

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

*Е.В. Коскина* д.м.н., проф. Коскина Е.В.

« 13 » 04 20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**Код, наименование направления:**

06.03.01 БИОЛОГИЯ

**Квалификация выпускника:**

«Бакалавр»

**Форма обучения:**

очная

**Факультет:**

медико-профилактический

**Кафедра-разработчик рабочей программы:**

иностранных языков

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Практ. занятий, ч	Лаб. занятий, ч	КПЗ, ч	Семинар, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач.ед.	ч.									
I	2	72		48				24			
II	2	72		48				24			зачёт
Итого:	4	144		96				48			зачёт

Кемерово, 2023

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению 06.03.01 Биология, квалификация «Бакалавр», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 920 от «07» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59357 от 20/08.2020 г.)

**Рабочую программу разработал(и):**

заведующий кафедрой иностранных языков, к.филол.н., доцент

Л.В. Гукина

к.филол.н., доцент

Г.А. Завьялова

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков**

Протокол № 8 от 01.04.2023

**Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК медико-профилактического факультета:**

Протокол № 5 от 12.04.2023

**Рабочая программа согласована: Заведующий научной библиотекой:**

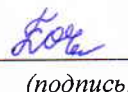
Г.А. Фролова

  
(подпись)

12.04.2023  
(дата)

**Декан медико-профилактического факультета:**


Л.П. Почуева

  
(подпись)

12.04.2023  
(дата)

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе  
М.Г. Биканова

Регистрационный номер: 1889

  
(подпись)

13.04.2023  
(дата)

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, необходимой для коммуникации в академической и профессиональной деятельности; овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины: приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык в академической и профессиональной деятельности и для дальнейшего самообразования; понимание отличия между двумя формами языка (устной и письменной формами коммуникации); овладение основными языковыми формами и речевыми формулами для выражения определенных видов коммуникативных намерений; понимание механизмов построения сложных и производных слов, общенаучной медицинской и основной терминологии в текстах и в устной форме коммуникации; овладение приемами изучающего, просмотрового, поискового и ознакомительного чтения; умение использовать англо-русский словарь для адекватного перевода или понимания общего содержания текста; умение выражать свои мысли, используя усвоенные языковые средства и приобретенные компетенции, и понимать партнеров адекватно ситуации общения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в общеобразовательной школе: знания фонетики, лексики, грамматики, автоматизированные языковые навыки, полученные при изучении этой дисциплины в общеобразовательном учебном заведении;

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Основы перевода профессиональной литературы

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. организационно-управленческий.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код универсальных компетенций	Содержание универсальных компетенций	Код, наименование индикаторов универсальных компетенций	Оценочные средства
1	Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИД-2УК-4 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p> <p>ИД-3УК-4 Использует современные информационные средства для коммуникации на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Текущий контроль: Контрольные вопросы по теме №1-10 Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-10</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-8 Тексты для письменного перевода №1-20 Тексты для письменного перевода №1-20</p>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	семестры	
			I	II
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>2,7</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
лекции (Л)				
лабораторные практикумы (ЛП)				
практические занятия (ПЗ)	2,7	48	48	72
клинические практические занятия (КПЗ)				
семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b>	<b>1,3</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)		3	
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт	зачёт			зачёт
<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ч.

#### 3.2. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. HIGHER MEDICAL EDUCATION</b>	<b>I</b>	<b>6</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	<b>2</b>
1.1	<b>Medical Training in Russia and Abroad</b>	<b>I</b>	<b>6</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	<b>2</b>
1.1.1	Medical Training in Russia	I	4	-	-	2	-	-	1
1.1.2	Medical Training Abroad	I	4	-	-	2	-	-	1
<b>2</b>	<b>Раздел 2. ANATOMY</b>	<b>I</b>	<b>54</b>	-	-	<b>36</b>	-	-	<b>18</b>
<b>2.1</b>	<b>The Skeleton</b>	<b>I</b>	<b>9</b>	-	-	<b>6</b>	-	-	<b>3</b>
2.1.1	The Skeleton	I	3	-	-	2	-	-	1
2.1.2	The Skeleton	I	3	-	-	2	-	-	1
2.1.3	The Skeleton	I	3	-	-	2	-	-	1
<b>2.2</b>	<b>Muscles</b>	<b>I</b>	<b>9</b>	-	-	<b>6</b>	-	-	<b>3</b>
2.2.1	Muscles	I	3			2			1
2.2.2	Muscles	I	3			2			1
2.2.3	Muscles	I	3			2			1
<b>2.3</b>	<b>The Cardiovascular System</b>	<b>I</b>	<b>9</b>	-	-	<b>6</b>	-	-	<b>3</b>
2.3.1	The Cardiovascular System	I	3	-	-	2	-	-	1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
2.3.2	The Cardiovascular System	I	3	-	-	2	-	-	1
2.3.3	The Cardiovascular System	I	3	-	-	2	-	-	1
<b>2.4</b>	<b>The Respiratory System</b>	<b>I</b>	<b>9</b>	-	-	<b>6</b>	-	-	<b>3</b>
2.4.1	The Respiratory System	I	3	-	-	2	-	-	1
2.4.2	The Respiratory System	I	3	-	-	2	-	-	1
2.4.3	The Respiratory System	I	3	-	-	2	-	-	1
<b>2.5</b>	<b>The Digestive System</b>	<b>I</b>	<b>9</b>	-	-	<b>6</b>	-	-	<b>3</b>
2.5.1	The Digestive System	I	3	-	-	2	-	-	1
2.5.2	The Digestive System	I	3	-	-	2	-	-	1
2.5.3	The Digestive System	I	3	-	-	2	-	-	1
<b>2.6</b>	<b>The Urinary System</b>	<b>II</b>	<b>9</b>	-	-	<b>6</b>	-	-	<b>3</b>
2.6.1	The Urinary System	II	3	-	-	2	-	-	1
2.6.2	The Urinary System	II	3	-	-	2	-	-	1
2.6.3	The Urinary System	II	3	-	-	2	-	-	1
<b>3</b>	<b>Раздел 3. PHYSIOLOGY</b>	<b>II</b>	<b>66</b>	-	-	<b>44</b>	-	-	<b>22</b>
<b>3.1</b>	<b>Blood</b>	<b>II</b>	<b>9</b>	-	-	<b>6</b>	-	-	<b>3</b>
3.1.1	Blood	II	3	-	-	2	-	-	1
3.1.2	Blood	II	3	-	-	2	-	-	1
3.1.3	Blood	II	3	-	-	2	-	-	1
<b>3.2</b>	<b>Regulation of Respiration</b>	<b>II</b>	<b>9</b>	-	-	<b>6</b>	-	-	<b>3</b>
3.2.1	Regulation of Respiration	II	3	-	-	2	-	-	1
3.2.2	Regulation of Respiration	II	3	-	-	2	-	-	1
3.2.3	Regulation of Respiration	II	3	-	-	2	-	-	1
<b>3.3</b>	<b>The Digestive System and the Process of Digestion and Absorption</b>	<b>II</b>	<b>9</b>	-	-	<b>6</b>	-	-	<b>3</b>
3.3.1	The Digestive System and the Process of Digestion and Absorption	II	3	-	-	2	-	-	1
3.3.2	The Digestive System and the Process of Digestion and Absorption	II	3	-	-	2	-	-	1
3.3.3	The Digestive System and the Process of Digestion and Absorption	II	3	-	-	2	-	-	1
<b>3.4</b>	<b>Foods</b>	<b>II</b>	<b>9</b>	-	-	<b>6</b>	-	-	<b>3</b>
3.4.1	Foods	II	3	-	-	2	-	-	1
3.4.2	Foods	II	3	-	-	2	-	-	1
3.4.3	Foods	II	3	-	-	2	-	-	1
<b>3.5</b>	<b>Excretory Organs, The Excretory Function of the Kidney</b>	<b>II</b>	<b>9</b>	-	-	<b>6</b>	-	-	<b>3</b>
3.5.1	Excretory Organs, The Excretory Function of the Kidney	II	3	-	-	2	-	-	1
3.5.2	Excretory Organs, The Excretory	II	3	-	-	2	-	-	1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Function of the Kidney								
3.5.3	Excretory Organs, The Excretory Function of the Kidney	II	3	-	-	2	-	-	1
<b>3.6</b>	<b>Endocrine Glands</b>	II	<b>9</b>	-	-	<b>6</b>	-	-	<b>3</b>
3.6.1	Endocrine Glands	II	3	-	-	2	-	-	1
3.6.2	Endocrine Glands	II	3	-	-	2	-	-	1
3.6.3	Endocrine Glands	II	3	-	-	2	-	-	1
<b>3.7</b>	<b>The Nervous System, Brain and Nerves</b>	II	<b>12</b>	-	-	<b>8</b>	-	-	<b>4</b>
3.7.1	The Nervous System, Brain and Nerves	II	3	-	-	2	-	-	1
3.7.2	The Nervous System, Brain and Nerves	II	3	-	-	2	-	-	1
3.7.3	The Nervous System, Brain and Nerves	II	3	-	-	2	-	-	1
3.7.4	The Nervous System, Brain and Nerves	II	3	-	-	2	-	-	1
4	<b>Раздел 4. HEALTH CARE SYSTEM IN RUSSIA AND ABROAD</b>	II	<b>18</b>	-	-	<b>12</b>	-	-	<b>6</b>
<b>4.1</b>	<b>Outpatient Clinic</b>	<b>I</b>	<b>6</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	<b>2</b>
4.1.1	Outpatient Clinic	I	3	-	-	2	-	-	1
4.1.2	Outpatient Clinic	I	3	-	-	2	-	-	1
<b>4.2</b>	<b>Hospital</b>	<b>II</b>	<b>6</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	<b>2</b>
4.2.1	Hospital	II	3	-	-	2	-	-	1
4.2.2	Hospital	II	3	-	-	2	-	-	1
<b>4.3</b>	<b>Pharmacy</b>	<b>II</b>	<b>6</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	<b>2</b>
		II	3	-	-	2	-	-	1
		II	3	-	-	2	-	-	1
	<b>Всего</b>	<b>I,II</b>	<b>144</b>	-	-	<b>96</b>	-	-	<b>48</b>

Продолжительность ПЗ -2 часа (90 мин.)

### 3.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. HIGHER MEDICAL EDUCATION</b>		<b>4</b>	<b>I</b>			
1.1	Medical Training in Russia and Abroad		<b>4</b>	<b>I</b>			
1.1.1	Medical Training in Russia	Лексический материал: лексика по теме. Учебный материал: МРК “Medical Training in Russia and Abroad ” Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление диалогов, устное сообщение по теме.	<b>2</b>	<b>I</b>	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<p><b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-20 Вопросы для дискуссии по теме №1-8</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный - №20 Устный – №1-20</p>
1.1.2	Medical Training Abroad	Лексический материал: лексика по теме. Учебный материал: МРК “Medical Training in Russia and Abroad ” Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление диалогов, устное сообщение по теме.	<b>2</b>	<b>I</b>	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<p><b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-20 Вопросы для дискуссии по теме №1-8</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный -№1-20 Устный – №1-20
2	<b>Раздел 2. ANATOMY</b>		<b>36</b>	<b>I</b>			
2.1	The Skeleton		<b>6</b>	<b>I</b>			
2.1.1	The Skeleton	Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: оборот there is/are. Основные формы глагола to be; времена группы Simple Active. Учебный материал: Урок 1. Чтение и перевод текста. Грамматические упражнения. Работа со словообразовательными элементами.	2	I	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-20  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный -№1-20 Устный – №1-20
2.1.2	The Skeleton	Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: оборот there is/are. Основные формы глагола to be; времена группы Simple Active.	2	I	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Учебный материал: Урок 1. Чтение и перевод текста. Грамматические упражнения. Работа со словообразовательными элементами.					<b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный -№1-20 Устный – №1-20
2.1.3	The Skeleton	Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: оборот there is/are. Основные формы глагола to be; времена группы Simple Active. Учебный материал: Урок 1. Чтение и перевод текста. Грамматические упражнения. Работа со словообразовательными элементами.	2	I	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-21  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный -№1-20 Устный – №1-20
2.2.	<b>Muscles</b>		<b>6</b>	<b>I</b>			
2.2.1	Muscles	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Времена группы Continuous (Progressive) Active; модальные глаголы can, may, must. Функции	2	I	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-9 Тексты №1-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		и перевод служебного слова that (those). Учебный материал: урок 2. Изучающее и ознакомительное чтение. Перевод. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Контроль лексики.					<b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный -№1-20 Устный – №1-20
2.2.2	Muscles	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Времена группы Continuous (Progressive) Active; модальные глаголы can, may, must. Функции и перевод служебного слова that (those). Учебный материал: урок 2. Изучающее и ознакомительное чтение. Перевод. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Контроль лексики.	2	I	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-9 Тексты №1-20  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный -№1-20 Устный – №1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2.3	Muscles	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Времена группы Continuous (Progressive) Active; модальные глаголы can, may, must. Функции и перевод служебного слова that (those). Учебный материал: урок 2. Изучающее и ознакомительное чтение. Перевод. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Контроль лексики.	2	I	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-9 Тексты №1-20  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный -№1-20 Устный – №1-20
<b>2.3</b>	<b>The Cardiovascular System</b>		<b>6</b>	<b>I</b>			
2.3.1	The Cardiovascular System	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Времена группы Perfect Active. Степени сравнения прилагательных. Функции и перевод служебного слова because, because of. Учебный материал: урок 3. Чтение и перевод текста.	2	I	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-8 Тексты №1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Монологическое высказывание. Выполнение лексико- грамматических упражнений. Контроль лексики.					<b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный -№1-20 Устный – №1-20
2.3.2	The Cardiovascular System	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Времена группы Perfect Active. Степени сравнения прилагательных. Функции и перевод служебного слова because, because of. Учебный материал: урок 3. Чтение и перевод текста. Монологическое высказывание. Выполнение лексико- грамматических упражнений. Контроль лексики.	2	I	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-8 Тексты №1-20  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный -№1-20 Устный – №1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3.3	The Cardiovascular System	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Времена группы Perfect Active. Степени сравнения прилагательных. Функции и перевод служебного слова because, because of. Учебный материал: урок 3. Чтение и перевод текста. Монологическое высказывание. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Контроль лексики.	2	I	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-8 Тексты №1-20  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный -№1-20 Устный – №1-20
<b>2.4</b>	<b>The Respiratory System</b>		<b>6</b>	<b>I</b>			
2.4.1	The Respiratory System	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Времена группы Simple, Continuous, Perfect (Passive). Функции и перевод слова one (ones). Существительные в функции определения. Учебный материал: урок 4.	2	I	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-8 Тексты №1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Изучающее чтение. Контроль лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.					<b>Промежуточная аттестация:</b> <b>Тексты для перевода</b> Письменный -№1-20 Устный – №1-20
2.4.2	The Respiratory System	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Времена группы Simple, Continuous, Perfect (Passive). Функции и перевод слова one (ones). Существительные в функции определения. Учебный материал: урок 4. Изучающее чтение. Контроль лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	I	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-8 Тексты №1-20  <b>Промежуточная аттестация:</b> <b>Тексты для перевода</b> Письменный -№1-20 Устный – №1-20
2.4.3	The Respiratory System	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Времена группы Simple, Continuous, Perfect (Passive). Функции и перевод слова one (ones). Существительные в	2	I	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-8 Тексты №1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		функции определения. Учебный материал: урок 4. Изучающее чтение. Контроль лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.					<b>Промежуточная аттестация:</b> <b>Тексты для перевода</b> Письменный -№1-20 Устный – №1-20
<b>2.5</b>	<b>The Digestive System</b>		<b>6</b>	<b>I</b>			
2.5.1	The Digestive System	Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: Неопределенные местоимения some, any, no. Дополнительные, определительные и обстоятельственные придаточные предложения. Функции и перевод местоимения it. Учебный материал: урок 5. Чтение с правильной интонацией. перевод текстов, выделение основной идеи в каждой части текста. Контроль лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	I	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-20  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный -№1-20 Устный – №1-20



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.5.2	The Digestive System	Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: Неопределенные местоимения some, any, no. Дополнительные, определительные и обстоятельственные придаточные предложения. Функции и перевод местоимения it. Учебный материал: урок 5. Чтение с правильной интонацией. перевод текстов, выделение основной идеи в каждой части текста. Контроль лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	I	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-20  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный -№1-20 Устный – №1-20
2.5.3	The Digestive System	Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: Неопределенные местоимения	2	I	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		some, any, no. Дополнительные, определительные и обстоятельственные придаточные предложения. Функции и перевод местоимения it. Учебный материал: урок 5. Чтение с правильной интонацией. перевод текстов, выделение основной идеи в каждой части текста. Контроль лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.					<b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный -№1-20 Устный – №1-20
<b>2.6</b>	<b>The Urinary System</b>		<b>6</b>	<b>II</b>			
2.6.1	The Urinary System	Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: эквиваленты модальных глаголов; употребление форм настоящего времени вместо будущего в придаточном предложении. Функции и перевод служебных слов. Since, as. Учебный материал: урок 6. Работа со словообразовательными элементами, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текстов А и В.	2	II	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-8 Тексты №1-20  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный -№1-20 Устный – №1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.6.2	The Urinary System	Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: эквиваленты модальных глаголов; употребление форм настоящего времени вместо будущего в придаточном предложении. Функции и перевод служебных слов. Since, as. Учебный материал: урок 6. Работа со словообразовательными элементами, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текстов А и В.	2	II	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<p><b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-8 Тексты №1-20</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный - №1-20 Устный – №1-20</p>
2.6.3	The Urinary System	Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: эквиваленты модальных глаголов; употребление форм настоящего времени вместо будущего в придаточном предложении. Функции и перевод служебных слов. Since, as.	2	II	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<p><b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-8 Тексты №1-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Учебный материал: урок 6. Работа со словообразовательными элементами, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текстов А и В.					<b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный -№1-20 Устный – №1-20
<b>3</b>	<b>Раздел 3. PHYSIOLOGY</b>		<b>44</b>	<b>II</b>			
<b>3.1</b>	<b>Blood</b>		<b>6</b>	<b>II</b>			
3.1.1	Blood	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Present and Past Participle в функции определения; согласование времен; функции служебных слов after и before. Учебный материал: урок 7. Чтение и перевод текстов, контроль лексики, лексико-грамматические упражнения	2	II	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-20  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный -№1-20 Устный – №1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1.2	Blood	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Present and Past Participle в функции определения; согласование времен; функции служебных слов after и before. Учебный материал: урок 7. Чтение и перевод текстов, контроль лексики, лексико-грамматические упражнения	2	II	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<p><b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-20</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный -№1-20 Устный – №1-20</p>
3.1.3	Blood	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Present and Past Participle в функции определения; согласование времен; функции служебных слов after и before. Учебный материал: урок 7. Чтение и перевод текстов, контроль лексики, лексико-грамматические упражнения	2	II	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<p><b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-20</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный -№1-20 Устный – №1-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>3.2</b>	<b>Regulation of Respiration</b>		<b>6</b>	<b>II</b>			
3.2.1	Regulation of Respiration	Лексический материал: лексика по теме «Физиология дыхания». Грамматический материал: Present and Past Participle в функции обстоятельства; Absolute Participial Construction; функции и перевод служебных слов both, both ... and. Учебный материал: урок 8. Чтение и перевод текстов, выделение основной идеи в каждой части текста, контроль лексики, лексико-грамматические упражнения.	2	II	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-20  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный -№1-20 Устный – №1-20
3.2.2	Regulation of Respiration	Лексический материал: лексика по теме «Физиология дыхания». Грамматический материал: Present and Past Participle в функции обстоятельства; Absolute Participial Construction; функции и перевод служебных слов both, both ... and. Учебный материал: урок 8.	2	II	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Чтение и перевод текстов, выделение основной идеи в каждой части текста, контроль лексики, лексико-грамматические упражнения.					<b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный -№1-20 Устный – №1-20
3.2.3	Regulation of Respiration	Лексический материал: лексика по теме «Физиология дыхания». Грамматический материал: Present and Past Participle в функции обстоятельства; Absolute Participial Construction; функции и перевод служебных слов both, both ... and. Учебный материал: урок 8. Чтение и перевод текстов, выделение основной идеи в каждой части текста, контроль лексики, лексико-грамматические упражнения.	2	II	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-20
							<b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный -№1-20 Устный – №1-20
3.3	<b>The Digestive System and the Process of Digestion and Absorption</b>		8	II			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.3.1	The Digestive System and the Process of Digestion and Absorption	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Infinitive в функции подлежащего и обстоятельства. Конструкция сравнения the...the; Функции и перевод слов due to . Учебный материал: урок 9. Чтение и перевод текстов, контроль лексики, лексико-грамматические упражнения.	2	II	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<p><b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-8 Тексты №1-20</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный -№1-20 Устный – №1-20</p>
3.3.2	The Digestive System and the Process of Digestion and Absorption	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Infinitive в функции подлежащего и обстоятельства. Конструкция сравнения the...the; Функции и перевод слов due to . Учебный материал: урок 9. Чтение и перевод текстов, контроль лексики, лексико-грамматические упражнения.	2	II	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<p><b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-8 Тексты №1-20</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный -№1-20 Устный – №1-20</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.3.3	The Digestive System and the Process of Digestion and Absorption	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Infinitive в функции подлежащего и обстоятельства. Конструкция сравнения the...the; Функции и перевод слов due to . Учебный материал: урок 9. Чтение и перевод текстов, контроль лексики, лексико-грамматические упражнения.	2	II	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-8 Тексты №1-20  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный -№1-20 Устный – №1-20
<b>3.4</b>	<b>Foods</b>		<b>6</b>	<b>II</b>			
3.4.1	Foods	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Infinitive в функции определения; бессоюзное присоединение придаточного предложения; функции и перевод слова for. Учебный материал: урок 10. Чтение и перевод текстов,	2	II	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-8 Тексты №1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		контроль лексики, лексико-грамматические упражнения					<b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный -№1-20 Устный – №1-20
3.4.2	Foods	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Infinitive в функции определения; бессоюзное присоединение придаточного предложения; функции и перевод слова for. Учебный материал: урок 10. Чтение и перевод текстов, контроль лексики, лексико-грамматические упражнения	2	II	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-8 Тексты №1-20  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный -№1-20 Устный – №1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.4.3	Foods	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Infinitive в функции определения; бессоюзное присоединение придаточного предложения; функции и перевод слова for. Учебный материал: урок 10. Чтение и перевод текстов, контроль лексики, лексико-грамматические упражнения	2	II	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-8 Тексты №1-20  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный -№1-20 Устный – №1-20
<b>3.5</b>	<b>Excretory Organs, The Excretory Function of the Kidney</b>		<b>6</b>	<b>II</b>			
3.5.1	Excretory Organs, The Excretory Function of the Kidney	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: сложное подлежащее; функции и перевод служебных слов as well as, as well Учебный материал: урок 11. Чтение, перевод текста, деление на части, выделение основной	2	II	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		идеи в каждой части текста, проверка понимания содержания текста В.					<b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный -№1-20 Устный – №1-20
3.5.2	Excretory Organs, The Excretory Function of the Kidney	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: сложное подлежащее; функции и перевод служебных слов as well as, as well Учебный материал: урок 11. Чтение, перевод текста, деление на части, выделение основной идеи в каждой части текста, проверка понимания содержания текста В.	2	II	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-20  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный -№1-20 Устный – №1-20
3.5.3	Excretory Organs, The Excretory Function of the Kidney	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: сложное подлежащее; функции и перевод служебных слов as well as, as well Учебный материал: урок 11. Чтение, перевод текста, деление	2	II	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-20  <b>Промежуточная аттестация:</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		на части, выделение основной идеи в каждой части текста, проверка понимания содержания текста В.					Тексты для перевода Письменный -№1-20 Устный – №1-20
<b>3.6</b>	<b>Endocrine Glands</b>		<b>6</b>	<b>II</b>			
3.6.1	Endocrine Glands	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: сложное дополнение; составные союзы: either...or; neither...nor; so...that; not only...but. Учебный материал: урок 12. Просмотровое чтение текста “А”, деление на смысловые части.	2	II	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-8 Тексты №1-17  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный -№1-20 Устный – №1-20
3.6.2	Endocrine Glands	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: сложное дополнение; составные союзы: either...or; neither...nor; so...that; not only...but. Учебный материал: урок 12. Просмотровое чтение текста “А”, деление на смысловые части.	2	II	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-8 Тексты №1-17  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный -№1-20 Устный – №1-20
3.6.3	Endocrine Glands	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: сложное дополнение; составные союзы: either...or; neither...nor; so...that; not only...but. Учебный материал: урок 12. Просмотровое чтение текста “А”, деление на смысловые части.	2	II	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-8 Тексты №1-17 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный -№1-20 Устный – №1-20
<b>3.7</b>	<b>The Nervous System, Brain and Nerves</b>		<b>8</b>	<b>II</b>	УК-4		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.7.1	The Nervous System, Brain and Nerves	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: герундий; -ing формы в различных функциях. Учебный материал: урок 13. Просмотровое чтение, проверка понимания содержания текста, его анализ.	2	II	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<p><b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-20</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный -№1-20 Устный – №1-20</p>
3.7.2	The Nervous System, Brain and Nerves	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: герундий; -ing формы в различных функциях. Учебный материал: урок 13. Просмотровое чтение, проверка понимания содержания текста, его анализ.	2	II	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<p><b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-20</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный -№1-20 Устный – №1-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.7.3	The Nervous System, Brain and Nerves	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: герундий; -ing формы в различных функциях. Учебный материал: урок 13. Просмотровое чтение, проверка понимания содержания текста, его анализ.	2	II	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<p><b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-20</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный -№1-20 Устный – №1-20</p>
3.7.4	The Nervous System, Brain and Nerves	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: герундий; -ing формы в различных функциях. Учебный материал: урок 13. Просмотровое чтение, проверка понимания содержания текста, его анализ.	2	II	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<p><b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-20</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный -№1-20 Устный – №1-20</p>
4	<b>Раздел 4. HEALTH CARE SYSTEM IN RUSSIA AND</b>		<b>12</b>	<b>I, II</b>			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>ABROAD</b>						
<b>4.1</b>	<b>Outpatient Clinic</b>		<b>4</b>	<b>I</b>			
4.1.1	Outpatient Clinic	Лексический материал: лексика по теме. Учебный материал: МРК "Polyclinic" Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление диалогов, устное сообщение по теме.	2	I	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-30
							<b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для дискуссии по теме №1-8 Тексты для перевода Письменный -№1-20 Устный – №1-20
4.1.2	Outpatient Clinic	Лексический материал: лексика по теме. Учебный материал: МРК "Polyclinic" Чтение, перевод	2	I	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-30



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		текстов, беседа по теме, составление диалогов, устное сообщение по теме.					<b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для дискуссии по теме №1-8 Тексты для перевода Письменный -№1-20 Устный – №1-20
<b>4.2</b>	<b>Hospital</b>		<b>4</b>	<b>II</b>			
4.2.1	Hospital	Лексический материал: лексика по теме. Учебный материал: МРК: “Hospital. Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление диалогов, устное сообщение по теме.	2	II	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-30  <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для дискуссии по теме №1-8 Тексты для перевода Письменный -№1-20 Устный – №1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.2.2	Hospital	Лексический материал: лексика по теме. Учебный материал: МРК: "Hospital. Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление диалогов, устное сообщение по теме.	2	II	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-30  <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для дискуссии по теме №1-8 Тексты для перевода Письменный -№1-20 Устный – №1-20
<b>4.3</b>	<b>Pharmacy</b>		<b>4</b>	<b>II</b>			
4.3.1	Pharmacy	Лексический материал: лексика по теме. Учебный материал: МРК: "At the Pharmacy": чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление диалогов, устное сообщение по теме.	2	II	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-30  <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для дискуссии по теме №1-8 Тексты для перевода Письменный -№1-20 Устный – №1-20
4.3.2	Pharmacy	Лексический материал: лексика по теме. Учебный материал: МРК: "At the Pharmacy": чтение, перевод текстов, беседа по теме,	2	II	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		составление диалогов, устное сообщение по теме.					<b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для дискуссии по теме №1-8 Тексты для перевода Письменный -№1-20 Устный – №1-20
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>96</b>	<b>I,II</b>			

### 3.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. HIGHER MEDICAL EDUCATION</b>		<b>2</b>	<b>I</b>			
1.1	Medical Training in Russia and Abroad		2	I			
1.1.1	Medical Training in Russia	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений. Подготовка к пересказу и участию в дискуссии.	1	I	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы по теме №1-30  <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для дискуссии по теме №1-8 Тексты для перевода Письменный - №1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.1.2	Medical Training Abroad	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений. Подготовка к пересказу и участию в дискуссии.	1	I	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<p><b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы по теме №1-30</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для дискуссии по теме №1-8 Тексты для перевода Тексты №1-20</p>
<b>2</b>	<b>Раздел 2. ANATOMY</b>		<b>18</b>	<b>I</b>			
<b>2.1</b>	<b>The Skeleton</b>		<b>3</b>	<b>I</b>			
2.1.1	The Skeleton	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	I	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<p><b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты №1-20</p>
2.1.2	The Skeleton	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур.	1	I	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<p><b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты №1-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.					
2.1.3	The Skeleton	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	I	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-10
							<b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты №1-20
<b>2.2</b>	<b>Muscles</b>		<b>3</b>	<b>I</b>	УК-4		
2.2.1	Muscles	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по	1	I	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.					<b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты №1-20
2.2.2	Muscles	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	I	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-9
							<b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты №1-20
2.2.3	Muscles	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по	1	I	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.					<b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты №1-20
<b>2.3</b>	<b>The Cardiovascular System</b>		<b>3</b>	<b>I</b>			
2.3.1	The Cardiovascular System	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	I	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-8  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты №1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3.2	The Cardiovascular System	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	I	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-8
							Промежуточная аттестация: Тексты №1-20
2.3.3	The Cardiovascular System	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	I	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-8
							Промежуточная аттестация: Тексты №1-20



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>2.4</b>	<b>The Respiratory System</b>		<b>3</b>	<b>I</b>			
2.4.1	The Respiratory System	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	I	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<p><b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-8</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты №1-20</p>
2.4.2	The Respiratory System	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	I	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<p><b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-8</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты №1-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4.3	The Respiratory System	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	I	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<p><b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-8</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты №1-20</p>
<b>2.5</b>	<b>The Digestive System</b>		<b>4</b>	<b>I</b>			
2.5.1	The Digestive System	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по	1	I	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<p><b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.					<b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты №1-20
2.5.2	The Digestive System	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	I	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №10
							<b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты №1-20
2.5.3	The Digestive System	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по	1	I	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.					<b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты №1-20
<b>2.6</b>	<b>The Urinary System</b>		<b>4</b>	<b>II</b>			
2.6.1	The Urinary System	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	II	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-8  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты №1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.6.2	The Urinary System	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	II	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<p><b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-8</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты №1-20</p>
2.6.3	The Urinary System	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	II	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<p><b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-8</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты №1-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>3</b>	<b>Раздел 3. PHYSIOLOGY</b>		<b>22</b>	<b>II</b>			
<b>3.1</b>	<b>Blood</b>		<b>3</b>	<b>II</b>			
3.1.1	Blood	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	II	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<p><b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты №1-20</p>
3.1.2	Blood	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения	1	II	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<p><b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.					<b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты №1-20
3.1.3	Blood	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	II	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты №1-20
3.2	Regulation of Respiration		4	II			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2.1	Regulation of Respiration	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	II	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-10
							Промежуточная аттестация: Тексты №1-20
3.2.2	Regulation of Respiration	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	II	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-10
							Промежуточная аттестация: Тексты №1-20



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2.3	Regulation of Respiration	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	II	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<p><b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты №1-20</p>
<b>3.3</b>	<b>The Digestive System and the Process of Digestion and Absorption</b>		<b>3</b>	<b>II</b>			
3.3.1	The Digestive System and the Process of Digestion and Absorption	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических	1	II	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<p><b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.					<b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты №1-20
3.3.2	The Digestive System and the Process of Digestion and Absorption	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	II	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты №1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.3.3	The Digestive System and the Process of Digestion and Absorption	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	II	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<p><b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты №1-20</p>
<b>3.4</b>	<b>Foods</b>		<b>3</b>	<b>II</b>			
3.4.1	Foods	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по	1	II	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<p><b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.					<b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты №1-20
3.4.2	Foods	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	II	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты №1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.4.3	Foods	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	II	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<p><b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты №1-20</p>
<b>3.5</b>	<b>Excretory Organs, The Excretory Function of the Kidney</b>		<b>3</b>	<b>II</b>			
3.5.1	Excretory Organs, The Excretory Function of the Kidney	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	II	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<p><b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты №1-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.5.2	Excretory Organs, The Excretory Function of the Kidney	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	II	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-10
							Промежуточная аттестация: Тексты №1-20
3.5.3	Excretory Organs, The Excretory Function of the Kidney	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по	1	II		ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.					<b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты №1-20
<b>3.6</b>	<b>Endocrine Glands</b>		<b>3</b>	<b>II</b>			
3.6.1	Endocrine Glands	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	II	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты №1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.6.2	Endocrine Glands	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	II	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-10
							<b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты №1-20
3.6.3	Endocrine Glands	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	II	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-10
							<b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты №1-20



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.7	<b>The Nervous System, Brain and Nerves</b>		4	II			
3.7.1	The Nervous System, Brain and Nerves	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	II	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<p><b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты №1-20</p>
3.7.2	The Nervous System, Brain and Nerves	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по	1	II	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<p><b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.					<b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты №1-20
3.7.3	The Nervous System, Brain and Nerves	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	II	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-10
							<b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты №1-20
3.7.4	The Nervous System, Brain and Nerves	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по	1	II	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.					<b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты №1-20
<b>4</b>	<b>Раздел 4. HEALTH CARE SYSTEM IN RUSSIA AND ABROAD</b>		<b>6</b>	<b>I, II</b>			
4.1	Outpatient Clinic		<b>2</b>	<b>I</b>			
4.1.1	Outpatient Clinic	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений.МРК. Подготовка к пересказу и участию в дискуссии.	1	I	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-34  <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для дискуссии по теме №1-9
4.1.2	Outpatient Clinic	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений.МРК. Подготовка к пересказу и участию в дискуссии.	1	I	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-34  <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для дискуссии по теме №1-9
<b>4.2</b>	<b>Hospital</b>		<b>2</b>	<b>II</b>			
4.2.1	Hospital	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений.МРК. Подготовка к пересказу и участию в дискуссии.	1	II	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-34

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для дискуссии по теме №1-9
4.2.2	Hospital	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений.МРК. Подготовка к пересказу и участию в дискуссии.	1	II	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-34
							<b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для дискуссии по теме №1-9
<b>4.3</b>	<b>Pharmacy</b>		<b>2</b>	<b>II</b>			
4.3.1	Pharmacy	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений.МРК. Подготовка к пересказу и участию в дискуссии.	1	II	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-34
							<b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для дискуссии по теме №1-9
4.3.2	Pharmacy	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений.МРК. Подготовка к пересказу и участию в дискуссии.	1	II	УК-4	ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-34
							<b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для дискуссии по теме №1-9
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>48</b>	<b>I,II</b>			

## 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 4.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Иностранный язык» проводится в виде аудиторных занятий (практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Индивидуальное обучение - выбор индивидуальных заданий с учетом уровня языковой подготовки обучающегося.
2. Работа в команде – работа в малых и больших группах (диалог, ситуация общения с несколькими участниками, дискуссия).
3. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: расширение знаний по медико-биологическим дисциплинам через иноязычные источники.
4. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

### 4.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, фактически составляет 25% от аудиторных занятий, т.е. 24 часf.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>Раздел 1. HIGHER MEDICAL EDUCATION</b>	<b>ПЗ</b>	<b>4</b>		<b>2</b>
1	Medical Training in Russia and Abroad	ПЗ	4	Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	2
	<b>Раздел 2. ANATOMY</b>	<b>ПЗ</b>	<b>36</b>		<b>8</b>
2	The Cardiovascular System	ПЗ	6	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа Индивидуальное обучение	4
3	The Respiratory System	ПЗ	6	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа Индивидуальное обучение	4
	<b>Раздел 3. PHYSIOLOGY</b>	<b>ПЗ</b>	<b>44</b>		<b>8</b>
4	Blood	ПЗ	6	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа Индивидуальное обучение	1
5	Regulation of Respiration	ПЗ	6	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа Индивидуальное обучение	1
6	The Digestive System and the Process of Digestion and Absorption	ПЗ	6	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа Индивидуальное обучение	1
7	Foods	ПЗ	6	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	2
8	Endocrine Glands	ПЗ	6	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
9	The Nervous System, Brain and Nerves	ПЗ	8	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	2
	<b>Раздел 4. HEALTH CARE SYSTEM IN RUSSIA AND ABROAD</b>	<b>ПЗ</b>	<b>12</b>		<b>6</b>
10	Outpatient Clinic	ПЗ	4	Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	2
11	Hospital	ПЗ	4	Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	2
12	Pharmacy	ПЗ	4	Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	2
	<b>Итого:</b>		<b>96</b>		<b>24</b>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Контрольно-диагностические материалы

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля**, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»). Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта.

«Зачет» выставляется, если студент владеет знаниями предмета в полном или почти в полном объеме с требованиями учебной программы; понимает отличия между устной и письменной формами коммуникации; владеет основными языковыми формами и речевыми формулами для выражения определенных видов коммуникативных намерений; понимает механизмы построения сложных и производных слов, общенаучной медицинской и основной терминологии в текстах и в устной форме коммуникации; владеет приемами изучающего, просмотрового, поискового и ознакомительного чтения; владеет навыком работы со словарями, адекватно переводит или понимает общее содержание текста; выражает свои мысли, используя усвоенные языковые средства и приобретенные компетенции, и понимает партнеров по коммуникации.

«Незачет» ставится, если студент не владеет основным лексико-грамматическим минимумом, необходимым для осуществления академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке, не владеет разными приемами чтения и навыками работы с иноязычным текстом, не переводит адекватно иноязычный текст, используя словарно-справочные ресурсы, не владеет навыком вопросно-ответной коммуникации в диалоге с партнером по общению.

#### 5.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

##### 1) тема «Medical Training in Russia and Abroad»:

1. What kind of educational institution should a person study / graduate from to become a doctor?
2. What educational institution do you study at?
3. What faculty did you choose and why? / What faculty / department are you in?
4. How many years does the medical training usually take?
5. What subjects do junior students have in their time-table?
6. Do you get any grant / stipend / entrance scholarship?
7. What facilities are there in our University?
8. When will you start studying clinical subjects?
9. Could you give a list of medical specialties you know?

10. Do you know when you'll have your practical course?
11. How many of them will you have in the course of training?
12. What do medical students do during their practical training?
13. When do medical students have their state exams?
14. What subjects will you have to pass the exams in?
15. What is the aim of the postgraduate training?
16. Where can you have a course of specialization?
17. How long will it take you to become a medical professional in one of medical specialties? (to be a qualified medical specialist)?
18. What do you know about post-graduateship course? How long does it take? Why is it so essential?
19. What academic degrees are there in our country?
20. Refresher courses are helpful for doctors, do you agree?
21. What do pediatricians specialize in?
22. What special skills are necessary for a pediatrician in his daily work?
23. What is the list of pediatrician's responsibilities?
24. What are the steps a future pediatrician should pass to become a specialist?
25. Is doctor of medicine (M.D.) degree necessary to become a pediatrician in America?
26. What does a residency in pediatrics include?
27. Why is it worth to pick a career as a pediatrician?
28. What are day-to-day activities within pediatric careers?
29. Would a pediatrician's career suit your friends, you think?
30. What are the career prospects of a pediatrician?

**2) тема «The Skeleton»:**

1. What are the parts of the human body?
2. What is the skeleton formed from?
3. What is the most important part of the skeleton?
4. Why are the higher animals called vertebrate?
5. What do the bones of the trunk include?
6. What is inside the skull?
7. What is inside the chest?
8. What do the bones of the arms include?
9. What do the bones of the lower limbs include?
10. How many bones are there in the human skeleton?

**3) тема «Muscles»:**

1. What are muscles? Give a definition.
2. What are the main types of muscular tissue?
3. What is the theory of a Latin origin of the word «muscle»?
4. What do the smooth muscles make up?
5. Why do we call the smooth muscles involuntary?
6. Why are striated muscles called skeletal and voluntary?
7. What is a characteristic feature of cardiac muscle's fibres?
8. Can cardiac muscles be contracted voluntarily?
9. Muscles have nerve fibres, don't they?

**4) тема «The Cardiovascular System»:**

1. What do we mean when we speak about the cardiovascular system?
2. What is the centre of the cardiovascular system?
3. What are the size and the weight of the human heart?
4. Where does the heart lie?
5. What is the heart structure?
6. How do we call the blood vessels that lead blood from the heart towards other organs?

7. How do we call the blood vessels that carry blood to the heart from the organs?

**5) тема «The Respiratory System»:**

1. What does the term «respiration» mean?
2. Why is the proper function of respiration so important to our body?
3. What gases are involved in breathing?
4. What parts does the respiratory system consist of?
5. What does the mechanism in the upper respiratory tract serve for?
6. What does any muscular effort result in?
7. The diaphragm contracts and flattens, doesn't it?
8. The composition of the inhaled and exhaled air is different, isn't it?
9. What kind of fluid is blood?

**6) тема «The Digestive System»:**

1. What is the largest cavity of the body?
2. What is the abdomen separated by from the cavity of the thorax?
3. What are the organs of the abdominal cavity?
4. What are the characteristics of the liver?
5. What is the role of the liver in the vital activities of the organism?
6. What is the gall-bladder necessary for?
7. What are the characteristics of the stomach?
8. What does the stomach serve for?
9. What is the difference between the small and large intestine?
10. The nervous system regulates and coordinates the work of the digestive organs, doesn't it?

**7) тема «The Urinary System»:**

1. What does the urinary system consist of?
2. What does the urinary system serve for?
3. What is the ureter?
4. What is the urethra?
5. Where are the kidneys located?
6. What are the characteristics of the kidneys?
7. What is the function of the bladder?
8. What are the characteristics of the bladder?

**8) тема «Blood»:**

1. What blood cells do we call leucocytes?
2. What is the difference between neutrophils, basophils and eosinophils?
3. When does the amount of eosinophils increase?
4. What are the characteristics of leucocytes?
5. What is the function of leucocytes?
6. What process is called chemotaxis?
7. What process is called phagocytosis?
8. Where are lymphocytes produced?
9. What stimulates the formation of lymphocytes?
10. When do the lymph nodes become infected?

**9) тема «Regulation of Respiration»:**

1. What does respiration consist of?
2. What does the inhalation involve?
3. What happens when the diaphragm descends?
4. What regulates the contraction of the muscles participating in inhalation?



5. What does the exhalation involve?
6. How many respiratory movements are made by an adult at rest, a child and a newborn baby?
7. In what cases can we observe accelerated respiration?
8. What do the movements of the diaphragm and ribs bring about?
9. What process is more active: inspiration or expiration?
10. What muscles take part in the process of breathing?

**10) тема «The Digestive System and the Process of Digestion and Absorption»:**

1. What process is known as digestion?
2. What process is known as absorption?
3. What are the parts of the digestive tube in the human body?
4. What are the accessory glands taking part in the digestive process?
5. What is the function of the accessory glands?
6. Where is water absorbed?
7. What can be absorbed through the stomach walls?
8. What is the process of digestion due to?

**11) тема «Foods»:**

1. What is the definition of the word “foods”?
2. What are the nutrients absorbed after digestion of foods necessary for?
3. What is produced as a result of the oxidation of foods?
4. What groups can foods be classified into?
5. What substance is the most abundant one in the human body?
6. What substance is the most abundant one in the muscle tissue?
7. What does the absence of carbohydrates upset?
8. What substances are known as the main source of energy to the body?
9. What minerals are essential to the human body?
10. Why is it important to select a well balanced diet?

**12) тема «Excretory Organs, the Excretory Function of the Kidney»:**

1. What are the excretory organs of the human being?
2. What kinds of substances are eliminated from the body through the excretory organs?
3. What organs pass out carbon dioxide and water vapour?
4. What does the urinary system consist of?
5. What can be considered to be the main organ of excretion?
6. What does the bladder serve as?
7. When is the volume of urine increased or decreased?
8. What process takes place in the kidneys?
9. What is the basic instrument of the kidney?
10. The kidney doesn't manufacture the elements which compose urine, does it?

**13) тема «Endocrine Glands»:**

1. What is another name for the endocrine glands?
2. How do we call chemical substances secreted by the endocrine glands?
3. What are the hormones carried throughout the organism with?
4. Where do the endocrine glands empty their secretions to?
5. Do the hormones stimulate or depress the activity of the organs?
6. What is a hyperfunction of a gland?
7. What is a hypofunction of a gland?
8. Why is hypophysis considered the chief gland of the endocrine system?

**14) тема «The Nervous System. Brain and Nerves»:**

1. What are the centres of the nervous system?
2. What makes up the nervous system?
3. What is the structure of the nerve cell?
4. How do the nerve cells send impulses to each other?
5. What does the action of any anesthetics prevent?
6. Where is the part for sight located in the cerebrum?
7. What parts are found in the front of the cerebrum?
8. How many parts is the brain made up?
9. Where is the cerebellum situated?
10. What is the cerebellum responsible for?

### **15) темы «Outpatient Clinic»:**

1. What is the basic primary health care facility in Russia?
2. What types of polyclinics does the Russian primary health care system have?
3. Could you list the names of units in an outpatient clinic?
4. What is the structure of any typical outpatient clinic?
5. What medical specialists work in outpatient clinic units?
6. In what case do people usually go to the district outpatient clinic?
7. Could you describe a typical physical examination of a local physician?
8. In what case will the local physician refer the patient to the hospital?
9. When and why does a local physician go out to see patients in their homes?
10. What information does the patient's card contain?
11. What advantages do patients with health insurance policy have?
12. What does pediatric primary health care encompass?
13. Is pediatric primary health care family centered or child centered?
14. What does pediatric primary health care include?
15. Who is the most appropriate provider of pediatric primary health care?
16. Where and when will the first exam of the baby take place?
17. What will happen during the first exam?
18. When will the doctor of the outpatient setting give the baby the first physical examination?
19. In what way will the doctor assess the newborn during the first office visit?
20. When will the babies get their vaccines?
21. When should parents call the baby's doctor?
22. Why is it necessary to go to the doctor when a child is well?
23. What does the nurse check?
24. What does the doctor check?
25. In what way will he or she do it?
26. Could parents ask a doctor any questions during the visit?
27. Who makes a choice between a pediatrician and a family physician (general practitioner)?
28. What do they do to meet a child's needs?
29. Why do many people opt for a pediatrician?
30. What benefits are there to have a family doctor?
31. What medical professionals should regularly check up children?
32. What does a pediatric dentist do?
33. What is the difference between optometrist and ophthalmologist?
34. What other specialists might be necessary to see the child and in what case?

### **16) тема «Hospital»:**

1. What health care facilities provide specialized medical care?
2. What are the major units in any multitype in-patient department?
3. Could you give the list of specialized hospitals in Russia?
4. What rooms and facilities do most hospitals have?

5. Where is a special area in every hospital?
6. How are patients brought to the hospital in case of emergency?
7. What benefits do radio-equipped ambulances have?
8. Who usually works at hospitals? What can you say about the hospital staff?
9. What is the role of a nurse in the hospital? What does she do?
10. Who is a ward doctor? What are his responsibilities?
11. How many parts does the patient's case history consist of? What are they?
12. What information does each part include?
13. In what cases is a child treated in hospital?
14. When did the first hospitals for children open in different countries?
15. What departments (units or wards) are usually there in a children's hospital?
16. Is pediatrics different from adult medicine?
17. Is the major difference between the practice of pediatric and adult medicine a body size?
18. What issues must always be considered in every pediatric procedure?

17) тема «Pharmacy»:

1. Why do we sometimes have to go to a pharmacy?
2. How many departments are there in a pharmacy?
3. What special rooms does any pharmacy have?
4. What department do some drugs have to be ordered at?
5. What do you hand in to the prescription department?
6. Where do they keep all the drugs in a pharmacy?
7. Where do they keep strong effective or poisonous drugs?
8. What is usually written on a signature or a label?
9. Why should the name of the medicine and the directions for the administration be written on a label?
10. Where can the patient read more extended information on the drug?
11. What is there in the drug cabinets?
12. What can you buy at the chemist's department?
13. What does the colour of the labels indicate?
14. What things for medical care can we buy at a pharmacy?
15. How are the drugs arranged in a pharmacy?
16. What do patients take in case of sleeplessness?
17. What can you paint the skin with in case of injury?
18. What must we sponge the skin with before giving injections?
19. What remedies for external use do you know?
20. What is the dosage of the cough mixture?
21. In what cases are sedatives prescribed?
22. What may cause unfavourable reactions?
23. What is a medicine dropper used for?
24. What pills does a doctor prescribe to keep the fever down?
25. What do you take for a headache?
26. What do you take for a cough?
27. When does a doctor prescribe antibiotic injections?
28. When did you order a prescription last?
29. What can you say about the staff (personnel) of a pharmacy?
30. What opportunities does the pediatric residency give in the field of Pharmacy?
31. What is resident competent to do in this way? What are his or her additional competences?
32. What things can pharmacy offer for care of the baby?

### **5.1.2. Список вопросов для дискуссии по темам для промежуточного контроля:**

#### **1) тема «Medical Training in Russia and Abroad»:**

1. Undergraduate Medical Training for a Pediatrician in Russia and Abroad.
2. Education and Training Requirements for a Pediatrician.
3. Postgraduate Medical Training in Russia.
4. Postgraduate Medical Training in the UK.
5. Residency in Medicine.
6. The Issue of Terminology in Medical Education.
7. Access to Graduate Medical Training Programs.
8. Degree Options for a Career in Pediatrics.

#### **2) тема «Outpatient Clinic»:**

1. Primary Care.
2. Pediatric Primary Health Care.
3. Family Medicine.
4. Outpatient Clinics.
5. Primary Care Practice.
6. Primary Care Physician.
7. Pediatrician or Family Physician.
8. Primary Care in Russia and Abroad.

#### **3) тема «Hospital»:**

1. The Hospital You Have Had Your First Practical Course in.
2. A Public General Hospital: Types and Departments.
3. Children's Hospital.
4. A Hospital Reception Ward.
5. A Hospital Staff: Duties and Responsibilities.
6. A Day in the Hospital Life.
7. A Patient-Centered Approach.

#### **4) тема «Pharmacy»:**

1. Pharmacy You Usually Visit: Departments and Personnel.
2. Pediatric Pharmacy Residency.
3. Pharmaceutical Drugs.
4. Administration Routes and Forms of Drugs.
5. Hospital Pharmacy.
6. Clinical Pharmacy.
7. Internet Pharmacy.
8. Baby Care Products

### **5.1.3 Список тем текстов по разделу PHYSIOLOGY:**

1. Bones
2. Cardiovascular system
3. Circulation
4. Digestion
5. Digestive process
6. Functions of muscular system
7. Functions of the endocrine glands
8. Heart

9. Microcirculation
10. Muscles
11. Regulating Neural Functions
12. Respiration process
13. Respiration
14. Skeletal system
15. Skin
16. Stimulating the circulation of body fluids
17. Structure of the skin

**5.1.4. Список тем текстов, выносимых на зачет:**

***Письменный перевод***

1. Types of Alveoli
2. The Left Lung
3. Abdomen
4. Bones
5. The Heart Development
6. Blood Supply of Kidneys
7. Bone Structure
8. Pharynx
9. Bone and Cartilage
10. Kidneys. Minute Structure
11. Human Head
12. Blood Supply. Innervation
13. Development of The Skull
14. Internal Features of Ventricles
15. Muscles of The Hip Ureters. The Walls
16. Lungs. Microanatomy
17. Renal System
18. Vertebral Column. Surfaces
19. Liver
20. The Left Heart

***Устный перевод***

1. Muscular System
2. Gallbladder
3. Thoracic Diaphragm
4. The Heart. Anatomy.
5. Muscles. Microanatomy
6. Bronchi and Bronchioles
7. Colon
8. Muscles. Histogenesis. Types of Muscle Tissue
9. The Right Heart
10. Epiglottis. Pharynx
11. Esophagus. Diaphragm
12. Stomach
13. Blood Vessels

14. Large Intestine
15. Alveoli
16. Larynx
17. The Muscles of The Chest and Upper Back
18. Salivary Glands
19. The Bladder
20. Spleen

### 5.2 Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

**5.3 Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)**

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-4	<p>1) The symptoms vary according to the severity of the violence, and to whether only the higher centers are affected or the lower medullary centers also involved. In mild cases the patient feels giddy, dazed and sick for a few seconds and may fall to the ground. Here only the higher centers are affected. In a more severe case, where the medullary centers are also involved, he falls to the ground completely unconscious; he lies completely comatose with his muscles relaxed, his eyes closed, and the conjunctive insensitive; his pupils may be contracted and react to the light, or in severe cases will be dilated and motionless.</p> <p><b>The text above deals with</b></p> <p>a) excretory system  b) nervous system  c) skeletal system  d) cardiovascular system  e) respiratory system</p>	b)
	<p>2) Other nutrients that seem to exert an influence on blood pressure include potassium and calcium. Physicians recommend including additional amounts of potassium-rich foods in the diet because of potassium's possible protective effect against hypertension. The role of calcium is less clear and has to be investigated.</p> <p><b>The text above deals with</b></p> <p>a) respiratory system  b) cardiovascular system  c) circulatory system  d) alimentary system  e) endocrine system</p>	b)
	<p>3) The growth rate of Acoustic Neuromas varies greatly from person to person, and from tumor to tumor. On average, they grow about 2-3 mm per year, but it is difficult to predict how any one tumor in any one person will behave. This can sometimes make the decision to proceed with treatment difficult for a patient who currently has few symptoms and feels well, but faces the possibility of significant risks from surgery.</p> <p><b>The text above deals with</b></p> <p>a) respiratory system  b) nervous system  c) digestive system  d) cardiovascular system  e) skeletal system</p>	b)

**6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Информационное обеспечение дисциплины**

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU))</b> : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profv-lib.ru">https://speclit.profv-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний»</b> . – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный



## 6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература:</b>			
1.	Марковина, И. Ю. Английский язык: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; ред. И. Ю. Марковина – 4-е изд. перераб. и доп. - М.: Гэотар-Медиа, 2014. - 368 с. – ISBN 978-5-9704-3093-4. – Текст непосредственный.	81 М 288	50	50
2.	Английский язык / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016." – 368 с. – URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.		50	50

## 6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
ФГБОУ ВО КемГМУ ул. Ворошилова 22 А	учебные комнаты, комната для самостоятельной подготовки	<p><b>Оборудование:</b> доски, столы, стулья</p> <p><b>Средства обучения:</b> Технические средства: телевизор, видеоплеер, компьютер с выходом в Интернет. Оценочные средства на печатной основе: контрольные работы, тестовые задания по изучаемым темам</p> <p><b>Учебные материалы:</b> учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Office 10 Standard Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3 Антивирус Dr.Web Security Space Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса</p>

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер рабочей программы: \_\_\_\_\_

Дата утверждения: \_\_\_\_\_

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения:				
1. ....;				
2. ....и т.д.				
<i>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</i>				