

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе и молодежной
 политике

 д.м.н., проф. Косыкина Е.В.

« 30 » 06 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФД.2 ОСНОВЫ АНТРОПОЛОГИИ

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Код, наименование специальности: 06.03.01 «Биология»
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Факультет: медико-профилактический
Кафедра-разработчик рабочей программы: кафедра биологии с основами генетики и паразитологии

Семестр	Трудоемкость		Лекции, ч	Практ. занятия, ч	Лаб. занятия, ч	КПЗ, ч	Семинары, ч	СРС,ч	КР,ч	Экзамен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач.ед.	ч.									
IV	2	72	16	32		-	-	24	-	-	зачёт
Итого:	2	72	16	32		-	-	24	-	-	зачёт

Кемерово, 2022

Рабочая программа дисциплины ФД.2 «Основы антропологии» разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению 06.03.01 «Биология», квалификация «бакалавр», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 920 от «07» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59357 от 20.08.2020г.).

Рабочую программу разработал(и):

профессор кафедры биологии с
основами генетики и
паразитологии

Бибик Оксана Ивановна

Рабочая программа рассмотрена и

одобрена на заседании кафедры

биологии с основами генетики и
паразитологии

Протокол № 8 от 30.05.2022

Рабочая программа рассмотрена и

рекомендована к утверждению на

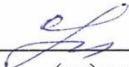
**заседании ФМК медико-профилактического
факультета:**

Протокол № 7 от 20.06.2022

Рабочая программа согласована:


Заведующий библиотекой:

Фролова Г.А. _____

 / 20.06.2022
(подпись) (дата)

Декан медико-профилактического факультета:

Почуева Л.П. _____


 / 20.06.2022
(подпись) (дата)

Рабочая программа зарегистрирована в

учебно-методическом отделе

М.Г. Биканова

Регистрационный номер: 1745

 / 21.06.2022
(подпись) (дата)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы антропологии» являются обеспечение современного уровня знаний общебиологических закономерностей и уровней организации живого, законов развития живой природы и человека как биологического вида, подготовка студентов к активной профессиональной деятельности посредством формирования общепрофессиональных компетенций на основе подготовки в области основ общебиологических знаний, позволяющих выпускнику успешно работать в области биомедицины.

Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления о человеке как биосоциальном организме, который находится в непрерывной взаимосвязи с факторами окружающей среды; обучение приемам решения практических задач; выработка умений и практических навыков, необходимых для последующей профессиональной и научно-исследовательской работы биолога.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы антропологии» относится к факультативным дисциплинам.

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	генетика
2.	общая биология
3.	анатомия
4.	зоология

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	физиология
2.	биофизика
3.	возрастная физиология
4.	экология
5.	судебная медицина

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. научно-исследовательский
2. проектный

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофес- сиональных компетенций	Код общепроф ес- сиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
1	Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-2	Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга сред их обитания	<p>ИД-1опк-2 Применяет принципы структурно-функциональной организации живых организмов для оценки и коррекции их состояния.</p> <p>ИД-3опк-2 Производит мониторинг сред обитания живых организмов.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 1-15 Темы рефератов № 1-26 Контрольные вопросы № 1-22</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Тесты № 1-15 Контрольные вопросы № 1-22</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	семестры	
			III	IV
Аудиторная работа, в том числе:	1,33	48	-	48
лекции (Л)	0,44	16	-	16
лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
практические занятия (ПЗ)	0,89	32	-	32
клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-
семинары (С)	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	0,67	24	-	24
Промежуточная аттестация:	-	-	-	-
	-	-	-	-
зачёт	-	-	-	-
ИТОГО:	2	72	-	72

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

3.2. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
1	Раздел 1. Антропология – наука о человеке	IV	33	6		15				12
1.1	Тема 1. Антропология – наука о происхождении и эволюции человека	IV	2	2		-				-
1.2	Тема 2. Место человека в системе животного мира и отличительные видовые черты	IV	7	2		3				2
1.3	Тема 3. Палеонтологические доказательства происхождения человека	IV	6	-		3				3
1.4	Тема 4. Основные стадии эволюции человека и движущие факторы антропогенеза	IV	11	2		6				3
1.5	Тема 5. Основные теории эволюции современного человека	IV	7	-		3				4
2	Раздел 2. Человек, природа и общество	IV	39	10		17				12
2.1	Тема 1. Основные закономерности онтогенеза человека	IV	2	2		-				-

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
2.2	Тема 2. Человек – биологическое и социальное существо	IV	7	2		3				2
2.3	Тема 3. Внутривидовая дифференциация Homo sapiens и механизмы происхождения рас	IV	7	2		3				2
2.4	Тема 4. Адаптивные экологические типы человека	IV	7	2		3				2
2.5	Тема 5. Биологический возраст и факторы регулирующие развитие	IV	5	-		3				2
2.6	Тема 6. Человек и ноосфера	IV	7	2		3				2
2.7	Итоговый контроль по дисциплине «Основы антропологии»	IV	4	-		2				2
	Зачёт	IV	-	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	IV	72	16		32				24

3.3. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Антропология – наука о человеке		6	IV	ОПК-2	ИД-1 ОПК-2	Тесты № 1-12 Темы рефератов № 1-12 Контрольные вопросы № 1-8
1.1	Тема 1. Антропология – наука о происхождении и эволюции человека	Антропология как классическая наука, её место в системе наук о человеке. Основные разделы антропологии (морфология человека, учение об антропогенезе, расоведение и др.). Направления и методы антропологических исследований.	2	IV	ОПК-2	ИД-1 ОПК-2	Темы рефератов № 1, 3-7, 12 Контрольные вопросы № 1-3
1.2	Тема 2. Место человека в системе животного мира и отличительные видовые черты	Основные постулаты теории синтетической эволюции и концепции происхождения видов Ч. Дарвина. Происхождение человека. Современные родственники человека. Доказательства родства человека и обезьян.	2	IV	ОПК-2	ИД-1 ОПК-2	Тесты № 1-7 Темы рефератов № 2, 8 Контрольные вопросы № 4-6
1.4	Тема 3. Основные стадии эволюции человека и движущие факторы антропогенеза	Морфология предшественников человека. Влияние элементарных эволюционных факторов на генофонды человеческих популяций: мутационный процесс, популяционные волны, миграции, изоляция, дрейф генов, естественный отбор.	2	IV	ОПК-2	ИД-1 ОПК-2	Тесты № 8-12 Темы рефератов № 9-11 Контрольные вопросы № 7, 8
2	Раздел 2. Человек, природа и общество		10	IV	ОПК-2	ИД-1 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Тесты № 13-15 Контрольные вопросы № 12-22 Темы рефератов № 13-26
2.1	Тема 1. Основные закономерности онтогенеза человека	Понятие об онтогенезе. Основные этапы онтогенеза человека. Периоды роста и развития человека.	2	IV	ОПК-2	ИД-1 ОПК-2	Тесты № 14, 15 Контрольные вопросы № 19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Биологический возраст и факторы, регулирующие развитие.					
2.2	Тема 2. Человек – биологическое и социальное существо	Изменения человека под влиянием жизни и труда. Популяции людей: дем, изолят. Демографические показатели популяции людей: размер, уровень рождаемости и смертности, возрастной состав, экономическое состояние, уклад жизни.	2	IV	ОПК-2	ИД-1 ОПК-2	Контрольные вопросы № 12, 13 Темы рефератов № 13, 14
2.3	Тема 3. Внутривидовая дифференциация Homo sapiens и механизмы происхождения рас	Раса, как система человеческих популяций. Основные расы на планете. Сходства и различия между расами человека. Основные факторы расообразования. Расы, расизм и социал-дарвинизм. Расизм, как социальное явление.	2	IV	ОПК-2	ИД-1 ОПК-2	Тесты № 13 Контрольные вопросы № 14-18 Темы рефератов № 15-17
2.4	Тема 4. Адаптивные экологические типы человека	Экологическая изменчивость. Окружающая среда. Среда обитания. Избирательное выживание тех или иных фенотипов – отбор. Видовой ареал человека. Экологические факторы и экологические зоны. Биотические и абиотические факторы. Понятие о биогеоценозе. Адаптация. Взаимодействие в системе «организм - среда». Приспособление организмов к среде. Биологический и социальный уровни адаптации.	2	IV	ОПК-2	ИД-3 ОПК-2	Контрольные вопросы № 13, 14 Темы рефератов № 18-22
2.6	Тема 5. Человек и ноосфера	Человек и ноосфера. Учение В.И. Вернадского о ноосфере. Последствия деятельности человека в окружающей среде.	2	IV	ОПК-2	ИД-3 ОПК-2	Контрольные вопросы № 20-22 Темы рефератов № 23-26
	ВСЕГО ЧАСОВ:		16	IV			

3.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Антропология – наука о человеке		15	IV	ОПК-2	ИД-1 ОПК-2	Тесты № 1-12 Темы рефератов № 2, 8-11 Контрольные вопросы № 4-8
1.2	Тема 1. Место человека в системе животного мира и отличительные видовые черты	Основные постулаты теории синтетической эволюции и концепции происхождения видов Ч. Дарвина. Происхождение человека. Современные родственники человека. Доказательства родства человека и обезьян.	3	IV	ОПК-2	ИД-1 ОПК-2	Тесты № 1 Темы рефератов № 2 Контрольные вопросы № 4-5
1.3	Тема 2. Палеонтологические доказательства происхождения человека	Ископаемые обезьяны. Австралопитеки. Человек умелый.	3	IV	ОПК-2	ИД-1 ОПК-2	Тесты № 2, 3 Темы рефератов № 8 Контрольные вопросы № 6
1.4	Тема 3. Основные стадии эволюции человека	Морфология предшественников человека. Влияние элементарных эволюционных факторов на генофонды человеческих популяций: мутационный процесс, популяционные волны, миграции, изоляция, дрейф генов, естественный отбор. Древнейшие люди. Люди современного типа.	3	IV	ОПК-2	ИД-1 ОПК-2	Тесты № 4-7 Контрольные вопросы № 7 Темы рефератов № 9-11
1.4	Тема 4. Движущие факторы антропогенеза	Биологические перестройки: прямохождение; кисть, приспособленная к изготовлению орудий; высокоразвитый мозг; увеличение мозга; округление черепа; уменьшение размеров лица; появление подбородочного выступа. Социальные новшества: возникновение искусства,	3	IV	ОПК-2	ИД-1 ОПК-2	Тесты № 8-12 Контрольные вопросы № 8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		символического поведения, технический прогресс, развитие языка.					
1.5	Тема 5. Основные теории эволюции современного человека	Основные концепции антропогенеза (креационизм, глобальный эволюционизм, синтетическая теория эволюции, моноцентризм, полицентризм).	3	IV	ОПК-2	ИД-1 ОПК-2	Темы рефератов № 9 Контрольные вопросы № 6
2	Раздел 2. Человек, природа и общество		17	IV	ОПК-2	ИД-1 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Тесты № 13-15 Контрольные вопросы № 12-22 Темы рефератов № 13-26
2.2	Тема 1. Человек – биологическое и социальное существо	Экологические характеристики популяции: размеры ареала, численность особей, возрастная структура, половой состав. Генетические характеристики популяции: частоты аллелей, частота встречаемости фенотипа, резерв наследственной изменчивости. Закон Харди-Вайнберга. Изменения человека под влиянием жизни и труда. Популяции людей: дем, изолят. Демографические показатели популяции людей: размер, уровень рождаемости и смертности, возрастной состав, экономическое состояние, уклад жизни.	3	IV	ОПК-2	ИД-1 ОПК-2	Контрольные вопросы № 12, 13 Темы рефератов № 13, 14
2.3	Тема 2. Внутривидовая дифференциация Homo sapiens и механизмы происхождения рас	Расовое многообразие человечества. Раса, как система человеческих популяций. Основные расы на планете. Сходства и различия	3	IV	ОПК-2	ИД-1 ОПК-2	Тесты № 13 Контрольные вопросы № 14-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		между расами человека. Основные факторы расообразования. Расизм, как социальное явление.					Темы рефератов № 15-17
2.4	Тема 3. Адаптивные экологические типы человека	Организм и среда. Экологическая изменчивость. Окружающая среда. Среда обитания. Избирательное выживание тех или иных фенотипов – отбор. Видовой ареал человека. Экологические факторы и экологические зоны. Биотические и абиотические факторы. Понятие о биогеоценозе. Адаптация. Взаимодействие в системе «организм - среда». Приспособление организмов к среде. Биологический и социальный уровни адаптации.	3	IV	ОПК-2	ИД-3 ОПК-2	Контрольные вопросы № 13, 14 Темы рефератов № 18-22
2.5	Тема 4. Биологический возраст и факторы, регулирующие развитие	Основные этапы онтогенеза человека. Различные реакции людей на изменения окружающих условий. Морфологические характеристики организма. Физиологические показатели. Понятие физического развития.	3	IV	ОПК-2	ИД-1 ОПК-2	Тесты № 14, 15 Контрольные вопросы № 12 Темы рефератов № 11
2.6	Тема 5. Человек и ноосфера	Человек и ноосфера. Учение В.И. Вернадского о ноосфере. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Правила поведения людей в окружающей природной среде. Бережное отношение к биологическим объектам и их охрана.	3	IV	ОПК-2	ИД-3 ОПК-2	Контрольные вопросы № 20-22 Темы рефератов № 23-26

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.7	Итоговый контроль по дисциплине «Основы антропологии»: Устный и письменный ответ обучающихся по билетам. Выполнение тестовых заданий.		2	IV	ОПК-2	ИД-1 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Тесты № 1-15 Контрольные вопросы № 1-22
	ВСЕГО ЧАСОВ:		32	IV			

3.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Антропология – наука о человеке		12	IV	ОПК-2	ИД-1 ОПК-2	Тесты № 1-12 Темы рефератов № 2, 8-11 Контрольные вопросы № 4-8
1.2	Тема 1. Место человека в системе животного мира и отличительные видовые черты	<ul style="list-style-type: none"> – Работа с литературными и интерактивными источниками информации – Подготовка сообщений – Проработка лекционного материала – Подготовка к тестированию – Подготовка к контрольной работе 	2	IV	ОПК-2	ИД-1 ОПК-2	Тесты № 1 Темы рефератов № 2 Контрольные вопросы № 4-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Тема 2. Палеонтологические доказательства происхождения человека	<ul style="list-style-type: none"> – Работа с литературными и интерактивными источниками информации – Подготовка сообщений – Проработка лекционного материала – Подготовка к тестированию – Подготовка к контрольной работе 	3	IV	ОПК-2	ИД-1 опк-2	<p>Тесты № 2, 3</p> <p>Темы рефератов № 8</p> <p>Контрольные вопросы № 6</p>
1.4	Тема 3. Основные стадии эволюции человека и движущие факторы антропогенеза	<ul style="list-style-type: none"> – Работа с литературными и интерактивными источниками информации – Проработка лекционного материала – Подготовка к тестированию – Подготовка к контрольной работе 	3	IV	ОПК-2	ИД-1 опк-2	<p>Тесты № 4-7</p> <p>Темы рефератов № 9-11</p> <p>Контрольные вопросы № 7, 8</p>
1.5	Тема 4. Основные теории эволюции современного человека	<ul style="list-style-type: none"> – Работа с литературными и интерактивными источниками информации – Подготовка сообщений – Проработка лекционного материала – Подготовка к тестированию – Подготовка к контрольной работе 	4	IV	ОПК-2	ИД-1 опк-2	<p>Тесты №</p> <p>Темы рефератов № 9</p> <p>Контрольные вопросы № 6</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	Раздел 2. Человек, природа и общество		12	IV	ОПК-2	ИД-1 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Тесты № 13-15 Контрольные вопросы № 12-22 Темы рефератов № 13-26
2.2	Тема 1. Человек – биологическое и социальное существо	<ul style="list-style-type: none"> – Работа с литературными и интерактивными источниками информации – Подготовка сообщений – Проработка лекционного материала – Подготовка к тестированию – Подготовка к контрольной работе 	2	IV	ОПК-2	ИД-1 ОПК-2	Контрольные вопросы № 12, 13 Темы рефератов № 13, 14
2.3	Тема 2. Внутривидовая дифференциация Homo sapiens и механизмы происхождения рас	<ul style="list-style-type: none"> – Работа с литературными и интерактивными источниками информации – Подготовка сообщений – Проработка лекционного материала – Подготовка к тестированию – Подготовка к контрольной работе 	2	IV	ОПК-2	ИД-1 ОПК-2	Тесты № 13 Контрольные вопросы № 14-18 Темы рефератов № 15-17
2.4	Тема 3. Адаптивные экологические типы человека	<ul style="list-style-type: none"> – Работа с литературными и интерактивными источниками информации – Подготовка сообщений – Проработка лекционного материала – Подготовка к тестированию 	2	IV	ОПК-2	ИД-1 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Контрольные вопросы № 13, 14 Темы рефератов № 18-22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		– Подготовка к контрольной работе					
2.5	Тема 4. Биологический возраст и факторы регулирующие развитие	– Работа с литературными и интерактивными источниками информации – Подготовка сообщений – Проработка лекционного материала – Подготовка к тестированию – Подготовка к контрольной работе	2	IV	ОПК-2	ИД-1 ОПК-2	Тесты № 14, 15 Контрольные вопросы № 12 Темы рефератов № 11
2.6	Тема 5. Человек и ноосфера	– Работа с литературными и интерактивными источниками информации – Подготовка сообщений – Проработка лекционного материала – Подготовка к тестированию – Подготовка к контрольной работе	2	IV	ОПК-2	ИД-1 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Контрольные вопросы № 20-22 Темы рефератов № 23-26
2.7	Итоговый контроль по дисциплине «Основы антропологии»	– Работа с литературными и интерактивными источниками информации – Проработка лекционного материала – Подготовка к тестированию – Подготовка к контрольной работе	2	IV	ОПК-2	ИД-1 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Тесты № 1-15 Контрольные вопросы № 1-22
	ВСЕГО ЧАСОВ:		24	IV			

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

4.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Основы антропологии» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия (44,44%). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Часть лекций читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах с использованием наглядных пособий элементов визуализации, используя мультимедийное оборудование.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
3. **Работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе, направленная на решение общей задачи.
4. **Проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
5. **Дискуссия** (от лат. discussio — рассмотрение, исследование) — обсуждение какого-либо вопроса, проблемы. Важной характеристикой дискуссии является аргументированность.
6. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из других фундаментальных дисциплин (общей биологии, зоологии, анатомии).

4.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, фактически составляет ___34___ % от аудиторных занятий, т.е. ___11___ часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Антропология – наука о человеке	ПЗ	15	Тестирование Реферативные сообщения	5
	Тема 1. Место человека в системе животного мира и отличительные видовые черты	ПЗ	3	Тестирование Реферативные сообщения	1
	Тема 2. Палеонтологические доказательства происхождения человека	ПЗ	3	Тестирование Реферативные сообщения	1
	Тема 3. Основные стадии эволюции человека	ПЗ	3	Тестирование Реферативные сообщения	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Тема 4. Движущие факторы антропогенеза	ПЗ	3	Тестирование Реферативные сообщения	1
	Тема 5. Основные теории эволюции современного человека	ПЗ	3	Тестирование Реферативные сообщения	1
2	Раздел 2. Человек, природа и общество	ПЗ	17	Тестирование Реферативные сообщения Дискуссия	6
	Тема 1. Человек – биологическое и социальное существо	ПЗ	3	Тестирование Реферативные сообщения	1
	Тема 2. Внутривидовая дифференциация Homo sapiens и механизмы происхождения рас	ПЗ	3	Тестирование Реферативные сообщения	1
	Тема 3. Адаптивные экологические типы человека	ПЗ	3	Тестирование Реферативные сообщения	1
	Тема 4. Биологический возраст и факторы, регулирующие развитие	ПЗ	3	Тестирование Реферативные сообщения	1
	Тема 5. Человек и ноосфера	ПЗ	3	Тестирование Реферативные сообщения	1
	Итоговый контроль по дисциплине «Основы антропологии»	ПЗ	2	Тестирование Дискуссия	1
	ВСЕГО ЧАСОВ:		32		11

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Дисциплина «Основы антропологии» преподается в течение одного семестра, по окончании которого обучающийся, сдавший контрольную работу, получает «зачёт».

Текущий контроль осуществляется в ходе практических занятий и включает контроль знаний, умений и навыков.

Контроль знаний проводится путём:

- а) устного опроса по принципу «вопрос-ответ» (собеседование);
- б) письменного опроса по принципу «вопрос-ответ» (письменный опрос).

Контроль умений и навыков осуществляется путём:

- а) выполнение тестовых заданий (тесты на бумажных и электронных носителях);
- б) разработке и написания рефератов, оформления презентационных работ.

Промежуточный (итоговый) контроль (зачёт) по дисциплине «Основы антропологии» проводится в первом семестре и осуществляется по форме собеседования с учетом письменного ответа и выполнения тестовых заданий в соответствии с примерным перечнем

зачётных вопросов. Контроль включает проверку освоения теоретического материала и оценку освоения практических навыков.

Зачётные задания утверждаются на кафедральном совещании и подписываются заведующим кафедрой.

5.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Антропология как классическая наука, её место в системе наук.
2. Области исследования антропологии.
3. Направления и методы антропологических исследований.
4. Положение человека в системе животного мира.
5. Появление человека современного типа: стадия неантропа.
6. Теории происхождения человека. Спорные вопросы антропогенеза.
7. Современные родственники человека. Доказательства родства человека и обезьян.
8. Биологические и социальные движущие факторы антропогенеза.
9. Основные концепции антропогенеза.
10. Видовой ареал человека и адаптивные экологические типы человека.
11. Избирательное выживание тех или иных фенотипов – отбор.
12. Биологический возраст и факторы, регулирующие развитие.
13. Жизненная среда и экология человека.
14. Биологическая изменчивость и её типы.
15. Расовое многообразие человечества.
16. Факторы расообразования: приспособление (адаптация); изоляция; автогенетические процессы.
17. Расизм, расистские теории и их научная несостоятельность.
18. Основные факторы человеческого многообразия.
19. Общие закономерности онтогенетического развития человека.
20. Основные потребности, интересы и ценности современного человека.
21. Последствия деятельности человека в окружающей среде.
22. Правила поведения людей в окружающей природной среде.

5.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

1. *В эмбриональном периоде человека характерные для хордовых признаки – это наличие:*
 - а) легочных мешков и позвоночного столба;
 - б) позвоночного столба и сердца на спинной стороне;
 - в) сердца на спинной стороне и хорды;
 - г) хорды и жаберных щелей;

Эталон ответа: г

2. *Разделение популяций одного вида по срокам размножения может привести к:*
 - а) популяционным волнам
 - б) конвергенции признаков
 - в) усилению межвидовой борьбы
 - г) экологическому видообразованию

Эталон ответа: г

5.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1. По предположению учёных австралопитеки:

- а) обитали более 5 млн лет назад и жили стадами
- б) жили стадами и ходили на четырёх ногах
- в) ходили на четырёх ногах и имели массу тела до 70 кг
- г) имели массу тела до 70 кг и рост до 150 см

Эталон ответа: а

2. Морфологическое сходство приматов с человеком:

- а) плоские ногти
- б) монокулярное зрение
- в) две слуховые косточки
- г) первичная полость тела

Эталон ответа: а

5.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1. Социальный фактор антропогенеза:

- а) естественный отбор
- б) трудовая деятельность
- в) борьба за существование
- г) наследственная изменчивость

Эталон ответа: б

2. Принципиальное отличие рас в человеческом обществе:

- а) способность к труду
- б) объём головного мозга
- в) способность к обучению
- г) фенотипические и наследственные признаки

Эталон ответа: г

5.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера) не предусмотрены.

5.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Антропогенез как процесс эволюционного формирования человека.
2. Ч. Дарвин и его последователи о происхождении человека.
3. Знания о человеке в античной философии древней Греции, древнего Египта, Рима и становление антропологических знаний в Западной Европе и России.
4. Направления и методы антропологических исследований.
5. Антропология в современном мире.
6. Антропогенез (происхождение человека) – мультидисциплинарная наука.
7. Антропогенез – взгляд в прошлое человечества.
8. Вопрос о родстве человека и приматов, которое проявляется как в анатомическом строении, так и чертах поведения.
9. Представление о происхождении человека в разные эпохи.
10. Исследования географических аспектов изменчивости биологических свойств человека (антропологических признаков).
11. Морфология человека и её изменение в геологическом времени: человек вчера, сегодня, завтра.
12. Методы современной антропологии: исследования биохимического полиморфизма человека, генофонда и геногеографии.
13. Популяционно-этническая антропология.
14. Изучение сходства и различия между разными человеческими популяциями.
15. Теории расообразования.
16. Раса, этнос, народ и нация.

17. Социальные и биологические корни расизма.
18. Географическая и экологическая изменчивость человека.
19. Исследования приспособительной изменчивости популяций человека, обитающих в разнообразных условиях окружающей среды, с использованием антропологических методов.
20. Экология и жизненная среда человека.
21. Новые направления в науке: антропогенетика, антропоэкология.
22. Экологическое направление науки о человеке.
23. Взаимодействие в системе «человек – культура - среда».
24. Роль труда в эволюции человека, его значение в настоящее время.
25. Учение В.И. Вернадского о ноосфере.
26. Человек и ноосфера.

5.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			

5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-2	БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР АНТРОПОГЕНЕЗА а) развитие речи б) естественный отбор в) искусственный отбор г) трудовая деятельность	б)
ОПК-2	ПРИНЦИПИАЛЬНОЕ ОТЛИЧИЕ РАС В ЧЕЛОВЕЧЕСКОМ ОБЩЕСТВЕ а) способность к труду б) объем головного мозга в) способность к обучению г) фенотипические и наследственные признаки	г)
ОПК-2	СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКТОР АНТРОПОГЕНЕЗА а) естественный отбор б) трудовая деятельность в) борьба за существование г) наследственная изменчивость	б)

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Образовательный ресурс «Консультант студента» (ЭБС) : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 - . - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 38ЭА21Б, срок оказания услуг 01.01.2022 - 31.12.2022
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа:	по контракту № 39ЭА21Б

	по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022– 31.12.2022
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов. - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profy-lib.ru. - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 1611Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: http://www.books-up.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионно му контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/. – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту №1112Б21 01.01.2022 - 31.12.2022
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: http://www.e.lanbook.com.- Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021– 30.12.2022
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: http://www.biblio-online.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину УСВС01 и паролю 32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
10.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы

		данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
--	--	--

6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература:			
1	Биология : учебник для студентов вузов по дисциплине "Биология": в 2 т. / под ред. В. Н. Ярыгина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - ISBN 978-5-9704-6432-8. - Текст: непосредственный. Т. 1. – 725 с. Т. 2. - 554 с.	28 Б 634	1	1
2	Биология : учебник / А. В. Маталин, В. Б. Захаров, Г. В. Черных [и др.]; под ред. А. Г. Мустафина. – Москва : КноРус, 2022. - 728 с. - ISBN: 5406094815. - Текст: непосредственный.	28 Б 634	1	1
	Дополнительная литература:			
3	Клягин, Н. В. Современная антропология : учеб. пособие / Н. В. Клягин - Москва : Логос, 2017. - 624 с. // ЭБС "Консультант студента". - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046586.html (ВО). - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			

6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
ФГБОУ ВО КемГМУ ул. Назарова 1, к. 1 (санитарно- гигиенический корпус)	<ul style="list-style-type: none"> - Учебные комнаты для <i>практических занятий.</i> - Лекционный зал для <i>лекционных занятий.</i> - Комната для <i>самостоятельной работы.</i> 	<p><u>Оборудование:</u> учебные доски, столы, стулья, экран, наборы мультимедийных презентаций, таблицы.</p> <p><u>Средства обучения:</u> Технические средства: компьютер с выходом в Интернет. Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам и контрольным работам.</p> <p><u>Учебные материалы:</u> учебники, учебно-методические пособия.</p> <p><u>Программное обеспечение:</u> Microsoft PowerPoint, Microsoft Word.</p>

Лист изменений и дополнений РП



Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

Основы антропологии

На 2023 – 2024 учебный год.

Регистрационный номер РП 1745

Дата утверждения «21» июня 2022 г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись и.о. заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. ЭБС 2023 г.	22.06. 2023	№ 11		

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
10.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
11.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
12.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)» : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
13.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
14.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
15.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
16.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 - 30.12.2023
17.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
18.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину УСВС01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023

10.	<p>Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.</p>	<p>по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023</p>
11.	<p>Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный</p>