная аттестация Контрольные вопросы №54-56

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
17	Тема 5.6 Эпидемиология ЧС.	Медико-тактическая характеристика катастроф. Обеспечение защиты населения при катастрофах. Медицинское обеспечение населения при катастрофах. Организационная структура и задачи учреждений, осуществляющих государственной санитарно – эпидемиологический надзор (федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей) как функциональной подсистемы РСЧС. Защита населения в ЧС. Изоляционные и лечебно-диагностические мероприятия. Противоэпидемические мероприятия. Предупреждение и ликвидация ЧС.	9	VI	ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.	ИД-10пк-8 Использует методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой лабораторной информации	Текущий контроль Раздел 5 Тема 5.6 Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы №1-10 Промежуточная аттестация Тесты№57-60
						ИД-3ук-8 Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях.	Текущий контроль Раздел 5 Тема 5.6 Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы №1-10 Промежуточная

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	лекционных	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
								аттестация Тесты №57-60
18		Всего часов		108	VI	x	x	x

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

4.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «эпидемиологии» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических клинических занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Основное учебное время выделяется на практические клинические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: ситуационные задачи, разработанные кафедрой эпидемиологии.
3. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения эпидемических ситуаций на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
4. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
5. Симуляционные технологии - техника моделирования с помощью симулятора, применение которого позволяет достаточно быстро овладеть соответствующими навыками профилактических и противоэпидемических мероприятий.

4.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 15 часов (20,8%).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека	Лекции Клинически-практические занятия	12	Информационные технологии	2
2	Тема 1.1 Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Эпидемиологический метод. Эпидемиологические исследования	Лекция Клиническое-практическое занятие	6	Информационные технологии	1
3	Тема 1.2 Основы доказательной медицины. Базы данных. Поиск	Лекция Клиническое-практическое	6	Информационные технологии	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	доказательной информации. Систематические обзоры, мета-анализ	практическое занятие			
4	Раздел 2. Учение об эпидемическом процессе.	Лекции Клинические практические занятия	6	Информационные технологии	1
5	Тема 2.1 Основные эпидемиологические понятия. Эпидемический процесс. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации	Лекция Клиническое практическое занятие	6	Информационные технологии	1
6	Раздел 3. Противомикробные мероприятия	Лекции Клинические практические занятия	6	Междисциплинарное обучение	1
7	Тема 3.1. Дезинфекция и стерилизация	Лекция Клиническое практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение	1
6	Раздел 4. Иммунопрофилактика	Лекции Клиническиепрактические занятия	12	Междисциплинарное обучение	2
7	Тема 4.1 Основы иммунопрофилактики инфекционных болезней	Лекция Клиническоепрактическое занятие	6	Междисциплинарное обучение	1
8	Тема 4.2 Организация и проведение иммунопрофилактики	Лекция Клиническое практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение	1
9	Раздел 5. Частная эпидемиология	Лекции Клинические практи-	36	Междисциплинарное обучение Симуляционные технологии Case-study	9

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
		ческие занятия			
10	Тема 5.1 Эпидемиология и профилактика аэрозольных антропонозов.	Лекция Клиническое практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение	1
11	Тема 5.2 Эпидемиология и профилактика гемоконтактных антропонозов.	Лекция Клиническое практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение	2
12	Тема 5.3 Эпидемиология и профилактика кишечных антропонозов.	Лекция Клиническое практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение	1
13	Тема 5.4 Эпидемиология и профилактика сапронозов и зоонозов	Лекция Клиническое практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение	1
14	Тема 5.5 Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней	Лекция Клиническое практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение	2
16	Тема 5.6 Эпидемиология ЧС.	Лекция Клиническое практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение Симуляционные технологии Case-study	2
17	Итого:		72		15

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»).

Сдача зачета производится строго по графику, утверждённому деканом факультета в течение учебного года до начала каникул. Неявка студента на зачет без уважительной

причины приравнивается к неудовлетворительной оценке. В случае неявки студента на зачет по уважительной причине в ведомости проставляется «не явился».

Пересдача зачета с неудовлетворительной оценкой осуществляется студентом по направлению деканата до начала следующего семестра.

Состав экзаменационной комиссии, дни пересдачи зачета и контрольно-измерительные материалы утверждаются на кафедральном заседании, и фиксируются в протоколе заседания кафедры.

Контрольные измерительные материалы ежегодно пересматриваются и утверждаются на заседании кафедры, визируются заведующим кафедрой и хранятся у него.

Преподаватель по решению кафедрального заседания имеет право поставить студенту «зачет» при наличии высоких показателей текущей аттестации без опроса на зачете.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине.

В случае несогласия студента с выставленной ему оценкой, по его письменному заявлению, заведующий кафедрой создает комиссию из 3-х утвержденных членов экзаменационной комиссии, которая принимает зачет повторно в этот же день, по заявлению студента и разрешению проректора по учебной работе.

В процессе выполнения тестовых заданий студент должен ответить на случайно выбранные программой **30 тестовых заданий**. Для положительного результата необходимо правильно ответить не менее, чем **на 60%** тестов, дать ответ на вопросы, содержащиеся в билете и решить ситуационную задачу.

5.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. 1. Эпидемиология как наука. Определение, цели, задачи. Связь эпидемиологии с другими медицинскими дисциплинами.
2. История эпидемиологии в борьбе с инфекционными заболеваниями. Проблема ликвидации инфекционных заболеваний.
3. Предмет и метод эпидемиологии.
4. Структура и содержание эпидемиологического метода исследования.
5. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека.
6. Характеристика эпидемиологических исследований и их организация.
7. Описательные эпидемиологические исследования.
8. Аналитические эпидемиологические исследования. Когортные исследования и исследования типа «случай-контроль»
9. Экспериментальные эпидемиологические исследования.
10. Основные виды ошибок в эпидемиологических исследованиях и способы их устранения.
11. Учение об эпидемическом процессе. Определение понятия, основные разделы.
12. Факторы эпидемического процесса (биологические, природные и социальные). Механизм развития эпидемического процесса.
13. Теории механизма передачи, природной очаговости и саморегуляции эпидемического процесса.
14. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней.
15. Проявления эпидемического процесса. Показатели, характеризующие интенсивность эпидемического процесса.
16. Дезинфекция. Определение. Виды, методы и способы дезинфекции.
17. Характеристика основных групп химических дезинфектантов; требования, предъявляемые к дезинфектантам и условия, влияющие на их эффективность.
18. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.
19. Стерилизация, определение. Методы стерилизации.

20. Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации.
 21. Восприимчивость и иммунитет. Виды иммунитета. Характеристика поствакцинального иммунитета.
 22. Вакцины. Виды, способы получения. Оценка эффективности.
 23. Правила хранения, транспортировки и использования иммунобиологических препаратов.
 24. Вакцинация плановая и по эпидемическим показаниям. Национальный календарь профилактических прививок. Характеристика вакцин, способы и сроки введения.
 25. Сыворотки и иммуноглобулины. Принципы получения и применения, возможные осложнения.
 26. Организация прививочной работы в РФ.
 27. Содержание работы прививочного кабинета амбулаторно-поликлинической медицинской организации.
 28. Общая характеристика инфекций дыхательных путей.
 29. Особенности проявлений эпидемического процесса.
 30. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия.
 31. Общая эпидемиологическая характеристика аэрозольных инфекций.
 32. Дифтерия. Этиология. Особенности эпидемиологии на современном этапе.
- Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
33. Эпидемиология и профилактика менингококковая инфекция.
- Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
34. COVID-19 и грипп. Эпидемиология, меры борьбы и профилактики.
 35. Корь, краснуха. Эпидемиология. Вакцинопрофилактика.
 36. Распространение вирусных гепатитов В, С. Этиология вирусных гепатитов.
 37. Источники инфекции и пути передачи вирусных гепатитов В, С.
 38. Эпидемиологические закономерности распространения ВИЧ-инфекции.
 39. Этиология ВИЧ-инфекции.
 40. Характеристика источников инфекции ВИЧ. Пути передачи ВИЧ-инфекции.
 41. Общая эпидемиологическая характеристика кишечных инфекций.
 42. Брюшной тиф, паратифы. Эпидемиология, основные профилактические и противоэпидемические мероприятия.
 43. Ротавирусные инфекции. Эпидемиология и профилактика.
 44. Сальмонеллез. Эпидемиология, профилактика.
 45. Холера. Эпидемиология, профилактика.
 46. Классификация природно-очаговых инфекций.
 47. Источники инфекции при зоонозах. Эпидемиологическое значение.
 48. Брюшное тиф. Этиология, резервуар и источники инфекции.
 49. Организация и проведение профилактических мероприятий при зоонозных.
 50. Источники инфекции при сапронозах. Эпидемиологическое значение.
 51. Этиологические особенности и биологический цикл актуальных кишечных протозоозов (амебиаз, лямблиоз).
 52. Механизм развития эпидемического процесса (источники инвазии, пути и факторы передачи) кишечных гельминтозов.
 53. Особенности проявления эпидемического процесса при кишечных гельминтозах.
 54. Методы лабораторной диагностики кишечных гельминтозов.
 55. Малярия. Источники инвазии, пути и факторы передачи.
 56. Медико-тактическая характеристика катастроф.
 57. Обеспечение защиты населения при катастрофах.
 58. Противоэпидемические мероприятия.
 59. Предупреждение и ликвидация ЧС.

60. Биотерроризм.

5.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

1. Протективными свойствами при вирусном гепатите В обладают:

- 1) анти-НВs
- 2) анти-НВeIgM
- 3) анти-НВcorIgM
- 4) анти-НВeIgG
- 5) анти-НВcorIgG

Правильный ответ 1)

2. Первыми у ВИЧ-инфицированного появляются антитела к:

- а) gp120
- б) gp41
- в) p24
- г) p17

Ответ: в

5.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1. Основными положениями учения об эпидемическом процессе Л.В. Громашевского являются

- а) фазность развития эпидемического процесса
- б) соответствие механизма передачи основной локализации в организме хозяина
- в) независимая от человека циркуляция возбудителя инфекции за счет его биоценологических отношений с животными и живыми паразитическими переносчиками
- г) этиологическая избирательность главных (первичных) путей передачи возбудителя инфекции в зависимости от его биологических свойств.

Ответ: б

2. При нарушении схемы календаря профилактических прививок тактика врача следующая

- а) начать прививки заново, с последующим соблюдением схемы прививок
- б) продолжить проведение прививок согласно календарю
- в) разработать индивидуальный календарь прививок
- г) увеличить кратность введения вакцинного препарата

Ответ: в

5.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1. Для обеспечения популяционного иммунитета к коклюшу охват прививками населения на территории муниципального образования должен составлять:

- а) законченной вакцинацией детей в возрасте 12 месяцев - не менее 95%, первой ревакцинацией детей в возрасте 24 месяцев - не менее 95%
- б) первой ревакцинацией детей в возрасте 24 месяцев - не менее 75%
- в) законченной вакцинацией детей в возрасте 12 месяцев - не менее 90%
- г) законченной вакцинацией детей в возрасте 12 месяцев - не менее 75%

Ответ: а

2. При микроскопии препаратов крови лихорадящего больного можно обнаружить:

- а) плазмодии
- б) криптоспоридии
- в) токсоплазмы
- г) острицы

Ответ: а

5.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

Задача №1

Больной 34 лет, рабочий. Проживает в двухкомнатной коммунальной квартире в одной комнате с женой и сыном 4 лет. Соседи - семья пенсионеров 68 и 70 лет. Сын больного вакцинирован в роддоме. Результаты туберкулиновых проб у мальчика в возрасте 1, 2, 3 и 4 лет соответственно - папулы 7, 5, 3 и 9 мм в диаметре. Проведено обследование в противотуберкулезном диспансере – со стороны основных органов и систем патологии не обнаружено. По настоянию фтизиопедиатра отец ребенка обследован в противотуберкулезном диспансере. Выяснилось, что в течение последних 2 лет пациент злоупотреблял алкоголем. Уволен с работы 4 месяца тому назад в связи с систематическим употреблением алкоголя. В течение последнего года похудел на 10 кг, появились слабость, сильный кашель с мокротой. При рентгенографии в верхней доле правого легкого выявлена кольцевидная тень 4x4 см с горизонтальным уровнем. Стенки кольцевидной тени средней интенсивности, 2-3 мм шириной, внутренние и наружные контуры четкие. В окружающей легочной ткани немногочисленные очаги средней интенсивности. В мокроте обнаружены кислотоустойчивые микобактерии при исследовании методом люминесцентной микроскопии при культуральном исследовании – рост колоний МБТ 2+.

Задание:

1. Определите форму туберкулеза у впервые выявленного больного.
2. Как выявлен в данном случае туберкулез – пассивно или активно? Своевременно, несвоевременно или поздно?
3. Дайте объяснения динамике изменений чувствительности к туберкулину у сына больного.
4. Определите группу очага инфекции и мероприятия в очаге.
5. Определите группу диспансерного наблюдения для впервые выявленного больного туберкулезом и его сына.
6. Результатами каких исследований будут определяться группы диспансерного наблюдения для жены больного и соседей по квартире?

Эталон ответа к задаче №1

1. Кавернозный туберкулез верхней доли правого легкого в фазе обсеменения, МБТ (+?)
2. Активно, поздно.
3. В 4 года – нарастание чувствительности к туберкулину по размеру папулы на 6 мм, свидетельствующее о трансформации поствакцинальной аллергии в инфекционную - признак раннего периода первичной туберкулезной инфекции
4. Эпидемический очаг 1 группы. Госпитализация бактериовыделителя для уточнения диагноза и последующего лечения, заключительная дезинфекция, работа с лицами, проживающими в очаге, наблюдение очага.
5. Для больного - IA группа диспансерного наблюдения и учета, для его сына – VIA группа.
6. Результатами общего клинического, лучевого, иммунологического и микробиологического исследований.

Задача №2

Больной 29 лет, инженер, живет в отдельной двухкомнатной квартире с беременной женой (срок беременности – 8 мес.) и трехлетней дочерью.

Считает себя больным в течение месяца, когда на фоне слабости, ухудшения аппетита и небольшого повышения температуры тела отметил появление кашля с небольшим количеством мокроты. Обратился к врачу в поликлинику по месту жительства. При обследовании, с учетом установленного контакта с больным туберкулезом коллегой, заподозрен туберкулез. После консультации фтизиатра госпитализирован в стационар противотуберкулезного диспансера. В течение 2 недель находится в стационаре с диагнозом инфильтративного туберкулеза верхней доли правого легкого, МБТ- (не обнаружены методом микроскопии, посев в работе). Начато лечение по I режиму химиотерапии. Через 2 недели температура тела нормализовалась, появился аппетит, немного уменьшился кашель, но стало

отделяться больше мокроты. В верхних отделах правого легкого аускультативно стали определяться среднепузырчатые влажные хрипы.

Дочь вакцинирована БЦЖ в роддоме. Результаты пробы Манту с 2 ТЕ у дочери в 1, 2 и 3 года соответственно папулы - 7, 5 и 10 мм.

Задание:

1. Какова наиболее вероятная причина изменений в клинической картине у больного?
2. Какие исследования целесообразно повторить?
3. Определите группу очага, мероприятия в очаге.
4. Оцените результаты туберкулинодиагностики у дочери и определите дальнейшую тактику ведения.
5. Определите тактику в отношении жены и новорожденного.
6. Определите группу диспансерного наблюдения для больного.

Эталон ответа к задаче №2

1. Формирование распада легочной ткани в связи с отторжением казеозно-некротических масс из зоны поражения через дренирующий бронх
2. Повторное рентгенологическое исследование органов грудной клетки и анализ мокроты на МБТ
3. Эпидемический очаг 1 группы. Изоляция больного путем госпитализации в стационар противотуберкулезного диспансера, заключительная дезинфекция в очаге туберкулезной инфекции, работа с лицами, проживающими в очаге, наблюдение очага.
4. Динамическая оценка результатов пробы Манту свидетельствует об усилении чувствительности к туберкулину. Девочку нужно определить в VIB группу диспансерного наблюдения и провести в условиях диспансера обследование для исключения

Задача №3

Из машинного цеха завода в рабочее время госпитализирован пациент предположительно с пневмококковым менингитом. Тактика врача медсанчасти завода.

Эталон ответа к задаче №3

Выявление контактных лиц с последующими вариантами ведения:

- Превентивная антибиотикотерапия однократно
- Введение иммуноглобулина человеческого с профилактической целью
- Применение иммуномодуляторов
- Вакцинация с применением пневмококковой вакцины.

5.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C-D	90-81	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	80-71	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Fx- F	<70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

2-3 примера с эталонами ответа

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-8	<p>ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ БОЛЬНОГО ЛЕГочНОЙ ФОРМОЙ ЧУМЫ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ПРОТИВОЧУМНЫЙ КОСТЮМ</p> <p>а) I типа б) II типа в) III типа г) IV типа</p>	а)
УК-8	<p>УКАЖИТЕ НАИБОЛЕЕ РЕЗИСТЕНТНЫЕ К ДЕЗИНФЕКЦИИ МИКРООРГАНИЗМЫ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ</p> <p>а) неспорообразующие грамположительные бактерии б) крупные оболочечные вирусы в) грибы г) трофозиты паразитов</p>	г)
ОПК-8	<p>Случайный отбор наблюдений носит название:</p> <p>а) рандомизация б) медиана в) мода г) вероятность</p>	а)
ОПК-8	<p>Эксперимент это:</p> <p>а) процесс накопления эмпирических знаний б) процесс измерения или наблюдения за действием с целью сбора данных в) изучение с охватом всей генеральной совокупности единиц наблюдения г) математическое моделирование процессов реальности</p>	б)

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента»: сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»): сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АИ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023

11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченны й
-----	--	---

6.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библио-теки КемГМУ	Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Брико, Н. И. Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 363, [5] с.- ISBN 978-5-9704-3183-2. - Текст : непосредственный.	616-036.22 Б-879	30	30
2	Брико, Н. И. Эпидемиология: учебник: [для медицинских вузов по специальности "Лечебное дело"] / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 363 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			30
3	Бражников, А.Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			30
	Дополнительная литература			
3	Эпидемиология инфекционных болезней / Ющук Н.Д. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. - URL:			30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библио-теки КемГМУ	Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			
4	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник для студентов медицинских вузов / [В. И. Покровский и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			30
	Эпидемиологическая хрестоматия: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям: Медико-профилактическое дело, Лечебное дело, Педиатрия / Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова; под ред. Н. И. Брико, В. И. Покровского. - М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 400 с.- ISBN 978-5-9986-0065-4 - Текст : непосредственный.	616-036.22 Э 710	20	30
	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям / Л. П. Зуева [и др.]; под ред. Л. П. Зуевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			30

6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библио-теки КемГМУ	Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1				30
1	Эпидемиология: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное			30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библио- теки КемГМУ	Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	дело» / Е. Б. Брусина, О. М. Дроздова. – Кемеровская государственная медицинская академия, Кафедра эпидемиологии. - Кемерово: [б. и.], 2020. - 39 с.- URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.			
	Эпидемиология: учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело» / Е. Б. Брусина, О. М. – Дроздова. – Кемеровская государственная медицинская академия, Кафедра эпидемиологии. - Кемерово: [б. и.], 2019. - 277 с. URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.			
2.	Актуальные вопросы эпидемиологии [Электронный ресурс]: методические указания для студентов / Е. Б. Брусина [и др.]; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово: [б. и.], 2015. - 23 с.- URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный			30

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютеры, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, телевизор LG, телевизор Hitachi, видеоплеер, фотокамера, видеокамера, планшет (LenovoMix3-1030 64 Гб)

Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, видеофильмов

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 8.1 Professional Microsoft Office 13 Standard

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Эпидемиология
На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- | |
|---------------|
| 1. ЭБС 2023 г |
|---------------|

Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину УСВС01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АИ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный