



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения  
им. проф. А.Д. Ткачева

---

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Общественное здоровье и здравоохранение»**  
**по направлению подготовки 32.05.01. «Медико-профилактическое дело»**

<b>Трудоёмкость, час/ ЗЕТ</b>	<b>252/7</b>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления проектной деятельности; планирования, организации и контроля деятельности медицинских организаций, органов и учреждений Роспотребнадзора, для повышения качества и доступности медицинской помощи и улучшения общественного здоровья
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина относится к обязательной части
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	введение в специальность «гигиена»; введение в специальность «эпидемиология», правоведение; биоэтика, информатика, медицинская информатика; история медицины; философия, экономика здравоохранения; физика, математика, гигиена.
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	эпидемиология; радиационная гигиена, гигиена детей и подростков, гигиена питания, гигиена труда, коммунальная гигиена, паразитология, эпидемиология чрезвычайных ситуаций, иммунопрофилактика, социально-гигиенический мониторинг, гигиена чрезвычайных ситуаций, организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание, противоэпидемические мероприятия
<b>Формируемые типы профессиональной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• профилактическая;</li><li>• диагностическая;</li><li>• организационно-управленческая;</li><li>• научно-исследовательская.</li></ul>
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	УК-2 (ИД-1-8), ОПК-2 (ИД-1-4), ОПК-7 (ИД-1-7), ОПК-8 (ИД-1-2), ОПК-10 (ИД-1-7), ОПК-12 (ИД-1-3), ПК- 1 (ИД-1-3), ПК-15 (ИД-1-3)
<b>Изучаемые темы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука и предмет преподавания</li><li>2. Социальное проектирование и управление проектами в сфере охраны здоровья населения. Приоритетные национальные проекты в здравоохранении</li><li>3. Управление рисками здоровью населения. Федеральные проекты</li><li>4. Основы медицинской статистики. Статистика здоровья и здравоохранения</li><li>5. Планирование, организация и проведение статистического исследования</li><li>6. Дискриптивная статистика</li><li>7. Индуктивная статистика</li><li>8. Прогнозирование и моделирование медико-социальных явлений</li><li>9. Статистические знания, необходимые для интерпретации данных по</li></ol>

	<p>доказательной медицине. Современные МИАС по поиску доказательной медицинской информации</p> <p>10. Демография. Основные направления изучения народонаселения</p> <p>11. Демография. Естественное движение населения</p> <p>12. Заболеваемость. Инвалидность. Физическое развитие</p> <p>13. Основы охраны здоровья и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>14. Организация первичной медико-санитарной помощи населению</p> <p>15. Организация специализированной помощи населению</p> <p>16. Организация обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p> <p>17. Кадровая политика здравоохранения</p> <p>18. Управление здравоохранением. Планирование деятельности органов и Учреждений Роспотребнадзора</p> <p>19. Финансирование здравоохранения. Финансовохозяйственная деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора</p> <p>20. Экономика здравоохранения. Социально-экономические аспекты деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.</p> <p>21. Качество и безопасность медицинской деятельности. Рискоориентированный подход. Лицензирование медицинской деятельности</p> <p>22. Повышение качества и доступности медицинской помощи на основе ресурсосберегающих (бережливых) технологий</p> <p>23. Обеспечение качества и эффективности деятельности медицинских организаций службы госсанэпиднадзора посредством внедрения бережливых технологий.</p> <p>24. Информатизация здравоохранения и органов и учреждений Роспотребнадзора. Делопроизводство. Электронный документооборот</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><b>Аудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции;</li> <li>– практические занятия</li> </ul> <p><b>Внеаудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная; – письменная;</li> <li>– практическая.</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p><b>Экзамен</b></p>