

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
д.м.н., проф. Е.В. Коскина Коскина Е.В.

10 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«НЕФРОЛОГИЯ»**

Уровень подготовки

Кафедра-разработчик

Трудоемкость

Категория слушателей (целевая аудитория)

Режим занятий

Форма обучения

Дополнительное
профессиональное образование
Кафедра факультетская терапии,
проф.болезней и эндокринологии
504 часа / 14 ЗЕТ

Анестезиологи-реаниматологи,
детские хирурги, детские
урологи-андрологи, врачи общей
врачебной практики (семейная
медицина), педиатры, терапевты,
урологи, хирурги.
6 учебных часов в день
очная/стажировка

Трудоемкость		Лекций, час	Практических занятий, час	Симуля- ция	Стажировка	Самосто- ятельная работа	Итоговая аттестация, час
час	ЗЕТ						
504	14	38	394	36	30	-	6

Кемерово 2020

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки/дисциплины «нефрология» разработана в соответствии приказом Минобрнауки России от 01.07.2013г. № 499, профессиональным стандартом утвержденным приказом Министерства труда и социальной политики Российской Федерации № 712 от «20» ноября 2018 года и ФГОС ВО по специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 1085 от «25» августа 2014 года.

Рабочую программу разработали:

к.м.н, доцент, Павлова В.Ю., ассистент, Чеснокова Л.Д. _____
(уч. звание, должность Фамилия И.О).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской терапии, проф.болезней и эндокринологии протокол № 3 от «26» октября 2020г.

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент  _____ Фомина Н.В

Рабочая программа согласована:

Заведующий научной библиотекой _____  _____ Фролова Г.А

«28» октября 2020 г.

Начальник управления последипломной подготовки специалистов

 _____ к.м.н., доцент Колесникова Н.Б
«28» октября 2020 г.

Программа зарегистрирована в учебно-методического управления

Регистрационный номер 1166/4

Начальник учебно-методического управления

«29» 01 2020 г.  _____ к.м.н, доцент, Исков Л.К

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1 Характеристика программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «нефрология» со сроком освоения 504 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, №48, ст. 6724);
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25. 08.2014 г. № 1085 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности нефрология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный № 34482);
 - Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.11.2018 № 712 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - нефролог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2018, регистрационный № 50902);
 - Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный №39438);
- и не/реализуется в системе непрерывного медицинского образования.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности:** охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;
- **основная цель вида профессиональной деятельности:** профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) нарушений функции почек, в том числе ведение реципиентов трансплантированной почки, медицинская реабилитация пациентов.

- *обобщенные трудовые функции:*

А-оказание медицинской помощи пациентам по профилю "нефрология", в том числе реципиентам трансплантированной почки.

- *трудовые функции:*

А/01.8- Проведение обследования пациентов, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза.

А/02.8 - Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки.

А/03.8- Проведение заместительной почечной терапии (гемодиализ, перитонеальный диализ) у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, контроль ее эффективности и безопасности.

A/04.8 - Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки.

A/05.8 - Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

A/06.8 - Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний и нарушений функции почек.

A/07.8 - Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала.

A/08.8 - Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

- вид программы: практикоориентированная.

1.3 Контингент обучающихся:

Основная специальность: терапевт, педиатр.

Дополнительная специальность: врачи- анестезиологи-реаниматологи, детские хирурги, детские урологи-андрологи, врачи общей врачебной практики (семейная медицина), урологи, хирурги.

1.4 Актуальность программы обусловлена необходимостью совершенствования врачами терапевтами, педиатрами, анестезиологами-реаниматологами, детскими хирургами, детскими урологами-андрологами, врачами общей врачебной практики (семейная медицина), урологами, хирургами поликлиник и стационаров своевременно диагностировать заболеваний мочевыводящей системы (почек). В настоящее время поражения почек имеет широкое распространение среди населения и имеет мультидисциплинарный спектр, как в этиологии, так и в плане лечения. Достаточно часто поражения почек протекает малосимптомно и выявляется только на этапе хронической болезни почек, что требует уже заместительных методов лечения. Как и любая болезнь, на ранних стадиях поражение почек трудно распознается, но успешно лечится; напротив, диагностировать заболевание на поздней стадии гораздо проще, но эффективность лечения при этом резко снижается, при этом прогноз становится значительно менее благоприятным. Поэтому, важной задачей является повышение слушателями теоретических и практических навыков при диагностике и лечению заболеваний мочевыводящей системы.

1.5 Объем программы: 504 академических часов, 14 з.е.

1.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	акад. часов	дней	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения	в день	в неделю	
<i>Очная</i>	6	6	84 дня

1.7 Структура Программы:

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- рабочие программы стажировки;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

1.8. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы: *диплом о профессиональной переподготовке, свидетельство об аккредитации специалиста.*

2. Цель и планируемые результаты обучения

2.1 Цель программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «нефрология» *заключается в совершенствовании или приобретении способности и готовности освоения новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики нефропатий при работе врачами-нефрологами.*

2.2. Программа направлена на освоение или совершенствование следующих компетенций

универсальные компетенции (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (далее - ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации; реабилитационная деятельность (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций

Виды деятельности	Индекс компетенций ²	Знания	Умения	Навыки (практический опыт)	Формы контроля и оценочные средства
Профилактическая Диагностическая Лечебная Психолого – педагогическая Организационно-управленческая деятельность	УК – 1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знания основных закономерностей абстрактного мышления, анализа, синтеза	Умение абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать	Практический опыт абстрактного мышления, анализа, синтеза	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-5

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций

Виды деятельности ¹	Индекс компетенций ²	Знания	Умения	Навыки (практический опыт)	Формы контроля и оценочные средства
Профилактическая	ПК-1-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);	Знание мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Умение осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Развитие опыта для проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя знаний по формированию здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Тесты № 31-40 Ситуационные задачи № 15-20

	ПК-2 –готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);	Получение знаний по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Развитие умений по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Развитие практического опыта по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Тесты № 20-25 Ситуационные задачи № 10-15
	ПК-3- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);	Получение знаний по проведению противоэпидемических мероприятий организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Развитие умений по проведению противоэпидемических мероприятий организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Развитие практического опыта по проведению противоэпидемических мероприятий организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Тесты № 40-48 Ситуационные задачи № 2-4
	ПК-4 –готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического	Получение знаний по применению социально-гигиенических методик сбора и медико-	Развитие умений по применению социально-гигиенических методик сбора и медико-	Развитие практического опыта по применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа	Тесты № 5-8 Ситуационные задачи № 2-6

	анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);	статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	информации о показателях здоровья взрослых и подростков	
Диагностическая деятельность	ПК-5 -готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);	Получение знаний по определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Развитие умений по определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Развитие практического опыта по определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Тесты № 25-30 Ситуационные задачи № 6-10
Лечебная деятельность:	ПК-6 -готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи (ПК-6);	Получение знаний по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи	Развитие умений по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи	Развитие практического опыта по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи	Тесты № 25-32 Ситуационные задачи № 6-10
	ПК-7 -готовность к оказанию медицинской помощи при	Получение знаний по оказанию медицинской помощи	Развитие умений по оказанию медицинской помощи	Развитие практического опыта по оказанию медицинской помощи	Тесты № 18-22 Ситуационные задачи № 9-12

	чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; реабилитационная деятельность (ПК-7):	при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; реабилитационная деятельность	при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; реабилитационная деятельность	при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; реабилитационная деятельность	
	ПК-8 -готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);	Получение знаний по применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Развитие умений по применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Развитие практического опыта по применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Тесты № 25-30 Ситуационные задачи № 9-15
Психолого-педагогическая деятельность:	ПК-9 -готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);	Получение знаний по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Развитие умений по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Развитие практического опыта по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Тесты № 30-35 Ситуационные задачи № 19-23

Организационно-управленческая деятельность:	ПК-10 -готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);	Получение знаний по применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Развитие умений по применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Развитие практического опыта по применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Тесты № 22-29 Ситуационные задачи № 6-10
	ПК-11 -готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);	Получение знаний по участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Развитие умений по участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Развитие практического опыта по участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Тесты № 45-52 Ситуационные задачи № 25-30
	ПК-12 -готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).	Получение знаний по организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Развитие умений по организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Развитие практического опыта по организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Тесты № 45-55 Ситуационные 22-35

¹ В соответствии с ФГОС ВО по специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и/или профессиональным стандартом. Указываются только те виды деятельности, подготовку к которым обеспечивает данная программа

² В соответствии с ФГОС ВО по специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и/или профессиональным стандартом. Обозначаются только те компетенции, на развитие или получение которых направлена программа ПК

³ Т/К – текущий контроль;

4П/К – промежуточный контроль. Указываются только те виды контроля, которые используются

3. Задачи программы:

Сформировать знания:

- 1) Основы законодательства и нормативные документы Российской Федерации по вопросам нефрологии, по вопросам охраны здоровья граждан и охраны труда;
- 2) Структуру и организацию системы оказания медицинской помощи пациентам нефрологического профиля;
- 3) Структуру и организацию нефрологической службы в Российской Федерации, её субъектах, принципы ее взаимодействия с различными медицинскими и санитарно-эпидемиологическими службами и учреждениями;
- 4) Порядок установления, регистрации, учета и анализа заболеваний мочевыводящей системы, основные формы медицинской документации;
- 5) Патогенетические механизмы возникновения, развития и прогрессирования заболеваний мочевыводящей системы;
- 6) Принципы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыводящей системы.

Сформировать умения:

- 1) Собрать анамнез и провести осмотр пациентов нефрологического профиля;
- 2) Составить план лабораторного, инструментального, аппаратного обследования пациентов с заболеваниями мочевыводящей системы;
- 3) Интерпретировать результаты общих и специальных лабораторных, лучевых, функциональных и эндоскопических методов обследования;
- 4) Разработать план лечения и профилактики больных нефрологического профиля и уметь составить программу реабилитации;

Сформировать навыки:

- 1) Проведение общих и специальных диагностических процедур необходимых для установления диагноза;
- 2) Умением составления плана лечения и протокола профилактики и реабилитации больных наиболее нефрологического профиля.
- 3) осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала

Обеспечить приобретение опыта деятельности

- 1) через формирование знаний;
- 2) через формирование умений;
- 3) через формирование навыков

4. Учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Продолжительность обучения: 504 академических часов, 14 з.е.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
1.	Рабочая программа учебного модуля «Фундаментальные дисциплины»								

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
1.1	Патология	24	6	18	0	0	0	ПК-5	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы		24	6	18	0	0	0	ПК-5	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
2.1	Нефрология	462	28	368	36	30		УК-1, ПК-1-12	Т/К П/А
Трудоёмкость рабочей программы					-	-	-	УК-1, ПК-1-12	П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
3.1	Общественное здоровье и здравоохранение	6	2	4	0	0	0	ПК-10, ПК-11,	Т/К П/А
3.2	Фтизиатрия	6	2	4	0	0	0	ПК-2, ПК-3, ПК-5,	Т/К П/А
Трудоёмкость рабочей программы		12	4	8					П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6						УК-1, ПК-5	Зачет
Общая трудоёмкость освоения программы		504	38	394	36	30			

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины» Патология								
1.1	Основные понятия нозологии. Принципы классификаций болезней. Общее учение о болезни. Общая этиология. Общий патогенез. Реактивность и резистентность, значение в патологии. Болезнетворное действие факторов внешней среды. Роль наследственных факторов в патологии.	6	2	4				ПК-2 ПК-4 ПК-5	Т/К
1.2	Основные синдромы при поражении почек	6	2	4				ПК-2 ПК-4 ПК-5	Т/К
1.3	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния функции почек	12	2	10				ПК-2 ПК-4 ПК-6	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
Трудоёмкость рабочей программы		24	6	18					П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Специальные дисциплины» «Проведение обследования пациентов, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза» А/01.8								
2.1	Организация нефрологической службы	6	-	6	-	-	-	ПК-1 ПК-10	Т/К
2.2	Острый гломерулонефрит; клиника, диагностика, критерии диагноза, осложнения.	6	2	4				ПК-5 ПК-6	Т/К
2.3	Хронический гломерулонефрит; клиника, диагностика, критерии диагноза, осложнения.	24	2	22				ПК-5 ПК-6	Т/К
2.4	Гипертоническая нефропатия; клиника, диагностика, критерии диагноза, осложнения.	12	2	10				ПК-5 ПК-6	Т/К
2.5	Ишемическая болезнь почек; клиника, диагностика, критерии диагноза, осложнения.	6	2	4				ПК-5 ПК-6	Т/К
	Тромботические микроангиопатии; клиника, диагностика, критерии диагноза, осложнения.	12	2	10				ПК-5 ПК-6	Т/К
	Поражение почек при системных заболеваниях: клиника, диагностика, критерии диагноза, осложнения.	6		6				ПК-5 ПК-6	Т/К
	Диабетическая нефропатия: клиника, диагностика, критерии диагноза, осложнения.	12	2	10				ПК-5 ПК-6	Т/К
	Миеломная нефропатия: клиника, диагностика, критерии диагноза, осложнения.	6	2	4				ПК-5 ПК-6	Т/К
	Амилоидоз: клиника, диагностика, критерии диагноза, осложнения.	6	2	4				ПК-5 ПК-6	Т/К
	Врожденные и наследственные заболевания почек: клиника, диагностика, критерии диагноза.	6	2	4				ПК-5 ПК-6	Т/К
	Острое почечное повреждение: клиника, диагностика, критерии диагноза.	12	2	10				ПК-5 ПК-6	Т/К
	Хроническая болезнь почек: клиника, диагностика, критерии диагноза.	32	2	30				ПК-5 ПК-6	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
	Острый пиелонефрит: клиника, диагностика, критерии диагноза.	6		6				ПК-5 ПК-6	Т/К
	Хронический пиелонефрит и уратная нефропатия: клиника, диагностика, критерии диагноза.	6	2	4				ПК-5 ПК-6	Т/К
	Тубулоинтерстициальный нефрит: клиника, диагностика, критерии диагноза.	6		6				ПК-5 ПК-6	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы		164	24	140			-		П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки. » (А/02.8).								
3.1	Острый гломерулонефрит; лечение.	6		6				ПК-1 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Т/К
3.2	Хронический гломерулонефрит; лечение.	18		18				ПК-1 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Т/К
3.3	Гипертоническая нефропатия; лечение.	12		12				ПК-1 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Т/К
3.4	Ишемическая болезнь почек; лечение.	6		6				ПК-1 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Т/К
3.5	Тромботические микроангиопатии; лечение.	6		6				ПК-1 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Т/К
3.6	Поражение почек при системных заболеваниях: лечение.	6		6				ПК-1 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Т/К
3.7	Диабетическая нефропатия; лечение.	6		6				ПК-1 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
								ПК-10	
	Миеломная нефропатия: лечение.	6		6				ПК-1 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Т/К
	Амилоидоз: лечение.	6		6				ПК-1 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Т/К
	Врожденные и наследственные заболевания почек: лечение.	6		6				ПК-1 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Т/К
	Острое почечное повреждение: лечение.	6		6				ПК-1 ПК-6 ПК-9 ПК-10 ПК-12	Т/К
	Хроническая болезнь почек: лечение.	30		30				ПК-1 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Т/К
	Острый пиелонефрит: лечение.	6		6				ПК-1 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Т/К
	Хронический пиелонефрит и уратная нефропатия: лечение.	6		6				ПК-1 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Т/К
	Тубулоинтерстициальный нефрит: лечение.	6		6				ПК-1 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Т/К
	Трудоёмкость рабочей программы	132		132				УК-1, ПК-5	П/А
Рабочая программа учебного модуля 4									

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
«Проведение заместительной почечной терапии (гемодиализ, перитонеальный диализ) у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, контроль ее эффективности и безопасности» (А/03.8)									
4.1	Острое почечное повреждение: лечение.	12		6		6		ПК-6 ПК-7 ПК-10	Т/К
4.2	Хроническая болезнь почек: лечение.	54		30		24		ПК-6 ПК-7 ПК-10	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы		66		36		30		УК-1, ПК-5	П/А
Рабочая программа учебного модуля 5 «Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки» (А/04.8)									
5.1	Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с поражением почек.	4		4				ПК-10 ПК-11	Т/К
5.2	Начальные проявления заболевания почек	2		2				ПК-5 ПК-6	Т/К
5.3	Медицинские показания для направления пациентов с поражением почек на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления программы реабилитации и индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида	6		6				ПК-10 ПК-11	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы		12		12				УК-1, ПК-5	П/А
Рабочая программа учебного модуля 6 «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов» (А/05.8)									
6.1	Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, имеющих инвалидность	4		4				ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
6.2	Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, имеющих инвалидность	2		2				ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Т/К
6.3	Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов	4	0	4				ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Т/К
6.4	Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	2		2				ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы		12		12				УК-1, ПК-5	П/А
Рабочая программа учебного модуля 7									
«Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний и нарушений функции почек» (А/06.8)									
7.1	Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с нормативными правовыми актами	2		2				ПК-1 ПК-2 ПК-3	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
7.2	Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами	4		4				ПК-1 ПК-2 ПК-3	Т/К
7.3	Основы здорового образа жизни, методы его формирования	2		2				ПК-1 ПК-2 ПК-3	Т/К
7.4	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функции почек	4		4				ПК-1 ПК-2 ПК-3	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы		12		12				УК-1, ПК-5	П/А
Рабочая программа учебного модуля 8 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний и нарушений функции почек» (А/07.8)									
8.1.	Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .	2		2				ПК-10 ПК-11	Т/К
8.2.	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях нефрологического профиля	4		4				ПК-10 ПК-11	Т/К
8.3.	Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек для оценки здоровья прикрепленного населения	4		4				ПК-10 ПК-11	Т/К
8.4.	Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения	2		2				ПК-10 ПК-11	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
Трудоёмкость рабочей программы		12		12				УК-1, ПК-5	П/А
Рабочая программа учебного модуля 9 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» (А/08.8)									
	9.1 Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).	6		2	4			ПК-7 ПК-12	Т/К
	9.2. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания.	6		2	4			ПК-7 ПК-12	Т/К
	9.3. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	12		2	10			ПК-7 ПК-12	Т/К
	9.4 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	4		2	2			ПК-7 ПК-12	Т/К
	9.5. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	12	2	2	8			ПК-7 ПК-12	Т/К
	9.6. Стандарты оказания скорой медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы) оказания скорой медицинской помощи	12	2	2	8			ПК-7 ПК-12	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы		52	4	12	36			УК-1, ПК-5	П/А
Рабочая программа учебного модуля 10 «Смежные дисциплины»									
10.1	Вопросы организации здравоохранения пациентам с поражением почек	6	2	4				ПК-1,ПК-2, ПК-3,ПК-4, ПК-5,ПК-10	Т/К П/А
10.2	Фтизиатрия	6	2	4				ПК-1,ПК-2,	Т/К П/А

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
								ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-10	
	Трудоёмкость рабочей программы	12	4	8				УК-1, ПК-5	П/А
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	6		-				УК-1, ПК-5	экзамен
	Общая трудоёмкость освоения программы	504	38	394	36	30		УК-1, ПК-5	экзамен

5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «НЕФРОЛОГИЯ»

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Нефрология»,

Задачи:

- Совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному ведению пациентов с нефропатиями.
- Совершенствование практических навыков по вопросам оказания специализированной медицинской помощи по профилю нефрология, а также совершенствует компетенции по диагностике и лечению нефропатий с применением современных технологий.

Контингент: врачи- терапевты, педиатры.

Дополнительная специальность: врачи- анестезиологи-реаниматологи, детские хирурги, детские урологи-андрологи, врачи общей врачебной практики (семейная медицина), урологи, хирурги.

Трудоёмкость обучения: 36 академических часа.

Описание симуляционного курса:

В процессе обучения на симуляционном курсе врач-нефролог получит трудовые функции (компетенции):

- совершенствовать оказание экстренной медицинской помощи пациентам с нефропатиями и организацию лечебно-диагностического процесса;
- на основании научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины в полном объеме оказывать экстренную медицинскую помощь при жизнеугрожающих ситуациях и контроль его эффективности и безопасности;

Совершенствует трудовые действия по диагностике и лечению пациентов при констатации клинической смерти.

Оборудование для обучения на симуляционном курсе:

Обучение проводится на базе симуляционного центра ФГБОУ ВО КемГМУ, по адресу: 650066, г. Кемерово, ул. Ворошилова, 22А. С использованием технического материального обеспечения центра.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).	6	Правила работы с дефибрилятором	ПК-7 ПК-12	Т/К
2	Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания.	6	Оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозами жизни	ПК-7 ПК-12	Т/К
3	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	12	Отработка навыка объективного осмотра при оказании экстренной помощи.	ПК-7 ПК-12	Т/К
4	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	4	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	ПК-7 ПК-12	Т/К
5	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	12	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	ПК-7 ПК-12	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
6	Стандарты оказания скорой медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы) оказания скорой медицинской помощи	12	Отработка алгоритмов оказания экстренной помощи.	ПК-7 ПК-12	Т/К
Итого		52			-

5.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО КУРСА СТАЖИРОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «НЕФРОЛОГИЯ»

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Нефрология»,

Задачи:

- Совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному ведению пациентов с нефропатиями.
- Совершенствование практических навыков по вопросам оказания специализированной медицинской помощи по профилю нефрология, а также совершенствует компетенции по диагностике и лечению нефропатий с применением современных технологий.

Контингент: врачи- терапевты, педиатры.

Дополнительная специальность: врачи- анестезиологи-реаниматологи, детские хирурги, детские урологи-андрологи, врачи общей врачебной практики (семейная медицина), урологи, хирурги.

Трудоемкость обучения: 30 академических часа.

Описание курса стажировки:

В процессе стажировки врач-нефролог получит трудовые функции (компетенции):

- совершенствовать оказание медицинской помощи пациентам с нефропатиями и организацию лечебно-диагностического процесса;
- на основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины назначать лечения пациентам с нефропатиями различного генеза и контроль его эффективности и безопасности;
- самостоятельно изучать научную литературу по нефропатиям и участвовать в исследовательской деятельности с целью повышения качества оказания лечебно-диагностической помощи больным с заболеваниями почек.

Совершенствует трудовые действия по диагностике и лечению пациентов с нефропатиями различного генеза.

Оборудование для проведения стажировки:

Стажировка проводится на базе ГАУЗ «Кузбасская областная клиническая больница имени С.В.Беляева», по адресу: 650056, г. Кемерово, проспект Октябрьский, 22. С использованием технического материального обеспечения отделений.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Острое почечное повреждение: лечение.	6	Оказание помощи пациентам с острым почечным повреждением, включая заместительные виды терапии.	ПК-6 ПК-7 ПК-10	Т/К
2	Хроническая болезнь почек: лечение.	24	Оказание помощи пациентам с острым почечным повреждением, включая заместительные виды терапии.	ПК-6 ПК-7 ПК-10	Т/К
Итого		30			-

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Нефрология»

<i>Название и темы рабочей программы</i>	<i>14 недель</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
Основные понятия нозологии. Принципы классификаций болезней. Общее учение о болезни. Общая этиология. Общий патогенез. Реактивность и резистентность, значение в патологии. Болезнетворное действие факторов внешней среды. Роль наследственных факторов в патологии.	6
Основные синдромы при поражении почек	6
Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния функции почек	12
Организация нефрологической службы	6
Острый гломерулонефрит; клиника, диагностика, критерии диагноза, осложнения.	12
Хронический гломерулонефрит; клиника, диагностика, критерии диагноза, осложнения.	42
Гипертоническая нефропатия; клиника, диагностика, критерии диагноза, осложнения.	24
Ишемическая болезнь почек; клиника, диагностика, критерии диагноза, осложнения.	12

Тромботические микроангиопатии; клиника, диагностика, критерии диагноза, осложнения.	18
Поражение почек при системных заболеваниях: клиника, диагностика, критерии диагноза, осложнения.	12
Диабетическая нефропатия: клиника, диагностика, критерии диагноза, осложнения.	18
Миеломная нефропатия: клиника, диагностика, критерии диагноза, осложнения.	12
Амилоидоз: клиника, диагностика, критерии диагноза, осложнения.	12
Врожденные и наследственные заболевания почек: клиника, диагностика, критерии диагноза.	12
Острое почечное повреждение: клиника, диагностика, критерии диагноза.	30
Хроническая болезнь почек: клиника, диагностика, критерии диагноза.	122
Острый пиелонефрит: клиника, диагностика, критерии диагноза.	12
Хронический пиелонефрит и уратная нефропатия: клиника, диагностика, критерии диагноза.	12
Тубулоинтерстициальный нефрит: клиника, диагностика, критерии диагноза.	12
Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с поражением почек.	4
Начальные проявления заболевания почек	2
Медицинские показания для направления пациентов с поражением почек на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления программы реабилитации и индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида	6
Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, имеющих инвалидность	4
Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, имеющих инвалидность	2
Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов	4
Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	2
Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с нормативными правовыми актами	2
Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек, основных	4

факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами	
Основы здорового образа жизни, методы его формирования	2
Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функции почек	4
Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .	2
Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях нефрологического профиля	4
Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек для оценки здоровья прикрепленного населения	4
Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения	2
Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).	6
Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания.	6
Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	12
Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	4
Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	12
Стандарты оказания скорой медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы) оказания скорой медицинской помощи	12
Вопросы организации здравоохранения пациентам с поражением почек	6
Фтизиатрия	6
Итоговая аттестация	6
Общая трудоемкость программы	504

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

7.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

«Фундаментальные дисциплины»

Патология

Трудоемкость освоения: 24 академических часа.

Трудовая функция:

Например А/01.8 Правило подготовки к проведению лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с поражением почек.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1
«Фундаментальные дисциплины»
Патология

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
1.1	Основные понятия нозологии. Принципы классификаций болезней. Общее учение о болезни. Общая этиология. Общий патогенез. Реактивность и резистентность, значение в патологии. Болезнетворное действие факторов внешней среды. Роль наследственных факторов в патологии.
1.2	Основные синдромы при поражении почек
1.3	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния функции почек

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины»
Патология

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Современные анализаторы исследования мочи.
2. Дифференциальная диагностика мочевого синдрома.
3. Функции белковых фракций в организме

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Тренинг	Интерпретация данных общего анализа мочи	ПК-5

Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 1
«Фундаментальные дисциплины»
Патология

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа.

Вопрос 1. Нормальный уровень удельного веса утренней порции мочи:

- А) 1,002
- Б) 1,035
- В) 1,0015
- Г) все ответы правильные
- Д) Нет правильных ответов.

Вопрос 2. Нормальный уровень альбуминурии:

- А) 25 мкг/л
- Б) 35 мкг/л
- В) в норме не должно быть
- Г) 0,033 г/л
- Д) Нет правильных ответов.

Вопрос 3. Ведущим методом диагностики ХГН является:

- А) Общий анализ мочи
- Б) Наличие белка в суточной моче
- В) Морфологическое исследование
- Г) Наличие повышенных СРБ, фибриногена в плазме крови
- Д) Проба Кюсе.

**Литература к учебному модулю 1 «Фундаментальные дисциплины»
Патология**

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2017621006 от 06.09.2017г.).-Режим доступа: http://www.moodle.kemsma.ru – для авторизованных пользователей.	неограниченный

периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература.

Основная:

Дополнительная:

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
5.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020

Информационный ресурс (статьи, учебно-методические пособия):

--	--	--

	Интернет-ресурсы:	
	Компьютерные презентации:	
1.	Весь комплект презентаций находится на ПК кафедры (с постоянным обновлением) – предоставляется курсантам (копируются на внешние носители –флеш –карты в начале цикла)	неограниченный
	Электронные версии конспектов лекций:	
1.	Весь комплект электронных конспектов лекций находится на ПК кафедры (с постоянным обновлением) – предоставляется курсантам (копируются на внешние носители –флеш –карты в начале цикла)	неограниченный

Интернет-ресурсы:

1.	Официальный сайт Министерства здравоохранения России: http://www.rosminzdrav.ru/	неограниченный
2.	Ассоциация нефрологов [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.rusnephrology.org/ - свободный доступ.	неограниченный
3.	Нефрологический экспертный совет [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://nefosovet.ru/ - свободный доступ.	неограниченный
4.	Нефрологический портал. Издательский дом «Русский врач» [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://nephro.rusvrach.ru/ - свободный доступ.	неограниченный
5.	Российское диализное общество [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://nephro.ru/index.php?r=site/main - доступ по логину и паролю.	неограниченный
6.	Детская нефрология [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.nefrologi.ru/ - доступ по логину и паролю.	неограниченный
7.	Научное общество нефрологов России [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://nonr.ru/ - свободный доступ.	неограниченный

7.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

«Специальные дисциплины»

«Проведение обследования пациентов, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза»

Трудоемкость освоения: 164 академических часа.

Трудовая функция:

Например А/01.8 Проведение обследования пациентов с поражением почек для выявления патологических состояний.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2

Специальные дисциплины»

«Проведение обследования пациентов, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза»

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
1.1	Организация нефрологической службы

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
1.2	Острый гломерулонефрит; клиника, диагностика, критерии диагноза, осложнения.
1.3	Хронический гломерулонефрит; клиника, диагностика, критерии диагноза, осложнения.
1.4	Гипертоническая нефропатия; клиника, диагностика, критерии диагноза, осложнения.
1.5	Ишемическая болезнь почек; клиника, диагностика, критерии диагноза, осложнения.
1.6	Тромботические микроангиопатии; клиника, диагностика, критерии диагноза, осложнения.
1.7	Поражение почек при системных заболеваниях: клиника, диагностика, критерии диагноза, осложнения.
1.8	Диабетическая нефропатия: клиника, диагностика, критерии диагноза, осложнения.
1.9	Миеломная нефропатия: клиника, диагностика, критерии диагноза, осложнения.
1.10	Амилоидоз: клиника, диагностика, критерии диагноза, осложнения.
1.11	Врожденные и наследственные заболевания почек: клиника, диагностика, критерии диагноза.
1.12	Острое почечное повреждение: клиника, диагностика, критерии диагноза.
1.13	Хроническая болезнь почек: клиника, диагностика, критерии диагноза.
1.14	Острый пиелонефрит: клиника, диагностика, критерии диагноза.
1.15	Хронический пиелонефрит и уратная нефропатия: клиника, диагностика, критерии диагноза.
1.16	Тубулоинтерстициальный нефрит: клиника, диагностика, критерии диагноза.

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 *Специальные дисциплины*
«Проведение обследования пациентов, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Нормативная документация по маршрутизации пациентов с поражением почек
2. Особенности морфологических изменений у пациентов с острым и хроническим гломерулонефритом.
3. Протеинурия – диагностическая значимость, дифференциальная диагностика.
4. Побочные действия лекарственных препаратов использующихся при лечении хронического гломерулонефрита.
5. Симптоматическая АГ – методы диагностики.
6. Вопросы диагностики патологии системы гемостаза.
7. Диагностическое значение лабораторных методов диагностики системных заболеваний соединительной ткани.
8. Особенности поражения сосудистой стенки у пациентов с сахарным диабетом.
9. Моноклональная гамматия – прогностическая значимость.
10. Контрастинудицированная нефропатия.
- 11 НПВП – нефропатия.
- 12 Диагностические возможности конкрементов почек различными методами лучевой диагностики.
13. Гематурия – прогностическая значимость.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Тренинг	Диагностический поиск протеинурии	ПК-5
2.	Мастер - класс	Дифференциальный подход к отечному синдрому	ПК-1, ПК-5

3.	Мастер - класс	Злокачественная АГ	ПК-1, ПК-5
4.	Тренинг	Мочевой синдром	ПК-5
5.	Тренинг	Острое почечное повреждение	ПК-5
6.	Тренинг	ХБП: алгоритм диагностического поиска	ПК-5
7.	Тренинг	Хронический пиелонефрит: алгоритм диагностического поиска	ПК-5

**Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 2
Специальные дисциплины»
«Проведение обследования пациентов, в том числе реципиентов
трансплантированной почки, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений
функции почек и постановки диагноза»**

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа.

Вопрос 1. Критерием массивной протеинурии является потеря белка в сутки:

- А) 2 г
- Б) 1,5 г
- В) 0,033 г
- Г) 3,5 г
- Д) 2,5 г

Вопрос 2. Какое заболевание не является причиной развития симптоматической АГ:

- А) стеноз почечных артерий
- Б) длительный прием НПВП
- В) аденома надпочечника
- Г) хронический гломерулонефрит
- Д) Нет правильных ответов.

Вопрос 3. Ранним маркером повреждения почек является:

- А) Уровень белка 0,045 г/л в ОАМ
- Б) Уровень креатинина в плазме – 110 мкмоль/л
- В) Уровень белка в суточной моче 0,210 5 г/л в
- Г) Наличие МАУ -210 мкг/мл
- Д) Нет правильных ответов

**Литература к учебному модулю 2 Специальные дисциплины»
«Проведение обследования пациентов, в том числе реципиентов
трансплантированной почки, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений
функции почек и постановки диагноза»**

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература.

Основная:

1. Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю./

срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020.

2. База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС«MEDLIB.RU») [Электронный информационное агентство] г. Москва. – по договору, ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <https://www.medlib.ru> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю./ срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020

Дополнительная:

1. Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю./ по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020

Интернет-ресурсы:

1.	Официальный сайт Министерства здравоохранения России: http://www.rosminzdrav.ru/	неограниченный
2.	Ассоциация нефрологов [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.rusnephrology.org/ - свободный доступ.	неограниченный
3.	Нефрологический экспертный совет [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://nefrosovnet.ru/ - свободный доступ.	неограниченный
4.	Нефрологический портал. Издательский дом «Русский врач» [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://nephro.rusvrach.ru/ - свободный доступ.	неограниченный
5.	Российское диализное общество [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://nephro.ru/index.php?r=site/main - доступ по логину и паролю.	неограниченный
6.	Детская нефрология [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.nefrologi.ru/ - доступ по логину и паролю.	неограниченный
7.	Научное общество нефрологов России [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://nonr.ru/ - свободный доступ.	неограниченный

7.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3

«Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки.»

Трудоёмкость освоения: 132 академических часа.

Трудовая функция:

Например А/02.8 Назначение лечения пациентам с поражением почек, оценка эффективности лечения.

Содержание рабочей программы учебного модуля 3

«Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки.»

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
1.1	Острый гломерулонефрит; лечение.
1.2	Хронический гломерулонефрит; лечение.
1.3	Гипертоническая нефропатия; лечение.
1.4	Ишемическая болезнь почек; лечение.
1.5	Тромботические микроангиопатии; лечение.
1.6	Поражение почек при системных заболеваниях: лечение.
1.7	Диабетическая нефропатия: лечение.
	Миеломная нефропатия: лечение.
	Амилоидоз: лечение.
	Врожденные и наследственные заболевания почек: лечение.
	Острое почечное повреждение: лечение.
	Хроническая болезнь почек: лечение.
	Острый пиелонефрит: лечение.
	Хронический пиелонефрит и уратная нефропатия: лечение.
	Тубулоинтерстициальный нефрит: лечение.

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Классификация цитостатических препаратов.
2. Классификация гипотензивных препаратов, особенности механизмов действия, правила выбора.
3. Классификация липидснижающих препаратов, особенности механизмов действия, правила выбора.
4. Классификация антитромботических препаратов, особенности механизмов действия, правила выбора.
5. Классификация сахароснижающих препаратов, особенности механизмов действия, правила выбора.
6. Классификация антимикробных препаратов, особенности механизмов действия, правила выбора.
7. Критерии клинические и инструментальные гиперкалемии, дифференциальная диагностика.
8. Мочекислый диатез: критерии диагностики и лечения.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1	Кейс-задача	Острый гломерулонефрит	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10
2	Тренинг	Хронический гломерулонефрит	ПК-5 ПК-6

			ПК-8 ПК-10
3	Тренинг	Гипертоническая нефропатия	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10
4	Тренинг	Ишемическая болезнь почек	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10
5	Тренинг	Тромботические микроангиопатии	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10
6	Кейс-задача	Поражение почек при системных заболеваниях	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10
7	Тренинг	Диабетическая нефропатия	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10
8	Тренинг	Синдром протеинурии – дифференциальная диагностика.	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10
9	Кейс-задача	Острое почечное повреждение	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10
10	Тренинг	Хроническая болезнь почек	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10
10	Тренинг	Хронический пиелонефрит -	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10

**Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 3
«Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с
заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов
трансплантированной почки.**

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа.

Вопрос 1. Что не является противопоказанием к назначению препаратов из группы иАПФ:

- А) стеноз почечных артерий
- Б) уровень калия 6,5 ммоль/л
- В)) уровень калия 129 мкмоль/л
- Г) ХОБЛ в анамнезе
- Д) уровень АД 90/60 мм.рт.ст.

Вопрос 2. Форма выпуска амлодипина:

- А) таблетки по 50 мг

- Б) капсула по 10 мг
- В) таблетка по 2,5 мг
- Г) таблетки по 10 мг
- Д) капсула по 5 мг

по договору,

Вопрос 3. Показанием для консультации нефролога пациента с поражением почек, является:

- А) Уровень СКФ 86 мл/мин/ 1,73 м²
- Б) Уровень креатинина в плазме – 110 мкмоль/л
- В) Уровень белка в суточной моче 0,210 5 г/л в
- Г) Наличие МАУ -210 мкг/мл
- Д) Нет правильных ответов

Литература к учебному модулю 3 «Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки.

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература.

Основная:

1. Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»

[Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа:

<http://www.rosmedlib.ru> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю./ срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020.

2. База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г.

Москва. – Режим доступа: <https://www.medlib.ru> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю./

срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020

Дополнительная:

1. Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»

[Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК»

г. Москва. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю./ по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020

Интернет-ресурсы:

1.	Официальный сайт Министерства здравоохранения России: http://www.rosminzdrav.ru/	неограниченный
2.	Ассоциация нефрологов [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.rusnephrology.org/ - свободный доступ.	неограниченный
3.	Нефрологический экспертный совет [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://nefrosovnet.ru/ - свободный доступ.	неограниченный

4.	Нефрологический портал. Издательский дом «Русский врач» [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://nephro.rusvrach.ru/ - свободный доступ.	неограниченный
5.	Российское диализное общество [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://nephro.ru/index.php?r=site/main - доступ по логину и паролю.	неограниченный
6.	Детская нефрология [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.nefrologi.ru/ - доступ по логину и паролю.	неограниченный
7.	Научное общество нефрологов России [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://nomr.ru/ - свободный доступ.	неограниченный

7.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4

«Проведение заместительной почечной терапии (гемодиализ, перитонеальный диализ) у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, контроль ее эффективности и безопасности»

Трудоемкость освоения: 66 академических часа.

Трудовая функция:

Например А/03.8 Назначение заместительных методов лечения пациентам с поражением почек, оценка эффективности лечения.

Содержание рабочей программы учебного модуля 4

«Проведение заместительной почечной терапии (гемодиализ, перитонеальный диализ) у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, контроль ее эффективности и безопасности»

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
1.1	Острое почечное повреждение: лечение.
1.2	Хроническая болезнь почек: лечение.

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4 «Проведение заместительной почечной терапии (гемодиализ, перитонеальный диализ) у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, контроль ее эффективности и безопасности»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Классификация аппаратов для проведения гемодиализа.
2. Классификация диализных растворов.
3. Техника проведения гемодиализа острого и хронического.
4. Техника проведения перитонеального диализа.
5. Осложнения гемодиализа острые и хронические.
6. Методика проведения трансплантации почки.
7. Методика подбора донора и реципиента для трансплантации почек.
8. Острый и хронический криз отторжения: критерии диагноза и лечения.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1	Кейс-задача	Острое почечное повреждение	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10
2	Тренинг	Хроническая болезнь почек	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10

**Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 4
«Проведение заместительной почечной терапии (гемодиализ, перитонеальный диализ) у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, контроль ее эффективности и безопасности»**

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа.

Вопрос 1. Что является критерием гиперкалемии:

- А) ЧСС – 98 ударов в минуту.
- Б) АД – 90/60 мм.рт.ст.
- В) ЧСС – 38 ударов в минуту.
- Г) кожный зуд
- Д) нет правильных ответов

Вопрос 2. Какой из препаратов не обладает цитостатическим эффектом:

- А) Циклофосфан
- Б) Преднизолон
- В) Азатиоприн
- Г) Азитромицин
- Д) микофенолата мофетил

Вопрос 3. Показанием для консультации нефролога пациента с поражением почек, является:

- А) Уровень СКФ 86 мл/мин/ 1,73 м²
- Б) Уровень креатинина в плазме – 110 мкмоль/л
- В) Уровень белка в суточной моче 0,210 5 г/л в
- Г) Наличие МАУ -210 мкг/мл
- Д) Нет правильных ответов

Литература к учебному модулю 4 «Проведение заместительной почечной терапии (гемодиализ, перитонеальный диализ) у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, контроль ее эффективности и безопасности»

Основная:

1. Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ- КМК» г. Москва. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю./ срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020.

2. База данных «Электронная библиотечная система «Меди-цинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС«MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <https://www.medlib.ru> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю./ срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020

Дополнительная:

1. Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю./ по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020

Интернет-ресурсы:

1.	Официальный сайт Министерства здравоохранения России: http://www.rosminzdrav.ru/	неограниченный
2.	Ассоциация нефрологов [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.rusnephrology.org/ - свободный доступ.	неограниченный
3.	Нефрологический экспертный совет [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://nefrosovnet.ru/ - свободный доступ.	неограниченный
4.	Нефрологический портал. Издательский дом «Русский врач» [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://nephro.rusvrach.ru/ - свободный доступ.	неограниченный
5.	Российское диализное общество [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://nephro.ru/index.php?r=site/main - доступ по логину и паролю.	неограниченный
6.	Детская нефрология [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.nefrologi.ru/ - доступ по логину и паролю.	неограниченный
7.	Научное общество нефрологов России [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://nonr.ru/ - свободный доступ.	неограниченный

7.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5

«Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки»

Трудоемкость освоения: 12 академических часов.

Трудовая функция:

Например А/04.8 Оценка правильности назначенных методов лечения пациентам с поражением почек.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 5
«Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки»**

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
1.1	Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с поражением почек.
1.2	Начальные проявления заболевания почек
1.3	Медицинские показания для направления пациентов с поражением почек на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления программы реабилитации и индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 5 «Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Изучение нормативных документов МЗ РФ регламентирующих проведение экспертизы временной нетрудоспособности.
2. Медицинские показания для направления пациентов с поражением почек на медико-социальную экспертизу.
3. Прогноз пациентов с заболеваниями почек.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1	Дебаты	Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с поражением почек	ПК-10 ПК-11
2	Тренинг	Начальные проявления заболевания почек	ПК-5 ПК-6
3	Тренинг	Медицинские показания для направления пациентов с поражением почек на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления программы реабилитации и индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида	ПК-5 ПК-6

**Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 5
«Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки»**

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа.

Вопрос 1. Кто определяет процент утраты нетрудоспособности:
А) лечащий врач- нефролог.

- Б) врачебная комиссия.
- В) врач отделения гемодиализа .
- Г) врач МСЭ
- Д) нет правильных ответов

Вопрос 2. МСЭ проводится пациентам:

- А) с любым поражением почек
- Б) при наличии протеинурии
- В) при наличии гематурии
- Г) при СКФ – 15 мл/мин/1,73 м2
- Д) нет правильных ответов

Литература к учебному модулю 5 «Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки»

Основная:

1. **Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»** [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю./ срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020.
2. База данных «Электронная библиотечная система «Меди-цинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС«MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <https://www.medlib.ru> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю./ срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020

Дополнительная:

1. **Электронная база данных «Консультант студента. Электронная медицинская библиотека»** [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю./ по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020.
2. **«Электронная библиотечная система «Букап»**[Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <http://www.books-up.ru> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю./ по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020.
3. **База данных «Электронная библиотечная система «Меди-цинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС«MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <https://www.medlib.ru> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю./ по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020.**

Интернет-ресурсы:

1.	Официальный сайт Министерства здравоохранения России: http://www.rosminzdrav.ru/	неограниченный
2.	Ассоциация нефрологов [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.rusnephrology.org/ - свободный доступ.	неограниченный

3.	Нефрологический экспертный совет [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://nefrosovnet.ru/ - свободный доступ.	неограниченный
4.	Нефрологический портал. Издательский дом «Русский врач» [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://nephro.rusvrach.ru/ - свободный доступ.	неограниченный
5.	Российское диализное общество [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://nephro.ru/index.php?r=site/main - доступ по логину и паролю.	неограниченный
6.	Детская нефрология [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.nefrologi.ru/ - доступ по логину и паролю.	неограниченный
7.	Научное общество нефрологов России [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://nonr.ru/ - свободный доступ.	неограниченный

7.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 6

«Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов»

Трудоемкость освоения: 12 академических часов.

Трудовая функция:

Например А/05.8 Проведение реабилитации пациентов с поражением почек (методики, эффективность).

Содержание рабочей программы учебного модуля 6

«Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов»

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
1.1	Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, имеющих инвалидность
1.2	Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, имеющих инвалидность
1.3	Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
1.4	Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 6 «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Изучение нормативных документов МЗ РФ регламентирующих проведение реабилитацию пациентов с поражением почек.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1	Тренинг	Методы реабилитации пациентов с заболеваниями почек	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11
2	Тренинг	Оформление медицинской документации для направления пациентов на различные методы реабилитации.	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11

Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 6 «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов»

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа.

Вопрос 1. Кто определяет процент утраты нетрудоспособности:

- А) лечащий врач- нефролог.
- Б) врачебная комиссия.
- В) врач отделения гемодиализа .
- Г) врач МСЭ
- Д) нет правильных ответов

Вопрос 2. МСЭ проводится пациентам:

- А) с любым поражением почек
- Б) при наличии протеинурии
- В) при наличии гематурии
- Г) при СКФ – 15 мл/мин/1,73 м²
- Д) нет правильных ответов

Литература к учебному модулю 6 «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в том числе

при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов»

Основная:

1. **Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»** [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю./ срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020.
2. База данных «Электронная библиотечная система «Меди-цинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС«MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <https://www.medlib.ru> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю./ срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020

Дополнительная:

1. **Электронная база данных «Консультант студента. Электронная медицинская библиотека»** [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю./ по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020.
2. **«Электронная библиотечная система «Букап»**[Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <http://www.books-up.ru> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю./ по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020.
3. **База данных «Электронная библиотечная система «Меди-цинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС«MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <https://www.medlib.ru> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю./ по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020.**

Интернет-ресурсы:

1.	Официальный сайт Министерства здравоохранения России: http://www.rosminzdrav.ru/	неограниченный
2.	Ассоциация нефрологов [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.rusnephrology.org/ - свободный доступ.	неограниченный
3.	Нефрологический экспертный совет [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://nefrosovnet.ru/ - свободный доступ.	неограниченный
4.	Нефрологический портал. Издательский дом «Русский врач» [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://nephro.rusvrach.ru/ - свободный доступ.	неограниченный
5.	Российское диализное общество [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://nephro.ru/index.php?r=site/main - доступ по логину и паролю.	неограниченный
6.	Детская нефрология [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.nefrologi.ru/ - доступ по логину и паролю.	неограниченный
7.	Научное общество нефрологов России [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://nonr.ru/ - свободный доступ.	неограниченный

--	--	--

7.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 7

«Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний и нарушений функции почек»

Трудоемкость освоения: 12 академических часов.

Трудовая функция:

Например А/06.8 Формирование основ здорового образа жизни.

Содержание рабочей программы учебного модуля 7

«Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний и нарушений функции почек»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с нормативными правовыми актами
1.2	Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами
1.3	Основы здорового образа жизни, методы его формирования
1.4	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функции почек

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 7 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний и нарушений функции почек»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Изучение нормативных документов МЗ РФ регламентирующих проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек.
2. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1	Тренинг	По нормативным документам МЗ РФ регламентирующих проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного	ПК-1 ПК-2 ПК-3
2	Тренинг	По формам и методам санитарно-просветительной работы среди пациентов	ПК-1 ПК-2

**Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 7
«Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового
образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью
профилактики заболеваний и нарушений функции почек»**

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа.

Вопрос 1. Допустимый уровень соли в сутки для пациентов с повышенным АД:

- А) 10 г.
- Б) 2 г.
- В) 5 г .
- Г) 20 г
- Д) 0,5 г

Вопрос 2. Нормальный уровень холестерина для пациентов низкого риска развития ССЗ:

- А) 6,1 ммоль/л
- Б) 3,5 ммоль/л
- В) 2,,5 ммоль/л
- Г) 4,8 ммоль/л
- Д) нет правильных ответов

**Литература к учебному модулю 7 «Проведение и контроль эффективности
мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому
просвещению населения с целью профилактики заболеваний и нарушений функции
почек»**

Основная:

1. **Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»**

[Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа:

<http://www.rosmedlib.ru> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю./
срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020.

2. База данных «Электронная библиотечная система «Меди-цинская библиотека «MEDLIB.RU»

(ЭБС«MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г.

Москва. – Режим доступа: <https://www.medlib.ru> – по IP-адресу университета, удаленный доступ
по логину и паролю./

срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020

Дополнительная:

1. **Электронная база данных «Консультант студента. Электронная медицинская библиотека»**

[Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК»

г. Москва. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru> – по IP-адресу университета, удаленный доступ
по логину и паролю./ по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020.

2. **«Электронная библиотечная система «Букап»**[Электронный ресурс] / ООО «Букап» г.

Томск. – Режим доступа: <http://www.books-up.ru> – по IP-адресу университета, удаленный
доступ по логину и паролю./ по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020.

3. **База данных «Электронная библиотечная система «Меди-цинская библиотека
«MEDLIB.RU» (ЭБС«MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское**

информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <https://www.medlib.ru> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю./ по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020.

Интернет-ресурсы:

1.	Официальный сайт Министерства здравоохранения России: http://www.rosminzdrav.ru/	неограниченный
2.	Ассоциация нефрологов [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.rusnephrology.org/ - свободный доступ.	неограниченный
3.	Нефрологический экспертный совет [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://nefrosovnet.ru/ - свободный доступ.	неограниченный
4.	Нефрологический портал. Издательский дом «Русский врач» [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://nephro.rusvrach.ru/ - свободный доступ.	неограниченный
5.	Российское диализное общество [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://nephro.ru/index.php?r=site/main - доступ по логину и паролю.	неограниченный
6.	Детская нефрология [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.nefrologi.ru/ - доступ по логину и паролю.	неограниченный
7.	Научное общество нефрологов России [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://nonr.ru/ - свободный доступ.	неограниченный

**7.8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 9
«Оказание медицинской помощи в экстренной форме»**

Трудоемкость освоения: 52 академических часов.

Трудовая функция:

Например А/08.8 Оказание помощи при констатации клинической смерти

«Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
1.1	Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).
1.2	Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания.
1.3	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
1.4	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
1.5	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
1.6	Стандарты оказания скорой медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы) оказания скорой медицинской помощи

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 9 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Классификация дефибриляторов.
2. Постреанимационная болезнь.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1	Тренинг	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации регламентирующих проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного	ПК-7 ПК-12ПК-2 ПК-3
2	Тренинг	Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания.	ПК-7 ПК-12
3	Лекция	Стандарты оказания скорой медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы) оказания скорой медицинской помощи	ПК-7 ПК-12

Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 9 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа.

Вопрос 1. При проведении СЛР частота компрессий грудной клетки в минуту:

- А) 60.
- Б) 90
- В) 100
- Г) 80
- Д) 50

Вопрос 2. Какой препарат не используется при проведении расширенной СЛР:

- А) Кальция глюконат
- Б) Адреналин
- В) Кордарон
- Г) Атропин
- Д) нет правильных ответов

Литература к учебному модулю 9 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Основная:

1. Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»

[Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа:

<http://www.rosmedlib.ru> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю./

срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020.

2. База данных «Электронная библиотечная система «Меди-цинская библиотека «MEDLIB.RU»

(ЭБС«MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г.

Москва. – Режим доступа: <https://www.medlib.ru> – по IP-адресу университета, удаленный доступ

по логину и паролю./

срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020

Дополнительная:

1. **Электронная база данных «Консультант студента. Электронная медицинская библиотека»** [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю./ по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020.
2. **«Электронная библиотечная система «Букап»** [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <http://www.books-up.ru> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю./ по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020.
3. **База данных «Электронная библиотечная система «Меди-цинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС«MEDLIB.RU»)»** [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <https://www.medlib.ru> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю./ по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020.

Интернет-ресурсы:

1.	Официальный сайт Министерства здравоохранения России: http://www.rosminzdrav.ru/	неограниченный
2.	Ассоциация нефрологов [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.rusnephrology.org/ - свободный доступ.	неограниченный
3.	Нефрологический экспертный совет [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://nefrosovnet.ru/ - свободный доступ.	неограниченный
4.	Нефрологический портал. Издательский дом «Русский врач» [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://nephro.rusvrach.ru/ - свободный доступ.	неограниченный
5.	Российское диализное общество [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://nephro.ru/index.php?r=site/main - доступ по логину и паролю.	неограниченный
6.	Детская нефрология [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.nefrologi.ru/ - доступ по логину и паролю.	неограниченный
7.	Научное общество нефрологов России [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://nonr.ru/ - свободный доступ.	неограниченный

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Нефрология» реализуется частично в форме *дистанционных образовательных технологий*.

8.2. Реализация программы в форме обучающего симуляционного курса

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «нефрология» может реализовываться частично в форме ОСК.

ОСК осуществляется в целях закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей.

Содержание курса определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на обучение, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность практического курса согласовывается с руководителем организации, где программа проводится.

По результатам прохождения обучающего симуляционного курса слушателю выдаётся документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

8.3 Реализация программы в форме стажировки

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «нефрология» может реализовываться частично в форме стажировки.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущая аттестация обучающихся

Аттестация текущая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам темы.

9.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

9.3. Итоговая/государственная аттестация обучающихся

Аттестация/государственная итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация/итоговая государственная аттестация по дополнительной профессиональной программе *профессиональной переподготовки врачей* по специальности «нефрология» проводится в форме *зачёта* и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специальность в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональным стандартом.

Обучающиеся допускаются к *итоговой аттестации* после изучения дисциплин в объёме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы *профессиональной переподготовки врачей* по специальности «нефрология».

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объёме, предусмотренном учебным планом.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
2. Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
3. Выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональной компетенции.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу *профессиональной переподготовки* по специальности «нефрология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – *диплом о профессиональной переподготовке*.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

10.1. Оценочные материалы текущей аттестации

Форма текущей аттестации:

1. собеседование;
2. решение ситуационных задач.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося (в полном объеме):

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося

- 1.
- 2.

Примеры контрольно-оценочных материалов при наличии 2-3 примера (тесты, ситуационные задачи):

10.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

1. собеседование;
2. решение ситуационных задач.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося (в полном объеме):

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося

- 1.
- 2.

Примеры контрольно-оценочных материалов при наличии 2-3 примера (тесты, ситуационные задачи):

10.3. Оценочные материалы итоговой (итоговой государственной) аттестации

Форма итоговой (итоговой государственной) аттестации:

1. тестирование
2. собеседование;
3. решение ситуационных задач, разбор клинических случаев.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Функции почек.
2. Механизмы мочеобразования: клубочковая фильтрация.
3. Механизмы мочеобразования: канальцевая реабсорбция, канальцевая секреция.
4. Оценка азотовыделительной функции почек.
5. Оценка концентрирования и разведения мочи.
6. Юкстагломерулярный аппарат почек: локализация, структура, функция.
7. Нефротический синдром, определение, диагностика, патогенез, осложнения, лечение.

8. Гипертонический синдром при заболеваниях почек, основные механизмы, клиника, лечение.
9. Дифференциальный диагноз при протеинурии.
10. Дифференциальный диагноз при гематурии.
11. Острый гломерулонефрит, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
12. Хронический гломерулонефрит, этиология, патогенез, клинические варианты, диагностика, лечение.
13. Хронический гломерулонефрит, этиология, патогенез, морфологические варианты, диагностика, лечение.
14. Болезнь минимальных изменений, клиника, лечение.
15. ИГА – нефропатия, клинические варианты, лечение.
16. Мембрано – пролиферативный гломерулонефрит, клиника, лечение.
17. Фокально – сегментарный гломерулосклероз, клиника, лечение. Понятие о неиммунном ФСГС.
18. Мембранозная нефропатия, клиника, лечение.
19. Быстро прогрессирующий гломерулонефрит, этиология, морфологическая картина, варианты.
20. Полулунный иммунокомплексный гломерулонефрит, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
21. Полулунный малоиммунный гломерулонефрит, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
22. Полулунный антиГБМ- гломерулонефрит, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
23. Острый тубуло - интерстициальный нефрит, этиология, клиника, лабораторные симптомы, лечение.
24. Хронический тубуло - интерстициальный нефрит, этиология, клиника, лабораторные симптомы, лечение.
25. Острые лекарственные нефропатии.
26. Хронические лекарственные нефропатии.
27. Хронический пиелонефрит, этиология, клиника, диагностика, лечение.
28. Диабетическая нефропатия, диагностика, классификация, клиника, лечение.
29. Поражение почек при нарушении пуринового обмена.
30. АА – амилоидоз, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
31. AL – амилоидоз, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
32. ATTR – амилоидоз, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
33. Выбор антибактериального лечения при неосложненных мочевых инфекциях.
34. Выбор антибактериального лечения при осложненных мочевых инфекциях.
35. Поражение почек при недостаточности кровообращения.
36. Поражение почек при артериальной гипертензии, механизмы, клиника, лечение.
37. Волчаночный нефрит, классификация, клиника, лечение.
38. Поражение почек при синдроме Гудпасчера.
39. Поражение почек при гранулематозе с полиангиитом.
40. Поражение почек при микроскопическом полиангиите.
41. Поражение почек при ревматоидном артрите.
42. Поражение почек при геморрагическом васкулите.
43. Вазоренальная артериальная гипертензия.
44. Ишемическая болезнь почек, определение, классификация, клиника, диагностика, лечение.
45. Санаторно – курортное лечение при гломерулонефрите.
46. Санаторно – курортное лечение при пиелонефрите.
47. Туберкулез почек, клиника, диагностика, лечение.
48. Опухоли почек, клиника, диагностика, лечение.

49. Тубулопатии, классификация, клиника и лечение синдрома Фанкони, аминоацидурии, глюкозурии.
50. Синдром Альпорта, клиника, диагностика, лечение.
51. Аномалии положения почек.
52. Аномалии формы и размеров почек.
53. Агенезия и гипоплазия почек.
54. Острое почечное повреждение, классификация, клиника, диагностика и лечение преренального ОПП.
55. Острое почечное повреждение, классификация, клиника, диагностика и лечение ренального ОПП.
56. Острое почечное повреждение, классификация, клиника, диагностика и лечение постренального ОПП.
57. Заместительная почечная терапия: регулярный гемодиализ. Показания, техника, осложнения.
58. Заместительная почечная терапия: постоянный амбулаторный перитонеальный диализ. Показания, техника, осложнения.
59. Заместительная почечная терапия: трансплантация почки. Показания, техника, осложнения в раннем посттрансплантационном периоде.
60. Современная иммуносупрессивная терапия после трансплантации почки.
61. Заместительная почечная терапия: трансплантация почки. Показания, техника, осложнения в позднем посттрансплантационном периоде.
62. Гломерулонефрит и беременность.
63. Пиелонефрит и беременность.
64. Нефропатия беременных, этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
65. Поражение почек при множественной миеломе.
66. Тромботическая микроангиопатия, диагностика, морфологическая картина.
67. Тромботическая тромбоцитопеническая пурпура. Этиопатогенез, клиническая картина, диагностика.
68. Атипичный гемолитико-уремический синдром. Этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
69. Типичный гемолитико-уремический синдром. Этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
70. Поражение почек при лимфоме Ходжкина.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося (ситуационные задачи, 1-2 примера)

Задача № 1

Больной 20 лет, студент, поступил в терапевтическое отделение. Предъявляет жалобы на одышку, отеки нижних конечностей, увеличение живота, тошноту, жажду, сухость во рту, резкое уменьшение количества мочи. Из анамнеза известно, что в возрасте 16 лет случайно находили в моче какие-то изменения, не лечился. Данное ухудшение связывает с приемом «пиво+ вино» 2 дня назад.

Объективно: Вес= 62 кг

Кожные покровы: выраженная бледность. Одутловатость лица, пастозность стоп, голеней, передней брюшной стенки.

Система дыхания: Грудная клетка симметрична, при перкуссии легочный звук, дыхание везикулярное, ослабленное в подлопаточных областях, хрипов нет. ЧД 18.

ССС: Область сердца визуально не изменена. Верхушечный толчок усилен, смещен на 1см влево от левой среднеключичной линии. Тоны приглушены, ритм правильный, I тон ослаблен над верхушкой, основанием мечевидного отростка, слева от грудины в V межреберье выслушивается шум трения перикарда, АД 120/80 мм рт ст. ЧСС 96.

Система пищеварения: Язык сухой, при пальпации живот мягкий, безболезненный. Печень по краю реберной дуги. Размеры печени по Курлову 10x9x7см. Селезенка не пальпируется.

Мочевыделительная система: Поясничная область визуально не изменена. Почки в положении стоя, лежа не пальпируются. Симптом поколачивания отрицательный. Больному сделаны анализ крови и мочи на cito!

Лабораторные данные:

Общий анализ крови: эр - $3,6 \times 10^{12}/л$, НЬ - 92 г/л, ЦП - 0,85; л - $5,7 \times 10^9/л$, э - 2%, п/я - 3%, с/я - 68%, л - 25%, м - 2%; СОЭ 25 мм/ч.

Общий анализ мочи: цвет соломенно-желтый, рН нейтральная, у/в - 1005, белок - 4,5 г/л, лейкоциты - 2-4, эритроциты 10-12, цилиндры зернистые 1-2, восковидные 2-3 в п/з.

Биохимическое исследование крови: АСТ - 0,43 ммоль/л, АЛТ - 0,60 ммоль/л, сахар - 3,8 ммоль/л, холестерин - 9,5 ммоль/л; креатинин - 120 мкмоль/л, мочевины - 9,2 ммоль/л. К⁺ = 4,5 ммоль/л; Na⁺ - 135 ммоль/л.

ЭКГ: Ритм синусовый, 96 в минуту, электрическая ось сердца отклонена влево, гипертрофия миокарда левого желудочка.

УЗИ почек: правая почка 100x46 мм, паренхимы 19 мм, левая почка: 104x44 мм, паренхимы 19 мм. Паренхима обеих почек диффузно-неоднородная. Конкременты, объемные образования не выявлены.

Вопросы:

1. Перечислите синдромы болезни.
2. Сформулируйте предварительный диагноз.
3. Выделите ведущий синдром, перечислите ещё 2-3 заболевания, имеющие этот синдром. Проведите дифференциальную диагностику между ними. Сформулируйте клинический диагноз.
4. Назначьте лечение, выпишите рецепты.

Эталон ответа задачи № 1

1. Отечный синдром: нефротический; мочевого; анемического; цитолиза.
2. Хр. гломерулонефрит, нефротическая форма, активная фаза.
3. С острым гломерулонефритом, токсической нефропатией, осложненной острой почечной недостаточностью (ОПН). План обследования для подтверждения нефротического синдрома: белок в суточной моче; - общий белок крови и фракции; холестерин, липиды; биопсия почки, оценить СКФ.
4. Диета - ограничение соли, воды до 800 мл/сут;
б) ГКС и цитостатики;
в) антиагреганты (курантил, трентал и т. д.);
г) антикоагулянты (гепарин, фраксипарин), НМГ;
д) стимуляция диуреза (фуросемид, лазикс);
е) ингибиторы АПФ.

Задача № 2.

Больная М., 32 года, продавец. Обратилась в поликлинику с жалобами на повышение температуры тела до $37,6^{\circ}C$, боли в левой поясничной области с иррадиацией в левую половину живота, учащенное мочеиспускание небольшими порциями, повышение АД до 150/90 мм.рт. ст, слабость, отсутствие аппетита.

Из анамнеза: В течение последних 5 лет 1-2 раза в год дизурия, боли в пояснице, по данным исследований регистрировались удвоение полостной системы левой почки. Обращалась к врачу, выписывали фурамаг 100мгх3 р/день в сочетании с фитотерапией.

Объективно: Общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы физиологической окраски, повышенной влажности. Температура тела 37.1⁰С. Отеков нет. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧД 17 в мин. ССС: Тоны сердца ритмичные, ясные, шумов нет. ЧСС 80 в мин. АД 130/80мм.рт.ст. Система пищеварения: язык сухой, обложен белым налетом у корня, живот мягкий, болезненность в левом фланке живота в месте проекции левой почки. Правая почка не пальпируется. Симптом поколачивания положительный слева.

Исследования:

ОАК:

Нв.г/л	Эр.х10 ¹² /л	Лейк.х10 ⁹	Э%	Б%	Юн	П/я	С/я%	Л%	М%	СОЭмм/час
132	4.2	8.2	2	-	-	6	52	32	8	28

ОАМ:

Цвет	Уд.вес	Белок г/л	Сахар	Ацетон	Лейк.в пл.зр	Эр. в пл.зр	Эпителий	Бактерии
желт	1018	0.11	отр	отр	12-16	1-2	-	+

БАК:

СРБ	6	г/л	Об.белок	72	г/л
Фибриноген	4.4	г/л	холестерин	4.2	Ммоль/л
мочевина	7.4	Ммоль/л	креатинин	72	Мкмоль/л

СКФ (по Кокрофт-Голт) -102 мл/мин.

Моча по Кюссе: в 1мл мочи выделен Proteus Mirabilis 10⁴КОЕ в 1мл, чувствителен к ципрофлоксацину, цифотаксиму, цефуроксиму.

Вопросы:

1. Перечислите синдромы болезни.
2. Сформулируйте предварительный диагноз.
3. Выделите ведущий синдром, перечислите ещё 2-3 заболевания, имеющие этот синдром. Проведите дифференциальную диагностику между ними. Сформулируйте клинический диагноз.
4. Назначьте лечение, выпишите рецепты.

Эталон ответа № 2

1. Синдромы: интоксикационный, болевой поясничный фланковый, дизурический, АГ, мочевого, синдром структурных изменений левой почки (аномалия).
2. Хронический пиелонефрит, вторичный, на фоне удвоения полостной системы левой почки, рецидивирующая форма, активная форма.
3. Дифференциальный диагноз с хроническим гломерулонефритом, рецидивирующим циститом. Учитывая выделенные синдромы, указание в анамнезе на аномалию развития полостной системы левой почки, положительный симптом поколачивания слева. Дополнительное обследование: моча по Зимницкому, УЗИ почек, ОАМ и ОАК в динамике, при недостаточной информации по УЗИ - обзорная и экскреторная урография.
4. Лечение в стационаре: эмпирическая до получения результатов антибиотикограммы, затем этиологическая терапия (цефалоспорины II,III поколения или фторхинолоны), дезинтоксикационная терапия, улучшение пассажа мочи (уролесан, спазмоцистенал), анальгетики коротким курсом (2-3 дня баралгин 5.0 в/в или кеторол 1.0 в/м, или спазган 3.0 в/м).

Трудоспособность временно снижена на 12-14 дней, затем, после выписки из стационара избегать переохлаждения, в течение 6 месяцев фитотерапия курсами по 10 дней в месяц для улучшения пассажа мочи.

Примеры контрольно-оценочных материалов (тесты 3-4 примера):

Инструкция: выберите правильный вариант ответа.

1) Укажите главную причину смерти больных на гемодиализе:

- а) острый вирусный гепатит;
- б) острая бактериальная пневмония;
- в) сердечно-сосудистые заболевания;
- г) онкологические заболевания;
- д) мочевого синдром;

Ответ: в

2) Укажите ранний признак ХПН:

- а) метаболический ацидоз;
- б) гиперкальциемия;
- в) никтурия;
- г) азотемия;
- д) уменьшение размеров почки.

Ответ: в

3) Что можно употреблять пациенту в диете при ХПН (креатинин крови – 600 мкмол/л, калий крови – 4,2 ммол/л):

- а) ветчину;
- б) бифштекс;
- в) мороженое;
- г) отварной картофель;
- д) жареный картофель с мясом

Ответ: в

11. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

11.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса – программа реализуется профессорско-преподавательским составом.

11.2 Критерии оценки ответа обучающегося (в зависимости от методики проведения экзамена, зачета)

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дополнительного профессионального образования программы профессиональной переподготовки по специальности профпатология.

На 2020 - 2021 учебный год.

Регистрационный номер РП _____

Дата утверждения «25_» октября_2020г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. Учебно-методическое и информационное обеспечение. Информационное обеспечение дисциплины	25.01.21	6		